

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2023-2024 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Көбелек» сауықтыру тобы

Жасы: 3- 4 жас

Педагогтің аты-жөні: Ботантаева Жаннат Асановна

Ұйымдастырылған іс-әрекет: қазақ тілі

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Сөздік қор. Балабақша туралы, балабақшадағы ойыншық атауларын атай білуге, оларға қысқаша сипаттама беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді қолдана білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Балабақшаға қатысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	АКТ, үлестірмелі материалдар, бейнефильм
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Балабақша» тақырыбына ләпбукты қолдану. Балаларға танысу, амандасу үлгілерін үйрету. Тілдік жаттығулар: Қ, і, ң дыбыстарына қатысты мультимедианы тамашалау (қ, і, ң дыбыстарынан басталатын сөздерді қайталау) Артикуляциялық жаттығу: «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұрады. Балабақшаға қатысты сөздерді меңгерту. «Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны. Шарты: суреттердің мазмұнына қарай «дұрыс», «бұрыс» екенін айтады. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. «Достық шеңбері». Шарты: балалар амандасу, танысу үлгілерін айта отырып, шеңберге тұрып, досын шақырады, сөз тіркестерін құрастырады. «Ғажайып алаң». Шарты: іздер арқылы балабақшаға қатысты сөздерді қайталайды. «Бақшаға барамын» өлеңін «мнемотехника» әдісі бойынша жаттату. <u>Ересек топ</u> «Достық шеңбері» ойыны. Шарты: балалар амандасу, танысу үлгілерін айта отырып, шеңберге тұрып, досын шақырады. Сөйлем құрастырады. “Ғажайып алаң” ойынының шарты: үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Күлегештер» әдісі. 

Қазақ тілінен «Көбелек» ортаңғы тобының циклограммасы

13.09.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Сөздік қор. Балабақша туралы, балабақшадағы ойыншық атауларын атай білуге, оларға қысқаша сипаттама беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді қолдана білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Балабақшаға қатысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, себет, муляждар: сәбіз, қияр, қызанақ, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. Көкөністердің атауын қайталау. Жаңа сөздермен таныстыру.«Себетте не бар?» ойыны. Шарты: себеттен көкөністерді алып, «Бұл не?» сұраққа жауап береді. Сөз тіркестерін құрастырады.

	«Дұрысын тап» ойыны. Қима материалдармен жұмыс, сұрақ-жауап. Дыбыстық жаттығу (айнаны қолданып, сөздерді бірнеше рет жеке-жеке қайталайды). Қ-қ-қ-қызанақ. Ақ-ақ-ақ-қызанақ Қ-қ-қ-қияр Ө-ө-ө-кө-кө-кө-көкөніс Сергіту сәті. «Жаңбыр» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: қиярларды - 1 шеңберге, пияздарды – 2 шеңберге орналастырып, қарапайым сұраққа жауап береді («Бұл не?» сұраққа толық жауап беру). <u>Ересек топ</u> «Көже әзірлеу» ойыны. Шарты: балалар көкөністерді атап, ыдысқа салады. Сөйлем құрастырады. “Көлеңкесін тап” ойынының шарты: суреттерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, үлгі бойынша көкөністер туралы қысқа мәтін құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	ҰІӨ қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Сөздік қор. Балабақша туралы, балабақшадағы ойыншық атауларын атай білуге, оларға қысқаша сипаттама беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді қолдана білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Балабақшаға қатысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, себет, муляждар: сәбіз, қияр, қызанақ, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> «Көкөністер қалашығына саяхат». Көкөністердің атауын қайталау. «Дәмін тат» ойыны. Дәмін татып, не екенін табады. Дыбыстық жаттығу (айнаны қолданып, сөздерді бірнеше рет жеке-жеке қайталайды). Ү-ү-ү-күз Ү-ү-ү-күн Қ-қ-қ-ақ-ақ-жапырақ Ғ-ғ-ғ-ғаш-ғаш-ағаш

	Қ-қ-қ-қызанақ. Ақ-ақ-ақ-қызанақ Қ-қ-қ-қияр Ө-ө-ө-кө-кө-кө-көкөніс Сергіту сәті. «Күз» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сурет бойынша «Бұл не?» , «Түсі қандай?» сұрақтарына жауап беру. «Дүкен» ойыны. Шарты: дүкеннен муляждарды алып, түсін айтып, сөз тіркестерін құрастырады. <u>Ересек топ</u> «Айналмалы шеңберлер» ойыны. Шарты: балалар шеңберлердегі суреттерді сәкестендіріп, көкөністерді атайды. Сөйлем құрастырады. “Сұлбасын тап” ойынының шарты: суреттерді сұлбаларымен сәйкестендіріп, үлгі бойынша күз туралы қысқа мәтін құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Қызанақ»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Сөздік қор. Балабақша туралы, балабақшадағы ойыншық атауларын атай білуге, оларға қысқаша сипаттама беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді қолдана білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Балабақшаға қатысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастыра білуге үйрету.
Ресурстар	АКТ, үлестірмелі материалдар, бейнефильм, Smart Notebook 10 бағдарламасы
Мотивациялық-қозғаушылық	<u>Ортаңғы топ</u> Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз. Дыбыстық жаттығулар (мультимедианы тамашалау) Шық-шық-шық- ойыншық Ық-ық-ық-асық Шақ-шақ-шақ-қуыршақ Артикуляциялық жаттығу.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында Smart Notebook 10 бағдарламасының қызықтарын тамашалау. Күннің шуақтары: 1 шуақ – ойыншықтар тақырыбына кластер құру: ойыншықтарды атап, сызбаға орналастырады. Сұраққа жауап береді (Бұл не?) 2 шуақ – «Робот Ботлик» ойыны. Шарты: ойыншықтар туралы айтып, робот Ботликті апарады. Сергіту сәтінде «Ойыншықтар» мультимедиасын тамашалайды. 3 шуақ – «Көлеңкесін тап» сурет бойынша қысқаша сөз тіркестерін құрастырады. 4 шуақ - «Ғажайып кесте» ойыншықтарға қатысты сөйлем құрастырып, кестені толтырады. Қарапайым сұраққа жауап береді. <u>Ересек топ</u> «Робот Ботлик» ойыны. Шарты: балалар Шарты: ойыншықтар туралы айтып, робот Ботликті апарады. Сөйлем құрастырады. “Ғажайып кесте” ойынының шарты:кестені толтырып, үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Күлегештер» әдісі. Рефлексия 

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қор. Күздің негізгі белгілері мен күзгі табиғатқа қатысты сөздерді меңгерту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сөздің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдана білуге баулу. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. Сөздік қор. Балаларға күз туралы, жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын молайту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларға өз ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Табиғат», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау. Құстардың дауысын тыңдату.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> «Аюға құлпынай жинауға көмек көрсету» арқылы жаңа тақырыпты бекіту. 1 құлпынай – ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. 2 құлпынай – «Сұлбасын тап» дидактикалық ойыны. Шарты: аңдардың сұлбасын тауып, аңдарды атайды. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады. 3 құлпынай – Сергіту сәті (http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты) 4 құлпынай – «Жасырын аңдар» дидактикалық ойыны. Шарты: жасырынған аңдарды тауып, Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады.

	<u>Ересек топ</u> Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларға өз ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру.
Рефлексивті түзетушілік	“Сэндвич” әдісі.

Қазақ тілінен «Көбелек» ортаңғы тобының циклограммасы

11.10.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қор. Күздің негізгі белгілері мен күзгі табиғатқа қатысты сөздерді меңгерту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сөздің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдана білуге баулу. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. Сөздік қор. Балаларға күз туралы, жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын молайту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларға өз ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Аңдар», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау. Хайуанаттар бағына саяхат.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Ақылды қаламның көмегімен көкөністер мен жемістерді атау. Дидактикалық ойындар: ә, ө, қ дыбыстары туралы мультимедианы тамашалайды. «Ненің дәмі?» Шарты: қандай жеміс екенін тауып, сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады. «Үйін тап» ойыны. Шарты: Activ Inspire бағдарламасының мүмкіндіктерін пайдалан отырып көкөністер мен жемістердің үйін түстерге сәйкес орналастырып, сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады. «Жасырын суреттер» ойыны. Шарты: жасырынған көкөністер мен жемістерді атайды. «Мерседес» әдісі. Шарты: көкөністер мен жемістерді түстерге сәйкес орналастырып, сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады.

	«Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: көкөністер мен жемістерді атап, көлеңкелерін табады. <u>Ересек топ</u> Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларға өз ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру.
Рефлексивті түзетушілік	

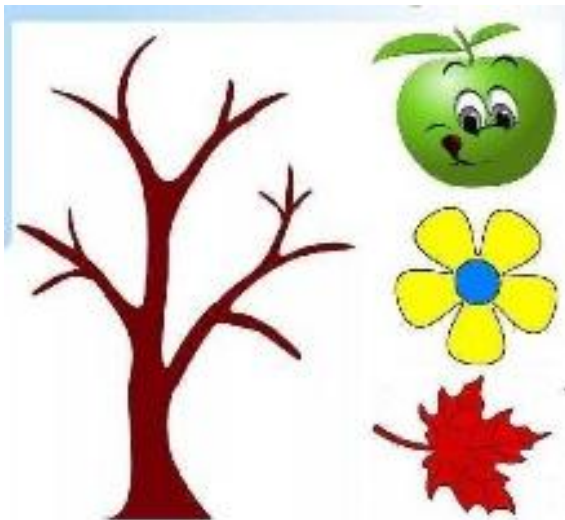
ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Сөздік қор. Күздің негізгі белгілері мен күзгі табиғатқа қатысты сөздерді меңгерту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сөздің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында қолдана білуге баулу. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. Сөздік қор. Балаларға күз туралы, жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту, олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын молайту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларға өз ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Тұрмыстық заттар», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Ақылды қаламның көмегімен көкөністер мен жемістерді атау. Дидактикалық ойындар: ә, ө, қ дыбыстары туралы мультимедианы тамашалайды. «Ненің дәмі?» Шарты: қандай жеміс екенін тауып, сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады. «Үйін тап» ойыны. Шарты: Activ Inspire бағдарламасының мүмкіндіктерін пайдалан отырып көкөністер мен жемістердің үйін түстерге сәйкес орналастырып, сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады. «Жасырын суреттер» ойыны. Шарты: жасырынған көкөністер мен жемістерді атайды. «Мерседес» әдісі. Шарты: көкөністер мен жемістерді түстерге сәйкес орналастырып, сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады.

	«Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: көкөністер мен жемістерді атап, көлеңкелерін табады. <u>Ересек топ</u> Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларға өз ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Күлегештер»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Ортаңғы топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталау (ә, ө, қ дыбыстары) Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын өсімдіктердің, аңдардың, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?). Ересек топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын өсімдіктердің, аңдардың, құстардың, жануарлардың атауын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 3-ке дейін санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құруға үйрету.
Ресурстар	АКТ, үлестірмелі материалдар, бейнефильм
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз. Дыбыстық жаттығулар (мультимедианы тамашалау) Ү-ү-ү-күз Қ-қ-қ-ақ-ақ-жапырақ Ғ-ғ-ғ-ғаш-ғаш-ағаш Артикуляциялық жаттығулар

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында жаңбырдың сыбдыры естіледі. Ғажайып тамшыларындағы тапсырмаларды орындайды: 1 тамшы – күз мезгілінің көрінісін жасау: жіпке байланған күз мезгілінің элементтерін тақтаға түсіріп, сөз тіркестерін айтады. 2 тамшы – «Түстер палитрасы» ойыны. Шарты: заттардың түстерін атап, көлеңкелерімен сәйкестендіреді, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім) Сергіту сәтінде «Жаңбыр» мультимедиасын тамашалайды. 3 тамшы – «Суретті жандандыр» сурет бойынша қысқаша сөйлем құрастырып, тиісті түске бояйды. 4 тамшы - «Ғажайып кесте» күз мезгіліне қатысты сөйлем құрастырып, кестені толтырады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді (Бұл кім? Бұл не?). <u>Ересек топ</u> «Суретті жандандыр» сурет бойынша қысқаша сөйлем құрастырып, заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айтады; 3-ке дейін санауды үйрету. «Ғажайып кесте» күз мезгіліне қатысты кестені толтырып, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Жай сөйлем құруға үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	«Күлегештер» әдісі. 

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталау (ә, ө, қ дыбыстары) Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын өсімдіктердің, аңдардың, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?). <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын өсімдіктердің, аңдардың, құстардың, жануарлардың атауын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 3-ке дейін санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құруға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Табиғат», АКТ, үлестірмелі материалдар, кесте
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Дәрігер келіп, ойындар ұсынады. Презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Ақылды қаламның қызықтарымен танысу. «Бұл ненің дауысы?» ойынының шарты: балаларға дыбыстар бойынша <i>Бұл не?</i> қарапайым сұраққа жауап береді (<i>сөз тіркестерін құрастырады</i>) Сергіту сәті (http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты) «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырып, кестелерге суреттерді орналастырады.

	«Сиқырлы маркер» интерактивті ойыны. Шарты: маркермен суреттерді белгілейді. Қарапайым сұрақтарға жауап береді (Бұл не?). Ересек топ «Сиқырлы маркер» интерактивті ойыны. Шарты: маркермен суреттерді белгілейді, сурет бойынша қысқаша сөйлем құрастырып, заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айтады; 3-ке дейін санауды үйрету. «Ғажайып кесте» кестені толтырып, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Жай сөйлем құруға үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	

ҮІӘ	Қазақ тілі
Міндеті	Ортаңғы топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталау (ә, ө, қ дыбыстары) Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын өсімдіктердің, аңдардың, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?). Ересек топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын өсімдіктердің, аңдардың, құстардың, жануарлардың атауын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 3-ке дейін санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құруға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Көліктер», АКТ, үлестірмелі материалдар, кесте
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ортаңғы топ Саяхатшы Дарамен саяхатқа шығу: 1 аялдама – поездың вагондарына көліктерді орналастыру (аз, көп) 2 аялдама – ұшақ құрастырып, сын есімдермен байланыстырып айтады. 3 аялдама – «Сықырлы текше» д/о. Шарты: текшенің қырларындағы көліктерді, мамандық иелерін атау. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. 4 аялдама – «Домино» д/о. Шарты: домино арқылы көліктердің бөліктерін тауып, түстерін атау. Қарапайым

	сұраққа жауап береді. Сергіту сәті (http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты) <u>Ересек топ</u> «Сиқырлы текше» д/о. Шарты: текшенің қырларындағы көліктерді атап, заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айтады; 3-ке дейін санауды үйрету. «Домино» д/о. Шарты: домино арқылы көліктердің бөліктерін тауып, түстерін атап, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Жай сөйлем құруға үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталау (ә, ө, қ дыбыстары) Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын өсімдіктердің, аңдардың, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?). <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын өсімдіктердің, аңдардың, құстардың, жануарлардың атауын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 3-ке дейін санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құруға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Киім», АКТ, үлестірмелі материалдар, кесте
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, сөз тіркестерін құрастырады (аз, көп) “Жасырын суреттер” ойыны. Шарты: не жасырынғанын айтып, сын есімдермен байланыстырып сөз тіркестерін құрастырады. «Сиқырлы кілемше» д/о. Шарты: кілемшеге суреттерді орналастырып, қарапайым сұрақтарға жауап береді. «Домино» д/о. Шарты: домино арқылы суреттерді сәйкестендіріп, түстерін атап, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. Сергіту сәті (http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты)

	<u>Ересек топ</u> «Сиқырлы кілемше» д/о. Шарты: кілемшеге суреттерді орналастырып, заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айтады; 3-ке дейін санауды үйрету. «Домино» д/о. Шарты: домино арқылы суреттерді сәйкестендіріп, түстерін атап, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Жай сөйлем құруға үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	“Күлегештер” рефлексия.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылу, дыбысталу жолдарын түсіндіру, жеке дыбысты бірнеше рет қайталау (ә, ө, қ дыбыстары) Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын өсімдіктердің, аңдардың, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?). <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын өсімдіктердің, аңдардың, құстардың, жануарлардың атауын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 3-ке дейін санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құруға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Киім», АКТ, үлестірмелі материалдар, кесте
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, сөз тіркестерін құрастырады (аз, көп) “Жасырын суреттер” ойыны. Шарты: не жасырынғанын айтып, сын есімдермен байланыстырып сөз тіркестерін құрастырады. «Сықырлы кілемше» д/о. Шарты: кілемшеге суреттерді орналастырып, қарапайым сұрақтарға жауап береді. «Домино» д/о. Шарты: домино арқылы суреттерді сәйкестендіріп, түстерін атап, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. Қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?). Сергіту сәті (http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты)

	<u>Ересек топ</u> «Сиқырлы кілемше» д/о. Шарты: кілемшеге суреттерді орналастырып, заттардың сынын, санын, білдіретін сөздерді айтады; 3-ке дейін санауды үйрету. «Домино» д/о. Шарты: домино арқылы суреттерді сәйкестендіріп, түстерін атап, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Жай сөйлем құруға үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	“Күлегештер” рефлексия.

Қазақ тілінен «Көбелек» ортаңғы тобының циклограммасы

06.12.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын ауа райы құбылыстарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір ауа райы құбылыстарының атауын және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Ұр, тоқпағым», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. «Аққаланың» қызықты ойын-тапсырмаларын орындау: «Ғажайып кесте» дидактикалық ойыны. Шарты: қыс туралы айтып, кестені толтырады. «Ұлпақарлар» ойынының шарты: балаларға ұлпақарлар үлестіріледі. Қыс мезгілін бейнелейді. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. «Аққала» интерактивті ойыны. Шарты: жаңа сөздерді айтып, тақтада аққала құрастырады. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды. «Қыс» тақырыбына лэпбукты қолдану арқылы тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Сергіту сәті (http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты) <u>Ересек топ</u> «Аққала» интерактивті ойыны. Шарты: жаңа сөздерді айтып, тақтада аққала құрастырып, заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін санауды жаттықтыру. «Ұлпақарлар» ойынының шарты: балаларға ұлпақарлар үлестіріледі. Қыс мезгілін бейнелеп, жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. «Ғажайып кесте» дидактикалық ойыны. Шарты: қыс туралы айтып, кестені толтырады, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
--	--

Рефлексивті
түзетушілік

Рефлексия

(жері байланыс)



Өте жақсы. Ұнады.



Ұнаған жоқ.



Ұнады бірақ кемшіліктер
бар.

ҮІӨ	Қазақ тілі I апта
Міндеті	Ортаңғы топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын ауа райы құбылыстарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). Ересек топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір ауа райы құбылыстарының атауын және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың, Асыл Күн! Армысың, шуақ Күн! Жылуыма жылу қос. Міне менің қолым бос.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ортаңғы топ Тазша бала қонақта:

	1. Қыс туралы түсінік береді. (бейнефильм тамашалау) 2. «Аққала құрастыр» ойыны. Шарты: аққала құрастырып, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. 3. Сергіту сәті «Қыс» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: қыс мезгіліне қатысты сөйлем құрастырып, мәреге жетеді. (Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады). 5. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: 1 – ұлпақарлар, 2 – аққалаларды орналастыру. <u>Ересек топ</u> «Аққала» интерактивті ойыны. Шарты: жаңа сөздерді айтып, тақтада аққала құрастырып, заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін санауды жаттықтыру. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: 1 – ұлпақарлар, 2 – аққалаларды орналастыру. Қыс мезгілін бейнелеп, жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: қыс мезгіліне қатысты сөйлем құрастырып, мәреге жетеді, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Ұлпақарлар» Қызыл – қиын Сары – жақсы Жасыл – керемет!

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын ауа райы құбылыстарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір ауа райы құбылыстарының атауын және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Көліктер», АКТ, үлестірмелі материалдар, кесте
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Activ Inspire бағдарламасының интерактивті ойындары: 1 – «Орманда қандай аңдар бар?» ойыны. Шарты: дауысын тыңдап, аңдарды атайды. «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. 2 – «Қыс сыры» ойыны. Шарты: балалар суретті таңдап, мазмұнына сәйкес сөз тіркестерін құрастырады.

	3– «Сықырлы текше» д/о. Шарты: текшенің қырларындағы заттарды атайды. Қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлеммен жауап береді. Сергіту сәті (http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты) <u>Ересек топ</u> «Қыс сыры» ойыны. Шарты: балалар суретті таңдап, мазмұнына сәйкес заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін санауды жаттықтыру. «Қарлы кесек» ойыны. Шарты: балалар қарлы кесектерді себетке жинай отырып, кесектегі суреттің мазмұнына сәйкес жай сөйлемдерді түсініп және сөздерді байланыстырып сөйлем құрайды. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: қыс мезгіліне қатысты сөйлем құрастырып, мәреге жетеді, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	“Бес саусақ” әдісі

ҮІӘ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық аппаратты дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын ауа райы құбылыстарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); заттардың түсін айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?). <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір ауа райы құбылыстарының атауын және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Көліктер», АКТ, үлестірмелі материалдар, кесте
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Smart Notebook бағдарламасының интерактивті ойындары: 1 – «Ұяшықтар» ойыны. Шарты: ұяшықтардағы суреттерді топтастырып, «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. 2 – «Ғажап кесте» ойыны. Шарты: балалар суретті таңдап, мазмұнына сәйкес сөз тіркестерін құрастырады. Кестені толтырады. 3– «Шиеленіскен жолдар» д/о. Шарты: шиеленіскен жолмен жүріп, заттарды атайды. Қарапайым сұрақтар қойып, оларға жай сөйлеммен жауап береді. Сергіту сәті (http://www.balatili.kz/?ysclid=lpd9t6dc1d452687855 сайты) <u>Ересек топ</u> «Ғажап кесте» ойыны. Шарты: балалар суретті таңдап, мазмұнына сәйкес заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін санауды жаттықтыру. «Ұяшықтар» ойыны. Шарты: ұяшықтардағы суреттерді топтастырып, мазмұнына сәйкес жай сөйлемдерді түсініп және сөздерді байланыстырып сөйлем құрайды. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: қыс мезгіліне қатысты сөйлем құрастырып, мәреге жетеді, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	“Бес саусақ” әдісі

ҮІӘ	Қазақ тілі
Міндеті	Ортаңғы топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Дұрыс тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін жетілдіру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал); заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Ересек топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардың аталуын жаттықтыру. Сөздік қор. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырып дамыту. 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, қима суреттер, Smart Notebook 10 бағдарламасы
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрыңдар! Ақылды қалам қонақта.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Smart Notebook 10 бағдарламасының мүмкіндіктері: 1. «Айналмалы шеңбер» әдісі. Шарты: 1 шеңберге – орман, 2 шеңберге – қыс туралы айтып суреттерді орналастырады. 2. «Ұяшықтар» әдісі. Шарты: ұяшықтардағы суреттерді атап, сәйкестендіреді. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. 3. «Перде» әдісі. Шарты: пердені аша отырып, көрінген затты атайды. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. 4. «Түрлі – түсті шарлар» әдісі. Шарты: шарлардың түстерін атап, жарып, жасырынған затты табады. «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды. <u>Ересек топ</u> “Айналмалы шеңбер» әдісі. Шарты: 1 шеңберге – орман, 2 шеңберге – қыс туралы айтып суреттерді орналастырады. 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. «Ұяшықтар» әдісі. Шарты: ұяшықтардағы суреттерді атап, сәйкестендіреді. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «Перде» әдісі. Шарты: пердені аша отырып, көрінген затты атайды. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам». Әр қадам басқан сайын киімдерді атайды.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Дұрыс тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін жетілдіру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал); заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардың аталуын жаттықтыру. Сөздік қор. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырып дамыту. 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, ыдыстар
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң балалар.

Ұйымдастырушылық -ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> «Аппақ, аппақ» ақылды қаламның өлең шумақтарын қайталату. Экранда көңілді Қар өзі туралы әңгімелеп береді. Тілдік жаттығулар: Қ-қ-қ-қар Ық-ық-ық-суық Қ-қ-қ-ақ Ыс-ыс-ыс-қыс «Қар» синквейн. Шарты: қар туралы айтып, суреттерді орналастырады. «Ғажайып ұлпақарлар» ойынының шарты: балаларға ұлпақарлар үлестіріледі. Қар туралы айтып, суретті толықтырады. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: жаңа сөздерді айтып, шығыршыққа орналасады. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. «Қар атысу» ойыны. Шарты: екі топқа бөлініп, қарды сипаттап, бір-біріне лақтырады. <u>Ересек топ</u> «Ғажайып ұлпақарлар» ойынының шарты: балаларға ұлпақарлар үлестіріледі. 5-ке дейін тура және кері санайды. «Ұяшықтар» әдісі. Шарты: ұяшықтардағы суреттерді атап, сәйкестендіреді. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «Қар» синквейн. Шарты: қар туралы айтып, суреттерді орналастырады. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Кесе». Шарты: Жасыл – керемет Сары – жақсы Қызыл – сұрағым бар

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Дұрыс тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін жетілдіру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал); заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардың аталуын жаттықтыру. Сөздік қор. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырып дамыту. 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, кима суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрындар!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Фонетикалық жаттығу. Робот Ботликтің кілемшесі арқылы көлік атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұ-ұшақ І-і-і-і-тік-тік-тікұшақ Жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәтінде balatili сайтындағы мультимедианы қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Ортаңғы топ Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Түсін мені» ойыны. Шарты: көлікті атап, қысқаша сипаттама береді. (сөз тіркестерін құрастырады) 2 топ – робот Ботликтің кілемшесіндегі көліктерді атайды. 3 топ – жер, су, ауа көліктерін топтастырып, әңгімелейді. (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына жауап береді). Ересек топ «Ғажайып ұлпақарлар» ойынының шарты: балаларға ұлпақарлар үлестіріледі. 5-ке дейін тура және кері санайды. «Ұяшықтар» әдісі. Шарты: ұяшықтардағы суреттерді атап, сәйкестендіреді. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «Қар» синквейн. Шарты: қар туралы айтып, суреттерді орналастырады. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	ҮІӨ қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Дұрыс тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін жетілдіру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал); заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардың аталуын жаттықтыру. Сөздік қор. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырып дамыту. 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, робот Ботлик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрыңдар!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Текелім текті мекенім Өзінді мақтан етемін. Текелі қаласы туралы слайд-шоу. Жаңа сөздерді меңгерту. Фонетикалық жаттығу: Ің-ің-ің-ің-менің Қа-қа-қа-қала Ақ-ақ-ақ-саябақ Текелі қаласына виртуалды экскурсия: «Саябақтағы аңдар» интерактивті ойыны. Шарты: аңдарды атап, зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. «Мәдениет үйінде» Текелі туралы өлең шумақтарын жаттату. Стадионда сергіту сәті «Бала, бала, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. «Менің балабақшам» Ботликтің ойыны. Шарты: балабақшаға өзінің суретін орналастырып, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап береді. <u>Ересек топ</u> «Саябақтағы аңдар» интерактивті ойыны. Шарты: аңдарды атап, 5-ке дейін тура және кері санайды. «Ұяшықтар» әдісі. Шарты: ұяшықтардағы суреттерді атап, сәйкестендіреді. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «Менің балабақшам» Ботликтің ойыны. Шарты: балабақшаға өзінің суретін орналастырып,. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	ҰІӨ қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Дұрыс тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін жетілдіру. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа) тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал); заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстардың аталуын жаттықтыру. Сөздік қор. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтырып дамыту. 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, робот Ботлик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрыңдар!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Ақылды қаламның көмегімен жаңа тақырыпты меңгерту. Фонетикалық жаттығу: “Таза сөйлеу” бейнефильм тамашалап, дыбыстарды қайталайды. «Wordwall» интерактивті ойыны. Шарты: сурет бойынша зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. «Quizizz» бағдарламасы арқылы тест-суреттерге жауап беріп, зат есім және сын есімдерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады. Сергіту сәті «Бала, бала, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. «Кілемше сөйлейді» Ботликтің ойыны. Шарты:кілемшедегі суреттер бойынша қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап береді. <u>Ересек топ</u> «Wordwall» интерактивті ойыны. Шарты: сурет бойынша 5-ке дейін тура және кері санайды. «Quizizz» бағдарламасы арқылы тест-суреттерге жауап беріп, сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	ҰІӨ қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Ортаңғы топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажырата білу, толық жауап беруге дағдыландыру. Ересек топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қор. Тақырып бойынша заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, бетперделер, «бауырсақтар»
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем!» әнін орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ортаңғы топ Көліктің дауысы естіледі. «Бұл қандай көлік?» сұраққа толық жауап береді. Мультимедианы тамашалап, Ұ, Ә дыбыстарын қайталайды. Ақылды қаламның көмегімен көлік атауларымен танысады. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: көліктерді атап, шеңберлерді айналдыра суреттермен сәйкестендіреді. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалог жүргізу. «Суретті аяқта» ойыны. Шарты: суретті аяқтап, қоржынның ішінен сол көлікті алады. («Ұшақты бер», «Кемені алып кел», «Тікұшақты ал»). Сергіту сәтінде «Трактор» мультимедиасын тамашалау. «Бұл ненің дауысы?» ойыны. Шарты: көліктердің дауысын тыңдап, атын атайды. Бұл не? Сұраққа толық жауап береді. Зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрады. «Додекаэдр» ойыны. Шарты: балалар додекаэдрағы көліктерді атайды. “Көлік” тақпақ жаттайды.

	<u>Ересек топ</u> Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, тақырып бойынша заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. “Кім жылдам?” ойынының шарты: берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастырады. “Ойлан, тап” ойынының шарты: заттар мен суреттерді қысқаша сипаттайды. <u>Ересек топ</u> Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, тақырып бойынша заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. “Кім жылдам?” ойынының шарты: берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастырады. “Ойлан, тап” ойынының шарты: заттар мен суреттерді қысқаша сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	ҰІӘ сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажырата білу, толық жауап беруге дағдыландыру. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қор. Тақырып бойынша заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз! Би билеп, ән саламыз! Құс боп қанат қағамыз Міне былай қараңыз!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында аңдардың тапсырмаларын орындайды. 1 алма – ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды. 2 алма - «Мерседес» әдісі бойынша сөз тіркесін құрастырып, түстерді қайталап, аңдардың суреттерін орналастырады. 3 алма – «Бала, бала, балақан» әнін орындайды. 4 алма – Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажыратып, толық жауап береді. <u>Ересек топ</u> Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, тақырып бойынша заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.

	“Кім жылдам?” ойынының шарты: берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастырады. “Ойлан, тап” ойынының шарты: заттар мен суреттерді қысқаша сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Алма ағашы» әдісі. Шарты: алмаларды ағашқа орналастырады: 1. Керемет! (жасыл алма) 2. Жақсы. (сары алма) 3. Қиындау болды. (қызыл алма)

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тындауын жетілдіру. Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажырата білу, толық жауап беруге дағдыландыру. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қор. Тақырып бойынша заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрыңдар, Бакыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрыңдар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында ақылды қаламның ит туралы жұмбағын жасыру. Тілдік жаттығулар - «Сиқырлы кітап» дискі «Айналымы шеңберлер» д/ойыны. Шарты: шеңбердегі суреттерді сәйкестендіріп, Бұл кім? Бұл не? Сұрақтарға жауап береді (сұрақ-жауап) «Контейнер» құралы. Шарты: суреттерді топтастырып, сөздерді сөз тіркесін, сөйлем құрады. «Серуенде» ойыны. Шарты: шеңбер бойымен жүреді, жүргізуші сөздерді айтады, балалар қайталайды. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап береді.

	«Үй жануарлары» өлеңін «мнемотехника» әдісі бойынша жаттату. <u>Ересек топ</u> Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, тақырып бойынша заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. “Ненің дауысы?” ойынының шарты: жануарды тауып, берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастырады. “Ойлан, тап” ойынының шарты: заттар мен суреттерді қысқаша сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам» әдісі. Шарты: әр қадам басқан сайын балабақша туралы атайды.

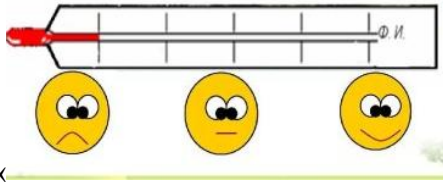
ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Ортаңғы топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажырата білу, толық жауап беруге дағдыландыру. Ересек топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қор. Тақырып бойынша заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, бетперделер
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем!» әнін орындайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ортаңғы топ “Ойлан, тап” пазл құрып, жаңа сөздерді меңгерту. “Ненің дауысы?” ойыны. Шарты: заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құрады.. Дыбыстық жаттығулар (3 қосымша- әдістемелік материал) ”Айналмалы шеңберлер” ойыны. Шарты: шеңбердегі суреттерді сәйкестендіріп, заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құрайды. Balatili.kz сайтындағы сергіту сәттерін орындайды. “Суретті толықтыр” ойыны. Шарты: бөлшектерді тауып, үйшіктерге орналастырып, сөйлем құрастырады. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, аз, көп сөздерін қолданып, сөздерді сөз тіркесімен айтып, сөйлем құрайды

	“Ғажайып кілемше” ойыны. Шарты: робот тышқан арқылы кілемшедегі суреттерге сәйкес сөйлем құрайды. <u>Ересек топ</u> Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, тақырып бойынша заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. “Ненің дауысы?” ойынының шарты: құстарды тауып, берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрайды. “Ойлан, тап” ойынының шарты: заттар мен суреттерді қысқаша сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	ҰІӨ сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Сөздік қорларын көктемгі табиғи құбылыстардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап беруге үйрету. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздердегі ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға үйретіп, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Көктем мезгіліне қатысты табиғат құбылыстарын, табиғаттағы әсемдікті сын есімдерді қолдана отырып сипаттай білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстыра айтылған сөздерді игертіп үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша табиғатты қысқаша сипаттауға үйрету.
Ресурстар	Презентация, үлестірмелі материалдар, АКТ, ағаштар
Мотивациялық-қозғаушылық	Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да Бір-бірімізбен Бірлікте боламыз. Бір біріне жүрек сыйлау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Гүлдің күлтешеліріндегі тапсырмаларды орындау: 1 күлтеше – Қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды қайталау. 2 күлтеше – «Кімі жылдам?» ойыны. Шарты: балалар қарапайым әрекеттерді орындайды «алып, кел, бер, ал». 3 күлтеше – сергіту сәтінде «Балақан» әнін орындайды. 4 күлтеше – «Көктем» өлең жолдарын «Мнемотехника» әдісі арқылы жаттату. 5 күлтеше – «Қолшатыр» ойыны. Шарты: көктемгі табиғи құбылыстарды атаған бала қолшатырдың астына кіреді. <u>Ересек топ</u>

	“Қолшатыр” ойыны. 5-ке дейін тура және кері санайды. “Көктем” ойының шарты: педагогтің үлгісі бойынша табиғатты қысқаша сипаттауға үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	«Ағаш» әдісі. Шарты: 1. Керемет! (жүрекшелерді аспанға) 2. Жақсы. (гүлдерді ағашқа) 3. Қиындау болды. (тастарды жерге) орналастырады.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Сөздік қорларын көктемгі табиғи құбылыстардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап беруге үйрету. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздердегі ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға үйретіп, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Көктем мезгіліне қатысты табиғат құбылыстарын, табиғаттағы әсемдікті сын есімдерді қолдана отырып сипаттай білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстыра айтылған сөздерді игертіп үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша табиғатты қысқаша сипаттауға үйрету.
Ресурстар	Презентация, үлестірмелі материалдар, АКТ, ағаштар
Мотивациялық-қозғаушылық	Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да Бір-бірімізбен Бірлікте боламыз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Наурызектің тапсырмаларын орындау: 1 тапсырма – «Табиғат дауысы» бейнефильм тамашалау. Қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды қайталау. <u>Ортаңғы топ</u> 2 тапсырма – «Ағаштар сыры» (Бұл не? сұрақ-жауап) 3 тапсырма – «Ағаш отырғызу» ойыны. Шарты: балалар ағаш отырғызу барысында қарапайым әрекеттерді орындайды (алып, кел, бер, ал). Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады. 4 тапсырма – сергіту сәтінде «Ағаштар» әнін орындайды. <u>Ересек топ</u>

	“Ағаштар сыры” ойыны. 5-ке дейін тура және кері санау. “Көктем” ойының шарты: педагогтің үлгісі бойынша табиғатты қысқаша сипаттауға үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Сөздік қорларын көктемгі табиғи құбылыстардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап беруге үйрету. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздердегі ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға үйретіп, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Көктем мезгіліне қатысты табиғат құбылыстарын, табиғаттағы әсемдікті сын есімдерді қолдана отырып сипаттай білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстыра айтылған сөздерді игертіп үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша табиғатты қысқаша сипаттауға үйрету
Ресурстар	Презентация, үлестірмелі материалдар, АКТ, ағаштар
Мотивациялық-қозғаушылық	Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да Бір-бірімізбен Бірлікте боламыз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Алдар көсенің тапсырмаларын орындау: 1 тапсырма – «Табиғат дауысы» бейнефильм тамашалау. Қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды қайталау. 2 тапсырма – «Бұлақ көрсең, көзін аш» ойыны. Шарты: бұлақты тазартады (Бұл не? сұрақ-жауап) 3 тапсырма – «Ағаш отырғызу» ойыны. Шарты: балалар ағаш отырғызу барысында қарапайым әрекеттерді орындайды «алып, кел, бер, ал». 4 тапсырма – сергіту сәтінде «Наурыз» әнін орындайды. 5 тапсырма – «Наурыз көже» ойыны. Шарты: сұрақтарға жауап берген балалар тағамдарды алып, қазанға

	салады. Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады. <u>Ересек топ</u> “Ағаштар сыры” ойыны. 5-ке дейін тура және кері санайды. “Көктем” ойының шарты: педагогтің үлгісі бойынша табиғатты қысқаша сипаттауға үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	«Ағаш» әдісі. Шарты: 1. Керемет! (жүрекшелерді аспанға) 2. Жақсы. (гүлдерді ағашқа) 3. Қиындау болды. (тастарды жерге) орналастырады.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету. Сөздік қор. Сөздік қорларын көктемгі табиғи құбылыстардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал); қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап беруге үйрету. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздердегі ү, ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға үйретіп, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Көктем мезгіліне қатысты табиғат құбылыстарын, табиғаттағы әсемдікті сын есімдерді қолдана отырып сипаттай білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстыра айтылған сөздерді игертіп үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша табиғатты қысқаша сипаттауға үйрету
Ресурстар	Презентация, үлестірмелі материалдар, АКТ, ағаштар
Мотивациялық-қозғаушылық	Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да Бір-бірімізбен Бірлікте боламыз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Бәйшешектің тапсырмаларын орындау: 1 тапсырма – «Жәндіктер» бейнефильм тамашалау. Қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды қайталау. 2 тапсырма – «Көбелектер» ойыны. Шарты: көбелектерді суретке орналастырады, Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап береді. 3 тапсырма – «Жасырын суреттер» ойыны. Шарты: балалар жасырын суреттерді тауып, қарапайым әрекеттерді орындайды «алып, кел, бер, ал». 4 тапсырма – сергіту сәтінде «Көктем» әнін орындайды. 5 тапсырма – «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: сұрақтарға жауап берген балалар суреттерді алып, мерседеске

	орналастырады. Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады. <u>Ересек топ</u> “Көбелектер” ойыны. 5-ке дейін тура және кері санайды. “Жасырын суреттер» ойыны. Шарты: балалар жасырын суреттерді тауып педагогтің үлгісі бойынша табиғатты қысқаша сипаттама береді.
Рефлексивті түзетушілік	«Ағаш» әдісі. Шарты: 1. Керемет! (жүрекшелерді аспанға) 2. Жақсы. (гүлдерді ағашқа) 3. Қиындау болды. (тастарды жерге) орналастырады.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Ортаңғы топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, қазақ тіліне тән қ, у, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал). Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету. Ересек топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Балаларға көлік түрлері туралы білім беру (ауа, жер, су көліктері) Тілдің грамматикалық құрылымы. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Алгоритм бойынша көлікке сипаттама беруге жаттықтыру.
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки, бәріміз, Сәлем бердік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, балалар! «Ғажап көлік» д/ ойыны. Шарты: көліктегі ойыншықтарды алып, жаңа сөздермен танысады.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> «Ақылды қаламның» қызықтарын тамашалап, презентация арқылы көктем тақырыбына қатысты сөздермен сөздік қорын толықтыру; н, ә, ұ дыбыстарының айтылуын үйрету. «Әріптер» ойынының шарты: н, ә, ұ дыбыстарынан басталатын сөздерді атап, суреттерді көлеңкелеріне қояды. «Бұл не?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. «Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан табиғат құбылыстарын алып атайды. «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: суреттердің сұлбасын тауып сәйкестендіреді. Жай сөйлем құрастырады. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, табиғат құбылыстарын атайды. «Көктем» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Ғажайып кестені абиғат құбылыстарын толтырып, Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа тарту. <u>Ересек топ</u> «Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан табиғат құбылыстарын алып атайды. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастырады.. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, табиғат құбылыстарын атайды. Алгоритм бойынша сипаттама береді..
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс баспалдағы»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Ортаңғы топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, қазақ тіліне тән қ, у, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал). Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету. Ересек топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Балаларға көлік түрлері туралы білім беру (ауа, жер, су көліктері) Тілдің грамматикалық құрылымы. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Алгоритм бойынша сипаттама беруге жаттықтыру.
Ресурстар	Робот тышқан, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар! Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында робот тышқанның қызықтарын тамашалау. Дыбыстық жаттығу: Қ-Қ-Қ-Қ-дыбысын қайталау. қан-қан-қан-тышқан Ө-Ө-Ө-Ө-көп Қ, Ө дыбыстарына мультимедианы тамашалау, сөздерді қайталау.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Робот тышқанмен саяхат 1 пойызда нан- «Нан қайдан келеді?» бейнефильм тамашалайды. 2 ұшақта сүт- «Аз, көп» ойыны. Шарты: азық-түліктерді салыстырып, сөйлем құрастырады. Сергіту сәті http://balatili.kz/ сайты. 3 кемеде май - «Бұл не?» суреттердің бөлшектеріне қарап, пазл құрастырады. 4 тікұшақта шай- https://wordwall.net/ru/myactivities web-service арқылы флэш-картадағы азық-түліктерді атайды.Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түседі. <u>Ересек топ</u> Аз, көп» ойыны. Шарты: азық-түліктерді салыстырып, жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастырады.. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, азық-түліктерді атайды. Алгоритм бойынша сипаттама береді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Күлегештер»

Қазақ тілінен «Көбелек» ортаңғы тобының циклограммасы

17.04.2024ж.

ҮІӘ	Қазақ тілі
Міндеті	Ортаңғы топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, қазақ тіліне тән қ, ұ, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал). Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету. Ересек топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Балаларға көлік түрлері туралы білім беру (ауа, жер, су көліктері) Тілдің грамматикалық құрылымы. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Алгоритм бойынша сипаттама беруге жаттықтыру.
Ресурстар	«Үй құстары» қолғап, презентация «Құстар», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ортаңғы топ Мультимедианы тамашалап, Ә дыбысын қайталайды. «Ойыншықтар достығы» ақылды қаламның көмегімен ойыншықтармен таныстыру. «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: ойыншықтарды атап, шеңберлерді айналдыра суреттермен сәйкестендіреді. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалог жүргізу. Зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрастырады. «Не артық?» ойыны. Шарты: интерактивті тақтадағы ойыншықтардың ішіндегі арттық затты тауып, сөйлем құрастырады.

	Сергіту сәтінде «Ойыншықтар» мультимедиасын тамашалау. «Бұл ненің бөлігі?» ойыны. Шарты: суреттерді топтастырып, атын атайды. Бұл не? Сұраққа толық жауап береді. Жай сөйлем құрастырады. «Додекаэдр» ойыны. Шарты: балалар додекаэдрдағы ойыншықтарды атайды. <u>Ересек топ</u> “Аз, көп» ойыны. Шарты: азық-түліктерді салыстырып, жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастырады. «Бұл ненің бөлігі?» ойыны. Шарты: суреттерді топтастырып, азық-түліктерді атайды. Алгоритм бойынша сипаттама береді.
Рефлексивті түзетушілік	

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, қазақ тіліне тән қ, Ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал). Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Балаларға көлік түрлері туралы білім беру (ауа, жер, су көліктері) Тілдің грамматикалық құрылымы. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Алгоритм бойынша сипаттама беруге жаттықтыру.
Ресурстар	«Көліктер» презентация, АКТ, үлестірмелі материалдар, ойыншық көліктер
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Мультимедианы тамашалап, Ү, Ә дыбыстарын қайталайды. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: заттарды атап, шеңберлерді айналдыра суреттермен сәйкестендіреді. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалог жүргізу. «Суретті аяқта» ойыны. Шарты: суретті аяқтап, сөйлем құрастырады. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету(бер, алып кел, ал). Сергіту сәтінде «Балақан» мультимедиасын тамашалау. «Бұл не?» ойыны. Шарты: қима суреттерді құрап, атын атайды. Бұл не? Сұраққа толық жауап береді. Зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрады. «Додекаэдр» ойыны. Шарты: балалар додекаэдрдағы заттарды атайды. <u>Ересек топ</u>

	«Бұл не?» ойыны. Шарты: қима суреттерді құрап, атын атап, жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастырады. Додекаэдр» ойыны. Шарты: балалар додекаэдрдағы заттарды атайды. Алгоритм бойынша сипаттама береді.
Рефлексивті түзетушілік	“Бес қадам” әдісі

Қазақ тілінен «Көбелек» ортаңғы тобының циклограммасы

01.05.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге, қазақ тіліне тән қ, ұ, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал). Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Балаларға көлік түрлері туралы білім беру (ауа, жер, су көліктері) Тілдің грамматикалық құрылымы. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Алгоритм бойынша сипаттама беруге жаттықтыру.
Ресурстар	«Бақбақ» презентация, АКТ, үлестірмелі материалдар, робот тышқан
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Робот тышқамен кілемшедегі сурет бойынша сұраққа толық жауап береді. Мультимедианы тамашалап, Қ, Ү дыбыстарын қайталайды. «Домино» ойыны. Шарты: суреттердің бөліктерін тауып, жаңа сөздерді қайталайды. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: шеңберлерді айналдыра суреттермен сәйкестендіреді. Бұл не? сұрақты қолдана отырып, диалог жүргізу. «Суретті аяқта» ойыны. Шарты: суретті аяқтап, мазмұны бойынша сөйлем құрастырады. Сергіту сәтінде «Көңіл-күй» мультимедиасын тамашалау. Тақырыпқа сәйкес кластер құрады. Бұл не? сұраққа толық жауап береді. Зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрастырады.

	«Додекаэдр» ойыны. Шарты: балалар додекаэдрдағы суреттер бойынша сөйлем құрастырады. <u>Ересек топ</u> «Домино» ойыны. Шарты: суреттердің бөліктерін тауып, жаңа сөздерді қайталайды. Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастырады. Додекаэдр» ойыны. Шарты: балалар додекаэдрдағы заттарды атайды. Алгоритм бойынша сипаттама береді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия “Білім қоржыны””

Қазақ тілінен «Көбелек» ортаңғы тобының циклограммасы

15.05.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың сөз дыбыстарын айту дағдыларын және сөйлеу тынысын, дыбыстық аппаратын дамыту. Сөздік қор. Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Дене мүшелері туралы қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету; сурет пен сөз арасында байланыс орнату машығын игеруге дағдыландыру. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Сөздік қор. Балаларды өз дене мүшелері туралы айтуға үйрету. Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді құрастыру барысында зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен бірге қолдануын қалыптастыруға жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (түсіну және сөйлеу)
Ресурстар	«Гүлдер» презентация, АКТ, үлестірмелі материалдар, робот Ботлик
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Робот Ботликтің қызықтарын тамашалап, қызғалдақ гүлін тереді (жаңа сөздерді меңгерту) Мультимедианы тамашалап, Қ, Ү дыбыстарын қайталайды. «Қызғалдақ теру» ойыны. Шарты: гүлдерді теріп, жаңа сөздерді қайталайды. «Гүл» кластер құру. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: пазл жинап, мазмұны бойынша сөйлем құрастырады. Сергіту сәтінде «Көңілді күн» мультимедиасын тамашалау.

	“Гүл” тақпақ жаттайды. “Гүл сыйлау” ойыны. Шарты: ұл балалар қыз балаларға қызғалдақ гүлін сыйлап, сөйлем құрастырады. <u>Ересек топ</u> “Гүл сыйлау” ойыны. Шарты: ұл балалар қыз балаларға қызғалдақ гүлін сыйлап, мазмұны бойынша сөйлем құрастырады. Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін тура және кері сана. «Табиғат» тақырыбына кластер құру, зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен бірге қолдануын қалыптастыруға жетілдіру.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия “Гүлдер”

Қазақ тілінен «Көбелек» ортаңғы тобының циклограммасы

22.05.2024ж.

ҮІӘ	Қазақ тілі
Міндеті	Ортаңғы топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың сөз дыбыстарын айту дағдыларын және сөйлеу тынысын, дыбыстық аппаратын дамыту. Сөздік қор. Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Дене мүшелері туралы қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету; сурет пен сөз арасында байланыс орнату машығын игеруге дағдыландыру. Ересек топ Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Сөздік қор. Балаларды өз дене мүшелері туралы айтуға үйрету. Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді құрастыру барысында зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен бірге қолдануын қалыптастыруға жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (түсіну және сөйлеу).
Ресурстар	Саңырауқұлақтар, АКТ, үлестірмелі материалдар, Wordwall web-service
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз! Айтқан тілді аламыз. Кездескенде балалар Сәлемдесіп аламыз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ортаңғы топ Саңырауқұлақтардың тапсырмалары: 1 саңырауқұлақ - “Ғажайып ұяшықтар” ойыны. Шарты: суреттерді сәйкестендіріп, жаңа сөздерді меңгерту. 2 саңырауқұлақ - Мультимедианы тамашалап, Қ, Ү дыбыстарын қайталайды. 3 саңырауқұлақ - «Wordwall web-servise» флэш-карталардағы жаңа сөздерді қайталайды.

	4 саңырауқұлақ - пазл құрастырады. 5 саңырауқұлақ - тақпақ жаттайды. Сергіту сәтінде «Көңілді күн» мультимедиасын тамашалау. <u>Ересек топ</u> “Ғажайып ұяшықтар” ойыны. Шарты: суреттерді сәйкестендіріп, заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін тура және кері санау. «Wordwall web-servise» флэш-карталардағы жаңа сөздерді қайталайды, зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен бірге қолдануын қалыптастыруға жетілдіру.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия “Саңырауқұлақ”

Қазақ тілінен «Көбелек» ортаңғы тобының циклограммасы

29.05.2024ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	<u>Ортаңғы топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың сөз дыбыстарын айту дағдыларын және сөйлеу тынысын, дыбыстық аппаратын дамыту. Сөздік қор. Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Дене мүшелері туралы қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету; сурет пен сөз арасында байланыс орнату машығын игеруге дағдыландыру. <u>Ересек топ</u> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Сөздік қор. Балаларды өз дене мүшелері туралы айтуға үйрету. Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді құрастыру барысында зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен бірге қолдануын қалыптастыруға жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (түсіну және сөйлеу).
Ресурстар	“Көктем” презентациясы, АКТ, үлестірмелі материалдар, Wordwall web-service
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз! Айтқан тілді аламыз. Кездескенде балалар Сәлемдесіп аламыз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<u>Ортаңғы топ</u> Activ Inspire бағдарламасының интерактивті ойындарын тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. 1. “Ғажайып кесте” ойыны. Шарты: торкөздерді толтырып, жаңа сөздерді қайталайды. 2. “Сиқырлы кітап” дискін тамашалап, Қ,Ө дыбыстарын қайталайды. 3. “Wordwall web-servise” суреттер бойынша сөйлем құрастырады. 4. “Сандар сөйлейдіі” ойыны. Шарты: сандарды ретімен қойып, сөйлем құрастырады.

	Сергіту сәтінде «Балақан» мультимедиасын тамашалау. <u>Ересек топ</u> “Ғажайып кесте” ойыны. Шарты: суреттерді сәйкестендіріп, заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін тура және кері санау. «Wordwall web-servise» флэш-карталардағы жаңа сөздерді қайталайды, зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен бірге қолдануын қалыптастыруға жетілдіру.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия “Тамшылар”

