

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2023-2024 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Жемчужинки» ортаңғы тобы

Жасы: 3 жас

Педагогтің аты-жөні: Ботантаева Жаннат Асановна

Ұйымдастырылған іс-әрекет: қазақ тілі

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталау (ә, ө, і, н, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстары) Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын көкөністер атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Сөздік минимум: көкөніс, сәбіз, пияз, қияр, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, себет, муляждар: сәбіз, қияр, қызанақ, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. Көкөністердің атауын қайталау. Жаңа сөздермен таныстыру. «Себетте не бар?» ойыны. Шарты: себеттен көкөністерді алып, «Бұл не?» сұраққа жауап береді. Сөз тіркестерін құрастырады. «Дұрысын тап» ойыны. Қима материалдармен жұмыс, сұрақ-жауап. Дыбыстық жаттығу (айнаны қолданып, сөздерді бірнеше рет жеке-жеке қайталайды). Қ-қ-қ-қызанақ. Ақ-ақ-ақ-қызанақ Қ-қ-қ-қияр Ө-ө-ө-кө-кө-көкөніс Сергіту сәті. «Жаңбыр» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: қиярларды - 1 шеңберге, пияздарды – 2 шеңберге орналастырып, қарапайым сұраққа жауап береді (Бұл кім? Бұл не?)..
Рефлексивті түзетушілік	ҮІӨ қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
------------	-------------------

Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталау (ә, ө, і, ң, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстары) Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Сөздік минимум: жаңбыр, күз, ағаш, құс, жапырақ, сары, қызыл, жасыл, күн, жел, суық
Ресурстар	АКТ, үлестірмелі материалдар, бейнефильм
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз. Дыбыстық жаттығулар (мультимедианы тамашалау) Ү-ү-ү-күз Қ-қ-қ-ақ-ақ-жапырақ Ғ-ғ-ғ-ғаш-ғаш-ағаш Артикуляциялық жаттығулар
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. Төртке бөлінген күн: 1 бөлігіне – күз мезгілінің көрінісін жасау: «жаңбыр, күз, суық» сөздерін айтып, тамшыларды орналастырады. 2 бөлігіне – «Түсін айт» ойыны. Шарты: заттардың түстерін атап, күннің бөлігіне орналастырады. Сергіту сәтінде «Жаңбыр» мультимедиасын тамашалайды. 3 бөлігіне – «Көлеңкесін тап» сурет бойынша сөз тіркестерін құрастырады. 4 бөлігіне - «Ғажайып кесте» күз мезгіліне қатысты сөйлем құрастырып, кестені толтырады. Қарапайым сұраққа жауап береді ((Бұл кім? Бұл не?).
Рефлексивті түзетушілік	«Күлегештер» әдісі. Рефлексия 

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталау (ә, ө, і, н, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстары) Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын көкөністер атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Сөздік минимум: сиыр, жылқы, қой, ешкі, ит, мысық
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншық жануарлар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Жануарлар қалашығына саяхат». Жануарлардың атауын қайталау. «Ненің дауысы?» ойыны. Дауысынан қандай жануар екенін табады. Дыбыстық жаттығу (айнаны қолданып, сөздерді бірнеше рет жеке-жеке қайталайды). Қы-қы-қы-жылқы Ыр-ыр-ыр-сиыр қ-қ-қ-қой Сергіту сәті. «Жануарлар» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сурет бойынша «Бұл не?» , «Түсі қандай?» сұрақтарына жауап беру. «Жайлауда» ойыны. Шарты: жайлаудан муляждарды алып, түсін айтып, сөз тіркестерін құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Қызанақ»

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталау (ә, ө, і, ң, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстары) Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Сөздік минимум: жаңбыр, күз, ағаш, құс, жапырақ, сары, қызыл, жасыл, күн, жел, суық, шөп
Ресурстар	АКТ, үлестірмелі материалдар, бейнефильм, Smart Notebook 10 бағдарламасы
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз. Дыбыстық жаттығулар (мультимедианы тамашалау) Ү-ү-ү-күз Ү-ү-ү-күн Қ-қ-қ-ақ-ақ-жапырақ Ғ-ғ-ғ-ғаш-ғаш-ағаш Артикуляциялық жаттығу: «Саңырау құлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып ұстап тұрады.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында Smart Notebook 10 бағдарламасының қызықтарын тамашалау. Күннің шуақтары: 1 шуақ – күз мезгілінің көрінісін жасау: «жаңбыр, күз, суық» сөздерін айтып, тамшыларды орналастырады. Сұраққа жауап береді (Бұл не?) 2 шуақ – «Бұлттар» ойыны. Шарты: күз туралы айтып, тамшыларды түстеріне сәйкес бұлттарға орналастырады. Сергіту сәтінде «Жаңбыр» мультимедиасын тамашалайды. 3 шуақ – «Көлеңкесін тап» сурет бойынша қысқаша сөз тіркестерін құрастырады. 4 шуақ - «Ғажайып кесте» күз мезгіліне қатысты сөйлем құрастырып, кестені толтырады. Қарапайым сұраққа жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	«Күлегештер» әдісі. 

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету (ә, ө, і, н, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстары). Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сөздің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Сөздік минимум: құстар, аз, көп, ағаш, құс, торғай, қарға
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Табиғат», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау. Құстардың дауысын тыңдату.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Құстың тұмсығындағы ойындар: 1. Презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Ақылды қаламның қызықтарымен танысу. 2. «Құстардың көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: құстарды аз, көп деп көлеңкелерімен сәйкестендіреді. 3. «Түстер палитрасы» ойынының шарты: заттарды түстермен сәйкестендіріп, «Бұл не?» сұраққа жауап береді. Сергіту сәті (http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты) 4. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. 5. «Құсты тамақтандыр» ойыны. Шарты: жаңа сөздерді атап, дөңдерді құсқа береді. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	

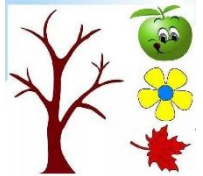
ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету (ә, ө, і, ң, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстары). Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сөздің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Сөздік минимум: аю, түлкі, қасқыр, қоян, аз, көп, үстінде, астында, қасында, артында, жүр, отыр, тұр, бар
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Аңдар», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау. Хайуанаттар бағына саяхат.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның көмегімен аңдарды атау. Дидактикалық ойындар: ә, ө, қ дыбыстары туралы мультимедианы тамашалайды. «Ненің іздері?» Шарты: қай аңның ізі екенін тауып, сол аңға сипаттама береді. (Бұл қоян. Қоян аз) «Үйін тап» ойыны. Шарты: Activ Inspire бағдарламасының мүмкіндіктерін пайдалан отырып аңдардың үйін тауып, сөйлем құрастырады. «Жасырын суреттер» ойыны. Шарты: жасырынған аңдарды атайды. «Ненің құйрығы?» ойыны. Шарты: ненің құйрығы деген сұрақтың жауабын айтады. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: Аңдарды атап, санап, көлеңкелерін табады. «Аңдардың дауысы» әнін жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету (ә, ө, і, ң, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстары). Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сөздің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Сөздік минимум: тоңазытқыш, теледидар, үтік, аз, көп, үстінде, астында, қасында, артында
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Тұрмыстық заттар», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Бейнефильм тамашалау: Фиксики қоржынындағы заттармен таныстырады. Дыбыстық жаттығулар: Қыш-қыш-қыш, үлкен тоңазытқыш. Тік-тік-тік, қызды үтік! Дар – дар-дар, қосылды теледидар! «Тоңазытқыш» ойыны. Шарты: тоңазытқышқа заттарды орналастырып, «Бұл не?» сұраққа жауап береді. «Теледидар» ойыны. Шарты: теледидардан көрінген заттарды атайды. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады. «Не жоқ?» ойыны. Шарты: жасырынған заттарды атап, аз, көп сөздерімен байланыстырады.
Рефлексивті түзетушілік	 Рефлексия «Күлегештер»

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету (ә, ө, і, н, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстары). Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сөздің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Сөздік минимум: тауық, балапан, қаз, үйрек, үстінде, астында, қасында, артында
Ресурстар	«Үй құстары» қолғап, презентация «Құстар», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Құстардың» ауласына саяхат ұйымдастырып, құстармен таныстыру. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: құстарды атап, балапандарын орналастырады. «Құстарды тамақтандыр» ойыны. Шарты: «жемсалғыштың» қасында түрлі тағамдар, заттар жатыр. Құстардың қорегін жемсалғыштың ішіне салу керек, қандай құсқа жем бергенін айтады. Сергіту сәтінде «Балапандар» мультимедиясын тамашалау. «Бұл ненің дауысы?» ойыны. Шарты: құстардың дауысын тыңдап, атын атайды. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады. «Ғажайып текше» ойыны. Шарты: балалардың алдарына төртбұрышты қорапша лақтырылады. Қорапшада үй құстары жабыстырылған. Лақтырғанда қай құс түседі, балалар соны атайды.
Рефлексивті түзетушілік	

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету (ә, ө, і, н, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстары). Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сөздің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Сөздік минимум: құс, торғай, қарға, сауысқан, үстінде, астында, қасында, артында
Ресурстар	«Дала құстары» қолғап, презентация «Құстар», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Қарлығаштың ойындары»: «Ненің қанаты?» ойыны. Шарты: құстарды атап, қанаттарын сәйкестендіреді. «Пазлдар» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады. Сергіту сәтінде «Балапандар» мультимедиасын тамашалау. «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырып, жасырынған құсты табады. «Ғажайып текше» ойыны. Шарты: балалардың алдарына текше лақтырылады. Текшеде үй құстары жабыстырылған. Лақтырғанда қай құс түседі, балалар соны атайды.
Рефлексивті түзетушілік	

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Сөздік минимум: <i>жаңбыр, күз, ағаш, құс, жапырақ, сары, қызыл, жасыл, күн, үстінде, астында, қасында, артында</i>
Ресурстар	АКТ, үлестірмелі материалдар, бейнефильм
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз. Дыбыстық жаттығулар (мультимедианы тамашалау) Ү-ү-ү-күз Қ-қ-қ-ақ-ақ-жапырақ Ғ-ғ-ғ-ғаш-ғаш-ағаш Артикуляциялық жаттығулар
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында жаңбырдың сыбдыры естіледі. Ғажайып тамшыларындағы тапсырмаларды орындайды: 1 тамшы – күз мезгілінің көрінісін жасау: жіпке байланған күз мезгілінің элементтерін тақтаға түсіріп, сөз тіркестерін айтады. 2 тамшы – «Түстер палитрасы» ойыны. Шарты: заттардың түстерін атап, көлеңкелерімен сәйкестендіреді, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім) Сергіту сәтінде «Жаңбыр» мультимедиасын тамашалайды. 3 тамшы – «Суретті жандандыр» сурет бойынша қысқаша сөйлем құрастырып, тиісті түске бояйды. 4 тамшы - «Ғажайып кесте» күз мезгіліне қатысты сөйлем құрастырып, кестені толтырады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді (Бұл кім? Бұл не?).
Рефлексивті түзетушілік	«Күлегештер» әдісі.

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Сөздік минимум: жаңбыр, күз, ағаш, құс, жапырақ, сары, қызыл, жасыл, табиғат
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Табиғат», АКТ, үлестірмелі материалдар, кесте
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Күз» ханшайымы келіп, ойындар ұсынады. Презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Ақылды қаламның қызықтарымен танысу. «Бұл ненің дауысы?» ойынының шарты: балаларға желдың соққан дыбысы, жаңбырдың жауғанын естірту. <i>Бұл не? (сөз тіркестерін құрастырады)</i> Сергіту сәті (http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты) «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: кестелерге табиғат не беретінін әңгімелеп, суреттерді орналастырады. «Сиқырлы маркер» интерактивті ойыны. Шарты: маркермен күз мезгілінің құбылыстарын белгілейді. Қарапайым сұрақтарға жауап береді (Бұл кім? Бұл не?).
Рефлексивті түзетушілік	

Қазақ тілінен «Жемчужинки» ортаңғы тобының циклограммасы

20.11.2023ж.

ҰІӨ	Қазақ тілі
------------	-------------------

Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Сөздік минимум: автокөлік, кеме, ұшақ, тікұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам, үстінде, астында, қасында, артында
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Көліктер», АКТ, үлестірмелі материалдар, кесте
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Саяхатшы Дарамен саяхатқа шығу: 1 аялдама – поездың вагондарына көліктерді орналастыру (аз, көп) 2 аялдама – ұшақ құрастырып, сын есімдермен байланыстырып айтады. 3 аялдама – «Сиқырлы текше» д/о. Шарты: текшенің қырларындағы көліктерді атау. 4 аялдама – «Домино» д/о. Шарты: домино арқылы көліктердің бөліктерін тауып, түстерін атау. Сергіту сәті (http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты)
Рефлексивті түзетушілік	

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Сөздік минимум: шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Киім», АКТ, үлестірмелі материалдар, кесте
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	“Дүкенде” презентациясын тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, сөз тіркестерін құрастырады (аз, көп) “Жасырын суреттер” ойыны. Шарты: қандай киім жасырынғанын айтып, сын есімдермен байланыстырып сөз тіркестерін құрастырады. «Сиқырлы кілемше» д/о. Шарты: кілемшеге киімдерді орналастырып, қарапайым сұрақтарға жауап беру. «Домино» д/о. Шарты: домино арқылы киімдердің бөліктерін тауып, түстерін атау. Сергіту сәті (http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты)
Рефлексивті түзетушілік	“Күлегештер” рефлексия.

ҰІӨ	Қазақ тілі
------------	-------------------

Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: <i>ата, әже, ертегі, балалар, үстінде, астында, қасында, артында</i>
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Ұр, тоқпағым», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ұр, тоқпағым» ертегісімен ақылды қалам таныстырады. Ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу. Сергіту сәті (http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты) Ертегі кейіпкерлері туралы сұрақ-жауап жүргізу. «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. «Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата біледі. Ата, әжеге «Бұл кім?, есек, қазан, тоқпаққа «Бұл не? Деген сұрақ қойылады. Қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлеммен жауап береді. «Ұр, тоқпағым» ертегісін сомдау.
Рефлексивті түзетушілік	

Қазақ тілінен «Жемчужинки» ортаңғы тобының циклограммасы

11.12.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі	I апта
-----	------------	--------

Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: киіз үй, сандық, ою, ата, әже, аз, көп
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың, Асыл Күн! Армысың, шуақ Күн! Жылуыма жылу қос. Міне менің қолым бос.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тазша бала қонақта: 1. Киіз үй туралы түсінік береді. (бейнефильм тамашалау) 2. «Киіз үй құрастыр» ойыны. Шарты: киіз үйде кім тұратынын айтып, киіз үй құрастырады. 3. Сергіту сәті «Киіз үй» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Қане қатар тұрайық, Шаңырақты құрайық. Уықтар боп иіліп Киіз үйдей болайық. 4. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: киіз үйге (шығыршыққа) киіз үйге қатысты сөйлем құрастырып, ішіне кіреді. (Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады). 5. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: 1 киіз үйге – сандықтарды, 2 киіз үйге – сырмақтарды, 3 киіз үйге – оюларды орналастыру.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Оюлар» Қызыл – қиын Сары – жақсы Жасыл – керемет!

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: автокөлік, кеме, ұшақ, тікұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Көліктер», АКТ, үлестірмелі материалдар, кесте
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Activ Inspire бағдарламасының интерактивті ойындары: 1 – «Балабақшада қандай ойыншықтар бар?» ойыны. Шарты: дауысын тыңдап, көлікті атайды. «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. 2 – «Ойыншықтар сыры» ойыны. Шарты: балалар ойыншықты тандап, сол ойыншыққа сөз тіркестерін құрастырады. 3 – «Сиқырлы текше» д/о. Шарты: текшенің қырларындағы көліктерді атайды. Қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлеммен жауап береді. Сергіту сәті (http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты)
Рефлексивті түзетушілік	

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. «Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум: шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік, ата, әже, ана, апа, әке
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, қима суреттер, Smart Notebook 10 бағдарламасы
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрындар! Ақылды қалам қонақта.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Smart Notebook 10 бағдарламасының мүмкіндіктері: «Айналмалы шеңбер» әдісі. Шарты: 1 шеңберге – қыз баланың, 2 шеңберге – ұл баланың киімдерін атап орналастырады. «Ұяшықтар» әдісі. Шарты: ұяшықтардағы отбасы мүшелерін атап, киімдерімен сәйкестендіреді. «Перде» әдісі. Шарты: пердені аша отырып, көрінген киімдерді атайды. сөйлем құрастырады (зат есім және етістік) «Түрлі – түсті шарлар» әдісі. Шарты: шарлардың түстерін атап, снап, жарып, жасырынған киімді табады. «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам». Әр қадам басқан сайын киімдерді атайды.

Қазақ тілінен «Жемчужинки» ортаңғы тобының циклограммасы

15.01.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
-----	------------

Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. «Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум: ыдыс, кесе, қасық, тәрелке, көк, сары, қызыл
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, ыдыстар
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң балалар.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: ЫҚ-ЫҚ-ЫҚ-ҚАСЫҚ КЕ-КЕ-КЕ-КЕСЕ ҚЫ-ҚЫ-ҚЫ-ШАНЫШҚЫ АҚ-АҚ-АҚ-ПЫШАҚ Тіл ұстарту 1.Қолыңдағы кесеге Құрт сорпадан еселе. 2.Шеше неше кесе сынды кеше? Ақылды қаламның «Дастархан» әнін тыңдау. Дастарханды ыдыстарды қайталатып айту. «Дастархан әзірле» ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, дастарханға қою. «Кесені әшекейле» ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, сөйлем құрастырады, оюмен кесені әшекейлейді. «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. «Шкафта не бар?» ойыны. Шарты: шкафтағы жасырын ыдыстарды тауып, сөйлем құрастырады. «Ғажайып ұяшықтар» ойыны. Шарты: ұяшықтардағы ыдыстарды атап, сыңарын табады. Сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Кесе». Шарты: Жасыл – керемет Сары – жақсы Қызыл – сұрағым бар

Қазақ тілінен «Жемчужинки» ортаңғы тобының циклограммасы

22.01.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал);

	заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. «Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум: аю, қоян, түлкі, қасқыр, аз, көп
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, қима суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрындар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп теріп алайық Қалтамызға салайық. Фонетикалық жаттығу: Қ-қ-қ-тәтті құлпынай Ұ-ұ-ұ-қызыл құлпынай Қ-қ-қ-кішкентай қоян Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр Аюға құлпынай теру: 1 құлпынай – «Аңдар» интерактивті ойыны. Шарты: аңдарды атап, індеріне апарады. 2 құлпынай – қима суреттер құрастырып, сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастырады. 3 құлпынай – сергіту сәті «Аю, аю, тұршы» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4 құлпынай – Робот Болтимен аңға барып, «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	 ҮІӨ қорытындылау.

Қазақ тілінен «Жемчужинки» ортаңғы тобының циклограммасы

29.01.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
-----	------------

Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. «Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету. Сөздік минимум: менің қалам, менің атым, Текелі, отбасы, әдемі, көше, саябақ
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, робот Ботлик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрындар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Текелім текті мекенім Өзінді мақтан етемін. «Текелі қаласы туралы слайд-шоу. Жаңа сөздерді меңгерту. Фонетикалық жаттығу: Ің-ің-ің-ің-менің Қа-қа-қа-қала Ақ-ақ-ақ-саябақ Текелі қаласына виртуалды экскурсия: «Саябақтағы аңдар» интерактивті ойыны. Шарты: аңдарды атап, сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастырады. «Мәдениет үйінде» Текелі туралы өлең шумақтарын жаттату. Стадионда сергіту сәті «Бала, бала, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. «Менің балабақшам» Ботликтің ойыны. Шарты: балабақшаға өзінің суретін орналастырып, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	ҮІӨ қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажырата білу, толық жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, аз, көп
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз! Би билеп, ән саламыз! Құс боп қанат қағамыз Міне былай қараңыз!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында қоянның алмаларындағы тапсырмаларын орындайды. 1 алма – ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды. 2 алма - «Мерседес» әдісі бойынша сөз тіркесін құрастырып, түстерді қайталап, жемістерді орналастырады. 3 алма – «Бала, бала, балақан» әнін орындайды. 4 алма – «Бұл не?» диалог. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажыратады. 5 алма – «Алмамын» тақпақ жаттату. Мен алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім. Мына тәтті бал дәмді Дастарханға арнадым.
Рефлексивті түзетушілік	«Алма ағашы» әдісі. Шарты: алмаларды ағашқа орналастырады: 1. Керемет! (жасыл алма) 2. Жақсы. (сары алма) 3. Қиындау болды. (қызыл алма)

ҮІӨ	Қазақ тілі
-----	------------

Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажырата білу, толық жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: ата, әже, бауырсақ, қоян, түлкі, аю, қасқыр, пеш
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, бетперделер, «бауырсақтар»
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем!» әнін орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Бауырсақ» ертегісін сомдау. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерін ретімен орналастыру. «Бауырсақ» ойыны. Шарты: тәрелкеге бауырсақтарды салып, сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттығады. «Balatili.kz» сайтындағы сергіту сәті. Қима суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырып, «Бұл кім? Бұл не?» сұрақтарына жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	ҰІӨ сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.

Қазақ тілінен «Жемчужинки» ортаңғы тобының циклограммасы

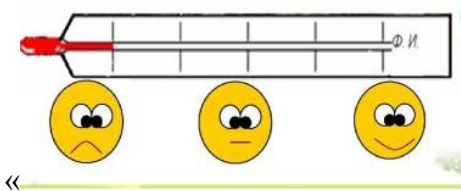
19.02.2024ж.

ҰІӨ	Қазақ тілі
-----	------------

Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажырата білу, толық жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: балабақша, балалар, топ, тәрбиеші, бар, кел, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрындар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Балабақша» тақырыбына лэпбукты қолдану. Тілдік жаттығулар - «Сиқырлы кітап» дискі «Бір топта біз нешеуіміз?» д/ойыны. Шарты: өлең мазмұнына сәйкес ұлдар орындарынан тұрады, қыздар қолдарын көтереді. Бұл кім? Бұл ұл. (сұрақ-жауап) «Балабақша» ойыны. Шарты: балалар амандасу, танысу үлгілерін айта отырып, шеңберге тұрып, досымен танысады. (Сенің атың кім?) «Серуенде» ойыны. Шарты: шеңбер бойымен жүреді, жүргізуші балабақшаға қатысты сөздерді айтады, балалар қайталайды. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап береді. «Бақшаға барамын» өлеңін «мнемотехника» әдісі бойынша жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам» әдісі. Шарты: әр қадам басқан сайын балабақша туралы атайды.

Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Аңдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажырата білу, толық жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: тышқан, үйшік, аю, бақа, түлкі, қасқыр, қоян, аз, көп
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, бетперделер
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем!» әнін орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Үйшік» ертегісін сомдау. «Шиеленіскен жолдар» ойыны. Шарты: «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерін ретімен орналастыру. «Үйшік» ойыны. Шарты: бетперделерді тағып, сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттығады., үйшікке кіреді. «Balatili.kz» сайтындағы сергіту сәті. Қима суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырып, «Бұл кім? Бұл не?» сұрақтарына жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	ҰІӨ сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Табиғат құбылыстарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	Презентация, үлестірмелі материалдар, АКТ, ағаштар
Мотивациялық-қозғаушылық	Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да Бір-бірімізбен Бірлікте боламыз. Бір біріне жүрек сыйлау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Жүрекшелердегі тапсырмаларды орындау: 1 жүрек – «Табиғат дауысы» бейнефильм тамашалау. Қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды қайталау. 2 жүрек – «Ағаш отырғызу» ойыны. Шарты: балалар ағаш отырғызу барысында қарапайым әрекеттерді орындайды «алып, кел, бер, ал». 3 жапырақ – сергіту сәтінде «Ағаштар» әнін орындайды. 4 жапырақ – «Көктем» өлең жолдарын «Мнемотехника» әдісі арқылы жаттату. 5 жапырақ – «Қолшатыр» ойыны. Шарты: көктемгі табиғи құбылыстарды атаған бала қолшатырдың астына кіреді.
Рефлексивті түзетушілік	«Ағаш» әдісі. Шарты: 1. Керемет! (жүрекшелерді аспанға) 2. Жақсы. (гүлдерді ағашқа) 3. Қиындау болды. (тастарды жерге) орналастырады.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Табиғат құбылыстарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	Презентация, үлестірмелі материалдар, АКТ, ағаштар
Мотивациялық-қозғаушылық	Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да Бір-бірімізбен Бірлікте боламыз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Наурызектің тапсырмаларын орындау: 1 тапсырма – «Табиғат дауысы» бейнефильм тамашалау. Қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды қайталау. 2 тапсырма – «Ағаштар сыры» (Бұл не? сұрақ-жауап) 3 тапсырма – «Ағаш отырғызу» ойыны. Шарты: балалар ағаш отырғызу барысында қарапайым әрекеттерді орындайды (алып, кел, бер, ал). Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады. 4 тапсырма – сергіту сәтінде «Ағаштар» әнін орындайды.
Рефлексивті түзетушілік	

ҮІӨ	Қазақ тілі
-----	------------

Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Табиғат құбылыстарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	Презентация, үлестірмелі материалдар, АКТ, ағаштар
Мотивациялық-қозғаушылық	Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да Бір-бірімізбен Бірлікте боламыз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Бәйшешектің тапсырмаларын орындау: 1 тапсырма – «Табиғат дауысы» бейнефильм тамашалау. Қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды қайталау. 2 тапсырма – «Бұлақ көрсең, көзін аш» ойыны. Шарты: бұлақты тазартады (Бұл не? сұрақ-жауап) 3 тапсырма – «Ағаш отырғызу» ойыны. Шарты: балалар ағаш отырғызу барысында қарапайым әрекеттерді орындайды («алып, кел, бер, ал). 4 тапсырма – сергіту сәтінде «Наурыз» әнін орындайды. 5 тапсырма – «Наурыз көже» ойыны. Шарты: сұрақтарға жауап берген балалар тағамдарды алып, қазанға салады. Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Ағаш» әдісі. Шарты: 1. Керемет! (жүрекшелерді аспанға) 2. Жақсы. (гүлдерді ағашқа) 3. Қиындау болды. (тастарды жерге) орналастырады.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді байланыстырпы жай сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету. Сөздік минимум: қуыршақ, доп, текше, асық, аз, көп, үстінде, астында, қасында, артында
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки, бәріміз, Сәлем бердік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, балалар! «Ғажап көлік» д/ ойыны. Шарты: көліктегі ойыншықтарды алып, жаңа сөздермен танысады.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ақылды қаламның» қызықтарын тамашалап, презентация арқылы ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру; н, ә, ұ дыбыстарының айтылуын үйрету. «Әріптер» ойынының шарты: н, ә, ұ дыбыстарынан басталатын сөздерді атап, суреттерді көлеңкелеріне қояды. «Мынау не?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан ойыншықтарды алып атайды. «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: ойыншықтардың сұлбасын тауып сәйкестендіреді. Жай сөйлем құрастырады. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, ойыншықтарды атайды. «Ойыншықтар» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Ғажайып кестені ойыншықтармен толтырып, Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа тарту.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс баспалдағы»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Аңдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді байланыстырпы жай сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету. Сөздік минимум: тышқан, қоян, түлкі, қасқыр, аю, аз, көп.
Ресурстар	Робот тышқан, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар! Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында робот тышқанның қызықтарын тамашалау. Дыбыстық жаттығу: Қ-Қ-Қ-Қ-дыбысын қайталау. қан-қан-қан-тышқан Ө-Ө-Ө-Ө-көп Қ, Ө дыбыстарына мультимедианы тамашалау, сөздерді қайталау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Робот тышқанмен саяхат 1 пойызда аю - «Аңдар әлемі» ойыны. Шарты: тышқанның көмегімен аңдарды атап, індеріне орналастырады. 2 ұшақта қоян - «Аз, көп» ойыны. Шарты: аңдарды салыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. Сергіту сәті http://balatili.kz/ сайты. 3 кемеде түлкі - «Бұл не?» суреттердің бөлшектеріне қарап, аңды табады. 4 тікұшақта қасқыр - https://wordwall.net/ru/myactivities web-service арқылы флэш-картадағы аңдарды атайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Күлегештер»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету. Сөздік минимум: тауық, балапан, қаз, үйрек, үстінде, астында, қасында, артында
Ресурстар	«Үй құстары» қолғап, презентация «Құстар», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Әтештің дауысы естіледі. «Бұл қандай құс?» сұраққа толық жауап береді. Мультимедианы тамашалап, Ә дыбысын қайталайды. «Әтештің достары» ақылды қаламның көмегімен құстармен таныстыру. «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: құстарды атап, шеңберлерді айналдыра суреттермен сәйкестендіреді. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалог жүргізу. Зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрастырады. «Құстарды тамақтандыр» ойыны. Шарты: «жемсалғыштың» қасында түрлі тағамдар, заттар жатыр. Құстардың қорегін жемсалғыштың ішіне салу керек, қандай құсқа жем бергенін айтады («Жемді бер», «Жемді алып кел», «Құсты ал»). Сергіту сәтінде «Әтеш» мультимедиасын тамашалау. «Бұл ненің дауысы?» ойыны. Шарты: құстардың дауысын тыңдап, атын атайды. Бұл не? Сұраққа толық жауап береді. Жай сөйлем құрастырады. «Додекаэдр» ойыны. Шарты: балалар додекаэдрдағы құсты атайды.
Рефлексивті түзетушілік	

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді байланыстырпы жай сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету. Сөздік минимум: автокөлік, кеме, ұшақ, тікұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.
Ресурстар	«Көліктер» презентация, АКТ, үлестірмелі материалдар, ойыншық көліктер
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Көліктің дауысы естіледі. «Бұл қандай көлік?» сұраққа толық жауап береді. Мультимедианы тамашалап, Ұ, Ә дыбыстарын қайталайды. «Қолтырауынның достары» ойыны. Шарты: аңдарды атап, ақылды қаламның көмегімен көлік атауларымен танысады. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: көліктерді атап, шеңберлерді айналдыра суреттермен сәйкестендіреді. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалог жүргізу. «Суретті аяқта» ойыны. Шарты: суретті аяқтап, қоржынның ішінен сол көлікті алады. («Ұшақты бер», «Кемені алып кел», «Тікұшақты ал»). Сергіту сәтінде «Трактор» мультимедиасын тамашалау. «Бұл ненің дауысы?» ойыны. Шарты: көліктердің дауысын тыңдап, атын атайды. Бұл не? Сұраққа толық жауап береді. Зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрады. «Додекаэдр» ойыны. Шарты: балалар додекаэдрдағы көліктерді атайды. “Көлік” тақпақ жаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	

Рефлексия "Светофор"



Қазақ тілінен «Жемчужинки» ортаңғы тобының циклограммасы

29.04.2024ж.

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді байланыстырпы жай сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету. Сөздік минимум: өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, гүл, жапырақтар
Ресурстар	«Бақбақ» презентация, АКТ, үлестірмелі материалдар, робот тышқан
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Робот тышқан қонақта «Бақбақ гүлін жинау» сұраққа толық жауап береді. Мультимедианы тамашалап, Қ, Ү дыбыстарын қайталайды. «Бақбақ» ойыны. Шарты: гүл құрастырып, жаңа сөздерді қайталайды. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: өсімдік туралы айтып, шеңберлерді айналдыра суреттермен сәйкестендіреді. Бұл не? сұрақты қолдана отырып, диалог жүргізу. «Суретті аяқта» ойыны. Шарты: суретті аяқтап, мазмұны бойынша сөйлем құрастырады. Сергіту сәтінде «Көңіл-күй» мультимедиасын тамашалау. «Гүлзар» ойыны. Шарты: гүлзардан гүлдерді жинап, Бұл не? сұраққа толық жауап береді. Зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрастырады. “Гүл” тақпақ жаттайды. «Додекаэдр» ойыны. Шарты: балалар додекаэдрдағы суреттер бойынша сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия “Гүлдер”

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балаларды қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, есте сақтай білуге үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	«Отбасы» презентация, АКТ, үлестірмелі материалдар, робот Ботлик
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, Әлібек өзінің отбасымен таныстырады. Мультимедианы тамашалап, Ә, Ү дыбыстарын қайталайды. «Әлібектің сыйы» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, жаңа сөздерді қайталайды. «Әке» кластер құру. «Суретті аяқта» ойыны. Шарты: суретті аяқтап, мазмұны бойынша сөйлем құрастырады. Сергіту сәтінде «Көңіл-күй» мультимедиасын тамашалау. Әке сөзіне синквейн құрастыру. “Әке” тақпақ жаттайды. Ақылды қаламның «Отбасы» әнін қайталайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия “Бас бармақ”

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балаларды қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, есте сақтай білуге үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	«Гүлдер» презентация, АКТ, үлестірмелі материалдар, робот Ботлик
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Робот Ботликтің қызықтарын тамашалап, қызғалдақ гүлін тереді (жаңа сөздерді меңгерту) Мультимедианы тамашалап, Қ, Ү дыбыстарын қайталайды. «Қызғалдақ теру» ойыны. Шарты: гүлдерді теріп, жаңа сөздерді қайталайды. «Гүл» кластер құру. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: пазл жинап, мазмұны бойынша сөйлем құрастырады. Сергіту сәтінде «Көңілді күн» мультимедиасын тамашалау. “Гүл” тақпақ жаттайды. “Гүл сыйлау” ойыны. Шарты: ұл балалар қыз балаларға қызғалдақ гүлін сыйлап, сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия “Гүлдер”

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балаларды қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, есте сақтай білуге үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	Саңырауқұлақтар, АКТ, үлестірмелі материалдар, Wordwall web-service
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз! Айтқан тілді аламыз. Кездескенде балалар Сәлемдесіп аламыз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Саңырауқұлақтардың тапсырмалары: 1 саңырауқұлақ - “Ғажайып ұяшықтар” ойыны. Шарты: суреттерді сәйкестендіріп, жаңа сөздерді меңгерту. 2 саңырауқұлақ - Мультимедианы тамашалап, Қ, Ү дыбыстарын қайталайды. 3 саңырауқұлақ - «Wordwall web-service» флэш-карталардағы жаңа сөздерді қайталайды. 4 саңырауқұлақ - пазл құрастырады. 5 саңырауқұлақ - тақпақ жаттайды. Сергіту сәтінде «Көңілді күн» мультимедиасын тамашалау.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия “Саңырауқұлақ”

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балаларды қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, есте сақтай білуге үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	“Көктем” презентациясы, АКТ, үлестірмелі материалдар, Wordwall web-service
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз! Айтқан тілді аламыз. Кездескенде балалар Сәлемдесіп аламыз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	“Көктем” презентациясын тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. 1. “Ғажайып кесте” ойыны. Шарты: торкөздерді толтырып, жаңа сөздерді қайталайды. 2. “Сықырлы кітап” дискін тамашалап, Қ,Ө дыбыстарын қайталайды. 3. “Wordwall web-servise” суреттер бойынша сөйлем құрастырады. 4. “Көктем көрінісі” ойыны. Шарты: фетрға көктем көрінісін бейнелеп, сөйлем құрастырады. 5. “Жаңбыр” әнін жаттайды. Сергіту сәтінде «Тамшылар» мультимедиасын тамашалау.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия “Тамшылар”

