

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қыркүйек» айы (I-апта) 2022-23оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
				Математика негіздері Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап, сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау». Балабақшының күн тәртібімен таныстыру. Балаланың балабақшаға бейімделуі жайлы кеңес беру. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Мен кімін және қандаймын? Кел, танысайық! Шарты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету (қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Біздің балабақша» суреттер қарастыру. Шарты: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				

	(сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. (музыкалық-ырғақтық қимылдар)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Ойыншықтар сөресіндегі тәртіп» Шарты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (еңбек іс-әрекеті)	Сурет арқылы әңгімелеу Тақырыбы: «Балабақша» Шарты: суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. (қарым -қатынас іс әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Математика негіздері Педагог жетекшілігімен ойын: «Біреу-көп» Шарты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сауат ашу негіздері Педагог жетекшілігімен ойын «Сауат ашу әлеміне саяхат» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру «Спортзал» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала

			«Балабақшадағы сүйікті ойыншығым» Шарты: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша)	екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне
--	--	--	---	---

				қойылған текшелерден аттап жүру. <i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. «Жұбыңды тап» қимылды ойын. Шарты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды
--	--	--	--	---

				ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту «Балабақшадағы алғашқы күн» Шарты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Ф.Оңғарсынованың «Үй жақсы ма,бақша жақсы ма» өлеңі. Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша)
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>			
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>			
			Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>			
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>			
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>			
			«Бесік жыры»	«Ұйықта көкем ұйықта»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>			
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .			

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Көңілді лево» Шарты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ойыншықтар сөресі» Шарты: Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Менің балабақшам» ұжымдық жұмыс. Шарты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) «Балабақша – базарлы үй» Шарты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс				Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. (Ерден Айзере, Базарбай Дамир)	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс пайдалана білуге үйрету. (Асқарбек Санжар)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
				Ойын: «Бұл кімнің ойыншығы?» Шарты: Тәрбиеші балаларға ойыншықты көрсетіп, кімге	Ойын: «Сықырлы дорба» Шарты: Дорбаға қолдарын салып, жемістер мен көкөністерді сипап сезеді,

				керек екенін айтады. Ол ойыншықтың неден жасалғанын және қалай қолданып, ойнауға болатынын әңгімелейді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті)	қандай жеміс, не көкөніс екенін ажыратып, пішінін, түсін айтады.
Балалардың үйге қайтуы				Балабақшаға жаңадан келген ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қыркүйек» айы (II-апта) 2022-23оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
	Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру	Математика негіздері Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап, сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау». Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Балаланың балабақшаға бейімделуі жайлы кеңес беру. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көмекшілер» Шарты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (еңбек іс-әрекеті) Ойын: «Балабақша» әңгіме құрастыру. Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,	«Біз кезекшіміз» Шарты: кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу. (еңбек іс-әрекеті) Ойын: «Біз көмекшіміз» Шарты: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу,	«Табиғат бұрышындағы еңбек» Шарты: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу (еңбек іс-әрекеті) Ойын-тренинг «Біз күштіміз, Біз ептіміз!» Шарты: лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және	«Кітаптар сөресіндегі тәртіп» Шарты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (еңбек іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Менің достарым» Шарты: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,	«Ойыншықтар сөресіндегі тәртіп» Шарты: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. (еңбек іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»

	әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті,)</i>	отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	екі қолымен қағып алу <i>(дене шынықтыру**)</i>	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу <i>(Қарым- қатынас іс-әрекеті)</i>	Шарты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	<i>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.</i> Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру).</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі» Шарты: Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	«Отбасында нешеуіміз?» Шарты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <i>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	«Жаңылтпаштар айтамыз» Шарты: айтылуы ұқсас дыбыстарды анық, дұрыс айту дағдыларын бекітеді. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	«Көңілді лего!» құрастыру ойыны Шарты: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <i>(шығармашылық іс-әрекеті)</i>	«Ойыншықтар сөресі» Шарты: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. <i>(шығармашылық іс-әрекеті)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің топтағы ойыншықтар» Шарты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Сөйлеуді дамыту «Біздің балабақша» тақырыбында әңгімелесу. Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Музыка (маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Балабақшам-байлығым» Н.Әлімқұлов. Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Сауат ашу негіздері «Дыбыс және әріп» Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері «Мен отбасымда нешіншімін?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Мүсіндеу «Менің үйім» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Құрастыру Шарты: пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Сурет салу Шарты: сюжеттерде қарапайым мағыналы	Сауат ашу негіздері «Буынға бөлейік» Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Математика негіздері «Қай жерде тұр?» Кеңістікте бағдарлау.» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Спорт көркі өмірдің» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Допты	Математика негіздері «Мен және менің достарым» Шарты: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Сауат ашу негіздері «Сөзбен танысайық» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру «Саяхатшы достарым» Шарты: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру «Кішкентай доптар» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау,
---	---	--	---	---	---

	байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Жапсыру Шарты: қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Дене шынықтыру «Отбасымызбен бірге шынығамыз» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айкастырып көтеру.	жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы		қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. <i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу.
--	---	--	--	--

	<i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе	қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. <i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. <i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <i>Қимылды ойын:</i> «Біз көңілді балалар» Шарты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен	<i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. «Добым, добым, домалақ» қимылды ойын. Шарты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият
--	--	---	--

	артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. <i>Жүгіру:</i> кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, <i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап	эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.		тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)
--	---	---------------------------------------	--	--

		түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру.	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар неден жасалынған?» Шарты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. <i>(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ойын: «Балабақша-біздің үйіміз» Шарты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Отбасы туралы суреттер салу «Менің отбасым» Шарты: Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышты акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу <i>(шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</i> «Менің үйім» Шарты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру, ауызша сипаттау <i>(шығармашылық іс-әрекеті)</i>	Сурет бойынша әңгімелеу. Тақырыбы: «Балабақша» Шарты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. <i>(Қазақ тілі***)</i> Дидактикалық ойын: «Суретте не бейнеленгенін ата. Бір-бірден тұрған заттарды боя. Екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз» Шарты: Көрнекілік арқылы 6 санының пайда болуымен, 0 ден 6 дейінгі цифрмен таныстыру. <i>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	«Екі дос» ертегісі Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</i> «Досыма арналған сыйлық» Шарты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.	«Қайсы ойыншық жоғалды?» Шарты: Ойыншықтарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i> «Досымның машинасы» Шарты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. жолақтардан тікбұрышты

				Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді қолдану. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</i>	пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. <i>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуына және өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Ахметзянова Есения, Базарбай Дамир, Жалелхан Мейіржан, Қабидолда Айбар, Мәлікқызы Айару, Орманғали Адина, Ргебек Нурия, Сұлубайұлы Бақкелді, Талғат Назархан, Шалқарұлы Әмір, Шегебаева Нурбақыт)	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге жаттықтыру. (Тлеулес Абылай, Талғат Назархан, Сұлубайұлы Бақкелді, Ргебек Нурия, Орманғали Адина)	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету (Нуржанова Раяна)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. (Ерден Айзере, Мәлікқызы Айару, Жалелхан Мейіржан Қабидолда Айбар, Шалқарұлы Әмір)	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білу. (Асқарбек Жанәділ)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелуді, ауа райына сәйкес киіндіруді ескерту. Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары". Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. "Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қыркүйек» айы (III-апта) 2022-23оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
	Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру	Математика негіздері Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап, сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау». Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Балаланың балабақшаға бейімделуі жайлы кеңес беру. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Шарты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге,	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Шарты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (еңбек іс-	"Сөредегі тәртіп". Шарты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Шарты: өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Шарты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.

	дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға баулу. (танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, еңбек іс-әрекеті) «Жыл мезгілі» Шарты: табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) «Табиғат әлемі» тақырыбында әңгімелесу. Шарты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр) (қазақ тілі***, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) "Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны Шарты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Суретті құрастыр». Шарты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге баулу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) "Күз" тақырыбына байланысты мнемокарталармен жұмыс істеу. Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	<i>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.</i> Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру).</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?"	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Шарты: Балалардың тірі	Дамытушы ойын. "Күзгі еңбек". Шарты: Ұй-жайларда,	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).	"Күз сыйы". Шарты: бақылаулар мен суреттер бойынша

	Шарты: Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі***қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. (зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	Шарты: Балаларға табиғи құбылыстардан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (қазақ тілі*** қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру «Күз келді балабақшама» Шарты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Сөйлеуді дамыту Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз»	Сауат ашу негіздері «Табиғаттағы дыбыстар» Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері «Саябақтағы жапырақтарды кім санап көрді?» Шарты: Көрнекілік арқылы 1 және 2 цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын	Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері «Киім дүкеніне апаратын жол» Шарты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер	Математика негіздері «Табиғат құбылыстары» Шарты: Құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар. А дыбысы»	Дене шынықтыру «Біз мықтымыз?» ойыны Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға

Шарты: сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Музыка (маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет М. Әлімбаев «Сары жапырақтар жауғанда». Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.	ажырату, оларға дұрыс жауап беру. «Табиғат әлемі» Мүсіндеу Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. Жапсыру Шарты: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыру. Сурет салу. Шарты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу. Құрастыру	бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыру» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6	Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру «Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер» Шарты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, күн, бұлт, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	еңкейіп, алақанын еденге тигізу. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. <i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден
---	---	---	---	--

	Шарты: абиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Дене шынықтыру «Табиғаттғы эстафеталық ойындар» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру	рет), қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. <i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу,</i>	тізені жоғары көтеріп жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. <i>Секіру:</i> қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім епті?» Шарты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Сөйлеуді дамыту «Күз көрінісі» Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің
--	--	--	---

	(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. <i>Жүгіру:</i> шашырап, қатармен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, оң және	<i>сапқа қайта тұру:</i> орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім жылдам?» Шарты: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.		көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Көркем әдебиет «А.Сарбөпин. Бір қап бидай» Шарты: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)
--	--	--	--	--

	сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. <i>Спорттық ойындар.</i> Баскетбол элементтері.			
--	--	--	--	--

		Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. <i>Қимылды ойындар.</i> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				

	Балалар әндерін тыңдату.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бала тілін жаттықтыру. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз" . Шарты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (қазақ тілі***, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Шарты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	«Математикалық жазулар» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Кел жазайық, қол жаттықтырайық» Шарты: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Шарты: Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, еске сақтау қабілеттерін дамыту; (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру. (Асқарбек Санжар, Бейсхан Азамат, Қабидолда Айбар)	Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуына және өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Ахметзянова Есения, Базарбай Дамир, Жалелхан Мейіржан, Қабидолда Айбар,	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу және олардың өтініштерін орындай білу дағдысын қалыптастыру. (Айдынұлы Аят)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету. (Ахметзянова Есения, Айдынұлы Аят, Базарбай Дамир, Жалелхан Мейіржан, Қабидолда	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету. (Нұржанова Раяна)

		Мәлікқызы Айару, Орманғали Адина, Ргебек Нурия, Сұлубайұлы Бақкелді , Талғат Назархан, Шалқарұлы Әмір, Шегебаева Нурбақыт)		Айбар, Мәлікқызы Айару)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?» Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.Айына бір рет отбасы күнін өткізу."Қош келдің, Алтын күз!" атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қыркүйек» айы (IV-апта) 2022-23оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
	Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру	Математика негіздері Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап, сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау». Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Балаланың балабақшаға бейімделуі жайлы кеңес беру. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Біз кезекшіміз" Шарты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру (еңбек іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" Шарты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (еңбек іс-әрекеті) «Пішіні қандай?» Шарты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай	"Топтағы тазалық" Шарты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (еңбек іс-әрекеті) Үстел-үсті ойыны: «Таяқшалар» Шарты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын	"Ойыншықтар сөресіндегі тәртіп" Шарты: Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы Кітаптарды реттеу" Шарты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын «Бұл не? Кімге керек?»

		істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру (танымдық іс- әрекеті)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Шарты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу. (қарым-қатынас іс әрекеті)	Шарты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	<i>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.</i> Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (музыкалық-ырғақтық қимылдар)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: "Жемістер мен көкөністер" Шарты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, (шығармашылық іс-әрекет,	Ойын: «Нүктелерді бастыр» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру,	Ойын: «Сиқырлы бояулар» Шарты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, ертегілердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет)	Ойын: «Ойыншықтарға арналған сөре» Шарты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекет)	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	танымдық іс-әрекет)	баяу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру «Себет толы көкөніс пен жеміс» Шарты: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.	Сауат ашу негіздері «Пішіндер ішіндегі дауысты дыбыстар» Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыс. А дыбысын пысықтау» Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Математика негіздері «Ойыншықтарды санайық. 5 саны» Шарты: 5көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	Дене шынықтыру «Күшті, батыл және үлкен боламын!» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6
	Сөйлеуді дамыту «Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары.» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз о-ө дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Математика негіздері «Көңілді пішіндер» Шарты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	Математика негіздері «Заттардың қасиеті» Шарты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	Сауат ашу негіздері «Ойыншықтар. Буынға бөлейік» Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	
	Музыка (маман жоспары бойынша)	«Пішіндер әлеміне саяхат» Мүсіндеу Шарты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің ерекшеліктерін жеткізе білу.	Музыка (маман жоспары бойынша)	Қоршаған ортамен таныстыру «Ойыншықтар неден жасалған?» Шарты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	
	Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан». Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің	Жапсыру Шарты: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі	Дене шынықтыру «Біз күшті және ержүректі» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Саусақтарды		

қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	заттардың бөліктерінің пішінін құрастыру. Сурет салу Шарты: бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Құрастыру Шарты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Дене шынықтыру «Бірнеше қатарда эстафета ойындары» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Допты жоғарыдан (алға және	айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру,	Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. <i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап
--	---	--	---	---

	артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3–5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5–6 рет); <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2–3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар.</i>	скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру. <i>Жүгіру:</i> шашырап, қатармен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп,		еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. «Жұбыңды тап» қимылды ойын. Шарты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту «Ғаламтор» Шарты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын
--	---	---	--	--

	<i>Жүру:</i> сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. <i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол	бір және екі, үш қатармен қайта тұру. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. <i>Спорттық ойындар.</i> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. <i>Қимылды ойындар.</i> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.		есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Көркем әдебиет «Компьютер әлемінде» Шарты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)
--	--	--	--	---

		қолын алмастыру) қағып алу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. «Ұқсас пішінді тап» қимылды ойын. Шарты: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (музыка***)	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (музыка***)	«Бесік жырын» тыңдату (музыка***)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (сөйлеуді дамыту)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеміс па көкөніс па?» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі) салыстыра білуге үйрету (танымдық іс- әрекеті) «Жемістер мен көкөністерге арналған себет» Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	«Дәл осындай пішінді боя» Шарты: Заттардың пішіндеріне сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Заттардың пішіні қандай?»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Театрда» Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Ауызекі сөйлеуді дамыту (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***) «Әдемі үйшік» Шарты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ұсынылған	Ойын: «Ойыншықтар дүкенінде» Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Заттардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным	Ойын: ««Кім шапшаң» Шарты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (қарым- қатынас іс –әрекеті) «Ұялы телефон» Шарты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі

	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) «Кел жазайық, қол жаттықтырайық» Шарты: көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша жазуға мүмкіндік беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Шарты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)	тақырыпқа құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Үйшік ішіндегі өрнектер» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. (танымдық іс-әрекет)	процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру. (Ахметзянова Есения, Қыдырәлі Мариям)	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын да анықтай білуге үйрету. (Шегебаева Нурбақыт, Шалқарұлы Әмір,	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету. (Айдынұлы Аят, Базарбай Дамир, Ғалымбекқызы Аяла, Ерден Айзере, Жалелхан	Өрнектер жасап, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дағдылану. (Ғалымбекқызы Аяла)	Ұжымдық жұмысқа қатысып тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныту (Айдынұлы Аят, Жалелхан Мейіржан)

		Тлеулес Абылай, Талғат Назархан, Сұлубайұлы Бақкелді)	Мейіржан, Қыдырәлі Мариям, Мәлікқызы Айару)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу». Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және одан алып қайтуға кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған ортадағы заттардың атауын атап айтқызу және сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қыркүйек» айы (V-апта) 2022-23оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
	Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру	Математика негіздері Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап, сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау». Балабақшаның күн тәртібімен таныстыру. Балаланың балабақшаға бейімделуі жайлы кеңес беру. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бақшадағы жиһаздар» Шарты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.. (шығармашылық іс-әрекет)	Ойын: «Үй жануарлары» үстел үсті ойыны Шарты: төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын: «Менің сүйікті кітабым» Шарты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу. (қазақ тілі***)	Ойын: «Ертегідегі ғимараттар» Шарты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (шығармашылық іс-әрекет)	Ойын: «Ғажайып көліктер» Шарты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (музыкалық-ырғақтық қимылдар)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жиһаздың қай бөлшегі жетпейді?» Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну. Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын: «Төлдерін тап» Шарты: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, оларға қамқорлық жасау. (зерттеу іс-әрекеті)	Ойын: «Кітаптағы кейіпкер» Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі***)	Ойын: «Әлем ертегілері» Шарты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру «Жиһаздар» Шарты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,	Сауат ашу негіздері «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері «Үй жануарларын санайық»	Сауат ашу негіздері «Сөз және дыбыс» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Математика негіздері «Кейіпкерлерді санайық. 4 саны» Шарты: 4 цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 4 көлеміндегі сандарды салыстыру. Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру «Біз – болашақ әскерміз!» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.

олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Сөйлеуді дамыту «Балабақшадағы жиһаздар» Шарты: заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Музыка (маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет «Жиһаздар дүкенінде». Шарты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан,	Шарты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. «Үй жануарларына арналған қора» Мүсіндеу Шарты: жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. Жапсыру Шарты: шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Сурет салу Шарты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. Құрастыру Шарты: Құрылыс материалдарынан,	Математика негіздері «Кітаптарды санайық. 3 саны» Шарты: 3 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Кітапханаға саяхат» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Отырып алға қарай еңкею,	«Ертегі кейіпкерлерімен қол жаттықтырайық» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Қоршаған ортамен таныстыру «Ертегідегі табиғат» Шарты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуін дамыту. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)	<i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Допты жоғарыдан (алға және артқа) бірбіріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:</i> екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың
---	--	---	--	---

теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Дене шынықтыру «Менің сүйікті жануарларым» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру	тізерлеп тұрып алға еңкею. <i>Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.</i> 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру <i>Жүгіру:</i> шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Спорттық жаттығулар:	ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру Жүгіру: сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Қимылды ойын: «Мерген болғым келеді» Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Кеме» Шарты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың
--	---	---	---

	(бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). <i>Иштің бұлыық еттеріне арналған жаттығулар:</i> екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді. <i>Арқаға арналған жаттығулар:</i> отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). <i>Аяққа арналған жаттығулар:</i> аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> сапта үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Жүгіру:</i> шашырап тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен	Самокат тебу. Оңға және солға бұрылу.		ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау Көркем әдебиет «Жұмбақтар шешейік. Көліктер» Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша)
--	--	---------------------------------------	--	--

	өту арқылы «жыланша» жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> сапқа бір қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.			
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Бидай мен қаңбақ мысалын оқып беру. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>	«Ұйықта көкем ұйықта» <i>(музыка***)</i>	«Менің достарым» ертегісін оқып беру. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру. <i>(көркем әдебиет)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үш аюдың жиһаздары» Шарты: Беттестіру, тұастастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс – әрекеті) «Кереуеттер» Шарты: композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет)	Суретті боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Шарты: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (жануарлар). (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Жүйрік ат» Шарты: жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын: «Бәйге» Шарты: таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату (дене шынықтыру***)	Ойын: «Кітаптар жәрмеңкесі» Шарты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Кітаптағы ережелер» Шарты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. Жасап жатқан кітаптарын сәндеу. Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	«Менің сүйікті ертегім» Шарты: Өздеріне ұнаған ертегіні бейнелеу, ұнаған ертегінің кейіпкерлерін қиып кітапшаға жапсыру, мүсінін жасау, оларға арнап үй құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. (танымдық іс-әрекет)	«Тікұшақ» Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (шығармашылық іс-әрекет) «Көңілді автобус» Шарты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)
--	--	---	--	---	---

			әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра білу (Асқарбек Жанәділ, Ғалымбекқызы Аяла, Ерден Айзере, Нуржанова Раяна, Шегебаева Нурбақыт)	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану. (Асқарбек Санжар)	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдеуге жаттықтыру. (Шалқарұлы Әмір, Тлеулес Абылай, Шегебаева Нурбақыт, Қабидолда Айбар, Нуржанова Раяна)	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере білу. (Асқарбек Санжар)	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай білу дағдысын қалыптастыру. (Айдынұлы Аят, Мәлікқызы Айару)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс шара туралы ата аналардың пікірін, ұсыныстарын тыңдау. Балалардың жасап жатқан кітаптарына көмектесуін сұрау. Балаларға кітап оқып беруін ұсыну. Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қазан» айы (I-апта) 2022-2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
	<i>Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап, сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Менің демалысым» Мақсаты: демалыс күндері туралы айтып, өз ойыншығын достарымен бөліседі.	Еркін ойын: «Пазл » құрастыру Мақсаты: ойлау қабілеті артады.	Еркін ойын: «Домино» Мақсаты: суретіне қарай сәйкестендіреді.	Еркін ойын: «Сықырлы дорба» Мақсаты: асықтарды санайды, түстеріне қарай топтастырады.	Еркін ойын: «Мозайка» Мақсаты: түстерді ажыратады, ойлау қабілеті артады.
Таңертенгі жаттығу (8-10 мин)	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (музыкалық-ырғақтық қимылдар)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз.</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Отбасының гүліміз, Көңілді етер күніміз! «Қайырлы таң»-деп айтамыз. Бір болып, кеште қайтамыз.</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба Достарым! Сендерді көрсем қуанам!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру П.Ж ойын «Айналама қараймын, заттарды атаймын» Шарты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Құрылымдалған ойын: «Бір сөзбен ата?» Шарты: топтағы ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Еркін ойын: «Ойыншықтар» Шарты: әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын «Менің сүйікті ойыншығым» Шарты:	Сауат ашу «Сөздің мағынасы» Шарты: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Құрылымдалған ойын: «Сөзді естиміз, суретті көреміз» Шарты: дәптердегі суреттерге қарап, әр топтағы заттарды бір сөзбен атайды (<i>киімдер, ыдыстар, жәндіктер, жануарлар т.б.</i>) Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Математика негіздері П.Ж ойын: «Біреу-көп» Шарты: «Бір» сөзінің	Сауат ашу П.Ж. ойын: «Сөйлем» Шарты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын: «Ыстық доп» Шарты: берілген сұраққа жауап беру арқылы сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіну. Еркін ойын: «Суретте не бейнеленген?» Шарты: суретке қарап әңгіме құрастырады. Сөйлемнің неше сөзден тұратынын анықтау. Математика негіздері П.Ж ойын: «1 », « 2 » саны және цифры Шарты: сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Математика негіздері П.Ж ойын: «3 », « 4 » саны және цифры Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендір» Шарты: заттарды санына қарай тиісті цифрмен және нүктемен сызып қосу. Еркін ойын: «Қолымызды жаттықтырайық» Шарты: үзік сызықтар мен штрихтарды бастырып жазу. Сауат ашу П.Ж. ойын: «Дауысты	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» ойыны Шарты: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. «Кім епті?» Шарты: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еркін ойын: «Көңілді жаттығулар» Шарты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын «Сөздер

Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Құрылымдалған ойын: «Жалғасын тап?» Шарты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Еркін ойын: «Ойыншықтар дүкені» Шарты: байланыстырып сөйлеу: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және толық жауап беруге баулу. Музыка Жетекші жоспарымен Көркем әдебиет П.Ж ойын: Н. Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңі Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Құрылымдалған ойын: «Өлеңді оқы» Шарты: мнемокесте әдісі арқылы өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Еркін ойын: «Менің ойыншығым»	мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Бір-бірден» Шарты: бір-бірден тұрған ойыншықтардың суретін қоршап сызу. Түстері бірдей ойыншықтарды атау. Еркін ойын: «Бастырып жаз» Шарты: тік және көлбеу таяқшаларды, дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. «Күзгі саябақ» Мүсіндеу Шарты: қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Жапсыру Шарты: әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Суретте не бейнеленген?» Шарты: бір-бірден тұрған заттарды бояйды. Екі-екіден тұрған заттарды қоршап сызады. Еркін ойын: «Сандарды мүсіндейміз» Шарты: «1 », « 2 » цифрларын ермексазбен мүсіндейді. Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Қатардан қалма» ойыны Шарты: Әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Құрылымдалған ойын: «Кім епті?» ойыны Шарты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен	және дауыссыз дыбыстар» Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Шарты: суреттерге қарап екі бірдей суретті сызықпен қосып топтастырады, оларды әрқайсысын атайды. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу. Қ.О.Т П.Ж ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың құралын тап?» Шарты: бірнеше	патшалығына саяхат» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, ж-ш, з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Тату сөздер» Шарты: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. Еркін ойын: «Пысық сөздер» Шарты Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет П.Ж ойын: М.Әлімбаевтің «Күзгі дала жаттау» Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Құрылымдалған ойын: «Өлеңді
---	--	--	---	---

	Шарты: суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу.	пішіндегі заттарды қию. Сурет салу Шарты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, жапырақтардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Құрастыру Шарты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Салауатты өмір салты П.Ж.ойын: «Мен кіммін?» Шарты: адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Құрылымдалған ойын: «Адам денесі» Шарты: адамның дене бөліктерін және олардың атқаратын қызметі туралы түсіндіру. Еркін ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Шарты: ересектердің	«жыланша» төрттағандап еңбектеу. Еркін ойын: «Добым кетті домалап» Шарты: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.	бөліктен тұратын мамандықтардың қиылған суреттерін сәйкестендіріп құрастырады және оған өзінің тиісті құралдарын жанына орналастырады. Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рольдік ойын Шарты: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, байланыстырып, шығармашыл сөйлеу әрекеті.	қайтала» Шарты: мнемокесте әдісі арқылы қайталайды.Мазмұнын түсінеді. Еркін ойын: «Күз бояуы» Шарты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру.
--	---	--	--	---	---

		көмегімен әңгімені жалғастырады.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер елінен» ертегі тыңдап ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.	Ертегі айтып ұйықтаймыз! Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Ханшайым» ертегісін тыңдап, ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рольдік ойыны Шарты:мәдени шығармашыл сөйлеу қабілеті артады. «Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: боямалар бояу.	«Мен дәрігермін» сюжетті- рольдік ойыны Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. «Теніз толқиды» қимылды ойыны Шарты: санау арқылы санға сәйкес топтасу.	«Тез ойла, сөз ойла» ойыны Шарты: карточкадағы суреттерді атайды, сол сөзге сөйлем құрастырады. «Ұзын-қысқа сөздер» ойыны Шарты: жұмбақтың шешуін табу арқылы сөздің ұзын-қысқа екендігін анықтау. «Кел жазайық» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу.	«Шаштараз» сюжетті-рольдік ойын Шарты: диалогті сөйлеу тілі, шығармашылық қабілеті артады. «Жазу жазайық» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу.	«Не өзгерді?» Шарты: зейіні, есте сақтау қабілеті артады. «Қай ағаштың жапырағы?» ойыны Шарты: түтікшемен үрлеу арқылы әр ағашқа өзінің тиісті жапырақтарын орналастырады. Еркін ойын: «Сурет саламыз» Шарты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, геометриялық пішіндегі заттарды салу.
Балалармен жеке жұмыс	Мейіржан, Айбар, Айзереге 5-Қ.1 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Санжар Нурия мен Мейіржанға 5-Қ.4 Суреттің мазмұны	Адина, Назархан, Алтынай 5-Қ.2 Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алу,	Айбар, Санжар, Есения 5-Ө.5 Кейбір мамандықтардың	Санжар мен Мейіржанға 5-Ш.12 қайшыны дұрыс ұстауға және оны

		бойынша шғын әңгіме құрастыру.	олардың өтініштерін орындай білуге үйрету.	мағызын, атауларын білуге үйрету.	дұрыс пайдалана білуіне үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Апайдан сұранамыз, Сау болыңыз-деп, айтуды ұмытпаймыз. Сау болыңыз!	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Үйде балаларға өлеңдерін, әндерін қайталап айтқызып жаттықтыру. Балаларға уақыт бөлу. Сау болыңыз!	Үйде қол жаттықтырып боямалар бояймыз. Сау болыңыз-деп, айтуды ұмытпаймыз Сау болыңыз!	Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (II-апта) 2022-2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
	Қ.О.Т Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет	Сауат ашу Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру	Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру	Математика негіздері Сауат ашу Қ.О.Т Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап, сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Мен құрылысшымын» Мақсаты: ірі құрылыс материалдарымен құрастыру	Еркін ойын: «Пазл » құрастыру Мақсаты: ойлау қабілеті артады.	Еркін ойын: «Домино» Мақсаты: суретіне қарай сәйкестендіреді.	Еркін ойын: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: асықтарды санайды, түстеріне қарай топтастырады.	Еркін ойын: «Мозайка» Мақсаты: түстерді ажыратады, ойлау қабілеті артады.
Таңертенгі жаттығу (8-10 мин)	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (I комплекс) Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (музыкалық-ырғақтық қимылдар)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз.</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тамту-тәтті ойнаймыз.</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Отбасының гүліміз, Көңілді етер күніміз! «Қайырлы таң»-деп айтамыз. Бір болып, кеште қайтамыз.</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанаайық достарым Арайлап атқан күнге! Қайырлы таң достарым!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т «Күз мезгілі» ойыны Шарты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Сөйлеуді дамыту «Алтын Күз!» ойыны Шарты: сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет М.Әлімбаевтің «Күз келді» өлеңі Шарты: Өлеңдерді	Сауат ашу Атамның ауылына саяхат («А» дыбысымен танысу) Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «А» дыбысы неге ұқсайды? Шарты: әртүрлі тәсілдермен «А» дыбысын құрастыру: I-топ: бисерларды жапсыру арқылы құрастыру. II-топ: ұсақ түрлі-түсті геометриялық пішіндермен құрастыру. III-топ мозайкамен құрастыру. Еркін ойын: «Қолымызды	Сауат ашу П.Ж. ойын: «У» дыбысы Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Зейінді бол» Шарты: суреттерден «У» дыбысына басталатын сөздерді атап және оған сөйлем құрастыру. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: үзік сызықтарды қосып бастыру арқылы қолды жазуға жаттықтыру. Математика негіздері П.Ж ойын: «7 », « 8 » саны және цифры Шарты: сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және	Математика негіздері П.Ж ойын: «9 », « 10 » саны және цифры Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» Шарты: сандардың реттілігін анықтап, жоғалған санды орнына дұрыс орналастыру. Еркін ойын: «Қолымызды жаттықтырайық» Шарты: дәптермен жұмыс /Сауат ашу П.Ж. ойын: «А», «У » дыбыстарын пысықтау. Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін,	Дене шынықтыру «Шынықсаң шымыр боласың» ойыны Шарты: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. «Кім епті?» Шарты: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын Тілдің дыбысталу мәдениеті «Ғ» дыбысы. Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дауыссыз г-ғ, ж-ш, з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.

	жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Музыка Жетекші жоспарымен	жаттықтырайық» Шарты: үзік сызықтар мен штрихтарды бастырып жазу. Математика негіздері «5 », « 6 » саны және цифры Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Көршісін тап?» Шарты: аталған цифрлардың оң жақ және сол жақ цифрларды атау және реттілігін анықтау. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Нүктелер мен таяқшаларды бастырып жазу арқылы қолдарын жазуға дайындау. «Күзгі бақ»	кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Не артық, не кем?» Шарты: суреттегі заттарды берілген цифрдың санымен сәйкестендіріп орналастыру. Еркін ойын: «Тиісті цифрды жаз» Шарты: дәптердегі тапсырмаларды орындау. Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Қызықты жаттығулар» ойыны Шарты: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Құрылымдалған ойын: «Өрмекшілер» ойыны Шарты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Еркін ойын: «Добым кетті домалап»	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: «А», «У » дыбысына келетін сөздерді атап, дыбыстардың сөздің басында, ортасында, аяғында кездесетінін анықтау. (тау, су, ауа, тауық, уық, аққу, ала, улу). Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу. Қ.О.Т П.Ж ойын «Мен әдепті баламын, үлкендерді сыйлаймын» Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. Құрылымдалған	Құрылымдалған ойын: «Суретте не бейнеленген?» Шарты: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. «Тіл ұстарту» жаттығулары Шарты: «Ғ» дыбысына жаңылтпаштар мен тіл ұстарту жаттығуларын орындау. Көркем әдебиет П.Ж ойын: Ы.Алтынсариннің «Кел балалар оқылық» өлеңі Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Құрылымдалған ойын: «Өлеңді қайтала» Шарты: мазмұнын түсіну, тілдің көркемдігін түсіну (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен
--	---	---	--	---	---

		Мүсіндеу Шарты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Жапсыру Шарты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Сурет салу Шарты: бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен	Шарты: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.	ойын: «Не жаман-не жақсы» Шарты: сюжеттік сурет бойынша балалардың жақсы-жаман қылықтарын анықтау. Еркін ойын: «Менің досым қандай?» Шарты: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, байланыстырып, шығармашыл сөйлеу әрекеті. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	
--	--	--	--	---	--

		олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу. Құрастыру Шарты: ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Денешынықтыру П.Ж.ойын: «Көңілді жаттығулар» Шарты: Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығуларды орындау. Құрылымдалған ойын: «Кішкентай көжектер» Шарты: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Еркін ойын: «Ақ қоян»			
--	--	---	--	--	--

		Шарты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін!	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой!	Ертегі айтып ұйықтаймыз!	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Ханшайым» ертегісін тыңдап, ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой!

	«Қызықты ертегілер елінен» ертегі тыңдап ұйықтау.	Бесік жырын тыңдап ұйықтау.	Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.		Бесік жырын тыңдап ұйықтау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдері» қимылды ойыны Шарты: шардың түстеріне қарай жылмезгілдерін атағанда орнынан тұру. <i>(Жасыл-Көктем, Қызыл-Жаз, Сары-Күз, Көк-Қыс мезгілі)</i> «Қай ағаштың жапырағы» ойыны Шарты: пішіндеріне қарай жапырақтарды ажырату. «Не өзгерді?» ойыны Шарты: есте сақтау қабілеті артады.	«Дүкенші» сюжетті- рольдік ойыны Шарты: Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. «Теңіз толқиды» қимылды ойыны Шарты: санау арқылы санға сәйкес топтасу.	«Кел санайық» ойыны Шарты: Асықтарды санау. Цифрларды асықтардың санына сәйкестендіру. «Ертегіде неше кейіпкер?» ойыны Шарты: ертегі кейіпкерлерін санау және бұл қай ертегі екенін анықтау. «Кел жазайық» дәптермен жұмыс. Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу.	«Ыстық доп» ойыны Шарты: диалогті сөйлеу тілі, шығармашыл сөйлеу қабілеті артады. «Жазу жазайық» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу. Еркін ойын: «Досыма сыйлық» Шарты: боямалар бояу.	«Өлеңді тыңдаймыз» Шарты: мнемокесте әдісі арқылы зейіні, есте сақтау қабілеті артады. «Аула сыпырушы» қимылды ойыны Шарты: муз әуенімен орындалатын қимылды ойын. Еркін ойын: «Мен суретшімін» Шарты: өз қалауынша сурет салу.

Балалармен жеке жұмыс	Мейіржан, Санжар 5-Ә.1 Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	Назархан, Мейіржанға 5-Ш.9 Ұжымдық жұмысқа қатысып, заттарды бейнелеуге қызығушылық таныту.	Адина, Назархан, Алтынай 5-Т.3 Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	Айбар, Санжар, Есения 5-Қ.2 Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындай білуге үйрету.	Санжар мен Мейіржанға 5-Ш.12 Қайшыны дұрыс ұстауға және оны дұрыс пайдалана білуіне үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Сіздің балаңыз бақшамызға келіп қуантты! Сау болыңыз!	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау Балаларға уақыт бөлу. Сау болыңыз!	Үйде қол жаттықтырып боямалар бояймыз. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы (III-апта) 2022-23оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
	<i>Қ.О.Т Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қ.О.Т Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Сақина жасыру» Мақсаты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізелерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кемемен саяхат". Мақсаты. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі	Сюжетті-рөлдік ойын. "Автобус". Мақсат-міндеттер. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көліктегі әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға,	Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Сақина жасыру» Мақсаты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізелерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кемемен саяхат". Мақсаты. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі

	қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен , ойыншылардың біреуінен – «Сақина кімде» - деп сұрайды.	жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен , ойыншылардың біреуінен – «Сақина кімде» - деп сұрайды.	жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу (8-10 мин)	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (I комплекс) Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (музыкалық-ырғақтық қимылдар)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: Алақан мен жылуды, айналага таратып. Бір-бірімізге жақындап, Бақыт, күлкі сыйлайық. Жүректі біз ашайық, Бақыт нұрын шашайық. Барлық жақсы тілекті, Сіздерге біз арнайық.	Таңертеңгілік шеңбер: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Татту-тәтті ойнаймыз. Қайырлы таң менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз! Қайырлы таң достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанаайық достарым Арайлап атқан күнге! Қайырлы таң достарым! Мен сендерді көргеніме қуанамын!	Таңертеңгілік шеңбер: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т П.Ж. ойын: Менің «Отаным-Қазақстан!» ойыны Шарты: Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу,	Сауат ашу Лаққа көмектесейік («Л» дыбысымен танысу) Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	Сауат ашу П.Ж. ойын: Орнынды тап. «О» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	Математика негіздері П.Ж ойын: «Бір сөзбен ата?» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	Дене шынықтыру «Шынығамыз күнде біз!» ойыны Шарты: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

	оның маңыздылығын түсіну. Құрылымдалған ойын: «Туған жер» Шарты: Туған өлке, елі туралы түсіну. Еркін ойын: «Қ.Р рәміздері» Шарты: рәміздерді құрастыру. Сөйлеуді дамыту П.Ж. ойын: «Менің елім-Қазақстан!» ойыны Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Құрылымдалған ойын: «Қ.Р-ның картасы» Шарты: Қ.Р-ның картасын құрастыру. Көркем әдебиет «Отан» өлеңі Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Құрылымдалған ойын: : «Қ.Р рәміздері»	дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: «Л» дыбысы бар суретті себетке салу. Еркін ойын: «Л» дыбысы Шарты: «Л» дыбысын пішіндермен құрастыру. Математика негіздері « 1ден 10 ға дейін тура және кері санау » Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» Шарты: заттың санын цифрмен салыстыру және ретілігі бойынша нешінші цифр екенін анықтау. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Нүктелер мен таяқшаларды бастырып жазу арқылы қолдарын жазуға дайындау. «Күз сыйлықтары» Мүсіндеу Шарты: Сазбалшық,	дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Орнынды тап» Шарты: суреттерден «О» дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, соңында. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: үзік сызықтарды қосып бастыру арқылы қолды жазуға жаттықтыру. Математика негіздері П.Ж ойын: «Заттарды ата?» Шарты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап?» Шарты: жуан-жіңішке, биік-аласа, ұзын-қысқа заттарды анықтау. Еркін ойын: «Үйшіктер» Шарты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Заттарды топтастыр» Шарты: заттарды түсіне, пішініне қарай топтастырып, оларды бір сөзбен атайды. Еркін ойын: «Суретте не бейнеленген?» Шарты: дәптермен жұмыс Сауат ашу П.Ж. ойын: «Л», «О » дыбыстарын пысықтау. Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Үйшікке орналастыр» Шарты: «Л», «О» дыбыстарынан басталатын сөздерді өз үйшіктеріне орналастыру (көк-қызыл) Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. «Кім епті?» Шарты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Еркін ойын: «Көжектер» Шарты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын М.Әлімбаевтің «Сары жапырақтар жауғанда» Шарты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Құрылымдалған ойын: «Суретте не бейнеленген?» Шарты: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Еркін ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»
--	---	--	---	--	--

	Шарты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру. Музыка Жетекші жоспарымен	ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. Жапсыру Шарты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Сурет салу Шарты: бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің	Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Қызықты жаттығулар» ойыны Шарты: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Құрылымдалған ойын: «Өрмекшілер» ойыны Шарты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Еркін ойын: «Добым кетті домалап» Шарты: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.	таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу. Қ.О.Т П.Ж ойын «Қазақстан республикам менің!» Шарты: Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Құрылымдалған ойын: «Мерекелі күндер!» Шарты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер туралы түсінеді. Еркін ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қ.Р-ның картасын құрастыру. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Шарты: түтікшемен үрлеу арқылы жапырақтарды өздеріне тиісті ағаштарға орналастырады. Көркем әдебиет П.Ж ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?» сахналау. Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен
--	--	---	--	--	---

		сұлбасын салу. Құрастыру Шарты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Салауатты өмір салтын қалыптастыру П.Ж.ойын: « Мен әдепті баламын» Шарты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру» Құрылымдалған ойын: «Не жаман, не жақсы» Шарты: дастархан басында мәдениетті тамақтану ережесі			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын				

	пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер елінен» ертегі тыңдап ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Жағымды музыка әуенімен бесік жырын тыңдап ұйықтау.	Ертегі айтып ұйықтаймыз! Ертегі біз сүйеміз, Тыңдауды да білеміз. Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Ертегі хикаялары» қалаған ертегілерін тыңдап, ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Жағымды музыка әуенімен бесік жырын тыңдап ұйықтау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Қай мемлекеттің туы?» қимылды ойыны Шарты: музыка әуенімен айналып, кім қандай туды алып үлгереді, сол тудың мемлекетін атайды. «Рәміздерді құрастыр» ойыны Шарты: Елтаңба мен	«Қай санның көршісі» ойыны Шарты: сан мен цифрдың реттілігін табу. «Бір үйде біз нешеуіміз?» Шарты: 1-ден 10-ға дейін және кері санау.	«Мен құрылысшымын» ойыны Шарты: үлкен-кіші үйшіктер құрастыру. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Шарты: өткен дыбыстарға сөз	«Қ.Р-ның картасы» ойыны Шарты: топпен жұмыс, картаны қиылған қағаз бөліктерін жапсыру арқылы құрастыру. «Жазу жазайық»	«Жыл мезгілдері» қимылды ойыны Шарты: шардың түстеріне қарай жылмезгілдерін атағанда орнынан тұру. <i>(Жасыл-Көктем, Қызыл-Жаз, Сары-Күз, Көк-Қыс мезгілі)</i>

әрекеттер)	Туды құрастыру және белгілерін атау. «Не өзгерді?» ойыны Шарты: есте сақтау қабілеті артады.	«Теңіз толқиды» қимылды ойыны Шарты: санау арқылы санға сәйкес топтасу.	құрастырып, сөйлемді жалғастыру. «Кел жазайық» дәптермен жұмыс. Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Еркін ойын: «Сурет саламын» Шарты: боямалар бояу.	«Аула сыпырушы» қимылды ойыны Шарты: муз әуенімен орындалатын қимылды ойын. Еркін ойын: «Мен суретшімін» Шарты: өз қалауынша сурет салу.
Балалармен жеке жұмыс	Айбар, Мейіржан, Нурия 5-Қ.3 тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Алтынай, Санжарға 5-Ш.13 бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеуге үйрету.	Адинаға 5 -Д .4 спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгере білуге үйрету.	Дамир, Назархан 5-5-Т.1 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	Әмір, Меруерт, Айбарға 5-Т.5 пазлдарды жинауға логикалық ойын тапсырмаларын орындаудай білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Сіздің балаңыз бақшамызға келіп қуантты! Сау болыңыз!	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау Балаларға уақыт бөлу. Сау болыңыз!	Үйде қол жаттықтырып жазу үлгілерін бояймыз. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Үйде әндерді қайталау. Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қазан» айы (IV -апта) 2022-23оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
	<i>Қ.О.Т</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	<i>25-Қазан Республика</i> <i>күні мерекесі!</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Табиғат бұрышындағы еңбек» Мақсаты: табиғат бұрышын тамашалау, гүлдерге су құю.	25-Қазан Республика күні мерекесі!	Еркін ойын: «Домино» Мақсаты: суретіне қарай сәйкестендіру. Ойлау қабілеті артады.	Еркін ойын: «Мен құрылысшымын!» Мақсаты: геометриялық денелерден үй құрастыру	Еркін ойын: «Мозайка» Мақсаты: түстерді ажыратады, ойлау қабілеті артады.
Таңертеңгі жаттығу (8-10 мин)	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (II комплекс) Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру).</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Қайырлы таң менің достарым! Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Татту-тәтті ойнаймыз.</i>		Таңертеңгілік шеңбер: <i>Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз! Қайырлы таң достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанаайық достарым Арайлап атқан күнге! Қайырлы таң достарым! Мен сендерді көргеніме қуанамын!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т П.Ж. ойын: «Тірі және өлі табиғат» ойыны Шарты: . Құрылымдалған ойын: «Өсімдіктер» Шарты: өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі және оның бөліктерін анықтау. Еркін ойын: «Әсем гүлдер» Шарты: гүлдің бөліктерін ажырата отырып дәндерден гүл құрастырады. Сөйлеуді дамыту П.Ж. ойын: Тілдің дыбысталу мәдениеті «Қ» дыбысы Шарты: Ана тіліндегі		Сауат ашу П.Ж. ойын: «Н» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» Шарты: суреттерден «Н» дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, соңында. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: үзік сызықтарды қосып бастыру арқылы қолды жазуға жаттықтыру. Математика негіздері П.Ж ойын: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	Математика негіздері П.Ж ойын: «Үйшік неден құралған?» Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Құрылымдалған ойын: «Бір сөзбен ата?» Шарты: суреттегі геометриялық денелерді өзіне ұқсас тиісті заттармен салыстырып белгілеу және оларды атау. Еркін ойын: «Суретте не бейнеленген?» Шарты: дәптермен жұмыс	Дене шынықтыру «Аула сыпырушы» ойыны Шарты: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. «Көжектер» Шарты: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Еркін ойын: «Мысық пен торғай» Шарты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын Ы.Алтынсариннің

	дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Тез ойла, сөз ойла» Шарты: аталған сөздегі «қ» дыбысының орнын анықтау. Тіл ұстарту жаттығуларын орындау. Көркем әдебиет «Ағаштар неге ұйықтайды?» ертегісін оқу. Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Құрылымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: әр ағаштың өзіне тиісті жапырақтарын түтікшемен үрлеу әдісі арқылы орналастырады.		шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Құрылымдалған ойын: «Ұқсастығын тап?» Шарты: геометриялық денелерді заттармен салыстырып ажырату және қандай пішіндерге ұқсайтынын білу. Еркін ойын: «Пішіндер әлемі» Шарты: геометриялық пішіндермен өз қалауынша құрастыру. Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Көңілді доптар» ойыны Шарты: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Құрылымдалған ойын: «Кім епті?» ойыны Шарты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Еркін ойын: «Добым кетті домалап» Шарты: допты бір	Сауат ашу П.Ж. ойын: Әжем келді қонаққа «Ә » дыбысымен танысу. Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: берілген сұрақтарға жауап беру арқылы, өздерінің «Ә » дыбысы кездесетін сөз атағанын түсінеді және дыбыстын орнын анықтайды. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Қ.О.Т П.Ж ойын «Қанаттылар тіршілігі» Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырату, құстардың пайдасы туралы білу,	«Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» әңгімесі. Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Құрылымдалған ойын: «Еңбек бәрін жеңбек» Шарты: мақал-мәтелдер жаттау және олардың мағынасын түсіну. Еркін ойын: «Жәндіктер мен құстар» Шарты: құстар мен жәндіктерді топтастырады. Көркем әдебиет П.Ж ойын: «Отан» жаттау Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Құрылымдалған ойын: «Менің Отаным!» Шарты: бірнеше бөліктен тұратын қима суреттеден Қ.Р картасын құрастыру. Еркін ойын: «Қай елдің туы?» Шарты: Музыка әуенімен қимылды ойын (үстел үстіндегі
--	---	--	---	--	---

	Музыка Жетекші жоспарымен		қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.	оларға қамқорлық жасауға үйрету. Құрылымдалған ойын: «Жыл құстары» Шарты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырату. Еркін ойын: «Ұшты- ұшты!» Шарты: ұшпайтын заттарды атағанда бір орында отырады, ұшатындар аталғанда, орындарынан тұрып, қимылмен көрсетеді. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	тулардың қайсысын алып үлгереді, сол Тудың қай елдікі екенін анықтайды? Қазақ тілі Жетекші жоспарымен
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i>				

	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Жағымды музыка әуенімен бесік жырын тыңдап ұйықтау.		Ертегі айтып ұйықтаймыз! Ертегі біз сүйеміз, Тыңдауды да білеміз. Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Ертегі әлемінде..» балалардың қалаған ертегілерін тыңдап, ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Жағымды музыка әуенімен бесік жырын тыңдап ұйықтау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тірі және өлі табиғат» топтастыру ойыны Шарты: тірі және өлі табиғатты ажыратады. «Дыбыстар сөз құрайды» ойыны Шарты: карточка бойынша көрсетілген дыбысты атап, сол дыбысқа сөз құрастыру. «Гүл құрастыру» ойыны Шарты: гүлдің әрбір бөліктерінен гүл құрастырады(сабағы, жапырағы, күлтесі, түйіні)		«Мен құрылысшымын» ойыны Шарты: үлкен-кіші үйшіктер құрастыру. «Ыстық доп» ойыны Шарты: берілген сқрақтарға тез ойланып, жауап беру. «Кел жазайық» дәптермен жұмыс. Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	«Не өзгерді?» ойыны Шарты: жасырынған пішіндерді анықтау. «Жазу жазайық» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Еркін ойын: «Құстар біздің досымыз!» Шарты: боямалар бояу.	«Бұл қай ертегі?» қимылды ойыны Шарты: кейіпкерден ертегіні анықтайды, ертегіні қысқаша әңгімелейді. Еркін ойын: «Кім зейінді?» Шарты: тақпақ жаттау. «Аула сыпырушы» қимылды ойыны Шарты: муз әуенімен орындалатын қимылды ойын.

Балалармен жеке жұмыс	Айару, Адина, Айзере 5-Қ.11 айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.		Назархан, Алтынай, Адинаға 5-Т.3 жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атай білуге үйрету.	Мейіржан, Айбарға 5-Қ.27 штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игеру.	Нурия, Санжарға 5-Қ.15 мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере білуге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Сіздің балаңыз бақшамызға келіп қуантты! Сау болыңыз!		Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау Балаларға уақыт бөлу. Сау болыңыз!	Үйде қол жаттықтырып жазу үлгілерін бояймыз. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Үйде әндерді қайталау. Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы (I-апта) 2022-23оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
	<i>Қ.О.Т Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қ.О.Т Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Мен құрылысшымын» Мақсаты: ірі конструкторлармен құрастыру.	Еркін ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: сандарға бөліну арқылы санды атау.	Еркін ойын: «Дыбысты текшелер» Мақсаты: дыбыстардан сөз құрайды.	Еркін ойын: «Домино» Мақсаты: санды санау арқылы заттың суретіне қарай сәйкестендіру.	Еркін ойын: «Мозайка» Мақсаты: түстерді ажыратып ойлау, есте сақтау қабілеті артады.
Таңертеңгі жаттығу (8-10 мин)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы				

	және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру).</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба Достарым! Сендерді көрсем қуанам!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады, Жадырады бар аймақ, Жарқырайды шуағы. Қайырлы таң менің достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз! Қайырлы таң достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Отбасының гүліміз, Көңілді етер күніміз! «Қайырлы таң»-деп айтамыз. Бір болып, кеште қайтамыз.</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т П.Ж ойын «Мен қай жерде тұрамын?» Шарты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Құрылымдалған ойын: «Балабақша ауласында» Шарты: «Балабақша ауласында нелер орналасқан?» (кеңістікті бағдарлау) Еркін ойын: «Балабақшадан үйге дейін» Шарты: үйге дейінгі жолды бағдарлай білу. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын «Менің сүйікті мысығым» Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.	Сауат ашу «Өткен дыбыстарды қайталау» Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Дыбыстар сөз құрайды» Шарты: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. (дауысты-дауыссыз дыбыс) Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: үзік сызықтарды үзбей бастыру. Математика негіздері П.Ж ойын: «1-ден 10 ға дейінгі сандар» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру.	Сауат ашу П.Ж. ойын: Табиғатқа саяхат «Т» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Құрылымдалған ойын: «Сөздерді ата?» Шарты: «Т» дыбысының сөздегі орнын түсіндіру. Аталған сөздің мағынасын түсіну. Еркін ойын: «Дыбыстарды үйшікке орналастырамыз» Шарты: дауысты дыбысты қызыл үйге, дауыссыз дыбысты көк үйге орналастыру. Таным/Математика негіздері П.Ж ойын:	Математика негіздері П.Ж ойын: «Геометриялық пішіндерден тұратын заттар» Шарты: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Құрылымдалған ойын: «Ұқсастығын тап?» Шарты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Еркін ойын: «Пішіндерді ата?» Шарты: өзіне сәйкес пішіндермен қосу.(дәптермен жұмыс) Сауат ашу П.Ж. ойын:	«Қош келдің-Жомарт Күз!» атты мерекелік ертеңгілік!

	Артиуляциялық жаттығулар жасау. Құрылымдалған ойын: «Мысық» (Синквейн әдісі) схема Шарты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Еркін ойын: «Мысық нені жақсы көреді?» Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, байланыстырып сөйлеу. Музыка Жетекші жоспарымен Көркем әдебиет П.Ж ойын: «Әке мен бала» Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Құрылымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: сурет бойынша әңгімені мазмұнына қарай ретімен орналастырады.	Құрылымдалған ойын: «Не артық, не кем?» Шарты: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Еркін ойын: «Бастырып жаз» Шарты: тік және көлбеу таяқшаларды, дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. «Күзгі жапырақтар» Мүсіндеу Шарты: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу. Жапсыру Шарты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сурет Шарты: Бейнелеу	«Айырмашылығы неде?» Шарты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану. Құрылымдалған ойын: «Сәйкес пішінді тап?» Шарты: заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Еркін ойын: «Кел жазайық, пішіндерді бояйық!» Шарты: дәптермен жұмыс (логикалық тапсырмалар) Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар!» ойыны Шарты: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Құрылымдалған ойын:	Жұмбақтар шешу «Е» дыбысымен танысу. Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Тез ойла, сөз ойла!» Шарты: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Еркін ойын: «Е» дыбысы неге ұқсайды? Шарты: геоконтта «Е» дыбысын құрастыру. Қ.О.Т П.Ж ойын «Үлкендер еңбегі» Шарты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау Құрылымдалған ойын: «Анама көмектесемін» Шарты: үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Еркін ойын: «Кішкентай көмекшілер» сюжетті-рольдік ойын Шарты: сөйлеу тілін,	
--	--	--	--	---	--

	(диалогты сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: «Көңілді қойылым!» Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.	әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Құрастыру Шарты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолдану. Құрылымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырақтары?» Шарты: жапырақтарды өз ағаштарына сәйкес орналастыру. Еркін ойын: «Жапырақтар жинаймыз» Шарты: үйеңкі жапырақтары мен емен ағашының жапырақтарын екі себетке жинау. С.Ө.С П.Ж.ойын: «Дені саудың-жаны сау!» Шарты: Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Құрылымдалған ойын: «Не дұрыс, не бұрыс?» Шарты: сурет	«Кім жылдам?» ойыны Шарты: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Еркін ойын: «Кім епті?» Шарты: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	шығармашылық қабілетін дамыту. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	
--	--	---	---	---	--

		бойынша анықтау. Еркін ойын: «Мен...» Шарты: ересектердің көмегімен әңгімені жалғастырады.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер елінен» ертегі тыңдап ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.	Ертегі айтып ұйықтаймыз! Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Жақсы ұйықтап, демалып, Тәтті ұйқыға бата ғой. Көңілді, жағысды музыка әуенін тыңдап ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i>				

	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай ертегі?» үстел үсті ойыны Шарты: есте сақтау және шығармашылық қабілетін арттыру. «Көңілді боямалар!» Шарты: боямалар бояу.	«Дауысты және дауыссыз дыбыстар» ойыны Шарты: дыбыстарды ажыратып (қызыл және көк) үйшікке орналастыру. «Не жақсы-не жаман?» ойыны Шарты: сурет бойынша жақсы мен жаманды ажырата білу. «Теңіз толқиды» қимылды ойыны Шарты: санау арқылы санға сәйкес топтасу.	«Мен Дәрігермін!» сюжетті-рольдік ойын Шарты: диалогті сөйлеу тілі, шығармашылық қабілеті артады. «Кел жазайық» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу.	«Тез ойла, сөз ойла» ойыны Шарты: карточкадағы суреттерді атайды, сол сөзге сөйлем құрастыру. «Ұзын-қысқа сөздер» ойыны Шарты: жұмбақтың шешуін табу арқылы сөздің ұзын-қысқа екендігін анықтау. «Жазу жазайық» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу.	«Жыл мезгілдері!» Шарты: зейіні, есте сақтау қабілеті артады. «Түрлі-түсті жапырақтар!» ойыны Шарты: жапырақтарды түстеріне қарай топтастыру. Еркін ойын: «Кел жазайық қолымызды жаттықтырайық» Шарты: дәптермен жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Айару, Айбар, Айзереге 5-Қ.1 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айбар, Санжар Назархан 5-Ш.2 Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды үйрену.	Адина, Назархан, Есения 5-Қ.1 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айбар, Мейіржан, Абылай 5-Ә.1 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	Ахметәли мен Раянаға 5-Қ.6 Таныс ертегілердің мазмұнын айтып бере білу.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Сіздің балаңыз бақшамызға келіп қуантты! Апайдан сұранамыз. Сау болыңыз!-деп айтамыз. Сау болыңыз!	Аурудың алдын алайық. Денсаулығымызды сақтайық! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Балаларға үйде көңіл бөлу. Ертегілер оқып, қол жаттықтырып жазулар жазу. Сау болыңыз!	Үйде балаларға өлеңдерін, әндерін қайталап айтқызып жаттықтыру. Сау болыңыз!	Бүгін сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қараша» айы (II -апта) 2022-23оқу жылы:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
	Қ.О.Т <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу негіздері</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу</i> <i>Құрастыру</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу негіздері</i> Қ.О.Т Қазақ тілі	<i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> Қазақ тілі
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Мен құрылысшымын» Мақсаты: ірі құрылыс материалдарымен құрастыру	Еркін ойын: «Домино» Мақсаты: сандарды нүктелермен сәйкестендіру.	Еркін ойын: «Дыбыстар үйшігі» Мақсаты: дауысты-дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Еркін ойын: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: асықтарды түстеріне қарай санап топтастырады.	Еркін ойын: «Үстел үсті театры» Мақсаты: шығармашылық қабілеті артады.
Таңертенгі жаттығу (8-10 мин)	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені. Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. (музыкалық-ырғақтық қимылдар)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының				

	ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру).</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Табиғат біздің-Анамыз! Табиғатқа баламыз. Аялап әркез қорғайтын, Біз әдепті баламыз! Қайырлы таң! Менің достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Татту-тәтті достармен, Күнде ойнап қайтамыз. Қайырлы таң достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Қуан шаттан! Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Отбасының гүліміз, Көңілді етер күніміз! «Қайырлы таң»-деп айтамыз. Бір болып, кеште қайтамыз. Сәлем достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанаайық достарым Арайлап атқан күнге! Қайырлы таң достарым!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т П.Ж. ойын: «Кең байтақ жерім-Қазақстан!» (слайд тамашалау). Шарты: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Құрылымдалған ойын: «Тірі және өлі табиғат» Шарты: суреттерден Қазақстанның әсем табиғатын тамашалап, ондағы тірі және өлі табиғатты ажыратып атау. Еркін ойын: «Құм, тас, су» қимылды ойын Шарты: аталған сөзді қимыл- әрекетпен бейнелеу.	Сауат ашу «Т» және «Е» дыбыстарын пысықтау. Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: Шарты: әртүрлі тәсілдермен «Т» , «Е» дыбысын құрастыру: I-топ: ұсақ түрлі-түсті геометриялық пішіндермен құрастыру. II-топ мозайкамен құрастыру. Еркін ойын: «Қолымызды жаттықтырайық» Шарты: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды,	Сауат ашу П.Ж. ойын: «Ө» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Тез ойла, сөз ойла» Шарты: «Ө» дыбысына басталатын сөздерді атау және оған сөйлем құрастыру. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері П.Ж ойын:	Математика негіздері П.Ж ойын: «Санды затпен сәйкестендір» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Құрылымдалған ойын: «Не артық, не кем?» Шарты: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару. Еркін ойын: «Қолымызды жаттықтырайық» Шарты: дәптермен жұмыс Сауат ашу П.Ж. ойын: Дыбыстық талдау «Табиғат әлемі» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	Дене шынықтыру «Көңілді қимылдар» Шарты: <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. «Ұлттық ойындар» Шарты: балалардың өз таңдауы бойынша ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын Тілдің дыбысталу мәдениеті «С» дыбысы. Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.

	Сөйлеуді дамыту Тілдің дыбысталу мәдениеті «З» дыбысы. Шарты: <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</i> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Сөздер әлемі» Шарты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Еркін ойын: «З» дыбысы неге ұқсайды? Шарты: «З» дыбысын ермексазбен мүсіндейді. Көркем әдебиет «Мақтаншақ қоян» өлеңі Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Құрылымдалған ойын: «Қай аңның іздері?»	нүктелерді, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері «Кел санаймыз!» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару. Құрылымдалған ойын: «Тепе-тең» Шарты: Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. «Менің сүйікті ертегім!»	« Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Құрылымдалған ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Дене шынықтыру Еркін ойын: «Кімнің қайда тұрғанын тап?» Шарты: дәптердегі тапсырмаларды орындау. Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Жаттығамыз, шынығамыз» ойыны Шарты: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Құрылымдалған ойын:	дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Зейінді бол» Шарты: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(сөздің басы, ортасы, соңы). Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: дәптермен жұмыс Қ.О.Т П.Ж ойын «Жол жүру ережелері» Шарты: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу. Құрылымдалған ойын: «Бағдаршам түстері» Шарты: бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Еркін ойын: «Жол ережесін реттеуші» Шарты: жолдағы қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ тілі	Құрылымдалған ойын: «Суретте не бейнеленген?» Шарты: Суреттегі сөздерді атау және сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Еркін ойын: «С» дыбысы Шарты: дыбысты бастырып жазу. Көркем әдебиет П.Ж ойын: «Театр әлемінде Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Еркін ойын: «Менің сүйікті ертегім!» Шарты: сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес
--	---	--	--	---	--

	Шарты: іздерді өзіне тиісті аңдармен сәйкестендіру. Еркін ойын: «Ертегі сахналау» Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Музыка Жетекші жоспарымен	Мүсіндеу Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Жапсыру Шарты: сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. Сурет салу Шарты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. Құрастыру Шарты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру П.Ж.ойын: «Жаттығулар жасаймыз» Шарты: Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі	«Кім жылдам?» Шарты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Еркін ойын: «Допты қағып ал» Шарты: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	Жетекші жоспарымен	орындау. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен
--	---	---	--	----------------------------------	---

		жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Құрылымдалған ойын: «Кім епті?» Шарты: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен жүру. Еркін ойын: «Кім жылдам?» Шарты: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіру.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымкыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту.				

	Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер елінен» ертегі тыңдап ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.	Ертегі айтып ұйықтаймыз! Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Ханшайым» ертегісін тыңдап, ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай ертегі кейіпкері?» ойыны Шарты: ертегі кейіпкерін атайды. «Ақ қояным тұршы» ойыны Шарты: шеңбер бойында қимылды ойын. «Не өзгерді?» ойыны Шарты: есте сақтау қабілеті артады.	«Дыбысты текшелер!» ойыны Шарты: дыбыстарды ажыратады. «Теңіз толқиды» қимылды ойыны Шарты: санау арқылы санға сәйкес топтасу. Кел жазайық, қолымызды жаттықтырайық. Шарты: Геометриялық	«Кел санайық» ойыны Шарты: Санамақ таяқшаларымен санау және суреттегі затты санмен сәйкестендіру. «Не қайда орналасқан?» ойыны Шарты: кеңістікті бағдарлау. «Кел жазайық» дәптермен жұмыс. Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік	«Ыстық доп» ойыны Шарты: диалогті сөйлеу тілі, шығармашыл сөйлеу қабілеті артады. «Жазу жазайық» Шарты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, үлгі бойынша және	«Ертегі сахналаймыз» Шарты: өз қалауынша ертегі таңдау және оны сахналау. Шығармашыл сөйлеу қабілеттерін арттыру. «Ормал тастамақ» қимылды ойыны Шарты: ұлттық ойын ойнау.

		фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.	және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. «Көңілді бағдаршам» Шарты: боямалар бояу.	Еркін ойын: «Мен суретшімін» Шарты: өз қалауынша сурет салу.
Балалармен жеке жұмыс	Санжар, Есения, Айзере 5-Қ.1 Дауысты-дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айту.	Абылай мен Санжар 5- Ш.7 Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Раяна , Абылай 5-Т.3 Қарапайым себеп салдарлық байланыстар орнату.	Нурия, Айару, Мейіржан 5-Қ.1 Дауысты-дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айту.	Мейіржан, Адина, Алтынай 5-Қ.2 Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Сіздің балаңыз бақшамызға келіп қуантты! Сау болыңыз!	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Үйде балаларға қол жаттықтырып жазулар жазып, боямалар бояймыз. Сау болыңыз!	Үйде балаларға ертегі оқып беру. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қараша» айы (III -апта) 2022-23оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
	<i>Қ.О.Т</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу негіздері</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу</i> <i>құрастыру</i> <i>Денешынықтыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу негіздері</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (<i>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет</i>)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай кезде болады?» Шарты: жыл мезгілдерін сурет қиындыларын құрастыру барысында өз ерекшеліктеріне қарай айтқызу. (<i>Құрастыру</i>)	«Өз үйінді тап?» Шарты: Балалар түрлі-түсті дөңгелектер және пішіндерден жасалған үйдің бөліктерін орналастыруда дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (<i>Құрастыру</i>)	«Мынау қандай пішін?» Шарты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау және қай затқа ұқсайтынын байқату. Ана тіліндегі дауысты және дауыссыз айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз п- пішін, , к- қ- қатты, ш- шаршы, сияқты заттарды сипап сезуде дұрыс, анық айтуды үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>)	Еркін ойын: «Қимылдарды ойлап тап!» Шарты: Адам мінезінің белгілі қасиеттеріне сәйкес келетін қимылдарды анықтауда бақылаған күлегеш бейнесін бере білу, күлегештерді әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. (<i>Мүсіндеу</i>)	Еркін ойын: «Жол сал» Шарты: Арнайы алдын ала дайындалған түрлі-түсті жолақшалардан жол салуда шама бойынша беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру дағдыларымен танысу. (<i>МН</i>)
Таңертенгі жаттығу (8-10 мин)	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені. Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				

	<i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әсем ай» Шарты: блалалар өзара сюжеттік композициялар жасау, және әсем ай сұлбасын сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп ұжымдық жұмыс жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. <i>(Жапсыру)</i>	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай құс» Шарты: Үлгі суреттерден құстардың атын атау. құстардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауда құстар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы,бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді ұғымдарымен танысу дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	«Күн, Ай және Әтеш» ертегісі. ПЖ ойын: Шарты: Қазақ халық ертегісі, балалар театр мәдениетімен танысу. Балалардың театр ойындарына қызығушылығын арттыру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беру, «Әткеншек» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. Құрылымдалған ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: Ертегіні жалғастыру арқылы ертегінің мазмұнын айту дағдыларын жетілдіру. Еркін ойын: «Не дұрыс, не бұрыс» Шарты: Ертегі мазмұнын талдау жасай отырып, дұрыс,	П.Ж.О: «Ыстық орындық» Шарты: диалогті сөйлеу тілі, шығармашыл сөйлеу қабілеті артады. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Құрылымданған ойын: «Ұшады-ұшпайды» шарты : Дорбаға салынған ойыншықтарды үстел үстіне шашып. Ұшатынын, не ұшпайтындығын анықтап,айту.

			бұрысын ажыратып айтуға дағдыландыру. (<i>Көрке әдебиет</i>)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	П. Ж. О: Өлі табиғат па, тірі табиғат па?» Шарты: Балаларға «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (<i>ҚОТ</i>) П.Ж.О: «Алтын күздің ерекшелігі» Шарты: Күз мезгілінің ерекшелігі мен табиғат құбылыстарын ресурстар арқылы тамашалатуда . Балалардың сөздік қорын мезгілге қатысты білдіретін зат есімдермен, ауа райынын сипаттауда сөздік қорын байытуды қалыптастыру. Құрылымдалған ойын: «Жомарт күз» Шарты:	П.Ж.О: «Тоты құс және Егелек» құсымен танысу және «Т» , «Е» дыбыстарын пысықтау. Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: Шарты: Әр түрлі тәсілдермен «Т» , «Е» дыбысын құрастыру дағдысын жетілдіру; I-топ: ұсақ түрлі-түсті геометриялық пішіндермен құрастыру. II-топ мозайкамен құрастыру. Еркін ойын: «Қолымызды жаттықтырайық» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (<i>Сауат ашу</i>)	П.Ж.О: «Сөйлем туралы түсінік беру» Шарты: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Сөйлем туралы қайталату. Суреттер арқылы сөйлем құрай білуге үйрету. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау дағдыларын жетілдіру. ПЖ ойын: «Менің ұшағым!» Шарты: «Мен ұшақ жасадым» үш сөзден тұратын сөйлем құрастырады және әр сөздің соңының аяқталғанын білу үшін нүкте қоятыны жайлы естеріне түсіру. Құрылымдалған ойын: 1-топ: «Ғарышта саяхат» Шарты: Ай, жұлдыз, күн сөздеріне дыбыстық талдау жасау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Еркін ойын: «Ғарыш кемесі»	П.Ж.О: Дыбыстың орнын тап» Шарты: Әртүрлі сөздер айтылады және «Өткен дыбыстарды айтамын!» өткен дыбысы бар сөздерді естігенде қол соғып, дыбысты ұстап алу. Дыбысттарды сандар арқылы салыстыру, саны кем дыбысқа бір дыбыс қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп дыбыстан біреуін алып көрсету яғни «Ө» дыбысын енді үйренетіні өткен дыбыстарды санау арқылы арасынан бөліп көрсетуді үйрету. «Бас бармақ» тәсілі арқылы қортындылау. (<i>МН</i>) П.Ж.О: «Ө» дыбысымен танысу Шарты: Дауысты дыбыс екенін анықтау және	«Елті балақай!» Шарты: Бір қырымен тізе бүге отырып жүруге жаттығу, музыкалық-ырғақтық қимылдар жасау, қайталау. П.Ж.О: «Кім мықты» Шарты: Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен асырып лақтыру дағдыларын жетілдіру. Құрылымдалған ойын: «Доп неге ыршиды» Шарты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолымен қағып алады жетілдіру(2–2,5 метр) Еркін ойын: «Кім мерген» Шарты: Бірінен кейін бірі жүріп, бағытты сақтау және кезекпен допты қақпаға көздеп кіргізу дағдыларын жасату. (<i>Дене шынықтыру</i>) П.Ж.О: Тілдің дыбысталу мәдениеті

Қима суреттерден күз мезгілінің өнімдерін қалай жинап, сақтауға болатынын құрастыра отырып, сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байланыстырып смөйлеу дағдыларын жетілдіру. Еркін ойын: «Қоңыр күз» Шарты: Табиғат бұрышындағы бүгінгі күнді болжап және күз мезгілінің нешінші айы екенін суретке қарап бағыттап сәйкестендіруде «Қоңыр күз» өлең шумағын Мазмұны мен сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамытуды қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</i>	«Геометриялық фигуралар Шарты: Геометриялық пішіндерге сәйкес күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. «Бұлум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар. «Күлкі сыйлаймыз» жаттығуы. ПЖ ойын: Сиқырлы елге саяхат. «Жұмбақ сурет» ойыны арқылы пішіндермен танысу, ажырату, атау дағдыларын жетілдіру. Құрылымдалған ойын: 1-топ: «Пішіндерді дұрыс таба білейік» Шарты: Көбелектерді пішіндермен жамау. 2-топ: Шарты: Киімдерді пішіндермен жамау. Топтық жұмыс. Еркін ойын: «Кімде ойыншық жоқ» Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» заттарды пішіндермен сәйкестендіру. «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша қортындылау, күлегештер арқылы бағалауға тәрбиелеу. <i>(МН)</i>	Шарты: Ғарыш кемесі суретін көрсету, дәптердегі ирек сызықтарды бастырып дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, және нүктелерді жазу дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сауат ашу)</i> П. Ж. О: «Кім байқампаз?» Шарты: Балаларға кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруда (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын қалыптастыру. <i>(МН)</i> «Бұлақ арқылы өт» Шарты: Түзу бағытта заттардың, кегльдердің арасымен, жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру; түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру жаттығуларын жасау.	жуан-жіңішке, айтылуы сонымен қатар «Ө» дыбысын сызықтар арқылы арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. П.Ж.О: 1-тапсырма: «Қонаққа кім келді» Шарты: Қонаққа Өнербек келді сөзінде неше сөз бар екенін және Өнербек есімінде неше буын барын анықтау. Құрылымданған ойын: 2-тапсырма: «Орнын тап» Шарты: Өрнек «Ө» дыбысы жазылған оюды құрастырады 3-тапсырма: «Дыбыстарды сыйлаймыз» Шарты: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуде қонаққа келген Өнербекке қалдық заттар яғни таяқшалардан «Ө» дыбысын құрастырып	«П» дыбысы. Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Суретте не бейнеленген?» Шарты: Суреттегі сөздерді атау және сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау дағдыларын жетілдіру. Еркін ойын: «П» дыбысы. Шарты: дыбысты бастырып жазу, қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
--	---	---	--	--

	Музыка Жетекші жоспарымен	«Түрлі пішін тектес заттар!» Мүсіндеу: Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу Жапсыру Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу. Әр түрлі қалыптарда заттың бейнесін, дұрыс жапсыру. Сурет салу Шарты: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Құрастыру Шарты: жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. П.Ж.ойын: «Көңілді жаттығулар» Шарты: Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Құрылымдалған ойын: «Кім епті?» Шарты: скамейканың үстіне қойылған	П.Ж.О: «Жасай білейік» Шарты: Тәрбиеші ортаға шығып, жалпы дамытушы жаттығуларды музыка ырғағымен қайталату, ал қалған балалар бұлжытпай жасау. Құрылымдалған ойын: «Қимылдай білейік» Шарты: Шеңбер бойына тұрып, музыка ырғағымен негізгі қимылды жаттығуларды кезек-кезекпен ортаға шығып, скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру дағдыларын қалыптастырады. Еркін ойын: 1-топ: «Қос аяқпен секірейік» Шарты: Ұлдар мен қыздар болып екі топқа бөлініп, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіреді; 2-топ: «Өзеннен секіріп өту» Шарты: Екі қолды алдыға сермеп, қос аяқпен өзеннен секіргендей түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру жаттығуларын жасау дағдыларын үйрету. (<i>Денешынықтыру</i>)	сыйлауға бір біріне қамқорлық таныту дағдыларын қалыптастыру. (<i>Сауат ашу, Құрастыру</i>) П. Ж. О: «Топтастыр» Шарты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жан-жануарлар мен жәндіктер қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қоректенеді) ұғымдарына ие; Еркін ойын: Ойыншықтар арасынан Өрмекші жәндікті тауып өрмекші өрмектерімен танысады. (<i>ҚОТ</i>) Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i>	Құрылымданған ойын: «Сиқырлы қоржын» Шарты: қоржында жасырылынған затты сипап сезу арқылы, не зат екенін ажыратуда балалармен диалогтік сөйлеуді дамыту, қай ертегі кейіпкерлерге ұқсастық барын және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (<i>Көркем әдебиет</i>) Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i>
--	---	--	--	--	---

		текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен жүру. Еркін ойын: «Кім жылдам?» Шарты: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіру. (Денешынықтыру)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. (дербес қимыл белсенділігі)				
	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті) Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер елінен» ертегі тыңдап ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.	Ертегі айтып ұйықтаймыз! Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Ханшайым» ертегісін тыңдап, ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.\
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				

сауықтыру шаралары	Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық/ Жапсыру «Саңырауқұлақтар» Шарты: Қағазға саңырауқұлақ бөліктерін орналастыру дағдыларын үйрену. Жапсыруларды құрастыру барысында саңырауқұлақ көлемі бойынша бөліктердің пішінін, құрылымын, үйлестіріп сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. П.Ж.О: «Ажырата білейік» 1-топ: Шарты: Үлгі суреттердегі ұлы және ұлы емес саңырауқұлақтарды топтастыру дағдыларын жетілдіру. Құрылымданған ойын: 2-топ: Шарты: Саңырауқұлақтардың түстерін таңдай отырып, тікбұрыштардан сопақша пішіндерді қиып алып, ұлы емес саңырауқұлақтарды жапсырудың меңгеру. Еркін ойын: «Кім жылдам» Шарты: Екі топ жасаған жұмыстары бойынша керісінше	«Еңбекке үйренем десен ерінбе!» Шарты: Балалардың ете сақтау қабілеттерін жетілдіру, еңбекті қадірлей білуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке төзімділікпен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Күн мен түн» ойыны Шарты: Балаларға тәулік туралы түсінік қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	«Мұқият болайық» Шарты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру <i>(Сурет)</i>	«Ормал тастамақ» қимылды ойыны Шарты: ұлттық ойын ойнау. Еркін ойын: «Мен суретшімін» Шарты: өз қалауынша сурет салу. <i>(Сурет)</i>

	ауысып, алаңқайда өсіп тұрған саңырауқұлақтарына бағалау кері байланыс беру. <i>(Жапсыру)</i> Мерседес әдісі бойынша көрме ұйымдастырылып, жұлдызшалармен қортындылау.				
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркем, Есения, Аят 5-Қ.1 Дауысты-дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айту.	Накзархан мен Санжар 5- III.7 белгілі бір заттың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Раяна, Айбар 5-Т.3 Қарапайым себеп салдарлық байланыстар орнату.	Нурия, Аяла, Мейіржан 5-Қ.1 Дауысты-дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айту.	Мейіржан, Адина, Алтынай 5-Қ.2 Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Сіздің балаңыз бақшамызға келіп қуантты! Сау болыңыз!	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Үйде балаларға қол жаттықтырып жазулар жазып, боямалар бояймыз. Сау болыңыз!	Үйде балаларға ертегі оқып беру. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қараша» айы (IV -апта 2022-23оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
	Қ.О.Т <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу</i> <i>Құрастыру</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> Қ.О.Т <i>Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Табиғат бұрышындағы еңбек» Мақсаты: табиғат бұрышын тамашалау, гүлдерге су құю.	Еркін ойын: «Кілемшеде ертегіні құрастыр» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау.	Еркін ойын: «Дыбысты текшелер!» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	Еркін ойын: «Домино» Мақсаты: суретіне қарай сәйкестендіру. Ойлау қабілеті артады.	Еркін ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: мәдени сөйлеу тілі, сөздік қоры және шығармашылық қабілеті артады.
Таңертенгі жаттығу (8-10 мин)	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені. Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне				

	аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Табиғат біздің-Анамыз! Табиғатқа баламыз. Аялап әркез сүйетін, Біз әдепті баламыз! Қайырлы таң менің достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз! Қайырлы таң достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Қуан шаттан! Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанаайық достарым Арайлап атқан күнге! Қайырлы таң достарым! Мен сендерді көргеніме қуанамын!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Қайырлы таң менің достарым!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т П.Ж. ойын: «Өлі табиғат құбылыстары» ойыны Шарты: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Құрылымдалған ойын: «Тірі және өлі табиғат» Шарты: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Еркін ойын: «Бұл не зат демейік, атын атап білейік» Шарты: «Әткеншек» әдісі бойынша табиғат құбылыстарын атау.	Сауат ашу П.Ж. ойын: «П» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Дыбыстар сөз құрайды» Шарты: суреттегі сөздерден «П» дыбысының орнын табу. Сөздің басында, ортасында, соңында. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,	Сауат ашу П.Ж. ойын: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Сөздерді ата?» Шарты: Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты сары түспен, жіңішке дауысты дыбыстар бар затты қызыл түспен белгілеу. Еркін ойын: «Нүктелерді бастыр» Шарты: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша	Математика негіздері П.Ж ойын: «Айырмашылығын тап?» Шарты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру. Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Шарты: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Еркін ойын: «Суреттегі заттарды салыстыр» Шарты: дәптермен жұмыс Сауат ашу П.Ж. ойын: Раушан гүлі «Р » дыбысымен танысу.	Дене шынықтыру «Көңілді би» ойыны Шарты: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. «Спортты біз сүйеміз!» Шарты: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Еркін ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын: Сөйлем түрлері.

	Сөйлеуді дамыту П.Ж. ойын: Тілдің дыбысталу мәдениеті «Қ» дыбысы Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Тез ойла, сөз ойла» Шарты: аталған сөздегі «қ» дыбысының орнын анықтау. Тіл ұстарту жаттығуларын орындау. Шығармашылық/ Музыка Жетекші жоспарымен Қатынас/ Көркем әдебиет Ы. Алтынсариннің «Бір уыс мақта» әңгімесі Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Құрылымдалған ойын: «Бұл қалай аталады?» Шарты: сурет бойынша Ы.Алтынсариннің таныс ертегі әңгімелерін атау.	алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері П.Ж ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Құрылымдалған ойын: «Пойызбен пілдер келді» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Еркін ойын: «Санына қарай тиісті түске боя» Шарты: дәптермен жұмыс «Бұл қай ертегіде?» Мүсіндеу Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. Жапсыру Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен	және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері П.Ж ойын: «Не артық, не кем?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Құрылымдалған ойын: «Санды затпен сәйкестендір» Шарты: кеңістікті бағдарлай отырып санды заттармен сәйкестендіру. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету» Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру	Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: берілген сұрақтарға жауап беру арқылы, өздерінің «Р » дыбысы кездесетін сөз атағанын түсінеді және дыбыстын орнын анықтайды. Еркін ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Шарты: өз қалауынша таңдаған заттармен дыбыстарды құрастыру. Қ.О.Т П.Ж ойын «Нан дастарханға қайдан келеді?» Шарты: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын: «Тез ойла» Шарты: сурет бойынша мамандықтардың түрлері аталады. Солардың ішінен	Шарты: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай сөйлем түрі?» Шарты: сөйлем түрлерін анықтау. «Мерседес» әдісі бойынша сөйлемнің үш түрін қорытындылау. Көркем әдебиет П.Ж ойын: М.Әлімбаевтің «Менің ойыншықтарым» өлеңі Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтар әлемі» Шарты: ойыншық түрлерін, түсін, пішінін атын атайды. Еркін ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: өз қалауынша ермексаздан сүйікті ойыншықтарын мүсіндеу. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен
--	---	--	---	--	--

	Еркін ойын: «Қызықты көрініс» Шарты: . диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сурет салу Шарты: түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Құрастыру Шарты: басталған сөйлемді аяқтай отырып, қай ертегі кейіпкері екенін атау. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Дене шынықтыру «Жаттығулар жасаймыз» ойыны Шарты: Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу.	«Көңілді жаттығулар» ойыны Шарты: Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Еркін ойын: «Түрлі-түсті доптар» Шарты: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	тақырыпқа сай мамандық иелері аталса, оларды жіпке тізіп ілу. (мұғалім, егінші, аспазшы, комбайншы,тракторист, наубайханашы, дәрігер, есепші, диханшы т.б.) Еркін ойын: «Дастархан жаямыз» Шарты: дастархан жайып, нанның түрлерін қояды. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	
--	--	--	--	---	--

		Құрылымдалған ойын: «Қатардан қалма» Шарты: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, косалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Еркін ойын: «Кім епті?» Шарты: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				

Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Ертегі біз сүйеміз, Тыңдауды да білеміз. Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Бесік жырын тыңдаймыз. Тәтті ұйқыға батамыз! Жағымды музыка әуенін тыңдап ұйықтау.	Ертегі көп білеміз. Тыңдауды біз сүйеміз! Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Тынығамыз, күнде біз! Тәтті ұйқыға батамыз. Жақсы әуен тыңдаумен, Жақсы түстер көреміз!	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Жағымды музыка әуенімен бесік жырын тыңдап ұйықтау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тірі және өлі табиғат» топтастыру ойыны Шарты: тірі және өлі табиғатты ажырату. «Ыстық доп» ойыны Шарты: аталған дыбысқа сөз құрастыру. Сөзге сөйлем құрастыру. «Аула сыпырушы» қимылды ойыны Шарты: муз әуенімен орындалатын қимылды ойын.	«Дыбыстар үйшігі» ойыны Шарты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. «Бір буынды заттар» Шарты: бір буыннан тұратын заттарды атайды санайды және топтастырады. «Жазу жазайық!» Қолдарын жазуға жаттықтыру.	«Сандарды ретімен орналастыр» ойыны Шарты: сандарды нүктелермен салыстыра отырып ретімен орналастыру. «Өткен дыбыстар» ойыны Шарты: қызыл және көк түспен дыбыстарды құрастырады, оларды ажыратады. «Кел жазайық» дәптермен жұмыс.	«Не өзгерді?» ойыны Шарты: жасырынған дыбысты атау. Зейіні, есте сақтау қабілеті артады. «Жазу жазайық» Шарты: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. «Р» дыбысы неге ұқсайды?»	«Тиісті белгілерді ата?» ойыны Шарты: хабарлы, сұраулы, лепті сөйлем екенін анықтау. Еркін ойын: «Кім зейінді?» Шарты: мнемокесте әдісі бойынша өлеңді қайталау. Жаңылтпаштар айтамыз

			Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау.	Шарты: ермексазбен әртүрлі тәсілмен мүсіндеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Айару, Айкөркемге 5-Қ.1 айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Назархан, Алтынай, Адинаға 5-Т.4 заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін пішішін жасалған материалын анықтайды.	Назархан, Айзереге 5-Қ.1 айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Айару, Алтынайға 5-Қ.3 тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану.	Мейіржан, Санжар Айбарға 5-Қ.13 әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Сіздің балаңыз бақшамызға келіп қуантты! Сау болыңыз!	Бала тілі-бал! Үйде тақпақтар мен әндерді қайталап жаттаймыз. Сау болыңыз!	Аурудың алдын алайық. Денсаулықты сақтайық! Ауа-райына сай киіну. Сау болыңыз!	Үйде қол жаттықтырып жазу үлгілерін бояймыз. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Үйде әндерді қайталау. Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қараша» айы (V -апта), 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Қ.О.Т <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	Сейсенбі <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу</i> <i>Құрастыру</i> <i>Денешынықтыру</i>	Сәрсенбі <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	Бейсенбі <i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> Қ.О.Т <i>Қазақ тілі</i>	Жұма <i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Күздің соңғы айы» Шарты: жыл мезгілдерін сурет қиындыларын құрастыру барысында өз ерекшеліктеріне қарай айтқызу. <i>(Құрастыру)</i>	«Ұя салайық» Шарты: Балалар түрлі-түсті дөңгелектер және пішіндерден жасалған ұя бөліктерін орналастыруда дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. <i>(Құрастыру)</i>	«Көңілді пішіндер» Шарты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау және қай затқа ұқсайтынын байқату. Ана тіліндегі дауысты және дауыссыз айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз п- пішін, , к- қ- қатты, ш- шаршы, сияқты заттарды сипап сезуде дұрыс, анық айтуды үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Еркін ойын: «Қылықты күлегештер!» Шарты: Адам мінезінің белгілі қасиеттеріне сәйкес келетін қимылдарды анықтауда бақылаған күлегеш бейнесін бере білу, күлегештерді әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i>	Еркін ойын: «Ұзын жол» Шарты: Арнайы алдын ала дайындалған түрлі-түсті жолақшалардан жол салуда шама бойынша беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру дағдыларымен танысу. <i>(МН)</i>
Таңертенгі жаттығу (8-10 мин)	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені. Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				

Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шуақты күн» Шарты: Балалар өзара сюжеттік композициялар жасау, және шуақты күн сұлбасын сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп ұжымдық жұмыс жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. <i>(Жапсыру)</i>	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай құс» Шарты: Үлгі суреттерден құстардың атын атау. құстардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауда құстар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді ұғымдарымен танысу дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	«Күн, Ай және Өтеш» ертегісі. ПЖ ойын: Шарты: Қазақ халық ертегісі, балалар театр мәдениетімен танысу. Балалардың театр ойындарына қызығушылығын арттыру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, «Дирмен» әдісі бойынша суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. Құрылымдалған ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: Ертегіні жалғастыру арқылы ертегінің мазмұнын айту дағдыларын жетілдіру. Еркін ойын: «Не дұрыс, не бұрыс» Шарты: Ертегі мазмұнын талдау жасай отырып, дұрыс, бұрысын ажыратып айтуға дағдыландыру. <i>(Көрке әдебиет)</i>	П.Ж.О: «Сикырлы таяқ» Шарты: диалогті сөйлеу тілі, шығармашыл сөйлеу қабілеті артады. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Құрылымданған ойын: «Ұшады-ұшпайды» шарты : Дорбаға салынған ойыншықтарды үстел үстіне шашып. Ұшатынын, не ұшпайтындығын анықтап, айту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	П. Ж. О: Өлі табиғат па, тірі табиғат па?» Шарты: Балаларға «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз	П.Ж.О: «Тоқылдақ құс және Сауысқан» құсымен танысу және «Т», «С» дыбыстарын пысықтау. Шарты:	П.Ж.О: «Сөйлем туралы түсінік беру» және «К» дыбысымен танысу. Шарты: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Сөйлем	П.Ж.О: Дыбыстың орнын тап» Шарты: Өртүрлі сөздер айтылады және «Өткен дыбыстарды айтамын!» өткен	«Епті балақай!» Шарты: Бір қырымен тізе бүге отырып жүруге жаттығу, музыкалық-

іс-әрекет	сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (ҚОТ) П.Ж.О: «Қараша айы» Шарты: Күз мезгілінің ерекшелігі мен табиғат құбылыстарын ресурстар арқылы тамашалатуда балалардың сөздік қорын мезгілге қатысты білдіретін зат есімдермен, ауа райынын сипаттауда сөздік қорын байытуды қалыптастыру. Құрылымдалған ойын: «Жомарт күз» Шарты: Қима суреттерден күз мезгілінің өнімдерін қалай жинап, сақтауға болатынын құрастыра отырып, сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байланыстырып	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: Шарты: Әр түрлі тәсілдермен «Т», «С» дыбысын құрастыру дағдысын жетілдіру; I-топ: ұсақ түрлі-түсті геометриялық пішіндермен құрастыру. II-топ мозайкамен құрастыру. Еркін ойын: «Қолымызды жаттықтырайық» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Сауат ашу) «Түрлі пішіндер» Шарты: Геометриялық пішіндерге сәйкес күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру,	туралы қайталату. Суреттер арқылы сөйлем құрай білуге үйрету. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау дағдыларын жетілдіру. ПЖ ойын: «Менің ұшағым!» Шарты: «Мен ұшақ жасадым» үш сөзден тұратын сөйлем құрастырады және әр сөздің соңының аяқталғанын білу үшін нүкте қоятыны жайлы естеріне түсіру. Құрылымдалған ойын: 1-топ: «Аспан әлемі» Шарты: Ай, жұлдыз, күн сөздеріне дыбыстық талдау жасау; сөздегі дыбыстардың ретін, «К» дыбысы және дауысты дауыссыз дыбыстарды анықтау. Еркін ойын: «Күн сәулесі» Шарты: Күннің суретін көрсету, дәптердегі ирек сызықтарды бастырып күннің шуағын дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, және нүктелерді жазу дағдыларын қалыптастыру. (Сауат ашу) П. Ж. О: «Кім байқампаз?» Шарты: Балаларға кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыруда (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	дыбысы бар сөздерді естігенде қол соғып, дыбысты ұстап алу. Дыбыстарды сандар арқылы салыстыру, саны кем дыбысқа бір дыбыс қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп дыбыстан біреуін алып көрсету яғни «Ж» дыбысын енді үйренетіні өткен дыбыстарды санау арқылы арасынан бөліп көрсетуді үйрету. «Бас бармақ» тәсілі арқылы қортындылау. (МН) П.Ж.О: «Ж» дыбысымен танысу Шарты: Дауысты дыбыс екенін анықтау және жуан-жіңішке, айтылуы сонымен қатар «Ж» дыбысын сызықтар арқылы арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	ырғақтық қимылдар жасау, қайталау. П.Ж.О: «Кім мықты» Шарты: Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен асырып лақтыру дағдыларын жетілдіру. Құрылымдалған ойын: «Доп неге ыршиды» Шарты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолымен қағып алады жетілдіру(2–2,5 метр) Еркін ойын: «Кім мерген» Шарты: Бірінен кейін бірі жүріп, бағытты сақтау және кезекпен допты қақпаға көздеп кіргізу дағдыларын жасату. (Дене шынықтыру) П.Ж.О: Тілдің дыбысталу мәдениеті «П» дыбысы. Шарты: Ана
-----------	---	---	---	---	--

	смөйлеу дағдыларын жетілдіру. Еркін ойын: «Қоңыр күз» Шарты: Табиғат бұрышындағы бүгінгі күнді болжап және күз мезгілінің нешінші айы екенін суретке қарап бағыттап сәйкестендіруде «Қоңыр күз» өлең шумағын Мазмұны мен сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамытуды қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</i> Музыка Жетекші жоспарымен	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. «Блум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар. «Күлкі сыйлаймыз» жаттығуы. ПЖ ойын: Сиқырлы елге саяхат. «Жұмбақ сурет» ойыны арқылы пішіндермен танысу, ажырату, атау дағдыларын жетілдіру. Құрылымдалған ойын: 1-топ: «Пішіндерді дұрыс таба білейік» Шарты: Ағаштарды пішіндермен жамау. 2-топ: Шарты: жапырақтарды пішіндермен жамау. Топтық жұмыс. Еркін ойын: «Ойлан тап!» Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» заттарды пішіндермен сәйкестендіру. «Екі жұлдыз, бір тілек» бойынша қортындылау, күлегештер арқылы бағалауға тәрбиелеу. <i>(МН)</i> «Түрлі заттар пішіні» Мүсіндеу	қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ұғымдарын қалыптастыру. <i>(МН)</i> «Бұлақ арқылы өт» Шарты: Түзу бағытта заттардың, кегльдердің арасымен, жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру; түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру жаттығуларын жасау. П.Ж.О: «Жасай білейік» Шарты: Тәрбиеші ортаға шығып, жалпы дамытушы жаттығуларды музыка ырғағымен қайталату, ал қалған балалар бұлжытпай жасау. Құрылымдалған ойын: «Қимылдай білейік» Шарты: Шеңбер бойына тұрып, музыка ырғағымен негізгі қимылды жаттығуларды кезек-кезекпен ортаға шығып, скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру дағдыларын қалыптастырады. Еркін ойын: 1-топ: «Қос аяқпен секірейік» Шарты: Ұлдар мен қыздар болып екі топқа бөлініп, бір сызыққа қойылған заттардың	П.Ж.О: 1-тапсырма: «Жылтылдақ жұлдыз» Шарты: Жылтылдақ жұлдыз сөзінде неше сөз бар екенін және Жұлдыз сөзінде неше буын барын анықтау. Құрылымданған ойын: 2-тапсырма: «Орнын тап» Шарты: Жұлдыз «Ж» дыбысы жазылған жұлдыз бөліктерін құрастырады. 3-тапсырма: «Дыбыстарды сыйлаймыз» Шарты: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуде бүгінгі өткен «Ж» дыбысын қалдық заттар яғни таяқшалардан құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сауат ашу, Құрастыру)</i> П. Ж. О: «Топтастыр» Шарты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық	тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Мұқият қара!» Шарты: Суреттегі сөздерді атау және сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау дағдыларын жетілдіру. Еркін ойын: «П» дыбысы. Шарты: дыбысты бастырып жазу, қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
--	--	---	--	---	--

		Шарты: бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. Жапсыру Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, қажетті түсті алу) Сурет салу Шарты: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу. Құрастыру Шарты: жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Дене шынықтыру П.Ж.ойын: «Көңілді жаттығулар» Шарты: Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Құрылымдалған ойын: «Кім епті?» Шарты: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен жүру. Еркін ойын: «Кім	арасымен жүгіру дағдыларын жетілдіреді; 2-топ: «Өзеннен секіріп өту» Шарты: Екі қолды алдыға сермеп, қос аяқпен өзеннен секіргендей түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру жаттығуларын жасау дағдыларын үйрету. (Денешынықтыру)	байланыстарды ажырату: жан-жануарлар мен жәндіктер қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қоректенеді) ұғымдарына ие; Еркін ойын: Ойыншықтар арасынан Жұлдыз құрт жәндікті тауып тамашалау қызығушылықтарын арттыруды қалыптастыру. (ҚОТ) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Құрылымданған ойын: «Сиқырлы қоржын» Шарты: қоржында жасырылынған затты сипап сезу арқылы, не зат екенін ажыратуда балалармен диалогтік сөйлеуді дамыту, қай ертегі кейіпкерлерге ұқсастық барын және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Көркем әдебиет) Қазақ тілі Жетекші жоспарымен
--	--	--	---	---	--

		жылдам?» Шарты: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіру.			
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше дене шынықтыруымен айналасуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райы жағдайына байланысты балалардың киінуі, дұрыс киінуді бақылау). <i>Сөйлеу өзін-өзі күту дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту.</i>				
Серуен	«Балдырған» мектепалды тобының серуен папкасындағы қараша айының- № 6, 3, 5, 9, 13				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер елінен» ертегі тыңдап ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.	Ертегі айтып ұйықтаймыз! Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Ханшайым» ертегісін тыңдап, ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.\
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені				

	сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру).</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық/ Жапсыру «Жаңғақтар» Шарты: Қағазға жаңғақ бөліктерін орналастыру дағдыларын үйрену. Жапсыруларды құрастыру барысында саңырауқұлақ көлемі бойынша бөліктердің пішінін, құрылымын, үйлестіріп сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. П.Ж.О: «Ажырата білейік» 1-топ: Шарты: Үлгі суреттердегі жаңғақтарды топтастыру дағдыларын жетілдіру. Құрылымданған ойын: 2-топ: Шарты: Жаңғақтар түстерін таңдай отырып, тікбұрыштардан сопақша пішіндерді қиып алып, жапсыруды меңгеру. Еркін ойын: «Кім жылдам» Шарты: Екі топ жасаған жұмыстары бойынша керісінше ауысып, жаңғақтарына бағалау кері байланыс беру. <i>(Жапсыру)</i> Мерседес әдісі бойынша көрме ұйымдастырылып, жұлдызшалармен қортындылау.	«Еңбекке үйренем десен ерінбе!» Шарты: Балалардың ете сақтау қабілеттерін жетілдіру, еңбекті қадірлей білуге үйрету. Еңбек сүйгіштікке төзімділікпен шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Күн мен түн» ойыны Шарты: Балаларға тәулік туралы түсінік қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	«Мұқият болайық» Шарты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру <i>(Сурет)</i>	«Сақина салу» қимылды ойыны Шарты: ұлттық ойын ойнау. Еркін ойын: «Мен суретшімін» Шарты: өз қалауынша сурет салу. <i>(Сурет)</i>

Балалармен жеке жұмыс	Раяна, Айбар 5-Т.3 Қарапайым себеп салдарлық байланыстар орнату.		Накзархан мен Санжар 5- Ш.7 белгілі бір затты жапсырудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.	Айкөркем, Есения, Аят 5-Қ.1 Дауысты-дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айту.	Нурия, Аяла, Мейіржан 5-Қ.1 Дауысты-дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айту.	Мейіржан, Адина, Алтынай 5-Қ.2 Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу, олардың өтініштерін орындау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>					
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>					
Балалардың үйге қайтуы	Сіздің балаңыз бақшамызға келіп қуантты! Сау болыңыз!	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Үйде балаларға қол жаттықтырып жазулар жазып, боямалар бояймыз. Сау болыңыз!	Үйде балаларға ертегі оқып беру. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Сау болыңыз!	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Желтоқсан» айы (I - апта) 2022-23оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі Қ.О.Т Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет	Сейсенбі Сауат ашу Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру	Сәрсенбі Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру	Бейсенбі Математика негіздері Сауат ашу Қ.О.Т Қазақ тілі	Жұма Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: өз ойыншығымен өз достарымен бөлісу.	Еркін ойын: «Домино» Мақсаты: санды санау арқылы заттың суретіне қарай сәйкестендіру.	Еркін ойын: «Дыбыстар қоржыны» Мақсаты: дыбыстардан сөз құрастыру.	Еркін ойын: «Қай көліктің тұрағы?» Мақсаты: көліктерді түстеріне және көлеміне қарай ажыратып, өз тұрағына орналастырады.	Еркін ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне қарай топтастырып санайды.
Таңертеңгі жаттығу (8-10 мин)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (I комплекс) Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру).</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Бақыт, шаттық тілеймін, Ертемен барлық балаға. Қуанамыз, бірге біз. Бөлінбейді іргеміз. Аясында достықтың, Бір жүреміз күнде біз! Қайырлы таң менің достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Бақыт деген осы шаттық шеңбері! Қол ұстасып тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген сағынғанда іздейтін, Мені іздейтін адал жүрек сендегі! Қайырлы таң достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз! Қайырлы таң достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Біз достармыз бәріміз! Отбасының гүліміз, Көңілді етер күніміз! «Қайырлы таң»-деп, айтамыз. Бір болып, кеште қайтамыз.</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз! Қайырлы таң менің достарым!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т П.Ж ойын: «Төрт түлік мал» Шарты: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап?» Шарты: . жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Сауат ашу П.Ж ойын: Мақтаңыз бізде қонақта «М» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы сандық» Шарты: Әрбір суреттің атауынан «М» дыбысын тауып және оның қай сөздің қай бөлігінде тұрғанына байланысты әрбір сөзді сандыққа салу. Мысық - 1 - ші сандыққа Кәмпит - 2 - ші сандыққа Маса - 1 - ші сандыққа Тамшы - 2 - ші сандыққа Жүзім - 3 - ші сандыққа Алмұрт - 2 - ші сандыққа Құм-3-ші сандыққа. Еркін ойын: «М» дыбысы неге ұқсайды?	Сауат ашу П.Ж. ойын: «Буындардан сөз құрау» Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Құрылымдалған ойын: «Суреттегі сөздерді ата?» Шарты: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Еркін ойын: «Жалғасын тап?» Шарты: буындарды бір-біріне жалғау арқылы, екі буыннан тұратын сөздерді құрастырады. Математика негіздері П.Ж ойын: «Геометриялық пішіндер»	Математика негіздері П.Ж ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Құрылымдалған ойын: «Қозғалыс бағыттары» Шарты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Еркін ойын: «Кім зейінді?» Шарты: дәптермен жұмыс Сауат ашу П.Ж. ойын: Шанамен сырғанаймыз «Ш» дыбысымен танысу. Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	Дене шынықтыру «Музыкалық-ырғақтық кимылдар» ойыны Шарты: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.Муз әуеніне қарай кимыл-әрекет жасау. Еркін ойын: «Моншақ салу», «Бәйге» Шарты: ұлттық ойындар ойнату. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын: «Менің Қазақстаным!» сюжетті әңгіме. Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Құрылымдалған ойын: «Менің республикамның ірі қалалары» Шарты: сурет бойынша аталған қалаға сипаттама

	Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын «Тілдің дыбысталу мәдениеті. «К», «Қ» дыбысы. Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Керуен көшіп келеді» Шарты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Еркін ойын: «Сиқырлы дорба» Шарты: заттарды сипаттауда, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Музыка Жетекші жоспарымен Көркем әдебиет П.Ж ойын: Қ.Ыдырысовтің «Менің өлкем» Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Құрылымдалған ойын: «Мақал-мәтелдер»	Шарты: әртүрлі тәсілмен «М» дыбысын құрастыру. Математика негіздері П.Ж ойын: «1-ден 10 ға дейінгі сандар» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Құрылымдалған ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Еркін ойын: «Бастырып жаз» Шарты: үлгі бойынша берілген сандарды ретімен бастырып жазу және сандарды атау. «Менің Отаным-Қазақстан» Мүсіндеу Шарты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Жапсыру Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,	Шарты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап?» Шарты: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. Еркін ойын: «Бұл қандай пішін?» Шарты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар!» ойыны Шарты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Құрылымдалған ойын:	дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Сөздерді ата!» Шарты: сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Еркін ойын: «Ш» дыбысы неге ұқсайды? Шарты: «Ш» дыбысын құрастыру. Қ.О.Т П.Ж ойын «Көлік түрлері» Шарты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Құрылымдалған ойын: «Байланыс құралдары» Шарты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еркін ойын:	беру және тақпақтарын айту. Көркем әдебиет П.Ж. ойын: «Бәйтерек туралы аңыз» Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Құрылымдалған ойын: «Менің Бәйтерегім» Шарты: бірнеше қима бөліктерден Бәйтеректі құрастырады. Еркін ойын: Бәйтеректің суретін салып бояу. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен
--	---	---	--	--	---

	Шарты: сурет бойынша Отан, туған жер жайлы мақал-мәтелдер айтқызу. Еркін ойын: «Менің өлкем» тақырыбында сурет салып өз ойларын ортаға салады.	онда міндеттерді келісіп атқару. Сурет салу Шарты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Құрастыру Шарты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру С.Ө.С П.Ж.ойын: «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес» Шарты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Құрылымдалған ойын: «Кішкентай қамқоршылар» Шарты: Науқасқа күтім жасау дағдыларын	«Тепе-теңдік сақтаймыз» ойыны Шарты: Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Еркін ойын: «Баскетбол» Шарты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.	«Аялдама» Шарты: аялдамада тұрған адамдарға өзіне тиісті көлігін тауып орналастыру. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	
--	--	---	---	---	--

		қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Еркін ойын: «Өзіңді тап?» Шарты: қимыл-әрекетпен дені сау баланың әдеттерін көрсетіп қайталау.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой!	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін!	Ертегі айтып ұйықтаймыз!	Жақсы ұйықтап, демалып, Тәтті ұйқыға бата ғой.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой!

	Бесік жырын тыңдап ұйықтау.	«Қызықты ертегілер елінен» ертегі тыңдап ұйықтау.	Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Көңілді, жағымды музыка әуенін тыңдап ұйықтау.	Бесік жырын тыңдап ұйықтау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй және жабайы жануарлар» топтасытру ойыны Шарты: жануарларды ажыратып, үй жануарларының пайдасын айту. «Көңілді боямалар!» Шарты: Отан туралы боямалар бояу.	«Өз үйшігін тап?» ойыны Шарты: дыбыстарды ажыратып (қызыл және көк) үйшікке орналастыру. «Дені саудың- жаны сау!» ойыны Шарты: «Сәйкесін тап?» қимылды ойыны Шарты: 1-ден 10 ға дейінгі санды нүктелер санымен реті бойынша сәйкестендіреді.	«Геометриялық пішіндер мен денелер» ойыны Шарты: геометриялық денелерді атайды және пішіндерден ажыратады. «Кел жазайық» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу.	«Дыбыстық талдау» ойыны Шарты: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таладау жасау. «Ұзын-қысқа сөздер» ойыны Шарты: жұмбақтың шешуін табу арқылы сөздің ұзын-қысқа екендігін анықтау. «Жазу жазайық» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу.	«Шебер қолдар» Шарты: қағаздан Бәйтерек құрастыру (топтық жұмыс) «Ханталапай» ойыны Шарты: ұлттық ойыныдар ойнау. Еркін ойын: «Кел жазайық қолымызды жаттықтырайық» Шарты: дәптермен жұмыс

Балалармен жеке жұмыс	Айару, Айбар, Айзереге 5-Қ.1 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айкөркем, Назархан 5-Д.2 Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныту.	Адина, Назархан, Айкөркем 5-Қ.1 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айбар, Мейіржан, 5-Қ.1 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Ахметәли мен Раянаға 5-Қ.4 Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Сіздің балаңыз бақшамызға келіп қуантты! Апайдан сұранамыз. Сау болыңыз!-деп айтамыз. Сау болыңыз!	Аурудың алдын алайық. Денсаулығымызды сақтайық! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Балаларға үйде көңіл бөлу. Ертегілер оқып, қол жаттықтырып жазулар жазу. Сау болыңыз!	Үйде балаларға өлеңдерін, әндерін қайталап айтқызып жаттықтыру. Сау болыңыз!	Бүгін сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Желтоқсан» айы (II -апта) 2022-23оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу</i> <i>Құрастыру</i> <i>Денешынықтыру</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Қазақ тілі</i>	<i>Жұма</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Мен Зергермін» Мақсаты: Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. <i>(Құрастыру)</i>	Еркін ойын: «Түрлі қыстырғыштар» Мақсаты: сандарды нүктелермен сәйкесін тауып қыстыру	Еркін ойын: «Дыбыстар ұяшығы » Мақсаты: дауысты-дауыссыз дыбыстарды ажырата орналастыру.	Еркін ойын: «Сәнді қорапша» Мақсаты: қорапшадағы асықтарды түстеріне қарай санау қорапшаға жинастыру дағдыларын арттыру.	16 желтоқсан Тәуелсіздік күні
Таңертенгі жаттығу (8-10 мин)	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені. (I комплекс) Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру).</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Табиғат біздің-Анамыз! Табиғатқа баламыз. Аялап әркез қорғайтын, Біз әдепті баламыз! Қайырлы таң! Менің достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Татту-тәтті достармен, Күнде ойнап қайтамыз. Қайырлы таң достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Қуан шаттан! Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Отбасының гүліміз, Көңілді етер күніміз! «Қайырлы таң»-деп айтамыз. Бір болып, кеште қайтамыз. Сәлем достарым!</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Менің отаным Қазақстан» (лепбуг тамашалау). Шарты: <i>Адамгершілік және патриоттық тәрбиеге баулу</i> Отан, ҚР мемлекетті және еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Өз құрдастарын тарта отырып, лепбуг ойындарына қызығушылығын арттыру. (ҚОТ) «ҚР көрікті мемлекет»	«Ойлы болсаң ойланып айт» Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Еркін ойын: «Мен жаза аламын» Шарты: Үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (Сауат ашу) «Балдырғандар санай алады» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Құрылымдалған ойын: «Не қайда орналасқан, нешенші болып тұр?» Шарты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,	«Өтккенге шолу жасаймыз». Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: «Тез ойла, сөз ойла» Шарты: суреттер арқылы мысалы: Тау-«Т» т.с.с дыбысынан басталатынын атату, «тау» сөзіне сөйлем құрау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	«Санды затпен сәйкестендір» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (МН) «Зерек балақай!» Шарты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. ойын: «Зейінді бол» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	

	Шарты: Лепбугтегі ҚР өз отанын сипаттауға, қажетті сөздерді қолдану Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді байланыстырып сөйлеу сонымен қатар шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Кітапханаға саяхат» (Видеоролик көрсету) Шарты: балаларды видеодан отандық кітапханаларды таныстыру. Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. <i>(Көркем әдебиет)</i> Музыка Жетекші жоспарымен	оларға дұрыс жауап беру. <i>(МН)</i> «Шатасқан сандарды ретімен мүсіндеп орналастыр» Мүсіндеу Шарты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, санды үлгіге қарап мүсіндеу және ретімен орналастыру. Жапсыру Шарты: тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу, сюжеттік композициялар жасау. Сурте салу Шарты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Құрастыру Шарты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің	<i>(Сауат ашу)</i> «Заттар қайда орналасқан» Шарты: Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. <i>(МН)</i> «Шымырбек жаттығулары» Шарты: қос аяқпен заттардың арасымен оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен бір орында тұрып биіктікке секіру Қимылды ойындарды қызығушылықпен атқару. <i>(Дене шынықтыру)</i> Музыка Жетекші жоспарымен	анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <i>(Сауат ашу)</i> П.Ж ойын «Абайла балақай!» Шарты: Балаларға жол қозғалысы ережесін түсіндіру. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», жол белгілерімен таныстыруды дамыту. <i>(Қ.О.Т)</i> Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	
--	--	---	--	---	--

		құрастырған құрылысын талдау. П.Ж.ойын: «Епті балақай» Шарты: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; қос аякпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіпу. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. <i>(Денешынықтыру)</i>			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер елінен» ертегі тыңдап ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.	Ертегі айтып ұйықтаймыз! Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Ханшайым» ертегісін тыңдап, ұйықтау.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мақал сөздің мәйегі» ойыны: Шарты: мақалды есте сақтау және мағанасын түсіну.	«Дыбысты текшелер!» ойыны Шарты: дыбыстарды ажыратады.	«Не қайда орналасқан?» ойыны Шарты: кеңістікті бағдарлау.	«Ыстық доп» ойыны Шарты: диалогті сөйлеу тілі, шығармашыл сөйлеу қабілеті артады.	

Балалармен жеке жұмыс	Санжар, Есения, Айзере 5-Қ.3 тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	Абылай мен Санжар 5- Ш.7 өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Раяна , Абылай 5-Т.4 заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Нурия, Айару, Мейіржан 5-Ш.3 заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Сіздің балаңыз бақшамызға келіп қуантты! Сау болыңыз!	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Үйде балаларға қол жаттықтырып жазулар жазып, боямалар бояймыз. Сау болыңыз!	Үйде балаларға ертегі оқып беру. Сау болыңыз!	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Желтоқсан» айы (ІІІ -апта) 2022-23оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i> Қ.О.Т <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу</i> <i>Құрастыру</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> Қ.О.Т Қазақ тілі	Жұма <i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> Қазақ тілі
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16- желтоқсан Тәуелсіздік күні	Еркін ойын: «Ертегілер әлемінде » үстел үсті театры Мақсаты: шығармашылық қабілеті артады.	Еркін ойын: «Домино» Мақсаты: суретіне қарай сәйкестендіру. Ойлау қабілеті артады.	Еркін ойын: «Дыбысты текшелер» Мақсаты: дыбыстардан сөз құрастыру.	Еркін ойын: «Мозайка» Мақсаты: түстерді ажыратады, ойлау қабілеті артады.
Таңертенгі жаттығу (8-10 мин)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (ІІ комплекс) Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру).</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Таңертеңгілік шеңбер: <i>Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз! Қайырлы таң менің кішкентай достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Татту-тәтті ойнаймыз. Қайырлы таң менің достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанаайық достарым Арайлап атқан күнге! Қайырлы таң достарым! Мен сендерді көргеніме қуанамын!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауат ашу Бақа қайда жасырынды? («Б» дыбысымен танысу) Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: «Б» дыбысы бар суретті «Кір жайғыш» әдісі бойынша жіпке ілу. Еркін ойын: «Кел жазайық, қол жаттықтырайық. Шарты: «Дәптермен жұмыс» Математика негіздері Ертегі кейіпкерлері Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Құрылымдалған	Сауат ашу П.Ж. ойын:Орнынды тап. «М» және «Б» дыбыстарын пысықтау. Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Сөздерді ата?» Шарты: суреттегі сөздерді атау арқылы «М», «Б» дыбыстарының орнын анықтау. Сөздің басында, ортасында, соңында. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: үзік сызықтарды қосып бастыру арқылы қолды жазуға жаттықтыру. Математика негіздері П.Ж ойын: «Не қайда орналасқан?»	Математика негіздері П.Ж ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Құрылымдалған ойын: «Табақтарда неше бауырсақ? » Шарты: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Еркін ойын: «Қол жаттықтырамыз» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар» ойыны Шарты: <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. «Ормал тастамақ» Шарты: ұлттық ойын ойнау. Еркін ойын: «Кім мықты?» Шарты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын: «Қысқы ойындар Шарты: <i>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.</i> Бақылаулар мен суреттер бойынша

		ойын: «Қолғап, Үйшік ертегісіндегі Бақа нешінші?» Шарты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Нүктелер мен таяқшаларды бастырып жазу арқылы қолдарын жазуға дайындау. «Аспанмен тілдескен Бәйтерек!» Мүсіндеу Шарты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Жапсыру Шарты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Сурет салу	Шарты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Құрылымдалған ойын: «Бағдар бойынша қозғалу» Шарты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Еркін ойын: «Кел жазайық!»» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Аттап жүру» ойыны Шарты: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа	Сауат ашу П.Ж ойын: «Сөйлем құрастыр» Шарты: Сөйлем туралы түсініктерін қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Құрылымдалған ойын: «Ұзын-қысқа сөйлемдер» Шарты: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Еркін ойын: «Сурет бойынша әңгіме» Шарты: дәптермен жұмыс. Қ.О.Т П.Ж ойын «Жол қозғалыс ережелері» Шарты: Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллейбус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол	сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану: Көркем әдебиет П.Ж ойын: Н.Калининаның «Қар кесегі» ертегісі Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Құрылымдалған ойын: «Қар қандай болады?» Шарты: суреттерді орналастыру арқылы қарға сипаттама беру. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен
--	--	--	--	--	---

		Шарты: қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Құрастыру Шарты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. С.Ө.С П.Ж.ойын: «Өзіңе және өзге адамдарға көмектес» Шарты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Құрылымдалған ойын: «Кішкентай камқоршылар» Шарты: Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау,	қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Құрылымдалған ойын: «Екпінмен биіктікке секіру.» Шарты: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру Еркін ойын: «Допты қос қолмен лақтыру» Шарты: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру.	белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Құрылымдалған ойын: «Бағдаршам түстері» Шарты: «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	
--	--	---	---	---	--

		шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Еркін ойын: «Өзінді тап?» Шарты: қимыл-әрекетпен дені сау баланың әдеттерін көрсетіп қайталау.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
		Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
		Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Жағымды музыка әуенімен бесік жырын тыңдап ұйықтау.	Ертегі айтып ұйықтаймыз! Ертегі біз сүйеміз, Тыңдауды да білеміз.	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Ертегі хикаялары» қалаған ертегілерін тыңдап, ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Жағымды музыка әуенімен бесік жырын тыңдап ұйықтау.

			Балалардың қалауындағы ертегіні тындап ұйықтау.		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Түрлі-түсті көйлектер» ойыны Шарты: көйлектерді түстеріне қарай санмен сәйкестендіріп, санау реттілігі бойынша орналастыру. «Бір үйде біз нешеуіміз?» Шарты: 1-ден 10-ға дейін және кері санау. «Теңіз толқиды» қимылды ойыны Шарты: санау арқылы санға сәйкес топтасу.	«Мен бағдаршаммын» қимылды ойыны Шарты: бағдаршам белгілері бойынша қимыл-қозғалыс жасау. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Шарты: өткен дыбыстарға сөз құрастырып, сөйлемді жалғастыру. «Кел жазайық» дәптермен жұмыс. Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	«Сөйлем сөзден тұрады» ойыны Шарты: ұзын-қысқа сөйлем құрастыру. «Жазу жазайық» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Еркін ойын: «Сурет саламын» Шарты: боямалар бояу.	«Жыл мезгілдері» қимылды ойыны Шарты: шардың түстеріне қарай жылмезгілдерін атағанда орнынан тұру. <i>(Жасыл-Көктем, Қызыл-Жаз, Сары-Күз, Көк-Қыс мезгілі)</i> «Қысқы ойындар» қимылды ойыны Шарты: муз әуенімен орындалатын қимылды ойын. Еркін ойын: «Мен суретшімін» Шарты: өз қалауынша Қыс мезгіліне сурет салу.
Балалармен жеке жұмыс		Алтынай, Санжарға 5-Ш.13 бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеуге үйрету.	Алтынай, Айкөркем, Әдеміге 5-5-Т.1 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	Айкөркем, Әдеміге 5-5-Т.1 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	Әмір, Айбарға 5-Т.5 пазлдарды жинауға логикалық ойын тапсырмаларын орындаудай білуге жаттықтыру.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы		Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау Балаларға уақыт бөлу. Сау болыңыз!	Үйде қол жаттықтырып жазу үлгілерін бояймыз. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Үйде әндерді қайталау. Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Желтоқсан» айы (IV -апта) 2022-23оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i> Қ.О.Т <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу</i> <i>Құрастыру</i> <i>Денешынықтыру</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> Қ.О.Т <i>Қазақ тілі</i>	<i>Жұма</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Қолдан соққан аққала» Мақсаты: Аққала бейнесін пазл арқылы құптастыру. <i>(Құастыру)</i>	Еркін ойын: «Шырша шамдары» Мақсаты: шамдарды шыршаға сәндеп орналастыру дағдыларын жетілдіру.	Еркін ойын: «Дыбыстар ұяшығы » Мақсаты: дауысты-дауыссыз дыбыстарды ажырата орналастыру.	Еркін ойын: «Сәнді қорапша» Мақсаты: қорапшадағы асықтарды түстеріне қарай санау қорапшаға жинастыру дағдыларын арттыру.	Еркін ойын: «Саусақ театры» Мақсаты: шығармашылық қабілеті артады.
Таңертенгі жаттығу (8-10 мин)	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (II комплекс) Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру).</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Табиғат біздің-Анамыз! Табиғатқа баламыз. Аялап әркез қорғайтын, Біз әдепті баламыз! Қайырлы таң! Менің достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Татту-тәтті достармен, Күнде ойнап қайтамыз. Қайырлы таң достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Қуан шаттан! Қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Отбасының гүліміз, Көңілді етер күніміз! «Қайырлы таң»-деп айтамыз. Бір болып, кеште қайтамыз. Сәлем достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанаайық достарым Арайлап атқан күнге! Қайырлы таң достарым!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Айнала аппақ қарға оранды» Шарты: Тірі және өлі табиғат құбылысы және маусымдық өзгеріс қыс мезгілі ерекшеліктерімен танысу. Адам еңбегі жіне ауладағы қар, мұзбен мсырғанау туралы түсініктерін кеңейту.. (ҚОТ) «Аппақ аппақ қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ» Шарты: Өлең шумақтағы, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, қажетті сөздерді қолдану және түсіну, табиғатт құбылыстарын сипаттауда маусымдық ерекшелікті атауда сын есімдермен үстемелерді қолдану. Дауысты дауыссыз дыбыстарды сөздерде аны айтуды үйрету.	«Ойла да ойна» Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Еркін ойын: «Мен зерекпін» Шарты: Үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (Сауат ашу) «Санаймыз, жаңылмаймыз жаттаймыз» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Құрылымдалған ойын: «Орындарын тап!, нешенші болып тұр?» Шарты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,	«Біз білетін дыбыстар». Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: «Жылдам ой» Шарты: суреттер арқылы мысалы: Сырға- қоржын «С,Қ» т.с.с дыбысынан басталатынын атату, аталған сөздерден сөйлем құрау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	«Заттармен санды сәйкестендір» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (МН) «Ұшқыр ой» Шарты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. ойын: «Ойымдағы сөз» Шарты: Ойлаған сөздерін атату. Сөйлемді ауызша талдау: жай	«Спортукстің жаттығулары» Шарты: <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. «Текшелер ойындары» Шарты: балалардың өз қалаулары бойынша текшелерді таңдау музыка ырғағымен түрлі қимылдар жасап еркін қимылдар жасату. (Дене шынықтыру) Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. «Суретте нені байқадың?» Шарты: Суреттегі сөздерді атау және сөздегі

	<i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Қыс» өлеңін жаттау (Видеоролик көрсету) Шарты: балаларды өыс бейнесін тамашалату. Өлеңді мәнерлеп оқуда интонациямен айту. Балалар назарын мнемекестедегі қыс өлең шумағындағы көрініске назар аударту. Мнемекесте арқылы өлең шумақтарын жатқа айту дағдыларын жетілдіру. <i>(Көркем әдебиет)</i> Музыка Жетекші жоспарымен	оларға дұрыс жауап беру. Ортасы оң сол жанында кеңістікті бадарлауда тапқырлықпен ашық жабық сұрақтарға жауап беру. <i>(МН)</i> «Маған таныс сандар» Мүсіндеу Шарты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану, сандарды үлгіге қарап мүсіндеу және ретімен орналастыру. Жапсыру Шарты: жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сурет салу Шарты: түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру. Құрастыру Шарты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті	<i>(Сауат ашу)</i> «Қайда орналасқан атап бер» Шарты: Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. <i>(МН)</i> «Спор біздің серігіміз» Шарты: қос аяқпен заттардың арасымен оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен бір орында тұрып биіктікке секіру Қимылды ойындарды қызығушылықпен атқару. <i>(Дене шынықтыру)</i> Музыка Жетекші жоспарымен	сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <i>(Сауат ашу)</i> П.Ж ойын «Абай бол балақай!» Шарты: Балаларға жол қозғалысы ережесін түсіндіру. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», жол белгілерімен таныстыруды дамыту. <i>(Қ.О.Т)</i> Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Мен білетін дыбыстар» Шарты: дыбысты бастырып жазу. «Ертегілер шаһары» Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде « Сүйікті ертегімнен үзінді» Шарты: кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <i>(Көркем әдебиет)</i> Қазақ тілі Жетекші жоспарымен
--	---	--	---	---	---

		шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. П.Ж.ойын: «Епті балақай» Шарты: Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары, сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Секірумен домалату жаттығуларының үйлесімділігін тауып ойындар ұйымдастыру.<i>(Денешын ықтыру)</i>			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__

Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер елінен» ертегі тыңдап ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.	Ертегі айтып ұйықтаймыз! Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Ханшайым» ертегісін тыңдап, ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Мақал сөздің мәйегі» ойыны: Шарты: мақалды есте сақтау және мағанасын түсіну.	«Ыстық доп» ойыны Шарты: диалогті сөйлеу тілі, шығармашыл сөйлеу қабілеті артады.	«Не қайда орналасқан?» ойыны Шарты: кеңістікті бағдарлау.	«Дыбысты текшелер!» ойыны Шарты: дыбыстарды ажыратады.	«Моншақ салу» қимылды ойыны Шарты: ұлттық ойын ойнау.

әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Санжар, Есения, Айзере 5-Қ.3 тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	Абылай мен Санжар 5- Ш.7 өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Раяна , Абылай 5-Т.4 заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	Нурия, Айару, Мейіржан 5-Ш.3 заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	Мейіржан, Адина, Алтынай 5-Қ.8 ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Сіздің балаңыз бақшамызға келіп қуантты! Сау болыңыз!	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Үйде балаларға қол жаттықтырып жазулар жазып, боямалар бояймыз. Сау болыңыз!	Үйде балаларға ертегі оқып беру. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қаңтар» айы (I -апта) 2022-23оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	Бейсенбі <i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Қазақ тілі</i>	Жұма <i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Еркін ойын: «Дыбыстар қоржыны» Мақсаты: дыбыстардан сөз құрастыру.	Еркін ойын: «Қай көліктің тұрағы?» Мақсаты: көліктерді түстеріне және көлеміне қарай ажыратып, өз тұрағына орналастырады.	Еркін ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Мақсаты: асықтарды түстеріне қарай топтастырып санайды.
Таңертенгі жаттығу (8-10 мин)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (I апта) Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. (музыкалық-ырғақтық қимылдар)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке			Таңертеңгілік шеңбер:	Таңертеңгілік шеңбер:	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Біз балдырған баламыз!</i>

дайындық			<i>Бақыт деген осы шаттық шеңбері!</i> <i>Қол ұстасып тұрайықшы, кел бері.</i> <i>Бақыт деген сағынғанда іздейтін,</i> <i>Мені іздейтін адал жүрек сендегі!</i> <i>Қайырлы таң достарым!</i>	<i>Бақыт, шаттық тілеймін,</i> <i>Ертемен барлық балаға.</i> <i>Қуанамыз, бірге біз.</i> <i>Бөлінбейді іргеміз.</i> <i>Аясында достықтың,</i> <i>Бір жүреміз күнде біз!</i> <i>Қайырлы таң менің достарым!</i>	<i>Бақшамызға барамыз.</i> <i>Тату-тәтті достармен.</i> <i>Күнде ойнап қайтамыз!</i> <i>Қайырлы таң менің достарым!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Сауат ашу П.Ж. ойын: «Буындардан сөз құрау» Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Буындардан сөздер құрастыруға үйрету. Құрылымдалған ойын: «Суреттегі сөздерді ата?» Шарты: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Еркін ойын: «Жалғасын тап?» Шарты: буындарды бір-біріне жалғау арқылы, екі буыннан тұратын сөздерді құрастырады. Таным/Математика негіздері П.Ж ойын: «Геометриялық пішіндер»	Математика негіздері П.Ж ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Құрылымдалған ойын: «Қозғалыс бағыттары» Шарты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Еркін ойын: «Кім зейінді?» Шарты: дәптермен жұмыс Сауат ашу П.Ж. ойын: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Дене шынықтыру «Музыкалық-ырғақтық қимылдар» ойыны Шарты: Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.Муз әуеніне қарай қимыл-әрекет жасау. Еркін ойын: «Ормал тастамақ», «Бәйге» Шарты: ұлттық ойындар ойнату. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.

		Шарты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Құрылымдалған ойын: «Айырмашылығын тап?» Шарты: қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. Еркін ойын: «Бұл қандай пішін?» Шарты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Көңілді шеңбер!» ойыны Шарты: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Құрылымдалған ойын: «Тепе-теңдік сақтаймыз» ойыны Шарты: әр қадам сайын допты алдынан	анықтау. Құрылымдалған ойын: «Сөздерді ата!» Шарты: берілген суреттегі сөздерді атап, дыбыстардың орнын анықтау. (дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссыз дыбыстарды көкпен белгілеу. Еркін ойын: «Дыбысты текшелер» Шарты: дыбыстардан буын құрастыру. Қ.О.Т П.Ж ойын «Көлік түрлері» Шарты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Құрылымдалған ойын: «Байланыс құралдары» Шарты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу,	Құрылымдалған ойын: «Менің киімдерім» Шарты: сурет арқылы санамақ жаттау. «1» дегенім – бөрік, Кисең бойға көрік. «2» дегенім – етік, Киер сәнді етіп. «3» дегенім – ішік, Теріден тігер пішіп. «4» дегенім – тымақ Қыста кисең жылы - ақ. «5» дегенім – байпақ, Іші жылы тайпақ. Еркін ойын: «Дүкенші» Шарты: дүкен сөрелерінде қысқы киімдер: тон, пима, қолғап, күрте, тұр. Қысқы киім іздеген бала дүкенге келіп, сатушымен әдепті түрде амандасып, сөрелерден өзіне қажетті киімді таңдайды. Көркем әдебиет П.Ж. ойын: «Қыс қызығы мол екен!» Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Құрылымдалған ойын: «Сыңарын тап?» Шарты: әр қолғаптың сыңарын түстеріне, әрі
--	--	---	--	--

			немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Еркін ойын: «Футбол» Шарты: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еркін ойын: «Аялдама» Шарты: аялдамада тұрған адамдарға өзіне тиісті көлігін тауып орналастыру. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	өрнектеріне қарай ажыратып топтастырады. Еркін ойын: «Қысқы ойындар!» Шарты: қысқы ойын түрлерін ойнау. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
			Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i>				

	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
			Ертегі айтып ұйықтаймыз! Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Жақсы ұйықтап, демалып, Тәтті ұйқыға бата ғой. Көңілді, жағымды музыка әуенін тыңдап ұйықтау	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер елінен» ертегі тыңдап ұйықтау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Геометриялық пішіндер мен денелер» ойыны Шарты: геометриялық денелерді атайды және пішіндерден ажыратады. «Кел жазайық» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу.	«Сиқырлы дорбалар» ойыны Шарты: асықтардың тапсырмасын орындап, өзіне тиісті дорбаларға орналастыру (оң жақтағы, сол жақтағы дорбаға) «Дыбыстық талдау» Шарты: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. «Жазу жазайық» Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу	«Аққала» құрастыру ойыны Шарты: геометриялық пішіндерден Аққаланы құрастырады. «Ханталапай» ойыны Шарты: ұлттық ойындар ойнау. Еркін ойын: «Кел жазайық қолымызды жаттықтырайық» Шарты: дәптермен жұмыс

				парағында бағдарлай білу.	
Балалармен жеке жұмыс			Айзере, Әдемі, Айаруға 5-Қ.1 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Айбар, Алтынай, 5-Қ.1 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Алтынай мен Адинаға 5-Қ.4 Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы			Балаларға үйде көңіл бөлу. Ертегілер оқып, қол жаттықтырып жазулар жазу. Сау болыңыз!	Үйде балаларға қол жаттықтырып жазу жаздыру. Боямалар бояту. Сау болыңыз!	Бүгін сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қаңтар айы (2-апта) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Қ.О.Т Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Денешынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қ.О.Т Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Шарты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Шарты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Шарты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті) Ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: педагог өткен дыбыстарды атап,	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Шарты: Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар) Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс)

	үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті) «Бұл не?» диалог құруға арналған сөздік жаттығу. Шарты: Балаларға бір-біріне сұрақ қоюды және оған жауап қайтаруды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(еңбек іс-әрекеті) Ойын: «Кім тез ойлайды?» Шарты: өткен дыбыстарға қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	балаға орамал лақтырады. Бала сөз ойлап тауып, айту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. (музыкалық-ырғақтық қимылдар)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойын. "Ботаникалық лото" Шарты: Бөлме өсімдіктері, сирек кездесетін гүлдер жайлы балалардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атап айтқызу.	«Әріп тастамақ» ойыны: Шарты: 7-8 балаға бір-бірден әріптер жазылған бірнеше қағаз таратылады. Бала өз қолындағы әріпке сөз ойлап табады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Үйшіктегі аңдар» үстел үсті ойыны. Шарты: қима суреттерден ертегі желісіндегі кейіпкерлер суретін құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Шарты: балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету,	"Қажетті киімді ал". Шарты: Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)

	Гүлдерді гүлзарларға орналастыру. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)			тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Бөлме өсімдіктерін баптау» Дағды: өсімдіктерді бақылап, себеп салдарлық байланыстарды ажыратады; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі. Шарты: Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Сөйлеуді дамыту Дағды: Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады. "Біздің топтағы бөлме өсімдіктері" сипаттау. Шарты: Алуан түрлі заттарды	Сауат ашу Дағды: берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады «Ішік. І дыбысымен танысу.» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері «Ішіктегі жамаулар қандай пішінге ұқсайды?» Дағды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды . Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен	Сауат ашу Дағды: буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады. "Үйшік. Ү дыбысымен танысу." Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Үйшіктегі сандар тізбегі» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда	Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Ілгіштердің санын санайық» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сауат ашу Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. «І және Ү дыбыстарын пысықтау.» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Дене шынықтыру Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы лдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. "Қысқы ойындар" Шарты: Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Сөйлеуді дамыту Дағды: әңгімені бірізділікпен айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы

	сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Музыка (маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет Дағды: Өлеңдерді мәнерлеп, интонация мен оқиды; сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады. "Біз гүлдерше өсеміз» Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. «Бөлме өсімдіктері» Мүсіндеу Шарты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінін, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. Жапсыру Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сурет салу Шарты: қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Құрастыру Шарты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда	болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады «Үлкен болып өсеміз» Шарты: Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың	анықтау . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олға, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. Дағды: өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі; еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. "Ізеттілік-асыл қасиет» Шарты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс – әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс – әрекетіне басқалар пікірін білдірген	әңгімелерді құрастырады. "Ақ ұлпа қар" Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Көркем әдебиет Дағды: шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; өлеңдерді мәнерлеп оқиды. "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің
--	--	--	---	---	--

		қолдану. Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Бір, екі.. секіреміз!» Шарты: Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен	арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу (3 метр). Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.	жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу.	жоспары бойынша)
--	--	---	---	--	-------------------------

		эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. <i>(өзіне-өзі қызмет көрсету)</i> Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сыйқырлы бас киімдер» Мақсаты: Ойын кейіпкерлерінің іс-әрекетін бақылау. Сүйікті ертегі кейіпкерлер бейнесінің әлеміне бара білу және қуыршақ театры қойылымына қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Шарты: суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу.	Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Шарты: педагог бірнеше сөйлемнің басын оқиды. Балалар аяқталмаған сөйлемді аяқтайды. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны Шарты: өткен дыбыстарға сөз құрастырып, сөйлемді жалғастыру. «Кел жазайық» дәптермен жұмыс. Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	"Құрылыс ойындары "Робот". Шарты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет) "Этикет ережелері". Шапарты: балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Шарты: балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Шарты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Санжар, Есения, Айзере 5-Қ.3	Абылай мен Санжар 5- III.7 өзіне	Раяна , Абылай 5-Т.4 заттарды атайды	Нурия, Айару, Мейіржан	Мейіржан, Адина, Алтынай

	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	5-Ш.3 заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	5-Қ.8 ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесінде кімнің орны басты рөл атқарады?» Кеңес: «Ойын – баланы дамыту құралы». Ата-аналармен ұлттық бұрышты безендіру.				

Циклограмманы құрастырған _____

Циклограмманы тексерген _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Қаңтар айы (ІІІ -апта) 2022-2023оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <i>Қ.О.Т</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	Сейсенбі <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу</i> <i>Құрастыру</i> <i>Дене шынықтыру</i>	Сәрсенбі <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	Бейсенбі <i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Қазақ тілі</i>	Жұма <i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (<i>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет</i>)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: кима суреттерді құрастыру арқылы ойлау қабілеті артады.	Еркін ойын: «Сиқырлы дорба » Мақсаты: зейіні және ойлау қабілеті артады.	Еркін ойын: «Сиқырлы асықтар» Мақсаты: дауысты-дауыссыз дыбыстарды ажырату.	Еркін ойын: «Сиқырлы асықтар» Мақсаты: дыбыстардан сөз құрастыру.	Еркін ойын: «Мозайка» Мақсаты: түстерді ажыратады, ойлау қабілеті артады.
Таңертенгі жаттығу (8-10 мин)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (І-ІІ апта) Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (<i>музыкалық-ырғақтық қимылдар</i>)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз! Қайырлы таң менің кішкентай достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Алақан мен жылуды, айналаға таратып. Бір-бірімізге жақындап, Бақыт, күлкі сыйлайық. Жүректі біз ашайық, Бақыт нұрын шашайық. Барлық жақсы тілекті, Сіздерге біз арнайық.</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Татту-тәтті ойнаймыз. Қайырлы таң менің достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанаайық достарым Арайлап атқан күнге! Қайырлы таң достарым! Мен сендерді көргеніме қуанамын!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т П.Ж. ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: Өртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Құрылымдалған ойын: «Қай маманның құралы?» Шарты: әр мамандықтың өзіне тиісті құралдарын тауып құрастырады. Еркін ойын: «Менің сүйікті мамандығым» ойыны Шарты: өз қалауынша сюжеттік рольдік ойыны. Сөйлеуді дамыту П.Ж. ойыны: Тілдің дыбысталу мәдениеті. «Ж» және «Ш» дыбыстары. Шарты: айтылуы және	Сауат ашу «Ұ» дыбысымен танысу) Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Сөздерді ата» Шарты: «Ы» дыбысы кездесетін сөздерге дыстық талдау жасау. Еркін ойын: «Кел жазайық, қол жаттықтырайық. Шарты: «Ы» дыбысын бастырып жазу. Математика негіздері П.Ж ойын: «Нүктелерді санмен сәйкестендір» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстырып, сәйкестендіру.	Сауат ашу П.Ж. ойын: «Ү» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Ү» жіңішке дауысты дыбыс Шарты: суреттегі сөздерді атау арқылы «Ү» дыбыстарының орнын анықтау. Сөздің басында және ортасында. Еркін ойын: «Кел жазайық» Шарты: үзік сызықтарды қосып бастыру арқылы қолды жазуға жаттықтыру. Математика негіздері П.Ж ойын: «Не қайда орналасқан?	Математика негіздері П.Ж ойын: «Геометриялық фигуралар» Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Құрылымдалған ойын: «Ұқсастығын тап?» Шарты: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Еркін ойын: «Пішіндермен өрнектейміз» Шарты: әртүрлі геометриялық	Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар» ойыны Шарты: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. «Моншақ салу» Шарты: ұлттық ойын ойнау. Еркін ойын: «Ормал тастамақ» Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын: М.Гаидің «Қар қандай?» әңгімелеу. Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер

	дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Ж», «Ш» дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар. Жаңылтпаштар айту. Көркем әдебиет «Қыс қызығы мол екен» әңгімелеу. Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну. Құрылымдалған ойын: «Аққаланы құрастыр» Шарты: пішіндерді ажырата отырып Аққала құрастырады. Еркін ойын: «Қар атысу» ойыны. Музыка Жетекші жоспарымен	саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Құрылымдалған ойын: « Не артық, не кем?» Шарты: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Нүктелер мен таяқшаларды бастырып жазу арқылы қолдарын жазуға дайындау. «Мерекелік жалаушалар» Мүсіндеу Шарты: жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. Жапсыру Шарты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген	Шарты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Құрылымдалған ойын: «Бағдар бойынша қозғалу» Шарты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Еркін ойын: «Кел жазайық!»» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Аттап жүру» ойыны Шарты: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Құрылымдалған ойын:	пішіндерден ою-өрнектер құрастыру. Сауат ашу П.Ж ойын: «Ұ» және «Ү» дыбыстарын пысықтау. Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар» Шарты: дыбыстарды ажырату және оларға сөз құрастырып буынға бөлу. Еркін ойын: «Сурет бойынша әңгіме» Шарты: дәптермен жұмыс. Қ.О.Т П.Ж ойын «Құстар біздің досымыз» Шарты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Құрылымдалған ойын: «Орман емшілері» Шарты: құстардың пайдасы туралы білу,	бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Көркем әдебиет П.Ж ойын: Абдрахман Асылбековтің «Қыс» өлеңі Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Құрылымдалған ойын: «Өлеңді жаттаймыз» Шарты: «Мнемокесте» әдісі бойынша өлеңді жаттау. Еркін ойын: «Қыз мезгілі тамаша! тақырыбында боямалар бояу. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен
--	---	---	--	--	---

		қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Сурет салу Шарты: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыру Құрастыру Шарты: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дене шынықтыру П.Ж.ойын: «Дені саудың- жаны сау» Шарты: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Құрылымдалған ойын: «Күн тәртібі» Шарты: Адамның денсаулығына гигиена	«Кім епті?» Шарты: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Еркін ойын: «Допты қос қолмен лақтыру» Шарты: допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).	оларға қамқорлық жасау. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны Шарты: ұшатын, ұшпайтындарды ажырату. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	
--	--	---	---	---	--

		мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Еркін ойын: «Өзіңді тап?» Шарты: қимыл-әрекетпен дені сау баланың әдеттерін көрсетіп қайталау.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер елінен» ертегі тыңдап ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Жағымды музыка әуенімен бесік жырын тыңдап ұйықтау.	Ертегі біз сүйеміз, Тыңдауды да білеміз. Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Ертегі оқып беремін! Тәтті ұйқыға бата ғой «Ертегі хикаялары» қалаған ертегілерін тыңдап, ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Жағымды музыка әуенімен бесік жырын тыңдап ұйықтау.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ж», «Ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар «Не өзгерді?» ойыны Шарты: орны ауысқан суреттерді табу. Зейінін арттыру. «Жыл мезгілдері» қимылды ойыны Шарты: шардың түстеріне қарай жыл мезгілдерін атағанда орнынан тұру. <i>(Жасыл-Көктем, Қызыл-Жаз, Сары-Күз, Көк-Қыс мезгілі)</i>	«Түрлі-түсті көйлектер» ойыны Шарты: көйлектерді түстеріне қарай санмен сәйкестендіріп, санау реттілігі бойынша орналастыру. «Сандар құрамы» Шарты: 1-ден 10-ға дейінгі сандардың құрамын анықтап табу. «Теңіз толқиды» қимылды ойыны Шарты: санау арқылы санға сәйкес топтасу.	«Нұсқаушының бағдары» қимылды ойын Шарты: кеңістікті бағдарлай отырып, дұрыс қозғалыс жасау. «Тез ойла, сөз ойла» ойыны Шарты: аталған дыбыстарға сөз айту, сөзден сөйлем құрастыру. «Кел жазайық» Шарты: өткен дыбыстарды бастырып жазу. Қолдарын жаттықтыру.	«Айырмашылығын тап?» ойыны Шарты: геометриялық пішіндерді геометриялық денелерден ажырату. «Жыл құстары» Шарты: құстарды топтастыру. «Дыбыстық талдау» Шарты: үш, төрт сөзден тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау.	«Ұлттық ойындар» қимылды ойыны Шарты: санамақ арқылы таңдалған ұлттық ойын түрлерін ойнау. «Не артық?» Логикалық ойындар «Мен суретшімін» Шарты: өз қалауынша сурет салу.
Балалармен жеке жұмыс	Айбар, Мейіржан, Нурия 5-Қ.3 тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету.	Алтынай, Адина 5-Қ.2 құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алу және олардың өтініштерін орындай білуге үйрену.	Алтынай, Айкөркем, Әдеміге 5-5-Т.1 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	Айкөркем, Алтынай Әдеміге 5-Т.1 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	Мейіржан, Санжар Айбарға 5-Қ.13 әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере білуге және өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Сіздің балаңыз бақшамызға келіп қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Үйде қол жаттықтырып «Балапан» математика дәптерін жазу. Үйде балаларға ертегі әңгімелер оқып беру. Сау болыңыз!	Үйде қол жаттықтырып «Балапан» жазу дәптерін жазу. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Үйде әндерді қайталау. Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23 қаңтар – 27 қаңтар 2023 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01. 2023ж
	<i>Қ.О.Т Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қ.О.Т Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Педагог жетекшілігімен ойын «Сөзді аяқта»</i> Шарты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <i>Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Педагог жетекшілігімен ойын «Айырмашылығын тап»</i> Шарты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. <i>Қазақ тілі</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Дөңгелек және сопақша»</i> Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас	<i>ПЖО: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</i> Шарты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелей алады. <i>Қоршаған ортамен танысу</i>	<i>ПЖО: «Кім зейінді?»</i> Шарты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Балалардың байқағыштық қасиеттері анықтау.

			заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Математика негіздері		
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (3-4 апта) Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (музыкалық-ырғақтық қимылдар)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«К дыбысы» Мақсаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстерін ажырата алады. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Тірі және өлі	Сауат ашу «Кітап» «К» дыбысымен	Сауат ашу «Көліктер» «К», «Қ»	Математика негіздері «Аквариумда қанша балық бар?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорт көркі өмірдің» Мақсаты: бір аяқпен

ұйымдастырылған іс-әрекет	табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Педагог жетекшілігімен ойын « Біз зерттейміз» Мақсаты: Эксперименттік дағдысы қалыптасады. Шарты: Құмға, тасқа, суға тәжірибе жасайды. (ұлғайтқыш әйнек,трубочка арқылы) Құрылымдалған ойын «Тез топтасатыр» Шарты: Тірі табиғат пен өлі табиғатты ажыратып, екіге бөліп топтастырады. Сөйлеуді дамыту «Ағаштар неге ашуланды» Б.Соқпақбаев Мақсаты: шығармашылықпен	танысу Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Педагог жетекшілігімен ойын «К дыбысын естісеңдер, шапалақ соғындар» Шарты: К дыбысы бар сөздерді естігенде қол шапалақтайды. Кітап, көгершін, дала, шелек, киік, қоржын, бұзау, көл, тәрелке, доп, тас, қасқыр, кереге.. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы сандықша» Шарты: сандықша ішіндегі суреттерден «к» дыбысы бар суреттерді атайды, таба алады.	дыбысымен танысуды қайталау Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұмбақтың шешуін тап» Шарты: Берілген жұмбақтың шешуін тауып, қандай дыбыстан басталатынын атай алады. Еркін ойын: «Дүкен» Шарты: балалар сатушыдан «к», «қ» дыбысы бар сөздерді атап, қыс мезгіліне байланысты керекті заттарды сатып алады.	Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Педагог жетекшілігімен ойын: «Тура және кері сана» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығарады. Құрылымдалған ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Шарты: аквариум ішіндегі балықтардың саны бойынша, сандарды ретімен орналастыра алады. Еркін ойын: «Теңіз толқиды» аз қимылды ойыны. Шарты: жетекшінің айтқан саны бойынша топтасып тұра алады. Сауат ашу «Бірінші дыбысты	және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Құрылымдалған ойын: «Қапшықпен секір» Шарты: шапшаң қимылдап, қапшықпен кедергілер арасынан белгіленген мәреге жете алады,ұзын және қысқа секіргіштен секіреді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын
---	---	--	---	---	--

	әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Педагог жетекшілігімен ойын «Бір сөзбен ата» Шарты: Заттардың тобын бір сөзбен атап бере алады, байланысты сөйлеуге жаттықтыру. Құрылымдалған ойын: Музыка Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет ақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Еркін ойын: «Фонарик» Шарты: суреттің астында тұрған дыбысты фонарьдың көмегімен атай алады. Математика негіздері «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Затты тап» Шарты: жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны (осындай пішінге ие) туралы айтады.	Математика негіздері «Көліктер тұрағында» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жоғары, төмен» Шарты: сурет бойынша жоғары, төмен, оң жақта, сол жақта орналасқан көлік тұрағына сәйкес көліктерді орналастыра алады. Құрылымдалған ойын: «Оң және сол қолымда не бар?». Шарты: ойыншықтардың ішінен оң қолына пирамида, сол қолына көлікті тауып, атай алады.	анықта» «Б» дыбысын қайталау. Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды қайталау. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөз құрастыр» Шарты: Луллия шеңбері бойынша «Б» дыбысынан басталатын суреттерді атайды, дыбыстарды анықтай алады. Құрылымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: берілген сурет бойынша бірінші тұрған «Б» дыбысынан сөз ойлап, айта алады. Дәптермен жұмыс Қ.О.Т «Балық аулаудың бабы»	барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет. Сөйлеуді дамыту «Қысқы көрініс» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қыс белгілерін ажыратамыз» Шарты: Белгілердің ішінен қыс мезгілінің бейнесін ажырата алады. Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта» Шарты: Көркем әдебиет «Екі аяз» ертегісін мазмұндау Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,
--	---	--	--	---	--

	Педагог жетекшілігімен ойын: «Шырша қандай?» Шарты: Балаларды шеңберге тұрғызып, қолдарына жасанды ойыншық шыршаны беріп бірібіріне айналдыра беріп, сипаттауларын ұсыну.	«Көшпелі халық баспанасы- киіз үй» Мүсіндеу Шарты: қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. Жапсыру Шарты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Сурет салу Шарты: түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Құрастыру Шарты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	Еркін ойын: «Көліктерді орналастыр» Шарты: бөлменің әр жерінде орналасқан көлік тұрақтарына көліктерді орналастыра алады. Музыка Маман жоспары бойынша Дене шынықтыру «Бағытты өзгертіп жүру» Мақсаты: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. .Қимылды ойын «Футбол» Шарты: балалар кеглидің арасымен доптарды аяқпен домалатып, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүре алады.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Балық аулау» еңбекті бақылау. Шарты: бейнекөріністе көрген оқиғаны сипаттап бере алады. Құрылымдалған ойын: «Балық аулаудың бабы» Вен-диаграммасын толтыру жаттығуы. Шарты: сызбаны толтыру арқылы суреттерде қандай әрекет байқағандарын атай алады, екі суретті не біріктіретіндіктерін атап бере алады. Қазақ тілі Маман жоспары бойынша	қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Педагог жетекшілігімен ойын «Қарап ал да, есіңе сақта» Шарты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қайталай алады, оларды сипаттап береді. Құрылымдалған ойын «Кім көп айтады» Шарты: ертегі кейіпкерлеріне және олардың әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіре алады, диалогқа түседі. Еркін ойын «Ертегіні құрастыр» Шарты: Пазлдардан ертегі кейіпкерлерін құрастырады. Қазақ тілі Маман жоспары бойынша
--	--	---	--	--	---

		Дене шынықтыру «Добым, добым, домалақ» Мақсаты: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Педагог жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Құрылымдалған ойын «Кедергілерден оңай өтеміз» Шарты: Кедергілерден допты алып жүріп өту арқылы белгіленген межеге дейін жүгіреді.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке				

	гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Төлін тап» Төлдерін еселерінің қасына қояды.	Қимылды ойын «Қимылын келтір» Жылдам әуен ойнағанда қоян сияқты секіреді, баяу әуенге аюдың т.б қимылдарын келтіреді.	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ойлан тап» Балалар ойланып сұрақтарға толық жауап береді. (қоршаған орта мен құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Артық заттарды атай отырып, топтастырады, санамай-ақ салыстырады, тең немесе тең емес екенін атайды. (математика негіздері)	Құрылымдалған ойын: «Жасырылған ертегіні тап» Балалар ертегіні мұқият тыңдап, рөлге бөлініп ойнайды, ертегі кітаптарды қарайды және табады. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Санжар, Бейсхан Азамат (Айтылуы және	Жанәділ, Аят, Алтынай, Азамат, Ахметәли, Айзере,	Аят, Алтынай, Аяла, Мейіржан, Меруерт, Айару, Раяна,	Әмір (Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен	Раяна, Адина, Нурия, Назархан, Абылай, Айкөркем, Әдемі,

	дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.)	Айбар, Айару, Раяна, Абылай (Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.)	Адина, Нурия, Айкөркем, Әмір (Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді жетілдіру)	теңсіздік шығару дағдысын жетілдіру.)	Аружан, Зере, Томирис (Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтап және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай білу дағдысын жетілдіру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Артгтикуляциялық гимнастика: «Қайшы», «Тамшылар», «Тісімізді тазалаймыз». Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Биік аласа» Геометриялық пішіндердің түсіне, көлеміне, пішініне қарай жұбын тауып орналастырады. (математика негіздері) Ермексазбен жұмыс: әр түрлі пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Сиқырлы сандық» Ұлттық аспаптармен таныстыру. Домбыра.	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Артық заттарды атай отырып, топтастырады, санамай-ақ салыстырады, тең немесе тең емес екенін атайды. (математика негіздері)	Құрылымдалған ойын: «Шалқан» ертегісі. Балалар ертегіні мұқият тыңдап, рөлге бөлініп ойнайды, ертегі кітаптарды қарайды. (көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Мектепалды даярлық топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.

		аналармен әңгемелесу		аналарға кеңес беру	
--	--	----------------------	--	---------------------	--

Циклограмманы құрастырған _____

Циклограмманы тексерген _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Ақпан» айы (I - апта) 30.01.2022-03.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <i>Қ.О.Т</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	Сейсенбі <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу</i> <i>Құрастыру</i> <i>Дене шынықтыру</i>	Сәрсенбі <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	Бейсенбі <i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Қазақ тілі</i>	Жұма <i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Қай жануар немен қоректенеді?» Мақсаты: Луллия шеңбері бойынша тиісті суретпен сәйкестендіру.	Еркін ойын: «Дыбысты текшелер» Мақсаты: дауысты-дауыссыз дыбыстарды ажырату.	Еркін ойын: «Табақта неше бауырсақ?» Мақсаты: затты санмен сәйкестендіру.	Еркін ойын: «Дастархан жаямыз» Мақсаты: шығармашылық қабілетін арттыру.	Еркін ойын: «Мозайка» Мақсаты: ойлау қабілеті артады.
Таңертенгі жаттығу (8-10 мин)	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені. (I-II апта) Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру).</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Біз балдырған баламыз! Бақшамызға барамыз. Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз! Қайырлы таң! Менің достарым.</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз! Қайырлы таң! Менің достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Қайырлы таң!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Отбасының гүліміз, Көңілді етер күніміз! «Қайырлы таң»-деп айтамыз. Бір болып, кеште қайтамыз.</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба Достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қайырлы таң!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т П.Ж ойын «Жануарлар мекені» Шарты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Құрылымдалған ойын: «Төлін тап?» Шарты: «Луллия» шеңбері бойынша төлдерін тауып сәйкестендіреді. Еркін ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: аталған жануарды (барыс, елік, арқар, құлан) қимыл-қозғалыспен келтіріп атайды. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын Хайуанаттар бағында нелер бар?» Шарты: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, к-қ, ж-ш, з-	Сауат ашу П.Ж. ойын: Дыбыспен достасамыз «Д» дыбысымен танысу. Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Д» дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? Шарты: «Мерседес» әдісі бойынша(сөздің басында, ортасында және соңында) деп, аталған үш түске суреттерді дұрыс орналастырып, берілген сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Еркін ойын: «Кел жазайық, қол жаттықтырайық» Шарты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен	Сауат ашу П.Ж. ойын: «Неше буынды сөз?» Шарты: Буындардан сөздер құрастыру. Олардың саны мен ретін анықтау. Құрылымдалған ойын: «Суретте не бейнеленген?» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Еркін ойын: «Дәптермен жұмыс» Шарты: дәптердегі тапсырмаларды орындау. Математика негіздері П.Ж ойын: «Неше асық?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	Математика негіздері П.Ж ойын: «Дастарханда неше тостаған?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Құрылымдалған ойын: «Гүлдерде неше жапырақтар бар?» Шарты: 1 ден 10 ға дейінгі цифрды заттардың санына қарай сәйкестендіріп салыстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Еркін ойын: «Қолымызды жаттықтырайық» Шарты: дәптермен жұмыс. Сауат ашу П.Ж. ойын: «Г» дыбысы Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар!» ойыны Шарты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. «Моншақ салу» ойыны «Орамал тастамақ» ойыны Шарты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын «Г» , «Ғ» дыбыстары. Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Сөздер патшалығына саяхат» Шарты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,

	с, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Сикырлы дорба» Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын: «Ойыншықтар дүкені» Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Музыка Жетекші жоспарымен Көркем әдебиет П.Ж ойын: Н. Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңі Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп,	қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері П.Жойын: «Дөңгелектер дөңгелейді» Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Құрылымдалған ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: I-топ «Геоконт» әдісі бойынша үлгі суретке қарап әртүрлі пішіндер құрастырады. II –топ: «Квадрат» әдісі бойынша пішіндер құрастырады. Еркін ойын: «Дәптермен жұмыс» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Асықтарды топтастыр» Шарты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі түстерден тұратын асықтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Еркін ойын: «Кел жазайық, қол жаттықтырайық» Шарты: сандарды дәптердің тор көзінде бастырып жазуға үйрету. Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Біз ептіміз» ойыны Шарты: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. «Көжектер» ойыны Шарты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына	дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Г» дыбысы неге ұқсайды? Шарты: әртүрлі пішіндермен өрнектеп «Г» дыбысын құрастыру. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Қ.О.Т П.Ж ойын «Менің отбасым» Шарты: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Құрылымдалған ойын: «Қамқоршы балалар» Шарты: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына	соңы). Артикуляциялық жаттығулар Шарты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Көркем әдебиет П.Ж ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі Шарты: ертегіні мұқият тыңдау. Құрылымдалған ойын: «Ертегіні әңгімелейміз» Шарты: мнемокесте әдісі бойынша әңгімелеу. Еркін ойын: «Ертегіні сахналаймыз Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен
--	---	--	---	--	--

	интонациямен айту. Құрылымдалған ойын: «Өлеңді оқы» Шарты: мнemoкесте әдісі арқылы өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндір» Шарты: әр қуыршаққа өзіне тиісті киімдерін кигізеді.	«Қазақтың ұлттық аспабы «Домбыра» Мүсіндеу Шарты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу Жапсыру Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сурет салу Шарты: Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрастыру Шарты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен	қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру. Еркін ойын: «Добым кетті домалап» Шарты: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.	көмектесу. Еркін ойын: «Мен жақсы көремін...» Шарты: отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	
--	--	--	---	--	--

		шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу Дене шынықтыру. Салауатты өмір салты П.Ж.ойын: «Кішкентай көмекшілер» Шарты: Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Құрылымдалған ойын: «Мен қандаймын?» Шарты: Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын: «Асхана» сюжеттік рольдік ойын.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер елінен» ертегі тыңдап ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.	Ертегі айтып ұйықтаймыз! Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Ханшайым» ертегісін тыңдап, ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, карама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рольдік ойыны Шарты: мәдени шығармашыл сөйлеу қабілеті артады. «Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: боямалар бояу. «Пазл құрастыру» Шарты: есте сақтау, ойлау қабілеті артады.	«Ұлттық аспабтар» ойыны Шарты: аспабтарды ажыратады, атайды. «Геометриялық денелер неге ұқсайды?» ойыны Шарты: айналасындағы ұқсас заттармен салыстырп атайды. «Биік мұнара» ойыны Ірі құрылыс заттарымен құрастыру.	«Ұзын-қысқа сөздер Шарты: «Блум» текшесіндегі дыбыстарға сөз құрастыру. «Дыбыстық талдау» ойыны Шарты: үш-төрт сөзден тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. «Кел жазайық» Шарты: дәптерде дұрыс жазу дағдысын қалыптастыру.	«Дыбыстар қоржыны» Шарты: дыбыстарды ажыратып, буындар құрастыру. «Теңіз толқиды» қимылды ойын Шарты: аталған санға сәйкес топтасу. «Кел санайық» Шарты: санамақ таяқшаларымен санау арқылы логикалық есептер шығару.	«Ертегілер әлеміне саяхат» Шарты: қалаған ертегілерін оқу. Боямалар бояу. «Домино» ойыны Шарты: тез ойлау қабілетін арттыру. «Пазл құрастыру» Шарты: есте сақтау, ойлау қабілеті артады.

Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Айаруға 5-К.3 Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Меіржан, Айбар 5-Ф.29 Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	Айкөркем, Алтынай, 5-К.31 Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.	Әдемі, Мейіржан 5-К.5 Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	Адина, Санжар 5-К.15 Бақылаулар мен суреттер бойынша әңгімелер құрастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қолғаптарын қадағалау. Ауа-райына сай киіндіру. Сау болыңыз!	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Таңдайымыз тақылдап, тақпақтар жаттаймыз. Үйде әндері мен тақпақтарын қайталау. Сау болыңыз!	Үйде қол жаттықтырып «Балапан» дәптерінде жазу жазамыз. Сау болыңыз-деп, айтуды ұмытпаймыз. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Үйде сандарды бастырып жазу. Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06 ақпан – 10 ақпан 2023 жыл (II-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01. 2023ж
	<i>Қ.О.Т Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қ.О.Т Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Құрлымдалған ойын.</i> «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, байланыс құралдарының ішінен артық затты тауып, сипаттама бере алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттап білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (I-II апта) Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				

Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылымдалған ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын таба алады, сипаттай біледі..	Құрылымдалған ойын: «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Ойын: «Кімнің дыбысы» (жақын достарының заттарын анықтау) Боямақтарды бояу,пазлдар	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Көліктің бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дамытушы ойын "Көлеңкесін тап" Мақсаты: зейінің, ойлау қабілетін, ынтасын дамыту. Балалар жануарлардың көлеңкесін тауып сәйкестендіреді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Міндеті: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Педагог	Сауат ашу Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «[і] дыбысы және Іі әрпі, әріп таңбасын жазу.» Құрылымдалған ойын: «Мен қандай дыбыспын» Шарты: дыбыстарды дауыстап айтады, дауысты дыбыс (а, о, ы, у, і, у) естісе, қызыл	Сауат ашу Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. [и] дыбысы және Ии әрпі, әріп таңбасын жазу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұмбақ шешейік» Шарты: педагог И дыбысына	Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау Педагог жетекшілігімен ойын: «Не істегенімізді қимылмен көрсетеміз» Шарты: Бір, екі, үш – таңертең (күндіз, кешке, ...) не істегенін көрсетеді.	Дене шынықтыру Міндеттері: Міндеті: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені

	жетекшілігімен ойын: «Қызықты құрылғылар» Шарты: Байланыс құралдары жайлы жұмбақтың шешуін таба алады. Құрылымдалған ойын: «Үлгісіне қарай құрастыр» Шарты: Балалардың алдына электроника суреттері таратылады, балалар үлгісіне қарап құрастыру керек! Еркін ойын: Сюжетті ойын: «Электроника дүкені» Шарты: балалар ойын барысында диалогқа түсе алады, өз бетінше рөлді толықтыра алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Компьютер пайдалы ма, әлде зиянды ма?» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Педагог жетекшілігімен ойын:	текшені, дауыссыз дыбыстарды (с,,м, р, л, н) естісе, көк түсті текшені көрсетеді. Еркін ойын: «Кел жазайық» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұмбақ жасыру» Шарты: Жасырылған жұмбақтың жауабын таба алады. Құрылымдалған ойын: «Көршісін тап» Шарты: сурет бойынша апта күндерін түстеріне сәйкес орналастырады. Еркін ойын: «Дәптермен жұмыс» Шарты: тәулік	байланысты жұмбақ жасырады, балалар жұмбақтың жауабын тауып, сипаттап береді. Құралымдалған ойын: «Сөздер әлемінде» Шарты: суреттегі заттарды атайды, [и] дыбысы кездесетін сөздердің суреттерін белгілей алады. Еркін ойын: «Кел жазайық» Шарты: Дәптермен жұмыс. Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Педагог жетекшілігімен ойын: "Суретшінің қатесін тап" Шарты: жыл мезгілдерін ерекшеліктері бойынша ажырата білуге үйрету. Тақтаға төрт жыл мезгілі бейнеленген	Құрылымдалған ойын: Жаңа ұғымды түсіндіру. «Қазақ халқы тәулік бөліктерін қалай атаған?» Шарты: сурет бойынша тәулік бөліктерін атай алады. Еркін ойын.: Дәптермен жұмыс Сауат ашу Міндеті: Сөйлем сөзден құралады. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөздерді орнына келтір» Шарты: педагог адасқан сөздерді ұсынады, балалар сөздерді орнына қойып, сөйлем құрайды. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы текше» дидактикалық ойыны. Текшенің жан-жағында сюжетті суреттер. Бала текшені лақтырады, түскен суретке қарап	жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Педагог жетекшілігімен ойын: "Кедергілерден оңай өтеміз" кимылды ойыны. Шарты: Кедергілерден балалар "жылан" тәрізді жорғалап өту керек. Педагог белгілеген межеге дейін қай топтың балалары толықтай жетсе, солар жеңіске жетеді. "Допты домалату" аз кимылды ойыны. Педагог балалармен бір сызықтың бойында тұрады. Сызықтан 1-1,5 м қашықтықта арқан тартылады. Арқанға түрлі суреттері бар тақтайшалар бекітіледі, олардың арасындағы қашықтық 20-30 см құрайды. Педагог балалармен қандай тақтайшаларды қағып түсіретінін келіседі. Ойын барлық тақтайшалар құлатылғанға дейін жалғасады. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:
--	---	---	---	---	---

	Көркем сөз. "Компьютер". Шарты: Талай шаруа бүгінде, Компьютерсіз бітпейді. Керек десең ол тіпті, Том-том кітап жүктейді. Құрылымдалған ойын: "Құрылғыларды ажыратамыз" Шарты: балаларды тез жауап беруге тәрбиелеу. көптеген құрылғылардың ішінен компьютердің құрылғыларын ажыратып, аттарын атай алады. Еркін ойын: "Компьютер " Шарты: Компьютердің суретін сала алады. Музыка Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	бөліктерін ретімен таба алады, сәйкес суретпен сәйкестендіреді. «Қазақтың ұлттық тағамы – ірімшік» Мүсіндеу Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу Жапсыру Шарты: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау Сурет салу Шарты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру Құрастыру Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша	сурет ілінеді. Әр суреттің астына бау немесе жіп жапсырылған. Үстелде үстіңгі жағында екі саңылауы бар әртүрлі заттық суреттер жатады. Балаларға бір-бірден үстелге келіп, бір суретті алып, қай жыл мезгіліне сәйкес екенін атап, сол жыл мезгілінің астына жапсырылған бауға немесе жіпке өткізеді. Құрылымдалған ойын. «Қандай мезгіл?Қай уақыт?» Шарты:Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету. Еркін ойын: «Кел жазайық» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дәптермен жұмыс. Музыка	сөйлем құрап әңгімелейді. Еркін ойын: «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. Қ.О.Т Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Педагог жетекшілігімен ойын: «Машина жабдықтары» Шарты: суреттен көлік жабдықтарын көрсетеді айтады Құрылымдалған ойын: «Көліктер қайда жүреді?» Шарты: Луллия шеңбері арқылы балалар көліктердің түрлерін біледі, қандай жерде жүретінін айтады. Еркін ойын: "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау,	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?» Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту. Құрылымдалған ойын: "Қыс белгілерін ажыратамыз" Шарты: жыл мезгілдерінің белгілерінің суреттерінің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алады, суреттерді сәйкестендіреді Еркін ойын: «Қысқы көрініс» Шарты: қалауы бойынша қысқы көріністің суретін сала алады. Көркем әдебиет Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға
--	---	--	--	--	--

	Педагог жетекшілігімен ойын: «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айта алады. Құрылымдалған ойын: «Өлеңді оқы» Мнемокесте әдісі арқылы өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. Еркін ойын: «Компьютер» Шарты: тақырыбында балалар арасында өзара әңгіме жасату. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	жұмыс жасай білу. Дене шынықтыру Міндеті: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Педагог жетекшілігімен ойын: "Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны. Шарты: Кедергілерден балалар "жылан" тәрізді жорғалап өту керек. Педагог белгілеген межеге дейін қай топтың балалары толықтай жетсе, солар жеңіске жетеді. "Допты домалату" аз қимылды ойыны. Педагог балалармен бір сызықтың бойында тұрады. Сызықтан 1-1,5	Музыка педагогының жоспары бойынша Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қимылды ойын: Тақия тастамақ Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. "Құрсаудан өт" қимылды ойыны.	қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшак, жеңіл мәшине және тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік. Жерде жүрсе, аяқтарымызды топылдатамыз. Суда жүзсе, қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз. Аспанда ұшса, қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды екі топқа бөлініп, ойнауға болады Қазақ тілі Қазақ тілі педагогының жоспары бойынша	баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қолғап» ертегісі Шарты: Ертегіні мұқият тыңдайды, әңгімелейді. Құрылымдалған ойын: «Суретшінің бес қатесін тап» Шарты: Тақтаға ілінген суретті мұқият қарап, суреттен қателерді табуды ұсынады. Суретке қарап, қателерді тауып айтады. Еркін ойын: «Қолғап» ертегісін рөлдерге бөлініп, сахналай алады. Қазақ тілі Қазақ тілі педагогының жоспары бойынша
--	--	---	---	--	--

		м қашықтықта арқан тартылады. Арқанға түрлі суреттері бар тақтайшалар бекітіледі, олардың арасындағы қашықтық 20-30 см құрайды. Педагог балалармен қандай тақтайшаларды қағып түсіретінін келіседі. Ойын барлық тақтайшалар құлатылғанға дейін жалғасады.	Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісінен кейін алдыда тұрған балалар тез жүгіріп, құрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасына алақанмен ұрып, эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Біріші болып жеткен команда жеңіске жетеді. Еркін ойын: «Мен ойнағанды жақсы көремін» Шарты: Шеңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>			
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>			

	Ақпан айына арналған серуен картотекасы	Ақпан айына арналған серуен картотекасы	Ақпан айына арналған серуен картотекасы	Ақпан айына арналған серуен картотекасы	Ақпан айына арналған серуен картотекасы
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылымдалған ойын: «Жалпы атауын ата» Шарты: Суретте берілген электроника суреттерінің жалпы атауын атай алады.	Ұлттық ойындар Тақырыбы: «Сақина жасыру» Мақсаты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кемемен саяхат". Мақсаты. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын	Сюжетті-рөлдік ойын. "Автобус". Мақсат-міндеттер. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.

		Қалған ойыншылар жерге отырып тізелерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен – «Сақина кімде» - деп сұрайды.	екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.	бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көліктегі әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Айаруға 5-К.3 Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Меіржан, Айбар 5-Ф.29 Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	Айкөркем, Алтынай, 5-К.31 Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.	Әдемі, Мейіржан 5-К.5 Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	Адина, Санжар 5-К.15 Бақылаулар мен суреттер бойынша әңгімелер құрастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				

Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Не артық» Шарты: сурет бойынша артық затты таба алады.	«Геометриялық пішіндер және денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер және денелер туралы түсініктерін жетілдіру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Мектепалды даярлық топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.

Циклограмманы құрастырған _____

Циклограмманы тексерген _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Ақпан» айы (ІІІ -апта) 13.02.2022-17.02.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <i>Қ.О.Т</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	Сейсенбі <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу</i> <i>Құрастыру</i> <i>Дене шынықтыру</i>	Сәрсенбі <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	Бейсенбі <i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Қазақ тілі</i>	Жұма <i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: үйден әкелген өз ойыншықтарымен бөлісу.(достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Еркін ойын: «Түрлі-түсті тастар!» құрастыру Мақсаты: шығармашыл ойлау қабілеті арттыру, саусақ және қол моторикаларын дамыту.	Еркін ойын: «Көршісін тап?» Мақсаты: есте сақтау, ойлау қабілетін арттыру.	Еркін ойын: «Қай дыбысқа ұқсайды?» құрастыру. Мақсаты: «Геококт» әдісі бойынша дыбыстарды құрастыру.	Еркін ойын: «Ханталапай» Мақсаты: ептілікке, ұстамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу (8-10 мин)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. (ІІІ-IV апта) Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (музыкалық-ырғақтық қимылдар)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне				

	аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: Балдай тәтті баламыз, Ақылдымыз, данамыз. Ойынменен өседі, Ойымыз бен санамыз. Қол ұстасып бәріміз, Шеңберге біз тұрамыз. Қайырлы таң! Менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз! Қайырлы таң! Менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Біз бақытты баламыз, Бақшамызға барамыз! Тату-тәтті достармен. Күнде ойнап қайтамыз! Қайырлы таң! Менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Қайырлы таң!	Таңертеңгілік шеңбер: Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба Достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қайырлы таң!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т П.Ж ойын «Кең байтақ Қазақстаным» Шарты: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Құрылымдалған ойын: «Елімнің әсем табиғаты» Шарты: әр түрлі қиылған сурет бөліктерінен әсем табиғаттың бейнесін құрастыру. Еркін ойын: «Мен суретшімін» Шарты: туған жердің қысқы табиғатын бейнелеу. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын: «Туған өлкем- Қазақстан!» Шарты:	Сауат ашу П.Ж. ойын: «Өткен дыбыстарды қайталау. Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті тастар» Шарты: «Марблс» тастары бойынша үш, төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. Еркін ойын: «Кел жазайық, қол жаттықтырайық» Шарты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш	Сауат ашу П.Ж. ойын: Хат. «Х» дыбысымен танысу. Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Сөздегі дыбыстың орнын анықта?» Шарты: берілген суреттерді атай отырып, сөздерді буынға бөлу және «Х» дыбысының орнын анықтау. Еркін ойын: «Х» дыбысы неге ұқсайды? Шарты: дәптердегі тапсырмаларды орындау. Математика негіздері П.Ж ойын: «Асықтар қоржыны» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Құрылымдалған ойын:	Математика негіздері П.Ж ойын: Шарты: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру Құрылымдалған ойын: «Апта күндері» Шарты: апта күндерін түстерге қарай ретімен орналастырып атау. Еркін ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: дәптермен жұмыс. Сауат ашу П.Ж. ойын: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін,	Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар!» ойыны Шарты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. «Асықтың қырлары» ойыны «Ханталапай» ойыны Шарты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын «К», «Қ» дыбыстары. Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Сөздер патшалығына саяхат» Шарты: Фонематикалық

	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Қ.Р-картасы» Шарты: балалар үш топқа бөлініп Қ.Р-ның картасын құрастырады және картадағы ірі қалаларды атайды. Еркін ойын: «Қай елдің туы?» Шарты: Музыка әуенімен қимыл қозғалыс жасайды. Музыка тоқтағанда үстел үстіндегі тулардың кез-келгенін алып үлгереді. Қолындағы туға қарап, қай елдің туы екенін айтады. Музыка Жетекші жоспарымен Көркем әдебиет П.Ж ойын: «Менің Отаным!» Е.Өтетілеу өлеңі Шарты: Өлеңдерді	түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері П.Ж ойын: 1-ден 10ға дейінгі сандар Шарты: «10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау» Құрылымдалған ойын: «Сандар құрамы» Шарты: 10 санының құрамын анықтау. Еркін ойын: «Дәптермен жұмыс» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. «Құрақ көрпе» Мүсіндеу Шарты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе	«Не артық, не кем?» Шарты: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Еркін ойын: «Кел жазайық, қол жаттықтырайық» Шарты: сандарды дәптердің тор көзінде бастырып жазуға үйрету. Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Жаттығулар жасаймыз» Шарты: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру «Өрмекшілер» ойыны Шарты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Дыбыстар сөз құрайды» Шарты: «Блум» текшесі бойынша аталған дыбысқа сөз құрастыру. Сөзді буынға бөлу. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: дыбыстарды жазуға қолдарын жаттықтыру. Қ.О.Т П.Ж ойын «Өлі табиғаттың пайдасы» Шарты: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. Құрылымдалған ойын: «Мен зерттеушімін» Шарты: құм, тас, су, ауаға тәжірибе жасау. Еркін ойын: «Тірі және өлі табиғат» Шарты: топтастыру ойыны Қазақ тілі	естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар Шарты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Көркем әдебиет П.Ж ойын: «Қолғап» ертегісі. Шарты: ертегіні мұқият тыңдап, әңгімелеу. Құрылымдалған ойын: «Ертегіні құрастыр» Шарты: «Кір жайғыш» әдісі бойынша ертегіні реттілігі бойынша құрастырып іледі. Еркін ойын: «Ертегіні сахналаймыз» Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен
--	---	--	--	---	--

	жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Құрылымдалған ойын: «Кім көп біледі?» Шарты: Отан, ел туралы мақал-мәтел жаттау. Еркін ойын: «Отан отбасынан басталады» Шарты: өз отбасы туралы әңгімелеу.	білу. Жапсыру Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сурет салу Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Құрастыру Шарты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру. Салауатты өмір салты П.Ж.ойын: «Кезекшілер көмекке келеді» Шарты: Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар	Еркін ойын: «Теңге алу» Шарты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	Жетекші жоспарымен	
--	---	--	---	---------------------------	--

		әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Құрылымдалған ойын: «Әдепті бала» Шарты: Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын: «Біз қонаққа барамыз» сюжеттік рольдік ойын.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)					
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. (дербес қимыл белсенділігі)					
	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)					
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)					
	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті) Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)					

Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Батыр бала» ертегісін тыңдап ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.	Ертегі айтып ұйықтаймыз! «Жеті ергежейлілер» ертегісін тыңдап ұйықтау.	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қарша қыз» ертегісін тыңдап, ұйықтау.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасыммен қонақта» сюжетті-рольдік ойыны Шарты:мәдени шығармашыл сөйлеу қабілеті артады. «Отбасында нешеуіміз?» Шарты: саусақ арқылы санамақтар санау. «Менің отасым» Шарты: боямалар бояу.	«Ою-өрнектер» ойыны Шарты: ою-өрнектерді атайды, ажыратады және құрастырады. «Орнын тап?» ойыны Шарты: сандарды нүктелер санымен сәйкестендіріп орнына орналастырады. «Шебер қолдар» Шарты: бүктелген қағаздан оюлар қиып алу.	«Х» дыбысы неге үксайды? Шарты: әртүрлі тәсілдермен «Х» дыбысын құрастыру. «Дыбысты текшелер» ойыны Шарты: дыбыстардан қысқа сөздер құрастыру және оған дыбыстық талдау жасау. «Кел жазайық» Шарты: дәптерде дұрыс жазу дағдысын қалыптастыру.	«Апта күндері» Шарты: апта күндерін түстер және сандар арқылы анықтап атау. «Теңіз толқиды» қимылды ойын Шарты: аталған санға сәйкес жылдам топтасу. «Неше болса, сонша..» Шарты: берілген санға сәйкес теңдік құрастыру.	«Түрлі-түсті қолғаптар» Шарты: әртүрлі түстегі қолғаптарды өрнектеріне қарай сәйкестендіріп сыңарын табу. «Дауыссыз дыбыстар» Шарты: «Әткеншек» әдісі бойынша дыбыстарды ажыратып атау және берілген дыбысқа сөз құрастыру. «Дыбыстық талдау» Суреттегі сөздерге шартты белгілерін орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Мейіржан, Алтынай, Есения 5-К.19 Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру. Аяла, Айкөркемге 5-К.29	Ахметәли, Азамат, Меруертке 5-Ш.14 Қазақ оюларының элементтерін салуда және олармен киімдерді, тұрмыстық	Жанәділ, Санжарға, 5-К.5 Сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	Адина, Айару, Назарханға 5-Т.5 Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара білуді дамыту.	Алтынай, Айбар, Жанәділге 5-К.6 сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді,

	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануын жетілдіру.	заттарды безендіре білу дағдыларын жетілдіру.	дыбыстарды анықтай білуін жетілдіру.		синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қолғаптарын қадағалау. Сіздің балаңыздың бүгінгі көңіл-күйі! Сау болыңыз!	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Таңдайымыз тақылдап, тақпақтар жаттаймыз. Үйде әндерін тыңдап өлеңдерін қайталау. Сау болыңыз!	Үйде қол жаттықтырып «Балапан» дәптерінде жазу жазамыз. Сау болыңыз-деп, айтуды ұмытпаймыз. Сау болыңыз!	Үйде қол жаттықтырып сандарды жазу, есептер шығару. Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20 ақпан – 24 ақпан 2023 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02. 2023ж
	<i>Қ.О.Т Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қ.О.Т Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Педагог жетекшілігімен ойын «Сөзді аяқта»</i> Шарты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. <i>Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Педагог жетекшілігімен ойын «Айырмашылығын тап»</i> Шарты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. <i>Қазақ тілі</i>	<i>Құрылымдалған ойын: «Дөңгелек және сопақша»</i> Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қоршаған ортадан геометриялық	<i>ПЖО: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</i> Шарты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелей алады. <i>Қоршаған ортамен танысу</i>	<i>ПЖО: «Кім зейінді?»</i> Шарты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата біледі. Балалардың байқағыштық қасиеттері анықтау.

			фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Математика негіздері		
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. <i>(Дербес қимыл белсенділігі, ырғақты жаттығулар, жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).</i>				
Таңғы ас	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i>. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«К дыбысы» Мақсаты: «К» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстерін ажырата алады. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-

					әрекеті
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Педагог жетекшілігімен ойын « Біз зерттейміз» Мақсаты: Эксперименттік дағдысы қалыптасады. Шарты: Құмға, тасқа, суға тәжірибе жасайды. (ұлғайтқыш әйнек, трубочка арқылы) Құрылымдалған ойын «Тез топтасатыр» Шарты: Тірі табиғат пен өлі табиғатты	Сауат ашу «Кітап» «К» дыбысымен танысу Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Педагог жетекшілігімен ойын «К дыбысын естісеңдер, шапалақ соғындар» Шарты: К дыбысы бар сөздерді естігенде қол шапалақтайды. Кітап, көгершін, дала, шелек, киік, қоржын, бұзау, көл, тәрелке, доп, тас, қасқыр, кереге.. Құрылымдалған	Сауат ашу «Көліктер» «К», «Қ» дыбысын пысықтау Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұмбақтың шешуін тап» Шарты: Берілген жұмбақтың шешуін тауып, қандай дыбыстан басталатынын атай алады. Еркін ойын:	Математика негіздері «Аквариумда қанша балық бар?» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Педагог жетекшілігімен ойын: «Тура және кері сана» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады, көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығарады. Құрылымдалған ойын: «Сандарды ретімен орналастыр» Шарты: аквариум ішіндегі балықтардың саны бойынша, сандарды ретімен орналастыра алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорт көркі өмірдің» Мақсаты: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Құрылымдалған ойын: «Қапшықпен секір» Шарты: шапшаң қимылдап, қапшықпен кедергілер арасынан белгіленген мәреге жете алады, ұзын және қысқа секіргіштен секіреді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар

	ажыратып, екіге бөліп топтастырады. Сөйлеуді дамыту «Ағаштар неге ашуланды» Б.Соқпақбаев Мақсаты: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Педагог жетекшілігімен ойын «Бір сөзбен ата» Шарты: Заттардың тобын бір сөзбен атап бере алады, байланысты сөйлеуге жаттықтыру. Құрылымдалған ойын: Музыка Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет ақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда	ойын: «Сиқырлы сандықша» Шарты: сандықша ішіндегі суреттерден «к» дыбысы бар суреттерді атайды, таба алады. Еркін ойын: «Фонарик» Шарты: суреттің астында тұрған дыбысты фонарьдың көмегімен атай алады. Математика негіздері «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Затты тап» Шарты: жинақтағы геометриялық	«Дүкен» Шарты: балалар сатушыдан «к», «қ» дыбысы бар сөздерді атап, қыс мезгіліне байланысты керекті заттарды сатып алады. Математика негіздері «Көліктер тұрағында» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жоғары, төмен» Шарты: сурет бойынша жоғары, төмен, оң жақта, сол жақта орналасқан көлік тұрағына сәйкес көліктерді орналастыра алады. Құрылымдалған ойын:	Еркін ойын: «Теңіз толқиды» аз қимылды ойыны. Шарты: жетекшінің айтқан саны бойынша топтасып тұра алады. Сауат ашу «Бірінші дыбысты анықта» «Б» дыбысын қайталау. Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды қайталау. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөз құрастыр» Шарты: Луллия шеңбері бойынша «Б» дыбысынан басталатын суреттерді атайды, дыбыстарды анықтай алады. Құрылымдалған ойын «Сөз ойла, тез ойла»	орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет. Сөйлеуді дамыту «Қысқы көрініс» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қыс белгілерін ажыратамыз» Шарты: Белгілердің ішінен қыс мезгілінің бейнесін ажырата алады. Құрылымдалған ойын:
--	--	---	---	--	--

	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Шырша қандай?» Шарты: Балаларды шеңберге тұрғызып, қолдарына жасанды ойыншық шыршаны беріп бір-біріне айналдыра беріп, сипаттауларын ұсыну.	денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны (осындай пішінге ие) туралы айтады. «Көшпелі халық баспанасы- киіз үй» Мүсіндеу Шарты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу. Жапсыру Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сурет салу Шарты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды	«Оң және сол қолымда не бар?». Шарты: ойыншықтардың ішінен оң қолына пирамида, сол қолына көлікті тауып, атай алады. Еркін ойын: «Көліктерді орналастыр» Шарты: бөлменің әр жерінде орналасқан көлік тұрақтарына көліктерді орналастыра алады. Музыка Маман жоспары бойынша Дене шынықтыру «Бағытты өзгертіп жүру» Мақсаты: әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. .Қимылды ойын «Футбол» Шарты: балалар	Шарты: берілген сурет бойынша бірінші тұрған «Б» дыбысынан сөз ойлап, айта алады. Дәптермен жұмыс Қ.О.Т «Балық аулаудың бабы» Педагог жетекшілігімен ойын: «Балық аулау» еңбекті бақылау. Шарты: бейнекөріністе көрген оқиғаны сипаттап бере алады. Құрылымдалған ойын: «Балық аулаудың бабы» Вен-диаграммасын толтыру жаттығуы. Шарты: сызбаны толтыру арқылы суреттерде қандай әрекет байқағандарын атай алады, екі суретті не біріктіретіндіктерін атап бере алады. Қазақ тілі Маман жоспары бойынша	«Сөйлемді аяқта» Шарты: Көркем әдебиет «Екі аяз» ертегісін мазмұндау Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Педагог жетекшілігімен ойын «Қарап ал да, есіңе сақта» Шарты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қайталай алады, оларды сипаттап береді. Құрылымдалған ойын «Кім көп айтады» Шарты: ертегі кейіпкерлеріне және олардың әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіре алады, диалогқа түседі. Еркін ойын «Ертегіні құрастыр» Шарты: Пазлдардан
--	--	--	--	--	---

		беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Құрастыру Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Дене шынықтыру «Добым, добым, домалақ» Мақсаты: допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Педагог жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Құрылымдалған ойын «Кедергілерден оңай өтеміз» Шарты: Кедергілерден допты алып жүріп өту арқылы белгіленген межеге дейін жүгіреді.	кеглидің арасымен доптарды аяқпен домалатып, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүре алады.		ертегі кейіпкерлерін құрастырады. Қазақ тілі Маман жоспары бойынша
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекасы	Ақпан айына арналған серуен картотекасы	Ақпан айына арналған серуен картотекасы	Ақпан айына арналған серуен картотекасы	Ақпан айына арналған серуен картотекасы
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Төлін тап» Төлдерін енелерінің қасына қояды.	Қимылды ойын «Қимылын келтір» Жылдам әуен ойнағанда қоян сияқты секіреді, баяу әуенге аюдың т.б қимылдарын келтіреді.	Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Ойлан тап» Балалар ойланып сұрақтарға толық жауап береді. (қоршаған орта мен құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Артық заттарды атай отырып, топтастырады, санамай-ақ салыстырады, тең немесе тең емес екенін атайды. (математика негіздері)	Құрылымдалған ойын: «Жасырылған ертегіні тап» Балалар ертегіні мұқият тыңдап, рөлге бөлініп ойнайды, ертегі кітаптарды қарайды және табады. (көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру. (Асқарбек Жанәділ, Айдынұлы Аят, Бейсхан Азамат, Ержанұлы Ахметәли, Қабидолда Айбар, Мәлікқызы Айару, Нуржанова Раяна)	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды дамыту. заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануын жетілдіру. (Төребек Томирис, Сайлаубек Зере, Серик Аружан, Алмасқызы Әдемі, Талғат Назархан Орманғали Адина, Мәлікқызы Айару)	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту. (Ержанұлы Ахметәли, Жалелхан Мейіржан, Жумабек Меруерт, Қыдырәлі Мариям, Нуржанова Раяна, Орманғали Адина)	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуын жетілдіру. (Ахметзянова Есения, Айтбаева Алтынай, Жалелхан Мейіржан, Жумабек Меруерт)	Әртүрлі белгілері бойынша: (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды салыстыра алуын дамыту. (Айтбаева Алтынай Бейсхан Азамат)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Артгиткуляциялық гимнастика: «Қайшы», «Тамшылар», «Тісімізді тазалаймыз». Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Биік аласа» Геометриялық пішіндердің түсіне, көлеміне, пішініне қарай жұбын тауып орналастырады. (математика негіздері) Ермексазбен жұмыс: әр түрлі пішіндерді мүсіндеу (мүсіндеу)	Педагог жетекшілігімен ойын. «Сиқырлы сандық» Ұлттық аспаптармен таныстыру. Домбыра.	Үстел үсті ойыны: «Не артық?» Артық заттарды атай отырып, топтастырады, санамай-ақ салыстырады, тең немесе тең емес екенін атайды. (математика негіздері)	Құрылымдалған ойын: «Шалқан» ертегісі. Балалар ертегіні мұқият тыңдап, рөлге бөлініп ойнайды, ертегі кітаптарды қарайды. (көркем әдебиет)

	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата- аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Мектепалды даярлық топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата- аналарға кеңес беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.

Циклограмманы құрастырған _____

Циклограмманы тексерген _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Наурыз» айы (I -апта) 27.02.2023-03.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу</i> <i>Құрастыру</i> <i>Сурет салу</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Қазақ тілі</i>	<i>Жұма</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Үстел үсті театры» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру.	Еркін ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: сурет бойынша тәулік бөліктерін сәйкестендіру.	Еркін ойын: «Апта күндері» Мақсаты: апта күндерін түстер арқылы есте сақтау қабілетін арттыру.	Еркін ойын: «Дастархан жаямыз» Мақсаты: шығармашылық қабілетін арттыру.	Еркін ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерін түстеріне қарай ажырату. Зейінін арттыру.
Таңертеңгі жаттығу (8-10 мин)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.				

	Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: Біз балдырған баламыз! Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әдепті біз баламыз, Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз. Қайырлы таң! Менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз! Қайырлы таң! Менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастаймыз. Қайырлы таң! Менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба Достарым! Сендерді көрсем қуанам! Қайырлы таң! Менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т П.Ж ойын «Жақсылық жүрегімде» Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Құрылымдалған ойын: «Қамқор бала» Шарты: сурет бойынша мейірімді, қамқор баланың іс-әрекеті туралы өз ойын жеткізу және өлең жолдарын тыңдау арқылы өз түсінігін жеткізу.	Сауат ашу П.Ж. ойын: Таң атқанда. «Ң» дыбысымен танысу. Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Дыбысты құрастыр» Шарты: : І-топ: «Ң» дыбысын «Марблс» тастарымен, ІІ-топ: «Геоконт» әдісімен. ІІІ –топ: геометриялық пішіндермен құрастырады. Еркін ойын: «Ң» дыбысы кездесетін сөздер. Шарты: Дәптермен жұмыс. («Ң» дыбысы кездесетін сөздерге дыбыстық талдау жасау).	Сауат ашу П.Ж. ойын: «Неше буынды сөз?» Шарты: Апта күндерін буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Құрылымдалған ойын: «Ұзын-қысқа сөздер» Шарты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Еркін ойын: «Дәптермен жұмыс» Шарты: Суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,	Математика негіздері П.Ж ойын: «Ұлттық тағамдар» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Құрылымдалған ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: 1 ден 10 ға дейінгі цифрды заттардың санына қарай сәйкестендіріп салыстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Еркін ойын: «Кел санайық» Шарты: 10-санының құрамын анықтау. Сауат ашу П.Ж. ойын: «Ұяң дауыссыз дыбыстар» Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	«Анашым-қуанышым!» атты аналар мерекесіне арналған мерекелік ертеңгілік.

	<i>Атам менің қашанда, Кішіпейіл бол деген. Ақыл сөзі санамда, Мақтанбауды жөн көрем. Атам менің әрқашан, Мейірімді бол деген. Ақыл сөзі санамда, Жасы үлкенге жол берем. Атам менің әрқашан, Қамқоршы бала бол деген. Қамқор болса адамдар, Шын бақыт қой ол дейтін.</i> Еркін ойын: «Жүректен-жүреке» Шарты: балалар шеңбер бойында тұрып бір-біріне жүректен шыққан өте әдемі, жылы сөздерін арнайды. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын: «Қай құстың дауысы?» Шарты: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, к-қ, ж-ш, з-с, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Құстар неге сөйлей алмайды?» Шарты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын	Математика негіздері П.Жойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Құрылымдалған ойын: «Апта күндері» Шарты: апта күндерін жеті түрлі-түске теңеу және түстерді есте сақтау арқылы ретімен тиісті жерге орналастыру. <i>Дүйсенбі-көк Сейсенбі-жасыл Сәрсенбі-қызыл Бейсенбі сары Жұма-күлгін Сенбі-қызғылт Жексенбі-қоңыр.</i> Еркін ойын: «Кеше, бүгін, ертең» Шарты: дәптермен жұмыс. «Әжемнің ою-өрнектері» Мүсіндеу Шарты: аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру,	алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері П.Ж ойын: «Неше аспап?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» Шарты: 1-ден 10-ға дейінгі цифр санына сәйкес заттарды салыстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Еркін ойын: «Кел жазайық, қол жаттықтырайық» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Жаттығу жасап шынығайық» ойыны	Құрылымдалған ойын: «Тез ойла, сөз ойла» Шарты: Аталған дыбысқа сөз құрастыру, сөзге дыбыстық талдау жасап сөзді буынға бөлу. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: әр бала өз есімін дәптерге жазады және неше дыбыстан тұратынын анықтайды. Қ.О.Т П.Ж ойын «Туған қалам..!» Шарты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер. Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мереке?» Шарты: сурет бойынша мемлекеттік мерекелерді атайды. Еркін ойын: «Анамызға сыйлық» Шарты: аналар мерекесіне арнайы Гүл шоғын қағаздан қиып құрастыру. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	
--	--	---	---	--	--

	есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатындарды атағанда орнынан тұрып қанат қағады. Ұшпайтындарды атағанда қозғалыссыз орнында отырады. Музыка Жетекші жоспарымен Көркем әдебиет П.Ж ойын: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Құрылымдалған ойын: «Ертегіні әңгімелейміз» Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Еркін ойын:	жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. Жапсыру Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру Сурет салу Шарты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту. Құрастыру Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу	Шарты: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр «Кім епті?») Шарты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еркін ойын: «Өрмекшілер» Шарты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу.		
--	---	---	---	--	--

	«Ертегіні саханалау» Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	Дене шынықтыру Салауатты өмір салты П.Ж.ойын: «Менің бүгінгі көңіл-күйім» Шарты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Мықты болам десең сен...» Шарты: Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Еркін ойын: «Кім мықты?» қол күрес ойыны			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				

Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер» елінен аудио тыңдалым.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.	Ертегі айтып ұйықтаймыз! Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! Менің қалауымдағы ертегі...тыңдап ұйықта.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қай құстың ұясы?» ойыны Шарты: құстардың ұясын ажыратады. «Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: боямалар бояу. «Пазл құрастыру» Шарты: есте сақтау, ойлау қабілеті артады.	«Дыбыстар қоржыны» Шарты: дыбыстарды ажыратып, буындар құрастыру. «Тәулік бөліктері» ойыны Шарты: тәулік бөліктерін ретімен атайды, ажыратады. «Әжемнің сырмақтары» ойыны Сырмақ құрастыру.	«Ұзын-қысқа сөздер Шарты: «Блум» текшесіндегі дыбыстарға сөз құрастыру. «Ұлттық аспаптар» ойыны Шарты: аспаптарды ажыратады, атайды. «Дыбыстық талдау» ойыны Шарты: үш-төрт сөзден тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау.	«Теңіз толқиды» қимылды ойын Шарты: аталған санға сәйкес топтасу. «1ден-10 дейінгі сандар» Шарты: 10-санының құрамын табу. логикалық есептер шығару. «Кел жазайық» Шарты: дәптерде дұрыс жазу дағдысын қалыптастыру.	«Мен суретшімін» Шарты: еркін тақырыпта қалаған суретін салу. Боямалар бояу. «Геококт» ойыны Шарты: түрлі ою-өрнектер құрастыру. «Пазл құрастыру» Шарты: есте сақтау, ойлау қабілеті артады.

Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Айаруға, Әдемі 5-К.3 Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Мейіржан, Айбар 5-Ф.29 Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	Алтынай, Айкөркем 5-К.31 Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.	Ахметәли, Әдемі, Мейіржан 5-К.5 Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	Адина, Санжар 5-К.15 Бақылаулар мен суреттер бойынша әңгімелер құрастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ауа-райына сай киіндіру. Сіздің балаңыздың бүгінгі қуанышы!.. Сау болыңыз!	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Үйде мерекеге арналған әндері мен тақпақтарын қайталау. Сау болыңыз!	Үйде қол жаттықтырып «Балапан» дәптерінде жазу жазамыз. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Үйде дыбыстарды бастырып жазу. Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06 наурыз – 10 наурыз 2023 жыл (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі 08.03. 2023ж	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03. 2023ж
	<i>Қ.О.Т Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қ.О.Т Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Көктем мезгілі» Мақсаты: қима суреттерден көктем мезгілін құрастыра алады.	ПЖ ойын: «Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда	8 наурыз – Аналар мерекесі	Еркін ойын: «Фонарик» ойыны Шарты: Фонарьдың көмегімен жасырылған дауысты-дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.	Еркін ойын «Көктемнің алғашқы гүлі» Шарты: пазлдардан көктемнің алғашқы гүлі «Бәйшешек» гүлін құрастыра алады.

		«жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)			
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені. Таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. (музыкалық-ырғақтық қимылдар)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды жауаптарын тек бір сөзбен ғана айтпай, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге	Таңғы шеңбер Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Аналар мерекесі	Таңғы шеңбер Алақанмен жылуды Айналаға таратайық. Бір –бірімізбен жақындасып, Бақыт, күлкі сыйлайық. Бақыт нұрын шашайық.	Таңғы шеңбер Арайлап өткен танымыз, Қайырлы болсын күніміз. Шуақты күннің сәулесі, Жайнасын бүгін жарқырап, Амансыңба нұрлы күн.

	<i>талпындыру қажет</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру Педагог жетекшілігімен ойын « Бұл қай мезгілде болады» Шарты: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Құрылымдалған ойын "Сәйкесін тап" ойыны. Шарты: Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Педагог жетекшілігімен ойын: «Тілдің «К» және «Қ»	Сауат ашу «Щ» дыбысымен танысу Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын «Сөздерді ата» Шарты: Щ дыбысы кездесетін сөздерге дыбыстық талдау жасау Еркін ойын: «Кел жазайық, қол жаттықтырайық» Шарты: «Щ» дыбысын бастырып жазу. Математика негіздері ПЖО: «Геометриялық пішіндегі заттар» Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Құрылымдалған		Математика негіздері Педагог жетекшілігімен ойын: «"Күн мен түн теңелетін күн» Шарты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Шарты: суретшінің күн мен түн суретінде қай жерде қателескенін таба алады. Еркін ойын: «Күн мен түн» аз қимылды ойыны. Шарты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Сауат ашу Педагог	Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен ойын «<i>Көшбасшы бол</i>» Шарты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру. . Құрылымдалған ойын: «Денсаулықтың құпиялары» Шарты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Еркін ойын: «Мен ойнағанды жақсы көремін». «Қыз қуу» ұлттық ойыны Шарты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.

	дыбыстары. Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрылымдалған ойын: «К» және «Қ» дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар. Жаңылтпаштар айту. Көркем әдебиет Педагог жетекшілігімен ойын: «Көктем келді» әңгімелеу. М.Әлімбаев -Күн, сен неге күркірейсің? -Көктем келді! Көктем келді! -Жаңбыр, сен неге сіркірейсің? -Көктем келді! Көктем келді! -Бұлақ, неге сылдырлайсың? -Көктем келді! Көктем келді -Құлын, неге құлдырлайсың? -Көктем келді! Көктем	ойын: «Затты тап» Шарты: жинақтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, қандай заттардың оларға ұқсайтыны (осындай пішінге ие) туралы айтады. Еркін ойын: «Кел, жазайық» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету «Сәукелені әшекейлейміз» Мүсіндеу Шарты: аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. Жапсыру Шарты: заттардан		жетекшілігімен ойын: "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап" Шарты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Құрылымдалған ойын: «Киіз үйде не жасырынған» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Еркін ойын «Сурет бойынша әңгіме» Шарты: берілген сурет бойынша бірінші тұрған «Т», «Д» дыбыстарынан сөз ойлап, айта алады. Дәптермен жұмыс Қ.О.Т Педагог жетекшілігімен ойын: "Көктемде табиғат оянады" Шарты: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен	Сөйлеуді дамыту Педагог жетекшілігімен ойын: «Наурыз мерекесі құтты болсын!» Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Көркем әдебиет Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.
--	---	--	--	---	--

	келді! -Гүлдер, неге жайнайсындар? -Көктем келді! Көктем келді! -Кұстар, неге сайрайсындар? -Көктем келді! Көктем келді! Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Құрылымдалған ойын: «Кім тез құрастырады?». Ойын шарты: Әрбір балаға конверт. Конверттің ішінде көктем мезгілінің қиылған бөлшектерден тұтас сурет құрастыра алады. Музыка Маман жоспары бойынша	қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендір. Сурет салу Шарты: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Құрастыру Шарты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Дене шынықтыру <i>Педагог жетекшілігімен ойын:</i> "Затпен жаттығу жасау икемі" Шарты: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр) Құрылымдалған ойын: «Біз күшті және	құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Құрылымдалған ойын: «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Шарты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Еркін ойын: "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Шарты: Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Маман жоспары	Құрылымдалған ойын: ««Мен бастаймын, сен аяқта»» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Еркін ойын «Наурыз келді, көңілді» Шарты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қазақ тілі Маман жоспары бойынша
--	---	---	--	--

		ержүректің» Шарты: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). Еркін ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.		бойынша	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. (дербес қимыл белсенділігі)				
	Наурыз айына арналған серуен картотекасы	Наурыз айына арналған серуен картотекасы	Наурыз айына арналған серуен картотекасы	Наурыз айына арналған серуен картотекасы	Наурыз айына арналған серуен картотекасы
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				

Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылымдалған ойын. "Не, қалай естіледі?" <i>(табиғат құбылыстары)</i>. Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке,	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа.	Аналар мерекесі	Логикалық ойын. "Келешекте неге айналады?" Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемокарточкалар болуы мүмкін. Педагог	Ұлттық ойын. Сикырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап

	зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауыштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б.. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-	Белсенді балалар ортаға шығып, кезекпен қимылдарды көрсетеді. 3-нұсқа. Шеңберде немесе тізбекте отырған (тұрған) әрбір бала кезек бойынша қимылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		тапсырмаларды сөз арқылы ғана да беруі мүмкін. Шарты. Педагог атаған жанды немесе жансыз объектіге, көрсеткен суретке қарап, объектінің немесе құбылыстың келешекте неге айналатынын атау керек. Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіруі мүмкін: "Мен атаған (көрсеткен) жанды немесе жансыз объект, құбылыс келешекте не болады?" Педагог ұсынатын сөздер мен сөз тіркестері: жасыл жапырақ күзде; өзен қыста; бала өскенде; ұн; жауын қыста; балапан; бұзау; түн; күшік; іргетас; көшет; аяздың болуы; дән; жұмыртқа; қардың жауғаны; қар көктемде; желде сарғайған жапырақтар; кеш; көжек; көп еңбек; оқу оқу; адамдардың бір-біріне көмектесуі; сүт. (қарым-қатынас іс-	қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді.
--	--	---	--	--	---

	әрекеті)			әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Айаруға, Әдемі 5-К.3 Айтылуы және дыбысталуды ұқсастауы дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Мейіржан, Айбар 5-Ф.29 Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.		Ахметәли, Әдемі, Мейіржан 5-К.5 Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	Адина, Санжар 5-К.15 Бақылаулар мен суреттер бойынша әңгімелер құрастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> . Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны-пазл «Ою өрнек құрастыр». Шарты: Ою өрнектерді құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын)	Үстел үсті ойыны: «10 айырмашылық тап» Шарты: Балалар суреттегі көктем мезгіліндегі айырмашылықты тауып ажырата алады. (Еркін ойын)	Аналар мерекесі	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қане, ою салайық» Шарты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Үстел үсті театры: «Жыл он екі ай» ертегісі қайталау Шарты: түрлі бейнелер (күн, гүл, үй) құрастыра алады. Ойлай отырып, өз жұмысын орындайды. (еркін ойын) Кешкі ертегі, балалар қалауымен (Бала үні)

				оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың суреттерінен көрме. «Анашым! Мен сізді жақсы көремін!» «8-наурыз Аналар мерекесі».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».		Кеңес. "5-6 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы".	«Бүгін біз нені үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Циклограмманы құрастырған_____

Циклограмманы тексерген_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Наурыз» айы (ІІІ -апта) 13.03.2023-17.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу</i> <i>Құрастыру</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Қазақ тілі</i>	<i>Жұма</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Дастархан жаямыз» Мақсаты: ұлттық тағамдарды атап, ажырату.	Еркін ойын: «Мен құрылысшымын» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату, салыстыру.	Еркін ойын: «Дыбысты текшелер» Мақсаты: дыбыстардан буын құрастыру.	Еркін ойын: «Құмда сурет салу» Мақсаты: шығармашылық қабілетін арттыру.	Еркін ойын: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: қазақтың ұлттық киімдерін атайды, ажыратады
Таңертеңгі жаттығу (8-10 мин)	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру).</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шанышылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. Қайырлы таң! Менің достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Көңілдіміз бәріміз! Әнмен қарсы аламыз. Қайырлы таң! Менің достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Кел балалар күлейік! Күлкімене түлейік! Қабақ шытқан не керек, Көңілді болып жүрейік. Қайырлы таң! Менің достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Табиғат біздің анамыз! Табиғатқа баламыз. Аялап әркез сүйетін, Біз әдепті баламыз. Қайырлы таң! Менің достарым! Сендерді көрсем қуанам!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Армысың, шұғылалы нұрлы күн! Армысың қасиетті – Жер ана! Армысыңдар менің достарым. Күніміз жарқын болсын!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т П.Ж ойын «Наурыз- жыл басы» Шарты: Туған өлке, ел, мемлекеттік мерекелер. Құрылымдалған ойын: «Бұл қай салт дәстүр?» Шарты: «Кір жайғыш» әдісі бойынша суреттегі салт-дәстүрдің қай түрі екенін анықтап жіпке іледі. Еркін ойын: «Ұлттық ойын ойнаймыз, қызығына тоймаймыз!» Шарты: балалардың өз қалауынша таңдаған ұлттық ойын түрлерінен ойын ойнау. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын: «Салт-дәстүрім-мақтанышым!» Шарты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін	Сауат ашу П.Ж. ойын: Дыбыстық талдау Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Ойнай отырып оқимыз» Шарты: суреттегі дауыссыз дыбыстан басталатын көлік түрлеріне сөйлем құрау. Еркін ойын: «Неше буын, неше дыбыс?» Шарты: Дәптермен жұмыс (дыбыстық талдау жасау). Математика негіздері П.Жойын: «Геометриялық пішіндер мен денелер» Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек,	Сауат ашу П.Ж. ойын: «Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар» Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: екі бағандағы қатаң, үнді, ұяң, дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін сәйкестендіру. Еркін ойын: «Үзік сызықтарды бастыр» Шарты: Суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы	Математика негіздері П.Ж ойын: «Ұлттық тағамдар» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Құрылымдалған ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: 1 ден 10 ға дейінгі цифрды заттардың санына қарай сәйкестендіріп салыстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Еркін ойын: «Кел санайық» Шарты: 10-санының құрамын анықтау. Сауат ашу П.Ж. ойын: «Қатаң дауыссыз дыбыстар» Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Тез ойла, сөз ойла»	«Қош келдің- Әз Наурыз!» атты 22-наурызға арналған мерекелік ертеңгілік.

	түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Сүйінші сұрау» Шарты: балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Еркін ойын: «Бөпені бесікке бөлейміз» Шарты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Музыка Жетекші жоспарымен Көркем әдебиет П.Ж ойын: «Наурыз тойы-салтымыз» Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Құрылымдалған ойын: «Жануарлар қандай пішіннен құрастырылған?» Шарты: жапсыру үшін қандай пішіндер қолданылғанын атау. Еркін ойын: «Орнын тап?» Шарты: кеңістікті бағдарлау арқылы әр пішінді тиісті торкөздерге орналастырып, қай пішін қай торкөзде болатынын анықтау. (дәптермен жұмыс) «Киіз үй», «Түрлі-түсті алаша» Мүсіндеу Шарты: заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. Жапсыру	тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері П.Ж ойын: «Кім қайда тұр?» Шарты: кеңістікті бағдарлау (дәптердегі тапсырма бойынша жұмыс) Құрылымдалған ойын: «Кім зейінді?» Шарты: әр фигурада қанша торкөз бар? Тиісті түспен бояп, санау. Еркін ойын: «Бағыт қайда апарады?» Шарты: Балық болуы мүмкін деген торкөзді бояу (дәптермен жұмыс) Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Жаттығу жасап шынығайық» ойыны Шарты: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), қолдың көмегімен етпетінен жатып	Шарты: Қатаң дауыссыз дыбыстарға сөз құрастыру. Сөздегі дыбыстарға шартты белгілерін қою. Сөзді буынға бөлу және ұзын-қысқа сөйлем құрастыру. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: әр бала өз есімін дәптерге жазып, дыбыстық талдау жасау. Қ.О.Т П.Ж ойын «Көктемгі табиғат» Шарты: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Құрылымдалған ойын: «Өлі табиғат» Шарты: өлі табиғаттың бір бөлігі құм, тас, және суға тәжірибе жасау. Еркін ойын: «Құм, тас, су» Шарты: «Құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап тұра қалу,	
--	--	--	--	---	--

	эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Құрылымдалған ойын: «Наурыз көже» Шарты: наурыз көженің құрамындағы жеті тағамды анықтау. Еркін ойын: «Ханталапай» Шарты: ұлттық ойын ойнау.	Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру. Сурет салу Шарты: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Құрастыру Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.	еңбектеу (3 метр «Кім жылдам?» Шарты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; Еркін ойын: «Көжектер» Шарты: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),	«Су» дегенде толқын жасап қозғалу». Балалар қимылмен көрсетеді. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	
--	---	--	--	--	--

		Дене шынықтыру Салауатты өмір салты П.Ж.ойын: «Мен шымыр баламын!» Шарты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Ас адамның арқауы» Шарты: Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Еркін ойын: «Шынықсаң шымыр боласың»			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				

	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Қызықты ертегілер» елінен аудио тыңдалым.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.	Ертегі айтып ұйықтаймыз! Балалардың қалауындағы ертегіні тыңдап ұйықтау.	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! Менің қалауымдағы ертегі...тыңдап ұйықта.	Бесік жырын айтамын, Тәтті ұйқыға бата ғой! Бесік жырын тыңдап ұйықтау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i>. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күн мен түн» ойыны Шарты: қимылды ойын «Әжемнің көжесі» Шарты: наурыз көжеге қосылатын тағам түрлерін ажырату. «Алтыбақан» ойыны Шарты: қағаздан алтыбақан құрастыру.	«Дыбыстар қоржыны» Шарты: дыбыстарды ажыратып, буындар құрастыру. «Неге ұқсайды?» ойыны Шарты: әр топтан артық пішінді тауып, пішіндерді сәйкес топтастыру. «Құрақ көрпелер» Шарты: ою-өрнектерден құрастыру.	«Дыбыстық талдау Шарты: аталған дауыссыз дыбыстарға сөз құрастырып, дыбыстық талдау жасау. «Ұқсастығын тап?» ойыны Шарты: көрсетілген пішіндерге ұқсас заттарды орналастыру. «Не қайда орналасқан?» Шарты: кеңістікті бағдарлау.	«1-ден 10ға дейінгі сандар» қимылды ойын Шарты: сандарды нүктелер санына сәйкес дұрыс орналастыру. «8, 9, 10» сандарының құрамы Шарты: сандар құрамын табу. Логикалық есептер шығару. «Кел жазайық» Шарты: дәптерде дұрыс жазу дағдысын қалыптастыру.	<i>Ұлттық ойындар ойнаймыз:</i> «Моншақ салу» ойыны «Арқан тартыс» ойыны «Орамал тастамақ» ойыны Боямалар бояу.

Балалармен жеке жұмыс	Айзере, Айаруға, Әдемі 5-К.3 Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	Мейіржан, Айбар 5-Ф.29 Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауға дағдыландыру.	Алтынай, Айкөркем 5-К.31 Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.	Ахметәли, Әдемі, Мейіржан 5-К.5 Сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	Адина, Санжар 5-К.15 Бақылаулар мен суреттер бойынша әңгімелер құрастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Сіздің балаңыз бақшамызға келіп қуантты! Сау болыңыз!	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Балаларды ауа-райына сай киіндіреміз. Сау болыңыз!	Үйде мерекеге арналған тақпақтарын қайталау. Сау болыңыз!	Үйде әндерді қайталау. Сау болыңыз!	Балалардың бүгінгі көңіл-күйі! Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03 сәуір – 07 сәуір 2023 жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбі 05.04. 2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04. 2023ж
	<i>Қ.О.Т Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қ.О.Т Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Құрылымдалған ойын:</i> «Нан қайдан келеді» картина топтамасынан суреттер қарастыру.	<i>Еркін ойын:</i> «Түсі бойынша орналастыр» Шарты: Апта күндерін түсі бойынша орналастыру.	<i>Құрылымдалған ойын:</i> «Роботпен апта күндеріне саяхат» Шарты: робот тышқанмен қызықты апта күндері туралы білімдерін жетілдіру.	<i>Еркін ойын:</i> «Глобус» Шарты: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	<i>Еркін ойын:</i> «Зымырайды зымыран» Шарты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен зымыран құрастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-</i>				

	гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы шеңбер Күлімде,күн ,күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегідей бүгінде Қанат қақсын көгершін. Күлімде,күн,күлімде, Жайнай түсті күнім де. Жарқыраған жұлдыздай, Жарқ-жұрқ еткен түнімде.	Таңғы шеңбер Кел достарым ,келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді	Таңғы шеңбер Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шанышлар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер.	Таңғы шеңбер Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	Таңғы шеңбер Жылы-жылы жүзбенен Маңдайыңнан сипайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру. Педагог жетекшілігімен ойын « Нан дастарханға қалай келеді?» Шарты: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын «Тізбек» ойындық жаттығуы. Шарты: Шеңбер бойымен тұрып, нан	Сауат ашу Педагог жетекшілігімен ойын: «Ч» дыбысымен танысу Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын «Кім жылдам, тез тап» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің	Сауат ашу Педагог жетекшілігімен ойын: «Һ» дыбысы және «Һ» әрпі, әріп таңбасын жазу. Міндеті: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Кім зерек?» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу,	Математика негіздері Педагог жетекшілігімен ойын: «Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (робот арамен) Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұр?»	Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен ойын «Қамшы ұстап шоқырақтап жүру» Шарты: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен) жүгіру. Құрылымдалған ойын: Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға" Шарты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және

	туралы сұрақтарға жауап бере алады. Сөйлеуді дамыту Педагог жетекшілігімен ойын: «Нан қайдан келеді?» (Ертегі) Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрылымдалған ойын: "Қай топ ұннан жасалатын тағам атайды?" Шарты: Ұннан жасалатын тағамдарды біледі, атай алады. Көркем әдебиет Педагог жетекшілігімен ойын: «Бір үзім нан» әңгімелеу. М.Әлімбаев Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап	мағынасына қызығушылыққа баулу Шарты: әріптерден сөз құрай алады. Еркін ойын: «Кел жазайық, қол жаттықтырайық» Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Шарты: «Ч» дыбысын бастырып жазу. Математика негіздері ПЖО: «Чемпион» (робот тышқан көмегімен кеңістікті бағдарлау) Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір	олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Еркін ойын: «Кел жазайық» Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Математика негіздері Педагог жетекшілігімен ойын: «Жанды апта». Шарты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат	Шарты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Еркін ойын: «Ғарышкерлер фестивалі» Шарты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (роботтар жарысы) Сауат ашу Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөздер мен сөйлемдер» Шарты: Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Құрылымдалған ойын: «Ғарыш әлеміндегі сөздер мен сөйлемдер» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Еркін ойын: "Арқан тарту" қимылды ойыны Шарты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Сөйлеуді дамыту Педагог жетекшілігімен ойын: «Күн мен Ай» ертегісі Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Құрылымдалған ойын:
--	---	--	--	---	--

	айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Құрылымдалған ойын: "Нан туралы ертегі" сахналау жаттығуы. Шарты: Өтебай Тұрманжановтың "Нан" туралы ертегінің сахналай алады. Музыка Маман жоспары бойынша	заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын: «Сикырлы чемодан» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Еркін ойын: «Кел, жазайық» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	бойынша уақытты анықтау. Құрылымдалған ойын: «Робот тышқанмен апта күндерін жаттаймыз» Шарты: Балаларға уақыт бөлігі- апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту. Еркін ойын: «Кел, жазайық» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Музыка Музыка педагогының жоспары бойынша Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр	анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Еркін ойын «Сурет бойынша әңгіме» Шарты: Дәптермен жұмыс Қ.О.Т Педагог жетекшілігімен ойын: «Жер-ортақ үйіміз» Шарты: Мемлекеттік мерекелердің (ғарышкерлер күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Құрылымдалған ойын: «Шоқ жұлдыздар» Шарты: Балаларға астрономия ғылымы туралы түсініктер беру, оны ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деген ұғымдарды түсіндіру; зейін, еске сақтау, ойлау,	«Туыс сөзді тап» Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет Педагог жетекшілігімен ойын: С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау. Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Құрылымдалған ойын: «Біздің ғарышқа саяхатымыз» Шарты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.
--	--	--	--	--	---

		«Біз чемпион боламыз» Мүсіндеу Шарты: Адамның бейнесін, қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жапсыру Шарты: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу Сурет салу Шарты: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар	қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.	елестету қабілеттерін дамыту; зияткерлікке, шығармашылыққа баулу. Еркін ойын: Рөлдік ойын. "Күн жүйесінің планеталары". Шарты: Күн жүйесінің 8 планетасын атауды, олардың арасынан Жер планетасын табуды үйрету; жеке болжамды дәлелдеу және өз бетінше қорытынды жасау қабілеттерін қалыптастыру. Қазақ тілі Маман жоспары бойынша	Еркін ойын «Ғарышкер» Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Маман жоспары бойынша
--	--	---	---	--	--

		мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Құрастыру Шарты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу. Дене шынықтыру Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен чемпион боламын» Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос		
--	--	--	--	--

		аяқпен секіру. Құрылымдалған ойын: «Біз күшті және ержүректі» Шарты: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Еркін ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Сәуір айына арналған серуен картотекасы №	Сәуір айына арналған серуен картотекасы №	Сәуір айына арналған серуен картотекасы №	Сәуір айына арналған серуен картотекасы №	Сәуір айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын)</i>				

	<i>қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). (дене шынықтыру) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық	Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын». «Сәт сапар!» деп, достар берген Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрден, Космосқа ұшамын. Болса-дағы қанша көркем, Көкте қайтіп жай табам?! Ораламын асыл өлкем - Отаныма қайтадан.	"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды). Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу) Бір аяқты өткізіп, (қол	Сурет салудан ойын-жаттығу "Біздің ғарышқа саяхатымыз" Мақсат-міндеттер: балаларды "ғарышқа саяхат" тақырыбы аясында қарапайым сюжетті құрастыруға баулу; өз қиялдарына, ғарыш кемелері мен денелері, ғарышкерлер туралы түсініктеріне	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Зымыран ұшар ғарышқа" Мақсат-міндеттер: балаларды есу, созу, тегістеу әдістерін қолдана отырып зымыранды мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)

	қабілетін дамыту.	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады) Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады)	сүйеніп қағаз бетіне жоспарлап, орналастырып, салу дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру. (Асқарбек Жанәділ)	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жетілдіру. (Қабидолда Айбар)	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін дамыту. (Жұмабек Меруерт)	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуын жетілдіру. (Жалелхан Мейіржан)	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылап, талдап, салыстырып ажырата білуін жетілдіру (Ерден Айзере)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	«Робототехникаға балалардың қызығушылын қалай арттыруға болады?» кеңес.	Ата-аналардың назарына жыл мезгіліне сай баланы киіндіруді ұсыну.	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».

Циклограмманы құрастырған_____

Циклограмманы тексерген_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Сәуір» айы (II -апта) 2022-23оқу жылы (10.04-14.04)

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу</i> <i>Құрастыру</i> <i>Денешынықтыру</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Математика</i> <i>негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Қазақ тілі</i>	<i>Жұма</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Зымыран құрастыру» Мақсаты: В.Воскобович тің геоконт әдісі бойынша құрастыру.	Еркін ойын: «Блум» текшелері Мақсаты: дауысты-дауыссыз дыбыстарды ажырату.	Еркін ойын: «Аспан әлемі » Мақсаты: Фребель әдісі бойынша құрастыру ойыны.	Еркін ойын: «Домино» құрастыру Мақсаты: сандарды затпен сәйкестендіру дағдысын қалыптастыру.	Еркін ойын: «Сақина салу» ұлттық ойыны Мақсаты: ептілікке ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу (8-10 мин)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.				

	Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты, Жарқырайды қаламыз. Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң! Қайырлы күн достарым! Өздеріңді көрсем қуанам!	Таңертеңгілік шеңбер: Сәлем саған Жер Ана! Сәлем саған Көк аспан! Сәлем саған Алтын күн! Шуағы мол жайнаған! Қайырлы таң менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Достарымның барлығын. Сыйлап , жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін! Қайырлы таң менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Қуанамыз, күлеміз! Бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бірге жүреміз! Қайырлы таң менің достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Отбасының гүліміз, Көңілді етер күніміз! «Қайырлы таң»-деп айтамыз. Бір болып, кеште қайтамыз. Сәлем достарым!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т П.Ж. ойын: «Біздің мақтанышымыз!» Шарты: Туған өлке, ел, ғарышкерлер күнінің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. . Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Құрылымдалған ойын: «Жұлдызға жету» Шарты: Кеңістікті бағдарлай отырып, берілген сызба бойынша робот тышқан үшін ғарыш алаңын құрастыру. Еркін ойын: «Ғарышқа ұшу» Шарты: Ғарыш кемелері мен олардың капитандары робот тышқанды қолдана отырып, қозғалыс алгоритмін есептеу.	Сауат ашу Юпитер ғаламшары «Ю» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Буыннан сөз құра» Шарты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Еркін ойын: «Кел жазайық» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Сауат ашу П.Ж. ойын: «Ғарышкерлер күні!» Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Ғарышқа сапар» Шарты: Кеңістікті бағдарлай отырып, ғарыш кемелері мен олардың капитандары робот тышқанды қолдана отырып, аталған ғаламшарға жету. Еркін ойын: «Мен ғарышкер боламын» Шарты: ғарышкердің суретін бастырып салу. Математика негіздері П.Ж ойын: «Үлкен- кіші	Математика негіздері П.Ж ойын: «Дастарханда қандай тағамдар бар?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдысын қалыптастыру «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Құрылымдалған ойын: «Ұлттық тағамдар» Шарты: әр ұлттық тағамдары 1-10 ға дейінгі сандармен белгіленген.Берілген сандарға қатысты логикалық есептер шығару. Еркін ойын: «Қолымызды жаттықтырайық» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік	Дене шынықтыру «Көңілді флешмоб!» Шарты: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. «Ұлттық ойын ойнаймыз, қызығына тоймаймыз» Шарты: санамақ арқылы ұлттық ойын түрлерін таңдап ойнау. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын Тілдің дыбысталу мәдениеті «Қ» дыбысы. (Құмырсқаның илеуі) Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас

	Сөйлеуді дамыту П.Ж. ойын: «Ғарышқа кімдер ұшады?» Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Құрылымдалған ойын: «Күн жүйесіндегі планеталар» Шарты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Еркін ойын: «Зымыран» Шарты: Фребель әдісі бойынша құрастыру. Көркем әдебиет «Ай мен күн» ертегісі Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың	Математика негіздері «Жұлдыздар жарқырайды» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Құрылымдалған ойын: «Жұлдызшаның неше бұрыштары бар?» Шарты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. «Алашадағы ою-өрнектер» Мүсіндеу Шарты: Ойдан өз	ғаламшарлар» Шарты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Құрылымдалған ойын: «Ғаламшар қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Еркін ойын: «Суретті аяқта» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сауат ашу П.Ж. ойын: «Үнді, ұяң, қатаң дауыссыз дыбыстар» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Дыбыстар неге ұқсайды?» Шарты: әртүрлі тәсілдермен дыбыстарды құрастыру. I-топ: «Үнді» дыбыстарын; II-топ: «Ұяң» дыбыстарын; III-топ: «Қатаң» дауыссыз дыбыстарын құрастыру. Еркін ойын: «Бұл қандай дыбыс?» Шарты: «Әткеншек»	дауыссыз к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Жәндіктер немен қоректенеді?» Шарты: «Луллия шеңбері» бойынша қыстырғыштар- мен сәйкес орналастыру. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Еркін ойын: «Қ» дыбысы Шарты: дыбысты бастырып жазу. Көркем әдебиет П.Ж ойын: «Құмырсқа» халық ертегісі Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Құрылымдалған ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Шарты: суреттің мазмұнына қарай қай ертегідегі кейіпкер екенін атайды. Еркін ойын: «Ертегіні сахналаймыз» Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге
--	---	--	--	---	--

	әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Құрылымдалған ойын: «Жұлдызшалар» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Еркін ойын: «Күн мен түн» Шарты: <u>Балалар екі топқа бөлініп</u>, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Жетекші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады және керісінше болып ойын жалғаса береді. Музыка Жетекші жоспарымен	бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру Шарты: трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру Сурет салу Шарты: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Құрастыру Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,	Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Қатардан қалма» Шарты: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; «Туннельден өтеміз» Шарты: Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, Еркін ойын: «Кім епті?» Шарты: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.	әдісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Қ.О.Т П.Ж ойын «Су тіршілік көзі» Шарты: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Суға тәжірибе жасау. Еркін ойын: «Көңілді көпіршіктер» Шарты: Көпіршіктерді үрлеп ойнау. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен
--	---	---	---	---	---

		ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Денешынықтыру П.Ж.ойын: «Шымыр баламыз» Шарты: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). «Кім епті?» ойыны Шарты: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен) жүгіру. Еркін ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.				

	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Жақсылық пен жамандық» ертегісін тыңдап ұйықтау.	Ертегі біз сүйеміз! Тыңдауды да білеміз. «Ұр тоқпақ» ертегісін тыңдау ұйықтау.	Ертегі айтып ұйықтаймыз! «Бай мен жарлы баласы» ертегісін тыңдап, балалар жағымды музыка әуенімен ұйықтау.	Ертегі оқып беремін! «Байлық пен ақыл» ертегісін тыңдап, ұйықтау. Ұйқыларың тыныш болсын!	Аңыз-әңгімелер тыңдаймыз. «Қожанасыр мен Алдар көсе» Тәтті ұйқыға бата ғой.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай маманның киімі?» ойыны Шарты: киімдеріне қарай мамандықтарды ажыратып атайды және қандай қызмет атқаратынын айтады. «Ғарыш кемелері» ойыны Шарты: Фребель әдісінің элементтері бойынша ғарыш кемелерін құрастыру. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Еркін ойын: «Ғарышқа ұшамыз қимылды ойын Шарты: өз қалауынша ойнау.	«Ғаламшар» ойыны Шарты: интерактивті құмсалғышта құммен ойындар ойнау. «Дыбыстарды ата?» Шарты: интерактивті тақтада сөздерге дыбыстық талдау жасау. «Робототехника сүйікті ойыным» Шарты: үлгі бойынша берілген суретке қарай отырып, түрлі құрастыру жұмысын ұйымдастыру. Ойлау қабілетін арттыру.Топпен ұйымшыл жұмыс жасау.	«Кел санайық, кеңістікті бағдарлайық» ойыны Шарты: кеңістікті бағдарлай отырып, робот тышқан арқылы ертегі кейіпкерлерін реттілігі бойынша дұрыс орналастыру. «Біз нені үйрендік?» Дәптермен жұмыс. Шарты: дәптердегі ойын тапсырмаларды орындау. «Көңілді іздер!» қимылды ойын Шарты: ептілікке, шапшаңдыққа үйрену.	«Кім жылдам?» ойыны Шарты: 10-ға дейінгі сандардың құрамын табу. 1ден 10-ға дейін және кері санау. «Қоршаған орта ойындары» Шарты: интерактивті тақтада берілген түрлі ойындарды ойнау.Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беру. «Лего құрастыру» ойыны Шарты: шығармашылық қабілетін арттыру.	«Ертегілерді ата» Шарты: жұмбақтың шешуін табу арқылы ертегі кейіпкерлерін атайды. Еркін ойын: «Сақина салу» ұлттық ойыны Еркін ойын: «Мен суретшімін» Шарты: интерактивті құмсалғышта үлгі бойынша құмда сурет салу дағдысын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Адина мен Абылайға Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуіне және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білу дағдысын жетілдіру.	Мейіржан Сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтай білуін жетілдіру. Меруерт пен Айбарға Мүсіндеуде әртүрлі әдістерді қолдану дағдыларын жетілдіру.	Раяна мен Азаматқа Әртүрлі белгілері бойынша: (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды салыстыра алу дағдысын жетілдіру. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға үйрету.	Ахметәли мен Айбарға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуда оларға дұрыс жауап дағдысын жетілдіру.	Есения Әңгімелерді бірізді айтып беруге дамыту. Аят Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауда, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				

Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Сіздің балаңыз бақшамызға келіп қуантты! Сау болыңыз!	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Үйде жазу жазамыз, қол жаттықтырамыз. Сау болыңыз!	«Буккросинг» Балаларға үйге өзі қалаған ертегі кітаптарын алу. Сау болыңыз!	Үйде балалар тақпақтарын, әндерін қайталау. Сау болыңыз!	Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17 сәуір – 21 сәуір 2023 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04. 2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04. 2023ж
	<i>Қ.О.Т Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қ.О.Т Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.</i> Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагог жетекшілігімен ойын: «Түрлі-түсті пішіндер» Шарты: «Фребель сыйы» элементтері бойынша пішіндерден өсімдіктерді құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы» Шарты: Ботлидің көмегімен ағаш жапырақтарын сәйкестендіру.	Құрылымдалған ойын: «Суретші» Шарты: «Фребель сыйының» пішіндерін пайдаланып сурет құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Дыбыстық трек» Шарты: «Фребель сыйының» №7 жинағын қолдана отырып, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Еркін ойын: «Бәрі де татулықтан басталады» Шарты: Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-</i>				

	гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еркін ойын: "Сиқырлы таяқшалар" Шарты: «Фребель сыйы» жиынтығымен шығармашылық қиялды дамыту, ынтымақтастық, өзара көмек дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық өнімді жасауда табандылықты, тәуелсіздікті тәрбиелеу.	Еркін ойын: «Суретті құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден (пазл) ағаштардың суретін құрастыра алады.	Таңертеңгілік шеңбер: Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін Бақыттан жайнаған Көзімді көремін	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы доп» Шарты: «Фребель сыйының № 1 жиынын қолдана отырып, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, қозғалыс белсенділігін дамыту; қозғалтқыш саласында өзін-өзі реттеуді, ұсақ моториканы қалыптастыру.	<i>Жүректен жүрекке шеңбері.</i> Жақсылыққа құмармыз, Жақсы адам боп шығамыз. Таза сәби жүректен, Қабылдаңыз мың алғыс!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру. Педагог жетекшілігімен ойын «Туған өлкемнің өсімдіктері» Шарты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. Құрылымдалған ойын "Ағаштар қайда өседі?". Шарты: «Орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Еркін ойын: «Ағаш	Сауат ашу Педагог жетекшілігімен ойын: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар әлемі.» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Құрылымдалған ойын «Дыбыстардың орнын тап» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына	Сауат ашу Педагог жетекшілігімен ойын: «ь,ъ әрпімен таныстыру.» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: жай	Математика негіздері Педагог жетекшілігімен ойын: «Футболшылар қатарының реттік саны» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, заттар санын 0 ден 9 дейінгі цифрмен салыстыру.. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Құрылымдалған ойын: «Менің қай жағымда тұр?» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет <i>Спорттық жаттығулар</i>

	отырғызайық» Шарты:Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту. Сөйлеуді дамыту Педагог жетекшілігімен ойын: «Қарағай мен сексеуіл» (Ертегі) Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Құрылымдалған ойын: "Жаңылмай айтып бер" Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойын: «Қай ағаш жасырынды?» Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу,	қызығушылыққа баулу. Еркін ойын: «Кел жазайық, қол жаттықтырайық» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері ПЖО: «Бау-бақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Құрылымдалған ойын: «Ағаштар қайда тұр?» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта,	сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Еркін ойын: «Коньки» Шарты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру Математика негіздері Педагог жетекшілігімен ойын: «Конькилердің жиыны қанша?» Шарты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды	заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Еркін ойын: «Сандар қатарындағы реттік санның орны» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Сауат ашу Педагог жетекшілігімен ойын: «Ф дыбысын қайталау» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Смартфондағы	Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Кимылды ойын: «Күннің шуағы» Сөйлеуді дамыту Педагог жетекшілігімен ойын: «Мандай тер» Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Кел, жаттайық!» Ә.Асылбеков «Әдептілік әліппесі» Шарты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Еркін ойын: «Жүректен жүрекке» Шарты: Алуан түрлі
--	---	---	---	---	--

	монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Көркем әдебиет Педагог жетекшілігімен ойын: «Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімелеу. Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Құрылымдалған ойын: "Ормандағы оқиға" Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің	оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Еркін ойын: ««Ағаштарды биіктігі бойынша салыстырайық» Шарты: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. «Ормандағы ағаштар» Мүсіндеу Шарты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Жапсыру Шарты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию	бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Құрылымдалған ойын: «Коньки қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Еркін ойын: «Суретін сал» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Музыка Музыка педагогының жоспары бойынша Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.	суреттер» Шарты: Буын туралы ұғымдарды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Еркін ойын «Дыбыстық талдау» Шарты: Дәптермен жұмыс Қ.О.Т Педагог жетекшілігімен ойын: «Футболшы» Шарты: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Құрылымдалған ойын: «Мен футболшы боламын» Шарты: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еркін ойын: «Ботли қақпашысының жаттығуы» Шарты: Робот Ботлимен футбол ойынын ойнау.	заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиет Педагог жетекшілігімен ойын: Төкен Айдарханов "Жанашыр" . Шарты: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Құрылымдалған ойын: «Кім көп жылы сөз айтады?» сөздік ойыны. Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің
--	--	--	---	--	--

	көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Музыка Маман жоспары бойынша	Сурет салу Шарты: Заттардың өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Құрастыру Шарты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен	Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; Лақтыру, қағып алу, домалату. допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Қимылды ойын: «Епті бол!» Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	Қазақ тілі Маман жоспары бойынша	қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Еркін ойын «Ертегіні сахналайық» Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Маман жоспары бойынша
--	--	---	---	--	---

		аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, <i>Жүгіру.</i> Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен) жүгіру. Қимылды ойын: «Біз мергенбіз»			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	Сәуір айына арналған серуен картотекасы №	Сәуір айына арналған серуен картотекасы №	Сәуір айына арналған серуен картотекасы №	Сәуір айына арналған серуен картотекасы №	Сәуір айына арналған серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.				

	(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті) Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. (салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, карама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагог жетекшілігімен ойын: «Робот арамен орманға саяхат жасайық» Шарты: робот арамен ойын алаңында кеңістікті бағдарлай отырып, орманға саяхат жасай алады. «Ертегі желісін құрастыр» Шарты: Робот «Ботли»	Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай ағаштың жапырағы» Шарты: интерактивті құмсалғышта құммен ойындар ойнау. Ойын: «Дыбыстық талдау жасайық» Шарты: интерактивті үстелде сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Ойын алаңын құрастыр» Шарты: Робот тышқан көмегімен берілген нұсқа бойынша алаңдарды құрастыра алады. «Сиқырлы шам» Шарты: фонарктің көмегімен суретте не	«Лего. Тісті доңғалақтар» Шарты: Робототехникаға деген қызығушылықтарын арттыру. «Көңілді ойындар» Шарты: Интерактивті құм үстелінде түрлі ойындарды ойнау.	«Қай мультфильм кейіпкері?» Шарты: Интерактивті тақтада берілген мультфильмдерді таба біледі. «Апта күндері» Шарты: Интерактивті тақтаны қолдана отырып, апта күндерін қайталау.

	арқылы ертегі желісін реттілігімен айта алады.		жасырынғанын тауып, сипаттай алады.		
Балалармен жеке жұмыс	Әдемі мен Алтынайға туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажырата алуды жетілдіру 5 - Ә.29	Мейіржан мен Айаруға тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды түсіндіру. 5 - Ә.27	Санжар мен Адинаға ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. 5-К.14	Азамат пен Айбарға заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру. 5-Т.9	Мейіржанға ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйретуді жетілдіру. 5-Ш.49
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Ата –аналарға арналған 10 кеңес»	Кеңес: «Саусақ жаттығулары» Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру	«Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз» тақырыбында ата –аналарға кеңес	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Сәуір» айы (IV -апта) 2022-23оқу жылы (24.04-28.04)

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу</i> <i>Құрастыру</i> <i>Денешынықтыру</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Қазақ тілі</i>	<i>Жұма</i> <i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Мен дәрігермін» сюжеттік рольдік ойын Мақсаты: шығармашылық қабілетін арттыру.	Еркін ойын: «Лего» құрастыру Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Еркін ойын: «Дыбыстар қоржыны» Мақсаты: дыбыстарды ажыратып буын құрастыру.	Еркін ойын: «Апта күндері» құрастыру Мақсаты: түстеріне сандарына қарай сәйкестендіру.	Еркін ойын: «Түрлі-түсті асықтар» ұлттық ойыны Мақсаты: ептілікке ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу (8-10 мин)	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру).</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Арайлап таң атты! Алтын сәуле таратты, Жарқырайды қаламыз. Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң! Қайырлы күн достарым! Өздеріңді көрсем қуанам!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Сәлем саған Жер Ана! Сәлем саған Көк аспан! Сәлем саған Алтын күн! Шуағы мол жайнаған! Қайырлы таң менің достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Жүректен шыққан жылы сөз, Жүрекке барып жетеді. Жылы сөзден дос жүрегі, Мейрімге толып кетеді. Сәлем достарым! Өздеріңді көрсем қуанам!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Қуанамыз, күлеміз! Бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бірге жүреміз! Қайырлы таң менің достарым!</i>	Таңертеңгілік шеңбер: <i>Достарымның барлығын. Сыйлап , жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін! Қайырлы таң менің достарым!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т П.Ж. ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Құрылымдалған ойын: «Бұл қай маманның үйі?» Шарты: Берілген үйшіктердегі жасырынған мамандардың суретін фонарьдің көмегімен көріп анықтау арқылы мамандықтарды дұрыс атайды. Еркін ойын: «Мамандықтарды ата?» Шарты: «Өткеншек әдісі бойынша мамандықтарды атайды, өзінің сүйікті мамандығын тауып, неліктен ұнайтынын	Сауат ашу Экскаватор «Э» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Э» дыбысы неге ұқсайды? Шарты: түрлі- түсті ұсақ геометриялық пішіндермен «Э» дыбысын құрастыру. Еркін ойын: «Кел жазайық» Шарты: үзік сызықтарды бастыру арқылы дыбыстарды жазу. Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,	Сауат ашу П.Ж. ойын: «Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар» Шарты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Қандай сөз?» Шарты: жуан дауысты естілетін сөздерді бір қатарға және жіңішке естілетін сөздерді екінші қатарға орналастыру. Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасау. Еркін ойын: «Дыбыстар неге ұқсайды» Шарты: Фребельдің ұсақ элементтерінен	Математика негіздері П.Ж ойын: «Аптада неше күн бар?» Шарты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Еркін ойын: «Апта күндері» Шарты: түстеріне және сандарына сәйкес апта күндерін ретімен орналастыру және атау.	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Шарты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. «Бәйге», «Моншақ салу» ойындары Шарты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын «Екі дос» әңгімесі Шарты:

	түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту П.Ж. ойын: «Менің анам дәрігер» (мнемокесте әдісі бойынша өлеңді жаттау) Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш, з-с, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Құрылымдалған ойын: «Жедел жәрдем» Шарты: Робот тышқанның көмегімен кеңістікті бағдарлай отырып, ауруханаға жедел жәрдем көлігін жеткізу. Еркін ойын: «Қай көліктің тұрағы?» Шарты: әр мамандықтың көліктерін ажыратып, көлеміне қарай өзіне тиісті тұрақтарға дұрыс орналастыру. Көркем әдебиет К.И.Чуковскийдің «Дәрігер Айболит» ертегісі Шарты: Шығарма мазмұнын	саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері «Эскимо» балмұздағы неге ұқсайды? Шарты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүгін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Геометриялық пішіндер» Шарты: «Фребель» элементтері бойынша түрлі пішіндерді құрастыру, оларды пішіндеріне қарай ажыратып атау. Еркін ойын: «Көңілді геоконт!» Шарты: үлгі бойынша геоконтта түрлі бейнелерді құрастырып, қандай пішіндерден құрастырғанын атайды. «Элеватор»	түрлі дыбыстар құрастыру. Математика негіздері П.Ж ойын: «Жиынтық» Шарты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Құрылымдалған ойын: «Ұқсастығын тап?» Шарты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Еркін ойын: «Дәптермен жұмыс» Шарты: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Сауат ашу П.Ж. ойын: Қоян не жақсы көреді? «Я» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Тез ойла, сөз ойла» Шарты: «Я» дыбысы кездесетін сөздерді атап, сөзге дыбыстық талдау жасау және сөйлем құрастыру. Еркін ойын: «Немен қоректенеді?» Шарты: «Лулия шеңбері» бойынша қыстырғыштармен жануарлардың қорегін сәйкестендіру. Қ.О.Т П.Ж ойын «Қазақстанды мекендейтін жануарлар» Шарты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Құрылымдалған	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта» Шарты: допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ... -Егер досыңды ренжітіп қойсаң, ... -Егер досың сенімен ойнамай қойса,... Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау. Еркін ойын: «Менің досым...» Шарты: әр бала өзінің досы туралы айтып, сипаттама береді. Көркем әдебиет П.Ж ойын «Достық» өлеңін жаттау.
--	--	---	---	--	--

	сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді аяқта?» Шарты: Дәрігер ... - Дәрумендер бізге ... - Тазалық денсаулық ... Еркін ойын: «Мен дәрігермін» Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Музыка Жетекші жоспарымен	Мүсіндеу Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жапсыру Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Сурет салу Шарты. Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Құрастыру Шарты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен	Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Шеңбер бойы жаттығу» Шарты: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен) жүгіру. «Шынықсаң шымыр боласың» Шарты: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет Еркін ойын: «Теңге алу» Шарты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	ойын: «Төрт түлік мал» Шарты: төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Еркін ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: қимыл-қозғалыспен келтіру арқылы жануарларды атайды. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Құрылымдалған ойын: «Мақалды жинақта» Шарты: Мақал-мәтелді мағынасын түсініп қайталап айтады. Еркін ойын: «Тату-тәтті достармыз!» Шарты: әр бала өз досының суретін салып, бірі-біріне сыйлыққа береді. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен
--	---	--	---	---	---

		құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Денешынықтыру П.Ж.ойын: «Қатарға тұр» Шарты: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, «Қағып ал» ойыны Шарты: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Еркін ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Велосипед,			
--	--	---	--	--	--

		самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
	Тәтті ұйқыға бата ғой, Ертегі оқып беремін! «Үш торапай» ертегісін тыңдап ұйықтау.	Ертегі біз сүйеміз! Тыңдауды да білеміз. «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау ұйықтау.	Ертегі айтып ұйықтаймыз! «Желаяқ» ертегісін тыңдап, балалар жағымды музыка әуенімен ұйықтау.	Ертегі оқып беремін! «Асан мен Үсен» ертегісін тыңдау. Ұйқыларың тыныш болсын!	Ертегі-әңгімелер тыңдаймыз. «Екі дос» ертегісін тыңдап ұйықтау. Тәтті ұйқыға бата ғой.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				

Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар</i>). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (<i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</i>).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қай маманның құралы?» ойыны Шарты: «Өткеншек» әдісі бойынша анықтау. «Шапшараз» ойыны Шарты: мәдениетті сөйлеу дағдысын қалыптастыру және шығармашылық қабілеттерін арттыру. Еркін ойын: «Біз қонаққа барамыз» Шарты: өз қалауынша ойнау.	«Қай көліктің тұрағы?» ойыны Шарты: көлеміне түсіне қарай ажыратып салыстырып, сәйкестендіру. «Құрылыста неше экскаватор?» ойыны Шарты: Роботтышқанмен кеңістікті бағдарлай отырып, құрылыстағы экскаваторларға реттік саны бойынша санап жету.	«Жемістер неше бөліктен тұрады?» ойыны Шарты: бүтіннен бөлік шығару, жиын туралы түсініктерін қалыптастыру. «Кел жазайық» Дәптермен жұмыс. Шарты: дәптердегі ойын тапсырмаларды орындау. «Асық ату» қимылды ойыны Шарты: мергендікке, ептілікке, шапшаңдыққа үйрену.	«Не өзгерді?» ойыны Шарты: жыл мезгілдерін анықтау. «Қоршаған орта ойындары» Шарты: интерактивті тақтада берілген түрлі ойындарды ойнау. Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беру. «Лего құрастыру» ойыны Шарты: шығармашылық қабілеттерін арттыру.	«Ертегілер әлемінде» үстел үсті театры Шарты: шығармашыл сөйлеу қабілеттерін арттыру. Еркін ойын: «Бес тас» ойыны Еркін ойын: «Құмда сурет саламыз» Шарты: интерактивті құмсалғышта үлгі бойынша құмда сурет салу дағдысын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Айзере мен Меруертке Сөйлемдерді интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануын жетілдіру. Мейіржан Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін дамыту	Мейіржан мен Айаруға Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуын жетілдіру.	Ахметәлиге Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру дағдысын қалыптастыру.	Санжар мен Айаруға Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуін жетілдіру.	Алтынай мен Есенияға Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын жетілдіру.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Сіздің балаңыз бақшамызға келіп қуантты! Сау болыңыз!	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Үйде жазу жазамыз, қол жаттықтырамыз. Сау болыңыз!	Тазалық -денсаулық кепілі! Балалардың тазалығы мен денсаулығына мән беру. Сау болыңыз!	Сіздің балаңыздың бүгінгі көңіл-күйі! Сау болыңыз!	Үйде балалар тақпақтарын, әндерін қайталау. Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2 мамыр – 05 мамыр 2024 жыл (1-апта) 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1- Мамыр Қазақстан халқының бірлігі күні	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Шарты: Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Шарты: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбектенуге, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Шарты:Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Шарты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымдарын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен

		«Сандар» үстел үсті ойыны. Шарты: 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті зейінді дамыту, шыдамдылықты тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Шарты: Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтеуге тәрбиелеу, өмірі туралы білуге ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Сурет салудан ойын-жаттығу "Мектеп құралдары" Шарты: балаларды мектеп құралдарының суретін салуға үйрету; (шығармашылық іс-әрекет)	күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті) «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (музыкалық-ырғақтық қимылдар)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жоғарыда-төменде» Шарты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (таным, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Мектепке қажетті құралдар» Шарты: Робот тышқан көмегімен тышқанды бағыттай отырып, мектеп құралдарын табады. (таным, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Кішкентай бағбан» Мақсаты: егіншілік кәсіпке байланысты орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа сөздермен толықтыра отырып өз ойларын жеткізуге баулу. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге

					қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, Қазақ тілі***)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауат ашу негіздері <i>Дағды:</i> Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады. «Буынға бөлейік» Шарты: Буын туралы ұғымдарды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Математика негіздері «Сол жақта, оң жақта» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	Сауат ашу негіздері Д/ойын: «Нүктелерді бастыр» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу машықтарын жетілдіру. Математика негіздері Д/ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Математика негіздері <i>Дағды:</i> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Мектеп құралдарын тап және сана» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 10 көлеміндегі сандарға ауызша логикалық есептер шығару. Теңдіктен теңсіздің құрау және теңсіздіктен теңдік құрастыру. Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Саршұнақтай жылдам болайық» Шарты: Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

		«Достық ғаламшары» Мүсіндеу Шарты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру Жапсыру Шарты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Сурет салу Шарты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, желісін жеткізе білуін жетілдіру. Құрастыру Шарты: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Негізгі қимыл	Музыка (жетекші жоспары бойынша) Дене шынықтыру ЖДЖ 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созуға, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созуға, қолды желкеге қоюға жаттықтыру. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеруге (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұруға, Қолды кезек жоғары-артқа көтеруге жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.	<i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; қаламды дұрыс ұстай алады. «Сөздер мен сөйлемдер» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қ.О.Т. <i>Дағды:</i> Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді. "Біз мектепке барамыз» Шарты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін	Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді "Қай құстың дауысы?" Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> шығарма мазмұнын қайталап айтады; кітаптарға қызығушылық танытады; Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі. Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін
--	--	---	--	---	---

		түрлерін өздігінен орындай алады. «Солға, оңға бұрыл» Шарты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру.	бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) жаттығу жасауға баулу. Арқаға арналған жаттығулар. (5–6 рет) отырып алға, артқа еңкею стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындауға, қолдың көмегімен (3 метр) қашықтықта етпетінен жатып еңбектеуге баулу. Аяққа арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, (2-3 рет) жартылай отырып-тұру, қолды тізеге қойып отырып-тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту дағдыларын жетілдіру. НКЖ 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіруге үйретуді жалғастыру. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге	түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)	сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)
--	--	---	---	--	--

		Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру.	жаттықтыру. Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.Сызықтан секіру.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
Серуен	Мамыр айына арналған № 1,2,3,4 серуен картотекалар кешені				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<i>өзіне-өзі қызмет көрсету</i>) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)</i>				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.				

	Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну), төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктердің орналасқан жерін анықта» Шарты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	«Қай буынды жоғалттым?» дидактикалық ойыны. Шарты: Сөздерді құрауды үйрету. Ойлау,	"Қайсар рухты баламын" өлеңін жаттау. Д.Сүлейменов (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ағайынбыз бәріміз» Шарты: Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен	«Мектепке апарар жол» Шарты: Балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру; жол белгілерін ажыратуға үйрету; жолда жүру ережелері туралы білімдерін түрлі жағдаяттарда жалпылау; өз орнын қоғам ортасында білу, түсіну қабілеттерін қалыптастыру; зеректікке, зияткерлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Не артық?» дидактикалық ойыны. Шарты: Ойлау, еске сақтау, сөйлеу, зейінді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) «Құстар не істейді?» дидактикалық ойыны. Шарты: Ойлау, зейін, байқампаздық, сөйлеуді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту) «Құстарды салайық» Шарты: Құм үстелінде

		еске сақтау, есту, зейінді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, сауат ашу негіздері)	таныстыру, қарым-қатынас іс-әрекеті) Бірлік, бейбітшілік, туған жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Мектеп". Шарты: Балалардың мектепте жұмыс істейтін мамандар туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	құстардың бейнесін сала алады. (шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		<i>Санжар мен Айаруға</i> Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуін жетілдіру.	<i>Аят, Айбар, Алтынайға</i> Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету. <i>Азамат пен Ахметәлиге</i> өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту.	<i>Санжар мен Айаруға</i> Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуін жетілдіру.	<i>Алтынай мен Есенияға</i> Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін				

	серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Үйде қол жаттықтырып, боямақтар бояймыз. Үйде балалар өлеңдерін, әндерін қайталау. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рұқсат па?

Циклограмманы құрастырған_____

Циклограмманы тексерген_____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ : «Балдырған» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: «Мамыр» айы (II -апта) 2022-23оқу жылы (10.05-12.05)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі <i>Қ.О.Т</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	Сейсенбі <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Құрастыру</i> <i>Денешынықтыру</i>	Сәрсенбі <i>Сауат ашу</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	Бейсенбі <i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> <i>Қ.О.Т</i> <i>Қазақ тілі</i>	Жұма <i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Таңғы сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балаларға қолайлы жағдай туғызу,баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, үйдегі күнделікті тәртіп, тәрбие даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың жыл мезгілдеріне арналған киімдері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Еркін ойын: «Түрлі-түсті тастар» Мақсаты: шығармашылық қабілетін арттыру.	Еркін ойын: «Апта күндері» құрастыру Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.	Еркін ойын: «Қай ұлттың туы?» ойыны Мақсаты: әр елдің туын ажырата білу.
Таңертенгі жаттығу (8-10 мин)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <i>(музыкалық-ырғақтық қимылдар)</i>				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру).</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Таңертеңгілік шеңбер:</i>	<i>Таңертеңгілік шеңбер:</i>	<i>Таңертеңгілік шеңбер:</i> <i>Жүректен шыққан жылы сөз, Жүрекке барып жетеді. Жылы сөзден дос жүрегі, Мейрімге толып кетеді. Сәлем достарым! Өздеріңді көрсем қуанам!</i>	<i>Таңертеңгілік шеңбер:</i> <i>Қуанамыз, күлеміз! Бар әлемді сүйеміз! Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бірге жүреміз! Қайырлы таң менің достарым!</i>	<i>Таңертеңгілік шеңбер:</i> <i>Достарымның барлығын. Сыйлап , жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін! Қайырлы таң менің достарым!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	7-Мамыр «Отан қорғаушылар күні» мерекесі!»	9-Мамыр «Жеңіс күні» мерекесі!	Сауат ашу П.Ж. ойын: «Ұзын-қысқа сөздер» Шарты: Буын туралы ұғымдарды жалғастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: әр бала өзіне берілген суретті атап, бос торкөздерге «Марблс тастары» арқылы шартты белгілерін қойып, сөзге дыбыстық талдау жасайды. Еркін ойын: «Кел жазайық» Шарты: Жазу парағында бағдарлай	Математика негіздері П.Ж ойын: «Аптада неше күн бар?» Шарты: Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Еркін ойын: «Апта күндері» Шарты: түстеріне және сандарына сәйкес апта күндерін ретімен орналастыру және атау. Сауат ашу П.Ж. ойын: «Дыбыстар әлемі»	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Шарты: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. «Теңге алу», «Бес тас» ойындары Шарты: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Сөйлеуді дамыту П.Ж ойын ойын Л.Толстойдың «Екі жолдас» әңгімесі Шарты:

			білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері П.Ж ойын: «Кеше, бүгін, ертең» Шарты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: сурет бойынша оқылған оқиғаның қай кезде болғанын немесе болатынын анықтайды. (күні кеше, бүгін әлде ертең болатынын). Еркін ойын: «Суретті аяқта» Шарты: дәптермен жұмыс. Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру «Коян мен көжектер» Шарты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп,	өткен дыбыстарды қайталау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Құрылымдалған ойын: «Дыбыстар сөз құрайды» Шарты: берілген дыбыстардан әр бала өз есімін құрастырады. Өз есімдері неше дыбыстан және неше буыннан тұратынын анықтайды. Еркін ойын: «Кел жазайық» Шарты: дәптермен жұмыс Қ.О.Т П.Ж ойын «Отан қорғаушылар» Шарты: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Құрылымдалған ойын: «Батыр жауынгерлер» Шарты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Құрылымдалған ойын: «Достық неден басталады?» Шарты: «Әткеншек» әдісі бойынша суретке қарап (иә, жоқ) деген жауаппен қорытынды жасау. Мақал-мәтелдер. <i>*Адал дос алтыннан да қымбат.</i> <i>*Достық бірлікте.</i> <i>Бірлік түбі - береке</i> <i>*Досы көпті жау алмайды.</i> <i>*Дос болсаң, берік бол, Досыңа серік бол!</i> <i>*Адам достығымен күшті.</i> <i>*Досы көпті жау алмайды.</i> <i>*Бірліксіз ел тозады, Бірлікті ел озады.</i> Жаздаяттарды талдау.
--	--	--	---	---	---

			шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. «Кім епті?» ойыны Шарты: <i>Секіру.</i> бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру. Еркін ойын: «Түрлі-түсті доптар» Шарты: Допты қағып алу, лақтыру, домалату.	Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Еркін ойын: «Жеңіс күні!» Шарты: еркін сурет салу. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен	Шарты: Еркін ойын: «Досыма сыйлық» I-топ: <i>ермексазбен мүсіндеу.</i> II-топ: <i>қылқаламмен бояп сурет салу.</i> III-топ: <i>қағазбен оригами гүлдер жасау.</i> Көркем әдебиет П.Ж ойын: Ә.Дүйсенбиевтің «Ағайынбыз бәріміз» өлеңін жаттау. Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Құрылымдалған ойын: «Қай ұлт өкілдері?» Шарты: әр ұлтты өзінің киген костюмдеріне қарай ажыратып атайды. Еркін ойын: «Құмыранды сатшы» ойыны Шарты: шеңбер бойында «Татар» халқының ойынын ойнайды. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.				

	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
			Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__	Серуен картотекасы №__
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
			Ертегі айтып ұйықтаймыз! «Жеті ергежейлілер» ертегісін тыңдап, балалар жағымды музыка әуенімен ұйықтау.	Ертегі оқып беремін! «Күнекей қыз» ертегісін тыңдау. Ұйқыларың тыныш болсын!	Ертегі-әңгімелер тыңдаймыз. «Екі дос» ертегісін тыңдап ұйықтау. Тәтті ұйқыға бата ғой.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Ыстық доп» ойыны Шарты: «Кеше, бүгін, ертең» деген сұрақтарға жауап беру. «Кел жазайық» Дәптермен жұмыс Шарты: математика дәптеріндегі тапсырмаларды орындау. «Домино» ойыны Шарты: санды заттың санына сәйкестендіру.	«Аптада неше күн бар?» ойыны Шарты: санау және түсіне қарай сәйкестендіріп орналастыру. «Кел жазайық» Шарты: сауат ашу дәптеріндегі ойын тапсырмаларды орындау. «Түрлі-түсті асықтар» ойыны Шарты: ептілікке, ұйымшылдыққа, мергендікке тәрбиелеу.	«Ертегілер әлемінде» Шарты: Робот Ботлимен кеңістікті бағдарлау арқылы Кеіпкерді тиісті жерге жеткізу. Еркін ойын: «Бес тас» ойыны Шарты: ұлттық ойындарға қызығушылын арттыру. Еркін ойын: «Құмда сурет саламыз» Шарты: интерактивті құмсалғышта үлгі бойынша құмда сурет салу дағдысын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс			Мейіржан мен Айкөркемге Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Санжар мен Айаруға Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуін жетілдіру.	Аят, Айбар, Алтынайға Туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету. Азамат пен Ахметәлиге өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар органы құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				

Балалардың үйге қайтуы			Сіздің балаңыз бақшамызға келіп достарын қуантты! Сіздің балаңыздың бүгінгі көңіл-күйі! Сау болыңыз!	Сіздің балаңыз өз өнерімен қуантты! Үйде балаалрдың қолдарын жаттықтырып жазу жаздыру. Сау болыңыз!	Үйде балалар тақпақтарын, әндерін қайталау. Демалыс күндеріңіз қызықты әрі сәтті өтсін! Сау болыңыз!
------------------------	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15 мамыр -19 мамыр 2023 жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>Қ.О.Т Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу Қ.О.Т Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Шарты: Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) "Мамандықтар иелері"	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Шарты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Еркін ойын: «Биік мұнара!» Шарты:	"Асхана бойынша кезекшілік". Шарты: Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Шарты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Шарты: Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті) «Сикырлы таяқ» Шарты:

	үстел үсті ойыны Шарты: сурет бойынша мамандық иелерін атайды, қажетті заттарын анықтайды (қарым-қатынас іс-әрекеті)	құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен биік мұнара құрастырады. (шығармашылық іс-әрекет)	«Пішіндерін ата?» ойыны Шарты: әр ойыншықтың пішіндерін ажыратып, ені мен жуандығын атайды. (Математика негіздері)	(топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті) «Балабақшадағы заттар әлемі!» Шарты: сөйлеуді тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық әңгімелеуді жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	диалогті сөйлеу тілі, шығармашыл сөйлеу қабілеті артады. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. (музыкалық-ырғақтық қимылдар)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын-лото. "Мамандықтар". Шарты: балалардың түрлі мамандықтар туралы білімдерін тиянақтау (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Үлкен-кіші доптар» Шарты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге дағдыланады. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дыбыстар әлемі» ойыны Шарты: аудиожазбадан түрлі дыбыстарды тыңдайды, олардың әртүрлі болып дыбысталатынын түсінеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Таңертеңгілік шеңбер: Отбасының гүліміз, Көңілді етер күніміз! «Қайырлы таң»-деп айтамыз. Бір болып, кеште қайтамыз. Сәлем достарым!	Таңертеңгілік шеңбер: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Татту-тәтті ойнаймыз.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Адал еңбек — бәрін жеңбек» <i>Дағды:</i> еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді; Шарты: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады "Көктемгі еңбек" Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық	Сауат ашу «Дауысты, дауыссыз дыбыстар әлемі» Шарты: Әрбір сөздің сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері <i>Дағды:</i> заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады «Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру» Шарты: Беттестіру, тұрастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. «Еңбек құралдары» Мүсіндеу Шарты: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі	Сауат ашу «Экрандағы дыбыстар. «Э» дыбысы Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Дағды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; «Экрандағы пішіндерді сәйкестендір» Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Дағды: Негізгі қимыл	Математика негіздері <i>Дағды:</i> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қарапайым мысалдар мен есептер шығару» Шарты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Сауат ашу <i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады «Әдептілік. Сөздер мен сөйлемдер» Шарты: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қ.О.Т. <i>Дағды:</i> айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады;	Дене шынықтыру Дағды: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Ұлттық ойындар ойнайық» Шарты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Сөйлеуді дамыту Дағды: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды. "Қыз куу" үстел үсті ойыны Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін
---	--	---	---	---	---

	және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Музыка (Жетекші маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады «Ақылды егінші» ертегісі Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	қалыптарда мүсіндеу. Жапсыру: Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. Сурет салу Шарты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Құрастыру Шарты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды	түрлерін өздігінен орындай алады. «Көңілді текшелермен жаттығу» Шарты: Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	«Адамгершілік қасиет» Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)	мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Көркем әдебиет Дағды: Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды «Айтыс өнері» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша)
--	--	---	--	---	--

		ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Кел достарым, келіндер» Шарты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті).</i> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз,</i>				

	<i>жеңіл киіміміз, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап тұс, дала суық, бірге ойнайық, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр)</i>				
Серуен	Мамыр айына арналған № 8, 9,10,11,12 серуен картотекалар кешені				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (өзіне-өзі қызмет көрсету) Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: (итерме, таласпа, көмектес)				
Түскі ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей- шашпай ішіңдер, нан шәй, май, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет) (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қорын пайдалану: тез киіну (шешіну), төсекке байқап міну (түсу), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерін жамылған күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының бірнешеуін ғана орындайды; (төсекте жатқанда 2-3 минут гимнастика жасау балалардың ұйқысы ашылуына бағытталған). Жаттығуларды ояу балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.) Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарама-қарсы сөздер» ойыны Шарты: Балалар берілген сөздердің мағынасына қарама-қарсы сөздерді ойлап таба алады. (сөйлеуді дамыту,	«Сиқырлы дорба!» ойыны Шарты: дорбадан шыққан заттарды атап, олардың енін, ұзындығын, жуандығын анықтайды. (танымдық іс-әрекет,	«Ыстық доп» ойыны Шарты: диалогті сөйлеу тілі, шығармашыл сөйлеу қабілеті артады. (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Еркін ойын: «Кел жазайық!» Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	«Кел санайық» ойыны Шарты: Асықтарды санау. Цифрларды асықтардың санына сәйкестендіру. «Ертегіде неше кейіпкер?» ойыны Шарты: ертегі

	қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалардың ептіліктерін, жылдамдықтарын шыңдау (дене шынықтыру)	қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жаңылтпаштар айтамыз» ойыны Шарты: ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді. (Сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Пішіндерді мүсіндейік» ойыны. Шарты: Пішіндерді атап, мүсіндей алады (шығармашылық іс-әрекет, қарым – қатынас іс-әрекеті) «Моншақ салу» қимылды ойыны Шарты: ұлттық ойын ойнау.	(Сауат ашу) «Суретте нені байқадың?» Шарты: Суреттегі сөздерді атау және сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Мен білетін дыбыстар» Шарты: дыбысты бастырып жазу. (шығармашылық іс-әрекет, қарым – қатынас іс-әрекеті)	кейіпкерлерін санау және бұл қай ертегі екенін анықтау. «Кел жазайық» дәптермен жұмыс. Шарты: қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу.
Балалармен жеке жұмыс	<i>Айзере мен Меруертке</i> Сөйлемдерді интонациясы бойынша (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдануын жетілдіру. <i>Мейіржан</i> Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта білуін дамыту	<i>Мейіржан мен Айаруға</i> Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуын жетілдіру.	<i>Ахметәлиге</i> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру дағдысын қалыптастыру.	<i>Санжар мен Айаруға</i> Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуін жетілдіру.	<i>Алтынай мен Есенияға</i> Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді <i>бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу</i>				

	<i>қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</i>
	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Демалысты балалармен бірге көңілді өткізуді ұсыну. Балабақшаға кешікпей келуге тырысайық! Үйімізге қайтамыз, Сау болыңыз айтуды ұмытпаймыз. Сау болыңыз! (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры</i>)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22 мамыр -26 мамыр 2023 жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<i>ҚОТ Сөйлеуді дамыту Музыка Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері Математика негіздері Музыка Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері Сауат ашу ҚОТ Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Тез ойла» Шарты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруға үйрету. Заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру (Танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойлан» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуді жалғастыру. (Қарым-қатынас іс - әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Кеңестікті бағдарла» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Танымдық іс-әрекет)	Үстел-үсті ойыны: «Біздің көше» Сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру (Қарым-қатынас іс-әрекет)	Д.о: «Жеміс пен көкөніс » Мақсаты: шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. (Танымдық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				

	(сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. (музыкалық-ырғақтық қимылдар)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қандай затқа ұқсайды?» Мақсаты: Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. (Қарым-қатынас іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Айтып бер, бұл не?» Мақсаты: Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл?» Мақсаты: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Берілген буынға сөз құрастырады және сөйлем сөздерден тұратынын білуді үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Ауызекі сөйлемде көркем сөздерді қолданады. (Қарым-қатынас іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Көлік түрлері» Дағды: арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі Шарты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын	Сауат ашу «Дауысты, дауыссыз дыбыстар әлемі» Шарты: Әрбір сөздің сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Дағды: заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Сауат ашу «Экрандағы дыбыстар. «Ә» дыбысы Шарты: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Дағды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және	Математика негіздері Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қарапайым мысалдар мен есептер шығару» Шарты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген	Дене шынықтыру Дағды: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Ұлттық ойындар ойнайық» Шарты: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс

білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады "Көктемгі еңбек" Шарты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Музыка (жетекші жоспары бойынша) Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айтады «Ақылды егінші» ертегісі Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа	«Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру» Шарты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. «Біз көмекшіміз» Мүсіндеу Шарты: қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам пішіндерін мүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу. Жапсыру Шарты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Сурет салу Шарты: Балалардың	атайды; «Экрандағы пішіндерді сәйкестендір» Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Көңілді текшелермен жаттығу» Шарты: Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	сенімділікті қалыптастыруға баулу. Сауат ашу <i>Дағды:</i> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады «Әдептілік. Сөздер мен сөйлемдер» Шарты: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Қ.О.Т. <i>Дағды:</i> айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады; «Адамгершілік қасиет» Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Сөйлеуді дамыту <i>Дағды:</i> қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды. "Қыз қуу" үстел үсті ойыны Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Көркем әдебиет <i>Дағды:</i> Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды «Айтыс өнері» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі (жетекші жоспары бойынша)
--	--	--	---	--

	деген қызығушылығын дамыту. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, адамдардың еңбегі желісін жеткізе білуін жетілдіру. Құрастыру Шарты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.. Дене шынықтыру <i>Дағды:</i> Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. «Кел достарым, келіндер» Шарты: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне	Тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.	
--	--	--	--	---	--

		қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i>				

	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқып беру «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі Мақсаты: Шығарманың мазмұнын эмоциямен қабылдайды, қайталап айтады, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. (Дене шынықтыру **)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Ауылға саяхат» Шарты: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу. Мүсіндеудің әр-түрлі әдістерін қолданады. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды. (Қарым-қатынас, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық іс-әрекеттері) «Бәйшешек» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады Еріді де соңғы қар, Өзен тасып су ақты. Ойпаңдағы омбы қар, Қыс белгісі сияқты.	Үстел-үсті ойыны «Құстарға қамқормыз» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Қалдық және табиғи материалдан құрастырады. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті) Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.	«Дәм сезу қабілетінің күштілігі» (Қияр, банан, алма, құлпынай) Мақсаты: Зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту. (Зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ұлттық ойын: «Асық ойыны» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. (Дене шынықтыру **)	Сурет салу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.

		Көктем лебі тұр есіп, Жапты жаңа гүл қырды: Қар астынан дүр өсіп, Бәйшешектер күлпырды. Тұңғыш гүлін көктемнің, Аялап тұр көктем күн. (Қазақ тілі***)			
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіруін дамыту. (Асқарбек Жанәділ)	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу дағдысын жетілдіру. (Айдынұлы Аят)	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дамыту. (Төребек Томирис, Серик Аружан, Темірбек Айкөркем, Орманғали Адина)	Сөздерге дыбыстық талдау жасап: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуін жетілдіру. (Асқарбек Санжар)	Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруін жетілдіру. (Асқарбек Жанәділ, Асқарбек Санжар, Ахметзянова Есения, Айдынұлы Аят, Айтбаева Алтынай,)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Демалысты балалармен бірге көңілді өткізуді ұсыну. Балабақшаға кешікпей келуге тырысайық! Үйімізге қайтамыз, Сау болыңыз айтуды ұмытпаймыз. Сау болыңыз! (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры</i>)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Балдырған» мад тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29 мамыр -31 мамыр 2023 жыл (5-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	ҚОТ <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Музыка</i> <i>Көркем әдебиет</i>	<i>Сауат ашу негіздері</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу</i> <i>Құрастыру</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Сауат ашу негіздері</i> <i>Математика негіздері</i> <i>Музыка</i> <i>Дене шынықтыру</i>	<i>Математика негіздері</i> <i>Сауат ашу</i> ҚОТ <i>Қазақ тілі</i>	<i>Дене шынықтыру</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Көркем әдебиет</i> <i>Қазақ тілі</i>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік) Балалар балабақшаға келгенде: -Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! Сыпайы сөздерді қолдануды дағдыландыру. (Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс - әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді құрастыру» ойыны Шарты: «Фребель» элементтерімен құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Дыбысты додокаэдр» ойыны Шарты: өткен дыбыстарды атау. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Мозайка» құрастыру ойыны Шарты: түстерді ажырату, шығармашылық қабілеттерін арттыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)		
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. (музыкалық-ырғақтық				

	қимылдар)				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дыбыстар буын құрайды» ойыны Мақсаты: дыбыстардан буын құрастыру. ойлау қабілетін арттыру.	«Қай асықтың дорбасы» ойыны Мақсаты: есептің шешуін табу арқылы асықтарды дорбаға салу.	«Кім зейінді?» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: математикалық пазл құрастыру (ойлау қабілетін, зейінін арттыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ.О.Т. «Біз мектепке барамыз» Шарты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Сөйлеуді дамыту «Мектеп бізді неге үйретеді?» Дағды: әртүрлі ойындарды бірге келісіп ойнау.	Сауат ашу «Неше буынды сөз?» Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Математика негіздері «Бұл қай кезде болады?» Дағды: Шарты: Әртүрлі	Сауат ашу «Ойнай отырып оқимыз» сөздерге дыбыстық талдау. Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олға, қимылдарды		

	Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Музыка (педагог жоспары бойынша) Көркем әдебиет Ы.Алтынсариннің «Кел балалар оқылық» өлеңін мнемокестемен жаттау. Шарты: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Қазақ тілі (Қазақ тілі жетекшісінің жоспары бойынша) Жапсыру: «Бір сөзбен ата?» Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Сурет салу «Мерекелік көңіл-күй!» Шарты: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың	орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері «Не артық, не кем?» Дағды: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырады. Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар мен ойын» Дағды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытып, ойын ережелерін сақтау. Шарты: Негізгі қимылдар: Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.		
--	---	---	---	--	--

		желісін жеткізе білуін жетілдіру. Мүсіндеу: «Гүл шоғы!» Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Шарты: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Құрастыру: «Ойлан, тап?» Шарты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Дене шынықтыру Дағды: негізгі қимыл түрлерін өздігінен	Тепе-теңдікті сақтау. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. Жүрумен жүгіруді алмастыра отырып, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру. Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру, алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі	
--	--	---	---	--

		орындай алу. «Шынығып, шымыр боламыз» Шарты: Негізгі қимылдар: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы кадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Жүгіру. кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтамай жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), алға	қолымен қағып алу; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойындар Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық		
--	--	--	---	--	--

		айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Музыкалық- ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір- біріне лақтыру. Қимылды ойындар.	ойындарға қатысуға баулу.		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

		Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, еңбек іс-әрекеті)</i> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)</i> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				

Бесін ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> . Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: қимылдар туралы түсініктерді кеңейту. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқып беру «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі Мақсаты: Шығарманың мазмұнын эмоциямен қабылдайды, қайталап айтады, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. (Дене шынықтыру **)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Ауылға саяхат» Шарты: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін сезіне білу. Мүсіндеудің әр-түрлі әдістерін қолданады. Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды. (Қарым-қатынас, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық іс-әрекеттері) «Бәйшешек» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады (Қазақ тілі***)	Үстел-үсті ойыны «Кұстарға қамқормыз» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Қалдық және табиғи материалдан құрастырады. (Құрастыру, шығармашылық іс-әрекеті) Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуына, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай білуіне қабілетін дамыту. (Айдынұлы Аят)	Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету (Айтбаева Алтынай)	Ойындарда: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуде физикалық қасиеттерін дамыту. (Бейсхан Азамат)		

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. <i>(салауатты өмір салтын қалыптастыру)</i>
Серуен	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Демалысты балалармен бірге көңілді өткізуді ұсыну. Балабақшаға кешікпей келуге тырысайық! Үйімізге қайтамыз, Сау болыңыз айтуды ұмытпаймыз. Сау болыңыз! (<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры</i>)