

**Текелі қаласы
№2 балабақша**

**Ортаңғы топтың бастапқы
диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

«Балдәурен» сауықтыру ортаңғы тобы

**Тәрбиешілер: Мамырбекова М.Қ
Маткаримова А.М**

2022-2023ж

Ортаңғы топ бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы (3-4жас)

Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: «Балдәурен» Өткізілу мерзімі:мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы									
		Денешынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Балалардың аты – жөні	3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5			
1	Адильсейтов Алинұр	III	II	II	III	III	13	2,6	III
2	Алишер Ақылбек	I	I	II	III	III	10	2	II
3	Бауыржанов Ернар	I	I	I	II	II	7	1,4	I
4	Ермурат Ерсұлтан	II	I	I	III	II	9	1.8	II
5	Жолдыбаева Жанел	III	II	II	III	III	13	2,6	II
6	Жүнісхан Малика	I	I	I	II	II	7	1.4	I
7	Қастер Осман	II	I	I	II	II	8	1,6	II
8	.Қабылбаев Бақберген	II	II	I	I	II	8	1,6	II
9	Муратбек Жанәли	I	II	II	III	III	11	2,2	II
10	Нағашыбаев Береке	II	I	II	III	II	10	2	II
11	Рақымжан Асанәли	III	II	II	III	II	12	2,4	II
12	Сейфілмәлік Шахкерім	II	I	II	II	II	9	1.8	II
13	Тәкенқызы Айғаным	III	II	II	III	III	13	2,6	II

14	Эрикқызы Марьям	II	II	I	II	II	9	1,8	II
15	Хамитқызы Раяна	II	I	I	II	I	7	1,4	I
1-деңгей – бала белгілі бір кимыл мен біліктерді <u>қайталай алады</u> ; 2- деңгей – бала не істеп жатқанын <u>түсінеді</u> , белгілі білім қорына ие; 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.		I- деңгей – 3; II- деңгей -11 ; III-деңгей-1;							

Ортаңғы топ бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы(3-4жас)

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Балдәурен» Өткізілу мерзімі:Қыркүйек

«Қатынас » білім беру саласы															
		Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Балалардың аты – жөні	3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11			
1	Алсейтов Алинұр	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	26	2,3	II
2	Алишер Ақылбек	II	III	III	III	III	I	II	II	II	III	II	26	2,3	II
3	Бауыржанов Ернар	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	14	1,2	I
4	Ермурат Ерсұлтан	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	III	26	2,3	II
5	Жолдыбаева Жанел	III	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	27	2.4	II
6	Жүнісхан Малика	I	II	I	II	III	II	I	III	II	II	I	20	1.8	II
7	Қастер Осман	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	II	14	1,2	I
8	.Қабылбаев Бақберген	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	14	1,2	I
9	Муратбек Жанәли	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	21	1,9	II
10	Нағашыбаев Береке	II	II	I	II	III	II	II	II	I	II	III	22	2	II
11	Рақымжан Асанәли	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	II	26	2,3	II
12	Сейфілмәлік Шахкерім	I	I	I	I	II	II	II	I	I	II	III	17	1.5	I

13	Тәкенқызы Айғаным	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	III	27	2,4	II
14	Эрикқызы Марьям	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	20	1.8	II
15	Хамитқызы Раяна	I	I	I	I	II	II	I	I	II	II	II	16	1,4	I
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді <u>қайталай алады</u> ; 2- деңгей – бала не істеп жатқанын <u>түсінеді</u> , белгілі білім қорына ие; 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен <u>қолданады</u> .													I- деңгей – 5; II- деңгей -10; III-деңгей-0;		

Ортаңғы топ бастапқа диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы (3-4жас)

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Балдаурен» Өткізілу мерзімі:Қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																
		Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
№	Балалардың аты – жөні	3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12			
1	Алсейтов Алинұр	II	II	III	III	II	III	II	III	III	III	I	III	30	2,5	II
2	Алишер Ақылбек	II	II	II	II	I	II	II	II	III	III	I	III	25	2	II
3	Бауыржанов Ернар	I	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	17	1,4	I
4	Ермурат Ерсұлтан	II	I	II	II	I	III	II	II	III	II	I	II	23	1.9	II
5	Жолдыбаева Жанел	II	II	II	I	III	III	II	III	III	III	II	III	29	2,4	II
6	Жүнісхан Малика	I	I	I	II	I	II	II	II	II	II	I	II	19	1,5	I
7	Қастер Осман	I	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	18	1,5	I
8	.Қабылбаев Бақберген	I	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	18	1,5	I
9	Муратбек Жанәли	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	26	2,1	II
10	Нағашыбаев Береке	I	II	II	II	I	II	II	II	III	II	I	II	22	1,8	II
11	Рақымжан Асанәли	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	33	2,7	II
12	Сейфілмәлік	II	II	I	II	I	II	II	II	III	II	I	III	23	1.9	II

	Шахкерім																
13	Тәкенқызы Айғаным	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	33	2,7	III	
14	Эрикқызы Марьям	I	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	22	1,8	II	
15	Хамитқызы Раяна	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	II	16	1,3	I	
16																	
17																	
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.													I- деңгей – 5; II- деңгей -9; III-деңгей-1;				

Ортаңғы топ бастапқа диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы (3-4жас)

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: «Балдаурен» Өткізілу мерзімі:Қыркүйек

[illegible]

[illegible]

«Балдәурен» сауықтыру ортаңғы тобының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Балалар саны:15

Білім беру салалары	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Білім беру салалары «Денсаулық»	3	11	1
Білім беру салалары «Қатынас»	5	10	0
Білім беру салалары «Таным»	5	9	1
Білім беру салалары «Шығармашылық»	6	9	0

Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

	Ортаңғы топ (3 жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
3-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
3-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
3-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
3-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
3-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
3-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
3-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
3-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
3-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
3-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
3-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
	<i>Көркем әдебиет</i>
3-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
3-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
3-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;

3-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады
--------	---

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
3-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
3-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
3-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
3-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;
3-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
3-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
3-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
3-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
3-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
3-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
3-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
3-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
3-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
3-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
3-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
	<i>Құрастыру</i>
3-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
3-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
3-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
3-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.

	<i>Жаратылыстану</i>
3-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
3-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
3-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
3-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
3-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
3-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
3-Ш.2	түстерді таниды;
3-Ш.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
3-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
3-Ш.5	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады;
3-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	<i>Мүсіндеу</i>
3-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
3-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
3-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
	<i>Жапсыру</i>
3-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
3-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
3-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
3-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
3-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
3-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>

3-Ш.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
3-Ш.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
3-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
3-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
3-Ш.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
3-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
«Әлеумет» білім беру саласы	
<i>Қоршаған ортамен танысу</i>	
3-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
3-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
3-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
3-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
3-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
3-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.