

2023-2024 оқу жылына арналған (Бастапқы, аралық ,қорытынды)

Баланың жеке даму картасы 1

Баланың аты- жөні: **Ахмадиева Арайлым**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір ағдыларын игерту. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру. -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. - қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тәрбиелеу. -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап беруге үйрету. - оқылған шығармадағы	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтуын дамыту. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береу дағдыларын дамыту. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге баулу. кітаптардағы суреттерді өз	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. - кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

	жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету. -педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталап айтуға тәрбиелеу.	бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын жетілдіру. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып береуін жетілдіру. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны қайталап айта алуына талпындыру дағдыларын қалыптастыру.	жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру. -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын жетілдіру - күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. - ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуың қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруға	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту.	-жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуін жетілдіру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

	тәрбиелеу. -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттеуге және салыстыра алуға үйрету.	заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыр -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруың қалыптастыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді және ішінара атай алуға үйрету. - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын жетілдіру.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтауға үйрету. -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.. - қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерту. -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. -кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете меңгертуге тырысу. -дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды орналастыруға, жинастыруға	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. -геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге баулу.	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру дағдыларын қалыптастыру. - сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге жетілдіру. - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

тәрбиелеу.
 -қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біле алуға қалыптастыру
 -қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету
 -фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыландыру.
 - симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынуын жетілдіру.
 - қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға қалыптастыру.
 -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара айта алу дағдыларын жетілдіру
 -өз бетінше құрастыруға ішінара тырысуға үйрету.
 - қорапқа құрылыс бөлшектерін құрастыруға жинастыруға тәрбиелеу.
 -бұрын естіген әндерді тану дағдыларын үйрету..
 -ересектердің көрсеткен қимылдарын кейбіреуін қайталауға үйрету.
 (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):
 -музыкалық аспаптардың кейбіреуін ажырату дағдыларын қалыптастыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):

- геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін қалыптастыру.
 - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.
 - ұжымдық құрылыс жасауға , қатысуға баулу.
 - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу.
 - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсіндіруге жетілдіру.
 -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру.
 -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге баулу.
 - балалар музыка аспаптарын біліп , оларда ойнауды үйрету.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден ішінара тануға, тәрбиелеу: - заттарды тануды және әрекет етуге үйрету. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атай алуына үйрету: -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көріп, сипауды үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуын дамыту. -кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін дамыту. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын қалыптатыру.	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын дамыту. - көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру. - тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 2**

Баланың аты- жөні: **Айболат Рамазан**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдысын бекіту.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын бекіту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді бекіту.	III деңгей (жоғары.)
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын бекіту.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге баулу. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: --тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын бекіту.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын бекіту.	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді және ішінара атай алуын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуін бекіту.	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алу дағдыларын жетілдіру. -геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге баулу.	- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін қалыптастыру. - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуын жетілдіру. --ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету. - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға жетілдіру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуын және атауды бекіту:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуын дамыту. -кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсіні	- көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге баулу.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 3**

Баланың аты- жөні: **Бабаш Айсана**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуын бекіту.		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін бекіту.:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алуын бекіту.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта алуын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыру дағдыларын бекіту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын бекіту.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіріп, сазбалшықты өздігінен илей алуын бекіту.):	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын бекіту.	-- жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру. - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын дамыту. - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруің жетілдіру. - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру. - балаларды музыка аспаптарын білуге, оларда ойнай білуге баулу.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көріп, сипау дағдыларын бекіту.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуын бекіту.	- «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуын дамыту. - табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын жетілдіру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 4**

Баланың аты- жөні: **Бадамбаева Ая- Сафия**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қарқынды өзгертіп жүру, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерте алу дағдыларын үйрету.. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру. -белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпындыру .	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру. - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуын дамыту. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. - тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	- қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алу дағдыларын үйрету. -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап беруге үйрету. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алуына тәрбиелеу: -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуға үйрету. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтуын дамыту. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береу дағдыларын жетілдіру -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. -дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру -естігені, көргені, өзі қолдан	- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. - қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту. - дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуын қалыптастыру. - кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта білуге үйрету.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

	қайталап айтуға дағдыландыру. -педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталай алуына үйрету.	жасаған заттары туралы айтып беруге баулу. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге баулу. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын дамыту.	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын жетілдіру.. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауын дамыту. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын қалыптастыру. -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру..	
--	--	--	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруға талпындыру. -Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттей және салыстыра алу дағдыларын үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. -жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу.	-жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуін жетілдіру.. - ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.. - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді және ішінара атай алуын қалыптастыру.. - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуін жетілдіру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпындыру . -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету. - кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете меңгеруге тәрбиелеу. дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды ораналастыру жинастыру дағдыларын үйрету. -қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)ішінара білуін үйрету. -бұрын естіген әндердің кейбіреуін тануына талпындыру. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын қалыптастыру (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. -геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге баулу.	- сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін жетілдіру. - негізгі түстерді дұрыс атауын қалыптастыру. - тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын қалыптастыру. - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру. сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру. - бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын дамыту. - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

			- жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау дағдыларын жетілдіру. - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін дамыту. - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдыларын жетілдіру. - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру. - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну дағдыларын жетілдіру. -әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтауын жетілдіру. -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауын жетілдіру. -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдыларын қалыптастыру. -балалар музыка аспаптарын біліп, оларда ойнауын жетілдіру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- есімін атағанда жауап беруін, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын үйрету.:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуын дамыту. -тұратын қаласы мен ауылы	- көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

	- заттарды тануды және әрекет етуді үйрету. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атай алу дағдыларын үйрету.	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін дамыту -кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын қалыптастыру.	жетілдіру.. - тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту.	
--	--	--	---	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 5**

Баланың аты- жөні:Бейсен Бекнұр

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балабақшаға Аралық бақылаудан бастап келді.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуын дамыту. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру. - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуын дамыту. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір ағдыларын игерту. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болу дағдыларын бекіту -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсінді, бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. -дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алуын бекіту. -дұрыс сөйлеу қарқыны ие болу дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

		қарауға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын жетілдіру. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыланыру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. -жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алу дағдыларын жетілдіру. -геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге баулу.	- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуын дамыту. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру.. - жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру. - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуге дағдыландыру. - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын қалыптастыру. ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру. -балалар музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауын жетілдіру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуын дамыту. -кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;

		Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін дамыту. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын қалыптастыру.		
--	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 6**

Баланың аты- жөні: **Ержанұлы Ермұхан**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіру дағдыларын бекіту.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуын бекіту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын бекіту.:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын бекіту.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алу дағдыларын бекіту.	- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. - дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуын қалыптастыру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын бекіту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу атай білуін бекіту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, олардың атын атай алу дағдыларын бекіту	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды орналастыруға, жинастыруға тәрбиелеу.	-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. -геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіру	- геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын қалыптастыру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

		дағдыларын жетілдіру. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге баулу.	бастауды және аяқтауын дамыту..	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуын және атауды бекіту:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуын бекіту.	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге дағдыландыру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 7**

Баланың аты- жөні: **Ерланұлы Ахмад**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуын бекіту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін бекіту.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын бекіту.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге баулу. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген	- дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуын дағдыларын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

		сөздерді анық айтуын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруын бекіту.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдыларын бекіту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, олардың атын атай алу дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету әдісін бекіту.	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. -геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге баулу.	- ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруын және желімдеуін дамыту. - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру. - ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-- заттарды таниды және әрекет ете білу дағдыларын бекіту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуын дамыту. -кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. -тұратын қаласы мен ауылы	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алу дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары

		туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін дамыту.		
--	--	---	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 8**

Баланың аты- жөні: **Ерболғанова Кәусар**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынуын жетілдіру.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуын дамыту. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру. - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуын дамыту. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір ағдыларын игерту. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынуын дамыту. - тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын қалыптастыру. - заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді дамыту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-ересектердің сөзін тыңдауға және ішінара түсіну дағдыларына талпындыру. -жеке дауысты және дауыссыз	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру.	- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптастыру. - қоршаған ортаға қатысты	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»

	дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуына үйрету.. -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуына үйрету. -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды кейбір сұрақтарға жауап беруге үйрету. - оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуына дағдыландыру. -педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздері қайталай айтуға тәриелеу.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береу дағдыларын жетілдіру -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. -дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге баулу. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындаруғ дамыту. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы	әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. -дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуын дамыту. - естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруін жетілдіру. - кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдыларын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін, өз ойын айту	
--	---	--	--	--

		дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсіне білуін жетілдіру. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны қайталап айта алуына талпындыру дағдыларын қалыптастыру.	дағдыларын қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруын үйрету. -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын қалыптастыру: - Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттеуді және салыстыруды үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. -жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу. -негізгі түстерді дұрыс айтуда және кейбіреуін анық айта білуін қалыптастыру.	- ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру. - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атай алу дағдыларын қалыптастыру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпына алу дағдыларын қалыптастыру. -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынуын үйрету. -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салғызуын қалыптастыру. - қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгеруге талпынуын қалыптастыру.. -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіруін жетілдіру. сазбалшықты өздігінен илей алуға ішінара меңгеруін қалыптастыру. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету әдісін үйрету. -дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды орналастыру, жинастыру дағдыларын қалыптастыру. -қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)ішінара білуін жетілдіру. - өз бетінше құрастыра алуына қалыптастыру. - фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыра алуға үйрету. -симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алуға талпындыру. - қарапайым құрылысты үлгі	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуын дамыту. -мүсіндеуге тырыса білуге үйрету. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды кейбіреуін ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. -құрылыс тұрғызуға үйрету. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеу дағдыларын жетілдіру. -ұжымдық жұмысқа қызығушылығын арттыру. -үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтыла алуын қалыптастыру. -тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытуға тәрбиелеу. -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдыларын жетілдіру.	- тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын дамыту. - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру. - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. - балалар музыка аспаптарын біліп, оларда ойнай білуін жетілдіру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»
---	---	--	--	--

	бойынша құрастыра алу дағдыларын үйрету. - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды, ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара айта алу ойнау дағдыларына үйрету. -өз бетінше құрастыруға тырысуға үйрету. - қорапқа құрылыс бөлшектерін құрастыруға жинастыруға тырыса жасауын қалыптастыру. -педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып кейбіреуін анық айтуын үйрету. - бұрын естіген әндердің кейбіреуін тануға үйрету: -ересектердің көрсеткен қимылдарын кейбіреуін қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алу дағдыларын қалыптастыру: -- заттарды таниды және әрекет етуді білуін дамыту. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара ата алу дағдыларына үйрету.. - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көруге, сипауға үйрету.	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін дамыту. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын қалыптатыру.	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуін жетілдіру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 9**

Баланың аты- жөні: **Даулетхан Айлин**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынуыға үйрету.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру. - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуын дамыту. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір ағдыларын игерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдыларын бекіту.	-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын жетілдіру.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын бекіту.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алу дағдыларын бекіту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуын бекіту.	- сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауай білуін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипау дағдыларын бекіту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуын дамыту. -кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін дамыту.	- «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдыларын жетілдіру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 10**

Баланың аты- жөні: **Жолдыбай Жансерік**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киіну және шешіну әдебін бекіту.	-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын бекіту.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береу дағдыларын жетілдіру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алу дағдыларын бекіту	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын бекіту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атай алуын бекіту.	- сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтаай білуін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруін бекіту.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын бекіту.	- сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауын жетілдіру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атау дағдыларын бекіту.	-кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін бекіту.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 11**

Баланың аты- жөні: **Жұмахан Алан**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру. -	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдыларын бекіту.	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру. - тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруін бекіту.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын бекіту.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды бекіту.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту.	- сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруын бекіту.	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. -бейнеленетін заттарға	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

		сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. -геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге баулу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танып айта білуін бекіту.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді бекіту.:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 12**

Баланың аты- жөні: **Жұмабек Айкөркем**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киіну және шешіну әдебін бекіту.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру. - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуын дамыту. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	- заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге талпынуын дамыту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын бекіту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айт у дағдыларын бекіту.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруын бекіту.	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуын бекіту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуін бекіту.	- ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеу дағдыларын бекіту.	- балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнау дағдыларын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тану дағдыларын бекіту.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береу дағдыларын бекіту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 13**

Баланың аты- жөні: **Қуаныш Каусар**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүру, жүгіру дағдыларын бекіту.	- тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру. - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуын дамыту.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдыларын бекіту.:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін бекіту.	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық таныта алу білімін бекіту.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруын бекіту.	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай білуін бекіту.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнау дағдыларын бекіту.	-әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алу дағдыларын бекіту	- ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеу дағдыларын дамыту. - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларанын қалыптастыру.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді, сипау дағдыларын бекіту.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ату дағдыларын жетілдіру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ату дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 14**

Баланың аты- жөні: **Маманов Әділ**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы»*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіру дағдыларын бекіту.	-өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір ағдыларын игерту.	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру. - заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу дағдыларын бекіту.	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтуын дамыту. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру.	- таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

		-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын бекіту.	-жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу. -негізгі түстерді дұрыс айтуда және кейбіреуін анық айта білуін қалыптастыру.	- ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпындыру.	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. -геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар	- балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

		тұрғыза алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге баулу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратып және атау дағдыларын бекіту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуын дамыту. -кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін дамыту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 15**

Баланың аты- жөні: **Ануарқызы Айя**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балабақшаға қорытынды бақылаудан бастап келді.	Балабақшаға қорытынды бақылаудан бастап келді.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын бекіту.	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары			- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дағдыландыру. - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары				II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			- сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын жетілдіру. - заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру. - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. - музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді жетілдіру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			- тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру. - «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуын үйрету.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 16**

Баланың аты- жөні: **Сағыманқызы Айнамкөз**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балабақшаға қорытынды бақылаудан бастап келді.	Балабақшаға қорытынды бақылаудан бастап келді.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын бекіту.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атау дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			- сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтау дағдыларын жетілдіру. - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын дамыту.	II деңгей - «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			- тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын бекіту	III деңгей - «жоғары»;
--	--	--	---	------------------------

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 17**

Баланың аты- жөні: **Сатыбалды Дания**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бәбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпыну дағдыларын үйрету.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуын дамыту. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру. - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуын дамыту. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	- тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	-ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсіне алуын қалыптастыру. -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпыну дағдыларын	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың	- қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. - дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуын жетілдіру. - әдеби шығармалардың	II деңгей – «орташа»;

	дамыту. - қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуына, -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауына, кейбір сұрақтарға жауап бере алуға үйрету.. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырыса алу дағдыларын қалыптастыру. -педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздері қайталауға үйрету.	кейбіреуіне жауап беру дағдыларын дамыту. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге баулу. - кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. -дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру	мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. - ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуын жетілдіру. - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыра алууды үйрету. -түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттейуді және салыстыра алуын дамыту.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. -жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі,	- «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. - ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;

		жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу. -негізгі түстерді дұрыс айтуда және кейбіреуін анық айта білуін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпындыру. - қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгеруін қалыптастыру.: - кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете меңгеруді орындай алуға тәрбиелеу. -дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды орналастыруын, жинастыруын қалыптастыру. - симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алуға тәрбиелеу. -өз бетінше құрастыруға ішінара тырыса алатындығын қалыптастыру: -бұрын естіген әндердің кейбіреуін тани алу дағдыларын жетілдіру: -ересектердің көрсеткен	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуын дамыту. -мүсіндеуге тырыса білуге үйрету. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды кейбіреуін ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. -құрылыс тұрғызуға үйрету. -ұжымдық жұмысқа қызығушылығын арттыру. -үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтыла алуын қалыптастыру. -тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытуға тәрбиелеу. -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдыларын жетілдіру.	-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру. - балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнау дағдыларын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

	қимылдарын кейбіреуін қайталай алатын дағдыларын қалыптастыру (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	-мүсіндеуге тырыса білуге үйрету. -өз бетінше мүсіндеуге талпындыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға үйрету. -заттарды таниды және әрекет етуге үйрету. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атай алуға қалыптастыру:	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін дамыту. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын қалыптатыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ату дағдыларын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 18**

Баланың аты- жөні: **Сейітқали Жібек**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру	-өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір ағдыларын игерту. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	- тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысу дағдыларын қалыптастыру.	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. -дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру. - кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын	- кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта білуге тәрбиелеу.	II деңгей – «орташа»;

		кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын жетілдіру. -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыра алуға үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттейді және салыстыра алу дағдыларын дамыту.		- ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қаламды дұрыс ұстамайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қиналмай жеңіл жүргізуге тәрбиелеу. -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын қалыптастыру: - қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгертуін жетілдіру: -кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,	-геометриялық фигураларды ажыратады, оларды кейбіреуін ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. -Өзі құрған құрылысын тұрғызуға үйрету. жинауға баулу. -тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	- құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

тереңдете меңгеруді орындай алуға қалыптастыру.

- дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды орналастыруына, жинастыруын қалыптастыру.
- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)ішінара білуін дамыту.
- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруға тырысу дағдыларын үйрету.
- симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды.
- қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алу дағдыларын үйрету..
- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара айта алуын қалыптастыру.
- өз бетінше құрастыра алмайды
- қорапқа құрылыс бөлшектерін құрастыруға жинастыруға тырысу дағдыларын қалыптастыру.
- педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта алуын дамыту.
- бұрын естіген әндердің кейбіреуін тануға үйрету.
- ересектердің көрсеткен қимылдарын кейбіреуін қайталауға(шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыра алуы дағдыларын үйрету.):
- музыкалық аспаптардың

-билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдыларын жетілдіру.

	кейбіреуін ажырата алуын дамыту (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету.: - заттарды таниды және әрекет етуге үйрету. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атай алуын қалыптастыру: --өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысу дағдыларын қалыптастыру..	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуын дамыту. -кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін дамыту.	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін арттыру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 19**

Баланың аты- жөні: **Сәббитұлы Мұхаммед**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қарқынды өзгертіп жүруді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді үйрету. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынуын қалыптастыру. -беті қолдарын өз бетінше жууға тырысу дағдыларын дамыту. -белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге дағдыландыру.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуын дамыту. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру.	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін жетілдіру. - тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру. - заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдыларын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету. -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тәрбиелеу. -шағын әңгімелерді көрнекі -сүйемелдеусіз тындайды бірақ сұрақтарға жауап бере алуға үйрету. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беру дағдыларын дамыту. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту.	- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын жетілдіру. - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту. - дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу дағдыларын дамыту. - естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру. - кітаптардағы суреттерді өз	II деңгей – «орташа»;

	үйрету. -кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша кейбір сұрақтарға жауап бере алуын қалыптастыру.: -педагогтің көмегімен шағын тапқатардың кейбір сөздері қайталауға үйрету..	-дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге баулу. - кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын жетілдіру. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. -тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін анық айтуға тәрбиелеу. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсіне білуін жетілдіру. -таныс ертегілер мен шағын	бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын жетілдіру. - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын жетілдіру. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын жетілдіру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. - тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауын және түсінуін жетілдіру. -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын жетілдіру. - ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуын жетілдіру. - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	
--	---	---	---	--

		шығармалардың мазмұны қайталап айта алуына талпындыру дағдыларын қалыптастыру.	береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алу дағдыларын қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерін салыстыруға үйрету. Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттейді және салыстыра атауға үйрету -	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыра алу дағдыларын жетілдіру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу.	- «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. - жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдыларын дамыту. - ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру: - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атау дағдыларын қалыптастыру. - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қиналмай жеңіл жүргізуін қалыптастыру. -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпындыру. -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. - қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгеруге талпынадыру дағдыларын жетілдіру. -мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу. -негізгі түстерді дұрыс айтуда және кейбіреуін анық айта білуін қалыптастыру. -- -мүсіндеуге тырыса білуге үйрету. -өз бетінше мүсіндеуге талпындыру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды кейбіреуін ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. -ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және	- негізгі түстерді дұрыс атай білу дағдыларын қалыптастыру. - тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру. -сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтау дағдыларын дамыту. - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануын жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеу	II деңгей – «орташа»;

	үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуын ішінара меңгеруін қалыптастыру.. - кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете меңгеруді орындай алуға үйрету. -дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды орналастыра алуын, жинастыруын дамыту. -қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)үйрету - фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға тырыса жұмыс жасауын үйрету. - симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алуға үйрету. - қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара айта алуын қалыптастыру. - қорапқа құрылыс бөлшектерін құрастыруға жинастыруға үйрету.. -педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды еліктей қосып айту дағдыларын қалыптастыру.	желімдеу дағдыларын жетілдіру. -ұжымдық жұмысқа қызығушылығын арттыру. -үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтыла алуын қалыптастыру. --тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытуға тәрбиелеу. -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдыларын жетілдіру.	дағдыларын қалыптастыру. - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау дағдыларын жетілдіру. - геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін жетілдіру. - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету. - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. - әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтау дағдыларын дамыту. - балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауын жетілдіру.	
--	--	---	---	--

	-бұрын естіген әндердің кейбіреуіне мән беруін -ересектердің көрсеткен қимылдарын кейбіреуін қайталай алуын (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): дағдыларын үйрету..			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға тәрбиелеу: - заттармен әрекет етуге талпындыру. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуына және атай алу дағдыларын дамыту: -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысу дағдыларын қалыптастыру..	-кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. -табиғат бұрышын сирек бақылайды, қауіпсіздікті сақтауға талпыну дағдыларын қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін дамыту. - табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын қалыптатыру.	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдыларын жетілдіру. - көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жетілдіру. - тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру. - «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдыларын дамыту. - табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дамыту.	II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 20**

Баланың аты- жөні: **Саматов Мансұр**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуын бекіту.:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін бекіту.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын бекіту.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру әдебін бекіту.	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. - кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру.	-ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру. -	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын бекіту.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыра алу дағдыларын қалыптастыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгеру дағдыларын қалыптастыру: -дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды орналастыра алуын, жинастыруын дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын бекіту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін бекіту.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға тәрбиелеу:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуын дамыту. -кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін дамыту.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын бекіту.	II деңгей – «орташа»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 21**

Баланың аты- жөні: **Таңатар Айғаным**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын бекіту.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын бекіту.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын бекіту.	- кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын бекіту.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын бекіту.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын бекіту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгеруін үйрету.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуын бекіту.	-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін дамыту. -ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын дамыту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани алуын бекіту.	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы білуін бекіту.	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 22**

Баланың аты- жөні: **Төлегенұлы Ибраһим**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді үйрету.. -заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. -белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпына алу дағдыларын қалыптастыру.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуын дамыту. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір ағдыларын игерту. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын жетілдіру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету. -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тәрбиелеу. -оқылған шығармадағы жекелеген	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың	- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. - қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»

	сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. -таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету. -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.	кейбіреуіне жауап беру дағдыларын дамыту. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. -дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге баулу. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын жетілдіру. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін анық айтуға тәрбиелеу. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсіне білуін жетілдіру. -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны қайталап айта алуына талпындыру дағдыларын қалыптастыру.	- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. - дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге баулу. - кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру. - оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын дамыту. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тәрбиелеу. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. -күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дамыту. - ересектердің сөзін тыңдап және түсініп өз ойын айтуын дамыту. - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	
--	--	--	---	--

			береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруын қалыптастыру. -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыра алуға үйрету.. -Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттейді және салыстыруын дамыту.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыра алу дағдыларын жетілдіру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту.	- «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. - жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдыларын қалыптастыру. - ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпына алу дағдыларын қалыптастыру. . -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету: - кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете меңгеруді орындай алуын үйрету. -дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды орналастыруына, жинастыруға үйрету.	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу. --өз бетінше мүсіндеуге талпындыру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды кейбіреуін ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. -үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтыла	- пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру. - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын дамыту. - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей алу дағдыларын дамыту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»

	- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруға қалыптастыру. - симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға дағдыландыру. - өз бетінше құрастыра алуын қалыптастыру. -ересектердің көрсеткен қимылдарын кейбіреуін қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)дағдыларын жетілдіру.	алуын қалыптастыру. -тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытуға тәрбиелеу. -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдыларын жетілдіру.	- ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру. - балалар музыка аспаптарын білуін, оларда ойнауды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын үйрету. -дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атай алуын дамыту.	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуын дамыту. -кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін дамыту. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын қалыптатыру.	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. - көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдыларын қалыптастыру. - тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын жетілдіру. - «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 23**

Баланың аты- жөні: **Тілеуберді Алихан**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру дағдыларын қалыптастыру.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын бекіту.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-ересектердің сөзін тыңдауды және ішінара түсіну дағдыларын үйрету. -жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру. --қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуды үйрету.. -шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды кейбір сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.. - оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету.. -кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша кейбір сұрақтарға жауап	-әдеби шығармалардың мазмұнын ішінара түсінеді, жанашырлық таныту дағдыларын жетілдіру. -дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. ыларын қалыптастыру. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береу дағдыларын жетілдіру -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. -дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру. - кітаптардағы суреттерді өз	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»

	беруге тәрбиелеу.	бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруын дамыту. -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруға баулу. - Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттейді және салыстыру	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу. -негізгі түстерді дұрыс айтуда және кейбіреуін анық	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атау дағдыларын бекіту	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»

	дағдыларын қалыптастыру.	айта білуін қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-каламды дұрыс ұстамайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтып беру дағдыларын қалыптастыру. -қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету: - қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгеруін дамыту. -кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете меңгеруді орындауға дағдыландыру. -дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды орналастыру, жинастыру дағдыларын жетілдіру. - симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алу дағдыларын үйрету.. -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара айта алуын қалыптастыру.. -өз бетінше құрастыра алуды үйрету. - қорапқа құрылыс бөлшектерін құрастыруға жинастыруға қалыптастыру. -бұрын естіген әндердің	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды кейбіреуін ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру. -құрылыс тұрғызуға үйрету. -ұжымдық жұмысқа қызығушылығын арттыру. -үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтыла алуын қалыптастыру. -тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытуға тәрбиелеу. -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдыларын жетілдіру. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуын дамыту. -мүсіндеуге тырыса білуге үйрету.	- ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын жетілдіру. - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»

	кейбіреуін таниды: -ересектердің көрсеткен қимылдарын кейбіреуін қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету. - заттарды таниды және әрекет етуге үйрету. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	-кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін дамыту. - табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын қалыптатыру.	- табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын қалыптастыру.	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 24**

Баланың аты- жөні: **Талғатова Ерасыл**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру дағдыларын бекіту.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдыларын бекіту.	-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын жетілдіру.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын бекіту.	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай білуін жетілдіру.	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруын бекіту.	-геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алу дағдыларын дамыту..	- құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдыларын жетілдіру. - ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын жетілдіру.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуын бекіту.	- тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын дамыту. - «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдыларын жетілдіру.	II деңгей - «орташа»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 25

Баланың аты- жөні: **Хамитқызы Раяна**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балабақшаға қорытынды бақылаудан бастап келді.	Балабақшаға қорытынды бақылаудан бастап келді.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			- ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау дағдыларын қалыптастыру. - ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 26 шығып кетті

Баланың аты- жөні: **Ерден Айсұлтан**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпындыру дағдыларын қалыптастыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру.	Қорытынды бақылауда балабақшадан шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын бекіту.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруға баулу. - Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттейді және салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. -кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете меңгеруді орындауға дағдыландыру. -дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды орналастыру, жинастыру дағдыларын жетілдіру. - қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. өз бетінше құрастыруға тырысу дағдыларын қалыптастыру. -ересектердің көрсеткен қимылдарын кейбіреуін қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):дамыту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. -геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. -әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге баулу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуын бекіту.			

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 27 шығып кетті

Баланың аты- жөні: **Мәлік Ахмедияр**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. -белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынады.	Аралық бақылауда балабақшадан шығып кетті	Балабақшадан шығып кетті	
Коммуникативтік дағдылары	-қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады. - шағын әңгімелерді көрнекі -сүйемелдеусіз тыңдайды бірақ сұрақтарға жауап бере алу дағдыларын жетілдіру. -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын дамыту. -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыра алуын қалыптастыру:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттейді және салыстыра алу дағдыларын жетілдіру..			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға талпына алу дағдыларын үйрету.. -дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды орналастыра, жинастыра алуын үйрету.. -ересектердің көрсеткен қимылдарын кейбіреуін қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) дағдыларын дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атай алу дағдыларын қалыптастыру:			

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 28

Баланың аты- жөні: **Нағашыбай Айерке**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады -беті қолдарын өз бетінше жууға тырыса алу дағдыларын қалыптастыру. қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді қалыптастыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру. - заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуын дамыту.	Сауықтыру тобына ауысты	
Коммуникативтік дағдылары	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру. -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырыса алуын жетілдіру дағдыларын дамыту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыланыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын жетілдіру.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттейді және салыстыра алуын дамыту.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға талпына алу дағдыларын алыптастыру. - кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете меңгеруге тырыса алатынын қалыптастыру. -дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды орналастыруын, жинастыруын дамыту. - симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алуын үйрету. -бұрын естіген әндердің кейбіреуін тани алу: -ересектердің көрсеткен қимылдарын кейбіреуін қайталай алу (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдату, қолдың білектерін айналдыра алу дағдыларын дамыту):	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге баулу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуын дамыту. -мүсіндеуге тырыса білуге үйрету. -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды кейбіреуін ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. -құрылыс тұрғызуға үйрету. -ұжымдық жұмысқа қызығушылығын арттыру. -үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтыла алуын қалыптастыру. -тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытуға тәрбиелеу. -билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуын бекіту. -кейбір«жақсы» немесе		

	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара ата алу дағдыларын қалыптастыру:	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін дамыту.		
--	--	---	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 29

Баланың аты- жөні: **Нұртбаев Алем-Хан**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын бекіту.	Басқа топқа ауысты.	Басқа топқа ауысты.	
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау дағдыларын бекіту.:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттейді және салыстыра алуын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуін бекіту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атау дағдыларын бекіту.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 30**

Баланың аты- жөні: **Құрманбек Әсет**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балабақшаға аралық бақылаудан бастап келді.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуын дамыту. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір ағдыларын игерту. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту.	Қорытынды бақылаудан бастап балабақшадан шығып кетті.	
Коммуникативтік дағдылары		-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береу дағдыларын жетілдіру		

		-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын жетілдіру. -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. -дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. -ішінара түсіне алуға жанашырлық танытуға баулу. -өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және		
--	--	---	--	--

		түсіне алуын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. -жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуын дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру. -заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. -геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуын дамыту.		

қалыптастыру		-кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін дамыту. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын қалыптастыру.		
--------------	--	---	--	--