

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2023-2024 оқу жылына арналған
циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: “Қарлығаш” ортаңғы тобы

Жасы: 3 жас

Педагогтің аты-жөні: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Ұйымдастырылған іс-әрекет: қазақ тілі

ҰІӨ	Қазақ тілі I апта
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен еркін ойында ауызекі сөйлесуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, і, ң, ғ, ү, ұ, қ, һ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, «Сиқырлы кітап» диск, үлестірімелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Балабақша» тақырыбына лэпбукты қолдану. Балаларға танысу, амандасу үлгілерін үйрету. Лэпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындайды. (Ә, Ө дыбыстарын қайталау, «Сиқырлы кітап» дискті тамашалау) «Ақылды қаламның» «Кел, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Түрлі – түсті гүлдің сұрақтары» ойыны. Шарты: гүлдегі сурет бойынша бір-бірімен әңгімелеседі. «Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны. Шарты: жуан және жіңішке түбір сөздерді айтып, суреттерді топтастырады. Ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып береді. «Үздік санамақ» мультимедианы тамашалап, санамақты жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» әдісі бойынша ҰІӨ қорытындылау.

Қазақ тілінен «Қарлығаш» ортаңғы тобының циклограммасы

14.09.2023ж

ҮІӨ	Қазақ тілі II апта
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен еркін ойында ауызекі сөйлесуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, і, ң, ғ, ү, ұ, қ, һ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Сөздік минимум: қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек.
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, слайд, ойыншықтар
Мотивациялық-қозғаушылық	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.
Ұйымдастырушылық - ізденушілік	Қуыршақ Гауһар өзінің қоржынындағы ойыншықтармен таныстырады. Дыбыстық жаттығулар: ОЙ-ОЙ-ОЙ - ОЙЫНШЫҚ. ДО-ДО-ДО - ДОП АҚ-АҚ-АҚ-ҚУЫРШАҚ «Баскетбол» ойыны. Шарты: «доп – ойыншық, жуан айтылады» деп себетке түсіреді. «Текшенің сырлары» ойыны. Шарты: текшенің әрбір қыры ойыншық туралы сипаттайды. «Текше – жіңішке айтылады» т.б. «Доп» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы айтады. «Асық» ойынының шарты: көк шелекке көк асықтарды, қызыл шелекке қызыл асықтарды орналастырады, сипаттайды. Жаңылтпаш жаттату:

	<i>Үйде ойыншық үлегім, үлегімді үремін.</i> <i>Үремін де үнемі,</i> <i>Үстіне өзім мінемін.</i>
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» әдісі бойынша ҰІӨ қорытындылау. .

ҮІӨ	Қазақ тілі ІІІ апта
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен еркін ойында ауызекі сөйлесуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, і, н, ғ, ү, ұ, қ, һ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, слайд, үлестірмелі материалдар, ләпбук
Мотивациялық-қозғаушылық	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Табиғат» тақырыбына ләпбукты қолдану. Ләпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындайды. Ақылды қаламның «Тербеледі ағаштар» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Күз көрінісі» ойыны. Шарты: әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін сипаттайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді қайталайды. «Тамшылар» ойыны. Шарты: күз туралы әңгімелеп, тамшыларды бұлттарға орналастырады. «Суретті толықтыр» ойыны. Шарты: үлестірмелі суреттерге сөйлем құрастырып, постерге орналастырады. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып береді. Жаңылтапша жаттату: <i>Күн күнді көктем.</i> <i>Күткенбіз көптен.</i> <i>Көкүйек көктем,</i> <i>Келінті көшіп</i> <i>Көгал, көлшімекпен.</i>
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» әдісі бойынша ҮІӨ қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі IV апта
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен еркін ойында ауызекі сөйлесуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, і, ң, ғ, ү, ұ, қ, һ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, слайд, Activ Inspire бағдарламасы, жапырақтар
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тілдік жаттығулар: Ү, І, Қ дыбыстары туралы мультимедианы тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды. Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында интерактивті ойындар ұйымдастыру: «Шиеленіскен жолдар» ойыны. Шарты: жолдармен күзгі орманға барып, сипаттама береді. «Ақылды қаламның» «Тербеледі ағаштар» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Алуан жапырақ» ойыны. Шарты: жапырақтардағы суреттерді жуан, жіңішке айтылуына қарай топтастырады. «Тамшылар» ойыны. Шарты: күз туралы әңгімелеп, тамшыларды бұлттарға орналастырады. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады. «Жасырын заттар» ойыны. Шарты: тақтадағы жасырын затты тауып, сөйлем құрастырады. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып береді.
Рефлексивті түзетушілік	«Жапырақтар» әдісі бойынша ҮІӨ қорытындылау.

Қазақ тілінен «Қарлығаш» ортаңғы тобының циклограммасы

05.10.2023ж

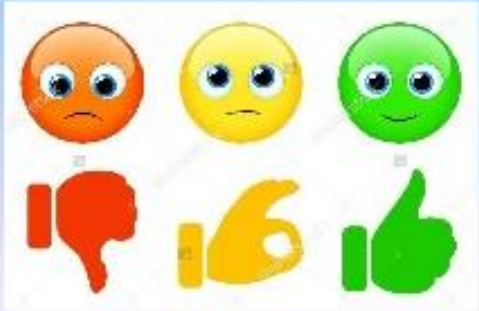
ҮІӨ	Қазақ тілі І апта
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, атрибуттар, кейіпкерлердің макеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында интерактивті ойындар ұйымдастыру: «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: «Шалқан» ертегісі бойынша кейіпкерлерді атап, ретімен орналастырады. «Ақылды қаламның» «Ертегілер әлемі» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Шалқан» ойыны. Шарты: шалқанға жемістердің жуан, жіңішке айтылуына қарай көлеңкелерімен сәйкестендіріп орналастырады. «Сен маған, мен саған» ойыны. Шарты: досының есімін толық айтып, шалқанды бір-біріне береді. «Шалқан» ертегіні сомдау. Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолданады.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам» әдісі бойынша ҮІӨ қорытындылау.

Қазақ тілінен «Қарлығаш» ортаңғы тобының циклограммасы

12.10.2023ж

ҮІӨ	Қазақ тілі ІІ апта
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, интерактивті тақта, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар («Сиқырлы кітап» диск): Ү-ү-ү-ү-үй І-і-і-і-і-менің І-і-і-і-і-кім Ү-ү-үү-ү-үл «Ғажайып үйдің тұрғындары» ойыны. Шарты: үйде кім тұратынын білу үшін ғажайып жолмен жүріп, тапсырмаларды орындау. 1. «Үйде не бар?» сұрақтарға жауап беру, жиһазды атау. «Мнемотехника» әдісі арқылы «Менің үйім» тақпақты жаттату. 2. «Үй жинау» ойыны. Шарты: интерактивті тақтада үйдің макетіне жиһаздарды орналастыру. 3. Сергіту сәтінде balatili.kz сайтындағы әнді қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4. «Wordwall» web-service арқылы «Жиһаз» ойыны. Шарты: үйдегі жиһаздарды атап, жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолданады. 5. «Learning app» web-service арқылы «Шиеленіскен жолдар» ойыны. Шарты: жиһазға жол табу, уан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Күлегештер»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Ресурстар	Күз мезгілінің суреттері, АКТ, кесте, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Бала, бала, баламыз Бақшаға біз барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Күз ханшайымымен кездесу, себетіндегі сиқырлы жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. 1 жапырақ – Күз туралы тақырыптық суреттер бойынша сұрақ-жауап жүргізу. 2 жапырақ – «Жапырақтар» ойыны (жапырақтарды жинап, күзгі еңбек туралы әңгімелеседі). 3 жапырақ – «Суреттер сөйлейді» сурет бойынша сөйлем құрастырады. Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолданады. 4 жапырақ – «Жаңбыр» әнін жаттату. 5 жапырақ – интерактивті тақтадағы заттарды атап, жуан, жіңішке түбір сөздерді ажыратады. Жаңылтпаш жаттату: <i>Асан бақша жақтан.</i> <i>Ақ сабақ асқабақ әкелді,</i> <i>Басқа жақтан.</i> <i>Басқарақ асқабақ әкелді.</i>

Рефлексивті түзетушілік	<i>Рефлексия</i>  The image shows three cartoon characters in a row. The first character is orange with a sad face and a red thumbs-down gesture. The second character is yellow with a neutral face and a yellow thumbs-up gesture. The third character is green with a happy face and a green thumbs-up gesture. The word 'Рефлексия' is written above them in a stylized font.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Ресурстар	Күз мезгілінің суреттері, АКТ, кесте, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Бала, бала, баламыз Бақшаға біз барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Күзгі баққа саяхат (жапырақтардың түстеріне сәйкес топтасады): 1 топ – «Мерседес» әдісі бойынша күз туралы айтып, жапырақтарды түстеріне сәйкес орналастырады. 2 топ – «Күз көрінісі» ойыны (күзгі еңбек туралы бір-біріне айтып, көлеңкелерімен сәйкестендіреді). 3 топ – «Суреттер сөйлейді» сурет бойынша сөйлем құрастырады. Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолданады. 4 топ – «Күзім-ау» өлеңін жаттату. Жаңылтпаш жаттату: <i>Асан бақша жақтан.</i> <i>Ақ сабақ асқабақ әкелді,</i> <i>Басқа жақтан.</i> <i>Басқарақ асқабақ әкелді.</i>
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия 

ҮІӨ	Қазақ тілі I апта
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Сөздік минимум: шалбар, жейде, көйлек, қызыл, сары, қоңыр, көк, ақ, қара
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд,
Мотивациялық-қозғаушылық	Ал балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Бір отбасы болайық.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Али мен Айя қонақта, киімдерімен таныстырады. Балаларға киімдердің атауларын топпен және жеке-жеке айтқызу. Киімдердің түстерін сұрау: <i>Мына көйлектің түсі қандай? Мына шалбардың түсі қандай? Мына бас киімнің түсі қандай?</i> Тіл дамыту жаттығулары: То-то-то-тон Де-де-де-жейде Лек-лек-лек-көйлек Ім-ім-ім-киім Ғап-ғап-ғап-қолғап Тік-тік-тік-етік Шын-шын-шын-құлақшын. «Дүкенде» ойының шарты: тақтаға киімдердің суреттері. Бір бала тақтаға шығып, сатушы болады. Келесі бала сатып алушы болып келеді (бір-бірімен дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеседі) «Қолғаптар» ойыны. Шарты: қолғаптардың сыңарын тауып, сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастырады.

	«Шалбар жамау» ойынының шарты: Қ дыбысы бар сөздерді айта отырып, түстеріне сәйкес жамайды (қызыл, қоңыр) Жаңылтпаш жаттату: <i>Ата мен әже, ана да,</i> <i>Алма мен алмұрт тереді,</i> <i>Ауырға Арман бала да,</i> <i>Арбамен тасып береді.</i>
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Жүрек жылуы». Шарты: Али мен Айяға жүрекшелер сыйлау. Қызыл – қиын Сары – жақсы Жасыл - тамаша

ҰІӨ	Қазақ тілі	ІІ а п т а
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Сөздік минимум: автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам	
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, мнемокесте	
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.	
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балаларға көлікке қатысты жұмбақтар жасырылып, көлік атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұ-ұшақ І-і-і-і-тік-тік-тікұшақ Қ-қ-қ-ұшақ Жаңа сөздермен таныстыру. «Көліктер» бейнефильмді тамашалау. Сергіту сәтінде balatili сайтындағы мультимедианы қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: көлеңкені тауып, көлікті атап, сөз тіркестерін құрастырады. 2 топ – қима суреттерді құрастырып, көлік атауларын қайталайды. Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастырады. 3 топ – фетрдан жасалған үлестірмелі материалдарды тиісті орындарына орналастырып, әңгімелейді. «Зымыран» өлеңін мнемотехника арқылы жаттату. ҰІӨ қорытындылау.	
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бағдаршам».	

ҮІӨ	Қазақ тілі III апта
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Сөздік минимум: ыдыс, қасық, пышақ, табақ, кесе, тәрелке
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында саяхатшы Дарамен кездесу ұйымдастыру. Дыбыстық жаттығулар: Ыс-ыс-ыс – әдемі ыдыс Ық-ық-ық-ағаш қасық Ақ-ақ-ақ – үлкен табақ Шақ-шақ-шақ – өткір пышақ 1 аялдама – «Жасырын тағамдар» дидактикалық ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, фонарьмен ішіндегі тағамдарды қарап, Дараға ұсыну. 2 аялдама – «Дүкенде» ыдыс атауларымен таныстыру (ақылды қаламның қызықтары). Сергіту сәтінде «Бала, бала, балақан» мультимедиасын тамашалау. 3 аялдама – «Дәстүр кафесінде» ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, тағамдарды ас мәзіріне енгізу, аудиожазбаны қайталау. Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастырады. 4 аялдамада – «Ойлан, тап» ойынының шарты: бөтелкедегі ыдыстарды атап, досымен әңгімелеседі. Тақпақ жаттау: Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер,

	Төрт аяқпен шаппайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «МЕН...».

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Сөздік минимум: жанурлар әлемі: ит, мысық, ат, сиыр, қой, төлдер, лақ, қозы, бота, құлын
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үй жануарларының ойыншықтары, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Жайлау» әнін тыңдату. Жайлаудағы малдарды білу үшін ақылды қаламның жұмбақтарын шешу. Жұмбақ шешу: Қамыс құлақ, тостаған тұяқ, мінсең қанат, сүті дәрі, еті тамақ. (жылқы) Үстінде екі тауы бар, Қызық бір жануар. (түйе) Кішкене ғана бойы бар, Айналдыра киген тоны бар Екі айнасы бар, Екі найзасы бар. (қой) Мақал жаттату. Төлден мал өседі, Шыбықтан тал өседі. Дыбыстық жаттығулар: ЫР-ЫР-ЫР сүтті сиыр Қы-ҚЫ-ҚЫ шапты жылқы ИЕ-ИЕ-ИЕ- түйе КІ-Кі-КІ- маңырайды ешкі Ой-Ой-Ой- жуас қой

	«Үй жануарларының төлдері» ойыны. Шарты: суреттерді сәйкестендіріп, сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастырады. «Ненің іздері?» ойыны. Шарты: іздер мен үй жануарларын сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады (бір-бірімен дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеседі) Жаңылтпаштар жаттату: Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын «Сикырлы қалта» Қызыл қалтаға – қызыл асықтар, жасыл қалтаға – жасыл асықтар салып, сабақты қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ұ, ө, ғ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Сөздік минимум: отбасы, ана, ата, әке, әже, іні, сіңлі, қарындас, аға, бөпе, аға, апа, іні, қарындас
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңберіне тұрғызу. Сәлемдесу: Үлкенге де – Сіз, Кішіге де - Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді) Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап» – жалпақ тілді шығарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ләпбукты пайдалана отырып, ақылды қаламның отбасы туралы әңгімесін тыңдап, отбасы мүшелерін жұптастыру, қазақ үйлерге орналастыру. «Дастарханда бас қосу» ойыны. Шарты: дастархан басында отбасы мүшелерін орналастырады, әңгімелесіп, бір-бірімен дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеседі) Саусақ театры арқылы «Отбасы» әнін жаттату. «Ойлан, тап» отбасы мүшелері туралы жұмбақтар жасыру. «Суреттерді сәйкестендір» дидактикалық ойыны. Шарты: сюжеттік және заттық суреттерді сәйкестендіріп, сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам» әдісі бойынша отбасы мүшелерін қайталайды.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балаларды бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Сөздік минимум: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, дидактикалық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың шапағатты Күн-ана! Армысың шапағатты Аспан-ана! Армысың мейірімді Жер-ана! Құт дарытып бар әлемді жарылқа.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ұ дыбысы қонақта. Сиқырлы кітап беттеріне шолу жасау. Ұ дыбысынан басталатын сөздерді атап, суреттерді сәйкестендіру. Ұ дыбысы ҚҰС деген сөзде бар. Ұ-ұ-ұ-құс Қыстап қалатын құстар жайлы не айтуға болады? - Құстар қыста немен қоректенеді деп ойлайсың? - Ал адамдар оларға қандай көмек көрсетеді? Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс. Ойын «Шешуін тап». Құстар жайлы жұмбақ жасыру. 1. Бір-ақ уыс көлемім Шыбын-шіркей қорегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше? (торғаймын) 2. Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) 3. Үстіне ақ камзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) 4. Еркін самғап ұшсын деп,

	Мәпелейміз баптаймыз. Бейбітшілік құсы, - деп. Қайсы құсты мақтаймыз. (көгершін) Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп. Психологиялық жаттығу - Бүркітке не жарасады? (Самғаған) қолдарын жазып көрсетеді. - Ақ тауыққа не жарасады?(шоқыған) - Ақылдыға не жарасады? (оқыған) «Құстарды құрастыру» ойыны. Шарты: құстардың қанаттары, тұмсықтарын тауып, орналастырып, бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолданады (бар, кел, айт).. «Қорада қандай құс?» ойынының шарты: фонарик арқылы қорадағы құсты атап, септік жалғауларын жалғайды. <table border="0"> <tr> <td>Санамақ: Бір дегенім – бүркіт</td><td>Алты дегенім – аққу</td></tr> <tr> <td>Екі дегенім – ебелек</td><td>Жеті дегенім – жапалақ</td></tr> <tr> <td>Үш дегенім – үйрек</td><td>Сегіз дегенім – сауысқан</td></tr> <tr> <td>Төрт дегенім – торғай</td><td>Тоғыз дегенім – тоқылдақ</td></tr> <tr> <td>Бес дегенім – бөдене</td><td>Он дегенім – орман.</td></tr> </table> Жаңылтпаш: Қыс қыспаса қыс па? Құс ұшпаса құс па? Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Ала қарға қарға қонды, Қара қарға жарға қонды.	Санамақ: Бір дегенім – бүркіт	Алты дегенім – аққу	Екі дегенім – ебелек	Жеті дегенім – жапалақ	Үш дегенім – үйрек	Сегіз дегенім – сауысқан	Төрт дегенім – торғай	Тоғыз дегенім – тоқылдақ	Бес дегенім – бөдене	Он дегенім – орман.
Санамақ: Бір дегенім – бүркіт	Алты дегенім – аққу										
Екі дегенім – ебелек	Жеті дегенім – жапалақ										
Үш дегенім – үйрек	Сегіз дегенім – сауысқан										
Төрт дегенім – торғай	Тоғыз дегенім – тоқылдақ										
Бес дегенім – бөдене	Он дегенім – орман.										
Рефлексивті түзетушілік	Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз Жем су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз.										

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балаларды бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Сөздік минимум: сүт, айран, қатық, ірімшік, сүзбе
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, жұмыс дәптері
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Үлкенге де «Сіз», Кішіге де «Сіз». Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді)
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Әже қонаққа келіп, дастархан жаяды. Сүт тағамдарымен таныстырады (ақылды қаламның қызықтары). Дыбыстық жаттығулар: ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Бе-бе-бе-бұл дәмді сүзбе. Шік-шік-шік-тәтті ірімшік Сергіту сәті «Бала, бала, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. «Сүт тағамдары» кластер құру. «Мерседес» әдісі. Шарты: сүт тағамдарын, -жасыл бөлікке, малдарды – қызыл бөлікке, сары бөлікке – төлдерді орналастырып, бір-біріне сиырдың пайдасы туралы айтады. «Суреттер сөйлейді» ойыны. Шарты: сурет бойынша сиырдың пайдасы туралы өз ойымен бөліседі. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолданады (бар, кел, айт).
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс баспалдағы»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балаларды бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Сөздік минимум: аңдар, қоян, түлкі, қасқыр, кірпі, тиін, аю, піл
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында аңдар туралы жұмбақтар жасыру. Дыбыстық жаттығу: І-І-І-І– дыбысын қайталау. Іл-іл-іл-бұл піл Қ-Қ-Қ-Қ-дыбысын қайталау. Қо-қо-қо-бұл қоян Кі-кі-кі-кі-бұл түлкі.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	1. «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: пазл құрастырып, аңдар туралы айтады 2. «Сұлбасын тап» д/о. Шарты: сұлбаларды сәйкестендіріп, атап шығады. 3. Сергіту сәтінде «Көлеңке» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4. «Бұл ненің дауысы?» д/о. Шарты: дауысын тындап, аңдарды атайды. 5. «Бұл қандай аң?» д/о. Шарты: қай аң жасырынғанын табады, қысқа мәтін құрастырады. (Бұйрық райлы етістіктерді қолданады) Жаңылтпаш жаттату: <i>Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ,</i>

	<i>Жатта тақ-тақ.</i>
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балаларды бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Сөздік минимум: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалармен жаң жыл туралы әңгімелесу. «Ғажайып сәт» ойыны. Аяз ата мен Ақшақар қонақта. Жаңа сөздермен таныстыру. Сиқырлы қалам постерімен жұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрастырады (ортақ тақырыпта әңгімелеседі) Дыбыстық жаттығу Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. Сергіту сәті: Педагог ортаға шыршаны қойып, балаларшыршаны айнала ән айтады. «Жаңа жыл» әні. Жаңа жыл, жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. «Шыршаны безендіру» ойыны. Шарты: ойыншықтарды алып, шыршаға орналастырып, жаңа сөздерді айтады. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолданады (бар, кел, айт) «Сиқырлы кітап» ойыны. Шарты: кітаптың беттеріндегі тапсырмаларды орындау, шырша

	мерекесі туралы айтады. Жаңылтпаш жаттату: Тұз - мұздай, Мұз – тұздай.
Рефлексивті түзетушілік	 Рефлексия

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Тәрбиеленушілерді сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып бұйрық райлы етістіктерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Сөздік минимум: қолғап, аңдар, қоян, түлкі, қасқыр, кірпі, тиін, аю, піл
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз! Кездескенде апайлар Сәлемдесіп аламыз! Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында «Қолғап» ертегісін тамашалау. Дыбыстық жаттығу: I-I-I-I– дыбысын қайталау. Қ-Қ-Қ-Қ-дыбысын қайталау. Қо-қо-қо-бұл қоян Кі-кі-кі-кі-бұл түлкі.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	1. «Сиқырлы қолғап» д/о. Шарты: қолғапқа аңдардың көлеңкелерін тауып, орналастырып, аңдар туралы айтады. (сұрақтарға толық жауап береді) 2. «Сұлбасын тап» д/о. Шарты: сұлбаларды сәйкестендіріп, атап шығады. Сөздерді байланыстырып бұйрық райлы етістіктерді қолданады. 3. Сергіту сәтінде «Көлеңке» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4. «Қолғап» ертегіні сомдайды. Жаңылтпаш жаттату: Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ

Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Қолғап». Шарты: жасыл қолғапты- жасыл қоржынға, қызыл қолғапты - қызыл, сары қолғапты – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды.
------------------------------------	--

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Тәрбиеленушілерді сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып бұйрық райлы етістіктерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Сөздік минимум: тауық, балапан, қаз, үйрек
Ресурстар	«Үй құстары» қолғап, презентация «Құстар», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тыныс алу жаттығулары: Жел боламыз – ү-ү-ү-ү-ү-ү-ү Қыс боламыз –шық-шық-шық Боран соғады - о-о-о-о-о-о-о «Құстардың» ауласына саяхат ұйымдастырып, құстармен таныстыру. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: екі тәрбиеленуші бір-біріне бұйрық райлы етістіктерді айтып, құстарды атап, балапандарын орналастырады. (сұрақтарға толық жауап береді) «Құстарды тамақтандыр» ойыны. Шарты: «жемсалғыштың» қасында түрлі тағамдар, заттар жатыр. Құстардың қорегін жемсалғыштың ішіне салу керек, қандай құсқа жем бергенін айтады. Сергіту сәтінде «Балапандар» мультимедиасын тамашалау. «Бұл ненің дауысы?» ойыны. Шарты: құстардың дауысын тыңдап, атын атайды. «Ғажайып текше» ойыны. Шарты: балалардың алдарына төртбұрышты қорапша лақтырылады. Қорапшада үй құстары жабыстырылған. Иіргенде қай құс түссе, сол құсты атап, балалар сөздерді байланыстырып бұйрық райлы етістіктерді қолданады. Тақпақ жаттату: Аялайын балақан – Ақ мамықтай балапан. Аппақ сенің жүзіңнен

	Арайланған жаңа таң.
Рефлексивті түзетушілік	

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Тәрбиеленушілерді сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып бұйрық райлы етістіктерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Сөздік минимум: тоңазытқыш, теледидар, үтік, телефон
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Тұрмыстық заттар», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Бейнефильм тамашалау: Фиксика қоржынындағы заттармен таныстырады. Дыбыстық жаттығулар: Қыш-қыш-қыш, үлкен тоңазытқыш. Тік-тік-тік, қызды үтік! Дар – дар-дар, қосылды теледидар! «Тоңазытқыш» ойыны. Шарты: тоңазытқышқа заттарды орналастырып, «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. «Теледидар» ойыны. Шарты: теледидардан көрінген заттарды атайды. Сөздерді байланыстырып бұйрық райлы етістіктерді қолданады. «Не жоқ?» ойыны. Шарты: жасырынған заттарды бұйрық райлы етістіктерді қолдана отырып, табады.
Рефлексивті түзетушілік	 Рефлексия «Күлегештер»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Тәрбиеленушілерді сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып бұйрық райлы етістіктерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Сөздік минимум: тоңазытқыш, теледидар, үтік, телефон
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Тұрмыстық заттар», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Презентация тамашалап, жұмбақтардың шешуін табу. Дыбыстық жаттығулар: Қыш-қыш-қыш, үлкен тоңазытқыш. Тік-тік-тік, қызды үтік! Дар – дар-дар, қосылды теледидар! «Тұрмыстық заттар» кластер. Шарты: «Бұл не?» сұраққа толық жауап, суретін тауып орналастырады. «Үтік неге қауіпті?» сұраққа тірек сызба арқылы толық жауап беруге үйрету. «Ғажайып шеңбер» ойыны. Шарты: бұйрық райлы етістіктерді қолдана отырып, балалар тұрмыстық затты әкелуді бұйырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Күлегештер»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда мақал-мәтелдерді жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету Байланыстырып сөйлеу. Балаларды өз ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздік минимум: тоңазытқыш, теледидар, үтік, телефон, от, қауіпті
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнефильм «Өрттің шығу себептері», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Бейнефильмді тамашалау, Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. Өрттің зияны: от қатты лаулап жанса, өрт болуы мүмкін. Өрттің кесірінен қаншама адамдар үйінен, тіпті өмірінен айырылып қалуы мүмкін. «От - дос, от – жау» сөзінің мағынасын түсіндіру. Жұмбақ шешу. Бір нәрсе төрт бұрышты білесіз бе? Жаны жоқ қимылдауға денесінде. Ішінде жансыз шоқпар тығулы тұр, Қажетін кешке жақын білесіз де. (Сіріңке) Бейнематериал «Өрттің шығу себептері» Өрттің шығу себептері туралы әңгімелесу. Балалар өз ойларын айтады. 1. Шылымның тұқылын сөндірмей тастаса. 2. Сіріңкемен ойнаса. 3. Үтікті қосып кетіп қалса. 4. Газды ашық қалдырып кетсе. Әңгіме оқып беру. - Арланның ата – анасы жұмыста болатын. Ол үйде жалғыз қалды. Бір кезде оған досы Асан келді. - Арлан не істеп отырсың? - Сабақ қарап отырмын.

- Сабақты қайтесің, одан да екеуміз ойнайық.
 - Жарайды.
 Екеуі ойнауға кіріседі. Бір кезде Асан қалтасына қолын салып, сіріңкені алып шығып:
 Арлан, мынаны қара, менде сіріңке бар. Қане, сіріңкемен от жағып көрейік. Қызық болатын шығар? Екеуі от жағуға кірісті. Содан от қатты жанған кезде екеуі шошып, үйден қаша жөнелді.
 Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу, балалар пікірі тыңдалады.
Өртке байланысты ережелермен таныстыру.
 Сіріңке балаға ойыншық емес, ойнауға болмайды.
 Үйде үлкендер болмаса, электр жабдықтарын қоспа.
 Сіріңкені қалтаға салып жүргенді әдет қылма.
 Үйде өрт болған жағдайда, әке – шешеңе немесе көршіңе хабарлас.
Сергіту сәті:
 Табиғат – біздің анамыз,
 Аялайық бәріміз.
 Табиғатты құрметтеп,
 Қол соғайық бәріміз.
Балалар:
 1.Отпен ойнама, күйерсің.
 2.Ойын түбі – от.
 3.От жақпа - пісерсің,
 Ор қазба – түсерсің.
 4.Сумен ойнама – батарсың,
 Отпен ойнама – күйерсің.
 5.От пен су – тілсіз жау.
 Өрт болған жағдайда:.
 1. Өрт сөндіруге қарсы «101» телефонына қоңырау шалу керек және өз мекенжайыңызды айтуыңыз қажет,
 үйден жүгіріп шығу және көмекке адамдарды шақыру қажет.
 2. Егер сіздің телефон жоқ болса «Өрт!»- деп қатты дауыспен сырттағы адамдарды көмекке шақыру керек.
 3. Өрт шыққан кезде еденге жатып мұрын мен ауызды сулы орамалмен жауып еңбектеп немесе жорғалап есікке қарай шығу қажет.

Рефлексивті
түзетушілік



ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда мақал-мәтелдерді жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету Байланыстырып сөйлеу. Балаларды өз ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздік минимум: құс, қанаты, тұмсығы, торғай, қарға
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Құстардың дауысы. «Бұл қай құс?» ойыны. Шарты: құстың дауысын тыңдап, қай құс екенін табады. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұ-құс Қ-қ-қ-қ-қарға Ғ-ғ-ғ-ғ-торғай Жаңа сөздермен таныстыру. «Құстар» бейнефильмді тамашалау. Сергіту сәтінде «Қарлығаш» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Құстарды тамақтандыр» ойыны. Шарты: құсқа дән беріп, «Нені тамақтандырдың?» сұрағына дурыс жауап береді (өтінішін, ырзашылығын білдіреді) 2 топ – қима суреттерді құрастырып, «Ненің тұмсығы?», «Ненің қанаты?» сұрақтарына жауап береді. Балалар сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) 3 топ – фетрдан жасалған үлестірмелі материалдарды тиісті орындарына орналастырады. Балалар сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік)

Рефлексивті түзетушілік



ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда мақал-мәтелдерді жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету Байланыстырып сөйлеу. Балаларды өз ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздік минимум: ағаш, қыс, суық, аяз
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, АКТ, аквариум, балықтар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Жұмбақ жасыру: Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Кейде, ұлып, кейде ысқырып, Ұйтқып боран соғады. Айтыңдаршы балалар, Бұл қай кезде болады? Қысқы ауа райы туралы сұрақ-жауап жүргізу. - Күн салқын, қар жауады, суық балады, боран соғады, аяз болады. «Орман көрінісі» әңгіме құру. - Ағаш бұтақтарын қырау басқан. Ағаштардың бәрі ақ тон, ақ қалпақ киіп алғандай. - Ағаштар, қыста да тіршілік етуін тоқтатпайды - Қыста серуен кезінде ағаштың бұталарын сындырмау керек. Ағаштың түбіне қар үйінділерін үю керек. Тыныс алу арқылы тілді дамыту жаттығуы. « Қар жауды» Мақсаты: Бір қалыпты ерікті дем шығаруды қалыптастыру, ерін бұлшықеттерін белсендіру. Нұсқау: Балалар қыс мезгілі деп ойлайық. Далада қар жауып тұр. Қане, қаршаларды үрлейік. Дидактикалық ойын: «Қысқы ағашты табу». Шарты: Балаларға төрт жыл мезгілдерінің ағаштары

	көрсетіледі. Соның арасынан қыс мезгіліндегі ағашты тауып көрсетеді. Балалар өз ойларын айтады. Сергіту сәті: «Тербеледі ағаштар» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Дидактикалық ойын: «Тиістісін тап». Шарты: балалардың алдында жасыл, сары жапырақтар мен ұлпақарлар болады. Балалар қысқы ағашқа тиістісін тауып, ұлпақарларды ағашқа қояды (сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету) Тақпақ жаттату: Мен жерімді сүйемін, Жеріме дән себемін. Ауа таза болсын деп, Жылда ағаш егемін.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Ағаш»

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда мақал-мәтелдерді жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету Байланыстырып сөйлеу. Балаларды өз ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздік минимум: құс, қанаты, тұмсығы, торғай, қарға
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, құстарды қайталайды. «Бұл қай құс?» ойыны. Шарты: құстың дауысын тыңдап, қай құс екенін табады. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұ-құс Қ-қ-қ-қ-қарға Ғ-ғ-ғ-ғ-торғай Жаңа сөздермен таныстыру. «Құстар» бейнефильмді тамашалау. Сергіту сәтінде «Қарлығаш» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Жемшашар» ойыны. Шарты: құсқа дән беріп, «Нені тамақтандырдың?» сұрағына дурыс жауап беруге үйрету. 2 топ – «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: «Ненің тұмсығы?», «Ненің қанаты?» сұрақтарына жауап беру. 3 топ – фетрдан жасалған үлестірмелі материалдарды тиісті орындарына орналастырады. Балалар сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік)

Рефлексивті түзетушілік



ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету Байланыстырып сөйлеу. Балаларды өз ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздік минимум: ойыншық, достық, маймыл, қонжық, қуыршақ, ренжіді
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ойыншықтар достығы» әңгімесімен таныстырып, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. Фонетикалық жаттығу: -шақ –шақ –шақ – қуыршақ -шық –шық –шық – ойыншық Әдемі қуыршақтың «Қуыршақты киіндір» ойыны. Шарты: қима суреттерді құрастырып, қуыршақты киіндіреді. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. Маймылдың «Көйлекті жама» ойыны. Шарты: пішіндердің түстерін атап, дұрыс орналастырып, көйлекті жамайды. Балалар сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) Көжек «Жүрек жылуы» ойыны. Шарты: мен досымды жақсы көремін деп жүректерді досына сыйлайды. (Кімге сыйладың? Сұраққа толық жауап береді) Балалар өз ойларын айтады. Аю балаларға күштері көп болсын деп бой жазып, «Шапалақ соғайық» әнін орындауды ұсынады. Рөлдік ойын «Ойыншықтар достығы».
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Күлегештер»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балаларды өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Сөздік минимум: үй жануарлары, сүт тағамдары, сиыр, жылқы, түйе, шұбат, қымыз, май, ірімшік, қозы, бота, құлын, лақ, қозы
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Аңдардың дауысы» бейнематериал көрсетіп, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. Фонетикалық жаттығу: -ар-ар-ар-жануар -қы-қы-қы-жылқы -кі-кі-кі-ешкі Үй жануарларының пайдасы туралы кластер әдісі. Шарты: сиыр қандай? Не береді? Сүттен не жасайды? Сиыр деген не? Алгоритм бойынша кластер құру. Сергіту сәтінде «Қошақаны қойдың» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Малды қораға қамау» ойыны. Шарты: малды қораға қамап, пайдасы туралы айтады. «Айналымы шеңбер» ойыны. Шарты: сүт тағамдарын атап, шеберлерді сәйкестендіреді. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, тағам түрлерін айтады. Сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) Балаларға үй жануарлары туралы кітаптар үлестіріледі, өз бетінше кітаптарды қарап, өзінің алған әсері мен қалауын білдіреді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Текше». Текшенің әр қырындағы суреттерді атайды.

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балаларды өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Сөздік минимум: үй жануарлары, сүт тағамдары, сиыр, жылқы, түйе, шұбат, қымыз, май, ірімшік, қозы, бота, құлын, лақ, қозы
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестіріме карточкалар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Үй жануарлары» бейнематериал көрсетіп, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. Фонетикалық жаттығу: -сақ –сақ –сақ – бауырсақ -қы-қы-қы-жылқы -кі-кі-кі-ешкі Үй жануарларының пайдасы туралы «Синквейн» әдісі. Шарты: сиыр қандай? Не береді? Сүттен не жасайды? Сиыр деген не? Алгоритм бойынша синквейн құру. Сергіту сәтінде «Қошақаны қойдың» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Малды тамақтандыру» ойыны. Шарты: малға шөп бере отырып, жалпы пайдасы туралы айтады. «Не артық?» ойыны. Шарты: сүт тағамдарын атап, артық азық-түлікті табады. «Құлыншақ» ойыны. Шарты: «Құлыншақ боп шабамын, Аялаға барамын» құлыншақ кімге шауып барса, сол тағам түрлерін айтады. Сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) Балаларға үй жануарлары туралы кітаптар үлестіріледі, өз бетінше кітаптарды қарап, өзінің алған әсері

	мен қалауын білдіреді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Текше» Текшенің әр қырындағы суреттерді атайды.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балаларды өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Сөздік минимум: күн тәртібі, ұйқы, таңғы ас, жаттығу, түскі ас, ойын, серуен
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тазша бала күн тәртібімен таныстырып, бейнематериалды тамашалауды ұсынады. Бейнематериал мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. Фонетикалық жаттығу: -ә-ә-ә-ә-тәртіп Ү-ү-ү-ү-күн Ұ-ұ-ұ-ұ-ұйқы Ң-ң-ң-ң-таңғы Ғ-ғ-ғ-ғ-таңғы «Сағат сөйлейді» ойынының шарты: сағаттың тілі тоқтаған кезде, суретке сәйкес сөйлем құрады. «Менің күн тәртібім» ойыны. Шарты: әр қимылын әңгімелей отырып, күн тәртібімен таныстырады. Сергіту сәтінде «Сәлем, сәлем» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Таңғы ас» ойыны. Шарты: Тазша баланың таңғы асын атап шығады. Сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік)

	«Не артық?» ойыны. Шарты: сүт тағамдарын атап, артық азық-түлікті табады. Балаларға кітаптар үлестіріледі, өз бетінше кітаптарды қарап, өзінің алған әсері мен қалауын білдіреді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Тақия» Тақияның түсіне сәйкес өз көңіл-күйін білдіреді.

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балаларды өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз таптарын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Сөздік минимум: құс, қанаты, тұмсығы, наурызек, ұзақ, қарлығаш
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Бейнефильмнан наурызек құсы туралы үзінді көрсету. «Бұл қай құс?» ойыны. Шарты: құстың дауысын тыңдап, қай құс екенін табады. Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұ-құс Қ-қ-қ-қ-қарға Ғ-ғ-ғ-ғ-торғай Наурызектің достарымен таныстыру: ұзақ, наурызек, қарлығаш. Дыбыстық жаттығулар: Ғаш-ғаш-ғаш – ұшты қарлығаш Ақ-ақ-ақ-ұшып келді ұзақ Ек-ек-ек-кишкентай наурызек Сергіту сәтінде «Қарлығаш» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Кластер» әдісі. Шарты: жыл құстарын атап, орналастырады. Сөз таптарын қолданады. 2 топ – «Синквейн» әдісі. Шарты: «Ненің тұмсығы?», «Ненің қанаты?» сұрақтарына жауап беріп, 5 жол өлең шығарады. 3 топ – «Wordwall» web-service арқылы құстарды атап, сәйкестендіреді. Балаларға кітаптап үлестіріледі, өз бетінше кітаптарды қарап, өзінің алған әсері мен қалауын білдіреді.
Рефлексивті түзетушілік	

РЕФЛЕКСИЯ



ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балаларды өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз таптарын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Сөздік минимум: ғарыш, зымыран, аспан, космонавт, ғарышкеме
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер,
Мотивациялық-қозғаушылық	<i>Арайлап таң атты</i> <i>Алтын сәуле таратты</i> <i>Жарқырайды даламыз</i> <i>Жайнай түссін қаламыз!</i> <i>Қайырлы таң, балалар!</i>
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ғарышкерлермен кездесу, жаңа сөздерді меңгерту. Ғ-ғ-ғ-ғ-ғарыш Ғ-ғ-ғ-ғ-ғарышкеме Ұ-ұ-ұ-жұлдыз «Өріптер әлемі» ойыны. Шарты: Ғ, Ұ сөздерді атап, суреттерді сәйкестендіреді. «Сиқырлы кітап» дискіті» тамашалау. Жұмбақтар: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.(Күн) Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады.(Жұлдыз) Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз(Зымыран) Көлде жүрген ақ үйрек, Түнде бар да, күндіз жоқ. (Ай) Ал ғарышқа кімдер ұшады?

	<i>Ғарышкерлер Тоқтар Әубәкіров пен Талғат Мұсабаев</i> «Ғарышкерлер туралы бейнефильм тамашалайды. «Мен ғарышкермін» ойыны. Шарты: зымыранның макетіне тұрып, «мен ғарышкермін» деп сөйлем құрастырады. Сөз таптарын қолданады. «Планеталарға саяхат» ойыны. Шарты: ғарышкерді планетаға апарып қойып, өз ойын айтады. Жаңылтпаштар жаттайды: Ғаламшар ғарышкері – Ғани, ғұлама ғалым – Ғайни. Ғажап бояу жағады, Ғани сурет салады.
Рефлексивті түзетушілік	<i>«Ұшты-ұшты» ойыны</i>

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балаларды өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз таптарын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Жәндіктер: құмырсқа, ара, шыбын, көбелек, қоңыз.
Ресурстар	Көрнекіліктері тақырыптық суреттері, Activ Inspire бағдарламасы, ақылды қалам
Мотивациялық- қозғаушылық	Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. Көбелектер қонақта.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тақпақ жаттату. Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт - құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек Инелік - ау, инелік Қаша берме именіп Түспей - ақ қой торыма Қоншы келіп қолыма Анықтап бір қарайын Суретінді салайын Жұмбақтар шешу 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /Құмырсқа/

	2. Ызыңдап ән салып Лас жерге қонады / Шыбын/ 3. Тоқыған ауы - шыбынның жауы. /Өрмекші/ «Үш көбелек» ертегісін оқып беру, мазмұны бойынша әңгімелесу. Сөз таптарын қолданады. «Үш көбелек» ертегісінің кейіпкерлерінің бейнесін саусақ арқылы сахналайды. Тақпақ жаттату: Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Гүлдер» 

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балаларды өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз таптарын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Сөздік минимум: киіз үй, ұлттық тағам, қазы, ірімшік, құрт, май, қымыз, шұбат.
Ресурстар	Көрнекіліктері тақырыптық суреттері, Activ Inspire бағдарламасы, ақылды қалам
Мотивациялық- қозғаушылық	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында саяхатшы Дарамен кездесу ұйымдастыру. Дараға қазақтың киіз үйі туралы айтып беру. Дыбыстық жаттығулар: I-i-i-i-киіз Ү-ү-ү-ү-үй I-i-i-ірімшік Қ-қ-қ-құрт Қа-қа-қа-қазы 1 аялдама – «Киіз үйді құрастыр» ойыны. Шарты: киіз үйдің сүйектерін атап, орналастырады. 2 аялдама –«Ақ дастахан» ұлттық тағамдар атауларымен танысады (ақылды қаламның қызықтары). 3 аялдама – «Жасырын тағамдар» дидактикалық ойыны. Шарты: фонарьмен ыдыстың ішіндегі тағамдарды атап, Дараға ұсынады. Сөз таптарын қолданады. Сергіту сәтінде «Бала, бала, балақан» мультимедиасын тамашалау. 4 аялдама – «Дәстүр кафесінде» ойыны. Шарты: ұлттық тағамдарды ас мәзіріне енгізу, аудиожазбаны қайталайды. Балаларға кітаптар үлестіріледі, өз бетінше кітаптарды қарап, өзінің алған әсері мен қалауын білдіреді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Түрлі түсті уықтар». Балалар қызыл, сары, жасыл ленталар арқылы көңіл-күйлерін білдіреді.

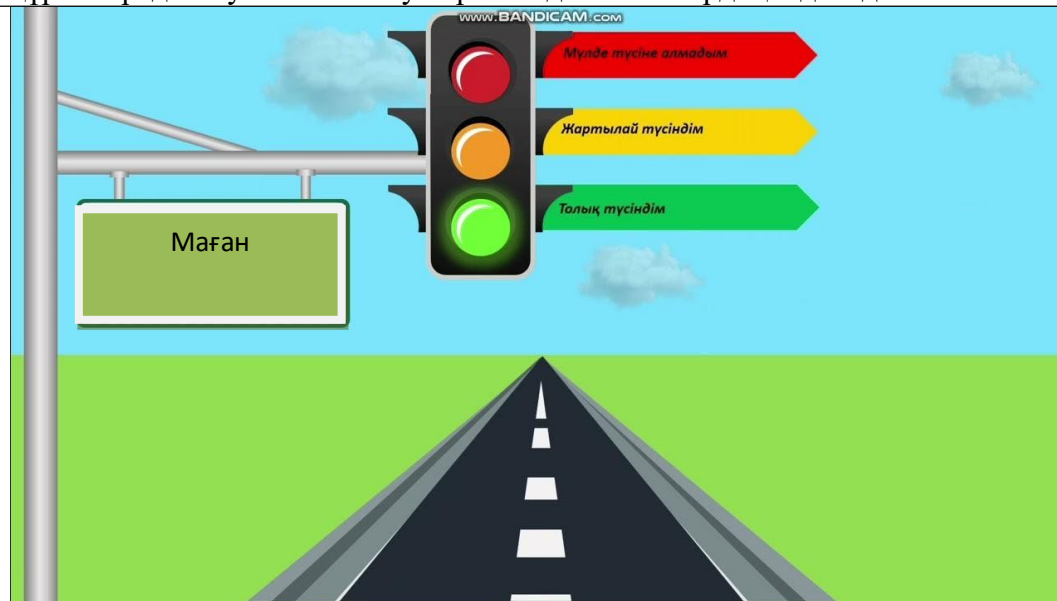
ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ауызекі сөйлеу барысында етістіктерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Сөздік минимум: жәндіктер: құмырсқа, ара, шыбын, көбелек, қоңыз.
Ресурстар	Көрнекіліктері тақырыптық суреттері, Activ Inspire бағдарламасы, ақылды қалам
Мотивациялық- қозғаушылық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Табиғат» тақырыбына ләпбукты қолдану. Ләпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындайды: 1.Тіл ұстарту жаттығуы: Үн – үн – үн Ыстық күн. Үл-үл-үл Әдемі гүл. Ұ-ұ-ұ-күс Қ-қ-қ-күс 2.Ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды: құстар туралы тақпақ, жұмбақтар жасырып, жаңа сөздерді қайталайды. Ауызекі сөйлеу барысында етістіктерді қолданады. 3.«Ненің құйрығы?» ойыны. Ләпбуктың қалташаларына құстарды топтастырады. 1 қалташаға – үй құстарын; 2 қалташасына – дала құстарын орналастырып, ауызекі сөйлеу барысында етістіктерді қолданады. 3.«Күлегештер қонақта» ойынының шарты: күлегештер арқылы топқа бөлініп, күлегештерге сәйкес құстарды құрастырып, сөйлем құрастырады.

	Мнемокесте арқылы шағын өлеңдер жаттату: <i>Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.</i> Сергіту сәтінде «Қарлығаш» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4. «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: шеңберді айналдыра отырып, құстарды құрастырады (балалар өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйренеді)
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Үкі» Рефлексия «Жапалақ»   

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ауызекі сөйлеу барысында етістіктерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Сөздік минимум: автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме материалдар, робот Ботлик, кілемше, бағдаршамның макеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Робот Ботликпен кездесу: «Ғажайып кілемше» ойыны. Шарты: Ботликпен кілемшеде жүріп, жол жүру ережелерін айтады. «Ғажайып жолдар» ойыны арқылы жол жүру ережелерін айтады. Бағдаршамның макетін ортаға қойып, балаларға ондағы түстерді айтқыза отырып, олардың атқаратын қызметін түсіндіру. Балаларға «Бағдаршам» өлеңін оқып беру. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ сөзін: «Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Жүрме жолға таласып», Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда,

Өте бергін, жасқанба!
 Көзін ашып-жұмады,
 Бағыт сілтеп тұрады.
 Жасанды кедергілер қою арқылы балаларды жолдан өткізу жаттығуларын жасату.
Сергіту сәті.
 «Бағдаршам» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.
«Бағдаршам» ойыны. Шарты: балаларға жасыл, сары, қызыл фишкалар үлестіріледі. Топтасып, бағдаршам құрастырады. Ауызекі сөйлеу барысында етістіктерді қолданады.

**Рефлексивті
 түзетушілік**



ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ауызекі сөйлеу барысында етістіктерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме материалдар, робот тышқан, кілемше, палитра
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Робот тышқанмен кездесу: «Ғажайып кілемше» ойыны. Шарты: тышқанмен кілемшеде жүріп, жаңа тақырыпты меңгерту. «Палитра» ойыны арқылы түстермен суреттерді сәйкестендіріп, етістіктерді қолданады. Мнемокестелер арқылы тақпақтар жаттайды. Сергіту сәтінде balatili.kz сайтындағы әндерді қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. “Ойлан, тап” ойынының шарты: ребустардың шешімін тауып, ауызекі сөйлеу барысында етістіктерді қолданады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия “Білім қоржыны”

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Ауызекі сөйлеу барысында етістіктерді қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үлестірме материалдар, ұлттық ыдыстар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ырысты ыдыстар» мультфильмінің үзіндісін тамашалап, жаңа тақырыпты меңгерту. Ертегінің мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Ыдыстарды көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сөйлем құрайды. Ауызекі сөйлеу барысында етістіктерді қолданады. Сергіту сәті. «Дастархан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. “Дастархан” ойынының шарты: ыдыстарды атап, дастарханға қойып, ауызекі сөйлеу барысында етістіктерді қолданады. “Ғажайып киіз үй” ойыны. Шарты: киіз үйдегі ыдыстардың көлеңкелеріне ыдыстарды орналастырып, сөйлем құрады. “Не жок?” ойынының шарты: дастархандағы жоқ ыдысты атап, сөйлем құрайды.
Рефлексивті түзетушілік	“Бес саусақ” әдісі.