

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2023-2024 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Мечтатели» мектепалды тобы

Жасы: 5 жас

Педагогтің аты-жөні: Ботантаева Жаннат Асановна

Ұйымдастырылған іс-әрекет: қазақ тілі

ҮІӨ	Қазақ тілі (I апта – 1 күн)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән ү, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Сөздік минимум: күз, жаңбыр, жел, суық, ағаш, жапырақ, жасыл, сары, қызыл
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, үлестірмелі материалдар, Smart Notebook 10 бағдарламасы, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар! (балалардың жауабы) Күз қонақта.
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Бейнефильм арқылы күз мезгіліне қатысты сөздерді меңгерту. Ү, Ғ әріптері туралы сиқырлы кітапқа шолу жасау (ү, ғ әрпі бар сөздерді қайталау) Күз туралы слайд тамашалап, ауа райы құбылыстарын қайталайды. «Күзгі көрініс» ойыны. Шарты: күз туралы (заттардың түрін, түсін) әңгімелеп, сурет құрастырады. (Smart Notebook 10 бағдарламасы) «Күз мезгілі» додекаэдр. Шарты: додекаэдрдағы суреттерге сәйкес сұраулы сөйлемдер құрайды. Сергіту сәтінде «Жаңбыр» мультимедиясын тамашалап, әнге қосылады. «Мерседес» әдісі: қызыл бөлшекке – қызыл жапырақтарды, сары – сары жапырақтарды, жасылға – жасыл жапырақтарды орналастырып, санайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Табыс ағашы» - 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! «жасыл жапырақ» 2. Сұрақтарым бар (сары жапырақ)

	3. Қиындау болды (қызыл жапырақ) Орнымыздан тұрайық, жарты шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы, сау саламат болайық.
--	--

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы

04.09.2023ж.- 08.09.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (І апта – 2 күн)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ң, ғ, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Сөздік минимум: күз, жаңбыр, жел, суық, ағаш, жапырақ, жасыл, сары, қызыл, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, үлестірмелі материалдар, Smart Notebook 10 бағдарламасы, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар! (балалардың жауабы)
Ұйымдастырушылық ізденушілік	Күз ханшайымымен кездесу, себетіндегі сиқырлы жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. 1 жапырақ – Күз туралы тақырыптық суреттермен танысу. Дыбыстық жаттығулар («Сиқырлы кітап» диск): Қ-қ-қ-қ-қызыл Ақ-ақ-ақ-жапырақ Ң-ң-ң-ң-ажңбыр. 2 жапырақ – «Тамшылар» ойыны (күз туралы айтып, тамшыларды орналастырады).

	3 жапырақ – «Ғажайып кестені» сары жапырақтармен толтыру (сұраулы сөйлемдер құрастырады, қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету) 4 жапырақ – «Жаңбыр» әнін жаттату. 5 жапырақ – ақылды қаламның қызықтары («Жомарт күз» тақырыбы бойынша сөздерді қайталайды, заттардың түсін айтады)
Рефлексивті түзетушілік	«Табыс ағашы» - 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! «жасыл жапырақ» 2. Сұрақтарым бар (сары жапырақ) 3. Қиындау болды (қызыл жапырақ) Орнымыздан тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық.

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән ә, ұ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Сөздік минимум: күз, жаңбыр, жапырақ, алма, алмұрт, ағаш, қыркүйек, қазан, қараша
Ресурстар	Күз мезгілінің суреттері, бақшадағы көкөністер, баудағы жемістер суреттері
Мотивациялық-қозғаушылық	Бала, бала, баламыз Бақшаға біз барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Жұмбақ шешу Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? «Күз» мезгілі туралы ақылды қаламның көмегімен жаңа сөздермен танысады. Ай аттарын жаттату. Дыбыстық жаттығулар: Ә-ә-ә-ә-сәлем Ү-ү-ү-ү-күй-күй-қыркүйек Ұ-ұ-ұ-ұ-ұрт-ұрт-алмұрт «Сорғы» тыныс алу жаттығулары: жаттығуды бастамас бұрын, баланың қолын беліне қою керек. Содан кейін бала дем алған кезде аздап отыруы керек, ал дем шығарған кезде түзетілуі керек. Тыныс алу және дем шығару-біршама ұзағырақ. «Сорғыны» кем дегенде үш-төрт рет қайталайды. Сергіту сәті «Жаңбыр» әні қимыл-қозғалыс арқылы орындалады. Топпен жұмыс: Сары жапырақтар «Ғажайып кестені» толтырып, күз мезгілін сипаттайды. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Қызыл жапырақтар «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: жасырын суреттерді тауып, әңгімелейді. Жасыл жапырақтар «Жеміс ағаштары» ойыны. Шарты: жемістердің түстерін атап, ағашқа орналастырады (қарапайым сұрақтар қояды)
--	--

Рефлексивті түзетушілік

Рефлексия



Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 11.09.2023ж.-15.09.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (I I а п т а - 2 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән і, ң, ғ, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Сөздік минимум: көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз! Би билеп, ән саламыз! Құс боп қанат қағамыз Міне былай қараңыз! «Табиғат дауысы» бейнефильм тамашалайды.
Ұйымдастырушылық-іздenuшілік	«Көпіршіктер» тыныс алу жаттығуы. Шарты: бала мұрнынан терең дем алуы керек. Бұл жағдайда бет көпіршіктер сияқты ісінеді. Содан кейін аздап ашық ауыз арқылы өте баяу дем шығару керек. Жаттығу екі-үш рет қайталанады. Дыбыстық жаттығулар: і, ң, ғ, һ дыбыстарын қайталайды. «Әріптер сөйлейді» ойыны. Шарты: сурет бойынша дыбыстарды атап, көлеңкелерімен сәйкестендіреді. Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында қоянның алмаларындағы тапсырмаларын орындайды. 1 алма – ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды.

	2 алма - «Мерседес» әдісі бойынша сөз тіркесін құрастырып, түстерді қайталап, жемістерді орналастырады. 3 алма – «Бала, бала, балақан» әнін орындайды. 4 алма – «Бұл не?» диалог арқылы әңгімелеседі. Сұраулы сөйлем құрастырады. 5 алма – «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: жемістерді атап, тиісті орнына орналастырады. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	“Бес саусақ” әдісі

ҮІӨ	Қазақ тілі (І І І а п т а - 1 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән і, ү, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Сөздік минимум: жиһаздар: үстел, орындық кереует, кілем, сөре, теледидар, тоназытқыш
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрыңдар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: ү, ө, і дыбыстарын қайталайды. Бөлмедегі зат атауларын үйрету мақсатында презентацияны тамашалау. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: жиһаздардың сұлбасын тауып заттардың түрін, түсін, сапасын атайды. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, суреттегі затты атайды. «Үстел жасау» ойыны. Шарты: Жиһаздарды атап үстел құрастырады, қарапайым сұрақтар қояды. «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Заттарды атап кестені толтырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам» әдісі. Шарты: әр қадам басқан сайын бөлмедегі заттарды атайды.

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 18.09.2023ж. – 22.09.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (І І І а п т а - 2 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән і, ү, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Сөздік минимум: балабақша, балалар, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрыңдар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: і, ү, ө, қ дыбыстарын қайталайды. Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Балабақша» тақырыбына лэпбукты қолдану. «Дұрыс па, бұрыс па?» д/ойыны. Шарты: суреттердің мазмұнына қарай «дұрыс», «бұрыс» екенін айтады. «Достық шеңбері» ойыны. Шарты: балалар амандасу, танысу үлгілерін айта отырып, шеңберге тұрып, досымен танысады. Қарапайым сұрақтар қояды (Сенің атың кім?) «Ғажайып алаң» ойыны. Шарты: іздер арқылы балабақшаға қатысты сөздерді қайталайды. «Бақшаға барамын» өлеңін «мнемотехника» әдісі бойынша жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам» әдісі. Шарты: әр қадам басқан сайын балабақша туралы атайды.

ҮІӨ	Қазақ тілі (I V а п т а - 1 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Сөздік минимум: доп, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска).
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, кима суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрындар! Ойыншықтар қонақта.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, ойыншықтардың атауларымен танысады. Фонетикалық жаттығу: -кө-кө-кө-көжек -шақ –шақ –шақ – қуыршақ -шық –шық –шық – ойыншық «Ойыншықтар достығы» әңгімесімен таныстырып, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. Әдемі қуыршақтың «Қуыршақты киіндір» ойыны. Шарты: кима суреттерді құрастырып, қуыршақты киіндіреді. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету.

	Маймылдың «Көйлекті жама» ойыны. Шарты: пішіндердің тсүтерін атап, дұрыс орналастырып, көйлекті жамайды. Көжек «Жүрек жылуы» ойыны. Шарты: мен досымды жақсы көремін деп жүректерді досына сыйлайды. «Бұл кім?» қарапайым сұрақ қояды. Аю балаларға күштері көп болсын деп бой жазып, «Шапалақ соғайық» әнін орындауды ұсынады. Рөлдік ойын «Ойыншықтар достығы».
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам» әдісі. Шарты: әр қадам басқан сайын 10 дейін санайды.

ҮІӨ	Қазақ тілі (I V а п т а - 2 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Сөздік минимум: жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, қима суреттер, сандар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрыңдар! Ақылды қалам қонақта.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, аңдар туралы жұмбақтар жасырады. Фонетикалық жаттығу: -кі-кі-кі-түлкі -түл-түл-түл-түлкі -қыр-қыр-қыр-қасқыр «Айтқыш» тыныс алу жаттығуы. Бала ересек адамның паровоз (ту-ту) қалай сөйлейтіні немесе машинаның (би-би-би) қалай сигнал беретіні туралы сұрақтарына жауап береді. Кез-келген дауысты дыбыстарды жай

	ғана айту. Кірпінің алмалары арқылы аңдармен таныстыруды жалғастыру. 1 алма – «Ғажайып кестеде» аңдар жасырынған, суреттегі аңдарды атап, сөйлем құрастыру арқылы, ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. 2 алма – «Кім жылдам?» аңдарды тамақтандыру. 3 алма – «Ойлан. Тап» ойыны арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сұраулы сөйлем құрастырады. 4 алма – сергіту сәтінде «Көңіл-күй жақсы болса» мультимедианы тамашалау. 5 алма – «Хайуанаттар бағында» аңдарды атап, орналастырып, түрін, түсін айтады. 6 алма – «Робот Ботли» ойыны арқылы аңдарды атап, қарапайым сұрақтар қояды.
Рефлексивті түзетушілік	 Рефлексия «Алма ағашы»: алмаларды ағашқа орналастыру.

ҮІӨ	Қазақ тілі (I а п т а - 1 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға, дыбыс аппаратын дамыту. Ұ, і, н, ғ, һ, ә, ө, қ, ү дыбыстарының ерекшелігін ажырата білуге үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру. Сөздік минимум: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, қима суреттер, Smart Notebook 10 бағдарламасы
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрыңдар! Ақылды қалам қонақта.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Smart Notebook 10 бағдарламасының мүмкіндіктері: 1. «Айналмалы шеңбер» әдісі. Шарты: 1 шеңберге – қыз баланың, 2 шеңберге – ұл баланың киімдерін атап орналастырады. 2. «Ұяшықтар» әдісі. Шарты: ұяшықтардағы сандарды атап, киімдердің сыңарын тауып атайды. Киімнің түрін, сынын, сапасы аятады. 3. «Перде» әдісі. Шарты: пердені аша отырып, көрінген киімдерді атайды. Сұраулы сөйлем құрастырады. 4. «Түрлі – түсті шарлар» әдісі. Шарты: шарлардың түстерін атап, санап, жарып, жасырынған киімді табады. Үлгі бойынша қысқаша мәтін құрастырады.

Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес саусақ». Шарты: 1 саусақ – керемет 2 саусақ – жақсы 3 саусақ – сұрағым бар 4 саусақ – қиын болды 5 саусақ – көмек қажет
--------------------------------	--

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы

02.10.2023ж.– 06.10.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (I а п т а - 2 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға, дыбыс аппаратын дамыту. Ұ, і, н, дыбыстарының ерекшелігін ажырата білуге үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айта білу дағдыларын қалыптастыру (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.). Сөздік минимум: отбасы, еңбек, ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң балалар.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: А-А-А-АНА Ә-Ә-Ә-ӘКЕ Ә-Ә-Ә-ӘЖЕ СЫ-СЫ-СЫ- ОТБАСЫ ТА-ТА-ТА-АТА Ұ-Ұ-Ұ-Ұ-ҰЛ І-І-І-І-ІНІ ән-ән-ән- Құрып жүргін сән ән-ән-ән - Әжем айтқан ән. ән-ән-ән - Қамба толы дән. Ақылды қаламның көмегімен Әлібек өз отбасымен таныстырады. Отбасы мүшелерін қайталап, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айтады (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.). «Менің бір күнім» тірек сызба арқылы отбасы мүшелеріне көрсететін көмек туралы сөйлем құрастырады. Отбасы мүшелерінің іс-әрекеттерін айтады. «Киіз үй» ойыны. Шарты: отбасы мүшелерін киіз үйге орналастырып, өзі, отбасы туралы айтады. «Кір жаю» ойыны. Шарты: киімдердің түсін, түрін атап, жіпке кірқыстырғышпен іліп қояды.Өзі туралы (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айтады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес саусақ». Шарты: 1 саусақ – керемет 2 саусақ – жақсы 3 саусақ – сұрағым бар 4 саусақ – қиын болды 5 саусақ – көмек қажет

ҮІӨ	Қазақ тілі (І І а п т а - 1 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға, дыбыс аппаратын дамыту. ә, ө, қ дыбыстарының ерекшелігін ажырата білуге үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету.Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру. Сөздік минимум: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек, көк, сары, қызыл
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, ыдыстар
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң балалар.

Ұйымдастырушылық -ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: ЫҚ-ЫҚ-ЫҚ-ҚАСЫҚ КЕ-КЕ-КЕ-КЕСЕ ҚЫ-ҚЫ-ҚЫ-ШАНЫШҚЫ АҚ-АҚ-АҚ-ПЫШАҚ ТӘ-ТӘ-ТӘ-ТӘРЕЛКЕ Ө-Ө-Ө-КӨК Тіл ұстарту 1.Қолыңдағы кесеге Құрт сорпадан еселе. 2.Шеше неше кесе сынды кеше? Ақылды қаламның «Дастархан» әнін тыңдау. Дастарханды ыдыстарды қайталатып айту. «Дастархан әзірле» ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, дастарханға қою. «Кесені әшекейле» ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, сөйлем құрастырады, оюмен кесені әшекейлейді. «Шкафта не бар?» ойыны. Шарты: шкафтағы жасырын ыдыстарды тауып, сұраулы сөйлем құрастырады. «Ғажайып ұяшықтар» ойыны. Шарты: ұяшықтардағы ыдыстарды атап, сыңарын табады. Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес саусақ». Шарты: 1 саусақ – керемет 2 саусақ – жақсы 3 саусақ – сұрағым бар 4 саусақ – қиын болды 5 саусақ – көмек қажет

ҮІӨ	Қазақ тілі (I I а п т а - 2 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға, дыбыс аппаратын дамыту. ө, ү, һ дыбыстарының ерекшелігін ажырата білуге үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру. Сөздік минимум: жиһаздар: үстел, орындық кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, «мерседес»
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрыңдар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Бөлмедегі зат атауларын үйрету мақсатында презентацияны тамашалау. Дыбыстық жаттығулар: һ-һ-һ-һаз-һаз-жиһаз Ө-ө-ө-бөлме Ү-ү-ү-үстел «Сиқырлы кітап» мультимедиасының Ү, Ө, Һ дыбыстарын қайталайды. «Мерседес» әдісі. Шарты: жиһаздарды түстеріне сәйкес орналастырып, қысқаша сипаттама береді. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, суреттегі затты атайды. Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастырады. «Менің бөлмем» ойыны. Шарты: Жиһаздарды атап бөлмеге орналастырады. Жиһаздың түрін, түсін, сапасын айтады. «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі, сұраулы сөйлем құрастырып, кесте бойынша сұраққа жауап береді, жиһаздарды ретімен орналастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам» әдісі. Шарты: әр қадам басқан сайын бөлмедегі заттарды атайды.

ҮІӘ	Қазақ тілі (I I I а п т а - 1 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға, дыбыс аппаратын дамыту. ө, ү, һ дыбыстарының ерекшелігін ажырата білуге үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 5–ке дейін санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру. Сөздік минимум: үстел, орындық, терезе, есік, бөлме, ана, 1-5 сандар
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, сандар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрыңдар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ана туралы жұмбақ жасыру. Ана ғажайып сандар алып келіпті. 1 саны – «Бөлме жинау» ойыны. Шарты: бөлмедегі заттарды атап, санап, орналастыру. 2 саны – «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: қыздар ішкі шеңберде, ұлдар – сыртқы шеңберде тұрады. Қыздарға үлестірмелі материалдар беріледі. «Бұл не? Қандай?» сұрақтар қояды, ұлдар жауап береді, санайды. 3 саны – «Кел, балақан» мультимедиасын қимыл-қозғалыс арқылы тамашалау. 4 саны – «Ғажайып іздер» ойыны. Шарты: іздермен жүріп, үлгі бойынша қысқа мәтін құрастырады. 5 саны – «Сыңарын тап» ойыны. Шарты: суреттер мен сандарды сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады.

Рефлексивті түзетушілік	«Текше» әдісі. Шарты: текшенің әр қырындағы сұрақтарға жауап беру.
-------------------------	--

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы

16.10.2023ж.– 20.10.2023ж.

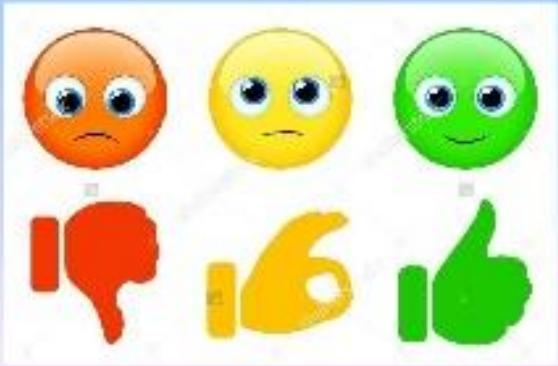
ҮІӨ	Қазақ тілі (І І І а п т а - 2 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға, дыбыс аппаратын дамыту. ө, ү, һ дыбыстарының ерекшелігін ажырата білуге үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 5–ке дейін санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айта білу дағдыларын қалыптастыру (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.). Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру. Сөздік минимум: ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар саңырауқұлақ, 1-5 сандар
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, сандар
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң балалар.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: А-А-А-АНА Ә-Ә-Ә-ӘКЕ Ә-Ә-Ә-ӘЖЕ СЫ-СЫ-СЫ- ОТБАСЫ ТА-ТА-ТА-АТА ән-ән-ән- Құрып жүргін сән ән-ән-ән - Әжем айтқан ән. ән-ән-ән - Қамба толы дән. Ақылды қаламның көмегімен отбасы мүшелерін қайталау. «Саңырауқұлақ теру» ойыны. Шарты: әжеге саңырауқұлақ теріп, санап, өзі, отбасы мүшелері туралы айтады. Сергіту сәтінде «Бала, бала, балақан» мультимедиасын тамашалау. «Киіз үй» ойыны. Шарты: отбасы мүшелерін киіз үйге орналастырып, сұраулы сөйлем құрастырады. «Балық аулау» ойыны. Шарты: балық аулап, әр балықтың тапсырмасын орындап, 5-ке дейін санайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес саусақ». Шарты: 1 саусақ – керемет 2 саусақ – жақсы 3 саусақ – сұрағым бар 4 саусақ – қиын болды 5 саусақ – көмек қажет

ҮІӨ	Қазақ тілі IV апта –1 к ү н
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға, дыбыс аппаратын дамыту. ө, ү, һ дыбыстарының ерекшелігін ажырата білуге үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 5–ке дейін санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру. Сөздік минимум: күз мезгілі, жаңбыр жауады, жапырақ, ағаш, күн салқын
Ресурстар	Күз мезгілінің суреттері, АКТ, кесте, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Бала, бала, баламыз Бақшаға біз барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Жұмбақ шешу Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? «Күз» мезгілі туралы ақылды қаламның көмегімен сөздерді қайталау. Күз мезгілімен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.). Сергіту сәті «Жаңбыр» әні қимыл-қозғалыс арқылы орындалады. Топпен жұмыс: Сары жапырақтар «Мерседес» әдісі бойынша күз мезгілін сипаттап, қызылға – қызыл жапырақтарды, сарыға –сары, жасылға – жасыл жапырақтарды орналастырады. Сұраулы

	сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Қызыл жапырақтар «Жаңбыр» ойыны. Шарты: күз туралы әңгімелеп, тамшыларды орналастырады. Жасыл жапырақтар «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: суреттерді кестеге орналастырып, күз туралы айтады (сөз таптарын қолдануды үйрету). Үлгі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	The image is a graphic titled "Рефлексия" (Reflection) in a stylized font. It features three colored circles arranged horizontally: orange on the left, yellow in the middle, and green on the right. Below each circle is a corresponding thumbs-up or thumbs-down icon. The orange circle has a sad face and a red thumbs-down icon. The yellow circle has a neutral face and a yellow thumbs-up icon. The green circle has a happy face and a green thumbs-up icon. The entire graphic is set against a light blue background with a white border.

ҮІӨ	Қазақ тілі IV апта –2 к ү н
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға, дыбыс аппаратын дамыту. ө, ү, һ дыбыстарының ерекшелігін ажырата білуге үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 5–ке дейін санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айта білу дағдыларын қалыптастыру (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.). Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру. Сөздік минимум: күз мезгілі, жаңбыр жауады, жапырақ, ағаш, күн салқын, 1-8 сандар
Ресурстар	Күз мезгілінің суреттері, АКТ, кесте, үлестірмелі материалдар, сандар
Мотивациялық-қозғаушылық	Бала, бала, баламыз Бақшаға біз барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Күз ханшайымымен кездесу (қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту «Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет» және т.б.), себетіндегі сиқырлы жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. 1 жапырақ – Күз туралы тақырыптық суреттер бойынша сұрақ-жауап жүргізу. 2 жапырақ – «Тамшылар» ойыны (күз туралы айтып, тамшыларды орналастырады, санайды). 3 жапырақ – «Дұрыс орналастыр» сурет бойынша сөйлем құрастырып, сары жапырақтармен толтыру. 4 жапырақ – «Жаңбыр» әнін жаттату.

	5 жапырақ – интерактивті тақтадағы заттарды атап, санайды.Үлгі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	<i>Рефлексия</i> 

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 30.10.2023ж.– 03.11.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн	
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға, дыбыс аппаратын дамыту. ө, ү, һ дыбыстарының ерекшелігін ажырата білуге үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 5–ке дейін санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айта білу дағдыларын қалыптастыру (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.). Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру.	
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, үлестірмелі суреттер, ақылды қалам	
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырлы күн, балалар! Күніміз сәтті болсын! Ақылды қаламмен сәлемдесу, қызықтарын тамашалау.	
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Бір үйде біз нешеуіміз?» д/ ойыны. Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуіміз Кел, санайық екеуіміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Ортан түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуіміз	Дыбыстық жаттығулар: А-А-А-АНА Ә-Ә-Ә-ӘКЕ Ә-Ә-Ә-ӘЖЕ СЫ-СЫ-СЫ- ОТБАСЫ ТА-ТА-ТА- АТА ән-ән-ән- Құрып жүргін сән ән-ән-ән - Әжем айтқан

	Бір үйде біз бесеуміз. Сергіту сәті. Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай. Тақпақ жаттайық Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар - Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! «Менің отбасым» интерактивті ойын. Шарты: отбасы мүшелерін атап, сәйкестендіреді. Рөлдік ойын. Шарты: балаларға бетперделер үлестіріледі. Сыпайы сөздерді қолдана отырып, бір- бірмен әңгімелеседі. «Ғажайып қазақ үй» ойыны. Шарты: отбасы мүшелерінің суреттері үлестіріледі. Сөйлем құрастырып, қазақ үйге орналастырады. «Суреттер сөйлейді» сөздік ойны. Тақтада ілінген суреттегі бейнелерді атау, бірге қайталау. Жапсырмаларды жапсыртқызу. Үлгі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.	ән. ән-ән-ән - Қамба толы дән.
Рефлексивті- түзетушілік	«Бес саусақ» әдісі.	

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 30.10.2023ж.– 03.11.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі 2күн	
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі дыбыстар мен сөздерді анық айтуға, дыбыс аппаратын дамыту. ө, ү, һ дыбыстарының ерекшелігін ажырата білуге үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауға жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру.	
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, «Сиқырлы кітап» диск	
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар! «Сиқырлы сандар» әлеміне саяхат ұйымдастыру.	
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	1-10 дейін санау. «Бұл не?» ойыны. Шарты: 1-10 дейін сандарды атап, сурет құрастырады. Сергіту сәті. «Кел, балақан» мультимедиасын тамашалау. «Сандар сөйлейді» интерактивті ойын. Шарты: сандарды атап, жасырынған суреттер бойынша сұраулы сөйлем құрастырады. «Бұл не? Бұл кім?» қима суреттер. Шарты: сандарды атап, суреттерді құрастырады, әңгімелейді. «Сандар» әнін жаттату. «Ойлан, тап» д/о. Шарты: сандар мен суреттерді сәйкестендіріп, үлгі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.	Дыбыстық жаттығулар: Ұ, і, н дыбыстарын бейнефильм арқылы қайталау.

Рефлексивті- түзетушілік	«Бес саусақ» әдісі.
-----------------------------	---------------------

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 06.11.2023ж. - 10.11.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді қолдана білуге үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға төселдіру. Балаларға қазақша сөз, сөз тіркесі, сөйлемдерді қайталағанда сөйлеу екпінін дикциясын жетілдіру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, слайдтық презентация, «Learning app» web – service
Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір- бірімен туысқан. Бәрімізг е төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар! «Ойыншықтар достығы» ертегісін тамашалау.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: Қ-қ-қо-қо-қоян. Қ-қ-қу-қу-қу-ыр-шақ. Ян-ян міне-қоян. Сергіту сәті: Мен әдемі қуыршақпын, Оңға, солға бұрыламын. Допты жерден аламын, Қайта жерге қоямын. «Сәйкесін тап» сандарды ойыншықтармен сәйкестендіріп, жекше және көпше түрлерін айтады. «Ақылды қаламның қызықтары» ойыншықтар атауын қайталайды. «, «Learning app» web – service арқылы ойыншықтарды атап, үлгі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 06.11.2023ж. - 10.11.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді қолдана білуге үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға төселдіру. Балаларға қазақша сөз, сөз тіркесі, сөйлемдерді қайталағанда сөйлеу екпінін дикциясын жетілдіру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, АКТ, презентация, «Wordwall» web – service
Мотивациялық-қозғаушылық	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. «Сыйлық» ойыны. Шарты: қораптағы ойыншықты досына сыйлап, сипаттайды.

Ұйымдастырушылық -ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: Қ-қ-қо-қо-қоян. Ян-ян міне-қоян. Ю-ю-ю-аю. Қыр-қыр-қыр-қасқыр Сергіту сәті: «Көңіл-күй жақсы болса» мультимедиасын тамашалау. «Ойыншықтар достығы» ертегіні сомдау. «Ақылды қаламның қызықтары» ойыншықтар атауын қайталайды, санайды. Жекеше және көпше түрлерін айтады. «Сиқырлы ұяшықтар» ойыншықтарды атап, ұяшықтармен сәйкестендіреді. «Wordwall» web – service арқылы «Жабайы аңдар» флэш-карталармен жұмыс. Үлгі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 13.11.2023ж. - 17.11.2023ж.

ҮІӘ	Қазақ тілі (I I а п т а - 1 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді қолдана білуге үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға төселдіру. Балаларға қазақша сөз, сөз тіркесі, сөйлемдерді қайталағанда сөйлеу екпінін дикциясын жетілдіру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру. Сөздік минимум: 1-10 санау, жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, Activ Inspire бағдарламасы, робот Ботлик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрыңдар! Ақылды қалам қонақта.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ғажайып орманға саяхат. Фонетикалық жаттығу: -кі-кі-кі-түлкі -түл-түл-түл-түлкі -қыр-қыр-қыр-қасқыр Activ Inspire бағдарламасының мүмкіндігін пайдалану: «Ғажайып лупа» аңдар жасырынған, лупа арқылы жасырын аңдарды тауып, сөйлем құрастырады, санын айтады.

	«Ойлан. Тап» ойыны. Шарты: ағаш, шөп, бөренеді жасырынған аңдарды тауып, атайды. «Көңіл-күй жақсы болса» мультимедианы тамашалау. «Хайуанаттар бағында» аңдарды атап, хайуанаттар бағына орналастыру. «Робот Ботлик» ойыны арқылы аңдарды атап, жекеше және көпше түрлерін айтады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»: әр қадам басқан сайын аңдарды атайды.

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 13.11.2023ж. - 17.11.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (І І а п т а - 2 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді қолдана білуге үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға төселдіру. Балаларға қазақша сөз, сөз тіркесі, сөйлемдерді қайталағанда сөйлеу екпінін дикциясын жетілдіру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру. Сөздік минимум: 1-10 санау, ит, қара, жасыл, сары, қызыл
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, қима суреттер, сандар
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Иттің дауысы естіледі. Бұл ит. Иттің қоржынындағы сандармен танысу. 1 саны – Ит туралы жұмбақ жасыру. 2 саны – Фонетикалық жаттығу (сөз, сөз тіркесі, сөйлемдерді қайталау): ір-ір-ір-бір Ү-ү-ү-ү-үш Ө-ө-ө-ө-төрт Із-із-із-сегіз 3 саны - 1-10 дейін сандарды атап, ретімен қойып, иттің суретін құрастырады. (зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану) 4 саны – «Итті тамақтандыр» ойыны. Шарты: сүйектерді санап, итті тамақтандырады. Итке сипаттама береді (педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыру)
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Күлегештер».

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 20.11.2023ж. - 24.11.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі III апта - 1 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді қолдана білуге үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға төселдіру. Балаларға қазақша сөз, сөз тіркесі, сөйлемдерді қайталағанда сөйлеу екпінін дикциясын жетілдіру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, слайдтық презентация
Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар! «Ойыншықтар достығы» ертегісін тамашалау.

Ұйымдастырушылы қ-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: -қ-қо-қо-қоян. Қ-қ-қу-қу-қу-ыр-шақ. Ян-ян міне-қоян. Сергіту сәті: Мен әдемі қуыршақпын, Оңға, солға бұрыламын. Допты жерден аламын, Қайта жерге қоямын. «Достық көпірі» ойыны. Шарты: қуыршақпен маймылға достық көпірін салып, сөздердің жекеше және көпше түрлерін айтады. «Ақылды қаламның қызықтары» достық туралы парақшадағы қызықты мәліметпен танысады. «Сикырлы ұяшықтар» ойыншықтарды атап, ұяшықтармен сәйкестендіреді. (ұяшықтарды санайды) Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыру
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 20.11.2023ж. - 24.11.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (ІІІ апта – 2 күн)	
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді қолдана білуге үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға төселдіру. Балаларға қазақша сөз, сөз тіркесі, сөйлемдерді қайталағанда сөйлеу екпінін дикциясын жетілдіру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру. Сөздік минимум: аңдар, сандар, аю, қоян, қасқыр, бөлтірік, қонжық, көжек, мыршай, түлкі	
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушы ойындар, АКТ, робот Ботлик	
Мотивациялық-қозғаушылық	Алақанды ашайық, Күннен жылу салайық. Таза ауадан салайық. Жүректен жылу салайық. Осы алған жылуды, Аюға сыйлайық.	
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Аюдың достарымен танысайық. «Сиқырлы кітап» интерактивті ойын арқылы аңдармен таныстыру. 1 парақ – «Ғажайып кестеде» аңдар жасырынған, суреттегі аңдарды атап, сөйлем құрастыру арқылы, ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. 2 парақ – «Кім жылдам?» аңдарды тамақтандыру. Аңдардың жекеше	Сергіту сәгі Қасқыр ағаш жарады, Түлкі кілем қағады. Елік тамақ пісіріп, Қоян есік жабады. Кірпі көйлек тоқиды,

	және көпше түрлерін айтады. 3 парақ – «Ойлан. Тап» ойыны арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 парақ – сергіту сәті 5 парақ – «Хайуанаттар бағында» аңдарды атап, орналастыру. Үлгі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады. 6 парақ – «Робот Ботлик» ойыны арқылы аңдарды атап, сұраулы сөйлем құрастырады. Аңдарды санайды. Д/О: "Сен білесің бе?" Аюдың – баласы қонжық Қасқырдың баласы – бөлтірік Түлкінің баласы – мыршай Қоянның баласы – көжек (суреттерді топтастыру) Д/О: «Қандай аңның дене мүшесі?» Ей балалар, балалар, Қоян қалай жүреді? Қоян былай, қоян былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Аю қалай жүреді? Аю былай, аю былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Қасқыр қалай жүреді? Қасқыр былай, қасқыр былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Түлкі қалай жүреді? Түлкі былай, Түлкі былай Дәл осылай жүреді «қимыл-қозғалыс арқылы орындау)	Тиын сабақ оқиды.
Рефлексивті түзетушілік	«Сэндвич» әдісі: -Не ұнады?	

	-Нені жақсарту керек? -Маған ұнады, бірақ келесі жолы...
--	--

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 27.11.2023ж. - 01.12.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді қолдана білуге үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға төселдіру. Балаларға қазақша сөз, сөз тіркесі, сөйлемдерді қайталағанда сөйлеу екпінін дикциясын жетілдіру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру. Сөздік минимум: қыс, күн суық, қар, сандар, Отан
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушы ойындар, АКТ, лэпбук
Мотивациялық-қозғаушылық	Қоңыраудың сиқырлы, Естіледі сыңғырлы Қолыңды бер дейді. Шеңберге кел дейді. (қоңырау соғылады)
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тілдік жаттығулар: Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында «Текелі қаласына» виртуалды экскурсия ұйымдастыру. «Ғажайып кесте» ойынының шарты: Отан туралы әңгімелеп, кестені толтырады. «Мұз жинау» ойыны. Шарты: мұздарды жинап, қыс туралы айтады, санайды. Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады. «Шыршаны безендіру» дидактикалық ойыны. Шарты: қыс туралы айтып, ойыншықтарды орналастырады. «Қысқы орман» тақырыбына кластер құру арқылы сөздік қорын кеңейту (зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану) Лэпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындау.

Рефлексивті түзетушілік	«Түрлі түсті ұлпақарлар» әдісі: ақ ұлпақар – қиын, көк ұлпақар – керемет!
------------------------------------	---

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 27.11.2023ж. - 01.12.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді қолдана білуге үйрету; сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға төселдіру. Балаларға қазақша сөз, сөз тіркесі, сөйлемдерді қайталағанда сөйлеу екпінін дикциясын жетілдіру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру. Сөздік минимум: қыс, күн суық, қар, сандар, апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Ай атаулары: қаңтар, ақпан, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ, лэпбук
Мотивациялық-қозғаушылық	Қоңыраудың сиқырлы, Естіледі сыңғырлы Қолыңды бер дейді. Шеңберге кел дейді. (қоңырау соғылады)
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тілдік жаттығулар: ЖЫЛ МЕЗГІЛДЕРІ ТУРАЛЫ Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран.

	На – на – на, Зулайды шана. Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. Көктем туралы Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында ақылды қаламның «Аппақ, аппақ, бәрі аппақ» өлеңін тыңдап, жаңа сөздермен танысады (қыс, күн суық, қар, сандар, апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. Ай атаулары: қаңтар, ақпан, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан) «Ғажайып ұяшық» ойынының шарты: қыс туралы әңгімелеп, ұяшықтарды суретпен толтырады. «Сиқырлы кілемше» ойыны. Шарты: фетрға тақырыптық суреттерді орналастырып, қыс туралы айтады, ұлпақарларды санайды. «7 күн» дидактикалық ойыны. Шарты: апта күндерін қайталап айтып, сандармен суреттерді сәйкестендіреді. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: күз мезгілінің айларын атап, сары шеңберге, қыс мезгілінің айларын атап көк шеңберге орналасады.
Рефлексивті түзетушілік	«Түрлі түсті ұлпақарлар» әдісі ақ ұлпақар – қиын көк ұлпақар – керемет!

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 04.12.2023ж. - 08.12.2023ж.

ҰІӨ	Қазақ тілі I апта – 1 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастыра білуге үйрету. Сөздік минимум: автокөлік, ұшақ, тікұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, Activ Inspire бағдарламасы, үлестірмелі суреттер, Робот тышқан, кілемше
Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: Боран қалай ұйытқиды у - у - у - у - у - у - у - у. Күртік қар қалай сықырлайды. Қырт - қырт, қырт - қырт. Балалар қолы тоңғанда ай - ай - ай – ай ой - ой - ой - ой - ой дейді. Ал бұл ненің дауысы? (көліктердің дауысын тыңдайды) Activ Inspire бағдарламасы: -Мынау-көлік. кө – лік. Мынау –көліктер. Мынау қандай көлік? Бұл ұшақ. Ол аспанда ұшады. Тағы аспанда ұшатын көліктерді білесіңдер? Тікұшақ, зымыран т.б. Мынау қандай көлік ? Бұл кеме. Суда жүзеді.

	Мынау қандай көлік? Бұл автобус, жеңіл машина. Тас жолмен жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл поезд, поезд темір жолмен жүреді. Сергіту сәті: Бір, екі, үш Біз жинаймыз күш. Отырымыз, тұрамыз Құс болып ұшамыз. Өлең жолдарын қайталау: Күшік, мысық, балапан, Қуыршағым балақан. Кәне, бәрің тұрыңдар, Ойын сауық құрыңдар. Ойын «Сөзді аяқта» Көліктер - Транспорт Часть – Бөлік Озера – Көл Стрела - Жебе Транспорт – ... Дорога - .. Корабль - ... Рыба – Балық Вертолет - Тікұшақ Пуговица – түйме лодка - ... Самолет - ... Корабль - ... «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: көліктерді топтастырып, сұраулы сөйлем құрастырады. Activ Inspire бағдарламасындағы интерактивті ойындар.
Рефлексивті түзетушілік	«Бағдаршам» әдісі Қызыл– қиын Сары– жақсы Жасыл– керемет!

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 04.12.2023ж. - 08.12.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (І апта – 2 күн)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастыра білуге үйрету. Сөздік минимум: жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, қоян, кірпі.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері. Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тілдік жаттығулар («Сиқырлы кітап» диск) Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында ғажайып сандардың ойыны. Шарты: сандарға сәйкес ойыншықтарды орналастырып, үлгі бойынша аңдар туралы қысқа мәтін құрастырады. «Пазл» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап қайталайды. Сергіту сәтінде «Санау» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: допты бір-біріне беріп, үлгі бойынша аңдар туралы қысқа мәтін құрастырады. «Кім жылдам?» атты дидактикалық ойыны. Шарты: суретті толықтырып, не бейнеленгенің суреттейді. «Ғажайып кесте» ойынының шарты: аңдардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйреніп, кестені суреттермен толтырады.
Рефлексивті түзетушілік	“Бес саусақ” әдісі

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 11.12.2023ж. - 15.12.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (II апта – 1 күн)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастыра білуге үйрету. Сөздік минимум: қыс, шана, шаңғы, ақ, суық, ұлпақар, қар, аппақ
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, кесте, диск
Мотивациялық-қозғаушылық	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері. Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тілдік жаттығулар («Сиқырлы кітап» диск): Ақ-ақ-ақ-аппақ Ыс-ыс-ыс-қыс Ұ-ұ-ұ-ұ-ұлпа-ұлпа-ұлпақар Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында ғажайып шыршаның ойыншықтарындағы «Шыршаны безендір» ойыны. Шарты: шыршаға ойыншықтарды орналастырып, қыс мезгілін сипаттайды. 10 дейін ойыншықтарды санайды. «Шаңғы тебу» ойыны. Шарты: шаңғы теуіп, әр қадам басқан сайын жаңа сөздерді айтады. Сергіту сәтінде «Қандай суық қыс деген» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. «Қарлы кесек» ойыны. Шарты: допты бір-біріне беріп, қыс туралы әңгімелейді, ұлпақарларды санайды. «Сырғанақта» атты дидактикалық ойыны. Шарты: суретті толықтырып, не бейнеленгенін суреттейді. «Ғажайып кесте» ойынының шарты: қысқы ойындар туралы айтып, кестені суреттермен толтырады.

Рефлексивті түзетушілік	«Түрлі түсті ұлпақарлар» әдісі: ақ ұлпақар – қиын көк ұлпақар – керемет!
------------------------------------	---

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 11.12.2023ж. - 15.12.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (II апта – 2 күн)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері. Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Күннің төрт бөлігі: 1 бөлігі - «Табиғатты бейнелеу». Шарты: үлестірмелі суреттермен сөйлем құрастырып, тақтада табиғатты бейнелейді. 2 бөлігі - «Кім жылдам?» топпен жұмыс. 1 топ –жыл мезгіледірің, екінші топ – құстардың суреттерін орналастырады. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. 3 бөлігі - Құстарды атай отырып, «Сиқырлы кітап» құрастырады. Үлгі бойынша құстар туралы қысқа мәтін құрастырады. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. 4 бөлігі - Мнемотехника әдісі бойынша «Жыл мезгілдері» тақпақ жаттайды. Қыс құнар береді. Көктем дән себеді. Жаз баптап өсірсе,

	Күз жинап береді. «Сиқырлы кітап» беттеріне шолу жасау, жыл мезгілдерін қайталау.
Рефлексивті түзетушілік	<i>Рефлексия «Жапалақ»</i> 

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 18.12.2023ж. - 22.12.2023ж.

ҰІӨ	Қазақ тілі III апта – 2 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастыра білуге үйрету. Сөздік минимум: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Жаңа жыл» әнін тыңдау. «Ғажайып сәт» ойыны. Қораптағы сыйлықтарды алып, сөйлем құрастырады (бұл Аяз ата, Ақшақар, шырша) Дыбыстық жаттығу Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. «Жаңа жыл» әнін жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. «Шыршаны безендіру» ойыны. Шарты: шыршаға ойыншықтарды орналастырып, сұраулы сөйлем

	құрастырады. «Сыйлық» ойыны. Шарты: достарына сыйлыққа не бергенін әңгімелейді. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 25.12.2023ж. - 29.12.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі IV апта – 1 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастыра білуге үйрету. Сөздік минимум: Аяз Ата, ойыншық, сыйлық, қуыршақ, доп, қоян, аю, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, палитра, ойыншықтар, дамытушы ойындар
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Аяз ата қонақта. Дорбасындағы ойыншықтарды алып, сұрақтарға жауап береді. Тілдік жаттығу: Қ-қ-қ-қ -қоян Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. Шық-шық-шық-ойыншық Ық-ық-ық-асық «Жаңа жыл» әнін жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр.

	Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: қима суреттерді сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды. «Түстер палитрасы» ойыны. Шарты: палитраның түстеріне сәйкес ойыншықтарды орналастырып, әңгіме құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 25.12.2023ж. - 29.12.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі IV апта – 2 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын ойыншық атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастыра білуге үйрету. Сөздік минимум: Аяз Ата, ойыншық, сыйлық, қуыршақ, доп, қоян, аю, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, палитра, ойыншықтар, дамытушы ойындар
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Жаңа жыл» әнін жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Шыршадағы ойыншықтарды алып, суреттерге сәйкес сөйлем құрастырады. Тілдік жаттығу: Қ-қ-қ-қ -қоян

	Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. Шық-шық-шық-ойыншық Ық-ық-ық-асық «Аққала» ойыны. Шарты: аққаланың қарларын жинап, суретке сәйкес сұраулы сөйлем құрастырады. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды (10-ға дейін санауды жаттықтыру) «Сыңарын тап» ойыны. Шарты: суреттерді топтастырып, үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 03.01.2024ж. - 05.01.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі I апта – 2 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз мәнерлілігін меңгерту. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сөздік минимум: қыс, суық, ақ, қар жұмсақ, қар сулы, қар аппақ, қар жауады, 1-10 сандар
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Компьютер арқылы «Аққала» ойыны көрсетіледі. Сұрақтарға жауап бере отырып аққаланы құрастырады. Сергіту сәті. «Жаңа жыл» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Жұмбақтар Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар)Қыста мұз Көктемде су (Мұз) Қолы жоқ, сурет салады,

	Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды. (Боран) Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) «Сандар сөйлейді» ойыны. Шарты: аққаланың неше бөлшегі бар? Неше ұлпақар? т.б.сұрақтарға жай сөйлеммен жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 08.01.2024ж. - 12.01.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (І І а п т а - 1 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз мәнерлілігін меңгерту. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында Қ дыбысы қонаққа келеді..

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығу: Қ-Қ-Қ-Қ-дыбысын қайталау. Қо-қо-қо-бұл қоян Ақ-ақ-ақ-аққала 1. «Сәбіз жинау» д/о. Шарты: сәбіз жинап, қоян туралы айтады (жекеше және көпше). 10 дейін санайды. 2. «Сұлбасын тап» д/о. Шарты: сұлбаларды сәйкестендіріп, жекеше және көпше түрлерін атап шығады. 3. Сергіту сәтінде «Көлеңке» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4. «Аққала құрастыр» д/о. Шарты: аққаланы құрастырып, қыс туралы әңгімелеп береді (10-ға дейін санайды) 5. «Ойлан, тап» д/о. Шарты: қай аң жасырынғанын табады, қарапайым сұрақтар қоюып, оларға жай сөйлеммен жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды. Орнымыздан тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық.

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 08.01.2024ж. - 12.01.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (I I а п т а - 2 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз мәнерлілігін меңгерту. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында аңдар туралы жұмбақтар жасыру.

Ұйымдастырушылы қ-ізденушілік	Дыбыстық жаттығу: I-I-I-I– дыбысын қайталау. Іл-іл-іл-бұл піл Қ-Қ-Қ-Қ-дыбысын қайталау. Қо-қо-қо-бұл қоян Кі-кі-кі-кі-бұл түлкі. 1. «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: пазл құрастырып, аңдар туралы айтады (жекеше және көпше) 2. «Сұлбасын тап» д/о. Шарты: сұлбаларды сәйкестендіріп, жекеше және көпше түрлерін атап шығады. 3. Сергіту сәтінде «Көлеңке» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4. «Бұл ненің дауысы?» д/о. Шарты: дауысын тыңдап, аңдарды атайды. (10-ға дейін санайды) 5. «Бұл қандай аң?» д/о. Шарты: қай аң жасырынғанын табады, қарапайым сұрақтар қоюып, оларға жай сөйлеммен жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды. Орнымыздан тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық.

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 15.01.2024ж. - 19.01.2024ж.

ҮІӘ	Қазақ тілі (І І І а п т а - 1 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз мәнерлілігін меңгерту. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сөздік минимум: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ, қолғап
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! 10 дейін санасақ Бір ғажайып басталмақ (бейнефильм тамашалау). Дыбыстық жаттығу: Ә-ә-ә-ә-сәлем – дыбысын қайталау. Қ-қ-қ-қ-қал қалай -дыбысын қайталау. Ұ-ұ-ұ-ұ-ұЛ Қ-қ-қ-қ-қыз

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ғажайып шкаф» интерактивті ойын арқылы адамның дене мүшелері, киім атауларымен таныстыру. 1 «бөлме» – «Ғажайып кестеде» отбасы мүшелері жасырынған, суреттегі отбасы мүшелерінің киімдерін атап, сөйлем құрастыру арқылы ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. 2 «бөлме» – «Кім жылдам?» отбасы мүшелеріне көмек көрсете отырып, еңбекке баулу. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді 3 «бөлме» – сергіту сәтінде «Бала, бала, балақан» мультимедиасын тамашалау. 4 «бөлме» – «Ойлан. Тап» ойыны арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: киімдер мен отбасы мүшелерін сәйкестендіріп, отбасы мүшелерінің киімдерін (жекеше және көпше түрлерін) атайды. 5 «бөлме» – «Ғажайып қолғап» саусақ жаттығуы арқылы өлең жолдарын қайталату.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды.

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 15.01.2024ж. - 19.01.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (І І І а п т а - 2 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз мәнерлілігін меңгерту. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сөздік минимум: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ, қолғап
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! «Ғажайып іздер» ойыны. Шарты: іздердегі сандарды атап, ғажайып жолмен жүру. Іздер дүкенге әкелді. Дыбыстық жаттығу: Ү-ү-ү-ү-дүкен І-і-і-і-із Ү-ү-ү-ү-жүр

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Дүкенде» интерактивті ойын арқылы киім атауларымен таныстыру. «Отбасы мүшелеріне дүкеннен киім алу» ойыны. Шарты: киімдердің түстерін атап, отбасы мүшелеріне сыйлайды. «Түрлі-түсті палитра» ойыны. Шарты: палитраның түстеріне сәйкес киімдерді орналастырып, атайды. «Ойлан. Тап» ойыны арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: киімдердің сұлбасы бойынша суреттерді сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. (10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру) «Өз орныңды тап» ойынының шарты: балаларға түрлі-түсті киімдер үлестіріледі. Киімнің түсіне сәйкес шығыршыққа орналастырып, сөйлем құрастырады. (жекеше және көпше түрде қолдану)
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды.

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 22.01.2024ж. - 26.01.2024ж.

ҰІӨ	Қазақ тілі IV апта-1 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз мәнерлілігін меңгерту. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Дыбыстық жаттығу: Ү-ү-ү-ү-дүкен І-і-і-і-із Ү-ү-ү-ү-жүр

Ұйымдастырушылық -ізденушілік	Сыпайылық қалашығының тұрғындарымен таныстыру арқылы сыпайы сөздерді меңгерту. Тәрбиеленушілерді меңгерген сөздерін ажырата білуге, орынды қолдана білуге дағдыландыру. «Түрлі-түсті гүлдің қызықтары». Шарты: гүлдестелердегі суреттер бойынша сыпайы сөздерді қайталайды. Гүлдестелерді санайды. «Қалташалардағы. ғажайыптар». Шарты: интерактивті ойындағы қалташаларды ашып сурет бойынша сөйлем құрастырады. «Жүрек жылуы». Шарты: жүректер таратылады; тақтадағы үлкен жүрекке сыпайы сөздерді айтып жүрекшелерді орналастырады. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	«Табыс баспалдағы». Шарты: жасыл асықтарды ең үстіңгі баспалдаққа,, сары асықтарды - ортасындағы, қызыл асықтарды – астындағы баспалдаққа орналастыру.

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 22.01.2024ж. - 26.01.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі IV апта-2 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз мәнерлілігін меңгерту. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ, қолғап
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ақылды қаламның» қызықтарын тамашалап, презентация арқылы жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру. «Қ», «і», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. (жекеше және көпше түрде қолдану) «Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан заттарды алып, олардың сынын, бір-бірімен қарым-қатынасын білдіретін сөздерді айтады. (10-ға дейін тура және кері санау) «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: ойыншықтардың сұлбасын тауып сәйкестендіреді. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, аңдарды атайды. «Қыс мезгілі» әнін тыңдау.
Рефлексивті түзетушілік	«Табыс баспалдағы». Шарты: көк ұлпақарларды ең үстіңгі баспалдаққа, сары ұлпақарларды - ортасындағы, қызыл ұлпақарларды – астындағы баспалдаққа орналастырады.

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 29.01.2024ж. - 02.02.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі V апта-1 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз мәнерлілігін меңгерту. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ, қолғап
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Өтірікші бала» әңгімесімен таныстыру. «Ақылды қаламның» қызықтарын тамашалап, презентация арқылы жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру. Тыныс алу жаттығулары. «Ертегі жесілісмен» суреттерді ретімен орналастырып, атайды. (жекеше және көпше түрде қолдану) «Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан заттарды алып, олардың сынын, бір-бірімен қарым-қатынасын білдіретін сөздерді айтады. (10-ға дейін тура және кері санайды) «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: ойыншықтардың сұлбасын тауып сәйкестендіреді. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, аңдарды атайды. «Қыс мезгілі» әнін тыңдау.
Рефлексивті түзетушілік	«Табыс баспалдағы». Шарты: көк ұлпақарларды ең үстіңгі баспалдаққа, сары ұлпақарларды - ортасындағы, қызыл ұлпақарларды – астындағы баспалдаққа орналастырады.

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы 29.01.2024ж. - 02.02.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі V апта-2 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз мәнерлілігін меңгерту. Дұрыс тыныс алуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ, «Wordwall» web-servise
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тазша бала қонақта. «Ақылды қаламның» қызықтарын тамашалап, презентация арқылы жаңа сөздермен сөздік қорын толықтыру. Тыныс алу жаттығулары. Тазша баланың ойындары: «Менің сүйікті жануарым» пазл құрастырып, жануарлар туралы айтады. (жекеше және көпше түрде қолдану) «Wordwall» web-servise. Шарты: интерактивті ойын арқылы, бір-бірімен қарым-қатынасын білдіретін сөздерді айтады. (10-ға дейін тура және кері санайды) «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: жануарлардың сұлбасын тауып сәйкестендіреді. Үлгі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады. «Фермада бір ата бар» әнін орындайды.

Рефлексивті түзетушілік	«Табыс баспалдағы». Шарты: көк ұлпақарларды ең үстіңгі баспалдаққа,, сары ұлпақарларды - ортасындағы, қызыл ұлпақарларды – астындағы баспалдаққа орналастырады.
------------------------------------	--

ҮІӘ	Қазақ тілі (I а п т а - 1 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Артикуляциялық моторикасының белсенділігін ынталандыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ауызекі сөйлеу барысында тақырып бойынша меңгерген сөздерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтық сөйлеуді дамыту.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар! Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында «Аюдың туған күніндегі» қызықтарды тамашалау. Дыбыстық жаттығу: Ғ-Ғ-Ғ-Ғ – дыбысын қайталау. Ған-ған-ған-туған Ү-Ү-Ү-Ү- дыбысын қайталау. Үн-үн-үн-туған күн Қ-Қ-Қ-Қ-дыбысын қайталау. Ық-ық-ық-сыйлық
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Туған күн» ойыны. Шарты: жүргізуші туған күн иесіне келген қонақтармен таныстырады (ақылды қалам арқылы аңдардың дыбыстарын тыңдап, аңдарды атайды). «Кімнің сыйлығы?» ойыны. Шарты: сәбіз, құлпынай, балық, саңырауқұлақ, жаңғақтарды аңдармен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. Сыйлықтарды санайды (10-ға дейін тура және кері санайды) Сергіту сәті http://balatili.kz/ сайты. Топтық жұмыс: 1 топ - «Бұл не?» суреттерді үстелге орналастырып, шыны ыдысқа сүт құйып, үрлеп, суреттегі аңды атайды. 2 топ - «Ненің іздері?» іздерді аңдармен сәйкестендіріп, суреттер бойынша сөйлем құрастырады.

	3 топ - «Ғажайып сандар» ойыны. Шарты: сандарды атап, ретімен қояды, аңдарды құрастырады. (диалог жүргізу) 4 топ - https://wordwall.net/ru/myactivities web-service арқылы аңдарды топтастырып, диалог құрады.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды. Орнымыздан тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық.

ҮІӨ	Қазақ тілі (I а п т а - 2 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Артикуляциялық моторикасының белсенділігін ынталандыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ауызекі сөйлеу барысында тақырып бойынша меңгерген сөздерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтық сөйлеуді дамыту.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ, қоржын
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында аңдар туралы жұмбақтар жасыру. Дыбыстық жаттығу: І-І-І-І– дыбысын қайталау. Іл-іл-іл-бұл піл Қ-Қ-Қ-Қ-дыбысын қайталау. Қо-қо-қо-бұл қоян

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Телефон» ойыны. Шарты: телефонмен хабарласқан аңдарды тауып атайды. Сөйлем құрастырады. «Телефонның сандары» ойыны. Шарты: сандарды атап, телефонға орналастырады (10-ға дейін тура және кері санайды) Сергіту сәті http://balatili.kz/ сайты. Топтық жұмыс: 1 топ - «Кім жылдам?» жүргізуші сандарды атайды, балалар санға сәйкес аңды атап, сипаттайды. 2 топ - «Сыңарын тап» суреттерді сәйкестендіріп, суреттер бойынша сөйлем құрастырады. 3 топ - «Ғажайып сандар» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, сөйлем құрастырады. (диалог жүргізу)
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды. Орнымыздан тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық.

ҮІӘ	Қазақ тілі (І І а п т а - 1 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Артикуляциялық моторикасының белсенділігін ынталандыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ауызекі сөйлеу барысында тақырып бойынша меңгерген сөздерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтық сөйлеуді дамыту.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! «Күннің көзін ашайық!» тыныс алу жаттығуын жасату. Шарты: балалар бұлттарды үрлеп, күннің көзін ашады.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Күн шуақтары» ойыны. Шарты: балалар күннің шуақтарын жинап, 4 топқа бөлінеді. Презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды. Сергіту сәті http://balatili.kz/ сайты. Топтық жұмыс: 1 топ - «Ойлан, тап» қиынды суреттерді құрастырып, сөйлем құрастырады. 2 топ - «Айналмалы шеңбер» зат есімдерді 1 шеңберге – жекеше, 2 шеңберге – көпше түрде айтып, орналастырады. 3 топ - «Сандар сөйлейді» ойыны. Шарты: заттың сынын, сапасын, түрін атап, тиісті санмен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. 10-ға дейін тура және кері санайды.

	4 топ – «Ғажайып ұяшықтар» ойыны. Шарты: ұяшықтардағы санды атап, сыңарын тауып, сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес саусақ» әдісі. Шарты: әр саусақтарға күлегештерді орналастырады: 1. Керемет! 2. Өте қызықты болды! 3. Жақсы. 4. Қиындау болды. 5. Түсініксіз.

ҮІӨ	Қазақ тілі (I I а п т а - 2 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Артикуляциялық моторикасының белсенділігін ынталандыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ауызекі сөйлеу барысында тақырып бойынша меңгерген сөздерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтық сөйлеуді дамыту.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! «Қатты жел!» тыныс алу жаттығуын жасату. Шарты: балалар ағашқа үрлеп, қарды түсіреді.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Бейнематериалды тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды. Сергіту сәті http://balatili.kz/ сайты. Топтық жұмыс: 1 топ - «Пазл» пазлды жинап, сурет бойынша қысқа мәтін құрастырады. 2 топ - «Көлеңкесін тап» заттарды көлеңкелерімен сәйкестендіріп, заттардың түрін, түсін, сапасын айтады. 10-ға дейін тура және кері санайды. 3 топ – «Ләпбуктағы ғажайыптар» ойыны. Шарты: жұмбақтардың шешуін тауып, заттар мен суреттер туралы үлгі бойынша бір-біріне сұрақтар қойып, толық жауап береді.

Рефлексивті түзетушілік	«Бес саусақ» әдісі. Шарты: әр саусақтарға күлегештерді орналастырады: 1. Керемет! 2. Өте қызықты болды! 3. Жақсы. 4. Қиындау болды. 5. Түсініксіз.
------------------------------------	---

ҮІӨ	Қазақ тілі (І І І а п т а - 1 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Артикуляциялық моторикасының белсенділігін ынталандыру. Сөздік қор. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ауызекі сөйлеу барысында тақырып бойынша меңгерген сөздерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтық сөйлеуді дамыту.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) «Жүрек жылуын досымызға сыйлайық!» ойыны. Шарты: балалар жүректер бойынша топтасады. Ақылды қаламмен кездесу.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Қыс мезгілі туралы ақылды қалам арқылы жаңа сөздермен таныстыру (қысқы еңбекке қатысты сөздерді меңгерту, қолддың қызметі туралы айту). Дыбыстық жаттығулар жасау. Қ-қ-қ-қ-қыс келді. Ық-ық-ық-күн суық т.б. Сергіту сәтінде «Қандай суық қыс деген» әнін орындау. Топтық жұмыс: 1 топ - «Неше ұлпақар?» ойынының шарты: жасырынған ұлпақарларды санайды. 2 топ - «Қар тазалау» ойыны. Шарты: аққаланың сыпырғышымен «қарды сыпырып», сөйлем құрастырады. 3 топ - «Жемшашар жасайық» ойыны. Шарты: қысқы еңбек туралы қысқа мәтін құрастырып, жемшашар жасайды. Жемшашардағы құстарды орналастырып, 10-ға дейін тура және кері санайды. 4 топ – «Қысқы киімдер» ойыны. Шарты: киімдерді атап, шкафқа орналастырып, сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Аққала» әдісі. Шарты: әр шеңберге стикерларды орналастырады: 1. Керемет! 2. Жақсы. 3. Қиындау болды.

ҮІӨ	Қазақ тілі (І І І а п т а - 2 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Артикуляциялық моторикасының белсенділігін ынталандыру. Сөздік қор. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ауызекі сөйлеу барысында тақырып бойынша меңгерген сөздерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтық сөйлеуді дамыту.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ.
Мотивациялық-қозғаушылық	Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) «Жүрек жылуын досымызға сыйлайық!» ойыны. Шарты: балалар жүректер бойынша топтасады.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылығын ояту мақсатында Бағдаршаммен кездесу. Мультимедианы тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды. 1 топ - «Көліктер» ойынының шарты: көлік атауларын қайталап, құрастырады. 2 топ - «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, мазмұны бойынша сұрақтар қойып, т олық жауап береді. 10-ға дейін тура және кері санайды. 3 топ - «Пойыз» ойыны. Шарты:суреттер үлестіріліп, мазмұны бойынша вагонға орналасады. 4 топ – «Ненің дауысы?» ойынының шарты: дауысын тыңдап, сурет бойынша бір-бірімен диалог құрады. Сергіту сәтінде «Көліктер» мультимедиясын тамашалап, қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.

Рефлексивті түзетушілік	«Бағдаршам» әдісі. Шарты: бағдаршамның түстеріне сәйкес орналастырады: 1. Керемет! (жасыл түс) 2. Жақсы. (сары түс) 3. Қиындау болды. (қызыл түс)
--------------------------------	--

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы.

26.02.24ж.- 01.03.24ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (I V а п т а - 1 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Артикуляциялық моторикасының белсенділігін ынталандыру. Сөздік қор. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ауызекі сөйлеу барысында тақырып бойынша меңгерген сөздерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтық сөйлеуді дамыту.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-козғаушылық	Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! «Өз орныңды тап» ойыны. Шарты: балалар шығыршықтар арқылы түстерге сәйкес топқа бөлінеді. Ақылды қаламмен кездесу, жаңа сөздерді қайталау.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	1 топ - «Мнемотехника» әдісі бойынша мәтін құрастыру. 2 топ - «Сиқырлы қоржындар» ойыны. Шарты: қоржындағы суреттерді алып, заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін айтады. 3 топ - «Лабиринт» ойыны. Шарты: шиеленіскен жолдармен жүріп, суреттерді сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. 4 топ – «Сандықшалар» ойыны: суреттердегі заттарды санап, диалог құрады.
Рефлексивті түзетушілік	«Түрлі түсті палитра» әдісі. Шарты: палитраны түрлі түстерге «бояйды»: 1. Керемет! (жасыл түсті) 2. Жақсы. (сары түсті) 3. Қиындау болды. (қызыл түсті)

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы.

26.02.24ж.- 01.03.24ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (I V а п т а - 2 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Артикуляциялық моторикасының белсенділігін ынталандыру. Сөздік қор. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ауызекі сөйлеу барысында тақырып бойынша меңгерген сөздерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтық сөйлеуді дамыту.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, шығыршықтар

Мотивациялық-қозғаушылық	Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! «1-3» дейін санау арқылы топқа бөлінеді. Ләпбукты тамашалап, жаңа сөздерді қайталау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	1 топ - «Ойлан, тап» жұмбақтар жасыру. 2 топ - «Әріптер әлемі» әріптерді атап, көлеңкелерді сәйкестендіреді. 3 топ - «Контейнер» әдісі. Шарты: сурет бойынша сөйлем құрастырып, контейнерге «салады». 10-ға дейін тура және кері санайды. 4 топ – «Боямақтар» әдісінің шарты: суреттерді интерактивті тақта арқылы «бояп», мазмұны бойынша бір-бірімен сөйлеседі.
Рефлексивті түзетушілік	«Түрлі түсті палитра» әдісі. Шарты: палитраны түрлі түстерге «бояйды»: 1. Керемет! (жасыл түсті) 2. Жақсы. (сары түсті) 3. Қиындау болды. (қызыл түсті)

ҮІӨ	Қазақ тілі (I а п т а - 1 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс дыбыстау, сөздің сазын келтіріп айту. Артикуляциялық аппаратты дамыту және жаттықтыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын адамның дене мүшелері, отбасы мүшелерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтық сөйлеуді дамыту. Өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі); өзінің отбасы туралы айту; айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айта білу дағдыларын қалыптастыру (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.).
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! 1-3 дейін санау арқылы топқа бөлінеді. «Отан отбасынан басталады» ақылды қаламның мақалы туралы әңгімелесу.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның көмегімен Әлібек өзінің анасымен таныстырады. «Гүл сыйлайық» ойыны. 1 гүл – «Отбасы» бейнефильм тамашалау, отбасы мүшелері, адамның дене мүшелеріне қатысты сөздерді қайталайды. Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап береді. Өзі, отбасы туралы әңгімелейді. 2 гүл - «Шиеленіскен жолдар» интерактивті ойын арқылы отбасы мүшелерін атап, сипаттайды. 3 гүл – Сергіту сәтінде «Біз еңбекқор баламыз» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4 гүл - Отбасы мүшелерге өз заттарына баруға жол тауып, отбасы мүшелерінің көктемгі еңбегі туралы қысқаша әңгіме айтады. 5 гүл - «Ғажайып ұяшық» ойынының шарты: ұяшықтардағы сандарды атап, отбасылық жұптарды тауып, олардың әрекетін атайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Күлегештер» әдісі. Шарты: күлегештерді орналастырады: 1. Керемет! (күлген) 2. Жақсы. (жымыған) 3. Қиындау болды. (көңілсіз)

ҮІӨ	Қазақ тілі (I а п т а - 2 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс дыбыстау, сөздің сазын келтіріп айту. Артикуляциялық аппаратты дамыту және жаттықтыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтық сөйлеуді дамыту.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ,
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз! Би билеп, ән саламыз! Құс боп қанат қағамыз Міне былай қараңыз! Құстардың дауысын естіп, түрлі түсті құстар арқылы топқа бөлінеді. «Көктем» ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Activ Inspire бағдарламасы арқылы интерактивті ойындар ұйымдастыру: 1 «Көктемді бейнеле» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, көктем мезгілін сипаттайды. 2 «Мен суретшімін» д/о. Шарты: көктем мезгілінің суретін салып, сөйлем құрастырады. 3 «Жаңбыр» мультимедиасын қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4 «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: сұлба мен суреттерді сәйкестендіріп, диалог құрады. 5 «Көктем» өлең жолдарын мнемокесте арқылы жаттату.

Рефлексивті түзетушілік	«Тамшылар» әдісі. Шарты: тамшыларды бұлттарға орналастырады: 1. Керемет! (көгілдір бұлтқа) 2. Жаксы. (көк) 3. Қиындау болды. (сұр)
--------------------------------	---

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы.

11.03.24ж. - 15.03.24ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі (I а п т а - 1 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс дыбыстау, сөздің сазын келтіріп айту. Артикуляциялық аппаратты дамыту және жаттықтыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды

	үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтық сөйлеуді дамыту.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз! Би билеп, ән саламыз! Құс боп қанат қағамыз Міне былай қараңыз! «Табиғат дауысы» бейнефильм тамашалайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ғажайып бәйтеректің тапсырмаларын орындау: Пазл құрастыру арқылы «Көктем» тақырыбына қатысты сөздерді қайталайды. «Суреттер сөйлейді» д/о. Шарты: әр суретті басқан сайын аудиожазба ойнайды. Табиғи құбылыстарды атайды. Сергіту сәтінде «Тербеледі ағаштар» әнін орындайды. «Жасырын суреттер» д/о. Шарты: суреттегі жасырынған заттарды атап, диалог құрастырады. «Қатені тап» д/о. Шарты: бейнеленген суреттегі қателерді атайды. Сурет бойынша көктем туралы шағын әңгіме құрастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
Рефлексивті түзетушілік	«Тамшылар» әдісі. Шарты: тамшыларды бұлттарға орналастырады: 1. Керемет! (көгілдір бұлтқа) 2. Жақсы. (көк) 3. Қиындау болды. (сұр)

ҮІӘ	Қазақ тілі (I а п т а - 2 к ү н)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс дыбыстау, сөздің сазын келтіріп айту. Артикуляциялық аппаратты дамыту және жаттықтыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтық сөйлеуді дамыту.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз! Би билеп, ән саламыз! Құс боп қанат қағамыз Міне былай қараңыз! «Қай мезгілі?» ақылды қаламның жұмбақтарын шешеді.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Жеті түсті гүлдің қызықтарын тамашалау: 1 жапырақ – көктем туралы бейнефильм 2 жапырақ – ағаштар (жекеше, көпше) 3 жапырақ – гүлдер (түстерін атау) 4 жапырақ – сергіту сәтінде «Ағаштар» әнін орындайды. 5 жапырақ – «Тамшылар» д/о. Шарты: бұлтқа тамшыларды орналастыру. 6 жапырақ – «Тыңда, көрсет, қайтала» д/о. Шарты: көктем құбылыстарын атап, қимыл арқылы көрсетеді. Диалог құрады. 7 жапырақ – «Көктемде» өлеңін мнемокесте арқылы жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	«Гүлдер» әдісі. Шарты: гүлдерді түстерге сәйкес орналастырады: 1. Керемет! (жасыл) 2. Жақсы. (сары) 3. Қиындау болды. (көк)

ҮІӘ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс дыбыстау, сөздің сазын келтіріп айту. Артикуляциялық аппаратты дамыту және жаттықтыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтық сөйлеуді дамыту.
Ресурстар	Презентация, үлестірмелі материалдар, жүрекшелер, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар, Махаббат періштесі беріп жіберген «Ризашылық әнін» айтып көрейік. Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Жүрекшелердегі тапсырмаларды орындау: 1 жүрек – «Бір тал кессең, он тал ек» мақал жаттату. 2 жүрек – ағаштар (жекеше, көпше) 3 жүрек – «Ағаш отырғызу» ойыны. Шарты: мақал айтып, ағаштарды орналастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 4 жапырақ – сергіту сәтінде «Ағаштар» әнін орындайды. 5 жапырақ – ««Бұлақ көрсең, көзін аш» мақал жаттату. 6 жапырақ – «Бұлақты тазарту» ойыны. Шарты: адамдардың көктемдегі пайдалы іс-әрекеттері туралы айтып (ағаш отырғызады, бұлақ тазартады) тастарды жинайды. Диалог құрады.

Рефлексивті түзетушілік	«Ағаш» әдісі. Шарты: 1. Керемет! (жүрекшелерді аспанға) 2. Жақсы. (гүлдерді ағашқа) 3. Қиындау болды. (тастарды жерге) орналастырады.
--------------------------------	--

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы.

27.03.24ж.

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс дыбыстау, сөздің сазын келтіріп айту. Артикуляциялық аппаратты дамыту және жаттықтыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтық сөйлеуді дамыту.
Ресурстар	Үлестірмелі материалдар, робот тышқан, Ботлик, ара, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Ән салуға барамыз, (балалар шеңбер бойымен жүреді. Досымызды табамыз. (жүріп келіп, тоқтайды) Сәлемет пе! Міне, мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен. (бір-бірімен қол алысады) (балалар жүректердің түстеріне сәйкес достарын тауып, топтасады.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	1 топ – араның көмегімен ұяшықтардағы тапсырмаларды орындайды: көктем мезгілі туралы әңгімелеп, суреттерді топтастырады. 2 топ – тышқанның көмегімен табиғат құбылыстарын атап, пазл құрастырады. Диалог құрады. 3 топ – робот Ботлик арқылы жұмбақтардың шешуін тауып, табиғат құбылыстарын атайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Сергіту сәтінде ақылды қаламның «Көктем» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Топтар тапсырмаларымен ауысады.
Рефлексивті түзетушілік	«Алма ағашы» әдісі. Шарты: 1. Керемет! (жасыл алма) 2. Жаксы. (сары алма) 3. Қиындау болды. (қызыл алмаларды) орналастырады.

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы.

01.04.24ж.– 05.04.24ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі	I апта-1күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Үйренген дыбыстарды сөз және сөйлем ішінде дұрыс анық айту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын құстар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. «Мнемотехника» әдісі арқылы мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету.	
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме карточкалар	

Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Құстардың дауысын тыңдап, балалармен жалпылама құстар туралы әңгіме жүргізіледі. Ақылды қалам қосылады. Торғайдың шырылы естіледі. – Балалар, бұл не? Жаңа сөздермен таныстыру. – Бұл – торғай. Тор-ғай. – Тор-ғай. – Ай-ай – келді торғай. – Мынау не? – Мынау – торғай. – Торғай – құс. Құуұс. Торғай не? – Торғай – құс. – Торғай ұшады. Торғай не істейді? – Мынау – қарға. Қар-ға. Қар - қар - қарға. Сөздерді, сөйлемдерді жеке, хормен айтқызу. Дыбыстық жаттығу. Ғ- ғ-ғ-ға - қарға, қарға, қарғалар, «Қарқ-қарқ», – дер қарғалар. Ұ-ұ-ұ- құуұс – құс. Сергіту сәті. Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың. Дидактикалық ойыны: «Не жоқ?» Шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір суретті жасырады, балалар не жоғын айтады: қарға жоқ. Торғай жоқ. Топпен жұмыс: 1 топ – «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: шеңбердегі құстарды құрастырып, атайды, сөйлем құрастырады. 10-ға дейін тура және кері санайды. 2 топ – «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: бөлшектерді тиісті орындарға орналастырып, суретті әңгімелейді.

	3 топ – «Құстарды тамақтандыр» ойыны. Шарты: құстарға жем бере отырып, тамақтандырған құс туралы сөйлем құрастырады. «Торғай» өлеңін «мнемотехника» әдісі арқылы жаттату. «Құс патшасы — бүркіт, Аң патшасы — арыстан» мақал-мәтелді «Мнемотехника» әдісі арқылы жаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	 РЕФЛЕКСИЯ

ҮІӨ	Қазақ тілі I апта-2күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Үйренген дыбыстарды сөз және сөйлем ішінде дұрыс анық айту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. «Мнемотехника» әдісі арқылы мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету.
Ресурстар	Презентация, үлестірмелі материалдар, жүрекшелер, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар, Махаббат періштесі беріп жіберген «Ризашылық әнін» айтып көрейік. Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге. Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Жүрекшелердегі тапсырмаларды орындау: 1 жүрек – «Табиғат дауысы» бейнефильм тамашалау. Қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды қайталау. 2 жүрек – Контейнер әдісі арқылы азық-түліктерді топтастыру: 1 контейнер - жекеше, 2 контейнер - көпше. 3 жүрек – «Ас атасы - нан» ойыны. Шарты: мақал айтып, суреттерді орналастырады. 4 жапырақ – сергіту сәтінде «Нан» әнін орындайды. 5 жапырақ – Нантуралы мақалдарды «Мнемотехника» әдісі арқылы жаттату. 6 жапырақ – «Досыңды тамақатандыру» ойыны. Шарты: достарын тамақтандырып, түрін, түсін, іс-әрекетін білдіретін сөздерді айтады. 10-ға дейін тура және кері санайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Құстар» әдісі. Шарты: 1. Керемет! 2. Жақсы. 3. Қиындау болды.

ҮІӨ	Қазақ тілі	II апта-1күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Үйренген дыбыстарды сөз және сөйлем ішінде дұрыс анық айту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. «Мнемотехника» әдісі арқылы мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету..	
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, мнемокесте	
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балаларға көлікке қатысты жұмбақтар жасырылып, көлік атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұ-ұшақ І-і-і-і-тік-тік-тікүшақ Жаңа сөздермен таныстыру. «Көліктер» бейнефильмді тамашалау. Сергіту сәтінде балатілі сайтындағы мультимедианы қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Көленкесін тап» ойыны. Шарты: көлеңкені тауып, көлікті атап, жекеше және көпше түрде айту. 2 топ – қима суреттерді құрастырып, көлік атауларын қайталайды, санайды. 10-ға дейін тура және кері санайды. 3 топ – фетрдан жасалған үлестірмелі материалдарды тиісті орындарына орналастырады. Көліктердің жекеше және көпше түрлерін айтады. «Ұшақ» өлеңін мнемотехника арқылы жаттату.	
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бағдаршам».	

ҮІӨ	Қазақ тілі II апта-2күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Үйренген дыбыстарды сөз және сөйлем ішінде дұрыс анық айту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. «Мнемотехника» әдісі арқылы мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Құстардың дауысы. «Бұл қай құс?» ойыны. Шарты: құстың дауысын тыңдап, қай құс екенін табады. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұ-құс Қ-қ-қ-қ-қарға Ғ-ғ-ғ-ғ-торғай Жаңа сөздермен таныстыру. «Құстар» бейнефильмді тамашалау. Сергіту сәтінде «Қарлығаш» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Құстарды тамақтандыр» ойыны. Шарты: құсқа дән беріп, жекеше және көпше түрде айту. 2 топ – қима суреттерді құрастырып, құстарды қайталайды. 10-ға дейін тура және кері санайды. 3 топ – фетрдан жасалған үлестірмелі материалдарды тиісті орындарына орналастырады. «Мнемотехника» әдісі арқылы «Торғай» тақпақты жатқа айтады. «Құс тамағы үшін қолға түседі, Балапаны үшін торға түседі» мнемотехника әдісі арқылы мақалды жаттайды.

Рефлексивті түзетушілік



ҮІӨ	Қазақ тілі III апта - 1 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Үйренген дыбыстарды сөз және сөйлем ішінде дұрыс анық айту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. «Мнемотехника» әдісі арқылы мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, интерактивті тақта, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның көмегімен Әлібек балалармен танысады (өзі, отбасы, үйі туралы қысқаша әңгімелей білуге үйрету). Өткен тақырыптарды қайталау. Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. «Шиеленіскен жолдар» интерактивті ойындар арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Шарты: қалам құралы арқылы құстарға баруға жол тауып, зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін айтады. «Ғажайып ұяшық» ойынының шарты: ұяшықтардағы сандарды атап, құстарды табады. «Ғажайып ағаш» ойыны. Шарты: ағашқа құстарды көлеңкелеріне сәйкес орналастыра отырып, әңгіме құрастырады. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. «Мнемотехника» әдісі арқылы «Құстар» тапқыты жатқа айтады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Күлегештер». Күлегештерді үйдің терезелеріне орналастырып, өз ойларын айтады.

ҮІӨ	Қазақ тілі III апта - 2 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Үйренген дыбыстарды сөз және сөйлем ішінде дұрыс анық айту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. «Мнемотехника» әдісі арқылы мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, интерактивті тақта, ақылды қалам, “Wordwall» , «Learning app» web-service
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар («Сиқырлы кітап» диск): Ү-ү-ү-ү-үй І-і-і-і-і-менің І-і-і-і-і-кім Ұ-ұ-ұұ-ұ-ұЛ «Ғажайып үйдің тұрғындары» ойыны. Шарты: үйде кім тұратының білу үшін ғажайып жолмен жүріп, тапсырмаларды орындау. 1. «Үйде кім бар?» сұрақтарға жауап беру, отбасы мүшелерін атау. «Мнемотехника» әдісі арқылы «Отбасы» тақпақты жаттату. «Үй салу» ойыны. Шарты: интерактивті тақтада үйдің макетін салып, отбасы мүшелерін орналастыру. 10-ға дейін тура және кері санайды. 2. Сергіту сәтінде balatili.kz сайтындағы әнді қимыл-қозғалыс арқылы орындау.

	3. “Wordwall» web-service арқылы «Менің үйім» ойыны. Шарты: Үйдегі жиһаздарды атап, санайды. 10-ға дейін тура және кері санайды. 4. «Learning app» web-service арқылы «Шиеленіскен жолдар» ойыны. Шарты: аталған отбасы мүшесіне жол табу, сөздерді жекеше, көпше түрде айту.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам» әдісі. Әр қадам басқан сайын отбасы мүшелерін атап, ҮІӨ қорытындылау.

ҮІӘ	Қазақ тілі IV апта - 1 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Үйренген дыбыстарды сөз және сөйлем ішінде дұрыс анық айту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын құс атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. «Мнемотехника» әдісі арқылы мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, интерактивті тақта, ақылды қалам, додекаэдр
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін (достарына жылу сыйлау)
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның көмегімен торғайдың дауысы естіледі. Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. «Торғайды тамақтандыр» ойыны арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Шарты: торғайға «дән» беріп, құстардың атауларын жекеше және көпше түрлерінде айтады. «Қай құс немен қоректенеді?» ойынының шарты: ұяшықтардағы құстарды атап, немен қоректенетінін айтады. 10-ға дейін тура және кері санайды. «Додекаэдр» әдісі. Шарты: додекаэдрдағы құстарды атап, сөйлем құрастырады.

	 Құстар туралы мақал-мәтел  1.Құртақандай торғай да, Өз ұясын қорғайды. 2.Шынайы гүлдің иісін, Бұлбұл ғана сезеді. 3.Аттың бәрі тұлпар емес, Құстың бәрі сұңқар емес. 4.Топтасқан сауысқан, Қазды да жем етер. 5.Ер елге паналайды, Аққу көлге паналайды.  
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Жапалақ»   

ҮІӨ	Қазақ тілі (IVапта – 2 күн)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Үйренген дыбыстарды сөз және сөйлем ішінде дұрыс анық айту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын жануарлар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. «Мнемотехника» әдісі арқылы мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету. Сөздік минимум: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, бір, екі, үш, төрт, бес, үлкен, кішкентай, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, дидактикалық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың шапағатты Күн-ана! Армысың шапағатты Аспан-ана! Армысың мейірімді Жер-ана! Құт дарытып бар әлемді жарылқа. «Сәлем» әнін жаттату.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның жылқы туралы жұмбағын жасыру. Дауысын тыңдап, Қ дыбысын қайталайды. «Жайлауға» саяхат ұйымдастырып, жылқының достары - үй жануарларының атауларын меңгерту. Мультимедианы тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: бөлшектерді сәйкестендіріп, үй жануарларын құрастырып, жекеше және көпше түрлерін айтады. 10-ға дейін тура және кері санайды. «Мерседес» әдісін қолдану арқылы түстерге сәйкес жануарларды орналастырып, сөйлем құрайды. «Төлін тап» ойыны. Шарты: үй жануарларын төлдермен сәйкестендіріп, сөйлем құрайды. «Мнемотехника» әдісі арқылы «Төрт түлік» тапмақты жатқа айтады.

Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия. Екі жұлдыз, бір тілек. 
------------------------------------	--

ҮІӨ	Қазақ тілі (Вапта – 1 күн)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Үйренген дыбыстарды сөз және сөйлем ішінде дұрыс анық айту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. «Мнемотехника» әдісі арқылы мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, дидактикалық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың шапағатты Күн-ана! Армысың шапағатты Аспан-ана! Армысың мейірімді Жер-ана! Құт дарытып бар әлемді жарылқа. «Сәлем» әнін жаттату.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның көктем туралы жұмбағын жасыру. Дауысын тыңдап, Ө дыбысын қайталайды. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. «Тамшылар» ойыны. Шарты: тамшылардың орналастырып, көктем туралы әңгімелеп, сөздердің жекеше және көпше түрлерін айтады. 10-ға дейін тура және кері санайды. «Мерседес» әдісін қолдану арқылы түстерге сәйкес суреттерді орналастырып, сөйлем құрайды. «Сыңарын тап» ойыны. Шарты: кима суреттерді сәйкестендіріп, сөйлем құрайды. «Мнемотехника» әдісі арқылы «Көктемгі әрекет, күзгі берекет» мақалды жатқа айтады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия. Екі ақша, бір тілем. 

ҮІӘ	Қазақ тілі (Вапта – 2 күн)
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Үйренген дыбыстарды сөз және сөйлем ішінде дұрыс анық айту. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын табиғат атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. «Мнемотехника» әдісі арқылы мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, дидактикалық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың шапағатты Күн-ана! Армысың шапағатты Аспан-ана! Армысың мейірімді Жер-ана! Құт дарытып бар әлемді жарылқа. «Сәлем» әнін жаттату.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. «Ойыншықтар сөйлейді» ойыны. Шарты: ойыншықтар туралы бейнефильмді тамашалап, сөздердің жекеше және көпше түрлерін айтады. «Робот Ботлик» арқылы ойыншықтарға барып, сөйлем құрастырады. «Түрлі-түсті шығыршықтар» ойыны. Шарты: ойыншықтарды түстерімен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. «Мнемотехника» әдісі арқылы «Ойыншықтар» өлеңін жатқа айтады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия. Екі жұлдыз, бір тілек. 

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, дидактикалық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың, шапағатты Күн- ана! Армысың, шапағатты Аспан- ана! Армысың, мейірімді Жер-ана! Құт дарытып бар әлемді жарылқа. «Сәлем» әнін жаттату.

Ұйымдастырушылық -ізденушілік	Балалармен қол туралы әңгіме жүргізіледі. Жаңа сөздермен таныстыру. Еңбек туралы демонстрациялық материалдармен жұмыс. Дыбыстық жаттығу: “Сиқырлы кітап” дискін тамашалап, дыбыстарды қайталайды. Сөздік ойын: «Жалғастыр». Шарты: интерактивті тақтадағы суреттерді орналастырып, сөйлем құрастырады. (Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру) Сергіту сәті. Тербеледі нәзік гүлдер, Самал бетке еседі. Кіп-кішкентай гүлдерге Су құйғанда өседі. Қима материалдармен жұмыс. Ойын: «Суреттерді топтау» ойыны. Қима материалдардан еңбекке қатысты суреттерді табады, заттардың түрін, түсін айтады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. «Сиқырлы гүлзар» ойыны. Шарты: гүлдерді түстерімен сәйкестендіріп, 10-ға дейін тура және кері санайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Гүлдер»

Қазақ тілінен «Мечтатели» мектепалды тобының циклограммасы.

13.05.2024ж.– 17.05.24ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, дидактикалық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың, шапағатты Күн- ана! Армысың, шапағатты Аспан-ана! Армысың, мейірімді Жер- ана! Құт дарытып бар әлемді жарылқа. «Сәлем» әнін жаттату.

Ұйымдастырушылық -ізденушілік	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізіледі. Жаңа сөздермен таныстыру.Көктем мезгілі туралы демонстрациялық материалдармен жұмыс. Дыбыстық жаттығу. Сөздік ойын: «Жалғастыр». Шарты: интерактивті тақтадағы суреттерді орналастырып, көктем мезгілін бейнелейді, сөйлем құрайды. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолданады. Сергіту сәті: Тербеледі нәзік гүлдер, Самал бетке еседі. Кіп-кішкентай гүлдерге Су құйғанда өседі. Интерактивті ойын: суреттерді құрастырып, заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолданады. «Суреттерді топтау» ойыны. Қима материалдардан жаз мезгіліне қатысты суреттерді табады, заттардың түрін, түсін айтады. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. «Сиқырлы гүлзар» ойыны. Шарты: гүлдерді түстерімен сәйкестендіріп, 10-ға дейін тура және кері санайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Гүлдер»

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, дидактикалық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	«Отбасы» әнін тыңдап, саусақтарға отбасы мүшелерін орналастырады.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Сиқырлы қорапшадағы д/о.: «Ғажайып парақша». Шарты: ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, отбасы мүшелерін қайталайды. «Түрлі-түсті гүл». Шарты: гүлдестелердің түсін атап, отбасы мүшелерін сипаттайды. «Отбасылық альбом». Шарты: отбасылық альбомдағы отбасы мүшелерін атайды. - Мақал жаттату: Отан – отбасынан басталады. Отбасы – алтын бесік. «Саусақтар» әнін орындау.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия. Екі жұлдыз, бір тілек. 

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, дидактикалық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін айтады.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Сиқырлы қорапшадағы д/о.: «Ғажайып кесте». Шарты: ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, жаз туралы жаңа сөздерді қайталайды. (заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санайды). «Түрлі-түсті гүл». Шарты: гүлдестелердің түсін атап, жаз мезгілін сипаттайды. «Жаз» ләпбук. Шарты: қалташаларындағы тапсырмаларды орындап, сөйлем құрастырады. - Мақал жаттату: Гүл өссе жердің көркі, қыз өссе елдің көркі. «Жаз» әнін орындау.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия. Екі жұлдыз, бір тілек. 

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, дидактикалық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін айтады.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Сиқырлы қорапшадағы д/о.: «Ғажайып альбом». Шарты: ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, отбасы туралы жаңа сөздерді қайталайды. (заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санайды). «Түрлі-түсті гүл». Шарты: гүлдестелердің түсін атап, ана туралы айтады. «Отбасылық альбом» ойыны. Шарты: парақтарға отбасы мүшелерін орналастырып, сөйлем құрастырады. - Мақал жаттату: Ананың сүті - бал, баланың тілі - бал. «Жаз» әнін орындау.

**Рефлексивті
түзетушілік**

Рефлексия. Екі жұлдыз, бір тілек.



ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, дидактикалық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	“Сәлем” әнін айтады.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	“Ауылым” презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. 1. «Ауыл көрінісі». Шарты: суреттерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. 2. «Дұрыс па, бұрыс па?» Activ Inspire бағдарламасының контейнер құралы арқылы суреттерді топтастырып, жаңа сөздерді қайталайды. 10-ға дейін тура және кері санайды. 3. «Жыл мезгілдері» ойыны. Шарты: жыл мезгіліне сәйкес ауылдың суретін орналастырып, сөйлем құрастырады. 4. Мақал жаттату: Қала – патшалық, ал ауыл – жұмақ. 5. “Мерседес” әдісі арқылы суреттерді түстеріне сәйкес топтастырып, сөйлем құрайды.

**Рефлексивті
түзетушілік**

Рефлексия. Екі жұлдыз, бір тілек.



ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын азық-түлік, ыдыс-аяқ, жиһаз, жемістер, көкөністер, жануарлар, аңдар, құстар, адамның дене мүшелері, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түрін, түсін, сапасын, іс-әрекетін білдіретін сөздерді түсіну және ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Мақал-мәтелдерді айта білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, дидактикалық ойындар, АКТ
Мотивациялық-козғаушылық	“Сәлем” әнін айтады.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	“Дәстүр” мейрамханасына виртуалды экскурсия ұйымдастырып, жаңа сөздерді меңгерту (нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік) “Берекелі дастархан” ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. «Дұрыс па, бұрыс па?» Activ Inspire бағдарламасының контейнер құралы арқылы ұлттық тағамдарды 1 контейнерге, қалған азық-түлітерді 2 контейнерге топтастырып, жаңа сөздерді қайталайды. 10-ға дейін тура және кері санайды. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, сөйлем құрастырады. Мақал жаттату: Нан болса ән болады. Ас атасы - нан. Ақылды қаламның “Дастархан” әнін жаттатиды.

**Рефлексивті
түзетушілік**

Рефлексия. **Екі жұлдыз, бір тілек.**

