

Ескерту!

«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 бөбекжай- балабақшасының «Балдәурен» сауықтыру аралас тобының болуына байланысты, сауықтыру тобына балалар фтизиатр дәрігердің арнайы жолдамасы бойынша балабақшаның сауықтыру тобына қабылданады.

Сауықтыру тобының тәрбиешілері балаларды сауықтыруда қалалық балалар емханасымен тығыз байланыста жұмыс жүргізеді. Бұл топта балаларды, болу ұзақтығы 6 айдан - 1 жылға дейін. Бұл топ балаларының жылдың әр айында келуіне байланысты мониторинг пен жеке даму картасында ауытқушылықтардың болуы қалыпты жағдай (Мысалы, кейбір балалар қыркүйек айында келсе, кейбір балалар желтоқсан, сәуір айында келеді, сондықтан да балалардың толық білімін анықтау мүмкін емес). Балалардың даму деңгейін бақылау берілген кезеңдері (бастапқы, аралық, қорытынды) балалардың нақты санына сәйкес жүзеге асырылады. Жеке карталар құрастырылады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Олегов Нұрар

Баланың туған жылы күні:

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(балан ың даму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей—«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру -доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуын дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру, -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту, -әдеби шығармалардың мазмұнын	-кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпындыру -сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерді, жекеше және		

	тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды дамыту, -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды жетілдіру, -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды меңгерту, -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	көпше түрде байланыстырып айтуын қалыптастыру.		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпындыру	-тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету, - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануын қалыптастыру, - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру, - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді меңгерту, -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру, -балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды меңгерту.	-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюын ары қарай жетілдіру -қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру		

		-музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілігін дамыту -музыка жанрларын толықтай таныстырып, білімін жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-көлік құралдарын атап , ажыратуды меңгерту, - жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	-өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру		

Баланың жеке даму картасы

БаланыңТ.А.Ә: Рысбай Аблай

Баланыңтуғанжылы,күні:

Білімберууіымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары(қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланы ң даму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей—«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру -доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуын дамыту		

Коммуникативтік дағдылары		-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу үшін білімін жетілдіру -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға ықпал ету -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестігін жетілдіру -сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету -қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін қалыптастыру		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары		-тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру -5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы білімін жетілдіру -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету		

Шығармашылық дағдыларының, Зерттеу іс-әрекетінің дамуы		-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді білуге, ажыратуға үйрету -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюын қалыптастыру -музыка жанрларын толықтай таныстырып, білімін жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету - өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелері туралы білімін жетілдіру		

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шегебаева Айниса

Баланың туған жылы, күні: 12.2018

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан/желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру	-сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту, -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерту, -доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуға жаттықтыру.	- доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуын жетілдіру	
Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып айтуға дағдыландыру -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуды үйрету,	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту, -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру, -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру, -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту,	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға дағдыландыру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	

		-қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жетілдіру, -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу қабілетін дамыту.		
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын одан ары жетілдіру	-5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру, -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту, -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.	-тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдысын жетілдіру	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу қабілетін жетілдіру, -геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді меңгерту, -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу қабілетін дамыту, -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайуды меңгерту, -музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды дағдыландыру.	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді игерту, -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру қабілетін арттыру, -қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды меңгерту, -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды меңгерту, -қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру қабілетін дамыту, -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындауды меңгерту, -музыка жанрларын анықтауды игерту.	-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету: -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдыландыру -музыка жанрларын анықтауға жағдай жасау	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көлік құралдарын атауды меңгерту, - жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту, - тұратын қаласы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.	- айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру қабілетін жетілдіру, - жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауды меңгерту, - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау қабілетін қалыптастыру.	- жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуді жалғастыру :	
--	--	--	--	--