

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2023-2024 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Подсолнушки» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Педагогтің аты-жөні: Ботантаева Жаннат Асановна

Ұйымдастырылған іс-әрекет: қазақ тілі

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 06.09.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталау (ә, ө, і, ң, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстары) Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Сөздік қор: тышқан, қоян, түлкі, қасқыр, аю
Ресурстар	Робот тышқан, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар! Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында робот тышқанның қызықтарын тамашалау. Дыбыстық жаттығу: Қ-Қ-Қ-Қ-дыбысын қайталау. қан-қан-қан-тышқан Ө-Ө-Ө-Ө-көп Қ, Ө дыбыстарына мультимедианы тамашалау, сөздерді қайталау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Робот тышқанның 1 қадамы - «Аңдар әлемі» ойыны. Шарты: аңдарды атап, үйлеріне орналастырады. 2 қадамы - «Аз, көп» ойыны. Шарты: аңдарды салыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (аз, көп) Сергіту сәті http://balatili.kz/ сайты. 3 қадам - «Бұл не?» кима суреттерді құрастырып, аңды атайды. 4 қадам - «Ненің іздері?» іздерді аңдармен сәйкестендіріп, суреттер бойынша сөйлем құрастырады. 5 қадам - https://wordwall.net/ru/myactivities web-service арқылы аңдарды топтастырып, сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды.

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 13.09.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталау (ә, ө, і, н, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстары) Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Сөздік қор: құс, қарға, торғай, аз, көп
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Құстардың дауысы. «Бұл қай құс?» ойыны. Шарты: құстың дауысын тыңдап, қай құс екенін табады. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұ-құс Қ-қ-қ-қ-қарға Ғ-ғ-ғ-ғ-торғай Жаңа сөздермен таныстыру. «Құстар» бейнефильмді тамашалау. Сергіту сәтінде «Қарлығаш» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Құстарды тамақтандыр» ойыны. Шарты: құсқа дән беріп, жекеше және көпше түрде айту. 2 топ – кима суреттерді құрастырып, құстарды қайталайды. 3 топ – фетрдан жасалған үлестірмелі материалдарды тиісті орындарына орналастырады.

	Тақпақ жаттату: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспандар. Теріп аылп, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!
Рефлексивті түзетушілік	 РЕФЛЕКСИЯ

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 20.09.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталау (ә, ө, і, ң, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстары) Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Сөздік қор: түлкі, қоян, қасқыр, аю, аз, көп
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ, қоржын
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында аңдар туралы жұмбақтар жасыру. Дыбыстық жаттығу: І-І-І-І– дыбысын қайталау. Кі-кі-кі-түлкі Қ-Қ-Қ-Қ-дыбысын қайталау. Қо-қо-қо-бұл қоян Қыр-қыр-қыр-қасқыр
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	“Үйшік” ертегісінің презентациясын тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. «Бұл не?» ойыны. Шарты: құйрығына қарап, аңды табады. Сөйлем құрастырады. «Аңдарды тамақтандыр» ойыны. Шарты: аңдарды атап, кірқыстырғышпен тағамдарды қыстырады. Сергіту сәті http://balatili.kz/ сайты. Топтық жұмыс: 1 топ - «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: аңдарды құрастырады.

	2 топ - «Сыңарын тап» суреттерді сәйкестендіріп, суреттер бойынша сөйлем құрастырады (аз, көп) 3 топ - «Ғажайып пазлдар» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, сөйлем құрастырады. «Бұл не?» сұрақтарына жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	ҰІӨ қорытындылау: ҰІӨ ұнаса – қол соғады, қиын болса-аяқтармен топылдатады.

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 27.09.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталау (ә, ө, і, ң, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстары) Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Сөздік қор: ата, әже, ана, әке, ұл, қыз, отбасы
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ, қолғап
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! «Ғажайып іздер» ойыны. Шарты: іздердегі суреттерді атап, ғажайып жолмен жүру. Іздер үйге әкелді. Дыбыстық жаттығу: Ү-ү-ү-ү-үй І-і-і-і-із Ү-ү-ү-ү-жүр
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Үйде» интерактивті ойын арқылы жаңа сөздермен таныстыру. «Кірпіге алма жинау» ойыны. Шарты: аңдарды атап, алма сыйлайды. «Үш қабатты үй» ойыны. Шарты: үш қабатты үйдің терезелеріне аңдарды атап, орналастыру.
Рефлексивті түзетушілік	ҮІӨ қорытындылау.

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 04.10.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету (ә, ө, і, н, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстары). Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сөздің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Сөздік қор: көкөністер: қияр, пияз, сәбіз.
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, пазлдар, слайд, үлестірмелі суреттер, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында «Көкөністер қалашығына» саяхат (көкөністерді атау). «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: көкөністерді атап, көлеңкесімен сәйкестендіреді. «Пазл» ойыны. Шарты: көкөністер туралы сөйлем құрып, пазлдарды жинайды. «Көкөністер» мультимедиасын тамашалау. «Сыңарын тап» ойыны. Шарты: жемістерді атап, сыңарын тауып орналастырады. «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: кестелердің түстеріне сәйкес суреттерді орналастырып, көкөністер туралы әңгімелейді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Қызанақ» «Жасыл» - тамаша «Сары» - жақсы «Қызыл» - қиын

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 11.10.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету (ә, ө, і, н, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстары). Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сөздің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Сөздік қор: Күз мезгілі. Күн суық. Жаңбыр жауады. Жел соғады. Жапырақ сарғаяды
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки, бәріміз, Сәлем бердік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Күз ханшайымымен кездесу, себетіндегі сиқырлы жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. 1 жапырақ – Күз туралы тақырыптық суреттермен танысу. 2 жапырақ – «Тамшылар» ойыны (күз туралы айтып, тамшыларды орналастырады, тамшылар мен жапырақтарды санайды). 3 жапырақ – «Ғажайып кестені» сары жапырақтармен толтыру. 4 жапырақ – «Жаңбыр» әнін жаттату. 5 жапырақ – ақылды қаламның қызықтары.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Күзгі жапырақтар» «Жасыл» - тамаша «Сары» - жақсы «Қызыл» - қиын

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 18.10.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету (ә, ө, і, ң, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстары). Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сөздің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Сөздік қор: жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар! «Қалқиып қос құлағы, елендеп қорқып тұрады» жұмбақ жасыру. «Қоян қонақта» дыбыстық жаттығулар: Қ-қ-қ-қ-қо-қо-қоян Бұл қоян.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Қоянға сәбіз жинап берейік: 1 сәбіз – ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. 2 сәбіз – «Сұлбасын тап» дидактикалық ойыны. Шарты: аңдардың сұлбасын тауып, аңдарды атайды. 3 сәбіз – «Ұзын құлақ, сұр қоян» мультимедиасын тамашалайды. 4 сәбіз – «Жасырын аңдар» дидактикалық ойыны. Шарты: жасырынған аңдарды тауып, санайды, сипаттама береді. 5 сәбіз – «Ненің іздері?» аңдарды іздерімен сәйкестендіріп, жай сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«LearningApps» web-servise арқылы аңдарды қайталау.

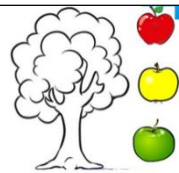
Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 01.11.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, і, н, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?).
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың, Асыл Күн! Армысың, шуақ Күн! Жылуыма жылу қос. Міне менің қолым бос.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында Күз ханшайымының ойындары арқылы күз мезгілі туралы өткенді қайталау; түстерді ажыратып, сөйлем құрастыра білуге үйрету. 1. «Жапырақтар» ойыны. Шарты: жапырақтарды жинап, күз туралы айтады. 2. «Қолшатыр» ойыны. Шарты: күз туралы айтып, қолшатырдың астына кіреді. 3. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: қызыл шығыршыққа – қызыл жапырақтарды, сары шығыршыққа – сары жапырақтарды жинап, күз туралы айтады. 4. «Айналмалы шеңбер» интерактивті ойындар арқылы күз туралы сөйлем құрастыру.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Жапырақтар» Қызыл – қиын Сары – жақсы Жасыл – керемет!

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 08.11.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, і, н, ғ, ұ, ұ, һ, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?).
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың, Асыл Күн! Армысың, шуақ Күн! Жылуыма жылу қос. Міне менің қолым бос.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында кірпіге көмек көрсету (алма жинау) арқылы күз мезгіліне қатысты сөздерді қайталау. 1 алма – «Сиқырлы жапырақтар» ойыны. Шарты: «Мерседес» әдісін қолдану. Қызыл түске – қызыл, сары түске – сары, жасыл түске – жасыл жапырақтарды орналастыру. 2 алма – «Алма ағашы» ойыны. Шарты: күз туралы сөйлем құрып, алмаларды жинайды. 3 алма – «Кірпі» мультимедиасын тамашалау. 4 алма – мнемосхема арқылы «Кірпі» туралы жаңылтпаш жаттату. 5 алма – «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: кестелердің түстеріне сәйкес суреттерді орналастырып, күз туралы әңгімелейді.

**Рефлексивті
түзетушілік**



Рефлексия «Алма ағашы»

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 15.11.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, і, н, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?).
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың, Асыл Күн! Армысың, шуақ Күн! Жылуыма жылу қос. Міне менің қолым бос.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ғажайып алақан қонақта: 1 саусақ – өзінің достарымен таныстырады (жаңа тақырыпты меңгерту). 2 саусақ – «Суретті аяқта» д/о. Шарты: сурет салып, атайды, суретті аяқтайды. 3 саусақ – «Тыңда, қайтала» д/о. Шарты: шеңберге тұрып, санамақ айтып, жүргізуші анықталады, балалар педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды. Сергіту сәті: Кәнеки – оң аяқ! Бір адым алға бас! Кәнеки – сол аяқ! Бір адым алға бас! Оң аяқ, сол аяқ! Оң аяқ, сол аяқ! Қарашы, оңай-ақ! 4 саусақ - Кластер құрастырып, суреттің мазмұны бойынша сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады.

	5 саусақ – «Ойна да ойла» бейнефильм тамашалау. (Бұл кім? Бұл не? – сұрақтарға ажуап беру).
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес саусақ»

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 22.11.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, і, ң, ғ, ұ, ұ, һ, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?).
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, интерактивті тақта, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар («Сикырлы кітап» диск): Ү-ү-ү-ү-үй І-і-і-і-і-менің І-і-і-і-і-кім Ү-ү-ү-ү-ү-үл «Ғажайып үйдің тұрғындары» ойыны. Шарты: үйде кім тұратының білу үшін ғажайып жолмен жүріп, тапсырмаларды орындау. 1. «Үйде кім бар?» сұрақтарға жауап беру, отбасы мүшелерін атау. «Мнемотехника» әдісі арқылы «Отбасы» тақпақты жаттату. 2. «Үй салу» ойыны. Шарты: интерактивті тақтада үйдің макетін салып, отбасы мүшелерін орналастыру. 3. Сергіту сәтінде balatili.kz сайтындағы әнді қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4. “Wordwall» web-service арқылы «Менің үйім» ойыны. Шарты: Үйдегі отбасы мүшелерін атау. 5. «Learning app» web-service арқылы «Шиеленіскен жолдар» ойыны. Шарты: аталған отбасы мүшесіне жол табу.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 29.11.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, і, ң, ғ, ү, ұ, һ, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?).
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Балабақша» тақырыбына лэпбукты қолдану. Балаларға танысу, амандасу үлгілерін үйрету. Тілдік жаттығулар: Ә-ә-ә-ә-сәлем І-і-і-і-кім Ң-ң-ң-сенің І-і-і-і-менің (І, Ә, Ң дыбыстарына қатысты мультимедианы тамашалау. «Достық шеңбері». Шарты: балалар амандасу, танысу үлгілерін айта отырып, шеңберге тұрып, досын шақырады. «Ғажайып алаң». Шарты: іздер арқылы достарына барып, танысады. «Достық көпірі» ойыны. Шарты: екі бала бір-біріне қарай тақтайшаларды тізіп, көпір жасап, сәлемдесу, танысу үлгілерін айтады.
Рефлексивті түзетушілік	Күлегештерді орналастырып, ҮІӨ туралы өз ойларын айтады: «тамаша», «жақсы», «қиын».

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 06.12.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, интерактивті тақта, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар («Сикырлы кітап» диск): Ү-ү-ү-ү-үй І-і-і-і-і-менің І-і-і-і-і-киім Ұ-ұ-ұұ-ұ-ұл Киім туралы бейнефильм тамашалау (киімдер атауымен таныстыру). «Ғажайып үйдің тұрғындары» ойыны. Шарты: тұрғындардың киімдерін атайды, отбасы мүшелеріне киіндіреді. «Гүл құрастыру» сұрақтарға жауап беру, киімдерді атау. «Қуыршақты киіндір» ойыны. Шарты: қуыршақты киіндіріп, сөйлем құрастырады. Сергіту сәтінде balatili.kz сайтындағы әнді қимыл-қозғалыс арқылы орындау. “Wordwall» web-service арқылы «Менің киімім» ойыны. Шарты: киімдерді атау. «Learning app» web-service арқылы «Киімдер» ойыны. Шарты: отбасы мүшелерінің киімдерін атайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 13.12.2023ж.

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Құстардың дауысы. «Бұл қай құс?» ойыны. Шарты: құстың дауысын тыңдап, қай құс екенін табады. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұ-құс Қ-қ-қ-қ-қарға Ғ-ғ-ғ-ғ-торғай Жаңа сөздермен таныстыру. «Құстар» бейнефильмді тамашалау. Сергіту сәтінде «Қарлығаш» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Құстарды тамақтандыр» ойыны. Шарты: құсқа дән беріп, сөйлем құрастырады. 2 топ – қима суреттерді құрастырып, құстарды қайталайды. 3 топ – фетрдан жасалған үлестірмелі материалдарды тиісті орындарына орналастырады, құстарды атайды.

Рефлексивті түзетушілік

РЕФЛЕКСИЯ



Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 20.12.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қадірлі әкем мейірімді! Өлпештеген әжем мейірімді! Еркелеткен атам мейірімді! Жылы жүзді ұстазым мейірімді! Тату-тәтті достарым мейірімді (мнемокесте арқылы өлең жолдарын қайталау)
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. «Аққаланың» қызықты ойын-тапсырмаларын орындау: «Ғажайып кесте» дидактикалық ойыны. Шарты: қыс туралы айтып, кестені толтырады. «Ұлпақарлар» ойынының шарты: балаларға ұлпақарлар үлестіріледі. Қыс мезгілін бейнелейді. «Аққала» интерактивті ойыны. Шарты: жаңа сөздерді айтып, тақтада аққала құрастырады. «Қыс» тақырыбына ләпбукты қолдану арқылы тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.

Рефлексивті түзетушілік



Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 27.12.2023ж.

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қадірлі әкем мейірімді! Әлпештеген әжем мейірімді! Еркелеткен атам мейірімді! Жылы жүзді ұстазым мейірімді! Тату-тәтті достарым мейірімді (мнемокесте арқылы өлең жолдарын қайталау)
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Жаңа жыл» әнін тыңдау. Аяз ата мен Ақшақар қонақта: «Ақшақардың сыйы» дидактикалық ойыны. Шарты: қыс туралы айтып, ұлпақардағы лентаны жинайды. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. «Ғажайып қораптар» ойынының шарты: балаларға қораптар үлестіріледі. Қораптағы ойыншықты сипаттайды. «Жаңа жыл» кластер. Шарты: жаңа сөздерді айтып, суреттерді орналастырады. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді.

	«Қыс» тақырыбына ләпбукты қолдану арқылы тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.	
Рефлексивті түзетушілік		

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 03.01.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. «Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қадірлі әкем мейірімді! Өлпештеген әжем мейірімді! Еркелеткен атам мейірімді! Жылы жүзді ұстазым мейірімді! Тату-тәтті достарым мейірімді (мнемокесте арқылы өлең жолдарын қайталау)
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Аппақ, аппақ» ақылды қаламның өлең шумақтарын қайталату. Экранда көңілді Қар өзі туралы әңгімелеп береді. Тілдік жаттығулар: Қ-қ-қ-қар Ық-ық-ық-суық Қ-қ-қ-ақ

	Ыс-ыс-ыс-қыс «Қар» синквейн. Шарты: қар туралы айтып, суреттерді орналастырады. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды (бер, алып кел, ал). «Ғажайып ұлпақарлар» ойынының шарты: балаларға ұлпақарлар үлестіріледі. Қар туралы айтып, суретті толықтырады, заттардың түсін, көлемін айтады. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: жаңа сөздерді айтып, шығыршыққа орналасады. «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. «Қар атысу» ойыны. Шарты: екі топқа бөлініп, қарды сипаттап, бір-біріне лақтырады.
Рефлексивті түзетушілік	

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 10.01.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. «Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ, ұлпақарлар
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың, Асыл Күн! Армысың, шуақ Күн! Жылуыма жылу қос. Міне менің қолым бос.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Қар ұшқындарын жинау» д\о. Шарты: балалар жерден қар ұшқындарын көтеріп алып оның сыртында жапсырылған сурет бойынша сөйлем құрайды. Тілдік жаттығулар: Ыс – ыс – ыс – аязды қыс Ық – ық – ық – қыс суық http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. «Көңілді ұлпақарлар» д\о. Шарты: бұлтқа тамшыларды орналастырып, қыс туралы әңгімелейді. «Түрлі түсті қарлар» д\о. Шарты: «мерседес» әдісі бойынша балаларға көк, көгілдір, ақ жапырақтар үлестіріледі. Тиісті түске қарларды орналастырып, қыс мезгілін сипаттайды. Тақпақ жаттау: Қыс құнар береді.

	Көктем дән себеді. Жаз баптап өсірсе, Күз жинап береді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Ұлпақарлар» Көңілсіз ұлпақар – қиын Көңілді ұлпақар – керемет!

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 17.01.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. «Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету. Сөздік: қарға, торғай, құс, сауысқан, үкі, кішкентай, үлкен
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Құстардың дауысын тыңдап, балалармен жалпылама құстар туралы әңгіме жүргізіледі. Ақылды қалам қосылады. Үкінің дауысы естіледі. – Балалар, бұл не? Жаңа сөздермен таныстыру. – Үп-үп-үп-үкі – І-і-і-і-і-үкі. Сөздерді, сөйлемдерді жеке, хормен айтқызу. Дыбыстық жаттығу. Қ-қ-қ-қ-құс Ү-ү-ү-құс І-і-і-і-і-үкі. Ғ- ғ-ғ-ға - қарға, қарға, қарғалар, «Қарқ-қарқ», – дер қарғалар.

	Ұ-ұ-ұ- күүүс – құс. Сергіту сәтінде «Құстар» мультимедиасын тамашалау. Дидактикалық ойыны: «Не жоқ?» Шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір суретті жасырады, балалар не жоғын айтады: қарға жоқ. Торғай жоқ. Топпен жұмыс: 1 топ – «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: шеңбердегі құстарды құрастырып, атайды, сөйлем құрайды. «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. 2 топ – «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: бөлшектерді тиісті орындарға орналастырып, сөз тіркесін құрастырады. 3 топ – «Құстарды тамақтандыр» ойыны. Шарты: құстарға жем бере отырып, тамақтандырған құс туралы сөйлем құрайды. «Торғай» өлеңін «мнемотехника» әдісі арқылы жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	<i>Рефлексия «Жапалақ»</i> 

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 24.01.2024ж.

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. «Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, интерактивті тақта, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар. «Сиқырлы кітап» диск арқылы қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру: Ү-ү-ү-ү-үй І-і-і-і-і-менің І-і-і-і-і-кім Текелі қаласы туралы бейнефильм көрсете отырып, әңгімелей білуге, көрікті жерлерін атай білуге үйрету. «Саябақта» ойыны. Шарты: саябаққа заттарды атап, орналастырады. «Әткеншек» әдісі бойынша жаңа сөздерді бір-біріне айтады. «Ғажайып текше» ойыны. Шарты: текшенің қырларындағы суреттерді әңгімелейді. Пазлдар құрастырып, Текелі қаласының көрікті жерлерін айтады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 31.01.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөйлем құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. «Бұл кім? және «Бұл не?» сұрақтарын ажырата білуге үйрету.
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал, Activ Inspire бағдарламасы
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстарды баяу, жылдам әндетіп айту.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Activ Inspire бағдарламасы арқылы «Бауырсақ» ертегісін сахналау. 1 - «Сиқырлы лупа» ойыны. Шарты: лупа арқылы орман ішіндегі аңдарды атайды. 2 - «Контейнер» д/о. Шарты: 1 контейнерге – Бұл кім?, 2 контейнерге – Бұл не? сөздерін атап, суреттерді орналастырады. 3 - Сергіту сәтінде «Аңдар биі» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4 – «Вертушка» ойыны. Шарты: «Вертушканы» айналдырып, сөз тіркестерін айтады (зат есім және сын есім).
Рефлексивті түзетушілік	«Эмотикондар» әдісі арқылы өз пікірін білдіреді.

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 07.02.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажырата білу, толық жауап беруге дағдыландыру.
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал, Activ Inspire бағдарламасы
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстарды баяу, жылдам әндетіп айту.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Activ Inspire бағдарламасы арқылы «Табиғат» көрініс тамашалау. 1 - «Сиқырлы сурет» ойыны. Шарты: табиғат туралы айтып, жасырын суреттерді ашады. 2 - «Бұлттар» д/о. Шарты: 1 бұлтқа – Бұл кім?, 2 бұлтқа – Бұл не? сөздерін атап, ұлпақарларды түстеріне сәйкес орналастырады. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды (бер, алып кел, ал) 3 - Сергіту сәтінде «Қандай суық қыс деген» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4 – «Мерседес» ойыны. Шарты: «Мерседеске» суреттерді орналастырып, сөздерді сөз тіркесімен айтып, сөйлем құрайды..
Рефлексивті түзетушілік	«Эмотикондар» әдісі арқылы өз пікірін білдіреді.

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 14.02.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажырата білу, толық жауап беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Тұрмыстық заттар», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Бейнефильм тамашалау: Фиксики қоржынындағы заттармен таныстырады. Дыбыстық жаттығулар: Қыш-қыш-қыш, үлкен тоңазытқыш. Тік-тік-тік, қызды үтік! Дар – дар-дар, қосылды теледидар! «Тоңазытқыш» ойыны. Шарты: тоңазытқышқа заттарды орналастырып, «Бұл не?» сұраққа жауап береді. «Теледидар» ойыны. Шарты: теледидардан көрінген заттарды атайды. «Не жоқ?» ойыны. Шарты: жасырынған заттарды атап, аз, көп сөздерімен байланыстырады.
Рефлексивті түзетушілік	 Рефлексия «Күлегештер»

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 21.02.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажырата білу, толық жауап беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Ертегілер», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Бейнефильм тамашалау: Ертегілер әлемімен таныстырады. Дыбыстық жаттығулар («Сықырлы кітап» диск) «Қандай ертегі?» ойыны. Шарты: ертегі кейіпкерлерін орналастырып, «Бұл не?» сұраққа жауап береді. «Теледидар» ойыны. Шарты: теледидардан көрінген кейіпкерлерді атайды. «Не жоқ?» ойыны. Шарты: жасырынған кейіпкерді атап, аз, көп сөздерімен байланыстырады. «Бауырсақ» өлеңін жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	 Рефлексия «Күлегештер»

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 28.02.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін, көлемін айта білуге дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажырата білу, толық жауап беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, АКТ, робот Ботлик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Робот Ботлидің кілемшесі арқылы көлік атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұ-ұшақ І-і-і-і-тік-тік-тікүшақ Жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәтінде balatili сайтындағы мультимедианы қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Түсін мені» ойыны. Шарты: көлікті атап, қысқаша сипаттама береді. (сөз тіркестерін құрастырады) 2 топ – робот Ботликтің кілемшесіндегі көліктерді атайды. 3 топ – жер, су, ауа көліктерін топтастырып, әңгімелейді. (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына жауап береді). «Пойыз» өлеңін мнемотехника арқылы жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бағдаршам».

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 06.03.2024ж

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, робот Ботлик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрындар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Текелім текті мекенім Өзінді мақтан етемін. Текелі қаласы туралы слайд-шоу. Жаңа сөздерді меңгерту. Фонетикалық жаттығу: Ің-ің-ің-ің-менің Қа-қа-қа-қала Ақ-ақ-ақ-саябақ Текелі қаласына робот Ботликпен экскурсия: «Пазлдар» интерактивті ойыны. Шарты: қала туралы айтып, зат есім және сын есімдерді байланыстырады. «Мәдениет үйінде» Текелі туралы өлең шумақтарын жаттату. Стадионда сергіту сәті «Кел, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. «Менің қалам» ойыны. Шарты: макетке суреттерді орналастырып, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	 ҮІӨ қорытындылау.

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 13.03.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, робот Ботлик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрыңдар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. Фонетикалық жаттығу: «Менің қалам»презентациясын тамашалап, жаңа тақырыпты меңгерту. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажыратып, толық жауап береді. «Бауырсақ» ертегісін сомдау. (рөлдер үлестіріліп, балалар бетперделер тағады). Wordwall web-service арқылы жаңа сөздерді қайталап, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтады.
Рефлексивті түзетушілік	 ҮІӨ қорытындылау.

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 20.03.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, бейнематериал, АКТ, ойынға арналған атрибуттар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрыңдар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, жаңа тақырыпты меңгерту. Фонетикалық жаттығу: «Теңге алу» қала туралы айтып, теңгелерді жинайды. «Бұлақ көрсең, көзін аш» ойыны. Шарты: қала туралы айтып, бұлақты тастардан тазартады. ағаштарды отырғызады. «Көкпар» ойыны. Шарты: әр қадам басқан сайын қала туралы айтып, қозыны қазанға салады. Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрайды.
Рефлексивті түзетушілік	 ҮІӨ қорытындылау.

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 27.03.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ, тамшылар
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың, Асыл Күн! Армысың, шуақ Күн! Жылуыма жылу қос. Міне менің қолым бос.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Жапырақ жинау» д\о. Шарты: балалар жерден жапырақтарды көтеріп алып оның сыртында жапсырылған сурет бойынша сөйлем құрады. Тілдік жаттығулар: Ұс-ұс-ұс-ұшып келді құс Ыр-ыр-ыр-жауды жаңбыр Үз-үз-үз – жыл мезгілі күз http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. «Көңілді тамшылар» д\о. Шарты: бұлтқа тамшыларды орналастырып, көктем туралы әңгімелейді. «Түрлі түсті жапырақ» д\о. Шарты: «мерседес» әдісі бойынша балаларға қызыл, сары, жасыл жапырақтар үлестіріледі. Тиісті түске жапырақтарды орналастырып, күз мезгілін сипаттайды. Тақпақ жаттау: Қыс құнар береді. Көктем дән себеді. Жаз баптап өсірсе, Күз жинап береді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Жапырақтар» Қызыл – қиын Сары – жақсы Жасыл – керемет!

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 03.04.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, қазақ тіліне тән қ, у, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ, гүлдер
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың, Асыл Күн! Армысың, шуақ Күн! Жылуыма жылу қос. Міне менің қолым бос.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Бәйшешек жинау» д\о. Шарты: 1 бәйшешек – гүлдермен таныстырады. Тілдік жаттығулар: Ү-ү-ү-ү-гүл Ә-ә-ә-ә-әдемі http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. «Гүлдер құрастырайық» д\о. Шарты: гүлдестелерді орналастырып, көктем туралы әңгімелейді. Зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құруғ «Түрлі түсті гүлдер» д\о. Шарты: «мерседес» әдісі бойынша балаларға қызыл, сары, ақ гүлдер үлестіріледі. Тиісті түске гүлдерді орналастырып, көктем мезгілін сипаттайды. Мнемокесте арқылы «Гүл» өлеңін жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 10.04.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, қазақ тіліне тән қ, ұ, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді байланыстырпы жай сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	тақырыптық суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, ақылды қалам
Мотивациялық- қозғаушылық	Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. Көбелектер қонақта.
Ұйымдастырушылық- ізденушілік	1 көбелек – «Жәндіктер» ақылды қаламның карточкаларымен жұмыс. 2 көбелек – «Мерседес» әдісі. Шарты: жәндіктерді атап, тиісті орнына орналастырады. 3 көбелек – Сергіту сәтінде balatili.kz сайтындағы мультимедианы тамашалау. 4 көбелек – «Гүл жинау» ойыны. Шарты: гүлдерді теріп, жәндіктер туралы сөйлем құрастырады. (5-ке дейін тура және кері санау) 5 көбелек – «Көбелектер» ойыны. Шарты: балаларға көбелектер үлестіріледі. Түстеріне сәйкес шығыршыққа орналастырып, сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 17.04.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, қазақ тіліне тән қ, у, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді байланыстырпы жай сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер, АКТ, ақылды қалам, дамытушылық ойындар
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып: Алақанды ашайық, Күннен жылу салайық. Таза ауадан алайық, Жүректен жылу салайық, Осы алған жылуды досыма сыйлайық. Достарына жүрек сыйлайды. (жүректердің түстеріне сәйкес топтасу)
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: Ық-ық-ық-сыйлық І-і-і-і-і-менің Ің-ің-ің-ің-менің Ақылды қаламның дос туралы қызықтарын тамашалау. Бой сергіту «Дос болайық бәріміз» әні. 1 топ – «Жүрек жылуы» ойыны. Шарты: танысу, сәлемдесу үлгілерін айта отырып, жүректер құрастырады. 2 топ – «Достық көпірі» ойыны. Шарты: көпір жасап, достары туралы айтады. 3 топ – «Шаңырақ» ойыны. Шарты: досы туралы айтып, ленталардан шаңырақ құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	ҮІӨ қорытындылау.

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 24.04.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, қазақ тіліне тән қ, у, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді байланыстырпы жай сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер, АКТ, ақылды қалам, дамытушылық ойындар
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып: Алақанды ашайық, Күннен жылу салайық. Таза ауадан алайық, Жүректен жылу салайық, Осы алған жылуды досыма сыйлайық.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: Ға-ға-ға-ағаш Өс-өс-өс-өсімдік Дік-дік-дік-өсімдік Ақ-ақ-ақ-жапырақ Көк-көк-көк-көктем Табиғат дауысын тыңдап, жаңа сөздерді меңгерту. Бой сергіту: «Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі» өлеңін жаттап, қимыл-қозғалыс арқылы айтады.

	“Жапырақтар” ойыны. Шарты: көктем туралы айта отырып, жапырақтарды құрастырады. «Мен суретшімін» ойыны. Шарты: жаңа сөздерді айта отырып, суреттерін салады. Сөйлем құрастырады.. «Бұл не? Ойлан, тап» ойыны. Шарты: Activ Inspire бағдарламасының дыбыстар бөліміндегі табиғат дауыстарын тыңдап, сөйлем құрастырады. “Көктем” өлеңін жаттайды: Алақай! Алақай! Көктем келді, балақай! Қар кетті. Құс кепті. Неткен көркем- Бұл көктем!
Рефлексивті түзетушілік	ҰІӨ қорытындылау: “Бес қадам” әдісі.

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 15.05.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балаларды қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, есте сақтай білуге үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер, АКТ, ақылды қалам, дамытушылық ойындар
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар! “Қарлығаш” әнін тыңдайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Қарлығаштың тұсығындағы тапсырмаларды орындайды: 1.Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша- әдістемелік материал) 2.”Бұл ненің дауысы?” ойыны. Шарты: дыбыстарды тыңдап, заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құрайды. Balatili.kz сайтындағы сергіту сәттерін орындайды. “Көктем” өлеңін жаттайды: Алақай! Алақай! Көктем келді, балақай! Қар кетті. Құс кепті. Неткен көркем- Бұл көктем! 3. Wordwall web-service бағдарламасының флжш-карталарындағы суреттерді атап, топтастырады. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құрайды.
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақ-жауап арқылы ҮІӨ қорытындылау.

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 22.05.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балаларды қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, есте сақтай білуге үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер, АКТ, ақылды қалам, робот тышқан
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар! “Әже” әнін тыңдайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Әженің тапсырмаларын орындайды: Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша- әдістемелік материал) ”Тәтті кебеже” ойыны. Шарты: кебежедегі азық-түліктерді атап, заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құрады. Balatili.kz сайтындағы сергіту сәттерін орындайды. “Дастархан” ойыны. Шарты: дастарханға азық-түліктерді атап, қояды. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, азық-түлік атауларын қайталайды. “Дастархан” әнін тыңдайды. “Мен нені таңдадым?” ойыны. Шарты: робот тышқан арқылы азық-түлік таңдап, сөйлем құрайды. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	Әже алғысын білдіріп, қоштасады.

Қазақ тілінен «Подсолнушки» ересек тобының циклограммасы 29.05.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балаларды қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, есте сақтай білуге үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, аңдардың, жануарлар мен төлдерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құрастыра білуге үйрету.
Көрнекіліктер	“Құстар” тақырыбына айналмалы шеңберлер, үлестірмелі материалдар, АКТ, ақылды қалам, дамытушылық ойындар
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз. Айтқан тілді аламыз. Кездескенде апайлар, Сәлемдесіп аламыз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	“Ойлан, тап” пазл құрып, жаңа сөздерді меңгерту. “Ненің дауысы?” ойыны. Шарты: дауысынан құстарды атап, заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құрады.. Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша- әдістемелік материал) ”Айналмалы шеңберлер” ойыны. Шарты: шеңбердегі суреттерді сәйкестендіріп, заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құрайды. Balatili.kz сайтындағы сергіту сәттерін орындайды. “Суретті толықтыр” ойыны. Шарты: құстардың бөлшектерін тауып, үйшіктерге орналастырып, сөйлем құрастырады. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, аз, көп сөздерін қолданып, құстардың атауларын қайталайды. “Шөжелерім” әнін тыңдайды. “Ғажайып кілемше” ойыны. Шарты: робот тышқан арқылы кілемшедегі құстарды атап, сөйлем құрайды. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	Құстарға дән беріп, атап, сұрақ-жауап арқылы ҮІӨ қорытындылау.

