

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Абубакоров Адлан

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: Младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазание,прыжки, равновесие.	-совершенствовать выполнение спортивных упражнений;	Продолжить работу над Владением различными видами основных движений: ходьба,бег,лазание,прыжки, равновесие	III
Коммуникативные навыки	- учить произносить слова и звуки,правильно артикулировать гласные и согласные звуки; -учить навыкам слушания и говорения.	-совершенствовать слушание и понимание задаваемых вопросов, отвечать на них; -прививать эмоциональный отклик на содержание произведений;	Учить слушать и понимать задаваемых вопросов, отвечать на них;	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить находить предметы по цвету размеру по указанию взрослых -формировать представление о свойствах строительного материалов -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок	- учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Закреплять умение находить предметы по цвету размеру по указанию взрослых	III
Развитие творческих	-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы;	- учить различать цвета и правильно называет их;	Закреплять умение выкладывать и составлять на листе бумаги из	III

навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить навыкам работы с пластилином; -учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик); -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое); -учить радоваться выполненной работе. -учить начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают); 	геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик);	
Формирование социально-эмоциональных навыков	-учить называть предметы ближайшего окружения и их назначение	-создавать условия для взаимодействия и совместных игр со сверстниками и взрослыми	Закрепить умение называть предметы ближайшего окружения и их назначение	III

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Адлеткызы Ай

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми;	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	Продолжить работу над различными видами ходьбы, бега, лазанья	II
Коммуникативные навыки	-учить произносить звуки и слова, правильно артикулируя гласные и согласные звуки; -учить эмоционально откликаться на содержание произведений;	-учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Закреплять умение произносить звуки и слова, правильно артикулируя гласные и согласные звуки;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить навыкам координации движений, мелкой моторики рук; -учить представлению о свойствах строительных материалов; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок	учить выполнять задания, ориентируясь на образец; -учить находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид	Закреплять умение выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид;	II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить правильно держать карандаш (тремя пальцами); -учить первоначальным навыкам работы с пластилином; -учить выкладывать и составлять простые композиции на доске; -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание (о ком, о чем поется); 	<ul style="list-style-type: none"> -учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы; -совершенствовать свойства пластилина; -учить составлять геометрические фигуры. - учить подпевать фразы в песне (совместно со взрослыми). 	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствовать навыки изображения предметов, похожих на округлые, удлиненные формы; -совершенствовать свойства пластилина; 	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку. 	<ul style="list-style-type: none"> -обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей; 	<ul style="list-style-type: none"> закрепить умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей; 	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бадамбаева Ая-Сафия

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: Младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазание,прыжки, равновесие.	-учить выполнять спортивные упражнения;	Закреплять умение владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазание,прыжки, равновесие	II
Коммуникативные навыки	- учить произносить слова и звуки,правильно артикулировать гласные и согласные звуки, -совершенствовать навыками слушания и говорения.	учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Продолжить работу над произношением слов и звуков,правильно артикулировать гласные и согласные звуки, -совершенствовать навыками слушания и говорения.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели;	-учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; -учить группировать материалы по их форме, величине. -учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	Закрепить умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить изображать предметы похожие на округлую, удлинённую формы; -учить навыкам работы с пластилином; -выкладывать и составлять простые композиции на доске; -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -учить правильно держать карандаш (тремя пальцами); -учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. - учить радоваться выполненной работе. -учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни; 	Закрепить умение изображать предметы похожие на округлую, удлинённую формы; выкладывать и составлять простые композиции на доске;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -учить называть предметы ближайшего окружения и их назначение 	воспитывать уважительное отношение к окружающим	Совершенствовать умение называть предметы ближайшего окружения и их назначение	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Директоренко Глеб

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазанье, прыжки, равновесие.	учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур;	Продолжить работу над выполнением физических упражнений одновременно со взрослыми	III
Коммуникативные навыки	- учить произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки, -совершенствовать навыками слушания и говорения.	учить произносить звуки и слова, артикулируя гласные и согласные звуки; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Закрепить умение заучивать наизусть небольшие потешки, стихотворения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок	-прививать навыки координации движений, мелкой моторики рук; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Совершенствовать умение находить предметы по цвету размеру по указанию взрослых;	III
Развитие творческих навыков,	-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы; -учить навыкам работы с	- учить правильно держать карандаш (тремя пальцами); -учить лепить предметы путем	Закрепить умение различать цвета и правильно называет их; владеть простейшими приемами	

исследовательской деятельности	пластилином; -выкладывать и составлять простые композиции на доске; -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.	соединения шариков одинаковой и разной величины. -учить радоваться выполненной работе. -учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни;	лепки;	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	-формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.	-приобщать к семейным традициям, формировать духовно-нравственные ценности;	Продолжить работу над формированием восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Жуковская Кира

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазанье, прыжки, равновесие.	-учить выполнять спортивные упражнения;	Продолжить работу над выполнением физических упражнений одновременно со взрослыми	III
Коммуникативные навыки	- учить произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки; - учить правильно использовать соответствующие формы речевого этикета.	-учить произносить звуки и слова, артикулируя гласные и согласные звуки; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Совершенствовать умение произносить звуки и слова, артикулируя гласные и согласные звуки;	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить находить предметы по цвету размеру по указанию взрослых -формировать представление о свойствах строительного материалов -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок	-прививать навыки координации движений, мелкой моторики рук; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Совершенствовать умение выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание;	III
Развитие творческих навыков, исследование	-учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы; -учить навыкам работы с пластилином;	-учить правильно держать карандаш (тремя пальцами); -учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой	Продолжить работу над изображением предметов похожих на округлые, удлиненные формы;	III

льской деятельнос ти	-учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик); -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.	и разной величины. -учить радоваться выполненной работе. -учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни;		
Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков	-формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.	-создавать условия для взаимодействия и совместных игр со сверстниками и взрослыми.	закрепить умение называть предметы быта казахского и других народов	III

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Захарова Ева

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазание,прыжки, равновесие.	-совершенствовать выполнение спортивных упражнений;	Совершенствовать умение владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазание, прыжки, равновесие	III
Коммуникативные навыки	- учить произносить слова и звуки,правильно артикулировать гласные и согласные звуки, -совершенствовать навыками слушания и говорения.	-совершенствовать слушание и понимание задаваемых вопросов; -прививать эмоциональный отклик на содержание произведений;	Совершенствовать слушание и понимание задаваемых вопросов;	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; - учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Закрепить умение из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели;	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить изображать предметы похожие на округлую, удлинённую формы; -учить навыкам работы с пластилином; -выкладывать и составлять простые композиции на доске; -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -учить различать цвета и правильно называет их; -совершенствовать простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое); -учить радоваться выполненной работе. 	Совершенствовать работу над простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое);	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	-формировать восприятие окружающего мира, пространственную ориентировку.	-формировать социальный опыт, личностные качества ребенка на основе включения его в систему социальных отношений в различных жизненных и игровых ситуациях;	Продолжить работу над восприятием окружающего мира, пространственную ориентировку.	III

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Иванцов Марк

Дата рождения ребенка: 01.02.2020.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми;	-совершенствовать различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	Совершенствовать умение различать основные виды движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие	II
Коммуникативные навыки	- учить произносить слова и звуки,правильно артикулировать гласные и согласные звуки, - учить вести диалог со взрослым, слушать и понимать заданные вопросы;	-учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Совершенствовать умение произносить слова и звуки,правильно артикулировать гласные и согласные звуки, совершенствовать навыками слушания и говорения	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить различать предметы в групповой комнате и определять их количество; -учить находить предметы по цвету размеру по указанию взрослых; -формировать представление о свойствах строительного материалов.	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец; -учить находить недостающие части конструкции домика, машины; - учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид;	Продолжить работу над выполнением задания, ориентируясь на образец; -учить находить недостающие части конструкции домика, машины;	II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить различать цвета и правильно называет их; -учить владеть простейшими приемами лепки; -учить составлять простые композиции на доске; -учить выполнять плясовые движения под музыку. 	<ul style="list-style-type: none"> -учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы; -совершенствовать свойства пластилина; -учить составлять из геометрических форм простейшие фигуры. -учить подпевать фразы в песне (совместно со взрослыми). 	Закрепить умение составлять из геометрических форм простейшие фигуры; изображать предметы, похожие на округлую	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	-учить называть предметы быта казахского и других народов	-воспитывать уважительное отношение к окружающим;	Совершенствовать умение называть предметы быта казахского и других народов	II

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Исламов Богдан

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить выполнять спортивные упражнения;	-учить выполнять спортивные упражнения;	Совершенствовать выполнение спортивных упражнений	III
Коммуникативные навыки	- обогащать речь словами, обозначающими качество и свойства предметов; -учить эмоционально откликаться на содержание произведений;	-учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Закрепить умение произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок.	- учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; -учить группировать материалы по их форме, величине. -учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	Совершенствовать навыки знания из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели;	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы; -учить навыкам работы с пластилином; -выкладывать и составлять простые композиции на доске; -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -учить правильно держать карандаш (три пальцами); - учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. - учить радоваться выполненной работе. -учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни; 	Продолжить работу над выкладыванием и составлением простых композиций на доске;	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	-учить бережному отношению к предметам, игрушкам, книгам и посуде.	-приобщать к самосознанию в соответствии с именем и полом;	Закрепить умение к бережному отношению к предметам, игрушкам, книгам и посуде.	III

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**ФИО ребенка:** Корпенко Марк**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):**): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Токмо управления образования Жетысуйской области»**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба,бег,лазание,прыжки, равновесие	-совершенствовать выполнение спортивных упражнений;	Закрепить навыки владения различными видами основных движений: ходьба,бег,лазание,прыжки, равновесие	III
Коммуникативные навыки	- учить произносить слова и звуки,правильно артикулировать гласные и согласные звуки, -совершенствовать навыками слушания и говорения. - учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около	-совершенствовать слушание и понимание задаваемых вопросов; -прививать эмоциональный отклик на содержание произведений;	Продолжить работу над произношением слов и звуков , правильно артикулировать гласные и согласные звуки	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить сопоставлять предметы; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить ориентироваться в	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Продолжить работу над группирование материалов по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.ад	III

	расположении частей своего тела.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы; -учить навыкам работы с пластилином; -учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик); -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - учить различать цвета и правильно называет их; -учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое); -учить радоваться выполненной работе. -учить начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают); 	Совершенствовать работу над изображением предметов похожих на округлую, удлиненную форму; совершенствовать навыкам работы с пластилином;	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	-расширить представления о труде взрослых	-приобщать к семейным традициям, формировать духовно-нравственные ценности;	Закрепить умения приобщать к семейным традициям, формировать духовно-нравственные ценности;	III

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кромер Евгения

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми;	-учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур;	Продолжить работу над выполнением физических упражнений, одновременно со взрослыми;	III
Коммуникативные навыки	- учить произносить слова и звуки,правильно артикулировать гласные и согласные звуки, - развивать артикуляционный аппарат; -совершенствовать навыками слушания и говорения.	-учить произносить звуки и слова, артикулируя гласные и согласные звуки; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Закрепить наизусть небольшие потешки, стихотворения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить находить предметы по цвету размеру по указанию взрослых -формировать представление о свойствах строительного материалов -учить сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм	-совершенствовать навыки координации движений, мелкой моторики рук; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Закрепить умение группировать материалы по их форме, величине; Свершенствовать навыкиназывать характерные сезонные изменения природы.	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить правильно держать карандаш (три пальца); -учить первоначальным навыкам работы с пластилином; -учить выкладывать и составлять простые композиции на доске; -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание (о ком, о чем поется); 	<ul style="list-style-type: none"> - учить правильно держать карандаш (три пальца); -учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. -учить радоваться выполненной работе. -учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни; 	Закрепить умение навыков различать цвета и правильно называть их; Совершенствования навыков владеть простейшими приемами лепки;	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	-формировать представление о детском саду, сотрудниках детского сада.	-создавать условия для взаимодействия и совместных игр со сверстниками и взрослыми.	Соформировать представление о детском саду, сотрудниках детского сада.	III

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Пелипенко Ярослав

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазанье, прыжки, равновесие.	-совершенствовать выполнение спортивных упражнений;	Продолжить работу над выполнением физических упражнений, одновременно со взрослыми;	II
Коммуникативные навыки	- расширять словарный запас через игры и игровые упражнения, -совершенствовать навыками слушания и говорения.	-совершенствовать слушание и понимание задаваемых вопросов; -прививать эмоциональный отклик на содержание произведений;	Совершенствовать навыки произношения слов и звуков, правильно артикулируя гласные и согласные звуки,	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить конструировать по образцу; -формировать представления о явлениях природы.	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Закреплять умение узнавать и называть птиц прилетающих на участок	II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить изображать предметы похожие на округлую, удлинённую формы; -учить навыкам работы с пластилином; -выкладывать и составлять простые композиции на доске; -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -учить различать цвета и правильно называет их; -совершенствовать простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое); -учить радоваться выполненной работе. -учить начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают); 	Совершенствовать навыки различать цвета и правильно называет их; Закрепить умение понимать и эмоционально реагировать на содержание и характер музыкального произведения	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	-формировать первоначальные представление о государственных символах Казахстана	- приобщать к семейным традициям, формировать духовно-нравственные ценности;	формировать первоначальные представление о государственных символах Казахстана	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Подкарытов Марк

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить выполнять спортивные упражнения;	-совершенствовать различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	Продолжить работу над выполнением физических упражнений, одновременно со взрослыми;	III
Коммуникативные навыки	- обогащать речь словами, обозначающими качество и свойства предметов; -учить эмоционально откликаться на содержание произведений;	-учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Совершенствовать навыки произношения слов и звуков, правильно артикулируя гласные и согласные звуки,	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок.	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец; -учить находить недостающие части конструкции домика, машины; -учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид;	Закреплять умение узнавать и называть птиц прилетающих на участок	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить изображать предметы похожие на округлую, удлинённую формы; -учить навыкам работы с пластилином; -выкладывать и составлять простые композиции на доске; -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения. 	<ul style="list-style-type: none"> учить изображать предметы, похожие на округлую форму; -совершенствовать свойства пластилина; -учить составлять из геометрических форм простейшие фигуры. - учить подпевать фразы в песне (совместно со взрослыми).- 	Совершенствовать навыки различать цвета и правильно называет их; Закрепить умение понимать и эмоционально реагировать на содержание и характер музыкального произведения	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	-учить бережному отношению к предметам, игрушкам, книгам и посуде.	-создавать условия для взаимодействия и совместных игр со сверстниками и взрослыми	формировать первоначальные представление о государственных символах Казахстана	III

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год**ФИО ребенка:** Сагат Лиза**Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):**): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»**Группа/класс:** младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазанье, прыжки, равновесие	-совершенствовать выполнение спортивных упражнений;	Совершенствовать навыки умения различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	II
Коммуникативные навыки	- учить произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки, -развивать умение группировать предметы по общим признакам.	-совершенствовать слушание и понимание задаваемых вопросов; -прививать эмоциональный отклик на содержание произведений;	Закреплять умения слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить конструированию из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; -учить узнавать и называть	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Продолжить работу над составлением из геометрических форм простейшие фигуры.	II

	птиц прилетающих на участок.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы; -учить навыкам работы с пластилином; -учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик); -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -учить различать цвета и правильно называет их; -учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое); -учить радоваться выполненной работе. -учить начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают); 	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствовать навыки изображать предметы, похожие на округлую форму; -совершенствовать свойства пластилина; 	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -учить наблюдению за действиями других людей, воспитать уважительное отношение к труду взрослых. 	<ul style="list-style-type: none"> -приобщать к самосознанию в соответствии с именем и полом; 	<ul style="list-style-type: none"> воспитать уважительное отношение к труду взрослых. 	II

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Садыков Амир

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить выполнять прыжки в длину с места -учить ползать змейкой	-учить выполнять спортивные упражнения;	Закрепить умения владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазанье, прыжки, равновесие.	II
Коммуникативные навыки	- учить произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки, - формировать умения согласовывать слова в роде, числе.	-учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Продолжить работу над разучиванием наизусть не большие потешки, стихотворения	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать знания о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д); -формировать представление о свойствах строительного материалов; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок.	-учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; -учить группировать материалы по их форме, величине. -учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	Закрепить умение навыков находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить различать цвета и правильно называет их; -учить владеть простейшими приемами лепки; -учить составлять простые композиции на доске; -учить выполнять плясовые движения под музыку. 	<ul style="list-style-type: none"> учить правильно держать карандаш (тремя пальцами); -учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. - учить радоваться выполненной работе. -учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни; 	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствовать навыки работы с пластилином; -выкладывать и составлять простые композиции на доске; 	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить и активизировать в речи детей названия разнообразных предметов, и их назначении 	<ul style="list-style-type: none"> -знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не приближаться к незнакомым животным, не гладить их; не срывать растения и не брать в рот); 	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить и активизировать в речи детей названия разнообразных предметов, и их назначении 	II

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сарбаев Наиль

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить бросать мяч двумя руками от груди	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	Продолжить работу над умением владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие.	II
Коммуникативные навыки	- учить произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки, -совершенствовать навыки слушания и говорения.	-учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Совершенствовать навыки слушания и говорения.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели;	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец; -учить находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид;	Закрепить навыки умения ориентируясь на образец и словесное указание;	II

	-учить узнавать и называть домашних и диких животных, птиц, насекомых			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>-учить изображать предметы похожие на округлую, удлинённую формы;</p> <p>-учить навыкам работы с пластилином;</p> <p>-учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик);</p> <p>-учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения.</p>	<p>учить изображать предметы, похожие на округлую, удлинённую формы;</p> <p>-совершенствовать свойства пластилина;</p> <p>-учить составлять геометрические фигуры.</p> <p>- учить подпевать фразы в песне (совместно со взрослыми).</p>	Продолжить работу над навыками выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик);	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	-формировать желание помогать взрослым и проявлять заботу о них.	-формировать социальный опыт, личностные качества ребенка на основе включения его в систему социальных отношений в различных жизненных и игровых ситуациях;	формировать желание помогать взрослым и проявлять заботу о них.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Стрельцова Анжелика

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазанье, прыжки, равновесие	-учить выполнять спортивные упражнения;	Продолжить работу над умением владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазанье, прыжки, равновесие.	III
Коммуникативные навыки	- учить произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки, -развивать умение группировать предметы по общим признакам.	-учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Закрепить умение произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки,	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; -учить конструированию из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок.	-учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; -учить группировать материалы по их форме, величине. -учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;	Закрепить навыки умения ориентироваться на образец и словесное указание;	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы; -учить навыкам работы с пластилином; -учить выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм простейшие фигуры (машина, дом, снеговик); -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -учить правильно держать карандаш (три пальцами); -учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. - учить радоваться выполненной работе. -учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни; 	Совершенствовать навыки изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы;	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	-учить наблюдению за действиями других людей, воспитать уважительное отношение к труду взрослых.	-создавать условия для взаимодействия и совместных игр со сверстниками и взрослыми.	Закрепить знание наблюдать за действиями других людей, воспитать уважительное отношение к труду взрослых.	III

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 уч. год.

ФИО ребенка: Чернов Егор

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие.	- учить проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур;	Продолжить работу над умением владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазанье, прыжки, равновесие	III
Коммуникативные навыки	- учить различать и называть части предметов, -совершенствовать навыками слушания и говорения.	-учить произносить звуки и слова, артикулируя гласные и согласные звуки; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Закрепить навыки умения ориентироваться на образец и словесное указание;	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; - учить определять состояние погоды, наблюдать за явлениями природы; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок	-прививать навыки координации движений, мелкой моторики рук; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Закрепить навыки умения ориентироваться на образец и словесное указание;	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы; -учить навыкам работы с пластилином; -выкладывать и составлять простые композиции на доске; -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - учить правильно держать карандаш (тремя пальцами); -учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. -учить радоваться выполненной работе. -учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни; 	Продолжить работу над совершенствованием простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое);	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	-формирование знаний о средствах передвижения по земле, воздуху.	-приобщать к семейным традициям, формировать духовно-нравственные ценности;	закрепить знаний о средствах передвижения по земле, воздуху	III

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Талгатов Ерасыл

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить выполнять приседания и захватывать ступнями ног мешочки с песком из положения сидя.	-учить выполнять спортивные упражнения;	Продолжить работу над умением владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазанье, прыжки, равновесие.	II
Коммуникативные навыки	-учить группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель - совершенствовать навыками слушания и говорения.	-учить произносить звуки и слова, артикулируя гласные и согласные звуки; -учить наизусть небольшие потешки, стихотворения;	Закрепить умение произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки,	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить узнавать и называть	прививать навыки координации движений, мелкой моторики рук; -учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы.	Продолжить работу над составлением из геометрических форм простейшие фигуры.	II

	птиц прилетающих на участок			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить изображать предметы похожие на округлую, удлинённую формы; -учить навыкам работы с пластилином; -выкладывать и составлять простые композиции на доске; -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -учить правильно держать карандаш (тремя пальцами); -учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины. -учить радоваться выполненной работе. -учить выполнять движения в кругу с характером музыки или содержания песни; 	Продолжить работу над совершенствованием простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое);	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух 	<ul style="list-style-type: none"> -знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не приближаться к незнакомым животным, не гладить их; не срывать растения и не брать в рот); 	закрепить умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	II

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Швабенланд Камила

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить ходить по наклонной доске и по бревну сохраняя равновесие	совершенствовать выполнение спортивных упражнений;	Продолжить работу над умением владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазанье, прыжки, равновесие	III
Коммуникативные навыки	- учить применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей; -учить эмоционально откликаться на содержание произведений;	совершенствовать слушание и понимание задаваемых вопросов; -прививать эмоциональный отклик на содержание произведений	Закрепить умение произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки,	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	-учить навыкам координации движений, мелкой моторики рук; -учить представлению о свойствах строительных материалов; - формировать представления о	учить выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание; - учить группировать материалы по их форме, величине; -учить называть характерные сезонные изменения природы	Продолжить работу над составлением из геометрических форм простейшие фигуры.	III

	домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить правильно держать карандаш (тремя пальцами); -учить первоначальным навыкам работы с пластилином; -учить выкладывать и составлять простые композиции на доске; -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание (о ком, о чем поется); 	<ul style="list-style-type: none"> учить различать цвета и правильно называет их; -совершенствовать простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое); -учить радоваться выполненной работе. -учить начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки (зайка прыгает, бабочки летают); 	Продолжить работу над совершенствованием простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое);	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	-учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	-приобщать к самосознанию в соответствии с именем и полом;	Совершенствовать умение рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	III

Индивидуальная карта развития ребенка 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Штефанова Элина

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс):): ГККП «Детский сад № 2» ГУ «Отдел образования по городу Текели управления образования Жетысуйской области»

Группа/класс: младшая группа «Воробушки» (с 2-3лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-учить ходить в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен	совершенствовать различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	Продолжить работу над умением владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие.	III
Коммуникативные навыки	- учить правильно вести диалог со взрослым, внимательно слушать и понимать заданные вопросы; -совершенствовать навыками слушания и говорения.	учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; -учить слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения	Закрепить умение произносить слова и звуки, правильно артикулировать гласные и согласные звуки,	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить узнавать и называть 2–3 вида деревьев; -учить называть из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции домика, машины, мебели; -учить узнавать и называть птиц прилетающих на участок	учить выполнять задания, ориентируясь на образец; -учить находить недостающие части конструкции домика, машины; - учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид;	Продолжить работу над составлением из геометрических форм простейшие фигуры.	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учить изображать предметы похожие на округлую, удлиненную формы; -учить навыкам работы с пластилином; -выкладывать и составлять простые композиции на доске; -учить понимать и эмоционально реагировать на содержание, характер музыкального произведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -учить изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную формы; -совершенствовать свойства пластилина; -учить составлять из геометрических форм простейшие фигуры. -учить подпевать фразы в песне (совместно со взрослыми). 	Продолжить работу над совершенствованием простейшими приемами лепки (отрывать куски, соединять их в одно целое);	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	-Побуждать к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	-знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не приближаться к незнакомым животным, не гладить их; не срывать растения и не брать в рот);	Закрепить умение побуждать к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.	III