

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асқарбек Жанәділ

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.07.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтай білуге үйрету.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алу дағдысын дамыту. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын игерді.	III

Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуін жетілдіру. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру дағдысын жетілдіру.	Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануды жетілдіру. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік	III

	қасиеттерін ескере отырып пайдалана білу.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	бағдарламасы мазмұнын игерді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге үйрену. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрену. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеу.	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануын жетілдіру. Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін дамыту. Қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын жетілдіру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін бекіту. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуін жетілдіру.	II
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орната білу.	Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуге үйрету. табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын игерді.	III

		маңызы туралы білімін жетілдіру. Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуін дамыту. Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып ажырата білуін жетілдіру.		
--	--	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асқарбек Санжар

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.07.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру.	Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді дамыту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді.	III

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрену. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере білу.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуын жетілдіру. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту. Сөздерге дыбыстық талдау жасап: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуін жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануын жетілдіру. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді.	III

	ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.	және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануын жетілдіру. Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игеру. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалана білуге үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануын дамыту Қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар құруды жетілдіру. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін дамыту. Қайшы мен желімді дұрыс қолдануын жетілдіру.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуын бекіту. Оюды өз бетінше ойдан сала алуын жетілдіру.	II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын түсініп білу.	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып ажырата білуін жетілдіру. Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуіне, құстардың пайдасы мен оларға қамқорлық жасау жөнінде білімін жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III
---	---	--	--	------------

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахметзянова Есения

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.03.2017ж

Білім беру ұйымы: Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. (31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)	III

Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуына және өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуын жетілдіру. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту. Әңгімелерді бірізді айтып беруге дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жетілдіру. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. Сөйлемдерді интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануын жетілдіру. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуін жетілдіру.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді бекіту. Әңгімелерді бірізді айтып беруді жетілдіру.	II
----------------------------------	--	---	---	-----------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын да анықтай білуге үйрету. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануын жетілдіру. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу	III

	дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге жаттықтыру.	композицияларды құра білуін жетілдіру. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануын жетілдіру. Геометриялық элементтерден құрастыруды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруді дамыту.	бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді меңгеру.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып ажырата білуін жетілдіру. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III

		ажыратып және атай білуін жетілдіру. Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімін жетілдіру.		
--	--	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Айдынұлы Аят

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.01.2017ж

Білім беру ұйымы: Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. (31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)	III
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу	III

	және олардың өтініштерін орындай білу дағдысын қалыптастыру.	синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру. Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуына, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай білуіне қабілетін дамыту. Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауда, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуін жетілдіру. Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе білуін жетілдіру.	бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын және өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III

	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын да анықтай білуге үйрету. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу дағдысын қалыптастыру. ұжымдық жұмысқа қатысып тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныту. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуін жетілдіру. Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білу қабілетін жетілдіру. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III

	орналастырып желімдеуге жаттықтыру.	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою- өрнектермен және қосымша заттармен безендіре білуін жетілдіру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу.	Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету. Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата білуде білімін жетілдіру. Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білімін жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Айтбаева Алтынай

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.05.2017ж

Білім беру ұйымы: Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру.	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді жетілдіру.	II
Коммуникативтік дағдылары		Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуын жетілдіру.	<i>Ескерту:</i> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу	III

		Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдысын жетілдіру. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Әртүрлі белгілері бойынша: (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды салыстыра алуын дамыту.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды жетілдіру.	II

		Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беру дағдысын жетілдіру. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануын дамыту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	II

		Қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып ажырата білуін жетілдіру. Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта білуге үйрету. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді жетілдіру.	II

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бейсхан Азамат

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.04.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру.	Ойындарда: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуде физикалық қасиеттерін дамыту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. (31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу	III

	бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету. таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере білуге үйрету.	көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. Жазу парағында жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратып, бағдарлай білуді жетілдіру. Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырып бояу дағдысын дамыту.	бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	
--	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге үйрету. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануын жетілдіру. Өртүрлі белгілері бойынша: (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды салыстыра алуын дамыту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеу.	Қазақ оюларының элементтерін салуда және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білу дағдыларын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білу.	Туыстық байланыстарда жеті атасын білуде түсініктерін жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді.	III

		Жол қозғалысының қарапайым ережелері туралы білімін жетілдіру. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтау түсініктерін жетілдіру.	<i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	
--	--	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ғалымбекқызы Аяла

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.02.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру.	Ескерту: <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу	III

	қосымшаларды қолдану. өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіру.		бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды бекіту.	Ескерту: <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеру. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білуге үйрету. өрнектер жасап, оларды кезектестіріп	Біртекті заттардан сюжеттер құрастырып, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыра білуін дамыту.	Ескерту: <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III

	ретімен желімдеуге дағдылану.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орната білу.	Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету. Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығы жөнінде түсінігін жетілдіру.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді бекіту.	III

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ержанұлы Ахметәли

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.03.2017ж

**Білім беру ұйымы: Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-
балабақшасы» МКҚК**

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеу дағдысын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді.	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту. жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді.	III

	бойынша шағын әңгімелер құрастыра білу. ертегі желісін ретімен мазмұндау және орындай білу.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту. ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдану дағдысын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра білуге дағдылану. құрылыс бөлшектерін ажыратып атау, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білу дағдысын қалыптастыру.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құра білуін жетілдіру. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуда оларға дұрыс жауап дағдысын жетілдіру. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді.	III

	абиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білу. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыру және желімдеу.	Қазақ оюларының элементтерін салып және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін жетілдіру. Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар құрастыру дағдысын жетілдіру. Сюжеттік композициялар жасап, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра білуін жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білу.	Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айта білу дағдысын жетілдіру.	Ескерту: (31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)	III

		Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуге үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалай білу түсінігін жетілдіру. Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.		
--	--	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерден Айзере

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.12.2016ж

**Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-
балабақшасы» МКҚК**

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. (31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)	III

Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға үйрету.	Сөйлемдерді интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануын жетілдіру. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуіне және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білу дағдысын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану. табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай білу.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құра алуын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білу. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеу.	Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып ажырата білуін жетілдіру. Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жалелхан Мейіржан

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.12.2016ж

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру.	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруді жетілдіруді жалғастыру.	II

Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуына және өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуын жетілдіру. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуіне және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білу дағдысын жетілдіру. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру. Сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай білуін жетілдіру. Қаламды дұрыс ұстай алу дағдысын жетілдіру.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын жетілдіру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жетілдіру.	II
---	--	---	--	-----------

		Өңгімелерді бірізді айтып бере білу дағдысын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай білу, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білу. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын да анықтай білуге үйрету. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	II
Шығармашылық дағдыларының,	ұжымдық жұмысқа қатысып тұрмыстық	Мүсіндеуде әртүрлі әдістерді қолдану дағдыларын жетілдіру.	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында	II

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды бейнелеуге қызығушылық таныту. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге жаттықтыру.	Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру. Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуын дамыту. Қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре білу дағдысын жетілдіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру.	және шеттеріне сала алуын жетілдіру. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуын жетілдіру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді меңгеру.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысуды жетілдіру.	II

		ажырата білуін жетілдіру. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтау түсініктерін жетілдіру. Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта білуге үйрету. Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.		
--	--	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жумабек Меруерт

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.08.2017ж

**Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-
балабақшасы» МКҚК**

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді жетілдіру.	ІІ

Коммуникативтік дағдылары		Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуын жетілдіру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту. Сөйлемдерді интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануын жетілдіру. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуіне және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білу дағдысын жетілдіру.	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуды жетілдіру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануды жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырыса алуын жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі,	II

		Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	материалы, қолданылуы) жетілдіру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануын дамыту. Қазақ оюларының элементтерін салуда және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін жетілдіру. Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру.	Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды жетілдіру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып ажырата білуін жетілдіру. Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта білуге үйрету. Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды жетілдіруді жалғастыру.	II

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қабидолда Айбар

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.10.2017ж

**Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-
балабақшасы» МКҚК**

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру.	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алу дағдысын жетілдіру.	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді жетілдіру.	ІІ
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуын жетілдіру.	Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді білуін жетілдіру.	ІІ

	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуына және өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту. Сөйлемдерді интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануын жетілдіру. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. Жазу парағында жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратып, бағдарлай білуін жетілдіру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуіне және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білу дағдысын жетілдіру.	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді жетілдіру. Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі	II

	ұғымдарын атау, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуге үйрету. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануын жетілдіру. Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беру дағдысын жетілдіру. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуін дамыту.	элементтерден құруды жетілдіру. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алуын жетілдіру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игере білуге дағдылану. ұжымдық жұмысқа қатыстыру, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныту. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге жаттықтыру.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануын дамыту. Қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Бейнені кескіні бойынша қию дағдысын жетілдіру.	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді жетілдіру. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып	II

			бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып ажырата білуін жетілдіру. Қоғамдық орындарда мінез- құлық ережелерін сақтау түсініктерін жетілдіру. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауда түсінігін жетілдіру. Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуді, үлкенді сыйлауды, олардың еңбегін бағалай алу дағдыларын жетілдіру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуді жетілдіру.	II

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қыдырәлі Мариям

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.02.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді бекіту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді.	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық дұрыс айта білуге үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу	III

	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білу.	байланыстырып айтуды бекіту.	бағдарламасының мазмұнын меңгерді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдылану. өзінің құрылыстарымен ойнау дағдысын қалыптастыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.	Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алу білуді, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды бекіту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуге үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауда түсінігін жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді.	III

		Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.		
--	--	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мәлікқызы Айару

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.10.2016ж

**Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-
балабақшасы» МКҚК**

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру.	Заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді жетілдіру	II

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Өңгімелерді тындап, мазмұндап бере алуына және өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуын жетілдіру. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру. Берілген буынға сөз құрастыру дағдысын жетілдіру. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білу дағдысын қалыптастыру.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Ескерту: (31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)	III

	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын да анықтай білуге үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап бере білу дағдысын жетілдіру. Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта білу дағдысын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету.	Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындай білу, ойдан сурет сала білуін дамыту. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қабілетін жетілдіру.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тануды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды жетілдіру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді меңгеру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауда түсінігін жетілдіру.	Ескерту: (31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)	III

дағдыларды қалыптастыру		Туыстық байланыстарды түсінуде, жеті атасын білуге үйрету.		
----------------------------	--	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Нуржанова Раяна

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.07.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. (31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)	III

Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету. ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындай білуге үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуіне және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беребілу дағдысын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бейімдеу. құрылыс бөлшектерін ажырату және оларды атау, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту. әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды салыстыра алу дағдысын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай білу дағдысын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білу.	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауда түсінігін жетілдіру. Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. <i>(31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)</i>	III

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Орманғали Адина

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.03.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнап, ойын ережелерін сақтай білуге бейімдеу.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді жетілдіру.	II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру.	II

	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуына және өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту. Сөйлемдерді интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануын жетілдіру. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуіне және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беребілу дағдысын жетілдіру.	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атап, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды жетілдіру. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі,	II

	анықтай білуге дағдыландыру. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын да анықтай білуге үйрету. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.	материалы, қолданылуы) жетілдіру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салу дағдысын қалыптастыру. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге жаттықтыру.	Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай білу дағдысын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді меңгеру.	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып ажырата білуін жетілдіру.	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуді жетілдіру.	II

		Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта білуге үйрету. Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.		
--	--	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Ргебек Нурия

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.04.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан,	Ескерту: Наурыз айында балабақшадан шығып кетті	

		сызықтан секіруін жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуына және өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. Жазу парағында жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратып, бағдарлай білуді жетілдіру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуіне және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беребілу дағдысын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын және, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануын дамыту.		

	анықтай алуына бейімдеу. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын да анықтай білуге үйрету. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеру. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге жаттықтыру.	Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше		

		пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию дағдысын жетілдіру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай білу дағдысын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салу дағдысын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді меңгеру.	Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Талғат Назархан

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.09.2017ж

**Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-
балабақшасы» МКҚК**

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра қалу қимылын дамыту. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді жетілдіру.	II

Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуына және өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып беру дағдысын дамыту. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және сонын ойдан шығаруға үйрету. Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жазу парағында жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратып, бағдарлай білуді жетілдіру.	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды, бояуды жетілдіру. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін жетілдіру.	II
---	--	---	--	-----------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын да анықтай білуге үйрету. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап бере білуге үйрету. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнының танымдық дағдыларын меңгерді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын және өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуіне бейімдеу. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге жаттықтыру.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануын дамыту. Қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қазақ оюларының элементтерін салуда және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін жетілдіру. Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру. Заттардың қандай материалдардан	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды жетілдіру.	II

		жасалғанын өз бетінше анықтап және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай білу дағдысын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді меңгеру.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып ажырата білуін жетілдіру. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауда түсінігін жетілдіру. Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта білуге үйрету. Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуды жетілдіру. Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуді жетілдіру.	II

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Тлеулес Абылай

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.01.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды бекіту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнының физикалық қасиеттерін меңгерді.	III
Коммуникативтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана білу.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді,	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу	III

	ертегі желісін ретімен мазмұндап және оны орындай білу дағдысын қалыптастыру.	көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. Жазу парағында жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратып, бағдарлай білуді жетілдіру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуіне және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беребілу дағдысын жетілдіру.	бағдарламасы мазмұнының коммуникативтік дағдыларын меңгерді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алу дағдысын қалыптастыру. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын да анықтай білуге үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді. (31 мамырда бала балабақшадан шығарылды)	III

	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге бейімдеу. жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуге үйрету. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге жаттықтыру.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануын дамыту. Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай білу дағдысын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуін меңгеру.	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауда түсінігін жетілдіру. Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерді.	III

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Темірбек Айкөркем

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.04.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнының физикалық қасиеттерін меңгерді.	III

Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуына және өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге үйрету. Кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беріп рөлдерде ойнауын жетілдіру. Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға үйрету. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету. Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жазу парағында жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратып, бағдарлай білуді жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнының коммуникативтік дағдыларын меңгерді.	III
----------------------------------	--	---	--	------------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын және өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуіне бейімдеу. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын да анықтай білуге үйрету. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап бере білуге үйрету. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдысын жетілдіру.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды жетілдіру. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды жетілдіру. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды жетілдіру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеру. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануын дамыту. Қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Қазақ оюларының элементтерін салуда және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнының шығармашылық дағдыларын игерді.	III

	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге жаттықтыру.	Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай білу дағдысын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білу.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып ажырата білуін жетілдіру. Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауда түсінігін жетілдіру. Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта білуге үйрету.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнының әлеуметтік дағдыларын игерді.	III

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Шалқарұлы Әмір

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.03.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнының физикалық дағдыларын игерді.	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу	III

	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуына және өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере білуге үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра білу дағдысын жетілдіру. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдысын жетілдіру.	бағдарламасы мазмұнын игерді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын және өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білуіне бейімдеу. заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын да анықтай білуге үйрету. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару дағдысын жетілдіру. Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдысын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игерді.	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игеру. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге жаттықтыру.	Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игерді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық таныту.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып ажырата білуін жетілдіру. Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.	Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игерді.	III

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алмасқызы Әдемі

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.09.2017ж

**Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-
балабақшасы» МКҚК**

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру дағдысын дамыту. Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан,	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды жетілдіру.	II

		сызықтан секіруін жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуына және өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту. Сөйлемдерді интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануын жетілдіру. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуіне және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру дағдысын жетілдіру.	Жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын да анықтай білуге үйрету. табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап бере білуге үйрету. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру.	II

	байланыстарын орната білуге үйрету.	теңсіздік шығаруды үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге жаттықтыру.	Қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды жетілдіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдануды жетілдіру.	II

		білу дағдысын жетілдіру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді меңгеру.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып ажырата білуін жетілдіру. Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуді жетілдіру.	I

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Серик Аружан

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.05.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді жетілдіру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту.	Ескерту: 31 мамыр айында балабақшадан шығарылды.	III

	Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуына және өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Сөйлемдерді интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануын жетілдіру. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуіне және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білу дағдысын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын да анықтай білуге үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Ескерту: 31 мамыр айында балабақшадан шығарылды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге жаттықтыру.	Қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын жетілдіру.	Ескерту: 31 мамыр айында балабақшадан шығарылды.	III

		Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай білу дағдысын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді меңгеру.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып ажырата білуін жетілдіру. Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын білуді жетілдіру.	II

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сайлаубек Зере

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.06.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру.	Ескерту: 31 мамыр айында балабақшадан шығарылды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту. Сөйлемдерді	Ескерту: 31 мамыр айында балабақшадан шығарылды.	III

	Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуына және өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануын жетілдіру. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын да анықтай білуге үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге жаттықтыру.	Қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай білу дағдысын жетілдіру.	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруды жетілдіру. Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды жетілдіру.	II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді меңгеру.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып ажырата білуін жетілдіру. Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын білуді жетілдіру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды жетілдіру.	II
---	---	---	--	-----------

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Төребек Томирис

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.08.2017ж

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету.	Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді жетілдіру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Сөйлемдерді интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануын жетілдіру.	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды жетілдіру.	II

	Ертегі желісін ретімен мазмұндап және орындай білуге үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту. Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге бейімдеу. Құрылыс бөлшектерін ажырату және оларды атау, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді жетілдіру. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды жетілдіру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	Қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдысын жетілдіру. Оюды өз бетінше ойдан салу дағдысын жетілдіру. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай білу дағдысын жетілдіру.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жетілдіру.	II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білу.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып ажырата білуін жетілдіру. Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді, жеті атасын білуді жетілдіру.	II
--	---	---	--	-----------