

«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы білім бөлімі» ММ «№2 балабақшасы» МКҚК

«Балдәурен» сауықтыру (аралас) ересек тобының Жеке даму картасы

Тәрбиешілер:
Мамырбекова М.Қ
Маткаримова А.М

2022-2023 оқу жылы

Ескерту!

«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 бөбекжай- балабақшасының «Балдәурен» сауықтыру аралас тобының болуына байланысты, сауықтыру тобына балалар фтизиатр дәрігердің арнайы жолдамасы бойынша балабақшаның сауықтыру тобына қабылданады.

Сауықтыру тобының тәрбиешілері балаларды сауықтыруда қалалық балалар емханасымен тығыз байланыста жұмыс жүргізеді. Бұл топта балаларды, болу ұзақтығы 6 айдан - 1 жылға дейін. Бұл топ балаларының жылдың әр айында келуіне байланысты мониторинг пен жеке даму картасында ауытқушылықтардың болуы қалыпты жағдай (Мысалы, кейбір балалар қыркүйек айында келсе, кейбір балалар желтоқсан, сәуір айында келеді, сондықтан да балалардың толық білімін анықтау мүмкін емес). Балалардың даму деңгейін бақылау берілген кезеңдері (бастапқы, аралық, қорытынды) балалардың нақты санына сәйкес жүзеге асырылады. Жеке карталар құрастырылады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмасқызы Әдемі

Баланың жасы: 4

Тобы: «Балдәурен» сауықтыру, аралас

Күні: 1-10 Қыркүйек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- негізгі қимылдарды орындауды үйрету; - денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету -үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету,			

	-зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды («үстінде, астында, артында, жанында») үйрету -шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуына баулу, -оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету, -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету -сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдау дағдысын меңгерту, -кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету, -оң және сол қолдарын ажыратуға жаттықтыру -қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдысын жетілдіру -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын жетілдіру, -құмның, судың, қардың қасиеттерімен таныстыру, -табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету, -алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету -дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға дағдыландыру, -музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету, -бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатып билеуге үйрету, -музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету, -ересектерге көмек көрсете білуге ынталандыру, -Қазақстан туын танып, атауды үйрету.			

Баланың Т.А.Ә: Ахметуәли Жұлдыз

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2018

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру, аралас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету -суға түсуді, сумен түрлі ойындар ойнауды үйрету.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру, -сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту, -гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу қабілетін арттыру, -гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуге баулу -өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	-сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту, -гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді жетілдіру,	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға баулу, -заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту, -белгілі дыбысқа ауызша сөздер табуға бейімдеу, -сөйлегенде сөйлемдердің	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды дұрыс қолдануға дағдыландыру,	II деңгей – «орташа»

	- шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуына жағдай жасау, -сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдау дағдысын үйрету, -барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауын меңгерту, - ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге үйрету.	түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды дұрыс қолдануға бейімдеу, -әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау қабілетін қалыптастыру, -төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен таныстыру, -шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру -сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды меңгерту.	-сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды меңгерту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-оң және сол қолдарын ажыратуды меңгерту, - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту, - құмның, судың, қардың қасиеттерімен таныстыру.	-тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру, -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып , атауға дағдыландыру, -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға дағдыландыру.	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға баулу,	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету -қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, - музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету, -балаларға арналған	-қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды дағдыландыру, -қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын қалыптастыру, -текшеден дөңгелек пішін,	-текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды қалыптастыру, -заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға дағдыландыру, -әнді мәнерлеп, созып,	II деңгей – «орташа»

	музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауын білуге үйрету	тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды меңгерту - "ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге баулу - заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруға бейімдеу, - әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды дағдыландыру, - музыка жанрларын ажыратуға дағдыландыру.	қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды ары қарай жетілдіру, - музыка жанрларын ажыратып, танып білуін жетілдіру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету, - көлік құралдарын ажыратып, атауға үйрету.	- әскердің міндеті туралы түсінік беру, - басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе білуге дағдыландыру, - жолда жүру ережелерін меңгерту, - табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуға бейімдеу.	- жолда жүру ережелерін туралы біліктілігін қалыптастыру - табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуға дағдыландыру	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жұманазар Жандос

Баланың туған жылы, күні: 2018

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру, аралас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету - суға түсуді, суда ойнау қабілетін жетілдіру;	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, -гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу қабілетін арттыру, -гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу қабілетін жетілдіру, - екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға жаттықтыру, - таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту біліктілігін жетілдіру, -өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	-сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету, -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды,	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға бейімдеу, - сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға дағдыландыру, - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,		

	заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету, - зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды («үстінде, астында, артында, жанында».) үйрету, - барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету, -сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйрету.	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды дұрыс қолдануға дағдыландыру, - зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға дағдыландыру, - зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуын жетілдіру, -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталауға дағдыландыру, - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау біліктілігін жетілдіру, - қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды қалыптастыру, -ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-кеңістік пен уақытты бағдарлай білуіді үйрету, - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру қабілетін жетілдіру -табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдары туралы түсінік беру,	- бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру біліктілігін жетілдіру. - шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану білімін жетілдіру, -сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту, - тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қабілетін қалыптастыру, - «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға баулу,, - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету,	- заттардың пішінін, түсін ескере отырып салуға баулу. -қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге бейімдеу,		

	- белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету, - музыканы тыңдау дағдысын меңгеруіне ықпал ету.	-мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану біліктілігін жетілдіру, -текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды меңгерту -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту, -бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды қалыптастыру, -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану қабілетін жетілдіру; -көлік құралдарын атауды меңгерту.	-көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту, -жолда жүру ережелерімен таныстыру, -өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қожакелді Назым

Баланың туған жылы, күні: 2018

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру, аралас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттері	- негізгі қимылдарды орындаудың ретін үйрету, - үш дөңгелекті велосипед тебуді үйрету -суға түсуді, сумен түрлі ойындар ойнауды үйрету	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету, -сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге игерту, -алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді меңгерту -өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету, - қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды меңгерту, - шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуына жағдай жасау, -сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдауға үйрету, -сөйлемдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға баулу, - зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға дағдыландыру, - тақпақтарды, санамақтарды, өлендерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету, -төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын үйрету, -өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету,: - сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды меңгерту, -ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- кеңістік пен уақытты бағдарлауды меңгерту, -оң және сол қолдарын ажыратуға жаттықтыру - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту	- бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру біліктілігін жетілдіру. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып, тауға үйрету, - тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту, - «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға бейімдеу,		

	- табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, және техникасын үйрету, -қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, - ұқыпты жұмыс жасауға үйрету: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану - музыканы тыңдау дағдысын жетілдіру, - музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды үйрету, -бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатып билеуге үйрету, -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауын білуге үйрету	- қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту, -қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге дағдыландыру, - "ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге меңгерту, -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру, -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға баулу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- айналасындағы заттардың міндеттерімен таныстыру -көлік құралдарын ажыратып, атауға үйрету, - ересектерге көмек көрсетуге бейімдеу, -Қазақстан туын танып, атауды үйрету.	-отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды қалыптастыру, -еңбек етуге қызығушылығын ояту, -ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды меңгерту, -көлік түрлері мен жол түрлерін атауды қалыптастыру, -жолда жүру ережелерімен таныстыру, -қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту.		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: .Байтурсынова Диана

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2018

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру, аралас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру, -түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерту, -табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді меңгерту, -алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіру қабілетін дамыту -шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту, -таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды үйрету, -дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы меңгерту.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді қалыптастыру -алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіру қабілетін жетілдіру -дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін жетілдіру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік		- сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс,	- сөздер мен сөз тіркестерін	II деңгей –

дағдылары		анық айтуға баулу, - белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету, - тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін толықтай меңгерту, - қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, білуге баулу, - зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға дағдыландыру, - зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуын меңгерту, - ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу, - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауын меңгерту, - қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету - төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларымен таныстыру - шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру - шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге бейімдеу, - сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды меңгерту, - ойыншықтар мен заттарды 4-5	дұрыс, анық айтуын жетілдіру, - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды дұрыс қолдануға дағдыландыру, - зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуын жетілдіру, - қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын ары қарай жетілдіру, - төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауын атауды қалыптастыру, - сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды ары қарай жетілдіру.	«орташа»
-----------	--	---	--	----------

		сөйлеммен сипаттауға меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		- 5 көлемінде санай алуды, - сандарды ретімен атауды меңгерту - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы білімін дамыту, - шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту, - тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге баулу, - «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын меңгерту, - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды игерту	- шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану білімін жетілдіру, - тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		- жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету, - заттардың пішінін, түсін ескере отырып салуды меңгерту, - қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру, - қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту, -текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды меңгерту, -бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды жетілдіру, -музыканың ырғағын нақты ырғағын жеткізе білуге бейімдеу, -музыка жанрларын анықтай білуге баулу.	- қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын жетілдіру, -текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды қалыптастыру, -музыка жанрларын анықтай білу білігін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-кейбір мамандықтардың маңызын түсіндіру -жолда жүру ережелерімен таныстыру, -ересектердің әңгімесіне араласпауға үйрету, -қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуді сақтық танытуға меңгерту.	-жолда жүру ережелерімен бңлңгңн жетілдіру, -қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуді сақтық танытуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
---	--	---	---	-----------------------------

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Олегов Нұрар

Баланың туған жылы, күні: 2018

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру, аралас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге бейімдеу, - табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту, - шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту, - таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныту біліктілігін дамыту, -өз бетінше ойнауды және спорттық	II деңгей – «орташа»

			ойындардың ережелерін сақтауды меңгерту.	
Коммуникативтік дағдылары			- белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу қабілетін жетілдіру, - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды дұрыс қолдануға дағдыландыру, - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталауға дағдыландыру - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту, - қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту, - төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын меңгерту, - жұмбақтардың жауабын ойлап табуға баулу, - шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру, - шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізу біліктілігін жетілдіру, - сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануды меңгерту, - қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге игерту, - ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға меңгерту.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			- 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға меңгерту, - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру, - тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды жетілдіру, - «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды игерту,	II деңгей – «орташа»

			- кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға баулу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			- жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету, - заттардың пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету, - қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту, мүсіндеу тәсілдерін жетілдіру, - қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана білуді меңгерту, - текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды меңгерту, - құрылыс бөлшектерін ажыратуды және бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру қабілетін жетілдіру, - «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға бейімдеу, - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуды, би қимылдарын орындау қабілетін жетілдіру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			- кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға талпындыру, - кейбір мамандықтардың маңызын түсініп, атауларын білуге дағдыландыру, - қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуді, сақтық ережелерін ұстануды қалыптастыру. - бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеуді меңгерту.	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шегебаева Айниса

Баланың туған жылы, күні: 2018

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдәурен» сауықтыру, аралас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге бейімдеу, -сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру, -алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді меңгерту, - екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды қалыптастыру, -өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды игерту -дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары			-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту, - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды дұрыс қолдануға дағдыландыру, - зат есімдерді жекеше және көпше түрде	II деңгей – «орташа»

			айтуға дағдыландыру, -әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға дағдыландыру, - тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға баулу, -ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыру қабілетін жетілдіру, -төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын меңгерту, -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру, -- бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру, -ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға меңгерту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары			- 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға меңгерту, - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру, - бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру біліктілігін жетілдіру. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып, атауға баулу, -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түсіндіру, - «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға баулу, - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			- қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту, -қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке	II деңгей – «орташа»

			сызықтарды жүргізуді қалыптастыру, -мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды игерту, -қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды меңгерту, -құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды меңгерту, -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу, -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауға дағдыландыру -музыка жанрларын анықтай білуге дағдыландыру, -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға баулу.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету, -еңбек етуге қызығушылығын ояту, -кейбір мамандықтардың маңызын, атауларымен таныстыру. -ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды дағдыландыру, -көлік түрлері мен жол түрлерін атауды меңгерту, -жолда жүру ережелерімен таныстыру, -табиғат құбылыстарын атауды және бір-бірінен ажыратуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»