

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2023-2024 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

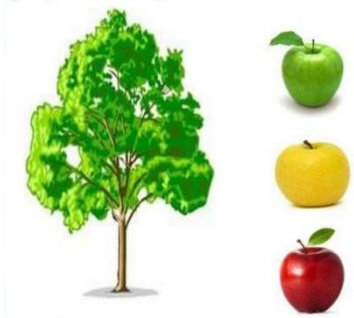
«№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: “Балапан” мектепалды тобы

Педагогтің аты-жөні: Тельтаева Самал Сарсенбаевна

Ұйымдастырылған іс-әрекет: қазақ тілі

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Заттардың белгілерін (түсі, көлемі), заттармен орындалатын әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуды және түсінуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер, Activ Inspire бағдарламасы
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Сиқырлы алма қонақта. «Алма кетті домалап» мультимедиасын тамашалау. 1 алма - Ә, ө, ү, ғ дыбыстары туралы «Сиқырлы кітаптың» қызықтарын тамашалайды. 2 алма -Тілдік жаттығулар: https://youtu.be/EBPcQl1nPFw?si=RUNahFYt8ksVCp- 3 алма - «Әріптер орамы» интерактивті ойыны. Шарты: Activ Inspire бағдарламасы арқылы әріптерді суреттермен сәйкестендіреді. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. 4 алма - Сергіту сәтінде «Бір алма, екі алма» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 5 алма – «Ойлан, тап» жұмбақтардың шешуін табады. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді. 6 алма - Жаңылтпаш жаттату: Алты алманы алды Алма, Алды алманы Алдан да, Алдан, Алма алды алма Ал, есебін, алданба.
Рефлексивті түзетушілік	

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Заттардың белгілерін (түсі, көлемі), заттармен орындалатын әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуды және түсінуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңберіне тұрғызу. Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. Пішіндер туралы бейнефильм тамашалап, дыбыстық жаттығу жүргізіледі.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тілдік жаттығулар: Ыш-ыш-ыш-төртбұрыш Үш-үш-үш-үшбұрыш Ақ-ақ-ақ-сопақ Бейнефильм тамашалап, мазмұны бойынша әңгімелесу (қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен таныстыру. «Қандай пішінге ұқсайды?» ойыны. Шарты: пішіндерді тұрмыстық заттармен сәйкестендіреді. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп, интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырады. Сергіту сәті: <u>Tattialma</u> сайтындағы әндерді қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Мерседес» әдісі. Шарты: «Мерседестің» бөліктеріне пішіндерге сәйкес заттарды топтастырады. (заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды) «Ойлан, тап» жұмбақтар жасыру (презентация) «Пішіндер сөйлейді» ойынының шарты: пішінге ұқсас заттың суретін салып, сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Бәйге» ұлттық ойынымен ҰІӨ қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Заттардың белгілерін (түсі, көлемі), заттармен орындалатын әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуды және түсінуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер, кроссворд, фотоальбом, күлегештер
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болыс! Елімізде тыныштық болсын!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ә, ө, қ, ү дыбыстары туралы бейнефильмді тамашалайды. «Текше» ойыны. Шарты: текшенің қабырғасындағы суреттер бойынша сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. «Дыбыстар» кроссворд шешеді. Шарты: Activ Inspire бағдарламасы арқылы кроссворд дайындап, сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті - http://www.balatili.kz/. «Күлегештер» ойыны. Шарты: Сурет бойынша сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. «Фотоальбомға шолу» ойыны: фотоны альбомға жапсырып, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп, интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия дыбыстарға жүрекшелерді жапсырып, өз ойын білдіреді.

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Заттардың белгілерін (түсі, көлемі), заттармен орындалатын әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуды және түсінуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, презентация, кесте, ақылды қалам, «Мерседес» шеңбері

Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	1 - Activ Ispire бағдарламасының лупа құралы арқылы сандарда жасырынған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен таныстыру. 2 - Тілдік жаттығулар: “Дыбыстар әлемі” ойыны. Шарты: дыбыстарды әндетіп айтып, сөз құрастырады. 3 - “Сиқырлы сөздер” ойыны. Шарты: ребустар бойынша сөздер құрастырады: киіз үй, уық, кереге, шаңырақ, туырлық, үзік, түндік (сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септейді) Сергіту сәті: <i>Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Уықтары шанышылар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.</i> 4 - “Суретті аяқта” ойыны. Шарты: киіз үйдің суретін салып, тәуелдік жалғауларын жалғап, сөйлем құрайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес саусақ»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Заттардың белгілерін (түсі, көлемі), заттармен орындалатын әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуды және түсінуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, үй жануарларының ойыншықтары, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. Жұмбақтар жасыру (үй жануарлары)

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Үш дос» ертегісімен таныстыру. Дыбыстық жаттығу. – Қ-қ-қа-қы-қи-қо-қо. Ой-ой – ақ қой. -- Кі-кі –келді ешкі. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздерді меңгерту. (Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады). Сергіту сәті: «Қошақаны қойдың» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Activ Inspire бғдарламасының «Контейнер» әдісі. Шарты: фермаға үй жануарларын төлдермен сәйкестендіріп орналастырады. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп, интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрайды. «Үш дос» ертегісінің мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. «Үш дос» ертегіні сомдау. Раян: Ата-баба дәстүрін Үйренуден қашпаймыз «Айтыс» десе сәнденіп Қыздар іздей бастаймыз Медина: Біржан болып сен келсең Ақын Сараң мен болам Сәйгүлік болып сен шапсаң Аққу құсың мен болам Алмас: Біздің топтың ұлдары Шеттерінен ақылды –ақ Жұмбақ, тақпақ, жаңылтпаш Айтып берер тақылдап. Жұмбақтар: Бір тақыт бар дүниеде әркім білер, Ол тақыт қымбат емес, әркім мінер. Мінерінде төмендеп келеді екен, Мінгеннен соң жоғары көтерілер. (түйе) Түбірлі төртеу,
--	--

	Түймемен бесеу, Ерубай екеу, Мамық жалғыз. /Жылқы/. Тоғай-тоғай топтаған, Тоғай ішін боқтаған. Біреуі өлсе, Бәрі жиылып жоқтаған. /Сиыр/.
Рефлексивті түзетушілік	«Табыс пирамидасы» әдісі. 1 баған – қиын болды 2 баған – жақсы 3 баған – өте жақсы.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.
Ресурстар	Үлестірмелі суреттер, АКТ, ойыншық жиһаз
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Али мен Айя қонақта, бөлмелерін тамашалауға шақырады.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Виртуалды экскурсия: 1. Артикуляциялық жаттығулар (https://youtu.be/elOkkzufrHo?si=0V2Ctw3lqgN7VEVx) Мынау –есік. І-і-і-і-ік-ік-міне,есік. Мынау –есік. -Мынау не? -Мынау-кілем, кі-лем. І-і-кі-кі-кі-лем. Әдемі кілем. Үлкен кілем. -ақ-ақ-ақ-шаңырақ Сергіту сәті: Отырамыз! Тұрамыз! Бір, екі,үш. Біз жинаймыз күш! Үлестірмелі қима суреттермен жұмыс жүргізіледі. Сөздерді жіктейді. «Ғажайып кесте» ойынының шарты: жиһаздарды кестеге орналастырып, тәуелдік жалғауларын жалғап, сөз тіркестерін құрастырады. «Ойлан, тап» бейнематериалды тамашалап, жасырын жиһазды тауып айтады. Интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам» әдісі. Шарты: Али мен Айяға әр қадам басқан сайын бөлмеден көргендерін әңгімелейді.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.
Ресурстар	Үлестірмелі суреттер, АКТ, ләпбук, «Сиқырлы кітап» диск
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Балабақшадағы бір күн» виртуалды экскурсия ұйымдастыру (интерактивті тақтада). 1. Сиқырлы кітап арқылы «Ә» әрпімен таныстыру (бейнефильм көрсету). 2. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау (ә дыбысынан басталатын сөздерді қайталау) Артикуляциялық жаттығулар (https://youtu.be/elQkkzufrHo?si=0V2Ctw3IggN7VEVx) 3. «Көңіл-күй» мультимедиасын тамашалап, сергіту сәтін жасау. 4. «Кім жылдам?» ойынының шарты: шығыршықтың ішіне «ә» әрпінен басталатын сөздердің суреттерін орналастырып, тәуелдік жалғауларды жалғап, сөз тіркестерін құрастырады. 5. «Балабақша» лэпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындайды. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам» әдісі.

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, муляждар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ойлан, тап» қоршаған ортаға қатысты жұмбақтар жасыру (интерактивті тақтада). 1. «Жомарт күз» ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. 2. «Тук, тук, тереземді кім қақты?» мультимедиасын тамашалап, сергіту сәтін жасау. 3. «Дұрыс орналастыр?» ойынының шарты: «Сусын» - жемістерді орналастыру; «Сорпа» - көкөністерді орналастыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп, интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрайды. 4. «Көлеңкесін тап» ойынының шарты: «Ненің көлеңкесі?» сұрағына жауап беріп, көкөністердің суреттерін орналастырады.

5. «Көкөністер айтысы» ойынының шарты: балалар көкөністердің айтысын тыңдап, суреттерге сәйкес бір – бірімен әңгімелеседі.

Көкөністер:

Жиналып қаппыз бәріміз,

Қайсымыз ең дәмдіміз?

Ішімізден адамға

Тиеді көп пайдамыз?

Бұршақ: Мақтаншақ бұршақ ортаға жүгіріп шықты.

Кішкене түймедеймін мен,

Ұнаймын мен бәріне!

Дәмді тағамдарыммен

Сый жасаймын бәріңе!

Қызылша:

Мен де бір сөз айтайын,

Мақтанайын сіздерге.

Менсіз борщ болмайды

Винегрет те үстелде.

Қырыққабат: Мақтанғаннан не пайда?

Менсіз дәмді ши қайда

Мені қосса самсаға,

Жейді бәрі тамсана.

Қияр:

Дәмім тілді үйірген,

Мен тұздалған күйімде!

Жаңа піскен кезімде

Жейді бәрі сүйсіне!

Қызанақ: Піскен кезде қызанақ;

Көз тартар қызыл түсімен.

Бар ма адам сүйсінбей

Томат шырынын ішпеген?

Пияз:

Боламын мен дәмдеуіш,

Барлық – барлық тағамға.

Көкөністер ішінен

Мен пайдалы адамға.

Картоп: Мен ұялшақ картоппын

	Мен емеспін мақтанар. Мені жақсы көреді Үлкендер мен балалар! Қарбыз: Мен қарбызбын, қарбызбын, Күннің көзін сүйемін Ауырса бүйрек, бауырың Көмегімді беремін. Асқабақ: Асқабақтың дәмі Таңдайымда әлі, Кептірілген дәмі, Таптырмайтын дәрі. Сәбіз: Сары дәмді ұзынмын Жер астына тығылдым, Күзде қазып аласың Тамаққада саласын Егер мені көп жесең, Биік ұзын боласың. Жүргізуші: Бос айтысты қояйық, Дауласуды тоқтатайық. Көкөністер бәрі де, Денсаулыққа пайдалы. Мұны жатқа біліңдер, Оларды жақсы көріңдер!
Рефлексивті түзетушілік	«Білім сандықшасы» рефлексия.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, муляждар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге.
	Театр әлеміне саяхат: «Ойыншықтар достығы» әңгімесімен тамашалап, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. Фонетикалық жаттығу:

	-шақ –шақ –шақ – қуыршақ -шық –шық –шық – ойыншық Тіл ұстарту жаттығуы: Қа-қа-қа Ұшып кетті қарға Қо-қо-қо Қош бол енді қоңыз Қу-қу-қу көлге қонды аққу. Жаңылтпаш жаттату: Қара бояу да, Ақ бояу да бар менде. Қара бояулар Ақ бояудан кем бе? Әдемі қуыршақтың «Қуыршақты киіндір» ойыны. Шарты: қима суреттерді құрастырып, қуыршақты киіндіреді. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. (дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы). Маймылдың «Көйлекті жама» ойыны. Шарты: пішіндердің тсүтерін атап, дұрыс орналастырып, көйлекті жамайды. Көжек «Жүрек жылуы» ойыны. Шарты: мен досымды жақсы көремін деп жүректерді досына сыйлайды. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолданады («Ағаш тамырымен мықты, адам досымен мықты», «Доссыз адам, ормансыз бұлбұл») Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. Аю балаларға күштері көп болсын деп бой жазып, «Шапалақ соғайық» әнін орындауды ұсынады. Рөлдік ойын «Ойыншықтар достығы». Ертегі мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады. Ойыншықтар туралы жұмбақтар жасырып, шешіуін тауып муляжды себеттен алып, сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім сандықшасы» рефлексия.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, бөлме, сөмке, слайд, интерактивті ойындар, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері Қоңыраудың сиқырлы, Естіледі сыңғырлы Қолыңды бер дейді. Шеңберге кел дейді. (шығыршықта түрлі түсті фишкалар бойынша топтасады)

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«А дыбысы» бейнефильм тамашалайды. Ойлан, тап қандай қала? 1 топ - «Ғажайып сөмке» ойыны. Шарты: сөмкенің ішіндегі заттарды сипаттайды. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан») білдіретін сөздерді меңгерту. 2 топ - «Айналмалы шеңберлер» ойыны. Шарты: Activ Inspire бағдарламасы арқылы А дыбысынан басталатын отбасы мүшелерін - 1 шеңберге, Ә дыбысынан басталатын сөздерді - 2 шеңберге орналастырады. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. 3 топ – «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: «Отбасы» тақырыбына сұрақтарды дұрыс қойып, диалог жүргізіп, өз пікірін айтады. Сергіту сәті - http://www.balatili.kz/
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация «Ертегілер», АКТ, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	«Сәлем» әнін орындау.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Бейнефильм тамашалау: Ертегілер әлемімен таныстырады. Дыбыстық жаттығулар («Сықырлы кітап» диск) «Қандай ертегі?» ойыны. Шарты: ертегі кейіпкерлерін орналастырып, ертегі мазмұны бойынша аңшылық кәсіп (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) туралы өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. «Теледидар» ойыны. Шарты: теледидардан көрінген кейіпкерлерді атайды. (диалог) Мақал-мәтелдерді қолданады. «Не жоқ?» ойыны. Шарты: жасырынған кейіпкерді атап, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы).
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Күлегештер»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып, күліпдеп Шаттық шеңбер құрындар

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Әріптер қонақта, әр топқа әріптер үлестіріледі. Көлеңкелерін тауып суреттерді орналастырады. 1 топ - «Әріптер орамы» ойыны. Шарты: әріптерді атап, түстеріне сәйкес орналастырады. ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолданады. Диалог жүргізіп, өз пікірін айтады. 2 топ – Ө дыбысы туралы мультимедианы тамашалап, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. 3 топ – Қ дыбысынан басталатын ертегі кейіпкерлерін атайды. Ертегі мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. Ө, Ө, Қ дыбыстары туралы жаңылтпаштар жаттату: Әдепті әділдікке әдеттенген. Әдетте, әділдік те әдептіден. Өзеннің өзегі өрісі, Өзеннен өтті. Өкеннің өгізі. Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. Сергіту сәтінде «Бала, бала, балапан» мультимедиасын тамашалайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Нені білдім?»»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер, Қазақстан Республикасының картасы, ту, елтаңба
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болыс! Елімізде тыныштық болсын!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тіл ұстарту жаттығулары: Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан. Қ дыбысының айтылуын қайталау. «Менің Отаным» лэпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындайды. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Уықтары шаншылар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Өлең шумақтарын жаттату: Астана - арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап – жас болып Мен үлкен болғанда да. «Мақал – мәтелдердің жалғасын тап» Отан оттан да... (ыстық). Туған жер – ...(алтын бесік) Отан – елдің ...(анасы). «Өз мемлекетіңнің туын тап» ойыны. Шарты: үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табады. Диалог жүргізіп, өз пікірін айтады. «Елтаңба мен туды құрастыр» ойыны. Шарты: рәміздерде не бейнеленгенін сипаттап, ту мен елтаңба құрастырады. (өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді)
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Өңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырлы таң досым. Қайырлы күн болсын. Жеті күннің әр кезі, Сәттілікке толсын.

Ұйымдастырушылық ізденушілік	Ә әрпі туралы «Сиқырлы кітап» дискін тамашалайды. Тілдік жаттығулар. «Кім зерек?» ойыны (сұрақ-жауап). Бейнефильмнен көргендерін айтуға болады. «Ә әрпі» ойынының шарты: ә әрпінен басталатын сөздерді айтып, көлеңкелерімен сәйкестендіреді. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») сөздерді айтады. «Не артық?» ойыны. Шарты: артық затты атап, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы).
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық -қозғаушылық	«Әдепті елдің баласы, Алдымен сәлем береді» Сәлем саған, Жер Ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Балаларға жұмбақ жасыру:

	<i>Ертегі көп ол жайлы, Жүрген жерін алдайды. Қатысы бар ал оған Білесің бе Мыршайды?</i>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Түлкінің ойыны «Менің досым». Шарты: балаларға түрлі түсті шарлар үлестіріледі. Шарлардың түстеріне қарай топтасады. Тіл ұстарту жаттығулары: <i>Кім- кім-кім</i> <i>Самғайды бүркім.</i> <i>Ін-ін-ін</i> <i>Жаңғақ жейді тиін.</i> <i>Пі-пі-пі</i> <i>Тікенекті кірпі.</i> <i>Кі-кі-кі</i> <i>Айлакер қу түлкі.</i> <i>1 топ – «Қу түлкі» сұрақ-жауап.</i> (әңгімелесушіні тыңдап, диалог жүргізеді, өз пікірін айтады). <i>2 топ – «Түлкінің достары» ақылды қаламның көмегімен аңдардың дауысын тыңдайды. Аңдарды атап, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы).</i> <i>3 топ - «Түлкінің қорегі» (азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) қайталап, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді)</i> Сергіту сәтінде «Көңіл-күй жақсы болса» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Мақал жаттату: Батыр мақтанса, Жауға шапқанын айтар, Қу мақтанса, Алдап қаққанын айтар. «Аң аулау» ойыны. Шарты: аңшылық кәсіпке (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) байланысты сөздерді айтып, түлкілерді аулайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Күлегештер» - 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды. Орнымыздан тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, Activ Inspire бағдарламасы

Мотивациялық-қозғаушылық	«Әдепті елдің баласы, Алдымен сәлем береді» Сәлем саған, Жер Ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық, Бейбітшілік қалайық! «Табиғат дауысы» аудиожазбаны тыңдау. Бұлар нелер?
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Activ Inspire бағдарламасының сиқырлы лупаның көмегімен «Орман дәрігері» ертегісінің кейіпкерлерін атайды. Тіл ұстарту жаттығулары: <i>Кім- кім-кім</i> <i>Самғайды бүркіт.</i> <i>Ін-ін-ін</i> <i>Ек-ек-ек-ек- кішкентай құс - көкек</i> <i>Қан-қан-қан-ұшып келді сауысқан.</i> <i>Дақ-дақ-дақ- емші тоқылдақ</i> <i>1 топ – «Ненің қанаты?» сұрақ-жауап. (Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді).</i> <i>2 топ – «Түлкінің достары» ақылды қаламның көмегімен аңдардың дауысын тыңдайды. Аңдарды атап, сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы). (Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету)</i> <i>3 топ - «Ненің қорегі?» (ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолданады)</i> Сергіту сәтінде «Қарлығаш» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Жаңылтпаш жаттату: <i>Қонды құстар,</i> <i>Қондырты құштар.</i> <i>Қонды құс та</i> <i>Оңды күш бар.</i>
Рефлексивті түзетушілік	«Күлегештер» - 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды. Орнымыздан тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, презентация, кесте, ақылды қалам

Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар! «Пішіндер» әнімен ҰІӨ бастау. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тіл ұстарту жаттығулары: ұ, і, ғ, ң дыбыстарын қайталайды. «Сиқырлы пішіндер» ойының шарты: пішіндер мен заттарды сәйкестендіріп, диалог жүргізіп, өз пікірін айтады. Сергіту сәті: «Өз орныңды тап» қимылды ойын. Шарты: балаларға пішіндер үлестіріледі. Әуен тоқтаған кезде пішіндерге сәйкес өз орнын табады. «Түрлі түсті пішіндер» ойыны. Шарты: пішіндердің астына түстеріне сәйкес заттарды орналастырады. Фонематикалық естуді дамыту жаттығуы. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы). «Түрлі түсті қорапша» ойыны. Шарты: қызыл қорапшаға – төртбұрыш заттарды, сары қорапшаға - үшбұрыш, жасыл қорапшаға – домалақ заттарды орналастырады. (Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді)
Рефлексивті түзетушілік	 The illustration shows a spiral-bound notebook. On the page, there is a drawing of a train with a green locomotive and two passenger cars, one yellow and one blue. The train is emitting white smoke. Above the train, there are two circular emotion faces: a yellow one with a wide smile on the left and a blue one with a sad expression on the right. The text «Поезд» (Train) is written in the center above the train.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, презентация, кесте, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар! «Ертегілер» әнімен ҮІӨ бастау. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу.

**Ұйымдастырушылық-
ізденушілік**

Тіл ұстарту жаттығулары:

ұ, і, ғ, ң дыбыстарын қайталайды.

«Сиқырлы кейіпкерлер» ойынының шарты: сандар мен заттарды сәйкестендіріп, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септейді.

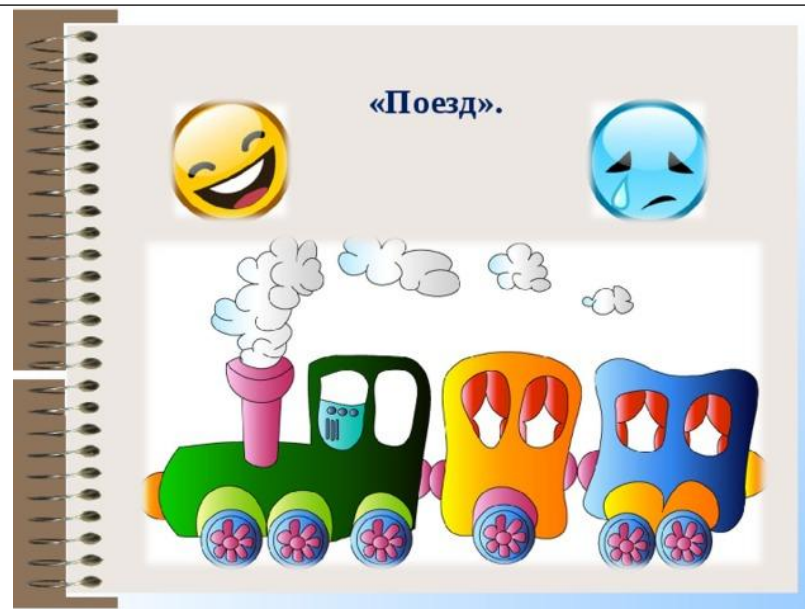
Сергіту сәті:

«Өз орныңды тап» қимылды ойын. Шарты: балаларға бетперделер үлестіріледі. Әуен тоқтаған кезде ертегіге сәйкес өз орнын табады. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.

«Түрлі түсті шығыршықтар» ойыны. Шарты: шығыршыққа түстеріне сәйкес заттарды орналастырады.

«Түрлі түсті қорапша» ойыны. Шарты: қызыл қорапшаға – жағымды кейіпкерлерді, сары қорапшаға - жағымсыз кейіпкерлерді орналастырады. (Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге үйрету)

Рефлексивті түзетушілік



ҮІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, презентация, кесте, ақылды қалам, «Мерседес» шеңбері

Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	1 - Activ Inspire бағдарламасының лупа құралы арқылы сандарда жасырынған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен таныстыру. 2 - Тілдік жаттығулар: “Дыбыстар әлемі” ойыны. Шарты: дыбыстарды әндетіп айтып, сөз құрастырады. 3 - “Сиқырлы сөздер” ойыны. Шарты: ребустар бойынша сөздер құрастырады: киіз үй, уық, кереге, шаңырақ, туырлық, үзік, түндік (сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септейді) Сергіту сәті: <i>Көтеріліп шаңырақ, Кережелер керіліп, Уықтары шанышлар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.</i> 4 - “Суретті аяқта” ойыны. Шарты: киіз үйдің суретін салып, тәуелдік жалғауларын жалғап, сөйлем құрайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес саусақ»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Күз мезгілінің суреттері, бақшадағы көкөністер, бау-бақшадағы жемістердің суреттері, муляждар, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Балаларға сыйлайық.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның жұмбақтары: Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? «Бұл қандай дыбыс?» ойыны. Шарты: қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстардан басталатын сөздерді айтады. Жасырынған әріпті жүргізуші табады. Ойын «Табиғат мейірімді». Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді, өйткені ол (көкөністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді, өйткені ол (жарығын, жылуын береді). Сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді. Жомарт күз. Жемісі мол теретін , Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. Күз Біреу астық түсіріп, Біреу бидай ұшырып. Жатқан мезгіл күз екен Алдым соны түсініп. Күз айында жемістер мен көкөністер піседі. Жемістер бақта өседі, көкөністер бақшада өседі. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: интерактивті тақтада жемістер мен көкөністерді атап, орналастырады. Сергіту сәті:(баяу музыка орындалады) Жүргізуші: Күзде ағаш жапырақтары сарғаяды, жел соғады, ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге қалықтап түседі. Аспанды бұлт торлайды, жаңбыр жауады. Тук, тук, тук (дыбыс шығару). Күн жарқырап шықты, біз қуанамыз! (көңілді әуенге билейді) Жеміс-жидектер туралы жұмбақтар жасыру: Шешуін тауып, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары Сабақты қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер, робот Ботлик
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болыс! Елімізде тыныштық болсын!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тіл ұстарту жаттығулары. «Сиқырлы текше» текшенің тапсырмаларын орындайды. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Уықтары шаншылар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Өлең шумақтарын жаттату: Астана - арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап – жас болып Мен үлкен болғанда да. «Мақал – мәтелдердің жалғасын тап» Отан оттан да... (ыстық). Туған жер – ...(алтын бесік) Отан – елдің ...(анасы). «Бұл қандай дыбыс?» ойыны. Шарты: суретте бейнеленген дыбыстарды тауып, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: суретте не бейнеленгенін сипаттап, құрастырады. (сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады)
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

ҰІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығу: «Сиқырлы кітап» мультимедиасын тамашалап, дыбыстарды қайталайды. “Буын ұқсас” ойыны: Ау-ау-ау-бұл жайлау Ақ-ақ-ақ-мөлдір бұлақ Гін-гін-гін-шөбі шүйгін Ақылды қаламның «Жайлау» әнін тыңдау. Жайлау туралы түсінік беру. «Жайлау» д/о. Шарты: үй жануарларын атап, жайлаудағы көлеңкелерімен сәйкестендіру (сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септейді) «Қыстау» д/о. Шарты: ұлпақарларды орналастырып, қыстау туралы әңгімелеу. «Қора салу» ойынының шарты: қораның бөлшектерін құрастырып, жайлау, қыстау туралы әңгімелейді. «Оқиға желісі» д/о. Шарты: мал өсіру жолдарын айтып, суреттерді ретімен орналастырады (өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету) <u>Tattialma</u>сайтындағы жаңылтпаштарды, санамақтарды қайталайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, АКТ, «Сиқырлы кітап» диск, Робот Ботлик
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Робот Ботлидің кілемшесі арқылы жаңа тақырыпты меңгерту. Дыбыстық жаттығулар («Сикырлы кітап» диск): Жаңа сөздермен таныстыру, жұмбақтар жасыру (сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады) Сергіту сәтінде balatili сайтындағы мультимедианы қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс: 1 топ- «Түсін мені» ойыны. Шарты: көлікті атап, қысқаша сипаттама береді. 2 топ – робот Ботликтің кілемшесіндегі көліктерді атайды. 3 топ – жер, су, ауа көліктерін топтастырып, әңгімелейді. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бағдаршам».

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттері, слайд, үлестірмелі суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болыс! Елімізде тыныштық болсын!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тіл ұстарту жаттығулары: Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан. Қ дыбысының айтылуын қайталау.

	«Қазақтың мақтаныштары» мультфильмінен үзінді көрсету. Бәйтерек туралы қысқаша мәлімет беру. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Уықтары шаншылар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Бәйтеректің I тапсырмасы: «Қазақтың мақтаныштары» ертегісіндегі кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізіп, шығарманы талқылайды. II тапсырма: Пазл құрып, сурет бойынша әңгіме құрастырады. «Отан» өлеңін мнемокесте арқылы жаттату. III тапсырма: «Контейнер» әдісі. Шарты: 1 контейнерге – Отан туралы, 2 контейнерге – рәміздерді орналастырады. IV тапсырма: «Елтаңба мен туды құрастыр» ойыны. Шарты: рәміздерде не бейнеленгенін сипаттап, ту мен елтаңба құрастырады. (сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септейді)
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, құпия хаттар
Мотивациялық-қозғаушылық	Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі

Ұйымдастырушылық ізденушілік	«Сыпайылық қалашығына» саяхат: 1.аялдама – «Сыпайы сөздер» ойыны. Шарты: жүректі шеңбер бойымен бір-біріне сыйлап, сыпайы сөздер айтады. 2.аялдама – «Не деу керек?» өлең жолдарымен таныстырып, сұраққа толық жауап беруді ұсыну. 3.аялдама Сергіту сәтінде «Көңілді күн» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4.аялдама – мнемокесте арқылы «Ақыл әліппесі» тақпақ жаттайды. Атан-ананың тілегі, Адам болып өскенің. Адамдықтың тірегі, Адал болып өскенің. Әдептілік дегенің, Әрқашан да керегің. Әсемпаздық дегенің, Әуре сарсаң әлегің.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Өзінің тұратын жерін (қала, ауыл) атауды үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, Activ Inspire бағдарламасы
Мотивациялық-қозғаушылық	«Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Құлыншақ қонақта: 1. «Фотоальбом» ойыны. Шарты: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы сурет бойынша сөйлем құрастырады. Текенің шығу тарихын айтады. 2. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Шарты: «қоржыннан» жануарларды алып, топтастырады. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен таныстыру. 3. «Қоржындар сөйлейді» ойыны. Шарты: қоржыннан дауыстар естіледі. Бұл ненің дауысы? Сұраққа толық жауап береді. Интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдер құрастырады. 4. «Құлыншақ» ойыны. Шарты: «құлыншақ боп шабамын, досымды мен табамын» деп досымен үй жануарлары туралы әңгімелеседі. Диалог құрады. 5. Топпен жұмыс: 1 топ – «Айналмалы суреттер», 2 топ – «Жасырынған үй жануарлары», 3 топ – «Жасырынған жануарлар» дидактикалық ойындарды құрастырады. Интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлемдер құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия 

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Өзінің тұратын жерін (қала, ауыл) атауды үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, презентация, кесте, ақылды қалам, «Мерседес» шеңбері

Мотивациялық-қозғаушылық	Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар! Activ Ispire бағдарламасының лупа құралы арқылы рюкзактағы заттармен таныстыру.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тілдік жаттығулар: «Қандай пішінге ұқсайды?» ойыны. Шарты: пішіндерді суреттермен сәйкестендіреді (интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрайды. Сергіту сәті: <u>Tattialma</u> «Мерседес» әдісі. Шарты: «Мерседестің» бөліктеріне пішіндерге сәйкес заттарды топтастырады. <u>Tattialma</u> сайтындағы жаңылтпаш жаттату. «Ойлан, тап» жұмбақтар жасыру (презентация)
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Өзінің тұратын жерін (қала, ауыл) атауды үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, сыйлықтар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ғажайып сандықшалар» ойыны. 1 сандық - «ҚР картасы» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, ҚР туралы айтады. «Рәміздерді тап» ойыны. Шарты: басқа мемлекеттердің рәміздері ішінен ҚР рәміздерін тауып, не бейнеленгенін әңгімелейді. (хабарлы, сұраулы,

	лепті сөйлемдер құрастырады) 2 сандық - http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындайды. 3 сандық - «Домино» дидактикалық ойынының шарты: туған өлкенің көрнекі жерлерін атап, доминоларды орналастырады. 4 сандық - Мнемотехника әдісі арқылы «Отан» өлеңін жаттау. 5 сандық - «Гүл сыйлау» ойыны. Шарты: «мен отанымды сүйемін», т.б. тілектер айтып, гүлдерді картаға орналастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Түрлі түсті жалаулар» Қызыл жалау – қиын Сары жалау – жақсы Жасыл жалау – өте жақсы!

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Өзінің тұратын жерін (қала, ауыл) атауды үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ

Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңберіне тұрғызу. Сәлемдесу: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді) Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап» – жалпақ тілді шығарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Ұлттық ыдыстар» тақырыбына лэпбукты тамашалау (ұлттық ыдыстармен таныстыру) Жетігеннің асықтарындағы тапсырмаларды орындау. 1.«Сиқырлы қоржын» ойыны. Шарты: қоржынның бірінші бөлігіне ыдыстарды, екінші бөлігіне аспаптарды атап, топтастырады. 2.Сергіту сәтінде «Бала, бала, балақан» мультимедиасын тамашалау. 3.«Ойлан тап» ойыны. Ойын шарты: балаларға ыдыстар туралы сұрақтар қойылады, сұраққа атауын атап немесе ойыншық ыдыстарды көрсету арқылы жылдам тауып жауап береді. - Қандай ыдыстан шәй ішеміз? - Ботқаны қандай ыдыспен алып жейміз? - Алма шырының қандай ыдыстан алып ішеміз? - Көжені қандай ыдыспен ішеміз? - Шәйді қандай ыдыстан құйып алып ішеміз? 4.«Киіз үй» ойыны. Шарты: киіз үйге тұрмыстық заттарды атап, орналастырып, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Зат есімді тәуелдеп береді. 5. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. 6. «Wordwall» web-service сайтындағы флэш-карта бойынша сұрақ-жауап.
Рефлексивті түзетушілік	7. «Бес қадам» әдісі бойынша ҰІӨ алған мәліметпен бөліседі.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Өзінің тұратын жерін (қала, ауыл) атауды үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, сыйлықтар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен енін дер

Ұйымдастырушылы қ-ізденушілік	«Ғажайып сәт» ойыны. Қима қағаздарды құрастырып, Аяз ата мен Ақшақар бейнесі туралы әңгімелеседі. Жаңа сөздермен таныстыру. Сиқырлы қалам постерімен жұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрайды. Дыбыстық жаттығу Ұ-ұ-ұ-ұ-ұлпақар Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. Сергіту сәті: «Жаңа жыл» әні. Жаңа жыл, жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. «Шыршаны безендіру» ойынының шарты: Жаңа жыл мерекесі туралы өз ойларын айтып, ойыншықтарды орналастырады. «Қар лақтыру» ойыны. Шарты: бір-бірлеріне сөздерді жіктеп қарды лақтырады. Жаңылтпаштар жаттату: Шақпақ тасты, аппақ тасты Шақпақшы шал Шығып, шашты
Рефлексивті түзетушілік	

ҮІӨ	Қазақ тілі 1 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Өзінің тұратын жерін (қала, ауыл) атауды үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге!

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығу: «Сиқырлы кітап» мультимедиасын тамашалап, дыбыстарды қайталайды. “Буын ұқсас” ойыны: Ау-ау-ау-бұл жайлау Ақ-ақ-ақ-мөлдір бұлақ Гін-гін-гін-шөбі шүйгін “Қыстау» презентацияны тамашалап, қыс, қыстау, мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздерді меңгерту. «Жайлау» д/о. Шарты: үй жануарларын атап, жайлаудағы көлеңкелерімен сәйкестендіру (интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті) құрайды. «Қыстау» д/о. Шарты: ұлпақарларды орналастырып, қыстау туралы әңгімелеу. «Қора салу» ойынының шарты: қораның бөлшектерін құрастырып, жайлау, қыстау туралы әңгімелейді. «Оқиға желісі» д/о. Шарты: мал өсіру жолдарын айтып, суреттерді ретімен орналастырады (мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады) <u>Tattia</u>мәсайтындағы жаңылтпаштарды, санамақтарды қайталайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Білім қоржыны»

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Өзінің тұратын жерін (қала, ауыл) атауды үйрету.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, сыйлықтар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер

Ұйымдастырушылық -ізденушілік	«Ғажайып дыбыстар» ойыны. Ң, Қ дыбыстары туралы мультимедианы тамашалау. Жаңылтпаштарды қайталайды. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: ң, қ дыбыстары бар сөздерді айтып, жалауға дейін барады. Аңшылық кәсіп туралы түсінік беру. Аңның терісінен тігілген киімдермен таныстыру. (Интонациясы бойынша сөйлемдер (хабарлы, сұраулы, лепті)құрайды. http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындайды. «Қыран құс» ойыны. Шарты: бүркіт кімге ұшып барса, сол бала аңшылық кәсіп туралы айтады. Иллюстрациялар бойынша мазмұнын қайталап айтады. Қане қанат қағайын, Бүркіт болып ұшайын. Аңшылық кәсіпті айтсаң, (Баланың аты) ... келіп тоқтайын. «Ойлан, тап» жұмбақтар жасыру.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам» әдісі.

ҰІӨ	Қазақ тілі 1 к ү н
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, Activ Inspire бағдарламасы, «Мерседес» әдісі, үлестірмелі материалдар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырлы күн балалар! Күніміз сәтті болсын

Ұйымдастырушылық -ізденушілік	Тіл ұстарту жаттығуы: на-ңа-ңа Ең бақытты ана. Аң-аң-аң Ас атасы нан. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: ң дыбысынан басталатын сөздерді атап, суреттерді сәйкестендіреді. Сергіту сәтінде http://balatili.kz/ сайтындағы жаттығуларды орындайды. «Ғажайып ұяшықтар» ойыны. Шарты: ұяшықтардағы суреттерді сәйкестендіріп, сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрайды (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран т.б. азық-түлік атауларын қайталайды) «Санамақтар әлемі» http://balatili.kz/ сайтындағы санамақтарды қайталайды. “ң әрпі” ойыны. Шарты: ң әрпіндегі көлеңкелерге суреттерді орналастырып, сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, Activ Inspire бағдарламасы, «Мерседес» шеңбері
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатты сүйеміз Қамқорлықпен қараймыз, Құстармен ән саламыз (құстардың дауысы)
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Бұл қай құстың дауысы?» Activ Inspire бағдарламасының мүмкіндіктерін пайдалану. «Контейнер» әдісі арқылы табиғат пен қыстау туралы суреттерді топтастырып, сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрайды. «Не жасырынған?» ойыны. Шарты: сұрақтарға толық жауап беріп, жасырынған затты атайды. Сергіту сәті.

	Қарға біздің қар, қар, сауысқаным саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп. «Контейнер» әдісі. Шарты: мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздерді қайталап, контейнерге орналастырады. Жаңылтпаштар: Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, Қыс түсті, қысқы істі, қыста істе Мерседес әдісі бойынша жаңа сөздерді қайталайды.
Рефлексивті түзетушілік	Wordwall web-service арқылы ҮІӨ қорытындылайды.

ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, қима және үлестірмелі материалдар, «Wordwall» web-service, ақылды қалам, кітап
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Ақылды қаламның көмегімен балалармен ойыншықтар туралы әңгіме жүргізіледі. Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Достар бері келіңдер. Қолдарыңды беріңдер, Ғажайып толы кітаптың Қызығына еніңдер. Балалар кітаптың беттеріндегі қызықты тапсырмаларды орындайды. 1 бет – дыбыстар әлемі. 2 бет –мақал-мәтелдер әлемі. «Көктемгі еңбек» -егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен таныстыру. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрайды. 3 бет - сергіту сәті: http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. 4 бет - «Біз көмекшіміз» д/о. Шарты: ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, сұрақтарға жауап береді. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізеді. Жаңылтпаш жаттату: Қонды құстар, Қондырты құштар. Қонды құс та Оңды күш бар. http://balatili.kz/category/sanamak сайтындағы санамақтарды жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	«Wordwall» web-service арқылы ҰІӘ қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Жеті түсті гүлдің тапсырмалары: 1 қызыл түс – Тыныс алу жаттығулары: «Гүлді иіскейік» (мұрынмен тыныс алып, аузыбен тыныс шығарады) 2 көк түс - жеті қазына туралы бейнематериал тамашалайды. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізіледі. 3 ақ түс – «Жеті қазына» ойыны. Шарты: постерге жеті қазынаны орналастырады (суреттер бойынша әңгіме құрастырады)

	4 көгілдір түс – Сергіту сәтінде «Жеті қазына» әнін тамашалайды. 5 сары түс – «Ойлан, тап» жеті қазына туралы ақылды қаламның жұмбақтары. 6 жасыл түс – «Мен үздік кейіпкермін» ойыны. Шарты: жеті қазынаның суреттері үлестіріледі. Суретке сәйкес жарнама жасайды. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	7 күлгін түс - Рефлексия «Түрлі түсті гүлдер» 

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Робот тышқан, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Арайлап таң атты! Күн шықты шуақты! Қайырлы таң, балалар! Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында робот тышқанның қызықтарын тамашалау. Робот тышқан Ү дыбысына әкелді: 1. қадамы - Тыныс алу жаттығулары: Жел боламыз: ү-ү-ү-ү-ү-ү. (мұрынмен тыныс алып, ауызбен тыныс шығарамыз) Ү-ү-ү-ү-ү-үй Шік-шік-шік-шік-үйшік

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Робот тышқанның 2 қадамы - «Үй» ойыны. Шарты: отбасы мүшелерін атап, үйлеріне орналастырады. Отбасының тұрмыстық заттарын атайды. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрастырады. 3 қадамы - 7 саны туралы бейнематериалды тамашалап, мазмұны бойынша өз ойларымен бөліседі. Сергіту сәті http://balatili.kz/ сайты. 3 қадам - «Бұл не?» кима суреттерді құрастырып, сурет бойынша сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрастырады. қадам - https://wordwall.net/ru/myactivities web-service арқылы жеті қазынаны, жеті атаны топтастырып, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны». Шарты: жасыл асықтарды жасыл қоржынға, қызыл асықтарды - қызыл, сары асықтарды – сары қоржынға орналастыру. 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, киімдер
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге.

Ұйымдастырушылық ізденушілік	Артикуляциялық жаттығу «Ине» -ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. “Жұмбақтар патшалығына” виртуалды саяхат ұйымдастырып, киімдер туралы жұмбақтар жасыру: Ерте тұрдым, алып ұрдым (Етік) Ашамайды арта салдым, Айыр жібін тарта салдым (Тымақ) Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) Маңдайы бар тілі жоқ, Құлағы бар үні жоқ. (Құлақшын) Таңертең тұрдым, Екі сайды құдым. (Шалбар) Бес ін, бес інің Аузы бір ін. (Қолғап) Іші – егіс Сырты – тегіс. (Тон) Адамның сәгі, Онсыз мәні жоқ. (Киім) Әжеме өң берген, Жиегін көмкерген. Етегі желкеңдей. Киім еді ол нендей? (Кимешек) Қолы бар, Саусағы жоқ. Мойны бар, Басы жоқ. (Көйлек) «Дүкенде» дидактикалық ойынын ұйымдастыру арқылы қысқы киім түрлерімен таныстыру. Дидактикалық ойын «Отбасыңды киіндір». Шарты: киімнің атауын, түсін атап, қуыршақты киіндіреді. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтады. «Сиқырлы ұяшықтар» ойыны. Шарты: жасырынған ұяшықтардағы киімдерді тауып, сөйлем құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, құпия хаттар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз!
Ұйымдастырушылық	Топпен жұмыс.

ізденушілік	1 – топ. слайд бойынша «Жұмбақтар» әпрезентациясын тамашалап, сұрақ-жауап жүргізу. 2 – топ. суреттер арқылы «жақсы-жаман» іс-әрекеттерді топтастырады. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрайды. 3 – топ. Ақылды қаламның жұмбақтарының шешуін тауып, пазл құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Ыстық орындық» әдісі арқылы қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңберіне тұрғызу. Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.
Ұйымдастырышылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында әжемен кездесу ұйымдастыру. Әже өзінің баспанасы туралы түсінік береді (киіз үй туралы бейнефильм көрсету). Киіз үйдің сүйектері, жабдықтарымен таныстырады. 1. «Баспана құрастыр» ойыны. Шарты: балалар жаңа сөздерді атап, киіз үй құрастырады. Киіз үйдің тұрғындарын атайды (туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді қайталайды).

	2. «Сыңарын тап» д/о. Шарты: балаларға ойын карточкалары үлестіріледі. Оюларды атап, заттармен сәйкестендіреді. 3. «Ойлан, тап» д/о. Шарты: бейнефильмді тамашалап, жасырын тұрмыстық заттарды атайды. 4. Сергіту сәті: Басбармағым – бақаным, Бас мұрасы атаның! Сұқ саусағым – керегем, Шаңырақты демеген! Ортан саусақ – шаңырақ, Кең жайылған тамыр ап! Аты жоғы – түндігім, Түсіретін күн нұрын! Ең соңғысын сұрасақ, Уық болсын шынашақ! 5. «Кім жылдам?» д/о. Шарты: бау мен басқұр таратылады. Балалар түсінік беріп, киіз үйге байлап орналастырады. 6. «Шиеленіскен жолдар» д/о. Шарты: оюларды атауларына қарай жануарлар мен құстарға қарай жол салады. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен киім-кешегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құру дағдыларын арттыру, сөйлемнің түрлерін ажырата білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге дағдыландыру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	«Біздің шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! Ән салуға барамыз, (шеңбер бойымен жүреді)

	Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне, мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен. (көршілерімен қол алысады)
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тәрбиеленушілердің қызығушылығын ояту мақсатында «Айжұлдыз» бағдарламасын ұйымдастыру. Қорық туралы мультимедианы тамашалап, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізіледі. 1. «Аң, аңшы» д/о. Шарты: жүргізуші аңшы болады, балалар түлкі болады. Санамақ арқылы аңшы бала суреттер үлестіреді. Сол бойынша әңгіме құрастырады. 2. «Еркін микрофон» д/о. Шарты: балалар бір-біріне микрофонды ұсынып, қорық туралы бір -бір сөйлем айтады (сөз тіркесін қолдана отырып сөйлем құрастырады). 3. «Үздік әңгімеші» д/о. Шарты: балалар қорықшылардың еңбегі туралы мнемокесте арқылы әңгімелейді.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, бетперделер, Wordwall web-service
Мотивациялық-қозғаушылық	«Әдепті елдің баласы, Алдымен сәлем береді» Сәлем саған, Жер Ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Балаларға жұмбақ жасыру: <i>Ертегі көп ол жайлы, Жүрген жерін алдайды. Қатысы бар ал оған</i>

	<i>Білесің бе Мыршайды?</i>
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Түлкі балаларға түрлі түсті шарлар үлестіреді. Шарлардың түстеріне қарай топтасады. Тіл ұстарту жаттығулары: <i>Ki-ki-ki</i> <i>Айлакер қу түлкі.</i> <i>Ү-ү-ү-ү-қу түлкі.</i> <i>1 топ – «Түлкі мен тырна» ертегіні сомдау</i> (шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге тырысады). <i>2 топ – «Wordwall web-service» арқылы сәйкестендіру ойыны. Аңдарды атап, 5-6 сөйлеммен сипаттайды.</i> <i>3 топ - «Үлестірмелі материалдар»</i> (өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді) Сергіту сәтінде «Көңіл-күй жақсы болса» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Мақал жаттату: Құтты қонақ келсе, Қой егіз табады. Құтсыз қонақ келсе, Қораға қасқыр шабады. «Қонақ күту» ойыны. Шарты: қазақ халқының қонақжайлылығы, баспанасы туралы әңгімелейді. Киіз үй жабдықтарын атап шығады. «Дастархан жаю» ойыны. Шарты: дастарханға ұлттық тағамдарды атап қояды.
Рефлексивті түзетушілік	«Күлегештер» - 1. Бәрі тамаша! Өте қызықты болды! 2. Сұрақтарым бар. 3. Қиындау болды. Орнымыздан тұрайық, Жарты шеңбер құрайық. Кездескенше күн жақсы Сау саламат болайық.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Киіз үй» атты мультфильм тамашалау. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. Топпен жұмыс: Мнемокесте бойынша «Киіз үй» тақпақ жаттату.

	2 топ – «Киіз үй жабдықтары» д/о. Шарты: киіз үй құрастырып, жабдықтары туралы әңгімелейді.(Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді) 3 топ – «Ұлттық бұйымдар» д/о. Шарты: киіз үйге ұлттық бұйымдарды атап, орналастырады. 3 топ - «Ақ дастархан» д/о. Шарты: табаққа азық-түліктерді орналастырып, сөйлем құрып, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, бетперделер, киіз үй «жабдықтары»
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңберіне тұрғызу. Сәлемдесу: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді)
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Артикуляциялық жаттығу «Сағат тілі» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Ай мен күн» мультфильмін тамашалау. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу.

	«Күн мен түн» дидактикалық ойыны. Ойынның шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Сурет бойынша өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізіп, тақырыбына сәйкес орналастырады. «Ай мен күн» ертегіні рөлдерге бөліп сомдайды. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. http://www.balatili.kz/ платформасындағы “Күн мен түн теңелді» сергіту сәтін орындау. «Түндік» ойыны. Шарты: «күн шыққанда» түндікті ашу, «түн болғанда» түндікті жабу. Киіз үйдегі заттарды атайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ, әріптер
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңберіне тұрғызу. Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. Әріптер туралы бейнефильм тамашалап, дыбыстық жаттығу жүргізіледі.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Мерседес» әдісі бойынша киіз үй жабдықтарын топтастыру (Ө әрпін – қызыл түске, І әрпін – сары түске, Қ әрпін – жасыл түске орналастыру) «Көлеңкесін тап» д/о. Шарты: үлестірмелі суреттерді атап, көлеңкелерімен сәйкестендіреді. Activ Inspire бағдарламасының лупа құралы арқылы киіз үйдің ішіндегі құрал-жабдықтарды атайды.

	«Сыңарын тап» д/о. Шарты: бірдей суреттерді атап, орналасуын табады. «Шаңырақ» ойыны. Шарты: киіз үй туралы әңгімелеп, уықтарды алады. «Киіз үй» өлеңін айтып, шеңбер бойымен жүреді. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: 1 топ – сырмақты оюмен әшекейлейді, 2 топ – ши тоқиды, 3 топ – баулармен киіздерді байлайды. (Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді)
Рефлексивті түзетушілік	«Бәйге» ұлттық ойынымен ҰІӨ қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, карточкалар, презентация, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық бәріміз, Арайлап атқан күнге.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. Дыбыстық жаттығуларды өткізу. ОС-ОС-ОС-ДОС. СЫ-СЫ-СЫ-ЖАҚСЫ ӨП-ӨП-ӨП-КӨП

	«Досыңды ата» д/ ойыны. Менің досым ... (өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді) Сергіту сәті. Балабақша әдемі, Балалардың әлемі. Орындық пен үстелде, Отырамыз әдемі «Жақсы дос» ертегі желісі бойынша кластер құру. «Жақсы дос» ертегі мазмұны бойынша синквейн құру. Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Отбасылық мерекелер» фотосуреттер бойынша өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді.
Рефлексивті түзетушілік	

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңберіне тұрғызу. Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. Пішіндер туралы бейнефильм тамашалап, дыбыстық жаттығу жүргізіледі.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Тілдік жаттығулар: Ыш-ыш-ыш-төртбұрыш Үш-үш-үш-үшбұрыш Ақ-ақ-ақ-сопақ

	«Қандай пішінге ұқсайды?» ойыны. Шарты: пішіндерді ойыншықтармен сәйкестендіреді. (Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді) Сергіту сәті: Мен әдемі қуыршақпын, Оңға, солға бұрыламын. Допты жерден аламын, Қайта жерге қоямын. «Мерседес» әдісі. Шарты: «Мерседестің» бөліктеріне пішіндерге сәйкес ойыншықтарды топтастырады. (шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру) «Ойыншықтар достығы» ертегісін рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. Жаңылтпаш жаттату: Мысық күшікпен ойнамайды. Тышқан мысықпен ойнамайды. Мысық күшікті, тышқан мысықты Шын досым деп санамайды. «Ойлан, тап» жұмбақтар жасыру (презентация) «Пішіндер сөйлейді» ойынының шарты: пішінге ұқсас заттың суретін салып, сипаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Бәйге» ұлттық ойынымен ҰІӨ қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, Activ Inspire бағдарламасы, «Мерседес» шеңбері
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатты сүйеміз Қамқорлықпен қараймыз, Құстармен ән саламыз (құстардың дауысы)
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Бұл қай құстың дауысы?» Activ Inspire бағдарламасының мүмкіндіктерін пайдалану. «Контейнер» әдісі арқылы құстарды топтастырып, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. «Не жасырынған?» ойыны. Шарты: сұрақтарға толық жауап беріп, жасырынған құсты атайды. Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар,

	сауысқаным саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп. «Дауысынан ажырат» ойыны. Шарты: құстардың дауысын тыңдап, атайды. «Контейнер» әдісі. Шарты: құстардың ұясы – құстарды, киіз үй (қазақ халқының баспанасы) – киіз үй жабдықтарын орналастырады. Жаңылтпаштар: Қыс түсті, қыс қысты, құс ұшты, Қыс түсті, қысқы істі, қыста істе Қара бүркіт томағасын түсіреді, Оны мен томағаламай, Кім томағалайды? Байғыз – қай құс? Байғыз – байғұс. Ұшады жалғыз. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. «Жемшашар» ойыны. Шарты: құстарға жем беріп, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді.
Рефлексивті түзетушілік	Құстар біздің досымыз, бау-бақшаны қорғайды. Ұя жасап қарсы алсақ, олар бізді қолдайды.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, слайд, дидактикалық ойындар
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың шапағатты, Күн-ана! Армысың шапағатты, Аспан-ана! Армысың мейірімді Жер-ана! Құт дарытып бар әлемді жарылқа.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Сикырлы кітап беттеріне шолу жасау. Артикуляциялық аппарат мүшелерін дамыту жаттығуы. Төртбұрыш – «Ненің ұясы?» ойыны. Қыстап қалатын құстар жайлы ой бөлісу. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. Үшбұрыш - Ойын «Шешуін тап». Құстар жайлы жұмбақтар жасыру. 1. Бір-ақ уыс көлемім Шыбын-шіркей қорегім

	Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше? (торғаймын) 2. Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) 3. Үстіне ақ камзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) 4. Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. Бейбітшілік құсы, - деп. Қайсы құсты мақтаймыз. (көгершін) Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп. Сонақ - Сергіту сәті: - Бүркітке не жарасады? (Самғаған) қолдарын жазып көрсетеді. - Ақ тауыққа не жарасады?(шоқыған) - Ақылдыға не жарасады? (оқыған) Шеңбер - «Қорада қандай құс?» ойынының шарты: фонарик арқылы қорадағы құсты атап, 5-6 сөйлеммен сипаттайды. Жаңылтпаш: Қыс қыспаса қыс па? Қарға, қарға, қарғалар, Құс ұшпаса құс па? Қар үстінде жорғалар. Ала қарға қарға қонды, Қара қарға жарға қонды.
Рефлексивті түзетушілік	Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз Жем су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары жайлы мәлімет беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Кез келген зат есімді тәуелдеп беруге мүмкіндік беру. Ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның жұмбағы: Ақ сүттімен өсірген Мапелеп жеткізген Оның сүтің ішпесен Еш өспейсін. Анаға көмек көрсету: 1. «Дүкенде» д/о. Шарты: суреттерге сәйкес әңгіме құрастырады, азық-түліктерді анаға алып келеді. Зат есімді тәуелдеп береді. 2. «Сикырлы торкөздер» д/о. Шарты: торкөздердегі еңбек құралдарын атап, сыңарын табады. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы). Еңбек құралдарын сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттайды. 3. «Сергіту сәтінде «Кел, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4. Айтыс туралы түсінік беріп, балалар бір-бірімен айтысады. Мансур: Ата-баба дәстүрін Үйренуден қашпаймыз «Айтыс» десе сәнденіп Қыздар іздей бастаймыз Медина: Біржан болып сен келсең Ақын Сараң мен болам Сәйгүлік болып сен шапсаң Аққу құсың мен болам Раян: Біздің топтың ұлдары Шеттерінен ақылды –ақ Жұмбақ, тақпақ бұл тойға Айтып берер тақылдап Каусар: Үй жабдығын бұл тойға Біздің қыздар сәнденді Қонақ күтіп, ән салды Ұлдарынан кем бе еді Өмір: Түрлендіріп қамшы өрсем Қыздарың таң қалады Күмбірлетіп күй шертсем Мұнда думан болады Жанайым: Мақтандың ғой жігітім Өнерінді көрейік
--	--

	Көрсет сәнді қамшыңды Біздер баға берейік Қайыржан: Тойға барам деген соң Домбыра ұстап жетіп ем Шашақталған қамшымды Үйге тастап кетіп ем Айша: Қалып қойса қамшыңыз Тағы тойға келерсіз Сол қамшыны мына бізге Сонда сыйға берерсіз Райымбек: Қоштасайық халықпен Ақындарын пір тұтқан Сөз өнерін шөлдегенде Рахаттана бір жұтқан.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім сандықшасы» рефлексия.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары жайлы мәлімет беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Кез келген зат есімді тәуелдеп беруге мүмкіндік беру. Ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, қоржын
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңберіне тұрғызу. Сәлемдесу: Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз! Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді) Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап» – жалпақ тілді шығарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /15 рет қайталау/.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Лэпбукты пайдалана отырып, ақылды қаламның жұптар туралы әңгімесін тыңдап, отбасы мүшелерін жұптастырып, қазақ үйлерге орналастырады. Отбасылық дәстүрлер туралы түсінік беру. «Дастарханда бас қосу» дәстүрі (дастархан басында отбасы мүшелері әңгімелесіп, жақындасып, қарым-қатынасқа түседі. Дастархандағы азық-түліктерді атайды) «Анаға көмек» ойыны. Шарты: қоржынның бірінші қалтасына – азық-түліктерді, екінші қалтасына – сүт өнімдерін салып, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттайды. «Менің анам» синквейн әдісі арқылы бес жол өлең шығарады.
Рефлексивті түзетушілік	«Бес қадам!» әдісі бойынша ҰІӨ алған мәліметпен бөліседі.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Кез келген зат есімді тәуелдеп беруге мүмкіндік беру. Ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірме карточкалар, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: Ұ-ұ-ұ-ұ-құс Қ-қ-қ-қ-қарға Ғ-ғ-ғ-ғ-торғай Жаңа сөздермен таныстыру. «Құстарға ұя жасайық» ертегіні тамашалау. Сергіту сәтінде «Қарлығаш» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс:

	1 топ- «Құстарды тамақтандыр» ойыны. Шарты: құсқа бидай, арпа, жүгері беріп, сөйлем құрастырады. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды(басы, ортасы, соңы). 2 топ – қима суреттерді құрастырып, құстарды қайталайды. (зат есімді тәуелдеп береді) 3 топ – фетрдан жасалған үлестірмелі материалдарды тиісті орындарына орналастырады, суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттайды. «Зерек бала болайық, бәрін біліп алайық» ойыны. Шарты: слайдтағы жаңылтпаш, жұмбақтардың шешуін тауып, мақал-мәтелдерді жаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	РЕФЛЕКСИЯ 

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Кез келген зат есімді тәуелдеп беруге мүмкіндік беру. Ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Жұмбақ жасыру: <i>Жартысы жадыратып нұр себеді, Қалғаны қара мақпал бүркенеді.</i> Тәулік бөліктері туралы сурет бойынша әңгімелесу. Сергіту сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын. Тісімді тазалап,

	Шашымды тараймын Киімді киемін. Бақшаға келемін. Мен әдепті боламын. Тәулік бөліктерін атап, сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы). Ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Күн дегенде қол шапалақтаймыз, Түн дегенде уйықтаймыз. 1 топ — күннің суреті жапсырылып тұр сол күнге күннің шашақтарын жапсырады. 2 топ — айдың суреті жапсырылып тұр қасына жұлдыздар жапсырады. Күннің пайдасы туралы сұрақ-жауап жүргізіледі. Қазақ халқының мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары жайлы мәлімет беріп, ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. https://youtu.be/nZyu4BkZorg?si=KXXs1uA2ctPXQSen «Кемпірқосақ» санамақ жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	«Жұлдыздар» рефлексия.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Кез келген зат есімді тәуелдеп беруге мүмкіндік беру. Ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Қол ұстасып, көне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. Ғажайып іздер киіз үйге алып келді. Киіз үй жабдықтарын атайды.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Наурыз» ертегісін тамашалайды. Мазмұны бойынша әңгімелесу. Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды)

	Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. қазақ халқының салт – дәстүрін байланыстыра отырып киізүй туралы мол мағлұмат береді. Сергіту сәті: «Наурыз» әнін қимыл-қозғалыс арқылы тамашалайды. «Наурыз көже пісіру» ойыны: Шарты: наурыз көжеге қосатын тағамдарды атап, қазанға салады. (сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды (басы, ортасы, соңы). «Күн мен түн» ойыны. Шарты: наурыз туралы айтып, сары шығыршыққа тұрады. Наурыз туралы мақал-мәтелдер жаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Гүлдер»

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Кез келген зат есімді тәуелдеп беруге мүмкіндік беру. Ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, бейнематериал, АКТ, ойынға арналған атрибуттар
Мотивациялық-қозғаушылық	Достарым, кең тұрындар, Бақыт сонда ұғындар. Қол ұстасып, күлімдеп Шаттық шеңбер құрындар!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау - «Наурыз ертегісі» Фонетикалық жаттығу: Ық-ық-ық-асық Ге-ге-ге-теңге Ақ-ақ-ақ-бауырсақ «Теңге алу» Наурыз туралы айтып, теңгелерді жинайды. «Бұлақ көрсең, көзін аш» ойыны. Шарты: Наурыз мерекесі туралы айтып, бұлақты тастардан тазартады. ағаштарды отырғызады. (бір-бірімен еркін диалог құруға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме

	құрастыруға мүмкіндік беру) «Көкпар» ойыны. Шарты: әр қадам басқан сайын Наурыз туралы айтып, қозыны қазанға салады.
Рефлексивті түзетушілік	ҰІӨ қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге үйрету (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Кез келген зат есімді тәуелдеп беруге мүмкіндік беру. Ауызекі сөйлеу барысында қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңберіне тұрғызу. Сәлемдесу: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді) Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат тілі» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Киіз үй» мультфильмін тамашалау. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. «Шаңырақ» дидактикалық ойыны. Ойынның шарты: киіз үй жабдықтарын атап, «шаңырақтың уықтарын» ұстап алу. «Киізді әшекейле» ойынының шарты: қазақтың ою-өрнектерімен киізді әшекейлеп, киіз түрлерін атайды.

	http://www.balatili.kz/ платформасындағы “Ал, балалар, келіндер» сергіту сәтін орындау. «Киіз үй» дидактикалық ойын. Шарты: балалар шеңбер бойымен жүріп, киіз үй жабдықтарын атап, «киіз үйге» орналасады. Үлгермеген бала ойыннан шығады. (зат есімді тәуелдеп береді) «Киіз үйді сипатта» киіз үйлердің макеті бойынша киіз үй туралы суреттер бойынша әңгіме құрастырады..
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация
Мотивациялық-қозғаушылық	Ойнап асыр саламыз, Біздер зерек баламыз. Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Мақал-мәтелдер сайысы. 1 кезең – Достық туралы мақал-мәтелдер айтады. 2 кезең – Отан туралы мақал-мәтелдер айтады. 3 кезең – «Көпұлтты мемлекет» ойыны. Шарты: суреттегі ұлт өкілдерін атайды. 4 кезең - «Қазақ халқы» - «Аңшылық кәсіп (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздер туралы түсінік беріледі. Заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс баспалдағы»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация
Мотивациялық-қозғаушылық	Ойнап асыр саламыз, Біздер зерек баламыз. Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Гүлдер» әнін тыңдату. Гүлдестелеріндегі тапсырмаларды орындайды. 1 гүлдесте – Аңшылық туралы айтады. 2 гүлдесте – Орманшы туралы мақал-мәтелдер айтады.

	3 гүлдесте – Қорықшы туралы әңгімелесу. 4 гүлдесте – Сергіту сәті - «Сәлем, сәлем» әні. 5 гүлдесте - Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздер туралы түсінік беріледі. «Мерседес» әдісі. Шарты: аңшылық, мал өсіру, егіншілік кәсіп туралы суреттерді сипаттап, шеңберге орналастырады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс баспалдағы»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация
Мотивациялық-қозғаушылық	Ойнап асыр саламыз, Біздер зерек баламыз. Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Білімділер» сайысы. 1 кезең – Аңдар туралы мақал-мәтелдер айтады. 2 кезең – Мал туралы жұмбақтар жасыру. 3 кезең – Еңбек туралы жаңылтпаштар. 4 кезең - «Ойлан, тап» ойыны. Жұмбақтардың шешуін табады. 5 кезең – «Додекаэдр» әдісі. Суреттер бойынша шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар айтып, жұмбақтардың шешуін табады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Екі жұлдыз, бір тілек»

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, презентация
Мотивациялық-қозғаушылық	Ойнап асыр саламыз, Біздер зерек баламыз. Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз.

Ұйымдастырушылық -ізденушілік	Дыбыстар әлемі. Ә әрпі – «Әткеншек» әдісі бойынша ә әрпінен басталатын сөздерді орналастыру (өз ойын еркін жеткізеді) І әрпі – «Мерседес» әдісі бойынша қызылға – І әрпі басында, сары – І әрпі ортасында, жасылға – І әрпі соңында болған сөздердің суретін орналастырады. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды. Ө әрпі – Ө әрпіне кластер құру. Сергіту сәтінде «Алфавит» әнін тамашалайды. Топтар ойындармен ауысады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Екі жұлдыз, бір тілек»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, қима және үлестірмелі материалдар, «Wordwall» web-service, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Ақылды қалам балалармен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізіледі. Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын». Достар бері келіңдер. Қолдарыңды беріңдер, Ғажайып толы қоржыннан Ойыншықтар алыңдар. Балалар қоржыннан ойыншықтарды алып, көктем көрінісін бейнелейді. Педагог балалардың зейінін тақтадағы көрікті көктем суретіне аударады. (Демонстрациялық материалмен жұмыс). Жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу: Ө-Ө-Ө – КӨК-ТЕМ – КӨКТЕМ Ұ-Ұ-Ұ – ҚҰС Сергіту сәті. Көктем, көктем көңілді, Ағаш ектік бақшаға. Құстар келіп қонады, Дала жылы болады. http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. «Құстар біздің досымыз» д/о. Шарты: ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, сұрақтарға жауап береді. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізеді. Жаңылтпаш жаттату: Қонды құстар, Қондырты құштар. Қонды құс та Оңды күш бар. http://balatili.kz/category/sanamak сайтындағы санамақтарды жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	Wordwall» web-service арқылы ҮІӨ қорытындылау.

ҰІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, қима және үлестірмелі материалдар, «Wordwall» web-service, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қалам балалармен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізіледі. Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын». Достар бері келіңдер.

	Қолдарыңды беріңдер, Ғажайып толы қоржыннан Ойыншықтар алыңдар. Балалар қоржыннан ойыншықтарды алып, көктем көрінісін бейнелейді. Педагог балалардың зейінін тақтадағы көрікті көктем суретіне аударады. (Демонстрациялық материалмен жұмыс). Жаңа сөздермен таныстыру. Дыбыстық жаттығу: Ө-Ө-Ө – КӨК-ТЕМ – КӨКТЕМ Ұ-Ұ-Ұ – ҚҰС Сергіту сәті. Көктем, көктем көңілді, Ағаш ектік бақшаға. Құстар келіп қонады, Дала жылы болады. http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. «Құстар біздің досымыз» д/о. Шарты: ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, сұрақтарға жауап береді. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізеді. Жаңылтпаш жаттату: Қонды құстар, Қондырты құштар. Қонды құс та Оңды күш бар. http://balatili.kz/category/sanamak сайтындағы санамақтарды жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	Wordwall» web-service арқылы ҰІӨ қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, қима және үлестірмелі материалдар, «Wordwall» web-service, ақылды қалам, кітап
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Ақылды қалам балалармен көктем мезгілі туралы әңгіме жүргізіледі. Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Достар бері келіңдер. Қолдарыңды беріңдер, Ғажайып толы кітаптың Қызығына еніңдер. Балалар кітаптың беттеріндегі қызықты тапсырмаларды орындайды. 1 бет – дыбыстар әлемі. Дыбыстық жаттығу: I-I-I-KI-ТАП Қ-Қ-Қ-ҚЫ-ЗЫҚ Ө-Ө-Ө – КӨК-ТЕМ – КӨКТЕМ Ұ-Ұ-Ұ – ҚҰС 2 бет – мақал-мәтелдер әлемі. «Кітап – алтын қазына», «Кітап оқығандікі, білім -тоқығандікі». «Күш – білімде, білім – кітапта» 3 бет - сергіту сәті: http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. 4 бет - «Кітап - біздің досымыз» д/о. Шарты: ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, сұрақтарға жауап береді. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізеді. Жаңылтпаш жаттату: Қонды құстар, Қондырты құштар. Қонды құс та Оңды күш бар. http://balatili.kz/category/sanamak сайтындағы санамақтарды жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	«Wordwall» web-service арқылы ҰІӘ қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, қима және үлестірмелі материалдар, «Wordwall» web-service, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.

Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Сиқырлы сандар қонақта: 1 саны - «Бір үйде біз нешеуіміз?» д/ ойыны. Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуіміз Кел, санайық екеуіміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Ортан түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз. Дыбыстық жаттығулар: А-А-А-АНА Ә-Ә-Ә-ӘКЕ Е-Е-Е-ӘЖЕ СЫ-СЫ-СЫ- ОТБАСЫТА-ТА-ТА-АТА ән-ән-ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән. ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. -Балалар, сендерді аналарын еркелетіп, қандай жылы сөздер айтады? Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді меңгерту. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы отбасылық суреттер бойынша әңгімелеп береді. 2 саны - «Мерейлі отбасы» ойыны. Шарты: отбасы мүшелерін атап, киіз үйге орналастырады. Киіз үйдің сүйектерін атап, құрастырады (дыбыстарды атап, сөз, сөйлем құрастырады) 3 саны - Сергіту сәтті. Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай. Тақпақ жаттайық Атамнан басталар,
---	--

	Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар - Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! 4 саны - «Суреттер сөйлейді» сөздік ойны. Шарты: тақтада ілінген суреттегі бейнелерді атау, бірге қайталау. Жапсырмаларды жапсыртқызу. (киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздермен сөйлем құрып, өз ойын еркін жеткізеді) «Мергендер» ойыны. Шарты: салт-дәстүрлер туралы айтып, мергендіктерін көрсетеді http://balatili.kz/category/sanamak сайтындағы санамақтарды жаттату.
Рефлексивті түзетушілік	«Wordwall» web-service арқылы ҰІӘ қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик, қима және үлестірмелі материалдар, «Wordwall» web-service, ақылды қалам
Мотивациялық-қозғаушылық	Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Ақылды қалам балалармен достық туралы әңгіме жүргізеді. Дидактикалық ойын «Ғажайып шар». Балалар шардағы жасырын суреттерді атап, заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды. Ақылды қаламның «Достық» өлең шумағын жаттату.

	Дыбыстық жаттығу Сергіту сәті: http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. «Шұғылалы шаңырақ» д/о. Шарты: ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, достыққа қатысты мақал-мәтелдер айтады. «Достық көпірі» д/о. Шарты: таяқшалардан көпір жасап, достық туралы сөйлем құрап, санамақтар, жаңылтпаштар жаттайды. «Достық» тақырыбына лэпбукты тамашалау. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.
Рефлексивті түзетушілік	«Wordwall» web-service арқылы ҰІӘ қорытындылау.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	“Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен” ертегіні тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Егіншілік кәсіпке байланысты жұмбақтар жасыру (шешуі интерактивті тақтада). Егін туралы бейнематериал тамашалау. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. «Соқа» ойынының шарты: соқа туралы әңгімелеп, «жер жыртады» интерактивті тақтада.

	«Дән себу» ойынының шарты: дәндерді атыздарға орналастырып, егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) білгендерін айтады. «Көңілді тамшылар» ойыны. Шарты: тамшыларды орналастырып, егін туралы әңгімелейді. «Соқа, дән, егін» сөздеріндегі спецификалық дыбыстардың орнын анықтайды.
Рефлексивті түзетушілік	“Білім қоржыны” әдісі.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыптық суреттер, дамытушылық ойындар, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Біз гүлдерше өсеміз,. Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы,. Желге ырғалып шайқалған.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Сандар сөйлейді: «Бір үйде он баламыз» Бір үйде он баламыз, Бір-бір жастан арамыз. Бір жастағы - Біржан Екідегіміз - Елжан Үштегіміз — Үсен Төрттегіміз - Төкен Бестегіміз - Бекен Алтыдағымыз - Арқан Жетідегіміз - Жетен Сегіздегіміз - Сөкен Тоғыздағымыз - Тойтан Ондағымыз- Ойқан Жастарымызды қосыңыз, Қосындысы қанша осының? Топпен жұмыс. 1 топ – «Отбасылық мерекелер». Шарты: постерге отбасы мүшелерін орналастырып, сурет бойынша мәнерлі интонациямен әңгімелейді. 2 топ – «Отан қорғаушылар күні» ойыны. Шарты: Отан қорғаушылар күніне қатысты суреттерді таңдап, орналастырады. Сурет бойынша сөйлем құрастырады (берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу) 3 топ – «Менің жанұям» ойыны. Шарты: киіз үйге отбасы мүшелерін атап, орналастырады. («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан» білдіретін сөздермен сөйлем құрастырады)
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Бес қадам»

ҰІӨ	Қазақ тілі		
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		
Ресурстар	Көрнекіліктері тақырыптық суреттері, ойыншық жәндіктер, үлестірмелі материалдар, АКТ		
Мотивациялық- қозғаушылық	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="633 1203 1487 1342"> Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. </td><td data-bbox="1487 1203 2098 1342"> Жұмбақ шешу 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /құмырсқа/ </td></tr> </table>	Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз.	Жұмбақ шешу 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /құмырсқа/
Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз.	Жұмбақ шешу 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /құмырсқа/		

Шегірткеміз күйзеліп
Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш
Үлестірмелі материалдар: пазлдар, айналмалы шеңберлер, жапсыратын ойындар. **Шарты:** суреттерді сәйкестендіріп, өз ойын еркін жеткізуге тырысып, сөйлемдер құрастырады.
«Ертегіні жалғастыр» ойыны. Шарты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.

Рефлексивті түзетушілік



ҮІӨ	Қазақ тілі 2 күн
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, асық, арқан
Мотивациялық-қозғаушылық	Ойнап асыр саламыз, Біздер зерек баламыз. Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз.

Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Дидактикалық ойын «Киіз үй құрастыру». Шарты: киіз үй құрастырып, өз ойын еркін жеткізеді. «Шаңырақ» ойыны. <i>Шарты: балалар шеңбер бойымен отырады, түрлі түсті ленталар таратылады. Суреттерді қолдана отырып, 5-6 сөйлеммен сипаттайды.</i> Дыбыстық жаттығу Сергіту сәті. Күн шықты, Сәулесін шашты. Бұлт жапты, Жаңбыр жауды. «Тақия тастамақ» ойыны. Шарты: тақия кімге түссе, сол бала туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді айтады. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.
Рефлексивті түзетушілік	Рефлексия «Табыс баспалдағы»

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз Арайлап атқан күнге.
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Айтыс туралы түсінік беріп, балалар бір-бірімен айтысады. Мансур: Ата-баба дәстүрін Үйренуден қашпаймыз

«Айтыс» десе сәнденіп
 Қыздар іздей бастаймыз
 Медина:
 Біржан болып сен келсең
 Ақын Сараң мен болам
 Сәйгүлік болып сен шапсаң
 Аққу құсың мен болам
 Раян:
 Біздің топтың ұлдары
 Шеттерінен ақылды –ақ
 Жұмбақ, тақпақ бұл тойға
 Айтып берер тақылдап
 Каусар:
 Үй жабдығын бұл тойға
 Біздің қыздар сәнденді
 Қонақ күтіп, ән салды
 Ұлдарынан кем бе еді
 Әмір:
 Түрлендіріп қамшы өрсем
 Қыздарың таң қалады
 Күмбірлетіп күй шертсем
 Мұнда думан болады
 Жанайым:
 Мақтандың ғой жігітім
 Өнерінді көрейік
 Көрсет сәнді қамшыңды
 Біздер баға берейік
 Қайыржан:
 Тойға барам деген соң
 Домбыра ұстап жетіп ем
 Шашақталған қамшымды
 Үйге тастап кетіп ем
 Айша:
 Қалып қойса қамшыңыз
 Тағы тойға келерсіз
 Сол қамшыны мына бізге
 Сонда сыйға берерсіз
 Райымбек:
 Қоштасайық халықпен
 Ақындарын пір тұтқан
 Сөз өнерін шөлдегенде
 Рахаттана бір жұтқан.
 «Сергіту сәтінде «Кел, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау.

	“Білім текшесі” ойыны. Шарты: текшенің әр қабырғасындағы суреттер бойынша сұрақ-жауап жүргізу (берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады)
Рефлексивті түзетушілік	«Білім сандықшасы» рефлексия.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, презентация, АКТ
Мотивациялық-қозғаушылық	«Біздің шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!

	Ән салуға барамыз, (шеңбер бойымен жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне, мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен. (көршілерімен қол алысады) және де тағы:
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	«Тәрбиеленушілердің қызығушылығын ояту мақсатында «Айжұлдыз» бағдарламасын ұйымдастыру. Презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту: 1. «Досыммен сұхбат» д/о. Шарты: шақыру қағазы берілген балалармен суреттер бойынша сұрақ-жауап жүргізу (берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады) 2. «Еркін микрофон» д/о. Шарты: балалар бір-біріне микрофонды ұсынып, жаңа тақырып бойынша өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. 3. «Үздік әңгімеші» д/о. Шарты: балалар мнемокесте арқылы мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) әңгіме құрайды. 4. <u>Tattialma</u> сайтындағы шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, құпия хаттар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	“Ы.Алтынсарин” презентацияны тамашалап, жаңа тақырыпты меңгерту. “Кел, балалар, оқылық” аудиожазбаны тыңдап, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. “Оқу” тақырыбына кластер құру. Balatili.kz сайтындағы санамақтар, жаңылтпаштарды қайталайды. “Миға шабуыл” әдісі. Өлең шумақтарының мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. Мнемокесте арқылы тақпақ жаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.

ҮІӨ	Қазақ тілі
Міндеті	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуды, яғни дыбыстарды ажырату, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны жетілдіру. Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздің жалпы ұғым беретін жағын меңгертуге көңіл бөліп, өз ойын еркін жеткізуін, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Ресурстар	Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, құпия хаттар
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	“Ойна да оқы” презентацияны тамашалап, жаңа тақырыпты меңгерту. “Wordwall web-servise” суреттер бойынша сұрақ-жауап жүргізу. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.

	“Learning app” суреттерді топтастырып, егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздерге кластер құру. “Луллия шеңбері” әдісі. Өлең шумақтарының мазмұны бойынша шеңбердегі суреттерді сәйкестендіру. 5-6 сөйлеммен сипаттайды. Мнемокесте арқылы тақпақ жаттайды.
Рефлексивті түзетушілік	«Білім қоржыны» рефлексия.