

**«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-
балабақшасы» МКҚК**

**«Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы тобының
Жеке даму картасы**

Тәрбиешілер:
Маткаримова А.М
Мамырбекова М.Қ

2023-2024 оқу жылы

Ескерту!

«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 бөбекжай- балабақшасының «Балдәурен» сауықтыру аралас тобының болуына байланысты, сауықтыру тобына балалар фтизиатр дәрігердің арнайы жолдамасы бойынша балабақшаның сауықтыру тобына қабылданады.

Сауықтыру тобының тәрбиешілері балаларды сауықтыруда қалалық балалар емханасымен тығыз байланыста жұмыс жүргізеді. Бұл топта балаларды, болу ұзақтығы 6 айдан - 1 жылға дейін. Бұл топ балаларының жылдың әр айында келуіне байланысты мониторинг пен жеке даму картасында ауытқушылықтардың болуы қалыпты жағдай (Мысалы, кейбір балалар қыркүйек айында келсе, кейбір балалар желтоқсан, сәуір айында келеді, сондықтан да балалардың толық білімін анықтау мүмкін емес). Балалардың даму деңгейін бақылау берілген кезеңдері (бастапқы, аралық, қорытынды) балалардың нақты санына сәйкес жүзеге асырылады. Жеке карталар құрастырылады.

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Адильбекова Мадина

Баланыңтуғанжылы,күні: 12.08.2020

Білімберууіымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; І деңгей-«орташа»; ІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру	-заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдысын жетілдіру	
Коммуникативтік дағдылары	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын жетілдіру	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын дамыту	-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын қалыптастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпындыру	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауды жетілдіру	

Шығармашылықтағы дылдарының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруын қалыптастыру. - музыкалық аспаптарды ажыратуы үшін толықтай жағдай жасау (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	-пішіндерді бояудың бастапқы дағдысын жетілдіру - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануын қалыптастыру. -әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауына баулу - балалар музыка аспаптармен таныстыруды жалғастыру және оларда ойнау үшін толықтай жағдай жасау (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу қабілетін жетілдіру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипаға дағдыландыру	-көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	-көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу қабілетін одан ары жетілдіру	

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ануарқызы Айя

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіре алуын одан ары дамыту -заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру		

Коммуникативтік дағдылары	- қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын жетілдіру	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуға дағдыландыру -қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру - көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	-кейбір негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеугеі, атауға үйрету: -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын одан ары жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге ынталандыру - қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға біліктілігін жетілдіру - педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға дағдыландыру - музыкалық аспаптарды ажыратуға білімін жетілдіру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруын жетілдіру - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру, және бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атын ажыратуға жағдай жасау	--тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары дамыту		

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бижанқызы Самира

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді і: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру	- тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру - заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын қалыптастыру -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) және педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуға дағдыландыру -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру - дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, кейбір сөздерді анық айтуға дағдыландыру - -қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға үйрету -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру:		

Танымдық және Зияткерлік дағдылары	- үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: - көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды үйрету - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын одан ары жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге жаттықтыру - кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге жаттықтыру - музыкалық аспаптарды ажыратып , ойнауға үйрету(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк)	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін ары қарай дамыту -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруіне ықпал ету - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуін қалыптастыру - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге бейімдеу - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге дағдыландыру -музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуіне жағдай жасау -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру: оларды жақсы көруге, сипауға, тамақтандыруға.	-көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру -тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту - табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру		

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Жүнісхан Малика

Баланың туған жылы,күні: 15.03.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей—«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	-шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлікдағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-музыкалық аспаптарды ажыратуға талаптандыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру: оларды жақсы көруге, сипау.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құрманбек Әсет

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»; I деңгей—«орташа»; II деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға баулу, - қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қосылып қайталап айтуға меңгерту, -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру:			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды зерттеуге, салыстыруға, топтастыруға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу жолдарын түсіндіру -симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру -ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) дағдыландыру -			

	-музыкалық аспаптарды ажыратуға жағдай жасау (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атын атауға үйрету			

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қаратай Еларыс

Баланың туған жылы,күні: 02.01.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(б) аланың даму деңгейісәйкеске леді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту,	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіре алуын одан ары дамыту -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	- жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру - қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады - шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру - қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге бейімдеу -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай		

	тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету - педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға ынталандыру	байланыстырып айтуға дағдыландыру -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру - кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету: -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға бейімдеу - дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, кейбір сөздерді анық айтуға дағдыландыру - қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға үйрету -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыланды		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын қалыптастыру - түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды үйрету - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын одан ары жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	- қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу жолдарын түсіндіру - кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, қалай тереңдетуге болатынын меңгерту	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін ары қарай дамыту - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру -сурет салуда ұқыптылық танытуды,		

	- дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға ынталандыру - бейнелерді фланелеграфқа, қағаз бетіне қоюға, құрастыруға үйрету - қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру - ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдырады) дағдыландыру - музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	қауіпсіздікті сақтауын қалыптастыру - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға және бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және дұрыс желімдеуге баулу - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету -музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуіне жағдай жасау -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру - музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастырып, оларда ойнауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атын атауға үйрету	көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру -тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары дамыту -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге игерту ықпал ету		

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Каирбаев Арсен

Баланың туған жылы,күні: 16.06.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді і: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру	- заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды қалыптастыру -қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға үйрету -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды жетілдіру		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға, орналастыруға дағдыландыру	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету -қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуге үйрету	- сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауын қалыптастыру -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруіне ықпал ету - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және дұрыс		

	-симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруын меңгерту - кейбір музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	желімдеуге баулу -ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға баулу - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын жасауға бейімдеу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді атап, ажыратуға дағдыландыру	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік беру		

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Қаратай Еларыс

Баланыңтуғанжылы,күні: 02.01.2020

Білімберуұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкеске леді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	- заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту,	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіре алуын одан ары дамыту -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру қабілетін жетілдіру	

Коммуникативтік дағдылары	- жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дағдыландыру - қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады - шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету - педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуға ынталандыру	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру - қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге бейімдеу -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуға дағдыландыру -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру - кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету: -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауды жетілдіру - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға бейімдеу - дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауды қалыптастыру - тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, кейбір сөздерді анық айтуға дағдыландыру - -қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға үйрету -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыланды	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру - дұрыс сөйлеу қарқынына жетілдіру - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдау қабілетін қалыптастыру - тапқартарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын бейімдеу	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды қалыптастыру - түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды үйрету - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды одан ары жетілдіру	- ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	- қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу жолдарын түсіндіру	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін ары қарай дамыту - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	- сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру - бірнеше бөліктерді қосу,	

	- кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, қалай тереңдетуге болатынын меңгерту - дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға ынталандыру - бейнелерді фланелеграфқа, қағаз бетіне қоюға, құрастыруға үйрету - қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру - ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатуға, қолдың білектерін айналдырады) дағдыландыру - музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	жетілдіру -сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауын қалыптастыру - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға және бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және дұрыс желімдеуге баулу - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету -музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуіне жағдай жасау -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру - музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастырып, оларда ойнауға үйрету	қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру - музыка аспаптарын біліп, оларда ойнау қабілетін қалыптастыру	
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	- дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атын атауға үйрету	көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру -тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары дамыту -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге игерту ықпал ету	- тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру	

Баланың жекедаму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Қуаныш Аяла

Баланыңтуғанжылы,күні: 11.06.2020

Білімберууіымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(бал аның даму деңгейі сәйкескел еді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру	- заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін жетілдіру	-заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге бейімдеу	
Коммуникативтік дағдылары	-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталауды меңгерту,	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру	- кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдысын жетілдіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау білігін жетілдіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерту - кейбір музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ	- балалар музыка аспаптармен таныстыруды жалғастыру және оларда ойнау үшін толықтай жағдай жасау (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	-геометриялық фигураларды ажыратауы, оларды ою-өрнектермен безендіру білігін қалыптастыру	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру: оларды жақсы көруге, сипау.	-көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	-көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білігін одан ары жетілдіру.	
--	---	---	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сатыбалды Камила

Баланың туған жылы, күні: 25.09. 2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кел еді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету-	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіре алуын одан ары дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	- жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру. -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) және оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап, жаттауға үйрету.	--тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, кейбір сөздерді анық айтуға дағдыландыру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға дағдыландыру - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше дұрыс қолдануын жетілдіру		

Танымдық және Зияткерлік дағдылары	-үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын қалыптастыру -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атын атауға үйрету: - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын одан ары жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу жолдарын түсіндіру	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, геометриялық фигураларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауына баулу - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету - музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастырып, оларда ойнауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атын атауға меңгерту..	-тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары дамыту		

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Хамитқызы Раяна

Баланың туған жылы,күні:23.01.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижел ері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақы лаунәтижелерібой ынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(балан ың даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету -белгілі бір ретпен киінуге шешінуге дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	-кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін жетілдіру			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды және өз бетінше зерттеуге, салыстыруға, топтастыру қабілетін бекіту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-музыкалық аспаптарды ажыратуы үшін толықтай жағдай жасау (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дағдыландыру: оларды жақсы көруге, сипау.			

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Мустафаева Аружан

Баланыңтуғанжылы,күні:

Білімберууіымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан/желтоқсан)	Аралық бақылау ьнәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынш а дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіре алуын одан ары дамыту	
Коммуникативтік дағдылары		-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуға дағдыландыру -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру - дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, кейбір сөздерді анық айтуға дағдыландыру -қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға үйрету -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды жетілдіру	- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше айтуға жетілдіру;	
Танымдық және зияткерлікдағдылары		-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атау	

		фигураларды үйрету - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын одан ары жетілдіру	дағдыларын жетілдіру.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы		-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін ары қарай дамыту -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қалыптастыру; -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге дағдыландыру - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға және бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру, және бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету. -музыкалық шығарманы соңына дейін тындауды, музыканың сипатын түсінуіне жағдай жасау -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру - музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастырып, оларда ойнауға үйрету	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы		көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру -тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары дамыту	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары қарай жетілдіру.	

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Нұржан Мұхамеджан

Баланыңтуғанжылы,күні:

Білімберууұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей—«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіре алуын одан ары дамыту -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	- тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылары		-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуға дағдыландыру -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру - дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, кейбір сөздерді анық айтуға дағдыландыру -қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға үйрету -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап жүруге дағдыландыру	

Танымдық және зияткерлік дағдылары		-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды үйрету -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын одан ары жетілдіру	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып, оны кеңінен қолдану	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін ары қарай дамыту -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға және бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру, және бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру -музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуіне жағдай жасау -музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастырып, оларда ойнауға үйрету	-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ары қарай жетілдіру -геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдысын қалыптастыру -қазақ халқының қарапайым би кимылдарын қалыптастыру	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары қалыптастыру		-көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру -тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары дамыту	-көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды ары қарай жалғастыру	

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Төлеген Думан

Баланыңтуғанжылы,күні: 23.01.2020

Білімберууұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету -белгілі бір ретпен киінуге шешінуге дағдыландыру.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіре алуын одан ары дамыту	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру білігін жетілдіру	
Коммуникативтік дағдылары	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға және оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру -педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап, жаттауға үйрету.	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға бейімдеу - қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуға дағдыландыру -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын қалыптастыру -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын	- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту білігін жетілдіру -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау қабілетін дамыту - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу	

		жетілдіру - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, кейбір сөздерді анық айтуға дағдыландыру -қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға үйрету -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды және өз бетінше зерттеуге, салыстыруға, топтастыруға дағдыландыру	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды үйрету - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын одан ары жетілдіру	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру білігін жетілдіру:	
Шығармашылық дағдыларының зерттеуі с-әрекетінің дамуы	- қаламды дұрыс ұстауды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу жолдарын түсіндіру -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жетілдіру (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) -кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, қалай тереңдетуге болатынын түсіндіріп, меңгерту. - педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету -музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк)	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін ары қарай дамыту -кейбір негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру -билейтін әуендерге және қазақ халқының қарапайым билеріне сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру - музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастырып, оларда ойнауға үйрету	- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын жетілдіру - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылығын арттыру - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсіну қабілетін қалыптастыру	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атын атауға үйрету	-тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары дамыту	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
---	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рысбай Арнай-Али

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкеске леді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіре алуын одан ары дамыту -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету -заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		
Коммуникативтік дағдылары		-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуға дағдыландыру -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру		

		- естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру - дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, кейбір сөздерді анық айтуға дағдыландыру -қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға үйрету - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары		-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды меңгерту. - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын одан ары жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеу іс-әрекетінің дамуы		--сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін ары қарай дамыту - кейбір негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға және бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру, және бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету. - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге бейімдеу - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге бейімдеу		

		- ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуіне жағдай жасау - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға бейімдеу - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: - музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастырып, оларда ойнауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру - тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары дамыту - - «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік беру		

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Мирхатұлы Арафат

Баланыңтуғанжылы,күні:

Білімберууіымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей—«жоғары»; ІІ деңгей—«орташа»; ІІІ деңгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері		-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіре алуын одан ары дамыту	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіре алуға	

		-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету -заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	дағдыландыру	
Коммуникативтік дағдылары		-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуға дағдыландыру -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру - естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жетілдіру - дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, кейбір сөздерді анық айтуға дағдыландыру -қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға үйрету - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, кейбір сөздерді анық айту дағдысын жетілдіру - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды үйрету - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	- өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға бейімдеу	

		анықтауын одан ары жетілдіру		
Шығармашылықтағы ыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін ары қарай дамыту - кейбір негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға және бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру, және бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету. - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге бейімдеу - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге бейімдеу - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға дағдыландыру -музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуіне жағдай жасау - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға бейімдеу -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету: - музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастырып, оларда ойнауға үйрету	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын жетілдіру -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға бейімдеу, дағдыландыру - музыка аспаптарын біліп ,оларда ойнауды үйретуді жалғастыру	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру -тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары дамыту -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік беру	-көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды жалғастыру	
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шегебаева Айару

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей – «жоғары»; Пдеңгей – «орташа»; Ідеңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	- тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру қабілетін қалыптастыру	
Коммуникативтік дағдылары	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға жаттықтыру. - шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын жетілдіру -кітаптардағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойымен бөлісу қасиетін қалыптастыру	-кейбір сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	

	дағдыландыру - оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға ынталандыру - педагогтің көмегімен шағын таппақтарды қайталап айтуға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйретуді жалғастыру	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу дағдысын жетілдіру	
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	- қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу жолдарын түсіндіру -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету -симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастыруға дағдыландыру. -өз бетінше құрастыруға тырысуға үйрету	-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету - балалар музыка аспаптармен таныстыруды жалғастыру және оларда ойнау үшін толықтай жағдай жасау (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	-сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдысын қалыптастыру -музыка аспаптарын тануды және олармен ойнауға дағдыландыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілсіздіктер мен жемістерді ажыратады және атауын тауып айтуын қалыптастыру.	-көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру - тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары дамыту	-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық сақтау ережелерін қалыптастыру	

Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә:** АзаматРаяна

Баланың **туғанжылы, күні:** 12.05.2021

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			- заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуін және одан түсуін жетілдіру	
Коммуникативтік дағдылары			-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін дамыту. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру: -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауын қалыптастыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын жетілдіру -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	

Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә:** Еркенова Раяна

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2021

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері			- тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылары			- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту білігін жетілдіру - ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға бейімдеу. - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			- ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып, оны кеңінен қолдануға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			- сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу. - тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға бейімдеу, дағдыландыру - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдысын қалыптастыру - музыка аспаптарын біліп, оларда ойнау қабілетін	

			қалыптастыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			-көлік құралдарын атап , ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды ары қарай жалғастыру	

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрболұлы Бағдәулет

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2022

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаза н-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			- тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру білігін жетілдіру	
Коммуникативтік дағдылары			- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту білігін жетілдіру - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға баулу - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру	
Танымдық және Зияткерлік дағдылары			- ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру білігін жетілдіру:	

Шығармашылық дағдылар ының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы			- негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету - тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға бейімдеу, дағдыландыру - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдысын қалыптастыру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету - музыка аспаптарын біліп, оларда ойнауды үйретуді жалғастыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			- көлік құралдарын атап, ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды жалғастыру	

Баланың Т.А.Ә: Муратов Райым

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2022

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері			- заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	
Коммуникативтік дағдылары			- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру	

			-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, кейбір сөздерді анық айтуға дағдыландыру -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айту қабілетін жетілдіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып, оны кеңінен қолдану -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын одан ары жетілдіру	
Шығармашылық дағдыларының зерттеуі с-әрекетінің дамуы			-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын жетілдіру - негізгі түстерді үйрету - тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға бейімдеу, дағдыландыру - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету -музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастырып, оларда ойнауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру			-тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары дамыту	

Баланың жеке даму картасы*

Баланың Т.А.Ә: Нағашыбай Айерке

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері			-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру	
Коммуникативтік дағдылары			-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға нақты, толық жауап беруге дағдыландыру -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін жетілдіру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуде дағдысын ары қарай дамыту -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кәдірқан Жасұлан

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			- күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін сақтауға дағдыландыру	
Коммуникативтік дағдылары			- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, - дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және мағынасын түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын қалыптастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			- ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін жетілдіру - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын одан ары жетілдіру	

Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы			-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға және бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге және жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру -музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		--	- тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары дамыту	

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Талғат Асмира

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын қалыптастыру	
Коммуникативтік дағдылары			-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуға дағдыландыру - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын жетілдіру - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды,	

			кейбір сөздерді анық айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			- ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру	
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы			- мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға және бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін жетілдіру - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			- көлік құралдарын атап, ажыратуды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды жетілдіру	

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асқарова Аяла

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2020

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуына, жүгіре алуын одан ары дамыту	

Коммуникативтік дағдылары			- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру --ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қалыптастыру - қазақ тіліне тән дыбыстарды, дұрыс айтуға тілін дамыту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			- ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы			- сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауын қалыптастыру - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары қалыптастыру			- тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары дамыту	

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Зайнулда Әдемі

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2021

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері			-заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	

Коммуникативтік дағдылары			- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай сөздерді байланыстыра білу қабілетін жетілдіру - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып, оны кеңінен қолдануға үйрету -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы			-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын жетілдіру - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдысын қалыптастыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру			- тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін ары дамыту	