

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2023-2024 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Звездочки» ересек тобы

Жасы: 4 жас

Педагогтің аты-жөні: Ботантаева Жаннат Асановна

Ұйымдастырылған іс-әрекет: қазақ тілі

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, ң, ә, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: <i>балабақша, менің тобым, жаттығу, ойыншықтар, доп, «Сәлем», «Сәлеметсіз бе!», «Сау бол», «Сау болыңыз!»</i>
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Балабақша» тақырыбына лэпбукты қолдану: 1 сурет - балаларға танысу, амандасу үлгілерін үйрету (грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету). 2 сурет - тілдік жаттығулар: Қ, ә, ң дыбыстарына қатысты мультимедианы тамашалау (қ, ә, ң дыбыстарынан басталатын сөздерді қайталау) Балабақшаға қатысты сөздерді меңгерту. 3 сурет – Сергіту сәті: «Жаттығу» мультимедианы тамашалайды. 4 сурет - «Баскетбол» ойыны. Шарты: үлгі бойынша қысқа мәтін құрастырып, допты дәлдейді. 5 сурет – «Ғажайып шеңбер» ойыны. Шарты: балалар амандасу, танысу үлгілерін айта отырып, шеңберге тұрып, досын шақырады. 6 сурет - «Ғажайып алаң». Шарты: іздер арқылы балабақшаға қатысты сөздерді қайталайды, 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдер құрастырады. «Бақшаға барамын» өлеңін «мнемотехника» әдісі бойынша жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	Күлегештерді орналастырып, ҮІӨ туралы өз ойларын айтады: «тамаша», «жақсы», «қиын».



ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, ң, ә, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: күз, жапырақ, ағаш, құс, жаңбыр, жел, суық, ай, күн, аспан, бұлт
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері. Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Күз ханшайымы: 1 жапырақ - «Ағаштар» ойыны. Шарты: үлестірмелі суреттермен сөйлем құрастырып, ағаштың суретін толықтырады. «Бүршік» оюы туралы түсінік беру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдер құрастырады. 2 жапырақ - «Кім жылдам?» топпен жұмыс. Құстың бейнесін жасап, қысқа мәтін құрастырады. «Құс қанаты» оюы туралы түсінік беру. 3 жапырақ - Табиғат құбылыстарын атай отырып, «Сиқырлы кітап» құрастыру. Сергіту сәтінде «Жаңбыр» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс баспалдағы» Қызыл – қиын Сары – жақсы Жасыл – керемет!

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, ң, ә, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: отбасы, әке, қыз, ұл, ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар
Ресурстар	Киіз үй, үшқабатты үй, отбасы мүшелерінің суреттер, үлестірмелі материалдар, қолғап
Мотивациялық-қозғаушылық	Бала, бала, баламыз Бақшаға біз барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. Ғажайып алақан қонақта, әр саусағында отбасы мүшелері.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығулары. «Отбасы мүшелері» туралы ақылды қаламның көмегімен жаңа сөздермен танысады. Сергіту сәті «Отбасы» әні қимыл-қозғалыс арқылы орындалады. Топпен жұмыс: 1 топ «Ғажайып кестені» толтырып, отбасы мүшелерін атайды. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлем құрастырады. 2 топ «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: жасырын суреттерді тауып, қысқа мәтін құрастырады. 3 топ «Шежіре ағашы» ойыны. Шарты: отбасы мүшелерінің суреттерін атап, ағашқа орналастырады. Үлгі бойынша қысқа мәтін құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия 

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, н, ә, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсініп, құрастыра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге дағдыландыру. Сөздік минимум: доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, ақылды қалам, 1-5 сандар
Мотивациялық-қозғаушылық	Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки, бәріміз, Сәлем бердік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, балалар! «Ғажап қоржын» д/ ойыны. Шарты: қоржындағы ойыншықтарды алып, жаңа сөздермен танысады.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ақылды қаламның» қызықтарын тамашалап, презентация арқылы ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру; «Қ», «і», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Суреттер сөйлейді» үлестірмелі материал бойынша қысқаша ойыншықтарды сипаттайды. «Текше» ойыны. Шарты: текшенің әр қабырғасындағы ойыншықтарды сипаттайды. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, ойыншықтарды атайды. Сергіту сәтінде «Ойыншықтар» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Ғажайып кестені ойыншықтармен толтырып, сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс баспалдағы»

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, ң, ә, һ дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын көлік атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: автокөлік, ұшақ, тікұшақ, пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, мнемокесте
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балаларға көлікке қатысты жұмбақтар жасырылып, көлік атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Дыбыстық жаттығулар: Ә-ә-ә-сәлем Ө-ө-ө-ө-көлік Ұ-ұ-ұ-ұ-ұшақ І-і-і-і-тік-тік-тікұшақ Артикуляциялық жаттығулар: «Инеше» - ауызды кең ашық. Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұрады. Жаңа сөздермен таныстыру. «Көліктер» бейнефильмді тамашалау. Сергіту сәтінде balatili сайтындағы мультимедианы қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: көлеңкені тауып, көлікті атап, жекеше және көпше түрде айту. 2 топ – кима суреттерді құрастырып, көлік атауларын қайталайды. Алгоритм бойынша көлікке сипаттама береді. 3 топ – фетрдан жасалған үлестірмелі материалдарды тиісті орындарына орналастырады. «Пойыз» өлеңін мнемотехника арқылы жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бағдаршам».

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, н, ә, һ дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын көлік атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: автокөлік, ұшақ, тікұшақ, пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, робот Ботлидің кілемшесі
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Робот Ботлидің кілемшесі арқылы көлік атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұ-ұшақ І-і-і-і-тік-тік-тікұшақ Артикуляциялық жаттығулар: «Төбешік» - ауыз сәл ашық. Тілдің екі бүйірі жоғары азу тістерге тиіп тұр. Тілдің ұшы алдыңғы, төменгі тістерге тірелген. Осы қалыпта 10-15 секунд ұстап тұрады. Жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәтінде balatili сайтындағы мультимедианы қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Ненің дауысы» ойыны. Шарты: көлікті атап, қысқаша сипаттама береді. 2 топ – робот Ботлидің кілемшесіндегі көліктерді атайды. 3 топ – интерактивті тақтадағы ойындар. «Пойыз» өлеңін мнемотехника арқылы жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бағдаршам».

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, ң, ә, һ дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, өсімдіктер өседі
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері. Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Күз ханшайымы: 1 жапырақ - «Табиғатты бейнелеу». Шарты: үлестірмелі суреттермен сөйлем құрастырып, тақтада табиғатты бейнелейді. 2 жапырақ - «Кім жылдам?» топпен жұмыс. 1 топ – ағаштарды, екінші топ – гүлдерді орналастырады, сөйлем құрастырады. 3 жапырақ - Табиғат деген не? сұраққа-жауап бере отырып, «Сикырлы кітап» құрастыру. 4 жапырақ - Мнемотехника әдісі бойынша «Күзім-ау» тақпақ жаттайды. 5 жапырақ - «Сикырлы кітап» беттеріне шолу жасау, жаңа сөздерді қайталау.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Түрлі-түсті жапырақтар» Қызыл – қиын Сары – жақсы Жасыл – керемет!

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, ң, ә, һ дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, өсімдіктер өседі
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері. Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында Али мен Айя табиғат әлеміне виртуалды экскурсия ұйымдастырады. Ү, і дыбыстары туралы бейнефильм тамашалайды. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: ағаштарды себетке, гүлдерді – гүл салғышқа орналастырып, сөйлем құрастырады. «Тербеледі ағаштар» әнін орындайды. «Ойлан, тап» ребустар жасыру. «Кім тапқыр?» жұмбақтар жасыру.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Түрлі-түсті жапырақтар» Қызыл – қиын Сары – жақсы Жасыл – керемет!

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ, і, ғ, ө, н, ә, һ дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлерде сөйлемді толық анық айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздік минимум: күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, өсімдіктер өседі
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері. Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ғажайып жеті түсті гүлдің тапсырмалары: 1. Ү, і дыбыстары туралы бейнефильм тамашалайды. Тілдік жаттығулар: үл-үл-үл-әдемі гүл, ін-ін-ін-інжугүл. 2. «Мерседес» әдісі. Шарты: гүлдерді түстеріне сәйкес орналастырып, сөйлем құрастырады. 3. «Тербеледі ағаштар» әнін орындайды. 4. «Ойлан, тап» ребустар жасыру. 5. «Кім тапқыр?» жұмбақтар жасыру. 6. «Гүл құрастыру» ойыны. Шарты: гүлге сипаттама беріп, гүлдестелерден гүл құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Түрлі-түсті гүлдер» Қызыл – қиын Сары – жақсы Жасыл – керемет!

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: күз, жапырақ, ағаш, құс, жаңбыр, жел
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері. Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Күз ханшайымы: 1 жапырақ - «Ағаштар» ойыны. Шарты: үлестірмелі суреттермен сөйлем құрастырып, ағаштың суретін толықтырады. «Бүршік» оюы туралы түсінік беру. 2 жапырақ - «Кім жылдам?» топпен жұмыс. Құстың бейнесін жасап, қысқа мәтін құрастырады. «Құс қанаты» оюы туралы түсінік беру. Заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырады. 3 жапырақ - Табиғат құбылыстарын атай отырып, «Сикырлы кітап» құрастыру, оюмен әшекейлеу. (2-3 сөзден тұратын жай сөйлем құрастырады). Сергіту сәтінде «Жаңбыр» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Оюлар» Қызыл – қиын Сары – жақсы Жасыл – керемет!

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ, қолғап
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! «Ғажайып іздер» ойыны. Шарты: іздердегі сандарды атап, ғажайып жолмен жүру. Іздер дүкенге әкелді. Дыбыстық жаттығу: Ү-ү-ү-ү-дүкен І-і-і-і-із Ү-ү-ү-ү-жүр
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Дүкенде» интерактивті ойын арқылы киім атауларымен таныстыру. «Отбасы мүшелеріне дүкеннен киім алу» ойыны. Шарты: киімдердің түстерін атап, отбасы мүшелеріне сыйлайды. «Түрлі-түсті палитра» ойыны. Шарты: палитраның түстеріне сәйкес киімдерді орналастырып, атайды. «Ойлан. Тап» ойыны арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: киімдердің сұлбасы бойынша суреттерді сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. «Өз орныңды тап» ойынының шарты: балаларға түрлі-түсті киімдер үлестіріледі. Киімнің түсіне сәйкес шығыршыққа орналастырып, сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: киіз үй, ою, сандық, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ, киіз үй
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың, Асыл Күн! Армысың, шуақ Күн! Жылуыма жылу қос. Міне менің қолым бос.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тазша бала қонақта: 1. Киіз үй туралы түсінік береді. (бейнефильм тамашалау) 2. «Киіз үй құрастыр» ойыны. Шарты: киіз үй туралы айтып, киіз үй құрастырады. 3. Сергіту сәті «Киіз үй» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Қане қатар тұрайық, Шаңырақты құрайық. Уықтар боп иіліп Киіз үйдей болайық. 4. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: киіз үйге (шығыршыққа) киіз үйге қатысты сөйлем құрастырып, ішіне кіреді. 5. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: 1 киіз үйге – сандықтарды, 2 киіз үйге – сырмақтарды, 3 киіз үйге – оюларды орналастыру, үлгі бойынша сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Оюлар» Қызыл – қиын Сары – жақсы Жасыл – керемет!

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Мұғалімнің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: табиғат, қыс, күз, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпіркосақ, ай, күн, аспан, бұлт.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ, тамшылар
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың, Асыл Күн! Армысың, шуақ Күн! Жылуыма жылу қос. Міне менің қолым бос.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Қар ұшқындарын жинау» д\о. Шарты: балалар жерден қар ұшқындарын көтеріп алып оның сыртында жапсырылған сурет бойынша сөйлем құрады. Тілдік жаттығулар: Ыс – ыс – ыс – аязды қыс Ық – ық – ық – қыс суық Аз-аз-аз – жыл мезгілі жаз Үз-үз-үз – жыл мезгілі күз http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. «Көңілді тамшылар» д\о. Шарты: бұлтқа тамшыларды орналастырып, көктем туралы әңгімелейді. «Түрлі түсті жапырақ» д\о. Шарты: «мерседес» әдісі бойынша балаларға қызыл, сары, жасыл жапырақтар үлестіріледі. Тиісті түске жапырақтарды орналастырып, күз мезгілін сипаттайды. Тақпақ жаттау: Қыс құнар береді. Көктем дән себеді. Жаз баптап өсірсе, Күз жинап береді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Жапырақтар» Қызыл – қиын Сары – жақсы Жасыл – керемет!

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, интерактивті тақта, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар («Сикырлы кітап» диск): Ү-ү-ү-ү-үй І-і-і-і-і-менің І-і-і-і-і-кім Ұ-ұ-ұұ-ұ-ұл «Ғажайып үйдің тұрғындары» ойыны. Шарты: үйде кім тұратының білу үшін ғажайып жолмен жүріп, тапсырмаларды орындау. «Үйде кім бар?» сұрақтарға жауап беру, отбасы мүшелерін атау. «Мнемотехника» әдісі арқылы «Отбасы» тақпақты жаттату. 5-ке дейін санайды. «Үй салу» ойыны. Шарты: интерактивті тақтада үйдің макетін салып, отбасы мүшелерін орналастырып, заттың қимылын білдіретін сөздерді айтады. Сергіту сәтінде balatili.kz сайтындағы әнді қимыл-қозғалыс арқылы орындау. “Wordwall» web-service арқылы «Менің үйім» ойыны. Шарты: Үйдегі жиһаздарды атау. «Learning app» web-service арқылы «Шиеленіскен жолдар» ойыны. Шарты: аталған отбасы мүшесіне жол табу, сөздерді жекеше, көпше түрде айту.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

Қазақ тілінен «Звездочки» ересек тобының циклограммасы

12.12.2023ж.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: киім, көйлек, жейде, камзол, бөрік, тақия
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал, ләпбук
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Киім туралы жұмбақ жасыру. Дыбыстық жаттығулар: Ім-ім-ім-әдемі киім Ө-ө-ө-бөрік Қи-қи-қи-тақия «Wordwall» web-service 1 Флэшкарталар - киімдерді санайды (5-ке дейін санайды) 2 «Пазлдар» - жай сөйлемдер құрастырады. 3 «Айналмалы шеңбер» интерактивті ойындар арқылы киімдеді атап, . сынын, санын, білдіретін сөздерді қолданады; 5-ке дейін санайды.
Рефлексивті түзетушілік	«LearningApps» web-servise арқылы киімдерді қайталау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында аңдар туралы жұмбақтар жасыру. Дыбыстық жаттығу: Қ-Қ-Қ-Қ-дыбысын қайталау. Қо-қо-қо-бұл қоян Кі-кі-кі-кі-бұл түлкі. Ә-ә-ә-ә-сәлем
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	1. «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: пазл құрастырып, аңдар туралы айтады 2. «Сұлбасын тап» д/о. Шарты: сұлбаларды сәйкестендіріп, атап шығады. 3. Сергіту сәтінде «Көлеңке» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4. «Бұл ненің дауысы?» д/о. Шарты: дауысын тыңдап, аңдарды атайды. (5-ке дейін санау) 5. «Бұл қандай аң?» д/о. Шарты: қай аң жасырынғанын табады, жай сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды.

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздерді мұқият тыңдап, бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: Аяз Ата, ойыншық, сыйлық, қуыршақ, доп, қоян, аю, текше, қонжық, қуыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, палитра, ойыншықтар, дамытушы ойындар
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Аяз ата қонақта. Дорбасындағы ойыншықтарды алып, сұрақтарға жауап береді. Тілдік жаттығу: Қ-қ-қ-қ -қоян Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. Шық-шық-шық-ойыншық Ық-ық-ық-асық «Жаңа жыл» әнін жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: қима суреттерді сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды. «Түстер палитрасы» ойыны. Шарты: палитраның түстеріне сәйкес ойыншықтарды орналастырып, әңгіме құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, интерактивті тақта, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар («Сықырлы кітап» диск арқылы қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру: Ү-ү-ү-ү-үй І-і-і-і-і-менің І-і-і-і-кім Ұ-ұ-ұұ-ұ-ұл «Smart Notebook 10» бағдарламасы арқылы «Құпия сандықша» дидактикалық ойыны. Шарты: қима суреттерді құрастырып, отбасы мүшелерін атау. «Жасырын сандар» ойынының шарты: 1-5 дейін сандарды ретімен қойып, сурет бойынша сөйлем құрастыру. 5-ке дейін тура және кері санайды. «Түрлі-түсті гүлдер» ойыны. Шарты: гүлдің түстерін атап, сәйкестендіріп, отбасы мүшелері туралы әңгіме құрастырады. «Саусақтар отбасы» әнін тамашалау. «Саусақтарға» отбасы мүшелерін орналастыра отырып, диалог жүргізу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, АКТ, ақылды қалам, дамытушылық ойындар
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып: Алақанды ашайық, Күннен жылу салайық. Таза ауадан алайық, Жүректен жылу салайық, Осы алған жылуды әжеге сыйлайық.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Әже ыдыстарды атап, дастарханға қояды. Жаңа сөздермен ақылды қалам арқылы таныстыру. Дыбыстық жаттығулар: ық-ық-ық-қасық. Әй-әй-әй-шәй-әй-әй-шәйнек. Бой сергіту «Дастархан» әні. «Дастарханды жаяйық, ыдыстарды қояйық» ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, дастарханға қояды. «Ғажайып ыдыстар» ойыны. Шарты: фонарьдің көмегімен ыдыстардағы жасырын тағамдарды атайды. Ыдыстарды санайды (5-ке дейін тура және кері санау) «Дәстүр кафесінде» ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, ас мәзірін дайындайды. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	Сабақты қорытындылау. Ақ батаны жаттау. <i>«Дастарқаннан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін»</i>

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын көлік атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: автокөлік, ұшақ, тікұшақ, пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Робот Ботлидің кілемшесі арқылы көлік атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұ-ұшақ І-і-і-і-тік-тік-тікұшақ Жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәтінде balatili сайтындағы мультимедианы қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Түсін мені» ойыны. Шарты: көлікті атап, қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді. 2 топ – робот Ботлидің кілемшесіндегі көліктерді атайды, сөз тіркестерін құрастырады. 3 топ – жер, су, ауа көліктерін топтастырып, әңгімелейді. 5-ке дейін тура және кері санайды. «Пойыз» өлеңін мнемотехника арқылы жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бағдаршам».

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Сөздік минимум: дос, менің досым, жүрек, шаңырақ
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, АКТ, ақылды қалам, дамытушылық ойындар
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып: Алақанды ашайық, Күннен жылу салайық. Таза ауадан алайық, Жүректен жылу салайық, Осы алған жылуды досыма сыйлайық. Достарына жүрек сыйлайды. (жүректердің түстеріне сәйкес топтасу)
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: Ық-ық-ық-сыйлық І-і-і-і-і-менің Ің-ің-ің-ің-менің Ақылды қаламның дос туралы қызықтарын тамашалау. Бой сергіту «Дос болайық бәріміз» әні. 1 топ – «Жүрек жылуы» ойыны. Шарты: танысу, сәлемдесу үлгілерін айта отырып, жүректер құрастырады. 2 топ – «Достық көпірі» ойыны. Шарты: көпір жасап, достары туралы айтады. (5-ке дейін тура және кері санайды) 3 топ – «Шаңырақ» ойыны. Шарты: досы туралы айтып, ленталардан шаңырақ құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Сабақты қорытындылау.



ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: көгөністер - жемістер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ, дәмді, тәтті, аз, көп
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, пазлдар, слайд, үлестірмелі суреттер, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында аспазшыға көмек көрсету (көкөністер жинау). 1. «Мерседес» әдісі. Шарты: қызыл түске – қызыл занақ, сары түске – пияз, жасыл түске – қиярды орналастыру. 2 «Қима суреттер» ойыны. Шарты: көкөністерді атап, қима суреттерді құрастырады. Заттардың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айтады. 3 «Көкөністер» мультимедиасын тамашалау. 4 «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: көкөністерді атап, сұлбасын тауып орналастырады. 5 «Көже әзірлеу» ойыны. Шарты: қазанға көкөністерді орналастырып, әңгімелейді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Қызанақтар» «Жасыл» - тамаша «Сары» - жақсы «Қызыл» - қиын

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки, бәріміз, Сәлем бердік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, балалар! «Ғажап қоржын» д/ ойыны. Шарты: қоржындағы ойыншықтарды алып, жаңа сөздермен танысады.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ақылды қаламның» қызықтарын тамашалап, презентация арқылы ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру; «Қ», «і», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Мынау не?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жіңішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек. 10-15 рет қайталайды. «Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан ойыншықтарды алып атайды. «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: ойыншықтардың сұлбасын тауып сәйкестендіреді. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, ойыншықтарды атап, жай сөйлемдерді құрастырады. Заттың қасиетін, көлемін білдіретін сөздермен байланыстырады. «Ойыншықтар» әнін тыдау. Ғажайып кестені ойыншықтармен толтырып, сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс баспалдағы»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын аңдардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында аңдар туралы жұмбақтар жасыру. Дыбыстық жаттығу: І-І-І-І– дыбысын қайталау. Іл-іл-іл-бұл піл Қ-Қ-Қ-Қ-дыбысын қайталау. Қо-қо-қо-бұл қоян Кі-кі-кі-кі-бұл түлкі. Ік-ік-ік-керік
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	1. «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: пазл құрастырып, аңдар туралы айтады (жекеше және көпше) 2. «Сұлбасын тап» д/о. Шарты: сұлбаларды сәйкестендіріп, атап шығады. 3. Сергіту сәтінде «Көлеңке» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4. «Бұл ненің дауысы?» д/о. Шарты: дауысын тыңдап, аңдарды атайды. Заттың қасиетін, көлемін білдіретін сөздермен байланыстырады. 5. «Бұл қандай аң?» д/о. Шарты: қай аң жасырынғанын табады, қысқа мәтін құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі берілген сөздердің дұрыс айтылуын қадағалау. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки, бәріміз, Сәлем бердік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, балалар! «Ғажап қоржын» д/ ойыны. Шарты: қоржындағы ойыншықтарды алып, жаңа сөздермен танысады.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ақылды қаламның» қызықтарын тамашалап, презентация арқылы ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтырады («Қ», «і», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету). «Шығыршықтар» ойыны. Шарты: шығыршықтарға ойыншықтарды түстеріне сәйкес орналастырып, қысқаша сипаттама береді. «Аквариум» ойыны. Шарты: аквариумдағы балықтардың тапсырмаларын орындайды (ойыншықтардың санын, сынын айтады). «Текше» ойыны. Шарты: текшені иіріп, қабырғасындағы ойыншықты атайды. «Ойыншықтар» әнін тыдау. «Мерседес» әдісі. Мерседесті ойыншықтармен толтырып, түсін, көлемін айтып, санайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс баспалдағы»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстыра айтылған сөздерді игертіп үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.
Ресурстар	Презентация, үлестірмелі материалдар, жүрекшелер, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар! Алақай, алақай! Көктем келді, балақай!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Күннің шуақтары: 1 шуақ – «Табиғат дауысы» бейнефильм тамашалау. Қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды қайталайды. 2 шуақ – «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: кестені суреттермен толтырып, үлгі бойынша сипаттайды. 3 шуақ – «Тамшылар» ойыны. Шарты: көктем туралы айтып, тамшыларды орналастырады. 5-ке дейін тура және кері санайды. 4 шуақ – сергіту сәтінде «Көктем» әнін орындайды. 5 шуақ – «Көктем» өлең жолдарын «Мнемотехника» әдісі арқылы жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	«Ағаш» әдісі. Шарты: 1. Керемет! (жүрекшелерді аспанға) 2. Жақсы. (гүлдерді ағашқа) 3. Қиындау болды. (тастарды жерге) орналастырады.

12.03.2024ж.

ҮІӘ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстыра айтылған сөздерді игертіп үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: жәндіктер: құмырсқа, ара, шыбын, көбелек, қоңыз.
Ресурстар	Көрнекіліктері тақырыптық суреттері
Мотивациялық- қозғаушылық	Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. Жәндіктер туралы ақылды қалам жұмбақтар жасырады. 1. Балалар – ау, балалар! Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт – құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек 2. Ызындайды күнімен Ызындайды түнімен З-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з- Құпиясын біліп ал: Қашады ол түтінен. 3. Ұстап алдық қоңызды, Жактырмады ол бізді Гүж –гүж – гүж –гүж Айтып жүрме ренжіп! Жұмбақ шешу 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай 3. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? /ара / 4. Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек / Сергету сәтті: ойын «қай жәндік қалай дыбыстайды?» Жәндіктер қалай дыбыстайды? Ара – ызылдайды. (Ыз –ыз –ыз -зззз) Шыбын – ызындайды. (ыжжж- ыжж)

	Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж 4. Көбелек пен инелік Қалды тіптен именіп Мұнды әуен бастады Шегірткеміз күйзеліп Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш «Үйін тап» ойыны. Шарты: жәндіктерді атап, тиісті орнына орналастырады. (5-ке дейін тура және кері санау) «Сиқырлы сандар» ойыны. Шарты: сандарды реітмен қойып, атап, жәндіктерді құрастырады, сипаттайды.	
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»	

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстыра айтылған сөздерді игертіп үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал, Activ Inspire бағдарламасы
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Дыбыстық жаттығулар: Дыбыстарды баяу, жылдам әндетіп айту.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Артикуляциялық жаттығу: «Кесе» - ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. Activ Inspire бағдарламасы арқылы «Дүкен» ойынын ұйымдастыру. 1 - «Сиқырлы лупа» ойыны. Шарты: лупа арқылы шкафтың ішіндегі азық-түліктерді атайды. 2 - «Контейнер» д/о. Шарты: 1 контейнерге - ыдыстарды, 2 контейнерге – азық-түліктерді атап, орналастырады. Ыдыстар мен азық-түліктерді санайды. (5-ке дейін тура және кері санау) 3 - Сергіту сәтінде «Дастархан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4 – «Вертушка» ойыны. Шарты: «Вертушканы» айналдырып, заттың қасиетін, мөлшерін, қимылын білдіретін сөздерді айтады.
Рефлексивті түзетушілік	«Эмотикондар» әдісі арқылы өз пікірін білдіреді.

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға үйрету. Артикуляциялық және тілдік есту қабілетін дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын табиғат атауларын дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Байланыстыра айтылған сөздерді игертіп үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Жәндіктер: құмырсқа, ара, шыбын, көбелек, қоңыз.
Ресурстар	Көрнекіліктері тақырыптық суреттері, Activ Inspire бағдарламасы, ақылды қалам
Мотивациялық- қозғаушылық	Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қалам ара туралы жұмбақ жасырады. Араға бал жинау үшін гүлдердегі тапсырмаларды орындау. 1 гүл – «Жәндіктер» ақылды қаламның карточкаларымен жұмыс 2 гүл – «Түстер палитрасы» ойыны. Шарты: жәндіктерді атап, түстеріне сәйкес палитраға орналастыру. 3 гүл – Сергіту сәтінде balatili.kz сайтындағы мультимедианы тамашалау. 4 гүл – Робот арамен саяхат: араны достарына апаруға көмектесіп, сөйлем құрастыру. (5-ке дейін тура және кері санау) 5 гүл – «Ара мне гүлдер» ойыны. Шарты: бір бала ара болады, кімге ұшып барса, сол бала жәндіктерді сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сөздік минимум: жәндіктер: құмырсқа, ара, шыбын, көбелек, қоңыз.
Ресурстар	Көрнекіліктері тақырыптық суреттері, Activ Inspire бағдарламасы, ақылды қалам
Мотивациялық- қозғаушылық	Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. Көбелектер қонақта.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	1 көбелек – «Жәндіктер» ақылды қаламның карточкаларымен жұмыс. 2 көбелек – «Мерседес» әдісі. Шарты: жәндіктерді атап, тиісті орнына орналастырады. 3 көбелек – Сергіту сәтінде balatili.kz сайтындағы мультимедианы тамашалау. 4 көбелек – «Гүл жинау» ойыны. Шарты: гүлдерді теріп, жәндіктер туралы сөйлем құрастырады. (5-ке дейін тура және кері санау) 5 көбелек – «Көбелектер» ойыны. Шарты: балаларға көбелектер үлестіріледі. Түстеріне сәйкес шығыршыққа орналастырып, үлгі бойынша сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Құстардың дауысын тыңдап, балалармен жалпылама құстар туралы әңгіме жүргізіледі. Ақылды қалам қосылады. Торғайдың шырылы естіледі. – Балалар, бұл не? Жаңа сөздермен таныстыру. – Бұл – бұлбұл. бұл-бұл. – Бұлбұл – құс. Сөздерді, сөйлемдерді жеке, хормен айтқызу. Дыбыстық жаттығу. Қ-қ-қ-қ-құс Ұ-ұ-ұ-құс Ұ-ұ-ұ-ұ-бұлбұл Ғ-ғ-ғ-ға - қарға, қарға, қарғалар, «Қарқ-қарқ», – дер қарғалар. Ұ-ұ-ұ- күүүс – құс. Артикуляциялық жаттығу: «Тәтті бал» - жалпақ тілді шағарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек кіргізіп ұстау. (10 рет қайталау) Сергіту сәті. Торғай, торғай, торғайсың Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың. Дидактикалық ойыны: «Не жоқ?»

	Шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір суретті жасырады, балалар не жоғын айтады: қарға жоқ. Торғай жоқ. Топпен жұмыс: 1 топ – «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: шеңбердегі құстарды құрастырып, атайды, сөйлем құрастырады. 2 топ – «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: бөлшектерді тиісті орындарға орналастырып, суретті әңгімелейді. 3 топ – «Құстарды тамақтандыр» ойыны. Шарты: құстарға жем бере отырып, тамақтандырған құс туралы сөйлем құрастырып, сипаттайды. «Торғай» өлеңін «мнемотехника» әдісі арқылы жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	 The image shows three feathers of different colors: green, yellow, and red, arranged horizontally. Above them, the word 'РЕФЛЕКСИЯ' is written in a stylized, outlined font. The background is a light, textured surface.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлем саған, Алтын күн! Сәлем саған, Жер ана! Сәлем саған, Аспан ата! Сәлем саған, балабақша!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Үкінің дауысын тыңдап, балалармен құстар туралы әңгіме жүргізіледі. Ақылды қалам қосылады. Үкінің дауысы естіледі. – Балалар, бұл не? Жаңа сөздермен таныстыру. – Үп-үп-үп-үкі – І-і-і-і-үкі. Сөздерді, сөйлемдерді жеке, хормен айтқызу. Дыбыстық жаттығу. Қ-қ-қ-қ-құс Ұ-ұ-ұ-құс І-і-і-і-үкі. Ғ- ғ-ғ-ға - қарға, қарға, қарғалар, «Қарқ-қарқ», – дер қарғалар. Ұ-ұ-ұ- құұұс – құс. Сергіту сәтінде balatili.kz сайтындағы жаттығуларды орындайды. Дидактикалық ойыны: “Не жасырынған?” жасырын құсты атап, сөйлем құрастырады. “Ұшты-ұшты” ойыны: балалар құс туралы айтылса, қолдарын көтереді. Құсқа қатысы жоқ болса отыра береді. «Ғажайып кілемше» ойыны. Шарты: робот Ботликтің көмегімен кілемшедегі құстарды атап, сөйлем құрастырады. «Құстарды тамақтандыр» ойыны. Шарты: құстарға жем бере отырып, тамақтандырған құс туралы сөйлем құрастырады.

«Торғай» өлеңін «мнемотехника» әдісі арқылы жаттату.

Рефлексивті
түзетушілік



ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Бәйшешек гүлі туралы бейнефильм тамашалайды. Жаңа сөздерді меңгерту (ақылды қалам қосылады). Дыбыстық жаттығу: – Ү-ү-ү-ү - гүл – Ә-ә-ә-ә-бәй-бәй-бәйшешек – Ө-ө-ө-шөп Сөздерді, сөйлемдерді жеке, хормен айтқызу. Сергіту сәтінде «Көбелек» ақылды қаламның өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Көбелектер» ойыны. Шарты: көбелектерді түстерге сәйкес гүлге орналастырады. Топпен жұмыс: 1 топ – «Робот ара» ойыны. Шарты: араны гүлге апарып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастырады. 2 топ – «Пазл» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, суретті әңгімелейді. 3 топ – «Гүл құрастыру» ойыны. Шарты: күлтешелерден гүл құрастырып, сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	

«Білім гүлі» әдісі



ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	“Достығымыз жарасқан” ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Дыбыстық жаттығу: — Ық-ық-ық-достық — лар-лар-лар-балалар — Ің-ің-ің-менің Сөздерді, сөйлемдерді жеке, хормен айтқызу. Сергіту сәтінде «Көлбеңдеген көлеңке» ақылды қаламның өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Достық» тақырыбына кластер құру. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастырады. Топпен жұмыс: 1 топ – «Робот ара» ойыны. Шарты: араны гүлге апарып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастырады. 2 топ – «Пазл» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, суретті әңгімелейді. 3 топ – «Достық көпірі» ойыны. Шарты: таяқшалардан көпір жасап, қадам басқан сайын достық туралы сөйлем құрастырады. Педагогтің үлгісі бойынша сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	

«Білім гүлі» әдісі



ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді құрастыру барысында зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (түсіну және сөйлеу)
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Алақанды ашайық, Жылулықты шашайық. Қайырлы таң!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	“Дене мүшелері” ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. 5-ке дейін тура және кері санайды. Дыбыстық жаттығу: Ө-ө-ө-көз Лақ-лақ-лақ-құлақ Қ-қ-қ-қол Қ-қ-қ-аяқ Сөздерді, сөйлемдерді жеке, хормен айтқызу. Сергіту сәтінде «Дене мүшелері» ақылды қаламның әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Дене мүшелері» тақырыбына кластер құру. .2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастырады. Топпен жұмыс: 1 топ – Wordwall web-service: дене мүшелерін атап, сөйлем құрастырады. 2 топ – «Learning app»: дене мүшелерін атап, суретті әңгімелейді. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айтады.

3 топ – «Quizizz» ойыны. Шарты: дене мүшелерін таңдап. зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен байланыстырып, сөйлем құрады.

Рефлексивті
түзетушілік

«Білім гүлі» әдісі



ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді құрастыру барысында зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (түсіну және сөйлеу)
Ресурстар	АКТ, презентация, үлестірмелі материалдар, бейнематериал
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дельфиннің презентациясын тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. «Көлеңкелі театр» ойыны. Шарты: көлеңкесі бойынша затты атап, қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып, сөйлем құрайды. 5-ке дейін тура және кері санайды. «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: берілген суреттердің сұлбасын тауып сәйкестендіреді. «Додекаэдр» : додекаэдрдағы суреттерді атап, зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен байланыстырып, сөйлем құрайды. «Мерседес» әдісі: шеңбердің түстеріне сәйкес суреттерді орналастырып, сөйлем құрайды. «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Сурет бойынша сөйлем құрап, кестені толтырады.
Рефлексивті түзетушілік	Күлегештерді орналастырып, ҮІӨ туралы өз ойларын айтады: «тамаша», «жақсы», «қиын».

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	өйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор. Күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің және табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттың қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету; 5-ке дейін тура және кері санау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөйлемдерді құрастыру барысында зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (түсіну және сөйлеу)
Ресурстар	Фетрдан жасалған ойындар, ақылды қалам, үлестірмелі суреттер, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлемдесу: Сәнденіп, демаламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулемен құлпырды, Сәлем, Күн – Анамыз!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	“Пішіндер” әнін тыңдап, жаңа сөздерді меңгерту. Тілдік жаттығу. Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында пішіндердің тапсырмаларын орындайды. 1 пішін – ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды. 2 пішін - «Мерседес» әдісі бойынша сөз тіркесін құрастырып, түстерді қайталайды. 3 пішін – Сергіту сәті: Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. 4 пішін – «Wordwall web-service» шарты: флэш-картадағы заттарды атап, қасиетін, көлемін, қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құрайды; 5-ке дейін тура және кері санайды. Мнемокесте бойынша тақпақ жаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

