

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Асқар Бексұлтан

**Дата** рождения 22.10.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	- Развивать умение самостоятельно мыть лицо, руки.	- Формировать умение ходить на цыпочках поднимая колени вверх полусидя, проявлять интерес к бегу. - отрабатывать движения прыгать на месте на двух ногах с продвижением в перед с высоты и в длину. - совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	- закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх полусидя, не проявляет интерес к бегу. - закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели - развивать умение ползать между предметами, лазать и	III уровень – «высокий»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>спускаться с них.</li> <li>- развивать умение владеть навыками самообслуживания.</li> </ul>	
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание.</li> <li>- Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы из 2 – 4 слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</li> <li>- совершенствовать умение согласовывать слова в роде числе и падеже.</li> <li>- формировать умение рассматривать картинки, пытаться высказать свое мнение.</li> <li>- совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет сопереживать героям.</li> <li>- формировать умение пересказывать интересные отрывки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</li> <li>- совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды</li> <li>- совершенствовать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</li> <li>- формировать умение пытаться обыгрывать роль.</li> <li>- совершенствовать умение понимать значение некоторых слов, пытаться правильно их произносить.</li> </ul>	II уровень- «средний»

		<p>слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрабатывать умение наизусть и выразительно читать стихотворения и потешки.</li> </ul>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</li> <li>- развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение составлять простые предложения.</li> <li>- совершенствовать умение изучать предметы проявлять интерес к изучениям новых предметов.</li> <li>- формировать умение определять пространственное направления относительно себя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение различать понятия «один», «много»</li> <li>- формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</li> <li>- совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</li> </ul>	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение размещать изображения на листе бумаги целиком.</li> <li>- формировать начальные навыки рисования форм.</li> <li>- совершенствовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение называть правильно основные цвета.</li> <li>- совершенствовать умение использовать различные приемы лепки.</li> <li>- формировать умение</li> </ul>	II уровень- «средний»;

		<p>умение конструировать по образцу пытаться конструировать по собственному замыслу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.</li> <li>- совершенствовать умение петь в группе в соответствии с темпом песни.</li> <li>- формировать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</li> <li>- учить простые танцевальные движения казахского народа.</li> <li>- совершенствовать знание о музыкальных инструментах и играть на них.</li> </ul>	<p>лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения</li> <li>- закрепить умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции</li> <li>- совершенствовать умение соблюдать технику безопасности при лепке</li> <li>- формировать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым</li> <li>- закрепить умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формирование социально-эмоциональных навыков	- совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знания называть имена членов семьи и близких ему людей.</li> <li>- совершенствовать знания иметь представления о хороших и плохих поступках.</li> <li>- формировать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и природе.</li> </ul>	- совершенствовать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	III уровень – «высокий»
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Алдаберген Арайлым

Дата рождения 05.05.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	- формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	- Совершенствовать обладать начальными навыками самообслуживания	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	-формировать умение пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	- закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать	III уровень – «высокий»

		произведения.	стихотворения, потешки	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение частично соотносить и отбирать геометрические формы разной величины по основным свойствам.</li> <li>- развивать умение соотносить предметы по цвету, объему и форме</li> </ul>	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя	Совершенствовать умение стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить держать правильно карандаш, проводить линии.</li> <li>- развивать умение различать музыкальные инструменты. (барабан, бубен, маракас, асатаяк)</li> </ul>	Совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании	Совершенствовать умение владеть начальными навыками рисования форм	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Совершенствовать умение знать музыкальные инструменты, играет на них	Совершенствовать знание музыкальных инструментов, играть на них	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Алимбекұлы Алихан

Дата рождения 05.09.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение самостоятельно мыть лицо и руки.</li> <li>- совершенствовать умение соблюдать последовательность одевания и раздевания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение прыгать на месте, на двух ногах с продвижением в перед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой горизонтальную и вертикальную цель.</li> <li>- совершенствовать умения обладать начальными навыками самообслуживания.</li> <li>- формировать умение о</li> </ul>	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	III уровень – «высокий»



		необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание.</li> <li>- развивать умение правильно произносить слова и простые фразы из 2 – 4 слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</li> <li>- формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки роли знакомых персонажей во время свободной игры.</li> <li>- совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихи и потешки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды</li> <li>- совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</li> <li>- закрепить правильный темп речи</li> <li>- закрепить умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</li> <li>- формировать умение рассматривать картинки, пытаться высказать свое мнение.</li> <li>- закрепить умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет,</li> </ul>	III уровень – «высокий»

			сопереживает героям - закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	
Познавательные и интеллектуальные навыки	- развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. - развивать умение соотносить предметы по цвету, объему и форме	- совершенствовать умение узнавать геометрических фигур с помощью осязания и зрения. - формировать умения определять пространственное направления относительно себя.	Усовершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	- формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна краски. - формировать умение называть правильно основные цвета. - формировать умение размещать изображение на листе бумаги целяком.	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	III уровень – «высокий»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать начальные навыки рисования форм.</li> <li>- совершенствовать аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</li> <li>- формировать умение использовать различные приемы лепки.</li> <li>- формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.</li> <li>- совершенствовать умение объединять индивидуальные работы коллективные композиции.</li> <li>- формировать знание о техники безопасности при лепке.</li> <li>- развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</li> </ul>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение различать геометрические формы украшать их орнаментами.</li> <li>- формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</li> <li>- формировать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала.</li> <li>- формировать умение играть с постройкой, которую соорудил сам и складывать строительные детали после игры.</li> <li>- совершенствовать знание о музыкальных инструментах и играть на них.</li> </ul>		
Формирование социально-эмоциональных	- совершенствовать умение узнавать предметы и действия с	Совершенствовать умение иметь простые представления о	Совершенствовать умение знать и называть транспортные	III уровень – «высокий»

навыков	ними и распознавать их по картинке. - формировать умение бережно относиться к растениям и животным любить их и ласкать.	хороших и плохих поступках	средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Асемгалиев Ерхан

Дата рождения 03.10.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение ходить,	- формировать умение прыгать на месте, на двух	- формировать умение ходить на цыпочках,	II уровень- «средний»;

	<p>бегать, менять направление.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.</li> </ul>	<p>ногах с продвижением в перед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой</p> <p>горизонтальную и вертикальную цель.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение ползать между предметами лазать по гимнастической стене.</li> <li>- формировать умение обладать начальными навыками самообслуживания.</li> <li>- развивать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</li> </ul>	<p>поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение бегать и бросать правильно</li> <li>- закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее</li> <li>- закрепить умение обладать начальными навыками самообслуживания</li> </ul>	
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</li> <li>- совершенствовать умение слушать небольшие рассказы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</li> <li>- совершенствовать умение согласовывать слова в роде числе и падеже.</li> <li>- формировать умение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение произносить наизусть и выразительно читать стихотворения и потешки</li> <li>- совершенствовать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова</li> <li>- формировать умение</li> </ul>	II уровень- «средний»;

	<p>без наглядного сопровождения отвечать на простые вопросы.</p>	<p>отрабатывать правильный темп речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</li> <li>- развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет сопереживать героям.</li> <li>- формировать умение пересказывать интересные отрывки слова и простые фразы из прочитанного произведения.</li> <li>- формировать умение пересказывать интересные отрывки слова и простые фразы из прочитанного произведения.</li> <li>- отрабатывать умение наизусть и выразительно читать стихотворения и</li> </ul>	<p>понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</p>	
--	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>потешки.</p> <p>- формировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>- развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>- совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p>	<p>- развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>	<p>- формировать умение различать понятия «один», «много»</p> <p>- совершенствовать умение узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием</p> <p>- формировать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения</p> <p>- совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>II уровень- «средний»;</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>- развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах),</p>	<p>- развивать начальные навыки техники наклеивания.</p>	<p>- совершенствовать умение называть правильно основные цвета</p> <p>- закрепить умение размещать изображение</p>	<p>II уровень- «средний»;</p>



	<p>листе бумаги.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</li> </ul>		<p>на листе бумаги целиком</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение владеть начальными навыками рисования форм</li> <li>- закрепить умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании</li> <li>- совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей</li> <li>- закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения</li> <li>- закрепить умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции</li> <li>-</li> </ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</li> <li>- совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение иметь первоначальное представление о городе, поселке, столице, Республике Казахстан и государственных символах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствовать умение знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</li> <li>- закрепить умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</li> <li>- закрепить умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе</li> </ul>	II уровень- «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Баймуханов Амир

Дата рождения 15.05.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	- развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	- развивать знание о необходимости соблюдения гигиенических навыков	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	- формировать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по	Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	Совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей	III уровень – «высокий»;

	содержанию иллюстрации.		среды	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</li> <li>- развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы разной величины по основным свойствам.</li> </ul>	совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя	совершенствовать умение стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые замкнутые округлые линии.</li> <li>- развивать умение различать музыкальные инструменты. (барабан, бубен, маракас, асатаяк)</li> </ul>	- формировать умение обладать начальными навыками рисования форм.	совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	III уровень – «высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Совершенствовать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Закрепить умение знать музыкальные инструменты, играет на них	III уровень – «высокий»;
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Журтбаев Алем – Хан

Дата рождения 20.04.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	- формировать умение отрабатывать движения прыгать на месте на двух ногах с продвижением в	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами	II уровень – «средний»;

		<p>перед с высоты и в длину.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение обладать начальными навыками самообслуживания.</li> <li>- развивать знание о необходимости соблюдения гигиенических навыков</li> </ul>		
Коммуникативные качества	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение самостоятельно рассматривать картинки в книгах вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</li> <li>- формировать умение учить наизусть, выразительно читать стихи и потешки.</li> </ul>	<p>произносит четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды</li> <li>- совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</li> <li>- закрепить умение иметь правильный темп речи</li> <li>- закрепить умение рассказывать о том,</li> </ul>	II уровень- «средний»;

			<p>что слышал, видел, что делал сам</p> <p>-развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<p>- формировать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>- развивать умение определять пространственные направления относительно себя.</p>	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	II уровень- «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<p>- формировать умение обладать начальными навыками рисования форм.</p> <p>- совершенствовать аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение</p>	- Совершенствовать умение знать музыкальные инструменты, играть на них	II уровень- «средний»;

		<p>при рисовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение объединять индивидуальные работы в коллективной композиции.</li> <li>- формировать умение слушать музыкальные произведения до конца и понимать характер музыки.</li> <li>- развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</li> </ul>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	Развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закрепить умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	II уровень- «средний»;



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Буймов Андрей

**Дата** рождения 26.05.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваясь.</li> <li>- формировать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и</li> </ul>	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	III уровень – «высокий»

		<p>левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать начальные навыки самообслуживания.</li> <li>- развивать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</li> </ul>		
Коммуникативные качества	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</li> <li>- отрабатывать правильный темп речи.</li> <li>- развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</li> <li>- формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. Роли знакомых персонажей во время свободной игры.</li> <li>- развивать умение пересказывать интересные отрывки слова и простые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение произносить правильно специфические звуки казахского языка</li> <li>- Закрепить умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</li> <li>- совершенствовать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы</li> </ul>	III уровень – «высокий»

		<p>фразы из прочитанного произведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение наизусть выразительно читать стихи и потешки.</li> <li>- формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка.</li> <li>- развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить.</li> <li>- формировать умение понимать значение словосочетания составлять простые предложения.</li> <li>- развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</li> </ul>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение различать понятия «один» «много»</li> <li>- развивать умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя</li> <li>- закрепить умение</li> </ul>	III уровень – «высокий»

		<p>удовольствием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение сравнивать предметы по длине ширине высоте и величине.</li> <li>- развивать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</li> <li>- развивать умение определять пространственные направления относительно себя.</li> </ul>	<p>различать понятия «один», «много»</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p><b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</li> <li>- развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей крупного и мелкого строительных деталей по образцу и собственного замысла</li> <li>- формировать умение петь вместе с группой, в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом</li> <li>-Формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки</li> <li>-Закрепить умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе</li> </ul>	<p>II уровень- «средний»</p>

		<p>соответствии темпом песни начинать и заканчивать песню со всеми.</p> <p>- развивать умение знать простые танцевальные движения казахского народа</p>	<p>со всеми</p> <p>-Закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления</p> <p>-Формировать умение знать простые танцевальные движения казахского народа</p> <p>-Закрепить умение знать музыкальные инструменты, играет на них</p>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<p>- развивать знание называть имена членов семьи и близких ему людей</p> <p>- формировать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>- развивать первоначальное представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p> <p>- формировать умение знать</p>	<p>- Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей</p> <p>- Закрепить умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	III уровень – «высокий»

		<p>о хороших и плохих поступках.</p> <p>- развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы и соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бойко Полина

Дата рождения 12.11.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.</li> <li>- совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваясь.</li> <li>- развивать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в</li> </ul>	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	III уровень – «высокий»

		<p>горизонтальную и вертикальную цель.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать начальные навыки самообслуживания.</li> <li>- развивать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</li> </ul>		
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание.</li> <li>- развивать умение правильно произносить слова и простые фразы из 2 – 4 слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать правильный темп речи.</li> <li>- формировать умение рассказывать о том, что слышал, что видел, что делал сам.</li> <li>- формировать умение читать наизусть стихи и потешки.</li> <li>- формировать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.</li> <li>- формировать умение понимать значение словосочетания, составлять простые предложения.</li> </ul>	<p>Закрепить умение согласовывает слова в роде, числе, падеже</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</li> <li>- закрепить умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать</li> </ul>	III уровень – «высокий»



			<p>свои мысли по увиденным картинкам</p> <p>- закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p> <p>- совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки</p> <p>- закрепить умение произносить правильно специфические звуки казахского языка</p> <p>- совершенствовать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			отвечать на простые вопросы	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формамировать умение выполнять задание опираясь на словестную инструкцию и образец.</li> <li>- развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</li> </ul>	Формировать умение определять пространственные направления относительно себя	Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</li> <li>- совершенствовать умение подпевать отдельные слоги и слова песен подражая интонации педагога протяжному звучанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение начальные навыки рисования форм.</li> <li>- совершенствовать умение проявлять аккуратность рисования, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</li> <li>- формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</li> <li>- развивать знание о</li> </ul>	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	III уровень – «высокий»

		музыкальных инструментах и играть на некоторых из их.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.</li> <li>- совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними.</li> </ul>	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Закрепить умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Диль Ясмина

Дата рождения 27.01.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	- развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на	Совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	III уровень – «высокий»

	поставленные вопросы по содержанию иллюстрации.	окружающей среды		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Совершенствовать умение стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. - развивать умение различать музыкальные инструменты. (барабан, бубен, маракас, асатаяк)	Совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании	Закрепить умение владеть начальными навыками техники наклеивания	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке	Совершенствовать умение знать музыкальные инструменты, играет на них	Закрепить умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	III уровень – «высокий»

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Дягилев Артем

Дата рождения 02.12.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	II уровень – «средний»;
Коммуникативные качества	- развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). - формировать умение договаривать	- формировать умение учить наизусть стихотворения и потешки. - развивать умение правильно	Закрепить умение произносит правильно специфические звуки казахского языка - закрепить умение внимательно слушать,	II уровень – «средний»;

	отдельные слова, фразы знакомых произведений.	произносить специфические звуки казахского языка. - совершенствовать умение внимательно слушать, называть, запоминать слова. - развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить. - формировать умение понимать значение словосочетания, составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы.	называть и запоминать слова. - закрепить умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения - закрепить умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы	
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать умение выполнять задание опираясь на словестную инструкцию и образец. - совершенствовать умение группировать	- развивать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. - формировать умение определять	Закрепить умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II уровень- «средний»;

	однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</li> <li>- формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</li> <li>- развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.</li> <li>- формировать умение участвовать в коллективных работах, и делать их с интересом.</li> <li>- формировать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.</li> <li>- заинтересовать</li> </ul>	<p>Совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение знать простые танцевальные движения казахского народа</li> </ul>	II уровень- «средний»;



		<p>играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.</p> <p>- развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</p> <p>- отрабатывать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</p> <p>-отрабатывать простые танцевальные движения казахского народа.</p> <p>- формировать умение называть музыкальные инструменты и</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		играть на них.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	- совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать знания называть имена членов семьи и близких ему людей.</li> <li>- формировать умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</li> <li>- развивать первоначальные знания представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</li> <li>- формировать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного</li> </ul>	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей Закрепить умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Закрепить умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	II уровень- «средний»;

		поведения в группе, на прогулке и в природе.		
--	--	----------------------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ибрагимов Абдурахим

Дата рождения 10.11.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</li> <li>- развивать умение самостоятельно мыть лицо, руки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрабатывать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой горизонтальной и вертикальной цели.</li> <li>- формировать умение ползать между предметами лазать по гимнастической стене и спускаться с нее.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь</li> <li>оборачиваться</li> <li>- закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением</li> </ul>	III уровень – «высокий»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать начальные навыки самообслуживания</li> <li>- совершенствовать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</li> </ul>	<p>вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение ползать между предметами, - развивать умение лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее</li> </ul> <p>Совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания</p>	
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.</li> <li>- формировать умения рассматривать иллюстрации в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</li> <li>- совершенствовать знания отвечать на различные вопросы, касающиеся</li> </ul>	Закрепить умение согласовывает слова в роде, числе, падеже	III уровень – «высокий»

	<p>книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации.</p>	<p>окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение согласовывать слова в роде , числе и падеже.</li> <li>- отрабатывать умение рассказывать, что видел, слышал, что делал сам.</li> <li>- формировать умение рассматривать в книгах картинки самостоятельно вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</li> <li>- совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</li> <li>- развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки</li> </ul>		
--	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>простые сценки в роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <p>- развивать умение пересказывать интересные отрывки слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <p>- формировать умение наизусть читать стихотворения и потешки.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>- совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p>- формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы разной величины по</p>	<p>- развивать умение различать понятия «один» «много».</p> <p>- развивать знания называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>- формировать умение определять пространственные направления относительно себя.</p>	Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя	III уровень – «высокий»

	основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</li> <li>- совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умения использовать последовательно линии штрихи пятна краски.</li> <li>- развивать знания называть правильно основные цвета.</li> <li>- развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.</li> <li>- развивать умение владеть начальными навыками рисования форм.</li> <li>- формировать умение проявлять аккуратность в рисовании соблюдать безопасное поведение при рисовании.</li> <li>- развивать умение использовать различные приемы лепки.</li> <li>- развивать умение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</li> <li>Закрепить умение называть правильно основные цвета</li> <li>- совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение – закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения</li> <li>- совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</li> <li>- Закрепить умение знать музыкальные инструменты, играет на них</li> </ul>	III уровень – «высокий»



		<p>лепить растения, животных путем объединения сжатия и соединения нескольких частей.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.</li><li>- формировать умение объединять индивидуальные работы и коллективные композиции.</li><li>- развивать технику безопасности при лепке.</li><li>- формировать умение владеть начальными навыками при технике наклеивания.</li><li>- развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображенными</li></ul>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>предметами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</li> <li>- формировать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</li> <li>- формировать умение различать геометрические формы украшать их орнаментом .</li> <li>- развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</li> <li>- развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</li> </ul>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение участвовать в коллективной постройке.</li> <li>- формировать умение слушать музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки.</li> <li>- развивать умение петь вместе с группой соответствовать темпам песни начинать и заканчивать песни вместе со всеми.</li> <li>- развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</li> </ul>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.</li> <li>- совершенствовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение иметь первоначальное представление о городе и поселке, столице Республике Казахстан</li> </ul>	Закрепить умение имеет простые представления о хороших и плохих поступках	III уровень – «высокий»

	умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	государственных символов.		
--	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кудей Анна

Дата рождения 25.10.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки. - развивать умение	Совершенствовать умение знать необходимость соблюдения ежедневных	Закрепить умение знать необходимость соблюдения ежедневных	III уровень – «высокий»

	самостоятельно одеваться и раздеваться в определенных последовательностях. - совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	гигиенических навыков	гигиенических навыков	
Коммуникативные качества	- формировать умение слушать и понимать речь взрослых и проявлять интерес.	- формировать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. - совершенствовать знание понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить. - развивать умение понимать значения словосочетания, составлять простые предложения. - развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закрепить умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить - Закрепить умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные	- развивать умение соотносить и отбирать	- развивать умение узнавать и называть	Закрепить умение сравнивать предметы	III уровень – «высокий»

навыки	<p>геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>- формировать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету объему и форме.</p>	<p>геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>по длине, ширине, высоте, величине</p>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>- совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>- совершенствовать умение подпевать отдельные слоги и слова песен подражая интонации педагога протяжному звучанию</p>	<p>- развивать умение владеть начальными навыками рисования форм.</p> <p>- совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективной композиции.</p> <p>- формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p>- развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.</p> <p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать</p>	<p>Закрепить умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

		безопасное поведение при рисовании		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Закрепить умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Куценко Анна

Дата рождения 23.11.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.</li> <li>- совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.</li> </ul>	Совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</li> <li>- развивать умение правильно произносить слова и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить.</li> <li>- развивать умение составлять простые предложения отвечать на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепить умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки</li> <li>- совершенствовать умение иметь правильный темп речи</li> <li>- закрепить умение</li> </ul>	II уровень- «средний»



	простые фразы из 2 – 4 слов.	простые вопросы.	<p>рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>- совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям</p> <p>- закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры</p> <p>- совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p> <p>- закрепить умение наизусть и выразительно читает стихотворения,</p>	
--	------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>потешки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение внимательно слушать, называть и запоминать слова</li> <li>- совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит</li> <li>- закрепить умение понимать значение словосочетаний, составляет простые предложения</li> <li>составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы.</li> </ul>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</li> <li>- развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы</li> </ul>	Совершенствовать умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	III уровень – «высокий»

	разной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</li> <li>- формировать умение изучать предметы, которые лепит.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать технику безопасности при лепке.</li> <li>- совершенствовать знание музыкальных инструментов и играть на них.</li> </ul>	Закрепить умение называть правильно основные цвета	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Совершенствовать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	Закрепить умение называет имена членов семьи и близких ему людей - совершенствовать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Лебедев Захар

**Дата** рождения 26.04.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания	Закрепить умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	-формировать умения понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. - совершенствовать умение составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы	Закрепить умение отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. - закрепить умение произносить правильно специфические звуки казахского языка - совершенствовать	III уровень – «высокий»

			<p>умение внимательно слушать, называть и запоминать слова</p> <p>- совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</p> <p>- закрепить умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения</p> <p>- закрепить умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>- совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>- совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и</p>	<p>Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»</p> <p>- развивать знания называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

	замкнутые округлые линии.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение размещать геометрические фигуры и орнаменты.</li> <li>- развивать умение различать музыкальные инструменты. (барабан, бубен, маракас, асатаяк)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</li> <li>- закрепить технику безопасности при лепке.</li> <li>- совершенствовать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</li> <li>- развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</li> <li>- проявлять интерес в коллективной постройке.</li> <li>- совершенствовать умение владеть начальными навыками рисования форм.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить умение Выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами</li> <li>-Совершенствовать умение знать простые танцевальные движения казахского народа</li> </ul>	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Совершенствовать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Закрепить умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Бакытжан Тасним

**Дата** рождения 17.04.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	- формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, бегают в разные стороны. - отрабатывать движения прыгать на месте на двух ногах с	<b>выбыл</b>	II уровень- «средний»

		<p>продвижением в перед с высоты и в длину.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение ползать между предметами лазать по гимнастической стене.</li> <li>- развивать умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</li> </ul>		
Коммуникативные качества	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки.</li> <li>- отрабатывать умение согласовывать слова в роде числе и падеже.</li> <li>- отрабатывать правильный темп речи.</li> <li>- совершенствовать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</li> <li>- формировать умение рассматривать в книгах картинки самостоятельно вместе с другими детьми</li> </ul>	<b>выбыл</b>	II уровень- «средний»



		<p>высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально</li> <li>- воспринимать сюжет, сопереживать героям</li> <li>- развивать умение наизусть читать стихи и потешки.</li> </ul>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить понятие различать «один» «много».</li> <li>- совершенствовать знание узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</li> <li>- совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя.</li> </ul>	<b>выбыл</b>	II уровень- «средний»

		- развивать умение владеть начальными навыками рисования форм.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке.</li> <li>- совершенствовать умение владеть начальными навыками техники наклеивания.</li> <li>- развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</li> <li>- формировать умение различать геометрические фигуры и украшать их орнаментом.</li> <li>- совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала по образцу и по собственному замыслу.</li> <li>- развивать умение петь</li> </ul>	<b>выбыл</b>	II уровень- «средний»

		<p>вместе с группой соответствовать темпам песни начинать и заканчивать песни вместе со всеми.</p> <p>- развивать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b></p>	<p>- развивать знание называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>- развивать первоначальное представление о городе и поселке и столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p><b>выбыл</b></p>	<p>II уровень- «средний»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Муратхан Раяна

**Дата** рождения 03.12.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. - совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	- развивать умение ползать между предметами лазают по гимнастической стенке и спускаться по ней.	Закрепить умение ползать между предметами, лазают по гимнастической стенке и спускаться с нее	III уровень – «высокий
Коммуникативные качества	- формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание. - развивать умение	- развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. - развивать умение отвечать на различные вопросы,	Закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки - Закрепить умение иметь правильный темп речи	III уровень – «высокий

	правильно произносить слова и простые фразы из 2 – 4 слов.	касающиеся окружающей среды. - совершенствовать умение наизусть выразительно читать стихотворение и потешки.	- совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	- совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. - развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	- формировать знание называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. - развивать умение выкладывать	- развивать знания использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. - совершенствовать знания называть правильно основные	Закрепить умение знать музыкальные инструменты, играть на них - совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого	II уровень – «средний»

	<p>изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>	<p>цвета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать начальные навыки рисования форм.</li> <li>- формировать умения проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании</li> <li>- развивать умение использовать различные приемы лепки.</li> <li>- развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.</li> <li>- соблюдать технику безопасности при лепке.</li> <li>- формировать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображенными предметами.</li> </ul>	<p>строительного материала, по образцу и собственному замыслу</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение размешать и склеивать крупные мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</li> <li>- развивать умение различать геометрические формы украшать их орнаментами.</li> <li>- развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</li> <li>- формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</li> <li>- развивать умение слушать музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки.</li> <li>-формировать умение</li> </ul>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</p> <p>- развивать знания о муз. инструментах и играть на них.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>- совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.</p> <p>- совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними.</p>	<p>-формировать знания называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>- развивать первоначальное представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>Закрепить умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>



# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Никишин Давид

**Дата** рождения 12.05.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.</li> <li>- развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение прыгать на месте , на двух ногах с продвижением вперед, в длину, бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цель.</li> <li>- развивать умение ползать между предметами лазать по гимнастической стенке и спускаться по ней.</li> <li>- развивать начальные навыки самообслуживания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее</li> <li>- совершенствовать умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</li> </ul>	III уровень – «высокий»;

		- развивать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	- формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение рассматривать картинки самостоятельно вместе с другими детьми, высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</li> <li>- совершенствовать умение выразительно читать стихотворения и потешки.</li> <li>- развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.</li> <li>- совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить.</li> <li>- формировать умение понимать значение словосочетаний составлять простые предложения.</li> <li>- совершенствовать умение составлять простые</li> </ul>	<p>Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка</li> <li>- закрепить умение внимательно слушать, называть и запоминать слова</li> </ul> <p>понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы.</li> </ul>	II уровень- «средний»;

		предложения отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</li> <li>- развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать понятие «один» «много»</li> <li>- формировать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</li> <li>- развивать умение определять пространственное направления относительно себя</li> </ul>	Закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	III уровень – «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</li> <li>- формировать умение повторять движения, показанные взрослыми, хлопает, топает ногами, вращает кисти рук.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски</li> <li>- развивать знания называть основные цвета</li> <li>-формировать умение размещать изображение на листе бумаги</li> <li>- развивать начальные навыки рисования форм.</li> <li>-совершенствовать умения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепить умение называть правильно основные цвета</li> <li>- совершенствовать умение соблюдать технику безопасности при лепке</li> <li>- закрепить умение владеть начальными навыками техники наклеивания</li> </ul>	III уровень – «высокий»;

		<p>проявлять аккуратность в рисовании соблюдать безопасное поведение при рисовании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</li> <li>- формировать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</li> <li>- формировать умение соблюдать технику безопасности при лепке.</li> <li>- формировать умение размещать и склеивать крупные и мелкие, элементы, подготовленные взрослыми.</li> <li>- развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</li> <li>- совершенствовать участие в коллективной постройке.</li> <li>- развивать умение узнавать музыкальные инструменты и играть на них</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым</li> </ul>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формирование социально-эмоциональных навыков	- совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	- совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. - закрепить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей	III уровень – «высокий»;
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Панков Константин

**Дата** рождения 26.05.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	- формировать умение начальными навыками самообслуживания.	Закрепить умение обладать начальными навыками самообслуживания	III уровень – «высокий»;
Коммуникативные качества	- совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	-развивать умение произносить четко гласные и согласные звуки -формировать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды -отрабатывать правильный темп речи -формировать умение	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды - совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли	II уровень- «средний»;

		<p>рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>-развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам</p> <p>-отрабатывать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p> <p>- развивать навыки наизусть и выразительно читать стихотворения и потешки</p> <p>-развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка</p> <p>-формировать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова</p> <p>- развивать умение понимать значение слов,</p>	<p>знакомых персонажей во время свободной игры</p> <p>- закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p> <p>- закрепить умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки</p> <p>- совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка</p> <p>- совершенствовать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова</p> <p>- совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</p> <p>-формировать умение понимать значение слов словосочетания составлять простые предложения</p> <p>- развивать умения составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы</p>	<p>повседневной жизни, и правильно их произносить</p> <p>- закрепить умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>- развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>- развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Развивать умения узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения</p>	<p>Закрепить умение различать понятия «один», «много»</p> <p>- закрепить умение стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием</p> <p>- совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>- закрепить умение знать и называть геометрические фигуры с помощью</p>	<p>II уровень- «средний»;</p>



			осязания и зрения	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</li> <li>- развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</li> </ul>	<p>Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком</li> <li>- развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании</li> <li>- развивать умения объединять индивидуальные работы в коллективные композиции</li> <li>-формировать умения анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</li> <li>-развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм</li> <li>-развивать умение участвовать в</li> </ul>	<p>Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение использовать различные приемы лепки</li> <li>- совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей</li> <li>- закрепить умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами</li> <li>- развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</li> <li>- совершенствовать</li> </ul>	II уровень- «средний»;

		<p>коллективной постройке</p> <p>-совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу</p> <p>-формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки</p> <p>-развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начиная и заканчивая песню вместе со всеми</p> <p>- развивать умения выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления</p> <p>-совершенствовать умения знать простые танцевальные движения казахского народа</p> <p>- развивать умения узнавать музыкальные инструменты, играть на</p>	<p>умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</p> <p>- закрепить умение участвовать в коллективной постройке.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		них		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</li> <li>- совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать знания называть имена членов семьи и близких ему людей</li> <li>-формировать умения наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе на прогулке, и в природе</li> </ul>	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей	III уровень- «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Петряник Аделина

**Дата** рождения 11.06.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки. - развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	- развивать умения ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее -формировать начальные навыки самообслуживания	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение слушать и понимает речь взрослых	- формировать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка	Закрепить умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки - совершенствовать умение иметь	II уровень – «средний»;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать умения понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</li> <li>- совершенствовать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</li> </ul>	<p>правильный темп речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</li> <li>- закрепить умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям</li> </ul>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</li> <li>- развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения</li> <li>- совершенствовать знания определять пространственные направления относительно себя.</li> </ul>	Закрепить умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение держать правильно карандаш, проводить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение использовать</li> </ul>	Закрепить умение соблюдать технику безопасности при	II уровень – «средний»

деятельности	<p>прямые и замкнутые округлые линии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</li> </ul>	<p>последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.</li> <li>- совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</li> <li>- совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</li> <li>- развивать знание соблюдать технику безопасности при лепке.</li> <li>- развивать умение различать</li> </ul>	<p>лепке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение владеть начальными навыками техники наклеивания</li> <li>- развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами</li> <li>- закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым</li> <li>- закрепить умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом</li> <li>- совершенствовать умение сооружать простейшие</li> </ul>	
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>геометрические формы, украшать их орнаментами</p> <p>- развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Развивать умение участвовать в коллективной постройке.</p> <p>- отрабатывать простые танцевальные движения казахского народа.</p>	<p>постройки из деталей разных цветов и форм</p> <p>- совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления</p> <p>- закрепить умение знать музыкальные инструменты, играть на них.</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>- формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>- совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>- развивать первоначальное представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>Закрепить умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p>	<p>III уровень – «высокий»;</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Саятқызы Аяна

**Дата** рождения 06.11.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки. - развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Совершенствовать умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	- формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание.	- развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. - формировать умение согласовывать слова в роде,	Закрепить умение иметь правильный темп речи - совершенствовать умение обыгрывать вместе со	II уровень – «средний»



	<p>- развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.</p>	<p>числе, падеже.</p> <p>- отрабатывать правильный темп в речи.</p> <p>- развивать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <p>- совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры</p> <p>-формировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p> <p>- развивать умение наизусть и выразительно читать стихотворение и потешки.</p> <p>- формировать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.</p> <p>- развивать умение понимать</p>	<p>взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение понимать значение словосочетания, составлять простые предложения.</li> <li>- развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</li> </ul>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение выполнять задание опираясь на словесную инструкцию и образец.</li> <li>- развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать определять пространственное направление относительно себя.</li> </ul>	Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение размещать изображения на листе бумаги целиком.</li> <li>- закрепить умения владеть</li> </ul>	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи,	III уровень – «высокий»

	<p>округлые линии.</p> <p>- совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>начальными навыками рисования форм.</p> <p>- формировать умение петь вместе группой в соответствии темпом песни начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</p>	пятна, краски	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>- развивать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>- совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>- развивать первоначальное представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>Закрепить умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Тулегов Альтаир

**Дата** рождения 28.09.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	- совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. - развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	- развивать умение правильно произносить слова и простые фразы из 2 – 4 слов. - совершенствовать умение произносить	- формировать умение произносить четко гласные некоторые согласные звуки -развивать умения согласовывать слова в	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже - закрепить умение	II уровень – «средний»

	отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	<p>роде, числе, падежей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение рассказывать о том? что слышал, видел, что делал сам</li> <li>-развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам</li> <li>- формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</li> <li>- совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</li> <li>- совершенствовать наизусть выразительно читать стихи и потешки.</li> </ul>	<p>иметь правильный темп речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</li> <li>- закрепить умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам</li> <li>- совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям</li> <li>- закрепить умение</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p> <p>- закрепить умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки</p> <p>- совершенствовать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>- развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>- совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	- формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	III уровень – «высокий»
Развитие творческих	- совершенствовать	- формировать умение	Закрепить умение	III уровень –

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>- совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p>	<p>использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p> <p>- развивать умение называть правильно основные цвета</p> <p>- развивать умение размещать изображения на листе бумаги целиком.</p> <p>- развивать начальные навыки рисования форм.</p> <p>- совершенствовать умение проявлять аккуратность рисования</p> <p>соблюдать безопасное поведение при рисовании</p> <p>- развивать умение использовать различные приемы лепки.</p> <p>- формировать умения анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p>- развивать умение участвовать в</p>	<p>слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки</p>	<p>«ВЫСОКИЙ»</p>
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------

		<p>коллективной постройке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение петь вместе с группой в соответствии с группой темпом песни начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</li> <li>- совершенствовать знание о музыкальных инструментах, играть на них.</li> </ul>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</li> <li>- совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать знание называть членов семьи и близких ему людей.</li> <li>- развивать умение узнавать и называть транспортные средства простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</li> </ul>	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей	III уровень – «высокий»



Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Химитов Эльдар

**Дата** рождения 08.12.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. -совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	- Формировать умение ходить на цыпочках поднимая колени вверх полусидя, проявлять интерес к бегу. - отрабатывать движения прыгать на месте на двух ногах с продвижением в перед с высоты и в длину. - совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. - совершенствовать умение обладать	Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	III уровень – «высокий»

		начальными навыками самообслуживания.		
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание.</li> <li>- развивать умение правильно произносить слова и простые фразы из 2 – 4 слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</li> <li>- совершенствовать умение наизусть выразительно читать стихи и потешки</li> <li>- формировать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить.</li> <li>- развивать умение понимать значение словосочетаний составлять простые предложения.</li> <li>- развивать умение составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы</li> </ul>	Закрепить умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	- развивать умение группировать однородные предметы близкие по	- формировать умение знать и называть геометрические фигуры с	Закрепить умение сравнивать предметы по длине,	III уровень – «высокий»

	<p>величине, форме, цвету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</li> </ul>	<p>помощью осязания и зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение определять пространственные направления относительно себя.</li> </ul>	<p>ширине, высоте, величине</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</li> <li>- совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</li> <li>- совершенствовать умение называть правильно основные цвета</li> <li>- развивать умение называть правильно основные цвета</li> <li>- формировать умение называть правильно основные цвета</li> <li>- развивать умение размещать изображения на листе бумаги целиком.</li> <li>- развивать начальные навыки рисования форм.</li> <li>- совершенствовать умение проявлять аккуратность рисования</li> <li>- соблюдать безопасное</li> </ul>	<p>Закрепить умение называет правильно основные цвета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым</li> <li>- закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм</li> <li>- закрепить умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает</li> </ul>	<p>II уровень – «средний»</p>

		<p>поведение при рисовании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение использовать различные приемы лепки.</li> <li>- развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.</li> <li>- совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективной композиции.</li> <li>- развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.</li> <li>- развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</li> <li>- развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</li> </ul>	<p>строительные детали после игры</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами.</li> <li>- развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</li> <li>- развивать умение слушать музыкальное произведение до конца понимать характер музыки.</li> </ul>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</li> <li>-совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</li> </ul>	- развивать умение иметь представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Чупринова Виктория

**Дата** рождения 08.12.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. -совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	- развивать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться по ней.	Закрепить умение знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	-формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание. -развивать умение	- формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. - развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно,	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды - совершенствовать умение согласовывать	III уровень – «высокий»

	<p>правильно произносить слова и простые фразы из 2 – 4 слов.</p>	<p>вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.</li> <li>- формировать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.</li> <li>- развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</li> <li>- развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</li> <li>- формировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</li> </ul>	<p>слова в роде, числе, падеже</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам</li> <li>- закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры</li> <li>- закрепить умение произносить правильно специфические звуки казахского языка</li> <li>- совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</li> <li>- закрепить умение составлять простые предложения, отвечает на</li> </ul>	
--	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			простые вопросы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</li> <li>- развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.</li> <li>- формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</li> <li>- развивать умение определять пространственные направления относительно себя.</li> </ul>	Закрепить умение знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</li> <li>- совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</li> <li>- развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком</li> <li>- развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.</li> <li>- формировать умение</li> </ul>	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение называть правильно основные цвета</li> <li>- закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком</li> <li>- закрепить умение владеть начальными навыками рисования форм</li> </ul>	II уровень – «средний»



		<p>использовать различные приемы лепки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать лепку растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей</li> <li>- совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.</li> <li>- развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</li> <li>- развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке.</li> <li>- совершенствовать умение владеть начальными навыками техники наклеивания.</li> <li>- развивать умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.</li> <li>- развивать умение различать геометрические формы, украшать их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании</li> <li>- закрепить умение использовать различные приемы лепки</li> <li>- закрепить умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей</li> <li>- развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</li> <li>- развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции</li> <li>- закрепить умение соблюдать технику безопасности при лепке</li> <li>- совершенствовать умение владеть начальными навыками техники наклеивания</li> <li>- закрепить умение</li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>орнаментами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</li> <li>- развивать умение участвовать в коллективной постройке</li> <li>- формировать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.</li> <li>- развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</li> <li>- формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</li> <li>- совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления</li> <li>- совершенствовать умение</li> </ul>	<p>выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами</li> <li>- закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</li> <li>участвует в коллективной постройке</li> <li>- развивать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры</li> <li>- закрепить умение знать музыкальные инструменты, играть на них</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		танцевать простые танцевальные движения казахского народа.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	- формировать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей</li> <li>- совершенствовать умение узнавать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</li> <li>- развивать первоначальное представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</li> <li>- формировать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках.</li> <li>- формировать навыки наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</li> </ul>	Закрепить умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Омаркулова Аружан

**Дата** рождения 17.09.2019г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	<b>выбыла</b>		
Коммуникативные качества	-формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание. - развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) -развивать умение слушать небольшие	<b>выбыла</b>		

	<p>рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях</li> <li>- развивать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения</li> <li>- развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций</li> <li>- формировать умение повторять текст стихотворения полностью с помощью педагога.</li> </ul>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</li> <li>- развивать умение группировать однородные</li> </ul>	<b>выбыла</b>		

	<p>предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</li> <li>- развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</li> </ul>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение правильно держать карандаш, производить прямые и замкнутые округлые линии</li> <li>- совершенствовать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.</li> <li>- формировать умение вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</li> <li>- формировать умение ставить готовое изделие на</li> </ul>	<p><b>выбыла</b></p>		

	<p>подставку, убирать материал после работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение знать элементарные свойства бумаги (снимать, рвать, складывать)</li> <li>- совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</li> <li>- развивать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе</li> <li>- совершенствовать умение размещать геометрические фигуры и орнаменты</li> <li>- развивать умение сооружать простейшие конструкции по образцу</li> <li>- развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки</li> <li>- формировать умение</li> </ul>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>сооружать самостоятельно конструкции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение складывать строительные детали в коробку.</li> <li>- развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен подражая интонации педагога протяжному звучанию</li> <li>- совершенствовать умение узнавать песни, которые слышал ранее</li> <li>- формировать умение различать музыкальные инструменты барабан, бубен, маракас, асатяк и другие.</li> </ul>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</li> <li>-совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и</li> </ul>	<b>выбыла</b>		



	фруктов. - развивать умение бережно относиться к растениям и животным: любит их, ласкает			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Сопикова Никка

**Дата** рождения 17.09.2019г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	- совершенствовать умение знать о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	<b>выбыла</b>	
Коммуникативные качества	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	- развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки - развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся среды. - формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам - развивать умение	<b>выбыла</b>	

		<p>рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение наизусть и выразительно читать стихи и потешки</li> <li>- формировать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка</li> <li>- развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.</li> <li>- совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.</li> <li>- формировать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения</li> <li>- формировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</li> </ul>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение различать понятия «один» «много»</li> <li>- совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</li> </ul>	<b>выбыла</b>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение владеть начальными навыками рисования форм.</li> <li>- совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</li> <li>- развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке.</li> <li>- развивать умение владеть начальными навыками техники наклеивания.</li> <li>- совершенствовать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами.</li> <li>- совершенствовать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</li> <li>- развивать умение сооружать</li> </ul>	<b>выбыла</b>	

		<p>простейшие постройки из деталей разных цветов и форм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение участвовать в коллективной постройке.</li> <li>- совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, скалывать строительные детали после игры.</li> <li>- совершенствовать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми.</li> <li>- развивать умение выполнять самостоятельно движение после музыкального вступления.</li> </ul>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей</li> <li>- совершенствовать умение узнавать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров</li> </ul>	<b>выбыла</b>	

		транспорта. - развивать первоначальное представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Бочарникова Варвара

**Дата** рождения 19.04.2019г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	
Коммуникативные качества	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</li> <li>- Закрепить умение произносить правильно специфические звуки казахского языка</li> <li>- совершенствовать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова</li> <li>- закрепить умение понимать значение слов, применяемых</li> </ul>	

			<p>в повседневной жизни, и правильно их произносить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</li> <li>- закрепить умение составлять простые предложения</li> <li>составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</li> </ul>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<p>Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения</li> </ul>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры</li> <li>- закрепить умение слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер</li> </ul>	



			<p>музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми</li> <li>- закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления</li> <li>- развивать умение знать музыкальные инструменты, играть на них.</li> </ul>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей</li> <li>-совершенствовать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</li> </ul>	

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Мозгов Артем

**Дата** рождения 08.12.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	- формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя ходить по одному по кругу на цыпочках бегать в разные стороны вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. - развивать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой в	<b>выбыл</b>	II уровень- «средний»

		<p>горизонтальную и вертикальную цели.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение ползать между предметами лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.</li> <li>- совершенствовать начальные навыки самообслуживания.</li> <li>- формировать умение о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</li> </ul>		
Коммуникативные качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать умение слушать и понимать речь взрослых.</li> <li>- развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</li> <li>- развивать умение правильно произносить слова и простые фразы(2-3 слова)</li> <li>- формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</li> <li>- закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.</li> <li>- отрабатывать правильный темп речи.</li> <li>- формировать умение рассказывать о том, что слышал видел делал сам.</li> <li>- развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно,</li> </ul>	<b>выбыл</b>	II уровень- «средний»

	<p>сопровождения, отвечать на простые вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение договаривать отдельные слова, фразы и знакомых произведениях.</li> <li>- формировать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.</li> <li>- развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на простые вопросы по содержанию иллюстраций.</li> </ul>	<p>вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.</li> <li>- совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки простые сценки роли знакомых персонажей во время свободной игры.</li> <li>- закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</li> <li>- отрабатывать умение наизусть и выразительно читать стихи и потешки.</li> <li>- развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка.</li> </ul>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение внимательно слушать называть и запоминать слова.</li> <li>- формировать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни и правильно их произносить.</li> <li>- развивать умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.</li> <li>- закрепить умение составлять простые предложения и отвечать на простые вопросы.</li> </ul>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме , цвету.</li> <li>-совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение определять пространственное направление относительно себя.</li> </ul>	<b>выбыл</b>	II уровень- «средний»

	<p>свойствам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</li> </ul>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.</li> <li>- развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</li> <li>- формировать начальной техникой рисования на бумаге и песке.</li> <li>- совершенствовать умение изучать предметы, которые лепит.</li> <li>- совершенствовать умения владеть простейшими приемами лепки (Отрывать куски от большого кома соединять их в одно целое самостоятельно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</li> <li>- совершенствовать умение правильно называть основные цвета.</li> <li>- развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.</li> <li>- формировать умение владеть начальными навыками рисования форм.</li> <li>- развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</li> <li>- закрепить умение использовать различные приемы лепки.</li> <li>- совершенствовать умение</li> </ul>	<p><b>выбыл</b></p>	<p>II уровень- «средний»</p>

	<p>скатывать глину)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</li> <li>- формировать умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</li> <li>- развивать умение знать элементарные свойства бумаги(снимать, рвать, складывать)</li> <li>- совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</li> <li>- развивать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе</li> <li>- совершенствовать умение размещать геометрические фигуры</li> </ul>	<p>лепить растения и животных путем объединения сжатия и соединения нескольких частей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.</li> <li>- развивать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.</li> <li>- закрепить технику безопасности при лепке.</li> <li>- совершенствовать начальными навыками техники наклеивания.</li> <li>- формировать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги, в соответствии изображаемыми предметами.</li> <li>- развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</li> </ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>и орнаменты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение сооружать простейшие конструкции по образцу</li> <li>- развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки</li> <li>- формировать умение сооружать самостоятельно конструкции</li> <li>- развивать умение складывать строительные детали в коробку.</li> <li>- развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен подражая интонации педагога протяжному звучанию</li> <li>- совершенствовать умение узнавать песни, которые слышал ранее</li> <li>- формировать умение различать музыкальные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение различать геометрические формы и украшать их орнаментами.</li> <li>- формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</li> <li>- развивать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.</li> <li>- закрепить умение участвовать в коллективной постройке.</li> <li>- развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала по образцу и собственному замыслу.</li> <li>- формировать умение знать простые танцевальные движения казахского народа.</li> <li>- закрепить знание о музыкальных инструментах и играть на</li> </ul>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



	инструменты барабан, бубен, маракас, асатаяк и другие.	них.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке</li> <li>- формировать умение бережно относиться к растениям и животным любить их, ласкать.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить первоначальное представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</li> <li>- формировать умение знать о хороших и плохих поступках.</li> <li>- развивать умение наблюдать за обитателями уголка природы и соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</li> </ul>	<b>выбыл</b>	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Элтай Акжаркын

**Дата** рождения 12.09.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	- совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели -Закрепить умение обладать начальными навыками самообслуживания	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	- совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	II уровень- «средний»

			<p>-закрепить умение иметь правильный темп речи</p> <p>- совершенствовать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>- закрепить умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям</p> <p>-закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры</p> <p>- развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p> <p>- совершенствовать умение</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>- закрепить умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<p>- совершенствовать умение различать понятия «один», «много»</p> <p>- закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием</p> <p>-Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя</p>	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<p>Закрепить умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом</p> <p>- совершенствовать умение слушать музыкальное</p>	II уровень- «средний»

			<p>произведение до конца, понимать характер музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.</li> <li>-Закрепить умение знать простые танцевальные движения казахского народа</li> </ul>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p><b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b></p>	<p><b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение называть имена членов семьи и близких людей.</li> <li>- совершенствовать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</li> <li>- закрепить умение иметь первоначальное представление огороде и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</li> </ul>	<p>II уровень- «средний»</p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- закрепить умение иметь представления о хороших и плохих поступках.</li><li>- совершенствовать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</li></ul>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бейсен Бекнур

Дата рождения 05.06.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-формировать умение ходить, бегать, меняя направление - совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. - развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>
Коммуникативные качества	- формировать умение слушать и понимать речь взрослых	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение произносить звукоподражания. отчетливо отдельные гласные и согласные звуки,</li> <li>- развивать умение правильно произносить слова и простые фразы из 2 – 4 слов.</li> <li>- совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения отвечать на простые вопросы.</li> <li>- развивать умение договаривать слова, фразы в знакомых произведениях</li> <li>- развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах , отвечать на вопросы по содержанию</li> </ul>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



	<p>иллюстраций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</li> <li>- формировать умение выполнять задание опираясь на словесную инструкцию и образец.</li> </ul>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</li> <li>- формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам</li> <li>- развивать умение самостоятельно предметы по цвету,</li> </ul>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>

	объёме и форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение правильно держать карандаш, производить прямые и замкнутые округлые линии</li> <li>- совершенствовать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.</li> <li>- развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</li> <li>- формировать начальной техникой рисования на бумаге и песке.</li> <li>- совершенствовать умение изучать предметы, которые лепит.</li> <li>- совершенствовать умения владеть простейшими приемами лепки</li> </ul>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>

	<p>(Отрывать куски от большого кома соединять их в одно целое самостоятельно скатывать глину)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</li> <li>- формировать умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</li> <li>- развивать умение знать элементарные свойства бумаги(снимать, рвать, складывать)</li> <li>- совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</li> </ul>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе</li> <li>- совершенствовать умение размещать геометрические фигуры и орнаменты</li> <li>- развивать умение сооружать простейшие конструкции по образцу</li> <li>- развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки</li> <li>- формировать умение сооружать самостоятельно конструкции</li> <li>- развивать умение складывать строительные детали</li> </ul>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>в коробку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен подражая интонации педагога протяжному звучанию</li> <li>- совершенствовать умение узнавать песни, которые слышал ранее</li> <li>- развивать умение повторять движения, показанные взрослыми, хлопать , топать ногами , вращать кисти рук.</li> <li>- формировать умение различать музыкальные инструменты барабан, бубен, маракас, асатаяк и другие.</li> </ul>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение отвлекаться на свое имя узнавать себя в зеркале на фотографии</li> </ul>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</li> <li>- совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</li> <li>- совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным, любить их и ласкать.</li> </ul>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Максат Жангирхан

Дата рождения 14.04.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

Группа «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	- развивать умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>
Коммуникативные качества	- формировать умение произносить звукоподражания. отчетливо отдельные гласные и согласные звуки - развивать умение правильно произносить слова и	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>

	<p>простые фразы из 2 – 4 слов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение договаривать слова, фразы в знакомых произведениях</li> <li>- развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах , отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций.</li> <li>- формировать умение</li> </ul>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</li> <li>- формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам</li> <li>- развивать умение</li> </ul>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>



	самостоятельно предметы по цвету, объёме и форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение правильно держать карандаш, производить прямые и замкнутые округлые линии</li> <li>- совершенствовать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.</li> <li>- развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</li> <li>- формировать начальной техникой рисования на бумаге и песке.</li> <li>- совершенствовать умение изучать предметы, которые лепит.</li> <li>- совершенствовать умения владеть</li> </ul>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>

	<p>простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома соединять их в одно целое самостоятельно скатывать глину)</p> <p>- формировать умение вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>- формировать умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p> <p>- развивать умение знать элементарные свойства бумаги (снимать, рвать, складывать)</p> <p>- совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>(линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе</li> <li>- совершенствовать умение размещать геометрические фигуры и орнаменты</li> <li>- развивать умение сооружать простейшие конструкции по образцу</li> <li>- развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки</li> <li>- формировать умение сооружать самостоятельно конструкции</li> <li>- развивать умение</li> </ul>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>складывать строительные детали в коробку.</p> <p>- развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен подражая интонации педагога протяжному звучанию</p> <p>- совершенствовать умение узнавать песни, которые слышал ранее</p> <p>- развивать умение повторять движения, показанные взрослыми, хлопать , топать ногами , вращать кисти рук.</p> <p>- формировать умение различать музыкальные инструменты барабан, бубен, маракас, асатаяк и другие.</p>			
Формирование социально- эмоциональных	- развивать умение узнавать предметы и действия с ними,	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>

<p>навыков</p>	<p>распознавать их по картинке.  - совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.  - совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным, любить их и ласкать.</p>			
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Нурсейт Алинур

**Дата** рождения 14.04.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	Закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается - закрепить умение прыгать на месте на двух	II уровень- «средний»

			ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели - совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания.	
Коммуникативные качества	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	Закрепить умение согласовывает слова в роде, числе, падеже Закрепить умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Закрепить умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам - совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	II уровень- «средний»

			<p>произведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки</li> <li>- закрепить умение произносить правильно специфические звуки казахского языка</li> <li>- закрепить умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</li> <li>- закрепить умение составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы</li> </ul>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом	II уровень- «средний»



			<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу</li> <li>- закрепить умение играть с постройкой, которую соорудил сам</li> <li>складывать строительные детали после игры</li> <li>- закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления</li> <li>- совершенствовать умение знать простые танцевальные движения казахского народа</li> </ul>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	<b>Ребенок в этот период не посещал детский сад.</b>	Закрепить умение знать и иметь простые представления о	II уровень- «средний»

			<p>хороших и плохих поступках совершенствовать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО** ребенка Ким Даниял

**Дата** рождения 26.05.2020г.

ГККП Детский №2 ГУ «Отдел образования по городу Текели Управления образования Жетысуской области»

**Группа** «Жемчужинки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.  -совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>	
Коммуникативные качества	- развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение правильно произносить слова и простые фразы(2-3 слова)</li> <li>- формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.</li> <li>- развивать умение договаривать отдельные слова, фразы и знакомых произведениях.</li> <li>- формировать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.</li> <li>- развивать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на простые вопросы по содержанию иллюстраций.</li> </ul>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,</li> </ul>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>	

	форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</li> <li>- формировать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.</li> <li>- формировать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек, тарелок, мисочек.</li> <li>- формировать умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</li> <li>- развивать умение знать элементарные свойства бумаги(снимать, рвать, складывать)</li> <li>- совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</li> </ul>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе</li> <li>- совершенствовать умение размещать геометрические фигуры и орнаменты</li> <li>- развивать умение сооружать простейшие конструкции по образцу</li> <li>- развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки</li> <li>- формировать умение сооружать самостоятельно конструкции</li> <li>- развивать умение складывать строительные детали в коробку.</li> <li>- развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен подражая интонации педагога протяжному звучанию</li> <li>- совершенствовать умение узнавать песни, которые</li> </ul>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>слышал ранее</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение повторять движения, показанные взрослыми (хлопать, топать ногами, вращать кисти рук)</li> <li>- формировать умение различать музыкальные инструменты барабан, бубен, маракас, асатяк и другие.</li> </ul>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</li> </ul>	<b>выбыл</b>	<b>выбыл</b>	