

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 1**

Баланың аты- жөні: **Арманқызы Медина**

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, әр түрлі бағытта жүгіре білуін арттыру.	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын қалыптастыру. - гигиена дағдыларын сақтауға талпыну, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырыса білу дағдыларын дамыту.	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	естігенін, көргенін, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуы және еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу білімін арттыру.	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын дамыту. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету:	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын дағдыларын бекіту. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын жетілдіру: -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйренуін бекіту	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын жетілдіру.	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын дамыту. -қарапайым себеп-салдарлық	- тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»

		байланысты орната алуын қалыптастыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сызықтарды, штрихтау, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдану дағдыларын жетілдіру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерту. - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру. -музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыкаға қызығушылықпен қарауға үйрету.	-бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алуын қалыптастыру. -ішінара бояу тәсілдерін білуін дамыту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын дамыту.	-бейнелейтін заттарды ішнара зерттей алуын, бояу тәсілдерін сонымен қатар заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруда білімін бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің ішінара айтып беру кейбіреуін білуге баулу.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын жетілдіру. -өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамытуын қалыптастыру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру:	-өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамытуын бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 2**

Баланың аты- жөні: **Асқарбек Алинұр**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуін жетілдіру.	-кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін артыру.	-кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алу білімін бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге баулу. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтып беруге үйрету. -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара түсіне қолдану дағдыларын қалыптастыру.	-бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын дамыту. - қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын артыру.	-бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алу білімін бекіту. - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуын жетілдіру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, ішінара	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуын арттыру.	-тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»

	атау дағдыларын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынуын арттыру. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімді қолдана алуын дамыту. -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытуын жетілдіру. -үлгі бойынша құрастыру ойдан құрастыруға ұмтыла алуын қалыптастыру. -өзі құраған құрылысымен ойнау, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпындыру. -қазақ халқының қарапайым би қимылдарың кейбіреуін білуге баулу.	-қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алуын арттыру. - ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін арттыру. - жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуын жетілдіру. - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуын арттыру.	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біле білу білімін бекіту. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра білуін бекіту. - жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білуін бекіту. - табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын бекіту. - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай білуін бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылау дағдыларын жетілдіру.	-айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдыларын арттыру.	-жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле білуін бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»

Баланың аты- жөні: **Әлібек Айсұлтан**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгеруін жетілдіру.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру,жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын қалыптастыру. - Допты ішінара домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын дамыту. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын қалыптастыру. - гигиена дағдыларын сақтауға талпыну, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырыса білу дағдыларын жетілдіру.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре білуін дамыту. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуын жетілдіру: - доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала білуін жетілдіру. - жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуін жетілдіру.	Баланың даму деңгейі: II деңгей – «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыра алуын дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, ішінара жанашырлық таныта білу дағдыларын арттыру. -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алуын дамыту: -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтай алуға үйрету: -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айтуға тырысу дағдыларын қалыптастыру:	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтау, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға баулу. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ішінара етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын үйрету. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. -сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту.	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуін жетілдіру. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын қалыптастыру. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара білуін жетілдіру.	Баланың даму деңгейі: II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыруға үйрету -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, ішінара атау дағдыларын жетілдіру.	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттеу, оларды ажырату және атау дағдыларын жетілдіру . -тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын дамыту. -кеңістіктегі заттардың өзіне	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру. - тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу: - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға қалыптастыру. - қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуын	Баланың даму деңгейі: II деңгей – «орташа»

		қатысты орнын ішінара анықтай алуын қалыптастыру	дамыту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- сызықтарды, штрихтау, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануда кейбіреуін білу дағдыларын арттыру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырыса білуін дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіре алуын қалыптастыру. - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алуға үйрету. - өзі құраған құрылысымен ойнау, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынысын арттыру - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыкаға қызығушылық танытуын ояту. - әнді барлығымен бірге бастау, бірге аяқтауға тырыса алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін білуге баулу.	-бейнелейтін заттарды қарайды, ішінара зерттей алуын қалыптастыру. -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара тануын дамыту. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру. -заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын дамыту.	-бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білуін дамыту: - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуға үйрету. - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алуын дамыту. - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге тәрбиелеу. - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуын жетілдіру. - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын дамыту: - ұжымдық жұмысқа қатысады: - мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге баулу. - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға тәрбиелеу: - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуін жетілдіру. - қазақ оюларының бөліктерінен,	Баланың даму деңгейі: II деңгей – «орташа»

			өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге тәрбиелеу. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуын ары қарай жетілдіру. - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға дамыту. - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға баулу. - табиғи және қалдық заттардан құрастырады құрастыра білуін дамыту. - заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруын жетілдіру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алуын жетілдіру. - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуыға тәрбиелеу. - ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуге баулу.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	-көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен	Баланың даму деңгейі: II деңгей – «орташа»

қалыптастыру	қарапайым ережелерді білуін арттыру.	жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. -өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамытуын қалыптастыру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру:	санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуыға баулу: - айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын жетілдіру. - өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуге тәрбиелеу. - жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін жетілдіру: - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуін дамыту.	
--------------	--------------------------------------	--	---	--

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуін жетілдіру.	-доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дадыларын арттыру. -жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей ала білу білімін арттыру.	- сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуын ары қарай бекіту. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу білімін бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге дағдыландыру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді ойнай рөлді сомдауға талпынуын арттыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алу дағдыларын жетілдіру.	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуін жетілдіру. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын арттыру.	- бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын бекіту. - рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестігін бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білу дағдыларын арттыру.	-кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуін арттыру - геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажыратуын қалыптастыру.	- геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай білуін бекіту. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуін бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерту. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырыса білу дағдыларын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіре білуге үйрету. - ұжымдық жұмыстарға қатысуын және жұмыс жасағанда қызығушылығын оту. - геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуын үйрету. - билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды ересектер көмегімен өз бетінше орындай алу дағдыларын дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру. - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере білу білім дағдыларын арттыру. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін жетілдіру. - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере білу білімін арттыру.	-қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алуын бекіту. - суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін бекіту. - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере білу білімін бекіту. - жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білу білімін бекіту. суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін бекіту. - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере білу білімін бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін білуге баулу. - тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	- отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын арттыру.	-айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуін бекіту. - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алу білімін бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 5**

Баланың аты- жөні: **Бердали Қайсар**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгеруін жетілдіру. - заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсеу дағдыларын арттыру.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру,жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын қалыптастыру. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын қалыптастыру.	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жетілдіру. -өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру,жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын бекіту. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын арттыру. - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдыларын	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алу дағдыларын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»

	арттыру.		сақтай алу дағдыларын бекіту. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. - жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білу дағдыларын арттыру.	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын дамыту.	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын бекіту. - геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай білуін бекіту. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуін бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау дағдыларын жетілдіру. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіре алу дағдыларын бекіту. - өзі құраған құрылысымен ойнау, жинауға талпынысын арттыру. - тыңдау, музыкаға қызығушылық таныта білу дағдыларын жетілдіру. - өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау дағдыларын арттыру.	-ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту. -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын дамыту.	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруын жетілдіру. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеу дағдыларын бекіту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын бекіту. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану дағдыларын бекіту.. -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу білімдерін арттыру. - табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын жетілдіру.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын бекіту. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге білімдерін бекіту. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 6

Баланың аты- жөні: **Диасұлы Нұрислам**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге үйрету. -заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын арттыру. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту;	Шығып кетті	Шығып кетті	

	-күнделікті гигиеналық сақтау дағдыларын дамыту.. - дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтуын дамыту.: - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға дағдыландыру. - естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысатындығын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	- кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруда, өз ойын толық жеткізе алуын дамыту. - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай және түсіну сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын жетілдіру. - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және ішінара түсіну кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуге баулу. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынадыру дағдыларын қалыптастыру. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтуға үйрету - ересектердің сөзін тыңдау және			

	түсіну, өз ойын айтуға тырыса алу дағдыларын жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажырату дағдыларын дамыту. - ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыруын дамыту. - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, ішінара атау дағдыларын қалыптастыру. - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтауын жетілдіру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояулардың ретімен кейбіреуін қолданылуын үйрету. - негізгі түстердің кейбіреуін атауға баулу. - пішіндерді бояудың бастапқы дағдылары ішінара меңгергендігін арттыру. - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіре алу дағдыларын қалыптастыру. - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға үйрету. - ұжымдық жұмыстарға қатысу және жеке жұмыс жасауды ұнату дағдыларын дамыту. - ұжымдық жұмысқа қызығушылығын арттыру. - әнді барлығымен бірге бастай алуға, бірге аяқтауға үйрету дағдыларын дамыту. - қазақ халқының қарапайым би			

	қимылдарын кейбіреуін білуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атай алу дағдыларын жетілдіру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылай, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын арттыру.			

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 7

Баланың аты- жөні: **Жұматаева Дамира**
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*
Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ауысып келді</i>	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру,жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру.	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру,жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	<i>Ауысып келді</i>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын дамыту. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ішінара етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын дамыту. -сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің <i>Ауысып келді</i> реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын қалыптастыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын бекіту. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білу дағдыларын бекіту. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын бекіту. - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуін жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білу дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»
---------------------------	---------------------	---	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Ауысып келді</i>	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттеу, оларды ажырату және атау дағдыларын жетілдіру . -тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын дамыту.	-тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. - геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттеу, оларды ажырату және атау дағдыларын бекіту. -тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Ауысып келді</i>	-бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алуын қалыптастыру. -ішінара бояу тәсілдерін білуін дамыту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын дамыту.	-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуын бекіту. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауын жетілдіру. -бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алуы дағдыларын бекіту. -ішінара бояу тәсілдерін дамыту дағдыларын бекіту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын бекіту. -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Ауысып келді</i>	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын жетілдіру. -өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын бекіту. -өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту,	Баланың даму деңгейі: III деңгей - «жоғары»

		елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамытуын қалыптастыру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. --ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру:	елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамытуын бекіту. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету дағдыларын бекіту. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу дағдыларын бекіту.	
--	--	--	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы 8

Баланың аты- жөні: **Эрикқызы Мариям**
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*
 Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық	- Допты ішінара домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын дамыту.	-жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

	қабырғаға өрмелейді және одан түсе білу дағдыларын арттыру.	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын қалыптастыру. - гигиена дағдыларын сақтауға талпыну, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырыса білу дағдыларын жетілдіру.	сыртқы келбетін өз бетінше реттеуін жетілдіру. -Допты ішінара домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын бекіту. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді ойнай рөлді сомдауға талпынуын жетілдіру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алу дағдыларын арттыру.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын дамыту. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ішінара етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын ұдамыту. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. -қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын қалыптастыру.	-өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін жетілдіру. - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айту дағдыларын бекіту. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ішінара етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын бекіту. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын бекіту.. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын бекіту. -қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

			анық айту дағдыларын бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білу дағдыларын арттыру.	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын дамыту. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтай алуын қалыптастыру	-кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдыларын бекіту. -тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын бекіту. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтай алуын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгертуін арттыру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырыса білу дағдыларын арттыру. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіре білуін жетілдіру. - ұжымдық жұмыстарға қатысуын және жұмыс жасағанда қызығушылығын оята білу дағдыларын арттыру.	-қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара тануын дамыту. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру. -заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын дамыту.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара тануын дамыту. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру. -заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыру дағдыларын бекіту. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара бастапқы түсініктерін қалыптастыруын арттыру.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын жетілдіру. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын бекіту. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу,	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

		сақтай білу дағдыларын қалыптастыру:	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу білімін бекіту:	
--	--	--------------------------------------	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 9

Баланың аты- жөні: **Орманқұлова Аружан**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларын арттыру. -заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуін арттыру.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру,жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын арттыру. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын арттыру.	-доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу дағдыларын бекіту. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірруді бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыра білуін дамыту.	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен	-өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

	- естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырыса алу дағдыларын қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдай және кейбіреуін түсінуге үйрету. -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айтуға тырысатын дағдыларын дамыту.	құбылыстардың атауларын білуге баулу.	тақпақтарды жатқа айта алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыра білу дағдыларын арттыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтай алуын дамыту.	-кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуін бекіту - геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату дағдыларын арттыру.	-тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле білуін бекіту. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйреу. -негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс ата алу дағдыларын қалыптастыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгергендігін жетілдіру. -суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын арттыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіруін дамыту. -ұжымдық жұмыстарға қатысуын және жеке жұмыс жасағандағы қызығушылығын арттыру. - геометриялық фигураларды ажырату, бірақ оларды безендіруге қызығушылықтарын арттыру. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынысын ояту. -музыкалық шығарманы тыңдау, музыкаға қызығушылық танытуын арттыру. -әнді барлығымен бірге бастау, бірге аяқтауға үйрету. -балалар музыка аспаптарын кейбіреуін біледі, оларда ойнауға қызығушылығын қалыптастыру. -отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атай білуге тәрбиелеу.	-ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын дамыту.	-ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін дағдыларын бекіту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын бекіту. -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері ие болу дағдыларын дамыту.	-өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын	- айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуін бекіту: -өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту,	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

		дамытуын қалыптастыру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын арттыру.	елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамытуын бекіту.	
--	--	--	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 10

Баланың аты- жөні: **Жұмаханова Мариям**

Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*
Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын арттыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін арттыру.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білу дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алу дағдыларын артыру. -күнделікті жиі қолданылатын	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын дамыту. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. -сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын дамыта отырып бекіту. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын бекіту. -сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

	сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуін жетілдіру.	көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын қалыптастыру.	айтуын бекіту. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын бекіту. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын бекіту. І қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыра алу дағдыларын қалыптастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыруға үйрету. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, ішінара атай алу дағдыларын жетілдіру.	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын дамыту.	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай , музыкаға қызығушылық танытуын арттыру.	-ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру.	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді бекіту: -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін бекіту:	-өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамытуын қалыптастыру. -жолда жүру ережелерін,	-өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын бекіу. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;

		қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	мәдениетінің ережелерін білуге бекіту.	
--	--	---	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 11

Баланың аты- жөні: **Жолдыбаева Жанель**
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*
 Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларын арттыру. -заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуін арттыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру.	-доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу дағдыларын бекіту. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірруді бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын арттыру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алу дағдыларын жетілдіру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын жетілдіру. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын жетілдіру.	-өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алу дағдыларын бекіту. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

	-күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуін арттыру.	-сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын жетілдіру. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтай алу дағдыларын қалыптастыру. -негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын жетілдіру.	-қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгертуін жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырыса білу дағдыларын арттыру. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіре білуін жетілдіру. - ұжымдық жұмыстарға қатысуын	-ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін арттыру.	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын бекіту. -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

	және жұмыс жасағанда қызығушылығын оята білу дағдыларын жетілдіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді жетілдіру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін арттыру.	-өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамытуын жетілдіру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге арттыру.	- айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуін бекіту: -өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамытуын бекіту. -	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы 12

Баланың аты- жөні: **Зарханұлы Дарын**
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*
 Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларын арттыру. -заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуін арттыру.	- Допты ішінара домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық	-жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуін бекіту. -Допты ішінара домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын бекіту. -қимылды ойындарда физикалық	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;

		ойындардың ережелерін сақтай алуын жетілдіру. - гигиена дағдыларын сақтауға талпыну, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырыса білу дағдыларын жетілдіру.	қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алу дағдыларын бекіту.	
Коммуникативтік дағдылары	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыра білуін арттыру. - естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырыса алу дағдыларын барттыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдай және кейбіреуін түсінуін арттыру. -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айтуға тырысатын дағдыларын жетілдіру.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын жетілдіру -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын жетілдіру.	-өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін бекіту. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ішінара етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын бекіту. -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажырата алу дағдыларын бекіту. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыра білу дағдыларын жетілдіру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтай алуын жетілдіру.	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын арттыру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтай алуын жетілдіру.	-кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін арттыру. -негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс ата алу дағдыларын жетілдіру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара	-ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін бекіту. -заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруын жетілдіру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара тануын бекіту. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

	меңгергендігін жетілдіру. -суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын арттыру. - геометриялық фигураларды ажырату, бірақ оларды безендіруге қызығушылықтарын жетілдіру. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынысын жетілдіру -музыкалық шығарманы тыңдау, музыкаға қызығушылық танытуын арттыру.	құрастыру дағдыларын дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері ие болу дағдыларын арттыру.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын жетілдіру.	-ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу білімін бекіту:	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы 13

Баланың аты- жөні: **Құрманғали Әмір**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-нұсқауға сәйкес тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынысын арттыру. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларына игерту. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгеру дағдыларын дамыту.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. -өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын қалыптастыру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтере, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту. - Допты ішінара домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын дамыту. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:	-сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін ары қарай дамыту. - доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуын жетілдіру. - қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға баулу.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «орташа»;

		жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын қалыптастыру. - гигиена дағдыларын сақтауға талпыну, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырыса білу дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтай алуын дамыту. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруын дамыту. -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. -естігені, көргені, айтып беруге баулу. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алу дағдыларын дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай және ішінара түсінуге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысатын дағдыларын жетілдіру. -тапқақтарды, өлеңдерді айтау бірақ мәнерлеп айта алуын дамыту. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын дамыту. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ішінара етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын үйрету. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. -сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. -шығарма мазмұнын	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ішінара етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын жетілдіру. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын ары қарай дамыту. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын қалыптастыру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын жетілдіру. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын дамыту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «орташа»;

	кейбіреуін анық айтуға үйрету. - өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдай және кейбіреуін түсіне білуін қалыптастыру.	қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуа үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруға қызығушылығын қалыптастыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуіне қызығушылық арттыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтай алу дағдыларын дамыту.	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын дамыту. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтай алуын қалыптастыру	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын ары қарай жетілдіру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтай алуын дамыту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен кейбіреуін қолдана білуге баулу. -негізгі түстердің кейбіреуін атауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алуын дамыту. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерту	-бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алуын қалыптастыру. -ішінара бояу тәсілдерін білуін дамыту. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру. -заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді	-заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруын дамыту. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын жетілдіру. - жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «орташа»;

	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын арттыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға үйрету. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай білуге үйрету. -өзі құраған құрылысымен ойнау, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинуға талпынысын арттыру -әнді барлығымен бірге бастау, бірге аяқтауға үйрету.	байланыстыруға дағдыландыру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. - жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын жетілдіру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту. -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын дамыту.	қалыптастыру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреулерінің есімдерін атай білуге дағдыландыру. -көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсінігін арттыру.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын жетілдіру. -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге ішінара қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру және тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін	-айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қалыптастыру. -өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамыту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «орташа»;

		білдіруге баулу. -өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамытуын қалыптастыру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру.		
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 14

Баланың аты- жөні: **Қайнарұлы Расул**
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*
Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
-----------------	--	--	---	---

	шаралары (қазан - желтоқсан)		(маусым- тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін арттыру. -заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу дағдыларын арттыру.	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын арттыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап бере білуін дамыту. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алуын дамыту.	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын арттыру -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын арттыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін арттыру.	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттеу, оларды ажырату және атау дағдыларын жетілдіру . -тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын дамыту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алу дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинай алу дағдыларын арттыру.	-бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алуын қалыптастыру. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру.	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-	-табиғат бұрышын	-отбасының ересек мүшелерінің	-өзінің туған жерін біледі,	Қорытынды (баланың даму

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін арттыру.	еңбегі туралы білуге, еңбек етуге ішінара қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру және тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын бекіту.	деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
-------------------------------------	--	---	--	---

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 15

Баланың аты- жөні: **Қабен Мансұр**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруі, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды дұрыс лақтыруға талпынысын арттыру. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларының кейбіріне ие; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды меңгерту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру,жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. --Допты ішінара домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын дамыту. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын қалыптастыру. - гигиена дағдыларын сақтауға талпыну, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырыса білу дағдыларын жетілдіру.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру. - доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу дағдыларын жетілдіру. - жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алу дағдыларын жетілдіру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «орташа»;
----------------------	--	---	--	---

Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтуын дамыту.: - қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беруге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарын айтып беруге баулу. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпынысын арттыру. -тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын дамыту. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпындыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және кейбіреуін түсінуге үйрету. -күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ішінара түсіну және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынысын арттыру.	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ішінара етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын үйрету. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. -сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. --бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. - қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алу дағдыларын дамыту.	- сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуын қалыптастыру. - бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алға баулу. - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуын қалыптастыру. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. - сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуға тәрбиелеу. - еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білуге тәрбиелеу. - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға қызықтыру. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге арттыру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажырата алу дағдыларын қалыптастыру.	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу	-тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «орташа»;

	- заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылығын артыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, ішінара атай алу дағдыларын дамыту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтау.	дағдыларын дамыту. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтай алуын қалыптастыру	қызығушылығын арттыру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдыларын қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана білуге үйрету. -негізгі түстердің кейбіреуін дұрыс атай білуін дамыту. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолдана алуын қалыптастыру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. -қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынысын арттыру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімді қолдана алу дағдыларын жетілдіру. -геометриялық фигураларды ажырату оларды ою-өрнектермен безендіруге қызығушылығын арттыру. - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық таныту. -ұжымдық жұмысқа қызығушылықпен қарау. -үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылысын ояту.	-бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алуын қалыптастыру. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру. -заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын дамыту.	-бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алу дағдыларын арттыру. -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдыларын жетілдіру. -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын қалыптастыру. -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға қызығушылығын арттыру. -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алу дағдыларын жетілдіру. -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алып жұмыс жасау дағдыларын арттыру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуын қалыптастыру. -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын қалыптастыру. -құрылыс бөлшектерін	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «орташа»;

	-өзі құраған құрылысымен ойнау, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынысын арттыру. -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын кейбіреуін білуге баулу.		ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану дағдыларын арттыру.. -және қалдық заттардан құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы тәрбиелеу. -музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта білу дағдыларын жетілдіру. -музыка жанрларын анықтайды білуге қызығушылықтарын арттыру. -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «орташа»; қарапайым әуендерді ойнай алу дағдыларын әрі қарай дамыту.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атау, кейбіреуіне қызығушылық таныту. -табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната білуге тәрбиелеу. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету. -жолда жүру ережелерін,	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей – «орташа»;

	сақтауға талпындыру.	құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қызығушылықпен тәрбиелеу.	
--	----------------------	--	---	--

2023-2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы 16

Баланың ат ы- жөні: **Қастерұлы Осман**
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*
 Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруі, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды дұрыс лақтыруға талпынысын арттыру. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларының кейбіріне ие; күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды арттыру.	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын арттыру.	-сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін бекіту	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтуын арттыру . -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттері	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын арттыру. -кітаптағы	- кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алу дағдыларын бекіту. - сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»

	бойынша өз ойын айтуға талпынысын арттыру дағдыларын арттыру. -күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ішінара түсіну және оларды қолдана білу дағдыларын арттыру. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынысын арттыру.	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын арттыру.	үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алу дағдыларын бекіту:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттеу, оларды ажырату және атау дағдыларын жетілдіру . -тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын арттыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын дамыту. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерту. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдауын дамыту. - ұжымдық жұмыстарға және оларды қызығып жасай жеке жұмыс жасағанда қызығушылығын арттыру. - әнді барлығымен бірге бастау,	-бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алуын арттыру. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін бекіту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын арттыру.	-қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»

	бірге аяқтауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, сирек бақыла, сақтау талпындыру ережелерін сақтауды дамыту.	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге ішінара қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру және тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алу дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 17

Баланың аты- жөні: **Құрлысхан Айкүнім**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын арттыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру,жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтере, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

		дағдыларын жетілдіру. - аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтере, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту. - Допты ішінара домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын дамыту. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын қалыптастыру.	жүгіру білімін бекіту. - Допты ішінара домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын бекіту. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алу дағдыларын бекіту.	
Коммуникативтік дағдылары	-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары айтып беруге талпынысын дамыту. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алуын дамыту. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынысын арттыру. -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту мәнерлеп айта алуын дамыту. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтай алу дағдыларын қалыптастыру.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын дамыту. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ішінара етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын үйрету. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды білу дағдыларын бекіту. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ішінара етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану білімін бекіту. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу дағдыларын бекіту. -сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуы дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

	-күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануын дамыту. -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз бетінше қолдану дағдыларын жетілдіру.	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. -сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажырата алу дағдыларын дамыту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтай алуын дамыту.	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын дамыту. --кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтай алуын қалыптастыру	- геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алу білімін бекіту. -тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын бекіту. --кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтай алуын дағдысын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	--негізгі түстердің кейбіреуін дұрыс атай білуге үйрету. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпынысын арттыру. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіре алуын дамыту.. -геометриялық фигураларды ажырату олардың кейбіреуін ою-өрнектермен безендіруін дамыту. - тыңдайды, музыкаға қызығушылықпен қару дағдыларын қалыптастыру.	-қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара тануын дамыту. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру. -заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын дамыту.	-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алу дағдыларын бекіту. --қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара тануын дағдысын бекіту. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеу дағдыларын бекіту. -заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыра алуын бекіту. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруа алу дағдыларын бекіту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын бекіту. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын бекіту.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын арттыру.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын жетілдіру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білу дағдысын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 18**

Баланың аты- жөні: **Қалдыбатыр Мариям**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсуге талпынысын дамыту.. - өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылардың кейбіреуін меңгерту дағдыларын жетілдіру.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. - аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтере, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту. -Допты ішінара домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын дамыту. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын қалыптастыру. - гигиена дағдыларын сақтауға талпыну, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырыса білу дағдыларын жетілдіру.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүру дағдыларын жетілдіру. -- гигиена дағдыларын сақтауға талпыну, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырыса білу дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбірнуіе жауап бере білуге үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыра дамыту. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнату кейіпкерлерді ролін сомдауға талпындыру. - ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге, өз ойын айтуға талпынадыру.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын дамыту. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ішінара етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын үйрету. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. -сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айту дағдысын арттыру. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ішінара етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын жетілдіру. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. -сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын жетілдіру. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алу дағдысын жетілдіру.. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алу дағдыларын жетілдіру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;
----------------------------------	---	--	---	---

		қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын дамыту. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтай алуын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тәрбиелеу. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдысын қалыптастыру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіре алуын дамыту. - әнді барлығымен бірге бастау, бірге аяқтауға тырысу дағдыларын дамыту.. - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын ішінара білуге үйрету.	-бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алуын қалыптастыру. -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара тануын дамыту. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру. -заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын дамыту.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алу дағдысын жетілдіру. -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуін арттыру.. -ұжымдық жұмыстарды орындау білімін арттыру..	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көлік құралдарын атау жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара айтау кейбіреуін білуге қызығушылықтарын ояту.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын жетілдіру. -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білуін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

		етуге ішінара қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру және тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын жетілдіру. -өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамытуын қалыптастыру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру:		
--	--	---	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 19**

Баланың аты- жөні: **Мейрамхан Абдурахман**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгеру дағдыларын дамыту.	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын қалыптастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алуын арттыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынысын арттыру. -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдану дағдыларын арттыру. -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз бетінше қолдану дағдыларын арттыру.	-сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту.	-бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын бекіту. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын бекіту. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра білуін бекіту	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажырата алу дағдыларын дамыту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтай алуын арттыру.	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын дамыту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алу дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-геометриялық фигураларды ажырату олардың кейбіреуін ою-өрнектермен безендіруін бекіту. - тыңдайды, музыкаға қызығушылықпен қару дағдыларын жетілдіру.	-қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуын арттыру: -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуін арттыру:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын арттыру.	-жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	-өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 20**

Баланың аты- жөні: **Нұрболатқызы Медина**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру. -заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуын қалыптастыру. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын үйрету. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру,жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. -өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру,жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын қалыптастыру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтере, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту. -Допты ішінара домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын дамыту.	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру,жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын арттыру.. -көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен рқынды өзгертіп жүре білуін жетілдіру. - доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуын қалыптастыру. - қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін жетілдіру. - жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуға үйрету. -	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

		-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын қалыптастыру. - гигиена дағдыларын сақтауға талпыну, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырыса білу дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап бере білуін дамыту. - естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. - кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізе алуын дамыту. - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және ішінара түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын жетілдіру. - тапқандарды, өлеңдерді мәнерлеп айта алуын дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтп алуын қалыптастыру. - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсіне және оларды ауызекі сөйлеуде	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтау, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға баулу. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алу дағдыларын дамыту.	- бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын дамыту - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуын жетілдіру. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу. - сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын қалыптастыру. - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын дамыту. - еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алу білімін жетілдіру. - рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алуға үйрету. - қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

	өзінара қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айтуға талпындыру.		дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуға тәрбиелеу. - туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы білуін қалыптастыру. - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын жетілдіру. - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға үйрету. - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ішінара тырыса алу дағдыларын дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттеу, оларды ажырату және атау дағдыларын жетілдіру . -тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын дамыту. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтай алуын қалыптастыру -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу	- геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай білуін жетілдіру. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын арттыру. - тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жетілдіру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

		дағдыларын қалыптастыру:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана білуге баулу. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды қызығушылықпен орындау дағдыларын дамыту. - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынысын арттыру. - ұжымдық жұмысқа қызығушылық таныту.	-бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алуын қалыптастыру. -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара тануын дамыту. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру. -заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын дамыту.	- жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қызығушылығын арттыру. - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе білуін жетілдіру. - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алу білімін қалыптастыру. - ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алу дағдыларын жетілдіру. - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін арттыру. - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын дамыту. - ұжымдық жұмысқа қатысады - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуін қалыптастыру. - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуға баулу. - табиғи және қалдық заттардан құрастырудағдыларын арттыру: - заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру. - музыканы тыңдау мәдениетін	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - « орташа»;

			сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы қалыптастыру. - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алу дағдыларын жетілдіру. - музыка жанрларын анықтай білуін арттыру. - ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай білуін жетілдіру. -	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара айтай кейбіреуін білуге дамыту.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. -өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамытуын қалыптастыру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнату білімін жетілдіру. - айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алу дағдыларын арттыру. - өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: - жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін дамыту - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдыларын жетілдіру	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 21**

Баланың аты- жөні: **Муратбек Жанәли**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларын бекіту. -заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуін арттыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын арттыру.	-доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу дағдыларын бекіту. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірруді бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын арттыру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана білуін бекіту:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын жетілдіру. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын арттыру. -сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын арттыру. -шығарма мазмұнын	-өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алу дағдыларын бекіту. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

		қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын арттыру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын арттыру. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтай алу дағдыларын қалыптастыру. -негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын арттыру.	-қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгертуін арттыру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырыса білу дағдыларын арттыру - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіре білуін арттыру. - ұжымдық жұмыстарға қатысуын және жұмыс жасағанда қызығушылығын оята білу дағдыларын арттыру	-ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеу дағдыларын арттыру.	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын бекіту. -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	-көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	-өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	- айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуін	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;

қалыптастыру	қарапайым ережелерді бекіту: -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін арттыру.	қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамытуын арттыру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге арттыру.	бекіту: -өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамытуын бекіту.	
--------------	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 22

Баланың аты- жөні: **Рахмжан Асанәли**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
-----------------	--------------------------------	---	---	---

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларын арттыру. -заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуін арттыру.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру,жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын арттыру. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын арттыру. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын арттыру.	-доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу дағдыларын бекіту. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірруді бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыра білуін арттыру. - естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырыса алу дағдыларын арттыру. -ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айтуға тырысатын дағдыларын арттыру..	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу дағдыларын арттыру.	-өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алу дағдыларын бекіту. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажырата алу дағдыларын бекіту. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтай алуын арттыру..	-кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуін жетілдіру. - геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырату дағдыларын арттыру.	-тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле білуін бекіту. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс ата алу дағдыларын арттыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгергендігін арттыру -суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын арттыру. - геометриялық фигураларды ажырату, бірақ оларды безендіруге қызығушылықтарын арттыруын арттыру.	-ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін бекіту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын арттыру. -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын арттыру.	-ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін дағдыларын бекіту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын бекіту. -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері ие болу дағдыларын арттыру.	-өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамытуын арттыру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын арттыру.	- айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуін бекіту: -өзінің туған жерін білуге, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта білу дағдыларын дамытуын бекіту.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 23**

Баланың аты- жөні: Султанова Фатима

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпындыру -заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпындыру. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту; - күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпындыру.	Шығып кетті	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылары	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беруге үйрету. --сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыру. -дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру - естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысуын дамыту.. - кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. - әдеби шығармалардың	Шығып кетті	Шығып кетті	

	мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауы, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, кейіпкерлерді рөлін сомдауға талпынысын арттыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпындыру. - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтауға үйрету: - өзіне айтылған сөздердің кейбіреуін түсіндіру: - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өзінара қолдануын дамыту. - ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айтуға талпынысын арттыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажырата алуын қалыптастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыру -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара тырысу	Шығып кетті	Шығып кетті	

	- өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтау.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана білуін дамыту. - негізгі түстердің кейбіреуін атау. - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерту. - суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпындыру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіру - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынысын арттыру. - ұжымдық жұмыстарға қатыспайды және жеке жұмыс жасағанды ұнататындығын дамыту. - тыңдау, музыкаға қызығушылық танытуын дамыту. - әнді барлығымен бірге бастау, бірге аяқтауға үйрету. - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын ішінара білуге баулу.	Шығып кетті	Шығып кетті	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара айту кейбіреуін білуге үйрету.	Шығып кетті	Шығып кетті	

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 24**

Баланың аты- жөні: **Талғат Айару**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бәбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуын жетілдіру -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды меңгерту	- Допты ішінара домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын дамыту. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын қалыптастыру.	Шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылары	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беруін қалыптастыру. -дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге дағдыландыру. - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдай кейіпкерлерге жанашырлық танытуын дамыту.	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ішінара етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын үйрету. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. -сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту.		

		-бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтау.	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын дамыту. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтай алуын қалыптастыру	Шығып кетті	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана білуге баулу. - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіру. - ұжымдық жұмысқа қызығушылығын арттыру. - өзі құраған құрылысымен ойнау, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынысын дамыту.	-бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алуын қалыптастыру. -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара тануын дамыту. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру. -заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту.	Шығып кетті	

		- жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын жетілдіру. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру:	Шығып кетті	

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*
Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпындыру. -заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелей және одан түсе алуға үйрету.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білуін арттыру.	-доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырау, доптарды кедергілер арқылы лақтыра және қағып алу дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»)
Коммуникативтік дағдылары	- ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнату, кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынысын арттыру.	-бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білуін жетілдіру. -сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуін бекіту. - сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай білуін арттыру.	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттеу, оларды ажырату және атау дағдыларын жетілдіру . -тәулік бөліктерін ажырату,	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай білуін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»)

		олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын дамыту.	-қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара тануын дамыту. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру.	-қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуын бекіту. - қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғаны туралы білімін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін арттыру.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын жетілдіру.	- ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуінбекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 26

Баланың аты- жөні: **Тақан Алдияр**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына арттыру	- гигиена дағдыларын сақтауға талпыну, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырыса білу дағдыларын жетілдіру.	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету, және спорттық ойындардың ережелерін сақтай	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

			алуын бекіту.	
Коммуникативтік дағдылары	-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын арттыру.	- өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуын арттыру. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын жетілдіру.	- еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білуін жетілдіру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажырату дағдыларын қалыптастыру.	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын дамыту. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтай алуын қалыптастыру	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алуын арттыру.. - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын арттыру.	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын дамыту. - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырад алуға баулу. - мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуін жетілдіру. - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра білуін бекіту. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

		желімдеу дағдысын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін арттыру. - «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін арттыру.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру:	- айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге білімін бекіту.. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін бекіту.. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу дағдыларын бекіту.:	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 27

Баланың аты- жөні: **Тайыржан Арнұр**
Баланың туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*
Топ: «Ботақан» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын арттыру. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды меңгерту	- Допты ішінара домалату, лақтыру, қағып алу дағдыларын дамыту. - гигиена дағдыларын сақтауға талпыну, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырыса білу	-сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдысын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»

		дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беруге баулу. -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге үйрету. - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және ішінара түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын дамыту.	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын дамыту.	- қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: - қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтау дағдыларын қалыптастыру.	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттеу, оларды ажырату және атау дағдыларын жетілдіру . -тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын дамыту. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтай алуын қалыптастыру.	- тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана білуге дағдыландыру. - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерту - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіру - ұжымдық жұмысқа қызығушылық таныту. - өзі құраған құрылысымен ойнау, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынысын арттыру.	-бейнелейтін заттарды қарайды, ішнара зерттей алуын қалыптастыру. -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара тануын дамыту. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру. заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту.	-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алуын бекіту. - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын бекіту.. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере алу білімін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	- айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»

