

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2023-2024 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: “Балдырған” мектепалды тобы

Педагогтің аты-жөні: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Ұйымдастырылған іс-әрекет: қазақ тілі

ҮІӨ	Қазақ тілі I күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, «Сиқырлы кітап» дискісі, үлестірмелі материалдар, лэпбук, ақылды қалам, киіз үйдің макеті, “Киіз үй” ойыны
Мотивациялық-қозғаушылық	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.

Ұйымдастырушылық - ізденушілік	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Киіз үй» тақырыбына лэпбукты қолдану. Лэпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындайды. (Ө, Ө дыбыстарын қайталау, «Сиқырлы кітап» дискті тамашалау) Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуға арналған «Сағат» жаттығуы. «Ақылды қаламның» «Кел, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Түрлі – түсті гүлдің сұрақтары» ойыны. Шарты: гүлдегі сурет бойынша сөздерді жіктеп қолданады. “Киіз үй құрастыр” ойыны. Шарты: киіз үйдің сүйектерін атап, тәуелдік жалғауларын жалғап, сөйлем құрастырады (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) “Ойлан, тап” ойыны. Шарты: суреттер бойынша сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» әдісі бойынша ҰІӨ қорытындылау. .

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Робот тышқан, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!

	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында робот тышқанның қызықтарын тамашалайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Робот Ү дыбысына әкелді: 1. қадамы - Тыныс алу жаттығулары: Жел боламыз: ү-ү-ү-ү-ү-ү. (мұрынмен тыныс алып, ауызбен тыныс шығарамыз) Ү-ү-ү-ү-ү-үй Із-із-із-киіз үй 2 қадамы - “Балабақша қызметкерлері” презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. 3 қадамы - «Сандар сөйлейді» ойыны. Шарты: сандарды суреттермен сәйкестендіріп, мамандықтар туралы сөйлем құрайды. 4 қадамы - “Пазл” ойынының шарты: пазл құрастырып, аңшы, орманшы, қорықшы туралы мәлімет беру. Аңшылық кәсіп туралы бейнефильмді тамашалап, мазмұны бойынша өз ойларымен бөліседі (сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді). Сергіту сәті http://balatili.kz/ сайты. 5 қадам - «Бұл не?» кима суреттерді құрастырып, сурет бойынша сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп, интонациясы бойынша сөйлемдер құрайды (хабарлы, сұраулы, лепті) 6 қадам - https://wordwall.net/ru/myactivities web-service арқылы суреттерді топтастырып, сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды.

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, презентация, кесте, ақылды қалам, «Мерседес» шеңбері

Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	1 - Activ Inspire бағдарламасының лупа құралы арқылы сандарда жасырынған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен таныстыру. 2 - Тілдік жаттығулар: “Дыбыстар әлемі” ойыны. Шарты: дыбыстарды әндетіп айтып, сөз құрастырады. 3 - “Сиқырлы сөздер” ойыны. Шарты: ребустар бойынша сөздер құрастырады: киіз үй, уық, кереге, шаңырақ, туырлық, үзік, түндік (сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септейді) Сергіту сәті: <i>Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Уықтары шанышылар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.</i> 4 - “Суретті аяқта” ойыны. Шарты: киіз үйдің суретін салып, тәуелдік жалғауларын жалғап, сөйлем құрайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес саусақ»

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, мерседес шеңбері, ағаштың макеті
Мотивациялық-козғаушылық	«Әдепті елдің баласы, Алдымен сәлем береді» Сәлем саған, Жер Ана! Сәлем саған нұрлы күн!

	Аман –есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Балаларға мамандықтар туралы жұмбақ жасыру.
Ұйымдастырушылық- ізденушілік	«Ойлан, тап». Шарты: балалар заттарды мамандыққа сәйкес топтастырып, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп, интонациясы бойынша сөйлемдер құрайды. Мерседес әдісі бойынша суреттерді шеңберге орналастырып, сұрақ қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді. “Мамандықтар” тақырыбына кластер құрайды (сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді) “Шежіре ағашы” ойыны. Шарты: «бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан» - туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді қайталап, отбасы мүшелерінің мамандықтарын атап береді. Интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдер құрайды. Сергіту сәтінде «Көңіл-күй жақсы болса» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Еңбек туралы мақал жаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Күлегештер» - 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды. Орнымыздан тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық.

ҰІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Күз мезгілінің суреттері, бақшадағы көкөністер, бау-бақшадағы жемістердің суреттері, муляждар, үлестірмелі материалдар

Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Балаларға сыйлайық.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның жұмбақтары: Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? «Күзгі саябақ» презентация бойынша жаңа сөздерді меңгерту (қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді қайталау). Ойын «Табиғат мейірімді». Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады -Жер-Ана мейірімді, өйткені ол (көкөністер мен жемістерді өсіреді) (қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді қайталайды). Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп, интонациясы бойынша сөйлемдерді құрайды. -Күн мейірімді, өйткені ол (жарығын, жылуын береді). Жомарт күз. Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. Күз Біреу астық түсіріп, Біреу бидай ұшырып. Жатқан мезгіл күз екен Алдым соны

	түсініп. Күз айында жемістер мен көкөністер піседі. Жемістер бақта өседі, көкөністер бақшада өседі. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: интерактивті тақтада жемістер мен көкөністерді атап, орналастырады. Сергіту сәті:(баяу музыка орындалады) Бастаушы: Күзде ағаш жапырақтары сарғаяды, жел соғады, ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге қалықтап түседі. Аспанды бұлт торлайды, жаңбыр жауады. Тук, тук, тук (дыбыс шығару). Күн жарқырап шықты, біз қуанамыз! (көңілді әуенге билейді) Жеміс-жидектер туралы жұмбақтар жасыру: Шешуін тауып, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрастырады. Сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Өр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары Сабақты қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, ойыншықтар, Activ Inspire бағдарламасы, үлестірмелі суреттер, Робот тышқан, кілемше
Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан.

	Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық- ізденушілік	Жұмбақ: Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. «Көңілді көліктер» тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуға арналған жаттығу. Бағдаршам - біздің досымыз. Ол бізді жол апатынан құтқарады. Ол үшін біз жолда жүру ережелерін сақтауымыз қажет. 1 - бала: Жолдан өтерде тоқтап, жан жағыңа қарап ал. 2 - бала: Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана өт. 3 - бала: Жолға жақын ойнама! Бұл өте қауіпті. 4 - бала: Жаяу жүргіншілерге арналған жолдардан ғана өт. 5 - бала: Көліктен түскен соң артқы жағынан өту керек. 6. Жолда жүргенде бағдаршамға мұқият қараңдар. 7. Ата-аналарыңыз жолға шықпаңдар. 8. Жолда доп ойнамаңдар. Жол апаты айтып келмейді. Жол тәртібін сақтаймыз, Ел үмітін ақтаймыз! Өлең жолдарын жаттату. Кел, балалар, ойнаңдар Бағдаршамға қараңдар. Жанған кезде көздерім,

	Ережені бұзбаңдар. «Бағдаршам» ойыны. Шарты: бағдаршамның түстерін орналастырып, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. «Робот Ботликпен саяхат» ойыны. Шарты:робот Ботлтиктің кілемшесіндегі жол ережелерін атап, сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	«Бағдаршам» әдісі Қызыл– қиын Сары– жақсы Жасыл– керемет!

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Робот тышқан, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ

Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында робот тышқанның қызықтарын тамашалау. Робот тышқан дыбыстарға әкелді: 1 қадамы - Тыныс алу жаттығулары: 2 қадамы - «Сандар сөйлейді» ойыны. Шарты: сандарды ретімен қойып, суреттегі сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп, интонациясы бойынша сөйлемдер құрайды. 3 қадамы – «Айналмалы шеңберлер» ойыны. Шарты: шеңберді айналдырып, суреттерді сәйкестендіріп, сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді. 4 қадамы - Пазл құрастырып, мазмұны бойынша өз ойларымен бөліседі (интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдерді құрайды. Сергіту сәті http://balatili.kz/ сайты. 5 қадам - «Бұл не?» кима суреттерді құрастырып, сурет бойынша сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрайды. 6 қадам - https://wordwall.net/ru/myactivities web-service арқылы суреттерді топтастырып, сөйлем құрайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды.

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, АКТ, «Сиқырлы кітап» диск, Робот Ботлик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен енінדר.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Робот Ботлидің кілемшесі арқылы жол жүру ережелері, көлік атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Дыбыстық жаттығулар («Сиқырлы кітап» диск): Ұ-ұ-ұ-ұ-ұшак І-і-і-і-тік-тік-тікұшак Жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәтінде balatili сайтындағы мультимедианы қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Түсін мені» ойыны. Шарты: көліктерді атап, интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдер құрастырады. 2 топ – робот Ботликтің кілемшесіндегі көліктерді атайды. 3 топ – жер, су, ауа көліктерін топтастырып, әңгімелейді. (сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септейді) «Пойыз» өлеңін мнемотехника арқылы жаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бағдаршам».

ҰІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырлы күн балалар! Күніміз сәтті болсын
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	-Балалар, сендерді аналарын еркелетіп, қандай жылы сөздер айтады. «Бір үйде біз нешеуіміз?» д/ ойыны. Саусақ ойыны: Дыбыстық жаттығулар: А-А-А-АНА

	Бір үйде біз нешеуміз Кел, санайық екеуміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Ортан түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз. Сергіту сәтті. Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай. Тақпақ жаттайық Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар - Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! «Суреттер сөйлейді» сөздік ойны. Шарты: тақтада ілінген суреттегі бейнелерді атау, бірге қайталау. Жапсырмаларды жапсыртқызу. (Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді айтады) «Шұғылалы шаңырақ» ойыны. Шарты: отбасы мүшелерін атап, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады. “Шежіре ағашы” ойыны. Шарты: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді қайталайды.	Ә-Ә-Ә-ӘКЕ Е-Е-Е-ӘЖЕ СЫ-СЫ-СЫ- ОТБАСЫТА- ТА-ТА-АТА ән-ән-ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән. ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер.
--	--	---

	“Отбасылық мерекелер” ойыны. Шарты: балалар отбасылық фотоларын әңгімелейді. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»	

ҰІӨ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге.

Ұйымдастырушылық -ізденушілік	«Нан қайдан келеді?» бейнефильмін тамашалау. Мазмұны бойынша «Миға шабуыл» әдісін өткізу. Activ Inspire бағдарламасының мүмкіндіктері: «Жасырын суреттер» д/о. Шарты: суреттерді толықтырып, егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерді қайталап, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы). «Суреттермен сәйкестендір» д/о. Шарты: еңбек құралдарының қызметі туралы әңгімелеп, сәйкес суретті таңдайды. (өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету). «Шиеленіскен жолдар» д/о. Шарты: суреттерді оқиға желісі бойынша әңгімелеп, орналастырады. «Робот Ботлик» д/о. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Суреттерге сәйкес робот Ботликке жол сілтеп апарады. Суретке сәйкес өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім сандықшасы» рефлексия.

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырлы күн балалар! Күніміз сәтті болсын

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Немере қонақта (Н дыбысы туралы мультимедианы тамашалау): Н дыбысының «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: Н дыбысынан басталатын сөздерді атап, көлеңкелерімен сәйкестендіреді. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді қайталайды. «Бір үйде біз нешеуіміз?» д/ ойыны. Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуіміз Кел, санайық екеуіміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Ортан түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз. Сергіту сәтті. «Бала, бала, балақан» мультимедиасын тамашалайды. «Ғажайып саусақтар» ойыны. Шарты: сөз тіркесін қолдана отырып, адамның дене мүшелерін білдіретін сөздермен сөйлем құру. (сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтайды. «Суреттер сөйлейді» сөздік ойыны. Шарты: дене мүшелерін атап, жапсырмаларды сәйкестендіреді. Дене мүшелері туралы өлең жолдарын тыңдап, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға тырысады.	Дыбыстық жаттығулар: ән-ән-ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»	

ҰІӨ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырлы күн балалар! Күніміз сәтті болсын

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Отбасы туралы жұмбақ жасыру: Онда әкем-анам тұрады Ата-әжем бауырым Бәрі бірге қосылып Бір ұғымды құрады. Отбасы «Отбасы» мультимедиасын тамашалап, отбасы тақырыбына қатысты сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығулар «Әуенді әріптер» әлісі арқылы тілімізді жаттықтырып, Ә, Н дыбыстарын әуенмен қайталайық (бейнефильм көрсетіледі). Бірінші орталықтағы балаларға отбасы бейнеленген суреттерді қарастырып, өздерінің отбасы мүшелерінің қызметтері мен қарым-қатынастары туралы айтып беруді тапсырады. Екінші орталықтағы балаларға бірнеше қуыршақтарды пайдаланып, отбасы мүшелерін топтастыру және олардың отбасындағы туыстық қарым-қатынасын анықтап айтып беру тапсырылады (әңгімелесу барысында амандасу, қоштасу, алғыс айту секілді әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді пайдаланады) Д/о: «Жылулық тілегі» Ойынның шарты: ойынға қатысушы барлық балалар ата, апа, ана, әке, ағаның, ал допты ұстаған бала баланың рөлін ойнайды. Бала допты лақтырған кезде, қағып алған бала (ата, әже, әке, ана, аға) допты кері қайтарып өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады. Отбасы мүшесі туралы әңгімелейді. «Бұл кім?» дидактикалық ойыны. Отбасы мүшелерін атап, сипаттау: Ана – мейірімді, әдемі, аяулы, жақсы, сұлу. Мен анамды жақсы көремін Әке – ақылды, салмақты, қамқоршы, асқар тау. Мен әкемді жақсы көремін. Ата – қайырымды, адал, байсалды, ақ сақалды. Мен атамды жақсы көремін. Әже – қонақжай, шыдамды, дана, ардақты. Мен әжемді жақсы көремін.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, Activ Inspire бағдарламасы, «Мерседес» әдісі, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырлы күн балалар! Күніміз сәтті болсын

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар «Әуенді әріптер» әлісі арқылы тілімізді жаттықтырып, Н дыбысын әуенмен қайталайық (бейнефильм көрсетіледі). «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: Н дыбысынан басталатын сөздерді атап, суреттерді сәйкестендіреді. Сергіту сәтінде http://balatili.kz/ сайтындағы жаттығуларды орындайды. «Мерседес» әдісі арқылы суреттер бойынша сөйлем құрастырып, сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтайды. «Суреттер сөйлейді» мақал-мәтелдерді суреттер бойынша қайталайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, Activ Inspire бағдарламасы, «Қазақстан Республикасы» макеті, үлестірімелі материалдар, тулар, жайлау көрінісі, ойыншық жануарлар
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз Отан біздің анамыз,

	Әлпештеген, өсірген, Өмір нәрін аламыз, Оның жұпар-төсінен
Ұйымдастырушылы қ-ізденушілік	Тіл ұстарту жаттығулары: Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Уықтары шаншылар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Тақпақ жаттайық: Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап – жас болып Мен үлкен болғанда да. Мнемотехника әдісі арқылы мақал – мәтелдер жаттату: Отан оттан да ыстық. Туған жер – алтын бесік. Отан – елдің анасы. «Өз мемлекетіңнің туын тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады. «Менің Отаным – Қазақстан» ойыны. Шарты: Қазақстан туралы өз ойларын айтып, туларды картаға орналастырады. “Жайлау” ойыны. Шарты: Қазақстанның табиғаты, жайлау, төрт түлік, мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздерді қайталап, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

ҰІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, Activ Inspire бағдарламасы, «Мерседес» әдісі, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырлы күн балалар! Күніміз сәтті болсын

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тіл ұстарту жаттығуы: На-на-на Ең бақытты ана. Ан-ан-ан Ас атасы нан. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: Н дыбысынан басталатын сөздерді атап, суреттерді сәйкестендіреді. Сергіту сәтінде http://balatili.kz/ сайтындағы жаттығуларды орындайды. «Ғажайып ұяшықтар» ойыны. Шарты: ұяшықтардағы суреттерді сәйкестендіріп, сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтайды. «Санамақтар әлемі» http://balatili.kz/ сайтындағы санамақтарды қайталайды. “Н әрпі” ойыны. Шарты: Н әрпіндегі көлеңкелерге суреттерді орналастырып, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы).
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

ҰІӨ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, Activ Inspire бағдарламасы, «Қазақстан Республикасы» макеті, үлестірмелі материалдар, тулар
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз Отан біздің анамыз, Әлпештеген, өсірген,

	Өмір нәрін аламыз, Оның жұпар-төсінен
Ұйымдастырушылы қ-ізденушілік	Тіл ұстарту жаттығулары: Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Уықтары шаншылар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. «Менің Отаным – Қазақстан» бейнефильм тамашалау. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. Мнемотехника әдісі арқылы мақал – мәтелдер жаттату: Отан оттан да ыстық. Туған жер – алтын бесік. Отан – елдің анасы. «Көлеңкесін тап» ойыны. Суреттерді толықтырып, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады. «Менің Отаным – Қазақстан» синквейн құрастыру. Ақылды қаламның “Жайлау” әнін жаттатып, мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға)сөздерді қайталайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 30.10.2023 – 03.11.2023 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, Activ Inspire бағдарламасы, сандар, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз бақытты баламыз Отан біздің анамыз, Әлпештеген, өсірген, Өмір нәрін аламыз, Оның жұпар-төсінен
Ұйымдастырушылық-қ-ізденушілік	Сандар сөйлейді: «Бір үйде он баламыз»

	Бір үйде он баламыз, Бір-бір жастан арамыз. Бір жастағы - Біржан Екідегіміз - Елжан Үштегіміз — Үсен Төрттегіміз - Төкен Бестегіміз - Бекен Алтыдағымыз - Арқан Жетідегіміз - Жетен Сегіздегіміз - Сөкен Тоғыздағымыз - Тойтан Ондағымыз- Ойқан Жастарымызды қосыңыз, Қосындысы қанша осының? Топпен жұмыс. 1 топ – «Отбасылық мерекелер». Шарты: постерге отбасы мүшелерін орналастырып, сурет бойынша мәнерлі интонациямен әңгімелейді. Сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады. 2 топ – «Тілашар» дәстүрі. Шарты: тілашарға қатысты суреттерді таңдап, орналастырады. Сурет бойынша сөйлем құрастырады. 3 топ – «Киіз үй» ойыны. Шарты: киіз үйге отбасы мүшелерін атап, орналастырады. («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан» білдіретін сөздермен сөйлем құрастырады) Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйренеді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 30.10.2023 – 03.11.2023

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ, күннің макеті, мнемокесте
Мотивациялық-козғаушылық	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері. Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Күннің төрт бөлігі: 1 бөлігі - «Қыс мезгілі». Шарты: үлестірмелі суреттермен сөйлем құрастырып, тақтада қыс мезгілін бейнелейді. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. 2 бөлігі - «Кім жылдам?» топпен жұмыс. 1 топ – қыс мезгілінің құбылыстарын, екінші топ – күз мезгілінің құбылыстарын атайды (өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйренеді) 3 бөлігі – Тәрбиеленушілерге жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру. Жайлау, қыстау сөздерінің мағынасын түсіндіріп, сұрақ-жауап жүргізу (сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу) 4 бөлігі - Мнемотехника әдісі бойынша «Күз мезгілі» тақпақ жаттайды. «Сиқырлы кітап» беттеріне шолу жасау, жыл мезгілдеріне қатысты суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 06.11.2023 – 10.11.2023

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Ғажайып іздермен жүріп, сандарды қайталайды. Ғажайып іздер киіз үйге алып келді. Киіз үй жабдықтарын атайды.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ғажайып іздер киіз үйге алып келді. Киіз үй жабдықтарын атайды. Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. «Киіз үй» бейнематериал тамашалау. Қазақ халқының салт – дәстүрін байланыстыра отырып киіз үй туралы мағлұмат беру. Сергіту сәті: «Киіз үй» әнін қимыл-қозғалыс арқылы тамашалайды. «Киіз үй құрастыру» ойыны. Шарты: киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді атап, құрастырады. «Шұғылалы шаңырақ» ойыны. Шарты: ленталарды шаңыраққа орналастырып, сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 06.11.2023 – 10.11.2023

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Балабақшадағы бір күн» виртуалды экскурсия ұйымдастыру (интерактивті тақтада). 1. Сықырлы кітап арқылы «Ә» әрпімен таныстыру (бейнефильм көрсету). 2. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау (балабақша қызметкерлерімен танысу)

	Артикуляциялық жаттығулар (https://youtu.be/elQkkzufrHo?si=0V2Ctw3IqgN7VEVx) 3. «Көңіл-күй» мультимедиасын тамашалап, сергіту сәтін жасау. 4. «Кім жылдам?» ойынының шарты: шығыршықтың ішіне балабақша қызметкерлерінің суреттеріне сәйкес заттарды орналастырып, тәуелдік жалғауларды жалғап, сөз тіркестерін құрастырады. 5. «Балабақша» лэпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындайды. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 13.11.2023 – 17.11.2023

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығу: «Сиқырлы кітап» мультимедиасын тамашалап, дыбыстарды қайталайды. “Буын ұқсас” ойыны: Ау-ау-ау-бұл жайлау Ақ-ақ-ақ-мөлдір бұлақ Гін-гін-гін-шөбі шүйгін Ақылды қаламның «Жайлау» әнін тыңдау. Жайлау туралы түсінік беру. «Жайлау» д/о. Шарты: мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) әңгіме құрап, үй жануарларын атап, жайлаудағы көлеңкелерімен сәйкестендіру (сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеу, 10 дейін санау) «Қыстау» д/о. Шарты: ұлпақарларды орналастырып, қыстау туралы әңгімелеу. «Қора салу» ойынының шарты: қораның бөлшектерін құрастырып, жайлау, қыстау туралы әңгімелейді. «Оқиға желісі» д/о. Шарты: мал өсіру жолдарын айтып, суреттерді ретімен орналастырады (өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету) Tattialmaсайтындағы жаңылтпаштарды, санамақтарды қайталайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 13.11.2023 – 17.11.2023

ҮІӘ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығу: «Сиқырлы кітап» мультимедиасын тамашалап, дыбыстарды қайталау. Біз ұшақ боп ұшамыз «Ұ-Ұ-Ұ-Ұ...» Біз қонуға барамыз: "Ұ-Ұ-Ұ-Ұ..." дыбысын төмендете отырып, қозғалыс жылдамдығын төмендетеміз. Біз тоқтаймыз, "қанаттарымызды" түсіреміз. Ұшақ құс сияқты ұшады, Көк аспанда күміске айналады. Ал мотор дірілдеп тұр: "Ұ-Ұ-Ұ...", Мен ұшқышқа көмектесемін! " «Менің өлкем» ұшақпен виртуалды саяхат. «Көңілді күн» сергіту сәті. «Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны. Шарты: жайлау мен қыстауға мазмұнына сәйкес суреттерді орналастырып, мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. «Алтын астық айнала» ойыны. Шарты: бидайды жинап, егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 20.11.2023 – 24.11.2023

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығу: «П» дыбысы қонақта. Пілдің тапсырмалары. 1. Егіншілік кәсіпке байланысты жұмбақтар жасыру (шешуі интерактивті тақтада). 2. Егін туралы бейнематериал тамашалау. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. 3. «Соқа» ойынының шарты: соқа туралы әңгімелеп, «жер жыртады» интерактивті тақтада. 4. «Дән себу» ойынының шарты: дәндерді атыздарға орналастырып, егін туралы білгендерін айтады. Сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді. 5. «Көңілді тамшылар» ойыны. Шарты: тамшыларды орналастырып, егін туралы әңгімелейді. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. «Соқа, дән, егін» сөздеріндегі спецификалық дыбыстарды қайталау.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 20.11.2023 – 24.11 2023

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, жануарлар, пазлдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Пілдің достарымен танысу:

	1. Керік жаңылтпаштар ұсынады. 2. Арыстан мақал-мәтелдер жаттатады: Мал өсірсең қой өсір, Пайдасы оның көл- көсір. ✓ Төлден мал өседі, Шыбықтан тал өседі. ✓ Жылқы малдың патшасы, Түйе малдың қасқасы. ✓ Қой баласын қоңырым дейді, Ұя бұзбас момыным дейді. 3. Жолбарыс сергіту сәтінде «Қошақаны қойдың» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Дыбыстық жаттығулар БІР-БІР-БІР сүтті сиыр ҚЫ-ҚЫ-ҚЫ шапты жылқы ИЕ-ИЕ-ИЕ- түйе КІ-КІ-КІ- маңырайды ешкі Ой-Ой-Ой- жуас қой 4. «Үй жануарларының төлдерін тап» ойыны. Шарты: суреттерді сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. Пазлдар құрастырып, сурет бойынша әңгімелеседі. Сұрақ-жауап арқылы білімдерін пысықтау. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.	Жұмбақ шешу: Қамыс құлақ, тостаған тұяқ, мінсең қанат, сүті дәрі, еті тамақ. (жылқы) Үстінде екі тауы бар, Қызық бір жануар. (Түйе) Кішкене ғана бойы бар, Айналдыра киген тоны бар (қой) Екі айнасы бар, Екі найзасы бар. (сиыр) Үй жанында өмір сүреді Біреу келсе үреді (Ит) Сүтті жақсы көреді Жылы жерде ұйықтайды (Мысық) Секең- секең етеді, Таумен тасқа жетеді. (Ешкі)
--	---	--

Рефлексивті
түзетушілік



Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 27.11.2023 – 01.12.2023

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, презентация, сандар
Мотивациялық-козғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар! «Дыбыстар» әнін тамашалайды.

Ұйымдастырушылық -ізденушілік	«Мухит ғажайыптары» Activ Inspire бағдарламасының интерактивті ойындары: 1. «Жасырын көліктер» ойыны. Шарты: сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрастырып, жасырын көліктерді табады. 2. «Ырысты ыдыстар» мультфильмнен үзінді. (сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді). 3. Сергіту сәті: «Көліктер» әнін тыңдау (Торғай TV) 4. «Wordwall» web-servise флэш-карталар бойынша сұрақ-жауап (сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септейді)
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс баспалдағы»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 27.11.2023 – 01.12.2023

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Жол макеті, жол белгілері, бағдаршам үлгісі, жаяу жүргіншілер жолы, ойыншық машиналар, кітаптар, буклеттер, жол жүру ережесінің белгілері, видео – көрсетілім, робот Ботлик, кілемше
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Үлкендерді көргенде, Сәлеметсіздер ме?- деп Амандасып аламыз.

**Ұйымдастырушылық-
ізденушілік**

Жұмбақ:

Үш көзді батыр,

Жолды аңдып жатыр.

«Көңілді көліктер» тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуға арналған жаттығу.

Бағдаршам - біздің досымыз. Ол бізді жол апатынан құтқарады. Ол үшін біз жолда жүру ережелерін сақтауымыз қажет.

1 - бала: Жолдан өтерде тоқтап, жан жағыңа қарап ал.

2 - бала:

Бағдаршамның жасыл

түсі жанғанда ғана өт.

3 - бала: Жолға жақын

ойнама! Бұл өте

қауіпті.

4 - бала: Жаяу

жүргіншілерге арналған

жолдардан ғана өт.

5 - бала: Көліктен түскен

соң артқы жағынан өту

керек.

9. Жолда жүргенде бағдаршамға мұқият қараңдар.

10. Ата-аналарыңсыз жолға шықпаңдар.

11. Жолда доп ойнамаңдар. Жол апаты айтып келмейді.

Жол тәртібін сақтаймыз,

Ел үмітін ақтаймыз! Өлең жолдарын жаттату.

Кел, балалар, ойнаңдар

Бағдаршамға қараңдар.

Жанған кезде көздерім,

Ережені бұзбаңдар.

«Бағдаршам» ойыны. Шарты: бағдаршамның түстерін орналастырып, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.

«Робот Ботликпен саяхат» ойыны. Шарты: робот Ботликтің кілемшесіндегі жол ережелерін атап,

	сұрақтар қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңін жаттау. Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба Жарайсыңдар, балалар, жол ережесін біледі екенсіңдер. Сақ болыңдар!

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 04.12.2023 – 08.12.2023

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, Мақта қыздың макеті, туған өлке туралы пазлдар, домино, үлестірмелі материалдар, ертегі желісі бойынша кілемше
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен енінדר

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ғажайып сәт» ойыны. Қима қағаздарды құрастырып, «Мақта қыз» ертегісі бойынша сұрақ-жауап жүргізу. Ертегі мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады. Жаңа сөздермен таныстыру. Сиқырлы қалам постерімен жұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрайды. (интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратады) Дыбыстық жаттығу Ө-ө-ө-ө-өлке Ғ-ғ-ғ-ғ-табиғат Қ-қ-қ-қ- қыз. Сергіту сәті: «Ерден атайдың ертгісі» әні. «Жұмыртқа жинау» ойынының шарты: жұмыртқаларды ұяшықтарға орналастырып, әр ойыншықтағы сурет бойынша әңгімелеседі (туған өлкенің көрнекі жерлері) Мнемокесте арқылы мақал-мәтелдер жаттату: Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Ел іші — алтын бесік. Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елің бәрінен де жақсы. Туған жердің жуасы да тәтті. Әркімнің өз жері — жұмақ. «Түрлі-түсті жапырақтар» ойыны. Шарты: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрастырып, жапырақтарды түстеріне сйкес жинайды. «Менің өлкем» пазл құрастырып, сурет бойынша әңгімелесу. Жаңылтпаштар жаттату: Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Күл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім айтады тез?
Рефлексивті түзетушілік	«Рефлексия «Бес қадам»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 04.12.2023 – 08.12.2023

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, қима суреттер, үлестірмелі материалдар, текше
Мотивациялық-козғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Жұмбақ жасыру: <i>Жартысы жадыратып нұр себеді, Қалғаны қара мақпал бүркенеді.</i> Тәулік бөліктері туралы сурет бойынша әңгімелесу. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымды тараймын Киімді киемін. Бақшаға келемін. Мен әдепті боламын. Тәулік бөліктерін атап, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету. Ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Күн дегенде қол шапалақтаймыз, Түн дегенде уйықтаймыз. 1 топ — күннің суреті жапсырылып тұр сол күнге күннің шашақтарын жапсырады. 2 топ — айдың суреті жапсырылып тұр қасына жұлдыздар жапсырады. Күннің пайдасы туралы сұрақ-жауап жүргізіледі. Қазақ халқының мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары жайлы мәлімет беріп, ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. https://youtu.be/nZyu4BkZorg?si=KXXs1uA2ctPXQSen «Кемпірқосақ» санамақ жаттату. Дыбыстық жаттығу Ү-ү-ү-күн Ү-ү-ү-түн Ә-ә-ә-тәулік Ө-ө-ө-өлке «Туған өлкеме саяхат» фотосуреттерді тамашалап, тәулік бөліктерін атайды. Сергіту сәті: ақылды қаламның әнін қимыл—қозғалыс арқылы орындау. «Ғажайып текшенің» жұмбақтарын жасыру. «Тәулік» өлең шумақтарымен таныстырып, мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 11.12.2023 – 15.12.2023

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, жұлдыздар, сағаттың макеті
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Жұмбақ жасыру: <i>Жартысы жадыратып нұр себеді,</i> <i>Қалғаны қара мақпал бүркенеді.</i> Тәулік бөліктері туралы сурет бойынша әңгімелесу. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымды тараймын Киімді киемін. Бақшаға келемін. Мен әдепті боламын. Тәулік бөліктерін атап, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрастырады. «Сағат» ойыны. Шарты: сағаттың тілін суретпен сәйкестендіріп, туған жердің табиғатын сипаттап, тәулік бөліктерін атайды. https://youtu.be/nZyu4BkZorg?si=KXXs1uA2ctPXQSen «Кемпірқосақ» санамақ жаттату. «Менің өлкем» тақпақ жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	«Жұлдыздар» рефлексия.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 11.12.2023 – 15.12.2023

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер, Activ Inspire бағдарламасы, рәміздердің элементтері
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болыс! Елімізде тыныштық болсын!

Ұйымдастырушылық -ізденушілік	Тіл ұстарту жаттығулары: Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан. Қ дыбысының айтылуын қайталау. «Қазақтың мақтаныштары» мультфильмінен үзінді көрсетіп, мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Бәйтерек туралы қысқаша мәлімет беру. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Уықтары шаншылар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Бәйтеректің I тапсырмасы: «Қазақтың мақтаныштары» ертегісінің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады. II тапсырма: Пазл құрып, сурет бойынша әңгіме құрастырады. «Отан» өлеңін мнемокесте арқылы жаттату. III тапсырма: «Контейнер» әдісі. Шарты: 1 контейнерге – Отан туралы, 2 контейнерге – рәміздерді орналастырады. IV тапсырма: «Елтаңба мен туды құрастыр» ойыны. Шарты: рәміздерде не бейнеленгенін сипаттап, ту мен елтаңба құрастырады. (сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септейді)
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 18.12.2023 – 22.12.2023

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, сыйлықтар, Аяз ата мен Ақшақар, шыршаның макеті, туған өлке туралы пазлдар, домино, үлестірмелі материалдар

Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ғажайып сәт» ойыны. Қима қағаздарды құрастырып, Аяз ата мен Ақшақар бейнесі туралы әңгімелеседі. Жаңа сөздермен таныстыру. Сиқырлы қалам постерімен жұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Дыбыстық жаттығу Ө-ө-ө-ө-өлке Ғ-ғ-ғ-ғ-табиғат Ұ-ұ-ұ-ұ-ұпшақар Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. Сергіту сәті: «Жаңа жыл» әні. Жаңа жыл, жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. «Шыршаны безендіру» ойынының шарты: орталық алаңдағы шыршаға ойыншықтарды орналастырып, әр ойыншықтағы сурет бойынша әңгімелеседі (туған өлкенің көрнекі жерлері) Мнемокесте арқылы мақал-мәтелдер жаттату: Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Ел іші — алтын бесік. Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елің бәрінен де жақсы. Туған жердің жуасы да тәтті. Өркімнің өз жері — жұмақ. «Қар лақтыру» ойыны. Шарты: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрастырып, бір-бірлеріне қарды лақтырады. «Менің өлкем» пазл құрастырып, сурет бойынша әңгімелесу. Жаңылтпаштар жаттату: Шақпақ тасты, аппақ тасты

	Шақпақшы шал Шығып, шашты	
Рефлексивті түзетушілік	 The illustration is set against a light yellow background. On the left, a small blue and orange bird is perched on a green vine with leaves. In the center, there are three stylized evergreen trees: a red one on the left, a green one in the middle, and a yellow one on the right. The word 'Рефлексия' (Reflection) is written in black text above the trees. A small signature 'I.Kornienko' is visible in the bottom left corner of the illustration.	

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 18.12.2023–22.12.2023

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, сыйлықтар, туған өлке туралы пазлдар, мнемокесте, үлестірмелі материалдар, шыршаның макеті

Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ғажайып шырша» ойыны. Шарты: шыршаның ойыншықтарындағы суреттерді әңгімелейді. Жаңа сөздермен таныстыру. Сиқырлы қалам постерімен жұмыс. Балалар суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрастырады. Дыбыстық жаттығу Ө-ө-ө-ө-өлке Ә-ә-ә-әсем Ө-ө-ө-ө-көрікті Қ-қ-қ-қ-қала Сергіту сәті: «Бала, бала, балақан» мультимедиасын тамашалайды. «Айналмалы шеңбер» ойынының шарты: шеңбердегі суреттерді сәйкестендіріп, сурет бойынша әңгімелеседі (туған өлкенің көрнекі жерлері) Мнемокесте арқылы мақал-мәтелдер жаттату: Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Ел іші — алтын бесік. Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елің бәрінен де жақсы. Туған жердің жуасы да тәтті. Өркімнің өз жері — жұмақ. «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрастырып, кестені суреттермен толықтырады (аң, аңшы, орманшы, қорықшы сөздерімен интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрайды. «Менің өлкем» шағын көркем шығарманың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады. Жаңылтпаш жаттату: Ерді ел елер, Ер елге еркелер.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 25.12.2023 – 29.12.2023

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, мнемокесте, ұяшықтар, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ғажайып ұяшықтар» ойыны. Шарты: ұяшықтардағы тапсырмаларды орындайды. 1 ұяшық - Дыбыстық жаттығу Ө-ө-ө-ө-өлке Ә-ә-ә-әсем Ө-ө-ө-ө-көрікті Қ-қ-қ-қ-қала 2 ұяшық – пазл құрастырып, суреттерді әңгімелейді.

	3 ұяшық - Сергіту сәті: «Бала, бала, балақан» мультимедиясын тамашалайды. 4 ұяшық – сурет бойынша хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрастырады. 5 ұяшық - мнемокесте арқылы мақал-мәтелдер жаттату: Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Ел іші — алтын бесік. Ел-елдің бәрі жақсы, Өз елің бәрінен де жақсы. Туған жердің жуасы да тәтті. Өркімнің өз жері — жұмақ. 6 ұяшық - «Менің өлкем» шағын көркем шығарманың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады. 7 ұяшық - Жаңылтпаш жаттату: Ерді ел елер, Ер елге еркелер.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 25.12.2023 – 29.12.2023

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, қима суреттер, үлестірмелі материалдар, текше
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Жұмбақ жасыру: <i>Жартысы жадыратып нұр себеді, Қалғаны қара мақпал бүркенеді.</i> Тәулік бөліктері туралы сурет бойынша әңгімелесу. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын. Тісімді тазалап,

	Шашымды тараймын Киімді киемін. Бақшаға келемін. Мен әдепті боламын. Тәулік бөліктерін атап, сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы). Ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Күн дегенде қол шапалақтаймыз, Түн дегенде уйықтаймыз. 1 топ — күннің суреті жапсырылып тұр сол күнге күннің шашақтарын жапсырады. 2 топ — айдың суреті жапсырылып тұр қасына жұлдыздар жапсырады. Күннің пайдасы туралы сұрақ-жауап жүргізіледі. Қазақ халқының мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары жайлы мәлімет беріп, ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. https://youtu.be/nZyu4BkZorg?si=KXXs1uA2ctPXQSen «Кемпірқосақ» санамақ жаттату. «Күннің 4 бөлігі» ойыны. Шарты: әр бөліктегі тапсырмаларды орындайды. 1 бөлігі - Дыбыстық жаттығу Ү-ү-ү-күн Ү-ү-ү-түн Ә-ә-ә-тәулік 2 бөлігі – қима суреттерді құрастырып, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрастырады. Сергіту сәті: ақылды қаламның әнін қимыл—қозғалыс арқылы орындау. 3 бөлігі – «Ғажайып текшенің» жұмбақтарын жасыру. 4 бөлігі - «Тәулік» өлең шумақтарымен таныстырып, мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 01.01.2024 – 05.01.2024

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, Али мен Айяның үлестірмелі материалдары
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге,

	Қуанышпен еніңдер
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында Али мен Айя табиғат әлеміне виртуалды экскурсия ұйымдастырады. • ә, ө, қ, ү, і дыбыстары туралы бейнефильм тамашалайды. • «Тірі және өлі табиғат» ойыны. Шарты: табиғат құбылыстарын топтастырады. • «Тербеледі ағаштар» әнін орындайды. • «Ойлан, тап» ребустар жасыру. • «Кім тапқыр?» қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы жұмбақтар жасыру. Сөз тіркесін қолдана отырып, сөйлем құрастыру.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 08.01.2024– 12.01.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик,

Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Х дыбысы туралы «Сиқырлы кітаптың» мультимедиасын тамашалау. «Танымдық хаттар» ойыны. Шарты: хаттағы суреттер бойынша сұрақ-жауап жүргізу. 1 хат – «Қазақ халқының тұрмыстық заттары» пазл құрастырып, сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру. 2 хат – «Қазақ халқының киім-кешегі» суреттерді толықтырып, хабарлы, лепті, сұраулы сөйлемдер құру. Сергіту сәті: «Көңілді күн» мультимедиасын тамашалау. 3 хат – «Отбасы мүшелерін киіндіру» ойыны. Шарты: туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді атап, суреттерді сәйкестендіру. Отбасы туралы көркем шығармамен таныстыру. (тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге тырысады). Отбасы мүшелерінің киім – кешегі туралы әңгімелейді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 08.01.2024– 12.01.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, қима және үлестірімелі материалдар, «Wordwall» web-service, ақылды қалам

Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қалам балалармен жайлау туралы әңгіме жүргізеді. Дидактикалық ойын «Ғажайып жайлау». Балалар жайлаудағы жасырын жануарларды атап, суреттер бойынша өз ойын еркін жеткізуге тырысады. Ақылды қаламның «Жануарлар» өлең шумағын жаттату. Дыбыстық жаттығу Ө-Ө-Ө – мөңірейді І-І-І-кісінейді Ң-Ң-Ң-маңырайды Сергіту сәті: http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. «Жайлау көрінісі» д/о. Шарты: ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздерді қайталап, жайлаудағы үй жануарларын атайды. Жануарларға қатысты мақал-мәтелдер айтады. Қазақ халқының теріден жасалған тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы әңгімелейді. «Қыстау» д/о. Шарты: қыстау мен жайлауға суретке сәйкес малды орналастырып, малға қатысты санамақтар, жаңылтпаштар жаттайды. «Төлдер айтысы» ертегіні тамашалау. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге тырысады..
Рефлексивті түзетушілік	«Wordwall» web-service арқылы ҰІӨ қорытындылау.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 15.01.2024– 19.01.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, киімдер

Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тілді жаттықтыруға арналған жаңылтпаштар: Бұл, бұл — піл, Бұл бір ірі піл. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. І дыбысы туралы «Сиқырлы кітап» мультимедиасын тамашалау. (Ішік, ілгіш, киім сөздерін қайталау) Киімдер туралы жұмбақтар жасыру: Ерте тұрдым, алып ұрдым (Етік) Ашамайды арта салдым, Айыр жібін тарта салдым (Тымақ) Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) Маңдайы бар тілі жоқ, Құлағы бар үні жоқ. (Құлақшын) Таңертең тұрдым, Екі сайды құдым. (Шалбар) Бес ін, бес інің Аузы бір ін. (Қолғап) Іші – егіс Сырты – тегіс. (Тон) Адамның сәгі, Онсыз мәні жоқ. (Киім) Әжеме өң берген, Жиегін көмкерген. Етегі желкендей. Киім еді ол нендей? (Кимешек) Қолы бар, Саусағы жоқ. Мойны бар, Басы жоқ. (Көйлек) «Дүкенде» дидактикалық ойынын ұйымдастыру арқылы қысқы киім түрлерімен таныстыру. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру.

	Дидактикалық ойын «Отбасыңды киіндір». Шарты: киімнің атауын, түсін атап, қуыршақты киіндіреді. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтады. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге тырысады. «Сиқырлы ұяшықтар» ойыны. Шарты: жасырынған ұяшықтардағы киімдерді тауып, сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 15.01.2024– 19.01.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, презентация, сандар

Мотивациялық -қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар! «Дыбыстар» әнін тамашалайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстардың тапсырмаларын орындайды: І дыбысы - «7 ата» бейнефильм тамашалап, 7 ата туралы түсінік бері. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді атап, ретімен орналастырады. Ү дыбысы - Сергіту сәті: «Жеті ата» әнін орындайды. І дыбысы - «Жұлдыздар» ойыны. Шарты: дыбыстарға сәйкес топтасады. Ү дыбысы - «Дыбыстар сөйлейді» ойыны. Шарты: дыбыстарды суреттермен сәйкестендіріп, жеті ата туралы түсінік беріп, диалог жүргізеді. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрастырады. І дыбысы - «Жеті саны сөйлейді» ойыны. Шарты: жеті ата туралы айтып, суреттерді орналастырады. Жеті ата туралы мәтінмен таныстыру. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге тырысады. Tattialma сайтындағы шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс баспалдағы»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 22.01.2024 – 26.01.2024 жыл

ҰІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ, ішіктің суреттері, мнемокесте, «Сиқырлы кітап» диск
Мотивациялық-козғаушылық	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері. Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Жаңылтпаш жаттату: <i>Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім?</i> «І» дыбысы қонақта. «І» дыбысы туралы «Сиқырлы кітап» мультимедиасын тамашалау. 1 ішік - «Қыс мезгілі». Шарты: үлестірмелі суреттермен сөйлем құрастырып, тақтада қыс мезгілін бейнелейді. (қазақ халқының қыстық киім-кешегімен таныстыру) 2 ішік - «Кім жылдам?» топпен жұмыс. 1 топ – отбасы мүшелерін, екінші топ – қазақ халқының қысқы киімдерін атап, сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрастырады. 3 ішік – Тәрбиеленушілерге отбасы мүшелері туралы жұмбақтар жасыру: Кім отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз. Әулиедей аялап, Ардақтаймыз бәріміз! Кім менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. Кімге ешкім жетпейді! Кімімменің ардақты Алтыннан да салмақты Қиын-қиын жолдардан Қорықпаймын ол барда. Кім деген ардақты ат Өтемін оны ардақтап. “Кімім” – деп балаң жырын арнаған Неге ғана естімеген тәтті үнін
--	---

	Кімім менің – өмірдегі тірегім Кімім менің – кеудемдегі жүрегім Егер менің қасымда сен болмасаң Бұл өмірде қалай ғана жүремін. Балаларға «бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан» туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің киімдеріне назар аудары. Отбасы мүшелеріне қысқы киімдер кигізіп, сөйлем құрастырады. («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан» білдіретін сөздермен сөйлем құрастырады) 4 ішік - Мнемотехника әдісі бойынша «Қыс мезгілі» тақпақ жаттайды. «Сиқырлы кітап» беттеріне шолу жасау, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 22.01.2024– 26.01.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, киімдер
Мотивациялық-козғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге.

Ұйымдастырушылық -ізденушілік	Тілді жаттықтыруға арналған жаңылтпаштар: Бұл, бұл — піл, Бұл бір ірі піл. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. І, Ү дыбыстары туралы «Сиқырлы кітап» мультимедиасын тамашалау. «Дүкенде» дидактикалық ойынын ұйымдастыру арқылы тұрмыстық заттарды қайталау. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру. Дидактикалық ойын «Отбасыңды киіндір». Шарты: киімнің атауын, түсін атап, қуыршақты киіндіреді. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтады. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге тырысады. «Сиқырлы ұяшықтар» ойыны. Шарты: жасырынған ұяшықтардағы киімдерді тауып, сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 29.01.2024 – 02.02.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, киімдер
Мотивациялық-козғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге.

Ұйымдастырушылық- ізденушілік	«Бұл қай құстың дауысы?» Activ Inspire бағдарламасының мүмкіндіктерін пайдалану. «Контейнер» әдісі арқылы табиғат пен қыстау туралы суреттерді топтастырып, сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрайды. «Ұқсайды, ұқсамайды?» ойыны. Шарты: сұрақтарға толық жауап беріп, ұқсас заттарды атайды. Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, сауысқаным саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп. «Контейнер» әдісі. Шарты: мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздерді қайталап, ұқсас заттарды І контейнерге, ұқсамайтын заттарды ІІ контейнерге орналастырады. Жаңылтпаштар: Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, Қыс түсті, қысқы істі, қыста істе Мерседес әдісі бойынша жаңа сөздерді қайталайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 29.01.2024– 02.02.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, киімдер

Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сізге сәлем!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс- Келді міне қыс. Ар-ар-ар Жауады ақ қар. Қыр басына шарқ ұрып, Бір орында тұрмаймыз. Шана сүйреп барамыз, Қырдан төмен ағамыз. Қалдық тіпті алқынып, Ұшқан құстпай зулаймыз, Қандай ауыр шанамыз?! Қандай жеңіл шанамыз?! Қ. Мырза Әли Сергіту сәтінде http://balatili.kz/ сайтындағы жаттығуларды орындайды. <u>Қыс мезгілі туралы жұмбақтар жасыру:</u> Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қолы жоқ болса да, терезе сурет салады, Тістері жоқ болса да, далада бетінді тістеп алады. Ол не? (Аяз) «Санамақтар әлемі» http://balatili.kz/ сайтындағы санамақтарды қайталайды. “Ақылды қаламның ғажайыптары” ойыны. Шарты: ақылды қаламның сөздерін қайталап, сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 05.02.2024– 09.02.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, бетперделер, дыбыстар, http://www.balatili.kz/ сайты
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен енінדר
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ғажайып дыбыстар» ойыны. Ң, Қ дыбыстары туралы мультимедианы тамашалау. Жаңылтпаштарды қайталайды. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: ң, қ дыбыстары бар сөздерді айтып, жалауға дейін барады.

	Аңшылық кәсіп туралы түсінік беру. Аңның терісінен тігілген киімдермен таныстыру. (Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді) http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындайды. «Қыран құс» ойыны. Шарты: бүркіт кімге ұшып барса, сол бала аңшылық кәсіп туралы айтады. Қане қанат қағайын, Бүркіт болып ұшайын. Аңшылық кәсіпті айтсаң, (Баланың аты) ... келіп тоқтайын. «Ойлан, тап» жұмбақтар жасыру. «Қазақтың мақтаныштары» ойыны. Шарты: шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам» әдісі.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 05.02.2024– 09.02.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, мнемокесте, робот Ботликтің кілемшесі
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Балаларға көлікке қатысты жұмбақтар жасырылып, көлік атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Дыбыстық жаттығулар: Ү-ү-ү-ү-үшәк І-і-і-і-тік-тік-тікүшәк Жаңа сөздермен таныстыру.

	«Көліктер» бейнефильмді тамашалау. Сергіту сәтінде balatili сайтындағы мультимедианы қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Робот Ботликтің қызықтары» ойыны. Шарты: Ботликпен жүріп кілемшедегі жол жүру ережелерін айтады. 2 топ – қима суреттерді құрастырып, көлік атауларын қайталап, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. 3 топ – фетрдан жасалған үлестірмелі материалдарды тиісті орындарына орналастырады. Жол тәртібі кімге керек – бірге ойланып көрелік, Өрқайсыңның қылығыңа әділ баға берелік. Ережені жақсы білген ортаға шық, жас ұлан, Біліміңді сарапқа сал, біз етейік төрелік. -Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға. - Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. - Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін жасқанба. Ескерту белгі: Өзі қызыл, үшбұрышты ескертуің мен болам, Хабарлайтын бар қауіпті, оң сапарды жолдаған. (рөлдерге бөліп сомдау, шығарманы еркін талқылауға тырысады)
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бағдаршам».

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 12.02.2024– 16.02.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, бетперделер, дыбыстар, http://www.balatili.kz/ сайты
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ғажайып дыбыстар» ойыны. Н, Қ дыбыстары туралы мультимедианы тамашалау. Жаңылтпаштарды қайталайды. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: н, қ дыбыстары бар сөздерді айтып, жалауға дейін барады. Тұрмыстық заттар туралы түсінік беру, сұрақ-жауап жүргізу. (Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді) http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындайды. «Киіз үйді безендіру» ойыны. Шарты: заттарды атап, киіз үйдің макетіне орналастырады. «Ойлан, тап» жұмбақтар жасыру. «Ырысты ыдыстар» мультфильмін тамашалау. (рөлдерге бөліп сомдайды).

	«Ғажайып ұяшықтар» ойыны. Шарты: ұяшықтардағы суреттерді сәйкестендіріп, сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрайды (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран т.б. азық-түлік атауларын қайталайды)
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам» әдісі.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 12.02.2024 – 16.02.2024 жыл

ҮІӘ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, Activ Inspire бағдарламасы, үлестірмелі суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: Боран қалай ұйытқиды у - у - у - у - у - у – у. Күртік қар қалай сықырлайды. Қырт - қырт, қырт - қырт. Балалар қолы тоңғанда ай - ай - ай – ай ой - ой - ой - ой - ой дейді. Ал бұл ненің дауысы? (көліктердің дауысын тыңдайды) Activ Inspire бағдарламасы: -Мынау-көлік. кө – лік. Мынау –көліктер. Мынау қандай көлік? Бұл ұшақ. Ол аспанда ұшады. Тағы аспанда ұшатын көліктерді білесіңдер?Тікұшақ, зымыран т.б. Мынау қандай көлік ? Бұл кеме. Суда жүзеді. Мынау қандай көлік? Бұл автобус, жеңіл машина. Тас жолмен жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл поезд, поезд темір жолмен жүреді. Сергіту сәті: «Көліктер» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: көліктерді топтастырып, Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: ғажайып іздермен жүріп, ол белгілерінің тапсырмаларын орындау.
Рефлексивті түзетушілік	«Бағдаршам» әдісі Қызыл– қиын Сары– жақсы Жасыл– керемет!

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 19.02.2024– 23.02.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, Activ Inspire бағдарламасы, үлестірмелі суреттер, бетперделер
Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: Боран қалай ұйытқиды у - у - у - у - у - у – у. Күртік қар қалай сықырлайды. Қырт - қырт, қырт - қырт. Балалар қолы тоңғанда ай - ай - ай – ай ой - ой - ой - ой - ой дейді. Activ Inspire бағдарламасы: «Циркке серуен» ойыны. Шарты: цирктегі аңдар туралы сұрақ-жауап жүргізу (өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді). Сергіту сәті: «Көңіл-күй жақсы болса»» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Аң аулау» ойыны. Шарты: аңдарды атап, ұяшықтарға орналастырады. Әр аңға сипаттама береді. Аңшылық кәсіп туралы (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. «Үйшік» ертегісі. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге, шығарманы еркін талқылауға тырысады.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам» әдісі

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 19.02.2024– 23.02.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, жүрекшелер, шаңырақ, қуыршақ Айсұлу

Мотивациялық-қозғаушылық	Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) «Жүрек жылуын досымызға сыйлайық!» ойыны. Шарты: балалар жүректер бойынша топтасады.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылығын ояту мақсатында қуыршақ Айсулумен кездесу. Мультимедианы тамашалап, жаңа сөздерді қайталайды. 1 топ - «Біз көмекшіміз» ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, сұрақ-жауап арқылы пысықтау. 2 топ - «Кішкентай қамқоршылар» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, мазмұны бойынша қысқа мәтін құрастырады. Екіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерді қайталап, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. 3 топ - «Шаңырақ» ойыны. Шарты: «Мен досыма көмектесемін» деп сөйлем құрастырып, шаңырақтың уықтарын алып, шеңберге тұрады (өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді) 4 топ – «Сен маған, мен саған» ойынының шарты: сурет мазмұны бойынша бір-бірімен диалог құрады. Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттайды. Сергіту сәтінде «Менің досым» мультимедиясын тамашалау.
Рефлексивті түзетушілік	«Ғажайып ағаш» әдісі. Шарты: ағашқа түрлі түсті алақандарды орналастырады: 1. Керемет! (жасыл түсті алақан) 2. Жақсы. (сары түсті) 3. Қиындау болды. (қызыл түсті)

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 26.02.2024– 01.03.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, презентация, сандар
Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар! «Дыбыстар» әнін тамашалайды.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	У дыбысының тапсырмаларын орындайды: 1. У дыбысы туралы «Сиқырлы кітап» мультимедиасын тамашалау. 2. Сергіту сәті: «Жеті ата» әнін орындайды. 3. «Уықтар» ойыны. Шарты: киіз үйдің заттарын атап, уықтарды орналастырады. 4. «Дыбыстар сөйлейді» ойыны. Шарты: дыбыстарды суреттермен сәйкестендіріп, диалог жүргізеді. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. 5. “Киіз үй жабдықтар” ойыны. Шарты: киіз үйге жабдықтарды орналастырып, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс баспалдағы»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 26.02.2024– 01.03.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, презентация, сандар

Мотивациялық -қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылы қ-ізденушілік	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды. Тазша баланың тапсырмаларын орындайды: 1. Қыз жылап жатыр – а-а-а-а (ұзақ айтылу); Тышқан күледі – және-және-және; Қасқыр басқа қасқырды шақырады – у-у-у; Бұлан орманда керней тартады – о-о-о-о; Кішкентай бала жылап жатыр – уа-уа-уа-уа; Ормандағы балалар жаңғырық – ау-ау-ау-ау.. 2. «Ата мен алма» ертегісін сомдау (шығарманы еркін талқылауға тырысады). 3. Еңбек туралы мақал-мәтелдерді мнемокесте арқылы жаттайды. 4. Еңбек құралдары туралы жұмбақтар жасыру (орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа).
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс баспалдағы»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 04.03.2024– 07.03.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Кез келген зат есімді тәуелдеп беруге мүмкіндік беру. Ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ

Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Егіншімен кездесу ұйымдастыру: 1. «Қоржындағы қызықтар» д/о. Шарты: суреттерге сәйкес әңгіме құрастырады. 2. «Сиқырлы торкөздер» д/о. Шарты: торкөздердегі еңбек құралдарын атап, сыңарын табады (суреттер бойынша әңгіме құрастырады) 3. «Егінші» рөлдік ойын. Шарты: рөлдерге сәйкес кейіпкерлерді сомдап, егін туралы әңгімелейді. 4. «Еңбек құралдары» д/о. Шарты: Ботликтің көмегімен еңбек құралдарына жол салып, еңбек құралдарын атау. 5. «Кім алғыр?» д/о. Шарты: жұмбақтардың шешуіне сәйкес Ботликтің көмегімен еңбек құралдарын тауып атап, тәуелдеп береді (орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа)
Рефлексивті түзетушілік	«Білім сандықшасы» рефлексия.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 04.03.2024– 07.03.2024 жыл

ҰІӨ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Кез келген зат есімді тәуелдеп беруге мүмкіндік беру. Ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, Activ Inspire бағдарламасы
Мотивациялық-қозғаушылық	«Әдепті елдің баласы, Алдымен сәлем береді» Сәлем саған, Жер Ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық,

	Бейбітшілік қалайық! «Табиғат дауысы» аудиожазбаны тыңдау. Бұлар нелер?
Ұйымдастырушылық -ізденушілік	Activ Inspire бағдарламасының сиқырлы лупаның көмегімен өсімдіктерді атайды. Тіл ұстарту жаттығулары: <i>Ін-ін-ін-егін</i> <i>Ым-ым-ым-тұқым</i> <i>Іш-іш-іш-күріш</i> <i>Ән-ән-ән-дән</i> <i>Ры-ры-ры-тары</i> <i>1 топ – «Азық-түліктер» сұрақ-жауап. (зат есімді тәуелдейді).</i> <i>2 топ – «Сүт өнімдері» ақылды қаламның көмегімен сүт тағамдарын қайталайды, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы). (суреттер бойынша әңгіме құрастырады)</i> Сергіту сәтінде «Қарлығаш» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Жаңылтпаш жаттату: <i>Тары ақта,</i> <i>Тары ақтап,</i> <i>Қапқа қапта.</i>
Рефлексивті түзетушілік	«Күлегештер» - 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды. Орнымыздан тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 11.03.2024– 15.03.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Кез келген зат есімді тәуелдеп беруге мүмкіндік беру. Ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ

Мотивациялық -қозғаушылық	Шаттық шеңберіне тұрғызу. Сәлемдесу: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді) Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат тілі» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Киіз үйдің ғажайыптарын» тамашалайды. «1 киіз үй» - «Киіз үй құрастыру» дидактикалық ойыны. Ойынның шарты: киіз үйдің бөлшектерін атап, құрастырады. «2 киіз үй» - слайд тамашалау. Киіз үй жабдықтарын атайды. (зат есімді тәуелдеп қолданады) http://www.balatili.kz/ платформасындағы “Ал, балалар, келіндер» сергіту сәтін орындау. «3 киіз үйде жүн» - балалар жүннен сырмақ жасайтынын айтады. (киізден жасалып, өрнектелген қазақ төсеніші). «4 киіз үйде түрлі-түсті жіптер» - алаша туралы білгендерін айтады (әртүрлі түске боялған мақта, жүн жіптерінен өрмекпен тоқылатын төсеніш) Мақал-мәтел жаттату. «4 киіз үйде ши» - ши туралы әңгімелейді. (өсімдіктің ұзын сабақтарынан ши тоқылады. Ірімшік, құрт жаю үшін, сондай-ақ жібекпен оралған ши киіз үйдің сәнді жиһазының бірі болып есептеледі) суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Бәйге» ұлттық ойынымен ҰІӨ қорытындылау.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 11.03.2024– 15.03.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Кез келген зат есімді тәуелдеп беруге мүмкіндік беру. Ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ

Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңберіне тұрғызу. Сәлемдесу: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді) Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат тілі» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керілді. Уықтарын қадаймыз, Киіз үйді құраймыз. Киіз үй туралы жұмбақтар жасыру: Ұқсайтын шеңберге Қабырғасы жиылып, керіледі, Жиһазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. Киіз үй Қабырғасы тор көз, Төбесінде зор көз. Керге; Шаңырақ Бір басы имек, Бір басы үшкір сырық, Қатар-қатар тұрып, Күмбез сынды шеңберді, Көкке тіктеп көтерді. Уық Келсең жолды ашады, Кетсең жолды жабады. Есік

	Киіз үйдің ішіндегі қорапшалардағы тапсырмаларды орындау. 1.«Киіз үйді жабдықта» қоржыннан тұрмыстық заттарды атап, киіз үйге орналастырады (зат есімді тәуелдеп береді) 2.Сергіту сәті: Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Киіз үйді құрайық 3.«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Шарты: жасырын суреттерден сыңарын тауып, атайды. 4.«Киіз үй» ләпбукты тамашалау. Балалар бір-бірімен диалог құрып, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. 5.«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойын. Шарты: киіз үй жабдықтарын атап, сұлбаларымен сәйкестендіреді.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 18.03.2024– 22.03.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Кез келген зат есімді тәуелдеп беруге мүмкіндік беру. Ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ

Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңберіне тұрғызу. Сәлемдесу: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді) Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап» – жалпақ тілді шығарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына теренірек апару. /15 рет қайталау/.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ұлттық ыдыстар» тақырыбына лэпбукты тамашалау (ұлттық ыдыстармен таныстыру) Жетігеннің асықтарындағы тапсырмаларды орындау. 1.«Сықырлы қоржын» ойыны. Шарты: қоржынның бірінші бөлігіне ыдыстарды, екінші бөлігіне аспаптарды атап, топтастырады. 2.Сергіту сәтінде «Бала, бала, балақан» мультимедиасын тамашалау. 3.«Ойлан тап» ойыны. Ойын шарты: балаларға ыдыстар туралы сұрақтар қойылады, сұраққа атауын атап немесе ойыншық ыдыстарды көрсету арқылы жылдам тауып жауап береді. - Қандай ыдыстан шәй ішеміз? - Ботқаны қандай ыдыспен алып жейміз? - Алма шырының қандай ыдыстан алып ішеміз? - Көжені қандай ыдыспен ішеміз? - Шәйді қандай ыдыстан құйып алып ішеміз? 4.«Киіз үй» ойыны. Шарты: киіз үйге тұрмыстық заттарды атап, орналастырып, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Зат есімді тәуелдеп береді. 5. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. 6. «Wordwall» web-service сайтындағы флэш-карта бойынша сұрақ-жауап.
Рефлексивті түзетушілік	7. «Бес қадам» әдісі бойынша ҰІӨ алған мәліметпен бөліседі.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 25.03.2024– 29.03.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Кез келген зат есімді тәуелдеп беруге мүмкіндік беру. Ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ

Мотивациялық-қозғаушылық	Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Мен қолымды бұлғайын Жылы-жылы жүзбенен, Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын. Артикуляциялық жаттығулар: «Күрекше» – жалпақ тілді шығарып астыңғы ерінге ұстап тұру керек. Бірнеше рет қайталау керек. «Түтікше» – жалпақ тілді ауыз қуысына шығарып, тілдің бүйір жақтарын көтеріп түтікшеге үрлеу. Жаттығуды жайлап жасау керек.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ырысты ыдыстар» мультфильмінен үзінді көрсете отырып, ыдыстар туралы түсінік беру. Қазақ халқының ұлттық ыдыстарымен таныстыру. «Ғажайып табак» ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі, ұлттық тағамдарды атап, табакқа орналастырады. «Өз орныңды тап» ойыны. Шарты: Smart Notebook 10 бағдарламасы арқылы ыдыстарды тағамдармен сәйкестендіріп, атауларын айтады (суреттер бойынша әңгіме құрастырады) Сергіту сәтінде «Сәлем, сәлем, шапалақ соғайық» мультимедиасын тамашалау. «Қонақ күту» ойыны. Шарты: балалар бір-бірімен қарым-қатынасқа түсе отырып, ыдыс атауларын атап, дастархан жайып, қонақ күтуді үйренеді. (диалог) «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: қима суреттерден ыдыстар құрастырып, әңгімелейді (зат есімді тәуелдеп береді)
Рефлексивті түзетушілік	«Синквейн» әдісі арқылы ҰІӨ қорытындылау.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 25.03.2024– 29.03.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Кез келген зат есімді тәуелдеп беруге мүмкіндік беру. Ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер, кроссворд, фотоальбом, күлегештер

Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болыс! Елімізде тыныштық болсын!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Шеберхана туралы бейнефильмді тамашалайды. «Текше» ойыны. Шарты: текшенің қабырғасындағы суреттер бойынша әңгіме құрастырады. «Қол өнер» кроссворд шешеді. Шарты: Activ Inspire бағдарламасы арқылы кроссворд дайындап, сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті - http://www.balatili.kz/. «Күлегештер» ойыны. Шарты: Сурет бойынша қол өнер туралы айтады. «Фотоальбомға шолу». Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді атап, отбасы мүшелеріне қол өнер бұйымдарын тапсырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия отбасы суретіне жүрекшелерді жапсырып, өз ойын білдіреді.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 01.04.2024– 05.04.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқынын жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер, Activ Inspire бағдарламасы

Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болыс! Елімізде тыныштық болсын!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тазша бала қонақта. Қоржынындағы қызықтарды тамашалайды: 1. Ә, ө, қ, ү дыбыстары туралы «Сиқырлы кітаптың» қызықтарын тамашалайды. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді. 2. Артикуляциялық жаттығулар (https://youtu.be/elOkkzufrHo?si=0V2Ctw3IggN7VEVx) 3. Сергіту сәтінде «Бала, бала, балақан» мультимедиасын тамашалау. 4. «Санамақтар» мультимедиасын тамашалап, санамақтар айтқызуға жаттықтыру. 5. Жаңылтпаштар: 1. Әсем әсерсізді де әсерлеп әсемдейді. 2. Өзеннің өзегі өрісі, Өзеннен өтті Өкеннің өгізі. 3. Қара таудың қарлы басынан қарлығаш ары асты ма, Қара басып қарлы басында қарлығыш адасты ма.
Рефлексивті түзетушілік	Тазша балаға алғысын білдіріп, қоржындағы асықтарды сыйлыққа алады.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 01.04.2024– 05.04.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқынын жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, қима және үлестірмелі материалдар, «Wordwall» web-service, ақылды қалам, кітап
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге,

	Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Ақылды қалам балалармен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізіледі. Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Достар бері келіңдер. Қолдарыңды беріңдер, Ғажайып толы кітаптың Қызығына еніңдер. Балалар кітаптың беттеріндегі қызықты тапсырмаларды орындайды. 1 бет – дыбыстар әлемі. Дыбыстық жаттығу: I-I-I-KI-ТАП Қ-Қ-Қ-ҚЫ-ЗЫҚ Ө-Ө-Ө – КӨК-ТЕМ – КӨКТЕМ Ұ-Ұ-Ұ – ҚҰС 2 бет – ақал-мәтемдер әлемі. «Көктемгі еңбек» -егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен таныстыру. 3 бет - сергіту сәті: http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. 4 бет - «Біз көмекшіміз» д/о. Шарты: ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, сұрақтарға жауап береді. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізеді. Жаңылтпаш жаттату: Қонды құстар, Қондырты құштар. Қонды құс та Оңды күш бар. http://balatili.kz/category/sanamak сайтындағы санамақтарды жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	«Wordwall» web-service арқылы ҰІӨ қорытындылау.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 08.04.2024– 12.04.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқынын жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, қима және үлестірімелі материалдар, «Wordwall» web-service, ақылды қалам, кітап
Мотивациялық-козғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Ақылды қаламның көмегімен балалармен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізіледі. Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Достар бері келіңдер. Қолдарыңды беріңдер, Ғажайып толы кітаптың Қызығына еніңдер. Балалар кітаптың беттеріндегі қызықты тапсырмаларды орындайды. 1 бет – дыбыстар әлемі. Дыбыстық жаттығу: I-I-I-KI-ТАП Қ-Қ-Қ-ҚЫ-ЗЫҚ Ө-Ө-Ө – КӨК-ТЕМ – КӨКТЕМ Ұ-Ұ-Ұ – ҚҰС 2 бет – мақал-мәтелдер әлемі. «Кітап – алтын қазына», «Кітап оқығандікі, білім -тоқығандікі». «Күш – білімде, білім – кітапта» 3 бет - сергіту сәті: http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. 4 бет - «Кітап - біздің досымыз» д/о. Шарты: ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, сұрақтарға жауап береді. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізеді. Жаңылтпаш жаттату: Қонды құстар, Қондырты құштар. Қонды құс та Оңды күш бар. http://balatili.kz/category/sanamak сайтындағы санамақтарды жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	«Wordwall» web-service арқылы ҰІӨ қорытындылау.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 08.04.2024– 12.04.2024 жыл

ҮІӘ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқынын жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация

Мотивациялық-қозғаушылық	Ойнап асыр саламыз, Біздер зерек баламыз. Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның жұмбақтарын шешу. 1. «Табиғат» д/о. Шарты: суреттерге сәйкес егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерді қайталап, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды. 2. «Сықырлы торкөздер» д/о. Шарты: торкөздердегі еңбек құралдарын атап, сыңарын табады. Еңбек құралдарын 5-6 сөйлеммен сипаттайды. 3. «Сергіту сәтінде «Кел, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4. Айтыс туралы түсінік беріп, балалар бір-бірімен айтысады. Мансур: Ата-баба дәстүрін Үйренуден қашпаймыз «Айтыс» десе сәнденіп Қыздар іздей бастаймыз Медина: Біржан болып сен келсең Ақын Сараң мен болам Сәйгүлік болып сен шапсаң Аққу құсың мен болам Раян: Біздің топтың ұлдары Шеттерінен ақылды –ақ Жұмбақ, тақпақ бұл тойға Айтып берер тақылдап Каусар: Үй жабдығын бұл тойға Біздің қыздар сәнденді Қонақ күтіп, ән салды Ұлдарынан кем бе еді Өмір: Түрлендіріп қамшы өрсем Қыздарың таң қалады Күмбірлетіп күй шертсем

	Мұнда думан болады Жанайым: Мақтандың ғой жігітім Өнерінді көрейік Көрсет сәнді қамшыңды Біздер баға берейік Қайыржан: Тойға барам деген соң Домбыра ұстап жетіп ем Пашақталған қамшымды Үйге тастап кетіп ем Айша: Қалып қойса қамшыңыз Тағы тойға келерсіз Сол қамшыны мына бізге Сонда сыйға берерсіз Райымбек: Қоштасайық халықпен Ақындарын пір тұтқан Сөз өнерін шөлдегенде Рахаттана бір жұтқан.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Екі жұлдыз, бір тілек»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 15.04.2024– 19.04.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқынын жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, Activ Inspire бағдарламасы, «Мерседес» шеңбері
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатты сүйеміз

	Қамқорлықпен қараймыз, Құстармен ән саламыз.
Ұйымдастырушылық -ізденушілік	«Бұл ненің дауысы?» Activ Inspire бағдарламасының мүмкіндіктерін пайдалану. « Контейнер » әдісі арқылы заттарды топтастырып, сөйлем құрастырады. « Не жасырынған? » ойыны. Шарты: сұрақтарға толық жауап беріп, жасырынған затты атайды. Сергіту сәтінде «Кел, балақан» әнін орындайды. « Мерседес » әдісі. Шарты: түстерге сәйкес сөздерді атап, суреттерді орналастырады. Жаңылтпаштар жаттату. «Тіл саңлағы» ойыны. Шарты: сұрақтарға жауап беріп, жеңімпазды анықтау.
Рефлексивті түзетушілік	«Табыс баспалдағы» рефлексия

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 15.04.2024– 19.04.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқынын жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ

Мотивациялық-қозғаушылық	«Әдепті елдің баласы, Алдымен сәлем береді» Сәлем саған, Жер Ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Балаларға жұмбақ жасыру: <i>Ертегі көп ол жайлы, Жүрген жерін алдайды. Қатысы бар ал оған Білесің бе Мыршайды?</i>
Ұйымдастырушылық-іздентушілік	«Зообақ» ойыны. Шарты: аңдардың тапсырмаларын орындау. Қоян - Тіл ұстарту жаттығулары: <i>Кім- кім-кім Самғайды бүркіт. Ін-ін-ін Жаңғақ жейді тиін. Пі-пі-пі Тікенекті кірпі. Кі-кі-кі Айлакер қу түлкі.</i> <i>Түлкі – «Үйшік» ертегісінің мазмұны бойынша сұрақ-жауап. (қулық туралы мақал-мәтелдер айтады).</i> <i>Аю – «Түлкінің достары» ақылды қаламның көмегімен аңдардың дауысын тыңдайды. (5-6 сөйлеммен сипаттайды).</i> <i>Тиін - «Түлкінің қорегі» (5-6 сөйлеммен сипаттайды).</i> Сергіту сәтінде «Көңіл-күй жақсы болса» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Мақал жаттату: <i>Батыр мақтанса, Жауға шапқанын айтар, Қу мақтанса, Алдап қаққанын айтар.</i>

Рефлексивті түзетушілік	«Күлегештер» - 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды. Орнымыздан тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық.
------------------------------------	---

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 22.04.2024– 26.04.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқынын жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ, күннің макеті, мнемокесте

Мотивациялық-қозғаушылық	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері. Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ханшайымдар қонақта: Қыс ханшайымы: үлестірмелі суреттермен сөйлем құрастырып, тақтада қыс мезгілін бейнелейді (қыс мезгілін сипаттау). Көктем ханшайымы: жыл мезгілінің құбылыстарын атап, суреттерді толықтырады. Күз ханшайымы: тәрбиеленушілерге жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасырады. Мақал-мәтелдер жаттатады. Жаз ханшайымы: мнемотехника әдісі бойынша «Жыл мезгілдері» тақпақ жаттатады. «Сиқырлы кітап» беттеріне шолу жасау, жыл мезгілдеріне қатысты суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 22.04.2024– 26.04.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқынын жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, қима және үлестірімелі материалдар, «Wordwall» web-service, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніндер.

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Сиқырлы сандар қонақта: 1 саны - «Бір үйде біз нешеуіміз?» д/ ойыны. Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуіміз Кел, санайық екеуіміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Ортан түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз. Дыбыстық жаттығулар: А-А-А-АНА Ә-Ә-Ә-ӘКЕ Е-Е-Е-ӘЖЕ СЫ-СЫ-СЫ- ОТБАСЫТА-ТА-ТА-АТА ән-ән-ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән. ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. -Балалар, сендерді аналарын еркелетіп, қандай жылы сөздер айтады? Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді меңгерту. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы отбасылық суреттер бойынша әңгімелеп береді. 2 саны - «Мерейлі отбасы» ойыны. Шарты: отбасы мүшелерін атап, киіз үйге орналастырады. Киіз үйдің сүйектерін атап, құрастырады (дыбыстарды атап, сөз, сөйлем құрастырады) 3 саны - Сергіту сәтті. Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды.
---	--

	Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай. Тақпақ жаттайық Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар - Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! 4 саны - «Суреттер сөйлейді» сөздік ойны. Шарты: тақтада ілінген суреттегі бейнелерді атау, бірге қайталау. Жапсырмаларды жапсыртқызу. (киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздірді атап, 5-6 сөйлеммен сипаттайды) http://balatili.kz/category/sanamak сайтындағы санамақтарды жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	«Wordwall» web-service арқылы ҰІӘ қорытындылау.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 29.04.2024– 03.05.2024 жыл

ҮІӘ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде барысында көркем сөздерді қолдануға ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
Ресурстар	Робот тышқан, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-козғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында робот тышқанның қызықтарын тамашалау. 1 қадамы - Тыныс алу жаттығулары: 2 қадамы - «Wordwall web-service»: флэш-картадағы суреттер бойынша сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрастырады. 3 қадамы - 7 саны туралы бейнематериалды тамашалап, мазмұны бойынша өз ойларымен бөліседі. Сергіту сәті http://balatili.kz/ сайты. 3 қадам - «Бұл не?» қима суреттерді құрастырып, сурет бойынша сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрастырады. Сөздерді септеп, интонациясы бойынша сөйлемдер құрастырады. 4 қадам - https://wordwall.net/ru/myactivities web-service арқылы жеті қазынаны, жеті атаны топтастырып, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 29.04.2024– 03.05.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде барысында көркем сөздерді қолдануға ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, муляждар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге.

	«Біз мектепке барамыз» ақылды қаламның әнін тыңдап, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. Фонетикалық жаттығу Жаңылтпаш жаттату: Қара бояу да, Ақ бояу да бар менде. Қара бояулар Ақ бояудан кем бе? «Оқу құралдары» ойыны. Шарты: оқу құралдарын атап, септейді. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттайды. «Ойыншықтар әлемі» ойыны. Шарты: ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, кестені толтырады. «Әткеншек» әдісі. Шарты: оқу құралдарын сипаттап, досына сыйлайды, мақал-мәтелдер жаттайды («Мектеп - кеме, білім-теңіз», «Оқу инемен құдық қазғандай») «Шапалақ соғайық» әнін қимыл-қозғалыс арқылы рындайды. Оқу құралдары туралы жұмбақтар жасырып, шешімін тауып, интонациясы бойынша сөйлемдер құрайды, сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім сандықшасы» рефлексия.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 13.05.2024– 17.05.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде барысында көркем сөздерді қолдануға ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер

Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып , күліпдеп Шаттық шеңбер құрындар
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Өріптер қонақта, әр топқа әріптер үлестіріледі. Көлеңкелерін тауып суреттерді орналастырады. 1 топ - «Әріптер орамы» ойыны. Шарты: әріптерді атап, түстеріне сәйкес орналастырады. ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолданады. 2 топ – Ө дыбысы туралы мультимедианы тамашалап, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. 3 топ – Қ дыбысынан басталатын ертегі кейіпкерлерін атайды. Ертегі мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады. Ө, Ө, Қ дыбыстары туралы жаңылтпаштар жаттату: Әдепті әділдікке әдеттенген. Әдетте, әділдік те әдептіден. Өзеннің өзегі өрісі, Өзеннен өтті. Өкеннің өгізі. Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. Сергіту сәтінде «Бала, бала, балапан» мультимедиасын тамашалайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Нені білдім?»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 13.05.2024– 17.05.2024 жыл

ҮІӘ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде барысында көркем сөздерді қолдануға ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, құпия хаттар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз!

Ұйымдастырушылық -ізденушілік	«Ә» дыбысы қонақта: Ә дыбысынан басталатын сөздердің септік, көпше, жекеше түрлерін атайды. «Әдептілік әліппесі» кітабының беттерін шолу: Мақал-мәтелдер жаттату: 1. Әдепті бала - арлы бала, Әдепсіз бала- сорлы бала. 2. Әдептілік ар-ұят, Тұрпайы мінез тағы жат. Құпия хаттармен жұмыс. Әдептілік, адамгершілік туралы. 1.Әдепті бала қандай деп ойлайсың? 2.Әдепті бала болғың келе ме? 3.Әдепсіз дегенді қалай түсінесің? 4.Әдепсіз бала қандай болады? 5.Әдептілікті бізге кім үйретеді? Сергіту сәтінде «Көңілді күн» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Ақыл әліппесі» тақпақ жаттайды. Атан-ананың тілегі, Адам болып өскенің. Адамдықтың тірегі, Адал болып өскенің. Әдептілік дегенің, Әрқашан да керегің. Әсемпаздық дегенің, Әуре сарсаң әлегің.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 20.05.2024– 24.05.2024 жыл

ҮІӘ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде барысында көркем сөздерді қолдануға ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация
Мотивациялық-қозғаушылық	Ойнап асыр саламыз, Біздер зерек баламыз. Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстар әлемі. Ә әрпі – «Өткеншек» әдісі бойынша ә әрпінен басталатын сөздерді орналастыру. І әрпі – «Мерседес» әдісі бойынша қызылға – І әрпі басында, сары – І әрпі ортасында, жасылға – І әрпі соңында болған сөздердің суретін орналастырады. Өз ойын еркін жеткізеді. Ө әрпі – Ө әрпіне кластер құру. Сергіту сәтінде «Алфавит» әнін тамашалайды. Топтар ойындармен ауысады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Екі жұлдыз, бір тілек»

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 20.05.2024– 24.05.2024 жыл

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде барысында көркем сөздерді қолдануға ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, құпия хаттар

Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ә» дыбысы қонақта: Ә дыбысынан басталатын сөздердің септік, көпше, жекеше түрлерін атайды. «Әдептілік әліппесі» кітабының беттерін шолу: Мақал-мәтелдер жаттату: 2. Әдепті бала - арлы бала, Әдепсіз бала- сорлы бала. 2. Әдептілік ар-ұят, Тұрпайы мінез тағы жат. Құпия хаттармен жұмыс. Әдептілік, адамгершілік туралы. 1.Әдепті бала қандай деп ойлайсың? 2.Әдепті бала болғың келе ме? 3.Әдепсіз дегенді қалай түсінесің? 4.Әдепсіз бала қандай болады? 5.Әдептілікті бізге кім үйретеді? Сергіту сәтінде «Көңілді күн» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Ақыл әліппесі» тақпақ жаттайды. Атан-ананың тілегі, Адам болып өскенің. Адамдықтың тірегі, Адал болып өскенің. Әдептілік дегенің, Әрқашан да керегің. Өсемпаздық дегенің, Әуре сарсаң әлегің.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 27.05.2024– 31.05.2024 жыл

ҰІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде барысында көркем сөздерді қолдануға ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, құпия хаттар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Smart Notebook 10 бағдарламасының интерактивті ойындары: «Ғажайып ұяшықтар» ойынының шарты: ұяшықтардағы буындармен сөз құрастырып, септеп, интонациясы бойынша сөйлемдер құрайды. “Кесте” ойыны: суреттер бойынша мақал-мәтелдер құрап, жаттайды: 1. Әдепті бала - арлы бала, Әдепсіз бала- сорлы бала. 2. Әдептілік ар-ұят, Тұрпайы мінез тағы жат. “Құпия шеңберлер” ойыны: сурет құрастырып, мазмұны бойынша зат, сын, сан есімдерді қолданып, сипаттайды. Сергіту сәтінде «Көңілді күн» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Ақыл әліппесі» тақпақ жаттайды. Атан-ананың тілегі, Адам болып өскенің. Адамдықтың тірегі, Адал болып өскенің. Әдептілік дегенің, Әрқашан да керегің. Әсемпаздық дегенің, Әуре сарсаң әлегің. “Wordwall web-service” флэш-картадағы берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.

Қазақ тілінен «Балдырған» мектепалды тобының циклограммасы 27.05.2024– 31.05.2024 жыл

ҰІӨ	Қазақ тілі 2 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде барысында көркем сөздерді қолдануға ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, құпия хаттар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Сандар сөйлейді: 1 саны - «Ғажайып ұяшықтар» ойынының шарты: ұяшықтардағы буындармен сөз құрастырып, септеп, интонациясы бойынша сөйлемдер құрайды. 2 саны - “Ғажайып табақ” ойыны: суреттер бойынша азық-түлік атауларын топтастырып (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздерді септеп, интонациясы бойынша сөйлемдер құрайды. 3 саны - “Шежіре ағашы” ойыны: туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді қайталап, зат, сын, сан есімдерді қолданып, сипаттайды. Сергіту сәтінде «Көңілді күн» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4 саны - Айтыс туралы бейнефильм тамашалап, балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. 5 саны - “Wordwall web-service” флэш-картадағы егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) суреттер бойынша зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.