

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айтбаева Адина
 Баланың туған жылы, күні 24.10.2018
 Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйретуді жалғастыру.	<i>Ескерту:</i> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының физикалық қасиеттерін менгерді.	III

		-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды қалыптастыру -салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру жалғастыру		
Коммуника тивтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйретуді жалғастыру	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету.	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды жетілдіру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жетілдіру.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді бекіту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының танымдық және зияткерлік дағдыларын меңгерді.	III

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру -Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйретуді жалғастыру. -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді бекіту.		Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жетілдіру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		-арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді қалыптастыру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын меңгерді.	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Айдын Нұртас

Баланың туған жылы, күні 01.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді бекіту.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жетілдіру.	II

		танытуға жетелеу. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіруді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды меңгерту. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дағдыландыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды меңгерту. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.	III

	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерту.	меңгертуді жалғастыру. Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта білуді дағдыландыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйретуді жалғастыру.	
--	---	--	---	--

	Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды жетілдіру.			
--	---	--	--	--

	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерту. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуды үйретуді жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометриялық	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атай алуға жетелеуді жалғастыру.	II

	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атай алуға жетелеу. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетелеу. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйретуді жалғастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуді меңгету. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуді үйретуді пысықтау.	II

	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді қалыптастыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуды меңгерту. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере алуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	араластыру арқылы шығара білуді үйретуді жалғастыру. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай білуді дағдыландыру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра білуді үйретуді жалғастыру. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. Жұмысты ұқыпты орындай білуді, қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді үйретуді жалғастыру. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана білуді жаттықтыруды жалғастыру.		
--	---	---	--	--

	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстап, оны қолдана алуға жетелеу.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды дамыту. Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнай алуды дамыту.		
--	--	--	--	--

	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді меңгерту. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға жетелеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретуді жалғастыру.			
--	--	--	--	--

	Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуды меңгерту. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйретуді жалғастыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық			
--	---	--	--	--

	шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айта білуге меңгерту. Өнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға жетелеу. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта білуе баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындай алуды меңгерту. Музыка жанрларын анықтай алуға баулу.			
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтей алуды үйретуді жалғастыру -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға жетелеу -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге жетелеу -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуді жалғастыру -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді, қоршаған ортада,	-арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру. -"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуды пысықтау.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді пысықтау. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімін жетілдіру.	II
---	--	---	--	-----------

	табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту			
--	--	--	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алданазаров Арнұр

Баланың туған жылы, күні 01.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды пысықтау.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді жетілдіру.	II
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дағдыландыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жетілдіру. Сөйлегенде зат	II

	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету. Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды пысықтау. Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жетілдіру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуді үйрету.	есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды пысықтау. Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйретуді жетілдіру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру.	
--	--	--	---	--

	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды меңгерту. Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды		Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды пысықтау. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді жетілдіру.	
--	--	--	--	--

	жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды жетілдіру. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді жетілдіру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді меңгерту. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуды үйретуді жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйретуді жалғастыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін үйретуді жалғастыру.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	II

	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атай алуға жетелеу. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуді үйрету.		қолданылуы) жетілдіру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді жетелеу.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуді	Ескерту: 31 мамырда балабақшадан шығып кетті.	II

	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйретуді жалғастыру. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуді қалыптастыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді қалыптастыру. Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуды меңгерту. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере алуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық,	дамыту. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуді дамыту. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жаттықтыру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды жетілдіру. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту. Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды, қайшы мен желімді		
--	---	---	--	--

	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. Ұжымдық жұмысқа қатысуға баулу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстап, оны	дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйретуді жалғастыру. Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды меңгертуді жалғастыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды жаттықтыру.		
--	---	--	--	--

	қолдана алуға жетелеу. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді меңгерту. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға жетелеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды қалыптастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйретуді			
--	--	--	--	--

	жалғастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу. Табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуды меңгерту. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруды үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйретуді жалғастыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды			
--	---	--	--	--

	алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айта білуге меңгерту. Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға жетелеу. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта білуе баулу. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындай алуды меңгерту. Музыка жанрларын анықтай алуға баулу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе	Ескерту: 31 мамырда балабақшадан шығып кетті.	II

	білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтей алуды үйретуді жалғастыру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға жетелеу. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге жетелеу. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуді жалғастыру. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды	«дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды пысықтау.		
--	---	--	--	--

	меңгерту.			
--	-----------	--	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бейсен Айя

Баланың туған жылы, күні 31.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды бекіту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жаттықтыру. Салауатты өмір салтының құндылығына қызығушылығын арттыру.	Ескерту: 31 мамырда балабақшадан шығып кетті.	III
Коммуникативтік	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жетілдіру.	II

дағдылары	(жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту.	қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды пысықтау. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуды пысықтау.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатуды бекіту.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.	II
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалатынын үйрету.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра білуін пысықтау.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының шығармашылық дағдыларын меңгерді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді	II

	байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды бекіту.		жетілдіру.	
--	---	--	------------	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бақыт Рамазан

Баланың туған жылы, күні 17.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту.	Салауатты өмір салтының құндылығына қызығушылығын арттыру.	Ескерту: сәуір айында бала балабақшадан шығып кетті.	

Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды жетілдіру. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді жетілдіру. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру.	Ескерту: сәуір айында бала балабақшадан шығып кетті	
---	---	---	---	--

		Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жетілдіру. Берілген буынға сөз құрастыруды пысықтау. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру. Қаламды дұрыс ұстай алуды пысықтау. Түрлі сызықтарды салуды пысықтау. Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен		
--	--	---	--	--

		жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгерту. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды пысықтау. Түрлі сызықтарды сала білуін үйретуді жалғастыру.	Ескерту: сәуір айында бала балабақшадан шығып кетті	

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге қызығушылығын арттыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін жетілдіру.	Ескерту: сәуір айында бала балабақшадан шығып кетті.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін пысықтау.	Ескерту: сәуір айында бала балабақшадан шығып кетті.	

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бірлік Әлимансұр

Баланың туған жылы, күні 01.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды бекіту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді бекіту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының физикалық қасиеттерін меңгерді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуін	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының	III

	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйретуді жалғастыру.	жалғастыру.	коммуникативтілік дағдыларын меңгерді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды пысықтау.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру.	II
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйретуді жалғастыру.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін пысықтау.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының шығармашылық дағдыларын меңгерді.	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға қызығушылығын арттыру.		Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының әлеуметтік дағдыларын меңгерді.	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерланқызы Гүлім

Баланың туған жылы, күні 25.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды бекіту.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жаттықтыруды пысықтау.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының физикалық қасиеттерін меңгерді.	III

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуын үйретуді жалғастыру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының коммуникативтік дағдыларын игерді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуін пысықтау.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының танымдық дағдыларын игерді.	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын меңгерту.	Әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізе білуін пысықтау.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының шығармашылық дағдыларын игерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйретуді жалғастыру	-туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды пысықтау	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының әлеуметтік дағдыларын игерді.	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмағали Бақдаулет

Баланың туған жылы, күні 28.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді бекіту.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуін жаттықтыру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының физикалық қасиеттерін игерді.	III

		Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды пысықтау. Салауатты өмір салтының құндылығына қызығушылығын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды жетілдіру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды	II

			жетілдіру. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды пысықтау. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйретуді жалғастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді пысықтау.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қалыптастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін жетілдіру. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуін	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының шығармашылық дағдыларын игерді.	III

		пысықтау -ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру. Сюжеттік суреттерді салуын пысықтау. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дағдыландыру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра білуін жетілдіру. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын пысықтау. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана білуін жалғастыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды,	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды	II

қалыптастыру	өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді меңгертуді жалғастыру.	ережелерін білуін пысықтау.	жетілдіру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру. Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,	
----------------------------	---	------------------------------------	---	--

			жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді пысықтау. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру.	
--	--	--	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жәнібекқызы Адия

Баланың туған жылы, күні 18.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту.	Салауатты өмір салтының құндылығына қызығушылығын арттыру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының физикалық қасиеттерін игерді.	III
Коммуникативтік	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды,	Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен	III

дағдылары	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру.	дауыссыз дыбыстарды ажырата білуін үйретуді жалғастыру.	оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының коммуникативтілік дағдыларын игерді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды бекіту.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйретуді жалғастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін жетілдіру. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуін жаттықтыру. Сюжеттік суреттерді салуды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының шығармашылық дағдыларын игерді.	III

		ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды пысықтау. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра білуін үйретуді жалғастыру. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгертуді жалғастыру. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды жетелеу.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды бекіту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының әлеуметтік дағдыларын игерді.	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Серік Аиша

Баланың туған жылы, күні 05.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді бекіту.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай білуді пысықтау.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының физикалық қасиеттерін толық меңгерді.	III
Коммуникативтік	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен	III

дағдылары	күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйретуді жалғастыру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйретуді бекіту.	оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының коммуникативтілік дағдыларын толық меңгерді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды бекіту.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды бекіту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының танымдық дағдыларын толық меңгерді	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету.	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды бекіту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының шығармашылық дағдыларын толық меңгерді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді бекіту.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді бекіту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының әлеуметтік	III

			дағдыларын толық меңгерді	
--	--	--	------------------------------	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сагимбек Арсен

Баланың туған жылы, күні 15.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды бекіту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре білуін жаттықтыру. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай білуді пысықтау.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының физикалық қасиеттерін толық меңгерді	III

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қызығушылық тудыру. Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жаттықтыру. Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. Геометриялық фигураларды және	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру.	II

	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды жетілдіру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды пысықтау.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге қызығушылық тудыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жаттықтыру.	Сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді жетілдіру. Мүсіндеудің әртүрлі	II

	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.		әдістерін қолдануды жетілдіру. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жетілдіру. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды жетілдіру. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту. Жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруді жетілдіру. Өзінің құрастырған	
--	--	--	---	--

			құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды жетілдіру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйретуді жалғастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру. Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық	II

			байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді жетілдіру. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды жетілдіру.	
--	--	--	---	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерлан Ибрагим

Баланың туған жылы, күні 27.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері		Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре білуді дағдыландыру. -гигиеналық шараларды өз бетінше орындай білуін пысықтау.	Ескерту: сәуір айында басқа балабақшаға ауысып кетті.	

		Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын үйрету. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып беруді дамыту. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету.		

		Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай		

		білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жаттықтыру. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады үйрету. Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен		

		толықтыруды үйрету. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмағазы Шадияр

Баланың туған жылы, күні 18.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді меңгерту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді игерту. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	II

		Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай білуін пысықтау.	ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды ынталандыру. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды меңгерту.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби	Сөздерге дыбыстық талдау жасай аруды жетілдіру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.	II

	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	жанрларды ажырата білуін жетілдіру. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйретуді жалғастыру. Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуды жалғастыру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйретуді жалғастыру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жетілдіру. Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйретуді жалғастыру.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды игерту. Әңгімелерді бірізді айтып беруді меңгерту. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата білуін жетілдіру. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жетілдіру. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере білуін қалыптастыру.	
--	--	---	---	--

		Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуін жетілдіру. Бір-бірімен еркін диалог құра білуді үйретуді жалғастыру. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуін жетілдіру. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай білуін дамытуды жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай ала білуін үйретуді жалғастыру. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Әңгімелерді бірізді айтып	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды жетілдіру. Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді жетілдіру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жетілдіру. Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету. Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	
--	--	---	--	--

		беруге дағдыландыру. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай білуді пысықтау.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жетілдіру. Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді, бір-бірімен еркін диалог құруды жетілдіру. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын	
--	--	--	--	--

			ретімен, жүйелі түрде жеткізуді үйрету. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерту.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамытуды жалғастыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	II

		Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуін үйретуді жалғастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды жетілдіру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды пысықтау.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. Ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру. Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді қалыптастыру. Сюжеттік суреттерді салуды үйретуді	II

	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айтуды үйрету. Музыка жанрларын анықтауды үйрету.		жалғастыру. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды жетілдіру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді үйрету. Өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды меңгерту.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін үйретуді жалғастыру.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.	II

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Саятұлы Мәди

Баланың туған жылы, күні 05.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды бекіту.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай білуін пысықтау.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының физикалық қасиеттерін толық меңгерді	III
Коммуникативтік	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен	III

дағдылары	желісінің реттілігін сақтауды меңгерту. Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.	көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйретуді жалғастыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жетілдіру. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай білуді пысықтау.	оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының коммуникативтік дағдыларын толық меңгерді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата білуін және атай алуын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының танымдық дағдыларын толық меңгерді.	III

	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйретуді жалғастыру.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дағдыландыру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының шығармашылық дағдыларын толық меңгерді	III

	Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға жетелеу.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін пысықтау.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының әлеуметтік дағдыларын толық меңгерді	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алишер АқылбекБаланың туған жылы, күні 14.12.2018Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚКМектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді бекіту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді бек бекіту,	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының физикалық қасиеттерін толық меңгерді	III
Коммуника- тивтік дағдылары	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы	III

	хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді дағдыландыру.	синонимдер мен антонимдерді қолдануды жаттықтыру.	мазмұнының коммуникативтілік дағдыларын толық меңгерді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды жаттықтыру.	Түрлі сызықтарды салуды бекіту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының танымдық дағдыларын толық меңгерді	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге дағдыландыру.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды пысықтау. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйретуді жалғастыру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының шығармашылық дағдыларын толық меңгерді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнының әлеуметтік дағдыларын толық меңгерді	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ахметов Нұржан

Баланың туған жылы, күні 28.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ескерту: Қаңтар айында балабақшаға қабылданды.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуді бекіту.	Ескерту: наурыз айында басқа балабақшаға ауысып кетті.	
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды		

		жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды бекіту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін жаттықтыру. Жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру. Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды жетілдіру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп		

		орындауды, дайын құрылыспен ойнауды жетілдіру.		
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды қалыптасты ру		Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйретуді жалғастыру		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ерланұлы Алимжан

Баланың туған жылы, күні 27.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай білуін пысықтау	Ескерту: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының физикалық қасиеттерін меңгерді	III
Коммуникативтік	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын	Сөздерге дыбыстық талдау	II

дағдылары	құрастыруды дамыту.	қайталап айтуды үйретуді жалғастыру. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере білуді жетілдіру. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету. Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе білуді дамыту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуді үйрету. Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. Берілген сөздерден жай	жасай алуды жетілдіру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуін жетілдіру.	
-----------	---------------------	---	---	--

		сөйлемдер құрастыра білуді дағдыландыру -қаламды дұрыс ұстай алуды үйретуді жалғастыру. Түрлі сызықтарды салуды үйрету. Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай ала білуін үйретуді жалғастыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жаттықтыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйретуді жалғастыру. Әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды,	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіре	Қағаз бетінде бағдарлай білуді,	II

зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды атай алуды жетілдіруді жалғастыру	білуін жаттықтыру	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жетілдіру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды дамыту	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін дамыту.	Ескерту: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының шығармашылық дағдыларын меңгерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	Ескерту: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының әлеуметтік дағдыларын меңгерді.	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сарқытбай Самир

Баланың туған жылы, күні 01.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуін жаттықтыру.	Ескерту: Наурыз айында балабақшадан шығып кетті.	

		Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды пысықтау -гигиеналық шараларды өз бетінше орындай білуін пысықтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуді үйрету. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды меңгерту.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай ала білуін үйретуді жалғастыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жаттықтыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйретуді жалғастыру. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		

		Өңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай білуді пысықтау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді жетілдіру. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді дамыту. Музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуды үйрету.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындай алуын дағдыландыру. Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. Сюжеттік композициялар		

		жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету. Өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды дамыту. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту.		

	қауіпсіздікті сақтай алуды жалғастыру.			
--	---	--	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ардақұлы Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 07.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді бекіту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. Ұлттық қимылды ойындар,	Ескерту: ақпан айында балабақшадан шығып кетті.	

		жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуін жаттықтыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды пысықтау. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай білуін пысықтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру. Әңгімелерді бірізді айтып бере алуды үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай ала білуін үйретуді		

	күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды дамыту. Кітаптағы иллюстрацияларды өз	жалғастыру. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстай білуді пысықтау.		
--	--	---	--	--

	бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды қалыптастыру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.			
--	---	--	--	--

	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуді үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе біуін қалыптастыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруе білуін дамыту. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер			
--	--	--	--	--

	бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атай алуды үйрету., 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды жалғастыру. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауға жаттықтыру.		
Әлеуметтік-эмоционалд	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын			

ы дағдыларды қалыптасты ру	ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтей алуды меңгерту.			
---	---	--	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мурат Мариям

Баланың туған жылы, күні 17.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар	Ескерту: 31 мамыр айында балабақшамен қоштасты.	III

		мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуін жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйретуді жетілдіру. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйретуді жалғастыру. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету. Сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды бекіту.	Ескерту: 31 мамыр айында балабақшамен қоштасты.	III

	қолдана алуды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды меңгерту. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерту.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бекіту.	Ескерту: 31 мамыр айында балабақшамен қоштасты.	III
Шығармашылық дағдылар,	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан	II

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйретуді жалғастыру.	жеткізе білуді жетілдіру.	пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді жетілдіру.	
Әлеуметтік- эмоционал- ды дағдыларды қалыптасты- ру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.	Ескерту: 31 мамыр айында балабақшамен қоштасты.	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алмасқызы Әдемі
 Баланың туған жылы, күні 18.09.2017
 Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді бекіту.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды бекіту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игерді	III
Коммуникативтік	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі	Ескерту: Мектепке	III

дағдылары	желісінің реттілігін сақтауды үйретуді жалғастыру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру.	түрде жеткізуді бекіту.	дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игерді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды бекіту.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді бекіту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игерді	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды бекіту.	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды бекіту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игерді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді бекіту.	Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді бекіту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игерді	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ергалиев Али

Баланың туған жылы, күні 06.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ескерту: бала қараша айында балабақшаға қабылданды	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының физикалық қасиеттерін игерді	III

		ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуін жаттықтыру. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай білуін пысықтау. Салауатты өмір салтының құндылығына қызығушылығын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Әңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды, әңгімелерді бірізді айтып беруді, себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды, өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды,	II

			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды, түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді, айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді, сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды , берілген буынға сөз	
--	--	--	--	--

			кұрастыруды, берілген сөздерден жай сөйлемдер кұрастыруды, жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды, әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді, бір-бірімен еркін диалог кұруды, өзінің тәжірибесіне	
--	--	--	---	--

			сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі сызықтарды салуды үйретуді жалғастыру	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді жетілдіру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру. Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды	II

			ретімен атауды жетілдіру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды жетілдіру. Түрлі сызықтарды салуды жетілдіру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды жетілдіру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды жетілдіру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді жетілдіру.	II

		ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімін жетілдіру.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды жетілдіру. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру. Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.	
--	--	--	---	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Талғатқызы Амина

Баланың туған жылы, күні 15.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді пысықтау. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар	Ескерту: ақпан айында балабақшадан шығып кетті.	

		ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуін жаттықтыру. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды пысықтау -гигиеналық шараларды өз бетінше орындай білуін пысықтау. Салауатты өмір салтының құндылығына қызығушылығын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру. Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуін жетілдіру. Зат есімдерді сан есімдермен		

	үйретуді жетілдіру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.	және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды жаттықтыру. Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйретуді жалғастыру. Өңгімелерді бірізді айтып беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды бекіту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдылар,	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен,	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық		

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйрету.	заттарды безендіре білуді үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды бекіту.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін жетілдіру.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алиасқаров Алисұлтан

Баланың туған жылы, күні 15.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды бекіту.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру. Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының физикалық қасиеттерін игерді.	III

		мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуін жаттықтыру. Салауатты өмір салтының құндылығына қызығушылығын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйретуді жалғастыру. Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйретуді жетілдіру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды жетілдіру. Сөйлегенде сөйлемдердің	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жетілдіру. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының коммуникативтік дағдыларын игерді.	III

	түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын бекіту.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді бекіту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының танымдық дағдыларын игерді	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуін қалыптастыру.	Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды бекіту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының шығармашылық дағдыларын игерді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды бекіту.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының әлеуметтік дағдыларын игерді	III

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тілеуберді Нұрали

Баланың туған жылы, күні 03.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді бекіту.	Ескерту: бала «Балапан» мектепалды тобына ауыстырылды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,			

	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін бекіту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды бекіту.			

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нургалиев Нурасыл

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды бекіту.	Ескерту: қараша айында басқа балабақшаға ауысып кетті.		
Коммуникативтік	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және			

дағдылары	күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната білуін бекіту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды бекіту.			

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жұмахан Раяна

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді бекіту.	Ескерту: қазан айында басқа балабақшаға ауысып кетті.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,			

	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната білуін бекіту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционал- ды дағдыларды қалыптасты- ру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды бекіту.			

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кожахметова Медина

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйым «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдырған» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді бекіту.	Ескерту: қазан айында басқа балабақшаға ауысып кетті.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,			

	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру. Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды бекіту. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды бекіту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуді үйрету.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды бекіту.			
---	--	--	--	--