

**Циклограмма организационной деятельности учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.**

**Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»**

**Возраст детей: от 3 до 4 лет,  
От 4 до 5 лет.**

**Воспитатели: Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.**

**2023-2024 уч.г.**

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысуз»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Коныбраева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 01 сентября 2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09.23.
Прием детей Беседы с родителями	<b>Прием детей:</b> утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением под веселую музыку. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка. ( <b>Коммуникативная, Развитие речи, Музыкальная, Казахский язык-</b> Ана, эке, ата, Балабақша, үй)				
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	Общение с детьми на тему: «День знаний» <b>Трудовая деятельность</b> «Полить и пртереть листья растений от пыли» <b>Свободная игра</b> Настольные игры: мозайки, математические корзинки, рисовальные доски, времена года. ( <b>Познавательная, игровая</b> )				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на сентябрь месяц) подвижная музыкальная игра «Двигайся, замри!», «Буги-вуги» ( <b>Двигательная, музыкальная</b> )				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков ( <b>Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание</b> ) Привитие: Культурно гигиенических навыков. Обучение умению сервировки стола ( <b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b> ) <b>Прием пищи:</b> умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно. ( <b>Самообслуживание</b> )				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

к организованной деятельности					<p>Беседа «Кто работает в д/саду и в школе?».</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p><b>(Ознакомление с окр. миром, экспериментирование, коммуникативная)</b></p>
ОД по расписанию ДО					<p><b>«1-Сентября День знаний»</b> <i>Праздничное развлече</i> ние ко дню знаний</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> расширять представление детей о школе; показать общественную значимость праздника –День знаний. Воспитывать интерес к учебной деятельности, доставить радость, создать веселое праздничное настроение.</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Вместе очень весело играть и здоровье</p>

					укреплять»
					<b><u>Задача для средней группы:</u></b>
					<b>ОД Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.
					<b>Бег.</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.
					<b>ОРУ:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно)
					<b><u>Задача для старшей группы:</u></b>
					<b>ОД Ходьба.</b> Ходьба в колонне по одному, на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево)
					<b>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью.

					(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)
					<p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Дорога в детский сад»</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p><b>(Творческая, игровая)</b></p>
2-ой завтрак					Прием пищи: привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>
Подготовка к прогулке					Одевание: последовательность, выход на прогулку. Оказание помощи друг другу в застегивание замочеков на кофтах, куртках. Закрепление навыков одеваться и обуваться самостоятельно. <b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>
Прогулка:					Смотреть картотеку прогулок на сентябрь месяц. (карточка № 1)

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Оказание помощи детям, которые затрудняются последовательно раздеваться и складывать аккуратно вещи в шкафчики. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое лицо» ( <b>Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность</b> )			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. ( <b>Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание</b> )			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиозаписей для спокойного сна «Звуки леса», «Пение птиц; чтение сказок «Маша и медведь», «Теремок» ( <b>Музыкальная, художественная литература</b> )			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Просыпайся глазок, просыпайся другой» ( <b>Музыкальная, Двигательная</b> ) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков <b>Игровое упражнение «Ручки мои ручки» (Физическая активность, познавательная)</b>			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность				<p><i>Teatralizatsiya sказki «Маша и медведь»</i></p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам (<b>Познавательная, коммуникативная, худ.литература,</b></p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				<p><b>каз.язык)</b>  <b>Математическая игра «Геометрические фигуры».</b>  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> »)          группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)  <b>(Познавательная, коммуникативная, развитие речи, математика)</b></p>
				<p>Индивидуальная работа с детьми старшей группы (Димаш, Байбек)          Учить эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним.  <b>(Коммуникативная, развитие речи, художественная</b></p>

				<b>литература)</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Игровое оборудование», «Приметы осени», «Песенка ветерка» и др. ( <b>Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность</b> ) Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Где же наши ручки?» ( <b>Физическая активность, познавательная</b> )			
Уход детей домой				Беседа с родителями «Читайте сказки чаще детям»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

04 – 08 сентября 2023 год

Режим дня	Понедельник 4 сентября	Вторник 5 сентября	Среда 6 сентября	Четверг 7 сентября	Пятница 8 сентября
Прием детей Беседы с родителями	<b>Прием детей:</b> Утренний фильтр, создание эмоционального настроя, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями. ( <b>Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, казахский язык</b> )				
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	«Путешествие друзей» <b>(Коммуникативная, Развитие речи, казахский язык, познавательная)</b>  настольно-печатные картинки из серии «Кому что нужно для работы», игры с пальчиковым кукольным театром, с конструктором <b>(Познавательная, творческая, игровая)</b> <b>Коллективная трудовая деятельность</b> «Давайте дружно польем цветы»	«Построй дом для друга» <b>(Творческая, Конструирование)</b>  Настольные игры. «Мозаика, пазлы» <b>(Познавательная, творческая, игровая)</b>  <b>Трудовая деятельность</b> «Взрыхлить землю в горшке с цветком»	«Развивающее лото, Математические планшеты» <b>(Познавательная, игровая, конструирование)</b>  <b>Трудовая деятельность</b> «Научимся правильно складывать вещи в шкафчике»	Беседа «Правила этикета» <b>(Коммуникативная, Развитие речи)</b>  Настольные игры. «Лего, мозаика» <b>(Познавательная, творческая, игровая)</b>  <b>Трудовая деятельность</b> «Сервировка стола»	Магнитная мозаика «Ёжик» ( <b>Творческая</b> )  Настольные игры: «Развивающее лото» <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, Развитие речи)</b>  <b>Коллективная трудовая деятельность</b> «Расставим красиво игрушки на полках»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 с 1 по 15 сентября (без предметов) (Смотреть картотеку утренней гимнастики на сентябрь)				

Завтрак	<p><b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</b></p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираясь своим полотенцем.</p> <p>Обучение умению сервировки стола (<b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b>)</p> <p><b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы.(Самообслуживание, казахский язык)</p>					
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="388 373 2117 1541"> <tr> <td data-bbox="388 373 685 1541"> <p><b>Словесная игра «Расскажи, что есть в группе детского сада»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p> </td><td data-bbox="685 373 1044 1541"> <p><b>Словесная игра «Расскажи какие предметы окружают тебя?»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать слова имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p><b>(коммуникативная основы</b></p> </td><td data-bbox="1044 373 1403 1541"> <p><b>Дидактическая игра «Найди предмет »</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формирование умения называть и определять предметы и их местоположение.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p> </td><td data-bbox="1403 373 1763 1541"> <p>Рассматривание книжек с иллюстрациями.</p> <p>«Книжная полка»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> побуждать интерес к детской литературе.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p> </td><td data-bbox="1763 373 2117 1541"> <p>«Моя любимая игрушка в детском саду»</p> <p>Предметное рисование.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формирование навыков изображения, игрушек, освоения технических навыков и умений.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Учить правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>Обучать умению: набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса</p> <p><b>(Творческая,</b></p> </td></tr> </table>	<p><b>Словесная игра «Расскажи, что есть в группе детского сада»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Словесная игра «Расскажи какие предметы окружают тебя?»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать слова имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p><b>(коммуникативная основы</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди предмет »</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формирование умения называть и определять предметы и их местоположение.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Рассматривание книжек с иллюстрациями.</p> <p>«Книжная полка»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> побуждать интерес к детской литературе.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>«Моя любимая игрушка в детском саду»</p> <p>Предметное рисование.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формирование навыков изображения, игрушек, освоения технических навыков и умений.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Учить правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>Обучать умению: набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса</p> <p><b>(Творческая,</b></p>
<p><b>Словесная игра «Расскажи, что есть в группе детского сада»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Словесная игра «Расскажи какие предметы окружают тебя?»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать слова имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p><b>(коммуникативная основы</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди предмет »</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формирование умения называть и определять предметы и их местоположение.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Рассматривание книжек с иллюстрациями.</p> <p>«Книжная полка»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> побуждать интерес к детской литературе.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>«Моя любимая игрушка в детском саду»</p> <p>Предметное рисование.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формирование навыков изображения, игрушек, освоения технических навыков и умений.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Учить правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>Обучать умению: набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса</p> <p><b>(Творческая,</b></p>		

		<b>математики, развитие речи, казахский язык,)</b>			<b>рисование)</b>
ОД по расписанию ДО	<p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Один – много. Большой – маленький. Круг.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формирование представления о равенстве и неравенстве, дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один», «один-много»</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Игры на поляне»</p> <p><b>Задача для старшей</b></p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Площадка в детском саду.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p> <p><b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану учителя казахского языка</p> <p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Наш детский сад</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Словарный запас. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p><b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b>«Мы маленькие</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Дом в котором мы с друзьями живем»</p> <p><b>Предметное рисование</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Учить правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p><b>(игровая, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения .М. Алимбаева «Кто что любит»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Слушать внимательно художественные произведения,</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Круг</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Геометрические фигуры. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг).</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p><b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Спелые яблоки для наших друзей»</p> <p><b>Сюжетная аппликация.</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Повышать</p>

<p><b>группы:</b> Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений:</p> <p>Выполнение ОД</p> <p><b>Ходьба.</b> Ходьба в колонне по одному, на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>ОД Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать обычно, на носках, в колонне</p>		<p>спортсмены»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Подвижные игры.</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>ОД Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.</p> <p><b>ОРУ Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p>(игровая, двигательная, познавательная, творческая,</p>	<p>сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Пробуждать интерес к книгам.</p> <p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>(игровая, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы (творческая, самостоятельная деятельность детей)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мы смелые ребята»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.</p> <p>Выполнение ОРУ</p> <p>Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад.</p> <p>Выполнение ОД</p> <p>Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>ОД Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием</p>
--	--	---	---	--

<p>по одному.</p> <p><b>ОРУ</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p><b>Художественная литература.</b> К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно». Чтение.</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания</p> <p>(игровая, двигательная, познавательная, творческая,</p>		<p><b>самостоятельная деятельность детей)</b></p>		<p>колен.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.</p> <p><b>ОРУ</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>
--	--	---	--	--

	<b>самостоятельная деятельность детей)</b>				
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. <b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>				
Прогулка:	<b>Карточка №2.</b> <b>Наблюдение за погодой</b> <i>(Смотреть картотеку прогулок на сентябрь)</i>	<b>Карточка №3.</b> <b>Наблюдение за березой</b> <i>(Смотреть картотеку прогулок на сентябрь)</i>	<b>Карточка №4.</b> <b>Наблюдение за погодой</b> <i>(Смотреть картотеку прогулок на сентябрь)</i>	<b>Карточка №5.</b> <b>Наблюдение за неживым объектом — участком</b> <i>(Смотреть картотеку прогулок на сентябрь)</i>	<b>Карточка №6.</b> <b>Наблюдение за живым объектом — лягушкой</b> <i>(Смотреть картотеку прогулок на сентябрь)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Свет мой зеркальце скажи...» <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. <b>(Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение стихотворения Е.Тараховская «Тихий час». Музыкальная терапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки природы» <b>(Музыкальная, художественная литература)</b>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Потягушки-потягушки. Все проснулись-потянулись» <b>(Музыкальная, Двигательная)</b> Закаливание. Ходьба по массажным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Игровое упражнение «Правила гигиены» <b>(Физическая активность, познавательная)</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек о молочных продуктах <b>(Коммуникация, Художественная литература)</b>				
Игры, самостоятельная деятельность	<b>Дидактическая игра «В гостях у игрушек»</b> <b>Задача для средней группы:</b> Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать	<b>Разучивание песни Песня «Злая тучка»</b> <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе <b>Задача для старшей группы:</b> Продолжать	<b>Аппликация «Шустрые щенята»</b> <b>Задача для средней группы:</b> Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению	<b>«Игрушки нашей группы»</b> <b>Задача для средней группы:</b> Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки,	<b>Дидактическая игра «Теремок»</b> <b>Задача для средней группы:</b> группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в

Индивидуальная	умению различать количество предметов: «много-один», («один-много») группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> . Формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. <b>(Познавательная, основы математики, коммуникативная, самостоятельная)</b>	<p>работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Лепка</b> «Тучка»</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b><u>Задача для старшей:</u></b> Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.</p> <p><b>(Творческая)</b></p>	<p>предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета,</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.</p> <p><b>(Познавательная, ознак.с окруж.миром, аппликация, развитие речи, самостоятельная)</b></p>	<p>уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, самостоятельная)</b></p> <p>Разучивание песни про осень <b>(Музыкальная, развитие речи)</b></p>	<p>окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, худ.литература, каз.язык, основы математики)</b></p>
Индивидуальная	Индивидуальная	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа

работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	работа с Димашем, Ибрахим. Совершенствовать знание о характерных особенностях домашних птиц; <b>(Познавательная, коммуникативная, ознак. с окруж.миром, казахский язык)</b>	с Актаном и Раяной. Учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. <b>(Познавательная, коммуникативная, ознак. с окруж.миром, казахский язык)</b>	с Аидой и Дамирой. Совершенствовать в умении пользоваться словами для выражения чувства, мысли; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок <b>(Художественная, коммуникативная, развитие речи, казахский язык)</b>	с Альфирой и Айдаром. Учить с помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности. <b>(Познавательная, развитие речи.)</b>	с Байбеком. Совершенствовать навыки употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около. <b>(Познавательная, ознак. с окруж.миром, самостоятельная)</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. <b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Птицы на участке», «Листья желтые» и др. <b>(Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность)</b> Подвижные игры: «Котята и ребята», «Подбрось и поймай», «Белки, зайцы, мишки», малоподвижная игра «Ушки» <b>(Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)</b>				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Встречаем осень без простуды»	Беседа с родителями «Как правильно одеть ребенка осенью?»	Консультация для родителей «Воспитываем самостоятельность»	Консультация для родителей «Как сделать гербарий».	Беседа с родителями «Как провести познавательную прогулку с ребенком»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысуз»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 11.09. по 15.09. 2023 года)

Режим дня	Понедельник 11.09.2023.	Вторник 12.09.2023.	Среда 13.09.2023.	Четверг 14.09.2023.	Пятница 15.09.2023.
Прием детей Беседы с родителями	<p><b>Прием детей:</b> Утренний фильтр, создание эмоционального настроя, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями.</p> <p><b>(Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык-</b> әпке, мен, сен, билейік, ән айтамыз, Автокөлік, ұшақ, асық, шелек,)</p>				
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	<p><b>Беседа</b> «Польза утренней гимнастики»</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Скажи наоборот»</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p>	<p><b>Словесная игра</b> «Какой, какая, какое»</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении:</p> <p><b>(Познавательная, игровая, коммуникация,</b></p>	<p><b>Познавательная беседа</b> «Правила поведения в группе»</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p>	<p><b>Творческая игра</b> «Изобрази животного»</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Учить правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению: набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя</p>

	умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <b>(Познавательная, игровая, коммуникация, казахский язык)</b>	слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. <b>(Познавательная, игровая, развитие речи, казахский язык)</b>	<b>казахский язык)</b>	<b>(Коммуникативная, Развитие речи, познавательная)</b>	изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие <b>(Творческая, игровая)</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на сентябрь месяц) Игrotанцы под музыку: «Фиксики», «Мы пойдем налево», «Двигайся-замри!» ( <b>Двигательная, музыкальная</b> )				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. ( <b>Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание</b> ) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираясь своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола ( <b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b> ) <b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. ( <b>Самообслуживание</b> )				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Загадывание загадок на тему «Мебель»</b> <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формирование умения, понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения. <b><u>Задача для средней группы:</u></b>	<b>Математическая игра «Посчитайка»</b> <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5 <b><u>Задача для средней группы:</u></b> группировать	Рассматривание книжек с иллюстрациями. <b>«Книжная полка»</b> <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> побуждать интерес к детской литературе. <b><u>Задача для средней группы:</u></b> употреблять существительные с	<b>Развивающая игра «Расскажи что находится слева и справа»</b> <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)	<b>Творческая игра «Веселые пальчики»</b> Сюжетное рисование. <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формирование освоения технических навыков и умений. <b><u>Задача для средней группы:</u></b> Учить правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.

	<p>группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде.</p> <p><b>(Развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность, основы математики )</b></p>	<p>однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде.</p> <p><b>(Познавательная, основы математики, развитие речи, казахский язык,)</b></p>	<p>предлогами в, на, под, за, около</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Задача для средней группы:</b> находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, основы математики, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Обучать умению: набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> <p><b>(Творческая, рисование, казахский язык)</b></p>
ОД по расписанию ДО	<p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><b>1.Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Наш спортивный зал.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>ОД : Ползание, лазанье:</b> Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Сюжетное рисование «Новая мебель ко дню рождения любимой мамочки»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>Формирование освоения технических навыков и умений.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Учить</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>по плану музыкального руководителя</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Тема: Мы немножко порезвились.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b></p> <p>Чтение русской народной сказки «Репка»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и</p>	<p><b>1. Физическая культура</b></p> <p>Тема: Мы ловкие ребята.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>ОД : Ползание, лазанье:</b> Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол.</p>

<p>предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол.</p> <p><b><u>Ритмические упражнения.</u></b></p> <p>Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p><b>Ползание.</b> Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p><b>Прыжки.</b> Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для</p>	<p>правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p>Обучать умению: набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> <p><b>(Коммуникативная, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, творческая, рисование)</b></p>	<p><b>группы:</b></p> <p><b>ОД : Ползание, лазанье:</b> Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол.</p> <p><b><u>Ритмические упражнения.</u></b></p> <p>Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p><b>Ползание.</b> Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p><b>Прыжки.</b> Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для туловища:</p>	<p>соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p><b>3.Аппликация «Репка»</b></p> <p>Предметная аппликация</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать</p>	<p><b><u>Ритмические упражнения.</u></b></p> <p>Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p><b>Ползание.</b> Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p><b>Прыжки.</b> Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для туловища:</p> <p>Поворачиваться в стороны, держа руки</p>
--	--	--	---	--

<p><u>туловища:</u> Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. П/и «Бегите ко мне» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром «Моя семья»</b></p> <p><u>Задача для старшей группы:</u> Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность.</p> <p><u>Задача для средней группы:</u> Знакомство с окружающей средой.</p> <p>Ребенок, его семья, дом.</p> <p>(Познавательная, Ознак.с окруж.миром, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для туловища:</b> Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. П/и «Найди свое место» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p><b>4. Основы математики</b> «Сравнение групп предметов. Справа-слева»</p> <p><u>Задача для старшей группы:</u> Развитие умения сравнивать эти предметы,</p>	<p>полученное изображение на бумагу.</p> <p><b>(Творческая, аппликация, казахский язык)</b></p>	<p>на пояса, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. П/и «Самый быстрый» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность (Интеграция))</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Д/и «Моя семья на соборе урожая» <i>Составление рассказа по сюжетной картине</i></p> <p><u>Задача для старшей группы:</u> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p><u>Задача для средней группы:</u> Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков.</p>
---	--	---	--

	<p><b>3. Конструирование</b> Тема: «Большой дом для дружной семьи»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок)</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p>	<p>определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, <b>вправо-влево</b>, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, математика)</b></p> <p><b>5. Лепка</b> «В огороде выросли огурцы и помидоры»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p>		<p><b>(Познавательная, развитие речи, игровая)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Обыгрывание игровых ситуаций. Беседа по содержанию сюжетных картинок «Если друг в беде»</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Знакомство с окружающей средой. Ребенок, его семья, дом.</p> <p><b>(Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность,</b></p>
--	---	---	--	---

			<p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>		<b>игровая)</b>
2-ой завтрак	Pрием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. <b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)</b>				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на сентябрь месяц. № 7, №8, №9, №10, №11				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Свет мой зеркальце скажи...» <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. <b>(Культурно-гигиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение стихотворения Е.Тараховская «Тихий час». Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки природы» <b>(Музыкальная, художественная литература, казахский язык)</b>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Потягушки-потягушки. Все проснулись-потянулись» <b>(Музыкальная, двигательная, казахский язык)</b>  Закаливание. Ходьба по массажным коврикам.  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Игровое упражнение «Правила гигиены» <b>(Физическая активность, познавательная)</b>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек о молочных продуктах ( <b>Коммуникация, художественная литература, казахский язык</b> )				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Чтение казахской народной сказки «<i>Три брата и прекрасная Айсулу</i>»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Пробуждать интерес к книгам. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> <p><b>(Художественная, коммуникативная, развитие казахский язык)</b></p>	<p>Разучивание песни Песня «Дождик» (Интеграция)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Что мы знаем о признаках осени?»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Пробуждать интерес к книгам. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> <p><b>(Художественная, коммуникативная, развитие казахский язык)</b></p>	<p>Чтение и пересказывание русской народной сказки «<i>Три медведя</i>» (Интеграция)</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей</p> <p><b>(Художественная, коммуникативная, развитие речи, самостоятельная, казахский язык)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Распорядок дня»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> .Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько</p> <p><b>(Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Все наоборот».</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько</p> <p><b>(Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность)</b></p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Айдаром, Байбеком <b>Задача:</b> учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук <b>(Познавательная, коммуникативная, казахский язык)</b>	<b>Задача:</b> учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок <b>(Познавательная, коммуникативная)</b>	Индивидуальная работа Арианой <b>Задача:</b> учить воспроизводить различные интонации меняя силу голоса <b>(коммуникативная деятельность, развитие речи,)</b>	Индивидуальная работа с Дамирой и Аидой <b>Задача:</b> учит считать в пределах 5-ти, называть числа попорядку <b>(основы математики коммуникативная, развитие речи,)</b>	Индивидуальная работа с Димашем и Наилем <b>Задача:</b> учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни <b>(Познавательная, творческая, лепка, самостоятельная)</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. <b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Птицы на участке», «Листья желтые» и др. <b>(Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность)</b> Подвижные игры: «Котята и ребята», «Подбрось и поймай», «Белки, зайцы, мишки», малоподвижная игра «Ушки» <b>(Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)</b>				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Встречаем осень без простуды»	Беседа с родителями «Как правильно одеть ребенка осенью?»	Консультация для родителей «Воспитываем самостоятельность»	Консультация для родителей «Как сделать гербарий».	Беседа с родителями «Как провести познавательную прогулку с ребенком»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

18 – 22 сентября 2023 года

Режим дня	Понедельник 18 сентября	Вторник 19 сентября	Среда 20 сентября	Четверг 21 сентября	Пятница 22 сентября
Прием детей Беседы с родителями	<p><b>Прием детей:</b> Утренний фильтр, создание эмоционального настроя, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями. (<b>Коммуникативная, развитие речи, познавательная, музыкальная, казахский язык</b>)</p> <p><u>Заучивание стихотворения недели</u></p> <p>Здравствуй, осень! Как дела?      Ты надолго к нам пришла?      Приготовила уж краски,      Чтоб одеть деревьям маски?      Землю полила дождем?      Много мы грибов найдем?      Будет летом урожай?      Нам скорее отвечай!</p> <p><i><a href="https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/stihi-pro-vremena-goda-i-prirodu/stihi-pro-osen/stihi-pro-osen-dlya-detej-1-2-3-let/">https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/stihi-pro-vremena-goda-i-prirodu/stihi-pro-osen/stihi-pro-osen-dlya-detej-1-2-3-let/</a></i></p>				
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	<p><b>«Конструируем из палочек»</b>          Цель: закрепляют свои знания о геом. фигурах, логически мыслят.  <b>(Развитие речи, казахский язык, основы математики, познавательная)</b></p> <p><i>Игры с конструктором, мазайки, математические</i></p>	<p><b>Настольные игры. «Мозаика, пазлы»</b>  <b>(Познавательная, творческая, игровая)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b>          «Взрыхлить землю в горшке с цветком»</p>	<p><b>«Развивающее лото, Математические планшеты»</b>  <b>(Познавательная, игровая, конструирование)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b>          «Научимся правильно складывать вещи в шкафчике»</p>	<p><b>Беседа «Мы дружные ребята»</b>  <b>(Коммуникативная, Развитие речи)</b></p> <p><b>Настольные игры. «Лего, мозаика»</b>  <b>(Познавательная, творческая, игровая)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b>          «Сервировка стола»</p>	<p><b>Настольные игры: «Развивающее лото»</b>  <b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, развитие речи)</b></p> <p><b>Коллективная трудовая деятельность</b>          «Расставим красиво игрушки на полках»</p>

	корзинки. <b>(Познавательная, творческая, игровая)</b>  <b>Коллективная трудовая деятельность</b> «Давайте дружно полъем цветы»				
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики №2</b> с 16 по 30 сентября (с обручем) <b>(Развитие речи, двигательная, музыкальная)</b> Смотреть картотеку				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. ( <b>Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание</b> ) Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираясь своим полотенцем. Обучение умению сервировки стола ( <b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b> ) <b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. ( <b>Самообслуживание, казахский язык.</b> ) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "РАХМЕТ" "СПАСИБО".				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Дидактическая игра «Парные картинки»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь. <b>Задача для средней группы:</b> группировать	<b>Дидактическая игра. «Что бывает осенью?»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме. <b>Задача для средней группы:</b> употреблять глаголы будущем и прошедшем времени.  <b>(Познавательная, игровая, развитие речи)</b>	<b>«Осенние листья»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> расширить словарь по теме «Осень. Деревья», научить правильно употреблять существительные в родительном падеже. <b>Задача для средней группы:</b> употреблять глаголы будущем и прошедшем времени.  <b>(Познавательная, развитие речи)</b>	<b>Словесная игра «Загадки Зайца»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме. <b>Задача для средней группы:</b> Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.  <b>(Познавательная,</b>	<b>Дидактическая игра «Найди картинку»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> определяют некоторые явления живой природы. <b>Задача для средней группы:</b> Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). <b>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык.)</b>

	однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько (Познавательная, игровая, коммуникативная, развитие речи)			<b>игровая, коммуникативная, развитие речи)</b>	
ОД по расписанию ДО	<p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат)</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки Л. Хнина «Красные ягоды»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения</p>	<p><b>Казахский язык (9.00)</b> По плану педагога казахского языка</p> <p><b>Музыка (9.30)</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Рисование</b> Тема: Осень щедрая пора</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Учить правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению: набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Соотнесение числа и количества предметов</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> развитие умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p><b>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</b></p> <p><b>Музыка (9.30)</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Явления осенней природы. (Загадывание загадок)</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p><b>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</b></p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Игры на поляне»</p>

<p>предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p><b>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: Приметы осени</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> развивать артикуляционный аппарат</p> <p><b>(игровая, двигательная, познавательная, самостоятельная деятельность детей)</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: «Мы быстрые»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Подвижные игры.</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i></p> <p>Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).</p> <p><i>Выполнение ОД</i></p> <p>Катать мячи, обручи друг другу между предметами.</p>	<p>детей.</p> <p><b>(игровая, познавательная, деятельность детей)</b></p>	<p>ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p><b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: «Мы маленькие спортсмены»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Подвижные игры.</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i></p> <p>Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).</p> <p><i>Выполнение ОД</i></p> <p>Катать мячи, обручи друг другу между предметами.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Игра «Шарики и столбики»</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b></p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Тема: «Осенний лес»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>Грамматический строй речи. Связывать слова в предложении, правильно употреблять</p> <p><b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> Подвижные игры.</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i></p> <p>Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).</p> <p><i>Выполнение ОД</i></p> <p>Катать мячи, обручи друг другу между предметами.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Игра «Шарики и столбики»</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b></p>
--	---	---	--	---

	<p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно);</p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.</p> <p>П/и «Стройся»</p> <p>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p>		<p>обычно, на носках, с высоким подниманием колен.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному. П/и «Танцуй, замри!»</p> <p>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p>		
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. <b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>				
Прогулка:	<p>Карточка №12.</p> <p><b>Наблюдение за работой дворника</b></p> <p>Цель — познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех.</p> <p>Показать орудия труда, разнообразные операции и последовательность для достижения цели.</p> <p>Воспитать уважение к людям труда желание</p>	<p>Карточка №13.</p> <p><b>Наблюдение за цветником</b></p> <p>Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются</p> <p>(Смотреть картотеку прогулок на сентябрь)</p>	<p>Карточка №14.</p> <p><b>Наблюдение за вороной</b></p> <p>Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p> <p>Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица?</p> <p>Как ворона кричит?</p> <p>(Смотреть картотеку прогулок на сентябрь)</p>	<p>Карточка №15.</p> <p><b>Наблюдение за воробьем</b></p> <p>Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений;</p> <p>активизировать внимание и память детей.</p> <p>(Смотреть картотеку прогулок на сентябрь)</p>	<p>Карточка №16.</p> <p><b>Наблюдение за березой</b></p> <p>Цель: познакомить с характерным особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>(Смотреть картотеку прогулок на сентябрь)</p>

	помогать. <i>(Смотреть картотеку прогулок на сентябрь)</i>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Свет мой зеркальце скажи...» <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "РАХМЕТ" "СПАСИБО". <b>(Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание, Казахский язык)</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение стихотворения Е.Тараховская «Тихий час». Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки природы» <b>(Музыкальная, художественная литература)</b>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Потягушки-потягушки. Все проснулись-потянулись» <b>(Музыкальная, Двигательная)</b> Закаливание. Ходьба по массажным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Игровое упражнение «Правила гигиены» <b>(Физическая активность, познавательная)</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек о молочных продуктах <b>(Коммуникация, Художественная литература)</b>				
Игры, самостоятельная деятельность	<b>Словесная игра</b> <b>Что нужно?</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание. <b>Задача для средней группы:</b> употреблять существительные с	<b>Творчество</b> «Осенние листочки» <b>Задача для старшей группы:</b> Формирование навыков лепки по вдавливанию для получения полой формы. <b>Задача для средней группы:</b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. <b>(Творческая,</b>	<b>Игра на внимание</b> <b>Так бывает или нет?</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. <b>Задача для средней группы:</b> употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и	<b>Дидактическая игра</b> <b>Какое время года?</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Учить детей слушать описания природы в стихах или прозе и соотносить его с определенным временем года. Игровую ситуацию создает вопрос-загадка «Кто узнает?». <b>Задача для средней группы:</b> находить в окружающей среде один или несколько одинаковых	Театрализация сказки «Под грибом» В. Сутеев <b>Задача для старшей группы:</b> Побуждать детей к активному участию, использовать все окружающее пространство при игре-драматизации. Развивать речь и двигательную активность детей, имитационные навыки. Воспитывать у детей интерес к театрализованной

	<p>предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. <b>(Коммуникативная, развитие речи)</b></p> <p><b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b></p> <p>Индивидуальная работа с Ибрахимом</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки соблюдать приемы выразительности речи (темпер речи, интонация); произносить приятно все звуки речи; <b>(коммуникативная деятельность, развитие речи,)</b></p>	<p><b>музыкальная, познавательная, ознак. С окруж.миром)</b></p> <p>Индивидуальная работа с Алисултаном и Аяной</p> <p><b>Задача:</b> С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности <b>(Познавательная, коммуникативная, физическая, казахский язык)</b></p>	<p>прошедшем времени. <b>( Коммуникативная, развитие речи, самостоятельная)</b></p> <p>Индивидуальная работа с Альфирой и Дамирой</p> <p><b>Задача:</b> Учить правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. <b>(Познавательная, коммуникативная, ознак. с окруж.миром, казахский язык)</b></p>	<p>предметов, отвечать на вопрос «сколько?». <b>(Познавательная, коммуникативная, самостоятельная)</b></p> <p>Индивидуальная работа с Димашем и Евой</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать в определении части суток по словесному описанию <b>(Познавательная, ознак. с окруж.миром, самостоятельная)</b></p>	<p>деятельности.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. <b>(Коммуникативная, худ.литература, каз.язык, основы математики)</b></p> <p>Индивидуальная работа с Раяной и Арианой</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около. <b>(Познавательная, ознак. с окруж.миром, самостоятельная)</b></p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. <b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Птицы на участке», «Листья желтые» и др. <b>(Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность)</b> Подвижные игры: «Котята и ребята», «Подбрось и поймай», «Белки, зайцы, мишки», малоподвижная игра «Ушки» <b>(Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)</b>				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Встречаем осень без простуды»	Беседа с родителями «Как правильно одеть ребенка осенью?»	Консультация для родителей «Воспитываем самостоятельность»	Консультация для родителей «Как сделать гербарий».	Беседа с родителями «Как провести познавательную прогулку с ребенком»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысуз»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 25.09 по 29.09.2023 года

Режим дня	Понедельник 25.09.2023.	Вторник 26.09.2023.	Среда 27.09.2023.	Четверг 28.09.2023.	Пятница 29.09.2023.
Прием детей	<b>Прием детей:</b> Утренний фильтр, создание эмоционального настроя, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями.				
Беседы с родителями	<b>(Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык –Сәлеметсізбе, жаңбыр, сұық, ыстық, жылы, жылы киңеміз, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, дәрігер, тәрбиеші, үшқыш, аспазды)</b>				
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	<p><b>Настольные игры:</b>          «Профессии, (дәрігер-врач, тәрбиеші-воспитатель, аспазды-повар, үшқыш-пилот), фруктово-овощное лото, пазлы»</p> <p><b>(Познавательная, казахский язык, игровая)</b></p> <p><b>Коллективная трудовая деятельность «Давайте дружно польем цветы»</b></p>	<p><b>Пальчиковая игра «Семья»</b></p> <p><b>(Развитие речи, познавательная, игровая)</b></p> <p><b>Свободная игра «Построй высокий забор»</b></p> <p><b>(Творческая, конструирование)</b></p> <p><b>Свободная игра Настольные игры. «Мозаика, пазлы, кораблик Плюх, домино.»</b></p> <p><b>(Познавательная, творческая, игровая)</b></p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Свободные игры</b>          С мелким и крупным конструктором, игры домино.</p> <p><b>(Познавательная, игровая,)</b></p> <p><b>Коллективная трудовая деятельность</b>          «Расставим красиво игрушки на полках»</p>	<p><b>Беседа «Какие изменения происходят в природе?»</b></p> <p><b>ЗАДАЧА ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ:</b>          Учить находить в окружающей природе изменения, происходящие под влиянием изменения времени года</p> <p><b>(Развитие речи, познавательная)</b></p> <p><b>Свободная игра</b>          Настольные игры. «Лего, мозаика»</p> <p><b>(Познавательная, творческая, игровая)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b>          «Сервировка стола»</p>	<p><b>Дидактические игры с картинками «Скажи наоборот», «Найди отличия»</b></p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b></p> <p><b>Настольные игры: «Развивающее лото, домино, пазлы»</b></p> <p><b>(Познавательная, игровая, коммуникативная, развитие речи)</b></p> <p><b>Коллективная трудовая деятельность «Давайте дружно польем цветы»</b></p>

	<b>деятельность</b> «Взрыхлить землю в горшке с цветком»			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на сентябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Капельки», «Я рисую небо», Звериная зарядка.» ( <b>Двигательная, музыкальная</b> )			
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (<b>Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание</b>)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираясь своим полотенцем.</p> <p>Обучение умению сервировки стола (<b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b>)</p> <p><b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (<b>Самообслуживание, казахский язык – «Рақмет»</b>)</p>			
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
	<p><b>Словесная игра</b> «Какие действия ты видишь на картинках?»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык: гүлдер-цветы</b></p>	<p><b>Математическая игра</b> «Расскажи какие предметы окружают тебя?»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один». <b>(Коммуникативная основы математики, развитие речи,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Найди предмет»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формирование умения называть и определять предметы и их местоположение.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Рассматривание и чтение книжек с иллюстрациями. <b>«Книжная полка»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> побуждать интерес к детской литературе.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. <b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Творческая игра</b> «Моя любимая игрушка в детском саду»</p> <p>Предметное рисование.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная).</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p><b>(Творческая, рисование)</b></p>

	<b>оыйншықтар – игрушки, коммуникативная деятельность)</b>	<b>казахский язык:</b> көк-синий, жасыл- зеленый, сары- желтый, қызыл- красный )	<b>деятельность)</b>		
ОД по расписанию ДО	<p>Музыка По плану музыкального руководителя</p> <p><b>1. Физическая культура</b> Тема: «Осенние разноцветные платочки»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> ОД: <b>Ходьба.</b> Ходьба в колонне по одному, на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног; Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p><b>Бег.</b> Бег на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> «Загадки про овощи»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i> «Капуста» «Гласные звуки»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>2. Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема: «Осенние разноцветные платочки»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> ОД: <b>Ходьба.</b> Ходьба в колонне по одному, на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног; Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p><b>Бег.</b> Бег на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.</p> <p><b>ОРУ:</b> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Поднимать руки</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Н. Жанаева «Шубат»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p><b>3.Аппликация</b> «Нальем шубат в торсык»</p> <p><b>Предметная аппликация</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема: «Орамал»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> ОД: <b>Ходьба.</b> Ходьба в колонне по одному, на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног; Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p><b>Бег.</b> Бег на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.</p> <p><b>ОРУ:</b> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> Поднимать руки</p>

<p>шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.</p> <p><b>ОРУ:</b> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>ОД: Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен. Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров).</p> <p><b>ОРУ:</b> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p><b>П/игра «Подбрось-поймай»</b></p> <p><b>2. Основы математики</b></p>	<p>правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Произносить четко гласные (а, у, и, о, э). <b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p><b>Бег.</b> Бег на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.</p> <p><b>ОРУ:</b> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u></p> <p>Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>ОД: Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.</p> <p>Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров).</p> <p><b>ОРУ:</b> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p><b>П/и «Орамал»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и</p>	<p>навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности <b>(Развитие речи, творческая, казахский язык, самостоятельная деятельность.)</b></p>	<p>вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>ОД: Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.</p> <p>Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров).</p> <p><b>ОРУ:</b> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса:</u> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p><b>П/и «Орамал»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и</p>
---	---	--	--	---

<p>Тема: «Части суток»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Словарный минимум: таң - утро, күні - день, кеш - вечер, тұн - ночь.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p><b>(Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>3. Рисование</b></p> <p>Тема: «Дождик»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Обучать умению детей</p>	<p>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). П/и «Орамал (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Игрушки»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их .</p> <p><b>3. Лепка</b></p> <p>Сюжетная лепка «Любимая игрушка»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать умение лепить предметы из</p>	<p>подвижных игр. (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность (Интеграция)</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Тема: «Ты платочки посчитай и сколько их всего узнай»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> : Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Какие предметы нас окружают, из чего они сделаны?»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Побуждать детей к знакомству с</p>
--	--	---

	<p>закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Учить правильно, держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.</p> <p><b>(Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творческая) самостоятельная деятельность)</b></p>	<p>нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность, игровая)</p>		<p>предметным миром и взаимодействию с ним.<b>(Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p>
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>			
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. <b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>			
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на сентябрь месяц № 18,17,16,15,14 <b>(Двигательная, физическая активность, музыкальная, познавательная, коммуникативная, игровая, творческая, трудовая).</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками.			

	Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. <i>Игровое упражнение «Свет мой зеркальце скажи...» (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. ( <b>Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, казахский язык: «Рақмет»</b> )				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Музыкотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение птиц» ( <b>Музыкальная, художественная литература</b> )				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Потягушки-потягушки. Все проснулись-потянулись» ( <b>Музыкальная, двигательная</b> ) Закаливание. Хождение по дорожке здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Игровое упражнение «Правила гигиены» ( <b>Физическая активность, познавательная, игровая, познавательная</b> )				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение коротких стихов о молочных продуктах ( <b>Коммуникация, художественная литература, казахский язык: «Рақмет»</b> )				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><b>Театрализация сказки «Теремок»</b>  <b>«Сколько было?», «Сколько осталось?»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обсуждать с детьми действия</p>	<p><b>Математическая игра «Множество»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов,</p>	<p><b>Сюжетно ролевая игра «В библиотеке»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Закрепить знания об окружающем мире, строить сюжет игры на основе личного опыта и представления. Закреплять правила поведения в общественных местах.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Уважительно</p>	<p><b>Развивающая игра «Коврограф»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать</p>	<p><b>Дидактическая игра «Предметы, помогающие человеку»</b></p> <p><b>Бытовая техника Задача для старшей группы:</b> Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение <b>предметов домашнего обихода</b> и ближайшего окружения.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать</p>

	<p>героев и последствия их действий.</p> <p><b>(Познавательная, творческая, художественная литература, коммуникативная, самостоятельная)</b></p> <p><b>Заучивание песни про осень (Музыкальная)</b></p>	<p>отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p><b>(Познавательная, основы математики, коммуникативная)</b></p> <p><i>Разучивание песни</i> Песня «Осень, осень, осень снова к нам пришла»</p> <p><b>(Творческая, музыкальная, ознак. с окруж.миром)</b></p>	<p>относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.</p> <p><b>(Познавательная, ознак.с окруж.миром, развитие речи, физическая активность)</b></p>	<p>количество предметов.</p> <p><b>(Познавательная, основы математики, коммуникативная, самостоятельная, игровая.)</b></p>	<p>слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, развитие речи, каз.язык)</b></p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Индивидуальная работа с Евой</p> <p><b>Задача:</b> учить составлять рассказы по изображенными рисункам и предмету (изделиям)</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, развитие речи)</b></p>	<p>Индивидуальная работа с Актаном и Аидой</p> <p><b>Задача:</b> учить составлять простые предложения</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, казахский язык)</b></p>	<p>Индивидуальная работа Алисултаном и Альфирой</p> <p><b>Задача:</b> учить определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p><b>(Познавательная, самостоятельная)</b></p>	<p>Индивидуальная работа с Айдаром</p> <p><b>Задача:</b> учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p><b>(Познавательная, самостоятельная, творческая)</b></p>	<p>Индивидуальная работа Арианой и Ибрахимом</p> <p><b>Задача:</b> учить правильно держать ножницы и пользоваться ими</p> <p><b>(Познавательная, творческая, самостоятельная)</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b></p>				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Времена года», «Птицы на участке», «Листья желтые» и др. <b>(Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность)</b> Подвижные игры: «Гуси</p>				

	лебеди», «Подбрось и поймай», «Белки, зайцы, мишки», малоподвижная игра «Шарики и столбики» ( <b>Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи, казахский язык - Сау болыңыз!</b> )				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Ротовирусная инфекция»	Беседа с родителями «Профилактика ОРВИ»	Памятка для родителей: «Правила поведения на дороге»	Беседа с родителями: о вечерних прогулках в целях закаливания и крепкого сна	Беседа: «Выходные с пользой»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план: 02-06 октября 2023 года.

Режим дня	Понедельник 2 октября	Вторник 3 октября	Среда 4 октября	Четверг 5 октября	Пятница 6 октября
Прием детей Беседы с родителями	Утренний фильтр. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня. Создание доброжелательной атмосферы. Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Заучивание стихотворения недели.</b> <i>Есть игрушки у меня, Мяч, машина новая, Обезьянка, слон, медведь. Хочешь? Можешь посмотреть! Буду маме помогать, Все игрушки прибирать. Деда с бабой скажут враз — Внучек умница у нас!</i> <b>Аксенова Л.</b> <b>(Коммуникативная, Развитие речи)</b>				
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельн ая деятельность и др.)	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> Дружат в нашей группе девочки и мальчики, мы с тобой подружим маленькие пальчики. 1, 2, 3, 4, 5 начинаем счёт опять, 1, 2, 3, 4, 5 вот и кончили считать <b>Настольные игры.</b> «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы» <b>Раскрашивание рисунков</b> «Моя любимая игрушка»	<b>Д/и «Помоги Кате навести порядок»</b> (разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф) Задача для старшей группы: : группировка предметов по назначению	<b>Беседа на тему: «Я и мои друзья»</b> Задача для старшей группы: : способствовать развитию мышления, внимания, памяти, воображения, речи, логики.	<b>Дид.игра «Мой день»</b> Задача для старшей группы: : знакомить детей с последовательностью разных видов деятельности в течение дня.	<b>Дид. игра «Напоим куклу чаем»</b> Задача для старшей группы: : активизировать речь детей, закрепить знания детей о названии посуды, действий с ней.
	<b>Рисовашки</b> Дорисовывают недостающую игрушку в ряду	<b>Конструирование из счетных палочек.</b> Задача для старшей группы: : развивать ручную умелость, ловкость, координацию, внимание, воображение, мышление, сообразительность.	<b>«Наведем порядок»</b> Складывают вещи в своих шкафчиках	<b>Веселые раскраски</b> Раскрашивание картинок по желанию.	<b>Рисование</b> <b>«Оденем Машу по погоде»</b> Изучая погоду, рисуют для куклы нужную одежду.

	<b>(Коммуникативная, Творческая, Познавательная , игровая деятельность)</b>	«Домино, Лото, Лего, Пазлы» <b>(Трудовая, творческая, Познавательная, Развитие речи, игровая)</b>	Закрепить представления о геометрических фигурах. <b>(Коммуникативная, творчество, Познавательная деятельность)</b>	<b>творчество, деятельность, трудовая)</b>	<b>(Коммуникативная, Творческая деятельность, ООМ)</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на октябрь (смотреть картотеку на октябрь) <b>(Двигательная, музыкальная)</b>				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков <b>(Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</b> Привитие: Культурно гигиенических навыков. Обучение умению сервировки стола <b>(Трудовая деятельность, работа дежурных)</b> <b>Прием пищи:</b> умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно. <b>(Самообслуживание)</b> <b>Казахский язык:</b> кесе, шәйнек, пышақ, қасық, шанышқы.				
Игры, подготовка к ОД	<b>Д/И «Вспомни имена своих друзей»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> развивать ассоциативную память (шагать и называть имена друзей мальчиков, девочек) <b>Задача для средней группы:</b> Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества. <b>(Познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Д/И «Новая кукла»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> активизировать речь детей, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к новеньkim. <b>Задача для средней группы:</b> Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества. <b>(Познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Д/И «Что пропало»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> развивать внимание, память. <b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов <b>(Познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>«Скажи наоборот»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. <b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>(Познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Д/И «Магазин»</b> <b>Задача для средней группы:</b> Продолжать учить детей определять первый звук слова. <b>Задача для средней группы:</b> Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. <b>(Познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Конструирование «Дом для мишки»</b> Конструктор.
ОД по	Музыка	Худ литература.	Казахский язык	Развитие речи + лепка	Художественная

расписанию ДО	<p>По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Число и цифра 1. Справа – слева. Круг и квадрат»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p><b>Развитие речи + Аппликация (интеграция)</b></p> <p><b>Тема:</b> Составление рассказа по плану «Наши игрушки»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Грамматический строй речи. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Формировать навыки</p>	<p><b>Тема:</b> Стихотворение Г.Шалаевой «Берегите игрушки»</p> <p>Чтение.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>	<p>По плану педагога казахского языка.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>По плану музыкального руководителя.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Пирамидка для медвежонка»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p> <p><b>Физическая культура.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Физкультура для зайчат»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с бегом, прыжками.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать с разными заданиями: бег с</p>	<p><b>(интеграция)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Игрушки в нашей группе»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</p> <p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p>	<p><b>литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p> <p><b>Основы математики + Аппликация (интеграция)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Справа – слева»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Определять пространственные направления по отношению к себе.</p> <p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других</p>
------------------	--	---	--	---	--

<p>вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>Побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Играй и здоровье укрепляй»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p><b>ОД: Ходьба.</b> Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с бегом, прыжками.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</b></p> <p>Отводить руки за спину</p>	<p>ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</b></p> <p>Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью.</p> <p>Размахивать руками вперед – назад.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p><b>ОД: Ходьба.</b> Ходить обычно, по одному, по два (парами);</p> <p><b>Бег.</b> Бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</b></p> <p>перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой;</p> <p>Причина: «Кто соберет больше лент?»</p>	<p>предметов, и размещения их на листе бумаги.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Играем с обезьянкой»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p><b>ОД: Ходьба.</b> Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с бегом, прыжками.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</b></p> <p>Отводить руки за спину из положений: руки</p>
--	--	--

	<p>из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. Размахивать руками вперед – назад.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> Ходить обычно, по одному, по два (парами);</p> <p><b>Бег.</b> Бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p>ОРУ: <i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой;</p> <p>Татарская народная игра: «Сары буре».</p>				<p>вниз, руки на пояс, руки перед грудью. Размахивать руками вперед – назад.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> Ходить обычно, по одному, по два (парами);</p> <p><b>Бег.</b> Бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p>ОРУ: <i>Упражнения для рук и плечевого пояса:</i> перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.М/игра: «Лови - бросай»</p>
2-ой завтрак	Прием пищи: привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка:	<b>Карточка №1</b> Наблюдение за насекомыми осенью <i>Смотреть картотеку прогулок на октябрь.</i>	<b>Карточка №2</b> Наблюдение за песком <i>Смотреть картотеку прогулок на октябрь.</i>	<b>Карточка №3</b> Наблюдение за березой <i>Смотреть картотеку прогулок на октябрь.</i>	<b>Карточка №4</b> Наблюдение за увядающими цветами <i>Смотреть картотеку прогулок на октябрь.</i>	<b>Карточка №5</b> Наблюдение за погодой <i>Смотреть картотеку прогулок на октябрь.</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. <b>Игровое упражнение «Чистенькие ручки»</b> Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - и на лапках грязь осталась. Полотенце - в черных пятнах! Как же это неприятно!				

	Попадут микробы в рот - может заболеть живот. Так что, дети, посторайтесь, чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой руки мыть перед едой! <b>(Творческая, Коммуникативная деятельность)</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета  На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "СПАСИБО". <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b>  От мерцания, как в сказке, Верьте слову детворы, Закрывают все глазки, спать пора... <b>(Коммуникативная деятельность.( художественная литература)</b>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. <b>(Музыкальная, Физическая деятельность)</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  Работа по формированию культурно- гигиенических навыков.  Задача для старшей группы: : следить за осанкой детей во время полдника, напоминать правила поведения за столом				
Игры, самостоятельная деятельность	<b>Словесная игра «Добрые слова».</b> <b>Задача для старшей группы:</b> развитие речевой активности. <b>Задача для средней группы:</b> Развивать умение менять темп речи: медленная речь. <b>(Познавательная, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</b>	<b>Словесная игра «Что, где?»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Научить детей ориентироваться в пространстве (от себя). <b>(Коммуникативная, худ.литература)</b>  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Волшебные кубики» <b>Задача для старшей группы:</b> лепить знакомые предметы различной	<b>«Дорога к дому»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> продолжать учить вырезать по прямой линии, аккуратно пользоваться kleem.  <b>Задача для средней группы:</b> Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на	<b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.  <b>Задача для средней группы:</b>	<b>Тема:</b> «Кукла – лучшая подружка» <b>Задача для старшей группы:</b> учить описывать и сравнивать предметы по цвету и величине, считать до 5-и, выполнять действия под музы-ку, называть предметы во множественном числе.  <b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать предметы с

<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Пирамидка»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали , выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи.</p>	<p>формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>	<p>полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мой друг – солнечный луч»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать интерес к красоте окружающей среды.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.</p> <p>(Творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Машинка»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок).</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, Музыкальная деятельность)</p>	<p>противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>(Познавательная, коммуникативная, Музыкальная деятельность)</p> <p><b>Настольные игры.</b></p> <p>«Конструктор»</p> <p>«Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p>
---	---	--	--	--

Инд. работа в соответствии с Инд. картой развития ребенка	<b>Индивидуальная работа с Айдаром.</b> Задача: Учить понимать значение некоторых слов, пытаться правильно их произносить.	<b>Индивидуальная работа с С Наилем и Евой.</b> Задача: Учить соблюдать некоторые правила техники безопасности	<b>Индивидуальная работа с Юлей и Дамирой.</b> Задача: Заучивание стихотворения недели.	<b>Индивидуальная работа с Алисултаном и Актаном.</b> Задача: Учить сооружать постройки	<b>Индивидуальная работа с Байбеком и Арианой.</b> Задача: Учить называть правильно цвета.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Твоя любимая игрушка» . ( <b>Познавательная, самостоятельная деятельность</b> ) Подвижные игры: «Гутси-лебеди» ( <b>Физическая активность, познавательная , Казахский язык. Сау бол</b> )				
Уход детей домой	<b>Индивидуальная беседа с родителями</b> на тему «Развитие у ребенка внимания, памяти. Консультации для родителей: «Книжка заболела»	<b>Индивидуальная беседа с родителями</b> на тему «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей»	<b>Индивидуальная беседа с родителями</b> на тему «Игры, которые можно провести дома»	<b>Индивидуальная беседа с родителями</b> на тему «Гиперактивный ребёнок»	<b>Индивидуальная беседа с родителями</b> на тему «Особенности общения детей со сверстниками»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысусу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 09.10. по 13.10. 2023 года)

Режим дня	Понедельник 09.10.2023.	Вторник 10.10.2023.	Среда 11.10.2023.	Четверг 12.10.2023.	Пятница 13.10.2023.
Прием детей Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	<p><b>Прием детей:</b> Утренний фильтр, создание эмоционального настроя, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Динозарядка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня. Создание доброжелательной атмосферы. Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка (<b>Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык-</b> орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, алма, алмұрт, қарбыз, кесе, тәрелке, қауын өрік, жеміс, көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ).</p>				
	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Кто живёт у нас в квартире?» 1,2,3,4 – Кто живёт у нас в квартире? <b>(Познавательная, игровая, коммуникация, казахский язык)</b> <b>Творческая деятельность</b> «Листик желтый» <b>(Рисование)</b> «Букет из осенних листочков» <b>(Нетрадиционная</b></p>	<p><b>Игра-тренинг:</b> Здравствуй небо голубое, <i>(смотрим вверх)</i> Здравствуй солнышко родное, <i>(руки вверх)</i> Здравствуй матушка Земля <i>(кланяемся)</i> Здравствуй ты <i>(пожимаем друг другу руки)</i> и здравствуй я <i>(руки к себе)</i> <b>(Коммуникативная, Развитие речи)</b> <b>Свободные</b></p>	<p><b>Беседа о дружбе</b> Задача для старшей группы: : развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства. <b>(Коммуникативная, Развитие речи)</b> <b>Творческая деятельность</b> «Лего, мозаика, Фруктово-овощное лото» <b>(Познавательная, творческая, игровая)</b> <b>Свободные творческие</b></p>	<p><b>Словесная игра "Закончи предложение".</b> Я обижаюсь на друга, когда... Я радуюсь с другом, когда... Я грущу, когда... Я радуюсь за друга, когда... Я забочусь о друге, когда... <i>Свободная игра</i> Настольные игры. «Лего, мозаика, Фруктово-овощное лото» <b>(Познавательная, творческая, игровая)</b> <b>Свободные творческие</b></p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> <b>«Нужно самому уметь одеваться».</b> Задача для старшей группы: : закрепить последовательность одевания и раздевания. <b>Творческая деятельность на свободную тематику</b> <b>(Конструирование, рисование, аппликация)</b> <b>(Творческая, игровая)</b></p>

	<i>техника)</i> <b>(Аппликация, игровая)</b> <b>Коллективная трудовая деятельность</b> «Убрать сухие листочки в комнатных цветах»	<i>творческие игры, лепка и конструирование на свободную тематику</i> <b>(Творческая, игровая, конструирование, аппликация)</b> Настольные игры. «Мозаика, пазлы» <b>(Познавательная, творческая, игровая)</b> <b>Трудовая деятельность</b> «Польем цветочки»	<b>(Рисование, конструирование)</b> <b>игровая)</b> <i>Свободная игра «Развивающее лото, мозаики, пазлы</i> <b>(Познавательная, игровая, конструирование)</b> <b>Трудовая деятельность</b> «Учимся складывать вещи в шкафчике»	<i>игры, рисование, лепка и конструирование на свободную тематику</i> <b>Трудовая деятельность</b> «Сервировка стола»	<i>Свободная игра</i> Мозаика «Цветочек в горшке» ( <b>Творческая</b> ) <i>Игра под руководством</i> <i>Свободная игра</i> Настольные игры: «Развивающее лото» «Домино» «Пазлы»( <b>Познавательная, игровая, коммуникативная, Развитие речи</b> ) <b>Коллективная трудовая деятельность</b> «Расставим игрушки по полочкам»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на октябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Я рисую солнце», «Мы пойдем налево», «Скакалочка!» ( <b>Двигательная, музыкальная</b> )				
Завтрак	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</b> Привитие: Культурно гигиенических навыков: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Обучение умению сервировки стола ( <b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b> ) <b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу и не разговаривать во время еды.( <b>Самообслуживание</b> )				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	<b>Д/и «Придумай осеннее слово»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> активизировать	<b>Математическая игра</b> «Птички на веточку сели, посидели и улетели»	<b>Д/и «Такой листок, лети ко мне»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> упражнять в нахождении	<i>Развивающая игра «Что вверху, а что внизу»</i> <b>Задача для старшей группы:</b> Определять пространственные
					<b>Творческая колективная игра</b> «Сердитая тучка» ( <i>нетрадиционная техника</i> ).

	<p>словарный запас детей, уточнить представление об осенних явлениях природы.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы.</p> <p><b>(Коммуникативная, Развитие речи. Познавательная деятельность, Казахский язык)</b></p>	<p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много).</p> <p><b>(Познавательная, основы математики, развитие речи, казахский язык,)</b></p>	<p>листьев по сходству.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы.</p> <p><b>(Коммуникативная, Развитие речи. Познавательная деятельность, Казахский язык)</b></p>	<p>направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, основы математики, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p><b>(Творческая, аппликация, казахский язык)</b></p>
ОД по расписанию ДО	<p>Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p> <p><b>1.Физическая культура</b></p> <p>Тема: «Озорные ребята».</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p>ОД: Ползание.</p> <p>Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под</p>	<p><b>1. Рисование</b> «Осенний пейзаж»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p>Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>Формировать умение рисовать горизонтальные и</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>2. Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Тема: «Все ребятки вышли на зарядку»</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение и театрализация сказки (Настольный театр) «Маша и медведь»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Воспитывать</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема: Мы спортивные ребята.</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p>ОД: Ползание.</p> <p>Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и</p>

<p>веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p><b>Прыжки.</b> Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p><b>ОРУ:</b> <u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>ОД:</b> <u>Прыжки.</u></p> <p>Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров.</p> <p><b>ОРУ:</b> <u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p>	<p>вертикальные линии, проводить их пересечение.</p> <p><b>(Коммуникативная, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, творческая, рисование)</b></p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p><b>ОД:</b> <u>Ползание.</u></p> <p>Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p><b>Прыжки.</b> Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p><b>ОРУ:</b> <u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>ОД:</b> <u>Прыжки.</u></p> <p>Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров.</p>	<p>умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p> <p><b>2.Аппликация</b></p> <p>«Помидоры и огурцы на зиму»</p> <p>Предметная аппликация</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.</p> <p><b>(Творческая, аппликация, казахский язык)</b></p>	<p>левым боком вперед.</p> <p><b>Прыжки.</b> Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).</p> <p><b>ОРУ:</b> <u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>ОД:</b> <u>Прыжки.</u></p> <p>Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров.</p> <p><b>ОРУ:</b> <u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p>П/и «Выше земли»</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность,</b></p>
--	---	--	--	---

	<p>П/и «Кто первый до флагжка»</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром «Правила дружбы»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p>Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как</p>	<p>санитметров.</p> <p>ОРУ: Упражнения для туловища: поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p>П/и «Пятнашки»</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b></p> <p>(Интеграция)</p> <p><b>4. Основы математики</b></p> <p>«Треугольник. Быстро-медленно.»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p>	<p><b>самостоятельная деятельность</b></p> <p>(Интеграция)</p> <p><b>3. Развитие речи</b></p> <p>«Посуда бывает разной»</p> <p><i>Показ иллюстраций и беседа по содержанию картинок</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений,</p>
--	--	---	--

<p>одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p><b>(Познавательная, Ознак.с окружа.миром, развитие речи, казахский язык)</b></p> <p><b>(Интеграция)</b></p> <p><b>3.Конструирование</b></p> <p>Тема: «Большой дом для дружной команды друзей»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное</p>	<p>Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник <b>(Познавательная, развитие речи, математика)</b></p> <p><b>5.Лепка</b> «Ярмарка овощей и фруктов»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. <b>(Творческая, лепка, казахский язык, развитие речи)</b></p>	<p>просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение. <b>(Познавательная, развитие речи, игровая)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром «Посуда»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p><b>(Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>
--	--	---

	<p>расположение собранных строительных деталей.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи</p> <p><b>(Творческая, конструирование, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>			
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>			
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. <b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)</b>			
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на сентябрь месяц. № 6, № 7, № 8, № 9, №10			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Умывайся глазок, умывайся роток... <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>			
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, не спеша, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. <b>(Культурно-игиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)</b>			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение сказок. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки природы» <b>(Музыкальная, художественная литература, казахский язык)</b>			

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Медвежата проснулись» ( <b>Музыкальная, двигательная, казахский язык</b> ) Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук до локтей прохладной водой. Игровое упражнение «Правила гигиены» ( <b>Физическая активность, познавательная</b> )			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек о молочных продуктах ( <b>Коммуникация, художественная литература, казахский язык</b> )			
Игры, самостоятельная деятельность	<p><b>Словесная игра «Добрые слова».</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> развитие речевой активности.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.  <b>(Коммуникативная деятельность. Развитие речи)</b></p> <p><b>Творческая игра «Лепим мы морковку»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые</p> <p>Разучивание песни Песня «Дождик»  <b>Дидактическая игра</b>  Уважение к членам семьи и их труду.  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.  <b>(Коммуникативная деятельность. Развитие речи)</b></p> <p><b>Творческая игра</b>  «Большие арбузы»</p>	<p>Разучивание песни Песня «Дождик»  <b>Дидактическая игра</b>  Уважение к членам семьи и их труду.  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений.  <b>(Коммуникативная деятельность. Развитие речи)</b></p> <p><b>Творческая игра «Большие арбузы»</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Развивать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Воспитывать любовь и  <b>(Коммуникативная, Развитие речи Творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «В зоопарке».</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов.</p> <p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>(Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность)</b>  Разучивание песни про осень</p>

Индивидуальная	<p>предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции.(Творческая, лепка, самостоятельная деятельность, игровая)</p>	<p><b>«Вкусное яблочко»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.(Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)</p>	<p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.</p> <p><b>(Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>	Индивидуальная	<p>«Осеньосенб к нам пришла»</p> <p><b>(Музыкальная, развитие речи)</b></p> <p><b>Творческая игра «Новая тарелочка в подарок»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции(Творческая, лепка, самостоятельная деятельность, игровая)</p>
----------------	---	---	--	----------------	--

работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Евой закреплять произношение некоторых гласных и согласных звуков	представления о хороших и плохих поступках	работа с Байбеком и Арианой- закреплять умения определять пространственные направления относительно себя	учить и закреплять начальные навыки рисования форм	совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. ( <b>Познавательная, самообслуживание, трудовая</b> )				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Листики как цветочек, в букетик соберем», «Погода осенью», «Явления природы» и др. ( <b>Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность</b> ) Подвижные игры: «Кот и мыши», «Ёжик по дорожке», малоподвижная игра «Ладошки» ( <b>Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи</b> )				
Уход детей домой	<b>Индивидуальные беседы с родителями</b> на тему «Развитие у ребенка внимания, памяти»	Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей»	Педагогические рекомендации «Игры, которые можно провести дома»	Консультация для родителей «Гиперактивный ребёнок»	Педагогические наставления «Особенности общения детей со сверстниками»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 23.10 по 27.10.2023 года

Режим дня	Понедельник 23.10.2023.	Вторник 24.10.2023.	Среда 25.10.2023.	Четверг 26.10.2023.	Пятница 27.10.2023.
Прием детей Беседы с родителями	<p><b>Прием детей:</b> Утренний фильтр, создание эмоционального настроя, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями.</p> <p><b>(Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык – Сау болыңыз! Рақмет!, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылышты, тәртіп сақшысы, конжық, қыңрашақ, асық, шелек)</b></p>				
Игры (настольные, пальчиковые, самостоятельная деятельность и др.)	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> Я здороваюсь везде, дома и на улице. Даже «здравствуй» говорю я знакомой курице.</p> <p><b>(Коммуникативная, Развитие речи)</b> <b>Творческая деятельность на свободную тематику</b> <b>(Лепка, аппликация, самостоятельная деятельность)</b> <b>Коллективная</b></p>	<p><b>Игра-тренинг:</b> «Паровозик с именем»</p> <p><b>(Коммуникативная, Физическая, Познавательная деятельность)</b> <b>Свободная игра</b> «Дождик»</p> <p><b>(Аппликация</b> (Нетрадиционная техника-обрывание)</p> <p><b>(Творческая, аппликация)</b> <b>Творческая деятельность</b></p>		<p><b>Игра с движениями</b> Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг.</p> <p><b>(Коммуникативная, Физическая деятельность)</b> <b>Творческая деятельность на свободную тематику</b></p> <p><b>(Конструирование, рисование, лепка)</b> <b>Свободная игра</b> Настольные игры. «Лего, мозаика»</p> <p><b>(Познавательная, творческая, игровая)</b></p>	<p><b>Дидактические игры с картинками</b> «Игра с предлогами», «Найди домики животным»</p> <p><b>(Познавательная, игровая)</b> <b>Творческая деятельность</b> «Быстрый самолет»</p> <p><b>(Конструирование из бумаги), «Нарисуем осень» (Рисование)</b></p> <p><b>(Рисование, конструирование)</b> <b>игровая)</b></p>

	<b>трудовая деятельность</b> «Протрем пыль с листиков растений»	«Осенние лужи» <b>(Рисование)</b> <b>Трудовая деятельность</b> «Взрыхлить землю в горшке с цветком»		<b>Трудовая деятельность</b> «Поможем помощнику воспитателя расставить тарелки»	<b>Коллективная трудовая деятельность</b> «Давайте дружно польем цветы»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на октябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Буги -вуги», «Я рисую небо», «Клэп-снэп» ( <b>Двигательная, музыкальная</b> )				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (<b>Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание</b>)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираясь своим полотенцем.</p> <p>Обучение умению сервировки стола (<b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b>)</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p><b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (<b>Самообслуживание, казахский язык – «Рақмет»</b>)</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Дид.игра «Наведи порядок»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> учить группировать предметы по назначению (игрушки, одежда, посуда). <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению делиться впечатлениями, выражать свое мнение.	<b>Математическая игра «Расскажи какие предметы окружают тебя?»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. <b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов.		<b>Дид.игра «Что лишнее»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> развивать логическое мышление, упражнять в группировке предметов. <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению делиться впечатлениями, выражать свое мнение. <b>(Коммуникативная, Развитие речи)</b>	<b>Игра-беседа «Новая кукла»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> познакомить с национальной казахской праздничной одеждой, её украшением, учить правильно называть предметы обстановки групповой комнаты, уточнить их назначение.

	<b>(Коммуникативная, Развитие речи)</b>	Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <b>(Коммуникативная основы математики, развитие речи, казахский язык:</b> көк-синий, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный )			
ОД по расписанию ДО	Музыка По плану музыкального руководителя <b>1. Физическая культура</b> Тема: «Веселые старты» <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> <b>ОД: Прыжки.</b> Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). <b>Бросание.</b> Бросание мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. ОРУ: <u>Упражнения для ног:</u>	<b>1.Развитие речи</b> Чтение и беседа по содержанию Стихотворения Ю. Тувима «Овощи» <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные		<b>1. Художественная литература</b> Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Пирог» <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Обучать умению произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. <b><u>Задача для средней группы:</u></b> Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их	<b>1. Физическая культура</b> Тема: «Путешествие в спортивный мир» <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> ОД: Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). <b>Бросание.</b> Бросание мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. ОРУ: <u>Упражнения для ног:</u> Делать подряд 4–5 полуприседаний. <b><u>Задача для средней</u></b>

	<p>Делать подряд 4–5 полуприседаний.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> ОД: Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров. ОРУ: Упражнения для ног: приседать, вытягивая руки вперед. П/игра «Кто быстрее»</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: «Число и цифра 2. Далеко-близко»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»,</p>	<p>вопросы.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>содержании, сопереживать героям произведения.</p> <p><b>2.Аппликация «Колобок»</b> <i>Предметная аппликация</i> <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы.</p> <p><b>(Развитие речи, творческая, казахский язык, самостоятельная деятельность.)</b></p>	<p><b><u>группы:</u></b> ОД: Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров. ОРУ: Упражнения для ног: приседать, вытягивая руки вперед. <b>П/и «Огуречик, огуречик..»</b> детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх. <b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: «Путешествие хлебушка»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Сравнивать два</p>
--	---	--	---	--

<p>«На котором месте?», «Сколько всего?».</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много). <b>(Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>3. Рисование</b> <b>Тема: «Юрта»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Формировать умение</p>				<p>разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов. <b>(Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Хлеб-всему голова»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> <p><b>(Развитие речи,</b></p>
--	--	--	--	---

	<p>рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.</p> <p><b>(Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творческая самостоятельная деятельность)</b></p>				<b>коммуникативная, игровая, познавательная)</b>
2-ой завтрак	<p>Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, не мешать соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности.</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p><b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>				
Прогулка:	<p>Смотреть картотеку прогулок на сентябрь месяц № 16,17,18,19,20</p> <p><b>(Двигательная, физическая активность, музыкальная, познавательная, коммуникативная, игровая, творческая, трудовая).</b></p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками.</p> <p>Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><i>Игровое упражнение «Румяные щечки»</i> <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. <b>(Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, казахский язык: «Рақмет»)</b></p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных.</p> <p>Слушание аудиосказок спокойного содержания «Мишкины книжки»</p> <p>Музыкотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Журчание ручья» <b>(Музыкальная, художественная литература)</b></p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Веселые котята» ( <b>Музыкальная, двигательная</b> ) Закаливание. Хождение по дорожке здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Игровое упражнение «В гостях у мойдодыра» ( <b>Физическая активность, познавательная, игровая, познавательная</b> )			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение коротких стихов о молочных продуктах ( <b>Коммуникация, художественная литература, казахский язык: «Рақмет»</b> )			
Игры, самостоятельная деятельность	<p><i>Театрализация сказки «Колобок»</i>  <i>Настольный театр</i>  <b><u>Задача для старшей группы:</u></b>          Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопреживать героям произведения.</p> <p><i>Игра-путешествие «Моя Родина – Казахстан»</i>  <b><u>Задача для старшей группы:</u></b>          Приобщать к участию в государственных праздниках.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p><b>(Познавательная, ознаком.с окруж.миром, коммуникативная)</b></p> <p><i>Свободная творческая деятельность «Построим гараж»</i>  <b><u>Задача для старшей</u></b></p>		<p><i>Развивающая игра «Волшебная корзинка»</i>  <b><u>Задача для старшей группы:</u></b>          Количество, счет</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осознания и зрения.</p> <p><b>(Познавательная, основы математики, коммуникативная,</b></p>	<p><i>Дидактическая игра «Предметы гигиены»</i>  <b><u>Задача для старшей группы:</u></b>          Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>(Познавательная, коммуникативная, развитие речи, двигательная, каз.язык)</b></p> <p><b>Творческая деятельность на выбор детей «Осенний ветер деревья качает»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием</p>

<p><b>(Познавательная, творческая, художественная литература, коммуникативная, самостоятельная)</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>«Забавный ежик» из природного материала(Желудей)</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p>Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи.</p> <p><b>(Развитие речи,</b></p>	<p><b>группы:</b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи.</p> <p><b>(Конструирование)</b></p> <p><b>«Зонтик»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p><b><u>Задача для средней</u></b></p>		<p><b>самостоятельная, игровая.)</b></p>	<p>различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции</p> <p><b>(Лепка)</b></p> <p><b>«Лужицы»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки</p> <p>для</p>
--	---	--	--	---

	<p><b>конструирование)</b>  <b>игровая)</b>  <b>Зачивание песни про осень (Музыкальная)</b></p>	<p><b>группы:</b> Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.  <b>(Аппликация,)</b>  <b>игровая)</b></p> <p><i>Разучивание песни</i>  Песня «Осень, осень, осень снова к нам пришла»  <b>(Творческая, музыкальная, ознак. с окруж. миром)</b></p>			<p>протирания остатков клея. <b>(Аппликация)</b></p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Дамиром совершенствовать умения выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Индивидуальная работа с Евой и Юлей закреплять навыки обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры		Индивидуальная работа с Актаном закреплять навыки выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Индивидуальная работа с Наилем и Аидой закреплять навыки сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b></p>				

Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Куда исчезли насекомые?», «Какие птицы улетают на юг?», «Осенний листопад» и др. (<b>Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность</b>)</p> <p>Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Подбрось и поймай», «Баба Яга костяная нога», малоподвижная игра «Желтые листики кружатся в танце» (<b>Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи, казахский язык - Сау болыңыз!</b>)</p>					
Уход детей домой	<table border="1" data-bbox="399 330 2124 489"> <tr> <td data-bbox="411 338 720 481">Памятка для родителей «Как воспитывать культуру поведения у ребёнка»</td><td data-bbox="720 338 1102 481">Консультация «Что делать, если ребёнок вмешивается в разговор взрослых»</td><td data-bbox="1102 338 1462 481"></td><td data-bbox="1462 338 1776 481">Беседа с родителями: о вечерних прогулках в целях закаливания и крепкого сна</td><td data-bbox="1776 338 2113 481">Беседа: «Как сказка помогает развивать речь»</td></tr> </table>	Памятка для родителей «Как воспитывать культуру поведения у ребёнка»	Консультация «Что делать, если ребёнок вмешивается в разговор взрослых»		Беседа с родителями: о вечерних прогулках в целях закаливания и крепкого сна	Беседа: «Как сказка помогает развивать речь»
Памятка для родителей «Как воспитывать культуру поведения у ребёнка»	Консультация «Что делать, если ребёнок вмешивается в разговор взрослых»		Беседа с родителями: о вечерних прогулках в целях закаливания и крепкого сна	Беседа: «Как сказка помогает развивать речь»		

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

30 октября – 03 ноября 2023 года.

Режим дня	Понедельник 30 октября	Вторник 31 октября	Среда 01 ноября	Четверг 02 ноября	Пятница 03 ноября
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями	<b>«Профилактика гриппа, ОРВИ»</b> <b>Задача:</b> Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.	<b>«Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима»</b> <b>Задача:</b> Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.	<b>«Агрессивность ребёнка и как с ней бороться»</b> <b>Задача:</b> Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей	<b>Консультация «Сезонная одежда детей»</b> <b>Задача:</b> познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей; - привлечь родителей к сотрудничеству по сохранению здоровья детей.	<b>«Дайте ребенку больше самостоятельности»</b> <b>Задача</b> Дать ребенку проявить самостоятельность, управлять своими действиями, добиваться поставленных целей.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>«Развивающее лото» (Геометрические фигуры)</b> <b>Задача:</b> закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления. <b>Рисование по замыслу</b> <b>Задача:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и	<b>«Зоологическое лото»</b> <b>Задача:</b> закрепить название животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность. <b>Настольно печатные игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков»	<b>Настольно печатные игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» <b>«Мозаики»</b> <b>«Дидактические игры в картинках»</b> <b>«Природа и человек».</b>	<b>«Развивающее лото»</b> <b>Задача:</b> обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). <b>Раскрашивание картинок на тему овощи и фрукты.</b> <b>Задача:</b> Обучать умению детей ритмично наносить	<b>«Помоги животным найти свой дом»</b> <b>Задача:</b> Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. <b>Настольно печатные игры</b> «Домино»

	<p>объектов природы.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: Виноград.</b></p> <p><b>Задача:</b> Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен)</p> <p>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p><b>Задача:</b> систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p><b>Рисование:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Фрукты и овощи». Предметное рисование.</p> <p><b>Задача:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p><b>Конструирование из конструктора</b></p> <p><b>Задача:</b> Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 5</b></p> <p><b>с 1 по 15 ноября (без предметов)</b></p> <p>(Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики»)</p>				
Завтрак	<p>Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно.</p> <p><b>Казахский язык: Нан, шай, май, сут.</b></p>				
Игры. Подготовка к ОУД	<p><b>«Сделай столько же»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать навыки порядкового счета до 5.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать предметы с противоположными и</p>	<p><b>«Незнайкин счет»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p>	<p><b>“Шиворот-навыворот”, Задача для старшей группы:</b> Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область</p>	<p><b>«Когда это бывает?»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов:</p>	<p><b>«Цифры»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p><b>Задача для средней</b></p>

	<p>одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p>	<p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p>	<p>применения названных предметов и явлений</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p>	<p>«вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p>	<p><b><u>группы:</u></b> Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра.</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина,</p>	<p><b>Ознакомление с окр. миром</b> <b>Тема:</b> Дары осени</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды осенний периоды года.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Спелые яблоки. Сюжетная</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога казахского языка.</p> <p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Яблоки и груши.</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению лепить посуду, используя приемы раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к</p>	<p><b>Художественная литература + Аппликация (интеграция)</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки Л. Хнина «Красные ягоды»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них.</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Способствовать участию в совместной</p>	<p><b>Развитие речи + Лепка (интеграция)</b> <b>Тема:</b> Стихотворение Ю. Тувима «Овощи»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Совершенствовать артикуляционный аппарат. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>Ознакомление с окр. миром</b> <b>Тема:</b> Богатый урожай</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать</p>

<p>ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Оң - вправо, сол - влево, жоғары - вниз, төмен - выше, үстінде- ниже,</p> <p><b>Развитие речи + Лепка (интеграция)</b></p> <p><b>Тема:</b> Витамины – наши лучшие друзья!</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. <b>Задача для средней группы:</b> Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам</p>	<p>использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p> <p><b>Казахский язык:</b> жасыл, сары, қызыл.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>материалам лепки.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Көкөністер- овоши, жемістер-фрукты. алма-яблоко. ағаш-дерево</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Поможем Зайке стать здоровым.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с прыжками с изменением направления, координация движений рук и ног. Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров)</p> <p><b>Бег.</b> Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному.</p> <p>ОРУ: <b>Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p><b>Задача для средней</b></p>	<p>игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев</p> <p>Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Соотнесение числа и количества предметов.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Бір, еki, үш, төрт, бес, аз, көп.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная</b></p>	<p>начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды осенний периоды года.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Күз – осень, ағаш – дерево, шиевишия, алма- яблоко, алмұрт - груша, карбыз – арбуз.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> « Мы - маленькие спортсмены».</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с прыжками с изменением направления, координация движений рук и ног. Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров)</p> <p><b>Бег.</b> Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному.</p>
--	---	---	--	--

<p>лепки.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Играй и здоровье укрепляй!</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> Ходить в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с прыжками с изменением направления, координация движений рук и ног. Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров)</p> <p><b>Бег.</b> Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному.</p> <p>ОРУ: <b>Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;</p> <p><b>Бег.</b> Бегать с</p>	<p><b>группы:</b></p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;</p> <p><b>Бег.</b> Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>ОРУ: <b>Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p>П/И «Поезд»</p> <p>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p><b>деятельность детей)</b></p>	<p>колонне по одному.</p> <p>ОРУ: <b>Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;</p> <p><b>Бег.</b> Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>ОРУ: <b>Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p>П/И «Балапандар»</p> <p>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>
--	---	-----------------------------------	--

	<p>выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса:</p> <p>хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p><b>П/И «Ворота»</b></p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p><u><b>Игра под руководством</b></u> Игровое упражнение «Одевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно одеваться.</p> <p><b>Художественное слово</b></p> <p><b>Полезен воздух для детей – Скорее одевайся!</b></p> <p><b>Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</b></p>				
Прогулка:	<p>Карточка №20 <b>Наблюдение за растительным миром осенью</b> (Смотреть картотеку прогулок на октябрь)</p>	<p>Карточка № 21 <b>Наблюдение за ветром</b> (Смотреть картотеку прогулок на октябрь)</p>	<p>Карточка №1 <b>Наблюдение за погодой</b> (Смотреть картотеку прогулок на ноябрь)</p>	<p>Карточка №2 <b>Наблюдение за птицами</b> (Смотреть картотеку прогулок на ноябрь)</p>	<p>Карточка №3 <b>Наблюдение за рябиной</b> (Смотреть картотеку прогулок на ноябрь)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p> <p><u><b>Игра под руководством</b></u> Игровое упражнение «Раздевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно раздеваться.</p> <p>«Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей»</p>				
Обед	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-</b> Садимся все на свои места. Садитесь удобно. Приятного аппетита!</p>				

Сон	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b></p> <p>В детском садике у нас наступает «тихий час».</p> <p>Дети глазки закрывают и тихонько засыпают.</p> <p>Где-то стук какой-то слышен... это дождь стучит по крыше.</p> <p>Он, наверное, не знает, что ребята отдыхают. Автор: Светлана Богдан</p>				
	<b>Сказкотерапия</b> Русск. нар.сказка «Гуси - лебеди»	<b>Музыкатерапия</b> «Колыбельная»	Сказкотерапия по выбору детей.	<b>Музыкатерапия</b> «Колыбельная»	<b>Сказкотерапия</b> Чтение сказки «Спящая красавица»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p><b>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</b></p> <p><b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b></p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Работа по формированию культурно- гигиенических навыков.</p> <p>Цель: следить за осанкой детей во время полдника, напоминать правила поведения за столом</p>				
Игры, самостоятельная деятельность, кружковая деятельность	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Корзина для фруктов.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Драматизация сказки Репка</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p>«Осенний урожай»</p> <p>Пластилиновая (изображают овощи и фрукты)</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить, используя приемы раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Заучивание песен на осенний праздник.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Наш огород</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>Выполнение ритмичных движений под музыку.</p> <p>(познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p><b>Лепка по замыслу</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>	<p><b>«Мир моих фантазий»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p><b>И/У «Закончи предложение».</b></p> <p>Задача: называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными. (игровая, коммуникативная,</p>
Инд. работа в соответствии с					

	<p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p> <p>(игровая, коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>				познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)
Инд. картой развития ребенка	<p><b>Индивидуальная работа с Актаном.</b> Задача: Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Игровое упражнение « Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться 2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.</p> <p><b>Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом.</b> Индивидуальные беседы с детьми на тему</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Евой и Дамирой.</b> Задача: Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Брахимом и Айдаром.</b> Задача: Формировать навыки размещать изображение на листе бумаги целиком</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Аяной и Байбеком.</b> Задача: Учить знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Альфирой.</b> Задача: Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже</p>
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
Уход детей домой	<p><b>Консультация для родителей</b> «Правила безопасности для детей. Безопасность на</p>	<p><b>Консультация для родителей</b> «Духовно нравственное воспитание в детском саду»</p>	<p><b>Консультация для родителей</b> «Гиперактивный ребёнок»</p>	<p><b>Консультация для родителей</b> «Как преодолеть рассеянность у ребенка?»</p>	<p><b>Консультация для родителей</b> «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»</p>

дорогах»

# ЦИКЛОГРАММА ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 06.11. по 10.11. 2023 года

Режим дня	Понедельник 06.11.2023.	Вторник 07.11.2023.	Среда 08.11.2023.	Четверг 09.11.2023.	Пятница 10.11.2023.
Прием детей	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>
Беседы с родителями	<b>«Семья. Семейный климат».</b> <b>Задача:</b> Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	<b>«Полезные овощи».</b> <b>Задача:</b> Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	<b>«Ваш ребёнок».</b> <b>Задача:</b> Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	<b>«Режим дня».</b> <b>Задача:</b> Распространение педагогических знаний среди родителей.	<b>«Предлагать ли детям делится?»</b> <b>Задача:</b> Выявление знаний у родителей по данной теме.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая настольная игра «Едет, плавает, летит»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. <b>Задача для средней группы:</b> Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими	<b>Д/настольная игра в картинках «Казахские национальные орнаменты »</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. <b>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</b> <b>Задача для средней</b>	<b>Настольная игра с парными картинками «Веселые цифры»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. <b>Задача для средней группы:</b> сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с	<b>Настольно печатные игры «Домино»</b> <b>«Паззлы с разным количеством деталей»</b> <b>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</b> <b>«Мозаики»</b> <b>«Дидактические игры в картинках»</b> <b>Свободные творческие игры по рисованию, лепке и конструированию</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки,	<b>Настольно печатные игры «Домино»</b> <b>«Паззлы с разным количеством деталей»</b> <b>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</b> <b>«Мозаики»</b> <b>«Дидактические игры в картинках»</b> <b>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Прививать интерес к коллективному конструированию,

<p>группу предметов.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Магнитные дидактические игры в картинках»</p> <p><b>Творческая мастерская</b></p> <p>«Вертолет»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. (<i>Лепка</i>)</p> <p>«Машина»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать технике наклеивания:</p>	<p><b>группы:</b></p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (<i>Лепка</i>)</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками. (<i>Конструирование</i>)</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>«Кубики»</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>другим</p> <p><i>Творческая деятельность</i></p> <p>«Длинный и короткий шарфик»</p> <p><i>Рисование</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p>«Высокие и низкие дома»</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>	<p>асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) материала.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить посуду, используя приемы раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (<i>Лепка</i>)</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>Задача для средней</b></p>
---	--	---	--	--

	обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. <i>(Аппликация)</i> <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>		<b>Настольно печатные игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>		<b>группы:</b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. <i>Рисование (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на ноябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Помогатор», «Двигайся-замри!», «Скаkalочка!» ( <b>Двигательная, музыкальная</b> )				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. ( <b>Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание</b> ) Расширить представление о здоровом образе жизни. Привитие: Культурно гигиенических навыков: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Обучение умению сервировки стола ( <b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b> ) <b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу и не разговаривать во время еды. ( <b>Самообслуживание</b> )				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД <b>Дидактическая игра «Кто, чем управляет?»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Совершенствовать <b>Математическая игра «Сравним горошинки»</b> <b>Задача для старшей</b> <b>Дидактическая игра «Самые высокие предметы в группе найди и посчитай»</b> <b>Задача для старшей</b> <b>Развивающая игра «Кто где живет в лесу дремучем?»</b> <b>Задача для старшей</b> <b>группы:</b> Обучать умению				
					<b>Творческая деятельность «Краски осени»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Обогащать

	<p>знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p>	<p><b>группы:</b> Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p>	<p><b>группы</b> Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p>	<p>самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p>	<p>представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p>(Рисование)</p>
ОД по расписанию ДО	<p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>1.Физическая культура</b> Тема: «Необычный турнир».</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> ОД: <b>Ползание.</b> Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони: пролезать в обруч. <b>Прыжки.</b> Прыгать с поворотами направо, налево, кругом. <b>Бросание.</b> Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и</p>	<p><b>1. Рисование</b> «Зеленый горошек»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Рисовать элементы казахского орнамента в форме <b>круга</b>, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «бүршік».</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого,</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>2. Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Тема: «Добрый доктор Айболит»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> ОД: <b>Ползание.</b> Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони: пролезать в обруч.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Рассказывание русской народной сказки «Глупый волк»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема: «Путешествие в мир волшебницы осень».</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> ОД: <b>Ползание.</b> Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони: пролезать в обруч.</p> <p><b>Прыжки.</b> Прыгать с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p><b>Бросание.</b> Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5</p>

	<p>ловить их (на расстоянии 1,5 метра.)</p> <p><b>ОРУ:</b> <u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>ОД: Бег.</b> Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для туловища:</b> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p><b>П/и «Горелки»</b></p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром «Мир воздушного транспорта»</b></p> <p><b>Задача для старшей</b></p>	<p>зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Казахский язык:</b> үстел-стол, орындық-стул, жасыл-зеленый, көмектес-помоги, қол-рука.</p> <p><b>(Коммуникативная, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, творческая, рисование)</b></p>	<p>обруч.</p> <p><b>Прыжки.</b> Прыгать с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p><b>Бросание.</b> Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.)</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для туловища:</b></p> <p>Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>ОД: Бег.</b> Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для туловища:</b> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p><b>П/и «Ловишки»</b> (с ленточками)</p>	<p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Жабайы андар-дикие животные: аю-медведь, тұлқи-лиса, қасқыр-волк, коян-заяц, кірпі-еж.</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p>«Царство диких зверей»</p> <p>Предметная аппликация</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p> <p><b>(Творческая, аппликация, казахский язык)</b></p>
--	---	---	---	---

	<p><b><u>группы:</u></b> Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p><b>(Познавательная, Ознакомление с окружением, развитие речи, казахский язык)</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> ұшақ-самолет, тік ұшақ-вертолет, пойыз-поезд, велосипед-велосипед, самокат-самокат.</p> <p><b>3. Конструирование</b> Тема: «Самолет» (Из мелкого конструктора-лего)</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект</p>	<p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b></p> <p><b>4. Основы математики</b> «Цифры 1,2, 3. Высокий –низкий»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, математичка)</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, аз-меньше, көп-много.</p> <p><b>3.Лепка</b></p>	<p>суық-холод.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Осенний лес»</p> <p><i>Составление рассказа по картинке</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, игровая)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Как растения готовятся к зиме»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Устанавливать элементарные причинно-</p>
--	--	---	---

	<p>строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности <b>(Творческая, конструирование, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>	<p>«Высокое и низкое дерево»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению лепить посуду, используя приемы раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. <b>(Творческая, лепка, казахский язык, развитие речи)</b></p>		<p>следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды осенний периоды года. <b>(Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>			
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. <b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)</b>			
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на ноябрь месяц. № 6, № 7, № 8, № 9, №10			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развесевывать их. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Мыло душистое... <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>			
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, не спеша, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. Соблюдать этику питания. <b>(Культурно-игиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)</b>			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			

	<p>Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки»</p> <p>Чтение сказок. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки ручья». Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. (<b>Музыкальная, художественная литература, казахский язык, двигательная активность</b>)</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Медвежата проснулись» (<b>Музыкальная, двигательная, казахский язык</b>)</p> <p>Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой.</p> <p>Игровое упражнение «Правила гигиены» (<b>Физическая активность, познавательная</b>)</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек о молочных продуктах (<b>Коммуникация, художественная литература, казахский язык</b>)</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><b>Словесная игра «Назови воздушный транспорт».</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (<b>Коммуникативная деятельность.</b> <b>Развитие речи)</b></p> <p><b>Творческая игра Рисование по</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Казахские национальные орнаменты»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.</p> <p><b>(Коммуникативная деятельность.</b> <b>Развитие речи)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Что выше, а что ниже?»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> сравнивать предметы по заданному признаку величины.</p> <p><b>(Коммуникативная деятельность, развитие речи, ознакомление с окруж. миром)</b></p> <p><b>Творческая игра Аппликация «Самый высокий</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Необычные животные»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр).</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p><b>(Коммуникативная, развитие речи, основы математики)</b></p>	<p><b>Математическая игра «Славный урожай морковки уродился».</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p><b>(Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность)</b></p> <p>Разучивание песни про осень «Осень осень к нам пришла»</p>

	<p><b>замыслу «Мой любимый вид транспорта»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>(Творческая, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>	<p><b>Творческая игра Аппликация «Веселые горошинки»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Учитесь вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p> <p><b>(Творческая, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>	<p><b>домик для жирафа»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p> <p><b>(Творческая, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>		<p><b>(Музыкальная, развитие речи)</b></p> <p><b>Творческая игра Лепка «Зонтик»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>(Творческая, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p><b>Индивидуальная работа с Айдаром.</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Евой и Юлей.</b></p> <p>Задача: Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Актаном и Жанмухамед.</b></p> <p><b>Задача:</b> учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Аидой.</b></p> <p>Задача: Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Дамиром и Раяной.</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. <b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Почему деревья сбрасывают листву?», «Погода поздней осенью», «Перелетные птицы» и др. <b>(Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность)</b> Подвижные игры: «Огуречик», «Ёжик по дорожке», малоподвижная игра «Пальчики» <b>(Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)</b>				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Одеваем ребенка по погоде»	Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей»	Педагогические рекомендации «Спортивны обувь для занятий физкультурой»	Консультация для родителей «Все о развитии детской речи»	Педагогические наставления «Как провести выходной день с ребенком?»

## ЦИКЛОГРАММА ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысусу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 20.11 по 24.11.2023 года

Режим дня	Понедельник 20.11.2023.	Вторник 21.11.2023.	Среда 22.11.2023.	Четверг 23.11.2023.	Пятница 24.11.2023.
Прием детей	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>
Беседы с родителями	«Совместный труд ребёнка и взрослого». <b>Задача:</b> Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	«Спорт и ребёнок» <b>Задача:</b> Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте. Вопросы	«Прием пищи. Мучение или что- то ещё». <b>Задача:</b> Выяснить у родителей, как ест ребёнок дома.	«Математические игры в домашних условиях». <b>Задача:</b> Выяснить у родителей играют ли они в игры дома или надеются только на детский сад.	«Как развивать любознательность» <b>Задача:</b> Распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей в по данной теме.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая настольная игра «Полезные и вредные продукты для человека»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Расширить представление о здоровом образе жизни. <b>Настольно печатные игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков»	<b>Д/настольная игра в картинках «От колоска к буханке хлеба »</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.  <b>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</b> <b>Задача для старшей группы:</b>	<b>Творческая деятельность</b> «Пешеходный переход» Рисование <b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.  <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок	<b>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</b> Конструирование <b>Задача для старшей группы:</b> Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) материала.  <b>Задача для средней группы:</b> Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила	<b>Настольно печатные игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</b> Конструирование <b>Задача для старшей группы:</b>

<p>«Мозаики»          «Магнитные дидактические игры в картинках»</p> <p><b>Творческая мастерская</b>          «Вредные Продукты»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b>          Знакомить с использованием стеки.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить посуду, используя приемы раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.          Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  <i>(Лепка)</i></p> <p>«Бутылочка полезного молока»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b>          При составлении композиции учитывать соотношение</p>	<p><b>группы:</b>          Обучать умению сглаживать поверхность выпеленного предмета, фигурки.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить посуду, используя приемы раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.          Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  <i>(Лепка)</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b>          Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p>	<p>одного предмета или разных предметов.</p> <p><b>Конструирование</b>          «Дорожные знаки»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b>          Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композиции.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> <p><b>Настольно-печатные игры</b>          «Домино»          «Паззлы с разным количеством деталей»          «Картинки, складывающиеся из кубиков»          «Мозаики»          «Дидактические игры в картинках»          «Бродилки с фишками и игральным кубиком»          «Дидактические игры на липучках по</p>	<p>техники безопасности.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Задача для старшей группы:</b>          Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Задача для старшей группы:</b>          Прививать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить посуду, используя приемы раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.          Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные</p>	<p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Задача для старшей группы:</b>          Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя</p>
--	---	---	--	--

	<p>предметов и объектов по величине.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. <i>(Аппликация)</i></p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>навыков: кладки, крепления, вставки. <i>(Конструирование)</i></p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Кубики»</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>теме ПДД» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>композиции. <i>(Лепка)</i></p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино» «Пазлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках по теме дорожные знаки»</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>рисунок одного предмета или разных предметов.</p> <p><b><u>Аппликация</u></b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p>При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на ноябрь месяц) Игротанцы под музыку: «Скакалочка», «Я рисую небо», «Вперед четыре шага» <b>(Двигательная, музыкальная)</b>				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. <b>(Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</b></p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираясь своим полотенцем.</p> <p>Обучение умению сервировки стола <b>(Трудовая деятельность, работа дежурных)</b></p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p>				

<p><b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (Самообслуживание, казахский язык – «Рақмет»)</p>										
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><b>Дид.игра «Почему полезно делать зарядку по утрам?»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            Расширить представление о здоровом образе жизни.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Приобщать детей проявлять заботу о близких.  <b>(Коммуникативная, Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p> </td><td style="vertical-align: top;"> <p><b>Математическая игра «Когда пекарь хлеб испек?»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).  <b>(Коммуникативная основы математики, развитие речи, казахский язык)</b></p> </td><td style="vertical-align: top;"> <p><b>Дид.игра «Какие знаки можно встретить на дорогах»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  <b>(Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p> </td><td style="vertical-align: top;"> <p><b>Дид.игра «Мой друг-светофор»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.  <b>(Коммуникативная, Развитие речи)</b></p> </td><td style="vertical-align: top;"> <p><b>Беседа «Почему деревья сбрасывают листву»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражаяющими качество и свойства предметов.  <b>(Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p> </td></tr> </table>					<p><b>Дид.игра «Почему полезно делать зарядку по утрам?»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            Расширить представление о здоровом образе жизни.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Приобщать детей проявлять заботу о близких.  <b>(Коммуникативная, Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p>	<p><b>Математическая игра «Когда пекарь хлеб испек?»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).  <b>(Коммуникативная основы математики, развитие речи, казахский язык)</b></p>	<p><b>Дид.игра «Какие знаки можно встретить на дорогах»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  <b>(Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p>	<p><b>Дид.игра «Мой друг-светофор»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.  <b>(Коммуникативная, Развитие речи)</b></p>	<p><b>Беседа «Почему деревья сбрасывают листву»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражаяющими качество и свойства предметов.  <b>(Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p>
<p><b>Дид.игра «Почему полезно делать зарядку по утрам?»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            Расширить представление о здоровом образе жизни.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Приобщать детей проявлять заботу о близких.  <b>(Коммуникативная, Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p>	<p><b>Математическая игра «Когда пекарь хлеб испек?»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).  <b>(Коммуникативная основы математики, развитие речи, казахский язык)</b></p>	<p><b>Дид.игра «Какие знаки можно встретить на дорогах»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  <b>(Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p>	<p><b>Дид.игра «Мой друг-светофор»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.  <b>(Коммуникативная, Развитие речи)</b></p>	<p><b>Беседа «Почему деревья сбрасывают листву»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражаяющими качество и свойства предметов.  <b>(Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p>						
ОД по расписанию ДО	<p><b>Музыка</b>            По плану музыкального руководителя</p> <p><b>1. Физическая культура</b>            Тема: «Здоровье укрепляй и полезные для организма</p>	<p><b>1.Развитие речи «О хлебе и о профессии пекаря»</b>  <u><b>Задача:</b></u> Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>            по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>2. Музыка</b>            по плану</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <i>Литературная гостиная «Волшебный мир загадок про транспорт»</i>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            Приобщать к ораторскому</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>            Тема: «Осенние приключения в лесу»  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>            ОД: <b>Ползание.</b>            Ползать на</p>					

	<p>упражнения выполняя»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p>ОД: <b>Ползание.</b> Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони: пролезать в обруч.</p> <p><b>Прыжки.</b> Прыгать с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p><b>Бросание.</b> Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.)</p> <p>ОРУ: <u>Упражнения для ног:</u></p> <p>Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>ОД: <b>Бег.</b> Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>ОРУ: <u>Упражнения для</u></p>	<p>и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Нан-хлеб, бауырсақ дәмді-вкусные рогалики, ас болсын!-приятного аппетита, жүргізуші-водитель</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>музыкального руководителя</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Тема: «Путешествие в город по ПДД»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p>ОД: <b>Ползание.</b> Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони: пролезать в обруч.</p> <p><b>Прыжки.</b> Прыгать с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p><b>Бросание.</b> Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.)</p> <p>ОРУ: <u>Упражнения для ног:</u></p> <p>Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>ОД: <b>Бег.</b> Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место;</p>	<p>искусству, искусству решения загадок.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок.</p> <p><b>2.Аппликация</b></p> <p>«Поезд»</p> <p><i>Сюжетная аппликация</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p> <p><b>(Развитие речи, творческая, казахский язык, самостоятельная деятельность.)</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> Автокөлік-автомобиль, ұшақ-самолет, тік ұшақ-вертолет, пойыз-поезд,</p>	<p>четвереньках, опираясь на стопы и ладони: пролезать в обруч.</p> <p><b>Прыжки.</b> Прыгать с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p><b>Бросание.</b> Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.)</p> <p>ОРУ: <u>Упражнения для ног:</u></p> <p>Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>ОД: <b>Бег.</b> Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>ОРУ: <u>Упражнения для ног:</u> обхватывая колени руками и наклоняя голову.</p> <p><b>П/и «Передай – встань»</b></p> <p><b><u>Задача:</u></b> Воспитывать</p>
--	--	---	--	--	---

<p><i>ног: обхватывая колени руками и наклоняя голову.</i></p> <p><b>П/игра «Кто быстрее»</b></p> <p><i>Катание на велосипеде.</i></p> <p><b>Задача:</b> Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Тема: «Сколько витамином посчитай, и их количество узнай» (Равенство групп предметов)</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p><b>(Основы математики,</b></p>	<p>бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>ОРУ: Упражнения для ног: обхватывая колени руками и наклоняя голову.</p> <p><b>П/и «Хитрая лиса»</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b></p> <p><b>(Интеграция)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: «Виды транспорта. Правила дорожного движения»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог, сигналах светофора, правилах</p>	<p>велосипед-велосипед, самокат-самокат, жүргіншіл ер жолы-пешеходная дорога, бағдаршам-светофор.</p>	<p>самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Тема: «Интересные задания осени»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p><b>(Основы математики, развитие речи, ознакомление с</b></p>
--	--	---	---

<p><b>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Правильное питание. Витамины» <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. <b><u>Задача для средней группы:</u></b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. <b>(Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творческая самостоятельная деятельность)</b> <b>Казахский язык:</b> Көгөністер - жемістер: шие-вишня, алма-яблоко, алмұрт-груша, қарбыз-арбуз, сәбіз-морковь, қияр-огурцы, қызанақ-помидор.</p>	<p>поведения на улице, переходе.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Мамандық тар иесі-профессии: Ұшқыш-летчик, жүргізуші-водитель, өрт сөндіруші-пожарный, тәртіп сақшысы-полицейский</p> <p><b>4. Лепка</b> Сюжетная лепка «Светофор» <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению лепить посуду, используя приемы раскатывания</p>		<p><b>окружающим миром)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Природа засыпает» <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц) <b>(Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная, ознак.с окруж миром)</b> <b>Казахский язык:</b> Өсімдіктер әлемі-растительный мир: шөп-трава, ағаш-дерево, Шырша-елки, өсімдіктер -растения.</p>
--	---	--	---

			<p>комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность, игровая)</b></p>		
2-ой завтрак			<p>Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, не мешать соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b></p>		
Подготовка к прогулке			<p>Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности.</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p><b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>		
Прогулка:			<p>Смотреть картотеку прогулок на сентябрь месяц № 16,17,18,19,20</p> <p><b>(Двигательная, физическая активность, музыкальная, познавательная, коммуникативная, игровая, творческая, трудовая).</b></p>		
Возвращение с прогулки			<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками.</p> <p>Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><i>Игровое упражнение «Мы пришли с прогулки, нам нужно вымыть ручки. Зайчик будет смотреть. Как мы моем ручки»</i></p> <p><b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>		
Обед			<p>Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. <b>(Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, казахский язык: «Рақмет»)</b></p>		
Дневной сон			<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных.</p> <p>Слушание аудиосказок спокойного содержания «Мишкины книжки»</p> <p>Чтение сказок. Пение колыбельных песен.</p> <p>Музыкотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Журчание ручья» <b>(Музыкальная, художественная)</b></p>		

	<b>литература)</b>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Все проснулись. Подтянулись!» ( <b>Музыкальная, двигательная</b> ) Закаливание. Хождение по дорожке здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Игровое упражнение «Будем закаляться и никогда не болеть!» ( <b>Физическая активность, познавательная, игровая, познавательная</b> )
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение коротких стихов о молочных продуктах ( <b>Коммуникация, художественная литература, казахский язык: «Рақмет»</b> )
Игры, самостоятельная деятельность	<p><i>Teатрализация сказки «Волк и семеро козлят» Настольный театр</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и</p> <p><i>Игра-путешествие по сюжетным картинкам «Школа еще впереди!»</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). <b>(Познавательная, ознак.с окруж.миром, коммуникативная)</b></p> <p><i>Свободная творческая деятельность «Новый комбайн»</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать</p> <p><i>Игровое упражнение «Регулировщик дорожного движения»</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами. <b>(Коммуникативная, развитие речи, самостоятельная)</b></p> <p><i>Развивающая игра «Волшебное путешествие на воздушном шаре»</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. <b>(Познавательная, основы математики,</b></p> <p><b>Творческая деятельность на выбор детей «Шишки» (Лепка)</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>

	<p>эмоциональный образ героев.</p> <p><b>(Познавательная, творческая, художественная литература, коммуникативная, самостоятельная)</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>«Вкусная груша» из бумаги</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p>Обучать умению совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, сортирования композиций.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.</p> <p><b>(Развитие речи, конструирование) игровая)</b></p> <p><b>Заучивание песни про осень (Музыкальная)</b></p>	<p>проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.</p> <p><b>Лепка «Колосок»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам.</p>	<p><b>коммуникативная, самостоятельная, игровая.)</b></p>	<p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>«Последние листики на деревьях»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению лепить посуду, используя приемы раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p><b>(Творческая, музыкальная, ознак. с окруж. миром)</b></p>
--	---	--	---	---

		бережное отношение к материалам. <i>Разучивание песни про дождик</i> <b>(Творческая, музыкальная, ознак. с окруж. миром)</b>			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<b>Индивидуальная работа с Жанмухамедом- продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее</b>	<b>Индивидуальная работа с Раяной и Айдаром -учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</b>	<b>Индивидуальная работа с Евой- продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды</b>	<b>Индивидуальная работа с Наилем и Раяной- учить определять пространственные направления относительно себя</b>	<b>Индивидуальная работа с Юлей- учить согласовывать слова в роде, числе, падеже</b>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. <b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Куда исчезли насекомые?», «Какие птицы улетают на юг?», «Осенний листопад» и др. <b>(Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность)</b> Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Подбрось и поймай», «Баба Яга костяная нога», малоподвижная игра «Желтые листики кружатся в танце» <b>(Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи, казахский язык - Сау болыңыз!)</b>				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Дайте ребенку больше самостоятельности»	Консультация «Повышение интереса детей к составлению рассказов»	Педагогические наставления родителям «Не требуйте от детей идеальности»	Беседа с родителями: «Роль игры в жизни ребенка»	Беседа: «Соблюдение режима дня»

# ЦИКЛОГРАММА ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

27 ноября – 1 декабря 2023 года.

Режим дня	Понедельник 27 ноября	Вторник 28 ноября	Среда 29 ноября	Четверг 30 ноября	Пятница 1 декабря
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями	<b>«Профилактика гриппа, ОРВИ»</b> <b>Задача:</b> Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка	<b>Индивидуальные консультации по уровню усвоения программы</b>	<b>«Безопасность детей – забота взрослых».</b> <b>Задача:</b> Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам безопасного поведения на улице и дома.	<b>«Проблемы компьютерной зависимости»</b> <b>Задача:</b> Ознакомить родителей с проблемами компьютерной зависимости детей	<b>«Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».</b> <b>Задача:</b> Активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>«Кому что нужно?».</b> <b>Рисование</b> Тема: раскрашивание раскрасок «Профессии» <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. <b>Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность.</b> <b>Труд в уголке природы (игровая, коммуникативная,</b>	<b>Лепка</b> Тема: «Полезные вещи – молоток и клещи» <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Обучать умению лепить посуду, используя приемы раскатывания	<b>«Кто где работает?»</b> <b>Рисование</b> Тема: «На приеме у врача» <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе	<b>Найди лишний предмет</b> Задача: Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. <b>Лепка</b> Тема: «Человек в движении» - любой профессии». <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы <u><b>Задача для средней группы:</b></u>	<b>«Кто чем занимается?»</b> Задача: Развивать представление о профессиях, обогащение и пополнение словарного запаса слов; развитие воображения, мышления, навыков словообразования <b>Рисование</b> Тема: Профессия моей мечты. <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p> <p>комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: Профессия моей мамы.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p><b>Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Конструирование.</b></p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>бумаги целиком</p> <p><b>Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Обучать умению лепить посуду, используя приемы раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Настольно печатные игры.</b></p> <p><b>Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Труд в уголке природы</b></p> <p>Задача: Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p><b>Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Конструирование.</b></p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 6 с 16 по 30 ноября (с косичкой) (смотреть картотеку утренней гимнастики)</b></p>				

Завтрак	<p>Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно.</p> <p><b>Художественное слово</b></p> <p>Водичка, водичка, Умой моё лицо, Чтоб глазки блестели, Чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок!</p> <p><b>Казахский язык:</b> Кесе - чашка, тәрелке - тарелка, қасық - ложка, шанышқы - вилка, шэйнек - чайник.</p>				
Игры. Подготовка к ОУД	<p><b>«Кто больше назовет действий».</b> <b>Задачи:</b> Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.</p>	<p><b>«Кто больше знает профессий»</b> <b>Задачи:</b> учить детей соотносить действия людей с их профессией, образовывать от существительных соответствующие глаголы (строитель — строит, учитель — учит и т. д.).</p>	<p><b>«Подскажи словечко» (<b>«Добавлялки»</b>)</b> <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.</p>	<p><b>«Выбираем работу»</b> <b>Задачи:</b> дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений. Вызывать интерес к труду людей любой профессии.</p>	<p><b>«Назови профессию».</b> <b>Задачи:</b> учить детей правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.</p>
ОУД по расписанию ДО	<p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 4. Большой – маленький.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины.</p> <p><b>Развитие речи + Лепка</b> (интеграция)</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Добрый доктор Айболит.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p> <p><b>Ознакомление с окр. миром + лепка</b> (интеграция)</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога казахского языка.</p> <p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Станем ловкими.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> ОД: <b>Ходьба.</b> Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с прыжками с изменением</p>	<p><b>Художественная литература + Аппликация (интеграция)</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Приобщать к ораторскому искусству. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>	<p><b>Развитие речи + Лепка</b> (интеграция) <b>Тема:</b> Кем хочу я стать.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b>Казахский язык:</b> <b>жүргізуші</b> - водитель, <b>өрт сөндіруші</b> - пожарный, <b>құрылышшы</b> – строитель.</p> <p><b>Ознакомление с окр. миром</b> <b>Тема:</b> Нужный транспорт.</p>

<p><b>Тема:</b> Все профессии нужны, все профессии важны.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p>Обучать умению складывать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Казахский язык:</b> дәрігер - врач, тәрбиеші - педагог, аспазды - повар, ұшқыш – летчик.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Как медвежонок укреплял здоровье</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> Ходьба в колонне по одному мелким и широким</p>	<p><b>Тема:</b> Кому, что нужно?</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Знакомить с использованием стеки.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Автокөлік - автомобиль, ұшақ – самолет) (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>направления, координация движений рук и ног.</p> <p>Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров)</p> <p><b>Бег.</b> Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>ОД: Ходьба.</b> Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;</p> <p><b>Бег.</b> Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> хлопать руками перед собой или над головой,</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Соотнесение количества предметов с цифрой.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины.</p> <p>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Мы играем-самостоятельность развиваем.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>Од: <b>Ходьба.</b> Ходьба в колонне по одному мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с прыжками с изменением направления, координация движений рук и ног.</p> <p>Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров)</p> <p><b>Бег.</b> Бегать на носках; с</p>
--	---	--	---	--

шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в чередовании с прыжками с изменением направления, координация движений рук и ног.

Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров)

**Бег.** Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному.

**ОРУ:** Упражнения для рук и плечевого пояса: Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.

**Задача для средней группы:**

**ОД: Ходьба.** Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;

**Бег.** Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).

за спиной.  
П/И «Удочка»  
*(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)*

высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному.

**ОРУ:** Упражнения для рук и плечевого пояса:

Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.

**Задача для средней группы:**

**ОД: Ходьба.** Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную;

**Бег.** Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).

**ОРУ:** Упражнения для рук и плечевого пояса: хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.

П/И  
*(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)*

	<b><u>ОРУ:</u></b> Упражнения для рук и плечевого пояса: хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. П/И «У медведя во бору» ( <i>игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей</i> )			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <u>Игра под руководством</u> Игровое упражнение «Одевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно одеваться. <b>Художественное слово</b> Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!			
Прогулка:	Карточка № 18 <b>Наблюдение за трудом почтальона</b> (Смотреть картотеку прогулок на ноябрь)	Карточка № 19 <b>Наблюдение за птицами во время кормления</b> (Смотреть картотеку прогулок на ноябрь)	Карточка № 20 <b>Наблюдение за проезжающей частью дороги</b> (Смотреть картотеку прогулок на ноябрь)	Карточка № 21 <b>Наблюдение за кошкой</b> (Смотреть картотеку прогулок на ноябрь)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. <u>Игра под руководством</u> Игровое упражнение «Раздевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно раздеваться. «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей» <b>Казахский язык: Шалбар - брюки, койлек - рубашка, кеудеше - жилет, жемпір – свитер.</b>			Карточка № 1 <b>Наблюдение за синицей</b> (Смотреть картотеку прогулок на ноябрь)
Обед	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета-</b> Садимся все на свои места. Садитесь удобно. Приятного аппетита!			
Сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b>			
	Сказкотерапия «Приключения волшебницы природы»	Сказкотерапия «Приключения волшебницы природы»	Музыка Прослушивание колыбельной	Сказкотерапия «Приключения волшебницы природы»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<b>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</b> <b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков. Цель: следить за осанкой детей во время полдника, напоминать правила поведения за столом			

Игры,  
самостоятель-  
ная  
деятельность,  
кружковая  
деятельность

### С/р игра «Лечим кукле Даше горло»

#### Задача для старшей группы:

Продолжать знакомить детей с профессией врача. Учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача.

#### Задача для средней группы:

воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.

#### Чтение худ.лит-ры: В.Маяковский «Кем быть?»

#### Задача для старшей группы:

Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.

#### Задача для средней группы:

Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.

### С/р игра «Театр»

**Задача:** знакомить детей с театральными профессиями.

#### Ручной труд: совместное изготовление карточек для уголка «Больница»

#### Задача для старшей группы:

расширять представление детей о профессии врача.

Усовершенствовать навыки работы с бумагой.

#### Задача для средней группы:

воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.

*(коммуникативная,  
познавательная,  
творческая,  
самостоятельная  
деятельность детей)*

### Дежурство в уголке природы.

полив растений в уголке природы, подклевивание корешков книг, протереть широкие листья у цветов, навести порядок в игровых уголках.

#### Задача для старшей группы:

Прививать детям любовь к труду, дать осознание о причастности к трудовой деятельности взрослых людей.

#### Рассматривание альбома «Профессии родителей»

#### Аппликация

**Тема:** Что готовит пекарь?

#### Задача для старшей группы:

Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

#### Задача для средней группы:

Обучать технике наклеивания:

обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.

*(познавательная,  
творческая,  
самостоятельная  
деятельность детей)*

### Вечер загадок.

**Задача :** С помощью загадок закрепить знания детей о различных профессиях.

#### С/р игра «Парикмахерская

#### Задача: Продолжать знакомить детей с профессией парикмахер.

#### Речевая игра «Кто это знает и умеет?»

#### Задача для старшей группы:

Расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.

#### Задача для средней группы:

Представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.

#### Задача для старшей группы:

Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

#### Задача для средней группы:

Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.

*(игровая,  
коммуникативная,  
познавательная,  
творческая,  
самостоятельная  
деятельность детей)*

### С/р игра

#### «Автомастерская»

**Задача:** Расширять представления детей о труде работников автосервиса. Развивать в игре партнёрские отношения в игре, учить общаться

#### Аппликация

**Тема:** Юные водители.

#### Задача для старшей группы:

При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.

#### Задача для средней группы:

Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.

*(игровая,  
коммуникативная,  
познавательная,  
творческая,  
самостоятельная  
деятельность детей)*

Инд. работа в  
соответствии с  
Инд. картой  
развития  
ребенка

	<p><b>Аппликация</b> Тема: «Строители»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p> <p><b>Индивидуальная работа с Арианой.</b> <b>Задача:</b> формировать умения размещать изображение на листе бумаги целиком</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>1. Игровое упражнение « Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться</p> <p>2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.</p> <p><b>Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на тему «Наблюдение за сезонными изменениями»</p> <p>Задача: - закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осенне время; — формировать представление о месяцах.</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Алисултаном.</b></p> <p><b>Задача:</b> учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Айдаром.</b></p> <p><b>Задача:</b> учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Аидой и Евой.</b></p> <p><b>Задача:</b> учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Ибрахимом.</b></p> <p><b>Задача:</b> учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p>
Прогулка					
Уход детей домой	<p><b>Консультация для родителей</b> «Если ваш ребенок часто дерется»</p>	<p><b>Консультация для родителей</b> «Безопасность Вашего ребенка»</p>	<p><b>Консультация для родителей</b></p>	<p><b>Консультация для родителей</b></p>	



## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысуз»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 04.12. по 08.12. 2023 год

Режим дня	Понедельник 04.12.2023.	Вторник 05.12.2023.	Среда 06.12.2023.	Четверг 07.12.2023.	Пятница 08.12.2023.
Прием детей	<b>Утренний фильтр</b>				
Беседы с родителями	<b>«Игрушки в жизни детей».</b> <b>Задача:</b> Обогащение знаний родителей по правильному подбору игрушек для развития детей	<b>«Малыши и книги».</b> <b>Задача:</b> Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы	<b>«Подвижная игра в жизни ребенка».</b> <b>Задача:</b> Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.	<b>«Профилактика гриппа, ОРВИ».</b> <b>Задача:</b> Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.	<b>«Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка»</b> <b>Задача:</b> Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая настольная игра «На страже мира в нашей Родине»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. <b>Задача для средней группы:</b> Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь	<b>Д/настольная игра в картинках</b> <b>«Поможем птицам зимой »</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать	<b>Настольная игра «Накорми птиц зернами»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. <b>Творческая деятельность</b> <b>«Веточки для птиц»</b>	<b>Настольно печатные игры «Домино»</b> <b>«Паззлы с разным количеством деталей»</b> <b>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</b> <b>«Мозаики»</b> <b>«Дидактические игры в картинках на тему «Дикие животные»»</b> <b>Свободные творческие игры по рисованию, лепке</b>	<b>Настольно печатные игры «Домино»</b> <b>«Паззлы с разным количеством деталей»</b> <b>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</b> <b>«Мозаики»</b> <b>«Дидактические игры в картинках»</b> <b>Творческая деятельность на свободную тематику и</b>

<p>к окружающих взрослых, постоянную заботу о детях.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Магнитные дидактические игры в картинках»</p> <p><b>Творческая мастерская</b></p> <p>«Деревья в моем городе»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> лепить понравившееся изделие с использованием</p>	<p>их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц.</p> <p><i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Применять при лепке приемы отрываания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (Лепка)</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен)</p> <p><b>Задача для средней</b></p>	<p><i>Рисование</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное</p>	<p><b>и конструированию</b></p> <p><i>Конструирование</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Конструировать из бросового (виды крышек, пластика, коробки, скрепки для белья) материала.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p><i>Рисование</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p><i>Лепка</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей,</p>	<p><b>по замыслу</b></p> <p><i>Конструирование</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p><i>Рисование</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обогащать представления детей о</p>
---	--	--	---	--

<p>приемов лепки, украшая их палочкой. <i>(Лепка)</i></p> <p>«Дружная семья»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. <i>(Аппликация)</i></p> <p><b><u>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</u></b></p>	<p><b><u>группы:</u></b> Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков <i>(Конструирование)</i></p> <p><b><u>Настольно печатные игры</u></b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Пазлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках на тему «Перелетные птицы»»</p> <p><b><u>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</u></b></p>	<p>расположение собранных строительных деталей.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p><b><u>Настольно печатные игры</u></b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Пазлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>«Бродилки с фишками и игральным кубиком»</p> <p>«Дидактические игры на липучках на тему «Зимующие птицы»»</p> <p><b><u>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</u></b></p>	<p>учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p><b><u>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</u></b></p>	<p>цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p>При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p><b><u>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</u></b></p>
Утренняя	Комплекс утренней гимнастики № 7 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на декабрь месяц)			

Гимнастика	Игротанцы под музыку: «Зверобика № 1», «Двигайся-замри!», «Мы пойдем налево!» (Двигательная, музыкальная)														
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (<b>Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание</b>) Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Обучение умению сервировки стола (<b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b>)</p> <p><b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу и не разговаривать во время еды.(<b>Самообслуживание</b>)</p>														
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><i>Дидактическая игра «Патриотические пословицы»</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>Математическая игра «Птички на веточках сидели»</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>Рассматривание иллюстраций к сказке. «Воробышко»</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>Развивающая игра «Погода зимой. Как звери спасаются от зимней стужи»</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>Творческая деятельность «Зимняя шапочка»</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Приобщать к ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок, айтыса.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (<b>Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность</b>)</p> </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат.</p> <p><b>(Познавательная, основы математики, развитие речи, казахский язык)</b></p> </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p><b>Задача для старшей группы:</b> побуждать интерес к детской литературе.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p> </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель).</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p> </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <p><b>Задача для средней группы:</b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p><b>(Творческая, рисование, казахский язык)</b></p> </td> </tr> </table>					<i>Дидактическая игра «Патриотические пословицы»</i>	<i>Математическая игра «Птички на веточках сидели»</i>	<i>Рассматривание иллюстраций к сказке. «Воробышко»</i>	<i>Развивающая игра «Погода зимой. Как звери спасаются от зимней стужи»</i>	<i>Творческая деятельность «Зимняя шапочка»</i>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> Приобщать к ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок, айтыса.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (<b>Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность</b>)</p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат.</p> <p><b>(Познавательная, основы математики, развитие речи, казахский язык)</b></p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> побуждать интерес к детской литературе.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель).</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Задача для средней группы:</b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p><b>(Творческая, рисование, казахский язык)</b></p>
<i>Дидактическая игра «Патриотические пословицы»</i>	<i>Математическая игра «Птички на веточках сидели»</i>	<i>Рассматривание иллюстраций к сказке. «Воробышко»</i>	<i>Развивающая игра «Погода зимой. Как звери спасаются от зимней стужи»</i>	<i>Творческая деятельность «Зимняя шапочка»</i>											
<p><b>Задача для старшей группы:</b> Приобщать к ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок, айтыса.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (<b>Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность</b>)</p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат.</p> <p><b>(Познавательная, основы математики, развитие речи, казахский язык)</b></p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> побуждать интерес к детской литературе.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель).</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Задача для средней группы:</b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p><b>(Творческая, рисование, казахский язык)</b></p>											

ОД по расписанию ДО	<p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Я защитник своей Родины».</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> ОД: <b>Ходьба.</b> Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, расположенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. <b>Бег.</b> Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, змейкой, вразсыпную. <b>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p>	<p><b>1. Рисование</b> «Птицы на кормушке»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p><b>(Коммуникативная, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, творческая, рисование)</b></p> <p><b>Казахский язык-</b> сурет-рисовать, дала құстары- степные птицы: қарлығаш - ласточка , торғай- воробей, қарға-</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>2. Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Зимние развлечения с воробьем Стёшкой»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> ОД: <b>Ходьба.</b> Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, расположенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. <b>Бег.</b> Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, змейкой, вразсыпную.</p>	<p><b>1.Художественная литература</b> Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как зимует белочка»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p><b>Казахский язык-</b> Ақбельй, қыс-зима, қар-снег, жабайы андар-дикие животные, сүйк-холодно.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Путешествие на снежную вершину».</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> ОД: <b>Ходьба.</b> Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, расположенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, змейкой, вразсыпную.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p>
---------------------	--	---	--	---	---

<p>разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p><b>ОД: Ходьба.</b> ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p>	<p>ворон, көгөршін-голубь.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>«В гости к воробьям («Число и цифра 4. Логические задачи»)</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p>Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p><b>Казахский язык-</b> Бір-один, екі-два, уш-три, төрт-четыре, бес-пять, Он-справа,</p>	<p>шагом, в колонне по одному, змейкой, врассыпную.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</b></p> <p>В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p><b>ОД: Ходьба.</b> ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>П/и «Түйе алу»</b> («Подними монету»)</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность,</b></p>	<p><b>2.Аппликация</b></p> <p>«Рыженькая белочка орешки грызет»</p> <p>Предметная аппликация</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p>При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>(Творческая, аппликация, казахский язык)</b></p>	<p><b>ОД: Ходьба.</b> ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>П/и «Түйе алу»</b> («Подними монету»)</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность,</b></p>
---	--	--	---	--

	<p><b>П/и «Аксуей»</b>  <b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Я маленький гражданин своей Родины»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b>  Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b>  Воспитывать у детей чувство любви к родному краю.</p> <p><b>(Познавательная, Ознак.с окруж.миром,</b></p>	<p>сол-слева, жоғары- сверху, төмен-снизу.</p>	<p>секунд).</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>П/и «Балапандар»</b> (с ленточками)</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b>  (Интеграция)</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, математичка)</b></p> <p><b>3.Лепка</b>  «Красивая птичка»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b>  Формировать умение лепить предметы из нескольких частей,</p>	<p><b>самостоятельная деятельность</b>  (Интеграция)</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  «Мы весело играем и развлекаемся зимой»  <i>Составление рассказа по картинке</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b>  Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b>  Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p><b>Казахский язык-</b>  Жүр- давай, отыр- садись, тұр-вставай, бар-иди, секір-пргай, жүгір-беги, қып жет-догони, ойна-играй.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, игровая)</b></p>
--	--	--	---	--

	<p><b>развитие речи, казахский язык (Интеграция)</b></p> <p><b>Казахский язык-</b> Балабақша-детский сад, мен-я, сен-ты, үй- дом, олар-они, ана- мама, әке-папа, ата- дедушка, апа- бабушка.</p> <p><b>3. Конструирование</b> Тема: «Мой любимый дом в моем любимом городе»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных</p>	<p>учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>(Творческая, лепка, казахский язык, развитие речи)</b></p>		<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Правила безопасного поведения в зимнее время на улице во время гололеда, бури, метели, бурана.</p> <p>Правила ПДД»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> <i>Соблюдать правила безопасного поведения в природе</i> формировать навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p><b>(Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>
--	---	--	--	--

	<p>строительных деталей.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p><b>(Творческая, конструирование, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>			
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>			
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. <b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)</b>			
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на декабрь месяца. № 4, № 5, № 6, № 7, № 8			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «От водички, от водицы. Всё улыбками искрится! <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>			
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, не спеша, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. Соблюдать этику питания.			

	<b>(Культурно-гигиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение сказок. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Шум моря». Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. ( <b>Музыкальная, художественная литература, казахский язык, двигательная активность</b> )				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Ракушка открывается» ( <b>Музыкальная, двигательная, казахский язык</b> ) Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой. Игровое упражнение «Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!» ( <b>Физическая активность, познавательная</b> )				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек. «Мышки - поели, А ты - ешё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!» <b>(Коммуникация, художественная литература, казахский язык)</b>				
Игры, самостоятельная деятельность	<b>Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о семье.</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Приобщать к ораторскому искусству, запоминания	<b>Дидактическая игра «Как зимуют птицы»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить)	<b>Дидактическая игра «Птицы на кормушке»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. <b>Задача для средней</b>	<b>Дидактическая игра «Одежда казахского народа»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.	<b>Математическая игра «Белочки на веточке шишки грызут».</b> <b>Задача:</b> Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. <b>(Коммуникативная,</b>

	<p>пословиц и поговорок, айтыса.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p><b>(Коммуникативная деятельность. Развитие речи)</b></p> <p><i>Творческая игра «Моя семья на отдыхе»</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Прививать</p>	<p><b>(Коммуникативная деятельность. Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p> <p><b>Творческая игра «Зернышки для птиц»</b></p> <p><b>(Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>	<p><b>группы:</b> Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p><b>(Коммуникативная деятельность. Развитие речи, рисование)</b></p> <p><b>Творческая игра «Рябина для угощения птиц»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Прививать аккуратность,</p>	<p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Знакомить с предметами быта казахского народа.</p> <p><b>(Коммуникативная, Развитие речи ознак.с окруж миром)</b></p>	<p><b>основы математики, игровая, самостоятельная деятельность)</b> Разучивание песни про зиму «Что нам нравится зимой»</p> <p><b>(Музыкальная, развитие речи)</b></p> <p><b>Творческая игра «Красивая кормушка»</b></p> <p><b>Задача:</b> Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p><b>(Творческая, лепка, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>
--	--	---	--	---	---

	<p>аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. <b>(Творческая, рисование, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной kartой развития ребенка</p>		<p>соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. <b>(Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p> <p>Индивидуальная работа Евой- учить согласовывать слова в роде, числе, падеже</p>	<p>Индивидуальная работа Жанмухамедом- учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам величине</p>	<p>Индивидуальная работа с Раяной и Аидой- учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры</p>	<p>Индивидуальная работа с Актаном - учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. <b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b>					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Почему нужно помогать зверям и птицам зимой?», «Погода зимой», «Зимние забавы и развлечения» и др. <b>(Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность)</b> Подвижные игры: ««Два мороза», «Догони свою пару», «Краски»; малоподвижная игра «Паровозик» <b>(Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)</b>					
Уход детей домой	Индивидуальные ситуативные беседы с родителями на тему «Семья. Семейный	Беседа с родителями «Режим дня»	Педагогические рекомендации «Предлагать ли детям делиться»	Консультация для родителей «Если дети играют в агрессивные игры»	Педагогические наставления «На что ребенок имеет право?»	

	КЛИМАТ»				
--	---------	--	--	--	--

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Коныбраева Г.А., Свистунова Е.Н.

11 – 15 декабря 2023 года.

Примерный режим дня	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023	15.12.2023
Прием детей	Прием детей: «Здравствуйте», «Сәлеметсіздер ме» утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	<b>Консультация «Сезонная одежда детей.»</b> Задача: познакомить родителей с основными правилами правильного подбора одежды для детей; - привлечь родителей к сотрудничеству по сохранению здоровья детей	<b>«Дайте ребенку больше самостоятельности.»</b> Задача:	<b>«Трудовое воспитание ребенка в семье и в детском саду.»</b> Задача: формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых.	<b>«Профилактика простудных заболеваний.»</b> Задача: ограничение количества контактов, на активизацию иммунитета и укрепление защитных сил организма	<b>«Врожденное и приобретенное в характере ребенка»</b> Задача:
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Торсық» <b>Задача для старшей группы:</b> Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. <b>Задача для средней группы:</b> Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. <b>С/и: «Опиши свой город»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению составлять рассказы по	<b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Угощение» (баурсаки, печенья, бублики, конфеты) по замыслу» <b>Предметная лепка</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <b>Задача для средней группы:</b> <b>Казахский язык:</b> Нан-хлеб, бауырсақ-бублик, шай-чай, май-масло.	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Голубое небо» <b>Задача для старшей группы:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. <b>Задача для средней группы:</b> Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Восход в степи». <b>Задача для старшей группы:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <b>Задача для средней группы:</b> Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Флаг <b>Задача для старшей группы:</b> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. <b>Задача для средней группы:</b> Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

	<p>рисунку.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Воспитывать у детей чувство любви к родному краю.</p> <p><b>Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Конструирование.</b></p> <p><b>Труд в уголке природы</b></p> <p>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p><b>Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Конструирование.</b></p> <p><b>Труд в уголке природы</b></p> <p>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p><b>Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Конструирование.</b></p> <p><b>Труд в уголке природы (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p><b>Настольно печатные игры. Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Конструирование.</b></p> <p><b>Труд в уголке природы (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	
Завтрак	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода льется»)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p><b>Словарный минимум : Рахмет, кесе, қасық</b></p>				
Подготовка к ОД	<p><b>«Наша страна».</b></p> <p><b>Задача для старшей группы</b> Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающих взрослых,</p>	<p><b>«Поиски добрых слов».</b></p> <p><b>Задача для старшей группы</b></p> <p>раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Знакомить с традиционным</p>	<p><b>«Малая Родина»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы</b></p> <p>Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Знакомить с традиционным</p>	<p><b>«Кто в какой стране живет?»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы</b> расширить знания детей о мире, людях которые населяют его.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Знакомить с традиционным</p>	<p><b>Рассказ о столице Казахстана – Нур-Султане</b></p> <p><b>Показ фотографий о достопримечательностях столицы.</b></p> <p><b>Задача для старшей группы</b> обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Знакомить с традиционным жильем</p>

	постоянную заботу о детях.	жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающих взрослых, постоянную заботу о детях.	постоянную заботу о детях.	любовь к окружающих взрослых, постоянную заботу о детях.	казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь к окружающих взрослых, постоянную заботу о детях.
Организованная деятельность	<p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение чисел. Длинная – короткая. <b>Задача для старшей группы:</b> Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. называть результаты сравнения (длиннее-короче)</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осознания и зрения.</p> <p><b>Развитие речи + Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Наша столица – Нур – Султан»</p>	<p><b>Художественная литература + Рисование</b> <b>Тема:</b> Рассказ Г. Цыферова «Казахстан» Чтение.</p> <p><b>Задача для старшей группы</b> Слушать внимательно художественные произведения, сопреживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Повторять наиболее</p>	<p><b>Казахский язык</b> По плану педагога казахского языка</p> <p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Тема:</b>«Орамал»</p> <p><b>Задача для старшей группы</b></p> <p>ОД: <b>Лазанье.</b> Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>ОРУ: <b>Упражнения для туловища:</b> Приподнимать одну ногу и перекладывать под неё предмет из одной руки в другую.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Приподнимать одну ногу и перекладывать под неё предмет из одной руки в другую.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>ОД: <b>Ползание, лазанье:</b> Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, дугу, высотой 40 сантиметров.</p>	<p><b>Основы математики +Лепка</b> «Число и цифра 4. Логические задачи»</p> <p><b>Задача для старшей группы</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти Формировать умение лепить предметы из нескольких частей.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осознания и зрения. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная,</b></p>	<p><b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> Мы ловкие и смелые</p> <p><b>Задача для старшей группы</b></p> <p>ОД: <b>Лазанье.</b> Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>ОРУ: <b>Упражнения для туловища:</b> Приподнимать одну ногу и перекладывать под неё предмет из одной руки в другую.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>ОД: <b>Ползание, лазанье:</b> Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, дугу, высотой 40 сантиметров.</p>

<p><b><u>Задача для старшей группы</u></b> Обучать умению составлять рассказы по рисунку Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики людей. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p><b>Физкультура</b> <b>Тема:</b> «Волшебный асык»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы</u></b> ОД: <b>Лазанье.</b> Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. ОРУ: <u>Упражнения для туловища:</u> Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней</p>	<p>интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, дугу, высотой 40 сантиметров.</p> <p>ОРУ: <u>Упражнения для туловища:</u> сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно.</p> <p><b>М/игра Ұшты – ұшты»</b></p> <p>Ознакомление с окр.миром+Аппликация «Зима в нашем краю» Сезонное изменение в природе.</p> <p><b><u>Задача для старшей группы</u></b> Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p><b><i>творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></b></p>	<p>ОРУ: <u>Упражнения для туловища:</u> сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно.</p> <p><b>Игра: «Қасқыр мен лақгар».</b></p> <p>Ознакомление с окр.миром+Аппликация</p> <p><b>Тема:</b> Мир растений.</p> <p><b><u>Задача для старшей группы</u></b> Расширять представления о классификации растений.</p> <p>При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Воспитывать у детей чувство любви к родному краю.</p> <p>Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p>
--	--	--	--	---

	<p>предмет из одной руки в другую.</p> <p><u><b>Задача для средней группы:</b></u></p> <p>ОД: <u><b>Ползание, лазанье:</b></u> Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, дугу, высотой 40 сантиметров.</p> <p>ОРУ: Упражнения для туловища: сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно.</p> <p><b>M/игра «Асық кімде?»</b> (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>		<p>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>казахский язык: ағаш – деревья, шырша-листья</p> <p>коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей),</p>	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	<b>Прогулка 7</b> Наблюдение за ветром <i>Смотреть картотеку</i>	<b>Прогулка 8</b> Наблюдение в птичьем парке <i>Смотреть картотеку</i>	<b>Прогулка 9</b> Наблюдение за птичьими следами на снегу	<b>Прогулка 10</b> Наблюдение за вороной <i>Смотреть картотеку</i>	<b>Прогулка 11</b> Наблюдение за елью <i>Смотреть картотеку</i>

	<i>прогулок на декабрь</i>	<i>прогулок на декабрь</i>	<i>Смотреть картотеку прогулок на декабрь</i>	<i>прогулок на декабрь</i>	<i>прогулок на декабрь</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук Игровое упражнение Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют».				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей <b>Словарный минимум: Рахмет, кесе, қасық, нан ,әбден шайнап женде - тщательно разжевать и съесть</b>				
Дневной сон	Музыкотерапия «Баю,баю...» - формировать навыки умение принять удобную позу для сна	Сказкотерапия «Спать пора, уснул бычок» - помочь детям расслабиться	Сказкотерапия по выбору детей	Сказкотерапия «Маша и медведь» - помочь детям успокоиться, расслабиться	Музыкотерапия «Спят усталые игрушки»- учить детей настраиваться на сон
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения: 1.Вырасту большой». И. п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-хх». 2.«Дышим животом». Руки на животе – вдох и выдох носом. Руки за спину – вдох и выдох носом Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использо ручки нашивание художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей <b>Словарный минимум: Рахмет- спасибо,өтінізө- пожалуйста .</b>				
	Лепка <b>Тема: «Ыдысты бояу»</b> <b>(«Украсим блюдо»)</b> <b>Задача для старшей группы</b> Повышать интерес	Аппликация <b>Тема: «Вырежи и наклей».</b> <b>Задача для старшей группы</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные	Лепка <b>«Гордость моя – Казахстан» - домбра</b> <b>Задача для старшей группы</b> Поощрять	Аппликация <b>Тема: Казахское национальное жилище.</b> <b>Задача для старшей группы</b> Наклеивать мелкие элементы	Лепка <b>Задача для старшей группы</b> Байтерек Задача: Применять при лепке приемы

<p>к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p>Составление узоров казахского орнамента на круге.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p><b>Сюжетно - ролевая игра «Магазин»</b></p> <p><b>Задача</b> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p><b>Сюжетно - ролевая игра «День рождения Стешки»</b></p> <p><b>Задача</b> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p><b>Сюжетно - ролевая игра «Строим дом»</b></p> <p><b>Задача</b> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».</p>	<p>с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p><b>Сюжетно - ролевая игра «Зоопарк»</b></p> <p><b>Задача</b> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p><b>Сюжетно - ролевая игра «Кругосветное путешествие»</b></p> <p><b>Задача</b> расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная,</b></p>
--	---	---	---	--

			<i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i>		<i>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Индивидуальная работа с Аидой и Актаном</b> <b>Задача:</b> учить определять пространственные направления относительно себя	<b>Индивидуальная работа с Димашем и Алисултаном</b> <b>Задача:</b> учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	<b>Индивидуальная работа с Евой и Арианой</b> <b>Задача:</b> учить соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	<b>Индивидуальная работа с Юлей и Раиной</b> <b>Задача:</b> учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми	<b>Индивидуальная работа с Байбеком</b> <b>Задача:</b> учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Вежливый ребенок»	Беседа с родителями «Истоки агрессивного поведения детей»	Беседа с родителями «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»	Беседа с родителями «Можно ли обойтись без наказаний?»	Беседа с родителями «Ребенок и компьютер»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организации образования: ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысуз»

Группа: Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

Воспитатели: Коныбраева Г.А., Свистунова Е.Н

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 18.12 по 22.12.2023 года)

Режим дня	Понедельник 18.12.2023.	Вторник 19.12.2023.	Среда 20.12.2023.	Четверг 21.12.2023.	Пятница 22.12.2023.
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями		<b>«Ты нужен мне, папа!».</b> <b>Задача:</b> Обсудить важность роли отца в воспитании ребенка, повысить педагогическую культуру отцов.	<b>«Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?».</b> <b>Задача:</b> Повышение родительской компетентности в воспитании детей.	<b>«Нужны ли детям витамины».</b> <b>Задача:</b> Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания.	<b>«Закаливание не только летом»</b> <b>Задача:</b> Дать понятие о необходимости закаливания детей круглый год
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<b>Дидактическая игра «Мой любимый зверь лесной »</b> <b>Задача:</b> Обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности. <b>Задача для средней группы:</b>	<b>Настольная игра с парными картинками «Кому сколько»</b> <b>Задача:</b> Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. <b>Задача для средней группы:</b>	<b>Настольно печатные игры</b> <b>«Домино»</b> <b>«Паззлы с разным количеством деталей»</b> <b>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</b> <b>«Мозаики»</b> <b>«Дидактические игры в картинках»</b> <b>Свободные творческие игры по рисованию,</b>	<b>Дидактическая настольная игра «По зимним дорогам едут люди на работу»</b> <b>Задача:</b> Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. <b>Задача для средней группы:</b> <b>Настольно печатные</b>

		<p><b><u>группы:</u></b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Знакомить с украшениями казахского народа лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p>	<p><b>Творческая деятельность</b></p> <p><b>Рисование «Длинные и короткие шарфики в подарок лесным жителям»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>Конструирование «Новогодние игрушки-зверушки»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист</p>	<p><b>лепке и конструированию</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) материала.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Закрепить</p>	<p><b>игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Магнитные дидактические игры в картинках»</p> <p><b>Творческая мастерская</b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p>«Длинный коврик»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Знакомить с украшениями казахского народа лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>«Длинные и короткие дорожки»</p>
--	--	--	---	---	---

		<p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b>          «Домино»          «Пазлы с разным количеством деталей»          «Картинки, складывающиеся из кубиков»          «Мозаики»          «Дидактические игры в картинках»          «Кубики»  <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b>          «Домино»          «Пазлы с разным количеством деталей»          «Картинки, складывающиеся из кубиков»          «Мозаики»          «Дидактические игры в картинках на</p>	<p>знания о форме предметов и их цвете.          Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Знакомить с украшениями казахского народа лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p><b><u>Задача:</u></b> Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Задача для средней группы:</p> <p>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.          Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>
--	--	---	--	--	--

		<b>самостоятельная деятельность детей)</b>	тему: «Дикие животные»» «Бродилки с фишками и игральными кубиком» «Дидактические игры на липучках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>							
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 8 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на декабрь месяц) Игротанцы под музыку: «Вуги-Буги», «Я рисую небо», «На полянке зайки танцевали» ( <b>Двигательная, музыкальная</b> )									
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (<b>Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание</b>)</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираясь своим полотенцем.</p> <p>Обучение умению сервировки стола (<b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b>)</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p><b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (<b>Самообслуживание, казахский язык – «Рақмет»</b>)</p>									
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td><b>Математическая игра</b> «Путешествие веселого зайчика» <b>Задача для старшей группы:</b> Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-</td> <td><b>Дидактическая игра</b> «Звериная семья» <b>Задача для старшей группы:</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное</td> <td><b>Дидактическая игра</b> «Мальчик с пальчик-где ты был?» <b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных</td> <td><b>Дидактическая игра</b> «В гости к лесным друзьям по снежным дорожкам» <b>Задача для старшей группы:</b> Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть,</td> </tr> </table>						<b>Математическая игра</b> «Путешествие веселого зайчика» <b>Задача для старшей группы:</b> Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-	<b>Дидактическая игра</b> «Звериная семья» <b>Задача для старшей группы:</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное	<b>Дидактическая игра</b> «Мальчик с пальчик-где ты был?» <b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных	<b>Дидактическая игра</b> «В гости к лесным друзьям по снежным дорожкам» <b>Задача для старшей группы:</b> Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть,
	<b>Математическая игра</b> «Путешествие веселого зайчика» <b>Задача для старшей группы:</b> Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-	<b>Дидактическая игра</b> «Звериная семья» <b>Задача для старшей группы:</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное	<b>Дидактическая игра</b> «Мальчик с пальчик-где ты был?» <b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных	<b>Дидактическая игра</b> «В гости к лесным друзьям по снежным дорожкам» <b>Задача для старшей группы:</b> Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть,						

		<p><i>короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</i></p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b>, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>(Коммуникативная, основы математики, развитие речи)</p>	<p>произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</p>	<p>видах детской деятельности.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</p>	<p>ходить, бегать).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p>(Коммуникативная, Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</p>
ОД по расписанию ДО		<p>1.Развитие речи «Дикие животные»</p> <p>Беседа по содержанию картинок</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Применять простейшие приемы интонационной выразительности для</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя казахского языка</p> <p>2. Музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Тема: «Путешествие в зимний лес»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> ОД: Бросание. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра);</p>	<p>1. Художественная литература Заучивание стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Тема: «В зимний лес по тропинке»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> ОД: Бросание. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра);</p> <p><b><u>Построение, перестроение.</u></b></p> <p>Перестраиваться в звенья по два, по три.</p> <p>ОРУ: <u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>Приподнимать одну</p>

		<p>характеристики персонажей.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Казахский язык-</b> Ақ-белый, қыс-зима, қар-снег, жабайы аңдар-дикые животные, сүйк-холодно.</p>	<p>головы через препятствия (с расстояния 2 метра);</p> <p><b>Построение, перестроение.</b></p> <p>Перестраиваться в звенья по два, по три.</p> <p>ОРУ: <u>Упражнения для туловища:</u></p> <p>Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>ОД: <b>Бег.</b> Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b></p> <p>Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, дугу, высотой 40 сантиметров.</p> <p>ОРУ: <u>Упражнения</u></p>	<p>слов и простые фразы.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, художественная литература)</b></p> <p><b>Казахский язык-</b> бас-голова, көз-глаза, мұрыннос, тіл-рот, Аяқ-нога, қол-рука.</p> <p><b>3.Аппликация</b></p> <p>«Перчатки»</p> <p><b>Предметная аппликация</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>(Развитие речи, творческая, казахский язык, самостоятельная деятельность.)</b></p>	<p>ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>ОД: <b>Бег.</b> Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p><b>Ползание, лазанье:</b></p> <p>Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, дугу, высотой 40 сантиметров.</p> <p>ОРУ: <u>Упражнения для ног:</u> поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.</p> <p><b>П/и «Со снежной горочкой»</b></p> <p><b>П/игра «День-ночь»</b></p> <p><b>Катание на велосипеде.</b></p> <p><b>Задача:</b> Выполнять повороты вправо, влево.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>для ног: поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.</p> <p><b>П/и «Со снежной горочки»</b>  <b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b>  <b>(Интеграция)</b></p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Поможем животным зимой»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p>	<p><b>2. Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Там на неведомых дорожках» («Соотнесения числа и количества предметов. Квадрат»)</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p><b>(Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>3. Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Разноцветные</p>
--	--	---	--

		<p>Воспитывать у детей чувство любви к родному краю.  <b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность, игровая)</b>  <b>Казахский язык-</b>          Ўй жануарлары-          домашние животные: Мысық-кошка, марғау, ит - собака, құшік-щенок. Жабайы андар-дикые животные: түлкі-лиса, қасқыр-волк,</p> <p><b>3. Лепка</b>          Сюжетная лепка «Угощения для наших друзей»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b>          Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p>	<p>дорожки»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p><b>(Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творческая самостоятельность)</b></p> <p><b>Казахский язык-</b>          Ақ-белый, көк-голубой, қара-черный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный, қоңыр-коричневый.</p>
--	--	---	---

			<b>группы:</b> Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.		
2-ой завтрак	Pрием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, не мешать соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. <b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на декабрь месяц № 16,17,18,19,20 <b>(Двигательная, физическая активность, музыкальная, познавательная, коммуникативная, игровая, творческая, трудовая).</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. <i>Игровое упражнение</i> «Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. <b>(Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, казахский язык: «Рақмет»)</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Мишкины книжки» Чтение сказок. Пение колыбельных песен. Музыкотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Журчание ручья» <b>(Музыкальная, художественная литература)</b>				
Постепенный	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Все проснулись. Подтянулись!» <b>(Музыкальная, двигательная)</b>				

подъем, закаливающие процедуры	Закаливание. Хождение по дорожке здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Игровое упражнение «Не наступи на морского ежа», «Ножницы», «Морской конек» ( <b>Физическая активность, познавательная, игровая, познавательная</b> )			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение коротких стихов о молочных продуктах ( <b>Коммуникация, художественная литература, казахский язык: «Рақмет»</b> )			
Игры, самостоятельная деятельность	<p><i>Игра-путешествие по сюжетным картинкам «Путешествие в зимний лес к зверятам лесным»</i></p> <p><b>Задача:</b> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить)</p> <p><b>(Познавательная, ознак.с окруж.миром, коммуникативная)</b></p> <p><i>Свободная творческая деятельность</i></p> <p><b>Конструирование</b> «Звериный городок»</p> <p><b>Задача:</b> Различать и называть используемые для сборки</p>	<p><i>Игровое упражнение с мячом «Повторяй движения за медведем»</i></p> <p><b>Задача:</b> Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p><b>(Коммуникативная, развитие речи, самостоятельная)</b></p>	<p><i>Развивающая игра «Пальчики вышли погулять и что находится вокруг узнать»</i></p> <p><i>Ориентировка в пространстве</i></p> <p><b>Задача:</b> Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p><b>(Познавательная, основы математики, коммуникативная, самостоятельная, игровая.)</b></p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</i></p> <p><b>Задача:</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p><b>ЦО:</b> <b>(Познавательная, коммуникативная, развитие речи, двигательная, каз.язык)</b></p> <p><b>Творческая деятельность на выбор детей</b></p> <p><i>Лепка «Еловая веточка»</i></p> <p><b>Задача:</b> Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><b>Лепка «Зимний еловый лес для белочки»</b></p> <p><b>Задача:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Индивидуальная работа с Аидой учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения</p>			<p>стеки.</p> <p><i>Аппликация «Каток»</i></p> <p><b>Задача:</b> При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p><i>Разучивание песни про снеговика (Творческая, музыкальная, ознак. с окруж. миром)</i></p> <p>Индивидуальная работа с Айдаром- учить наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки</p>
---	--	--	--	--

			вертикальную цель		
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b></p>				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зимний любимый праздник детей», «Кто зимой впадает в спячку?», «Снегопад» и др. <b>(Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность)</b></p> <p>Подвижные игры: «Два мороза», «Снежная королева», «Стоп», малоподвижная игра «Если нравится тебе...» <b>(Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи, казахский язык - Сау болыңыз!)</b></p>				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Совместный труд ребенка и взрослого»	Консультация «Спорт и ребенок»	Педагогические наставления родителям «Что стоит за плохим поведением»	Беседа с родителями: «Математические игры в домашних условиях»	Беседа: «Осторожно гололед»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысуз»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Коныбраева Г.А., Свистунова Е.Н.

25 – 29 декабря 2023 года.

Режим дня	Понедельник 25 декабря	Вторник 26 декабря	Среда 27 декабря	Четверг 28 декабря	Пятница 29 декабря
Прием детей Беседы с родителями	Консультация «Сезонная одежда детей»	Беседа «Трудовое воспитание ребенка в семье и в детском саду»	«Будь здоров!» (закаливание)	«Посеешь привычку – пожнешь характер»	Беседа «Профилактика простудных заболеваний».
<b>Прием детей:</b> «Здравствуйте», «Сәлеметсіздер ме» утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p><b>Д</b>иаграмма: «Бывает — не бывает» (с мячом) Задача: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Мальчик на санках»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать</p>	<p><b>Настольно – печатная игра.</b> <b>«Парные картинки»</b> Задача: Развивать умение находить в предметах, изображенных на картинках сходство и различие; активизировать словарь: похожие, разные, одинаковые; Развивать наблюдательность</p> <p><b>«Рисование»</b> Тема: «Волшебные снежинки»</p> <p><b>Задача для старшей группы</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>Задача для средней группы</b> Прививать понравившееся изделие</p>	<p><b>Настольно – печатная игра.</b> <b>«Когда это бывает?»</b> Задача: Закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Мальчик на саночках»</p> <p><b>Задача для старшей группы</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b>Задача для средней группы</b> лепить понравившееся изделие</p>	<p><b>Настольно – печатная игра.</b> <b>«Домино»</b> <b>Задача</b> Закреплять знания о домашних и диких животных, отмечать особенности животных, продолжать воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилами игры.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Веселый снеговик»</p> <p><b>Задача для старшей группы</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>Задача для средней группы</b> Прививать аккуратность, соблюдать</p>	<p><b>Словесная игра.</b> <b>«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</b> <b>Задача</b> Учить называть действие словом; правильно употреблять форму глаголов (<i>время, лицо</i>); развивать творческое воображение, сообразительность.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Зимний лес»</p> <p><b>Задача для старшей группы</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>Задача для средней группы</b> Прививать аккуратность, соблюдать</p>

	<p>бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>Настольные игры.</b> «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p> <p><b>Дежурство в уголке природы</b> Задача: Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Мишка на севере»</p> <p><b>Задача для старшей группы</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b>Задача для средней группы</b> лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>Настольные игры.</b> «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p> <p><b>Дежурство в развивающих зонах</b></p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>Настольные игры.</b> «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p> <p><b>Дежурство в развивающих зонах</b></p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>безопасное поведение при рисовании</p> <p><b>Казахский язык:</b> Ақ - белый, қок - синий, қара - черный, жасыл - зеленый, сары - желтый, қызыл - красный, қоңыр - коричневый</p> <p><b>Настольные игры.</b> «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>безопасное поведение при рисовании</p> <p><b>Настольные игры.</b> «Конструктор» «Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики на декабрь»)				

Завтрак	Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно. <b>Казахский язык: сабын - мыло, су- вода.</b>				
Игры. Подготовка к ОУД	Д/И «Елочка» работа с геометрическими треугольными формами. <b>Задача:</b> Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).	Беседа: «Зима». <b>Задача:</b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель).	Беседа «Чтобы не упасть». <b>Задача:</b> рассказать детям о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года	Беседа «Кто как зимует?» <b>Задача:</b> расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых	Беседа «Животные зимой» <b>Задача:</b> вспомнить как ведут себя животные зимой, закрепить названия животных.
ОУД по расписанию ДО	<b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя <b>Развитие речи</b> Тема: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» <i>Составление рассказа по картинке</i> <b>Задача для старшей группы</b> Обучать умению составлять рассказы по рисунку. <b>Задача для средней группы:</b> Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. <b>Основы математики +</b>	<b>Конструирование</b> Тема: «Новогодние игрушки» Из бросового материала дисков. <b>Задача для старшей группы</b> Конструировать бросового (виды крышек, пластики, коробки, скрепки для белья) материала. <b>Задача для средней группы</b> Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики,	<b>Казахский язык</b> По плану педагога казахского языка <b>Музыка</b> плану музыкального руководителя <b>Художественная литература</b> Чтение стихотворения А.Дуйсенбиеva «Хоровод» <b>Задача для старшей группы</b> Слушать внимательно художественные произведения. <b>Задача для средней группы</b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки	<b>Ознакомление с окружающим миром + Лепка</b> Тема: «Времена года .Зима» Занятие знакомство. <b>Задача для старшей группы</b> Расширять представления о явлениях погоды. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. <b>Задача для средней группы</b> лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. <b>(игровая, коммуникативная,</b>	<b>Аппликация</b> Тема: «Новогодний фонарь» <b>Задача для старшей группы</b> Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. <b>Задача для средней группы</b> Казахский язык: қағаз - бумага, қайшы – ножницы, жәлім - клей <b>Основы математики</b> Тема: «Подарки Деда Мороза» <b>Задача для старшей группы</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку.

<p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: «число и цифра 5. Справа – слева посередине.»</p> <p><b>Задача для старшей группы</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти обозначать словами положение предметов по отношению к себе Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p><b>Задача для средней группы</b> дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: «Играем с гномиком»</p> <p><b>Задача для старшей группы</b> Развивать в играх физические качества (быстроту, силу,</p>	<p>пластины вертикально и горизонтально.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p><b>Рисование</b> «Ёлки зимой» Сюжетное рисование</p> <p><b>Задача для старшей группы</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>Задача для средней группы</b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p><b>Казахский язык : бояу – краски, қыс – зима, қар - снег, жылы – мороз.</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: «Волшебные кубики Деда Мороза»</p> <p><b>Задача для старшей группы</b> Расширять представления о пользе физической активности</p>	<p><i>двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p><b>Задача для средней группы</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> Бір - раз, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять, аз - меньше, көп - больше,</p> <p><b>Физическая культура.</b></p> <p>Тема: «Играем на зимней полянке ( под музыкальное сопровождение)</p> <p><b>Задача:</b> Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i></p> <p>Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p><i>Выполнение ОД</i></p> <p>Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с</p>
---	--	--	--	--

<p>выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p><b>Выполнение ОРУ</b></p> <p>Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p><b>Выполнение ОД</b></p> <p>Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра);</p> <p><b>Задача для средней группы</b></p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p>ОРУ: Упражнения для туловища: сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно.</p> <p>П/игра «Мышки в кладовой»</p> <p><b>Казахский язык : Жур</b></p>	<p><b>Выполнение ОРУ</b></p> <p>Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать.</p> <p><b>Выполнение ОД</b></p> <p>Перестраиваться в звенья по два, по три.</p> <p><b>Задача для средней группы</b></p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p>ОРУ: Упражнения для туловища: сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно.</p> <p>П/игра «Вороны»</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>расстояния 2 метра); Перестраиваться в звенья по два, по три.</p> <p><b>Задача для средней группы</b></p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p>ОРУ: Упражнения для туловища: сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно.</p> <p>П/игра: «Ловушки»</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</b></p>
---	---	--

	<p>ходить, отыр - сидеть, тұр – стоять, секір - прыгать, жүгір – бежать. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>		<p>конструирование, самостоятельная деятельность детей)</p>		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <u>Игра под руководством</u> Игровое упражнение «Одевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно одеваться.				
Прогулка:	<b>Карточка № 16</b> Наблюдение за узорами на стекле <b>Смотреть картотеку прогулок на декабрь.</b>	<b>Карточка № 17</b> Наблюдение за собаками <b>Смотреть картотеку прогулок на декабрь.</b>	<b>Карточка № 18</b> Наблюдение за зимними забавами <b>Смотреть картотеку прогулок на декабрь.</b>	<b>Карточка № 19</b> Наблюдение за прохожими (Как стали одеваться) <b>Смотреть картотеку прогулок на декабрь.</b>	<b>Карточка № 20</b> Наблюдение за зимующими птицами <b>Смотреть картотеку прогулок на декабрь.</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. <u>Игра под руководством</u> Игровое упражнение «Раздевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно раздеваться. «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей»				
Обед	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</b> - Садимся все на свои места. Садитесь удобно. Приятного аппетита! Хлеб очень рад, когда его едят. И обижается и плачет, Когда он ничего не значит Для легкомысленных ребят.				
Сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Где-то стук какой-то слышен... это дождь стучит по крыше. Он, наверное, не знает, что ребята отдыхают. Автор: Светлана Богдан				
	<b>Сказкотерапия</b> Русск. нар.сказка «Гуси -	<b>Музыкатерапия</b> «Колыбельная»	<b>Сказкотерапия по выбору детей.</b>	<b>Музыкатерапия</b> «Колыбельная»	<b>Сказкотерапия</b> Чтение сказки «Спящая

	лебеди»				красавица»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<b>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</b> <b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Работа по формированию культурно- гигиенических навыков.</p> <p>Цель: следить за осанкой детей во время полдника, напоминать правила поведения за столом</p> <p><b>Настольно-печатные игры</b>  <b>«Санки для зверят».</b>  Задача: учить детей выкладывать из частей конструктора, воспитывать желание выполнять постройку по образцу.  <b>П/И «Зайка белый умывается».</b>  Задача: упражнять детей в выполнении различных действий, учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним.  <b>Рисование</b>  Тема: «Зайка беленький сидит и ушами шевелит»  <b>Задача для старшей группы:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество</p> <p><b>Расскажем Мишке как не заболеть»</b>  Задача: формирование представлений о ЗОЖ  <b>Д/и «Назови цвета»</b>  Задача: В процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам  <b>Д/И «Пуговки»</b>  Задача: развитие восприятия цвета, формы и мелкой моторики рук.  <b>Аппликация</b>  Тема: «Снегирь»  <b>Задача для старшей группы:</b> При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.  <b>Задача для средней</b></p> <p><b>П/И «Мы — веселые ребята».</b>  Задача: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.  <b>Чтение русской народной сказки «Снегурочка».</b>  <b>Задача для старшей группы:</b> Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания</p> <p><b>Конструирование «Построим дом для мишки и зайчика»</b>  Задача: Учить создавать постройки из различных строительных материалов  <b>П/И «Медведь».</b>  Задача: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями  <b>Самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Аппликация</b>  Тема: «Рукавички»  <b>Задача для старшей группы:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  <b>Задача для средней</b></p> <p><b>«Кормушка».</b>  Сколько птиц к кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем.  Две синицы, воробей, дятел в пестрых перышках.  Всем хватило зернышек.  Задача: развитие мелкой моторики  <b>П/И «Если весело живется делай так»</b>  <b>Лепка</b>  Тема: «Зимние виды спорта»  <b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  <b>Задача для средней</b></p>				

<p>цветов.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>	<p><b><u>группы:</u></b> Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>	<p>формирование умения обсуждать прочитанную сказку.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: «Зимушка - зима»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>Прививать</p>	<p><b><u>группы:</u></b> Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>	<p><b><u>группы:</u></b> лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
--	---	---	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Инд/ работа с Евой Задача: учить наизусть и выразительно читать стихотворения.	Инд/работа с Жанмухамедом Задача: учить размещать изображение на листе бумаги целиком	аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. Инд/работка с Альфиорой Задача: учит знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Инд/работка с Байбеком Задача: учить определять пространственные направления относительно себя
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Игровое упражнение « Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться 2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.			
Прогулка	<b>Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом.</b> Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зимние изменения в природе» Задача: Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; упражнять в подборе определений к заданному слову. Активизировать словарный запас (метель, иней, снегопад и др.). Учить получать знания о свойствах снега в процессе экспериментальной деятельности. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность			
Уход детей домой	Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад	<b>Памятка для родителей:</b> «Правила поведения на дороге»	Работа с родителями Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Беседа с родителями: о вечерних прогулках в целях закаливания и крепкого сна <b>Беседа:</b> «Выходные с пользой»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 01.01. по 05.01.2024 года)

Режим дня	Понедельник 01.01.2024.	Вторник 01.02.2024.	Среда 03.01.2024.	Четверг 04.01.2024.	Пятница 05.01.2024.
Прием детей	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>
Беседы с родителями			<b>«Как ведет себя ваш ребенок дома?».</b> <b>Задача:</b> Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.	<b>«Если ребенок проявляет агрессию?»</b> <b>Задача:</b> Выявление знаний у родителей по данной теме.	<b>«Книги друзья человека».</b> <b>Задача:</b> Распространение педагогических знаний среди родителей.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			<b>Настольная игра с парными картинками «Веселый счет»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. <b>Задача для средней группы:</b> <i>Творческая деятельность</i> <i>Рисование</i> <i>«Новогодняя</i>	<b>Настольно печатные игры</b> <b>«Домино»</b> <b>«Паззлы с разным количеством деталей»</b> <b>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</b> <b>«Мозаики»</b> <b>«Дидактические игры в картинках»</b> <b>Свободные творческие игры по рисованию, лепке и конструированию</b>	<b>Настольно печатные игры</b> <b>«Домино»</b> <b>«Паззлы с разным количеством деталей»</b> <b>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</b> <b>«Мозаики»</b> <b>«Дидактические игры в картинках»</b> <b>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</b>

		<p>гилянда»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.</p> <p><i>Конструирование «Дома из геометрических фигур»</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Располагать пластины, кирпичики</p>	<p><i>Конструирование из бумаги.</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p><i>Рисование</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «қызғалдақ», «қошқар мүйіз»</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.</p> <p><i>Лепка</i></p>	<p><i>Конструирование</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p><i>Рисование</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «бота мойын», «бота көз», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Формировать умение рисовать</p>
--	--	--	--	--

		<p>вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b>          «Домино»          «Паззлы с разным количеством деталей»          «Картинки, складывающиеся из кубиков»          «Мозаики»          «Дидактические игры в картинках»          «Бродилки с фишками и игральным кубиком»          «Дидактические игры на липучках на</p>	<p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги.</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>
--	--	--	--	---

		тему: «Геометрические фигуры и тела» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на январь месяц) Игротанцы под музыку: «Помогатор», «Да-да-да сказала голова!», «Зверобика №2» ( <b>Двигательная, музыкальная</b> )			
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (<b>Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание</b>) Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Обучение умению сервировки стола (<b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b>)</p> <p><b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу и не разговаривать во время еды. (<b>Самообслуживание</b>)</p>			
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
ОД по расписанию ДО		<p><i>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</i></p> <p><i>Геометрические фигуры</i></p> <p><b>Задача:</b> Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</p>	<p><i>Скороговорки о животных</i></p> <p><b>Задача:</b> Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p>	<p><b>Творческая деятельность</b></p> <p><i>«Витрина бытовых приборов»</i></p> <p><b>Задача:</b> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (<i>Рисование</i>)</p>

		<p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Геометрические фигуры в парке аттракционов»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Ходьба с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p><b>ОРУ. Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> ОД: <b>Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен,</p>	<p>«Рукавичка» по ролям</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Жабайы андар-дикие животные: аю-медведь, тұлқі-лиса, қасқыр-волк, қоян-заяц, қыс-зима, қар- снег, сүйқ-холодно.</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Бегать на 40- 50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>ОРУ. Упражнения для туловища:</b> Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> ОД: <b>Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами), медленно кружиться в обе стороны.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p><b>П/и «Лохматый</b> <b>П/и «Мышь и кот»</b></p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная</b></p>
--	--	--	--	---

		<p>по одному, по два (парами), медленно кружиться в обе стороны.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса:</p> <p>поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p><b>П/и «Лохматый пес»</b></p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>«Путешествие геометрических фигур» (На что похоже? Равенство групп предметов)</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p><i>Ориентировка в пространстве.</i></p> <p>Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p>	<p>«Кто в рукавичке живет?» Коллективная сюжетная аппликация</p> <p><b>Задача:</b> Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p><b>(Творческая, аппликация, казахский язык)</b></p>	<p><b>деятельность</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>«Предметы, облегчающие труд людей»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, <b>бытовая электротехника</b>).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, игровая)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Мой папа работает...»</p> <p><b><i>Приобщение к труду.</i></b></p>
--	--	---	---	--

		<p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, математичка)</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> Оң -справа, сол-слева, жоғары-вверх, төмен-вниз, үстінде-сверху , жанында-рядом.</p> <p><b>Лепка Интеграция</b> «Елочные игрушки» (Геометрические фигуры и тела)</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя</p>	<p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Әке-папа, мамандықтар иесі-професии: Жұргізуші-водитель, ерт сөндіруші-пожарный, құрылышы-строитель, тәртіп сақшысы-страж порядка.</p> <p><b>(Коммуникация,</b></p>
--	--	--	--

			<p>обязанности между собой.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p><b>(Творческая, лепка, казахский язык, развитие речи)</b></p>		<b>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность, игровая)</b>
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. <b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)</b>				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на ноябрь месяц. № 1, № 2, № 3 <b>Катание на санках.</b> Катать друг друга.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Полотенце пушистое... <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, не спеша, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. Соблюдать этику питания. <b>(Культурно-гигиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение сказок. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки ручья». Выполнять физические				

	упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. ( <b>Музыкальная, художественная литература, казахский язык, двигательная активность</b> )				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Все проснулись, подтянулись» (<b>Музыкальная, двигательная, казахский язык</b>)</p> <p>Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой.</p> <p>Игровое упражнение «Правила гигиены» (<b>Физическая активность, познавательная</b>)</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек о молочных продуктах ( <b>Коммуникация, художественная литература, казахский язык</b> )				
Игры, самостоятельная деятельность			<p><b>Дидактическая игра</b> «Кем работаю мои родители»</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p><b>(Коммуникативная деятельность, развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p> <p><b>Творческая игра</b> <b>Аппликация</b> «Шарфик из геометрических фигур»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать навык</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Сколько в лесу мы повстречали зверей?»</p> <p><b>работа по сюжетными картинками</b></p> <p><b>Задача:</b> Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p><b>(Коммуникативная, развитие речи, ознакомление с окруж.миром, математика)</b></p> <p><b>Сюжетно – ролевая</b></p>	<p><b>Математическая игра</b> «Предметы мебели».</p> <p><b>Задача:</b> Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>(Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность)</b></p> <p><b>Творческая игра</b> <b>Лепка «Красивый шкафчик»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение оформлять готовый предмет элементами</p>

			<p>наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.  <b>(Творческая, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>	<p><b>игра «Гараж»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Развивать творческую инициативу детей в сюжетно-ролевой игре.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.  <b>(Коммуникативная деятельность, развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p>	<p>казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.  <b>(Творческая, , самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			<p><b>Индивидуальная работа с Дамиром –</b> учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Актаном –</b> учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Арианой-</b> учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p>
Подготовка к прогулке			Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. <b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b>		

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Опасно! Гололёд?», «Поможем птицам зимой», «Как мы весело проводим зимой время?» и др. <b>(Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность)</b> Подвижные игры: «Заморожу», «Кутерьма», малоподвижная игра «Птички зернышки клевали» <b>(Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)</b>				
Уход детей домой			Консультация для родителей «Все о развитии детской речи» «физкультурой»	Педагогические рекомендации «Учим детей вежливости»	Педагогические наставления «Чем увлечь ребенка на выходные?»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысуз»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

На какой период составлен план: 08 – 12 января 2024 года.

Режим дня	Понедельник 08 января	Вторник 09 января	Среда 10 января	Четверг 11 января	Пятница 12 января
Прием детей Беседы с родителями	Беседа «Режим дня». Задача: Распространение педагогических знаний среди родителей.	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делится? » Задача: Выявление знаний у родителей по данной теме.	Беседа на тему «Прием пищи. Мучение или что-то ещё». Задача: Выяснить у родителей, как ест ребёнок дома.	Беседа с родителями: «Самооценка у ребёнка»	Беседа на тему: «Ваш ребёнок». Задача: Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний фильтр. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня. Создание доброжелательной атмосферы. Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <b>Казахский язык: Кайырлы таң! – Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – здравствуйте!</b>				
	<b>Д/И «Подготовить зайку и белочку к зиме»</b> Задача: Познакомить детей с изменениями окраски шёрстки лесных зверей с приходом зимы. <b>П/и «Зайка беленький сидит».</b> Соотношение слов и действий. <b>Рисование</b> Тема: « Морозный узор на окне» <b>Задача для старшей</b>	<b>д/и «Времена года»</b> Задача: формировать знания времени года зима. <b>Беседа «Чтобы не упасть».</b> Задача: рассказать детям о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года <b>Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели».</b> <b>Волшебные раскраски.</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Закреплять	<b>«Сгруппируй по признаку»</b> Задача: учить детей группировать предметы по существенному признаку, развивать логику. <b>Беседа «Как правильно одеваться зимой»</b> Задача: формировать ЗОЖ	<b>Беседа «Животные зимой»</b> Задача: вспомнить, как ведут себя животные зимой, закрепить названия животных. <b>Рисование</b> Тема: «Ежик в лесу» <b>Задача для старшей группы:</b> Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная,	<b>Беседа «Кто как зимует?»</b> Задача: расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых <b>Д/И «Определи время года».</b> Задача: Учить замечать происходящее в природе сезонные изменения <b>Рисование</b> Тема: « Зимушка – зима»



Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 9, с 1 по 15 января. Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики»				
Завтрак	Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно. <b>Казахский язык:</b> Нан – хлеб, шай - чай, май – масло, жұмыртқа – яйца, ботқа – каша.				
Игры. Подготовка к ОУД	Беседа: «Зима». Задача: Познакомить со временем года - зимой. Знакомство со снегом, снежинкой, с зимними забавами.	Д/И «У кого какое жильё». Задача: Закрепить название жилища диких животных, развивать словарный запас детей.	Настольно – печатная игра. «Когда это бывает?» Задача: Закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь.	Настольно – печатная игра. «Домино» Задача: Закреплять знания о домашних и диких животных, отмечать особенности животных, продолжать воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилами игры.	Чтение русской-народной сказки «Зимовье зверей» Задача: Формирование умения обсуждать прочитанную сказку
ОУД по расписанию ДО	<b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя <b>Основы математики</b> <b>Тема: «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры.</b> <b>Геометрические фигуры»</b> <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку. Геометрические фигуры. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение	<b>Ознакомление с окр. миром + Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Как дикие животные готовятся к зиме» <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Животный мир. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Формировать навыки составления коллективной сюжетной	<b>Казахский язык</b> По плану педагога казахского языка  <b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Стихотворение И. Суриков. «Зима» <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа.	<b>Ознакомление с окр. миром</b> <b>Тема:</b> «Зимние явления природы» <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Предметы и явления неживой природы. Определять свойства снега, воды, льда в ходе игры, труда, эксперимента. <u><b>Задача для средней группы:</b></u> контролировать развитие действий в их содержании, сопреживать героям произведения.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры» <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?» <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в

<p>и осязание.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>Развитие речи + Лепка</b> <b>Тема:</b> «Зима в нашем краю»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Грамматический строй речи. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Использовать выразительные простые приемы ритма голоса</p>	<p>композиции.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями.</p> <p><b>Казахский язык:</b> аю - медведь, тұлқі - лиса, қасқыр – волк. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Зайка серенький сидит»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Играем с мячами в чудесный зимний день»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Учить выполнять ведущую роль</p>	<p><b>Казахский язык:</b> қар – снег, аяз – мороз, боран – метель,</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Снежинка»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>Казахский язык:</b> бірінші - первый, екінші - второй, үшінші - третий, төртінші - четвертый, бесінші - пятый.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Снеговик»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>
---	--	---	---	---

<p>для описания персонажей. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зимние забавы»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i></p> <p>Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.</p> <p><i>Выполнение ОД</i></p> <p><b>Ходьба.</b> Ходьба с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>ОД: <b>Бег.</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по</p>	<p>в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i></p> <p>Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.</p> <p><i>Выполнение ОД</i></p> <p><b>Бег.</b> Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> ОД: <b>Бег.</b> Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для туловища:</b> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево). П/И «У медведя во бору»</p> <p><b>Казахский язык : Жүр ходить, отыр - сидеть, тұр – стоять, секір - прыгать, жүгір – бежать.</b></p> <p><i>(игровая, коммуникативная,</i></p>		<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Играем в снежки»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i></p> <p>Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.</p> <p><i>Выполнение ОД</i></p> <p><b>Ходьба.</b> Ходьба с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> ОД: <b>Бег.</b> Бегать обычно, на</p>
---	--	--	--

	<p>одному, с одной стороны площадки на другую.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</p> <p>П/И «Удочка»</p> <p><b>Казахский язык : Жүр</b> <b>ходить, отыр - сидеть,</b> <b>тұр – стоять, секір -</b> <b>прыгать, жүгір –</b> <b>бежать.</b></p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><b>двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>		<p>носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</p> <p>П/И « Раз снежок, два снежок»</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. <u>Игра под руководством</u> Игровое упражнение «Одевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно одеваться.				
Прогулка:	<p>Карточка № 4 <b>Наблюдение за погодой</b> <i>(Смотреть картотеку прогулок на январь)</i></p>	<p>Карточка № 5 <b>Наблюдение за ветром</b> <i>(Смотреть картотеку прогулок на январь)</i></p>	<p>Карточка № 6 <b>Наблюдение за рябиной</b> <i>(Смотреть картотеку прогулок на январь)</i></p>	<p>Карточка № 7 <b>Наблюдение за елью</b> <i>(Смотреть картотеку прогулок на январь)</i></p>	<p>Карточка № 8 <b>Сравним живую и игрушечную ель</b> <i>(Смотреть картотеку прогулок на январь)</i></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. <u>Игра под руководством</u> Игровое упражнение «Раздевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно раздеваться.				

	<p>«Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей»</p> <p><b>Казахский язык: сабын - мыло, су - вода, таза – чисто.</b></p>								
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета - Садимся все на свои места. Садитесь удобно. Приятного аппетита!</p>								
Сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Где-то стук какой-то слышен... это дождь стучит по крыше. Он, наверное, не знает, что ребята отдыхают. Автор: Светлана Богдан</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Сказкотерапия по выбору детей.</td> <td style="width: 25%;">Сказкотерапия по выбору детей.</td> <td style="width: 25%;">Сказкотерапия по выбору детей.</td> <td style="width: 25%;"><b>Музыкатерапия «Колыбельная»</b></td> </tr> </table>					Сказкотерапия по выбору детей.	Сказкотерапия по выбору детей.	Сказкотерапия по выбору детей.	<b>Музыкатерапия «Колыбельная»</b>
Сказкотерапия по выбору детей.	Сказкотерапия по выбору детей.	Сказкотерапия по выбору детей.	<b>Музыкатерапия «Колыбельная»</b>						
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>								
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Работа по формированию культурно- гигиенических навыков. Цель: следить за осанкой детей во время полдника, напоминать правила поведения за столом</p>								
Игры, самостоятельная деятельность, кружковая деятельность	<p><b>Настольно-печатные игры «Санки для зверят».</b> Задача: учить детей выкладывать из частей конструктора, воспитывать желание выполнять постройку по образцу.</p> <p><b>П/И «Зайка белый умывается».</b> Задача: упражнять детей в выполнении различных действий, учить слушать текст и</p>	<p><b>Расскажем Мишке как не заболеть»</b> Задача: формирование представлений о ЗОЖ</p> <p><b>Д/и «Назови цвета»</b> Задача: В процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам</p> <p><b>Д/И «Пуговки»</b> Задача: развитие восприятия цвета, формы и мелкой</p>	<p><b>П/И «Мы — веселые ребята».</b> Задача: повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Чтение русской народной сказки «Снегурочка». <u>Задача для старшей группы:</u></b> формирование умения обсуждать прочитанную сказку.</p> <p><b>Задача для средней</b></p>	<p><b>Строительные игры «Построим дом для мишки и зайчика»</b> Задача: Учить создавать постройки из различных строительных материалов</p> <p><b>П/И «Медведь».</b> Задача: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями</p>	<p><b>П/И ««Кормушка».</b> Сколько птиц к кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек. Задача: развитие мелкой моторики</p> <p><b>П/И «Если весело живется делай так» (игровая, коммуникативная, двигательная,</b></p>				
Инд. работа в соответствии с Инд. картой развития ребенка									

<p>выполнять движения в соответствии с ним.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Лисичка-сестричка. Сюжетная</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>моторики рук.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Снегурочка.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><b>группы:</b> Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопререживать героям произведения.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: Украсим блюдо. Декоративная</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p><i>(игровая,</i></p>	<p><b>Самостоятельная деятельность детей.</b> <b>Хоровод у елки.</b> <i>(сюжетная лепка)</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><b>познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>
---	---	--	---	---

			<b>коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b>		
	Инд. работа с Жанмухамедом Задача: учить наизусть и выразительно читать стихотворения	Инд. работа с Байбеком Задача: учить называть имена членов семьи и близких ему людей	Инд. работа с Амиром Задача: учить обладать начальными навыками самообслуживания	Инд/работка с Дамирой Задача: учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Инд. работа с Раяной Задача: учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя,
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Игровое упражнение « Оделвалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться 2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.				
Прогулка	<b>Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом.</b> Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зимние явления в природе» Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь). П/ игра «Найди себе пару» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как защитить ребенка от негативного влияния интернета?».	Беседа на тему: «Осторожно гололёд». Цель: Формирование у родителей внимательности и осторожности при гололёде.	Беседа на тему: «Озорство и шалость» Цель: Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости	Беседа с родителями: о вечерних прогулках в целях закаливания и крепкого сна	«Как провести выходной день с ребёнком?»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысуз»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 15.01.2024 по 19.01.2024 года

Режим дня	Понедельник 15.01.2024.	Вторник 16.01.2024.	Среда 17.01.2024.	Четверг 18.01.2024.	Пятница 19.01.2024.
Прием детей	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр	Утренний фильтр
Беседы с родителями	«Питание ребенка». <b>Задача:</b> Выяснить у родителей, как ест ребёнок дома.	«Как развивать усидчивость» <b>Задача:</b> Распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей в по данной теме.	«Трудовые поручения для ребенка ». <b>Задача:</b> Выяснение, как родители взаимо действуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	«Познавательные игры в домашних условиях». <b>Задача:</b> Выяснить у родителей играют ли они в игры дома или надеются только на детский сад.	«Спорт и ребёнок» <b>Задача:</b> Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая настольная игра «Свойства воды»</b> <b>Задача:</b> Определять свойства песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента. <b>Настольно печатные игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки,	<b>Д/настольные игры в картинках на тему «Зима», «Зимние забавы», «Найди лишнее»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих,	<b>Творческая деятельность</b> «Пешеходные переходы в городе» <b>Рисование</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная),	<b>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</b> <b>Рисование</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. <b>Задача для средней группы:</b> Формировать умение рисовать горизонтальные и	<b>Настольно печатные игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>Творческая деятельность на свободную тематику</b>

	<p>складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Магнитные дидактические игры в картинках»</p> <p><b>Творческая мастерская</b></p> <p><b>Лепка «Санки»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных</p>	<p>шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Конструировать из бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья)</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания</p>	<p>объему.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p>	<p>вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс тұмысық», «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать</p>
--	--	---	--	--

	<p>работ в коллективные композиции.</p> <p><i>Аппликация «С горки на лыжах»</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая,</b></p>	<p>комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Пазлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>«Кубики»</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>постройку.</p> <p>Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Пазлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>«Бродилки с фишками и игральным кубиком»</p> <p>«Дидактические игры на липучках на тему части тела» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>«Бродилки с фишками и игральным кубиком»</p> <p>«Дидактические игры на липучках на тему части тела» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>
--	---	---	--	---	---

	<b>коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>				<b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 10 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на январь месяц) Игротанцы под музыку: «Скакалочка», «Я рисую небо», «Вперед четыре шага» ( <b>Двигательная, музыкальная</b> )				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (<b>Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание</b>)</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>Обучение умению сервировки стола (<b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b>)</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p><b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (<b>Самообслуживание, казахский язык – «Рақмет»</b>)</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	<p><b>Дид.игра «Зимние сугробы»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p><u><b>Задача для средней группы:</b></u> Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной</p>	<p><b>Дидактическая игра «Почему растения спят зимой?»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые).</p> <p><u><b>Задача для средней группы:</b></u> Определять погодные условия (холодная, теплая,</p>	<p><b>Дид.игра «Дорога безопасности»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Различать виды транспорта (воздушный, водный, <b> наземный</b>). Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».</p> <p><u><b>Задача для средней группы:</b></u> Знакомить</p>	<p><b>Пальчиковая игра с элементами счета «Сорока белобока-деткам кашу варили...»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p> <p><b>Беседа «Семейные приключения»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Ставить постановки по предложенным сюжетам.</p> <p><u><b>Задача для средней группы:</b></u> Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре.</p>

	<p>близости от себя.</p> <p><b>(Коммуникативная, Развитие речи, основы математики)</b></p>	<p>жаркая), вести наблюдение за природными явлениями.</p> <p><b>(Коммуникативная основы ознак.с окруж. миром, развитие речи, казахский язык)</b></p>	<p>с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p><b>(Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p>	<p><b>Задача для средней группы:</b> Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя.</p> <p><b>(Коммуникативная, Развитие речи, основы математики)</b></p>	<p><b>(Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p>
Од по расписанию ДО	<p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Путешествие в зимний лес»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Бросания мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для туловища:</b> Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p>	<p><b>Развитие речи «Волшебница зима»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке</p>	<p><b>Казахский язык</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Путешествие друзей по городу»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Прыжки с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для ног:</b> Оттягивать носки,</p>	<p><b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> <b>Казахский язык:</b> Денетело, бет-лицо, мандай-лоб, бас-голова, аяқ-ноги, қол-руки.</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> Тема: «Семейные состязания»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p>

<p><b>ОД: <u>Прыжки</u>.</b> Прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p><b>П/игра</b> «Кто быстрее до флагжка»</p> <p><b>Ходьба на лыжах.</b></p> <p><b>Задача:</b> Передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Зимние забавы» (Порядковый счет. Справа-слева, посередине)</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы</p>	<p>знакомых сказок, вызывать интерес.</p> <p><b>Казахский язык:</b> шана-санки, аққала-снеговики, ойна-играй, қаш-убегай, ұстадардись, қыз-зима, ауа райы –погода.</p> <p><b>Лепка</b> Сюжетная лепка «Дорожный знак-пешеходный переход»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы</p>	<p>сгибать стопу.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> <b>ОД: <u>Прыжки</u>.</b> Прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p><b>П/и</b> «Сугробы, снежинки, сосульки»</p> <p><b>Задача:</b> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность.)</b></p>	<p>«Фантазия из ладошек»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p><b>(Развитие речи, творческая, казахский язык, самостоятельная деятельность.)</b></p>	<p><b>группы:</b> ОД: <b><u>Прыжки</u></b>. Прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 сантиметра.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p><b>П/и</b> «Угадай кого поймали»</p> <p><b>Задача:</b> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Семейная фотография»</p> <p><b>Величина</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Сравнивать два разных и</p>
--	--	--	---	---

<p>«Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>(Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Снежинки»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><b><u>Задача для средней</u></b></p>	<p>отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Задача:</b> Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность, игровая)</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> жүргізуші-водитель, тәртіп сақшысы-полицейский, автокөлік-автомобиль, жүргіншіл ер жолы-пешеходная дорога,</p>		<p>одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>(Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Моя семья самая дружная»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Формировать</p>
--	--	---	--	---

	<p><b>группы:</b> изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p><b>(Коммуникативная, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творческая)</b></p> <p><b>самостоятельная деятельность)</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> Ауа-воздух, қар-снег, сүйк-холодный, көмектес-помощь, мұз-лед.</p>		бағдаршам-светофор		<p>опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p><b>(Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная, ознак.с окруж миром)</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> Ана-мама, әке-папа, ата-дедушка, апа-бабушка, аға-дядя, әпке-сестра, мен-я, сен-ты, ол-он, біз-мы, сіз-вы, олар-они.</p>
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, не мешать соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. <b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на сентябрь месяц № 9,11,12,15,16 <b>(Двигательная, физическая активность, музыкальная, познавательная, коммуникативная, игровая, творческая, трудовая).</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. <i>Игровое упражнение «Мы пришли с прогулки, нам нужно вымыть ручки. Зайчик будет смотреть. Как мы моем ручки»</i> <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. ( <b>Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, казахский язык: «Рақмет»</b> )				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Мишкины книжки» Чтение сказок. Пение колыбельных песен. Музыкотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Журчание ручья» ( <b>Музыкальная, художественная литература</b> )				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Все проснулись. Подтянулись!» ( <b>Музыкальная, двигательная</b> ) Закаливание. Хождение по дорожке здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Игровое упражнение «Будем закаляться и никогда не болеть!» ( <b>Физическая активность, познавательная, игровая, познавательная</b> )				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение коротких стихов о молочных продуктах ( <b>Коммуникация, художественная литература, казахский язык: «Рақмет»</b> )				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Театрализация сказки «Три поросенка»</i> <i>Пальчиковый театр</i> <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Знакомить с произведениями устного народного творчества. <b><u>Задача для средней группы:</u></b> контролировать развитие действий в их содержании, сопреживать героям произведения.	<i>Игра-путешествие по сюжетным картинкам «Поступай правильно»</i> <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду. <b><u>Задача для средней группы:</u></b> Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	<i>Игровое упражнение «Когда я вырасту я стану...»</i> <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. <b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать	<i>Развивающая игра «Загадочный сундук»</i> <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. <b><u>Задача для средней группы:</u></b> Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в	Эксперименты с природными материалами «Мы очень любознательные» <b><u>Задача</u></b> Определять свойства песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента. <b>(Познавательная, коммуникативная, развитие речи, двигательная, каз.язык)</b>

<p><b>(Познавательная, творческая, художественная литература, коммуникативная, самостоятельная)</b></p> <p><b>Конструирование «Снеговички» из бумаги</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p><b>(Развитие речи, конструирование) игровая)</b></p>	<p><b>(Познавательная, ознак.с окруж.миром, коммуникативная)</b></p> <p><b>Свободная творческая деятельность</b></p> <p>«Зимний замок»</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p><b>Лепка «Ёлка –колкая иголка»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского</p>	<p>умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p><b>(Коммуникативная, развитие речи, самостоятельная)</b></p>	<p>непосредственной близости от себя.</p> <p><b>(Познавательная, основы математики, коммуникативная, самостоятельная, игровая.)</b></p> <p><b>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>	<p><b>Творческая деятельность на выбор детей</b></p> <p>«Красивый браслет для бабушки» (Лепка)</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>«Украсим тюбетейку</p>
---	--	---	---	--

		<p>орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p><i>Разучивание песни про маму.</i></p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>(Творческая, музыкальная, ознак. с окруж. миром, творческая)</b></p>			<p>«дедушки»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<b>Индивидуальная работа с Амиром -</b> учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	<b>Индивидуальная работа с Жанмухамедом –</b> учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	<b>Индивидуальная работа с Дамирой-</b> учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,	<b>Индивидуальная работа с Раяной –</b> учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	<b>Индивидуальная работа с Актаном -</b> учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в

		прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	соблюдая пропорции, соединяя части		возрастающем и убывающем порядке
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b></p>				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Погода зимой», «Солнце зимой» «Свойства снега» и др. <b>(Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность)</b> Подвижные игры: «Мороз красный нос», «Снежная карусель», «Мы веселые ребята», малоподвижная игра «У кого сосулька» <b>(Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи, казахский язык - Сау болыңыз!)</b></p>				
Уход детей домой	Памятка для родителей <b>«Подвижная игра в жизни ребенка»</b>	Консультация <b>«Профилактика гриппа, ОРВИ»</b>	Педагогические наставления родителям <b>«Здоровье сему голова»</b>	Беседа с родителями: <b>«Если ребенок агрессивный»</b>	Беседа: «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысусу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

На какой период составлен план: 22 – 26 января 2024 года.

Режим дня	Понедельник 22 января	Вторник 23 января	Среда 24 января	Четверг 25 января	Пятница 26 января
Прием детей Беседы с родителями	«Безопасность детей – забота взрослых».	«Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?»	«Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».	«Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»	«Рациональное питание, профилактика авитаминоза»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p><b>Утренний фильтр.</b> Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о соблюдении режима дня. Создание доброжелательной атмосферы. Создание благоприятной обстановки для детей, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p><b>Казахский язык: Қайырлы таң! – Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – здравствуйте!</b></p> <p><b>Творческая мастерская</b> <b>Разукрашивание картинок</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. <b>Задача для средней группы:</b> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение,</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные).</p>	<p><b>Закончи фразу</b> Задача: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Как я помогаю маме»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные).</p>	<p><b>Мир моих фантазий</b> Рисование на свободную тему</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные).</p>	<p><b>Рисование</b> электроприборов используя только геометрические фигуры</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать</p>	<p><b>Д/и «Четвертый лишний»</b> Задача: формировать умения классифицировать слова по одному общему признаку и назвать его</p> <p><b>Мир моих фантазий</b> Рисование электроприборов из будущего.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная,</p>

	<p>изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные).</p> <p><b>Д/и «Фотограф»</b></p> <p>Задача: стимулировать зрительную память, уточнять названия предметов бытовой техники.</p> <p><b>Дежурство в уголке природы</b></p> <p>Задача:</p> <p><b>Настольные игры.</b></p> <p>«Конструктор»</p> <p>«Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p>	<p>пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные).</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>из деревянного конструктора</p> <p>Тема:</p> <p>«Электроприборы»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p><b>Настольные игры.</b></p> <p>«Конструктор»</p> <p>«Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p>	<p><b>Казахский язык: Ақ - белый, көк- синий, қара - черный, жасыл- зеленый, сары - желтый, қызыл - красный, қоңыр - коричневый.</b></p> <p><b>Д/и «Кому что нужно для работы?»</b></p> <p>Задача: побуждать детей выделять, классифицировать предметы, облегчающие труд на производстве и в быту (инструменты, приборы)</p> <p><b>Настольные игры.</b></p> <p>«Конструктор»</p> <p>«Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p>	<p>предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные).</p> <p><b>Настольные игры.</b></p> <p>«Конструктор»</p> <p>«Домино, Лото, Лего, Пазлы»</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 10 с 16 по 31 января (с флагшками )</p> <p>(Смотреть картотеку утренней гимнастики)</p>			

Завтрак	Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку между указательным и средним пальцами, придерживая сверху большим; набирать в ложку немного еды; есть с широкого края, бесшумно. <b>Казахский язык: ботқа - каша, дәмді – вкусная, тәтті – сладкая,</b>				
Игры. Подготовка к ОУД	«Что у меня есть дома» Задача: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь;	Загадывание загадок о предметах бытовой техники. Задача: Развивать умение анализировать, способствовать развитию познавательной активности.	«Угадай по описанию» Задача: воспитывать у детей умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность	«Четвертый лишний» Задача: побуждать детей выделять, классифицировать предметы.	«Что где лежит?» Задача: Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед».
ОД по расписанию ДО	<b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя <b>Основы математики +Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр» <b>Задача для старшей группы:</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых	<b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Холодильник» Пластилинография <b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на окружающей жизни. <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.  <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения	<b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога казахского языка</b>  <b>Музыка</b> <b>По плану музыкального руководителя</b>  <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Телевизор» <b>Задача для старшей группы:</b> Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. <b>Задача для средней</b>	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мамины помощники по дому» <b>Задача для старшей группы:</b> Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (бытовая электротехника). <b>Задача для средней группы:</b>  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Утюг» <b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Помощники бабушки Федоры» Количество. Счет. <b>Задача для старшей группы:</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». Упражняться в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. <b>Задача для средней группы:</b> Ориентироваться в

<p>форм.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>Ознакомление с окр. миром</b> <b>Тема: Удивительный мир электроники</b> <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций. <b><u>Задача для средней группы:</u></b> Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p>	<p><b>«Мастер – золотые руки»</b> <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p>	<p><b><u>группы:</u></b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b><u>Физическая культура</u></b> <b>Тема:</b> «Станем внимательными.»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i> Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя.</p> <p><i>Выполнение ОД</i> Прыжки с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Од: <b>Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по</p>	<p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p>	<p>расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Бір - один, екі - два, үш - три, төрт - четыре, бес - пять, аз - меньше, көп - больше,</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Микроволновка» <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги</p>
--	---	--	---	--

	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Учимся у обезьянки быть ловкими»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i> Оттягивать носки, сгибать стопу.</p> <p><i>Выполнение ОД</i> Бросания мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> <b>ОД: Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами), медленно кружиться в обе стороны.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для ног:</b> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p>		<p>одному, по два (парами), медленно кружиться в обе стороны.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для ног:</b> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p><b>П/И «Кролики».</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> Жүр - ходить, отыр - сидеть, тұр - стоять, бар - идти, секір - прыгать, жүгір - бежать, қуып - ловить.</p>	<p>(разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Разноцветные платочки.»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><i>Выполнение ОРУ</i> Оттягивать носки, сгибать стопу.</p> <p>Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя.</p> <p><i>Выполнение ОД</i> Бросания мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> <b>ОД: Ходьба.</b> Ходить обычно, на</p>
--	--	--	--	---

	<p>сторону. П/И «Найди пару».</p> <p><b>Казахский язык: Жүр</b>  <b>- ходить, отыр - сидеть, тұр - стоять,</b>  <b>бар – идти, секір - прыгать, жүгір - бежать, қуып – ловить.</b></p>				<p>носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами), медленно кружиться в обе стороны.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для ног:</b> подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p>П/И «Лохматый пес»</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>1. Игровое упражнение « Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться</p> <p>2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой</p>				
Прогулка:	<p><b>Карточка № 14</b>  <b>Наблюдение за машинами</b>  <b>Задача:</b> расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p><i>(Смотреть картотеку прогулок на январь)</i></p>	<p><b>Карточка № 15</b>  <b>Наблюдение за снегом</b>  <b>Задача:</b> продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).</p> <p><i>(Смотреть картотеку прогулок на январь)</i></p>	<p><b>Карточка № 16</b>  <b>Наблюдение за ветром</b>  <b>Задача:</b> закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.</p> <p><i>(Смотреть картотеку прогулок на январь)</i></p>	<p><b>Карточка № 17</b>  <b>«Наша улица»</b>  <b>Задача:</b> уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях</p> <p><i>(Смотреть картотеку прогулок на январь)</i></p>	<p><b>Карточка № 18</b>  <b>Наблюдение за птицами</b>  <b>Задача:</b> развивать наблюдательность; воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам</p> <p><i>(Смотреть картотеку прогулок на январь)</i></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. <i>Игра под руководством</i> Игровое упражнение «Раздевалки» - развивать умение последовательно, самостоятельно раздеваться. «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Бери ложку, Бери хлеб, И скорее за обед.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Сказкотерапия по выбору детей	Музыкотерапия «Колыбельная»	Сказкотерапия по выбору детей.	Музыкатерапия «Колыбельная»	Сказкотерапия по выбору детей
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

<p>закаливающие процедуры Полдник</p>	<p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Работа по формированию культурно- гигиенических навыков.</p> <p>Цель: следить за осанкой детей во время полдника, напоминать правила поведения за столом</p>
<p>Игры, самостоятель- ная деятельность, кружковая деятельность</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Бытовая техника» <b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Свободные игры</b> Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Инд. работа в соответствии с Инд. картой развития ребенка</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Фен для куклы Даши» <b>Задача для старшей группы:</b> При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>Свободные игры</b> Самостоятельная деятельность детей</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Мир моих фантазий» <b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Свободные игры</b> Самостоятельная деятельность детей</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Стиральная машинка» <b>Задача для старшей группы:</b> Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>Свободные игры</b> Самостоятельная деятельность детей</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Пылесос для мамы» <b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Свободные игры</b> Самостоятельная деятельность детей</p>

	<b>Индивидуальная работа с Байбеком</b> Формировать навыки составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	<b>Индивидуальная работа с Арианой</b> Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	<b>Индивидуальная работа с Актаном</b> Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	<b>Индивидуальная работа с Наилем</b> Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	<b>Индивидуальная работа с Димашем</b> Формировать умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Игровое упражнение « Оделалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться 2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.			
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зимние явления в природе» Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь). П/ игра «Найди себе пару» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность			
Уход детей домой	<b>Казахский язык: қар – снег, жылы киінеміз – тепло одевайтесь, жолда абайла! – будь осторожен на дороге! Мұз – лед.</b> Консультация для родителей «Зимние травмы»	Консультация для родителей «Как победить застенчивость»	Консультация для родителей «Дорожная азбука»	Консультация для родителей. «Ребенок с ДЦП дома и в детском саду»	Консультация для родителей «Здоровое питание для дошкольников»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 29.01. по 02.02.24.

Режим дня	Понедельник 29.01.2024.	Вторник 30.01.2024.	Среда 31.01.2024.	Четверг 01.02.2024.	Пятница 02.02.2024.
Прием детей	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>
Беседы с родителями	<b>«Игрушки как средство разностороннего развития ребенка».</b> <b>Задача:</b> Обогащение знаний родителей по правильному подбору игрушек для развития детей	<b>«Подвижная игра на улице и дома».</b> <b>Задача:</b> Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.	<b>«Книжки малыши».</b> <b>Задача:</b> Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы	<b>«Все о пользе зарядки».</b> <b>Задача:</b> Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.	<b>«Детское творчество»</b> <b>Задача:</b> Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая настольная игра «Найди и опиши цветок»</b> <b>Задача:</b> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. <b>Настольно печатные игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей»	<b>Д/настольная игра в картинках</b> <b>«Национальные орнаменты-это интересная история казахского народа »</b> <b>Задача:</b> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. <b>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</b> <b>Задача для старшей</b>	<b>Настольная игра «Найди пару»</b> <b>Задача:</b> Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. <b>Творческая деятельность</b> «Неваляшки»	<b>Настольно печатные игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры на липучках на тему «Добрые и злые герои сказок»»	<b>Настольно печатные игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинах»

<p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Магнитные дидактические игры в картинках»</p> <p><b>Творческая мастерская</b></p> <p><b>«На лугу»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>	<p><b>группы:</b> Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>	<p><b>группы:</b> Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.</p>	<p><b>и конструированию</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Приобщать к умению анализировать свою постройку.</p> <p>Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Приобщать к умению анализировать свою постройку.</p>	<p><b>свободную тематику и по замыслу</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композиции</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Приобщать к умению анализировать свою постройку.</p> <p>Использовать в сюжетной игре</p>
---	---	--	---	--

	<p>композиции. <i>(Лепка)</i></p> <p>«Садовые цветы расцвели»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p><i>(Аппликация)</i></p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p><i>(Конструирование)</i></p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Пазлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>«Бродилки с фишками и игральным кубиком»</p> <p>«Дидактические игры на липучках на тему «Зимующие птицы»»</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Пазлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>«Бродилки с фишками и игральным кубиком»</p> <p>«Дидактические игры на липучках на тему «Зимующие птицы»»</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.</p> <p><i>Лепка</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочек между ладонями. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>построенную конструкцию.</p> <p><i>Rисование</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 10,11 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на январь-февраль месяц) Игротанцы под музыку: «Зверобика № 1», «Двигайся-замри!», «Мы пойдем налево!» ( <b>Двигательная, музыкальная</b> )				

Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (<b>Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание</b>) Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Обучение умению сервировки стола (<b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b>)</p> <p><b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу и не разговаривать во время еды. (<b>Самообслуживание</b>)</p>					
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" data-bbox="388 393 2117 1329"> <tr> <td data-bbox="388 393 691 1329"> <p><b>Дидактическая игра «Аленький цветочек»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, худ.литература казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p> </td><td data-bbox="691 393 1039 1329"> <p><b>Математическая игра «Колечки Айсулу</b></p> <p>посчитаем и сколько их у нее узнаем»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>(Познавательная, основы математики,</b></p> </td><td data-bbox="1039 393 1365 1329"> <p><b>Чтение сказки «Ожившие игрушки»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p> </td><td data-bbox="1365 393 1769 1329"> <p><b>Развивающая игра «Традиции казахского народа»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p> </td><td data-bbox="1769 393 2117 1329"> <p><b>Творческая деятельность «Мой любимый питомец»</b></p> <p>Предметное рисование.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p><b>(Творческая, рисование, казахский язык)</b></p> </td></tr> </table>	<p><b>Дидактическая игра «Аленький цветочек»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, худ.литература казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Математическая игра «Колечки Айсулу</b></p> <p>посчитаем и сколько их у нее узнаем»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>(Познавательная, основы математики,</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Ожившие игрушки»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Развивающая игра «Традиции казахского народа»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность «Мой любимый питомец»</b></p> <p>Предметное рисование.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p><b>(Творческая, рисование, казахский язык)</b></p>
<p><b>Дидактическая игра «Аленький цветочек»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, худ.литература казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Математическая игра «Колечки Айсулу</b></p> <p>посчитаем и сколько их у нее узнаем»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>(Познавательная, основы математики,</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Ожившие игрушки»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Развивающая игра «Традиции казахского народа»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность «Мой любимый питомец»</b></p> <p>Предметное рисование.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p><b>(Творческая, рисование, казахский язык)</b></p>		

		<b>развитие речи, казахский язык)</b>			
ОД по расписанию ДО	<p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> «Приключения в ботаническом саде».</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Бросания мяча в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p> <p><b>ОРУ. Упражнения для туловища:</b> Принимать обе ноги над полом в упоре сидя.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> ОД: <b>Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами), медленно кружиться в обе стороны.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для туловища:</b> передавать мяч друг</p>	<p><b>Рисование</b> «Красивый браслет в подарок»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p><b>(Коммуникативная, развитие речи,</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Наши подружки-спортивные игрушки»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p><b>ОРУ.</b> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрымлять плечи,</p>	<p><b>Художественная литература</b> Театрализация казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар - Коце»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Казахский язык- Жүрдәвай, отыр-садись, тұрвставай, бар-иди, апар-принести.</p> <p><b>Аппликация</b> «Чапан Алдара -Коце»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности,</p>	<p><b>Физическая культура</b> Тема: «Путешествие на снежную вершину».</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p><b>ОРУ. Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> ОД: <b>Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами), медленно кружиться в обе стороны.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для туловища:</b></p>

<p>другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево)</p> <p><b>П/и «Бабочки и птички»</b></p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром «В мире цветов»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые).</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</p> <p><b>(Познавательная, Ознак.с окруж.миром, развитие речи,</b></p>	<p><b>казахский язык, ознакомление с окружающим миром, творческая, рисование)</b></p> <p><b>Основы математики</b> «Путешествие в магазин игрушек» («Соотнесение числа и цифры»)</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p>	<p>разводить их в стороны, опускать.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>ОД: Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами), медленно кружиться в обе стороны.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для туловища:</b> передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево)</p> <p><b>П/и</b> «Пластилиновые игрушки»</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b></p> <p><b>Казахский язык-</b> Сурет-рисовать, қол-рука, ақ-белый, көк-синий, жасыл-зеленый, сары-</p>	<p>воображению.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p><b>(Творческая, аппликация, казахский язык)</b></p>	<p>передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево)</p> <p><b>П/и «Түйе алу»</b> («Подними монету»)</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>(Интеграция)</b></p> <p><b>Развитие речи</b> Мы в ответе за тех, кого приучили»</p> <p><b>Составление рассказа по образцу</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке</p>
--	--	--	--	--

<p><b>казахский язык)</b> (Интеграция) <b>Казахский язык-</b> Гүлге су құю-наливь воду в цветок, гүл- цветы, жапырақ- листъя, бөлме гүлдері- комнатные цветы, өсімдіктер өседі- растения.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Красивая изгородь для садовых цветов»</p> <p><b><u>Задача для старшей</u></b> <b><u>группы:</u></b> Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей.</p> <p><b><u>Задача для средней</u></b> <b><u>группы:</u></b> Приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>	<p><b>Казахский язык-</b> Доп-мяч, текше-куб, қонжық-плюшевый мишка, құыршақ- кукла, асық-асыки, шелек-ведро, күрек- лопата, бесік арба- коляска.</p> <p><b>(Познавательная,</b> <b>развитие речи,</b> <b>математика)</b></p>	<p>желтый, қызыл- красный.</p> <p><b>Лепка</b> «Лошадка»</p> <p><b><u>Задача для старшей</u></b> <b><u>группы:</u></b> Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p><b><u>Задача для средней</u></b> <b><u>группы:</u></b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>		<p>знакомых сказок, вызывать интерес. <b>Казахский язык-</b> Үй жануарлары- домашние животные: қозы -ягненок, қой - овца, ешкі- коза, сиыр -корова, бұзай- тленок, жылқы- лошадь, құлын- жеребенок, мысық- кошка, - ит- собака, күшік- щенок. <b>(Познавательная,</b> <b>развитие речи,</b> <b>игровая)</b></p> <p><b>Ознакомление с</b> <b>окружающим миром</b> «Правила содержания домашних животных»</p> <p><b><u>Задача для старшей</u></b> <b><u>группы:</u></b> Расширять представления о домашних животных и их детенышах, о труде взрослых по уходу за ними.</p> <p><b><u>Задача для средней</u></b> <b><u>группы:</u></b> Обучать умению ориентироваться в пространстве,</p>
---	---	---	--	---

	<b>(Творческая, конструирование, самостоятельная деятельность, игровая)</b>		<b>(Творческая, лепка, казахский язык, развитие речи)</b>		<b>воспринимать окружающий мир. (Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность, игровая)</b>
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. <b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)</b>				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на декабрь месяц. № 17-18-19 за январь месяц, № 1,2 за февраль месяц				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развесевывать их. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «От водички, от водицы. Всё улыбками искрится! <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, не спеша, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. Соблюдать этику питания. <b>(Культурно-гигиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение сказок. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Шум моря». Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. <b>(Музыкальная, художественная литература, казахский язык, двигательная активность)</b>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Ракушка открывается» <b>(Музыкальная, двигательная, казахский язык)</b> Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой.				

	<p>Игровое упражнение «Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!» <b>(Физическая активность, познавательная)</b></p>
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек.</p> <p>«Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»</p> <p><b>(Коммуникация, художественная литература, казахский язык)</b></p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p><b>Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о разных видах цветах</b>  <b>Задача для старшей группы:</b> Приобщать к ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок, айтыса.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и</p> <p><b>Дидактическая игра «Интересные профессии»</b>  <b>Задача для старшей группы:</b> Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе,</p> <p><b>Дидактическая игра «Опиши игрушку»</b>  <b>Задача для старшей группы:</b> Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника).</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в</p> <p><b>Дидактическая игра «Моя любимая сказка»</b>  <b>Задача для старшей группы:</b> Самостоятельно составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с</p> <p><b>Математическая игра «Мамы и детеныши».</b>  <b>Задача для старшей группы:</b> Сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>(Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность)</b>  Разучивание песни про 8 Марта»</p> <p><b>(Музыкальная, развитие речи)</b></p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. <b>(Коммуникативная деятельность. Развитие речи)</b></p> <p><i>Творческая игра</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. «Цветочный букет»</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p>	<p>глаголы будущем и прошедшем времени. <b>(Коммуникативная деятельность. Развитие речи, ознакомление с окруж. миром)</b></p> <p><i>Творческая игра «Красивые орнаменты»</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности техники безопасности</p>	<p>единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. <b>(Коммуникативная деятельность. Развитие речи)</b></p> <p><i>Творческая игра «Магазин игрушек»</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>	<p>предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. <b>(Коммуникативная, Развитие речи ознак.с окруж миром)</b></p> <p>Индивидуальная работа с Тамиссой-учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа</p>	<p><b>Творческая игра «Верблюженок»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить продукты питания используя приемы отрывания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p>
---	--	---	---	---	---

	<b>(Творческая, рисование, самостоятельная деятельность, игровая)</b> Индивидуальная работа с Таиром – учить участвовать в коллективной работе	при наклеивании. <b>(Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)</b> Индивидуальная работа Адильбек- учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	<b>(Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)</b> Индивидуальная работа Амиром- учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		<b>(Творческая, лепка, самостоятельная деятельность, игровая)</b> Индивидуальная работа с Назаром - учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. <b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Безопасность зимой», «Как звери зимуют», «Как много интересного зимой» и др. <b>(Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность)</b> Подвижные игры: «Снежинки и ветерок», «Запрещенное движение», «Делай наоборот»; малоподвижная игра «Угадай по голосу» <b>(Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)</b>				
Уход детей домой	Индивидуальные ситуативные беседы с родителями на тему «Читайте детям»	Беседа с родителями «Соблюдайте режим дня»	Педагогические рекомендации «Учите детей самостоятельности»	Консультация для родителей «Если дети играют в агрессивные игры»	Педагогические наставления «Если ребенок не хочет ходить в садик»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысусу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Коныбраева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 05.02.24-09.02.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<p>Утренний фильтр.</p> <p>Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.</p> <p><b>Доброе утро! Қайырлы таң! Как твое здоровье? Денсаулығың қалай?</b></p> <p><i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i></p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей.</p> <p>Консультация «Учим ребенка завязывать шнурки».</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Заучивание стихотворения «Самолет построим сами, понесемся над лесами, понесемся над лесами, а потом вернемся к маме»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p>	<p><b>Игра «Я картинку соберу, про паровозик расскажу»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению рассказывать истории.</p> <p>Самостоятельно составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика «Машина»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Вводить слова-антонимы противоположного</p>	<p><b>Игра «Узнай по описанию»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>Самостоятельно составлять рассказы по рисунку.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о</p>	

	<p><b>группы:</b> Обучать умению заучивать стихотворения.</p> <p><b>Конструирование «Самолет»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять</p> <p><i>(худ. литература, конструирование)</i></p>	<p>интересные фрагменты произведений, сказок.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения.</p> <p><b>Малоподвижная игра «Паровозик и 5 вагончиков»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево), считать в приделах 5. Продолжать развивать активность детей в играх с обручами.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p><i>(развитие речи, физическое развитие,</i></p>	<p>значения через игры и игровые упражнения.</p> <p><b>Творческая мастерская «Цветные автомобили»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</p> <p><i>(развитие речи, рисование)</i></p> <p><b>Настольные игры</b></p> <p>«Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы», «Домино»</p> <p><i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i></p>	<p>содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p><b>Аппликация «Автомобиль из геометрических фигур»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; закрепить названия геометрических фигур.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми</p> <p><i>(развитие речи, основы математики, аппликация)</i></p> <p><b>Настольные игры</b></p> <p>«Конструктор»,</p>
--	--	--	--	---

	<b>Настольные игры</b> «Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы», «Домино», «Игра – ходилка»  <i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i>	<b>основы математики)</b>  <b>Настольные игры</b> «Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы», «Домино», «Игра – ходилка»  <i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i>		«Мозаика», «Лото», «Пазлы»  <i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 11 с 1 по 15 февраля (без предметов)  <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Стихотворение недели: Гвоздев В. «Дали мне на завтрак сыр - Тот, в котором много дыр.</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Ас дәмді болсын! - Приятного аппетита! Рахмет! - Спасибо!</p>				
<b>Игры. Подготовка к ОД</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p>Игровое упражнение: «Ладошки достижений»</p>				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя <b>Основы математики + Лепка</b> «Сколько самолетов? Соотношение числа и	<b>Конструирование</b> «Паровоз с вагончиками» <b>Задача для старшей группы:</b> Различать и называть используемые	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Аппликация</b> «Едет по дороге	<b>Развитие речи</b> «Грузовая машина» <b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению рассказывать истории.	

	<p>количество предметов. Слева - справа»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вправо-влево). Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием</p>	<p>для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p><b><u>Художественная литература</u></b> Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Произносить наизусть произведения, использовать различные</p>	<p>красная машина»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми</p> <p><b><u>Физическая культура</u></b> «Мы шоферы хоть куда»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> - Ходьба в колонне по одному, в чередовании с прыжками.</p> <p><b><u>ОРУ</u></b> - Упражнения для</p>	<p>Самостоятельно составлять рассказы по рисунку, изделию созданного ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин.</p> <p><b><u>Рисование</u></b> «Машинка для груза»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p><b><u>Казахский язык:</u></b> <i>ұшақ</i> – самолет.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим</u></b> «Виды транспорта»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи).</p> <p><b><u>Задача для средней</u></b></p>	<p>интонации, паузы, в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p>	<p>рук и плечевого пояса: Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b><i>Основные движения</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</li> <li>- Бегать с высоким подниманием колен.</li> </ul> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> ОД: <b><u>Ходьба.</u></b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса:</b> перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>П/И «Машины»</p>	<p>красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p><b>группы:</b> развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p><b>Казахский язык:</b> <i>көлік – транспорт, дүе көлігі – воздушный транспорт, жер үсті көлігі – наземный транспорт, су көлігі – водный транспорт.</i></p> <p><b>Физическая культура</b> «Летчики»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом.</li> </ul> <p><b>ОРУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнения для рук и плечевого пояса: Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</li> </ul> <p><b>Основные движения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прыгать с короткой скакалкой.</li> <li>- Бросания мяча мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза)</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>подряд).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>ОД: <b>Ходьба.</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).</p> <p>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>П/И «Самолеты»</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Стихотворение недели: Фонина А. «Варежки, ботинки...»</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 3  «Наблюдение за снежинками»  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 4 «Наблюдение за трудом дворника»  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 5 «Наблюдение за снегирями»  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи,</i></p>	<p>Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 6 «Наблюдение за синичкой»  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи,</i></p>	

	<i>речи, физическое развитие)</i>	<i>развитие)</i>	<i>физическое развитие)</i>	<i>физическое развитие)</i>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p> <p>Игровое упражнение «Что сначала, что потом»</p> <p>Чтение стихотворения Новицкая Г. «Что было бы?» (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Стихотворение недели Синявский П. «Суп для силача»</p> <p>Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. (<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»</p> <p>Слушание музыки «Звуки природы»</p> <p>Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. (<i>художественная деятельность, музыка</i>)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</b>	<p>Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна.</p> <p>С 01 по 15 февраля, комплекс №11 «Жук»</p> <p>(<i>физическая активность</i>)</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>(<i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i>)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<b>Игра «Найди воздушный транспорт»</b> Задачи: Различать виды транспорта (воздушный).	<b>Игра «Найди наземный транспорт»</b> Задачи: Различать виды транспорта ( наземный).	<b>Игра «Четвертый лишний»</b> Задачи: Различать виды транспорта	<b>Лепка «Едет желтая машина», «Определи наплавление машины»</b> Задачи: Определять	

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>(воздушный).</p> <p><b>Аппликация «Белый самолет»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим, аппликация)</b></p>	<p><b>«Паровозик»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на окружающей жизни.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим, лепка)</b></p>	<p>наземный), о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи). Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).</p> <p><b>Конструирование из бумаги «Машины на улицах»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композиции.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять</p>	<p>пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вправо-влево).</p> <p>Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p><b>(лепка, основы математики, физическое развитие)</b></p>	
--	---	---	--	---	--

			<i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование)</i>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с Амиром - проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр <i>(физическое развитие)</i>	Индивидуальная работа с Раяной - самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции: <i>(конструирование)</i>	Индивидуальная работа с Актаном - воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса <i>(художественная литература)</i>	Индивидуальная работа с Аидой – составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям) <i>(развитие речи)</i>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствовать навыки самообслуживания: последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее.  Стихотворение недели Фонина А. «Варежки, ботинки...»  <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.  Чтение стихотворения Новицкая Г. «Что было бы?» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованной с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная,</i>				

<p><b>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><i>трудовая, самостоятельная)</i></p>			
	<p><b>Рисование на манной крупке «Мой любимый транспорт»</b></p> <p>Задачи: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p><i>(рисование)</i></p>	<p><b>Лего – конструктор «Автобус»</b></p> <p>Задачи: Давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><i>(конструирование)</i></p>	<p><b>Вечер загадок про транспорт.</b></p> <p>Задачи:</p> <p>Совершенствовать умение разгадывать загадки.</p> <p><i>(развитие речи)</i></p>	<p><b>Музыкальная минутка «Колеса у автобуса крутятся»</b></p> <p>Задачи: Продолжать развивать активность детей в играх.</p> <p><i>(физическое развитие, музыка)</i></p>
<p><b>Уход детей домой.</b></p>	<p>Консультация для родителей на тему «Домашняя библиотека»</p> <p>Беседа с родителями на интересующие их темы.</p>			

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** 12 – 16 февраля 2024 г

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<p>Утренний фильтр.</p> <p>Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.</p> <p><b>Доброе утро! Қайырлы таң!</b></p> <p><i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i></p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей.</p> <p>Консультация «Очень важно соблюдать режим дня».</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Рисование «Мой кот».</b> Предметное рисование.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя</p>	<p><b>Аппликация «Дом моей мечты»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и</p>	<p><b>Конструирование «Дворец из зимней сказки»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно</p>	<p><b>Лепка «Предметы любимого времени года»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать</p>	<p><b>Конструирование «Площадка в детском саду»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать</p>

	<p>рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Божья коровка.</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять</p> <p><b>Настольно печатные игры.</b> <b>Самостоятельная деятельность.</b> <b>Конструирование.</b> <i>(игровая,</i></p>	<p>наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p><b>Рисование</b> <b>«Дом на нашей улице».</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком</p> <p><b>Настольно печатные игры.</b> <b>Самостоятельная деятельность.</b> <b>Конструирование.</b> <i>(игровая,</i></p>	<p>конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять</p> <p><b>Рисование</b> <b>«Зимний пейзаж».</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного</p>	<p>навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>«Елочка»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Конструирование из бумаги. Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композиции.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять</p> <p><b>Рисование</b> <b>Открытка для друзей</b> <b>Задача для старшей группы:</b> При создании сюжетных композиций придавать каждому</p>
--	--	---	--	--

	<b>коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b>	<b>коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b>	предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком	<b>Самостоятельная деятельность. Конструирование. (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b>	предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 11 с 1 по 15 февраля (без предметов)				

	<i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.  <b>Казахский язык: Рақмет! Спасибо! Нан – хлеб, шай –чай, май – масло, ботқа – каша.</b>				
<b>Игры. Подготовка к ОД</b>	Д/и «Из чего сделано?»  Задача: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса);	С/и «Кто что слышит?»  Задача: Воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); развивать сообразительность, выдержку.	Д/и «Найди такую же»  Задача: Учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.	С/и «Узнай, что изменилось»  Задача: Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др.;	Д/и «Что лишнее?»  Задача: Учить детей замечать ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, чувство юмора, умение доказать правильность своего суждения; закреплять знания об орудиях труда.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя <b>Основы математики + Лепка</b> Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево. <b>Задача для старшей группы:</b> Определять пространственные направления по отношению к себе,	<b>Конструирование</b> Многоэтажные дома. <b>Задача для старшей группы:</b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература + Лепка</b> Рассказывание русской народной сказки «Глупый волк» <b>Задача для старшей группы:</b> правильно	<b>Развитие речи + Аппликация</b> Путешествие по временам года <b>Задача для старшей группы:</b> Связная речь. Обучать умению рассказывать истории Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения	<b>Основы математики</b> Ориентировка в пространстве. Вправо, влево. <b>Задача для старшей группы:</b> Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном

	<p>двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p><b>Казахский язык:</b> <b>бірінші</b> - первый, <b>екінші</b> - второй, <b>үшінші</b>- третий, <b>төртінші</b> - четвертый, <b>бесінші</b> - пятый.</p> <p><b>Ознакомление с окр. миром + Аппликация «Что нужно живым</b></p>	<p>конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять</p> <p><b>Казахский язык: Оң - вправо, сол - влево, жоғары - вверх, төмен – внизу , астында – внизу.</b></p>	<p>воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> <p>Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p><b>Казахский язык:</b> <b>Жабайы андар – дикие животные:</b> аю - медведь, тұлқі - лиса, қасқыр - волк,</p>	<p>предметов, затем наклеивая их.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми</p> <p><b>Рисование</b> Волшебница – зима</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках</p>	<p>направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p><b>Казахский язык:</b> <b>Оң - вправо, сол - влево, жоғары - вверх, төмен – вниз.</b></p> <p><b>Лепка</b> Угощение для наших друзей.</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Формировать навыки лепки растений и животных путем</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>организмам для жизни»</p> <p><i>Растительный мир</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Расширять представления о классификации растений</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов</p> <p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми</p>	<p><b>қоян- заяц, кірпі – еж.</b></p> <p><b>Аппликация «Ушастый зайка»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p><b>Физическая культура «Юные пожарные».</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p>	<p>окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Казахский язык:</b> Ақ - белый, көк - синий, қара - черный, жасыл - зеленый, сары - желтый, қызыл - красный, қоңыр - коричневый.</p>	<p>объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p><b>Физическая культура «Ребяташки – шалунишки»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p><i>ОРУ</i></p> <p>В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.</p> <p><i>ОД</i></p> <p>Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся</p>
--	---	--	--	--

	<p><b>Физическая культура</b> «Путешествие в Африку».</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p><b>ОРУ</b>: Выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>ОД</b> Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p><b>ОД: <u>Бег.</u></b> Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для туловища:</b> поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя)</p> <p><b>П.и «Найди себе пару»</b></p>	<p><b>ОРУ</b> В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.</p> <p><b>ОД</b> Прыжки. Прыгать с короткой скакалкой.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p><b>ОД: <u>Бег.</u></b> Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для туловища:</b> поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя)</p> <p><b>П.и «Кто соберет больше лент?»</b></p>	<p>шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p><b>ОД: <u>Бег.</u></b> Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для туловища:</b> поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя)</p> <p><b>П/И Удочка</b></p>
--	--	--	---

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Прогулка № 8</b>  Наблюдение за изменениями на участке детского сада  Задача: научить наблюдать за изменениями вокруг нас.  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	<b>Прогулка № 9</b>  Наблюдение за воздушным транспортом  Задача: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	<b>Прогулка № 10</b>  Наблюдение за трудом шоfera  Задача: продолжать знакомство с работой шоfera, названиями частей машины; воспитывать уважение к труду взрослых.  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	<b>Прогулка № 11</b>  Наблюдение за голубями  Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи физическое развитие)</i>	<b>Прогулка № 12</b>  Наблюдение за автомобилями  Задача: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.  Игровое упражнение «Что сначала, что потом»  <i>(самостоятельная игровая деятельность)</i>				
<b>Обед</b>	Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить.  Бери ложку,				

	<p>Бери хлеб, И скорее за обед.</p> <p><i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i></p>					
<b>Дневной сон</b>	<p>Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»</p> <p>Слушание музыки «Звуки природы»</p> <p>Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул.</p> <p><i>(художественная деятельность, музыка)</i></p>					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</b>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p>					
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p><i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i></p>					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Лото «Растения»</b>   <b>Задача:</b> Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные).  <b>«Что было бы, если бы...»</b>   <b>Задача:</b> устанавливать простейшие причинно-следственные связи   <b>Заучивание</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Лепка «Мебель в моей комнате»</b>   <b>Задача:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания   <b>«Эмоции»</b>   <b>Задача:</b> закрепление умения различать чувства;         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>П/и « Двигайся – замри»</b>   <b>Задача:</b> развивать двигательную активность тела (как с помощью скелета наше тело принимает разные положения).   <b>Сюжетно- ролевая игра «Мы спортсмены»</b>   <b>Задача:</b> расширить представления детей о здоровье и способах его укрепления и         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>«Рассмотри и выложи»</b>   <b>Задача:</b> Закрепить знание детей о временах года, приметах зимы. Воспитывать внимание, любознательность, терпение. Проводить элементарный сравнительный анализ, выявлять сходство и отличие.   <b>Сюжетно- ролевая игра</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Аппликация</b>   <b>Дом для друзей.</b>  <b>Сюжетная</b>  <b>Задача:</b> Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними         </td> </tr> </table>	<b>Лото «Растения»</b>  <b>Задача:</b> Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). <b>«Что было бы, если бы...»</b>  <b>Задача:</b> устанавливать простейшие причинно-следственные связи  <b>Заучивание</b>	<b>Лепка «Мебель в моей комнате»</b>  <b>Задача:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания  <b>«Эмоции»</b>  <b>Задача:</b> закрепление умения различать чувства;	<b>П/и « Двигайся – замри»</b>  <b>Задача:</b> развивать двигательную активность тела (как с помощью скелета наше тело принимает разные положения).  <b>Сюжетно- ролевая игра «Мы спортсмены»</b>  <b>Задача:</b> расширить представления детей о здоровье и способах его укрепления и	<b>«Рассмотри и выложи»</b>  <b>Задача:</b> Закрепить знание детей о временах года, приметах зимы. Воспитывать внимание, любознательность, терпение. Проводить элементарный сравнительный анализ, выявлять сходство и отличие.  <b>Сюжетно- ролевая игра</b>	<b>Аппликация</b>  <b>Дом для друзей.</b> <b>Сюжетная</b> <b>Задача:</b> Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними
<b>Лото «Растения»</b>  <b>Задача:</b> Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). <b>«Что было бы, если бы...»</b>  <b>Задача:</b> устанавливать простейшие причинно-следственные связи  <b>Заучивание</b>	<b>Лепка «Мебель в моей комнате»</b>  <b>Задача:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания  <b>«Эмоции»</b>  <b>Задача:</b> закрепление умения различать чувства;	<b>П/и « Двигайся – замри»</b>  <b>Задача:</b> развивать двигательную активность тела (как с помощью скелета наше тело принимает разные положения).  <b>Сюжетно- ролевая игра «Мы спортсмены»</b>  <b>Задача:</b> расширить представления детей о здоровье и способах его укрепления и	<b>«Рассмотри и выложи»</b>  <b>Задача:</b> Закрепить знание детей о временах года, приметах зимы. Воспитывать внимание, любознательность, терпение. Проводить элементарный сравнительный анализ, выявлять сходство и отличие.  <b>Сюжетно- ролевая игра</b>	<b>Аппликация</b>  <b>Дом для друзей.</b> <b>Сюжетная</b> <b>Задача:</b> Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними		

	<p><i>стихотворений и песен.</i> <i>Подготовка к празднику.</i></p> <p><i>Заучивание стихотворений и песен.</i> <i>Подготовка к празднику.</i></p>	<p>закрепление мимических навыков;</p> <p>повышение у детей уверенности в себе;</p> <p>формировать навыки саморегуляции.</p>	<p>сохранения, подвести к пониманию того, что здоровье нужно беречь и укреплять.</p> <p><b>Подвижная игра «Кот и мыши»</b></p> <p><b>Задача:</b> реакция, быстрота движений, ловкость</p> <p><b>Заучивание стихотворений и песен. Подготовка к празднику.</b></p>	<p><b>«Однем куклу на прогулку»</b></p> <p><b>Задача:</b> закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.</p> <p><b>Заучивание стихотворений и песен. Подготовка к празднику.</b></p>	<p><b>Сюжетно- ролевая игра</b></p> <p><b>«Семья»</b></p> <p><b>Задача:</b> расширить представления детей о способах укрепления здоровья, с использованием пеших прогулок и спортивной ходьбы</p> <p><b>Заучивание стихотворений и песен. Подготовка к празднику.</b></p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Индивидуальная работа с Раяна</b></p> <p>- принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Аида</b></p> <p>- составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Ева</b></p> <p>- различает части суток, знает их характерные особенности</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Байбек</b></p> <p>-создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Ариана</b></p> <p>- бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p>

**Уход детей домой.**

Беседа с родителями на интересующие их темы.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Коныбраева Г.А., Свистунова Е.Н.

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** 19.02.24-23.02.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<p>Утренний фильтр.</p> <p>Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.</p> <p><b>Доброе утро! Қайырлы таң! Как твое здоровье? Денсаулығың қалай?</b></p> <p><i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i></p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей.</p> <p>Предложить родителям принять участие в выставке книг «Любимая сказка нашей семьи»</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Игра «Узнай сказку по иллюстрациям»</b> Задачи: Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.</p> <p><b>Малоподвижная игра «Вершки-корешки»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Продолжать развивать активность детей в играх с мячами,</p>	<p><b>Игра-инсценировка. «Добрые и злые сказочные персонажи»</b> Задачи: Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серъезный).</p>	<p><b>Игра «Кто за кем?»</b> Задачи: Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p>	<p><b>Лепка «Лиса и волк»</b> Задачи: Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b>Игра «Кто где живет»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Расширять представления о диких животных и их</p>	<p><b>Аппликация «Яблоки для зайчат»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p>

	<p>скакалками, обручами. <i>(худ. литература, физическое развитие)</i></p> <p><b>Настольные игры</b> «Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы», «Домино», «Игра – ходилка»</p> <p><i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i></p>	<p><b>Конструирование из «Лего» по сказке «Теремок»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p><i>(художественная литература,</i></p>	<p><b>Репка»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p><i>(основы математики рисование)</i></p> <p><b>Настольные игры</b> «Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы», «Домино»</p> <p><i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i></p>	<p>детенышах.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p><i>(лепка, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Настольные игры</b> «Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы»</p> <p><i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i></p>	<p><b>Игра «Угости зайчат»</b> по сказке В. Сутеева «Мешок яблок»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Закрепить порядковый счет в пределах 5, уметь соотносить количество с цифрой.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p><i>(аппликация, основы математики)</i></p> <p><b>Настольные игры</b> «Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы»</p> <p><i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i></p>
--	--	---	--	--	--

		<i>ознакомление с окружающим, конструирование)</i> <b>Настольные игры</b> «Конструктор», «Мозаика», «Лото», «Пазлы», «Домино», «Игра – ходилка» <i>(игровая деятельность по замыслу детей)</i>			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 12 с 16 по 29 февраля (без предметов) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	<p>Стихотворение недели: Савончик В. « Мы за столиком сидим, Вкусный завтрак мы едим».</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Ас дәмді болсын! - Приятного аппетита! Нан – хлеб, сары май – сливочное масло.</p>				
<b>Игры. Подготовка к ОД</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p> <p><b>Утренняя считалочка</b></p> <p>Мы считаем дружно: «Раз! »</p> <p>В небе месяц вдруг погас.</p> <p>Посчитаем дружно: «Два! »</p> <p>Разгорается заря.</p>				

	<p>Посчитаем дружно: «Три! »</p> <p>– Ясно солнышко, гори!</p> <p>... Утро начинается –Считалочка кончается!</p>			
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Основы математики + Конструирование</b> «Ориентировка в пространстве»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять</p>	<p><b>Конструирование</b> «Лисичка из сказки» (из бумаги)</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композиции.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять</p> <p><b>Художественная литература</b> Пересказ рассказа Л. Толстого «Лев и собачка»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Произносить наизусть произведения,</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Лепка</b> «Собачка»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, а ну ка повтори!»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> - Ходьба в колонне по одному, в</p>	<p><b>Развитие речи</b> «Что такое сказка?»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Обучать умению рассказывать истории.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.</p> <p><b>Рисование</b> «Моя любимая сказка»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p>

	<p>будет выполнять.</p> <p><b><i>Ознакомление с окружающим</i></b> «Путешествие по казахским народным сказкам»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм.</p> <p><b><i>Казахский язык:</i></b> <i>ертегі – сказка,</i> <i>мейірімді – добрый,</i> <i>зұлым – злой.</i></p> <p><b><i>Физическая культура</i></b> «Хорошее настроение»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом.</li> </ul> <p><b><i>ОРУ</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнения для</li> </ul>	<p>использовать различные интонации, паузы, в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p><b><i>Казахский язык: түлкі</i></b> <i>– лиса, айлакер – хитрая.</i></p>	<p>чередовании с прыжками.</p> <p><b><i>ОРУ</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнения для туловища: В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину</li> </ul> <p><b><i>Основные движения</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прыгать с короткой скакалкой.</li> <li>- Бегать с высоким подниманием колен.</li> </ul> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> ОД: <b><i>Бег.</i></b> Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.</p> <p><b><i>ОРУ: Упражнения для туловища:</i></b> поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя)</p> <p>П/И «Карусель»</p>	<p><b><u>группы:</u></b> располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>	<p>медведя»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми</p> <p><b><i>Казахский язык:</i></b> <i>аю - медведь, улken – большой.</i></p> <p><b><i>Физическая культура</i></b> «Юные мечтатели»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> - Ходьба в колонне по одному, в чередовании с изменением</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>туловища: В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину</p> <p><i>Основные движения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</li> <li>- Бросания мяча мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</li> </ul> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>ОД: <b>Бег.</b> Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.</p> <p>ОРУ: <i>Упражнения для туловища:</i> поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя)</p> <p>П/И «Гуси - лебеди»</p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Стихотворение недели: Баранова В. « На прогулке»</p>		

	<i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>					
<b>Прогулка</b>	Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 13  «Наблюдение за кошкой»  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 14  «Наблюдение за птицами»  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 15  «Наблюдение за собаками»  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 16  «Наблюдение за погодой»  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Картотека прогулок Зима, февраль Прогулка № 17  «Наблюдение за снегом»  <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.  Игровое упражнение «Что сначала, что потом»  Чтение стихотворения Новицкая Г. «Что было бы?» <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>					
<b>Обед</b>	Стихотворение недели Синявский П. «Суп для силача»  Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>					
<b>Дневной сон</b>	Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»  Слушание музыки «Звуки природы»  Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. <i>(художественная деятельность, музыка)</i>					

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</b>	Картотека комплексов гимнастики пробуждения после дневного сна. С 16 по 29 февраля, комплекс №12 «Уголек» <b>(физическая активность)</b>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <b>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Творческая игра «Кукольный театр своими руками»</b> Задачи: Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композиции.</p> <p><b>Игра-пантомима: «Из какой я сказки»</b> Задачи: Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серъезный). <i>(конструирование,</i></p>	<p><b>Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»</b> Задачи: Правильно воспринимать содержание произведения, сопререживать своим героям.</p> <p><b>Игра – эксперимент «Заюшкина избушка»</b> Задачи: Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Приобщать к самостояльному экспериментированию. <i>(художественная литература, ознакомление с</i></p>	<p><b>«Повтори скороговорку»</b> Задачи: Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Творческая мастерская «Рисуем скороговорки»</b> Задачи: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <i>(развитие речи, рисование)</i></p>	<p><b>Игра-миниатюра «Дружная семья»</b> Задачи: Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции.</p> <p><b>Подвижная игра «Затейники»</b> Задачи: Продолжать развивать активность детей в играх. <i>(ознакомление с окружающим, физическое развитие)</i></p>	<p><b>Игра-драматизация сказки «Три медведя»</b> Задачи: Произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты .</p> <p><b>Творческая мастерская «Раскраска - Три медведя»</b> Задачи: Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать</p>

	<i>художественная литература)</i>	<i>окружающим)</i>			внимание на большее количество цветов.  <i>(художественная литература, рисование)</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с Аидой - катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.  <i>(физическое развитие)</i>	Индивидуальная работа с Байбеком- складывать простые формы по типу «оригами»  <i>(конструирование)</i>	Индивидуальная работа с Амиром- воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса  <i>(художественная литература)</i>	Индивидуальная работа с Жанмухамедом– составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)  <i>(развитие речи)</i>	Индивидуальная работа с Димашем - определяет пространственные направления по отношению к себе  <i>(основы математики)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствовать навыки самообслуживания: последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее.  Стихотворение недели Барабанова В. « На прогулке» <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Повторное наблюдение запланированной утренней прогулки, отметить изменения. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Уход детей домой.</b>	Консультация для родителей на тему «Роль книги в развитии ребёнка»				

	Беседа с родителями на интересующие их темы.
--	--

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысуз»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** 26.02.24-01.03.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	<p>Утренний фильтр.</p> <p>Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.</p> <p><b>Доброе утро! Қайырлы таң! Как твоё здоровье? Денсаулығын қалай?</b></p> <p><i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i></p>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей.</p> <p>Консультация «Проблемы компьютерной зависимости»</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Творческая мастерская</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Неживая природа</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: Дождик</b></p> <p><b>Задача:</b> Наклеивать</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Пластилиновая</b></p> <p><b>Тема: Могучие горы</b></p> <p><b>Задача:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Быстрая река</b></p> <p><b>Задача:</b> Обогащать</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Такое разное небо</b></p> <p><b>Задача:</b> При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Такие разные камушки</b></p> <p><b>Задача:</b> Лепить знакомые предметы различной формы с</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: Мир моих фантазий.</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Мир вокруг нас</b></p> <p><b>Задача:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: Мое любимое время года.</b></p>

	<p>мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b>          «Домино»          «Паззлы с разным количеством деталей»          «Картинки, складывающиеся из кубиков»          «Мозаики»          «Дидактические игры в картинках»    <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b>          «Домино»          «Паззлы с разным количеством деталей»          «Картинки, складывающиеся из кубиков»          «Мозаики»          «Дидактические игры в картинках»    <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p>учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета</p> <p><b>Настольно печатные игры</b>          «Домино»          «Картинки, складывающиеся из кубиков»          «Мозаики»          «Дидактические игры в картинках»    <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Тема: Ясно солнышко</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b>          «Домино»          «Паззлы с разным количеством деталей»          «Картинки, складывающиеся из кубиков»          «Мозаики»          «Дидактические игры в картинках»    <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>	<p><b>Задача:</b> Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b>          «Домино»          «Паззлы с разным количеством деталей»          «Картинки, складывающиеся из кубиков»          «Мозаики»          «Дидактические игры в картинках»    <i>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</i></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 12</p> <p>с 16 по 29 февраля (с ленточками)</p> <p><i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i></p>				

<b>Завтрак</b>	<p>Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.</p> <p><b>Казахский язык: Рақмет! Спасибо! Нан – хлеб, шай – чай, май – масло, ботқа – каша.</b></p>
<b>Игры. Подготовка к ОД</b>	<p><b>«Что это такое?»</b> <b>Задача:</b> закреплять знания о живой и неживой природе. Развивать мышление. <i>(Познание, коммуникация, социум)</i></p> <p><b>«Природа и человек»</b> <b>Задача:</b> Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. <i>(Познание, коммуникация, социум)</i></p> <p><b>«Где снежинки?»</b> <b>Задача:</b> Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность. <i>(Познание, коммуникация, социум)</i></p> <p><b>«Цепочка»</b> <b>Задача:</b> уточнять знания детей об объектах неживой природы. <i>(Познание, коммуникация, социум)</i></p> <p><b>«Четвертый лишний»</b> <b>Задача:</b> закреплять знания о классификации природных объектов и явлений; <i>(Познание, коммуникация, социум)</i></p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя <b>Основы математики + Лепка</b></p> <p><b>Множество. Сравнивание предметов.</b> <b>Задача:</b> Множество. Сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар</p> <p>Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Мышки.</b> (из природного материала)</p> <p><b>Задача:</b> Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева</b></p> <p><b>«Сорока и ее сынок»</b></p> <p><b>Задача:</b> Произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p> <p><b>Развитие речи + Лепка</b></p> <p><b>Путешествие по временам года</b></p> <p><b>Задача:</b> Связная речь. Обучать умению рассказывать истории.</p> <p>Самостоятельно составлять рассказы по рисунку</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Длинный – короткий.</b></p> <p><b>Высокий – низкий</b></p> <p><b>Задача:</b> Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Веточки вербы.</b></p> <p><b>Задача:</b> Применять</p>

	<p>характерных особенностей до появления полной формы</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Ветер, ветер, ты могуч</b></p> <p><b>Задача:</b> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p><b>Казахский язык:</b> жанбыр - дождь, қар - снег, жел - ветер, сұық - тепло, , аяз -мороз, ыстық - жара,</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Как медвежонок укреплял здоровье</b></p> <p><b>Задача:</b> Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем, ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p>	<p>материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Кудрявый барашек.</b> Предметная</p> <p><b>Задача:</b> Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p><b>Казахский язык:</b> сиыр - корова, қозы – ягненок, қоян – заяц</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Играем с разноцветными мячами.</b></p> <p><b>Задача:</b> Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p><b>ОРУ</b></p> <p>Собирать пальцами ног веревку.</p> <p><b>ОД</b></p> <p>Повороты направо,</p>	<p>раскатывания</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Рисование</b> <b>Природные явления</b></p> <p><b>Задача:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>Казахский язык:</b> жанбыр - дождь, қар - снег, жел - ветер, сұық - тепло, , аяз -мороз, ыстық - жара, кемпірқосақ - радуга, ай - луна, құн - солнце, аспан - небо, бұлт - облака.</p>	<p>при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания</p> <p><b>Казахский язык:</b> Шөп - трава, ағаш - дерево, ғұл – цветок.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Мой веселый звонкий мяч.</b></p> <p><b>Задача:</b> Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p><b>ОРУ</b></p> <p>Поворачиваться со спиной на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет</p> <p><b>ОД</b></p> <p>Перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6</p>
--	---	---	---	---	---

	<p><i>ОРУ</i></p> <p>В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.</p> <p><i>ОД</i></p> <p>Бросания мяча мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p>		налево, кругом.		мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми.  <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p> <p>На дворе белым-бело...</p> <p>Сколько снегу намело! Ой-ой-ой, какой мороз!</p> <p>Отморозить можно нос!</p> <p>Тёплые штанишки</p> <p>Мы наденем Мишке,</p> <p>Шапку и шубку</p> <p>Нашему Мишутке.</p> <p>А на ручки-невелички</p> <p>Мы наденем рукавички!</p> <p>Валенки на ножки —</p>				

	<p>Бегать по дорожкам!</p> <p>В тёплый шарфик спрячем нос,</p> <p>И не страшен нам мороз!</p>					
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка № 18</p> <p><b>Наблюдение за метелью.</b></p> <p><b>Задача:</b> закреплять знания детей о метели</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Прогулка № 19</p> <p><b>Наблюдение за неживым объектом.</b></p> <p><b>Задача:</b> продолжать знакомить детей с деревьями, рассказать, почему деревья не мерзнут зимой.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Прогулка № 20</p> <p><b>Наблюдение за погодой.</b></p> <p><b>Задача:</b> продолжать закреплять знания о снеге, его свойствах.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>Прогулка № 13</p> <p><b>Наблюдение за кошкой.</b></p> <p><b>Задача:</b> закреплять представление о характерных особенностях кошки</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи физическое развитие)</i></p>	<p>Прогулка № 1</p> <p><b>Пришла весна</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i></p>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p> <p>Теплою водою</p> <p>Чисто руки мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.</p> <p>Игровое упражнение «Что сначала, что потом»</p>					

	<i>(самостоятельная игровая деятельность, художественное слово)</i>
<b>Обед</b>	Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>
<b>Дневной сон</b>	Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Слушание музыки «Звуки природы» Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. <i>(художественная деятельность, музыка)</i>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</b>	Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. Потянулись - раз, два, три Улыбнулись – посмотри. Ручки к потолку подняли Ими дружно помахали. <i>(Музыкальная, Физическая деятельность)</i>
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>«Веселые резиночки»</b>  <b>Тема:</b> «Рыбы- обитатели воды»</p> <p><b>Задача:</b> Развитие умений детей придумывать сказку и складывать свои фигуры.</p> <p>Способствовать освоению приемов конструирования фигур.</p> <p>Развивать сенсорные и познавательные способности.</p> <p>Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра « Защитики природы».</b></p> <p><b>Задача:</b> учить правилам поведения на природе.</p> <p><b>Д/И «Береги природу»</b></p> <p><b>Задача:</b> Закреплять знания об охране объектов природы.</p> <p><b>Опытно – экспериментальная деятельность: «Надувные мыльные пузыри»</b></p> <p><b>Задача:</b> уметь пускать мыльные пузыри.</p>	<p><b>Чтение стихотворения: Посмотри мой милый друг,</b></p> <p><b>Что находится вокруг?</b></p> <p>Задача: Формировать представление о природе, выучить стихотворение, понять его смысл.</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра « Защитики природы».</b></p> <p><b>Задача:</b> учить правилам поведения на природе.</p> <p><b>Д/И «Береги природу»</b></p> <p><b>Задача:</b> Закреплять знания об охране объектов природы.</p>	<p><b>«Живое -неживое»</b></p> <p>Задача: учить сортировать картинки по признакам живой и неживой природы.</p> <p><b>Д \и «Что растет на грядке?»</b></p> <p>Задача: формировать представление об овощах, их внешнем виде, цвете, форме.</p> <p><b>Загадки о живой природе</b></p> <p>Задача: развивать навык отгадывания загадок, активизировать мыслительную деятельность детей.</p> <p><b>Д/И «Кто как поет?»</b></p> <p>Задача: Формировать артикуляцию речи. Отрабатывать правильные звукоподражания птицам. Закреплять знания детей об особенностях птиц.</p>	<p><b>Подвижная игра: «Волк и зайцы»</b></p> <p>Задача: Развивать у детей координацию движение, ориентировку в пространстве.</p> <p>Упражнять в беге и прыжках.</p> <p><b>Д/И «Воздух, земля, вода»</b></p> <p>Задача: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p> <p><b>Читаем казахскую народную сказку «Чудесная шуба»</b></p> <p>Задача: знакомить детей с казахским народным фольклором.</p>	<p><b>Игра-тренинг «Дождик»</b>  <b>Задача:</b> снятие психоэмоционального напряжения, снижение агрессии, ослабление негативных эмоций.</p> <p><b>Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим «Найди картинку»</b>  <b>Задача:</b> усвоить обобщающее понятие – зима.</p> <p><b>Игровое упражнение по развитию речи «Чего не стало?»</b>  <b>Задача:</b> развивать память и зрительное восприятие.</p>
<p><b>Индивидуальная</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа с Дамирой</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа с Евой</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа с</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа с Димашем</b></p>

<b>работа с детьми</b>	<b>с Амиром</b> правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	<b>Жанмухамедом</b> во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>1. Игровое упражнение « Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться</p> <p>2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на тему: ОБЖ Беседа «Незнакомец» Задача: учить детей правильно действовать в различных ситуациях, самостоятельно находить решения, точно выражать свои мысли. Учить применять освоенные ранее правила безопасного поведения, выполнять правила поведения при общении с незнакомцем.</p> <p>Упражняться в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность</p>				
<b>Уход детей домой.</b>	<p>Консультация для родителей на тему</p> <p>Беседа с родителями на интересующие их темы.</p>				

# ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысусу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (4-8 марта 2024 года 1-неделя)

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 4.03.2024г.	Вторник 5.03.2024г.	Среда 6.03.2024г.	Четверг 7.03.2024г.	Пятница 8.03.2024г.
Здравствуйте, дети! Приём детей	<p><b>Прием детей:</b> Утренний фильтр, создание положительного эмоционального настроя в группе, приветливая встреча воспитателем детей под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Динозарядка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся; беседа с детьми, о том, что удивительного они встретили по дороге в детский сад; развивающие игры для формирования представлений о правилах поведения в обществе.</p> <p><b>Доброе утро! Қайырлы таң!</b> <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i></p>				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках»	Консультация для родителей «Жизнь по правилам: с добрым утром»	Консультация для родителей «Как отвечать на детские вопросы»	Беседа с родителями «Приглашаем к сотрудничеству»	Праздничный день.
Самостоятельная деятельность детей( игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>«Вазочка для цветов»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному</p>	<p><b>«Маленькие помощники»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний, период года.  <b>(Ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>Трудовая групповая деятельность</b>  «Протираем листья от пыли».</p>	<p><b>«Дом для моей семьи»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального</p>	<p><b>«Весна-красна»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.  <b>(Рисование)</b>  <b>Коллективная трудовая деятельность</b></p>	

	<p>замыслу.</p> <p><b>(Конструирование)</b></p> <p><b>Коллективная трудовая деятельность</b></p> <p>«Убираем конструктор по коробочкам»</p>		<p>расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p><b>(Конструирование)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>«Собрать дружно игрушки»</p>	<p>«Расставим красиво книжки со сказками на полке»</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13 с 1 по 15 марта (без предметов)				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. <b>(Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</b></p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираясь своим полотенцем.</p> <p>Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки. <b>(Трудовая деятельность, работа дежурных)</b></p> <p><b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу.<b>(Самообслуживание)</b></p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p>Д/и «Кому, что нужно для работы»</p> <p><b>Задача:</b> Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба.</p>	<p><b>«Украсим посуду»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить игрушки, используя приемы вытягивания, раскатывания комочки между ладонями. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>(Лепка)</b></p>	<p><b>«Моя семья»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>«Коржын»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить игрушки, используя приемы вытягивания, раскатывания комочки между ладонями. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>(Лепка, Казахский язык)</b></p> <p><b>«Моя Страна- Мой Казахстан!»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать представления о названиях городов и сел республики,</p>	

			их достопримечательностях. <b>(Ознакомление с окружающим миром</b>	
--	--	--	---	--

ОД по расписанию ДО	<p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Физическая Культура.</b> Тема: «Веселые приключения»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. ОД: Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Навыки:</b> Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> ОД: Ходьба. Ходьба в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса: хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. <i>П/и «Звонкий мяч».</i></p> <p><b>Беседа «Здравствуй Весна!»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном</p>	<p><b>«Разучивание пословиц и поговорок о весне»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p> <p><b>(Художественная литература)</b></p> <p><b>«Весенние тропинки и ручейки »</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p> <p>Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.</p> <p><b>(Основы математики, Рисование)</b></p> <p><b>«Один цветок и много»</b></p>	<p><b>Казахский язык.</b> <b>Музыка.</b> <b>Физическая Культура.</b> Тема: «Веселые игры»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.)</p> <p>Перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p>ОД: Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p><b>Навыки:</b> Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> ОД: Ходьба. Ходьба в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p>ОРУ: Упражнения для рук и плечевого пояса: хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p><i>П/и «Кот и мыши»</i></p> <p><b>«День , ночь-сутки прочь!»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p>	<p><b>«Час загадок»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтиса.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>(Художественная литература)</b></p> <p><b>«Разучивание скороговорок»</b></p> <p><i>Летит скворец – зиме конец.</i></p> <p><i>Весной весенние цветы под солнцем лезут из травы.</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Совершенствовать артикуляционный аппарат. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>(Развитие речи)</b></p> <p><b>«Куда пойдешь и что найдешь?»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обозначать словами положение предметов по отношению к</p>
---------------------	--	---	--	--

<p>мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов). Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний, период года.</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)</b></p> <p><b>«Подснежники»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p><b>Задача для средней</b></p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> Называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>(Развитие речи)</b></p> <p><b>«Тюльпан»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур.</p> <p><b>(Аппликация)</b></p>	<p><b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать результаты сравнения по одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий.</p> <p><b>(Основы математики)</b></p> <p><b>«Скажи наоборот»</b></p> <p><b>(Игра с мячом)</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.</p> <p><b>(Развитие речи)</b></p> <p><b>Чтение и обыгрывание сказки «Цветик-семицветик»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения</p>	<p>себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине.</p> <p><b>(Основы математики)</b></p> <p><b>«Колокольчик»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур.</p> <p><b>(Аппликация)</b></p>	
---	--	---	---	--

	<p><b>группы:</b> Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>(Художественная литература , Аппликация)</b></p> <p><b>«Весенний букет»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.(Основы математики, Рисование)</p>	<p>последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p> <p><b>(Художественная литература, Рисование)</b></p> <p><b>«Лепим волшебный цветок»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>(Лепка)</b></p>		
--	--	---	--	--

«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок №4	Картотека прогулок № 5	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережёвывать пищу. <b>(Культурно-игиенические навыки, Самообслуживание)</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания. <b>ЦО:</b> Воспитывать умение слушать новые сказки. <b>(Художественная литература)</b> Пение колыбельных песен. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)				
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» <b>(Музыкальная, Двигательная)</b> Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-игиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки » <b>(Физическая активность)</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	<b>«Цветы для мамы»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить игрушки, используя приемы вытягивания, раскатывания комочки между ладонями. <b>(Лепка)</b>	<b>«Дом для кукол»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	<b>«Весенние бусы»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). <b>(Аппликация)</b>	<b>Конструирование из бумаги «Цветок»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Складывать простые формы по типу «оригами». <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. <b>(Конструирование)</b>	

		конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. <b>(Конструирование)</b>			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Наилем: - закреплять навыки различать части суток, знать их характерные особенности - определять пространственные направления по отношению к себе.	Индивидуальная работа с Аилой :- учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Индивидуальная работа с Актаном: - закреплять навык рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.	Индивидуальная работа с Байбеком: обучать считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. - сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	
Прогулка	Картотека прогулок №2	Картотека прогулок №3	Картотека прогулок № 4	Картотека прогулок № 5	
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысуз»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** 11.03.24-15.03.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 11 марта	Вторник 12 марта	Среда 13 марта	Четверг 14 марта	Пятница 15 марта
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. <b>Доброе утро! Қайырлы таң! Как твоё здоровье? Денсаулығың қалай? Рақмет! Спасибо!</b> <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседа с родителями: «Правила поведения дошкольника» Культурно - гигиенические правила».				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Погода весной <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Весна <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Весна (пластилинография)	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Яблони расцвели <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Прикреплять яблоки к веткам с помощью клея.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Обучать умению лепить яблоки из пластилина.	<b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Весенняя веточка <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Обучать умению лепить яблоки из пластилина.	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Пробуждение природы <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Солнце светит ярче <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.  <b>Настольно печатные</b>

<b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	<b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Весеннее солнышко <b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Поощрять стремление украшать выпелленные изделия узором при помощи стеки.	листья растений. <b><u>Настольно печатные игры</u></b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>	<b>игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>	<b>игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>
---	--	---	---	---

<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 13 с 1 по 15 марта (без предметов) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. <b>Казахский язык:</b> бет лицо, көз - глаза, мұрын - нос, ауыз – рот, тіс – зубы.				
<b>Игры. Подготовка к ОД</b>	С/И "Весенние слова" Задача: Упражнять детей в подборе определений к существительным.	С/И « Один - много» Задача: согласование имен числительных и имен существительных	Д/И «Найди ошибки»: Задача: развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас по теме «Природа весной»	Д/И «Приметы весны» Задача: закреплять знания детей о приметах весны, умение составлять предложения, используя союзы поэтому, потому что. Учить устанавливать причинно – следственные связи. Союз поэтому	С/И « Без чего не может быть весны?» Задача: упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя <b>Основы математики + Аппликация</b> <b>Тема:</b> Птицы прилетели <b>Задача для старшей группы:</b> Количество, счет. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. <b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Природа весной <b>Задача для старшей группы:</b> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. <b>Задача для средней группы:</b> изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. <b>Казахский язык:</b> ағаш – дерево, ғұл – цветок, жапырақ – лист. <b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование,</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература + Рисование</b> <b>Тема:</b> Весна – красна <b>Задача для старшей группы:</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. <b>Задача для средней группы:</b> Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.	<b>Развитие речи+ Лепка</b> <b>Тема:</b> Признаки весны <b>Задача для старшей группы:</b> <b>Грамматический строй речи.</b> Называть имена существительные в единственном и множественном числе. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить игрушки, используя приемы вытягивания, раскатывания комочки между ладонями. <b>Казахский язык:</b> әққу - лебедь, қарлығаш – ласточка.	<b>Основы математики + Аппликация</b> <b>Тема:</b> Что сначала, что потом? <b>Задача для старшей группы:</b> <b>Ориентировка во времени.</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. <b>Задача для средней группы:</b> Обучать

	<p>по ширине Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим + Конструирование</b> <b>Тема:</b> Пробуждение природы весной. <b>Задача для старшей группы:</b> Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов). <b>Задача для средней группы:</b> Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний, период года. Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит.</p> <p><b>Казахский язык:</b> <b>көктем – весна, жаңбыр – дождь, жылы – тепло.</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Кузнечики <b>Задача для старшей группы:</b> Продолжать развивать активность</p>	<p><b>самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы .</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Цветущий сад <b>Задача для старшей группы:</b> При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мы веселые и ловкие <b>Задача для старшей группы:</b> Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. <b>ОРУ Упражнения для ног:</b> Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат,</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Весенняя капель <b>Задача для старшей группы:</b> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. <b>Задача для средней группы:</b> изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. <b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру. Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Грачи прилетели <b>Задача для старшей группы:</b> Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить игрушки, используя приемы вытягивания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Птички на ветке <b>Задача для старшей группы:</b> Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. <b>ОРУ Упражнения для ног:</b> Захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. Переступать приставным шагом в</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p><b>ОРУ</b> <u>Упражнения для ног:</u></p> <p>Захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.</p> <p><b>ОД Бег:</b></p> <p>Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>ОД:Бег.</b> Бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для туловища: поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</p>		<p>носками о пол</p> <p><b>ОД Лазанье</b></p> <p>Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p><b>Задача для средней группы: ОД:Бег.</b></p> <p>Бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для туловища:</b> поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</p>		<p>сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.</p> <p><b>ОД Бег:</b></p> <p>Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Лазанье:</b></p> <p>Перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p><b>Задача для средней группы: ОД:Бег.</b></p> <p>Бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для туловища:</p> <p>поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, конструирование, самостоятельная деятельность детей)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми.(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	<p>Карточка № 6 <b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день»</b></p>	<p>Карточка № 7 <b>Наблюдение за явлениями общественной жизни: «Проезжая часть»</b></p>	<p>Карточка № 8 <b>Наблюдение за проталинами</b></p> <p>Задача: учить вести наблюдение за сезонными</p>	<p>Карточка № 9/ <b>Наблюдение за признаками весны.</b></p> <p>Задача: обсудить народные приметы и пословицы</p>	<p>Карточка № 10 <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b></p> <p>Задача: провести наблюдение за</p>

	<p>Задача: учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать; изображать различные объекты природы на занятиях ИЗО деятельности.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>наблюдательности, умения рассуждать.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>изменениями в природе; формировать знания взаимосвязях, происходящих в неживой природе.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p><b>окружающим, художественная литература, развитие речи физическое развитие)</b></p>	<p>весенней природой, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p> <p>Игровое упражнение «Что сначала, что потом»</p> <p><i>(самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
<b>Обед</b>	<p>Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить.</p> <p><i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...»</p> <p>Слушание музыки «Звуки весны»</p> <p>Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул.</p> <p><i>(художественная деятельность, музыка)</i></p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</b>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p><i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b>	<b>С/р игра «Больница»</b> Задача: самостоятельно	<b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> Задача: Использовать	<b>Экспериментальная деятельность:</b> Наблюдение за	<b>Х\Б труд - Мыть моющиеся игрушки.</b> Задача: Учить мыть	<b>Настольно-печатные игры по выбору детей. Игра малой</b>

<p><b>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона. <b>Настольно печатные игры по желанию детей</b> <b>Задача:</b> Развивать творчество и самостоятельность <b>Театрализация сказки</b> «У страха глаза велики» на ложках. <b>Задача:</b> развивать умение</p>	<p>игрушки – заменители. Формировать доброжелательное отношение к товарищам. <b>Упражнение:</b> «Скажи, какая?» <b>Задача:</b> Учить подбирать определения к словам. <b>Дид.игра</b> «Из каких частей состоит одежда» <b>Задача:</b> Формировать умение по словесному указанию взрослого находить предметы одежды.</p>	<p>льдом <b>Задача:</b> Предложить детям рассмотреть свойства льда: отметить, что лед – твердое вещество, он скользкий, холодный, хрупкий, гладкий. Лед можно превратить в воду. <b>Дид. игра</b> «Заштрихуй» <b>Задача:</b> Учить пользоваться трафаретом, аккуратно заштриховывать в разных направлениях. <b>Рассказ-фантазия</b> «Солнце просыпается и...» <b>Задача:</b> Развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста</p>	<p>игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирая тряпочкой. <b>Игра «Вопрос – ответ»</b> Что весной голубое, высокое, чистое? (небо) Что в небе легкое, белое, п у ш и с т о е ? ( о б л а к о</p>	<p><b>подвижности</b> «Зеленый, желтый, красный» <b>Дид. игра</b> «Разрезные картинки - Весна» <b>Задача:</b> Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета <b>Настольно печатные игры по желанию детей</b> <b>Задача:</b> Развивать творчество и самостоятельность</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Индивидуальная работа с Дамиром - размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей</p>	<p>Индивидуальная работа с Амиром - знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание</p>	<p>Индивидуальная работа с Жанмухамедом - сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</p>	<p>Индивидуальная работа с Раяной - "знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены"</p>	<p>Индивидуальная работа с Евой - конструирует из природного и бросового материала,</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Игровое упражнение « Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться 2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>				

	Индивидуальные беседы с детьми на тему
<b>Уход детей домой.</b>	Консультация для родителей на тему Беседа с родителями на интересующие их темы.

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысуз»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) (18-22 марта 2024 года 3-неделя)

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 18.03.2024г.	Вторник 19.03.2024г.	Среда 20.03.2024г.	Четверг 21.03.2024г.	Пятница 22.03.2024г.
Здравствуйте, дети! Приём детей	<p><b>Прием детей:</b> Утренний фильтр, создание эмоционального настроя, встреча детей с хорошим настроением под музыку и выполнение игротанца вместе с детьми «Вообразминка». Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о культуре общения, напомнить детям, что необходимо при встрече всегда здороваться со взрослыми; развивающие игры для закрепления навыков культуры общения; беседы о проведенном досуге с родителями.</p> <p><b>(Коммуникативная, Развитие речи, Познавательная, Музыкальная, Казахский язык -ұлттық ойын, отбасы, жана, бәйшешек, гүл мереке, көктем)</b></p>				
Беседы с родителями, консультации	Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице»	Консультация для родителей «Жизнь по правилам: с добрым утром»	Консультация для родителей «Как отвечать на детские вопросы»	Праздничный день.	Праздничный день.
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>«Алтыбакан»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p><u><b>Задача для средней группы:</b></u></p>	<p><b>«Весна -красна»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов).</p> <p><u><b>Задача для средней группы:</b></u></p>	<p><b>«Юрта для друзей»</b>  <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p><u><b>Задача для средней группы:</b></u> Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с</p>		

	<p><b>группы:</b> Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p><b>(Конструирование)</b></p> <p><b>Коллективная трудовая деятельность</b></p> <p>Поставим стулья к занятиям.</p>	<p>весенний, период года.</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Трудовая групповая деятельность .</b></p> <p>Расставим книги по полкам.</p>	<p>применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p><b>(Конструирование)</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Собрать игрушки- нужно дружно.</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14 с 18 по 22 марта (с маленьким мячом)				
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. <b>(Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</b></p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираясь своим полотенцем.</p> <p>Обучение умению сервировки стола. Обучать правильно и аккуратно раскладывать столовые приборы и салфетки.</p> <p><b>(Трудовая деятельность, работа дежурных)</b></p> <p><b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу.<b>(Самообслуживание)</b></p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p><b>Моя Страна- Мой Казахстан!</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать представления о названиях городов и сел республики, их достопримечательностях.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать</p>	<p><b>«Украсим юрту»- пластилинография</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,</p>	<p>«Менің сүйікті отбасым»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать представления о диких</p>		

	<p>представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром, Казахский язык)</b></p>	<p>треугольника.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить игрушки, используя приемы вытягивания, раскатывания комочки между ладонями. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>(Лепка, Казахский язык)</b></p>	<p>животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром, Казахский язык)</b></p>		
ОД по расписанию ДО	<p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Физическая Культура.</b> Тема: «Біз тез және ептіміз»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, расположенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p>ОД: <b>Бег:</b> Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>ОРУ: <b>Упражнения для ног:</b> Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p>	<p><b>«Разучивание пословиц и поговорок»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> <p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p> <p><b>(Художественная литература)</b></p> <p><b>«Весенние тропинки и ручейки»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p>	<p><b>Казахский язык.</b> <b>Музыка.</b> <b>Физическая Культура.</b> Тема: «Көңілді ойындар»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.)</p> <p>Перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, расположенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p>ОД: <b>Построение, перестроение.</b> Строиться в колонну, в шеренгу; равнение по ориентирам</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для туловища:</b> Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p>		

<p>ОД: Прыжки. Прыгать, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра</p> <p>ОРУ: Упражнения для ног: обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях .</p> <p><i>П/и Орамал ,Бәйге.</i></p> <p><b>Беседа</b> «Здравствуй веселый праздник Наурыз !»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов).</p> <p>Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p>	<p><b>группы:</b> Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.</p> <p><b>(Основы математики, Рисование)</b></p> <p><b>«Накроем праздничный стол»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Называть имена</p>	<p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>ОД: Прыжки. Прыгать, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра</p> <p>ОРУ: Упражнения для ног: обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях .</p> <p><i>П/и Допқа тигіз, Бәрік-тепек.</i></p> <p><b>«В Наурыз день длиннее - ночь короче!»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.</p> <p><b>(Основы математики)</b></p>	
---	---	---	--

	<p><b>(Ознакомление с окружающим миром, Развитие речи)</b></p> <p><b>«Наурыз в гости к нам спешит »</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>(Художественная литература , Аппликация)</b></p> <p><b>« Приготовим Наурызкоже»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей</u></b></p>	<p>существительные в единственном и множественном числе. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p> <p><b>(Развитие речи , Аппликация)</b></p>	<p><b>«Скажи наоборот »</b> (Игра с мячом)</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, пение песен.</p> <p><b>(Развитие речи)</b></p> <p><b>«Хитрый Алдар косе»</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Знакомить с произведениями устного народного творчества. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> . Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>	
--	--	--	---	--

	<p><b>группы:</b> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине</p> <p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы .(Основы математики, Рисование)</p>		<p>Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы.</p> <p>(Художественная литература, Рисование)</p> <p><b>«Кесе»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить игрушки, используя приемы вытягивания, раскатывания комочки между ладонями.</p> <p>(Лепка)</p>	
«Вместе на природу» Прогулка	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №12	Картотека прогулок №13	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на чистоту своей одежды и лица, спокойно мыть руки, не плескаться водой и не мешать соседу во время мытья рук. Игровое упражнение «Ручки мыть нужно каждый день. (Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)			
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Формирование навыков: не класть локти на стол во время еды; есть с закрытым ртом; тщательно пережёвывать пищу. (Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок, чтение сказок спокойного содержания. <b>Задача:</b> Воспитывать умение слушать новые сказки. (Художественная литература) Пение колыбельных песен. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Пение соловья».)			
«Просыпаемся, пробуждаемся»	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» (Музыкальная, Двигательная) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам.			

	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. <b>Игровое упражнение «Веселые ладошки » (Физическая активность)</b>			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Обучать аккуратно кушать, правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой. Продолжать работу по формированию знаний о пользе употребления молочных продуктов. Чтение стихотворений о молочных продуктах.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры ИЗО рассматривание книг и другие)	<p><b>«Торсык»</b>  <b>Задача:</b> Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.  <b>(Лепка)</b></p>	<p><b>Конструирование из бумаги «Птичка»</b>  <b>Задача:</b> Складывать простые формы по типу «оригами».  <b>(Конструирование)</b></p>	<p><b>«Украсим белбеку»</b>  <b>Задача:</b> Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.  <b>(Аппликация)</b></p>	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребёнка	Индивидуальная работа с Амиром: - закреплять навыки различать части суток, знать их характерные особенности - определять пространственные направления по отношению к себе.	Индивидуальная работа с Евой :- учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Индивидуальная работа с Актаном: - закреплять навык рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.	
Прогулка	Картотека прогулок №11	Картотека прогулок №12	Картотека прогулок № 13	
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями о том как прошёл день в детском саду.			

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысусу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** 26.03.24-29.03.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 25 марта	Вторник 26 марта	Среда 27 марта	Четверг 28 марта	Пятница 29 марта
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. <b>Доброе утро! Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! Как твое здоровье? Денсаулығың қалай?</b> <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Важно соблюдать режим дня».				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Наурыз Праздничный день</b>	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Жуки на полянке <b>Задача:</b> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Жук носорог <b>Задача:</b> Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки <b>Рассматривание альбома «Насекомые».</b> <b>Задача:</b> активизировать словарь детей. <b>Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей».</b> <b>Задача:</b> воспитать у детей чувство взаимопомощи, трудолюбие <b>Настольно печатные игры</b> «Пазллы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Муравей <b>Задача:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Пчелка труженица <b>Задача:</b> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. <b>Чтение «Пчела Майя угощает медом ».</b> <b>Задача:</b> Закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы <b>Настольно печатные игры</b> «Пазллы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках»	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Бабочка красавица <b>Задача:</b> При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм <b>Беседа:</b> «Осторожно, насекомые!» <b>Задача:</b> выяснить, какие насекомые могут быть опасны. <b>Д/и «Собери бабочку», «Парочки-насекомые».</b> <b>Задача:</b> Развитие внимания, логики, памяти, мышления	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Насекомые весной <b>Задача:</b> При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм <b>Д/и «Кто что умеет делать».</b> <b>Задача:</b> расширять и активизировать глагольный словарь. <b>Настольно печатные игры</b> «Пазллы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная</b>

		картинах» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)	(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)	«Дидактические игры в картинках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)	деятельность детей)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 14 с 16 по 31 марта (с маленьким мячом) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. <b>Казахский язык: шай - чай, май - масло, ірімшік - сыр, сут - молоко,</b>				
<b>Игры. Подготовка к ОД</b>		Д/игра «Распредели насекомых по домикам» <b>Задача:</b> Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни	Д/игра «Третий лишний» <b>Задача:</b> развитие зрительного восприятия	Д/игра «Соедини части тела насекомых» <b>Задача:</b> формирование и закрепление представлений детей о насекомых, условиях их обитания, частей тела, умение распознавать по цвету.	Дид. игра «Найди по описанию». <b>Задача:</b> Закрепить умение классифицировать предметы по признакам.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Наурыз Праздничный день</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>ООМ + Аппликация</b> <b>Тема: Насекомые</b> <b>Задача:</b> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов). При составлении	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Как муравьишко домой спешил.</b> <b>Драматизация сказки.</b> <b>Задача:</b> Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам.  <b>Лепка</b> <b>Тема: Кто ползает в траве</b> <b>Задача:</b> Применять при	<b>Развитие речи + Лепка</b> <b>Тема: Как зимуют насекомые?</b> <b>Задача:</b> Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Поощрять стремление украшать выпленные изделия узором при помощи стеки.  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Рисование</b> <b>Тема: Стрекоза</b> <b>Задача:</b> Проводить	<b>Основы математики + Рисование</b> <b>Тема: Парад насекомых</b> <b>Задача:</b> Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.  <b>Лепка</b> <b>Тема: Пчелка на цветочке</b> <b>Задача:</b> Применять

		<p>композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Шустрые кузнечики.</p> <p><b>Задача:</b> Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p><i>ОРУ</i></p> <p><u>Упражнения для ног:</u></p> <p>Захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком</p> <p><b>ОД Бросание и ловля.</b></p> <p>Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.)</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Быстрые жучки</p> <p><b>Задача:</b> Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p><i>ОРУ</i></p> <p><u>Упражнения для ног:</u></p> <p>Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.</p> <p><b>ОД</b></p> <p><b>Построение, перестроение</b></p> <p>Строиться в колонну, в шеренгу; равнение по ориентирам</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Прогулка</b>		<p>Прогулка № 14</p> <p><b>Наблюдения: за работой дворника</b></p> <p>Задача: развивать</p>	<p>Прогулка № 15</p> <p><b>Наблюдение за капелью</b></p> <p>Задача: Расширить</p>	<p>Прогулка № 16</p> <p><b>Наблюдение за небом и облаками</b></p> <p>Задача: Закрепить</p>	<p>Прогулка № 17</p> <p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b></p>

		<p>наблюдательность; воспитывать уважительное отношение к труду дворника. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>представление детей о весне, обогатить знания новыми словами и понятиями. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i></p>	<p>представления о весне. Обратить внимание на изменения, произошедшие на небе. Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи физическое развитие)</i></p>	<p>Задача: Расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>		Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Игровое упражнение «Что сначала, что потом» <i>(самостоятельная игровая деятельность)</i>			
<b>Обед</b>		Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>			
<b>Дневной сон</b>		Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Слушание музыки «Звуки природы» Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. <i>(художественная деятельность, музыка)</i>			
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</b>		Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» ( <b>Музыкальная, Двигательная</b> ) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки » ( <b>Физическая активность</b> )			
<b>Полдник</b>		Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>			
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>		<p><b>С/р игра</b> «Путешествие в лес» Задача: умение распределять роли, общаться друг с другом, развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. <b>Дид. игра:</b> «Ползает, летает» Задача: закрепить ползающих и летающих насекомых. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Игра – драматизация</b> по сказке «Муха- Цокотуха». Задача: закрепить знание содержания сказки; знания о насекомых. <b>Ди</b> «Собери бабочку» Задача: развитие внимания, логики, памяти, мышления <b>Игра м/п</b> «Тарики-комарики»</p>	<p><b>Чтение</b> Э. Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Задача: учить внимательно слушать произведение. <b>Подвижная игра</b> «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики». развивать умение бегать в разных направлениях.</p>	<p><b>Настольная игра</b> «Парочки» учить детей правильно соотносить насекомых по видам. <b>Подвижная игра</b> «Запасливый муравей» По краям два обруча, в которых лежат мячи, по середине корзина - «Муравейник».</p>

		«Пчёлы».			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		Индивидуальная работа с Наилем - принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	Индивидуальная работа с Актаном - определяет пространственные направления по отношению к себе	Индивидуальная работа с Раяной - рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Индивидуальная работа с Димашем - проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Мой город» Задача: актуализировать и дополнить знания детей об истории возникновения родного города, важных событиях и знаменитых земляках. Воспитывать чувство гордости за свой город и ответственность за его будущее.				
<b>Уход детей домой.</b>	Консультация для родителей на тему "Как вырастить личность" Беседа с родителями на интересующие их темы.				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысусу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Коныбраева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 01.04. 2024 по 05.04.2024 года)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Прием детей. Утренний фильтр</b>				
Беседы с родителями	<p>«Семейный климат».</p> <p><b>Задача:</b> Выяснить общие условия семейного воспитания.</p> <p>Формирование у родителей представление о семейном климате и его влиянии на развитие ребенка.</p>	<p>«Ваш ребенок»</p> <p><b>Задача:</b> Выяснить мнение родителей о ребенке его поведении в семье</p>	<p>«Труд дошкольника в семье».</p> <p><b>Задача:</b> Выяснение, как родители взаимо действуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.</p>	<p>«Досуг в выходные или в какие игры родители играют с детьми».</p> <p><b>Задача:</b> Выяснить у родителей играют ли они в игры дома или надеются только на детский сад.</p>	<p>«Здоровая еда»</p> <p><b>Задача:</b> Выяснить у родителей, что они знают о детском питании.</p>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p><b>Дидактическая настольная игра «Какой формы предмет?»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела</p>	<p><b>Д/настольные игры в картинках на тему «Приметы весны»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных</p>	<p><b>Творческая деятельность «Весенние красоты в природе» Рисование</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского</p>	<p><b>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на</p>	<p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p>

	<p>(куб, шар, цилиндр).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b>          «Домино»          «Паззлы с разным количеством деталей»          «Картинки, складывающиеся из кубиков»          «Мозаики»          «Магнитные дидактические игры в картинках»</p> <p><b>Творческая мастерская</b>          Лепка «Разноцветный круглый мяч»  <b>Задача для старшей</b></p>	<p>звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.</p> <p><i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i></p> <p><i>Аппликация</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни,</p>	<p>и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p><i>Конструирование «Прилетели птицы» из бумаги</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>	<p>большее количество цветов.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p><i>Лепка</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам</p>	<p><b>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</b></p> <p><i>Конструирование</i></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><b>группы:</b> Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>	<p>выполнять коллективные работы, распределя обязанности между собой.</p> <p>Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композиции.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Пазлы с разным</p>	<p>опираясь на наглядность.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Пазлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>«Бродилки с фишками и игральным кубиком»</p> <p>«Дидактические игры на липучках на тему луговые цветы» (<b>игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей</b>)</p>	<p>лепки.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Пазлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>«Бродилки с фишками и</p>	<p>навыков.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая</p>
--	---	---	--	--	--

	<p><i>Аппликация «Солнышко лучистое»</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>(игровая, познавательная,</b></p>	<p>количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>«Кубики»</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>игральным кубиком»</p> <p>«Дидактические игры на липучках по теме «Времена года»»</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>		<p>последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<b>творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>									
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на апрель месяц) Игротанцы под музыку: «Помогатор», «Я рисую небо», «Вперед четыре шага» ( <b>Двигательная, музыкальная</b> )									
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. (<b>Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание</b>)</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки.</b> Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>Обучение умению сервировки стола (<b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b>)</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p><b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. (<b>Самообслуживание, казахский язык – «Рақмет»</b>)</p>									
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Дид.игра «Правила игры с мячом»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования;</td> <td style="padding: 5px;"><b>Дидактическая игра «Традиции нашей семьи»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. <b>Задача для средней группы:</b> Продолжать приучать детей к вежливым</td> <td style="padding: 5px;"><b>Дид.игра «Весна время пробуждения и веселья»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). <b>Задача для средней группы:</b> Прививать интерес, желание в</td> <td style="padding: 5px;"><b>Математическая игра «Пчелки и цветочки»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Раскладывать предметы правой рукой слева направо. <b>Задача для средней группы:</b> сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов. (<b>Коммуникативная, Развитие речи, основы математики</b>)</td> <td style="padding: 5px;"><b>Беседа-рассуждение «Зачем нашей планете насекомые»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). <b>Задача для средней группы:</b> вводить слова-антонимы</td> </tr> </table>					<b>Дид.игра «Правила игры с мячом»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования;	<b>Дидактическая игра «Традиции нашей семьи»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. <b>Задача для средней группы:</b> Продолжать приучать детей к вежливым	<b>Дид.игра «Весна время пробуждения и веселья»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). <b>Задача для средней группы:</b> Прививать интерес, желание в	<b>Математическая игра «Пчелки и цветочки»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Раскладывать предметы правой рукой слева направо. <b>Задача для средней группы:</b> сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов. ( <b>Коммуникативная, Развитие речи, основы математики</b> )	<b>Беседа-рассуждение «Зачем нашей планете насекомые»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). <b>Задача для средней группы:</b> вводить слова-антонимы
<b>Дид.игра «Правила игры с мячом»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования;	<b>Дидактическая игра «Традиции нашей семьи»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. <b>Задача для средней группы:</b> Продолжать приучать детей к вежливым	<b>Дид.игра «Весна время пробуждения и веселья»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). <b>Задача для средней группы:</b> Прививать интерес, желание в	<b>Математическая игра «Пчелки и цветочки»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Раскладывать предметы правой рукой слева направо. <b>Задача для средней группы:</b> сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов. ( <b>Коммуникативная, Развитие речи, основы математики</b> )	<b>Беседа-рассуждение «Зачем нашей планете насекомые»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). <b>Задача для средней группы:</b> вводить слова-антонимы						

	<p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> формировать навыки безопасного поведения в группе.</p> <p><b>(Коммуникативная, Развитие речи, ознак.с окруж.миром)</b></p>	<p>отношениям.</p> <p><b>(Коммуникативная основы ознак.с окруж. миром, развитие речи, казахский язык)</b></p>	<p>обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p> <p><b>(Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p>		<p>противоположного значения через игры и игровые упражнения.</p> <p><b>(Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p>
ОД по расписанию ДО	<p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Веселые мячики»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Ходьба в чередовании с бегом, прыжками.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для туловища:</b> Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> ОД: Ходьба. Ходить взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой,</p>	<p><b>Развитие речи «Как мы встречаем гостей»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостины (сыбаға), благословение (асқайыру, бата беру) казахского народа.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами вводить слова-антонимы противоположного</p>	<p><b>Казахский язык</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Весенние превращения»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для ног:</b> Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие</p>	<p><b>Художественная литература</b> Заучивание стихотворения «Весна красна»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p> <p><b>Казахский язык:</b> көктем-весна, ауа райы-погода, ай-луна, күн-солнце, аспан-небо, бұлт-облака.</p>	<p><b>Физическая культура</b> Тема: «Путешествие в царство насекомых»</p> <p><b>Задача:</b> Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p><b>ОРУ: Упражнения для туловища:</b> Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> ОД: Ходьба. Ходить взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием,</p>

<p>приседанием, поворотом, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>П/игра</b> «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p><b>Задача:</b> Поощрять игры детей с мячами</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: «Веселые разноцветные мячи»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в</p>	<p>значения через игры и игровые упражнения.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, аз-мало, көп-много, ата-дедушка, апа-бабушка, аға- дядя, ін-тетяі.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Од: Ходьба. Ходить взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>П/и</b> «Кто первый поднимет платочек с</p>	<p><b>Аппликация</b> «Цветущая весна»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>(Развитие речи, творческая, казахский язык, самостоятельная деятельность.)</b></p>	<p>поворотом, с перешагиванием через предметы положенные на пол.</p> <p><b>ОРУ:</b> Упражнения для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>Игра на развитие речевого дыхания «Лестница»</b></p> <p><b>Задача:</b> Закаливать дыхательные пути.</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Тема: «Посчитай насекомых»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p>
---	---	--	---	--

<p>меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p><b>(Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> Олар-они, доп-мяч, ақ-белый, көк-синий, кара-черный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный, коңыр-коричневый.</p>		<p>поля»</p> <p><b>Задача:</b> Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Какие заботы весна принесла»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать представления об особенностях жизни села и города.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи,</b></p>		<p>Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p><b>(Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Насекомые – наши друзья»</p>
--	--	--	--	---

	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Футбольные мячи»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>(Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творческая) самостоятельная деятельность)</b></p>	<p><b>казахский язык, коммуникативная деятельность, игровая)</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> көмектес-помоги, қала-город, кір-грязно, таза-чисто, көше-улица, жаңбыр-дождь, ыстық-жарко, жылы-тепло, женіл киінеміз-одеваемся легко.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><i>Сюжетная коллективная лепка «Посадка новых саженцев деревьев и кустарников»</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между</p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> Расширять представления о насекомых (жука, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>(Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная, ознакомление с окружением)</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> Шөп-трава, ағаш-дерево, гүл-цветы, жапырақ-листья , өсімдіктер өседі-растения растут.</p>
--	---	---	--

			<p>собой.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Обучать умению лепить используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке.</p>		
2-ой завтрак			<p>Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, не мешать соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b></p>		
Подготовка к прогулке			<p>Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности.</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p><b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p>		
Прогулка:			<p>Смотреть картотеку прогулок на апрель месяц № 1,2,3,4,5</p> <p><b>(Двигательная, физическая активность, музыкальная, познавательная, коммуникативная, игровая, творческая, трудовая).</b></p>		
Возвращение с прогулки			<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками.</p> <p>Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><i>Игровое упражнение «Моем чисто, чисто, чисто наше лицо лучистое»</i> <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>		

Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. <b>(Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, казахский язык: «Рақмет»)</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Мишкины книжки» Чтение сказок. Пение колыбельных песен. Музыкотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки леса» <b>(Музыкальная, художественная литература)</b>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Все проснулись. Подтянулись!» <b>(Музыкальная, двигательная)</b> Закаливание. Хождение по дорожке здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица и рук до логтей водой комнатной температуры. Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Игровое упражнение «Делай зарядку каждый день и никогда не болей» <b>(Физическая активность, познавательная, игровая, познавательная)</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение коротких стихов о молочных продуктах <b>(Коммуникация, художественная литература, казахский язык: «Рақмет»)</b>				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Театрализация сказки «Маша и три медведя»</i> <i>Пальчиковый театр</i> <b>Задача:</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества. <b>(Познавательная, творческая, художественная литература, коммуникативная,</b>	<i>Игра-путешествие по сюжетным картинкам «Хорошо-плохо»</i> <b>Задача:</b> Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь.)	<i>Игровое упражнение «Если бы я очутился в сказке, то я бы...»</i> <b>Задача:</b> Ставить постановки по предложенным сюжетам. <b>(Коммуникативная, развитие речи, самостоятельная, худ.литература)</b> Сюжетно-ролевые	<i>Развивающая игра «Путешествие во времени»</i> <b>Задача:</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, <b>(Познавательная, основы математики, коммуникативная,</b>	<i>Развивающая игра «Труд человека в природе»</i> <b>Задача:</b> Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. <b>(Познавательная, коммуникативная,</b>

	<b>самостоятельная)</b>  <b>Конструирование</b> «Дом с мебелью для трех медведей» <i>из бумаги</i> <b>Задача:</b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. <b>(Развитие речи, конструирование) игровая)</b> <i>Заучивание песни про весенний дождик</i> <b>(Музыкальная)</b>	<b>(Познавательная, ознак.с окруж.миром, коммуникативная)</b> <i>Свободная творческая деятельность</i> «Первые цветочки» <b>(Рисование) Задача:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. <b>Аппликация</b> «Подснежники» <b>Задача:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. <i>Разучивание песни про весну</i> <b>(Творческая, музыкальная, ознак. с окруж.миром, творческая)</b>	игры по замыслу детей <b>Задача:</b> Развивать творческую инициативу и творчески замысел.	<b>самостоятельная, игровая.)</b> <b>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</b> <b>Конструирование</b> <b>Задача:</b> Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции.	<b>развитие речи, двигательная, каз.язык)</b>  <b>Творческая деятельность на выбор детей</b> «Весенняя веточка» <b>(Лепка) Задача:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <b>Аппликация</b> «Красивый цветочек» <b>Задача:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
--	---	---	---	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<b>Индивидуальная работа с Актаном-</b> учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	<b>Индивидуальная работа с Димашем</b> учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	<b>Индивидуальная работа с Евой-</b> учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	<b>Индивидуальная работа с Алисултаном</b> —учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса	<b>Индивидуальная работа с Раяной -</b> учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b></p>				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Погода весной», «Солнце всеной» «Саженцы в наш сад» и др. <b>(Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность)</b> Подвижные игры: «Волк и зайцы», «Карусель», «Мы веселые ребята», малоподвижная игра «У кого мяч» <b>(Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи, казахский язык - Сау болыңыз!)</b></p>				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Правила поведения в весеннее время на улице»	Консультация «Профилактика гриппа, ОРВИ»	Педагогические наставления родителям «Здоровье укрепляй –кушай витамины»	Беседа с родителями: «Если ребенок стал вас обманывать»	Беседа: «Как воспитывать привычку следить за чистотой своей одежды»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** 08.04.24-12.04.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. <b>Доброе утро! Қайырлы таң! Как твоё здоровье? Денсаулығың қалай?</b> <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Кто похвалит меня?»				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Рисование</b> <b>Тема: Труд людей весной</b> <b>Задача для старшей группы:</b> При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать	<b>Рисование</b> <b>Тема: Путешествие в пекарню</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать	<b>Рисование</b> <b>Тема: Угощение (баурсаки, печенье, бублики).</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать	<b>Лепка</b> <b>Тема: Комбайн</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <u><b>Задача для средней группы:</b></u> используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между	<b>Аппликация</b> <b>Тема: Колобок</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования

	<p>предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: Вкусная булочка</b>  <b>Задача для старшей группы:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.  <b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Прививать аккуратность,</p>	<p>изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: Круассан</b>  <b>Задача для старшей группы:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к</p>	<p>предмета или разных предметов, расположить изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: Угощение для друзей.</b>  <b>Задача для старшей группы:</b> Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием</p>	<p>ладонями, на плоскости и сминая их. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b>  «Паззлы»  «Конструкторы лего»  «Мозаики»  «Дидактические игры в картинках»  (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b>  «Паззлы»  «Конструкторы лего»  «Мозаики»  «Дидактические игры в картинках»  (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b>          «Паззлы»          «Конструкторы лего»          «Мозаики»          «Дидактические игры в картинках»  <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>материалам лепки.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b>          «Паззлы»          «Конструкторы лего»          «Мозаики»          «Дидактические игры в картинках»  <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>мелких деталей.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b>          «Паззлы»          «Конструкторы лего»          «Мозаики»          «Дидактические игры в картинках»  <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 15 с 1 по 15 апреля (без предметов) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать				

	самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. <b>Казахский язык: жұмыртқа – яйца, ботқа – каша, тәтті – сладкий,</b>				
<b>Игры. Подготовка к ОД</b>	<b>Беседа «Как Маша хотела хлеб испечь»</b> Задача: продолжить знакомство с темой недели.	<b>Д/и «Скажи какой»</b> Задача: подобрать прилагательные к слову «хлеб», «булочка». (аппетитный, румяный, вкусный...).	<b>Беседа: «Хлеб – всему голова»</b> Задача: приучать бережно относиться к хлебу.	<b>Игра «Волшебный пекари»</b> Составить описательный рассказ	<b>Игра «Расставь правильно».</b> Расставить картинки, отражающие процесс выращивания хлеба в нужной последовательности.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя <b>Основы математики + Лепка</b> <b>Тема: В поле колоски</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. <b>Задача для средней группы:</b> сравнивать группы равных и неравных предметов	<b>Аппликация</b> <b>Тема: Каравай</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. <b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). <b>(игровая, коммуникативная,</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература + Конструирование</b> <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Пирог»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений	<b>Развитие речи + Аппликация</b> <b>Тема: Труд хлебороба</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	<b>Основы математики + Рисование</b> <b>Тема: Булочки на полке</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Количество, счет. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». При создании сюжетных композиций придавать каждому

	<p>путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Соблюдать технику безопасности при лепке.</p> <p><i><b>Ознакомление с окружающим</b></i>  <b>Тема:</b> Откуда хлеб к нам пришел ?  <b>Задача для старшей группы:</b> Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к</p>	<p><b>двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b>  Способствовать участию в совместной игре со взрослым. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Золотой колосок  <b>Задача для старшей группы:</b> Наклеивать мелкие элементы с</p>	<p><b>Задача для средней группы:</b> вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Поле пшеницы  <b>Задача для старшей группы:</b> При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету</p>	<p>предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?»</p> <p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Хлеб всему голова!  <b>Задача для старшей группы:</b> Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>результатам труда.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Мы веселые ребята</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p> <p><i>ОРУ</i></p> <p>Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.</p> <p><i>ОД</i></p> <p>Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>ОД: Бег. Бегать по прямой, по кругу,</p>		<p>помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> В поле ветерок</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>Оздоровительно-закаливающие мероприятия.</p> <p>Закаливать дыхательные пути.</p> <p><i>ОРУ</i></p> <p>Приподнимать</p>	<p>характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p><b>Задача для средней группы:</b> используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Любим бегать, прыгать и скакать.</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и</p>
---	--	---	---	---

	<p>«змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.</p> <p>ОРУ: Упражнения для туловища: сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спиной на живот и обратно.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.</p> <p><b>ОД</b> Прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров).</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> ОД: Бег. Бегать по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.</p> <p>ОРУ: Упражнения для туловища: сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спиной на живот и обратно.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>подвижных игр.</p> <p><b>ОРУ</b> Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.</p> <p><b>ОД</b> Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> ОД: Бег. Бегать по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.</p> <p>ОРУ: Упражнения для туловища: сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спиной на живот и обратно.</p>
--	--	--	--

					(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Прогулка</b>	Прогулка № 6 <b>Наблюдение за ивой</b> Задача: познакомить с характерными особенностями ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Прогулка № 7 <b>Наблюдение за скворцом</b> Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Прогулка № 8 <b>Наблюдение за насекомыми</b> Задача: закреплять представление о насекомых, об особенностях их поведения, перемещениях; воспитывать любознательность, радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Прогулка № 9 <b>Наблюдение за солнцем</b> Задача: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Прогулка № 10 <b>Наблюдение за перекрестком.</b> Задача: Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения пешеходов. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				

	Игровое упражнение «Что сначала, что потом» <i>(самостоятельная игровая деятельность)</i>				
<b>Обед</b>	Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Чтение сказок по желанию детей Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. <i>(художественная деятельность, музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</b>	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Зайчики проснулись, подтянулись» ( <b>Музыкальная, Двигательная</b> ) Закаливание. Ходьба по рельефным коврикам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание рук водой до локтей. Игровое упражнение «Веселые ладошки » ( <b>Физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет; обучать игровым действиям  <b>Дид. Игра</b> «Хлеб всему голова» Задача: расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде.	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Хлебозавод» Задача: познакомить детей с трудом работников пекарни, формировать умение объединяться для игры, действовать в соответствии с выбранной ролью, развивать мелкую моторику, уважение к труду людей  <b>Дид.игра</b> «Найди по описанию» Задача: Воспитывать у	<b>Строительная игра</b> «Сельскохозяйственная техника». Задача: Развивать навыки работы с: конструктором.  Д/и «Что сначала? Что потом?» Задача: Учить составлять рассказ, расширять словарный запас ребенка, развивать логическое мышление, связную речь	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Ждем гостей, печем пироги» Задача: Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.  <b>Дид. Игра</b> «Что лишнее» Задача: учить находить в группе предметов лишний предмет, обобщать по одному из	<b>Чтение стихотворения</b> «Слава хлебу» С. Погореловский Задача: Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к людям труда.  <b>Театральная деятельность</b> Инсценировка русской народной сказки «Колобок»  <b>Дид. Игра «Назови профессию»</b> Задача: Упражнять в

		детей умение различать признаки предмета; развивать наблюдательность.	<b>«Ароматный хлеб»</b> Автор сказки: <i>Ирис Ревю</i>	признаку.	классификации предметов; вырабатывать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа с Раиной</b> - составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	<b>Индивидуальная работа с Айдаром</b> - знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	<b>Индивидуальная работа с Жанмухамедом</b> - создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	<b>Индивидуальная работа с Алисултаном</b> - ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	<b>Индивидуальная работа с Айдой</b> - конструирует из природного и бросового материала,
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Этическая беседа «Помогай другу везде, не оставляй его нигде» Задача: продолжать развивать образную речь. Развивать творческое воображение. Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.				
<b>Уход детей домой.</b>	Консультация для родителей на тему "Безопасность ребенка дома" Беседа с родителями на интересующие их темы.				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Коныбраева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 15.04. 2024. по 19.04. 2024.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>
Беседы с родителями	<b>«Осторожно! Опасные игрушки».</b> <b>Задача:</b> Обогащение знаний родителей по правильному подбору игрушек для развития детей	<b>«Чаще играйте в подвижные игры с детьми».</b> <b>Задача:</b> Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.	<b>«Книжки – друзья детишек».</b> <b>Задача:</b> Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы	<b>«Польза зарядки».</b> <b>Задача:</b> Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.	<b>«Рисуйте, лепите вместе с детьми»</b> <b>Задача:</b> Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Дидактическая настольная игра «Назови правильно»</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. <b>Задача для средней группы:</b>	<b>Д/настольная игра в картинках «Откуда появляются продукты у нас на столе?»</b> <b>Задача:</b> Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. <b>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</b>	<b>Настольная игра «Вагончики с игрушками»</b> <b>Задача:</b> Раскладывать предметы правой рукой слева направо. <b>Творческая деятельность</b>	<b>Настольно печатные игры «Домино»</b> <b>«Пазллы с разным количеством деталей»</b> <b>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</b> <b>«Мозаики»</b> <b>«Дидактические игры на липучках на тему «Герои из сказок»</b> <b>Свободные творческие игры по рисованию, лепке и конструированию</b>	<b>Настольно печатные игры «Домино»</b> <b>«Пазллы с разным количеством деталей»</b> <b>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</b> <b>«Мозаики»</b> <b>«Дидактические игры в картинках»</b> <b>Творческая деятельность на свободную тематику</b>

	<b>Настольно печатные игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Магнитные дидактические игры в картинках»  <b>Творческая мастерская</b> «Полезные продукты» Лепка  <b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.  <b>Задача для средней группы:</b> используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.  <b>Задача для средней группы:</b> используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на	<b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.  <b>Задача для средней группы:</b> используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.  <b>Задача для старшей группы:</b> Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и	создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  <b>Задача для старшей группы:</b> Развивать творческое	<b>Конструирование</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композиции.  <b>Задача для средней группы:</b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков.  <b>Рисование</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.  <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению составлять простые	<b>по замыслу</b> <b>Конструирование</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композиции.  <b>Задача для средней группы:</b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков.  <b>Рисование</b> <b>Задача для старшей группы:</b> При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  <b>Задача для средней группы:</b>
--	--	---	--	--	--

<p>плоскости и сминая их. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>«Фрукты-витаминные продукты»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Прививать</p>	<p>придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков.</p> <p>(Конструирование)</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Пазлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках на тему «Казахские национальные</p>	<p>воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Пазлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры</p>	<p>сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета</p> <p>прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Соблюдать технику</p>	<p><b>группы:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие,</p>
---	--	--	---	--

	аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>	угощения»» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>	в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках на тему «Игрушки»» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>	безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>	складывание, складывание гармошкой). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>										
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на апрель месяц) Игротанцы под музыку: «Зверобика № 2», «Двигайся-замри!», «Мы пойдем налево!» ( <b>Двигательная, музыкальная</b> )														
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. ( <b>Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание</b> ) Расширить представление о здоровом образе жизни. Привитие: Культурно гигиенических навыков: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Обучение умению сервировки стола ( <b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b> ) <b>Прием пищи:</b> воспринимать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу и не разговаривать во время еды. ( <b>Самообслуживание</b> )														
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><i>Чтение сказки «Сказка о каше и хлебе»</i></td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><i>Математическая игра «Волшебный сундучок с сюрпризами»</i></td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><i>Чтение сказки «Ожившие игрушки»</i></td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><i>Развивающая игра «Наши национальные семейные традиции»</i></td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><i>Творческая деятельность «Моя любимая сказка»</i></td> </tr> <tr> <td><b>Задача:</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества. <b>(Познавательная, развитие речи, худ.литература</b></td> <td><b>Задача:</b> Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один</td> <td><b>Задача:</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества.</td> <td><b>Задача:</b> Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.  <b>(Познавательная, развитие речи,</b></td> <td><b>Задача:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</td> </tr> </table>					<i>Чтение сказки «Сказка о каше и хлебе»</i>	<i>Математическая игра «Волшебный сундучок с сюрпризами»</i>	<i>Чтение сказки «Ожившие игрушки»</i>	<i>Развивающая игра «Наши национальные семейные традиции»</i>	<i>Творческая деятельность «Моя любимая сказка»</i>	<b>Задача:</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества. <b>(Познавательная, развитие речи, худ.литература</b>	<b>Задача:</b> Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один	<b>Задача:</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества.	<b>Задача:</b> Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.  <b>(Познавательная, развитие речи,</b>	<b>Задача:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.
<i>Чтение сказки «Сказка о каше и хлебе»</i>	<i>Математическая игра «Волшебный сундучок с сюрпризами»</i>	<i>Чтение сказки «Ожившие игрушки»</i>	<i>Развивающая игра «Наши национальные семейные традиции»</i>	<i>Творческая деятельность «Моя любимая сказка»</i>											
<b>Задача:</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества. <b>(Познавательная, развитие речи, худ.литература</b>	<b>Задача:</b> Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один	<b>Задача:</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества.	<b>Задача:</b> Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.  <b>(Познавательная, развитие речи,</b>	<b>Задача:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.											

	<b>казахский язык, коммуникативная деятельность)</b>	предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». <b>(Познавательная, основы математики, развитие речи, казахский язык)</b>	<b>казахский язык, коммуникативная деятельность)</b>	<b>казахский язык, коммуникативная деятельность)</b>	<b>(Творческая, рисование, казахский язык)</b>
ОД по расписанию ДО	<b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя <b>Физическая культура</b> Тема: «Здоровые привычки». <b>Задача для старшей группы:</b> Прыгать в длину с места (не менее 70 сантиметров). <b>ОРУ. Упражнения для ног:</b> Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на	<b>Рисование</b> «Корзина полезных продуктов» <b>Задача для старшей группы:</b> При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов,	<b>Казахский язык</b> по плану преподавателя <b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя <b>Физическая культура</b> Тема: «Спортивные игры с любимыми игрушками» <b>Задача для старшей группы:</b> Катать обручи друг другу между предметами. <b>ОРУ. Упражнения для ног:</b> Стоя,	<b>Художественная литература</b> Игра-импровизация «Путешествие в страну сказок» <b>Задача для старшей группы:</b> Использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа. <b>Задача для средней группы:</b> Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	<b>Физическая культура</b> Тема: «В гостях у сказки». <b>Задача для старшей группы:</b> Катать обручи друг другу между предметами. <b>ОРУ. Упражнения для туловища:</b> Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. <b>Задача для средней группы:</b> ОД: Катание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2

	<p>другое место.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>ОД: Катание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. ОРУ: Упражнения для ног: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.</p> <p><b>П/и «Передай-встань» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром «Продукты питания»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам</p>	<p>располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>(Коммуникативная, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, творческая, рисование)</b></p> <p><b>Казахский язык-</b> Нан- хлеб, бауырсақ- рогалики, шай- чай, май- масло, ірімшік- сыр, сүт -молоко, қаймақ- сметана, айран- кефир, жұмыртқа- яйца.</p>	<p>захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p>ОД: Катание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>ОРУ: Упражнения для ног: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.</p> <p><b>П/и</b></p> <p><b>«Пластилиновые игрушки» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность) (Интеграция)</b></p>	<p><b>Казахский язык-</b> Жүр- давай, отыр-садись, тұр- вставай, бар-иди, апар- принести.</p> <p><b>Аппликация</b> «Новая любитеяка Алдара -Косе»</p> <p>Предметная аппликация</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>(Творческая, аппликация, казахский</b></p>	<p>метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>ОРУ: Упражнения для ног: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.</p> <p><b>П/и «Түйе алу»</b> («Подними монету»)</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность (Интеграция)</b></p> <p><b>Развитие речи</b> «Книжный магазин»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Ставить постановки по предложенным сюжетам.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>питания.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p><b>(Познавательная, Ознак.с окруж.миром, развитие речи, казахский язык)</b> (Интеграция)</p> <p><b>Казахский язык-</b> тұз -соль, тәтті- сладкое, қант -сахар, айран- кефир, ет- мясо, балық -рыба, тамағыңды іш -ешьте, ас болсын! -приятного аппетита!</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Мороженое»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирая композиции.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Развивать</p>		<p><b>Основы математики</b> «Увлекательное путешествие мишкы в страну математики»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p><b>Казахский язык-</b> Доп-мяч, текше-куб, қонжық-плюшевый мишка, құыршақ-</p>	<p>язык)</p>	<p><b>Казахский язык-</b> Жабайы аңдар-дикые животные: аю- медведь, түлкі-лиса, қасқыр-волк, қоян- заяц. Бауырсақ- колобок</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, игровая)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Встреча с незнакомыми людьми по мотивам сказок»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p> <p><b>Задача для средней</b></p>
--	--	--	--------------	---

	<p>навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p> <p><b>(Творческая, конструирование, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>	<p>кукла. <b>(Познавательная, развитие речи, математичка)</b></p> <p><b>Лепка</b> «Медвежонок»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> использовать приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>(Творческая, лепка, казахский язык,</b></p>	<p><b>группы:</b> Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p> <p><b>(Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельность, игровая)</b></p>
--	--	---	---

			<b>развитие речи)</b>		
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>				
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. <b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)</b>				
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на декабрь месяц. № 11,12,14,16 за апрель месяц				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «От водички, от водицы. Всё улыбками искрится!» <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, не спеша, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. Соблюдать этику питания. <b>(Культурно-гигиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение сказок. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Шум моря». Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. <b>(Музыкальная, художественная литература, казахский язык, двигательная активность)</b>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Ракушка открывается» <b>(Музыкальная, двигательная, казахский язык)</b> Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой. Игровое упражнение «Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!» <b>(Физическая активность, познавательная)</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек.				

	<p>«Мышки - поели, А ты - ешё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко!»</p> <p><b>(Коммуникация, художественная литература, казахский язык)</b></p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p><b>Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о продуктах</b></p> <p><b>Задача:</b> Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p><b>(Коммуникативная деятельность.)</b></p> <p><b>Развитие речи)</b></p> <p><b>Творческая игра</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>«Витаминный букет»</p> <p><b>(Творческая, рисование, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p> <p>Индивидуальная</p>	<p><b>Дидактическая игра «Дети- берегите природу»</b></p> <p><b>Задача:</b> Формировать знания о бережном отношении человека к природе.</p> <p><b>(Коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p> <p><b>Творческая игра «Вкусные пряники»</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p><b>(Творческая, аппликация,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови игрушку»</b></p> <p><b>Задача:</b> Соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p><b>(Коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Развитие речи)</b></p> <p><b>Творческая игра «Ярмарка игрушек»</b></p> <p><b>Задача:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><b>(Творческая, аппликация,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Моя любимая сказка»</b></p> <p><b>Задача:</b> Самостоятельно составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</p> <p><b>(Коммуникативная, Развитие речи ознак.с окруж миром)</b></p> <p>Индивидуальная работа с Юлей- учить использовать в речи разные типы предложений</p>	<p><b>Математическая игра «Сказочные персонажи перепутали дороги».</b></p> <p><b>Задача:</b> Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p><b>(Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность)</b></p> <p>Разучивание песни про весну</p> <p><b>(Музыкальная, развитие речи)</b></p> <p><b>Творческая игра сюжетная лепка «Красная шапочка»</b></p> <p><b>Задача:</b></p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	работа Актаном-учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	<b>самостоятельная деятельность, игровая)</b> Индивидуальная работа с Наилем–учить участвовать в коллективной работе	<b>самостоятельная деятельность, игровая)</b> Индивидуальная работа Байбеком - учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими	(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. <b>(Творческая, лепка, самостоятельная деятельность, игровая)</b> Индивидуальная работа с Раяной - учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. <b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b>				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весенние преобразования», «Перелетные птицы возвращаются», «Насекомые весной» и др. ( <b>Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность</b> ) Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Запрещенное движение», «Делай наоборот»; малоподвижная игра «Угадай по голосу» ( <b>Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи</b> )				
Уход детей домой	Индивидуальные ситуативные беседы с родителями на тему «Чаще разговаривайте с детьми»	Беседа с родителями «Соблюдайте режим дня»	Педагогические рекомендации «Учите детей самостоятельности»	Консультация для родителей «Если дети с вами не играют в игры»	Педагогические наставления «Если ребенок не хочет ходить в садик»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысусу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Коныбраева Г.А., Свистунова Е.Н.

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** 22.04.24-26.04.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. <b>Доброе утро! Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Здравствуйте!</b> <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/И «Жители водоёмов»</b> Задача: закреплять знания о животном мире водоёмов, классифицировать на водные и земноводные виды. <b>Аппликация</b> Тема: Лягушата <b>Задача для старшей группы:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. <b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание,	<b>Лото «Жители водоёмов»</b> Задача: учить играть подгруппой, соблюдать правила, развивать мышление. <b>Рисование</b> Тема: Кто живет в пруду? <b>Задача для старшей группы:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного	<b>Работа с трафаретами «Обитатели водоёмов»</b> Задача: развивать умение обводить по трафарету, дорисовывать изображение. <b>Лепка</b> Тема: Черепаха <b>Задача для старшей группы:</b> Применять при лепке приемы отрывания, скатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить овощи	<b>Пазлы «Аквариум»</b> Задача: развивать мышление, умение собирать из частей целое. <b>Лепка</b> (пластилинография) Тема: Аквариум <b>Задача для старшей группы:</b> Применять при лепке приемы отрывания, скатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты	<b>Аппликация</b> Тема: Ящерица <b>Задача для старшей группы:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. <b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание,

	<p>смятие, складывание, складывание гармошкой). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>Рисование</b> Тема: Где живут лягушки?</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>	<p>предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Карась</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p>	<p>и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b> «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b> «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>складывание гармошкой). Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b> «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>
--	---	--	--	--	--

	голубой, серый). <b>Настольно печатные игры</b> «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>	плоскости и сминая их. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. <b>Настольно печатные игры</b> «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>			
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 16 с 16 по 30 апреля (с косичкой) <i>(физическое развитие, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. <b>Казахский язык:</b> бет – лицо, көз – глаза, мұрын – нос, кол – руки.				
<b>Игры. Подготовка к ОД</b>	Д/И «Отгадай, кто это? Задача: учить классифицировать земноводных (Лягушка) и пресмыкающихся (ящерица, черепаха).	Д/И «Кто где живёт?» Задача: учить классифицировать земноводных и водных обитателей.	Д/И «Рыбы» Задача: познакомить с видами рыб.	Д/И «Четвёртый лишний» Задача: развивать внимание, умение обобщать	Д/И «Найди, кого назову» Задача: находить на картинке земноводных и пресмыкающихся по названию
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	Музыка По плану музыкального руководителя	<b>Конструирование</b> Тема: Рыбки (из листьев.)	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Развитие речи + Аппликация</b> Тема: Знакомство с	<b>Основы математики + Рисование</b> Тема: Речные рыбки

	<p><b>Основы математики + Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Лягушки на болоте</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>раскатывания комочки между ладонями, на</p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилинды, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение сказки «Царевна лягушка»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Рыбки в аквариуме.</p> <p><b>Сюжетная</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги</p>	<p>лягушкой и черепахой.</p> <p><b>Звук Ч</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Грамматический строй речи. соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть,ходить, бегать).</p> <p>Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p>Ориентировка в пространстве.</p> <p>Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов,</p>
--	--	--	--	---	---

<p>плоскости и сминая их. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема: Обитатели водоемов</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать знания о бережном отношении человека к природе.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Лягушата</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря,</p> <p><i>ОРУ</i></p> <p>Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе</p> <p><i>ОД</i></p> <p>Катать обручи друг другу между предметами.</p>	<p>изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b>Казахский язык:</b> желім – клей,</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Рыбки в пруду</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря,</p> <p><i>ОРУ</i></p> <p>Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема: Ящерица</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> бояу – краска, Ақ - белый, қоқ - синий, Қара - черный, Жасыл - зеленый, Сары - желтый, Қызыл - красный, Қоңыр - коричневый.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Рыбки в пруду</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря,</p> <p><i>ОРУ</i></p> <p>Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на</p>	<p>располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Рыбы</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между</p>
---	--	--	--

	<p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>ОД: Ползание, лазанье: Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра).</p> <p>ОРУ: Упражнения для ног: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.</p> <p>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>другое место.</p> <p>ОД</p> <p>Повороты направо, налево, кругом.</p> <p>ОД: Ползание, лазанье: Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра).</p> <p>ОРУ: Упражнения для ног: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.</p> <p>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p> <p><b><i>Физическая культура</i></b> Тема: Ах, как весело играть.</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p> <p><i>ОРУ</i></p> <p>Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе</p> <p>ОД</p> <p>Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные ранее</p>
--	---	---	---

					упражнения и циклические движения под музыку. <b><u>Задача для средней группы:</u></b> ОД: Ползание, лазанье: Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра). ОРУ: Упражнения для ног: захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя. (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> <b>Казахский язык: киінеміз – одеваться, кеудеше - жилет, Жемпір – свитер, қалпақ – шапка.</b>				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 16 <b>Наблюдение «за проезжающим транспортом»</b> <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Карточка № 17 <b>Наблюдение «Деревья весной»</b> <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Карточка № 18 <b>Наблюдение «Деревья и кустарники на участке»</b> <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>	Карточка № 19 <b>Наблюдение за камнями</b> <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи физическое развитие)</i>	Карточка № 20 <b>Наблюдение за синичками.</b> <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование,</i>

	<i>развитие)</i>		<i>развитие)</i>		<i>физическое развитие)</i>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Игровое упражнение «Что сначала, что потом» <i>(самостоятельная игровая деятельность)</i>				
<b>Обед</b>	Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. ( <i>культурно-гигиенические навыки, развитие речи</i> )				
<b>Дневной сон</b>	Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Слушание музыки «Звуки природы» Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. <i>(художественная деятельность, музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	C/РИ «В путешествие на корабле» Задача: познакомить с деятельностью членов экипажа, формировать умение выполнять порученные роли.  Просмотр презентации «Море и его обитатели» Задача: расширять представление о морских жителях.	C/РИ «Моряки» Задача: формировать умение развивать сюжет, развивать конструктивные навыки, проводить подготовительную работу к началу игры (постройка корабля, создание билетов на корабль)  Просмотр презентации «Рыбы» Задача: познакомить с названиями рыб и их внешнем виде.	C/РИ «Рыбаки» Задача: познакомить с деятельностью рыбацкого судна, умению работать в команде.  Лото «Жители водоёмов» Задача: учить играть подгруппой, соблюдать правила, развивать мышление.	C/РИ «Подводная лодка» Задача: формировать умение проигрывать сюжет до логического завершения, развивать фантазию.  Видеоматериал о морских обитателях Задача: обогащать знания, формировать интерес к обитателям морей.	C/РИ «В путешествие на корабле» Задача: формировать умение развивать сюжет, выполнять роли, развивать коммуникативные и социальные навыки.  <b>«Маши и медведь знакомятся с ПДД»</b> <b>Задача:</b> Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Индивидуальная работа с Жанмухамедом - правильно произносит	Индивидуальная работа с Байбеком - бегает на носках, с	Индивидуальная работа с Юлей - составляет рассказы по	Индивидуальная работа с Актаном - проявляет инициативу	Индивидуальная работа с Раяной - сравнивает 2-3

	гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях,	изображенными рисунками и предметами (изделиями)	и самостоятельность в выборе роли, сюжета	предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>1. Игровое упражнение « Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться</p> <p>2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на тему: “Как хорошо иметь друзей” Задача: формирование доброжелательных отношений друг к другу, умения делиться с товарищем.</p>				
<b>Уход детей домой.</b>	<p>Консультация для родителей на тему : Дисциплина на улице – залог безопасности.</p> <p>Беседа с родителями на интересующие их темы.</p>				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Коныбраева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 29.04.2024 по 04.05.2024 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Суббота	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>
Беседы с родителями	<p><b>«Что стоит за плохим поведением»</b>  <b>Задача:</b> Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома.</p>	<p><b>«Прием пищи. Мучение или что- то ещё».</b>  <b>Задача:</b> Выяснить у родителей, как ест ребёнок дома</p>	<p><b>«Математические игры в домашних условиях».</b>  <b>Задача:</b>  Формирование и выявление знаний родителей о ЭМП.</p>	<p><b>«Как развивать любознательность»</b>  <b>Задача:</b> Распространение педагогического опыта.</p>	<p><b>«Озорство и шалость»</b>  <b>Задача:</b> Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости</p>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p><b>Дидактическая настольная игра «Зимующие и перелетные птицы»</b>  <b>Задача:</b> Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах.</p> <p><b>Настольно печатные игры «Домино»</b></p>	<p><b>Д/настольная игра в картинках «Голоса птиц »</b>  <b>Задача:</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p>	<p><b>Настольная игра «Домашние и дикие птицы»</b>  <b>Задача:</b> Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p>	<p><b>Настольно печатные игры «Домино»</b>  <b>Задача:</b> Сравнивать количество деталей</p>	<p><b>Настольно печатные игры «Домино»</b>  <b>Задача:</b> Сравнивать количество деталей</p>

<p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Магнитные дидактические игры в картинках»</p>	<p><b>свободную тематику</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p>	<p><b>и конструированию</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p>	<p><b>свободную тематику и по замыслу</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p>
<p><b>Творческая мастерская</b></p> <p>«Птички вьют гнезда»</p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> Применять приемы лепки при отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>	<p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p><b>Задача для средней группы:</b> Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>	<p><b>Задача для средней группы:</b> Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p>
<p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> Использовать готовые конструкции в различных играх.</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>«Птичий двор»</b></p>	<p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Задача для средней группы:</b> Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>
<p>«Птичи прилетели»</p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> Учить вырезать круглые</p>	<p><b>Задача для средней группы:</b> Дать возможность самостоятельно сооружать постройки</p>	<p><b>Задача для средней группы:</b> Давать возможность самостоятельно</p>	

<p>формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>(<i>Аппликация</i>)</p> <p>(<i>игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей</i>)</p>	<p>самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>приобщать к умению анализировать свою постройку.</p> <p>(<i>Конструирование</i>)</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Домино»</li> <li>«Пазлы с разным количеством деталей»</li> <li>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</li> <li>«Мозаики»</li> <li>«Дидактические игры в картинках»</li> <li>«Бродилки с фишками и игральным кубиком»</li> <li>«Дидактические игры на липучках на тему «Перелетные птицы»»</li> <li>«Домашние птицы»»</li> </ul> <p>(<i>игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей</i>)</p>	<p>по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>приобщать к умению анализировать свою постройку.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Домино»</li> <li>«Пазлы с разным количеством деталей»</li> <li>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</li> <li>«Мозаики»</li> <li>«Дидактические игры в картинках»</li> <li>«Бродилки с фишками и игральным кубиком»</li> <li>«Дидактические игры на липучках на тему «Перелетные птицы»»</li> <li>«Домашние птицы»»</li> </ul> <p>(<i>игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей</i>)</p>	<p>придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p><i>Лепка</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(<i>игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей</i>)</p>	<p>анализировать свою постройку.</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p><i>Рисование</i></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>
--	--	---	--	--

			<b>деятельность детей)</b>		<b>Задача для средней группы:</b> Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. <b>Аппликация (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>										
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16,17 (май) (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на апрель и май месяц) Игротанцы под музыку: «Клэп-снап», «Двигайся-замри!», «Чударики!» ( <b>Двигательная, музыкальная</b> )														
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. ( <b>Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание</b> ) Расширить представление о здоровом образе жизни. Привитие: Культурно гигиенических навыков: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Обучение умению сервировки стола ( <b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b> ) <b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу и не разговаривать во время еды. ( <b>Самообслуживание</b> )														
Игры, подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД  <table border="1" data-bbox="404 1095 1796 1333"> <tr> <td><i>Заучивание стихотворения В.Жуковского «Птичка»</i></td><td><i>Математическая игра «Поможем птицам заселиться в гнезда»</i></td><td><i>Отгадывание загадок о птицах.</i></td><td><i>Развивающая игра «Правила обращения с птицами»</i></td><td><i>Творческая деятельность «Платочек для курочки -Рябы»</i></td></tr> <tr> <td><b>Задача:</b> Использовать</td><td><b>Задача:</b> Формировать</td><td><b>Задача:</b> загадкам.</td><td><b>Задача:</b> Приобщать</td><td><b>Предметное рисование.</b></td></tr> </table>					<i>Заучивание стихотворения В.Жуковского «Птичка»</i>	<i>Математическая игра «Поможем птицам заселиться в гнезда»</i>	<i>Отгадывание загадок о птицах.</i>	<i>Развивающая игра «Правила обращения с птицами»</i>	<i>Творческая деятельность «Платочек для курочки -Рябы»</i>	<b>Задача:</b> Использовать	<b>Задача:</b> Формировать	<b>Задача:</b> загадкам.	<b>Задача:</b> Приобщать	<b>Предметное рисование.</b>
<i>Заучивание стихотворения В.Жуковского «Птичка»</i>	<i>Математическая игра «Поможем птицам заселиться в гнезда»</i>	<i>Отгадывание загадок о птицах.</i>	<i>Развивающая игра «Правила обращения с птицами»</i>	<i>Творческая деятельность «Платочек для курочки -Рябы»</i>											
<b>Задача:</b> Использовать	<b>Задача:</b> Формировать	<b>Задача:</b> загадкам.	<b>Задача:</b> Приобщать	<b>Предметное рисование.</b>											

	<p>различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p><b>(Познавательная, основы математики, развитие речи, казахский язык)</b></p>	<p>к ораторскому искусству, искусству решения загадок.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Задача:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>(Творческая, рисование, казахский язык)</b></p>
ОД по расписанию ДО	<p><b>ФМузыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>изическая культура</b> Тема: «Веселые и задорные птички к нам в гости прилетели».</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Повороты направо, налево, кругом.</p> <p>Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые,</p>	<p><b>Рисование «Птицы нашего края»</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Давать возможность самостоятельно</p>	<p><b>Казахский язык</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>Физическая культура</b> Тема: «Птицы учатся летать»</p>	<p><b>Художественная литература</b> Чтение рассказа Н.Калининой «Про птиц»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность</p>	<p><b>Физическая культура</b> Тема: «Птички на разминке».</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, змейкой, врасыпную.</p> <p><b>ОРУ. Упражнения для туловища:</b> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя</p>

<p>разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.</p> <p><b>ОРУ. Упражнения для туловища:</b> Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> ОД:Ходьба. Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>ОРУ: Упражнения в равновесии. Ходить, сохраняя равновесие по ребристой доске.</p> <p><b>П/и «Ястреб и ласточки»</b></p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная</b></p>	<p>придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p> <p><b>(Коммуникативная, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, творческая, рисование)</b></p> <p><b>Казахский язык-</b> сурет-рисовать, даала құстары- степные птицы: торғай- воробей, қарға- ворон, көгершін- голубь.</p>	<p><b>Задача для старшей группы:</b> Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).</p> <p><b>ОРУ. Упражнения для рук и плечевого пояса.</b></p> <p>Размахивать руками вперед – назад.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> ОД:Ходьба. Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>ОРУ: Упражнения в равновесии. Ходить, сохраняя равновесие по ребристой доске.</p>	<p>сюжетной линии при повторении их содержания, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p> <p><b>Казахский язык-</b> Ақбельый, қарлығаш – ласточка, бас-голова, көзглазы, тіл-язық, құлақ-ухо қаз-гүсь, үйрек-утка.</p> <p><b>Аппликация</b> «Птица счастья»</p> <p>Предметная аппликация</p>	<p>на коленях.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> ОД:Ходьба. Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>ОРУ: Упражнения в равновесии. Ходить, сохраняя равновесие по ребристой доске.</p> <p><b>П/и «Түйе алу»</b> («Подними монету»)</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>Развитие речи</b> «Путешествие цыпленка по городу»</p> <p><b>Составление рассказа по предложенному сюжету</b></p> <p><b>Задача для старшей</b></p>
--	---	--	---	---

<p>деятельность)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «В мире удивительных птиц»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Расширять представления о насекомых (жуки, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах.</p> <p>(Познавательная, Ознак.с окруж.миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>(Интеграция)</p> <p><b>Казахский язык-</b> дала құстары- степные птицы: торғай- воробей, карға- ворон,</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Птичка на ветке»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b></p> <p><b>Конструирование из бумаги.</b> Совмещать стороны и углы,</p>	<p><b>П/и «Балапандар» (Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b> (Интеграция)</p> <p><b>Основы математики</b> «Бабочки и птицы на полянке летали»</p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и</p>	<p>элементов и расстояния между ними.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>(Творческая, аппликация, казахский язык)</p>	<p><b>группы:</b> Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p><b>Казахский язык-</b> Жүр- давай, отыр- садись, түр-вставай, бар-иди, Үй құстары- домашние птицы: тауық-курица, этеш-петух, балапан-цыпленок.</p> <p>(Познавательная, развитие речи, игровая)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Научим цыпленка</p>
--	---	---	---

<p>склеивать детали между собой, собирая композиции.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p> <p><b>(Творческая, конструирование, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>	<p>зрения.</p> <p><b>Казахский язык-</b> Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, Он-справа, сол-слева.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, математичка)</b></p> <p><b>Лепка</b> «Скворечник»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием</p>		<p>различать транспорт»</p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p><b>(Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>
---	---	--	---

			<p>мелких деталей.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p><b>(Творческая, лепка, казахский язык, развитие речи)</b></p>		
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям.		<b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>		
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности.		<b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)</b>		
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на декабрь месяца. № 19, № 20, № 1, № 2, № 3				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое лицико».		<b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>		
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, не спеша, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. Соблюдать этику питания.		<b>(Культурно-гигиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)</b>		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение сказок. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Шум дождя». Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.		<b>(Музыкальная, художественная литература, казахский язык, двигательная активность)</b>		

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Ракушка открывается» ( <b>Музыкальная, двигательная, казахский язык</b> ) Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой. Игровое упражнение в кроватке «Велосипедисты», «Кошечка», «Ватрушка» <b>(Физическая активность, познавательная)</b>
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек. «Пышечка, булочка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. <b>(Коммуникация, художественная литература, казахский язык)</b>
Игры, самостоятельная деятельность	<p><b>«Мамы –птицы и их детеныши»</b>  <b>Задача:</b>          Раскладывать предметы правой рукой слева направо  <b>(Коммуникативная деятельность.</b>  <b>Развитие речи, основы математики)</b>  <i>Творческая игра</i>  <b>Задача:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.          «Красивая птичка»</p> <p><b>Беседа-рассуждение</b>  <b>«Почему перелетные птицы возвращаются»</b>  <b>Задача:</b> Ставить постановки по предложенным сюжетам.  <b>(Коммуникативная деятельность.</b>  <b>Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b>  <b>Творческая игра</b>          «Перо сказочной птицы»  <b>Задача:</b>Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого,</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  <b>«Кто такие птицеловы»»</b>  <b>Задача:</b>          Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.  <b>(Коммуникативная деятельность.</b>  <b>Развитие речи, рисование)</b>  <b>Творческая игра</b>          «Утятта щипают</p> <p><b>Дидактическая игра</b>  <b>«Элементы казахских национальных орнаментов»</b>  <b>Задача:</b> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.  <b>(Коммуникативная, Развитие речи ознак.с окруж миром)</b>          Индивидуальная работа с Байбеком-учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые</p> <p><b>Математическая игра</b> «Птички прятки». <b>Задача:</b> Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).  <b>(Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность)</b>          Разучивание песни про лето</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p><b>(Творческая, рисование, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p> <p>Индивидуальная работа с Димашем – формировать знания о "знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены"</p>	<p>сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> <p><b>(Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p> <p>Индивидуальная работа Юлей- учить правилам дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p>	<p>травку»</p> <p><b>Задача:</b> Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p><b>(Творческая, аппликация, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p> <p>Индивидуальная работа с Раяной- учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе</p>	<p>сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры</p>	<p><b>(Музыкальная, развитие речи)</b></p> <p><b>Творческая игра «Ворона»</b> <b>Задача:</b> Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p><b>(Творческая, лепка, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p> <p>Индивидуальная работа с Жанмухамедом - учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. <b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b></p>				
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где снег тает быстрее», «Какая первая забота у птиц весной?», «Какая из птиц не вьет гнездо» и др. <b>(Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность)</b> Подвижные игры: «Самолетики», «Наперегонки», «Тропинка»; малоподвижная игра «Светофор» <b>(Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)</b></p>				

Уход детей домой	Индивидуальные ситуативные беседы с родителями на тему «Как реагировать на детские капризы»	Обобщение дня родителям	Педагогические рекомендации «Как воспитать трудолюбивого ребенка»	Консультация для родителей по интересующим их вопросам	Педагогические наставления «Почем ребенок дерется?»
------------------	---	-------------------------	---	--	---

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Коныбраева Г.А., Свистунова Е.Н.

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** 06.05.24-10.05.24

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. <b>Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! Как твое здоровье? Денсаулығың қалай? Рақмет! Спасибо!</b> <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «С утра в хорошем настроении».				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Рисование</b> <b>Тема: Транспорт солдата</b> <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать.  <b>Конструирование</b> <b>Тема: Танк</b> <u><b>Задача для старшей группы:</b></u>	<b>День Защитника Отечества!</b>	<b>День Победы!</b>	<b>День Победы!</b>	<b>Рисование</b> <b>Тема: Форма солдата</b> <u><b>Задача для старшей группы:</b></u> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <u><b>Задача для средней группы:</b></u> Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать.  <b>Конструирование:</b>

	<p><b>группы:</b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p>			<p><b>Тема: Самолет</b></p> <p><b>Задача для старшей группы:</b> Конструирование из бумаги. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p><b>Задача для средней группы:</b> Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою</p>
--	--	--	--	--

	<b>Настольно печатные игры</b> «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>				постройку. <b>Настольно печатные игры</b> «Паззлы» «Конструкторы лего» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 17 с 1 по 14 мая(без предметов) <b>(физическое развитие, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. <b>Казахский язык: сабын - мыло, су - вода, кір - грязный, таза - чистый,</b>				
<b>Игры. Подготовка к ОД</b>					
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя <b>Основы математики + Лепка</b> <b>Тема: Парад победы</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Количество, счет. Сравнивать группы	День Защитника Отечества!	День Победы!	День Победы!	<b>Основы математики + Аппликация</b> <b>Тема: Папа мой – Герой!</b> <b>Задача для старшей группы:</b> Ориентировка в пространстве. обозначать словами

	<p>предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p>Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p><i>Ознакомление с окружающим + Аппликация</i></p> <p><b>Тема: Герои Казахстана</b></p>			<p>положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><i>Лепка</i></p> <p><b>Тема: Солдат</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,</p>
--	--	--	--	--

	<p><b>Великой Отечественной Войны</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.</p> <p>Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b> Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p> <p><b><i>Физическая культура</i></b> <b>Тема: Станем сильными, как папы!</b></p> <p><b><u>Задача для старшей</u></b></p>			<p>соединяя части.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p><b><i>Физическая культура</i></b> <b>Тема: В строй скорее становись!</b></p> <p><b><u>Задача для старшей группы:</u></b></p> <p>Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p><i>ОРУ</i></p> <p>Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.</p> <p><i>ОД</i></p> <p>Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, змейкой, врассыпную.</p> <p><b><u>Задача для средней</u></b></p>
--	--	--	--	---

	<p><b>группы:</b> Подвижные игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p><i>ОРУ</i></p> <p>Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.</p> <p><i>ОД</i></p> <p>Бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, змейкой, врассыпную.</p> <p><b><u>Задача для средней группы:</u></b></p> <p>ОД: Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>ОРУ: <i>Упражнения для туловища:</i> прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p><b>Казахский язык: отыр - сядь, тұр - встань, жүгір - бегать, ойна – играть.</b></p>		<p><b>группы:</b></p> <p>ОД: Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>ОРУ: <i>Упражнения для туловища:</i> прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p><b>(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>
--	--	--	---

	(игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)			
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми. <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> <b>Казахский язык: киінеміз – одеваться, көшө – улица,</b>			
Прогулка	Карточка № 3 <b>Наблюдение: небо весной.</b> <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</i>			Карточка № 5 <b>Наблюдение «Транспорт»</b> <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Игровое упражнение «Что сначала, что потом» <b>(самостоятельная игровая деятельность)</b>			
Обед	Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. <b>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</b>			
Дневной сон	Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Слушание музыки «Белый шум» Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. <b>(художественная деятельность, музыка)</b>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	<b>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</b> <b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»			
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <b>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</b>			

	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой»</p> <p><b>Задача:</b> Продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Поможем кукле одеться на прогулку»</p> <p><b>Задача:</b> наблюдение за умением объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Кто как кричит?»</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам</p>			<p><b>Слушание и исполнение песен «Песенка о дружбе» «Улыбка».</b></p> <p><b>Задача:</b> Продолжать развивать интерес к музыке, желания слушать, подпевать, развивать голосовой аппарат, учить детей выполнять простейшие танцевальные движения.</p> <p><b>Ситуативная беседа</b> «Зачем говорят «Здравствуй?»»</p> <p><b>Задача:</b> Формировать у детей основные правила этикета при встрече.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Кому что нужно?»</p> <p><b>Задача:</b> учить определять по картинкам назначение предметов , необходимых в</p>	

					определенной профессии.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа с Амиром</b> - правильно держит ножницы и умело пользуется ими				<b>Индивидуальная работа с Раяной</b> - составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку. 1. Игровое упражнение « Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться 2. Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Задача: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.				
<b>Уход детей домой.</b>	Консультация для родителей на тему «Сезонная одежда детей» Беседа с родителями на интересующие их темы.				

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Коныбраева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 13.05.2024 по 17.05.2024 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>
Беседы с родителями	<p><b>«Как ваш ребенок реагирует на замечания».</b>  <b>Задача:</b> Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье и его реакцию на замечания.</p>	<p><b>«Витаминный календарь».</b>  <b>Задача:</b> Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей и фруктов.</p>	<p><b>«Микроклимат семьи».</b>  <b>Задача:</b> Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.</p>	<p><b>«Поощрение ребенка».</b>  <b>Задача:</b> Распространение педагогических знаний среди родителей.</p>	<p><b>«Любознательность детей на прогулке»</b>  <b>Задача:</b> Выявление знаний у родителей по данной теме.</p>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p><b>Дидактическая настольная игра «Живая природа»</b>  <b>Задача:</b> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p>	<p><b>Д/настольная игра в картинках «Явления в неживой природе»</b>  <b>Задача:</b> В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми</p>	<p><b>Настольная игра с парными картинками «Что где?»</b>  <b>Задача:</b> Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади</p>	<p><b>Настольно печатные игры</b>  <b>«Домино»</b>  <b>«Паззлы с разным количеством деталей»</b>  <b>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</b>  <b>«Мозаики»</b>  <b>«Дидактические игры в картинках»</b></p>	<p><b>Настольно печатные игры</b>  <b>«Домино»</b>  <b>«Паззлы с разным количеством деталей»</b>  <b>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</b>  <b>«Мозаики»</b>  <b>«Дидактические игры в картинках»</b></p>

<p>«Домино»</p> <p>«Пазлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Магнитные дидактические игры в картинках»</p> <p><b>Творческая мастерская «Вулкан»</b></p> <p><b>Задача:</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. <i>(Лепка)</i></p> <p>«Луна»</p> <p><b>Задача:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. <i>(Аппликация)</i></p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая,</b></p>	<p>существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p><i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i></p> <p><b>Задача:</b> Знакомить с использованием стеки. <i>(Лепка)</i></p> <p>Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. <i>(Конструирование)</i></p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Пазлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках на тему «Неживая</p>	<p>игрушки).</p> <p><i>Творческая деятельность «Реки и ручьи» Рисование</i></p> <p><b>Задача:</b> Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p><i>Конструирование «Высокие и низкие скалы»</i></p> <p><b>Задача:</b> Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p>	<p><b>Свободные творческие игры по рисованию, лепке и конструированию</b></p> <p><b>Задача:</b> Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. <i>Рисование</i></p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. <i>(Лепка)</i></p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p><b>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</b></p> <p><b>Задача:</b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. готовое строительство.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Развивать навык украшения предметов быта с</p>
---	---	--	--	---

	<b>коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>	природа»» «Кубики» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)	«Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Бродилки с фишками и игральным кубиком» «Дидактические игры на липучках» (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)		использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. <i>Аппликация</i> (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17, 18 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на май месяц) Игротанцы под музыку: «Помогатор», «Двигайся-замри!», «Скаkalочка!» ( <b>Двигательная, музыкальная</b> )									
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. ( <b>Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание</b> ) Расширить представление о здоровом образе жизни. Привитие: Культурно гигиенических навыков: Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Обучение умению сервировки стола ( <b>Трудовая деятельность, работа дежурных</b> ) <b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы, не мешать соседу и не разговаривать во время еды.( <b>Самообслуживание</b> )									
Игры, подготовка к организованной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 20%;"><i>Дидактическая игра</i> «Неживая и живая</td><td style="width: 20%;"><i>Математическая</i></td><td style="width: 20%;"><i>Дидактическая игра</i></td><td style="width: 20%;"><i>Развивающая игра</i></td><td style="width: 20%;"><i>Творческая деятельность</i> «Мы</td></tr></table>					<i>Дидактическая игра</i> «Неживая и живая	<i>Математическая</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Развивающая игра</i>	<i>Творческая деятельность</i> «Мы
<i>Дидактическая игра</i> «Неживая и живая	<i>Математическая</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Развивающая игра</i>	<i>Творческая деятельность</i> «Мы						

деятельности	<p>природа»</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p>	<p><i>игра</i></p> <p>«Разноцветные камешки»</p> <p><b>Задача:</b> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p>	<p>«Защитники природы»</p> <p><b>Задача:</b> Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p>	<p>«Делай добро нашей природе»</p> <p><b>Задача:</b> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</p>	<p>спасаем лес и помогаем тушить пожар»</p> <p><b>Задача:</b> Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (<i>Рисование</i>)</p>
ОД по расписанию ДО	<p><b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя</p> <p><b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Необычный туристический поход».</p> <p><b>Задача:</b> Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони: пролезать в обруч.</p> <p><b>ОРУ. Упражнения для ног:</b> Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене</p> <p><b>П/и «Волк и зайцы»</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать в</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> по плану преподавателя казахского языка</p> <p><b>2. Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>3. Рисование</b> «Водопад»</p> <p><b>Задача:</b> Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Ауа райы құбылыстары-</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема: «Спортивная экспедиция»</p> <p><b>Задача:</b> Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p><b>ОРУ. Упражнения для туловища:</b> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.</p> <p><b>П/и «Выше ноги от земли»</b></p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> по плану музыкального руководителя</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение и театрализация казахской народной сказки «Добрый и злой»</p> <p><b>Задача:</b> Побуждать к самостояльному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серъезный).</p> <p><b>3.Аппликация</b></p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Тема: «Движение на опережение».</p> <p><b>Задача:</b> Перестраиваться в звенья по два. Повороты направо, налево, кругом.</p> <p><b>ОРУ. Упражнения для ног:</b> Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p><b>П/и «Перепрыгни через ручей»</b></p> <p><b>(Музыкальная, физическая</b></p>

	<p>играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). <b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> «Предметы сделанные руками человека»</p> <p><b>Задача:</b> Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p><b>(Познавательная, Ознак.с окруж.миров, развитие речи, казахский язык)</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> Доп- мяч, текшекубик, қонжық-плюшевый мишок, құышақ-кукла, ұшақ-самолет, тік ұшақ-вертолет, пойыз-</p>	<p>погодные явления: Жанбыр-дождь, желветер, сүйк-холод. жасыл-зеленый.</p> <p><b>(Коммуникативная, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, творческая, рисование)</b></p>	<p><b>2. Основы математики</b> «Необычные находки»</p> <p><b>Задача:</b> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязания.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, математичка)</b></p> <p><b>3.Лепка</b> «Домики, которые построила природа»</p> <p><b>Задача:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p><b>(Творческая, лепка,</b></p>	<p>«Цветок добра»</p> <p>Предметная аппликация</p> <p><b>Задача:</b> Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p><b>(Творческая, аппликация, казахский язык)</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> Гүл- растет цветок, жапырақ -лист, өсімдіктер өседі- растения.</p>	<p><b>активность, самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>3. Развитие речи</b> «Если случилась беда?»</p> <p><i>Составление рассказа по предложенному сюжету</i></p> <p><b>Задача:</b> Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, игровая)</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> Мамандық тар исесі Профессия узкая:: дәрігер врач, жүргізуши- водитель, өрт сөндіруші- пожарный</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>поезд, ай-луна.</p> <p><b>3. Конструирование</b> Тема: «Волшебная цепочка» (Из скрепок) <b>Задача:</b> Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асық, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. <b>(Творческая, конструирование, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>	<p>казахский язык, развитие речи) <b>Казахский язык:</b> Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять, аз-меньше, көп-много, Даңа құстары-степные птицы: аққу-лебедь, аспан-небо, бұлт-облако.</p>		<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром «Профессии спасающие жизнь»</b> <b>Задача:</b> Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. <b>(Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, мешая соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>			
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. <b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность, казахский язык)</b>			
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на ноябрь месяц. № 10, № 11, № 13, № 14, №15			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Игровое упражнение «Мыло душистое... <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>			

Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, не спеша, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. Соблюдать этику питания. <b>(Культурно-гигиенические навыки, казахский язык, самообслуживание)</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Машкины книжки» Чтение сказок. Музыкотерапия- засыпание под негромкую размеренную музыку «Звуки ручья». Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. ( <b>Музыкальная, художественная литература, казахский язык, двигательная активность</b> )				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Медвежата проснулись» ( <b>Музыкальная, двигательная, казахский язык</b> ) Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков, умывание лица прохладной водой. Игровое упражнение «Правила гигиены» ( <b>Физическая активность, познавательная</b> )				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение потешек о молочных продуктах ( <b>Коммуникация, художественная литература, казахский язык</b> )				
Игры, самостоятельная деятельность	<b>Беседа «Что такое природа».</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	<b>Дидактическая игра «Мы за защиту природы»</b> <b>Задача:</b> Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к	<b>Дидактическая игра «Время скороговорок»</b> <b>Задача:</b> Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. ( <b>Коммуникативная деятельность, развитие речи, ознакомление с окруж.миром</b> )	<b>Дидактическая игра «Части суток в природе»</b> <b>Задача:</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>Математическая игра «Облака-белогривые лошадки».</b> <b>Задача:</b> Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. ( <b>Коммуникативная, основы математики, игровая, самостоятельная деятельность</b> )

	<p><b>(Коммуникативная деятельность.</b> <b>Развитие речи)</b></p> <p><b>Творческая игра</b> <b>Рисование по замыслу «Облака»</b> <b>Задача:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.</p> <p><b>(Творческая, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>	<p>водоему, не подниматься на скалы).</p> <p><b>(Коммуникативная деятельность, ознак. С окруж.миром Развитие речи)</b></p> <p><b>Творческая игра</b> <b>Аппликация «На джайлау»</b> <b>Задача:</b> Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p><b>(Творческая, самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>	<p><b>Творческая игра</b> <b>Аппликация «Стадо овечек»</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (Творческая, самостоятельная деятельность, игровая)</p>	<p><b>развитие речи, основы математики)</b></p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать творческую инициативу детей в сюжетно-ролевой игре.</p> <p><b>(Коммуникативная деятельность, развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b></p>	<p>Разучивание песни ко дню защиты детей <b>(Музыкальная, развитие речи)</b></p> <p><b>Творческая игра</b> <b>Лепка «Звёзды»</b></p> <p><b>Задача:</b> Обучать умению гладить поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p><b>(Творческая, , самостоятельная деятельность, игровая)</b></p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p><b>Индивидуальная работа с Алисултаном.</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Байбеком.</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Жанмухамедом.</b></p> <p><b>Задача:</b> учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Альфирой.</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить - правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Димашем</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p>

	произведения				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. <b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Я на улице», «Мы часть природы», «Спички не игрушка» «Ты и огонь» и др. <b>(Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность)</b> Подвижные игры: «Ловкий шофер», «Поймай комара», «Мышки влкодовой», малоподвижная игра «Шмель», «Статуи» <b>(Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи)</b>				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Одеваем ребенка по погоде»	Обобщение дня родителям	Педагогические рекомендации «Удобная обувь для прогулок»	Консультация для родителей по индивидуальным вопросам	Педагогические наставления «Как провести выходной день с пользой?»

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысусу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Конырбаева Г.А., Свистунова Е.Н.

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 20.05.24-24.05.24**

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует. <b>Доброе утро! Қайырлы таң! Как твоё здоровье? Денсаулығың қалай?</b> <i>(развитие речи, казахский язык – коммуникативная деятельность).</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Консультация «Дайте ребенку больше самостоятельности»				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>«Запретное движение».</b> Быть внимательным выполнять движение, работать в команде. <b>Рисование</b> <b>Тема: Опасные предметы дома.</b> <b>Задача:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <b>Настольно печатные игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из	<b>Труд в уголке природы-</b> Полить растения и протереть листочки. <b>Задача:</b> Закрепить навыки ухода за растениями. <b>Аппликация</b> <b>Тема: Знаки на дороге</b> <b>Задача:</b> Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. <b>Лепка</b> <b>Тема: Берегись острых предметов</b> <b>Задача:</b> Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки <b>Настольно печатные</b>	<b>«Путешествие в деревню».</b> <b>Задача:</b> Закреплять знания ПДД и поведения на улице, формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках. <b>Рисование</b> <b>Раскраски с ПДД</b> <b>Задача:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <b>Настольно печатные игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей»	<b>Как не обжечься?</b> <b>Задача:</b> Помочь выяснить, что предметы из разных материалов нагреваются по – разному. (теплопроводность материалов) <b>Лепка</b> <b>Тема: Опасные предметы на улице.</b> <b>Задача:</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. <b>Настольно печатные игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей»	<b>«Спички детям не игрушки».</b> <b>Задача:</b> Называть правила поведения с огнем. <b>Рисование</b> <b>Тема: Огонь - друг и огонь - враг.</b> <b>Задача:</b> Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. <b>Настольно печатные игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки,

	кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>	<b>игры</b> «Домино» «Паззлы с разным количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>	количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>	«Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>	складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 18 (с мячом) <b>(физическое развитие, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: мыть руки, без напоминания полоскать рот после еды. Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. <b>Казахский язык: Нан - хлеб, шай - чай, май – масло, сут - молоко.</b>				
<b>Игры. Подготовка к ОД</b>	Рассматривание альбома «Профессии» Знать и называть профессии людей обеспечивающие нам безопасность	Беседа на тему «Если на улице возник пожар». Называть правила поведения при обнаружении пожара	ПДД-расшифровка письма от регулировщика. Знать и называть правила дорожного движения.	С/р игра «Путешествие по городу». Знакомство с правилами поведения на улице, в транспорте и общественных местах.	«Хорошо- плохо» Уметь рассуждать, делать выводы и умозаключения, доказывать свою точку зрения.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Музыка</b> По плану музыкального руководителя <b>Основы математики + Лепка</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Художественная литература + Лепка</b> Тема: <b>Задача:</b> Приобщать к ораторскому искусству,	<b>Развитие речи + Аппликация</b> Тема: Азбука безопасности <b>Задача:</b>	<b>Основы математики + Аппликация</b> Тема: Сегодня, завтра и вчера – будь внимателен

	<p><b>Тема:</b> Пожароопасные предмет</p> <p><b>Задача:</b> Геометрические фигуры. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязания.</p> <p>Обучать умению складывать поверхность вылепленного предмета, фигурки</p> <p><b>Ознакомление с окружающим + Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Правила дорожного движения</p> <p><b>Задача:</b> Освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).</p> <p>Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности,</p>	<p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b></p> <p><b>Задача:</b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</p>	<p>искусству решения загадок.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема:</b> Спички детям не игрушка!</p> <p><b>Задача:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>	<p>Грамматический строй речи. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Пожар в лесу</p> <p><b>Задача:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая,</p>	<p><b>всегда!</b></p> <p><b>Задача:</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Огнетушитель</p> <p><b>Задача:</b> Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов, лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Юные</p>
--	--	---	--	--	---	--

	<p>способности, воображению.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Пешеходный переход  <b>Задача:</b> Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды  <i>ОРУ</i>          Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях.  <i>ОД</i>          Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра  <b>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p><b>творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p><b>самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p><b>пожарные</b>  <b>Задача:</b>          Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.  <i>ОРУ</i>          Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.  <i>ОД</i>          Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра.)  <b>(игровая, коммуникативная, познавательная, творческая, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Индивидуальные беседы с детьми.  <i>(художественная литература, развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p> <p><b>Художественное слово</b>  <i>Полезен воздух для детей –          Скорее одевайся!          Зови гулять с собой друзей,          Прогулкой наслаждайся!</i></p>				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15

	<b>Наблюдение за работой дворника (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</b>	<b>Наблюдение за специальным транспортом. (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</b>	<b>Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, физическое развитие)</b>	<b>Наблюдение за велосипедом (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи физическое развитие)</b>	<b>Наблюдение за березой (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи, рисование, физическое развитие)</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. Игровое упражнение «Что сначала, что потом» <i>(самостоятельная игровая деятельность)</i>				
<b>Обед</b>	Совершенствовать навык находить и занимать свое место, следить за правильной осанкой, умением правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
<b>Дневной сон</b>	Формировать навык самостоятельного расстегивания пуговиц, застежек для одежды. Учить аккуратно вешать одежду на стул. Упражнение на релаксацию «Глазки закрываются...» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение колыбельной «Волшебный сон» <i>(художественная деятельность, музыка)</i>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Теплая водичка умоет Тане лицо. Пальчики – Антоше, Сашеньке - ладоши»				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед едой. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(культурно-гигиенические навыки, развитие речи)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Чтение стихотворения С. Михалков «Светофор». Беседа по содержанию Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения Создать условия для сюжетно-ролевых игр</b>	<b>Вариативный компонент «Занимательная математика» Дидактическая игра «В гости к игрушкам». Цель: продолжать учить детей при сравнении двух</b>	<b>Ассорти из загадок (электробытовые приборы) Игровая ситуация «Если малыш поранился» Цель: познакомить детей с элементарными</b>	<b>Чтение Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» Цель: закрепить с детьми правила дорожного движения. Раскраски (куклы, автомобили)</b>	<b>Труд в уголке природы: полив и опрыскивание цветов. Привлечение к организации мытья игрушек. Цель: воспитывать трудолюбие, учить</b>

	<p>«Шоферы», «Автобус».</p> <p><b>Цель:</b> На правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, учить детей разворачивать освоенные ими ролевые действия в рамках других сюжетов.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Полиной И., Кристиной И. Заучивание стихотворения «Родились у нас котята».</p> <p><b>Цель:</b> развитие памяти, закрепление счета.</p>	<p>предметов выделять параметры ширины (шире – уже) и высоте (выше – ниже), находить сходства и различия; развивать мелкую моторику пальцев рук; формировать пространственно-образное мышление; закрепить цвет.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Андреем, Алисой, Евой М. «Штриховка»</p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику руки, глазомер. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это зачастую может спасти его здоровье и жизнь. Свободные игры детей</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Евой Ц., Мианой, Савелием Б.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Найди отличия».</p> <p><b>Цель:</b> развивать наблюдательность, зрительную память.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Аделиной, Полиной Г., Виталей.</p> <p><b>Конструктивная деятельность.</b></p> <p>Предложить построить мебель для кухни</p> <p><b>Цель:</b> развитие мышления инициативы, строить по намеченному плану.</p>	<p>доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Индивидуальная работа по лепке</b> с Самиром, Амиром. «Тарелочка»</p> <p><b>Цель:</b> учить раскатывать пластилин между ладонями, уметь сплющивать.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Игровое упражнение « Одевалки» - формировать навыки самостоятельно, последовательно одеваться</li> <li>Привитие детям навыков вежливого обращения к взрослым с просьбой.</li> </ol>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Мотивация интереса к прогулке Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»</p> <p>Задача: учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера.</p>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Индивидуальная работа с Альфироу</p> <p>- воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса</p>	<p>Индивидуальная работа с Байбеком</p> <p>- использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p>	<p>Индивидуальная работа с Айдаром</p> <p>- размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей</p>	<p>Индивидуальная работа с Юлей</p> <p>- правильно держит ножницы и умело пользуется ими</p>	<p>Индивидуальная работа с Евой</p> <p>- бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего</p>

					выполняя разные задания
<b>Уход детей домой.</b>	Консультация для родителей на тему «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» Беседа с родителями на интересующие их темы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организации образования:** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования области Жетысу»

**Группа:** Разновозрастная санаторно-оздоровительная группа «Кобелек»

**Воспитатели:** Коныбраева Г.А., Свистунова Е.Н.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 27.05.2024 по 31.05.2024 года)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>	<b>Утренний фильтр</b>
Беседы с родителями	<p>«Развитие речи детей старшего возраста»</p> <p><b>Задача:</b> Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.</p>	<p>«Как правильно выбрать книгу для ребенка?»</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей</p>	<p>«Общение со сверстниками и взрослыми»</p> <p><b>Задача:</b> Объединение усилий педагогов и родителей по развитию культуры общения детей.</p>	<p>«Игры на развитие усидчивости»</p> <p><b>Задача:</b> Объединение усилий педагогов и родителей по развитию усидчивости у детей.</p>	<p>«Игры на развитие внимания»</p> <p><b>Задача:</b> Объединение усилий педагогов и родителей по развитию внимания у детей.</p>
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p><b>Дидактическая настольная игра «Кто регулирует движение на дорогах?»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p>	<p><b>Д/настольная игра в картинках «Муравьи-санитары леса»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению</p>	<p><b>Творческая деятельность «Герои нашей Республики»</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского</p>	<p><b>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Задача:</b> Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы,</p>	<p><b>Настольно печатные игры «Домино»</b></p> <p><b>«Паззлы с разным количеством деталей»</b></p> <p><b>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</b></p> <p><b>«Мозаики»</b></p> <p><b>«Дидактические игры в картинках»</b></p>

	<p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Магнитные дидактические игры в картинках»</p> <p><b>Творческая мастерская</b></p> <p>«Продуктовый магазин»</p> <p><b>Задача:</b> Обучать умению слаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. (Лепка)</p> <p>«Полочка с игрушками»</p> <p><b>Задача:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения</p>	<p>задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p><i>Свободные творческие игры по замыслу и на свободную тематику</i></p> <p><b>Задача:</b></p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>(Лепка)</p> <p>Использовать готовые конструкции в различных играх. (Конструирование)</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным</p> <p>количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>«Бродилки с фишками и игральными кубиком»</p> <p>«Дидактические игры на липучках на разные темы»</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>народа</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p>«Танки»</p> <p><b>Задача:</b></p> <p>Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>«Бродилки с фишками и игральными кубиком»</p> <p>«Дидактические игры на липучках на разные темы»</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b></p>	<p>комочки, спирали, петли.</p> <p><i>Рисование</i></p> <p>Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p><i>Лепка</i></p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p><b>Настольно печатные игры</b></p> <p>«Домино»</p> <p>«Паззлы с разным количеством деталей»</p> <p>«Картинки, складывающиеся из кубиков»</p> <p>«Мозаики»</p> <p>«Дидактические игры в картинках»</p> <p>«Бродилки с фишками и игральными кубиком»</p> <p>«Дидактические игры на липучках по теме природные явления»</p> <p><b>(игровая, познавательная, творческая,</b></p>	<p><b>Творческая деятельность на свободную тематику и по замыслу</b></p> <p><i>Конструирование</i></p> <p><b>Задача:</b></p> <p>Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p><i>Рисование</i></p> <p>Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>
--	---	--	---	--	---

	предметов, затем наклеивая их. <b>(Аппликация)</b> <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>	количеством деталей» «Картинки, складывающиеся из кубиков» «Мозаики» «Дидактические игры в картинках» «Кубики» <b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>		<b>коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>	<b>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, самостоятельная деятельность детей)</b>										
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17,18 (Смотреть картотеку «Комплекс утренней гимнастики» на май месяц) Игротанцы под музыку: «Скакалочка», «Я рисую небо», «Вперед четыре шага» <b>(Двигательная, музыкальная)</b>														
Завтрак	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков перед приемом пищи. <b>(Культурно-гигиенические навыки, Самообслуживание)</b></p> <p>Привитие: Культурно гигиенических навыков: умение правильно и быстро умываться, вытираясь своим полотенцем.</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Обучение умению сервировки стола <b>(Трудовая деятельность, работа дежурных)</b></p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p><b>Прием пищи:</b> воспитывать навыки самообслуживания, сидеть ровно за столом, аккуратно кушать и использовать столовые приборы. <b>(Самообслуживание, казахский язык – «Рақмет»)</b></p>														
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Дид.игра «Дети – регулировщики движения»</b></td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Математическая игра «Луговые стрекозки»</b></td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Дид.игра «Как можно помогать взрослым?»</b></td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Дид.игра «Как проходит день лета?»</b></td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Беседа «Признаки лета»</b></td> </tr> <tr> <td><b>Задача:</b> Формировать</td> <td><b>Задача:</b> Сравнивать</td> <td><b>Задача:</b></td> <td><b>Задача:</b> Расширять представления о частях</td> <td><b>Задача:</b> В ходе наблюдений сравнивать</td> </tr> </table>	<b>Дид.игра «Дети – регулировщики движения»</b>	<b>Математическая игра «Луговые стрекозки»</b>	<b>Дид.игра «Как можно помогать взрослым?»</b>	<b>Дид.игра «Как проходит день лета?»</b>	<b>Беседа «Признаки лета»</b>	<b>Задача:</b> Формировать	<b>Задача:</b> Сравнивать	<b>Задача:</b>	<b>Задача:</b> Расширять представления о частях	<b>Задача:</b> В ходе наблюдений сравнивать				
<b>Дид.игра «Дети – регулировщики движения»</b>	<b>Математическая игра «Луговые стрекозки»</b>	<b>Дид.игра «Как можно помогать взрослым?»</b>	<b>Дид.игра «Как проходит день лета?»</b>	<b>Беседа «Признаки лета»</b>											
<b>Задача:</b> Формировать	<b>Задача:</b> Сравнивать	<b>Задача:</b>	<b>Задача:</b> Расширять представления о частях	<b>Задача:</b> В ходе наблюдений сравнивать											

	умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения <b>(Коммуникативная, Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b>	группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. <b>(Коммуникативная основы математики, развитие речи, казахский язык)</b>	Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. <b>(Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b>	суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». <b>(Коммуникативная, Развитие речи)</b>	характерные для сезона проявления в животном мире (летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц). <b>(Развитие речи, ознакомление с окруж.миром)</b>
Од по расписанию ДО	Музыка По плану музыкального руководителя <b>1. Физическая культура</b> Тема: «Полный вперед» <b>Задача:</b> Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. <b>ОРУ:</b> <u>Упражнения для рук и плечевого пояса.</u> Размахивать руками вперед – назад. <b>П/игра</b> «Кто первый» <b>Задача:</b> Выполнять повороты вправо, влево.	<b>1.Казахский язык</b> по плану преподавателя казахского языка  <b>2. Музыка</b> по плану музыкального руководителя  <b>3.Развитие речи «Изучаем насекомых и их звуки»</b> <b>Задача:</b> Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое	<b>1. Физическая культура</b> Тема: «Солдаты на тренировке» <b>Задача:</b> Прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. <b>ОРУ:</b> <u>Упражнения для туловища:</u> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях <b>П/и «Поймай комара»</b> <b>Задача:</b> Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка,	<b>1. Музыка</b> по плану музыкального руководителя  <b>2. Художественная литература</b> <i>Рассматривание иллюстраций на тему «Лето», заучивание Е.Соколова «Дождь-дождь»</i> «Что такое лето» <b>Задача:</b> Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для	<b>1. Физическая культура</b> Тема: «Весёлые приключения в лесу» <b>Задача:</b> Перестраиваться в звенья по два. Повороты направо, налево, кругом. <b>ОРУ:</b> Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. <b>П/и «Летучий мяч»</b> <b>Задача:</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. <b>(Музыкальная, физическая активность,</b>

	<p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Учимся ориентироваться в пространстве»  <b>Задача:</b> Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).  <b>(Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><i>Интеграция</i>  <b>3. Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Волшебная кисточка»  Ориентировка на листе бумаги.  <b>Задача:</b> Обогащать представления детей о цветах и оттенках</p>	<p>произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. <b>Казахский язык:</b> шөп-трава, ағаш-дерево, жаз-лето, жаңбыр-дождь,</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p><b>(Музыкальная, физическая активность, самостоятельная деятельность)</b>  <b>(Интеграция)</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «На страже мира и добра»  <b>Задача:</b>  Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.</p> <p><b>(Познавательная, развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность, игровая)</b></p> <p><b>Казахский язык:</b>  Кү - лови, жина - собирай, сапқа тұру- строй, секір-прыгай, жүгір -беги, күйп жет -гони,</p>	<p>участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.  <b>(Худ.литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>3.Аппликация</b>  «Грибок-теремок»  <i>Сюжетная аппликация</i>  <b>Задача:</b> Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p><b>(Развитие речи, творческая, казахский язык, самостоятельная деятельность.)</b></p> <p><b>Казахский язык:</b>  шөп-трава, ағаш-дерево, жаз-лето, жаңбыр-дождь, жел-ветер, аспа-небо, бұлт-облака.</p>	<p><b>самостоятельная деятельность</b></p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Интересное урашение»  <b>Задача:</b> Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  <b>(Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Впереди веселое лето»  <b>Задача:</b> В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц).</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p><b>(Коммуникация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творческая) самостоятельная деятельность)</b></p> <p>Казахский язык: Ақ-белый, көк-синий, қара-черный, жасыл-зеленый, сары-желтый, қызыл-красный, қоңыр-коричневый.</p>	<p>ұйықта - спи.</p> <p><b>3. Лепка</b></p> <p>«Солдаты»</p> <p><b>Задача:</b></p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>		<p><b>(Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная, ознак.с окруж миром)</b></p> <p><b>Казахский язык:</b> Өсімдіктер әлемі-растительный мир: шөп-трава, ағаш-дерево, жаз-лето. өсімдіктер -растения.</p>
2-ой завтрак	Прием пищи: закрепить навык не крошить, не разливать еду, не разговаривать, не мешать соседям. <b>(Самостоятельность, самообслуживание)</b>			
Подготовка к прогулке	Одевание: формировать умение самостоятельно снимать и надевать одежду и обувь в установленной последовательности. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. <b>(Самостоятельность, самообслуживание, трудовая деятельность)</b>			
Прогулка:	Смотреть картотеку прогулок на сентябрь месяц № 16,17,18,19,20 <b>(Двигательная, физическая активность, музыкальная, познавательная, коммуникативная, игровая, творческая,</b>			

	<b>трудовая).</b> Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Обучению детей обращать внимание на его чистоту одежды и лица, спокойно рассматривать себя в зеркале, не трогая его руками. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. <i>Игровое упражнение «Мы пришли с прогулки, нам нужно вымыть ручки. Зайчик будет смотреть. Как мы моем ручки»</i> <b>(Самообслуживание, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>					
Обед	Привлечение внимания детей к пище: формирование навыков кушать молча, жевать с закрытым ртом; уметь обращаться с ложкой. <b>(Культурно-игиенические навыки, самообслуживание, казахский язык: «Рақмет»)</b>					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание колыбельных. Слушание аудиосказок спокойного содержания «Мишкины книжки» Чтение сказок. Пение колыбельных песен. Музыкотерапия-засыпание под негромкую размеренную музыку «Журчание ручья» <b>(Музыкальная, художественная литература)</b>					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения под бодрящую музыку «Все проснулись. Подтянулись!» <b>(Музыкальная, двигательная)</b> Закаливание. Хождение по дорожке здоровья. Закрепление знаний и выполнение культурно-игиенических навыков, умывание лица водой комнатной температуры. Ритмическая гимнастика. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. <i>Игровое упражнение «Будем закаляться и никогда не болеть!»</i> <b>(Физическая активность, познавательная, игровая, познавательная)</b>					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказать о пользе употребления молочных продуктов. Чтение коротких стихов о молочных продуктах <b>(Коммуникация, художественная литература, казахский язык: «Рақмет»)</b>					
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Teатрализация сказки «Красная шапочка»</i> <i>Настольный театр</i> <b>Задача:</b> Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых	<i>Игра-путешествие по сюжетным картинкам «В гости к хозяйке луга»</i> <b>Задача:</b> Расширять представления о насекомых (жуки,	<i>Игровое упражнение «Какую пользу я хочу принести своей Родине»</i> <b>Задача:</b> Совершенствовать диалогическую речь:	<i>Развивающая игра «Летний поход в лес»</i> <b>Задача:</b> Обозначать словами положение предметов по	<i>Дидактическая игра «Труд дворника летом»</i> <b>Задача:</b> Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого	

	<p>персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серъезный).<b>(Познавательная, творческая, художественная литература, коммуникативная, самостоятельная)</b></p> <p><b>Конструирование</b> «Жезл или полосатая палочка регулировщика движения» из бумаги <b>Задача:</b> Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. <b>(Развитие речи,</b></p>	<p>бабочка, муха, муравей). <b>(Познавательная, ознакомление с окружным миром, коммуникативная)</b></p> <p><i>Свободная творческая деятельность</i> «Пчелиный улей» <b>(Конструирование)</b> <b>Задача:</b> Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p><b>Лепка «Пчелка на цветке»</b> <b>Задача:</b> Формировать умение лепить предметы из</p>	<p>приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. <b>(Коммуникативная, развитие речи, самостоятельная, игровая.)</b></p>	<p>отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). <b>(Познавательная, основы математики, коммуникативная, самостоятельная, игровая.)</b></p> <p>Разучивание песни про лето <b>(Музыкальная, игровая, двигательная)</b></p>	<p>труда, поддерживать желание помогать взрослым. <b>(Познавательная, коммуникативная, развитие речи, двигательная, казахский язык)</b></p> <p><b>Творческая деятельность на выбор детей</b> «Ограждения для огорода» (<b>Лепка</b>) <b>Задача:</b> Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p><b>Аппликация</b> «Венок из цветов» <b>Задача:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>
--	--	---	--	--	--

	<b>конструирование) игровая)</b>  <i>Заучивание песни про лето (Музыкальная)</i>	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>Разучивание песни про кузнечика</i> <b>(Творческая, музыкальная, ознак. с окруж. миром)</b>			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<b>Индивидуальная работа с Юлей-</b> учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	<b>Индивидуальная работа с Евой-</b> учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	<b>Индивидуальная работа с Актангом-</b> учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать	<b>Индивидуальная работа с Байбеком-</b> учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	<b>Индивидуальная работа с Айдаром-</b> учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Приучать детей аккуратно брать и возвращать одежду на место, складывать игрушки и вещи, спокойно вести себя в раздевалке. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. <b>(Познавательная, самообслуживание, трудовая)</b>				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Путешествие ручейка», «Птицы весной», «В гости к хозяйке луга», «Фруктовые деревья весной» и др. <b>(Познавательная, экспериментальная, самостоятельная деятельность)</b> Подвижные игры: «Кот и воробышки», «Беги ко мне», «Птички», малоподвижная игра «Летает-не летает» <b>(Физическая активность, познавательная, коммуникативная, развитие речи, казахский язык - Сау болыңыз!)</b>				

Уход детей домой	Памятка для родителей «Развивайте любознательность»	Консультация «Повышение интереса детей к составлению описательных рассказов»	Педагогические наставления родителям «Не требуйте от детей идеальности»	Беседа с родителями: «Роль сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка»	Беседа: «Соблюдение правил поведения на улице»
------------------	---	--	---	--	--