

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2022-2023 оқу жылына арналған  
циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ  
«№2 бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

**Топ:** «Ботақан» ортаңғы топ  
«Балдәурен» сауықтыру тобы

**Педагогтің аты-жөні:** Мамырбекова М.Қ.

**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** қазақ тілі

**Қыркүйек айына арналған (I апта / 01.09.2022ж.- 02.09.2022ж.)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

| <b>Топ</b>                       | <b>дүйсенбі<br/>29.08.2022</b> | <b>сейсенбі<br/>30.08.2022</b> | <b>сәрсенбі<br/>31.08.2022</b> | <b>бейсенбі<br/>01.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>«Ботақан»<br/>ортаңғы топ</i> |                                |                                |                                | <p>Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Қызғалдақ» өлеңімен таныстырып, күлтелеріндегі тапсырмаларды орындайды. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстары туралы “Сиқырлы кітап” дискін тамашалап, дыбыстарды анық айтуға жаттығады. Қызғалдақ гүлі туралы сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>«Ақылды қаламның» «Кел, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.</p> <p>«Ғажайып гүлзар» ойыны.</p> <p>Шарты: гүлзардағы гүлдерді теріп, түстерін атап, олардағы суреттер бойынша дұрыс жауапты таңдайды. Сұрақтарға толық жауап береді.</p> |

**Қыркүйек айына арналған (II апта / 05.09.2022ж.- 08.09.2022ж.)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

| <b>Топ</b>               | <b>дүйсенбі<br/>05.09.2022</b> | <b>сейсенбі<br/>06.09.2022</b> | <b>сәрсенбі<br/>07.09.2022</b> | <b>бейсенбі<br/>08.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                                |                                |                                | <p>“Сиқырлы гүлдер” ойыны.<br/> Шарты: гүлдегі дыбыстарды қайталап, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстары туралы “Сиқырлы кітап” дискін тамашалайды. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><a href="#">Tattialma</a> сайтындағы “Балаларға базарлық” бөлімін орындайды.</p> <p>«Кім жылдам?» ойыны.</p> <p>Шарты:<br/> шығыршықтардың түстеріне сәкес орналасып, түстерін атап, олардағы суреттер бойынша дұрыс жауапты таңдайды. Сұрақтарға толық жауап береді.</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>«Балдәурен»<br/>сауықтыру<br/>тобы</p> | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b><br/>Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Балабақша» тақырыбына ләпбукты қолдану. Ләпбуктың қалташаларындағы жұмбақтардың шешуін табады. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстары туралы “Сиқырлы кітап” дискін тамашалап, дыбыстарды анық айтуға жаттығады. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.<br/>«Ақылды қаламның» «Кел, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.<br/>«Түрлі – түсті текше» ойыны. Шарты: текшенің түстерін атап, олардағы суреттер бойынша дұрыс жауапты тандайды.<br/>Сұрақтарға толық жауап береді.<br/><b><u>Ересек тобы</u></b><br/>“Түрлі-түсті текше” ойынының шарты: ойыншықтарды атап, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.<br/>“Ойыншықтар” өлеңін жаттайды.<br/>Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.<br/><b><i>Сөздік қор:</i></b> асық, қуыршақ, текше, ұшақ, қоян, аю</p> |  |  |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Қыркүйек айына арналған (III апта / 12.09.2022ж.- 15.09.2022ж.)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

| <b>Топ</b>                       | <b>дүйсенбі<br/>12.09.2022</b> | <b>сейсенбі<br/>13.09.2022</b> | <b>сәрсенбі<br/>14.09.2022</b> | <b>бейсенбі<br/>15.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>«Ботақан»<br/>ортаңғы топ</i> |                                |                                |                                | <p>Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Бау бақша» презентацияны тамашалап, жаңа тақырыпты меңгерту.. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстары туралы “Таза сөйлеу” мультимедиасын тамашалап, дыбыстарды анық айтуға жаттығады. “Бау бақшада не өседі?” ойыны. Шарты: көкөністерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету. «Ақылды қаламның» «Жыл мезгілдері» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Түрлі түсті қағаз» ойыны. Шарты: көкөністерді тиісті түспен</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                 |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | сәйкестендіріп, түстерін атап, олардағы суреттер бойынша дұрыс жауапты таңдайды. Сұрақтарға толық жауап береді. |
| «Балдәурен»<br>сауықтыру<br>тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b><br/>Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында Күз ханшайымының сыйын атап, себеттегі көкөністерді үлестіреді. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстары туралы “Таза сөйлеу” мультимедиасын тамашалап, дыбыстарды анық айтуға жаттығады. Сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.<br/>«Көкөністер» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.<br/>«Ғажайып қонақтар» ойыны. Шарты: балалар көкөністердің киімдерін киіп, өздері туралы жарнама құрастырады. Сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b><br/>“Мерседес” әдісі: көкөністерді атап, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.<br/>“Күзім-ау” өлеңін жаттайды.<br/>Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.</p> |  |  |                                                                                                                 |

**Қыркүйек айына арналған (IV апта / 19.09.2022ж.- 22.09.2022ж.)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

| <b>Топ</b>               | <b>дүйсенбі<br/>19.09.2022</b> | <b>сейсенбі<br/>20.09.2022</b> | <b>сәрсенбі<br/>21.09.2022</b> | <b>бейсенбі<br/>22.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                                |                                |                                | <p>Activ Inspire бағдарламасының интерактивті ойындары:</p> <p>1. “Дыбыстар әлемі” - қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын анық айтуға жаттығады.</p> <p>2. “Күз сыйы” ойыны: лупа құралы арқылы себеттің ішіндегі көкөністер мен жемістерді атап, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>«Ақылды қаламның» «Көлеңке» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.</p> <p>3. Контейнер құралы арқылы 1 контейнерге жемістерді, 2 контейнерге - көкөністерді орналастырып, түстерін атап, олардағы суреттер бойынша дұрыс жауапты</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | таңдайды. Сұрақтарға толық жауап береді. |
| «Балдәурен»<br>сауықтыру<br>тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b><br/>Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында ботақанның интерактивті ойындары:</p> <p>1. Smart Notebook 10 бағдарламасының ұяшықтары: қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын анық айтуға жаттығады. Сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>2. «Бала, бала, балапан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.</p> <p>3. «Айналмалы шеңберлер» ойыны.<br/>Шарты: төлдерді 1 шеңберге, жануарларды 2 шеңберге орналастырып, әңгімелейді. Сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b><br/>“Өткеншек” әдісі: көкөністерді атап, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.<br/>“Ботақан” өлеңін жаттайды.<br/>Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.</p> |  |  |                                          |

**Қыркүйек айына арналған (V апта / 26.09.2022ж.- 29.09.2022ж.)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

| <b>Топ</b>                       | <b>дүйсенбі<br/>26.09.2022</b> | <b>сейсенбі<br/>27.09.2022</b> | <b>сәрсенбі<br/>28.09.2022</b> | <b>бейсенбі<br/>29.09.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>«Ботақан»<br/>ортаңғы топ</i> |                                |                                |                                | <p>Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту.</p> <p>1. Қима суреттерден ойыншықтарды құрастырып, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын анық айтуға жаттығады.</p> <p>2. “Ғажайып кесте” ойыны: кестені ойыншықтармен толтырып, атап, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>3. «Ақылды қаламның» «Ойыншықтар» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.</p> <p>4. “Сиқырлы қоржын” ойыны құралы арқылы ойыншықтарды орналастырып, түстерін атап, сұрақтарға толық жауап береді.</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>«Балдәурен»<br/>сауықтыру<br/>тобы</p> | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b><br/>         “Киімдер” презентациясын тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту:<br/>         1. “Ғажайып гүл” ойынының шарты: күлтелердегі киімдерді атап, гүл құрастырады; қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын анық айтуға жаттығады. Сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.<br/>         2. «Бала, бала, балапан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.<br/>         3. «Шалбар жамау» ойыны. Шарты: пішіндерді түстерімен сәйкестендіріп, орналастырып, әңгімелейді. Сұрақтарға толық жауап береді.<br/> <b><u>Ересек тобы</u></b><br/>         Кластер әдісі: киімдерді атап, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.<br/>         “Көйлек” өлеңін жаттайды.<br/>         Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.</p> |  |  |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Қазан айына арналған (І апта / 03.10.2022ж.- 06.10.2022ж.)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

| <b>Топ</b>               | <b>дүйсенбі<br/>03.10.2022</b> | <b>сейсенбі<br/>04.10.2022</b> | <b>сәрсенбі<br/>05.10.2022</b> | <b>бейсенбі<br/>06.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                                |                                |                                | <p>Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту.</p> <p>1. Артикуляциялық жаттығу:<br/> Үл,үл,үл ,<br/> Әдемі гүл.<br/> Ра ,ра ,ра ,<br/> Гүлге қонды ара.</p> <p>2. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын анық айтуға жаттығады.</p> <p>3. “Гүл құрастыру” ойыны: тиісті қиықпен толтырып, атап, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.</p> <p>4. «Гүлдер» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.</p> <p>5. “Суретті аяқта” ойыны: элементтермен суретті толықтырып, түстерін атап, сөз тіркестерін құрастырады.</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>«Балдәурен»<br/>сауықтыру<br/>тобы</p> | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b><br/> “Күз” презентациясын тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту:<br/> 1. “Түрлі түсті жапырақ” ойынының шарты: жапырақтардағы суреттерді атап, күз мезгілін бейнелейді; қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын анық айтуға жаттығады. Сұрақтарға жауап беріп, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік)<br/> 2. «Тук, тук, тереземді кім қақты?» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.<br/> 3. «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: жапырақтарды түстерімен сәйкестендіріп, шығыршыққа орналасып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтады.<br/> <b><u>Ересек тобы</u></b><br/> Синквейн әдісі: табиғат құбылыстарын атап, етістіктің болымсыз түрін қолданады.<br/> “Күзім-ау” өлеңін жаттайды.<br/> Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.</p> |  |  |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Қазан айына арналған (II апта / 10.10.2022ж.- 13.10.2022ж.)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

| <b>Топ</b>               | <b>дүйсенбі<br/>10.10.2022</b> | <b>сейсенбі<br/>11.10.2022</b> | <b>сәрсенбі<br/>12.10.2022</b> | <b>бейсенбі<br/>13.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                                |                                |                                | <p>Қуыршақ қонақта:<br/> үйшіктің терезесіндегі<br/> ойыншықтарды атап, жаңа<br/> сөздерді меңгерту.<br/> Дыбыстық жаттығу:<br/> Шық-шық-шық-ойыншық<br/> Шақ-шақ-шақ-қуыршақ<br/> Ық-ық-ық-асық<br/> “Ойлан, тап” жұмбақтардың<br/> шешуін тауып, қазақ тіліне<br/> тән ә, ө, қ дыбыстарын<br/> анық айтуға жаттығады.<br/> “Доп” ойыны: допты кім<br/> ұстаса, сол ойыншықты<br/> атап, сұрақтарға жауап<br/> беріп, оларды жай<br/> сөйлемдермен<br/> сипаттайды.<br/> «Асық» әнін қимыл-<br/> қозғалыс арқылы<br/> орындайды.<br/> “Текше” ойыны: текшені<br/> әр қабырғасындағы<br/> ойыншықтың түстерін<br/> атап, сөз тіркестерін<br/> құрастырады.</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>«Балдәурен»<br/>сауықтыру<br/>тобы</p> | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b><br/>“Ойыншықтар” әнін тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту:<br/>4. “Ақылды қаламның қызықтары”: ойыншық атауларын қайталап; қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын анық айтуға жаттығады. Сұрақтарға жауап беріп, осөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік)<br/>1. «Ойыншықтар» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.<br/>5. «Ойлан, тап» жұмбақтардың шешуін тауып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтады.<br/><b><u>Ересек тобы</u></b><br/>Синквейн әдісі: ойыншықты сипаттап, етістіктің болымсыз түрін қолданады.<br/>“Құлыншақ” өлеңін жаттайды.<br/>Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.</p> |  |  |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Қазан айына арналған (ІІІ апта / 17.10.2022ж.- 20.10.2022ж.)**

**қазақ тілі пәні бойынша**

**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

| <b>Топ</b>               | <b>дүйсенбі<br/>17.10.2022</b> | <b>сейсенбі<br/>18.10.2022</b> | <b>сәрсенбі<br/>19.10.2022</b> | <b>бейсенбі<br/>20.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                                |                                |                                | <p>Күз көрінісі: табиғат құбылыстарын атап, жаңа сөздерді меңгерту.</p> <p>Дыбыстық жаттығу:<br/>         Үз-үз-үз-келді міне күз<br/>         Ақ-ақ-ақ-ұшты жапырақ<br/>         Ел-ел-ел-соғады жел<br/>         “Жылдың қай мезгілі?”<br/>         фетрдан жасалған табиғат құбылыстарын атап, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын анық айтуға жаттығады.</p> <p>“Қолшатыр” ойыны: күз туралы айтып, қолшатырдың астына орналасады, сұрақтарға жауап беріп, жай сөйлемдермен күз мезгілін сипаттайды.</p> <p>«Жаңбыр» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.</p> <p>“Тамшылар” ойыны: тамшыларды орналастырып, сөз тіркестерін құрастырады.</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>«Балдәурен»<br/>сауықтыру<br/>тобы</p> | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b><br/>“Шежіре ағашын” тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту:<br/>6. “Ақылды қаламның қызықтары”:<br/>Әлібек отбасы мүшелерімен таныстырып; қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын анық айтуға жаттығады. Сұрақтарға жауап беріп, сөз тіркестерін құрастырады (зат есім және сын есім, зат есім және етістік)<br/>1. «Менің жанұям» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.<br/>7. «Ғажайып киіз үй» киіз үйге отбасы мүшелерін атап, орналастырып, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтады.<br/><b><u>Ересек тобы</u></b><br/>Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, отбасы мүшесі туралы әңгімелеп, етістіктің болымсыз түрін қолданады.<br/>“Бармақтар отбасы” әнін жаттайды.<br/>Шежіре ағашын салып, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.</p> |  |  |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Қазан айына арналған (IV апта / 24.10.2022ж.- 27.10.2022ж.)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

| <b>Топ</b>                       | <b>дүйсенбі<br/>24.10.2022</b>                                                                      | <b>сейсенбі<br/>25.10.2022</b> | <b>сәрсенбі<br/>26.10.2022</b> | <b>бейсенбі<br/>27.10.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ         |                                                                                                     |                                |                                | <p>“Бұл кім?” ақылды қаламның жұмбақтарын шешіп, жаңа сөздерді меңгерту.</p> <p>“Таза сөйлеу” артикуляциялық жаттығу.</p> <p>“Кім жылдам?” суреттер бойынша сөйлем құрастырып, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын анық айтуға жаттығады.</p> <p>“Ойлан, тап” ойыны: құрылыс туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, сөз тіркестерін құрастырады.</p> <p>«Көңіл-күй жақсы болса» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.</p> <p>“Дұрыс орналастыр” ойыны: құралдарды сәйкестендіріп, орналастырып, сөз тіркестерін құрастырады.</p> |
| «Балдәурен»<br>сауықтыру<br>тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b></p> <p>1. “Жиһаз”презентациясын тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту:</p> |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>2. “Ғажайып кесте”: кестені жиһазбен толтырып, қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын анық айтуға жаттығады. Сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.</p> <p>3. «Менің бөлмем» жиһазды орналастырып, атап, сөз тіркестерін құттықтайды.</p> <p>4. «Ғажайып киіз үй» киіз үйдегі жиһаз атауларын қайталап, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтады.</p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b></p> <p>Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, отбасы мүшесі туралы әңгімелеп, етістіктің болымсыз түрін қолданады.</p> <p>“Бармақтар отбасы” әнін жаттайды.</p> <p>Шежіре ағашын салып, заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Қазан – қараша айларына арналған (I апта / 31.10.2022ж.-03.11.2022ж.)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

| <b>Топ</b>                       | <b>дүйсенбі<br/>31.10.2022</b> | <b>сейсенбі<br/>01.11.2022</b> | <b>сәрсенбі<br/>02.11.2022</b> | <b>бейсенбі<br/>03.11.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>«Ботақан»<br/>ортаңғы топ</i> |                                |                                |                                | <p>Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Балабақша» тақырыбына лэпбукты қолдану. Балаларға танысу, амандасу үлгілерін үйрету. Лэпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындайды. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.</p> <p>«Ақылды қаламның»<br/>«Кел, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.</p> <p>«Түрлі – түсті гүлдің сұрақтары» ойыны.</p> <p>Шарты: гүлдің түстерін атап, олардағы суреттер бойынша дұрыс жауапты таңдайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | <p><b>Сөздік қор:</b> Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, балабақша, үстел, орындық, топ, асықпа, күт, көмектес</p> |
| «Балдәурен» сауықтыру тобы | <p><b>Ортаңғы топ</b><br/> Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Балабақша» тақырыбына лэпбукты қолдану. Балаларға танысу, амандасу үлгілерін үйрету. Лэпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындайды. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.<br/> «Ақылды қаламның» «Кел, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды.<br/> «Түрлі – түсті гүлдің сұрақтары» ойыны.<br/> Шарты: гүлдің түстерін атап, олардағы суреттер бойынша дұрыс жауапты таңдайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b> Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, балабақша, үстел, орындық, топ, асықпа, күт, көмектес<br/> <b>Ересек тобы</b><br/> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету.</p> |  |  |                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріші, мамандықтар иесі, дәрігер, тәрбиеші, аспазшы</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Қараша айына арналған (II апта / 07.11.2022ж.-10.11.2022ж.)**

**қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ**

**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b>                       | <b>дүйсенбі<br/>07.11.2022</b> | <b>сейсенбі<br/>08.11.2022</b> | <b>сәрсенбі<br/>09.11.2022</b> | <b>бейсенбі<br/>10.11.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>«Ботақан»<br/>ортаңғы топ</i> |                                |                                |                                | Қуыршақ Гауһар өзінің қоржынындағы ойыншықтармен таныстырады.<br>Дыбыстық жаттығулар:<br>ОЙ-ОЙ-ОЙ - ОЙЫНШЫҚ.<br>ДО-ДО-ДО - доп.<br>«Баскетбол» ойыны. Шарты: допты сипаттап, себетке түсіру керек.<br>«Текшенің сырлары» ойыны. Шарты: текшенің әрбір қырындағы ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.<br>«Доп» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы айтады.<br>«Асық» ойынының шарты: көк шелекке көк асықтарды, қызыл шелекке қызыл асықтарды күрекпен алып орналастырады. Жуан және жіңішке түбір сөздерді |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөздік қор:</b> ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек |
| «Балдәурен»<br>сауықтыру<br>тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b><br/>Қуыршақ Гауһар өзінің қоржынындағы ойыншықтармен таныстырады.<br/>Дыбыстық жаттығулар:<br/>ОЙ-ОЙ-ОЙ - ОЙЫНШЫҚ. ДО-ДО-ДО - доп.<br/>«Баскетбол» ойыны. Шарты: допты сипаттап, себетке түсіру керек.<br/>«Текшенің сырлары» ойыны. Шарты: текшенің әрбір қырындағы ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.<br/>«Доп» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы айтады.<br/>«Асық» ойынының шарты: көк шелекке көк асықтарды, қызыл шелекке қызыл асықтарды күрекпен алып орналастырады. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.<br/><b>Сөздік қор:</b> ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек<br/><b><u>Ересек тобы</u></b><br/>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің</p> |  |  |                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | болымсыз түрін қолдана білуге үйрету.<br>Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.<br><b>Сөздік қор:</b> доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Қараша айына арналған (III апта / 14.11.2022ж.-17.11.2022ж.)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ**  
**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| Топ                      | дүйсенбі<br>14.11.2022 | сейсенбі<br>15.11.2022 | сәрсенбі<br>16.11.2022 | бейсенбі<br>17.11.2022                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                        |                        |                        | Тазша балаға ғажайып кітап құрастыруға көмек көрсету.<br>1 бет – асықтарды орналастырып, сұлбаларымен сәйкестендіріп, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.<br>2 бет – ойыншықтарды топтастыру. Ұл баланың |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <p>ойыншығын көк қорапшаға, қыз баланың ойыншықтарын қызыл қорапшаға орналастыру. Тазша баламен «Кел, балақан, балақан» әнін орындау.</p> <p>3 бет – текшелерді түстеріне сәйкес сөреге орналастыру.</p> <p>4 бет – шелектерге күректерді сәйкестендіріп салу (аз, көп) Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында, аз, көп, қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек</p> |
| «Балдәурен» сауықтыру тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b></p> <p>Тазша балаға ғажайып кітап құрастыруға көмек көрсету.</p> <p>1 бет – асықтарды орналастырып, сұлбаларымен сәйкестендіріп, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.</p> <p>2 бет – ойыншықтарды топтастыру. Ұл баланың ойыншығын көк қорапшаға, қыз баланың ойыншықтарын қызыл қорапшаға орналастыру.</p> <p>Тазша баламен «Кел, балақан, балақан»</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>әнін орындау.</p> <p>3 бет – текшелерді түстеріне сәйкес сөреге орналастыру.</p> <p>4 бет – шелектерге күректерді сәйкестендіріп салу (аз, көп) Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында, аз, көп, қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек</p> <p><b>Ересек тобы</b></p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Қараша айына арналған (IV апта / 21.11.2022ж.-24.11.2022ж.)**

**қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ  
«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b>                       | <b>дүйсенбі<br/>21.11.2022</b> | <b>сейсенбі<br/>22.11.2022</b> | <b>сәрсенбі<br/>23.11.2022</b> | <b>бейсенбі<br/>24.11.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>«Ботақан»<br/>ортаңғы топ</i> |                                |                                |                                | <p>«Ойыншықтар достығы» әңгімесімен таныстырып, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу.</p> <p>Фонетикалық жаттығу:<br/> <i>-шақ –шақ –шақ – қуыршақ</i><br/> <i>-шық –шық –шық – ойыншық</i></p> <p>Әдемі қуыршақтың «Қуыршақты киіндір» ойыны. Шарты: қима суреттерді құрастырып, қуыршақты киіндіреді.</p> <p>«Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.</p> <p>Маймылдың «Көйлекті жама» ойыны. Шарты: пішіндердің тсүтерін атап, дұрыс орналастырып, көйлекті жамайды.</p> <p>Көжек «Жүрек жылуы» ойыны. Шарты: мен досымды жақсы көремін</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | <p>деп жүректерді досына сыйлайды.</p> <p>Аю балаларға күштері көп болсын деп бой жазып, «Шапалақ соғайық» әнін орындауды ұсынады.</p> <p>Рөлдік ойын «Ойыншықтар достығы». Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек</p> |
| «Балдәурен» сауықтыру тобы | <p>«Ойыншықтар достығы» әңгімесімен таныстырып, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу.</p> <p>Әдемі қуыршақтың «Қуыршақты киіндір» ойыны. Шарты: қима суреттерді құрастырып, қуыршақты киіндіреді. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.</p> <p>Маймылдың «Көйлекті жама» ойыны. Шарты: пішіндердің тсүтерін атап, дұрыс орналастырып, көйлекті жамайды.</p> <p>Көжек «Жүрек жылуы» ойыны. Шарты: мен досымды жақсы көремін деп жүректерді досына сыйлайды.</p> <p>Аю балаларға күштері көп болсын</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>деп бой жазып, «Шапалақ соғайық» әнін орындауды ұсынады.</p> <p>Рөлдік ойын «Ойыншықтар достығы». Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек</p> <p><b>Ересек тобы</b></p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Қараша-желтоқсан айларына арналған (V апта / 28.11.2022ж.-01.12.2022ж.)  
қазақ тілі пәні бойынша**

## АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

### «Ботақан» ортаңғы топ «Балдәурен» сауықтыру тобы

| Топ                              | дүйсенбі<br>28.11.2022                                                                                                 | сейсенбі<br>29.11.2022 | сәрсенбі<br>30.11.2022 | бейсенбі<br>01.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ         |                                                                                                                        |                        |                        | <p>Пойыздың түрлі-түсті вагонындағы ойын-тапсырмалар.</p> <p>1 қызыл вагон – қ әрпімен таныстыру (Қ мультимедиасын тамашалайды)</p> <p>2 сары вагон – ойыншықтарды атайды («Мерседес» әдісі бойынша түстерге сәйкес ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттап, орналастырады)</p> <p>3 ақ вагон – сергіту сәтінде «Шапалақ соғайық» мультимедиасын тамашалайды.</p> <p>4 жасыл вагон – «Доп» өлеңін жаттату («мнемотехника» әдісі)</p> <p>5 көк вагон – «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: ойыншықтардың көлеңкесін тауып, сипаттайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл</p> |
| «Балдәурен»<br>сауықтыру<br>тобы | <p>Пойыздың түрлі-түсті вагонындағы ойын-тапсырмалар.</p> <p>1 қызыл вагон – қ әрпімен таныстыру (Қ мультимедиасын</p> |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>тамашалайды)<br/> 2 сары вагон – ойыншықтарды атайды («Мерседес» әдісі бойынша түстерге сәйкес ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттап, орналастырады)<br/> 3 ақ вагон – сергіту сәтінде «Шапалақ соғайық» мультимедиасын тамашалайды.<br/> 4 жасыл вагон – «Доп» өлеңін жаттату («мнемотехника» әдісі)<br/> 5 көк вагон – «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: ойыншықтардың көлеңкесін тауып, сипаттайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b> қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл<br/> <b>Ересек тобы</b><br/> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b> доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл,</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |        |  |  |  |
|--|--------|--|--|--|
|  | қоңыр. |  |  |  |
|--|--------|--|--|--|

**Желтоқсан айына арналған (I апта / 05.12.2022-08.12.2022)**

**қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ  
«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b>                       | <b>дүйсенбі<br/>05.12.2022</b> | <b>сейсенбі<br/>06.12.2022</b> | <b>сәрсенбі<br/>07.12.2022</b> | <b>бейсенбі<br/>08.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>«Ботақан»<br/>ортаңғы топ</i> |                                |                                |                                | Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Табиғат» тақырыбына лэпбукты қолдану. Лэпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындайды. «Ақылды қаламның» «Тербеледі ағаштар» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету. «Табиғатты аялайық» ойыны<br>Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып, тиым сөздер айту.<br>Аңдарды қорғауымыз керек, |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | <p>олар біздің байлығымыз.<br/>Асқар тауларымыз биік болсын.<br/>Аққуды атуға болмайды, ол сұлулық белгісі.<br/><b>Сөздік қор:</b> Күз, қыс, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, аяз</p> |
| «Балдәурен» сауықтыру тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b><br/>Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында «Табиғат» тақырыбына лэпбукты қолдану. Лэпбуктың қалташаларындағы тапсырмаларды орындайды. «Ақылды қаламның» «Тербеледі ағаштар» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету. «Табиғатты аялайық» ойыны<br/>Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып, тиым сөздер айту.<br/>Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз.<br/>Асқар тауларымыз биік болсын.<br/>Аққуды атуға болмайды, ол сұлулық белгісі.<br/><b>Сөздік қор:</b> Күз, қыс, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, аяз<br/><b><u>Ересек тобы</u></b><br/>Үлгі бойынша жай, жайылма</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>сөйлемдер құра білуге үйрету.<br/>Балаларды өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Күз, қыс, көктем, жаз.<br/>Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Желтоқсан айына арналған (II апта / 12.12.2022-15.12.2022)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ**  
**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b>               | <b>дүйсенбі<br/>12.12.2022</b>                      | <b>сейсенбі<br/>13.12.2022</b> | <b>сәрсенбі<br/>14.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>бейсенбі<br/>15.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                                                     |                                | Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды. «Ақылды қаламның» «Кел, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Түрлі – түсті гүлдің сұрақтары» ойыны. Шарты: гүлдің түстерін атап, олардағы суреттер бойынша дұрыс жауапты таңдайды. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету. | Қуыршақ Гауһар сиқырлы кітабы туралы әңгімелейді.<br><b>Дыбыстық жаттығулар:</b><br>Ат-ат-ат – мынау табиғат. Ық, ық, ық - ыстық «Табиғат» тақырыбына кластер құру. «Али мен Айя» мультфильмнан үзінді көрсету. Мазмұны бойынша әңгімелесу. «Түрлі-түсті тастар» ойынының шарты: көк шелекке көк тастарды, қызыл шелекке қызыл тастарды алып орналастырады. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.<br><b>Сөздік қор:</b> ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстар ы: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық |
| «Балдәурен»<br>сауықтыру | <b>Ортаңғы топ</b><br>Қуыршақ Гауһар сиқырлы кітабы |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p><i>тобы</i></p> | <p>туралы әңгімелейді.<br/> <b>Дыбыстық жаттығулар:</b><br/> Ат-ат-ат – мынау табиғат.<br/> Ық, ық, ық - ыстық<br/> «Табиғат» тақырыбына кластер құру.<br/> «Али мен Айя» мультфильмнан үзінді көрсету. Мазмұны бойынша әңгімелесу.<br/> «Түрлі-түсті тастар» ойынының шарты: көк шелекке көк тастарды, қызыл шелекке қызыл тастарды алып орналастырады.<br/> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b> ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстар ы: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық<br/> <b>Ересек тобы</b><br/> Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.<br/> Балаларды өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.<br/> <b>Сөздік қор:</b> Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.</p> |  |  |  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Желтоқсан айына арналған (III апта / 19.12.2022-22.12.2022)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ**  
**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b>                       | <b>дүйсенбі<br/>19.12.2022</b> | <b>сейсенбі<br/>20.12.2022</b> | <b>сәрсенбі<br/>21.12.2022</b> | <b>бейсенбі<br/>22.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>«Ботақан»<br/>ортаңғы топ</i> |                                |                                |                                | «Құлыншақтың қызықтарын» тамашалап, қоржынындағы қызықты ойындарды ойнату.<br>«Сиқырлы қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан шыққан жануарлар атауымен таныстыру.<br>Ақылды қаламның қызықтары.<br>«Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, жануарларды салыстырады. <i>Аз, көп</i> сөздерімен сөз |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | <p>тіркестерін құрастырады. «Ғажайып лупа» ойыны. Шарты: лупамен қораның ішіндегі малдарды көріп, сөйлем құрастырады. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> үстінде, астында, қасында, артында, ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе</p> |
| «Балдәурен» сауықтыру тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b></p> <p>«Құлыншақтың қызықтарын» тамашалап, қоржынындағы қызықты ойындарды ойнату. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Шарты: қоржыннан шыққан жануарлар атауымен таныстыру. Ақылды қаламның қызықтары. «Пазл құрастыру» ойыны. Шарты: пазл құрастырып, жануарларды салыстырады. <i>Аз, көп</i> сөздерімен сөз тіркестерін құрастырады. «Ғажайып лупа» ойыны. Шарты: лупамен қораның ішіндегі малдарды көріп, сөйлем құрастырады. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> үстінде, астында,</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p><i>қасында, артында, ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе</i></p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b></p> <p>Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Балаларды өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік.</p> |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Желтоқсан айына арналған (IV апта / 19.12.2022-22.12.2022)**

**қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ**

**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| Топ                      | дүйсенбі<br>19.12.2022 | сейсенбі<br>20.12.2022 | сәрсенбі<br>21.12.2022 | бейсенбі<br>22.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                        |                        |                        | <p>«Ойыншықтар достығы» әңгімесімен таныстырып, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу.</p> <p>Фонетикалық жаттығу:</p> <p>-шақ –шақ –шақ – қуыршақ</p> <p>-шық –шық –шық – ойыншық</p> <p>Әдемі қуыршақтың «Қуыршақты киіндір» ойыны. Шарты: қима суреттерді құрастырып, қуыршақты киіндіреді. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Маймылдың «Көйлекті жама» ойыны. Шарты: пішіндердің тсүтерін атап, дұрыс орналастырып, көйлекті жамайды.</p> <p>Көжек «Жүрек жылуы» ойыны. Шарты: мен досымды жақсы көремін деп жүректерді досына сыйлайды.</p> <p>Аю балаларға күштері көп болсын деп бой жазып, «Шапалақ соғайық» әнін орындауды ұсынады. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Рөлдік ойын «Ойыншықтар</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | достығы».<br><b>Сөздік қор:</b> ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қуыршақ, дөп, текше, асық, күрек, шелек |
| «Балдәурен»<br>сауықтыру<br>тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b></p> <p>«Ойыншықтар достығы» әңгімесімен таныстырып, мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. Әдемі қуыршақтың «Қуыршақты киіндір» ойыны. Шарты: қима суреттерді құрастырып, қуыршақты киіндіреді. «Бұл не?» сұраққа толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Маймылдың «Көйлекті жама» ойыны. Шарты: пішіндердің тесітерін атап, дұрыс орналастырып, көйлекті жамайды. Көжек «Жүрек жылуы» ойыны. Шарты: мен досымды жақсы көремін деп жүректерді досына сыйлайды.</p> <p>Аю балаларға күштері көп болсын деп бой жазып, «Шапалақ соғайық» әнін орындауды ұсынады. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Рөлдік ойын «Ойыншықтар достығы».</p> <p><b>Сөздік қор:</b> ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қуыршақ, дөп, текше, асық, күрек, шелек</p> |  |  |                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b><u>Ересек тобы</u></b><br/>         Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Балаларды өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.<br/> <b>Сөздік қор:</b> доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

\

**Желтоқсан айына арналған (Вапта / 26.12.2022-29.12.2022)**

**қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ**

**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b>                                | <b>дүйсенбі<br/>26.12.2022</b>                                                                                                                                                | <b>сейсенбі<br/>27.12.2022</b> | <b>сәрсенбі<br/>28.12.2022</b> | <b>бейсенбі<br/>29.12.2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>«Ботақан»<br/>ортаңғы топ</i>          |                                                                                                                                                                               |                                |                                | <p>Пойыздың түрлі-түсті вагонындағы ойын-тапсырмалар.</p> <p>1 қызыл вагон – қ әрпімен таныстыру (Қ мультимедиасын тамашалайды)</p> <p>2 сары вагон – ойыншықтарды атайды («Мерседес» әдісі бойынша түстерге сәйкес ойыншықтарды сипаттап орналастырады) Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>3 ақ вагон – сергіту сәтінде «Шапалақ соғайық» мультимедиасын тамашалайды.</p> <p>4 жасыл вагон – «Доп» өлеңін жаттату («мнемотехника» әдісі)</p> <p>5 көк вагон – «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: ойыншықтардың көлеңкесін тауып, сипаттайды.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл</p> |
| <i>«Балдәурен»<br/>сауықтыру<br/>тобы</i> | <p>Пойыздың түрлі-түсті вагонындағы ойын-тапсырмалар.</p> <p>1 қызыл вагон – қ әрпімен таныстыру (Қ мультимедиасын тамашалайды)</p> <p>2 сары вагон – ойыншықтарды атайды</p> |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>(«Мерседес» әдісі бойынша түстерге сәйкес ойыншықтарды сипаттап орналастырады) Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>3 ақ вагон – сергіту сәтінде «Шапалақ соғайық»</p> <p>мультимедиасын тамашалайды.</p> <p>4 жасыл вагон – «Доп» өлеңін жаттату («мнемотехника» әдісі)</p> <p>5 көк вагон – «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: ойыншықтардың көлеңкесін тауып, сипаттайды.</p> <p><b><i>Сөздік қор:</i></b> қуыршақ, доп, текше, асық, күрек, шелек, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл</p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b></p> <p>Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>Балаларды өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | жауабын ұсынуға мүмкіндік беру.<br><b>Сөздік қор:</b> доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Қаңтар айына арналған (І апта / 04.01.2023-05.01.2023)

қазақ тілі пәні бойынша  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ**  
**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| Топ                      | дүйсенбі<br>02.01.2023 | сейсенбі<br>03.01.2023 | сәрсенбі<br>04.01.2023 | бейсенбі<br>05.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                        |                        |                        | Қуыршақ Гауһар «Киімдер» мультимедиасын тамашалауды ұсынады.<br>Киімдер туралы түсінік беру.<br>«Дұрыс орналастыр» ойыны.<br>Шарты: киімдерді атап, шкафқа орналастырады. «Оң, сол, үстінде, астында, қасында» сөздерді қолдана отырып сөйлем құрастырады.<br>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.<br>Сергіту сәтінде «Сәлем, сәлем, шапалақ соғайық» мультимедиасын |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | тамашалау.<br>«Кір жуу» ойыны. Гауһардың киімдерін атап, жіпке кірқысқышпен қыстырады.<br><b>Сөздік қор:</b> оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында, шалбар, көйлек, жемпір, тон, етік |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Қаңтар айына арналған (II апта / 09.01.2023-12.01.2023)

қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

«Ботақан» ортаңғы топ  
«Балдәурен» сауықтыру тобы

| Топ                      | дүйсенбі<br>09.01.2023 | сейсенбі<br>10.01.2023 | сәрсенбі<br>11.01.2023 | бейсенбі<br>12.01.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                        |                        |                        | Қуыршақ Гауһар<br>«Киімдер»<br>мультимедиасын<br>тамашалауды ұсынады.<br>Киімдер туралы түсінік<br>беру.<br>«Дұрыс орналастыр»<br>ойыны. Шарты: киімдерді<br>атап, шкафқа<br>орналастырады. «Оң, сол,<br>үстінде, астында,<br>қасында» сөздерді<br>қолдана отырып сөйлем<br>кұрастырады. Сөздерді<br>байланыстырып, сөз |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | <p>тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Сергіту сәтінде «Сәлем, сәлем, шапалақ соғайық» мультимедиясын тамашалау.</p> <p>«Кір жуу» ойыны.</p> <p>Гауһардың киімдерін атап, жіпке кіркысқышпен қыстырады.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында, шалбар, көйлек, жемпір, тон, етік</p> |
| «Балдәурен» сауықтыру тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b></p> <p>Қуыршақ Гауһар «Киімдер» мультимедиясын тамашалауды ұсынады.</p> <p>Киімдер туралы түсінік беру.</p> <p>«Дұрыс орналастыр» ойыны.</p> <p>Шарты: киімдерді атап, шкафқа орналастырады. «Оң, сол, үстінде, астында, қасында» сөздерді қолдана отырып сөйлем құрастырады. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Сергіту сәтінде «Сәлем, сәлем, шапалақ соғайық»</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>мультимедиасын тамашалау.<br/>«Кір жуу» ойыны. Гауһардың киімдерін атап, жіпке кірқысқышпен қыстырады.<br/><b>Сөздік қор:</b> оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында, шалбар, көйлек, жемпір, тон, етік</p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b><br/>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.<br/>Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.<br/><b>Сөздік қор:</b> оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, темір, пластмасса, мата</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Қаңтар айына арналған (III апта / 16.01.2023-19.01.2023)  
қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ**

**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b>               | <b>дүйсенбі<br/>16.01.2023</b> | <b>сейсенбі<br/>17.01.2023</b> | <b>сәрсенбі<br/>18.01.2023</b> | <b>бейсенбі<br/>19.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                                |                                |                                | <p>«Бізге қонаққа қуыршақтар келді» ойыны (отбасы мүшелерін атайды: «бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)<br/>Ойын шарты: дастарханға ыдыстарды қойып, ойыншық ыдыстармен ас әзірлеп қуыршақтарды тамақтандыру. (ыдыс атауларымен таныстыру). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Тыныс алу жаттығуы: кеседегі шәйді үрлеу. Орындалуы: кеседегі шәйді үрлеу үшін мұрнымызбен терең тыныс алып, демді ауыздан шығарамыз (3-рет қайталау)<br/>Сергіту сәтінде «Дастархан» өлеңін тыңдау.<br/>«Сұлбасын тап»</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | ойыны. Шарты: суреттерді сұлбаларымен сәйкестендіріп, ыдыстарды атайды.<br><b>Сөздік қор:</b> оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында кесе, тарелке, қасық, аз, көп, бөпе, аға, апа, іні, қарындас |
| «Балдәурен» сауықтыру тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b></p> <p>«Бізге қонаққа қуыршақтар келді» ойыны (отбасы мүшелерін атайды: «бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)</p> <p>Ойын шарты: дастарханға ыдыстарды қойып, ойыншық ыдыстармен ас әзірлеп қуыршақтарды тамақтандыру. (ыдыс атауларымен таныстыру). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: кеседегі шәйді үрлеу.</p> <p>Орындалуы: кеседегі шәйді үрлеу үшін мұрнымызбен терең тыныс алып, демді ауыздан шығарамыз (3- рет қайталау)</p> <p>Сергіту сәтінде «Дастархан» өлеңін тыңдау.</p> <p>«Сұлбасын тап» ойыны. Шарты:</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>суреттерді сұлбаларымен сәйкестендіріп, ыдыстарды атайды.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында кесе, тәрелке, қасық, аз, көп, бөпе, аға, ана, іні, қарындас</p> <p><b>Ересек тобы</b></p> <p>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, сіңлі, жеңге, жезде, нағашы, жиен, бөпе</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Қаңтар айына арналған (IV апта / 23.01.2023-26.01.2023)  
қазақ тілі пәні бойынша  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

«Ботақан» ортаңғы топ

**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b>               | <b>дүйсенбі<br/>23.01.2023</b> | <b>сейсенбі<br/>24.01.2023</b> | <b>сәрсенбі<br/>25.01.2023</b> | <b>бейсенбі<br/>26.01.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                                |                                |                                | <p><b>«Али мен Айя»</b><br/>мультфильмінен үзінді<br/><b>көрсету.</b> Мазмұны<br/>бойынша сұрақ-жауап<br/>жүргізу (отбасы<br/>мүшелерін қайталау)<br/><b>«Саусақтар отбасы» әнін<br/>айту.</b><br/><b>«Ғажайып саусақтар»</b><br/>дидактикалық ойыны.<br/>Шарты: балалар отбасы<br/>мүшелерін саусақтарға<br/>орналастырып,<br/>әңгімелейді.<br/><b>Тілдік жаттығу:</b><br/>Әженің әлдиі. Әжеміз<br/>кішкентай бөбекті<br/>ұйқатарда<br/>«Ә...ә...ә...әлди-әлди ақ<br/>бөпем...» деп әндетеді.<br/>Кәне, бізде әндетейік.<br/><b>«Қонақтар» рөлдік<br/>ойын.</b> Шарты: балаларға<br/>қуыршақтар үлестіріледі.<br/>Қуыршақтарды дастархан<br/>басына жайғастырып,<br/>отбасы мүшелерін атайды.<br/>Сөздерді байланыстырып,<br/>сөз тіркестерін<br/>құрастыруға (зат есім<br/>және сын есім, зат есім</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | және етістік) үйрету.<br><b>Сөздік қор:</b> ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, бөпе, қарындас |
| «Балдәурен»<br>сауықтыру<br>тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b><br/> <b>«Али мен Айя»</b><br/> <b>мультфильмінен үзінді көрсету.</b> Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу (отбасы мүшелерін қайталау)<br/> <b>«Саусақтар отбасы» әнін айту.</b><br/> <b>«Ғажайып саусақтар» дидактикалық ойыны.</b><br/> Шарты: балалар отбасы мүшелерін саусақтарға орналастырып, әңгімелейді.<br/> <b>Тілдік жаттығу:</b><br/> Әженің әлдиі. Әжемiз кiшкентай бөбектi ұйқатарда<br/> «Ә...ә...ә...әлди-әлди ақ бөпем...» деп әндетеді.<br/> Кәне, бізде әндетейік.<br/> <b>«Қонақтар» рөлдік ойын.</b> Шарты: балаларға қуыршақтар үлестіріледі. Қуыршақтарды дастархан басына жайғастырып, отбасы мүшелерін атайды.Сөздерді</p> |  |  |                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, бөпе, қарындас</p> <p><b>Ересек тобы</b></p> <p>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, сіңлі, жеңге, жезде, нағашы, жиен, бөле</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Қаңтар-ақпан айларына арналған (Вапта / 30.01.2023-02.02.2023)

қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

**«Ботақан» ортаңғы топ  
«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b>                       | <b>дүйсенбі<br/>30.01.2023</b> | <b>сейсенбі<br/>31.01.2023</b> | <b>сәрсенбі<br/>01.02.2023</b> | <b>бейсенбі<br/>02.02.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>«Ботақан»<br/>ортаңғы топ</i> |                                |                                |                                | <p><b>Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында қуыршақ Гауһар ағасымен «Сиқырлы кітап» сыйлайды.</b><br/>1 бетінде - бөпе, 2 – аға, 3- іні. Қазақ тіліне тән ө, ғ, і дыбыстары туралы «Сиқырлы кітап» мультимедиасын тамашалау.</p> <p><b>«Бұл кім?» ойыны.</b><br/>Шарты: балаларға қуыршақтар үлестіріледі. Диалог арқылы отбасы мүшелерін атайды.</p> <p><b>«Лулия шеңбері» дидактикалық ойыны.</b><br/>Шарты: бөпені - бесікпен, ағаны – кітаппен, ініні – доппен сәйкестендіреді.</p> <p><b>«Мерседес» әдісі:</b><br/>үлестірмелі суреттерді түстеріне сәйкес орналастырып, әңгімелейді. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | <p>(зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> «бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас, Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық, алуға бола ма?</p> |
| «Балдәурен» сауықтыру тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b></p> <p><b>Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында қуыршақ Гауһар ағасымен «Сиқырлы кітап» сыйлайды.</b></p> <p>1 бетінде - бөпе, 2 – аға, 3- іні. Қазақ тіліне тән ө, ғ, і дыбыстары туралы «Сиқырлы кітап» мультимедиасын тамашалау.</p> <p><b>«Бұл кім?» ойыны.</b> Шарты: балаларға қуыршақтар үлестіріледі. Диалог арқылы отбасы мүшелерін атайды.</p> <p><b>«Лулия шеңбері» дидактикалық ойыны.</b> Шарты: бөпені - бесікпен, ағаны – кітаппен, ініні – доппен сәйкестендіреді.</p> <p><b>«Мерседес» әдісі:</b> үлестірмелі суреттерді түстеріне сәйкес орналастырып, әңгімелейді. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> «бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас, Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма?</p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b></p> <p>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> <i>ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, сіңлі, жеңге, жезде, нағашы, жиен, бөле</i></p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Ақпан айына арналған (І апта / 06.02.2023-09.02.2023)

қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

«Ботақан» ортаңғы топ  
«Балдәурен» сауықтыру тобы

| Топ                      | дүйсенбі<br>06.02.2023 | сейсенбі<br>07.02.2023 | сәрсенбі<br>08.02.2023 | бейсенбі<br>09.02.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                        |                        |                        | <p><b>Ақылды қаламның қызықтарымен танысу.</b> «Жайлауда» әнін тыңдап, жайлаудағы жануарларды атау.</p> <p><b>«Қора салу» дидактикалық ойыны.</b> Шарты: төрт түлікті атап, қора құрастырады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> «Қошақаны қойдың» мультимедиасын тамашалау.</p> <p><b>«Қорада не бар?» дидактикалық ойын.</b> Сиқырлы лупаның көмегімен қорадағы жануарларды атап, бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>«Бұл ненің дауысы?» ойыны.</b> Шарты: балалар жануарларды дауысынан табады.</p> <p><b>«Ғажайып кесте» дидактикалық ойын.</b> Шарты: балаларға</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | суреттер үлестіріледі, төрт түлікті атап, тор көзге орналастырады. Ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беріп, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.<br><b>Сөздік қор:</b> жанурлар әлемі: ит, мысық, ат, сиыр, қой |
| «Балдәурен» сауықтыру тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b></p> <p><b>Ақылды қаламның қызықтарымен танысу.</b> «Жайлауда» әнін тыңдап, жайлаудағы жануарларды атау.</p> <p><b>«Қора салу» дидактикалық ойыны.</b> Шарты: төрт түлікті атап, қора құрастырады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> «Қошақаны қойдың» мультимедиасын тамашалау.</p> <p><b>«Қорада не бар?» дидактикалық ойын.</b> Сиқырлы лупаның көмегімен қорадағы жануарларды атап, бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>«Бұл ненің дауысы?» ойыны.</b> Шарты: балалар жануарларды дауысынан табады.</p> <p><b>«Ғажайып кесте» дидактикалық ойын.</b> Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі, төрт түлікті атап, тор</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>көзге орналастырады. Ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беріп, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> жанурлар әлемі: <i>ит, мысық, ат, сиыр, қой</i></p> <p><b>Ересек тобы</b></p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.</p> <p>Шығарманы әңгімелеу барысында үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> <i>қойшы, жылқышы, түйеші, сиыршы, жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын</i></p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Ақпан айына арналған (II апта / 13.02.2023-16.02.2023)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ**  
**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b>               | <b>дүйсенбі<br/>13.02.2023</b> | <b>сейсенбі<br/>14.02.2023</b> | <b>сәрсенбі<br/>15.02.2023</b> | <b>бейсенбі<br/>16.02.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                                |                                |                                | <p>Жайлауға саяхатқа шығып, қойшымен кездесу ұйымдастыру. Қойшы жануарлар мен төлдер туралы сұрақ-жауап жүргізеді.</p> <p><b>Тілдік жаттығу:</b><br/>         Ық-ық-ық – бұл мысық<br/>         Ыр-ыр-ыр – бұл сиыр<br/>         Ой-ой-ой – кіп-кішкентай қой</p> <p><b>«Жануарлар айтысы» ертегісін</b> айтып береді (мазмұны бойынша әңгімелесу)</p> <p><b>«Жануарлар айтысы» ертегісін</b> сомдау.</p> <p>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>«Бұл қандай жануар?»</b><br/>         д/о. Шарты: ертегі мазмұны бойынша жануарларды сипаттау. Балалар қандай жануар екенін тауып, суретті толықтырады.<br/>         Ертегілер мен шағын</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беріп, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.<br><b>Сөздік қор:</b> жанурлар әлемі: <i>ит, мысық, ат, сиыр, қой</i> |
| «Балдәурен»<br>сауықтыру<br>тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b></p> <p>Жайлауға саяхатқа шығып, қойшымен кездесу ұйымдастыру. Қойшы жануарлар мен төлдер туралы сұрақ-жауап жүргізеді.</p> <p><b>Тілдік жаттығу:</b></p> <p>Ық-ық-ық – бұл мысық<br/>Ыр-ыр-ыр – бұл сиыр<br/>Ой-ой-ой – кіп-кішкентай қой</p> <p><b>«Жануарлар айтысы» ертегісін</b> айтып береді (мазмұны бойынша әңгімелесу)</p> <p><b>«Жануарлар айтысы» ертегісін</b> сомдау. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>«Бұл қандай жануар?» д/о.</b> Шарты: ертегі мазмұны бойынша жануарларды сипаттау. Балалар қандай жануар екенін тауып, суретті толықтырады. Ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беріп, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> |  |  |                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>Сөздік қор:</b> жанурлар әлемі: ит, мысық, ат, сиыр, қой</p> <p><b>Ересек тобы</b></p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.</p> <p>Шығарманы әңгімелеу барысында үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> қойшы, жылқышы, түйеші, сиыршы, жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Ақпан айына арналған (ІІІ апта / 20.02.2023-23.02.2023)  
қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

«Ботақан» ортаңғы топ

**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b>               | <b>дүйсенбі<br/>20.02.2023</b> | <b>сейсенбі<br/>21.02.2023</b> | <b>сәрсенбі<br/>22.02.2023</b> | <b>бейсенбі<br/>23.02.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                                |                                |                                | <p>Жануарлар әлеміндегі тұрғындармен ақылды қалам арқылы таныстыру.</p> <p><b>«Сұлбасын тап» д/о.</b> Шарты: жануарларды атап, сұлбаларымен сәйкестендіреді.бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Тілдік жаттығу.</b> Кі-кі-кі-кісінейді жылқы. Мө-мө-мө-мөңірейді сиыр...</p> <p><b>«Төлін тап» д/о.</b> Шарты: үй жануарларын атап, төлдерімен сәйкестендіреді.</p> <p><b>«Немен қоректенеді?» д/о.</b> Шарты: шамның көмегімен жануардың немен қоректенетінін атайды. Ертегілер мен шағын</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | <p>шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беріп, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b><br/>жанурлар әлемі: ит, мысық, ат, сиыр, қой, жылқы, түйе, ешкі, аз, көп, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл</p> |
| «Балдәурен» сауықтыру тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b><br/>Жануарлар әлеміндегі тұрғындармен ақылды қалам арқылы таныстыру.</p> <p><b>«Сұлбасын тап» д/о.</b> Шарты: жануарларды атап, сұлбаларымен сәйкестендіреді. бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p><b>Тілдік жаттығу.</b> Кі-кі-кі-кісінейді жылқы. Мө-мө-мө-мөңірейді сиыр...</p> <p><b>«Төлін тап» д/о.</b> Шарты: үй жануарларын атап, төлдерімен сәйкестендіреді.</p> <p><b>«Немен қоректенеді?» д/о.</b> Шарты: шамның көмегімен жануардың немен қоректенетінін</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>атайды. Ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беріп, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> жанурлар әлемі: ит, мысық, ат, сиыр, қой, жылқы, түйе, ешкі, аз, көп, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл</p> <p><b>Ересек тобы</b></p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.</p> <p>Шығарманы әңгімелеу барысында үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> қойшы, жылқышы, түйеші, сиыршы, жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Ақпан – наурыз айларына арналған (IVапта / 27.02.2023-02.03.2023)

қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

«Ботақан» ортаңғы топ

**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| Топ                      | дүйсенбі<br>27.02.2023 | сейсенбі<br>28.02.2023 | сәрсенбі<br>01.03.2023 | бейсенбі<br>02.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                        |                        |                        | <p><b>Төрт түлік жырларымен таныстыру. «Жануарлар айтысы» ертегісін тамашалау.</b></p> <p><b>«Кім тапқыр?» ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</b></p> <p><b>«Жануарлар айтысы» ертегісін сомдау.</b></p> <p><b>«Бұл ненің дауысы?» д/о.</b> Шарты: балалар төрт түлік малдың дауысын тыңдап, атайды.</p> <p><b>«Түрлі-түсті шығыршықтар» д/о.</b> Шарты: балаларға үлестірмелі материалдар беріледі. Суреттерге сәйкес шығыршықтағы заттарға орналастырып, сөйлем құрастырады. Ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беріп, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> жануарлар</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | әлемі: ит, мысық, ат, сиыр, қой, жылқы, түйе, ешкі, аз, көп, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл |
| «Балдәурен»<br>сауықтыру<br>тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b></p> <p><b>Төрт түлік жырларымен таныстыру. «Жануарлар айтысы» ертегісін тамашалау.</b></p> <p><b>«Кім тапқыр?» ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</b></p> <p><b>«Жануарлар айтысы» ертегісін сомдау.</b></p> <p><b>«Бұл ненің дауысы?» д/о.</b> Шарты: балалар төрт түлік малдың дауысын тыңдап, атайды.</p> <p><b>«Түрлі-түсті шығыршықтар» д/о.</b> Шарты: балаларға үлестірмелі материалдар беріледі. Суреттерге сәйкес шығыршықтағы заттарға орналастырып, сөйлем құрастырады. Ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беріп, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> жанурлар әлемі: ит, мысық, ат, сиыр, қой, жылқы, түйе, ешкі, аз, көп, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл</p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b></p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші»,</p> |  |  |                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>«сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.</p> <p>Шығарманы әңгімелеу барысында үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> қойшы, жылқышы, түйеші, сиыршы, жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Наурыз айына арналған (I апта / 06.03.2023-09.03.2023)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ**  
**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| Топ                           | дүйсенбі<br>06.03.2023                                                                                                                                            | сейсенбі<br>07.03.2023 | сәрсенбі<br>08.03.2023 | бейсенбі<br>09.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ      |                                                                                                                                                                   |                        |                        | <p>Сиқырлы кітаптың беттерімен танысу.</p> <p>1. «Тағамдар» тақырыбына презентация тамашалау.</p> <p>2. «Сиқырлы табак» д/о. Шарты: суреттердегі тағамдарды атап, табакқа орналастыру.</p> <p>3. «Дастархан әзірлеу» д/о. Шарты: тағамдарды атап, дастарханға орналастыру. Сыпайы сөздер айта отырып, дастарханға жайғасу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> нан, бауырсақ, май, ірімшік, тоқаш, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!</p> |
| «Балдәурен»<br>сауықтыру тобы | <p><b>Ортаңғы топ</b></p> <p>Сиқырлы кітаптың беттерімен танысу.</p> <p>1. «Тағамдар» тақырыбына презентация тамашалау.</p> <p>2. «Сиқырлы табак» д/о. Шарты:</p> |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>суреттердегі тағамдарды атап, табаққа орналастыру.</p> <p><b>3. «Дастархан әзірлеу» д/о.</b> Шарты: тағамдарды атап, дастарханға орналастыру. Сыпайы сөздер айта отырып, дастарханға жайғасу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> нан, бауырсақ, май, ірімшік, тоқаш, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!</p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b></p> <p>Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Наурыз айына арналған (II апта / 13.03.2023-16.03.2023)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ**  
**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| Топ                              | дүйсенбі<br>13.03.2023                                                                                      | сейсенбі<br>14.03.2023 | сәрсенбі<br>15.03.2023 | бейсенбі<br>16.03.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ         |                                                                                                             |                        |                        | <p>Ақылды қаламның<br/>«Жайлауда» әнін<br/>тыңдап, жайлау<br/>туралы әңгімелесу.</p> <p><b>1. «Төлдер дауысы»</b><br/>д/о. Шарты: дауысын<br/>тыңдап, жануарды<br/>атайды.</p> <p><b>2. «Қоржындағы<br/>сыйлықтар» д/о.</b><br/>Шарты: әр<br/>қоржыннан сусынды<br/>алып, атауымен<br/>танысады.</p> <p><b>3. «Торсық»</b><br/><b>ойынының шарты:</b><br/>балалар торсықтағы<br/>қымызды<br/>тостағандарға құйып,<br/>қымыз туралы<br/>білгендерін айтады.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> сүт, айран,<br/>су, сусын, сорпа,<br/>тамағыңды іш, ас<br/>болсын!</p> |
| «Балдәурен»<br>сауықтыру<br>тобы | <p><b>Ортаңғы топ</b><br/>Ақылды қаламның<br/>«Жайлауда» әнін тыңдап,<br/>жайлау туралы<br/>әңгімелесу.</p> |                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>1. «Төлдер дауысы»</b><br/>д/о. Шарты: дауысын тыңдап, жануарды атайды.</p> <p><b>2. «Қоржындағы сыйлықтар»</b> д/о. Шарты: әр қоржыннан сусынды алып, атауымен танысады.</p> <p><b>3. «Торсық» ойынының шарты:</b><br/>балалар торсықтағы қымызды тостағандарға құйып, қымыз туралы білгендерін айтады.<br/><i><b>Сөздік қор:</b> сүт, айран, су, сусын, сорпа, тамағыңды іш, ас болсын!</i></p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b><br/>Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Наурыз айына арналған (ІІІ апта / 20.03.2023-23.03.2023)**

**қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ**

**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b>                                | <b>дүйсенбі<br/>20.03.2023</b>                         | <b>сейсенбі<br/>21.03.2023</b> | <b>сәрсенбі<br/>22.03.2023</b> | <b>бейсенбі<br/>23.03.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>«Ботақан»<br/>ортаңғы топ</i>          |                                                        |                                |                                | <p><b>Көңілді пойыздың қызықтарын тамашалау:</b></p> <p><b>1. вагон - «Көкөністер әлемінде» д/о.</b><br/>Шарты: тұрғындарымен таныстыру.</p> <p><b>2. вагон - «Жемістер» д/о.</b> Шарты: вагондағы жемістерді атап, түстерімен сәйкестендіру.</p> <p><b>3. вагон – «Тағамдар мен сусындар» д/о.</b><br/>Шарты: суреттегі заттарды атап, тиісті ыдысқа орналастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!</p> <p><b>Көзгөністер жемістер:</b> алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз</p> |
| <i>«Балдәурен»<br/>сауықтыру<br/>тобы</i> | <b>Ортаңғы топ<br/>Көңілді пойыздың<br/>қызықтарын</b> |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>тамашалау:</b></p> <p><b>1. вагон - «Көкөністер әлемінде» д/о.</b> Шарты: тұрғындарымен таныстыру.</p> <p><b>2. вагон - «Жемістер» д/о.</b> Шарты: вагондағы жемістерді атап, түстерімен сәйкестендіру.</p> <p><b>3. вагон – «Тағамдар мен сусындар» д/о.</b> Шарты: суреттегі заттарды атап, тиісті ыдысқа орналастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!</p> <p><i>Көгөністер жемістер:</i><br/>алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз</p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b><br/>Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.<br/>Суреттер бойынша</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                               |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|
|  | әңгіме құрастыруға<br>үйрету. |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|

**Наурыз айына арналған (IV апта / 27.03.2023-30.03.2023)  
қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ  
«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b>                       | <b>дүйсенбі<br/>27.03.2023</b> | <b>сейсенбі<br/>28.03.2023</b> | <b>сәрсенбі<br/>29.03.2023</b> | <b>бейсенбі<br/>30.03.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>«Ботақан»<br/>ортаңғы топ</i> |                                |                                |                                | <b>Көңілді пойыздың<br/>қызықтарын<br/>тамашалау:</b><br><b>1 вагон -</b><br><b>«Көкөністер әлемінде»</b><br><b>д/о. Шарты:</b><br>тұрғындарымен<br>таныстыру.<br><b>2 вагон -</b><br><b>«Жемістер» д/о. Шарты:</b><br>вагондағы жемістерді<br>атап, түстерімен<br>сәйкестендіру.<br><b>3 вагон –</b><br><b>«Тағамдар мен</b> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | <p><b>сусындар» д/о.</b> Шарты: суреттегі заттарды атап, тиісті ыдысқа орналастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!</p> <p>Көгөністер жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз</p> |
| «Балдәурен» сауықтыру тобы | <p><b>Ортаңғы топ</b></p> <p><b>“Дәрумендер әлемінде” презентациясын тамашалау:</b></p> <p><b>1 слайд - «Көкөністер әлемінде» д/о.</b> Шарты: тұрғындарымен таныстыру.</p> <p><b>2 слайд - «Жемістер» д/о.</b> Шарты: вагондағы жемістерді атап, түстерімен сәйкестендіру.</p> <p><b>3 слайд – «Тағамдар мен сусындар» д/о.</b> Шарты: суреттегі заттарды атап, тиісті ыдысқа орналастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b><u>Ересек тобы</u></b><br/>         Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.<br/>         Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Сәуір айына арналған (І апта / 03.04.2023-06.04.2023)**

**қазақ тілі пәні бойынша  
 АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ**

**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b>                       | <b>дүйсенбі<br/>03.04.2023</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>сейсенбі<br/>04.04.2023</b> | <b>сәрсенбі<br/>05.04.2023</b> | <b>бейсенбі<br/>06.04.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                | <p><b>Саяхатшы Дарамен саяхатқа шығу:</b><br/> <b>1 аялдама</b> – поездың вагондарына көліктерді орналастыру (аз, көп)<br/> <b>2 аялдама</b> – ұшақ құрастыру.<br/> <b>3 аялдама</b> – «Сиқырлы текше» д/о. Шарты: текшенің қырларындағы көліктерді атау.<br/> <b>4 аялдама</b> – «Домино» д/о. Шарты: домино арқылы көліктердің бөліктерін тауып, түстерін атап, балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді көпше түріне айналдыра білуге үйрету, қосымшаларды ажырата және дұрыс жалғай білуге үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b> автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргінішіле р жолы, бағдаршам</p> |
| «Балдәурен»<br>сауықтыру<br>тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b><br/> <b>Саяхатшы Дарамен саяхатқа шығу:</b><br/> <b>1 аялдама</b> – поездың вагондарына көліктерді орналастыру (аз, көп)<br/> <b>2 аялдама</b> – ұшақ құрастыру.<br/> <b>3 аялдама</b> – «Сиқырлы текше»</p> |                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>д/о. Шарты: текшенің қырларындағы көліктерді атау.</p> <p><b>4 аялдама – «Домино» д/о.</b></p> <p>Шарты: домино арқылы көліктердің бөліктерін тауып, түстерін атап, балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді көпше түріне айналдыра білуге үйрету, қосымшаларды ажырата және дұрыс жалғай білуге үйрету.</p> <p><b><i>Сөздік қор:</i></b> автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам</p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b></p> <p>Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу).</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Сәуір айына арналған (II апта / 10.04.2023-13.04.2023)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ**

**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| Топ                      | дүйсенбі<br>10.04.2023 | сейсенбі<br>11.04.2023 | сәрсенбі<br>12.04.2023 | бейсенбі<br>13.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                        |                        |                        | <p><b>«Көңілді пойыз» д/о.</b><br/>Шарты: вагондардағы көліктерді түсіріп, атайды.</p> <p><b>«Текше» д/о.</b> Шарты: текшенің беттеріндегі көліктерді атайды.</p> <p><b>«Түсін мені» ойынының шарты:</b><br/>қимыл-қозғалыс арқылы көліктерді жасыру.</p> <p><b>«Бағдаршам» д/о.</b><br/>Шарты: фишкалардың түстеріне сәйкес көліктерді атап, орналастырады.</p> <p><b>Мнемотехника әдісі</b><br/>арқылы тақпақ жаттату.<br/>Балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді көпше түріне айналдыра білуге үйрету,<br/>қосымшаларды ажырата және дұрыс жалғай білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус аялдама, жүргіншілер жолы,</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | бағдаршам |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|
| «Балдәурен»<br>сауықтыру<br>тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b></p> <p><b>«Көңілді пойыз» д/о.</b> Шарты: вагондардағы көліктерді түсіріп, атайды.</p> <p><b>«Текше» д/о.</b> Шарты: текшенің беттеріндегі көліктерді атайды.</p> <p><b>«Түсін мені» ойынының шарты:</b> қимыл-қозғалыс арқылы көліктерді жасыру.</p> <p><b>«Бағдаршам» д/о.</b> Шарты: фишкалардың түстеріне сәйкес көліктерді атап, орналастырады.</p> <p><b>Мнемотехника әдісі</b> арқылы тақпақ жаттату .Балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді көпше түріне айналдыра білуге үйрету, қосымшаларды ажырата және дұрыс жалғай білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі, өрт сөндіргіш көлік, автобус, троллейбус аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам</p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b></p> <p>Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу).<br/>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> |  |  |           |

Сәуір айына арналған (ІІІ апта / 17.04.2023-20.04.2023)

қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

«Ботақан» ортаңғы топ  
«Балдәурен» сауықтыру тобы

| Топ                      | дүйсенбі<br>17.04.2023 | сейсенбі<br>18.04.2023 | сәрсенбі<br>19.04.2023 | бейсенбі<br>20.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                        |                        |                        | «Көліктер» презентацияны<br>тамашалау, көлік<br>атауларымен таныстыру.<br>«Сықырлы шымылдық»<br>д/о. Шарты: шымылдың<br>жасырған көлігін табады.<br>«Суретті аяқта» д/о. Шарты:<br>ауа, су, жер көліктерін атап,<br>орналастырады.<br>«Сандар ұяшығы» д/о.<br>Шарты: сандарды атап,<br>ұяшықтағы бірдей көлікті<br>атап, табады.<br>«Көлеңкесін тап» д/о.<br>Шарты: көліктерді<br>көлеңкелерімен<br>сәйкестендіріп, сөйлем<br>құрастырады.<br>«Суреттер сөйлейді» д/о.<br>Шарты: көліктерді<br>мамандармен сәйкестендіріп, |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | сөйлем құрастырады. Балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді көпше түріне айналдыра білуге үйрету, қосымшаларды ажырата және дұрыс жалғай білуге үйрету.<br><b>Сөздік қор:</b> автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам |
| «Балдәурен»<br>сауықтыру<br>тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b></p> <p>«Көліктер» презентацияны тамашалау, көлік атауларымен таныстыру.</p> <p><b>«Сиқырлы шымылдық» д/о.</b><br/>Шарты: шымылдыңтың жасырған көлігін табады.</p> <p><b>«Суретті аяқта» д/о.</b> Шарты: ауа, су, жер көліктерін атап, орналастырады.</p> <p><b>«Сандар ұяшығы» д/о.</b><br/>Шарты: сандарды атап, ұяшықтағы бірдей көлікті атап, табады.</p> <p><b>«Көлеңкесін тап» д/о.</b> Шарты: көліктерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады.</p> <p><b>«Суреттер сөйлейді» д/о.</b><br/>Шарты: көліктерді мамандармен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады. Балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>көпше түріне айналдыра білуге үйрету, қосымшаларды ажырата және дұрыс жалғай білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам</p> <p><b>Ересек тобы</b></p> <p>Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу).</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Сәуір айына арналған (IV апта / 24.04.2023-27.04.2023)

қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

«Ботақан» ортаңғы топ  
«Балдәурен» сауықтыру тобы

| Топ | дүйсенбі | сейсенбі | сәрсенбі | бейсенбі |
|-----|----------|----------|----------|----------|
|-----|----------|----------|----------|----------|

|                                  | 24.04.2023                                                                                                  | 25.04.2023 | 26.04.2023 | 27.04.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ         |                                                                                                             |            |            | <p><b>Сикырлы қоржыннан көліктерді</b> атап, тиісті шығыршыққа орналастырады.</p> <p><b>«Айналмалы шеңбер»</b> д/о. Шарты: шеңбердің тілі тоқтаған суретке сәйкес, көліктің атауын атайды.</p> <p><b>«Көлеңкесін тап»</b> д/о. Шарты: көліктерді атап, көлеңкесімен сәйкестендіру.</p> <p><b>«Қима суреттер»</b> д/о. Шарты: қима суреттерден көліктерді құрастырып, сөйлем құрастырады. Балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді көпше түріне айналдыра білуге үйрету, қосымшаларды ажырата және дұрыс жалғай білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам</p> |
| «Балдәурен»<br>сауықтыру<br>тобы | <p><b>Ортаңғы топ</b></p> <p><b>Сикырлы қоржыннан көліктерді</b> атап, тиісті шығыршыққа орналастырады.</p> |            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>«Айналмалы шеңбер» д/о.</b><br/>Шарты: шеңбердің тілі тоқтаған суретке сәйкес, көліктің атауын атайды.</p> <p><b>«Көлеңкесін тап» д/о.</b> Шарты: көліктерді атап, көлеңкесімен сәйкестендіру.</p> <p><b>«Қима суреттер» д/о.</b> Шарты: қима суреттерден көліктерді құрастырып, сөйлем құрастырады. Балаларға жекеше түрдегі зат есімдерді көпше түріне айналдыра білуге үйрету, қосымшаларды ажырата және дұрыс жалғай білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> <i>автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам</i></p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b><br/>Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу).<br/>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Мамыр айына арналған (I апта / 02.05.2023-05.05.2023)

қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

«Ботақан» ортаңғы топ  
«Балдәурен» сауықтыру тобы

| Топ                      | дүйсенбі<br>02.05.2023 | сейсенбі<br>03.05.2023 | сәрсенбі<br>04.05.2023 | бейсенбі<br>05.05.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ботақан»<br>ортаңғы топ |                        |                        |                        | Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында <b>саяхатшы Дарамен кездесу ұйымдастыру.</b><br>Дыбыстық жаттығулар:<br>Ыс-ыс-ыс – әдемі ыдыс<br>Ық-ық-ық-ағаш қасық<br>Ақ-ақ-ақ – үлкен табақ<br>Шақ-шақ-шақ – өткір пышақ<br><b>1 аялдама</b> – «Жасырын тағамдар» дидактикалық ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, фонарьмен ішіндегі тағамдарды қарап, Дараға ұсыну.<br><b>2 аялдама</b> – «Дүкенде» ыдыс атауларымен таныстыру (ақылды қаламның қызықтары). |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | <p>Заттардың тобын бір сөзбен атап беруге үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p><b>Сергіту сәтінде «Бала, бала, балақан»</b> мультимедиасын тамашалау.</p> <p><b>3 аялдама</b> – «Дәстүр кафесінде» ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, тағамдарды ас мәзіріне енгізу, аудиожазбаны қайталау. Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> кесе, тәрелке, қасық, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.</p> <p>оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында</p> |
| «Балдәурен» сауықтыру тобы | <p><b>Ортаңғы топ</b></p> <p>Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында <b>саяхатшы Дарамен кездесу ұйымдастыру.</b></p> <p>Дыбыстық жаттығулар:</p> <p>Ыс-ыс-ыс – әдемі ыдыс</p> <p>Ық-ық-ық-ағаш қасық</p> <p>Ақ-ақ-ақ – үлкен табақ</p> <p>Шақ-шақ-шақ – өткір пышақ</p> <p><b>1 аялдама</b> – «Жасырын тағамдар»</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>дидактикалық ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, фонарьмен ішіндегі тағамдарды қарап, Дараға ұсыну.</p> <p><b>2 аялдама</b> – «Дүкенде» ыдыс атауларымен таныстыру (ақылды қаламның қызықтары). Заттардың тобын бір сөзбен атап беруге үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p><b>Сергіту сәтінде «Бала, бала, балақан»</b> мультимедиасын тамашалау.</p> <p><b>3 аялдама</b> – «Дәстүр кафесінде» ойыны. Шарты: ыдыстарды атап, тағамдарды ас мәзіріне енгізу, аудиожазбаны қайталау. Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> кесе, тәрелке, қасық, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл. оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында</p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b></p> <p>Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Мамыр айына арналған (II апта / 08.05.2023-11.05.2023)**  
**қазақ тілі пәні бойынша**  
**АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ**  
**«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b>                       | <b>дүйсенбі<br/>08.05.2023</b> | <b>сейсенбі<br/>09.05.2023</b> | <b>сәрсенбі<br/>10.05.2023</b> | <b>бейсенбі<br/>11.05.2023</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>«Ботақан»<br/>ортаңғы топ</i> |                                |                                |                                | <p>«Ғажайып қазақ үйдің» ішіндегі тосынсыйды ұсыну.</p> <p><b>1 қазақ үй</b> – «Бауырсақ» д/о. Шарты: бауырсақ домалап, кімге келіп тоқтаса, сол бала ыдыс атауларын айтады.</p> <p><b>2 қазақ үй</b> – «Тойбастар» ойыны. Шарты: табаққа ыдыстарды атап, орналастырып, заттардың тобын бір сөзбен атап беруге үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p>Сергіту сәтінде «Дастарқан» әнін тамашалау.</p> <p><b>3 қазақ үй</b> – фетрдан жасалған ыдыстарды атап, тағамдармен сәйкестендіру.</p> <p><b>4 қазақ үй</b> – «Ойлан, тап»</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | <p>д/о. Шарты: үлестірмелі суреттер таратылады. Қоржынның бірінші қалтасына тағамдарды, екінші қалтасына ыдыстарды орналастырады. Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> кесе, тәрелке, қасық, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.</p> <p>оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында</p> |
| <p>“Балдәурен” сауықтыру тобы</p> | <p><b>Ортаңғы топ</b></p> <p>«Ғажайып қазақ үйдің» ішіндегі тосынсыйды ұсыну.</p> <p><b>1 қазақ үй</b> – «Бауырсақ» д/о. Шарты: бауырсақ домалап, кімге келіп тоқтаса, сол бала ыдыс атауларын айтады.</p> <p><b>2 қазақ үй</b> – «Тойбастар» ойыны. Шарты: табаққа ыдыстарды атап, орналастырып, заттардың тобын бір сөзбен атап беруге үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p>Сергіту сәтінде «Дастарқан» әнін тамашалау.</p> <p><b>3 қазақ үй</b> – фетрдан жасалған ыдыстарды атап, тағамдармен сәйкестендіру.</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><b>4 қазақ үй</b> – «Ойлан, тап» д/о.<br/>Шарты: үлестірмелі суреттер таратылады. Қоржынның бірінші қалтасына тағамдарды, екінші қалтасына ыдыстарды орналастырады. Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> кесе, тәрелке, қасық, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, оң, сол, үстінде, астында, қасында, артында</p> <p><b>Ересек тобы</b><br/>Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Мамыр айына арналған (III апта / 15.05.2023-18.05.2023)**

**қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ  
«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b> | <b>дүйсенбі<br/>15.05.2023</b> | <b>сейсенбі<br/>16.05.2023</b> | <b>сәрсенбі<br/>17.05.2023</b> | <b>бейсенбі<br/>18.05.2023</b> |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| «Ботақан»  |                                |                                |                                | «Азық-түлік»                   |

|             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ортаңғы топ |  |  |  | <p>мультфильмін тамашалау.<br/> <b>«Smart Notebook 10» бағдарламасы арқылы «Құпия сандықша»</b> дидактикалық ойыны.<br/> Шарты: сандықшадан азық-түліктерді алып, атайды. Заттардың тобын бір сөзбен атап беруге үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.<br/> <b>«Түрлі-түсті гүлдер» ойыны.</b> Шарты: гүлдің түстерін атап, сәйкестендіріп, гүлдестелеріндегі азық-түліктерді атап, сөйлем құрастырады.<br/> <b>Қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</b><br/> <b>«Ойлан, тап» д/о.</b><br/> Шарты: сүттен жасалған тағамдарды атап, тоңазытқышқа орналастыру. Ұннан жасалған тағамдарды атап, шкафқа орналастыру. Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастыруға</p> |
|-------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                               |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | <p>үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b> нан, бауырсақ, шәй, май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!</p> |
| «Балдәурен» сауықтыру тобы | <p><b>Ортаңғы топ</b><br/> <b>«Азық-түлік» мультфильмін тамашалау.</b><br/> <b>«Smart Notebook 10» бағдарламасы арқылы «Құпия сандықша» дидактикалық ойыны.</b><br/> Шарты: сандықшадан азық-түліктерді алып, атайды. Заттардың тобын бір сөзбен атап беруге үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.<br/> <b>«Түрлі-түсті гүлдер» ойыны.</b><br/> Шарты: гүлдің түстерін атап, сәйкестендіріп, гүлдестелеріндегі азық-түліктерді атап, сөйлем құрастырады.<br/> <b>Қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</b><br/> <b>«Ойлан, тап» д/о.</b> Шарты: сүттен жасалған тағамдарды атап, тоңазытқышқа орналастыру. Ұннан жасалған тағамдарды атап, шкафқа орналастыру. Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b> нан, бауырсақ, шәй,</p> |  |  |                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p><i>май, ірімшік, сүт, айран, су, тоқаш, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!</i></p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b></p> <p>Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Мамыр айына арналған (IV апта / 22.05.2023-25.05.2023)**

**қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА**

**«Ботақан» ортаңғы топ  
«Балдәурен» сауықтыру тобы**

| <b>Топ</b>       | <b>дүйсенбі<br/>22.05.2023</b> | <b>сейсенбі<br/>23.05.2023</b> | <b>сәрсенбі<br/>24.05.2023</b> | <b>бейсенбі<br/>25.05.2023</b> |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <i>«Ботақан»</i> |                                |                                | <b>2 аялдама – «Дүкенде»</b>   | <b>Ақылды қаламның</b>         |

|             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ортаңғы топ |  |  | <p>ыдыс атауларымен таныстыру (ақылды қаламның қызықтары). Заттардың тобын бір сөзбен атап беруге үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p><b>Сергіту сәтінде «Бала, бала, балақан»</b> мультимедиасын тамашалау.</p> <p><b>3 аялдама</b> – «Дәстүр кафесінде» ойыны.</p> <p>Шарты: ыдыстарды атап, тағамдарды ас мәзіріне енгізу, аудиожазбаны қайталау. Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> | <p><b>қызықтарын тамашалап</b>, тағам атауларымен танысады.</p> <p><b>Қазақ тіліне тән спецификалық дыбыстарға</b> қатысты жаттығулар жасайды.</p> <p>Сергіту сәтінде «Дастархан» әнін орындайды.</p> <p><b>«Жұмыртқа жинау» интерактивті ойыны</b> арқылы тіл мәдениетін жетілдіру. Шарты: жұмыртқаларды түстерге сәйкес орналастыру. Заттардың тобын бір сөзбен атап беруге үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p><b>«Балық аулау» ойынының шарты:</b> магнит балықтарды аулап, сөйлем құрастырады.</p> <p><b>Рөлдік ойын «Қонақ күту».</b> Шарты: дастархан басына сыпайы сөздер айтып, жайғасу (<i>тамағыңды іш, ас болсын!</i> сөздерін меңгерту). Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін</p> |
|-------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  | <p>құрастыруға үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b> нан,<br/> бауырсақ, жұмыртқа,<br/> ботқа, тұз, қант, ет,<br/> балық, тамағыңды іш,<br/> ас болсын!</p> |
| «Балдәурен»<br>сауықтыру<br>тобы | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b><br/> <b>Ақылды қаламның</b><br/> <b>қызықтарын тамашалап,</b><br/> тағам атауларымен танысады.<br/> <b>Қазақ тіліне тән</b><br/> <b>спецификалық дыбыстарға</b><br/> қатысты жаттығулар<br/> жасайды.<br/> Сергіту сәтінде «Дастархан»<br/> әнін орындайды.<br/> <b>«Жұмыртқа жинау»</b><br/> <b>интерактивті ойыны</b><br/> арқылы тіл мәдениетін<br/> жетілдіру. Шарты:<br/> жұмыртқаларды түстерге<br/> сәйкес орналастыру.<br/> Заттардың тобын бір сөзбен<br/> атап беруге үйрету,<br/> байланыстырып сөйлеуге<br/> жаттықтыру.<br/> <b>«Балық аулау» ойынының</b><br/> <b>шарты:</b> магнит балықтарды<br/> аулап, сөйлем құрастырады.<br/> <b>Рөлдік ойын «Қонақ күту».</b><br/> Шарты: дастархан басына</p> |  |  |                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>сыпайы сөздер айтып, жайғасу (<i>тамағыңды іш, ас болсын!</i> сөздерін меңгерту).Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> <i>нан, бауырсақ, жұмыртқа, ботқа, тұз, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</i></p> <p><b>Ересек тобы</b></p> <p>Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Мамыр айына арналған (V апта / 29.05.2023-31.05.2023)

қазақ тілі пәні бойынша  
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

«Ботақан» ортаңғы топ  
«Балдәурен» сауықтыру тобы

| Топ | дүйсенбі<br>29.05.2023 | сейсенбі<br>30.05.2023 | сәрсенбі<br>31.05.2023 |
|-----|------------------------|------------------------|------------------------|
|-----|------------------------|------------------------|------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>«Балдәурен»<br/>сауықтыру тобы</p> | <p><b><u>Ортаңғы топ</u></b><br/> <b>Тазша баламен саяхат ұйымдастыру:</b><br/> <b>1 арал – «Көліктерді топтастыру» д/о.</b><br/> Шарты: жер, су, ауа көліктерін атап, суреттерге сәйкес топтастыру. Заттардың тобын бір сөзбен атап беруге үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p><b>2 арал – «Ғажайып сандықша» д/о.</b><br/> Шарты: сандықшадан азық-түліктерді алып, атап, дастархан әзірлеу.</p> <p><b>3 арал – «Сыпайылық аралы» д/о.</b><br/> Шарты: жүрекшенің ішіне тілек білдіріп, орналастыру.</p> <p><b>4 арал – «Түстер палитрасы» д/о.</b><br/> Шарты: түстер туралы бейнематериал көре отырып, берілген сұрақтарға жауап айту.Сын есім мен зат есімдерді қолдана отырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.</p> <p><b><u>Ересек тобы</u></b><br/> Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|