

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта (01.09.2022-02.09.2022ж)
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Гүлдерге апарар жол» Шарты: Балалардың бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	Еңбекке тарту: «Ойыншықтар сөресі» Шарты: Топтағы ойыншықтарды қолдана отырып, өзінің тобындағы ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; <i>(Құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені: қыркүйек айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Ойын: «Гүлдер дүкені» Шарты: Балалар гүлдер дүкені ойынында сөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. ойындарды қолдануда мысалы: түрлі үстел үсті ойыншықтары әңгімелеуде гүлдердің әдемілігін ұзындығы және ені бойынша бірдей және биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; <i>(Сөйлеуді дамыту, МН)</i>	Ойын: «Сиқырлы айна» Шарты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетінде дауыссыз және дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын сиқырлы айна арқылы қызығушылықтарын арттыра отырып, байланыстырып сөйлеуге, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Ойын: «Бақшадағы гүлдер» Шарты: 1-топ Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрастырмақтардың бөлшектердің тігінен көлденеңінен орналастыру. Құрастырмақтарды ірі және ұсақ бөлшектерін үлгі бойынша бақша гүлдерін ұқыпты жасау дағдыларын дамыту. <i>(Құрастыру)</i> 2-топ Ермексаздың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: <i>(Мүсіндеу)</i> 3-топ Түзу сызықпен алдымен қысқа	Ойын: «Епті балақай» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Спорттық жаттығулар: екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; Спорттық ойын элементтері:

				содан соң ұзын жолақтарды қиюға үйрету. Гүл күлтелерін жеке-жеке бөліктерін жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)	Кегль ойындарына үйрету. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; (Дене шынықтыру) Ойын «Анам әперген ойыншығым» Шарты: Балалар отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыруда отбасы мүшелерін олардың әрекеттерімен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Отбасы мүшесі анасының әперген ойыншығы жайлы диалогты сөйлеуге анасының мінезін сипаттауға үйрету дағдыларын дамыту. (ҚОТ, көркем әдебиет,) Ойын: «Ойыншығым» Шарты: Сөредегі ойыншықтар жиыны туралы түсініктерін кеңейту ойыншықтарды салыстырып сөреге қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. (МН, Сурет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> -Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. -Бесік жырын айту -«Қояның құлағы неге ұзын?» ертегісін оқу -«Күн мен түн» ертегісін оқу -Бесік жырын айт «Менің балабақшам» өлең оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел				Ойын: «Құмырадағы гүл» Шарты: Балаларды түрлі тақпақтағы Көркем шығармаларды эмоционалды	Ойын. «Ойыншықтар дүкені» Шарты: Балаларды тұрмыстық заттар мен

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				қабылдай білуді дамыту, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Гүлдердің түсіне қарай бояу. Дәстүрден тыс сурет салу. (<i>Көркем әдебиет, Сурет</i>)	бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Жеке бөліктерді жапсыруға үйрету. (<i>Мүсіндеу, Жапсыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс				--мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. (Адина, Тамина) ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. (Әлимансұр)	- салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. (Гүлім) - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Ибраһим)
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау және бақылау.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. <i>Бақылау:</i> Топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау.				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы: II-апта (05.09-09.09. 22ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Балабақша үйі» Шарты: Балабақша ғимаратын құрастыру үшін орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. Қандай бөліктерден тұратынын (іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы) түсіндіру. (құрастыру)	Ойын: «Мен тұратын үй» Шарты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; (құрастыру)	Ойын: «Ата мен апаның үйі» Шарты: Үйдің ғимаратын құрастыру үшін қандай бөліктерден тұратынын (іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы) айтып бере отырып,орналастыру тәсілдерін қолдану, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруын қалыптастыру. (құрастыру)	Ойын: «Көкөністер қоймасы» Шарты: Қойманың ғимаратын құрастыру үшін қандай бөліктерден тұратынын атату. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;құрастыру)	Ойын: «Досыма сыйлық» Шарты: Өз қалаулары бойынша достарына сыйлық сыйлай білуге, ол сыйлықтары неден жасалғанын айту және үлгі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалынан машина құрастыру; (құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу	қыркүйек айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында Астарың дәмді, күндерің сәтті болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жоғалған затты тап!» Шарты: Балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; (МН)	Ойын: «Кел, санамақ санайық» Шарты: «Бір үйде біз нешеуміз?» Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)	Ойын: «Ата, апаға не пісіріп бер деді?» Шарты: Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; Олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	Миға шабул жасау. (жұмбақ) Ойын: «Мен білетін көкөністер» Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)	Ойын: «Топтастыра білейік» Шарты: Үстел үстіндегі суреттерді мұқият қарап, қай зат неден жасалғанын жеке-жеке топтастырып, ажыратып санау, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. (МН)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Ойын: «Маған қарап қайтала» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, басқа қимылдармен кезектестіру. Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.	Ойын: «Менің жақын жандарым» Шарты: Балалар суретке қарап, отбасы мүшелерін әңгімелеп атау және дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету, өз отбасыларында қанша адам тұратынын саусақтарымен үш және төрт, төрт және	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Ойын: «Сергек болып жүрейік» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, кезектестіру. Жүгіру: тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру.	Ойын: «Саяжайдағы жемістер мен көкөністер» Шарты: Үстел үстіндегі көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру және үлгі бойынша әңгіме құрастыру, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Күзгі жиын - терін» Шарты: Тақтадағы жеміс-жидектердің қайда өсетінін ажырату, себетке	Дене шынықтыру Ойын: «Кім мықты» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау; Жүгіру: кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.

	Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Спорттық ойын элементтері: Кегль ойындарына үйрету. Ойын: «Менің балабақшам» өлеңі Шарты:Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Балабақшалағы ойыншықтар» Шарты: сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтарды	бес теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, МН) Ойын: «Сәнді киімдер» Шарты: Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	Спорттық жаттығулар: самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; Спорттық ойын элементтері: Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: Бауырсақ ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні жалғастыру арқылы ертегі мазмұнын айтуда жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қайда кетті бауырсақ?» Шарты: Бауырсаққа кезіккен кейіпкерлерді санап, қайда өмір сүретінін айтып,	жинау дағдыларын жетілдіру. Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру, көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру (МН, ҚОТ) Ойын: «Дәмін ажырат» Шарты: Көздерін жұмып, жемістердің тәтті және ашты екенін ажырату, жеген жемісінің суретін тауып қарындаштармен сурет салудың техникасын жетілдіру. (сурет)	Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; Спорттық ойын элементтері: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; Ойын: «Мен ақылды жомарт баламын» Шарты: «Әткеншек әдісі» ойыншықтардың неден жасалғанын сәйкестендіріп, қалай қолдануға болатынын айтау, өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін (ҚОТ, Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Өлең жолдарын «Мнемокесте» әдісімен айтып, жаттау.. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)
--	--	---	--	--	--

	жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. (Сөйлеуді дамыту, ҚОТ) Ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Көздерін жұмып, дорбадан кез – келген затты алып, сипаттау. Бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, (дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию) дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту. (мүсіндеу, жапсыру)		ертегі кейіпкерлерін кілемшеге ретімен орналастырып, жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. (МН)		Ойын: «Добым менің домалақ» Шарты: Ермексаздың, кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: Допты мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Ересек топқа арналған серуен картотекасы.				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	Ертегі айтам жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Жақсы ұйықтап демалып, Сергек болып тұрасың. «Сүйкімді қоян» ертегісін оқыып беру. (көркем әдебиет)	Ұйқта ұйқта ұйқтай ғой . «Әке мен Бала» Ы. Алтынсариннің әңгімесі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.	Ертегі айтам жатағой, Тәтті ұйқыға батағой, Жақсы жатып жайлы тұр! «Көкөністер мен жемістер дауы» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Секен Тұрысбек «Көңіл толқыны» (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтайды.	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Табанды шынықтыру массажы (Дене шынықтыру)	Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып	Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ қолы мықты болып, май табаннан арыламыз. Гимнастикалық жолдан жүру (Дене шынықтыру)	Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың- ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай Жуыну жолдары (Дене шынықтыру)

	Бір,екі,үш! Бойға жинап күш. Ұйқымызды ашайық, Орнымыздан тұрайық! Беті қолдарын салқын сумен жуады. (Дене шынықтыру)		мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Мысықтар жаттығуы (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)		
Бесін ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қарап алда есіңе сақта» ойыны Шарты: Тақтада ілінген суреттердің ішінен өздеріне ұнаған ойыншықтардың суретін алып, дөңгелек пішінді заттарды салу, жеке бөліктерді жапсыруға үйрету. (Сурет салу, жапсыру)	1-Топ: Ойын: «Отбасына сыйлық» Шарты: дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. (сурет салу) 2-Топ: Ермексаздың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) 3-Топ: Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру (жапсыру)	1-Топ: Ойын: «Бауырсақ» ертегісі Шарты: дөңгелек пішінді заттарды салу; (сурет салу) 2-Топ: Шарты: Бауырсақты ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. (мүсіндеу) 3-Топ: Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру (жапсыру)	1-2-Топ: Ойын: «Досымызға жеміс сыйлаймыз» қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру, қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру (мүсіндеу, жапсыру)	1-Топ: Ойын: «добым менің домалақ, қайда кеттің домалап» Шарты: дөңгелек пішінді заттарды салу; (сурет салу) 2-Топ: Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру (жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Раяна, Бақдаулет)	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. (Шадияр, Самир)	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жансая, Адия И)	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. (Арнұр, Нұртас.)	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға баулу. (Шадияр, Адия Ж)
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. <i>Бақылау:</i> Топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Анамызды күтеміз, «Апай» үйге қайтуға болама деп, -сұранып, сау болыңызды айтамыз.	Сіздің балаңыз қуантты! Балалардың қуанышымен бөлісу.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы: ІІІ-апта (12.09-16.09.22ж)
 Топ:«Қарлығаш» ересек тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бақша гүлдері» Шарты: Бақша гүлдерін қорғап, күту үшін ірі және ұсақ құрылыс материалынан үлкен бау-бақша құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Біздің үйіміз» Шарты: отбасы мүшелерінің қандай қызмет атқаратынын әңгімелеп айтады және пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру арқылы өз үйлерін құрастырады. (құрастыру)	Ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Луллия шеңберіндегі ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіріп, үлгі бойынша құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Ғажайып бақша» Шарты: Жемістер мен көкөнісерді қорғап, күту үшін сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан үлкен бау-бақша құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Ата, әжемнің үйі» Шарты: Үйдің ғимаратын құрастыру үшін қандай бөліктерден тұратынын атату. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	қыркүйек айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,				

	шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Гүл отырғыза білейік» Шарты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Менің отбасым» Шарты: Балаларды көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Көлемі шағын тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: Үйшік ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні жалғастыру арқылы ертегінің мазмұнын айтау, «Ұзын құлақ сұр қоян» өлеңін қайталату, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Жемістер мен көкөнісер» Шарты: Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Сиқырлы дорба» Шарты: Балалар дорбаның ішінен отбасының суретін алып сипаттау, өздеріне қалай көмектесетінін үлгі бойынша әңгіме құрастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Ойын: «Жаңылмай қайтала» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;	Ойын: «Менің жақын жандарым» Шарты: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Ойын: «Маған қарап қайтала» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, басқа қимылдармен кезектестіру.	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Үстел үстіндегі көкөністер мен жемістерді ағаштар мен бау-бақшаға ажыратып орналастырады және түстеріне қарай топтастырып, қанша	Дене шынықтыру Ойын: «Күн мен бұлт» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс

	Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Спорттық жаттығулар: Оңға, солға бұрылыстарды орындау; Спорттық ойын элементтері: ойын тұрып, допты лақтыру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Ғажайып алаң» Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «Гүлдерді топтастыра білейік» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударып, көлеміне, түсіне қарай топтастырады, ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; (МН)	мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ) Ойын: «Кімде қанша зат бар деп ойлайсың?» Шарты: Отбасы мүшелеріне керекті заттарды ажыратып жиын құрастырады, кімде қанша зат бар екенін санап, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт (МН) Ойын: «Менің сүйікті отбасым» Шарты: Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. (Сурет)	Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Спорттық ойын элементтері: Кегль ойындарына үйрету. Ойын: «Мықты болсаң тауып көр!» Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің суретін сандықтан алып, қимыл-қозғалыспен жүрісін салып көрсетеді, қалған балалар қай аң екенін айтады және дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Зәулім үйім» Шарты: Үйшікке кезікпен келген кейіпкерлерді санап, қайда өмір сүретінін айтып, жиынын анықтап, ертегі кейіпкерлерін кілемшеге ретімен салыстырып қою	жеміс, қанша көкөніс екенін санап, бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт. (МН) Ойын: «Алма» ертегісі Шарты: ертегісін мұқият тыңдап, кейіпкерлердің мінезін сипаттап, алма туралы тақпақты жаттауға үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «Бұл қай ағаштың жемісі?» Шарты: Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс сурет салуды ұйымдастыру. (Сурет)	сақтау; Жүгіру: кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Спорттық ойын элементтері: 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; Шенбер бойында жұппен тұрып, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дене шынықтыру) Ойын: «Сиқырлы альбом» Шарты: «Галерия» әдісі бойынша отбасы мүшелерінің маңызы қандай екенін және отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ) Ойын: «Топтастыра білейік» Шарты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді
--	--	--	---	--	--

	Ойын: «Сиқырлы гүл» Шарты: Түстеріне қарай түрлі түсті қима суреттерден гүл шоғын құрастырып, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>		арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. <i>(МН)</i> 1-2-Топ: Ойын: «Ормандағы жолдар» Шарты: Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. <i>(жапсыру, сурет салу)</i>		үйрету. <i>(МН)</i> Ойын: «Менің отбасым» Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i> 1-2-Топ: Ойын: «Күн» Шарты: Өз отбасы мүшелерін шуақты күнге теңеп, күннің аспанда біреу екенін айтып күнді ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. <i>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Көктем мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,				

	шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Таза ұқыпты тамақтану.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету.	Төсекте тыныш жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-2-3-Топ: <i>«Ғажайып гүлдер»</i> Шарты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы гүлдерді тамашалап, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. <i>(Сурет)</i> <i>«Қандай ғажайып гүл»</i> Шарты: Өздері ұнатқан гүлдерді ермексазбен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: <i>(мүсіндеу)</i> <i>«Хош иісті гүлдер»</i> Шарты: Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру <i>(жапсыру)</i>	1-2-Топ: <i>«Анашым моншақ сыйлаймын»</i> Шарты: Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру және шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>	Ойын: <i>«Үйшік»</i> Шарты: табиғат бұрышындағы жануарлармен танысу. оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. және кескіштің көмегімен үйді безендіруге ынталандыру. <i>(ҚОТ, мүсіндеу)</i>	Ойын: «Анамызға жеміс сыйлаймыз» Шарты: Көз алдына елестету арқылы жемістер ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту және дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>	Ойын: «Отбасыма сыйлық» Шарты: Өз қалаулары бойынша отбасы мүшелеріне сыйлық жасау үшін, қайшыны дұрыс ұстау арқылы алдымен түзу сызық пен қысқа сызықты содан соң ұзын жолақтарды қиып, отбасыларына «Шуақты күн» сыйлығын қиып жапсырады. <i>(жапсыру)</i>

Балалармен жеке жұмыс	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Айя,Адия Ж,Ибраһим) -ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. (Аиша, Алисұлтан)	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. (Адина,Нұртас.)	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту. (Нұрали, Жансая)	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету. (Бакдаулет, Гүлім)	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу.(Алимжан,Адия)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы: IV-апта (19.09-23.09.22ж)

Топ:«Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Отбасына арналған жиһаздар» Шарты: Өз қалаулары бойынша, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Отбасына дастархан» Шарты: Өз қалаулары бойынша, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Жабайы жануарлар қайда өмір сүреді?» Шарты: Жабайы аңдардың қайда өмір сүретінін айтып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Дәрумендерге бай көкөністер» Шарты: көкөністерді күту үшін сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан үлкен бау-бақша құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Шарты: Жабайы аңдар мен үй жануаларын ажыратып қайда өмір сүретінін айтып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	қыркүйек айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: <i>«Не қайда орналасады?»</i>Шарты: ойында балалар не қайда орналасқанын айту кезінде дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорын дамыту.<i>(сөйлеуді дамыту,)</i>	Ойын: <i>«Кім қандай тағамды ұнатады?»</i>Шарты:Балалар отбасы мүшелерінің жақсы көрегін тағамдарын үлгі бойынша әңгіме құрастырады.<i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Бұл қай ертегі?»Шарты: Лүллия шеңберіндегі ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіріп, қай ертегі екенін анықтап айтады, табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, атау дағдыларын жетілдіру.<i>(ҚОТ)</i>	Ойын: <i>«Не қайда өседі?»</i>Шарты: Тақтадағы көкөністердің қайда өсетінін ажыратып айтып, себетке жинайды және түстерін айтып, көкөністер жиынын құрайды, қанша көкөніс, бар екенін санап, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;<i>(МН)</i>	Ойын: <i>«Кім көрсете біледі?»</i>Шарты: Жануарлардың қимыл-қозғалысын салып, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу.<i>(көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> «Маған қарап қайтала» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу <i>Негізгі жаттығу:</i> балаларға таныс ертегілер маскасын үлестіру арқылы шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; және ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ойын: <i>«Бұл кімнің анасының дауысы?»</i>Шарты: Балалар аудио жазбаны мұқият тыңдап, өз аналарының қалай еркелетінін естеріне түсіре отырып, тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету.<i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: <i>«Ғажайып ағаш»</i>Шарты: жеміс ағашына отбасы мүшелерінің суретін ретімен орналастырып, жапсырады және бір үйде қанша адам тұратынын санап, ұлдар және қыздар жиынын топтастырып, санайды.<i>(МН)</i> Ойын: <i>«Бұл кімнің заты?»</i>	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Балалар қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар жасау, қолдарын жоғары және жанына көтеру; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; <i>Негізгі жаттығу:</i> шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Ойын: «Велосипед,	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: <i>«Қоян неге сәбізді жақсы көреді»</i> Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: <i>«Көкөністер» өлеңі.</i>Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.<i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Жемістер мен көкөністер»	Дене шынықтыру Ойын:<i>«Алға, балақай!»</i> Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-

	Ойын: «<i>Жоғалған затты тап!</i>» Шарты: Балалар үстел үстіндегі жиһаздар жиынын анықтап топтастырып санап, қандай жиһаздар екенін айтады және де жиһаздарды мұқият көріп алады. Көздерін жұмып ашқан кезде қандай жиһаздың суреті жоғалғанын айтып, санын анықтайды. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру (МН) Ойын: «Жиһаз» Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «<i>Туысымызға не сыйлаймыз?</i>» Шарты: Балаларды тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; (ҚОТ, мүсіндеу)	Шарты: Шарты: Тәрбиеші отбасы мүшелеріне керекті заттардың суретін көрсетеді, балалар кімге керек екенін айтады. Ол заттың неден жасалғанын және отбасы мүшелерін атау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	самокат тебу» Шарты: Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебуді және оңға, солға бұрылыстарды орындайды. (Дене шынықтыру) Ойын: «<i>Мықты болсаң тауып көр!</i>» Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің суретін сандықтан алып, қимыл-қозғалыспен жүрісін салып көрсетеді, қалған балалар қай аң екенін айтады. (Дене шынықтыру) Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: Алма ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні жалғастыру арқылы ертегінің мазмұнын айтады және ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ойын: «<i>Алманы бірінші не көрді?</i>» Шарты: Алма ағашының басында жалғыз қалған алманы бірінші, екінші, үшінші көрген кейіпкерлерді санап, қайда өмір сүретінін айтып, жиынын анықтап, ертегі кейіпкерлерін кілемшеге ретімен екі және үш және төрт деп	Шарты: Үстел үстіндегі көкөністер мен жемістерді ажыратып, себеттерге жинайды, атау дағдыларын жетілдіру; (ҚОТ)	бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Спорттық жаттығулар: екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; Спорттық ойын элементтері: Кегль ойындарына үйрету. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру; (Дене шынықтыру) Ойын: «Даусын ажырат» Шарты: Аудио жазбадан қай жануардың дауысы екенін ажыратып, қайда өмір сүретінін айтады. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «<i>Қорада қанша жануар бар?</i>» Шарты: Жабайы аңдар мен үй жануаларын ажыратып, топтастырып, жиынын анықтайды, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын
--	---	---	--	---	--

			орналастырады. (МН)		жүргізе білуді үйрету (МН, сурет салу) Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Үй жануарларының ерекшелігіне назар аударып, немен коректенетінін айтады және төлдерін аудио жазба арқылы сәйкестендіреді, олардың аттарын айтып, ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Ересек топқа арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) -Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Бесік жырын айту				

	-«Қояның құлағы неге ұзын?» ертегісін оқу -«Күн мен түн» ертегісін оқу Бесік жырын айт				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-2 топ:Ойын: «Кім мүсіндей біледі?» ойыны Шарты: Тақтада ілінген суреттердің ішінен өздеріне ұнаған жиһаздардың суретін алып, әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету, жеке бөліктерді жапсыруға үйрету. <i>(сурет салу, жапсыру)</i>	1-2-3 топ:Ойын: «Кімге не керек» Шарты: қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру, дөңгелек пішінді заттарды салу, қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</i>	1-2-3 топ:Ойын: «Алма» ертегісі Шарты: Ертегіні үстел үсті театры арқылы әңгімелейді және алманы қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру, дөңгелек пішінді заттарды салу, қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</i>	Ойын: «Дәмін тат та, ажырат» Шарты: Балалардың көздерін орамалмен байлап қойып, ауыздарына көкөністерді салады, көкөністі жеп, дәмін татып, қандай көкөніс екенін ажыратып айтады. Дұрыс тапқан балалар жеген көкөністерінің суретін тауып, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту, бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. <i>(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</i>	2- топ Ойын: «Бұл ненің құйрығы?» Шарты: Үстел үстіндегі жануарлардың құйрығын сәйкестендіріп, қай жануардың құйрығы екенін ажыратып айтады және қанша жануар болғанын үш және төрт деп санап, жануардың құйрығын ермексазбен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру <i>(МН, мүсіндеу)</i> Ойын: «Бұл ненің құлағы?» 3-топ Шарты: Үстел үстіндегі жануарларға құлақтарын сәйкестендіріп, қай жануардың құлағы екенін тауып, дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын

					жетілдіру. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Раяна, Арнұр) -заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге (Айниса,)	-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу. (Данэль, Жансая, Нұрасыл)	-суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Самир, Шадияр, Нұртас)	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуын үйрету. (Адия И,Ибрагим.)	-үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуға баулу. (Раяна, Нұрасыл)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы: V-апта (26. 09-30. 09. 2022ж.)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Қызыл, сары жапырақ»</i> Шарты: үлгі бойынша құрастыру; (Құрастыру)	Ойын: <i>«Менің білезігім»</i> Шарты: Әдемі білезікті құрастыру үшін, жіптің түсіне байланысты асықтарды бір-бірлеп өткізіп, білезікті үлгі бойынша құрастыру. (Құрастыру)	Ойын: <i>«Шұбар тауық» ертегісі</i> Шарты: Балалар өз еріктерімен «Шұбар тауық» ертегі кітабын тамашалайды және шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. (көркем әдебиет)	Ойын: <i>«Гүл күлтелері»</i> Шарты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. (МН)	Ойын: <i>«Не қайда өмір сүреді?»</i> Шарты: Жабайы аңдар мен үй жануаларын ажыратып қайда өмір сүретінін айтып пластиналарды тігінен және кірпіштерді, көлденеңінен орналастырып, жануарларға қора құрастыру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	қыркүйек айына арналған жаттығулар картотекасы				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға үстел үстіндегі жапырақтардың Ойын: « <i>Жоғалған жапырақты тап!</i> » Шарты: әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын жапырақтар жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Жапырақтардың ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі жапырақты салыстыру. <i>(МН)</i>	Ойын: «Пішіндер неге ұқсайды?» Шарты: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы пішіндерді ажыратып, балабақшаның ауласындағы және маңайындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру; <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: « <i>Шұбар тауық</i> » <i>ертегісін</i> мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Қандай ғажайып гүлдер» Шарты: Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтады. Бөлме гүлдері мен дала гүлдерін топтастырып жиын құрайды және өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Жабайы аңдардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады және аудио жазба арқылы балаларын сәйкестендіреді, олардың аттарын айтуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Ойын: « <i>Маған қарап қайтала</i> » Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Балалар қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар жасау, қолдарын жоғары және жанына көтеру; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру;	Ойын: « <i>Пішіндер неге ұқсайды?</i> » Шарты: Сәби мультфильмін тамашалап, әңгімелесу, түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: « <i>Кім сәйкестендіре біледі</i> » Шарты: тақтаға зер салып қарап,	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: « <i>Мерген</i> » Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу <i>Негізгі жаттығу:</i> балаларға таныс ертегілер маскасын үлестіру арқылы шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; және ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: « <i>Біз танитын гүлдер</i> » Шарты: Балалардың дәндерден гүл құрастырады. Қандай гүлдер құрастырғанын айтуда, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Дене шынықтыру Ойын: « <i>Кім көрсете біледі?</i> » Шарты: Ойын: « <i>Епті балақай</i> » Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен

	<i>Негізгі жаттығу:</i> шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу. <i>Қимылды ойын: «Ұстап ал допты»</i> <i>Шарты:</i> Кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Алақай күз келді» Шарты: Балабақшаның ауласындағы және маңайындағы кейбір ағаштардың, жапырақтар мен бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру; (ҚОТ) Ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Үстел үстінде шашылып жатқан жапырақтарды әр түрлі әдістермен жинау, сурет бойынша ағаштар мен жапырақтар туралы әңгіме құрастыру, шағын әңгімелеп айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Венн» диаграммасы арқылы геометриялық пішіндерді танып, суреттегі бейнеленген заттармен сәйкестендіреді, ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. (МН) «Ғажайып пішіндер» Жүріндер сыйқырлы пішіндер ойынын ойнайық. топ: Шарты: сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. 1-топ: Түрлі-түсті асықтардың бір түсінен үшбұрыш пирамиданы құрастырып, түсін, пішінін айтады, түстерін санайды. 2-Топ: Шарты: Түрлі-түсті асықтардың бір түсінен әр түрлі үлкен, кішкентай доптарды құрастырып, түсін, пішінін, көлемін айтады. 3-Топ: Шарты: Түрлі-түсті ленталарды салыстырып,	(жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Мықты болсаң тауып көр!» Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің суретін сандықтан алып, қимыл-қозғалыспен бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп қай жануардың жүрісі екенін айтып жүгіру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Шұбар тауық не деді?» ертегісін Шарты: Шұбар тауық ата мен әжеге не дегенін айтады және кейіпкерлерді санап, қайда өмір сүретінін айтып, ертегі кейіпкерлерін кілемшеге ретімен орналастырады, адамдарға пайдасы, туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Шұбар тауық не деді?» Шарты: Шұбар тауық ата мен әжеге не дегенін айтады, қанша жұмыртқа әкелгенін санайды,	Ойын: «Гүлдер» өлеңі Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)	кезектестіру, қол мен аяқ кимылын үйлестіру, Жүгіру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Спорттық жаттығулар: екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; Спорттық ойын элементтері: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, бой түзулігін дұрыс сақтау, түрлі бағытта жүгіру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. Кім қанша кегль құлатты, санайды, кегльдерді түстері бойынша топтастырады. (Дене шынықтыру) Ойын: «Орманда қанша аң бар?» Шарты: Жабайы аңдарды үй жануаларының арасынан ажыратып, топтастырып, жиынын
--	---	--	--	--	--

	Ойын: «Күзгі жапырақтар» Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>	айырмашылығын, бірдей тең-тең еместігін салыстырады. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. <i>МН)</i> Ойын: «Алтын жұмыртқа» Шарты: Жұмыртқаның пішінін танып, атай білуге үйрету, жұмыртқаны қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру, дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>		анықтайды, бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес жабайы аңдарды санап айтады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру <i>(МН)</i> Ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Шарты: Балаларды өлеңді мұқият тыңдап, түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына қимыл-қозғалыспен өлең жолдарын жаттауға үйрету, бояулармен, қарындаштармен, сурет салудың техникасын жетілдіру. <i>(көркем әдебиет, сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі</i>				

	қызмет көрсету дағдылары).
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Бесік жырын айту «Қызыл телпек» ертегісін оқу «Күн, ай, әтеш» ертегісін оқу «Ақ анашым, аппағым» өлең оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-Топ: Ойын: «Кім мүсіндей біледі?» Шарты: Ермексаздан жапырақ бейнесін мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: <i>(мүсіндеу)</i> Ойын: «Ұшты кенет жапырақ» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. <i>(жапсыру, сурет салу)</i>	1-2-3- топ: Ойын: «<i>Кім сәйкестендіре біледі?</i>» Шарты: Үстел үстіндегі суреттерге зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы пішіндерді, суреттегі бейнеленген заттармен сәйкестендіріп, дөңгелек пішінді заттарды салу және сазбалшықпен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қию, шаршыдағы бұрыштарды қиюды бекіту. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i>	Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін сәндейік» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. <i>(сурет салу)</i>	1-2-3- топ: Ойын: «<i>Сиқырлы гүлдер</i>» Шарты: Үрленген пакетті алып, бояуға матырып, ақ қағазға басып, роза гүлін дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру және үлгі бойынша құрастыру, ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i>	1-топ: Ойын: «<i>Бұл ненің құйрығы?</i>» Шарты: Үстел үстіндегі жабайы аңдардың құйрығын сәйкестендіріп, қай жануардың құйрығы екенін ажыратып айтады және ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. <i>(мүсіндеу)</i> 2-топ: Ойын: «<i>Бұл ненің құлағы?</i>» Шарты: Үстел үстіндегі жабайы аңдардың құлақтарын сәйкестендіріп, қай жануардың құлағы екенін ажыратып айтады және жануардың балаларының аттарын айтып сәйкестендіреді, дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. <i>(жапсыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Шадияр мен И. Адияны таныс ағаштардың 3-4 түрін тануға және айтуға үйрету.	-Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету. (Аиша ,Самир)	-Нұртас пен Айсұлтанға оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету. -Әлимансұр мен Ибрагимге ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуді меңгерту.	-Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды меңгерту. (Данэль, Нұрасыл)	-үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратып айтуды үйрету. (Алимжан, Бақдаулет.)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру «пішіндер мен түстерді танып, ажыратып» келу. Сау болыңдарбалалар!

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
№2 балабақшасы» балабақшасы КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан І-апта (03.10-07.10. 2022 ж)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Үй жануары қайда өмір сүреді?» Шарты: Үй жануарларының аттары мен қайда өмір сүретінін айтып отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, өзбетінше ойдан қора құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Ойын: «Жемістерді сақтау қоймасы» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Ойын: «Мақта қыз» ертегісі Шарты: Балалар өз еріктерімен <i>Мақта қызға</i> үйді ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; (құрастыру)	Ойын: «Гүлдерге қандай күтім қажет?» Шарты: Гүлдерге қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Құмырсқаның көңілін көтерейік» Шарты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)

Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені: қазан айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», <i>(қазақ тілі),</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Төрт түліктің пайдасы» Шарты: Төрт түліктің берер пайдасы қандай екенін біліп, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: <i>«Жемістер қандай пішіндерге ұқсайды?»</i> Шарты: «Бүлүм текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы жемістердің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып, жемістер, көгөністер, жидектердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Мақта қыз» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: <i>«Қандай әсем гүлдер» өлеңі</i> Шарты: Қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: <i>«Бұл қай жәндік»</i> Шарты: Жәндіктің суретінің бөліктерін құрастырып, қандай жәндіктер екенін айту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. <i>(МН)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы	Ойын: <i>«Ғажайып жемістер»</i> Шарты: Жемістердің қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою. Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап,	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Қандай ғажайып гүлдер» Шарты: Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта

	қырымен, адымдап жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру. Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ойын: «Даусынан танып ажырат» Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» үй жануарларының даусын үн таспадан естіп, қай жануардың дауысы екенін ажыратып, жануарларды төлдеріне сәйкестендіріп 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті	тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балаларды жемстердің қандай пішіндерге ұқсайтынын сипап сезу арқылы зерттеу және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Кім сәйкестендіре біледі» Шарты: Үстел үстіне зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі жемістердің (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш пішіндеріне сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін диалогтік сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет)	жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа қайта тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Сылдырмақ» Қос аяқпен секіре отырып сылдырмаққа жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын: «Мақта қыз» ертегісі. Шарты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Мақта қыз мысыққа не деді?» Шарты: Мақта қыз мысыққа не дегенін айтады және бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.	жинайды, қайда өсетінін айтып, гүлдер (бөлме, бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН) Ойын: «Хош иісті гүлдер» Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу)	тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Қозғалмалы доп» Шарты: Доптар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, допты заттардың арасымен домалату арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Жәндіктердің ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады және жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жәндіктердің өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Құмырсқа» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тындау арқылы құмырсқаның өте еңбекқор жәндік екенін айтып, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (көркем әдебиет)
--	---	--	---	---	--

	бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Үй жануары не береді? » Шарты: Балаларға үй жануарларының беретін өнімінің суреттері таратылады. және тақтаға жануарлардың суреттері ілінеді. Қолындағы өнімдердің суреттері бойынша қай жануарға тесілі екенін тауып орналастырып айтуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)		(ҚОТ) 1-Топ: Ойын: «Түймедақ гүлі» Шарты: «Түймедақ гүлі» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен жіпке тізіп айтып беру және кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. (МН) 2-Топ: Ойын: «Сиқырлы кілемше» Шарты: «Сиқырлы кілемше» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен				

	шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Ересек топқа арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру <i>(Көркем әдебиет)</i>	Жазира Байырбековна «Бесік жыры» Ән тыңдау <i>(Музыка)</i>	Секен Тұрысбек «Көңіл толқыны» күй тыңдату <i>(Музыка)</i>	Моцарт «Колыбельная для малышей» <i>(Музыка)</i>	«Үш аю» ертегісін айтып беру <i>(Көркем әдебиет)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Артық болмас білгенің»</i> Шарты: «Венн» диаграммасын пайдаланып, үй жануарларының ерекшеліктерін анықтап және ортақ белгілерін тауып, топтастырып, қоректенуі мен адамдарға пайдасы	1-Топ: Ойын: <i>«Ажырата білейік»</i> Шарты: Көздерін жұмып, ауыздарына жеміс салып, қандай жеміс екенін айтады және текшеден дөңгелек пішін, қиып алып, жемістерді қиып жапсыру. <i>(жапсыру)</i>	1-Топ: Ойын: <i>«Менің сүйікті кейіпкерім»</i> Шарты: Тақырыбы бойынша балалар дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	1-Топ: Ойын: <i>«Түрлі – түсті гүлдер»</i> Шарты: Өздеріне ұнаған түрлі – түсті гүлдердің суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	1-Топ: Ойын: <i>«Еңбекқор құмырсқа»</i> Шарты: Ермексаздың түстерін ажырата отырып, құмырсқаның мүсінін мүсіндеуде бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіру. <i>(мүсіндеу)</i> 2-Топ:

	және оларға күтім жасаудағы ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыру. (ҚОТ) 1-топ: Ойын: «Қандай жануар жоқ?» Шарты: Үстел үстіндегі қиылған дайын жануарлардың суретіне мұқият қарап алады, көздерін ашқан кезде қай жануар жоқ екенін айтады және дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) 2-3-Топ: Шарты: Балаларға суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану (Сурет салу) (Мүсіндеу)	2-Топ: Шарты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, пішінді элементтерімен безендіру. (Мүсіндеу) 3-Топ: Шарты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет сал)	(Жапсыру) 2-Топ: Шарты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (Сурет салу) 3-Топ: Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Мүсіндеу)	пішіндерді қиып алып гүлдерді қиып жапсыру. (жапсыру) 2-Топ: Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу) 3-Топ: Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (құрастыру)	Шарты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру) 3-Топ: Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	-Үй жануарларын, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері	-Таныс көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және	-Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа)	-Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, 3-4 түрін тануға	-Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды

	бойынша атауға және ажыратуға үйрету. (Шадияр, Айниса)	атауға үйрету. (Раяна, Шадияр ,Самир)	ажыратуға үйрету. (Арнұр ,Нұртас)	және атауға үйрету. (Нұрасыл,Айсұлтан)	мүсіндей алуға үйрету. (Нұрали, Жансая)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: Топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының қызықты сәттерін айту .	Кеңес парақшаларын үлестіру «Егер бала бұзық болса!»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
№2 балабақшасы» балабақшасы КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы: II – апта (10.10-14.10. 2022 жс)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті ойындар: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Ата-аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жабайы жануары қайда өмір сүреді?» Шарты: Жабайы аңдардың аттары мен қайда өмір сүретінін айтып отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, өзбетінше ойдан қора құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Ойын: <i>Айлакер тұлкі»</i> Шарты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру)	Ойын: <i>Айлакер тұлкі»</i> Шарты: Ертегі кітабынан «Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалап, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден түлкі бейнесін құрастыру. (құрастыру)	Ойын: <i>«Жеміс ағаштарын қорғай білейік»</i> Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Ойын: «Құстар қайда өмір сүреді?» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, қайда өмір сүретінін айтып отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, өзбетінше ойдан ұя құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Таңертенгі	қазан айына арналған жаттығулар картотекасы				

жаттығу					
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығу: «Сиқырлы су» Жеке гигиена ережелерін орындау Таңғы ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, жеке сүлгісін пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық «сабын», «су», «кір», «таза» сөздерін қолдана білуін жетілдіру (<i>қазақ тілі</i>)				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, (<i>қазақ тілі</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жабайы аңдардың пайдасы» Шарты: Жабай аңдардың берер пайдасы қандай екенін біліп, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (<i>көркем әдебиет</i>)	Ойын: «Кім сәйкестендіре біледі» Шарты: Үстел үстіне зер салып қарап, « Мерседес » әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі көкөністердің (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш пішіндеріне сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (<i>көркем әдебиет</i>))	Ойын: «Түлкі мен тырнаға үй саламыз» Шарты: өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (<i>құрастыру</i>)	Ойын: «Ағаштарға қандай күтім қажет?» Шарты: Ағаштарға қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту және диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады және қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (<i>ҚОТ</i>)
Білім беру ұйымының кестесі	Музыка <i>Жетекші</i>	Ойын: «Көкөністер қандай пішіндерге	Музыка <i>Жетекші</i>	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i>	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы</i>

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>жоспарымен</i> Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Тенеттеңдікті сақтау: сызықтардың арасымен, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша; Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ойын: «Даусынан танып ажырат»	ұқсайды?» Шарты: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып, жемістер, көгөністер, жидектердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «<i>Ғажайып көкөністер</i>» Шарты: Көкөністердің қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «<i>Қандай пішінге ұқсайды?</i>» Шарты: Балаларды көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын сипап сезу арқылы зерттеу және белгілі бір дыбыстан басталатын	<i>жоспарымен</i> Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, айналдыру. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: адымдап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Сикырлы доп» Қос аяқпен секіре отырып Сикырлы допқа жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын: «Мен бастайын, сен	Ойын: «Бұталар және ағаштар» Шарты: Өртүрлі өлшемнен тұратын бұталар және ағаштардың ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН) Ойын: «<i>Қандай әсем шырша</i>» өлеңі Шарты: өлеңді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «Қандай үлкен ағаштар» Шарты: Үстел үстіндегі ағаштар мен олардың жапырақтарын ажыратып, жаңғақтарды себеттерге жинайды,	жаттығулар: шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен, «жыланша», пашырап жүгіру. Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Лақтыру: құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын: «<i>Қарлығаштың құйрығы неге айыр?</i>» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайырымды құс екенін айтып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем
---	---	--	--	---	---

	Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» жабай аңдардың даусын үн таспадан естіп, қай аңның дауысы екенін ажыратып, аңдарды балаларына сәйкестендіріп 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Жабай аңдардың не береді?» Шарты: Балаларға жабай аңдардың беретін пайдасы туралы суреттері таратылады. және тақтаға жабай аңдардың суреттері ілінеді. Қолындағы пайдалы суреттері бойынша қай жануарға тесілі екенін тауып орналастырып	сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	қоста» Шарты: «Түлкі мен тырна» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Түлкі тырнаны не үшін қонаққа шақырды?» Шарты: Түлкінің айласы іске аспай қалғанын айтады және оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Сиқырлы кілемше» Шарты: «Сиқырлы кілемше» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және	қайда өсетінін айтып, бұталар және ағаштар (бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (ҚОТ)	әдебиет) Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Бұл қай құс?» Шарты: құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір құсты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)
--	--	--	---	--	---

	айтуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Ойын: «Артық болмас білгенің» Шарты: жабай аңдардың ерекшеліктерін анықтап және ортақ белгілерін тауып, топтастырып, жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. <i>(ҚОТ)</i>		салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқасын салыстыру. <i>(МН)</i>		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				

Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Астарың дәмді болсын!				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру <i>(Көркем әдебиет)</i>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Жазира Байырбековна «Бесік жыры» Ән тыңдау <i>(Музыка)</i>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Үш аю» ертегісін айтып беру <i>(Көркем әдебиет)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ қолы мықты болып, май табаннан арыламыз. Гимнастикалық жолдан жүру	Ұйқыдан біртіндеп оятып, тұрғызу. Шынықтыру-сауықтыру шараларын орындау: жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында массажды жолмен жүргізу; Табанды сылау Орындықта отырып, аяқты созамыз, оң аяқтың табанын сол аяқтың үштен бір бөлігіне қойып, белсенді уқалаймыз. Кезекпен аяқты ауыстырып, уқалаймыз. Гигиеналық шаралар: Жуыну-шайыну процедурасын орындау, өз сүлгілерін тауып сүртінуді дағдыларын қалыптастыру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтайды.</i> Бір,екі,үш! Бойға жинап күш. Ұйқымызды ашайық, Орнымыздан тұрайық! Беті қолдарын салқын сумен жуады.)	Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Мысықтар жаттығуы (	«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Табанды шынықтыру массажы

		Қыздардың шаштарын тарап, жинап беру.			
Бесін ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Таза ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Астарың дәмді болсын! Жұмбақ: Түсі аппақ, Тысы қатты - ақ, Екі түрлі уызы, Жесең тәтті - ақ. (Жұмыртқа)	Тағамды асықпай тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Ас – адамның арқауы	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Астарың дәмді болсын! Жұмбақ: Сылдыр сұйық, ағады, Ақ болса да қар емес, Шешуін кім табады? (Сүт)	Балалардың назарын тағамға аудару. Асты тауысып жеуге үйрету. Астарың дәмді болсын! Мақал-мәтел: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ – көптің батасы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-Топ: Ойын: «Қандай жабайы аң жоқ?» Шарты: Үстел үстіндегі қиылған дайын жабайы аңдардың суретіне мұқият қарап алады, көздерін ашқан кезде қай аң жоқ екенін айтады және сол аңдарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) 2-Топ: Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,	1-Топ: Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Көздерін жұмып, ауыздарына көкөністерді салып, қандай көкөніс екенін айтады және текшеден дөңгелек пішін, қиып алып, көкөністерді қиып жапсыру. (жапсыру) 2-Топ: Шарты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу)	1-Топ: Ойын: «Қу түлкі» Шарты: Балалар дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) 2-Топ: Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу) 3-Топ: Шарты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі	1-Топ: Ойын: «Әр түрлі ағаштар» Шарты: Өздеріне ұнаған әр түрлі ағаштардың суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу) 2-Топ: Шарты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. (жапсыру) 3-Топ: Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды	1-Топ: Ойын: «Қайрымды құс» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) 2-Топ: Шарты: ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) 3-Топ:

	бөліктерді біріктіру. (<i>мүсіндеу</i>) 3-Топ: Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (<i>сурет салу</i>)	3-Топ: Шарты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, пішіндегі элементтерімен безендіру. (<i>мүсіндеу</i>)	қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (<i>мүсіндеу</i>)	орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (<i>мүсіндеу</i>)	Шарты: Балаларға суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (<i>сурет салу</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Үй жануарларын, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыратуға үйрету. Самир, Аиша	Таныс көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атауға үйрету. Адия Ж, Шадияр, Айсұлтан	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету. Адия И, Ибрагим.	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, 3-4 түрін тануға және атауға үйрету. Арнұр, Айя.	Құстарды өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуға үйрету. Айниса, Бақдаулет.
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: Топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау.				
Балалардың үйге қайтуы	Анамызды күтеміз, «Апай» сау болыңыз деп, Үйге тапсырма. «Күз» мезгіліне арналған тақпақты жаттау.	Кеңес парақшаларын үлестіру «Егер бала бұзық болса!»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
№2 балабақшасы» бөбекжай-балабақшасы КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы ІІІ-апта (17. 10-21. 10. 2022ж.)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Сыйқырлы пішін» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, (құрастыру)	Ойын: «Тез ойла» Шарты: Көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (құрастыру)	Ойын: «Қойма» Шарты: кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Ойын: «Көлік құрастыру» Шарты: Бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (құрастыру)	Ойын: «Ғажайып пішіндер» Шарты: Қағаздардың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру (құрастыру)
Таңертеңгі					

жаттығу	қазан айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», <i>(қазақ тілі)</i>,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балаларға нанның фигураларын (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) пішіндерін көру және дәмін сезу арқылы зерттеу және 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i>	Ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Шарты: Балаларды көрген кітаптарын есте сақтап, көз алдына елестете отырып ажыратып, атай білуді жетілдіру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Дастархан жасайық» Шарты: Нанның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін айтып түсіндіру, нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою. <i>(көркем әдебиет, ҚОТ)</i>	Ойын: «Өз гаражыңды тап» Шарты: Балаларды көліктер әлеммен таныстыру, көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуге үйрету. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Шарты: Қуыршақтың (жыл мезгіліне сай киімдер, аяқ киім, сөмке) заттардың атауларын, олардан жасалған материалдарды сөйлеуде қолдану. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; Негізгі қимылдар: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға); Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру.	Ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Әр түрлі пішінді ойыншықтар арасынан сипап сезу арқылы кітапты тауып, оның пішінін, көлемін, қатты жұмсақ екенін айту үшін балаларды толық жауап беруге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап (оңға және солға) жүру. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Көліктер қайда орналасқан» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен (оңға және солға) жүру. Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Қимылды ойындар:

	Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Велосипед тебу: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Үш дөңгелекті велоспиедпен мәреге жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын: «Нан қайдан келеді?» Шарты: «Блум» текшесімен ашық-жабық сұрақтар арқылы балаларға диқанның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: « Нан дастарханға қалай келеді?» Шарты: Қима суреттерді құрастырып, нанның үлкен еңбекпен келетінін айту және сюжетті ойын ойнау арқылы сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Нан қоқымын шашпандар» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,	Ойын: «Кімнің сөздері?» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Кім зерек» Шарты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. <i>(МН)</i>	еңкею, шалқаю Қимылды ойын: «Кіп шапшаң» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Мәдіхат Төрежанов «Ас атасы -нан» әңгімесі. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Нан дастарханға қайдан келеді?» Шарты: Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауда таңертең, күндіз, кешке нанның дастарханға келуі үшін диқаншының тынбай еңбектенетінін ,сонымен қатар ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру,	қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(МН)</i> Ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат» Шарты: Қарапайым қойылымдарды ойнауға, көлік образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Біз танитын көліктер» Шарты: Балалар түрлі ұсақ пішіндерден көлік құрастырады. Қандай көліктер құрастырғанын айтуда, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Вариативтік компонент: <i>Жыл мезгілдері қалай ауысады?</i>	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Қимылды ойын: «Добым менің домалақ» Доптарды кедергілерге лақтырады және допты қағып алуда қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Шарты: Қуыршаққа бантиктердің арасынан ұзын-қысқа, жуан-жіңішке өлшемдерін, ажыратып, берілген бағытта қозғалу арқылы (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.
--	--	---	---	--	--

	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету (<i>көркем әдебиет</i>)		берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру. (<i>МН, сөйлеуді дамыту</i>) Ойын. «Дәмді нан» Шарты: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету. (<i>сурет салу</i>)		(<i>МН</i>) Ойын: «Айсұлудың қуыршағын шешінуге үйретейік» Шарты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (<i>ҚОТ</i>) Ойын: «Қуыршағым әдемі» әні. Шарты: өлеңдерді тыңдауға баулу. (<i>көркем әдебиет</i>)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>Дербес қимыл белсенділігі</i>) Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</i>)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Бесік жырын айту «Үш аю» ертегісін оқу «Күн мен ай» ертегісін оқу «Күзгі жапырақ» өлең оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-Топ:Ойын: «Кім мүсіндей біледі?» Шарты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <i>(мүсіндеу)</i> 2-Топ: Шарты:дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. <i>(сурет салу)</i> 3-Топ: Шарты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.	1-Топ:Ойын: «Досымызға кітап сыйлаймыз» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. <i>(мүсіндеу)</i> 2-Топ: Шарты: Балаларға суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету. <i>(сурет салу)</i> 3-Топ: Шарты: Дайын пішіндерден пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i>	Ойын. «Дәмді тоқаштар» Шарты: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. және текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>	1-Топ:Ойын: «Жүк салғыш машина» Шарты: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <i>(мүсіндеу)</i> 2-Топ: Шарты: Дайын пішіндерден жануарларды қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i> 3-Топ: Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға <i>(сурет салу)</i>	1-Топ:Ойын: «Айсұлудың бас киімі» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға <i>(сурет салу)</i> 2-Топ: Шарты: Элементтердің ретін, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, сәукелені безендіру дағдыларын дамыту. <i>(жапсыру)</i> 3-Топ: Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды

	(жапсыру)				орналастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. (Алисұлтан, Адина)	-сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді дамыту. (Нұрасыл, Аиша.)	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Арнұр , Самир)	көліктердің құралдарын атауды және қандай қызмет атқаратыны, оларды түсіне қарай ажыратуды үйрету. (Раяна, Шадияр.)	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды; (Әлимансұр, Алимжан)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Балалардың серуенге қызығушылықтарын арттыру. Әр баламен жеке әңгіме жүргізу. Балабақшаға тамаша көңіл-күймен келулері туралы айту. Балалардың еркімен ойын ойнауы. Бақылау: Топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылу. Балалардың серуенге деген қызығушылығын ояту. Тәрбиешінің нұсқауымен әр- түрлі қимылды ойындар ойнау				
Балалардың үйге қайтуы	Анамызды күтеміз, «Апай» сау болыңыз деп, Үйге тапсырма. «Күз туралы тақпақ жаттаймыз» әңгімелесу	Бүгінгі көңіл-күйіңіз қалай? Сіздің балаңыз.... қуантты.	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау	Демалыс күндерің қызықты өтсін! «мерекеге орай отан туралы тақпақ жаттап» келу.

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
№2 балабақшасы» бөбекжай-балабақшасы КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы: IV-апта 24.10-28.10. 2022ж)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Көк байрағым» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, көлемді пішіндерге айналдыра білу, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>	Мереке	Ойын: «Құмырсқаның илеуі» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Құмырсқаның илеуі» Құрылыс материалдарынан құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Дәріхана» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(Құрастыру)</i>

Танертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, төкпей шашпай ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру, асын таза ішу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» Шарты: Бәріміз орнымыздан тұрып, басымызды жоғары көтеріп, оң қолымызды жүрегіміздің тұсына қойып, ҚР-ның әнұранын бірге орындайды және өлеңдерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	Мереке	Ойын: «Бұл қандай жәндіктер?» Шарты: Табиғат бұрышынағы жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерін өз ерекшеліктеріне қарай айтып, оларды дұрыс ажыратады, қысқа өлеңдерді айтуға үйрету, жұмбақ шешуге баулу. (көркем әдебиет)	Ойын: «Мықты болсаң шешіп көр!» Шарты: Балаларға мамандық иелеріне байланысты жұмбақ шешуге баулу. (көркем әдебиет) Мамандықтар иесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы. (қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру. Тене-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:	Мереке	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, айналдыру. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: Өлі табиғат па, тірі табиғат па?» Шарты: Табиғат бұрышын бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. (ҚОТ) Ойын: «Табиғатқа саяхат»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа

	Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ойын: «Рәміздерді таны» Шарты: Тақтаға еліміздің рәміздерін басқа елдердің рәміздерімен араластырып қойылады. Балалар өз рәміздерімізді тауып, жоғары іледі. Қалай құрметтеу керек екенін әңгімелеп айтуда сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Рәміздеді құрастыр» Шарты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және		өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: «Сиқырлы доптар» Қос аяқпен секіре отырып Сиқырлы допқа жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Шырылдауық шегіртке» ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні сұрақ-жауап, арқылы жалғастыру және ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз жақтарын әңгімелейді, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты)	Шарты: В.Воскобович әдісі бойынша кілемше бетіне кеңістікті бағдарлай отырып (күн,бұлт, тау, тас, құстар, шөп, гүлдерді) дұрыс орналастыра отырып кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). <i>(МН)</i>	қайта тұру: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қимылды ойындар: доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады, бір-біріне домалату. арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын: «Ата-анамыз қандай жұмыс істейді?» Шарты: «Галерия» әдісі арқылы жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Сипаттай білейік» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, үстел үстіндегі мамандық иелеріне қажетті заттарды топтастырып, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i>
--	---	--	--	---	---

	мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «<i>Не жетіспейді?</i>» Шарты: Тудың суретінің бөліктерін құрастырып, туда не жетіспейтінін айтады, рәміздерде бейнеленген заттарды санау, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i>		ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «<i>Құмырсқа шегірткеге не деді?</i>» Шарты: Құмырсқаның шегірткеге айтқан сөзін әңгімелеп, ертегі кейіпкерлерін салыстыру, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру <i>(МН)</i> Ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Луллия шеңберіндегі ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіріп, қай ертегі екенін анықтап айту, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>		Ойын: «<i>Мен кіммін?</i>» Шарты: Балалар өздеріне ұнайтын мамандық иелерін таңдап алып, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде ата білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «<i>Бұл қандай заттар?</i>» Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» Шарты: Әр түрлі мамандық иелеріне керекті заттарын сәйкестендіру және өздеріне ұнаған заттарды таңдап алып, үлгі ретінде қолданып, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, бөліктерді біріктіру. <i>(мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру)</i>				

	<i>шаралары</i>). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Ересек топқа арналған серуендегі бақылау топтамаларындағы (18, 21, 22 , 19)бақылау жұмысы. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде тұзу отыру,асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға,сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. «Қызыл телпек» ертегісін оқу «Күн мен түн» ертегісін оқу «Күз, күз» өлең оқу «Айлакер түлкі» ертегісін оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ойын: <i>«Желбіресін көк байрақ»</i> Шарты: Дайын мүсінді дөңгелек, шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <i>(мүсіндеу)</i> Ойын: <i>«Желбіресін көк байрақ»</i>	Мереке	1- Ойын: <i>«Шырылдауық шегіртке» ертегісі</i> Шарты: Ертегіні үстел үсті театры арқылы әңгімелейді және еңбеккор құмырсқаны дөңгелек, сопақ пішіндердің бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу <i>(мүсіндеу)</i> 2-Топ: Ойын:	Ойын: <i>«Бұл қай кезде болады?»</i> Шарты: Маусымдық өзгерістерге байланысты қойылған сұрақтарға тез ойланып жауап беруге, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық	1-топ Ойын: <i>«Дәрігерге не қажет?»</i> Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(жапсыру)</i> 2-топ ойын: Сурет салуда

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарты: Көк түсті қағазға тудың ортасындағы күнді және қыран құсты, оюды жапсырады және не үшін барлығы сары түспен бейнеленгенін айтады, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, безендіру дағдыларын дамыту. <i>(Жапсыру)</i> Ойын: «Желбіресін көк байрақ» Шарты: дөңгелек, тікбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту және суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. <i>(сурет)</i>		Шарты: элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту. <i>(Жапсыру)</i> 3-Топ:Ойын: Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(сурет)</i>	жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Алтын күздің ерекшелігі» Шарты: Күз мезгілінің ерекшелігі мен табиғат құбылыстарын айтады және табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. <i>(сурет)</i>	еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(сурет)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. (Арнұр, Айсұлтан)	Мереке	Жәндіктерді өздеріне тән белгілері бойынша атуға және ажыратуға үйрету.(Алимжан,Адия Ж)	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. (Адина, Нұртас)	- зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында»; (Әлимансұр, Шадияр)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				

Серуен	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Мереке	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз. Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
№2 балабақшасы» бөбекжай-балабақшасы КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы: I-апта (31. 10 - 04. 11. 2022ж.)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Күзгі бақтағы көпір»</i> Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру)	Ойын: <i>«Ағашты құрастыр»</i> Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршық тап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, (құрастыру)	Ойын: <i>«Мен ұнатқан көкөніс»</i> Шарты: Қағаздың парағын бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (құрастыру)	Ойын: <i>«Жәшіктер»</i> Шарты: , құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыра ту(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. (құрастыру)	Ойын: <i>«Киім-кешек дүкені»</i> Шарты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық				

	дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: <i>Б. Ысқақовтың «Сынған өрік»</i> Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет)	Ойын: <i>«Заттарды салыстыр»</i> Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН)	Ойын: <i>«Көкөністер қайдан келеді?»</i> Шарты: Белгілі бір дыбыстан бастала тын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: <i>«Бақта ма, бақшада ма?»</i> Шарты: 1-топ жемістерді, 2-топ көкөністерді жинайды. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН)	Ойын: <i>«Қай кезде киеміз»</i> Шарты: Киім суреттерін тиісті жыл мезгілдеріне топтастыру, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру негізгі қимылдар Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, тепе-	Ойын: <i>«Ойлан тап?»</i> Шарты: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын өзгерістерді атау және бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. (ҚОТ) Ойын: <i>«Неліктен алтын күзді, жомарт күз деп атаймыз?»</i> Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру негізгі қимылдар Негізгі қимылдар: Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: Басқа қапшық қойып,	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: <i>В. Сутеевтің «Алма» ертегісі.</i> Шарты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту баулу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүгіру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру.

	теңдікті сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Велосипед тебу: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Кім мәреге тез жетеді» Шарты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. Ойын: «Сары түске бес зат тап» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН.) Ойын: «Ұшты кенет жапырақ» Шарты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (ҚОТ)	баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешуге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	заттардан аттап өту, бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылды ойын: «Өз мезгіліңді тап» Шарты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын: «Көкөністердің дәрумені көп!» Шарты: Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). (ҚОТ) Ойын: Ғ.Өкеевтің «Көкөністер» өлеңі Шарты: Тыңдалған шығарманың маз-мұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Көкөністер мен	<i>(көркем әдебиет)</i>	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: Қимылды ойын: «Қияр, қияр» Шарты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ойын: «Бүгін мен қандай киім киемін?» Шарты: Суреттердің ішінен күз мезгілінде қандай киімдер киюге болатынын айтып, табиғат бұрышындағы бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Күзгі киімдер» Шарты: Балалар күз мезгілі туралы
--	---	---	---	--------------------------------	--

	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: жапырақтар сарғаяды, жаңбыр жиі жауады, күн бұлттанады, құстар жылы жаққа ұшады.(бұл қай кезде болады?) дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>		<i>жемістер»</i> Шарты: <i>Сан, санау:</i> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i>		әңгімелейді, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Ересек топқа арналған серуе картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> -Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Бесік жырын айту «Қызыл телпек» ертегісін оқу				

	«Қу түлкі» ертегісін оқу «Алма ағаштары» өлең оқу				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-Топ: Ойын: «<i>Күзгі жапырақтар</i>» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>) 2-Топ: Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (<i>Жапсыру</i>) 3-Топ: Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді	Ойын: «<i>Ағаштарды ажырата білейік!</i>» Шарты: «Луллия» шеңберіндегі жеміс ағаштарын ажыратып, жемістерді орналастыру, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) 1-Топ: Ойын: «<i>Жеміс ағаштары</i>» Шарты: Ағаштарды бояу кезінде қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол	1-Топ: Ойын: «<i>Қысқа дайындық</i>» Шарты: Қияр мен қызанақты тұздау үшін, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, қиюда қолдану. (<i>жапсыру</i>) 2-Топ: Ойын: «<i>Жеміс ағаштары</i>» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс	Ойын: «<i>Қыстық алмалар</i> » Шарты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) 1-Топ: Ойын: «<i>Қысқа алма сақтаймыз</i>» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза	Ойын: «<i>Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ</i> » Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу өнеріне баулу. 1-Топ: Ойын: «<i>Күзгі бас киім</i>» Шарты: Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке

	қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (<i>Сурет салу</i>)	түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру. (<i>сурет салу</i>) 2-Топ: Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (<i>Мүсіндеу</i>) 3-Топ: Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.	орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (<i>сурет салу</i>) 3-Топ: Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету (<i>Мүсіндеу</i>)	ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (<i>сурет салу</i>) 2-Топ: Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (<i>Мүсіндеу</i>) 3-Топ: Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (<i>Жапсыру</i>)	бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (<i>мүсіндеу</i>) 2-Топ: Шарты: Пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, бас киімді безендіру дағдыларын дамыту. (<i>Жапсыру</i>) 3-Топ: Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (<i>Сурет салу</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Самир мен Шадирға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Арнұр мен Айсұлтанға таныс ағаштардың 3-4 түрін танып айтуға үйрету.	Аиша мен Айнисаға оқиғаны эмоционалды қабылдауға, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға баулу.	Адия И мен Ибрагимге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Нұрасыл мен Айяға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>Дербес қимыл белсенділігі</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Анамызды күтеміз, «Апай» сау болыңыз деп,	Бүгінгі көңіл-күйіңіз қалай?	Үйімізге қайтамыз, сау болыңыз айтамыз.	Ата-аналарға бүгінгі оқу қызметінде	Демалыс күндерің қызықты өтсін!

	Үйге тапсырма. «Күзгі тақпақ жаттаймыз» әңгімелесу.	Сіздің балаңыз... қуантты.	Балабақша қызығын әңгімелеп айтамыз.	баласының жақсы қызығушылық танытқанын айту және мадақтау	«пішіндер мен түстерді танып, ажыратып» келу.
--	---	-------------------------------	---	--	--

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
№2 балабақшасы» бөбекжай-балабақшасы КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы: 2-апта (07.11-11.11.2022ж)

Топ: **«Қарлығаш» ересек тобы**

Балалардың жасы: **4 жас**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: « <i>Күзгі табиғат</i> » Шарты: балаларға табиғат бұрышындағы күнтізбесінде ауа райын белгілеу. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан)Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (<i>ҚОТ</i>)	Ойын: « <i>Ертегі әлемі</i> » <i>пазл құрастыру.</i> Шарты: ағаштан жасалған пазл дағы үй жануарларын бұрыштарын және қырларын біріктіру, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру (Құрастыру)	Ойын: « <i>Құстарды орналастыр</i> » Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын атап қайда өмір сүретінін айтып қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру, ұжымдық жұмыстарды	Ойын: « <i>Қандай әсем гүлдер</i> » өлеңі Шарты: балалардың түрлі әрекетерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Әңгімелеу арқылы халқының өз елінің шығармаларымен кітаптарымен таныстыру. (<i>көркем әдебиет</i>)	Ойын: « <i>Қуыршақтың жиһаздары</i> » Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (<i>Құрастыру</i>)

			орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету. (құрастыру, Мүсіндеу)		
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Не артық?» Шарты: Екі қатарда орналасқан жемістер мен көкеністерді ажырату Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. (МН, Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жыл басына таласқан жануарлар» Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту баулу. (көркем әдебиет)	Ойын: «Құстарға қамқорлық таныта білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтажы және қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайырымды құс екенін айтып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Гүлдерге қандай күтім қажет?» Шарты: балалардың түрлі әрекетерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Гүлдерге қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Байланыстырып сөйлеуге зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуына мысалы: гүл-гүлдер, ағаш-ағаштар, суар, бапта бұйрық раймды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жиһаз туралы жұмбақтар» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу <i>(Дене шынықтыру)</i>	<i>Ойын: «Үй жануралар»</i> Шарты: үй жануарларының бойлары бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі жануарды салыстыру, мысалы: мысық пен жылқыны қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша жануарларды салыстыру, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға дағдыландыру. <i>(МН, Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Ертегі әлемі» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге дағдыландыру. <i>(мүсіндеу)</i>	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> Бір-бірден сапқа тұру. <i>Қимылды ойын:</i> «Гүлзарға кім тез жетеді?» Қос аяқпен секіре отырып гүлзарға жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын гүлдерге тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.күлтелеріді 5 ке дейін санау, ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын жетілдіру. <i>(МН)</i> Ойын: «Қандай гажайып гүлдер» Шарты: Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, гүлдер (бөлме, бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Ғажайып гүлзар» Шарты: гүлдердің жапырақтардың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы	Дене шынықтыру <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> Бір-бірден сапқа тұру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Қандай жиһаз түрлері болады» Шарты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>
--	--	--	--	---	---

	Ойын: «Алма ертегісі» Шарты: Тыңдалған ертегінің мазмұнын қайталап айтуға, түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Алтын түсті жапырақтар» Шарты: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, реңктермен таныстыру және ол түстерді және ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде ағаш бейнелерін құрастырып, содан кейін оның жапырақтарын желімдеу жәнеде ағаш дайын үлгіге жапырақ мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды		қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. <i>(дене шынықтыру)</i> Ойын: «Бұл қай құс?» Шарты: құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір құсты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i> Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуда құстардың ұясын салуда, Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет)</i>	ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, <i>(сурет, Құрастыру)</i> Вариативтік компонент: <i>«Дөп-дөңгелек, дөп, Секіреді топ-топ....»</i>	Ойын: «Біздің топтың жиһаздарын ата» Шарты: топтағы жиһаздардың қалай орналасқанын аитып ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуде Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға дағдыландыру. <i>(МН Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Менің орындығым» Шарты: балаларға өздері отыратын орындықтарын
--	---	--	--	--	--

	безендіруге ынталандыру. (Сурет, жапсыру, мүсіндеу)				суретін салуда еңкеймей арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. (Сурет) Ойын: «Үш аюдағы орындық» Шарты: балаларға дайын үлгідегі дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы пішіндерді қиып алуға, орындықты қиюда жапсыруда қолдану. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: түрлі-түсті жапырақтарды өз бетінше орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және жапырақтар , бөліктерін құрастыру арқылы орналастыру . (Құрастыру)	Ойын: «Жыл басы» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Дайын пішіндерден жыл басы тышқан, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға ынталандыру. (жапсыру, сурет, құрастыру)	Ойын: «Қайрымды құс» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)	1-топ Ойын: «Түрлі – түсті гүлдер» Шарты: Өздеріне ұнаған түрлі –түсті гүлдердің суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып гүлдерді қиып жапсыру. (жапсыру) 2-топ ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Ойын: «Машаға орындық» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке					

жұмыс	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Әлимансұр, Раяна.)	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. (Бақдаулет, Нұртас)	-суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Гүлім, Шадияр)	- ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды дағдыландыру. (Самир, Аиша)	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу. (Алисұлтан, Адия Ж)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
	<i>Қимылды ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</i> Шарты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	<i>Ойын: «Жүзік салу»</i> Шарты: зейін қойып тыңдауға үйрету.	<i>Ойын: «Кептерді қуып жет»</i> Шарты: балалардың денсаулыққа ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	<i>Ойын: «Кім тезірек?»</i> Шарты: секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту	<i>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</i> Шарты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының қызықты сәттерін айту .	Кеңес парақшаларын үлестіру «Егер бала бұзық болса!»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
№2 балабақшасы» бөбекжай-балабақшасы КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы: ІІІ-апта (14.11-18.11. 2022 ж.)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Мен кезекші боламын»</i> Шарты: «Венн» диаграммасын пайдаланып, ас үй құралдарының ерекшеліктерін анықтап және ортақ белгілерін тауып, топтастырып, таңғы және түскі асқа қолданылатын ыдыстарды топтастырып, үстел жасауға көмектесу, нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою, топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: <i>«Кім сәйкестендіре біледі»</i> Шарты: Үстел үстіне зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі жемістердің (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш) пішіндеріне сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: <i>«Әлемге нұрын шашатын»</i> Шарты: Жұмбақ шешу, арқылы балалар өз еріктерімен күн құрастыру үшін өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Гараж»</i> Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Сиқырлы сандық»</i> Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <i>(құрастыру)</i>

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Ойланып жауап берейік» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «<i>Көкөністер қандай пішіндерге ұқсайды?</i>» Шарты: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «<i>Мен бастайын, сен қоста</i>» Шарты: Э. Шимнің «Тас, бұлақ сүңгі және күн» әңгімесі. мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын:«<i>Машинам</i>» әні. Шарты: Қимыл-қозғалыспен өлеңді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «<i>Сымбатты болып жүрейік</i>» Шарты: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру <i>(ҚОТ)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру.	Ойын: «<i>Ғажайып көкөністер</i>» Шарты: Көкөністердің қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?»,	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.	Қазақ тілі Ойын: «Кім тапқыр» Шарты: «Мерседес» әдісіне көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру.

	Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру. Тене-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; Еңбектеу, өрмелеу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.	«Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балаларды көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын сипап сезу арқылы зерттеу және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Сиқырлы жемістер» Қос аяқпен секіре отырып сылдырмаққа жету арқылы қимылды ойындарға баулу, ойын ережелерін	байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. (ҚОТ) Ойын: «Не қайда орналасады?» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН) Ойын: «Көлік түрлері» Шарты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Еңбектеу, өрмелеу: Төрт тағандап еңбектеу; Секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес) лақтыру; Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Қимылды ойын: «Добым бір орынында тұрмады» Шарты: Доптар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, доптармен ойынауда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын: «Бәрін білгім келеді» Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Сәнді әшекейлер» Шарты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру
--	--	--	--	---	---

	Жетекші жоспарымен Ойын: «Сәйкестендіре білейік» Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» Үстел үстіндегі ыдыстардың суретін, Луллия шеңберіндегі тағамдар салынған ыдыстарға сәйкестендіріп 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i> Ойын: «Ыдыстарды қалай қолданамыз?» Шарты: Балаларға ыдыстардың суреттері таратылады және тақтаға ыдыстардың суреттері ілінеді. Қолындағы ыдыстардың суреттері бойынша қандай тағамға пайдалануға болатынын айтуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>		саналы түрде сақтауға баулу. Ойын: Э. Шимнің «Тас, бұлақ сүңгі және күн» әңгімесі. Шарты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, автор сөздерін айтуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Ғажайып табиғат» Шарты: Өлі табиғатқа байланысты суреттерді ажыратып, әңгімелеп айту және Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Табиғатқа саяхат» Шарты: В.Воскобович әдісі бойынша кілемше бетіне кеңістікті бағдарлай отырып (күн,бұлт, тау, тас,	нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, қалың-жұқа немесе ұзындығы, қалыңдығы бойынша тең). <i>(МН)</i> Ойын: «Қандай ғажайып бұйымдар» Шарты: Тыңдалған қысқа өлеңдерді жатқа айтуда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>
--	--	--	--	---

			құстар, шөп, гүлдерді) дұрыс орналастыра отырып кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (МН)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	Жазира Байырбековна «Бесік жыры» Ән тыңдау (Музыка)	Секен Тұрысбек «Көңіл толқыны» күй тыңдату (Музыка)	Моцарт «Колыбельная для малышей» (Музыка)	«Үш аю» ертегісін айтып беру (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бұл не зат демейік, зерттеп оны көрейік?» Шарты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <i>(құрастыру)</i> 1-Топ: Ойын: «Қандай ыдыс жоқ?» Шарты: Үстел үстіндегі қиылған дайын ыдыстардың суретіне мұқият қарап алады, көздерін ашқан кезде қай ыдыс жоқ екенін айтады және өздеріне ұнаған ыдыстың пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. <i>(жапсыру)</i> 2-Топ: Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>сурет</i> 3-Топ: Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. <i>(мүсіндеу)</i>	1-Топ: Шарты: Ойын: «Қияр мен қызанақтың дәмін ажырат!» Шарты: Көздерін жұмып, ауыздарына көкөніс салып, қандай көкөніс екенін айтады және текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдану. <i>(жапсыру)</i> 2-Топ:Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <i>(сурет)</i> 3-Топ: Шарты: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>	1-Топ: Ойын: «Ғажайып табиғат» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. <i>(мүсіндеу)</i> 2-Топ: Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. <i>(сурет салу)</i> 3-Топ: Шарты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i>	1-Топ: Ойын: «Саған қандай көліктер ұнайды?» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(сурет салу)</i> 2-Топ: Шарты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып жапсыру. <i>(жапсыру)</i> 3-Топ: Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. <i>(мүсіндеу)</i>	1-Топ: Ойын: «Маған ұнайтын бұйымдар» Шарты: Ермексаздың түстерін ажырата отырып, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i> 2-Топ: Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(сурет салу)</i> 3-Топ: Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(жапсыру)</i>
---	---	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Әлимансұр)	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету. (Әлимансұр , Гүлім)	-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. -бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алу дағдыларын үйрету. (Ибрагим, Алимжан)	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алуын дамыту. -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету. (Адия, Бағдаулет)	-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Раяна)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
№2 балабақшасы» бөбекжай-балабақшасы КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы: IV-апта (21. 11 - 25. 11. 2022ж.)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Ғажайып қоржын» Шарты: Қоржындағы ойышықтардың ерекше белгілері бойынша дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын байыту, Қоржын ішіндегі ойыншық атауларын айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту, (Сөлеуді дамыту)	Ойын: «Ойын алаңы» Шарты: өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру)	Ойын: «Жүргізуші» өлеңі Шарты: қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (Көркем әдебиет)	Ойын. «Достарымызға дастархан әзірлейміз» Шарты: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. (ҚОТ, құрастыру)	Ойын: «Қора тұрғызамын» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын. «Ойланайық, ойнайық» Шарты: Санау; қоршаған ортадан яғни топ ішінен ойыншықтар сөресінен 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге «барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i>	Ойын: «Зерек бала боламыз» Шарты: Алдын ала дайындалған ресурстардың ерекше белгілерін көмекші сөздермен сөздік қорды байыту дағдыларын қалыптастыру. Олардың зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Гаражы» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Досым» өлеңі. Шарты: Оқылған өлең шумақтарын қайталау, Балаларға өлеңдерді жаттауға түрлі интонациоларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға тәрбиелеу Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суретті талқылауға баулу.. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Қошқар мен Теке» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру Ойын: «Спорт біздің серігіміз» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> жүру, сапта бір-бірден жүру, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу	Ойын: «Тапқыр балақай» Шарты: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Салыстыра білейік!» Шарты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою.	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Бақшадағы - достарым» Шарты: Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауда таңертең, күндіз, кешке тәрбиешісімен достарымен балабақшада ойнайтыны сонымен қатар адамгершілікке баулуда балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру <i>(МН, ҚОТ)</i>	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу. Санқа тұру, сан құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің

	қарқынмен жүгіру; Секіру: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтықта алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдары төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айландыру. Қимылды ойындар: Ұлттық қимылды ойын: «Хан талапай» ойындарды ойнату. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Сөйлейтін қуыршақ» Шарты: Сөйлейтін қуыршақтың сөмкесіндегі заттарын атау, сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. <i>(ҚОТ, Құрастыру)</i>	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (МН)	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертін қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа қайта тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Гүлзарға кім тез жетеді?» Қос аяқпен секіре отырып гүлзарға жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. <i>(дене шынықтыру)</i>	Ойын: «Досыма сыйлық» Шарты досына сыйлық мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Шарты: Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан гүл жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i>	жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Кім епті?» <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Төрт түліктің пайдасы» Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Қорада қанша жануар бар?» Шарты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i>
--	---	--	---	---	---

	Ойын: «Қуыриақтың сөмкесі» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шарты: сөмкенің толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Шарты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Сурет, Жапсыру, Мүсіндеу)	Ойын: «Түрлі- түсті доптар» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы топтағы ойыншығы допты мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Шарты: Доптың суретін салу кезінде қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру, пішінін ескере отырып, допты безендіру дағдыларын дамыту. (Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру)	Ойын: «Ертегі аңдары» Шарты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. (ҚОТ) Ойын: «Құтқарушы көліктер» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету сонымен		Ойын: «Сүт құйытын ыдыстар» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (тұрмыстық заттарымен (күбі, торсық, тостаған) таныстыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру)
--	--	---	--	--	--

			қатар Құтқарушы көліктердің реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?»» сұрағына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,МН) Ойын. «Сүйікті машинам» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Мүсіндеу, Жапсыру)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қуыршақ-ай қуыршақ» Тақпақ жаттату. Шарты: Қуыршақ ай қуыршақ Біздерде бар қуыршақ.... оқылған өлең шумағынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, мазмұнын	Ойын. «Жаңылтпаш айтамыз» Дөп- дөңгелек доп па? Доп-домалақ доп па? Доптар кө пе? Допты теп те! Шарты: Балаларды шешендікке, сөз өнеріне баулу жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу Баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Досыма қандай көліктер ұнайды» Шарты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. <i>(Сурет)</i>	Ойын: «Досыма сыйлық» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу <i>(Сурет салу)</i>	Ойын: «Сүйкімді қошақанға» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(Мүсіндеу, Сурет)</i>

	дұрыс қабылдауға үйрету. (<i>Көркем әдебиет</i>)				
Балалармен жеке жұмыс	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды меңгерту. (Айша, Ая)	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету. (Шалдияр, Нұртас)	-көлік құралдарын атап айтуды үйрету (Рамазан, Адия)	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. (Самир, Нұртас)	- дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуға баулу. (Шалдияр)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>Дербес қимыл белсенділігі</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
№2 балабақшасы» бөбекжай-балабақшасы КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы: 1- апта (05. 12- 09. 12. 22 ж)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жабайы жануары қайда өмір сүреді?» Шарты: Жабайы аңдардың аттары мен қайда өмір сүретінін айтып отырып, үлгі суретке қарап, зоопарк құрастыруда құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру) Табиғат әлемі Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. (қазақ тілі)	Ойын: «Құстарға ұя жасап берейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, қайда өмір сүретінін айтып отырып, табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Жеті лақ» Шарты: Ертегі кітабынан «Жеті лақ» ертегісін тамашалап, үлгі бойынша қарапайым Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан қора құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Теледидар» Шарты: Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Жақсы көретін машина» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	желтоқсан айына арналған жаттығулар картотекасы				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жабай аңдардың пайдасы» Шарты: Жабайы аңдардың пайдасын әңгімелей отырып, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Бақылау барысында құстар әлеміндегі маусымға байланысты кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, мекендейтін орнын анықтау. <i>(ҚОТ)</i> Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін. <i>(қазақ тілі)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Жеті лақ» ертегісін мұқият тыңдағаннан кейін, балаларды алған әсерлерімен бөлісу және бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән қыста үй жануарларының жейтін жем шөбі мен мекендейтін орнын анықтау. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Бізге тиер пайдасы қандай?» Шарты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Қанша машина бар?» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру, Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар; Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Еңбектеу, өрмелеу: Табан	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Жеті лақ» ертегісі. Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Ешкіге алданған қасқыр» Шарты: Қасқырдың	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Біздің үйдің техникалық бұйымдары» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. <i>(МН)</i>	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың

тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Шарты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ойын: «Даусынан танып ажырат» Шарты: Бөлмедегі жабайы аңдардың бір-бірден санап, қай аңның дауысы екенін ажырату және теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Ойын: «Жабай аңдардың не береді?» Шарты: Балаларға жабай аңдардың беретін пайдасы туралы суреттері таратылады және тақтаға жабай аңдардың суреттері ілінеді. Қолындағы пайдалы суреттері бойынша қай жануарға не тиесілі екенін тауып орналастырып айтуда	мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Шарты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. Ойын: «Құстарды дұрыс ажырата білейік» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Кеңістікті бағдарлау сөздері: Үстінде, астында, қасында, артында. Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. (қазақ тілі)	айласы іске аспай қалғанын айтады және ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ойын: «Қаниша лақ?» Шарты: балаларға жиын, туралы түсінік беру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Ешкі мен қасқыр» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)	Ойын: «Көліктер қайда орналасқан?» Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) 1-2-топ: Ойын: «Маған ұнайды» Шарты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбегінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (мүсіндеу, жапсыру)	арақашықтығы 40–50 см) секіру. Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын: «Артық болмас білгені!» Шарты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру (ҚОТ) Ойын: «Көліктер қайда орналасқан?» Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Кеңістікті бағдарлау сөздері: Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында,
---	---	--	--	--

	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Қай аңның баласы ұнайды?» Шарты: Мыршай, қонжық, көжек, бөлтіріктің суретін салу үшін үздік сызықтарды бастырып салуда, еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(сурет салу)</i> Ойын: «Аңдарға жол салып көмектесейік» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. <i>(жапсыру)</i>	Ойын: «Нан қоқымын шашпайық!» Шарты: Тыңдалған қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Құстарға қамқор болайық!» Шарты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру және жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>			қасында, артында, жанында. <i>(қазақ тілі)</i> 1-топ: Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру. <i>(сурет салу)</i> Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. <i>(қазақ тілі)</i> 2-топ: Ойын: «Бағдаршамның түстері қандай?» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. <i>(мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				

	Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Жеті лак» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Жазира Байырбековна «Бесік жыры» Ән тыңдау (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүктеп қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. (Көркем әдебиет)	«Жеті лак» ертегісін айтып беру (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қай аңның баласы» Шарты: Жабайы аңдардың балаларын өздеріне тән белгілері бойынша атауға және жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға байланысты мекендейтін орнын анықтау.	Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайырымды құс екенін айту және ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қайырымды құс» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай	Ойын: «Қу қасқыр» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру және мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Жапсыру, мүсіндеу)	Ойын: «Теледидар» өлеңі. Шарты: Өлеңдерді тыңдай білуге, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «Барлығы да пайдалы» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға,	Ойын: «Машина» өлеңі. Шарты: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Асфальтты жолдар» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық

	(ҚОТ) Ойын: «Қай аңның баласы сүйкімді?» Шарты: Өздеріне ұнаған аңның баласын мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу)	құс екенін айту және сол құстың бейнесін бояуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)		ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)	бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	- айналасындағы заттардың міндеттерін білу дағдыларын үйрету. (Алимжан) -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын қалыптастыру. (Жаная)	--құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажырату дағдыларын үйрету. (Адия)	-суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Шалғдияр, Самир)	- суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Айша)	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Нұрали.) -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. (Жансая)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
№2 балабақшасы» бөбекжай-балабақшасы КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы: II-апта (12. 12-15. 12. 2022ж)

Топ:«Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Біздің жайма шуақ үйіміз» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Рәміздеді құрастыр» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Себет құрастыра білейік!» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Қыс мезгілі тамаша» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Мереке
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,	Ойын: «Ән ұранды айтамыз» Шарты: Бәріміз орнымыздан тұрып, басымызды жоғары көтеріп, оң қолымызды жүрегіміздің	Ойын: «Қызыл телпек» <i>ертегісі.</i> Шарты: «Қызыл телпек» ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні сұрақ-жауап, арқылы	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерін өз ерекшеліктеріне қарай айтып, оларды дұрыс ажыратады, қысқа өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді,	Мереке

	санамақтарды жатқа айтуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	тұсына қойып, ҚР-ның әнұранын бірге орындайды және сөзін бірге қайталап өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	жалғастыру және ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз жақтарын әңгімелейді, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i>	логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру, Негізгі қимылдар: Жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар; Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Ойын: «Рәміздерді таны» Шарты: Тақтаға еліміздің рәміздерін басқа елдердің рәміздерімен араластырып қойылады. Балалар өз рәміздерімізді тауып, жоғары іледі. Қалай құрметтеу керек екенін әңгімелеп айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, бейнелеген суреттеріді, талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: Менің Отаным – Қазақстан» Шарты: Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. <i>(ҚОТ)</i>	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Лақтыру, домалату, қағып алу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Кеудеге арналған	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: <i>Өлі табиғат па, тірі табиғат па?»</i> Шарты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Табиғатқа саяхат» Шарты: В.Воскобович әдісі бойынша кілемше бетіне кеңістікті бағдарлай отырып (күн, бұлт, тау, тас, құстар, шөп, гүлдерді) дұрыс орналастыра отырып, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(МН)</i> 1-топ: Ойын: «Үшбұрышқа қай ағаш ұқсайды?» Шарты: Бірнеше	Мереке

	Ойын: «Мен ақылды баламын» Шарты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. (ҚОТ) Ойын: «Кімге не қажет?» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (МН) Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Адамдардың айырмашылығы неде?» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат	1-топ:Ойын: «Желбіресін көк байрақ» Шарты: Көк түсті қағазға тудың ортасындағы күнді және қыран құсты, оюды жапсырады және не үшін барлығы сары түспен бейнеленгенін айтады, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) 2-топ: Ойын: «Желбіресін көк байрақ» » Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу)	жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ойын: «Қасқыр Қызыл телпекке не деді?» Шарты: Қасқырдың Қызыл телпекке айтқан сөзін әңгімелеп, ертегі кейіпкерлерін салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-	бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу) 2-топ:Ойын: «Үшбұрышқа қай ағаш ұқсайды?» «Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)	
--	--	---	---	--	--

	есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Үйімізді сәндейміз» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу)		жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН) Ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Луллия шеңберіндегі ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіріп, қай ертегі екенін анықтап айту, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Бұл қандай жыртқыш жануар?» Шарты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (ҚОТ) Ойын: «Қызыл телпектің қолында не бар?» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға	
--	--	--	--	--

			баулу. <i>(сурет салу)</i>		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Беті қолды сумен сабындап жуады.				
Түскі ас	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> . Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. «Қызыл телпек» ертегісін оқу «Күн мен түн» ертегісін оқу «Тәуелсіз- Қазақстан» өлең оқу «Айлакер түлкі» ертегісін оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	1-топ:Ойын: <i>«Біздің үйіміз»</i> Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып	Ойын: <i>«Не жетіспейді?»</i> Шарты: Тудың суретінің бөліктерін құрастырып, туда не жетіспейтінін айтады, рәміздерде бейнеленген заттарды санау, кеңістік	Ойын: <i>«Қызыл телпек» ертегісі</i> Шарты: Ертегіні үстел үсті театры арқылы әңгімелейді және ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар	Ойын: <i>«Бұл қай кезде болады?»</i> Шарты: Маусымдық өзгерістерге байланысты қойылған сұрақтарға тез ойланып жауап беруге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Мереке

және тағы басқа әрекеттер)	жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ: Ойын: «Біздің үйіміз» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүіндеу)</i>	бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(МН)</i> Ойын: «Көк байрағы елімнің» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(сурет салу)</i>	құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. <i>(мүсіндеу)</i> Ойын: «Қай жол ұзын, қай жол қысқа?» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. <i>(жапсыру)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Қыс мезгілінің ерекшелігі» Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігі мен табиғат құбылыстарын айтады және сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(сурет)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	-отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. (Нұрасыл)	-кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. (Нұртас) -салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алуға үйрету. (Данель)	-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. (Айнис, Нұртас)	- айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. (Айсұлтан)	Мереке
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
№2 балабақшасы» бөбекжай-балабақшасы КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсанайы: 3-апта 19.12.2022 – 23.12. 2022ж

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Киім іліп қойғанға, шкаф қажет әрине» Шарты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Ормандағы аюдың үйшігі» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, үлгі бойынша үйшікті құрастыруда ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Ыдыстар Қоятын шкаф» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Менің төсегім» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, мата және т.б.) және қалдық (пластик, қораптар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Ыдыстар қойылатын шкаф» Шарты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру <i>(Құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар папкасындағы желтоқсан айының жаттығуы				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің отбасым» Шарты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i>	«Үш аю» ертегісі Шарты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Ыдыстар дүкені» Шарты.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. <i>(Математика негіздері)</i>	«Бөлмелерге саяхат» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Бізге қажетті заттарды орналастыра білейік» Шарты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. <i>(Қоршаған орта)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Жүру: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүреді. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл: Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ домалатады. Ұлттық қ/о: «Ақ сандық,	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Аюдың үйіндегі жиһаздар» педагог жетекшілігімен ойын. Шарты: Заттар шамасы бойынша ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, (ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке) сын есімдермен белгілеу. <i>(МН)</i>	Дене шынықтыру Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Негізгі қимыл: Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалатады. Ойын: «Асханадағы ереже» Мақсаты: Балалардың кітаптағы	«Артығын тап?» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. <i>(Математика негіздері)</i> Ойын: «Балабақша жиһаздары» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Дене шынықтыру Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кішкентай доппен бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Негізгі қимыл: Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу Қ/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен

	көк сандық» Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Қазақ тілі (<i>педагог жоспарымен</i>) Ойын: «Біздің үйде» Ә.Дүйсенов өлеңі Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (<i>Көркем әдебиет</i>) Ойын: «Менің үйімдегі жиһаздар» Максаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, сын есімдермен белгілеу. (МН) Ойын:Менің үйімдегі бөлме гүлі» Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (<i>сурет салу</i>)	Ойын: «Үш аюдың үйінде қандай жиһаздар бар?» Максаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардың ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Сөйлеуді дамыту, ҚОТ</i>) 1-топ:Ойын: «Қонжықтың орындығы» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (<i>мүсіндеу</i>) 2-топ:Ойын: «Қонжыққа гүл сыйлаймын» Шарты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (<i>жапсыру</i>)	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (<i>Көркем әдебиет</i>) Ойын: «Менің үйімдегі ыдыстар» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (<i>ҚОТ</i>). Ойын: «Үлкен-кіші табақтар» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (<i>жапсыру</i>)	Ойын: «Жиһаздарды қайда орналастырамыз» Шарты: компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (<i>ҚОТ</i>) Ойын: «Жиһаздар» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (<i>жапсыру</i>)	жүру,тыныс алу жаттығуын орындау Ойын: «Кім тапқыр?» педагог жетекшілігімен ойын. Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «Ұлттық жиһаздар» Шарты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Ойын: «Үй заттары» өлеңі М.Әлімбаев Шарты:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету. (<i>Көркем әдебиет</i>) Ойын: «Қонақтарға тағам әзірлеу»
--	---	--	---	--	---

	Ойын: «Менің үйімдегі үстел» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i>				Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу<i>(Мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Үш аю» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Менің үйімдегі бөлмелер» Шарты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Тамақтарды қоятын, үстел керек әрине» Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. <i>(Заттық мүсіндеу)</i>	Ойын: «Кішкентай қонжық» Шарты: Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. <i>(Сурет салу)</i>	Ойын: «Ыдыстарды тап» Шарты: Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> 1-Топ: Ойын: «Кесе, шыны, пиала, оларсыз шай құяма» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i> 2-Топ: Ойын: «Суреттен өзіңе ұнайтын ыдысты тауып, бейнеле» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(Сурет салу)</i>	1-2 топ: Ойын: «Жиһаздар қандай?» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>	1-2 топ: Ойын: «Сандық» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, қиялды дамыту және сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, ұқыпты болуға баулу. <i>(жапсыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	- ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды дағдыландыру. (Самир)	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету (Айша)	-сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді дамыту. (Нұрасыл)	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданануды үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында». (Алимансұр) - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.(Аия)	түсі және көлемі бойынша ажырата алуды меңгерту. (Ибрагим) -салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алуын дамыту. (Гүлім)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер бер
-------------------------------	--

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
№2 балабақшасы» бөбекжай-балабақшасы КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы: IV-апта (25.12.2022 - 30.12.2022 ж.)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Гараж» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Жабайы жануары қайда өмір сүреді?» Шарты: Жабайы аңдардың аттары мен қайда өмір сүретінін айтып отырып, үлгі суретке қарап, зоопарк құрастыруда құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i> Табиғат әлемі Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. <i>(қазақ тілі)</i>	Ойын: «Құстарға ұя жасап берейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, қайда өмір сүретінін айтып отырып, табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Жәндіктерге қамқор болайық!» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Таңғажайып табиғат» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	желтоқсан айының жаттығу картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,				

	шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Көліктерім зырлайды» өлеңі. Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Жабай аңдардың пайдасы қандай?» Шарты: Жабайы аңдардың пайдасын әңгімелей отырып, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту және бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға байланысты кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, мекендейтін орнын анықтау. <i>(ҚОТ)</i> Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін. <i>(қазақ тілі)</i>	Ойын: «Жәндіктердің ызыңын анықтайық!» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Қандай ғажап табиғат» өлеңі. Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; қолдарды төмен түсіру;	Ойын: «Аңдардың даусынан танып ажырат» Шарты: Бөлмедегі жабайы аңдардың бір-бірден санап, қай аңның дауысы екенін ажырату және теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i> Ойын: «Жабай аңдардың пайдасы мен зияны қандай?» Шарты: Балаларға жабай	Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа	Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Жәндіктерді санап, ажырата білейік!» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді секірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен

	Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Тене-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу. Домалату: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Ойын: «Жолда жүру ережесін біле жүрейік!» Шарты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (ҚОТ) Ойын: «Көліктер қайда жүретінін ажырата білейік!» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,	андардың беретін пайдасы туралы суреттері таратылады және тақтаға жабай аңдардың суреттері ілінеді. Қолындағы пайдалы суреттері бойынша қай жануарға не тиесілі екенін тауып орналастырып айтуда Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қандай жабайы аңның баласы ұнайды?» Шарты: Мыршай, қонжық, көжек, бөлтіріктің суретін салу үшін үздік сызықтарды бастырып салуда, еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу) Ойын: «Аңдарға апаратын түзу жол салып көмектесейік» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру)	арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Тене-теңдікті сақтау: үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: Төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын: «Құстарды дұрыс ажырата білейік» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Кеңістікті бағдарлау сөздері: Үстінде, астында, қасында, артында. Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында.	болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) 1-топ:Ойын: «Жәндіктер неден нәр алып, немен қоректенеді?» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру) 2-топ:Ойын: «Жәндіктерге не қажет?» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу)	көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру; Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойын: «Өлі және тірі табиғатты ажырата білейік!» Шарты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (ҚОТ) Ойын: «Қандай газ жап көрініс» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту) 1-топ:Ойын: «Шуақты кун» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру) 2-топ:Ойын: «Жарқырайды
--	--	---	--	--	--

	заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (МН) Ойын: «Көлік түрлерін атайық, ажырата білейік!» Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көліктер: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.		(қазақ тілі) Ойын: «Нан қоқымын шаппайық!» Шарты: Тыңдалған қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет) Ойын: «Құстарға қамқор болайық!» Шарты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру және жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)		күніміз» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу) 3-топ:Ойын: «Жарқырайды күніміз» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
	Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	«Төлдер айтысы» ертегісі (Көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Жеті лақ » ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-топ:Ойын: «Саған қандай көліктер ұнайды?» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу) 2-топ:Ойын: «Саған қандай көліктер ұнайды?» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу) 3-топ:Ойын: «Саған қандай көліктер ұнайды?» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру)	Ойын: «Қандай жабайы аңның баласы» Шарты: Жабайы аңдардың балаларын өздеріне тән белгілері бойынша атауға және жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға байланысты мекендейтін орнын анықтау. (ҚОТ) Ойын: «Сүйкімді аңдардың баласы» Шарты: Өздеріне ұнаған аңның баласын мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге	Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайрымды құс екенін айту және ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қайрымды құс» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін бояуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)	Ойын: «Жәндіктердің тіршілігі қандай?» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ойын: «Түрлі түсті жәндіктер» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.	Ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН) Кеңістікті бағдарлау сөздері: Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. (сөздік минимум)

		ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i>			
Балалармен жеке жұмыс	- айналасындағы заттардың міндеттерін білу дағдыларын үйрету. (Адина)	жабайы жануарларды, олардың балаларын өздеріне тән белгілері бойынша атуға және ажыратуға үйрету. (Алиаскар)	-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Арнұр)	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатыстыру. (Самир) - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту. (Арнұр)	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету. - түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. (Айсұлдан, Шалдияр)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы: 1-апта (04.01.2023 – 06. 01. 2023ж.)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңа жыл мейрамы	Жаңа жыл мейрамы	Ойын: «Жарқырай бер алтын күн» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу) Ойын: «Шуағынды шаш ,Алтын күн!» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру (құрастыру)	Ойын: « Ауа не үшін қажет» Шарты: ауаның не үшін қажет екенін, ауа ең алдымен тыныс алу үшін керек екенін тәжірибе арқылы балаларды заттық әлеммен таныстыру және қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бакылау. (қоршаған орта)	Ойын: «Көпір» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жыл мейрамы	Жаңа жыл мейрамы	Ойын: <i>«Біздің жақсы достарымыз»</i> Шарты: Балаларға Күн,су ,ауа туралы жұмбақтар жасыру сол арқылы диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Күннің пайдасы мен зияны туралы балалардың ойын тыңдау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын:« <i>«Ауа бұл –жел»</i> Шарты: Балаларды ауаның желден тұра тынын,ауаның жазда ыстық, қыста суық болатыны желдің әсері екенін түсіндіру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Артикуляциялық жаттығу. Шарты: Балаларға тіршілік нәрі су туралы тақпақтарды ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Жаңа жыл мейрамы	Жаңа жыл мейрамы	Музыка Жетекші жоспарымен. Қазақ тілі Жетекші жоспарымен. «Кім шапшаң, кім епті» Шарты: <i>Негізгі жаттығу:</i> шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу. <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Балалар қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар жасау, қолдарын жоғары және жанына көтеру; сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты	Қазақ тілі Жетекші жоспарымен. К. Ушинский. «Жел мен күн» ертегісі. Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді,	Дене шынықтыру (музыка ырғағымен) <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірінен жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып <i>жүру</i>. жалпы дамытушы жаттығулар қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттар мен және заттарсыз орындау. Қимылды ойындар «Біз тамшылымыз» Шарты:Тәрбиеші бұлт анасы,ал балалар жаңбыр тамшылыры болып жан-жаққа тарап

			өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; (<i>Дене шынықтыру</i>) Ойын:«Күнге қонаққа барғанда» ертегісі. Шарты: Балаларды ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. (көркем әдебиет) Сөздік қор: ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы. Ойын: «Күн , су , ауа» Шарты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. (<i>қоршаған орта</i>) Ойын:«Кім тез табады» Шарты: Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап	аккөңіл-салмақты) ынталандыру. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «Ауада көлем болама?» Шарты: Балаларды ауада көлем болмайтынын алайда шар немесе целлофан басқа да затқа ауа толтырса, ауа сол белгілі бір көлемге толатынын тәжірибе түрінде көрсету. Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. (математика негіздері)	содан кейін барлығы екі қатарға жиналып өзен болады,өзен ағып шеңбер болып үлкен көлге ,теңізге айналады. (<i>дене шынықтыру</i>) Ойын: «<i>Su perici</i>» (югослав ертегісі) Шарты:Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аккөңіл-салмақты) ынталандыру. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «Салыстырып көрейік» Шарты:Балалар көгілдір матадан екі өзен жасайды. Салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (<i>математика негіздері</i>) Ойын: «Су не үшін қажет» Шарты: Балаларға судың не үшін қажет екенін ,судың қандай күйде кездесетінін тәжірибе түрінде көрсету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару судың пайдасы мен зияны туралы әңгімелесу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау (<i>қоршаған орта</i>)
--	--	--	---	---	---

			беруге үйрету. (математика негіздері) 1-:Ойын: «Жарқырай бер алтын күн»Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу) 2-топ:Ойын: «Күн шуағы» Шарты: Балаларды суреттерді қылқалам мен, қаламмен бояуға үйрету, қызғылт сары, ашық реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу)		1-Топ:Ойын: «Алыстан судың түсі қандай болып көрінеді» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) 2-топ:Ойын: «Мөлдір өзен» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүктеп қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. (Көркем әдебиет)	«Мысық неге торғай мен тышқанға өш» ертегісін оқып беру.	Жағымды жайлы әуен қосу.	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңа жыл мерекесі	Жаңа жыл мерекесі	Ойын:«Шуағыңды шаш ,Алтын күн!» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)	1-Топ: Ойын «Гүлдеген жел» Шарты: Балалардан жел,ауа туралы не білетіндерін сұрау.Сонымен қатар жел арқылы сурет салуға болатынын түсіндіру.Ақ қағазға түрлі-түсті тамшылар тамызып,түтікшілердің көмегімен үрлей ді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) 2-Топ: Ойын: Шарты: Дайын ирелендеп қиылған суреттерді жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру) 3-Топ: Ойын: Шарты: Алақанға салып есіп, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Жаңа жыл	Жаңа жыл мерекесі.	-тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін жетілдіру.	- сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын жетілдіру. (Аия) -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. (Ж.Адия) -түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және

	мерекесі.		(Аия)	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету. (Ибрагим)	құрдастарының әрекетін түсіндіруге баулу. (Алимжан)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы: II-апта (09. 01. 23 -13. 01.23ж)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Сикырлы гүл» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Зәулім үйім» Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Қоянға үй жасайық» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Біле жүрейік!» Шарты: Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Бір шаңырақ астында» Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, дайын құрылысты талдау. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	қаңтар айына арналған апта жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастыр	Ойын: «Гүл отырғыза	Ойын: «Менің отбасым»	Ойын: «Мен бастайын,	Ойын: «Бұл не зат демейік,	

ылған іс-әрекетке дайындық	<i>білейік» Шарты:</i> Гүлді қалай отырғызу керектігін айтып, өсу ретімен орналыстырады және күтім күтім жасап көрсетеді. және әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Шарты: өлеңін мұқият тыңдап, кимыл-қозғалыспен тақпақты жаттайды, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (көркем әдебиет)	сен қоста» Шарты: «Мақтаншақ қоян» Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)	<i>атап оны көрейік?» Шарты:</i> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (көркем әдебиет)	Ойын: «Менің отбасым» Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіріп, өлең жолдарын жаттайды. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Еңбектеу, өрмелеу: Құрсаудан еңбектеп өту.	Ойын: «Менің жақын жандарым» Шарты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (ҚОТ) Ойын: «Кімде қаниа зат бар деп ойлайсың?» Шарты: Отбасы мүшелеріне керекті заттарды ажыратып жиын құрастырады, кімде қанша зат бар екенін санап, санын анықтайды, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Еңбектеу, өрмелеу: Құрсаудан еңбектеп өту.	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Бізге қажетті заттарды атай білейік!» Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйледі дамыту) Ойын: «Бұл қандай заттар?» Шарты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еңбектеу, өрмелеу: Құрсаудан еңбектеп өту. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.

Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен Қоян» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ойын: «Ғажайып алаң» Шарты: Ойын алаңында гүл теріп, терең тыныс алып «Қандай ғажап гүл» өлеңін мұқият тыңдап, жақсы көңіл күймен өлең жолдарын жаттайды, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Хош иісті гүлдер» Шарты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды сүрту және т.б. (ҚОТ) 1-топ: «Қандай ғажап гүл» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударады және қалай күтім жасау керектігіне қамқорлық жасайды. Өздері ұнатқан	«Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Отбасы мүшелерін қуанта білейік» Шарты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Луллия шеңберіндегі ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіріп, қай ертегі екенін анықтап айтады, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қоянның айласы» Шарты: Алаңға кезікпен келген кейіпкерлерді санап, қайда өмір сүретінін айтып, жиынын анықтап, жақын маңайдағы заттарды ажыратып,	(ҚОТ) Ойын: «Ажыратып, салыстыра білейік» Шарты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (МН)	Қимылды ойын: «Кім мерген» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. Ойын: «Жақынымызға көмек көрсете білейік» Шарты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтардың шаңын сүрту, табиғат бұрышындағы гүлдерді суару және т.б. (ҚОТ) Ойын: «Жақыныма ғн арнаймын» Шарты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жақынымыздың киімдерін топтастыра білейік» Шарты: Үстел үстіндегі суреттерді мұқият қарап, отбасы
---	--	--	--	--

	гүлдерді мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(мүсіндеу)</i> 2-топ: «Қандай гажап гүл» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударады және қалай күтім жасау керектігіне қамқорлық жасайды. Өздері ұнатқан гүлдерді жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <i>(жапсыру)</i>		атай білуді жетілдіру. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Мақтанишақ қоян» <i>ертегісі</i> Шарты: Ертегіні үстел үсті театры арқылы әңгімелеп кейіпкерлердің қайда өмір сүретіні мен жейтін азығын айтып, өз үйлеріне орналастырады, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i> Ойын: «Мықты болсаң тауып көр!» Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің суретін сандықтан алып, қимыл-қозғалыспен жүрісін салып көрсетеді, қалған балалар қай аң екенін айтады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық		мүшелеріне арналған киімдерді топтастырып, бір адамда қанша киім болғанын санайды, киімдердің тең немесе тең анықтап айтады. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). <i>(МН)</i> Ойын: «Қуант бізді таңырқат!» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(сурет салу)</i>
--	--	--	---	--	---

			жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. <i>(мүсіндеу)</i> Ойын: «Сиқырлы дорба» Шарты: Балалар дорбаның ішінен жануарлардың суретін алып сипаттайды және дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i>		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету.	Төсекте тыныш жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				

шаралары					
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Гүлдерді топтастыра білейік» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударып, көлеміне, түсіне қарай топтастырады, сабағының жуандығы және биіктігі бойынша бірдей гүлдердің түстерін санайды, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН) Ойын: «Ғажайып гүлдер» Шарты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы гүлдерді тамашалап, гүлдың суреттерін қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе	Ойын: «Қім не істейді?» Шарты: отбасы мүшелерінің қандай қызмет атқаратынын әңгімелеп айтады, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) 1-топ:Ойын: «Ғажайып тостаған» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) 2-топ: Ойын: «Ғажайып тостаған» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден	Ойын: «Қоянның үйін сәндейік» Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)	1-топ:Ойын: «Сәндей білейік» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) 2-топ: Ойын: «Сәндей білейік» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу) 3-топ: Ойын: «Сәндей білейік» Шарты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Сурет салу)	1-топ: Ойын: «Отбасыма сыйлық» Шарты: Өз қалаулары бойынша отбасы мүшелеріне сыйлық жасау үшін, қайшыны дұрыс ұстау арқылы алдымен түзу сызық пен қысқа сызықты содан соң ұзын жолақтарды қиып, отбасыларына «Шуақты күн» сыйлығын қиып жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру) 2-топ: Ойын: «Шуақты отбасы» Шарты: Өз отбасы мүшелерін шуақты күнге теңеп, күннің аспанда біреу екенін айтып «Күн» мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтап, көрме ұйымдастырады. (мүсіндеу) 3-топ: Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды

	солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (<i>Сурет салу</i>)	әртүрлі тәсілдерді қолданып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (<i>мүсіндеу</i>)			ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (<i>Сурет салу</i>)
Балалармен жеке жұмыс	-өзінің туған жерін білуін және атауын жетілдіру. (Шадияр)	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу (Адия,Шадияр)	- зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуын дамыту. - өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай алуын дамыту. (Самир)	- сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын жетілдіру. (Айша)	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді жетілдіру. (Нұрәли)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>Дербес қимыл белсенділігі</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: **Қаңтар айы: ІІІ-апта (16. 01. 23 -20. 01.23ж)**

Топ: **«Қарлығаш» ересек тобы**

Балалардың жасы: **4 жас**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құстарға ұя» Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Қыс бейнесі» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Кім біледі» Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, дайын құрылысты талдау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	қаңтар айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық</i>				

	<i>дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Сыйқырлы сурет» Шарты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Қандай суық қыс деген» Шарты: өлеңін мұқият тыңдап, қимыл-қозғалыспен тапқаты жаттайды, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Тазалықпен доспыз біз» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Қысқы баспана ертегісі» Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Тез тауып көр» Шарты: Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Жалпы дамытушы	Ойын: «Боран қалай әндетеді» Шарты: Мерседес әдісі бойынша қыс суреттерін топтастырады. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: Балаларды сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе	Музыка Жетекші жоспарымен Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды	Қазақ тілі Жетекші жоспарымен Ойын: «Добым менің домала» Шарты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Ойлан тап!» Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Ұсынылған сюжеттер	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты

жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеу, екі жаққа бұрылу. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Ойын: «Тез ойла да, тез ойна» Шарты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту . Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру) Ойын: «Қыстап қалатын құстар » Шарты: Қарапайым экологиялық білімдерін	ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (МН) Ойын: «Сыйқырлы суреттер» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)	кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеу, екі жаққа бұрылу. Аяққа арналған жаттығулар: құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Ойын: «Біз тазалықты сүйеміз» Шарты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (ҚОТ) Ойын: «Тазалық сырын білеміз» Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен, заттардың орналасқан жерін, тұрмыстық электротехника	бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қайда мекен етеді?» Шарты: Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға баулу. (ҚОТ) Ойын: «Шапшаң ойлап, ойнайық» Шарты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН)	дамыту. Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. «Кім шапшаң» Шарты: Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту (Дене шынықтыру) Ойын: «Ғажайып сөмке» Шарты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру (ҚОТ) Ойын: «Сыр сандық» Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), ұлттық тұрмыстық
--	--	--	--	--

	қалыптастыру және қыстап қалған құстарға жем беруге баулу және диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (<i>ҚОТ, сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «Құстар әлеміне саяхат» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (<i>МН</i>) 1-топ: «Торғайлар» Шарты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын		заттарының атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) 1-топ: Ойын: «Тазалық үшін не қажет?» Шарты: Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (<i>мүсіндеу</i>) 2-топ: Ойын: «Кел, ойланып жасайық» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу		заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «Бұл қай кезде болады» Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (<i>МН</i>) Ойын: «Сыйқырлы қылқалам» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды (<i>сурет салу</i>)
--	---	--	--	--	--

	қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау <i>(жапсыру)</i>		<i>(жапсыру)</i>		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету.	Төсекте тыныш жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				

шаралары					
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құстарға ұя» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (сурет салу)	Ойын: «Мен айтамын, сен қоста» Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) 1-топ:Ойын: «Ғажайып сурет» Шарты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (жапсыру) 2-топ: Ойын: «Ретімен орналастыр»	Ойын: «Танып, ажырат» Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (МН) Ойын: «Дені саудың, жаны сау» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)	1-топ:Ойын: «Не қайда орналасады» Шарты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) 2-топ: Ойын: «Не қайда орналасады» Шарты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) 3-топ: Ойын:	Ойын: «Ажырата біліңдер» Шарты: Өз қалаулары бойынша композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (жапсыру) Ойын: «Кім мүсіндей біледі» Шарты: Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу)

		Шарты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (мүсіндеу)		«Не қайда орналасады» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін жетілдіру (Нұрәли)	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. (Шалдияр) таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуын бекіту. (Жансая)	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту (Нұрасыл)	- шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын бекіту. (Данель)	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету - «үстінде, астында, артында, жанында» (Шалдияр, Нұртас)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы: IV –апта (23.01. 2023 -27.01. 2023 ж)

айы: 1- апта (05. 12- 09. 12. 22 ж)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күн мен бұлт» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру)	Ойын: «Біздің жайма шуақ үйіміз» Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (құрастыру)	Ойын: Айлакер түлкі» Шарты: Ертегі кітабынан «Түлкі мен ешкі» ертегісін тамашалап, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. (құрастыру)	Ойын: «Алыс, жақындағы заттар» Шарты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)	Ойын: «Қыстап қалапын құстар қайда өмір сүреді?» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, қайда өмір сүретінін айтып отырып, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жұмбақ шеше білейік» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Сөздік минимум: Ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Түлкі мен ешкі» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Ағаштарға қандай күтім қажет?» Шарты: Ағаштарға қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту және диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударту, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру (қыстап қалған құстарға жем беру). <i>(ҚОТ)</i> Сөздік минимум: Дала құстары: торғай, қарға, көгершін.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі	Ойын: «Мен ақылды баламын» Шарты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Кімге не қажет?» Шарты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). <i>(МН)</i> Ойын: «Адамдардың айырмашылығы неде?»	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Аяққа арналған жаттығулар: құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою.	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Ағаш неге ашуланды?» Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Біле жүрейік!» Шарты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Бұталар және ағаштар» Шарты: Әртүрлі	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты:

	жаққа бұрылу. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Сөздік минимум: кел, секір, жүгір, қуып жет. Ойын: «Табиғаттың белгілерін ажырата білейік» Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» үн таспадан естіген, табиғаттың дыбысын ажыратып, жыл мезгілдеріне сәйкестендіріп, тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Үйімізді сәңдейміз» Шарты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)	Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Сөздік минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, сапқа тұру. Ойын: «Түлкі мен ешкі» ертегісі. Шарты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Түлкі ешкіні не үшін алдады?» Шарты: Түлкінің айласы іске қалай асқанын айтады және табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, жануарларды басқа қырыннан көруге баулу. (ҚОТ)	өлшемнен тұратын бұталар және ағаштардың ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН)	Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қарға неге қарқылдайды» Шарты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Бұл қай құс?» Шарты: Құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту, құстарды 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті
--	--	--	---	---	--

	ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (МН) Ойын: «Айтылған сөз қандай дыбыстан басталып тұр?» Шарты: Балалардың қолдарына өлі және тірі табиғаттың суреттері беріледі, сол суреттер бойынша белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары» Шарты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (ҚОТ) Сөздік минимум: қыс. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, күн, аспан, бұлт.		Ойын: «Сиқырлы кілемше» Шарты: «Сиқырлы кілемше» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (МН) Ойын: «Айлакер тұлкі» Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)		бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i> Сөздік минимум: Шалбар, көйлек, жейде.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Үш аю» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-топ: Ойын: «Әлемге нұрын шашады» Шарты: Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ: Ойын: «Күлімдейді күн бізге» Шарты: Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i> 3-топ: Ойын: «Көгілдір бұлттан қар жауды» Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(Сурет салу)</i>	1-топ:Ойын: «Біздің үйіміз» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ:Ойын: «Біздің үйіміз» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i>	Ойын: «Қу түлкі» Шарты: Балалар дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Жапсыру)</i> Ойын: «Қайрымды ешкі» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. <i>(Мүсіндеу)</i>	1-топ: Ойын: «Әр түрлі заттар» Шарты: Балаларға суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <i>(сурет салу)</i> 2-топ:Ойын: «Саған не ұнайды?» Шарты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i> 3-топ: Ойын: «Мен ұнататын заттар» Шарты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. <i>(Жапсыру)</i>	1-топ: Ойын: «Торғай қайда қонақтап тұр» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ: Ойын: «Торғай қайда қонақтап тұр» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i> 3-топ: Ойын: «Торғай қайда қонақтап тұр» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <i>(Сурет салу)</i>
Балалармен жеке	- мүсіндеуді	-аяқтың ұшымен,	-белгілі дыбысқа	-дауысты, дауыссыз	-қылқаламды үстінен баса

жұмыс	қызығушылықпен орындай алуын бекіту. (Данель)	тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін жетілдіру. (Айниса)	ауызша сөздерді табуын жетілдіру. (Арсен)	дыбыстарды дұрыс айтады үйрету. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. (Рамазан, Самир)	отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру. (Рамазан, Шалдияр, Айша)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы: I-апта (30. 01-03. 02.23ж)

Топ:«Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Таңғажайып теледидар»</i> Шарты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу (<i>құрастыру</i>)	Ойын: <i>«Түрлі- түсті бағдаршам»</i> Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (<i>құрастыру</i>) Түстер атауы: жасыл, сары, қызыл (<i>қазақ тілі</i>)	Ойын: <i>«Көліктерге гараж»</i> Шарты: Қағаздан құрастыруға үйрету, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (<i>құрастыру</i>)	Ойын: <i>«Қамқор болайық!»</i> Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау (<i>құрастыру</i>)	Ойын: <i>«Тамаша табиғат»</i> Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру (<i>құрастыру</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының жаттығу картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Электроника әлемі» Шарты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жол ережесін біліп жүрейік!» Шарты: санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (көркем әдебиет) Көліктер: Жүргізуші, автокөлік, велосипед, самокат, жүргіншілер ер жолы, бағдаршам (қазақ тілі)	Ойын: «Кімнің көлігі?» Шарты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ) Сөздік минимум: Көліктер: ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы (қазақ тілі)	Ойын: «Тез ойланып, тез ойна!» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (МН)	Ойын: «Тау соғар» ертегісі. Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: . Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың	Ойын: «Автобус» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН) Кеңістікті бағдарлау сөздері: Оң, сол, жоғары, төмен, қасында, артында, жанында (қазақ тілі) Ойын: «Дымбілмеске жолдан өтуге көмектесейік» Шарты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: . Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды,	Ойын: «Жәндіктерді ажырата білейік» Шарты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (ҚОТ) Ойын: «Бұл ненің ызыны?» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды	Дене шынықтыру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: . Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға

	бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/О: «Түрлі- түсті жарықтар» Шарты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру) Ойын: «Қауіпсіздік ережесін біле жүпейік!» Шарты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (ҚОТ) Ойын: «Пішіндерді атайық, ажырата білейік!» Шарты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру. (МН) Ойын: «Сымсыз телефон» әңгімесі Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді	бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жолда сақ бол!» Шарты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)	тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/О: «<i>Шапшаң жүріп, жарысайық</i>»Шарты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын: «<i>Көліктерді дұрыс ажырата білейік</i>» Шарты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру (МН) Көліктер: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат (қазақ тілі) Ойын: «<i>Зуылдайды көліктер!</i>» Шарты: Санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу. (Көркем әдебиет) Ойын:«<i>Сүйкті көлігім!</i>» Шарты: Мүсіндеуде қысу,	сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) 1-топ:Ойын: «<i>Жәндіктердің түр- түсі</i>» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру) 2-топ:Ойын: «<i>Жәндіктердің түр- түсі</i>» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру (мүсіндеу) Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i>	ауыстыру. Қ/О: «<i>Қолшатыр</i>» Шарты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын: «Табиғат қандай тамаша!» Шарты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (ҚОТ) Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (қазақ тілі) Ойын: «<i>Ғажайып сурет</i>» Шарты: : Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) 1-топ:Ойын: «<i>Күлімдеп шықты күн</i>» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің
--	---	---	---	--	--

	тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i>		тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i> Ойын: «Менің көлігім» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. <i>(жапсыру)</i>		көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ:Ойын: «Жарқырайды күніміз» Шарты: қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. <i>(мүсіндеу)</i> 3-топ: Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Қошқардың ерлігі» ертегісі	«Ұсқынсыз балапан» ертегісі	«Жақсылық пен жамандық» ертегісін оқып беру	«Аң патшалығы» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-топ: Ойын: «Түрлі-түсті теледидар!» Шарты: Балаларды суреттерді заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға үйрету (сурет салу) 2-топ: Ойын: «Түрлі-түсті теледидар!» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету (мүсіндеу) 3-топ: Ойын: «Түрлі- түсті теледидар!» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)	1-топ: Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу) 2-топ: Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру) 3-топ: Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу)	Ойын: «Көліктер жарысы» Шарты: Айналасындағы көліктердің атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көліктер» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу)	Ойын: «Жәндіктердің тіршілігі қандай?» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ойын: «Түрлі түсті жәндіктер» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)	Ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (МН)
Балалармен жеке жұмыс	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгірін дамыту. (Арнұр)	-кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру. (Айя, Айсұлтан)	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға бейімдеу (Арнұр)	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуын дамыту. (Айсұлтан)	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын жетілдіру. (Ибрагим)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуді, киімдегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киінуді реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру.				

	Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер бер

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» «КҚМК»**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы: II – апта 06.02-10.02. 2023 ж.

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Көліктер» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Қу тұлкі» Шарты: Ертегі кітабынан «Тұлкі мен ешкі» ертегісін тамашалап, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Гараж» Шарты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Жаяу жүргіншілер жолы» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ойын: «Жол қатынасын не	Ойын: «Жүргізуші боламын» өлеңі.	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста»	Ойын: «Бізге көмекке келетін көліктер»	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: «Жаяу жүргінші

дайындық	реттейді?» Шарты: жұмбақ шешуге, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (<i>көркем әдебиет</i>)	Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. (<i>көркем әдебиет</i>) Сөздік минимум: <i>Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншіл ер жолы, бағдаршам.</i>	Шарты: «Түлкі мен ешкі» <i>ертегісін</i> мұқият тыңдап, ертегілерді айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	өткелі», жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (<i>ҚОТ</i>) Сөздік минимум: <i>жүргіншіл ер жолы, бағдаршам.</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді секірумен алмастыру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу;	Ойын: «Көліктер тұрағы» Шарты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (<i>ҚОТ</i>) Ойын: «Не қайда жүреді» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (<i>МН</i>) Ойын: «Көліктерді зерттеп білеміз» Шарты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар:	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Ағаш неге ашуланды?» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «Артық болмас білгенің!» Шарты: «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. (<i>ҚОТ</i>) Сөздік минимум: <i>Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншіл ер</i>	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен

	Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Сөздік минимум: кел, секір, жүгір, қуып жет. Ойын: «Түстерді ажырата білейік» Шарты: сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Тоқта, байқа, жүр!» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын	кеңейту: қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көліктерді сәңдейміз» Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)	Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Сөздік минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, сапқа тұру. Ойын: «Түлкі мен жолбарыс» ертегісі. Шарты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Түлкі жолбарысты не үшін алдады?» Шарты: Түлкінің айласы іске қалай асқанын айтады және жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі,	жолы, бағдаршам. Ойын: «Көліктерді топтастыр» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)	келіп, құрсауларды бір-біріне допты домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. Сөздік минимум: Дене, бел, аяқ, қол. Ойын: «Көліктер қандай қызмет атқарады?» Шарты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көліктер» Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерге баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Фонарик» Шарты: Фонарик арқылы көліктерді айту және 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)
--	--	---	---	--	--

	бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Жол ережесін біле жүрейік!» Шарты: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдмасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i> Сөздік минимум: жүргіншіл ер жолы, бағдаршам .		қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Жануарларды теңестіре білейік» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i> Ойын: «Айлакер тұлкі» Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(Сурет салу)</i>		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды				

	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу. «Үш торғай» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Жолбарысты алдаған түлкі» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i> Сөздік минимум: Шалбар, көйлек, жейде.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Ақымақ қасқыр» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-топ: Ойын: «Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік!» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.	1-топ: Ойын: «Саған қандай көлік ұнайды?» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің	Ойын: «Қу түлкі» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік	1-топ: Ойын: «Көліктерді сәңдейміз» Шарты: Балаларға суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта	1-топ: Ойын: «Біз жүретін жолдар» Шарты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(жапсыру)</i> 2-топ: Ойын: «Өткел» Шарты:

	(жапсыру) 2-топ: Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу) 3-топ: Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)	көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру) 2-топ: Ойын: «Саған қандай көлік ұнайды?» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүіндеу)	беру. (Жапсыру) Ойын: «Аңқау жолбарыс» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Мүсіндеу)	жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу) 2-топ: Ойын: «Саған қандай көліктер ұнайды?» Шарты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Мүсіндеу) 3-топ: Ойын: «Мен ұнататын көліктер» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (Жапсыру)	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) 3-топ: Ойын: «Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	-өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту. (Данэль,)	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру. естіген дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру. (Айниса,) - таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын	- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, - бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуын бекіту. үстеулерді,	- бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуын бекіту. (Алимансұр) -өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуін жетілдіру. (Аия)	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атуға жетелеу. (Арнұр, Нұртас)

		иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айта алуын жетілдіру. (Айша)	қосымшаларды қолдауын жетілдіру. (Раяна, Ибрагим)		
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы: ІІІ-апта (13. 02-17. 02.23ж)

Топ:«Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Сыйқырлы қар» Шарты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Қыс бейнесі» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру.. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Шебер қолдар» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Көңілді күн шуақ» Шарты: Қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Түрлі- түсті гүлдер» Шарты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру.				

	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i> Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, <i>(қазақ тілі)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру	Ойын: <i>«Елорда қысы»</i> Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Аң патшасы Арыстан» ертегі Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: <i>«Асау толқын мен самал жел»</i> Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: <i>«Гүлдер айқасы»</i> Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Сөздік минимум: Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі <i>(қазақ тілі)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: . Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Негізгі	Ойын: <i>«Көктем кеш келеді»</i> Шарты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Қыс мезгілі нешінші сурет?»	Дене шынықтыру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: . Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру.	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: <i>«Айналаны зерттейік!»</i> Шарты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: . Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Негізгі қимылдар:

	қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/О: «Түрлі- түсті жасарықтар» Шарты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру)	Шарты: «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру» (МН) Сөздік минимум: Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер: Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп (қазақ тілі) Ойын: «Ғажайып сурет» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту)	Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/О: «Кім шапшаң» Шарты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Ертегі еліне саяхат» Шарты: Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар,	атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеуде қолдану (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Байқап, бақылап көрейік!» Шарты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (ҚОТ) Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт (қазақ тілі) Ойын: «Шапшаң ойлап, ойнайық» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен	Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қ/О: «Ұшты-ұшты» Шарты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Ойын: «Дала гүлдері» Шарты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі
--	---	--	--	--	--

	Ойын: «Шуақты күн» Шарты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. <i>(ҚОТ)</i> Сөздік минимум: Табиғат әлемі: Қыс, қар, жел, суық, жылы <i>(қазақ тілі)</i> Ойын: «Қыс қызығымен» Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> 1-топ: «Неше бұрышы бар?» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,		құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Кім тауып көреді?» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i> Ойын: «Кішкентай қонжық» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i> Ойын: «Орманға жол	белгілеу. <i>(МН)</i>	тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Бау бақшадағы гүлдер» Шарты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Шатастырып алмайық!» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы
--	---	--	--	------------------------------	--

	пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдан <i>(мүсіндеу)</i> 2-топ: «<i>Пішіні неге ұқсайды</i>» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i>		<i>салайық»</i> Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i>		қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i> Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер: Бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші. <i>(қазақ тілі)</i> Ойын: «<i>Гүлзар бағы</i>» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу <i>(сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше				

	реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Күндізгі ұйқы	Әжетханаға баруын, ауыздарын сумен шаюуын қадағалау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету	Ұйқының киімін оң киюді, төсекте тыныш жатуды үйрету	Ұйықтар алдында балалардың денсаулығын қадағалап шығу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қыс бейнесі» Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу <i>(сурет салу)</i>	1-топ: Ойын: «Ғажайып дорбадағы бейнелер» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. <i>(жапсыру)</i> 2-топ: Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды	Ойын: «Қайда мекен етеді?» Шарты: : Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту <i>(ҚОТ)</i> Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі <i>(қазақ тілі)</i> Ойын: «Орманға саяхат» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен	1-топ: Ойын: «Жаңбырлы күн» Шарты: жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ:	Ойын: «Ойлан, тап» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i> Ойын: «Кім мүсіндей біледі» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды

		жүргізу. <i>(сурет салу)</i> 3-топ: Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіру. <i>(мүсіндеу)</i>	бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу <i>(Сурет салу)</i>	Ойын: «Жаңбырлы күн» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. <i>(мүсіндеу)</i> 3-топ: Ойын: «Жаңбырлы күн» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(Сурет салу)</i>	орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. <i>(мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдауын жетілдіру. (Раяна)	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру (Самир)	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды дамыту. (Шадияр)	- бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуын қалыптастыру (Айша, Нұрәли)	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін бекіту. (Жансая)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» « КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы: 4-апта (20 .02.2023 – 24. 02. 2023ж.)

Топ:«Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Балалардың түрлі табиғи қалдықтардан пішін дер құрауын қадағалау. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Сиқырлы асықтар» Шарты: Балалар асықтар дан шаршы, шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш ,сопақша құрастырады. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)	Ойын: « Ойыншық дүкені» Шарты : Құрылыс материалдарынан құрастыру: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)	Ойын: « Ойыншық дүкені» Шарты : Құрылыс материалдарынан құрастыру: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)	Ойын: « Қандай ғажап аққала» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, қағаз, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, және т.б.) заттардан құрастыру Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (құрастыру, математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар кешені .				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балалар үстел үстіндегі заттардың қай пішіндерге ұқсайтынын атайды. Балаларды геометриялық денелерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). <i>(математика негіздері)</i>	«Ертегі кейіпкерлері қонақта» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Ойыншық неден жасалған» Шарты : Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу <i>(қоршаған орта)</i>	Ойын: «Топқа бөл» Шарты: Ойыншықтарды жұмсақ, қатты, резеңке түріне бөліп көрсету керек 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(математика негіздері)</i>	Ойын: «Аққала» өлеңі. Шарты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Музыка (жетекші жоспарымен) Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен	Ойын : « Неге ұқсайды» Шарты: Бөлмедегі және тұрмыстық заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын әңгімелеу. Заттық әлем: телефон, компьютер, теледидар	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу	Қазақ тілі. Өтепберген Ақыпбеков. <i>«Доп» өлеңі.</i> Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге,	Дене шынықтыру (музыка ырғағымен) Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Допты бір-

	жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қимылды ойындар: «Пішіндер» Шарты: Балалар топтарға бөлініп ,тәрбиеші үшбұрыш дегенде үшбұрышты ,төртбұрыш дегенде төртбұрышты ,шеңбер дегенде шеңбер жасайды. Қай топ тез құраса, сол топ жеңімпаз . Математикалық жұмбақтар: Шарты : Балаларға математикалық ,логикалық жұмбақтар жасыру, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	дың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. <i>(қоршаған орта)</i> Ойын: «<i>Кеңістікті бағдарла</i>» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(математика негіздері)</i> Ойын: «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Шарты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту.</i>)	тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру Музыка. Татьяна Благовещенская «<i>Ойыншықтар достығы</i>» ертегісі . Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Музыка. Жетекші жоспарымен. Қазақ тілі. Жетекші жоспары Ойын: «<i>Үлкен-кіші</i>» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік	кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Ойыншықты ұқыпты ұста» Шарты: Балаларға ойыншықпен қалай ойнау керек жөнінде, топтағы сынған ойыншықтың неге жылайтыны жөнінде әңгімелесу. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <i>(қоршаған орта)</i> Ойын: «Ойыншықты сипатта » Шарты: Балалар сиқырлы қалтадан ойыншықты сипау, ұстау арқылы қандай ойыншық, қандай материалдан жасалғанын айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,	біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын: Артикуляциялық жаттығу. Шарты:Балалар қыс мезгілі қыстың соңғы айы туралы әңгімелесу. Тіл ұстарту жаттығуын орындайды. Мысалы: Пан-пан-пан қыстың соңғы айы Ақпан. Ар-ар-ар жауды қар. Ла-ла –ла жасадық аққала.Ар-ар-ар ериді қар. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л) дыбыстар ды анық айтуға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
--	--	--	--	---	--

			туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері.)	баулу. (сөйлеуді дамыту)	
--	--	--	---	-------------------------------------	--

	Ойын: «Көлік құралдары неге ұқсайды?» Шарты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Мысалы : Дөңгелек, руль қандай пішінге ұқсайды.? Кабина ,кузов қандай пішінге ұқсайды. ? Жол белгілері қандай пішінге ұқсайды ? (қоршаған орта) Ойын: « Көңілді бағдаршам» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу)	Ойын: «Қу тұлкінің үйі » Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)	Ойын: «Көңілді добым » Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)	Ойын: «Менің ең сүйікті ойыншығым» Шарты: заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)	Ойын: «Аққала неге көңілсіз, ренжулі» Шарты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған орта) Ойын: «Көңілді аққала» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				

	Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ » ертегісін оқып беру.	«Үш торай» ертегісін оқып беру.	«Ойыншықтар достығы» ертегісін оқу.	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Пішіндерден құрастыр» Шарты: Балаларға пішіндерден әртүрлі заттар құрастыруға қызығушылығын ояту. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру) Ойын: «Үлкен үй »	Ойын: « Айлакер түлкі» Шарты: Үшбұрыштан ертегі кейіпкері түлкіні құрастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру) Ойын: «Бауырсақ» Шарты: Балалар ертегі кейіпкері бауырсақ қандай	Ойын: : «Менің сүйкімді қояным.» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып	Ойын: «Машина» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Ойын: «Қардай аппақ аққала» Шарты: Балалар су бояуға алақан дарын малып ақ қағазға этештің бейнесін салады .Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) Ойын: «Әдемі ғой аққалам» Шарты: Балалар әртүрлі көлемде дөңгелектер қиып алады. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,

	Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)	пішінге ұқсайтынын көлемін айтады, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	жапсыруға мүмкіндік беру. (мүсіндеу, жапсыру)		шаршының бұрыштарын киюды үйрету. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауды жетілдіру (Нұртас, Арнұр)	- кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге қызығушылығын ояту. - шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алу дағдыларын жетілдіру. (Шадиар)	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын жетілдіру. (Ибрагим)	- сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын бекіту. (Гүлім)	-түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін дамыту. (Алимжан)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» « КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы: V-апта (27. 02-03. 03. 2023ж.)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ғажайып гүл» Шарты: Табиғи (жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Табиғат» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Ақылды аю» Шарты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Шырша ағашы неге жасыл?» Шарты: Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Жабайы жануары қайда өмір сүреді?» Шарты: Жабайы аңдардың аттары мен қайда өмір сүретінін айтып отырып, үлгі суретке қарап, зоопарк құрастыруда құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	ақпан айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,				

	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: « <i>Жуаны отырғыза білейік</i> » Шарты: Жуаны қалай отырғызу керектігін айтып, өсу ретімен орналыстырады және күтім күтім жасап көрсетеді және сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Жұмбақ шеше білейік» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: « <i>Мен бастайын, сен қоста</i> » Шарты: «Екі дос» ертегісін Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: « <i>Бұл не зат демейік, атап оны көрейік?</i> » Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: « <i>Жабай аңдардың пайдасы</i> » Шарты: Жабай аңдардың берер пайдасы қандай екенін біліп, балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған	Ойын: «Табиғаттың белгілерін ажырата білейік» Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» үн таспадан естіген, табиғаттың дыбысын ажыратып, жыл мезгілдеріне сәйкестендіріп, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Түймедақ әдісі және Луллия шеңберіндегі ертегіні ретімен әңгімелеп айтып сәйкестендіреді және Венн диаграммасы бойынша ертегілердің авторлары мен ертегі кейіпкерлерін ажыратып орналастырады, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: « <i>Ағаштарға қандай күтім қажет?</i> » Шарты: Ағаштарға қандай күтім қажет екенін айту, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: « <i>Ағаштарға қандай күтім қажет?</i> »	Ойын: « <i>Даусынан танып ажырат</i> » Шарты: Бөлмедегі жабайы аңдардың бір-бірден санап, қай аңның дауысы екенін ажырату және теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i>

жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Сөздік минимум: ойна, тығыл, қаш, ку, ұста, сапқа тұру. Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «<i>Ғажайып алаң</i>» Шарты: Ойын алаңында гүл теріп, терең тыныс алып «<i>Қандай ғажайып гүл</i>» өлеңін мұқият тыңдап, жақсы көңіл күймен өлең жолдарын жаттайды, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: <i>Топырақтың құрамында не бар?</i> Шарты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері	сөздермен белгілеу. (<i>МН</i>) Ойын: «<i>Айтылған сөз қандай дыбыстан басталып тұр?</i>» Шарты: Балалардың қолдарына өлі және тірі табиғаттың суреттері беріледі, сол суреттер бойынша белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: <i>Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары</i> Шарты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік	айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «<i>Ақылды баланың айласы</i>» Шарты: Ормандағы кейіпкерлерді санап, қайда өмір сүретінін айтып, жиынын анықтап, жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (<i>ҚОТ</i>) Ойын: «<i>Екі дос</i>» Шарты: <i>ертегісі</i> Ертегіні үстел үсті театры арқылы әңгімелеп кейіпкерлердің қайда өмір сүретіні мен жейтін азығын айтып, өз үйлеріне орналастырады, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «<i>Нешінші?</i>» сұрағына жауап беруге және	Шарты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (<i>ҚОТ</i>) Ойын: «<i>Ағаштарды ажыратып, салыстыра білейік</i>» Шарты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (<i>МН</i>)	Ойын: «<i>Артық болмас білгенің</i>» Шарты: «<i>Венн</i>» диаграммасын пайдаланып, жабай аңдардың ерекшеліктерін анықтап және ортақ белгілерін тауып, топтастырып, жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (<i>ҚОТ</i>) Ойын: «<i>Жабай аңдардың не береді?</i>» Шарты: Балаларға жабай аңдардың беретін пайдасы туралы суреттері таратылады және тақтаға жабай аңдардың суреттері ілінеді. Қолындағы пайдалы суреттері бойынша қай жануарға не тиесілі екенін тауып орналастырып айтуда Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «<i>Қай аңның баласы ұнайды?</i>» Шарты:
--	---	---	---	---

екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (ҚОТ) Ойын: «Гүлдерді топтастыра білейік» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударып, көлеміне, түсіне қарай топтастырады, сабағының жуандығы және биіктігі бойынша бірдей гүлдердің түстерін санайды, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (МН) 1-топ: «Қандай гажап қызғалдақ» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударады және өздері ұнатқан гүлдерді мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу) 2-топ: «Қандай гажап бәйшешек» Шарты:	беру. (ҚОТ) Сөздік минимум: қыс. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, күн, аспан, бұлт.	қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Мықты болсаң тауып көр!» Шарты: «Блум» текшесінде бейнеленген суреттерге мұқият қарап, ертегінің үзінділерін әңгімелеп айтады және ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу)	Мыршай, қонжық, көжек, бөлтіріктің суретін салу үшін үздік сызықтарды бастырып салуда, еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу) Ойын: «Аңдарға жол салып көмектесейік» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру)
--	--	--	--

	Гүлдердің ерекшелігіне назар аударады және қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (жапсыру)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу. «Үш торғай» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Тоқты мен ешкі» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет) Сөздік минимум: Шалбар, көйлек, жейде.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Екі дос» ертегісін айтып беру. (Көркем әдебиет)	«Ақымақ қасқыр» ертегісін айтып беру. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Ғажайып гүлдер»</i> Шарты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы гүлдерді тамашалап, гүлдың суреттерін қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (<i>Сурет салу</i>)	1-топ: Ойын: <i>«Бұлтты күн»</i> Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (<i>жапсыру</i>) 2-топ: Ойын: <i>«Жаңбырдан кейін не пайда болды?»</i> Шарты: Түрлі-түсті ермексаздан кемпірқосақты мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (<i>Мүсіндеу</i>) 3-топ: Ойын: <i>«Көгілдір бұлттан қар жауды»</i> Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (<i>Сурет салу</i>)	1-топ:Ойын: <i>«Аюдың апанын сәндейік»</i> Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (<i>Сурет салу</i>) 2-топ: Ойын: <i>«Екі дос және аю»</i> Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (<i>жапсыру</i>)	1-топ:Ойын: <i>«Қар жамылған ағаштар»</i> Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, безендіру дағдыларын дамыту. (<i>жапсыру</i>) 2-топ: Ойын: <i>«Қар жамылған ағаштар»</i> Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (<i>мүсіндеу</i>) 3-топ: Ойын <i>«Қар жамылған ағаштар»</i> Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (<i>Сурет салу</i>)	Ойын: <i>«Қай аңның баласы сүйкімді?»</i> Шарты: Өздеріне ұнаған аңның баласын мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (<i>мүсіндеу</i>)
Балалармен жеке жұмыс	- суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуін жетілдіру. (Айя)	-шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуын дамыту. (Раяна)	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Самир)

			(Айша)	сақтауды дамыту (Нұрали)		
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.					
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру					

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: **Наурыз айы: І-апта (06. 03-10. 03.23ж)**

Топ: **«Қарлығаш» ересек тобы**

Балалардың жасы: **4 жас**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Шарты: Өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Кім біледі» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, <i>(құрастыру)</i>	Мереке	Ойын: «Ойлан да, ойна» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Ғажайып көрініс» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	наурыз айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны,				

	майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Ғажайып сурет» Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Ұр торпақ» Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту. <i>(көркем әдебиет)</i>	Мереке	Ойын: «Ай мен күн» ертегісі Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Салт-дәстүрді дәріпте» Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.. <i>(көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; қолдарды	Ойын: «Ұлттық киімдер» Шарты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: Балаларды геометриялық пішіндерді	Мереке	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Ойлан тап!» Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Табиғатты тамашалық» Шарты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; қолдарды төмен түсіру; Аяққа арналған жаттығулар:

төмен түсіру; Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу. Лақтыру, домалату, қазып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қ/О: «Қыз қуу» Шарты: Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (дене шынықтыру) Ойын: «Менің отбасым» Шарты: Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (ҚОТ) Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке (қазақ тілі) Ойын: «Қарап ал да, есіңе	(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; (МН) Ойын: «Ғажайып көрініс» Шарты: Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)		жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. (ҚОТ) Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт (қазақ тілі) Ойын: «Құстарды біз санайық» Шарты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН)	Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу. Лақтыру, домалату, қазып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қ/О: «Аударыспақ» Шарты: Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (дене шынықтыру) Ойын: «Әдемі әшекей» Шарты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (ҚОТ) Ойын: «Сыр сандық» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар
--	--	--	---	--

<i>сақта»</i> Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(МН)</i> Ойын: «Ойлан тап!» Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> 1-топ: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. <i>(жапсыру)</i> 2-топ: «Отбасым» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,				әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, талқылауға баулу <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Киіз үй» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(МН)</i> Кеңістікті бағдарлау: Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. <i>(қазақ тілі)</i> Ойын: «Киіз үйді сәндейміз» Шарты: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. <i>(сурет салу)</i>
---	--	--	--	---

	бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып (<i>мүсіндеу</i>)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
Серуен	Ересек топқа арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i> .)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>).				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды дағдыландыру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.		Төсекте тыныш жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Ойын: « <i>Менің отбасым</i> » Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (<i>сурет салу</i>)	1-топ:Ойын: « <i>Қай пішінге ұқсайды</i> » Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып,	Мереке	Ойын: « <i>Не қайда орналасады</i> » Шарты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын	Ойын: « <i>Қоржынды толтыр</i> » Шарты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. <i>(жапсыру)</i> 2-топ: Ойын: <i>«Әдемілеп безендірейік»</i> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <i>(мүсіндеу)</i> Ойын: <i>«Сыйқырлы суреттер»</i> Шарты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу)</i>		қалыптастыру <i>(жапсыру)</i> Ойын: <i>«Бұл не зат?»</i> Шарты: Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i> 3-топ: Ойын: <i>«Не қайда орналасады»</i> Шарты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. <i>(Сурет салу)</i>	әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i> Ойын: <i>«Ою- өрнек»</i> Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <i>(мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	-тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға қызығушылықпен баулу. <i>(Алиасқар)</i>	-заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыруын дамыту. - қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу дағдыларын	Мереке	- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын дамыту.	-түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре білуін дамыту. <i>(Айсұлтан)</i>

		жетілдіру. (Адина)		(Арнұр)	
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: **Наурыз айы: II – апта 13.03-17.03. 2023 ж.**

Топ: **«Қарлығаш» ересек тобы**

Балалардың жасы: **4 жас**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бұл не зат демейік, зерттеп оны көрейік!» Шарты: Тұрмыстық заттарымен (күбі, келі, тостаған, ожау, астау) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Ұлыстың ұлы күні наурыз» Шарты: Қима суреттерді құрастырып, дастархан әзірлеп, ұлттық тағамдарды айтайды және тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Торғай мақта не үшін керек?» Шарты: Ертегі кітабынан «Бір уыс мақта» ертегісін тамашалап, Табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, тері, кенеп, мата түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Бұл қай мезгіл» Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» Көктем мезгілінің ерекшеліктерін сәйкестендіріп ажыратып айтады, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Жаяу жүргіншілер жолы» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды бойынша тандау, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. <i>(құрастыру)</i>

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығу: «Сылдыр, сылдыр, сылдыр су» Жеке гигиена ережелерін орындау Таңғы ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, жеке сүлгісін пайдалана білу мәдениетін қалыптастыру. Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық «сабын», «су», «кір», «таза» сөздерін қолдана білуін жетілдіру <i>(қазақ тілі)</i>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: <i>«Бір шаңырақ астында, Аяулы менң ағашым!»</i> Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: <i>«Бір үйде біз нешеуіміз?»</i> өлеңі. Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: <i>«Бір уыс мақта» ертегісі.</i> Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және сюжет желісінің реттілігін сақтауға, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ойын: <i>«Саған қандай мезгіл ұнайды?»</i> Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i> Сөздік минимум: <i>жүргіншіл ер жолы, бағдаршам. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншіл ер жолы, бағдаршам</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу. Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Ойын: «Ұлттық бұйымдарды біле жүрейік!» Шарты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (ҚОТ) Ойын: «Көжеге қажетті тағамдар» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН) Ойын: «Көже әзірлей білейік» Шарты: Қима суреттерді құрастырып, дастархан әзірлеп, ұлттық тағамдарды айтап айтып,	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жан-жаққа қосалқы қадаммен жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Көктем келді» Шарты: Мнемотехника әдісі бойынша тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Көктемгі ағаштар» Шарты: Үлгі суретке мұқият қарап отырып, көктем мезгілінде ағаштардың бүршік ататынын әңгімелеп айтады, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. (ҚОТ) Сөздік минимум: <i>Ауа райы құбылыстары:</i>	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Кеудеге арналған жаттығулар: Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ұлттық ойын: «Итеріспек» Шарты: Екі бала шеңбердің ішінде тұрып, бір аяқтарын көтеріп, бір-бірін итеріп шеңберден шығарады. Сөздік минимум: Дене, бел, аяқ, қол. Ойын: «Көліктер қандай қызмет атқарады?» Шарты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра
---	---	---	---	--	--

	Сөздік минимум: кел, секір, жүгір, қуып жет. Ойын: «Біздің бір күңгі уақытымыз қалай өтеді?» Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (МН) Ойын: «Барін білгім келеді?» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Мен үлкенді сыйлаймын!» Шарты: Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық	наурыз көжеге арналған жеті түрлі тағамдарды тауып, қажет емес тағамдарды алып тастайды және оларды не үшін қоспайтынымызды түсіндіреді, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Киімдерді сәңдейміз» Шарты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (сурет салу)	баулу. Сөздік минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, сапқа тұру Ойын: «Бір уыс мақта» ертегісі. Шарты: Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Торғай мақтаны не үшін тұмсығына ілді?» Шарты: Торғай мақтаны тұмсығына не үшін ілгенін айтады және балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға және көз жеткізіп себебін анықтауға өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (ҚОТ) Ойын: «Торғайларды теңестіре білейік» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар	жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Ойын: «Жыл мезгіліне қажетті заттарды топтастыр» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Сөздік минимум: Күз, қыс, көктем, жаз.	білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көліктер» Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерге баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Фонарик» Шарты: Фонарик арқылы көліктерді айту және 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН) Сөздік минимум: Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында.
--	---	--	---	---	--

	мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. (ҚОТ) Сөздік минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.		тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Торғайдың оюлы ұясы» Шарты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. (Сурет салу)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Ересек топқа арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				

Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу. «Үш аю» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Айлакер қоян» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i> Сөздік минимум: Шалбар, көйлек, жейде.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу. «Шұбар» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Ақымақ қасқыр» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Ағаштар неге ашуланды?» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-топ: Ойын: <i>«Сыйлық жасай білейік!»</i> Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. <i>(жапсыру)</i> 2-топ: Шарты:	1-топ:Ойын: <i>«Астауды безендірейік!»</i> Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,	1-топ:Ойын: <i>«Ақылды торғай»</i> Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(Жапсыру)</i> 2-топ:Ойын: <i>«Ақылды торғай»</i>	1-топ: Ойын: <i>«Дұрыс орналастыр?»</i> Шарты: Суреттерді күн, бұлт, жаңбыр, қар, жел деп, берілген ауа-райына сәйкестендіріп орналастырады, пішінін ескере отырып, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауды қалыптастыру. <i>(сурет</i>	1-топ: Ойын: <i>«Біз жүретін жолдар»</i> Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ: Ойын: <i>«Өткел»</i> Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, заттардың толық

	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (<i>Мүсіндеу</i>) 3-топ: Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (<i>Сурет салу</i>)	ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (<i>жапсыру</i>) 2-топ:Ойын: «<i>Торсықты безендірейік!</i>» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (<i>Мүсіндеу</i>)	Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (<i>Мүсіндеу</i>)	<i>салу</i>) 2-топ:Ойын: «Дұрыс орналастыр?» Шарты: Суреттерді күн, бұлт, жаңбыр, қар, жел деп, берілген ауа-райына сәйкестендіріп орналастырады, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (<i>Мүсіндеу</i>) 3-топ: Ойын: «<i>Дұрыс орналастыр?</i>»Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (<i>Жапсыру</i>)	пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (<i>Мүсіндеу</i>) 3-топ: Ойын: «<i>Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар</i>» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, ұқыпты болуға баулу. (<i>Сурет салу</i>)
Балалармен жеке жұмыс	-таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныта алуын	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады	- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын	- қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдыларын жетілдіру.	- шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін

	қалыптастыру.(Шадиар) -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын қалыптастыру. (Айсұлтан)	және желімдей алуын бекіту.(Тамина, Ж.Адия)	есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын дамыту. (Нұртас)	(Нұртас, Самир)	дамыту. (Аия, Рамазан)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы: III-апта (20. 03-24.03.23ж)
Топ:«Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Кімнің көлігі?» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. <i>(құрастыру)</i>	Мереке	Мереке	Мереке	Ойын: <i>«Кім ойлап табады?»</i> Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: <i>«Көліктер айтысы»</i> Шарты: қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, <i>(көркем әдебиет)</i>				Ойын: <i>«Мысықтар қаласы» ертегі</i> Шарты: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру баяу қарқынмен жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; қолдарды төмен түсіру; Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Тене-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қ/О: <i>«Жол ережесі»</i>			Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i>	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; қолдарды төмен түсіру; Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Тене-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қ/О: <i>«Бағдаршам»</i> Шарты: Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. <i>(дене шынықтыру)</i>

	Шарты: Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. <i>(дене шынықтыру)</i> Ойын: «Көліктер» Шарты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), <i>(ҚОТ)</i> Көліктер Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншіл ер жолы, бағдаршам <i>(қазақ тілі)</i> Ойын: «Жол ережесін білейік» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Көлікті өз гаражына апар» Шарты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру <i>(МН)</i>				Ойын: «Абай бол!» Шарты: Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру <i>(ҚОТ)</i> Көліктер Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншіл ер жолы, бағдаршам <i>(қазақ тілі)</i> Ойын: «Жол ережесін білейік» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Бағытыңды өзгерт» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(МН)</i> Кеңістікті бағдарлау: Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. <i>(қазақ тілі)</i> Ойын: «Жол белгілері» Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға,
--	---	--	--	--	--

	1-топ: «Менің сүйікті көлігім» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, көлік түрлерін безендіру дағдыларын дамыту <i>(жапсыру)</i> 2-топ: «Менің сүйікті көлігім» Шарты: Көліктердің толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>				қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты жинауын, ұйқы киімдерін дұрыс киюін қадағалау.				Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Түрлі-түсті көліктер»</i> Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(сурет салу)</i>				Ойын: <i>«Қоржынды толтыр»</i> Шарты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i> Ойын: <i>«Ою- өрнек»</i> Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <i>(мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай алуын меңгерту. -ақырын, жылдам сөйлей алуын қалыптастыру. (Ибрагим).				еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. (Алимжан)

Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы: IV –апта 27.03-31.03. 2023 ж.

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Әшекей бұйымдар неден жасалады?» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған әшекей бұйымдармен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру)	Ойын: «Күн неге бұлтты?» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру)	Ойын: «Ұлттық бұйымдардың қасиеті неде?» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру)	Ойын: «Киімдер қандай матадан тігілген? Кел балақай бірге ажыратайық!» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, мата түрлері т.б.) заттардан құрастыру жасалғанын зерттеу. (құрастыру)	Ойын: «Жаяу жүргіншілер жолы» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу					

	Наурыз айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Алақай Әз-Наурыз келді!» Шарты: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Ашық болсын күніміз!» өлеңі. Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Киіз үйдің жабдықтары» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Бізге ұнайтын ұлттық киімдерді ажыратып айтайық» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i> Сөздік минимум: жүргіншіл ер жолы, бағдаршам .
Білім беру	Музыка	«Қоян мен түлкі»	Музыка	Қазақ тілі	Дене шынықтыру: Негізгі

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Қимылды ойын: Ойын: «Не қайда	Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Сөздік минимум: кел, секір, жүгір, қуып жет. Ойын: «Бүгінгі ауа райында болжайық!» Шарты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. (ҚОТ) Сөздік минимум: Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Ойын: «Ауа райында болжай	<i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Сөздік	<i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Бұрмелі көйлек» Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Біле жүрейік!» Шарты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (ҚОТ) Сөздік минимум: Шалбар, көйлек,	қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Кеудеге арналған жаттығулар: Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне допты домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. Сөздік минимум: Дене, бел, аяқ, қол. Ойын: «Көліктер қандай қызмет атқарады?» Шарты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,
--	--	--	---	--	---

	<i>орналасып тұр?»</i> Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН) Сөздік минимум: <i>Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында.</i> Ойын: «Әшекей бұйымдар мен ұлттық киімдерді атайық!» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту)	<i>білейік!»</i> Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (МН) Ойын: «Артық болмас білгенің!» Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жаңбырлы күн» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, сапқа тұру. Ойын: «Ағаштан жасалған ыдыстардың қасиеті неде?» Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда, сұрақтарға жауап беруге, әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Оюлы заттар мен бұйымдардың ерекшелігі неде?» Шарты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Қанша киіз үй тігулі тұр?» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік	<i>жсейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, тон, қолғап, етік.</i> Ойын: «Ұлттық киімдерді жыл мезгіліне қарай топтастыр» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)	толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көліктер» Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерге баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Фонарик, көліктерді топтастыр» Шарты: Фонарик арқылы көліктерді айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)
--	--	--	---	---	--

	Ойын: «Топтастыра білейік» Шарты: Қазақ халқының ұлттық әшекейлерімен таныстыру. (ҚОТ)	(сурет салу)	туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Киіз үйді сәндейік» Шарты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (Сурет салу)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				

	Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Сөздік минимум: төсекке байқап шығу (тұсу), түймені дұрыс тағу. «Үш аю» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Алдар көсе» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i> Сөздік минимум: Шалбар, көйлек, жейде.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүгтеп қоюды үйрету. Сөздік минимум: төсекке байқап шығу (тұсу), түймені дұрыс тағу. «Үйшік» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Қошқар мен теке» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Ақымақ қасқыр» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-топ: «Анамыздың әшекейін білейік!» Ойын: <i>сәндей</i> Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып,	1-топ: Ойын: «Саған қандай ауа райы ұнайды?» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе	Ойын: «Кел бірге сәндейік!» Шарты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. <i>(Жапсыру)</i>	1-топ: Ойын: «Киімдерді сәндейміз» Шарты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. <i>(сурет салу)</i> 2-топ: Ойын: «Саған қандай киімдер ұнайды?»	1-топ: Ойын: «Біз жүретін жолдар» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ: Ойын: «Өткел»

	ұлттық ою-өрнекті қолданып, безендіру дағдыларын дамыту. <i>(жапсыру)</i> 2-топ: Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(Мүсіндеу)</i> 3-топ: Шарты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Сурет салу)</i>	өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ: Ойын: «Саған қандай ауа райы ұнайды?» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүіндеу)</i>	Ойын: «Қандай ғажап оюлар» Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. <i>(Мүсіндеу)</i>	Шарты: Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(Мүсіндеу)</i> 3-топ: Ойын: «Мен ұнататын ұлттық киімдер» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып безендіру дағдыларын дамыту. <i>(Жапсыру)</i>	Шарты: Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i> 3-топ: Ойын: «Жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(Сурет салу)</i>
Балалармен жеке	- сөйлегенде	-қылқаламды	-5 көлемінде санай	- сан есімдерді ретімен	-сурет салуда әртүрлі түстерді

жұмыс	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын дамыту. (Арнұр)	үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе білуін жетілдіру. (Айсұлтан)	алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. (Нұртас, Шадияр, Самир)	атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын жетілдіру. (Аия)	қолданып, көп түске назар аударуын жетілдіру. (Адия, Рамазан)
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы: I-апта **03.04.2023 – 07.04. 2023 жыл**

Топ: **«Қарлығаш» ересек тобы**

Балалардың жасы: **4 жас**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбі 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04. 2023ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Адамның қолынан келмейтін іс болмайды»</i> Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Еңбек еткен жандарға сарай жасап берейік»</i> Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Жеті лақ»</i> Шарты: Табиғи және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Ғажайып гүлдер»</i> Шарты: Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Шуақты күн мен жаңбырлы бұлт»</i> Шарты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				

Таңғы ас	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Әке мен бала» ертегісі Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Үлкендердің еңбегін бағалай білейік» Шарты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағғалай білуге жалқау болмау үшін еңбектену т.с.с ашық жабық сұрақтарға толық жауап беруге тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Жеті лақ» ертегісін мұқият тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісу және бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Біле жүрейік, құлағымызды түре жүрейік!» Шарты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Ара райыңды болжайық!» Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(МН)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Дене шынықтыру		Музыка Деншынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру
	Музыка (маман жоспары бойынша) Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды	Ойын: «Жұмыс қай уақытта басталап, қай уақытта аяқталады» Шарты: Балалар бұл сұрақтарға түрлі дамытушы ресурстар арқылы және «цифрблат» ойыны арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(МН)</i>	Музыка (маман жоспары бойынша) Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) <i>Негізгі қимылдар:</i> Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру;	Ойын: «Біздің үйдің ауласындағы ағаштар мен гүлдер» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <i>(МН)</i>	<i>Негізгі қимылдар:</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жат Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Лақтыру, домалату, қағып

заттармен және заттарсыз орындау. Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ойын: «Заттарды топтастырып, атай білейік» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН) Ойын: «Еңбек ете білейік!» Шарты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға	Ойын: «Еңбек етсең ерінбей, тойады қарының тіленбей!» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (Көркем әдебиет) Ойын: «Құстарға қамқор болайық!» Шарты: Балалар құстарға ұя жасау үшін мүсіндеуде ермексаз бөліктерін қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру және Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (мүсіндеу, жапсыру)	Жалпы дамытушы жат Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Шарты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Ойын: «Жеті лақ» ертегісі. Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Ешкіге алданған қасқыр» Шарты: Қасқырдың айласы іске аспай қалғанын айтады және	Ойын: «Ағаштарды ажыратып айтайық!» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) 1-2-топ: Ойын: «Саған ұнайтын гүлдер мен ағаштар қандай?» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. және текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді киюда қолдану. (мүсіндеу, жапсыру) Вариативтік компонент: «Тәтті дәмді	алу: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. Ойын: «Артық болмас білгенің!» Шарты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (ҚОТ) Ойын: «Жаңбыр жауып күн шықты» Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) 1-топ: Ойын: «Күн ұясына батқанда» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу) Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (сөздік минимум) 2-топ: Ойын:
---	---	--	---	--

	жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Еңбекке қажетті құрал саймандар?» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. (сурет салу) Ойын: «Бізге қажетті заттар Шарты:» Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)		балаларға жиын, туралы түсінік беру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Ешкі мен қасқыр» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. (сурет салу) Ойын: «Жануарларды өз мекеніне дұрыс орналастыр» Шарты: Жануарларды өз мекеніне шатастырмай орналастыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	кәмпиттер»	«Күн бұлттап, жаңбыр жауды» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)
--	---	--	---	--------------------------	--

			(сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын. Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Сәуір айына арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	Ертегіні елестете алады. "Еріншек мысық" ертегісін оқып беру	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Ормандағы үйшік" ертегісін оқып беру.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Қырғауыл мен түлкі" ертегісін оқып беру.	Баяу әуенмен ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй				

	қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Еңбек етсең ерінбей!»</i> Шарты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. «Еңбек етсең ерінбе!» мақалына терең түсінік қалыптастыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: <i>«Күрек бізге не үшін қажет?»</i> Шарты: Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>	Ойын: <i>«Аула тазалауға көмектесемін»</i> Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың яғни аула тазалау үшін не қажет?, қажетті құрал-саймандар суреттерін басқа заттар арасынан тауып атай білуін жетілдіру, қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Ағаштар мен гүлдерді кім күтіп баптайды.» Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Өсімдіктердің күтімі және суреттері арқылы екі гүлдің түстерін анықтап су бояумен қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. <i>(сурет салу)</i>	Ойын: <i>«Қу қасқыр»</i> Шарты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. <i>(Жапсыру, мүсіндеу)</i>	Ойын: <i>«Ағаштар бүршік атқанда»</i> өлеңі. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: <i>«Гүл жайқалған ағаштар мен бұталар»</i> Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. <i>(сурет салу)</i>	Ойын: <i>«Жау, жау жаңбыр нөсерлеп!»</i> өлеңі. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: <i>«Бұлтты күн қандай?»</i> Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i>

Балалармен жеке жұмыс	-түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре білуін дамыту. (Айсұлтан)	- бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуын қалыптастыру. (Айша)	- бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуын бекіту. (Нұәли)	- мүсіндеуді қызығушылықпен орындай білуін дамыту. (Нұрасыл, Шдияр, Нұртас)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін жетілдіру. (Нұрасыл, Самир)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы: 2- апта (10. 04- 14. 04. 23 ж)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Адамның қолыннан келмейтін іс болмайды»</i> Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Еңбек еткен жандарға сарай жасап берейік»</i> Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Жеті лақ»</i> Шарты: Ертегі кітабынан «Жеті лақ» ертегісін тамашалап, үлгі бойынша қарапайым Табиғи қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан ұя құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Ғажайып гүлдер»</i> Шарты: Табиғи қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Шуақты күн мен жаңбырлы бұлт»</i> Шарты: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі	Сәуір айына арналған жаттығулар картотекасы				

жаттығу					
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i> Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, <i>(қазақ тілі)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Әке мен бала» ертегісі Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Үлкендердің еңбегін бағалай білейік» Шарты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Жеті лақ» ертегісін мұқият тыңдағаннан кейін, балаларды алған әсерлерімен бөлісу және бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Біле жүрейік, құлағымызды түре жүрейік!» Шарты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Ара райынды болжайық!» Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(МН)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру, <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. <i>Жүгіру:</i>Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Түлкі мен қоян» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету Ойын: «Заттарды топтастырып, атай білейік» Шарты: 5-ке	. Ойын: «Жұмыс қай уақытта басталап, қай уақытта аяқталады» Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (МН) Ойын: «Еңбек етсең ерінбей, тойады қарының тіленбей!» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (Көркем әдебиет) Ойын:«Құстарға қамқор болайық!» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру және Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру <i>Негізгі қимылдар:</i> Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. <i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; <i>Жалпы дамытушы жат</i> Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Ұшқыштар» Шарты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Ойын: «Жеті лақ» ертегісі. Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Біздің үйдің ауласындағы ағаштар мен гүлдер» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (МН) Ойын: «Ағаштарды ажыратып айтайық!» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) 1-2-топ: Ойын:«Саған ұнайтын гүлдер мен	Дене шынықтыру <i>Негізгі қимылдар:</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. <i>Жүгіру:</i> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> <i>Жалпы дамытушы жат</i> Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); <i>Қимылды ойын:</i> «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. Ойын: «Артық болмас білгенің!» Шарты: Ауа
---	---	---	--	--	--

	дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН) Ойын: «Еңбек ете білейік!» Шарты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Еңбекке қажетті құрал саймандар?» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру	бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (мүсіндеу, жапсыру) Ойын: «Ешкіге алданған қасқыр» Шарты: Қасқырдың айласы іске аспай қалғанын айтады және балаларға жиын, туралы түсінік беру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Ешкі мен қасқыр» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу)	ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Ешкіге алданған қасқыр» Шарты: Қасқырдың айласы іске аспай қалғанын айтады және балаларға жиын, туралы түсінік беру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Ешкі мен қасқыр» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу)	ағаштар қандай?» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. және текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді киюда қолдану. (мүсіндеу, жапсыру)	райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (ҚОТ) Ойын: «Жаңбыр жауып күн шықты» Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) 1-топ: Ойын: «Күн ұясына батқанда» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу) Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (сөздік минимум) 2-топ: Ойын: «Күн бұлттап, жаңбыр жауды» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі
--	--	--	---	---	--

	және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу) Ойын: «Бізге қажетті заттар» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)		Ойын: «Жануарларды өз мекеніне дұрыс орналастыр» Шарты: Жануарларды өз мекеніне шатастырмай орналастыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын. Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.		пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Сөздік минимум: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, етік. Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балабақша ауласын тазалауға көмектеседі. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық				

	<i>дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Үш торғай» ертегісін оқып беру. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу,	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Жазира Байырбековна «Бесік жыры» Ән тыңдау (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүктеп қоюды үйрету. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. (Көркем әдебиет)	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін айтып беру (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: « <i>Күрек бізге не үшін қажет?</i> » Шарты: Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)	Ойын: « <i>Аула тазалауға көмектесемін</i> » Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) Ойын: « <i>Ағаштар мен гүлдерді кім күтіп баптайды.</i> » Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен	Ойын: « <i>Қу қасқыр</i> » Шарты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Жапсыру, мүсіндеу)	Ойын: « <i>Ағаштар бұршік атқанда</i> » өлеңі. Шарты: Балалар өлеңдерді тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Ойын: « <i>Гүл жайқалған ағаштар мен бұталар</i> » Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл	Ойын: « <i>Жау, жау жаңбыр нөсерлеп!</i> » өлеңі. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: « <i>Бұлтты күн қандай?</i> » Шарты:

		табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. <i>(сурет салу)</i>		бұтадан аласа. <i>(сурет салу)</i>	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру. <i>(Данель)</i>	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру. естіген дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру. <i>(Аниса)</i>	- ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды жетілдіру. <i>(Арсен)</i>	- шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. <i>(Рамазан)</i>	-түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін дамыту. <i>(Ибрагим)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: **Сәуірайы: ІІІ-апта (17. 04 - 21. 02.23ж)**

Топ: **«Қарлығаш» ересек тобы**

Балалардың жасы: **4 жас**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04. 2023ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« <i>Жақсы ма әлде жаман ба?</i> » <i>үстел үсті ойыны</i> Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын: "Екі дос". Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (<i>мүсіндеу</i>)	Еркін ойын: « <i>Бағдаршам</i> ». Шарты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (<i>құрастыру</i>)	Ойын: «Есіңе сақта». Шарты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Ойын: « <i>Фребель сыйы</i> » Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік

					беру, (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	<i>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені</i>				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! (қазақ тілі) Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Қонжықтың достары» Шарты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру) Сөздік қор: Рақмет! кешіріші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?	Таңғы шеңбер: Достарымның барлығын Сыйлап, жақсы көремін Алақаным арқылы Жылуымды беремін (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Не артық?» Шарты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Жол белгілері» Шарты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (жапсыру)	Ойын: «Қайда өседі?». Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сурет салу)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка педагогының жоспары бойынша Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Ойын: «Жақсы әдет, жаман әдет» Шарты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені	Ойын: Ы. Алтынсариннің «Таза бұлақ» әңгімесі. Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (<i>көркем әдебиет</i>) Құрылымдалған ойын: "Бұлақ". Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (<i>сурет салу</i>) Ойын: «Бұлаққа апарар жол» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты	Музыка Музыка педагогының жоспары бойынша Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Жүгіру: Жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Ойын:	Қазақ тілі Қазақ тілі педагогының жоспары бойынша Ойын: <i>Ертай Ашықбаев «Бағдаршам».</i> Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «Бағдаршамның жиыны қанша?» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Ойын: «Табиғат патшалығына саяхат» Шарты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы
---	---	--	---	---	---

үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Достық ағашы» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу) Ойын: «Екі дос» ертегісі Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Лунтик пен оның достарының саяхаты»	анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (математика негіздері) Ойын: «Бұлақ көрсең көзін аш» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу (мүсіндеу) Ойын: «Бұлақ» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)	"Бағдаршам жолдың қай жағында орналасқан?". Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>Сөздік қор:</i> Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. (математика негіздері) Ойын: «Жол әліппесі» Шарты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Абайла бағдаршам» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)	(математика негіздері) Ойын: «Біздің көше» Шарты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу) Ойын: «Көшедегі жол қауіпсіздігі» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді	түсініктерді қалыптастыру. <i>Сөздік қор:</i> Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «А.Бактыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу.» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.
--	--	---	---	--

	Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері) Ойын: «Досыма арналған шар» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)		Ойын: «Машиналар» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)	дамыту)	(көркем әдебиет) Ойын: «Бақшада неше өсімдік бар?» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері) Ойын: «Өсімдіктер әлемі» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)
--	--	--	---	----------------	---

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
	Әуен ырғағына қызығушылық танытады Баяу әуенмен ұйықтату	«Таза бұлақ» ертегісі	«Әлди-әлди» әнін тыңдату.	«Бесік жыры» әнін тыңдау	«Ұйықта балам, ұйықтай ғой»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек -әрекеті), (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достық құсы- көгершін» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере	Ойын: «Достық көпірі» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру,	Ойын: «Бағдаршам көздері» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін	Ойын: «Жаяу жүргінші» Шарты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті	Саттархан мен Мезинаға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру. Мансур,а өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.

	отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)	желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру)	бояуларды араластыру). Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу)	қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (құрастыру, мүсіндеу)	Мұстафаға қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға шындау.
Балалармен жеке жұмыс	-септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын жетілдіру. (Аия)	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай алуын меңгерту. -ақырын, жылдам сөйлей алуын қалыптастыру. (Ибрагим)	- еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады. (Бағдаулет)	- бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуын қалыптастыру. (Айша)	-- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға қалыптастыру. (Айниса)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				
	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы: 1V- апта 24. 04- 28. 04. 23 ж

Топ: **«Қарлығаш» ересек тобы**

Балалардың жасы: **4 жас**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Судағы желкенді қайық»</i> Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден жәндіктерді құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Жәндіктерге қамқор болайық!»</i> Шарты: Жәндіктердің ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, немен қоректенетінін айтып, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»</i> Шарты: Ертегі кітабынан <i>«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»</i> ертегісін тамашалап, үлгі бойынша қарапайым Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан ұя құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Құстарға ұя жасап берейік»</i> Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Бұл қандай жәндіктер?»</i> Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден жәндіктерді құрастыру. <i>(құрастыру)</i>

Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айта білу дағдаларын қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. «Асқа бата беру» Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шай, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i> Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдана білуге үйрету. жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, <i>(қазақ тілі)</i> Іс-қимылды білдіретін сөздерді орынды қолдана білуге үйрету «жүр», «отыр», «тұр», «бар», «апар», «бер», «ал», <i>(қазақ тілі)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: <i>«Көліктерім зырлайды»</i> әңгіме. Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: <i>«Ажырата білейік»</i> Шарты: Көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: <i>«Мен бастайын, сен қоста»</i> Шарты: <i>«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»</i> ертегісін мұқият тыңдағаннан кейін, балаларды алған әсерлерімен бөлісу және бақылау барысында құстар әлеміндегі маусымға тән, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: <i>«Артық болмас білгенің!»</i> Шарты: Құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: <i>«Бұл қай жәндік»</i> Шарты: Жәндіктің суретінің бөліктерін құрастырып, қандай жәндіктер екенін айту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) және 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік

					туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру, Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Жүгіру:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.	Ойын: «Жәндіктерді санап, ажырата білейік!» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН) Ойын: «Жәндіктердің ызыңын анықтайық!» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жат Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Біздің үйдің ауласындағы құстардың ұясы қанша?» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН) Ойын: «Бұл қандай құс? даусын жырата білейік.» Шарты: Диалогтік сөйлеуді	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дамытушы жат Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Секіру. 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа

Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын: «Көліктерді топтастырып, атай білейік» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН) Ойын: «Құтқарушы көліктер» мультфильм. Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын:	(р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жәндіктерге қамқор болайық!» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру және Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (мүсіндеу, жапсыру)	4-5 рет жартылай отыру. Қимылды ойын: «Гараж» Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Қарлығашқа алданған маса» Шарты: Айдаһардың айласы іске аспай қалғанын айтады және балаларға жиын, туралы түсінік беру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)	жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) 1-2-топ: Ойын: «Құстарға қамқор болайық!» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. және текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді құстарды киюда қолдану. (мүсіндеу, жапсыру)	секіргішпен секіру; Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Қимылды ойын: «Кім мерген» Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Жәндіктердің ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады және жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жәндіктердің өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) 1-топ: Ойын: «Жәндіктердің түстері қандай?» Шарты:
---	---	--	---	--

	«Жолда жүру ережесін біле жүрейік!» Шарты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (ҚОТ) Ойын: «Көліктерге қажетті құрал саймандар?» Шарты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) Ойын: «Бізге қажетті көліктер» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)		Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу) Ойын: «Құстарды өз ұясына орналастыр» Шарты: Құстарды өз ұяларына шатастырмай орналастыру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін		Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу) Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (сөздік минимум) 2-топ: Ойын: Ойын: «Еңбекқор құмырсқа» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				

	Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Жеті лак» ертегісін оқып беру. Сөздік миниум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу,	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Жазира Байырбековна «Бесік жыры» Ән тыңдау (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүктеп қоюды үйрету. «Үш торғай» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. (Көркем әдебиет)	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін айтып беру (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Саған қандай көліктер ұнайды?» Шарты: Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)	Ойын: «Жәндіктердің тіршілігі қандай?» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ойын: «Түрлі түсті жәндіктер» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (сурет салу) Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Ойын: «Қайрымды қарлығаш» Шарты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Жапсыру, мүсіндеу)	Ойын: «Үш торғай» ертегісі. Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ойын: «Құстарға ұя салайық!» Шарты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіт (сурет салу)	Ойын: «Құмырсқа» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы құмырсқаның өте еңбекқор жәндік екенін айтып, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ойын: «Жәндіктер немен қоректенеді?» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	- ақырын, жылдам сөйлей білуге үйрету. - сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуын дамыту. - естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Айниса)	- белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуын жетілдіру. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауын жетілдіру. (Арсен)	- қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру. (Рамазан)	- бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын арттыру. (Нұртас)	- сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре білуін қалыптастыру. (Алимжан)
Серуенге	Балалардың белгілі реттілікпен киінуін, киіміндегі олқылықтарды байқауын, оларды ересектердің көмегімен немесе өзбетінше реттеуін қадағалау.				

дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау. Балаларды табиғатпен таныстыруды жалғастыру. Серуенге ойын құралдарын ойыншықтарын дайындау.
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы: 1- апта 02. 05- 05. 05. 23 ж

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мереке	Ойын: <i>«Біздің еліміз!»</i> Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Қаңғыбас ешкі»</i> Шарты: Ертегі кітабынан «Қаңғыбас ешкі» ертегісін тамашалап, үлгі бойынша қарапайым Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан ұя құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Ғажайып гүлдер»</i> Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, мата, дәннің түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Үй жануарларына қорап жасап берейік»</i> Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мереке	Ойын: «Мен отанды қорғаймын» Шарты: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйе, патриотизмге тәрбиелеу. (ҚОТ)	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Қаңғыбас ешкі» ертегісін мұқият тыңдағаннан кейін, балаларды алған әсерлерімен бөлісу және төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)	Ойын: «Бәрін білгім келеді!» Шарты: : Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (ҚОТ)	Ойын: «Төрт түліктің пайдасы» Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мереке	Ойын: «Сап түзеп тұрайық!» : Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН) Ойын: «Отаным менің-Қазақстан!!» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (Көркем әдебиет) Ойын:«Желбірейді көк байрақ	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жат Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: Еңбектеу, өрмелеу: Бөрене	Ойын: «Біздің топтың гүлдері» Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Ойын: «Гүлдерді ажыратып айтайық!» Шарты: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: Лақтыру, домалату, қағып

		Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру және Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>	және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Шарты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Ойын: <i>«Қаңғыбас ешкі» ертегісі. Шарты:</i> Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: <i>«Қоянның үйін не тартып алды?» Шарты:</i> Ешкінің айласы іске аспай қалғанын айтады және балаларға жиын, туралы түсінік беру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i>	1-2-топ: :«Саған ұнайтын гүлдер қандай?» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру және тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>	алу: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет); Қимылды ойын: «Кім мерген» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. Ойын: <i>«Үй жануарларына көңіл бөле білейік» Шарты:</i> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(МН)</i> Ойын: <i>«Үй жануарларының төлдерін тақпақтап шақыру!» Шарты:</i> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын:<i>«Жануарларға қамқор</i>
--	--	--	---	---	---

			Ойын: «Ешкі мен Әтеш Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу) Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін өз мекеніне дұрыс орналастыр» Шарты: Жануарларды өз мекеніне шатастырмай орналастыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Жанурлар әлемі: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын. Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, қоян.	Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру және Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Ересек топқа арналған серуен картотекасы			
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге			

	баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Мереке	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Үш торғай» ертегісін оқып беру. Сөздік минимум: төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүктеп қоюды үйрету. «Ай мен күн» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Қасқыр мен қоян» ертегісін айтып беру. (Көркем әдебиет)	«Шұбар тауық» ертегісін айтып беру (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мереке	Ойын: «Мен елімді қорғаймын» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Мен отанымды сүйемін!» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету,	Ойын: «Қорқақ қоян» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу және бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Жапсыру, мүсіндеу)	Ойын: «Гүлдер бүршік атқанда» өлеңі. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Гүл жайқалған бақшамыз» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта	Ойын: «Қора тазалауға көмектесемін» Шарты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жануарлар мен төлдерді кім күтіп баптайды» Шарты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды

		заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <i>(сурет салу)</i>		жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. <i>(сурет салу)</i>	бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. <i>(сурет салу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Мереке:	-тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге жетілдіру. (Адина)	- зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуын дамыту. - өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай алуын дамыту. (Шадияр)	- жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын қалыптастыру. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын жетілдіру. (Шадияр, Айша)	-көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дамыту. (Нұрәли)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Мереке Кеңес парақшаларын үлестіру «Егер бала балабақшаға келгісі келмейтін болса!» Балалардың бір күнгі қызықтары жайлы әңгімелесу				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» « КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы: 2-апта (08 .05.2023 – 12. 05. 2023ж.)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	7-Мамыр мерекесі.	9- Мамыр мерекесі..	Ойын: <i>«Төрт түлікке арналған қора.»</i> Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Анықтай білейік»</i> Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(математика негіздері)</i>	Ойын: <i>«Бақташы, адамдардың үй жануарларына қамқорлығы.»</i> Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(қоршаған орта)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған жаттығулар кешені .				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	7- Мамыр мерекесі.	9- Мамыр мерекесі.	Ойын : «қай жануардың орны ауысты» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері)	Ойын: « Не қалай дауыстайды?» Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған орта)	Ойын: «Үй жануарларын салыстыр» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері.)
	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр		Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Төлдер айтысы» ертегісі Шарты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін	Қазақ тілі. Жетекші жоспарымен Ойын : «Қайсысы артық?» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,	Дене шынықтыру Негізгі жаттығулар: Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні

ылған іс-әрекет.	7- Мамыр мерекесі.	9- Мамыр мерекесі.	мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Төлін тап» Шарты:Бұл ойында әр төрт түліктің астындағы қалташаға сол жануардың төлін апарып салуы керек. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: « Даусынан танып, төлін тап?» Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған орта) Ойын: «Бұйра қошақаным»	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (математика негіздері) Ойын: «Азық –түлік дүкені» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Сымбатты сиыр жайлы хикая.» ертегі Шарты: Балалардың түрлі	ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Қимылды ойындар: «Бота-бота үйге қайт» Шарты: Балалар шеңбер бойына отырып бір бала бота болады ,ал қалған балалар бота – бота үйге қайт деп шақырады. Балаларды жылдам дыққа баулайды. «Дос іздеген бота» ертегісі. Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеуге ынталандыру.
-------------------------	---------------------------	---------------------------	---	---	--

	7- Мамыр мерекесі.	9-Мамыр мерекесі.	Шарты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршыныңбұрыштарын қиюды үйрету. Композицияны құрас тыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.Ұсақ элемент терді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(жапсыру)</i> Ойын: «Момын қошақаным» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i> Сөздік қор: <i>Үй жануарлары:</i> қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік. май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран.	әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «<i>Сүт тағамын атап бер</i>» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «<i>Сүт сауатын шелек</i>» Шарты:Тар жолақтар ды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандар дың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегі мен желімдеу, алды мен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(жапсыру)</i>	(көркем әдебиет) Ойын: «<i>Жылы жайлы қора</i>» Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i> Ойын: «Үй жануарларының адамдарға пайдасы» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыс тыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Ботақан» Шарты: Балаларды суреттерді

	7- Мамыр мерекесі.	9-Мамыр мерекесі.			қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Серуен кезінде балалардың танымдық оқиғасын бақылау, неге қызығушылығы бар екенін сұрап білу.Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. (дене шынықтыру) Құстарға деген қызығушылығын арттыру. Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді тамашалау.(шөптің өсуін, ағаштың бүр жаруын, гүлдің шығуын ,жәндіктердің пайда болуын бақылау) (қоршаған орта)				
Серуен	Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Беті қолды сумен сабындап жуады.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; үстел үстінде түзу отыру, асын таза ішу. Тамақтану кезінде асықпай шайнауға үйрету. Нан қоқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Асты тауысып ішуге және үстел үстінде дұрыс отыруға тәрбиелеу. Тамақты төкпей шашпай ішуге дағдылан				
Күндізгі ұйқы			«Төлдер айтысы» Ертегісін оқу.	Жағымды жайлы әуен қосу.	« Дос іздеген бота» Ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	7- Мамыр мерекесі.	9- Мамыр мерекесі.	Ойын: «Қой жүнінен текемет» Шарты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу)	Ойын: «Дәмді құрттар» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет, мүсіндеу)	Ойын: «Шұбат құятын тостаған» Шарты: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру)

					Ойын: «Ботақаным боташым» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	7-Мамыр мерекесі.	9-Мамыр мерекесі.	-тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын дамыту. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын дамыту. (Нұрәли)	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру. (Нұрасыл)	- сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуын дамыту. - естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (Айниса)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Көктем мезгілінде дәрумендердің пайдасы» Демалыста балалармен серуендеу, балаларға уақыт бөліп әңгімелесу.				

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр.айы: 3-апта (15.05.2023 – 19. 05. 2023ж.)

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Үй жануарларына жылы қора»</i> Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, мата, дәннің түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Жәндіктерге қамқор болайық!»</i> Шарты: Жәндіктердің ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, немен қоректенетінін айтып, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Төрт түлікке арналған қора.» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналар ды тігінен және кірпіштерді, бөлшек терді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Азық –түлік дүкені»</i> Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналар ды тігінен және кір піштерді, бөлшектер ді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Жылы жайлы қора»</i> Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған жаттығулар кешені .				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Менің сүйкімді төлдерім» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Артық болмас білгенің» Шарты: «Венн» диаграммасын пайдаланып, үй жануарларының ерекшеліктерін анықтап және ортақ белгілерін тауып, топтастырып, қоректенуі мен адамдарға пайдасы және оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i>	Ойын: «Бақташы, адамдардың үй жануарларына қамқорлығы» Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Музыка Жетекші жоспарымен. Дене шынықтыру, <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), жүру. <i>Жүгіру:</i>Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. <i>Аяққа арналған жаттығулар</i> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. <i>Қимылды ойын:</i> «Мысық пен тышқан» <i>Ойын:</i>Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Және «Төлдерді қалай шақырамыз?» <i>Дыбыстық ойын</i> Шарты: Артикуляциялық	Ойын: <i>«Жәндіктерді санап, ажырата білейік!»</i> Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (<i>МН</i>) Ойын: <i>«Жәндіктердің ызыңын анықтайық!»</i> Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпактар мен жаңылтпаштар айтқызу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Музыка Жетекші жоспарымен. Дене шынықтыру Қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жүгіру:</i> Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> <i>Жалпы дамытушы жат</i> Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: <i>Лақтыру, домалату, қазып алу:</i> допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); <i>Қимылды ойын:</i> «Кім мерген» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. Ойын: <i>«Төлдер айтысы»</i>	Қазақ тілі. Жетекші жоспарымен Ойын: <i>« Не қалай дауыстайды?»</i> Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (<i>ҚОТ</i>) Ойын: <i>«Сымбатты сиыр жайлы хикая.» ертегі</i> Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-	Дене шынықтыру <i>Негізгі жаттығулар:</i> <i>Жүгіру:</i>Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> <i>Кеудеге арналған жаттығулар:</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. <i>Қимылды ойындар:</i> <i>«Бота-бота үйге қайт»</i> Ойын: <i>«Дос іздеген бота» ертегісі.</i> Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,
--	---	--	---	--	---

	аппаратты жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Түйе боздайды: «Бе-бе-бе» Қой-ешкі маңырайды. Қой м-ә-ә-ә, ешкі м-е-е Жылқы кісінейді. И-и-и-о-о-о. Сиыр мөңірейді. Му-му-му. (М: Көс-көс, құрау-құрау, пұшайт-пұшайт, шөре-шөре, әукім- әукім). (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар) Ойын : «Біз үй жануарларына қандай қамқорлық көрсете аламыз?» педагог жетекшілігімен ойын. Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған орта)		<i>ертегісі</i> Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын : «Ненің орны ауысты» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Ойын: «Төлін тап»Шарты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар	салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)	образды бейнелеуге ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Үй жануарларын салыстыр» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН) Ойын: «Үй жануарларының адамдарға пайдасы» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға баулу. (сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	--	--

			айтқызу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Бұйра қошақаным» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(жапсыру)</i>		
--	--	--	---	--	--

	Ойын: «Сүт тағамын атап бер» Шарты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Математика негіздері) Ойын: «Ботақаным, боташым» Шарты: Дайын пішіндерден ботақанның пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру)	Ойын: «Жәндіктердің тіршілігі қандай?» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ойын: «Түрлі түсті жәндіктер» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (сурет салу) Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	Ойын: «Момын қошақаным » Шарты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу) Сөздік қор: Үй жануарлары: қозы, қой, лақ, ешкі, сиыр, бұзау жылқы, құлын, мысық, марғау, ит, күшік. май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран.	Ойын: «Сүт тағамын атап бер.» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, бейтаныс заттар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Сүт сауатын шелек» Шарты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегі мен желімдеу, алды мен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру)	Ойын: «Ботақан» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Ересек топқа арналған серуен картотека				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Қошқар мен теке» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Еңбекқор құмрысқа» ертегісін айтып беру <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Төлдер айтысы» Ертегісін оқу.	Жағымды жайлы әуен қосу.	« Дос іздеген бота» Ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бұйра қошақан» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(Заттық мүсіндеу)</i> Ойын: «Ерке төлдер» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(Сурет салу)</i>	Ойын:«Жәндіктерге қамқор болайық!» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру және Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>	Ойын: «Қой жүнінен текемет» Шарты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. <i>(сурет салу)</i>	Ойын: «Дәмді құрттар» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. <i>(мүсіндеу)</i>	Ойын: «Шұбат құятын тостаған» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. <i>(жапсыру)</i> Ойын: «Ботақаным боташым» Шарты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. <i>(мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға қалыптастыру. (Айниса)	-заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруын жетілдіру. (Арсен)	-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (Рамазан)	-құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту. (Раяна)	-өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауын дамыту. (Аия)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйде де үйретуге кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Көктем мезгілінде дәрумендердің пайдасы».	Ата-аналарға кеңес: Бала тәрбиесіндегі ролі.	Демалыс күндеріңіз қызықты өтсін! Кеңес: Демалыста балалармен серуендеу, балаларға уақыт бөліп әңгімелесу.

**Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы. IV апта 22.05.-26.05. 2023 ж.

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілінде өсімдіктер коллекциясын тамашалау» Шарты: Балаларды әр жыл мезгілінде өсімдіктерге оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (ҚОТ)	«Ғажайып пішіндер» Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	«Ғажайып жаттығулар» Шарты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Досыңа күлімдеп қара!» Шарты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. (ҚОТ)	«Біз отбасында нешеуіміз?» санамақ Шарты: халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы асқа дайындық және таңғы ас.	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Күн мен Ай» ертегісі: Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Көліктер» Шарты: Көлік, байланыс құралдары. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Терезе алдындағы гүлдер» Шарты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Мен және менің отбасым» Шарты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу <i>(ҚОТ)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және	Ойын : « <i>Ажырата білейік</i> » Шарты: Тар жолақтарды көлде неңінен киюды, шаршының бұрыш тарын кию арқылы дөңгелекті кесу.. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. алдымен қағаз бетіне бағдаршам бейнесін жасау , содан кейін оны желімдеу. <i>(Жапсыру)</i>	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Лақтыру, домалату, қағып алу: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: <i>«Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.» өлеңін жаттау</i> Шарты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, санамақ,	Денешынықтыру. Негізгі қимылдар. <i>Ырғақтық жаттығулар:</i> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Қимылды ойын: «Секендеген доп»

	тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Қимылды ойын: «Бірінші бол» ойыны арқылы балалардың қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын: «Күн шуақтары» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Жарқыра күн» жаңылтпаш жаттау Шарты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Көліктер» Шарты: Балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру, Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) Қаржаубай Омарұлы. «Қуыршақты қыз» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН)	жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру «Жеті лақ» ертегісі . Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Музыка Жетекші жоспарымен. Қазақ тілі. Жетекші жоспарымен. «Сүйкімді лақ» Шарты: мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу	жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Құмырадағы гүл» Шарты:, үлгі сурет бойынша, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру) Ойын: «Құлтырған қызғалдағым» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді	Шарты: Доптар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, допты заттардың арасымен домалату арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын: «Бес саусақ» әні арқылы Шарты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: « Әкем мен анам» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі
--	---	--	---	--	---

	Ойын: <i>«Жарқырай бер алтын күн»</i> Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сурет салу) Ойын: <i>«Күлімде күн»</i> Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. (мүсіндеу)	Ойын: <i>«Қаладағы бағдаршамдар»</i> Шарты: заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(Мүсіндеу)</i> Ойын: <i>«Лақтардың саны неше?»</i> Шарты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i> Ойын: <i>«Менің сүйікті кейіпкерім»</i> Шарты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру) Ойын: <i>«Жеті лақтың ормандағы үйі»</i> Шарты: Орналастыру	пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу) Ойын: <i>«Гүлдер дүкені»</i> Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналар ды тігінен және кірпіштерді, бөлшек терді көлденеңінен орналастыру, құрас тыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкін дік беру, құрастырыл ған құрылыс бөлшек терінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру)	сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу)
--	--	---	--	---	--

			тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i> Ойын: «Төрт түлік» Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(қоршаған орта)</i>		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Ересек топқа арналған серуен картотека				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	«Айсұлу» ертегісін оқып беру <i>(Көркем әдебиет)</i>	Бесік жыры Қарақат Әбілдиновна	Аудио ертегі тыңдау «Шынашақ»	Бесік жыры Жазира Байырбековна	Ертегі айтам жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой.

					«Қасқыр мен түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күлімде күн» Шарты: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (Жапсыру)	Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу)	Ойын: «Жеті лақ пен қасқыр» Шарты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)	Ойын: «Құмырадағы гүлдерім» Шарты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) «Гүл текшелері» Шарты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН)	Ойын: «Еңбекқор балақай» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	- жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді дамыту. (Нұртас)	--бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуын бекіту. (Тамина)	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін дамыту. (Ибрһим)	- шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін дамыту. (Айша)	-тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын дамыту. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын дамыту. (Нұәли)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балаңыздың аяқ киіміне қойылатын талаптарына қырағылықпен қарауды ұмытпайық!	Балаңызбен қандай ойындар бірге ойнайсыз? (ой толғау)	Үйде балаңызға неге тыйым саласыз? Неліктен? (әңгімелесу)	Балаңызға үйде ертегі оқып беріңіз және балаңызды тыңдаңыз (кеңес)	«Баланың құрдастарымен қарым-қатынасы» тақырыбында әңгімелесу

**Жетісу Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 балабақшасы» КҚМК**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі : Мамыр айы 5-апта 29.05.-31.05. 2023 ж.

Топ:«Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, мадақтау тәсілі. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Үстел үсті ойындар: Нейро жаттығуларды жасату арқылы қабылдау, үстел үсті ойындар. Сәлемдесу "Жақсы тілек" ,«Тілек шоғы» жылы лебіз білдіру , «Көңілді смайликтер Тілек шоғы» көңіл күйін анықтау, «Үлкен адамға сәлем беру- кіші адамның міндеті» мақалы «Шуақты күн» шеңбері (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Әдептілік әліппесі» Шарты: Балаларға әдептілік туралы тәрбие беруде және әңгімелесу кезде сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. «Сөз ойла-тез ойла» ойынында допты жылдам ұстай отырып айтылған сөзді сөйлемге ластыруға баулу. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Кімнің көлігі» Шарты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы көрнекіліктер арасынан фото суреттерін тауып «Қыстырғыш» әдісін қолдану білімдерін жетілдіру. (ҚОТ)	Ойын: «Түймеқыз» Шарты: Ертегі мобилбді кітапхана бұрышынан «Түймеқыз» ертегісін тамашалап, үлгі бойынша табиғи материалдардан түрлі композиция құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)		

Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Шарты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	Ойын: «Көңілді көліктер» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан көңілді көліктерін құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Есіңе түсір балақай!» Шарты: «Түймеқыз» ертегісін кюар код арқылы мобильдік қосымшадан тыңдату. Мұқият тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісу және бақылау барысында адамгершілікке баулуда қарапайымдылық мейірімділікке және әділдікке тәрбиелеу жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрауға баулу дағдыларын жетілдіру. <i>(ҚОТ)</i>		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру Ойын: «Көңілді жаттығулар» Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және	Ойын: «Жүргізуші ағай» Шарты: Балаларға көлік жүргізуші ағайдың қызметі, көлігі және үлкенге деген құрметі т.б әр түрлі әрекеттерін әңгімелеуге, өлең шумақты мұқият	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру, Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды		

	қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: <i>Жүгіру:</i> Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Велосипед тебу: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. <i>«Түрлі түсті көліктер»</i> қимылды ойыны. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: Салиха Сәмбетова «Өзіміздің өкініші». Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге,	тыңдауға, көркем сөзге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: <i>«Әртүрлі көліктер»</i> Шарты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы көліктерді зерттеу, балалар сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дегенде көлік түрлерін анықтап атау дағдыларын қалыптастыру. <i>(МН)</i> Ойын: «Автобуста» <i>Ә.Шынбатыров әңгімесі</i> Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты	орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Еңбектеу, өрмелеу: Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ойын: «Түймеқыз ертегісіне саяхат» Шарты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Түймеқыздың достары» Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді балаларға айтқыза отырып 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті		
--	--	---	---	--	--

	кітапқа қызығушылыққа баулу. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «Қанша болса, сонша!» Шарты: Түрлі алдын ала дайындалған ресурстарды екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (<i>математика негіздері</i>) Ойын: «Ғажайып ұя» Шарты: Ұя құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде ұяның бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (<i>жапсыру</i>) Ойын: «Досыма сыйлық» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік	талқылауға баулу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «Автобус» Шарты: Бірнеше бөліктерден автобустың бейнесін мүсіндеу, автобустың терезе, есік, дөңгелектерін орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (<i>мүсіндеу</i>) Ойын: «Көліктер дүкені» Шарты: көліктер түрін үлгі ретінде қолданып суреттерін қағаз бетіндегі үзік сызықтар арқылы бастырып және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (<i>сурет салу</i>)	бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, ертегі кейіпкерлерінің «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету сонымен қатар кейіпкерлердің әр-түрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Мысалы: бақадан қарағанда қоңыз –аласа. Кейіпкерлерді салыстыру нәтижелерін белгілеу және оларды өсу-кему ретімен орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (<i>МН</i>) Ойын: «Кейіпкерлерді өз мекеніне дұрыс орналастыр» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін мекеніне орналастыруда, ақырын және жылдам сөйлеуді меңгерту үшін сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «Қоңыз» Шарты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға ертегі кейіпкері қоңызды бейнелеуде жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (<i>сурет салу</i>)		
--	---	---	--	--	--

	композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу) Ойын: «Қарлығаштың ұясы» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде қарлығаш ұясын бояуға дағдыландыру. (сурет салу)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Ересек топқа арналған серуен картотекасы				
Серуеннен оралу	Балалар реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарын тауып аяқ киімдерін және сырт киімдерін қою дағдыларын қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімін суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін қалыптастыру. «Сикырлы микрофон» сөздік ойындары «Бақа бақа балпақ» баяу айту жаңылтпаш				
Түскі ас	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) -Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Бесік жырын айту				

	«Қызыл телпек» ертегісін оқу «Қу түлкі» ертегісін оқу «Алма ағаштары» өлең оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Еркін тақырып» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Автобустағы балақайлар» Шарты: автобус терезесіне тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Композицияны құрастыру кезінде балалардың суреттерін көлемі бойынша арақатынасын ескере отырып жапсыру . <i>(жапсыру)</i>	Ойын: «Бақылдауық бақа» Шарты: жолақтарды көлденеңнен қиюды шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден бақа пішінін қию және бақаны қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдана отырып, бақа бейнесін мүсіндеуге үйрету. кескіштің көмегімен бақаны көздерін ауыздарын, аяқ-қолдарын жасауға дағдыландыру. <i>(Жапсыру, мүсіндеу)</i>		
Балалармен жеке жұмыс	-берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба алуын дамыту. (Нұарсыл)	-заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдай алу дағдыларын жетілдіру. (Бакдәулет))	- заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауын жетілдіру. (Алимжан)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Балаңызға үйде ертегі оқып беріңіз және балаңызды тыңдаңыз (кеңес)