Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің 2022-2023 оқу жылына арналған циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 бөбекжай- балабақшасы» МКҚК
Топ: «Қарлығаш», «Балапан» ересек топтар
«Балдырған» мектепалды топ
Педагогтің аты-жөні: Ботантаева Жаннат Асановна
Ұйымдастырылған іс-әрекет: қазақ тілі

Қыркүйек айына арналған (І апта / 01.09.2022ж.-02.09.2022ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 29.08.2022	сейсенбі 30.08.2022	сәрсенбі 31.08.2022	бейсенбі 01.09.2022	жұма 02.09.2024
«Балдырған» мектепалды топ				Али мен Айяның танымдық ойындары (балабақша бөлмелеріне саяхат): Ақылды қаламның қызықтары (ойыншықтардың атауларын қайталайды); сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. «Бұл не?» ойыны. Шарты: қима суреттерден ойыншықтың суретін құрастырып, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. «Ғажайып қоржын» ойыны. Шарты: балалар қоржыннан ойыншықтарды алып, олар туралы шағын әңгіме айтады. Ойыншықтар туралы жұмбақ жасыру. “Ойыншықтар” өлеңін мнемокесте арқылы жаттайды.	“Балабақша” презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту: “Күн тәртібім” ойыны. Шарты: шеңбердегі суреттер бойынша сөйлем құрып (ойыншықтардың атауларын қайталайды); сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. «Бұл кім?» ойыны. Шарты: виртуалды экскурсия ұйымдастырып, балабақшадағы ойыншықтарды атап, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. «Венн диаграммасы» ойыны. Шарты: үй және балабақшаға қатысты суреттерді тиісті шеңберге орналастырып, сөйлем құрастырады.

					Ойыншықтар туралы жұмбақ жасыру. “Ойыншықтар” өлеңін мнемокесте арқылы жаттайды.

«Қарлығаш» ересек топ				Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында Smart Notebook бағдарламасы арқылы гүлзарға виртуалды экскурсия ұйымдастыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү дыбыстары туралы бейнефильм тамашалайды (артикуляциялық жаттығу) «Гүлдер» ойыны. Шарты: гүлдер туралы айтып, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Бауырсақ туралы шағын өлең жаттайды. «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: шеңбердегі гүлдерді сәйкестендіріп, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	

Қыркүйек айына арналған (ІІ апта /05.09.2022ж.-09.09.2022ж.)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 05.09.2022	сейсенбі 06.09.2022	сәрсенбі 07.09.2022	бейсенбі 08.09.2022	жұма 09.09.2022
«Балдырған» мектепалды топ				«Менің досым» тақырыбына презентацияны тамашалап, жаңа тақырыпты меңгерту. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. «Жүрек жылуы» ойыны. Шарты: жүрекшелерді досына сыйлап, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Balatili.kz сайтындағы санамақтарды, жаңылтпаштарды қайталайды. "Достық көпірі" ойыны. Шарты: бір-біріне қарама-қарсы тұрып, таяқшалардан көпір жасап, әр қадам басқан сайын досының жақсы қасиеттерін айтады.	Ақылды қаламның ойыншықтар туралы қызықтарын тамашалап, жаңа тақырыпты меңгерту. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. «Бұл не?» ойыны. Шарты: қима суреттерді құрастырып, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Balatili.kz сайтындағы санамақтарды, жаңылтпаштарды қайталайды. Ойыншықтар туралы жұмбақ жасыру. Ойыншықтар тақырыбына кластер құру.

«Қарлығаш» ересек топ				Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында "Көкөністер мен жемістер қалашығына” саяхат ұйымдастыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү дыбыстары туралы бейнефильм тамашалайды (артикуляциялық жаттығу) «Бау бақша» ойыны. Шарты: жемістерді - ағашқа, көкөкністерді себетке орналастырып, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Жемістер туралы шағын өлең жаттайды. «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: шеңбердегі жемістер мен көкөністерді сәйкестендіріп, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	

«Балапан» ересек топ	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында "Балабақша” лэпбукты тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү дыбыстары туралы бейнефильм тамашалайды (артикуляциялық жаттығу) «Балабақша» кластер құру, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Балабақша туралы шағын өлең жаттайды. «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: шеңбердегі балабақша мен				

	ойыншықтарды сәйкестендіріп, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.				

Қыркүйек айына арналған (ІІІ апта /12.09.2022ж.-16.09.2022ж.)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 12.09.2022**	**сейсенбі 13.09.2022**	**сәрсенбі 14.09.2022**	**бейсенбі 15.09.2022**	**жұма 16.09.2022**
«Балдырған» мектепалды топ				«Күз мезгілі» тақырыбына презентацияны тамашалап, жаңа тақырыпты меңгерту. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. «Ғажайып шеңбер» ойыны. Шарты: шеңбердегі суреттерді толықтырып, маусымдық өзгерістер туралы айтады, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Balatili.kz сайтындағы санамақтарды, жаңылтпаштарды қайталайды. “Сұлбасын тап” ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, күз мезгілі туралы айтады.	“Табиғат әлемі” презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. «Бұл ненің дыбысы?» ойыны. Шарты: табиғат дыбыстарын тыңдап, атап, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Balatili.kz сайтындағы санамақтарды, жаңылтпаштарды қайталайды. Табиғат туралы жұмбақ жасыру. “Ғажайып кесте” ойыны. Шарты: табиғат туралы әңгімелеп, кестені тиісті суреттермен толықтырады.

«Қарлығаш» ересек топ				Кірпі туралы жұмбақ жасыру. Кірпіге алма жинауға көмектесу: 1 алма - Қазақ тіліне тән ө, қ, ү дыбыстары туралы бейнефильм тамашалайды (артикуляциялық жаттығу) 2 алма - алмаларды ағашқа орналастырып, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. 3 алма - Алма туралы шағын өлең жаттайды. 4 алма - «Ұяшықтар сөйлейді» ойыны. Шарты: ұяшықтарды сәйкестендіріп, суреттің мазмұны бойныша қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	
«Балапан» ересек топ	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында Smart Notebook бағдарламасы арқылы гүлзарға виртуалды экскурсия ұйымдастыру.				

	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү дыбыстары туралы бейнефильм тамашалайды (артикуляциялық жаттығу) «Гүлдер» ойыны. Шарты: гүлдер туралы айтып, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Бауырсақ туралы шағын өлең жаттайды. «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: шеңбердегі гүлдерді сәйкестендіріп, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.				

Қыркүйек айына арналған (IV апта /19.09.2022ж.-23.09.2022ж.)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 19.09.2022**	**сейсенбі 20.09.2022**	**сәрсенбі 21.09.2022**	**бейсенбі 22.09.2022**	**жұма 23.09.2022**
«Балдырған» мектепалды топ				Саяхатшы Дараның интерактивті ойындары: 1. “Менің ойыншықтарым” ойыны. Шарты: робот тышқанның көмегімен кілемшедегі ойыншықтарды атап, жаңа тақырыпты меңгерту. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. «Қима суреттер» ойыны. Шарты: суреттерді құрастырып, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Balatili.kz сайтындағы санамақтарды, жаңылтпаштарды қайталайды. “Сұлбасын тап” ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, ойыншықтар туралы айтады. Ақылды қаламның ойыншықтар туралы өлеңін жаттайды.	“Ғаламтор” әнін тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: пішіндер мен заттарды сәйкестендіріп, атап, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Tattialma сайтындағы санамақтарды, жаңылтпаштарды қайталайды. “Дұрыс орналастыр” ойыны. Шарты: суреттерді сәйкестендіріп, бір-бірімен мазмұны бойынша әңгімелеседі.

«Қарлығаш» ересек топ				"Көкөністер әлемі" ойыны. Шарты: көкөністерді атап, Луллия шеңберіндегі түстермен сәйкестендіреді. Қазақ тіліне тән дыбыстар туралы бейнефильм тамашалайды (артикуляциялық жаттығу) «Сорпа әзірлеу» ойыны. Шарты: көкөністерді атап, ыдысқа салады. «Көкөністер» әнін орындайды. «Мерседес» әдісі арқылы түстер мен көкөністерді сәйкестендіріп, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Tattialma сайтындағы көкөністер бөлімі.	
«Балапан» ересек топ	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында Smart Notebook бағдарламасы арқылы виртуалды экскурсия ұйымдастыру. "Сиқырлы кітап" дыбыстар туралы бейнефильм тамашалайды				

	(артикуляциялық жаттығу) «Балабақша бөлмелеріндегі ғажайыптар» ойыны. Шарты: бөлмедегі жиһазды атап, 4-5 сөйлеммен сипаттайды. «Топ, топ, балақан» әнін орындайды. «Ойлан, тап» жиһаз туралы жұмбақтар жасыру. «Ғажайып ұяшықтар» ойыны. Шарты: ұяшықтағы жиһаздың сыңарын тауып, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.				

Қыркүйек айына арналған (V апта /26.09.2022ж.-30.09.2022ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 26.09.2022**	**сейсенбі 27.09.2022**	**сәрсенбі 28.09.2022**	**бейсенбі 29.09.2022**	**Жұма 30.09.2022**
«Балдырған» мектепалды топ				Бейнефильм көрсету арқылы табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. «Көлеңкесін тап» ойыны. Шарты: табиғат құбылыстарын атап, көлеңкелерімен сәйкестендіреді. «Мерседес» әдісі бойынша түстеріне сәйкес орналастырып, сөйлем құрастырады. «Әткеншек» әдісінде балаларға суреттер үлестіріледі. Бірінші бала суреттегі табиғат құбылысын атап, екінші балаға ұсынады, ол қайталап, өз суретіндегі затты атап, үшінші балаға береді... Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау арқылы табиғатты сипаттап, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Balatili.kz сайтындағы санамақтарды, жаңылтпаштарды	«Сәлем» әнін жаттату. Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін дамыту мақсатында «Қалаға» саяхат ұйымдастырып, көлік атауларын меңгерту. Мультимедианы тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. «Дұрыс орналастыр» ойыны. Шарты: көлеңкелер мен суреттерді орналастырып, көліктерді атап, «Бұл не?», сұрақтарына толық жауап алу, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. «Мерседес» әдісін қолдану арқылы түстерге сәйкес көліктерді орналастырып, сөйлем құрастырады.

				қайталайды.	
«Қарлығаш» ересек топ				Жеті түсті гүлдің тапсырмалары: 1. “Гүлзар” ойыны. Шарты: гүлдерді атап, гүлзарға орналастырады. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. 2. Дыбыстар туралы бейнефильм тамашалайды (артикуляциялық жаттығу) 3. «Гүл құрастыру» ойыны. Шарты: гүл құрастырып, сұрақтарға жауап береді. 4. «Тербеледі ағаштар» өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 5. «Ойлан, тап» гүлдер туралы жұмбақтар жасыру. 6. «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: шеңбердің түсіне сәйкес гүлдерді орналастырып, сәйкестендіреді. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.	

«Балапан» ересек топ	«Күз мезгілі» тақырыбына презентацияны тамашалап, жаңа тақырыпты меңгерту. Қазақ тіліне тән ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. «Ғажайып шеңбер» ойыны. Шарты: шеңбердегі суреттерді толықтырып, маусымдық өзгерістер туралы айтады, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Balatili.kz сайтындағы санамақтарды, жаңылтпаштарды қайталайды.				

	“Сұлбасын тап” ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, күз мезгілі туралы айтады.				

Қазан айына арналған (І апта /03.10.2022ж.-07.10.2022ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 03.10.2022	сейсенбі 04.10.2022	сәрсенбі 05.10.2022	бейсенбі 06.10.2022	жұма 07.10.2022
«Балдырған» мектепалды топ				Smart Notebook бағдарламасы арқылы виртуалды экскурсия ұйымдастырып, аңшылық туралы әңгімелеседі. “Додекаэдр” мақал-мәтелдерді қайталайды. “Бұл қандай аң?” ойыны. Шарты: қима суреттерді құрастырып, дыбыстарды қайталайды. “Аң аулау” ойыны. Шарты: бүркітпен аң аулап, аңшылық кәсіп туралы әңгімелейді. “Кім жылдам?” ойыны. Шарты: аңға дейін әр қадам басқан сайын аңшылық туралы айтып, барады. “Мерседес” әдісі. Шарты: мерседестің түстеріне сәйкес суреттерді	Тазша баланың қоржыны: 1. “Додекаэдр” мақал-мәтелдерді қайталап, мазмұны бойынша әңгімелеседі. 2. “Бұл қандай дыбыс?” ойыны. Шарты: дыбыстарды тыңдап, ажырата білуге үйрету, сөздерді қайталау. 3. “Аң аулау” ойыны. Шарты: садақпен аң аулап, аңшылық кәсіп туралы әңгімелейді. “Кім жылдам?” ойыны. Шарты: аңға дейін әр қадам басқан сайын аңшылық туралы айтып, барады. 4. “Олжа” ойыны. Шарты: аңшылықтан алған олжалары туралы айтып, 5-6 сөйлеммен сипаттайды.

				орналастырып, 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	
«Қарлығаш» ересек топ				“Күлегештер” ойыны. Шарты: адамдардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе отырып, күлегештердің түстеріне сәйкес гүл сыйлайды. Артикуляциялық жаттығулар. Жұмбақтар шешкізу. етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйренеді. “Көбелектер” ойыны. Шарты: көбелектердің түстеріне сәйкес гүлдерді орналастырып, 4-5 сөйлеммен сипаттайды.	

«Балапан» ересек топ	**Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. «Үй жануарлары» дидактикалық ойыны.** Шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі.Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын, пікірін баяндайды дыбысын салып береді**.** **«Не қалай дауыстайды?» ойыны.** Қой маңырайды. Сиыр мөңірейді. Жылқы кісінейді...(етіс				

	тіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету) **Дидактикалық ойын:** «Адаспай тап». Ойын шарты: Сурет бойынша төлдерді өз енелеріне сызықпен қосу, сәйкестендіру, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. Робот Ботликтің кілемшесіндегі үй жануарларын атап, сөйлем құрастырады.				

Қазан айына арналған (II апта /10.10.2022ж.-14.10.2022ж.)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 10.10.2022	сейсенбі 11.10.2022	сәрсенбі 12.10.2022	бейсенбі 13.10.2022	жұма 14.10.2022
«Балдырған» мектепалды топ				Activ Inspire бағдарламасы арқылы интерактивті ойындар ұйымдастыру: “Мнемокесте” мақал-мәтелдерді қайталайды. “Лупа” құралы. Шарты: лупа құралы арқылы қоржындағы аңшылыққа қатысты құралдарды атап, дыбыстарды қайталайды. “Контейнер” әдісі. Шарты: аңшылық кәсіп туралы суреттерді 1 контейнерге, 2 контейнерге - аңдарды орналастырып, әңгімелейді. “Пазл” ойыны. Шарты: пазл құрастырып, аңшылық туралы айтады. “Мерседес” әдісі. Шарты: мерседестің түстеріне сәйкес суреттерді орналастырып, 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Мнемокесте арқылы мақал-мәтелдерді қайталайды. “Дыбыстар әлемі” ойыны. Шарты: дыбыстарды тыңдап, ажырата білуге үйрету, сөздерді қайталау. “Тіл саңлағы” ойыны. 1. бөлім - сұрақ-жауап (аңшылық кәсіп туралы). 2. бөлім - “Бұл не?” аңшылыққа қажетті құралдар туралы айтады. 3. бөлім - “Бүркіт пен түлкі” ойыны. Шарты: бүркіт кімге ұшып барса, сол бала 5-6 сөйлеммен аңшылық туралы айтады.

«Қарлығаш» ересек топ				“Ағаштар” ойыны. Шарты: ағаштарды жапырақтарымен сәйкестендіріп, етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйренеді. Артикуляциялық жаттығулар. Жұмбақтар шешкізу. “Мен суретшімін” ойыны. Шарты: ағаштың суретін салып, 4-5 сөйлеммен сипаттайды. “Тербеледі ағаштар” өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. “Білім қоржыны” ойыны. Шарты: қоржынның түсіне сәйкес жапырақтарды орналастырып, өз ойын білдіреді.	

«Балапан» ересек топ	**Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. «Жабайы аңдар» дидактикалық ойыны.** Шарты: Балаларға жабайы аңдардың суреттері таратылып беріледі.Әр бала сурет бойынша аңдар туралы білетінін немесе өз ойын, пікірін баяндайды дыбысын салып береді**.** **«Не қалай дауыстайды?» ойыны.** Шарты: ақылды қаламның көмегімен аңдардың дауысын естіп, аңды атайды (етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету) **Дидактикалық ойын:** «Адаспай				

	тап». Ойын шарты: Сурет бойынша төлдерді өз енелеріне сызықпен қосу, сәйкестендіру, 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. Робот Ботликтің кілемшесіндегі аңдарды атап, сөйлем құрастырады.				

Қазан айына арналған (ІІІ апта /17.10.2022ж.-21.10.2022ж.)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 17.10.2022**	**сейсенбі 18.10.2022**	**сәрсенбі 19.10.2022**	**бейсенбі 20.10.2022**	**жұма 21.10.2022**
«Балдырған» мектепалды топ				Wordwall web-service арқылы интерактивті ойындар ұйымдастыру: “Флэш-карталар” мақал-мәтелдерді қайталайды. “Шарлар” құралы. Шарты: шар құралы арқылы аңшылыққа қатысты құралдарды атап, дыбыстарды қайталайды. “Сәйкестендір” әдісі арқылы аңшылық кәсіп туралы суреттерді сәйкестендіріп, әңгімелейді. “Әткеншек” әдісі арқылы аңшылық туралы бір-бірімен әңгімелесіп, 5-6 сөйлеммен	Шиеленіскен жолдар: 1 аялдама-мақал-мәтелдерді қайталайды. 2 аялдама - “Сиқырлы кітап” дискін тамашалап, дыбыстарды ажырата білуге үйрету, сөздерді қайталау. 3 аялдама - balatili.kz сайтындағы мақал-мәтелдерді қайталайды. 4 аялдама - күлегештердің сұрақ-жауаптары. 4. 5 аялдама - “Садақ ату” ұлттық ойыны. Шарты: садақ қай түске тисе, сол түске сәйкес 5-6 сөйлеммен сипаттайды.

				сипаттайды.	
«Қарлығаш» ересек топ				“Көліктер” презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйренеді. Артикуляциялық жаттығулар. Көліктер туралы жұмбақтар шешкізу. “Бұл қандай көлік?” ойыны. Шарты: көлікті дыбысынан танып, 4-5 сөйлеммен сипаттайды. “Түстер” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. “Көлеңкесін тап” ойыны. Шарты: көліктерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады.	

«Балапан» ересек топ	“Нан қайдан келеді?” презентацияны тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйренеді. Артикуляциялық жаттығулар. Нан, бидай туралы жұмбақтар шешкізу. “Бидай егейік” ойыны. Шарты: интерактивті тақтада дән егіп, күтіп, баптап, 4-5 сөйлеммен сипаттайды. “Бауырсақ” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. “Көлеңкесін тап” ойыны. Шарты: заттарды көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады.				

Қазан айына арналған (IV апта /24.10.2022ж.-28.10.2022ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі** **24.10.2022**	**сейсенбі** **25.10.2022**	**сәрсенбі** **26.10.2022**	**бейсенбі** **27.10.2022**	**жұма** **28.10.2022**
«Балдырған» мектепалды топ				Робот Ботлик арқылы ойындар ұйымдастыру: “Ғажайып кілемше” мақал-мәтелдерді қайталайды. “Орман көрінісі” ойыны. Шарты: ормандағы жасырын суреттерді тауып, орманшы туралы әңгімелейді. “Суретті аяқта” ойыны арқылы қорықшы туралы әңгімелейді. “Біздің қорықтар” әдісі арқылы қорықшы туралы бір-бірімен әңгімелесіп, 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Додекаэдр арқылы мақал-мәтелдерді қайталайды. Дыбыстық жаттығулар: Шық-шық-шық-аңшылық Ң-ң-ң-аң Шы-шы-шы-орманшы Шы-шы-шы-шы-қорықшы 1 сандық - “Суреттер сөйлейді” ойыны арқылы сұрақ-жауап (қорықшы, орманшы туралы). 2 сандық - “Сандар сиқыры” сандарды ретімен қойып, сурет құрастырып, қорықшы туралы айтады. 3 сандық - “Бүркіт пен түлкі” ойыны. Шарты: бүркіт кімге ұшып барса, сол бала 5-6 сөйлеммен қорықшы, орманшы туралы айтады.

«Қарлығаш» ересек топ				Кроссвордтың шешуін тауып, тірек сөз ТАБИҒАТ туралы әңгімелесу (жаңа сөздерді меңгерту) “Табиғат” сөзіне кластер құру. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйренеді. Артикуляциялық жаттығулар. Табиғат туралы жұмбақтар шешкізу. “Табиғат дауысы” ойыны. Шарты: табиғат дауысын тыңдап, атап, 4-5 сөйлеммен сипаттайды. “Табиғат” әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. “Көлеңкесін тап” ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады.	
«Балапан» ересек топ	Кроссвордтың шешуін тауып, тірек сөз ОТАН туралы әңгімелесу (жаңа сөздерді меңгерту) “Отан” сөзіне кластер құру. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйренеді.				

	Артикуляциялық жаттығулар. Отан туралы жұмбақтар шешкізу. “Еліміздің нышандары” ойыны. Шарты: рәміздердің элементтерін құрастырып, атап, 4-5 сөйлеммен сипаттайды. “Отан” өлеңін мнемокесте арқылы жаттайды. “Көлеңкесін тап” ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, сөйлем құрастырады.				

Қазан – қараша айларына арналған (І апта / 31.10.2022ж.-03.11.2022ж.)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 31.10.2022**	**сейсенбі 01.11.2022**	**сәрсенбі 02.11.2022**	**бейсенбі 03.11.2022**
«Балдырған» мектепалды топ				Али мен Айяның танымдық ойындары (балабақша бөлмелеріне саяхат): Ақылды қаламның қызықтары (мамандықтар); сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді. «Кімге қандай құрал керек?» ойыны. Шарты: мамандық атауларын атап, оларға қажетті құралдарды атайды. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Музыка жетекшісі «Кім болам?» әнін орындауды ұсынады. «Түсін мені» ойыны. Шарты: балалар берілген суреттердегі мамандықтарды қимыл арқылы көрсетеді. Әр мамандық иесі туралы шағын әңгіме айтады. Мамандықтар туралы жұмбақ жасыру. ***Сөздік қор:*** *мамандықтар иесі, дәрігер, тәрбиеші, аспазшы*

«Қарлығаш» ересек топ			Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында Smart Notebook бағдарламасы арқылы виртуалды экскурсия ұйымдастыру. Танысу, амандасу үлгілерін қайталау. Ө дыбысы туралы бейнефильм тамашалайды (артикуляциялық жаттығу) «Балабақша бөлмелеріндегі ғажайыптар» ойыны. Шарты: бөлмедегі заттарды атап, кімге арналғанын табады. (4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету) «Топ, топ, балақан» әнін орындайды. «Ойлан, тап» мамандықтар туралы жұмбақтар жасыру. «Айналмалы шеңбер» ойыны. Шарты: мамандықтарды керекті құралдарымен сәйкестендіреді.Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. ***Сөздік қор:*** *Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешірші, мамандықтар иесі, дәрігер, тәрбиеші, аспазшы*	

«Балапан» ересек топ	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында Smart Notebook бағдарламасы арқылы виртуалды экскурсия ұйымдастыру. Танысу, амандасу үлгілерін қайталау. Ө дыбысы туралы бейнефильм тамашалайды (артикуляциялық жаттығу) «Балабақша бөлмелеріндегі ғажайыптар» ойыны. Шарты: бөлмедегі заттарды атап, кімге арналғанын табады. (4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету) «Топ, топ, балақан» әнін орындайды. «Ойлан, тап» мамандықтар туралы жұмбақтар жасыру. «Айналмалы шеңбер» ойыны.			

	Шарты: мамандықтарды керекті құралдарымен сәйкестендіреді.Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. ***Сөздік қор:*** *Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешірші, мамандықтар иесі, дәрігер, тәрбиеші, аспазшы*			

Қараша айына арналған (II апта / 07.11.2022ж.-11.11.2022ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 07.11.2022	сейсенбі 08.11.2022	сәрсенбі 09.11.2022	бейсенбі 10.11.2022	жұма 11.11.2022
«Балдырған» мектепалды топ				« Күншуақ» балабақшасына виртуалды экскурсия ұйымдастырып, күннің шуақтарындағы тапсырмаларды орындайды. 1 шуақ – мнемотехника әдісі бойынша «Балабақша» өлеңін жаттайды. 2 шуақ – ақылды қаламның қызықтарын тамашалайды.Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. 3 шуақ – «Ойыншықтар» әнін қимыл – қозғалыс арқылы орындайды. 4 шуақ – ойыншықтар туралы жұмбақтар жасыру. 5 шуақ – қоржыннан ойыншықтарды алып, қысқаша сипаттама береді. Сұрақтарды дұрыс қойып,	Балаларға күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру, өз уақыттарын дұрыс пайдалануға үйрету. «Менің бір күнім» ойыны. Ойын шарты: күн тәртібі салынған суреттер таратылады. Балалар сол суреттерді рет-ретімен орналастыруы қажет. С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін жаттату, мазмұны бойынша әңгімелесу. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Ғажайып сәт. Қуыршақтың сөмкесіндегі тазалық заттарын атап, түсін, құрылысын, не үшін керек екенін сипаттау. Сергіту сәтінде «Таңертен тұрамын...» өлеңін жаттайды. Ойын жаттығу: «Қызықты

				оған қысқа және толық нақты жауап береді. ***Сөздік қор:*** *доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.*	санамақ» *Бір-таңертен тұр* *Екі-шынығып бекі* *Үш-тазала тіс* *Төрт-бетіңді жу* *Бес-сүртін тез* *Алты-үйді жина жалпы* *Жеті-киін енді* *Сегіз-тамақты жеп-іш* *Тоғыз-ыдысты жу тегіс* *Он-сабақ оқы.* Сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді. ***Сөздік қор:*** *сабын, су, кір, таза, ән айтамыз, суық, ыстық, жылы, байқа, асықпа, күт, орамал*

«Қарлығаш» ересек топ			«Асық» өлеңін тыңдата отырып, түрлі-түсті асықтармен таныстыру (5 ке дейін санайды) Қызыл түс – ақылды қаламның ғажайыптарымен таныстырады. Ақ асық – «ақ сандығым ашылды, ішінен ойыншық шашылды» сандықтың ішіндегі ойыншықтарды сипаттайды. Жасыл асық – «Кел, балақан, балақан» әнін орындайды. Көк асық – «Ойыншықтар» өлеңін мнемотехника әдісі бойынша жаттайды. Сары асық – ойыншықтар туралы жұмбақтар		

			жасырады. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. ***Сөздік қор:*** *доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.*		

«Балапан» ересек топ	«Асық» өлеңін тыңдата отырып, түрлі-түсті асықтармен таныстыру (5 ке дейін санайды) Қызыл түс – ақылды қаламның ғажайыптарымен таныстырады. Ақ асық – «ақ сандығым ашылды, ішінен ойыншық шашылды» сандықтың ішіндегі ойыншықтарды сипаттайды. Жасыл асық – «Кел, балақан, балақан» әнін орындайды. Көк асық – «Ойыншықтар» өлеңін мнемотехника әдісі бойынша жаттайды. Сары асық – ойыншықтар туралы жұмбақтар жасырады. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп				

	қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. ***Сөздік қор:*** *доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.*				

Қараша айына арналған (ІІІ апта / 14.11.2022ж.-18.11.2022ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 14.11.2022**	**сейсенбі 15.11.2022**	**сәрсенбі 16.11.2022**	**бейсенбі 17.11.2022**	**жұма 18.11.2022**
«Балдырған» мектепалды топ				Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен таныстыру. «Қимылды ойыншықтар» дидактикалық ойыны. Шарты: балалар өздері қалаған ойыншықтарды көрсетеді, қимылмен салады немесе олардың қалай дыбыстайтынын дауыстап айтады. Сергіту сәтінде «Доп» өлеңінің мазмұнына сәйкес бірге қосылып айтады, қимылдар жасайды. «Санамақ» бейнефильм көрсету арқылы санамақ жаттайды. Мерседес әдісі бойынша	Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңін жатқа айту. «Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны. Шарты: балалар қалаулары бойынша ойыншықты таңдап, 3-4 сөйлем құрастырады. -Мынау не? Машина. Ол қандай? Машина жүргенде «ың-ың-ың» дыбысын шығарады екен. «Ы» дыбысын айтайық. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Балалар басқа да ойыншықтарын сипаттайды (атын атайды, үлкен,

				ойыншықтарды топтастырады. Санамақ арқылы жүргізушіні таңдайды. Жүргізуші балаларға ойыншықтарды ұсынып, сұрақ-жауап арқылы диалогқа қатысады. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді. ***Сөздік қор:*** *доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.*	кішкентай және жұмсақ, қатты екенін, неден жасалғанын ажыратады). **Ойын** «Ғажайып қалта» **Шарты:** Баланың көзі байланып, қалтадан бір ойыншық алады да, сипап сезу арқылы неден жасалғанын айтады. Содан кейін көзін шешіп ойыншықты сипаттап айтып береді, алдын ала жасалған үйдің біріне апарып кіргізеді. Ойыншықтың неден жасалатынына қарай «жасыл түсті үйге - матадан», «қоңыр түсті үйге - ағаштан», «қызыл түсті үйге - пластмассадан», «көк түсті үйге - резеңкеден» жасалған заттарды кіргізу керектігін балаларға түсіндіру. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді.

					Сөздік қор: *доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.*
«Қарлығаш» ересек топ			Бейнефильм арқылы ғажайып қорапшаның ішіндегі ойыншықтар өздерімен таныстырады. Таныстыру сәті (Балаларға ойыншықтар үлестіріледі). «Ойыншықтар дүкені» дидактикалық ойыны. Шарты: балалар ойыншықтарды сипаттап, сөреге орналастырғанын айтады. (бірінші сөреде қонжық, қонжықтың қасында қуыршақ ...) Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. ***Сөздік қор:*** *доп, текше,*		

			қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), астында, қасында, артында, жанында		
«Балапан» ересек топ	Бейнефильм арқылы ғажайып қорапшаның ішіндегі ойыншықтар өздерімен таныстырады. Балаларға ойыншықтар үлестіріледі. Таныстыру сәті. «Ойыншықтар дүкені» дидактикалық ойыны. Шарты: балалар ойыншықтарды сипаттап, сөреге орналастырғанын айтады. (бірінші сөреде қонжық, қонжықтың қасында қуыршақ ...) Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана				

	білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. ***Сөздік қор:*** *доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), астында, қасында, артында, жанында, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші*				

Қараша айына арналған (IV апта / 21.11.2022ж.-25.11.2022ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 21.11.2022**	**сейсенбі 22.11.2022**	**сәрсенбі 23.11.2022**	**бейсенбі 24.11.2022**	**жұма 25.11.2022**
«Балдырған» мектепалды топ				Ойыншықтар туралы бейнефильм көрсете отырып, «Қызғаншақ қуыршақ» ойыншытарын қалай айтады? «қуыршақ – менің қуыршағым, доп – менің добым, т.б.) «Сиқырлы қорап» ойыны. Шарты: қораптағы ойыншықты атайды. «Менің сүйікті ойыншығым» ойыны. Берілген кесте бойынша ойыншықты сипаттайды: 1 – сүйікті ойыншығым, 2 – көлемі қандай? 3 – түсі қандай? 4-неден жасалынған? 5 – бұл ойыншықпен қалай ойнау керек? Сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді. ***Сөздік қор****: бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! Ақ, көк, қара,*	Ғ, ң, һ дыбыстары қонақта. Әр дыбыс туралы сиқырлы кітап беттеріне шолу жасау. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. Мерседес әдісі бойынша суреттерді ғ, ң, һ әріптерге сәйкес орналастыру. «Сандар пирамидасы» ойыны. Шарты: пирамида 3 бөлінген: бірінші – ғ әрпі, 2 – ң әрпі, 3 – һ әрпі. Әріптерге сәйкес сөздер, сөйлем құрастырып, қайда орналастырғанын айтады. «Боламыз атама таң» жаңылтпаш жаттату. Сергіту сәтінде Али мен Айяның «Жүгіреді кішкентай балалар» әнін тыңдап, қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Өз орныңды тап» ойыны. Шарты: балаларға суреттер

				жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір, ағаш, мата, пластмасса, резеңке, темір	үлестіріледі. Суреттегі заттың әрпіне сәйкес тиісті шығыршыққа орналасады. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді. ***Сөздік қор**: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! Жиһаз, үстел, орындық кереует, кілем, сөре, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір*

«Қарлығаш» ересек топ			ҰОҚ «Ойыншықтар туралы тақпақпен басталады. (Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін). Ойыншықтарды топтастырайық: 1 - темірден, 2 – матадан, 3 – пластмассадан жасалған. «Ойншықтарды жөндейік» ойыны. Шарты: ойыншықтардың сынған бөлшектерін атап, орналастырады. Сергіту сәті - «Ойыншықтар» әнін орындайды. «Сөредегі ойыншық» ойыны. Шарты: ойыншықтарды		

			сөреге қай жерге орналастырғанын әңгімелейді. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. ***Сөздік қор****: оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, темір, пластмасса, мата*		

«Балапан» ересек топ	ҰІӘ «Ойыншықтар туралы тақпақпен басталады. (Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін). Ойыншықтарды топтастырайық: 1 - темірден, 2 – матадан, 3 – пластмассадан жасалған. «Ойншықтарды жөндейік» ойыны. Шарты: ойыншықтардың сынған бөлшектерін атап, орналастырады. Сергіту сәті - «Ойыншықтар» әнін орындайды. «Сөредегі ойыншық» ойыны. Шарты: ойыншықтарды сөреге қай жерге				

	орналастырғанын әңгімелейді. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. ***Сөздік қор****: оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел*				

Қараша-желтоқсан айларына арналған (V апта / 28.11.2022ж.-02.12.2022ж.)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 28.11.2022	сейсенбі 29.11.2022	сәрсенбі 30.11.2022	бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
«Балдырған» мектепалды топ				Толағай батыр жарыс ұйымдастырады. 1 топ - көк түс, 2 топ – қызыл, 3 топ – сары түс. Әр топ палитраны сол түске сәйкес бояйды. 1 тапсырма – «Түрлі – түсті ойыншық» бейнефильмін тамашалау. Бейнефильм бойынша сұрақ-жауап жүргізу. 2 тапсырма – Жаңылтпаш айту. 3 тапсырма – сергіту сәтінде «Топ, топ, балақан» әнін орындау. 4 тапсырма – Ойыншықтар туралы тақпақты жатқа айту. 5 тапсырма – «Кім тапқыр?» жұмбақтар жасыру. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп	Түрлі-түсті гүлдің ойындары: 1 қызыл түс – Абай атаның нақыл сөзін естеріне салу. 2 көк түс – санамақты қайталау. 3 сары түс – мнемотехника әдісі бойынша «Біздің ойыншықтарымыз» өлеңін жаттайды. 4 ақ түс – «Шапалақ соғайық» мультимедиасын тамашалайды. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. 5 көгілдір түс – «Жаңылтпаш» туралы бейнефильм көрсете отырып, жаңылтпаштар жаттатқызу. 6 жасыл түс – «Кім жылдам?» ойыны. Шарты: сурет бойынша

				қолданады. 6 тапсырма – Қорытындылап, фишкалардын түсін, санын айтып, жеңімпаз топты анықтау. Сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді. Жұлдызшалармен марапаттау. ***Сөздік қор:*** *доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір, оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде*	жаңылтпашты жаңылмай тез айту. 7 қоңыр түс – қорытындылап, «бәйгеден озып шыққан балаларды анықтау». Сұрақтарды дұрыс қойып, оған қысқа және толық нақты жауап береді. ***Сөздік қор:*** *доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.*

«Қарлығаш» ересек топ			Саяхатшы Дараның картасы бойынша түрлі-түсті жолдармен жүріп, қызықты ойын-тапсырмаларды орындайды: 1. Ойыншықтар туралы жұмбақтар жасыру. 2. Мнемотехника әдісі бойынша «Ойыншықтар» өлеңін жаттайды. 3. «Шапалақ соғайық» мультимедиасын тамашалау. 4. «Ғажайып кестені» ойынының шарты: ойыншықтарды сипаттап, ұяшықтарға орналастырады. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету.. 5. «Кел, санайық» ойыншықтарды санап, сөреге орналастырады. Ойыншықтар мен заттарды 4-5		

			сөйлеммен сипаттауға үйрету. ***Сөздік қор:*** *доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр*		

«Балапан» ересек топ	Саяхатшы Дараның картасы бойынша түрлі-түсті жолдармен жүріп, қызықты ойын-тапсырмаларды орындайды: 1. Ойыншықтар туралы жұмбақтар жасыру. 2. Мнемотехника әдісі бойынша «Ойыншықтар» өлеңін жаттайды. 3. «Шапалақ соғайық» мультимедиасын тамашалау. 4. «Ғажайып кестені» ойынының шарты: ойыншықтарды сипаттап, ұяшықтарға орналастырады. Сөздерді				

	жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету.. 5. «Кел, санайық» ойыншықтарды санап, сөреге орналастырады. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. ***Сөздік қор:*** *доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр*				

Желтоқсан айына арналған (І апта / 05.12.2022-09.12.2022)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 05.12.2022	сейсенбі 06.12.2022	сәрсенбі 07.12.2022	бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
«Балдырған» мектепалды топ				Ақылды қаламның қызықтары: 1. «Ұр, тоқпағым, ұр» ертегісін тыңдау. 2. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырады. 3. «Түсін мені» ойыны. Шарты: қимыл-қозғалыс арқылы ертегі кейіпкерлерін сомдау. Бұл кім? 4. «Шиеленіскен жолдар» ойыны. Шарты: ертегі желісімен суреттерді ретімен орналастырып, мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады. ***Сөздік қор:*** *жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста,*	Алдаркөсенің қызықтарын тамашалау: 1. ә, ө дыбыстары туралы бейнефильм көрсету. 2. Қазақстан туралы мультфильмынан үзінді көрсету. .Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырады. 3. Мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады. Сергіту сәтінде «Бала, бала, балақан» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. 4. Мнемотехника әдісі бойынша Отан туралы тақпақ жаттайды. ***Сөздік қор:*** *әдемі, көрікті, қалам, қылқалам, Отан, менің қалам, ескерткіш, саябақ, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр,*

				ұйықта, ойна	*көгілдір*
«Қарлығаш» ересек топ			Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында Али мен Айя табиғат әлеміне виртуалды экскурсия ұйымдастырады. Ү, і дыбыстары туралы бейнефильм тамашалайды. «Тірі және өлі табиғат» ойыны. Шарты: табиғат құбылыстарын топтастырады. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрастырады. «Тербеледі ағаштар» әнін орындайды. «Ойлан, тап» ребустар жасыру. «Кім тапқыр?» жұмбақтар жасыру. ***Сөздік қор:*** *Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.*		

«Балапан» ересек топ	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында Али мен Айя табиғат әлеміне виртуалды экскурсия ұйымдастырады. Ү, і дыбыстары туралы бейнефильм тамашалайды. «Тірі және өлі табиғат» ойыны. Шарты: табиғат құбылыстарын топтастырады. «Тербеледі ағаштар» әнін орындайды. «Ойлан, тап» ребустар жасыру. «Кім тапқыр?» жұмбақтар жасыру. ***Сөздік қор:*** *Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.*				

Желтоқсан айына арналған (II апта / 12.12.2022-16.12.2022)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 12.12.2022	сейсенбі 13.12.2022	сәрсенбі 14.12.2022	бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
«Балдырған» мектепалды топ				Жұмбақ жасыру: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Ол не? Дәмі де жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбаған кісі жоқ. Ол не? -Дұрыс күн, ауа, су, гүлдер, ағаштар мұның бәрі табиғат. Тақтаға адам қолымен жасалынған бірнеше нысандар бейнеленген суреттер көрсетеді (үй, орындық, үстел) - Оларды табиғат деп атауға бола ма? -Неге? «Табиғат қандай болады?» кестесін қарауды, көргендерін ретімен орналастыруды ұсыну. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,	***16 желтоқсан Тәуелсіздік күні***

				лепті) құрастырады. **Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».** Шарты: сиқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару (елестету. (көзді жұму) мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. **Дид ойын: «Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4 .Көктемнің бірінші айы -наурыз 5 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 6 . Жылмезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 7. Жаз ең суық жыл мезгілі? 8. Күзде бәйшешектер өседі? 9. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? ***Сөздік қор:*** *оң, сол, жоғары, төмен, алыс,*	

				жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінд, күз, қыс, ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, аяз, найзағай, ай, күн, аспан, бұлт.	
«Қарлығаш» ересек топ			**Табиғат ананың хаты** Сәлеметсіздерме балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар осы «Өлі және тірі табиғат» жайлы айтып беріңдерші , оларды зерттеп, санап, түрлерін атап, «Өлі және тірі табиғат» жайлы қызықты ертегі әңгімелеп беріңдерші. Табиғат ананың тапсырмасын орындау үшін 2 топқа бөлініп жұмыс жасаймыз. Ғылым орталығы. Өлі табиғат құм, тас, суға байланысты тәжірибе жасап көрейік:		

			Құм бір-біріне жабыспайды.ыдыстағы құмның жел тұрғанда ұшуы. сок ішуге арналған түтікшемен құмды үрлеу, женіл жел тұрса ұшады. Ыдыстағы құмға су құю. Ыдыстағы құмға, су құйса балшыққа айналады. Тасты бақылау: тасты суға салсақ, ол судың астына батады. Су құйса да жылтырап жата береді, түрі-түсі өзгермейді, майдаланбайды, балшыққа айналмайды. Не себепті? Балалардың жауабы: (балалардың тәжірибе жасауы) ***Сөздік қор:*** *құм, тас, табиғат, қатты, жел, су, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы*		

«Балапан» ересек топ	**Табиғат ананың хаты** Сәлеметсіздерме балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар осы «Өлі және тірі табиғат» жайлы айтып беріңдерші , оларды зерттеп, санап, түрлерін атап, «Өлі және тірі табиғат» жайлы қызықты ертегі әңгімелеп беріңдерші. Табиғат ананың тапсырмасын орындау үшін 2 топқа бөлініп жұмыс жасаймыз. **Ғылым орталығы**. Өлі табиғат құм, тас, суға байланысты тәжірибе жасап көрейік: Құм бір-біріне жабыспайды.ыдыстағы құмның жел тұрғанда ұшуы. сок ішуге арналған түтікшемен құмды үрлеу, женіл жел тұрса ұшады. Ыдыстағы құмға су құю. Ыдыстағы құмға, су құйса балшыққа айналады. **Тасты бақылау**: тасты суға салсақ, ол судың				

	астына батады. Су құйса да жылтырап жата береді, түрі-түсі өзгермейді, майдаланбайды, балшыққа айналмайды. Не себепті? Балалардың жауабы: (балалардың тәжірибе жасауы) ***Сөздік қор:*** *құм, тас, табиғат, қатты, жел, су, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы*				

Желтоқсан айына арналған (III апта / 19.12.2022-23.12.2022)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 19.12.2022**	**сейсенбі 20.12.2022**	**сәрсенбі 21.12.2022**	**бейсенбі 22.12.2022**	**Жұма 23.12.2022**
«Балдырған» мектепалды топ				Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында жайлауға саяхат жасау. «Мал қамау» ойыны. Шарты: қораға малдарды атап, қораға орналастырады. «Жануарларды тамақтандыру» ойыны. Шарты: жануарды атап, «тамақтандырады». «Ненің дауысы?» ойыны. Шарты: дауысы бойынша жануарды атайды. «Сиқырлы лупа» ойыны. Шарты: «лупа» арқылы қораның ішіндегі жануарларды көріп, атап, санайды. Дыбыстық жаттығу арқылы қазақ тіліне тән	**Ақылды қаламның қызықтарын тамашалау. «Қыс қызығы» дидактикалық ойыны.** Шарты: Балаларға қыс мезгілінің суреттері таратылып беріледі.Әр бала сурет бойынша қыс туралы білетінін немесе өз ойын, пікірін баяндайды дыбысын салып береді. "Қысқы ойындар" ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкелерімен сәйкестендіріп, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырады. **Дидактикалық ойын:**

				спецификалық дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау мақсатында ә, ө, қ дыбыстары туралы мультимедианы тамашалайды. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырады. ***Сөздік қор:*** *Жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік.*	«Адаспай тап». Ойын шарты: Сурет бойынша қысқы ойындарды сызықпен қосу, сәйкестендіру.

«Қарлығаш» ересек топ			Үй жануарлары туралы өлеңді жаттату. *Шөре,шөре,лағым,* *Секендеме,деміңді ал.* *Тентек болма шырағым,* *Селтендемей құлағың.* **Үстел үсті ойын орталығы:** Лэпбукты пайдаланып үй жануарларын зерттеу. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрастырады. **«Жыл басына таласқан хайуанаттар» рөлдік ойын.** ***Сөздік қор:*** *Жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік.*		

«Балапан» ересек топ	Үй жануарлары туралы өлеңді жаттату. *Шөре,шөре,лағым,* *Секендеме,демінді ал.* *Тентек болма шырағым,* *Селтендемей құлағың.* **Үстел үсті ойын орталығы:** Лэпбукты пайдаланып үй жануарларын зерттеу.Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құрастырады. **«Жыл басына таласқан хайуанаттар» рөлдік ойын.** ***Сөздік қор:*** *Жанурлар әлемі: үй жануарлар ы: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік.*				

Желтоқсан айына арналған (IVапта / 19.12.2022-23.12.2022)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 19.12.2022**	**сейсенбі 20.12.2022**	**сәрсенбі 21.12.2022**	**бейсенбі 22.12.2022**	**Жұма 23.12.2022**
«Балдырған» мектепалды топ				Ойыншықтар туралы бейнефильм көрсете отырып, «Қызғаншақ қуыршақ» ойыншытарын қалай айтады? «қуыршақ – менің қуыршағым, доп – менің добым, т.б.) «Сиқырлы қорап» ойыны. Шарты: қораптағы ойыншықты атайды. «Менің сүйікті ойыншығым» ойыны. Берілген кесте бойынша ойыншықты сипаттайды: 1 – сүйікті ойыншығым, 2 – көлемі қандай? 3 – түсі қандай? 4- неден жасалынған? 5 – бұл ойыншықпен қалай ойнау керек? Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырады. ***Сөздік қор****: бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па?*	Ғ, ң, һ дыбыстары қонақта. Әр дыбыс туралы сиқырлы кітап беттеріне шолу жасау. Мерседес әдісі бойынша суреттерді ғ, ң, һ әріптерге сәйкес орналастыру. «Сандар пирамидасы» ойыны. Шарты: пирамида 3 бөлінген: бірінші – ғ әрпі, 2 – ң әрпі, 3 – һ әрпі. Әріптерге сәйкес сөздер, сөйлем құрастырып, қайда орналастырғанын айтады. «Боламыз атама таң» жаңылтпаш жаттату. Сергіту сәтінде Али мен Айяның «Жүгіреді кішкентай балалар» әнін тыңдап, қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Өз орныңды тап» ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Суреттегі заттың әрпіне сәйкес тиісті шығыршыққа орналасады.

				Ренжімеңіз! Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір, ағаш, мата, пластмасса, резеңке, темір	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырады. ***Сөздік қор****: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз! Жиһаз, үстел, орындық кереует, кілем, сөре, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір*

«Қарлығаш» ересек топ			ҰОҚ «Ойыншықтар туралы тақпақпен басталады. (Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін). Ойыншықтарды топтастырайық: 1 - темірден, 2 – матадан, 3 – пластмассадан жасалған. «Ойншықтарды жөндейік» ойыны. Шарты: ойыншықтардың сынған бөлшектерін атап, орналастырады. Сергіту сәті - «Ойыншықтар» әнін орындайды. «Сөредегі ойыншық» ойыны. Шарты: ойыншықтарды		

			сөреге қай жерге орналастырғанын әңгімелейді. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. ***Сөздік қор****: оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, темір, пластмасса, мата*		

«Балапан» ересек топ	ҰІӘ «Ойыншықтар туралы тақпақпен басталады. (Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін). Ойыншықтарды топтастырайық: 1 - темірден, 2 – матадан, 3 – пластмассадан жасалған. «Ойншықтарды жөндейік» ойыны. Шарты: ойыншықтардың сынған бөлшектерін атап, орналастырады. Сергіту сәті - «Ойыншықтар» әнін орындайды. «Сөредегі ойыншық» ойыны. Шарты: ойыншықтарды сөреге қай жерге орналастырғанын әңгімелейді. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер				

	құра білуге үйрету. ***Сөздік қор****: оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел*				

Желтоқсан айына арналған (Vапта / 26.12.2022-30.12.2022)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 26.12.2022**	**сейсенбі 27.12.2022**	**сәрсенбі 28.12.2022**	**бейсенбі 29.12.2022**	**Жұма 30.12.2022**
«Балдырған» мектепалды топ				Толағай батыр жарыс ұйымдастырады. 1 топ - көк түс, 2 топ – қызыл, 3 топ – сары түс. Әр топ палитраны сол түске сәйкес бояйды. 1 тапсырма – «Түрлі – түсті ойыншық» бейнефильмін тамашалау. Бейнефильм бойынша сұрақ-жауап жүргізіп, мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады. 2 тапсырма – Жаңылтпаш жаттайды. 3 тапсырма – сергіту сәтінде «Топ, топ, балақан» әнін орындау. 4 тапсырма – Ойыншықтар туралы тақпақты жатқа айту. 5 тапсырма – «Кім тапқыр?» жұмбақтар жасыру. 6 тапсырма –	Түрлі-түсті гүлдің ойындары: 1 қызыл түс – Абай атаның нақыл сөзін естеріне салу. 2 көк түс – санамақты қайталау. 3 сары түс – мнемотехника әдісі бойынша «Ертегілер» өлеңін жаттайды. Көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) құрастырады. 4 ақ түс – «Шапалақ соғайық» мультимедиасын тамашалайды. 5 көгілдір түс – «Жаңылтпаш» туралы бейнефильм көрсете отырып, жаңылтпаштар жаттатқызу. 6 жасыл түс – «Кім

				Қорытындылап, фишкалардын түсін, санын айтып, жеңімпаз топты анықтау. Жұлдызшалармен марапаттау. ***Сөздік қор:*** *доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір, оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде*	жылдам?» ойыны. Шарты: сурет бойынша жаңылтпашты жаңылмай тез айту. 7 қоңыр түс – қорытындылап, «бәйгеден озып шыққан балаларды анықтау». ***Сөздік қор:*** *доп, текше, қонжық, куыршақ, секіртпе, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), шымылдық, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.*
«Қарлығаш» ересек топ			Саяхатшы Дараның картасы бойынша түрлі-түсті жолдармен жүріп, қызықты ойын-тапсырмаларды орындайды: 1. Ойыншықтар туралы жұмбақтар		

			жасыру. 2. Мнемотехника әдісі бойынша «Ойыншықтар» өлеңін жаттайды. 3. «Шапалақ соғайық» мультимедиасын тамашалау. 4. «Ғажайып кестені» ойынының шарты: ойыншықтарды сипаттап, ұяшықтарға орналастырады. 5. «Кел, санайық» ойыншықтарды санап, сөреге орналастырады.Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. ***Сөздік қор:*** *доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр*		

«Балапан» ересек топ	Саяхатшы Дараның картасы бойынша түрлі-түсті жолдармен жүріп, қызықты ойын-тапсырмаларды орындайды: 1. Ойыншықтар туралы жұмбақтар жасыру. 2. Мнемотехника әдісі бойынша «Ойыншықтар» өлеңін жаттайды. 3. «Шапалақ соғайық» мультимедиасын тамашалау. 4. «Ғажайып кестені» ойынының шарты: ойыншықтарды сипаттап, ұяшықтарға орналастырады. 5. «Кел,				

	санайық» ойыншықтарды санап, сөреге орналастырады.Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. ***Сөздік қор:*** *доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска), ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр*				

Қаңтар айына арналған (I апта / 04.01.2023-06.01.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 02.01.2023**	**сейсенбі 03.01.2023**	**сәрсенбі 04.01.2023**	**бейсенбі 05.01.2023**	**Жұма 06.01.2023**
«Балдырған» мектепалды топ				Отбасы туралы жұмбақ жасыру: *Онда әкем-анам тұрады* *Ата-әжем бауырым* *Бәрі бірге қосылып* *Бір ұғымды құрады. Отбасы* «Отбасы» мультимедиасын тамашалап, отбасы тақырыбына қатысты сөздерді қайталайды. Бірінші орталықтағы балаларға отбасы бейнеленген суреттерді қарастырып,өздерінің отбасы мүшелерінің қызметтері мен қарым-қатынастары туралы айтып беруді тапсырады. Екінші орталықтағы балаларға бірнеше қуыршақтарды пайдаланып,отбасы мүшелерін топтастыру және олардың	Отбасы туралы жұмбақ жасыру: «Отбасы» мультимедиасын тамашалап, отбасы тақырыбына қатысты сөздерді қайталайды. Бірінші орталықтағы балаларға отбасы бейнеленген суреттерді қарастырып,өздерінің отбасы мүшелеріне беретін киімдерін айтып беруді тапсырады. Екінші орталықтағы балаларға бірнеше қуыршақтарды пайдаланып, отбасы мүшелерін топтастыру және олардың отбасындағы туыстық қарым-қатынасын анықтап айтып беру тапсырылады (әңгімелесу

				отбасындағы туыстық қарым-қатынасын анықтап айтып беру тапсырылады(әңгімелесу барысында амандасу,қоштасу,алғыс айту секілді әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді пайдаланады) Д/о: «Жылулық тілегі» Ойынның шарты:ойынға қатысушы барлық балалар ата, апа, ана, әке, ағаның, ал допты ұстаған бала баланың рөлін ойнайды. Бала допты лақтырған кезде,қағып алған бала (ата, әже, әке, ана, аға) допты кері қайтарып теңеу сөз, жылы сөз, лебіз немесе тілек айтады. «Бұл кім?» дидактикалық ойыны. Отбасы мүшелерін атап, сипаттау: Ана – мейірімді, әдемі, аяулы, жақсы, сұлу. Мен анамды жақсы көремін Әке – ақылды, салмақты,	барысында амандасу,қоштасу,алғыс айту секілді әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді пайдаланады) Киімдерін атап шығады. Д/о: «Жылулық тілегі» Ойынның шарты:ойынға қатысушы барлық балалар ата, апа, ана, әке, ағаның, ал допты ұстаған бала баланың рөлін ойнайды. Бала допты лақтырған кезде,қағып алған бала (ата, әже, әке, ана, аға) допты кері қайтарып теңеу сөз, жылы сөз, лебіз немесе тілек айтады. «Бұл не?» дидактикалық ойыны. Отбасы мүшелерін атап, сипаттау: Ана – мейірімді, әдемі, аяулы, жақсы, сұлу. Мен анамды жақсы көремін Әке – ақылды, салмақты, қамқоршы, асқар тау. Мен әкемді жақсы көремін. Ата – қайырымды, адал,

				қамқоршы, асқар тау. Мен әкемді жақсы көремін. Ата – қайырымды, адал, байсалды, ақ сақалды. Мен атамды жақсы көремін. Әже – қонақжай, шыдамды, дана, ардақты. Мен әжемді жақсы көремін. ***Сөздік қор:*** *ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке , сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір, оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде*	байсалды, ақ сақалды. Мен атамды жақсы көремін. Әже – қонақжай, шыдамды, дана, ардақты. Мен әжемді жақсы көремін. ***Сөздік қор:*** *ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке , сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір, оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде*
«Қарлығаш » ересек топ			«Көжекке көмек көрсету» ойыны. *Мен кішкентай көжекпін,* *Жүгіргенде өжетпін.* *Шауып жүріп орманда,* *Адасыппын, білмеппін.* *Көмек сұрап сіздерге,* *Келіп тұрмын, балалар* *Отбасымды, панамды*		

			Тауып берші анамды. Ойынның шарты: біз қоянның ізімен жүріп тапсырмаларды орындауымыз керек. Тапсырмаларды дұрыс орындасақ көжекті үйіне апара аламыз. 1 - «Буыннан өлең құрастыру» ойыны. На – на – на – қандай сұлу ана Ке – ке – ке - қандай жақсы әке Та – та – та – бата берді ата Ға – ға – ға – қайырымды аға Пе – пе – пе – сүйкімді – ғой бөпе. 2 - Фотоколлажға қарап, өз отбасы туралы әңгімелеу. 1 – бала. Мынау – менің отбасым. Отбасымда атам, әжем, әкем, анам, мен бармын. Отбасы тату, бақытты. Мен отбасымды жақсы көремін. 2 – бала. Менің отбасымда әжем, әкем, анам бар. Әжем – зейнеткер. Анам, әкем жұмыс жасайды. Мен		

			балабақшаға барамын. Мен отбасымды жақсы көремін. 3 - Саусақ жаттығуы. Бас бармағым атам – үйдің данасы. Балан үйрек әжем – ошақ анасы Ортан терек әкем – ошақ панасы Шылдыр шүмек анам – шаңырақ ажары Кішкентай бөбек мен – үйдің базары. 4 – Ғажайып іөздер қоянға әкеледі: Көжегім – ау, көжегім, Кіп – кішкентай, бөбегім. Анаң сені іздеді, Қайда екеніңді білмеді. 5 – «Отбасы – ол бақыт, Отбасы – ол ата- ана» мақал жатттату. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. ***Сөздік қор****: ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар, жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, оң, сол, жоғары, төмен,*		

			үстінде, астында, қасында, артында, жанында, сіңлі, жеңге, жезде, нағашы, жиен, бөле		

Каңтар айына арналған (II апта / 09.01.2023-13.01.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 09.01.2023	сейсенбі 10.01.2023	сәрсенбі 11.01.2023	бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
«Балдырған» мектепалды топ				«Ақылды қария - ағып жатқан дария». (қария-ол атамыз, біздің отбасымызда ең үлкені, сыйлыда сыйымды, ақылшымыз,ол әрине қариямыз-атамыз. Суы мол, көлемі кең өзен, көл, теңіз «дария» деп білеміз. «Дария біздің елдің ұғымында теңізден кіші, өзеннен үлкен су». Ал, су балалар таза болады,су бір орнында тұрмай сарқылып ағып жатады екен. Ендеше қариямыз дариядай жылдар бойы жинаған ақылын бізге айтып отырады екен. Атамыздың жұмбақтарын шешейік:	Тәрбиеленушілерге отбасы мүшелері туралы жұмбақтар жасыру: Кім отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз. Әулиедей аялап, Ардақтаймыз бәріміз! Кім менің асыл жан Жақсылыққа үйретіп, Жамандықтан шектейді. Кімге ешкім жетпейді! Кімімменің ардақты Алтыннан да салмақты Қиын-қиын жолдардан Қорықпаймын ол барда. Кім деген ардақты ат Өтемін оны ардақтап. “Кімім” – деп балаң жырын арнаған Неге ғана естімеген тәтті үнін Кімім менің – өмірдегі тірегім

				«Адамның сәні, онсыз жоқ мәні.» *Қос қолға киемін,* *Жып жылы жүремін.* *Маңдайы бар тілі жоқ,* *Құлағы бар үні жоқ..* *Ерте тұрдым,* *Екі айыр жолға түстім.* Сергіту сәті: *Дүйсенбіде киім піштім* *Сейсенбіде көйлек тіктім* *Сәрсенбіде ою ойдым* *Бейсенбіде кір жудым* *Ал жұма мен сенбіде* *Жұмыстан мен демалдым.* Кроссворд (негізгі сөз «киім») -*Оны тек қыздар киеді.* *-Жыртылған киімді немен тігеміз?* *-Киімді кім тігеді?* *-Киімді неден тігеді?* «Не артық?» дидактикалық ойын. Шарты: киімдерді атап, шкафка орналастырады. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтады. http://balatili.kz платформасындағы иллюстрациялық диктант бөліміндегі киім	Кімім менің – кеудемдегі жүрегім Егер менің қасымда сен болмасаң Бұл өмірде қалай ғана жүремін. Балаларға «бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан» туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің киімдеріне назар аудары. Дидактикалық ойын «Қай зат кімдікі» Шарты: берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды./тапсырма интерактивті тақта арқылы орындалады./ Санамақ жаттату: *Үйде нешеу екенбіз* *Кел санайық екеуміз,* *Бас бармағым папам* *Балаң үйрек анам.* *Ортан терек ағам* *Шылдыршүмек мен* *Кішкене бөбек сен.* *Бір үйде біз нешеуміз* *Бір үйде біз бесеуміз.* Дидактикалық ойын «Көйлекті әшекейле».

				түрлерін тамашалау. «Ұлттық киімдер» лэпбуктағы киім түрлерін атайды. «Дұрыс орналастыр» д/ойыны. Шарты: киім түрлерін атап, топтастырады. ***Сөздік қор:*** *шалбар, көйлек, шапан, камзол, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, тон, тымақ, тақия, бөрік, қолғап, етік, пима, шәлі, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау*	Шарты: отбасы мүшелерінің киімдері туралы айтып, оюмен әшекейлейді. ***Сөздік қор:*** *шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, тон, қолғап, етік, пима, шәлі, тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау*

«Қарлығаш» ересек топ			«Дүкенде» дидактикалық ойынын ұйымдастыру арқылы киім түрлерімен таныстыру. Дидактикалық ойын «Қуыршақты киіндір». Шарты: киімнің атауын, түсін атап, қуыршақты киіндіреді. «Аюды киіндір» ойынының шарты: балалар киім атауларын атап, ойыншықты құрастырады. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. Сергіту сәтінде «Аю, аю, тұршы» мультимедиасын тамашалайды. «Сиқырлы ұяшықтар» ойыны. Шарты: жасырынған ұяшықтардағы киімдерді тауып, сөйлем құрастырады. Бір-біріне неге, не үшін деген		

			зерттеу сипатындағы сұрақтарды қойып, бір-бірімен еркін диалог құрады. ***Сөздік қор***: *шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, тон, қолғап, етік, жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел*		
«Балапан» ересек топ	«Дүкенде» дидактикалық ойынын ұйымдастыру арқылы киім түрлерімен таныстыру. Дидактикалық ойын «Қуыршақты киіндір». Шарты: киімнің атауын, түсін атап, қуыршақты киіндіреді. «Аюды киіндір» ойынының шарты: балалар киім атауларын атап, ойыншықты құрастырады. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. Сергіту сәтінде «Аю, аю, тұршы» мультимедиасын				

	тамашалайды. «Сиқырлы ұяшықтар» ойыны. Шарты: жасырынған ұяшықтардағы киімдерді тауып, сөйлем құрастырады. Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қойып, бір-бірімен еркін диалог құрады. ***Сөздік қор***: *шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, тон, қолғап, етік, жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел*				

Қаңтар айына арналған (III апта / 16.01.2023-20.01.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 16.01.2023**	**сейсенбі 17.01.2023**	**сәрсенбі 18.01.2023**	**бейсенбі 19.01.2023**	**Жұма 20.01.2023**
«Балдырған» мектепалды топ				Балаларға сабақты жұмбақ шешуден бастау. Кесе – шыны, пиала, Оларсыз шай құяма? Қасықсыз тамақ жемейді Бәрінің атын не дейді? (ыдыс) Дидактикалық ойын «Кмі тапқыр?». Балаларға жұмбақтар жасыру*:* *Сыртын отқа қақтайды,* *Одан басқа жақпайды* ***(қазан)*** *Басы құдық,* *Сабы сырық.* ***(ожау)*** *Сабы бар, Басы шатыр* *Табысын өлшеп әкеп,* *Құдыққа тасып жатыр.* ***(қасық)***	«Ырысты ыдыстар» мультфильмінен үзінді көрсете отырып, ыдыстар туралы түсінік беру. Қазақ халқының ұлттық ыдыстарымен таныстыру. «Ғажайып табақ» ойыны. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі, ұлттық тағамдарды атап, табаққа орналастырады. «Өз орныңды тап» ойыны. Шарты: Smart Notebook 10 бағдарламасы арқылы ыдыстарды тағамдармен сәйкестендіріп, атауларын айтады. Сергіту сәтінде «Сәлем, сәлем, шапалақ соғайық»

				Сергіту сәтінде «Алма кетті домалап» мультимедиасын тамашалау. «Ыдыстарды орналастыр» ойыны. Шарты: презентация арқылы ыдыстарды орналастырып, атауларын айтады. Рөлдік ойын «Қонақта». Шарты: балаларға кейіпкерлердің рөлдеріне еніп, дастархан басында қалай отыру керектігі туралы әңгімелеседі. Бата беріледі. ***Сөздік қор****: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек, , торсық, саба, оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде*	мультимедиасын тамашалау. «Қонақ күту» ойыны. Шарты: балалар бір-бірімен қарым-қатынасқа түсе отырып, ыдыс атауларын атап, дастархан жайып, қонақ күтуді үйренеді. «Ойлан, тап» ойыны. Шарты: қима суреттерден ыдыстар құрастырып, әңгімелейді. ***Сөздік қор****: кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек, , торсық, саба, оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде*

«Қарлығаш» ересек топ			«Ұлттық ыдыстар» тақырыбына лэпбукты тамашалау (ұлттық ыдыстармен таныстыру) «Сиқырлы қоржын» ойыны. Шарты: қоржынның бірінші бөлігіне ыдыстарды, екінші бөлігіне киімдерді атап, топтастырады. Сергіту сәтінде *«Алма баққа барайық,* *Алма теріп алайық.* *Ең үлкенің дәмдісін,* *Тәрелкеге салайық*». «Ойлан тап» ойыны. Ойын шарты: балаларға ыдыстар туралы сұрақтар қойылады, сұраққа атауын атап немесе ойыншық ыдыстарды көрсету арқылы жылдам тауып жауап береді (өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді) - Қандай ыдыстан шәй ішеміз? - Ботқаны қандай ыдыспен алып жейміз? - Алма шырының қандай ыдыстан алп ішеміз? - Көжені қандай ыдыспен ішеміз? - Шәйді қандай ыдыстан		

			құйып алып ішеміз? «Ас бөлмесінде» ойыны. Шарты: шкафқа ыдыстарды атап, орналастыру. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қойып, бір-бірімен еркін диалог құрады. ***Сөздік қор:*** *шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай, тон, қолғап, етік, оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында.*		
«Балапан» ересек топ	«Ұлттық ыдыстар» тақырыбына лэпбукты тамашалау (ұлттық ыдыстармен таныстыру) «Сиқырлы қоржын» ойыны. Шарты: қоржынның бірінші бөлігіне ыдыстарды, екінші бөлігіне киімдерді атап, топтастырады. Сергіту сәтінде *«Алма баққа барайық,* *Алма теріп алайық.* *Ең үлкенің дәмдісін,*				

	Тәрелкеге салайық». «Ойлан тап» ойыны. Ойын шарты: балаларға ыдыстар туралы сұрақтар қойылады, сұраққа атауын атап немесе ойыншық ыдыстарды көрсету арқылы жылдам тауып жауап береді (өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді) - Қандай ыдыстан шәй ішеміз? - Ботқаны қандай ыдыспен алып жейміз? - Алма шырының қандай ыдыстан алп ішеміз? - Көжені қандай ыдыспен ішеміз? - Шәйді қандай ыдыстан құйып алып ішеміз? «Ас бөлмесінде» ойыны. Шарты: шкафқа ыдыстарды атап, орналастыру. Ақылды қаламның қызықтарын тамашалап, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қойып, бір-бірімен еркін диалог құрады. ***Сөздік қор:*** *шалбар, көйлек, жейде, кеудеше,*				

	жемпір, ішкиім, малақай, тон, қолғап, етік, оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында.				

Қаңтар айына арналған (IVапта / 23.01.2023-27.01.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 23.01.2023**	**сейсенбі 24.01.2023**	**сәрсенбі 25.01.2023**	**бейсенбі 26.01.2023**	**Жұма 27.01.2023**
«Балдырған» мектепалды топ				**Лэпбукты пайдалана** отырып, ақылды қаламның жұптар туралы әңгімесін тыңдап, отбасы мүшелерін жұптастыру, қазақ үйлерге орналастыру. **Отбасылық дәстүрлер туралы түсінік беру**. «**Дастарханда бас қосу**» дәстүрі (дастархан басында отбасы мүшелері әңгімелесіп, жақындасып, қарым-қатынасқа түседі) **«Бөпені бесікке бөлеу» дәстүрі.** Жаңа туылған бала үшін, қасиетті мүлік, алтын ұя болып есептеледі. **«Тұсау кесу» сәби бесіктен шығып,** еңбектеуден өткен соң, қаз тұрып, тәй-тәй басқанда жасалатын дәстүр. **«Тілашар» тойы**. Қазақ халқы сөзге шешен, сөз	Балалардың қызығушылықтарын ояту мақсатында бірлесіп **«Шежіре ағашын» салу.** («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан» отбасы мүшелерін атап, «Отбасы» туралы жаттаған мақал-мәтелдер мен тақпақтарды қайталау) Айшаның ақылды қаламын тыңдап жұмбақтардың шешуін тауып, дене мүшелері туралы әңгімелесу. **Сергіту сәтінде А. Мыңжасарованың «Қайда екен»** өлеңін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. http://www.balatili.kz/ сайтын тамашалау. **«Суретті аяқта» ойыны.**

				құдыретін қастерлеп келген халық. Сол себептен әр ата-ана «балам шешен болсын, тез сөйлеп кетсін» деген оймен, баланың жылдам сөйлеп кетуін қалайды. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтады. **«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны.** Шарты**:** балаларға суреттер үлестіріледі. Әр бала суретке сәйкес отбасылық дәстүр туралы айтады. **«Суреттерді сәйкестендір» дидактикалық ойыны**. Шарты: сюжеттік және заттық суреттерді сәйкестендіріп, әңгімелейді. ***Сөздік қор:*** *«бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», тілашар, бесікке бөлеу, тұсау кесу*	Шарты: балалар дене мүшелерін атап, суреттерді аяқтайды. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтады. **«Ойлан, тап» жұмбақтар жасыру:** *Ағайынды екеу болыпты,* *Екеуі тату жүріпті.* *Ортасында тау болып,* *Бірін бірі көрмепті,* *Екеуінің міндеті орындайтын бір бопты.* *(Көз бен мұрын)* *Бір нәрсе жегеніне тіпті тоймас,* *Адамның ол нәрсесіз күні болмас.* *Жіберсе қарап қалар жердің бәрі,* *Кішкене болса-дағы кемдік қылмас.* *(Ауыз)* *Үнемі ауызда бұлтыңдайды,* *Бірақ жұтылмайды.* *(Тіл)* *Туғаннан біргемін* *Бірақ санын білмеймін.* *(Шаш)* **«Ғажайып ұяшықтар» интерактивті ойын (Smart Notebook 10 бағдарламасы).** Шарты: ұяшықты ашып, суретті әңгімелеп, сыңарын

					табады. ***Сөздік қор:*** *«бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе,өкше.*
«Қарлығаш» ересек топ			**Балалардың қызығушылығын ояту мақсатында «Қатені тап» дидактикалық ойынын ұйымдастыру**. Балалар отбасы мүшелерін, «Отбасы» тақырыбына қатысты мақал-мәтелдерді естеріне түсіріп қайталап айтады. Отбасы мүшелерінің тапсырмаларын орындап, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. **Ата отбасы мүшелерімен таныстырады**		

			(«сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле» сөздерді меңгерту, **қ, ү, ұ, і, ғ** дыбыстарына ерекше көңіл бөлу) **Әже «Бұл кім?» дидактикалық ойынын ұсынады.** Шарты: суреттердегі отбасы мүшелерін тауып, сәйкестендіру. **Әке рөлдік ойын ұсынады**. Әңгіме айтылу барысында балалар үлестірілген суреттердегі отбасы мүшесін атап, шеңберге жайғасып, сұрақтарға жауап береді. Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қойып, бір-бірімен еркін диалог құрады. **Ана: «Тазалық заттары» ақылды қаламды тыңдайық** (етістіктерді қолдана білуге үйрету мақсатында сұрақ-		

			жауап жүргізу) ***Сөздік қор****: «сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле», дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр*		
«Балапан» ересек топ	**Балалардың қызығушылығын ояту мақсатында «Қатені тап» дидактикалық ойынын ұйымдастыру**. Балалар отбасы мүшелерін, «Отбасы» тақырыбына қатысты мақал-мәтелдерді естеріне түсіріп				

	қайталап айтады. Отбасы мүшелерінің тапсырмаларын орындап, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. **Ата отбасы мүшелерімен таныстырады** («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле» сөздерді меңгерту, **қ, ү, ұ, і, ғ** дыбыстарына ерекше көңіл бөлу) **Әже «Бұл кім?» дидактикалық ойынын ұсынады.** Шарты: суреттердегі отбасы мүшелерін тауып, сәйкестендіру.				

	Әке рөлдік ойын ұсынады. Әңгіме айтылу барысында балалар үлестірілген суреттердегі отбасы мүшесін атап, шеңберге жайғасып, сұрақтарға жауап береді. Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қойып, бір-бірімен еркін диалог құрады. **Ана: «Тазалық заттары» ақылды қаламды тыңдайық** (етістіктерді қолдана білуге үйрету мақсатында сұрақ-жауап жүргізу) ***Сөздік қор:***				

	«сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле», дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру				

Қаңтар-ақпан айларына арналған (Vапта / 30.01.2023-03.02.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 30.01.2023	сейсенбі 31.01.2023	сәрсенбі 01.02.2023	бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
«Балдырған» мектепалды топ				Балаларға «ит» туралы жұмбақ жасыру. Ит туралы білгендерін сұрақ-жауап арқылы анықтау. Иттің адаммен қалай дос болғандығы туралы «Жеті қазынаның бірі» деген ертегі тамашалау. Балаларға «Жеті қазынаның бірі» ертегісінің мазмұнын түсіндіру. **«Ит» сөзіне кластер құру**. **«Оқиға желісі» дидактикалық ойыны.** Шарты: берілген суреттерді ертегіні әңгімелей отырып, ретімен орналастырады. **«Қатені тап» дидактикалық ойыны**. Шарты: сюжеттік суреттерді әңгімелеп,	**ҰОҚ «Жеті қазына» мультимедиасымен бастау.** Мазмұны бойынша әңгімелесу. **«Ер жігіт пен жүйрік ат» қимылды ойыны**. Балалар сыртқы шеңбердегілер «ер жігіттер», ішкі шеңбердегілер «жүйрік ат» болады. Әуен тоқтаған кезде, жұпсыз қалған бала сұрақтарға жауап береді. **«Сұлу әйел» дидактикалық ойыны.** Шарты: қыздар қуыршаққа ұлттық киімдер кигізіп, зергерлік бұйымдармен әшекейлейді. **«Қыран бүркіт» дидактикалық ойыны**. Шарты: балаларға жеті қазыналар үлестіріледі.

				ертегі мазмұнына сәйкес келмейтін суретті анықтайды. **«Фортуна» әдісі** **https://ru.piliapp.com/** Шарты: жеті қазынаны туралы әңгімелеу. ***Сөздік қор:*** *Ер жігіттің жүйрік аты — қанаты. Қыран бүркіт — қуаты. Құмай тазысы — абыройын асырар сенімді серігі. Мылтығы — қахарлы оты. Қақпаны — серті, ауы — әдіс-айласы, кездігі — сұсы. Халық Жеті қазынаны өмір қажетіне негіз етіп таратқан.*	«Қыран құс» кімге ұшып барса, сол жеті қазынаның бірін әңгімелеп береді. **http://www.balatili.kz/** сайтындағы сергіту сәтін орындау. ***Сөздік қор:*** *Ер жігіттің жүйрік аты — қанаты. Қыран бүркіт — қуаты. Құмай тазысы — абыройын асырар сенімді серігі. Мылтығы — қахарлы оты. Қақпаны — серті, ауы — әдіс-айласы, кездігі — сұсы. Халық Жеті қазынаны өмір қажетіне негіз етіп таратқан.*

«Қарлығаш» ересек топ			**«Біздің жанұя» отбасылық мультфильмінен үзінді көрсету.** Отбасы мүшелері туралы мақал-мәтелдерді қайталап, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. **«Егер мен...болсам» ойыны.** Шарты: балаларға отбасы мүшелерінің суреттері таратылады. Балалар «Егер мен ата болсам, мен ...деп өз ойын білдіреді. **«Отбасылық альбом» жасау.** Жұппен жұмыс: кітап беттеріне отбасы мүшелерінің суреттерін орналастырып, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға		

			мүмкіндік беру. **Қазақ тіліне тән ө, қ, ү дыбыстары туралы «Сиқырлы кітап» мультимедиасын тамашалау.** ***Сөздік қор**: «сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле»*		
«Балапан» ересек топ	**«Біздің жанұя» отбасылық мультфильмінен үзінді көрсету.** Отбасы мүшелері туралы мақал-мәтелдерді қайталап, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. **«Егер мен...болсам» ойыны.** Шарты: балаларға отбасы мүшелерінің суреттері таратылады. Балалар «Егер мен ата болсам, мен ...деп өз ойын білдіреді. **«Отбасылық альбом» жасау.** Жұппен жұмыс: кітап беттеріне отбасы				

	мүшелерінің суреттерін орналастырып, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. **Қазақ тіліне тән ө, қ, ү дыбыстары туралы «Сиқырлы кітап» мультимедиасын тамашалау.** ***Сөздік қор**: «сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле»*				

Ақпан айына арналған (I апта / 06.02.2023-10.02.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 06.02.2023**	**сейсенбі 07.02.2023**	**сәрсенбі 08.02.2023**	**бейсенбі 09.02.2023**	**Жұма 10.02.2023**
«Балдырған» мектепалды топ				Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керілді. Уықтарын қадаймыз, Киіз үйді құраймыз. Киіз үй туралы жұмбақтар жасыру: *Ұқсайтын шеңберге* *Қабырғасы жиылып, керіледі,* *Жиһазы мол кең бөлме,* *Төбесінен жұлдыздар көрінеді.* *Киіз үй* *Қабырғасы тор көз,* *Төбесінде зор көз.* *Кереге; Шаңырақ* *Бір басы имек,* *Бір басы үшкір сырық,* *Қатар-қатар тұрып,* *Күмбез сынды шеңберді,* *Көкке тіктеп көтерді.* *Уық* *Келсең жолды ашады,* *Кетсең жолды жабады.* *Есік* **Киіз үйдің ішіндегі қорапшалардағы тапсырмаларды орындау.** **1.«Киіз үйді жабдықта»** қоржыннан тұрмыстық	**«Киіз үй» мультфильмін** тамашалау. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. **«Шаңырақ» дидактикалық ойыны.** Ойынның шарты: киіз үй жабдықтарын атап, «шаңырақтың уықтарын» ұстап алып, өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. **«Киізді әшекейле» ойынының** шарты: қазақтың ою-өрнектерімен киізді әшекейлеп, киіз түрлерін атайды. http://www.balatili.kz/ платформасындағы “Ал, балалар, келіндер» сергіту сәтін орындау. **«Киіз үй» дидактикалық ойын.** Шарты: балалар шеңбер

				заттарды атап, киіз үйге орналастырады. **2.Сергіту сәті:** *Кел, балалар, тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Шаңырақты көтеріп,* *Керегені құрайық.* *Уықтарша иіліп,* *Шаңыраққа қосылып.* *Қазақ үйді құрайық* **3.«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны.** Шарты: жасырын суреттерден сыңарын тауып, атайды. **4.«Киіз үй» лэпбукты тамашалау**. **5.«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойын.** Шарты: киіз үй жабдықтарын атап, сұлбаларымен сәйкестендіреді. ***Сөздік қор:*** *кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп*	бойымен жүріп, киіз үй жабдықтарын атап, «киіз үйге» орналасады. Үлгермеген бала ойыннан шығады. **«Киіз үйді сипатта» киіз үйлердің** макеті бойынша киіз үй туралы әңгімелеу. ***Сөздік қор:*** *кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп*

«Қарлығаш» ересек топ			**«Ғажайып үйдің тұрғындарымен танысайық»** **1. Терезе:** Қамыс құлақ, тостаған тұяқ, мінсең қанат, сүті дәрі, еті тамақ. (жылқы) **2. Терезе:** Кезікті бір жануар. Үстінде екі тауы бар. (түйе) **3. Терезе:** Кішкене ғана бойы бар, Айналдыра киген тоны бар (қой) **4. Терезе:** Өзі күшті, мүйізі мықты, Төрт бұлағы сүт, баға білсең құт. (сиыр) **Ойын: «Бұл не?»** «Төрт түлік» тақпақ жаттату. *Жылқы атасы- Қамбар* *ата,* *Сиыр атасы- Зеңгі баба.* *Түйе атасы- Ойсыл қара,* *Қой атасы- Шопан ата.* *Ешкінің иесі- Сексек ата.* **Сергіту сәті:** «Қошақаны қойдың» мультимедиасын тамашалау. **Құлыншақтың**		

			ғажайыптары (Activ Inspire бағдарламасының мүмкіндіктері): «Қоржындағы жануарлар» Ойынның шарты: қоржыннан жануарларды атап, алыш шығады. **«Қорада не бар?» дидактикалық ойын**. Сиқырлы лупаның көмегімен қорадағы жануарларды атау. **«Бұл ненің дауысы?» ойыны.** Шарты: балалар жануарларды дауысынан табады. **Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын мнемокесте арқылы** балалардың өздеріне айтқызу. ***Сөздік қор**: қойшы, жылқышы, түйеші, сиыршы, жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын*		

«Балапан» ересек топ	**«Ғажайып үйдің тұрғындарымен танысайық»** **1. Терезе:** Қамыс құлақ, тостаған тұяқ, мінсең қанат, сүті дәрі, еті тамақ. (жылқы) **2. Терезе:** Кезікті бір жануар. Үстінде екі тауы бар. (түйе) **3. Терезе:** Кішкене ғана бойы бар, Айналдыра киген тоны бар (қой) **4. Терезе:** Өзі күшті, мүйізі мықты, Төрт бұлағы сүт, баға білсең құт. (сиыр) **Ойын: «Бұл не?»** «Төрт түлік» тақпақ жаттату. *Жылқы атасы- Қамбар ата,* *Сиыр атасы- Зеңгі баба.* *Түйе атасы- Ойсыл қара,* *Қой атасы- Шопан ата.* *Ешкінің иесі- Сексек ата.* **Сергіту сәті:** «Қошақаны қойдың» мультимедиасын тамашалау. **Құлыншақтың ғажайыптары (Activ Inspire бағдарламасының мүмкіндіктері):**				

	«Қоржындағы жануарлар» Ойынның шарты: қоржыннан жануарларды атап, алыш шығады. **«Қорада не бар?» дидактикалық ойын**. Сиқырлы лупаның көмегімен қорадағы жануарларды атау. **«Бұл ненің дауысы?» ойыны.** Шарты: балалар жануарларды дауысынан табады. **Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын мнемокесте арқылы** балалардың өздеріне айтқызу. ***Сөздік қор***: *қойшы, жылқышы, түйеші, сиыршы, жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын*				

Ақпан айына арналған (II апта / 13.02.2023-17.02.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 13.02.2023	сейсенбі 14.02.2023	сәрсенбі 15.02.2023	бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
«Балдырған» мектепалды топ				**«Мерседес» әдісі** бойынша киіз үй жабдықтарын топтастыру (1 – киіз үйдің сүйектері, 2- киіздері, 3- баулары) **«Ғажайып шеңбер» д/о.** Шарты: үлестірмелі суреттерді атап, шеңбердің айналасына орналастырады. **Activ Inspire бағдарламасының лупа құралы** арқылы киіз үйдің ішіндегі құрал-жабдықтарды атау. **«Сыңарын тап» д/о.** Шарты: бірдей суреттерді атап, орналасуын табу. **«Шаңырақ» ойыны**. Шарты: киіз үй туралы	**«Киіз үйдің ғажайыптарын»** тамашалау. **«1 киіз үй» - «Киіз үй құрастыр» дидактикалық ойыны**. Ойынның шарты: киіз үйдің бөлшектерін атап, құрастырады. **«2 киіз үй» - слайд тамашалау.** Киіз үй жабдықтарын атайды. http://www.balatili.kz/ платформасындағы “Ал, балалар, келіндер» сергіту сәтін орындау. **«3 киіз үйде жүн» -** балалар жүннен сырмақ жасайтынын айтады. (киізден жасалып, өрнектелген қазақ төсеніші).Өз ойын жайылма сөйлемдермен

				әңгімелеп, уықтарды алады. «Киіз үй» өлеңін айтып, шеңбер бойымен жүреді. **«Кім жылдам?» ойыны**. Шарты: 1 топ – сырмақты оюмен әшекейлейді, 2 топ – ши тоқиды, 3 топ – баулармен киіздерді байлайды. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізеді. ***Сөздік қор:*** *кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп*	жеткізеді. **«4 киіз үйде түрлі-түсті жіптер»** - алаша туралы білгендерін айтады (әртүрлі түске боялған мақта, жүн жіптерінен өрмекпен тоқылатын төсеніш) **«4 киіз үйде ши» -** ши туралы әңгімелейді. (өсімдіктің ұзын сабақтарынан ши тоқылады. Ірімшік, құрт жаю үшін, сондай-ақ жібекпен оралған ши киіз үйдің сәнді жиһазының бірі болып есептеледі) **«Бәйге» ұлттық ойынымен ҰОҚ қорытындылау.** ***Сөздік қор:*** *кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп*

«Қарлығаш» ересек топ			Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында ауылға саяхат ұйымдастыру. **1 киіз үйде** – сиыршы туралы мәлімет беру. **2 киіз үйде** – қойшы туралы әңгімелесу. Өз ойын жайылма сөйлеммен жеткізеді. **3 киіз үйде** – жылқышы туралы бейнефильм көрсету. **4 киіз үйде** – түйеші жайлы мәлімет. **«Жануарларды топтастыр» д/о.** Шарты: жылқышы шығып «құрау, құрау» - жылқыларды, түйеші шығып «көс, көс» - түйелерді, сиыршы шығып «әукім, әукім» - сиырларды, қойшы «пұшайт, пұшайт» - қойларды топтастырады. **«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін** тыңдау. Ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу.		

			Ертегіні сомдау. «Қошақаны қойдың» мультимедиасын тамашалау. **«Төлін тап» д/о.** Шарты: қима суреттерді сәйкестендіріп, төлдер туралы айтады. ***Сөздік қор****: қойшы, жылқышы, түйеші, сиыршы, жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын*		
«Балапан» ересек топ	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында ауылға саяхат ұйымдастыру. **1 киіз үйде** – сиыршы туралы мәлімет беру. **2 киіз үйде** – қойшы туралы әңгімелесу. Өз ойын жайылма сөйлеммен жеткізеді. **3 киіз үйде** – жылқышы туралы бейнефильм көрсету. **4 киіз үйде** – түйеші жайлы мәлімет. **«Жануарларды**				

	топтастыр» д/о. Шарты: жылқышы шығып «құрау, құрау» - жылқыларды, түйеші шығып «көс, көс» - түйелерді, сиыршы шығып «әукім, әукім» - сиырларды, қойшы «пұшайт, пұшайт» - қойларды топтастырады. **«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін** тыңдау. Ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу. **Ертегіні сомдау**. «Қошақаны қойдың» мультимедиасын тамашалау. **«Төлін тап» д/о.** Шарты: қима суреттерді сәйкестендіріп, төлдер туралы айтады. ***Сөздік қор****: қойшы, жылқышы, түйеші, сиыршы, жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын*				

Ақпан айына арналған (ІІІ апта / 20.02.2023-24.02.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 20.02.2023**	**сейсенбі 21.02.2023**	**сәрсенбі 22.02.2023**	**бейсенбі 23.02.2023**	**Жұма 24.02.2023**
«Балдырған» мектепалды топ				«Қазақтың мақтаныштары» мультфильмін тамашалап, рөлдерге бөліп сомдайды. Мультфильм желісімен дидактикалық ойындар ұйымдастыру. 1. **Мультфильм кейіпкерлерін сомдау.** 2. **«Мен брэндке лайықпын» ойынының шарты**: балаларға заттар (асық, бауырсақ, домбыра т.б.заттар) үлестіріледі. Әркім озінің затын сипаттайды. 3. **«Сандық асық» д/о.** Шарты: асықты иіріп, санға сәйкес	Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын ояту мақсатында әжемен кездесу ұйымдастыру. **Әже қолөнермен таныстырады (**бейнефильм көрсету) рөлдерге бөліп сомдайды. 1. **«Сырмақты әшекейле» ойыны**. Шарты: балалар оюларды атап, матаға орналастырады. 2. **«Сыңарын тап» д/о.** Шарты: балаларға ойын карточкалары үлестіріледі. Оюларды атап, заттармен сәйкестендіреді.

				брэндтарды атап, асықтарды ұяшықтарға орналастырады. **4. «Кім жылдам?» ойынының шарты:** қазақтың мақтаныштарын айта отырып, табаққа бауырсақтарды салады. ***Сөздік қор:*** *бауырсақ, домбыра, қымыз, асық, мал, төрт түлік*	3. **«Ойлан, тап» д/о.** Шарты: бейнефильмді тамашалап, жасырын тұрмыстық заттарды атайды. 4. **«Кім жылдам?» д/о.** Шарты: бау мен басқұр таратылады. Балалар түсінік беріп, киіз үйге байлап орналастырады. 5. **«Шиеленіскен жолдар» д/о.** Шарты: оюларды атауларына қарай жануарлар мен құстарға қарай жол салады. ***Сөздік қор:*** *кереге, уық, шаңырақ, ағаш кереут, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп, түйетабан, қошқармүйіз, құстұмсық, көбелек*

«Қарлығаш» ересек топ			**Төрт түлік туралы жұмбақ жасыру**: 1)Батырға көлік болған Сүті-қымыз Жегенге тамақ болған Тағамен-жүріс. (жылқы) 2)Ащыдан басқа жемейтін, Ыстық шөлде отаны. Шөлдесе су демейтін, Шешуі бұл қай жануар? (түйе) 3)Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар. Сегіз тұяғы бар, Иегінде сақалы бар Бұл қай жануар? (ешкі) 4) Аласа бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. Бұл қай жануар? (қой) Екі айнасы бар, Төрт тармағы бар. Бір шыбыртқысы бар, Қай жануар? (сиыр) Бұл жануарлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? (төрт түлік мал) **«Төрт түлік мал» кластер құрастыру** (киім, тамақ, көлік, тұрмыстық заттар т.б.) **«Қой» сөзіне синквейн құрастыру** (қой – кішкентай, аппақ- **Мнемотехника әдісі бойынша «Мал төлін қалай сүйеді?»** тақпақ жаттау		

			Қой сүйеді баласын «қоңырым» деп, Ештеңені білмейтін «момыным» деп. Сиыр сүйеді баласын «торпағым» деп, Қараңғыға баспаған «қоқағым» деп. Түйе сүйеді баласын «тайлағым» деп. Жабу жапса жарасқан «жайнағым» деп. ***Сөздік қор: қойшы, жылқышы, түйеші, сиыршы, жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын***		
«Балапан» ересек топ	**Төрт түлік туралы жұмбақ жасыру**: 1)Батырға көлік болған Сүті-қымыз Жегенге тамақ болған Тағамен-жүріс. (жылқы) 2)Ащыдан басқа жемейтін, Ыстық шөлде отаны. Шөлдесе су демейтін, Шешуі бұл қай жануар? (түйе) 3)Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар. Сегіз тұяғы бар, Иегінде сақалы бар Бұл қай жануар? (ешкі) 4) Аласа бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. Бұл қай жануар? (қой) Екі айнасы бар,				

	Төрт тармағы бар. Бір шыбыртқысы бар, Қай жануар? (сиыр) Бұл жануарлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? (төрт түлік мал) **«Төрт түлік мал» кластер құрастыру** (киім, тамақ, көлік, тұрмыстық заттар т.б.) **«Қой» сөзіне синквейн құрастыру** (қой – кішкентай, аппақ- **Мнемотехника әдісі бойынша «Мал төлін қалай сүйеді?»** тақпақ жаттау Қой сүйеді баласын «қоңырым» деп, Ештеңені білмейтін «момыным» деп. Сиыр сүйеді баласын «торпағым» деп, Қараңғыға баспаған «қоқағым» деп. Түйе сүйеді баласын «тайлағым» деп. Жабу жапса жарасқан «жайнағым» деп. ***Сөздік қор**: қойшы, жылқышы, түйеші, сиыршы, жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын*				

Ақпан – наурыз айларына арналған (IVапта / 27.02.2023-03.03.2023)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 27.02.2023	сейсенбі 28.02.2023	сәрсенбі 01.03.2023	бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
«Балдырған» мектепалды топ				Тәрбиеленушілердің қызығушылығын ояту мақсатында «Айжұлдыз» бағдарламасын ұйымдастыру. «Киіз үй мен мысық» ертегісін тамашалау. **1. «Досыммен сұхбат» д/о.** Шарты: шақыру қағазы берілген балалармен киіз үй жабдықтары туралы сұрақ-жауап жүргізу. **2. «Еркін микрофон» д/о.** Шарты: балалар бір-біріне микрофонды ұсынып, киіз үй туралы бір -бір сөйлем айтады. **3. «Үздік әңгімеші» д/о**. Шарты: балалар «Киіз үй мен мысық» ертегісін мнемокесте арқылы әңгімелейді. ***Сөздік қор:*** *кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует,*	**«Алма мен әже» атты мультфильм тамашалау.** Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. 1. **Мультфильмді сомдау**. Топпен жұмыс: **1 топ – Мнемокесте бойынша «Киіз үй» тақпақ жаттау.** **2 топ – «Киіз үй жабдықтары» д/о.** Шарты: киіз үй құрастырып, жабдықтары туралы әңгімелейді. **3 топ – «Ұлттық бұйымдар» д/о.** Шарты: киіз үйге ұлттық бұйымдарды атап, орналастырады. ***Сөздік қор:*** *кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп,*

				кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп, түйетабан, қошқармүйіз, құстұмсық, көбелек	*түйетабан, қошқармүйіз, құстұмсық, көбелек*
«Қарлығаш» ересек топ			«Құт қойдың құлағында» ертегісін тамашалау. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. 1. **«Оқиға желісін» құрастыру**. Шарты: сюжеттік суреттерді ретімен орналастырып, сөйлем құрастырады. 2. **«Қасқыр мен қойлар» д/о.** Шарты: санамақ аяқталған кезде, ертегі туралы түсінгенін айтады. Өз ойын жайылма сөйлеммен жеткізеді. 3. **Ертегіні сомдау**. Лақ: Баға білсең мың боламын, Киіз боламын, жүн боламын. Қуанышы айналаның, Мен кішкентай лақ		

			боламын. Бұзау: Саусаң селдей, сүті көлдей Балдан тәтті қаймағы бар, Жақсылыққа үйірмін Бұзауымын сиырдың. Бота: Мен ботақан, ботамын, Шөл далада Отаным. ***Сөздік қор**: қойшы, жылқышы, түйеші, сиыршы, жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын*		
«Балапан» ересек топ	«Құт қойдың құлағында» ертегісін тамашалау. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. 1. **«Оқиға желісін» құрастыру**. Шарты: сюжеттік суреттерді ретімен орналастырып, сөйлем құрастырады. 2. **«Қасқыр мен қойлар» д/о.** Шарты: санамақ аяқталған кезде, ертегі туралы түсінгенін айтады. Өз ойын жайылма сөйлеммен жеткізеді. 3. **Ертегіні сомдау**.				

	Лақ: Баға білсең мың боламын, Киіз боламын, жүн боламын. Қуанышы айналаның, Мен кішкентай лақ боламын. Бұзау: Саусаң селдей, сүті көлдей Балдан тәтті қаймағы бар, Жақсылыққа үйірмін Бұзауымын сиырдың. Бота: Мен ботақан, ботамын, Шөл далада Отаным. ***Сөздік қор****: қойшы, жылқышы, түйеші, сиыршы, жанурлар әлемі: үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау, жылқы, құлын*				

Наурыз айына арналған (I апта / 06.03.2023-10.03.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 06.03.2023**	**сейсенбі 07.03.2023**	**сәрсенбі 08.03.2023**	**бейсенбі 09.03.2023**	**Жұма 10.03.2023**
«Балдырған» мектепалды топ				**«Төлдер айтысы» ертегісін тамашалу**. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. 1. **Ертегіні сомдау.** 2. **«Ойлан, тап» д/о.** Шарты: үй жануарлары мен тағамдарды сәйкестендіріп, әңгімелейді. 3. **«Құрт» сөзіне синквейн құрастыру**. 4. «Арпа, бидай, тары бар» мнемокесте бойынша тақпақ жаттау. 5. «Мақтаншақ тағамдар» д/о. Шарты: балаларға ұлттық тағамдар үлестіріледі. Әр бала өзінің тағамын мақтайды. Суреттер	Activ Inspire бағдарламасының мүмкіндіктерін пайдалана отырып, «Дәстүр» мейрамханасы ойынын ұйымдастыру. Ас мәзірімен таныстыру (ұлттық тағамдар атауы) **«Ұлттық тағамдар» д/о**. Шарты: тағамдардан ұлттық тағамдарды таңдап, дастарханға орналастырады. Зат есімді тәуелдеп береді. 1. **«Ғажайып ыдыстар» д/о.** Шарты: шамның көмегімен ыдыстың ішіндегі ұлттық тағамды атайды. 2. **«Дұрыс орналастыр» д/о.**

				бойынша әңгіме құрастырады. ***Сөздік қор**: бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе*	Шарты: тағамдарды атап, тиісті ыдысқа орналастырады. **3. «Ас мәзірін құру» д/о.** Шарты: тағамдарды атап, ас мәзірін «жазады». **4. «Сый табақ» д/о**. Шарты: табаққа ұлттық тағамдарды жапсырып, атауын атайды. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады. ***Сөздік қор**: бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе*

«Балапан» ересек топ	**«Мен кіммін?» әңгімесін оқу талдау**. (Мен көзге көрінбейтін жұмыскермін, бірақ мені әрбір адам біледі. Мен барлығын жасай аламын: түскі тамақ әзірлеймін, шай қайнатамын, киімді үтіктеймін. Менсіз заводтар, фабрикалар жұмыс істей алмайды. Менімен бірге жалықпайсың. Менән де, ертегі де, айта аламын. Үйде, көшеде мен барлығына көмектесемін, олар мен тұралы: «Қолы жоқ болса да, он саусағынан өнер тамған» дейді) 1. **«Сикыршы - электр тоғы» кластер құрастыру**. Шарты: суреттердегі тұрмыстық заттарды атап, тақтаға орналастырады. 2. **«Мен кіммін?» айдары**. Шарты: балаларға тұрмыстық заттардың суреттері үлестіріледі. Сол зат туралы баяндап береді. Мысалы: Мен электр станциясында дүниеге келемін және үйлерге, зауыт тарға жер астындағы сымдар аркылы келіп, адамдарға барлық жағдайда көмектесемін. Бірақ маған ұқыпты карау керек, Мені калай қолдануы білмеген жағдайда, мен өмірге өте қауіптімін. 3. **Жұмбақ шешу.**				

	(Балалар, жұмбақты шешіп, жауабын заттық суреттердің ішінен тауып, «бөлмеге» орналастырады) Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (Тоназытқыш) Қызықтырам өзіме, Көрсетемін көзіңе, Сендіремін сөзіме. (Теледидар) Алыстағы апанмен, Оқудағы ағаңмен, Тілдестіріп тұратын, Заттың атын табар ме ең? (Телефон) **4. «Теледидар» д/о**. Шарты: экрандағы затқа жарнама жасау. ***Сөздік қор:*** *тоңазытқыш, теледидар, шаңсорғыш, үтік, байқа, абайла, электр тоғы*				

Наурыз айына арналған (II апта / 13.03.2023-17.03.2023)
қазақ тілі пәні бойынша

Топ	дүйсенбі 13.03.2023	сейсенбі 14.03.2023	сәрсенбі 15.03.2023	бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
«Балдырған» мектепалды топ				«Айтыс» бейнефильм үзіндісін көрсету. Айтыс туралы балалармен ой бөлісу, бейнефильм мазмұны бойныша сұрақ-жауап жүргізу. Балалар жұппен айтысады. Санжар: Ата-баба дәстүрін Үйренуден қашпаймыз «Айтыс» десе сәнденіп Қыздар іздей бастаймыз Аяла: Біржан болып сен келсең Ақын Сараң мен болам Сәйгүлік болып сен шапсаң Аққу құсың мен болам Аят: Біздің топтың ұлдары Шеттерінен ақылды –ақ Жұмбақ, тақпақ бұл тойға Айтып берер тақылдап Айзере: Үй жабдығын бұл тойға Біздің қыздар сәндеңді Қонақ күтіп, ән салды Ұлдарынан кем бе еді Азамат: Түрлендіріп қамшы өрсем Қыздарың таң қалады Күмбірлетіп күй шертсем Мұнда думан болады Раяна Мақтандың ғой жігітім Өнеріңді көрейік Көрсет сәнді қамшыңды Біздер баға берейік Әмір Тойға барам деген соң	1. **Төрт түлік туралы жұмбақтар жасыру.** 2. **«Ойлан, тап» д/о.** Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі. Шағын әңгіме құрастыра отырып, төрт түліктің суреттерімен сәйкестендіру.зат есімді тәуелдеп береді. 3. **«Ғажайып ыдыстар»** д/о. Шарты: шаммен ыдыстың ішіндегі сусындарды атап шығу. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады. 4. **«Синквейн» әдісі арқылы төрт түліктің пайдасы туралы сұрақ-жауап жүргізу.** 5. **Мнемокесте арқылы тақпақ жаттату.** *Кесе-шыны, пияла,* *Оларсыз шай құя ма?* *Қасықсыз тамақ жемейді,* *Бәрінің атын не дейді?* ***Сөздік қор**: бидай, күріш, арпа,*

				Домбыра ұстап жетіп ем Шашақталған қамшымды Үйге тастап кетіп ем Айару Қалып қойса қамшыңыз Тағы тойға келерсіз Сол қамшыны мына бізге Сонда сыйға берерсіз Ахметали Қоштасайық халықпен Ақындарын пір тұтқан Сөз өнерін шөлдегенде Рахаттана бір жұтқан. «Айтыс» сөзіне кластер құрастыру. Шарты: суреттердің мазмұны бойынша сөйлем құрастырып, тақтаға орналастырады. ***Сөздік қор**: айтыс, өнер, ән, шешендік өнер, ақын, домбыра*	*жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, қымыз, шұбат, сусын, айран*
«Қарлығаш» ересек топ			**1 тапсырма - «Суретте бейнеленген заттарды жалпылама калай атауға?»** «Ақылды заттар», «Тұрмыстық құралдар», «Біздін көмекшілеріміз» (топқа бөлу) **1 топ – ақылды заттарға жарнама әзірлеу**. **2 топ – сурет бойынша тұрмыстық құралдар**, оның пайдасын айтады.		

			Суреттер бойынша әңгіме құрастырады. **3 топ – «Біздің көмекшілеріміз» д/о.** Шарты: суреттегі көмекшілер қандай көмек көрсеткенін әңгімелеу. **«Сымдар» ойыны**. Шарты: балалар бір сызык бойында қол ұстасып, жүрелеп оытырады. Сымның бір ұшы - розетка (тәрбиеші), ал екінші ұшы – электр шамы балалар болады. **«Дұрыс па, бұрыс па?» д/о.** Шарты: сюжетті суреттердің дұрыс немесе бұрыс екенін айтып, өз ойларымен толықтырады.		

«Балапан» ересек топ	**1 тапсырма - «Суретте бейнеленген заттарды жалпылама калай атауға?»** «Ақылды заттар», «Тұрмыстық құралдар», «Біздің көмекшілеріміз» (топқа бөлу) **1 топ – ақылды заттарға жарнама әзірлеу**. **2 топ – сурет бойынша тұрмыстық құралдар**, оның пайдасын айтады. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады. **3 топ – «Біздің көмекшілеріміз» д/о.** Шарты: суреттегі көмекшілер қандай көмек көрсеткенін әңгімелеу. **«Сымдар» ойыны**. Шарты: балалар бір				

	сызык бойында қол ұстасып, жүрелеп оытырады. Сымның бір ұшы - розетка (тәрбиеші), ал екінші ұшы – электр шамы балалар болады. **«Дұрыс па, бұрыс па?» д/о.** Шарты: сюжетті суреттердің дұрыс немесе бұрыс екенін айтып, өз ойларымен толықтырады.				

Наурыз айына арналған (ІІІ апта / 20.03.2023-24.03.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 20.03.2023	сейсенбі 21.03.2023	сәрсенбі 22.03.2023	бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.02.2023
«Балапан» ересек топ	**«Анамыздың бір күні» мультфильмін тамашалау.** Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. **«Бөлмеде қандай заттар болды?» д/о.** Шарты: анамыздың көмекшілерін суреттердің ішінен таңдап алу. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады. **«Суреттер сөйлейді?» д/о. Шарты: суреттер бойынша әңгіме құрастырады.** **«Пазл құрастыру» д/о** (топпен жұмыс) . Әр топ пазлдағы суретті қорғайды. **«Ғажайып ұяшықтар» д/о.** Шарты: ұяшықтағы заттарды атап, орналасқанын табу керек.	МЕРЕКЕ	МЕРЕКЕ	МЕРЕКЕ	

Наурыз айына арналған (IV апта / 27.03.2023-31.03.2023)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 27.03.2023	сейсенбі 28.03.2023	сәрсенбі 29.03.2023	бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
«Балдырған» мектепалды топ				**«Төле бидің шешендігі»** бейнефильмін тамашалу. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. (Төле би жас кезінде талай жасы үлкен атақты абыз билердің алдынан өтіп батасын алады. Төле бала әуелі әкесіне барыпты. Жасы жүзге тақап отырған әкесі ынтымақ, ел бірлігі жөнінде әңгіме айтып отырады. Төле "Қалай еткенде бірлік болады, оның күші қандай болмақ" дегенді сұрайды. Сонда. әкесі әуелі жауап айтпас бұрын бір бума солқылдақ шыбық алдырады: - Балам, мынаны сындырып көрші. Төле буылған шыбықты олай - бұлай иіп сындыра алмайды. - Енді сол шыбықты біртіндеп сындыршы? Төле ортасынан буылған шыбықты шешіп, біртіндеп пырт - пырт етіп оп - оңай сындыра береді. Әлібек би: - Бұдан не түсіндің, балам? - дейді. Сонда. Төле бала: - Түсіндім, әке бұл мысалыңыздың мәнісі: ынтымағы, бірлігі мықты елді жау да, дау да ала алмайды. "Саяқ жүрген таяқ жейді" демекші, бірлігі, ынтымағы жоқты жау да, дау да оп - оңай алады дегеніңіз ғой. - Бәрекелде, балам, дұрыс таптың. Ел билеу үшін алдымен елді ауызбірлікке, ынтымаққа шақыра біл. "Бақ қайда барасың дегенде, ынтымаққа барамын" дегенінің мәнісі осы, - депті) **1. «Әңгімені сомдау»** **2.** «Оқиға желісі» д/о.	**Ақылды қаламның қызықтары** (шешендік сөз – дүйім жұртын аузына қаратып асыл сөздің өрнегі. Шешендік сөздер – ауызекі айтылу арқылы ұрпақтан ұрпаққа жалғасып бізге дейін келе жатқан өнер. Ел арасындағы шешілмейтін дау – дамайды бір ауыз сөзбен аса шеберлікпен шешіп берген біз ерекше қадірлейтін шешендеріміз Жиренше, Қарашаш, Төлеби, Әйтеке би т. б. Ел болашағын ойлаған от ауызды, орақ тілді шешендерімізден қалған асыл мұрамыз) I. «**Мықты болсаң, тауып көр**». «Өлеңнің ұйқасын табу» 1. Жағасында бұлақ, жайылып жүр ....(лақ). 2. Айбат шағар алыстан, аң патшасы ...(арыстан). 3. Тым ойыншыл пысық, мияулаған .... (мысық). 4. Бата алмас түлкі, үсті тікен ....(кірпі). 5. Өзінше ноян, қорқақ ....(қоян). 6. Жұртқа аян, улы жәндік ....(шаян). 7. Шоқыр жерден тауып, жемді көрсе.... (тауық) 8. Басы ұлпа аппақ, бақта өсер... (бақбақ). 9. Құйрығы он қарыс, бұл айбатты ....(жолбарыс). 10.Тұмсығымен шымшып, құрт тереді…(шымшық) 11. Көз алмай күнге алыс, қарайды… (күнбағыс) 12. Алмастан тыным, шабады… (құлын) **II. «Ақындық өнер» д/о.**

				Шарты: суреттерді ретімен орналастырып әңгімелеу. 3. «Пазл құрастыру» д/о. Шарты: бір пазлды бір бала құрастырады. Екінші пазлды топ құрастырады. (бірігіп істеген жұмыс нәтижелі екенін дәлелдейді).	Шарты*: өлең жолдарын құрастыру.* ------------------------------------ *жүреміз* ------------------------------------ *күлеміз* ------------------------------------ *сыйлаймыз* ------------------------------------ *тыңдаймыз.* **ІІІ. «Ойлан, тап» д/о.** **Шарты: бір сөзбен айт.** *1.Қой аузынан шөп алмас (жуас)* *2. Төбесі көкке жетті (қуанды)* *3. Күлін көкке ұшыру (құрту)* *4. Жүрек жалғап алды (тамақтанды)* *5. Көзін-ашып жұмғанша (лезде)*
«Қарлығаш» ересек топ			**«Анамыздың бір күні» мультфильмін тамашалау.** Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. 1. **«Бөлмеде қандай заттар болды?» д/о.** Шарты: анамыздың көмекшілерін суреттердің ішінен таңдап алу. 2. **«Суреттер сөйлейді?» д/о. Шарты: суреттер бойынша әңгіме құрастырады.** 3. **«Пазл құрастыру» д/о** (топпен жұмыс) . Әр топ пазлдағы суретті қорғайды. 4. **«Ғажайып ұяшықтар» д/о.** Шарты: ұяшықтағы заттарды атап, орналасқанын табу керек.		

«Балапан» ересек топ	**«Анама сыйлық»** **1 гүл - «Бөлмеде қандай заттар болды?» д/о.** Шарты: анамыздың көмекшілерін суреттердің ішінен таңдап алу. **2 гүл - «Суреттер сөйлейді?» д/о. Шарты: суреттер бойынша әңгіме құрастырады.** **3 гүл - «Пазл құрастыру» д/о** (топпен жұмыс) . Әр топ пазлдағы суретті қорғайды. **4 гүл - «Ғажайып ұяшықтар» д/о.** Шарты: ұяшықтағы заттарды атап, орналасқанын табу керек.				

Сәуір айына арналған (I апта / 03.04.2023-07.04.2023)

қазақ тілі пәні бойынша

АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 03.04.2023	сейсенбі 04.04.2023	сәрсенбі 05.04.2023	бейсенбі 06.04.2023	жұма 07.04.2023
«Балдырған» мектепалды топ				**«Бесік жыры» әнін тыңдау**. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. **«Аңшының қақпаны» д/о**. Шарты: қақпанға түскен аңдарды іздері бойынша атайды. **«Кішкентай қамқоршы» д/о.** Шарты: қорыққа аңдарды атап, орналастырып, тамақтандырады. **«Аңдар» мультимедиасын қимыл-қозғалыс арқылы орындау.** **«Аңшылық» бейнефильмін тамашалау**. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. ***Сөздік қор****: аңшылық кәсіп (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)*	**«Қоршаған орта» тақырыбына лэпбукты тамашалау**. Қызыл кітапқа енген аңдар туралы түсінік беру. **«Қорықшымен кездесу» д/о.** Шарты: қорықтағы ағдарды атап, орналастыру. **«Орманшының кестесі» д/о.** Шарты: кестеге орман тұрғындарын атап, орналастыру. **«Аңшы» д/о.** Шарты: балаларға аңдардың бетперделері үлестіріледі; санамақты айта отырып, «аң аулау». **«Аңшы» өлеңін мнемотехника әдісі арқылы жаттату**. ***Сөздік қор****: аңшылық кәсіп (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)*

«Қарлығаш» ересек топ			**«Көктем сәні» ертегісін тамашалап, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Ертегі желісі бойынша «Сәйкесін тап» д/о ұйымдастыру**. Шарты: аңдар мен олардың жауаптарын сәйкестендіру. **«Кім жылдам?» д/о**. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі, «Көктем сәні не?» сұрағына жауап береді. **«Кейіпкерлерді сомдау».** Балаларға бетперделер үлестіріліп, ертегіні сомдайды. **«Аңдар биі» мультимедиасын**		

			қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Мнемотехника» әдісі бойынша ертегіні әңгімелейді.		
«Балапан» ересек топ	**«Көктем сәні» ертегісін тамашалап, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Ертегі желісі бойынша «Сәйкесін тап» д/о ұйымдастыру**. Шарты: аңдар мен олардың жауаптарын сәйкестендіру. «**Кім жылдам?» д/о**. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі, «Көктем сәні не?» сұрағына жауап береді. **«Кейіпкерлерді сомдау».** Балаларға бетперделер үлестіріліп, ертегіні сомдайды. **«Аңдар биі»**				

	мультимедиасын қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Мнемотехника» әдісі бойынша ертегіні әңгімелейді.				

Сәуір айына арналған (II апта / 10.04.2023-14.04.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 10.04.2023	сейсенбі 11.04.2023	сәрсенбі 12.04.2023	бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
«Балдырған» мектепалды топ				**«Шиеленіскен жолдар» д/о.** Шарты: қыстау, жайлауға апаратын жолдарды анықтап, сұрақтарға жауап беру. **«Кішкентай қамқоршы» д/о**. Шарты: мал туралы айтып, үй жануарларын тамақтандыру. **«Фермада бір ата бар» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау**. **«Ойлан, тап» д/о**. Шарты: суреттер бойынша әңгіме құрастырып, сәйкестендіреді. **«Ғажайып текше» д/о**. Шарты: текшенің қырларындағы суреттер бойынша әңгіме құрастыру. ***Сөздік қор****: мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға)*	**Ақылды қаламның «Жайлау» әнін тыңдау**. Жайлау туралы түсінік беру. **«Жайлау» д/о.** Шарты: үй жануарларын атап, жайлаудағы көлеңкелерімен сәйкестендіру. «**Қыстау» д/о**. Шарты: ұлпақарларды орналастырып, қыстау туралы әңгімелеу. **«Қора салу» ойынының шарты**: қораның бөлшектерін құрастырып, жайлау, қыстау туралы әңгімелейді. **«Оқиға желісі» д/о**. Шарты: мал өсіру жолдарын айтып, суреттерді ретімен орналастырады. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.

				сөздер	***Сөздік қор**: мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздер*
«Қарлығаш» ересек топ			**Ақылды қаламның көмегімен «Ұр, тоқпағым, ұр» ертегісімен таныстыру. «Оқиға желісі» д/о.** Шарты: ертегі мазмұнын айта отырып, суреттерді ретімен орналастырады. **Ертегі мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізіледі.** Балалар қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. **«Егер де мен...болсам» сөйлемді аяқтау. Ертегіні сомдау.**		
«Балапан» ересек топ	**Ақылды қаламның көмегімен «Ұр, тоқпағым, ұр» ертегісімен таныстыру. «Оқиға желісі» д/о.** Шарты: ертегі мазмұнын айта отырып, суреттерді ретімен орналастырады.				

	Ертегі мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізіледі. Балалар қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. **«Егер де мен...болсам» сөйлемді аяқтау. Ертегіні сомдау.**				

Сәуір айына арналған (ІІІ апта / 17.04.2023-21.04.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 17.04.2023	сейсенбі 18.04.2023	сәрсенбі 19.04.2023	бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
«Балдырған» мектепалды топ				**«Қуыршақ театры» кейіпкерлерді сомдау (қонақ күтуді естеріне салу).** **«Атаға мал қамауға көмектесу»** яғни үй жануарларын атап, қораға орналастырады. **«Мал шаруашылығы» бейнефильмін тамашалау**. Мазмұны бойынша әңгімелесу. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **«Суреттер сөйлейді» д/о.** Шарты: суреттер үлестіріледі, мазмұнын әңгімелеу. ***Сөздік қор****: мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздер*	**Ақылды қаламның «Дастархан» әнін тыңдау**. Дастархан туралы сұрақ-жауап жүргізу. **Презентация бойынша миға шабуыл әдісін ұйымдастыру**. **«Дәмді табақ» д/о.** Шарты: ұлттық тағамдарды атап, табаққа орналастыру. **Соғым, сыбаға сөздері туралы түсінік беру.** **«Қонақ күту рәсімі» рөлдік ойын**. Шарты: балаларға кейіпкерлердің бетпердесі үлестіріледі. Сыпайы сөздерді, қонаққа тартылатын тағамдарды айтады. ***Сөздік қор****: мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздер*

«Қарлығаш» ересек топ			**«Төрт түлік» мультимедиасын тамашалау**. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізіп, балалар қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. **«Төлді шақыру» д/о**. Шарты: суреттер үлестіріледі, суреттерге сәйкес өз төлін шақырып, әңгіме құрастырады. **«Мал атасы» д/о**. Шарты: балалар суреттеріне сәйкес мал атасын айтады. **«Фермада бір ата бар» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау.**		

«Балапан» ересек топ	**«Төрт түлік» мультимедиасын тамашалау**. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізіп, балалар қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. **«Төлді шақыру» д/о**. Шарты: суреттер үлестіріледі, суреттерге сәйкес өз төлін шақырып, әңгіме құрастырады. **«Мал атасы» д/о**. Шарты: балалар суреттеріне сәйкес мал атасын айтады. **«Фермада бір ата бар» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындау.**				

Сәуір айына арналған (IV апта / 24.04.2023-28.04.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	дүйсенбі 24.04.2023	сейсенбі 25.04.2023	сәрсенбі 26.04.2023	бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
«Балдырған» мектепалды топ				**Робот Ботлидің қызықтары: «Жайлауда ненің дауысы?» д/о**. Шарты: үй жануарларының дауыстарын тыңдап, сөйлем құрастыру. **«Қыстаудағы не?» д/о**. Шарты: қораның макеті, ішіндегі үй жануарларын, төлдерін атайды. **«Киіз үй» д/о**. Шарты: мал шаруашылығы туралы, малдың пайдасы туралы мнемокесте арқылы әңгімелеу. ***Сөздік қор**: мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздер, аңшылық кәсіп (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)*	**«Мерседес» әдісі бойынша суреттерді топтастыру: аңшылық, мал шаруашылық, орманшының заттарын орналастыру. «Шиеленіскен жолдар» д/о.** Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі, тақырыпқа сай өз жолдарын тауып, суреттер бойынша сөйлем құрастырады. **«Кім жылдам?» ойынының шарты**: астауға тағамдарды орналастыру, әңгімелеу. ***Сөздік қор**: мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздер, аңшылық кәсіп (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)*

«Қарлығаш» ересек топ			**«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін ақылды қаламның көмегімен тамашалап,. б**алалар қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. **Ертегі желісі бойынша «Сәйкесін тап» д/о ұйымдастыру**. Шарты: аңдар мен олардың пайдасына қатысты суреттерді сәйкестендіру. «**Тау шыңы» д/о**. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі, сұратарға жауап береді. **«Кейіпкерлерді сомдау».** Балаларға бетперделер үлестіріліп, ертегіні сомдайды.		

			«Аңдар биі» мультимедиасын қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Мнемотехника» әдісі бойынша ертегіні әңгімелейді.		
«Балапан» ересек топ	**«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін ақылды қаламның көмегімен тамашалап,. б**алалар қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. **Ертегі желісі бойынша «Сәйкесін тап» д/о ұйымдастыру**. Шарты: аңдар мен олардың пайдасына қатысты суреттерді сәйкестендіру.				

	«**Тау шыңы» д/о**. Шарты: балаларға суреттер үлестіріледі, сұратарға жауап береді. **«Кейіпкерлерді сомдау».** Балаларға бетперделер үлестіріліп, ертегіні сомдайды. **«Аңдар биі» мультимедиасын қимыл-қозғалыс арқылы орындайды. «Мнемотехника» әдісі бойынша ертегіні әңгімелейді**.				

Мамыр айына арналған (І апта / 02.05.2023-06.05.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 02.05.2023**	**сейсенбі 03.05.2023**	**сәрсенбі 04.05.2023**	**бейсенбі 05.05.2023**	**жұма 06.05.2023**
«Балдырған» мектепалды топ				**Егіншімен кездесу ұйымдастыру:** 1. **«Қоржындағы қызықтар» д/о.** Шарты: суреттерге сәйкес әңгіме құрастырады. 2. **«Сиқырлы торкөздер» д/о.** Шарты: торкөздердегі еңбек құралдарын атап, сыңарын табады. 3. **«Егінші» рөлдік ойын**. Шарты: рөлдерге сәйкес кейіпкерлерді сомдап, егін туралы әңгімелейді. 4. **«Еңбек құралдары» д/о.** Шарты: Ботликтің көмегімен еңбек құралдарына жол салып, еңбек құралдарын атау. 5. **«Кім алғыр?» д/о.** Шарты: жұмбақтардың шешуіне сәйкес	**Егіншілік кәсіпке байланысты жұмбақтар жасыру** (шешуі интерактивті тақтада). **Егін туралы бейнематериал тамашалау**. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. **«Соқа» ойынының шарты**: соқам туралы әңгімелеп, «жер жыртады» интерактивті тақтада. **«Дән себу» ойынының шарты**: дәндерді атыздарға орналастырып, егін туралы білгендерін айтады. Сөздерді септік, көпше, жекеше түрлеріде қолданады. **«Көңілді тамшылар» ойыны.** Шарты: тамшыларды орналастырып, егін

				Ботликтің көмегімен еңбек құралдарын тауып атау. ***Сөздік қор:*** *Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздер*	туралы әңгімелейді. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдана білуге үйрету. ***Сөздік қор:*** *Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздер*
«Қарлығаш» ересек топ			**Дана мен Алидің қоршаған орта туралы мультфильмін тамашалау**. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. **«Жарнама» әдісі**. Шарты: балаларға қоршаған орта заттары үлестіріледі.Әр қайсысы өзінің затын жариялайды. **«Ормандағы оқиға» ертегісін ұсыну** (ертегі		

			кейіпкерлерімен таныстыру). Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **«Егер мен жазушы болсам...» д/о**. Шарты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу. **«Ормандағы оқиға» ертегісін тамашалау**.		
«Балапан» ересек топ	**Дана мен Алидің қоршаған орта туралы мультфильмін тамашалау**. Мазмұны бойынша сұрақ-жауап жүргізу. **«Жарнама» әдісі**. Шарты: балаларға қоршаған орта заттары үлестіріледі.Әр қайсысы өзінің затын жариялайды. **«Ормандағы оқиға» ертегісін ұсыну** (ертегі кейіпкерлерімен таныстыру). Есім сөздермен қолданылатын				

	«емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **«Егер мен жазушы болсам...» д/о**. Шарты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу. **«Ормандағы оқиға» ертегісін тамашалау**.				

Мамыр айына арналған (ІІ апта / 08.05.2023-12.05.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 08.05.2023**	**сейсенбі 09.05.2023**	**сәрсенбі 10.05.2023**	**бейсенбі 11.05.2023**	**жұма 12.05.2023**
«Балдырған» мектепалды топ	МЕРЕКЕ	МЕРЕКЕ		**Мнемокесте бойынша тақпақ жаттау.** **«Нан» тақпағының мазмұны бойынша синквейн әдісін қолдану.** **«Нан қайдан келеді?» д/о.** Шарты: балаларға үлестірмелі суреттер үлестіріледі. Суреттерге сәйкес нанның қайдан келетіні туралы еңбек құралдарын қолдана отырып, әңгімелейді. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады. **«Балаtili_kz» сайтындағы қызықтарды тамашалау**. Санамақтарды қайталап, жатқа айту. ***Сөздік қор***: *егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен,*	**«Нан қайдан келеді?» бейнефильм тамашалап, жаңа сөздерді меңгерту.** **«Нан қайдан келеді?» д/о.** Шарты: балаларға үлестірмелі суреттер үлестіріледі. Суреттерге сәйкес нанның қайдан келетіні туралы еңбек құралдарын қолдана отырып, әңгімелейді. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады. «Tattialma» **сайтындағы қызықтарды тамашалау**. Санамақтарды, жаңылтпаштарды қайталап, жатқа айту.

				орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздер.	***Сөздік қор**: егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздер.*
«Қарлығаш» ересек топ			**«Қоршаған орта» лэпбукты тамашалау**. Қалташаларындағы суреттер бойынша сұрақ-жауап жүргізу. **«Кім жылдам?» д/о**. Шарты: үлестірмелі суреттерді әңгімелеп, тақырыптарына сай топтастыру. **«Ормандағы оқиға» ертегісін сомдау**. **«Кім тапқыр?» қоршаған орта туралы жұмбақтар жасыру**.Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **Луллия шеңбері арқылы қоршаған орта заттарын орналастырып, шағын әңгіме құру**. Берілген сурет бойынша оған		

			дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		

Мамыр айына арналған (III апта / 15.05.2023-19.05.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 15.05.2023**	**сейсенбі 16.05.2023**	**сәрсенбі 17.05.2023**	**бейсенбі 18.05.2023**	**Жұма 19.05.2023**
«Балдырған» мектепалды топ				**Рөлдік ойын: «Егінші».** Ертегі кейіпкерлерін сомдау. **«Мен еңбекқор баламын» ойынының шарты**: балаларға еңбек құралдары үлестіріледі. Іс-қимылмен көрсете отырып, құралдары туралы сөйлем құрастырады. **«Не жоқ?» д/о.** Шарты: суреттерді мұқият қарап, қандай құрал жоқтығын айтады. **«Кім тапқыр?» еңбек құралдары, егін туралы жұмбақтар жасыру**. ***Сөздік қор***: *егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздер.*	**«Smart Notebook 10» бағдарламасының мүмкіндіктері: «Ғажайып кесте» әдісі.** Шарты: еңбек құралдарын атай отырып, кестенің ұяшықтарын ашады. **«Сиқырлы қалам» әдісі.** Шарты: еңбек құралдарын сюжетті суреттермен сәйкестендіру, әңгімелеу. Сөздерді септік, көпше, жекеше түрлерін қолданады. **«Сыңар ұяшықтар» әдісі**. Шарты: ұяшықтардағы еңбек құралдарының сыңарын табу. **«Ғажайып шеңберлер» әдісі.** Шарты: сюжетті суреттерді 1 шеңберге, еңбек құралдарын – 2 шеңберге орналастыру,

					сөйлем құрастыру. ***Сөздік қор***: *егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздер.*
«Қарлығаш» ересек топ			**«Али мен Айя табиғат аясында» мультфильмін тамашалау**. 1. **«Ненің мекені?» д/о.** Шарты: үлестірмелі аңдар, құстардың суреттерін мекеніне орналастырып, әңгімелейді (топпен жұмыс). Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. 2. **«Табиғатты бейнелейміз» ойынының шарты:** фетрдан жасалған кілемшеге табиғат элементтерін		

			орналастыру. 3. **Мнемокесте арқылы «Табиғат» өлеңін жаттау**. 4. «**Али мен Айяның «Жаңбыр» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды**. 5. **«Үздік әңгімеші» ойынының шарты**: суретте берілген бірнеше суреттерден бір затты таңдап алып, тірек сызба бойынша сипаттама береді.		
«Балапан» ересек топ	**«Али мен Айя табиғат аясында» мультфильмін тамашалау**. 1. **«Ненің мекені?» д/о.** Шарты: үлестірмелі аңдар, құстардың суреттерін мекеніне орналастырып, әңгімелейді (топпен жұмыс). Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.				

	2. **«Табиғатты бейнелейміз» ойынының шарты:** фетрдан жасалған кілемшеге табиғат элементтерін орналастыру. 3. **Мнемокесте арқылы «Табиғат» өлеңін жаттау**. 4. «**Али мен Айяның «Жаңбыр» әнін қимыл-қозғалыс арқылы орындайды**. 5. **«Үздік әңгімеші» ойынының шарты**: суретте берілген бірнеше суреттерден бір затты таңдап алып, тірек сызба бойынша сипаттама береді.				

Мамыр айына арналған (IV апта / 22.05.2023-26.05.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 22.05.2023**	**сейсенбі 23.05.2023**	**сәрсенбі 24.05.2023**	**бейсенбі 25.05.2023**	**Жұма 26.05.2023**
«Балдырған» мектепалды топ				**Робот тышқанды ғажайып жолдармен жүргізу:** **1 жол – «Алтын дәндер» д/о.** Шарты: дәндерде сюжетті суреттер; мазмұнын айту. **2 жол – «Математикалық тұқым» д/о**. Шарты: тұқымдағы сандарға сәйкес «егінге» орналастыру. **3 жол – «Еңбек құралдары»** ойынының шарты: тышқанды құралдарға апарып, әр құралдың қызметі туралы әңгімелеу. **4 жол – «Диірмен» ойынының шарты:** диірменнің қанаттарындағы суреттерді әңгімелеу. ***Сөздік қор****: егіншілік кәсіпке байланысты (дән,*	**«Мерседес» әдісі бойынша «егінші», «аңшы», «орманшы» макеттерін орналастыру**. **«Кім жылдам?» д/о.** Шарты: қалташалардағы суреттерді әңгімелеп, топтастыру. **«Ақылды егінші» ертегісін тамашалау.** Мазмұны бойынша әңгімелесу. **«Оқиға желісі» ойынының шарты:** ертегіні әңгімелеп, суреттерді ретімен орналастыру. ***Сөздік қор****: егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздер*

				тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздер	
«Қарлығаш» ересек топ			**«Ормандағы оқиға» ертегісінің кейіпкерлерін смайликтің көңіл-күйіне сәйкес сомдайды.** **«Ғажайып сандар» ойынының шарты:** сандарды кері санау арқылы орналастырып, суреттің мазмұнын айтып береді**.** Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **«Бұрыс па, дұрыс па?» д/о.** Шарты: сурақтарға жауап бере отырып, есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **«Жасырын суреттер» д\о.**		

			Шарты: оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында сөздерді қолдана отырып, жасырын суреттердің атауын айту**.**		
«Балапан» ересек топ	**«Ормандағы оқиға» ертегісінің кейіпкерлерін смайликтің көңіл-күйіне сәйкес сомдайды.** **«Ғажайып сандар» ойынының шарты:** сандарды кері санау арқылы орналастырып, суреттің мазмұнын айтып береді**.** Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **«Бұрыс па, дұрыс па?» д/о.** Шарты: сурақтарға жауап бере отырып, есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **«Жасырын суреттер» д\о.** **Шарты:** оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында сөздерді қолдана отырып, жасырын суреттердің атауын айту**.**				

Мамыр айына арналған (V апта / 29.05.2023-31.05.2023)
қазақ тілі пәні бойынша
АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММА

Топ	**дүйсенбі 29.05.2023**	**сейсенбі 30.05.2023**	**сәрсенбі 31.05.2023**
«Балдырған» мектепалды топ		**Ұлттық «Бәйге» ойынының қорытындысы**: 1. Өткен тақырыптарға шолу жасау. 2. Салт-дәстүр туралы тақпақтар айту. 3. Жеңімпаздарды марапаттау: I орын – Аяла, Айзере II орын – Азамат, Әділ III орын – Жанәділ, Ахметали. «Біз балдырған баламыз» әнімен ҰОҚ аяқтау.	
«Қарлығаш» ересек топ			**Саяхатшы Дарамен виртуалды экскурсия ұйымдастыру:** **1 аялдама – «Төрт түлік» д/о.** Шарты: қоржындағы асықтардағы санға сәйкес сұрақтарға жауап беру. **2 аялдама – «Табиғатпен сырласу» ойынының шарты**: суреттер бойынша мазмұнын әңгімелеу. **3 аялдама – «Ерден атайдың ертегілері» суреттер байқауы**. Шарты: суреттерге сәйкес ертегі туралы айтып беру. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

			4 аялдама - «Ертегіде қонақта» д/о. Шарты: ертегі кейіпкерлерін атап, сипаттама береді. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.
«Балапан» ересек топ	**Саяхатшы Дарамен виртуалды экскурсия ұйымдастыру:** **1 аялдама – «Төрт түлік» д/о.** Шарты: қоржындағы асықтардағы санға сәйкес сұрақтарға жауап беру. **2 аялдама – «Табиғатпен сырласу» ойынының шарты**: суреттер бойынша мазмұнын әңгімелеу. **3 аялдама – «Ерден атайдың ертегілері» суреттер байқауы**. Шарты: суреттерге сәйкес ертегі туралы айтып беру. Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **4 аялдама - «Ертегіде қонақта» д/о.** Шарты: ертегі кейіпкерлерін атап, сипаттама береді. Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.		