

Пояснительная записка

Дети санаторно-оздоровительной группы «Кобелек» поступают в детский сад по направлению врача фтизиатора. Срок нахождения в данной группе варьируется от 3 месяцев до 1 года. Мониторинг уровня развития детей проводиться по фактическому количеству детей на данный период (стартовый, промежуточный, итоговый). Индивидуальные карты составляются соответственно.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Талгат Айдар

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа: Санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей: от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<p><i>Физкультура</i></p> <p>-ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачивается</p> <p>- прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>- ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки</i></p> <p>-обладать начальными навыками самообслуживания</p> <p>-знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>	<p><i>Физкультура</i></p> <p>-ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>-ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>-бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>-катать мячи, метает предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>-проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки</i></p> <p>-соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>	<p><i>Физкультура</i></p> <p>-бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>-катать мячи, метает предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>-проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки</i></p> <p>-соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

Коммуникативные качества	<p><i>Развитие речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить четко гласные и некоторые согласные звуки -отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды -согласовывает слова в роде, числе, падеже -иметь правильный темп речи -рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам -рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам <p><i>Художественная литература</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям -обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры -пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения -наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминать слова -понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы 	<p><i>Развитие речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук -использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги -знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения -называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе -составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) <p><i>Художественная литература</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок -соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения -рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ -принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа -воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно - -обыгрывать знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета <p><i>Казахский язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ -понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов -описывать игрушки по образцу педагога -составлять простые предложения отвечать на простые вопросы 	<p><i>Развитие речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе -составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) <p><i>Художественная литература</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа <p><i>Казахский язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов -описывать игрушки по образцу педагога -составлять простые предложения отвечать на простые вопросы 	<p>Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - различать понятия «один», «много» -стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием - сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине 	<ul style="list-style-type: none"> -считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела 	<ul style="list-style-type: none"> -различать части суток, знает их характерные особенности -определять пространственные направления по отношению к себе 	<p>Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает простейшие причинно-следственные связи - сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке - различать части суток, знает их характерные особенности - определять пространственные направления по отношению к себе 		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p><i>Рисование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пространственные направления относительно себя - использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски - называть правильно основные цвета - размещать изображение на листе бумаги целиком - владеть начальными навыками рисования форм - проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p><i>Лепка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы лепки - лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей - самостоятельно лепить предметы и украшения - объединять индивидуальные работы в коллективные композиции - соблюдать технику безопасности при лепке <p><i>Аппликация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет начальными навыками техники наклеивания - выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами - размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым - участвовать в коллективных работах и делает их с интересом 	<p><i>Рисование</i>- рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки - закрашивать рисунки карандашом, кистью - оценивать свою работу и других детей <p><i>Лепка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты - лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни <p><i>Аппликация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, - последовательно наклеивать <p><i>Конструирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - складывать простые формы по типу «оригами» - конструировать из природного и бросового материала <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять жанры музыки - растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 	<p>Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - различать геометрические формы, украшает их орнаментами <i>Конструирование</i> - анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков - сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм - участвовать в коллективной постройке - конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу - играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры <i>Музыка</i> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки -петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми -выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления -знать простые танцевальные движения казахского народа -знать музыкальные инструменты, играет на них 	<ul style="list-style-type: none"> -участвовать в выполнении коллективных работ -соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно <i>Конструирование</i> -различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств -проявлять творческое воображение при конструировании -складывать простые формы по типу «оригами» -конструировать из природного и бросового материала -самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: -знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены <i>Музыка</i> -любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) ритмически выполняя ходьбу, -согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки -определять жанры музыки -растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения - проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определять жанры музыки - уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -называть имена членов семьи и близких ему людей -знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках -наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила 	<ul style="list-style-type: none"> -воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя -знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, -стараться ответственно выполнять задание -высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг -знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан 	знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

	безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	-знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Нурлан Байбек

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа: Санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей: от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<p><i>Физкультура</i></p> <p>-ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, обворачивается</p> <p>- прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>- ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки</i></p> <p>-обладать начальными навыками самообслуживания</p>	<p><i>Физкультура</i></p> <p>-ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>-бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>-катать мячи, метает предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>-проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки</i></p> <p>-соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>	<p><i>Физкультура</i></p> <p>-бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p>	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	-знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуникативные качества	<p><i>Развитие речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить четко гласные и некоторые согласные звуки -отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды -согласовывает слова в роде, числе, падеже -иметь правильный темп речи -рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам -рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам <p><i>Художественная литература</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопререживает героям -объигрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры -пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения -наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминать слова -понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы 	<p><i>Развитие речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук -использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги -знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения -называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе -составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) <p><i>Художественная литература</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок -соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения -рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ -принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа -воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно - -объигрывать знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета <p><i>Казахский язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ -понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов -описывать игрушки по образцу педагога составлять простые предложения отвечать на простые вопросы 	<p><i>Развитие речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе -составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) <p><i>Художественная литература</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа <p><i>Казахский язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - различать понятия «один», «много» - стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием - сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения 	<ul style="list-style-type: none"> - считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела - устанавливает простейшие причинно-следственные связи - сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке - различать части суток, знает их характерные особенности - определять пространственные направления по отношению к себе 	<ul style="list-style-type: none"> - определять пространственные направления по отношению к себе 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p><i>Рисование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пространственные направления относительно себя - использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски - называть правильно основные цвета - размещать изображение на листе бумаги целиком - владеть начальными навыками рисования форм - проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p><i>Лепка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы лепки - лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей - самостоятельно лепить предметы и украшения - объединять индивидуальные работы в коллективные композиции - соблюдать технику безопасности при лепке <p><i>Аппликация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет начальными навыками техники наклеивания - выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами 	<p><i>Рисование</i>- рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой <p><i>Лепка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты - лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни <p><i>Аппликация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно держать ножницы и умело пользоваться ими - использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов - размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей - составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, - последовательно наклеивать - участвовать в выполнении коллективных работ - соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно 	<p><i>Рисование</i>- рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.</p> <p><i>Лепка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни <p><i>Аппликация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, - последовательно наклеивать <p><i>Конструирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - складывать простые формы по типу «оригами» - конструировать из природного и бросового материала <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять жанры музыки - растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым - участвовать в коллективных работах и делает их с интересом - различать геометрические формы, украшает их орнаментами <p><i>Конструирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков - сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм - участвовать в коллективной постройке - конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу - играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки -петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми -выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления -знать простые танцевальные движения казахского народа -знать музыкальные инструменты, играет на них 	<p><i>Конструирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств -проявлять творческое воображение при конструировании -складывать простые формы по типу «оригами» -конструировать из природного и бросового материала -самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: -знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) ритмически выполняя ходьбу, -согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки -определять жанры музыки -растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения - проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определять жанры музыки 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -называть имена членов семьи и близких ему людей -знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, 	<ul style="list-style-type: none"> -воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя -знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, -стараться ответственно выполнять задание -высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг 	знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<p>столице Республики Казахстан, государственных символах</p> <ul style="list-style-type: none">-иметь простые представления о хороших и плохих поступках-наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	<p>-знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <ul style="list-style-type: none">-знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте		
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Тулеген Жанмухамед

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа: Санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей: от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<p>-ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается</p> <p>- прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>- ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки</i></p> <p>-обладать начальными навыками самообслуживания</p> <p>-знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>	<p><i>Физкультура</i></p> <p>-ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>-ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>-бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>-катать мячи, метает предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки</i></p> <p>-соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>	<p><i>Физкультура</i></p> <p>-бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.</p>	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуникативные качества	<p><i>Развитие речи</i></p> <p>-произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>-отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды</p> <p>-согласовывает слова в роде, числе, падеже</p> <p>-иметь правильный темп речи</p> <p>-рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>-рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам</p>	<p><i>Развитие речи</i></p> <p>-правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>-использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>-знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p>	<p><i>Развитие речи</i></p> <p>-называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>-составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<p>Художественная литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям - обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры - пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения - наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки - произносить правильно специфические звуки казахского языка - внимательно слушать, называть и запоминать слова -понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их - составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы 	<p>-составлять рассказы по изображенными рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Художественная литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок -соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения -рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ -принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно -- обыгрывать знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета <p>Казахский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ - понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов -описывать игрушки по образцу педагога составлять простые предложения отвечать на простые вопросы 	<p>Казахский язык</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - различать понятия «один», «много» -стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием - сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - знать и называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения 	<ul style="list-style-type: none"> -считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осознание, различает и называет геометрические фигуры и тела - устанавливает простейшие причинно-следственные связи -сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке -различать части суток, знает их характерные особенности -определять пространственные направления по отношению к себе 	<ul style="list-style-type: none"> -определять пространственные направления по отношению к себе 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p><i>Рисование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять пространственные направления относительно себя - использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски - называть правильно основные цвета 	<p><i>Рисование</i>-рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осознание</p> <ul style="list-style-type: none"> -рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции 	<p><i>Рисование</i>- рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.</p> <p><i>Лепка</i></p>	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

<ul style="list-style-type: none"> -размещать изображение на листе бумаги целиком - владеть начальными навыками рисования форм - проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы лепки - лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -самостоятельно лепить предметы и украшения - объединять индивидуальные работы в коллективные композиции - соблюдать технику безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет начальными навыками техники наклеивания - выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами - размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым - участвовать в коллективных работах и делает их с интересом - различать геометрические формы, украшает их орнаментами <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков - сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм - участвовать в коллективной постройке - конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу - играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры 	<ul style="list-style-type: none"> - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки -закрашивать рисунки карандашом, кистью -оценивать свою работу и других детей <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты -лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов -лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни -участвовать в коллективной работе - соблюдать правила безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно держать ножницы и умело пользуется ими Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов -размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей -составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, -последовательно наклеивать -участвовать в выполнении коллективных работ -соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств -проявлять творческое воображение при конструировании -складывать простые формы по типу «оригами» -конструировать из природного и бросового материала -самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: -знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены 	<ul style="list-style-type: none"> - создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, -последовательно наклеивать <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -складывать простые формы по типу «оригами» -конструировать из природного и бросового материала <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> определять жанры музыки растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 	
---	---	---	--

	<p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки -петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми -выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления -знать простые танцевальные движения казахского народа -знать музыкальные инструменты, играет на них 	<p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) ритмически выполняя ходьбу, - согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки -определять жанры музыки растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения - проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определять жанры музыки - уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -называть имена членов семьи и близких ему людей -знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках -наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 	<ul style="list-style-type: none"> -воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя -знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, -стараться ответственно выполнять задание -высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг -знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан -знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте 	знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Кудайберген Димаш

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа: Санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей: от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<p>-ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается</p> <p>- прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>- ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки</i></p> <p>-обладать начальными навыками самообслуживания</p> <p>-знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>	<p><i>Физкультура</i></p> <p>-ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>-ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>-бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>-катать мячи, метает предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>-проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки</i></p> <p>-соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>	<p><i>Физкультура</i></p> <p>-бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»</p>
Коммуникативные качества	<p><i>Развитие речи</i></p> <p>-произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>-отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды</p> <p>- соглашается слова в роде, числе, падеже</p> <p>- иметь правильный темп речи</p> <p>- рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам</p>	<p><i>Развитие речи</i></p> <p>- правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>-использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>-знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p>	<p><i>Развитие речи</i></p> <p>-называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.</p> <p><i>Художественная литература</i></p> <p>-принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам <p><i>Художественная литература</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопререживает героям - обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры - пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения - наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки - произносить правильно специфические звуки казахского языка - внимательно слушать, называть и запоминать слова -понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их - составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> -называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе -составлять рассказы по изображенными рисункам и предметам (изделиям) <p><i>Художественная литература</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок -соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения -рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ -принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно --обыгрывать знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета <p><i>Казахский язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, і, ғ - понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов -описывать игрушки по образцу педагога составлять простые предложения отвечать на простые вопросы 	<p><i>Казахский язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - различать понятия «один», «много» -стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием - сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения 	<ul style="list-style-type: none"> -считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела - устанавливает простейшие причинно-следственные связи -сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке -различать части суток, знает их характерные особенности 	<ul style="list-style-type: none"> -определять пространственные направления по отношению к себе 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

		-определять пространственные направления по отношению к себе		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p><i>Рисование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять пространственные направления относительно себя - использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски - называть правильно основные цвета -размещать изображение на листе бумаги целиком - владеть начальными навыками рисования форм - проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p><i>Лепка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы лепки - лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -самостоятельно лепить предметы и украшения - объединять индивидуальные работы в коллективные композиции - соблюдать технику безопасности при лепке <p><i>Аппликация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет начальными навыками техники наклеивания - выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами - размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым - участвовать в коллективных работах и делает их с интересом - различать геометрические формы, украшает их орнаментами <p><i>Конструирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков - сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм - участвовать в коллективной постройке 	<p><i>Рисование</i>- рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание</p> <ul style="list-style-type: none"> -рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки -закрашивать рисунки карандашом, кистью -оценивать свою работу и других детей <p><i>Лепка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты -лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов -лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни -участвовать в коллективной работе - соблюдать правила безопасности при лепке <p><i>Аппликация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно держать ножницы и умело пользуется ими Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов -размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей -составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, -последовательно наклеивать -участвовать в выполнении коллективных работ -соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно <p><i>Конструирование</i></p>	<p><i>Рисование</i>- рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.</p> <p><i>Лепка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части <p><i>Аппликация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, -последовательно наклеивать <p><i>Конструирование</i></p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу - играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки -петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми -выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления -знать простые танцевальные движения казахского народа -знать музыкальные инструменты, играет на них 	<ul style="list-style-type: none"> -различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств -проявлять творческое воображение при конструировании -складывать простые формы по типу «оригами» -конструировать из природного и бросового материала -самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: -знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) ритмически выполняя ходьбу, -согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки -определять жанры музыки растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения - проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определять жанры музыки - уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -называть имена членов семьи и близких ему людей -знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках -наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 	<ul style="list-style-type: none"> -воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя -знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, -стараться ответственно выполнять задание -высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг -знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан 	<ul style="list-style-type: none"> -знат, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка Хакимова Альфира

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа: Санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей: от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<p><i>Физкультура</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается - прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели - ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее <p><i>Культурно-гигиенические навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	<p><i>Физкультура</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие -бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания -катать мячи, метает предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их -проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр <p><i>Культурно-гигиенические навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом 	<p><i>Физкультура</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуникативные качества	<p><i>Развитие речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить четко гласные и некоторые согласные звуки -отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды - соглашается слова в роде, числе, падеже - иметь правильный темп речи - рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам 	<p><i>Развитие речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук -использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги -знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения -называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в 	<p><i>Развитие речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <p><i>Художественная литература</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа <p><i>Казахский язык</i></p>	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам <p><i>Художественная литература</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям - обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры - пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения - наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки - произносить правильно специфические звуки казахского языка - внимательно слушать, называть и запоминать слова - понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их - составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> падежах, в единственном и множественном числе -составлять рассказы по изображенными рисункам и предметам (изделиям) <p><i>Художественная литература</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок -соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения -рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно --обыгрывать знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета <p><i>Казахский язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ - понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов -описывать игрушки по образцу педагога составлять простые предложения отвечать на простые вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - различать понятия «один», «много» -стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием - сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения 	<ul style="list-style-type: none"> -считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела - устанавливает простейшие причинно-следственные связи -сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке -различать части суток, знает их характерные особенности -определять пространственные направления по отношению к себе 	<ul style="list-style-type: none"> -различать части суток, знает их характерные особенности -определять пространственные направления по отношению к себе 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять пространственные направления относительно себя - использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски - называть правильно основные цвета -размещать изображение на листе бумаги целиком - владеть начальными навыками рисования форм - проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы лепки - лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -самостоятельно лепить предметы и украшения - объединять индивидуальные работы в коллективные композиции - соблюдать технику безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет начальными навыками техники наклеивания - выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами - размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым - участвовать в коллективных работах и делает их с интересом - различать геометрические формы, украшает их орнаментами <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков - сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм - участвовать в коллективной постройке - конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу 	<p>Рисование- рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание</p> <ul style="list-style-type: none"> -рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки -закрашивать рисунки карандашом, кистью -оценивать свою работу и других детей <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты -лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов -лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни -участвовать в коллективной работе - соблюдать правила безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно держать ножницы и умело пользуется ими Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов -размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей -составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, -последовательно наклеивать -участвовать в выполнении коллективных работ -соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств -проявлять творческое воображение при конструировании 	<p>Рисование- рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.</p> <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, -последовательно наклеивать <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -складывать простые формы по типу «оригами» -конструировать из природного и бросового материала <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> определять жанры музыки растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 	<p>Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»</p>
---	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры <p><i>Mузыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки -петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми -выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления -знать простые танцевальные движения казахского народа -знать музыкальные инструменты, играет на них 	<ul style="list-style-type: none"> -складывать простые формы по типу «оригами» -конструировать из природного и бросового материала -самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: -знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены <p><i>Mузыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) ритмически выполняя ходьбу, -согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки -определять жанры музыки растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения - проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определять жанры музыки - уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -называть имена членов семьи и близких ему людей -знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках -наблюдать за обитателями уголка природы, сబлюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 	<ul style="list-style-type: none"> -воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя -знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, -стараться ответственно выполнять задание <ul style="list-style-type: none"> -высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг -знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан -знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте 	<ul style="list-style-type: none"> -знат о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, -стараться ответственно выполнять задание 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Галиулин Ибрахим

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа: Санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей: от 4 до 5 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	<p>-ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачивается</p> <p>- прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>- ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки</i></p> <p>-обладать начальными навыками самообслуживания</p> <p>-знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>	<p><i>Физкультура</i></p> <p>-ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>-ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>-бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняния разные задания</p> <p>-катать мячи, метает предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>-проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки</i></p> <p>-соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p>	<p><i>Физкультура</i></p> <p>-бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняния разные задания</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»</p>
Коммуникативные качества	<p><i>Развитие речи</i></p> <p>-произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>-отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды</p> <p>-согласовывает слова в роде, числе, падеже</p> <p>-иметь правильный темп речи</p> <p>-рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам</p>	<p><i>Развитие речи</i></p> <p>-правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>-использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>-знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p>	<p><i>Развитие речи</i></p> <p>-называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p><i>Художественная литература</i></p> <p>-принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам <p><i>Художественная литература</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям - обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры - пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения - наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки - произносить правильно специфические звуки казахского языка - внимательно слушать, называть и запоминать слова - понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их - составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> -называть числительные по порядку, сооносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе -составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) <p><i>Художественная литература</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок -соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения -рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ -принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно - -объгрывать знакомых персонажей проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета <p><i>Казахский язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ - понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов -описывать игрушки по образцу педагога составлять простые предложения отвечать на простые вопросы 	<p><i>Казахский язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов 	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - различать понятия «один», «много» -стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием - сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения 	<ul style="list-style-type: none"> -считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела - устанавливает простейшие причинно-следственные связи -сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке -различать части суток, знает их характерные особенности -определять пространственные направления по отношению к себе 	<ul style="list-style-type: none"> -различать части суток, знает их характерные особенности -определять пространственные направления по отношению к себе 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять пространственные направления относительно себя - использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски - называть правильно основные цвета -размещать изображение на листе бумаги целиком - владеть начальными навыками рисования форм - проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы лепки - лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -самостоятельно лепить предметы и украшения - объединять индивидуальные работы в коллективные композиции - соблюдать технику безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет начальными навыками техники наклеивания - выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами - размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым - участвовать в коллективных работах и делает их с интересом - различать геометрические формы, украшает их орнаментами <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков - сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм - участвовать в коллективной постройке 	<p>Рисование- рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание</p> <ul style="list-style-type: none"> -рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции - рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой - распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки -закрашивать рисунки карандашом, кистью -оценивать свою работу и других детей <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты -лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов -лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни -участвовать в коллективной работе - соблюдать правила безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно держать ножницы и умело пользуется ими Использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов -размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей -составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, -последовательно наклеивать -участвовать в выполнении коллективных работ -соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств -проявлять творческое воображение при конструировании 	<p>Рисование- рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.</p> <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, -последовательно наклеивать <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -складывать простые формы по типу «оригами» -конструировать из природного и бросового материала <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> определять жанры музыки растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения 	<p>Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»</p>
---	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу - играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры <p><i>Mузыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки -петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми -выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления -знать простые танцевальные движения казахского народа -знать музыкальные инструменты, играет на них 	<ul style="list-style-type: none"> -складывать простые формы по типу «оригами» -конструировать из природного и бросового материала -самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: -знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -любить музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь) ритмически выполняя ходьбу, -согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки -определять жанры музыки -растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения - проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определять жанры музыки - уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырае, на домбре. 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -называть имена членов семьи и близких ему людей -знати и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках -наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 	<ul style="list-style-type: none"> -воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя -знати о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, -стараться ответственно выполнять задание -высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг -знати, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан -знати правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте 	<ul style="list-style-type: none"> -воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мирханкызы Аяна

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

Группа: санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей : от3 до 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-ходить, бегать, менять направление <i>Культурно-гигиенические навыки</i> -самостоятельно мыть лицо, руки	выбыла	выбыла	выбыла
Коммуникативные качества	<i>Развитие речи</i> - слушать и понимать речь взрослых -произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) -договариваться отдельные слова, фразы в знакомых произведениях <i>Художественная литература</i> -рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец -соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Рисование</i> -держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии -рисовать линии, мазки красками на листе бумаги <i>Лепка</i> -изучать предметы, которые лепят -вдавливать пальцем и углубляют верхнюю часть			

	<p>формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек</p> <p><i>Аппликация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) -выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе <p><i>Конструирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сооружать простейшую конструкцию по образцу -сооружать самостоятельно конструкции <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию -повторять движения, показанные взрослыми 			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях -различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов 			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Жұнісхан Дінмухамед

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа: санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей : от3 до 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-ходить, бегать, менять направление <i>Культурно-гигиенические навыки</i> -самостоятельно мыть лицо, руки	выбыл	выбыл	выбыл
Коммуникативные качества	<i>Развитие речи</i> - слушать и понимать речь взрослых -произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) -договариваться отдельные слова, фразы в знакомых произведениях <i>Художественная литература</i> -рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец -соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Рисование</i> -держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии -рисовать линии, мазки красками на листе бумаги <i>Лепка</i> -изучать предметы, которые лепят -вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть			

	<p>формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек</p> <p><i>Аппликация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) -выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе <p><i>Конструирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сооружать простейшую конструкцию по образцу -сооружать самостоятельно конструкции <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию -повторять движения, показанные взрослыми 			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях -различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов 			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Малькова Ева

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа: санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей : от3 до 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели -ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуникативные качества	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды -согласовывать слова в роде, числе, падеже -иметь правильный темп речи -рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <p>Худ.литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения 	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить четко гласные и некоторые согласные звуки -отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды -рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <p>Худ.литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально 	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласовывать слова в роде, числе, падеже -иметь правильный темп речи <p>Худ.литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения -обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<p>фразы из прочитанного произведения</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам -слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям -обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры -наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. <p><i>Каз.язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминает слова -понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить -понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	<p>воспринимает сюжет, сопереживает героям</p> <ul style="list-style-type: none"> -наизусть и выразительно читать стихотворения -внимательно слушает, называет и запоминает слова -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы 	<p>персонажей во время свободной игры</p> <ul style="list-style-type: none"> -наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. <p><i>Каз.язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминает слова 	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - различать понятия «один», «много» -стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием -сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения 	<ul style="list-style-type: none"> -сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине -определяет пространственные направления относительно себя 	<ul style="list-style-type: none"> -определять пространственные направления относительно себя 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<ul style="list-style-type: none"> -определять пространственные направления относительно себя 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски -называть правильно основные цвета -размещать изображение на листе бумаги целиком -владеть начальными навыками рисования форм -проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные приемы лепки -лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -самостоятельно лепить предметы и украшения -объединять индивидуальные работы в коллективные композиции -соблюдать технику безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -владеТЬ начальными навыками техники наклеивания -размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым -участвовать в коллективных работах и делает их с интересом -различает геометрические формы, украшать их орнаментами <p>Конструирование</p>	<p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -размещать изображение на листе бумаги целиком -владеть начальными навыками рисования форм -лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -соблюдать технику безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым -различать геометрические формы, украшать их орнаментами <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры -петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми -выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления -знать простые танцевальные движения казахского народа -знать музыкальные инструменты, играть на них 	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -размещать изображение на листе бумаги целиком -владеть начальными навыками рисования форм -проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -владеТЬ начальными навыками техники наклеивания <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -игры <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -участвовать в коллективной постройке -конструирировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -называть имена членов семьи и близких ему людей -знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках -наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 	<ul style="list-style-type: none"> -называть имена членов семьи и близких ему людей -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках 	<ul style="list-style-type: none"> -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Бахыт Айлин

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа: санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей : от 3 до 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-ходить, бегать, менять направление -ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы <i>Культурно-гигиенические навыки</i> -самостоятельно мыть лицо, руки -одевается и раздевается в определенной последовательности:	выбыла	выбыла	выбыла
Коммуникативные качества	<i>Развитие речи</i> - слушать и понимать речь взрослых -произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) -слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы -договариваться отдельные слова, фразы в знакомых произведениях <i>Художественная литература</i> -слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения: -рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			

	-повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец -соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным -группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету -самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме - 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p><i>Рисование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии -рисовать линии, мазки красками на листе бумаги -радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено -владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке <p><i>Лепка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -изучать предметы, которые лепят -владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) -вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек -ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы <p><i>Аппликация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) -выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе <p><i>Конструирование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -сооружать простейшую конструкцию по образцу 			

	<ul style="list-style-type: none"> -сооружать самостоятельно конструкции -называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки -складывать строительные детали в коробку <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию -узнавать песни, которые слышал ранее -повторять движения, показанные взрослыми -повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук) -различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.) 			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях -знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке -бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает 			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Жолжақсы Ақтан

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа: санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей : от3 до 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Физкультура</p> <p>-ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается</p> <p>-прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>-ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее</p> <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <p>-обладать начальными навыками самообслуживания</p> <p>-знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>	<p>Физкультура</p> <p>-ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается</p> <p>-прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <p>-обладать начальными навыками самообслуживания</p> <p>-знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>	<p>-прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>-ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее навыков</p>	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»
Коммуникативные качества	<p>Развитие речи</p> <p>-произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>-отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды</p> <p>-согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>-иметь правильный темп речи</p> <p>-рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Худ.литература</p> <p>-пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p> <p>-рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать</p>	<p>Развитие речи</p> <p>-согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>-иметь правильный темп речи</p> <p>-рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Худ.литература</p> <p>-пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p> <p>-рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать</p>	<p>Развитие речи</p> <p>-произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания</p> <p>-слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы</p> <p>Художественная литература</p> <p>-слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения</p>	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

	<p>фразы из прочитанного произведения</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам -слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям -обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры -наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. <p><i>Каз.язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминает слова -понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить -понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	<p>свои мысли по увиденным картинкам</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям -обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры -наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. <p><i>Каз.язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминает слова -понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить -понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	<p>-повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> -различать понятия «один», «много» -стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием -сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения 	<ul style="list-style-type: none"> -сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения -определять пространственные направления относительно себя 	<ul style="list-style-type: none"> -группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету -самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

	<p>-определять пространственные направления относительно себя</p>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски -называть правильно основные цвета -размещать изображение на листе бумаги целиком -владеть начальными навыками рисования форм -проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные приемы лепки -лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -самостоятельно лепить предметы и украшения -объединять индивидуальные работы в коллективные композиции -соблюдать технику безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -владеТЬ начальными навыками техники наклеивания -размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -участвовать в коллективной постройке <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки <p>Конструирование</p>	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски -называть правильно основные цвета -размещать изображение на листе бумаги целиком -владеть начальными навыками рисования форм -проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные приемы лепки -лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -самостоятельно лепить предметы и украшения <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -владеТЬ начальными навыками техники наклеивания -размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -участвовать в коллективной постройке <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -размещать изображение на листе бумаги целиком -владеть начальными навыками рисования форм -проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные приемы лепки -лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -самостоятельно лепить предметы и украшения <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -владеТЬ начальными навыками техники наклеивания -размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -участвовать в коллективной постройке <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -участвовать в коллективной постройке -конструирировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - называть имена членов семьи и близких ему людей - знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках -наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 	<ul style="list-style-type: none"> -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках -наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 	<ul style="list-style-type: none"> -называть имена членов семьи и близких ему людей -знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Тулеген Раина

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

Группа: санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей : от3 до 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели -ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели -ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	<ul style="list-style-type: none"> -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели -ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»
Коммуникативные качества	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить четко гласные и некоторые согласные звуки -отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды -согласовывать слова в роде, числе, падеже -иметь правильный темп речи -рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <p>Худ.литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения -рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать 	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласовывать слова в роде, числе, падеже -иметь правильный темп речи -рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <p>Худ.литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения -рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать 	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания -слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы <p>Художественная литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

	<p>фразы из прочитанного произведения</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам -слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям -обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры -наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. <p><i>Каз.язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминает слова -понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить -понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	<p>свои мысли по увиденным картинкам</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям -обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры -наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. <p><i>Каз.язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминает слова -понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить -понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	<p>-повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> -различать понятия «один», «много» -стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием -сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения 	<ul style="list-style-type: none"> -сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения -определять пространственные направления относительно себя 	<ul style="list-style-type: none"> -группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету -самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

	<p>-определять пространственные направления относительно себя</p>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски -называть правильно основные цвета -размещать изображение на листе бумаги целиком -владеть начальными навыками рисования форм -проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные приемы лепки -лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -самостоятельно лепить предметы и украшения -объединять индивидуальные работы в коллективные композиции -соблюдать технику безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -владеТЬ начальными навыками техники наклеивания -размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -участвовать в коллективной постройке <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки <p>Конструирование</p>	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски -называть правильно основные цвета -размещать изображение на листе бумаги целиком -владеть начальными навыками рисования форм -проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные приемы лепки -лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -самостоятельно лепить предметы и украшения <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -владеТЬ начальными навыками техники наклеивания -размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -участвовать в коллективной постройке <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -размещать изображение на листе бумаги целиком -владеть начальными навыками рисования форм -проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные приемы лепки -лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -самостоятельно лепить предметы и украшения <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -владеТЬ начальными навыками техники наклеивания -размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -участвовать в коллективной постройке <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 	<p>Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -участвовать в коллективной постройке -конструирировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - называть имена членов семьи и близких ему людей - знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках -наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 	<ul style="list-style-type: none"> -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках -наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 	<ul style="list-style-type: none"> -называть имена членов семьи и близких ему людей -знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кудайберген Алисултан

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа: санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей : от 3 до 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели -ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуникативные качества	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды -согласовывать слова в роде, числе, падеже -иметь правильный темп речи -рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <p>Худ.литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения 	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить четко гласные и некоторые согласные звуки -отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды -рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <p>Худ.литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально 	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласовывать слова в роде, числе, падеже -иметь правильный темп речи <p>Худ.литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения -обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<p>фразы из прочитанного произведения</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам -слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям -обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры -наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. <p><i>Каз.язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминает слова -понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить -понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	<p>воспринимает сюжет, сопереживает героям</p> <ul style="list-style-type: none"> -наизусть и выразительно читать стихотворения -внимательно слушает, называет и запоминает слова -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы 	<p>персонажей во время свободной игры</p> <ul style="list-style-type: none"> -наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. <p><i>Каз.язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминает слова 	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - различать понятия «один», «много» -стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием -сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения 	<ul style="list-style-type: none"> -сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине -определяет пространственные направления относительно себя 	<ul style="list-style-type: none"> -определять пространственные направления относительно себя 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<ul style="list-style-type: none"> -определять пространственные направления относительно себя 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски -называть правильно основные цвета -размещать изображение на листе бумаги целиком -владеть начальными навыками рисования форм -проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные приемы лепки -лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -самостоятельно лепить предметы и украшения -объединять индивидуальные работы в коллективные композиции -соблюдать технику безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -владеТЬ начальными навыками техники наклеивания -размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым -участвовать в коллективных работах и делает их с интересом -различает геометрические формы, украшать их орнаментами <p>Конструирование</p>	<p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -размещать изображение на листе бумаги целиком -владеть начальными навыками рисования форм -лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -соблюдать технику безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым -различать геометрические формы, украшать их орнаментами <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры -петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми -выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления -знать простые танцевальные движения казахского народа -знать музыкальные инструменты, играть на них 	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -размещать изображение на листе бумаги целиком -владеть начальными навыками рисования форм -проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -владеТЬ начальными навыками техники наклеивания <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -игры <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -участвовать в коллективной постройке -конструирировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -называть имена членов семьи и близких ему людей -знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках -наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 	<ul style="list-style-type: none"> -называть имена членов семьи и близких ему людей -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках 	<ul style="list-style-type: none"> -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Саморокова Ариана

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

Группа: санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей : от3 до 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели -ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуникативные качества	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды -согласовывать слова в роде, числе, падеже -иметь правильный темп речи -рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <p>Худ.литература</p>	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить четко гласные и некоторые согласные звуки -отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды -рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <p>Худ. литература</p>	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласовывать слова в роде, числе, падеже -иметь правильный темп речи <p>Худ.литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения -объгрывать вместе со взрослыми сказки, простые 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<ul style="list-style-type: none"> -пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения -рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам -слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям -обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры -наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. <p><i>Каз.язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминает слова -понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить -понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям -наизусть и выразительно читать стихотворения -внимательно слушает, называет и запоминает слова -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры -наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. <p><i>Каз.язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминает слова 	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - различать понятия «один», «много» -стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием -сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине 	<ul style="list-style-type: none"> -сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине -определяет пространственные направления относительно себя 	<ul style="list-style-type: none"> -определять пространственные направления относительно себя 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<ul style="list-style-type: none"> - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения - определять пространственные направления относительно себя 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски - называть правильно основные цвета - размещать изображение на листе бумаги целиком - владеть начальными навыками рисования форм - проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы лепки - лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей - самостоятельно лепить предметы и украшения - объединять индивидуальные работы в коллективные композиции - соблюдать технику безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами - владеть начальными навыками техники наклеивания - размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым - участвовать в коллективных работах и делает их с интересом 	<p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещать изображение на листе бумаги целиком - владеть начальными навыками рисования форм - лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей - соблюдать технику безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами - размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым - различать геометрические формы, украшать их орнаментами <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> - играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры - петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми - выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления - знать простые танцевальные движения казахского народа - знать музыкальные инструменты, играть на них 	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещать изображение на листе бумаги целиком - владеть начальными навыками рисования форм - проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами - владеть начальными навыками техники наклеивания <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков - сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<p>различает геометрические формы, украшать их орнаментами</p> <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -участвовать в коллективной постройке -конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>называть имена членов семьи и близких ему людей</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках -наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 	<p>-называть имена членов семьи и близких ему людей</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках 	<p>-иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кожмухамбетова Аида

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

Группа: санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей : от3 до 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели -ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели -ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	<ul style="list-style-type: none"> -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели -ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»
Коммуникативные качества	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить четко гласные и некоторые согласные звуки -отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды -согласовывать слова в роде, числе, падеже -иметь правильный темп речи -рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <p>Худ.литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения 	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласовывать слова в роде, числе, падеже -иметь правильный темп речи -рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <p>Худ.литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения 	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания -слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы <p>Художественная литература</p>	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

	<ul style="list-style-type: none"> -пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения -рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам -слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям -обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры -наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. <p><i>Каз.язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминает слова -понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить -понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам -слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям -обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры -наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. <p><i>Каз.язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминает слова -понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить -понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> -различать понятия «один», «много» -стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием -сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине 	<ul style="list-style-type: none"> -сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения 	<ul style="list-style-type: none"> -группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету -самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

	<ul style="list-style-type: none"> - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения - определять пространственные направления относительно себя 	направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски - называть правильно основные цвета - размещать изображение на листе бумаги целиком - владеть начальными навыками рисования форм - проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы лепки - лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей - самостоятельно лепить предметы и украшения - объединять индивидуальные работы в коллективные композиции - соблюдать технику безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами - владеть начальными навыками техники наклеивания - размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков - сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм - участвовать в коллективной постройке <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски - называть правильно основные цвета - размещать изображение на листе бумаги целиком - владеть начальными навыками рисования форм - проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы лепки - лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей - самостоятельно лепить предметы и украшения <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами - владеть начальными навыками техники наклеивания - размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков - сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм - участвовать в коллективной постройке <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещать изображение на листе бумаги целиком - владеть начальными навыками рисования форм - проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы лепки - лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей - самостоятельно лепить предметы и украшения <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами - владеть начальными навыками техники наклеивания - размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков - сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм - участвовать в коллективной постройке <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

	<p>различает геометрические формы, украшать их орнаментами</p> <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -участвовать в коллективной постройке -конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 		<p>-слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки</p>	
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - называть имена членов семьи и близких ему людей -знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках -наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 	<ul style="list-style-type: none"> -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках -наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 	<ul style="list-style-type: none"> -называть имена членов семьи и близких ему людей -знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Талгат Дамира

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

Группа: санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей : от3 до 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели -ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуникативные качества	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды -согласовывать слова в роде, числе, падеже -иметь правильный темп речи 	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить четко гласные и некоторые согласные звуки -отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды 	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласовывать слова в роде, числе, падеже -иметь правильный темп речи <p>Худ.литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -пересказывать интересные отрывки, слова и простые 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<p>-рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <i>Худ.литература</i></p> <p>-пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p> <p>-рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам</p> <p>-слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям</p> <p>-обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры</p> <p>-наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p><i>Каз.язык</i></p> <p>-произносить правильно специфические звуки казахского языка</p> <p>-внимательно слушать, называть и запоминает слова</p> <p>-понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</p> <p>-понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения</p> <p>-составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>	<p>-рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <i>Худ. литература</i></p> <p>-слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям</p> <p>-наизусть и выразительно читать стихотворения</p> <p>-внимательно слушает, называет и запоминает слова</p> <p>-составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы</p>	<p>фразы из прочитанного произведения</p> <p>-обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры</p> <p>-наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p><i>Каз.язык</i></p> <p>-произносить правильно специфические звуки казахского языка</p> <p>-внимательно слушать, называть и запоминает слова</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>- различать понятия «один», «много»</p> <p>-стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием</p>	<p>-сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>-определяет пространственные направления относительно себя</p>	<p>-определять пространственные направления относительно себя</p>	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения - определять пространственные направления относительно себя 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски - называть правильно основные цвета - размещать изображение на листе бумаги целиком - владеть начальными навыками рисования форм - проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные приемы лепки - лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей - самостоятельно лепить предметы и украшения - объединять индивидуальные работы в коллективные композиции - соблюдать технику безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами - размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым - различать геометрические формы, украшать их орнаментами <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> - играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры - петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми - выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления 	<p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещать изображение на листе бумаги целиком - владеть начальными навыками рисования форм - лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей - соблюдать технику безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами - владеть начальными навыками техники наклеивания <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков - сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещать изображение на листе бумаги целиком - владеть начальными навыками рисования форм - проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> - лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами - владеть начальными навыками техники наклеивания <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков - сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<p>-участвовать в коллективных работах и делает их с интересом</p> <p>различает геометрические формы, украшать их орнаментами</p> <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -участвовать в коллективной постройке -конструирировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 	<p>-знать простые танцевальные движения казахского народа</p> <p>-знать музыкальные инструменты, играть на них</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>называть имена членов семьи и близких ему людей</p> <p>-знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>-иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p> <p>-иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p>-наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе</p>	<p>-называть имена членов семьи и близких ему людей</p> <p>-иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p> <p>-иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p>	<p>-иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Азамат Раина

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

Группа: санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей : от3 до 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Вновь прибывшая	<p>Физкультура</p> <p>-ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается</p> <p>-ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее</p> <p>Культурно-гигиенические навыки</p> <p>-знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>	Выбыла	Выбыла
Коммуникативные качества		<p>Развитие речи</p> <p>-произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>-отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды</p> <p>-согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>-иметь правильный темп речи</p> <p>-рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Худ.литература</p> <p>-пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p>		

		<p>-рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам</p> <p>-слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям</p> <p>-обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры</p> <p>-наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p> <p>Каз.язык</p> <p>-произносить правильно специфические звуки казахского языка</p> <p>-внимательно слушать, называть и запоминает слова</p> <p>-понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить</p> <p>-понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения</p> <p>-составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки		<p>-различать понятия «один», «много»</p> <p>-стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием</p> <p>-сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>- знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения</p> <p>-определять пространственные</p>		

		направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять пространственные направления относительно себя -называть правильно основные цвета -владеть начальными навыками рисования форм <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеет начальными навыками рисования форм -самостоятельно лепит предметы и украшения -соблюдать технику безопасности при лепке <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -участвовать в коллективной постройке <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми -знать музыкальные инструменты, играть на них -выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления -знать простые танцевальные движения казахского народа 		
Формирование социально-эмоциональных навыков		<ul style="list-style-type: none"> называть имена членов семьи и близких ему людей -знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики 		

		<p>Казахстан, государственных символах</p> <ul style="list-style-type: none">-иметь простые представления о хороших и плохих поступках-наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Лапшин Иван

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

Группа: санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей : от3 до 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Вновь прибывший	<p>-прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки</i></p> <p>-обладать начальными навыками самообслуживания</p> <p>- знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>	Выбыл	
Коммуникативные качества		<p><i>Развитие речи</i></p> <p>- иметь правильный темп речи</p> <p><i>Художественная литература</i></p> <p>-обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <p><i>Казахский язык</i></p> <p>- понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки		- знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		<p><i>Рисование</i></p> <p>-участвовать в коллективных работах и делает их с интересом</p> <p><i>Конструирование</i></p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать простые танцевальные движения казахского народа 		
Формирование социально-эмоциональных навыков		<ul style="list-style-type: none"> - иметь простые представления о хороших и плохих поступках - наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Сарбаев Наиль

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа: санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей : от 3 до 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели -ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	<p>Физкультура</p> <ul style="list-style-type: none"> -ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается <p>Культурно- гигиенические навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладать начальными навыками самообслуживания -знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуникативные качества	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды -согласовывать слова в роде, числе, падеже -иметь правильный темп речи -рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <p>Худ.литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения 	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить четко гласные и некоторые согласные звуки -отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды -рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <p>Худ.литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально 	<p>Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> -согласовывать слова в роде, числе, падеже -иметь правильный темп речи <p>Худ.литература</p> <ul style="list-style-type: none"> -пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения -обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<p>фразы из прочитанного произведения</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам -слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям -обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры -наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. <p><i>Каз.язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминает слова -понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить -понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 	<p>воспринимает сюжет, сопереживает героям</p> <ul style="list-style-type: none"> -наизусть и выразительно читать стихотворения -внимательно слушает, называет и запоминает слова -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы 	<p>персонажей во время свободной игры</p> <ul style="list-style-type: none"> -наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. <p><i>Каз.язык</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминает слова 	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - различать понятия «один», «много» -стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием -сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения 	<ul style="list-style-type: none"> -сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине -определяет пространственные направления относительно себя 	<ul style="list-style-type: none"> -определять пространственные направления относительно себя 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<ul style="list-style-type: none"> -определять пространственные направления относительно себя 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски -называть правильно основные цвета -размещать изображение на листе бумаги целиком -владеть начальными навыками рисования форм -проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные приемы лепки -лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -самостоятельно лепить предметы и украшения -объединять индивидуальные работы в коллективные композиции -соблюдать технику безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -владеТЬ начальными навыками техники наклеивания -размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым -участвовать в коллективных работах и делает их с интересом -различает геометрические формы, украшать их орнаментами <p>Конструирование</p>	<p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -размещать изображение на листе бумаги целиком -владеть начальными навыками рисования форм -лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -соблюдать технику безопасности при лепке <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым -различать геометрические формы, украшать их орнаментами <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры -петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми -выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления -знать простые танцевальные движения казахского народа -знать музыкальные инструменты, играть на них 	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -размещать изображение на листе бумаги целиком -владеть начальными навыками рисования форм -проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> -лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -владеТЬ начальными навыками техники наклеивания <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -игры <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -участвовать в коллективной постройке -конструирировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры <p><i>Музыка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки 			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -называть имена членов семьи и близких ему людей -знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках -наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе 	<ul style="list-style-type: none"> -называть имена членов семьи и близких ему людей -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах -иметь простые представления о хороших и плохих поступках 	<ul style="list-style-type: none"> -иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах 	Уровень развития ребенка соответствует III уровню – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кондратас Арсений

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

Группа: санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей : от3 до 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Вновь прибывший	<ul style="list-style-type: none"> -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. <i>Культурно-гигиенические навыки</i> -обладать начальными навыками самообслуживания - знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»
Коммуникативные качества			<p><i>Развитие речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь правильный темп речи <i>Художественная литература</i> -обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. <i>Казахский язык</i> - понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки			<ul style="list-style-type: none"> - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			<p><i>Рисование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в коллективных работах и делает их с интересом <i>Конструирование</i> 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

			<p>- анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p><i>Музыка</i></p> <p>- знать простые танцевальные движения казахского народа</p>	
Формирование социально-эмоциональных навыков			<p>- иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p>- наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе</p>	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Талгатова Санам

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

Группа: санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей : от3 до 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Вновь прибывшая	<ul style="list-style-type: none"> -прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. <i>Культурно-гигиенические навыки</i> -обладать начальными навыками самообслуживания - знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»
Коммуникативные качества			<p><i>Развитие речи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь правильный темп речи <i>Художественная литература</i> -обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. <i>Казахский язык</i> - понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки			<ul style="list-style-type: none"> - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			<p><i>Рисование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в коллективных работах и делает их с интересом <i>Конструирование</i> 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

			<p>- анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p><i>Музыка</i></p> <p>- знать простые танцевальные движения казахского народа</p>	
Формирование социально-эмоциональных навыков			<p>- иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p>- наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе</p>	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Алимканов Амир

Дата рождения ребенка

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

Группа: санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Возраст детей : от 3 до 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Вновь прибывший	<p>Физкультура</p> <p>-ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается</p> <p>-прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки</i></p> <p>-обладать начальными навыками самообслуживания</p>	<p>-прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.</p> <p><i>Культурно-гигиенические навыки</i></p> <p>-обладать начальными навыками самообслуживания</p>	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

		<p>с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p> <p>-ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее</p> <p><i>Культурно- гигиенические навыки</i></p> <p>-обладать начальными навыками самообслуживания</p> <p>-знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>	<p>- знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</p>	
Коммуникативные качества		<p><i>Развитие речи</i></p> <p>-произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>-отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды</p> <p>-согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>-иметь правильный темп речи</p> <p>-рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p><i>Худ.литература</i></p> <p>-пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p> <p>-рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам</p> <p>-слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям</p> <p>-обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры</p> <p>-наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.</p>	<p><i>Развитие речи</i></p> <p>- иметь правильный темп речи</p> <p><i>Художественная литература</i></p> <p>-обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p> <p><i>Казахский язык</i></p> <p>- понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит</p>	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

		<p>Каз.язык</p> <ul style="list-style-type: none"> -произносить правильно специфические звуки казахского языка -внимательно слушать, называть и запоминает слова -понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить -понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения -составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы. 		
Познавательные и интеллектуальные навыки		<ul style="list-style-type: none"> -различать понятия «один», «много» -стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием -сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения -определять пространственные направления относительно себя 	<ul style="list-style-type: none"> - знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски -называть правильно основные цвета -размещать изображение на листе бумаги целиком -владеть начальными навыками рисования форм -проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании <p>Лепка</p>	<p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в коллективных работах и делает их с интересом <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. <p>Музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать простые танцевальные движения казахского народа 	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»

	<p>-использовать различные приемы лепки -лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей -самостоятельно лепить предметы и украшения -объединять индивидуальные работы в коллективные композиции -соблюдать технику безопасности при лепке</p> <p>Аппликация</p> <p>-выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами -владеть начальными навыками техники наклеивания -размещать и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым -участвовать в коллективных работах и делает их с интересом различает геометрические формы, украшательских орнаментами</p> <p>Конструирование</p> <p>-анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков -сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм -участвовать в коллективной постройке -конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу -играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры</p> <p>Музыка</p>	
--	---	--

		-слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки		
Формирование социально-эмоциональных навыков		<p>-называть имена членов семьи и близких ему людей</p> <p>-знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>-иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p> <p>-иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p>-наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе</p>	<p>- иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p>- наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе</p>	Уровень развития ребенка соответствует II уровню – «средний»