

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 -2023ж Топ: Нұрбөбек Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4			
<u>1</u>	Ахмедиева Арайлым	II	II	II	II	8	2	II
<u>2</u>	Бабаш Айсан	II	II	II	II	8	2	II
<u>3</u>	Батырғалиева Медина	I	I	II	I	5	1,25	I
<u>4</u>	Берикав Райымбек	II	II	II	II	5	1,25	I
<u>5</u>	Елемес Мансұр	I	II	II	I	6	1,5	I
<u>6</u>	Ерден Айсұлтан	II	II	II	II	8	2	II
<u>7</u>	Ержанұлы Ермұхан	I	II	II	II	7	1,75	II
<u>8</u>	Жолдыбай Жансерік	I	II	II	I	6	1,5	I
<u>9</u>	Жумахан Алан	II	II	II	II	8	2	II
<u>10</u>	Имамдиева Алия	II	II	II	II	8	2	II
<u>11</u>	Маманов Әділ	I	I	II	II	6	1,5	I
<u>12</u>	Нағашыбай Айерке	I	I	II	I	5	1,25	I
<u>13</u>	Несипбек Аяна	I	I	II	II	6	1,75	II
<u>14</u>	Сатывалды Дәния	II	II	II	II	8	2	II
<u>15</u>	Сұлтан Ибрахим	I	II	II	II	7	1,75	II
<u>16</u>	Тілеуберді Алихан	I	I	I	I	4	1,0	I
<u>17</u>	Төлегенұлы Ибрһим	II	II	II	II	8	2	II
<u>18</u>	Танатар Айғаным	II	II	II	II	8	2	II
I деңгей: 7		II деңгей: 11		III деңгей: 0				

Стандартпен белгіленген деңгейлер Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес:

-III деңгей – «жоғары»;

-II деңгей – «орташа»;

- I деңгей – «төмен» деп баламаланған.

қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 -2023ж Топ: Нұрбөбек Өткізу мерзімі: Қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы																			
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9	2-Қ.10	2-Қ. 11	2-Қ.12	2-Қ. 13	2-Қ.14	2-Қ.15			
<u>1</u>	Ахмедиева Арайлым	I	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	II	I	I	21	1,3	I
<u>2</u>	Бабаш Айсан	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	24	1,6	II
<u>3</u>	Батырғалиева Медина	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	19	1,2	I
<u>4</u>	Берикав Райымбек	II	I	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	20	1,3	I
<u>5</u>	Елемес Мансұр	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	24	1,6	II
<u>6</u>	Ерден Айсұлтан	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	II	27	1,8	II
<u>7</u>	Ержанұлы Ермұхан	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	22	1,4	I
<u>8</u>	Жолдыбай Жансерік	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	23	1,5	I
<u>9</u>	Жумахан Алан	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	II	I	II	I	24	1,6	II
<u>10</u>	Имамдиева Алия	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	26	1,7	II
<u>11</u>	Маманов Әділ	I	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	I	II	I	I	22	1,4	I
<u>12</u>	Нағашыбай Айерке	II	II	II	I	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	25	1,6	II
<u>13</u>	Несипбек Аяна	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	21	1,4	I

<u>14</u>	Сатывалды Дәния	II	I	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	20	1,3	I
<u>15</u>	СЧұлтан Ибрахим	II	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	21	1,4	I
<u>16</u>	Тілеуберді Алихан	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	20	1,3	I
<u>17</u>	Төлегенұлы Ибрһим	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	27	1,8	I
<u>18</u>	Танатар Айғаным	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	I	I	I	21	1,4	II
I деңгей: 9		II деңгей: 9					III деңгей: 0												

өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;
мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;
сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;
қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
<i>Көркем әдебиет</i>
қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 -2023ж Топ: Нұрбөбек Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Балаың аты - жөні	Сенсорика					Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8			
<u>1</u>	Ахмедиева Арайлым	II	II	II	II	II	I	II	I	14	1,8	II
<u>2</u>	Бабаш Айсан	II	II	I	II	I	II	I	I	12	1,5	I
<u>3</u>	Батырғалиева Медина	II	II	II	I	I	I	I	I	11	1,3	I
<u>4</u>	Берикав Райымбек	II	II	II	II	I	II	I	II	14	1,8	II
<u>5</u>	Елемес Мансұр	II	II	I	I	II	I	II	II	13	1,6	II
<u>6</u>	Ерден Айсұлтан	II	II	II	II	II	II	I	II	15	1,8	II
<u>7</u>	Ержанұлы Ермұхан	II	II	I	I	II	I	II	I	12	1,5	I
<u>8</u>	Жолдыбай Жансерік	II	II	II	I	II	I	II	I	12	1,5	I
<u>9</u>	Жумахан Алан	II	II	II	II	I	II	I	I	13	1,6	II
<u>10</u>	Имамдиева Алия	II	II	II	I	II	II	II	II	15	1,8	II
<u>11</u>	Маманов Әділ	II	II	II	II	II	I	II	II	15	1,8	II
<u>12</u>	Нағашыбай Айерке	II	II	II	I	I	I	I	I	11	1,3	I
<u>13</u>	Несипбек Аяна	II	II	I	II	I	I	I	I	11	1,3	I
<u>14</u>	Сатывалды Дәния	II	II	I	II	I	II	I	I	12	1,5	I
<u>15</u>	СЧұлтан Ибрахим	II	II	I	I	II	I	I	I	11	1,3	I

<u>16</u>	Тілеуберді Алихан	II	I	I	I	I	I	I	I	9	1,1	I
<u>17</u>	Төлегенұлы Ибрһим	II	II	II	I	II		II	II	13	1,6	I
<u>18</u>	Танатар Айғаным	I	II	II	I	II	I	II	I	12	1,5	I
I деңгей: 11 II деңгей: 7 III деңгей: 0												

ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;
біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
<i>Жаратылыстану</i>
кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;
табиғат құбылыстарын атайды.

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 -2023ж **Топ:** Нұрбөбек **Өткізу мерзімі:** Қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы																
№	Балаың аты – жөні	2-III.1	2-III.2	2-III.3	2-III.4	2-III.5	2-III.6	2-III.7	2-III.8	2-III.9	2-III.10	2-III.11	2-III.12	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Ахмедиева Арайлым	II	II	I	II	II	I	II	I	II	I	II	II	20	1,6	II
2	Бабаш Айсан	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	II	21	1,7	II
3	Батырғалиева Медина	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	16	1,3	I
4	Берикав Райымбек	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	19	1,5	I
5	Елемес Мансұр	II	II	II	II	I	I	I	I	II	I	II	I	18	1,5	I
6	Ерден Айсұлтан	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	22	1,8	II
7	Ержанұлы Ермұхан	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	21	1,7	II
8	Жолдыбай Жансерік	II	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	17	1,4	I
9	Жумахан Алан	II	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	I	16	1,3	I
10	Имамдиева Алия	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	21	1,7	II
11	Маманов Әділ	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	14	1,2	I
12	Нағашыбай Айерке	II	II	I	I	I	II	I	II	I	II	II	I	18	1,5	I
13	Несипбек Аяна	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	I	II	19	1,5	I
14	Сатывалды Дәния	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	II	20	1,6	II
15	СЧұлтан Ибрахим	II	I	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	20	1,6	II
16	Тілеуберді Алихан	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	15	1,2	I
17	Төлегенұлы Ибрһим	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	21	1,7	II
18	Танатар Айғаным	II	I	II	I	II	II	II	II	I	II	I	I	19	1,5	I
I деңгей: 10		II деңгей: 8					III деңгей: 0									

қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;
қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.
<i>Мүсіндеу</i>
сазбалшықты алақан арасында домалата алады;
жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;
тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.
<i>Музыка</i>
музыкаға сәйкес жүре біледі;
ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;
ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

«Нұрбөбек» кіші тобының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Балалар саны:18

Білім беру салалары	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Білім беру салалары «Денсаулық»	7	11	0
Білім беру салалары «Қатынас»	9	9	0
Білім беру салалары «Таным»	11	7	0
Білім беру салалары «Шығармашылық»	10	8	0
Білім беру салалары «Әлеуметтік»			

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

КІШІ ТОП (2жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
2-Д.1	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
2-Д.2	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
2-Д.3	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
2-Д.4	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
	«Қатынас » білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
2-Қ.1	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
2-Қ.2	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
2-Қ.3	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;
2-Қ.4	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;
2-Қ.5	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
2-Қ.6	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
2-Қ.7	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
2-Қ.8	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
2-Қ.9	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;
2-Қ.10	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
2-Қ.11	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
2-Қ.12	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
2-Қ.13	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
2-Қ.14	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Қ.15	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>сенсорик; жаратылыстану.</i>
	<i>Сенсорика</i>
2-Т.1	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
2-Т.2	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;
2-Т.3	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
2-Т.4	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
2-Т.5	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.

	<i>Жаратылыстану</i>
2-Т.6	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;
2-Т.7	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;
2-Т.8	табиғат құбылыстарын атайды.
	«Шығармашылық білім беру саласы»
	<i>сурет салу; мүсіндеу; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
2-Ш.1	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
2-Ш.2	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Ш.3	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;
2-Ш.4	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.
	<i>Мүсіндеу</i>
2-Ш.5	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;
2-Ш.6	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;
2-Ш.7	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.
	<i>Музыка</i>
2-Ш.8	музыкаға сәйкес жүре біледі;
2-Ш.9	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;
2-Ш.10	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
2-Ш.11	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
2-Ш.12	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

