

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Анварулы Адилхан

Дата рождения ребенка: 03.06.2021

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо и руки. -научить одеваться и раздеваться в определенной последовательности. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать умение ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо и руки. -научить одеваться и раздеваться в определенной последовательности. 	II
Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -совершенствовать произносить правильно слова и простые фразы (2-4) слова -научить слушать небольшие 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -совершенствовать произносить правильно слова и простые фразы (2-4) слова -научить слушать небольшие 	II

		<p>рассказы без наглядного сопровождения и отвечать на простые вопросы.</p> <p>-учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.</p>	<p>рассказы без наглядного сопровождения и отвечать на простые вопросы.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>- выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец;</p> <p>- группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету;</p> <p>- владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину);</p> <p>- правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>-совершенствовать выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p>		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>- навык сминать, рвать складывать бумагу;</p> <p>- выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги;</p> <p>- сооружать простейшую конструкцию по образцу;</p> <p>- подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p>	<p>-учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>-научить радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено.</p> <p>-совершенствовать рисовать линии, мазки, красками на листе бумаги.</p> <p>-научить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.</p> <p>-совершенствовать изучение предметов, которые лепит.</p> <p>-научить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок и мисочек.</p>		II

		<p>-научить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p> <p>-научить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах, на листе бумаги).</p> <p>-научить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>-совершенствовать сооружать простейшие конструкции по образцу.</p> <p>-научить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-учить узнавать некоторые песни, которые слышал ранее.</p> <p>-совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-научить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>		
--	--	---	--	--

Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - откликаться на свое имя. - знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке; - различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов; - бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать). 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. 		<p style="text-align: center;">П</p>
--	---	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**ФИО ребенка:** Баймуханов Алим**Дата рождения ребенка:** 19.08.2021**Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа):** ГККП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-совершенствовать умение ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо и руки. -совершенствовать одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	-совершенствовать умение ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо и руки. -совершенствовать одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	II
Коммуникативные навыки	-составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. - произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы.	-совершенствовать слушать и понимать речь взрослых. - совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения и отвечать на простые вопросы.	- совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания -совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения и отвечать на простые вопросы.	II

Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец; - группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; - владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); - правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навык сминать, рвать складывать бумагу; - выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; -сооружать простейшую конструкцию по образцу; - подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -совершенствовать радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено. -совершенствовать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. - совершенствовать выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -совершенствовать подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. -совершенствовать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и 		II

		др.)		
Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке; - различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов; - бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать). 			II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Баясилова Дария

Дата рождения ребенка: 14.01.2021.

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа группа «Воробушки»(с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - отвечать на более сложные вопросы «Кто принес?», «Что принес?», «Кому принес?». - произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. 		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец; - группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; - владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их водно целое, самостоятельно скатывать глину); - держать карандаш тремя пальцами, не сжимая слишком сильно. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. 		III

	- легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка(прямые, волнообразные линии).			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- навыку сминать, рвать складывать бумагу; - выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; - сооружать простейшую конструкцию по образцу; - подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.	-совершенствовать владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	- знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке; - различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов; - бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать).			III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**ФИО ребенка:** Бочарникова Варвара**Дата рождения ребенка:** 23.11.2020**Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа):** ГККП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-учить ходить, бегать менять направление. -совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. -совершенствовать одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	-совершенствовать ходить, бегать менять направление. -совершенствовать одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	II
Коммуникативные навыки	- слушать и понимать речь взрослых; - произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы.	-совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -совершенствовать повторять текст	-совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	II

		стихотворений полностью с помощью педагога.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец; - группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; - владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); - правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -совершенствовать самостоятельно исследовать сравнивать предметы по цвету, объему и форме. 		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навык сминать, рвать складывать бумагу; - выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; - сооружать простейшую конструкцию по образцу; - подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -совершенствовать радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено. -совершенствовать рисовать линии мазки красками, на листе бумаги. -совершенствовать владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать изучать предметы, которые лепит. -совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). 		II

		<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. -совершенствовать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -совершенствовать выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты. -совершенствовать сооружать простейшую конструкцию по образцу. -совершенствовать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки. -совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции. -совершенствовать складывать строительные детали в коробку. -совершенствовать подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. -совершенствовать узнавать песни, которые слышал ранее. -совершенствовать повторять 	
--	--	---	--

		<p>движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-совершенствовать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>- откликаться на свое имя.</p> <p>- знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке;</p> <p>- различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов;</p> <p>- бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать).</p>	<p>-совершенствовать откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</p> <p>-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p> <p>-совершенствовать бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.</p>		<p>II</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**ФИО ребенка:** Гурьев Леонид**Дата рождения ребенка:** 26.05.2021**Организации образования (детский сад /мини-центр/ младшая группа):** ГККП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		II
Коммуникативные навыки	- слушать и понимать речь взрослых; - произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы.	-учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. -научить повторять текст	-учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	II

		стихотворений полностью с помощью педагога.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - развивать координацию движений, мелкой моторики рук. - группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; - владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); - правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. 		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навык сминать, рвать складывать бумагу; - выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; - сооружать простейшую конструкцию по образцу; - подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. 	<ul style="list-style-type: none"> -учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии. -учить радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено. -совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. -совершенствовать владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать изучать предметы, которые лепит. -совершенствовать вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать 		II

		<p>материал после работы.</p> <p>-совершенствовать выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <p>-совершенствовать выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>-учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-совершенствовать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др).</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - откликаться на свое имя. - знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке; - различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов; - бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать). 	<p>-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p> <p>-совершенствовать бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.</p>		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**ФИО ребенка:**Гавриков Илья**Дата рождения ребенка:** 08.09.2021**Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа):** ГККП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-учить ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		II
Коммуникативные навыки	- слушать и понимать речь взрослых; - произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы.	-совершенствовать слушать и понимать речь взрослых. -научить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки звукоподражания. -научить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -научить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -совершенствовать рассматривать	-научить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки звукоподражания. -научить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -научить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	II

		иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. -учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец; - группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; - владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); - правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. 	-совершенствовать самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навык сминать, рвать складывать бумагу; - выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; - сооружать простейшую конструкцию по образцу; - подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. 	<ul style="list-style-type: none"> -учить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии. -научить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. -совершенствовать владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. -совершенствовать изучать предметы, которые лепит. -совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, 		II

		<p>самостоятельно скатывать глину).</p> <p>-совершенствовать вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>-совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать).</p> <p>-совершенствовать выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <p>-совершенствовать выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-совершенствовать сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>-научить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>- совершенствовать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатяк и др.).</p>		
--	--	--	--	--

Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - откликаться на свое имя. - знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке; - различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов; - бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать). 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. 		П
--	---	--	--	----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**ФИО ребенка:** Диль Элиша**Дата рождения ребенка:** 12.04.2021**Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа):** ГККП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				II
Коммуникативные навыки	- произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы.	-совершенствовать произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -совершенствовать и рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	-совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	II
Познавательные и интеллекту	- выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец;			II

альные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; - владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их водно целое, самостоятельно скатывать глину); - правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. 			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навык сминать, рвать складывать бумагу; - выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; - сооружать простейшую конструкцию по образцу; - подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. -совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать. -совершенствовать называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки -совершенствовать подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. 		II

Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - откликаться на свое имя. - знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке; - различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов; - бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать). 	-совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.		П
--	---	--	--	----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Дьяченко Дарина

Дата рождения ребенка: 23.03.2021

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-научить ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		II
Коммуникативные навыки	- слушать и понимать речь взрослых; - произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы.	-научить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) -учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы - научить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -научить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. -научить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	-научить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) -учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	II

Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец; - группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; - владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); - правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. 		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навык сминать, рвать складывать бумагу; - выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; - соорудить простейшую конструкцию по образцу; - подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. 	<ul style="list-style-type: none"> -научить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -научить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. - совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно) -совершенствовать вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) -научить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. - совершенствовать выкладывать и 		II

		<p>составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-научить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки.</p> <p>- совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>-научить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-научить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>- откликаться на свое имя.</p> <p>- знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке;</p> <p>- различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов;</p> <p>- бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать).</p>	<p>- совершенствовать откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</p> <p>-совершенствовать навык знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-научить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Заборина Амелия

Дата рождения ребенка: 24.01.2021

Организации образования (детский сад /мини-центр/ младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь взрослых; - произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. - совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. 		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец; - развивать координацию движений, мелкой моторики рук. - группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; - владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. 		III

	самостоятельно скатывать глину); -держат карандаш тремя пальцами, не сжимая слишком сильно. – Легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка(прямые, волнообразные линии).			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- навык сминать, рвать складывать бумагу; - выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; - сооружать простейшую конструкцию по образцу; - подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.	-совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) -совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции.		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	-запоминать имена друзей; - знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке; -различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов.			III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**ФИО ребенка:**Иващенко Мирослава**Дата рождения ребенка:** 06.02.2021**Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа):** ГККП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:**младшая группа «Воробушки» (с 2- 3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-научить ходить, бегать, меняя направление -совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		II
Коммуникативные навыки	- слушать и понимать речь взрослых; - произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы.	-научить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. - совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	- выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец; - группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; - владеть простейшими приемами	-совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: -совершенствовать отбирать геометрические формы различной		II

	<p>лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину);</p> <p>- правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>величины по основным свойствам.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>навыку сминать, рвать складывать бумагу;</p> <p>- выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги;</p> <p>- сооружать простейшую конструкцию по образцу;</p> <p>- подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p>	<p>- совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>- совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p>- совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)</p> <p>- совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p>		<p>II</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>- откликаться на свое имя.</p> <p>- знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке;</p> <p>- различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов;</p> <p>- бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать).</p>	<p>-совершенствовать бережно относиться к растениям и животным: любить, их ласкать.</p>		<p>II</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**ФИО ребенка:** Капытов Егор**Дата рождения ребенка:** 05.05.2021**Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа):** ГККП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:**младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		- научить самостоятельно мыть лицо, руки.		II
Коммуникативные навыки	- слушать и понимать речь взрослых; - произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы.	-совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. - совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	- развивать координацию движений, мелкой моторики рук. - группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; - владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину);	- совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. - совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по		II

	-держат карандаш тремя пальцами, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	основным свойствам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навык сминать, рвать складывать бумагу; - выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; -сооружать простейшую конструкцию по образцу; - подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. - совершенствовать владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) - совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. - совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции. - совершенствовать складывать строительные детали в коробку. - совершенствовать узнавать песни, которые слышал ранее. 		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -откликаться на свое имя. - знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке; - различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов; - бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать). 			II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Коломыцев Захар

Дата рождения ребенка: 20.04.21

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-научить ходить, бегать, меняя направление. -научить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		II
Коммуникативные навыки	- слушать и понимать речь взрослых; - произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы.	-совершенствовать слушать и понимать речь взрослых. -учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -учить рассматривать	-учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	II

		<p>иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p> <p>-совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.</p> <p>-совершенствовать повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>- развивать координацию движений, мелкой моторики рук.</p> <p>- группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету;</p> <p>- правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии</p>	<p>-учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-научить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p> <p>-совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p> <p>-совершенствовать самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>- навык сминать, рвать складывать бумагу;</p> <p>- выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги;</p> <p>-сооружать простейшую конструкцию по образцу;</p> <p>- подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p>	<p>-научить держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>-учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.</p> <p>-совершенствовать изучать предметы, которые лепит.</p> <p>-совершенствовать вдавливать пальцем и углублять верхнюю</p>		II

		<p>часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.</p> <p>-совершенствовать ставить готовые изделие на подставку, убирать материал после работы.</p> <p>-учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p> <p>-совершенствовать выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-совершенствовать узнавать песни, которые слышал ранее.</p> <p>-совершенствовать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>-откликаться на свое имя.</p> <p>- знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке;</p> <p>- различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов;</p> <p>- бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать).</p>	<p>-совершенствовать откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</p> <p>-учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p> <p>-совершенствовать бережно</p>		II

		относится к растениям и животным: любить их, ласкать.		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**ФИО ребенка:**Красюков Растислав**Дата рождения ребенка:** 03.02.2021**Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа):** ГKKП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:**младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-научить самостоятельно мыть лицо, руки.		III
Коммуникативные навыки	-отвечать на более сложные вопросы «Кто принес?», «Что принес?», «Кому принес?». - произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы.	-совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	- выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец; - группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету;	-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		III

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину); - правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. 	-совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навык сминать, рвать складывать бумагу; - выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; - сооружать простейшую конструкцию по образцу; - подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). -совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции. -совершенствовать складывать строительные детали в коробку. -совершенствовать узнавать песни, которые слышал ранее. 		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -запоминать имена друзей; - знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке; - различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов; - бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать). 			III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка:КрючковаДарина

Дата рождения ребенка:13.12.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа): ГККП «Ясли- сад №2»

Группа/класс:младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки	-отвечать на более сложные вопросы «Кто принес?», «Что принес?», «Кому принес?». - произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; -обогащать активный словарь существительными, обозначающими название обуви, посуды, мебели.	-совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. -совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	-выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец; -группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; - владеть простейшими	-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. -совершенствовать соотносит и		III

	<p>приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их водно целое, самостоятельно скатывать глину);</p> <p>- правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>- навыку сминать, рвать складывать бумагу;</p> <p>- выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги;</p> <p>- сооружать простейшую конструкцию по образцу;</p> <p>- подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p>	<p>-совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p>-совершенствовать ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p> <p>-совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать).</p> <p>-совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>-совершенствовать складывать строительные детали в коробку.</p> <p>-совершенствовать узнавать песни, которые слышал ранее.</p>		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>- откликаться на свое имя.</p> <p>- знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке;</p> <p>- различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов;</p> <p>-бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать).</p>	<p>-совершенствовать бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.</p>		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**ФИО ребенка:**МарзабековХаббибула**Дата рождения ребенка:****Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа):** ГККП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:**младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. -научить самостоятельно мыть лицо, руки.		II
Коммуникативные навыки	- слушать и понимать речь взрослых; - произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы.	-совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -совершенствовать произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). -совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -научить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	-совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	II

		<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. -совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. -совершенствовать повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. 		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец; - группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; - владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их водно целое, самостоятельно скатывать глину); - правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. -совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. -совершенствовать самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. 		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навык сминать, рвать складывать бумагу; - выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; - сооружать простейшую конструкцию по образцу; - подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. 	<ul style="list-style-type: none"> -учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. -научить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. -совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. -учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. 		II

		<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). -научить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. -совершенствовать выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. -учить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки. -совершенствовать складывать строительные детали в коробку. -совершенствовать подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. -совершенствовать узнавать песни, которые слышал ранее. -учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.). 		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -откликаться на свое имя. - знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке; - различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов; -бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать). 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. -совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. 		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**ФИО ребенка:**Нефедов Матвей**Дата рождения ребенка:** 10.02.2021**Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа):** ГККП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:**младшаягруппа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-научить одеваться и раздеваться в определённой последовательности.		II
Коммуникативные навыки	-отвечать на более сложные вопросы «Кто принес?», «Что принес?», «Кому принес?». - произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы.	-совершенствовать рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	- выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец; -группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; - владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их водно целое, самостоятельно скатывать	- совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.		II

	глину); - правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- навык сминать, рвать складывать бумагу; - выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; - соорудить простейшую конструкцию по образцу; - подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.	-совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). -совершенствовать складывать строительные детали в коробку.		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	- знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке; -различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов; -бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать).	-совершенствовать откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. -совершенствовать бережно относится к растениям и животным: любить их, ласкать.		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**ФИО ребенка:** Старцев Владислав**Дата рождения ребенка:** 07.07.2021**Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа):** ГККП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-совершенствовать ходить, бегать, меняя направление. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки.		II
Коммуникативные навыки	- произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы.	-учить слушать и понимать речь взрослых. -совершенствовать произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	- развивать координацию движений, мелкой моторики рук. - группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; - владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину);	-совершенствовать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.		II

	- правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навык сминать, рвать складывать бумагу; - выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; - сооружать простейшую конструкцию по образцу; - подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. -совершенствовать знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать). 		II
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - откликаться на свое имя. - знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке; - различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов; - бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать). 	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. 		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**ФИО ребенка:**Тургумбаева Алиса**Дата рождения ребенка:**21.07.2021**Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа):** ГККП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:**младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. -совершенствовать самостоятельно мыть лицо, руки.		III
Коммуникативные навыки	- слушать и понимать речь взрослых; -произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы.	-совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. -совершенствовать договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	- выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец; - группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; - владеть простейшими			III

	<p>приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину);</p> <p>- правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>- навык сминать, рвать, складывать бумагу;</p> <p>- выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги;</p> <p>- сооружать простейшую конструкцию по образцу;</p> <p>- подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p>			III
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>-откликаться на свое имя.</p> <p>- знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке;</p> <p>- различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов;</p> <p>- бережно относиться к растениям и животным (любить, ласкать).</p>			III

Индивидуальная карта развития ребенка 2023-2024 учебный год**ФИО ребенка:**Хегай Милана**Дата рождения ребенка:****Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа):** ГKKП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки	-отвечать на более сложные вопросы «Кто принес?», «Что принес?», «Кому принес?». - произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; - произносить правильно слова и отдельные фразы.	-совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. -совершенствовать произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	- выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец; -группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; - владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их водно целое, самостоятельно скатывать			III

	глину); - правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- навык сминать, рвать складывать бумагу; - выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; -сооружать простейшую конструкцию по образцу; - подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.	-совершенствовать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	-знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке; -различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов;			III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**ФИО ребенка:** Яушева Марьям**Дата рождения ребенка:** 01.01.2021**Организации образования (детский сад /мини-центр/ младшая группа):** ГККП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки	-отвечать на более сложные вопросы «Кто принес?», «Что принес?», «Кому принес?». -произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	-совершенствовать слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	-выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец; - группировать, соотносить и отбирать предметы близкие по величине, форме, цвету; -владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их водно целое, самостоятельно скатывать глину);	-совершенствовать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		III

	-правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - навыку сминать, рвать складывать бумагу; - выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги; -сооружать простейшую конструкцию по образцу; - подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию. 	-совершенствовать различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - знать предметы и действия с ними, распознавать их на картинке; -различать по вкусу, внешнему виду и назвать несколько видов овощей и фруктов. 			III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**ФИО ребенка:** Санатова Томирис**Дата рождения ребенка:** 14.11.2021**Организации образования (детский сад /мини-центр/младшая группа):** ГККП «Ясли- сад №2»**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		<ul style="list-style-type: none">-совершенствовать умение ходить, бегать, меняя направление.-совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.-совершенствовать самостоятельно мыть лицо и руки.-научить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	<ul style="list-style-type: none">-научить ходить, бегать, меняя направление.-научить самостоятельно мыть лицо и руки.-совершенствовать ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.-учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	II
Коммуникативные навыки		<ul style="list-style-type: none">- совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.-совершенствовать произносить правильно слова и простые фразы (2-4) слова-научить слушать небольшие	<ul style="list-style-type: none">-совершенствовать слушать и понимать речь взрослых.-совершенствовать произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.-учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4	II

		<p>рассказы без наглядного сопровождения и отвечать на простые вопросы.</p> <p>-учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.</p>	<p>слова).</p> <p>-учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки		<p>-совершенствовать выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>-совершенствовать соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p>		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		<p>-учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>-научить радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено.</p> <p>-совершенствовать рисовать линии, мазки, красками на листе бумаги.</p> <p>-научить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.</p> <p>-совершенствовать изучение предметов, которые лепит.</p> <p>-научить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок и мисочек.</p> <p>-научить ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.</p> <p>-научить выкладывать</p>		II

		<p>изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах, на листе бумаги).</p> <p>-научить выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.</p> <p>-совершенствовать размещать геометрические фигуры, орнаменты.</p> <p>-совершенствовать сооружать простейшие конструкции по образцу.</p> <p>-научить называть простейшие построенные конструкции и играть с ними используя игрушки.</p> <p>-совершенствовать сооружать самостоятельно конструкции.</p> <p>-учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.</p> <p>-учить узнавать некоторые песни, которые слышал ранее.</p> <p>-совершенствовать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).</p> <p>-научить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.).</p>		
Формирование социально-эмоциональных		<p>-совершенствовать знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p> <p>-совершенствовать различать по вкусу, внешнему виду и называть</p>		II

навыков		несколько видов овощей и фруктов.		
---------	--	-----------------------------------	--	--