

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **I апта (01.09.2023ж) Қыркүйек.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					«Кел ойнайық достарым!» Шарты: Сурет бөліктерін магнитті тақтайшаға құрастыру да, ұжымдасып ойнау дағдыларын жетілдіру. Ойыншықатар сөресін үлгі бойынша құрастыру.

					(Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық					Ойын: «Саусақ ойыны» Шарты: Дауысты дауыссыз дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну шумақтарды анық айту да байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зерттеушімін» жоба.	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі					Ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Аңдар

бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет					жүрісі мысалы: қоян, қасқыр, аю, түлкі қимылын салуда қолды алға, екі жаққа, жоғары көтере жүруді дағдыландыру. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Жүгіру: Аңдардың басқа қимылдарымен кезектестіріп, түрлі бағытта жүгіру. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру)
---	--	--	--	--	--

					<i>Ойын: «Қонжықтың құлпынайға толы қоржыны»</i> Шарты: Қонжықтың сүйікті асы құлпынай жидектің өсіп өнуі және ерекшелігі туралы білімдерін қалыптастыру. Қоржындағы құлпынай жидегінің жиынын анықтау. санамай ақ жұптарын салыстыру және оның жиыны туралы бірі көп аз екенін атау дағдыларын қалыптастыру. (МН, ҚОТ) <i>Ойын: «Дәмді құлпынай»</i> Шарты: Қоржындағы құлпынай суретін салуда дөңгелек пішінді құлпынай сұлбасын қарындаш көмегімен сызу дағдыларын жетілдіру.Ермексаздың кесектерінен құлпынайды мүсіндеу. Құлпынай суретінің жеке бөліктерін
--	--	--	--	--	--

					мысалы: жапырағы, құлпынайы үйлестіріп, жапсыру техникасын жетілдіру. (Сурет, жапсыру, Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы					Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				

Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер))					Ойын: «Үш аю» туралы ертегі оқып беру. Шарты: таныс ертегілердің мазмұнын айтуда диалогтік сөйлеуде әке-аю, ана-аю, қонжығы кейікерлерінің мінезін сипаттау дағдыларын дамыту ертегіні сахналауға қызығушылығын арттыру (Көркем әдебиет,)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
					- жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіре алу дағдыларын арттыру. (Бала есімі:..Қайсар,) -ұстау және көру

					тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуіне
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2- апта (04.09.2023 -08.09.2023) Қыркүйек.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« <i>Алақай күз келді</i> » Шарты: Табиғат суреттер бөлігін үлгі бойынша құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Табиғат бұрышындағы және маңайдағы кейбір ағаштар жайлы білімдерін қалыптастыру. (<i>құрастыру, ҚОТ</i>)	« <i>Кел ойнайық достарым!</i> » Шарты: Сурет бөліктерін магнитті тақтайшаға құрастыру да, ұжымдасып ойнау дағдыларын жетілдіру. (<i>Құрастыру</i>)	« <i>Үйшік</i> » <i>ертегісі</i> Шарты: Ертегіні сурет бойынша ресурстар көмегімен өзара шағын әңгімелеу де байланыстырып сөйлеуге ертегілер ресурстармен қызығушылықта рын арттыру. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	« <i>Гүлдерге апарар жол</i> » Шарты: Табиғат бұрышында өсіп тұрған, балаларға бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту . бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға олардың өсіп өнуіне қажетті жағдайлар білімдерін қалыптастыру. (<i>ҚОТ</i>)	Еңбекке тарту: « <i>Ойыншықта р сөресі</i> » Шарты: Топтағы ойыншықтарды қолдана отырып, өзінің тобындағы ұсақ және ірі құрастырмақта рдан ойыншықтар сөресін жасау. (<i>Құрастыру</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Ойын: «Алтын күз» Шарты: Байланыстырып сөйлеуде әңгімеге қатысу және тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтуға мнемокесте көмегімен шағын әңгіме құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. Қимылмен көрсете отырып, өлең шумақты айту. Тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға есте сақтауға дағдыландыру. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Саусақ ойыны» Шарты: Дауысты дауыссыз дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну шумақтарды анық айту да байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Үйшік» Шарты: ертегідегі үйшік сурет бөлігін берілген үлгі бойынша құрастыру және ертегі кейіпкерлерін үйшікке орналастыру. Сонымен қатар табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау олардың жағдайлары туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(құрастыру, ҚОТ)</i>	Ойын: «Гүлдер дүкені» Шарты: Балалар гүлдер дүкені ойынында сөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеуде дидактикалық түрлі ойындарды қолдануда мысалы: түрлі үстел үсті ойыншықтары әңгімелеуде гүлдердің әдемілігін ұзын және биіктігін сабақтарының жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі гүлді салыстыру атай білуге үйрету дағдыларын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, МН)</i>	Ойын: «Сиқырлы айна» Шарты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетінде дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын сиқырлы айна арқылы қызығушылықтарын арттыра отырып, байланыстырып сөйлеуге, әңгімелеуге ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зерттеушімін»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

		<i>жоба.</i>			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: Топтасқан заттар ішінен жапырақты ажырату, атау және жапырақтар жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Жапырақтарды санамай ақ жұптарын салыстыру. <i>(МН)</i> Ойын: «Ағаш жапырақтары» Шарты: бояу қарындаш көмегімен дәстүрден тыс тәсілдерін қолдануда ағаш жапырақтарының суретін салудың техникасын жетілдіру. Әр түрлі жапырақтар сұлбасын қарындаш көмегімен сызықтарды жүргізе білуге үйрету.	Ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Аңдар жүрісі мысалы: қоян, қасқыр, аю, түлкі қимылын салуда қолды алға, екі жаққа, жоғары көтере жүруді дағдыландыру. Негізгі қимылдар: Аңдардың басқа қимылдарымен кезектестіріп, түрлі бағытта жүгіру. Оңға солға бұрылуын және 1,5метр ара қашықтықта кедергілерден өту. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Қонжықтың құлпынайға толы қоржыны» Шарты: Қонжықтың сүйікті асы құлпынай жидектің өсіп өнуі және ерекшелігі туралы білімдерін	Ойын: «Үйшік» ертегісі Шарты: Достарымен таныс, үйшік ертегісі кейіпкерлерін түрлі масқалар арқылы сахналап ойнау техникасын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстыруда бір көп бір және екі, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Кейіпкерлердің ұзын-аласа шамасы бойынша аңдарды салыстыру дағдыларын дамыту. <i>(МН, көркем әдебиет)</i> Ойын: «Менің сүйіктім ертегім» 1- топ Шарты: Балалар ермексаз кесектерін бөліп алу, ширату, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, ертегі кейіпкері қоянды мүсіндеу әдісін үйрету <i>(Мүсіндеу)</i> 2-топ Шарты: Қайшыны дұрыс ұстай отырып,	Ойын: «Гүл терейік» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға екі жаққа көтеріп, гул сияқты жайқалып, тұрған қалыпта қолдарын арқысына апару гул секілді өсіп жоғару күн сәулесіне қарау жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп жүру де жүгірумен, секірумен басқа қимылдармен кезектестіріп жүру дағдыларын сақтау. түрлі бағытта аяқтың ұшымен қалыптастыру. Балалар спорттық ойын элементтерін түрлі кегли кедергілер арқылы гүлдерді жылдам әрі шапшаң теріп себетке жинау ойындарын ойнату дағдыларын жетілдіру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Бақшадағы гүлдер» Шарты: 1-топ Түрлі	Ойын: «Епті балақай» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға екі жаққа көтеріп, сөредегі ойыншыққа созылған сияқты қолдарын арқысына апару , -ұзарсын бойым, -үлкен болып өсейін -достарым кел ойнайық -өскенінді көрейін деп дамытушы жаттығуын жасату. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп жүру, жүгірумен секіруді және басқа қимылдармен кезектестіріп жүруін қалыптастыру. Балалар спорттық ойын элементтерін түрлі кедергілерден өту арқылы ойыншықтарын жылдам әрі шапшаң жинау ойындарын ойнату дағдыларын жетілдіру. <i>(Дене шынықтыру)</i>

	(Сурет) қалыптастыру. Қоржындағы құлпынай жидегінің жиынын анықтау. санамай ақ жұптарын салыстыру және оның жиыны туралы бірі көп аз екенін атау дағдыларын қалыптастыру. (МН, ҚОТ) Ойын: «Дәмді құлпынай» Шарты: Қоржындағы құлпынай суретін салуда дөңгелек пішінді құлпынай сұлбасын қарындаш көмегімен сызу дағдыларын жетілдіру.Ермексаздың кесектерінен құлпынайды мүсіндеу. Құлпынай суретінің жеке бөліктерін мысалы: жапырағы, құлпынайы үйлестіріп, жапсыру техникасын	түлкінің сұлбасын қию. Түлкішектің бейнесін түрлі пішіндер арқылы жапсыру дағдыларын жетілдіру. (Жапсыру)	тәсілдерді қолдана отырып,құрастырмақт ардың бөлшектердің тігінен көлденеңінен орналастыру. Құрастырмақтарды ірі және ұсақ бөлшекетін үлгі бойынша бақша гүлдерін ұқыпты жасау дағдыларын дамыту. (Құрастыру) 2-топ Ермексаздың кесектерінен гүл күлтелерін ширату тәсілі арқылы мүсіндеуін қалыптастыру. (Мүсіндеу) 3-топ Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюға үйрету. Гүл күлтелерін жеке-жеке бөліктерін жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)	Ойын «Анам әперген ойыншығым» Шарты: Балалар отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыруда отбасы мүшелерін олардың әрекеттерімен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшесі анасының әперген ойыншығы жайлы диалогты сөйлеуге анасының мінезін сипаттауға үйрету дағдыларын дамыту. (ҚОТ, көркем әдебиет,) Ойын: «Ойыншығым» Шарты: Сөредегі ойыншықтар жиыны туралы түсініктерін кеңейту ойыншықтарды салыстырып сөреге қою арқылы оларды санамай -ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай
--	---	--	---	--

		жетілдіру. (Сурет, жапсыру, Мүсіндеу)			білуге үйрету. дәстүрлі тәсілдерді қолдануда сурет салудың техникасын жетілдіріп, өз ойыншығының суретін қызығушылықпен баяу дағдыларын дамыту. (МН, Сурет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілерін оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тындау (аудио диск)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер))	<i>Дербес ойын «Түрлі түсті жапырақтар»</i> 2- топ Шарты :Балалар ермексаз кесектерін бөліп алу, ширату, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, жапырақты ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. <i>(Мүсіндеу)</i> 2-топ Шарты: Қайшыны дұрыс ұстай отырып, жапырақтың сұлбасын қию. Үлкен жапырақ кіші жапырақ сопақша	<i>«Үш аю» туралы ертегі оқып беру.</i> Шарты: таныс ертегілердің мазмұнын айтуда диалогтік сөйлеуде әке-аю, ана-аю,қонжығы кейікерлерінің мінезін сипаттау дағдыларын дамыту . ертегіні сахналауға қызығушылығын арттыру <i>(Көркем әдебиет,)</i>	<i>Ойын: «Аңдардың тағамы»</i> Шарты: балалар дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамытуда аңдардың тағамы түрлі бояу қарындаштармен сурет салуға үйрету. <i>(Сурет)</i>	<i>Ойын: «Құмырадағы гүл»</i> Шарты: Балаларды түрлі тақпақтағы көркем шығармаларымен таныстыруда гүлге деген қызығушылығын арттыру сонымен қатар тақпақ жаттауда эмоционалдық қабылдай алуын дамыту. Сурет салуда түрлі бағытты, тура сызықтарды, олардың қиылысуын, жүргізе білуін үйрету. Гүлдердің түсіне қарай бояу. Дәстүрден тыс сурет салу. <i>(Көркем әдебиет, Сурет)</i>	<i>Ойын. «Ойыншықтар дүкені»</i> Шарты: Балалар топтасып ұжымдасып ойнауда қалаған ойыншықтарын таңдап алуға мүмкіндік жасау сол ойыншықтарын үлгі ретінде пайдаланып, ермексаз көмегімен сүйікті ойыншығын мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтар суретін қағаз қиындыларымен жапсыруға үйрету. <i>(Мүсіндеу,</i>

	пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. (Жапсыру)				Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	- оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтып беруге үйрету. (Бала есімі Алинур, Нурислам,) - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерту суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын арттыру. (Бала есімі: Әмір, Фатима)	- дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру (Бала есімі: Айару, Арнур) - өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын үйрету (Бала есімі: Н. Медина)	-- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, ішінара жанашырлық таныта білу дағдыларын арттыру (Бала есімі: Нурислам, Айсұлтан) - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіре алуын қалыптастыру. (Бала есімі: Айсұлтан, Әли)	- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырыса білуін дамыту. (Бала есімі: Айсұлтан) - ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыруға үйрету. (Бала есімі: Ж. Мариям)	- жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіре алу дағдыларын арттыру. (Бала есімі: Қайсар,) - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуіне қызығушылық арттыру (Бала есімі: Әмір)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қыркүйек 3-апта (11.09.2023 -15.09.2023)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Жемістер дүкені» Шарты: жемістерді түріне қарай себетке	«Ертегі әлемі». Шарты: құрастырмақтардың	«Қонжықтар үйі»	Еңбекке тарту: «Мен көмегішімін» Шарты:	Табиғат бұрышындағы еңбек бөлме

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жинау, жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Көкеністермен жемістерді ажырату олардың түрлерін атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, ҚОТ)	бөлшектерін орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, және кірпіштерден үйшікті қалау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	Шарты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар яғни қонжықтың үйін құрастыруда ірі және ұсақ құрылыс материялын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	тәрбиешілеріне көмектесу. Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін мамандығын қадірлей білуге тәрбиелеу, өзара әңгімелесуде әңгімеге қатысу тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	<i>өсімдіктеріне күтім жасау, «Гүлдерге анарар жол»</i> Шарты: балаларға бөлме өсімдіктері олардың ерекшеліктері туралы қызығушылығын ояту топтағы бөлме өсімдіктермен олардың өсіп - өнуі үшін қажетті жағдайлар жасау жайында білімдерін кеңейту сонымен қатар байланыстырып сөйлеуін сөздік қорын дамыту. (ҚОТ, Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Бағбан» әңгімесін оқып беру Шарты: Балаларға көркем шығарманы әңгімелеп оқып беру	Ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің сұлбасын ұсыну	Ойын: «Үш аю» ертегісі Шарты: Балалар ертегіні мұқият тыңдауға, ертегілердің мазмұнын түсінуге, бейнелі сөздерді	Ойын: «Қарбыз» Шарты: Қарбыз өлеңді мұқият тыңдау эмоционалды	Ойын: «Түрлі түсті гүлдер әлемі» Шарты: Жапсыруда ұсақ

	және шығарманы эмоционалды қабылдай білуін дамыту. (<i>Көркем әдебиет</i>)	арқылы сурет салуда әр-түрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. (<i>Сурет</i>)	есте сақтауға үлгі бойынша әңгіме құрастыру ертегіні айтып беруге диалогтік байланыстырып сөйлеуге үйрету. (<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	қабылдай білу жаттауда есте сақтауға өленнің мазмұнын өз көз қарасын білдіруге үйрету. (<i>Көркем әдебиет</i>)	алдын ала қиылған гүл күлтелерін дайын қиындыларды түстеріне қарай жапсыру арқылы топтасу дағдыларын жетілдіруде дөңгелектерді және сопақша пішіндерді дұрыс орналастыру жапсыру дағдыларын бекіту. (<i>Жапсыру</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: ««Мен зерттеушімін» жоба	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Жемістерді себетке жина» Шарты: Жемістер жиынын олардың әр түрлі түстен, өлшемінен тұратынын жемістердің жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. (МН) Ойын: «Тәтті жемістер» Шарты: Балалардың ермексаздың	Ойын: «Алтын сақа» ертегісі Шарты: Балалар өз еріктерімен ертегі кітабын тамашалату, және үстел үстінде ертегі желісіндегі сақа асығымен таныстыру, Ертегіні оқып беру мазмұнын жүйелілігін сақтай отырып, диалогты сөйлеуге дағдыландыру. (<i>Көркем әдебиет</i>) Ойын: «Ат шауып келеді»	Ойын. «Ағаштар арасындағы үй» Шарты: Табиғаттағы өсімдіктің кейбірі ағаштардың бір және көп ұзын және ені бойынша бірдей шамасын салыстыру. Санамай ақ тең еместігін анықтай білуді үйрету. өсімдік әлемінде ағаштардың ерекшеліктерімен таныстыру. (ҚОТ,МН) Ойын. «Ағаштар»	Ойын: «Кел қайтала!» Жалпы дамытушы жаттығулар: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды қолды алға екі жаққа жоғары көтеру берілген ойын ресурстарын тұрған қалыпта алып қолдарын арқасына апарып	Ойын: «Гүлдер әлеміне саяхат» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығу: Гүлдер шаһарына баратын табан жолдармен кедергілер арқылы жүруді ұйымдастыру. қолдарын алға екі жаққа ; Негізгі жаттығулар: сапта бір-бірлеп

	кесектерінен тәтті жемістер яғни алма, алмұрт, жемісін мүсіндеуді үйрену. Сонымен қатар тәтті жеміс алманың суретін қарындаштармен әртүрлі бағытта сыза білуге және оларды бояулармен бояу техникасын жетілдіру. (Сурет, Мүсіндеу)	Шарты: Ертегі желісіндегі аттың дыбысын тыңдату, және тілге артикуляциялық жаттығу жасау. Ызың, үнді дыбыстарды анық айтуға үлгі бойынша ат суретіне әңгіме құрастыру ертегі кейіпкері жүйрік атты сипаттау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жүйрік ат» Шарты: ойын түріндегі жаттығуларды (жануардың қозғалысына еліктеу) Жалпы дамытушы жаттығу: Қолды алға, ат тізгінін ұстағандай екі жаққа жоғары көтеру, Негізгі қимылдар: басқа қимылдармен кезектестіру жүруді жүгірумен үйлестіру оңға солға шапқылып бұрылыстарды орындау. Спорттық қимылды	Шарты: Жеке зат мысалы: ағаштың қасына басқа затты яғни кішкентай ағашты салып бояу дағдыларын қалыптастыру. 2-топ: Ағаш үлгісіне қарап ермексазды бірнеше бөліктерге бөліп ағаш сұлбасын шымшып ұзу арқылы ұжымдық жұмыста мүсіндету. (Сурет,Мүсіндеу)	қимылдарды дұрыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Негізгі жаттығуларда: сапта бір-бірлеп,жүруді жүгірумен секірумен басқа қимылдармен кезектестіріп қолмен аяқтың қимылын үйлестіріп дұрыс жаттығуды қайталау. (Дене шынықтыру) Ойын: «Бау-бақша» Шарты: Көптеген жемістер мен көкөністерді ажыратып атау шама бойынша әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарда бір көп, бір және екі бірдей және екі түрлі салыстыру шамасын анықтау. (ҚОТ ,МН)	жүру, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүруді жүгіруге ұластыру;. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Кең тыныстап иіскейік Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. (Денешынықтыру) Ойын: «Түймедақ гүлі» Шарты: Түймедақ гүлінің әр-түрлі күлтелерін салыстырып тең немесе тең емес екенін анықтау бірдей екі түрлі күлтені салыстыру дағдыларын дамыту. сондай –ақ түймедақ гүлі өлеңді мазмұнына қарай асықпай түсініп айтуды қайталату. (МН, Көркем әдебиет) Ойын: «Себеттегі гүл» Шарты: әр-түрлі
--	---	--	---	--	--

		ойында «Қыз қуар» (Дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Хан талапай» Шарты: Бір көп бір және екі сонымен қатар оларды санамай ақ жұптарын салыстыру. Асықтың жиынын анықтау. (МН) Ойын: «Асығым» Шарты: Асық бейнесін үлгі етіп ермексазdan асықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Және Асық бейнесін желім арқылы жапсыра алу, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын үйрету. (Мүсіндеу, Жапсыру)		Ойын: «Алма мен картоп» Шарты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) Ойын: «Шелек толы картоп» Шарты: картоптың көкеніс түрі екенін анықтап суретін бояуға үйрету. (Сурет)	бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет				

	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Алма» 1-топ Шарты: Сурет бөліктерінен алманы үлгі бойынша құрастыру. <i>(Құрастыру)</i> 2-топ	Ойын: «Батыр бала» Шарты: ертегі кейіпері батыр баланың отбасына қалай туыстық қатынас барын оның әрекетін атау. (ҚОТ)	Ойын. «Жеміс ағаштары» Шарты: Алдын ала дайындалған ірі және ұсақ жеміс суретін қағаз бетіне яғни ағашқа жапсырып орналастырады. <i>(Жапсыру)</i>	Ойын: «Алма ертегісі» Шарты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің	Ойын: «Гүлдер суарамыз» Шарты: Гүлдердің дөңгелектері сопақша пішіндермен кию дағдыларын жетілдіру қайшыны дұрыс ұстай білуге

	Шарты: алма пішінін дөңгелетіп қию, оны ұқыпты жапсыру дағдыларын жетілдіру. <i>(Жапсыру)</i>			көзқарасын білдіруге баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i>	үйрету. Сонымен қатар ермек саз көмегімен бөлме гүлі кактусты мүсіндеуге ыңдаландыру. <i>(Жапсыру, Мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады: суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады. өз бетінше мүсіндеуге талпынады. (Бала есімі:Нурислам,Әмір, Мансұр)	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтып беруге тырысады. - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі: (Бала есімі:Алинур, Н.Медина)	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады: (Бала есімі:..Әмір, Нурислам)	-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толықжеткізе алмайды. (Бала есімі:..Мансұр, Әмір)	- кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды. - кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады: (Бала есімі:.. Нурислам,Мансұр)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету</i>				

	дағдылары.) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қыркүйек 4- апта (18.09.2023 -22.09.2023)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Ойын: «Бау-бақша» Шарты: балаларға Бау-бақшадағы	Ойын: «Сүйікті ертегім» Шарты: түрлі құрастырмақтардың	Ойын:	Еңбекке тарту: «Еңбекқор Ботақан» Шарты:	Еңбекке тарту: «Ойыншықтар сөресі»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көкеністердің олардың ерекшеліктері туралы қызығушылығын ояту бақтағы көкеністің олардың өсіп -өнуі үшін қажетті жағдайлар жасау жайында білімдерін кеңейту сонымен қатар байланыстырып сөйлеуін сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,ҚОТ)	бөлшектерін орналастыру және кірпіштерден үлгі бойынша үйшік ертегісіндегі сәулетті үйді қалау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	«Құстардың үйі» Шарты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар яғни құстардың ұясын құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	тәрбиешілеріне көмектесу. Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу, баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту сөздік қорын адамдардың еңбегімен байланыстырып диалогке түсу дағдыларын дамыту. (ҚОТ,Сөйлеуді дамыту)	Шарты: Топтағы ойыншықтарды қолдана отырып, өзінің тобындағы ұсақ және ірі құрастырмақтардан ойыншықтар сөресін жасау. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Еңбекқор бағбан» әңгімесін оқып беру Шарты: Балалар өз еріктерімен ертегі кітабын тамашалату, Ертегіні оқып беру мазмұнын жүйелілігін сақтай отырып, диалогты сөйлеуге дағдыландыру.	Ойын: «Нұрлы күн» Шарты: Балаларға ертегідегі күннің суретін тамашалату және сол көңілді күннің суретін салуда әр-түрлі бағытта тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету .	Ойын: «Қотыр торғай» ертегісі Шарты: Балалар ертегіні мұқият тыңдауға, . ертегілердің мазмұнын түсінуге, бейнелі сөздерді есте сақтауға байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Көркем әдебиет,	Ойын: « Бұл не?, қайда, қалай өседі?» Шарты: Жұмбақ арқылы сөздік қорын кеңейту. Көкөністер мен жемістер жайлы өлеңді түсініп мәнерлі аиту өлеңнің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуді	Ойын: «Сиқырлы айна» Шарты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетінде дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын сиқырлы айна арқылы қызығушылықтарын

	<i>(Көркем әдебиет)</i>	<i>(Сурет)</i>	<i>сөйлеуді дамыту)</i>	дамыту. <i>(Көкем әдебиет)</i>	арттыра отырып, байланыстырып сөйлеуге, әңгімелеуге ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зертеушімін жоба»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Бау-бақшадағы жемістерді жинау» Шарты: Көптеген жемістер мен көкөністерді ажыратып атау шама бойынша әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарда бір көп, бір және екі бірдей және екі түрлі салыстыру шамасын анықтау. <i>(МН,ҚОТ)</i> Ойын: «Қарбыз» Шарты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін	Ойын: «Ай, күн, әтеш» ертегісі Шарты: Балалар өз еріктерімен ертегі кітабын тамашалату, және үстел үстінде ертегі желісіндегі ай, күн әтеш суреттерімен таныстыру, Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Әтештің дауысы» Шарты: Ертегі желісіндегі әтеш құтың дыбысын тыңдату, және тілге артикуляциялық	Ойын: «Ағаштар» Шарты: Табиғаттағы өсімдіктеріне қамқорлық пен қарау ағаштардың өсіп-өнуі үшін жағдайлар жасау туралы білімдерін қалыптастыру олардың түрлерімен таныстыру.1-2 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету. Ағаш басында ұяны көрсету; Ағаштардың ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. <i>(ҚОТ,МН)</i> Ойын: «Ағаш басындағы ұя» 1- топ	Ойын: «Кел қайтала!» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды заттармен бір қолындағы затты яғни сылдырмақты келесі қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау; <i>Негізгі жаттығуларда:</i> сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын	Ойын:«Епті балақай» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға екі жаққа көтеріп, сөредегі ойыншыққа созылған сияқты қолдарын арқысына апару , -ұзарсын бойым, -үлкен болып өсейін -достарым кел ойнайық -өскенінді көрейін деп дамытушы жаттығуын жасату. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп жүру, жүгірумен секіруді және басқа қимылдармен кезектестіріп жүруін

	пайдалана отырып, қарбызды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	жаттығу жасау. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; кукарику-ку-ка-ри-кууу дыбыстарды дауысты дауыссызын созып дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Сонымен қатар ертегі кейіпкерлерін санату геометриялық пішіндерді(дөңгелек, куб, шар, цилиндр) танып атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, МН) Ойын: «Күн мен ай» Шарты: күн мен ай бейнесін үлгі етіп ермексаздан күн және айды мүсіндеу және ай бейнесін желім арқылы жапсыра алу, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын үйрету. (Мүсіндеу, Жапсыру) Ойын: «Бағбан атаға көмектесеміз» Шарты: ойын	Шарты: ағаштағы ұя сұлбасын түрлі- түсті қарындаштармен үйлестіріп бояу дағдыларын жетілдіру. (Сурет) 2-топ Шарты: ағаштағы ұяның үлгісіне қарап сұлбасын түрлі- түсті ермексазбен ширату арқылы үйлестіріп ұя жасау дағдыларын жетілдіру (Мүсіндеу)	қалыптастыру. сонымен қатар қимылды ойында (Дене шынықтыру) Ойын: «Бау- бақша» Шарты: Көптеген жемістер мен көкөністердің, шама бойынша әртүрлі болатыны туралы түсінік беру (МН) Ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, көкөністерден баялдыны жемістерден бананды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) Ойын: «Көкөністің көбінай» Шарты: көкөністер суретінен түстерді ажырату арқылы	қалыптастыру. Балалар спорттық ойын элементтерін түрлі кедергілерден өту арқылы ойыншықтарын жылдам әрі шапшаң жинау ойындарын ойнату дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Ойын «Анам әперген ойыншығым» Шарты: Балалар отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыруда отбасы мүшелерін олардың әрекеттерімен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшесі анасының әперген ойыншығы жайлы диалогты сөйлеуге анасының мінезін сипаттауға үйрету дағдыларын дамыту. (ҚОТ, көркем әдебиет,) Ойын: «Ойыншығым» Шарты: Сөредегі
--	--	---	---	---	--

		түріндегі жаттығуларды (кейіпкер қозғалысына еліктеу) <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Педагогтың нұсқауы бойынша жаттығуды бірге орындауға үйрету. қолдарын жоғары және алға екі жаққа көтеру ; <i>Негізгі қимылдар:</i> Басқа қимылдармен кезектестіріп қолмен аяқ қимылын үйлестіріп, бір-бірлеп сапта жүру жүгіру. <i>(Дене шынықтыру)</i>		дәстүрден тыс бояу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет)</i> Дайын пішіндерден банан мен баялдың бейнесін жасауға жапсыруға үйрету. <i>(Жапсыру)</i>	ойыншықтар жиыны туралы түсініктерін кеңейту ойыншықтарды салыстырып сөреге қою арқылы оларды санамай -ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. дәстүрлі тәсілдерді қолдануда сурет салудың техникасын жетілдіріп, өз ойыншығының суретін қызығушылықпен бояу дағдыларын дамыту. <i>(МН, Сурет)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				

Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «ақ қоян» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Алмалар» 1-топ Шарты: Сурет бөліктерінен алманы үлгі бойынша құрастыру. <i>(Құрастыру)</i> 2-топ Шарты: алма пішінін дөңгелетіп қию, оны ұқыпты жапсыру дағдыларын жетілдіру.	«Ертегіні қайтала» Шарты: ертегі желісіндегі кейіпкер әтеш туралы және оның үй жануарына жататыны жайлы білімін кеңейту. Өлі және тірі табиғат туралы түсінігін байыту.мысалы: (күн, ай өлі табиғат, әтеш тірі табиғат) <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Ағаштағы жапырақтар» Шарты: Алдын ала дайындалған ірі және ұсақ жапырақтар суретін қағаз бетіне яғни ағашқа жапсырып орналастыру дағдыларын жетілдіру. <i>(Жапсыру)</i>	Ойын: «Шалқан ертегісі» Шарты: Ертегілердің сурет бөліктерін пазл арқылы ірі және ұсақ бөліктерді үлгі бойынша құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын. «Ойыншықтар дүкені» Шарты: Балалар топтасып ұжымдасып ойнауда қалаған ойыншықтарын таңдап алуға мүмкіндік жасау сол ойыншықтарын үлгі ретінде пайдаланып, ермексаз көмегімен сүйікті ойыншығын мүсіндеуге үйрету.

	<i>(Жапсыру)</i>				Ойыншықтар суретін қағаз қиындыларымен жапсыруға үйрету. <i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	- құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, кейіпкерлерді рөлін сомдауға талпынады. (Бала есімі: Мансұр, Н. Медина)	- ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара тырысады. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, кейіпкерлерді рөлін сомдауға талпынады. Бала есімі: Н. Медина, Фатима	- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ұяны мүсіндеуге тырысады. - өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінеді: - күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ішінара түсінеді және оларды қолданады: Бала есімі: Фатима, Мансұр	- ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады. - үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады. - аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады. Бала есімі: Мансұр, Шахкерім.	- жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіре алу дағдыларын арттыру. - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуіне қызығушылық арттыру (Бала есімі: Қайсар, Әмір)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				

	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қыркүйек 5- апта (25.09.2023-29.09.2023)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Еңбекке тарту: «Менің тобым» Шарты: орналастыру тәсілдерін қолдана	Ойын: «Үлкен үй» Шарты: Құрастырмақтардан үлкен үй құрастыру,	Ойын: «Ақ қайың» Шарты: Табиғат бұрышындағы балабақша	Ойын: «Топтастыр балақай!» Шарты: Табиғат	Ойын: «Гүлдер бұрышы» Шарты: Балалар гүлдерді суреттерді,

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	отырып, құрастырмақ бөлшектерді көлдененнен тігінен ж, топтағы шкаф сөрелерді үлгі бойынша құрастыру. (Құрастыру)	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	ауласындағы маңайдағы кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімдерін кеңейту (ҚОТ)	ерекшеліктері және түрлі ресурстар ішінен өсімдіктермен оларға күтім жасау өсіп-өну жайлы көрнекіліктермен таныстыру. (ҚОТ)	кітаптарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау, олардың өсіп өнуі өсімдіктердің жағдайларымен танысу кезінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. (ҚОТ, Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Топтағы ойыншықтар» Шарты: Алдын ала дайындалған ермексазды алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын қалыптастыру. Ермексазды жаю, біріктіру арқылы топтағы қалаған ойыншықатрын мүсіндеу. (мүсіндеу)	Ойын: «Қасқыр мен түлкі» Шарты: Балаларға қасқыр және түлкі ертегісі мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Ертегі желісі бойынша Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға бір-бірімен диалогке түсуге үйрету. (көркем әдебиет)	Ойын: «Биік ағаш» Шарты: ірі және ұсақ материялынан ағаш сұлбасын құрастыру. (Құрастыру)	Ойын: «Сылдырмақ» Шарты: Балалар сылдырмақ ойыншығын сылдырлату арқылы тіл ұстарту жаттығуларын жасау, <i>сылдыр-сылдыр</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру және ойын жаттығулары	Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: табиғат бейнесінде жасалған магнитті пазлдарды және гүлдердің бөлшектерін орналастыру және дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)

				арқылы сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту.)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зертеушімін жоба»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Бақшамызға барамыз» Абдрахман Асылбектің өлеңі. Оянамыз таң нұрымен Аттанамыз бақшаға. Қарсы алады ән - жырымен Бақшадағы жақсы ана. Шарты: Балалар өлеңді мұқият тыңдату және есте сақтауға өлеңнің мазмұнына көзқарасын білдіруге үйрету. Сонымен қатар сөздік қорын дамыту адамдардың балабақшадағы үлкендердің мамандықтарына әңгіме диалогке түсу дағдыларын қалыптастыру. Баланың өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау және үлкендермен өзара	Ойын: «Топтағы доптар» Шарты: Жалпы дпмытушы жаттығу: Лақтыру, тастау, қағып алу. Допты бір-біріне беру; аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Допты бір-біріне беру; аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату; <i>Негізгі жаттығу:</i> Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру, жүруді жүгірумен ұластыру. Жаттығуларды доптар мен және доптарсыз орындау. жүру және жүгіру дағдыларын	Ойын: «Ағаштарды бақылау». Шарты: ағаштардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей ағаштарды салыстыру. Сонымен қатар дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда сөйлеу дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. Сурет бойынша ағаштардың атауларын дұрыс атауға әңгімелеуге үйрету. Тапқакты эмоционалды қабылдап балаларға ағаш туралы тапқак жаттату. (МН,Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет	Ойын: «Кім шапшаң, кім епті» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығу: Балалар қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар жасау, қолдарын жоғары және жанына көтеру; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; <i>Негізгі жаттығу:</i> шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын	Ойын: «Бір екі үш ботақандар біз» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығу: тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу. <i>Негізгі жаттығу:</i> балаларға таныс ертегілер маскасын үлестіру арқылы шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; және ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына

	қарым-қатынастарын атау дағдыларын жетілдіру. (<i>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. ҚОТ</i>) Ойын: «Ойыншықтарды сөреге орналастырайық» Шарты: әртүрлі ойыншық түрлерін санамайақ жұптастырып, салыстыстыру негізінде сөреге ойыншықтарды орналастыру. Сондай ақ топтағы ойыншықтардың биіктігімен жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі ойыншықты салыстыруға үйрету. (МН)	қалыптастыру. (<i>Дене шынықтыру</i>) Ойын: «Жануарлар» Шарты: Кеңістікте бағдарлау, өзіне тікелей жақын жануарларды атау, заттарды яғни жануарларды салыстырып қою арқылы оларды санамай ақ жұптарын салыстыруға үйрету. (МН) Ойын: «Қоректерін тап!» Шарты: Жануарлар қорегіне сәйкестендіру, Көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру. (ҚОТ) Қимылды ойындар: «Көңілді маскалар» Шарты: Балаларға әртүрлі ертегі кейіпкерлердің бетперделерін ұсыну, ойын мен ойын жаттығулары арқылы	Жеміс ағаштары» Шарты: Балаларға ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, желімдей білу. Сонымен қатар әр түрлі жемістердің жеке бөліктерін жапсыруға үйрету. Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен ағаш суретін салудың техникасын жетілдіру. (<i>Жапсыру, Сурет</i>)	қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу. (<i>Дене шынықтыру</i>) Ойын: «Ойыншықтарды сөреге орналастырайық» Шарты: Заттарды қатарға реті шамасы бойынша сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру салыстырып, топтастырып бір және екі екі және үш көп азын анықтау. (МН) Ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Алдын ала дайындалған ермексазды алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын қалыптастыру.	еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. (<i>Дене шынықтыру</i>) Дамытушы ойын бұрыштарындағы «Қызықты саусақтар» Шарты: Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. бас бармақ тақпағымен саусақ жаттығуларын жасауда байланыстырып сөйлеу, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. (<i>Көркем әдебиет</i>) Ойын: «Бәйтерек» Шарты: балалар дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланыста эстетикалық қабылдауын дамыту. Бәйтеректің суретін әр-түрлі бағыттағы тура
--	--	--	---	--	---

		сөздік қорын кеңейту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу; (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)		Балаларды өзі білетін ойыншықтарын мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (<i>мүсіндеу</i>)	сызықтармен байланыстыра сызу дағдыларын дамыту. сонымен қатар мүсіндеуде ермексаздың түрлі кесектермен бәйтеректің бұтақтарын жапырақтарын безендіруге ынталандыру. (<i>Сурет, Мүсіндеу</i>)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>Дербес қимыл белсенділігі</i>) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i> .)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай	Қандай жақсы тәтті	Ұйқыға арналған әуен	Бесік жырын айтып ұйқтатау.	«Күзгі табиғат

	ғой». Әнін тыңдау.	ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	«Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	«Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қуыршақтың әдемі көйлегі» Шарты: балалар қуыршақтың әдемі сұлбасына қарап түрлі-түсті қарандаштармен дәстүрен тыс тәсілдермен сурет салу техникасын жетілдіру. (Сурет салу) 2-топ Шарты: балаларға қуыршақтың әдемі көйлегін жеке бөліктерін жапсыруға үйрету. (Жапсыру)	Ойын: «Түлкі» Шарты: Дайын пішіндерден түлкінің бейнесін жасауға үйрету, дөңгелектерді сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Сонымен қатар түлкіге сәйкес түстерді таңдау Желімдеудің техникасын үйрену. (Жапсыру) Ойын: «Түлкішек» Шарты: Балаларға түлкінің бейнесін пішінін ескере отырып құмға сурет салу дағдысын жетілдіру Сонымен қатар	Ойын: «Аула ағаштары» Шарты: Ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып ағаш мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу,)	Ойын: «Робот құрастырайық» Шарты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым робот ойыншығын құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру) Ойын: «Қуыршақ» Таппақты, мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қуыршақ бейнесін суретін тірек сызба арқылы үзік сызықтармен қосу, қуыршақ сұлбасын	Ойын: «Жапырақтардан гүл шоғын жасау» Шарты: Серуенде теріп әкелген жапырақтарды бір-бірден», орналастыру. Олардың санын ажырату. Шама бойынша жапырақтың әртүрлі болатыны туралы ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі жапырақты салыстыру.. (МН) Ойын: «Жапырақтар»

		ермексаздың кесектеріне түлкіні мүсіндеуге оның құлақтарын, мұрындарын, тұмсықтарын, құйрықтарын безендіруге тырысуын ынталандыру. (Сурет, мүсіндеу)		түрлі бояу қарындаштармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салу техникасын жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстау пайдалана білу қуыршаққа түрлі пішіндерді кию арқылы көйлегіне сәндеп орналастырып жапсыру. (Көркем әдебиет, Сурет, Жапсыру)	Шарты: Дайын пішіндерден жапырақтың бейнесін жапсыруға үйрету, дөңгелектерді сопақша пішіндерді кию дағдыларын жетілдіру. Желімдеудің техникасы үйрену. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады. -қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады. Бала есімі: Әмір, Мансұр.	-қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады: -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады: (Бала есімі , Айсұлтан)	-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді ейбіреуін таңдайды. (Бала есімі: Нурислам, Әмір)	-«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады: өз бетінше мүсіндеуге талпынады. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді (Бала есімі: Әмір, Мансұр,)	- естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады. -күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ішінара түсінеді және оларды қолданады: (Бала есімі:..Медина, Мансұр.)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,				

	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қазан I апта (02.09.2023 -06.09.2023)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: түрлі-түсті жапырақтарды өз бетінше орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және көлденеңнен жапырақтар , бөліктерін құрастыру арқылы орналастыру . (құрастыру)	Ойын: «Кім сәйкестендіре біледі» Шарты: Үстел үстіне зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі жемістердің (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш пішіндеріне сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін жұмбақ шешуге үйрету. (көркем әдебиет)	Ойын: «Мақта қыз» ертегісі Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз еріктерімен <i>Мақта қызға</i> үй құрастыру үшін орналастыру тәсілдерін тігіненен, көлденеңнен орналастыруды және құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. (құрастыру)	Ойын: «Қандай әсем гүлдер» өлеңі Шарты: балалардың түрлі әрекетерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Әңгімелеу арқылы халқының өз елінің шығармаларымен кітаптарымен таныстыру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Табиғат бұрышындағы жәндіктердің ерекшелігіне назар аударту, немен қоректенетінін айтқызу және жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Алтын күз» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, сөз өнеріне, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу дағдыларын жетілдіру. Алтын , сары, қызыл, көк	Ойын: «Жемістер қандай пішіндерге ұқсайды?» Шарты: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы жемістердің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып, жемістер, көкөністер, жидектердің	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Мақта қыз» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Ойын: «Гүлдерге қандай күтім қажет?» Шарты: балалардың түрлі әрекетерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Гүлдерге қандай күтім қажет екенін айту,	Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жәндіктердің өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)

	Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (көркем әдебиет)	жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Себеттегі жемістер» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	(сөйлеуді дамыту)	айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Байланыстырып сөйлеуге зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуына мысалы: гүл-гүлдер, ағаш- ағаштар, суар, бапта бұйрық раймды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: ««Мен зертеушімін» жоба	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Бұл қандай жеміс?» Шарты: Балаларға 5 ке дейін реттік санын дағдыларын дамыту. жемістерді көрсете отырып атау, жемістерді ұстап сипап сезу арқылы пішіндерді көру және ажырату дағдыларын жетілдіру. «Барлығы қанша?»	Ойын: «Ғажайып жемістер» Шарты: Жемістердің қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы	Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Мақта қыз мысыққа не деді?» Шарты: ертегідегі	Ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын гүлдерге тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?»,	Ойын: «Бұл қай жәндік» Шарты: Жәндіктің суретінің бөліктерін құрастырып, қандай жәндіктер екенін айту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) және 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.

	сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Күзгі бақ» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді анық айтқызу. Заттардың атауларын олардың бөліктерін айту арқылы сөздік қорын дамыту. Күзгі бақта жемістер мен көкөністердің түрлерін пайдасын айтудан байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Күзгі сары жапырақ» Шарты: жапырақтарды олардың ішіндегі бірдей жапырақтарды қайталап салу; сурет салуда еңкеймеу, арқаны тік ұстап дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемді	қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балаларды жемістердің қандай пішіндерге ұқсайтынын сипап сезу арқылы зерттеу және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, қолдарды төмен түсіру; Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Жүгіру:	кейіпкерлердің заттарын ажырата білуді жетілдіру. Мақта қыз мысыққа не дегенін айтады және бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. (ҚОТ) Ойын: «Ертегі желісімен» Шарты: «Трек сызба» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін заттарын мүсіндеу» Шарты: бірнеше бөліктерден жұмыртқа, сағыз, бидай, жапырақты домалату, ширату тәсілдерін мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. күлтелеріді 5 ке дейін санау, ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын жетілдіру. (МН) Ойын: «Қандай гажайып гүлдер» Шарты: Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, гүлдер (бөлме, бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (ҚОТ) Жалпы дамытушы жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың	(МН) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Аралар» Шарты: споттық ресурстар арасынан балалар кезекпен келіп, араша ұшады заттардың арасымен тез, жылдам Ара қимылды келтіріп мәреге жетуге үйрету.
--	--	--	---	---	---

	жапырақтар бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Сурет) Ойын: «Ауладағы жапырақ» Шарты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді түрлі-түсті жапырақтарды қиюда жапсыруда қолдану. (жапсыру) Ойын: «Алтын түсті жапырақ» Шарты: Бірнеше жапырақтарды дайын үлгіде ермексазdan мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру (Мүсіндеу)	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру. Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойындарға баулу, балаларды тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қарапайым ережелерді қимылды ойында үйлестіре ойнауға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру)		сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа қайта тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Гүлзарға кім тез жетеді?» Қос аяқпен секіре отырып гүлзарға жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) Ойын: «Ғажайып гүлзар» Шарты: гүлдердің жапырақтардың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда	(Дене шынықтыру) Ойын: «Гүлге қонған аралар» ұжымдық жұмыс Шарты. Ара салу және олардың қасына басқа затты мысылы: гүлді бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды бояу әдісін қолдану. Араны бейнесін гүлдерге қиып орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаздың паорағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап көлемді пішіндерге орамдарға ұқсас үлгі «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыру. қағаздан бүктеу тәсілі арқылы гүлдер құрастыру дағдыларын дамыту. (Сурет, жапсыру, Құрастыр
--	---	--	--	---	--

				ұқыптылықты көрсету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, (сурет, Құрастыру)	у)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай	Қандай жақсы тәтті	Ұйқыға арналған әуен	Бесік жырын айтып ұйқтатау.	«Күзгі табиғат

	ғой». Әнін тыңдау.	ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	«Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	«Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бағбан» Шарты: Балаларға бағбанның еңбегімен таныстыра отырып олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, бағбан мамандығына мамандықтарына қызығушылықпен қарау. (ҚОТ)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Көздерін жұмып, ауыздарына жеміс салып, қандай жеміс екенін айтау; текшеден дөңгелек пішін қиып алу, жапсыру. Дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндерді жеміс көкенистендіруде сәйкестендіре сызып бояу тәсілін қолдану. Себеттегі жемістерді ажырата отырып, оның ішінгдегі бір жеміспен көкенистің бөліктерін мүсіндеу. Ұжымдық жұмысты орындауға баулу. (жапсыру,	1-Топ: Ойын: «Мақта қыздың мысығы» Шарты: мысықтың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. (сурет) 2-топ Ойын: «Ертегідегі ағаш» Шарты: Ертегідегі ағаш жапырағын дайын пішіндерден қию және ол жапырақтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	1-топ Ойын: «Түрлі – түсті гүлдер» Шарты: Өздеріне ұнаған түрлі –түсті гүлдердің суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып гүлдерді қиып жапсыру. (жапсыру) 2-топ ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: алдын ала дайындалған ермексаз бөліктернен гүлдер гүлтелерін мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Ойын: «Жаңылтпаш» жаттау Шарты: Ара ара аралар жаңылтпашын мұқият тыңдау, қайталату тез әрі нақты айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Ара» Шарты :Ермексаздың түстерін ажырата отырып, ара мүсінін мүсіндеуде бірнеше бөліктерді біріктіруге үйрету. (мүсіндеу)

		<i>сурет, мүсіндеу)</i>			
Балалармен жеке жұмыс	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады. Бала есімі: Әмір, Мансұр.	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Бала есімі: Мансұр, Арнур, Фатима.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады. Бала есімі: Әмір, Айсұлтан, Нурислам.	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Бала есімі: Фатима, Арнур, Осман.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді Бала есімі: Айсұлтан, Әли, Аружан..
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қазан І І-апта (09.09.2023 -13.09.2023)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын. «Біздің балабақша» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге дағдыландыру. (Құрастыру)	Ойын: «Кім сәйкестендіре біледі» Шарты: Үстел үстіне зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі көкөністердің (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш пішіндеріне сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін жұмбақ шешуге үйрету және дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнатуға ынталандыру. (Құрастыру, көркем әдебиет)	Ойын: Айлакер түлкі» Шарты: Ертегі кітабынан «Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалап, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден түлкі бейнесін құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Бұталар және ағаштар» Шарты: Әртүрлі өлшемнен тұратын бұталар және ағаштардың ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған бұта бөлшектерін ажырату және атауға құрастыруға мүмкіндік беру. (МН, Құрастыру)	Ойын: «Құстар қайда өмір сүреді?» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, қайда өмір сүретінін айтып отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, өзбетінше ойдан ұя құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: М.Әлімбаев « Біздің балабақшада» өлеңі . Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға,өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Көкөністер қандай пішіндерге ұқсайды?» Шарты: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып, жемістер, жидектердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Түлкі мен тырна» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Ағаштарға қандай күтім қажет?» Шарты: Ағаштарға қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту және диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады және қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зертеушімін» жоба	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: Топта не бар» ойыны Шарты:балалар топта бар заттардың салыстыру арқылы ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа,	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және	Ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Шарты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, айналдыру. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың	Жалпы дамытушы жаттығулар: шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға

	жуан-жіңішке екенін айтады. (МН) Ойын: «<i>Не көрдің, не білдің?</i>» Шарты: Топ ішінде не көргендерін айтып беру. Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және топтағы заттармен олармен әрекет жасауға үйрету дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ) 1-топ Ойын: «<i>Балабақша гимараты</i>» Шарты: балаларға балабақша суретін көрсетіп дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасу және ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өз ара келісіп бөлісу. (Сурет) 2-топ Ойын: «<i>Биік үй</i>»	бір қалыпты) Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша; Қимылды ойын: «<i>Қасқыр мен қоян</i>» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру) Ойын: «<i>Ғажайып көкөністер</i>» Шарты: Көкөністердің қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, тең ұғымын екі тәсілмен саны	(<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «<i>Түлкі тырнаны не үшін қонаққа шақырды?</i>» Шарты: Түлкінің айласы іске аспай қалғанын айтады және оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) мінез құлқын ажыратуға үйрету және жабайы аңдардың олардың сыртқы түрін олардың тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. (ҚОТ) Ойын: «<i>Ертегі әлемі</i>» Шарты: «<i>Сиқырлы кілемше</i>» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқасын салыстыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,	саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: адымдап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «<i>Сиқырлы доп</i>» Қос аяқпен секіре отырып Сиқырлы допқа жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру) Ойын: «<i>Қандай әсем шырша</i>» өлеңі Шарты: өлеңді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа	бұрылу (жылдам және бір қалыпты) Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Лақтыру: құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «<i>Кім мықты</i>» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру) Ойын: «<i>Өз үйіңді тап</i>» Шарты: Құстардың
--	---	---	--	---	--

	Шарты: бірнеше ермексиз бөліктерінен үйдің кірпіштерін мүсіндеу, оларды орналастыру бір-біріне біріктіру тәсілін қолданып үйді мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балаларды көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын сипап сезу арқылы зерттеу және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (МН, Мүсіндеу)	өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «Қандай үлкен ағаштар» Шарты: Үстел үстіндегі ағаштар мен олардың жапырақтарын ажыратып, жаңғақтарды себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, бұталар және ағаштар (бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Қайын ағаш» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу)	өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуда құстардың ұясын салуда, қоңыр, қызғылт сары, реңктермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, сурет) Ойын: «Бұл қай құс?» Шарты: құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір құсты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.
--	--	--	--	---	---

					5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,				

	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Терезе алдындағы гүлдер»</i> Шарты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану. <i>(жапсыру)</i> Ойын: <i>«Ойнайтын алаң»</i> Шарты: жақын мандағы балабақшадағы ойнайтын алаңдағы ойыншықтарды заттарды ажыратып, атай білу дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	1-топ Ойын: <i>«Ажырата білейік»</i> Шарты: Көздерін жұмып, ауыздарына көкөністерді салып, қандай көкөніс екенін айтады және текшеден дөңгелек пішін, қиып алып, көкөністерді қиып жапсыру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ Ойын: <i>«Себет толы көкөніс»</i> Шарты: көкөністерді және бірдей көкөністерді қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Бірнеше ермексаз бөліктерінен көкөністерді мүсіндеуге және мүсіндеу барысында дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндерді келтіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: <i>«Қу түлкі»</i> Шарты: Балалар дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру және балалардың түлкінің суретін салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға дағдыларын қалыптастыру. <i>(Жапсыру, сурет)</i>	Ойын: <i>«Әр түрлі ағаштар»</i> Шарты: Өздеріне ұнаған әр түрлі ағаштардың суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа дайын үлгідегі ағаштардың жапырақтарын қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу, жапсыру)</i>	Ойын: <i>«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»</i> ертегісі. Шарты: Ертегінің мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайырымды құс екенін айтып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> 1-топ Ойын: <i>«Қайырымды құс»</i> Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және

		(Сурет салу, Мүсіндеу)			қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2-топ Ойын: Шарты: ағаштағы құс ұясын мүсіндеу. Дайын ермексазды ширату ұзыншақтау ұяға қажетті бұталарды ермексаздан ширату арқылы жасату дағдыларын дамыту. (жапсыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді. Бала есімі: Нурислам, Аружан, Айсұлтан, Өли.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіруге талпынады: Бала есімі: Нурислам, Шахкерім	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады: Бала есімі: Өмір, Мариям, Осман.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айта алмайды. Бала есімі: Фатима, Медина, Айкүнім.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады: Бала есімі: Мансұр, Нурислам, Фатима.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі				

	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қазан ІІІ -апта (16.09.2023-20.09.2023)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қуыршақтың жиһаздары» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,	Ойын: «Бір үйде біз, нешеуіміз» Шарты: балаларға үйшік ертегісі кейіпкерлерін үлестіру, үстел үсті ойынында бір үйде кімдер тұратыны жайлы олардың иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман-бақша) түсініктерін қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Құстарды орналастыр» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын атап қайда өмір сүретінін аитып қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Табиғат бұрышындағы жәндіктердің ерекшелігіне назар аударту, немен қоректенетінін айтқызу және жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек,

	пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Құрастыру)</i>	ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. <i>(ҚОТ, көркем әдебиет)</i>		және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету. <i>(құрастыру, Мүсіндеу)</i>	шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Біздің топтың жиһаздарын ата» Шарты: топтағы жиһаздардың қалай орналасқанын аитып ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды	Ойын: «Көп қабатты үй» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок	Ойын: «Бақтағы көкеністер» Шарты: Балаларға көкеністер жайлы олардық бақта өсетіндігі туралы түсінік беру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді	Ойын: «Құстарға қамқорлық таныта білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтажы және қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жәндіктердің өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қағаздың парағын

	салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуде Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға дағдыландыру. (МН Сөйлеуді дамыту)	және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайрымды құс екенін айтып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)	ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зертеушімін» жоба	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Қандай жиһаз түрлері болады» Шарты: балаларды жиһаз түрлерімен таныстыра отырып, жақын маңайындағы	Ойын: «Үйшік»ертегісі Шарты: балаларға ертегінің мазмұнындағы ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды	Ойын: «Алма» ертегісі Шарты: Балаларға Алма ертегісін сахналық қойылымдарға	Ойын: «Бұл қай құс?» Шарты: құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту және тең ұғымын	Ойын: «Бұл қай жәндік» Шарты: Жәндіктің суретінің бөліктерін құрастырып,

жиһаздарды ажыратып, атай білуге дағдыландыру. (ҚОТ) Ойын: «Жиһаз туралы жұмбақтар» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Көркем еңбек) Ойын: «Менің орындығым» Шарты: балаларға өздері отыратын орындықтарын суретін салуда еңкеймей арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. (Сурет) Ойын: «Үш аюдағы орындық» Шарты: балаларға дайын үлгідегі дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы пішіндерді	сахналауға үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. (МН, Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Үйшік терезелерін орнатайық» Шарты: Ертегі желісіндегі үйшіктің терезесін мүсіндеуге композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және	қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Шалқанды себетке жинау» Шарты: біртекті шалқандарды себетке топтастыру «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)	екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір құсты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуда құстардың ұясын салуда, қоңыр, қызғылт сары, реңктермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, сурет)	қандай жәндіктер екенін айту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) және 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, сап
---	---	---	---	--

	қиып алуға, орындықты қиюда жапсыруда қолдану. (жапсыру)	жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру. Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (Дене шынықтыру)	Ойын: «Себет толы жеміс» Шарты: Бірнеше бөліктерден жемістерді мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу) Ойын: «Ата мен әженің бақшасы» Шарты: Сурет салу кезінде көкенсістерді және бірдей көкеністі қайталап салу және олардың қасына басқа да көкеніс бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға құрастыруға қолданған жемістерді ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Сурет, Құрастыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою. Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа қайта тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Құстар не жиді» Шарты: балалардың белсенділігімен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру)	құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Аралар» Шарты: споттық ресурстар арасынан балалар кезекпен келіп, араша ұшады заттардың арасымен тез, жылдам Ара қимылды келтіріп мәреге жетуге үйрету. (Дене шынықтыру) Ойын: «Гүлге қонған аралар» ұжымдық жұмыс Шарты. Ара салу
--	---	---	--	--	--

					және олардың қасына басқа затты мысылы: гүлді бейнелеу арқылы сюжеттік композициоларды бояу әдісін қолдану. Араны бейнесін гүлдерге қиып орнататыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет, жапсыру)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай	Қандай жақсы тәтті	Ұйқыға арналған әуен	Бесік жырын айтып ұйқтатау.	«Күзгі табиғат

	ғой». Әнін тыңдау.	ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	«Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	«Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Қонжықтың орындығы»</i> Шарты: үш аю ертегі желісіндегі қонжықтың орындығын мүсіндеу арқылы сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу <i>(Мүсіндеу)</i>	Ойын: <i>«Аңдар, бақа, тышқан»</i> Шарты: балалар суреттегі ертегі кейікерлері аю, қасқыр, қоян, түлкі, сияқты дайын пішіндерден жануарлар. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру, сурет)</i>	Ойын: <i>«Ғажайып жемістер»</i> Шарты: балалар суреттегі жемістер мен көкеністер ді атау, оларды қиып алып жапсыру текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкеністерді, қиюда қолдануға дағдыландыру. <i>(Жапсыру)</i>	Ойын: <i>«Қайырымды құс»</i> Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i>	Ойын: <i>«Жаңылтпаиш»</i> жаттау Шарты: Ара ара аралар жаңылтпашын мұқият тыңдау, қайталату тез әрі нақты айтуға дағдыландыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: <i>«Ара»</i> Шарты :Ермексаздың түстерін ажырата отырып, ара мүсінін мүсіндеуде бірнеше бөліктерді

					біріктіруге үйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	- жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді Бала есімі: Айсұлтан, Әли, Аружан.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады Бала есімі Нурислам, Шахкерім, Әмір.	- қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады: Бала есімі: Әмір, Мансұр, Медина.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:Бала есімі: Нурислам, Медина, Әмір.	- жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді Бала есімі: Айсұлтан, Әли, Аружан.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қазан ІҮ- апта (23.09.2023 -27.09.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Менің Отаным – Қазақстан» Шарты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (ҚОТ)	Ойын: «Бір үйде біз, нешеуіміз» Шарты: балаларға үйшік ертегісі кейіпкерлерін үлестіру, үстел үсті ойынында бір үйде кімдер тұратыны жайлы олардың иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ертегі кейіпкерлері жабайы аңдарды атау және олардың тірішілік ету ортасы азығы туралы ұғымдарын байыту. (көркем әдебиет,ҚОТ)	Республика күні	Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: түрлі-түсті жапырақтарды өз бетінше орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және жапырақтар , бөліктерін құрастыру арқылы орналастыру . Бірнеше бөліктерден жапырақтарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (құрастыру,мүсіндеу)	Ойын: «Мақта қыз» ертегісі Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз еріктерімен <i>Мақта қызға</i> үй құрастыру үшін орналастыру тәсілдерін тігіненен, көлденеңнен орналастыруды және құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Қазақстан елтаңбасы» Шарты: Балаларға экраннан елтаңбаны көрсете отырып, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <i>(МН Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Көп қабатты үй» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Құрастыру)</i>	Республика күні	Ойын: «Алтын күз» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, сөз өнеріне, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу дағдыларын жетілдіру. Алтын , сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Бағбан» Шарты: Балаларға бағбанның еңбегімен таныстыра отырып олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, бағбан мамандығына мамандықтарына қызығушылықпен қарау. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Мақта қыз» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі	Музыка (жетекші)	Дене шынықтыру Вариативтік	Республика күні	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жоспарымен)	компонент: «Мен зертеушімін» жоба			
	Ойын: «Қазақстан картасы» Шарты: балаларға Қазақстан картасын дайын үлгідегі бөлшектерді, композиция құрау және Қазақстан картасын құрастыруға дағдыландыру. <i>(Құрастыру)</i> Ойын: «Әнұран» Шарты: Балалардың әнұран өлеңін тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i> 1-топ Ойын: «Бәйтерек» Шарты: Балаларға Бәйтеректің суретін көрсете отырып, дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің	Ойын: «Үйшік»ертегісі Шарты: балаларға ертегінің мазмұнындағы ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. <i>(МН, Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Үйшік терезелерін орнатайық» Шарты: Ертегі желісіндегі үйшіктің терезесін мүсіндеуге композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. <i>(мүсіндеу)</i>	Республика күні	Ойын: «Бұл қандай жеміс?» Шарты: Балаларға 5 ке дейін реттік санын дағдыларын дамыту. жемістерді көрсете отырып атау, жемістерді ұстап сипап сезу арқылы пішіндерді көру және ажырату дағдыларын жетілдіру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i> Ойын: «Күзгі бақ» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді анық айтқызу. Заттардың атауларын олардың бөліктерін айту арқылы сөздік қорын дамыту. Күзгі бақта жемістер мен	Ойын: «Мақта қыз мысыққа не деді?» Шарты: ертегідегі кейіпкерлердің заттарын ажырата білуді жетілдіру. <i>Мақта қыз мысыққа</i> не дегенін айтады және бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Ертегі желісімен» Шарты: «Трек сызба» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i>

	орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (<i>Сурет</i>) 2-топ Ойын: «Қазақстан туы» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тудың ішіндегі күнді ою өрнектерді жапсыру дағдыларын дамыту. (<i>жапсыру</i>)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру. Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (<i>Дене шынықтыру</i>)		көкеністердің түрлерін пайдасын аитудан байланыстырып сөйлеуге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Жалпы дамытушы жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа қайта тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Құстар не жиді» Шарты: балалардың белсенділігімен	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу, Негізгі. қимылдар: жүруді жүгірумен Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Шарты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. (<i>Дене шынықтыру</i>)
--	--	--	--	--	---

				шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру) Ойын: «Күзгі сары жапырақ» Шарты: жапырақтарды олардың ішіндегі бірдей жапырақтарды қайталап салу; сурет салуда еңкеймеу, арқаны тік ұстап дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемді жапырақтар бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (Сурет)	Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін заттарын мүсіндеу» Шарты: бірнеше бөліктерден жұмыртқа, сағыз, бидай, жапырақты домалату, ширату тәсілдерін мүсіндеу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет				

	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Республика күні	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қазақстан туы» Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш	Ойын: «Аңдар, бақа, тышқан» Шарты: балалар суреттегі ертегі кейікерлері аю, қасқыр, қоян, түлкі, сияқты дайын пішіндерден жануарлар. пішінін қию және ол заттарды қағаз	Республика күні	Ойын: «Ауладағы жапырақ» Шарты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді түрлі-түсті	1-Топ: Ойын: «Мақта қыздың мысығы» Шарты: мысықтың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты

	пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <i>(Мүсіндеу)</i>	бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру, сурет)</i>		жапырақтарды қиюда жапсыруда қолдану. <i>(жапсыру)</i>	көрсету. <i>(сурет)</i> 2-топ Ойын: <i>«Ертегідегі ағаш»</i> Шарты: Ертегідегі ағаш жапырағын дайын пішіндерден қию және ол жапырақтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Жапсыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын ойын жеткізуге қысылады. Бала есімі: Мансұр, Мариям, Расул, Медина.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, кейіпкерлерді рөлін сомдауға талпынады. Бала есімі: Фатима, Медина, Әмір.	Республика күні	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді Бала есімі: Айсұлтан, Әли, Аружан..	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады. Бала есімі: Әмір, Айсұлтан, Нурислам
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				

	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қазан 1- апта (30.10.2023 -03.11.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: түрлі-түсті жапырақтарды өз бетінше орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және жапырақтар , бөліктерін құрастыру арқылы орналастыру . Бірнеше бөліктерден жапырақтарды	Ойын: «Мақта қыз» ертегісі Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз еріктерімен <i>Мақта қызға</i> үй құрастыру үшін орналастыру тәсілдерін тігіненен, көлденеңнен орналастыруды және құрылыс бөлшектерін ажыратуды	Ойын: «Бұталар және ағаштар» Шарты: Әртүрлі өлшемнен тұратын бұталар және ағаштардың ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен	Ойын: «Қандай әсем гүлдер» өлеңі Шарты: балалардың түрлі әрекеттерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Әңгімелеу арқылы халқының өз елінің шығармаларымен кітаптарымен	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Табиғат бұрышындағы жәндіктердің ерекшелігіне назар аударту, немен қоректенетінін айтқызу және жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа)

	мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (құрастыру, мүсіндеу)	қалыптастыру. (құрастыру)	белгілеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған бұта бөлшектерін ажырату және атауға құрастыруға мүмкіндік беру. (МН, Құратсыру)	таныстыру. (көркем әдебиет)	туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Алтын күз» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, сөз өнеріне, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу дағдыларын жетілдіру. Алтын, сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (көркем әдебиет)	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Мақта қыз» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Таныс	Ойын: «Ағаштарға қандай күтім қажет?» Шарты: Ағаштарға қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту және диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Гүлдерге қандай күтім қажет?» Шарты: балалардың түрлі әрекеттерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Гүлдерге қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Байланыстырып сөйлеуге зат	Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жәндіктердің өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)

		кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (көркем әдебиет)		есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуына мысалы: гүл-гүлдер, ағаш- ағаштар, суар, бапта бұйрық раймды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зертеушімін» жоба	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Бұл қандай жеміс?» Шарты: Балаларға 5 ке дейін реттік санын дағдыларын дамыту. жемістерді көрсете отырып атау, жемістерді ұстап сипап сезу арқылы пішіндерді көру және ажырату дағдыларын жетілдіру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Күзгі бақ» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, белгілі бір	Ойын: «Мақта қыз мысыққа не деді?» Шарты: ертегідегі кейіпкерлердің заттарын ажырата білуді жетілдіру. Мақта қыз мысыққа не дегенін айтады және бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. (ҚОТ) Ойын: «Ертегі желісімен» Шарты: «Трек сызба» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және сандарды реті бойынша	Ойын: «Қандай әсем шырша» өлеңі Шарты: өлеңді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «Қандай үлкен ағаштар» Шарты: Үстел үстіндегі ағаштар мен олардың жапырақтарын ажыратып, жаңғақтарды себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, бұталар және ағаштар (бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі	Ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын гүлдерге тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. күлтелеріді 5 ке дейін санау, ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын жетілдіру. (МН)	Ойын: «Бұл қай жәндік» Шарты: Жәндіктің суретінің бөліктерін құрастырып, қандай жәндіктер екенін айту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) және 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)

	дыбыстан басталатын сөздерді анық айтқызу. Заттардың атауларын олардың бөліктерін айту арқылы сөздік қорын дамыту. Күзгі бақта жемістер мен көкенистердің түрлерін пайдасын аитудан байланыстырып сөйлеуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Күзгі сары жапырақ» Шарты: жапырақтарды олардың ішіндегі бірдей жапырақтарды қайталап салу; сурет салуда еңкеймеу, арқаны тік ұстап дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемді жапырақтар бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. <i>(Сурет)</i> Ойын: «Ауладағы жапырақ»	атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертін қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Шарты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	туралы түсініктерді кеңейту. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Қайын ағаш» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. <i>(Мүсіндеу)</i>	Ойын: «Қандай гажайып гүлдер» Шарты: Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, гүлдер (бөлме, бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. <i>(ҚОТ)</i> Жалпы дамытушы жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкею, Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертін қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Аралар» Шарты: споттық ресурстар арасынан балалар кезекпен келіп, араша ұшады
--	--	---	--	---	---

	Шарты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді түрлі-түсті жапырақтарды қиюда жапсыруда қолдану. (жапсыру)	Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін заттарын мүсіндеу» Шарты: бірнеше бөліктерден жұмыртқа, сағыз, бидай, жапырақты домалату, ширату тәсілдерін мүсіндеу. (Мүсіндеу)		жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертін қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа қайта тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Гүлзарға кім тез жетеді?» Қос аяқпен секіре отырып гүлзарға жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) Ойын: «Ғажайып гүлзар» Шарты: гүлдердің жапырақтардың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. (сурет)	заттардың арасымен тез, жылдам Ара қимылды келтіріп мәреге жетуге үйрету. (Дене шынықтыру) Ойын: «Гүлге қонған аралар» ұжымдық жұмыс Шарты. Ара салу және олардың қасына басқа затты мысылы: гүлді бейнелеу арқылы сюжеттік композициоларды бояу әдісін қолдану. Араны бейнесін гүлдерге қиып орналатыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет, жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,				

	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>			
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>			
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы			
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>			
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .			
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>			
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату «Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>			
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бағбан» Шарты: Балаларға бағбанның еңбегімен таныстыра отырып олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, бағбан мамандығына мамандықтарына қызығушылықпен қарау. <i>(ҚОТ)</i>	1-Топ: Ойын: «Мақта қыздың мысығы» Шарты: мысықтың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. <i>(сурет)</i> 2-топ Ойын: «Ертегідегі ағаш» Шарты: Ертегідегі ағаш жапырағын дайын пішіндерден қию және ол жапырақтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Жапсыру)</i>	Ойын: «Әр түрлі ағаштар» Шарты: Өздеріне ұнаған әр түрлі ағаштардың суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа дайын үлгідегі ағаштардың жапырақтарын қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу, жапсыру)</i>	1-топ Ойын: «Түрлі – түсті гүлдер» Шарты: Өздеріне ұнаған түрлі –түсті гүлдердің суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып гүлдерді қиып жапсыру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: алдын ала дайындалған ермексаз бөліктернен гүлдер гүлтелерін мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i> 3-Топ «Гүл күлтерелі» Шарты: қағаз ортигами үлгісі бойынша қарапайым пішін құрастыру қағаздың кішкентай бөліктерінен гүлді ептілікпен ұқыптылықпен құратсыру дағдыларын жетілдіру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Жаңылтпаш» Шарты: Ара ара аралар жаңылтпашын мұқият тыңдау, қайталату тез әрі нақты айтуға дағдыландыру. Сонымен қатар араға омарта жасау дағдыларын қалыптастыруда қағаз қиықтарынан ара жәндігіне омарта дайындауда түрлі материялардан омартаның ұқсастырып құратсыру. <i>(көркем әдебиет, құрастыру)</i> Ойын: «Ара» Шарты: Ермексаздың түстерін ажырата отырып, ара мүсінін мүсіндеуде бірнеше бөліктерді біріктіруге үйрету. <i>(мүсіндеу,)</i>
---	---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді Бала есімі: Айсұлтан, Әли, Аружан..	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады. Бала есімі: Әмір, Айсұлтан, Нурислам	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту мәнерлеп айта алуын дамыту. Бала есімі: Фатима, Медина, Айткүнім.	- тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын дамыту. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерту. Бала есімі: Осман	-үлгі бойынша құрастыру ойдан құрастыруға ұмтыла алуын қалыптастыру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндуін дамыту. Бала есімі: Алинур, Мансұр
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қараша II апта (06.11.2023 -10.11.2023)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ғажайып қоржын» Шарты: Қоржындағы ойышықтардың ерекше белгілері бойынша дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын байыту, Қоржын ішіндегі ойыншық атауларын айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту, (Сөлеуді дамыту)	Ойын: «Тапқыр балақай» Шарты: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (ҚОТ)	Ойын: «Саусақ театры» Шарты: Балаларға әр түрлі ертегісі кейіпкерлерін үлестіру; саусақ ойынында кейіпкерлер жайлы олардың әрекеттерін талқылау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет	Ойын: «Қолғабыс» Шарты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде, ересектерге көмектесуді ұйымдастыру және ниеттерін қолдау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	Ойын: «Қора тұрғызамын» Шарты: Құрастырмақ бөлшектерінен қораны суреттегі үлгісіне қарап орналастыру, қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы көлемі мен пішіні бойынша таңдау және өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру,

			желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту баулу. (<i>Көркем әдебиет</i>)		(<i>Құрастыру</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын. «Ойланайық, ойнайық» Шарты: Санау; қоршаған ортадан яғни топ ішінен ойыншықтар сөресінен 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге «барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i>	Ойын: «Зерек бала боламыз» Шарты: Алдын ала дайындалған ресурстардың ерекше белгілерін көмекші сөздермен сөздік қорды байыту дағдыларын қалыптастыру. Олардың зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Үйдің басбалдағы» Шарты: суреттегі үйдің үлгісіне қарап құрастырма бөлшектерін ажырату тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру, және өзбетінше көп қабатты үй басбалдағын құрастыруға мүмкіндік беру, (<i>Құрастыру</i>)	Ойын: «Досым» өлеңі. Шарты: Оқылған өлең шумақтарын қайталау, Балаларға өлеңдерді жаттауға түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға тәрбиелеу Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суретті талқылауға баулу.. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді</i>	Ойын: «Қошқар мен Теке» мультфильміндегі Жануарлардың қорасы туралы диалогке әңгімеге тарту Балаларды мультфильм, көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу, сонымен қатар кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді</i>

				Сөйлеуді дамыту)	дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зертеушімін» жоба	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Сөйлейтін қуыршақ» Шарты: Сөйлейтін қуыршақтың сөмкесіндегі заттарын атау, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша талдау. Сонымен қатар өз бетінше құрастырмақтардан қуыршаққа үстел орындық құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған үстел орындыққа сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға баулу. <i>(ҚОТ, Құрастыру)</i> Ойын: «Қуыршақтың сөмкесі» Шарты: Қуыршақ сөмкесін қылқалам көмегімен бояп сәндеуге үйрету. Қылқаламмен бояуда	Ойын: «Спорт біздің серігіміз» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> жүру, сапта бір-бірден жүру, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Секіру:</i> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтықта алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Қолдары төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айландыру. <i>Қимылды ойындар:</i>	Ойын: «Бауырсақ ертегісі» қайталау Шарты: Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету сонымен қатар ертегі кейіпкерлерін сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап	Ойын: «Бақшадағы - достарым» Шарты: Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауда таңертен, күндіз, кешке тәрбиешісімен достарымен балабақшада ойнайтыны сонымен қатар адамгершілікке баулуда балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу. <i>(МН, ҚОТ)</i> Жалпы дамытушы жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу. <i>Негізгі қимылдар:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Кім епті?» <i>(Дене</i>

	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шарты:Қуыршақ сөмкесін мүсіндеуде ермексаз кесектерді әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, сөмкенің толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Шарты: Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан сөмке жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. желімнің қалдықтарын сұртуге	Ұлттық қимылды ойын: «Хан талапай» ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру) Ойын: «Сен ата мен қайталайын!» Шарты: шкаф ішіндегі кітаптар, қарындаштар гүлдер мен құтылар сияқты заттарды атау және салыстыруда Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Түрлі заттардың көлемі пішіні бойынша әр түрлі құрылыс материалдан ойыншықтарға қорап құратыру.	беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, МН) Ойын. «Бауырсақ жасаймыз» Шарты: Ертегі желісіндегі бауырсақ кейіпкерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы үйшік терезесін мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша ертегі кейіпкері бауырсақтың бейнесін жасау, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Мүсіндеу, Жапсыру)	қою. Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертін қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа қайта тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Гүлзарға кім тез жетеді?» Қос аяқпен секіре отырып гүлзарға жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)	шынықтыру) Ойын: «Жануарлар қорасы» Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды шаршы пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. Қора тұрғызуда геометриялық пішіндерді орналастыруда еңбекке баулу, достарына көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау
--	--	---	--	---	--

	майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сурет, Жапсыру, Мүсіндеу)	(МН, Құрастыру) Ойын: «Түрлі- түсті доптар» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы топтағы ойыншығы допты мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Шарты: Доптың суретін салу кезінде қоңыр, қызғылт сары ашық жасыл реңктермен таныстыру . Сонымен қатар доптың бейнесін қағазға жапсыру. (Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру)			дағдыларын жетілдіру. (МН, ҚОТ) Ойын: «Қораның қақпасын жапсырайық» Шарты: берілген тапсырма бойынша Қақпа бейнесін шаршы, үшбұрыш пішіндерді қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін кұрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене				

	жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ойын: «Қуыршақ-ай қуыршақ» Тақпақ жаттату. Шарты: Қуыршақ ай	Ойын. «Жаңылтпаңаш айтамыз» Дөп- дөңгелек дөп па? Дөп-домалақ дөп па?	Ойын: «Ертегі аңдары» Шарты: балалар бақылау барысында	Ойын: «Досыма сыйлық» Шарты: Сурет салуда	Ойын: «Қошақанға қора жасаймыз» Шарты:

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қуыршақ Біздерде бар қуыршақ.... оқылған өлең шумағынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (<i>Көркем әдебиет</i>)	Доптар кө пе? Допты теп те! Шарты: Балаларға шешендікке, сөз өнеріне баулу сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды жаңылтпаштарды каталатып айтуы, жаңылма қайталату, үйретуге дағдыландыру. (<i>Көркем әдебиет</i>)	ертегідегі аңдарды олардың қоректену қажеттілігі мекендейтін орны атауға үйрету. Робот тышқанның көмегімен аңдардың қорегін табу. (<i>ҚОТ</i>) Ойын: «Аңдар және бауырсақ, Әже, Ата» Шарты: фотосуреттерді қарауға, және балаларға ертегі кейіпкері Бауырсақ аңдар қатарына жатпайтыны туралы түсінік беру. Бауырсақ, Ата, Әже суретін бөліп көрсету олардың бейнесін Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу Шарты досына сыйлық мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Шарты: Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан гүл жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (<i>Сурет, жапсыру, мүсіндеу</i>)	ермексаз кесектерінен үй мүсіндеуге және сурет салуда Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру ағаштарын түрлі түсті бояулармен қыл қылқалам көмегімен бояп әсемдеуге қызығушылығын арттыру (<i>Мүсіндеу, Сурет</i>)
---	---	---	---	--	---

			<i>(Сурет)</i>		
Балалармен жеке жұмыс	- қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтуға үйрету -«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға үйрету. (Бала есімі: Нурислам, Әмір).	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыра алуын дамыту -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдай және кейбіреуін түсінуге үйрету Бала есімі: Айсұлтан, Аружан	- өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдай және кейбіреуін түсіне білуін қалыптастыру. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолдана алуын қалыптастыру. Бала есімі: Әмір, Мансұр	- өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды: Бала есімі: Нурислам, Жанель, Мансұр.	-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды: Бала есімі: Айсүнім, Әмір, Мансұр.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қараша айы: III апта (13.11.2023 -17.11.2023)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күзгі табиғат » Шарты: балаларға табиғат бұрышындағы күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. (ҚОТ)	Ойын: «Ертегі әлемі» пазл құрастыру. Шарты: ағаштан жасалған пазл дағы үй жануарларын бұрыштарын және қырларын біріктіру, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру (Құрастыру)	Ойын: «Құстарды орналастыр» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын атап қайда өмір сүретінін айтып қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами»	Ойын: «Қандай әсем гүлдер» өлеңі Шарты: балалардың түрлі әрекетерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Әңгімелеу арқылы халық ауыз әдебиеті шығармаларымен кітаптарымен таныстыру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Қуыршақтың жиһаздары » Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.)

			үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету. (құрастыру, Мүсіндеу)		және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Алма ертегісі» Шарты: Тыңдалған ертегінің мазмұнын қайталап айтуға, түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет)	Ойын: «Жыл басына таласқан жануарлар» Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту баулу. (көркем әдебиет)	Ойын: «Құстарға қамқорлық таныта білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін аитажы және қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)	Ойын: «Гүлдерге қандай күтім қажет?» Шарты: балалардың түрлі әрекеттерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Гүлдерге қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Байланыстырып сөйлеуге зат есімдерді жекеше	Ойын: «Қандай жиһаз түрлері болады» Шарты: балаларды жиһаз түрлерімен таныстыра отырып, жақын маңайындағы жиһаздарды ажыратып, атай білуге дағдыландыру. (ҚОТ) Ойын: «Жиһаз

				және көпше түрде аита алуына мысалы: гүл-гүлдер, ағаш-ағаштар, суар, бапта бұйрық раймды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	туралы жұмбақтар» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зертеушімін» жоба	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Не артық?» Шарты: Екі қатарда орналасқан жемістер мен көкеністерді ажырату. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Ойын: «Үй жануралар» Шарты: үй жануарларының бойлары бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі жануарды салыстыру, мысалы: мысық пен жылқыны қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша	Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайырымды құс екенін айтып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Гүл күлшелері» Шарты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын гүлдерге тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап	Ойын: «Біздің топтың жиназдарын ата» Шарты: топтағы жиназдардың қалай орналасқанын аитып ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою

	5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. <i>(МН, Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Алтын түсті жапырақтар» Шарты: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, реңктермен таныстыру және ол түстерді және ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде ағаш бейнелерін құрастырып, содан кейін оның жапырақтарын желімдеу және де ағаш дайын үлгіге жапырақ мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды	жануарларды салыстыру, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға дағдыландыру. <i>(МН, Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Ертегі әлемі» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге дағдыландыру. <i>(мүсіндеу)</i> Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы	Ойын: «Бұл қай құс?» Шарты: құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір құсты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i> Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуда құстардың ұясын салуда, қоңыр, қызғылт сары, реңктермен таныстыру.	беруге үйрету.күлтелеріді 5 ке дейін санау, ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын жетілдіру. <i>(МН)</i> Ойын: «Қандай гажайып гүлдер» Шарты:Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, гүлдер (бөлме, бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. <i>(ҚОТ)</i> Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа	тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуде Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға дағдыландыру. <i>(МН Сөйлеуді дамыту)</i>
--	---	--	---	---	--

	үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (<i>Сурет, жапсыру, мүсіндеу</i>)	жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (<i>Дене шынықтыру</i>)	(сөйлеуді дамыту, сурет)	сермеу; Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойын: «Гүлзарға кім тез жетеді?» Қос аяқпен секіре отырып гүлзарға жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (<i>дене шынықтыру</i>) Ойын: «Ғажайып гүлзар» Шарты: гүлдердің	Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен
--	---	--	---------------------------------	---	--

				жапырақтардың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, (сурет, Құрастыру)	(арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Менің орындығым» Шарты: балаларға өздері отыратын орындықтарын суретін салуда еңкеймей арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. (Сурет) Ойын: «Үш аюдағы орындық» Шарты: балаларға дайын үлгідегі дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы пішіндерді қиып алуға, орындықты қиюда жапсыруда қолдану.
--	--	--	--	---	--

					(жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды</i>				

	қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: түрлі-түсті жапырақтарды өз бетінше орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және жапырақтар , бөліктерін құрастыру арқылы орналастыру . <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Жыл басы» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Дайын пішіндерден жыл басы тышқан, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға ынталандыру. <i>(жапсыру, сурет, құрастыру)</i>	Ойын: «Қайрымды құс» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i>	1-топ Ойын: «Түрлі – түсті гүлдер» Шарты: Өздеріне ұнаған түрлі –түсті гүлдердің суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып гүлдерді қиып жапсыру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: алдын ала дайындалған ермексаз бөліктернен гүлдер гүлтелерін мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i>	Ойын: «Машаға орындық» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(Мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді Бала есімі: Айсұлтан, Әли, Аружан..	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады. Бала есімі: Әмір, Айсұлтан, Нурислам	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту мәнерлеп айта алуын дамыту. Бала есімі: Фатима, Медина, Айкүнім.	- тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын дамыту. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерту. Бала есімі: Осман	-үлгі бойынша құрастыру ойдан құрастыруға ұмтыла алуын қалыптастыру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және

					жануарларды мүсіндуін дамыту. Бала есімі: Алинур, Мансұр
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша 4 апта (20.11.2023-24.11.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Киім дүкені» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып бөлшектерін ажырату және атау. бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	Ойын:«Мынау қандай белгі?» Шарты:Көлік, байланыс құралдары: Заттық әлем: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. (ҚОТ)	Ойын: «Қоянның үйшігі» Шарты: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Ойын: «Қойма» Шарты: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Ойын: «Менің досым» Шарты: Адамгершілікке баулу: әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. (ҚОТ)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Қолғап» ертегісі Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді мазмұны мен сипатына сәйкес қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын. «Тату болып жүреміз» Шарты: <i>Негізгі қимылдар: Жүру.</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Ойын. «Қоянның үйшігі» ертегісі. Шарты: Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді көмекші сөздермен бірге қолдану және байланыстырып сөйлеуде ересектердің сөзін тыңдау түсіну, диалог құру, берілген ашық жабық сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге үйрету сонымен қатар, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Мәдіхат Төрежанов «Ас атасы -нан» әңгімесі. Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. <i>(көркем әдебиет, ҚОТ)</i>	Ойын: «Екі дос» әңгімесі. Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i>

		белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зертеушімін» жоба	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Қайсысы ұзын?» ойыны Шарты: Шама: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Мысалы: лента ұзын, бау қысқа, көйлек ұзын, ал белдемше қысқа, шалбар ұзын, шортый қысқа. (МН) Ойын: «Әдемі киімім» Шарты: Сурет салуда еңкеймей арқаны тік ұстап дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,	Ойын: «Топтастыр» Шарты: Сан: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Бағдаршам» Ә. Табылдиев Шарты: Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру, Ересектердің сөзін	Ойын. «Кім зерек?» Шарты: ертегі кейіпкерлерін көп-біреу (біреу-көп), алғаш аңдар біреу болған енді екеу барлығын атау олардың біреуін бөліп көрсету, Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Қоянның үйшігі» Шарты: Ертегі желісіндегі қоянның үйшігін мүсіндеуге	Ойын. «Баскетбол» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары көтеріп шапалақтау. Қимылды ойын: «Көңілді добым»	«Бір, екі, үш, бойға жина күш!» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу. еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен

	қауіпсіздікті сақтауға баулу. Балалар әдемі киім сұлбасын бояуда қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл бояулар реңктерін анықтап бояуды үйрету. (сурет салу) Ойын: «Сәнді қалпағым» Шарты: мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю, қысу, тарту, басу тәсілдері арқылы сәнді қалпақты мүсіндеу. Шарты: Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан қалпақ жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, Мүсіндеу)	тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ойын: «Түрлі- түсті бағдаршам» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үш түсті бағдаршамды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: бағдаршам суретін салу кезінде қарындашты, қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету және дұрыс бояуға дағдыландыру. Сонымен қатар бағдаршам бейнесін	қызығушылықтарын арттыру, ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша ертегі кейіпкері қоянның бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Мүсіндеу, Жапсыру)	Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру) Ойын: «Нан дастарханға қайдан келеді?» Шарты: Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауда таңертең, күндіз, кешке нанның дастарханға келуі үшін диқаншының тынбай еңбектенетінін, сонымен қатар ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап	(биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; (Дене шынықтыру) Ойын. «Биік - аласа» Шарты: Шама: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (МН) Ойын. «Қоңыр аю» Шарты: берілген тапсырма бойынша қоңыр аю бейнесін қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің
--	--	--	--	--	--

		қағазға жапсыру. <i>(Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру)</i>		беру. <i>(МН, сөйлеуді дамыту)</i> Ойын. «Дәмді нан» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. <i>(сурет салу)</i>	техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <i>(Жапсыру)</i> Ойын: Орман ішіндегі ағаш. Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап арнайы кесілген пазлдардан ағашты құрастыру.зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,
--	--	--	--	---	---

					өзбетінше құрастыру арқылы орманға апаратын жолды жасау. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.	«Кішкентай жүрегім» Ж.Байырбекованың әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Екі дос» әңгімесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,				

	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын. «Күзгі киімдер» Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Балалармен табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау арқылы күз мезгіліне қарай киімдердің (Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік, күртеше) күнделікті қолданылатын сөздерді қайталау. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын. «Қала жолдары» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Шарты: Балалар суреттегі ертегі кейіпкерлері аю, қоян, түлкі, сияқты Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар жайлы түсініктерін кеңейтуде фотосуреттерді қарауға, және балаларға ертегі кейіпкері ит,әтештің жабайы аңдар қатарына жатпайтыны туралы түсінік беру. Қоянның суретін бөліп көрсету олардың бейнесін түрлі түсі қарындаштар көмегімен бояуға қызығушылығын арттыру. <i>(Сурет,ҚОТ)</i>	Ойын.«Дәмді тоқаштар» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы тоқаштарды мүсіндеу . Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу және берілген тапсырма бойынша тоқаштың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>	Ойын «Биік ағаш» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ағашты мүсіндеу <i>(Мүсіндеу,)</i> Ойын. «Екі дос» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданудыүйрету. <i>(сурет салу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады. (Бала есімі: Мансұр,	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша

	толық жеткізе алмайды. (Бала есімі: Әмір, Нурислам, Мансұр)	қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі: (Бала есімі: Мансұр, Қ.Мариям)	эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: (Бала есімі:Нурислам, Мансұр, Әмір)	Әмір, Қ.Мариям,)	сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады. (Бала есімі: Қ.Мариям, Жанали, Мансұр)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша айы: Ү – апта (27.11.2023 -01.12.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күзгі табиғат » Шарты: балаларға табиғат бұрышындағы күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. (ҚОТ)	Ойын: «Ертегі әлемі» пазл құрастыру. Шарты: ағаштан жасалған пазл дағы үй жануарларын бұрыштарын және қырларын біріктіру, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру (Құрастыру)	Ойын: «Құстарды орналастыр» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын атап қайда өмір сүретінін аитып қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара	Ойын: «Қандай әсем гүлдер» өлеңі Шарты: балалардың түрлі әрекеттерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Әңгімелеу арқылы халқының өз елінің шығармаларымен кітаптарымен таныстыру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Қуырмақтың жиназдары » Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.

			бөлісуге үйрету. (құрастыру, Мүсіндеу)		(Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Не артық?» Шарты: Екі қатарда орналасқан жемістер мен көкенистерді ажырату. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан	Ойын: «Жыл басына таласқан жануарлар» Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту баулу. (көркем әдебиет)	Ойын: «Құстарға қамқорлық таныта білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтажы және қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайырымды құс екенін айтып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын	Ойын: «Гүлдерге қандай күтім қажет?» Шарты: балалардың түрлі әрекеттерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Гүлдерге қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Байланыстырып сөйлеуге зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуына мысалы: гүл-гүлдер, ағаш-ағаштар, суар, бапта бұйрық раймды қолдану дағдыларын	Ойын: «Біздің топтың жиһаздарын ата» Шарты: топтағы жиһаздардың қалай орналасқанын айтып ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын

	есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. (МН, Сөйлеуді дамыту)		(интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)	қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	есімдермен белгілеуде Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға дағдыландыру. (МН Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қандай жиһаз түрлері болады» Шарты: балаларды жиһаз түрлерімен таныстыра отырып, жақын маңайындағы
--	---	--	---	--	---

					жиһаздарды ажыратып, атай білуге дағдыландыру. (ҚОТ) Ойын: «Жиһаз туралы жұмбақтар» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зертеушімін» жоба	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Алма ертегісі» Шарты: Тыңдалған ертегінің мазмұнын қайталап айтуға, түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға,	Ойын: «Үй жануралар» Шарты: үй жануарларының бойлары бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және	Ойын: «Бұл қай құс?» Шарты: құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір	Ойын: «Гүл күлмелері» Шарты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын гүлдерге тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу	Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп

ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Алтын түсті жапырақтар» Шарты: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, реңктермен таныстыру және ол түстерді және ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде ағаш бейнелерін құрастырып, содан кейін оның жапырақтарын желімдеу жәнеде ағаш дайын үлгіге жапырақ мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(Сурет, жапсыру, мүсіндеу)</i>	биіктігі бойынша екі жануарды салыстыру, мысалы: мысық пен жылқыны қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша жануарларды салыстыру, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға дағдыландыру. <i>(МН, Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Ертегі әлемі» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге дағдыландыру. <i>(мүсіндеу)</i> Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді	құсты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i> Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуда құстардың ұясын салуда, қоңыр, қызғылт сары, реңктермен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет)</i>	немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.күлтелеріді 5 ке дейін санау, ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын жетілдіру. <i>(МН)</i> Ойын: «Қандай гажайып гүлдер» Шарты:Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, гүлдер (бөлме, бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. <i>(ҚОТ)</i> Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Менің
--	---	---	---	--

		жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу		Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойын: «Гүлзарға кім тез жетеді?» Қос аяқпен секіре отырып гүлзарға жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға	орындығым» Шарты: балаларға өздері отыратын орындықтарын суретін салуда еңкеймей арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. (Сурет) Ойын: «Үш аюдағы орындық» Шарты: балаларға дайын үлгідегі дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы пішіндерді қиып алуға, орындықты қиюда жапсыруда қолдану. (жапсыру)
--	--	---	--	--	--

		<i>(Дене шынықтыру)</i>		үйрету. <i>(дене шынықтыру)</i> Ойын: «<i>Ғажайып гүлзар</i>» Шарты: гүлдердің жапырақтардың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, <i>(сурет, Құрастыру)</i>	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі				

	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: түрлі-түсті жапырақтарды өз бетінше орналастыру тәсілдерін қолдана	Ойын: «Жыл басы» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты	Ойын: «Қайырымды құс» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып,	1-топ Ойын: «Түрлі – түсті гүлдер» Шарты: Өздеріне ұнаған түрлі – түсті гүлдердің суретін таңдап алып, үлгі	Ойын: «Машаға орындық» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.

тағы басқа әрекеттер)	отырып, тігінен және жапырақтар , бөліктерін құрастыру арқылы орналастыру . (Құрастыру)	болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Дайын пішіндерден жыл басы тышқан, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға ынталандыру. (жапсыру, сурет, құрастыру)	қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)	сурет бойынша, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып гүлдерді қиып жапсыру. (жапсыру) 2-топ ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: алдын ала дайындалған ермексаз бөліктернен гүлдер гүлтелерін мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді Бала есімі: Айсұлтан, Әли, Аружан..	Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады. Бала есімі: Әмір, Айсұлтан, Нурислам	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту мәнерлеп айта алуын дамыту. Бала есімі: Фатима, Медина, Аякүнім.	- тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын дамыту. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерту. Бала есімі: Осман	-үлгі бойынша құрастыру ойдан құрастыруға ұмтыла алуын қалыптастыру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Бала есімі: Алинур, Мансур
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Желтоқсан I апта (04.12.2023 -08.12.2023)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ойын. «Сиқырлы қоржын» Шарты: Байланыстырып сөйлеу: Қоржындағы ертегіде кездесетін кейіпкерлерді яғни	Ойын. «Қызыл қорапшада не бар?» Шарты: Балаларға Қызыл қорапша ішіндегі заттар яғни жануарлар ойыншығымен ойнау өздігінен қолдануына,	Ойын: «Маған таныс ертегі» Шарты: Балаларды ертегі кітаптарына қызығушылықтарын ояту: шығарма мазмұны мен сипатына	Ойын:«Білгім келеді» Шарты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді, табиғат бұрышын бақылау барысында жануарлар әлеміндегі	Ойын: «Үй жасаймыз» Шарты: Үйді қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыруда бөлшектерді

және тағы басқа әрекеттер)	ойыншықтарды: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу. <i>(Сөлеуді дамыту)</i>	ойнап болған соң ойыншықтарды жинауға өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i>	сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i>	маусымға тән көріністерді мысалы: күзде, қоңыздар құстар болмауы, қыста аюдың апанда ұйқтайтыны сол сияқты т.б жануарлар әлеміне қызығушылықтарын арттыру және бақылау дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	орналастыру және құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау кірпіштерді қалау, дағдыларын жетілдіру. <i>(Құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Кім зерек?» Шарты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз,	Ойын: «Жаңылмай жаңылтпаш айтамыз» Шарты: Түрлі ойыншықтарды сипаттату сонымен қатар сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат	Ойын: «Жануарларға баспана салайық» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс	Ойын: «Алақай қыс келді» өлеңі. Шарты: Оқылған өлең шумақтарынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөйлемдегі сөздерді	Ойын: «Түрлі шарлар» Шарты: Балаларға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - яғни ақ-қара, үлкен-кіші, жұмсақ-қатты, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын

	биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН)	есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). (Сөйлеуді дамыту)	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру)	байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	есімдермен байланыстыруға жылы-суық антоним сөздерді фотосурет және түрлі ресурстар арқылы айтқызу бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зертеушімін» жоба	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Зерттеуші баламын» Шарты Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. бақылау күнтізбесінде жылдың қыс, мезгілдеріндегі күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналатыны жайлы байланыстырып эксперимент арқылы анықтау (ҚОТ)	Ойын. «Көңілді жаттығулар» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және	Ойын. «Үйшік» ертегісін қайталау Шарты: Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс үйшік ертегісін ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сонымен қатар шамасына қарай ертегі	Ойын: «Ұсақ текшелер» Шарты: Негізгі жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп	Ойын: «Бір, екі, үш, жалқаулықты сүйметін. Қарлығаштар біз!» Шарты: Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50

	Ойын: «Жылы әрі үлкен үй» Шарты: Қолғап ертегісін оқып беру, Құрылыс бөлшектеріне ертегідегі қолбақ баспананы құрастыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(Көркем әдебиет, Құрастыру)</i>	қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру Қимылды ойындар: шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ» ойындарды ойнату. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Топтағы заттарға қараймыз....» Шарты: топ ішіндегі заттардың бірнешеуін айтуда ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру	кейіпкері аңдарды салыстыруда ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, құрастырған үйлерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу дағдыларын қалыптастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, МН)</i> 1-топ «Үйшіктің терезелерін орнатайық» Шарты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің дене мүшелерін мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Мүсіндеу)</i> 2-3 топ «Сәнді үйшік»	арқылы кезекпен) аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс» ұлттық ойын ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. <i>(Дене шынықтыру)</i>	метрге жүгіру; Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Оланайық ойнайық» Шарты:
--	--	---	--	--	---

		нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (МН) 1-топ «Ұзын мойынды керік» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ойыншықтар арасындағы керікті мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2-топ «Керікке қора тұрғызайық» Ұжымдық керікке құрылыс яғни қора жасауға баулу, алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. 3-топ «Керік жіне баласы»	Шарты: тұлкі суретін салуды қайталай отырып, қарапайым ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (<i>Сурет, жапсыру</i>)	Ойын: «Қыс қызығы аққала» Шарты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты аққала денсіндегі дөңгелек пішінді санату салыстыру Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету және аққала суретіне назар салып сипаттуда кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жағын айту дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. жылдың қысқы, ауа-райының жай-күйін атау. (<i>МН, ҚОТ</i>)	Балаларды Санауда заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (<i>МН,ҚОТ</i>) Ойын: «Бұл не?» Шарты: берілген тапсырма бойынша шар бейнесін қиып алу, содан соң пайда болған дөңгелек пішінді қағазға жапсыру.
--	--	---	--	--	---

		Керік пен баласын жапсыруда олардың пішіні мен түсін сонымен қатар теңбілдері туралы білімді бекіту. 4-топ Керіктер суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану. <i>(Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру, сурет)</i>			<i>(Жапсыру)</i> Ойын: «Түрлі шарлар» Шарты: Ермексаз кесектерінен шар мүсіндеуге қызығушылығын ояту. <i>(Мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,				

	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Қысқы табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ертегідегі қолғап» Шарты: Қолғаптың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, ұмаждау,). Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. . Сонымен қатар сурет	Ойын. «Тақпақ айтамын тақылдап» Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. , шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға,	Ойын: «Аңдар және бақа мен тышқан» Шарты: Балалар суреттегі ертегі кейікерлері аю, қасқыр, қоян, түлкі, сияқты аңдар жайлы түсініктерін кеңейтуде табиғат бұрышын мекендеушілер жануарлар, аңдар бар фотосуреттерді қарауға тамашалау,	Ойын: «Аққала сызамыз, жапсырамыз, құрастырамыз» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл,	Ойын: «Шардағы суреттерді бояймыз» Шарты: шар бетіндегі суреттерді су бояумен салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Сурет)

	салуда тұтас қағаз парағына қолғап суретін бояуды үйрету және өолғапты мүсіндеуге қызығушылықпен жасауға дағдыландыру. (Жапсыру, сурет, мүсіндеу)	шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (Көркем әдебиет)	бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Алдын ала дайындалған аққала пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту және аққала жапсыру. Сонымен қатар Құрастыруда аққала бөлшектерді орналастыру және мұрны көзі, түймелері тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, өз бетінше ойдан аққала құрастыруға мүмкіндік беру. (Сурет, жапсыру, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, ішінара жанашырлық таныта білу дағдыларын арттыру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндуін дамыту.	-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін тандай білуге үйрету. қарапайым ережелерді ішінара атау, кейбіреуіне қызығушылық таныту. (Бала есімі: Мансұр, Әмір)	- кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізе алуын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіре алуын дамыту.	-негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс ата алу дағдыларын қалыптастыру -«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Аружан, Мансұр)	-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынысын арттыру.. - қауіпсіздіктің кейбір ережелерін

	(Бала есімі: Айсұлтан Мансұр,)		(Бала есімі: Н.Медина, Қ.Мариям)		сақтауға талпынысын арттыру. (Бала есімі: Айкүнім Медина,)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
	Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ: «Ботақан» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Желтоқсан ІІ апта (11.12.2023 -15.12.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Маған таныс ертегі» Шарты: Балаларды ертегі кітаптарына қызығушылықтарын ояту: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Үй жасаймыз» Шарты: Үйді қарапайым суреттегі үлгісіне қарап құрастыруда бөлшектерді орналастыру және құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау кірпіштерді қалау, дағдыларын жетілдіру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Білгім келеді» Шарты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді жануарлар әлеміне қызығушылықтарын арттыру және бақылау дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Ертегі әлемі» пазл құрастыру. Шарты: ағаштан жасалған пазл дағы үй жануарларын бұрыштарын және қырларын біріктіру, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Қане білін жүрейік!» Шарты: Балаларға табиғат бұрышындағы табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <i>(ҚОТ)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жануарларға баспана салайық» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Түрлі шарлар» Шарты: Балаларға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - яғни ақ-қара, үлкен-кіші, жұмсақ-қатты, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға жылы-суық антоним сөздерді фотосурет және түрлі ресурстар арқылы айтқызу бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,)</i>	Ойын: «Алақай қыс келді» өлеңі. Шарты: Оқылған өлең шумақтарынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Күшік пен мысық» Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Ақшақар» өлеңі. Шарты: Оқылған өлең шумақтарынан әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өлең шумағында кездесетін зат есімдерді жекеше, көпше түрде,

					етістіктерді келер және өткен шақта қолдану дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зертеушімін» жоба	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын. «Үйшік» ертегісін қайталау Шарты: Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс үйшік ертегісін ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сонымен қатар шамасына қарай ертегі кейіпкері аңдарды салыстыруда ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, құрастырған үйлерін ені	Ойын: «Бір, екі, үш, жалқаулықты сүйметін. Қарлығаштар біз!» Шарты: Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жалпы дамытушы жаттығулар:	Ойын: «Қыс қызығы аққала» Шарты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты аққала денсіндегі дөңгелек пішінді санату салыстыру Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету және аққала суретіне назар салып сипаттұда кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-	Ойын: «Ұсақ текшелер» Шарты: Негізгі жаттығулар: Тене-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен	Ойын: «Көңілді аққала» Шарты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Қарапайым себеп-салдарлық

	бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу дағдыларын қалыптстыру (<i>Сөйлеуді дамыту, МН</i>) 1-топ «Үйшіктің терезелерін орнатайық» Шарты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің дене мүшелерін мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (<i>Мүсіндеу</i>) 2-3 топ «Сәнді үйшік» Шарты: түлкі суретін салуды қайталай отырып, қарапайым ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын	қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. (<i>Дене шынықтыру</i>) Ойын: «Оланайық ойнайық» Шарты: Балаларды Санауда заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (<i>МН, ҚОТ</i>) Ойын: «Бұл не?» Шарты: берілген	артында, оң-сол жағын айту дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. жылдың қысқы, ауа-райының жай-күйін атау. (<i>МН, ҚОТ</i>)	түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс» ұлттық ойын ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (<i>Дене шынықтыру</i>)	байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау (<i>МН, ҚОТ</i>) Ойын: «Епті балақай» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан
--	---	---	---	---	---

	қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (<i>Сурет, жапсыру</i>)	тапсырма бойынша шар бейнесін қиып алу, содан соң пайда болған дөңгелек пішінді қағазға жапсыру. (<i>Жапсыру</i>) Ойын: «Түрлі шарлар» Шарты: Ермексаз кесектерінен шар мүсіндеуге қызығушылығын ояту. (<i>Мүсіндеу</i>)		Ойын: «Үй жануралар» Шарты: үй жануарларының бойлары бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі жануарды салыстыру, мысалы: мысық пен жылқыны қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша жануарларды салыстыру, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға дағдыландыру. (<i>МН, Сөйлеуді дамыту</i>)	(бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. (<i>Дене шынықтыру</i>)
--	--	--	--	--	---

				Ойын: «Ертегідегі күшік» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге дағдыландыру. <i>(мүсіндеу)</i>	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды				

	үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Аңдар және бақа мен тышқан» Шарты: Балалар суреттегі ертегі кейікерлері аю, қасқыр, қоян, түлкі, сияқты аңдар жайлы түсініктерін кеңейтуде табиғат бұрышын мекендеушілер жануарлар, аңдар бар фотосуреттерді қарауға	Ойын: «Шардағы суреттерді бояймыз» Шарты: шар бетіндегі суреттерді су бояумен салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Сурет)	Ойын: «Аққала сызамыз, жассырамыз, құрастырамыз» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас	Ойын: «Мысық» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Дайын пішіндерден жыл басы тышқан, пішінін қию және ол	Ойын: «Аққала сызамыз» Шарты: 1-топ Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет) 2-топ Ұжымдық сюжетті

	тамашалау, бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)		қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Алдын ала дайындалған аққала пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту және аққала жапсыру. Сонымен қатар Құрастыруда аққала бөлшектерді орналастыру және мұрны көзі, түймелері тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, өз бетінше ойдан аққала құрастыруға мүмкіндік беру. (Сурет, жапсыру, құрастыру)	заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға ынталандыру. (жапсыру, сурет, құрастыру)	композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (Жапсыру) 3-топ Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	--бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай білуге үйрету.	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, ішінара жанашырлық	заттарды таниды және әрекет етуге үйрету. -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың	- кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген	-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді. (Бала есімі:

	қарапайым ережелерді ішінара атау, кейбіреуіне қызығушылық таныту. (Бала есімі: Мансұр, Әмір)	таныта білу дағдыларын арттыру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндуін дамыту. (Бала есімі: Айсұлтан Мансұр,)	кейбіреуін топтастыруға тәрбиелеу. өз бетінше құрастыруға ішінара тырыса алатындығын қалыптастыру: (Бала есімі: Э.Мариям, Мансұр, Әмір)	суреттері бойынша өз ойын жеткізе алуын дамыту. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіре алуын дамыту. (Бала есімі: Н.Медина, Қ.Мариям)	Мансұр, Әмір, Медина)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Желтоқсан ІІІ-апта (18.12.2023 -22.12.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыс	Ойын. «Қызыл қорапшада не бар?» Шарты: Балаларға Қызыл қорапша ішіндегі заттар мен ойыншықтарды өздігінен қолдануына, ойнап болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (ҚОТ)	Ойын:«Білгім келеді» Шарты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді жануарлар әлеміне қызығушылықтарын арттыру және бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	Ойын: «Маған таныс ертегі» Шарты: Балаларды ертегі кітаптарына қызығушылықтарын ояту: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет)	«Болып жатқан қай мезгіл?» Шарты: Балаларға қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау бақылау дағдыларын қалыптастыру.

					(ҚОТ)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Демалыс	Ойын: «Жаңылмай жаңылтпаш айтамыз» Шарты: Түрлі ойыншықтарды сипаттату сонымен қатар сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Алақай қыс келді» өлеңі. Шарты: Оқылған өлең шумақтарынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жануарларға баспана салайық» Шарты: балалар сөйлеу қарқынын ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуде жаңылтпаш айтқызу. <i>Сиыр баласын «торпағым» дейді, Қоян баласын «көжсек қорқағым» дейді.</i> Сонымен қатар құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Сөйлеуді дамыту,	«Алақай қар жауды» өлеңі. Шарты: Оқылған өлең шумақтарынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өлең шумағында кездесетін зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану

				Құрастыру)	.дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зертеушімін» жоба	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Демалыс	Ойын. «Көңілді жаттығулар» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп,	Ойын: «Қыс қызығы аққала» Шарты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты аққала денсіндегі дөңгелек пішінді санату салыстыру Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету және аққала суретіне назар салып сипаттуда кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жағын айту дағдыларын жетілдіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.	Ойын: «Ұсақ текшелер» Шарты: Негізгі жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп,	Ойын: «Бір, екі, үш, жалқаулықты сүйметін. Қарлығаштар біз!» Шарты: Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды

		қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру Қимылды ойындар: шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ» ойындарды ойнату. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Топтағы заттарға қараймыз....» Шарты: топ ішіндегі заттардың бірнешеуін айтуда ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (МН) 1-топ «Ұзын жолақ» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының	жылдың қысқы, ауа-райының жай-күйін атау.күннің суықтығынан қар туралы түсініктерін кеңейту. <i>(МН, ҚОТ)</i> Ойын. «Үйшік» ертегісін қайталау Шарты: Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс үйшік ертегісін ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <i>(Сөйлеуді дамыту,)</i>	қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс» ұлттық ойын ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. <i>(Дене шынықтыру)</i> 1-топ «Үйшіктің терезелерін орнатайық» Шарты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің дене мүшелерін мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды	өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Қыс қызығы аққала» Шарты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты аққала денсіндегі
--	--	--	--	---	--

		арасында домалату, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ойыншықтар арасындағы ұзын таяқты мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2-топ «Таяқшалардан қора құрастырайық» Ұжымдық жұмыста таяқшалардан құрылыс яғни қора жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. 3-топ «Түрлі-түсті жолақшалар» Түрлі жолақшалардан жапсыруда олардың пішіні мен түсін сонымен қатар қағаз бөліктерін біріктіру қосу арқылы арқан жапсыру 4-топ Ұзынды қысқалы		мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Мүсіндеу)</i> 2-3 топ «Сәнді үйшік» Шарты: түлкі суретін салуды қайталай отырып, қарапайым ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(Сурет, жапсыру)</i>	дөңгелек пішінді санату салыстыру және аққала суретін ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі дөңгелекті салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша дөңгелек пішіндерін салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. <i>(МН)</i> Ойын: «Аққала сызамыз» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын
--	--	---	--	---	---

		жолақша сұлба суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына жолақшалар бейнесін орналастыру, қызыл, сары, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану. (Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру, сурет)			таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет) Ойын: «Аққала бөліктерін жапсырамыз» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі				

	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
		Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Қысқы табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыс	Ойын. «Тақпақ айтамын тақылдап» Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. , шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,	Ойын: «Аққала сызамыз, жапсырамыз, құрастырамыз» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік	Ойын: «Аңдар және бақа мен тышқан» Шарты: Балалар суреттегі ертегі кейікерлері аю, қасқыр, қоян, түлкі, сияқты аңдар жайлы түсініктерін кеңейтуде табиғат бұрышын мекендеушілер	Ойын: «Аққаланың түймелері» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды

		үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (<i>Көркем әдебиет</i>)	композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Алдын ала дайындалған аққала пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту және аққала жапсыру. Сонымен қатар Құрастыруда аққала бөлшектерді орналастыру және мұрны көзі, түймелері тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, өз бетінше ойдан аққала құрастыруға мүмкіндік беру. (<i>Сурет, жапсыру, құрастыру</i>)	жануарлар, аңдар бар фотосуреттерді қарауға тамашалау, бақылау дағдыларын қалыптастыру. (<i>ҚОТ</i>)	үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. (<i>Құрастыру, мүсіндеу</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Демалыс	үлгі бойынша құрастыру ойдан құрастыруға ұмтыла алуын қалыптастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың	- ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, ішінара атау дағдыларын қалыптастыру.	- қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беруге үйрету. - жеке жұмыстарын ұжымдық	үлгі бойынша құрастыру ойдан құрастыруға ұмтыла алуын қалыптастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы

		кейбіреуін салыстыруға үйрету (Бала есімі: Алинур, Айсұлтан)	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйреу. (Бала есімі: Нурислам, Аружан)	композицияларды ішінара біріктіре алуын дамыту. (Бала есімі: Мансұр, Қ.Мариям)	шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыруға үйрету (Бала есімі: Алинур, Айсұлтан)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Желтоқсан ІҮ апта (25.12.2023 -29.12.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Қолдан соққан аққала» Мақсаты: Аққала бейнесін пазл арқылы құрастыру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (<i>Құрастыру</i>)	Ойын: «Мақта қыз» ертегісі Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз еріктерімен <i>Мақта қызға</i> үй құрастыру үшін орналастыру тәсілдерін тігіненен, көлденеңнен орналастыруды және құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. (<i>құрастыру</i>)	Ойын: «Қандай әсем гүлдер» өлеңі Шарты: балалардың түрлі әрекетерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Әңгімелеу арқылы халқының өз елінің шығармаларымен кітаптарымен таныстыру. (<i>көркем әдебиет</i>)	Ойын: Көліктер Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (<i>Құрастыру</i>)	Ойын: «Құстар қайда өмір сүреді?» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, қайда өмір сүретінін айтып отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, өзбетінше ойдан ұя құрастыруға мүмкіндік беру. (<i>құрастыру</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,				

	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Ұшқыр ой» Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Мақта қыз» <i>ертегісін</i> мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Гүлдерге қандай күтім қажет?» Шарты: балалардың түрлі әрекетерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Гүлдерге қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Байланыстырып сөйлеуге зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуына мысалы: гүл-гүлдер, ағаш-ағаштар, суар, бапта бұйрық раймды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Жүк көліктері» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға баулу. Екі қатарда орналасқан көлікті салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір көлікті қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру <i>(Сөйлеуді дамыту, МН)</i>	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады және қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зертеушімін» жоба	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Ойлан тап!» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (МН) Ойын: «Мұздың еруі» Шарты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (ҚОТ)	Ойын: «Мақта қыз мысыққа не деді?» Шарты: ертегідегі кейіпкерлердің заттарын ажырата білуді жетілдіру. <i>Мақта қыз мысыққа</i> не дегенін айтады және бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. (ҚОТ) Ойын: «Ертегі желісімен» Шарты: «Трек сызба» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа	Ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын гүлдерге тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. күлтелеріді 5 ке дейін санау, ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын жетілдіру. (МН) Ойын: «Қандай гажайып гүлдер» Шарты: Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, гүлдер (бөлме, бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту.	Ойын: «Зерек бала» Жалпы дамытушы жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою. Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа қайта тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Балалар жол ережесін сақтай отыру арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар: шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Лақтыру: құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды

		сермеу. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Шарты: балаларды ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу. (Дене шынықтыру) Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін заттарын мүсіндеу» Шарты: бірнеше бөліктерден жұмыртқа, сағыз, бидай, жапырақты домалату, ширату тәсілдерін мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Сонымен қатар құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (ҚОТ, Құрастыру) Ойын: «Ғажайып гүлзар» Шарты: гүлдердің жапырақтардың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. (сурет)	Ойын: «Жол ережесі» Шарты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (ҚОТ) Ойын: Көңілді көліктер Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлендерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды (Көркем әдебиет)	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру) Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуда құстардың ұясын салуда, қоңыр, қызғылт сары, реңктермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, сурет) Ойын: «Бұл қай
--	--	--	--	--	--

					құс?» Шарты: құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір құсты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				

	Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Қысқы табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Ойын: «Бұл не?» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді	1-Топ: Ойын: «Мақта қыздың мысығы» Шарты: мысықтың	1-топ Ойын: «Түрлі – түсті гүлдер» Шарты: Өздеріне	Ойын: «Көлік жолдары» Шарты: Сурет салуда	Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. берілген тапсырма бойынша дөңгелек бейнесін қиып алу, содан соң пайда болған дөңгелек пішінді қағазға жапсыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Жапсыру, Сурет, мүсіндеу)	бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. (сурет) 2-топ Ойын: «Ертегідегі ағаш» Шарты: Ертегідегі ағаш жапырағын дайын пішіндерден қию және ол жапырақтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	ұнаған түрлі –түсті гүлдердің суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып гүлдерді қиып жапсыру. (жапсыру) 2-топ ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: алдын ала дайындалған ермексаз бөліктернен гүлдер гүлтелерін мүсіндеу. (Мүсіндеу)	еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (сурет, жапсыру, мүсіндеу)	«айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте камқор, қайрымды құс екенін айтып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Қайрымды құс» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру алдын ала
--	--	---	--	---	--

					дайындалған құсты ермексаз бөліктернен құстардың көзін, қанатын т.б мүсіндеу. дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру, Мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап бере білуін дамыту. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара тырысу <i>(Бала есімі: Н.Медина, Фатима)</i>	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдай кейіпкерлерге жанашырлық танытуын дамыту. Бала есімі: Айяру	- өзі құраған құрылысымен ойнау, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға талпынысын арттыру. - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға үйрету. Бала есімі: Арнур, Фатима	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады: Бала есімі: Әмір, Осман, Мансұр.	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. - ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады. Бала есімі: Әмір, Мансұр, Арнур.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				

	Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қаңтар I апта (04.01.2024 -05.01.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыс	Демалыс	Ойын: «Ертегілерге саяхат» Шарты: балалар таныс ертегілер бойынша түрлі масқлар қолдану арқылы ертегідегі кейіпкерлердің образын сомдап ойнауға үйретуге қызығушылығын арттыру. (<i>Көркем әдебиет</i>)	Ойын: «Магнитті пазл » Шарты: Қыс мезгілінің фотосуреттерін магнитті тақтайшаға балалар бірлесіп бөліктерін ойластыра құрастыру.командамен бірге нәтижеге қол жеткізуін дамыту. (<i>Құрастыру</i>)	Ойын: « Қар неге айналды» Шарты: өлі табиғат ауа райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Табиғат бұрышындағы заттық әлеммен таныстыру. Оларды өлі және тірі табиғат екенін атай білуін жетілдіру.

					(ҚОТ)	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.					
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	демалыс	Демалыс	Ойын: «Жануарларға баспана салайық» Шарты: Балалар ұжымдық құрастыруда қызығушылықтарын ояту. Баспана тұрғызу сәтінде құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға дағдыландыру ұқыптылыққа қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (Құрастыру)	Ойын: «Қыс келді» Шарты: Балалар мнемокесте арқылы сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту, көру арқылы сөздік қорды жетілдіру. (киім, аяқ киім, бас киім,)жекеше-көпше түрде зат есімді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. Мнемокестенің көмегімен шешендік сөз өнеріне жұмбақ шешуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	Ойын:« Қыс қызығы Шарты: Балаларға сұрақ қою арқылы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Демалыс	Демалыс	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Демалыс	Демалыс	Ойын. «Бауырсақ» ертегісін қайталау Шарты: Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс бауырсақ ертегісінде мағынасын және қарама-қарсын антоним сөздермен байыту (Жаман-жақсы, мейірімді-қу т.б). ертегіні тыңдауда диалогты сөйлеуін сөздік қорын жетілуін түсінікті сұрақтар қоя білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін тура және кері санау «нешінші ?» сұрағына жауап беруге және олардың «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, МН)</i> 1-топ «Көңілді бауырсақ кейіпкері»	Ойын: «Спортшы- Ботақандар» Шарты: Негізгі жаттығулар: Балалар жүру өкшемен, аяқтың сырқы қырымен ,адымдап жүруді жүгірумен алмастырып жүре білуге және гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу бір орында тұрып секіру дағдыларын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: балалар қолдарын төмен түсіріп кеудеге арналған жаттығу аяққа арналған жаттығу спорттық және қимылды ойындарды ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойындар: « Қар атыспақ »	Ойын: «Секіреді добым» Шарты: Негізгі қимылдар: жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын алмастырып бөрененің бойымен ептілікпен екі қолын көтеріп қос аяқпен екі –үш метр қашықтықта алға ұмтылып жүріп өту дағдырын дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіріп, кеуденің алдына екі қолдың қоюуын желкеге қоя иықтарды түзеп екі жаққа бұрылу. Заттардың арасымен доптарды белгілі бір қашықтықта жылдам әрі тез

			Шарты: Ермексаз көмегімен әр түрлі тәсілдерді қолданып бауырсақ бейнесін мүсіндеу дөңгелек пішінін жиектерін ию, жасаған мүсінді дөңгелек фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i> 2-3 топ «Ертегідегідей кейіпкер» Шарты: Ертегідегі кейіпкер қоянның суретін салуда әр-түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдан қоян суретін түрлі-түсті қарындашпен бояуға дағдыландыру. Дайын пішіндерден қоян пішінін қию және сол қоянды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет, жапсыру)</i>	Шарты: балалар мақтадан жасалған қар түйіршіктерімен қар атысып ойнайды. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарды жетекші рөл ойнауға дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Қыс қызығы» Шарты: балаларды геометриялық денелермен пішіндермен таныстыру атай білуге үйрету. Оларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Қыста өсетін ағаштар мысалы: шырша ағашы (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен, ұзындығы-биіктігі) ажырата білуге үйрету сонымен қатар ағаштарға күтім жасауға олардың қыстағы ерекшеліктерін анықтауға баулу.	қағып алу дағдыларын дамыту. Қиылды ойын: «Фудбол» <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Қолғап» ертегісі. Шарты: таныс ертегілері бойынша қолғап ертегісіндегі оброзды бейнелеу үшін (балада ым-шара, қимыл) қолдануға еркін ойындарда таныс ертегі кейіпкерлердің оброзын өздігінен соимдауға ынталандыру. Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу сонымен қатар қолғаптың кеңдеу-тарлау қалың-жұқа немесе биік ені
--	--	--	---	---	--

				(МН,ҚОТ)	ұзындығы қалыңдығы бойынша салыстырып зерттеуін дамыту. (Көркем әдебиет,МН) Ойын: Үлкен әрі әсем қолғап» Шарты: қолғап ертегісіндегі кейіпкерлердің баспанасы қолғапты бірлесіп құрастыруға талпындыру, дайын қағаз бөліктерінен үлкен әрі әсем қолғапты комонда бойынша жылдам және ұқыпты құратсыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
			Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	<i>демалыс</i>	<i>Демалыс</i>	Ойын: «Ормандағы аңдар» Шарты: Балаларды	Ойын: «Жапалақтап	Ойын: « Қолғаптың сыңары»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			ертегі кейіпкерлері аңдарымен, заттық әлеммен таныстыру және ертегідегі орман ағаштары өсімдіктері табиғаттағы тәртіп ережелерін сақтай білуге білімдерін жетілдіру. (ҚОТ)	жауған қар» 1-топ Шарты: Сурет салуда балаларға әртүрлі түстерді қолдануда қарды бояу кезінде қылқаламды дұрыс ұстай білуін ою өрнекті сызған кезде шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуін жетілдіру. 2-топ Шарты: қар жасауда ақ парақты умаждау тәсілін қолданып, дайын түрлі пішіндерді қию дағдыларын қалыптастыру және умаждалған дайын қағазды желімдеу оларды жапалақтап қар жауғандай қағаз бетіне орналастыру дағдыларын дамыту. (сурет салу, жапсыру) 3- топ Шарты: мүсінделген ағаш сұлбасына ермексаз бөліктерін алақанда	Шарты: Балалар түрлі пішінде ескере отырып, қолғап сыңарын әртүрлі түстермен пішінді ою-өрнектерді бояуға үйрету. Қолғаптағы ою-өрнекті ұсақ элементтерді қағаз қиындылардың көмегімен желімдеу. Әдемі бейнелі құрастырып желімдеу. (сурет салу, жапсыру) Шарты :ермексазdan қолбақ сыңарын мүсінделген қолбақтың бетін тегістеуге оған түрлі өрнектерді ширату майдалау, созу, жиектерін ию тәсілдері арқылы ертегідегі қолғапты мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу)
---	--	--	---	---	--

				домалату жалпақтау тәсілдері арқылы қарды мүсіндету (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Демалыс	Демалыс	-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттеу, оларды ажырату және атау дағдыларын жетілдіру (Бала есімі: Қ.Мариям, Медин)	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттеу, оларды ажырату және атау дағдыларын жетілдіру . --бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Расул, Мансұр)	-ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (Бала есімі: Дамира, Әмір)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет				

	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
	Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қаңтар айы: II-апта (08.01-12.01.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: Көліктер Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту көліктерге тұрақ жасауда құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. Құрдастар арасында қарым- қатынасқа	Ойын: «Үш аю» ертегісі Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз еріктерімен <i>Үш аюға</i> үй құрастыру үшін орналастыру тәсілдерін тігіненен, көлденеңнен орналастыруды және құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру.	Ойын: «Ақ лақ» өлеңін оқу Шарты: әдеби шығармалармен таныстыруда сурет бойынша жұмбақ шешу, жаңылтпаш аиту таныс әдеби шығармаларды ертегілер кітаптармен	Ойын: «Табиғат бұрышындағы бөлме гүлдері» Шарты: топтағы бөлме гүлдерін суару, шаңын сүрту сияқты қарапайым ережелерімен таныстыру оларға күтім жасауға баулу.	Ойын: «Құстар әлемі» Шарты: табиғат бұрышында жан жануарлар өсімдіктер кітаптарға қызығушылығын арттыру құстардың қыста

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)	(құрастыру)	кітап бұрышында қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет)	(ҚОТ)	қыстап қалатынын ажыратып көрсету мысалы: қарға, кептер, торғай т.б (ҚОТ)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жүк көліктері» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға баулу. Екі қатарда орналасқан көлікті «Нешінші?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту, МН)	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Үш аю» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Қошқар мен Теке» ертегісін экраннан тамашалау. Шарты: Балалар «Қошқар мен теке» ертегіні, мұқият көреді белгілі бір дыбыстан басталатын есту арқылы ажырата білуге және анық айтуға дағдыландыру. Түрлі сұрақтар қою арқылы сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Әңгімеге қатысуға баулу диалогке түсуге толық жауап беруге баулу.	Ойын: «Фиалка» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Шарты: балаларға топтағы фиалка гүлін көрсету кезінде сөйлеудің дыбыстық мәдениетін артикуляциялық аппаратты жетілдіруде тіл ұстарту жаттығуларын қолдану. Сөздік қорын дамыту үшін гүлдің күтімі жайлы түрлі сұрақтар қою. Байланыстырып сөйлеуде зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге	Ойын: «Қыстап қалатын құстар» Шарты: Балалар құстар туралы суреттерден, мұқият қарап, тыңдап құстардың дыбысын аудио жазбадан естіп белгілі бір дыбыстан басталатын дыбыстарды есту арқылы құстың дыбысын ажырата білуге және қандай құс екенін анық

			(Сөйлеуді дамыту)	үйрету. Ашық жабық сұрақтар қою арқылы тілдің грамматикалық құрылымын байыту дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Гүлдер таласы» Шарты: Әдеби шығармалардан гүлдер таласы ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	айтуға дағдыландыру. Түрлі сұрақтар қою арқылы сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қарға, қарға қарғалар» Шарты: Ауыз әдебиетіндегі шығармалармен таныстыруда өлең шумағын анық айтуға жаттауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен Зерттеушімін»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Көліктер тұрағы» Шарты: балалардың заттық әлеммен таныстыруда көлік түрлерін және онымен әрекет жасау мысалы:	Ойын: «Маша мен үш аю» Шарты: ертегідегі кейіпкерлердің жақын туыстарын білуге яғни ана аю, әке аю, бала аю туыстық қарым	Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Балалар суреттегі ертегі кейіпкерлері қошақан, қасқыр, ешкі, қой, сияқты бұзау-хан сияқты	Ойын: «Епті балақай» Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен	Ойын: «Ұшты, ұшты қарға ұшты» Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын

	жүргізуші, жолаушы сияқты олармен байланыста сыйлауға құрмет көрсетуге жол маңындағы бағдаршам жолдар түрі т.б сол сияқты атай білуді жетілдіру. (ҚОТ) Ойын: «Бип,бип,бип дейді машина» Шарты: сөз өнеріне баулуда өлең жолдарын мәнерлік аитуға машина туралы шумақты қайталау кезінде интонация мен ым-ишара қимылдарды қолдануға ынталандыру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	қатынасты нақты білуге олардың есімдерін атауға үйрету. Үлкендерді сыйлауға құрметтеуге кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (ҚОТ) Ойын: «Ертегі желісімен» Шарты: «Трек сызба» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» аю және тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту (МН) Ойын «Аюдың себеті» Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді	жануарлар жайлы түсініктерін кеңейтуде үй жануарлары атай білуін жетілдіру. (ҚОТ) Ойын: «Сүкімді қошақан» Шарты: ертегі кейіпкерлерін атап неше кейіпкер 5-ке дейін реттік санауды кері санауды «Нешінші?» «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруін дамыту . (МН) Ойын: «Үй жануары қошақан мен құлыншаққа жайлы қора салайық» Шарты: Балалар үй жануарларға қора салуда ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту кезінде құрастырмақтың бөлшектерін үлестіру сонымен қатар құрылыс жобасын бірлесіп ойластырып қора салуға қызығушылықтарын арттыру. (Құрастыру)	(оңға және солға) жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа қайта тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды кеуденің алдына қою желкеге қою жаттығуларды түрлі ресурстар таяқтармен жасау дағдыларын орындату. Аяққа арналған жаттығуларда бақайларымен жіпті жинап жылдам әрі ептілікті көрстеу Қимылды ойын: «Гүл терейік» Балалар гүл тергенде қимылдар жасап ойын ережелерін саналы түрде сақтап ойынға қызығушылықпен қатысуын тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Ойын: «Гүлдер дүкені» Шарты: . Ұзындығы,	құсқа ұқсас ұшқандай үйлестіріп жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен, «құстардың жүрісін» жүріп жүруді жүгірумен ұластыру. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру 2-3 метр қашықтықта алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды кеуденің алдына қою желкеге қою жаттығуларды түрлі ресурстар таяқтармен жасау дағдыларын орындату. Қимылды ойын: «Жем шоқимыз» Шарты: Құс секілді тары, дәндер шоқығандай
--	---	---	--	---	---

		жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды төмен түсіру кеуденің алдына қою, желкеге қою иықтарды түзеп екі жаққа бұрылу спорттық жаттығуларында аюдың себетіне бәліш тасығандай бір-біріне жылдам төбешік секілді кедергілерден мүдірмей жылдам өтуге ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ойындарға қызығушылықпен ойнауын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Ертегі кейіпкерлері аюлардың ыдыстарын мүсіндеу» Шарты: ермексаздың бірнеше бөліктерінен		ені, және биіктігі бойынша екі гүлді салыстыру, екі гүлді қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша гүлдерді салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. <i>(МН)</i> Ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Балалар гүлдің күлтелерін ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. <i>(Құрастыру)</i>	шиқылдап дауыс шығарып, ойын ережелерін саналы түрде сақтап құстардың түрлі қимылдар көрсетіп ойнайды. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Торғайлар» Шарты: балаларға торғайлардың санын түстерін ажыратуға үйрету торғайларды ретімен санату. Құстар ішінен торғайдың «Нешінші?» тұрғанын анықтау. Түрлі сұраққа жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» торғайлар бар
--	--	---	--	--	--

		аюдың ыдыстарын, мүсіндеуде әр-түрлі пішінді жасауда созу, ию, жалпақтау тәсілдерімен ыдыс түрлерін мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)			сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Кішкентай құс- торғай» Шарты: Торғай үлгісіне қарап, үстел үстіндегі торғайдың сурет бөліктерін реттік сан арқылы құрастыру. ермексаз көмегімен құстың бейнесін домалақтау, аяқтарын, тұмсықтарын қысу, ию, созу тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу, Құрастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Қысқы табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Көлік жолдары» Шарты: Балалар сурет салуда жолдың суретін қылқалам көмегімен бояуға үйрету. Жол суретін бояуда сызбалар мен	1-Топ: Ойын: «Оюлы табақ» Шарты: пішінін ескере отырып табақтағы ою өрнекті орналастыру ашық түстермен сәндеп бояу қазақ халқының сәндік –қолданбалы	Ойын: «Қошақан» Шарты: 1-топ Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау . 2-топ Дайын	Ойын: «Гүлдің ыдысын әшекейлейік» Шарты: 1-топ балаларға гүлдің ыдысын жасауға қылқаламның көмегімен үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	Ойын: «Торғайға ұя жасау» Шарты: Балаларға торғайдың ұясын көрсете отырып, ұяны қылқаламның

	жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін жолдың шеткі сызығынан шықпай сызуға үйрету. (<i>Сурет</i>) Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Элементтердің ретін бағдаршам түстерінің арасындағы ара-қашықтықты сақтай отырып, пішінін де ескере отырып түстерді қолданып бағдаршам бағдаршамды безендіріп жапсыру дағдыларын дамыту. Сонымен қатар мүсіндейтін бағдаршамдағы фигуралардың яғни дөңгелектің бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (<i>Жапсыру, Мүсіндеу</i>)	өнері туралы табакты сабақ суретін салуға баулу. (<i>сурет</i>) 2-топ Ойын: «Қонжықтың тостағаны» Шарты: Ертегідегі қонжықтың тостағанын дайын пішіндерден қию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (<i>Жапсыру</i>)	пішіндерден қошақан, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 3-топ ертегілер мен қоршаған өмір тақырыбына ұжымдық жұмыста мүсіндеген жануарлар қорасын достарымен бөлісу. (<i>Сурет, Жапсыру, Мүсіндеу</i>)	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуде гүл салғыш құмыраны безендіруге қызығушылықтарын арттыру. Ойын: «Гүл құмырасы» 2-топ дайын қиылған құмыра суретін қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Желімдеу кезінде алдымен қағаз бетіне бейнені яғни құмыраны қойып содан кейін оны желімдеуге ынталандыру. 3-топ Ермексаздың көмегімен құмыра мүсіндеу кезінде құмыра фигурасын созу, шымшу, қысу, майдалау әдістерін қолдана отырып, белгілі бөліктен құмыра мүсіндеуге үйрету. (<i>Сурет, жапсыру, мүсіндеу</i>)	көмегімен бояуға үйрету, ұяны бояуда сызықтармен бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға сызықтардан шетке шықпай ырғақты түрде бояу. Алдын ала дайындалған торғай бейнесінің мүшелерін (тұмсығы, көзі, денесі, аяғы, қанаты) сияқты мүшелерін қағаз бетіне жапсыру. (<i>Сурет, жапсыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі,	сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. -заттардың кейбір	сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды

	әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. (Бала есімі: А.Медина, Айсұлтан)	бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. (Бала есімі: Дамира, Әмір)	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Әмір, Расул)	орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Н.Медина, Аиару)	өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Айсұлтан, Қайсар)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **ІІІ-апта қаңтар айы (15.01-19.01.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемі» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Менің отбасым» Шарты: Балаларға отбасылық буклеттерін тамашалатуда жақын туыстарды олардың есімдерін атауға үйрету отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (ҚОТ)	Ойын. «Ғажайып қорапшада не бар?» Шарты: Балаларға ғажайып қорапша ішіндегі заттар мен ойыншықтарды өздігінен ажыратып атай білуін, қолдануын, ойнап болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. (ҚОТ)	Ойын. «Робот Тышқан қонақта» Шарты: Балаларға ғажайып қорапша ішіндегі робот тышқан ойыншықтарды тамашалатып қызығушылығын арттыру. Оның қолдануын, ойнап болған соң ойыншықтарды, ұқыптылықпен заттарды орнына жинауға баулу. (ҚОТ)	Ойын: «Ырысты ыдыстар» Ұлттық бұрыштағы әдеби шығармалармен таныстыра отырып фотосуреттердің көмегімен жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш айтқызу, санамақ айтқызуға баулу. (Көркем әдебиет)	Ойын:«Қазір қай мезгіл?» Шарты: балалар табиғат бұрышындағы ауа-райы климаттық жағдайлардың өзгеруін цифрболат сағатымен анықтай отырып, өлі табиғат сонымен қатар тірі табиғат не екенін ресурстар көмегімен көру білімдерін дамыту. (ҚОТ)

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біздің үйде» Ә.Дүйсеков өлеңі Әдеби шығармалармен таныстыра отырып «Біздің үйде» өлеңін мнемокесте арқылы интербелсенді тақтадан көрсете отырып өлең шумағын жаттату, қайталату дағдыларын дамыту. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Жаңылмай жаңылтпаш айтамыз» Шарты: «Ғажайып қорап» ішіндегі түрлі ойыншықтарды сипаттату сонымен қатар сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра сөйлеуін дамыту. (Сол жақ оң жағы, жанында, арасында) заттардың аталуын орналасуын білдіретін сөздермен сөздік қорын дамытуын жетілдіру. <i>(Сөйлеуді</i>	Ойын: «Тышқанның ғажайып тапсырмасы» Шарты: Балаларға мнемокесте арқылы қыс ерекшеліктерін суретке қарап әңгіме құрау, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру. сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Ырысты ыдыстармен» Шарты: қазақ ұлттық бұрыштағы ыдыстарды көрсете отырып ұлттық тұрмыстық заттармен (күбі, мес, келі. Тостаған, ожау, астау, дирменмен ресурстарыг суреттерін тамашалатуда балалардың қызығушылығын ояту. Қандай материалдан жасалынатынын зерттей отырып қалдық заттардан құрастыруға болатынын дамыту. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Қар неге аппақ?» Шарты: Оқылған өлең шумақтарынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауда, жұмбақтар шешу арқылы өлеңнің мазмұнына кіре білуге мәнерлеп айтуға үйрету. Қар неге аппақ сұрағына жауап іздеуде зерттеу орталығына балаларды алдын ала дайындалған видео слайдты көрсету арқылы бір-бірінен ашық жабық сұрақтарға жауап іздеу байланыстырып сөйлеуге сөздік қорын дамытуда ыдыс ішінде

		дамыту)			қардың жылыда тез еруін бақылауда түсін суықтығын сезіп білуіне қар атауына дыбыстық тіл ұстарту жаттығуларды жасауда балаларды баулу. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зертеушімін»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Біз үйде нешеуіміз?» Шарты: бес саусақ қуыршақ театрын қызықтырып көрсету арқылы 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. үлкен-кіші, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сонымен қатар уақытты бағдарлау таңертең, анам, әкем және мен ерте тұрдық,кеше атам әжем келді, ертең ағама барамыз, бүгін	Ойын. «Көңілді жаттығулар» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Ойын: «Шырша ойыншықтарын жинау» Шарты: Робот тышқан көмегімен кеңістікті бағдарлай қадамдарын санау, алдыға-артқа және оң-сол бағытын дұрыс табу арқылы шырша ойыншықтары суретіне жету және сол суретке сәйкес ойыншықты алып кедергілерден өту арқылы шыршаны безендіруде	Ойын: «Көпір» Шарты: Негізгі жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған тақтайдан сондай ақ кедергілерден үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Жалпы дамытушы	Ойын: «Бір, екі, үш, жалқаулықты сүйметін. Ботақандар біз!» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Құрсаудан еңбектеп өту

	балабақшада қызықты деген сияқты реттіліктерді сипаттай отырып диалогқа түсу сөйлеу сөздік қорын дамыту байланыстырып әңгімеге қатысуға баулуды дамыту. (МН, Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Отбасылық альбом» Шарты: қағаз бөліктерін ортасынан бүктеп, альбом жасау әр бетке дайын суреттерді (ата, әже, әке, ана, бала) отбасылық альбом жапсырып дайындауға үйрету. (жапсыру) Ойын: «Біздің үй» Шарты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту құрылыс жобасын бірлестіріп үлкен үйді құрастырмақтардан жасап құратсыру. өздері құратсырған үйге отбасы адамдары орналасыра ойнауға тәрбиелеу. (Құрастыру)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру Қимылды ойындар: шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ» ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру) Ойын: «Айналаны көзбен шолайық, топтағы заттарға қараймық» Шарты: топ ішіндегі заттардың өзгеруін «Бүгін», «кеше» Туралы ұғымдарын қалыптастыруда заттардың бірнешеуін мсалыстырып ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін	Робот-тышқан көмегімен кеңістікті бағдарлай екі түрлі жолмен шырша жұлдызша бөліктеріне жету. Жұлдыз бөліктеріне жету үшін алыста-жақында, алдында-артында ұғымын қолдана отырып, блум текшесіндегі сандарды атау арқылы кілемшедегі жұлдызды робот тышқан жүрісімен жинастыру. Жұлдызша бөліктерін шыршаға орналастырып құрастыру (М.Н Құрастыру) Ойын: «Аққаланың бас киімі» Шарты: Дайын дөңгелек пішіндерден. Дөңгелек кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Аққала құрастырып балаларды аққаланың бас киімін, мұрнын, түймелерін қиып алып жоғарыдан төменге	жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру Қимылды ойындар: доптармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ» ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру) Ойын: «Сөредегі ыдыстар» Шарты: Ырысты ыдыстар мультфильм желісімен балалар көрген білгенін бір-біріне диалогқа түсіп әңгімеде байланыстырып сөйлеулерін	бөрене үстімен ақырын жүріп тоқтап, бір орында тұрып қос аяқпен 2-3 метр қашықтықта алға ұмтылып секіру, сапқа тұру, бір-бірінің жанына шеңберге тұру. Ырғақтық - жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және
--	---	---	---	--	---

		қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен анықтауын жетілдіру. (МН) 1-топ «Үстел» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы топтағы заттардан үстелді мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2-топ «Шкафтар» Ұжымдық жұмыста шкафтарға қарай отырып ұқсастырып Фребель ойындарынан шкаф жасауға үйрету. 3-топ «Орындықтар» Топтағы орындықтарын қағазды картон көмегімен жапсыруда	немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай гупка көмегімен дәстүрден тыс ырғақты түрде бояу. гупка үстінен баса отырып, жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу) Ойын: «Шырша безендіру» Шарты: Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, шырша ойыншықтарын мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу)	қалыптастыру. Сөздік қорда сөреде тұрған ыдыстар (сол,оң, қатар, жанында, арасында) тұрмыстық ұлттық ыдыстардың атауларын мысалы: күбі, торсықтың жанында тостаған тұр. Астаудың үстінде немесе ішінде ожау тұр. Астау үлкен-кіші антоним сөздермен байыту сөйледің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. «Ыдыстар санын анықтау» ойынында сөредегі ыдыстарды санау жұптастыру, бір-бірімен салыстыру енді-енсіз, биік-аласа, ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуде ыдыстардың шамасын санын санау пішіндерін қалың-жұқа, жоғары-төмен, кең-тарын сияқты атауларымен	ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қимылды ойындарда «Ақ серек, көк серек» ұлттық ойын ойнату. (Дене шынықтыру) Ойын: «Көңілді аққала» Шарты: «Мен» бейнесін қалыптастыруда отбасындағы бір мүшенің немесе өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты аққала денсіндегі дөңгелек пішінді санату салыстыру және аққала суретін ұзындығы, ені, биіктігі бойынша екі дөңгелекті салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін
--	--	--	---	--	--

		олардың пішіні мен түсін сонымен қатар орындықтың сыйрақтары отырғышы дегендей бөліктерін қиып жапсыруға білімдерін бекіту. 4-топ Топтағы шкаф, үстел орындық суретін салуда тұтас қағаз парағына сұлбаларды, қызыл, сары, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін бояумен қолдану. (Мүсіндеу, құрастыру, жапсыру, сурет)		салыстыруда білімдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, М.Н.) 1-топ «Ырысты ыдыстан тостаған мүсіндеу» Шарты: Ұлттық бұрыштағы ыдыстар арасындағы тостағанды мүсіндеуде бірнеше бөліктерді жұмсарту қосу, қысу, біріктіру арқылы сәнді тостаған мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу) 2-3 топ «Сәнді торсықтар» Шарты: Торсық суретін салуды қайталай отырып, әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға және торсық пішінін ескеріп ою-өрнектің суретін ашық түспен бояуға сәндік қолданбалы қазақтың	қолданып, жуандығы бойынша дөңгелек пішіндерін салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН) Ойын: «Аққала сызамыз» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет) Ойын: «Аққала бөліктерін
--	--	---	--	--	---

				өнерін білуге шығармашылық жұмыс арқылы қалыптастыру. Сонымен қатар жапсыруда дайын пішіндердің көмегімен торсық суретін кию, қиып жапсыруға дағдыларын жетілдіру. <i>(Сурет, жапсыру)</i>	жапсырамыз» Шарты: Аққала бөліктерін қиып жапсыру дағдыларын жетілдіру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. <i>(Жапсыру)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» әнін тыңдату	«Қысқы табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Біздің үй» Шарты: тақырыпқа сай «біздің үй» үлгісіне қарап ермексизден қағаз бетіндегі үй сұлбасын жаққыш ,ермексиз құралдары көмегімен үйдің суретін мүсіндеп жасауға ынталандыру. 2-топ әр-түрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау арқылы берілген «біздің үй» суретін таңдауы бойынша түрлі бояулармен сәндеп бояу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу, Сурет)	Ойын. «Тақпақ айтамын тақылдап» Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. , шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу (Көркем әдебиет)	Ойын: «Аққала сызамыз, жапсырамыз, құрастырамыз» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін қарай отырып, Алдын ала дайындалған аққала пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту және аққала жапсыру. Сонымен қатар Құрастыруда аққала бөлшектерді орналастыру және мұрны көзі, түймелері тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, өз	Ойын: «Досым қонаққа кел» Шарты: Балалар заттар мысалы ұоіә ыдыстарға қызығушылығықпен ойнауын және ыдыстармен әрекет жасай білуде бір бірін қонаққа шақыра ойын бұрышында еркін ойын ұйымдастыруға баулы. (ҚОТ)	Ойын: «Аққаланың түймелері» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң

			бетінше ойдан аққала құрастыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)		оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. (Құрастыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	- өз бетінше мүсіндеуге талпынады. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді. (Бала есімі: Мансұр, Әмір)	заттарды таниды және әрекет етуге үйрету. -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруға тәрбиелеу. өз бетінше құрастыруға ішінара тырыса алатындығын қалыптастыру: (Бала есімі: Э.Мариям, Мансұр, Әмір)	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын дамыту. . (Бала есімі: Медина, Қ.Мариям)	- жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді (Бала есімі: Мансұр, Әмір, Медина)	- өз бетінше мүсіндеуге талпынады. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді. (Бала есімі: Мансұр, Әмір)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету				

	дағдылары.) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қаңтар айы: ІҮ-апта (22.01-26.01.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Пойыз» Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту пойыз жолдарын жасауда құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. Құрдастар арасында қарым-қатынасқа ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Құрастыру)	Ойын: «Жеті лақ» ертегісі Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз еріктерімен «жеті лақ үйін» үй құрастыру үшін орналастыру тәсілдерін тігіненен, көлденеңнен орналастыруды және құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. (құрастыру)	Ойын: «Құлыншақ» өлеңін оқу Шарты: әдеби шығармалармен таныстыруда сурет бойынша жұмбақ шешу, жаңылтпаш аиту таныс әдеби шығармаларды ертегілер кітаптармен кітап бұрышында қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет)	Ойын: «Терезе алдындағы гүлдерге күтім» Шарты: топтағы бөлме гүлдерін суару, шаңын сүрту сияқты қарапайым ережелерімен таныстыру оларға күтім жасауға баулу. (ҚОТ)	Ойын: «Қарқылдаған қарға» Шарты: табиғат бұрышында жан жануарлар өсімдіктер кітаптарға қызығушылығын арттыру құстардың қыста қыстап қалатынын ажыратып

					көрсету мысалы: қарға, кептер, торғай т.б (ҚОТ)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Вагондар» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға баулу. Екі қатарда орналасқан вагондарды «Нешінші?», «Барлығы қанша?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (Сөйлеуді дамыту, МН)	Ойын: «Қызықты ертегілерім» Шарты: «Жеті лақ» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Сұр қасқыр» Шарты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Мустангер» ертегісін экраннан тамашалау. Шарты: Балалар «Мустангер» ертегіні, мұқият көреді белгілі бір дыбыстан басталатын ат шабысының дыбысын аудиодан есту арқылы ажырата білуге және анық айтуға дағдыландыру. Түрлі сұрақтар қою арқылы сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Өңгімеге қатысуға баулу диалогке түсуге толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қазтамақ гүлі» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Шарты: балаларға терезе алдындағы гүлдер арасындағы «қазтамақ» гүлін көрсету кезінде сөйлеудің дыбыстық мәдениетін артикуляциялық аппаратты жетілдіруде тіл ұстарту жаттығуларын қолдану. Сөздік қорын дамыту үшін гүлдің күтімі жайлы түрлі сұрақтар қою. Байланыстырып сөйлеуде зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге	Ойын: «Құстар» Шарты: Балалар құстар туралы суреттерден, мұқият қарап, тыңдап құстардың дыбысын аудио жазбадан естіп белгілі бір дыбыстан басталатын дыбыстарды есту арқылы құстың дыбысын ажырата білуге және қандай құс екенін анық айтуға дағдыландыру. Түрлі сұрақтар қою арқылы сөздерді

				үйрету. Ашық жабық сұрақтар қою арқылы тілдің грамматикалық құрылымын байыту дағдыларын дамыту. Әдеби шығармалардан гүлдер өлеңін оқып беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қарға, қарға қарғалар» Шарты: Ауыз әдебиетіндегі шығармалармен таныстыруда өлең шумағын анық айтуға жаттауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен Зерттеушімін»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «пойыз тұрағы» Шарты: балалардың заттық әлеммен таныстыруда көлік түрлерін және онымен әрекет жасау мысалы: пойыз жүргізуші, жолаушы сияқты олармен байланыста сыйлауға құрмет көрсетуге жол маңындағы бағдаршам	Ойын: «Жеті лақ» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің жақын туыстарын білуге яғни ана Ешкі, аға, іні, сіңілі т.с.с туыстық қарым қатынасты нақты білуге олардың есімдерін атауға үйрету. Үлкендерді сыйлауға құрметтеуге кішілерге қамқорлық жасауға	Ойын: «Жылқының төлі құлыншақ» Шарты: Балалар суреттегі ертегі кейіпкерлері аттың, құлыншақ жайлы түсініктерін кеңейтуде үй жануарлары атай білуін жетілдіру. (ҚОТ) Ойын: «Жүйрік құлын»	Ойын: «Спорт сенің серігің» Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден жүгіру. <i>Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп</i>	Ойын: «Ұшты, ұшты қарға ұшты» Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын құсқа ұқсас ұшқандай үйлестіріп жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен,

	жолдар түрі т.б сол сияқты атай білуді жетілдіру. (ҚОТ) Ойын: «Пыс-пысс пойыз келеді пысылдап» Шарты: сөз өнеріне баулуда өлең жолдарын мәнерлік айтуға пойыз туралы шумақты қайталау кезінде интонация мен ым-ишара қимылдарды қолдануға ынталандыру дағдыларын қалыптастыру. (Көркем әдебиет)	баулу. (ҚОТ) Ойын: «Ертегі желісімен» Шарты: «Трек сызба» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» лақ және тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктерімен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту (МН) Ойын «Ешкінің себеті» Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру.Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің	Шарты: Ертегі кейіпкерлерін атап неше жылқы 5-ке дейін реттік санауды кері санауды «Нешінші?» «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруін дамыту . (МН) Ойын: «Мустангерге жайлы қора салайық» Шарты: Балалар үй жануарларға қора салуда ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту кезінде құрастырмақтың бөлшектерін үлестіру сонымен қатар құрылыс жобасын бірлесіп ойластырып қора салуға қызығушылықтарын арттыру. (Құрастыру)	қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа қайта тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды кеуденің алдына қою желкеге қою жаттығуларды түрлі ресурстар таяқтармен жасау дағдыларын орындату. Аяққа арналған жаттығуларда бақайларымен жіпті жинап жылдам әрі ептілікті көрстеу Қимылды ойын: «Гүл терейік» Балалар гүл тергенде қимылдар жасап ойын ережелерін саналы түрде сақтап ойынға қызығушылықпен қатысуын тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Ойын: «Гүлдер дүкені» Шарты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі гүлді салыстыру, екі гүлді қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы	«құстардың жүрісін» жүріп жүруді жүгірумен ұластыру. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру 2-3 метр қашықтықта алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды кеуденің алдына қою желкеге қою жаттығуларды түрлі ресурстар таяқтармен жасау дағдыларын орындату. Қимылды ойын: «Жем шоқимыз» Шарты: Құс секілді тары, дәндер шоқығандай шиқылдап дауыс шығарып, ойын ережелерін саналы түрде сақтап
--	--	--	--	--	--

		жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды төмен түсіру кеуденің алдына қою, желкеге қою иықтарды түзеп екі жаққа бұрылу спорттық жаттығуларында аюдың себетіне бәліш тасығандай бір-біріне жылдам төбешік секілді кедергілерден мүдірмей жылдам өтуге ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ойындарға қызығушылықпен ойнауын дамыту. (Дене шынықтыру) Ойын: «Ертегі кейіпкерлері лақтардың орындықтарын мүсіндеу» Шарты: Ермексаздың бірнеше бөліктерінен лақтардың орындықтарын, мүсіндеуде әр-түрлі пішінді жасауда созу,		бойынша гүлдерді салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН) Ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Балалар гүлдің күлтелерін ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (Құрастыру)	құстардың түрлі қимылдар көрсетіп ойнайды. (Дене шынықтыру) Ойын: «Құстар» Шарты: балаларға қарғалардың санын түстерін ажыратуға үйрету қарғаларды ретімен санату. Құстар ішінен қарғаның «Нешінші?» тұрғанын анықтау. Түрлі сұраққа жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» қарға бар сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Қара түсті қарға құсы»
--	--	---	--	---	---

		ию, жалпақтау тәсілдерімен орындықты мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)			Шарты: Қарға құсы үлгісіне қарап, үстел үстіндегі құстардың сурет бөліктерін реттік сан арқылы құрастыру. ермексаз көмегімен құстың бейнесін домалақтау, аяқтарын, тұмсықтарын қысу, ию, созу тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу, Құрастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті				

	тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Қысқы табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Пойыз жолы» Шарты: Балалар сурет салуда жолдың суретін қылқалам көмегімен бояуға үйрету. Жол суретін бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінін жолдың шеткі сызығынан шықпай	1-Топ: Ойын: «Орындық» Шарты: пішінін ескере отырып орындыққа ою өрнекті орналастыру ашық түстермен сәндеп бояу қазақ халқының сәндік –қолданбалы өнері,орындық арқасына салынған қошқар мүйіз оюының суретін салуға баулу.	Ойын: «Құлыншақ» Шарты: 1-топ Құлыншақ суретін салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау 2-топ Дайын пішіндерден құлын, пішінін қию және ол сұлбаны қағаз бетіне	Ойын: «Гүл салатын құмыра» Шарты: 1-топ балаларға гүлдің ыдысын жасауға қылқаламның көмегімен үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуде гүл салғыш құмыраны безендіруге	Ойын: «Құстарға ұя жасау» Шарты: Балаларға құстар ұясын көрсете отырып, ұяны қылқаламның көмегімен бояуға үйрету, ұяны бояуда сызықтармен бір

	сызуға үйрету. (<i>Сурет</i>) Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Элементтердің ретін бағдаршам түстерінің арасындағы ара-қашықтықты сақтай отырып, пішінін де ескере отырып түстерді қолданып бағдаршам бағдаршамды безендіріп жапсыру дағдыларын дамыту. Сонымен қатар мүсіндейтін бағдаршамдағы фигуралардың яғни дөңгелектің бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (<i>Жапсыру, Мүсіндеу</i>)	(<i>сурет</i>) 2-топ Ойын: «Ана-ешкінің ерекше орындығы» Шарты: Ертегідегі Ешкінің орындығын дайын пішіндерден кию және оны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (<i>Жапсыру</i>)	орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 3-топ ертегілер мен қоршаған өмір тақырыбына ұжымдық жұмыста мүсіндеген жануарлар қорасына жылқыны яғни құлыншаққа қоара мүсіндеп жаау дағдыларын дамыту, достарымен бөлісу. (<i>Сурет, Жапсыру, Мүсіндеу</i>)	қызығушылықтарын арттыру. Ойын: «Гүл құмырасы» 2-топ дайын қиылған құмыра суретін қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Желімдеу кезінде алдымен қағаз бетіне бейнені яғни құмыраны қойып содан кейін оны желімдеуге ынталандыру. 3-топ Ермексаздың көмегімен құмыра мүсіндеу кезінде құмыра фигурасын созу, шымшу, қысу, майдалау әдістерін қолдана отырып, белгілі бөліктен құмыра мүсіндеуге үйрету. (<i>Сурет, жапсыру, мүсіндеу</i>)	бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға сызықтардан шетке шықпай ырғақты түрде бояу. Алдын ала дайындалған құс бейнесінің мүшелерін (тұмсығы, көзі, денесі, аяғы, қанаты) сияқты мүшелерін қағаз бетіне жапсыру. (<i>Сурет, жапсыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. (<i>Бала есімі: А.Медина,</i>	сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. -заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға	сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру.

	<i>Айсұлтан)</i>	дағдыландыру. (Бала есімі: Дамира,Әмір)	желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Әмір, Расул)	(Бала есімі:Н.Медина, Аиару)	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Айсұлтан, Қайсар)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **V-апта қаңтар айы (29.01-02.02.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ертегілерге саяхат» Шарты: балалар таныс ертегілер бойынша түрлі маскалар қолдану арқылы ертегідегі кейіпкерлердің образын сомдап ойнауға үйретуге қызығушылығын арттыру. (<i>Көркем әдебиет</i>)	Ойын: « Қар неге айналды» Шарты: өлі табиғат ауа райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Табиғат бұрышындағы заттық әлеммен таныстыру. Оларды өлі және тірі табиғат екенін атай білуін жетілдіру. (<i>ҚОТ</i>)	Ойын: «Құлыншақ» өлеңін оқу Шарты: әдеби шығармалармен таныстыруда сурет бойынша жұмбақ шешу, жаңылтпаш аиту таныс әдеби шығармаларды ертегілер кітаптармен кітап бұрышында қызығушылығын арттыру. (<i>Көркем әдебиет</i>)	Ойын: «Терезе алдындағы гүлдерге күтім» Шарты: топтағы бөлме гүлдерін суару, шаңын сүрту сияқты қарапайым ережелерімен таныстыру оларға күтім жасауға баулу. (<i>ҚОТ</i>)	Ойын:«Магнитті пазл » Шарты: Қыс мезгілінің фотосуреттерін магнитті тақтайшаға балалар бірлесіп бөліктерін ойластыра құрастыру.команда мен бірге нәтижеге қол жеткізуін дамыту. (<i>Құрастыру</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жануарларға баспана салайық» Шарты: Балалар ұжымдық құрастыруда қызығушылықтарын ояту. Баспана тұрғызу сәтінде құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға дағдыландыру ұқыптылыққа қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Қыс қызығы Шарты: Балаларға сұрақ қою арқылы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Мустангер» ертегісін экраннан тамашалау. Шарты: Балалар «Мустангер» ертегіні, мұқият көреді белгілі бір дыбыстан басталатын ат шабысының дыбысын аудиодан есту арқылы ажырата білуге және анық айтуға дағдыландыру. Түрлі сұрақтар қою арқылы сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Әңгімеге қатысуға баулу диалогке түсуге толық жауап беруге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Қазтамақ гүлі» <i>(тілдің дыбысталу мәдениеті)</i> Шарты: балаларға терезе алдындағы гүлдер арасындағы «қазтамақ» гүлін көрсету кезінде сөйлеудің дыбыстық мәдениетін артикуляциялық аппаратты жетілдіруде тіл ұстарту жаттығуларын қолдану. Сөздік қорын дамыту үшін гүлдің күтімі жайлы түрлі сұрақтар қою. Байланыстырып сөйлеуде зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. Ашық жабық сұрақтар қою арқылы тілдің грамматикалық құрылымын байыту дағдыларын дамыту. Әдеби шығармалардан гүлдер өлеңін оқып	Ойын: «Қыс келді» Шарты: Балалар мнемокесте арқылы сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту, көру арқылы сөздік қорды жетілдіру. (киім, аяқ киім, бас киім,)жекеше-көпше түрде зат есімді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. Мнемокестенің көмегімен шешендік сөз өнеріне жұмбақ шешуге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</i>

				беру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру «Мен зерттеушімін» жобасы	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын. «Бауырсақ» ертегісін қайталау Шарты: Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс бауырсақ ертегісінде мағынасын және қарама-қарсын антоним сөздермен байыту (Жаман-жақсы, мейірімді-қу т.б). ертегіні тыңдауда диалогты сөйлеуін сөздік қорын жетілуін түсінікті сұрақтар қоя білуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін тура және кері санау «нешінші?» сұрағына жауап беруге және олардың «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, МН)</i>	Ойын: «Секіреді добым» Шарты: Негізгі қимылдар: жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын алмастырып бөрененің бойымен ептілікпен екі қолын көтеріп қос аяқпен екі –үш метр қашықтықта алға ұмтылып жүріп өту дағдырын дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: колдарды төмен түсіріп, кеуденің алдына екі қолдың қоюуын желкеге қою иықтарды түзеп екі жаққа бұрылу. Заттардың арасымен доптарды белгілі бір қашықтықта жылдам әрі тез қағып алу дағдыларын дамыту. Қиылды ойын: «Фудбол»	Ойын: «Жылқының төлі құлыншақ» Шарты: Балалар суреттегі ертегі кейіпкерлері аттың, құлыншақ жайлы түсініктерін кеңейтуде үй жануарлары атай білуін жетілдіру. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Жүйрік құлын» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін атап неше жылқы 5-ке дейін реттік санауды кері санауды «Нешінші?» «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруін дамыту . <i>(МН)</i> Ойын: «Мустангерге жайлы қора салайық» Шарты: Балалар үй жануарларға қора салуда ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту	Ойын: «Спорт сенің серігің» Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден жүгіру. <i>Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына сапқа қайта тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды кеуденің алдына қою желкеге қою жаттығуларды түрлі ресурстар таяқтармен жасау дағдыларын орындату. Аяққа арналған жаттығуларда	Ойын: «Спортшы-Ботақандар» Шарты: Негізгі жаттығулар: Балалар жүру өкшемен, аяқтың сырқы қырымен ,адымдап жүруді жүгірумен алмастырып жүре білуге және гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу бір орында тұрып секіру дағдыларын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар:

	1-топ «Көңілді бауырсақ кейіпкері» Шарты: Ермексаз көмегімен әр түрлі тәсілдерді қолданып бауырсақ бейнесін мүсіндеу дөңгелек пішінін жиектерін ию, жасаған мүсінді дөңгелек фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Мүсіндеу) 2-3 топ «Ертегідегі кейіпкер» Шарты: Ертегідегі кейіпкер қоянның суретін салуда әр-түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдан қоян суретін түрлі-түсті қарындашпен бояуға дағдыландыру. Дайын пішіндерден қоян пішінін қию және сол қоянды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет, жапсыру)	(Дене шынықтыру) Ойын: «Қолғап» ертегісі. Шарты: таныс ертегілері бойынша қолғап ертегісіндегі оброзды бейнелеу үшін (балада ым- шара, қимыл) қолдануға еркін ойындарда таныс ертегі кейіпкерлердің оброзын өздігінен соимдауға ынталандыру. Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу сонымен қатар қолғаптың кеңдеу- тарлау қалың-жұқа немесе биік ені ұзындығы қалыңдығы бойынша салыстырып зерттеуін дамыту. (Көркем әдебиет, МН) Ойын: Үлкен әрі әсем қолғап» Шарты: қолғап ертегісіндегі кейіпкерлердің баспанасы қолғапты бірлесіп құрастыруға талпындыру, дайын	кезінде құрастырмақтың бөлшектерін үлестіру сонымен қатар құрылыс жобасын бірлесіп ойластырып қора салуға қызығушылықтарын арттыру. (Құрастыру)	бақайларымен жіпті жинап жылдам әрі ептілікті көрстеу Қимылды ойын: «Гүл терейік» Балалар гүл тергенде қимылдар жасап ойын ережелерін саналы түрде сақтап ойынға қызығушылықпен қатысуын тәрбиелеу. (дене шынықтыру) Ойын: «Гүлдер дүкені» Шарты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі гүлді салыстыру, екі гүлді қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша гүлдерді салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН) Ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Балалар гүлдің күлтелерін ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,	балалар қолдарын төмен түсіріп кеудеге арналған жаттығу аяққа арналған жаттығу спорттық және қимылды ойындарды ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойындар: «Қар атысмақ» Шарты: балалар мақтадан жасалған қар түйіршіктерімен қар атысып ойнайды. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарды жетекші рөл ойнауға дамыту. (Дене шынықтыру) Ойын: «Қыс қызығы» Шарты:
--	---	---	--	--	---

		қағаз бөліктерінен үлкен әрі әсем қолғапты команда бойынша жылдам және ұқыпты құратсыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)		құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (Құрастыру)	балаларды геометриялық денелермен пішіндермен таныстыру атай білуге үйрету. Оларды көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Қыста өсетін ағаштар мысалы: шырша ағашы (ұзындау-қысқалау, жоғары-төмен, ұзындығы-биіктігі) ажырата білуге үйрету сонымен қатар ағаштарға күтім жасауға олардың қыстағы ерекшеліктерін анықтауға баулу. (МН,ҚОТ)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				

	Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым»	«Қысқы табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.	Ұйқыға арналған әуен «Балапан» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Қысқы табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ормандағы аңдар» Шарты: Балаларды ертегі кейіпкерлері аңдарымен, заттық әлеммен таныстыру және ертегідегі орман ағаштары өсімдіктері	Ойын: « Қолғаптың сыңары» Шарты: Балалар түрлі пішінде ескере отырып, қолғап сыңарын әртүрлі түстермен пішінді ою-өрнектерді бояу ға үйрету. Қолғаптағы ою-	Ойын: «Құлыншақ» Шарты: 1-топ Құлыншақ суретін салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау	Ойын: «Гүл салатын құмыра» Шарты: 1-топ балаларға гүлдің ыдысын жасауға қылқаламның көмегімен үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	Ойын: «Жапалақтап жауған қар» 1-топ Шарты: Сурет салуда балаларға әр-

	табиғаттағы тәртіп ережелерін сақтай білуге білімдерін жетілдіру. (ҚОТ)	өрнекті ұсақ элементтерді қағаз қиындылардың көмегімен желімдеу. Әдемі бейнелі құрастырып желімдеу. (сурет салу, жапсыру) Шарты: ермексазdan қолбақ сыңарын мүсінделген қолбақтың бетін тегістеуге оған түрлі өрнектерді ширату майдалау, созу, жиектерін ию тәсілдері арқылы ертегідегі қолғапты мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу)	2-топ Дайын пішіндерден құлын, пішінін қию және ол сұлбаны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 3-топ ертегілер мен қоршаған өмір тақырыбына ұжымдық жұмыста мүсіндеген жануарлар қорасына жылқыны яғни құлыншаққа қоара мүсіндеп жаау дағдыларын дамыту, достарымен бөлісу. (Сурет, Жапсыру, Мүсіндеу)	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуде гүл салғыш құмыраны безендіруге қызығушылықтарын арттыру. Ойын: «Гүл құмырасы» 2-топ дайын қиылған құмыра суретін қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Желімдеу кезінде алдымен қағаз бетіне бейнені яғни құмыраны қойып содан кейін оны желімдеуге ынталандыру. 3-топ Ермексаздың көмегімен құмыра мүсіндеу кезінде құмыра фигурасын созу, шымшу, қысу, майдалау әдістерін қолдана отырып, белгілі бөліктен құмыра мүсіндеуге үйрету. (Сурет, жапсыру, мүсіндеу)	түрлі түстерді қолдануда қарды бояу кезінде қылқаламды дұрыс ұстай білуін ою өрнекті сызған кезде шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету. қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуін жетілдіру. 2-топ Шарты: қар жасауда ақ парақты умаждау тәсілін қолданып, дайын түрлі пішіндерді қию дағдыларын қалыптастыру және умажалған дайын қағазды желімдеу оларды жапалақтап қар жауғандай қағаз бетіне орналастыру дағдыларын дамыту.
--	--	--	---	---	--

					(сурет салу, жапсыру) 3- топ Шарты: мүсінделеген ағаш сұлбасына ермексаз бөліктерін алақанда домалату жалпақтау тәсілдері арқылы қарды мүсіндету (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттеу, оларды ажырату және атау дағдыларын жетілдіру (Бала есімі: Қ.Мариям,Медин)	-ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (Бала есімі: Дамира, Әмір)	сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Әмір, Расул)	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі:Н.Медина, Аиару)	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттеу, оларды ажырату және атау дағдыларын жетілдіру . --бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру.

					(Бала есімі: Расул, Мансұр)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **I-апта Ақпан айы (05.02-09.02.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен				

беру	таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын « Суық жақтың жануарлары» Шарты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған орта)	Ойын: «Өсімдікке не қажет» Шарты: Бақылау эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (Қоршаған орта)	Ойын: «Байланыс мекемесі пошта» Шарты: Балаларға байланыс мекемесі пошта туралы түсінік беру, құрылыс материалдарынан пошта мекемесін құрастыру. Құрылыс бөлшекте ріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысын да қауіпсіздік ереже лерін сақтау. (Құрастыру)	Ойын: «Байланыс құралдарының пайдасы мен зияны» Шарты: Байланыс құралдарымен таныстыру. <i>Заттық әлем:</i> телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (Қоршаған орта)	Ойын: «Байланыс құралдары » Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Антарктида табиғаты мен климаты» Шарты: мұздықтарды Табиғи материалдармен (асық, қағаз, және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір	Ойын: «Салыстыр» Шарты: Балаларды суреттегі ағаштарды салыстыруда, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыруын, нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,	Ойын: «Менің әпкем пошташы» Шарты: Пошта қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру, балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп сипат тауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеле	Ойын: «Компьютер не үшін керек? » Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша	Ойын: « Телефон» Шарты: Екі бала телефон тұтқасымен бір – бірімен сөйлеседі Телефонмен сөйлесу кезінде

	қыстырғыштар және т.б.) заттардан мһантрактика мұздықтарын құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға балалардың қызығушылығын ынталандыру. (Құрастыру)	кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша) атауға үйретуін жетілдіру. (МН)	ген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)	әңгімелер құрастыруға, ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)	ең бірінші амандасу,сөйлеу мәдениетін дамыту,тұтқаны қоярда қоштасу керек екенін үйрету. Заттық әлем: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (қоршаған орта)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру «Мен зерттеушімін»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын «Кеңістікті ажырат» Шарты: Үстел үстіндегі жануарлардың кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-	Негізгі қимылдар. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар.	Әбіш Кекілбаев «Хат тасушы» өлеңі Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқартарды, өлеңдерді	Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	(музыка ырғағымен) Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі

төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН) Ойын : « Ақ аю» Шарты: Солтүстік мұзды мұхит жануары ақ аю туралы түсінік беру, Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын : « Пингвин» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу мен жапсыруда оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді	<i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қимылды ойындар: «Ағаштар» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге ағаштардың желмен тербеліп кішкентай бұтақтан, үлкен ағашқа айналғанын қимылмен көрсетеді. (Дене шынықтыру) Бердібек Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды» әңгімесі. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқатарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық	жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Ойлан тап» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері). Ойын: « Хат –хабарды қандай көлікпен тасиды Шарты: Хат-хабарды қандай көлікпен жеткізу	Жалпы дамытушы жат- тығулар:. қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылды ойындар: «Құтқарушы Дара» Шарты: Балалар Дара құтқарушыға айналып оның жүрісін , қимылдарын көрсетеді. Құтқаруда нені қолдану маңызды екенін анықтауда ойын әрекетінде түсіндіруін дамыту. (Дене шынықтыру) Жұмбақтар: Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның (теледидар) Айтқан сөзді сыбырлап осы жерде, Естіп алар бір құлақ алыс елде.(телефон) Жазуы бар ақ парак қанат қақты,Жеткізеді әлемдегі жаңалықты. (газет) Шарты: Шешендікке,	қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; жалпы дамытушы жаттығулар <i>Аяққа арналған жаттығулар</i> Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қимылды ойындар: «Сымсыз телефон» Шарты: Тәрбиеші қасындағы баланың құлағына бір сөз айтады, ойынға қатысушылар бір-біріне сыбырлау арқылы сол сөзді
--	--	--	--	--

	біріктіру, желімдеу Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге сонымен қатар қию дағдыларын жетілдіру, қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу, жапсыру) Баянғали Әлімжанов. «Морж» өлеңі. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Жыл мезгіліндегі ағаштар» Шарты: Балаларды топтарға бөлу арқылы жыл мезгілдегі ағаштарды сипаттауға үйрету. 1-топ: Қыс мезгіліндегі ағаштарға қарларын жапсырады. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету	ге болатынын, қандай көлік тез жылдам жеткізетінін, байланыс және қозғалыс құралда ры мен қозғалыс орта сын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта) Ойын: «Хат» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекет ке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру) Ойын: «Пошта жәшігі» Шарты: Балаларға пошта жәшігі туралы түсінік беру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға	сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: байланыс құралдарының қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың- жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (МН) Ойын: «Компьютер» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,	жеткізу керек. Сөзді дұрыс естімеген бала айыпты болады. Өлең, тақпақ айтады. (Дене шынықтыру) К. Чуковскийдің «Телефон» өлеңі. Шарты: Балаларға өлеңдегі кейіпкерлерді 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.
--	--	---	--	--	---

		(жапсыру) 2-топ: «Көктем мезгіліндегі ағаштар» Шарты: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шық пай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтар ды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтармен белгілеу. (сурет салу) 3- топ Ойын: «Күздік ағаштар» Шарты: ағаштарды табиғи материалдармен (асық, қағаз, және қалдық қақпақтың түрлері, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан күз мезгілінің ағаш жапырақтарын құрастыру. Табиғи	баулу. (сурет салу) Ойын: «Ағаштан пошта жәшігін құрайық» Шарты: Балалар пошта жәшігін құрастыруға қызығушылықты ояту құрастырмақтың, қыстырғыштар мен картонның көмегімен жәшіктің жобасын бірлесіп ойластырып құрастыруда қызығушылықтарын арттыру. (Құрастыру)	пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыр. (мүсіндеу) Ойын: « Ноутбук» Шарты: Балаларға ноутбук суретін қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)	(МН) Ойын: « Телефон» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу) Ойын: «Телефон» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық
--	--	---	--	---	---

		материалдардан түрлі композиция жасауға балалардың қызығушылығын ынталандыру. (Құрастыру)			әрекет ке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру) Ойын: « Байланыс құралдары неден жасалынған ?» Шарты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз
--	--	--	--	--	--

					қасиеттерін сөйлеуде қолдануын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) «Шырылдайды Телефон» өлеңі. Шарты: Балаларды өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет				

	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Түлкі мен қарға» ертегісін оқып беру.	«Терек пен алма ағашы» әңгімесін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Жағымды жайлы әуен қосу.	«Тырна мен Түлкі» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: « Морж» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға	3-топ: « Жаздағы ағаштар» Ағаштарды таныстыруда балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп сипат тауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаным	Ойын: : «Радио» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді	Ойын: «Ноутбук » Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.	Ойын: «Телефон түрлері» Шарты: Балаларды Телефон түрлерімен таныстыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.

	пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (<i>Сурет салу</i>)	заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (<i>Мүсіндеу</i>)	пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (<i>мүсіндеу</i>)	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (<i>жапсыру</i>) Ойын: «Ноутбук» Шарты: ноутбукті табиғи материалдармен (қағаз, және қалдық қақпактың түрлері, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан ноутбук құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға балалардың қызығушылығын ынталандыру. (<i>Құрастыру</i>)	Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (<i>мүсіндеу</i>)
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	-сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Әмір, Расул)	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру,жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Айсұлтан, Қайсар)	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі:Н.Медина, Аиару)	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. (Бала есімі: А.Медина, Айсұлтан)	сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. -заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. (Бала есімі: Дамира,Әмір)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Ақпан айы: II-апта (12.02-16.02.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бақта» Шарты: Балаларға бағбан туралы түсінік беру. Табиғат бұрышындағы түрлі материал ресурстарынан (кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қалақша, күрек түрлері, және т.б.) заттардан бағбанға қажет құралдарын тауып ажыратуын дамыту. <i>(құрастыру)</i>	Ойын «Киім дүкені » Шарты: Құрылыс материал дарынан киім дүкенін құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Гараж» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: « Әуе көліктері» Шарты: Қағаздан құрастыру ға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	Ойын: «Менің анам аспазшы » Шарты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны

				(құрастыру)	туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Өсімдікке не қажет?» Шарты: Өсімдіктер әлемін бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. <i>(Қоршаған орта)</i>	Ойын: «Киімді кім тігеді» Шарты: Тігінші мамандығы туралы түсінік беру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. <i>(Қоршаған орта)</i>	Ойын: «Жол ережелері» Шарты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(қоршаған орта)</i>	Ойын: «Орнын тап» Шарты: Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(математика негіздері)</i>	Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, көкөніс тер мен жемістерді себетке жинайды. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі

					тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен Зерттеушімін»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<i>Мәдіхат Төрежанов «Кішкене бағбан»</i> Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі	Негізгі қимылдар Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Жалпы дамытушы жат- тығулар:. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға	Ойын: «Дұрыс-бұрыс» Шарты. Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтай ды. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған	Негізгі қимылдар. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; Жалпы дамытушы жаттығулар. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және	(музыка ырғағымен) Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша

	интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Бағбанға не қажет » Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i>	түсетін салмақты реттеу.. Қимылды ойындар: «Ине мен жіп» Шарты: Балалар шеңберге тұрып бір бала ине болады. Шеңбердің арасынан өте отырып бір баланы таңдайды. Ол бала жіп болады. Солай өте отырып бірнеше баланы соңынан ілестіреді. Ине қалай өтсе жіп те үзілмей солай жүруі қажет. <i>(Дене шынықтыру)</i> « Ай неге жалаңаш » ертегісі. Шарты : Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып,	материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Сондай-ақ өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Көлік құралдарын ата» Шарты: Көлік құралдарының қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).	т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Қимылды ойындар: «Ұшақ» Шарты: Балалар қолдарын жазып ұшақтың қимылын көрсетеді. Жоғары, төмен қалықтап ұшып, арнайы орынға қонады. Жұмбақтар: Құс сияқты, құс емес, Самғап ұшқан биікке. Қақпайды бір қанатын, Жүрсе де тым биікте. Қонса- аяғы көп, Ұшса аяғы жоқ. (ұшақ) Шарты: Балалар жұмбақты тауып ұшақта қандай мамандық иелері жұмыс істейтіні туралы әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер	түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. <i>(Денешынықтыру)</i> Ойын: «Аспазшыға не керек ?» Шарты: Аспазшы мамандығына незаттаркерек екенін фазлы арқылы құрастырп анықтау, атау олардың
--	---	--	--	--	---

	Ойын: «Шелек » Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды бағбан шелегін жапсырға үйрету. <i>(жапсыру)</i> Ойын: «Бағбанның құралдары » Шарты: Балаларды суреттерді яғни бағбан құралы күректі бояуда қылқаламмен бояуға үйрету, күрек суретін бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан	оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Айдың киімдері» Шарты: Айналасындағы заттармен ертегі кітапқа қызығушылықпен назар аудару. Сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Тігіншіге не қажет»	<i>(математика негіздері)</i> Ойын: « Автобус» Шарты: Балаларды суреттерді қылқалам мен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(сурет салу)</i> Ойын: «Бағдаршам » Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <i>(Денешынықтыру, ҚОТ, сөйлеуді дамыту)</i> Тұманбай Молдағалиев «Ұшқыш болам» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға баулу.	қажеттілігін білу дағдыларын жетілдіру. <i>(Құрастыру)</i> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. <i>(ҚОТ, сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Кострюльді әсемдейік» Шарты:
--	--	--	--	--	--

	сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(сурет салу)</i>	Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i> Ойын: « Менің әдемі көйлегім» Шарты:Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызық тарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызық тарды жүргізу. <i>(сурет салу)</i>	қызығушылығын арттыру. <i>(мүсіндеу)</i>	<i>(көркем әдебиет)</i> Ойын : «Әуе көліктері» 1-топ: «Менің ұшағым» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(мүсіндеу)</i>	тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i> Ойын: «Аспазшы» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты
--	--	---	---	---	---

					түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	Жағымды жайлы әуен қосу.	«Арыстан мен тышқан» әңгімесін оқып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бағбан аға бақшасы» Шарты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: : «Әдемі гүлдерім» Шарты: Бірнеше	Ойын: «Қыстық бас киім» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(жапсыру)</i> Ойын: « Менің сүйікті киімдерім» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды	Ойын: «Машина» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(жапсыру)</i>	2-топ: «Әуе шары» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(жапсыру)</i> 3-топ: «Тік ұшақ» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен	Ойын «Тәтті тоқаштар» Шарты: Бірнеше бөлік терден заттарды мүсін деу, оларды орналас тыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапай ым композициялард ы мүсіндеуге қызығушы лығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның

	бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(мүсіндеу)</i>	мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(мүсіндеу)</i>		жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(Сурет салу)</i>	көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. <i>(Бала есімі: А.Медина, Айсұлтан)</i>	бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. <i>(Бала есімі: Дамира, Әмір)</i>	тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Бала есімі: Әмір, Расул)</i>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Бала есімі: Н.Медина, Аиару)</i>	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын

					жетілдіру. (Бала есімі: Айсұлтан, Қайсар)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **ІІІ-апта Ақпан айы (19.02-23.02.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Шебер» Шарты: Балаларға шебер тігінші туралы түсінік беру. Табиғат бұрышындағы түрлі материал ресурстарынан (кенеп, мата, қол өнер түрлері және т.б.) заттардан тігіншіге қажет құралдарын тауып ажыратуын дамыту. <i>(құрастыру)</i>	Ойын «Азық-түлік дүкені» Шарты: Құрылыс материалдарынан азық-түлік дүкенін құрастыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Жолдар» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне жолдар тұрғызу ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: « Су көліктері» Шарты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Дәрігер Дана» Шарты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, Дәрігер мамандығына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <i>(қоршаған орта)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған	Ойын: «Тігіншіге не	Ойын: «Сатушы не	Ойын:«Ақ жолақ, сар	Ойын: « Орнын	Ойын: «Кім

іс-әрекетке дайындық	<i>қажет?»</i> Шарты:Тігіншіе қажетті заттар әлемін бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында қажетті заттарды тігін құралдарын атау олардың қолдануы мен қажеттілігін анықтау. <i>(Қоршаған орта)</i>	<i>сатады»</i> Шарты: сатушы мамандығы туралы түсінік беру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. <i>(Қоршаған орта)</i>	жолақ» Шарты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(қоршаған орта)</i>	тап» Шарты: Кеңістікті бағдарлау:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта кеме, қайық т.б су көліктерінің қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен)жүзу бағытының орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(математика негіздері)</i>	жылдам» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, дәрігерге қатысты заттарын сөмкеге жинайды. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зертеушімін»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Етікіші»	Негізгі қимылдар	Ойын: «Анығын тап?»	Негізгі қимылдар.	Негізгі

	<i>ертегісі</i> Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Тігіншіге не қажет?» Шарты: Екі қатарда орналасқан тігін құралдары заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең	Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. Жалпы дамытушы жат- тығулар: Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу.. Қимылды ойындар: «Дүкенші» Шарты: Балалар шеңберге тұрып бір бала дүкенші болады. Шеңбердің арасынан дүкенші азық -түлік алуға жүреді түрлі кедергілерден әр дүкенге қажетті заттарын инап алу тез шапшаң қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру. <i>(Денешынықтыру)</i> Ойын: «Мақта қыз ертегісіндегі дүкенші ағай» ертегісі.	Шарты. Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Су көліктер түрін ата!» Шарты: Көлік құралдарының қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-	Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; Жалпы дамытушы жаттығулар. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Қимылды ойындар: «Велосипед» Шарты: Балалар қолдарын қимылдатып велосипед тепкендей қимылын көрсетеді. Жоғары, төмен бұрылып жүру, жүгіру арнайы орынға тоқтау. Ойын: «Тапқыр болсаң тауып көр» Шарты: Балалар жұмбақты тауып велосипедте қандай	қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. <i>(Денешынықтыру)</i> Ойын: «Дәрігер Дананың арнайы сөмкесі» Шарты: Дәрігер
--	---	--	---	--	--

	ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Ойын: «Қайшы» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды тігінші құралы қайшыны жапсырға үйрету. (жапсыру) Ойын: «Тігінші	Шарты : Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегіні ыңдауға, көркем сөзге, ертегі кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқартарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Дүкендегі азық-түліктер» Шарты: Айналасындағы заттармен ертегі кітапқа қызығушылықпен назар аудару. Сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну,	төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) Ойын: «Қайық» Шарты: Балаларды суреттерді қылқалам мен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу) Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,	мамандық иелері болатыны туралы әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Денешынықтыру, ҚОТ, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Спортшы боламын» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған	мамандығына не заттар керек екенін фазлы арқылы құрастырп анықтау, атау олардың қажеттілігін білу дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру) Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктерін мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (ҚОТ, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Дәрігердің
--	--	---	--	---	---

	құралдары » Шарты: Балаларды суреттерді яғни тігінші құралы жіптер түрін бояуда қылқаламмен бояуға үйрету, жіп суретін бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(сурет салу)</i>	заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Тігіншіге не қажет» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i> Ойын: «Балмұздақ» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға	бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(мүсіндеу)</i>	шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын : «Су көліктері» 1-топ: «Менің кемем» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	тыңауышы» Шарты: Дәрігердің заттары, ең маңызы тыңдауышын безендіру, дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i> Ойын: «Дәрігер Дананың дәрілері» Шарты: Балаларға суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.
--	---	---	---	--	---

		пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызық тарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызық тарды жүргізу. (сурет салу)		(мүсіндеу)	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Қандай жақсы тәтті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» әнін тыңдату	«Қысқы табиғат үндері»

	жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	тыңдату.		әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Тігіншінің іс машинасы» Шарты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Балмұздақ сатамыз» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Балмұздақ суретін жасау кезінде қайшыны дұрыс білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(жапсыру)</i>	Ойын: «Машина» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(жапсыру)</i>	2-топ: «Су көлігі қайық» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(жапсыру)</i> 3-топ: «Кемелер»	Ойын «Тәтті Витаминдер» Шарты: Бірнеше бөліктерден моншақ тәрізді етіп витамин мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті

	Ойын: : «Тігінііге қайшы» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	Ойын: <i>«Менің сүйіп жейтін балмұздағым»</i> Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)		Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)	қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Н.Медина, Аиару)	- өз бетінше мүсіндеуге талпынады. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді. (Бала есімі: Мансұр, Әмір)	заттарды таниды және әрекет етуге үйрету. -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруға тәрбиелеу. өз бетінше құрастыруға ішінара тырыса алатындығын қалыптастыру: (Бала есімі: Э.Мариям, Мансұр, Әмір)	- ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, кейіпкерлерді рөлін сомдауға талпынады. (Бала есімі: Медина, Қ.Мариям)	- жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді (Бала есімі: Мансұр, Әмір, Медина)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Ақпан айы: ІҮ-апта (26.02-02.03.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес	<i>Ойын «Үй</i>	<i>Ойын: «Гүлдерге не</i>	<i>Ойын: «Теледидар»</i>	<i>Ойын: «Байланыс</i>	<i>Ойын: «Байланыс</i>

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жануарлары» Шарты: Үй жануарлары, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. <i>(Қоршаған орта)</i>	қажет?» Шарты: Бақылау эксперимент және еңбек ету барысында гүлдердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. <i>(Қоршаған орта)</i>	Шарты: Балаларға ақпараттық байланыс құралы теледидар туралы түсінік беру, құрылыс материалдарынан телевизор корпусын құрастыру. Құрылыс бөлшекте рін е ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысын да қауіпсіздік ереже лерін сақтау. <i>(Құрастыру)</i>	құралдарының пайдасы мен зияны» Шарты: Байланыс құралдарымен таныстыру. <i>Заттық әлем:</i> телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. <i>(Қоршаған орта)</i>	құралдарын атайық » Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <i>(Құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Үй жануарларына жайлы жағыдай жасау» Шарты: жануарлар тұрағын табиғи материалдармен (асық, қағаз, және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және	Ойын: «Салыстыр» Шарты: Балаларды суреттегі гүлдерді қазтамақ гүлімен фиалка гүлін салыстыруда, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыруын, нәтижелерін атау	Ойын: «Бөлмедегі үлкен теледидар» Шарты: теледидар түрлерімен таныстыру, балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп сипат тауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеле ген суреттері, бұйымда	Ойын: «Ноутбук, компьютер не үшін керек? » Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері,	Ойын: « Телефон» Шарты: Заттық әлем: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың

	т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға балалардың қызығушылығын ынталандыру. (Құрастыру)	(ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша) атауға үйретуін жетілдіру. (МН)	ры бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)	бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)	кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Екі бала телефон тұтқасымен бір – бірімен сөйлеседі Телефонмен сөйлесу кезінде ең бірінші амандасу,сөйлеу мәдениетін дамыту,тұтқаны қоярда қоштасу керек екенін үйрету. (қоршаған орта)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен Зерттеушімін»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Кеңістікті ажырат» Шарты: Үстел үстіндегі жануарлардың кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН)	<i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты	Ойын: «Теледидар» жумбағы мен жаңылтпашын қайталау. Шарты: Тыңдалған жұмбақ пен жаңылтпашты қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,	<i>Негізгі қимылдар:</i> Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолдарды төмен түсіру; белге қою,	(музыка ырғағымен) <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Еңбектеу,</i> <i>өрмелеу:</i> Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен

	Ойын : «Ақ күшік» Шарты: Үй жануары ит, ақ күшік туралы түсінік беру, Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Сүйкімді жануарлар» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу мен жапсыруда оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, желімдеу Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым	кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қимылды ойындар: «Гүл күлтелері» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге гүлдердің өсіп өнуін ұзарып өсуге жайқалғанын қимылмен көрсетеді. (Дене шынықтыру) Ойын: «Терезе алдындағы кішкентай гүлдер» әңгімесі. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Ойлан тап» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Математика негіздері). Ойын: «Хабар түрлі жаңалықтарды теледидардан көреміз. Шарты: теледидардан нелер қандай түрлі ақпараттар көруге болатынын, танып және атай білу дағдыларын	кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Шарты: Балалар мысық пен тышқанның жүрісін, кимылдарын көрсетеді. Құтқаруда нені қолдану маңызды екенін анықтауда ойын әрекетінде түсіндіруін дамыту. (Дене шынықтыру) Ойын: «Ақылды байланыс құралдары» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: байланыс құралдарының қандай	төрттағандап еңбектеу; жалпы дамытушы жаттығулар Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қимылды ойындар: Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Тәрбиеші қасындағы баланың құлағына бір сөз айтады, ойынға қатысушылар бір-біріне сыбырлау арқылы сол сөзді жеткізу керек. Сөзді дұрыс естімеген бала айыпты болады. Өлең, тақпақ айтады. (Дене шынықтыру)
--	--	---	--	--	---

	композицияларды мүсіндеуге сонымен қатар қию дағдыларын жетілдіру, қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу, жапсыру) Ойын: «Саққұлақ» өлеңі. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Бөлме гүлдері» Шарты: Балаларды топтарға бөлу арқылы бөлме гүлдерін сипаттауға, атауға үйрету. 1-топ: қазтамақ гүлінің жапырақтарын жапсыру. Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету (жапсыру) 2-топ: «Қазтамақ гүлінің гүлдеуі» Шарты: Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта	қалыптастыру. (қоршаған орта) Ойын: «Қызықты теледидар» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру) Ойын: «Үйдегі теледидардың суретін сызамыз» Шарты: Балаларға үйлеріндегі теледидарды естеріне алып, өз беттерінше сурет салу туралы түсінік беру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу) Ойын: «Теледидарға	геометриялық пішінге ұқсайтынын, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (МН) Ойын: «Компьютер» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыр. (мүсіндеу)	Ойын: «Шырылдайды Телефон» өлеңі. Шарты: Балаларға өлеңдегі кейіпкерлерді 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Телефон» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе
--	---	---	--	--	--

		жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шық пай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтар ды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтармен белгілеу. Қазтамақ гүлінің гүлденуін суретте бояп әсемдеп көрсету. <i>(сурет салу)</i> 3- топ Ойын: «Гүлдерге құты құрастыру» Шарты: ағаштарды табиғи материалдармен (асық, қағаз, және қалдық қақпақтың түрлері, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан күз мезгілінің ағаш жапырақтарын құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға балалардың қызығушылығын	<i>шкаф құрастырамыз»</i> Шарты: Балалар теледидарға арналған шкаф құрастыруға қызығушылықты ояту құрастырмақтың, қыстырғыштар мен картонның көмегімен жәшіктің жобасын бірлесіп ойластырып құрастыруда қызығушылықтарын арттыру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Ноутбук» Шарты: Балаларға ноутбук суретін қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(сурет салу)</i>	солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(сурет салу)</i> Ойын: «Телефон » Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекет ке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i> Ойын: « Байланыс құралдары неден жасалынған ?» Шарты: Айналасындағы
--	--	---	---	--	--

		ынталандыру. (Құрастыру)			заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Шырылдайды Телефон» өлеңі. Шарты: Балаларды өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,
--	--	-----------------------------	--	--	---

					қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Қысқы табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,				

	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ит, адамның досы» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)	3-топ: «Дәрілік гүл қазтамақ» Шарты: Гүлдерді таныстыруда балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп сипат тауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Гүл күлтелерін мүсіндеу» Шарты: Бірнеше бөліктерден гүлдер күлтелерін мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	Ойын: : «Менің теледидарым» Шарты: Бірнеше бөліктерден теледидар мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	Ойын: «Ноутбук» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру) Ойын: «Ноутбук» Шарты: ноутбукті табиғи материалдармен (қағаз, және қалдық қақпактың түрлері, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан ноутбук құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға балалардың	Ойын: «Телефон түрлері» Шарты: Балаларды Телефон түрлерімен таныстыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу)

		арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу)		қызығушылығын ынталандыру. (Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Н.Медина, Аиару)	сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Әмір, Расул)	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүру, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Айсұлтан, Қайсар)	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. (Бала есімі: А.Медина, Айсұлтан)	сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. -заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға дағдыландыру. (Бала есімі: Дамира, Әмір)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет				

	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **I-апта наурыз айы (04.03-08.03.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Алақай көктем келді» Шарты: табиғат бұрышына балаларды мезгілдермен таныстыру. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Көктемде жануарлар әлемі оның ішінде құстардың келуі, олардың сайрауы,	Ойын: «Ағаш түрлері» Шарты: ағаштар атауын көрнекілік тер кітаптардан қарай отырып, құрастырмақтардың ағаштан да жасалатынын олармен түрлі құрылыс үй, қақпа т.б сол сияқты құрастыруға болатыны жайлы түсініктерін кеңейту..Дайын ағаш түрлеріне үй құратсыру.	Ойын:«Білгім келеді» Шарты: Балаларға табиғат бұрышындағы мекендеушілерді көктемде пайда болатын қоңыздардың, көбелектердің, жәндіктердің әлемімен таныстыру. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Анама гүл сыйлаймын» Шарты: Жакын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Өзінің жақындарына	Халықаралық әйелдер күні

	шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы балапан басу сол сияқты түрлі мәліметтермен танысу. (ҚОТ)	(Құрастыру)		мақтаныш сезімін білдіруге тәрбиелеу. (ҚОТ)	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Б. Серікбаев «Көктем келді» өлеңі. Шарты: Өлең шумағындағы сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Диалогке әңгімеге қатысуға баулу. Сонымен қатар өлең шумақты түрлі интонация мен жаттау логикалық екпінді қолданып есте сақтауға мұқият тыңдауын мәнерлі айтуын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Көркем .ә)	Ойын: «Ағаштар бүршік жарды» Шарты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Ағаш түрлерінің көктем мезгілінде бүршік жаруы жайлы сөлемдегі сөздерді байланыстырып қолдануға үйрету. Бүршік жарған ағаштар әдеби шығармаларды мұқият тыңдап жеміс ағашы, қайың ағашы, қарағай, емен, тал, үйеңкі тағы сол сияқты ағаш түрлеріне	Ойын: «Еңбекқор жәндіктер» Шарты: тіл грамматика құрылымын байытуда әр сөйлемдердегі сөзді байланыстыра көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге дағдыландыру(отыр, жүр, жүгір жен т.б) Мысалы: құмырсқа сияқты еңбекқор болып дән тасып жүгір сөйлемдерін қолдана отыры қимылды ойында балалар қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Көктемгі мерекелер» Шарты: Балаларға көктемгі мерекелер туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға - аналар мерекесі біз не сыйлаймыз? Көктемде қандай атаулы мерекелер бар? Ашық жабық сұрақтар қоюға сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Халықаралық әйелдер күні

		камқорлық таныту.. шығарма мазмұныны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зерттеушімін!»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Көктемгі бәйшешек» Шарты: балаларға көктем мезгілінде өсетін бәйшешек гүлін көрсете отырып, бәйшешек гүлін ұзындығы, ені, биіктігі бойынша екі гүлді салыстыру. Екі гүлді үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша гүлді салыстыру дағдыларын жетілдіру. (MH) 1-топ Ойын: «Көктемдегі алғашқы гүлдер» Шарты: Балаларға алғашқы көктемде шығатын гүлдерді көрсете отырып, әртүрлі түсті қарындаш	Ойын: «Бір, екі, үш, жалқаулықты сүймейтін. Ботақандар біз!» Шарты: Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір бірден шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру. Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және	Ойын: «Еңбекқор жәндіктер» Шарты: Жәндіктерге жанашырлық танытуға қысқа өлеңдерді мазмұндарын қайталап айтуға баулу. Ертегі желісінде кездесетін кейіпкерлер, еңбекқор жәндіктерге сүйіспеншілігін ояту. (Көркем әдебиет,) Ойын: «Ойлан балақай» Шарты: Балаларға 5 көлемінде тура және кері санату. жәндіктер түрін құмырсқалармен араны салыстыру,	Ойын: «Шымыр болайық балақай!» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған	Халықаралық әйелдер күні

	қолданып, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік сақтауға және гул пішінін ескере отырып екі үш элементтерді түсі мен аішіні бойынша ұлттық оюдың бәйшешек гүлге ұқсайтынын көрсете отырып суретте сәндік қолданбалы қазақтың ою-өрнегін бояту екінші топ ермексас кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, кескішті пайдаланып, оның көмегімен жасалған бәйшешек гүлді тұрмыстық заттармен байланыстырып құмыра сыртына мүсіндету дағдыларын дамыту.. (<i>Сурет салу, Мүсіндеу</i>)	ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту», «Аударыспақ» ойындарына қызығушылықтарын дамыту. (<i>Дене шынықтыру</i>) Ойын: «Оланайық ойнайық, ағаштарды санайық» Шарты: Балаларды санауда ағаштар түрін салыстыру, бірнеше ағаштың санау кезінде өсуі мен кемуі ретімен орналастырып ағаш түрлерін салыстыра енді-енсіз, биік-аласа, ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. 5 көлемінде тура және кері санауға үйрету. Тіршілік иелері өсімдіктер әлеміндегі ағаш түрлерінің олардың өсуі үшін жиыр, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтап түсіндіру дағдыларын дамыту. (<i>МН,ҚОТ</i>)	бірнеше көбелекті санау. «Қанша болды?» . «Қаншасы қалды» сұрақтарына жауап беруге саны бойынша кем топқа құмырсқаларды қосу немесе артық топтан алы тастау арқылы қалыптстыру дағдыларын дамыту. Тіршілік иелері жәндіктердің олардың тіршілік етуімен мекендейтін орындарын анықтау. (<i>МН,ҚОТ</i>)	жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру Қимылды ойындар: шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ» ойындарды ойнату. (<i>Дене шынықтыру</i>) Ойын: «Асыл әжем» қазақ ертегісі. Шарты: Балаларға Шығарманы оқып,әже ең асыл жан екенін түсіндіру. Таныс әдеби шығармалардан әже туралы қарапайым қойылымдарды ойнауға, Әже образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, ынталандыру. (<i>көркем әдебиет</i>)	
--	---	---	---	--	--

		Ойын: «Бұл қандай заттар?» Шарты: өсімдіктерден әзірленген яғни ағаштан жасалған ыдыстарды тұрмыстық заттарды таныстыру олардың неден жасалғаны жайлы түсінік бере отырып ағаштар суретін қиып қағаз бетіне орналастырып жапсыру. (Жапсыру)		Ойын: «Анама сыйлық» Шарты: Балаларды әртүрлі құрастырмақ бөлшектерін атату. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. Табиғи материалдардан түрлі композиция аналарына сыйлық мысалы: қорапшалар жасауға ынталандыру. (құрастыру) Ойын: «Сылықтар түрі» Шарты: Балаларға аналарына сыйлық беру үшін түрлі қораптар санын анықтату санату, салыстыру және сипап сезумен қатар пішіндерін анықтау.. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі сыйлықты салыстыру, екі сыйлық салынған қорапшаларды үстіне және қасына қою	
--	--	---	--	---	--

				тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Көктемгі құстар ұясы» Шарты: Балаларға ұяны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру және шығармашылық қиялдарын дамыта отырып, құрастыратын материалды өзбетінше таңдап, ұяны құратыруға дағдыландыру. (жапсыру, құрастыру)	Ойын: «Қайың ағашы» Шарты: қоршаған ортаның әсемдігіне ағаш түрлерінен қайың ағашына назарын аударту. Қайың ағашын ашық түстерді қолдану және ұқыпты еркін денені тік ұстап сурет салуда қауіпсіздік ережесін сақтауда дамыту. (Сурет) Ойын: «Емен ағашы» Шарты: Ермексаздан ағаш діңінің қалай жасалатынын көрсету тұтас бөліктен ермексаз бөлігін созу, қысу, ию тәсілдермен ағаштың діңіне бұтақтарды байланыстырып мүсіндеуге баулу. (Мүсіндеу)	Ойын: «Құмырсқаның илеуі» Шарты: Бір заттың яғни құмырсқаның суретін салуда үзік сызықтарды бастырып сызуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына құмырсқа илеуі және құмырсқаның бейнесін орналастыру. Сонымен қатар Құрастыру үіе құмырсқа бөліктерін және мұрны көзі, денесін Марблс тастары көмегімен орналастыру өз бетінше құмырсқаның	Ойын: «Сайлық салатын қорап» Шарты: сыйлық салатын қорапшаларға дөңгелек, сопақ т.б ою өрнекетін орналастыру. элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Сурет, Жапсыру) Ойын: «Сандықшаға ұқсас қораптар Шарты: Ермексаз,	<i>Халықаралық әйелдер күні</i>

			дене бөліктерін ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Марблс тастарымен түрлі жәндіктер денелерін құрастыру құмырсқа дене бөліктерін түрлі геометриялық пішіндердің көмегімен байланыстырып жапсыру дағдыларын дамыту. (<i>Сурет, жапсыру, құрастыру</i>)	сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (<i>Мүсіндеу</i>)	
Балалармен жеке жұмыс	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. --ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру. (<i>Бала есімі: Медина, Қ.Мариям</i>)	- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ішінара етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын дамыту. --кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. (<i>Бала есімі: Қайсар, Дамира</i>)	- мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бере білу білімін бекіту. --шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (<i>Бала есімі: Әли, Айсұлтан</i>)	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге баулу. (<i>Бала есімі: А.Медина, Айсұлтан</i>)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **II -апта наурыз айы (11.03-15.03.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Ойын: <i>«Киіз үй»</i> Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан	Ойын: <i>«Ағам менің домбырашы»</i> Шарты: Жақын туыстарын білуге,	Ойын: <i>«Сәндене білейік»</i> Шарты: <i>Заттық әлемі:</i> Қоршаған орта	Ойын <i>«Құстарға ұя жасайық»</i> Шарты: Құрылыс материал дарынан	Ойын <i>«Наурыз мейрамы»</i> Шарты: Балаларға Наурыз

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасалған бұйымдарымен киіз үйдің жабдықтары тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материялдан жасалғанын зерртеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттерін. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. <i>(ҚОТ, Құрастыру)</i>	олардың есімдерін атауға үйрету, Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. <i>(ҚОТ) (Сөйлеуді дамыту, қарым – қатынас іс – әрекеті)</i>	заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. <i>(ҚОТ)</i>	құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <i>(Құрастыру)</i>	мерекесі туралы түсінік беру, Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында наурыз көже қоспаларының тірі табиғат екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. <i>(ҚОТ) (танымдық іс – әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ескен Елубаев. <i>«Күбі» өлеңі</i> Шарты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Домбыра» Шарты: балаларға домбыра туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Ұлттық мұражайға саяхат» Шарты: «Ұлттық мұражай» бұрышы: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыта отырып, (аспаптар, киім, , ыдыс) ұлттық бұйымдар мен заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру, мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: Б. Серікбаев «Көктем келді» өлеңі. Шарты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Қош келдің –әз Наурыз!» Шарты: Балалардың Наурыз мерекесін ересектер көмегімен әңгімелесу. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыстардың), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), ұлттық тұрмыстық заттардың азық-түліктердің атауларын атату. түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық
--	--	---	---	---	--

					танытуға баулу. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру «Мен зерттеушім»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Шешуін тап, заттарды сана» Шарты: Ұлттық ыдыстарымыздың қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын, көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (MH) Ойын: «Оюлы кесе» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық	Ойын: «Көңілді жаттығулар» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және	Ойын: «Өнерлі аспаптар» Шарты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ақсерек көксерек» 1-Топ: Ойын: «Киіз үй» құрлысын құрастыру Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтарын құрастыру, құрастырған киіз үй бөліктерін атау. (Құрастыру) 2-Топ: Ойын:	Ойын: «Ұсақ текшелер» Негізгі жаттығулар: Тепе-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың	Ойын: «Бір, екі, үш, жалқаулықты сүйметін. Қарлығаштар біз!» Шарты: Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жалпы дамытушы

	кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу) Ойын: Мәди Айымбетов «Ертегі» ертегісі. Шарты: Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойын дарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. (Көркем әдебиет) Ойын: «Зерен»	ашу, қолдың білектерін айналдыру Қимылды ойындар: шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ» ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру) Ойын: «Ақсақ құлан» қазақ ертегісі. Шарты: Балаларға ертегіні оқып, алтыннан да қымбат, денсаулық пен отбасы берекесі екенін түсіндіру. Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Біз музыканттармыз» Шарты: Балаларды әртүрлі аспаптарда ойнауға үйрету, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу,	«Ырысты ыдыстар ойыны» Робот тышқанмен Шарты: робот тышқанмен үстел үстіндегі кілемшедегі ырысты ыдыстарға жету үшін қадамдарды санау, оңға- солға, жоғары- төмен, алдында-артында кеңістікті барғдарлау дағдыларын қалыптастыру. (МН) 3-топ: Ойын: «Әшекей бұйымдар» Шарты: Марбельс тастарымен үстел үстіндегі әшекей бұйым сырға, білезік көздерін санына қарай орналастыру, санау, ортасында үлкен-кіші орташа ұғымдарын дамыту. (МН) 4-топ: «Қол өнер» Шарты: Фребель ойындарымен киімдерге құрақ көрпе алашаларға ою-өрнек жасау. Пішіндерін ажырату және түстерін атау. (МН)	білектерін айналдыру Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс» ұлттық ойын ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. (Дене шынықтыру) Ойын: «Қоянның үйшігі» ертегісі. Шарты: Балаларға ертегіні оқып беру, ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап	жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. (Дене шынықтыру) « Наурыз көже » Шарты: Балаларға Наурыз тойында әзірленетін Наурыз көже туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтарды дұрыс айту дағдыларын
--	--	---	--	--	--

	Шарты: Балалар ұлттық ыдысымыз зеренді ботагөз ,күс қанаты ою-өрнектерімен әшекелейді. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, безендіру дағдыларын дамыту. <i>(Жапсыру)</i>	түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i> Ойын: « <i>Аспапты таны</i>» Шарты: Балаларға ұлттық аспаптарымызды табу үшін ұнтаспадан домбыра,қобыз ,жетіген аспабының үнін естіртемін. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. <i>(МН)</i>		айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «<i>Салыстыр да ата?</i>» Дағды: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты салыстырады. Шарты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-	бекіту, сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыстардың), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), ұлттық тұрмыстық заттардың азық-түліктердің қтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін
--	--	--	--	---	---

				аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (МН)	жалпылаушы сөздермен (ыдыстардың), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), ұлттық тұрмыстық заттардың азық- түліктердің (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Наурыз көжеге не қосылады» Шарты: Балаларды Ұлыстың ұлы күні әзірленетін Наурыз көженің құрамымен таныстыру, Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, Сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» жіне 5 көлемінде тура және кері санауға
--	--	--	--	---	---

					жаттықтыру. (МН)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ұйқыға арналған әуен жетігенде Аққу»күйін тыңда» әнін тыңдату.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Көктем белгісі» әуенін тыңдатып ұйықтату. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу				

	жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Оюлы табақша» Шарты: Ұлттық тағамдары мыз жент, майсөк, талқан салатын табақшамызды, пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашық -тықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Сурет салу)	Ойын: «Домбыра» Шарты: домбыраның дөңгелек, сопақ т.б ою өрнектерін орналастыру. элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Сурет, Жапсыру) Ойын: «Қобыз Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың	1-топ: Ойын: «Ғажайып қол өнері» Шарты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (Сурет салу) 2-топ: Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу)	Ойын: «Көктемгі ағаш» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (Сурет салу, Жапсыру) Ойын: «Күннің шуағы» Шарты: Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс	Ойын: «Тостағанды әшекейлейік» Шарты: қазақ оюларының элементтеріне тұзды қолданау, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтап ұқыпты бояу қазақ оюларының элементтерімен безендіру., ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру ыдыстарды безендіру

		толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i>	3-топ: Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. <i>(жапсыру)</i>	заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i> Ойын: «Көктемгі ауа-райы» Шарты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. <i>(ҚОТ)</i>	дағдыларын дамыту. <i>(Жапсыру, сурет)</i> Ойын: «Наурыз көжеге арналған қазан» Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(Мүсіндеу)</i> Ойын: «Оюлы әшекейлер» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (Тұрмыстық
--	--	--	--	---	---

					заттарымен (тостаған, ожау, астау, Қазан) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.. рымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	-- оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады (Бала есімі: Мансұр, Айсұлтан)	-- өз бетінше мүсіндеуге талпынады. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді. (Бала есімі: Мансұр, Әмір)	-- ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, кейіпкерлерді рөлін сомдауға талпынады. (Бала есімі: Медина, Қ.Мариям)	заттарды таниды және әрекет етуге үйрету. -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруға тәрбиелеу. өз бетінше құрастыруға ішінара тырыса алатындығын қалыптастыру: (Бала есімі: Э.Мариям, Мансұр, Әмір)	- жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді (Бала есімі: Мансұр, Әмір, Медина)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене				

	жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **ІІІ -апта наурыз айы (18.03-22.03.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ойын: «Қазақ ұлттық бұрышын тамашалау» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан	Ойын: «Атамның қобызы» Шарты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету,	Ойын: «Сәнді белдік» Шарты: Заттық әлемі: Қоршаған орта қазақ ұлттық бұрышындағы сандық ішіндегі әшекей	Демалыс	Демалыс

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасалған бұйымдарымен тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зертеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттерін. Қазақ халқының ұлттық бас киімдерімен, оюларымен таныстыру. (ҚОТ, Құрастыру)	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, ата сөзін мақал-мәтелді, ұлағатты сөздерді түсіне, тыңдай білуге батасын алуға баулу. (ҚОТ, Сөйлеуді дамыту)	заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен сәнді белдікті үйлестіре тағуға, белдік зергерлік зат екені сонымен қатар түрлі сндықтағы әшекейлерімен таныстыру. (ҚОТ)		
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Асатаяқ» өлеңі Шарты: асатаяқ туралы видеороликтен ақпараттар тамашалау. Ғажайып қоржыннан аспаптарға қатысты сұрақтардың жауабын іздеу және кюар код	Ойын: «Қобызым» Шарты: Балаларға қобыз туралы түсінік беру. Қобыз туралы слайдттар тамашалату. Бір бірімен диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар	Ойын: «Киіз үй әлемі» Шарты: Қазақ бұрышының төрінде тұрған киіз үй ішінде қандай ұлттық заттармен танысу, сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыта отырып, (аспаптар, киім,	Демалыс	Демалыс

	бойынша Асатаяқ дыбысын тыңдауға қызығушылығын арттыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	, ыдыс) ұлттық бұйымдар мен заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру, мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен (жылы-суық, көне-жаңа, темір-ағаш, қатты-жұмсақ т.с.с) байыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>(жетекші жоспарымен)</i>	Дене шынықтыру «Мен зерттеушім»	Музыка <i>(жетекші жоспарымен)</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Жұмбақтың шеңберін тап, заттарды сана» Шарты: Ұлттық аспаптардың қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын, көру және сипап сезу, ұстау арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,	Ойын: «1,2,3 бойға жина күш» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген	Ойын: «Киіз үй құрлымы» Шарты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес киіз үй туралы шумақты қайталап айту, жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауын дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i>		

	жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы) бойынша салыстырып санау дағдыларын дамыту. (МН) Ойын: «Оюлы сандық» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу) Ойын: «Қазақ ертегілеріне саяхат» Шарты: Ертегілер бойынша	жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру Қимылды ойындар: шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ» ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру) Ойын: «Алтын сақа» қазақ ертегісі. Шарты: Балаларға Ертегіні оқып, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын	Қимылды ойын: «Шаңырақ» ойынын шеңбер бойында тұрып кереге болып керіліп, уық болып тізіліп, есік болып түзу тұрып киіз құрлымдарын қимылды әрекеттермен ойнап көрсету. 1-Топ: Ойын: «Киіз үй» құрлысын құрастыру Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтарын құрастыру, құрастырған киіз үй бөліктерін атау. (Құрастыру) 2-Топ: Ойын: «Ырысты ыдыстар ойыны» Робот тышқанмен Шарты: робот тышқанмен үстел үстіндегі кілемшедегі ырысты ыдыстарға жету үшін қадамдарды санау, оңға- солға, жоғары-төмен, алдында-артында кеңістікті барғдарлау дағдыларын қалыптастыру. (МН)		
--	--	--	--	--	--

	қарапайым қойылыммен мысалы түрлі маскалармен, образды бейнелеу. (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойын дарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Торсық» Шарты: Балалар ұлттық ыдысымыз торсықты ботагөз, құс қанаты ою-өрнектерімен әшекейлеу. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, безендіру дағдыларын дамыту. <i>(Жапсыру)</i>	(интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Біз музыканттармыз» Шарты: Балаларды әртүрлі аспаптарда ойнауға үйрету, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i> Ойын: Аспаптар үні» Шарты: Балаларға ұлттық аспаптарымызды табу үшін ұнтаспадан домбыра, қобыз, жетіген аспабының үнін естірту. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты қобызбен домбыраны үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды			
--	---	---	--	--	--

		салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен сыный ойлауы мен сөздік қорын дамыту. (МН)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Әлди-Әлди ұйықтай	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Қандай жақсы тәтті	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ұйқыға		

	ғой». Әнін тыңдау.	ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Балбөбек»	арналған әуен жетігенде «Аққу» күйін тыңда» әнін тыңдату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Оюлы алаша» Шарты: Ұлттық қол өнерде сәнді оюлы зат алашаны тамашалау. Түрлі пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашық -тықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері	Ойын: «Қоңыр қобыз» Шарты: Қобыздың дөңгелек, сопақ т.б ою өрнектерін орналастыру. элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Сурет, Жапсыру) Ойын: «Қобыз	1-топ: Ойын: «Ғажайып қол өнері» Шарты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (Сурет салу) 2-топ: Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы,		

	туралы білімдерін кеңейту. (<i>Сурет салу</i>)	Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (<i>Мүсіндеу</i>)	үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (<i>Мүсіндеу</i>) 3-топ: Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, текеметті безендіру дағдыларын дамыту. (<i>жапсыру</i>)		
Балалармен жеке жұмыс	- өз бетінше мүсіндеуге талпынады. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді. (<i>Бала есімі: Мансұр, Әмір</i>)	- оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады (<i>Бала есімі: Мансұр, Айсұлтан</i>)	- ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, кейіпкерлерді рөлін сомдауға талпынады. (<i>Бала есімі: Медина, Қ.Мариям</i>)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>Дербес қимыл белсенділігі</i>)				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) ІҮ-апта наурыз айы (25.03-29.03.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Демалыс</i>	Ойын: «Бесік» Шарты: Табиғи материалдан жасалған түрлі бұйымдардан өрнектелген бесікті тамашалау. Әр-түрлі тұрмыстық заттармен танысу неден жаслағанын олардың қандай заттар екенін тану дағдыларын қалыптастыру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын:«Қуыршақ Айсұлу қонақта» Шарты: Балаларға қуыршақ Айсұлудың отбасындағы рөлі жақын адамдары отбасылық мерекелер салт-дәстүр мерекелер туралы әңгімелеу. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Маған жақын жандар» Шарты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Өзінің жақындарына	Ойын: «Менің ағам көкпаршы» Шарты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, Өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге тәрбиелеу. Қазақ халқының

				мақтаныш сезімін білдіруге тәрбиелеу. (ҚОТ)	ұлттық киімі мен әшекейлерімен таныстыру. (ҚОТ)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Демалыс	Ойын: «Тәрбие – тал бесіктен басталады» Шарты: «Тәрбие-тал бесіктен басталады» мақал – мәтелінің мазмұнын дұрыс қабылдауға түрлі бесікке қатысты «ел-іші алтын бесік» тағы сол сияқты мақалдарды айтуға отан сүйгіштікке әдептілікке, мейрімділікке тәрбиелеу. Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға мақалды анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен бесіктің жабдықтарын атауы және ұлттық тұрмыстық зат екенін	Ойын: «Қазақ қызы Айсұлудың тапсырмасы» Шарты: Айсұлу қуыршақтың қоржынына түрлі киім үлгілерін көрсету олардың неден жасалатыны жайлы таныстыру. Байланыстырып сөйлеуде киімдердің үлгісіне қарап диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Әз наурыз» Шарты: Балаларға көктемгі мерекелер туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға - Наурыз мерекесінде бір- бірімізге біз не сыйлаймыз? Көктемде қандай атаулы мерекелер бар? Ашық жабық сұрақтар қоюға сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ұлттық ойындар түрі» Шарты: Балаларға ұлттық ойын түрі туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға - ұлттық ойындар түрін Ашық жабық сұрақтар қою арқылы және сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)

		білдіретін қарама-қарсы антоним (жат-тұр, жақсы-жаман, әдепті-әдепсіз, қызыл-қара, аласа-биік) сөздермен байыту. (<i>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</i>)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зерттеушімін!»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<i>Демалыс</i>	Ойын: «Тәй-тәй бөпем» Шарты: Сәби рөлінде балалар ақырын анық басып табан ізімен жүруде : Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен оңға және солға тәй-тәй басып жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып алға қарай қарқынды өзгертіп жүру, жоғары алдыға қолдарына таяқшаларын ұстап демеп ходунақта отырғандай жүру.еңбектеу бөпе сияқты еденде төрт тағамдап ембектеу қимылын көрсету.	Ойын: «Өнерлі Айсұлу» Шарты: Айсұлудың өнерін аудио ұнтаспадан тыңдау. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып оларды есте сақтауға , шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға қызығушылықтарын ояту. (<i>Көркем әдебиет,</i>) Ойын: «Айсұлудың ұлттық киімдері» Шарты: Айсұлуға арналған киімдердің санын анықтау. Екі қатарда орналасқан киімдерді салыстыруды үйрету. «Қанша болды?»	Ойын: «Спорт біздің серігіміз» Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық	Ойын: «Бәйге» Шарты: Бәйге ойынында өздеріне берілген арғымақтың көмегімен спорттық жаттығуларды жасау кезінде: Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын

		Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қимылды ұлттық ойын: «көңілді ходунок» шарты: түрлі кедергілер арасынан ходунок ойынын ойнауда бір-біріне деген қамқорлық құрбыларын құрдастарын тыңдау және спорттық түрлі қимылдарды жасау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Сәби мультфильміне саяхат» Шарты: Мен бейнесін қалыптастыруда отбасындағы сүйікті адамдары сонымен қатар сәби кім? Кім екенін айту сұрақтарға жауап іздеу және мультфильмді тамашалау. Сәбиге арналған бесік жабдықтарын атауын айтқызу таныстыру қолдану туралы	сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде ұлттық киімнің атауын айтып, тура және кері санату. (МН) Ойын: «Айсұлудың сәукелесін әшекейлейік» Шарты: Сәукеледегі ою өрнек суретін түрлі ашық түстермен бояу. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет) Ойын: «Айсұлудың оюлы етігі» Шарты: Ермексаздан Айсұлуға оюлы етік жасауда ширатып қыс, тарту, басу әдістерін қолдана отырып, кескіштің көмегімен ұқыпты безендіруге ою-өрнекті мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру Ұлттық қимылды ойын: «Соқыр теке» ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру) Ойын: «Толағай» қазақ ертегісі. Шарты: Балаларға Шығарманы оқып, әдеби шығармалардан Толағай батыр туралы әңгімелеу Батыр образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Алтыбақан» Шарты: Балаларды әртүрлі құрастырмақ бөлшектерінен алтыбақан үлгісіне	үйренген жаттығуларды ат үстінде және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Ұлттық қимылды ойын: «Көкпар» ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру) Ойын: «Аттарға сарай саламыз»
--	--	---	---	--	--

		түсініктерін кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Сәби бесігінің жабдықтары» Шарты: Сәбиге арналған бесікті көрсету. Бесіктегі жабдықтардың санын анықтау. Екі қатарда орналасқан бесіктің көрпесі, жастығы, қол тартқышы, жаялықтары тағы сол сияқты жабдықтарын салыстыруды үйрету. «Қанша болды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде ұлттық киімнің атауын айтып, тура және кері санату. (МН) Ойын: «Сәбидің бесігіне көрпеше сыйлаймын» Шарты: Көрпешеге ұлттық ою өрнекті қолданып безендіруге болатын жайлы ұлттық бұйымдардың бір түрі көрпешені тамашалату. Сәбиге көрпеше жасап беруге		қарап. Наурыз мейрамында құрылатын алтыбақан ойынын құрастыру. алтыбақан дінгектеріне отырғышын және жіппен байланыстырып жасалу жолдарын түсіндіру. (құрастыру) Ойын: «Алтыбақанда ойнаймыз» Шарты: Балалар наурыз мейрамында құрылатын алтыбақан туралы түсінікке ие болу және құраған алтыбақан құрлысын яғни бөліктер санын анықтату санату, салыстыру, пішіндерін анықтау.. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі сыйлықты дінгегін, үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке	Шарты: Балаларды әртүрлі құрастырмақ бөлшектерінен арғымақ аттардың сарай үлгісіне қарап сарай құрастыру. Сарай дінгектері қақпасы және терезе есігінің жасалу жолдарын түсіндіру. Аттар сарайын түрлі құрастырмақ бөлшектерінен құрастыру дағдыларын жетілдіру. (құрастыру) Ойын: «Бәйгеге дайындаған аттар» Шарты: Балалар наурыз мейрамында ойналатын ұлттық ойындардың бір түрі «Бәйге» спорттық ойындағы аттар санын анықтату санату, салыстыру. Аттардың жүйрік
--	--	---	--	--	---

		қызығушылықтарын ояту. Жапсыруда дайын пішіндердің көмегімен көрпеше қиып өз бетінше ойдан ою жапсыруға мүмкіндік беру. (Жапсыру)		сын есімдермен белгілеу. (МН)	әрі биік- аласа, жуан-жіңішке, т.с.с салыстырмалы сөздермен анықтау кеңістікті баулуда: оң, сол, аң жағында, алыста, жақында, бағыт бағдарды білуге баулу. (МН)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
		Қандай жақсы тәтті ұйқы	Ұйқыға арналған әуен «Әй-әй бөпем ақ	Бесік жырын айтып ұйқтатау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы

		Әсем күй тыңдату Құрманғазы «кербез»	бөпем» әнін тыңдату.		Әсем күй тыңдату Құрманғазы «кербез»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын: «Сәбидің бесігін оюлайық» Шарты: Бесіктегі ою өрнек суретін түрлі ашық түстермен бояу. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет) Ойын: «Бесік ағаштары» Шарты: Ермексаздан ағаш сияқты ширатып бесік жасауға және қыс, тарту, басу әдістерін қолдана отырып, кескішті ұқыпты қолдануға	Ойын: «Сәнді қоржыны» Шарты: Қоржынға ұлттық ою өрнекті қолданып безендіруге болатын жайлы ұлттық бұйымдардың бір түрі қоржынды жапсыру. Айсұлудың қоржынындағы түрлі дайын пішіндердің көмегімен оюлы қоржын қиып өз бетінше ойдан ою жапсыруға мүмкіндік беру. (Жапсыру) Ойын: «Сандық» Шарты: Қазақ халқының ұлттық қол	Ойын: «Алтыбақан» Шарты: алтыбақан жақтауларына дөңгелек, сопақ т.б ою өрнекетін орналастыру. элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Сурет, Жапсыру) Ойын: «Қызықты	Ойын: «Аттар» Шарты: Аттардың суретіне қарап дайын сұлбаны бояу. Дәстүрден тыс сурет салуға баулу. Ат суретін қиып қағаз бетіне орналастырып жапсыру дағдыларын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Сурет, Жапсыру)

		үйрету. жасайтын бесікті безендіруге үйрету. (Мүсіндеу)	өнерімен жасалған сандық құрастыру сандықты қандай материалдан жасайтыны жайлы сандық бөлшектерін ажырату (сандық, кебеже) сәнді қолданбалы оюлы өнермен интербелсенді тақтадан тамашалату. Геометриялық пішіндерден өсімдіктерден әзірленген ою өрнектердің бөліктерін сандық бетіне құрастырып безендіру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	<i>алтыбақан</i> Шарты: Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен алтыбақан мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Ойын: «Жүйрік ат мүсіндеу» Шарты: Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, ат бейнесін мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен аттың дене бөліктерін мүсіндеу. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс		-- бала өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіру, дағдыларын жетілдіру. -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. сан есімдерді ретімен атау оларды зат	-бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды	- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, ішінара етістіктерді, үстеулерді,

		айтау, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға баулу. (Бала есімі: А.Медина, Айсұлтан)	есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын дамыту. (Бала есімі: Қайсар, Ж.Мариям)	орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру (Бала есімі: Әмір, Расул)	қосымшаларды қолдануын үйрету. (Бала есімі: Айкүнім,)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **I -апта Сәуір айы (01.04-05.04.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Адамның қолыннан келмейтін іс болмайды»</i> Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан	Ойын: <i>«Еңбек еткен жандарға сарай жасап берейік»</i> Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Жеті лақ»</i> Шарты: Ертегі кітабынан «Жеті лақ» ертегісін тамашалап, үлгі бойынша қарапайым Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан үй құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Ғажайып гүлдер»</i> Шарты: Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Шуақты күн мен жаңбырлы бұлт»</i> Шарты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>

	жасалғанын зерттеу. (құрастыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Әке мен бала» ертегісі Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	Ойын: «Үлкендердің еңбегін бағалай білейік» Шарты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге жалқау болмау үшін еңбектену т.с.с ашық жабық сұрақтарға толық жауа беруге тәрбиелеу. (ҚОТ)	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Жеті лақ» ертегісін мұқият тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісу және бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (ҚОТ)	Ойын: «Біле жүрейік, құлағымызды түре жүрейік!» Шарты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (ҚОТ)	Ойын: «Ара райыңды болжайық!» Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (МН)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру «Мен зерттеушім»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Заттарды топтастырып, атай	Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен,	Ойын: «Жеті лақ» ертегісі.	Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:

	<i>білейік»</i> Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН) Ойын: «Еңбек ете білейік!» Шарты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын	аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру)	Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Ешкіге алданған қасқыр» Шарты: Қасқырдың айласы іске аспай қалғанын айтады және балаларға жиын, туралы түсінік беру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Ешкі мен қасқыр» Шарты: Қоңыр,	жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жат Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Шарты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. (Дене шынықтыру)	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жат Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Лақтыру, домалату, қағып алу: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен
--	--	---	--	---	--

	бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Еңбекке қажетті құрал саймандар?» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. (сурет салу) Ойын: «Бізге қажетті заттар» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)	Ойын: «Жұмыс қай уақытта басталап, қай уақытта аяқталады» Шарты: Балалар бұл сұрақтарға түрлі дамытушы ресурстар арқылы және «цифрблат» ойыны арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (МН) Ойын: «Еңбек етсең ерінбей, тойады қарының тіленбей!» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (Көркем әдебиет) Ойын: «Құстарға	қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. (сурет салу) Ойын: «Жануарларды өз мекеніне дұрыс орналастыр» Шарты: Жануарларды өз мекеніне шатастыр май орналастыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын. Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.	Ойын: «Біздің үйдің ауласындағы ағаштар мен гүлдер» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (МН) Ойын: «Ағаштарды ажыратып айтайық!» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) 1-2-топ:	келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы кимылды ойындарға баулу. (Дене шынықтыру) Ойын: «Артық болмас білгенің!» Шарты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (ҚОТ) Ойын: «Жаңбыр жауып күн шықты» Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) 1-топ: Ойын: «Күн ұясына батқанда» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол
--	--	--	--	---	--

		<i>қамқор болайық!»</i> Шарты: Балалар құстарға ұя жасау үшін мүсіндеуде ермексиз бөліктерін қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру және Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>		Ойын: «Саған ұнайтын гүлдер мен ағаштар қандай?» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. және текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>	түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <i>(сурет салу)</i> Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (сөздік минимум) 2-топ: Ойын: «Күн бұлттап, жаңбыр жауды» Шарты: Ермексиз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке
--	--	---	--	---	---

					бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Үш торғай» ертегісін оқып беру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Жазира Байырбековна «Бесік жыры» Ән тыңдау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүктеп қоюды үйрету. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру.	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін айтып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Еңбек етсең ерінбе!» Шарты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. «Еңбек етсең ерінбе!» мақалына терең түсінік қалыптастыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (ҚОТ) Ойын: «Күрек бізге не үшін қажет?» Шарты: Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	Ойын: «Аула тазалауға көмектесемін» Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың яғни аула тазалау үшін не қажет?, қажетті құрал-саймандар суреттерін басқа заттар арасынан тауып атай білуін жетілдіру, қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Ағаштар мен гүлдерді кім күтіп баптайды.»	Ойын: «Қу қасқыр» Шарты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Жапсыру, мүсіндеу)	Ойын: «Ағаштар бүршік атқанда» өлеңі. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Гүл жайқалған ағаштар мен бұталар» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа,	Ойын: «Жау, жау жаңбыр нөсерлеп!» өлеңі. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Бұлтты күн қандай?» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және

	бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)	Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Өсімдіктердің күтімі және суреттері арқылы екі гүлдің түстерін анықтап су бояумен қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. (сурет салу)		гүл бұтадан аласа. (сурет салу)	пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	- оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады (Бала есімі: Мансұр, Айсұлтан)	- өз бетінше мүсіндеуге талпынады. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді. (Бала есімі: Әмір)	-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, кейіпкерлерді рөлін сомдауға талпынады. (Бала есімі: Медина, Қ.Мариям)	заттарды таниды және әрекет етуге үйрету. -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруға тәрбиелеу. өз бетінше құрастыруға ішінара тырыса алатындығын қалыптастыру: (Бала есімі: Э.Мариям, Әмір)	- жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді (Бала есімі: Әмір, Медина)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **II-апта Сәуір айы (08.04-12.04.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ойын: «Бір сөзбен ата» үстел үсті ойыны Шарты: Балаларға суреттер беріледі, бір	Ойын: "Ғаламшарға зымыран жібереміз" Шарты: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап,	«Аспан денелері» Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін	Ойын: «Ғарышкер» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,	Ойын: «Ғарышкерлер». Шарты :Таныстыру, олардың яғни

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "жер, ай, марс" – планеталар. (Құрастыру)	зымыранды құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту)	ғарышкерлер киімдері қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Ғарышқа саяхат жасау» Шарты: Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы	Ойын: "Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Шарты: есту зейінін дамыту. Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға	Ойын: «Жер планетасы». Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Балаларды жол қозғалысы ережелері мен ғаламшар	Ойын: «Жұлдыздар» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша жұлдыздар құрастыру.	Ойын: «Байқоңыр-ғарыш айлағы» Шарты: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін

	түсініктерді беру. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, ҚОТ)	қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) (ҚОТ)	ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту, ҚОТ)	(Құрастыру)	жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету. (Мүсіндеу) «Ойын: Ғарышкер ағалармен танысу» Шарты: олардың еңбектеріне деген рақмета айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (ҚОТ)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зерттеушімін!»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Жұмбақтар: Зейінге арналған жаттығулар» Шарты: Баланың сөздік қорын	«Секіртпеден секіру» Шарты: 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру.	Ойын: "Зымыранның түрлі құрылысы" Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан	Бірігіп шеңбер құрайық» Шарты: Бір-бірінен сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, оңға,	«Бақалар ойыны» Шарты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш,

	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (<i>Көркем әдебиет</i>) Ойын: "Әуе кемесі" Шарты: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. Көліктер мен жұлдыздарды санату салыстыру дағдыларын дамыту. (МН)	<i>Негізгі жаттығулар:</i> шеңберге тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <i>Жалпы дамыту жаттығулары</i> (доптармен). Педагог: - Балалар, төрт қатарға түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарындағы доптарымызды жоғары көтереміз! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Бастапқы қалып жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. Алға иілу, допты жерге екі аяқтың арасына қою; Бастапқы қалып тізеге отырып, допты оң қолымен ұстау. Допты денесін айналдырып секірту; Бастапқы қалып дене тік, аяқ алшақ, допты екі қолымен төменде ұстау. Допты жоғары лақтыру (3-4 рет), кідіріс жасап,	тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүйпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (МН) Ойын: «Робот тышқанмен жұлдыздар әлеміне саяхат» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). (сөйлеудің дамыту) Ойын: "Байқоңыр" гарыш айлағы. Шарты: Мүсіндеуде	солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <i>Жалпы дамыту жаттығулары</i> (доптармен). Педагог: - Балалар, қолдарындағы доптарымызды жоғары көтереміз! Енді, осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолымен ұстау, қолдарын жанына жіберу; Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолымен ұстау. 1 - алға иілу, допты жерге екі аяқтың арасына қою; 2 - тіктеліп, қолын беліне қою; 3 - алға иілу, допты сол қолымен алу; 4 - тіктелу, допты сол қолымен ұстау. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Педагогтің 1-5-ге дейін санауы бойынша аяқты алшақ және	шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <i>Жалпы дамыту жаттығулары</i> (жалаушалармен). Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша төменде, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды жанына жіберу; 2 1-2-отырып, жалаушаны алға қою; еңкейіп, жалауша ұстаған қолдарын аяқтың ұшына тигізу; 2бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. Педагогтің санауы бойынша орташа қарқында орындалады. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 2-3 рет
--	---	--	---	---	---

		қайта лақтыру (3-4 рет). "Пойыз" қимылды ойыны. "Эстафета" пысықтау ойыны. <i>(Денешынықтыру)</i> Ойын: "Ғарышқа саяхат." Шарты: Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Планета түрлері». Шарты: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, санату оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. Көліктер мен жұлдыздарды салыстыру дағдыларын дамыту.	қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i> Ойын: "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. <i>(құрастыру)</i>	қайшылап секіру, кідіріс жасап, қайта секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. "Көңілді секіреміз" қимылды ойыны. Тыныс алу жаттығулары. "Дем алайық" ойыны. Ойын: С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Ғажайып планеталар». Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. <i>(сурет салу)</i>	қайталанады. "Бос орын" қимылды ойыны. Тыныс алу жаттығуы "Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз". <i>(Денешынықтыру)</i> Ойын: «Ғарыш әлемі» Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
--	--	---	---	---	---

		(МН) Ойын: "Ғарыштың түрлі планеталары" Шарты: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. <i>(сурет салу)</i> Ойын: "Ай мен Күн" Шарты: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>		Ойын: «Күн сәулесі» Шарты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Есіңе сақта» Шарты: Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқау	Ойын: Жақан Смақов «Мен ғарышкер боламын» <i>(өлеңді жаттау)</i> Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Робот тышқанмен аспан әлеміне
--	--	---	--	--	---

				(МН) Ойын: «Зымыран» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру <i>(жапсыру)</i>	саяхат» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (MH) Еркін ойын: «Ғарыш кемесі» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден
--	--	--	--	--	--

					дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету (жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Адай»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Тәп-тәттім». Әнін тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы жұлдыздары мүсіндеу. (мүсіндеу) Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату.. (жапсыру)	«Ғарыш кемесі» Шарты: Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексазdan ғарыш кемесін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, жапсыру)	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу й-ай-ай Көңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексазdan айдың бірнеше пішінін жасату.(мүсіндеу) Ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (Сурет салу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу)	Досыма арналған ғарыш кемесі» Шарты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру және дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге ғарыш кемесінің суретін салуға тйрету үйрету: (Сурет)
Балалармен жеке жұмыс	- оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым	- өз бетінше мүсіндеуге талпынады. -жеке жұмыстарын	- ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды,	заттарды таниды және әрекет етуге үйрету. -көлемі, пішіні, түсі	- жеке жұмыстарын ұжымдық

	сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады <i>(Бала есімі: Н. Медина, Арнұр)</i>	ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді. <i>(Бала есімі: Айкүнім, Әмір)</i>	кейіпкерлерді рөлін сомдауға талпынады. <i>(Бала есімі: Медина, Қ.Мариям)</i>	бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруға тәрбиелеу. өз бетінше құрастыруға ішінара тырыса алатындығын қалыптастыру: <i>(Бала есімі: Э.Мариям, Әмір)</i>	композицияларды ішінара біріктіреді <i>(Бала есімі: Арнұр, Әмір, Медина)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
	Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Сәуір** III апта (15.04-19.04.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Он саусағым ойнашы» үстел үсті ойыны Шарты: Балаларға Саусақ театр ойындары беріледі, сұрақтарға жауап беруге және атайды. Мысалы. "мен шқышпын айға барамын" – планеталарды құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: "Үлкен зымыран" Шарты: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету. <i>(Құрастыру)</i>	«Аспан әлемі» шығармашылық орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: « ҚР Ғарышкерлеі» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Ғарышкер мамандығы». Шарты :Таныстыру, олардың яғни ғарышкерлер киімдері қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. <i>(Құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Аспан әлеміне саяхат» Шарты: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту,ҚОТ)</i>	Ойын: "Ұшты-Зымыран" дидактикалық ойыны. Шарты: есту зейінін дамыту. Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты Зымыран ұшты! (Қол көтермейді) <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Біз тұратын планета». Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Балаларды жол қозғалысы ережелері мен ғаламшар ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындарға қызығушылығын арттыру. <i>(сөйлеуді дамыту, ҚОТ)</i>	Ойын: «Шолпан жұлдыз» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша жұлдыздар құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Ғарышкерлер көлігі» Шарты: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға,оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i> «Ойын: Ғарышкер азғалармен танысу»

					Шарты: олардың еңбектеріне деген рақмета айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (ҚОТ)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зерттеушімін!»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Жұмбақтар шешуін табамыз» Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (Көркем әдебиет) Ойын: "Аспан кемесі" Шарты: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. Көліктер мен	«Кедергілерден секіреміз» Шарты: 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру. <i>Негізгі жаттығулар:</i> шеңберге тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <i>Жалпы дамыту жаттығулары</i> (доптармен). Педагог: - Балалар, төрт қатарға тұзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы	Ойын: "Зымыранның бөліктері" Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (МН) Ойын: «Робот ботлик аспан әлемінде» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат	«Бір,екі,үш бойға жина күш» Шарты: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <i>Жалпы дамыту жаттығулары</i> (доптармен). Педагог: - Балалар, қолдарыңдағы доптарымызды жоғары көтереміз! Енді, осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты	«Шапшаң ботақандар» Шарты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <i>Жалпы дамыту жаттығулары</i> (жалаушалармен). Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша төменде, оң қолды жоғары көтеріп,

	жұлдыздарды санату салыстыру дағдыларын дамыту. (МН)	доптарымызды жоғары көтереміз! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Бастапқы қалып жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. Алға иілу, допты жерге екі аяқтың арасына қою; Бастапқы қалып тізеге отырып, допты оң қолымен ұстау. Допты денесін айналдырып секірту; Бастапқы қалып дене тік, аяқ алшақ, допты екі қолымен төменде ұстау. (Денешынықтыру) Ойын: "Ғарышқа саяхат. Шарты: Тілдің дыбыстық мәдениеті: дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Планета түрлері».	есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). (сөйлеудің дамыту) Ойын: "Шоқ жұлдыздар Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу) Ойын: "Зымыран " Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен	оң қолымен ұстау, қолдарын жанына жіберу; Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолымен ұстау. 1 - алға иілу, допты жерге екі аяқтың арасына қою; 2 - тіктеліп, қолын беліне қою; 3 - алға иілу, допты сол қолымен алу; 4 - тіктелу, допты сол қолымен ұстау. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Педагогтің 1-5-ге дейін санауы бойынша аяқты алшақ және қайшылап секіру, кідіріс жасап, қайта секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. "Көңілді секіреміз" қимылды ойыны. Тыныс алу жаттығулары. "Дем алайық" ойыны. Ойын: С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,	сол қолды жанына жіберу; 2 1-2-отырып, жалаушаны алға қою; еңкейіп, жалауша ұстаған қолдарын аяқтың ұшына тигізу; 2бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. Педагогтің санауы бойынша орташа қарқында орындалады. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 2-3 рет қайталанады. "Бос орын" қимылды ойыны. Тыныс алу жаттығуы "Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз". (Денешынықтыру) Ойын: «Аспан денелері» Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы
--	--	--	--	---	--

		Шарты: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, санату оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. Көліктер мен жұлдыздарды салыстыру дағдыларын дамыту. (МН) Ойын: "Ғарыштың түрлі планеталары" Шарты: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. (сурет салу) Ойын: "Ай мен Күн" Шарты: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. (құрастыру)	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Жер планетасы». Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. (сурет салу) Ойын: «Күн сәулесі» Шарты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (ҚОТ) Ойын: «Есіңе сақта» Шарты: Балаларға 5 әртүрлі сурет	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік корды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (сөйлеуді дамыту) Ойын: Жақан Смақов «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына
--	--	--	--	---	--

		(көркем әдебиет)		көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқау (МН) Ойын: «аспан кемесі» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру)	сәйкес тапқартарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Робот тышқанмен аспан әлеміне саяхат» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,
--	--	------------------	--	---	---

					шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (МН) «Алып зымыран» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету (жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,				

	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Адай»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Тәп-тәттім». Әнін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату.	« Ғарыш кемесі » Шарты: Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу й-ай-ай	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық	Досыма арнаймын зымыранды» Шарты: ересектер

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Олардың не білгендері туралы жұлыздары мүсіндеу. (мүсіндеу) Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп паракшаға жапсыруды жасату.. (жапсыру)	Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, жапсыру)	Көңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату.(мүсіндеу) Ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (Сурет салу)	әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу)	даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру және дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге ғарыш кемесінің суретін салуға тйрету үйрету: (Сурет)
Балалармен жеке жұмыс	- оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады (Бала есімі: Н. Медина, Арнұр)	- өз бетінше мүсіндеуге талпынады. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді. (Бала есімі: Айкүнім, Әмір)	- ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, кейіпкерлерді рөлін сомдауға талпынады. (Бала есімі: Медина, Қ.Мариям)	заттарды таниды және әрекет етуге үйрету. -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруға тәрбиелеу. өз бетінше құрастыруға ішінара тырыса алатындығын қалыптастыру: (Бала есімі: Э.Мариям, Әмір)	- жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді (Бала есімі: Арнұр, Әмір, Медина)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Сәуір 4- апта (22.04-26.04.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ойын: «Судағы желкенді қайық» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, композиция	Ойын: «Жәндіктерге қамқор болайық!» Шарты: Жәндіктердің ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту,	Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Шарты: Ертегі кітабынан	Ойын: «Құстарға ұя жасап берейік» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,	Ойын: «Бұл қандай жәндіктер?» Шарты: Қағаздың парағын

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден жәндіктерді құрастыру. (құрастыру)	немен қоректенетінін айтып, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін тамашалап, үлгі бойынша қарапайым Табиғи қалдық (қапқақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан ұя құрастыру. (құрастыру)	пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. (құрастыру)	ортасынан бүктеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден жәндіктерді құрастыру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Көліктерім зырлайды» әңгіме. Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін мұқият тыңдағаннан кейін, балаларды алған әсерлерімен бөлісу және бақылау барысында құстар әлеміндегі маусымға тән, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын	Ойын: «Артық болмас білгенің!» Шарты: Құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (ҚОТ)	Ойын: «Бұл қай жәндік» Шарты: Жәндіктің суретінің бөліктерін құрастырып, қандай жәндіктер екенін айту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) және 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,

			анықтау. (ҚОТ)		сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зерттеушімін!»	Музыка Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Көліктерді топтастырып, атай білейік» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға	Дене шынықтыру, Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Жүгіру: Түрлі	Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: 1–1,5 минут	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру.

	«Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН) Ойын: «Құтқарушы көліктер» мультфильм. Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жолда жүру ережесін біле жүрейік!» Шарты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы	тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын: «Жәндіктерді санап, ажырата білейік!» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы	мазмұнын түсінуге және шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Қарлығашқа алданған маса» Шарты: Айдаһардың айласы іске аспай қалғанын айтады және балаларға жиын, туралы түсінік беру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу)	ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жат Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Қимылды ойын: «Гараж» Ойын: «Біздің үйдің ауласындағы құстардың ұясы қанша?» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды	Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жат Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Секіру. 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге
--	--	--	---	--	---

	ережелері туралы білімді бекіту. (ҚОТ) Ойын: «Көліктерге қажетті құрал саймандар?» Шарты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) Ойын: «Бізге қажетті көліктер» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)	қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН) Ойын: «Жәндіктердің ызыңын анықтайық!» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жәндіктерге қамқор болайық!» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру және Ұсақ	Ойын: «Құстарды өз ұясына орналастыр» Шарты: Құстарды өз ұяларына шатастырмай орналастыру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін	атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН) Ойын: «Бұл қандай құс? даусын жырата білейік.» Шарты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) 1-2-топ: Ойын: «Құстарға қамқор болайық!» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды	жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Қимылды ойын: «Кім мерген» Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Жәндіктердің ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады және жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жәндіктердің өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) 1-топ: Ойын:
--	---	--	--	---	---

		элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (мүсіндеу, жапсыру)		безендіруге ынталандыру. және текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді құстарды қиюда қолдану. (мүсіндеу, жапсыру)	«Жәндіктердің түстері қандай?» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және олар түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу) Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (сөздік миниум) 2-топ: Ойын: Ойын: «Еңбекқор құмырсқа» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,				

	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Жеті лак» ертегісін оқып беру. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу,	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Жазира Байырбековна «Бесік жыры» Ән тыңдау <i>(Музыка)</i>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүктеп қоюды үйрету. «Үш торғай» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін айтып беру <i>(Көркем әдебиет)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Саған қандай көліктер ұнайды?» Шарты: Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>	Ойын: «Жәндіктердің тіршілігі қандай?» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Түрлі түсті жәндіктер» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру <i>(сурет салу)</i> Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Ойын: «Қайрымды қарлығаш» Шарты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. <i>(Жапсыру, мүсіндеу)</i>	Ойын: «Үш торғай» ертегісі. Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Құстарға ұя салайық!» Шарты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіт <i>(сурет салу)</i>	Ойын: «Құмырсқа» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы құмырсқаның өте еңбекқор жәндік екенін айтып, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Жәндіктер немен қоректенеді?» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(жапсыру)</i>

Балалармен жеке жұмыс	- оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады <i>(Бала есімі: Н. Медина, Арнұр)</i>	- жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді <i>(Бала есімі: Арнұр, Әмір, Медина)</i>	- ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, кейіпкерлерді рөлін сомдауға талпынады. <i>(Бала есімі: Медина, Қ.Мариям)</i>	заттарды таниды және әрекет етуге үйрету. -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруға тәрбиелеу. өз бетінше құрастыруға ішінара тырыса алатындығын қалыптастыру: <i>(Бала есімі: Э.Мариям, Әмір)</i>	- өз бетінше мүсіндеуге талпынады. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді. <i>(Бала есімі: Айкүнім, Әмір)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Сәуір 5- апта (29.04-03.05.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Досыма үй саламын» Балалар орталықта «оригами» үлгісі бойынша досына үй құрастыруға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: "Әуе шары" Шарты: Балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, шеңбер, төртбұрыш пішіндерден өз қиялдарымен әуе шарын құрастыруға үйрету. <i>(Құрастыру)</i>	Демалыс	Ойын: «Кітапхана бұрышы» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Көрікті көктем». Шарты: Жыл мезгілдері фото суреттер бөліктерін құрастыру. мезгілдермен таныстыру ерекшеліктеріне назар аудару қауіпсіздік ережелелерін сақтау. <i>(Құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Дотық пойызы». Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Балаларды темір жол көлігімен таныстыру және жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту, ҚОТ)	Ойын: "Ұшатын заттарды ата!" блум текшемен тапсырма: Шарты: Есту зейінін дамыту. Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. (ҚОТ)	Демалыс	Ойын: «Гүлдер» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша гүл құрастыру. (Құрастыру)	Ойын: «Құс жұмыртқалары» Шарты: Балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен сопқақшалау тәріздес пішін шығарып, жұмыртқа денесін жасауға, түрлі үш ермексаз қосып жұмыртқа түсін келтіре мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) «Ойын: «Құстарға қамқорлық» Шарты: үлкендер мен ересек адамдардың еңбектеріне деген рақмәта айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (ҚОТ)
Білім беру ұйымының кестесі	Музыка (жетекші)	Дене шынықтыру Вариативтік	Музыка (жетекші)	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жоспарымен)	компонент: «Мен зерттеушімін!»	жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен		
	Ойын: "Пойыздың түрлі вагондары" Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <i>(МН)</i> Ойын: «Робот тышқанның вагондарын жинастырайық» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға,	«Секіртпеден секіру» Шарты: 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру. <i>Негізгі жаттығулар:</i> шеңберге тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <i>Жалпы дамыту жаттығулары</i> (доптармен). Педагог: - Балалар, төрт қатарға тұзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қолдарыңдағы доптарымызды жоғары көтереміз! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Бастапқы қалып жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. Алға иілу, допты жерге екі аяқтың арасына қою;	<i>Демалыс</i>	«Достық шеңбер» Шарты: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <i>Жалпы дамыту жаттығулары</i> (доптармен). Педагог: - Балалар, қолдарыңдағы доптарымызды жоғары көтереміз! Енді, осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолымен ұстау, қолдарын жанына жіберу; Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолымен ұстау. 1 - алға иілу, допты жерге екі аяқтың арасына қою; 2 - тіктеліп, қолын беліне	«Бақалар ойыны» Шарты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. <i>Жалпы дамыту жаттығулары</i> (жалаушалармен). Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша төменде, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды жанына жіберу; 2 1-2-отырып, жалаушаны алға қою; еңкейіп, жалауша ұстаған қолдарын аяқтың ұшына тигізу; 2бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. Педагогтің санауы бойынша орташа қарқында

	етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). (сөйлеудің дамыту) Ойын: «Вагондар» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, балалар жасаған вагондарын безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу) Ойын: «Түрлі түсті вагондар» Шарты: Вагондарды тізбектеп орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. (құрастыру)	Бастапқы қалып тізеге отырып, допты оң қолымен ұстау. Допты денесін айналдырып секірту; Бастапқы қалып дене тік, аяқ алшақ, допты екі қолымен төменде ұстау. Допты жоғары лақтыру (3-4 рет), кідіріс жасап, қайта лақтыру (3-4 рет). "Пойыз" қимылды ойыны. "Эстафета" пысықтау ойыны. (Денешынықтыру) Ойын: «Аспан әлемі» Шарты: Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Әуе шары». Шарты: балаларға әуе		қою; 3 - алға иілу, допты сол қолымен алу; 4 - тіктелу, допты сол қолымен ұстау. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Педагогтің 1-5-ге дейін санауы бойынша аяқты алшақ және қайшылап секіру, кідіріс жасап, қайта секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. "Көңілді секіреміз" қимылды ойыны. Тыныс алу жаттығулары. "Дос болайық" ойыны. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, мақал-мәтелге кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Ғжайып гүлзар жасайық». Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол	орындалады. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 2-3 рет қайталанады. "Бос орын" қимылды ойыны. Тыныс алу жаттығуы "Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз". (Денешынықтыру) Ойын: «Қарлығаш құсы» Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, құстар сонымен қатар қарлығаш құсы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды құстарға қамқорлық білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру (сөйлеуді дамыту)
--	--	---	--	---	--

		шары туралы түсінік бере отырып, санату оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. Шар мен бұлттарды салыстыру дағдыларын дамыту. <i>(МН)</i> Ойын: "Ғажайып шар" Шарты: балалармен бірлесе шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу және дәстүрден тыс сурет салу техникасымен таныстыру; достарымен біріге отырып, әуе шарын сәндеп суреттеуге үйрету. <i>(сурет салу)</i> Ойын: "Аспандағы бұлттар" Шарты: Балаларға бұлттар жайлы таныстыра отырып, өлең шумағына зейін қойып, бар ықыластарымен қайталап айту, тыңдай білуге үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>		түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. <i>(сурет салу)</i> Ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және гүлдердің күлтелерін, сабағын, жапырағы, тамыры т.с.с бөліктерін таныстыру. Жалпы ғалзардағы гүл түрлерін ажыратып, атай білуді жетілдіру. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Есіңе сақта» Шарты: Балаларға 5 әртүрлі гүл сурет көрсетіледі, педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 гүл суретті алып тастайды, балалар қай гүлдің суреті алып тастағанын айтады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-	Ойын: «Қайрымды құс қарлығаш» (өлеңді жаттау) Шарты: Тыңдалған өлең шумақтың мазмұнын қайталап айтуға, мақал-мәтел, жаңылтпаш айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Қарлығаш пен тышқан саяхаты» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде
--	--	---	--	--	---

				артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқау. (МН) Ойын: «Досыма гүл сыйлаймын» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру)	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (МН) Ойын: «Ұя» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. ұя жасауда қиылған пішіндерді қолдана білуге үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене				

	жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Адай»	Демалыс	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Тәп-тәттім». Әнін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Бип- бип, пойыз келеді жолменен» Шарты: Балаларды	«Ғажайып әуе шары» Шарты: Балаларды екі орталыққа қалауы	<i>Демалыс</i>	«Нәзік гүл» Шарты: Балаларды түрлі гүлдер түсімен	«Қанатты құс қарлығаш» Шарты:

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу Пыс-Пыс-пыс Көңілің болсын тыныш! Ай-ай-ай, Келіп қалды пойыз. <i>(көркем әдебиет)</i> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексазdan вагондарын сүйреген пойыз мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(мүсіндеу)</i> Ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған пойыз суретін үйлестіру ұқыптылық таныту. <i>(Сурет салу)</i>	бойынша бөлу. Қағаздан әуе шарын жасату және ермексазdan әуе шарын мүсіндету <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>		топтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыруда ермексазdan қиялдары бойынша гүл мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру және дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге құстың суретін салуға үйрету: <i>(Сурет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара тануын дамыту. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру <i>(Бала есімі: Медина, Қ.Мариям)</i>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын дамыту. <i>(Бала есімі: Әмір)</i>	<i>Демалыс</i>	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. қалыптастыру: <i>(Бала есімі: Әмір)</i>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Бала есімі: Расул)</i>

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **I -апта Мамыр айы (06.05-10.05.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Ойын: «Отан қорғаушыларға сыйлық».	Демалыс	Ойын: «Жалаушалар» Шарты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,	Демалыс	Ойын: «Гүл қоям алау қабырға».

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарты: Балалар жалаушаны сыйлық ретінде ұсынуды таңдату. Жалауша, туды орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, оларды сыйлық ретінде ұсыну үшін ұқыптылықпен реттілікпен құрастыруына баулу. <i>(құрастыру)</i>		шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. <i>(жапсыру)</i>		Шарты: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын «Мен бастаймын, сендер қоста!» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз өлең шумағын дикция бойынша	Демалыс	Ойын: «Мен бастаймын сендер қоста!» Мамыр айы той-тойлап, Қарсы аламыз бәріміз. Жеңіс күнін халықпен Той тойлаймыз жас пен кәріміз. Өлең шумақтарын балалар мұхият тыңдап, қайталап әр дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге	Демалыс	Ойын: «9 мамыр – жеңіс күні» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер

	жалғастыру сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтылуын жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)		қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)		құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру «Мен зерттеушім»	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: "Атамның ордені" Шарты: Ата туралы және орден сөзіне мән беріп балалармен еркін әңгіме құру, сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар желісін мұхият тыңдауға әңгіме бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс мыс: әскери адам (отан қорғаушылар) кейіпкерлердің образын	Демалыс	Ойын: «Зеңбірек» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу (сурет) Ойын: «Мәңшүк	Демалыс	Ойын: "Біз сарбазбыз" Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тене-теңдікті сақтау: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру.

	өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) бола білуге ынталандыру. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «Ұшақтар шеруі» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (<i>жапсыру</i>) Ойын: «Мерекелік отиашу» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жакпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (<i>сурет салу</i>)		<i>Мәметова»</i> Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суреттегі Мәншүк пен Алия батыр апалары туралы өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі слайд, видеоролик сияқты әрекеттерінде бейнелеген суреттері, әртүрлі ресурс бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «Мәншүктің зеңбірегі» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды		Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. (<i>Денешынықтыру</i>) Ойын: «Кім әскерде қызмет етеді?» <i>І.Мамбетов</i> Шарты: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту.
--	--	--	---	--	---

	Ойын: «Әскери көліктердің бөліктері қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері)		атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) Ойын: «Зеңбірек» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу) Ойын: «Отан қорғаушылар» Шарты: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйеге,		Отанды сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: "Танк". Шарты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (сурет салу) Ойын: «Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты
--	---	--	---	--	---

			патриотизмге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)		орналасуын сөздермен белгілеу. (математика негіздері) Ойын: «Тікұшақ» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу) Ойын: Д.Сүлейменов. «Қайсар рухты баламын» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)
--	--	--	--	--	--

					Ойын: "Жауынгерлер маршы. Шарты: Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				

Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Үш Батыр» ертегісін оқып беру.	Демалыс	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүктеп қоюды үйрету. «Батыр қыз» өлеңін оқып беру.	Демалыс	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін айтып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Біз Отанның сарбазы»</i> Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар	Демалыс	Ойын: <i>«Жеңіс туы»</i> Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) заттардан ту бейнесін безендіріп құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын	Демалыс	Ойын: <i>«Әскери көліктерге гараж тұрғызамыз»</i> Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс

	туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жұлдыздар» Шарты: Композицияны құрастыру кезінде жұлдызшалардың көлемдері бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен ермексаздан қағаз бетінде жұлдыздарды ретімен орналастырып мүсіндеу, содан кейін оны бір бірімен жасаған жұмыстарын көрсетіп кері байланыс беру. (мүсіндеу)		материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан жеңіс туын құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)		бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын жасаған гараждарына әскери көліктіерін орналастырып түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	- шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Дамира)	<i>Демалыс</i>	-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, кейіпкерлерді рөлін сомдауға талпынады. (Бала есімі: Медина, Қ.Мариям)	<i>Демалыс</i>	- жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды ішінара біріктіреді (Бала есімі: Әмір, Медина)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **II-апта Мамыр айы (13.05-17.05.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Ойын: «Әдептілік әліппесі»	Ойын: «Кімнің көлігі» Шарты: Әртүрлі көлік	Ойын: «Тұймеқыз» Шарты:	Ойын: «Мен қандай баламын?»	Ойын: «Бір үйде біз нешеуіміз?»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарты: Балаларға әдептілік туралы тәрбие беруде және әңгімелесу кезде сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Сөз ойла-тез ойла» ойынында допты жылдам ұстай отырып айтылған сөзді сөйлемге ластыруға баулу. (сөйлеуді дамыту)	құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы көрнекіліктер арасынан фото суреттерін тауып «Қыстырғыш» әдісін қолдану білімдерін жетілдіру. (ҚОТ)	Ертегі мобилбді кітапхана бұрышынан «Түймеқыз» ертегісін тамашалап, үлгі бойынша табиғи материалдардан түрлі композиция құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)	Шарты: «Диірмен» әдісі бойынша берілген сұрақтармен тапсырмаларға қызығушылық тудырып, өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. (ҚОТ)	үстел үсті ойыны Шарты: Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы: "Бес саусақ" – бөліктері арқылы саусақ ойындарын ойнату. Саусақтарға түрлі ұлттың бас киімдерін кигізу ойынын қызығушылықпен ойнату. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Шарты: Балаларға жағымсыз қылықтар туралы ұят жайлы оны сезіне білуге, достарын ренжіткені үшін	Ойын: «Көңілді көліктер» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді	Ойын: «Есіңе түсір балақай!» Шарты: «Түймеқыз» ертегісін кюар код арқылы мобильдік қосымшадан тыңдату. Мұқият тыңдағаннан кейін балаларды алған	Ойын: «Мен азамат» Шарты: «Ыстық доп» әдісімен ойнату арқылы өзінің үлкен, ақылды, алғыр, жақсы азамат болып өсетінін сөйлеу қарқынын өзгерте отырып	Ойын: «Достық мекені» Шарты: Балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс

	кұрдасынан кешірім сұрауға тәрбиеге баулу. «әткеншек» әдісі арқылы жаман-жақсы істерді суіреттерден ажыратуын атай білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан көңілді көліктерін құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	әсерлерімен бөлісу және бақылау барысында адамгершілікке баулуда қарапайымдылық меірімділікке және әділдікке тәрбиелеу жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрауға баулу дағдыларын жетілдіру. (ҚОТ)	ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту, мақал-мәтел айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту)	заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Достық туралы досына беретін сый сияпат рахмет айту туралы балалармен өз ара талқылап «мен» бейнесін қалыптастырып, еңбек туралы білімдерін жетілдіру. Адамгершілікке баулу ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрау дос болу т.с.с дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, ҚОТ)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зерттеушімін!»	Музыка Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: Салиха Сәмбетова «Өзімшілдің өкініші».	Ойын: «Көңілді жаттығулар» Негізгі қимылдар:	Ойын: «Түймеқыз ертегісіне саяхат» Шарты: балаларды	Ойын: «Туған күндегі клоундар ойыны» Негізгі қимылдар:	Ойын: «Шымырбек қонақта»

	Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «Қарлығаштың ұясы» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде қарлығаш ұясын бояуға дағдыландыру. (<i>сурет салу</i>) Ойын: «Сәлемдесу сөз басы» Шарты: Балаларды «Сәлем сөздің анасы, сәлемдесу сөз басы» сияқты мақал-мәтелге сүйене отырып қыздар мен ұлдардың сәлем салып амандық	Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>Жүгіру:</i> Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.	ертегі желісімен еліктіре отырып түрлі әрекеттерінде ертегілерді әңгімілеуде зейін қойып тыңдауға көркем сөйлей білуге, ертегі бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға Түймеқыз образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға, ертегіні сомдауға үйрету. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «Түймеқыздың достары» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді балаларға айтқыза отырып 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, ертегі кейіпкерлерінің «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету сонымен қатар кейіпкерлердің әр-түрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Мысалы: бақадан қарағанда	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп,	Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жат Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Лақтыру, домалату, қағып алу: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты:
--	--	--	--	--	---

сұрауының өзі өнеге тәрбие екенін оларды қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ойын: «Қанша болса, сонша!» Шарты: Түрлі алдын ала дайындалған ресурстарды екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <i>(математика негіздері)</i> Ойын: «Ғажайып ұя» Шарты: Ұя құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	Велосипед тебу: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. <i>«Түрлі түсті көліктер»</i> қимылды ойыны. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Жүргізуші ағай» Шарты: Балаларға көлік жүргізуші ағайдың қызметі, көлігі және үлкенге деген құрметі т.б әр түрлі әрекеттерін әңгімелеуге, өлең шумақты мұқият тыңдауға, көркем сөзге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Автобус» Шарты: Бірнеше бөліктерден автобустың бейнесін мүсіндеу, автобустың терезе, есік, дөңгелектерін орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге	қоңыз –аласа. Кейіпкерлерді салыстыру нәтижелерін белгілеу және оларды өсу-кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(МН)</i> Ойын: «Қоңыз» Шарты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға ертегі кейіпкері қоңызды бейнелеуде жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(сурет салу)</i> Ойын: «Кейіпкерлерді өз мекеніне дұрыс орналастыр» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін мекеніне орналастыруда, ақырын және жылдам сөйлеуді меңгерту үшін сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Менің жасым нешеде?» Шарты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Туған күн сыйлықтарын салыстыру арқылы үлкен-кіші, биік-аласа, ұзын-қысқа ұғымдарын қалыптастыру. <i>(МН)</i> Ойын: "Сен бақытты ұлансың" <i>М.Қуанышбековтың тақпағын жаттау.</i> Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> 1-топ Ойын: «Менің туган күнім»	Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Ағаш тамырмен мықты, адам досымен мықты» Мақал-мәтелдер Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: "Достық кемесі" Шарты: Балаларға достық туралы
---	--	--	--	--

	ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде ұяның бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру) Ойын: «Досыма сыйлық» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу)	қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Ойын: «Әртүрлі көліктер» Шарты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы көліктерді зерттеу, балалар сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дегенде көлік түрлерін анықтап атау дағдыларын қалыптастыру. (МН) Ойын: «Көліктер дүкені» Шарты: көліктер түрін үлгі ретінде қолданып суреттерін қағаз бетіндегі үзік сызықтар арқылы бастырып және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.		Шарты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі яғни сыйлық қорабын безендіру кезінде ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қорап бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру) 2-топ Ойын: «Менің туған күніме арналған түрлі түсті шарлар» Шарты: Балаларды түрлі- түсті шар суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу) 3-топ Ойын: «Досыма	түсінік бере отырып, достық кемесіндегі тапсырмаларды дұрыс нақты орындауын қадағалау білімдерін кеңейту. Жалаушалар мен жүрекшелерді санату салыстыру дағдыларын дамыту. (МН)
--	--	---	--	---	--

		Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (сурет салу) Ойын: «Автобуста» Ә.Шынбатыров әңгімесі Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)		<i>тәтті торт»</i> Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту көрнекілікке сүйене отырып торт үлгісіне қарап досына түрлі құрастырмақтардан торт жасауда ойдан өзбетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,				

	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Ақ көгершін». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Адай»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Тәп-тәттім». Әнін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Еркін ойын: «Еркін тақырып» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің	Ойын: «Автобустағы балақайлар» Шарты: автобус терезесіне тар жолақтарды	Ойын: «Бақылдауық бақа» Шарты: жолақтарды көлденеңнен қиюды шаршының	Ойын: «Сыйлық дегеніміз не?» Шарты: балалар өз бетінше өздері қиялдаған сыйлықтарын	Ойын: «Достық жсалаушасы» Шарты: Балаларға достық кемесіндегі

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>	көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде балалардың суреттерін көлемі бойынша арақатынасын ескере отырып жапсыру . <i>(жапсыру)</i>	бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден бақа пішінін қию және бақаны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып, бақа бейнесін мүсіндеуге үйрету. кескіштің көмегімен бақаны көздерін ауыздарын, аяқ-қолдарын жасауға дағдыландыру. <i>(Жапсыру, мүсіндеу)</i>	мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру <i>(мүсіндеу)</i>	жалаушалардың суреттеріне назар аударту. Жалаушаларды түстеріне қарай таңдап, үлгі ретінде қарап өз еркімен жалауша мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i> Екінші орталықта балаларға дайын жүрекшелерді үйлестіріп парақшаға жапсыруды ұйымдастыру. Суретті қылқаламмен бояуға үйрету заттарды боуда сызбаларды жоғарыдан төменге немесе солдан оңға сызықтан шықпай бояуды үйрету. <i>(жапсыру, сурет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	-дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады <i>(Бала есімі: Н. Медина)</i>	-сан есімдерді ретімен атау оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде ішінара байланыстырып айтуын	-бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру дағдыларын жетілдіру. <i>(Бала есімі: Әмір)</i>	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Бала есімі: Расул)</i>	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді

		дамыту. (Бала есімі: Ж. Мариям)			таба айтуын дамыту. (Бала есімі: Айкүнім)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) III-апта Мамыр айы (20.05-24.05.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Досыңа күлімдеп қара!» Шарты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (ҚОТ)	Ойын: «Ғажайып пішіндер» Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Ойын: «Ғажайып жаттығулар» Шарты: нейрожаттығуларды жасау арқылы ақырын, жылдам сөздерін шумақтар арқылы айта отырып сөйлеуді меңгерту. Дыбысты дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығуларды қайталау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Ойын: «Жыл мезгілінде өсімдік тер коллекциясын тамашалау» Шарты: Балаларды әр жыл мезгілінде өсімдіктерге оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (ҚОТ)	Ойын: «Кітап біздің досымыз» Шарты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Кітап не үшін керек? деген сұрақ қою арқылы балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,

					шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Терезе алдындағы гүлдер» Шарты: Гүлдерге қандай күтім қажет екенін айтуда, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. <i>Көп гүл, топ гүл Жайқалды көп</i> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен	Ойын: «Көліктер» Шарты: Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. «Булум текшесі» әдісі бойынша көлік түрлерін ажыратып, олардың атауларын, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, көлік	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: Балаларға сұрақтар қою арқылы ертегіні мұқият тыңдап, ертегіні айтып беруге байланыстырып сөйлеуде суреттерді, қарастыруда, бақылау кезінде, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,	Ойын: «Күн мен Ай» ертегісі: Шарты: Балаларды ертегі арқылы ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылықтарын ояту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым	Ойын: «Мен және менің отбасым» Шарты: Отбасы бейнеленген фото суреттерді қарауға сол арқылы өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне

	жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту)	түрлерін ресурстар мен көрнекіліктер арқылы тануды қалыптастыру. (ҚОТ)	көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту)	қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)	деген сенімділікке тәрбиелеу. (ҚОТ)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: «Мен зерттеушімін!»	Музыка Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған» өлеңін жаттау Шарты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығарма	Негізгі қимылдар: Лақтыру, домалату, қағып алу: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы	«Жеті лақ» ертегісі. Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-	Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа	Негізгі қимылдар: р. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-

	лары мен танысты ру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Әсем гүлдер» Шарты: Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып санату себеттерге жинау, қайда өсетінін айтып, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. <i>(МН)</i> Ойын: «Құмырадағы гүл» Шарты: Өздеріне ұнаған түрлі –түсті гүлдердің суретін тандап алып, үлгі сурет бойынша, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының	жаттығулар: <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Тар жолақтарды көлде кеңінен қиюды, шаршының бұрыш тарын қию арқылы дөңгелекті кесу.. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. алдымен қағаз бетіне бағдаршам бейнесін жасау , содан кейін оны желімдеу. <i>(Жапсыру)</i> Ойын: «Көліктер»	мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Сүйкімді лақ» Шарты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің дене мүшелерін мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Мүсіндеу)</i> 1-Топ: Ойын: «Түймедақ гүлі» Шарты: «Түймедақ гүлі» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен жіпке тізіп айтып беру және кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. 2-Топ: Ойын: «Сиқырлы кілемше» Шарты: «Сиқырлы кілемше» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін	(шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Қимылды ойын: «Бірінші бол» ойыны арқылы балалардың қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын: «Күн шуақтары» Шарты: «Ғажайып қалташа» әдісі арқылы күн шуақтарын ғажайып қалташадан санап алу арқылы тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір күн	бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қимылды ойын: «Секеңдеген доп» Шарты: Доптар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, допты заттардың арасымен домалату арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Бес саусақ» әні арқылы Шарты: Отбасы мүшелерінің тиесілі өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, Артикуляциялық
--	---	--	--	--	--

бұрыштарын қиюды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(жапсыру)</i> Ойын: «Құлтырған қызғалдағым» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.	Шарты: Балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру, Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(сурет салу)</i> Қаржаубай Омарұлы. «Қуыршақты қыз» Шарты: Балаларға әңгіме оқу арқылы, жол ережелерін түсіндіру, түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сахналық қойылым дарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i>	ретімен орналастырып, айтып беру және сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i> Ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Тақырыбы бойынша балалар дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(жапсыру)</i> Ойын: «Жеті лақтың ормандағы үйі» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды	шуағын қосу немесе артық топтан алып тастау, арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сәйкестендіріп 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i> Ойын: «Жарқыра күн» жаңылтпаш жаттау Шарты: Балаларға жаңылтпашты қайталану және жаңылтпаш шумақтарын эмоционалды түрде айту, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын : « Жарқырай бер алтын күн» Шарты: Балаларды	аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Әке мен бала» әңгімесі. Шарты: Әңгімені мұқият тыңдау арқылы балақайдың әкенің сөзі, ақылы туралы әңгіме барысында «Еңбек етсең-ерінбей, тояды қарның-тілінбей» мақалын жаттау.
---	--	---	--	---

	<i>(мүсіндеу)</i> Ойын: «Гүлдер дүкені» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршам түстерін айта отырып, бағдаршам көздерінің саны оның қызметі пішіні жайында сипаттап айту, бағдаршамға қатысты кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу <i>(МН)</i> Ойын: «Қаладағы бағдаршамдар» Шарты: Балаларды бағдаршамның ерекше белгілері бойынша балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <i>(құрастыру)</i> Ойын: «Төрт түлік» Шарты: Балаларға төрт түлік жайлы соның ішінде ешкінің және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(қоршаған орта)</i>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(сурет салу)</i> Ойын: «Артық болмас білгенің» Шарты: Балаларға күн мен айдың айырмашылығы, тәуліктің қай мезгілінде шығатынын, күнді бірнеше бөліктерден мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Әкем мен анам» Шарты: Балаларды суреттерді
--	--	--	---	---	---

				арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. (мүсіндеу)	қылқалам мен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Айсұлу» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	Бесік жыры Қарақат Әбілдиновна	Аудио ертегі тыңдау «Шынашақ»	Бесік жыры Жазира байырбековна	Ертегі «Қасқыр мен түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құмырадағы гүлдерім» Шарты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті	Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым	Ойын: «Жеті лақ пен қасқыр» Шарты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды	Ойын: «Күлімде күн» Шарты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың	Ойын: «Еңбекқор балақай» Шарты: Ермексаздың түстерін ажырата отырып, «Әке мен бала» әңгімесіндегі баланың тауып алған таға мүсінін

	композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)	композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу)	салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)	көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Жапсыру)	мүсіндеуде бірнеше бөліктерді біріктіру, ширату жалпақтау дағдыларын жетілдіру арқылы тағаны жасауды үйрету. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	- шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Дамира)	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын дамыту. (Бала есімі: Әмір)	-қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара тануын дамыту. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру (Бала есімі: Медина, Қ.Мариям)	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. қалыптастыру: (Бала есімі: Әмір)	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Расул)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру
------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) IV-апта Мамыр айы (27.05-31.05.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жыл мезгілінде өсімдіктер коллекциясын тамашалау» Шарты: Балаларды әр жыл мезгілінде өсімдіктерге оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы	Ойын: «Ғажайып пішіндер» Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Ойын: «Ғажайып жаттығулар» Шарты: нейрожаттығуларды жасау арқылы ақырын, жылдам сөздерін шумақтар арқылы айта отырып сөйлеуді меңгерту. Дыбысты дұрыс айту үшін артикуляциялық	Ойын: «Досыңа күлімдеп қара!» Шарты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты	Ойын: «Кітап біздің досымыз» Шарты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Кітап не үшін керек? деген сұрақ қою арқылы балаларды әңгіме айтуға үйрету:

	түсінікті дамыту. (ҚОТ)		жаттығуларды қайталау. (сөйлеуді дамыту)	сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (ҚОТ)	затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Күн мен Ай» ертегісі: Шарты: Балаларды ертегі	Ойын: «Көліктер» Шарты: Көлік, байланыс құралдары. Көлік	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: Балаларға сұрақтар қою арқылы	Ойын: «Терезе алдындағы гүлдер» Шарты: Гүлдерге қандай күтім қажет	Ойын: «Мен және менің отбасым» Шарты: Отбасы бейнеленген фото

	арқылы ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылықтарын ояту. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i>	құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. «Булум текшесі» әдісі бойынша көлік түрлерін ажыратып, олардың атауларын, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, көлік түрлерін ресурстар мен көрнекіліктер арқылы тануды қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	<i>ертегіні</i> мұқият тыңдап, ертегіні айтып беруге байланыстырып сөйлеуде суреттерді, қарастыруда, бақылау кезінде, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	екенін айтуда, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Көп гүл, топ гүл Жайқалды көп Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	суреттерді қарауға сол арқылы өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру Вариативтік компонент: <i>«Мен зерттеушімін!»</i>	Музыка Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Ойын: «Күн шуақтары» Шарты: «Ғажайып қалташа» әдісі арқылы күн шуақтарын ғажайып	Ойын: «Кім жылдам» Шарты: Негізгі қимылдар: Лақтыру, домалату, қағып алу: Допты	Ойын: «Жеті лақ» ертегісі . Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби	Ойын: «Нысанға тез жет» Шарты: Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу:	Ойын: «Секеңдеген доп» Шарты: Негізгі қимылдар. Ырғақтық

	қалташадан санап алу арқылы тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір күн шуағын қосу немесе артық топтан алып тастау, арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сәйкестендіріп 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Ойын: «Жарқыра күн» жаңылтпаш жаттау Шарты: Балаларға жаңылтпашты қайталату және жаңылтпаш шумақтарын эмоционалды түрде айту, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.	жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. (Дене шынықтыру) Ойын : «Ажырата білейік» Шарты: Тар жолақтарды көлде неңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қию арқылы	шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Сүйкімді лақ» Шарты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің дене мүшелерін мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу) 1-Топ: Ойын: «Түймедақ гүлі» Шарты: «Түймедақ гүлі» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін	Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Қимылды ойын: «Бірінші бол» ойыны арқылы балалардың қимылды ойындарға қызығушылықты	жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қимылды ойын: «Секендеген доп» Шарты: Доптар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, допты заттардың арасымен домалату арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру)
--	---	--	--	---	---

	<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын : «Жарқырай бер алтын күн» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(сурет салу)</i> Ойын: «Артық болмас білгенің» Шарты:Балаларға күн мен айдың айырмашылығы, тәуліктің қай мезгілінде шығатынын,күнді бірнеше бөліктерден мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	дөңгелекті кесу.. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. алдымен қағаз бетіне бағдаршам бейнесін жасау , содан кейін оны желімдеу. <i>(Жапсыру)</i> Ойын: «Көліктер» Шарты: Балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру, Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(сурет салу)</i> Ойын: «Қуыршақты қыз» Шарты: Балаларға әңгіме оқу арқылы, жол ережелерін түсіндіру, түрлі эрекеттерінде ертегі лерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге,	ретімен жіпке тізіп айтып беру және кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. 2-Топ: Ойын: «Сиқырлы кілемше» Шарты: «<i>Сиқырлы кілемше</i>» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i> Ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Тақырыбы бойынша балалар дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,	дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған. » өлеңін жаттау Шарты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығарма лары мен танысты ру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын:«Әсем гүлдер» Шарты:Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге	Ойын: «Бес саусақ» әні арқылы Шарты: Отбасы мүшелерінің тиесілі өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Әке мен бала» әңгімесі. Шарты: Әңгімені мұқият тыңдау арқылы балақайдың әкенің сөзі, ақылы туралы әңгіме барысында
--	--	---	--	---	---

	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. <i>(мүсіндеу)</i>	кітапқа қызығушылыққа баулу. Сахналық қойылым дарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршам түстерін айта отырып, бағдаршам көздерінің саны оның қызметі пішіні жайында сипаттап айту, бағдаршамға қатысты кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу <i>(МН)</i> Ойын: «Қаладағы бағдаршамдар» Шарты: Балаларды бағдаршамның ерекше белгілері бойынша	содан кейін оны желімдеу. <i>(жапсыру)</i> Ойын: «Жеті лақтың ормандағы үйі» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <i>(құрастыру)</i> Ойын: «Төрт түлік» Шарты: Балаларға төрт түлік жайлы соның ішінде ешкінің және оның төлдері (мінезіндегі	жинайды, қайда өсетінін айтып, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Құмырадағы гүл» Шарты: Өздеріне ұнаған түрлі – түсті гүлдердің суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	«Еңбек етсең-ерінбей, тояды қарның-тілінбей» мақалын жаттау. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Әкем мен анам» Шарты: Балаларды
--	---	--	---	--	--

		балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту)	ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)	Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру) Ойын: Құлпырған қызғалдағым» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу) Ойын: «Гүлдер дүкені» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және	суреттерді қылқалам мен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу) Ойын: «Бес саусақ» Шарты: «Ғажайып қалташа» әдісі арқылы күн шуақтарын ғажайып қалташадан санап алу арқылы тең ұғымын екі
--	--	---	--	---	---

				кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру)	тәсілмен саны бойынша кем топқа бір күн шуағын қосу немесе артық топтан алып тастау, арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сәйкестендіріп 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) «Зәулім үй» Шарты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, зәулім үйді ойдан құрастыру. сонымен қатар келесі топ ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетіне зәулім
--	--	--	--	---	--

					үдің бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Құрастыру, жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Адай	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Тәп-тәттім». Әнін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана				

ояту, сауықтыру шаралары	отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күлімде күн» Шарты: Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(Жапсыру, Құрастыру)</i>	Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i>	Ойын: «Жеті лақ пен қасқыр» Шарты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(сурет салу)</i>	Ойын: «Құмырадағы гүлдерім» Шарты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(сурет салу)</i>	Ойын: «Еңбекқор балақай» Шарты: Ермексаздың түстерін ажырата отырып, «Әке мен бала» әңгімесіндегі баланың тауып алған таға мүсінін мүсіндеуде бірнеше бөліктерді біріктіру, ширату жалпақтау дағдыларын жетілдіру арқылы тағаны жасауды үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	- шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және	-қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара тануын	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара сюжет желісінің	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс

	реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Қайсар)	желімдеу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Дамира)	дамыту. -ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуін қалыптастыру (Бала есімі: Арнұр, Қ.Мариям)	реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. қалыптастыру: (Бала есімі: Руфина)	айтады, ішінара белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын дамыту. (Бала есімі: Әмір)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

