

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2023-2024 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Дошколенок» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Педагогтің аты-жөні: Ботантаева Жаннат Асановна

Ұйымдастырылған іс-әрекет: қазақ тілі

ҮІӨ	Қазақ тілі (II апта)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, ң, ә, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: <i>балабақша, менің тобым, сандар, ойыншықтар, «Сәлем», «Сәлеметсіз бе!», «Сау бол», «Сау болыңыз!»</i>
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Балабақша» тақырыбына лэпбукты қолдану. Балаларға танысу, амандасу үлгілерін үйрету. Тілдік жаттығулар: Қ, і, ң дыбыстарына қатысты мультимедианы тамашалау (қ, і, ң дыбыстарынан басталатын сөздерді қайталау) Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұрады. Балабақшаға қатысты сөздерді меңгерту. «Дұрыс па, бұрыс па?». Шарты: суреттердің мазмұнына қарай «дұрыс», «бұрыс» екенін айтады. «Достық шеңбері». Шарты: балалар амандасу, танысу үлгілерін айта отырып, шеңберге тұрып, досын шақырады. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлем құрастырады. «Ғажайып алаң». Шарты: іздер арқылы балабақшаға қатысты сөздерді қайталайды. «Бақшаға барамын» өлеңін «мнемотехника» әдісі бойынша жаттату.

**Рефлексивті
түзетушілік**

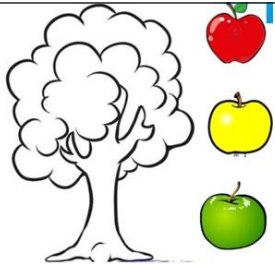
Күлегештерді орналастырып, ҮІӨ туралы өз ойларын айтады: «тамаша», «жақсы», «қиын».



ҮІӨ	Қазақ тілі (ІІІ апта)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, н, ә, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: <i>үстел, орындық, терезе, есік, биік-аласа, шкаф, кілем, кең, таза</i>
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балабақша бөлмелеріндегі жиһаз атауларымен таныстыру; қысқаша сөйлем құрастыру, балабақша туралы презентацияны тамашалау. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға үйрету. «Сиқырлы қалпақ» ойыны. Шарты: қалпақ қай жиһазда болса, сол бала жиһазды атап сөйлем құрастырады. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: берілген суреттердің сұлбасын тауып сәйкестендіреді. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазлдарды құрастырып заттарды атайды. «Үстел жасау» ойыны. Шарты: топ бөлмесіндегі жиһаздарды атай отырып, бөлшектерден үстел құрастырады. «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Жиһазды атап, кестені толтырады.

Рефлексивті түзетушілік	Күлегештерді орналастырып, ҰІӨ туралы өз ойларын айтады: «тамаша», «жақсы», «қиын».  The diagram is titled "Кері байланыс" (Feedback) in bold black text. It features three yellow smiley faces on a light gray grid background. The top-left face is happy (wide smile, closed eyes) and has an arrow pointing left towards a blue rectangular box. The top-right face is neutral (straight line for a mouth) and has an arrow pointing right towards a blue rectangular box. The bottom-center face is angry (furrowed brows, downward curve for a mouth) and has an arrow pointing down towards a blue rectangular box. Each blue box contains a dotted line for text entry.
--------------------------------	--

ҮІӨ	Қазақ тілі IV апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән к, ү, ұ, і, ғ, ө, ң, ә, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, өрік, жеміс, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр
Ресурстар	муляждар, бау-бақшаның суреттері, үлестірмелі суреттер, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлемдесу: Сәнденіп, демаламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулемен құлпырды, Сәлем күн – Анамыз!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Апорт деген алма бар, Алматы оның Отаны. Ондай алма қайда бар, Жерді жарған атағы. Ыдыстағы жеміс-жидектермен таныстырады. Жемістер қандай? Мынау алмұрт. Ал-мұрт. Алмұрт қандай? Ұ-ұ-ұ-ұл-ұрт. Алмұрт-жеміс. Алмұрт сары, дәмді. Мынау шие. Шие жеміс. Шие дәмді, қышқыл, қызыл. Алмұрт үлкен, шие кішкентай. Мынау өрік. Ө-рік кішкентай, домалақ. Тілдік жаттығу. «Қандай?» Өрік өсті, Өрік пісті. Өрік өте дәмді, Өрік жеміс. Өрік сары. Мынау жүзім. Жү-ү-ү-зім. Ү-ү-ү- жүзі жеміс, дәмді.

	«Ажырат» көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. Үлкенін, кішісін бөлек салу. Сергіту сәті: Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында кірпінің үстіндегі 5 алманың тапсырмаларын орындайды. 1 алма – ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды. 2 алма - «Мерседес» әдісі бойынша сөйлем құрастырып, түстерді қайталайды. 4 алма – кірпімен бірге би билейді. 5 алма – «Сусын әзірлеу» ойыны. Шарты: жемістерді атап, ыдысқа орналастырады. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдер құрайды. «Алма» тақпағын мнемокесте арқылы қайталу. Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс ағашы» 

ҮІӨ	Қазақ тілі V апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, ң, ә, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, себет, муляждар: сәбіз, қияр, қызанақ, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. Көкөністердің атауын қайталау. Жаңа сөздермен таныстыру.«Себетте не бар?» ойыны. Мынау – қияр. Мынау не? – Мынау – қияр. Қиярүлкен. Қиярқандай? Қияр үлкен. Мынау – картоп. Мынау не? – Бұлар – көкөністер. Бұлар көкөністер ме? – Бұлар – көкөністер. «Дұрысын тап» ойыны. Қима материалдармен жұмыс (сұрақ-жауап). - Қызанақты ал. - Қызанақ қандай? Дыбыстық жаттығу (айнаны қолданып, сөздерді бірнешерет жеке-жеке қайталайды). Қ-қ-қ-қызанақ. Ақ-ақ-ақ-қызанақ Қ-қ-қ-қияр Ө-ө-ө-кө-кө-кө-көкөніс

	Сергіту сәті. Күн шықты, сәулесін шашты. Күз түсті, алма, алмұрт пісті. Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жабыстырып тұрып ұстау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суретке қара. Қиярды тап. Жапсыр.2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдер құрайды. «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: жемістерді 1 шеңберге, көкөністерді – 2 шеңберге орналастырып, сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	 Рефлексия «Табыс ағашы»

ҮІӨ	Қазақ тілі I апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, ң, ә, һ дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, ақылды қалам
Мотивациялы қ-қозғаушылық	Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки, бәріміз, Сәлем бердік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, балалар! «Ғажап қоржын» д/ ойыны. Шарты: қоржындағы ойыншықтарды алып, жаңа сөздермен танысады.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ақылды қаламның» қызықтарын тамашалап, презентация арқылы ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру; «Қ», «і», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Бұл не?» «Бұл кім?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан ойыншықтарды алып атайды. «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: ойыншықтардың сұлбасын тауып сәйкестендіреді. (Бұл не? «Бұл кім?» қарапайым сұрақтарға жауап береді. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, ойыншықтарды атайды. «Ойыншықтар» әнін тыдау. Ғажайып кестені ойыншықтармен толтырып, сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс баспалдағы»

ҮІӨ	Қазақ тілі II апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, н, ә, һ дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: Күз мезгілі. Күн салқын. Жаңбыр жауады. Жел соғады. Жапырақ сарғаяды, 1-5 сандар
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, ақылды қалам
Мотивациялы қ-қозғаушылық	Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки, бәріміз, Сәлем бердік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Күз ханшайымымен кездесу, себетіндегі сиқырлы жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. 1 жапырақ – Күз туралы тақырыптық суреттермен танысу. 2 жапырақ – «Тамшылар» ойынының шарты: күз туралы айтып, тамшыларды орналастырады. 3 жапырақ – «Ғажайып кестені» сары жапырақтармен толтыру. Қарапайым сұрақтарға жауап береді. 4 жапырақ – «Жаңбыр» әнін жаттату. 5 жапырақ – ақылды қаламның қызықтары.

Рефлексивті і түзетушілік	Рефлексия «Күзгі жапырақтар» «Жасыл» - тамаша «Сары» - жақсы «Қызыл» - қиын
--	--

ҮІӨ	Қазақ тілі II апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, ң, ә, һ дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: Күз мезгілі. Күн салқын. Жаңбыр жауады. Жел соғады. Жапырақ сарғаяды, 1-5 сандар
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки, бәріміз, Сәлем бердік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Интерактивті ойындар ұйымдастыру: 1. Wordwall web-servise – табиғат туралы суреттерді сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. 2. Learning app– артикуляциялық жаттығу.. 3. Smart Notebook – ұяшықтағы суреттерді топтастырып, қарапайым сұрақтарға жауап береді. 4. Activ Inspire– «Жаңбыр» әнін жаттату. Balatili kz сайтындағы жаңылтпаштарды қайталайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Күзгі жапырақтар» «Жасыл» - тамаша «Сары» - жақсы «Қызыл» - қиын

ҮІӨ	Қазақ тілі ІІІ апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, н, ә, һ дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: көкөністер - жемістер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, АКТ, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, ақылды қалам
Мотивациялы қ-қозғаушылық	Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, көнеки, бәріміз, Сәлем бердік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, балалар!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Бағбанмен кездесу. Әңгіме барысында көкөністер атауын қайталап, жәшіктерге жинайды. Артикуляциялық жаттығу: «Кесе» - ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимейді. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: көкөністің суреті бар жәшікке – көкөністерді, екінші жәшікке – жемістерді атап, орналастырады. «Сұлбасын тап» ойынының шарты: жемістерді атап, сұлбасымен сәйкестендіреді. «Сусын әзірлеу» ойыны. Шарты: ыдысқа жемістерді орналастырып, атауларын атайды. «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: бос ұяшықтарға жемістерді орналастырып, сөйлем құрастырады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді. «Айналмалы шеңбер» Smart Notebook 10 бағдарламасының мүмкіндіктерін қолдану. http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Күзгі жапырақтар» «Жасыл» - тамаша «Сары» - жақсы «Қызыл» - қиын

ҰІӨ	Қазақ тілі IV апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, н, ә, һ дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын жеміс, көкөніс атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: көкөністер - жемістер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, пазлдар, слайд, үлестірмелі суреттер, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында кірпіге көмек көрсету (алма жинау) арқылы күз мезгіліне қатысты сөздерді қайталау. 1 алма – «Сиқырлы жапырақтар» ойыны. Шарты: «Мерседес» әдісін қолдану. Қызыл түске – қызыл алманы, сары түске – сары алманы, жасыл түске – жасыл алманы орналастыру. 2 алма – «Алма ағашы» ойыны. Шарты: күз туралы сөйлем құрып, алмаларды жинайды. 3 алма – «Кірпі» мультимедиасын тамашалау. 4 алма – «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: жемістерді атап, сұлбасын тауып орналастырады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді. 5 алма – «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: кестелердің түстеріне сәйкес суреттерді орналастырып, жемістер туралы әңгімелейді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Күзгі жапырақтар» «Жасыл» - тамаша «Сары» - жақсы «Қызыл» - қиын

ҮІӘ	Қазақ тілі (I апта)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын жиһаз атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: <i>үстел, орындық, терезе, есік, биік-аласа, шкаф, кілем, кең, таза</i>
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал, пазлдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балабақша бөлмелеріндегі зат атауларын таныстыру; қысқаша сөйлем құрастыру, жиһаз туралы бейнематериалды тамашалау. Ү, І, Қ дыбыстарына қатысты дыбыстық жаттығулар. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға үйрету. «Сиқырлы сандар» ойыны. Шарты: сандарға сәйкес жиһаздарды орналастырып, атайды. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: берілген суреттердің сұлбасын тауып сәйкестендіреді. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазлдарды құрастырып заттарды атайды. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлем құрайды. Педагогтің үлгісі бойынша сипаттайды. «Орындықтар» ойыны. Шарты: 5 ке дейін санап, орындыққа кім бірінші отырады, сол жеңімпаз, орындық жетпеген бала жиһазды атап, ойыннан шығады. «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Жиһазды атап, кестені толтырады. Үлгі бойынша жиһаздарды сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	Күлегештерді орналастырып, ҰІӨ туралы өз ойларын айтады: «тамаша», «жақсы», «қиын».

ҮІӨ	Қазақ тілі (I апта)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын табиғат атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірілме материалдар, бейнематериал, пазлдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Саяхатшы Дара туралы бейнематериалды тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Ү, І, Қ дыбыстарына қатысты дыбыстық жаттығулар. «Сиқырлы сандар» ойыны. Шарты: сандарға сәйкес гүлдің жапырақтарын орналастырып, сөйлем құрастырады. «Жеті түсті гүл» ойыны. Шарты: түстерді атап, гүлдің гүлдестелерін бояп, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдер құрайды. Педагогтің үлгісі бойынша сипаттайды. «Ғажайып гүлзар» ойыны. Шарты: гүлзардағы гүлдерді жинап, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлем құрайды. «Гүлдер» тақырыбына кластер құру. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: балаларға гүлдер үлестіріледі. Гүлдің түсіне сәйкес шығыршыққа орналасып, үлгі бойынша гүлді сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	Күлегештерді орналастырып, ҮІӨ туралы өз ойларын айтады: «тамаша», «жақсы», «қиын».

ҮІӨ	Қазақ тілі III апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, АКТ, ақылды қалам, дамытушылық ойындар
Мотивациялы қ-қозғаушылық	Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып: Алақанды ашайық, Күннен жылу салайық. Таза ауадан алайық, Жүректен жылу салайық, Осы алған жылуды әжеге сыйлайық.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Әже азық-түліктерді атап, дастарханға қояды. Жаңа сөздермен ақылды қалам арқылы таныстыру. Дыбыстық жаттығулар: ақ-ақ-ақ-дәмді бауырсақ. ық-ық-ық – дәмдіі балық. ән-ән-ән - Қамба толы дән. Дастарханда нан. Бой сергіту «Бидай» Жаңбыр жауды тамшылап, Бидай өсті балбырап, Оңға, солға шайқалып Бой көтерді жайқалып. Сөздік ойын: Песня – Ән Палец – Саусақ Зерно - ... Колобок - ... «Дастарханды жаяйық, тағамдарды қояйық» ойыны. Шарты: тағамдарды атап, дастарханға қояды. «Ғажайып ыдыстар» ойыны. Шарты: фонарьдің көмегімен ыдыстардағы жасырын тағамдарды атайды. (2-3 сөзден тұратын жай сөйлем құрастырады) «Дәстүр кафесінде» ойыны. Шарты: тағамдарды атап, ас мәзірін дайындайды.
Рефлексивті түзетушілік	Сабақты қорытындылау. Ақ батаны жаттау. Дастарқаннан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін

ҰІӨ	Қазақ тілі (IV апта)
<i>Міндеті</i>	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Аңдардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі
Ресурстар	АКТ, бетперделер, үлестірілмелі материалдар, Робот Ботликтің кілемшесі
Мотивациялық-қозғаушылық	Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Балаларға сыйлайық.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Кірпіге саңырауқұлақ жинауға көмек көрсету» арқылы жаңа тақырыпты бекіту. 1 саңырауқұлақ – ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. 2 саңырауқұлақ – «Сұлбасын тап» дидактикалық ойыны. Шарты: аңдардың сұлбасын тауып, аңдарды атайды. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлем құрайды. Педагогтің үлгісі бойынша сипаттайды. 3 саңырауқұлақ – «Көңілді кірпі» мультимедиясын тамашалайды. 4 саңырауқұлақ – «Жасырын аңдар» дидактикалық ойыны. Шарты: жасырынған аңдарды тауып, сипаттама береді. 5 саңырауқұлақ – «Алма» әнін жаттату.

Рефлексивті түзетушілік	Робот Ботликпен кілемшемен жүріп, жабайы аңдарды атайды. «Күлегештер» әдісі. 
--------------------------------	---

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы

05.12.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі I апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Құстардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, АКТ, ақылды қалам

Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Құстардың дауысын тыңдап, ақылды қаламның көмегімен құстардың атауларымен танысады. «Бұл қай құс?» ойыны. Шарты: құстың дауысын тыңдап, қай құс екенін табады. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұ-құс Қ-қ-қ-қ-қарға Ғ-ғ-ғ-ғ-торғай Ө-ө-ө-дән-дән «Құстар» бейнефильмді тамашалау. Сергіту сәтінде «Қарлығаш» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Құстарды тамақтандыр» ойыны. Шарты: құсқа дән беріп, қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып, сөйлем құрайды. 2 топ – қима суреттерді құрастырып, құстарды қайталайды. 5-ке дейін санайды. 3 топ – фетрдан жасалған үлестірмелі материалдарды тиісті орындарына орналастырады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Сэндвич».

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы

12.12.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі II апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор.

	Күнделікті өмірде қолданылатын атауларды білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: Менің Отаным-Қазақстан. Менің туым, туған жерім –Қазақстан. Отанның әнұраны..
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, лэпбук, слайд, үлестірмелі суреттер, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	<i>Шаттық шеңбері</i> Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болыс! Елімізде тыныштық болсын!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тіл ұстарту жаттығулары: Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан. Қ, ә, ө дыбыстары туралы бейнефильм көрсету. Сөздерді қайталайды. Лэпбук арқылы Отан, Қазақстан, туған жер сөздерін меңгерту. Қалташаларындағы тапсырмаларды орындайды. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Ақылды қалам арқылы Қазақстан Республикасының мемлекеттік Туын, Елтаңбасын сипаттау, Гимнді орындау. «Ту мен Елтаңбаны құрастыру» ойыны. Шарты: ту мен елтаңбаның элементтерін атап, құрастырады. 5-ке дейін санайды. «Қазақтың қонақжайлылығы» ойыны. Шарты: дастархан жайып, азық-түліктерді қойып, сөйлем құрастырады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	Сабақты қорытындылау: «Бес қадам» ойыны. Шарты: туға дейін әр қадам басқан сайын Отан туралы айтады.

ҮІӨ	Қазақ тілі	ІІІ апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Аңдардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі, ақ, қыс	
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, Activ Inspire бағдарламасы, ақылды қалам, үлестірімелі материалдар	
Мотивациялық-қозғаушылық	Алақай, алақай! Қыс келді, балақай! Сәлемдесіп алайық. Қысқы орманға барайық.	
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Сиқырлы қалта» ойыны. Шарты: жұмбақтар шешу арқылы ішіндегі аңдарды атайды. 1. Құлағы ұзын, өзі қорқақ. (Қоян) 2. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) 3. Тойды баққан, Қойды қаққан. Бұл не? (Қасқыр) 4. Тұмсығы ұзын күшті, Өзі ерен мықты Бұл не? (Піл) 5. Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (Түлкі) «Бұл не?» ойыны арқылы қалтадағы аңдарды тауып, сипаттама береді. 5-ке дейін санайды. Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Сергіту сәті Қасқыр ағаш жарады, Түлкі кілем қағады. Елік тамақ пісіріп, Қоян есік жабады. Кірпі көйлек тоқиды, Тиын сабақ оқиды. Д/О: "Сен білесің бе?" Аюдың – баласы қонжық Қасқырдың баласы – бөлтірік Түлкінің баласы – мыршай Қоянның баласы – көжек.

	Тілді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары Ян - ян - секендеген ақ қоян Ю - ю - ю - қорбандаған аю Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр Д/О: «Қандай аңның дене мүшесі?» Ей балалар, балалар, Қоян қалай жүреді? Қоян былай, қоян былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Аю қалай жүреді? Аю былай, аю былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Қасқыр қалай жүреді? Қасқыр былай, қасқыр былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Түлкі қалай жүреді? Түлкі былай, Түлкі былай Дәл осылай жүреді.	
Рефлексивті түзетушілік	- Рефлексия «Бес қадам»	

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы

26.12.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (IV апта)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

	Сөздік минимум: қыс, қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, ақылды қалам, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ғажайып сәт» ойыны. Шарты: қима қағаздағы түстерді тауып, олардың түрлерін атау. Дыбыстық жаттығу Қ-қ-қ-қ -Ақ-ша-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық- сыйлық. Қ-қ-қ-қар ақ Қ-қ-қ-аққала ақ. Жаңа сөздермен таныстыру. Сиқырлы қалам постерімен жұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құру.5-ке дейін санайды. Сергіту сәті: ақылды қаламның көмегімен балалар шыршаны айнала ән айтады. Топпен жұмыс. «Аяз ата» тобы - сиқырлы кітаптың беттеріндегі суреттер бойынша сөйлем құрып, қар, аққалаларды санайды. «Ақшақар» тобы – лэпбуктағы тапсырмаларды орындап, аққала, ағаштардың санын айтады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Шырша» Тамаша – жасыл ойыншықтар Жақсы – сары ойыншықтар Қиын – қызыл ойыншықтар

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы

09.01.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (І апта)
-----	---------------------

Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Аңдардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар! «Бұлаңдаған құйрығы – Бір алдарлық қулығы» жұмбақ жасыру. «Түлкі қонақта» дыбыстық жаттығулар: I-i-i-i-кі-кі-кі Бұл айлакер түлкі.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Түлкіге балық жинап берейік: 1 балық – ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. 2 балық – «Сұлбасын тап» дидактикалық ойыны. Шарты: аңдардың сұлбасын тауып, аңдарды атайды. 5 -ке дейін тура және кері санайды. 3 балық – «Көңіл-күй жақсы болса» мультимедиасын тамашалайды. 4 балық – «Жасырын аңдар» дидактикалық ойыны. Шарты: жасырынған аңдарды тауып, сипаттама береді. Заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып, сөйлем құрастырады. 5 балық – «Ненің іздері?» аңдарды іздерімен сәйкестендіріп, қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлеммен жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	«LearningApps» web-servise арқылы аңдарды қайталау.

ҮІӨ	Қазақ тілі (II апта)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: қыс, суық, аққала, шана, ойна, шаңғы, ұста
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар! «Қыс мезгілі» жұмбақ жасыру. Дыбыстық жаттығулар: Қ-қ-қ-қ-қыс Ң-ң-ң-шаң-шаң-шаңғы Ғ-ғ-ғ-ғ-ғы-ғы-ғы-шаңғы
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында ғажайып шыршаның ойыншықтарындағы «Шыршаны безендір» ойыны. Шарты: шыршаға ойыншықтарды орналастырып, қыс мезгілін сипаттайды. «Шаңғы тебу» ойыны. Шарты: шаңғы теуіп, әр қадам басқан сайын жаңа сөздерді айтады. Сөйлем және сөз тіркестерін құрастырады. «Қарлы кесек» ойыны. Шарты: допты бір-біріне беріп, қыс туралы әңгімелейді. «Сырғанақта» атты дидактикалық ойыны. Шарты: суретті толықтырып, не бейнеленгенін суреттейді. 5-ке дейін

	тура және кері санайды.
Рефлексивті түзетушілік	«LearningApps» web-servise арқылы аңдарды қайталау.

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы

23.01.2024ж.

ҰІӨ	Қазақ тілі III апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: үтік, газ плитасы, тоңазытқыш, шаңсорғыш
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, үлестірмелі материалдар, Smart Notebook 10 бағдарламасы

Мотивациялық-қозғаушылық	Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын алайық. Таза ауаны жұтайық
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Бейнематериалды тамашалау. Симка экраннан көрсетіледі: Сәлеметсіздер ме, балалар! Мені таныдыңдар ма? Менің атым Симка. Симка (шаңсорғышта, компьютерде, кір машинасында, газ плитасында, үтікте) жүреді. Тұрмыстық техника. (слайдтар, фильмдер, анимациялар, т.б.) Тұрмыстық техникалар көрсетіледі) Балалар паровоз болып, Симкамен саяхатқа шығады: Ал, паровоз алға баста Пш-пш-пш- біз кеттік Гу-гу-гуілдеп, Жүруді біз үдеттік. Пш-пш-пш- біз кеттік Гу-гу-гуілдеп, Жүруді біз үдеттік. <u>Бірінші үстел:</u> Үтік (ү дыбысымен танысу). Дыбыстық жаттығулар: Ү-ү-ү-ү-үтік Ү-ү-ү-ү-үлкен Қыш-қыш-қыш, үлкен тоңазытқыш. Ғыш – ғыш – ғыш, гулдеді шаңсорғыш. Тік-тік-тік, қызды үтік! <u>Екінші үстел:</u> Газ плитасы («Фиксики» сергіту сәті) <u>Үшінші үстел:</u> Тоңазатқыш суретін таба отырып, жұмбақты шешу. Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым. (Тоңазытқыш) Танауынан Су да шығады. Бу да шығады. (Шәйнек) Шаң-тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді. Аты оның (Шаңсорғыш)
Рефлексивті түзетушілік	<u>Рефлексия «Бес қадам»</u>

ҮІӨ	Қазақ тілі IV апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, палитра, үлестірмелі қима суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Түстер палитрасы: 1 ақ түс - «Бағдаршам» д/ ойыны. Шарты: жасыл түсті көрсету. Жүреміз біз орнымызда. Сары- дайындаламыз. Қызыл- тоқтаймыз. 2 сары түс - «Қандай түсті шар?» д/ ойыны. Сұрақ-жауап әдісі арқылы түстер туралы алған білімдері пысықталады. Сөйлем және сөз тіркестерін құрастырады. 3 жасыл түс - «Мерседес» әдісі: қызыл-алма, қызанақ, гүл, доп. Жасыл-жапырақ, шөп, қияр, шырша. Сары – күн, жапырақ, банан, алма, алмұрт. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді.

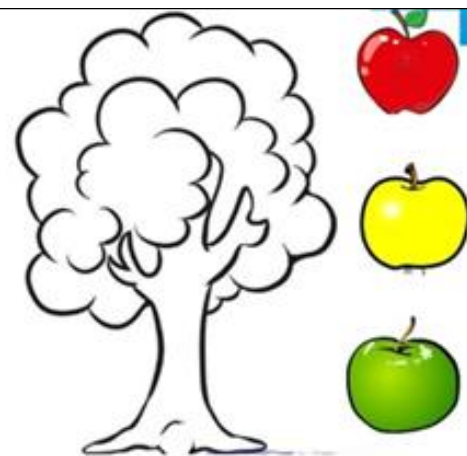
	4.Сергіту сәтін өткізу. Қызыл, сары, жасыл, көк Түстерді біз білеміз. Сары күн, көк аспан, Қызыл гүл, жасыл шөп, Ауада суретін саламыз, Ойнаймыз, демаламыз. 5 көк түс - Тіл дамыту жұмысы. «Есінде сақта» д/ ойыны. -Мынау не? -Күннің түсі қандай? -Мынау не? -Аспанның түсі қандай? -Мынау не? - Гүлдің түсі қандай? не? -Мынау не? - Шөптің түсі қандай?
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс ағашы» 

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы

06.02.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі I апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр

Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, палитра, үлестірмелі қима суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Пойыз вагондарымен: 1 ақ вагон - «Кім жылдам?» д/ ойыны. Шарты: түстерді атап, қырықаяқтың аяқтарына тізіп қояды. 2 сары вагон - «Түрлі-түсті палитра» д/ ойыны. Сұрақ-жауап әдісі арқылы түстер туралы алған білімдері пысықталады. Фишкаларды палитраға орналастырады. 3 жасыл вагон – «Пішіндер әлемі» ойыны. Шарты: пішіндердің түстерін атап, тиісті орынға орналастырады. Заттың қасиетін, мөлшерін білдіретін сөздермен байланыстырып, сөйлем құрастырады. 4.Сергіту сәтін өткізу. Қызыл, сары, жасыл, көк Түстерді біз білеміз. Сары күн, көк аспан, Қызыл гүл, жасыл шөп, Ауада суретін саламыз, Ойнаймыз, демаламыз. 5 көк вагон – «Мен суретшімін» ойыны. Шарты: балалар сурет салып, сөйлем мен сөз тіркестерін құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс ағашы»



Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы

13.02.2024ж.

ҮІӘ	Қазақ тілі	II апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құруға үйрету.	
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, интерактивті тақта, ақылды қалам	
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар («Сиқырлы кітап» диск): Ү-ү-ү-ү-үй І-і-і-і-і-менің І-і-і-і-і-кім Ұ-ұ-ұұ-ұ-ұл Артикуляциялық жаттығу: «Кесе» - ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. «Ғажайып үйдің тұрғындары» ойыны. Шарты: үйде кім тұратынын білу үшін ғажайып жолмен жүріп, тапсырмаларды орындау. 1. «Үйде кім бар?» сұрақтарға жауап беру, отбасы мүшелерін атау. «Мнемотехника» әдісі арқылы «Отбасы» тақпақты жаттату. 2. «Үй салу» ойыны. Шарты: интерактивті тақтада үйдің макетін салып, отбасы мүшелерін орналастыру. (оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында) 3. Сергіту сәтінде balatili.kz сайтындағы әнді қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4. «Wordwall» web-service арқылы «Менің үйім» ойыны. Шарты: Үйдегі жиһаздарды атау, жай сөйлем құрайды. 5. «Learning app» web-service арқылы «Шиеленіскен жолдар» ойыны. Шарты: аталған отбасы мүшесіне жол табу, қысқаша сипаттама береді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы

20.02.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі ІІІ апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор.

	Күнделікті өмірде қолданылатын аңдардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында аңдар туралы жұмбақтар жасыру. Дыбыстық жаттығу: Қ-Қ-Қ-Қ-дыбысын қайталау. Қо-қо-қо-бұл қоян Кі-кі-кі-кі-бұл түлкі.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	1. «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: пазл құрастырып, аңдар туралы айтады (артикуляциялық жаттығулар) 2. «Сұлбасын тап» д/о. Шарты: сұлбаларды сәйкестендіріп, атап шығады. Жай сөйлемдер құрастырады. 3. Сергіту сәтінде «Көлеңке» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4. «Бұл ненің дауысы?» д/о. Шарты: дауысын тыңдап, аңдарды атайды. 5. «Бұл қандай аң?» д/о. Шарты: қай аң жасырынғанын табады, қысқа мәтін құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды.

ҮІӨ	Қазақ тілі IVапта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын атауларды білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: тышқан, бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші
Ресурстар	Робот тышқан, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар! Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында робот тышқанның қызықтарын тамашалау. Дыбыстық жаттығу: Қ-Қ-Қ-Қ-дыбысын қайталау. қан-қан-қан-тышқан Ө-Ө-Ө-Ө-көп Қ, Ө дыбыстарына мультимедианы тамашалау, сөздерді қайталау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Робот тышқанның 1 қадамы - «Сандар әлемі» ойыны. Шарты: сандарға сәйкес тышқандарды орналастырады. 2 қадамы - «Аз, көп» ойыны. Шарты: аңдарды салыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (5-ке дейін тура және кері санайды) Сергіту сәті http://balatili.kz/ сайты. 3 қадам - «Бұл не?» суреттерді үстелге орналастырып, шыны ыдысқа сүт құйып, үрлеп, суреттегі аңды атайды. Жай сөйлемдер құрайды. 4 қадам - «Ненің іздері?» іздерді аңдармен сәйкестендіріп, суреттер бойынша сөйлем құрайды. Аңдарды сипаттайды. 5 қадам - https://wordwall.net/ru/myactivities web-service арқылы аңдарды топтастырып, сөйлем құрайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды.

	Орнымыздан тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық.
--	---

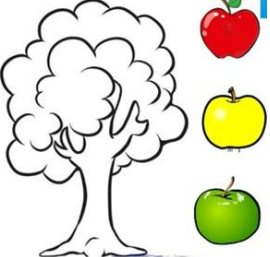
Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы 05.03.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (I апта)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік ес қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстыра айтылған сөздерді игертіп үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал
Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлем саған, Алтын күн! Сәлем саған, Көк Аспан! Сәлем саған, Жер ана! Сәлем саған, балабақша! (интерактивті тақтада күн, жер, аспанның суреттері шығады. Бұның бәрі ТАБИҒАТ!) Дыбыстық жаттығулар: Ғ-ғ-ғ-ғ-ғат-ғат-ғат-табиғат Ғ-ғ-ғ-ғ-ғаш-ғаш-ағаш Ө-ө-ө-ө-көк-көк-көктем І-і-ді-ді-ді-келді Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. Артикуляциялық және тілдік жаттығулар (ө, н, ә, ғ дыбыстарын қайталайды)

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Көктем ханшайымы виртуалды саяхат ұйымдастырып, тамшылардағы: «Айналмалы шеңбер» д/о. Шарты: шеңберді айналдыра отырып, көктем туралы сөйлем құрастыру. «Көктем» тақырыбына кластер құру. Сергіту сәтінде «Жаңбыр» мультимедиасын тамашалау. Контейнер әдісі арқылы тамшылар мен жапырақтарды топтастыру. Үлгі бойынша сипаттайды. «Сиқырлы лупа» арқылы жасырын заттарды атап, сөйлем құрайды. 5-ке дейін тура және кері санайды. Пазл құрастырып, сурет бойынша сөйлем құрастыру.
Рефлексивті түзетушілік	«Wordwall» web-servise арқылы көктемге қатысты сөздерді қайталау.

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы 12.03.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (II апта)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік ес қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстыра айтылған сөздерді игертіп үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал, робот Ботлик
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Дыбыстық жаттығулар: Ғ-ғ-ғ-ғ-ғат-ғат-ғат-табиғат Ғ-ғ-ғ-ғ-ағаш

	Ү-ү-ү-ү-гүл Ғ, Ү дыбыстары туралы мультимедианы тамашалау. Жаңа сөздерді қайталау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Көктем» ханшайымы қонақта: 1 тамшы: Робот Ботликпен әріптер әлеміне саяхат (І, ү, ғ дыбысын қайталау) 2 тамшы: көктем мезгілін бейнелеу (көктем туралы айтып, тақтаға суреттерді орналастырады) 3 тамшы: «жаңбыр жауды тук-тук-тук» мультимедиасын қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4 тамшы: «мерседес» әдісі бойынша үлестірмелі суреттерді атап, түстерге сәйкес орналастырады. 5-ке дейін тура және кері санайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Табыс ағашы» рефлексия 

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы 19.03.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (III апта)
-----	------------------------

Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік ес қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстыра айтылған сөздерді игертіп үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал
Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлем саған, Алтын күн! Сәлем саған, Көк Аспан! Сәлем саған, Жер ана! Сәлем саған, балабақша! «интерактивті тақтада күн, жер, аспанның суреттері шығады. Бұның бәрі ТАБИҒАТ! Дыбыстық жаттығулар: Ғ-ғ-ғ-ғ-ғат-ғат-ғат-табиғат Ғ-ғ-ғ-ғ-ағаш Ү-ү-ү-ү-гүл Ғ, Ү дыбыстары туралы мультимедианы тамашалау. Жаңа сөздерді қайталау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ағаштың жапырақтарындағы тапсырмалар: 1. «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: пазл құрастырып, көктем туралы айтады. 2. «Сұлбасын тап» д/о. Шарты: сұлбаларды сәйкестендіріп, атап шығады. 3. Сергіту сәтінде «Ағаштар» өлеңін орындау. 4. «Мерседес» әдісі. Шарты: «мерседес» шеңберіне түстеріне сәйкес гүлдерді санап, орналастыру. 5-ке дейін тура және кері санайды. 5. «Табиғат бұрышы» д/о. Шарты: көктем мезгілін сипаттап, табиғат бұрышын «безендіру».
Рефлексивті түзетушілік	«Wordwall» web-servise арқылы көктем мезгіліне қатысты сөздерді қайталау.

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы 26.03.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі IV апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік ес қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын жәндіктер, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстыра айтылған сөздерді игертіп үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Жәндіктер: ара, маса, көбелек, қоңыз
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал, әріптер, «Learning app» web-servise
Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлем саған, Алтын күн! Сәлем саған, Көк Аспан! Сәлем саған, Жер ана! Жәндіктер туралы ақылды қаламның жұмбақтары. Дыбыстық жаттығулар: ғат-ғат-ғат- көркем табиғат ң-ң-ң-ң-ңыз-қоңыз ө-ө-ө-ө-кө-кө-кө-көбелек Ң, Ө дыбыстары туралы мультимедианы тамашалау.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: Ғ, Ө әріптеріндегі суреттердің көлеңкесін тауып, сөйлем құрастырады. «Ғажайып ұяшықтар» д/о. Шарты: ұяшықтарды ашып сандарға сәйкес жәндіктер туралы сөйлем құрастырады. «Сұлбасын тап» д/о. Шарты: сұлбаларды сәйкестендіріп, атап шығады. Сергіту сәтінде «Жанбыр» өлеңін орындау. «Өткеншек» әдісі. Шарты: «өткеншекке» түстеріне сәйкес жәндіктерді санап, орналастыру. 5-ке дейін тура және кері санау.
Рефлексивті түзетушілік	«Learning app» web-servise арқылы жәндіктерді қайталау.

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы 02.04.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі I апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: бата, отбасы, ата, әже, ана, әке, аз, көп
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал, әріптер, «Learning app» web-servise

Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлем саған, Алтын күн! Сәлем саған, Көк Аспан! Сәлем саған, Жер ана! Сиқырлы сандар қонақта. Дыбыстық жаттығулар: Ө-ө-ө-ө-төрт І-і-і-і-бір Кі-кі-кі-кі-екі Ү-ү-ү-ү-үш Ө, І, Ү дыбыстары туралы мультимедианы тамашалау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	1 саны – 1 санымен заттарды сәйкестендіріп, отбасы мүшелерін атайды. 2 саны - «Ғажайып кітап» д/о. Шарты: кітаптағы беттеріндегі дастарханға тағамдарды қойып, сандармен сәйкестендіреді. 3 саны - «Сұлбасын тап» д/о. Шарты: сұлбаларды сәйкестендіріп, атап шығады, сипаттайды. 4 саны - Сергіту сәтінде «Дастархан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 5 саны - «Додекаэдр» әдісі. Шарты: «Додекаэдрдегі» суреттер бойынша сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Learning app» web-servise арқылы отбасы мүшелеріне қатысты сөздерді қайталау. Бата туралы түсінік беріп, батамен ҰІӨ аяқтау.

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы 09.04.2024ж.

ҰІӨ	Қазақ тілі	II апта
-----	------------	---------

Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал, әріптер, «Learning app» web-servise
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстарды баяу, жылдам әндетіп айту.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Жеті түсті гүлдің жапырақтарындағы тапсырмаларды орындау. 1 сары - «Дастархан» ойыны. Шарты: дастархандағы азық-түліктермен таныстыру. (қ, ғ, ә, і дыбыстарын қайталайды). 2 қызыл - «Ғажайып үстел» д/о. Шарты: азық-түліктерді санап, сандармен сәйкестендіреді. 3 жасыл - «Ойлан, тап» д/о. Шарты: жұмбақтардың шешуін табу. 4 ақ - Сергіту сәтінде «Дастархан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 5 көк - «Гүл құрастыру» әдісі. Шарты: гүлдестелердегі суреттер бойынша сұраққа жауап беріп, гүл құрастырады. 6 қара – «Әдемі палитра» ойыны. Шарты: палитраны түстерге бояып, үлгі бойынша сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	7 көгілдір - «Learning app» web-servise арқылы көктем мезгіліне қатысты сөздерді қайталау.

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы 16.04.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі ІІІ апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: шай, май, нан, ірімшік, сүт, қаймақ, бауырсақ, айран
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстарды баяу, жылдам әндетіп айту.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Activ Inspire бағдарламасының интерактивті ойындарын орындау. 1 - «Сиқырлы лупа» ойыны. Шарты: лупа арқылы шкафтың ішіндегі азық-түліктерді атайды. 2 - «Контейнер» д/о. Шарты: 1 контейнерге - ыдыстарды, 2 контейнерге – азық-түліктерді атап, орналастырады. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастырады. 3 - Сергіту сәтінде «Дастархан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4 – «Вертушка» ойыны. Шарты: «Вертушканы» айналдырып, үлгі бойынша сипаттайды.

Рефлексивті түзетушілік	«Эмотикондар» әдісі арқылы өз пікірін білдіреді.
-------------------------	--

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы 23.04.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі IV апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: балық, отбасы, азық-түлік, киімдер, үй жануарлары
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал, «Quizizz», «Wordwall» web-service
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Дыбыстық жаттығулар: Ү, қ, ә, і дыбыстары туралы мультимедианы тамашалайды. Дыбыстарды баяу, жылдам әндетіп айту.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Балық аулау» ойыны: 1 балық - «Quizizz» ойыны. Шарты: сұрақтарға жауап беріп, азық-түліктерді атайды. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастырады. 2 балық - «Wordwall» ойыны. Шарты: суреттерді сәйкестендіріп, үлгі бойынша отбасы мүшелерін сипаттайды. 3 балық - Сергіту сәтінде «Алтын балық» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4 балық - «Вертушка» ойыны. Шарты: «Вертушканы» айналдырып, үлгі бойынша заттарды сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Эмотикондар» әдісі арқылы өз пікірін білдіреді.

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы 30.04.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі V апта
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Құстардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.

	Сөздік минимум: құстар, торғай, қарға, тоқылдақ, аққу, үкі
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал, «Quizizz», «Wordwall» web-service
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Дыбыстық жаттығулар: Ү, қ, ғ, і дыбыстары туралы мультимедианы тамашалайды. Дыбыстарды баяу, жылдам әндетіп айту.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Бәйшешек гүлі» ойыны: 1 күлтеше - «Quizizz» ойыны. Шарты: сұрақтарға жауап беріп, құстарды атайды. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастырады. 2 күлтеше - «Wordwall» ойыны. Шарты: суреттерді сәйкестендіріп, үлгі бойынша құстарды сипаттайды. 3 күлтеше - Сергіту сәтінде «Қарлығаш» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4 күлтеше - «Вертушка» ойыны. Шарты: «Вертушканы» айналдырып, үлгі бойынша құстарды сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Эмотикондар» әдісі арқылы өз пікірін білдіреді.

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы 14.05.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, мөлшерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді құрастыру барысында зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (түсіну және сөйлеу)
Ресурстар	Презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал, «Learning app», «Wordwall» web-service
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! “Судың сылдыры” бейнематериал тамашалайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Бейнематериалдың мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізе отырып, жаңа сөздерді меңгерту. 1. «Learning app» ойыны. Шарты: табиғат құбылыстарын атап, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. 2. «Wordwall» ойыны. Шарты: суреттерді сәйкестендіріп, үлгі бойынша сын есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастырады. 5-ке дейін тура және кері санайды. 3 . Сергіту сәтінде «Көңілді күн» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4 . Презентацияны тамашалап, мазмұны бойынша әңгімелеседі. Заттың қасиетін, мөлшерін, қимылын білдіретін сөздерді айтады.

Рефлексивті түзетушілік	«Эмотикондар» әдісі арқылы өз пікірін білдіреді.
-------------------------	--

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы 21.05.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, мөлшерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді құрастыру барысында зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (түсіну және сөйлеу)
Ресурстар	Презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал, «Learning app», «Wordwall» web-service
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Бейнематериалдың мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізе отырып, жаңа сөздерді меңгерту. 1. «Learning app» ойыны. Шарты: суреттерді топтастырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. 2. «Wordwall» ойыны. Шарты: флэш-карталар бойынша сын есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастырады. ке дейін тура және кері санайды. 3 . Сергіту сәтінде «Бала, бала, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4 . Презентацияны тамашалап, мазмұны бойынша әңгімелеседі. Заттың қасиетін, мөлшерін, қимылын білдіретін сөздерді айтады.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам» әдісі арқылы өз пікірін білдіреді.

Қазақ тілінен «Дошколенок» ересек тобының циклограммасы 28.05.2024ж.

ҰІӨ	Қазақ тілі
-----	------------

Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, мөлшерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді құрастыру барысында зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (түсіну және сөйлеу)
Ресурстар	Презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал, «Learning app», «Wordwall» web-service
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! “Табиғат дауысы” аудиожазбаны тыңдайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ненің дыбыстары естілгенін айтып, суретін салады, сұрақ-жауап жүргізе отырып, жаңа сөздерді меңгерту. 1. «Тамшылар» ойыны. Шарты: тамшылардағы жасырын суреттерді тауып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. Заттың қасиетін, мөлшерін, қимылын білдіретін сөздерді айтады. 2. «Wordwall» ойыны. Шарты: флэш-карталар бойынша суреттерді топтастырады (1 - тамшылар, 2 - табиғат нысандарын) сын есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастырады. 5-ке дейін тура және кері санайды. 3 . Сергіту сәтінде «Кел, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4 . Ақылды қаламның жұмбақтарын тыңдап, шешуін табады.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес саусақ» әдісі арқылы өз пікірін білдіреді.