

ГОСУДАРСТВЕННО-КОММУНАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ЯСЛИ-САД №2»  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ ТЕКЕЛИ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЛАСТИ ЖЕТИСУ

# Картотека прогулок

На 2023-2024 уч.год

Средняя группа «Подсолнушки»

Воспитатели: Виниченко И.И.

Баясилова Е.Е.

## Сентябрь

### Прогулка 1

#### Наблюдение за сезонными изменениями в природе

**Цели:** формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);

- учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;
- воспитывать любовь к природе.

#### Ход наблюдения

Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи.

Воспитатель загадывает детям загадки.

- Висят на ветке золотые монетки. (*Осенние листья.*)
- На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (*Паутина.*)
- Без рук, а холст ткёт. (*Паук.*)

Воспитатель рассказывает детям о приметах.

Сентябрь — зоревник, хмурень; холодник и холодень-батюшка сентябрь, да кормить горазд, зовут его «запевалой осени» и «злато-Цветником»; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становится золотистой листва деревьев и кустарников.

Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом».

Воспитатель задает детям вопросы.

- Почему сентябрь называют «златоцветником»?
- Какие дни сентября называют «бабьим летом»?
- Какие знаете признаки «бабьего лета»?

**Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке.

**Цель:** воспитывать стремление к труду.

**Подвижные игры:** «Гуси», «Пастух и стадо».

**Цели:** совершенствовать координацию движений;

- развивать ловкость, пространственную ориентировку.

**Индивидуальная работа:** «Поймай мяч».

**Цель:** развивать ловкость.

Самостоятельные игры с выносным материалом.

## Прогулка 2

### Наблюдение за цветником

**Цель:** формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.

#### Ход наблюдения

Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения.

Осень наступила,

Высохли цветы.

И глядят уныло

Голые кусты.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какими стали цветы на клумбе?
- Почему они завяли?
- Что надо сделать, чтобы весной цветы снова

выросли? (*Собрать семена.*)

#### Трудовая деятельность

Сбор цветов в коробочки.

**Цель:** учить различать зрелые семена от незрелых.

#### Подвижные игры

«Утята», «Птицы и дождь». **Цели:**

- упражнять в беге, лазании, прыжках;
- воспитывать ловкость, быстроту.

#### Подвижные игры

«Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». **Цели:**

- упражнять в бросании и ловле мяча;
- учить ориентировке в пространстве.

#### Индивидуальная работа

«Собери игрушки».

**Цель:** развивать внимательность.

### **Прогулка 3**

#### **Наблюдение за вороной**

##### **Цели:**

- расширять знания о вороне;
- воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.

##### **Ход наблюдения**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как выглядит ворона?
- Чем она питается?
- Зимующая или перелетная эта птица?
- Как ворона кричит?

Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».

Хромая старая ворона

Давно живет в саду моем.

В густых зеленых ветках клена

Она построила свой дом.

##### **Трудовая деятельность**

Сбор семян цветов.

*Цель:* развивать желание выполнять работу дружно.

##### **Подвижные игры**

«Птичка и кошка», «Цветные автомобили».

*Цель:* учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

##### **Индивидуальная работа**

Развитие движений.

*Цель:* закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).



## **Прогулка 4**

### **Наблюдение за погодой**

**Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.

#### **Ход наблюдения**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое сейчас время года?
- Как вы догадались?
- А знаете, куда мы сейчас пойдем?
- Что растет в огороде?
- Как можно назвать все это одним словом?
- Кто из вас знает загадки про овощи?
- Где растут овощи?

Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».

#### **Трудовая деятельность**

Коллективный труд по сбору урожая овощей.

**Цель:** учить работать сообща.

#### **Подвижная игра**

«Огуречик, огуречик».

**Цели:** - учить быстро выполнять действия по сигналу;

- улучшать координацию движений, умение придать броску силу

#### **Индивидуальная работа**

«Кто дальше бросит?».

**Цель:** развивать координацию движений, умение придавать силу броску.

## **Прогулка 5**

### **Наблюдение за воробьем**

#### **Цели:**

- углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений;
- активизировать внимание и память детей.

#### **Ход наблюдения**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как выглядит воробей?
- Чем он питается?
- Как передвигается?
- Как поет?

Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».

#### **Трудовая деятельность**

Сбор урожая свеклы.

#### **Цели:**

- приучать к труду;
- побуждать оказывать помощь взрослым.

#### **Подвижные игры**

«Найди себе пару».

*Цель:* учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.

«Поймай мяч». *Цели:*

- продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;
- воспитывать внимание и ловкость.

#### **Индивидуальная работа**

Развитие движений.

*Цель:* учить ходьбе по наклонной доске.

## Прогулка 6 Наблюдение за березой

### Цели:

- продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;
- воспитывать желание любоваться красотой дерева.

### Ход наблюдения

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (*Береза.*)

- О каком дереве говорится в загадке?
- Какой высоты береза?
- Где ствол у березы широкий, а где — узкий?
- Ветки у березы толстые или тонкие?
- А листья можно достать?
- Какого цвета ствол березы?
- Какой ствол у березы?
- Как можно сказать про березку?
- Какого цвета листья у березы?

Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».

### Трудовая деятельность

Сбор урожая овощей. Цели:

- приучать коллективно трудиться на участке;
- формировать навыки коллективного труда.

### Подвижная игра

«Зайцы и волк». Цели:

- продолжать развивать двигательную активность детей;
- приучать к самостоятельному выполнению правил.

### Индивидуальная работа

«Самый быстрый».

Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).



## **Прогулка 7**

### **Наблюдение за собакой**

#### **Цели:**

- формировать представление о внешнем виде собаки;
- воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.

#### **Ход наблюдения**

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.

Две медали на груди,

Лучше в дом не заходи. (*Собака.*)

- Как выглядит собака?
- Где она живет?
- Чем питается?
- Кто ухаживает за собакой?

Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висят уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.

#### **Трудовая деятельность**

Сбор шишек и листьев.

*Цель:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

#### **Подвижная игра**

«Лохматый пес».

*Цель:* учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

#### **Индивидуальная работа**

Ходьба по короткой и длинной дорожке. *Цель:* закреплять представления о длине.



## Прогулка 8

### Наблюдение за собаками

#### Цели:

- ~ расширять представления о породах собак;
- воспитывать заботливое отношение к животным.

#### Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие породы собак вы знаете?
- Какую пользу они оказывают людям?

Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны.

Это — пес сторожевой, Он может лаять как живой. Но он не лает потому, Что мы понравились ему.

#### Трудовая деятельность

Расчистка дорожек от листьев.

Цель: прививать любовь к труду в коллективе.

#### Подвижная игра

«Догони меня».

Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.

#### Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.

## **Прогулка 9**

### **Наблюдение за пожарной машиной**

#### **Цели:**

- расширять знания о роли машин и их механизмах;
- воспитывать любознательность.

#### ***Ход наблюдения***

Воспитатель задает детям вопросы.

- Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами?
- Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки?
- Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница?
- Почему пожарные работают в касках?

Машины с сиренами спешат на помощь людям. Мигалки предупреждают о том, что машина поворачивает направо или налево. Раздвигающаяся лестница нужна для тушения пожара в многоэтажном доме. Каски защищают голову от падающих предметов.

#### **Трудовая деятельность**

Сбор мусора на территории.

#### ***Цели:***

- приучать к чистоте и порядку;
- вызывать желание трудиться в коллективе.

#### **Подвижные игры**

«Ловишки», «Подбрось — поймай».

*Цель:* развивать самостоятельность в организации подвижных игр.

#### **Индивидуальная работа**

Ходьба на носках.

*Цель:* закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.

### Прогулка 10 Наблюдение за воробьем

**Цели:** - продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье;  
• обогащать словарный запас художественным словом о воробье;  
активизировать внимание и память.

#### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.  
Угадайте, что за птица      Скачет по дорожке,  
Словно кошки не боится — Собирает крошки,  
А потом на ветку — прыг

И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.)

Чик-чирик — К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это? (Воробей.)

Маленький мальчишка В сером армячишке

По дворам шныряет, Крохи собирает,

По полям кочует — Коноплю ворует! (Воробей.)

Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны?

- Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с людьми?

Почему?

- Кого боятся воробьи? Чем они питаются?
- Какого они размера?
- Как люди должны заботиться о птицах?

**Трудовая деятельность:** Подметание дорожек.

**Цель:** воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

**Подвижные игры:** «Птичка в гнездышке».

**Цели:** - учить по сигналу прыгать на двух ногах;

- развивать ловкость, внимательность, координацию движений.

«Лягушки».

**Цели:** — учить выполнять движения в соответствии с текстом;  
выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне.

**Индивидуальная работа:** Развитие движений.

**Цель:** совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.



## Прогулка 11 Наблюдение за березой

### Цели:

- продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого;
- воспитывать бережное отношение к дереву.

### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Стоят столбы белые,

На них шапки зеленые,

Летом мохнатые,

Осенью желтоватые. (*Береза.*)

Дети подходят к березе, здороваются, любуются красотой осеннего дерева.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие изменения произошли с деревом?
- Что произошло с листьями березы?
- Какого они цвета?
- Много или мало листьев на березе?
- Когда дует ветер, что происходит с листьями?

Предложить детям собрать букет из опавших листьев. Еще раз отметить, какого цвета листья. Какие признаки того, что береза живая, можно назвать?

### Трудовая деятельность

Сгребание опавших листьев граблями.

*Цель:* приучать доводить начатое дело до конца.

### Подвижная игра

«Найди свой цвет».

*Цель:* искать свой цвет по сигналу воспитателя.

### Индивидуальная работа

Развитие движений.

*Цель:* добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.



## Прогулка 12

### Наблюдение за листопадом

#### Цели:

- знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»;
- воспитывать любовь к природе.

#### Ход наблюдения

Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах.

Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, Полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время какое? (*Осень.*) Золотые тихие рощи и сады,

Нивы урожайные, спелые плоды. И не видно радуги, и не слышен гром, Спать ложится солнышко Раньше с каждым днем. (*Осень.*)

Воспитатель рассказывает детям о приметах. В сентябре лес реже и птичий голос тише, синица просит осень в гости, и лист на дереве не держится.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Почему осень называют золотой?
- Какое явление называют листопадом?
- Как вы думаете, что будет сниться осенним листьям?

#### Трудовая деятельность

Уборка мусора на огороде.

**Цель:** закреплять навыки работы на огороде.

#### Подвижные игры

«Ловишки», «Найди свой домик».

**Цель:** развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.

#### Индивидуальная работа

Прыжки на месте на одной ноге.

**Цель:** развивать ловкость.

## Прогулка 13

### Наблюдение за автомобилями

#### **Цели:**

- учить различать автомобили по их назначению;
- формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.

#### **Ход наблюдения**

Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы.

- Какие виды транспорта вы знаете? (*Наземный, подземный, водный, воздушный.*)
- Какие функции выполняет та или иная машина?

Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы —

Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются... (*автомобили*).

#### **Трудовая деятельность**

Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.

#### **Цели:**

- приучать к чистоте и порядку;
- закреплять умение трудиться в коллективе.

#### **Подвижные игры**

«Цветные автомобили».

**Цель:** продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). «Лиса в курятнике».

- совершенствовать умение быстро действовать по сигналу;
- развивать ловкость.

#### **Индивидуальная работа**

Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться.

**Цель:** развивать ловкость.

# Октябрь

## Прогулка 1

### Наблюдение за березой

**Цели:** продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

#### Ход наблюдения

Воспитатель подводит детей к березе для беседы.

- Какое это дерево?
- Покажите ствол березы.
- Какой он — толстый или тонкий?
- Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого

цвета?

Погладьте ствол березы.

- Какой он у нее? (*Гладкий, шелковистый.*)
- Какой по цвету? (*Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.*)
- Какие изменения произошли с березой?
- Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?
- Где лежат листочки?
- Кто их срывает?

Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.

- Какое время года?
- Что происходит с деревом осенью? (*Оно засыпает, готовится*

*к зиме.*)

#### Трудовая деятельность

Уборка территории.

**Цель:** приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

**Подвижные игры:** «Найди себе пару».

**Цель:** выбирать себе по сигналу разные пары.

«Беги к березе».

**Цель:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

**Индивидуальная работа:** «С кочки на кочку».

**Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах.

«Перейди речку».

**Цель:** упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.



## Прогулка 2

### Наблюдение за погодой

#### Цели:

- обращать внимание на то, как изменилась природа;
- учить сравнивать природные изменения;
- развивать наблюдательность.

#### Ход наблюдения

В октябре, в октябре  
Частый дождик во дворе.

На лугах мертва трава,  
Замолчал кузнечик.

Заготовлены дрова  
На зиму для печек. *С. Маршак*

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.  
Нахмурится, насупится, в слезы ударится —

Ничего не останется. *(Туча.)*  
Блестит под солнцем после стужи  
На асфальте сером... *(лужа).*

- Какие произошли в природе изменения?
- Какое стало небо?
- Как часто светит солнце?
- Идет ли дождь?

#### Трудовая деятельность

Уборка осенних листьев.

Цель: воспитывать желание трудиться.

#### Подвижные игры

«Гуси-лебеди», «Догони».

#### Цели:

- учить быстро действовать по сигналу;
- воспитывать дружеские отношения.

#### Индивидуальная работа

«Догони меня».

Цель: учить бегать в нужном направлении.



### Прогулка 3

#### Наблюдение за состоянием погоды

**Цели:** формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.

#### Ход наблюдения

Осенью над лесом и болотом  
Туча пролетела самолетом.  
Пролетела туча низко-низко,  
Прыгнула с нее парашютистка.  
А за ней сейчас же и другая,  
И уже летит за стайей стая.

Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое небо во время тумана?
- Как вам дышится?
- Какой воздух — влажный или сухой?
- Густой ли туман?
- Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?

#### Трудовая деятельность

Уборка мусора на участке.

**Цель:** воспитывать желание трудиться сообща.

**Подвижные игры:** «Кто быстрее», «Коршун и наседка». **Цели:** - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.

**Индивидуальная работа:** «Изобрази настроение».

**Цель:** учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения

## Прогулка 4

### Наблюдение за перелетными птицами

#### Цели:

- расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода;
- воспитывать любовь и заботу о птицах.

#### Ход наблюдения

Воды зашумели быстрого ручья,  
Птицы улетают в теплые края.  
Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие птицы улетают в теплые края?
- Зачем они это делают?

Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.

Воспитатель предлагает детям закончить предложение:

- Воробей маленький, а журавль ... *(большой)*.
- Утка серая, а лебедь ... *(белый)*.

#### Трудовая деятельность

Сбор семян деревьев.

*Цель:* привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев.

#### Подвижная игра

«Собачка и воробей». *Цели:*

- закреплять знания о характерных движениях птиц;
- учить имитировать их по голосу.

#### Индивидуальная работа

Развитие движений.

*Цель:* закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.

## Прогулка 5

### Наблюдение за осенними работами на огороде

**Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

#### *Ход наблюдения*

Дуют ветры буйные,  
Ходят тучи темные,  
Не видать в них света белого,  
Не видать в них солнца красного.  
Воспитатель задает детям вопросы.

- Как изменились погода, природа?
  - Что изменилось в огороде?
  - Когда наступают холода, как вы одеваетесь?
  - Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она?

Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой.

#### **Трудовая деятельность**

Засыпка грядок опилом. **Цели:**

- учить работать парами;
- воспитывать дружеские отношения.

#### **Подвижные игры**

«Найди, где спрятано».

**Цель:** учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».

**Цель:** добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.

#### **Индивидуальная работа**

Развитие движений.

**Цель:** улучшать технику ходьбы, бега.



## **Прогулка 6**

### **Наблюдение за воробьями**

#### **Цели:**

- расширять знания о внешнем виде и повадках воробья;
- воспитывать внимание и наблюдательность.

#### **Ход наблюдения**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Чем все воробьи похожи друг на друга?
- В чем их различие?
- Чем питаются воробьи?

Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные.

Воробей по лужице

Прыгает и кружится,

Перышки взъерошены,

Хвостик распустил.

#### **Трудовая деятельность**

Предложить детям собрать песок в песочницу. *Цель:* прививать любовь к труду в коллективе.

#### **Подвижные игры**

«Цветные автомобили», «Зайцы и волк». *Цель:* упражнять в беге врассыпную, прыжках.

#### **Индивидуальная работа**

«Кто дальше бросит?».

*Цель:* закреплять умение метать предмет на дальность.

## Прогулка 7

### Наблюдение за рябиной

**Цель:** познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.

#### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку.

Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (*Рябина.*)

У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирам подарки.

Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.

#### Трудовая деятельность

Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. **Цель:** формировать умение трудиться подгруппой.

#### Подвижные игры

«Лохматый пес», «Солнышко и дождик».

**Цель:** учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя.

#### Индивидуальная работа

«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».

**Цели:** — учить выполнять упражнение с мячом;

- развивать глазомер, быстроту бега.

## **Прогулка 8**

### **Наблюдение за птицами**

**Цель:** учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.

#### **Ход наблюдения**

Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей.  
Воспитатель задает детям вопросы.

- Какая птица больше — голубь или воробей?
- Как передвигается воробей?
- Как передвигается голубь?
- Как кричат воробей, голубь?

Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях.

Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль».

#### **Трудовая деятельность**

Сгребание в кучи сухих опавших листьев.

**Цель:** приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.

#### **Подвижная игра**

«Перелет птиц».

**Цели:** упражнять в подлезании и лазанье;

- воспитывать внимание и ловкость.

#### **Индивидуальная работа**

Развитие движений.

**Цель:** формировать умение катать обручи друг другу.



## Прогулка 9

### Наблюдение за сорокой

**Цели:** — формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках;  
— воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.

#### Ход наблюдения

Всюду я летаю,  
Все на свете знаю.  
Знаю каждый куст в лесу.  
Может быть, меня за это  
И зовут лесной газетой.  
Воспитатель задает детям вопросы.

- Как выглядит сорока?
- Чем она питается?
- Как стрекочет?

Сорока имеет много прозвищ: *сорока-белобока*, *сорока-стрекотуха*, *сорока-воровка*. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее.

Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям.

**Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев.

**Цель:** учить выполнять трудовые поручения с желанием.

**Подвижные игры:** «Ворона и собачка», «Поймай мяч».

**Цели:** - учить подражать движениям и звукам птиц;

- ловить мяч двумя руками.

**Индивидуальная работа:** Развитие движений.

**Цель:** учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.

**Подвижные игры:** «Лошадки», «Кот и мыши».

**Цель:** учить бегать врассыпную, соблюдать равновесие.

**Индивидуальная работа:** «Летят снежинки».

**Цель:** развивать пластику движений.

# НОЯБРЬ

## Прогулка №1

### «Наблюдение за морозными узорами»

**Цель:** рассмотреть на окне морозные узоры.

#### Ход наблюдения

Не дождавшись тепла среди зимнего дня,

Распустились цветы на окне у меня.

Подошел я к цветам, стала мокрой щека,

Оттого, что окна коснулся слегка.

Подошел я к цветам, но не пахли они.

Для чего ж они выросли в зимние дни?

Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронутся до окон с узорами?

**Трудовая деятельность:** сгребание снега в определенное место.

**Цель:** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.

#### Подвижные игры

##### «Догони свою пару»

**Цели:** - выполнять движения по сигналу воспитателя;

четко ориентироваться при нахождении своей пары.

##### «Не попадись»

**Цели:** - упражнять в беге в разных направлениях;

- развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** деревянные лопатки.

## Прогулка №2

### «Наблюдение за елью, поздней осенью»

**Цель:** формировать представление о ели, ее красоте.

#### Ход наблюдения

Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд.

Ее всегда в лесу найдешь  
- Пойдешь гулять и встретишь.  
Стоит колючая, как еж,  
Зимою в платье летнем.

Воспитатель обращает внимание детей, что находиться рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее.  
Закрепить знания о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление.  
Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом.

**Трудовая деятельность:** сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.

Много снега, негде бегать.

На дорожке тоже снег.

Вот, ребята, вам лопаты,

Поработаем для всех.

**Цель:** учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

#### Подвижная игра

«С кочки на кочку»

**Цель:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

«Найди себе пару»

**Цель:** развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве

**Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом

**Выносной материал:** лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.



## Прогулка №3

### «Наблюдение за облаками»

**Цель:** формировать понятия об облаках и тучах.

#### Ход наблюдения

Я вконец себя измучил,  
Все никак не мог понять:  
И откуда эти тучи появляются опять?  
Но помог однажды случай:  
Мы ходили по грибы,  
У лесов сторожки тучи  
Выползали из трубы.

Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.

**Трудовая деятельность:** помочь воспитателю собрать мусор с участка.

**Цель:** побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.

#### Подвижные игры

##### «Воробушки и кот»

*Цели:*

- учить мягко спрыгивать, сгибая **ноги** в коленках;
- бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;
- приучать к осторожности.

**«Бегите ко мне»**

**Цель:** учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.

**Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом

**Выносной материал:** карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.

## Прогулка № 4

### «Наблюдение за птицами во время кормления»

#### Цели:

- прививать желание заботиться о птицах;
- формировать знания о повадках птиц;
- воспитывать любовь к природе.

#### Ход наблюдения

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (*быстрые, юркие, смелые*).

Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает.

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

• Чем птицы собирают зерна? (*Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.*)

• Как птицы кричат? Как прыгают?

Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (*Воробей.*)

**Трудовая деятельность:** Кормление птиц.

#### Цели:

- побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);
- воспитывать желание ухаживать за животными.

#### Подвижные игры

##### «Воробушки и кот»

#### Цели:

- учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;
- бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;
- быстро убегать, находить свое место;
- быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.

##### «С кочки на кочку»

Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.

## Продукта №5

### «Наблюдение за сезонными явлениями — инеем, заморозками»

**Цель:** формировать представление об инее как об одном из состояний воды.

#### Ход наблюдения

Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?

И не снег, и не лед,  
А серебром деревья уберет.  
Стоят деревья в инее —  
То белые, то синие.  
Столбами синеватыми  
Стоят дымки над хатами.  
И все на свете в инее —  
То белое, то синее.

**Трудовая деятельность:** помочь воспитателю подмести дорожки

**Цель:** побуждать оказывать помощь взрослым.

#### Подвижные игры:

##### «Попади в круг»

**Цели:** совершенствовать умение действовать с предметами;

-учить попадать в цель;

-развивать глазомер, ловкость.

##### «Найди свое место»

**Цель:** учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, игрушки.



## Прогулка №6 «Наблюдение за рябиной»

### Ход наблюдения

**Цель** – продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и черной рябины.

С рябиной свежей вазу поставили на стол.  
Ее заметил сразу лишь в комнату вошел.  
Есть рябину я не стану, лучше краски я достану,  
Нарисую ягодки — влажные и яркие,  
В каплях — бусинки росы удивительной красоты.

Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подъедают лоси и зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску. Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины?

**Трудовая деятельность:** Уборка участка от сухих веток

### Подвижные игры:

«Воробышки и кот»

**Цель:** Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей.

«Прокати и поймай»

**Цель:** развивать у детей умение прокатывать мяч большого диаметра

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.

## Приложение №7

# «Наблюдение за дождем и ветром»

### Цели:

- продолжать наблюдение за ветром;
- учить определять направление ветра, показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Учить определять ветряную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер).

### Ход наблюдения

Мы дождевики! Мы – слезинки!  
В туче-матушке прижились.  
Ветрено, ветрено, ветрено!  
Вся земля проветрена!  
Ветер листья с веток  
Разогнал по свету.

По лужам можно ходить в резиновых сапогах, тогда ноги не промокнут. Человек бежит по луже, и брызги разлетаются в разные стороны. Во время дождя люди идут под зонтами.

Дует легкий ветерок: ласкает наши щечки. Дует порывистый, холодный ветер – щечкам морозно. В зависимости от ветра люди одеваются в теплую одежду или в легкую одежду.

Погода ветряная – деревья качаются, ветки и листья нагибаются по направлению ветра. Дует ветер, вертушки крутятся по ветру.

Можно определить направление ветра.

Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направ. ветра и против него.

**Трудовая деятельность:** сбор сухих листьев

### Подвижные игры

#### «Воробушки и кот»

- Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;
- бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего;
  - быть осторожными.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**  
**Выносной материал:** флажки, маски для подвижных игр, венчики, формочки, карандаши, палочки.



## Прогулка № 8

### «Наблюдение за кустарником»

#### Цели:

- формировать представление об основных частях кустарника;
- воспитывать бережное отношение к растительному миру.

#### Ход наблюдения

Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели.  
Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева.  
Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки.

Красную ягоду дала мне рябина.  
Думал я, что сладкая,  
А она как хина.  
То ли это ягодка просто не дозрела,  
Толь рябинка хитрая подшутить хотела.

**Трудовая деятельность:** сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  
**Цель:** учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

#### Подвижная игра

##### «Бегите ко мне»

#### Цель:

- учить выполнять задание воспитателя;
- ходить прямо, сохраняя заданное направление.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.



## Прогулка №9

### «Наблюдение за птицами»

#### Цели:

- продолжать наблюдение за птицами, их повадками;
- сравнить воробья и голубя.

#### Ход наблюдения

Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги — они ходят, есть хвост и крылья — они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями».

Начните наблюдение после того, как подкормите птиц.

Голуби, голуби —

Раз, два, три.

Прилетели голуби-сизари.

Сели и нахохлились у дверей.

Кто накормит крошками сизарей?

Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли.

Воробей над кормом

Прыгает, кружится,

Перышки взъерошены,

Хвостик распушился.

**Трудовая деятельность:** приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.

**Цель:** воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.

#### Подвижные игры:

##### «С кочки на кочку»

**Цели:** формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр. палочки, карандаши, печатки.

## Прогулка №10 «Хмурая осень»

**Цель:** познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; уточнить названия и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.

### Ход прогулки

Собираясь на прогулку, воспитатель обращает внимание детей на их одежду. Дети объясняют, зачем они надели плащи, пальто, резиновые сапоги, перчатки. Воспитатель конкретизирует: холодно на улице, поэтому и одеваемся потеплей. А почему у всех сапоги, дети могут рассказать сами.

На улице детей встречает холодный осенний дождь. Все быстро перебегают по дорожкам на веранду и начинают наблюдать. Воспитатель предлагает перечислить предметы, которые стали мокрыми от дождя, обратить внимание на то, что нет птиц. Дети высказываются: «У них нет резиновых сапог, нет зонтов! Вот все и спрятались». Дети обращают внимание на спешащих редких прохожих с зонтами: «Никому не хочется замерзнуть, промокнуть, поэтому и спешат все». Дети отмечают разнообразное художественное оформление зонтов, каждый высказывается, какой зонт ему понравился, а педагог уточняет: «Зонты красивые и разноцветные, для того чтобы людям не было скучно в этот хмурый осенний денек».

Воспитатель спрашивает: «Что значит "хмурый день"?» и побуждает детей высказываться, весело ли смотреть на серое небо, когда тучи закрыли солнце, радостно ли смотреть на голые мокрые кусты, которые раскачивает ветер, срывая последние листья.

Затем все прислушиваются, как дождь барабанит по крыше веранды: тук-тук-тук! (Дети повторяют песню осеннего дождя.)

Воспитатель читает стихотворение А. Плещеева «Скучная картина».

Дети прислушиваются к завыванию холодного ветра, вторят ему: «В-в-в!» воспитатель уточняет: «Сердитый ветер — воет. Злой осенний ветер срывает последние листья, всех разгоняет».

### Подвижные игры:

#### «Кролики»

**Цель:** развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.

#### «Птички в гнездышках»

**Цель:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** эмблемы птиц, ведерки, лопатки и т.д.



## Прогулка №11 «Автомобиль»

**Цель:** уточнить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях, закрепить правила безопасного поведения в машине.

### Ход прогулки

У обочин тротуаров, у домов стоят вереницей легковые автомобили. Можно остановиться у любого из них и понаблюдать. Воспитатель и дети обходят вокруг машины: определяют цвет, считают колеса. Если сзади есть запасное колесо, взрослый объясняет, зачем оно. Потом пересчитывают фары машины. С помощью воспитателя дети объясняют: «Фары — глаза! Они ночью освещают дорогу, чтобы машина видела, куда едет!» Педагог конкретизирует: «Фары помогают шоферу правильно вести машину» и рассказывает детям, какие колеса и фары передние, какие — задние.

Затем пересчитывают дверцы с обеих сторон, вспоминают, что при входе в дом всего одна дверь, а здесь несколько. Почему? Взрослый не спешит с объяснениями. Предложив заглянуть внутрь, поясняет: «Салон. В салоне сидят шофер и пассажиры, которые едут в машине». Дети отвечают на вопросы: где сидит шофер, как он управляет машиной. Воспитатель добавляет: «Шофер внимательно смотрит на дорогу, чтобы не столкнуться с другой машиной, чтобы не произошла авария. Через лобовое стекло он видит, что впереди, а направо и налево ему помогают смотреть зеркала. И шофер, и пассажиры обязательно должны пристегиваться ремнями безопасности — это твердое правило. Если все будут выполнять его — не попадут в беду».

**Трудовая деятельность:** подметание веничками дорожек на участке.

**Цель:** учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.

### Подвижные игры

«Беги к тому, что назову»

**Цель:** напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой».

«Трамвай».

**Цель:** Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, скребки, метелки.



## Прогулка №12

### «Наблюдение за деревьями»

**Цель** – закрепить узнавание деревьев по внешнему виду.

#### Ход прогулки

Ни листочка, ни травинки!  
Тихим стал наш сад.  
И берёзки и осинки  
Скучные стоят.  
Только ёлочка одна  
Весела и зелена.  
Видно, ей мороз не страшен,  
Видно смелая она!

Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.) Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина, сосна, ель, лиственница и др.) А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) Чем лиственные деревья отличаются

от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине?

**Трудовая деятельность:** Собрать шишки для опытов

#### Подвижные игры

«Лохматый пес»

**Цель:** Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь

«С кочки на кочку»

**Цели:** продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;

—спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;

—совершенствовать навыки перепрыгивания.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, скребки, метелки.

## Прогулка № 13

### «Наблюдение за грузовым транспортом»

**Цель** – учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.

#### Ход наблюдения

Сам в кабину не могу я залезть пока.  
До чего же велико колесо грузовика.  
В кузов даже заглянуть не удастся мне,  
Посмотреть, что там хранится в кузове на дне.  
А в кабине виден руль, дверца на замке.  
Но унес ключи шофер на своем брелке.  
Подожду его чуть-чуть — у него обед,  
Может быть, меня прокатит, а быть может, нет.

Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту). Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.) На какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.) Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.) Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.)

**Трудовая деятельность:** Уборка опавших листьев.

**Цель:** воспитывать трудолюбие

#### Подвижные игры

##### «Трамвай»

**Цель:** Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение

##### «Воробышки и кот»

**Цель:** Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр



## Прогулка №14

### «Наблюдение за снегопадом»

**Цель** – формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного.

#### Ход наблюдения

Не вымыт, а блестит,  
Не поджарен, а хрустит. (Снег.)

Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики. При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? Почему снег хрустит под ногами? Почему снег бывает рыхлый? Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).

**Трудовая деятельность:** подмести дорожки от снега

#### Подвижные игры

##### «Трамвай»

**Цель:** Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение

##### «Воробышки и кот»

**Цель:** Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**  
**Выносной материал:** лопатки, скребки, метелки, атрибуты для игр



# Декабрь

Продукция №1

## «Наблюдение за свежевypавшем снегом»

**Цели:** формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.

### Ход наблюдения

На заборах и крылечке  
Все блестит и все бело.  
Нет свободного местечка  
Всюду снега намело.  
Нарядилась и рябинка  
В белый праздничный наряд,  
Только грозди на вершинке  
Ярче прежнего горят  
Воспитатель задает детям вопросы.

- Какое сейчас время года? *(Зима.)*
- Почему? *(Кругом лежит снег, холодно.)*
- Какого цвета снежинки? *(Бесцветные.)*
- Во время снегопада стало теплее? *(Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)*

### **Трудовая деятельность**

Засыпка корней деревьев снегом - воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.

### Подвижные игры

#### **«Устроим снегопад»**

*Цель:* развивать двигательную активность.

#### **«Бегите к флажку»**

*Цель:* учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, скребки, метелки.

## Прогулка №2

### «Наблюдение за птицами зимой»

**Цели:** углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.

#### Ход наблюдения

Птичьи гнезда опустели,  
Птицы к югу улетели.  
Оказался всех храбрей  
Наш дворовый воробей.  
Холода не испугался,  
С нами на зиму остался.  
Непоседа, невеличка  
Желтая почти вся птичка  
Любит сало, семечки...  
Воспитатель задает детям вопросы.  
Что у них общего?  
Они живут поодиночке?  
Где ищут корм?  
Надо ли помогать птицам? Почему?  
Чем мы будем их кормить?  
Что интересного можно наблюдать у кормушки?

**Трудовая деятельность** Собрать снег в кучу для построек - формировать навыки работы в коллективе; воспитывать стремление добиваться результатов

#### Подвижные игры

##### «Наседка и цыплята»

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.

##### «Воробышки и кот»

**Цель:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

**Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом

**Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки.

## Прогулка №3

### «Наблюдение за растительностью»

**Цели:** формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.

### Ход наблюдения

После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыты ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать.

Сразу тихо-тихо стало,  
Снег лежит, как одеяло.

**Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки горки для куклы - учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

### Подвижные игры

**«Найди свой цвет»**

**Цель:** формировать умение ориентироваться в пространстве, различать цвета спектра.

**«С кочки на кочку»**

**Цель:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.



## Прогулка № 4

### «Наблюдение за работой дворника зимой»

**Цели:** расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.

#### Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (*Метла, лопата, скребок, ведро.*) Какую работу выполняет дворник зимой? (*Чистит дорожки ко сходам в группы, собирает мусор.*) Для чего нужна работа дворника? (*Чтобы было чисто на территории д\с.*)

**Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки горки для куклы - учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

#### Подвижные игры

«У медведя в бору»

*Цель:* учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

«Лохматый пес».

*Цель:* развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь

**Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом

**Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.

## Прогулка № 5

### «Наблюдение за проезжей частью дороги»

**Цель:** знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.

#### Ход наблюдения

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой — шоссе.

Как река, проспект широк,  
Здесь плывет машин поток.

Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе движется много легковых и грузовых машин, и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения: Машины движутся медленно, потому что на дороге снег.

#### **Трудовая деятельность**

Очистка дорожек от льда и снега - закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.

#### Подвижные игры

##### **«С кочки на кочку»**

**Цель:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

##### **«Птички в гнездышках».**

**Цель:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.

**Игры со снегом** — поддерживать бодрое настроение детей.

## Прогулка №6

### «Наблюдение за снегом»

**Цель:** продолжать знакомство с природным явлением — снегом.

#### Ход наблюдения

Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал...

Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал?

Для озимых стал я теплою периною,

Для осинок — кружевною пелериною,

Для зайчишек стал подушкой пуховою,

Для детишек — их любимую игрой.

#### Подвижные игры

«Бегите к флажку».

**Цель:** учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.

«Наседка и цыплята».

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.

#### **Трудовая деятельность**

Очистка дорожек от льда и снега - закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки

**Игры со снегом** — поддерживать бодрое настроение детей.



## Примерка №7

### «Наблюдение за небом»

**Цели:** продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

#### Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (*Чистое, голубое.*)  
Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (*Пасмурная.*) А если подует ветер, что случится с тучами? (*Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.*)

Дуют ветры,  
Ветры буйные.  
Ходят тучи,  
Тучи ясные.

**Трудовая деятельность**  
Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе.

#### Подвижные игры

«Поймай комара».

**Цель:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

«Воробышки и кот».

**Цель:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет

**Игры со снегом** — поддерживать бодрое настроение детей.

## Прогулка №8

### «Наблюдение за березой»

**Цели:** расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.

#### Ход наблюдения

Подвести детей к березе.  
Улицей гуляет Дедушка Мороз,  
Иней рассыпает по ветвям берез.  
Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками.

#### **Трудовая деятельность**

Постройка снежных построек - формировать навыки работы с лопатой, трудиться сообща

#### Подвижные игры:

##### **«По ровненькой дорожке»**

**Цель:** развивать умение ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.

##### **«С кочки на кочку».**

**Цель:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге

#### **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

## «Наблюдение за щенятами»

**Цель:** закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.

### Ход наблюдения

Нет, не просто подарили  
Очень славного щенка,  
Он малюсенький пока...  
Он идет смешной-смешной,  
Путается в лапках,  
Подрастет щеночек мой — станет он собакой.  
Почему щенок смешной? (Короткие лапы и хвост, толстое туловище, слабенький, игривый.) Хотя щеночек маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды.

### **Трудовая деятельность**

Очистка участка от снега - воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.

### Подвижные игры

#### **«Лохматый пес».**

**Цель:** развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.

#### **«Птички в гнездышках», «Найди свой домик»**

**Цель:** формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать сигнал, возвращаясь на место.

### **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.



## Прогулка №10

### «Наблюдение за елью»

**Цели:** познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей.

#### Ход наблюдения

Подвести детей к ели. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как очищает воздух, помогает нам быть здоровыми. Выросла елочка в лесу на горочке.  
У нее иголки зимой в серебре.  
У нее на шишках ледышки стучат,  
Снежное пальтишко лежит на плечах.

#### **Трудовая деятельность**

Уборка участка от снега - учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.

#### Подвижные игры

##### **«Поймай комара»**

**Цель:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

##### **«Угадай кто кричит»**

**Цель:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве

#### **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания, карандаши.

## Простулка №11

### «Наблюдение за синицей»

**Цели:** закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.

#### Ход наблюдения

Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало, крошки хлеба. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются?

Маленькая птичка  
Желтогрудая синичка,  
По двору гуляет,  
Крохи собирает

#### **Трудовая деятельность**

Расчистка кормушек от снега, кормление птиц - воспитывать положительное отношение к труду

#### Подвижные игры

«Бегите к флажку»

**Цель:** учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.

«Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.

**Игры со снегом** – поддерживать бодрое настроение детей

## Прогулка №12

### «Наблюдение за транспортом»

**Цель:** знакомить с названием частей машины.

#### Ход наблюдения

Прейти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке.

Что за чудо этот дом —

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.

Загадки о транспорте - развивать логическое мышление, речь и память.

#### **Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от снега - воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.

#### Подвижные игры

##### **«Трамвай»**

**Цель:** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение

##### **«Поезд»**

**Цель:** Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.



## Прогулка №13

### «Дискурс: ... лес»

**Цели:** формировать знания о взаимосвязи объектов и явлений в природе; совершенствовать наглядно-образное мышление (расширять круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять)

#### Ход наблюдения

Идет волшебница-зима,  
Пришла, рассыпалась; клоками  
Повисла на суках дубов,  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей, вокруг холмов...  
А. Пушкин

Как изменились деревья, кустарники и почему? Важно, чтобы дети поняли, что изменения вызваны уменьшением солнечного света и тепла, наступлением холодов. Какие птицы зимуют? Поупражнять в различении деревьев по веткам (2-3 шт.).

#### **Трудовая деятельность**

Уборка игрушек на участке – формировать у детей привычку аккуратно собирать игрушки после прогулки

#### Подвижные игры

##### **«Наседка и цыплята»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.

##### **«Воробышки и кот»**

**Цель:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** корм для птиц.

## Прогулка №14

### «Наблюдение за березой»

**Цели:** расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.

#### Ход наблюдения

Поллюбоваться березкой. Рассказать, что в зимнее время она находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно, мало света, вместо воды — снег. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу.

#### **Трудовая деятельность**

Сбор снега для постройки зимнего городка - совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.

#### Подвижные игры

##### **«Кот и мыши»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.

##### **«Поймай комара»**

**Цель:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки.

## Прогулка №15

### «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»

**Цели:** формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности.

#### Ход прогулки

Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах поведения и передвижения по тротуару. Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными.

#### **Трудовая деятельность**

Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки — принимать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.

#### Подвижные игры

##### «Найди свой цвет»

**Цель:** Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе.

##### «Лохматый пес»

**Цель:** развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеевая

**Игры со снегом** — поддерживать бодрое настроение детей.



# ЯНВАРЬ

## Прогулка №1 «Наблюдение за солнцем»

**Цели:** продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.

### Ход прогулки

Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать.

Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (*Солнце светит, но не греет.*)

### **Трудовая деятельность**

Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли - учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.

### Подвижные игры

#### **«Кто бросит дальше снежок?»**

*Цель:* учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

#### **«Бегите к флажку»**

*Цель:* учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.

### **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки, катания с горки, флажки красные и синие.

Проект 2022

## «Как одеваются прохожие?»

**Цель:** учить работать сообща, добиваясь выполнения цели общими усилиями.

### Ход прогулки

Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом.

Снег сегодня белый-белый,

От него крутом светло.

Рукавички я надела,

В зимней шубе мне тепло.

Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега в определенное место для построек

### Подвижные игры

#### «С кочки на кочку»

**Цель:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

#### «Птички в гнездышках»

**Цель:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.

## Прогулка №3

### «Наблюдение за свойствами снега»

**Цель:** продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).

#### Ход прогулки

Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.

Раз шажок, два шажок

Под ногой снежок.

**Трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада - воспитывать любовь, бережное и заботливое

#### Подвижные игры

##### «Наседка и цыплята»

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.

##### «Воробышки и кот»

**Цель:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

**Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом

**Выносной материал:** лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.

**Игры со снегом** – поддерживать бодрое настроение детей.



## Прогулка №4

### «Наблюдение за снегопадом»

**Цель:** формировать представление о состоянии воды.

#### Ход прогулки

Дети выходят на прогулку и видят, что идет снег. «Снег! Снег идет!» сообщают они воспитателю. «Правильно! — говорит воспитатель. Идет снег. Много снега насыпало кругом. Посмотрите, снег уже лежит и на дорожке, и на скамейке, и на столике. А он все падает и падает. Это снегопад!» Дети повторяют: «Снегопад!»

Педагог продолжает: «Медленно кружатся в воздухе снежинки. Кружатся и садятся, кто куда. А на нас садятся? Вот только что одна снежинка села на Женину шубу, а другая на шапку Тимоши». Дети внимательно осматривают себя: «А мне на валенки села! А мне на варежку!»

«Смотрите, как звездочка!» — говорит педагог и предлагает посмотреть на красную снежинку, упавшую на рукав Василины шубы. Педагог предлагает выставить руку навстречу падающему снегу, а когда упадет на варежку белая снежинка — подуть на нее. «Летит? Пусть летит дальше! Снежинка легкая, пушистая, красивая!»

Затем снимает варежку и предлагает детям понаблюдать, что произойдет со снежинкой. Объясняет: «Села снежинка на руку и растаяла. Была, и вот уже ее и нет! Вот какая звездочка-малютка»; Подготовив восприятие детей к ярким характеристикам снежинки (звездочка, малютка, растаяла на ладони), взрослый читает стихотворение Рождественской «Звездочка-малютка», повторив дважды его концовку: Села и растаяла на моей ладошке.

В январе, в январе

Много снега на дворе.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

Дети повторяют: «Снежинка легкая, пушистая, красивая, как звездочка». «А какого она цвета?» спрашивает педагог. А у кого шубка такого же белого цвета? Значит, у нас тоже есть снежинки-пушинки! Кира, Никита, Марьяна вот сколько снежинок! Подуйте-ка на них.

Пусть наши белые снежинки-пушинки полетают!»

После этого взрослый говорит: «Какой снегопад! Много снега навалило, все засыпало кругом. Старается зимушка-зима, укутывает снегом кусты, на елку шапку надела.

Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?» Дети говорят: зима белого цвета.

#### Подвижные игры

«Снег кружится» (по стихотворению А. Барто).

**Цель:** развивать умения у детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. **Материал:** ободки с эмблемами снежинок.

#### «Трамвай»

**Цель:** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.



## Прогулка № 5

### «Наблюдение за птицами»

**Цели:** закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.

#### Ход прогулки

Дети выходят на прогулку. Воспитатель обращает их внимание на зимующих птиц и рассказывает, что зимой им голодно: нет мошек, червячков, только люди могут помочь — покормить их.

Дети повторяют за взрослым: «Здравствуйте, птички-невелички! Вы пожаловали к нам в гости? Сейчас мы вас угостим!» Педагог предлагает им посмотреть, как будут угощаться птицы, объясняет: корм нужно рассыпать на дорожке, чтобы птички его увидели, а самим отойти и понаблюдать. Воспитатель спрашивает: «Кто такой храбрый? Кто первым прилетел? Конечно, воробей: прыгает, клюет. Вот и еще воробьи прилетели. Чем они клюют зернышки? Клювом, не носом. Клюв острый. Клюнут и на новое место перелетают стайкой. Как они переговариваются? Прислушайтесь. Чирикают? Рады, что мы их угощаем, наверное, благодарят нас. Вот и другие птицы прилетели». Дети отвечают на вопросы: как называют птиц, какого цвета перышки и лапки у голубя, у кого клюв больше — у голубя или воробья. Птицы пугливые. Чуть что — вспорхнут и улетят. Воспитатель говорит: «Нас не бойтесь, мы вас не обидим. Верно? Мы добрые люди. Скажите им, ребята». А вот и шум-гам начался — это воробьи из-за крошек подрались. Какие драчуны! Расшумелись и все улетели. Воспитатель обращается к детям, предлагает им найти на участке разных птиц (муляжи). Дети рассматривают ворону, сороку, отмечают их оперение, показывают клюв, хвост, лапки, крылья. Если есть возможность, можно рассмотреть следы птичьих лапок на снегу, где кормились птицы. Большие следы — голубей, маленькие — воробьев. Дети имитируют движения птиц, их голоса. Затем воспитатель предлагает отгадать загадку:

*На суку сижу, «Кар! Кар!» — кричу.*

*Чик-чирик! С ветки прыг.*

*Клюй, не робей! Кто это?*

Дети отвечают, кто чирикает, кто гулит, кто каркает. Воспитатель предлагает детям соорудить для птиц кормушку, чтобы каждый день насыпать в нее корм, заботиться о птицах: «Кто хочет помочь?»

Все дружно берут лопаты, идут в тихий уголок участка и вместе с воспитателем вырубает из снега куб. Педагог учит детей правильно держать лопатки, когда все вместе отбрасывают в сторону снег, подчищают края кормушки. Дети наблюдают за его действиями, слушают объяснения: «Чтобы крошки ветер не унес, нужно сделать бортик, вот так!»

#### Подвижные игры

«Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар) Цель: учить правилам очередности в игре.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом

Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, санки, вода, печатки, клеенки для катания с горки.

## Прогулка №6

### «Наблюдение за деревьями»

**Цели:** формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.

#### Ход прогулки

Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.

**Трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада - воспитывать любовь, бережное и заботливое

#### Подвижные игры

##### «Трамвай»

**Цель:** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.

##### «Попади в круг»

**Цель:** развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер

**Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом

**Выносной материал:** лопатки, формочки для снега, санки, печатки, клеенки для катания с горки.

**Игры со снегом** – поддерживать бодрое настроение детей



## Прогулка №7

### «Наблюдение за березой и сосной»

**Цели:** расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.

#### Ход прогулки

Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На сосне.)

Заколдован невидимкой,  
Дремлет лес под сказку сна.  
Словно белою косынкой,  
Подвязалась сосна.

#### **Трудовая деятельность**

Уборка участка от снега - закреплять представления о защитных свойствах снега.

#### Подвижные игры

##### **«Поймай комара»**

**Цель:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

##### **«Угадай кто кричит»**

**Цель:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, формочки для снега, ведро, санки, печатки, клеенки для катания с горки.

**Игры со снегом** – поддерживать бодрое настроение детей.

## Прогулка №8

### «Знакомство с правилами поведения пешеходов»

**Цели:** продолжать закрепление знаний о правилах поведения в городе; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

#### Ход прогулки

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательным, идти по правой стороне, крепко держать друг друга за руки, не кричать, слушать внимательно воспитателя.

Правила движения, все без исключения,

Знать должны зверюшки — барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята, пони и котята.

Вам, ребята, тоже все их надо знать

Придя в детский сад, вспомнить с детьми, как они себя вели, были ли внимательны. Еще раз

Напомнить о правилах пешеходов.

#### **Трудовая деятельность**

Уборка участка от снега - закреплять представления о защитных свойствах снега.

#### Подвижные игры

##### **«Найди свой цвет»**

**Цель:** развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра.

##### **«Птички и птенчики»**

**Цель:** развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** куклы, одетые по погоде, лопатки.

## Прогулка №9

### «Наблюдение за снегирем»

**Цели:** помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья.

#### Ход прогулки

На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке — серые, а на головке — черные. У снегиря два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками.

#### **Трудовая деятельность**

Изготовление горки для кукол - учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

#### Подвижные игры

«Птичка в гнездышке», «Найди свой домик»

**Цель:** развивать двигательную активность, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, печатки, формочки, санки.

**Игры со снегом** — поддерживать бодрое настроение детей.



## Приложение 1

### «Наблюдение за работой дворника»

**Цели:** воспитывать уважение к труду людей; желание помочь окружающим.

#### Ход прогулки

На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: «Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь. Дворник показывает, как надо действовать лопатами, хвалит ребят за дружную хорошую работу.

**Трудовая деятельность** Украшение участка цветными льдинками - учить детей работать в коллективе; развивать эстетический вкус.

#### Подвижные игры

##### «Кот и мыши»

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.

##### «Лохматый пес»

**Цель:** развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, *бегать, стараясь* не попадаться ловящему и не толкаясь

#### **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.

**Строительные игры со снегом** – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук

## Прогулка №11

### «Наблюдение за ветром»

**Цели:** формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.

#### Ход прогулки

Кружитесь и хохочет  
Метель под Новый год.  
Снег опуститься хочет,  
А ветер не дает.  
И весело деревьям  
И каждому кусту,  
Снежинки, как смешинки,  
Танцуют на лету

Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель.

#### **Трудовая деятельность**

Изготовление горки для кукол - учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

#### Подвижные игры

##### **«Кот и мыши»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.

##### **«Поймай комара»**

**Цель:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

#### **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки, печатки.

## Прогулка №12

### «Зима холодная»

**Цель:** формировать у детей первые связные представления об этом времени года.

#### Ход прогулки

Во время сборов на прогулку воспитатель говорит детям: «Обратите внимание на свою одежду. Мы все тепло одеваемся, потому что на улице очень холодно, морозно, зима. Лене я завяжу поясок потуже, чтобы холодный ветер не поддувал, мороз не забирался под шубу. Все оделись? Дима, посмотри, надеты ли варежки у Юли? Мы сегодня возьмем с собой кукол, у них тоже теплая одежда».

Во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на одежду прохожих: «Видите? Дедушка идет в валенках и меховой шапке. Он оделся потеплей, чтобы мороз его не заолодел. Вот она какая, зимушка-зима, стужа лютая! А вот малышка, она тоже оделась тепло, подпрыгивает, чтобы холодно не было. Птицы попрятались от холода, мороз не видно, всех разогнала зима холодная. Только один ветер гуляет. Послушайте, как он поет: "В-в-в! В-в-в!" Повторите, как поет-завывает сердитый зимний ветер».

Педагог просит проверить, какой сегодня снег. Дети берут лопатки, набирают снег, подбрасывают его. Снег разлетается легким облачком. Воспитатель уточняет: «Сыпучий». Лепить нельзя — решают все и договариваются делать снежную горку для кукол.

Все подходят к снежному валу и решают, где лучше соорудить горку: далеко или близко от веранды, выше или ниже снежного вала — и начинают «работать».

Воспитатель вырубает из снега горку (высота 40-60 см). Дети помогают: подчищают края, отгребают снег, подравнивают скат. Куклы сидят тут же, «наблюдают» за работой детей, радуются.

Как только постройка завершена, все относят инвентарь на место, собрав ведерки, лопатки, отряхнув их от снега. Кто-то начинает катать кукол с горки, кто-то украшает ее края цветными льдинками (узоры, цветы) вместе со взрослым. Педагог следит, чтобы дети, катая кукол, соблюдали очередность, уступали друг другу.

**Трудовая деятельность** Смести снег с построек, лавочек - учить доводить начатое дело до конца.

#### Подвижные игры

##### «Поезд»

**Цель:** учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.

**Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.



# ФЕВРАЛЬ

## Прогулка №1

### «Наблюдение за солнцем»

**Цели:** продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.

#### Ход прогулки

**Февраль** — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель.

Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (*Солнце светит, но не греет.*)

#### **Трудовая деятельность**

Сгребание снега к деревьям, кустарникам -воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям.

#### Подвижные игры

##### **«С кочки на кочку»**

**Цель:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

##### **«Птички в гнездышках»**

**Цель:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.

## Прогулка №1

### «Наблюдение за синицей»

**Цель:** знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

#### Ход прогулки

Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу.

Угадай, какая птица,  
Бойкая, задорная, ловкая, проворная,  
Звонко тенькает: «Тень-Тень!  
Как хорош весенний день!» (Синица.)  
Что это за птица?  
Как она выглядит и какого она цвета?  
Какие изменения происходят в жизни синиц зимой?  
Чем питаются синицы?  
Как люди заботятся о них?

#### **Трудовая деятельность**

Сгребание снега к деревьям, кустарникам -воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям.

#### Подвижные игры

##### «Поймай комара»

**Цель:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

##### «Угадай кто кричит»

**Цель:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.

**Строительные игры со снегом** – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук

## Прогулка №3

### «Наблюдение за маршрутным такси»

**Цель:** формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.

#### Ход прогулки

Воспитатель задает детям вопросы.

Какие виды легковых автомобилей вы знаете?

Для чего нужны такси?

Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей?

#### **Трудовая деятельность**

Украшение участка цветными льдинками - учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.

#### Подвижные игры

«Птичка в гнездышке», «Найди свой домик»

**Цель:** учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.

«Поезд»

**Цель:** Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.



## Продолжение №4

### «Наблюдение за березой и сосной»

**Цели:** расширять представление о деревьях; формировать желание защищать и оберегать природу.

#### Ход прогулки

Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (*Ствол, ветки.*) Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (*На сосне.*)

Заколдован невидимкой,  
Дремлет лес под сказку сна.  
Словно белою косынкой,  
Повязалась сосна.

#### **Трудовая деятельность**

Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой, чтобы своевременно заботиться о них.

#### Подвижные игры

##### **«Трамвай»**

**Цель:** развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение

##### **«Кот и мыши»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки

## Прогулка №5

### «Наблюдение за зимующими птицами»

**Цели:** закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.

#### Ход прогулки

Вновь разгулялась вьюга,  
Срывает снежные шапки.  
Совсем замерзла пичуга,  
Сидит, поджимая лапки.  
Воспитатель задает детям вопросы.  
Каких птиц называют зимующими?  
Чем они питаются?  
Каких зимующих птиц вы знаете?  
Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?

#### **Трудовая деятельность**

Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой умение своевременно заботиться о них.

#### Подвижные игры:

##### «Воробышки и кот»

**Цель:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

##### «Птички в гнездышках»

**Цель:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** куклы, одетые по сезону, лопатки.

**Строительные игры со снегом** – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук

## Прогулка №6

### «Наблюдение за вороной»

**Цели:** расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.

#### Ход прогулки

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Шапочка серенькая,  
Жилеточка нетканая,  
Кафтанчик рябенький,  
А ходит босиком. (Ворона.)  
Как зовут эту птицу?  
Назовите особенности ее внешнего вида.  
Чем она питается?  
Есть ли у нее враги?

#### **Трудовая деятельность**

Почистить кормушки от снега и покормить птиц  
счищать самостоятельно снег щёткой с кормушек

#### Подвижные игры

##### **Найди свой цвет»**

**Цель:** развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра.

##### **«Птички и птенчики»**

**Цель:** развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки, печатки.



## Прогулка №7

### «Следы на снегу»

**Цель:** учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.

#### Ход прогулки

Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка.

Вышит снег красивой строчкой,  
Словно белая сорочка.

Папу я зову во двор:

Погляди, какой узор!

Смотрит папа сверху вниз:

— Тут письмо тебе, Денис!

Пишут птицы и зверюшки:

«Сделай нам, Денис, кормушки».

Обсудить с детьми это стихотворение. Как папа узнал, кто написал письмо Денису?

Вместе с детьми насыпать корм в кормушку.

**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега - воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.

#### Подвижные игры

##### «Кот и мыши»

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.

##### «Поймай комара»

**Цель:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

**Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом

**Выносной материал:** лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.

## Прогулка №8 «Птицы зимой»

**Цели:** закреплять желание заботиться о птицах; уточнять знания об их повадках.

### Ход прогулки

Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке Для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? (Клювом.) Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу.

Скачет, скачет воробей,  
Кличет маленьких детей:  
«Киньте крошек воробью,  
Я вам песенку спою: чик-чирик!»

**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега - воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.

### Подвижные игры

#### «Воробышки и кот»

**Цель:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

#### «Птички в гнездышках»

**Цель:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу

**Самостоятельно-игровая деятельность** детей с выносным материалом

**Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки.

## Прогулка №9

### «Наблюдение на участке за растительностью»

**Цели:** формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.

#### Ход прогулки

Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? (Елка, березка, рябинка.) Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо — от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят.

Деревья зимою пронизаны ветром,  
И стужей самую,  
И старые сосны, и острые ели,  
Встают, как солдаты,  
Навстречу метели.

#### **Трудовая деятельность**

Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц - приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным.

#### Подвижные игры

##### **«Кот и мыши»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.

##### **«Лохматый пес»**

**Цель:** развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, *бегать, стараясь* не попадаться ловящему и не толкаясь

#### **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеечки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.

**Строительные игры со снегом** — поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.



## Прогулка детей «Наблюдение за снегопадом»

**Цель:** формировать представления о разнообразии состояния воды.

### Ход прогулки

Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла. Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка — подуть на нее: пусть летит.

### **Трудовая деятельность**

Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц - приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным.

### Подвижные игры

#### **«Поймай комара»**

**Цель:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

#### **«Попади в круг»**

**Цель:** развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, санки для кукол, формочки для снега, клеенки для катания с горки, карандаши.

## Прогулка №11

### «Наблюдение за ветром»

**Цель:** продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели.

#### Ход прогулки

Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель. Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.

#### **Трудовая деятельность**

Сооружение снежных валов - учить детей трудиться сообща.

#### Подвижные игры

##### **«С кочки на кочку»**

**Цель:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

##### **«Птички в гнездышках»**

**Цель:** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучить их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.

**Строительные игры со снегом** — поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.

## Прогулка №12

### «Наблюдение за небом»

**Цель:** формировать представление о небе

#### Ход прогулки

Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет.

Облака, белокрылые лошади,  
Облака, куда вы мчитесь без оглядки?  
Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,  
А по небу прокатите нас, облака.

#### **Трудовая деятельность**

Очистка кормушки от снега - воспитывать желание коллективно облагораживать свой труд.

#### Подвижные игры

##### **«Поймай комара»**

**Цель:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

##### **«Угадай кто кричит»**

**Цель:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.

**Строительные игры со снегом** – поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук.



## Прогулка №13

### «Морозный солнечный денек»

**Цель:** рассказать детям о том, как живут звери зимой; стимулировать добрые чувства по отношению к ним.

#### Ход прогулки

Вышли дети гулять, а кругом тихо. Солнышко сияет, снег лежит пушистый, белый. Педагог помогает им вспомнить, как вчера вечером разыгралась вьюга, замела, завывала: «В-в-в! (дети повторяют за взрослым). А сегодня тихо, спокойно. Скоро Новый год придет. У ребят будет праздник. Вы видели, как люди готовятся к празднику?» Дети рассказывают об убранстве новогодних елок, с помощью педагога вспоминают ярко разукрашенные витрины магазинов. Взрослый читает произведение Я. Акима «Елка наряжается».

Затем все подходят к муляжам зверей. Педагог предлагает: «Пригласите зверушек в гости, скажите им: "Приходите в гости, будем очень рады!"» Дети повторяют за взрослым: «Прибегай, лисонька-лиса! Скачи быстро, зайка-попрыгайка! И ты, мишка-топтыжка, тоже приходи. Захвати с собой и волка».

«Посмотрите сами, какой сегодня снег? Можно из него лепить?»

Дети знают, как это проверить: набирают снег на лопаты и слегка подбрасывают вверх. Снег разлетается легким облачком. Все дружно решают, что снег сухой, лепить нельзя. Можно только сгребать. Решено: клумбу надо соорудить в центре площадки. Все начинают работать — сгребать снег. Клумба должна быть красивой, большой, но снега не хватает, и дети идут с ведерками и лопатками на свободный участок за снегом. Воспитатель говорит: «Спасибо, мороз, что снегу нанес!»

Построив клумбу, все украшают ее «цветами» — разноцветными льдинками.

Полюбовавшись результатами своего труда, дети переходят к свободным играм.

#### **Трудовая деятельность**

Лепка различных форм из снега - продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

#### Подвижные игры

##### **«Птички и птенчики»**

**Цель:** развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

#### **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеен для катания с горки.

# МАРТ

## Проект №1

### «Наблюдение за снегом»

**Цель:** продолжать знакомить детей с природным явлением - снегом.

#### Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал ...

- Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?

- Для озимых стал я периной теплою,

Для сосенок - кружевною периною,

Для зайчишек стал - подушкой пуховою,

Для детишек - их любимую игрой.

#### **Трудовая деятельность**

Расчистка дорожки, запорошенной снегом.

**Цель:** учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.

#### Подвижные игры

«Один - двое».

**Цель:** при движении парам и учить соразмерять свои движения с движениями партнера.

«Кто быстрее добежит до флажка?»

**Цель:** учить при беге преодолевать препятствия.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.

## Прогулка №12

### «Наблюдение за небом»

**Цели:** продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

#### Ход наблюдения

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (*чистое, голубое*), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (*Хмурое, серое, не радостное.*) Какая погода? (*Пасмурная.*) А если подует ветер, что случится с тучами? (*Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.*)

Дуют ветры, ветры буйные,  
Ходят тучи, тучи ясные.

#### **Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.

**Цель:** учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

#### Подвижная игра

«Догони самолет».

**Цель:** учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.



## Прогулка №3

### «Наблюдение за проезжающим транспортом»

**Цели:** закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду.

#### Ход наблюдения

При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение - привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? *(Перевозить пассажиров по городу.)* А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. *(«Скорая», пожарная, милицйская, машина для полива улиц.)* Рассказать об их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем. На улице нашей машины, машины. Машины-малютки, машины большие. Спешат грузовые, фырчат грузовые, Торопятся, мчатся, как будто живые. У каждой машины дела и заботы. Машины выходят с утра на работу.

#### **Трудовая деятельность**

Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.

**Цель:** учить работать сообща, помогать друг другу.

#### Подвижная игра

##### **«Мы - шоферы»**

**Цели:** закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Лопатки, ведерки, формочки, машинки.

## Прогулка №4

### Наблюдение «Следы на снегу»

**Цель:** продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.

#### Ход наблюдения

Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.

#### **Трудовая деятельность**

Украшение участка снежными куличиками.

**Цель:** учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.

#### Подвижные игры

##### **«Прыгуны»**

**Цель:** учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м.

##### **«Лиса в курятнике»**

**Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.

## Прогулка «Наблюдение за снегирем»

**Цели:** закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах.

### Ход наблюдения

Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря.  
От простуд он не страдает, не страшится зимних выюг.  
И к зиме не улетает на далекий знойный юг.  
Пусть покроют снега груды и пригорки и пустырь,  
Рад красавец красногрудый - житель Севера - снегирь.  
Отметить, какой красивый снегирь. (Черная головка, красная грудка.) Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как расправляется с ягодами: выклевыивает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.

### **Трудовая деятельность**

Расчистка территории от снега.

**Цель:** учить работать сообща, помогать друг другу.

### Подвижные игры

#### «Найди нас»

**Цели:** закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности.

#### «Великаны - карлики»

**Цели:** улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

### **Выносной материал**

Лопатки, формочки, совочки.



## Прогулка №6

### «Наблюдение за проезжей частью»

**Цели:** закреплять знания о проезжей части дороги - шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения.

#### Ход наблюдения

Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это - шоссе.

Как река, проспект широк,

Здесь плывет машин поток.

Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые - их назначение.

Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.

#### **Трудовая деятельность**

Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.

**Цели:** приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.

#### Подвижные игры

##### **«Пятнашки»**

**Цели:** упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве.

##### **«Дорожка препятствий»**

**Цели:** учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.

## Прогулка №7

### «Наблюдение за сосульками»

**Цели:** познакомить с различными видами природы, показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

#### Ход наблюдения

Что растет вниз головой? (*Сосулька*.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает каплями, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капает капля. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька - замерзшие капли воды, превратившиеся в лед.

Предложить посмотреть вокруг через сосульку.

Сели дети на карниз и растут все время вниз? (*Сосульки*.) Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капля стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капли бросать.

Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

#### **Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от снега.

*Цель:* учить работать сообща, помогать друг другу.

#### Подвижные игры

«Брось дальше», «Подбрось и поймай»

*Цель:* улучшать координацию движений.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Лопатки, формочки, ведерки.

## Прогулка №8

### «Наблюдение за рябиной»

**Цель:** расширять знания о живой природе.

#### Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Что это за дерево? (*Рябина.*)
- Дерево стоит какое? (*Красивое, листья опали, остались висеть гроздья красных ягод.*)
- Какую пользу приносит рябина? (*Ее плодами зимой подкармливают птиц.*)

Эти камушки рубиновые

И ягодки рябиновые

На холмах и на равнинах

Одевают кисти на рябинах.

#### **Трудовая деятельность**

Уборка мусора на участке.

**Цели:** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;  
побуждать оказывать помощь взрослым.

#### Подвижные игры

##### **«Самолеты»**

**Цели:** упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость.

##### **«Найди, где спрятано»**

**Цели:** учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи



## Прогулка №9

### «Приметы ранней весны»

**Цели:** закреплять знания о весне;  
- изучать приметы ранней весны.

#### Ход наблюдения

В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным - из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.

Скоро-скоро быть теплу

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкой верба.

Надоела нам зима, уходи зима сама!

В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,

И расцвел подснежник в срок - самый первый наш цветок.

Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!

#### **Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде

**Цель:** учить сгребать снег с помощью лопаток в определенном месте.

#### Подвижные игры

##### **«Зайцы»**

**Цель:** закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.

##### **«Прыгни - повернись»**

**Цель:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Лопатки, формочки, ведерки.

## Прогулка №10

### «Наблюдение за березой и елью»

**Цели:** расширять представления детей о деревьях;  
- воспитывать желание защищать и оберегать природу.

#### Ход наблюдения

Тонкая березка, ростом невеличка,  
Словно у подростка, у нее косички!  
Дереvence на славу за год подросло!  
До чего ж кудряво, до чего бело!  
Живет в лесу красавица, зеленая, колючая.  
Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.  
Меня всегда в лесу найдешь,  
Пойдешь гулять и встретишь:  
Стою колючая, как еж,  
Зимою в платье летнем.

#### **Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.

**Цели:** продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

#### Подвижные игры

##### «Кто быстрее добежит до березы?»

**Цели:** учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.

##### «По ровненькой дорожке»

**Цели:** учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленках.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки.

## Продукта №1

### «Наблюдение за работой дворника»

**Цели:** продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;  
учить приходить на помощь окружающим.

#### Ход наблюдения

Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.

#### **Трудовая деятельность**

Расчистка площадок от свежесыпавшего снега.

#### *Цели:*

- приучать детей помогать взрослым;
- учить правильным навыкам работы с лопатками;
- закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.

#### Подвижные игры

«Лошадки», «Найди себе пару»

*Цель:* упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.

**Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом

#### **Выносной материал**

Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.



## Прогулка №12

### «Наблюдение за природой»

**Цель:** при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.

#### Ход наблюдения

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки. (*Березы.*)

Почему вы думаете, что это именно березы?

Какого цвета ствол у березы?

Как свисают у березы веточки?

Какую пользу приносит береза?

#### **Трудовая деятельность**

Приведение в порядок участка.

**Цель:** приучать к аккуратности.

#### **Подвижные игры**

«Догони пару»

**Цель:** упражнять детей в быстром беге.

«Снежки»

**Цель:** упражнять в метании на дальность.

**Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом

#### **Выносной материал**

Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки.

## Прогулка №12

### «Наблюдение за природой»

**Цель:** при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.

#### Ход наблюдения

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Разбежались по опушке

В белых платянах подружки. (Березы.)

Почему вы думаете, что это именно березы?

Какого цвета ствол у березы?

Как свисают у березы веточки?

Какую пользу приносит береза?

#### **Трудовая деятельность**

Приведение в порядок участка.

**Цель:** приучать к аккуратности.

#### **Подвижные игры**

«Догони пару»

**Цель:** упражнять детей в быстром беге.

«Снежки»

**Цель:** упражнять в метании на дальность.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки.

## Прогулка №13

### «Наблюдение за снегирями и свиристелями»

**Цели:** углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период; вызывать желание заботиться о них.

#### Ход наблюдения

На деревьях появились красногрудые снегирь и свиристели. Они летают стаями. Таежные жители, они неторопливо лущат семена ясеня, плоды рябины. Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы у снегирей яркие, самочки серые, невзрачные.)  
Чернокрылый, ясно грудой  
И зимой найдет приют.  
Не боится он простуды,  
С первым снегом тут как тут.

#### **Трудовая деятельность**

Постройка снежного вала.

**Цель:** учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

#### Подвижные игры

##### **«Перелет птиц»**

**Цели:** упражнять в лазанье; развивать двигательную активность.

##### **«Найди, где спрятано»**

**Цель:** учить ориентироваться в пространстве.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Лопатки, метелки, ведерки, носилки.



## Прогулка №14

### «Наблюдение за деревьями в морозный день»

**Цели:** расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе.

#### Ход наблюдения

Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться. Под снегом спят кусты и сад, И пруд, и огород.

#### **Трудовая деятельность**

Постройка снежной горки для кукол.

**Цель:** закреплять правильные навыки работы с лопатками.

#### Подвижные игры

«Самолеты», «Кто дальше?»

**Цели:** упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Лопатки, ведерки, куклы, одетые по сезону, санки.

# АПРЕЛЬ

## Прогулка №1

### «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»

**Цели:** закреплять умение понимать взаимосвязь объектов и явлений в природе; вызывать радостные чувства.

#### Ход наблюдения

Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.

Набухают почки,  
Пробиваются листочки,  
Начинают муравьи  
Поправлять дворцы свои.  
*Г. Ладонищikov*

#### **Трудовая деятельность**

Удаление поврежденных и сухих веток.

**Цель:** воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

#### Подвижные игры

##### **«Ловишки»**

**Цель:** упражнять в быстром беге с увертыванием.

##### **«Ровным кругом»**

**Цель:** продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.

## Прогулка №2

### «Наблюдение за птицами весной»

**Цели:** познакомить с жизнью птиц весной;  
воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

#### Ход наблюдения

С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.

Капли падают с крыши,

Всюду пахнет весной.

Небо кажется Выше,

Звонче воздух лесной.

В поле снег синеватый

Подмывает Вода.

Грач - разведчик крылатый \_

Теребит провода.

#### **Трудовая деятельность**

Уборка мусора на участке.

**Цели:** учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.

#### Подвижные игры

«Перелет птиц»

**Цель:** упражнять в лазании.

«Кто ушел?»

**Цель:** развивать внимание.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.



## Прогулка №3

### «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»

Цель: закреплять умение понимать взаимосвязь между живой и неживой природой.

#### Ход наблюдения

Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». (Ветка вербы с цветочными почками.)

Уж верба пушистая  
Раскинулась кругом.  
Опять весна душистая  
Повеяла крылом.

А. Фет

#### **Трудовая деятельность**

Сбор поломанных веток на участке.

Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.

#### Подвижные игры

##### «Бездомный заяц»

Цель: упражнять в беге.

##### «Послушные листья»

Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя.

##### «Найди, где спрятано»

Цель: учить ориентироваться в пространстве.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Ведерки, грабли, метелки.

## Прогулка №4

### «Наблюдение за растениями и кустарниками»

**Цели:** закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо, воспитывать бережное отношение к природе.

#### Ход наблюдения

Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.

- Каково состояние кроны деревьев на участке?
- Какие еще произошли изменения?
- Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (*Отмирают ветви по краям кроны.*)

#### **Трудовая деятельность**

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

**Цель:** прививать бережное отношение к природе.

#### Подвижные игры

##### **«Мое любимое дерево»**

**Цель:** развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.

##### **«Извилистая тропинка»**

**Цель:** учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.

## Прогулка №5

### «Наблюдение за тополем весной»

**Цель:** расширять знания о том, что деревья и кустарники весной пробуждаются почки, распускаются цветочки.

#### Ход наблюдения

Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки.  
Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить:  
«Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»  
Эти маленькие почки  
Распечатают весна.  
А пока в них спят листочки  
И растут во время сна.

#### **Трудовая деятельность**

Уборка снега на участке.

**Цель:** учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

#### Подвижные игры

##### «Лошадки»

**Цели:** упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия;  
развивать быстроту, ловкость, координацию движений.

##### «Совушка»

**Цели:** упражнять в быстром беге, лазанье;  
- развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Носилки, лопатки, формочки для снега.



## Прогулка №6

### «Наблюдение за елочкой»

**Цели:** закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.

#### Ход наблюдения

Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стишок, поводить хороводы.

Ели на опушке - до небес макушки  
Слушают, молчат, смотрят на внучат.  
А внучата-елочки, тонкие иголочки,  
У лесных ворот водят хоровод.

*И. Токмакова*

#### **Трудовая деятельность**

Строительство домика для мишки.

**Цель:** учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

#### Подвижные игры

##### **«Зайцы и волк»**

**Цели:** упражнять в прыжках;  
- развивать двигательную активность.

##### **«У медведя во бору»**

**Цель:** упражнять в беге с увертыванием.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.

## Прогулка №7

### «Наблюдение за насекомыми»

**Цель:** формировать реалистические представления о природе.

#### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.

С хоботом, а не слон.

Не птица, а летает.

Никто не приучает,

А на нос садится. (Муха.)

• Как выглядит муха?

• Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.)

• Почему мух называют вредными насекомыми?

• Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.)

• Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.)

• Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.)

• Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.)

• Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.)

• Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз - простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)

#### **Трудовая деятельность**

Коллективный труд по уборке территории.

**Цель:** закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.

#### **Подвижные игры**

«Кто быстрее?», «Ручеек»

**Цель:** учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки

## Прогулка №8

### «Наблюдение за транспортом»

**Цель:** расширять знания о транспорте.

#### Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие виды машин вы знаете? *(Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.)*
- Чем легковые машины отличаются от грузовых? *(На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)*
- В чем сходство легковых и грузовых машин? *(У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)*

Едем, едем мы ДОМОЙ

На машине легковой.

#### **Трудовая деятельность (по подгруппам)**

Посев озимой пшеницы.

**Цели:** учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян.

#### **Подвижная игра**

**«Цветные автомобили».**

**Цели:** учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.



## Продукта №9

### «Наблюдения за птицами»

**Цель:** расширять знания о птицах, обитающих на участок детского сада.

#### Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)

- Чем отличается крик воробья от крика голубя? (Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)

- Какую пользу приносят воробьи? (Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)

Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше (иногда на деревьях). Воробьи прыгают - как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.

#### **Трудовая деятельность**

Наведение порядка на территории.

**Цели:** приучать детей ухаживать за саженцами, полоть землю вокруг деревьев; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.

#### Подвижные игры

##### **«Перелет птиц»**

**Цели:** упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

##### **«Найди такой же листочек»**

**Цели:** учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.

## Прогулка №10

### «Наблюдение за собакой»

**Цель:** расширять знания о животном мире.

#### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост - колечком. (Собака.)

• Кто это? (Собака.)

• Какая по величине? (Большая, маленькая.)

• Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.)

• Кто заботится о собаке? (Хозяин.)

• Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.

#### **Трудовая деятельность**

Наведение порядка на территории.

**Цели:** учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.

#### Подвижные игры

«Лохматый пес»

**Цель:** упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.

«Лови оленей»

**Цели:** - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.

# Прогулка №10

## «Наблюдение за собакой»

**Цель:** расширять знания о животном мире.

### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живет под крылечком,  
А хвост - колечком. (Собака.)

- Кто это? (Собака.)
- Какая по величине? (Большая, маленькая.)
- Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.)
- Кто заботится о собаке? (Хозяин.)
- Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.

### **Трудовая деятельность**

Наведение порядка на территории.

**Цели:** учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.

### Подвижные игры

#### **«Лохматый пес»**

**Цель:** упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.

#### **«Лови оленей»**

**Цели:** - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

### **Выносной материал**

Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.



# Прогулка №10

## «Наблюдение за собакой»

**Цель:** расширять знания о животном мире.

### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост - колечком. (Собака.)

• Кто это? (Собака.)

• Какая по величине? (Большая, маленькая.)

• Какая шерсть у собаки? (Гладкая, серая, короткая.)

• Кто заботится о собаке? (Хозяин.)

• Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.

### **Трудовая деятельность**

Наведение порядка на территории.

**Цели:** учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.

### Подвижные игры

«Лохматый пес»

**Цель:** упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.

«Лови оленей»

**Цели:** - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

### **Выносной материал**

Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи, вожжи.

## Прегулка №11

### «Наблюдение за насекомыми»

**Цель:** формировать реалистическое представление о мухе.

#### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.

С хоботом, а не слон.

Не птица, а летает.

Никто не приучает,

А на нос садится. (Муха.)

• Как выглядит муха?

• Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.)

• Почему мух называют вредными насекомыми?

• Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.)

• Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.)

• Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.)

• Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.)

• Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.)

• Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз - простые и сложные: они могут видеть одновременно вперед, назад и вниз.)

#### **Трудовая деятельность**

Коллективный труд по уборке территории.

**Цель:** закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.

#### **Подвижные игры**

«Кто быстрее?», «Ручеек»

**Цель:** учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки

## Прогулка №12

### «Наблюдение за растениями и кустарниками»

**Цели:** закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо, воспитывать бережное отношение к природе.

#### Ход наблюдения

Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.

- Каково состояние кроны деревьев на участке?
- Какие еще произошли изменения?
- Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (*Отмирают ветви по краям кроны.*)

#### **Трудовая деятельность**

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

**Цель:** прививать бережное отношение к природе.

#### Подвижные игры

##### **«Мое любимое дерево»**

**Цель:** развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.

##### **«Извилистая тропинка»**

**Цель:** учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.



## Прогулка №13

### «Наблюдение за небом»

**Цель:** формировать представления о небе

#### Ход прогулки

Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет.

Облака, белокрылые лошадки,

Облака, куда вы мчитесь без оглядки?

Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,

А по небу прокатите нас, облака.

#### **Трудовая деятельность**

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

**Цель:** прививать бережное отношение к природе.

#### Подвижные игры

##### **«Поймай комара»**

**Цель:** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

##### **«Угадай кто кричит»**

**Цель:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал:** лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, цветные кружки, эмблемы птиц.

# Май

## Прогулка №1

### «Наблюдение за состоянием природы»

**Цели:** формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зелени, травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.

#### Ход наблюдения

Очень добрым, очень светлым,  
Золотистым, ясным днем  
Мы поедем в гости к лету,  
В гости к солнышку пойдем.  
Земляничкой и цветами  
Встретят нас и лес и луг,  
Наши песни вместе с нами  
Будут птицы петь вокруг.  
Рано утром яркий лучик  
Зазвенит в густой листве,  
Речка плавать нас научит,  
Ветер -бегать по реке.  
*К. Ибраев*

#### **Трудовая деятельность**

Уборка сухих листьев клубники.

**Цель:** учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

#### Подвижные игры

«Птичка в гнездышке»

**Цель:** упражнять в беге врассыпную.

«По ровненькой дорожке»

**Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал** Грабли, метелки.

## Прогулка №2

### «Экскурсия в лес»

**Цели:** познакомить с сезонными явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы); - показать, что лес - это «многоэтажный дом». В котором на разных этажах живут растения и животные, нужно научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни; сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; - привить чувство «дома»: лес - это дом для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды, орехи).

### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки

Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт ...  
Заходи в зеленый дом Ч  
Чудеса увидишь в нем.  
(Лес.)

Дом открыт со всех сторон.  
В доме - тысяча колонн.  
Над колоннами - шатры,  
Под колоннами - ковры .  
Тут живут и на коврах,  
И в колоннах, и в шатрах.  
(Лес.)

### **Трудовая деятельность**

Сбор шишек, сухих веточек.

**Цель:** развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.

### Подвижные игры

#### «Трамвай»

**Цель:** упражнять в беге врассыпную.

#### «Наседка и цыплята»

**Цель:** упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

### **Выносной материал**

Корзиночки, ведерки.



## Прогулка №3

### «Наблюдение за солнцем»

**Цели:** формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; - поддерживать радостное настроение.

#### Ход наблюдения

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.  
Смотрит солнышко в окошко,  
Смотрит в нашу комнату.  
Мы захлопаем в ладошки,  
Очень рады солнышку.  
Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду.  
Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.  
Солнечные зайчики играют на стене.  
Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.  
Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок.  
По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

#### **Трудовая деятельность**

Сбор камней на участке. *Цель:* продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.

#### Подвижные игры

##### **«Мыши в кладовой»**

*Цели:* учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.

##### **«Попади в круг»**

*Цели:* совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.

#### **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

##### **Выносной материал**

Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.

## Прогулка 4

### «Весна в жизни лесных зверей»

**Цель:** расширять представления о жизни животных в весеннее время: трогаются в рост деревья, плывут рыбы, появляются насекомые, которые зимой спали; все ушло из берлог, выводятся потомство.

#### Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- Как медведица проводит зиму?
- Кто рождается в берлоге?
- Чем питаются медведи весной?
- Как медведи забавляются?

Без забот и без тревог  
Спал медведь в своей берлоге.  
Спал всю зиму до весны  
И, наверно, видел сны.  
Вдруг проснулся косолапый,  
Слышит: каплет - вот беда!  
В темноте пошарил лапой  
И вскочил - кругом вода.  
Заспешил медведь наружу  
Заливает - не до сна!  
Вылез он и видит лужи  
Таает снег ... Пришла весна

Г. Ладонищиков

#### **Трудовая деятельность**

Посев семян цветов (астра, ромашка).

**Цели:** формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду.

#### **Подвижные игры**

##### **«Наседка и цыплята»**

**Цель:** упражнять в подлезании под шнур.

##### **«Ручеек»**

**Цель:** закреплять умение двигаться наизусть.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал** Сковородки, семена, грабли.

## Прогулка №5

### «Чем питается божья коровка?»

**Цель:** рассказать о том, что жучок - хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю).

#### Ход наблюдения

Воспитатель организывает наблюдение различными способами. Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.

#### **Трудовая деятельность**

Уборка территории.

**Цель:** учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

#### Подвижные игры

«Найди свой цвет»

**Цель:** упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.

«Мыши в кладовой»

**Цель:** упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Метелки, грабли, ведерки, носилки.



## Программа ЛД-6 Экскурсия «Зеленый детский сад»

**Цели:** формировать бережное отношение к растениям;  
закреплять представления о растениях.

### Ход экскурсии

Желательно запланировать экскурсию, когда появятся первые ростки овощей и цветов. К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благодаря этому открыт «Зеленый детский сад» - особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спрашивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в группе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посетить их «Зеленый детский сад».

### Трудовая деятельность

Прополка цветочной клумбы.

**Цель:** формировать интерес к труду.

### Подвижные игры

#### «Кто быстрее?»

**Цели:** упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий.

#### «Найди свое место»

**Цель:** Учить ориентироваться в пространстве.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал** Лейка, мяч.

## Прогулка №7

### «Наблюдение за деревьями и кустарниками»

**Цель:** формировать бережное отношение к растениям.

#### Ход наблюдения

Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.

Плакала Снегурочка, зиму провожая.

Шла за ней печальная, всем

В лесу чужая.

Там, где шла и плакала, трогая березы,

Выросли подснежники - снегурочкины слезы.

Г. Ладоницков

#### **Трудовая деятельность**

Удаление поврежденных и сухих веток.

**Цель:** воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

#### Подвижная игра

##### **«Зайцы и волк»**

**Цели:** упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Носилки, грабли; ведерки, совочки.

## Прогулка №8

### «Корова му-му»

**Цель:** сформировать конкретное представление о корове как домашнем животном.

#### Ход наблюдения

Воспитатель читает детям потешку.

Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»

А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му».

Воспитатель задает детям вопросы.

• Кто это? (Корова.)

• Где она живет? (В коровнике.)

• Что она дает людям? (Молоко.)

• Как человек ухаживает за коровой? (Пастухи пасут коров на пастбищах, доярки доят коров, ветеринары лечат коров, фермеры кормят коров сеном, молоко отправляют в магазин и детские сады; ветеринарный врач лечит коров.)

#### **Трудовая деятельность**

Поливка молодых деревьев и кустарников.

**Цель:** учить технике полива.

#### Подвижные игры

##### **«Пастух и стадо»**

**Цели:** учить ходить на четвереньках, подлезать под дугу; воспитывать дружеские взаимоотношения.

##### **«Ловишка»**

**Цель:** упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца.



## Прогулка №9

### «Чем питается божья коровка»

**Цель:** рассказать о том, что жучок - хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю).

#### Ход наблюдения

Воспитатель организывает наблюдение различными способами.

Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник - это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.

#### **Трудовая деятельность**

Уборка территории.

**Цель:** учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

#### Подвижные игры

«Найди свой цвет»

**Цель:** упражнять в беге; закреплять знания об основных цветах спектра.

«Мыши в кладовой»

**Цель:** упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Метелки, грабли, ведерки, носилки.

## Прогулка №10

### «Наблюдение за солнцем»

**Цели:** формировать представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло; - поддерживать радостное настроение.

#### Ход наблюдения

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.  
Смотрит солнышко в окошко,  
Смотрит в нашу комнату,  
Мы захлопаем в ладошки,  
Очень рады солнышку.  
Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду.  
Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.  
Солнечные зайчики играют на стене.  
Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.  
Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок.  
По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

#### **Трудовая деятельность**

Сбор камней на участке. *Цель:* продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.

#### Подвижные игры

##### **«Мыши в кладовой»**

*Цели:* учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.

##### **«Попади в круг»**

*Цели:* совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.

## Прогулка №11

### «Наблюдение за состоянием природы»

**Цели:** формировать представление о состоянии природы весной (тепло, день зеленый травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; вызывать радостные переживания от общения с природой.

#### Ход наблюдения

Очень добрым, очень светлым,  
Золотистым, ясным днем  
Мы поедем в гости к лету,  
В гости к солнышку пойдем.  
Земляничкой и цветами  
Встретят нас и лес и луг,  
Наши песни вместе с нами  
Будут птицы петь вокруг.  
Рано утром яркий лучик  
Зазвенит в густой листве,  
Речка плавать нас научит,  
Ветер -бегать по реке.  
*К. Ибраев*

#### **Трудовая деятельность**

Уборка сухих листьев клубники.

**Цель:** учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

#### Подвижные игры

##### **«Птичка в гнездышке»**

**Цель:** упражнять в беге врассыпную.

##### **«По ровненькой дорожке»**

**Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

**Выносной материал** Грабли, метелки.



## Прогулка №12

### «Наблюдение за растениями и кустарниками»

**Цели:** закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.

#### Ход наблюдения

Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.

- Каково состояние кроны деревьев на участке?
- Какие еще произошли изменения?
- Как страдают деревья от загрязнения воздуха? *(Отмирают ветви по краям кроны.)*

#### **Трудовая деятельность**

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

**Цель:** прививать бережное отношение к природе.

#### Подвижные игры

##### «Мое любимое дерево»

**Цель:** развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.

##### «Извилистая тропинка»

**Цель:** учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.

**Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

#### **Выносной материал**

Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.

## Прогулка № 13

### «Наблюдение за солнцем»

**Цели:** формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; - поддерживать радостное настроение.

#### Ход наблюдения

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы хлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду.

Светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.

Солнечные зайчики играют на стене.

Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе.

Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок.

По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

#### **Трудовая деятельность**

Сбор камней на участке. *Цель:* продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.

#### Подвижные игры

##### **«Мыши в кладовой»**

*Цели:* учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения.

##### **«Попади в круг»**

*Цели:* совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.

#### **Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом**

##### **Выносной материал**

Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.