

«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

«Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы тобының Жеке даму картасы

Тәрбиешілер:
Мамырбекова М.Қ
Маткаримова А.М

2022-2023 оқу жылы

Ескерту!

«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 бөбекжай- балабақшасының «Балдәурен» сауықтыру аралас тобының болуына байланысты, сауықтыру тобына балалар фтизиатр дәрігердің арнайы жолдамасы бойынша балабақшаның сауықтыру тобына қабылданады.

Сауықтыру тобының тәрбиешілері балаларды сауықтыруда қалалық балалар емханасымен тығыз байланыста жұмыс жүргізеді. Бұл топта балаларды, болу ұзақтығы 6 айдан - 1 жылға дейін. Бұл топ балаларының жылдың әр айында келуіне байланысты мониторинг пен жеке даму картасында ауытқушылықтардың болуы қалыпты жағдай (Мысалы, кейбір балалар қыркүйек айында келсе, кейбір балалар желтоқсан, сәуір айында келеді, сондықтан да балалардың толық білімін анықтау мүмкін емес). Балалардың даму деңгейін бақылау берілген кезеңдері (бастапқы, аралық, қорытынды) балалардың нақты санына сәйкес жүзеге асырылады. Жеке карталар құрастырылады.

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: .Адилсейтов Алинур

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру; -негізгі қимылдардың түрлерін игерту.			
Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-алмастырушы заттармен әрекеттер орындауды үйрету -құрылыс материалдарынан және			

	конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра білуді үйрету -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуанышын білдіруге үйрету. -түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу үйрету -түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ермұрат Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру			
Коммуникативтік дағдылары	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін дамыту -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету			

	-шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс ажыратып айтуға үйрету -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуді меңгерту. -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жолдыбаева Жанел

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру - негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету.			

Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету; -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды үйрету. -суреттен жануарларды тауып, айтуға, олардың сипаттық ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту. - мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету, -дайын сұлбаға элементтерін салуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: .Қабылбаев Бақберген

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	---	--

Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру			
Коммуникативтік дағдылары	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету; -3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді құрап, айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды үйрету, -құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинауды меңгерту, -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс ажыратып айтуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету, -бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: .Муратбек Жанали

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың
------------------------	--	--	---	-------------------------------

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға үйрету, -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету, -ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра білуді үйрету -суреттен жануарларды тауып, айтуға, олардың сипаттық ерекшеліктері туралы білімін жетілдіру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуді үйрету -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуді үйрету - бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыру және қолданадыру, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды меңгерту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: .Нағашыбай Береке

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-негізгі қимылдардың түрлерін игеруге жаттықтыру - спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру			
Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету. -ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинауды үйрету, -тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. -суреттен жануарларды тауып, айтуға, олардың сипаттық ерекшеліктері туралы білімін жетілдіру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету -бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді			

	орналастыруға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рақымжан Асанәлі

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету - негізгі қимылдардың түрлерін орындауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға жаттықтыру. -3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі үйрету - шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра білуді жалғастыру -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беріп, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: .Сейфілмәлік Шахкерім

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- негізгі қимылдардың түрлерін орындай алуды үйрету, - спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру.			
Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға жаттықтыру. -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету -3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуге үйрету.			
Танымдық және	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі			

зияткерлік дағдылары	бөлшектерінен құрастыра білуді және текшелердің негізгі пішінін ажыратуды үйрету, -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру және ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету, -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды меңгерту. -дайын сұлбаға элементтерін салуын үйрету.(марғаудың құйрығын салады);			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-			

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: .Қастер Осман

Баланың туған жылы, күні: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету -спорттық жаттығуларды орындаудың	-жүруде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту, -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең		

	алғашқы техникасы туралы түсінік беру.	нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға бейімдеу .		
Коммуникативтік дағдылары	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету, -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге бейімдеу -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуын дамыту. -суреттен жануарларды тауып, айтуға, олардың сипаттық ерекшеліктері туралы білімін жетілдіру	- тең және тең емес заттар тобын салыстыруын қалыптастыру; - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйретіп, бойына қалыптасыту. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажыратуға бейімдеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету -қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту; -дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салуға үйрету.	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге бейімдеу. - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын таныстыру, білімін жетілдіру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын орындауын қалыптастыру, -балалар музыка аспаптарын танып, оларда ойнауға жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	-көлік құралдарын атауды меңгерту -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін тағып, білуге дағдыландыру -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін жетілдіру.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тәкенқызы Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2019

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- негізгі қимылдардың түрлерін орындауға үйрету - спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру.	- Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру қабілетін қалыптастыру;		
Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға жаттықтыру. -3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуге үйрету, - белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды жетілдіру, - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды үйрету -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру.	- өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін жетілдіру. -қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажыратуын қалыптастыру		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету, -қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету, - бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету	- мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игертіп, қалыптастыру; -музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға баулу -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білеу қабілетін жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. :Эрикқызы Мариям

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2019

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру, -негізгі қимылдардың түрлерін игеруге жаттықтыру -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	-Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру қабілетін дамыту, -салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін қалыптастыра отырып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға үйрету, -ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым- қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) үйрету. -ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауға бейімдеу.	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтатуға дағдыландыру, - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсінгенін айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинауды	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру қабілетін қалыптастыру		

	үйрету; -суреттен жануарларды тауып, айтуға, олардың сипаттық ерекшеліктері туралы үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салғанда бояулармен штрихтар, жакпалар, сызықтар салуды үйрету, -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету -жапсыруда бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және оны қолдануды, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды дағдыландыру, - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту - оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқап, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ары қарай жетілдіру, - тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік беріп, қабілетін жетілдіру.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Алишер Ақылбек

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-негізгі қимылдардың түрлерін игерту; -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру.	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға жаттықтыру; -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды дамыту; - бірлескен қимылды ойындарға қатысып, белсенділігін дамыту.	-допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуды дамыту, -заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру, -үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету, -белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету. -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды қабілетін дамыту; -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру;	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді қалыптастыру, -сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауға дағдыландыру -сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды жетілдіру.	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра білуді меңгерту,	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру; - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға қабілеттерін меңгерту.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету; - мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету, -түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды (жіпке байланған шар, үйшік) үйрету.	-сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға қабілетін арттыру; - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды дамыту, - жұмысты ұқыпты жасауға тырысу қабілетін дамыту. -музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге баулу.	-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру, -музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды қалыптастыру, -музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге баулу.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, көрсетіп, күнделікті қолдануын меңгерту, - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атауға машықтандыру.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді жетілдіру, -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №3**

Баланың Т.А.Ә: Ануарқызы Айя

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		- Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін меңгерту. -сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруге үйрету; - жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету - оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды дұрыс лақтыруды меңгерту.	- бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру қабілетін жетілдіру, - тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дағдыландыру - допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алуын жетілдіру.	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету, -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге	- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру; - зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға	ІІ деңгей – «орташа»

		қолдануын жетілдіру. -көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету; - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді арттыру, - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға машықтандыру - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға меңгерту, - қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды игерту, -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға машықтау.	дағдыландыру, - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді арттыру, - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды қалыптастыру, - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауын ары қарай қалыптастыру, - қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды жетілдіру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін дамыту; - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға баулу, - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету; - қарама-қарсы тәулік туралы білімін дамыту.	- тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілідіру, - ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру, - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды қалыптастыру, - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап, атауды жетілдіру, - қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету; -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану қабілетін дамыту; -геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-	- сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу біліктілігін арттыру, - музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануына ықпал ету, - музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар	II деңгей – «орташа»

		өрнектермен безендіру қабілетін қалыптастыру. - музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды үйрету, - музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды, оларды атауды қалыптастыру,	аспаптарының дыбысталуын ажыратуды, оларды атауды қалыптастыру, -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын меңгерту,	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын дамыту; - әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуға меңгерту.	- жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ажырату біліктілігін жетілдіру, - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту, - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды игерту.	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №4**

Баланың Т.А.Ә: .Бауыржан Ернар

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету, -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру, -негізгі қимылдардың түрлерін игеруге жаттықтыру	- Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын қалыптастыру; - тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру біліктілігін дамыту.	- жүруде тепе-теңдікті сақтау қабілетін жетілдіру, -заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету, -дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға меңгерту, - зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға бейімдеу, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, ол жайлы	- сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді меңгерту, -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы	II деңгей – «орташа»

		түсінігін дамыту; -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді меңгерту, -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауын ары қарай дамыту	дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру, - сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды - қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдай білуге үйрету, -суреттен жануарларды тауып, айтуға, олардың сипаттық ерекшеліктері туралы үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету; - ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қызығушылығын қалыптастыру; - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	- біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді игерту, - тең және тең емес заттар тобын салыстыруға ынталандыру, - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға ынталандыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу білуді меңгерту. -түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды орналастыруды үйрету.	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету; - сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын қалыптастыру; - мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау қабілетін жетілдіру. - құрылыс бөліктерін ажыратып және атауға үйрету. -музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануды игерту.	- сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру, -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсету қабілетін жетілдіру, - музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын орындау қабілетін жетілдіру, - балаларға музыка аспаптарын білуді, оларда ойнау қабілетін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		- қазақ халқының тұрмыстық заттарын танып, атауға үйрету. - «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік беріп, бойындағы жақсы қасиеттерді меңгерту.	- тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру, - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
---	--	---	---	-----------------------------

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №6**

Баланың Т.А.Ә: Жүнісхан Малика

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеру, -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік	- Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру қабілетін дамыту, - бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту, - салауатты өмір салты	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді қалыптастыру, - допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»

	беру.	туралы түсінігін жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға жаттықтыру. -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету, -3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөлісуді үйрету.	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу, - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету; -сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды игерту, - әдеби шығармалардың мазмұнын тындауға , айтуға бейімдеу. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, - тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру	- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру, - сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дұрыс айтуды қалыптастыру,	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра білуді жалғастыру -құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырату;	- екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру; - ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға баулу, - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін дамыту.	- тең және тең емес заттар тобын салыстыру қабілетін жетілдіру, - ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру білімін жетілдіру,	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын үйрету; -қағаз бетіне бояулармен	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды меңгерту, - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын	- сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын жетілдіру, - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	II деңгей – «орташа»

	штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету; -мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуді және қолдануды үйрету	игерту, -қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білеуге дағдыландыру. -музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игеруіне ықпал ету.	және жануарларды мүсіндеуді игерту, -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді - музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануына ықпал ету, - музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игеруін қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		- сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау қабілетін дамыту, -топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгерту.	- жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу қабілетін жетілдіру, - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді жетілдіру. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №10**

Баланың Т.А.Ә: .Құрманбек Әсет

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей
------------------------	---	--	--	--

				– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		-Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; - оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету - өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауды меңгерту -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету, -үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. -дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту, -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету, -балалармен, ересектермен сөйлесуге, қарым-қатынасқа түсуге баулу, -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді қолдануды үйрету, - қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді меңгерту, -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау біліктілігін дамыту, -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды меңгерту, -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді қолдануды жетілдіру, -сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауға дағдыландыру..	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары		-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету; - біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге баулу; -қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету, қолдану.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру,	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. - мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету, -музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыру, -сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын беруді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) үйрету	-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді қалыптастыру, -музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыру, -сөздерді дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын беруді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-киінуге, жуынып, тісін тазалау әдетін қалыптастыру; - әдептілік танытуды: амандасып, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	-қазақ халқының тұрмыстық заттарын тануын жетілдіру, -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер беру.	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №11**

Баланың Т.А.Ә: Сатыбалды Камила

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		- Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге, жүгіруге, секіруге үйрету. - жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету, - өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту. -үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту, -заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге дағдыландыру, -үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету; -дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру; -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы әңгімелеп айту қабілетін жетілдіру. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру, -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту, -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді жетілдіру, -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды меңгерту,	II деңгей – «орташа»

		қарай байланыстыруды үйрету, -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету, -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды меңгерту, -қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды дағдыландыру, - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру.	-қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды дағдыландыру, -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді қолдануға дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету; - тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету, - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игеріді жетілдіру, -қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына меңгерту; -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту, - желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді меңгерту, - оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді -балалар музыка аспаптарын танып, оларда ойнауды қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды		-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін,	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	II деңгей – «орташа»

дағдыларды қалыптастыру		туыстық қатынасын атауға үйрету; - дербестік танытуға үйрету: киіну ,жуынуды және тісін тазалауды жетілдіру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді таныстыру, -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер беру, -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды меңгерту.	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру, -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды меңгерту, .	
-------------------------	--	--	---	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: .Хамитқызы Раяна

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	-ересектермен бірге дене	-Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,	-оң және сол қолмен	II деңгей –

қасиеттері	жаттығуларын орындай алуға үйрету, - спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беру, - жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	әр түрлі бағытта жүріп, жүгіре, секіруге дағдыландыру; - өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету -үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету -қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету, -ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауына жағдай жасау.	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға және дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту; -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту, - зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға баулу, - алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге баулу.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту, -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуын дамыту, -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды меңгерту; -пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету, -суреттен жануарларды тауып айтуға, олардың сипаттық ерекшеліктері туралымеңгерту.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу қабілетін жетілдіріп , дамыту; -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға бейімдеу.	-қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажыратуды жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауды	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды қалыптастыру,	II деңгей – «орташа»

дамуы	және штрихтар, жақпалар, сызықтар салуды үйрету, -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуді үйрету.	- мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға меңгерту, - ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуге дағдыландыру. - музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыру, - музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды үйрету	-құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді - музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды біліктілігін жетілдіру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды меңгерту; -киінуде, жуыну кезінде және тісін тазалағанда дербестігін жетілдіру.	-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды қалыптастыру -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Адильбекова Мадина

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттері			-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету -заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту, -бірлескен қимылды ойындарға қатысуға баулу, -шанамен бір-бірін сүйреп ойнауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту, -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету, -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды игерту, -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру. - қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауын ары қарай дамыту.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			-тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету, -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрету -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруіне ықпал ету, -құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды меңгерту, -балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды меңгерту	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді таныстыру -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін танып, білуді үйрету. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №5**

Баланың Т.А.Ә: Бижанқызы Самира

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерту, - тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету, - оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту, - жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға баулу.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерту, -дұрыс сөйлеу қарқынына игерту, - қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру, - бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді қалыптастыру, - естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгерту, - әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді меңгерту,	II деңгей – «орташа»

			- қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға баулу.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту - қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату қабілетін арттыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға меңгерту, - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету, - құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды қалыптастыру - қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді таныстыру, - тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту, - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қаратай Еларыс

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			-сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйрету, -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту, -допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды игерту -үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру -дұрыс сөйлеу қарқынын игерту, -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға меңгерту, -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту, -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерту, -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді меңгерту, - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру,	II деңгей – «орташа»

			-тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету, -алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді қалыптастыру, -сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды үйрету, -сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды игеруіне ықпал ету, -таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			-тең және тең емес заттар тобын салыстыруды итерту, -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды қалыптастыру, -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету, -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту,	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді меңгерту, -негізгі түстерді дұрыс атауға бейімдеу, -сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін меңгерту, -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту -қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуіне ықпал ету, -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту, -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен	II деңгей – «орташа»

			тұрмыстық заттарын білуді үйрету -желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалануын жетілдіру, - музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету -көлік құралдарын таныстыру -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік беру, -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту, -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қайырбаев Арсен

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			-жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету, -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту,	II деңгей – «орташа»

			-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды игерту.	
Коммуникативтік дағдылары			-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету -дұрыс сөйлеу қарқынына меңгерту, -ажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету, -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға баулу, -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды қалыптастыру, -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды жетілдіру, -көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға бейімдеу, -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге талпындыру, -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды меңгерту, -оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды меңгерту, -тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру, -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды меңгерту, -туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды игерту, -қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және			-біртекті заттарды топтастыруды және	II деңгей –

зияткерлік дағдылары			олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту -тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету, -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту, -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды қалыптастыру, -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау білімін жетілдіру.	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді қалыптастыру, -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды меңгерту -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру, -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту, -құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді меңгерту, -музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға білімін жетілдіру, -музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды, оларды атауды, қарапайым ырғақпен соғуды меңгерту, -музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуды жетілдіру,, -балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру, -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай	II деңгей – «орташа»

			алуына ықпал ету, -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету, -көлік құралдарын атауды игерту, -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру, -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту, -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды қалыптастыру.	
--	--	--	--	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №9**

Баланың Т.А.Ә: Қуаныш Аяла

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру, орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту,	II деңгей – «орташа»

			-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру	
Коммуникативтік дағдылары			-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту, -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды қалыптастыру, -сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			-қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажыратуға баулу..	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игерту, -геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді қалыптастыру, -құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды меңгерту, -музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыру, - музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауға талпындыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы №12**

Баланың Т.А.Ә: Төлеген Думан

Баланың жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру (аралас) ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді қалыптастыру, -жүруде тепе-теңдікті сақтауды меңгерту, -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге жаттықтыру, -заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту, -бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды меңгерту, -салауатты өмір салты туралы түсінік беру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру, -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту, -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді меңгерту, -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау қабілетін жетілдіру, -қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды меңгерту, -қысқа тақпақтар, санамақтар мен жаңылтпаштарды жатқа айтуды қалыптастыру,	II деңгей – «орташа»

			-таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			-тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерту, -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауды меңгерту, -қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажыратуды меңгерту.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету, -негізгі түстерді дұрыс атауды, қолдануға бейімдеу, -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту, -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту, -геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді игеруіне ықпал ету, -әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету, - музыка аспаптарын білуді, оларда ойнау қабілетін арттыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу қабілетін жетілдіру, -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерімен таныстыру, -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту, -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды меңгерту.	II деңгей – «орташа»