

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алиасқаров.

Баланың туған жылы, күні_4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету;	-өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатын білімін арттыру.	- гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелей алу дағдыларын бекіту. - Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. - шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға	-тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға қызығушылықпен баулу.	-Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын жетілдіру. - Шығарма кейіпкерлеріне	III деңгей - «жоғары»

	үйрету. - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.		жанашырлық таныта алуын бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие болуын үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту. -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету. -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату білімін жетілдіру.	- «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата білуін бекіту. - Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын бекіту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- түстерді тани алу дағдыларын дамыту. - алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету. - белгілі ретпен түрлі	-бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға жетілдіру . заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруын арттыру.	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын жетілдіру. - Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді,	III деңгей - «жоғары»

	пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету. -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу.	- әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айта білуін дамыту. - музыканың ырғағын нақты бере, қос аяқпен еркін және жеңіл секіре Білу дағдыларын арттыру. - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуға баулу.	оюларды түрлі тәсілдермен қия алуын бекіту. - Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуын бекіту.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-айналасындағы заттардың міндеттерін білу дағдыларын үйрету. -отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу.	-жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуін жетілдіру.	- Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 2**

Баланың Т.А.Ә. Айтбаева Адина

Баланың туған жылы, күні_4- жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау дағдыларын үйрету.	-салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге игеру білімін жетілдіру.	- ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүруін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. - оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдыларын дамыту. - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге жетілдіру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуын дамыту.	- Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	- Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою	III деңгей - «жоғары»;

	- қарапайым құрылыстарды құрастыру дағдыларын үйрету. -құмның, судың, қардың қасиеттерін білуін үйрету. -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	анықтауын дамыту.	тәсілдерін қолдана білуін бекіту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету.	табиғи және қалдық заттардан құрастырын жетілдіру. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруын дамыту. - қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу дағдыларын жетілдіру. - әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуын дамыту.	- ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастыра алуын қалыптастыру. - «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуын жетілдіру. -Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- айналасындағы заттардың міндеттерін білу дағдыларын үйрету. отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу.	-көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білуін жетілдіру..	- Қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алданазаров Арнұр

Баланың туған жылы, күні_4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруін жетілдіру. - жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре білуін дамыту. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгірін дамыту. - түрлі тапсырмаларды	- жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре білуін жетілдіру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгірін арттыру..	II деңгей – «орташа»;

		орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. -заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. - шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды үйрету. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. - ақырын, жылдам сөйлей білуге үйрету. -естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру. -қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға, атауға үйрету. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын дамыту. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тәрбиелек. - адамдардың мамандықтарын білдіретін зат	- Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуын жетілдіру. Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білуін жетілдіру. - Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алуын қалыптастыру. - Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алуын жетілдіру. - Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту. - Жұмбақтардың жауабын таба білуін жетілдіру. - Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіре алуын қалыптастыру. - Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту.	II деңгей - «жоғары»;

		есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін дамыту. - тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: - қазақ халқының құндылықтарын құрметтей білуін дамыту. - зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуын қалыптастыру. - бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алуға тәрбиелеу. - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуын жетілдіру. - бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуға үйрету. - ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алуға қалыптастыру. - көркем		
--	--	--	--	--

		шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. - таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дамыту. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін жетілдіру. - ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алуға тәрбиелеу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. - «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білу дағдыларын дамыту. таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету.	- 5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. - екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. - геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру. - берілген бағытта	- Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана білуін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

		қозғала алуға баулу. - қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. - бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет сала алуын үйрету. - пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін меңгерту.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын жетілдіру. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударын дамыту. - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын жетілдіру. - мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алу дағдыларын жетілдіру. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын арттыру. - заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан	- Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуін жетілдіру. - «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу білімін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

		қиып жапсыруын жетілдіру. - құрастыруда шығармашылық таныта алуға тәрбиелеу. - әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айта алуын меңгерту. - музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіре білуін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы меңгерту. - бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. - материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуын қалыптастыру. - көлік түрлері мен жол түрлерін атай алуын арттыру. - бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілей білуге үйрету. өзінің туған жерін біледі және атауын жетілдіру.	- Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуін жетілдіру. - Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына жетілдіру. - Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді білуін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін жетілдіру.		
--	--	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 4**

Баланың Т.А.Ә. Ардақұлы Айсұлтан.

Баланың туған жылы, күні_4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуын дамыту.	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруін дамыту. - қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін дамыту. - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін дамыту. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру. - түрлі тапсырмаларды	- Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелей алуын жетілдіру. - Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуін бекіту. - Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

		орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре білуін дамыту. -гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелей алуға қызығушылығын арттыру. -таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныта алуын қалыптастыру. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын қалыптастыру. -өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуін арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. - сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. - шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету. өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. - суреттер бойынша таныс	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын меңгерту. -естіген дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру. -тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне алуын жетілдіру. -белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуын жетілдіру.	-Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуын жетілдіру. -Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру. - Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

	шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. --оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдыларын қалыптастыру.	-тұрмыстық электротехника заттарын тануын және атауын дамыту. -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын арттыру. -ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алуға үйрету. -шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуін жетілдіру. -ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттай алуға үйрету.	- Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу дағдыларын жетілдіру. - Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуін қалыптастыру. - Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуын жетілдіру. - Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуін жетілдіру. - Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын дамыту. - Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айта білуін қалыптастыру. - Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуын жетілдіру. - Жұмбақтардың жауабын таба алуын дамыту. - Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік	- «Көп», «біреу», «бір-бірден»,	-кеңістіктегі заттардың өзіне	Теңдік және теңсіздік туралы	II деңгей –

дағдылары	«бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету. - түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. - табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету. - ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету. - Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	қатысты орнын анықтауын жетілдіру. берілген бағытта қозғалуын дамыту. -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуын қалыптастыру. -тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тәрбиелеу. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуын жетілдіру.	ұғымдарға ие болуын қалыптастыру. - Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алу дағдыларын жетілдіру. - Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуін жетілдіру.	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- сурет салу техникасын игерту. - сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту. - айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	-заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. -суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуін жетілдіру. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. -қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе	-Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білу дағдыларын қалыптастыру. - Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыра алу дағдыларын жетілдіру. -«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын дамыту. -Әнді созып, сөздерін анық	II деңгей – «орташа»;

		білуін жетілдіру. -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуын дамыту. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуын арттыру. -музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) білуге баулу. -әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтай алуын жетілдіру.	айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алу дағдыларын жетілдіру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	-әскердің міндеті туралы түсініктерге ие болу білімін дамыту. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді дамыту. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауын жетілдіру. -кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай білуін жетілдіру.	-Жолда жүру ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. -Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым дағдыларды қалыптастыру. - Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта білу дағдыларын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 5**

Баланың Т.А.Ә. Асқар Тамина.

Баланың туған жылы, күні__4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын үйрету.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін арттыру.	- Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуін бекіту. - Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	-таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айта алуын жетілдіру.	- Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта білуін бекіту. - Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік	- геометриялық пішіндерді біледі;	-тәулік бөліктерін ажыратады,	Теңдік және теңсіздік	III деңгей -

дағдылары	-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие болуын үйрету. таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету.	олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін арттыру.	туралы ұғымдарға ие болуын бекіту. - Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алу дағдыларын бекіту.	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруін дамыту.	-сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара білуін арттыру. -мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алуын жетілдіру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуын жетілдіру. -құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте	-«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын бекіту. -Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету.	-бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алу дағдыларын арттыру.	-Жолда жүру ережелерін білу дағдыларын бекіту. -Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым дағдыларды бекіту. - Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 6**

Баланың Т.А.Ә. Айдын Нұртас.

Баланың туған жылы, күні __4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуын дамыту.	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін меңгерту. - доптарды домалатуға, заттарды қашықтыққа лақтыруға доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға жетілдіру. - қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін жетілдіру. - түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алуын дамыту.	- Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуын жетілдіру. - Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре білуін жетілдіру.	II деңгей - «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	- сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. - шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету. - өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. - қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. - заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. -оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдыларын қалыптастыру.	-өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға үйрету. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуын қалыптастыру. - естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру. -қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануға, атауға үйрету. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын дамыту. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге тәрбиелек. - адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін дамыту. - тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: - қазақ халқының құндылықтарын құрметтей білуін дамыту. - зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуын қалыптастыру. -бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алуға тәрбиелеу. - шығармалардың, ертегілердің	-Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру. - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуын жетілдіру. -Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуін жетілдіру. -Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру. - Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту дағдыларын жетілдіру. -Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алу дағдыларын жетілдіру. -Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін дамыту. -Шығармалардың,	II деңгей - «орташа»;

		қызықты үзінділерін қайталап айта алуын жетілдіру. - бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуға үйрету. - ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алуға қалыптастыру. - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. - таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дамыту. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін жетілдіру. - ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алуға тәрбиелеу.	ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алу дағдыларын жетілдіру. - Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алу дағдыларын жетілдіру. - Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алу дағдыларын қалыптастыру. - Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін жетілдіру. - Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра білу дағдыларын дамыту. - Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білу дағдыларын қалыптастыру. - Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алу дағдыларын қалыптастыру. - Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алу дағдыларын жетілдіру. - Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен	
--	--	--	--	--

			сөйлей білуін жетілдіру. -Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алу дағдыларын қалыптастыру. -Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық таныта лау дағдыларын арттыру. -Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырыса білуін жетілдіру. -Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуін жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін үйрету. - түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. - табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету. ---ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету. берілген бағытта қозғалуын жетілдіру. -5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету. - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуға үйрету. -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. -геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуін қалыптастыру. - берілген бағытта қозғала алуға баулу.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуын дамыту. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуін арттыру. -Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игеруін жетілдіру.	II деңгей - «орташа»;

	- Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	- қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- сурет салу техникасын игерту. - сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту. - айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	-қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруын жетілдіру. - заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын жетілдіру. - сурет салуда әртүрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударын дамыту. - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын жетілдіру. - мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алу дағдыларын жетілдіру. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруын арттыру. - заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруын жетілдіру. - құрастыруда шығармашылық таныта алуға тәрбиелеу. - әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айта алуын меңгерту. - музыканың ырғағын нақты	- Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара білуін қалыптастыру. - Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуін дамыту. -Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алу дағдыларын қалыптастыру. -Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қия білуін қалыптастыру. -Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіре білуін жетілдіру. - Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін қалыптастыру. - «Оригами» үлгісі бойынша	II деңгей - «орташа»;

		береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіре білуін дамыту.	қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -Табиғи және қалдық заттардан құрастыра білуін қалыптастыру. - Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе алу дағдыларын арттыру. -Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта білуін қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	-өзінің туған жерін білуін және атауын жетілдіру. -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін дамыту. -әскердің міндеті туралы түсініктерге ие болу білімін дамыту. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді дамыту. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауын жетілдіру. -кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай білуін жетілдіру	-Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білуін жетілдіру. -Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге қызығушылығын арттыру. - Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алу дағдыларын жетілдіру. -Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуін қалыптастыру. -Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай білуін қалыптастыру.	II деңгей - «орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 7**

Баланың Т.А.Ә. Бейсен Айя.

Баланың туған жылы, күні_4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуын жетілдіру. - түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін жетілдіру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін дамыту.	-Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	- заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. -суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын үйрету. -тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. -сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	-тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін жетілдіру. -тұрмыстық электротехника заттарын танып және атауын дамыту. - зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуын дамыту. - сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын жетілдіру. - бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуын қалыптастыру. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін дамыту. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алуға баулу. - таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айта алуын жетілдіру. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге тәрбиелеу. - берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны	- Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін бекіту. - Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра білу дағдыларын бекіту. -Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
----------------------------------	---	--	---	-------------------------------

		ойлап таб білуін қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие болуын үйрету. таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету.	-теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. -бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру. - бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуын жетілдіру. - сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын жетілдіру. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын арттыру.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуын бекіту. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). - айналасындағы заттардың міндеттерін білу дағдыларын қалыптастыру.	- суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуін жетілдіру. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуын жетілдіру. - құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауын дамыту. - табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын қалыптастыру. -өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауын дамыту. -мүсіндеуде кескішті қолданын жетілдіру. - марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіре білуін бекіту. - Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін бекіту. - «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

		сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруін дамыту. - музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруін жетілдіру. - қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алуын қалыптастыру. - ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуын дамыту.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету. отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу.	-өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуін жетілдіру. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуін арттыру.	- Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алу дағдыларын бекіту. -Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуін бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 8**

Баланың Т.А.Ә. Бірлік Әлимансұр.

Баланың туған жылы, күні__4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алу дағдыларын үйрету.	- сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуын жетілдіру.	-Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; - оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету. - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. - зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету.- «үстінде, астында, артында,	-таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айта алуын жетілдіру.	- Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін бекіту. - Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра білу дағдыларын бекіту. -Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта	III деңгей - «жоғары»;

	жанында»; -ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.		білу дағдыларын бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; - түсі және көлемі бойынша ажырата алады; - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету. - табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атау дағдыларын үйрету.	-тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін бекіту. - бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуын арттыру. - сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алудағдыларын арттыру. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын арттыру.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуын бекіту. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- түстерді таниды; - алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету. -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруін үйрету. -суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын үйрету. - ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуді меңгерту.	-сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара білуін жетілдіру. -құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін арттыру. -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын жетілдіру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіре білуін бекіту. - Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін бекіту. - «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды	- заттардың сапасы мен	-бастаған ісін аяғына дейін жеткізе	- Кезекшілердің міндеттерін	III деңгей -

дағдыларды қалыптастыру	қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану дағдыларын дамыту.	алуын арттыру.	өз бетінше орындай алу дағдыларын бекіту. -Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуін бекіту.	«жоғары»;
-------------------------	---	----------------	--	-----------

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 9**

Баланың Т.А.Ә. Ерланқызы Гүлім.

Баланың туған жылы, күні_4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау дағдыларын үйрету.	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін арттыру.	-Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. - суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту. таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап	-таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айта алуын жетілдіру.	- Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра білу дағдыларын бекіту. -Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алуын дамыту. - қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын үйрету. - таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету.	-тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын арттыру. - бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуын арттыру. - сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын жетілдіру. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын арттыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуін бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). - дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатыса алуын қалыптастыру.	-бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуын арттыру. -құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін арттыру.	- Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін бекіту. - «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көлік құралдарын атай алу дағдыларын қалыптастыру. - отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	-бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алуын жетілдіру.	- Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алу дағдыларын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

--	--	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 10**

Баланың Т.А.Ә. Ерлан Ибрагим.

Баланың туған жылы, күні_4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірден-бір шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алуын қалыптастыру.	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруін жетілдіру. - жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін дамыту. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре білуін қалыптастыру. -түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін дамыту. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін дамыту.	- Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруін бекіту. -Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүре білу дағдыларын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.; - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. - заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтай алуын меңгерту. -ақырын, жылдам сөйлей алуын қалыптастыру. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету. -сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға баулу. -зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алуын қалыптастыру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. -түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге баулу. -жұмбақтардың жауабын таба алуға қызығушылығын арттыру. -таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айта алуын қалыптастыру.	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуын жетілдіру. - Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білу дағдыларын жетілдіру. -Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алу дағдыларын қалыптастыру. -Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта білуін дамыту. -Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын арттыру. -Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдей білуін қалыптастыру. -Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын жетілдіру. -Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай	II деңгей – «орташа»;
----------------------------------	---	---	---	------------------------------

			білуін жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету. -салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру.	-Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу дағдыларын қызығушылығын арттыру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). - дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатыса алуын қалыптастыру. - ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуді меңгерту.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын жетілдіру. ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын дамыту. -қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта алуға баулу. -дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайд алуын қалыптастыру. -табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын жетілдіру.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін жетілдіру. - Құрастыруда шығармашылық танытуға қызығушылықпен баулу. - Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алуын қалыптастыру. -Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алу дағдыларын қалыптастыру. - Музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіре білу дағдыларын дамыту.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды	- көлік құралдарын атай алу	-Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба,	-Өз өмірінің қауіпсіздігінің	II деңгей –

дағдыларды қалыптастыру	дағдыларын қалыптастыру. отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуын үйрету.	әнұран) құрметпен қарай білуге тәрбиелеу. -ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын дамыту. -көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.	қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	«орташа»;
-------------------------	---	---	------------------------------------	-----------

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 11**

Баланың Т.А.Ә. Ерланұлы Алимжан

Баланың туған жылы, күні__4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба алу дағдыларын үйрету.	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруін жетілдіру. - жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін дамыту. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре білуін қалыптастыру. -түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін дамыту. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің	-Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүре білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

		артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету.; - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуін жетілдіру. зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуын дамыту. -адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге дағдыландыру. -қазақ халқының құндылықтарын құрметтуге тәрбиелеу. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. -түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге баулу. -жұмбақтардың жауабын таба алу қызығушылығын арттыру. -таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айта алуын қалыптастыру.	- Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру. - Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алу дағдыларын қалыптастыру. - Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін жетілдіру. - Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білуін дамыту. - Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуін арттыру.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	III деңгей - «жоғары»;

	әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білу дағдыларын үйрету. - түсі және көлемі бойынша ажырата алуын дамыту. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие; -құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуды үйрету. таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету. табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атау дағдыларын үйрету.	жетілдіру. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын дамыту.	сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын бекіту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- түстерді тануды үйрету. -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын қалыптастыру. (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). - дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысуды үйрету.	-ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын дамыту. -заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауын жетілдіру. -табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын жетілдіру.	-Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра алу дағдыларын жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- айналасындағы заттардың міндеттерін білу дағдыларын үйрету.	-Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарай білуге тәрбиелеу.	Қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық	III деңгей - «жоғары»;

	-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	-өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын дамыту. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын жетілдіру.	таныту дағдыларын меңгерген.	
--	--	--	-------------------------------------	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 12**

Баланың Т.А.Ә. Жәнібекқызы Адия.

Баланың туған жылы, күні__4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау дағдыларын үйрету.	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруін жетілдіру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін арттыру.	-Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. -өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айту дағдыларын дамыту. -тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуын жетілдіру. тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге жетілдіру.	- Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра білу дағдыларын бекіту. -Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алуын дамыту. -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. -құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажырату дағдыларын үйрету. таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету.	- бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуын жетілдіру. - сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын қалыптастыру. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу дағдыларын арттыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. -сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру. - белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді дамыту.	-ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын арттыру. -заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауын жетілдіру. -табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын арттыру.	- Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін бекіту. - «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тану дағдыларын дамыту.	-өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын дамыту. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз	- Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	мінез-құлық ережелерін сақтауын аттыру.		
--	--	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 13**

Баланың Т.А.Ә. Жұмағали Бақдаулет.

Баланың туған жылы, күні_4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруін жетілдіру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.	- Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін бекіту. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуын қалыптастыру. - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар	-зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуын дамыту. - ересектермен бірге ертегі мен	- Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете алу дағдыларын арттыру. - Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуін	III деңгей - «жоғары»;

	бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету.	әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алуын дамыту. - шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта білуін жетілдіру. - еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады: - сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана алуын дамыту. - бір-бірімен еркін диалог құруын қалыптастыру. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын жетілдіру	қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білу дағдыларын дамыту. - түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету. - таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тани алуын және атай алу дағдыларын үйрету. - құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауын жетілдіру. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын дамыту.	.Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілей білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын жетілдіру. сурет салуда әртүрлі түстерді	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара білуін	III деңгей - «жоғары»;

	сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. -алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуін дамыту. -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануды үйрету.	қолдануды, көп түске назар аударуды дамыту. -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алу дағдыларын дамыту. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білу дағдыларын жетілдіру. -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуін қалыптастыру. -ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды тануын дамыту. -заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыра алуын қалыптастыру.- -заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдай алу дағдыларын жетілдіру. -қағаз парағын түрлендіре алу дағдыларын қалыптастыру. -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге дағдыландыру. -құрастыруда шығармашылық таныта алуын дамыту.	жетілдіру. - «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. - Музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру.	
--	--	---	---	--

		- әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуын дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуын үйрету. -отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	-Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарай білуге қалыптастыру. -ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын меңгерту. -материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануын жетілдіру. өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын дамыту.	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілей білуін бекіту	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 14**

Баланың Т.А.Ә. Жұмахан Раяна .

Баланың туған жылы, күні __4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	- бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді дамыту. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру. - аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алуын жетілдіру.	-Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	- тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды; -суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтау білуін дамыту. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдауын жетілдіру. -шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуын дамыту. бір-бірімен еркін диалог құруын дамыту. - сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана алуын дамыту.	- Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра білу дағдыларын бекіту. -Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету. -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіру дағдыларын қалыптастыру. - құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажырату дағдыларын үйрету. таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету. - көлік құралдарын атауды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау дағдыларын арттыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). - белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету.	-құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту. -қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біліп, оның даусын тануын жетілдіру. - музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерте білуін жетілдіру. - музыканың ырғағын нақты береді, қос аякпен еркін және жеңіл секіре алуын қалыптастыру. - музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындай алуын жетілдіру. - ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын дамыту. - ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуын қалыптастыру. - музыка жанрларын анықтай алу дағдыларын дамыту.	- Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін бекіту. - «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- көлік құралдарын атауын дамыту. -отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	- табиғат құбылыстарын атайды және ажырата алу дағдыларын арттыру.	- Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 15**

Баланың Т.А.Ә. Жұмағазы Шадияр.

Баланың туған жылы, күні__4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- негізгі қимылдарды орындауға үйрету. -денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алу дағдыларын қалыптастыру.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету. -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын дамыту. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін меңгерту - аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре білуге үйрету. - түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруін жетілдіру. - Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін қалыптастыру. - ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіруін жетілдіру. - Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектей білуін қалыптастыру. -алға ұмтылып, ұзындыққа	II деңгей –

		-өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алу дағдыларын меңгерту.	қос аяқпен секіре алуын жетілдіру. - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алуын қалыптастыру. - Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуін жетілдіру. - Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. -Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныта алуын жетілдіру. - Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіне білуін қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. - сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету. - оқиғаны эмоционалды қабылдай алуын дамыту. - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. - зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету.	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. -естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру. -қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауға үйрету. - ақырын, жылдам сөйлей білуге үйрету. - сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуын дамыту. - естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын	-Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тани алу атау дағдыларын дамыту. -Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атау дағдыларын арттыру. -Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алу дағдыларын дамыту. -Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алу дағдыларын дамыту. -Таныс ертегілер мен	«орташа»;

		есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға қалыптастыру. - тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне алуын дамыту. - қазақ халқының құндылықтарын құрметтей білуге үйрету. - зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуын дамыту. - өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай алуын дамыту. - образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын дамыту. - төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге үйрету. - кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге қызығушылығын ояту. - шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алу дағдыларын жетілдіру. - өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуын дамыту. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту.	әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алу дағдыларын арттыру. -Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айта ал дағдыларын дамыту. -Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алу дағдыларын қалыптастыру. -Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуын жетілдіру. -Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуін қалыптастыру. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырыса білуін арттыру. -Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алуын дамыту. -Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін қалыптастыру. -өрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алу дағдыларын жетілдіру. -Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына	
--	--	---	--	--

			сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуін дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету. - түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын түсіндіру. -таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету. - құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету.	- 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды -шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып және атауға үйрету. - теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білуге үйрету. - сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай білуін дамыту. - тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру. - қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуға үйрету. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту.	-Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуын жетілдіру. -Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын дамыту. -Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту. -Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуын қалыптастыру. -Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру. -Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру.	II деңгей –
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын игерту. сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады; - бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын қалыптастыру. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын жетілдіру. сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды дамыту.	-Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алуын дамыту. -- Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара білуін қалыптастыру. - Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін	«орташа»;

		-әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алу дағдыларын дамыту. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білу дағдыларын жетілдіру. -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуін қалыптастыру. -ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды тануын дамыту. -заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыра алуын қалыптастыру. -заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша тандай алу дағдыларын жетілдіру. -қағаз парағын түрлендіре алу дағдыларын қалыптастыру. -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге дағдыландыру. -құрастыруда шығармашылық таныта алуын дамыту. - әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді	білуін дамыту. -Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алу дағдыларын қалыптастыру. -Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қия білуін қалыптастыру. -Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіре білуін жетілдіру. - Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін қалыптастыру. - «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -Табиғи және қалдық заттардан құрастыра білуін қалыптастыру. - Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе алу дағдыларын арттыру. -Қимылдарды орындауда	
--	--	--	--	--

		сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуын дамыту.	шапшаңдық пен ептілік таныта білуін қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету. - заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алуын үйрету. көлік құралдарын атауды үйрету.	-өзінің туған жерін білуін және атауын жетілдіру. -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін дамыту. -әскердің міндеті туралы түсініктерге ие болу білімін дамыту. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді дамыту. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауын жетілдіру. -кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай білуін жетілдіру	-Жолда жүру ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. -Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым дағдыларды қалыптастыру. - Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік таныта білу дағдыларын жетілдіру.	II деңгей –

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 16**

Баланың Т.А.Ә. Ибрагимова Адия.

Баланың туған жылы, күні_4-жас_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алу дағдыларын қалыптастыру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруін жетілдіру. Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре білуін жетілдіру. -Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	- заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. - суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруін	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру. естіген дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру. адамдардың мамандықтарын	- Естіген дыбыстарды дұрыс айта алуын жетілдіру. -Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,	II деңгей – «орташа»;

	дамыту. -оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдыларын қалыптастыру. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.	білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін жетілдіру.	үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуін дамыту. - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді.үйрету. - таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды және атауды үйрету. -құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратуды үйрету. -салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын дамыту. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуын дамыту. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуін арттыру. -Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игеруін жетілдіру.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салуды үйрету -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). -бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруін үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударуын жетілдіру. қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуін жетілдіру.	- Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудара білуін қалыптастыру. - Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуін дамыту. -Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алу дағдыларын	II деңгей - «орташа»;

			қалыптастыру. -Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қия білуін қалыптастыру. -Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіре білуін жетілдіру. - Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін қалыптастыру. - «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -Табиғи және қалдық заттардан құрастыра білуін қалыптастыру. - Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе алу дағдыларын арттыру. -Қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта білуін қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп, ойын ашық айтып, өзінің	-Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға	II деңгей - «орташа»;

	және есту арқылы тани алуын үйрету.	пікірін білдіріп, өзімен санасып, өзін құрметтегенді ұнатуын жетілдіру. отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.	тырыса білуін жетілдіру. -Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге қызығушылығын арттыру. - Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алу дағдыларын жетілдіру. -Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре бідуін қалыптастыру. -Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай білуін қалыптастыру.	
--	-------------------------------------	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 17**

Баланың Т.А.Ә. Сарқытбай Самир.

Баланың туған жылы, күні_4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауға үйрету;	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге үйрету. -екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруын дамыту. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін меңгерту - аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре білуге үйрету. - түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін қалыптастыру.	-Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруін жетілдіру. -Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре білуін жетілдіру. - Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. - Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін	I деңгей - «төмен»))

		-өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алу дағдыларын меңгерту.	жетілдіру. - Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. -Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білімін жетілдіру. - Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіне білуін қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету; Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі,әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. -қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. -оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдыларын қалыптастыру. - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды; - заттарды, суреттерді	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. -естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру. -қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауға үйрету. - ақырын, жылдам сөйлей білуге үйрету. - сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуын дамыту. - естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға қалыптастыру. - тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне алуын дамыту.	-Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру. - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуын жетілдіру. -Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуін жетілдіру. -Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін қалыптастыру. - Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту	II деңгей - «орташа»;

	карастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	- қазақ халқының құндылықтарын құрметтей білуге үйрету. - зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуын дамыту. - өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай алуын дамыту. - образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын дамыту. - төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге үйрету. - кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге қызығушылығын ояту. - шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алу дағдыларын жетілдіру. - өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуын дамыту. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту.	дағдыларын жетілдіру. -Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алу дағдыларын жетілдіру. -Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін дамыту. -Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алу дағдыларын жетілдіру. -Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алу дағдыларын жетілдіру. -Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алу дағдыларын қалыптастыру. - Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін жетілдіру. - Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра білу дағдыларын дамыту. -Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білу дағдыларын қалыптастыру. -Образды бейнелеу үшін	
--	--	--	---	--

			мәнерлілік құралдарын қолдана алу дағдыларын қалыптастыру. - Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алу дағдыларын жетілдіру. -Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлей білуін жетілдіру. -Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алу дағдыларын қалыптастыру. -Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық таныта алу дағдыларын арттыру. -Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырыса білуін жетілдіру. -Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба білуін жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету; Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету; - Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету;	- 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды -шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып және атауға үйрету.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуын дамыту. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуін арттыру. -Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игеруін	II деңгей - «орташа»;

	--ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету. - құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету.	- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білуге үйрету. - сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай білуін дамыту. - тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру. - қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуға үйрету. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту. - Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жетілдіру	жетілдіру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын меңгерту; Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызуғушылық танытады; Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгеруге үйрету; -Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету - ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануды дағдыландыру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын қалыптастыру. заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуын жетілдіру. сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды дамыту. -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алу дағдыларын дамыту. -жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білу дағдыларын жетілдіру. -қазақ оюларының бөліктерінен,	- Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аудару білуін қалыптастыру. - Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуін дамыту. -Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алу дағдыларын қалыптастыру. -Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -Текшеден дөңгелек пішін,	II деңгей - «орташа»;

		өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуін қалыптастыру. -Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды тануын дамыту. -заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыра алуын қалыптастыру.- -заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдай алу дағдыларын жетілдіру. -қағаз парағын түрлендіре алу дағдыларын қалыптастыру. -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге дағдыландыру. -құрастыруда шығармашылық таныта алуын дамыту. - әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуын дамыту.	тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қия білуін қалыптастыру. -Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіре білуін жетілдіру. - Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін қалыптастыру. - «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -Табиғи және қалдық заттардан құрастыра білуін қалыптастыру. - Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе алу дағдыларын арттыру. -Қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік таныта білуін қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	-өзінің туған жерін білуін және атауын жетілдіру. -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.	-Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білуін жетілдіру. -Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге	II деңгей - «орташа»;

		бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін дамыту. -әскердің міндеті туралы түсініктерге ие болу білімін дамыту. жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді дамыту. ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауын жетілдіру. -кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай білуін жетілдіру	қызығушылығын арттыру. - Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алу дағдыларын жетілдіру. -Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре бідуін қалыптастыру. -Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай білуін қалыптастыру.	
--	--	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 18**

Баланың Т.А.Ә. Серік Аиша.

Баланың туған жылы, күні_4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды үйрету.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуын жетілдіру. - түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін жетілдіру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін дамыту.	-Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре білуін жетілдіру. - Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету; Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету; - суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. - оқиғаны эмоционалды қабылдай алуын дамыту. - заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	- тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін жетілдіру. - тұрмыстық электротехника заттарын танып және атауын дамыту. - зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуын дамыту. - сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын жетілдіру. - бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуын қалыптастыру. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін дамыту. - рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алуға баулу. - таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айта алуын жетілдіру. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге тәрбиелеу. - берілген сурет бойынша оған	- Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра білуін бекіту. - Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алу дағдыларын бекіту. - Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
---------------------------	--	--	--	------------------------

		дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таб білуін қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету; түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету; таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету. - құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету.	-теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. -бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру. - бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуын жетілдіру. - сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын жетілдіру. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын арттыру.	- Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра білу дағдыларын бекіту. -Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын меңгерту; -Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді дамыту. Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту. -сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді дамыту.	- суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуін жетілдіру. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуын жетілдіру. - құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауын дамыту. - табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

	- ұқыпты жұмыс жасай алуды үйрету. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды дағдыландыру.	-өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауын дамыту. -мүсіндеуде кескішті қолданын жетілдіру. - марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгіруін дамыту. - музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруін жетілдіру. - қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алуын қалыптастыру. - ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуын дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасты білдіруге үйрету.	-өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын білуін жетілдіру. мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуін бекіту.	- Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін бекіту. - «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын бекіту.	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тілеуберді Нұрали.

Баланың туған жылы, күні __4- жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.	-Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре білуін жетілдіру. - Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. суретер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту.	- зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алу дағдыларын арттыру. - сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын жетілдіру - бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуын дағдыларын арттыру.	-Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алу дағдыларын бекіту. -Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді дамыту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру.	- Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра білу дағдыларын бекіту. -Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру. -белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дамыту.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді жетілдіру. ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруін жетілдіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. -отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасты білдіруге үйрету.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын дамыту. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауын дамыту. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дамыту.	- Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін бекіту. - «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
---	--	---	---	-----------------------------------

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 20**

Баланың Т.А.Ә. Талғатова Жансая.

Баланың туған жылы, күні_4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	-денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	- түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін жетілдіру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін жетілдіру .	- Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруін жетілдіру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету. - суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту.	- бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алу дағдыларын арттыру.	- Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін бекіту. - Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра білу дағдыларын бекіту. -Дауыс күшін өзгерте	III деңгей - «жоғары»;

			отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білу дағдыларын бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алуын дамыту. -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. - құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету.	- бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алу дағдыларын арттыру. - сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын жетілдіру. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын арттыру.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуын бекіту. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. -мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын қалыптастыру. (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). - Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруын дамыту.	таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын арттыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіре білуін бекіту. - Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін бекіту. - «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды үйрету. -отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасты білдіруге үйрету.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын дамыту. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын арттыру.	- Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алу дағдыларын бекіту. -Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін	III деңгей - «жоғары»;

			бiлдiре бiлуiн бекiту.	
--	--	--	------------------------	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 21**

Баланың Т.А.Ә. Нұрғалиев Нұрасыл.

Баланың туған жылы, күні_4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	-бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін жетілдіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін жетілдіру.	-Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныта алуын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	-тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. -оқиғаны эмоционалды қабылдай алу дағдыларын қалыптастыру. -сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	-тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін жетілдіру. -зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуын жетілдіру. -әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуын жетілдіру. -Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуін жетілдіру. -Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін	II деңгей – «орташа»;

		сақтай алуын жетілдіру. - әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуын жетілдіру. - еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын қалыптастыру. - түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдей білуін жетілдіру. - шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын жетілдіру. - сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана алу дағдыларын дамыту. - таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айта алуын жетілдіру. - берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба алуын дамыту.	білдіретін етістіктерді білуін жетілдіру. -Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білуін жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету; -түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету; - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын дамыту. - құстарды, жәндіктерді, үй	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру. -шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды жетілдіру. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу дағдысын жетілдіру.	- 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атау дағдыларын арттыру. - Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. - Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;

	және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету. - таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануға және атап айтуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасын меңгерту; -алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету. - айналасындағы заттардың міндеттерін білу дағдыларын түсіндіру. - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру. -сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуді дамыту.	таныс шығармаларды танып, олардың мазмұны туралы айтуды жетілдіру. мүсіндеуді қызығушылықпен орындауды жетілдіру. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру. - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын қалыптастыру. - мүсіндеуді қызығушылықпен орындай білуін дамыту. - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын жетілдіру. - мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алуын қалыптастыру. - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алу дағдыларын жетілдіру.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін жетілдіру. - Құрастыруда шығармашылық танытуғ қызығушылықпен баулу. - Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алуын қалыптастыру. -Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алу дағдыларын қалыптастыру. - Музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіре білу дағдыларын дамыту.	II деңгей – «орташа»;

		-құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алу дағдыларын дамыту. - заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру. - тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе алу дағдыларын қалыптастыру. - әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуын дамыту. - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауын жетілдіру. - музыка жанрларын анықтай алу дағдыларын дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-көлік құралдарын атауды үйрету. -отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасты білдіруге үйрету.	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру. материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануын жетілдіру. - материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды жетілдіру. - өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	-Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 22**

Баланың Т.А.Ә. Утегенова Данэль

Баланың туған жылы, күні __4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.	-Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік таныта алуын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	- заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. - суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту.	- еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алу дағдыларын арттыру.. - түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдей білуін жетілдіру. - шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын арттыру.	- Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін бекіту. - Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра білу дағдыларын бекіту. -Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта білу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе алуға үйрету. -қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету. - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды меңгерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алуын бекіту. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. -белгілі ретпен түрлі пішінді,көлемді түстегі бөліктерді орналастырып дайын бейнені қағазға жапсыра білуін дамыту.	- мүсіндеуді қызығушылықпен орындай алу дағдыларын арттыру. - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алу дағдыларын арттыру.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіре білуін бекіту. - Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін бекіту. - «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын бекіту.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-айналасындағы заттардың міндеттерін білуін үйрету. -отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасты білдіруге үйрету.	- материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды жетілдіру. - өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын арттыру.	- Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алу дағдыларын бекіту. -Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуін бекіту.	III деңгей - «жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 23**

Баланың Т.А.Ә. Шегебаева Айниса.

Баланың туған жылы, күні__4-жас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға үйрету;	-жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре білуін жетілдіру. - Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алуын қалыптастыру. - ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіре білуін	II деңгей – «орташа»;

			дамыту.	
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету -оқиғаны эмоционалды қабылдай алуын дамыту. - заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру. естіген дыбыстарды дұрыс айтуын жетілдіру. зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуын жетілдіру.	-Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айту дағдыларын арттыру. - Сахналық қойылымдарға қатыса алу қызығушылығын арттыру. -Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алу дағдыларын дамыту.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету; -түсі мен көлемі бойынша ажырата алуды үйрету. - туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын дамыту. - құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету.	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауын жетілдіру. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру.:	- 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атау дағдыларын арттыру. - Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. - Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-түстерді тануға үйрету; -алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету. -белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білу дағдыларын үйрету.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды жетілдіру. - ақырын, жылдам сөйлей білуге үйрету. - сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуын дамыту. - естіген дыбыстарды дұрыс айтуға	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін жетілдіру. - Құрастыруда шығармашылық таныту қызығушылықпен баулу. - Таныс шығармаларды	II деңгей – «орташа»;

	- мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып 1-3 бөліктерден тұратын заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру.	үйрету. - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға қалыптастыру. - тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне алуын дамыту	таниды, олардың мазмұны туралы айта алуын қалыптастыру. -Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алу дағдыларын қалыптастыру. - Музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіре білу дағдыларын дамыту.	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету. -отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасты білдіруге үйрету.	жақын туыстарын білуді, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді жетілдіру. бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге жетілдіру.	-Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 24**

Баланың Т.А.Ә. Сагимбек Арсен.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балабақшаға аралық бақылаудан бастап келді.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жетілдіру. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруін жетілдіру.	- Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алуын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуын жетілдіру. тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауын жетілдіру. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуын жетілдіру. - Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуын жетілдіру. - Естіген дыбыстарды дұрыс	II деңгей – «орташа»;

		құрастыруды жетілдіру.	айта алуын жетілдіру. -Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын жетілдіру. -Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуін жетілдіру. -Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін жетілдіру. -Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту дағдыларын дамыту. -Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айта алуын қалыптастыру. -Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айту дағдыларын арттыру. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын арттыру. -Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін жетілдіру.	
--	--	-------------------------------	---	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын жетілдіру. тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін арттыру.	- 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атау дағдыларын арттыру. - Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру. - Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуін жетілдіру. заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруын жетілдіру.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін жетілдіру. - Құрастыруда шығармашылық танытуғ қызығушылықпен баулу. - Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алуын қалыптастыру. -Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алу дағдыларын қалыптастыру. - Музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіре білу дағдыларын дамыту.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жақын туыстарын білуді, олардың есімдерін атауды отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық	-Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;

		мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді жетілдіру: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді , оларға қызығушылық танытуды жетілдіру.		
--	--	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 25**

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Рамазан.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қарлығаштар» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балабақшаға аралық бақылаудан бастап келді.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруін жетілдіру. түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруін жетілдіру.	- Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре алуын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады үйрету. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуын жетілдіру. -Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: - Естіген дыбыстарды дұрыс айта алуын жетілдіру. -Сөйлегенде сөйлемдердің	II деңгей – «орташа»;

			түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын жетілдіру. -Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуін жетілдіру. --Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуін жетілдіру. -Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіне білуін жетілдіру. -Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атай алуын қалыптастыру. - Қазақ халқының құндылықтарын құрметтей білуін жетілдіру. -Тұрмыстық электротехника заттарын тани алуын қалыптастыру. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай білуін жетілдіру. -Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу дағдыларын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	- 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атау	II деңгей – «орташа»;

		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	дағдыларын арттыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды жетілдіру.	Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай білуін жетілдіру. - Құрастыруда шығармашылық таныту қызығушылықпен баулу. - Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алуын қалыптастыру. -Әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алу дағдыларын қалыптастыру. - Музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіре білу дағдыларын дамыту.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуін жетілдіру. жолда жүру ережелерін білуін жетілдіру. көлік түрлері мен жол түрлерін атауын жетілдіру.	-Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;