

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) I апта (01.09.2023 жыл)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Еңбекке тарту: «Менің тобым» Шарты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Топтағы үсел дер мен шкафтарды үлгіге ала отырып құрастырмақ бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын дамыту. (Құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					«Сиқырлы айна» Шарты: Балалардың қалауы бойынша қалаған айнаны алады және айнаға қарап тіл ұстарту жаттығуын жасайды. Жемістер мен көкеністерді а-алма, а-алмұрт. (п-б) дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					«Аңдар жүрісі» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру; екі аяқтап

					басты затқа тигізе отырып қоян сияқты секіру дағдыларын қалыптастыру; Допты бір-біріне беру; аралықты сақтай отырып, маймыл тәрізді бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; аңдар секілді еңбектеу, өрмелеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту <i>(Дене шынықтыру).</i> «Күзгі жапырақ» тақпақ
--	--	--	--	--	--

					Шарты: Таппақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <i>(ҚОТ, көркем әдебиет,)</i> «Түрлі түсті жапырақтар» Балаларға заттық сурет салуда жапырақтар сұлбасын бояту. Бейнедегі сызықтарды яғни жапырақ өзектерін түрлі бағытта тура сызу және сызықтарды, қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу жалпақтау тәсілдерін
--	--	--	--	--	--

					пайдалана отырып гүл құмырасын мүсіндету. (Сурет, Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) серуеннен оралу				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілерін оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				

	(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Жапырақтардан гүл шоғын жаксайық» Шарты: Серуенде теріп әкелген жапырақтардан гүл шоғын жасату. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. Біртекті заттардан (жапырақтарды) топтастыру және шама бойынша жапырақтардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.. (жапсыру,МН)
Балалармен жеке жұмыс		-			-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Арайлым, Кәусар Е.).

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2- апта (04.09.2023 -08.09.2023 жыл)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Алақай күз келді» Шарты: Табиғат суреттеріне жапырақтар бөлшектерді орналастыру және құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. (құрастыру,ҚОТ)	«Достарыммен пазл құрастырамыз» Шарты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі магнитті сурет бөлшектерден қарапайым суретті пазлдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.. (Құрастыру)	«Үйшік» ертегісі Шарты: Балалар өз еріктерімен үйшік ертегі кітабын тамашалайды және үстел үсті ертегі кейіпкерлерімен ойнауда Кейіпкерлердің мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	«Гүлдерге апарар жол» Шарты: Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға, еңбекке тарту. Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл) олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. (ҚОТ)	Еңбекке тарту: «Менің тобым» Шарты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Топтағы үсел дер мен шкафтарды үлгіге ала отырып құрастырмақ бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын дамыту. (Құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Алтын күз» Шарты: Қимылмен көрсете отырып, өлең шумақты айту. Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Өз әсерлерімен бөлісу. (Көркем әдебиет)	«Саусақтарым сөйлейді» ойыны: Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-апам Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-сен Кішкене бөбек-мен! Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарын айта білу, Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Үйшік» Шарты: Үйшік суретін үлгіге ала отырып, әртүрлі түстегі және пішіндегі ағаш құрастырмақтардан құрастыруға баулу. (Құрастыру)	«Гүлдер дүкені» Шарты: Балалар гүлдер түрін атау, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. <i>Гүлдердің құрлымын</i> бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді жіктелуіне, септелуіне (менің гүлім, сенің гүлі, оның гүлі) септелуіне қарай байланыстыру; (Сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы айна» Шарты: Балалардың қалауы бойынша қалаған айнаны алады және айнаға қарап тіл ұстарту жаттығуын жасайды. Жемістер мен көкеністерді а-алма, а-алмұрт. (п-б) дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі	«Орман тұрғындары» <i>Негізгі қимылдар:</i>	«Қарлығаштың жемістерге толы	«Үйшік» ертегісі Шарты: Балалар	«Гүл күлтелері» Шарты: Балалар ойын	«Аңдар жүрісі» Шарты: сапта бір-

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау Шарты: қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Қимылды ойындарда ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды	қоржыны» Шарты: Қоржындажасырынған жемістерді ұстап көру сезу арқылы жемістерді бір-бірден атау және ажырату. «Көп», «Біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. <i>(МН)</i> «Қарлығаштың» жемістері Шарты: қоржындағы жемістер суретін бояуда түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу бойынша олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу. Дайын пішіндерден жемістердің бейнесін жасауға үйрету.	ертегіні мұқият тыңдауға мазмұнын түсінуге бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Кейіпкерлерін бір-бірден айту, және үйшіктегі көп аңдар «Көп», «Біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. аңдардың біреуін бөліп көрсету. <i>(Көркем әдебиет, МН)</i> «Қонжықтың жүрісі» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> Қонжық жүрісін салып жүру. сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп қорбандап жүгіруді жетілдіру. Аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу; Балалар шеңбер бойлап, қол ұстасып қонжықтар болып жүру; <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i>	арқылы қызғалдақ гүлінің үш күлтесіндегі бауға асықты бір- бірден түстеріне қарай тізбектеу. «Бір- бірден», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Бөлмедегі гүлдер санын санын ажырата білуін қалыптастыру. <i>(МН)</i> «Гүл құмырасы» Өртүрлі түстегі және пішіндегі қағаз бөлшектерден қарапайым гүл құмырасы құрылысын құрастыру гүлдер бөлігін құмыраға орналастыру. <i>(Құрастыру.)</i> «Гүл құмырасы» бояту Балаларға заттық сурет салуда құмыра бейнесіндегі сызықтарды түрлі бағытта тура сызу және	бірлеп, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып қоян сияқты секіру дағдыларын қалыптастыру; Допты бір-біріне беру; аралықты сақтай отырып, маймыл тәрізді бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; аңдар секілді еңбектеу, өрмелеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты
---	--	---	---	--	---

	мәнерлі орындауға баулу. «Ат жарысы» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату <i>(Дене шынықтыру)</i> «Күзгі жапырақтар» Шарты: Топтасқан заттар ішінен жапырақты ажырату, атау және, «Көп», «Біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Ашық жабық сұрақтарға жауап беруде балаларды дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуін жетілдіру.	<i>(Сурет, жапсыру, Мүсіндеу)</i> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); қонжықтың қозғалысына еліктеу педагогпен бірге орындауға үйретуге дағдыландыру. Қимылды ойынд ойнауда доптармен өз бетінше ойнауға қызығушылықтарын арттыру. <i>(Денешынықтыру)</i> «Ертегі кейіпкерлері» <i>Сәндік сурет салуда кейіпкерлердегі</i> элементтердің пішінін ескере отырып сурет бөлікерін жазықтықта орналастыруын қалыптастыру. балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін	сызықтарды, қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. <i>(Сурет)</i> «Гүл құмырасы» мүсіндету. Балаларды құмыра мүсінімен таныстыру. Құмыраның жасалу жолы және мүсіндеу әрекеті әдіс-тәсілдерін көрнекілік арқылы түсіндіріп көрсету. Сазбалшық, кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып гүл құмырасын мүсіндету. <i>(Мүсіндеу)</i>	дамыту <i>(Дене шынықтыру).</i> «Күзгі жапырақ» тақпақ Шарты: Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей <i>(ҚОТ, көркем әдебиет,)</i> «Түрлі түсті жапырақтар» Балаларға заттық сурет салуда жаырақтар сұлбасын бояту. Бейнедегі сызықтарды яғни жапырақ өзектерін түрлі бағытта тура сызу және
--	--	--	--	---

	(МН, Сөйлеуді дамыту)		пайдалана отырып, Кейіпкерлер тағамы көкөністер мен жемістерді мүсіндеуін жетілдіру. (Сурет, Мүсіндеу)		сызықтарды, қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу жалпақтау тәсілдерін пайдалана отырып гүл құмырасын мүсіндету. (Сурет, Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) серуеннен оралу				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,				

	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілерін оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Тәтті Алма». Шарты :Балалар ермексаз кесектерін бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, алманы мүсіндеу. Мүсіндеуде Алақанның арасында түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жұмсарту, алма сабағы мен жапырағына біріктіру білігін жетілдіру. Алма суретін бояуда түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу бойынша олардың	«Күз мезгілі» туралы тақпақ оқып беру. Шарты: Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Күз мезгілінің маусымдық өзгерістерін білуге деген дағдыларын жетілдіру. (қот, көркем әдебиет,) «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	«Аңдардың тағамы» Шарты: Балалар суреттегі аңдар қоректерімен таныстыру. Көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру Жемістер мен көкөністерді атау,	«Қызғалдақ гүл» өлең шумақты жаттау. Шарты: өлең шумақты мұқият тыңдауын және кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) «Қызғалдақтар» Балаларды жапсыруға деген ызығушылығын ояту. Бейнеленген қызғалдақ гүліне сәйкес түстерді	«Жапырақтардан гүл шоғын жасайық» Шарты: Серуенде теріп әкелген жапырақтардан гүл шоғын жасату. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. Біртекті заттардан (жапырақтарды) топтастыру және шама бойынша жапырақтардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру..

	қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден алма бейнесін жапсыруға баулу. <i>(Мүсіндеу, сурет жапсыру)</i>		оларды қиып жапсыру таза ұқыпты жұмыс жасату. Дайын пішіндерден аңдар тағамын жапсыруға үйрету. <i>(Жапсыру, ҚОТ)</i>	таңдау, гүлдерді желімдеудің техникасы дағдыларын қалыптастыру. <i>(Жапсыру)</i>	<i>(жапсыру, МН)</i>
Балалармен жеке жұмыс	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпына алуын жетілдіру. (Бала есімі : .Ая-Сафия, Ибраһим.)	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Арайлым, Кәусар Е.)	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. (Бала есімі: Айсұлтан.)	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Арайлым.)	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді қалыптастыру. (Бала есімі: Мұхаммед).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жемістер дүкені» Шарты: жемістерді түріне қарай себетке жинау,жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарын айта білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Бүгінгі күн тамаша!» Шарты: балалармен табиғат бұрышында әңгіме дүкен құру. Ресурстарға қызызығушылықпен көңілдерін аудару. Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. (ҚОТ)	«Қонжықтар үйі» Шарты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар яғни қонжықтың үйін құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	Еңбекке тарту: «Мен көмекшімін» Шарты: тәрбиешілеріне көмектесу. Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, «Гүлдерге апарар жол» Шарты: Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл) олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Тірі және өлі табиғат нысандарына бақылау кезінде байланыстырып

					сөйлеуді қалыптастыру. (ҚОТ, Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бағбан» әңгімесін оқып беру Шарты: Балаларды әңгімедегі кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. (Көркем әдебиет)	«Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Балаларды ертегі кейіпкерлерін салуда түрлі бағытта тура сызықтарды олардың қиылысу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет)	«Үш аю» ертегісі Шарты: Балалар ертегіні мұқият тыңдауға, ертегілердің мазмұнын түсінуге, бейнелі сөздерді есте сақтауға байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Қайда өседі?» Шарты: Жұмбақ арқылы сөздік қорын кеңейту. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету; (Көркем әдебиет)	«Түрлі түсті гүлдер әлемі» Шарты: Жапсыруда ұсақ алдын ала қиылған гүл күлтелерін дайын қиындыларды түстеріне қарай жапсыру арқылы топтасу дағдыларын жетілдіру. (Жапсыру)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) «Аюдың құлпынайы» Шарты: ойын түріндегі жаттығуларды	«Алтын сақа» ертегісі Шарты: Балалар өз еріктерімен ертегі кітабын тамашалату, және үстел үстінде	«Кел қайтала!» Шарты: Негізгі жаттығуларда: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі тізені	Қазақ тілі «Бау- бақша» Шарты: Көкөністермен жемістердің қайда өсетіні туралы	«Гүлдер әлеміне саяхат» Шарты: Негізгі жаттығулар: Гүлдер шаңарына

	(жануарлардың қозғалысына еліктеу) <i>Негізгі қимылдар:</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бір қолындағы затты яғни аюдың құлпынайын алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Балаларға қолдарын жоғары және жанына көтеру; заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; педагогпен бірге орындауға үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> «Жемістерді себетке жина» Шарты: Оң жақ себетке жеміс, сол жақ себетке көкөністерді жинау.	ертегі желісіндегі сақа асығымен таныстыру, Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i> «Ат шауып келеді» Шарты: Ертегі желісіндегі аттың дыбысын тыңдату, және тілге артикуляциялық жаттығу жасау. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (Дігідік-дігідік) <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Асығым» Шарты: Асық бейнесін үлгі етіп ермексаздан асықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Және Асық бейнесін желім арқылы жапсыра алу, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын үйрету. <i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i> «Ертегі әлемі». Шарты:	жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. сонымен қатар қимылды ойында <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды заттармен бір қолындағы затты яғни сылдырмақты келесі қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау; <i>(Дене шынықтыру)</i> «Ағаштар арасындағы үй» Шарты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру, 1-2 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету. Ағаштардың ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. <i>(ҚОТ, МН)</i> «Ағаштар» Шарты: Ағаш	түсініктерін қалыптастыру. Көптеген жемістер мен көкөністердің, шама бойынша әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. <i>(МН, ҚОТ)</i> «Алма мен картоп» Шарты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу)</i> «Шелек толы көкеніс» Шарты: көкеністер суретін түстерді ажырату арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет)</i>	баратын табан жолдармен кедергілер арқылы жүруді ұйымдастыру. қолдарын шапалақтау; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру;. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Кең тыныстап иіскейік Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Шарты: Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу, гүлді иіску тәсілі бойынша тыныс алу жаттығуларын жүргізу. <i>(Денешынықтыру)</i> «Түймедақ гүлі» Шарты: балалар
--	--	---	---	--	---

	Көкеністермен жемістердің қайда өсетіні туралы түсініктерін қалыптастыру (МН,ҚОТ) «Тәтті жемістер» Шарты: Балаларды жемістердің мүсінін жасауда түрлі домалақтау тәсілімен оларды ширату дағдыларын үйрету. (мүсіндеу)	құрастырмақтардың бөлшектерін орналастыру және кірпіштерден үйшікті қалау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру) «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	сұлбасын түрлі түсті қарындаштармен үйлестіріп бояу дағдыларын жетілдіру. (Сурет)		өлеңді мағыналы асықпай айтуға, геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Шеңбер,геометриялық пішінді тану және атау дағдыларын қалыптастыру. (МН, Көркем әдебиет) «Себеттегі гүл» Шарты: Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Заттық сурет салуды қалыптастыру. (Сурет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Танымдық ойын: «Құлпынай» 1-топ Шарты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі суреттер	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Шарты: «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін	«Жеміс ағаштары» Шарты:Алдын ала дайындалған ірі және ұсақ жеміс суретін қағаз бетіне яғни ағашқа жапсырып	«Алма ертегісі» Шарты: Ертегілердің мазмұныны бойынша кейіпкерлерге, өзінің көзқарасын білдіру және алам	«Гүлдер суарамыз» Шарты: Серуенде балаларға тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін

тағы басқа әрекеттер)	бөлігінен қарапайым құлпынай бейнесін құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру) 2-топ Шарты:Дайын пішіндерден құлпынай бейнесіне сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Дайын қиылған құлпынай суретін желімдеудің техникасы дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) 3-топ Шарты:Заттық сурет салуда түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Көкөністер мен жемістер суреті ішінен құлпынай суретін таңдап бояуға қызығушылықпен баулу. (Сурет)	қалыптастыру. Асықтарды ажырату және олардың санау дағдыларын жетілдіру: (МН,ҚОТ) «Алты асық» Шарты: балаларды сурет салуға қызығушылықпен тарту. Алтын асық сурет сұлбасын түрлі бағытта тура сызықтарды қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. (Сурет)	орналастыруын дамыту. (Жапсыру) Шарты: Балалар жемістердің мүсінін жасау жолдарын түсіндіру. Түрлі домалақтау тәсілімен оларды ширату дағдыларын үйрету. (мүсіндеу)	ағашын құрастыруға қызығушылықпен баулу. (Құрастыру) Шарты:Дайын пішіндерден алма суретіне сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Дайын қиылған алманың суретін желімдеудің техникасы дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	қалыптастыру. Ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру, ҚОТ)
Балалармен жеке	-қарқынды өзгертіп	кітаптардағы	Түсі, көлемі, пішіні	мүсіндеудің қарапайым	-педагогтің

жұмыс	жүруді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуін дамыту. (Бала есімі: Мәлік Ахмедияр, Төлегенұлы Ибраһим.....)	иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша кейбір сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу. Бала есімі: (Тілеуберді Алихан, Сәббитұлы Мұхаммед)	бойынша ішінара зерттейді және салыстыра алу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: Сейтқали Жібек, Сатыбалды Дания..)	тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды сазбалшықты өздігінен илей алуға ішінара меңгеруін қалыптастыру. Бала есімі: Ахмадиева Арайлым, Ерболғанова Кәусар.	көмегімен шағын тапқатардың кейбір сөздерін қайталай алуға қалыптастыру. (Бала есімі: Бадамбаева Ая-Сафия, Сәббитұлы Мұхаммед.)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4-апта (18. 09.2023 -22.09.2023 жыл)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бау-бақша» Шарты: Бау бақшадан жемістерді түріне қарай жинау,жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарын айта білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,ҚОТ)	«Ертегідегі үйшік». Шарты: түрлі құрастырмақтардың бөлшектерін орналастыру және кірпіштерден үйшікті өз бетінше құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	«Құстардың үйі» Шарты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар яғни құстардың ұясын құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	Еңбекке тарту: «Қолғанат балақай!» Шарты: тәрбиешілеріне көмектесу. Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Терезе алдындағы гүлдер» Шарты: Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл) олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Тірі және өлі табиғат нысандарына бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. (ҚОТ, Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Еңбекқор бағбан» әңгімесін оқып беру Шарты: Балаларды әңгімедегі кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Сәулетті үйшік» Шарты: Балаларды ертегідегі сәулетті үйшікті салуда түрлі бағытта тура сызықтарды олардың қиылысу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет)</i>	«Қотыр торғай» ертегісі Шарты: Балалар ертегіні мұқият тыңдауға, ертегілердің мазмұнын түсінуге, бейнелі сөздерді есте сақтауға байланыстырып сөйлеуге үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	«Бұл не?, қайда, қалай өседі?» Шарты: Жұмбақ арқылы сөздік қорын кеңейту. Көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету; <i>(Көкем әдебиет)</i>	«Әдемі гүл» Шарты: Жапсыруда ұсақ алдын ала қиылған гүл күлтелерін дайын қиындыларды түстеріне қарай жапсыру арқылы топтасу дағдыларын жетілдіру. <i>(Жапсыру)</i>
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) «Бағбан атаға көмектесеміз» Шарты: ойын түріндегі жаттығуларды (кейіпкер қозғалысына еліктеу) <i>Негізгі қимылдар:</i> белгілі бір	«Ай, күн, әтеш» ертегісі Шарты: Балалар өз еріктерімен ертегі кітабын тамашалату, және үстел үстінде ертегі желісіндегі ай, күн әтеш суреттерімен таныстыру, Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға	«Кел қайтала!» Шарты: <i>Негізгі жаттығуларда:</i> сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. сонымен қатар қимылды ойында <i>Жалпы дамытушы</i>	<i>Қазақ тілі пән жетекшілігімен</i> «Бау- бақша» Шарты: Көптеген жемістер мен көкөністердің, шама бойынша әртүрлі болатыны туралы түсінік беру <i>(МН,ҚОТ)</i> «Алма мен картоп»	«Гүлдер әлеміне саяхат» Шарты: <i>Негізгі жаттығулар:</i> Гүлдер шаһарына баратын табан жолдармен кедергілер арқылы жүруді ұйымдастыру. қолдарын

тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> педагогпен бірге орындауға үйрету. қолдарын жоғары және жанына көтеру; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру дағдыларын жетілдіру. <i>(Дене шынықтыру)</i> «Бау-бақшадағы жемістерді жинау» Шарты: «Көп», «Біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Біртекті заттардан яғни жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Оң жақ себетке жеміс, сол жақ себетке	үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i> «Ертегі кейіпкерлерін сипаттау» Шарты: Балаларға ертегі кейіпкерлері "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту <i>(ҚОТ)</i> «Әтештің дауысы» Шарты: Ертегі желісіндегі әтеш құстың дыбысын тыңдату, және тілге артикуляциялық жаттығу жасау. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; кукарику-ку-ка-ри-кууу дыбысбарды созып айту дағдыларын жетілдіру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Күн мен ай» Шарты: күн мен ай бейнесін үлгі етіп ермексайдан күн және айды мүсіндеу дағдыларын	<i>жаттығулар:</i> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды заттармен бір қолындағы затты яғни сылдырмақты келесі қолына ауыстыру, қолдарын шапалақтау; <i>(Дене шынықтыру)</i> «Ағаштар» Шарты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру, 1-2 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету. Ағаш басында ұяны көрсету; Ағаштардың ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. <i>(ҚОТ, МН)</i> «Ағаш басындағы ұя» Шарты: ағаштағы ұя сұлбасын түрлі- түсті қарындаштармен үйлестіріп бояу дағдыларын жетілдіру. <i>(Сурет)</i>	Шарты: Ермексайдан кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, көкөністерден баялдыңны жемістерден бананды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу)</i> «Көкеністің көбінай» Шарты: көкеністер суретінен түстерді ажырату арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет)</i> Дайын пішіндерден банан мен баялдыңның бейнесін жасауға жапсыруға үйрету. <i>(Жапсыру)</i>	шапалақтау; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру; Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Кең тыныстап иіскейік Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Шарты: Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу, гүлді иіску тәсілі бойынша тыныс алу жаттығуларын жүргізу. <i>((Денешынықтыру))</i> «Раушан гүлі» Шарты: балалар өлеңді мағыналы асықпай айтуға, геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Шеңбер, геометриял
--	--	--	---	--

	көкөністерді жинау. Олардың қайда өсетіні туралы түсініктерін қалыптастыру. (МН,ҚО) «Қарбыз» Шарты: Балаларды қарбыздың мүсінін жасауда түрлі домалақтау тәсілімен оларды ширату дағдыларын үйрету. Заттық мүсіндеуде ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, (мүсіндеу) Шарты: бақшадағы арбыз сұлбасын түрлі- түсті қарындаштармен үйлестіріп бояу дағдыларын жетілдіру. (Сурет)	қалыптастыру. Және ай бейнесін желім арқылы жапсыра алу, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын үйрету. (Мүсіндеу, Жапсыру)			ық пішінді тану және атау дағдыларын қалыптастыру. (МН, Көркем әдебиет) «Гүл жапырақтары» Шарты: Түрлі бағытта тура сызықтарды жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Заттық сурет салуды қалыптастыру. (Сурет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене				

	жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «ақ қоян» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын: «Қарбыздар» 1-топ Шарты: Сурет бөліктерінен қарбыз құрастыру. (<i>Құрастыру</i>) 2-топ Шарты: Дайын пішіндерден қарбыз бейнесін жасауға жапсыруға үйрету. (<i>Жапсыру</i>)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. санамақтарды ажырату және олардың санау: (<i>МН,</i>)	«Ағаштағы сап-сары жапырақтар» Шарты: Алдын ала дайындалған ірі және ұсақ жапырақтар суретін қағаз бетіне яғни ағашқа жапсырып орналастыру. Желімдеудің техникасы дағдыларын қалыптастыру. Жапырақтың мүсінін жасауда түрлі домалақтау тәсілімен оларды ширату дағдыларын үйрету. Заттық мүсіндеуде ермексас кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып мүсіндеуін жетілдіру. (<i>Жапсыру, Мүсіндеу</i>)	«Шалқан ертегісі» Шарты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. «шалқан сақтайтын қойма» Шарты: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып (<i>Көркем әдебиет, Құрастыру</i>)	«Гүлдерді суарамыз» Шарты: Серуенде балаларға Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білу дағдыларын қалыптастыру (<i>Жапсыру, ҚОТ</i>)
Балалармен жеке жұмыс	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және ішінара атай алуын қалыптастыру: Бала есімі:	өз бетінше құрастыруға тырысуын қалыптастыру. Бала есімі: (Ерболғанова Кәусар, Сәбитұлы Мұхаммед)	-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруге,	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру. (Бала есімі: .Нағашыбай Айерке, Ахмадиева Арайлым)	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. -- заттарды тануды және әрекет етуді

	(Сатыбалды Дәния., Сейтқали Жібек)..		сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. Бала есімі: (Ахмадиева Арайлым, Ерболғанова Кәусар)	білуін дамыту. (Бадамбаева Ая - Сафия.,Тілеуберді Алихан.)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)			
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)			
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 5-апта (25. 09.2023 -29. 09.2023 жыл)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Балабақшам» Шарты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден балабақша құрлысын құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	«Үлкен үй» Шарты: Құрастырмақтардан үлкен үй құрастыру, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	«Ақ қайың» Шарты: Балабақшаның ауласындағы және маңайдағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру; (ҚОТ)	«Топтастыр балақай!» Шарты: түрлі ресурстар ішінен табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру; (Құрастыру)	«Гүлдер бұрышы» Шарты: Балалар гүлдерді суреттерді, кітаптарды қарастыруда, өсімдіктерді табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. (ҚОТ ,Сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бақшамызға барамыз» Абдрахман Асылбектің өлеңі. Шарты: Өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)	«Қасқыр мен түлкі» Шарты: Балаларға қасқыр және түлкі ертегісі мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Ертегі желісі бойынша Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Ағаштарды бақылау». Шарты: ағаштардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей ағаштарды салыстыру. (МН) «Ағаш түрлері» Шарты: Балаларға Ағаштардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, ағаштардың сапалары мен қасиеттері туралы	«Сылдырмақ» Шарты: Балалар сылдырмақ ойыншығын сылдырлату арқылы тіл ұстарту жаттығуларын жасау, <i>сылдыр-сылдыр</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру және ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. сылдырмақ ойыншықтардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын	«Күз мезгілі» Шарты: табиғат бейнесінде жасалған магнитті пазлдардың Бөлшектерін орналастыру өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу және дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)

			түсініктерін кеңейту. (<i>көркем әдебиет</i>)	қалыптастыру, ойыншықтардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, есту арқылы тануды қалыптастыру. (<i>Сөйлеуді дамыту, ҚОТ</i>)	
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Топтағы доптар» Шарты: <i>Негізгі жаттығу:</i> Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру, жүруді жүгірумен ұластыру. Жаттығуларды доптар мен және доптарсыз орындау. жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Лақтыру, тастау, қағып алу. Допты бір-біріне беру;	«Жануарлар» Шарты: Кеңістікте бағдарлау, өзіне тікелей жақын жануарларды атау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (МН) «Қоректерін тап!» Шарты: Жануарлар қорегіне сәйкестендіру, Көкөністері мен	«Кім шапшаң, кім епті» Шарты: <i>Негізгі жаттығу:</i> шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу. <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Балалар қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа	«Ойыншықтарды сөреге орналастырайық» Шарты: Заттарды қатарға реті шамасы бойынша сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (МН) «Ойыншықтар» Шарты: Алдын ала дайындалған	«Бір екі үш қарлығаштар біз» Шарты: <i>Негізгі жаттығу:</i> балаларға таныс ертегілер маскасын үлестіру арқылы шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; және ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың

	аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру Допты бір-біріне беру; аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату; <i>(Дене шынықтыру)</i> «Топтағы ойыншықтар» Шарты: Бөлмедегі ойыншықтарды атау және олардың санын ажырату. Ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(МН)</i> «Түрлі түсті доптар» Шарты: Алақанның арасында түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы	жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i> «Жануарлар не жейді?» Шарты: Алақанның арасында түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы сәбіз бен алма жасауды үйрету. жеміс пен көкеніс суретін түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу, сурет)</i> «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	арналған жаттығулар жасау, қолдарын жоғары және жанына көтеру; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; <i>(Дене шынықтыру)</i> «Жеміс ағаштары» Шарты: Балаларға ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, желімдей білу. Сонымен қатар әр түрлі жемістерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i> «Ағаш суретін сызы» Шарты: Балаларға Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу.	ермексазды алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын қалыптастыру. Ермексазды жаю, біріктіру арқылы ойыншықты мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>	қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу <i>(Дене шынықтыру)</i> Дамытушы ойын бұрыштарындағы «Қызықты саусақтар» Шарты: Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.
--	--	---	---	---	---

	доп жасауды үйрету. Доптың суретін түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу, сурет)</i>		сәндік сурет салуда элементтердің пішінін ескере отырып жазықтыққа орналастыру дағдысын қалыптастыру. <i>(Сурет салу)</i>		бас бармақ тақпағымен саусақ жаттығуларын жасауда байланыстырып сөйлеу, шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау. <i>(Көркем әдебиет)</i> «Жапырақтардан гүл шоғын жасау» Шарты: Серуенде теріп әкелген жапырақтарды бір- бірден», орналастыру. Олардың санын ажырату. Шама бойынша жапырақтың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. <i>(МН)</i> «Әдемі гүл» Шарты: Жапсыруда ұсақ алдын ала жапырақтар
--	---	--	---	--	---

					сұлбасын дайындау, қиындыларды түстеріне қарай жапсыру арқылы топтасу дағдыларын жетілдіру. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым»	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолымдағы ойыншықты сипатташы». Шарты :Балалар сөйлеудің грамматикалық құрлымын дамыту, байланыстырып сөйлеуде сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту, «Түрлі түсті доп» Шарты: Балаларға ересектер дайындаған	Қимылды ойындар: «Көңілді маскалар» Шарты: Балаларға әр- түрлі ертегі кейіпкерлердің бетперделерін ұсыну, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу; (Сөйлеуді дамыту)	«Алаңқайда» Шарты: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Аула ағаштары» Шарты: Ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана	«Жау-жау жаңбыр» Тақпақты, мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жаңбыр суретін тірек сызба арқылы үзік сызықтармен қосу, Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге баулу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру (Көркем	«Түрлі-түсті жапырақ» Шарты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, түрлі жапырақтарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Жапырақтың

	ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, желімдей білу. Сонымен қатар әр түрлі доп тәрізді дөңгелек пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)	«Түлкі» Шарты: Дайын пішіндерден түлкінің бейнесін жасауға үйрету, түлкіге сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Желімдеудің техникасы үйрену. (Жапсыру)	отырып ағаш мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу,)	әдебиет, Сурет) «Сылдырмақ ойыншығым» Шарты: Ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып сылдырмақты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу,)	көбінай» Шарты: кжапырақтар мен бүрлерді ажырату және жапырақ суретін бояу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет)
Балалармен жеке жұмыс	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпындыру. Бала есімі: Сатыбалды Дәния , Сейтқали Жібек	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу; қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту. Бала есімі: Нағашыбай Айерке	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынуын қалыптастыру Бала есімі: Ерден Айсұлтан, Даулетхан Айлин	-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруға дағдыландыру. Бала есімі:Төлегенұлы Ибраһим, Сәббитұлы Мұхаммед	-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. Бала есімі: Ахмадиева Арайлым.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) I-апта (02.10.2023 -06.10.2023) Қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғимарат «Балабақша» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	«Бауырсақ неден жасалады?» Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Кел бірге қарайық» Шарты: <i>Кітаптарға қызығушылықты ояту:</i> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)	«Гүлдер дүкені» Шарты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Өртүрлі құрылыс бөлшектерінен гүлдер дүкенін құрастыру. (құрастыру)	«Үш аю»үйі Шарты: <i>Заттық әлем:</i> Үш аю үйіндегі заттардың айырмашылықтарын атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын және : суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу

					дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	М.Әлімбаев « Біздің балабақшада» өлеңі . Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға,өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	«Ертегі кейіпкерін санайық» Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: Сан: «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру (математика негіздері)	«Көкөністер достығы» ертегісі. Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды,ертегілерді тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Қызыл түске не Шарты: Үстел үстіне түрлі түсті заттар қызыл қарындаш,қағаздар,қызыл гүл,қызыл бау т.б қойылады. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері) ұқсайды?»	«Үш аю» ертегісі. Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Қимылды ойындар: «Кел жарысайық» Спорттық жаттығулар Велосипед тебу және оларды қалай қолодануға болатыны туралы түсінік беру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Музыка жетекші жоспарымен. Ойын: «Топта не бар» Шарты: балалар топта бар заттардың түсін, көлемін, нешеу екенін атайды. (терезе, есік, үстел орындық т.б) Көп»,	«Бауырсақ» ертегісі. Шарты: Балаларға Бауырсақ ертегісін оқып беру, жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет)</i> «Дәмді бауырсақ» Шарты: Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану арқылы бауырсақ бейнесін жасауға үйрету. <i>(мүсіндеу)</i> «Қу түлкі» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттырып ертегі кейіпкері қу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу. Негізгі қимылдар: <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қимылды ойындар: «Көңілді добым» Шарты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> «Не жоқ?» ойыны Шарты: Балалар үстел	«Кактус гүлі» ертегісі Шарты: Жаңа ертегілерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет)</i> Қазақ тілі Жетекші жоспарымен. «Құмырадағы кактус гүлі» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойындар: «Аю апанында» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,
---	--	---	--	--	--

	«бір» ұғымдары туралы түсінік терді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын ажырату. <i>(математика негіздері)</i> «Сүйікті ойыншығым» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру <i>(жапсыру)</i> «Менің балабақшам» Шарты: Алдын ала дайындалған балабақша суретін түстерді таңдау арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды	түлкіні, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру. <i>(жапсыру)</i> «Ормандағы жол» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, ормандағы жолды құрастыру. <i>(құрастыру)</i> «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	үстіндегі көкеністерді мұқият қарап алады. Көздерін жұмғанда біреуін жасырып қоямын. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: <i>(математика негіздері)</i> «Асқабақ» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкеністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді асқабақты бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <i>(сурет салу)</i> «Дәруменді сәбіз» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю	<i>(сурет салу)</i> «Бөлме гүлдерін күтіп баптайық» Шарты: Балаларды бөлме гүлдерінің күтімімен таныстырып көмектесуін өтіну. Өсімдіктер әлемі: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>(қоршаған орта)</i> Артикуляциялық жаттығу. Шарты: Үл, үл, үл, Әдемі гүл. Ра, ра, ра, Гүлге қонды ара. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,) дыбыстарды анық айту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Әдемі қызғалдақ»	кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> «Салыстыр» Шарты: балаларды үш аю ертегісіндегі кейіпкерлердің қолданатын заттарының өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, дағдыларын қалыптастыру. <i>(математика негіздері)</i> «Мишутканың шыны аяғы» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп
--	---	---	--	---	---

	үйрету. (сурет салу)		тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Көкөніс қалай пайда болады?»» Шарты: Өсімдіктер әлемі: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған орта)	Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру. (Жапсыру)	алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Үш аюдың жиһазы» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету (құрастыру) «Ормандағы үй» Шарты: . Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі
--	-------------------------	--	--	---	---

					дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру. <i>(жапсыру)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша ауласына саяхат» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(қоршаған орта)</i> «Менің кішкентай орындығым» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	«Алданған аңдар» Шарты: балалар ертегідегі бауырсақ тан алданған (қоян, аю, қасқыр) аңдардың дайын суретін түстерді таңдау арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. <i>(сурет салу)</i>	«Шыныдағы көкөністер» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуде дағдыларын жетілдіру. <i>(жапсыру)</i> «Қойма» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және	«Гүл қопсытқыш күрегім» Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кішкентай гүл қопсытқыш күректі мүсіндеуге үйрету. <i>(мүсіндеу)</i>	«Үш аю» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <i>(сурет салу)</i>

	(мүсіндеу)		қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, көкөністерге қойма салу. (құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	-фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруға дағдыландыру. Бала есімі:Төлегенұлы Ибраһим, Сәббитұлы Мұхаммед	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу; қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту. Бала есімі: Нағашыбай Айерке	-заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынуын қалыптастыру Бала есімі: Ерден Айсұлтан, Даулетхан Айлин	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпындыру. Бала есімі: Сатыбалды Дәния , Сейтқали Жібек	-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге(кесекте рді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. Бала есімі: Ахмадиева Арайлым.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету				

	дағдылары.) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (09.10.2023 -13 .10.2023) 2-апта.) Қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біздің үй» Шарты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар үйдің құрлысын құрастыру. (Құрастыру)	«Қақпа» Шарты: Құрастырмақтармен құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру үлкен үй құрастыру, Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	«Терек ағашы» Шарты: Табиғат бұрышындағы тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Кейбір өсімдіктер мысалы терек ағашына түсініктерін қалыптастыру, (ҚОТ)	«Зейінді балақай!» Шарты: түрлі ресурстар ішінен табиғат құбылыстары бейнеленген суретте табиғаттағы маусымдық өзгерістер, ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), Айту дағдыларын жетілдіру. (ҚОТ)	«Қызықты кітаптар» Шарты: Балалар гүлдерді суреттерді, кітаптарды қарастыруда, суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ,Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің отбасым» өлең шумақтарды қайталау Шарты: Өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйретуде <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып отбасы мүшелерін менің сенің атаң, апаң оның- досымның анасы сөздерін байланыстырып айту дағдыларын қалыптастыру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Арыстан мен түлкі» Шарты: Балаларға арыстан және түлкі ертегісі мазмұнын түсінуге, тыңдауға, жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Ағаштарды бақылау». Шарты: ағаштардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей ағаштарды салыстыру. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту <i>(МН, сөйлеуді дамыту)</i>	«Сылдырмақ» Шарты: Балалар сылдырмақ ойыншығын сылдырлату арқылы тіл ұстарту жаттығуларын жасау, <i>сылдыр-сылдыр</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру және ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,)</i>	«Күз мезгілі» Шарты: табиғат бейнесінде жасалған магнитті пазлдардың Бөлшектерін орналастыру және дағдыларын қалыптастыру. <i>(Құрастыру)</i>
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Добым добым домалақ» Шарты: балаларға доптармен дене шынықтыру үіе өткізуге қызығушылықтарын ояту. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру Домалату, лақтыру, қағып алу. допты оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, (Дене шынықтыру)	«Жануарлар» Шарты: Кеңістікте бағдарлау, өзіне тікелей жақын жануарларды атау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар атауын нақты айтуда балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (МН, сөйлеуді дамыту) «Түлкі не жейді?» Шарты: Түлкі мен арыстан қорегін сәйкестендіру, Адамгершілікке баулу: Балаларға түлкі мен арыстан кейіпкеріндегі жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым айтып түсіндіру түсініктерді дамыту. (ҚОТ) 1-топ: «Қызыл түлкі» Шарты: Алақанның	«Кім мерген» Шарты: Балаларға мергендікпен ептіліктің және спорттық жаттығулардың пайдасын түсіндіре отырып Жалпы дамытушы жаттығуларды орындату. Кім мерген ойынында заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, нысананы дәл көздеп тигізіп лақтыру дағдылаын қалыптастыру; негізгі қимылдар: Балалар сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, , алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, шашырап жүгіру; ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру)	«Сөредегі ойыншық» Шарты: Заттарды қатарға реті шамасы бойынша сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтар туралы өлең жолдарын мұқият тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (МН, көркем әдебиет) Ойыншықтар ішінен қуыршақ суретін тірек сызба арқылы үзік сызықтармен қосу, Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. (Сурет) «Қуыршақтың тәрелкесі» Шарты: Алдын ала	«Бір екі үш Қарлығаштар біз» Шарты: Негізгі қимылдар: балаларға таныс ертегілер маскасын үлестіру арқылы шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алуда: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар:
---	--	---	---	--	--

	1-топ: «Досыма доп сыйлаймын» Шарты: Алақанның арасында ермексазdan допты мүсіндеуге қызығушылықпен баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, үйрету. (Мүсіндеу) 2-топ: Шарты: дөңгелек пішінді доптарды бейнелеу, (Сурет) 3-топ: Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі доп сұлбасын жапсыруға үйрету. (Жапсыру) «Отбасы мүшелері» Шарты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. Балалардың сөздік	арасында ермексазdan қағаз бетіндегі түлкінің бейнесін ширату тәсілімен таяқшалар арқылы орналастыруда мүсіндеуге қызығушылықпен баулу. (Мүсіндеу) 2-топ: Шарты: Алдын ала дайындалған түлкі суретін шитрихтарды бастыру бояу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет) «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	«Алтын, сары жапырақ» тақпақты мұқият, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерді интонациямен қайталап айтуға дағдыландыру. (Көркем әдебиет) «Қызыл, сары жапырақ» Шарты: Балаларға ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, желімдей білу. Сонымен қатар әр түрлі жапырақтарды жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Алдын ала дайындалған жапырақ суретін түстерді таңдау арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, сурет)	дайындалған ермексазды алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын қалыптастыру. Ермексазды жаю, біріктіру арқылы тәрелке ойыншықты мүсіндеу. (мүсіндеу)	допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) (Дене шынықтыру) Дамытушы ойын бұрыштарындағы «Қызықты саусақтар» Шарты: Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. бас бармақ тақпағымен саусақ жаттығуларын жасауда, өлеңді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) 1-топ: «Шебер қолдар» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын
--	---	---	--	---	---

	қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы отбасы мүшелерін Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолданып сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра сөйлеуін дамыту. <i>(қоршаған орта, сөйлеуді даыту)</i>				арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі жапырақ сұлбасын жапсыруға үйрету. <i>(Жапсыру)</i> 2-топ: «Сары жапырақ» Шарты: Алдын ала дайындалған ермексазды алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын қалыптастыру. Ермексазды жаю, біріктіру арқылы жапырақты мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды				

	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Бір үйде біз нешеуіміз» Шарты: Отбасы мүшелерін атау және олардың санын ажырату. Отбасы	«Түлкі» Шарты: Дайын пішіндерден түлкінің бейнесін жасауға үйрету,	«Аула ағаштары» Шарты: Ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана	«Қуыршағым» Тапқакты, мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.	«Күзгі жапырақтар» Шарты: Серуенде теріп әкелген жапырақтарды бір-бірден»,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мүшелерін сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру және кеңістікті бағдарлау санауға үйретуде тәрбиелеу. (МН)	түлкіге сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Желімдеудің техникасы үйрену. (Жапсыру)	отырып ағаш мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу,) «Үлкен ағаш» құрастыру, Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	(Көркем әдебиет) «Қуыршақ киімі» Шарты: Дайын пішіндерден қуыршақтың киімін жасауға үйрету, түлкіге сәйкес түстерді таңдау дағдыларын қалыптастыру. Желімдеудің техникасы үйрену. (Жапсыру)	орналастыру. Олардың санын ажырату. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, жапырақтардың санын ажыратуға үйрету. (МН)
Балалармен жеке жұмыс	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпына алуын жетілдіру. (Бала есімі : .Ая-Сафия, Ибраһим.).	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Арайлым, Кәусар Е.).	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді қалыптастыру (Бала есімі: Мұхаммед).	-өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Арайлым.)	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады: Бала есімі: Айсұлтан.).
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3-апта (16.10.2023 -20.10.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үй жануары және төлдері» Шарты: Үй жануарлары мен олардың төлдеріне ойыншық құрастырмақтардан қора тұрғызуда негізгі құрылыс бөлшектері текшелер мен кірпіштерді қалау дағдыларын жетілдіру. (құрастыру)	Ойын: «Кім жартысын табады?» Шарты: көкеністерді ажырата білуге, және құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, үстел үстіне зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін суреттерді балалармен қарастыру. Балалардың қызығушылығын ояту; (Құрастыру, Көркем әдебиет)	Ойын: <i>Сәулетті үйшік</i> Шарты: Балаларды құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ертегі кітабынан «Түлкінің үйі» ертегісін тамашалап, үлгі бойынша қарапайым текшелерден түлкі үйі бейнесін құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Бұталар және ағаштар» Шарты: Әртүрлі өлшемнен тұратын бұталар және ағаштардың ,өлшемі биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (ұзын-қысқа, биік-аласа, ұзындығы) Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды ағаш пен бұтаны салыстыру, дағдыларын қалыптастыру (МН)	Ойын: «Құстар қайда өмір сүреді?» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударту. Құрастыру дағдыларын дамыту, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, өзбетінше ойдан

					ұя құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Сүйкімді жануарлар» Шарты: <i>Кітаптарға қызығушылықты ояту:</i> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға жануарлар туралы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Көкөністер қандай пішіндерге ұқсайды?» Шарты: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып, жемістер, көкөністер, жидектердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Түлкі мен тырна» <i>ертегісін</i> мұқият тыңдағаннан кейін, Балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Ағаштарға қандай күтім қажет?» Шарты: Ағаштарға қандай күтім қажет екенін қарастырғанда, балаларға тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударту немен қоректенеті жайлы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), <i>(ҚОТ)</i>
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>лақолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру</i> (бірге немесе кезекпен) алдын-ала дайындалған спорттық ресурстар яғни заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 4-6 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағытта заттарды айналып еңбектеу <i>Қимылды ойын:</i> «Қасқыр мен қоян» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету (<i>Дене шынықтыру</i>)	Ойын: «<i>Ғажайып көкөністер</i>» Шарты: Көкөністердің қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, Оларды «Бір-бірден» санату, немесе «Бір де біреуі жоқ» ұғымындары туралы түсініктерін қалыптастыру. (<i>МН</i>) Ойын: «<i>Қандай пішінге ұқсайды?</i>» Шарты: Балаларды көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын айта отырып, байланыстыра сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге басынан жоғары көтеру дағдыларын қалыптастыру. тұрған орнынан жоғары секіру қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) аяқтың ұшына көтерілу Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 4-6 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағытта заттарды түлкі жүрісін салып айналып еңбектеу. (<i>Дене шынықтыру</i>) Ойын: «<i>Түлкі мен тырна</i>» <i>ертегісі.</i> Шарты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Түлкіні	Ойын: «<i>Қандай әсем шырша</i>» өлеңі Шарты: өлеңдерді тыңдай білуге, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «Қандай үлкен ағаштар» Шарты: Ағаштардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (<i>ҚОТ, МН</i>), «Күзгі ағаш» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. <i>Жүру</i>, тұрған орнынан жоғары секіру жан-жаққа көтеру және түсіру <i>Жүру</i>, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру тұрған орнынан жоғары секіру Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. (<i>Денешынықтыру</i>) Ойын: «Өз үйіңді
---	--	---	---	--	---

	Ойын: «Қора тұрғызайық» Шарты: Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып үй жануарларына қора тұрғызу. (мүсіндеу) Ойын: «Даусынан танып ажырат Шарты: жануарларды бір-бірден санау, қай жануардың дауысы екенін ажыратып, «Бір де біреуі жоқ ұғымдарын қалыптастыру. Олардың әрқайсысының даусын ажырату. (МН) Ойын: «Үй жануарлары не береді?» Шарты тақтаға үй жануарлар суреттері ілінеді. Қолындағы: Балаларға үй		сипаттауда және тырнаны сипаттауда екеуінің айырмашылығын атауда венн диаграммасы әдісін қолдануды дамыту. (көркем әдебиет) Ойын: «Түлкі тырнаны не үшін қонаққа шақырды?» Шарты: Түлкінің айланы іске аспай қалғанын айтады және оларды басқа қырынан көрсетуге Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту (ҚОТ) «Түлкінің табағы» Шарты: Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір	бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) «Шырша» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және үшбұрыштан шырша ағашын құрастыруға үйрету. (құрастыру)	тап» Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Бұл қай құс?» Шарты: құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір құсты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?»,
--	--	--	---	---	---

	жануарлардың пайдасы туралы суреттері таратылады. және пайдалы суреттері бойынша қай жануарға тиесілі екенін тауып орналастырып айтуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын, қалыптастыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>		заттарды соның ішінде тұлкінің табағын мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>		«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i> «Торғайлар» Шарты: Алақанның арасында ермексаздан торғайдың дене бөліктеріні мүсіндеуге қызығушылықпен баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалатуды үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым»	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Дос іздеген бота» Шарты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы	«Көкеністер дүкені» Шарты: Таныс көкеністер мен жемістердің	Ойын: « <i>Сиқырлы кілемше</i> » Шарты: Ертегі бойынша суретті, бір-бірден	1-топ: « <i>Жаңғақтар</i> » Шарты: Алақанның арасында ермексаздан	Ойын: « <i>Қарлығаштың құйрығы неге айыр?</i> » ертегісі.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	білімдерін бекіту. (<i>қоршаған орта</i>) 1-топ: «Ботақан» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуде дағдыларын жетілдіру. (<i>жапсыру</i>) 2-топ: Шарты: Балаларға ботақан суретін бояу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (<i>сурет салу</i>)	3-4 түрін тануға және атауға үйрету. Сонымен қатар 1-топ: «Қызанақ» Шарты: Алақанның арасында ермексازдан допты мүсіндеуге қызығушылықпен баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалатуды үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>) 2-топ: Шарты: дөңгелек пішінді Қызанақ суретін қызыл түспен бояу дағдыларын жетілдіру. (<i>Сурет</i>) 3-топ: Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша қызанақты жапсыруға үйрету. (<i>Жапсыру</i>)	орналастырып, айтып Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру (<i>МН</i>) Ойын: «Қу түлкі» Шарты: Балалар дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (<i>Жапсыру</i>) «Тырнаның құмырасы» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу (<i>сурет салу</i>)	жаңғақ мүсіндеуге қызығушылықпен баулу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалатуды үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>) 2-топ: Шарты: дөңгелек пішінді жаңғақ суретін сары түсті қағазбен жапсыру. (<i>жапсыру</i>)	Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайырымды құс екенін айтып, Оларға жаңашырлық танытуға тәрбиелеу. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «Қайырымды құс» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін қағаз бетіндегі құс суретін бояу және дайын пішіндерден құстар бейнесін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (<i>сурет, жапсыру</i>)
---	---	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру. Бала есімі: Нағашыбай Айерке, Ахмадиева Арайлым.	-кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша ккейбір сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру: Бала есімі:Сәбитұлы Мұхаммед ,	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруға тәрбиелеу. Бала есімі: Ахмадиева Арайлым	өз бетінше құрастыруға тырысуын қалыптастыру.: Бала есімі: Ерден Айсұлтан , Ерболғанова Кәусар	-қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. Бала есімі: Төлегенұлы Ибраһим.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4-апта Қазан (23.10.2023 -27.10.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктер» Шарты: Көлік, байланыс құралдары: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған орта)	«Менің отбасым» Шарты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. (қоршаған орта)	«Әжемнің ертегісі» Шарты: <i>Кітаптарға қызығушылықты ояту:</i> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет)	«Құрылыс дүкені» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	«Пішіндерге саяхат» Шарты: <i>Заттық әлем:</i> заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көліктер»жайлы әңгімелесу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Менің үйім» Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды үшбұрышты пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. <i>(МН)</i>	«Шалқан» ертегісі. Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды, ертегілерді тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Мамандықты ата» Шарты: Балаларға бірнеше мамандық иелерінің фотосуреттерін көрсетіп,қандай мамандық екенін сұрау. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту, суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(ҚОТ,көркем әдебиет)</i>	«Қандай пішінге ұқсайды» Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды үшбұрышты пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, <i>(МН, сөйлеуді дамыту)</i>
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Негізгі қимылдар: <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Қимылды ойындар: «Жер ,су,ауа» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> Музыка жетекші жоспарымен. «Менің сүйікті көлігім» <i>Шама:</i> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-	Е. Елубай. «Бір үйде біз нешеуміз» Шарты:<i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, <i>Сөздік қор:</i> Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Кішкентай жүрекше» Шарты:Балалар өз отбасыларына арнап қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен кішкентай жүрекшені орналастырады және дәстүрден тыс тәсілмен саусақтарын бояуға батырып бояйды. <i>(жапсыру, сурет салу)</i> «Ата-әжемнің жайлаудағы үйі» Шарты: Балаларға түрлі-	Жалпы дамытушы жаттығулар: : қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Негізгі қимылдар: <i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. <i>(Денешынықтыру)</i> «Ретімен ата» Шарты: <i>Кеңістікте бағдарлау:</i> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: ерттегі кейіпкерлерін реті бойынша алдында-артында, оң-солын.анықтау. <i>(МН)</i>	Жұмбақ. Қолында бар қалағы, Зәулім үйлер салады. Кірпіштен сарай ,үй салады, Ол адам кім болады? Шарты: <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қазақ тілі Жетекші жоспарымен. «Кімнің құралы?» Шарты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, дағдыларын қалыптастыру. <i>(МН)</i> « Балға мен шеге» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қимылды ойындар: «Өз үйінді тап» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста»,
---	--	--	---	---	---

	қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, дағдыларын қалыптастыру. (МН) «Самғай бер ұшағым» 1-топ Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетін де көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білудағдыларын жетілдіру. (жапсыру) 2-топ. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып ұшақты мүсіндеу. (мүсіндеу)	түсті қағаздағы қазақ үйдің ою-өрнегін сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, безендіру мүсіндеу. (мүсіндеу) Нұрғали Қадырбаев. «Көмекші» әңгімесі Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	«Шалқан» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді соның ішінде шалқанды мүсіндеу. (мүсіндеу) «Бақшадағы жол» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету арқылы бақша ішіне жол салу. (құрастыру)	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру. (жапсыру) «Зәулім үй» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)	«тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Денешынықтыру) «Үшбұрыштан шырша жасайық» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білудағдыларын жетілдіру. (жапсыру) «Теледидар қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен
--	---	---	---	--	---

					жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету <i>(мүсіндеу)</i> «Сыйқырлы пішіндер» Шарты: видеоролик арқылы санамақ өлеңдерді тыңдай білуге, қайталауға эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау қызығушылығын арттыру. <i>(көркем әдебиет)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету</i>				

	дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Ертегі әлемінде» (ертегі тыңдаймыз)	«Бір үйде біз нешеуміз» сөздік ойын.	«Бала бала балақан» әуенді қимылды жаттығу.	Күз мерекесіне арналған тақпақтар қайталау.	Өлеуметтік- эмоционалды көңіл - қимылды ойындар: «Күн, жаңбыр, же л»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Көлденең және тік сызықтарды салу,	«Менің үйім» Шарты: . Құрастыру дағдыларын дамыту,	«Үлкен шалқан» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды	« Көмекші күрегім» Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге	«Дөңгелек добым» Шарты: Көлденең және тік

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) «Әуежай» Құрастыру дағдыларын дамыту, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу (құрастыру)	салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) «Шалқан» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуде дағдыларын жетілдіру, ертегі кейіпкерлерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, қоршаған орта)	қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, күректі мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) «Ғажайып пішіндер» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу,
--	---	--	--	--	---

					бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру. Бала есімі: Нағашыбай Айерке, Ахмадиева Арайлым.	-кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша кейбір сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру: Бала есімі: Сәбитұлы Мұхаммед ,	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруға тәрбиелеу. Бала есімі: Ахмадиева Арайлым	өз бетінше құрастыруға тырысуын қалыптастыру.: Бала есімі: Ерден Айсұлтан , Ерболғанова Кәусар	-қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. Бала есімі: Төлегенұлы Ибраһим.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) I-апта (30.10.2023-03.11.2023)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Отаным» Шарты: Менің Отаным – Қазақстан: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған орта)	«Күзгі табиғат» Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық) қай кезде болатынын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Сықырлы сандықша» Шарты: Балаларға сандық ішіндегі заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, сыни ойлану, есте сақтауы арқылы атату дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған орта)	«Мен көмекшімін» Шарты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешіге, күтушіге, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған орта)	««Біздің үлкен үй» Шарты: Құрастырылатын үйді қарапайым суреттегі үлгісіне қарап кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру, және өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, (Құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бауыржан Жақып « Менің елім» өлеңі . Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға,өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</i> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. <i>(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</i>	«Көкөніс пен жемістерді ажырат» Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: Сан: «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру <i>(математика негіздері)</i>	«Кім зерек» Шарты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, сиқырлы сандықшадан шыққан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. <i>(математика негіздері)</i>	«Тәрбиеші апайым» Шарты:Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауда таңертен, күндіз, кешке тәрбиешісі апайымен балабақшада не істейтіні, сонымен қатар адамгершілікке баулуда балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, дағдыларын қалыптастыру. <i>(МН, ҚОТ)</i>	«Сәби» мультфильміндегі Үшік тұрғызамыз бөлімін тамашалау. Шарты: Балаларды мультфильм, көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу, Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппараттын дамыту дағдыларын қалыптастыру. <i>(Көркем әдебиет,</i>

					Сөйлеуді дамыту)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Қимылды ойындар: «Жалаушалар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті	«Бұл қай кезде болады» Шарты: Балалармен таныс кітаптардағы суреттерді бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) «Қоянға сыйлық» Шарты: Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану арқылы қоянға сәбіз жасауға үйрету. (мүсіндеу)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау. Негізгі қимылдар: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Қимылды ойын: «Асық ату» Шарты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Фариза Оңғарсынова «Тәрбиеші» өлеңі Шарты: Ән салғызып, билетіп, Ылғи бізбен жүреді. Тапқакты да үйретіп, Ойната да біледі..... Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау	Негізгі қимылдар: Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта) Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен,

	бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. <i>(Денешынықтыру)</i> Музыка жетекші жоспарымен. Ойын: «Менің қалам» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, өздерінің сүйікті қаласын құрастыру. <i>(Құрастыру)</i> «Бәйтерек» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетін де көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	«Тәтті алма» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттырып қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілік пен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру. <i>(жапсыру)</i> Бақтағы жол» Шарты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, бақтағы жолды құрастыру. <i>(құрастыру)</i> «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. «Түрлі-түсті қарындаш» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы түрлітүсті қарындаштарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(мүсіндеу)</i> «Сүйікті кітабым» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. <i>(сурет салу)</i>	және түсінікті жауап беру <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Қазақ тілі Жетекші жоспарымен. «Тәрбиешіге гүл сыйлаймыз» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. <i>(сурет салу)</i> «Мен кезекшімін.» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы,	оңға және солға бұрылып тебу; <i>(Дене шынықтыру)</i> «Сәбидің үйшігі» Шарты: Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды шаршы пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. Үшіктегі геометриялық пішіндерді орналастыруда еңбекке баулу, достарына көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау дағдыларын жетілдіру. <i>(МН,ҚОТ)</i> «Бұл не?»
--	---	--	--	--	---

	реттілікпен орналастыра білу дағдыларын жетілдіру (жапсыру) «Менің туым» Шарты: Алдын ала дайындалған тудың суретін түстерді таңдау арқылы бояу дағдыларын қалыптастыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)		«Қарындаш құтысы» Шарты: отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	күтушіге үстел үстіне қоятын ыдыс-аяқты мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар) Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Менің тобым» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	Шарты: берілген тапсырма бойынша үйшіктің бейнесі шаршы, үшбұрыш пішінді қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру) «Менің үйімдегі заттар» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				

	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди » Әнін тыңдату..	Ы. Алтынсарин «Бақша ағаштары» аудио ертегі тыңдату.	«Кішкентай ақылды балапан» аудио ертегі тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Үйшік» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Салыстыр» Шарты: Екі затты	«Күзгі ағаш» Шарты: Көлденең және	«Мектеп» Шарты:	Әдемі қызғалдақ» Шарты: отырып, ойдан	«Менің қиялымдағы үй»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, дағдыларын қалыптастыру. <i>(математика негіздері.)</i> « Бәйтерек» Шарты: Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып әдемі ғимарат Бәйтеректі мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>	тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, <i>(сурет салу)</i>	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <i>(құрастыру)</i>	немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған қызғалдақты қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <i>(жапсыру)</i>	Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. <i>(сурет салу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру. Бала есімі: Нағашыбай Айерке, Ахмадиева Арайлым.	-кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша ккейбір сұрақтарға жауап бере алуын жетілдіру: Бала есімі:Сәбитұлы Мұхаммед ,	-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруға тәрбиелеу. Бала есімі: Ахмадиева Арайлым	өз бетінше құрастыруға тырысуын қалыптастыру.: Бала есімі: Ерден Айсұлтан , Ерболғанова Кәусар	-қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. Бала есімі: Төлегенұлы Ибраһим.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2-апта (06.11.2023-10.11.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>«Ғажайып қоржын»</i> Шарты: Қоржындағы ойышықтардың ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Қоржын ішіндегі ойыншық атауларын айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту, (Сөлеуді дамыту)	<i>«Тапқыр балақай»</i> Шарты: Балаларға ұсынылған заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, сыни ойлану, есте сақтауы арқылы атату дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	<i>«Саусақ театры»</i> Шарты: Балаларға әр түрлі ертегісі кейіпкерлерін үлестіру; саусақ ойынында кейіпкерлер жайлы олардың әрекеттерін талқылау. Ертегі кейіпкерінің қимылдарын еркін көрсете білу дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет)	<i>«Қолғабыс»</i> Шарты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде, ересектерге көмектесуді ұйымдастыру және ниеттерін қолдау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	<i>«Қора тұрғызамын»</i> Шарты: Құрастырмақ бөлшектерінен қораны суреттегі үлгісіне қарап орналастыру, және өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойланайық, ойнайық» Шарты: Санау; қоршаған ортадан яғни топ ішінен ойыншықтар сөресінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Бір-бірден», «Бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Бөлмедегі ойыншықтарды ажырату және олардың санын ажырату. Шама: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. беруге үйрету. <i>(МН)</i>	«Зерек бала боламыз» Шарты: Алдын ала дайындалған ресурстардың ерекше белгілерін жалпылаушы сөздермен сөздік қорды байыту дағдыларын қалыптастыру. Олардың қайда орналасуы, кеңістікті бағдарлауы шкаф үстінде, орындық астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздер қолдана білу дағдыларын жетілдіру. Берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап бере білуге тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Үйдің басбалдағы» Шарты: суреттегі үйдің үлгісіне қарап құрастырма бөлшектерін, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру, және өзбетінше көп қабатты үй басбалдағын құрастыруға мүмкіндік беру, <i>(Құрастыру)</i>	«Досым» өлеңі. Шарты: Оқылған өлең шумақтарын қайталау, Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды шағын өлең шумағын жатқа айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i>	«Қошқар мен Теке» мультфильміндегі Жануарлардың қорасы туралы диалогке әңгімеге тарту Балаларды мультфильм, көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу, сонымен қатар кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i>
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Спорт біздің серігіміз» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); <i>Негізгі қимылдар:</i> Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 15-20 см <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, <i>Қимылды ойындар:</i> Ұлттық қимылды ойын: «Хан талапай» ойындарды ойнату. <i>(Дене шынықтыру)</i> «Сөйлейтін қуыршақ» Шарты: Сөйлейтін қуыршақтың сөмкесіндегі заттардың сапалары мен	«Сен ата мен қайталайын!» Шарты: шкаф ішіндегі кітаптар, қарындаштар гүлдер мен құтылар сияқты заттарды атау және салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйретуге баулу. (МН) «Түрлі- түсті доптар» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы топтағы ойыншығы допты мүсіндеу Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Доптың суретін салу кезінде қарындашты, қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету және дұрыс бояуға	«Ұсақ доптар» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары көтеріп шапалақтау. аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); <i>Негізгі қимылдар:</i> Заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>(Дене шынықтыру)</i> «Бауырсақ ертегісі» қайталау Шарты: Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді көмекші сөздермен бірге қолдану және	«Спорт біздің серігіміз» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); <i>Негізгі қимылдар:</i> Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 15-20 см <i>Секіру:</i> биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, <i>Қимылды ойындар:</i> Ұлттық қимылды ойын: «Хан талапай» ойындарды ойнату. <i>(Дене шынықтыру)</i> «Сөйлейтін қуыршақ» Шарты:	«Сен ата мен қайталайын!» Шарты: шкаф ішіндегі кітаптар, қарындаштар гүлдер мен құтылар сияқты заттарды атау және салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйретуге баулу. (МН) «Түрлі- түсті доптар» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы топтағы ойыншығы допты мүсіндеу Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты
---	--	---	--	--	---

	қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Сонымен қатар өз бетінше құрастырмақтардан қуыршаққа үстел орындық құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған үстел орындыққа сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға баулу. (ҚОТ, Құрастыру) «Қуыршақтың сөмкесі» Шарты: Қуыршақ сөмкесін қылқалам көмегімен бояп сәндеуге үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйретуге тәрбиелеу. Шарты: Қуыршақ сөмкесін мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу,	дағдыландыру. Сонымен қатар доптың бейнесін қағазға жапсыру. (Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру) «Доптар жәшігі» Шарты: Құрастырмақ бөлшектерінен жәшіктің үлгісіне қарап доптар салатын жәшік құраструға қызығушылықтарын аудару. Орналастыру, және өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	байланыстырып сөйлеуде ересектердің сөзін тыңдау түсіну, диалог құру, берілген ашық жабық сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге үйрету сонымен қатар ертегі кейіпкерлерін көп-біреу (біреу-көп), алғаш аңдар біреу болған енді екеу барлығын атау олардың біреуін бөліп көрсету, , «Қанша» сұрағына жауап беруді қалыптатыру. (Сөйлеуді дамыту, МН) «Бауырсақ жасаймыз» Шарты: Ертегі желісіндегі бауырсақ кейіпкерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы үйшік терезесін мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. ойдан немесе берілген	Сөйлейтін қуыршақтың сөмкесіндегі заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Сонымен қатар өз бетінше құрастырмақтардан қуыршаққа үстел орындық құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған үстел орындыққа сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға баулу. (ҚОТ, Құрастыру) «Қуыршақтың сөмкесі» Шарты: Қуыршақ сөмкесін қылқалам көмегімен бояп сәндеуге үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып,	болуға баулу. Шарты: Доптың суретін салу кезінде қарындашты, қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету және дұрыс бояуға дағдыландыру. Сонымен қатар доптың бейнесін қағазға жапсыру. (Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру)
--	---	---	---	--	--

	жаю тәсілдері арқылы сөмкені мүсіндеу. Шарты: Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан сөмке жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет, Жапсыру, Мүсіндеу)</i>		тапсырма бойынша ертегі кейіпкері бауырсақтың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i>	ағызып жіберіп бояуды үйретуге тәрбиелеу. Шарты:Қуыршақ сөмкесін мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сөмкені мүсіндеу. Шарты: Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан сөмке жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет, Жапсыру, Мүсіндеу)</i>	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Қуыршақ-ай қуыршақ» Тақпақ жаттату. Шарты: Қуыршақ ай қуыршақ	«Жаңылтпаш айтамыз» Дөп- дөңгелек доп па? Доп-домалақ доп па?	«Аңдар және бауырсақ, Әже,Ата» Шарты: Балалар суреттегі ертегі	«Досыма сыйлық» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын	«Қошақанға қора жасаймыз» Шарты: ермексаз кесектерінен үй

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Біздерде бар қуыршақ... оқылған өлең шумағынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға қайталап айтуға мүмкіндік беру. жатқа айтуға үйрету. (<i>Көркем әдебиет</i>)	Доптар кө пе? Допты теп те! Шарты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды жаңылтпаштарды қаталатып айтуы, жаңылма қайталату, үйретуге дағдыландыру. (<i>Көркем әдебиет</i>)	кейікерлері аю, қасқыр, қоян, түлкі, сияқты Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар жайлы түсініктерін кеңейтуде, жануарларға қамқорлық танытуға, және балаларға ертегі кейіпкері Бауырсақ аңдар қатарына жатпайтыны туралы түсінік беру. Бауырсақ, Ата, Әже суретін бөліп көрсету олардың бейнесін түрлі түсі қарындаштар көмегімен бояуға қызығушылығын арттыру. (<i>Сурет, ҚОТ</i>)	батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп гүлді бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, үйрету. Шарты досына сыйлық мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы гүл мүсіндеу. Шарты: Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан гүл жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру.: (<i>Сурет, жапсыру, мүсіндеу</i>)	мүсіндеуге және сурет салуда қора ағаштарын түрлі түсті бояулармен қыл қылқалам көмегімен бояп әсемдеуге қызығушылығын арттыру (<i>Мүсіндеу, Сурет</i>)
Балалармен жеке жұмыс	-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды	-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгеруге(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздері қайталауға	-Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттей және салыстыра алу

	қолдана отырып, олармен ішінара айта алуын жетілдіру. Бала есімі: Сейтқали Жібек, Сәбитұлы Мұхаммед.	алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға дағдыландыру. Бала есімі: Ахмадиева Арайлым, Ерболғанова Кәусар	Бала есімі: Талғатов Ерасыл, Тілеуберді Алихан	қалыптастыру. Бала есімі: Сатыбалды Дәния	дағдыларын жетілдіру. Бала есімі: Бадамбаева Ая-Сафия.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3-апта (13.11.2023-17.11.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« <i>Киім дүкені</i> » Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <i>(құрастыру)</i>	« <i>Мынау қандай белгі?</i> » Шарты: Көлік, байланыс құралдарын балаларға жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <i>(ҚОТ)</i>	« <i>Қоянның үйшігі</i> » Шарты: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <i>(құрастыру)</i>	« <i>Қойма.</i> » Шарты: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <i>(құрастыру)</i>	« <i>Менің досым</i> » Шарты: Адамгершілікке баулу: әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. <i>(ҚОТ)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қайсысы ұзын?» ойыны Шарты: Шама: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Мысалы: лента ұзын, бау қысқа, көйлек ұзын, ал белдемше қысқа, шалбар ұзын, шортый қысқа. (МН)	«Топтастыр» Шарты: Сан: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)	«Кім зерек?» Шарты: ертегі кейіпкерлерін көп-біреу (біреу-көп), алғаш аңдар біреу болған енді екеу барлығын атау олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беруді қалыптастыру. (МН)	«Нан дастарханға қайдан келеді?» Шарты: Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауда таңертең, күндіз, кешке нанның дастарханға келуі үшін диқаншының тынбай еңбектенетінін, сонымен қатар ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (МН, сөйлеуді дамыту)	«Екі дос» әңгімесі. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Тату болып жүреміз» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеріп жүру. <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүру.</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	«Бағдаршам» Ә.Табылдиев Шарты: Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру, Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Түрлі- түсті бағдаршам» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үш түсті бағдаршамды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. бағдаршам суретін салу	«Баскетбол» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары көтеріп шапалақтау. <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру Қимылды ойын: «Көңілді добым» Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> «Қоянның үйшігі» ертегісі.	Мәдіхат Төрежанов «Ас атасы -нан» әңгімесі. Шарты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. <i>(көркем әдебиет, ҚОТ)</i> « Дәмді тоқаштар» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату,	«Бір, екі, үш, бойға жина күш!» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; <i>(Дене шынықтыру)</i> «Биік -аласа» Шарты: Шама: заттарды салыстыруда

	«Қолғап» ертегісі Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> «Әдемі киімім» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын	кезінде қарындашты, қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету және дұрыс бояуға дағдыландыру. Сонымен қатар бағдаршам бейнесін қағазға жапсыру. <i>(Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру)</i> Жоба «Бұл не зат демейік, зерттеп оны білейік!»	Шарты: Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді көмекші сөздермен бірге қолдану және байланыстырып сөйлеуде ересектердің сөзін тыңдау түсіну, диалог құру, берілген ашық жабық сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге үйрету сонымен қатар, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> «Қоянның үйшігі» Шарты: Ертегі желісіндегі қоянның үйшігін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	есу, жаю тәсілдері арқылы тоқаштарды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу және берілген тапсырма бойынша тоқаштың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>	шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру <i>(МН)</i> «Қоңыр аю» Шарты: берілген тапсырма бойынша қоңыр аю бейнесін қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <i>(Жапсыру)</i>
--	--	--	--	--	---

	басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу) «Сәнді қалпағым» Шарты: мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сәнді қалпақты мүсіндеу. Шарты: Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан қалпақ жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, Мүсіндеу)		Шарты: отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша ертегі кейіпкері қоянның бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Мүсіндеу, Жапсыру)		<i>Орман ішіндегі ағаш.</i> <i>Шарты:</i> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап ,арнайы кесілген пазлдардан ағашты құрастыру.зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыру арқылы орманға апаратын жолды жасау.. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет				

	<i>көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.	«Кішкентай жүрегім» Ж.Байырбекованың әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Екі дос» әңгімесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«<i>Күзгі киімдер</i>» Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Балалармен табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау арқылы күз мезгіліне қарай киімдердің (Шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік, күртеше) күнделікті қолданылатын сөздерді қайталау. <i>(қоршаған орта)</i>	«<i>Қала жолдары</i>» Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <i>(құрастыру)</i>	«<i>Ертегі кейіпкерлері</i>» Шарты: Балалар суреттегі ертегі кейіпкерлері аю, қоян, түлкі, сияқты Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар жайлы түсініктерін кеңейтуде фотосуреттерді қарауға, және балаларға ертегі кейіпкері ит,әтештің жабайы аңдар қатарына жатпайтыны туралы түсінік беру. Қоянның суретін бөліп көрсету олардың бейнесін түрлі түсі қарындаштар көмегімен бояуға қызығушылығын арттыру. <i>(Сурет,ҚОТ)</i>	«Дәмді нан» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. <i>(сурет салу)</i>	«<i>Биік ағаш</i>» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ағашты мүсіндеу <i>(Мүсіндеу,)</i> «<i>Екі дос</i>» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолданудыүйрету. <i>(сурет салу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	- оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету. Бала есімі: Ахмадиева	-ересектердің сөзін тыңдауды және ішінара түсіне алуын қалыптастыру. Бала есімі: Сатыбалды	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. Бала есімі: Сәбитұлы	-кесе, тостаған, табақты,тоқашты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,	- қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алу дағдыларын жетілдіру.

	Арайлым	Дәния, Ерболғанова Кәусар	Мұхаммед	тереңдете меңгеруге дамыту. Бала есімі : Ерден Айсұлтан	Бала есімі: Сейтқали Жібек.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4-апта (20.11.2023- 24.11.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зообақ» Шарты: Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше жабайы жануарларға Зообақ құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	«Су туралы білгім келеді?..» Шарты: Өсімдіктер әлемі: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру және зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (ҚОТ, сөйлеуді дамыту).	«Жеміс пен көкөністер» дүкені. Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	«Сиқырлы қалташа.» Шарты: Балаларға сиқырлы қалташадағы заттарды ретімен алып, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды , сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (ҚОТ, сөйлеуді дамыту)	«Менің отбасым» Шарты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту,ҚОТ)

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мынау қандай аң?» ойыны Шарты: Шама: Зообақтағы аңдар мен жануарларды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Мысалы: керік биік, аю аласа т/б. (МН)	«Суда не жүзеді» Шарты: Балалар үстел үстіндегі заттардың ішінен суда жүзетін заттарды тауып өзенге апарып қояды. Суды үнемдеу, суды ластамау жайында әр түрлі фотасуреттерді қарау кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>(Көркем әдебиет,)</i>	«Қайсы көп?» Шарты: Сан: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)	«Үлкен-кіші» Шарты: Ойыншықтарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері)	«Кім үлкен, кім кіші?» Шарты: Тақтаның ортасына баланың суреті, ал жан – жағына басқа отбасы суреттері ілінеді. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-солын үйрету. (МН)
	Музыка жетекші жоспарымен	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

	Дене шынықтыру	жоба			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Менімен бірге қайтала» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүру.</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	Салыстыр» Шарты: Шама: Өзендерді салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (МН) Вариатив: «Бұл не зат демейік, зерттеп оны білейік!» «Толқынды көл» Шарты: берілген тапсырма бойынша әдемі толқындардың бейнесін қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға,	«Менің көңілді добым» Шарты: Негізгі қимылдар: <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> .Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары көтеріп шапалақтау. Қимылды ойын: «Көңілді доп» Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Г.Махамбетованың «Доп» өлеңі. Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Кім епті?» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Қимылды ойын: «Теңіз толқиды». Дербес қимыл белсенділігі

	шығармашылығын дамыту <i>(Дене шынықтыру)</i> Т.Бердияров «Сұр қоян» өлеңі. Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <i>(Жапсыру)</i> <i>«Балықтар»</i> Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы балықты мүсіндеу . Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Мүсіндеу,)</i> <i>«Аквариум»</i> Шарты: құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтай-шаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	<i>(Дене шынықтыру)</i> «Мынау қандай дәм?» Шарты: Заттық әлем: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру және ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге үйрету. <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i> «Дәмді дәрумендер» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қызанақты мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(мүсіндеу)</i>	«Әдемі добым» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. <i>(сурет салу)</i> «Доп» Шарты: отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ұ. Есдәулеттің «Менің атам» өлеңі. Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i> «Атамның тақиясы» Шарты: отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша тақияның бейнесін жасау,
--	--	--	---	--	---

	«Қорбаңбай аю» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу) «Сүйкімді қояным» Шарты: мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қоянды мүсіндеу. Шарты: Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан сүйкімді қоянды жапсыру, дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне желім жағу, желімнің қалдықтарын	(құрастыру)	«Тәтті алма» Шарты: Алманың суретін қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу) «Шырынды алмұрт» Шарты: желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану (Жапсыру)	жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру) «Отбасыммен кешкі ас» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Әжемнің камзолы» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып
--	--	--------------------	--	---	--

	сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(Жапсыру, Мүсіндеу</i>				жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Қоянның үйшігі». ертегісін оқып беру.	«Кішкентай жүрегім» Ж.Байырбекованың әнін тыңдату.	«Өрмекші,құмырсқа, қарлығаш»әңгімесін оқып беру.	Бесік жырын айтып ұйқтату. «Әлди-әлди»	«Екі дос» әңгімесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Жасырынған аңды тап?» Шарты: Жануарлар әлемі: Қазақстанды мекендейтін жабайы	«Мөлдір су» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды	«Көкөністер айтысы» ертегісі Шарты : Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен	«Ойыншықтар сөресі» Шарты: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап	«Түрлі түсті шарбақ» Шарты: Атам мен әжемнің үйіне түрлі-түсті

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, сонымен қатар зообақтағы жабайы аңдар туралы әңгімелесу. <i>(қоршаған орта)</i>	құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. <i>(сурет салу)</i>	олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i>	бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату <i>(құрастыру)</i>	шарбақ жасаймыз. Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <i>(құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	-Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттеуді және салыстыра алуын дамыту. Бала есімі: Нағашыбай Айерке	-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. Бала есімі: Төлегенұлы Ибраһим.	- оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын қалыптастыру. Бала есімі: Тілеуберді Алихан	-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара айта алуын жетілдіру. Бала есімі: Сейтқали Жібек	-ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді. Бала есімі: Ерболғанова Кәусар
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **4-апта (20.11.2023- 24.11.2023ж)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зообақ» Шарты: Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше жабайы жануарларға Зообақ құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	«Су туралы білгім келеді?.» Шарты: Өсімдіктер әлемі: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру және зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (ҚОТ, сөйлеуді дамыту).	«Жеміс пен көкөністер» дүкені. Шарты: Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	«Сиқырлы қалташа.» Шарты: Балаларға сиқырлы қалташадағы заттарды ретімен алып, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды , сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (ҚОТ, сөйлеуді	«Менің отбасым» Шарты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту,ҚОТ)

				дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мынау қандай аң?» ойыны Шарты: Шама: Зообақтағы аңдар мен жануарларды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Мысалы: керік биік, аю аласа т/б. (МН)	«Суда не жүзеді» Шарты: Балалар үстел үстіндегі заттардың ішінен суда жүзетін заттарды тауып өзенге апарып қояды. Суды үнемдеу, суды ластамау жайында әр түрлі фотасуреттерді қарау кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет,)	«Қайсы көп?» Шарты: Сан: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)	«Үлкен-кіші» Шарты: Ойыншықтарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (математика негіздері)	«Кім үлкен, кім кіші?» Шарты: Тақтаның ортасына баланың суреті, ал жан – жағына басқа отбасы суреттері ілінеді. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-солын үйрету. (МН)
	Музыка жетекші	«Бұл не және олар	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

	жоспарымен Дене шынықтыру	қандай?» экологиялық жоба			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Менімен бірге қайтала» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүру.</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Салыстыр» Шарты: Шама: Өзендерді салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру (МН) Вариатив: «Бұл не зат демейік, зерттеп оны білейік!» «Толқынды көл» Шарты: берілген тапсырма бойынша әдемі толқындардың бейнесін қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету:	«Менің көңілді добым» Шарты: Негізгі қимылдар: <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> .Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары көтеріп шапалақтау. Қимылды ойын: «Көңілді доп» Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын	Г.Махамбетованың «Доп» өлеңі. Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)	«Кім епті?» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Қимылды ойын: «Теңіз толқиды». Дербес қимыл

	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту <i>(Дене шынықтыру)</i> Т.Бердияров «Сұр қоян» өлеңі. Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. <i>(Жапсыру)</i> «Балықтар» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы балықты мүсіндеу . Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Мүсіндеу,)</i> «Аквариум» Шарты: құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтай-шаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызылған құрылысын талдауға	дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> «Мынау қандай дәм?» Шарты: Заттық әлем: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру және ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге үйрету. <i>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</i> «Дәмді дәрумендер» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қызанақты мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(мүсіндеу)</i>	«Әдемі добым» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. <i>(сурет салу)</i> «Доп» Шарты: отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға,	белсенділігі кимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ұ. Есдәулеттің «Менің атам» өлеңі. Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i> «Атамның тақиясы» Шарты: отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша тақияның
--	---	---	---	---	--

	«Қорбаңбай аю» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу) «Сүйкімді қояным» Шарты: мүсіндеуде ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қоянды мүсіндеу. Шарты: Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан сүйкімді қоянды жапсыру, дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне желім жағу,	баулу. (құрастыру)	« Тәтті алма» Шарты: Алманың суретін қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу) «Шырынды алмұрт» Шарты: желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану (Жапсыру)	мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)	бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру) «Отбасыммен кешкі ас» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Әжемнің камзолы» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан
--	---	--------------------------------	--	---	---

	желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(Жапсыру, Мүсіндеу</i>				басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Қоянның үйшігі». ертегісін оқып беру.	«Кішкентай жүрегім» Ж.Байырбекованың әнін тыңдату.	«Өрмекші,құмырсқа, қарлығаш»әңгімесін оқып беру.	Бесік жырын айтып ұйқтату. «Әлди-әлди»	«Екі дос» әңгімесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Жасырынған аңды тап?» Шарты: Жануарлар әлемі: Қазақстанды мекендейтін жабайы	«Мөлдір су» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды	«Көкөністер айтысы» ертегісі Шарты : Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен	«Ойыншықтар сөресі» Шарты: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап	«Түрлі түсті шарбақ» Шарты: Атам мен әжемнің үйіне түрлі-түсті

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, сонымен қатар зообақтағы жабайы аңдар туралы әңгімелесу. (қоршаған орта)	құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)	олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату (құрастыру)	шарбақ жасаймыз. Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	-Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттеуді және салыстыра алуын дамыту. Бала есімі: Нағашыбай Айерке	-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. Бала есімі: Төлегенұлы Ибраһим.	- оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын қалыптастыру. Бала есімі: Тілеуберді Алихан	-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара айта алуын жетілдіру. Бала есімі: Сейтқали Жібек	-ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді. Бала есімі: Ерболғанова Кәусар
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (04.12.2023 - 08.12.2023) - I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қоржын» Шарты: Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. (сөйлеуді дамыту)	«Қызыл қорапшада не бар?» Шарты: Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.. (ҚОТ)	« Маған таныс ертегі » Шарты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, (<i>көркем әдебиет</i>)	« Аққала » Шарты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	« Үй жасаймыз » Шарты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім зерек?» Шарты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <i>(МН)</i>	«Жаңылмай жаңылтпаш айтамыз» Шарты: дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Жануарларға баспана салайық» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. <i>(Құрастыру)</i>	«Алақай қыс келді» өлеңі. Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айту. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	«Әдемі үйлер» Шарты: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)</i>
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> Тепе-	«Ұзын мойынды керік. Керікке арналған қоршау.» Шарты: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	Дене шынықтыру «Ұсақ текшелер» Шарты: Негізгі жаттығулар: <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен) «Қыс қызығы аққала» Шарты: Балаларды	Дене шынықтыру «Бір, екі, үш, жалқаулықты сүйметін. Қарлығаштар біз!» Негізгі қимылдар. <i>Жүгіру:</i> қарқынды

	теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, қарқынды өзгертіп, жылдам жүгіру. Сызықтан секіру. <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығу: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <i>Қимылды ойындар:</i> Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр»	заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (мүсіндеу, құрастыру) «Керік және баласы» Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (жапсыру, сурет салу)	қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды қайталап жасау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Қимылды ойындар:	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды дөңгелек пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (МН, ҚОТ)	өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Қолға арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге
--	---	---	--	--	--

	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ» ойындарды ойнату. «Жылы әрі үлкен үй» Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер бақылау күнтізбесінде жылдың қыс, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру)		Шарты: қимылды ойындарға баулу, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. «Арқан тартыс» ұлттық ойын. «Үйшік» ертегісін қайталау Шарты: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «Сәнді үйшік» Шарты: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас		және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы кадаммен жүру. <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,
--	--	--	---	--	--

			қағаз парағына бейнені орналастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (сурет, жапсыру)		ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. «Ойланайық ойнайық» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (МН,ҚОТ) «Бұл не?» Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру
--	--	--	--	--	--

					арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйықтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегідегі қолғап» Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, ұмаждау,). Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (жапсыру, сурет,	«Тақпақ айтамын тақылдап» Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба. «Топтағы заттарға қараймыз....» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)	«Андар, бақа мен тышқан» Шарты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ) «Үйшік ертегісінің кейіпкерлері» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)	«Аққала сызамыз, жапсырамыз, құрастырамыз» Шарты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Алдын ала дайындалған аққала пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту және аққала жапсыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау). Құрастыруда бөлшектерді	«Шардағы суреттерді бояймыз» Шарты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (сурет салу)

	<i>мүсіндеу)</i>			орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет, жапсыру, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру дағдыларын жетілдіру. -сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру. -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтауға үйрету. <i>(Арайлым, Мұхаммед)</i>	--қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара айта алуын жетілдіру. - қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара айта алуын жетілдіру. <i>(Бала есімі: Жібек, Дания)</i>	-құрылыстарды атайтыны, ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара айта алу ойнау дағдыларын жетілдіру: -заттарды таниды және әрекет етуді үйрету. -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) - қайталап айта алуға үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру. <i>(Бала есімі: Е.Каусар, Ая-Сафия)</i>	заттарды таниды және әрекет етуге үйрету. -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастыруға тәрбиелеу. өз бетінше құрастыруға ішінара тырыса алатындығын қалыптастыру: <i>(Бала есімі: Арайлым, Дания)</i>	-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын қалыптастыру: -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру. <i>(Бала есімі: Жібек, Ибраһим)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) II апта (11.12.2023- 15.12.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Танертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Киіз үй» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (құрастыру)	«Бұл қандай ағаш?..» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (ҚОТ).	«Ыдыстар» дүкені. Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Ертегі әлемінде..» Шарты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)	«Менің Отаным» Шарты: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының емлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қоршаған орта)

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дөңгелекке не ұқсайды?» ойыны Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды дөңгелек пішінді зерттеуге мүмкіндік беру (МН)	«Ағаштарды салыстырайық» Шарты: салыстыру нәтижелері арқылы ағаштарды ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (МН)	«Ыдыстардың саны неше?» Шарты: Сан: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)	«Үлкен-кіші» Шарты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	«Менің рәміздерім» Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды дөңгелек пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру «Спортты біз сүйеміз, шымыр болып өсеміз»	Бердібек Соқпақбаев «Ағаштар ашуланғанда» Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді	Дене шынықтыру «Менімен қайтала» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен) «Түлкі мен тырна» ертегісі. Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді,	Дене шынықтыру «Менің көңілді добым» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүгіру. қарқынды

	Шарты: Негізгі қимылдар: <i>Тепе-теңдікті сақтау</i>. Тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Жүгіру</i>. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу</i>. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Секіру</i>. сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. <i>Ырғақтық жаттығулар</i>. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар</i>: саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.	ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту «Ағаштар» Шарты: Балаларды қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) түстерді қолдана отырып ағаштардың түрлері мен төрт мезгіл кезіндегі өзгерістерді өз еріктеріне байланысты салуға мүмкіндік беру. (сурет салу) « Ақ қайың»	қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Кім епті?» Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. «Ұлттық ыдыстар» Шарты: Қазақ халықының тұрмыс заттарымен	қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) «Түлкінің тәрелкесі» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы түлкінің тәрелкесін мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) «Тырнаның құмырасы» Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).	өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу . Қимылды ойындар: «Ұсақ доптар» Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
--	--	--	--	---	--

	<i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. <i>Қимылды ойындар:</i> қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Спорттық жаттығулар.	Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Жеміс ағашы» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ағаштарды соның ішінде жеміс ағаштары мен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (қоршаған орта) «Оюлы кесе» Шарты: Қазақ халқының бұйымдарымен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) «Торсық» Шарты: Балаларды торсықпен таныстыру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу)	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) « Тырна мен түлкі» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	«Тәуелсіздігім тұғырым» Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Дауыссыз (т-д, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Менің туым» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз
--	--	---	--	--	---

	Шанамен сырғанау. К. Баянбаев «Киіз үй » өлеңі. Шарты: Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) «Жайлаудағы үй» Шарты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		«Тостағанды әшекейлейік» Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (жапсыру)		парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (сурет салу, жапсыру) «Бәйтерек» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы Бәйтеректі мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру (мүсіндеу).
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Ертегі тыңдайық»	«Кітаптарыма саяхат»	Жаңылтпаш жаттау	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді қайталау.	эмоционалды көңіл - қимылды ойындар: «БІМ- ишара»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Киіз үй мен мысық» ертегісі Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)	<i>«Жиһаз неден жасалған?»</i> Шарты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. <i>(құрастыру)</i> <i>«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба</i>	<i>«Салақ Федора»</i> ертегісі Шарты : Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Түлкі мен тырнаның үйі» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	« Менің сүйікті қалам» Шарты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің сүйікті қалаларын құрастыру.Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	-қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)ішінара білуін жетілдіру (Ая-Сафия)	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша кейбір сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу. (Бала есімі: Алихан)	- қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара айта алуын қалыптастыру. (Мұхаммед)	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыра алуын қалыптастыру. -Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттейді және салыстыруын дамыту. (Ибраһим)	-қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынуын жетілдіру. (Кәусар.Е. Ая-Сафия)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) III апта (18.12.2023- 22.12.2023ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жиһаздарды құрастыр» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы өздері қалаған жиһаз түрін құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Дәруменге толы жемістер.» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (ҚОТ).	«Шаңғы» Шарты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы сырғанақ құрастыру. (құрастыру)	«Ертегі кітаптарымды сағындым» Шарты: Балаларға ертегі кітаптарына қызығушылықтарын ояту: Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)	«Саусақ театрына саяхат» Шарты: Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,

					қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жиһаздарды салыстыр?» Шарты: Шама: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <i>(МН)</i>	«Жемістерді санайық» Шарты Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <i>(МН)</i>	«Қар ұшқыны неге ұқсайды?» Шарты: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды дөңгелек пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. <i>(МН)</i>	«Мұз қалашығы» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>	«Ойлаймыз, ойнаймыз!» Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды дөңгелек пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. <i>(МН)</i>
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка (жетекші жоспарымен)	«Жемістер дүкені» Шарты:	Дене шынықтыру «Менімен қайтала»	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру «Менің көңілді

ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Спортты біз сүйеміз, Шымыр болып өсеміз» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Секіру.</i> сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) «Ағаш шебері» өлеңі. Шарты: Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді	Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> «Жеміс толы себет» Шарты:Балаларды қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүру.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Кім епті?» Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	«Сәулетті үй» ертегісін қайталау Шарты: Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс үйшік ертегісін ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сонымен қатар шамасына қарай ертегі кейіпкері аңдарды салыстыруда ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, құрастырған үйлерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу дағдыларын қалыптестіру <i>(Сөйлеуді дамыту, МН)</i> «Сәулетті үйдің шатырын саламыз» Шарты: Ертегі желісіндегі сәулетті үйді мүсіндеуде бірнеше	добым» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүгіру.</i> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу Қимылды ойындар: «Ұсақ доптар» Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.
---	---	---	--	---	---

	қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру және балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (<i>қоршаған орта, көркем әдебиет.</i>) «Сандықты әшекейлейік» Шарты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану арқылы қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (сурет салу, мүсіндеу) « Оюлы үстел» Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи	өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Қыс қызығы» Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) «Шырша түбіндегі ақ қоян» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы үй шатырын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (<i>мүсіндеу</i>) «Кішкентай сәулетті үй» Шарты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (жапсыру) «Андардың жаңа сәулетті үйі» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл,	«Ормандағы үй» Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. бақылау күнтізбесінде жылдың қыс, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, (<i>ҚОТ, көркем әдебиет, құрастыру</i>) «Қонжық» Шарты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау,). Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (<i>жапсыру</i>)
--	---	---	--	--	---

	материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(жапсыру)</i>			сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	«Айлакер түлкі» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас				

	ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары). Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «ақ қоян» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Киіз үй» сурет бойынша сипаттау. Шарты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.. (сөйлеуді дамыту)	«Жемістерге арналған себет» Шарты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) Вариатив: «Бұл не зат	«Қыс мезгілі көңілді» Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, (қоршаған орта)	«Сәулетті үйде тұратын аңдар» Шарты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	« Қорқақ қоян» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру.)

		демейік, зерттеп оны білейік!»			
Балалармен жеке жұмыс	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдыландыру. симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынуын жетілдіру. (Арайлым, Каусар Е)	-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырыса алу дағдыларын қалыптастыру. (Дания, Мұхаммед)	- қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара айта алуын қалыптастыру. (Алихан, Жібек)	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыра алуын қалыптастыру. -Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттейді және салыстыруын дамыту. (Ибраһим,Каусар Е)	-қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынуын жетілдіру. (Ая-Сафия, Айсұлтан)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 25. 09.2023 -29. 09.2023 жыл IV- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Шарты: пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Үлкен үй» Шарты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)	«Ақ қайың» Шарты: Тірі табиғат заттарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (ҚОТ)	«Топтастыр балақай!» Шарты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (ҚОТ)	«Гүлдер бұрышы» Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау.Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (көркем әдебиет, ҚОТ)

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бақшамызға барамыз» Абдрахман Асылбектің өлеңі. <i>Шарты:</i> Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Қасқыр мен түлкі» Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Ағаштарды бақылау». Шарты: салыстыру нәтижелерін биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <i>(МН)</i>	«Сылдырмақ» Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, (сөйлеуді дамыту)	«Күз мезгілі» пазл құрастыру. Шарты: алдынала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. <i>(құрастыру)</i>
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру «Балабақшадағы қыс қызықтары» Шарты:	«Жануарлар» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын	Дене шынықтыру «Кім шапшаң, кім епті?» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен) «Ойыншықтарды сөреге орналастырайық» Шарты: кеңістік бағыттарын анықтау:	Дене шынықтыру «Бір екі үш ботақандар біз» Шарты: Негізгі жаттығулар: Тепе-теңдікті

	<i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тура жолмен, бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолға арналған жаттығулар:</i> қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған	салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (МН) «Қоректерін тап!» Шарты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. (ҚОТ) «Жануарлар туралы жаңылтпаштар» Шарты: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту) «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба «Ормандағы жануарлар»	қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойын: «Кім епті?» Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. «Жеміс ағаштары» Шарты: Балаларға ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, желімдей білу. Қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды,	үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (МН) «Ойыншықтар» Шарты: Алдын ала дайындалған ермексазды алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын қалыптастыру. Ермексазды жаю, біріктіру арқылы мүсіндеу. (мүсіндеу) «Ойыншықтар дүкені» Шарты: қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет)	сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды қайталап жасау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен),
--	--	---	---	---	--

	қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. «Түрлі түсті доптар» Шарты: сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Балабақша ережелері» Шарты: Адамгершілікке баулу: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (ҚОТ)	Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалану (сурет салу, мүсіндеу)	бояудың келесі түсін қолдану. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)		шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Дамытушы ойын бұрыштарындағы «Қызықты саусақтар» Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату.	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топтағы ойыншықтар» Шарты: заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <i>(МН, жапсыру)</i> «Балабақша көрікті үй» Шарты: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)	«Түлкі» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау <i>(жапсыру)</i>	«Аула ағаштары» Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Бақтағы ағаштар» Шарты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. <i>(құрастыру)</i>	«Ойыншықтар» Шарты: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайында. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <i>(құрастыру, сурет салу, жапсыру)</i>	«Жапырақтардан гүл шоғын жасау» Шарты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. <i>(МН)</i> «Қызыл, сары жапырақ» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік
---	---	--	---	---	---

					композициялар жасауға үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді. -заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынуын жетілдіру. (Ая-Сафия, Айсұлтан)	- қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара айта алуын қалыптастыру. (Алихан, Жібек)	-оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырыса алу дағдыларын қалыптастыру. (Дания, Мұхаммед)	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыра алуын қалыптастыру. -Түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара зерттейді және салыстыруын дамыту. (Ибраһим,Каусар Е)	- фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға дағдылан дыру. симметриялық пішіндерді, ою-өрнек терді орналастыруға талпынуын

					жетілдіру. (Арайлым, Каусар Е)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК**

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) _____ 1-апта (03.01.2024- 05.01.2024ж) _____

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Кітап асыл-қазына» Шарты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Суреттерді көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Машиналар тұрағы» Шарты: Балаларды ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру; (құрастыру)	«Биік ғимарат жасаймыз» Шарты: Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын

					жетілдіру. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Кітаптарымызға сөре жасап құрастырайық» Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру) «Кітап» Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, уаждау,	«Бұл қандай көлік» Шарты: заттарды қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Ересектермен бірге бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры:</i> Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат. (қазақ тілі)	«Қар қандай болады?» ертегісі. Шарты: заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

			бүктеу, қатпарлау). (жапсыру)		
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жаңа-жыл мерекелік демалыс	Жаңа-жыл мерекелік демалыс	Дене шынықтыру « Менің сүйікті жаттығуларым» <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) «Көліктер тұрағы» Шарты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп). (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) «Автобус» Шарты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар) заттарды бейнелеу. Заттардың пішіні мен олардың түсі	Дене шынықтыру «Бір, екі, үш, жалқаулықты сүймейтін. Қарлығаштар біз!» Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату,

			жату және керісінше; <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру. Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу.	туралы білімді бекіту. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Сурет салу, жапсыру)</i>	қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. <i>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</i> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,
--	--	--	--	---	--

			еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның астымен туннель арқылы еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. «Кім епті» Шарты: Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. «Жеті лақ» ертегісін қайталау. Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН) « Сұр қасқыр» Шарты: қылқаламды		"салауатты өмір салты" және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. «Ойланайық, ойнайық» Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды тануға мүмкіндік беру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.
--	--	--	---	--	--

			ақырын басынан басып, ағызып жіберіп баяуды,қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)		(МН,ҚОТ) «Қар ұлпасы» Балаларға жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) арқылы қар ұлпаларын жапсыруды үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас				

	ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары). Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
			«Не дәмді» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Екі дос» әңгімесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Сүйкімді лақ» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кейбір заттарды мүсіндеу. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Мүсіндеу, ҚОТ)	«Су көлігі қайық» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу арқылы су көлігі қайықты мүсіндеу. Мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу)	«Алтындай жарқыраған күн.» Шарты: Әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы күнді

					мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Бала есімі: Айболат Рамазан	бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын дамыту. Бала есімі: Ерланұлы Ахмад , Жұмахан Алан.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. Бала есімі: Даулетхан Айлин.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2-апта (08.01- 12.01.2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Шарты: Сөздік қор заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)	«Ыдыстар» Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру, Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. (ҚОТ)	«Топтағы кітапхана» Шарты: Балаларға ертегі кітаптарға қызығушылықты ояту: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	«Қане біліп жүрейік!» Шарты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (ҚОТ)	Еркін ойын: «Менің қиялымдағы құрылыс» Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан , үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыту; . (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, өздеріне таныс ойыншықтарын ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды тануға ажыратуға, сәйкестендіруге мүмкіндік беру. (МН)	«Алтын сандық» Шарты: заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (сөйлеуді дамыту)	«Сәулетті үй» Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	«Ақшақар» өлеңі. Шарты: Оқылған өлең шумақтарынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өлең шумағында кездесетін зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	«Жұмбақ шешеміз» Шарты: Балаларға дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. баяу сөйлеу, жұмбақтап айту. фотосурет және түрлі ресурстар арқылы айтқызу бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (мамаш жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Шымыр балақай!» Шарты: Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқты көтеру және түсіру,	«Кім тапқыр?» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН) «Үлкен тәрелке» Шарты: Ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, жұмсарту бірнеше бөліктерді жаймалау қосу, қысу, біріктіру арқылы сандықша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Гүлді кесе» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды,	Дене шынықтыру « Менің сүйікті жаттығуларым» Негізгі қимылдар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды қайталап жасау. <i>Секіру.</i> 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы түсінік беру.	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) «Көңілді аққала» Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды тануға мүмкіндік беру. (МН) «Қар ұлпалары» Шарты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қағаздан қатпарлау арқылы жасату. жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау,	Дене шынықтыру «Бір, екі, үш, жалқау лықты сүймейтін. Қарлығаштар біз!» Негізгі қимылдар: Шарты: <i>Жүгіру.</i> әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп,
---	--	--	--	---	--

	аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою, <i>Қимылды ойындар:</i> шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ» ойындарды ойнату. «Үш аю» Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) «Шәйнек» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) « Салақ Фёдора» Шарты: Кітаптарға қызығушылықты ояту: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің	«Сәулетті үй» ертегісі Шарты: Балалар ертегінің мазмұнында кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегісін ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Шамасына қарай салыстыруда ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, құрастырған үйлерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, МН) «Сәулетті үйді саламыз» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету:	бүктеу, қатпарлау). (<i>Сурет салу, мүсіндеу</i>) « Мұз қалашығы» Шарты: Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу дағдыларын жетілдіру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Ойлан тап!» Шарты: Санауда заттарды салыстыру, заттарға қосу қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға
--	--	---	--	--	---

	түсініктерін қалыптастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (ҚОТ, Көркем әдебиет, құрастыру) «Сүйкімді қонжық» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің пайдалану. (мүсіндеу) «Ойыншықтар әлемі» Шарты: Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар,) дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу,	әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (сурет салу, жапсыру) «Сәулетті үйде тұратын аңдар» Шарты: Балалар суреттегі ертегі кейікерлері аю, қасқыр, қоян, түлкі, сияқты аңдар жайлы түсініктерін кеңейтуде табиғат бұрышын мекендеушілер жануарлар, аңдар бар фотосуреттерді қарауға тамашалау, бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)		ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну (МН, ҚОТ) «Түрлі – түсті добым» Шарты: Қылқаламмен допты бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер
--	--	---	--	--	--

	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу,)				мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы допты заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану				

	дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i> Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Әлди- әлди ақ бөпем» Қарақат Әбілдинаның әнін тыңдату.	«Ертегі тыңдайық»	«Не дәмді» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Екі дос» әңгімесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қонжық қасығы» Шарты: жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру)	«Ыдыстар дүкені» Шарты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (құрастыру)	«Қорқақ қоян» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (Мүсіндеу)	«Аппақ аққала» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (Мүсіндеу)	«Көңілді добым» Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу. Бала есімі: Дания, Ибраһим.	-ұжымдық жұмысқа қызығушылығын арттыру. -үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтыла алуын қалыптастыру. Бала есімі: Мұхаммед, Каусар Е.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру. Бала есімі: (Дания, Ибраһим)	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. Бала есімі: Арайлым, Бекнұр	-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін анық айтуға тәрбиелеу. Бала есімі:

					Ахмад, Айлин
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3-апта (15.01.2024- 19.01.2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді демалыс» Әңгімелесу. Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,балаларға демалыстарын қалай, кіммен өткізгендері жайлы әңгімелету. (Сөйлеуді дамыту)	«Көліктер» Шарты: көлік, байланыс құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (ҚОТ)	«Ертегілерім» Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	«Мен көмекшімін!» Шарты: Балаларды жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (жанашыр, қамқор, еңбекқор, ұқыпты) жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға тәрбиелеу (ҚОТ)	«Қалташалар» Шарты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл қандай ағаш?» Шарты: Шама: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)	«Сиқырлы қалта» Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану (Сөйлеуді дамыту)	«Тігінші мен ай» ертегісі. Шарты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)	«Көрікті келбет» Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)	Ертегі тыңдаймыз «Шұбар тауық» ертегісі Шарты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Қимылды қайтала» Негізгі қимылдар: <i>Журу.</i> шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Шапалақтау, олды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту. «Кім жүйрік?» Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	«Әуежай» Шарты: салыстыруда оң, сол жағында астында үстінде кеңістікті сонымен қатар түстерімен атауларын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қор: <i>Үстінде, астында, қасында, артында.</i> (МН) «Ұшақ» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды ұшақты мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу) « Ұшқыш болғым келеді» Шарты: балаларға әуе көлігі тікұшақ туралы түсінік беру, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,	Дене шынықтыру « Кедергілер» Негізгі қимылдар: <i>Жүгіру.</i> әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. «Денсаулыққа пайдалы Спортты мен сүйемін.» Салауатты өмір салтын қалыптастыру. ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) «Достарым» Шарты: Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауда таңертең, күндіз, кешке (МН) «Екі дос» ертегісі. Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) «Досыма сыйлық сыйлаймыз» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын	Дене шынықтыру «Кім алысқа секіреді» Негізгі қимылдар: <i>Секіру.</i> 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Салауатты өмір салтын
---	--	---	--	---	--

	шығармашылығын дамыту. «Ғажайып ағаш шырша» Шарты: Құрастырма ойыншықтар мысалы: пласмас, ағаш, жұмсақ құрастырмақтардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Сонымен қатар өз бетінше құрастырмақ ойыншықтарды құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрлысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуға баулу. (ҚОТ, Құрастыру) «Жасыл шырша» Тақпақ жаттату. Шарты: Оқылған өлең шумағынан ең қызықты, мәнерлі	жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) <i>Ж.Нұрханов</i> <i>«Ұшақ» өлеңі</i> <i>Шарты:</i> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) <i>«Ұшақ қайда қонады?»</i> <i>Шарты:</i> Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата	түсінік беру. «Өзгерісті тап» Шарты: салыстыруда бірдей (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу дағдыларын қалыптастыру. (МН) «Ай мен жұлдыз» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Айға көйлекті кім тікті?»	басынан басып, ағызып жіберіп гүлді бояуды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. (Сурет салу, жапсыру)	қалыптас тыру. ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы түсінік беру. «Тауықтың үйі» Шарты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды шаршы пішінді зерттеуге мүмкіндік беру. Үшіктегі геометриялық пішіндерді орналастыру. Еңбекке баулу, достарына көмек көрсетуді ұйымдастыру.
--	---	--	--	---	--

	үзінділерді қайталау, балаларға қайталап айтуға мүмкіндік беру. жатқа айтуға үйрету дағдыларын жетілдіру. Табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау). (<i>Көркем әдебиет, Жапсыру</i>) «Шырша түбіндегі сыйлық» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу)	білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар әуежайды салу дағдыларын жетілдіру. (құрастыру)	Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды қалыптастыру. (сурет салу)	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау дағдыларын жетілдіру. (<i>МН,ҚОТ</i>) «Бұл не?» Шарты: берілген тапсырма бойынша шаршы, үшбұрыш пішінді қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (<i>Жапсыру</i>)
--	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	Қарақат Әбілдина «Әлди-әлди» әнін тыңдату.	«Не дәмді» ертегісін оқып беру.	«Тігінші мен ай» ертегісі	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Екі дос» әңгімесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,				

	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шырша ойыншықтары» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	«Ұшқыш» Шарты: әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеумен қатар ұшақ пен ұшқышты бейнелеу. (сурет салу)	«Ай қандай болды?» Шарты: мүсіндеуде кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (Мүсіндеу) «Ертегі кейіпкерлерін сипатта» Шарты: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға тәрбиелеу.	«Доп» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы допты заттарды мүсіндеу Мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу)	«Алтын жұмыртқа.» Шарты: Әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, сонымен қатар кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)

			(ҚОТ)		
Балалармен жеке жұмыс	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыра алу дағдыларын жетілдіру. Бала есімі: Сәбитұлы Мұхаммед	мүсіндеуге тырыса білуге үйрету. -өз бетінше мүсіндеуге талпындыру. Бала есімі : Төлегенұлы Ибраһим.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыра айтуға баулу. -әдеби шығармалардың мазмұнын ішінара түсінеді, жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру. Бала есімі : Тілеуберді Алихан ,Ахмадиева Арайлым.	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. Бала есімі: Бадамбаева Ая-Сафия, Ерланұлы Ахмад	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру. Бала есімі: Ахмадиева Арайлым,Каусар Е
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4-апта (22.01.2024-26.01.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сөремдегі ойыншықтар» Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру)	«Жәндіктер» Шарты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	«Не өзгерді?» Шарты: Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. (Сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып қыс» Шарты: Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (ҚОТ)	«Жиһаздар» Шарты: Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіште р, цилиндрлер,үшбұрыштар,призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойланайық және ойнайық!» Шарты: Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Заттар,ойын-шықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (МН, ҚОТ)	«Құмырсқа мен шегіртке» ертегісі Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Көркем әдебиет, МН)	«Үйшікте кім тұрады?» Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр,қам қор,ұқыпты) жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, ҚОТ)	«Қолғап » ертегісі Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	Ертегі тыңдаймыз «Үш аю» ертегісі Шарты: Балармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тәрбиелеу. Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. «Қанша» сұрағына жауап беру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, МН)

	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Шымыр балақай» <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу	«Бұл қандай жәндік?» Шарты: тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Құмырсқа» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. (Сурет салу, құрастыру)	Дене шынықтыру «Допты дәлдеп лақтыр» Шарты: <i>Ырғақтық жаттығулар.</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</i> қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) «Қыстап қалатын құстар» Шарты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН) «Қолғап» Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Сурет салу) «Құстың ұясы» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау). (Жапсыру)	Дене шынықтыру «Бір, екі, үш, жалқаулықты сүйметін. Ботакандар біз!» Негізгі қимылдар: Жүгіру. әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың

	(отырған қалыпта). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; «Биік емес төбеден сырғанау» Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. «Маған таныс ойыншықтар» Шарты: заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу.		және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Негізгі қимылдар. Жүру. тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Жүгіру. тура, шеңбер бойымен, "жыланша",	«Шана» Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Құрастыру)	арасымен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. (Дене шынықтыру) «Үш аюдың орындығы» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының
--	---	--	---	--	--

	Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Сөлеуді дамыту, Көркем әдебиет) «Қоңыр қонжықтың кесесі» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (мүсіндеу, сурет салу)		шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру. «Жаңа доп» Қимылды ойындар: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. «Түрлі-түсті доптер неше?» Шарты: Қоршаған		шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (Сурет салу, Мүсіндеу)
--	---	--	--	--	--

			ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН) «Доптарға арналған себет» Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	Бесік жырын айтып ұйықтату. «Әлди-әлди ақ бөпем»Қарақат Әбілдинаның әнән тыңдату.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Аю мен Маша» ертегісін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің машинам» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (жапсыру)	«Көбелек» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру, мүсіндеу)	«Менің сүйікті добым» Шарты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану (сурет салу)	«Ақ қоян» Шарты: Мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалану. (Мүсіндеу)	«Бұл не?» Шарты: берілген тапсырма бойынша үйшіктің бейнесі шаршы, үшбұрыш пішінді қиып алу, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру) «Жабайы жануар. Аю» Шарты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру (ҚОТ)
Балалармен жеке жұмыс	-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру дағдыларын жетілдіру. <i>Бала есімі:</i> Арайлым, Мұхаммед .	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуын дамыту. <i>Бала есімі:</i> Жібек, Мұхаммед	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. <i>Бала есімі:</i> Бекнұр, Әсет	негізгі түстерді дұрыс атауын дамыту. <i>Бала есімі:</i> Әділ, Кәусар Е	-қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын қалыптастыру: -оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру. (<i>Бала есімі: Жібек, Ибраһим</i>)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>
Серуен	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 5-апта (29.01-02.02.2024 жыл)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тігінші шеберханасы.» Шарты: Өзі құраған құрылысымен ойнауда ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	«Киіз үйді құрастыр» Шарты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, (Құрастыру)	«Ыдыстарға арналаған сөрелер» Шарты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру)	«Өрт сөндіру» мекемесі Шарты: Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (Құрастыру)	«Менің туған өлкемдегі қыс мезгілі қауіпсіздік ережелері» Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау

					(маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл қандай мамандық?» Шарты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Балаларға ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, мамандық түрлерін атауда, суреттерді топтастыруда байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	«Киіз үй ішіндегі заттардың атауларын атаймыз» Шары: Балаларға киіз үй ішіндегі заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (Сөйлеуді дамыту)	«Ұлттық ыдыстар» Шарты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (МН, сөйлеуді дамыту)	«Үйде жалғыз қалғанда, абай бол!» Шарты: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру, (Сөйлеуді дамыту)	«Салыстыр» Шарты: Сан: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап

					беру. (МН)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар» Шарты: Негізгі қимылдар: Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, кұрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, .Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею.	«Қазақ бұрышына саяхат» Шарты: заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы (МН) «Текемет» Шарты Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Қазақтың ұлттық бұйымы текметтің оюларын, мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	Дене шынықтыру «Қимылды қайтала» Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу	Қазақ тілі (маман жоспары) «Өрт сөндіруші» Шарты: Кітаптарға қызығушылықты ояту:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тыңдау. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тәрбиелеу, сонымен қатар балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: (Көркем әдебиет,	Дене шынықтыру «Бір, екі, үш, жалқаулықты сүймейтін. «Қарлығаштар» біз!» Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан- жаққа созу, алақандарын

	Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. Ұлттық қимылды ойын: «Теңге ілу» ойындарды ойнату. «Тігінші еңбегімен таныстыру» Шарты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған орта) «Тігінші тіккен әдемі орамал» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды,	пайдалану. (Мүсіндеу) Нұрғали Қадырбаев. «Көмекші» әңгімесі Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) « Оюлы сандық» Шарты: Ұлттық жиһаз оюлы сандықты бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (сурет салу, жапсыру)	және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы	қоршаған орта) «Өрт сөндіру шелегі» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) «Бұл не? Кімге керек?» Шарты: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,	жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен
--	---	---	--	--	--

	алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (Сурет салу, МН)		тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау.	ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)	қосалқы қадаммен жүру. Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық).
--	--	--	--	---	---

			Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Спорттық жаттығулар: биік емес төбеде сырғанау; «Гүлді тостаған» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету (жапсыру, сурет салу)		Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Спорттық жаттығулар: биік
--	--	--	---	--	--

					емес төбеден сырғанау; Қимылды ойындар: «Кім жылдам» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. «Ақшақар» Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау және суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен
--	--	--	--	--	--

					кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Шырша» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру, сонымен қатар бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу
--	--	--	--	--	---

					дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Кішкентай жүрегім» Жазира Байырбекованың әнін тыңдату	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Үйшік» ертегісін» оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.				

	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжеме әдемі камзол» Шарты: Қазақ халқының ұлттық киімімен таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (жапсыру, мүсіндеу)	«Біздің топтағы қазақ бұрышы» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру, Заттар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. (ҚОТ) Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Шарты: Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	«Ұлттық ыдыстар» Шарты: Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру, Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (ҚОТ) «Ұлттық тағамдар» Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың пікірлерін тындау. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Қымызға арналған	«Өрт сөндіру көлігі» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, қолдану. (Сурет салу)	«Шана» Шарты: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (сурет салу, жапсыру)

		белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру)	ожау» Шарты. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтуын дамыту. Бала есімі: Ая –Сафия, Кәусар Е.....)	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. Бала есімі: Арайлым, Дания.....	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуын дамыту. -мүсіндеуге тырыса білуге үйрету. Бала есімі: Алихан, Дания..)	-кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. Бала есімі: Бекнұр, Алихан....	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. Бала есімі: Кәусар Е., Ая-Сафия...
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге				

	деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Дұрыс тамақтану ережелері.», «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1-апта (05.02.2024-09.02.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Шарты: Отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. (ҚОТ)	«Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (ҚОТ)	«Менің көңілді достарым» Шарты: : Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. (Сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (ҚОТ)	«Бөлме өсімдіктері» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Зат есімдерді үстінде, астында, артында,

					жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (ҚОТ, Сөйлеу дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бір үйде біз нешеуіміз?» санамақ Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, Ересектермен диалог құру. «Қанша» сұрағына жауап беру. (Сөйлеуді дамыту, МН)	«Ойыншықтар достығы» ертегі Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Екі дос» ертегісі Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Көркем әдебиет, ҚОТ)	«Құлыншақ» Шарты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Жаңбырдан кейін шыққан гүл» Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына

					жауап беру. (Көркем әдебиет, МН)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар» Негізгі қимылдар: Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан- жаққа көтеру және түсіру, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары	«Сиқырлы қалташа?» Шарты: Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту) «Әдемі қуыршақ» Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу) «Паравоз» Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	Дене шынықтыру «Допты қойып, секіре біл» Негізгі қимылдар: 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) «Қозы, бұзау, құлыншақ» Шарты: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (Сурет салу, жапсыру)	«Кім шапшаң?» Негізгі қимылдар: Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды алға, жан- жаққа созу, алақандарын

	қарату. <i>«Автомобильдер»</i> Қимылды ойындар: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. <i>«Отбасы» туралы әңгімелеу</i> Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(Көркем әдебиет)</i> <i>«Анамызға сақина».</i> Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге	үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру) <i>«Менің сүйікті добым»</i> Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Жапсыру)	қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. <i>«Допты шапшаң бер»</i> Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. <i>«Үй құрылысының ретін досына көрсет»</i> Шарты: Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (Құрастыру) <i>«Менің ақылды күшігім»</i> Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру . Жапсыру барысында қауіпсіздікті	<i>«Төлдерге арналған қора»</i> Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру) <i>«Төлін тап?»</i> Шарты: заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету (МН)	жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойындар: Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. <i>«Құмырадағы гүл»</i> Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан
--	--	---	---	---	---

	үйрету. (Мүсіндеу) «Біздің дастархан» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Сурет салу, жапсыру)		сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Жапсыру) «Көңілді добым» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (Мүсіндеу)		басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу) «Гүл құрастыру» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
--	--	--	--	--	---

					(Құрастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	Бесік жырын айтып ұйықтату. «Әлди-әлди ақ бөпем»Қарақат Әбілдинаның әнән тыңдату.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Аю мен Маша» ертегісін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.				

	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің үйім» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру)	«Менің қоңыр қонжығым» Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (мүсіндеу) «Ойыншықтар сөресі» Шарты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (МН)	«Құрбыма гүл сыйлаймын» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (сурет) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Шарты: Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	«Құлыншақ» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Қошақаны қойдың» Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)	«Алоэ гүлі» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	заттар мен бұйымдарды өз	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту.	--өз бетінше мүсіндеуге талпындыру.	дауысты және кейбір дауыссыз	кейбір«жақсы» немесе «жаман»

	бетінше мүсіндей алуын дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Ахмадиева Арайлым)	-жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. (Бала есімі: Ерболғанова Кәусар)	-геометриялық фигураларды ажыратады, оларды кейбіреуін ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Төлегенұлы Ибраһим)	дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беру дағдыларын дамыту. (Бала есімі: Сәбитұлы Мұхаммед)	әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. (Бала есімі: Сейітқали Жібек)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Дұрыс тамақтану ережелері.», «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2-апта (12.02-16.02.2024) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім қандай кітап тандайды» Шарты: Кітаптарға қызығушылықты ояту: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	«Гүл дүкені» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Ағаштан не жасалынады» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Отбасы мүшелерін атай білейік» Шарты: Отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, «Менің жақындарым» ойынын ойнату арқылы отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. (ҚОТ)	«Қандай ертегі білесің?» Шарты: Байланыстырып сөйлеу: Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. (сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жемістер қандай пішіндерге ұқсайды?» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған орта)	«Гүл күлтелері» Шарты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын гүлдерге қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес гүлдер тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. (МН)	«Ағаштар» Шарты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (ҚОТ)	«Өз үйінді тап» Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Салыстыр» Шарты: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекші жоспарымен. Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею Қимылды ойындар: «Көңілді доптар» Қимылдарды орындауда балалардың	«Гүлдерге қандай күтім қажет?» Шарты: Гүлдерге қандай күтім қажет екенін айтуда, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту) «Гүлдердің таласы» Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Қандай ғажайып гүлдер» Шарты: Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	Дене шынықтыру «Допты қағып ал» Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайлары мен қысып ұстау Қимылды ойындар: «Ат жарыс» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) «Тіл алғыш бала» ертегісі. Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) «Әжемнің орамалы» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Дене шынықтыру «Жаттығу жасайық» Негізгі қимылдар: Секіру. 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.
---	---	---	--	---	---

	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. «Ғажайып жемістер» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН) «Қандай жемістер?» Шарты: зат есімдерді алма себеттің ішінде, жанында үстінде, астында, артында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше,	қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (ҚОТ)	«Ағаш не үшін қажет» Шарты: : Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту) В. Сутеев. «Алма»ертегісі. Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау және заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (жапсыру, сурет салу) «Менің күн тәртібім» Шарты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (МН)	Қимылды ойындар: «Кім жылдам» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. «Бауырсақ» ертегісі. Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет) «Аңқау қоян және бауырсақ»
--	---	---	--	--	--

	көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту) «Бұл қандай жеміс» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)		тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (көркем әдебиет, МН) «Тәтті алма» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)		Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып қағазға жапсыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Бақбақ» ертегісін оқып беру	«Алма» ертегісін оқып беру.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін» оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жүзім.» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу) «Алмұрт» Шарты: Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу сонымен қатар тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сурет салу, ҚОТ)	«Түрлі –түсті гүлдер» Шарты: 1-топ. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бақбақты бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) 2-топ.Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Түймедақ гүлін мүсіндеу. (мүсіндеу) 3-топ. Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып	«Қысқы ағаш» Шарты:Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) «Жеміс ағаштары» Шарты:Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)	«Отбасыммен дастархан басында» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,үстелді ойдан құрастыру және кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (құрастыру, мүсіндеу)	«Қу түлкі» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, ҚОТ) «Зообақ» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді,
---	---	--	--	--	--

		қолдануды дамыту арқылы қызғалдақ гүлін бояу. (сурет салу)			тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. Бала есімі: Рамазан, Ая-Сафия	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. Бала есімі: Арайлым, Дания.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуын дамыту. -мүсіндеуге тырыса білуге үйрету. Бала есімі: Алияхан, Дания.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуын дамыту.- кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. Бала есімі: Бекнұр, Ахмад.	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. Бала есімі: Кәусар Е., Ая-Сафия..
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі				

	мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Дұрыс тамақтану ережелері.», «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3-апта (19.02.2024-23.02.2024 жыл)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жабайы жануарлар» Шарты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	«Байланыс құралдары» Шарты: көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (ҚОТ)	«Қысқы киімдер» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, ҚОТ)	«Үй жиһаздары» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	«Қай жыл мезгілі?» Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі

					мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Сөйлеу дамыту,ҚОТ)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тапқыр қоян» ертегі Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Бір сөзбен ата?» әңгімелеу Шарты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	«Санамақ» тақпақ Шарты: Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау, «Қанша» сұрағына жауап беру. (Көркем әдебиет,МН)	«Үш аю» ертегі Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) «Не жетпейді?» Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)	«Қыс қызығы» тақпақтарды еске түсіру. Шарты: Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) «Қыс мезгілінде

					неше ай бар?» Шарты: «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақтау» Негізгі қимылдар:Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан- жаққа көтеру және түсіру, қолды алға,	«Аналарымызға қоңырау шаламыз» Шарты: «Қанша» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН) «Әжеме хат» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып	Дене шынықтыру «Допты қағып ал» Негізгі қимылдар: 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа	Қазақ тілі (маман жоспары) «Сиқырлы сандық» Шарты: алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып ,қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (сурет салу, жапсыру) «Аюдың орындығы » Шарты: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Кесектерді алақандарының арасында	Дене шынықтыру «Домалату, лақтыру» Негізгі қимылдар: Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Жалпы дамытушы

	жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. «Поезд» Қимылды ойындар: Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. «Суретте қоянның неше көжегі бар?» туралы әңгімелеу Шарты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН) «Тиін жаңғақ кеміреді». Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, бейнелеу нетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	жіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу) «Ғажайып теледидар» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. (Құрастыру) «Дин-дин, телефон» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (Жапсыру)	көтеру және түсіру, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. «Кім жылдам?» Қимылды ойындар: «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. (Дене шынықтыру) . «Қысқы киімнің бейнесін табу?!» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру) «Қыстық тоңға ою салу»	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу) «Үш аюдың төсегі» Шарты: бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойындар: Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше
--	--	--	--	--	---

	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру арқылы тиіннің сүйікті тағамы жаңғақты жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру) «Аң патшасы Арыстан» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)		Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. (Сурет салу, жапсыру)		ойнауға ынталандыру. «О, алақай аққала» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу) «Шаңғы» Шарты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
--	---	--	--	--	--

					(Құрастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	Бесік жырын айтып ұйықтату. «Әлди-әлди ақ бөпем» Қарақат Әбілдинаның әнін тыңдату.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Аю мен Маша» ертегісін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйықтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Арыстан, қасқыр, қоянды құрастыру» Шарты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Қызықты радио» Шарты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу. (мүсіндеу)	«Көңілді аққала» Шарты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Үш аюдың төсегі» Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	«Аққаланың сәбізі» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. Бала есімі: Алан, Әділ	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтуын дамыту. -қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береу дағдыларын жетілдіру Бала есімі: Ая-Сафия,	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Бала есімі: Әділ, Жібек.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін жетілдіру. Бала есімі: Алихан,	-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеу дағдыларын жетілдіру. Бала есімі:

					Кәусар Е,
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Дұрыс тамақтану ережелері.», «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4-апта . (26.02-01.03. 2024) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Емхана» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру)	«Көпір тұрғызамыз» Шарты: Құрастыруда көпірді қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше көпір құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	«Құстар қайда өмір сүреді?» Шарты: құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан ұя құрастыру. (құрастыру)	«Сиқырлы қоржын» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (қоршаған орта)	« Менің сүйікті ертегім Шарты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту (сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дәрігерге не қажет» Шарты: Еңбекке баулу: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталан дыру және: суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. (ҚОТ, сөйлеуді дамыту.)	«Көпір не үшін керек?» Шарты: Балаларға көпір туралы және көпір не үшін қажет екенін айту зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, көпір сөзін анық айту жаңылтпаш ретінде жиі қайталау дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	«Ажырата білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады Туған өлкенің кейбір құстары туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.және Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: (ҚОТ, сөйлеуді дамыту)	«Заттарды сипатта» Шарты: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)	«Ертегі кейіпкерлері қанша?» Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)

	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Қимылды қайтала» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею Қимылды ойындар: «Көңілді доптар» Қимылдарды орындауда	«Жолды салыстыр» Шарты: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Балаларды ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; (МН) «Машина дөңгелектерін жасаймыз» Шарты: Ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы машина	Дене шынықтыру «Көңілді добым» Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау Қимылды ойындар: «Ат жарыс» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)) «Пішіндерге не ұқсайды» Шарты: заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, (сөйлеуді дамыту) «Үшбұрыштан шырша жасайық» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Тік	Дене шынықтыру «Жаттығу жасайық» Негізгі қимылдар: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; Қимылды ойындар: «Такия тастамақ» Ұлттық қимылды

	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. «Дәрігер құралдары» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН) Ә.Мұсаханов. «Менің анам дәрігер» өлеңі Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттері -	бөлшегі доңғалақ жасауда мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған көлік түрін мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Мүсіндеу) «Жанармай бекеті» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бақбақты бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) «Дұрыс –бұрыс» ойыны. Шарты: Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу	отырып ойнау. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайрымды құс екенін айтып, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) «Кішкентай торғай» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (жапсыру, құрастыру) «Топтағы сағат қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)	ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. «Шалқан» ертегісі. Шарты: ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Үлкен шалқан»
--	---	--	---	--	---

	нің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) «Дәрігердің сөмкесі» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (ҚОТ; көркем әдебиет) «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	(жапсыру) «Ағашта неше құс отыр?» Шарты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)		Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Бақбақ» ертегісін оқып беру	«Алма» ертегісін оқып беру.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату	«Шалқан» ертегісін» оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Тіс щеткасы.» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	«Көлік тұрағы» Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын	«Торғайға жем шашайық» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу,	«Дөңгелекке ұқсас бауырсақ» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю	«Шалқанды кім тартып шығарды?» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты,

тағы басқа әрекеттер)	мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (мүсіндеу) «Жедел жәрдем көлігі» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)	басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды дамыту арқылы қызғалдақ гүлін бояу. (сурет салу)	жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) « Қайырымды құс Қарлығаш» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу)	тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Пішіндер әлемінде» Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет)	қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, (сурет салу) «Ертегі кейіпкерлеріне айналайық» Шарты:балаларды ертегі кейіпкерлері арқылы отбасына деген
-------------------------------------	--	--	---	--	---

					камқорлыққа тәрбиелеу. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға. Олар туралы әңгімелеп беруге, жақындарына камқорлық танытуға баулу. (ҚОТ)
Балалармен жеке жұмыс	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. Бала есімі: Ерасыл, Жібек.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. Бала есімі: Бекнұр, Арайлым.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуын дамыту. -мүсіндеуге тырыса білуге үйрету. Балаесімі: Мұхаммед, Дания.	-кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. Бала есімі: Ахмад,	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын жетілдіру Бала есімі: Кәусар Е., Ая-Сафия.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Серуен картотекасы Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене				

	жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Дұрыс тамақтану ережелері.», «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш » орта тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **I-апта** наурыз айы (04.03-08.03.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: « <i>Алақай көктем келді</i> » Шарты: табиғат бұрышына балаларды мезгілдермен таныстыру. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Көктемде жануарлар әлемі оның ішінде құстардың келуі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы балапан басу сол сияқты түрлі	Ойын: « <i>Ағаш түрлері</i> » Шарты: ағаштар атауын көрнекілік тер кітаптардан қарай отырып, құрастырмақтардың ағаштан да жасалатынын олармен түрлі құрылыс үй, қақпа т.б сол сияқты құрастыруға болатыны жайлы түсініктерін кеңейту..Дайын ағаш түрлеріне үй құратсыру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: « <i>Білгім келеді</i> » Шарты: Балаларға табиғат бұрышындағы мекендеушілерді көктемде пайда болатын қоңыздардың, көбелектердің, жәндіктердің әлемімен таныстыру. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: « <i>Анама гүл сыйлаймын</i> » Шарты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіруге тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i>	Халықаралық әйелдер күні

	мәліметтермен танысу. (ҚОТ)				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Б. Серікбаев «Көктем келді» өлеңі. Шарты: Өлең шумағындағы сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Диалогке әңгімеге қатысуға баулу. Сонымен қатар өлең шумақты түрлі интонация мен жаттау логикалық екпінді қолданып есте сақтауға мұқият тыңдауын мәнерлі айтуын қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту,</i>	Ойын: «Ағаштар бүршік жарды» Шарты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға дикция бойынша жұмысты жалғастыру. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Ағаш түрлерінің көктем мезгілінде бүршік жаруы жайлы сөлемдегі сөздерді байланыстырып қолдануға үйрету. Бүршік жарған ағаштар әдеби шығармаларды мұқият тыңдап жеміс	Ойын: «Еңбекқор жәндіктер» Шарты: тіл граматика құрылымын байытуда әр сөйлемдердегі сөзді байланыстыра көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге дағдыландыру(отыр, жүр, жүгір жен т.б) Мысалы: құмырсқа сияқты еңбекқор болып дән тасып жүгір сөйлемдерін қолдана отыры қимылды ойында балалар қызығушылығын	Ойын: «Көктемгі мерекелер» Шарты: Балаларға көктемгі мерекелер туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға - аналар мерекесі біз не сыйлаймыз? Көктемде қандай атаулы мерекелер бар? Ашық жабық сұрақтар қоюға сұрақтарға дұрыс, толық жауап	Халықаралық әйелдер күні

	<i>Көркем .ә)</i>	ағашы, қайың ағашы, қарағай, емен, тал, үйеңкі тағы сол сияқты ағаш түрлеріне қамқорлық таныту.. шығарма мазмұныны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,)</i>	арттыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Ойын: «Көктемгі бәйшешек» Шарты: балаларға көктем мезгілінде өсетін бәйшешек гүлін көрсете отырып, бәйшешек гүлін ұзындығы, ені, биіктігі бойынша екі гүлді салыстыру. Екі гүлді үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша	Ойын: «Бір, екі, үш, жалқаулықты сүймейтін. Ботақандар біз!» Шарты: Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір бірден шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру. Негізгі қимылдар: жан-	Ойын: «Шымыр болайық балақай!» Шарты: Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ырғақтық	Ойын: «Асыл әжем» қазақ ертегісі. Шарты: Балаларға Шығарманы оқып,әже ең асыл жан екенін түсіндіру. Таныс әдеби шығармалардан әже туралы қарапайым қойылымдарды ойнауға, Әже образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара,	Халықаралық әйелдер күні

	гүлді салыстыру дағдыларын жетілдіру. <i>(МН)</i> 1-топ Ойын: «Көктемдегі алғашқы гүлдер» Шарты: Балаларға алғашқы көктемде шығатын гүлдерді көрсете отырып, әртүрлі түсті қарындаш қолданып, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздік сақтауға және гул пішінін ескере отырып екі үш элементтерді түсі мен аішіні бойынша ұлттық оюдың бәйшешек гүлге ұқсайтынын көрсете отырып суретте сәндік қолданбалы қазақтың ою-өрнегін бояту екінші топ ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, кескішті пайдаланып,	жаққа қосалқы қадаммен сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту», «Аударыспақ» ойындарына қызығушылықтарын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Оланайық ойнайық, ағаштарды санайық»	жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру Қимылды ойындар: шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Ұлттық қимылды ойын: «Тақия тастамақ» ойындарды ойнату. Ойын: «Еңбекқор	қимыл) қолдануға, ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Анама сыйлық» Шарты: Балаларды әртүрлі құрастырмақ бөлшектерін атату. Құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. Табиғи материалдардан түрлі композиция аналарына сыйлық мысалы: қорапшалар жасауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i> Ойын: «Сылықтар түрі»	
--	---	---	---	---	--

	оның көмегімен жасалған бәйшешек гүлді тұрмыстық заттармен байланыстырып құмыра сыртына мүсіндету дағдыларын дамыту.. <i>(Сурет салу, Мүсіндеу)</i>	Шарты: Балаларды санауда ағаштар түрін салыстыру, бірнеше ағаштың санау кезінде өсуі мен кемуі ретімен орналастырып ағаш түрлерін салыстыра енді-енсіз, биік-аласа, ұзын-қысқа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. 5 көлемінде тура және кері санауға үйрету. Тіршілік иелері өсімдіктер әлеміндегі ағаш түрлерінің олардың өсуі үшін жиыр, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтап түсіндіру дағдыларын дамыту. <i>(МН,ҚОТ)</i> Ойын: «Бұл қандай заттар?» Шарты: өсімдіктерден әзірленген яғни ағаштан жасалған ыдыстарды тұрмыстық заттарды	жәндіктер» Шарты: Жәндіктерге жанашырлық танытуға қысқа өлеңдерді мазмұндарын қайталап айтуға баулу. Ертегі желісінде кездесетін кейіпкерлер, еңбекқор жәндіктерге сүйіспеншілігін ояту. <i>(,Көркем әдебиет,)</i> Ойын: «Ойлан балақай» Шарты: Балаларға 5 көлемінде тура және кері санату. жәндіктер түрін құмырсқалармен араны салыстыру, бірнеше көбелекті санау. «Қанша болды?» . «Қаншасы қалды» сұрақтарына жауап беруге саны бойынша кем топқа құмырсқаларды қосу немесе артық топтан	Шарты: Балаларға аналарына сыйлық беру үшін түрлі қораптар санын анықтату санату, салыстыру және сипап сезумен қатар пішіндерін анықтау.. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі сыйлықты салыстыру, екі сыйлық салынған қорапшаларды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. <i>(МН)</i>	
--	---	---	--	--	--

		таныстыру олардың неден жасалғаны жайлы түсінік бере отырып ағаштар суретін қиып қағаз бетіне орналастырып жапсыру. (Жапсыру)	алы тастау арқылы қалыптастыру дағдыларын дамыту. Тіршілік иелері жәндіктердің олардың тіршілік етуімен мекендейтін орындарын анықтау. (МН,ҚОТ)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Көктемгі құстар ұясы» Шарты: Балаларға ұяны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып	Ойын: «Қайың ағашы» Шарты: қоршаған ортаның әсемдігіне ағаш түрлерінен қайың ағашына назарын аударту. Қайың ағашын ашық түстерді қолдану және ұқыпты еркін	Ойын: «Құмырсқаның илеуі» Шарты: Бір заттың яғни құмырсқаның суретін салуда үзік сызықтарды бастырып сызуды қайталай	Ойын: «Сайлық салатын қорап» Шарты: сыйлық салатын қорапшаларға дөңгелек, сопақ т.б ою өрнекетін орналастыру. элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере	Халықаралық әйелдер күні

	жапсыруға мүмкіндік беру және шығармашылық қиялдарын дамыта отырып, құрастыратын материалды өзбетінше таңдап, ұяны құратыруға дағдыландыру. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	денені тік ұстап сурет салуда қауіпсіздік ережесін сақтауда дамыту. (Сурет) Ойын: «Емен ағашы» Шарты: Ермексаздан ағаш діңінің қалай жасалатынын көрсету тұтас бөліктен ермексаз бөлігін созу, қысу, ию тәсілдермен ағаштың діңіне бұтақтарды байланыстырып мүсіндеуге баулу. <i>(Мүсіндеу)</i>	отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына құмырсқа илеуі және құмырсқаның бейнесін орналастыру. Сонымен қатар Құрастыру үіе құмырсқа бөліктерін және мұрны көзі, денесін Марблс тастары көмегімен орналастыру өз бетінше құмырсқаның дене бөліктерін ойдан құрастыуға мүмкіндік беру Марблс тастарымен түрлі жәндіктер денелерін құрастыру құмырсқа дене бөліктерін түрлі геометриялық пішіндердің көмегімен байланыстырып жапсыру дағдыларын дамыту. <i>(Сурет, жапсыру,</i>	отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, безендіру дағдыларын дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <i>(Сурет, Жапсыру)</i> Ойын: «Сандықшаға ұқсас қораптар Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i>	
--	---	--	--	--	--

			<i>құрастыру)</i>		
Балалармен жеке жұмыс	- оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу Бала есімі: Кәусар Е,Ибраһим.	- тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. Бала есімі: Мұхаммед, Ая-Сафия.	- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. - дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуын қалыптастыру. <i>Бала есімі . Арайлым, Ермұхан</i>	- геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруін жетілдіру. Бала есімі Айсана, Бекнұр	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Циклограмма «Қарлығаш» орта топ Наурыз . 2-апта . (11.03-15.03. 2024) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Аналар мерекесі.	«Әдемі ғимараттар» Шарты: Текшелер, кірпіштер,цилиндр лер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (Құрастыру)	«Бәйтерек» Шарты: Балаларды бәйтерек мүсініне көңілдерін аудару. Менің Отаным – Қазақстан: қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. (ҚОТ)	«Менің отбасым» Шарты: Өз іс-әрекеттерін атауға бағалауға және өзін-өзі бағалауын, отбасы мүшелерін олардың іс-әрекеттерін атауға, отбасы жайлы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу және тәрбиелеу. (ҚОТ)	« Ертегі тыңдағым келеді» Шарты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту (сөйлеуді дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
	Аналар мерекесі.	«Ғимараттарды салыстыр?» Шарты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (МН)	Ойын: «Көк ту» Шарты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші	«Отбасым» Шарты: өз отбасын мүшелерін атау, Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, отбасы, ата,апа,ана,әке,бала т.б сөздердің дыбыстарын артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	«Ертегі кейіпкерлері қанша?» Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)

			сөздерімен белгілеу. (МН)		
	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Аналар	«Ғимараттарды кім салады?» Шарты: Балаларды құрылысшы мамандығымен таныстыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, Дауысты (а, ә, е, о, ұ)	«Біз епті «Қарлығаштармыз» Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары,	«Бес саусақ» ойыны Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп- біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.	«Жаттығу жасайық» Негізгі қимылдар: <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Домалату,</i> <i>лақтыру, қағып</i> <i>алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру

	мерекесі және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (ҚОТ,сөйлеуді дамыту) «Құрылысшы күрегі» Шарты: Ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы құрылысшы күрегін мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) «Құрылысшы құралы» Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіте отырып құрылысшы құралдарын жапсырту. (жапсыру) «Құрылысшы» өлеңі	артқа апарып шапалақтау; Қимылды ойындар: «Арқан тартыс» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру)\ «Менің туған Отаным» Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Бәйтерек» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі	(МН) «Анама әдемі моншақ» Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (жапсыру) Қ.Ыдырысовтың «Әжесі мен Бағлан » өлеңі. Шарты:Жаңа ертегі лерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) « Кішкентай жүрекше» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды	Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Қимылды ойындар: «Ат жарыс» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: . Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі
--	---	---	---	---

	Аналар мерекесі	Шарты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(жапсыру)</i> Т.Молдағалиев. « Көк ту» өлеңі. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) « Бәйтерек» Шарты:Ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік	үйрету.Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. <i>(сурет салу)</i> «Біздің үй» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. <i>(көркем әдебиет)</i> «Мейірімді құс қарлығаш» Шарты:Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып
--	-------------------------------	---	--	--	--

			тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)		жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)
					«Айдаһар» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана отырып айдаһарды мүсіндеу. (мүсіндеу)
Екінші таңғы ас	Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу.				
	Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылық киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдану баулу.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлы дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Асың дәмді болсын балақай!				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Әсем күй тыңдату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін» оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру- шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, шаш тараймыз жұмыла.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аналар мерекесі	«Құрылысшы тұрғызған зәулім ғимараттар» Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды дамыту арқылы қызғалдақ гүлін бояу. (сурет салу)	«Көгілдір ту» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу) «Менің сүйікті қалам» Шарты: Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	«Атамның үйіне түрлі-түсті шарбақ.» Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Жақсы -жаман» Шарты: балаларды ертегі кейіпкерлері арқылы жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптас тыру. балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға тәрбиелеу. (ҚОТ) «Қарлығаштың ұясы» Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу,

					катпарлау)және Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы қарлығаштың ұясын жасау. (мүсіндеу, құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. • Бала есімі Алихан, Дания.)	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктерін дамыту. (Бала есімі:..Ахмад, Айлин.....)	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. • Бала есімі:..Мұхаммед, Ибраһим.....	-кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. (Бала есімі:..Әділ., Жібек.....)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
		Ұлттық ойын: «Ат жарыс»	Қимылды ойын: « Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: « Өз үйіңді тап»	Қимылды ойын: «Допты қағып ал»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз . 3-апта . (18.03-22.03. 2024) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемі» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Көктем ерекшеліктері» Шарты: балаларға көктем мезгілінің келгендігін түсіндіре отырып, ауа-райының жағдайын анықтауға үйрету. (суық, жылы, ыстық), көктем мезгілінің құбылыстарын бақылауға дағдыларын қалыптастыру көктем мезгілінің маусымдық ерекшеліктерін күнтізбелерден топтағы табиғат бұрышында тақтайшадағы ауа райының жай күйін	«Ою-өрнектер» <i>құрастыру. Шарты:</i> Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (<i>Құрастыру</i>)	«Киіз үйді құрастыр» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (<i>Құрастыру</i>)	Наурыз мейрамы.	Наурыз мейрамы.

	белгілеуге үйрету . (ҚОТ)				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көктем күні әдемі» Шарты: Мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	«Ақ серек пен, көк серек» ойын тақпағын жаттату. Шарты: Мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну,. (Көркем әдебиет, ҚОТ)	«Наурыз» тақпағын жаттау. Шарты: Өңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	Наурыз мейрамы.	Наурыз мейрамы.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) «Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?»	«Алишы» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	«Ең жылдам» Негізгі қимылдар: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып жүру. Жүгіру. белгі бойынша	Наурыз мейрамы.	Наурыз мейрамы.

	Негізгі қимылдар <i>Жүру.</i> қол ұстасып, арқаннан ұстап, жүру. <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. <i>Секіру.</i> 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары шапалақтау; Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру. Қимылды ойындар: <i>«Қуып жет»</i> Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дене</i>	сауалдарына жауап беру. <i>(МН)</i> <i>«Оюлы құрақ көрпе»</i> Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <i>(Жапсыру)</i> <i>«Асық»</i> Шарты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. <i>(Мүсіндеу)</i> <i>«Алтыбақан»</i> Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <i>(Сурет салу)</i> <i>«Қазақтың ұлттық ойын түрлері»</i> Шарты: Ересектердің	көрсетілген жерге жүгіру; Секіру: бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар: тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Қимылды ойындар: <i>«Арқан тартыс»</i> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.		
--	--	--	--	--	--

	<i>шынықтыру)</i> <i>«Құмырада қанша қызғалдақ бар»?</i> Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «Қанша» сұрағына жауап беру. <i>(МН)</i> <i>«Саукелеге ою үлгісін» жапсыру. Шарты:</i> Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. <i>(Жапсыру)</i> <i>«Әжемнің балдағы» Шарты:</i> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. <i>(Мүсіндеу)</i>	сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	<i>«Әдемі кілемшелер» Шарты:</i> Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <i>(МН)</i> <i>«Әжемнің ою-өрнегі» Шарты:</i> Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. <i>(ҚОТ, Сурет салу)</i> <i>«Текемет» Шарты:</i> Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі		
--	---	---	--	--	--

			туралы білімді бекіту. (Жапсыру)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекалар кешені. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Әсем күй тыңдату	«Қарлығаштың күйрығы неге айыр ертегісін» оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				

Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Атамның шапаны» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу. (Сурет салу)	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	« Оюлы қоржын» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру арқылы оюлы қоржынды мүсіндеу (Мүсіндеу)	Наурыз мейрамы.	Наурыз мейрамы.
Балалармен жеке жұмыс	- табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын қалыптастыру. Бала есімі: Мұхаммед, Алихан	-ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. Бала есімі: Мансұр, Арайлым	- құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу Бала есімі: Ахмад, Жібек		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (Наурыз . 4-апта . (25.03-29.03. 2024) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Наурыз мейрамы»	«Үй жануарлары қайда тұрады» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша үй жануарларына қора жасау және ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Поездға арналған жол» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналас тыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру)	«Бұл қандай ағаш» Шарты: балаларды ағаш түрлерімен таныстыру, Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (ҚОТ)	« Даусынан таны» Шарты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	наурыз айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,				

	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Наурыз мейрамы»	«Төлін тап?» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)	«Жол ережесін біліп жүрейік» Шарты: балаларға жол ережесін түсіндіре отырып ересектердің сөзін тыңдап және түсініп, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беруге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Қайың ағашын тап» Шарты: Ағаштардың түрлерін атау, ағаштардың көлеңкесін шатаспай тауып сәйкесін табу,ағаш; қайың; терек; шырша түрлерін атауда дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Ертегі кейінкерлері қанша?» Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	« Наурыз мейрамы»	«Көлеңкесіне қарап сәйкестендір» Шарты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i> «Үй жануарлары қалай шақырады?» Шарты: Балаларға дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Не дәмді» Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	<i>«Пойыз болып жүрейік, жолдан байқап жүрейік»</i> Шарты: Жұру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; <i>Домалату, лақтыру, қағым алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; Кеудеге	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен) <i>«Көктем ағашы»</i> Шарты: Екі ағаштың өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір ағашты екінші ағашпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды дағдаландыру. (MH) <i>Алма ағашы»</i> ертегісі. Шарты: Оқылған ертегіден ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i> «Көктемгі ағаш»	«Жаттығу жасайық» Негізгі қимылдар: <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Лақтыру, домалату.</i> (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; Жалпы дамытушы жаттығулар:
---	---------------------------------	---	---	--	--

		айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) <i>«Ботақан»</i> Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) <i>«Сүкімді мысығым»</i> Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды соның ішінде үй жануары мысықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту <i>(Дене шынықтыру)</i> <i>«Бағдаршамның түстері»</i> Шарты: балаларға бағдаршамның ресурстарын көрсете отырып, балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және	Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сонымен қатар көктемгі ағашты мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i> <i>«Алма ағашы гүлдеді»</i> Шарты: Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды. (сурет салу) <i>«Әдемі қайың ағашы»</i> Шаршы: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау). (жапсыру)	қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Қимылды ойындар: «Ханталапай» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда
--	--	--	---	--	---

	« Наурыз мейрамы»		көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (МН) «Түстерді сәйкестендір» Шарты:Балаларды бағдаршамның түстерімен таныстырып, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. (ҚОТ) Қаржаубай Омарұлы. «Қуыршақты қыз» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)		балалардың дербестігін дамыту. «Ертегіден не түйдік» Шарты:балаларды ертегі кейіпкерлері арқылы жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға тәрбиелеу. (ҚОТ) «Бауырсақ» ертегісі. Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,
--	-------------------	--	---	--	--

					балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. «көркем әдебиет» «Менің сүйікті ертегі кейіпкерлерім » Шарты:Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып
--	--	--	--	--	--

					қолдануды үйрету. (сурет салу) «Бауырсақ » Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана отырып айналарды мүсіндеу. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекалар кешені. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Әсем күй тыңдату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін» оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және		«Жүйрік құлыншағым» Шарты: Қылқалам мен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын	« Бағдаршам » 1-топ. Шарты: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен	« Ағаш көпір» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең	Бауырсаққа жол» Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру

тағы басқа әрекеттер)	« Наурыз мейрамы»	басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін кылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды дамыту арқылы қызғалдақ гүлін бояу. (сурет салу)	бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) 2- топ Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, кылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне кылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. (сурет салу) 3- топ. Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) және Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы бауырсаққа жол жасау. (жапсыру., құрастыру).
Балалармен жеке жұмыс		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың	-ұстау және көру тәсілдері арқылы	-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,	-кейбір «жақсы» немесе «жаман»

	«Наурыз мейрамы»	кейбіреуін анық айтуын дамыту. Бала есімі Арайлым, Ая-Сафия)	геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу. (Бала есімі: Әділ, Дания.....)	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. Балаесімі: Ибраһим,Алихан.....	әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. (Бала есімі: Бекнұр., Мансұр.....)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір 1-апта . (01.04-05.04. 2024) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қоянның үйшігі» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру)	«Киімдер дүкені» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру (Құрастыру)	«Құстың ұясы» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. (Құрастыру)	«Дүкен» Шарты: Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (Құрастыру)	«Табиғаттағы өзгерістер» Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа- райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнгізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай- күйін белгілеу.

					(Қоршаған орта)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жабайы жануарлар» Шарты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған орта)	«Тігініш мен ай» <i>ертегісі.</i> Шарты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	А.Бұқтыгереева «Құстар біздің досымыз» өлені. Шарты: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)	«Азық түлік дүкені» Шарты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Қоршаған орта)	«Бұршігін жарған ағаш» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру)

	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) «Жаттығу жасайық» Негізгі қимылдар: Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру. Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Секіру.</i> 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты	«<i>Киімді салыстыр</i>» Шарты: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН) «<i>Көктемгі киімдер</i>» Шарты: Сөздік қор: заттарды жалпы (киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (<i>Сөйлеу дамыту</i>) «<i>Жыл мезгілдеріне сәйкес киімдер топтамасы</i>» Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), бақылау	«<i>Тепе-теңдікті сақтаймыз</i>» Шарты: Жүру. . Тепе- теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту. Аяққа	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен) «<i>Мақта қыз бен мысық</i>» Шарты:. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (<i>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</i>) «<i>Қай сәреде не тұр?</i>» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»	«<i>Допты домалату, лақтыру</i>» Негізгі қимылдар: <i>Жүгіру:</i> Бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, 1,5—2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және

бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. Аяққа арналған жаттығулар: басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Қимылды ойындар «Көңілді алаң» Велосипедтер өзбетінше ойнауға қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. <i>«Қоянның үйшігі»ертегісі.</i> Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(Көркем әдебиет)</i>	күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <i>(Қоршаған орта)</i> <i>«Менің бәтенкем»</i> Шарты: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i> «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	арналған жаттығулар: басты төмен иіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау Қимылды ойындар: <i>«Ұшты-Ұшты»</i> «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. <i>(Дене шынықтыру)</i> <i>«Менің қанатты достарым»</i> Шарты: Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару.	сауалдарына жауап беру. <i>(МН)</i> <i>«Ас атасы нан»</i> Шарты:Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. <i>(Сурет салу)</i> <i>«Тәтті бәліш»</i> Шарты: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	алға) беру, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау Қимылды ойындар: <i>«Допты қағып ал»</i> «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. <i>«Күн іздеген достар»ертегісі.</i> Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше,
--	--	---	--	--

	«Жабайы аңдар туралы әңгімелесу» Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. (Сөйлеу дамыту) «Жасырылған аңды тап?» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН) «Қоянның сүйікті асы» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және		(Қоршаған орта) «Құстар біздің досымыз» Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. (Сөйлеу дамыту) «Ағашта неше құс отыр?» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН) «Қара қарға» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) «Менің қанатты	(Мүсіндеу)	көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) «Уақытты бағдарла» Шарты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.. (МН) «Көңілді жаңбыр» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды (Сурет) «Шуағын шашқан Күн» Шарты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа
--	---	--	--	-------------------	--

	жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)		достарым» Шарты:. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. (Жапсыру)		баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету.. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,				

	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Құлыншағым» Жайлы әуен тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Әсем күй тыңдату	«Арыстан мен тышқан» оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қорбандаған аю» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Сурет салу, Жапсыру)	1-Топ: «Көйлекті сәңдейік» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (Сурет) 2-Топ: «Жеңіл күртеше» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің	«Ұядағы жұмыртқа» Шарты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектері-нен бөліп алу, домалату, ширату, созу арқылы құстың жұмыртқасын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	«Шоколадтты балмұздақ» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)	«Кемпірқосақ» Шарты: пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру (жапсыру)

		қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. Бала есімі: <i>Ахмадиева Арайлым</i>	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. Бала есімі: <i>Бадамбаева Ая-Сафия</i>	-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуын дамыту. -мүсіндеуге тырыса білуге үйрету. Бала есімі:. Ануарқызы Айя	-үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтыла алуын қалыптастыру. Бала есімі: <i>Тілеуберді Алихан.....</i>	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуын дамыту. Бала есімі:. <i>Жұмахан Алан.</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір . 2-апта . (08.04- 12.04. 2024) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орманға баратын жол» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Көлігімнің тұрағы» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Біздің асхана» Шарты: Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	«Ара омартасы » Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Ғарыш әлемі» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы ғарыш әлеміне жол жасау. (құрастыру).
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,				

	сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> Азық-түлікке қатысты сөздер: Сөздік минимум: Нан, шай, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ертегі кейіпкерлерінің әрекеті» Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру, (сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы дорба» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (ҚОТ)	«Ыдысты салыстыр» Шарты: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)	«Қай тор ұзын» Шарты: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)	«Аспан денелері» Шарты: Балаларға аспан денелері туралы түсінік беру зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру «1,2,3 Көңілді	«Менің сүйікті ойыншығым » Шарты: заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс,	Дене шынықтыру «Кедергіден сүрінбей өт» Шарты: Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен) «Еңбекқор ара»	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» Негізгі қимылдар: Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды

Қарлығаштармыз біз » Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> бұрылып, заттарды айналып жүру. Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; <i>Секіру.</i> 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. Аяққа арналған жаттығулар: басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, ретістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Салыстыр» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Жүгіру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру. Секіру. тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см, қашықтыққа секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту. Аяққа арналған	Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляция - лық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ы.Алтынсарин. «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу сонымен қатар балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне	орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Жүгіру. тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру. тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, иықтарды
--	---	--	---	--

	Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Қимылды ойындар «Көңілді алаң» Велосипедтер өзбетінше ойнауға ынталандыру. «Екі дос» ертегісі. Шарты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) «Менің досым» Шарты: Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды	(МН) «Дөп-дөңгелек доп» Шарты: Әр түрлі пішіндегі ойыншық допты, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет алу) «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	жаттығулар: басты төмен иіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау Спорттық жаттығулар: «Мәреге тез жет!» Велосипед тебу. оңға және солға бұрылып тебу; Қимылды ойындар Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. «Біз қалай тамақтанамыз» Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. (сөйлеуді дамыту) «Асқа бата» Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді	(мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. (көркем әдебиет, ҚОТ) Қазақ тілі. «Бал арасы» Шарты: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын және бал арасын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Өрмекші» Шаршы: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,	жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура оңға және солға бұрылып тебу; Қимылды ойындар «Көңілді алаң» Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қимылды ойындар: «Ат жарыс» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі
--	--	--	---	--	---

	интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. (ҚОТ) «Ертегіде қанша кейіпкер бар?» Шарты: Сан: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН) «Биік ағаш» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға		тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «<i>Ас атасы нан</i>» Шарты: Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. (ҚОТ) « Ас үй қасығы» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Сонымен қатар ас үй қасығын мүсіндеу.	жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. « Мен ғарышкер боламын» Шарты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (ҚОТ) С.Қалиев. «Тұңғыш қазақ ғарышкері» Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге
--	---	--	--	---	---

	жапсыру. (жапсыру) « Жабайы аю» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)		(мүсіндеу) «Аспазшы» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)		қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет) «Зымыран мен сапар» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу) «Шуақты күн » Шарты: Кесектерді алақандарының
--	---	--	---	--	--

					арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана отырып шуақты күнді мүсіндеу. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын				

	орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Екі дос» ертегісі.	«Әлди-әлди» жайлы әуен тыңдату	«Салақ Федора» ертегісін оқып беру	«Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісін оқып беру.	Қарақат Әбілдина «Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Достық қарым-қатынас» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып	«Түрлі-түсті пирамида» Шарты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) «Текшелер» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (мүсіндеу)	«Шәй кесе» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)	«Түрлі-түсті көбелек» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін	«Шоқ жұлдыздар» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма

	қолдануды үйрету. (сурет салу)			қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану ды үйрету. (сурет салу)	бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	-кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. Бала есімі: Бейсен Бекнұр	Әдеби шығармалар- дың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. Бала есімі: Тілеуберді Алихан	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыра алу дағдыларын жетілдіру. Бала есімі: Төлегенұлы Ибраһим	- сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Бала есімі: Жолдыбай Жансерік.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру Бала есімі:Бабаш Айсана, Айболат Рамазан.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3-апта . (15.04- 19.04. 2024) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлзар шарбағы» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Ұн қоймасы» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдары - нан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Емхана» Шарты: Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	«Көпір» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материал- дарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Үш торайдың үйшігі» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы ғарыш әлеміне жол жасау. (құрастыру).
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көрікті гүлзар» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)	«Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлерді салыстыр» Шарты: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)	«Дәрігерлер түрлері» Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. (сөйлеуді дамыту)	«Өзендерді салыстыр» Шарты: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)	«Кейіпкерлер қанша?» Шарты: : қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?» «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру. «Спорт біздің досымыз» Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына	«Ас атасы- нан» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (ҚОТ). « Көктемгі еңбек» әңгімелесу Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. (сөйлеуді дамыту) М.Етекбаев	Дене шынықтыру. «Допты қағып ал» Шарты: <i>Жүру.</i> бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, 1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру,	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен) «<i>Сү тіршілік көзі</i>» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (ҚОТ) «<i>Тазалық таза баланың досы</i>» Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту	Дене шынықтыру. «Кім жылдам?» Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне
---	---	---	--	---	---

көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойындар Салауатты өмір салтын қалыптастыру. ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы түсінік беру. Қимылды ойындар: «Айгөлек» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту «Гүлдер біздің сәніміз» Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту) Б.Османов . «Гүлдердің таласы»	«Нан қайдан шығады» Шарты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) Бидай масақтары» Шарты: Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын бидай масақтарын бейнелеу. (сурет алу)	аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. Аяққа арналған жаттығулар:отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Қимылды ойындар «Көңілді доп» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. «Дәрігер» Шарты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (ҚОТ) «Менің мамам дәрігер» Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	қабілетін дамыту: (сөйлеуді дамыту) «Су дегенің осы»өлеңі Шарты: Жаңа ертегілерді,әңгімлерді, өлеңдерді тыңдай білуге, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Су астындағы балық» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас	басынан жоғары (артқа және алға) беру, қолды жан-жаққа созып еңкею. Аяққа арналған жаттығулар: басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау Қимылды ойындар: «Ат жарыс» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Ертегілер елінде) Шарты: Суреттерді,
---	--	---	--	---

	Шарты: Жаңа әңгімелерді, өлендерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) «Өсімдіктер әлемі» Шарты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптас -тыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (ҚОТ) Көктем гүлдері» Шарты: қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	(көркем әдебиет) <i>«Дәрігер құралдары»</i> Шарты:Балаларды ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды . (МН) «Жедел жәрдем көлігі» Шарты:Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)	бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)	заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. (сөйлеуді дамыту) «Қасқырдың әрекеті» Шарты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ) «Үш торай»ертегісі Шарты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге
--	---	--	---	--	--

	басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)				қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (көркем әдебиет) (Торапайлар» Шарты:Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету.
--	--	--	--	--	--

					(сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	Жазира Байырбекова. Жайлы әуен тыңдату.	«Екі дос» ертегісі.	«Дәрігер Айболит» ертегісін оқып беру	«Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісін оқып беру.	Қарақат Әбілдина «Бесік жыры» тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,				

	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түймедақ гүлі» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) «Гүлге қонған көбелек» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Бидай» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру) «Нанның түрлері» Шарты: .Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын және нанның түрлерін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Тіс щеткасы» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Сонымен қатар тіс щеткасын мүсіндеу. (мүсіндеу) «Дәрігер сөмкесі» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	Су бетіндегі қайық» Шаршы: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру) «Тамшылар » Шарты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын және тамшыларды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	«Тастан соғылған үй» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). мүсіндейтін затты зерттеу, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана отырып тастан соғылған үйді мүсіндеу. (мүсіндеу) «Торай» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді

					белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	--үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтыла алуын қалыптастыру. Бала есімі: Төлегенұлы Ибраһим-	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру Бала есімі: Сатыбалды Дания, Сейтқали Жібек	--мүсіндеуге тырыса білуге үйрету. -өз бетінше мүсіндеуге талпындыру. Бала есімі: Сәббитұлы Мұхаммед	-- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. Бала есімі: Ахмадиева Арайлым	-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын қалыптатыру. Бала есімі: Тілеуберді Алихан
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі				

	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір . 4-апта . (22.04-26.04. 2024) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біздің көмегішіміз» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы	«Саңырауқұлақтар әлемі» Шарты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Кейбір көкөністер мен жемістердің, бөліктерін тану. (ҚОТ)	«Достық жалаулары» Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Бөлме өсімдіктерімен танысайық!» Шарты: Өсімдіктер әлемі: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтары н қалыптастыру. (ҚОТ)	« Дәмін тап?» Шарты: Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.

	тануды қалыптастыру. (ҚОТ)				(ҚОТ)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңғы жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Азық-түлікке қатысты сөздер: Сөздік минимум: <i>Көкөністер-жемістер:</i> алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз. (Қазақ тілі) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина.				

	«Біз не білдік?» Шарты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша?» сұрағына жауап беру. (МН)	В.Сутеева «Саңырауқұлақ саясында» Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Қай ұлт екенің ата?» Шарты: Менің Отаным – Қазақстан: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (ҚОТ)	«Түрлі –түсті әсем гүлдер» Шарты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (Сөйлеуді дамыту)	«Көкөністі салыстыр» Шарты: Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)
	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Поезд» Шарты: Жүру. Бұрылып, заттарды айналып жүру. Жүгіру. белгілі бір тапсырмаларды орындау	«Кім жидекті өсірді?» Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың	«Домалату лақтыру, қағып алу» Шарты: Жүру. Бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.	«Не артық?» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және	«Кім шатшаң?» Негізгі қимылдар: Жүру. Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу

	арқылы: тоқтап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды алға, жан-жаққа созу. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. <i>(Дене шынықтыру)</i> <i>А.Меңжанова</i> «Қайда екен?» өлеңі. Шарты: Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Мухамор» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. <i>(Жапсыру)</i> «Саңырауқұлақ» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	<i>Жүгіру.</i> Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру, қолды алға, жан-жаққа созу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. Қимылды ойындар: Шарты: «Допты шапшаң бер» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау. <i>(Дене шынықтыру)</i>	тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН) «Кактус гүлі» ертегісі. Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>(Көркем әдебиет)</i>	тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.
--	--	--	---	--	--

	<i>(Көркем әдебиет)</i> «Көзді қалай күту керек?» Шарты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Әдемі қол орамал» Шарты: Заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. <i>(Сурет салу)</i> «Сәбіз»	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу)</i> «Орман алқабы» Шарты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>(Құрастыру)</i>	Ә.Дүйсенбиев «Ағайынбыз бәріміз» Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(Көркем әдебиет)</i> «Көп және біреу» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. <i>(МН)</i> «Көңілді жалау» Шарты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Кесектерді алақандарының	«Құмыра» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу)</i> «Гүлдің ыдысын әшекелейік» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі	«Көкөністер достығы» ертегісі. Шарты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. <i>(Көркем әдебиет)</i> «Қызыл қызанақ» Шарты: Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,
--	--	--	--	--	---

	Шарты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) «Менің алақаным» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)		арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Досыма сыйлық» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) «Достық шарлары» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Жапсыру)	түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (Сурет салу) «Гүл дүкені» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру)	күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Сурет салу) «Көкөніс қоймасы» Шарты: Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (Құрастыру) «Дәруменге толы алма» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді
--	--	--	--	---	--

					қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты қолдану. (Жапсыру)
Екінші таңғы ас	Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу.				
	Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы. серуен мен бақылауда				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				

Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Асың дәмді болсын балақай!				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Әсем күй тыңдату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін» оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру- шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, шаш тараймыз жұмыла.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің дене мүшелерім» Шарты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті	«Кірпі» Шарты: Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше	«Менің Қазақстаным» Шарты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	«Шегіргүл» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге	«Қоянның сәбізі » Шарты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,

	сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (Мүсіндеу)	кұрастыру. (Құрастыру)	майлықты қолдану. (Жапсыру)	ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. <i>Бала есімі: Айболат Рамазан</i>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін анық айтуын дамыту. <i>Бала есімі: Бадамбаева Ая- Сафия</i>	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу. <i>Бала есімі: Сәббитұлы Мұхаммед</i>	-оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. <i>Бала есімі: Төлегенұлы Ибраһим</i>	-кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін дамыту. <i>Бала есімі: Даулетхан Айлин</i>

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
	Қимылды ойын: «Кім епті»	Ұлттық ойын: «Ат жарыс»	Қимылды ойын: « Күн мен жаңбыр»	Қимылды ойын: « Өз үйңді тап»	Қимылды ойын: «Допты қағып ал»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр . 1-апта . (29.04- 04.05. 2024) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жемсауыт» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы үй құстарына жемсауыт құрастыру. (құрастыру)	«Біздің көгілдір туымыз» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдары - нан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	«Менің сүйікті ертегім» Шарты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (ҚОТ)	«Табиғат біздің досымыз» Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (ҚОТ)	«Үйіме апарар жол» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Не қалай дауыстайды» Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: (сөйлеуді дамыту)	«Дос болайық бәріміз» Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Ересектермен диалог құру. (сөйлеуді дамыту)	« Ертегі кейіпкерлерін салыстыр» Шарты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)	«<i>Жер шары</i>» Шарты:Бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)	«<i>Жолдың ұзындықтарын салыстыр</i>» Шарты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (МН)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру. «Спорт біздің досымыз» Негізгі қимылдар: Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа(солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған	«Достық біздің тірегіміз» Шарты: Менің Отаным – Қазақстан: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (ҚОТ). «Тату доспыз бәріміз» өлеңі. Шарты: Жаңа ертегілер ді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу және «Тату доспыз бәріміз» өлеңін	Дене шынықтыру. Жүру: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Тепе - теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, Аяққа арналған жаттығулар: аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен) <i>Н.Жанаев.</i> «Табиғат ана» өлеңі Шарты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Табиғатқа саяхат» Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Шуақты күн» 1-топ Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың	Дене шынықтыру. «Кім жылдам?» Негізгі қимылдар: Жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, Тепе - теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші
---	--	---	---	--	---

	жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойындар: «Кім күшті» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Ғажайып себет» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (ҚОТ) «Шұбар тауық» ертегісі Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлендерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарма ның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен	жаттау. (көркем әдебиет) <i>«Досыңа арналған шарларды сана?»</i> Шарты: Сан: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (МН) «Достық гүлі» Шарты: Әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын гүлді бейнелеу. (сурет алу) «Біздің ғаламшар» Шарты: .Сазбалшық, ермексаз	Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» ойыны Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) «Мысықтың іс –әрекеті» Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) « Ала сиыр» Шарты:	қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу) 2-топ Шарты: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексاز кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын және шуақты күнді мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) 3-топ. Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету:	қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);аяқты бұғу және созу. Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойындар: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. «Ханталапай»
--	--	---	---	---	--

	кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет) «Ертегі кейіпкерлерін сана» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН) «Әтеш, тауық, балапандарға қорек» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (мүсіндеу) «Айдарлы әтеш» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс	кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) «Қыздардың шелегі» Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, уаждау, бүктеу, қатпарлау). (жапсыру) «Сұр тышқан» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Арқылы ертегі кейіпкері сұр тышқанды мүсіндеу.	желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру)	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ә. Табылдиев «Бағдаршам» өлеңі Шарты: заттарды жалпы ойыншықтар және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) « Мен көшеде келемін» Шарты: Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын
--	--	---	--	---	---

	ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (сурет салу)		(мүсіндеу)		қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (ҚОТ) «Үш көзді бағдаршам» Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Жүк көлігі» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік
--	--	--	------------	--	---

					композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотекалар кешені. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				

Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру..	Қарақат Әбілдина «Бесік жыры» тыңдату.	«Мақта қыз » ертегісін оқып беру	«Күн іздеген достар» ертегісін оқып беру.	«Қуыршақты қыз» әңгімесін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сары балапан» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	«Достық үйі» Шарты: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда	«Мақта қыздың үйі» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше	«Биік ағаш» Шаршы: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік	«Жол белгілері» Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,

		болған достық үйін қағазға жапсыру. (жапсыру)	құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)	көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету және жол белгілерін мүсіндеу. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. Бала есімі: Сәббитұлы Мұхаммед, Төлегенұлы Ибраһим.	-бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. Бала есімі: Бадамбаева Ая-Сафия	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтыла алуын қалыптастыру. Бала есімі: Тілеуберді Алихан.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. Бала есімі: Сатыбалды Дания	- көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру. Бала есімі: Айболат Рамазан, Ахмадиева Арайлым
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі				

	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Мамыр . 2-апта . (06.05- 10.05. 2024) жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бақылау бекеті» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)	Мереке	Мереке	Мереке	«Әкемнің еңбек құралдары» Шарты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (ҚОТ)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Әскери көліктерді сана» Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптас- тыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп- біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)	Мереке	Мереке	Мереке	«Еңбек құралдары не үшін қажет» Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (сөйлеуді дамыту)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру. «Допты қағып ал» Шарты: <i>Жүру.</i> бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру, 1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған				Дене шынықтыру. «Менімен қайтала» Негізгі қимылдар: <i>Жүру.</i> бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, қолды жан-жаққа созып еңкею. Аяққа арналған жаттығулар: басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен
---	---	--	--	--	--

	жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, аяқтарды қозғалту, иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею. Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Қимылды ойындар «Көңілді доп» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнау «Кім әскерде қызмет етеді?» Шарты: Менің Отаным – Қазақстан: Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (ҚОТ) І.Мәмбетов				қысып ұстау Қимылды ойындар: «Ат жарыс» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дербес қимыл белсенділігі қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. «Еңбек құралдары не үшін қажет» Шарты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту) Ж. Қалжанова «Шеге» өлеңі Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай
--	--	--	--	--	---

	«Бейбіт өмір солдаты өлеңі Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) «Менің әкем әскери адам» Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (сөйлеуді дамыту) «Кеме» Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (жапсыру) «Ұшақ»				білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу және тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (көркем әдебиет) « Санау және салыстыру» Шарты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (МН) «Күрек» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу,
--	--	--	--	--	--

	Шарты: Сазбалшықтан, ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге, сонымен қатар әскери көлік ұшақты мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)				олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын күректі бейнелеу. (сурет салу) «Құрал сайман жәшігі» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналас тыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотекалар кешені. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				

Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	Жазира Байырбекова «Әлди-әлди» әуендерін тыңдату.	Мереке	Мереке	Мереке	«Нан қайдан келеді» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Танк» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын Танкті бейнелеу. (сурет салу)	Мереке	Мереке	Мереке	«Балта» Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю

					тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету және еңбек құралы балтаны мүсіндеу. (мүсіндеу) «Балға» Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. Бала есімі: Ерболғанова Кәусар	Мереке	Мереке	Мереке	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. - Бала есімі: СатыбалдыДәния, Сейтқали Жібек.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі</i>				

	<i>қызмет көрсету дағдылары)</i>
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр . 3-апта . (13.05-17.05. 2024) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) Шарты: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту)	«Бөлме жиһаздары» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін қалыптастыру. (ҚОТ)	«Ыдыстарды сәрелерге жинаймыз» Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	«Көктем ғажайыптары» Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (ҚОТ)	«Кішкентай ақылды балапан» Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (Сөйлеуді дамыту)

			(Сөйлеуді дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Уақытты бағдарлау» Шарты: Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (МН)	«Топ бөлмелеріне саяхат» Шарты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)	«Ыдыстарды сипатта» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (ҚОТ)	«Ағаштарды әңгімелеу» Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Балапан қанша жануарларды кезіктірді?» Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)
	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру «Поезд» Шарты:	«Үш аю» ертегісі. Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	Дене шынықтыру «Домалату лақтыру, қағып алу» Шарты: Жүру. Тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,	Қазақ тілі «Ағаштарды салыстыр» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе	Дене шынықтыру «Кім шапшаң?» Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге

<i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. <i>Жүгіру.</i> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Секіру: 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа(солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <i>(Көркем әдебиет)</i> «Көп-біреу» Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН) <i>1-топ «Қонжықтың орындығы»</i> Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға,	шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Секіру: сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар:	заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН) <i>«Анам ыдыс жуады»</i> өлеңі. Шарты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <i>(Көркем әдебиет)</i> <i>«Шуақты күн»</i> Шарты: Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды	қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Секіру: 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды көтеру, түсіру, саусақтарды
---	--	--	---	--

ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Дербес қимыл белсенділігі: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, <i>(Дене шынықтыру)</i> «Жақсы-жаман әрекеттер» Шарты: Адамгершілікке баулу: Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу:	ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <i>(Жапсыру)</i> 2-топ «Қонжықтың орындығы» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). <i>(Мүсіндеу)</i> 3-топ «Қонжықтың орындығы» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), бейнелеу. <i>(Сурет салу)</i> «Бұл не және олар қандай?» экологиялық	қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Дербес қимыл белсенділігі: велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Қимылды ойындар: Шарты: «Допты шапшаң бер» «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, <i>(Дене шынықтыру)</i> «Апам ыдыс жуады» өлеңі. Шарты: Өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің	мүсіндеуге үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i> «Кемпірқосақ» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. <i>(Сурет салу)</i> «Биік тау» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Дербес қимыл белсенділігі: Өрме леу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту,
---	---	---	---	---

	балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. (ҚОТ) С.Оспанов «Тілеріміз бейбіт күн»өлеңі. Шарты: Өлеңдерді тыңдай білуге, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) «Ертегі кейіпкері қоңыр аю» Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып	жоба	салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) «Ыдыстарды салыстыр?» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН) « Шанышқы» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). (Мүсіндеу) «Апамның дәу қазаны» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі	(Құрастыру)	қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Үй жануарларын ата?» Шарты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ) «Кейіпкерлерді сомда».
--	--	-------------	--	--------------------	--

	жіберіп бояуды үйрету. (<i>Сурет салу</i>) «Досыма сыйлық» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (<i>Мүсіндеу</i>) «Жайқалған ағаш» Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (<i>Жапсыру</i>)		пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), бейнелеу. (<i>Сурет салу</i>) «Шыныаяқ» Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (<i>Жапсыру</i>)		Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (<i>Көркем әдебиет</i>) «Ала сиыр» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) бейнелеу. (<i>Сурет салу</i>) «Тауықтың күркесі» Шарты: Құрастырылатын
--	---	--	---	--	--

					құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру) «Сары балапан» Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,				

	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотекалар кешені. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-әлди» Жайлы әуен тыңдату.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Әсем күй тыңдату	«Қарлығаштың күйрығы неге айыр ертегісін» оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>«Ұзын көпір»</i> Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. <i>(құрастыру)</i>	<i>«Аюдың керуеті»</i> Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <i>(Құрастыру)</i>	<i>«Ыдыс –аяқ сәресі»</i> Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>(Құрастыру)</i>	<i>«Көктем гүлі»</i> Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <i>(Жапсыру)</i>	<i>«Жұмыртқа»</i> Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	- «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуын дамыту. <i>Бала есімі:</i> <i>Бабаи Айсана</i>	- «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. <i>Бала есімі:</i> <i>Төлегенұлы Ибраһим, Сәббитұлы Мұхаммед</i>	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. <i>Бала есімі:</i> <i>Бадамбаева Ая-Сафия</i>	- қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. <i>Бала есімі:</i> <i>Сатыбалды Дания</i>	- ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. <i>Бала есімі:</i> <i>Саматов Мансұр</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Мамыр . 4-апта . (20.05- 24. 05. 2024) жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	«Үй жануарлары» (әңгімелеп үйренеміз) Шарты: Жануарлар әлемі: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Олардың адамға тигізер пайдасы. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (ҚОТ)	«Шкафта не жасырылынған?» Шарты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) (сөйлеуді дамыту)	«Адамдарды немен тасымалдайды » Шарты: Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (ҚОТ)	«Мен және менің дене мүшелерім» Шарты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту)	«Ертегілер әлемі» Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңғы жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сыпайы сөздер: Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ? Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету: сабын, су, кір, таза, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс-	«Қайсысы артық?» Шарты:	«Киімдер және аяқ киімдер»	«Біз немен жүреміз» Шарты:Балалардың сөздік	«Біз не білдік» Шарты:	«Ертегіде қанша кейіпкер

әрекетке дайындық	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)	Шарты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу және киіну әдебін үйрету. (ҚОТ)	қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (Сөйлеуді дамыту)	Кеңістікті бағдарлау: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (МН)	<i>кездеседі?»</i> Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)
	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«1-2-3 епті Қарлығаштармыз біз» Шарты: Жүру. Тепе - теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы	«Қайсысы ұзын» Шарты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей	«Секіре де аламыз, Біз шыныққан баламыз!» Шарты: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура,	«Біздің көмекшілеріміз» Шарты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Қарапайым тапсырмаларды	«Кім шапшаң?» Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу, белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы:

	кадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру. Қимылды ойындар: «Жүйрік ат» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (<i>Дене шынықтыру</i>) <i>«Төлдерін қалай атаймыз?»</i> Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен	заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, (<i>МН</i>) <i>«Қолғап» ертегісі</i> Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) «Қуыршаққа жаңа белдемше» Шарты: Жапсыру	шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қимылды ойындар: <i>«Кел жарысайық»</i> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. <i>Ж. Смақов</i> <i>«Пойыз» өлеңі.</i> Шарты: Өлеңдерді тыңдай білуге,	өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (<i>ҚОТ</i>) <i>А. Меңжанова</i> <i>«Қайда екен қолымыз»</i> өлеңі. Шарты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (<i>Көркем әдебиет</i>) <i>«Тіс щетаксы»</i> Шарты:	тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Қимылды ойындар: «Қол күрес» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <i>«Мейірімді, адал кейіпкерлерді атаңдар?»</i> Шарты: Адамгершілікке
--	--	--	---	---	--

	диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және түсінікті жауап беру. (<i>Сөйлету дамыту</i>) «Қошақаным қайда екен?»әні. Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (<i>Көркем әдебиет</i>) «Құлыншағым құндызым» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарларды)соның ішінде құлыншақты бейнелеу. (<i>Сурет салу</i>) «Менің ақылды күшігім» Шарты:	барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (<i>Жапсыру</i>) «Түрлі –түсті түймелер» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (<i>Мүсіндеу</i>) «Түрлі –түсті баулар» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын	олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (<i>Көркем әдебиет</i>) «Ұзын –қысқа жолдар» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (<i>МН</i>) «Үш көзді бағдаршам» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды,сонымен қатар үш көзді бағдаршамды мүсіндеу (<i>Мүсіндеу</i>) «Тік ұшақ» Шарты:	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып,кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>) « Менің дене мүшелерім » Шарты: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану	баулу:Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, (<i>ҚОТ</i>) «Үйшік». ертегісі Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (<i>Көркем әдебиет</i>) «Бақылдауық бақа » Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу,
--	--	---	--	---	--

	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу)</i> <i>«Кіп-кішкене қошақан»</i> Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану жырту, умаждау. <i>(Жапсыру)</i>	жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), сонымен қатар түрлі –түсті бауларды бейнелеу. <i>(Сурет салу)</i>	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <i>(Сурет салу)</i> <i>«Желкенді қайық»</i> Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <i>(Жапсыру)</i>	үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. <i>Сурет салу)</i> <i>«Адам денесін құрастыр»</i> Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <i>(Құрастыру)</i>	олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) бақылдауық бақаны бейнелеу. <i>(Сурет салу)</i> <i>«Жануарлардың үйшігі</i> Шарты: Құрастыруда бөлшек -терді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(Құрастыру)</i> <i>«Айлакер тұлкішек»</i> Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <i>(Жапсыру)</i>
Екінші таңғы ас	Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке				

	тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ата-аналардың қалауларын ескеріп, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі мен медицина қызметкерлерінің шешімі бойынша арнайы шынықтыру шараларын жүргізу.				
	Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы серуен мен бақылауда				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Асың дәмді болсын балақай!				
Күндізгі ұйқы	«Төлдер айтысы» Ертегісін оқып беру.	«Тігінші мен ай » ертегісін оқып беру	Жазара Байырбекова «Кішкентай жүрегім» әнін тыңдату.	«Көзді қалай күту керек» әңгімесін оқып беру.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру- шынықтыру шаралары Жыл бойы медицина қызметкерінің басшылығымен балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.				
	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа. Барлығымыз айна алдына келіп, шаш тараймыз жұмыла.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>«Үй жануарларына арналған қоршау»</i> Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. <i>(Құрастыру)</i>	<i>«Менің киім ілетін сөрем»</i> Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. <i>(Құрастыру)</i>	<i>«Авто тұрақ мекені»</i> Шарты: Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. <i>(Құрастыру)</i>	<i>«Ұзын шаш»</i> Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <i>(Жапсыру)</i>	<i>«Сұр тышқан»</i> Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, тышқанды мүсіндеуге үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i>

Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуің дамыту. <i>Бала есімі: Айболат Рамазан</i>	- ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. <i>Бала есімі: Бадамбаева Ая-Сафия</i>	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. <i>Бала есімі: Ерболғанова Кәусар</i>	- құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу <i>Бала есімі: Сейтқали Жібек.</i>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру. <i>Бала есімі: Дәулетхан Айлин</i>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				
	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Ұлттық ойын: «Допты қағып ал»	Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек»	Қимылды ойын: «Көбік шар»	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Қарлығаш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр . 5-апта . (27.05- 31. 05. 2024) жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алақай жаз келді» Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (ҚОТ)	«Бұл қандай техника ?» Шарты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде және жұмбақ жасыру арқылы сөздік қорды байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып дорба» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (ҚОТ)	«Менің сүйікті ертегім» Шарты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды құрал жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (ҚОТ)	«Мен бақытты баламын» Шарты: Отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. (ҚОТ)

Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Гүлде қанша көбелек отыр?» Шарты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. (МН)	«Не артық» Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (МН)	«Біз қашан тамақтанамыз және не жейміз» Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (Сөйлеуді дамыту)	«Ертегі кейіпкерлерін салыстыр» Шарты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. (МН)	«Үлкен-кіші» Шарты: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (МН)

	Музыка жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	«Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру «Добым, добым домалақ» Шарты: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру. Тепе - теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүру. Еңбектеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен	«Теледидар» өлеңі Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Барлығы да пайдалы» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін әрбір заттың не үшін қажетті екенін Және пайдасы жайлы түсініктерін қалыптастыру. (ҚОТ) «Кір жуатын машина» Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға,	Дене шынықтыру «Менімен қайтала» Шарты: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Тепе - теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Еңбектеу: еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен) «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) «Мысықтың іс – әрекеті» Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дене шынықтыру «Кім енті?» Негізгі қимылдар: Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе - теңдікті сақтау: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. Жүгіру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Өрмелеу: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). Жалпы дамытушы жаттығулар:

еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру. Қимылды ойындар: «Көңілді добым» доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. «Бұл қай кезде болады?» (сұрақ –жауап)ойыны Шарты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс	ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру) «Теледидар» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Шаңсорғыш» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), сонымен қатар шаңсорғышты бейнелеу. (Сурет салу) «Бұл не және олар қандай?» экологиялық жоба	модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен). Аяққа арналған жаттығулар: тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Қимылды ойындар:	(сөйлеуді дамыту) «Ала сиыр» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) «Ала сиыр» Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқа қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойындар:
---	---	---	--	--

	қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. <i>(Сөйлету дамыту)</i> <i>Ж. Молдағалиев.</i> <i>«Жаз» өлеңі</i> Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i> <i>«Жазда ойнаймыз доп»</i> Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу және жазда ойнайтын допты мүсіндеуге үйрету. <i>(мүсіндеу)</i> <i>«Көбелектің көбін ай»</i> Шарты: Желімдеудің техникасын үйрету:		<i>«Кел жарысайық»</i> Велосипедтер мен өзбетінше ойнауға ынталандыру. <i>Т. Куликовский</i> <i>«Қонжық ботқаны қалай пісірді» ертегісі.</i> Шарты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. <i>(Көркем әдебиет)</i> <i>«Көкөніс пен жемістерді салыстыр?»</i> Шарты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап	(сурет салу) «Қыздардың шелегі» Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). (жапсыру) «Мақта қыздың үйі» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (кұрастыру)	«Қол күрес» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <i>«Әрқашан күн сөнбесін»</i> Шарты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту) <i>«Жылулық тілегі»</i> Шарты: Ересектермен бірге ертегілерді,
--	--	--	---	---	--

	желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру) «Күлімдеші шуақты күн» (алақанмен ұжымдық жұмыс) Шарты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)		беру. (МН) «Пайдалы дәрумендер» «Алма» 1-топ Шарты: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын, алманы мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) 2-топ «Сәбіз» Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру) 3-топ «Дәруменге толы жүзім» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын		қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу және отбасында өзін үлкендер қалай еркелетіні қандай жылы сөз, тілек білетінімен допты қағып алу арқылы бөлісу. (көркем әдебиет) «Кішкене жүрекше» Шарты: Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (Жапсыру) «Асфальтқа сурет
--	--	--	---	--	---

			жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтарды бейнелеу. (сурет салу)		саламын» Шарты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотекалар кешені. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Төлдер айтысы» Ертегісін оқып беру.	«Тігінші мен ай» ертегісін оқып беру	Жазара Байырбекова «Кішкентай жүрегім» әнін тыңдату.	«Көзді қалай күту керек» әңгімесін оқып беру.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бассейн» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру)	«Тұрмыстық техника дүкені» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға	«Көкөніс пен жеміс – жидекке жәшік» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Құрастыру)	«Сұр тышқан» Шарты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Арқылы ертегі кейіпкері сұр тышқанды мүсіндеу. (мүсіндеу)	«Досыма сыйлық» Шарты: Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, досына арнаған сыйлықты мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)

		баулу. (Құрастыру)			« Ойын алаңы» Шарты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	- «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. <i>Бала есімі: Сәббитұлы Мұхаммед</i>	- қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру <i>Бала есімі: Сатыбалды Дания</i>	- құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу <i>Бала есімі: Сейтқали Жібек</i>	- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуің дамыту. <i>Бала есімі: Айболат Рамазан</i>	- ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. <i>Бала есімі: Бадамбаева Ая-Сафия</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі				

	<i>қызмет көрсету дағдылары)</i>
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес оларды. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?

