

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахмадиева Арайлым

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»

ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына меңгерту. -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуын дамыту;	Қимылды ойындарды қуана ойнауды дағдыландыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	допты нысанаға лақтыруды жетілдіру.	III
Коммуникативтік дағдылары	-кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атуға үйрету. -өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды,	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды қалыптастыру	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуді жетілдіру.	III

	дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра алуын қалыптастыру. -мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптатыру. -тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алуға атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыру. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. -көркем туындылардың - мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсіндіру. -шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды			
--	--	--	--	--

	көңіл-күй таныта алуға тәрбиелеу. -шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуын дамыту. - іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алуына үйрету. - біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге тәрбиелеу. - түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тану және көрсете алуын қалыптастыру. - негізгі түстерді ажырата алуын жетілдіру. - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тану және атай білуін қалыптастыру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алға үйрету. - табиғат құбылыстарын атау..	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуын үйретуді жалғастыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырадыруды бекіту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре білуге қалыптастыру. - бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуын дамыту.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуін қалыптастыру	-қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды жетілдіру.	II

	- қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге қызығушылығын арттыру. - сазбалшықты алақан арасында домалата алуын дамыту. - жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдыландыру. - музыкаға сәйкес жүре білуін жетілдіру. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталату дағдыларын дамыту. - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. Өз бетінше құрастыруды үйрету Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды (баяу және көңілді әндер) үйретуді жалғастыру	---педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды жетілдіру. -әндегі сөз тіркестерін айтуды дамыту.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді дамыту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйретуді жалғастыру. Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін, көлік құралдарының	табиғаттың маусымдық өзгерістерді атауды жетілдіру.	III

		кейбір түрлерін үйретуді жалғастыру		
--	--	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бабаш Айсана

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына меңгерту. -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуын дамыту;	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйретуді жалғастыру Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	-кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы	кітаптардағы иллюстрацияларды	III

	біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атуға үйрету. -мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалыптатыру. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. -шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй таныта алуға тәрбиелеу. -шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйрету Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айта білуді қалыптастыру Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру	қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуын дамыту. - іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алуыға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйретуді жалғастыру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейуі және	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру.	III

	- біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге тәрбиелеу. - түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тану және көрсете алуын қалыптастыру. - негізгі түстерді ажырата алуын жетілдіру. - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тану және атай білуін қалыптастыру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алға үйрету. - табиғат құбылыстарын атау..	салыстыруды үйретуді жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре білуге қалыптастыру. - бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуын дамыту. - қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге қызығушылығын арттыру. - жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдыландыру. - музыкаға сәйкес жүре білуін жетілдіру. - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету.	Өз бетінше құрастыруға үйретуді жалғастыру Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды (баяу және көңілді әндер) жетілдіру	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды бекіту.	III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алауын дамытуды жалғастыру. Үй құстарын тануды және атауды үйретуді жалғастыру. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйретуді жалғастыру. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйретуді жалғастыру	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді жетілдіру.	II

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Батырғалиева Медина

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-кимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу. -күнделікті шынығу тәсілдерін білуге қызығушылығын ояту. -ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді дағдыландыру Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды қалыптастыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды бекіту.	III

	қарапайым дағдыларын дамыту.			
Коммуникативтік дағдылары	-өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету. -кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атай білуін дамыту. -өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра қолдануын дамыту. -мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -тұрғын үй бөлмелерін атау, бөлменің ішін бағдарлай алу атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алуын дамыту.	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды бекіту.	III

	-үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіне білуге тәрбиелеу. -қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана алуын қалыптастыру. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тапқаларды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -көркем туындылардың - мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. -қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру. -шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тани алуға тәрбиелеу. -шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.			
--	---	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. - іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алуға баулу. - біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту. - түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. - негізгі түстерді ажырату дағдыларын меңгерту. -ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуын дамыту. - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай алуға дағдыландыру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; - табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету.	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жетілдіру.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре алуға үйрету. - бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	өз бетінше құрастыруды жетілдіру.	II

	таныта алу дағдыларын қалыптастыру. - қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қызығушылығын ояту. - қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуіні қалыптастыру. - жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту. - тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге қызығушылығын ояту. - музыкаға сәйкес жүре білуге тәрбиелеу. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай алуын дамыту. - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету. - ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; - би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу үйрету.	Музыкалық аспаптарды ажырата (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) білуін дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және	III

		фотосуреттерден тани алуын жетілдіру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көру, сипау дағдыларын жетілдіру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру.	жетістіктеріне бірге қуануды бекіту.	
--	--	--	--------------------------------------	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бериков Райымбек

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қалыптастыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындай алуын жетілдіру.	II
Коммуникативтік дағдылары	-өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуді бекіту.	III

	қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету. -кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атай білуін дамыту. сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана алуын қалыптастыру. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -көркем туындылардың - -қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру. -шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тани алуға тәрбиелеу.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздермен байытуды жалғастыру. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алуын жетілдіру		
--	---	---	--	--

	-шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. - біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту. - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай алуға дағдыландыру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; - табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуын жетілдіру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды карайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарды орындай алуын бекітіу.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре алуға үйрету. - бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта алу дағдыларын қалыптастыру. - жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту. - музыкаға сәйкес жүре білуге тәрбиелеу. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай алуын дамыту.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету жалғастыру Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алуын бекіту.	III

	сүйемелдеумен орындауды біледі;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды қалыптастыру. Үй құстарын тануды және атауды үйретуді жалғастыру. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйретуді жалғастыру. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көру, сипау дағдыларын жетілдіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы түсініктерін қалыптастыру	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуін бекіту.	III

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Елемес Мансур

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қалыптастыру. Допты нысанаға лақтырауды үйретуді жалғастыру	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды бекіту.	III

Коммуникативтік дағдылары	-мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тани алуға тәрбиелеу. -шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздермен байытуды жалғастыру. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алуын жетілдіру	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. - негізгі түстерді ажырату дағдыларын меңгерту. - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай алуға дағдыландыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуын жетілдіру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	заттардың санын ажырату дағдысын бекіту. (біреу-көп)	III

	- кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; - табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту. - тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге қызығушылығын ояту. - музыкаға сәйкес жүре білуге тәрбиелеу. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай алуын дамыту. - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету. - ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; - би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету жалғастыру Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету. Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауды үйретуді жалғастыру Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді бекіту.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-	III

		фотосуреттерден тануды қалыптастыру. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйретуді жалғастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көру, сипау дағдыларын жетілдіру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру. Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйретуді жалғастыру. Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйретуді жалғастыру	біріне көмектеседі және жетістіктеріне қуана білуін бекіту.	
--	--	--	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерден Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына жетілдіру; -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға қызығушылығын ояту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қалыптастыру. Допты нысанаға лақтырауды үйретуді жалғастыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жетілдіру.	II

Коммуникативтік дағдылары	-мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білу дағдыларын қалыптастыру. сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуға дағдыландыру. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтай алуын қалыптастыру. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін дамыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздермен байытуды жалғастыру. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алуын жетілдіру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуын бекіту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуын қалыптастыру; - біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуін қалыптастыру. - түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсету дағдыларын жетілдіру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуын жетілдіру. Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын ары қарай бекіту.	III

	шынайы тани алуын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре білу дағдыларын жетілдіру. - бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта алуын қалыптастыру. - жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. - музыкаға сәйкес жүре білуін дамыту. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай алу дағдыларын жетілдіру. - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету жалғастыру Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйретуді жалғастыру Әндегі сөз тіркестерін айтуды үйрету	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ажырата білуін бекіту.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды қалыптастыру. Үй құстарын тануды және атауды үйретуді жалғастыру. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауын жетілдіру.	II

		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көру, сипау дағдыларын жетілдіру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі.		
--	--	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ержанұлы Ермұхан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету. Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй білдіруін бекіту.	III

Коммуникативтік дағдылары	-мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тани алуға тәрбиелеу. -шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдану дағдыларын жетілдіру	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін бекіту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. - негізгі түстерді ажырату дағдыларын меңгерту. - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай алуға дағдыландыру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі,	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруін жетілдіру.	II

	оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.;	заттарды топтастыруды үйрету Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту. - тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге қызығушылығын ояту. - музыкаға сәйкес жүре білуге тәрбиелеу. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай алуын дамыту. - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету. - ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; - би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы үйрету.	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын дамыту Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнауды үйретуді жалғастыру Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра алуын бекіту.	III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын тануды және атауды үйретуді жалғастыру. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйретуді жалғастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көру, сипау дағдыларын жетілдіру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани алуын біледі.	III
---	--	--	--	------------

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жолдыбай Жансерік

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету. Допты нысанаға лақтыруды үйрету. Шананы жібінен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуды үйрету.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	-өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды,	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)	II

	ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету. -кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атай білуін дамыту. сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана алуын қалыптастыру. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -көркем туындылардың - -қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру. -шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тани алуға тәрбиелеу.	қайталап ойнай алуын дамытуды жалғастыру. Артикуляциялық жаттығуларды орындай алуын қалыптастыру	қайталап айта алуын жетілдіру.	
--	---	--	---------------------------------------	--

	-шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. - біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту. - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай алуға дағдыландыру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; - табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын жетілдіру Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруін жетілдіру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйретуді жалғастыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінітерін бекіту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре алуға үйрету. - бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта алу дағдыларын қалыптастыру. - жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту. - музыкаға сәйкес жүре білуге тәрбиелеу. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай алуын дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйретуді жалғастыру. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алуын бекіту.	III

	сүйемелдеумен орындауды біледі;	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау дағдыларын жетілдіру. Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды үйретуді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір- біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйретуді жалғастыру. Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйретуді жалғастыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атай білуді бекіту.	III

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмахан Алан

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындай алуын жетілдіру.	III
Коммуникативтік дағдылары	-мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым	III

	емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тани алуға тәрбиелеу. -шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуын үйрету. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын қалыптастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын жетілдіру	сұрақтарға жауап беру дағдыларын бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. - негізгі түстерді ажырату дағдыларын меңгерту. - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай алуға дағдыландыру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын жетілдіру.	II

	дағдыларын қалыптастыру.; - табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту. - тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге қызығушылығын ояту. - музыкаға сәйкес жүре білуге тәрбиелеу. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай алуын дамыту. - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету. - ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; - би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы үйрету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді қалыптастыру Бұрын естіген әндерді тани білуін дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуін біледі және бекіту.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын тануды және атауды үйретуді жалғастыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді және сыйпалауды біледі.	III

		біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы түсініктерін қалыптастыру		
--	--	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Имамәдиева Алия

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру; -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуын жетілдіру;	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру. Допты нысанаға лақтыруды үйрету. Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйретуді жалғастыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындай алуын бекіту.	III
Коммуникативтік дағдылары	-мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын бекіту.	III

	қойылымдарды түсіне алуын дамыту. сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіру дағдыларын жетілдіру. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге тәрбиелеу. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуге қызығушылықпен баулу.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта білуін қалыптастыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуын дамытуды жалғастыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдану дағдыларын жетілдіру. Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуын қалыптастыру. - біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге тәрбиелеу.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету. Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгергенін бекіту.	III

	- түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете алу дағдыларын қалыптастыру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тану дағдыларын жетілдіру.	сөздерді түсіну дағдыларын жетілдіру. Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіру дағдыларына қызығушылығын арттыру. - бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта білуін қалыптастыру. - жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдыларын дамыту. - музыкаға сәйкес жүре білуін жетілдіру. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға қызығушылықпен тәрбиелеу.	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атау дағдыларын жетілдіру Қағаздың қасиеттерін туралы түсініктерін қалыптастыру. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алуын бекіту.	III

		Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алу дағдыларын жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын тануды және атауды үйретуді жалғастыру. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйретуді жалғастыру. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көру, сипау дағдыларын жетілдіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйретуді жалғастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуын жетілдіру.	II

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маманов Әділ

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу. -күнделікті шынығу тәсілдерін білуге қызығушылығын ояту.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйретуді жалғастыру Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын жетілдіру	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды бекіту.	III

	-ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын дамыту.			
Коммуникативтік дағдылары	-өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету. -кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атай білуін дамыту. -өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра қолдануын дамыту. -мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -тұрғын үй бөлмелерін атау, бөлменің ішін бағдарлай алу атауы, түсі, айтылуы	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуын дамытуды жалғастыру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алу дағдыларын жетілдіру Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуын бекіту.	III

	бойынша таныс заттарды топтастыра алуын дамыту. -үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіне білуге тәрбиелеу. -қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана алуын қалыптастыру. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -көркем туындылардың - мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. -қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру. -шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тани алуға тәрбиелеу. -шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айтуды қалыптастыру Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру.		
--	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. - іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алуға баулу. - біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту. - түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. - негізгі түстерді ажырату дағдыларын меңгерту. -ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуын дамыту. - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай алуға дағдыландыру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; - табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре алуға үйрету. - бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйретуді жалғастыру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін ажырата білуін бекіту.	III

	таныта алу дағдыларын қалыптастыру. - қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қызығушылығын ояту. - қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуіни қалыптастыру. - жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту. - тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге қызығушылығын ояту. - музыкаға сәйкес жүре білуге тәрбиелеу. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай алуын дамыту. - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету. - ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; - би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды үйрету.	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. Қағаз бетін бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) жетілдіру. Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік	III

		және атауды үйретуді жалғастыру. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көру, сипау дағдыларын жетілдіру. Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйретуді жалғастыру.	ережелерін ажырата білуін бекіту.	
--	--	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нағашыбай Айерке

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу.	Қимылды ойындарды қуана ойнай алуын жетілдіру Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйретуді жалғастыру Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді бекіту.	III

		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	-мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тани алуға тәрбиелеу. -шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсіну дағдыларын жетілдіру Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету. Артикуляциялық жаттығуларды орындауды үйрету. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды үйретуді жалғастыру. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру.	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. - негізгі түстерді ажырату дағдыларын меңгерту. - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай алуға дағдыландыру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; - табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуын қалыптастыру Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуын дамыту. Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алуды бекіту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту. - тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге қызығушылығын ояту. - музыкаға сәйкес жүре білуге тәрбиелеу. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай алуын дамыту. - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету. - ойын әрекеттерін музыкалық	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйретуді жалғастыру. Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйретуді жалғастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйретуді жалғастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын дамыту	музыкалық аспаптарды ажырата алуын бекіту. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	III

	сүйемелдеумен орындауды біледі; - би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айнауды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді үйрету Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйретуді жалғастыру Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір- біріне көмектеседі және жетістіктерімен бірге қуана білуін бекіту.	III

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Несипбек Аяна

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу.	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру. Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындай алуын бекіту.	III

	-күнделікті шынығу тәсілдерін білуге қызығушылығын ояту. -ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын дамыту.			
Коммуникативтік дағдылары	-өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету. -кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атай білуін дамыту. -өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра қолдануын дамыту. -мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру.	Ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айтуды үйретуді жалғастыру.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін бекіту.	III

	-тұрғын үй бөлмелерін атау,бөлменің ішін бағдарлай алу атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алуын дамыту. -үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіне білуге тәрбиелеу. -қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана алуын қалыптастыру. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -көркем туындылардың - мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. -қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру. -шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тани алуға тәрбиелеу.			
--	---	--	--	--

	-шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. - іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алуға баулу. - біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту. - түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. - негізгі түстерді ажырату дағдыларын меңгерту. -ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуын дамыту. - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай алуға дағдыландыру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; - табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын жетілдіру. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгергенін бекіту.	III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре алуға үйрету. - бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта алу дағдыларын қалыптастыру. - қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қызығушылығын ояту. - қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуіни қалыптастыру. - жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту. - тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге қызығушылығын ояту. - музыкаға сәйкес жүре білуге тәрбиелеу. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай алуын дамыту. - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету. - ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; - би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, колдың буынын айналдыру, орнында айналуы үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелуді үйретуді жалғастыру. Өз бетінше құрастыруға дағдыландыру Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды (баяу және көңілді әндер) үйрету	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуын жетілдіру.	II
---	---	--	--	-----------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйретуді жалғастыру. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру.	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін ажырата алуын бекіту.	III

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сатывалды Дәния

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді қалыптастыру. Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын жетілдіру.	II

		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	-мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тани алуға тәрбиелеу. -шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.	Артикуляциялық жаттығуларды орындай алуын қалыптастыру. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуын үйретуді жалғастыру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бее алуды бекіту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. - негізгі түстерді ажырату дағдыларын меңгерту.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын жетілдіру Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгергенін бекіту.	III

	- кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай алуға дағдыландыру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; - табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту. - тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге қызығушылығын ояту. - музыкаға сәйкес жүре білуге тәрбиелеу. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай алуын дамыту. - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету. - ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; - би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын	Өз бетінше құрастыруға дағдыландыру Шығармалардың сипатын ажыратуды (баяу және көңілді әндер) үйрету	музыкалық аспаптарды ажырата алуын бекіту. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	III

	айналдыру, орнында айналууды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды жетілдіру. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру. Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйретуді жалғастыру. Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйретуді жалғастыру Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын ажырата алуын бекіту.	III

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Султан Ибрахим

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруін жетілдіру.	II

Коммуникативтік дағдылары	-өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету. -кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атай білуін дамыту. сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана алуын қалыптастыру. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -көркем туындылардың - -қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуын үйретуді жалғастыру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету. Ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айтуды үйретуді жалғастыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне білуін бекіту.	III
----------------------------------	---	---	---	------------

	-шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тани алуға тәрбиелеу. -шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. - біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту. - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай алуға дағдыландыру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; - табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын жетілдіру Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жетілдіру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре алуға үйрету. - бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта алу дағдыларын қалыптастыру. - жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту.	Өз бетінше құрастыруға дағдыландыру Шығармалардың сипатын ажыратуды (баяу және көңілді әндер) үйрету	заттардың санын ажырата білуін бекіту.(біреу-көп)	III

	- музыкаға сәйкес жүре білуге тәрбиелеу. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай алуын дамыту. сүйемелдеумен орындауды біледі;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын тануды және атауды үйретуді жалғастыру. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйретуді жалғастыру Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани алуын бекіту.	III

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тілеуберді Алихан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу.	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйретуді жалғастыру. Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді жетілдіру.	II

	-күнделікті шынығу тәсілдерін білуге қызығушылығын ояту. -ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын дамыту.	дағдыларды үйретуді жалғастыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	-өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету. -кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атай білуін дамыту. -өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыра қолдануын дамыту. -мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айтуды үйретуді жалғастыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алатынын бекіту.	III

	-тұрғын үй бөлмелерін атау,бөлменің ішін бағдарлай алу атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыра алуын дамыту. -үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіне білуге тәрбиелеу. -қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана алуын қалыптастыру. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -көркем туындылардың - мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. -қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру. -шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тани алуға тәрбиелеу.			
--	---	--	--	--

	-шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. - іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдана алуға баулу. - біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту. - түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. - негізгі түстерді ажырату дағдыларын меңгерту. -ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуын дамыту. - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай алуға дағдыландыру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; - табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын жетілдіру.	II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре алуға үйрету. - бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта алу дағдыларын қалыптастыру. - қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қызығушылығын ояту. - қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуіни қалыптастыру. - жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту. - тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге қызығушылығын ояту. - музыкаға сәйкес жүре білуге тәрбиелеу. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай алуын дамыту. - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету. - ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; - би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы үйрету.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуін жетілдіру. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру Өз бетінше құрастыруға дағдыландыру Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйретуді жалғастыру Шығармалардың сипатын ажыратуды (баяу және көңілді әндер) үйрету. Әндегі сөз тіркестерін айтуды үйрету. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуді (қоян секіреді, құс ұшады) үйретуді жалғастыру	әндегі сөз тіркестерін айта алуын бекіту.(ересектермен бірге)	III
---	---	--	--	------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйретуді жалғастыру. Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйретуді жалғастыру Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуын бекіту.	III
---	--	--	---	------------

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлегенұлы Ибраһим

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу.	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді қалыптастыру Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды жетілдіру.	II

Коммуникативтік дағдылары	-мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тани алуға тәрбиелеу. -шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету. Ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айтуды үйретуді жалғастыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алатынын бекіту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. - негізгі түстерді ажырату дағдыларын меңгерту. - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай алуға дағдыландыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгергенін бекіту.	III

	- кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; - табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту. - тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге қызығушылығын ояту. - музыкаға сәйкес жүре білуге тәрбиелеу. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай алуын дамыту. - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету. - ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; - би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету Өз бетінше құрастыруға дағдыландыру. Шығармалардың сипатын ажыратуды (баяу және көңілді әндер) үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды жетілдіру.	II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйретуді жалғастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көру, сипау дағдыларын жетілдіру.	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды және ажырата білуін бекіту.	III

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Танатар Айғаным

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту; -жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу. -күнделікті шынығу тәсілдерін білуге қызығушылығын ояту.	Қимылды ойындарды қуана ойнай алуын жетілдіру. Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру. Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алатынын бекіту.	III

Коммуникативтік дағдылары	-өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету. -кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атай білуін дамыту. -мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіне білуге тәрбиелеу.	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуын дамыту. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды үйрету. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету. Ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айтуды үйретуді жалғастыру.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді ажырата білуін бекіту.	III
----------------------------------	---	--	--	------------

	-қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -көркем туындылардың - мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. -шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға үйрету. - біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту. - түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. - негізгі түстерді ажырату дағдыларын меңгерту. - кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай алуға дағдыландыру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; - табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуын дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгергеруіун жетілдіру.	II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре алуға үйрету. - бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта алу дағдыларын қалыптастыру. - қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуіни қалыптастыру. - жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту. - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталай алуын дамыту. - ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету. - ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйретуді жалғастыру. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйретуді жалғастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізетінін бекіту.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын тануды және атауды үйретуді жалғастыру Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйретуді жалғастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды өзін ажырата алатынын бекіту.	III

		көру, сипау дағдыларын жетілдіру.		
--	--	--------------------------------------	--	--

3 қосымша

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерболғанова Каусар

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбобек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету. Шананы жібінен сүйретуді, ойыншықтарды шанамен сырғаната алуды қалыптастыру. Допты нысанаға лақтыра алуын үйрету.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді бекіту.	III

		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары		Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуын дамыту. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне білуін бекіту.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табатынын бекіту.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру. Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады жетілдіру.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды,	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен	II

		олардың аттарын атауды үйретуді жалғастыру. Өздері тұратын үйін және пәтерін тануды үйрету Заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды үйретуді жалғастыру. Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды жетілдіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы түсініктерін қалыптастыру Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру	ажырата алуын жетілдіру.	
--	--	---	-------------------------------------	--