

**Текелі қаласы
№2 балабақша**

**Ересек топтың бастапқы
диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

«Балдәурен» сауықтыру ересек тобы

Тәрбиешілер: Маткаримова А.М
Мамырбекова М.Қ

2022-2023ж

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: «Балдәурен» Өткізілу мерзімі:қыркүйек

«Денсаулық» білім берусаласы												
№	Баланың аты - жөні	Денешынықтыр							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі	
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7				
1	Ахметуәли Жұлдыз	III	III	II	III	III	II	III		19		III
2	Алмасқызы Әдемі	II	III	II	III	II	III	III		18		II
3	Жұманазар Жандос	III	III	II	III	III	II	III		19		III
4	Қожакелді Назым	II	III	III	III	II	III	III		19		III
		І деңгей <u>0</u> І деңгей <u>1</u> ІІІ деңгей <u>3</u> 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады; 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.										

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: «Балдәурен» Өткізілу мерзімі:қыркүйек

«Қатынас» білімберусаласы																									
№	Баланыңаты - жөні	Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет					Орыстілі (қазақтіліндеоқытылатынтоптарда)										Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермендағдылардында мүлдеңгейі
		4-Қ,1	4-Қ,2	4-Қ,3	4-Т,4	4-Қ,5	4-Қ,6	4-Қ,7	4-Қ,8	4-Қ,9	4-Қ,10	4-Қ,11	4-Қ,12	4-Қ,13	4-Қ,14	4-Қ,15	4-Қ,16	4-Қ,17	4- Қ,18	4-Қ,19	4-Қ,20				
1	Ахметуәли Жұлдыз	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	54		III	
2	Алмасқызы Әдемі	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	53		II	
3	Жұманазар Жандос	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	52		II	
4	Қожакелді Назым	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	55		III	
		Iдеңгей_____IIдеңгей2_____IIIдеңгей 2_____																							
		1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайтіалай алады; 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.																							

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: «Балдәурен» Өткізілу мерзімі:қыркүйек

«Таным» білімберусаласы																				
№	Баланың аты - жөні	Математиканегізді ері						Құрастыру				Жаратылыстану						Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермендағдылардың дамудеңгейі
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16			
1	Ахметуәлі Жұлдыз	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	44		ІІІ
2	Алмасқызы Әдемі	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	41		ІІІ
3	Жұманазар Жандос	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	40		ІІ
4	Қожакелді Назым	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	43		ІІ
		Ідеңгей _____ ІІдеңгей2 ІІІдеңгей 2 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайтіалай алады; 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.																		

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: «Балдәурен» Өткізілу мерзімі:қыркүйек

«Шығармашылық» білімберусаласы																									
№	Баланыңаты - жөні	Суретсалы						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка								
		4-Ш.1	4-Ш.2	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5	4-Ш.6	4-Ш.7	4-Ш.8	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11	4-Ш. 12	4-Ш-13	4-Ш.14	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20	4-Ш.21	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Ахметуәли Жұлдыз	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	58		III
2	Алмасқызы Әдемі	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	54		II
3	Жұманазар Жандос	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	III	II	III	56		III
4	Қожакелді Назым	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	II	III	55		II
		Ідеңгей_____Ідеңгей <u>2</u> ІІдеңгей <u>2</u> 1-деңгей – бала белгілібірқимыл мен біліктердіқайтіалайалады; 2- деңгей – бала не істепжатқанынтүсінеді, белгілібілімқорынаие; 3- деңгей – бала өзініңбілетінінжәнежасайалады, білімінізбетіншежәнешығармашылықпенқолданады.																							

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: «Балдәурен» Өткізілу мерзімі:қыркүйек

		«Әлеумет» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу								
		З-Ә.1	З-Ә.2	З-Ә.3	З-Ә.4	З-Ә.5	З-Ә.6	Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермендағдылардындамудеңгейі
1	Ахметуәли Жұлдыз	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	16		ІІІ
2	Алмасқызы Әдемі	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	15		ІІІ
3	Жұманазар Жандос	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	14		ІІ
4	Қожакелді Назым	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	14		ІІ
		Ідеңгей _____ ІІдеңгей <u>2</u> ІІІдеңгей <u>2</u> 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайтіалай алады; 2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.								

**«Балдәурен» сауықтыру ортаңғы тобының бастапқы
диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.Балалар саны:2**

Білім беру салалары	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Білім беру салалары «Денсаулық»		1	3
Білім беру салалары «Қатынас»		2	2
Білім беру салалары «Таным»		2	2
Білім беру салалары «Шығармашылық»		2	2
Білім беру салалары «Әлеумет»		2	2

**Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлаы**

	Ересектер тобы (4жастан бастап)
	«Денсаулық» білімберусаласы
	<i>денешынықтыру.</i>
	<i>Денешынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
4-Д.2	бір-бірден, шеңбергеқайтатұрады, саптағыөзорнынтабады;
4-Д.3	дененіжалпыдамытушыжаттығулардыорындағандақажеттібастапқықалыпты қабылдайды, жаттығулардыңорындалуретінсақтайды;
4-Д.4	биікеместөбеденсырғанайды, бір-бірінсырғанатады;
4-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
4-Д.6	суғатүседі, судаойнайды;
4-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.

	«Қатынас» білімберусаласы
	<i>сөйлеуді дамыту</i> ; <i>көркем әдебиет</i> ; <i>орыстілі (қазақтілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
4-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
4-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады;
4-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастырудасұрақтарға жауап береді;
4-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасына ажыратады;
4-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
4-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
	<i>Көркем әдебиет</i>
4-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
4-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
4-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
4-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.

	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
4-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
4-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
4-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
4-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;
4-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
4-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
4-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
4-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
4-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
	«Таным» білімберусаласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
4-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірдебіреуіжөк» түсініктерінбіледі;
4-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығыбойыншабірдейекіәртүрліжәнебірдейзаттардысалыстырудыбіледі ;
4-Т.3	салыстырунәтижесінсөзбенжеткізеді;
4-Т.4	геометриялықпішіндердібіледі;
4-Т.5	кеңістікпенуақыттыбағдарлайбіледі;
4-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
	<i>Құрастыру</i>
4-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
4-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
4-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
4-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.

	<i>Жаратылыстану</i>
4-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
4-Т.12	туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралыұғымдарғаие;
4-Т.13	танысағаштарды, бөлмеөсімдіктерін, көкөністерменжемістердің 3-4 түрінтанидыжәнеатайды;
4-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үйжәнежабайыжануарларды, олардыңтөлдерінездерінетәнбелгілерібойыншаатайдыжәнеажыратады;
4-Т.15	құмның, судың, қардыңқасиеттерінбіледі;
4-Т.16	табиғаттаөзінұстаудыңережелерітуралыұғымдардыигерген.
	«Шығармашылық» білімберусаласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Суретсалу</i>
4-Ш.1	суретсалукезіндеқарындашты, фломастерді, қылқаламдықолындаеркінұстайбіледі;
4-Ш.2	түстердітаниды;
4-Ш.3	төртбұрыштыпішіндегізаттарды, олардыңдөңгелекпішіндегібейнелерменсәйкестендіріпбейнелейалады;
4-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
4-Ш.5	бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады;
4-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	<i>I</i>
4-Ш.7	сазбалшықтан, ермексаядан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-Ш.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
4-Ш.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
	<i>Жапсыру</i>
4-Ш.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
4-Ш.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
4-Ш.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
4-Ш.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
4-Ш.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
4-Ш.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
4-Ш.16	музыканытыңдаудағдысынмеңгерген;
4-Ш.17	музыкалықшығарманыңқарқынынажыратады;
4-Ш.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
4-Ш.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
4-Ш.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
4-Ш.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
	«Әлеумет» білімберусаласы
	<i>Қоршағанортаментанысу</i>
4-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;

4-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
4-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
4-Ә.4	көлікқұралдарынатайды;
4-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
4-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.