

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Асқар Бексұлтан

Дата рождения 22.10.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- Развивать умение самостоятельно мыть лицо, руки.	- Формировать умение ходить на цыпочках поднимая колени вверх полусидя, проявлять интерес к бегу. - отрабатывать движения прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед с высоты и в длину. - совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	- закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх полусидя, не проявляет интерес к бегу. - закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели - развивать умение ползать между предметами, лазать и	III уровень – «высокий»

		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания. 	<ul style="list-style-type: none"> спускаться с них. - развивать умение владеть навыками самообслуживания. 	
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание. - Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы из 2 – 4 слов. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. - совершенствовать умение согласовывать слова в роде числе и падеже. - формировать умение рассматривать картинки, пытаться высказать свое мнение. - совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет сопереживать героям. - формировать умение пересказывать интересные отрывки 	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки - совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды - совершенствовать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. - формировать умение пытаться обыгрывать роль. - совершенствовать умение понимать значение некоторых слов, пытаться правильно их произносить. 	II уровень- «средний»

		<p>слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрабатывать умение наизусть и выразительно читать стихотворения и потешки. 		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. - развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение составлять простые предложения. - совершенствовать умение изучать предметы проявлять интерес к изучениям новых предметов. - формировать умение определять пространственное направления относительно себя. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение различать понятия «один», «много» - формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. - совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. 	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение размещать изображения на листе бумаги целиком. - формировать начальные навыки рисования форм. - совершенствовать 	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение называть правильно основные цвета. - совершенствовать умение использовать различные приемы лепки. - формировать умение 	II уровень- «средний»;

		<p>умение конструировать по образцу пытаться конструировать по собственному замыслу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. - совершенствовать умение петь в группе в соответствии с темпом песни. - формировать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. - учить простые танцевальные движения казахского народа. - совершенствовать знание о музыкальных инструментах и играть на них. 	<p>лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения - закрепить умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции - совершенствовать умение соблюдать технику безопасности при лепке - формировать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым - закрепить умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом 	
--	--	---	---	--

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>- совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними.</p>	<p>- Закрепить знания называть имена членов семьи и близких ему людей. - совершенствовать знания иметь представления о хороших и плохих поступках. - формировать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и природе.</p>	<p>- совершенствовать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>
---	---	---	---	--------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Алдаберген Арайлым

Дата рождения 05.05.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	- формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	- Совершенствовать обладать начальными навыками самообслуживания	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	-формировать умение пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	- закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать	III уровень – «высокий»

		произведения.	стихотворения, потешки	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение частично соотносить и отбирать геометрические формы разной величины по основным свойствам. - развивать умение соотносить предметы по цвету, объеме и форме 	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя	Совершенствовать умение стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - учить держать правильно карандаш, проводить линии. - развивать умение различать музыкальные инструменты. (барабан, бубен, маракас, асатаяк) 	Совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании	Совершенствовать умение владеть начальными навыками рисования форм	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Совершенствовать умение знать музыкальные инструменты, играет на них	Совершенствовать знание музыкальных инструментов, играть на них	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Алимбекұлы Алихан

Дата рождения 05.09.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- формировать умение самостоятельно мыть лицо и руки. - совершенствовать умение соблюдать последовательность одевания и раздевания.	- формировать умение прыгать на месте, на двух ногах с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой горизонтальную и вертикальную цель. - совершенствовать умения обладать начальными навыками самообслуживания. - формировать умение о	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	III уровень – «высокий»

		необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание. - развивать умение правильно произносить слова и простые фразы из 2 – 4 слов. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. - формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки роли знакомых персонажей во время свободной игры. - совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихи и потешки. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды - совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже - закрепить правильный темп речи - закрепить умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам - формировать умение рассматривать картинки, пытаться высказать свое мнение. - закрепить умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, 	III уровень – «высокий»

			сопереживает героям - закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	
Познавательные и интеллектуальные навыки	- развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. - развивать умение соотносить предметы по цвету, объеме и форме	- совершенствовать умение узнавать геометрических фигур с помощью осязания и зрения. - формировать умения определять пространственное направления относительно себя.	Усовершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	- формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна краски. - формировать умение называть правильно основные цвета. - формировать умение размещать изображение на листе бумаги целяком.	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	III уровень – «высокий»

		<ul style="list-style-type: none">- совершенствовать начальные навыки рисования форм.- совершенствовать аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.- формировать умение использовать различные приемы лепки.- формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.- совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.- формировать знание о технике безопасности при лепке.- развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение различать геометрические формы украшать их орнаментами. - формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. - формировать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала. - формировать умение играть с постройкой, которую соорудил сам и складывать строительные детали после игры. - совершенствовать знание о музыкальных инструментах и играть на них. 		
Формирование социально-эмоциональных	- совершенствовать умение узнавать предметы и действия с	Совершенствовать умение иметь простые представления о	Совершенствовать умение знать и называть транспортные	III уровень – «высокий»

навыков	ними и распознавать их по картинке. - формировать умение бережно относиться к растениям и животным любить их и ласкать.	хороших и плохих поступках	средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	
---------	--	----------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Асемгалиев Ерхан

Дата рождения 03.10.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение ходить,	- формировать умение прыгать на месте, на двух	- формировать умение ходить на цыпочках,	II уровень – «средний»;

	<p>бегать, менять направление.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки. 	<p>ногах с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой горизонтальную и вертикальную цель.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ползать между предметами лазать по гимнастической стене. - формировать умение обладать начальными навыками самообслуживания. - развивать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. 	<p>поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение бегать и бросать правильно - закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее - закрепить умение обладать начальными навыками самообслуживания 	
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. - совершенствовать умение слушать небольшие рассказы 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. - совершенствовать умение согласовывать слова в роде числе и падеже. - формировать умение 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение произносить наизусть и выразительно читать стихотворения и потешки - совершенствовать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова - формировать умение 	II уровень- «средний»;

	<p>без наглядного сопровождения отвечать на простые вопросы.</p>	<p>отрабатывать правильный темп речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. - развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет сопереживать героям. - формировать умение пересказывать интересные отрывки слова и простые фразы из прочитанного произведения. - формировать умение пересказывать интересные отрывки слова и простые фразы из прочитанного произведения. - отрабатывать умение наизусть и выразительно читать стихотворения и 	<p>понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</p>	
--	--	---	---	--

		<p>потешки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. - совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение различать понятия «один», «много» - совершенствовать умение узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием - формировать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения - совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя 	II уровень-«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать начальные навыки техники наклеивания. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение называть правильно основные цвета - закрепить умение размещать изображение 	II уровень-«средний»;

	<p>лист бумаги.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. 		<p>на листе бумаги целиком</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение владеть начальными навыками рисования форм - закрепить умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании - совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей - закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения - закрепить умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции - 	
--	---	--	--	--

Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. - совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение иметь первоначальное представление о городе, поселке, столице, Республике Казахстан и государственных символах. 	<p>Совершенствовать умение знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках - закрепить умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 	II уровень-«средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Баймуханов Амир

Дата рождения 15.05.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	- развивать знание о необходимости соблюдения гигиенических навыков	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	- формировать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по	Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	Совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей	III уровень – «высокий»;

	содержанию иллюстрации.		среды	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. - развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы разной величины по основным свойствам. 	совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя	совершенствовать умение стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые замкнутые округлые линии. - развивать умение различать музыкальные инструменты. (барабан, бубен, маракас, асатаяқ) 	- формировать умение обладать начальными навыками рисования форм.	совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	III уровень – «высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Совершенствовать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Закрепить умение знать музыкальные инструменты, играет на них	III уровень – «высокий»;
--	---	---	---	--------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Журтбаев Алем – Хан

Дата рождения 20.04.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	- формировать умение отрабатывать движения прыгать на месте на двух ногах с продвижением в	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	II уровень – «средний»;

		<p>перед с высоты и в длину.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение обладать начальными навыками самообслуживания. - развивать знание о необходимости соблюдения гигиенических навыков 		
Коммуникативные качества	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение самостоятельно рассматривать картинки в книгах вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. - формировать умение учить наизусть, выразительно читать стихи и потешки. 	<p>произносит четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды - совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже - закрепить умение иметь правильный темп речи - закрепить умение рассказывать о том, 	II уровень- «средний»;

			что слышал, видел, что делал сам -развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	- формировать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. - развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	II уровень- «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	- формировать умение обладать начальными навыками рисования форм. - совершенствовать аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	- Совершенствовать умение знать музыкальные инструменты, играть на них	II уровень- «средний»;

		<p>при рисовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение объединять индивидуальные работы в коллективной композиции. - формировать умение слушать музыкальные произведения до конца и понимать характер музыки. - развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<p>Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>	<p>Закрепить умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p>	<p>II уровень- «средний»;</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Буймов Андрей

Дата рождения 26.05.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	- формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обрачиваясь. - формировать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	III уровень – «высокий»

		<p>левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать начальные навыки самообслуживания. - развивать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. 		
Коммуникативные качества	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. - отрабатывать правильный темп речи. - развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. - формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. Роли знакомых персонажей во время свободной игры. - развивать умение пересказывать интересные отрывки слова и простые 	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение произносить правильно специфические звуки казахского языка - Закрепить умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить - совершенствовать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы 	III уровень – «высокий»

		<p>фразы из прочитанного произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение наизусть выразительно читать стихи и потешки. - формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка. - развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить. - формировать умение понимать значение словосочетания составлять простые предложения. - развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение различать понятия «один» «много» - развивать умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и 	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя - закрепить умение 	III уровень – «высокий»

		<p>удовольствием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение сравнивать предметы по длине ширине высоте и величине. - развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. - развивать умение определять пространственные направления относительно себя. 	<p>различать понятия «один», «много»</p>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. - развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей крупного и мелкого строительных деталей по образцу и собственного замысла - формировать умение петь вместе с группой, в 	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом -Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки -Закрепить умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе 	II уровень- «средний»

		<p>соответствии темпом песни начинать и заканчивать песню со всеми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа 	<p>со всеми</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления -Формировать умение знать простые танцевальные движения казахского народа -Закрепить умение знать музыкальные инструменты, играет на них 	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> - развивать знание называть имена членов семьи и близких ему людей - формировать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. - развивать первоначальное представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. - формировать умение знать 	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей - Закрепить умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. 	III уровень – «высокий»

		<p>о хороших и плохих поступках.</p> <p>- развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы и соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бойко Полина

Дата рождения 12.11.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none">- развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.- совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	<ul style="list-style-type: none">- формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваясь.- развивать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в	<p>Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее</p>	III уровень – «высокий»

		<p>горизонтальную и вертикальную цель.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать начальные навыки самообслуживания. - развивать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. 		
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание. - развивать умение правильно произносить слова и простые фразы из 2 – 4 слов. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать правильный темп речи. -формировать умение рассказывать о том, что слышал, что видел, что делал сам. - формировать умение читать наизусть стихи и потешки. - формировать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. - формировать умение понимать значение словосочетания, составлять простые предложения. 	<p>Закрепить умение согласовывает слова в роде, числе, падеже</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. - закрепить умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать 	III уровень – «высокий»

свои мысли по
увиденным
картинкам
- закрепить умение
пересказывать
интересные
отрывки, слова и
простые фразы из
прочитанного
произведения
- совершенствовать
умение наизусть и
выразительно
читать
стихотворения,
потешки
- закрепить умение
произносить
правильно
специфические
звуки казахского
языка
- совершенствовать
умение
понимать значение
словосочетаний,
составлять простые
предложения

			отвечать на простые вопросы	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение выполнять задание опираясь на словесную инструкцию и образец. - развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. 	Формировать умение определять пространственные направления относительно себя	Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. - совершенствовать умение подпевать отдельные слоги и слова песен подражая интонации педагога протяжному звучанию 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение начальные навыки рисования форм. - совершенствовать умение проявлять аккуратность рисования, соблюдать безопасное поведение при рисовании. - формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. - развивать знание о 	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	III уровень – «высокий»

		музыкальных инструментах и играть на некоторых из их.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным. - совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними. 	<p>Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей</p>	<p>Закрепить умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Диль Ясмина

Дата рождения 27.01.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	- развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах отвечать на	Совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	III уровень – «высокий»

	поставленные вопросы по содержанию иллюстрации.	окружающей среды		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Совершенствовать умение стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. - развивать умение различать музыкальные инструменты. (барабан, бубен, марacas, асатаяк)	Совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании	Закрепить умение владеть начальными навыками техники наклеивания	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	Совершенствовать умение знать музыкальные инструменты, играет на них	Закрепить умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Дягилев Артем

Дата рождения 02.12.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	II уровень – «средний»;
Коммуникативные качества	- развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). - формировать умение договариваться	- формировать умение учить наизусть стихотворения и потешки. - развивать умение правильно	Закрепить умение произносит правильно специфические звуки казахского языка - закрепить умение внимательно слушать,	II уровень – «средний»;

	отдельные слова, фразы знакомых произведений.	произносить специфические звуки казахского языка. - совершенствовать умение внимательно слушать, называть, запоминать слова. - развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить. - формировать умение понимать значение словосочетания, составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы.	называть и запоминать слова. - закрепить умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения - закрепить умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы	
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать умение выполнять задание опираясь на словесную инструкцию и образец. - совершенствовать умение группировать	- развивать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. - формировать умение определять	Закрепить умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II уровень- «средний»;

	однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. - формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. - развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. - формировать умение участвовать в коллективных работах, и делать их с интересом. - формировать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. - заинтересовать 	<p>Совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу</p> <p>- закрепить умение знать простые танцевальные движения казахского народа</p>	II уровень- «средний»;

		<p>играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.</p> <p>- развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</p> <p>- отрабатывать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</p> <p>-отрабатывать простые танцевальные движения казахского народа.</p> <p>- формировать умение называть музыкальные инструменты и</p>		
--	--	--	--	--

		играть на них.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>- совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>	<p>- развивать знания называть имена членов семьи и близких ему людей.</p> <p>- формировать умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>- развивать первоначальные знания представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p> <p>-формировать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного</p>	<p>Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей</p> <p>Закрепить умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Закрепить умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе</p>	II уровень- «средний»;

		поведения в группе, на прогулке и в природе.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ибрагимов Абдурахим

Дата рождения 10.11.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. - развивать умение самостоятельно мыть лицо, руки.	- отрабатывать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой горизонтальной и вертикальной цели. - формировать умение ползать между предметами лазать по гимнастической стени и спускаться с нее.	Закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачиваться - закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением	III уровень – «высокий»

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать начальные навыки самообслуживания - совершенствовать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели - совершенствовать умение ползать между предметами, - развивать умение лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее Совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания 	
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. - формировать умения рассматривать иллюстрации в 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. - совершенствовать знания отвечать на различные вопросы, касающиеся 	<p>Закрепить умение согласовывает слова в роде, числе, падеже</p>	III уровень – «высокий»

	<p>книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации.</p> <p>окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже. - отрабатывать умение рассказывать, что видел, слышал, что делал сам. - формировать умение рассматривать в книгах картинки самостоятельно вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. - совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. - развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки 		
--	--	--	--

		<p>простые сценки в роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение пересказывать интересные отрывки слова и простые фразы из прочитанного произведения. - формировать умение наизусть читать стихотворения и потешки. 		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. - формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы разной величины по 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение различать понятия «один» «много». - развивать знания называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. - формировать умение определять пространственные направления относительно себя. 	<p>Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

	основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. - совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умения использовать последовательно линии штрихи пятна краски. - развивать знания называть правильно основные цвета. - развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. - развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. - формировать умение проявлять аккуратность в рисовании соблюдать безопасное поведение при рисовании. - развивать умение использовать различные приемы лепки. - развивать умение 	<p>Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p> <p>Закрепить умение называть правильно основные цвета</p> <p>- совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение</p> <p>– закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p>- совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p> <p>- Закрепить умение знать музыкальные инструменты, играет на них</p>	III уровень – «высокий»

	<p>лепить растения, животных путем объединения сжатия и соединения нескольких частей.</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.- формировать умение объединять индивидуальные работы и коллективные композиции.- развивать технику безопасности при лепке.- формировать умение владеть начальными навыками при технике наклеивания.- развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображенными		
--	---	--	--

		<p>предметами.</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.- формировать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.- формировать умение различать геометрические формы украшать их орнаментом .- развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.- развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.		
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение участвовать в коллективной постройке. - формировать умение слушать музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки. - развивать умение петь вместе с группой соответствовать темпам песни начинать и заканчивать песни вместе со всеми. - развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным. - совершенствовать 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение иметь первоначальное представление о городе и поселке, столице Республике Казахстан 	<p>Закрепить умение имеет простые представления о хороших и плохих поступках</p>	III уровень – «высокий»

	умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	государственных символов.		
--	--	---------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кудей Анна

Дата рождения 25.10.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки. - развивать умение	Совершенствовать умение знать необходимость соблюдения ежедневных	Закрепить умение знать необходимость соблюдения ежедневных	III уровень – «высокий»

	<p>самостоятельно одеваться и раздеваться в определенных последовательностях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. 	гигиенических навыков	гигиенических навыков	
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение слушать и понимать речь взрослых и проявлять интерес. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. - совершенствовать знание пронимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить. - развивать умение понимать значения словосочетания, составлять простые предложения. - развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	<p>Закрепить умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</p> <p>- Закрепить умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы</p>	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение соотносить и отбирать 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение узнавать и называть 	Закрепить умение сравнивать предметы	III уровень – «высокий»

навыки	геометрические формы различной величины по основным свойствам. - формировать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету объему и форме.	геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	по длине, ширине, высоте, величине	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. - совершенствовать умение подпевать отдельные слоги и слова песен подражая интонации педагога протяжному звучанию	- развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. - совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективной композиции. - формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. - развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать	Закрепить умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры	III уровень – «высокий»

		безопасное поведение при рисовании		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Закрепить умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Куценко Анна

Дата рождения 23.11.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. - совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	- развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. - развивать умение правильно произносить слова и	- формировать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить. - развивать умение составлять простые предложения отвечать на	Закрепить умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки - совершенствовать умение иметь правильный темп речи - закрепить умение	II уровень- «средний»

	простые фразы из 2 – 4 слов.	простые вопросы.	рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам - совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям - закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры - совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения - закрепить умение наизусть и выразительно читает стихотворения,	
--	------------------------------	------------------	---	--

			<p>потешки</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение внимательно слушать, называть и запоминать слова - совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит - закрепить умение понимать значение словосочетаний, составляет простые предложения составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы. 	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. - развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы 	<p>Совершенствовать умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием</p>	<p>Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p>	III уровень – «высокий»

	разной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. - формировать умение изучать предметы, которые лепят. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать технику безопасности при лепке. - совершенствовать знание музыкальных инструментов и играть на них. 	Закрепить умение называть правильно основные цвета	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Совершенствовать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	<ul style="list-style-type: none"> Закрепить умение называет имена членов семьи и близких ему людей - совершенствовать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах 	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Лебедев Захар

Дата рождения 26.04.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания	Закрепить умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	-формировать умения понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. - совершенствовать умение составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы	Закрепить умение отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. - закрепить умение произносить правильно специфические звуки казахского языка - совершенствовать	III уровень – «высокий»

			<p>умение внимательно слушать, называть и запоминать слова</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить - закрепить умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения - закрепить умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. - совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и 	<p>Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать знания называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. 	<p>Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя</p>	III уровень – «высокий»

	замкнутые округлые линии.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение размещать геометрические фигуры и орнаменты. - развивать умение различать музыкальные инструменты. (барабан, бубен, маракас, асатаяқ) 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. - закрепить технику безопасности при лепке. - совершенствовать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. - развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. - проявлять интерес в коллективной постройке. - совершенствовать умение владеть начальными навыками рисования форм. 	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить умение Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -Совершенствовать умение знать простые танцевальные движения казахского народа 	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Совершенствовать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Закрепить умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бакытжан Тасним

Дата рождения 17.04.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	- формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, бегает в разные стороны. - отрабатывать движения прыгать на месте на двух ногах с	выбыл	II уровень – «средний»

		<p>продвижением вперед с высоты и в длину.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ползать между предметами лазать по гимнастической стене. - развивать умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. 		
Коммуникативные качества	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. - отрабатывать умение согласовывать слова в роде числе и падеже. - отрабатывать правильный темп речи. - совершенствовать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. - формировать умение рассматривать в книгах картинки самостоятельно вместе с другими детьми 	выбыл	II уровень- «средний»

		<p>высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопререживать героям - развивать умение наизусть читать стихи и потешки. 		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить понятие различать «один» «много». - совершенствовать знание узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. - совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя. 	выбыл	II уровень- «средний»

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. 		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение соблюдать технику безопасность при лепке. - совершенствовать умение владеть начальными навыками техники наклеивания. - развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. - формировать умение различать геометрические фигуры и украшать их орнаментом. - совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала по образцу и по собственному замыслу. - развивать умение петь 	выбыл	II уровень- «средний»

		<p>вместе с группой соответствовать темпам песни начинать и заканчивать песни вместе со всеми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> - развивать знание называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. - развивать первоначальное представление о городе и поселке и столице Республики Казахстан, государственных символах. 	выбыл	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Муратхан Раяна

Дата рождения 03.12.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. - совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	- развивать умение ползать между предметами лазает по гимнастической стенке и спускаться по ней.	Закрепить умение ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускаться с нее	III уровень – «высокий
Коммуникативные качества	- формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание. - развивать умение	- развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. - развивать умение отвечать на различные вопросы,	Закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки - Закрепить умение иметь правильный темп речи	III уровень – «высокий

	правильно произносить слова и простые фразы из 2 – 4 слов.	касающиеся окружающей среды. - совершенствовать умение наизусть выразительно читать стихотворение и потешки.	- совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	- совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. - развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	- формировать знание называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. - развивать умение выкладывать	- развивать знания использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. - совершенствовать знания называть правильно основные	Закрепить умение знать музыкальные инструменты, играть на них - совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого	II уровень – «средний»

	<p>изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>	<p>цвета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать начальные навыки рисования форм. - формировать умения проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании - развивать умение использовать различные приемы лепки. - развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. - соблюдать технику безопасности при лепке. - формировать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображенными предметами. 	<p>строительного материала, по образцу и собственному замыслу</p>	
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- совершенствовать умение размешать и склеивать крупные мелкие элементы, подготовленные взрослыми.- развивать умение различать геометрические формы украшать их орнаментами.- развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.- формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.- развивать умение слушать музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки.-формировать умение		
--	--	--	--

		<p>петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</p> <p>- развивать знания о муз. инструментах и играть на них.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>- совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.</p> <p>- совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними.</p>	<p>-формировать знания называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>- развивать первоначальное представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	<p>Закрепить умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	III уровень – «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Никишин Давид

Дата рождения 12.05.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки. - развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	- формировать умение прыгать на месте, на двух ногах с продвижением вперед, в длину, бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель. - развивать умение ползать между предметами лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. - развивать начальные навыки самообслуживания	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее - совершенствовать умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	III уровень – «высокий»;

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. 		
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение рассматривать картинки самостоятельно вместе с другими детьми, высказывать свои мысли по увиденным картинкам. - совершенствовать умение выразительно читать стихотворения и потешки. - развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова. - совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить. - формировать умение понимать значение словосочетаний составлять простые предложения. - совершенствовать умение составлять простые 	<p>Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка - закрепить умение внимательно слушать, называть и запоминать слова понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить - совершенствовать умение составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы. 	II уровень- «средний»;

		предложения отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. - развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать понятие «один» «много» - формировать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. - развивать умение определять пространственное направления относительно себя 	Закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. - формировать умение повторять движения, показанные взрослыми, хлопает, топает ногами, вращает кисти рук. 	<ul style="list-style-type: none"> -развивать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски - развивать знания называть основные цвета -формировать умение размещать изображение на листе бумаги - развивать начальные навыки рисования форм. -совершенствовать умения 	<p>Закрепить умение называть правильно основные цвета</p> <p>- совершенствовать умение соблюдать технику безопасности при лепке</p> <p>- закрепить умение владеть начальными навыками техники наклеивания</p>	III уровень – «высокий»;

	<p>проявлять аккуратность в рисовании соблюдать безопасное поведение при рисовании</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения - формировать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. - формировать умение соблюдать технику безопасности при лепке. - формировать умение размещать и склеивать крупные и мелкие, элементы, подготовленные взрослыми. - развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. - совершенствовать участие в коллективной постройке. - развивать умение узнавать музыкальные инструменты и играть на них 	<p>- закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым</p>	
--	--	--	--

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>- совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>- совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. - закрепить представление о хороших и плохих поступках.</p>	<p>Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей</p>	<p>III уровень – «высокий»;</p>
---	---	---	---	---------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Панков Константин

Дата рождения 26.05.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	- формировать умение начальными навыками самообслуживания.	Закрепить умение обладать начальными навыками самообслуживания	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	- совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	-развивать умение произносить четко гласные и согласные звуки -формировать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды -отрабатывать правильный темп речи -формировать умение	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды - совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли	II уровень- «средний»;

		<p>рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>-развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам</p> <p>-отрабатывать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p> <p>- развивать навыки наизусть и выразительно читать стихотворения и потешки</p> <p>-развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка</p> <p>-формировать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова</p> <p>- развивать умение понимать значение слов, значение слов, применяемых в</p>	<p>знакомых персонажей во время свободной игры</p> <p>- закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p> <p>- закрепить умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки</p> <p>- совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка</p> <p>- совершенствовать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова</p> <p>- совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в</p>	
--	--	---	--	--

		<p>применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</p> <p>-формировать умение понимать значение слов словосочетания составлять простые предложения</p> <p>- развивать умения составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы</p>	<p>повседневной жизни, и правильно их произносить</p> <p>- закрепить умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. - развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. 	<p>Развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения</p>	<p>Закрепить умение различать понятия «один», «много»</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием - совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - закрепить умение знать и называть геометрические фигуры с помощью 	II уровень- «средний»;

			осязания и зрения	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. - развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски -развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком - развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании - развивать умения объединять индивидуальные работы в коллективные композиции -формировать умения анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -развивать умение участвовать в 	<ul style="list-style-type: none"> Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком - развивать умение использовать различные приемы лепки - совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей - закрепить умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами - развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков - совершенствовать 	II уровень- «средний»;

		<p>коллективной постройке</p> <p>-совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу</p> <p>-формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки</p> <p>-развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начиная и заканчивая песню вместе со всеми</p> <p>- развивать умения выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления</p> <p>-совершенствовать умения знать простые танцевальные движения казахского народа</p> <p>- развивать умения узнавать музыкальные инструменты, играть на</p>	<p>умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p> <p>- закрепить умение участвовать в коллективной постройке.</p>	
--	--	---	---	--

		НИХ		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. - совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать знания называть имена членов семьи и близких ему людей - формировать умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе на прогулке, и в природе 	<p>Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей</p>	III уровень- «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Петряник Аделина

Дата рождения 11.06.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки. - развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	- развивать умения ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее -формировать начальные навыки самообслуживания	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение слушать и понимает речь взрослых	- формировать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка	Закрепить умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки - совершенствовать умение иметь	II уровень – «средний»;

		<p>-развивать умения понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</p> <p>- совершенствовать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</p>	<p>правильный темп речи</p> <p>- закрепить умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>- закрепить умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>- формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>- развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>- формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения</p> <p>- совершенствовать знания определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>Закрепить умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения</p>	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	<p>- развивать умение держать правильно карандаш, проводить</p>	<p>- формировать умение использовать</p>	<p>Закрепить умение соблюдает технику безопасности при</p>	II уровень – «средний»

деятельности	<p>прямые и замкнутые округлые линии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. 	<p>последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. - совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. - совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. - развивать знание соблюдать технику безопасности при лепке. - развивать умение различать 	<p>лепке</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение владеть начальными навыками техники наклеивания - развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами - закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым - закрепить умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом - совершенствовать умение сооружать простейшие 	
--------------	---	--	--	--

		<p>геометрические формы, украшать их орнаментами</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. <p>Развивать умение участвовать в коллективной постройке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрабатывать простые танцевальные движения казахского народа. 	<p>постройки из деталей разных цветов и форм</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления - закрепить умение знать музыкальные инструменты, играть на них. 	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. - совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать первоначальное представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. 	<p>Закрепить умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p>	III уровень – «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Саятқызы Аяна

Дата рождения 06.11.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки. - развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Совершенствовать умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	- формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание.	- развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. - формировать умение согласовывать слова в роде,	Закрепить умение иметь правильный темп речи - совершенствовать умение обыгрывать вместе со	II уровень – «средний»

	<p>- развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.</p>	<p>числе, падеже.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрабатывать правильный темп в речи. - развивать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. - совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры - формировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. - развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворение и потешки. - формировать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. - развивать умение понимать 	<p>взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p>	
--	---	---	--	--

		<p>значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение понимать значение словосочетания, составлять простые предложения. - развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение выполнять задание опираясь на словесную инструкцию и образец. - развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать определять пространственное направление относительно себя. 	<p>Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя</p>	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение размещать изображения на листе бумаги целиком. - закрепить умения владеть 	<p>Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи,</p>	III уровень – «высокий»

	<p>округлые линии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. 	<p>начальными навыками рисования форм.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение петь вместе группой в соответствии темпом песни начинать и заканчивать песню вместе со всеми. 	<p> пятна, краски</p>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. - совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать первоначальное представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. 	<p>Закрепить умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Тулегов Альтаир

Дата рождения 28.09.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. - развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	- развивать умение правильно произносить слова и простые фразы из 2 – 4 слов. - совершенствовать умение произносить	- формировать умение произносить четко гласные некоторые согласные звуки -развивать умения согласовывать слова в	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже - закрепить умение	II уровень – «средний»

	<p>отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</p>	<p>роде, числе, падежей</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам - развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам - формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. - совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. - совершенствовать наизусть выразительно читать стихи и потешки. 	<p>иметь правильный темп речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. - закрепить умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам - совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям - закрепить умение 	
--	--	--	---	--

			<p>пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p> <p>- закрепить умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки</p> <p>- совершенствовать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>- развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>- совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>- формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p>	III уровень – «высокий»
Развитие творческих	- совершенствовать	- формировать умение	Закрепить умение	III уровень –

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. - совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p>	<p>использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. - развивать умение называть правильно основные цвета - развивать умение размещать изображения на листе бумаги целиком. - развивать начальные навыки рисования форм. - совершенствовать умение проявлять аккуратность рисования соблюдать безопасное поведение при рисовании - развивать умение использовать различные приемы лепки. - формировать умения анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков - развивать умение участвовать в</p>	<p>слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки</p>	<p>«высокий»</p>
--	---	---	--	------------------

		<p>коллективной постройке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение петь вместе с группой в соответствии с группой темпом песни начинать и заканчивать песню вместе со всеми. - совершенствовать знание о музыкальных инструментах, играть на них. 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. - совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать знание называть членов семьи и близких ему людей. - развивать умение узнавать и называть транспортные средства простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта 	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Химитов Эльдар

Дата рождения 08.12.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. -совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	- Формировать умение ходить на цыпочках поднимая колени вверх полусидя, проявлять интерес к бегу. - отрабатывать движения прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед с высоты и в длину. - совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. - совершенствовать умение обладать	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	III уровень – «высокий»

		начальными навыками самообслуживания.		
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание. - развивать умение правильно произносить слова и простые фразы из 2 – 4 слов. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. - совершенствовать умение наизусть выразительно читать стихи и потешки - формировать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить. - развивать умение понимать значение словосочетаний составлять простые предложения. - развивать умение составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы 	Закрепить умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	- развивать умение группировать однородные предметы близкие по	- формировать умение знать и называть геометрические фигуры с	Закрепить умение сравнивать предметы по длине,	III уровень – «высокий»

	<p>величине, форме, цвету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. 	<p>помощью осязания и зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение определять пространственные направления относительно себя. 	<p>ширине, высоте, величине</p>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. - совершенствовать умение называть правильно основные цвета - развивать умение - формировать умение называть правильно основные цвета - развивать умение размещать изображения на листе бумаги целиком. - развивать начальные навыки рисования форм. - совершенствовать умение проявлять аккуратность рисования соблюдать безопасное 	<p>Закрепить умение называет правильно основные цвета</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым - закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм - закрепить умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает 	II уровень – «средний»

		<p>поведение при рисовании</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать умение использовать различные приемы лепки.- развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.- совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективной композиции.- развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.- развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.- развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.	строительные детали после игры	
--	--	---	--------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. - развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. - развивать умение слушать музыкальное произведение до конца понимать характер музыки. 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение иметь представление о хороших и плохих поступках. 	Закрепить умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Чупринова Виктория

Дата рождения 08.12.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. -совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	- развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться по ней.	Закрепить умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	-формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание. -развивать умение	- формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. - развивать умение рассматривать картинки книгах самостоятельно,	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды - совершенствовать умение согласовывать	III уровень – «высокий»

	<p>правильно произносить слова и простые фразы из 2 – 4 слов.</p>	<p>вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. - формировать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова. - развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить - развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. - формировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	<p>слова в роде, числе, падеже</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам - закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры - закрепить умение произносить правильно специфические звуки казахского языка - совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить - закрепить умение составлять простые предложения, отвечает на 	
--	---	---	--	--

			простые вопросы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. - развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. 	<ul style="list-style-type: none"> - прививать умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. - формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. - развивать умение определять пространственные направления относительно себя. 	<p>Закрепить умение знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения</p>	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. - развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком - развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. - формировать умение 	<p>Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски</p> <p>- развивать умение называть правильно основные цвета</p> <p>- закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>- закрепить умение владеть начальными навыками рисования форм</p>	II уровень – «средний»

	<p>использовать различные приемы лепки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать лепку растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей - совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. - развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. - развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке. - совершенствовать умение владеть начальными навыками техники наклеивания. - развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. - развивать умение различать геометрические формы, украшать их 	<p>- совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение использовать различные приемы лепки - закрепить умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей - развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения - развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции - закрепить умение соблюдать технику безопасности при лепке - совершенствовать умение владеть начальными навыками техники наклеивания - закрепить умение 	
--	--	--	--

	<p>орнаментами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. - развивать умение участвовать в коллективной постройке - формировать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. - развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. - формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивать песню вместе со всеми. - совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления - совершенствовать умение 	<p>выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами - закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков участвует в коллективной постройке - развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры - закрепить умение знать музыкальные инструменты, играть на них 	
--	---	---	--

		танцевать простые танцевальные движения казахского народа.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей - совершенствовать умение узнавать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. - развивать первоначальное представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. - формировать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках. - формировать навыки наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. 	<p>Закрепить умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p>	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Омаркулова Аружан

Дата рождения 17.09.2019г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	выбыла		
Коммуникативные качества	-формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание. - развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) -развивать умение слушать небольшие	выбыла		

	<p>рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях - развивать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения - развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций - формировать умение повторять текст стихотворения полностью с помощью педагога. 			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. - развивать умение группировать однородные 	выбыла		

	<p>предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. - развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение правильно держать карандаш, производить прямые и замкнутые округлые линии - совершенствовать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. - формировать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. - формировать умение ставить готовое изделие на 	выбыла		

	<p>подставку, убирать материал после работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение знать элементарные свойства бумаги (снимать, рвать, складывать) - совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. - развивать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе - совершенствовать умение размешать геометрические фигуры и орнаменты - развивать умение сооружать простейшие конструкции по образцу - развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки - формировать умение 			
--	--	--	--	--

	<p>сооружать самостоятельно конструкции</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение складывать строительные детали в коробку. - развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен подражая интонации педагога протяжному звучанию - совершенствовать умение узнавать песни, которые слышал ранее - формировать умение различать музыкальные инструменты барабан, бубен, маракас, асатаяк и другие. 			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и 	выбыла		

	фруктов. - развивать умение бережно относиться к растениям и животным: любит их, ласкает			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Сопикова Никка

Дата рождения 17.09.2019г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	- совершенствовать умение знать о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	выбыла	
Коммуникативные качества	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	- развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки - развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся среды. - формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам - развивать умение	выбыла	

	<p>рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать умение наизусть и выразительно читать стихи и потешки- формировать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка- развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.- совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.- формировать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения- формировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	
--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение различать понятия «один» «много» - совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. 	выбыла	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение владеть начальными навыками рисования форм. - совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. - развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке. - развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания. - совершенствовать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. - совершенствовать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. - развивать умение сооружать 	выбыла	

		<p>простейшие постройки из деталей разных цветов и форм</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение участвовать в коллективной постройке. - совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, скалывать строительные детали после игры. - совершенствовать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми. - развивать умение выполнять самостоятельно движение после музыкального вступления. 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей - совершенствовать умение узнавать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров 	выбыла	

		транспорта. - развивать первоначальное представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бочарникова Варвара

Дата рождения 19.04.2019г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	
Коммуникативные качества	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. - Закрепить умение произносить правильно специфические звуки казахского языка - совершенствовать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова - закрепить умение понимать значение слов, применяемых 	

			<p>в повседневной жизни, и правильно их произносить</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. - закрепить умение составлять простые предложения составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<p>Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения 	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры - закрепить умение слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер 	

			<p>музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми - закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления - развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них. 	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<p>-Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей</p> <p>-совершенствовать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Мозгов Артем

Дата рождения 08.12.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	- формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя ходить по одному по кругу на цыпочках бегать в разные стороны вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. - развивать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой в	выбыл	II уровень- «средний»

		<p>горизонтальную и вертикальную цели.</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение ползать между предметами лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. - совершенствовать начальные навыки самообслуживания. - формировать умение о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. 		
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение слушать и понимать речь взрослых. - развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. - развивать умение правильно произносить слова и простые фразы(2-3 слова) - формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. - закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. - отрабатывать правильный темп речи. - формировать умение рассказывать о том, что слышал видел делал сам. - развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, 	выбыл	II уровень- «средний»

	<p>сопровождения, отвечать на простые вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение договаривать отдельные слова, фразы и знакомых произведений. - формировать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. - развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на простые вопросы по содержанию иллюстраций. 	<p>вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. - совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки простые сценки роли знакомых персонажей во время свободной игры. - закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. - отрабатывать умение наизусть и выразительно читать стихи и потешки. - развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка. 		
--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение внимательно слушать называть и запоминать слова. - формировать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить. - развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. - закрепить умение составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы. 		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме , цвету. -совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным 	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение определять пространственное направление относительно себя. 	выбыл	II уровень- «средний»

	<p>свойствам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. - развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. - формировать начальной техникой рисования на бумаге и песке. - совершенствовать умение изучать предметы, которые лепит. - совершенствовать умения владеть простейшими приемами лепки (Отрывать куски от большого кома соединять их в одно целое самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. - совершенствовать умение правильно называть основные цвета. - развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. - формировать умение владеть начальными навыками рисования форм. - развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. - закрепить умение использовать различные приемы лепки. - совершенствовать умение 	выбыл	II уровень- «средний»

	<p>скатывать глину)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. - формировать умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. - развивать умение знать элементарные свойства бумаги(снимать, рвать, складывать) - совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. - развивать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе - совершенствовать умение размешать геометрические фигуры 	<p>лепить растения и животных путем объединения сжатия и соединения нескольких частей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. - развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. - закрепить технику безопасности при лепке. - совершенствовать начальными навыками техники наклеивания. - формировать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги, в соответствии изображаемыми предметами. - развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. 		
--	--	--	--	--

	<p>и орнаменты</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение сооружать простейшие конструкции по образцу - развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки - формировать умение сооружать самостоятельно конструкции - развивать умение складывать строительные детали в коробку. - развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен подражая интонации педагога протяжному звучанию - совершенствовать умение узнавать песни, которые слышал ранее - формировать умение различать музыкальные 	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение различать геометрические формы и украшать их орнаментами. - формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. - развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. - закрепить умение участвовать в коллективной постройке. - развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала по образцу и собственному замыслу. - формировать умение знать простые танцевальные движения казахского народа. - закрепить знание о музыкальных инструментах и играть на 	
--	--	---	--

	инструменты барабан, бубен, маракас, асатаяк и другие.	них.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке - формировать умение бережно относиться к растениям и животным любить их, ласкать. 	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить первоначальное представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. - формировать умение знать о хороших и плохих поступках. - развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы и соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. 	выбыл	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Элтай Ақжарқын

Дата рождения 12.09.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	- совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели -Закрепить умение обладать начальными навыками самообслуживания	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	- совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	II уровень- «средний»

			<p>-закрепить умение иметь правильный темп речи</p> <p>- совершенствовать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>- закрепить умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопреживает героям</p> <p>-закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры</p> <p>- развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p> <p>- совершенствовать умение</p>	
--	--	--	---	--

			<p>наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>- закрепить умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<p>- совершенствовать умение различать понятия «один», «много»</p> <p>- закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием</p> <p>- Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя</p>	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<p>Закрепить умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом</p> <p>- совершенствовать умение слушать музыкальное</p>	II уровень- «средний»

			<p>произведение до конца, понимать характер музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. -Закрепить умение знать простые танцевальные движения казахского народа 	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение называть имена членов семьи и близких людей. - совершенствовать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. - закрепить умение иметь первоначальное представление огороде и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах 	II уровень- «средний»

			<ul style="list-style-type: none">- закрепить умение иметь представления о хороших и плохих поступках.- совершенствовать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бейсен Бекнур

Дата рождения 05.06.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-формировать умение ходить, бегать, меняя направление - совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. - развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	выбыл	выбыл	выбыл
Коммуникативные качества	- формировать умение слушать и понимать речь взрослых	выбыл	выбыл	выбыл

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение произносить звукоподражания, отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, - развивать умение правильно произносить слова и простые фразы из 2 – 4 слов. - совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения отвечать на простые вопросы. - развивать умение договаривать слова, фразы в знакомых произведениях - развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на вопросы по содержанию 			
--	--	--	--	--

	<p>иллюстраций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. - формировать умение выполнять задание опираясь на словесную инструкцию и образец. 			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. - формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам - развивать умение самостоятельно предметы по цвету, 	выбыл	выбыл	выбыл

	объёме и форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение правильно держать карандаш, производить прямые и замкнутые округлые линии - совершенствовать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. - развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. - формировать начальной техникой рисования на бумаге и песке. - совершенствовать умение изучать предметы, которые лепит. - совершенствовать умения владеть простейшими приемами лепки 	выбыл	выбыл	выбыл

	<p>(Отрывать куски от большого кома соединять их в одно целое самостоятельно скатывать глину)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. - формировать умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. - развивать умение знать элементарные свойства бумаги(снимать, рвать, складывать) - совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- развивать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе- совершенствовать умение размещать геометрические фигуры и орнаменты- развивать умение сооружать простейшие конструкции по образцу- развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки- формировать умение сооружать самостоятельно конструкции- развивать умение складывать строительные детали			
--	---	--	--	--

	<p>в коробку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен подражая интонации педагога протяжному звучанию - совершенствовать умение узнавать песни, которые слышал ранее - развивать умение повторять движения, показанные взрослыми, хлопать, топать ногами, вращать кисти рук. - формировать умение различать музыкальные инструменты барабан, бубен, маракас, асатаяк и другие. 			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение отвлекаться на свое имя узнавать себя в зеркале на фотографии 	выбыл	выбыл	выбыл

	<ul style="list-style-type: none">- развивать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.- совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.- совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным, любить их и ласкать.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Мақсат Жангирхан

Дата рождения 14.04.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	- развивать умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности	выбыл	выбыл	выбыл
Коммуникативные качества	- формировать умение произносить звукоподражания. отчетливо отдельные гласные и согласные звуки - развивать умение правильно произносить слова и	выбыл	выбыл	выбыл

	<p>простые фразы из 2 – 4 слов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение договаривать слова, фразы в знакомых произведениях - развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций. - формировать умение 			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. - формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам - развивать умение 	выбыл	выбыл	выбыл

	самостоятельно предметы по цвету, объёме и форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение правильно держать карандаш, производить прямые и замкнутые округлые линии - совершенствовать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. - развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. - формировать начальной техникой рисования на бумаге и песке. - совершенствовать умение изучать предметы, которые лепит. - совершенствовать умения владеть 	выбыл	выбыл	выбыл

	<p>простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома соединять их в одно целое самостоятельно скатывать глину)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. - формировать умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. - развивать умение знать элементарные свойства бумаги (снимать, рвать, складывать) - совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе 			
--	---	--	--	--

	<p>(линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе- совершенствовать умение размешать геометрические фигуры и орнаменты- развивать умение сооружать простейшие конструкции по образцу- развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки- формировать умение сооружать самостоятельно конструкции- развивать умение		
--	--	--	--

	<p>складывать строительные детали в коробку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен подражая интонации педагога протяжному звучанию - совершенствовать умение узнавать песни, которые слышал ранее - развивать умение повторять движения, показанные взрослыми, хлопать , топать ногами , вращать кисти рук. - формировать умение различать музыкальные инструменты барабан, бубен, маракас, асатаяк и другие. 			
Формирование социально-эмоциональных	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение узнавать предметы и действия с ними, 	выбыл	выбыл	выбыл

навыков	распознавать их по картинке. - совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. - совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным, любить их и ласкать.			
---------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нурсейт Алинур

Дата рождения 14.04.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачивается - закрепить умение прыгать на месте на двух	II уровень – «средний»

			<p>ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания. 	
Коммуникативные качества	<p>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</p>	<p>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</p>	<p>Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Закрепить умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Закрепить умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного 	II уровень- «средний»

			<p>произведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки - закрепить умение произносить правильно специфические звуки казахского языка - закрепить умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить - закрепить умение составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы 	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом	II уровень- «средний»

			<p>-совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу - закрепить умение играть с постройкой, которую соорудил сам складывать строительные детали после игры - закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления - совершенствовать умение знать простые танцевальные движения казахского народа</p>	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Ребенок в этот период не посещал детский сад.	Закрепить умение знать и иметь простые представления о	II уровень- «средний»

			хороших и плохих поступках совершенствовать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ким Даниял

Дата рождения 26.05.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. -совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	выбыл	выбыл	
Коммуникативные качества	- развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	выбыл	выбыл	

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение правильно произносить слова и простые фразы(2-3 слова) - формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. - развивать умение договаривать отдельные слова, фразы и знакомых произведениях. - формировать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. - развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на простые вопросы по содержанию иллюстраций. 			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, 	выбыл	выбыл	

	форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. - формировать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. - формировать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек, тарелок, мисочек. - формировать умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. - развивать умение знать элементарные свойства бумаги(снимать, рвать, складывать) - совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. 	выбыл	выбыл	

<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе - совершенствовать умение размешать геометрические фигуры и орнаменты - развивать умение сооружать простейшие конструкции по образцу - развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки - формировать умение сооружать самостоятельно конструкции - развивать умение складывать строительные детали в коробку. - развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен подражая интонации педагога протяжному звучанию - совершенствовать умение узнавать песни, которые 			
--	--	--	--

	<p>слышал ранее</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами вращать кисти рук) - формировать умение различать музыкальные инструменты барабан, бубен, марacas, асатаяк и другие. 			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. 	выбыл	выбыл	