

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің

2022-2023 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Дошколенок», «Звездочки» ортаңғы топтар

«Мечтатели» ересек тобы

«Подсолнушки», «Жемчужинки» мектепалды топтар

«Көбелек» сауықтыру тобы

Педагогтің аты-жөні: Ботантаева Жаннат Асановна

Ұйымдастырылған іс-әрекет: қазақ тілі

Қыркүйек айына арналған (I апта / 05.09.2022ж.-08.09.2022ж.)

**қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

Топ	дүйсенбі 05.09.2022ж.	сейсенбі 06.09.2022ж.	сәрсенбі 07.09.2022ж.	бейсенбі 08.09.2022ж.
<i>«Жемчужинки» мектепалды топ</i>		1.Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Балабақша» тақырыбына лэпбукты қолдану. Балаларға танысу, амандасу үлгілерін үйрету. Амандасу, қоштасу үлгілерін орынды қолдана білуге дағдыландыру. Балабақшаға қатысты сөздерді меңгерту. «Дұрыс па, бұрыс па?». Шарты: суреттердің мазмұнына қарай «дұрыс», «бұрыс» екенін айтады. «Достық шеңбері». Шарты: балалар амандасу, танысу үлгілерін айта отырып, шеңберге тұрып, досын шақырады. «Ғажайып алаң». Шарты: іздер арқылы балабақшаға қатысты сөздерді қайталайды. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. «Бақшаға барамын» өлеңін «мнемотехника» әдісі бойынша жаттату.		2. «Activ Inspire» бағдарламасының интерактивті ойындары арқылы балабақша қызметкерлеріне қатысты сөздерді қайталау. «Ғажайып кесте». Шарты: сурет бойынша мамандықтарды атап кестеге орналастырады. «Шиеленіскен жолдар». Шарты: шиеленіскен жолдар балабақшаға, емханаға, мектепке, ас бөлмесіне апарады, қай мамандық екенін айтады. «Контейнер». Шарты: мамандықтарға қажетті заттарды тауып, атап, «орналастырады». Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. Сөздік қор: апта күндері, топ заттары, мамандықтар, тәрбиеші, заттар

		<i>Сөздік қор: балабақша, менің тобым, табиғат бұрышы, апта күндері, сандар</i>		
«Подсолнушки» мектепалды топ		1.Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Балабақша» тақырыбына лэпбукты қолдану. Балаларға танысу, амандасу үлгілерін үйрету. Амандасу, қоштасу үлгілерін орынды қолдана білуге дағдыландыру. Балабақшаға қатысты сөздерді меңгерту. «Дұрыс па, бұрыс па?». Шарты: суреттердің мазмұнына қарай «дұрыс», «бұрыс» екенін айтады. «Достық шеңбері». Шарты: балалар амандасу, танысу үлгілерін айта отырып, шеңберге тұрып, досын шақырады. «Ғажайып алаң». Шарты: іздер арқылы балабақшаға қатысты сөздерді қайталайды. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. «Бақшаға барамын» өлеңін «мнемотехника» әдісі бойынша жаттату. <i>Сөздік қор: балабақша, менің</i>		2. «Activ Inspire» бағдарламасының интерактивті ойындары арқылы балабақша қызметкерлеріне қатысты сөздерді қайталау. «Ғажайып кесте». Шарты: сурет бойынша мамандықтарды атап кестеге орналастырады. «Шиеленіскен жолдар». Шарты: шиеленіскен жолдар балабақшаға, емханаға, мектепке, ас бөлмесіне апарады, қай мамандық екенін айтады. «Контейнер». Шарты: мамандықтарға қажетті заттарды тауып, атап, «орналастырады». Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. <i>Сөздік қор: апта күндері, топ заттары, мамандықтар, тәрбиеші, заттар</i>

		<i>тобым, табиғат бұрышы, апта күндері, сандар</i>		
<i>«Мечтатели» ересек топ</i>			1.Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Балабақша» тақырыбына лэпбукты қолдану. Балаларға танысу, амандасу үлгілерін үйрету. Амандасу, қоштасу үлгілерін орынды қолдана білуге дағдыландыру. Балабақшаға қатысты сөздерді меңгерту. Тілдік жаттығу. «Дұрыс па, бұрыс па?». Шарты: суреттердің мазмұнына қарай «дұрыс», «бұрыс» екенін айтады. «Достық шеңбері». Шарты: балалар амандасу, танысу үлгілерін айта отырып, шеңберге тұрып, досын шақырады. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. «Ғажайып алаң». Шарты: іздер арқылы балабақшаға қатысты сөздерді қайталап, сөйлем құрастырады. «Бақшаға барамын» өлеңін «мнемотехника» әдісі	

			бойынша жаттату. Сөздік қор: балабақша, менің тобым, табиғат бұрышы, апта күндері, сандар	
«Звездочки» ортаңғы топ	Саяхатшы Дара кейіпкерін енгізу арқылы балаларға танысу, амандасу үлгілерін үйрету. Рюкзактағы ойыншықтар арқылы балабақшаға қатысты сөздерді меңгерту. «Балабақшада» презентациясын тамашалау арқылы тіл үйренуге деген қызығушылықта рын ояту. «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. Сөздердің дыбысталуын тыңдай отырып,			

	оларды анық айтуға үйрету. Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сәлем! Менің атым..., балабақша, ұл, қыз, сау бол, рахмет			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Саяхатшы Дара кейіпкерін енгізу арқылы балаларға танысу, амандасу үлгілерін үйрету. Рюкзактағы ойыншықтар арқылы балабақшаға қатысты сөздерді меңгерту. «Балабақшада» презентациясын тамашалау арқылы тіл үйренуге деген қызығушылықтарын ояту. «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. Сөздердің дыбысталуын тыңдай отырып, оларды анық айтуға үйрету. Сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Сәлем! Менің атым..., балабақша, ұл, қыз, сау бол, рахмет		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ Саяхатшы Дара кейіпкерін енгізу арқылы балаларға танысу, амандасу үлгілерін	

			үйрету. Рюкзактағы ойыншықтар арқылы балабақшаға қатысты сөздерді меңгерту. «Балабақшада» презентациясын тамашалау арқылы тіл үйренуге деген қызығушылықтарын ояту. «Бұл не?» деген сұрақтың мағынасын түсініп, толық жауап береді. Сөздердің дыбысталуын тыңдай отырып, оларды анық айтады. Сөздік қор: <i>Сәлеметсіз бе! Сәлем! Менің атым..., балабақша, ұл, қыз, сау бол, рахмет</i> <u>Ересек тобы</u> Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Балабақша» тақырыбына ләпбукты қолдану. Балаларға танысу, амандасу үлгілерін үйрету. Амандасу, қоштасу үлгілерін орынды қолдана білуге дағдыландыру. Сөздік қор: <i>балабақша, менің тобым, табиғат бұрышы, апта күндері, сандар</i>	
--	--	--	--	--

Қыркүйек айына арналған (II апта / 12.09.2022ж.-15.09.2022ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 12.09.2022ж.	сейсенбі 13.09.2022ж.	сәрсенбі 14.09.2022ж.	бейсенбі 15.09.2022ж.
<i>«Жемчужинки» мектепалды топ</i>		1.Тәрбиеленушілерге Дымбілместің күнделігін толтыру ұсынылады. 1 тапсырма – Балабақшадағы күн тәртібімен таныстыру. Дүйсенбі күнін толтыру. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. 2 тапсырма – «Ғажайып кітапқа» суреттердегі заттарды атап, орналастыру. Сейсенбі күнін толтыру. 3 тапсырма – «Ақылды балапанның ғажайыптары». Сәрсенбі күнін толтыру. 4 тапсырма – Бейсенбіде «Денсаулық күнін» ұйымдастыру,		2. «Сандар әлемінде» бейнефильм арқылы апта күндерін қайталау; әр санның қызықты ойын-тапсырмаларын орындау; 1 саны - Балабақшадағы күн тәртібін қайталау. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. 2 саны - «Тіл саңлағы?» ойыны. Шарты: берілген суреттермен балабақша туралы сөйлем құрастыру. 3 саны – Апта күндерін атау. 4 саны – Сергіту сәтінде «Жеті күн» өлеңіне сәйкес жаттығу жасайды. 5 саны - «Өз орныңды тап» ойыны. Шарты: суреттер үлестіріледі. «Мерседес» әдісі бойынша сөйлем құрастырып, суреттерді орналастырады. 6 саны - «Түсін мені» ойыны.

		мультимедианы тамашалау, қимылдарды қайталау. Жұма – Ғажайып сандар қонақта. Шарты: сандарды атап, ретімен орналастырады. Суретке сәйкес сөйлем құрастырады. Сөздік қор: жаттығу жасаймыз, тамақ ішеміз, сабақ оқимыз, серуенге шығамыз, ойнаймыз, ән айтамыз		Шарты: суретті қимыл арқылы көрсетеді. Балалар «Не істеді?» сұраққа жауап береді. 7 саны – Сөздік қор. Шарты: сандармен жүріп жаңа сөздерді айтады. Сөздік қор: жаттығу жасаймыз, тамақ ішеміз, сабақ оқимыз, серуенге шығамыз, ойнаймыз, ән айтамыз
«Подсолнушки» мектепалды топ		1.Тәрбиеленушілерге Дымбілместің күнделігін толтыру ұсынылады. 1 тапсырма – Балабақшадағы күн тәртібімен таныстыру. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. Дүйсенбі күнін толтыру. 2 тапсырма – «Ғажайып кітапқа» суреттердегі заттарды атап, орналастыру. Сейсенбі күнін толтыру. 3 тапсырма – «Ақылды		2. «Сандар әлемінде» бейнефильм арқылы апта күндерін қайталау; әр санның қызықты ойын-тапсырмаларын орындау; 1 саны - Балабақшадағы күн тәртібін қайталау. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. 2 саны - «Тіл саңлағы?» ойыны. Шарты: берілген суреттермен балабақша туралы сөйлем құрастыру. 3 саны – Апта күндерін атау. 4 саны – Сергіту сәтінде «Жеті күн» өлеңіне сәйкес жаттығу жасайды.

		балапанның ғажайыптары». Сәрсенбі күнін толтыру. 4 тапсырма – Бейсенбіде «Денсаулық күнін» ұйымдастыру, мультимедианы тамашалау, қимылдарды қайталау. Жұма – Ғажайып сандар қонақта. Шарты: сандарды атап, ретімен орналастырады. Суретке сәйкес сөйлем құрастырады. Сөздік қор: жаттығу жасаймыз, тамақ ішеміз, сабақ оқимыз, серуенге шығамыз, ойнаймыз, ән айтамыз		5 саны - «Өз орныңды тап» ойыны. Шарты: суреттер үлестіріледі. «Мерседес» әдісі бойынша сөйлем құрастырып, суреттерді орналастырады. 6 саны - «Түсін мені» ойыны. Шарты: суретті қимыл арқылы көрсетеді. Балалар «Не істеді?» сұраққа жауап береді. 7 саны – Сөздік қор. Шарты: сандармен жүріп жаңа сөздерді айтады. Сөздік қор: жаттығу жасаймыз, тамақ ішеміз, сабақ оқимыз, серуенге шығамыз, ойнаймыз, ән айтамыз
«Мечтатели» ересек топ			Сыпайылық қалашығының тұрғындарымен таныстыру арқылы сыпайы сөздерді меңгерту. Тәрбиеленушілерді меңгерген сөздерін ажырата білуге, орынды қолдана білуге дағдыландыру. «Түрлі-түсті гүлдің қызықтары». Шарты: гүлдестелердегі суреттер	

			бойынша сыпайы сөздерді қайталайды. «Қалташалардағы. ғажайыптар». Шарты: интерактивті ойындағы қалташаларды ашып, сурет бойынша сөйлем құрастырады. «Жүрек жылуы». Шарты: жүректер таратылады; тақтадағы үлкен жүрекке сыпайы сөздерді айтып жүрекшелерді орналастырады. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. Сөздік қор: Қайырлы таң! Сәлем! Қалың қалай?, жақсы, тамаша, керемет, балабақша, тәрбиеші, балалар, рахмет, әдемі	
«Звездочки» ортаңғы топ	Балабақша бөлмелеріндегі зат атауларын үйрету; қысқаша сөйлем құрастыру, балабақша туралы презентацияны тамашалау. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға үйрету. «Көлеңкесін тап». Шарты: жиһаздардың сұлбасын тауып			

	заттарды атайды. «Пазл құрастыру». Шарты: пазл құрастырып, суреттегі затты атайды. «Үстел жасау». Шарты: Жиһаздарды атап үстел құрастырады. «Ғажайып кесте». Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Заттарды атап кестені толтырады. Дидактикалық ойындар арқылы» <i>биік-аласа, кең, таза</i> т.б. сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздік қор: <i>үстел, орындық, терезе, есік, биік-аласа, шкаф, кілем, кең, таза</i>			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Балабақша бөлмелеріндегі зат атауларын үйрету; қысқаша сөйлем құрастыру, балабақша туралы презентацияны тамашалау. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға үйрету. «Көлеңкесін тап». Шарты: жиһаздардың		

		сұлбасын тауып заттарды атайды. «Пазл құрастыру». Шарты: пазл құрастырып, суреттегі затты атайды. «Үстел жасау». Шарты: Жиһаздарды атап үстел құрастырады. «Ғажайып кесте». Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Заттарды атап кестені толтырады. Дидактикалық ойындар арқылы» <i>биік-аласа, кең, таза</i> т.б. сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздік қор: <i>үстел, орындық, терезе, есік, биік-аласа, шкаф, кілем, кең, таза</i>		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ Балабақша бөлмелеріндегі зат атауларын үйрету; қысқаша сөйлем құрастыру, балабақша туралы презентацияны тамашалау. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен	

			өлеңдерді тыңдауға үйрету. «Көлеңкесін тап». Шарты: жиһаздардың сұлбасын тауып заттарды атайды. «Пазл құрастыру». Шарты: пазл құрастырып, суреттегі затты атайды. «Үстел жасау». Шарты: Жиһаздарды атап үстел құрастырады. «Ғажайып кесте». Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Заттарды атап кестені толтырады. Дидактикалық ойындар арқылы <i>биік-аласа, кең, таза</i> т.б. сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып сөйлеуге үйрету. <i>Сөздік қор:</i> <i>үстел, орындық,</i> <i>терезе, есік, биік-аласа,</i> <i>шкаф, кілем, кең, таза</i> <u>Ересек тобы</u> Тәрбиеленушілерді меңгерген сөздерін ажырата білуге, орынды қолдана білуге дағдыландыру. «Түрлі-түсті гүлдің қызықтары». Шарты: гүлдестелердегі суреттер бойынша сыпайы сөздерді қайталайды.	
--	--	--	--	--

			Сөздік қор: Қайырлы таң! Сәлем! Қалың қалай?, жақсы, тамаша, керемет, балабақша, тәрбиеші, балалар, рахмет, әдемі	
--	--	--	---	--

Қыркүйек айына арналған (III апта / 19.09.2022ж.-22.09.2022ж.)

**қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

Топ	дүйсенбі 19.09.2022ж.	сейсенбі 20.09.2022ж.	сәрсенбі 21.09.2022ж.	бейсенбі 22.09.2022ж.
<i>«Жемчужинки» мектепалды топ</i>		1. Балаларға тәулік бөліктерін атай білуге үйрету. Күн тәртібімен таныстыру мақсатында «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: балаларға қима суреттер үлестіріледі. Суреттерді құрастырып тәулік бөліктерін атайды. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. «Дұрыс орналастыр». Шарты: тәулік бөліктері бойынша суреттерді орналастырып, сөйлем құрастырады (таңертең тұрамын, түсте ұйықтаймын...) Сөздік қор: мен тұрамын, жуынамын, киінемін, барамын,		2. «Ғажайып кітап» арқылы күн тәртібін қайталау; әр беттегі қызықты ойын-тапсырмалар: 1 бет - ләпбукты тамашалау. 2 бет - «Үздік әңгімеші» ойыны. Шарты: берілген суреттер бойынша шағын сөйлем құрастыру. 3 бет – «Шиеленіскен жолдар» ойыны. Шиеленіскен жолдармен жүріп қандай суретке тоқталса, сол суреттің мазмұнына сәйкес үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. 4 бет – Сергіту сәтінде «Бала, бала, балапан» мультимедиасы. 5 бет - «Күн мен түн» ойыны. Шарты: суреттер үлестіріледі. Берілген суретке сәйкес апта күн тәртібімен таныстырады. 6 бет - «Түсін мені» ойыны. Шарты: балалар қимыл арқылы суреттегі бейнеленген затты көрсетеді. «Не істеді?» сұрағына жауап береді. Сөздік қор: мен тұрамын,

		<i>ойнаймын, таңертең, түс, кеш, түн</i>		<i>жуынамын, киінемін, барамын, ойнаймын, таңертең, түс, кеш, түн</i>
<i>«Подсолнушки» мектепалды топ</i>		1. Балаларға тәулік бөліктерін атай білуге үйрету. Күн тәртібімен таныстыру мақсатында «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: балаларға қима суреттер үлестіріледі. Суреттерді құрастырып тәулік бөліктерін атайды. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. «Дұрыс орналастыр». Шарты: тәулік бөліктері бойынша суреттерді орналастырып, сөйлем құрастырады (таңертең тұрамын, түсте ұйықтаймын...) Сөздік қор: мен тұрамын, жуынамын, киінемін, барамын, ойнаймын, таңертең, түс, кеш, түн		2. «Ғажайып кітап» арқылы күн тәртібін қайталау; әр беттегі қызықты ойын-тапсырмалар: 1 бет - ләпбукты тамашалау. 2 бет - «Үздік әңгімеші» ойыны. Шарты: берілген суреттер бойынша шағын сөйлем құрастыру. 3 бет – «Шиеленіскен жолдар» ойыны. Шиеленіскен жолдармен жүріп қандай суретке тоқталса, сол суреттің мазмұнына сәйкес үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. 4 бет – Сергіту сәтінде «Бала, бала, балапан» мультимедиясы. 5 бет - «Күн мен түн» ойыны. Шарты: суреттер үлестіріледі. Берілген суретке сәйкес апта күн тәртібімен таныстырады. 6 бет - «Түсін мені» ойыны. Шарты: балалар қимыл арқылы суреттегі бейнеленген затты көрсетеді. «Не істеді?» сұрағына жауап береді. Сөздік қор: мен тұрамын, жуынамын, киінемін, барамын, ойнаймын, таңертең, түс, кеш, түн

«Мечтатели» ересек топ			Балабақша бөлмелеріндегі зат атауларын үйрету; қысқаша сөйлем құрастыру, балабақша туралы презентацияны тамашалау. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға үйрету. Тілдік жаттығу. «Сиқырлы қалпақ» ойыны. Шарты: қалпақ қай жиһазда болса, сол затты атап сөйлем құрастырады. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: берілген суреттердің сұлбасын тауып сәйкестендіреді. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазлдарды құрастырып заттарды атайды. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. «Үстел жасау» ойыны. Шарты: топ бөлмесіндегі жиһаздарды атай отырып, бөлшектерден үстел құрастырады.	

			«Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Жиһазды атап, кестені толтырады. Дидактикалық ойындар арқылы» <i>биік-аласа, кең, таза</i> т.б. сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздік қор: <i>үстел, орындық, терезе, есік, биік-аласа, шкаф, кілем, кең, таза</i>	
«Звездочки» ортаңғы топ	«Ақылды қаламның» қызықтарын тамашалап, презентация арқылы ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру; «Қ», «і», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Бұл не?» сұраққа жауап беруге үйрету. «Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан ойыншықтарды алып атайды. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік)			

	«Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: ойыншықтардың сұлбасын тауып сәйкестендіреді. «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, ойыншықтарды атайды. «Ойыншықтар» әнін тыдау. Сөздік қор: доп, аю, қоян, қуыршақ, текше, ойыншық			
«Дошколенок» ортаңғы топ		«Ақылды қаламның» қызықтарын тамашалап, презентация арқылы ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру; «Қ», «і», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Бұл не?» сұраққа жауап беруге үйрету. «Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан ойыншықтарды алып атайды. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім		

		және егістік) «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: ойыншықтардың сұлбасын тауып сәйкестендіреді. «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, ойыншықтарды атайды. «Ойыншықтар» әнін тыдау. Сөздік қор: доп, аю, қоян, қуыршақ, текше, ойыншық		
«Көбелек» сауықтыру тобы			<u>Ортаңғы топ</u> Ақылды қаламның» қызықтарын тамашалап, презентация арқылы ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру; «Қ», «і», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Бұл не?» сұраққа жауап беруге үйрету. «Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан ойыншықтарды алып	

			атайды. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: ойыншықтардың сұлбасын тауып сәйкестендіреді. «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, ойыншықтарды атайды. «Ойыншықтар» әнін тыдау. Сөздік қор: <i>доп, аю, қоян, қуыршақ, текше, ойыншық</i> <u>Ересек тобы</u> Дидактикалық ойындар арқылы» <i>биік-аласа, кең, таза</i> т.б. сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздік қор: <i>үстел, орындық, терезе, есік, биік-аласа, шкаф, кілем, кең, таза</i>	
--	--	--	--	--

Қыркүйек айына арналған (IV апта / 26.09.2022ж.-29.09.2022ж.)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 26.09.2022ж.	сейсенбі 27.09.2022ж.	сәрсенбі 28.09.2022ж.	бейсенбі 29.09.2022ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		1.Лэпбук арқылы балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Бұл кім?», «Бұл не?»,«Неше?» «Не істеді?», «Қайда?» , «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: заттарды мамандықтарымен сәйкестендіріп, үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: берілген заттар қандай мамандық иесіне қажетті? Мамандықтарды атайды. «Сыңарын тап» ойыны. Шарты: суреттегі заттарды атап, сыңарын табады. Үлгі бойынша ойыншықтар		2. «Smart Notebook 10» бағдарламасының интерактивті ойындары арқылы балабақша қызметкерлеріне қатысты сөздерді қайталау. «Бұл кім?» ойыны. Шарты: берілген кластер бойынша мамандық атауын атайды. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. «Қима суреттер» ойыны. Шарты: суреттерді құрастыра отырып, мамандық атауларын айтады. «Домино» ойыны. Шарты: домино ойнай отырып, мамандыққа қатысты үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. Сөздік қор: балабақша, менің тобым, балабақша меңгерушісі, тәрбиеші, дәрігер, аспаз, музыка жетекшісі, психолог, жұмыс істейді, тамақ пісіреді, ән айтамын, би билеймін.

		туралы қысқа мәтін құрастырады. Сөздік қор: балабақша, менің тобым, балабақша меңгерушісі, тәрбиеші, дәрігер, аспаз, музыка жетекшісі, психолог, жұмыс істейді, тамақ пісіреді, ән айтамын, би билеймін.		
«Подсолнушки» мектепалды топ		1.Лэпбук арқылы балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Бұл кім?», «Мынау не?», «Неше?» «Не істеді?», «Қайда?» , «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: заттарды мамандықтарымен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: берілген заттар қандай мамандық иесіне қажетті? Мамандықтарды атайды. «Сыңарын тап» ойыны. Шарты: суреттегі заттарды атап, сыңарын табады. Сөздік қор: балабақша,		2. «Smart Notebook 10» бағдарламасының интерактивті ойындары арқылы балабақша қызметкерлеріне қатысты сөздерді қайталау. «Бұл кім?» ойыны. Шарты: берілген кластер бойынша мамандық атауын атайды. «Қима суреттер» ойыны. Шарты: суреттерді құрастыра отырып, мамандық атауларын айтады. «Домино» ойыны. Шарты: домино ойнай отырып, мамандыққа қатысты сөйлем құрастырады. Сөздік қор: балабақша, менің тобым, балабақша меңгерушісі, тәрбиеші, дәрігер, аспаз, музыка жетекшісі, психолог, жұмыс істейді, тамақ пісіреді, ән айтамын, би билеймін.

		<i>менің тобым, балабақша меңгерушісі, тәрбиеші, дәрігер, аспаз, музыка жетекшісі, психолог, жұмыс істейді, тамақ пісіреді, ән айтамын, би билеймін.</i>		
<i>«Мечтатели» ересек топ</i>			«Ақылды қаламның» қызықтарын тамашалап, презентация арқылы ойыншықтар атауларын білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру; «Қ», «і», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. «Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан ойыншықтарды алып атайды, сөйлем құрастырады. «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: ойыншықтардың сұлбасын тауып сәйкестендіреді. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, ойыншықтарды атайды. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады. «Ойыншықтар» әнін	

			тыдау. Сөздік қор: доп, аю, қоян, қуыршақ, текше, ойыншық, ақ, қызыл, көк, жасыл, үлкен, кішкентай	
«Звездочки» ортаңғы топ				Топ бөлмелері мен топтағы заттарды атауға,сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жиһаз атауларын қайталау. «Шиеленіскен жолдар» ойыны. Шарты: балаларға шиеленіскен жолдармен жүруге көмектесе отырып, жиһаздарды атайды. «Топта не жоқ?» ойыны. Шарты: суреттегі жоқ жиһазды тауып қазақша атайды. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) «Менің тобым» ойыны. Шарты: тақтаға жиһаздарды орналастырып, өз тобындағы заттарды атайды.«Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. «Ақылды қаламның» балабақша туралы өлеңдерімен танысу. Сөздік қор: менің тобым, терезе, еден, есік, кілем, аш, жап, орындық, үстел, керует, балалар, ұл, қыз
«Дошколенок» ортаңғы топ		Топ бөлмелері мен топтағы заттарды атауға,сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жиһаз атауларын		

		қайталау. «Шиеленіскен жолдар» ойыны. Шарты: балаларға шиеленіскен жолдармен жүруге көмектесе отырып, жиһаздарды атайды. «Топта не жоқ?» ойыны. Шарты: суреттегі жоқ жиһазды тауып қазақша атайды. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) «Менің тобым» ойыны. Шарты: тақтаға жиһаздарды орналастырып, өз тобындағы заттарды атайды. «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. «Ақылды қаламның» балабақша туралы өлеңдерімен танысу. Сөздік қор: менің тобым, терезе, еден, есік, кілем, аш, жап, орындық, үстел, керует, балалар, ұл, қыз		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ Топ бөлмелері мен топтағы заттарды атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. Жиһаз атауларын қайталау. «Шиеленіскен	

			жолдар» ойыны. Шарты: балаларға шиеленіскен жолдармен жүруге көмектесе отырып, жиһаздарды атайды. «Топта не жоқ?» ойыны. Шарты: суреттегі жоқ жиһазды тауып қазақша атайды. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) «Менің тобым» ойыны. Шарты: тақтаға жиһаздарды орналастырып, өз тобындағы заттарды атайды. «Бұл не?» сұраққа толық жауап береді. «Ақылды қаламның» балабақша туралы өлеңдерімен танысу. <i>Сөздік қор:</i> <i>менің тобым, терезе, еден, есік, кілем, аш, жап, орындық, үстел, керует, балалар, ұл, қыз</i> <u>Ересек тобы</u> «Ақылды қаламның» қызықтарын тамашалап, презентация арқылы ойыншықтар атауларын	
--	--	--	--	--

			білдіретін сөздермен сөздік қорын толықтыру. Үлгі бойынша ойыншықтар туралы қысқа мәтін құрастырады.	
--	--	--	--	--

Қазан айына арналған (I апта / 03.10.2022ж.-06.10.2022ж.)

**қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

Топ	дүйсенбі 03.10.2022ж.	сейсенбі 04.10.2022ж.	сәрсенбі 05.10.2022ж.	бейсенбі 06.10.2022ж.
<i>«Жемчужинки» мектепалды топ</i>		Күз ханшайымымен кездесу, себетіндегі сиқырлы жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. 1 жапырақ – «Күз туралы тақырыптық суреттермен танысу. Дыбыстық жаттығулар. 2 жапырақ – «Тамшылар» ойыны (күз туралы айтып, тамшыларды орналастырады). 3 жапырақ – «Ғажайып кестені» сары жапырақтармен толтырып, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. 4 жапырақ – «Жаңбыр» әнін жаттату. 5 жапырақ – ақылды қаламның қызықтары. Күз туралы сипаттап		Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында Күз ханшайымының ойындары арқылы күз мезгілі туралы өткенді қайталау; түстерді ажыратып, сөйлем құрастыра білуге үйрету. «Дұрыс па, бұрыс па?», «Қолшатыр», «Кім жылдам?», «Айналмалы шеңбер» интерактивті ойындар арқылы ойлау, есте сақтау, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Күз туралы сипаттап әңгімелеуге үйрету. Сөздік қор: Күз мезгілі. Күн салқын. Жаңбыр жауады. Жел соғады. Жапырақ сарғаяды. Бау-бақшада, бақта ...өседі, жинаймыз. Құстар ұшып кетеді.

		әңгімелеуге үйрету. Сөздік қор: Күз мезгілі. Күн салқын. Жаңбыр жауады. Жел соғады. Жапырақ сарғаяды. Бау-бақшада, бақта ...өседі, жинаймыз. Құстар ұшып кетеді.		
«Подсолнушки» мектепалды топ		Күз ханшайымымен кездесу, себетіндегі сиқырлы жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. 1 жапырақ – «Күз туралы тақырыптық суреттермен танысу. Дыбыстық жаттығулар. 2 жапырақ – «Тамшылар» ойыны (күз туралы айтып, тамшыларды орналастырады). 3 жапырақ – «Ғажайып кестені» сары жапырақтармен толтырып, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. 4 жапырақ – «Жаңбыр»		Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында Күз ханшайымының ойындары арқылы күз мезгілі туралы өткенді қайталау; түстерді ажыратып, сөйлем құрастыра білуге үйрету. «Дұрыс па, бұрыс па?», «Қолшатыр», «Кім жылдам?», «Айналмалы шеңбер» интерактивті ойындар арқылы ойлау, есте сақтау, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қор: Күз мезгілі. Күн салқын. Жаңбыр жауады. Жел соғады. Жапырақ сарғаяды. Бау-бақшада, бақта ...өседі, жинаймыз. Құстар ұшып кетеді.

		әнін жаттату. 5 жапырақ – ақылды қаламның қызықтары. Күз туралы сипаттап әңгімелеуге үйрету. Сөздік қор: Күз мезгілі. Күн салқын. Жаңбыр жауады. Жел соғады. Жапырақ сарғаяды. Бау-бақшада, бақта ...өседі, жинаймыз. Құстар ұшып кетеді.		
«Мечтатели» ересек топ			Күз ханшайымымен кездесу, себетіндегі сиқырлы жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. 1 жапырақ – «Күз туралы тақырыптық суреттермен танысу. “Сиқырлы кітап” дискін тамашалап, дыбыстық жаттығу. 2 жапырақ – «Тамшылар» ойыны (күз туралы айтып, тамшыларды орналастырады). 3 жапырақ – «Ғажайып кестені» сары жапырақтармен толтырып, сөйлем құрастырады. 4 жапырақ – «Жаңбыр» әнін жаттату.	

			5 жапырақ – ақылды қаламның қызықтары. Сөздік қор: Күз мезгілі. Күн салқын. Жаңбыр жауады. Жел соғады. Жапырақ сарғаяды.	
«Звездочки» ортаңғы топ	Күз ханшайымымен кездесу, себетіндегі сиқырлы жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. 1 жапырақ – «Күз туралы тақырыптық суреттермен танысу. 2 жапырақ – «Тамшылар» ойыны (күз туралы айтып, тамшыларды орналастырады. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады) 3 жапырақ – «Ғажайып кестені» сары жапырақтармен толтыру. 4 жапырақ – «Жаңбыр» әнін жаттату. 5 жапырақ – ақылды қаламның қызықтары. Сөздік қор: күз,			

	<i>жаңбыр, ағаш, жапырақ, салқын, құс</i>			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Күз ханшайымымен кездесу, себетіндегі сиқырлы жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. 1 жапырақ – «Күз туралы тақырыптық суреттермен танысу. 2 жапырақ – «Тамшылар» ойыны (күз туралы айтып, тамшыларды орналастырады. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады) 3 жапырақ – «Ғажайып кестені» сары жапырақтармен толтыру. 4 жапырақ – «Жаңбыр» әнін жаттату. 5 жапырақ – ақылды қаламның қызықтары. Сөздік қор: күз, жаңбыр, ағаш, жапырақ, салқын, құс		
«Көбелек» сауықтыру			Ортаңғы топ Күз ханшайымымен	

тобы			кездесу, себетіндегі сиқырлы жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. 1 жапырақ – «Күз туралы тақырыптық суреттермен танысу. 2 жапырақ – «Тамшылар» ойыны (күз туралы айтып, тамшыларды орналастырады. Сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады) 3 жапырақ – «Ғажайып кестені» сары жапырақтармен толтыру. 4 жапырақ – «Жаңбыр» әнін жаттату. 5 жапырақ – ақылды қаламның қызықтары. <i>Сөздік қор: күз, жаңбыр, ағаш, жапырақ, салқын, құс</i> <u>Ересек тобы</u> <i>Сөздік қор: Күз мезгілі. Күн салқын. Жаңбыр жауады. Жел соғады. Жапырақ сарғаяды.</i>	
------	--	--	--	--

Қазан айына арналған (II апта / 10.10.2022ж.-13.10.2022ж.)

қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 10.10.2022ж.	сейсенбі 11.10.2022ж.	сәрсенбі 12.10.2022ж.	бейсенбі 13.10.2022ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		«Көкөністер әлемінде» қалашығына барып, тұрғындармен танысу, олардың тапсырмасын орындау: 1. Пияздың тапсырмасы - көкөністерді атап, дыбыстарды қайталайды. 2. Сәбіз - қиындылардан сурет құрастыру, көкөністерді атау. 3. Картоп - көкөністерді атап, дәмді тағам әзірлеп, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. 4. Қырыққабат – «Көкөністер» әнін орындау. 5. Қияр – көкөністер туралы слайд		Бағбанмен кездесу. Әңгіме барысында көкөністер атауын қайталап, жәшіктерге жинайды. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: көкөністің суреті бар жәшікке – көкөністерді, екінші жәшікке – жемістерді атап, орналастырады. «Сұлбасын тап» ойынының шарты: жемістерді атап, сұлбасымен сәйкестендіреді. «Сусын әзірлеу» ойыны. Шарты: ыдысқа жемістерді орналастырып, атауларын атайды. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: бос ұяшықтарға жемістерді орналастырып, сөйлем құрастырады. «Айналмалы шеңбер» Smart Notebook 10 бағдарламасының мүмкіндіктерін қолдану. Күз туралы сипаттап әңгімелеуге үйрету. http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. <i>Сөздік қор: пияз, қызанақ, қияр,</i>

		тамашалап, күз туралы сипаттап әңгімелеуге үйрету. 6. «Көлеңкесін тап» ойыны. Қызанақ бүлдіршіндерге көкөністердің көлеңкесін табуды ұсынады. Сөздік қор: пияз, қызанақ, қияр, картоп, сәбіз, көкөніс, қызыл, жасыл, сары, жинаймыз, өседі		картон, сәбіз, көкөніс, қызыл, жасыл, сары, жинаймыз, өседі
«Подсолнушки» мектепалды топ		«Көкөністер әлемінде» қалашығына барып, тұрғындармен танысу, олардың тапсырмасын орындау: 1. Пияздың тапсырмасы - көкөністерді атап, дыбыстарды қайталайды. 2. Сәбіз - қиындылардан сурет құрастыру, көкөністерді атау. 3. Картоп - көкөністерді атап, дәмді тағам әзірлеп, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап,		Бағбанмен кездесу. Әңгіме барысында көкөністер атауын қайталап, жәшіктерге жинайды. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: көкөністің суреті бар жәшікке – көкөністерді, екінші жәшікке – жемістерді атап, орналастырады. «Сұлбасын тап» ойынының шарты: жемістерді атап, сұлбасымен сәйкестендіреді. «Сусын әзірлеу» ойыны. Шарты: ыдысқа жемістерді орналастырып, атауларын атайды. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: бос ұяшықтарға жемістерді орналастырып, сөйлем құрастырады.

		дұрыс айтуға жаттықтыру. 4. Қырыққабат – «Көкөністер» әнін орындау. 5. Қияр – көкөністер туралы слайд тамашалап, күз туралы сипаттап әңгімелеуге үйрету. 6. «Көлеңкесін тап» ойыны. Қызанақ бүлдіршіндерге көкөністердің көлеңкесін табуды ұсынады. Сөздік қор: пияз, қызанақ, қияр, картон, сәбіз, көкөніс, қызыл, жасыл, сары, жинаймыз, өседі		«Айналмалы шеңбер» Smart Notebook 10 бағдарламасының мүмкіндіктерін қолдану. Күз туралы сипаттап әңгімелеуге үйрету. <u>http://www.balatili.kz/</u> сайтындағы сергіту сәтін орындау. Сөздік қор: пияз, қызанақ, қияр, картон, сәбіз, көкөніс, қызыл, жасыл, сары, жинаймыз, өседі
«Мечтатели» ересек топ			«Көкөністер әлемінде» қалашығына барып, тұрғындармен танысу, олардың тапсырмасын орындап, тілдік жаттығулар жасайды. 1. Пияздың тапсырмасы - көкөністерді атап, сөйлем құрастырады. 2. Сәбіз - қиындылардан сурет құрастыру, көкөністерді атау.	

			3. Картоп - көкөністерді атап, дәмді тағам әзірлейді. 4.Қияр – көкөністер туралы слайд тамашалайды. 5. «Көлеңкесін тап» ойыны. Қызанақ бүлдіршіндерге көкөністердің көлеңкесін табуды ұсынады. Сөздік қор: пияз, қызанақ, қияр, картоп, сәбіз, көкөніс, қызыл, жасыл, сары, жинаймыз.	
«Звездочки» ортаңғы топ	Балаларды ынталандыру мақсатында әже қонаққа келіп, себеттегі көкөністерді атайды. «Не жоқ?» ойыны. Дыбыстық жаттығу. Шарты: әже ұсынған суреттерде жоқ көкөністі атайды. «Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: қоржындағы муляждарды атайды. «Ақылды балапанның қызықтары» көкөністерді қайталайды (сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады) «Дәмін тат, бұл не?» көкөністердің дәмін			

	татып, атайды. Сөздік қор: қияр, қызанақ, сәбіз, картоп, көкөніс			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Балаларды ынталандыру мақсатында әже қонаққа келіп, себеттегі көкөністерді атайды. «Не жоқ?» ойыны. Дыбыстық жаттығу. Шарты: әже ұсынған суреттерде жоқ көкөністі атайды. «Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: қоржындағы муляждарды атайды. «Ақылды балапанның қызықтары» көкөністерді қайталайды (сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады) «Дәмін тат, бұл не?» көкөністердің дәмін татып, атайды. Сөздік қор: қияр, қызанақ, сәбіз, картоп, көкөніс		
«Көбелек»			Ортаңғы топ	

<i>сауықтыру тобы</i>			Балаларды ынталандыру мақсатында әже қонаққа келіп, себеттегі көкөністерді атайды. «Не жоқ?» ойыны. Дыбыстық жаттығу. Шарты: әже ұсынған суреттерде жоқ көкөністі атайды. «Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: қоржындағы муляждарды атайды. «Ақылды балапанның қызықтары» көкөністерді қайталайды (сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады) «Дәмін тат, бұл не?» көкөністердің дәмін татып, атайды. Сөздік қор: қияр, қызанақ, сәбіз, картоп, көкөніс <u>Ересек тобы</u> Сөздік қор: пияз, қызанақ, қияр, картоп, сәбіз, көкөніс, қызыл, жасыл, сары, жинаймыз.	
------------------------------	--	--	---	--

Қазан айына арналған (ІІІ апта / 17.10.2022ж.-20.10.2022ж.)

**қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

Топ	дүйсенбі 17.10.2022ж.	сейсенбі 18.10.2022ж.	сәрсенбі 19.10.2022ж.	бейсенбі 20.10.2022ж.
<i>«Жемчужинки» мектепалды топ</i>		Дәрумендермен кездесу ұйымдастырылады, олардың қызықты ойындарын ойнайды. Интерактивті тақта арқылы аудио, бейнежазбаларды қолдана отырып, балалар жемістер мен көкөністер атауын жаттайды. Дыбыстарды қайталайды. «Қима суреттер» ойыны. Шарты: жемістер мен көкөністерді атап, суреттерді құрастырады. «Сыңарын тап» ойыны. Есте сақтауға тырысып, жасырынған көкөністердің сыңарын табады. «Не артық?» ойыны. Шарты: көкөністерді атап, артық жемісті табады. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. «Көкөністер» мультимедиасын		Пазл құрастыру арқылы күз мезгілі туралы қысқаша әңгімелейді. Сиқырлы пазлдардың бөліктеріндегі тапсырмаларды орындайды. 1 пазл – себеттегі муляждарды атап, дыбыстарды қайталайды. 2 пазл – «Бау-бақша» ойыны. Шарты: жемістерді атап - жәшікке, көкөністерді атап себетке салады. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. 3 пазл – «Көкөністер» мультимедиасын тамашалау. 4 пазл – «Ойлан тап, бұл не?» ойыны. Шарты: сұлбалары бойынша жемістер мен көкөністерді атайды. 5 пазл – «Ғажайып кестені» үлестірмелі суреттермен толтыру. Күз туралы сипаттап әңгімелеуге үйрету. 6 пазл – «Шебер аспаз» ойынының шарты: тәрбиеленушілер жемістер мен

		тамашалау. «Жемістер» тақырыбына диалог құрастырады (күз туралы сипаттап әңгімелеуге үйрету). Сөздік қор: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай.		көкөністерді атап, ыдысқа орналастырады. <i>Сөздік қор:</i> алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай.
«Подсолнушки» мектепалды топ		Дәрумендермен кездесу ұйымдастырылады, олардың қызықты ойындарын ойнайды. Интерактивті тақта арқылы аудио, бейнежазбаларды қолдана отырып, балалар жемістер мен көкөністер атауын жаттайды. Дыбыстарды қайталайды. «Қима суреттер» ойыны. Шарты: жемістер мен көкөністерді атап, суреттерді құрастырады. «Сыңарын тап» ойыны. Есте сақтауға тырысып, жасырынған көкөністердің сыңарын табады. «Не артық?» ойыны. Шарты: көкөністерді атап,		Пазл құрастыру арқылы күз мезгілі туралы қысқаша әңгімелейді. Сиқырлы пазлдардың бөліктеріндегі тапсырмаларды орындайды. 1 пазл – себеттегі муляждарды атап, дыбыстарды қайталайды. 2 пазл – «Бау-бақша» ойыны. Шарты: жемістерді атап - жәшікке, көкөністерді атап себетке салады. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. 3 пазл – «Көкөністер» мультимедиасын тамашалау. 4 пазл – «Ойлан тап, бұл не?» ойыны. Шарты: сұлбалары бойынша жемістер мен көкөністерді атайды.

		артық жемісті табады. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. «Көкөністер» мультимедиасын тамашалау. «Жемістер» тақырыбына диалог құрастырады (күз туралы сипаттап әңгімелеуге үйрету). Сөздік қор: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай.		5 пазл – «Ғажайып кестені» үлестірмелі суреттермен толтыру. Күз туралы сипаттап әңгімелеуге үйрету. 6 пазл – «Шебер аспаз» ойынының шарты: тәрбиеленушілер жемістер мен көкөністерді атап, ыдысқа орналастырады. <i>Сөздік қор:</i> алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай.
«Мечтатели» ересек топ			Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында кірпінің үстіндегі 5 алманың тапсырмаларын орындайды. 1 алма – ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды. Дыбыстық жаттығу. 2 алма - «Мерседес» әдісі бойынша сөз тіркесін құрастырып, түстерді	

			қайталайды. 3 алма – «Санамақ» әнін орындайды. Сандарды қайталайды. 4 алма – кірпімен бірге би билейді. 5 алма – «Сусын әзірлеу» ойыны. Шарты: жемістерді атап, ыдысқа орналастырады. Сөйлем құрастырады. Сөздік қор: <i>шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, өрік, жеміс, 1-5 сандар</i>	
«Звездочки» ортаңғы топ	Бағбанмен кездесу. Себетіндегі муляждар арқылы жемістер атауымен таныстырады. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: жәшікке – жемістерді атап, орналастырады. «Сұлбасын тап» ойынының шарты: жемістерді атап, сұлбасымен сәйкестендіреді. «Сусын әзірлеу» ойыны. Шарты: ыдысқа жемістерді орналастырып, атауларын атайды (сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады) «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: бос ұяшықтарға жемістерді орналастырып,			

	сөйлем құрастырады. Сөздік қор: алма, алмұрт, банан, өрік, шие.			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Бағбанмен кездесу. Себетіндегі муляждар арқылы жемістер атауымен таныстырады. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: жәшікке – жемістерді атап, орналастырады. «Сұлбасын тап» ойынының шарты: жемістерді атап, сұлбасымен сәйкестендіреді. «Сусын әзірлеу» ойыны. Шарты: ыдысқа жемістерді орналастырып, атауларын атайды (сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады) «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: бос ұяшықтарға жемістерді орналастырып, сөйлем құрастырады. Сөздік қор: алма, алмұрт, банан, өрік, шие.		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ Бағбанмен кездесу. Себетіндегі муляждар арқылы жемістер атауымен таныстырады.	

			«Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: жәшікке – жемістерді атап, орналастырады. «Сұлбасын тап» ойынының шарты: жемістерді атап, сұлбасымен сәйкестендіреді. «Сусын әзірлеу» ойыны. Шарты: ыдысқа жемістерді орналастырып, атауларын атайды (сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады) «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: бос ұяшықтарға жемістерді орналастырып, сөйлем құрастырады. Сөздік қор: алма, алмұрт, банан, өрік, шие. <u>Ересек тобы</u> Сөздік қор: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, өрік, жеміс, 1-5 сандар	
--	--	--	---	--

Қазан айына арналған (IV апта / 24.10.2022ж.-27.10.2022ж.)
қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 24.10.2022ж.	сейсенбі 25.10.2022ж.	сәрсенбі 26.10.2022ж.	бейсенбі 27.10.2022ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		1. «Күзгі саябаққа» саяхатқа шығып, табиғат құбылыстарын меңгерту; жапырақтарды жинап, әр жапырақтағы тапсырмаларды орындайды: 1. «Тамшылар» ойыны. Шарты: күз мезгілін сипаттап, тамшыларды орналастырады. Дыбыстарды қайталайды. 2. «Сиқырлы жолдар» іздермен жүріп, әр қадам басқан сайын күз туралы айтады. 3. «Өз орныңды тап» ойынында жапырақтардың түстеріне сәйкес күз туралы айтып, тиісті шеңберге орналасады. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. 4. «Ғажайып қорапшадан» табиғат құбылысының элементтерін атап, күз суретін құрастырады.		2. «Smart Notebook 10» бағдарламасының интерактивті ойындары арқылы күз мезгіліне қатысты сөздерді қайталап, дыбыстық жаттығу жүргізіледі. «Бұлттар» ойыны. Шарты: суретті аяқтап, бұлттарды атап, орналастырады. «Ақ жаңбыр» ойыны. Шарты: табиғат құбылыстарын атап, тамшыларды орналастырады. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. «Контейнер» ойыны. Шарты: жемістер мен көкөністерді атап бірінші контейнерге, табиғат құбылыстарын екінші контейнерге орналастырады. «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: сұлбаларды атап, тиісті орнына орналастырады. «Түрлі-түсті жапырақтар» ойыны «Мерседес» әдісі бойынша атап орналастырады. Жұмбақтар жасыру арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін, тіл мәдениетін жетілдіру. Күз туралы сипаттап әңгімелеуге

		5. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: табиғат құбылыстарын атап, көлеңкесіне орналастырады. Күз туралы сипаттап әңгімелеуге үйрету. Сөздік қор: Күз мезгілі. Күн салқын. Жаңбыр жауады. Жел соғады. Жапырақ сарғаяды. Суық, ай, күн, аспан, бұлт.		үйрету. Сөздік қор: Күз мезгілі. Күн салқын. Жаңбыр жауады. Жел соғады. Жапырақ сарғаяды. Суық, ай, күн, аспан, бұлт.
«Подсолнушки» мектепалды топ		1. «Күзгі саябаққа» саяхатқа шығып, табиғат құбылыстарын меңгерту; жапырақтарды жинап, әр жапырақтағы тапсырмаларды орындайды: 1. «Тамшылар» ойыны. Шарты: күз мезгілін сипаттап, тамшыларды орналастырады. Дыбыстарды қайталайды. 2. «Сикырлы жолдар» іздермен жүріп, әр қадам басқан сайын күз туралы айтады. 3. «Өз орныңды тап» ойынында жапырақтардың түстеріне сәйкес күз туралы айтып,		2. «Smart Notebook 10» бағдарламасының интерактивті ойындары арқылы күз мезгіліне қатысты сөздерді қайталап, дыбыстық жаттығу жүргізіледі. «Бұлттар» ойыны. Шарты: суретті аяқтап, бұлттарды атап, орналастырады. «Ақ жаңбыр» ойыны. Шарты: табиғат құбылыстарын атап, тамшыларды орналастырады. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. «Контейнер» ойыны. Шарты: жемістер мен көкөністерді атап бірінші контейнерге, табиғат құбылыстарын екінші контейнерге орналастырады. «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты:

		тиісті шеңберге орналасады. Сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.«Ғажайып қорапшадан» табиғат құбылысының элементтерін атап, күз суретін құрастырады. 5. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: табиғат құбылыстарын атап, көлеңкесіне орналастырады. Күз туралы сипаттап әңгімелеуге үйрету. Сөздік қор: Күз мезгілі. Күн салқын. Жаңбыр жауады. Жел соғады. Жапырақ сарғаяды. Суық, ай, күн, аспан, бұлт.		сұлбаларды атап, тиісті орнына орналастырады. «Түрлі-түсті жапырақтар» ойыны «Мерседес» әдіші бойынша атап орналастырады. Жұмбақтар жасыру арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін, тіл мәдениетін жетілдіру. Күз туралы сипаттап әңгімелеуге үйрету. Сөздік қор: Күз мезгілі. Күн салқын. Жаңбыр жауады. Жел соғады. Жапырақ сарғаяды. Суық, ай, күн, аспан, бұлт.
«Мечтатели» ересек топ			Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында кірпіге көмек көрсету (алма жинау) арқылы күз мезгіліне қатысты сөздерді қайталау. 1 алма – «Сиқырлы жапырақтар» ойыны. Шарты: «Мерседес» әдісін қолдану. Қызыл түске – жемістерді, сары түске – көкөністерді,	

			жасыл түске – күзгі ауа райын орналастырып, сөйлем құрастырады. 2 алма – «Алма ағашы» ойыны. Шарты: күз туралы сөйлем құрып, алмаларды жинайды. 3 алма – «Кірпі» мультимедиасын тамашалау. 4 алма – мнемосхема арқылы «Кірпі» туралы жаңылтпаш жаттату. 5 алма – «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: кестелердің түстеріне сәйкес суреттерді орналастырып, күз туралы әңгімелейді. Сөздік қор: көкөністер, жемістер, сары, жасыл, қызыл, күн салқын, жаңбыр жауады, жапырақ сарғаяды.	
«Звездочки» ортаңғы топ	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында кірпіге көмек көрсету (алма жинау) арқылы күз мезгіліне қатысты сөздерді қайталау. 1 алма – «Сиқырлы жапырақтар» ойыны. Шарты: «Мерседес» әдісін қолдану. Қызыл түске –			

	жемістерді, сары түске – көкөністерді, жасыл түске – күзгі ауа райын орналастырады (сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады) 2 алма – «Алма ағашы» ойыны. Шарты: күз туралы сөйлем құрып, алмаларды жинайды. 3 алма – «Кірпі» мультимедиасын тамашалау. 4 алма – «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: заттарды атап, сұлбасын тауып орналастырады. 5 алма – «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: кестелердің түстеріне сәйкес суреттерді орналастырып, күз туралы әңгімелейді. Сөздік қор: көкөністер, жемістер, сары, жасыл, қызыл, күн салқын, жаңбыр, жапырақ, құс.			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында кірпіге көмек көрсету (алма жинау) арқылы күз мезгіліне		

		қатысты сөздерді қайталау. 1 алма – «Сиқырлы жапырақтар» ойыны. Шарты: «Мерседес» әдісін қолдану. Қызыл түске – жемістерді, сары түске – көкөністерді, жасыл түске – күзгі ауа райын орналастыру (сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады) 2 алма – «Алма ағашы» ойыны. Шарты: күз туралы сөйлем құрып, алмаларды жинайды. 3 алма – «Кірпі» мультимедиасын тамашалау. 4 алма – «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: заттарды атап, сұлбасын тауып орналастырады. 5 алма – «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: кестелердің түстеріне сәйкес суреттерді орналастырып, күз туралы әңгімелейді. Сөздік қор: көкөністер, жемістер, сары, жасыл,		
--	--	---	--	--

		қызыл, күн салқын, жаңбыр, жапырақ, құс.		
«Көбелек» сауықтыру тобы			<u>Ортаңғы топ</u> Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында кірпіге көмек көрсету (алма жинау) арқылы күз мезгіліне қатысты сөздерді қайталау. 1 алма – «Сиқырлы жапырақтар» ойыны. Шарты: «Мерседес» әдісін қолдану. Қызыл түске – жемістерді, сары түске – көкөністерді, жасыл түске – күзгі ауа райын орналастырады (сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады) 2 алма – «Алма ағашы» ойыны. Шарты: күз туралы сөйлем құрып, алмаларды жинайды. 3 алма – «Кірпі» мультимедиясын тамашалау. 4 алма – «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: заттарды атап, сұлбасын тауып орналастырады. 5 алма – «Ғажайып кесте» ойыны. Шарты: кестелердің түстеріне сәйкес суреттерді орналастырып, күз туралы	

			әңгімелейді. Сөздік қор: көкөністер, жемістер, сары, жасыл, қызыл, күн салқын, жаңбыр, жапырақ, құс. Ересек тобы Сөздік қор: көкөністер, жемістер, сары, жасыл, қызыл, күн салқын, жаңбыр жауады, жапырақ сарғаяды.	
--	--	--	--	--

Қазан – қараша айларына арналған (I апта / 31.10.2022ж.-03.11.2022ж.)
қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 31.10.2022ж.	сейсенбі 01.11.2022ж.	сәрсенбі 02.11.2022ж.	бейсенбі 03.11.2022ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		Кірпіге саңырауқұлақ жинауға көмектесу. Саңырауқұлақтағы тапсырмаларды орындау, ормандағы аңдарды атау. Дидактикалық ойындар: ә, ө, қ, ү дыбыстары туралы мультимедианы тамашалайды. «Ненің іздері?» Шарты: қай аңның ізі екенін тауып, сол аңға сипаттама береді. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. «Үйін тап» ойыны. Шарты: Activ Inspire бағдарламасының мүмкіндіктерін пайдалан отырып аңдардың үйін тауып, сөйлем құрастырады. «Жасырын суреттер» ойыны. Шарты: жасырынған аңдарды атайды. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. «Ненің құйрығы?» ойыны. Шарты: ненің құйрығы деген сұрақтың жауабын айтады. Аңдарды санайды. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: Аңдарды атап, санап, көлеңкелерін табады. «Аңдардың дауысы» әнін		«Сикырлы кітап» интерактивті ойын арқылы аңдармен таныстыруды жалғастыру. 1 парақ – «Ғажайып кестеде» аңдар жасырынған, суреттегі аңдарды атап, сөйлем құрастыру арқылы, ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. 2 парақ – «Кім жылдам?» аңдарды тамақтандыру. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. 3 парақ – «Ойлан. Тап» ойыны арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 парақ – сергіту сәті 5 парақ – «Хайуанаттар бағында» аңдарды атап, орналастыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. 6 парақ – «Дұрыс орналастыр» ойыны арқылы аңдарды атап, сөйлем құрастыра білуге үйрету. Сөздік қор: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі, 1-5 дейін санау, үлкен, кішкентай, үстінде, астында, қасында, артында

		жаттату. «Мынау не?» өлеңін мнемотехника арқылы жаттату. Сөздік қор: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі, 1-5 дейін санау, үлкен, кішкентай, үстінде, астында, қасында, артында		
«Подсолнушки» мектепалды топ		Кірпіге саңырауқұлақ жинауға көмектесу. Саңырауқұлақтағы тапсырмаларды орындау, ормандағы аңдарды атау. Дидактикалық ойындар: ә, ө, қ, ү дыбыстары туралы мультимедианы тамашалайды. «Ненің іздері?» Шарты: қай аңның ізі екенін тауып, сол аңға сипаттама береді. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. «Үйін тап» ойыны. Шарты: Activ Inspire бағдарламасының мүмкіндіктерін пайдалан отырып аңдардың үйін тауып, сөйлем құрастырады. «Жасырын суреттер» ойыны. Шарты: жасырынған аңдарды атайды. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. «Ненің құйрығы?» ойыны. Шарты: ненің құйрығы деген		«Сиқырлы кітап» интерактивті ойын арқылы аңдармен таныстыруды жалғастыру. 1 парақ – «Ғажайып кестеде» аңдар жасырынған, суреттегі аңдарды атап, сөйлем құрастыру арқылы, ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. 2 парақ – «Кім жылдам?» аңдарды тамақтандыру. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. 3 парақ – «Ойлан. Тап» ойыны арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 парақ – сергіту сәті 5 парақ – «Хайуанаттар бағында» аңдарды атап, орналастыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. 6 парақ – «Дұрыс орналастыр» ойыны арқылы аңдарды атап, сөйлем құрастыра білуге үйрету.

		сұрақтың жауабын айтады. Аңдарды санайды. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: Аңдарды атап, санап, көлеңкелерін табады. «Аңдардың дауысы» әнін жаттату. «Мынау не?» өлеңін мнемотехника арқылы жаттату. Сөздік қор: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі, 1-5 дейін санау, үлкен, кішкентай, үстінде, астында, қасында, артында		Сөздік қор: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі, 1-5 дейін санау, үлкен, кішкентай, үстінде, астында, қасында, артында
«Мечтатели» ересек топ			«Кірпіге саңырауқұлақ жинауға көмек көрсету» арқылы жаңа тақырыпты бекіту. 1 саңырауқұлақ – ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. 2 саңырауқұлақ – «Сұлбасын тап» дидактикалық ойыны. Шарты: аңдардың сұлбасын тауып, аңдарды атайды. 3 саңырауқұлақ – «Көңілді кірпі» мультимедиасын тамашалайды.	

			4 саңырауқұлақ – «Жасырын аңдар» дидактикалық ойыны. Шарты: жасырынған аңдарды тауып, санайды, сипаттама береді. 5 саңырауқұлақ – «Алма» әнін жаттату. Сөздік қор: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі, 1-3 санау.	
«Звездочки» ортаңғы топ	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында кірпіге алма жинап, алмалардағы ойындарды ойнату. 1 алма – ақылды қаламның қызытары. 2 алма – «Аз, көп» бейнематериал бойынша сұрақтарға жауап береді. 3 алма – «Көңілді кірпі»			

	мультимедианы тамашалап, би билейді. 4 алма - пазл құрастырып, аңдарды атайды (сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады) Сөздік қор: қоян, тұлкі, қасқыр, аю, кірпі, көп, аз			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында кірпіге алма жинап, алмалардағы ойындарды ойнату. 1 алма – ақылды қаламның қызытары. 2 алма – «Аз, көп» бейнематериал бойынша сұрақтарға жауап береді. 3 алма – «Көңілді кірпі» мультимедианы тамашалап, би билейді. 4 алма - пазл құрастырып, аңдарды атайды (сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады) Сөздік қор: қоян, тұлкі, қасқыр, аю, кірпі, көп, аз		

«Көбелек» сауықтыру тобы			<u>Ортаңғы топ</u> Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында кірпіге алма жинап, алмалардағы ойындарды ойнату. 1 алма – ақылды қаламның қызытары. 2 алма – «Аз, көп» бейнематериал бойынша сұрақтарға жауап береді. 3 алма – «Көңілді кірпі» мультимедианы тамашалап, би билейді. 4 алма - пазл құрастырып, аңдарды атайды (сын есімдер арқылы сөз тіркестерін құрастырады) <i>Сөздік қор:</i> қоян, түлкі, қасқыр, аю, кірпі, көп, аз <u>Ересек тобы</u> <i>Сөздік қор:</i> аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі, 1-3 санау.	
---	--	--	--	--

Қараша айына арналған (II апта / 07.11.2022ж.-10.11.2022ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 07.11.2022ж.	сейсенбі 08.11.2022ж.	сәрсенбі 09.11.2022ж.	бейсенбі 10.11.2022ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		«Сәлем» әнін жаттату. Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін дамыту мақсатында «жайлауға» саяхат ұйымдастырып, үй жануарларының атауларын меңгерту. Мультимедианы тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: қораға жануарларды, киіз үй қасына мысықты, қора сыртына итті орналастырып, жануарларды атап, «Бұл не?», «Неше жануар?», «Қандай жануар?» сұрақтарына толық жауап алу. «Мерседес» әдісін қолдану арқылы түстерге сәйкес жануарларды орналастырып, сөйлем құрастырады. Сөздік қор: қозы, қой, лақ,		Үй жанкарларын атай білуге және ажырата білуге үйрету. «Мекенін тап» ойыны. Шарты: орман аңдарын орманға, жылы жақтағы аңдарды тиісті мекеніне орналастыра отырып, аңдарға сипаттама береді. «Менің сүйікті жануарларым» ойыны. Шарты: жануарларды атап, сұлбалармен сәйкестендіреді. «Тыңда, көрсет, қайтала» ақылды қаламның қызықтары. «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: 1 шеңберге – орман аңдарын, 2 шеңберге – үй жануарларын орналастырады. «Сыңарын тап» ойыны. Шарты: суреттерді сәйкестендіріп, төлдерінің атауын

		ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік, бір, екі, үш, төрт, бес, үлкен, кішкентай, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші		айтады. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Сөздік қор: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік, бір, екі, үш, төрт, бес, үлкен, кішкентай, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші
«Подсолнушки» мектепалды топ		«Сәлем» әнін жаттату. Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін дамыту мақсатында «жайлауға» саяхат ұйымдастырып, үй жануарларының атауларын меңгерту. Мультимедианы тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: қораға жануарларды, киіз үй қасына мысықты, қора сыртына итті орналастырып, жануарларды атап, «Бұл не?», «Неше жануар?», Қандай жануар?» сұрақтарына толық жауап		Үй жанкарларын атай білуге және ажырата білуге үйрету. «Мекенін тап» ойыны. Шарты: орман аңдарын орманға, жылы жақтағы аңдарды тиісті мекеніне орналастыра отырып, аңдарға сипаттама береді. «Менің сүйікті жануарларым» ойыны. Шарты: жануарларды атап, сұлбалармен сәйкестендіреді. «Тыңда, көрсет, қайтала» ақылды қаламның қызықтары. «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: 1

		алу. «Мерседес» әдісін қолдану арқылы түстерге сәйкес жануарларды орналастырып, сөйлем құрастырады. Сөздік қор: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік, бір, екі, үш, төрт, бес, үлкен, кішкентай, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші		шеңберге – орман аңдарын, 2 шеңберге – үй жануарларын орналастырады. «Сыңарын тап» ойыны. Шарты: суреттерді сәйкестендіріп, төлдерінің атауын айтады. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Сөздік қор: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік, бір, екі, үш, төрт, бес, үлкен, кішкентай, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші
«Мечтатели» ересек топ			Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында жайлауға саяхат жасау. «Мал қамау» ойыны. Шарты: малдарды атап, қораға орналастырады. «Жануарларды тамақтандыру» ойыны. Шарты: жануарды атап, «тамақтандырады». «Ненің дауысы?» ойыны.	

			Шарты: дауысы бойынша жануарды атайды. «Сиқырлы лупа» ойыны. Шарты: «лупа» арқылы қораның ішіндегі жануарларды көріп, атап, санайды. Дыбыстық жаттығу арқылы қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау мақсатында ә, ө, қ дыбыстары туралы мультимедианы тамашалайды. Сөздік қор: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік, аз, көп, 1-5 санау	
«Звездочки» ортаңғы топ	«Құлыншақтың қызықтарын» тамашалап, қоржынындағы қызықты ойындарды ойнату. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан шыққан жануарлар атауымен таныстыру. Ақылды қаламның қызықтары. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім			

	және етістік) «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, жануарларды салыстырады. <i>Аз, көп</i> сөздерімен сөз тіркестерін құрастырады. «Ғажайып лупа» ойыны. Шарты: лупамен қораның ішіндегі малдарды көріп, сөйлем құрастырады. Қарапайым сұраққа жауап береді (Бұл не?) Сөздік қор: <i>үстінде, астында,</i> <i>қасында, артында, ит,</i> <i>мысық, ат, жылқы, сиыр, қой,</i> <i>түйе</i>			
«Дошколенок» ортаңғы топ		«Құлыншақтың қызықтарын» тамашалап, қоржынындағы қызықты ойындарды ойнату. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан шыққан жануарлар атауымен таныстыру. Ақылды қаламның қызықтары. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып,		

		жануарларды салыстырады. <i>Аз, көп</i> сөздерімен сөз тіркестерін құрастырады. «Ғажайып лупа» ойыны. Шарты: лупамен қораның ішіндегі малдарды көріп, сөйлем құрастырады. Қарапайым сұраққа жауап береді (Бұл не?) Сөздік қор: <i>үстінде, астында, қасында, артында, ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе</i>		
«Көбелек» сауықтыру тобы			<u>Ортаңғы топ</u> «Құлыншақтың қызықтарын» тамашалап, қоржынындағы қызықты ойындарды ойнату. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан шыққан жануарлар атауымен таныстыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, жануарларды салыстырады. <i>Аз, көп</i>	

			сөздерімен сөз тіркестерін құрастырады. «Ғажайып лупа» ойыны. Шарты: лупамен қораның ішіндегі малдарды көріп, сөйлем құрастырады. Қарапайым сұраққа жауап береді (Бұл не?) Сөздік қор: үстінде, астында, қасында, артында, ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе Ересек тобы Сөздік қор: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік, аз, көп, 1-5 санау	
--	--	--	--	--

Қараша айына арналған (ІІІ апта / 14.11.2022ж.-18.11.2022ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 14.11.2022ж.	сейсенбі 15.11.2022ж.	сәрсенбі 16.11.2022ж.	бейсенбі 17.11.2022ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		«Үй құстары» тақырыбына қатысты сөздерді меңгерту. Ауладағы құстарды атай білуге үйрету. «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: сұлба мен суреттерді сәйкестендіріп, құстарды атайды, сипаттайды. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. «Сурет құрастыр» ойыны. Шарты: сандарды ретімен қойып, суреттегі құсты атап, сипаттайды. «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, сергіту сәтін жасайды. «Жем шашу» ойыны. Шарты: құстар туралы 2-3 сөйлем айтып, «тамақтандырады». (қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету) Сөздік қор: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек, аз, көп, қасында, артында, бірінші,		«Құстардың» ауласына саяхат ұйымдастырып, «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: құстарды атап, балапандарын орналастырады. «Құстарды тамақтандыр» ойыны. Шарты: «жемсалғыштың қасында түрлі тағамдар, заттар жатыр. Құстардың қорегін жемсалғыштың ішіне салу керек, қандай құсқа жем бергенін айтады. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Сергіту сәтінде «Балапандар» мультимедиасын тамашалау. «Бұл ненің дауысы?» ойыны. Шарты: құстардың дауысын тыңдап, атын атайды. «Ғажайып текше» ойыны Шарты: балалардың алдарына төртбұрышты қорапша лақтырылады. Қорапшада үй құстары жабыстырылған. Лақтырғанда қай құс түседі, балалар соны атайды. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Сөздік қор: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек, аз, көп,

		<i>екінші, үшінші, төртінші, бесінші</i>		<i>қасында, артында, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші</i>
<i>«Подсолнушки» мектепалды топ</i>		«Үй құстары» тақырыбына қатысты сөздерді меңгерту. Ауладағы құстарды атай білуге үйрету. «Сұлбасын тап» ойыны. Шарты: сұлба мен суреттерді сәйкестендіріп, құстарды атайды, сипаттайды. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. «Сурет құрастыр» ойыны. Шарты: сандарды ретімен қойып, суреттегі құсты атап, сипаттайды. «Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, сергіту сәтін жасайды. «Жем шашу» ойыны. Шарты: құстар туралы 2-3 сөйлем айтып, «тамақтандырады». (қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету) Сөздік қор: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек, аз, көп, қасында,		«Құстардың» ауласына саяхат ұйымдастырып, «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: құстарды атап, балапандарын орналастырады. «Құстарды тамақтандыр» ойыны. Шарты: «жемсалғыштың қасында түрлі тағамдар, заттар жатыр. Құстардың қорегін жемсалғыштың ішіне салу керек, қандай құсқа жем бергенін айтады. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Сергіту сәтінде «Балапандар» мультимедиасын тамашалау. «Бұл ненің дауысы?» ойыны. Шарты: құстардың дауысын тыңдап, атын атайды. «Ғажайып текше» ойыны Шарты: балалардың алдарына төртбұрышты қорапша лақтырылады. Қорапшада үй құстары жабыстырылған. Лақтырғанда қай құс түседі, балалар соны атайды. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Сөздік қор: тауық, әтеш,

		<i>артында, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші</i>		<i>балапан, қаз, үйрек, аз, көп, қасында, артында, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші</i>
<i>«Мечтатели» ересек топ</i>			ҰОҚ «Балапан» әнімен басталады. Үйрекке балапандарын табуға көмек көрсету. 1 ойын – ақылды қаламның қызықтары. Ә, ө, қ дыбыстары туралы мультимедианы тамашалайды. 2 ойынның шарты: суретті толықтырып, үй құстарын атап, сөйлем құрастырады. 3 сергіту сәтінде «Балапан» мультимедиасын тамашалау. 4 тапсырманың шарты: балапандарды орналастырып, сөйлем құрастырады. (Үстінде тауық бар...) 5 ойынның шарты: құстарды атап, «тамақтандырады», санайды. Сөздік қор: бірінші, екінші, үшінші, тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек, үстінде, астында, қасында	
<i>«Звездочки» ортаңғы топ</i>	<i>«Үй жануарларының» ойындары арқылы жаңа сөздермен таныстыру.</i>			

	Сиыр – ақылды қаламның қызытарымен таныстырады. (ө, қ дыбыстарымен танысу). Ат кима суреттерді құрастырып, өсімдіктерді атауды ұсынады. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) Мысық туралы тақпақты қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Түйенің суреттері бойынша <i>аз көп</i> сөздерімен сөйлем құрастырады. Қарапайым сұраққа жауап береді (Бұл не?) Сөздік қор: ағаш, шырша, жапырақтар, шөп, жина, апар, бер			
«Дошколенок» ортаңғы топ		«Үй жануарларының» ойындары арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Сиыр – ақылды қаламның қызықтарымен таныстырады (ө, қ дыбыстарымен танысу).		

		Ат қима суреттерді құрастырып, өсімдіктерді атауды ұсынады. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) Мысық туралы тақпақты қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Түйенің суреттері бойынша <i>аз көп</i> сөздерімен сөйлем құрастырады. Қарапайым сұраққа жауап береді (Бұл не?) Сөздік қор: <i>ағаш, шырша, жапырақтар, шөп, жина, апар, бер</i>		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ «Үй жануарларының» ойындары арқылы жаңа сөздермен таныстыру. Сиыр – ақылды қаламның қызытарымен таныстырады (ө, қ дыбыстарымен танысу). Ат қима суреттерді құрастырып, өсімдіктерді	

			атауды ұсынады. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) Мысық туралы тақпақты қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Түйенің суреттері бойынша <i>аз көп</i> сөздерімен сөйлем құрастырады. Қарапайым сұраққа жауап береді (Бұл не?) Сөздік қор: <i>ағаш, шырша, жапырақтар, шөп, жина, апар, бер</i> <u>Ересек тобы</u> Сөздік қор: <i>бірінші, екінші, үшінші, тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек, үстінде, астында, қасында</i>	
--	--	--	--	--

Қараша айына арналған (IV апта / 21.11.2022ж.-24.11.2022ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 21.11.2022ж.	сейсенбі 22.11.2022ж.	сәрсенбі 23.11.2022ж.	бейсенбі 24.11.2022ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		«Қарлығаштың» тұмсығындағы тапсырмаларды орындату арқылы жаңа тақырыпты меңгерту. Жыл құстарымен таныстыру. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: құс туралы сөйлем құрастырып, атайды. «Қима суреттерді» құрастырып, құсқа сипаттама береді. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. «Құс болып ұшайық» өлең жолдарын қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Ғажайып кесте» ойыны.ың шарты: балаларға құстардың суреті үлестіріледі. Құстарды атап, орналастырады. «Құстар» тақырыбына кластер құру арқылы жаңа тақырыпты		«Сиқырлы кітап» интерактивті ойын арқылы құстармен таныстыруды жалғастыру. 1 парақ – «Ғажайып кестеде» құстар жасырынған, суреттегі құстарды атап, сөйлем құрастыру арқылы, ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. 2 парақ – «Кім жылдам?» құстарды тамақтандыру. Құстарды атап, «жем береді». 5-ке дейін санауды жаттықтыру. 3 парақ – «Ойлан. Тап» ойынының шарты: жасырынған құстарды тауып, атын атайды. 4 парақ – сергіту сәтінде «Қарлығаш» мультимедиясын тамашалау. 5 парақ – «Хайуанаттар бағына» құстарды атап, орналастырады. 6 парақ – «Дұрыс орналастыр» ойыны арқылы құстарды атап, сөйлем құрастыра білуге үйренеді. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Сөздік қор: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші

		бекіту. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Сөздік қор: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бұркіт, қыран, тотықұс, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші		
«Подсолнушки» мектепалды топ		«Қарлығаштың» тұмсығындағы тапсырмаларды орындату арқылы жаңа тақырыпты меңгерту. Жыл құстарымен таныстыру. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: құс туралы сөйлем құрастырып, атайды. «Қима суреттерді» құрастырып, құсқа сипаттама береді. 5-ке дейін санауды жаттықтыру. «Құс болып ұшайық» өлең жолдарын қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Ғажайып кесте»		«Сиқырлы кітап» интерактивті ойын арқылы құстармен таныстыруды жалғастыру. 1 парақ – «Ғажайып кестеде» құстар жасырынған, суреттегі құстарды атап, сөйлем құрастыру арқылы, ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. 2 парақ – «Кім жылдам?» құстарды тамақтандыру. Құстарды атап, «жем береді». 5-ке дейін санауды жаттықтыру. 3 парақ – «Ойлан. Тап» ойынының шарты: жасырынған құстарды тауып, атын атайды. 4 парақ – сергіту сәтінде «Қарлығаш» мультимедиясын тамашалау. 5 парақ – «Хайуанаттар бағына» құстарды атап, орналастырады. 6 парақ – «Дұрыс орналастыр» ойыны арқылы құстарды атап,

		ойынының шарты: балаларға құстардың суреті үлестіріледі. Құстарды атап, орналастырады. «Құстар» тақырыбына кластер құру арқылы жаңа тақырыпты бекіту. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Сөздік қор: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші		сөйлем құрастыра білуге үйренеді. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету. Сөздік қор: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші
«Мечтатели» ересек топ			«Жемшашардағы құсқа» алтын дөңдерді теріп беру. 1 дән – ақылды қаламның қызықтары. Дыбыстық жаттығу. 2 дән – «Ғажайып ұяшықтар» ойыны. Шарты: ұяшықтардағы құстарды атап, сыңарын табады. (ұяшықтардағы сандарды атап, құстарды санайды). 3 дән – сергіту сәтінде «Құс болып ұшамыз» өлең	

			жолдарын қимыл-қозғалыс арқылы орындау. 4 дән – «Ұшты-ұшты» ойыны. Құстың атауын естіген кезде екі қолдарын көтеріп, қайталайды. 5 дән – «Ненің іздері?» ойыны. Шарты: тақтадағы жасырынған құстардың іздерін тауып, орналасқанын есте сақтай отырып, ізін табады, сөйлем құрастырады. Ә, ө дыбыстарымен сөздік жұмыс. (мультимедианы тамашалау) Сөздік қор: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші	
«Звездочки» ортаңғы топ	«Қыс», «Күз» ханшайымдары келіп, ойындар ұсынады. Презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Ақылды қаламның қызықтарымен танысу. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: жаңа сөздерді атап, тамшыларды «Күз»,			

	ұлпақарларды «Қыс» мезгіліне сыйлайды. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) «Бұл ненің дауысы?» ойынының шарты: балаларға желдың соққан дауысы, жаңбырдың жауғанын естірту. <i>Бұл не? (Бұл жаңбыр. Толық жауап беруге үйрету)</i> Сөздік қор: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық			
«Дошколенок» ортаңғы топ		«Қыс», «Күз» ханшайымдары келіп, ойындар ұсынады. Презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Ақылды қаламның қызықтарымен танысу. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: жаңа сөздерді атап, тамшыларды «Күз», ұлпақарларды «Қыс» мезгіліне сыйлайды.		

		Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) «Бұл ненің дауысы?» ойынының шарты: балаларға желдың соққан дауысы, жаңбырдың жауғанын естірту. <i>Бұл не? (Бұл жаңбыр. Толық жауап беруге үйрету)</i> Сөздік қор: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ «Қыс», «Күз» ханшайымдары келіп, ойындар ұсынады. Презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Ақылды қаламның қызықтарымен танысу. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: жаңа сөздерді атап, тамшыларды «Күз», ұлпақарларды «Қыс» мезгіліне сыйлайды. Сөздерді байланыстырып, сөз	

			тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) «Бұл ненің дауысы?» ойынының шарты: балаларға желдың соққан дауысы, жаңбырдың жауғанын естірту. <i>Бұл не? (Бұл жаңбыр. Толық жауап беруге үйрету)</i> Сөздік қор: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық <u>Ересек тобы</u> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдер құрастырады. 3-ке дейін санауды үйрету.	
--	--	--	---	--

Қараша-желтоқсан айларына арналған (V апта / 28.11.2022ж.-01.12.2022ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 28.11.2022ж.	сейсенбі 29.11.2022ж.	сәрсенбі 30.11.2022ж.	бейсенбі 01.12.2022ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		Бейнефильм көрсету арқылы табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: табиғат құбылыстарын атап, көлеңкелерімен сәйкестендіреді. «Мерседес» әдісі бойынша түстеріне сәйкес орналастырып, сөйлем құрастырады. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. «Өткеншек» әдісінде балаларға суреттер үлестіріледі. Бірінші бала суреттегі табиғат құбылысын атап, екінші балаға ұсынады, ол қайталап, өз суретіндегі затты атап, үшінші балаға береді... Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау арқылы табиғатты сипаттай білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше		Ғажайып тамшылардың «Табиғатты бейнелеу», «Кім жылдам?», «Сикырлы кітап» атты дидактикалық ойындар ұйымдастыра отырып, тіл мәдениетін жетілдіру. «Табиғатты бейнелеу». Шарты: үлестірмелі суреттермен сөйлем құрастырып, тақтада табиғатты бейнелейді. «Кім жылдам?» топпен жұмыс. 1 топ – қыс мезгілін, екінші топ – күз мезгілін бейнелейді. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарын атай отырып, «Сикырлы кітап» құрастыру. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. Мнемотехника әдісі бойынша «Жыл мезгілдері» тақпақ жаттайды. Сөздік қор: ауа райы құбылыстары, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, ай, күн, аспан, бұлт.

		және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. Сөздік қор: ауа райы құбылыстары, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, ай, күн, аспан, бұлт.		
«Подсолнушки» мектепалды топ		Бейнефильм көрсету арқылы табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: табиғат құбылыстарын атап, көлеңкелерімен сәйкестендіреді. «Мерседес» әдісі бойынша түстеріне сәйкес орналастырып, сөйлем құрастырады. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. «Әткеншек» әдісінде балаларға суреттер үлестіріледі. Бірінші бала суреттегі табиғат		Ғажайып тамшылардың «Табиғатты бейнелеу», «Кім жылдам?», «Сиқырлы кітап» атты дидактикалық ойындар ұйымдастыра отырып, тіл мәдениетін жетілдіру. «Табиғатты бейнелеу». Шарты: үлестірмелі суреттермен сөйлем құрастырып, тақтада табиғатты бейнелейді. «Кім жылдам?» топпен жұмыс. 1 топ – қыс мезгілін, екінші топ – күз мезгілін бейнелейді. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарын атай отырып, «Сиқырлы кітап» құрастыру. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. Мнемотехника әдісі бойынша «Жыл

		құбылысын атап, екінші балаға ұсынады, ол қайталап, өз суретіндегі затты атап, үшінші балаға береді... Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау арқылы табиғатты сипаттай білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. Сөздік қор: ауа райы құбылыстары, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, ай, күн, аспан, бұлт.		мезгілдері» тақпақ жаттайды. Сөздік қор: ауа райы құбылыстары, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, ай, күн, аспан, бұлт.
«Мечтатели» ересек топ			Саяхатшы Дараның картасы бойынша қызықты ойын- тапсырмалары: «Жау, жау, жаңбыр» ойыны. Шарты: тамшыларды интерактивті тақтада орналастырып, күз мезгілін сипаттайды. «Ормандағы аялдама»	

			жасырынған аңдарды атап, сөйлем құрастырады. Спорттық аялдамада «аңдар» мультимедиасын тамашалайды. Ойын аялдмасы. Сулбалары бойынша орналастырып, табиғат туралы сөйлем құрастырады. Сөздік қор: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт, бір, екі, үш	
«Звездочки» ортаңғы топ	Пойыздың түрлі-түсті вагонындағы ойын- тапсырмалар. 1 жасыл вагон – ағаш, шырша, жапырақ сөздерін қайталау (жапырақтарды ағашқа, шыршаға ине сияқты жапырақтар іледі) 2 сары вагон – үй жануарларын атайды (айналмалы шеңберге үй жануарларын орналастыру) 3 қызыл вагон – пандамен жаттығу жасайды. 4 ақ вагон - жабайы аңдарды атайды (жасырынған аңдарды табады) Сөздерді			

	байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) 5 көк вагон – «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: тамшыларды күз мезгіліне, ұлпақарларды қыс мезгіліне орналастырып сөйлем құрастырады. Сөздік қор: күз, қыс, жаңбыр, қар, ағаш, шырша, жапырақтар, ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Пойыздың түрлі-түсті вагонындағы ойын-тапсырмалар. 1 жасыл вагон – ағаш, шырша, жапырақ сөздерін қайталау (жапырақтарды ағашқа, шыршаға ине сияқты жапырақтар іледі) 2 сары вагон – үй жануарларын атайды (айналмалы шеңберге үй жануарларын орналастыру) 3 қызыл вагон –		

		пандамен жаттығу жасайды. 4 ақ вагон - жабайы аңдарды атайды (жасырынған аңдарды табады) Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) 5 көк вагон – «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: тамшыларды күз мезгіліне, ұлпақарларды қыс мезгіліне орналастырып сөйлем құрастырады. Сөздік қор: күз, қыс, жаңбыр, қар, ағаш, шырша, жапырақтар, ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Пойыздың түрлі-түсті вагонындағы ойын-тапсырмалар. 1 жасыл вагон – ағаш, шырша, жапырақ сөздерін қайталау (жапырақтарды ағашқа, шыршаға ине сияқты	

			жапырақтар іледі) 2 сары вагон – үй жануарларын атайды (айналмалы шеңберге үй жануарларын орналастыру) 3 қызыл вагон – пандамен жаттығу жасайды. 4 ақ вагон - жабайы аңдарды атайды (жасырынған аңдарды табады) Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) 5 көк вагон – «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: тамшыларды күз мезгіліне, ұлпақарларды қыс мезгіліне орналастырып сөйлем құрастырады. Сөздік қор: күз, қыс, жаңбыр, қар, ағаш, шырша, жапырақтар, ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю Ересек тобы 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдер құрастырады. Сөздік қор: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт, бір, екі, үш	
--	--	--	--	--

Желтоқсан айына арналған (I апта / 05.12.2022ж.-08.12.2022ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 05.12.2022ж.	сейсенбі 06.12.2022ж.	сәрсенбі 07.12.2022ж.	бейсенбі 08.12.2022ж.
------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

«Жемчужинки» мектепалды топ		«Сәлем саған, Алтын күн! Сәлем саған, Жер ана! Сәлем саған, Көк аспан!» өлеңімен ҰОҚ бастап, тақтаға орналастыру. Бұның бәрі табиғат. Умай ананың табиғат туралы презентациясын тамашалайды.10-ға дейін санайды. «Суреттер сөйлейді» ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Сөйлем құрастырады.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады. Сергіту сәтінде «Тербеледі ағаштар...» өлеңін айтады. «Жасырынбақ» ойыны. Шарты: жасырынған табиғат құбылыстарын атап, санап шығады. «Адасқан сандар» ойыны. Шарты: суреттер мен сандарды сәйкестіріп, санап, шағын әңгіме құрастырады. Қарапайым сұрақтар		«Табиғат» тақырыбына кластер құру. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. Мнемотехника әдісі бойынша «Отан» өлеңін жаттату. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау (ҚР рәміздерімен таныстыру) «Елтаңба мен туды құрастыру» ойыны. Елтаңба мен туды бейнеленген элементтерді атап, құрастырады.10-ға дейін санайды. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: туға дейін әр қадам басқан сайын Отан туралы сөздер айтады.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады. Сөздік қор: қыс, қар, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт, ағаш, қыран құс, ұлттық өрнек, шаңырақ, жұлдыз, қанатты пырақ, уықтар, ту, елтаңба
--	--	--	--	---

		қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. Сөздік қор: қыс, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт, ағаш, шырша, жапырақ, тамыр, бұтақ, қарағай, терек, емен, қайын, бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы		
«Подсолнушки» мектепалды топ		«Сәлем саған, Алтын күн! Сәлем саған, Жер ана! Сәлем саған, Көк аспан!» өлеңімен ҰОҚ бастап, тақтаға орналастыру. Бұның бәрі табиғат. Умай ананың табиғат туралы презентациясын тамашалайды. 10-ға дейін санайды. «Суреттер сөйлейді» ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Сөйлем құрастырады. Зат		«Табиғат» тақырыбына кластер құру. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. Мнемотехника әдісі бойынша «Отан» өлеңін жаттату. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау (ҚР рәміздерімен таныстыру) «Елтаңба мен туды құрастыру» ойыны. Елтаңба мен туды бейнеленген элементтерді атап, құрастырады. 10-ға дейін

		есімдерді жекеше және көпше түрде айтады. Сергіту сәтінде «Тербеледі ағаштар...» өлеңін айтады. «Жасырынбақ» ойыны. Шарты: жасырынған табиғат құбылыстарын атап, санап шығады. «Адасқан сандар» ойыны. Шарты: суреттер мен сандарды сәйкестіріп, санап, шағын әңгіме құрастырады. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. Сөздік қор: қыс, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт, ағаш, шырша, жапырақ, тамыр, бұтақ, қарағай, терек, емен, қайың, бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы		санайды. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: туға дейін әр қадам басқан сайын Отан туралы сөздер айтады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады. Сөздік қор: қыс, қар, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт, ағаш, қыран құс, ұлттық өрнек, шаңырақ, жұлдыз, қанатты пырақ, уықтар, ту, елтаңба
--	--	---	--	---

«Мечтатели» ересек топ			Саққұлақтың табиғат тақырыбына лэпбукты тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Дыбыстық жаттығу. «Бұл ненің дауысы?» ойыны. Шарты: жапырақтың сылдырын тыңдап, не екенін атайды, т.б. «Сиқырлы гүлдің құпиясы» ойыны. Шарты: әр жапырақшасындағы суреттермен сөйлем құрастырып, санайды. «Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны. Шарты: суреттер бойынша дұрыс жауапты таңдайды. «Көлеңкесін тап» ойынының шарты: суреттерді көлеңкесімен сәйкестендіріп, сөйлем құрастыру. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: ағашқа жапырақтарды, шыршаға ине сияқты жапырақтарды	
------------------------	--	--	---	--

			орналастырып, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сөздік қор: күз, қыс, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт, өсімдіктер әлемі, ағаш, шырша, жапырақ, желтоқсан, қаңтар, ақпан	
«Звездочки» ортаңғы топ	Қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. «Аққаланың» қызықты ойын-тапсырмаларын орындау: «Ғажайып кесте» дидактикалық ойыны (дыбыстық жаттығу) Шарты: қыс туралы айтып, кестені толтырады. «Ұлпақарлар» ойынының шарты: балаларға ұлпақарлар үлестіріледі. Қыс мезгілін бейнелейді (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады). «Аққала» ойыны. Шарты:			

	жаңа сөздерді айтып, аққала құрастырады. «Қыс» тақырыбына лэпбукты қолдану арқылы тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Сурет бойынша қысқаша сөйлем құрастырады. Сөздік қор: қыс, суық, қар, аптақ, аққала, жел, суық, аяз, ағаш, шырша, жапырақтар, ақ, көк			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. «Аққаланың» қызықты ойын-тапсырмаларын орындау: «Ғажайып кесте» дидактикалық ойыны (дыбыстық жаттығу) Шарты: қыс туралы айтып, кестені толтырады. «Ұлпақарлар» ойынының шарты: балаларға ұлпақарлар үлестіріледі. Қыс мезгілін бейнелейді (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып		

		кел, ал; заттардың түсін айтады). «Аққала» ойыны. Шарты: жаңа сөздерді айтып, аққала құрастырады. «Қыс» тақырыбына ләпбукты қолдану арқылы тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Сурет бойынша қысқаша сөйлем құрастырады. Сөздік қор: қыс, суық, қар, аппақ, аққала, жел, суық, аяз, ағаш, шырша, жапырақтар, ақ, көк		
«Көбелек» сауықтыру тобы			<u>Ортаңғы топ</u> Қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. «Аққаланың» қызықты ойын-тапсырмаларын орындау: «Ғажайып кесте» дидактикалық ойыны (дыбыстық жаттығу) Шарты: қыс туралы айтып, кестені толтырады. «Ұлпақарлар» ойынының шарты:	

			балаларға ұлпақарлар үлестіріледі. Қыс мезгілін бейнелейді (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады). «Аққала» ойыны. Шарты: жаңа сөздерді айтып, аққала құрастырады. «Қыс» тақырыбына ләпбукты қолдану арқылы тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Сурет бойынша қысқаша сөйлем құрастырады. Сөздік қор: қыс, суық, қар, аппақ, аққала, жел, суық, аяз, ағаш, шырша, жапырақтар, ақ, көк Ересек тобы Сөздік қор: күз, қыс, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт, өсімдіктер әлемі, ағаш, шырша, жапырақ, желтоқсан,	
--	--	--	---	--

			қаңтар, ақпан	
--	--	--	---------------	--

Желтоқсан айына арналған (II апта / 12.12.2022ж.-15.12.2022ж.)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 12.12.2022ж.	сейсенбі 13.12.2022ж.	сәрсенбі 14.12.2022ж.	бейсенбі 15.12.2022ж.
«Жемчужинки»		«Ғажайып сандықшалар»		Лэпбук арқылы рәміздер

мектепалды топ		арқылы өткен тақырыптарды қайталау. Әр сандықшадағы интерактивті ойындарды ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілердің білімін жетілдіру. «ҚР картасы» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, ҚР туралы айтады. «Рәміздерді тап» ойыны. Шарты: басқа мемлекеттердің рәміздері ішінен ҚР рәміздерін тауып, не бейнеленгенін әңгімелейді. «Оюлар» ойыны. Шарты: тудағы ұлттық өрнекті құрастырып, тудың элементтерін атайды. 10-ға дейін санайды. «Қыран құс» ойыны. Шарты: жүргізуші қыран құс болады, санамақ айту арқылы рәміздер туралы айтатын баланы анықтайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Гүл сыйлау» ойыны. Шарты: «мен отанымды сүйемін», т.б. тілектер айтып, гүлдерді картаға орналастырады. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді.		туралы білімдерін пысықтау. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, рәміздерді атайды. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: интерактивті тақтада қоржыннан шыққан элементтерді атайды. «Домино» дидактикалық ойынының шарты: доминодағы суреттерді атап, орналастырады. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. «Желдеткіш» әдісін қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Мнемотехника әдісі арқылы «Қазақстан жалауы» өлеңін жаттау. http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. Сөздік қор: менің Отаным, қалам, рәміздер, саябақ, гүлзар, әткеншек, үйлер, әдемі, үлкен, көгілдір, сары, ұлттық өрнек, елтаңба,
-----------------------	--	--	--	--

		<i>Сөздік қор: менің Отаным, қалам, рәміздер, саябақ, гүлзар, әткеншек, үйлер, әдемі, үлкен, көгілдір, сары, ұлттық өрнек, елтаңба, ту, гимн, жұлдыз, шаңырақ, қанатты пырақ, алтын күн, қыран құс - бүркіт</i>		<i>ту, гимн, жұлдыз, шаңырақ, қанатты пырақ, алтын күн, қыран құс - бүркіт</i>
<i>«Подсолнушки» мектепалды топ</i>		«Ғажайып сандықшалар» арқылы өткен тақырыптарды қайталау. Әр сандықшадағы интерактивті ойындарды ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілердің білімін жетілдіру. «ҚР картасы» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, ҚР туралы айтады. «Рәміздерді тап» ойыны. Шарты: басқа мемлекеттердің рәміздері ішінен ҚР рәміздерін тауып, не бейнеленгенін әңгімелейді. «Оюлар» ойыны. Шарты: тудағы ұлттық өрнекті құрастырып, тудың элементтерін атайды. 10-ға дейін санайды. «Қыран құс» ойыны. Шарты: жүргізуші қыран құс болады, санамақ айту арқылы рәміздер туралы айтатын баланы анықтайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде		Ләпбук арқылы рәміздер туралы білімдерін пысықтау. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, рәміздерді атайды. 10-ға дейін санауды жаттықтыру. «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: интерактивті тақтада қоржыннан шыққан элементтерді атайды. «Домино» дидактикалық ойынының шарты: доминодағы суреттерді атап, орналастырады. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. «Желдеткіш» әдісін қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Мнемотехника әдісі арқылы «Қазақстан жалауы» өлеңін жаттау.

		қолданады. «Гүл сыйлау» ойыны. Шарты: «мен отанымды сүйемін», т.б. тілектер айтып, гүлдерді картаға орналастырады. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. Сөздік қор: <i>менің Отаным, қалам, рәміздер, саябақ, гүлзар, әткеншек, үйлер, әдемі, үлкен, көгілдір, сары, ұлттық өрнек, елтаңба, ту, гимн, жұлдыз, шаңырақ, қанатты пырақ, алтын кун, қыран құс - бүркіт</i>		http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. Сөздік қор: <i>менің Отаным, қалам, рәміздер, саябақ, гүлзар, әткеншек, үйлер, әдемі, үлкен, көгілдір, сары, ұлттық өрнек, елтаңба, ту, гимн, жұлдыз, шаңырақ, қанатты пырақ, алтын кун, қыран құс - бүркіт</i>
«Мечтатели» ересек топ			Ләпбук арқылы қыс туралы білімдерін пысықтау. Дыбыстық жаттығу. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: қыс туралы айтып, пазл құрастырады. Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Ұлпақарларды санайды. «Ойлан, тап» ойынының шарты: сұлба бойынша суреттерді сәйкестендіріп, қыс мезгілін сипаттайды. «Домино» дидактикалық ойыны. Шарты: суреттерді атап, домино әдісімен орналастырады. Жай сөйлем құрастырады.	

			Мнемотехника әдісі арқылы «Қыс» өлеңін жаттайды. Сөздік қор: оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, қыс, қар, суық, аяз	
«Звездочки» ортаңғы топ	Қыс тақырыбына қатысты жаңа сөздерді меңгерту, қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. «Қарлы кесек» ойыны. Шарты: допты бір-біріне беріп, қыс туралы айтады. «Күміс қыс» ойыны: Шарты: ұлпақарларды орналастырып, қыс мезгілін суреттейді. Сурет бойынша қысқаша сөйлем құрастырады. «Аққала» ойыны. Шарты: аққала құрастырып, қыс мезгілін сипаттайды (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады). Сөздік қор: қыс, қар, суық, аяз, боран, аппақ, аққала, ақ, көк, үстінде,			

	<i>астында, қасында, артында</i>			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Қыс тақырыбына қатысты жаңа сөздерді меңгерту, қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. «Қарлы кесек» ойыны. Шарты: допты бір-біріне беріп, қыс туралы айтады. «Күміс қыс» ойыны: арты: ұлпақарларды орналастырып, қыс мезгілін суреттейді. Сурет бойынша қысқаша сөйлем құрастырады. «Аққала» ойыны. Шарты: аққала құрастырып, қыс мезгілін сипаттайды (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады). Сөздік қор: қыс, қар, суық, аяз, боран, аппақ, аққала, ақ, көк, үстінде, астында, қасында, артында		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ Қыс тақырыбына қатысты жаңа сөздерді меңгерту, қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. «Қарлы кесек» ойыны. Шарты: допты бір-біріне беріп, қыс туралы айтады.	

			«Күміс қыс» ойыны: Шарты: ұлпақарларды орналастырып, қыс мезгілін суреттейді. Сурет бойынша қысқаша сөйлем құрастырады. «Аққала» ойыны. Шарты: аққала құрастырып, қыс мезгілін сипаттайды (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады). Сөздік қор: қыс, қар, суық, аяз, боран, аппақ, аққала, ақ, көк, үстінде, астында, қасында, артында <u>Ересек тобы</u> 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сөздік қор: оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, қыс, қар, суық, аяз	
--	--	--	---	--

\

Желтоқсан айларына арналған (ІІІ апта / 19.12.2022ж.-23.12.2022ж.)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі
-----	----------	----------	----------	----------

	19.12.2022ж.	20.12.2022ж.	21.12.2022ж.	22.12.2022ж.
«Жемчужинки» » мектепалды топ		Текелі қаласы туралы бейнефильм көрсете отырып, әңгімелей білуге, көрікті жерлерін атай білуге үйрету. «Саябақта» ойыны. Шарты: саябаққа заттарды атап, орналастырады. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. «Әткеншек» әдісі бойынша жаңа сөздерді бір-біріне айтады. 10-ға дейін санайды. «Ғажайып текше» ойыны. Шарты: текшенің қырларындағы суреттерді әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Сөздік қор: менің қалам, саябақ, әткеншек, үйлер, әдемі, үлкен, мен Текеліде тұрамын, Текеліде ... (саябақ, гүлзар, үйлер) бар.		Текелі қаласы туралы әңгімелей білуге үйрету. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, қала туралы айтады. 10-ға дейін санайды. «Мерседес» әдісі бойынша суреттерді топтастырып, неше? Нешінші? Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. «Жылжымалы папка» арқылы жаңа сөздерді қайталау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Мнемотехника әдісі арқылы «Менің қалам» өлеңін жаттату. Сөздік қор: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.
«Подсолнушки» мектепалды топ		Текелі қаласы туралы бейнефильм көрсете отырып, әңгімелей білуге, көрікті жерлерін атай		Текелі қаласы туралы әңгімелей білуге үйрету. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, қала

		білуге үйрету. «Саябақта» ойыны. Шарты: саябаққа заттарды атап, орналастырады. Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. «Әткеншек» әдісі бойынша жаңа сөздерді бір-біріне айтады. 10-ға дейін санайды. «Ғажайып текше» ойыны. Шарты: текшенің қырларындағы суреттерді әңгімелейді. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Сөздік қор: менің қалам, саябақ, әткеншек, үйлер, әдемі, үлкен, мен Текеліде тұрамын, Текеліде ... (саябақ, гүлзар, үйлер) бар.		туралы айтады. 10-ға дейін санайды. «Мерседес» әдісі бойынша суреттерді топтастырып, неше? Нешінші? Қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді. «Жылжымалы папка» арқылы жаңа сөздерді қайталау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Мнемотехника әдісі арқылы «Менің қалам» өлеңін жаттату. Сөздік қор: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші.
«Мечтатели» ересек топ			Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында «Мұз қалашығына» виртуалды экскурсия ұйымдастыру. Дыбыстық жаттығу.	

			«Ғажайып кесте» ойынының шарты: қыс туралы әңгімелеп, кестені толтырады. «Мұз жинау» ойыны. Шарты: мұздарды жинап, қыс туралы айтады, санайды. «Шыршаны безендіру» дидактикалық ойыны. Шарты: қыс туралы айтып, ойыншықтарды орналастырады. «Қыс» тақырыбына кластер құру арқылы сөздік қорын кеңейту.Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сөздік қор: Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қыс, жер, мұз, қатты	
«Звездочки» ортаңғы топ	Ақшақардың қызықты тапсырмаларын орындау арқылы «Қыс» тақырыбына қатысты сөздерді қайталау. «Шыршаны безендір» ойыны. Шарты: шыршаның ойыншықтарын орналастырып, қыс туралы айтады. «Аққала жасау» ойыны. Шарты: қыс туралы			

	айтып, бөлшектерден аққала құрастарды (қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) «Ғажайып кесте» ойынының шарты: қыс туралы айтып, кестені толлтырады. «Сиқырлы лупа» дидактикалық ойыны арқылы қорапшаның ішіндегі заттарды, олардың түстерін атайды. Сөздік қор: қыс, қар, суық, аяз, боран, аппақ, аққала, аз, көп, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Ақшақардың қызықты тапсырмаларын орындау арқылы «Қыс» тақырыбына қатысты сөздерді қайталау. «Шыршаны безендір» ойыны. Шарты: шыршаның ойыншықтарын орналастырып, қыс туралы айтады. «Аққала жасау» ойыны. Шарты: қыс туралы айтып, бөлшектерден		

		аққала құрастарды (қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) «Ғажайып кесте» ойынының шарты: қыс туралы айтып, кестені толлтырады. «Сикырлы лупа» дидактикалық ойыны арқылы қорапшаның ішіндегі заттарды, олардың түстерін атайды. Сөздік қор: қыс, қар, суық, аяз, боран, аппақ, аққала, аз, көп, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ Ақшақардың қызықты тапсырмаларын орындау арқылы «Қыс» тақырыбына қатысты сөздерді қайталау. «Шыршаны безендір» ойыны. Шарты: шыршаның ойыншықтарын орналастырып, қыс туралы айтады. «Аққала жасау» ойыны. Шарты: қыс туралы айтып, бөлшектерден аққала құрастарды (қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету	

			(бер, алып кел, ал) «Ғажайып кесте» ойынының шарты: қыс туралы айтып, кестені толлтырады. «Сиқырлы лупа» дидактикалық ойыны арқылы қорапшаның ішіндегі заттарды, олардың түстерін атайды. Сөздік қор: қыс, қар, суық, аяз, боран, аптақ, аққала, аз, көп, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Ересек тобы 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сөздік қор: Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қыс, жер, мұз, қатты	
--	--	--	---	--

Желтоқсан айына арналған (IVапта / 26.12.2022ж.-30.12.2022ж.)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 26.12.2022ж.	сейсенбі 27.12.2022ж.	сәрсенбі 28.12.2022ж.	бейсенбі 29.12.2022ж.
-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

«Жемчужинки» мектепалды топ		Балалардың Отан туралы білімдерін кеңейту. «Кім тапқыр?» ойыны. Шарты: ребустардың шешуін табады. «Бәйге» ойынының шарты: әр қадам басқан сайын, Отан туралы айтады. «Суретті аяқта» ойыны. Шарты: суреттерді сұлбаларына қарай орналастырып, Отан туралы әңгімелейді. 10-ға дейін санайды. Ләпбук арқылы тіл мәдениетін жетілдіру, «Ақылды балапан» интерактивті оқу кешені арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қарапайым сұрақтар қойып, және оларға жай сөйлеммен жауап береді. Сөздік қор: менің Отаным, Қазақстан Республикасы, мен Қазақстанда тұрамын, жақсы көремін, жүр, отыр, тұр, бар, анар, бер, ал		«Қазақстан қалалары» презентациясын тамашалау арқылы қалаларды, олардың байлықтарын атай білуге үйрету. «Қазақстанның байлықтары» ойыны. Шарты: суреттер үлестіріледі. 10 дейін санап, өз орнын табады. Сөйлем құрастырады. «Ғажайып алма» ойыны. Шарты: «алма» санамақты айта отырып, сурет бойынша әңгіме құрастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Балықтарды орналастыр» дидактикалық ойынының шарты: ҚР байлықтарын атап, аквариумге балықтарды орналастырады. Қарапайым сұрақтар қойып, және оларға жай сөйлеммен жауап береді, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Алма кетті домалап» мультимедиасы арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. «Сәлем, сәлем, шапалақ соғайық» мультимедиасына жаттығу жасату. Сөздік қор: өсімдіктер әлемі,
--	--	---	--	--

				<i>ағаш, шырша, жапырақ, тамыр, бұтақ, қарағай, терек, емен, қайын, жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал</i>
<i>«Подсолнушки» мектепалды топ</i>		Балалардың Отан туралы білімдерін кеңейту. «Кім тапқыр?» ойыны. Шарты: ребустардың шешуін табады. «Бәйге» ойынының шарты: әр қадам басқан сайын, Отан туралы айтады. «Суретті аяқта» ойыны. Шарты: суреттерді сұлбаларына қарай орналастырып, Отан туралы әңгімелейді. 10-ға дейін санайды. Ләпбук арқылы тіл мәдениетін жетілдіру, «Ақылды балапан» интерактивті оқу кешені арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қарапайым сұрақтар қойып, және оларға жай сөйлеммен жауап береді. Сөздік қор: <i>менің Отаным, Қазақстан Республикасы, мен Қазақстанда тұрамын, жақсы көремін, жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал</i>		«Қазақстан қалалары» презентациясын тамашалау арқылы қалаларды, олардың байлықтарын атай білуге үйрету. «Қазақстанның байлықтары» ойыны. Шарты: суреттер үлестіріледі. 10 дейін санап, өз орнын табады. Сөйлем құрастырады. «Ғажайып алма» ойыны. Шарты: «алма» санамақты айта отырып, сурет бойынша әңгіме құрастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Балықтарды орналастыр» дидактикалық ойынының шарты: ҚР байлықтарын атап, аквариумге балықтарды орналастырады. Қарапайым сұрақтар қойып, және оларға жай сөйлеммен жауап береді, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Алма кетті домалап» мультимедиасы арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. «Сәлем, сәлем,

				шапалақ соғайық» мультимедиясына жаттығу жасату. Сөздік қор: өсімдіктер әлемі, ағаш, шырша, жапырақ, тамыр, бұтақ, қарағай, терек, емен, қайын, жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал
«Мечтатели» ересек топ			Балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Дыбыстық жаттығу. «Түрлі-түсті қолғаптар» ойыны. Шарты: киімдерді атап, сыңарын табады. «Серуенге шығу» ойыны. Шарты: киімдерді атап, санап, қуыршақты киіндіреді. «Шалбар жамау» ойыны. Шарты: пішіндердің түстерін атап, орналастырады. Сөйлем құрастырады. «Ғажайып кесте» дидактикалық ойынының шарты: кестені толтырып, киімдерді атайды. «Ақылды балапан» интерактивті оқу кешенін қолдану арқылы қызығушылықтарын ояту. Сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Қарапайым сұрақтарға жауап	

			береді. Сөздік қор: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	
«Звездочки» ортаңғы топ	Балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. «Түрлі-түсті қолғаптар» ойыны. Шарты: киімдерді атап, сыңарын табады. «Серуенге шығу» ойыны. Шарты: киімдерді атап, қуыршақты киіндіреді. «Шалбар жамау» ойыны. Шарты: пішіндердің түстерін атап, орналастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады). «Ғажайып кесте» дидактикалық ойынының шарты: кестені толтырып, киімдерді атайды. Сурет	арты: ұлпақарларды орналастырып, қыс мезгілін суреттейді. Сурет бойынша қысқаша сөйлем құрастырады. «Аққала» ойыны. Шарты: аққала құрастырып, қыс мезгілін сипаттайды (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады).		

	бойынша қысқаша сөйлем құрастырады. «Ақылды балапан» интерактивті оқу кешенін қолдану арқылы қызығушылықтарын ояту. Сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Сөздік қор: шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. «Түрлі-түсті қолғаптар» ойыны. Шарты: киімдерді атап, сыңарын табады. «Серуенге шығу» ойыны. Шарты: киімдерді атап, қуыршақты киіндіреді. «Шалбар жамау» ойыны. Шарты: пішіндердің түстерін атап, орналастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады). «Ғажайып кесте» дидактикалық ойынының		

		шарты: кестені толтырып, киімдерді атайды. Сурет бойынша қысқаша сөйлем құрастырады. Сөздік қор: шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ Балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. «Түрлі-түсті қолғаптар» ойыны. Шарты: киімдерді атап, сыңарын табады. «Серуенге шығу» ойыны. Шарты: киімдерді атап, қуыршақты киіндіреді. «Шалбар жамау» ойыны. Шарты: пішіндердің түстерін атап, орналастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады). «Ғажайып кесте» дидактикалық ойынының шарты: кестені толтырып, киімдерді атайды. Сурет бойынша қысқаша сөйлем құрастырады. Сөздік қор: шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік	

			<u>Ересек тобы</u> 5-ке дейін санауды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтарға жауап береді. Сөздік қор: Шалбар, көйлек, жсейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, ақ, көк, қара, жсасыл, сары, қызыл, қоңыр	
--	--	--	--	--

Қаңтар айына арналған (I апта / 02.01.2023ж.-05.01.2023ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі	сейсенбі	сәрсенбі	бейсенбі
-----	----------	----------	----------	----------

	02.01.2023ж.	03.01.2023ж.	04.01.2023ж.	05.01.2023ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ				Шежіре ағашы арқылы отбасы мүшелерін қайталау. Отбасы мүшелерінің ойындары: Ата «Шежіре ағашын салуды ұсынады». Шарты: ағашқа отбасы мүшелері туралы айта отырып, орналастыру. Әже «Тату-тәтті отбасы» өлеңін жаттауды ұсынады (мнемотехника әдісі) Әкенің тапсырмасы: «қасында, жанында» деген сөздерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атау. Анамен бірге мультимедиа арқылы сергіту сәтін жасайды. Аға «Ақылды қаламның қызықтарымен» таныстырады. (отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйретеді). Әпкемен бірге «Саусақтар отбасы» әнін қайталайды. Тақпақ жаттату: <i>Әжем келді ауылдан, Алақай-ау, алақай! Әже бары жақсы зой, Қуанышты балақай!</i> https://tilqural.kz/ сайтындағы аудиожазбаларды пайдалану. Сөздік қор: менің отбасым, менің әкем, анам, әжем, анам,

				мен, -қарапайым сұрақтарға жауап беру (Ағаның қасында кім? Атаның жанында кім? Бұл кім? Ата қандай?) ата, ана, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар
«Подсолнушки» мектепалды топ				Шежіре ағашы арқылы отбасы мүшелерін қайталау. Отбасы мүшелерінің ойындары: Ата «Шежіре ағашын салуды ұсынады». Шарты: ағашқа отбасы мүшелері туралы айта отырып, орналастыру. Әже «Тату-тәтті отбасы» өлеңін жаттауды ұсынады (мнемотехника әдісі) Әкенің тапсырмасы: «қасында, жанында» деген сөздерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атау. Анамен бірге мультимедиа арқылы сергіту сәтін жасайды. Аға «Ақылды қаламның қызықтарымен» таныстырады. (отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйретеді). Әпкемен бірге «Саусақтар отбасы» әнін қайталайды. Тақпақ жаттату: <i>Әжем келді ауылдан, Алақай-ау, алақай! Әже бары жақсы ғой,</i>

				<i>Қуанышты балақай!</i> https://tilqural.kz/ сайтындағы аудиожазбаларды пайдалану. Сөздік қор: <i>менің отбасым, менің әкем, анам, әжем, анам, мен, -қарапайым сұрақтарға жауап беру (Ағаның қасында кім? Атаның жанында кім? Бұл кім? Ата қандай?) ата, ана, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар</i>
«Мечтатели» ересек топ			Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, отбасы мүшелерімен танысады. Дыбыстық жаттығу. «Менің отбасым» отбасылық альбомдағы отбасы мүшелерін атайды. 5-ке дейін тура және кері санайды. Сергіту сәтінде «Отбасы» әнін орындайды. «Отбасылық альбом құрастыру». Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Отбасы мүшелерін атап, альбомның беттеріне орналастырады. Альбомның беттерін санап, 5ке дейін санауды үйрету. «Ғажайып үй» интерактивті ойындар ұйымдастыру арқылы отбасы мүшелерін	

			атап, қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді (терезелердегі суреттерге сәйкес отбасы мүшелерін орналастыру). Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету. Сөздік қор: <i>ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында</i>	
«Көбелек» сауықтыру тобы			<u>Ортаңғы топ</u> Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, отбасы мүшелерімен танысады. Тілдік жаттығулар: Ке – ке –ке – келді үйге әке Ға – ға – ға – менде бар аға Лі – лі – лі – тәртіпті сіңлі Дас - дас – дас – ойнап кетті қарындас «Менің отбасым» ғажайып қолғаптың саусақтарындағы отбасы мүшелерін атайды. Ата: сергіту сәтінде «Отбасы» әнін орындауды ұсынады. Әже: «Үйде кім жоқ?» сұраққа жауап бере отырып, отбасы	

			мүшелерін атауды ұсынады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады). Әке: «Ғажайып үй» ойынын ұйымдастырады. Шарты: «үйдің терезелеріне» отбасы мүшелерін орналастырып, атайды. Ана: отбасы мүшелері тақырыбына лэпбукты ұсынады. (балаларды отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету; қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді) Сөздік қор: ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, бер, алып кел, ал <u>Ересек тобы</u> 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді. Сөздік қор: ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында,	
--	--	--	---	--

			қасында, артында, жанында	
--	--	--	---------------------------	--

Қаңтар айына арналған (II апта / 09.01.2023ж.-12.01.2023ж.)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 09.01.2023ж.	сейсенбі 10.01.2023ж.	сәрсенбі 11.01.2023ж.	бейсенбі 12.01.2023ж.
«Жемчужинки»		«Smart Notebook 10»		Шежіре ағашы арқылы отбасы

<i>мектепалды топ</i>		бағдарламасы арқылы «Құпия сандықша»» дидактикалық ойыны. Шарты: қима суреттерді құрастырып, отбасы мүшелерін атау. «Жасырын сандар» ойынының шарты: 1-5 дейін сандарды ретімен қойып, сурет бойынша сөйлем құрастыру. «Түрлі-түсті гүлдер» ойыны. Шарты: гүлдің түстерін атап, сәйкестендіріп, отбасы мүшелері туралы әңгіме құрастырады. «Саусақтар отбасы» әнін тамашалау. «Саусақтарға» отбасы мүшелерін орналастыра отырып, диалог жүргізе білуге үйрету. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету. Олардың ой-өрісін дамыта отырып, сөздік қорын байыту. Қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды дұрыс айтуға		мүшелерін қайталау. Отбасы мүшелерінің ойындары: Ата «Шежіре ағашын салуды ұсынады». Шарты: ағашқа отбасы мүшелері туралы айта отырып, орналастыру. Әже «Тату-тәтті отбасы» өлеңін жаттауды ұсынады (мнемотехника әдісі) Әкенің тапсырмасы: «қасында, жанында» деген сөздерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атау. Анамен бірге мультимедиа арқылы сергіту сәтін жасайды. Аға «Ақылды қаламның қызықтарымен» таныстырады. (отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйретеді). Әпкемен бірге «Саусақтар отбасы» әнін қайталайды. Такпақ жаттату: <i>Әжем келді ауылдан, Алақай-ау, алақай! Әже бары жақсы ғой, Қуанышты балақай!</i> https://tilqural.kz/ сайтындағы аудиожазбаларды пайдалану. Сөздік қор: <i>менің отбасым, менің әкем, анам, әжем, анам, мен, -қарапайым сұрақтарға жауап беру (Ағаның қасында</i>
-----------------------	--	--	--	---

		жаттықтыру. Сөздік қор: менің отбасым, менің әкем, анам, әжем, анам, мен, - қарапайым сұрақтарға жауап беру (Кім? не? Мынау не? Қандай?) ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар		кім? Атаның жанында кім? Бұл кім? Ата қандай?) ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар
«Подсолнушки» мектепалды топ		«Smart Notebook 10» бағдарламасы арқылы «Құпия сандықша» дидактикалық ойыны. Шарты: кима суреттерді құрастырып, отбасы мүшелерін атау. «Жасырын сандар» ойынының шарты: 1-5 дейін сандарды ретімен қойып, сурет бойынша сөйлем құрастыру. «Түрлі-түсті гүлдер» ойыны. Шарты: гүлдің түстерін атап, сәйкестендіріп, отбасы мүшелері туралы әңгіме құрастырады. «Саусақтар отбасы» әнін тамашалау. «Саусақтарға» отбасы мүшелерін орналастыра отырып,		Шежіре ағашы арқылы отбасы мүшелерін қайталау. Отбасы мүшелерінің ойындары: Ата «Шежіре ағашын салуды ұсынады». Шарты: ағашқа отбасы мүшелері туралы айта отырып, орналастыру. Әже «Тату-тәтті отбасы» өлеңін жаттауды ұсынады (мнемотехника әдісі) Әкенің тапсырмасы: «қасында, жанында» деген сөздерді қолдана отырып, отбасы мүшелерін атау. Анамен бірге мультимедиа арқылы сергіту сәтін жасайды. Аға «Ақылды қаламның қызықтарымен» таныстырады. (отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйретеді). Әпкемен бірге «Саусақтар отбасы» әнін қайталайды.

		диалог жүргізе білуге үйрету. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету. Олардың ой-өрісін дамыта отырып, сөздік қорын байыту. Қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: менің отбасым, менің әкем, анам, әжем, анам, мен, - қарапайым сұрақтарға жауап беру (Кім? не? Мынау не? Қандай?) ата, ана, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында		Тақпақ жаттату: <i>Әжем келді ауылдан, Алақай-ау, алақай! Әже бары жақсы зой, Қуанышты балақай!</i> https://tilqural.kz/ сайтындағы аудиожазбаларды пайдалану. Сөздік қор: менің отбасым, менің әкем, анам, әжем, анам, мен, -қарапайым сұрақтарға жауап беру (Ағаның қасында кім? Атаның жанында кім? Бұл кім? Ата қандай?) ата, ана, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар
«Мечтатели» ересек топ			Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, отбасы мүшелерімен танысады. «Менің отбасым» отбасылық альбомдағы отбасы мүшелерін	

			атайды. Сергіту сәтінде «Отбасы» әнін орындайды. «Отбасылық альбом құрастыру». Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Отбасы мүшелерін атап, альбомның беттеріне орналастырады. Альбомның беттерін санап, 5ке дейін санауды үйрету. «Ғажайып үй» интерактивті ойындар ұйымдастыру арқылы отбасы мүшелерін атай білуге үйрету (терезелердегі суреттерге сәйкес отбасы мүшелерін орналастыру). Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету. Сөздік қор: ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында	
«Звездочки» ортаңғы топ	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, отбасы мүшелерімен танысады. Тілдік жаттығулар: Ке – ке –ке – келді үйге			

	әке Ға – ға – ға – менде бар аға Лі – лі – лі – тәртіпті сіңлі Дас - дас – дас – ойнап кетті қарындас «Менің отбасым» ғажайып қолғаптың саусақтарындағы отбасы мүшелерін атайды. Ата: сергіту сәтінде «Отбасы» әнін орындауды ұсынады. Әже: «Үйде кім жоқ?» сұраққа жауап бере отырып, отбасы мүшелерін атауды ұсынады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады). Әке: «Ғажайып үй» ойынын ұйымдастырады. Шарты: «үйдің терезелеріне» отбасы мүшелерін орналастырып, атайды (қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді) Ана: отбасы мүшелері тақырыбына ләпбукты			
--	---	--	--	--

	ұсынады. (балаларды отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету). Сөздік қор: ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, бер, алып кел, ал			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, отбасы мүшелерімен танысады. Тілдік жаттығулар: Ке – ке –ке – келді үйге әке Ға – ға – ға – менде бар аға Лі – лі – лі – тәртіпті сіңлі Дас - дас – дас – ойнап кетті қарындас «Менің отбасым» ғажайып қолғаптың саусақтарындағы отбасы мүшелерін атайды. Ата: сергіту сәтінде «Отбасы» әнін орындауды ұсынады. Әже: «Үйде кім жоқ?» сұраққа жауап бере отырып, отбасы мүшелерін атауды		

		ұсынады. (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады). Әке: «Ғажайып үй» ойынын ұйымдастырады. Шарты: «үйдің терезелеріне» отбасы мүшелерін орналастырып, атайды (қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді) Ана: отбасы мүшелері тақырыбына лэпбукты ұсынады. (балаларды отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету). Сөздік қор: ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, бер, алып кел, ал		
«Көбелек» сауықтыру тобы			<u>Ортаңғы топ</u> Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, отбасы мүшелерімен танысады.	

			Тілдік жаттығулар: Ке – ке –ке – келді үйге әке Ға – ға – ға – менде бар аға Лі – лі – лі – тәртіпті сіңлі Дас - дас – дас – ойнап кетті қарындас «Менің отбасым» ғажайып қолғаптың саусақтарындағы отбасы мүшелерін атайды. Ата: сергіту сәтінде «Отбасы» әнін орындауды ұсынады. Әже: «Үйде кім жоқ?» сұраққа жауап бере отырып, отбасы мүшелерін атауды ұсынады. (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады). Әке: «Ғажайып үй» ойынын ұйымдастырады. Шарты: «үйдің терезелеріне» отбасы мүшелерін орналастырып, атайды (қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді) Ана: отбасы мүшелері тақырыбына лэпбукты ұсынады. (балаларды отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап құрметтеуге үйрету).	
--	--	--	--	--

			Сөздік қор: ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, бер, алып кел, ал <u>Ересек тобы</u> 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді. Сөздік қор: ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында	
--	--	--	---	--

Қаңтар айына арналған (III апта / 16.01.2023ж.-19.01.2023ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 16.01.2023ж.	сейсенбі 17.01.2023ж.	сәрсенбі 18.01.2023ж.	бейсенбі 19.01.2023ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		Ақылды қаламның көмегімен Әлібек өз отбасымен таныстырады (өзі, отбасы, үйі туралы қысқаша әңгімелей білуге үйрету). Өткен тақырыптарды қайталау. Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. «Шиеленіскен жолдар» интерактивті ойындар арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Шарты: қалам құралы арқылы отбасы мүшелерге өз заттарына баруға жол тауып, отбасы мүшелері туралы қысқаша әңгіме айтады. «Ғажайып ұяшық» ойынының шарты: ұяшықтардағы сандарды атап, отбасылық жұптарды табады. «Шежіре ағашы» ойыны. Шарты: ағаштың жапырақтарына отбасы мүшелерін орналастыра отырып, өзі туралы әңгіме құрастырады. Сөздік қор: Менің атым... Менің әкем... Мынау менің үйім. Үйде...бар. Мен ...жастамын.		«Ғажайып шкаф» интерактивті ойын арқылы киім атауларымен таныстыру. 1 «бөлме» – «Ғажайып кестеде» отбасы мүшелері жасырынған, суреттегі отбасы мүшелерінің киімдерін атап, сөйлем құрастыру арқылы ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. 2 «бөлме» – «Кім жылдам?» отбасы мүшелеріне көмек көрсете отырып, еңбекке баулу. 3 «бөлме» – сергіту сәтінде «Бала, бала, балақан» мультимедиасын тамашалау. 4 «бөлме» – «Ойлан. Тап» ойыны арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: киімдер мен отбасы мүшелерін сәйкестендіріп, отбасы мүшелерінің киімдерін атайды. 5 «бөлме» – «Ғажайып қолғап» саусақ жаттығуы арқылы өлең жолдарын қайталау. Сөздік қор: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу,

		<i>Отбасым үлкен. Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде</i>		<i>киімдерін ұқыпты жинау, түйімені дұрыс тағу</i>
<i>«Подсолнушки» мектепалды топ</i>		Ақылды қаламның көмегімен Әлібек өз отбасымен таныстырады (өзі, отбасы, үйі туралы қысқаша әңгімелей білуге үйрету). Өткен тақырыптарды қайталау. Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. «Шиеленіскен жолдар» интерактивті ойындар арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Шарты: қалам құралы арқылы отбасы мүшелерге өз заттарына баруға жол тауып, отбасы мүшелері туралы қысқаша әңгіме айтады. «Ғажайып ұяшық» ойынының шарты: ұяшықтардағы сандарды атап, отбасылық жұптарды табады. «Шежіре ағашы» ойыны. Шарты: ағаштың жапырақтарына отбасы мүшелерін орналастыра отырып, өзі туралы әңгіме құрастырады. Сөздік қор: <i>Менің атым...</i>		«Ғажайып шкаф» интерактивті ойын арқылы киім атауларымен таныстыру. 1 «бөлме» – «Ғажайып кестеде» отбасы мүшелері жасырынған, суреттегі отбасы мүшелерінің киімдерін, түстерін атап, сөйлем құрастыру арқылы ауызекі сөйлеу дағдысын қалыптастыру. 2 «бөлме» – «Кім жылдам?» отбасы мүшелеріне көмек көрсете отырып, еңбекке баулу. 3 «бөлме» – сергіту сәтінде «Бала, бала, балақан» мультимедиасын тамашалау. 4 «бөлме» – «Ойлан. Тап» ойыны арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: киімдер мен отбасы мүшелерін сәйкестендіріп, отбасы мүшелерінің киімдерін атайды. 5 «бөлме» – «Ғажайып қолғап» саусақ жаттығуы арқылы өлең жолдарын қайталату. Сөздік қор: <i>шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір,</i>

		<i>Менің әкем... Мынау менің үйім.</i> <i>Үйде...бар. Мен ...жастамын.</i> <i>Отбасым үлкен. Оң, сол,</i> <i>жоғары, төмен, алыс, жақын,</i> <i>үстінде, астында, қасында,</i> <i>артында, жанында, ішінде</i>		<i>ішкіім, тез киіну (шешіну),</i> <i>жолдасына көмектесу,</i> <i>киімдерін ұқыпты жинау,</i> <i>түймені дұрыс тағу</i>
«Мечтатели» ересек топ			«Дүкенде» интерактивті ойын арқылы киім атауларымен таныстыру. Дыбыстық жаттығу. «Отбасы мүшелеріне дүкеннен киім алу» ойыны. Шарты: киімдердің түстерін атап, отбасы мүшелеріне сыйлайды. 5-ке дейін тура және кері санайды. «Түрлі-түсті палитра» ойыны. Шарты: палитраның түстеріне сәйкес киімдерді орналастырып, атайды. «Ойлан. Тап» ойыны арқылы зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: киімдердің сұлбасы бойынша суреттерді сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. «Өз орныңды тап»	

			ойынының шарты: балаларға түрлі-түсті киімдер үлестіріледі. Киімнің түсіне сәйкес шығыршыққа орналастырып, сөйлем құрастырады, қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді. Сөздік қор: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр, бар, апар, бер, ал, әкел	
«Звездочки» ортаңғы топ	«Киімдер» тақырыбына лэпбук көрсете отырып, киім атауларымен таныстыру. «Аюды киіндір» ойыны. Шарты: киімдерді атап, аюдың бейнесін құрастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады) «Отбасыңа сыйлық сыйла» ойының шарты: киімдерді атап, отбасы			

	мүшелеріне сыйлайды. (қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді) Сергіту сәтінде «Аю, аю, тұршы» мультимедиасын тамашалайды. «Дүкенде» ойыны. Шарты: балалар ұнаған киімдерді алып, досына сыйлайды (<i>бер, алып кел, ал</i> сөздерін ауызекі сөйлеу барысында қолданып, сөйлем құрастырады). Сөздік қор: <i>шалбар, көйлек, жемпір, бер, алып кел, ал</i>			
«Дошколенок» ортаңғы топ		«Киімдер» тақырыбына лэпбук көрсете отырып, киім атауларымен таныстыру. «Аюды киіндір» ойыны. Шарты: киімдерді атап, аюдың бейнесін құрастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: <i>бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады</i>) «Отбасыңа сыйлық сыйла» ойының шарты: киімдерді атап, отбасы мүшелеріне сыйлайды. (қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен		

		жауап береді) Сергіту сәтінде «Аю, аю, тұршы» мультимедиасын тамашалайды. «Дүкенде» ойыны. Шарты: балалар ұнаған киімдерді алып, досына сыйлайды (<i>бер, алып кел, ал</i> сөздерін ауызекі сөйлеу барысында қолданып, сөйлем құрастырады). Сөздік қор: шалбар, көйлек, жемпір, бер, алып кел, ал		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ «Киімдер» тақырыбына лэпбук көрсете отырып, киім атауларымен таныстыру. «Аюды киіндір» ойыны. Шарты: киімдерді атап, аюдың бейнесін құрастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады) «Отбасына сыйлық сыйла» ойының шарты: киімдерді атап, отбасы мүшелеріне сыйлайды. (қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді)	

			Сергіту сәтінде «Аю, аю, тұршы» мультимедиясын тамашалайды. «Дүкенде» ойыны. Шарты: балалар ұнаған киімдерді алып, досына сыйлайды (<i>бер, алып кел, ал</i> сөздерін ауызекі сөйлеу барысында қолданып, сөйлем құрастырады). Сөздік қор: <i>шалбар, көйлек, жемпір, бер, алып кел, ал</i> <u>Ересек тобы</u> 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді. Сөздік қор: <i>шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр, бар, анар, бер, ал, әкел</i>	
--	--	--	---	--

Қаңтар айына арналған (III апта / 23.01.2023ж.-26.01.2023ж.)
қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 23.01.2023ж.	сейсенбі 24.01.2023ж.	сәрсенбі 25.01.2023ж.	бейсенбі 26.01.2023ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		Балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. «Түрлі-түсті қолғаптар» д/ойынның шарты: балалар киімдерді атап, қолғаптардың сыңарын табады. «Серуенге шығу» д\о. Шарты: серуенге шығу үшін қуыршақтың киімдерін атап, киіндіред (Activ Inspire бағдарламасы) «Шалбар жамау» д\о. Шарты: тәрбиеленушілер шалбардың түстерін атап, сөйлем құрастырып, пішіндермен шалбарларды «жамайды». «Бала, бала, балақан» мультимедиасын сергіту сәтінде тамашалау. «Ғажайып кесте» дидактикалық ойын. Шарты: тор көздерге киімдерді атап, орналастырады.		Түрлі киім атауларын (тон, етік, құлақшын) атап айтуға үйретуді жалғастыру, сөздік қорын кеңейту. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. «Мен бастаймын, сен қошта» ойыны. Шарты: екі тілде өлең жолдарын айтады. «Айналмалы шеңбер» интерактивті ойынының шарты: 1 шеңберге – киім, 2 шеңберге – аяқкиімдерді орналастыру (Smart Notebook 10 бағдарламасы). Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу мақсатында «кір жуып», киімдерді атап, кір қысқышпен жіпке орналастыру. Лэпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындау (киімдерді шкафтың жоғары сөресіне, астына аяқ киімдерді атап, орналастырады. «Қандай суық қыс деген» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Не артық?» д/о. Шарты: киімдердің ішінен артық аяқ киімді атайды. Аяқ киімдердің ішіндегі артық киімді атайды.

		«Сәбиді киіндір» дидактикалық ойыны. Шарты: ұл мен қызға қуыршақ беріп, олар киім атауларын айтып, қуыршақтарын киіндіреді. «Ақылды балапан» интерактивті оқу кешенін қолдану арқылы қызығушылықтарын ояту. Сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. Сөздік қор: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір, үстінде, астында, жанында, ішінде		Сөздік қор: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір, үстінде, астында, жанында, ішінде
«Подсолнушки» мектепалды топ		Балаларға қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. «Түрлі-түсті қолғаптар» д/ойынның шарты: балалар киімдерді атап,		Түрлі киім атауларын (тон, етік, құлақшын) атап айтуға үйретуді жалғастыру, сөздік қорын кеңейту. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. «Мен бастаймын, сен қошта» ойыны. Шарты: екі тілде өлең

		қолғаптардың сыңарын табады. «Серуенге шығу» д\о. Шарты: серуенге шығу үшін қуыршақтың киімдерін атап, киіндіред (Activ Inspire бағдарламасы) «Шалбар жамау» д\о. Шарты: тәрбиеленушілер шалбардың түстерін атап, сөйлем құрастырып, пішіндермен шалбарларды «жамайды». «Бала, бала, балақан» мультимедиасын сергіту сәтінде тамашалау. «Ғажайып кесте» дидактикалық ойын. Шарты: тор көздерге киімдерді атап, орналастырады. «Сәбиді киіндір» дидактикалық ойыны. Шарты: ұл мен қызға қуыршақ беріп, олар киім атауларын айтып, қуыршақтарын киіндіреді. «Ақылды балапан» интерактивті оқу кешенін қолдану арқылы қызығушылықтарын ояту.		жолдарын айтады. «Айналмалы шеңбер» интерактивті ойынының шарты: 1 шеңберге – киім, 2 шеңберге – аяқкиімдерді орналастыру (Smart Notebook 10 бағдарламасы). Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу мақсатында «кір жуып», киімдерді атап, кір қысқышпен жіпке орналастыру. Лэпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындау (киімдерді шкафтың жоғары сөресіне, астына аяқ киімдерді атап, орналастырады. «Қандай суық қыс деген» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Не артық?» д/о. Шарты: киімдердің ішінен артық аяқ киімді атайды. Аяқ киімдердің ішіндегі артық киімді атайды. Сөздік қор: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір, үстінде, астында, жанында, ішінде
--	--	--	--	---

		Сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. Сөздік қор: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір		
«Мечтатели» ересек топ			«Киімдер» тақырыбына бейнефильм көрсете отырып, киім атауларымен таныстыру. «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: киімдерді отбасы мүшелерімен сәйкестендіріп, киім атауларын атайды. 5-ке дейін тура және кері санайды. Activ Inspire бағдарламасының «Ғажайып лупа» әдісі арқылы шкафтың ішіндегі киімдерді көріп, сөйлем құрастырады, қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді «Қандай суық қыс деген» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Контейнер құралы арқылы киімдерді атап, топтастырады. Пазл құрастырып, киімдерді	

			атайды. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: қалам құралымен киімдерді атап, көлеңкелерімен сәйкестендіреді. Сөздік қор: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр, үстінде, астында, қасында, артында, жанында	
«Звездочки» ортаңғы топ	Киімдер әлеміне саяхатқа шығып, киім атауларын қайталайды. «Түрлі-түсті шкафтар» ойыны. Шарты: киімдердің түсіне сәйкес атын атап, шкапка орналастырады. (қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді) «Қандай суық қыс деген» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Лэпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындайды: киімдерді			

	шкафтың жоғары сөресіне, астына аяқ киімдерді атап, орналастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады). Сөздік қор: шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, аз, көп			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Киімдер әлеміне саяхатқа шығып, киім атауларын қайталайды. «Түрлі-түсті шкафтар» ойыны. Шарты: киімдердің түсіне сәйкес атын атап, шкапка орналастырады. (қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді) «Қандай суық қыс деген» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Лэпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындайды: киімдерді		

		шкафтың жоғары сөресіне, астына аяқ киімдерді атап, орналастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады). Сөздік қор: шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, аз, көп		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ Киімдер әлеміне саяхатқа шығып, киім атауларын қайталайды. «Түрлі-түсті шкафтар» ойыны. Шарты: киімдердің түсіне сәйкес атын атап, шкапка орналастырады. (қарапайым сұрақтар қойып және оларға жай сөйлеммен жауап береді) «Қандай суық қыс деген» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Лэпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындайды: киімдерді шкафтың жоғары сөресіне, астына аяқ киімдерді атап, орналастырады	

			(педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындайды: бер, алып кел, ал; заттардың түсін айтады). Сөздік қор: шалбар, көйлек, жемпір, тон, қалпақ, етік, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, аз, көп Ересек тобы 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді. Сөздік қор: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр, үстінде, астында, қасында, артында, жанында	
--	--	--	---	--

Қаңтар-ақпан айларына арналған (IVапта / 30.01.2023ж.-02.02.2023ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 30.01.2023ж.	сейсенбі 31.01.2023ж.	сәрсенбі 01.02.2023ж.	бейсенбі 02.02.2023ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		Ғажайып үйдің тұрғындарымен танысу (отбасы мүшелерін қайталау). Үйдегі жиһаз атауларын үйрету. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: жиһаздарды атап, көлеңкесін табады. «Сандар қонақта» д/о. Шарты: жиһаздарды санап, сөйлем құрастырады. «Мысық» мультимедиасын тамашалау. «Мысық қайда?» д/о. Шарты: слайдтағы жиһаздарды атап, мысықты табады (мысық үстелдің астында, т.б.) «Жиһаздар кестесі» д/о. Шарты: жиһаздарды атап, тор көздерге орналастырады. «Ғажайып шкаф» интерактивті ойын. Шарты: балалар киімдерді дұрыс атаса, шкапка салынады.		Балалармен «Отбасы» өлеңін қайталап айту. Отбасы мүшелерінің үйлерін, ішіндегі жиһаз атауларын қайталау. Балаларға жұмбақ жасыру: <i>Кесе-шыны, пияла, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді?</i> (ыдыстар) Презентация «Ыдыстар» (жаңа сөздерді меңгерту) «Дастарханды жаяйық, Ыдыстарды қояйық» ыдыстарды атап, үстелге орналастырады. Отбасы мүшелері туралы айтып, дастархан басына жайғастырады. http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. «Мен бастаймын, сен қошта» сөздік ойын. <i>Сколько – неше, что это? – кесе. Торопись – асық, ложка – қасық. Самолет – ұшақ, ножик – пышақ. Стекло – айнек, чайник – шәйнек.</i> «Мерседес» әдісі. Шарты: түстерге сәйкес ыдыстарды атап,

		Сөздік қор: үй, есік, терезе, ән айтамыз, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жиһаздар: үстел, орындық кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш, астында, үстінде, қасында		орналастырады. «Суреттерді сәйкестендір» дидактикалық ойыны. Шарты: әр ыдысқа сөйлем құрастырып, санын, түсін атап, суреттерді сәйкестендіреді. «Ғажайып текше» дидактикалық ойын. Шарты: текшені лақтырып, үстіндегі суретке сәйкес сөйлем құрастырады. Сөздік қор: үй, есік, терезе, апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі, кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек
«Подсолнушки» мектепалды топ		Ғажайып үйдің тұрғындарымен танысу (отбасы мүшелерін қайталау). Үйдегі жиһаз атауларын үйрету. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: жиһаздарды атап, көлеңкесін табады. «Сандар қонақта» д/о. Шарты: жиһаздарды санап, сөйлем құрастырады. «Мысық» мультимедиясын тамашалау.		Балалармен «Отбасы» өлеңін қайталап айту. Отбасы мүшелерінің үйлерін, ішіндегі жиһаз атауларын қайталау. Балаларға жұмбақ жасыру: <i>Кесе-шыны, пияла, Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді?</i> (ыдыстар) Презентация «Ыдыстар» (жаңа сөздерді меңгерту) «Дастарханды жасайық, Ыдыстарды қояйық» ыдыстарды атап, үстелге орналастырады. Отбасы

		«Мысық қайда?» д/о. Шарты: слайдтағы жиһаздарды атап, мысықты табады (мысық үстелдің астында, т.б.) «Жиһаздар кестесі» д/о. Шарты: жиһаздарды атап, тор көздерге орналастырады. «Ғажайып шкаф» интерактивті ойын. Шарты: балалар киімдерді дұрыс атаса, шкапка салынады. Сөздік қор: үй, есік, терезе, ән айтамыз, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жиһаздар: үстел, орындық кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш, астында, үстінде, қасында		мүшелері туралы айтып, дастархан басына жайғастырады. http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. «Мен бастаймын, сен қошта» сөздік ойын. <i>Сколько – неше, что это? – кесе. Торопись – асық, ложка – қасық. Самолет – ұшақ, ножик – пышақ. Стекло - айнек, чайник – шайнек.</i> «Мерседес» әдісі. Шарты: түстерге сәйкес ыдыстарды атап, орналастырады. «Суреттерді сәйкестендір» дидактикалық ойыны. Шарты: әр ыдысқа сөйлем құрастырып, санын, түсін атап, суреттерді сәйкестендіреді. «Ғажайып текше» дидактикалық ойын. Шарты: текшені лақтырып, үстіндегі суретке сәйкес сөйлем құрастырады. Сөздік қор: үй, есік, терезе, апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі, кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шайнек
«Мечтатели» ересек топ			Тәрбиеленушілердің қызығушылығын ояту	

			мақсатында аспазшы қонаққа келіп, ас бөлмесіндегі ыдыстармен таныстырады. «Ыдыстар» тақырыбына мультимедианы тамашалау (жаңа сөздерді меңгерту) Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді. «Өз орныңды тап» қимылды ойын. Шарты: балаларға ыдыстар үлестіріледі. Түрлі-түсті шығыршықтың түстеріне сәйкес ыдыстардың түсін атап, орналастырады. 5-ке дейін тура және кері санайды. http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны. Шарты: көлеңкелерімен суреттерді сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. «Суреттерді сәйкестендір» дидактикалық ойыны. Шарты: әр ыдысқа сөйлем құрастырып, санын, түсін атап, суреттерді сәйкестендіреді. Сөздік қор: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек, ақ, көк, қара, жасыл, сары,	
--	--	--	--	--

			қызыл, қоңыр	
«Звездочки» ортаңғы топ	Тәрбиеленушілердің қызығушылығын ояту мақсатында әже қонаққа келіп, қоржынындағы ыдыстармен таныстырады. «Ыдыстар» тақырыбына мультимедианы тамашалау (жаңа сөздерді меңгерту) «Дастарханды жаяйық, Ыдыстарды қояйық» ыдыстарды атап, үстелге орналастырады. Отбасы мүшелері туралы айтып, дастархан басына жайғастырады (сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру) http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. «Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны. Шарты: көлеңкелерімен суреттерді сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады (Бұл кім?			

	Бұл не? сұрақтарын ажыратып, толық жауап береді) Сөздік қор: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл кесе, тәрелке, қасық, аз, көп			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Тәрбиеленушілердің қызығушылығын ояту мақсатында әже қонаққа келіп, қоржынындағы ыдыстармен таныстырады. «Ыдыстар» тақырыбына мультимедианы тамашалау (жаңа сөздерді меңгерту) «Дастарханды жаяйық, Ыдыстарды қояйық» ыдыстарды атап, үстелге орналастырады. Отбасы мүшелері туралы айтып, дастархан басына жайғастырады (сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру) http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. «Көлеңкесін тап»		

		дидактикалық ойыны. Шарты: көлеңкелерімен суреттерді сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажыратып, толық жауап береді) Сөздік қор: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл кесе, тәрелке, қасық, аз, көп		
«Көбелек» сауықтыру тобы			<u>Ортаңғы топ</u> Тәрбиеленушілердің қызығушылығын ояту мақсатында әже қонаққа келіп, қоржынындағы ыдыстармен таныстырады. «Ыдыстар» тақырыбына мультимедианы тамашалау (жаңа сөздерді меңгерту) «Дастарханды жаяйық, Ыдыстарды қояйық» ыдыстарды атап, үстелге орналастырады. Отбасы мүшелері туралы айтып, дастархан басына жайғастырады (сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру) http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. «Көлеңкесін тап»	

			дидактикалық ойыны. Шарты: көлеңкелерімен суреттерді сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажыратып, толық жауап береді) Сөздік қор: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл кесе, тәрелке, қасық, аз, көп <u>Ересек тобы</u> 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. Қысқа сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап береді. Сөздік қор: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	
--	--	--	---	--

**Ақпан айына арналған (I апта / 06.02.2023ж.-09.02.2023ж.)
қазақ тілі пәні бойынша**

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 06.02.2023ж.	сейсенбі 07.02.2023ж.	сәрсенбі 08.02.2023ж.	бейсенбі 09.02.2023ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында дүкенге саяхат ұйымдастыру. Аспазшыға тағамдарды әкеліп беру. Тағам атауларын меңгерту. Тіл ұстарту 1.Қолындағы кесеге Құрт сорпадан еселе. 2.Шеше неше кесе сынды кеше? «Smart Notebook 10» бағдарламасы арқылы «Дүкенде» дидактикалық ойыны. Шарты: тағам атауларын қайталап, себетке орналастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Дастархан» ойынының шарты: тағамдарды атап, дастархан әзірлейді. «Қонақ күту» ойыны. Шарты: отбасы мүшелері туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер		«Smart Notebook 10» бағдарламасы арқылы «Ғажап қоржын» дидактикалық ойыны. Шарты: қоржыннан тағамдарды алып, атап, кесенің астына сусындарды орналастыру, тәрелкенің астына тағамдарды орналастыру. «Не артық?» д/о. Шарты: ыдыстарды атап, артық тағамды табу немесе тағамдардың ішіндегі артық ыдысты табу. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Дастархан» өлеңін жаттауды ұсыну (мнемотехника әдісі) <i>Дастарқанды жаямыз</i> <i>Ыдыстарды қоямыз</i> <i>Тағамдарды әкеліп</i> <i>Дастарқанға қоямыз</i> <i>Біз кезекші баламыз</i> <i>Біз көмекші баламыз</i> «Кел, балақан» мультимедиа арқылы сергіту сәтін орындау. «Ақылды қаламның қызықтарымен» таныстыру. (тағам атауларын дұрыс атауға үйретеді). Рөлдік ойын «Қонақ күту».

		құрастырады. Ақылды қаламның «Дастархан» әнін тамашалау. Сөздік қор: нан, жұмыртқа, ботқа, тұз, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!		Шарты: дастархан басына сыпайы сөздер айтып, жайғасу (<i>тамағыңды іш, ас болсын!</i> сөздерін меңгерту).педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады. Сөздік қор: нан, жұмыртқа, ботқа, тұз, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
«Подсолнушки» мектепалды топ		Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында дүкенге саяхат ұйымдастыру. Аспазшыға тағамдарды әкеліп беру. Тағам атауларын меңгерту. Тіл ұстарту 1.Қолыңдағы кесеге Құрт сорпадан еселе. 2.Шеше неше кесе сынды кеше? «Smart Notebook 10» бағдарламасы арқылы «Дүкенде» дидактикалық ойыны. Шарты: тағам атауларын қайталап, себетке орналастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Дастархан» ойынының шарты: тағамдарды атап,		«Smart Notebook 10» бағдарламасы арқылы «Ғажап қоржын» дидактикалық ойыны. Шарты: қоржыннан тағамдарды алып, атап, кесенің астына сусындарды орналастыру, тәрелкенің астына тағамдарды орналастыру. «Не артық?» д/о. Шарты: ыдыстарды атап, артық тағамды табу немесе тағамдардың ішіндегі артық ыдысты табу. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Дастархан» өлеңін жаттауды ұсыну (мнемотехника әдісі) <i>Дастарқанды жаямыз</i> <i>Ыдыстарды қоямыз</i> <i>Тағамдарды әкеліп</i> <i>Дастарқанға қоямыз</i> <i>Біз кезекші баламыз</i> <i>Біз көмекші баламыз</i> «Кел, балақан» мультимедиа арқылы сергіту сәтін орындау.

		дастархан әзірлейді. «Қонақ күту» ойыны. Шарты: отбасы мүшелері туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады. Ақылды қаламның «Дастархан» әнін тамашалау. Сөздік қор: нан, жұмыртқа, ботқа, тұз, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!		«Ақылды қаламның қызықтарымен» таныстыру. (тағам атауларын дұрыс атауға үйретеді). Рөлдік ойын «Қонақ күту». Шарты: дастархан басына сыпайы сөздер айтып, жайғасу (тамағыңды іш, ас болсын! сөздерін меңгерту). педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады. Сөздік қор: нан, жұмыртқа, ботқа, тұз, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
«Мечтатели» ересек топ			Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, тағам атауларымен танысады. Қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарға қатысты жаттығулар жасайды. Сергіту сәтінде «Дастархан» әнін орындайды. «Жұмыртқа жинау» интерактивті ойыны арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету. Шарты: жұмыртқаларды түстерге сәйкес орналастыру. Рөлдік ойын «Қонақ күту». Шарты: дастархан басына сыпайы сөздер айтып, жайғасу	

			(тамағыңды іш, ас болсын! сөздерін меңгерту).Берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастырады. Сөздік қор: нан, бауырсақ, жұмыртқа, ботқа, тұз, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!	
«Звездочки» ортаңғы топ	Әженің қоржынындағы тағамдар атауымен танысады. Тілдік жаттығулар: <i>Қа – қа – қа – бұл ботқа</i> <i>Сақ – сақ – сақ – бұл бауырсақ</i> <i>Шік – шік – шік – бұл ірімшік</i> Ақылды қаламның қызықтарымен танысады, тағам атауларын қайталайды. <i>Сергіту сәтінде</i> «Дастархан» әнін орындауды ұсынады. Әже: «Үстелде қандай тағам жоқ?» сұраққа жауап бере отырып, тағамдарды атауды ұсынады (сөздерді сөз			

	тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру) «Ғажайып кесте» д/о. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Тағамдарды атап, тор көзге орналастырады (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажыратып, толық жауап береді) Сөздік қор: нан, бауырсақ, май, ірімшік, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Әженің қоржынындағы тағамдар атауымен танысады. Тілдік жаттығулар: Қа – қа – қа – бұл ботқа Сақ – сақ – сақ – бұл бауырсақ Шік – шік – шік – бұл ірімшік Ақылды қаламның қызықтарымен танысады, тағам атауларын қайталайды. Сергіту сәтінде «Дастархан» әнін орындауды ұсынады. Әже: «Үстелде қандай тағам жоқ?» сұраққа жауап бере отырып,		

		тағамдарды атауды ұсынады (сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру) «Ғажайып кесте» д/о. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Тағамдарды атап, тор көзге орналастырады (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажыратып, толық жауап береді) Сөздік қор: нан, бауырсақ, май, ірімшік, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ Әженің қоржынындағы тағамдар атауымен танысады. Тілдік жаттығулар: <i>Қа – қа – қа – бұл ботқа</i> <i>Сақ – сақ – сақ – бұл бауырсақ</i> <i>Шік – шік – шік – бұл ірімшік</i> Ақылды қаламның қызықтарымен танысады, тағам атауларын қайталайды. <i>Сергіту сәтінде «Дастархан» әнін орындауды ұсынады.</i> Әже: «Үстелде қандай тағам жоқ?» сұраққа жауап бере отырып, тағамдарды атауды ұсынады (сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем	

			күруға жаттықтыру) «Ғажайып кесте» д/о. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Тағамдарды атап, тор көзге орналастырады (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажыратып, толық жауап береді) Сөздік қор: нан, бауырсақ, май, ірімшік, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Ересек тобы Тақырып бойынша заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету. Сөздік қор: нан, бауырсақ, жұмыртқа, ботқа, тұз, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!	
--	--	--	--	--

Ақпан айына арналған (II апта / 13.02.2023ж.-16.02.2023ж.)
қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 13.02.2023ж.	сейсенбі 14.02.2023ж.	сәрсенбі 15.02.2023ж.	бейсенбі 16.02.2023ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында саяхатшы Дарамен кездесу ұйымдастыру. 1 аялдама – «Жасырын тағамдар» дидактикалық ойыны. Шарты: фонарьмен ыдыстарды қарап, тағамдарды атап, Дараға ұсыну. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 2 аялдама – «Дүкенде» ұлттық тағамдармен таныстыру (ақылды қалам). Сергіту сәтінде «Бала, бала, балақан» мультимедиасын тамашалау. 3 аялдама – «Дәстүр кафесінде» ойыны. Шарты: ұлттық тағамдарды ас мәзіріне енгізу, аудиожазбаны қайталау. 4 аялдама – «Мен үздікпін» д/о. Шарты: ұлттық тағамдарды атап, Дараға смайлик сыйлыққа тарту. Заттар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.		«Ғажайып қазақ үйдің» ішіндегі тосынсыйды ұсыну. 1 қазақ үй – «Бауырсақ» д/о. Шарты: жүргізуші бауырсақ болып, диалог жүргізеді (-Дима, бері кел. Бауырсақты ал. Маған бер) 2 қазақ үй – «Тойбастар» ойыны. Шарты: табаққа ұлттық тағамдарды атап, орналастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Сергіту сәтінде «Дастарқан» әнін тамашалау. 3 қазақ үй – фетрдан жасалған ұлттық тағамдарды атап, сәйкестендіріп, педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады. 4 қазақ үй – «Ойлан, тап» д/о. Шарты: үлестірмелі суреттер таратылады. Шұбат болса түйенің қоржынына, қымыз болса

		<i>Сөздік қор: ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік, үстінде, астында</i>		жылқының қоржынына орналастырады. <i>Сөздік қор: ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік, үстінде, астында, дәмді, ащы, тұз, тәтті</i>
«Подсолнушки» мектепалды топ		Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында саяхатшы Дарамен кездесу ұйымдастыру. 1 аялдама – «Жасырын тағамдар» дидактикалық ойыны. Шарты: фонарьмен ыдыстарды қарап, тағамдарды атап, Дараға ұсыну. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 2 аялдама – «Дүкенде» ұлттық тағамдармен таныстыру (ақылды қалам). Сергіту сәтінде «Бала, бала, балақан» мультимедиасын тамашалау. 3 аялдама – «Дәстүр кафесінде» ойыны. Шарты: ұлттық тағамдарды ас мәзіріне енгізу, аудиожазбаны қайталау. 4 аялдама – «Мен үздікпін» д/о. Шарты: ұлттық тағамдарды		«Ғажайып қазақ үйдін» ішіндегі тосынсыйды ұсыну. 1 қазақ үй – «Бауырсақ» д/о. Шарты: жүргізуші бауырсақ болып, диалог жүргізеді (-Дима, бері кел. Бауырсақты ал. Маған бер) 2 қазақ үй – «Тойбастар» ойыны. Шарты: табаққа ұлттық тағамдарды атап, орналастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Сергіту сәтінде «Дастарқан» әнін тамашалау. 3 қазақ үй – фетрдан жасалған ұлттық тағамдарды атап, сәйкестендіріп, педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады.

		атап, Дараға смайлик сыйлыққа тарту. Заттар мен суреттер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады. Сөздік қор: ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік, үстінде, астында		4 қазақ үй – «Ойлан, тап» д/о. Шарты: үлестірмелі суреттер таратылады. Шұбат болса түйенің қоржынына, қымыз болса жылқының қоржынына орналастырады. Сөздік қор: ұлттық тағамдар: қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік, үстінде, астында, дәмді, ащы, тұз, тәтті
«Мечтатели» ересек топ			«Қонақ күту» д/о. Шарты: дастарқан әзірлеп, ыдыстарды қояды. «Жасырын тағам» д/о. Шарты: фонарьмен суреттерді қарап, жасырынған тағамды атайды. Берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастырады. «Сандар ұяшығы» д/о. Шарты: ұяшықтарды санап, тағамдарды атайды. Сергіту сәтінде «Дастарқан» мультимедиасын тамашалау. «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: тағамдарды атап, тиісті ыдысқа апарады. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету	

			<i>Сөздік қор: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i>	
<i>«Звездочки» ортаңғы топ</i>	Әженің қоржынындағы заттармен танысу. 1 қалтасында – ыдыстар; 2 қалтасында – азық – түлік. Азық-түліктерді ақылды қаламның көмегімен қайталау. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: үлестірмелі суреттер таратылып, тәрелкеге тағамдарды, кесеге сусындарды қояды (сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру) Сергіту сәтінде «Кел, балақан, балақан» әнін тамашалау. «Әжемен кездесу» ойыны. Шарты: балалар әжеге «дастарқан жасап», «ас болсын!» деп айтуды үйренеді (Бұл кім? Бұл не?)			

	сұрақтарын ажыратып, толық жауап береді) Сөздік қор: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Әженің қоржынындағы заттармен танысу. 1 қалтасында – ыдыстар; 2 қалтасында – азық – түлік. Азық-түліктерді ақылды қаламның көмегімен қайталау. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: үлестірмелі суреттер таратылып, тәрелкеге тағамдарды, кесеге сусындарды қояды. (сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру) Сергіту сәтінде «Кел, балақан, балақан» әнін тамашалау. «Әжемен кездесу» ойыны. Шарты: балалар әжеге «дастарқан жасап», «ас болсын!» деп айтуды үйренеді (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажыратып, толық жауап береді) Сөздік қор: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!		

«Көбелек» сауықтыру тобы			<u>Ортаңғы топ</u> Әженің қоржынындағы заттармен танысу. 1 қалтасында – ыдыстар; 2 қалтасында – азық – түлік. Азық-түліктерді ақылды қаламның көмегімен қайталау. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: үлестірмелі суреттер таратылып, тәрелкеге тағамдарды, кесеге сусындарды қояды. (сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру) Сергіту сәтінде «Кел, балақан, балақан» әнін тамашалау. «Әжемен кездесу» ойыны. Шарты: балалар әжеге «дастарқан жасап», «ас болсын!» деп айтуды үйренеді (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажыратып, толық жауап береді) Сөздік қор: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! <u>Ересек тобы</u> Тақырып бойынша заттардың	

			сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету. Сөздік қор: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!	
--	--	--	---	--

Ақпан айына арналған (III апта / 20.02.2023ж.-23.02.2023ж.)
қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 20.02.2023ж.	сейсенбі 21.02.2023ж.	сәрсенбі 22.02.2023ж.	бейсенбі 23.02.2023ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		Ақылды қаламның көмегімен сүт тағамдарымен танысу. «Мерседес» әдісі бойынша сүт тағамдарын, тағамдарды, сусындарды атап, орналастыру (сөз тіркестерін құру: <i>дамді нан, тәтті айран т.б.</i>) Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Сандар сөйлейді» интерактивті ойындар ұйымдастыру арқылы тағамдарды атай білуге үйрету (жұмыртқа салғышқа сандарға сәйкес жұмыртқаларды санап орналастыру). «Пайдалы қалташалар» ойынының шарты: сиыр, тауық, судың суреттеріне сәйкес қалташаларға «Сиыр сүт (айран, құрт, май, ірімшік) береді» деп қалташалардағы суреттерді сәйкестендіреді. «Дүкенде» ойыны.		Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында «әжеге» көмек көрсету ұсынылады: шкафқа тағамдарды атап, орналастыру; «әжеге» дастархан әзірлеп , «Шәйнекте (сүт құйғышта, төрелкеде, қант салғышта) не бар? сұраққа жауап беріп, ыдыстарды тағамдармен толтырады), отбасы мүшелерін орналастырып, «тамағыңды іш, ас болсын!» деп айтады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Сергіту сәтінде «Дастарқан» бейнероликті тамашалау. «Не артық?» ойыны. Шарты: суреттегі заттарды атап, артығын табады. «Көңілді тағамдар» дидактикалық ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі, тағамдарды атап, кестені толтырып, педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады. Сөздік қор: <i>нан, шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран,</i>

		Шарты: сөрелерге тағамдарды атап, орналастырады. Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады. Сөздік қор: нан, шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!		жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
«Подсолнушки» мектепалды топ		Ақылды қаламның көмегімен сүт тағамдарымен танысу. «Мерседес» әдісі бойынша сүт тағамдарын, тағамдарды, сусындарды атап, орналастыру (сөз тіркестерін құру: <i>дәмді нан, тәтті айран т.б.</i>) Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Сандар сөйлейді» интерактивті ойындар ұйымдастыру арқылы тағамдарды атай білуге үйрету (жұмыртқа салғышқа сандарға сәйкес жұмыртқаларды санап орналастыру).		Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында «әжеге» көмек көрсету ұсынылады: шкафқа тағамдарды атап, орналастыру; «әжеге» дастархан әзірлеп, «Шәйнекте (сүт құйғышта, тәрелкеде, қант салғышта) не бар? сұраққа жауап беріп, ыдыстарды тағамдармен толтырады), отбасы мүшелерін орналастырып, «тамағыңды іш, ас болсын!» деп айтады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Сергіту сәтінде «Дастарқан» бейнероликті тамашалау. «Не артық?» ойыны. Шарты: суреттегі заттарды атап, артығын

		«Пайдалы қалташалар» ойынының шарты: сиыр, тауық, судың суреттеріне сәйкес қалташаларға «Сиыр сүт (айран, құрт, май, ірімшік) береді» деп қалташалардағы суреттерді сәйкестендіреді. «Дүкенде» ойыны. Шарты: сөрелерге тағамдарды атап, орналастырады. Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады. Сөздік қор: нан, шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!		табады. «Көңілді тағамдар» дидактикалық ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі, тағамдарды атап, кестені толтырып, педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастырады. Сөздік қор: нан, шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
«Мечтатели» ересек топ			Аспазшының асханасына виртуалды саяхат ұйымдастырып, сөредегі: «Айналмалы шеңбер» д/о. Шарты: шеңберді айналдыра отырып, азық-түліктерді атап, сөйлем құрастыру. «Азық-түлік» тақырыбына кластер құру.	

			Сергіту сәтінде «Кел, балақан, балақан» мультимедиасын тамашалау. Контейнер әдісі арқылы сусындар мен тағамдарды топтастыру. «Сиқырлы лупа» арқылы тоңазытқыштың ішіндегі азық-түліктерді атап, сөйлем құрастыру (заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету) Пазл құрастырып, сурет бойынша сөйлем құрастыру. Сөздік қор: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында	
«Звездочки» ортаңғы топ	Сиқырлы қорапшалардың ішіндегі дидактикалық ойындар: 1 қорапша – Азық-түліктерді атап, дастарқанға орналастыру. 2 қорапша –	«Дастархан» әнін орындауды ұсынады. Әже: «Үстелде қандай тағам жоқ?» сұраққа жауап бере отырып, тағамдарды атауды ұсынады (сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем		

	Сусындарды атап, тиісті ыдысқа орналастырады (сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру) Сергіту сәтінде «Дастарқан» бейнеролигін тамашалау. 3 қорапша – суреттерді қолдана отырып, диалог жүргізу (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажыратып, толық жауап береді) Сөздік қор: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!	кұруға жаттықтыру) «Ғажайып кесте» д/о. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Тағамдарды атап, тор көзге орналастырады (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажыратып, толық жауап береді)		
«Дошколенок» ортаңғы топ		Сиқырлы қорапшалардың ішіндегі дидактикалық ойындар: 1 қорапша – Азық-түліктерді атап, дастарқанға орналастыру. Сусындарды атап, тиісті ыдысқа орналастырады (сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру) Сергіту сәтінде «Дастарқан» бейнеролигін		

		тамашалау. 3 қорапша – суреттерді қолдана отырып, диалог жүргізу (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажыратып, толық жауап береді) Сөздік қор: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ Сиқырлы қорапшалардың ішіндегі дидактикалық ойындар: 1 қорапша – Азық-түліктерді атап, дастарқанға орналастыру. Сусындарды атап, тиісті ыдысқа орналастырады (сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру) Сергіту сәтінде «Дастарқан» бейнеролигін тамашалау. 3 қорапша – суреттерді қолдана отырып, диалог жүргізу (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын ажыратып, толық жауап береді) Сөздік қор: нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран,	

			<i>су, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!</i> <u>Ересек тобы</u> Тақырып бойынша заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру. Заттар мен суреттерді қысқаша сипаттауға үйрету. <i>Сөздік қор:</i> нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында	
--	--	--	---	--

Ақпан-наурыз айларына арналған (I апта / 27.02.2023ж.-02.03.2023ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 27.02.2023ж.	сейсенбі 28.02.2023ж.	сәрсенбі 01.03.2023ж.	бейсенбі 02.03.2023ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		Ғажайып күн қонақта. Бөліктерін санап, түстерді қайталау. 1 – көктем, 2 – жаз, 3 – күз, 4 - қыс. (жыл мезгілдерін меңгерту). Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау («Қызықты қазақ тілі сабақтары» кітабы) Сергіту сәті. <i>Қыс құнар береді, Көктем дән себеді. Жаз баптап өсіреді, Күз жинап, тереді.</i> «Көңілді палитра» топтық жұмыс: 1.«Дыбыстық ойын – жаттығуы». Шарты: жел соғады – гу-гу-гу. Жаңбыр жауды – тық-тық-тық. 2.«Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: үлестірмелі суреттерді тақырыпқа сай орналастырып, сөйлем құрастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.		«Қар ұшқындарын жинау» д/о. Шарты: балалар жерден қар ұшқындарын көтеріп алып оның сыртында жазылған сөздерді аударады. Тілдік жаттығулар: Ыс – ыс – ыс – аязды қыс Ық – ық – ық – қыс суық Аз-аз-аз – жыл мезгілі жаз Үз-үз-үз – жыл мезгілі күз «Гүл шоқтары» д/о. Шарты: гүлдерді жинап, жаз, жаз мезгілінің құбылыстары туралы айтады. http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. «Көңілді тамшылар» д/о. Шарты: бұлтқа тамшыларды орналастырып, көктем туралы әңгімелейді. «Түрлі түсті жапырақ» д/о. Шарты: «мерседес» әдісі бойынша балаларға қызыл, сары, жасыл жапырақтар үлестіріледі. Тиісті түске жапырақтарды орналастырып, күз мезгілін сипаттайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.

		3. «Суретті құрастыр» ойыны. Шарты: әр топ қима суреттерді құрастырып, жыл мезгілін сипаттайды. 4. Сергіту сәтінде «Жыл мезгілдері» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 5. «Ғажайып кесте» д\о. Шарты: торкөздерді тиісті суреттермен толтырады. Сөйлем құрастырады. 6. «Жыл мезгілдері» жұмбақтар. Сөздік қор: күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.		Тақпақ жаттау: Қыс құнар береді. Көктем дән себеді. Жаз баптап өсірсе, Күз жинап береді. Сөздік қор: күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.
«Подсолнушки» мектепалды топ		Ғажайып күн қонақта. Бөліктерін санап, түстерді қайталау. 1 – көктем, 2 – жаз, 3 – күз, 4 - қыс. (жыл мезгілдерін меңгерту). Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау («Қызықты қазақ тілі		«Қар ұшқындарын жинау» д\о. Шарты: балалар жерден қар ұшқындарын көтеріп алып оның сыртында жазылған сөздерді аударады. Тілдік жаттығулар: Ыс – ыс – ыс – аязды қыс Ық – ық – ық – қыс суық Аз-аз-аз – жыл мезгілі жаз Үз-үз-үз – жыл мезгілі күз

		сабақтары» кітабы) Сергіту сәті. <i>Қыс құнар береді, Көктем дән себеді. Жаз баптап өсіреді, Күз жинап, тереді.</i> «Көңілді палитра» топтық жұмыс: 1.«Дыбыстық ойын – жаттығуы». Шарты: жел соғады – гу-гу-гу. Жаңбыр жауды – тық-тық-тық. 2.«Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: үлестірмелі суреттерді тақырыпқа сай орналастырып, сөйлем құрастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 3. «Суретті құрастыр» ойыны. Шарты: әр топ қима суреттерді құрастырып, жыл мезгілін сипаттайды. 4. Сергіту сәтінде «Жыл мезгілдері» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 5. «Ғажайып кесте» д/о. Шарты: торкөздерді тиісті суреттермен толтырады.		«Гүл шоқтары» д/о. Шарты: гүлдерді жинап, жаз, жаз мезгілінің құбылыстары туралы айтады. http://www.balatili.kz/ сайтындағы сергіту сәтін орындау. «Көңілді тамшылар» д/о. Шарты: бұлтқа тамшыларды орналастырып, көктем туралы әңгімелейді. «Түрлі түсті жапырақ» д/о. Шарты: «мерседес» әдісі бойынша балаларға қызыл, сары, жасыл жапырақтар үлестіріледі. Тиісті түске жапырақтарды орналастырып, күз мезгілін сипаттайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Тақпақ жаттау: <i>Қыс құнар береді. Көктем дән себеді. Жаз баптап өсірсе, Күз жинап береді.</i> Сөздік қор: күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.
--	--	--	--	--

		Сөйлем құрастырады. 6. «Жыл мезгілдері» жұмбақтар. Сөздік қор: күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.		
«Мечтатели» ересек топ			Жер ананың бейнефильмін тамашалау (жаңа сөздерді меңгерту). «Күн шуақтары» ойыны. Шарты: жаңа сөздерді атап, шуақтарды орналастырады. «Кемпірқосақ» ойыны. Шарты: түрлі-түсті ленталар үлестіріледі. Түстерді атап, кемпірқосақ құрастырады. Берілген тақырып бойынша жай сөйлемдерді құрастырады. «Көңілді тамшылар» д/о. Шарты: бұлтқа тамшыларды орналастырып, көктем туралы әңгімелейді. «Көктем» тақпақ жаттату (мнемотехника әдісі бойынша) «Ақылды қаламның» қызықтарын тамашалап, заттар мен суреттерді қысқаша	

			сипаттауға үйрету. <i>Сөздік қор: көктем, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, жылы, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт, шөп, ағаш, гүл, жапырақ, өсімдіктер өседі.</i>	
<i>«Звездочки» ортаңғы топ</i>	«Көктем» ханшайымы қонақта: 1 тамшы: бейнефильм тамашалу (жаңа сөздерді меңгерту) Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады. 2 тамшы: көктем мезгілін бейнелеу (көктем туралы айтып, тақтаға суреттерді орналастырады). Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) 3 тамшы: «жаңбыр жауды тук-тук-тук» мультимедиасын қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Тақпақ жаттайды. 4 тамшы: «мерседес» әдісі бойынша			

	үлестірмелі суреттерді атап, түстерге сәйкес орналастырады. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап береді. Сөздік қор: көктем, жылы, шөп, гүл, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл			
«Дошколенок» ортаңғы топ		«Көктем» ханшайымы қонақта: 1 тамшы: бейнефильм тамашалу (жаңа сөздерді меңгерту) Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады. 2 тамшы: көктем мезгілін бейнелеу (көктем туралы айтып, тақтаға суреттерді орналастырады). Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) 3 тамшы: «жаңбыр жауды тук-тук-тук» мультимедиасын қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Тақпақ		

		жаттайды. 4 тамшы: «мерседес» әдісі бойынша үлестірмелі суреттерді атап, түстерге сәйкес орналастырады. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап береді. Сөздік қор: көктем, жылы, шөп, гүл, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ «Көктем» ханшайымы қонақта: 1 тамшы: бейнефильм тамашалу (жаңа сөздерді меңгерту) Зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады. 2 тамшы: көктем мезгілін бейнелеу (көктем туралы айтып, тақтаға суреттерді орналастырады). Педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) 3 тамшы: «жаңбыр жауды тук-тук-тук» мультимедиасын қимыл-қозғалыс арқылы орындау. Тақпақ жаттайды. 4 тамшы: «мерседес» әдісі	

			бойынша үлестірмелі суреттерді атап, түстерге сәйкес орналастырады. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап береді. Сөздік қор: көктем, жылы, шөп, гүл, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл Ересек тобы Көктем мезгіліне қатысты табиғат құбылыстарын, табиғаттағы әсемдікті сын есімдерді қолдана отырып сипаттай білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санау. Сөздік қор: көктем, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, жылы, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт, шөп, ағаш, гүл, жапырақ, өсімдіктер өседі.	
--	--	--	---	--

Наурыз айына арналған (II апта /06.03.2023ж.-09.03.2023ж.)
қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 06.03.2023ж.	сейсенбі 07.03.2023ж.	сәрсенбі 08.03.2023ж.	бейсенбі 09.03.2023ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		«Жыл мезгілдері» кітабын тамашалау. 1. Қыс мезгілі – қыс мезгілін сипаттап, ұлпақарларды орналастыру. 2. Көктем мезгілі – сұлбалар мен суреттерді сәйкестендіріп сөйлем құрастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 3. Жаз мезгілі – көбелектерді гүлдерге орналастырып, сөйлем құрастырады. 4. Күз мезгілі – «Бұл ненің дауысы?» Шарты: аудиожазбаны тыңдап, ауа райының қандай құбылысы екенін айтады. Сөздік қор: күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.		Топпен жұмыс (1 топ – қыс, 2 топ – көктем, 3 топ – жаз, 4 топ – күз) Әр топқа палитра беріледі, тиісті түске фишкалар жинайды. 1. Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру. 2. «Жылдың қай мезгілі?» д/о. Шарты: тақырыптыр суреттерді топтастырып, жыл мезгілін атайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 3. «Кім жылдам?» д/о. Шарты: тақырыпқа сәйкес сөздер айтылады, балалар жыл мезгілін табу керек. 4. «Тербеледі ағаштар» сергіту сәті. 5. «Жыл мезгілдері» өлеңін мнемотехника әдісі бойынша айту. 6. «Түстер сөйлейді» д/о. Шарты: әр топ атауына сәйкес үлестірмелі суреттерді орналастырып, жыл мезгілін сипаттайды. Сөздік қор: күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы,

				аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.
«Подсолнушки» мектепалды топ		«Жыл мезгілдері» кітабын тамашалау. 1. Қыс мезгілі – қыс мезгілін сипаттап, ұлпақарларды орналастыру. 2. Көктем мезгілі – сұлбалар мен суреттерді сәйкестендіріп сөйлем құрастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 3. Жаз мезгілі – көбелектерді гүлдерге орналастырып, сөйлем құрастырады. 4. Күз мезгілі – «Бұл ненің дауысы?» Шарты: аудиожазбаны тыңдап, ауа райының қандай құбылысы екенін айтады. Сөздік қор: күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.		Топпен жұмыс (1 топ – қыс, 2 топ – көктем, 3 топ – жаз, 4 топ – күз) Әр топқа палитра беріледі, тиісті түске фишкалар жинайды. 1. Жыл мезгілдері туралы жұмбақтар жасыру. 2. «Жылдың қай мезгілі?» д/о. Шарты: тақырыптыр суреттерді топтастырып, жыл мезгілін атайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 3. «Кім жылдам?» д/о. Шарты: тақырыпқа сәйкес сөздер айтылады, балалар жыл мезгілін табу керек. 4. «Тербеледі ағаштар» сергіту сәті. 5. «Жыл мезгілдері» өлеңін мнемотехника әдісі бойынша айту. 6. «Түстер сөйлейді» д/о. Шарты: әр топ атауына сәйкес үлестірмелі суреттерді орналастырып, жыл мезгілін сипаттайды. Сөздік қор: күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы,

				аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.
«Звездочки» ортаңғы топ	«Көктем» тақырыбына кітап жазайық. 1 бет – табиғи құбылыстарды, түстерді атап, орналастырады (зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады). 2 бет – жануарларды орналастырады (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап береді). «Қошақаны қойдың» мультимедиасын қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 3 бет – жайбайы аңдарды атап, орналастыру. «Аз», «көп» сөздерін қолдана отырып, сөйлем құрастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) Сөздік қор: көктем,			

	жылы, шөп, гүл, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой			
«Дошколенок» ортаңғы топ		«Көктем» тақырыбына кітап жазайық. 1 бет – табиғи құбылыстарды, түстерді атап, орналастырады (зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады). 2 бет – жануарларды орналастырады (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап береді). «Қошақаны қойдың» мультимедиасын қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 3 бет – жайбайы аңдарды атап, орналастыру. «Аз», «көп» сөздерін қолдана отырып, сөйлем құрастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) Сөздік қор: көктем, жылы, шөп, гүл, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой		

Наурыз айына арналған (III апта /13.03.2023-16.03.2023)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 13.03.2023ж.	сейсенбі 14.03.2023ж.	сәрсенбі 15.03.2023ж.	бейсенбі 16.03.2023ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		Ватманға жыл мезгілін бейнелеу (4 ағаштың суреті, тапсырмаларды орындай отырып, суретті толықтырады) 1 тапсырма – «Мен бастаймын, сен қошта» ойыны <i>Зола – күл, цвeтoк – ...</i> <i>Гусь – қаз, лeтo - ...</i> <i>Ночь – түн, солнцe - ...</i> <i>Пиeнo – тapы, жeлтый - ...</i> <i>Глинa – тoпыpaқ, листoчeк - ...</i> <i>He клaди- салмa, яблoкo - ...</i> <i>Обидa - өкпe, вeснa - ...</i> <i>Волocы – шaш, дeрeвo - ...</i> <i>Цвeт – түc, птицa - ...</i> <i>Есть – бap, cнeг - ...</i> <i>Опoрa – уық, xолoднo - ...</i> <i>Мeдь – мыc, зимa - ...</i> 2 тапсырма – «Бұл не?» д/о. Шарты: аудиожазбаларды тындап, табиғи құбылыстарды атайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.		Activ Inspire бағдарламасы арқылы интерактивті ойындар ұйымдастыру: «Жыл мезгілдері» бейнефильм тамашалау, ай аттарын меңгерту. «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: ай аттарын атап, түстерге сәйкес орналастырады. «Шиеленіскен жолдар» д/о. Шарты: қалам құралы арқылы айларға жол тауып, тиісті жыл мезгіліне жеткізеді. Сергіту сәтінде «Балақан» мультимедиясын тамашалау. «Түрлі-түсті шығыршықтар» д/о. Шарты: балаларға үлестірмелі материалдар таратылады, сөйлем құрастырып, тиісті

		3 тапсырма – «Қима суреттер» д/о. Шарты: жыл мезгілдерін атап, сурет құрастырады. Сергіту сәтінде «Жыл мезгілдері» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4 тапсырма – «Кім жылдам?» д/о. Шарты: қысқыштармен тиісті табиғи құбылыстарды атап, орналастырады. 5 тапсырма – «Дұрыс па? Бұрыс па?» интерактивті ойын. Шарты: суреттегі артық заттарды атайды. Дұрыс атаса, сурет жоғалып кетеді. Сөздік қор: күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.		шығыршыққа орналастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Сөздік қор: Ай атаулары: қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.
«Подсолнушки» мектепалды топ		Ватманға жыл мезгілін бейнелеу (4 ағаштың суреті, тапсырмаларды орындай отырып, суретті толықтырады)		Activ Inspire бағдарламасы арқылы интерактивті ойындар ұйымдастыру: 1. «Жыл мезгілдері» бейнефильм тамашалау, ай

		1 тапсырма – «Мен бастаймын, сен қошта» ойыны <i>Зола – күл, цвeтoк – ...</i> <i>Гусь – қаз, лeтo - ...</i> <i>Ночь – түн, солнцe - ...</i> <i>Пиeнo – тары, жeлтый - ...</i> <i>Глинa – тoпыpaқ, листочeк - ...</i> <i>He клaди- салмa, яблoкo - ...</i> <i>Обидa - өкпe, вeснa - ...</i> <i>Волoсы – шaш, дeрeвo - ...</i> <i>Цвeт – түc, птицa - ...</i> <i>Есть – бap, снeг - ...</i> <i>Опoрa – уық, хoлoднo - ...</i> <i>Мeдь – мыc, зимa - ...</i> 2 тапсырма – «Бұл не?» д/о. Шарты: аудиожазбаларды тындап, табиғи құбылыстарды атайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 3 тапсырма – «Қима суреттер» д/о. Шарты: жыл мезгілдерін атап, сурет құрастырады. Сергіту сәтінде «Жыл мезгілдері» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4 тапсырма – «Кім жылдам?» д/о. Шарты: қысқыштармен тиісті табиғи құбылыстарды		аттарын меңгерту. 2. «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: ай аттарын атап, түстерге сәйкес орналастырады. 3. «Шиеленіскен жолдар» д/о. Шарты: қалам құралы арқылы айларға жол тауып, тиісті жыл мезгіліне жеткізеді. 4. Сергіту сәтінде «Балақан» мультимедиясын тамашалау. 5. «Түрлі-түсті шығыршықтар» д/о. Шарты: балаларға үлестірмелі материалдар таратылады, сөйлем құрастырып, тиісті шығыршыққа орналастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Сөздік қор: Ай атаулары: қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан.
--	--	--	--	--

		атап, орналастырады. 5 тапсырма – «Дұрыс па? Бұрыс па?» интерактивті ойын. Шарты: суреттегі артық заттарды атайды. Дұрыс атаса, сурет жоғалып кетеді. Сөздік қор: күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.		
«Мечтатели» ересек топ			Ғажайып бәйтеректің тапсырмаларын орындау: Пазл құрастыру арқылы «Көктем» тақырыбына қатысты сөздерді қайталайды. Дыбыстық жаттығу. «Суреттер сөйлейді» д/о. Шарты: әр суретті басқан сайын аудиожазба ойнайды. Табиғи құбылыстарды атайды. 5-ке дейін тура және кері санайды. Сергіту сәтінде «Тербеледі ағаштар» әнін орындайды. «Жасырын суреттер» д/о. Шарты: суреттегі жасырынған заттарды атап, сөйлем	

			құрастырады. «Қатені тап» д/о. Шарты: бейнеленген суреттегі қателерді атайды. Сурет бойынша көктем туралы шағын әңгіме құрастырады. Сөздік қор: ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр көктем, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, жылы, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт, шөп, ағаш, гүл, жапырақ, өсімдіктер өседі.	
«Звездочки» ортаңғы топ	Жеті түсті гүлдің қызықтарын тамашалау: 1 жапырақ – көктем туралы бейнефильм (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) 2 жапырақ – ағаштар (аз, көп) (зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады). 3 жапырақ – гүлдер (түстерін атау) 4 жапырақ – сергіту сәтінде «Ағаштар» әнін орындайды.			

	5 жапырақ – «Тамшылар» д/о. Шарты: бұлтқа тамшыларды орналастырады (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап береді). 6 жапырақ – «Тыңда, көрсет, қайтала» д/о. Шарты: көктем құбылыстарын атап, қимыл арқылы көрсетеді. 7 жапырақ – жапырақтар (аз, көп) Сөздік қор: <i>ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл көктем, жаңбыр, жел, жылы, шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар, аз, көп</i>			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Жеті түсті гүлдің қызықтарын тамашалау: 1 жапырақ – көктем туралы бейнефильм (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) 2 жапырақ – ағаштар (аз, көп) (зат есім және		

		етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады). 3 жапырақ – гүлдер (түстерін атау) 4 жапырақ – сергіту сәтінде «Ағаштар» әнін орындайды. 5 жапырақ – «Тамшылар» д/о. Шарты: бұлтқа тамшыларды орналастырады (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап береді). 6 жапырақ – «Тыңда, көрсет, қайтала» д/о. Шарты: көктем құбылыстарын атап, қимыл арқылы көрсетеді. 7 жапырақ – жапырақтар (аз, көп) Сөздік қор: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл көктем, жаңбыр, жел, жылы, шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар, аз, көп		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ Жеті түсті гүлдің қызықтарын тамашалау: 1 жапырақ – көктем туралы бейнефильм (педагогтің	

			өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) 2 жапырақ – ағаштар (аз, көп) (зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады). 3 жапырақ – гүлдер (түстерін атау) 4 жапырақ – сергіту сәтінде «Ағаштар» әнін орындайды. 5 жапырақ – «Тамшылар» д/о. Шарты: бұлтқа тамшыларды орналастырады (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап береді). 6 жапырақ – «Тыңда, көрсет, қайтала» д/о. Шарты: көктем құбылыстарын атап, қимыл арқылы көрсетеді. 7 жапырақ – жапырақтар (аз, көп) Сөздік қор: <i>ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл көктем, жаңбыр, жел, жылы, шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар, аз, көп</i> <u>Ересек тобы</u> Көктем мезгіліне қатысты табиғат құбылыстарын, табиғаттағы әсемдікті сын есімдерді қолдана отырып	
--	--	--	---	--

			сипаттай білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санау. Сөздік қор: ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр көктем, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, жылы, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт, шөп, ағаш, гүл, жапырақ, өсімдіктер өседі.	
--	--	--	---	--

Наурыз айына арналған (IV апта / 20.03.2023ж.-23.03.2023ж.)
қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 20.03.2023ж.	сейсенбі 21.03.2023ж.	сәрсенбі 22.03.2023ж.	бейсенбі 23.03.2023ж.
«Звездочки» ортаңғы топ	Ағаштың жапырақтарындағы тапсырмалар: 1. «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: пазл құрастырып, көктем туралы айтады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) 2. «Сұлбасын тап» д/о. Шарты: сұлбаларды сәйкестендіріп, атап шығады (зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады). 3. Сергіту сәтінде «Ағаштар» өлеңін орындау. 4. «Бұл ненің дауысы?» д/о. Шарты: дауысын тыңдап, үй жануарын атайды. (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап береді). 5. «Бұл қандай аң?» д/о. Шарты: қай аң			

	жасырынғанын табады. Сөздік қор: көктем, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, жылы, өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар, жануарлар әлемі: ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю			
--	--	--	--	--

Наурыз айына арналған (V апта / 27.03.2023ж.-30.03.2023ж.)
қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 27.03.2023ж.	сейсенбі 28.03.2023ж.	сәрсенбі 29.03.2023ж.	бейсенбі 30.03.2023ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		Қарлығаштың түмсығындағы гүлдердегі тапсырмалар: 1. «Жыл құстары» д/о. Шарты: құстарды атап, топтастыру. 2. «Төлдерін тап» д/о. Шарты: үй жануарлары мен төлдерді атап, сәйкестендіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 3. Сергіту сәтінде «Фермада бір ата бар» әнін орындау. 4. «Бау-бақшада» д/о. Шарты: гүлзарға гүлдерді атап, баққа ағаштарды атап отырғызады. 5. «Көктем» д/о. Шарты: көктем мезгіліндегі өзгерістерді атап, суреттермен толықтырады. Сөздік қор: көктем, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, жылы, кемпірқосақ, ай, күн,		Бағбанмен кездесу: 1. «Еңбек құралдарымен танысу». 2. «Мен бағбанмын» д/о. Шарты: балаларға еңбек құралдары үлестіріледі. Сөйлем құрастыра отырып, гүлдерді егеді, суарады, түптейді. 3. Сергіту сәтінде «Біз еңбекқор баламыз» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4. «Табиғат» бейнефильм тамашалап, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 5. «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: үлестірмелі суреттер таратылады, әңгімелей отырып, гүл құрастырады. Сөздік қор: өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу.

		аспан, бұлт. Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран		
«Подсолнушки» мектепалды топ		Қарлығаштың тұмсығындағы гүлдердегі тапсырмалар: 1. «Жыл құстары» д/о. Шарты: құстарды атап, топтастыру. 2. «Төлдерін тап» д/о. Шарты: үй жануарлары мен төлдерді атап, сәйкестендіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 3. Сергіту сәтінде «Фермада бір ата бар» әнін орындау. 4. «Бау-бақшада» д/о. Шарты: гүлзарға гүлдерді атап, баққа ағаштарды атап отырғызады. 5. «Көктем» д/о. Шарты: көктем мезгіліндегі		Бағбанмен кездесу: 1. «Еңбек құралдарымен танысу». 2. «Мен бағбанмын» д/о. Шарты: балаларға еңбек құралдары үлестіріледі. Сөйлем құрастыра отырып, гүлдерді егеді, суарады, түптейді. 3. Сергіту сәтінде «Біз еңбекқор баламыз» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4. «Табиғат» бейнефильм тамашалап, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 5. «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: үлестірмелі суреттер таратылады, әңгімелей отырып, гүл құрастырады.

		өзгерістерді атап, суреттермен толықтырады. Сөздік қор: көктем, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, жылы, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік. Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран		Сөздік қор: өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бұршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу.
«Мечтатели» ересек топ			Бұлттың тамшыларындағы тапсырмалар: «Жыл құстары» д/о. Шарты: құстарды атап, топтастыру. Дыбыстық жаттығулар. «Төлдерін тап» д/о. Шарты: үй жануарлары мен төлдерді атап, сәйкестендіріп, 5-ке дейін тура және кері санайды. Сергіту сәтінде «Фермада бір ата бар» әнін орындау. «Бөлме гүлдері» д/о. Шарты: бөлме гүлдерін терезе алдына орналастыру (педагогтің үлгісі бойынша табиғатты қысқаша	

			сипаттауға үйрету). «Көктем» д/о. Шарты: көктем мезгіліндегі өзгерістерді атап, суреттермен толықтырады. Сөздік қор: көктем, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі. Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік. Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін	
«Звездочки» ортаңғы топ	Ағаштың жапырақтарындағы тапсырмалар: 1. «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: пазл құрастырып, көктем туралы айтады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) 2. «Сұлбасын тап» д/о. Шарты: сұлбаларды			

	сәйкестендіріп, атап шығады (зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады). 3. Сергіту сәтінде «Ағаштар» өлеңін орындау. 4. «Бұл ненің дауысы?» д/о. Шарты: дауысын тыңдап, үй жануарын атайды. 5. «Бұл қандай аң?» д/о. Шарты: қай аң жасырынғанын табады. (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап береді). Сөздік қор: көктем, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, жылы, өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар, жануарлар әлемі: ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Ағаштың жапырақтарындағы		

		тапсырмалар: 1. «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: пазл құрастырып, көктем туралы айтады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) 2. «Сұлбасын тап» д/о. Шарты: сұлбаларды сәйкестендіріп, атап шығады (зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады). 3. Сергіту сәтінде «Ағаштар» өлеңін орындау. 4. «Бұл ненің дауысы?» д/о. Шарты: дауысын тыңдап, үй жануарын атайды. 5. «Бұл қандай аң?» д/о. Шарты: қай аң жасырынғанын табады. (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап береді). Сөздік қор: көктем, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, жылы, өсімдіктер әлемі: шөп,		
--	--	--	--	--

		ағаш, шырша, гүл, жапырақтар, жануарлар әлемі: ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ 1. «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: пазл құрастырып, көктем туралы айтады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал) 2. «Сұлбасын тап» д/о. Шарты: сұлбаларды сәйкестендіріп, атап шығады (зат есім және етістіктерді қолдана отырып сөйлем құрастырады). 3. Сергіту сәтінде «Ағаштар» өлеңін орындау. 4. «Бұл ненің дауысы?» д/о. Шарты: дауысын тыңдап, үй жануарын атайды. 5. «Бұл қандай аң?» д/о. Шарты: қай аң жасырынғанын табады. (Бұл кім? Бұл не? сұрақтарына толық жауап береді). Сөздік қор: көктем, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, жылы, өсімдіктер әлемі: шөп,	

			ағаш, шырша, гүл, жапырақтар, жануарлар әлемі: ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю <u>Ересек тобы</u> Көктем мезгіліне қатысты табиғат құбылыстарын, табиғаттағы әсемдікті сын есімдерді қолдана отырып сипаттай білуге үйрету. 5-ке дейін тура және кері санау. <i>Сөздік қор:</i> көктем, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі. Жануарлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік. Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін	
--	--	--	---	--

Сәуір айына арналған (I апта / 03.04.2023ж.-06.04.2023ж.)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 03.04.2023ж.	сейсенбі 04.04.2023ж.	сәрсенбі 05.04.2023ж.	бейсенбі 06.04.2023ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көліктерді ажырата білуге үйрету. «Сәйкестендір» д/о. Шарты: жер, ауа, су көліктерін атап, суреттерді сәйкестендіреді. «Саяхат» д/о. Шарты: балалар ғажайып жолдармен жүріп көлік атауларын, немен саяхаттағанын айтады. «Не артық?» д/о. Шарты: суреттердегі артық көлікті тақырыпқа сай атайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Айналмалы шеңбер» д/о. Шарты: 1 шеңберге су көліктерін, 2 шеңберге жер көліктерін атап орналастырады. «Ақылды балапан» интерактивті оқу кешенін қолдану арқылы қызығушылықтарын ояту.		Көліктер әлеміне саяхатқа шығып, көлік атауларын қайталайды. «Көліктер» тақырыбына мультимедианы тамашалау. «Бұл ненің дауысы?» д/о. Шарты: көліктердің дауысын тыңдап, сөйлем құрастырады. «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: көліктер туралы білгендерін айтып, пазл құрастырады. «Шиеленіскен жолдар» д/о. Шарты: әр көліктің жолын таауып, сөйлем құрастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Сандар сөйлейді» д/о. Шарты: сандармен суреттерді сәйкестендіріп жазып, әңгімелейді. «Түстер палитрасы» д/о. Шарты: көліктерді түрлі түстермен бояп, тұсын, санын атайды. Сөздік қор: Мынау көлік, пойыз, ұшақ, тікұшақ, жүк машинасы, кеме, жүреді, ұшады

		<i>Сөздік қор: автокөлік, ұшақ, тікұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат</i>		
<i>«Подсолнушки» мектепалды топ</i>		Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көліктерді ажырата білуге үйрету. «Сәйкестендір» д/о. Шарты: жер, ауа, су көліктерін атап, суреттерді сәйкестендіреді. «Саяхат» д/о. Шарты: балалар ғажайып жолдармен жүріп көлік атауларын, немен саяхаттағанын айтады. «Не артық?» д/о. Шарты: суреттердегі артық көлікті тақырыпқа сай атайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Айналмалы шеңбер» д/о. Шарты: 1 шеңберге су көліктерін, 2 шеңберге жер көліктерін атап орналастырады. «Ақылды балапан» интерактивті оқу кешенін қолдану арқылы қызығушылықтарын ояту.		Көліктер әлеміне саяхатқа шығып, көлік атауларын қайталайды. «Көліктер» тақырыбына мультимедианы тамашалау. «Бұл ненің дауысы?» д/о. Шарты: көліктердің дауысын тыңдап, сөйлем құрастырады. «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: көліктер туралы білгендерін айтып, пазл құрастырады. «Шиеленіскен жолдар» д/о. Шарты: әр көліктің жолын таауып, сөйлем құрастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Сандар сөйлейді» д/о. Шарты: сандармен суреттерді сәйкестендіріп жазып, әңгімелейді. «Түстер палитрасы» д/о. Шарты: көліктерді түрлі түстермен бояп, түсын, санын атайды. Сөздік қор: Мынау көлік, пойыз, ұшақ, тікұшақ, жүк машинасы, кеме, жүреді, ұшады

		<i>Сөздік қор: автокөлік, ұшақ, тікұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат</i>		
<i>«Мечтатели» ересек топ</i>			Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көліктерді ажырата білуге үйрету. «Сәйкестендір» д/о. Шарты: жер, ауа, су көліктерін атап, суреттерді сәйкестендіреді. «Саяхат» д/о. Шарты: балалар ғажайып жолдармен жүріп көлік атауларын, немен саяхаттағанын айтады. «Айналмалы шеңбер» д/о. Шарты: 1 шеңберге су көліктерін, 2 шеңберге жер көліктерін атап орналастырады. «Ақылды балапан» интерактивті оқу кешенін қолдану арқылы қызығушылықтарын ояту. Алгоритм бойынша көлікке сипаттама береді. Сөздік қор: автокөлік, ұшақ, тікұшақ, пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам	
<i>«Звездочки» ортаңғы топ</i>	Сиқырлы қоржыннан көліктерді атап, тиісті			

	шығыршыққа орналастырады. «Айналмалы шеңбер» д/о. Шарты: шеңбердің тілі тоқтаған суретке сәйкес, көліктің атауын атайды (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал). «Көлеңкесін тап» д/о. Шарты: көліктерді атап, көлеңкесімен сәйкестендіріп, зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрады. «Қима суреттер» д/о. Шарты: қима суреттерден көліктерді құрастырып, сөйлем құрастырады. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету. Сөздік қор: автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска),			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Сиқырлы қоржыннан көліктерді атап, тиісті		

		шығыршыққа орналастырады. «Айналмалы шеңбер» д/о. Шарты: шеңбердің тілі тоқтаған суретке сәйкес, көліктің атауын атайды.(педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал). «Көлеңкесін тап» д/о. Шарты: көліктерді атап, көлеңкесімен сәйкестендіріп, зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрады. «Қима суреттер» д/о. Шарты: қима суреттерден көліктерді құрастырып, сөйлем құрастырады. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету. Сөздік қор: автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска)		
«Көбелек» сауықтыру			<u>Ортаңғы топ</u> Сиқырлы қоржыннан	

тобы			көліктерді атап, тиісті шығыршыққа орналастырады. «Айналмалы шеңбер» д/о. Шарты: шеңбердің тілі тоқтаған суретке сәйкес, көліктің атауын атайды.(педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал). «Көлеңкесін тап» д/о. Шарты: көліктерді атап, көлеңкесімен сәйкестендіріп, зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрады. «Қима суреттер» д/о. Шарты: кима суреттерден көліктерді құрастырып, сөйлем құрастырады. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету. Сөздік қор: автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска) <u>Ересек тобы</u> Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыруды үйрету. Алгоритм бойынша көлікке сипаттама беруге жаттықтыру. Сөздік қор: автокөлік, ұшақ,	
------	--	--	--	--

			<i>тікұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргінішілер жолы, бағдаршам</i>	
--	--	--	--	--

Сәуір айына арналған (II апта / 10.04.2023ж.-13.04.2023ж.)

**қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

Топ	дүйсенбі 10.04.2023ж.	сейсенбі 11.04.2023ж.	сәрсенбі 12.04.2023ж.	бейсенбі 13.04.2023ж.
<i>«Жемчужинки» мектепалды топ</i>		«Көліктер» презентацияны тамашалау, көлік атауларымен таныстыру. «Сиқырлы шымылдық» д/о. Шарты: шымылдыңтың жасырған көлігін табады. «Суретті аяқта» д/о. Шарты: ауа, су, жер көліктерін атап, орналастырады. «Сандар ұяшығы» д/о. Шарты: сандарды атап, ұяшықтағы бірдей көлікті атап, табады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Көлеңкесін тап» д/о. Шарты: көліктерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. «Сандар сөйлейді» д/о. Шарты: көліктерді 103, 104 сандарымен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады.		«Көліктер» презентацияны тамашалау, көлік атауларымен таныстыру. «Сиқырлы шымылдық» д/о. Шарты: шымылдыңтың жасырған көлігін табады. «Суретті аяқта» д/о. Шарты: ауа, су, жер көліктерін атап, орналастырады. «Сандар ұяшығы» д/о. Шарты: сандарды атап, ұяшықтағы бірдей көлікті атап, табады. «Көлеңкесін тап» д/о. Шарты: көліктерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Сандар сөйлейді» д/о. Шарты: көліктерді 103, 104 сандарымен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. Сөздік қор: жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус

		<i>Сөздік қор: жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус</i>		
<i>«Подсолнушки» мектепалды топ</i>		«Көліктер» презентацияны тамашалау, көлік атауларымен таныстыру. «Сиқырлы шымылдық» д/о. Шарты: шымылдыңтың жасырған көлігін табады. «Суретті аяқта» д/о. Шарты: ауа, су, жер көліктерін атап, орналастырады. «Сандар ұяшығы» д/о. Шарты: сандарды атап, ұяшықтағы бірдей көлікті атап, табады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Көлеңкесін тап» д/о. Шарты: көліктерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. «Сандар сөйлейді» д/о. Шарты: көліктерді 103, 104 сандарымен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады.		«Көліктер» презентацияны тамашалау, көлік атауларымен таныстыру. «Сиқырлы шымылдық» д/о. Шарты: шымылдыңтың жасырған көлігін табады. «Суретті аяқта» д/о. Шарты: ауа, су, жер көліктерін атап, орналастырады. «Сандар ұяшығы» д/о. Шарты: сандарды атап, ұяшықтағы бірдей көлікті атап, табады. «Көлеңкесін тап» д/о. Шарты: көліктерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. «Сандар сөйлейді» д/о. Шарты: көліктерді 103, 104 сандарымен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. <i>Сөздік қор: жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус</i>

		<i>Сөздік қор: жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус</i>		
<i>«Мечтатели» ересек топ</i>			«Көліктер» презентацияны тамашалап, көлік атауларымен таныстыру. Дыбыстық жаттығулар. «Сиқырлы шымылдық» д/о. Шарты: шымылдыңтың жасырған көлігін табады. «Суретті аяқта» д/о. Шарты: ауа, су, жер көліктерін атап, орналастырады. «Сандар ұяшығы» д/о. Шарты: сандарды атап, ұяшықтағы бірдей көлікті атап, табады. «Көлеңкесін тап» д/о. Шарты: көліктерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. «Сандар сөйлейді» д/о. Шарты: көліктерді 103, 104 сандарымен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады (алгоритм бойынша көлікке сипаттама беруге үйрету) <i>Сөздік қор: автокөлік, ұшақ, тікұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы,</i>	

			<i>бағдаршам</i>	
«Звездочки» ортаңғы топ	«Ақылды балапан» интерактивті оқу кешенін қолдану арқылы көліктердің дауысын тыңдатып, көлік атауларымен таныстыру. Пойыздың 1 вагоны – «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: көліктерді атап, су, жер, ауа көліктерін орналастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал) 2 вагон – «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: пазл құрастыра отырып, көлік атауларын қайталап, зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрады. 3 вагон – «Кім жылдам?» ойынының шарты: көліктерге адамдарды орналастыра отырып, көліктерді атау.			

	4 вагон – қимылды ойын «Тыңда, көрсет, қайтала». Шарты: жүргізуші көлікті атап, қимылмен көрсетеді. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету. Сөздік қор: автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска)			
«Дошколенок» ортаңғы топ		«Ақылды балапан» интерактивті оқу кешенін қолдану арқылы көліктердің дауысын тыңдатып, көлік атауларымен таныстыру. Пойыздың 1 вагоны – «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: көліктерді атап, су, жер, ауа көліктерін орналастырады. (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал) 2 вагон – «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: пазл құрастыра отырып, көлік атауларын қайталап,		

		зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрады. 3 вагон – «Кім жылдам?» ойынының шарты: көліктерге адамдарды орналастыра отырып, көліктерді атау. 4 вагон – қимылды ойын «Тыңда, көрсет, қайтала». Шарты: жүргізуші көлікті атап, қимылмен көрсетеді. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету. Сөздік қор: автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска)		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ «Ақылды балапан» интерактивті оқу кешенін қолдану арқылы көліктердің дауысын тыңдатып, көлік атауларымен таныстыру. Пойыздың 1 вагоны – «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: көліктерді атап, су, жер, ауа көліктерін орналастырады. (педагогтің	

			өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал) 2 вагон – «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: пазл құрастыра отырып, көлік атауларын қайталап, зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрады. 3 вагон – «Кім жылдам?» ойынының шарты: көліктерге адамдарды орналастыра отырып, көліктерді атау. 4 вагон – қимылды ойын «Тыңда, көрсет, қайтала». Шарты: жүргізуші көлікті атап, қимылмен көрсетеді. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету. Сөздік қор: автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска) <u>Ересек тобы</u> Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыруды үйрету. Алгоритм бойынша көлікке сипаттама беруге жаттықтыру. Сөздік қор: автокөлік, ұшақ, тікұшақ пойыз, велосипед,	
--	--	--	---	--

			<i>самокат, жүргінішілер жолы, бағдаршам</i>	
--	--	--	--	--

Сәуір айына арналған (ІІІ апта / 17.04.2023ж.-20.04.2023ж.)

қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 17.04.2023ж.	сейсенбі 18.04.2023ж.	сәрсенбі 19.04.2023ж.	бейсенбі 20.04.2023ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		«Көңілді пойыз» д/о. Шарты: вагондардағы көліктерді түсіріп, атайды. «Текше» д/о. Шарты: текшенің беттеріндегі көліктерді атайды. «Түсін мені» ойынының шарты: қимыл-қозғалыс арқылы көліктерді жасыру. «Бағдаршам» д/о. Шарты: фишкалардың түстеріне сәйкес көліктерді атап, орналастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Мнемотехника әдісі арқылы тақпақ жаттату. Сөздік қор: жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам		«Мамандар сөйлейді» бейнефильм тамашалау арқылы мамандықтар атауын меңгерту. Activ Inspire бағдарламасы арқылы көліктерді қайталау. «Лупа» құралы арқылы мамандықтар атауларымен таныстыру. Сурет бойынша «Мен кім боламын?» әңгіме құрастыру. «Мамандықтар» пазл құрастыру. «Бұл кім?» д/о. Шарты: интерактивті тақтадағы шторка құралы арқылы жасырынған мамандықтарды табу. «Кім жылдам?» д/о. Шарты: әр топ суреттегі мамандыққа сай керекті заттарды топтастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Сөздік қор: мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы
«Подсолнушки» мектепалды топ		«Көңілді пойыз» д/о. Шарты: вагондардағы көліктерді түсіріп, атайды.		«Мамандар сөйлейді» бейнефильм тамашалау арқылы мамандықтар атауын меңгерту.

		«Текше» д/о. Шарты: текшенің беттеріндегі көліктерді атайды. «Түсін мені» ойынының шарты: қимыл-қозғалыс арқылы көліктерді жасыру. «Бағдаршам» д/о. Шарты: фишкалардың түстеріне сәйкес көліктерді атап, орналастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Мнемотехника әдісі арқылы тақпақ жаттату. Сөздік қор: <i>жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам</i>		Activ Inspire бағдарламасы арқылы көліктерді қайталау. «Лупа» құралы арқылы мамандықтар атауларымен таныстыру. Сурет бойынша «Мен кім боламын?» әңгіме құрастыру. «Мамандықтар» пазл құрастыру. «Бұл кім?» д/о. Шарты: интерактивті тақтадағы шторка құралы арқылы жасырынған мамандықтарды табу. «Кім жылдам?» д/о. Шарты: әр топ суреттегі мамандыққа сай керекті заттарды топтастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. Сөздік қор: <i>мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы</i>
«Мечтатели» ересек топ			«Көңілді пойыз» д/о. Шарты: вагондардағы көліктерді түсіріп, атайды. «Текше» д/о. Шарты: текшенің беттеріндегі көліктерді атайды. «Түсін мені» ойынының шарты: қимыл-қозғалыс арқылы көліктерді жасыру.	

			«Бағдаршам» д/о. Шарты: фишкалардың түстеріне сәйкес көліктерді атап, орналастырады. Алгоритм бойынша көлікке сипаттама береді. Мнемотехника әдісі арқылы тақпақ жаттату. Сөздік қор: автокөлік, ұшақ, тікұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам	
«Звездочки» ортаңғы топ	Дүкен мен үйдің макеті бойынша дидактикалық ойындар ұйымдастыру: 1.Көліктерді атап, аз, көп сөздерін меңгерту. 2.Көліктердің түстерін атап, тиісті сөреге орналастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал) 3.»Ғажайып шеңбер» д/о. Шарты: шеңбердегі түстерге сәйкес көліктердің суретін қыстырады. Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып,			

	диалогқа түсуге үйрету. 4. «Түрлі-түсті жіптер» д/о. Шарты: жіптердің түстерін атап, жасырынған көліктерді орналастырады (зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрады). Сөздік қор: автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Дүкен мен үйдің макеті бойынша дидактикалық ойындар ұйымдастыру: 1.Көліктерді атап, аз, көп сөздерін меңгерту. 2.Көліктердің түстерін атап, тиісті сөреге орналастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал) 3.»Ғажайып шеңбер» д/о. Шарты: шеңбердегі түстерге сәйкес көліктердің суретін қыстырады. Бұл кім? Бұл		

		не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету. 4. «Түрлі-түсті жіптер» д/о. Шарты: жіптердің түстерін атап, жасырынған көліктерді орналастырады (зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрады). Сөздік қор: автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ Дүкен мен үйдің макеті бойынша дидактикалық ойындар ұйымдастыру: 1.Көліктерді атап, аз, көп сөздерін меңгерту. 2.Көліктердің түстерін атап, тиісті сөреге орналастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал) 3.»Ғажайып шеңбер» д/о. Шарты: шеңбердегі түстерге сәйкес көліктердің суретін қыстырады. Бұл кім? Бұл не?	

			сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету. 4. «Түрлі-түсті жіптер» д/о. Шарты: жіптердің түстерін атап, жасырынған көліктерді орналастырады (зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрады). Сөздік қор: автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл <u>Ересек тобы</u> Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыруды үйрету. Алгоритм бойынша көлікке сипаттама беруге жаттықтыру. Сөздік қор: автокөлік, ұшақ, тікұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргінішілер жолы, бағдаршам	
--	--	--	---	--

Сәуір айына арналған (IV апта / 24.04.2023ж.-27.04.2023ж.)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 24.04.2023ж.	сейсенбі 25.04.2023ж.	сәрсенбі 26.04.2023ж.	бейсенбі 27.04.2023ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		Ақылды қаламның «Біз көмекшіміз» атты парақшасындағы жаңа сөздермен таныстыру. Еңбек құралдарын атап, суреттерге сәйкес топтастырады. 1 топ – дәрігер, 2 топ – тәрбиеші, 3 топ – аспазшы. 1 топ – «Шиеленіскен жолдар» д/о. Шарты: мамандарға көліктеріне жетуге жол тауып, сөйлем құрастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 2 топ – «Ғажайып ұяшық» д/о. Шарты: ұяшықтағы жасырынған заттарды атау. 3 топ – Рөлдік ойын. Сөздік қор: мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұиқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы		«Еңбекқорлар қалашығы» д/о. Шарты: аядамаларға тоқтай отырып, маман иелерін тиісті мекемеге жеткізеді. 1 аялдама – мнемотехника әдісі арқылы «Мамандықтар» өлеңін жаттау. 2 аялдама – «Біз көмекшіміз» д/о. Шарты: мамандықтарды атап, құралдарды топтастыру. 3 аялдама – «Түсін мені» д/о. Шарты: іс-қимылмен көрсету арқылы мамандық атауларын қайталау. 4 аялдама – «Не артық?» д/о. Шарты: мамандықтар туралы айтып, керексіз затты алып тастап .зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 5 аялдама – «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: мамандық атауларын атап, керекті құрал-жабдықтарымен сәйкестендіреді. Сөздік қор: мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұиқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп

				<i>сақшысы</i>
«Подсолнушки» мектепалды топ		Ақылды қаламның «Біз көмекшіміз» атты парақшасындағы жаңа сөздермен таныстыру. Еңбек құралдарын атап, суреттерге сәйкес топтастырады. 1 топ – дәрігер, 2 топ – тәрбиеші, 3 топ – аспазшы. 1 топ – «Шиеленіскен жолдар» д/о. Шарты: мамандарға көліктеріне жетуге жол тауып, сөйлем құрастырады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 2 топ – «Ғажайып ұяшық» д/о. Шарты: ұяшықтағы жасырынған заттарды атау. 3 топ – Рөлдік ойын. Сөздік қор: мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұиқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы		«Еңбекқорлар қалашығы» д/о. Шарты: аялдамаларға тоқтай отырып, маман иелерін тиісті мекемеге жеткізеді. 1 аялдама – мнемотехника әдісі арқылы «Мамандықтар» өлеңін жаттау. 2 аялдама – «Біз көмекшіміз» д/о. Шарты: мамандықтарды атап, құралдарды топтастыру. 3 аялдама – «Түсін мені» д/о. Шарты: іс-қимылмен көрсету арқылы мамандық атауларын қайталау. 4 аялдама – «Не артық?» д/о. Шарты: мамандықтар туралы айтып, керексіз затты алып тастап, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады. 5 аялдама – «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: мамандық атауларын атап, керекті құрал-жабдықтарымен сәйкестендіреді. Сөздік қор: мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұиқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы
«Мечтатели» ересек топ			Ақылды қаламның «Біз көмекшіміз» атты парақшасындағы жаңа	

			сөздермен таныстыру. Еңбек құралдарын атап, суреттерге сәйкес топтастырады. 1 топ – дәрігер, 2 топ – тәрбиеші, 3 топ – аспазшы. 1 топ – «Шиеленіскен жолдар» д/о. Шарты: мамандарға көліктеріне жетуге жол тауып, сөйлем құрастырады. 2 топ – «Ғажайып ұяшық» д/о. Шарты: ұяшықтағы жасырынған заттарды атап, алгоритм бойынша көлікке сипаттама береді. 3 топ – Рөлдік ойын. Сөздік қор: мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұиқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы	
«Звездочки» ортаңғы топ	Саяхатшы Дарамен саяхатқа шығу: 1 аялдама – поездың вагондарына көліктерді орналастыру (аз, көп) 2 аялдама – ұшақ құрастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал)			

	3 аялдама – «Сиқырлы текше» д/о. Шарты: текшенің қырларындағы көліктерді атайды (зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрады). 4 аялдама – «Домино» д/о. Шарты: домино арқылы көліктердің бөліктерін тауып, түстерін атап, Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету. Сөздік қор: автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Саяхатшы Дарамен саяхатқа шығу: 1 аялдама – поездың вагондарына көліктерді орналастыру (аз, көп) 2 аялдама – ұшақ құрастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға		

		үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал) 3 аялдама – «Сикырлы текше» д/о. Шарты: текшенің қырларындағы көліктерді атайды (зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрады). 4 аялдама – «Домино» д/о. Шарты: домино арқылы көліктердің бөліктерін тауып, түстерін атап, Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету. Сөздік қор: автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ Саяхатшы Дарамен саяхатқа шығу: 1 аялдама – поездың вагондарына көліктерді орналастыру (аз, көп) 2 аялдама – ұшақ	

			құрастырады (педагогтің өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру (бер, алып кел, ал) 3 аялдама – «Сикырлы текше» д/о. Шарты: текшенің қырларындағы көліктерді атайды (зат есім және етістіктерді байланыстырып жай сөйлем құрады). 4 аялдама – «Домино» д/о. Шарты: домино арқылы көліктердің бөліктерін тауып, түстерін атап, Бұл кім? Бұл не? сұрақтарын қолдана отырып, диалогқа түсуге үйрету. Сөздік қор: <i>автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам</i> <u>Ересек тобы</u> Жаңа сөздер арқылы сөйлем құрастыруды үйрету. Алгоритм бойынша көлікке сипаттама беруге жаттықтыру. Сөздік қор: <i>мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші,</i>	
--	--	--	---	--

			<i>аспазы, ұиқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы</i>	
--	--	--	---	--

Мамыр айына арналған (I апта / 01.05.2023ж.-04.05.2023ж.)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 01.05.2023ж.	сейсенбі 02.05.2023ж.	сәрсенбі 03.05.2023ж.	бейсенбі 04.05.2023ж.
<i>«Жемчужинки» мектепалды топ</i>		Ғажайып алақан қонақта: 1 саусақ – өзінің достарымен таныстырады (жаңа тақырыпты меңгерту). 2 саусақ – «Суретті аяқта» д/о. Шарты: қыз бен ұлдың дене мүшелерін салып, атайды, суретті аяқтайды. 3 саусақ – «Тыңда, қайтала» д/о. Шарты: шеңберге тұрып, санамақ айтып, жүргізуші анықталады, дене мүшелерін атап, көрсетеді, балалар қайталайды. Сергіту сәті: <i>Кәнеки – оң аяқ! Бір адым алға бас! Кәнеки – сол аяқ! Бір адым алға бас! Оң аяқ, сол аяқ! Оң аяқ, сол аяқ! Қарашы, оңай-ақ!</i> 4 саусақ - «Дене мүшелері» тақырыбына кластер құрастыру. 10-ға		«Суретті жандандыр» д/о. Шарты: ұлдың бейнесіне дене мүшелерін орналастырып, сөйлем құрастыру. Ұлдың тапсырмалары: 1 - ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. 2 – «Айналмалы шеңбер» д/о. Шарты: шеңбердің тілі тоқтаған суретпен сөйлем құрастырады. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3 – «Киімдер мен дене мүшелері» д/о. Шарты: киімдер мен дене мүшелерін атап, тиісті суретпен сәйкестендіреді. 4 – «Ойлан, тап» д/о. Шарты: берілген шеңберлерге дене мүшелерін орналастырып, атайды. 5 – «Аз, көп. Неше?» д/о. Шарты: дене мүшелерін санап, топтастырады. Сөздік қор: <i>бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, иш, аяқ, қол, саусақ, алақан, аз, көп, 1-10 дейін және кері санау.</i>

		дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 5 саусақ – «Дене мүшелері» бейнефильм тамашалау. Сөздік қор: <i>бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, іш, аяқ, қол, саусақ, алақан.</i>		
«Подсолнушки» мектепалды топ		Ғажайып алақан қонақта: 1 саусақ – өзінің достарымен таныстырады (жаңа тақырыпты меңгерту). 2 саусақ – «Суретті аяқта» д/о. Шарты: қыз бен ұлдың дене мүшелерін салып, атайды, суретті аяқтайды. 3 саусақ – «Тыңда, қайтала» д/о. Шарты: шеңберге тұрып, санамақ айтып, жүргізуші анықталады, дене мүшелерін атап, көрсетеді, балалар қайталайды. Сергіту сәті: <i>Кәнеки – оң аяқ! Бір адым алға бас! Кәнеки – сол аяқ! Бір адым алға бас! Оң аяқ, сол аяқ! Оң аяқ, сол аяқ!</i>		«Суретті жандандыр» д/о. Шарты: ұлдың бейнесіне дене мүшелерін орналастырып, сөйлем құрастыру. Ұлдың тапсырмалары: 1 - ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. 2 – «Айналмалы шеңбер» д/о. Шарты: шеңбердің тілі тоқтаған суретпен сөйлем құрастырады. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3 – «Киімдер мен дене мүшелері» д/о. Шарты: киімдер мен дене мүшелерін атап, тиісті суретпен сәйкестендіреді. 4 – «Ойлан, тап» д/о. Шарты: берілген шеңберлерге дене мүшелерін орналастырып, атайды. 5 – «Аз, көп. Неше?» д/о. Шарты: дене мүшелерін санап, топтастырады.

		<i>Қарашы, оңай-ақ!</i> 4 саусақ - «Дене мүшелері» тақырыбына кластер құрастыру. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 5 саусақ – «Дене мүшелері» бейнефильм тамашалау. Сөздік қор: бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, іш, аяқ, қол, саусақ, алақан.		Сөздік қор: бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, іш, аяқ, қол, саусақ, алақан, аз, көп, 1-10 дейін және кері санау.
«Мечтатели» ересек топ			Smart Notebook 10 бағдарламасының мүмкіндіктері: 1. «Айналмалы шеңбер» әдісі. Шарты: 1 шеңберге – дене мүшелерін, 2 шеңберге – киімдерді атап орналастырады. 2. «Ұяшықтар» әдісі. Шарты: ұяшықтардағы сандарды атап, дене мүшелерінің сыңарын тауып атайды. 5-ке дейін тура және кері санайды. 3. «Перде» әдісі. Шарты: пердені аша отырып, көрінген дене мүшесін атайды (зат есімдерді етістіктермен және сын	

			есімдермен бірге қолданады) 4. «Түрлі – түсті шарлар» әдісі. Шарты: шарлардың түстерін атап, санап, жарып, көрінген дене мүшесін атайды. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол	
«Звездочки» ортаңғы топ	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау (дене мүшелерін жаттату) Дыбыстық жаттығу: ба-ба-бас. Бір бас. Құ-құ-құлақ. Екі құлақ. Қо-қо-қол. Екі қол. Яқ-яқ-аяқ. Екі аяқ. «Түсін мені» ойының шарты: балаларға дене мүшелері көрсетіледі, олар кимыл арқылы көрсетіп сөйлем құрастырады. «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: балаларға дене мүшелерінің суреттері үлестіріледі. Тиісті шеңберге орналастырып, сөйлем құрастырады. Заттың			

	атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырады. Ақылды қаламның әнін тыңдап, қимыл қозғалыс арқылы қайталау. Сөздік қор: дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шап, бет, иш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау (дене мүшелерін жаттату) Дыбыстық жаттығу: ба-ба-бас. Бір бас. Құ-құ-құлақ. Екі құлақ. Қо-қо-қол. Екі қол. Яқ-яқ-аяқ. Екі аяқ. «Түсін мені» ойының шарты: балаларға дене мүшелері көрсетіледі, олар қимыл арқылы көрсетіп сөйлем құрастырады. «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: балаларға дене мүшелерінің суреттері үлестіріледі. Тиісті шеңберге орналастырып, сөйлем құрастырады.		

		Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Ақылды қаламның әнін тыңдап, қимыл қозғалыс арқылы қайталау. Сөздік қор: дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау (дене мүшелерін жаттату) Дыбыстық жаттығу: ба-ба-бас. Бір бас. Құ-құ-құлақ. Екі құлақ. Қо-қо-қол. Екі қол. Яқ-яқ-аяқ. Екі аяқ. «Түсін мені» ойының шарты: балаларға дене мүшелері көрсетіледі, олар қимыл арқылы көрсетіп сөйлем құрастырады. «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: балаларға дене мүшелерінің суреттері үлестіріледі. Тиісті шеңберге орналастырып, сөйлем құрастырады. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың	

			қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Ақылды қаламның әнін тыңдап, қимыл қозғалыс арқылы қайталау. Сөздік қор: дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан <u>Ересек тобы</u> Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін тура және кері санау. Балаларды сөйлемдерді құрастыру барысында зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен бірге қолдануын қалыптастыруға жетілдіру. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол	
--	--	--	---	--

Мамыр айына арналған (II апта / 10.05.2023ж.-12.05.2023ж.)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 10.05.2023ж.	сейсенбі 11.05.2023ж.	сәрсенбі 12.05.2023ж.	бейсенбі 13.05.2023ж.
«Жемчужинки» мектепалды топ		Ғажайып іздер: 1 із – бейнефильм тамашалау. 2 із – пазл құрастыру. 3 із – «Түсін мені» қимылды ойын. Шарты: балалар суретте берілген дене мүшесін атап, қимыл жасайды. Мысалы: қол соғамыз, аяқпен топ-топ басамыз, көз жұмамыз... 4 із – «Балақай, қолыңды...» әнін жаттау. 5 із – ғажайып ұяшықтар» д/о. Шарты: ұяшықтардағы санды атап, дене мүшелерінің сыңарларын табады.10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, ерін, бет, бел, мойын, иық, арқа, тізе, өкше.		Activ Inspire бағдарламасының мүмкіндіктері: 1. «Контейнер құралы». Шарты: дене мүшелерін - I контейнерге, киімдерді II контейнерге орналастырады. 2. «Лупа» құралы. Шарты: киімдер қандай дене мүшелеріне киілгенін айтады. 3. «Эмотикондар» әдісі. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі, дұрыс атаса, эмотикондардың түрлі бейнелері шығады. 4. «Пазл» әдісі. Шарты: дене мүшелерін атап, пазл құрастырады. 5. «Өшіргіш» құралы. Шарты: киімдерді «өшіріп», көрінген дене мүшесін атайды.10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Сөздік қор: дене, бет, маңдай,

				<i>ерін, бет, бел, мойын, иық, арқа, тізе, өкше.</i>
«Подсолнушки» мектепалды топ		Ғажайып іздер: 1 із – бейнефильм тамашалау. 2 із – пазл құрастыру. 3 із – «Түсін мені» қимылды ойын. Шарты: балалар суретте берілген дене мүшесін атап, қимыл жасайды. Мысалы: қол соғамыз, аяқпен топ-топ басамыз, көз жұамыз... 4 із – «Балақай, қолыңды...» әнін жаттау. 5 із – ғажайып ұяшықтар» д/о. Шарты: ұяшықтардағы санды атап, дене мүшелерінің сыңарларын табады. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, ерін, бет, бел, мойын, иық, арқа, тізе, өкше.		Activ Inspire бағдарламасының мүмкіндіктері: 1. «Контейнер құралы». Шарты: дене мүшелерін - I контейнерге, киімдерді II контейнерге орналастырады. 2. «Лупа» құралы. Шарты: киімдер қандай дене мүшелеріне киілгенін айтады. 3. «Эмотикондар» әдісі. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі, дұрыс атаса, эмотикондардың түрлі бейнелері шығады. 4. «Пазл» әдісі. Шарты: дене мүшелерін атап, пазл құрастырады. 5. «Өшіргіш» құралы. Шарты: киімдерді «өшіріп», көрінген дене мүшесін атайды. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, ерін, бет, бел, мойын, иық, арқа, тізе, өкше.
«Мечтатели» ересек топ			«Сәби» мультимедиасын тамашалау (дене мүшелерін қайталау) «Аялдама» д/о. Шарты: балаларға шеңбер бойы	

			жүруді және оларға сөздер айтылады. Егерде сөз арасында дене мүшелері аталса, олар аялдамаға тоқтайды. 5-ке дейін тура және кері санайды. «Суретті аяқта» ойынының шарты: балалар дене мүшелерін атай отырып, тиісті орындарына орналастырады (зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен бірге қолданады) Балаларға мнемотехника әдісі бойынша тақпақ жаттату. Құлақты, саусақты, Қолыңды, аяқты Сабындап жуыңдар Ертерек тұрыңдар. «Көңіл-күй жақсы болса» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол	
«Звездочки» ортаңғы топ	Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау (дене мүшелерін қайталау) Дыбыстық жаттығулар. «Қуыршақ» д/о.			

	Шарты: дене мүшелерін стрелкаға сәйкес атап, орналастырады. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. «Қолынды аяғыңа тигіз» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Жасырын суреттер» д/о. Шарты: іздермен жүріп, шиеленіскен жолдардың жасырын суреттерін атайды. Балаларға тақпақ жаттату. <i>Құлақты, саусақты, Қолыңды, аяқты Сабындап жуыңдар Ертерек тұрындар.</i> Сөздік қор: дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау (дене мүшелерін қайталау) Дыбыстық жаттығулар. «Қуыршақ» д/о. Шарты:		

		дене мүшелерін стрелкаға сәйкес атап, орналастырады. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. «Қолыңды аяғыңа тигіз» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Жасырын суреттер» д/о. Шарты: іздермен жүріп, шиеленіскен жолдардың жасырын суреттерін атайды. Балаларға тақпақ жаттату. <i>Құлақты, саусақты, Қолыңды, аяқты Сабындап жуыңдар Ертерек тұрындар.</i> Сөздік қор: дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан		
«Көбелек» сауықтыру тобы			<u>Ортаңғы топ</u> Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау (дене мүшелерін қайталау) Дыбыстық жаттығулар. «Қуыршақ» д/о. Шарты: дене мүшелерін стрелкаға сәйкес	

			атап, орналастырады. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. «Қолыңды аяғыңа тигіз» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Жасырын суреттер» д/о. Шарты: іздермен жүріп, шиеленіскен жолдардың жасырын суреттерін атайды. Балаларға тақпақ жаттату. <i>Құлақты, саусақты, Қолыңды, аяқты Сабындап жуыңдар Ертерек тұрындар.</i> Сөздік қор: дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шап, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан Ересек тобы Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін тура және кері санау. Балаларды сөйлемдерді құрастыру барысында зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен бірге қолдануын қалыптастыруға жетілдіру. Сөздік қор: дене, бет, маңдай,	
--	--	--	--	--

			<i>бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол</i>	
--	--	--	---	--

Мамыр айына арналған (III апта / 15.05.2023ж.-18.05.2023ж.)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 15.05.2023ж.	сейсенбі 16.05.2023ж.	сәрсенбі 17.05.2023ж.	бейсенбі 18.05.2023ж.
<i>«Жемчужинки» мектепалды топ</i>		Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында Шымырбектің сиқырлы доптарының тапсырмаларын орындау. 1 доп – суреттермен жұмыс (дене мүшелерін атау) 2 доп – «Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны. Шарты: шеңбер бойымен жүріп, жүргізушінің айтқанын орындайды, қайталайды. 3 доп – «10 саусақ» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4 доп – «Көңілді эстафета» ойыны. Шарты: әр қадам басқан сайын, суреттегі іс-қимылды қайталайды. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 5 доп – «Түрлі түсті		«Домино» ойыны. Шарты: әр балаға домино үлестіріледі, дене мүшелерін атап, бөліктерін тауып орналастырады. «Мнемотехника» әдісі бойынша А. Мыңжасарованың «Қайда екен» өлеңін жаттату. Қайда екен қолымыз, Оңымыз бен солымыз. Білеміз бе оны біз? Міне, оң мен солымыз, Міне, алақай қолымыз. Қол соғайық, бір, екі! Ал санайық, бір, екі! Топылдатып билейтін Аяғымыз қайда екен? Міне, аяқ, алақай! Міне, аяқ, алақай! Бір, екі деп басайық, Тез, тез адым жасайық. «Қандай дене мүшесі?» д/о. Шарты: балаларға заттар үлестіріледі. - Немен иіскеуге болатынын көрсет. Гүлді(иісуды...) иіске. - Немен тыңдауға болатынын көрсет. Сағаттың тықылын (судың сылдырын, қағаздың сыбдырын...) тыңда.

		құрсаулар» ойыны. Шарты: құрсаудағы суретке сйкес іс-қимылды орындап қайталайды. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, ерін, бет, бел, мойын, иық, аяқ, қол, бас, шаш, ауыз, құлақ, арқа, тізе, өкше.		- Немен алуға болатынын көрсет. Ойыншықты (орамалды, кітапты...) ал. - Допты немен ұруға болатынын көрсет. Допты қолмен ұр. Допты аяқпен теп. - Немен тістеуге болатынын көрсет. Кәмпиттен (тоқаштан, алмадан...) бір тісте. - Немен көруге болатынын көрсет. Үстелге (терезеге, қуыршаққа...) қара. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, ерін, бет, бел, мойын, иық, аяқ, қол, бас, шаш, ауыз, құлақ, арқа, тізе, өкше.
«Подсолнушки» мектепалды топ		Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында Шымырбектің сиқырлы доптарының тапсырмаларын орындау. 1 доп – суреттермен жұмыс (дене мүшелерін атау) 2 доп – «Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны. Шарты: шеңбер бойымен жүріп, жүргізушінің айтқанын орындайды,		«Домино» ойыны. Шарты: әр балаға домино үлестіріледі, дене мүшелерін атап, бөліктерін тауып орналастырады. «Мнемотехника» әдісі бойынша А. Мыңжасарованың «Қайда екен» өлеңін жаттату. Қайда екен қолымыз, Оңымыз бен солымыз. Білеміз бе оны біз? Міне, оң мен солымыз, Міне, алақай қолымыз. Қол соғайық, бір, екі! Ал санайық, бір, екі! Топылдатып билейтін Аяғымыз қайда екен? Міне, аяқ, алақай! Міне, аяқ,

		қайталайды. 3 доп – «10 саусақ» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4 доп – «Көңілді эстафета» ойыны. Шарты: әр қадам басқан сайын, суреттегі іс-қимылды қайталайды. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 5 доп – «Түрлі түсті құрсаулар» ойыны. Шарты: құрсаудағы суретке сәйкес іс-қимылды орындап қайталайды. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, ерін, бет, бел, мойын, иық, аяқ, қол, бас, шаш, ауыз, құлақ, арқа, тізе, өкше.		алақай! Бір, екі деп басайық, Тез, тез адым жасайық. «Қандай дене мүшесі?» д/о. Шарты: балаларға заттар үлестіріледі. - Немен иіскеуге болатынын көрсет. Гүлді(иісуды...) иіске. - Немен тыңдауға болатынын көрсет. Сағаттың тықылын (судың сылдырын, қағаздың сыбдырын...) тыңда. - Немен алуға болатынын көрсет. Ойыншықты (орамалды, кітапты...) ал. - Допты немен ұруға болатынын көрсет. Допты қолмен ұр. Допты аяқпен теп. - Немен тістеуге болатынын көрсет. Кәмпиттен (тоқаштан, алмадан...) бір тісте. - Немен көруге болатынын көрсет. Үстелге (терезеге, қуыршаққа...) кара. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, ерін, бет, бел, мойын, иық, аяқ, қол, бас, шаш, ауыз, құлақ, арқа, тізе, өкше.
«Мечтатели» ересек топ			Робот тышқанмен ғажайып іздермен жүру (оң, сол сөздерін меңгерту) 1 сурет – қол: «Қима	

			суреттер» д/о. Шарты: суреттерді сәйкестендіріп, дене мүшелерін атайды. 5-ке дейін тура және кері санайды. 2 сурет – аяқ: – «Не істейді?» д/о. Шарты: дене мүшелерінің қызметімен таныстыру (етістіктерді меңгерту) 3 сурет – бас: «Суретті аяқта» д/о. Шарты: зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен бірге қолданады. Сөздік қор: дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шап, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан	
«Звездочки» ортаңғы топ	Тазша баланың «Сиқырлы кітабын» тамашалау: 1 бет – «Дене мүшелерін қайталап, заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. 2 бет – «Дұрыс орналастыр» д/о.			

	Шарты: қалташалардағы дене мүшелерін суреттермен сәйкестендіріп, өз ойларын айтады. 3 бет – «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: суреттердегі дене мүшелерін атап, пазл құрастырады. 4 бет – «Ойлан, тап» д/о. Шарты: көру, есту, дәмін сезу мүшелері арқылы балалар қай суретке қатысты екенін табады. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Тазша баланың «Сиқырлы кітабын» тамашалау: 1 бет – «Дене мүшелерін қайталап, заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. 2 бет – «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты:		

		қалташалардағы дене мүшелерін суреттермен сәйкестендіру. 3 бет – «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: суреттердегі дене мүшелерін атап, пазл құрастырады. 4 бет – «Ойлан, тап» д/о. Шарты: көру, есту, дәмін сезу мүшелері арқылы балалар қай суретке қатысты екенін табады. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ Тазша баланың «Сиқырлы кітабын» тамашалау: 1 бет – «Дене мүшелерін қайталап, заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. 2 бет – «Дұрыс орналастыр» д/о. Шарты: қалташалардағы дене мүшелерін суреттермен сәйкестендіру. 3 бет – «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: суреттердегі дене	

			мүшелерін атап, пазл құрастырады. 4 бет – «Ойлан, тап» д/о. Шарты: көру, есту, дәмін сезу мүшелері арқылы балалар қай суретке қатысты екенін табады. <i>Сөздік қор: дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол</i> <u>Ересек тобы</u> Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін тура және кері санау. Балаларды сөйлемдерді құрастыру барысында зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен бірге қолдануын қалыптастыруға жетілдіру. <i>Сөздік қор: дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол</i>	
--	--	--	---	--

Мамыр айына арналған (IV апта / 22.05.2023ж.-25.05.2023ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 22.05.2023ж.	сейсенбі 23.05.2023ж.	сәрсенбі 24.05.2023ж.	бейсенбі 25.05.2023ж.
<i>«Жемчужинки» мектепалды топ</i>		«Аю» мультимедиасын тамашалау (дене мүшелерін атайды). Ақылды қаламның «Тазалықты сүйеміз» бетін тамашалау (жаңа сөздерді меңгерту) «Мен бастаймын, сен қошта» сөздік ойын. Шарты: рифмаға сәйкес жаңа сөздерді бірге қайталап айтады. «Аюға көмектес» д/о. Шарты: аюдың сөмкесіне тазалық заттарын атап, салады. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. «Мнемотехника» әдісі бойынша А. Мыңжасарованың «Қайда екен» өлеңін жаттату. Сөздік қор: дене, бет,		«Суретпен жұмыс». Шарты: балалар дене мүшелерін атап, қорапшаға салады. 10 дейін санасақ, Бір ғажайып басталмақ. Қорапшадан қуыршақ шығады: Домалақ менің басым бар. Оң аяқпен, оң қол бар. Сол аяқпен, сол қол бар. Апай бәрін қосады, Мендей адам болады! (тақпақ жаттату) «Бұл не?» ойынының шарты: бала көзін жұмып, қолына берілген қандай дене мүшесі екенін атайды. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. «Суретті толықтыр» д/о. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Оң және сол сөздерін ажырата отырып, оң қол немесе оң аяқ деп тақтадағы суретті толықтырады. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.

		маңдай, ерін, бет, бел, мойын, иық, аяқ, қол, бас, шаш, ауыз, құлақ, арқа, тізе, өкше.		Сөздік қор: дене, бет, маңдай, ерін, бет, бел, мойын, иық, аяқ, қол, бас, шаш, ауыз, құлақ, арқа, тізе, өкше.
«Подсолнушки» мектепалды топ		«Аю» мультимедиасын тамашалау (дене мүшелерін атайды). Ақылды қаламның «Тазалықты сүйеміз» бетін тамашалау (жаңа сөздерді меңгерту) «Мен бастаймын, сен қошта» сөздік ойын. Шарты: рифмаға сәйкес жаңа сөздерді бірге қайталап айтады. «Аюға көмектес» д/о. Шарты: аюдың сөмкесіне тазалық заттарын атап, салады. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. «Мнемотехника» әдісі бойынша А. Мыңжасарованың «Қайда екен» өлеңін жаттату. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, ерін, бет, бел, мойын, иық, аяқ, қол, бас, шаш, ауыз, құлақ, арқа, тізе, өкше.		«Суретпен жұмыс». Шарты: балалар дене мүшелерін атап, қорапшаға салады. 10 дейін санасак, Бір ғажайып басталмақ. Қорапшадан қуыршақ шығады: Домалақ менің басым бар. Оң аяқпен, оң қол бар. Сол аяқпен, сол қол бар. Апай бәрін қосады, Мендей адам болады! (тақпақ жаттату) «Бұл не?» ойынының шарты: бала көзін жұмып, қолына берілген қандай дене мүшесі екенін атайды. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. «Суретті толықтыр» д/о. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Оң және сол сөздерін ажырата отырып, оң қол немесе оң аяқ деп тағтадағы суретті толықтырады. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, ерін, бет, бел, мойын, иық, аяқ, қол, бас, шаш, ауыз, құлақ, арқа, тізе, өкше.

«Мечтатели» ересек топ			«Дене мүшелері» мультфильмін тамашалау: «Ғажайып гүлдер» ойынының шарты: балалар дене мүшелерін атап, гүлдестелерге орналастырады. 5-ке дейін тура және кері санайды. Дене мүшелері туралы жұмбақтар жасыру. «Дене мүшелері» әнін айту. «Ватмандағы саяхат» д/о. Шарты: дене мүшелері саяхатқа шығады, оларға тиісті орнын тауып, сөйлем құрастырады. «Бұрыс па, дұрыс па?» интерактивті ойын. Шарты: қуыршаққа серуенге шығуға көмектесу, дене мүшелерін атап, киіндіріп, зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен бірге қолданады. Сөздік қор: дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, иш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан	
«Звездочки» ортаңғы топ	Мысық ойыншығы қонақта: «Тыңда, қайтала» ойынының шарты: балалар мысыққа дене мүшелерін атап көрсетеді, ойыншық	1 бет – «Дене мүшелерін қайталап, заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету.		

	қайталайды. «Кім жылдам?» д/о. Шарты: қыздар - қыздың, ұлдар – ұлдың суретіне дене мүшелерін атап, заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. «Сыңарып тап» д/о. Шарты: үлестірмелі суреттердің сыңарын тауып, дене мүшелерін атайды. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол			
«Дошколенок» ортаңғы топ		Мысық ойыншығы қонақта: «Тыңда, қайтала» ойынының шарты: балалар мысыққа дене мүшелерін атап көрсетеді, ойыншық қайталайды. «Кім жылдам?» д/о. Шарты: қыздар - қыздың, ұлдар – ұлдың суретіне дене мүшелерін атап,		

		заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. «Сыңарып тап» д/о. Шарты: үлестірмелі суреттердің сыңарын тауып, дене мүшелерін атайды. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол		
«Көбелек» сауықтыру тобы			Ортаңғы топ Мысық ойыншығы қонақта: «Тыңда, қайтала» ойынының шарты: балалар мысыққа дене мүшелерін атап көрсетеді, ойыншық қайталайды. «Кім жылдам?» д/о. Шарты: қыздар - қыздың, ұлдар – ұлдың суретіне дене мүшелерін атап, заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. «Сыңарып тап» д/о. Шарты: үлестірмелі суреттердің сыңарын тауып, дене мүшелерін атайды. Сөздік қор: дене, бет, маңдай,	

			<i>бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол</i> <u>Ересек тобы</u> Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін тура және кері санау. Балаларды сөйлемдерді құрастыру барысында зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен бірге қолдануын қалыптастыруға жетілдіру. <i>Сөздік қор:</i> дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол	
--	--	--	--	--

Мамыр айына арналған (V апта / 29.05.2023ж.-31.05.2023ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 29.05.2023ж.	сейсенбі 30.05.2023ж.	сәрсенбі 31.05.2023ж.
<i>«Жемчужинки» мектепалды топ</i>		Білім ханшайымының д/о. 1. «Сандар сөйлейді». Шарты: сандарға сәйкес топталып тұрады, әр санның екінші бетіндегі суреттерге сәйкес сөйлем құрастырады. 2. «Түстер палитрасы». Шарты: түстерді атап, ленталардан кемпірқосақ құрастыру. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3. «Мерейлі отбасы». Шарты: үйдің макеті: терезелеріне отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, орналастырады. 4. «Хайуанаттар бағында». Шарты: хайуанаттар бағына аңдар мен құстарды орналастырып, іс-қимыл арқылы бір-біріне жасырады. 5. «Білімділер қалашығы». Шарты: Ботликтің кілемшесі арқылы ауа, жер, су көліктерін қайталап, табиғат туралы сөйлем құрастырады.	

«Подсолнушки» мектепалды топ		Білім ханшайымының д/о.: 1. «Сандар сөйлейді». Шарты: сандарға сәйкес топталып тұрады, әр санның екінші бетіндегі суреттерге сәйкес сөйлем құрастырады. 2. «Түстер палитрасы». Шарты: түстерді атап, ленталардан кемпірқосақ құрастыру. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру. 3. «Мерейлі отбасы». Шарты: үйдің макеті: терезелеріне отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, орналастырады. 4. «Хайуанаттар бағында». Шарты: хайуанаттар бағына аңдар мен құстарды орналастырып, іс-қимыл арқылы бір-біріне жасырады. 5. «Білімділер қалашығы». Шарты: Ботликтің кілемшесі арқылы ауа, жер, су көліктерін қайталап, табиғат туралы сөйлем құрастырады.	
«Мечтатели» ересек топ			Білім ханшайымының д/о.: «Қима сандар». Шарты: сандарды құрастырып, екінші бетіндегі суреттерге сәйкес сөйлем құрастырады. 5-ке дейін тура және кері санайды. «Түрлі-түсті пирамида». Шарты: пирамиданың түстерін атап, зат

			есімдерді етістіктермен және сын есімдермен бірге қолданады. «Шежіре ағашы». Шарты: ағаштың жапырақтарына отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, орналастырады. 1. «Ойлан, тап». Шарты: хайуанаттардың дауысын тыңдап, сол аңға сипаттама береді. (Бұл қоян. Қоян ақ, кішкентай...т.б.) 2. «Көңілді іздер». Шарты: Ботликтің кілемшесіндегі іздерге барып, іздердегі суреттерді атап шығады.
«Звездочки» ортаңғы топ	Сиқырлы қорапшадағы д/о.: «Ойыншықтар әлемі». Шарты: ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, ойыншық атауларын қайталайды. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. «Түрлі-түсті гүл». Шарты: гүлдестелердің түсін атап, екінші бетінде заттарды атайды. «Отбасылық альбом». Шарты: отбасылық альбомдағы отбасы мүшелерін атайды. «Саусақтар» әнін орындау.		
«Дошколенок» ортаңғы топ		Сиқырлы қорапшадағы д/о.: «Ойыншықтар әлемі». Шарты: ақылды қаламның	

		қызықтарын тамашалап, ойыншық атауларын қайталайды. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. «Түрлі-түсті гүл». Шарты: гүлдестелердің түсін атап, екінші бетінде заттарды атайды. «Отбасылық альбом». Шарты: отбасылық альбомдағы отбасы мүшелерін атайды. «Саусақтар» әнін орындау.	
«Көбелек» сауықтыру тобы			<u>Ортаңғы топ</u> Сиқырлы қорапшадағы д/о.: «Ойыншықтар әлемі». Шарты: ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, ойыншық атауларын қайталайды. Заттың атын білдіретін сөздерді заттың қимылын білдіретін сөздермен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. «Түрлі-түсті гүл». Шарты: гүлдестелердің түсін атап, екінші бетінде заттарды атайды. «Отбасылық альбом». Шарты: отбасылық альбомдағы отбасы мүшелерін атайды. «Саусақтар» әнін орындау. <u>Ересек тобы</u> Заттардың сынын, санын, қимылын

			білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру; 5-ке дейін тура және кері санау. Балаларды сөйлемдерді құрастыру барысында зат есімдерді етістіктермен және сын есімдермен бірге қолдануын қалыптастыруға жетілдіру. Сөздік қор: дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол
--	--	--	---