

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Абубакоров Адлан

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

**Группа/класс:** Младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует:</b> <b>III уровень - «высокий»;</b> <b>II уровень – «средний»;</b> <b>I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье,прыжки, равновесие.	-совершенствовать выполнение спортивных упражнений;	Продолжить работу над Владением различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье,прыжки, равновесие	<b>III</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	- учить произносить слова и звуки,правильно артикулировать гласные и согласные звуки; -учить навыкам слушания и говорения.	-совершенствовать слушание и понимание задаваемых вопросов, отвечать на них; -прививать эмоциональный отклик на содержание произведений;	Учить слушать и понимать задаваемых вопросов, отвечать на них;	<b>III</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-учить находить предметы по цвету размеру по указанию взрослых -формировать представление о свойствах строительного материалов -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок	- учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Закреплять умение находить предметы по цвету размеру по указанию взрослых	<b>III</b>
<b>Развитие творческих</b>	-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы;	- учить различать цвета и правильно называет их;	Закреплять умение выкладывать и составлять на листе бумаги из	<b>III</b>

<b>навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить навыкам работы с пластилином;</li> <li>-учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик);</li> <li>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое);</li> <li>-учить радоваться выполненной работе.</li> <li>-учить начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают);</li> </ul>	геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик);	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить называть предметы ближайшего окружения и их назначение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать условия для взаимодействия и совместных игр со сверстниками и взрослыми</li> </ul>	Закрепить умение называть предметы ближайшего окружения и их назначение	<b>III</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Адлекзы Ай**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»**

**Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует:</b> <b>III уровень - «высокий»;</b> <b>II уровень – «средний»;</b> <b>I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	-учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми;	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	Продолжить работу над различными видами ходьбы, бега, лазанья	<b>II</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	-учить произносить звуки и слова, правильно артикулируя гласные и согласные звуки; -учить эмоционально откликаться на содержание произведений;	-учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Закреплять умение произносить звуки и слова, правильно артикулируя гласные и согласные звуки;	<b>II</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-учить навыкам координации движений, мелкой моторики рук; -учить представлению о свойствах строительных материалов; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок	учить выполнять задания, ориентируясь на образец; -учить находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид	Закреплять умение выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид;	<b>II</b>

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);</li> <li>-учить первоначальным навыкам работы с пластилином;</li> <li>-учить выкладывать и составлять простые композиции на доске;</li> <li>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание (о ком, о чем поется);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы;</li> <li>-совершенствовать свойства пластилина;</li> <li>-учить составлять геометрические фигуры.</li> <li>- учить подпевать фразы в песне (совместно со взрослыми).</li> </ul>	Совершенствовать навыки изображения предметов, похожих на округлые, удлиненные формы; совершенствовать свойства пластилина;	<b>II</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей;</li> </ul>	закрепить умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей;	<b>II</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Бадамбаева Ая-Сафия**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»**

**Группа/класс: Младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует:</b> <b>III уровень - «высокий»;</b> <b>II уровень – «средний»;</b> <b>I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье,прыжки, равновесие.	-учить выполнять спортивные упражнения;	Закреплять умение владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье,прыжки, равновесие	II
<b>Коммуникативные навыки</b>	- учить произносить слова и звуки,правильно артикуировать гласные и согласные звуки, -совершенствовать навыками слушания и говорения.	учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Продолжить работу над произношением слов и звуков,правильно артикуировать гласные и согласные звуки, -совершенствовать навыками слушания и говорения.	II
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели;	-учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; -учить группировать материалы по их форме, величине. -учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	Закрепить умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	II

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы;</li> <li>-учить навыкам работы с пластилином;</li> <li>-выкладывать и составлять простые композиции на доске;</li> <li>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);</li> <li>-учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины.</li> <li>- учить радоваться выполненной работе.</li> <li>-учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни;</li> </ul>	Закрепить умение изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы; выкладывать и составлять простые композиции на доске;	II
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить называть предметы ближайшего окружения и их назначение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитывать уважительное отношение к окружающим</li> </ul>	Совершенствовать умение называть предметы ближайшего окружения и их назначение	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Директоренко Глеб

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье,прыжки, равновесие.	учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур;	Продолжить работу над выполнением физических упражнений одновременно со взрослыми	III
<b>Коммуникативные навыки</b>	- учить произносить слова и звуки,правильно артикуировать гласные и согласные звуки, -совершенствовать навыками слушания и говорения.	учить произносить звуки и слова, артикулируя гласные и согласные звуки; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Закрепить умение заучивать наизусть небольшие потешки, стихотворения	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок	-прививать навыки координации движений, мелкой моторики рук; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Совершенствовать умение находить предметы по цвету размеру по указанию взрослых;	III
<b>Развитие творческих навыков,</b>	-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы; -учить навыкам работы с	- учить правильно держать карандаш (трехя пальцами); -учить лепить предметы путем	Закрепить умение различать цвета и правильно называет их; владеть простейшими приемами	

<b>исследовате льской деятельнос ти</b>	пластилином; -выкладывать и составлять простые композиции на доске; -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.	соединения шариков одинаковой и разной величины. -учить радоваться выполненной работе. -учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни;	лепки;	III
<b>Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков</b>	-формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.	-приобщать к семейным традициям, формировать духовно-нравственные ценности;	Продолжить работу над формированием восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.	III

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка: Жуковская Кира**

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»**

**Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует:</b> <b>III уровень - «высокий»;</b> <b>II уровень – «средний»;</b> <b>I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье,прыжки, равновесие.	-учить выполнять спортивные упражнения;	Продолжить работу над выполнением физических упражнений одновременно со взрослыми	III
<b>Коммуникативные навыки</b>	- учить произносить слова и звуки,правильно артикулировать гласные и согласные звуки; - учить правильно использовать соответствующие формы речевого этикета.	-учить произносить звуки и слова, артикулируя гласные и согласные звуки; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Совершенствовать умение произносить звуки и слова, артикулируя гласные и согласные звуки;	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-учить находить предметы по цвету размеру по указанию взрослых -формировать представление о свойствах строительного материалов -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок	-прививать навыки координации движений, мелкой моторики рук; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Совершенствовать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание;	III
<b>Развитие творческих навыков, исследовате</b>	-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы; -учить навыкам работы с пластилином;	-учить правильно держать карандаш (тремя пальцами); -учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой	Продолжить работу над изображением предметов похожих на округлые, удлиненные формы;	III

<b>льской деятельнос ти</b>	<p>-учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик);</p> <p>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.</p>	<p>и разной величины.</p> <p>-учить радоваться выполненной работе.</p> <p>-учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни;</p>		
<b>Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков</b>	<p>-формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.</p>	<p>-создавать условия для взаимодействия и совместных игр со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>закрепить умение называть предметы быта казахского и других народов</p>	<p>III</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Захарова Ева

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье,прыжки, равновесие.	-совершенствовать выполнение спортивных упражнений;	Совершенствовать умение владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье, прыжки, равновесие	III
<b>Коммуникативные навыки</b>	- учить произносить слова и звуки,правильно артикуировать гласные и согласные звуки, -совершенствовать навыками слушания и говорения.	-совершенствовать слушание и понимание задаваемых вопросов; -прививать эмоциональный отклик на содержание произведений;	Совершенствовать слушание и понимание задаваемых вопросов;	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; - учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Закрепить умение из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели;	III

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы;</li> <li>-учить навыкам работы с пластилином;</li> <li>-выкладывать и составлять простые композиции на доске;</li> <li>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить различать цвета и правильно называет их;</li> <li>-совершенствовать простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое);</li> <li>-учить радоваться выполненной работе.</li> </ul>	Совершенствовать работу над простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое);	III
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать социальный опыт, личностные качества ребенка на основе включения его в систему социальных отношений в различных жизненных и игровых ситуациях;</li> </ul>	Продолжить работу над восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.	III

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Иванцов Марк

Дата рождения ребенка: 01.02.2020.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу

Текели управления образования Жетысуской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	-учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми;	-совершенствовать различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	Совершенствовать умение различать основные виды движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	II
<b>Коммуникативные навыки</b>	- учить произносить слова и звуки,правильно артикуировать гласные и согласные звуки, - учить вести диалог со взрослым, слушать и понимать заданные вопросы;	-учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Совершенствовать умение произносить слова и звуки,правильно артикуировать гласные и согласные звуки, совершенствовать навыками слушания и говорения	II
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	- учить различать предметы в групповой комнате и определять их количество; -учить находить предметы по цвету размеру по указанию взрослых; -формировать представление о свойствах строительного материалов. .	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец; -учить находить недостающие части конструкции домика, машины; - учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид;	Продолжить работу над выполнением задания, ориентируясь на образец; -учить находить недостающие части конструкции домика, машины;	II

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить различать цвета и правильно называет их;</li> <li>-учить владеть простейшими приемами лепки;</li> <li>-учить составлять простые композиции на доске;</li> <li>-учить выполнять плясовые движения под музыку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы;</li> <li>-совершенствовать свойства пластилина;</li> <li>-учить составлять из геометрических форм простейшие фигуры.</li> <li>-учить подпевать фразы в песне (совместно со взрослыми).</li> </ul>	<p>Закрепить умение составлять из геометрических форм простейшие фигуры;</p> <p>изображать предметы, похожие на округлую</p>	II
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить называть предметы быта казахского и других народов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать уважительное отношение к окружающим;</li> </ul>	<p>Совершенствовать умение называть предметы быта казахского и других народов</p>	II

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:**Исламов Богдан

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу

Текели управления образования Жетысуской области»

**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	-учить выполнять спортивные упражнения;	-учить выполнять спортивные упражнения;	Совершенствовать выполнение спортивных упражнений	III
<b>Коммуникативные навыки</b>	- обогащать речь словами, обозначающими качество и свойства предметов; -учить эмоционально откликаться на содержание произведений;	-учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Закрепить умение произносить слова и звуки,правильно артикуировать гласные и согласные звуки	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок.	- учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; -учить группировать материалы по их форме, величине. -учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	Совершенствовать навыки знания из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели;	III

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы;</li> <li>-учить навыкам работы с пластилином;</li> <li>-выкладывать и составлять простые композиции на доске;</li> <li>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);</li> <li>- учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины.</li> <li>- учить радоваться выполненной работе.</li> <li>-учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни;</li> </ul>	Продолжить работу над выкладыванием и составлением простые композиции на доске;	III
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить бережному отношению к предметам, игрушкам, книгам и посуде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщать к самосознанию в соответствии с именем и полом;</li> </ul>	Закрепить умение к бережному отношению к предметам, игрушкам, книгам и посуде.	III

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Корпенко Марк

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу

Текели управления образования Жетысуской области»

**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует:</b> <b>III уровень - «высокий»;</b> <b>II уровень – «средний»;</b> <b>I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье,прыжки, равновесие	-совершенствовать выполнение спортивных упражнений;	Закрепить навыки владения различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье,прыжки, равновесие	III
<b>Коммуникативные навыки</b>	- учить произносить слова и звуки,правильно артикуировать гласные и согласные звуки, -совершенствовать навыками слушания и говорения. - учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около	-совершенствовать слушание и понимание задаваемых вопросов; -прививать эмоциональный отклик на содержание произведений;	Продолжить работу над произношением слов и звуков , правильно артикуировать гласные и согласные звуки	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-учить сопоставлять предметы; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить ориентироваться в	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.ад	Продолжить работу над группированием материалов по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.ад	III

	расположении частей своего тела.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы; -учить навыкам работы с пластилином; -учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик); -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.	- учить различать цвета и правильно называет их; -учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое); -учить радоваться выполненной работе. -учить начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают);	Совершенствовать работу над изображением предметов похожих на округлую, удлиненную форму; совершенствовать навыкам работы с пластилином;	III
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	-расширить представления о труде взрослых	-приобщать к семейным традициям, формировать духовно-нравственные ценности;	Закрепить умения приобщать к семейным традициям, формировать духовно-нравственные ценности;	III

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Кромер Евгения

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	-учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми;	-учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур;	Продолжить работу над выполнением физических упражнений, одновременно со взрослыми;	III
<b>Коммуникативные навыки</b>	- учить произносить слова и звуки, правильно артикуировать гласные и согласные звуки, - развивать артикуляционный аппарат; -совершенствовать навыками слушания и говорения.	-учить произносить звуки и слова, артикулируя гласные и согласные звуки; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Закрепить наизусть небольшие потешки, стихотворения	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-учить находить предметы по цвету размеру по указанию взрослых -формировать представление о свойствах строительного материалов -учить сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм	-совершенствовать навыки координации движений, мелкой моторики рук; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Закрепить умение группировать материалы по их форме, величине; Совершенствовать навыки называть характерные сезонные изменения природы.	III

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);</li> <li>-учить первоначальным навыкам работы с пластилином;</li> <li>-учить выкладывать и составлять простые композиции на доске;</li> <li>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание (о ком, о чем поется);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);</li> <li>-учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины.</li> <li>-учить радоваться выполненной работе.</li> <li>-учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни;</li> </ul>	<p>Закрепить умение навыков различать цвета и правильно называет их;</p> <p>Совершенствования навыков владеть простейшими приемами лепки;</p>	III
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать условия для взаимодействия и совместных игр со сверстниками и взрослыми.</li> </ul>	<p>Соформировать представление о детском саде, сотрудниках детского сада.</p>	III

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Пелипенко Ярослав

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс): ): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье,прыжки, равновесие.	-совершенствовать выполнение спортивных упражнений;	Продолжить работу над выполнением физических упражнений, одновременно со взрослыми;	II
<b>Коммуникативные навыки</b>	- расширять словарный запас через игры и игровые упражнения, -совершенствовать навыками слушания и говорения.	-совершенствовать слушание и понимание задаваемых вопросов; -прививать эмоциональный отклик на содержание произведений;	Совершенствовать навыки произношения слов и звуков,правильно артикулируя гласные и согласные звуки,	II
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить конструировать по образцу; -формировать представления о явлениях природы.	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Закреплять умение узнавать и называть птиц прилетающих на участок	II

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы;</li> <li>-учить навыкам работы с пластилином;</li> <li>-выкладывать и составлять простые композиции на доске;</li> <li>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить различать цвета и правильно называет их;</li> <li>-совершенствовать простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое);</li> <li>-учить радоваться выполненной работе.</li> <li>-учить начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают);</li> </ul>	<p>Совершенствовать навыки различать цвета и правильно называет их; Закрепить умение понимать и эмоционально реагировать на содержание и характер музыкального произведения</p>	<p>II</p>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать первоначальные представление о государственных символах Казахстана</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщать к семейным традициям, формировать духовно-нравственные ценности;</li> </ul>	<p>формировать первоначальные представление о государственных символах Казахстана</p>	<p>II</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Подкарытов Марк

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует:</b> <b>III уровень - «высокий»;</b> <b>II уровень – «средний»;</b> <b>I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	-учить выполнять спортивные упражнения;	-совершенствовать различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	Продолжить работу над выполнением физических упражнений, одновременно со взрослыми;	III
<b>Коммуникативные навыки</b>	- обогащать речь словами, обозначающими качество и свойства предметов; -учить эмоционально откликаться на содержание произведений;	-учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Совершенствовать навыки произношения слов и звуков, правильно артикуруя гласные и согласные звуки,	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок.	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец; -учить находить недостающие части конструкции домика, машины; -учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид;	Закреплять умение узнавать и называть птиц прилетающих на участок	III

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы;</li> <li>-учить навыкам работы с пластилином;</li> <li>-выкладывать и составлять простые композиции на доске;</li> <li>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>учить изображать предметы, похожие на округлую форму;</li> <li>-совершенствовать свойства пластилина;</li> <li>-учить составлять из геометрических форм простейшие фигуры.</li> <li>- учить подпевать фразы в песне (совместно со взрослыми).-</li> </ul>	Совершенствовать навыки различать цвета и правильно называет их; Закрепить умение понимать и эмоционально реагировать на содержание и характер музыкального произведения	III
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить бережному отношению к предметам, игрушкам, книгам и посуде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать условия для взаимодействия и совместных игр со сверстниками и взрослыми</li> </ul>	формировать первоначальные представление о государственных символах Казахстана	III

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Сагат Лиза

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует:</b> <b>III уровень - «высокий»;</b> <b>II уровень – «средний»;</b> <b>I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазанье, прыжки, равновесие	-совершенствовать выполнение спортивных упражнений;	Совершенствовать навыки умения различные видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	II
<b>Коммуникативные навыки</b>	- учить произносить слова и звуки, правильно артикуировать гласные и согласные звуки, -развивать умение группировать предметы по общим признакам.	-совершенствовать слушание и понимание задаваемых вопросов; -прививать эмоциональный отклик на содержание произведений;	Закреплять умения слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения	II
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить конструированию из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; -учить узнавать и называть	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Продолжить работу над составлением из геометрических форм простейшие фигуры.	II

	птиц прилетающих на участок.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы;</p> <p>-учить навыкам работы с пластилином;</p> <p>-учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик);</p> <p>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.</p>	<p>-учить различать цвета и правильно называть их;</p> <p>-учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое);</p> <p>-учить радоваться выполненной работе.</p> <p>-учить начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают);</p>	<p>Совершенствовать навыки изображать предметы, похожие на округлую форму;</p> <p>-совершенствовать свойства пластилина;</p>	II
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	-учить наблюдению за действиями других людей, воспитать уважительное отношение к труду взрослых.	-приобщать к самосознанию в соответствии с именем и полом;	воспитать уважительное отношение к труду взрослых.	II

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Садыков Амир

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	-учить выполнять прыжки в длину с места -учить ползать змейкой	-учить выполнять спортивные упражнения;	Закрепить умения владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье,прыжки, равновесие.	II
<b>Коммуникативные навыки</b>	- учить произносить слова и звуки,правильно артикуировать гласные и согласные звуки, - формировать умения согласовывать слова в роде, числе.	-учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Продолжить работу над разучиванием наизусть не большие потешки, стихотворения	II
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	- формировать знания о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д); -формировать представление о свойствах строительного материалов; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок.	-учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; -учить группировать материалы по их форме, величине. -учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	Закрепить умение навыков находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	II

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить различать цвета и правильно называет их;</li> <li>-учить владеть простейшими приемами лепки;</li> <li>-учить составлять простые композиции на доске;</li> <li>-учить выполнять плясовые движения под музыку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);</li> <li>-учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины.</li> <li>- учить радоваться выполненной работе.</li> <li>-учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствовать навыки работы с пластилином;</li> <li>-выкладывать и составлять простые композиции на доске;</li> </ul>	II
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнить и активизировать в речи детей названия разнообразных предметов, и их назначении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не приближаться к незнакомым животным, не гладить их; не срывать растения и не брать в рот);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить и активизировать в речи детей названия разнообразных предметов, и их назначении</li> </ul>	II

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Сарбаев Наиль

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу

Текели управления образования Жетысуской области»

**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	-учить бросат мяч двуми руками от груди	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	Продолжить работу над уменем владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазанье, прыжки, равновесие.	II
<b>Коммуникативные навыки</b>	- учить произносить слова и звуки, правильно артикуировать гласные и согласные звуки, -совершенствовать навыки слушания и говорения.	-учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Совершенствовать навыками слушания и говорения.	II
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели;	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец; -учить находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид;	Закрепить навыки умения ориентируясь на образец и словесное указание;	II

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить узнавать и называть домашних и диких животных, птиц, насекомых</li> </ul>			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы;</li> <li>-учить навыкам работы с пластилином;</li> <li>-учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик);</li> <li>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы;</li> <li>-совершенствовать свойства пластилина;</li> <li>-учить составлять геометрические фигуры.</li> <li>- учить подпевать фразы в песне (совместно со взрослыми).</li> </ul>	Продолжить работу над навыками выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик);	II
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать желание помогать взрослым и проявлять заботу о них.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать социальный опыт, личностные качества ребенка на основе включения его в систему социальных отношений в различных жизненных и игровых ситуациях;</li> </ul>	формировать желание помогать взрослым и проявлять заботу о них.	II

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Стрельцова Анжелика

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3лет)

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует:</b> <b>III уровень - «высокий»;</b> <b>II уровень – «средний»;</b> <b>I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье,прыжки, равновесие	-учить выполнять спортивные упражнения;	Продолжить работу над уменем владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье,прыжки, равновесие.	III
<b>Коммуникативные навыки</b>	- учить произносить слова и звуки,правильно артикуировать гласные и согласные звуки, -развивать умение группировать предметы по общим признакам.	-учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Закрепить умение произносить слова и звуки,правильно артикуировать гласные и согласные звуки,	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить конструированию из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок.	-учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; -учить группировать материалы по их форме, величине. -учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	Закрепить навыки умения ориентируясь на образец и словесное указание;	III

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы;</li> <li>-учить навыкам работы с пластилином;</li> <li>-учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик);</li> <li>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);</li> <li>-учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины.</li> <li>- учить радоваться выполненной работе.</li> <li>-учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни;</li> </ul>	Совершенствовать навыки изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы;	III
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить наблюдению за действиями других людей, воспитать уважительное отношение к труду взрослых.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать условия для взаимодействия и совместных игр со сверстниками и взрослыми.</li> </ul>	Закрепить знание наблюдать за действиями других людей, воспитать уважительное отношение к труду взрослых.	III

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 уч. год.**

**ФИО ребенка:** Чернов Егор

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	-учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие.	- учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур;	Продолжить работу над умением владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье,прыжки, равновесие	III
<b>Коммуникативные навыки</b>	- учить различать и называть части предметов, -совершенствовать навыками слушания и говорения.	-учить произносить звуки и слова, артикулируя гласные и согласные звуки; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Закрепить навыки умения ориентируясь на образец и словесное указание;	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; - учить определять состояние погоды, наблюдать за явлениями природы; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок	-прививать навыки координации движений, мелкой моторики рук; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Закрепить навыки умения ориентируясь на образец и словесное указание;	III

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы;</li> <li>-учить навыкам работы с пластилином;</li> <li>-выкладывать и составлять простые композиции на доске;</li> <li>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);</li> <li>-учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины.</li> <li>-учить радоваться выполненной работе.</li> <li>-учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни;</li> </ul>	Продолжить работу над совершенствованием простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое);	III
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование знаний о средствах передвижения по земле, воздуху.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщать к семейным традициям, формировать духовно-нравственные ценности;</li> </ul>	закрепить знаний о средствах передвижения по земле, воздуху	III

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Талгатов Ерасыл

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	-учить выполнять приседания и захватывать ступнями ног мешочки с песком из положения сидя.	-учить выполнять спортивные упражнения;	Продолжить работу над умением владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье,прыжки, равновесие.	II
<b>Коммуникативные навыки</b>	-учить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель - совершенствовать навыками слушания и говорения.	-учить произносить звуки и слова, артикулируя гласные и согласные звуки; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Закрепить умение произносить слова и звуки,правильно артикуировать гласные и согласные звуки,	II
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	- учить использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить узнавать и называть	прививать навыки координации движений, мелкой моторики рук; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Продолжить работу над составлением из геометрических форм простейшие фигуры.	II

	птиц прилетающих на участок			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы;</li> <li>-учить навыкам работы с пластилином;</li> <li>-выкладывать и составлять простые композиции на доске;</li> <li>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);</li> <li>-учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины.</li> <li>-учить радоваться выполненной работе.</li> <li>-учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни;</li> </ul>	Продолжить работу над совершенствованием простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое);	II
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не приближаться к незнакомым животным, не гладить их; не срывать растения и не брать в рот);</li> </ul>	закрепить умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	II

**Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Швабенланд Камила

**Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс):** ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	-учить ходить по наклонной доске и по бревну сохраняя равновесие	совершенствовать выполнение спортивных упражнений;	Продолжить работу над умением владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазанье,прыжки, равновесие	III
<b>Коммуникативные навыки</b>	- учить применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей; -учить эмоционально откликаться на содержание произведений;	совершенствовать слушание и понимание задаваемых вопросов; -прививать эмоциональный отклик на содержание произведений	Закрепить умение произносить слова и звуки,правильно артикуировать гласные и согласные звуки,	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	-учить навыкам координации движений, мелкой моторики рук; -учить представлению о свойствах строительных материалов; - формировать представления о	учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; - учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы	Продолжить работу над составлением из геометрических форм простейшие фигуры.	III

	домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);</li> <li>-учить первоначальным навыкам работы с пластилином;</li> <li>-учить выкладывать и составлять простые композиции на доске;</li> <li>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание (о ком, о чем поется);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>учить различать цвета и правильно называет их;</li> <li>-совершенствовать простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое);</li> <li>-учить радоваться выполненной работе.</li> <li>-учить начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают);</li> </ul>	Продолжить работу над совершенствованием простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое);	III
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщать к самосознанию в соответствии с именем и полом;</li> </ul>	Совершенствовать умение рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	III

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Штефанова Элина

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	-учить ходить в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен	совершенствовать различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	Продолжить работу над умением владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазанье, прыжки, равновесие.	III
<b>Коммуникативные навыки</b>	- учить правильно вести диалог со взрослым, внимательно слушать и понимать заданные вопросы; -совершенствовать навыками слушания и говорения.	учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения	Закрепить умение произносить слова и звуки, правильно артикуировать гласные и согласные звуки,	III
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	- учить узнавать и называть 2–3 вида деревьев; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок	учить выполнять задания, ориентируясь на образец; -учить находить недостающие части конструкции домика, машины; - учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид;	Продолжить работу над составлением из геометрических форм простейшие фигуры.	III

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы;</li> <li>-учить навыкам работы с пластилином;</li> <li>-выкладывать и составлять простые композиции на доске;</li> <li>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы;</li> <li>-совершенствовать свойства пластилина;</li> <li>-учить составлять из геометрических форм простейшие фигуры.</li> <li>-учить подпевать фразы в песне (совместно со взрослыми).</li> </ul>	Продолжить работу над совершенствованием простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое);	III
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Побуждать к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не приближаться к незнакомым животным, не гладить их; не срывать растения и не брать в рот);</li> </ul>	Закрепить уиение побуждать к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	III