

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1- апта (02.09.2022ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Достарыма үй саламыз» Шарты: балаларға топтағы ойыншықтардан қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Құрастыру)	«Сәулетті үйшік» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), таныстыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды яғни үйшікті суреттерден тану. (құрастыру, ҚОТ)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Ойын: «Қояндар құлағы» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Бұл үйшікте кім тұрады?» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ашық жабық сұрақтар арқылы еліктеу сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қоры: ойыншықтары (қоян, аю т.б) анық айттуға Ересектердің сөзін түсінуге тәрбиелеу. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қоян, қасқыр, аю, түлкі қимылын	Ойын: «Үй ойыншығым» Шарты: Топтасқан ойыншықтар яғни заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын

				салуда Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу қимылдырын қайталау. Негізгі қимылдар: Аңдардың басқа қимылдарымен кезектестіріп, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Қонжықтың құлтынайы» Шарты: Қонжықтың сүйікті	қалыптастыру <i>(МН)</i> Ойын: «Ағаш жапырақтары» Шарты: бояу қарындаш көмегімен дәстүрден тыс тәсілдерін қолдануда ағаш жапырақтарының суретін салудың техникасын жетілдіру. Әр түрлі жапырақтар сұлбасын қарындаш көмегімен сызықтарды жүргізе білуге үйрету. <i>(Сурет)</i>
--	--	--	--	--	--

				асы құлпынай жидектің өсіп өнуі және ерекшелігі туралы білімдерін қалыптастыру. Қоржындағы құлпынайларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету. нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, ҚОТ) Ойын: «Дәмді құлпынай» Шарты: Қоржындағы құлпынай суретін салуда балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін	
--	--	--	--	---	--

				(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, құлпынай мүсіндеу. Құлпынай суреттерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (<i>Сурет, жапсыру, Мүсіндеу</i>)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
Серуен	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>Дербес қимыл белсенділігі</i>) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</i>)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				

	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Бесік жырын тыңдау. Жазира Байырбекова.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)\				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Кішкентай қонжық Тедди» туралы ертегі оқып беру. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. Ертегіні тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет,) «Қонжық Теддидің үйі» Шарты: Топтағы ойыншықтарды қолдана отырып, балаларға қонжық Теддидің үйін	Ойын: «гажсайып үйшіктер» 1- топ Шарты :Балалар ермексаздан үйшік бейнесін мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдануда (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, мүсіндеу әдістерін дамыту. (Мүсіндеу) 2-топ Шарты: Үйшік суретінің үлгісін қолдануда балаларды жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік

				құрастыруда ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен назарларын аудару. (Құрастыру)	қалыптастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс				қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына меңгерту. (Бала есімі: Арайлым, Айсана Медина)	-әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тани алуға тәрбиелеу. -сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуға дағдыландыру. (Бала есімі:Мансұр, Айсұлтан)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2- апта (05.09-09.09.2022ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүйкімді үйшік» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), таныстыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды яғни үйшікті суреттерден тану. (құрастыру,ҚОТ)	«Достарыма үй саламыз» Шарты: балаларға топтағы ойыншықтардан қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Құрастыру)	«Менің отбасым» Шарты: Отбасы туралы әңгімелесуде жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. сөздік қорын: ойыншық, үй заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Гүлдерге апарар жол» Шарты: Табиғат бұрышында өсіп тұрған, балаларға бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы қызығушылықтарын ояту. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (ҚОТ)	«Ойыншықтар сөресі» Шарты: Топтағы ойыншықтарды қолдана отырып, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен назарларын аудару. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Бұл үйшікте кім тұрады?» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ашық жабық сұрақтар арқылы еліктеу сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қоры: ойыншықтары (қоян, аю т.б) анық айттуға Ересектердің сөзін түсінуге тәрбиелеу. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Қояндар құлағы» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Қоянның достары» Шарты: Ертегі кейіпкері қоян сурет бөлігін берілген үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Сонымен қатар ойын барысында адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастырмау; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға тәрбиелеу. <i>(құрастыру, ҚОТ)</i>	Ойын: «Құмырадағы гүлдер» Шарты: Балалар Гүл құмырасын тамашалау, ойында ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не?) зат есімнің көпше түрін қолдануға байланыстырып сөйлеуге және гүлдердің әдемілігін түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру дағдыларын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i>	Ойын: «Сиқырлы айна» Шарты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; байыту. Сиқырлы айна арқылы қызығушылықтарын арттыра отырып, сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Үй ойыншығым» Шарты: Топтасқан ойыншықтар яғни заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Аңдар жүрісі»	Ойын: «Ақ қоян» ертегісі Шарты: Достарымен таныс, үйшік ертегісі кейіпкерлерін түрлі маскалар арқылы.	Ойын: «Гүл терейік» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға екі жаққа	Ойын: «Епті бала» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға екі жаққа көтеріп, сөредегі ойыншыққа

	қалыптастыру (МН) Ойын: «Үйшіктің есігі» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді мысалы: үйшік есігін парақ бетінде орналастыра отырып, бояу қарындаш көмегімен суретін салудың техникасын жетілдіру. (Сурет)	Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қоян, қасқыр, аю, түлкі қимылын салуда Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу қимылдырын қайталау. Негізгі қимылдар: Аңдардың басқа қимылдарымен кезектестіріп, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Қонжықтың құлтынайы»	Ертегі кейіпкері қимылдар үйлесімдігін дамыту. Маскалар түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма «Ақ қоян» ертегісін қызығушылығын ояту. (Сенсорика, көркем әдебиет) Ойын: «Ақ қояным» 1-топ Шарты :Балалар ермексаз кесектерін дұрыс қолдануды жетілдіру. Ақ қоян үлгісіне сүйеніп ермеусазбен жұмыс жасауды үйрету. (Мүсіндеу) 2-топ Шарты: Жапсыруда қарапайым әдістер (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру)	көтеріп, гул сияқты жайқалып, тұрған қалыпта арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасауға баулу. Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Қимылды ойындар. «Гүл терейік» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Аппақ гүлдер»	созылған сияқты қимылдар жасау , -ұзарсын бойым, -үлкен болып өсейін -достарым кел ойнайық -өскенінді көрейін деп дамытушы жаттығуын жасату. Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалар спорттық ойын элементтерін 2-3 кедергілерден өту арқылы ойыншықтарын жылдам әрі шапшаң жинау ойындарын ойнату дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Балалар анасының аперген ойыншығы жайлы
--	--	--	---	---	--

		Шарты: Қонжықтың сүйікті асы құлпынай жидектің өсіп өнуі және ерекшелігі туралы білімдерін қалыптастыру. Қоржындағы құлпынайларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету. нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, ҚОТ) Ойын: «Дәмді құлпынай» Шарты: Қоржындағы құлпынай суретін салуда балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен		Шарты: 1-топ Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше гүл құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (Құрастыру) 2-топ Ермексаздың кесектерінен гүл күлтелерін мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, (Мүсіндеу) 3-топ Жапсыруға қызығушылықты ояту. Гүл күлтелерін жеке-жеке бөліктерін жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)	сипаттауға, ойыншықтар туралы авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Адамгершілік нормалары бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (ҚОТ, көркем әдебиет,) Ойын: «Бізі ойнайтын ойыншықтар» Шарты: Сөредегі ойыншықтарды салыстырып, сөреге қою арқылы пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету. Дәстүрлі тәсілдерді қолдануда сурет салуда бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру дағдыларын дамыту. (Сенсорика, Сурет)
--	--	---	--	---	--

		бөліктерден бөліп алу, құлпынай мүсіндеу. Құлпынай суреттерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (Сурет, жапсыру, Мүсіндеу)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Бесік жырын тыңдау. Жазира Байырбекова.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.				

шаралары	Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дербес ойын «гажайып үйшіктер» 2- топ</i> Шарты: Балалар ермексайдан үйшік бейнесін мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдануда (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, мүсіндеу әдістерін дамыту. (Мүсіндеу) 2-топ Шарты: Үйшік суретінің үлгісін қолдануда балаларды жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (<i>Жапсыру</i>)	<i>«Кішкентай қонжық Тедди» туралы ертегі оқып беру.</i> Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. Ертегіні тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет.) <i>«Қонжық Теддидің үйі»</i> Шарты: Топтағы ойыншықтарды қолдана отырып, балаларға қонжық Теддидің үйін құрастыруда ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен назарларын аудару. (Құрастыру)	<i>Ойын: «Қоянның тағамы»</i> Шарты: балаларға сәбіздің бейнелерін парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет салуға үйрету. (Сурет)	<i>Ойын: «Менің гүлім»</i> Шарты: Балаларды түрлі көркем шығармаларымен таныстыруда гүлге деген қызығушылығын арттыру сонымен қатар Балалардың назарын кітаптарға аудару. Сурет салуда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Гүлдердің түсіне қарай бояу. салу. (Көркем әдебиет, Сурет)	<i>Ойын. «Ойыншықтар дүкені»</i> Шарты: Балалар ұжымдасып ойнауда қалаған ойыншықтарын таңдап алуға мүмкіндік жасау сол ойыншықтарын үлгі ретінде пайдаланып, ермексайдан көмегімен мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, Ойыншықтар суретін қағаз қиындыларымен жапсыруға қызығушылықты ояту. (Мүсіндеу, Жапсыру)
Балалармен жеке	-мазмұны қарапайым сөз	-дауысты	-қимылды үйлестірудің	-әңгімелерге	-қимылды

жұмыс	тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне алуын дамыту. (Бала есімі: Ермұхан, Алан)	дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. (Бала есімі: Әділ, Айерке)	бастапқы дағдыларына қалыптастыру; -сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. (Бала есімі: Алия, Айсана)	эмоционалды көңіл- күй тани алуға тәрбиелеу. -сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуға дағдыландыру. (Бала есімі: Мансұр, Айсұлтан)	үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру; -ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын дамыту (Бала есімі: Арайлым, Әділ)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3- апта (12.09-16.09.2022ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Себеттегі сәбіздер» Шарты: Балаларға себеттегі көкеніс сәбіздерге қызығушылығын ояту. Қоршаған ортадағы өсімдіктер көкеніс сәбізбен таныстыру. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру және сөздік қорын кеңейту, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Ойын: «Ертегілер қалашығы» Шарты: түрлі құрастырмақтардың бөлшектерін орналастыру және кірпіштерден қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, қалашық құрастыру. (Құрастыру)	Ойын: «Құстарға ұя құрастыру» Шарты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), құстардың ұясын құрастыру нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	Еңбекке тарту: «Еңбекқор Нұрбөбектер» Шарты: Тәрбиешілеріне көмектесу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын	Еңбекке тарту: «Топтағы ойыншықтар сөресі» Шарты: Топтағы ойыншықтарды қолдана отырып, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, сөре құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)

	(Сөйлеуді дамыту, ҚОТ)			әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) байланыстырып сөйлеуін дамыту. (ҚОТ, Сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Бағбан ата!» әңгімесін оқып беру Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Жарқыраған күн!» Шарты: Балаларға кітаптағы күннің суретін тамашалату және сол көңілді күннің суретін бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <i>(Сурет)</i>	Ойын: «Торғайлар» ертегісі Шарты: Балаларға жастарына сәйкес көркем шығармалар және ертегіні мұқият тыңдауға, ертегілердің мазмұны бойынша (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға байланыстырып сөйлеуге үйрету. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Бұл не?, қайда, қалай өседі?» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Көркем шығармаларды білуді дамыту. <i>(Көкем әдебиет)</i>	Ойын: «Сиқырлы қорап» Шарты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетінде жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айту дағдыларын сиқырлы айна арқылы қызығушылықтарын арттыра отырып, байланыстырып сөйлеуге, сөздік қорн

					кеңейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Бақшадағы жемістерді жинау» Шарты: Жемістер әртүрлі болатыны туралы пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету және балаларды табиғат әлемі қоршаған ортадағы өсімдіктер жеміс түрлерімен таныстыру. Ұстап көру қызығушылықпен тәрбиелеу. <i>(Сенсорика, ҚОТ)</i> Ойын: «Алма» Шарты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілін пайдалана отырып, алманы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>(мүсіндеу)</i>	Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Күн шуағында жаттығамыз» Шарты: музыкалық әуен түріндегі жаттығулар. <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Педагогтың нұсқауы бойынша жаттығуды бірге орындауға үйрету. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; <i>Негізгі қимылдар:</i> Басқа қимылдармен кезектестіріп қолмен аяқ қимылын үйлестіріп, бір-бірлеп сапта жүру жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға	Ойын: «Терезе алдындағы ағаштар» Шарты: Табиғаттың өсімдіктеріне қамқорлық пен қарау ағаштардың өсіп-өнуіне, ағаш басындағы ұяны көрсету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Терезе алдындағы ағаштарды түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру <i>(ҚОТ, Сенсорика)</i> Ойын: «Ағаш басындағы ұя» 1- топ Шарты: ағаштағы ұя сұлбасы бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу	Ойын: «Жаттығуды қайтала!» Шарты: <i>Негізгі жаттығуларда:</i> сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп жүру Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астынан еңбектеп өту. Сонымен қатар қимылды ойындар ойнату. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды заттармен бір қолындағы затты яғни сылдырмақты келесі қолына ауыстыру, қолдарын	Ойын: «Қызықты жаттығулар» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға екі жаққа көтеріп, аспандағы бұлттарға созылған сияқты жаттығулар жасату. -ұзарсын бойым, -үлкен болып өсейін -достарым кел ойнайық -өскенінді көрейін деп дамытушы жаттығулар түрін: <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, ықылас танытуға баулу. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп жүру, жүгірумен секіруді және басқа қимылдармен кезектестіріп жүруін қалыптастыру.

		қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Күн мен ай» ертегісі Шарты: Үстел үстінде ертегі желісіндегі ай, күн суреттерімен таныстыру, Балалардың назарын кітаптарға аудару. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (Көркем әдебиет) Ойын: «Күн сәулесі» Шарты: Ертегі желісіндегі күн кейіпкерін көрнекі ретінде қолданып ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақ жауапқа	(Сурет) 2-топ Шарты: ағаштағы ұяның үлгісіне қарап ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Балаларға ұя жасауды меңгерту. (Мүсіндеу)	шапалақтау; (Дене шынықтыру) Ойын: «Жемістердің көбінай» Шарты: Көптеген жемістерді түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру, жемістер түрін түсі бойынша топтастыруды үйрету. (МН) Ойын: «Қызыл алма» Шарты: Ермексаз кесектерінен мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру тәсілін пайдалана отырып, алма мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) Ойын: «Алмалар»	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді дамыту. Мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру) Ойын «Көңілсіз бұлт» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға және бұлт туралы әңгімелесуде табиғат пен табиғат құбылыстарына жаңбыр тамшылары және бұлтқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (ҚОТ, көркем әдебиет,) Ойын: « Үлкен- кіші
--	--	---	---	---	---

		байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Күннің шуақтары» Шарты: түрлі күнге қатысты ресурстар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сөйлеуді дамыту, Сенсорика) Ойын: «Күн мен ай» Шарты: күн мен ай бейнесін үлгі етіп ермексаздан күн және айды мүсіндеу және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Мүсіндеу, Жапсыру)		Шарты: жемістер суретінен алма түстерді ажырату арқылы дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет) Дайын пішіндерден алмалар бейнесін жасауға жапсыруға қызығушылықты ояту. Оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру)	бұлттар» Шарты: Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша бұлттар суреттерін топтастыруды үйрету. Дәстүрлі тәсілдерді қолдануда сурет салудың техникасын жетілдіріп, үлкен-кіші бұлттар суретін қызығушылықпен баяу дағдыларын дамыту. (Сенсорик, Сурет)
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,				

дайындық	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)					
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>Дербес қимыл белсенділігі</i>) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.					
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</i>)					
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>).					
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)					
	«Әлди – әлди ұйықтайғой» Бесік жырын тыңдау. Жазира Байырбекова.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>)					
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>).					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Танымдық ойын: «Алмалар» 1-топ Шарты: Сурет	«Ертегіні еске түсір» Шарты: Ертегі желісіндегі кейіпкер	Ойын: «Ағаштағы жапырақтар» Шарты: Алдын ала дайындалған ірі және	Ойын: «Алма ертегісі» Шарты: Ертегілердің сурет	Ойын. «Бұлттар түрін жасаймыз балақай!» Шарты: үлкен-кіші	

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бөліктерінен алманы үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (Құрастыру) 2-топ Шарты: алма пішінін жапсыру с жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (Жапсыру)	Күн мен ай туралы Кейіпкер әрекеттерін атау, оларды суреттерден тану, қайталау дағдыларын қалыптастыру. (ҚОТ)	ұсақ жапырақтар суретін қағаз бетіне яғни ағашқа қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру)	бөліктерін пазл арқылы ірі және ұсақ бөліктерді үлгі бойынша құрастыру. (Құрастыру)	бұлттар бейнесін және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. үлгі етіп ермексаздан мүсіндеу (Мүсіндеу, Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	- түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. -кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; (Бала есімі: Айерке, Аяна)	-қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру (Бала есімі:Дания, С.Ибрахим, Алихан)	-жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу. (Бала есімі: Айерке, Т.Ибрахим, Арайлым)	- кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; (Бала есімі: Дәния, С.Ибрахим)	-мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру (Бала есімі: Айғаным, Аяна)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Серуен	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4- апта (19.09-23.09.2022ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбекке тарту: «Менің тобым» Шарты: Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), құрастырмақ бөлшектерден топтағы шкаф сөрелерді үлгі бойынша құрастыру. (<i>Құрастыру</i>)	Ойын: «Үлкен үй» Шарты: Құрастырмақтардан үлкен үй құрастыру, Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру дағдыларын жетілдіру. (<i>Құрастыру</i>)	Ойын: «Биік ағаштар» Шарты: Табиғат бұрышындағы балабақша ауласындағы маңайдағы кейбір ағаштардың түрлері жайлы түсінік беру. Қоршаған ортадағы өсімдіктер биік-биік ағаштармен таныстыру. (<i>ҚОТ</i>)	Ойын: «Топтастыр білейік» Шарты: Балаларды табиғат ерекшеліктері және табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру көрнекіліктермен таныстыру. (<i>ҚОТ</i>)	Ойын: «Топтағы гүлдер» Шарты: Балалар гүлдерді суреттерді, кітаптарды қарастыруда, топтағы гүлдермен танысу кезінде байланыстырып сөйлеуде Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға,

					қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (ҚОТ, Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Топтағы ойыншықтар» Шарты: Алдын ала дайындалған ермексазды мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін көрсете отырып алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын қолданып доп жасату. (мүсіндеу)	Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Қасқыр мен түлкі» ертегісі Шарты: Балаларға қасқыр және түлкі ертегісін оқып беру. мазмұнын түсінуге, тыңдауға, есте сақтауға балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар ертегіні тыңдай білуін жетілдіру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Ағаштар» Шарты: Қарапайым ағашты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастырмақтардан құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Ағаш сұлбасын құрастыру. (Құрастыру)	Ойын: «Сылдырмақ» Шарты: Балалар сылдырмақ ойыншығын сылдырлату арқылы тіл ұстарту жаттығуларын жасау, <i>сылдыр-сылдыр</i> жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,)	Ойын: «Күз» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті магнитті пазлды материалдарымен табиғат бейнесінде жасалған гүлдердің бөлшектерін орналастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Бақшамызға барамыз» Абдрахман Асылбектің өлеңі. Шарты: Балаларға авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Өлеңді мұқият тыңдату және есте сақтауға ілесіп айта білуге үйрету. Сонымен қатар сөздік қорын дамыту адамдардың балабақшадағы үлкендердің ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға әңгіме қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. ҚОТ)</i>	Ойын: «Топтағы доптар» Шарты: <i>Негізгі жаттығу:</i> Шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру, жүруді жүгірумен ұластыру. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Жаттығуларды доптар мен және доптарсыз орындау. жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға	Ойын: «Ағаштарды бақылау». Шарты: Ағаштар суретін өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру. Сонымен қатар дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. Сурет бойынша ағаштарды салуда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалардан ағаш туралы тақпақ жаттату. <i>(Сенсорика, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</i> «Жеміс ағаштары» Шарты: Балаларға ересектер дайындаған ірі және ұсақ алмалар суретін желімсіз орналастыруға және әр түрлі жемістердің жеке бөліктерін жапсыруға	Ойын: «Кім шапшаң, кім епті» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Негізгі жаттығу:</i> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру.	Ойын: «Бір екі үш Нұрбөбектер біз!» Шарты: Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қоян, қасқыр, аю, түлкі қимылын салуда Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу қимылдырын қайталау. Негізгі қимылдар: Аңдардың басқа қимылдарымен кезектестіріп, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың
---	--	---	---	--	--

	Ойын: «Ойыншықтарды сөреге орналастырайық» Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі ойыншық түрлерін, топтастыруды үйрету. Қимылдардың үйлесімдігін дамыту. ойыншықтар түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)	және нығайтуға арналған Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру) Ойын: «Қасқыр және түлкі ойыншықтарым» Шарты: Қасқыр мен түлкі ойыншығын түсі бойынша өз бетінше салыстырып үстел үстіне қою арқылы олардың түсі бойынша топтастыруды үйрету. (Сенсорика) Ойын: «Қасқыр түлкі тамақтары» Шарты: Жануарлар корегіне түрлі жемістерді	үйрету. Дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен ағаш суретін салудың техникасын жетілдіру. (Жапсыру, Сурет)	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Ұсақ дотар» Шарты: Ұсақ дотар түрі мен оларды қолдану, ойнау дағдыларын қалыптастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика) Ойын: «Сары түсті доттар» Шарты: Алдын ала дайындалған ермексазды алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын жасау арқылы сары түсті дотты мүсіндеу. (мүсіндеу)	ұшымен жүру. аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру) Дамытушы ойын бұрыштарындағы «Қызықты саусақтар» Шарты: Тақпақтарды, балалардың жастарына сәйкес оқу. Көркем шығармаларды білуде бас бармақ тақпағымен саусақ жаттығуларын жасау арқылы тақпақтар қайталау дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет)
--	---	--	--	---	---

		топтастыруда достарымен адамгершілік тәрбиесі басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір- біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (ҚОТ) Қимылды ойындар: «Көңілді маскалар» Шарты: Балаларға әр- қасқыр мен түлкі ертегі кейіпкерлердің бетперделерін ұсыну, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)			Ойын: «Мен добым » Шарты: Доп суретімен доптар түстерін ажырату арқылы дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Алдын ала дайындалған ермексазды мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін көрсете отырып алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын қолданып доп жасату. (Сурет, Мүсіндеу)
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>Дербес қимыл белсенділігі</i>) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</i>)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Бесік жырын тыңдау. Жазира Байырбекова.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды				

	үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қуыршақтың әдемі көйлегі» Шарты: Балалар қуыршақтың әдемі сұлбасына қарап түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы қарындаш көмегімен дәстүрен тыс тәсілдермен сурет салу техникасын жетілдіру. (Сурет салу) 2-топ Шарты: балаларға қуыршақтың әдемі көйлегін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру)	Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Түлкі» Шарты: Дайын пішіндерден түлкінің бейнесін жасауға үйрету, Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыруға үйрету. (Жапсыру) Ойын: «Түлкішек» Шарты: Балаларға түлкінің бейнесін пішінін ескере отырып дәстүрден тыс құмға сурет салу дағдысын жетілдіру Сонымен қатар ермексаздың кесектерінен түлкіні мүсіндеуге оның құлақтарын,	Ойын: «Аула ағаштары» Шарты: Ермексаз кесектерінен мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу,)	Ойын: «Доп салатын қорап» Шарты: Әртүрлі түстегі және пішіндегі құрастырмақ (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), Сияқты бөлшектерінен доп салатын қорап құрастыру. (Құрастыру) Ойын: «Добым менің домалақ» Тақпақты, мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Доп суретін дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Дайын пішіндерден доп бейнесін жасауға жапсыруға қызығушылықты ояту. Оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту,	Ойын: «Үлкен доптар» Шарты: пішіні, түсі бойынша әртүрлі доптар түрлерін, топтастыруды үйрету. Қимылдардың үйлесімдігін дамыту. ойыншықтар түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру. Дайын пішіндерден допты бейнесін жапсыруға үйрету, дөңгелек пішіндерді жапсыру, орналастыру техникасы үйрету. (Сенсорика, Жапсыру)

		мұрындарын тұмсықтарын, күйрықтарын безендіруге қызығушылықтарын ояту. (Сурет, мүсіндеу)		бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Көркем әдебиет, Сурет, Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	-өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету. -шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Әділ, Айерке)	- кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай алуға дағдыландыру. (Бала есімі: Т.Ибраһим, Айғаным)	-үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіне білуге тәрбиелеу. (Бала есімі: Аяна, Алихан)	-сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. - бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта алуын қалыптастыру. (Бала есімі: Мансұр, Айсұлтан)	-тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алуға атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыру. (Бала есімі: Арайлым, Райымбек)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету</i>				

	дағдылары.) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 5- апта (26.09-30.09.2022ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Биік үйлер» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), таныстыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, биік үйді суреттерден тану. (құрастыру, ҚОТ)	«Үй тұрғызайық» Шарты: балаларға топтағы ойыншықтардан қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (Құрастыру)	«Бір үйде біз нешеуіміз» Шарты: Отбасы туралы әңгімелесуде жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. сөздік қорын: ойыншық, үй заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Топтағы гүлдер» Шарты: Табиғат бұрышында өсіп тұрған, балаларға бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы қызығушылықтарын ояту. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (ҚОТ)	«Топ ішіндегі ойын бұрышы» Шарты: Топтағы ойыншықтарды қолдана отырып, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен назарларын аудару. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Ғажайып үйшік» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ашық жабық сұрақтар арқылы еліктеу сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қоры: ойыншықтары (қоян, аю т.б) анық айттуға Ересектердің сөзін түсінуге тәрбиелеу. <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Саусақ театр арқылы Сұр қоян тапсырмасы» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Сүйкімді көзжесім» Шарты: Ертегі кейіпкері жектер сурет бөлігін берілген үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Сонымен қатар ойын барысында адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастырмау; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға тәрбиелеу. <i>(құрастыру, ҚОТ)</i>	Ойын: «Терезе алдындағы гүлдер» Шарты: балаларға терезе алдындағы гүлдерді тамашалау, ойында ересектердің сөзін түсінуге, тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не?) зат есімнің көпше түрін қолдануға байланыстырып сөйлеуге және гүлдердің әдемілігін түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру дағдыларын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, сенсорика)</i>	Ойын: «Ғажайып айна» Шарты: Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; байыту. Сиқырлы айна арқылы қызығушылықтарын арттыра отырып, сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Үйдің шатыры» Шарты: Топтасқан ойыншықтар пішіндерді ажырату, яғни заттар	Ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қоян,	Ойын: «Ақылды қоян» ертегісі Шарты: Достарымен таныс, үйшік ертегісі кейіпкерлерін түрлі	Ойын: «Жайқалған гүлдер» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды	Ойын: «Шымыр балақай» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды

	мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика) Ойын: «Аңдарға үйшік сыйлаймыз» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді мысалы: үйшік есігі, шатыры, терезесі парақ бетінде орналастыра отырып, бояу қарындаш көмегімен суретін салудың техникасын жетілдіру. (Сурет)	қасқыр, аю, түлкі қимылын салуда Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу қимылдырын қайталау. Негізгі қимылдар: Аңдардың басқа қимылдарымен кезектестіріп, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Қонжықтың қоржыны» Шарты:	маскалар арқылы. Ертегі кейіпкері қимылдар үйлесімдігін дамыту. Маскалар түсі бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма «Ақ қоян» ертегісін қызығушылығын ояту. (Сенсорика, көркем әдебиет) Ойын: «Кішкентай көжсек» Шарты : Балалар ермексаз кесектерін дұрыс қолдануды жетілдіру. Ақ қоян үлгісіне сүйеніп ермеусазбен жұмыс жасауды үйрету. Жапсыруда қарапайым әдістер (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Мүсіндеу, Жапсыру)	алға екі жаққа көтеріп, гул сияқты жайқалып, тұрған қалыпта арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасауға баулу. Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Қимылды ойындар. «Гүл терейік» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Гүлдер» Шарты: Түрлі тәсілдерді қолдана	алға екі жаққа көтеріп, сөредегі ойыншыққа созылған сияқты қимылдар жасау , -ұзарсын бойым, -үлкен болып өсейін -достарым кел ойнайық -өскенінді көрейін деп дамытушы жаттығуын жасату. Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалар спорттық ойын элементтерін 2-3 кедергілерден өту арқылы ойыншықтарын жылдам әрі шапшаң жинау ойындарын ойнату дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Қызықты ойыншықтар»
--	--	--	--	--	---

		Қонжықтың сүйікті асы құлпынай жидектің өсіп өнуі және ерекшелігі туралы білімдерін қалыптастыру. Қоржындағы құлпынайларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету. нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика, ҚОТ) Ойын: «Дәмді құлпынай» Шарты: Қоржындағы құлпынай суретін салуда балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін		отырып, Қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше гүл құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Ермексаздың кесектерінен гүл күлтелерін мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, Жапсыруға қызығушылықты ояту. Гүл күлтелерін жеке-жеке бөліктерін жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру)	Шарты: Сөредегі ойыншықтарды салыстырып, сөреге қою арқылы пішіні, түсі бойынша топтастыруды үйрету. Дәстүрлі тәсілдерді қолдануда сурет салуда бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру дағдыларын дамыту. Балалар анасының аперген ойыншығы жайлы сипаттауға, ойыншықтар туралы авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Адамгершілік нормалары бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Сенсорика, Сурет, ҚОТ, көркем әдебиет,)
--	--	--	--	---	---

		(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, құлпынай мүсіндеу. Құлпынай суреттерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (Сурет, жапсыру, Мүсіндеу))			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Бесік жырын тыңдау. Жазира Байырбекова.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәулетті үйшігім» 1- топ Шарты: Балалар ермексизден үйшік бейнесін мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдануда (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, мүсіндеу әдістерін дамыту. (Мүсіндеу) 2-топ Шарты: Үйшік суретінің үлгісін қолдануда балаларды жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (Жапсыру)	«Қонжық Теддидің үйі» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. Ертегіні тыңдауға үйрету. Кішкентай қонжық Тедди» туралы ертегі оқып беру. Сонымен қатар топтағы ойыншықтарды қолдана отырып, балаларға қонжық Теддидің үйін құрастыруда ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен назарларын аудару. (Көркем әдебиет, Құрастыру)	Ойын: «Көжсектің сүйікті асы» Шарты: балаларға сәбіздің бейнелерін парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы сурет салуға үйрету. (Сурет)	Ойын: «Менің гүлім» Шарты: Балаларды түрлі көркем шығармаларымен таныстыруда гүлге деген қызығушылығын арттыру сонымен қатар Балалардың назарын кітаптарға аудару. Сурет салуда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Гүлдердің түсіне қарай бояу. салу. (Көркем әдебиет, Сурет)	Ойын. «Ойыншықтар дүкені» Шарты: Балалар ұжымдасып ойнауда қалаған ойыншықтарын тандап алуға мүмкіндік жасау сол ойыншықтарын үлгі ретінде пайдаланып, ермексиз көмегімен мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, Ойыншықтар суретін қағаз қиындыларымен жапсыруға қызығушылықты

					ояту. (Мүсіндеу, Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	-әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тани алуға тәрбиелеу. -сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуға дағдыландыру. (Бала есімі:Мансұр, Айсұлтан)	-дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. (Бала есімі: Әділ, Айерке)	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру; -сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. (Бала есімі:Алия, Айсана)	-мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне алуын дамыту. (Бала есімі: Ермұхан, Алан)	-қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру; -ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын дамыту (Бала есімі: Арайлым, Әділ)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				

	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы (3-4)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қазан I апта (03.10.2022 -07.10.2022)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: түрлі-түсті жапырақтарды өз бетінше орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балаларды ойын барысында үстел үсті жапырақтар , бөліктерін құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Кім сәйкестендіре біледі?» Шарты: Үстел үстіне зейінін аудару, «Мерседес» әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі жемістердің суреттерін көрсете отырып балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Кішкентай Маша» ертегісі Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз еріктерімен <i>кішкентай Машаға</i> үй құрастыру үшін қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру (құрастыру)	Ойын: «Гүлім-гүлім-гүлімсің» өлеңі Шарты: балалардың түрлі әрекетерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Халық әндерінен авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Табиғат бұрышындағы жануарлар ерекшелігіне назар аударту, Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (ҚОТ)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Алтын күз» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, авторлық шығармалар яғни өлеңдерді тыңдауға, кітапқа деген қызығушылыққа баулу, дағдыларын жетілдіру. Алтын , сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Жемістер қандай?» Шарты: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы жемістердің сыртқы белгілері бойынша (алма, алмұрт) ажырату. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Себеттегі жемістер» Шарты: жемістер суреті яғни алм мен алмұрттың сурет бөліктерін құрастыру үшін қарапайым үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше жемістердің сұлбасын құрастыру <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Кішкентай Маша» ертегісін мұқият тыңдау, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету және адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Гүлдерге қандай күтім қажет?» Шарты: балалардың түрлі әрекеттерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Гүлдерге күтім жасау қамқорлық әрекеттерін түсіндіру Байланыстырып сөйлеуге еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді айта алуына мысалы: суару-суармау, өсу-өспей қалу сияқты сөзерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Жануарлар дауысы» Шарты: жануарлардың дыбысын салуды қайталату. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>

	Ойын: «Бұл қандай жеміс?» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, «қандай жеміс?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Сенсорика) Ойын: «Күзгі бақ» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Күзгі сары жапырақ» Шарты: жапырақтарды	Музыка Жетекші жоспарымен. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Жүгіру: бүкіл топпен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: тұру, қолдарын жоғары көтеру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойындарға баулу, балаларды көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін	Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Ертегі оқып беруді сүйікті ертегісі үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, (көркем әдебиет) Ойын: «кішкентай Машаның себеті» Шарты: Ертегідегі кейіпкердің себетіндегі жемістерді атау және ажыраты ажырата білуді жетілдіру. Машаның себетіндегі жемістердің сыртқы белгілері бойынша (алма, алмұрт) ажырату. (ҚОТ) Ойын: «Ертегі желісімен» Шарты: «Тірек сызба» әдісі бойынша ертегі кездесетін кейіпкерін ретімен орналастырып, сенсомоторлық кеңістіктік	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Жүгіру: бүкіл топпен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: тұру, қолдарын жоғары көтеру. Қимылды ойын: «Гүлдерге кім тез жетеді?» Қос аяқпен секіре отырып гүлзарға жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) Ойын: «Гүл күлмелері» Шарты: Әртүрлі түстегі гүлдерді "көз бен	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Аралар» Шарты: споттық ресурстар арасынан балалар кезекпен келіп, араша ұшады заттардың арасымен тез, жылдам Ара қимылды
--	---	--	--	---	--

олардың ішіндегі бірдей жапырақтарды тамашалату; сурет салуда бейнелеу әрекетіне қызығушылығын арттыру. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (<i>Сурет</i>) Ойын: «Ауладағы жапырақ» Шарты: Түрлі-түсті жапырақтарды қағаз бетіне орналастырып жапсыруға қызығушылықты ояту. (<i>жапсыру</i>) Ойын: «Алтын түсті жапырақ» Шарты: Бірнеше жапырақтарды дайын үлге сүйеніп ермексаздан мүсіндеу, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіре жапырақ	төрттағандап мысық пен тышқан қимылды ойынды ойнату. (<i>Дене шынықтыру</i>) Ойын: «<i>Ғажайып жемістер</i>» Шарты: Жемістердің қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (<i>Сенсорика</i>) Ойын: «<i>Қандай жеміс?</i>» Шарты: Балалар қандай жемістер екенін сипап сезу арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің	үйлесімділігін дамыту. (<i>МН</i>) Ойын: «<i>Машаның алмаұрттары</i>» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолданып алмаұрттарды (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы мүсіндеу. (<i>Мүсіндеу</i>)	қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (<i>Сенсорика</i>) Ойын: «<i>Қандай ғажайып гүлдер</i>» Шарты: Үстел үстіндегі гүлдерді себеттерге жинау, Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (<i>ҚОТ</i>) Ойын: «<i>Ғажайып гүлзар</i>» Шарты: гүлдердің жапырақтардың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, Ойын барысында гүлге қажетті үстел үсті және еден үсті түрлі құралдарды (текшелер, кірпіштер, күрекшелерт.с.с ресурстарды орналасу нұсқаларымен таныстыру. (<i>сурет, Құрастыру</i>)	келтіріп мәреге жетуге үйрету. (<i>Дене шынықтыру</i>) Ойын: «<i>Бұл қай жануар</i>» Шарты: жануар суретінің бөліктерін құрастырып, қандай жануар екенін айту (қошақан мен құлыншақ) ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін қолдануды үйрету. (<i>Сенсорика</i>) Ойын: «<i>Қошақандар</i>» ұжымдық жұмыс Шарты. Қошақан сұлбасын дәстүрден тыс
---	--	--	---	---

	мүсіндеуді үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>)	өткен шағымен байланыстыра сөйлеуін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)			сурет салуды қолданып тааяқшалар көмегімен бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы н ояту және қошақан бейнесін салфетканың көмегімен сәндеуді ұйымдастыру. Ойын барысында қошақанға қажетті үстел үсті және еден үстінен түрлі құралдарды (текшелер, кірпіштер, тауып қора құрастыруға үйрету..
--	---	---	--	--	--

					(Сурет, жапсыру, Құрастыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым»	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана				

ояту, сауықтыру шаралары	отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Еңбекқор балақай» Шарты: Балаларға ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға жеміс жинауда оларға көмектесу туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Көздерін жұмып, ауыздарына жеміс салып, қандай жеміс екенін айтау; алмұр дәмін сезгендер алмұрт суретін тауып жапсыру, алма дәмін сезгендер алма суретін тауып алманы домалақтап алақанда ермексазбен мүсіндеу. Сурет салуда түрлі алма, алмұрт бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (жапсыру, сурет, мүсіндеу)	1-Топ: Ойын: «Машаның досы» Шарты: Машаның досы қонжықтың бейнесін бейнелеу түстермен сурет салуда ұқыптылықты көрсету. (сурет) 2-топ Ойын: «Сүйкімді Маша» Шарты: Ертегідегі Маша бейнесін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	1-топ Ойын: «Түрлі – түсті гүлдер» Шарты: Өздеріне ұнаған түрлі – түсті гүлдердің суретін таңдап алып, үлгі суретіне қарапайым әдістерін қолданып (ұсақтау, жырту, бүктеу) арқылы жапсыру. (жапсыру) 2-топ ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: алдын ала дайындалған ермексаз бөліктернен гүлдер гүлтелерін мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Ойын: « Шағын Тақпақ жаттау» Шарты: қошақаным өлеі шумағын мұқият тыңдау, қайталату тез әрі нақты айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Сүйкімді қошақан» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) ермексаздан қошақан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке	-жаттығуларды көзбен	-қысқа, қарапайым	- түсі мен көлеміне	- кейбір көкөністер	-мазмұны қарапайым

жұмыс	бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу. (Бала есімі: Айерке, Т.Ибраһим, Арайлым)	әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру (Бала есімі:Дания, С.Ибрахим, Алихан)	қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. -кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; (Бала есімі: Айерке, Аяна)	мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; (Бала есімі: Дәния, С.Ибрахим)	сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру (Бала есімі: Айғаным, Аяна)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қазан ІІ-апта (10.10.2022-14.10.2022ж)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын. «Біздің балабақша» Шарты: Балабақша құрлысын құрастыруда орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Сәйкесін тап!» Шарты: Үстел үстіне зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі көкөністердің жарты бөлігін табу және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу арқылы дайын көкөніс құрастырмақтардан	Ойын: Қызыл түлкі» Шарты: Ертегі шырмасынан «Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалату, ертегі кейіпкері түлкі мен тырнаның суретін қыстырғыштар арқылы жіпке құрастырып жинау дағдыларын дамыту. (<i>құрастыру</i>)	Ойын: «Ағаш құрастырмақ ойыншықтар» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), нұсқаларымен таныстыру. Өртүрлі табиғи ағаш құрастырмақтарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	Ойын: «Досыма сыйлық Шарты: досқа сыйлайтын орындықтың қарапайым құрылысы, үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше әдемі орындық құрастыру, (<i>құрастыру</i>)

	<i>(Құрастыру)</i>	түрлі ойындар ойнатуға қызығушылығын арттыру. <i>(Құрастыру, көркем әдебиет)</i>		қызықты тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін көрсету. <i>(МН,Құратсыру)</i>	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: М.Әлімбаев « Біздің балабақшада» өлеңі Шарты: Балаларға авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруде балабақшасы туралы суреттерді, басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Арқылы өлең жумақты қайталату. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Дәмді көкөністер» Шарты: «Бұлум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы көкөністердің түрлерін ажырату. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) ажырату. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста!» Шарты: «Түлкі мен тырна» ертегісін қайталу. Ертегі желісі бойынша кейіпкерлердің қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Қуыршықтың бесігі» Шарты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), Мыс: қандай бесік? Ағаш бесік, ақ түсті бесік, әдемі бесік т.с.с сөздердің дұрыс айтылуын, тілдің грамматикасына баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Жануарлар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарларға олардың төлдеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Топта нелер бар?» Шарты:балалар топтағы бар заттардың үйлесімділігін салыстыруда "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік, ол заттардың орналасуы және үйлесімділігін дамыту. <i>(Сенсорика)</i> Ойын: «Не көрдің, не білдің?» Шарты: Топ ішінде не көргендерін айтып беру. Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру Заттарды және олармен әрекеттерді атау,. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. <i>(ҚОТ)</i>	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: Жүгіру: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Тене-теңдікті сақтау: тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу:	Ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Халық ертегілерін, тыңдауға үйрету. үстел үсті театрының кейіпкерлеріне сүйемелдеу арқылы түлкі және тырна ертегісін тыңдату. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Түлі мен тырнаның әрекеті дұрыс па?» Шарты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Ертегі әлемі» Шарты: «Сиқырлы	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүгіру: Шеңбер бойымен жүгіру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Сиқырлы доп» Қос аяқпен секіре отырып Сиқырлы допқа жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Қуыршағым» өлеңі Шарты: Балаларға авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруде балабақшасы туралы	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.. Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру <i>(Дене шынықтыру)</i>
---	--	---	---	--	---

	1-топ Ойын: «Балабақша ғимараты» Шарты: балаларға балабақша суретін көрсету, Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Дәстүрлі емес тәсілмен яғни гувка батырмаларымен балабақша ғимаратын бояту. (Сурет) 2-топ Ойын: «Менің балабақшам» Шарты: бірнеше ермексаз бөліктерінен үй тұрғызатын кірпіштерін мүсіндеу, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) тәсілдерін үйрету. (Мүсіндеу)	гимнастикалық скамейканың астынан өту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Балаларды ересектермен бірге аңдар қимылдарын жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.. (Дене шынықтыру) Ойын: «Ғажайып көкөністер» Шарты: Көкөністердің қайда өсетінін нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, белгіленген тапсырмаларды орындауды.. (Сенсорик) Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балаларды көкөністердің бірі қызанақтың қандай пішінге ұқсайтынын сипап сезу арқылы сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат	кілемше» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлеріне тиесілі заттарды (құмыра, табақ, орындық, үстел т.б) ретімен орналастыру Бірнеше бөліктерден табақты мүсіндеу, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) табақ ыдысын өздігінен илеумүсіндеуге үйрету. (МН, Мүсіндеу)	суреттерді, басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу Арқылы өлең жумақты қайталату. (көркем әдебиет) Ойын: «Қуыршақ» Шарты: Балаларға адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (ҚОТ) Ойын: «Қуыршақ жататын бесік» Шарты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді	Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру) Ойын: «Досыма сандықша сыйлаймын» Шарты: Балалардың сөздік қорын:жиһаз, сандықша заттардың атауларын, білдіретін зат есімдермен; адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; байыту. Сандық жиһазын қолдану дағдыларын
--	---	--	--	--	--

		есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. мысалы: домалақ қызанақ, қызыл түсті қызанақ т.с.с сөздермен сөздік қорын молайту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>		үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру,) бесік яғни төсегін мүсіндеуге үйрету. үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i>	қалыптастыру, <i>(сөйлеуді дамыту, сурет)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ойнайтын алаңдағы әткеншектер» Шарты: Айналадағы балабақшада ойнайтын алаңдағы ойыншықтарды заттарды ажыратып, атай білу, Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Әткеншек суретін жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	1-топ Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Қызанақ суретін жапсыруға қызығушылықты ояту. Қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру) 2-топ Ойын: «Себет толы Қызанақ» Шарты: бірдей көкөніс қызанақтарды дөңгелек үзік сызық	Ойын: «Түлкі және Тырна» Шарты: Балалар дайын қиылған суреттерден жануарлар бейнесін қағаз бетіне орналастыру және жануарлар суретін салуда толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Жапсыру, сурет)	Ойын: «Қуыршақтың көйлегі» Шарты: Өздеріне ұнаған әр түрлі көйлек суретін таңдауға мүмкіндік беру., Үлгі сурет бойынша көйлекті әсемдеуде дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Сонымен қатар жапсырту шығармашылық жұмысында материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	Ойын: «Алтын сандық» ертегісі. Шарты: алтын сандық ертегісін зейін сала тыңдатуға баулу. Балалардың жастарына сәйкес ертегіні оқып беру. Ертегілерді түсініп тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) 1-топ Ойын: «Оюлы сандық» Шарты: сандық суретін дайын қиюлы оюлардан

	және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (ҚОТ, жапсыру.)	тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен яғни мақта кесектерімен қызыл бояуды қолданып қызанақ сұлбасын бояту. Салған қызанақ суретіне қарап ермексайдан дәмді қызанақты мүсіндету. (Сурет салу, Мүсіндеу)		және оларды қолданудың қарапайым әдістерін Қолдануға дағдыландыру. (сурет салу, жапсыру)	қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2-топ Ойын: Шарты: сандық бетіндегі ою-өрнекті ермексайд көмегімен түрлі тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру,) мүсіндеуге үйрету.. (жапсыру, Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	- түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тану және көрсете алуын қалыптастыру. - табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету. (Бала есімі: Арайлым Мансұр)	-қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін дамыту. - тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. -ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға	-жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу. -қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана алуын қалыптастыру.	-шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй тани алуға тәрбиелеу. - негізгі түстерді ажырату дағдыларын меңгерту. (Бала есімі: Айерке, Дәния)	-шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алу дағдыларын қалыптастыру. - табиғат құбылыстарын атай алуға үйрету. (Бала есімі: С.Ибраһим, Т.Ибраһим)

		үйрету. (Бала есімі: Айсұлтан, Ермұхан, Айсана)	(Бала есімі: Медина, Райымбек)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қазан ІІІ -апта (17.10.2022-1.10.2022ж)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жиһаз дүкені» Шарты: Ересектің көмегімен жиһаз түрлері төсек, шкаф өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (ағаш құрастырмақты) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)	Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Бір үйде біз, нешеуіміз» Шарты: балаларға үйшік ертегісі кейіпкерлері маскаларын үстел үстіне ойнауына жағыдай жасау. Бір үйде кімдер тұратыны жайлы олардың иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Балаларды табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Түрлі мультфильм ойыншықтар арқылы жемістер, көкөністері жайлы түсініктерді кеңейту: (ҚОТ)	Ойын: «Қара торғай» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы торғай құсына қамқорлық көрсету, мейрімді құс екенін айтып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. суреттерін табиғат бұрышындағы стенттік ойындар карточкаларына қызығушылығын ояту. (ҚОТ)

		сүйемелдеу. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (<i>көркем әдебиет, ҚОТ,</i>)			
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Біздің топтың жиһаздарын ата» Шарты: топтағы жиһаздарды тамашалату. Жиһаз ойыншықтарды топтағы жиһаздармен сәйкестендіріп қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік (топтың шкафна –ойыншық шкафты, үстел мен орындыққа-ойыншық үстел орындықты)	Ойын: «Көп қабатты үй» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. таңдау, өзбетінше ойдан көп қабатты үй құрастыруға мүмкіндік беру.	Ойын: «Бақтағы көкеністер» Шарты: Балаларға көкеністер жайлы олардық бақта, жерде өсетіндігі туралы түсінік беру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, байланыстыруға	Ойын: «Жануарларға қамқорлық таныта білейік» Шарты: Жануарлардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін және қандай дыбыстайтыны туралы ұғымдарын кеңейту. Қамқорлық жасау дағдыларын дамыту. (<i>ҚОТ</i>)	Ойын: «табиғат бұрышындағы ойыншықтар» Шарты: ойыншық күн, бұлт, жаңбыр тамшылары, топырақ, су жаңбыр, өсімдіктер суреттеріне қызығушылықтарын арттыру. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде

	сәйкесіендіріп үйлесімділігін дамыту. Әр балаға топтағы жиһаздарды ойыншық арқылы сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (МН Сөйлеуді дамыту)	(Құрастыру)	дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)		тыныс алу, есту кабілетінің дамуына осы ойндар арқылы ықпал ету. Табиғат бұрышындағы кұрлыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Ойын: «Қандай жиһаз түрлері болады» Шарты: Балаларға заттарды яғни жиһаздар және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Жиһаз түрлерімен таныстыра отырып, жақын маңайындағы жиһаздарды ажыратып, атай білуге дағдыландыру. (ҚОТ) Ойын: «Жиһаз туралы жұмбақтар»	Музыка Жетекші жоспарымен. Жалпы дамытушы жасалғылар: қолдарын алға-артқа сермеу. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру.	Ойын: «Алма» ертегісі Шарты: Балаларға Алма ертегісін экраннан сахналық қойылым түрімен көрсету, ертегілерге деген қызығушылығын арттыру. Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруде «Алма» ертегісі туралы суреттерді, басқа да көрнекі құралдарды маскаларды көрсету	Жалпы дамытушы жасалғылар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар: бір- бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Жүгіру: бүкіл топпен жүгіру.	Жалпы дамытушы жасалғылар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.. Негізгі қимылдар: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта

	Шарты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды оқып берудіе басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, жұмбақ шешу, айтыс өнерін көркем сөзге баулу. (Көркем еңбек) Ойын: «Менің орындығым» Шарты: балаларға өздері отыратын орындықтарын суретін толқын тәрізді сызықтарды дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуда еңкеймей арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. Жапсыру да материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолданыа отырып орындық бейнесін қағаздардың көмегімен(ұсақтау, жырту, бүктеу), тәсілі	Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «қояндар» Шарты: споттық ресурстар арасынан балалар кезекпен келіп, қояндаршасекіріп заттардың арасымен тез, жылдам қоян қимылды келтіріп мәреге жетуге үйрету. (Дене шынықтыру) Ойын: «Үйшік»ертегісі Шарты: балаларға ертегідегі кейіпкерлердің іс-қимылы және кейіпкерлердің қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; байыту. Саусақ театры ресурсы арқылы тапсырмаларды орындауды,	арқылы ертегі кейіпкерлеріне қызығушылығын ояту жіне ертегі тындауға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Көңілді ертегі маскaлар» Шарты: түрлі маскaларға үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кейіпкерлер қимылдардың үйлесімділігін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика) Ойын: «Қызыл алма» Шарты: Бірнеше бөліктерге бөлінген алма суреттерін үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Алманың суретіне	Тене-теңдікті сақтау: тұру, қолдарын жоғары көтеру. Қимылды ойын: «Көңілді жануарлар» Қимылды ойындарға баулу, балаларды көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап бұзаухан, лақ, боақан, құлыншақ атрибуттарын киіп қимылды ойынды ойнату. (Дене шынықтыру) Ойын: «Бұл қай жануар?» Шарты: Сиыр және төлі бұзауханның сурет бөліктерін құрастыру. Берілген түрлі ойынға қатысты заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру (Дене шынықтыру) Ойын: «Көбелек қонақта» Шарты: Көбелектің суретті бөліктерін құрастырып, көбелек қанатты желдеткіштер арқылы көбелектің қимылдары үйлесімділігін, және қол маториасы. қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" қимылдарын дамыту ойындарын ойнатды үйрету. (МН)
--	--	--	--	--	---

	арқылы жапсыруын қалыптастыру. (Сурет, жапсыру)	қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (МН, Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Сәулетті үйшік» Шарты: Ертегі желісіндегі үйшікті мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолану, ермексаз (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) сәулетті үйшік мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	қызыл түсті таңдау арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет, Құрастыру)	орындауды үйрету. (Сенсорика) Ойын: «Төлін тап» Шарты: жануардың төлі бұзауханды басқа төлдер арасынан шатаспай тауып үстел үстіне орналастыру сәтінде сұрақтар бойынша сөзік қоры: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын нақты айтқызу байланыстырып сөйлеуін дамыту. Бұзаухан суретін бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, сурет) Ойын: «Жануарларды орналастыр» Шарты: жануарлардың ерекшелігіне назар аударып, қалай дыбыстайтыны, аттарын атау аудиожазбадан тыңдату. Жануарлар суретін дайын қиюлы	Ойын: «Гүл іздеген көбелек.» ұжымдық жұмыс Шарты. Көбелек және гүлді бейнелеу Үлгі сурет бойынша көбелек қанаттарын әсемдеуде дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. дағдыларын қалыптастыру. көбелек бейнесін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет, жапсыру)
--	--	---	--	--	---

				үлгісін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сонымен қатар ермексаз тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру,) жануарларға тағамдарын мүсіндету. <i>(Құрастыру, Мүсіндеу)</i>	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай	Қандай жақсы тәтті	Ұйқыға арналған	Бесік жырын айтып	«Күзгі табиғат

	ғой». Әнін тыңдау.	ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: « <i>Орындықтар</i> » Шарты: Балаларға топтағы жиназдардың бірі орындықтарды мүсіндетуге қызығушылықпен баулу. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (<i>Мүсіндеу</i>)	Ойын: « <i>Аңдар, бақа, тышқан</i> » Шарты: балалар суреттегі ертегі кейікерлері аю, қасқыр, қоян, түлкі, сияқты дайын пішіндерден жануарлар суреттерін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (<i>жапсыру, сурет</i>)	Ойын: « <i>Алма бөліктері</i> » Шарты: Балалар ертегі желісіндегі алма бөліктері яғни алдын ала дайындалған алманың бөліктерін қағаз бетіне орналастыруды жетілдіру. (<i>Жапсыру</i>)	Ойын: « <i>сүйкімді Бұзаухан</i> » Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден бұзаухан бейнесін құрастыру, жануар бейнесін дайын ұсақ қиынды пішіндерден қағаз бетіне ұмаждау, мыжу тәсілін қолданып жапсыруға үйрету. (<i>жапсыру</i>)	Ойын: « <i>Жаңылтпаш</i> » жаттау Шарты: . Балаларға жаңылтпашты тыңдауға үйрету. Оқып беруде көбелектер кө пе?, көк пе? жаңылтпашын мұқият тыңдау, қайталану тез әрі нақты айтуға дағдыландыру (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: « <i>Көк Көбелек</i> » Шарты: Ермексаздың түстерін ажырата

					отырып, Көбелек суретін үлгі ретінде қолдану. мүсіндеуде бірнеше бөліктерді біріктіруге үйрету. <i>(мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	-жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу. (Бала есімі: Айғаным, ибрахим, Аяна)	-дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру. (Бала есімі: Ермұхан,Райымбек)	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре алуға үйрету. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін дамыту. (Бала есімі: Жансерік, Айсұлтан)	-сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. - негізгі түстерді ажырату дағдыларын меңгерту. (Бала есімі: Алан, Мансұр)	- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту. -күнделікті шынығу тәсілдерін білуге қызығушылығын ояту. (Бала есімі: Айерке, Медина)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру
-------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қазан ІҮ- апта (24.10.2022-28.10.2022ж)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Біз батыр балақаймыз» Шарты: "Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Мен батыр балақаймын қуанышын және Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты	Республика күні	Ойын: «Бір үйде біз, нешеуіміз» Шарты: Балаларға үйшік ертегісі кейіпкерлерін үлестіру, үстел үсті ойынында бір үйде кімдер тұратыны жайлы олардың иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ертегі кейіпкерлері жабайы	Ойын: «Үй үстіндегі жапырақтар» Шарты: Түрлі-түсті жапырақтарды өз бетінше орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, Үй мен жапырақты орналастыруда ермексаздан	Ойын: «Жеті лақ» ертегісі Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз еріктерімен <i>ешкіге</i> қора құрастыру үшін қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше қора құрастыру

	жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) сияқты дағдыларды орындауға баулу. (ҚОТ)		андарды атау және олардың тірішілік ету ортасы азығы туралы ұғымдарын байыту. (көркем әдебиет, ҚОТ)	жапырақтарды дұрыс мүсіндеуді қолдануды жетілдіру. (құрастыру, мүсіндеу)	(құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Батыр бала» Шарты: Балаларға экраннан батыр бала бейнесін көрсете отырып, көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; байыту. Балақайдың ойыншықтары, доптарын, заттар мен құралдарды қалай қолдану "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика, Сөйлеуді	Республика күні	Ойын: «Көп қабатты үй» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	Ойын: «Алтын күз» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Алтын, сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (көркем әдебиет) Ойын: «Бағбан»	Ойын: «Ертегі тыңда балақай» Шарты: «Жеті лақ» Балалардың жастарына сәйкес ертегіні оқып беру. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын ертегіні көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не

	дамыту)			Шарты: Балаларға бағбанның еңбегімен таныстыра отырып ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (ҚОТ)	әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан	Республика күні	Ойын: «Үш аю» ертегісі. Шарты: балаларға ертегінің мазмұнындағы ұсынылған кейіпкерлерді атау аюлардың заттар мен құралдарды қалай қолдану "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігі мен кейіпкерлер туралы сөздік қорын байыту. Байланыстырып сөйлеуде ересектердің сөзін түсінуге, шағын ертегіде көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және	Жалпы дамытушы жаттығулар: белге Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Негізгі қимылдар: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап Жүгіру: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астымен еңбектеу. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Жүгіру бірінің соңынан бірі (20 метр

	ұстап, аяқтың ұшымен жүру, Жүгіру бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Еңбектен өрмелеу: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Домалату, лақтыру: . Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі		неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(Сенсорика, Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Аюлардың үйі» Шарты: Ертегі желісіндегі үйді мүсіндеуге ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. <i>(мүсіндеу)</i>	секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын: «Құстар не жейді» Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Бұл қандай жеміс?» Шарты: Балаларға жемістерді көрсете отырып атау, жемістерді ұстап сипап сезу арқылы қызықтыру. Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін жетілдіруді дамыту. <i>(Сенсорика)</i> Ойын: «Күзгі бақша» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін,	дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Еңбектен өрмелеу: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Домалату, лақтыру: . Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Қимылды ойын: «қасқыр келді қаш» Шарты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Ерке лақтар» Шарты: ертегідегі кейіпкерлер арқылы адамгершілік нормалар мен құндылықтарды
--	--	--	---	---	--

	қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Балақайдың добы» Шарты: Балаларға доптың дайын үлгісі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуіне қызығушылық тудыру. (Құрастыру) Ойын: «Әнұран» Шарты: Балаларды әнұранды тыңдауға, баулу. Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) Ойын: «Балақайдың добы» Шарты: Балаларға доптар суретін көрсете отырып, доп бейнелерін парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: бақшадағы көгөніс пен жемістердің түрлерін айтуға, байланыстырп сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Күзгі сары жапырақ» Шарты: Дайын жапырақ бейнелерін парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет)	меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (ҚОТ) Ойын: «Жеті лақ» Шарты: «кір жайғыш» әдісі бойынша ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)
--	---	--	--	---	--

	дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Алдын ала дайындалған доптар суретін жапсыруға қызығушылығын ояту. <i>(Сурет, жапсыру)</i>				Ойын: «Сүйкімді лақтар» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексазды өздігінен мүсіндеуге үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын				

	орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Республика күні	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Менің добым» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексаздан допты өздігінен мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	Республика күні	Ойын: «Қонжық» Шарты: балалар суреттегі ертегі кейікерлері аю, оның қонжығы жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (жапсыру, сурет)	Ойын: «Ауладағы жапырақ» Шарты: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (жапсыру)	1-Топ: Ойын: «сүйкімді лақтар» Шарты: Лақтың бейнесін бейнелеу Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (сурет)

					2-топ Ойын: <i>«Ертегідегі Қасқыр»</i> Шарты: Ертегідегі қасқыр бейнесін жапсыруға қызығушылықты ояту <i>(Жапсыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	-қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тапқартарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру (Бала есімі:Дания, С.Ибрахим, Алихан)	Республика күні	- түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. -кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; (Бала есімі: Айерке, Аяна)	- кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; (Бала есімі: Дәния, С.Ибрахим)	-мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру (Бала есімі: Айғаным, Аяна)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі				

	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қараша I -апта (30.10 -04.11.2022ж)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Аспазшыға не керек» Шарты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Үлгіге қарап аспазшыға не керек, сол затты тауып құрастыруды ұсыну. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: Шәйнек,алжапқыш, ожау, қасық, тағамдар	Ойын: «Менің шкафым» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, шкафты суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді <i>тануға баулу</i> . (ҚОТ,)	Ойын: «Үлкен-кіші жапырақтар» Шарты: Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Жапырақтарды жинай жүріп пішінін, түсін атап себетке жинауға үйрету. (Сенорика)	Ойын: «Ойыншықтар дүкеніне саяхат» Шарты: Жеке дауысты дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту.)	Ойын: «Үй жануарлары » Шарты: Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын атап, сөздік қорды қалыптастыру. Апа мен атаға қонаққа бару, үй жануарларын қызығушылығын аудару.(үй жануарларының макеті) Сиырдың төлі бұзау , қойдың төлі қошақан сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту.)

	т.с.с затарды үстіне, жанына қою. (Құрастыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: « Азық-түлік дүкеніне барайық » Шарты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Дүкендегі азық-түлік заттарын көрсеткенде, олардың аттарын жылдам айту керек нан,конфет, күріш,сүт т.б.) Сонымен қатар берілген заттардың 3-4	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар . Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруді үйрету. Жүгіру. Бір қалыпты бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Доғаның астынан еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру Отырып , тұрып доптарды домалатып және лақтырып үйрету. Секіру: Бір орында тұрып екі аяқпен секіріп үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық	Ойын: «Әдемі текшелер» Шарты: Ойын барысында еден үстіндегі құрлыс материалдарымен таныстыру. Доға тәрізді құрастыруды үйрету.Текшелерді көлеміне қарай орналастыру құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру.)	Ойын: «Ойыншықтар» жыры. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. Әр бала өз ойыншықтарын алып өлең жолдарын әуенмен қимыл жасап қайталату. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	Ойын: «Үй жануарларына қора» Шарты: Ойын барысында еден үсті құрлыс материалдарымен таныстыру.Әр бала өз жануарына жылы қора құрастыруда Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинаудағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)

	сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра білуді дамыту. <i>(Сенсорика, Сөйлеуді дамыту)</i>	еттерін дамыту. Қимылды ойындар. Тақырыбы:»Ормандағы аю» Шарты:Балаларды ересектер мен бірге қимылы жеңіл ойын ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруды үйрету.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Аспазшы апай» Шарты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Топ бөлмелеріне саяхат» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. «Менің тобым» Әр бөлмеде қандай жиһаздар бар екенін, атауларын дұрыс атауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту.) Ойын: : « Менің төсегім» Шарты: Ойын	Ойын: «Досыңның атын сұра» Шарты: Есімін атағанда жауап беруге үйрету. "Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.Өзінің есімін және жасын атау дағдыларын қалыптастыру. <i>(Қоршаған орта.)</i> Ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Шарты: Бейнелеу	Ойын:«Күшті қолдар» Шарты:Жалпы дамытушы жаттығу: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар: Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру .	Ойын: «Ұзын аяқты аттар» Жалпы дамытушы жаттығу: Еденде отырып,қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңғасолға бұрылу. Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру. Шашырап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың

	<i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Менің анам аспазшы» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. <i>(Көркем еңбек)</i> Ойын: «Ыдыстар» Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Фланелеграфқа ыдыстарды тауып желімсіз орналастыру дағдыларын дамыту. сонымен қатар Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетіндегі	барысында үстел үсті құрлыс материалдарымен текшелермен таныстыру. Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша құрастырмақ бөлшектерін салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Текшелерден төсек құрастырып достарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Бейнелерді желімсіз жапсыруды үйрету. Суреттен аспаптарды тауып жапсырады. <i>(Құрастыру, Сенсорика, Жапсыру.)</i> Ойын: «Менің бөлmem» Шарты: Балаларды жастарына сәйкес шығарма оқу. Авторы Мағауия Н. Өлең жолдарын	әрекетіне қызығушылықтарын ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Үстел үстіндегі қағаз бетіндегі жапырақ бейнесін өз қалауларымен түстерді таңдап қылқаламмен бояп достарына сыйға беруге дағдыландыру. <i>(Сурет. Жапсыру.)</i>	Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Қимылды ойындар: «Допты досыңа апарып бер, алып кел». Ауызша нұсқаумен, тапсырмаларды қимылдардың үйлесімділігін дамыту Екі қолмен әртүрлі тәсілмен 0,5-1,5 метр қашықтықта доптарды домалату. <i>(Сенсорика. Дене шынықтыру.)</i> Ойын: «Менің ойыншығым» Шарты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің "дұрыс" немесе	бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын: «Үй жануарлары қалай жүреді және жүгіреді?» Қимылдарды үйлесімді орындауға кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Спорттық жаттығулар. «Менің жануарым» үш дөңгелекті велосипетке өз жануарын мінгізіп түсіруге үйрету. Ойын: «Үй жануарларының айтысы» Шарты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрнекі құралдарды көрсетумен ертегіні
--	---	---	--	--	--

	ыдыстарды дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. (Жапсыру, Сурет салу)	мәнерлеп оқып суреттер тамашалау. (<i>Көркем әдебиет</i>)		"дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (<i>Қоршаған орта.</i>) Ойын: «Менің добым» Шарты:Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Ойыншық туралы көркем шығарма оқу. Дөңгелек сызықтарды сызуға үйрету.Бала суретті сала отырып доп туралы өлең жолдарын тыңдап қайталайды. (<i>Сурет салу,Көркем әдебиет</i>) Ойын: «Әдемі добым» Шарты: Ермек сазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Ойын шарты: Әр бала алдарындағы ермек сазды бөліп алып алақандарына	тыңдау. (<i>Көркем әдебиет.</i>) Ойын: «Өз жануарыңды атап,қимыл жаса» Шарты:Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге баулу. (<i>Қоршаған орта</i>) Ойын: «Өз жануарыңа қора жаса». Шарты: Еден үсті құрлыс материалдарымен таныстыру Әр бала өзінің сүйікті жануарларына ересектердің көмегімен қора жасау дағдыларын дамыту. жануарлар дыбысы туралы артикуляциялық және дауыс аппаратының,
--	---	---	--	--	--

				салып жұмсартып доп бейнесін жасап қуыршаққа сыйлай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу.)	сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту.Құрастыру.)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді				

	жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Аспазшы пісірген бауырсақ» Шарты: Ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру,. бауырсақ бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Қуыршақтың шкафында не бар?». Шарты: Ермек саздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.Қуыршаққа доп мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Ойын: «Торғайға жем шашайық» Шарты: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.Күз келгендіктен торғайлар аш болмау үшін оларға ермексаздан жем жасауға ұсыныс жасау. (Мүсіндеу)	Ойын: «Қуыршаққа ойыншық сыйла» Шарты: Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен ойнауға мүмкіндік беру.Ойын шарты: ойыншықтар бөлігін тауып құрастырады. (Құрастыру.)	Ойын: «Менің қозым». Шарты: Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. «Ұсақтау» қарапайым әдісті пайдаланып қағаз бетіндегі қозы бейнесіне қағазды жыртып ұсақтап желімсіз жапсыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту. - негізгі түстерді ажырату дағдыларын меңгерту. (Бала есімі: Айерке, Мансұр)	-дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре алуға үйрету. -қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін дамыту. (Бала есімі: Жансерік, Айсұлтан)	-сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -күнделікті шынығу тәсілдерін білуге қызығушылығын ояту. (Бала есімі: Алан,Медина)	-жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу. (Бала есімі: Айғаным, ибрахим, Аяна)

		дағдыландыру. (Бала есімі: Ермұхан,Райымбек)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы (3-4)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша 2- апта (07.11.2022 -11.11.2022)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жақсы мен жаман әдеттер» Шарты: әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған орта)	Ойын: «Заттарды сипатта» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, үстел үстіндегі түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (Сенсорика)	Ойын: «Шкафта не жасырылған?» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді білуін дамыту. (Қоршаған орта)	Ойын: «Машина» өлеңі» Шарты: Ойыншықтарды көрсету арқылы өлеңді тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру Бип-бип,бип-бип,- дейді, Жолдан былай кет- дейді, Күшікті басуға,басуға, Болмайды,болмайды машина. Бип-бип,бип-бип. (Көркем әдебиет)	Ойын: «Күзге алғыс айтайық» Шарты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма,

					алмұрт) ажырату (Қоршаған орта.)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Қуыршақ Айсұлу» Шарты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i>	Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Қуыршақта не жоқ?» ойыны. Шарты: Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін /2-4 сөз/ дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыруы бойынша балалардың ойыншық, киім, (аяқкиім, ыдыс және тамақтандыруды ұсыну. -Қуыршақтың тамақ ішкісі келді,бірақ онда не жоқ?)сөздік қорын байыту. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i>	Ойын: «Әр түрлі құрастырмақ ойыншықтарым» Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі құрастырмақтарды геометриялық фигураларды негізгі түстері неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <i>Сенсорика)</i>	Ойын:«Адамдарды немен тасымалдайды?» Шарты: Заттарды суреттен тану. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. <i>(Қоршаған орта)</i>	Ойын Шарты: «Көкөністер достығы» Ертегісін әңгімелу. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, шығарманы тыңдау. Балаларға ертегіні тыңдауды ұсыну. «Үстел үстіне көкөністердің макетін қойып ертегіні көрсету. <i>(Көркем әдебиет)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қайда екен?» А.Менжанованың өлеңі. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. Еститұғын сиқырды Айқай-шуды,тықырды, Құлағымыз қайда екен? Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (<i>Көркем әдебиет</i>) «Мен көңілдімін» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Дөңгелегі жоқ вагонның суретін көрсету.дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (<i>Сурет салу</i>) «Әдемі қол орамал» Материалдардың	Дене шынықтыру Ойын: «Менің күшті қолдарым» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Негізгі жаттығулар: Жүру.Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Жыланша өрмелеу. Екі қолмен допты лақтыру және достарына домалату.	Ойын:«Заттардың бөліктерін ата және құрастыр» Шарты:Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен ойнауға мүкіндік беру. Балаларға орындық,шкаф,үстел жиһаздардың бөліктеріе мұқият қарап жинауды және атауды ұсыну. жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (<i>Құрастыру.</i>) Ойын: «Жиһаздар» Шарты: Балалармен әңгімелесу Педагог тақтаға үй жиһаздарының суреттерін көрсету, әрбір жиһаздың атарын айтып қайталатуда жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>)	Дене шынықтыру Ойын: «Кедергілерден өту» Шарты: Қолдары саусақтарына дамытушы жаттығу жасау, Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Негізгі жаттығулар: Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Жүгіру. «Ойыншыққа дейін жүгір» Ойын шарты; Әр бала өз ойыншығына дейін жүгіріп барады. Еңбектеу,өрмелеу. «Өз ойыншығыңа еңбектеп жет» «Шкафқа дейін еңбекте». Домалату, Лақтыру «Допты қуыршаққа домалат»	Дене шынықтыру Ойын: «Денсаулық жолдары» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығуы: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі жаттығулар: Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу
---	---	---	---	--	--

	қолданудың қарапайым тәсілдерін желімсіз жапсыруды үйрету. Балалар шаршы паракқа түрлі түсті қағаздан қиылған әдемі пішіндерді жапсырту дағдыларын қалыптастыру. <i>(Жапсыру.)</i>	Секіру. Қос аяқтап секіру. «Көңілді қояндар» көрсету, біргелікте қайталау. «Әдемі қолдар» Қимылды ойын; «Пойыз» ойыны. Шарты: Педагог пойызды бейнелеп, - Біздің пойызымыз қандай ұзын. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.. <i>(Денешынықтыру)</i> Ойын: «Үш аю» ертегісі Шарты: Балалардың жастарына сәйкес шығарма оқу. Ертегіні тындап, суреттерге сүйене отырып сұрақтарға жауап беру. Қыз орманнан не көрді? – Бірінші бөлмеде не болды? Ертегі кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу арқылы	Ойын: «Үш аюдың үстел үстіндегі тәтті тоқаштары» Шарты: Ермек сазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Балаларға ермек саздан тәтті тоқаш жасалу жолдарын көрсет отырып мүсіндету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Балалар тәтті тоқаштарды пішініне қарай жіктеу, көлеміне қарай үстелге жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i>	билеңдер» Қимылды ойын; «Таяқшалармен ойын» Белгі бойынша қораптан оң қолдарымен бір-бірден таяқшаларды алып, қайтадан орнына жинау. <i>(Денешынықтыру)</i> Ойын: «Жол» Шарты: Көркемдік қабылдауларын дамыту. Көліктерге әдемі әрі кең жол керек екенін айтып қағаз бетіне ұзын жол салуды ұсыну. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. <i>(Сурет салу.)</i> Ойын: «Түрлі-түсті автомобилдер» Шарты: Қимыл-қозғалысыты ойын. Қимылдардың үйлесімділігін	Қимылды ойын: «Көлік түрі велосипед» Шарты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Ойын: «Күннің шуағы» Шарты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша ойнауға мүмкіндік беру. Күн бейнесін құрастыру. Ортаға дөңгелек пішінді қойып жан жағына күннің шуақтарын құрастырмақ
--	---	--	---	---	--

		ертегіге қызығушылығын дамыту. (<i>Көркем әдебиет.</i>) Ойын: «Аюлардың тостағаны» Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Аюларға шыны аяқ сыйлау. Тостағанды желімсіз жапсыру әдістерін үйрету. Ермек саздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға Қонжыққа әдемі тостақ сыйлап қуантуды ұсыну. Балалар қызыл-сары ермексазды алақандарына салып жалпайтып тостағанды мүсіндету. (<i>Жапсыру, Мүсіндеу</i>) Ойын: « Ыдыстар» Шарты: Ыдыстар туралы әңгімелеу. Заттарды суреттен тану. Суреттен балалар ыдыстарды көріп атын		дамыту. Балаларды үш-төрт (қызыл,көк,жасыл) топқа бөліп,оларды түрлі шеңберге орналастыру, Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (<i>Сенсорика</i>) Ойын: « Бағдаршам» Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Балалар алдымен альбомдағы үлгіге қарап,үш бөлікке бөлінген тік төртбұрышты қатты қағазға қызыл, сары жасыл дөңгелектерді бағдаршамның көздерін желімсіз жапсырту. Бағдаршамның	бөлшектерінен орналастырады дамыту. (<i>Құрастыру.</i>) Ойын: «Сәуле әжейге көмектесейік» Шарты: Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалар бақшаны қазып жатқан сияқты қимыл қозғалыс жасау және сұрақтар арқылы (Сендер бақшадан не қаздыңдар? –Әкең бақшаны немен қазды?) байланыстырып сөйлеуін ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан
--	--	--	--	---	--

		атау. Не үшін керек екенін айтып әңгімелету. Сөредегі ыдыстарды алып суреттегі ыдыстармен салыстыруын дамыту. (<i>Қоршаған орта</i>) Ойын: «Қонжыққа көмек берейік» Шарты: Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Қонжықтың ыдыстары бөлініп араласып кетіпті соны жинауға балалардан көмек сұрау. Әр түрлі ыдыстарды олармен ойнау, қарапайым құрастыру үстіне, жанына қою дағдыларын бекіту: (<i>Құрастыру</i>)		түстерін атап, қызыл жанса-тұр, сары жанса-күт, жасыл жанса-жүр дегенді білдіретінін педагогпен қайталау дағдыларын үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. әртүрлі көліктердің суретіне сүйене отырып балалар сұрақтарға жауап беруді дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту. Жапсыру</i>)	әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>) Ойын: «Мұнда не жасырынған» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.. (<i>Сурет салу.</i>) «Қып қызыл қызанақ» Ермек саз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалар қызыл және жасыл ермексаздан қызанақты мүсіндеуге,.алақанға салып домалату оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. (<i>Мүсіндеу.</i>)
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды				

	үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қонжықтың дені сау болуы үшін құлпынай сыйлайқ». Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексазды өзігінен мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу.)	Ойын: «Саптыаяқ пен кесені әшекейлеу. Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты ояту. Балалар альбомда берілген кесенің, саптыаяқтың суретін саусақ бастырмасы арқылы дөңгелектермен әшекейлеуде дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуын дамыту. (Сурет салу)	Ойын: «Үш аю» ертегісін тыңдау. Шарты: Көрнекі құралдарды көрсетумен шығарманы оқып беру. Балалар өздері дайындаған жиһаздарын пайдалана отырып, «Үш аю» ертегісін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	Ойын: «Әдемі жолдар» Шарты: Еден үсті текшелермен таныстыру. Ойын шарты: Әр бала өздерінің көліктеріне жол жасайды. Текшелерді көлденеңнен қойып ұзын жол құрастыру дағдыларын дамыту.. (Құрастыру.)	Ойын: «Күз сыйы» Шарты: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету.: Үстел үстіндегі банка бейнесіне қызыл қызанақтарды желімсіз орналастыру,. Жапсыруға қызығушылықты ояту. (Жапсыру.)
Балалармен жеке жұмыс	-мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру (Бала есімі: Айғаным, Аяна)	- кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; (Бала есімі: Дәния, С.Ибрахим)	- түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. -кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; (Бала есімі: Айерке, Аяна)	-қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тындайды және түсіне білуін қалыптастыру. -қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру (Бала есімі:Дания, С.Ибрахим, Алихан)	-жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу. (Бала есімі: Айерке, Т.Ибрахим, Арайлым)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы (3-4)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша 3- апта (14.11.2022 -18.11.2022)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жемістер мен көкөністер не үшін керек?» Шарты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. <i>(Қоршаған орта)</i>	Ойын: «Дәмін татып, не екенін тауып көр» Шарты: Табиғатқа қызығушылықтарын қалыптастыру. Педагог жемістерді жуып бөліктерге бөліп, балаларға көздерін жұмуды ұсынып, кезекпен жемістер дәмін сезіну. Сенің аузыңдағы не? Алма ма әлде алмұртпа? Тауып көр. Суреттен алма ағашын көрсету. Алма қайда өседі? <i>(Қоршаған орта.)</i>	Ойын: «Бөлме гүлдері» Шарты: Гүлдер туралы әңгімелесу. Табиғат пен табиғат әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға бөлме гүлдерін көрсету, таныстыру. Педагог гүлге су құйып топырағын қопсытуды көрсету. Мынау қандай гүл? /қазтамақ/ Қоршаған орта.	«Қонжық ботқаны қалай пісірді?» Т. Куликовскийдің ертегісі. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес шығармалар тыңдау. -Ертегідегі Қонжық ботқаға не салды?- Ботқа дәмді болдыма? Суреттерді ретімен қойып ертегіні қайталау.Сөздерді қайталау. <i>(ботқа , ыстық,дәмді)</i>	Ойын: «Ойыншықтар» өлеңін оқу. Шарты: Б.Жақыптың «Менің ойыншықтарым» өлеңін бірге қайталау. Ойыншықтарды көрсетумен шығарманы тыңдау. балалармен бірге топ ішіндегі ойыншықтарды тамашалату <i>(Көркем әдебиет)</i>

				(Көркем әдебиет.)	
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Ағаштар және жапырақтар» Шарты: Көркемдік қабылдауларын дамыту. Балаларға алақанмен дәстүрден тыс сурет салуды ұсыну. Парақ бетіне жасыл түске малынған алақандарын бірнеше рет бастырту. Саусақтарымен ағаштың діңін және бұтақшаларын толықтырып салдыру дағдыларын дамыту. <i>(Сурет салу.)</i>	Ойын: «Қызыл алма» Шарты: Ж. Тұрсынованың өлеңін оқу. Өлеңді оқып беру шығарманы көрнекі құралдарды көрсетумен. - Балаларды педагогтің көмегімен өлең не туралы екен? Ашық жабық сұрақтарға жауап беруіге үйрету.. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Гүлдің ыдысын әшекейлейік» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. Балалардың назарын альбомдағы әдемі гүл өсіретін ыдысқа аудару. Картон бастырмасын қалай түсіру керектігін көрсету. Ыдысқа субояуды дайындап алып картоннан ойылған дөңгелектерді субояуға малып гүлдің ыдысын әшекейлету дағдыларын дамыту. <i>(Сурет салу)</i>	Ойын: «Ғажайып дорба» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Балалар дорбадағы түрлі тағамдарды /суреттерін/ алып, педагогтың көмегімен оларды атау. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына толық жауап беруін қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i>	Ойын: «Ойыншықтар туралы әңгімелесу» Шарты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. алдынала дайындалған үстелдің үстіне доп, күрек, тырма, шелек, жүк машинасы, ойыншықтарды көрнекілік ретінде қолдану <i>(Қоршаған орта)</i>

	Ойын: «Ауладағы шөптер» туралы әңгімелесу. Шарты: Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Педагог балалармен серуен кезінде көргендерін естеріне түсіріп, әңгімелеседі. Шөптер жасыл, шөпті жануарлар жейді. Үй жануарлары қой, ешкі, сиыр, қайталап айтқызу. Суреттен көрсету. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i> Ойын: «Күзгі жапырақтың саяхаты» ертегі. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес шығарма оқу. Ертегіні тыңдап ондағы жапырақтың қайда барғанын сұрау. -Неге жапырақ ренжіді? –Жапырақты кім қуантты? Ертегіні қайта тыңдауды ұсыну. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын:	Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Көңілді жаттығулар» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар . Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруді үйрету. Жүгіру. Бір қалыпты бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Доғаның астынан еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру Отырып , тұрып доптарды домалатып және лақтырып үйрету. Секіру: Бір орында тұрып екі аяқпен секіріп үйрету.. Қимылды ойындар. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Шарты: Балаларды ересектер мен бірге қимылы	Ойын:«Күрек» Шарты: Мүсіндеудің қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалар ермексазды алақандарына салып уқалату, таяқша жасай алуға үйрету. Қатырма қағаздан жасалған қалағына біріктіре білуін дамыту. Аяқталған жұмысқа бөлме гүлдерінің топырағын қопсытатын күрек деп ат қояды. <i>(Мүсіндеу.)</i> Ойын: «Еңбекқор күрек» ертегісі. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. Күрек ресурсын көрсете отырып ертегіні тыңдауға шақыру. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын:«Күректі қызметі» Шарты: Заттар мен құралдарды пайдалану дағдыларын	Ойын: «Құмырадағы гүлдерге дейін жүр» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығуы: Иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар. Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Жүгіру. «Гүлге дейін жүгір» Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеуді үйрету. Домалату, лақтыру. Екі қолмен доптарды лақтыру және домалатуды үйрету. Секіру. Алға қарай қос аяқпен секіруді үйрету. Қимылды ойын; « Ақ қоян» Ойын шарты: Балалар қоянкейпіне еніп орманда гүл теріп жүреді сол кезде ағаш арасынан аю шығып оларды қуады. Терген гүлдерін аюға беріп достасады.	Ойын: «Шымырбектің жаттығулары» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығуы: Қолды шапалақтау, алға - артқа сермеу. Негізгі қимылдар. Жүру. Әр түрлі бағытта жүру. Жүгіру. Әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Әр түрлі заттардың арасынан еңбектеу. Домалату, лақтыру. Әр түрлі тәсілдермен нысанаға лақтыру, домалату. Секіру. Қос аяқтап секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалар «күн» сөзі айтылғанда жүреді, секіреді, айналады. «жаңбыр»сөзі айтылғанда қолшатырдың астына кіреді. Ойын 3-4 рет қайталанып ойналады.
--	--	--	--	---	---

	«Жаңбырдан кейінгі дала» Шарты: шөптерді мүсіндеу. Ермек сазды үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. Қағаз бетіндегі жаңбыр бейнесі бейнеленген жерге шөпті мүсіндеу орналастыруды ұсыну. Алақанға салып сопақша етіп шөп бейнесін келтіреді. <i>(Мүсіндеу.)</i> Ойын: «Әдемі ағаштар» Шарты: Ауызша нұсқау беру арқылы тапсырмаларды орындау үйлесімділігін дамыту. - Үлкен ағаштың жанына қонжықты қой.- Жапырақсыз ағашқа кіші жапырақтарды орналастыр. <i>(Сенсорика)</i>	жеңіл ойын ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруды үйрету. Ойын:«Қара өрік және сары өрік» Шарты:Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Педагог балаларға өріктің суретін көрсетіп, олардың түсіне, пішініне көңіл аударуды сұрайды. Балалар өз бетінше ермексазды бөліп алып, қара өрікті мүсіндеу үшін көк немесе күлгін түсті пайдалану. Ал сары түсті өрікті мүсіндеуге сары ермексазды алақандарына салып домалақтай мүсіндеуін жетілдіру. <i>(Мүсіндеу.)</i> Ойын:«Алма»	қалыптастыру. Алдын ала түстері әртүрлі және көлемдері Күректерді таңдау Күректердің 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, Күректер қызметі жайлы түсіндірулерде балаға ауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. <i>(Сенсорика, Сөйлеуді дамыту.)</i>	Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Ойын:«Қуыршақта қандай ыдыстар бар?» Шарты: Заттарды суреттен тану. Балалар қуыршаққа қонаққа келіп, оның ыдыстарын суреттер атау және ойында Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. <i>(Қоршаған орта)</i> Ойын:« Бауырсақ» Шарты: Әйгерімнің қуыршағына бауырсақтар пісіреміз ойынында балалар өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі,	Ойын:«Қуыршаққа киім және аяқ киім таңдауға көмектесейік» Шарты: Балалар 2-4 сөзді дұрыс қайталап айтуға үйрету. Ойынның шарты: Балаларға киім және аяқ киім таңдауға көмектесу. Суреттен танып және атап беруді ұсыну. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i> Ойын:«Қуыршақты қуантайық» Шарты: Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. Педагог допты көрсетіп, бояуды ұсыну. Балалар өздеріне ұнаған бояумен допты бояту, қонжыққа доптарын сыйлауда ауызша нұсқауды орындаудың үйлесімділігін
--	--	--	---	--	--

		Шарты: Көркемдік қабылдауларын дамыту. Педагог балаларға ең бірінші шеңбердің суретін салып, оның не екенін табуын ұсыну, содан кейін педагогпен бірге қайталай, бояуды үйрету. <i>(Сурет салу)</i> Ойын: «Кім жидекті өсірді?» әңгімелеу. Шарты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қонжық балалармен бірге әңгімені тыңдайды. -Кім жидекті өсірді? -Жидектердің дәмі тәттіме? -Сен қандай жидектерді жақсы көресің? Түрлі сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i> Ойын: «Саңырауқұлақ» Шарты: Ауызша	пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді үйрете отырып ермексаз кесектерін дұрыс қолдануды жетілдіру. Қуыршаққа арнап бауырсақты мүсіндеуді ұсыну. Сонымен қатар балаларды бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетіндегі бауырсақ бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салуға баулу. <i>(Сенсорика, Мүсіндеу, Сурет салу)</i>	дамыту. <i>(Сурет, Сенсорика).</i> Ойын: «Қуыршақ пен машина» Шарты: Қарапайым құрлысты ересектердің көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Ойынның шарты: - Қуыршаққа әдемі машина құрастырып беру, текшелерден әдемі машина құрастыруды ұсыну. <i>(Құрастыру.)</i>
--	--	--	--	--

		нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. Жаңбырдан соң саңырауқұлақтар қаптап шығатыны туралы суреттерден қызығушылығын ояту. Саңырауқұлақтың қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <i>(Жапсыру, Сенсорика)</i>			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі</i>
--------------------------	---

	<i>қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды</i>				

	қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жапырақты ағаштар» Шарты: Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қағаз бетіндегі жапырақсыз ағашқа түрлі-түсті жапырақ бейнесін желімсіз орналастыруды ұсыну. <i>(Жапсыру.)</i>	Ойын: «Басқыш» Шарты: Кірпіштерден құрастыру. Қарапайым құрлысты үлгі бойынша құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Жидек теруге қонжыққа басқыш құрастыруды ұсыну. <i>(Құрастыру.)</i>	Ойын: «Әдемі гүл күлтелері» Шарты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша түрлі-түсті қағаздардан қиылған гүл күлтелерін құрастыруды ұсыну. <i>(Құрастыру.)</i>	Ойын: «Қуыршақтың әдемі орындығы» Шарты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша ойнауға мүмкіндік беру. Орындық құрастырып қуанту. <i>(Құрастыру.)</i>	Ойын: «Қуыршақтың тәттілері» Шарты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Қоянға әдемі доп мүсіндеп беруді және онымен бірге ойнауды ұсыну. <i>(Мүсіндеу.)</i>
Балалармен жеке жұмыс	- түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; (Бала есімі: Айерке, Аяна)	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; - дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру (Бала есімі: Айғаным, Аяна)	-мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; - дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру (Бала есімі: Айғаным, Аяна)	- түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. - кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; (Бала есімі: Айерке, Аяна)	- қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. - қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру (Бала есімі: Дания, С.Ибрахим, Алихан)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы (3-4)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша 4- апта (21.11.2022 -25.11.2022)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Дәрігер сөмкесі» Шарты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Үлгіге қарап дәрігерге не керек, сол затты тауып құрастыруды ұсыну. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: тыңдауыш, дәрумендер, маска	Ойын: «Менің орындығым» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, орындықтарды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді <i>тануға баулу</i> . (ҚОТ,)	Ойын: «Үлкен-кіші алмұрттар» Шарты: Тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. Алмұрттарды жинай жүріп пішінін, түсін атап себетке жинауға үйрету. <i>(Сенорика)</i>	Ойын: «Көліктер дүкеніне саяхат» Шарты: Жеке дауысты дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i>	Ойын: «Сүйкімді төлдер » Шарты: Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын атап, сөздік қорды қалыптастыру. үй жануарларына қызығушылығын аудару.(үй жануарларының макеті) жылқының төлі Құлыншақ , Ешкінің төлі қошақанлақ сөздік қорын дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту.)</i>

	т.с.с затарды үстіне, жанына қою. (Құрастыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Дәрумендер мен витаминдер дүкені» Шарты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Дүкендегі дәруменді көкеніс жемітерді тану) Сонымен қатар берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне	Ойын: «Жөңілді жаттығулар» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу. Негізгі қимылдар . Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүруді үйрету. Жүгіру. Бір қалыпты бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: Доғаның астынан еңбектеуді	Ойын: «Әдемі текшелер» Шарты: Ойын барысында еден үстіндегі құрлыс материалдарымен таныстыру. Доға тәрізді құрастыруды үйрету. Текшелерді көлеміне қарай орналастыру құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: (Құрастыру.)	Ойын: «Ойыншықтар» жыры. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. Әр бала өз ойыншықтарын алып өлең жолдарын әуенмен қимыл жасап қайталату. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	Ойын: «Үй жануарларына қора» Шарты: Ойын барысында еден үсті құрлыс материалдарымен таныстыру. Әр бала өз жануарына жылы қора құрастыруда Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинаудағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)

	байланысты таңдауды жүзеге асыра білуді дамыту. (Сенсорика, Сөйлеуді дамыту)	үйрету. Домалату, лақтыру Отырып, тұрып доптарды домалатып және лақтырып үйрету. Секіру: Бір орында тұрып екі аяқпен секіріп үйрету. Қимылды ойындар. Тақырыбы:»Ормандағы аю» Шарты:Балаларды ересектер мен бірге қимылы жеңіл ойын ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруды үйрету.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Дәрігер апай» Шарты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (дәрігердің іс-әрекеті оларға көмектесуді) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын	Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Менің тобым» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. «Менің тобым» Әр бөлмеде қандай жиназдар бар екенін, атауларын дұрыс атауға	Ойын: «Жаныңда отырған досыңа жүрек сыйла!» Шарты: Есімдерін атағанда жауап беруге үйрету. "Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.Өзінің есімін	Ойын: «Шымыр Нұрбөбектер» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығу: Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту. Негізгі қимылдар: Жүру. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Ойын: «Құру- құру құлыншақ» Жалпы дамытушы жаттығу: Еденде отырып,қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар.

	аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (ҚОТ) Ойын: «Менің анам дәрігер» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (Көркем еңбек) Ойын: «Дәрумендер» Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Фланелеграфқа дәрумендерді тауып желімсіз орналастыру дағдыларын дамыту. Сонымен қатар Балалардың бейнелеу	ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту.) Ойын: : «Орындығым» Шарты: Ойын барысында үстел үсті құрлыс материалдарымен текшелермен таныстыру. Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша құрастырмақ бөлшектерін салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Текшелерден төсек құрастырып достарымен бірге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Бейнелерді желімсіз жапсыруды үйрету. Суреттен аспаптарды тауып жапсырады. (Құрастыру, Сенсорика, Жапсыру.) Ойын: « Біздің үй»	және жасын атау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған орта.) Ойын: «Түрлі-түсті Жемістер» Шарты: Бейнелеу әрекетіне қызығушылықтарын ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. Үстел үстіндегі қағаз бетіндегі алмұр бейнесін өз қалауларымен түстерді таңдап қылқаламмен бояп достарына сыйға бере білуге дағдыландыру. (Сурет. Жапсыру.)	отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Жүгіру шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру . Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Қимылды ойындар: «тез жет!». Ауызша нұсқаумен, тапсырмаларды қимылдардың үйлесімділігін дамыту Екі қолмен әртүрлі тәсілмен 0,5-1,5 метр қашықтықта доптарды домалату. (Сенсорика. Дене шынықтыру.) Ойын: «Менің машинам» Шарты: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беруге үйрету басқа балалармен бірге,	Жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру. Шашырап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын: «Құлыншақ қалай жүреді және жүгіреді?» Қимылдарды үйлесімді орындауға кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Спорттық жаттығулар. «Құлыншағым» үш дөңгелекті велосипетке өз жануарын мінгізіп түсіруге үйрету. Ойын: «Ақсақ құлан»
--	--	--	--	--	--

	әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетіндегі ыдыстарды дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. (Жапсыру, Сурет салу)	Шарты: Балаларды жастарына сәйкес шығарма оқу. Авторы Қанапияновтың. Өлең жолдарын мәнерлеп оқып суреттер тамашалау. (<i>Көркем әдебиет</i>)		келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру (<i>Қоршаған орта.</i>) Ойын: «Ұшақтарым» Шарты:Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту..Бала суретті сала отырып ұшақтың дөңгелектерін терезелерін сызуға үйрету. Ұшақ туралы көркем шығарма оқу, өлең жолдарын тыңдап қайталайды. (<i>Сурет салу, Көркем әдебиет</i>) Ойын: «Әуеде ұшатын ұшағым»	Шарты: Үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрнекі құралдарды көрсетумен ертегіні тыңдау. (<i>Көркем әдебиет.</i>) Ойын: «Жүйрік құлын» Шарты:Үй жануарлары және олардың төлдерімен (Құлыншақ, лақ,), таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуге баулу. (<i>Қоршаған орта</i>) Ойын: «Құлыншақ байлайтын қора» Шарты: Еден үсті құрлыс материалдарымен таныстыру Әр бала өзінің сүйікті жануарларына ересектердің көмегімен қора жасау дағдыларын дамыту. жануарлар дыбысы
--	--	--	--	---	--

				Шарты: Ермек сазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Ойын шарты: Әр бала алдарындағы ермек сазды бөліп алып алақандарына салып жұмсартып ұшақ бейнесін жасап достарына сыйлай білуге тәрбиелеу. <i>(Мүсіндеу.)</i>	туралы артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. <i>(Сөйлеуді дамыту.Құрастыру.)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай	Қандай жақсы тәтті	Ұйқыға арналған әуен	Бесік жырын айтып ұйқтатау.	«Күзгі табиғат

	ғой». Әнін тыңдау.	ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	«Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	«Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Дәрігердің сөмкесі» Шарты: Ермексаз қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сөмке бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Ағаш орындық». Шарты: Ермексаздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. сіріңкемен ермексазды үйлестіріп орындық мүсіндеу. (Мүсіндеу)	Ойын: «Жемістер түрі» Шарты: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Күз келгендіктен жемістердің түрлі болатыны олардың ішінен алмұртты ермексаздан мүсіндету дағдыларын дамыту. (Мүсіндеу)	Ойын: «Досыңа ұшақ сыйла» Шарты: Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен ойнауға мүмкіндік беру. Ұшақтар бөлігін тауып құрастыру. (Құрастыру.)	Ойын: «Құлыншағым». Шарты: Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту. «Ұсақтау» қарапайым әдісті пайдаланып қағаз бетіндегі қозы бейнесіне қағазды жыртып ұсақтап желімсіз жапсыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	-сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіре алуын дамыту. -күнделікті шынығу	-қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіре алуға үйрету. -қысқа, қарапайым	-дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз	- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуын дамыту. - негізгі түстерді ажырату дағдыларын меңгерту.	-жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен

	тәсілдерін білуге қызығушылығын ояту. (Бала есімі: Алан, Медина)	әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін дамыту. (Бала есімі: Жансерік, Айсұлтан)	дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру. -қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру. (Бала есімі: Ермұхан, Райымбек)	(Бала есімі: Айерке, Мансұр)	бірге орындай алуға баулу. (Бала есімі: Айғаным, ибрахим, Аяна)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ

«№ 2 балабақшасы» МКҚК

Топ: «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы (3-4)

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Қараша 5- апта (28.11.2022 -02.12.2022)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуді бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жақсы мен жаман әдеттер» Шарты: әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған орта)	Ойын: «Сыйқырлы қорап» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, үстел үстіндегі түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті ойыншықтар мен заттарды салыстыру, (Сенсорика)	Ойын: «Қоржында жасырылған не?» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді білуін дамыту. (Қоршаған орта)	Ойын: «Трактор» өлеңі» Шарты: Көліктер түрін көрсету арқылы өлеңді тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (Көркем әдебиет)	Ойын: «Далада нені байқадың?» Шарты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма,

					алмұрт) ажырату (Қоршаған орта.)
Танертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Қонаққа Алпамыс келді?» Шарты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту.)	Музыка Жетекші жоспарымен. Ойын: «Бар және жоқ?» Шарты: Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін /2-4 сөз/ дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыруы бойынша балалардың сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту.)	Ойын: «Қызықты құрастырмақтар» Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру, түрлі көлемдегі құрастырмақтарды геометриялық фигураларды негізгі түстері неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Ойын:«Адамдарды немен тасымалдайды?» Шарты: Заттарды суреттен тану. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (Қоршаған орта)	Ойын:«Бағбанның ұлдары» Ертегісін әңгімелу. Шарты: Үстел үсті театырынң кейіпкерлерін көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, шығарманы тыңдау. Балаларға ертегіні тыңдауды ұсыну. «Үстел үстіне көкөністердің макетін қойып ертегіні көрсету. (Көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Алпамыс батыр!» Шарты: Шағын көркем әдеби шығармалардан өлең шумағын қайталау. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Алпамыс вагондары» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Дөңгелегі жоқ вагонның суретін көрсету. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Материалдардың қолданудың қарапайым тәсілдерін желімсіз жапсыруды үйрету. Балалар шаршы паракқа түрлі түсті қағаздан	Дене шынықтыру Ойын: «Бір, екі, үш бойға жина күш» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Негізгі жаттығулар: Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астынан еңбектеу. Жыланша өрмелеу. Екі қолмен допты лақтыру және достарына домалату.	Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен ойнауға мүкіндік беру. Балаларға орындық, шкаф, үстел жиһаздардың бөліктеріне мұқият қарап жинауды және атауды ұсыну. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <i>(Сенсорика, Құрастыру.)</i> Ойын: «Бөлмедегі жиһаздар түрі» Шарты: Балалармен әңгімелесу Педагог тақтаға үй жиһаздарының суреттерін көрсету, әрбір жиһаздың атарын айтып қайталатуда жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Дене шынықтыру Ойын: «Толағай батырдың ойындары» Шарты: Қолдары саусақтарына дамытушы жаттығу жасау, Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Негізгі жаттығулар: Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Жүгіру. «Ойыншыққа дейін жүгір» Ойын шарты; Әр бала өз ойыншығына дейін жүгіріп барады. Еңбектеу, өрмелеу. «Өз ойыншығыңа еңбектеп жет» «Шкафқа дейін еңбекте». Домалату, Лақтыру «Допты қуыршаққа	Дене шынықтыру Ойын: «Денсаулық жолдары» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығуы: Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі жаттығулар: Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап аяқтың ұшымен жүру. Жүгіру: бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу
---	--	---	--	---	--

	қиылған әдемі пішіндерді вагон доңғалақтарын жапсырту дағдыларын қалыптастыру. (<i>Сурет салу , Жапсыру. </i>)	Секіру. Қос аяқтап секіру. «Көңілді қояндар» көрсету, біргелікте қайталау. «Әдемі қолдар» Қимылды ойын; «Пойыз» ойыны. Шарты: Педагог пойызды бейнелеп,- Біздің пойызымыз қандай ұзын. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.. (<i>Денешынықтыру</i>) Ойын: «Қу түлкі» ертегісі Шарты: Балалардың жастарына сәйкес шығарма оқу. Ертегіні тыңдап, суреттерге сүйене отырып сұрақтарға жауап беру. Қу түлкі орманда не не істеді? Ертегі кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу арқылы ертегіге	Ойын: «Мен тамақтанатын үстел» Шарты: Ермек сазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Балаларға ермексазdan үстел мүсіндеу жолдарын көрсету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Балалар үстелді пішініне ,көлеміне қарай жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (<i>Мүсіндеу, Жапсыру</i>)	домалат» билеңдер» Қимылды ойын; «ұсақ доптарды тез жинастыр» Белгі бойынша қораптан қолдарымен бір-бірден ұсақ доптарды алып,қайтадан орнына жинау. (<i>Денешынықтыру</i>) Ойын: «Көк трактор» Шарты: Көркемдік қабылдауларын дамыту. Көліктер әдемі әрі кең жол Түрі тракторды салуды ұсыну. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (<i>Сурет салу. </i>) Ойын: «Түрлі тракторлар түрі» Шарты: Қимыл-қозғалысы ойын. Қимылдардың үйлесімділігін	Қимылды ойын: «Көлік түрі велосипед» Шарты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. Ойын: «Қойма» Шарты: Қарапайым құрлысты үлгі бойынша ойнауға мүмкіндік беру. Қойма құрастыру. (<i>Құрастыру. </i>) Ойын: «Бағбан атаға көмектесейік»
--	---	---	---	---	--

		қызығушылығын дамыту. (<i>Көркем әдебиет.</i>) Ойын: «Түлкішектің орамалы» Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Түлкіге орамал сыйлау. Орамал бейнесін желімсіз жапсыру әдістерін үйрету. Ермек саздың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалар түлкіге әдемі орамал әдемі сыйлап қуантуды ұсыну. Балалар қызыл-сары ермексазды алақандарына салып жалпайтып орамал бедерін мүсіндету. (<i>Жапсыру, Мүсіндеу</i>) Ойын: «Түлкінің айнасы» Шарты: Әшекей туралы әңгімелеу. Заттарды суреттен тану. Суреттен балалар әшекейлерді көріп атын		дамыту. Балаларды үш-төрт (қызыл,көк,жасыл) топқа бөліп,оларды түрлі шеңберге орналастыру, Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, (<i>Сенсорика</i>) Ойын: «Трактор тұрағы» Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Балалар алдымен альбомдағы үлгіге қарап,трактор сурет бөліктерін тік төртбұрышты қатты қағазға қызыл, сары жасыл түсті желімсіз жапсырту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Шарты:Сөздерді қарапайым сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалар бақшаны қазып жатқан сияқты қимыл қозғалыс жасау және сұрақтар арқылы (Сендер бақшадан не қаздыңдар? –Әкең бақшаны немен қазды?) байланыстырып сөйлеуін ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>) Ойын: «Қоймада нелер бар екен?» Шарты: Бейнелерді парак бетінде
--	--	---	--	---	--

		атау. Не үшін керек екенін айтып әңгімелету. Қобдишадағы айна тарак, сырғаны алып суреттегі суреттегі әшекейлермен салыстыруын дамыту. (<i>Қоршаған орта</i>) Ойын: «Түлкішекке қонаққа барайық» Шарты: Қарапайым құрлысты үлкендер көмегімен ойнауға мүмкіндік беру.. Әр түрлі ойыншық құрастырмақтармен ойнау, қарапайым құрастыру үстіне, жанына қою дағдыларын бекіту: (<i>Құрастыру</i>)		әртүрлі көліктердің суретіне сүйене отырып балалар сұрақтарға жауап беруді дамыту. (<i>Сөйлеуді дамыту.Жапсыру</i>)	орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.. (<i>Сурет салу.</i>) Ойын: «Жәшікегі көкеністер» Шарты: Ермек саз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балалар қызыл және жасыл ермексаздан көкеніс түрі қияр, қызынақты мүсіндеуге алақанға салып домалату оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. (<i>Мүсіндеу.</i>)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,				

	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Алпамысқа пойыз ойыншығын сыйлайық». Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексазды өздігінен пойыздың бейнесін мүсіндеуге үйрету. <i>(Мүсіндеу.)</i>	Ойын: Шарты: «Сәнқой түлкі». Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықты ояту. Балалар альбомда берілген түлкінің суретін саусақ бастырмасы арқылы дөңгелектермен әшекейлеуде дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуын дамыту. <i>(Сурет салу)</i>	Ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау. Шарты: Көрнекі құралдарды көрсетумен шығарманы оқып беру. Балалар өздері дайындаған жиһаздарын пайдалана отырып, «Тырна мен түлкі» ертегісін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ойын:«Тракторға тұрақ құрастырамыз» Шарты:Еден үсті текшелермен таныстыру. Ойын шарты: Әр бала өздерінің көліктеріне тұрақ (гараж)жасайды. Текшелерді көлденеңнен қойып құрастыру дағдыларын дамыту.. <i>(Құрастыру.)</i>	Ойын: «Күз сыйы» Шарты: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін желімсіз үйрету.: Үстел үстіндегі банка бейнесіне қызыл қызанақтарды желімсіз орналастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. <i>(Жапсыру.)</i>
Балалармен жеке жұмыс	-мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді; -дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта алуын қалыптастыру (Бала есімі: Айғаным, Аяна)	- кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; (Бала есімі: Дәния, С.Ибрахим)	- түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсете білуін жетілдіру. -кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы тани алу дағдыларын қалыптастыру.; (Бала есімі: Айерке, Аяна)	-қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсіне білуін қалыптастыру. -қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру (Бала есімі:Дания, С.Ибрахим, Алихан)	-жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай алуға баулу. (Бала есімі: Айерке, Т.Ибрахим, Арайлым)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (05.12.2022 -09.12.2022) - I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?", достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шана» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</i>	Ойын: «Кім не жейді» үстел үсті ойыны. Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Қыс» мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын «Шырша бізге қонаққа келді» Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Маймақ аю, маң, маң басады» Шарты: аңдармен (аю) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>

Таңертеңгі жаттығу	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Суретті құрастыр» Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Қыс келді» Шарты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын: «Әсем шырша» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Ойын: «Аю іздері» Шарты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. <i>(сурет салу)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Ойын: «Қарлы жолдарды басайық» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар.	Музыка (маман жоспары бойынша) Ойын: «Кішкентай марғау» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>	Дене шынықтыру Ойын: «Ақшақарлармен ойын» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлшық</i>	Ойын: «Жасыл шырша жанында» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,	Дене шынықтыру Ойын: «Аңдардың жүрісі» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды

	<i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <i>Қимылды ойындар.</i> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Ақ ұлпа	Ойын: «Тауық және оның балапандары» Шарты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (сенсорика, жапсыру)	<i>еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру. <i>Жүгіру.</i> Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан,	түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (<i>көркем әдебиет, сенсорика</i>) Ойын: «Шыршаны безендір» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу)	бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлишық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. <i>Иштің және аяқтың бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше
--	--	--	--	---	---

	қарлар» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>		төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Спорттық жаттығулар. Шананы жібінен сүйретуге үйрету. Ойын: «Аппақ қар» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(сурет салу, жапсыру)</i>		кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. «Аю мен қояндар» қимылды ойын. Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.
--	---	--	---	--	--

					Ойын: «Қонжықтың қалпақтары» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Ойын: «Аю,аю тұршы» Шарты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)
--	--	--	--	--	---

					дұрыс қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қыс» өлеңі А. Асылбеков. Шарты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Аққала» Шарты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Ойын: «Шұбар тауық» ертегісі Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Қар күреуге арналған құрал» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i> Ойын: «Қар күреген бала» Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіріп мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. <i>(мүсіндеу)</i> Ойын: «Қар күрейік» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	Ойын: «Мерекелік шырша» Шарты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	Ойын: «Аю мен қоян» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i> Ойын: «Аюға арналған үйшік» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),
---	--	---	---	--	--

			орындауды дамыту. (сенсорика)		жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі",Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы"., Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"кеңестер беру. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (12.12.2022 -15.12.2022) - II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры, қарым-қатынас іс – әрекеті: Сәлеметсіз бе!)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?", достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	«Қысқы үйшік» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	«Құстарға арналған жемсауыт» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Жиһаздарды құрастыр» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)	16- желтоқсан «Тәуелсіздік күні» мерекесі
Таңертеңгі жаттығу	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі)</i>				

Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы Шарты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	«Үйшіктің бөліктерін тап» Шарты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Құстардың көлеңкесін тап» Шарты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)	«Не жетпейді?» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Қоян секіруге шақырады» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан	Музыка (маман жоспары бойынша) Ойын: «Үйшік» ертегісі Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын: көңіл-күйін (куану, күлу, ренжу) білдіретін егістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.	Дене шынықтыру «Кедергілер арасымен жүріп допты жина» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және	Ойын: «Топтағы жиһаздар» Шарты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Қуыршақтың кереуеті» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен	

	қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Орманда мекендейтін жануарлар» Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Андармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Үйшікте кім тұрады?» Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу)	<i>омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр):	бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу) Ойын: «Ойыншықтар сөресі» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. (сурет салу, жапсыру)	
--	--	---	--	--	--

	<i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру). Ойын: «Қардағы пішіндер» Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды		құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, жүгіру.. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,		
--	---	--	--	--	--

	жетілдіру. (сенсорика) Ойын: «Қарлы төмпешіктер» Шарты: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу)		доптарды бір-біріне домалату. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. <i>Қимылды ойындар.</i> «Ұшты-ұшты» ойыны Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Ұя» Шарты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, кұрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру) Ойын: «Құстардың сыңарын тап» Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және	
--	---	--	---	--

			салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)		
			Ойын: «Кұстарға арналған ұя» Шарты: Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				

	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ауладағы қарды күрейік» Шарты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Ойын: «Сырғанақ» Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (құрастыру, жапсыру)	Ойын: «Ормандағы үйшік» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, жапсыру)	Ойын: «Қыстап қалатын құстар» Шарты: Қ ұстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Қаздар мен аққулар» ертегісі. Үстел үсті театры. Шарты: үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы	Ойын: «Жиһаздар дүкені» сюжетті-рөлді ойын Шарты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	

			тыңдау. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың анық айтылуына назар аудару. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	"Бала жасына сай үйдегі түрлі ойындар, «Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру. Баланың ерекшелігі жөнінде жеке әңгімелесу. Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) (19.12.2022 -23.12.2022) - III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>(Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?". достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>16-желтоқсан. Тәуелсіздік мерекесі</i>	"Еңбекке баулу" Шарты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Аппақ қар» Шарты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Көлікпен саяхат» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Жабайы жануарлар» Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен</i>

					таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (<i>дербес қимыл белсенділігі</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)	«Аязды қыс» сюжетті суреттерді қарастыру. Шарты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту)	«Көліктерге арналған тұрақ» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	«Көліктегі аңдар» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті		Музыка (маман жоспары бойынша) Ойын: «Шыршадағы ойыншықтар» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.	Дене шынықтыру «Аққаламен ойнаймыз» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға</i>	Ойын: «Көліктер» Шарты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру «Қасқырдан ептіміз» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін

		Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Ақ, қара.</i> (сурет салу) Ойын: «Жасыл шырша» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (құрастыру) Ойын: «Шырша, шырша, шыршалар» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	<i>және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу Негізгі қимылдар. <i>Жүру.</i> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Ойын: «Көліктердегі пішіндерді тап» Шарты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Ойын: «Көліктерге дөңгелектерді салып бер» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу Негізгі қимылдар. Жүру. Шағын топпен және бүкіл
--	--	---	---	---	---

		Ойын: «Жасыл шырша жанында» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу)	отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. «Ақшақарды ізде» қимылды ойын. Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. «Аю мен қояндар» қимылды ойын. Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,
--	--	---	--	--	---

			қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Ойын: «Алақай қыс келді» Шарты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Ойын: «Шыршаны безендір» Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Ойын: «Түлкі іздері» Шарты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (сурет салу) Ойын: «Аю мен әтеш» Шарты: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым
--	--	--	--	---

					сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Доппен ойнаған қоян» Шарты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені №____, №____, №____, №____, №____ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары).				

	Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) . Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа.Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын: «Шырша ойыншықтары» артикуляциялық жаттығу Шарты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық	Ойын: «Шырша мен Аққала» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен	Ойын: «Паровоз» Шарты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)	Ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Шарты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және

		айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Шырша шамдары» Шарты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)	басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, балаларды бейнелерді фланелеграфта қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Ойын: «Қалайық қардан аққала» Шарты: табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (құрастыру)	Ойын: «Паровоз» қимылды ойыны. Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене шынықтыру, музыка)	басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Ойын: «Ормандағы аңдар» Шарты: ересектің көмегімен құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға				

	және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Баланы бағдаршаммен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі". Баланың ерекшелігі жөнінде жеке әңгімелесу. Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Желтоқсан (26.12.2022 -30.12.2022) - IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру», достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңа жылдық сыйлықтар» Шарты: өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Қыс мезгілі туралы не білесің?» сюжетті сурет. Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)	«Ойыншықтардағы тәртіп» Шарты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	«Үй құстары» иллюстрациялық суреттер қарау. Шарты: үй құстарымен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)

Таңертеңгі жаттығу	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл келді» сюжетті суреттерді қарастыру. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	«Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында әңгімелесу. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	«Көлеңкесін тап» Шарты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	«Жаңа жыл қарсаңында» Шарты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Кім қалай дауыстайды» Шарты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту!)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Қалайық қардан аққала» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық</i>	Музыка (маман жоспары бойынша) Ойын: «Суреттерді орналастыр»	Дене шынықтыру «Қысқы эстафеталар» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің	Ойын: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Шарты: Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және	Дене шынықтыру «Қыста дөңнен сырғанаймыз» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою;

<i>белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу Негізгі қимылдар. Жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Ойын: «Аяз ата сыйлығы» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимылды ойындар. «Ақшақармен ойнайық» қимылды ойын. Шарты: балаларды ересектермен бірге	басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) Ойын: «Қапқа жасырынған сыйлықтар» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) Ойын: «Шыршаның түрлі ойыншықтары» Шарты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:	оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар. Жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.
--	---	--	--	---

	отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. «Қар атысып ойнайық» қимылды ойын. Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын		қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Қысқы аулада» суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)	мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (мүсіндеу)	Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру, орнында баяу айналу. Жүгіру. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Спорттық жаттығулар. Шананы жібінен сүйретуге үйрету. Ойын: Тауық пен оның балапандары»
--	---	--	---	--	--

	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Ойын: «Шырша моншақтары» Шарты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу)		қайталатып ойнату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қос қолғап» Шарты: Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (сурет салу, мүсіндеу)		Шарты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Ойын: «Ауладағы шөжелер» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, иш.</i>				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				

Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, құт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа.Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Шырша» ертегісін оқып беру	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру (жапсыру, құрастыру) Ойын: «Жаңа жылдық	Ойын: «Жаңа жылдық отшашу» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) Ойын: «Ақшақар сыйлықтары» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды	Ойын: «Сырғанақ» Шарты: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. (жапсыру) Ойын: «Шаңғы» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау,	Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Аяз ата» Шарты: Материалдардың	Ойын: «Шұбар тауық» ертегісі Шарты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)

	шырша» Шарты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	суреттерден тану. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру)	қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру) Ойын: «Аяз ата мен Ақшақар» боямақ бояу Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)	Ойын: «Шұбар тауыққа арналған үстел. Шарты: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша				

	ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?" Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту. Ата –аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз!
--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) қаңтар айы (04.01.2023 -06.01.2023) - I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен қарым -қатынас мәдениетін орнату.Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаланың үйдегі ойыншыққа деген қызығушылықтарын сұрау. Әңгімелесу. Баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Қар қиыршықтарын қарастырайық» Шарты: Өлі табиғат (суық қар) туралы түсініктерді қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Кітап сөресіндегі тәртіп» Шарты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Шарты: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-</i>

					эмоционалдық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (<i>дербес қимыл белсенділігі</i>). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Ойын: «Ағаштағы қар қиыршықтары» тыныс алу жаттығуы Шарты: дыбыстардың анық айтылуына назар аудары отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Көлеңкесін тап» Шарты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (<i>сенсорика</i>)	«Аққала мен шырша» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. (<i>құрастыру</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті			Дене шынықтыру «Қыстың қызықты ойындары» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды	Ойын: «Қыста не киеміз?» Шарты: Балалардың сөздік қорын: киім атауларын, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (кию-шешу) білдіретін етістіктермен байыту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Дене шынықтыру «Аққаламен ойнаймыз» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды

			алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. <i>Негізгі қимылдар.</i> Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ойын: «Қыстық киім түймелері» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (сурет салу, жапсыру)	артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, белгі бойынша
--	--	--	--	--	---

			<i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге		тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Әртүрлі заттардың: астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге
--	--	--	--	--	---

			үйрету. <i>Қимылды ойындар.</i> «Қар атысып ойнайық» Шарты: балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Екі Аяз» ертегісі Шарты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Шыршадағы пішіндердің жамауын тап» Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, іріктеуді жетілдіру.		үйрету. Қимылды ойын: Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Аққаланың қалпағы» Шарты: сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (мүсіндеу) Ойын: «Аққала» өлең шумақтарын жаттау. Шарты: Балалардың сөздік қорын: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.
--	--	--	---	--	---

			(сенсорика)		Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа.Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (Сөйлеуді дамыту). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
			«Бесік жырын» тыңдату	«Шырша» ертегісін оқып беру	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Ойын: «Аяз ата дорбасы» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу) Ойын: «Шанадағы балақай» Шарты: Материалдарды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (жапсыру, құрастыру)	Ойын: «Мойынорағыш» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) Ойын: «Қолғап» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Шарты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене шынықтыру***)	Ойын: «Шана тепкен аққала» Шарты: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру) Ойын: «Аққаланы өз үйшігіне орналастыр» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Ойын: «Ормандағы аққала» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (сурет салу)
Балалармен жеке					

жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес:"Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары". Жаднама:"Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу". Ата-аналарға кеңес:"Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру"."Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) қаңтар айы (09.01.2023 -13.01.2023) - II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердердегі баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін -өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы кеңес беру. Мәдени -гигиеналық дағдыларын дамыту туралы ата –аналармен жеке әңгімелесу. Балалардың көңіл -күйі денсаулығы жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Шарты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <i>(сенсорика, танымдық дағдыларын дамыту.)</i>	«Қыс» туралы өлең Шарты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</i>	Дидактикалық ойын: «Ауа райы » Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. <i>(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту).</i>	Сурет бойынша әңгімелеу. Шарты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту).</i>	Дидактикалық ойын: «Қар, мұз» Шарты: табиғаттағы масымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. <i>(қоршаған орта таныстыру, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту).</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру**).</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,				

	тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Түсті ажырата білу.» Шарты: Геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыруға үйрету. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету. (сенсорика, жапсыру, мүсіндеу танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту.)	«Қыстағы өсімдіктер әлемі» әңгімелесу Шарты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Табиғаттағы масымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қағазға ересектердің салған суретін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық дағдыларын дамыту).	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)	«Аппақ қар» артикуляциялық жаттығу Шарты: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Түрлі-түсті кедергілер арасымен жүгіру» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды	Музыка (педагог жоспары бойынша) Ойын: «Шырша бізге қонаққа келді» Шарты: үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»	Дене шынықтыру «Қысқы орманда серуендеу» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды	Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота), таныстыру. Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің	Дене шынықтыру «Қарды ұстап ал» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды

	кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен, бір- бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Ойын: «Шырша» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Шыршаның шамдарын жағамыз» Шарты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,	бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау</i>	атауларын, білдіретін зат есімдермен байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Кім үлкен, кім кіші?» Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Ойын: «Үй жануарлары. Қозы» Шарты: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (жапсыру, мүсіндеу)	шапалақтау, <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен
--	---	---	--	--	--

	<i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Қимылды ойын:</i> «Добым, добым, домалақ» Шарты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Айналамыздағы заттар» Шарты: Заттық-	тереңдету, кесектерді біріктіру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i>	<i>жаттығулары.</i> Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Әртүрлі заттардың: астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Спорттық ойын: «Шана теуіп үйренейік» Шарты: Шананы		жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Әртүрлі заттардың: астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. «Ақшақарлар
--	--	---	---	--	--

	бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Үлкен және кішкентай доптар» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу. (сурет салу)		жібінен сүйретуге үйрету. Ойын: «Шырша» өлеңін шумақтарын оқу. Шарты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Қыстың қызықты ойындары» Шарты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. <i>(сенсорика)</i>		билейді» Шарты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Ойын: Абдрахман Асылбеков «Қыс» өлеңін оқу Шарты: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «Мұз айдынындағы іздер» Шарты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде
--	--	--	--	--	--

					тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) Ойын: «Мұзды төмпешіктер» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жсу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				

	Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа.Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (Сөйлеуді дамыту). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
	"Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» (музыка**)	«Әже әлдейі» (музыка**)	«Ана жыры» (музыка**)	«Тәтті ұйқыға кетеміз» (музыка**)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді пішіндер» Шарты: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Пішіндерден үй құрастырайық» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:	Ойын: «Үлкен, кіші шыршалар» Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Шырша ойындары» Шарты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды	Ойын: «Жыл мезгілі. Қыс» Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Ойын: «Қар кесегі» Шарты: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып,	Ойын: «Ботаның отбасы» Шарты: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) Ойын: «Көк трактор үстіндегі үй жануарлары» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс	«Ақ ұлпалар» ұжымдық жұмыс Шарты: Балаларды бейнелерді кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын

	үстіне, жанына қою. (құрастыру)	өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене шынықтыру***)	құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (жапсыру, құрастыру)	материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	қалыптастыру. (жапсыру, мүсіндеу) «Біз серуенге барамыз» сюжетті- рөлдік ойын. Шарты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту (Жұмахан Алан,	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) үйрету (Имамадиева Алия, Маманов Әділ,	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдану дағдыларын жетілдіру.

	жетілдіру (Батырғалиева Медина Ержанұлы Ермұхан, Жұмахан Алан, Танатар Айғаным, Ерболғанова Каусар)	Имамадиева Алия, . Маманов Әділ, Нағашыбай Айерке)	Жұмахан Алан)	білуін қалыптастыру (Ахмадиева Арайлым, Имамадиева Алия, Маманов Әділ, Нағашыбай Айерке, Танатар Айғаным)	(Имамадиева Алия, Сатывалды Дәния, Султан Ибрахим, Төлегенұлы Ибрахим, Танатар Айғаным, Ерболғанова Каусар)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені №____, №____, №____, №____, №____ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?" Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Қыс құбылыстарын айтқызу және байқатудың маңызы".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) қаңтар айы (16.01.2023 -20.01.2023) - III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы". Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "2-3-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "2-3 жасар баланың қызығушылықтары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыста нені киесің?» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Қандай пішін жетіспейді?» Шарты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <i>(сенсорика)</i>	"Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны. Шарты: аңдармен (қоян) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Қыстайтын құстардың суреттерін қарастыру. Шарты: құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	"Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Шарты: «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру. <i>(сенсорика)</i>

Таңертеңгі жаттығу	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру***)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". Д. Ахметова Шарты: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Көліктер» Шарты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Трафареттармен жұмыс: "Қыстайтын құстар" (бастыру, бояу). Шарты: . Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу <i>(сурет салу)</i>	«Жіптермен ойнаған ала марғау» Шарты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. <i>(сурет салу)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Қыс қызығы қарда» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында	Музыка (педагог жоспары бойынша) Ойын: «Машина дөңгелектері» Шарты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді	Дене шынықтыру «Қоян шынығуға шақырады» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған</i>	Ойын: «Торғайдың туған күні» Шарты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық	Дене шынықтыру «Біз мықты боламыз» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған</i>

	айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар..</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). "Қолғап" қимылды жаттығуы Шарты: Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Ойын: «Қолғап»	сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту (сурет салу) Ойын: «Ұшақ» Шарты: Балалардың ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Ойын: «Ғажайып көліктер» ұжымдық жұмыс. Шарты: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға	<i>жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұгу және ашу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта қолдарын әртүрлі	кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) Ойын: «Ауладағы құстар» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	<i>жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар..</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.
--	---	--	--	---	---

	ертегісі Шарты: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) Ойын: «Түрлі-түсті қолғаптар» ұжымдық жұмыс. Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға ересектер салған суретті толықтыру. Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық	(қарама-қарсы түстер) үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру (жапсыру, құрастыру)	қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; құрсаудан құрсауға аттап өту. <i>Жүгіру.</i> Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен	Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Ойын: «Саусақ санамағы» Шарты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ойын: «Табақтағы түрлі түсті жіптер»
--	--	---	---	---

	дағдыларын қалыптастыру: (сенсорика, сурет салу, жапсыру мүсіндеу)		тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. "Қоян қарда жүгіреді" қимылды ойыны Шарты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру) Ойын: «Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісін оқу. Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) Ойын: «Қоянды жасыр»		Шарты: көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (сурет салу, мүсіндеу) «Әжемнің текеметі» Шарты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	--	--	--	---

			Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (Сөйлеуді дамыту). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме (сөйлеуді дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» (музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құстар дауысы» (музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» (музыка**)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қысқы киімдерге арналған сөре» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. «Киімдер дүкені» сюжетті рөлдік ойын. Шарты: басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуануға баулу. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Паровоз» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға баулу <i>(дене шынықтыру***)</i>	Ойын: «Ақ қоянды жасырайық» ұжымдық жұмыс Шарты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> Ойын: «Қоянға көмектесейік» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті	Ойын: «Жемшашар» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. <i>(құрастыру)</i> «Құстар жем шокиды» Шарты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>) "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.	«Түрлі-түсті жіптерге арналған себет» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою <i>(құрастыру)</i> «Жіппен ойнаған мысық» Шарты: қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <i>(жапсыру)</i>

			құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. <i>(құрастыру)</i>	Шарты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дене шынықтыру***)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды үйрету (Ерболғанова Каусар)	Ересектердің сөзін түсінуді, өз ойын айтуды үйретуді жалғастыру. (Несипбек Аяна, Султан Ибрахим, Тілеуберді Алихан Төлегенұлы Ибрахим, Танатар Айғаным)	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету (Ахмадиева Арайлым, Елемес Мансур, Ерден Айсұлтан, Бериков Райымбек)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету. (Имамадиева Алия, Маманов Әділ)	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру. (Бериков Райымбек, Елемес Мансур, Ерден Айсұлтан, Жұмахан Алан, Имамадиева Алия, Маманов Әділ, Нағашыбай Айерке)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені № ___, № ___, № ___, № ___, № ____ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну				

	және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру» кеңес. Балалардың қысқы еңбекті білуі. «Қыс мезгілінде дәрумендерді көп пайдалану» әңгімелесу. Балаларды ауа -райына байланысты киінуді айту. «Біз түстерді білеміз» тақырыбында кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) қаңтар айы (23.01.2023 -27.01.2023) - IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы еңбекқорлыққа тәрбиелеудің маңызы", "2-3 жасар бала қандай тапсырмаларды орындай алады?", "Баланы өз қолымен жасаған әрекетінің нәтижесіне қуанышпен қарауға тәрбиелеу". Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жолдағы қауіпсіздік» Шарты: Көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Достық құны» Шарты: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	"Шеңбер мен төртбұрышты табайық!" Шарты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	"Қалай дұрыс жолдан өту керек?" Шарты: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	"Ойыншықтар қайда тұрады?" Шарты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)</i>

Таңертеңгі жаттығу	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (<i>дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, иш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Иш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бағдаршамдар ұйықтамайды» Шарты: Оқып беруді суреттерді көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	«Сыпайы сөздер әлемі» Шарты: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	"Пішіндер неге ұқсайды?" Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (<i>сенсорика</i>)	«Жаяу жүргіншілерге арналған жол» Шарты: көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу (<i>сурет салу</i>)	"Ойыншықтармен дос болайық" Шарты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық, атауларын, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (алу-салу), білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Бағдаршамның қызықты ойындары» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i>	Музыка (педагог жоспары бойынша) Ойын: «Табиғатқа камқор болайық» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру	Дене шынықтыру «Пішіндермен ойнайық» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған</i>	«Көшеде серуендеу ережелері» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден).	Дене шынықтыру «Қуыршақпен бірге шынығайық» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлиық еттерін дамытуға</i>

	Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар..</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. <i>(сурет салу)</i> Ойын: «Жылылық ұясы» Шарты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <i>(мүсіндеу)</i> Ойын: «Досқа арналған сыйлық» ұжымдық жұмыс. Шарты: қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды	<i>жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта қолдарын әртүрлі	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. <i>(құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)</i> Ойын: «Ата-аналармен бірге жол қауіпсіздігін сақтау» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i>	<i>және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар..</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін
--	---	--	---	--	--

	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Бағдаршам көздері» Шарты: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <i>(сенсорика)</i> «Түрлі-түсті бағдаршам» Шарты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді	қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру, құрастыру)</i>	қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; құрсаудан құрсауға аттап өту. <i>Жүгіру.</i> Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен		алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). «Қиялдағы ойыншықтар» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> «Ойыншықтар
--	--	--	---	--	--

	сызықтарды бейнелеу. Бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу)		тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Ойын: «Достасқан пішіндер» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		әлемі» Шарты: Балалардың сөздік қорын: ойыншық атауларын, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені №____, №____, №____, №____, №____ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал,				

	майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	«Бесік жыры» (музыка*)	«Жанға жайлы әуен» (музыка*)	«Тәтті ұйқыға кетеміз» (музыка*)	«Әже әлдейі» (музыка*)	«Ана жыры» (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жүк машинасының жолы» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (<i>құрастыру</i>) «Бағдаршам біздің досымыз» Шарты: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға,	«Еңбек – бақыттың бастауы» Шарты: Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (<i>көркем әдебиет</i>) «Достық жалаушалары» Шарты: үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	«Пішіндер әлемі» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыруді жалғастыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (<i>құрастыру</i>) «Пішіндерді бояйық»	"Балаларға арналған жол қауіпсіздік ойындары" Шарты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (<i>дене шынықтыру*</i>) "Көшедегі көліктер: дос па, қауіп пе?" Шарты: өлшемі	«Достық және ойыншықтар» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (<i>құрастыру</i>) «Ойыншықтар қандай болады?» Шарты: Берілген

	кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)	орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)	Шарты: дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу) «Дөңгелек қайда жоғалды?» Шарты: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)	бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)	заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуын дамытуды жалғастыру (Жолдыбай Жансерік,	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету (Бериков Райымбек, . Елемес Мансур, Ерден	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйретуді жалғастыру	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың

	Имамадиева Алия, Маманов Әділ)	Айсұлтан)	(Бабаш Айсана, Ержанұлы Ермұхан, Сатывалды Дәния, Төлегенұлы Ибраһим)	(Нағашыбай Айерке)	төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздермен байытуды жалғастыру. (Бериков Райымбек Елемес Мансур, Ерден Айсұлтан)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың күн тәртібі: тәртіп – табыстың кепілі" кеңес. "Баланың өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру" кеңес. "Экран уақыты: смартфон мен теледидарға шектеу қою" кеңес. "Баланың достық қарым-қатынасын дамыту" кеңес.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Ақпан айы (30.01.2023 -03.02.2023) - I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен ерекше баламын» Шарты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Жабайы аңдардың терісі қандай?» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім?». <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	«Ғажайып қапшық» Шарты: Заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қарапайым (Кім? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</i>	«Қоянның сәбізі» Шарты: Сыртқы белгілері бойынша көгөністерді ажырату. Қарапайым сұрақтарға (Кім?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	«Қай аңның ізі?» Шарты: аңдармен (қасқыр) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)

					қайталатып ойнату. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, иш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Иш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің сүйікті отбасым" Шарты: Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	«Жабайы аңдар қайда өмір сүреді?» Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Ормандағы аю" Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Аңдармен (аю) таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қоянның үйшігі» Шарты: еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру (құрастыру)	"Суреттердегі аңдардың бейнесін орналастыр" Шарты: көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Біз бір-бірімізге көмектесеміз» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлышқ еттерін дамытуға	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Жабайы аңдардың достығы» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Дене шынықтыру «Қорбаңдаған аю» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлышқ еттерін дамытуға және нығайтуға	«Қоянның туған күніне сыйлықтар» Шарты: күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, (ұсақтау, жырту, бүктеу),	Дене шынықтыру «Қасқыр мен қоянның жарысы» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлышқ еттерін

	<i>және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. <i>Негізгі қимылдар.</i> Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру.	Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (<i>көркем әдебиет</i>) «Жолбарыстың жолақтарын салайық» Шарты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. (<i>сурет салу, жапсыру</i>) «Аңдардың саябағы» Шарты: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (<i>құрастыру</i>)	<i>арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық	жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (<i>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</i>) «Қоян мен түлкі» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. (<i>көркем әдебиет</i>)	<i>дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату
--	---	---	---	---	---

	<i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, <i>Жүгіру.</i> Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. «Кел, үй салайық!» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс		скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Аю сияқты қорбаңдайық» қимылды ойын Шарты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру).		(отырып). «Қасқырдың сырғанақ тебуі» Шарты: ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. «Қасқыр мен Аяз ата» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>)
--	--	--	--	--	---

	бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Менің жылы ұям» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыру. Заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		«Аю мен оның досы қоян» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын,				

	күт.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> . Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> . Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
	«Тиін арбада отыр» таппақ оқу (көркем әдебиет)	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Тәтті ұйқы» баяу ән. (музыка*)	«Қысқы құбылыстар» релаксациялық әуен (музыка*)	К. Чуковскийдің «Ғажайып ағаш» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолмен сезіну: үйдегі заттар» Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл не?». Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»	«Жануарлардың саяхаты» Шарты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дене шынықтыру*)</i> «Менің сүйікті жабайы аңым» Шарты: Мүсіндеудің	«Аю мен гүлдер» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға	"Қоянның тоны қандай?" Шарты: Заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін дамыту. <i>(сенсорика)</i> «Қоян болып секірейік» Шарты: кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.	«Бала қасқырдың ойыншықтары» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою <i>(құрастыру)</i> «Бауырсақтың қасқырдан қашуы» Шарты: Балалардың назарын кітапты

	сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру. (мүсіндеу)	үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Кішкентай аюдың туған күні» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою (құрастыру)	(қоян сияқты секіру). (дене шынықтыру*)	қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. (Ержанұлы Ермұхан, Нағашыбай Айерке, Несипбек Аяна, Сатывалды Дәния, Султан Ибрахим, Тілеуберді Алихан)	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды үйретуді жалғастыру. (Нағашыбай Айерке)	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету. (Имамадиева Алия)	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету (Маманов Әділ)	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру. (Имамадиева Алия)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру) Ақпан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.(қоршаған ортамен таныстыру)				

Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «Бұл туралы ұмытпау керек. Балабақшаға, серуенге арналған киім мен аяқ киім» ата-аналарға кеңес беру. «Ерте жастағы балалардың сенсорикалық дамуы» кеңес беру. «Балалардың денсаулығы біздің қолымызда» жадынама. «Баланы табиғаттағы өзгерістерді бақылауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға кеңес.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Ақпан айы (06.02.2023 - 10.02.2023) - II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңестер."Бала белсенділігі - оның денсаулығының кепілі." «Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру. Ата-аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айналамыздағы өсімдіктер» пазл құрастыру. Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. <i>(құрастыру)</i>	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту <i>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика)</i>	«Ойыншықтар мен олардың достары» Фланелеграфта машиналарды, доптарды орналастыру дағдысын дамыту. Балалардың сөздік қорын: ойыншық пен олардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту <i>(жапсыру,сөйлеуді дамыту)</i>	«Ертегілер әлемінде» Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен</i>	"Қысқы табиғат құбылыстары" Шарты: табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>

				таныстыру)	
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (<i>дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бөлме өсімдіктерін суару» Шарты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	«Ойыншықтардың дыбыстары мен қозғалыстары» Шарты: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (<i>сенсорика</i>)	"Ойыншықтардың жасалуы» Шарты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	«Үш аюдың үй құрастыруы» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (<i>құрастыру</i>)	"Қар мүсіндерін ермексаздан жасау." Шарты: Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруды жалғастыру. (<i>мүсіндеу</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Өсімдіктердің қозғалысы» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i>	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Ойыншықтар әлемінде» Шарты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған	Дене шынықтыру «Қуыршақ Данамен шынығамыз» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған</i>	«Үш аю мен Маша» ертегісі Шарты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, өз ойын айтуға үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Дене шынықтыру «"Қар лактыру" (допты нысанаға тигізу ойыны). Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және</i>

	Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар..</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура	нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) «Ойыншықты өз қолымызбен жасайық» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</i> «Ойыншықтардың ертегі әлемі» Шарты: кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына	<i>жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар..</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап,	«Машаның үш аюға қонаққа келуі» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(сурет салу, жапсыру)</i> «Үш аюдың тарелкелері» Шарты: табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану <i>(мүсіндеу)</i>	<i>нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар..</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
--	---	---	--	---	--

	жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, <i>Жүгіру</i>. Берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу</i>. Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру</i>. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. <i>Секіру</i>. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. «Өсімдіктердің биі» Шарты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (би) орындауға, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. «Өсімдіктерден әдемі панно жасау»	сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (<i>құрастыру</i>)	иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары</i>. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <i>Жүгіру</i>. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу</i>. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Секіру</i>. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Қуыршақпен сырғанақ тебейік» спорттық ойын Шарты: шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды	«Сырғанақ тебейік» Шарты: ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. «Қар мен мұзды суреттеу» Шарты: көркемдік қабылдауларын дамыту, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (<i>сурет салу, жапсыру</i>) «Қар – табиғаттың ғажайыбы» Шарты: тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (<i>сенсорика</i>)
--	--	--	---	--

	Шарты: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, бейнелерді (шаршыда), қойып, құрастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		шанамен сырғанатуға үйрету. «Ойыншығым қуыршақ» Шарты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, иш.				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру).				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (Сөйлеуді дамыту).				

	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өсімдіктер туралы ертегі құрастыру» Шарты: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Өсімдіктердің пішіндері қандай?» Шарты: пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	«Ойыншықтардың көмегімен қозғалыс жаттығулары» Шарты: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене шынықтыру*)	«Қуыршақтың киімдері» Шарты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру (сенсорика) «Қуыршақтар әлемі» Шарты: Бейнелерді парак бетінде орналастыру, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді үйрету.	"Үш аюдың кереуеттері" Шарты: әртүрлі көлемдегі заттарды атау, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Аюлар мен қысқы спорттық ойындар» Шарты: шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету. (дене шынықтыру*)	«Қыс мезгілі» сурет бойынша әңгіме құрастыру Шарты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Қарлы қалашық».

	<i>(сенсорика)</i>		Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</i>		Шарты: ересектің көмегімен құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйретуді жалғастыру (Бабаш Айсана, Ержанұлы Ермұхан, Жолдыбай Жансерік, Жұмахан Алан Маманов Әділ, Нағашыбай Айерке, Султан Ибрахим, Тілеуберді Алихан, Төлегенұлы Ибраһим, Танатар Айғаным)	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйретуді жалғастыру (Маманов Әділ, Нағашыбай Айерке)	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету (Жұмахан Алан)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды) үйрету. (Имамадиева Алия)	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету. (Ержанұлы Ермұхан, Жолдыбай Жансерік, Маманов Әділ, Нағашыбай Айерке, Султан Ибрахим, Тілеуберді Алихан, Төлегенұлы Ибраһим)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				

Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. "Балалардың жолда және үйде қауіпсіздігі", "Ертегілердің тәрбиелік мәні: қалай дұрыс оқуға болады?", "Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті"
-------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Ақпан айы (13.02.2023 - 17.02.2023) - III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасындағы жағымды әдеттер қалыптастыру", "Әлеуметтік дағдыларды отбасында дамыту", "Күн тәртібінің отбасы өміріндегі маңызы", "Баламен бірге кітап оқу – жанұялық дәстүр", "Жолда жүру ережелерін отбасында талқылау" кеңестер. Ата-аналардың туындаған сұрақтарына жауап беру. Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің жанұям» Шарты: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Пазл жинау: «Отбасы бейнесі» Шарты: балаларды үстел үсті құрылыс материалдарымен, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру <i>(құрастыру)</i>	«Әкемнің құралдары» Шарты: құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру <i>(сенсорика)</i>	«Менің атам мен әжем» Шарты: Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Отбасылық ағаш: туыстарды қалай атаймыз?» Шарты: отбасы мүшелерінің аттарын атау. баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, өзінің есімін және жасын атау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі,</i>				

	дене шынықтыру*). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Отбасыңда қанша адам бар?" жанұя бейнеленген суреттерді қарастыру. Шарты:Педагогтің өтініші бойынша суреттен «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрақтарына жауап беру. (сөйлеуді дамыту)	«Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Шарты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Менің сүйікті анам мен әкем" – ата-ананың қамқорлығын сипаттау. Шарты: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	"Менің атамның бағы" Шарты: қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, сыртқы белгілері бойынша ажырату, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Менің жанұям" (өлеңдер жаттау) Шарты: балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру, өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Отбасылық жарыс» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлиық еттерін және	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Кімге көмектестің?» сұрағын талқылау Шарты: отбасы мүшелерінің аттарын атау, ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге	Дене шынықтыру «Әкем, шешем және мен» эстафеталық ойындар Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; оларды	«Әже,әжетайым» өлең шумақтарын оқу Шарты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру, өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «"Әжемнің көрпесі» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді	Дене шынықтыру «Әкем сияқты күшті боламыз!» (кедергілерден өту жаттығулары)" Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде

	<i>омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. <i>Иштің және аяқтың бұлышқы еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай	көмектесу ниетін қолдау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Анам мен әкемнің портреті» жасау. Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, үсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. <i>(мүсіндеу)</i> «Көңілді саусақтар» санамақ Шарты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i> "Мықты отбасы" – ойын жаттығулары Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға	бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлышқы еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. <i>Иштің және аяқтың бұлышқы еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Аяқтың өкшесін алға қою. Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу	сызықтарды бейнелеу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. <i>(сурет салу, жапсыру)</i> «Үйдегі кілемнің өрнегі» Шарты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <i>(мүсіндеу)</i> "Отбасы мүшелерімен көңілді жаттығу" Шарты: мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. <i>(дене шынықтыру*)</i>	тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлышқы еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлышқы еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). "Біздің жанұя серуендеуде" (спорттық
--	---	---	---	--	--

	жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Менің үйім» Шарты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. <i>(сурет салу)</i> Жұмсақ текшелерден "Үй" құрастыру. Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды	қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. <i>(дене шынықтыру*)</i> «Отбасылық дастархан» сюжетті-рөлдік ойын, Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқауға сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. <i>(сенсорика)</i>	(гимнастикалық скамейкаға,): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i>Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. "Кім жылдам?" – отбасына қажетті заттарды (ойыншықтар) себетке жинау. Шарты: негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. «Ойыншығым	жаттығулар) Шарты: ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. «Біздің үйдің көркі: өрнектер мен сәндеу» Шарты: көркемдік қабылдауларын дамыту, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету <i>(сурет салу, жапсыру)</i> «Үйдегі ыдыстарды тану» (пішіндер мен салмақты сезіну) Шарты: өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді
--	--	--	--	---

	қолданып, ойнауға мүмкіндік беру, балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Менің үйімнің бөлмелері». Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)		қуыршақ» Шарты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет) "Жанұя портреті: бояу және мүсіндеу" Шарты: қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (сурет салу, мүсіндеу)		жетілдіру (сенсорика) «Отбасымның жеке бас гигиена құралдары» Шарты: балалардың сөздік жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, иш.</i>				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды				

	қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (Сөйлеуді дамыту). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
	«Әке туралы ән» тыңдау (музыка*)	«Ана туралы ән» тыңдау	«Әжемнің әлдіі»	"Отбасым туралы ән" (музыка*)	"Анамның бесік жыры" (халық әндерін тыңдау) (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (сауықтыру-шынықтыру шаралары.)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Отбасы мүшелерін атау"санамақ Шарты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Отбасылық мереке» Шарты: Балаларды бейнелерді фланелеграфта қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-	"Менің жанұям" (дайын сурет қиындыларын жапсыру). Шарты: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. (жапсыру) «Менің үйімнің бөлмелері" Шарты: ересектер салған суретті	"Отбасылық әңгімелер: балаларға арналған хикаялар" Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше	«Біздің үйдің заттары: тану және сезіну» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, өз бетінше зерттеу. (сенсорика) «Отбасы үшін сыйлықтар жасайық» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі	"Отбасы ағашы" Шарты: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (мүсіндеу) "Менің армандаған үйім" Шарты: балаларды ойын барысында

	қарсы түстер) үйрету, мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i>	толықтыру, көркемдік қабылдауларын дамыту, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту <i>(сурет салу)</i>	түрімен сәйкестендіру. <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	бойынша құрастыру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. <i>(құрастыру)</i>	үстел үсті құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру, қарапайым құрылысты ересектің көмегімен, сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуын жетілдіру. (Батырғалиева Медина, Бериков Райымбек, Елемес Мансур, Ерден Айсұлтан)	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуын үйретуді жалғастыру. (Ахмадиева Арайлым, Бериков Райымбек, Елемес Мансур, Ерден Айсұлтан, Имамадиева Алия, Маманов Әділ, Нағашыбай Айерке, Несипбек Аяна, Сатывалды Дәния, Султан Ибрахим, Төлегенұлы Ибраһим, Танатар Айғаным, Ерболғанова Каусар)	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қалыптастыру. (Елемес Мансур, Ерден Айсұлтан)	Қимылды ойындарды қуана ойнауды дағдыландыру (Ахмадиева Арайлым, Нағашыбай Айерке, Танатар Айғаным)	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру (Бабаш Айсана)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға				

	және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың үйге қайтуын ұйымдастырудағы тиімді әдістер", "Ата-анамен ынтымақтастық: күннің соңындағы қарым-қатынас", "Балалардың эмоционалдық жағдайын қадағалау", "Баланың кешке шаршауын азайту әдістері" "Үйге қайтарда балаларды қалай ынталандыруға болады?"

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Ақпан айы (20.02.2023 - 24.02.2023) - IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Таңғы қабылдау арқылы баланың күн тәртібін қалыптастыру" кеңес, "Таңғы уақытта ата-аналарға балалардың тәртібі туралы қысқаша мәлімет беру" әңгімелесу, "Ата-аналармен таңертеңгі кезде баланың жағдайын бөлісу", "Ата-аналарға таңертеңгі уақытта баланың ерекше қажеттіліктері туралы ақпарат беру", "Таңғы әңгімелесу арқылы ата-аналармен байланыс орнату"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй құстарының түрлері» Шарты: үй құстарымен (тауық, қаз, үйрек) таныстыру, оларды суреттерден тану, педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	«Ұшып келетін құстарға ұяларын құрастыру» Шарты: Аулаға ұшып келетін құстармен (торғай, көгершін, қарға) таныстыру, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)</i>	«Әдептілік әлемі» Шарты: балалардың адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету, дәрежелікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Менің табиғатым» Шарты: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Қысқы табиғатпен қоштасу» Шарты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>

Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (<i>дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Тауықтың қорасын құрастыру" Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (<i>құрастыру</i>)	"Құстар туралы ертегілер" Шарты: балаларды ертегілер тыңдауға үйрету, оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. (<i>көркем әдебиет</i>)	«Менің достарым» Шарты: адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Табиғат аппликациясы» дайын кескіндермен жапсыру. Шарты: қарапайым әдістерді (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (<i>жапсыру</i>)	«Қыс аяқталып келеді» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (<i>көркем әдебиет</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Құстарға арналған ұя» Шарты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, ересектер салған суретті толықтыру, заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	Дене шынықтыру «Көмектесуді үйренеміз» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған</i>	«Табиғат» ертегісі Шарты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, өз ойын айтуға үйрету. Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атау. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Дене шынықтыру «Қыстың соңғы ойындары» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған</i>

	жаққа көтеру; қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i>	қалыптастыру, (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> «Құстардың қорегі қандай болады?» Шарты: қолдың сенсомоторлық үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлиық еттерін дамыту <i>(сенсорика)</i>	<i>жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап,	«Ғажайып табиғат» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. <i>(сурет салу)</i> «Табиғаттағы түстер» Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану <i>(мүсіндеу)</i> «Табиғаттағы тастардың пішіні мен түстері» Шарты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <i>(сенсорика)</i> «Табиғат аясында шынығайық» Шарты: медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті	<i>жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін
--	---	--	--	--	--

	<i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, жүгіру; жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне		иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Екі дос» ертегісі Шарты: балаларды ертегілер тыңдауға үйрету, оқып беруді көрнекі құралдарды	жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күнді пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. <i>(дене шынықтыру*)</i>	(заттан ұстап) бұғу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру, тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (текшелерден) аттап
--	---	--	--	--	---

	домалату. <i>Секіру.</i> 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету. «Шананы сүйреп үйренейік» спорттық ойыны. Шарты: шананы жібінен сүйретуге үйрету. «Үй құстарының көмегі» Шарты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i>		көрсетумен сүйемелдеу. <i>(көркем әдебиет)</i> «Әдептілік үйі» Шарты: қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. <i>(құрастыру)</i>		жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен бүкіл топпен жүгіру. «Қысқы орман көрінісі» (мақтадан қар бейнесін салу). Шарты: көркемдік қабылдауларын дамыту, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету <i>(сурет салу, жапсыру)</i> «Қысқы табиғатты тану – қардың сипатын анықтаймыз» Шарты: тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ
--	---	--	--	--	--

					бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)
Серуенге дайындық	Ақпан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Өлі табиғат (суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, төгу, жинау, қарды домалату) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау).(қоршаған ортамен таныстыру еңбекке баулу). Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату (спорттық жаттығулар. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, қар, жер.				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (Сөйлеуді дамыту). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				

	«Үй құстары» ертегісін тыңдау (сөйлеуді дамыту)	"Құстар туралы ән» тыңдау (музыка*)	«Баяу әуен» релаксациялық әуен қосу (музыка*)	«Табиғат дыбыстар» әуен тыңдау (музыка*)	«Қысқы әуен» баяу музыка тыңдау (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тауық пен оның достары» Шарты: қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Тауықтың қауырсыны» Шарты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Құстардың дауысы» Шарты: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту) «Ұшады-ұшпайды» аз қимылды ойыны. Шарты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі	"Жылы жүрек, мейірімді қол" Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып ересектер салған суретті толықтыру, мүсіндеуде кесектерді біріктіру, бейнелерді фланелеграфта қойып, құрастыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> «Досыма сыйлық» Шарты: үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, әртүрлі көлемдегі заттарды атау, берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру	«Күннің нұры мен табиғат» шағын өлеңдер Шарты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру, таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i> "Табиғат – біздің досымыз" Шарты: Қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру, құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	" Қар мен мұздан бейне жасау " Шарты: пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру <i>(мүсіндеу)</i> «Қар күрейтін күрек» Шарты: құрылысты өз бетінше құрастыру, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>

		қимылдарды жетілдіру. (дене шынықтыру*)	(сенсорика)		
Балалармен жеке жұмыс	Үй құстарын тануды және атауды үйретуді жалғастыру. (Бабаш Айсана, Бериков Райымбек, Ерден Айсұлтан, Ержанұлы Ермұхан, Жұмахан Алан, Имамадиева Алия, Султан Ибрахим, Танатар Айғаным)	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Ахмадиева Арайлым, Бабаш Айсана, Бериков Райымбек, Ерден Айсұлтан, Жолдыбай Жансерік, Имамадиева Алия, Маманов Әділ, Несипбек Аяна, Сатывалды Дәния, Султан Ибрахим)	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуын үйретуді жалғастыру. (Сатывалды Дәния, Султан Ибрахим)	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру (Маманов Әділ, Имамадиева Алия, Батырғалиева Медина)	Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды қалыптастыру (Ахмадиева Арайлым, Жұмахан Алан, Танатар Айғаным, Ерболғанова Каусар)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекалар кешені №____, №____, №____, №____, №____ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңестер:"Баламен үйге қайтар жолда әңгімелесу идеялары" , "Үйде кешкі уақытты қызықты әрі пайдалы өткізу жолдары" , "Кешкі тамақ пен ұйқыға дайындау туралы кеңестер", "Баланың жетістігін мадақтау: оң әсердің маңызы", "Үйде балаға балабақша күнін қалай талқылауға болады?"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз айы (27.02.2023 - 03.03.2023) - I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балабақшадағы таңертеңгі қауіпсіздік ережелерін ата-аналармен талқылау", "Баланың сыртқы киімін дұрыс таңдау және оны қалай киіндіру керек?", Ата-аналармен бірге күн тәртібін үйлестіру", Баланың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру үшін ата-аналармен жұмыс"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі кітаптарын қарайық» Шарты: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)	«Тамшылар» саусақ жаттығуы Шарты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Көктемгі табиғаттағы өзгеріс» Шарты: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	"Атын атап бер" Шарты: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)	«Пішіндер және заттар» үстел үсті ойыны. Шарты: әртүрлі көлемдегі заттарды атау, заттарды пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i> .				

	<i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ертегідегі орман» Шарты: баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	«Аулаға құстар ұшып келді» Шарты: құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)	«Көктемнің алғашқы белгілері» Шарты: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Шарты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Пішіндер қалашығы» Шарты: ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. (<i>құрастыру</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Ертегі кейіпкерлерімен жарысайық» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау,	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Құстарға жем шашайық» Шарты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, ересектер салған суретті толықтыру, заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын	Дене шынықтыру «Көктемгі табиғаттағы жаттығулар» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды	«Сүйікті ойыншықтарым» Шарты: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толықтыру, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), үйрету. (<i>сурет салу, жапсыру</i>) «Қуыршақтың қолсағаты» Шарты: қуыршаққа	Дене шынықтыру «Пішіндерді кім тез жинайды?» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлишық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдарды

	қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. <i>Негізгі қимылдар.</i> Жүру. Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-	жасау тәсілдерін үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жаспыру)</i> «Құстарды өз ұясына орналастыр» Шарты: пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру, әртүрлі көлемдегі заттарды атау <i>(сенсорика)</i> «Құстарға ұя» Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	артқа қою; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар..</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i>	арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. <i>(мүсіндеу)</i> «Көңілді құрастырғыштар» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жетілдіру <i>(құрастыру)</i>	алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. «Дөңгелейді дөңгелек» спорттық жаттығулар. Шарты: үш дөңгелекті велосипедке
--	---	---	---	--	---

	2,5 метр) жіптің бойымен жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Шектеулі жазықтың, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; доптарды бір-біріне домалату. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. «Велосипед теуіп үйренеміз»		<u>Гимнастикалық</u> скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Көктем қандай болады?» Шарты: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.		отыруға, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. "Дөңгелек допты мүсіндеу". Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру (<i>мүсіндеу</i>) "Пішіндерді қайдан көрдік?" Шарты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, заттардың пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)
--	--	--	---	--	---

	Шарты: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету. «Бауырсақ» ертегісі Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> "Ертегі кейіпкерін жаса". Шарты: заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. <i>(мүсіндеу)</i> «Қай ертегінің		Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту <i>(көркем әдебиет)</i> «Күн шуағы» Шарты: балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i>		
--	---	--	--	--	--

	кейіпкері» Шарты: неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру. (сенсорика)				
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта				

	жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті кейіпкерім» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу <i>(сурет салу)</i> «Ертегі кейіпкерлерінің үйін құрастырайық» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. <i>(құрастыру)</i> «Үйшік» Шарты: балаларды бейнелерді фланелеграфта қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. <i>(жапсыру)</i>	«Көктем құстары» суреттер қарастыру. Шарты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i> «Құстар әлемінде» Шарты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. <i>(дене шынықтыру*)</i>	"Көктемгі бақ". Шарты: құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <i>(құрастыру)</i> «Көктемгі түстер әлемі» Шарты: заттарды түсі, бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Көктемгі күн шуақтары» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу <i>(сурет салу)</i>	«Ойыншықтар» өлеңі Шарты: оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) «Сүйікті ойыншықтармен ойын» Шарты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	"Дөңгелек күн және үшбұрыш шатыр". Шарты: қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(сурет салу, жапсыру)</i> «Табиғаттағы пішіндерді іздеу: дөңгелек тас, төртбұрышты үй, үшбұрышты шатыр» Шарты: өлі табиғат (ылғал құм, домалақ, қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу,

					төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекалар кешені №____, №____, №____, №____, №____ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу арқылы әлеуметтік дағдыларды дамыту" - "Кешкі сергіту сәті: тыныштық және көңіл көтеру" - "Балаға ата-ананы күту барысында қызықты ойындар ұсыну" - "Балаға күннің ең қызықты сәттерін еске түсіруді үйрету" - "Балалардың достарымен қоштасуы: достық қарым-қатынасты қолдау"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз айы (06.03.2023 - 10.03.2023) - II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі 08.03.2023ж	Бейсенбі 09.03.2023ж	Жұма 10.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Таңертеңгі уақытта баланың дамуын бақылау және оны қолдау", "Ата-аналармен таңертеңгі сөйлесу арқылы баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру", "Баланы қабылдауда ата-аналардың эмоциялық қолдауының маңызы", "Баланың таңғы дайындығын жеңілдету үшін қандай тәсілдер бар?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемнің алғашқы гүлдері» Шарты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажырату. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Менің анам» Шарты: адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	8-Наурыз <i>«Халықаралық аналар мерекесі»</i>	"Көктемгі жаңбыр" Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел, ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Көктемгі ағаштар» Шарты: Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу, балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету, қарапайым сұрақтарға (Не?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>

Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (<i>дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бәйшешек пен қызғалдақ" ертегісі. Шарты: балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, шығарманы тыңдау. (<i>көркем әдебиет</i>)	«Менің атым кім, анамның аты қандай?» Шарты: өзінің есімін атау, отбасы мүшелерінің аттарын атау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)		«Жаңбыр тамшылары» Шарты: «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру (сенсорика)	«Ағаштар неге ашуланды?» ертегісі Шарты: оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көркем шығарманы тыңдау. (<i>көркем әдебиет</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру «Бәйшешек болып өсеміз» жаттығуы. Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Анама гүл» Шарты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (<i>сурет салу</i>)		«Жаңбырлы күн» Шарты: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (<i>сурет салу, жапсыру</i>)	Дене шынықтыру «"Орманнан ағаш жинаймыз" қимылдық ойын. Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> <i>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға,

	артқа қою; оларды бүгіп, жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен	«Анаға арналған жүзік» Шарты: әшекейлерді (жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру <i>(мүсіндеу)</i> «Анама сүйікті сыйлық» Шарты: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу <i>(құрастыру)</i>		«Кемпірқосақ» Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(мүсіндеу)</i> «Шелектегі жаңбыр суы» Шарты: құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (кұм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	жоғары, екі жаққа көтеру; қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. «Тербеледі ағаштар» ойыны. Шарты: балалардың ойынға
--	---	---	--	---	---

	жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <i>Жүгіру.</i> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Гүлдер, гүлдер көк гүлдер» Шарты: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. «Көктемгі ағаштар» (бұршіктері бар ағаштар бейнесі). Шарты: ересектер салған суретті толықтыру, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i>
--	---	--	--	--	--

	"Бәйшешек мүсіні". Шарты: заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. (мүсіндеу) «Гүлзардағы гүлдер» Шарты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп). (сенсорика)				
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекалар кешені №____, №____, №____, №____, №____ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, кут.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін				

	<i>меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. <i>(Сөйлеуді дамыту).</i> Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
	«Гүлдер» ертегісін тыңдау (сөйлеуді дамыту)	«Анамның әлдиі» әні (музыка*)		«Жау, жау, жаңбыр» әні (музыка*)	«Бесік жыры» (музыка*)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бақтағы гүлдер» Шарты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу <i>(сурет салу)</i> «Гүлденген бақ» Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. <i>(құрастыру)</i> «Шатыр астындағы гүлдер»	«Анамның бесік жыры» Шарты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету, педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> «Анама арналған гүл» Шарты: бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(жапсыру)</i> "Түсті гүлдерді таңда" Шарты: үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды		«Жау, жау жаңбыр» өлеңі Шарты: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру, таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Бұлт пен жаңбыр" ойыны (қимыл ойын). Шарты: Балаларды ересектермен бірге	"Ағаштан жасалған құрастырғыштар". Шарты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою <i>(құрастыру)</i> «Ағаштар саны неше?» Шарты: заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша әртекті заттарды

	Шарты: балаларды бейнелерді фланелеграфта қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. (жапсыру)	орындауды дамыту, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)		қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру, балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету (дене шынықтыру*)	салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың үйге қайтуын ұйымдастырудағы тиімді әдістер» - "Ата-анамен ынтымақтастық: күннің соңындағы қарым-қатынас" - "Балалардың эмоционалдық жағдайын қадағалау" - "Баланың кешке шаршауын азайту әдістері" - "Үйге қайтарда балаларды қалай ынталандыруға болады?"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз айы (13.03.2023 - 17.03.2023) - III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023ж	Сейсенбі 14.03.2023ж	Сәрсенбі 15.03.2023ж	Бейсенбі 16.03.2023ж	Жұма 17.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Таңертеңгі уақытта баланың қауіпсіздігін қалай қамтамасыз ету керек?", "Балаға таңертеңгі уақытта қандай тәртіп ережелерін ұстану маңызды?", "Балабақшадағы таңертеңгі қауіпсіздік ережелерін ата-аналармен талқылау", "Баланың сыртқы киімін дұрыс таңдау және оны қалай киіндіру керек?", "Таңертеңгі уақытта баланың көңіл-күйін бақылау және тәртіпке үйрету"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық әшекейлер. Білезік» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау <i>(құрастыру)</i>	"Сандық ішіндегі тапсырмалар". Шарты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту. <i>(сенсорика)</i>	"Ұлттық ыдыстар" кітаптар қарау Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Балалардың сөздік қорын: ыдыс, олардың атауларын, білдіретін зат есімдермен байыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	«Ұлттық ыдыстардағы ою-өрнектер» үстел үсті ойыны Шарты: оюларды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. <i>(сенсорика)</i>	"Қуыршаққа арналған бесік" Шарты: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі,</i>				

	дене шынықтыру*). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық әшекейлер» тақырыбында суреттер қарастыру. Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Үй жиһаздары» Шарты: Балалардың сөздік қорын: жиһаз, олардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Астау» Міндеті: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (сурет салу)	«Ою-өрнекпен безендірілген заттар» Шарты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту)	«Қазақ халқының салт-дәстүрлері» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлышық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды шапалақтау, қолдарды	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Әжемнің сандығы» Шарты: ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толықтыру, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлышық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды	«Сикырлы бояулар мен оюлар» Шарты: толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Ересектермен бірге	Дене шынықтыру Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлышық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға,

	алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлыық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлыық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Берілген бағытта шеңбер бойымен, шағын топпен және	саусақпен басып, тереңдету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету <i>(сурет салу, мүсіндеу, жаспыру)</i> «Қуыршақтың сандықшасы» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. <i>Иштің және аяқтың бұлыық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, шашырап, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, бірінің соңынан бірі (20 метр	түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. <i>(сурет салу, жаспыру)</i> «Қазақтың оюлы ойыншықтары» Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(мүсіндеу)</i> «Оюлы текемет» Шарты: құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрылыс масштабына сәйкес табиғи материалдарды (құм, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>	жоғары, екі жаққа көтеру; қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлыық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Иштің және аяқтың бұлыық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық)
--	---	---	--	--	--

	бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше текшелерден аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. <i>Домалату,</i>		дейін) бүкіл топпен жүгіру; жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. «Табақ» Шарты: табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу) «Біздің ата-		орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. «Бесікті әшекейлейміз» Шарты: ересектер салған суретті толықтыру, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i> «Бесікте жатқан қуыршақты тербетейік» Шарты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды
--	--	--	---	--	---

	<i>лақтыру.</i> отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <i>Секіру.</i> Аалға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету "Қуыршаққа арналған білезік". Шарты: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. <i>(мүсіндеу)</i> «Әшекейлердің пішіні қандай?» Шарты: Заттарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік		әжелеріміздің қолданған ыдыстары.» Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) «Әдемі торсықтар жасау» Шарты: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. (сурет салу, жапсыру)		орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	--	---

	беру. (сенсорика)				
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, иш.</i>				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекалар кешені №____, №____, №____, №____, №____ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				

Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық әшекейлер» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру) «Анамның әшекейлері» Шарты: бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, жапсыру)	«Менің бөлмемдегі жиһаздар» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>))	«Ыдыстарға арналған сөре» Шарты: Балаларды ойын барысында үстел үсті материалдарымен таныстыруды жалғастыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру (құрастыру) «Ұлттық ыдыстарды топтастыр» Шарты: пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру, берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру (сенсорика)	"Ою-өрнекпен безендірілген заттар" Шарты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) "Оюлар әлеміне саяхат" Шарты: Заттарды атау, оларды суреттерден тану, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуыршақты бесікке бөлейік» Шарты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру, балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Бесікке баланы қалай бөлейді?» Шарты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы күннің аяқталуына дайындау, "Кешкі жиын: күнді қорытындылау", "Балаға үйге қайтар алдында тәртіпті үйрету", "Күннің жағымды сәттерін ата-анаға қалай айтуға болады?", "Баланы үйге дайындау: заттарды жинау және киіну" "Қоштасу мәдениетін қалыптастыру"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз айы (20.03.2023 - 24.03.2023) - IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі 21.03.2023ж	Сәрсенбі 22.03.2023ж	Бейсенбі 23.03.2023ж	Жұма 24.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Таңғы қабылдау арқылы баланың күн тәртібін қалыптастыру", "Таңертеңгі уақытта балалардың даму процесін қалай тиімді қолдауға болады?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Киіз үй» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, кітаптардағы суреттерді қарау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл не?, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	22- Наурыз мерекесі	22- Наурыз мерекесі	22- Наурыз мерекесі	«Ойын жаттығуы: «Зәулім үй» Шарты: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі,</i>				

	дене шынықтыру*). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Киіз үйдің бөліктері» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. <i>(құрастыру)</i>				«Суретке қарап әңгіме құрастыр» Шарты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Музыкалық аспаптардың дыбыстарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, музыка.****) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлшық</i>				Дене шынықтыру Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу

	<i>еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Берілген бағытта шеңбер бойымен, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның				және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын
--	---	--	--	--	---

	бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше текшелерден аттап жүру, орнында баяу айналу. <i>Жүгіру.</i> Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа				меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. «Суретпен жұмыс Шарты: Халық әндерін тыңдауға үйрету. Балаларды аспаптарды фланелеграфта бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру) «Ұлттық аспап домбыра» Шарты: ересектер салған суретті толықтыру, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу,</i>
--	---	--	--	--	--

	доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. <i>Секіру.</i> Аалға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10- 15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету «Киіз үйдегі әдемі өрнектер». Шарты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру. (мүсіндеу) «Киіз үйдің сырты қандай?» Шарты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге				<i>мүсіндеу)</i>
--	--	--	--	--	------------------

	сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)				
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекалар кешені №____, №____ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін

	жағдай жасау «Шалқан» ертегісі				жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Киіз үй туралы ертегі» Шарты: балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) «Өз киіз үйімді жасаймын» Шарты: бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, сурет бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету (сурет салу, жапсыру)				«Қай аспаптың дыбысы» Шарты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) «Аспаптарда ойнайық» Шарты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) (қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекалар кешені №____, №____, №____, №____, №____ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өзара қарым-қатынас, "Ата-аналармен күннің нәтижелерін бөлісу"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Наурыз айы (27.03.2023 - 31.03.2023) - V апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023ж	Сейсенбі 28.03.2023ж	Сәрсенбі 29.03.2023ж	Бейсенбі 30.03.2023ж	Жұма 31.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы ас: баланың күнді жақсы бастауына көмектесу, "Балаларға таңертең не ішу және не жеу керек?", "Таңғы ас кезінде ата-аналармен бірге сөйлесу және балаларға пайдалы тағамдар туралы кеңестер", "Баланың таңертеңгі тамақтану әдеттерін қалыптастыру", "Таңғы астың маңызы: баланың энергиясы мен көңіл-күйі"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап бұрышына саяхат» Шарты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту)	«Көктемгі табиғат» Шарты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, балалардың сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Наурыздағы ойындар. Асық» Шарты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, асық ойынын ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. (сөйлеуді дамыту)	«Көлік түрлері» Шарты: Көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Көктемде жануарлар оянады» Шарты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				

Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойыны. «Бұл қандай құрал?» Шарты: Заттардың санын ажырату (біреу-көп). (сенсорика)	«Шуақты күн» өлең шумақтарын оқу Шарты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	«Қазақтың ұлттық ойындары» кітаптағы иллюстрацияларды қарау Шарты: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	«Егістіктегі көлік» Шарты.балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын білдіретін зат есімдермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Бұл қай жануар?» Шарты: есту қабілетінің дамуына ықпал ету, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және</i>	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Күннің көзі мен шуақтары» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, бейнелерді фланелеграфта қою (<i>сурет салу, мүсіндеу, жаспыру</i>)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.	Қимылды ойын: "Көлік сияқты қозғал!" Шарты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене шынықтыру*) «Көліктерді топтастыр» Шарты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және

<i>омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. «Көктемгі еңбек» Шарты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық	«Күннің түсі қандай?» Шарты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру (сенсорика)	Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің	(сенсорика) "Бұл қандай көлік?" ойыны (сурет арқылы көліктерді анықтау). Шарты: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) «Біздің сүйікті көлігіміз» Шарты: көліктерді фланелеграфта қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға жекелеген бөліктерден үйрету, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар. Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды
--	--	---	---	---

	тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көктемгі еңбек» Шарты: балалармен бірге иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет)		бойымен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; құрсаудан құрсауға аттап өту. <i>Жүгіру.</i> Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. <i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2		өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше текшелерден аттап жүру, орнында баяу айналу. Жүгіру. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге
--	--	--	--	--	--

			арқаннан) аттап секіруге үйрету «Ұлттық ойын арқан тартыс» Шарты: қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. «Менің сүйікті асықтарым» Шарты: құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, асықтарды фланелеграфта қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) «Асықтарды салыстырайық» Шарты: түрлі көлемдегі заттарды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру	өрмелеу. Домалату, лақтыру. отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Секіру. Аалға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен секіруге үйрету «Түлкі – айлакер аң» Шарты: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру
--	--	--	---	--

			және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)		(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекалар кешені №____, №____, №____, №____, №____ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Ғажайып көліктер» ертегісін оқып беру	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Заттарды салыстыр» Шарты: Фланелеграфта еңбек құралдарын орналастыру. Сызықтарды қағаз бетінде жүргізу. Жұмыстан кейін материалдарды жинау (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) «Еңбек құралдары» Шарты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдану (құрастыру)	«Күн және табиғат» Шарты: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) "Күн мен бұлт" ойынын ойнату. Шарты: балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру (дене шынықтыру*)	«Ұлттық ойын ойнайық, қызығына тоймайық» Шарты: дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуану (қоршаған ортамен таныстыру) «Асықтан құрастырып үйренейік» Шарты: қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)	«Сүйікті көлігім» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Аю мен түлкі» ертегісі Шарты: ертегілер тыңдауға үйрету, оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу (көркем әдебиет) «Қай жануардың терісі?»	«Жануарларға арналған үйшік» Шарты: Қарапайым құрылысты өз бетінше құрастыру, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)

					Шарты: пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі заттарды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың үйге қайту тәртібі», "Баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету: үйге қайтуда маңызды ережелер", "Үйге қайтарда балаларды қалай дұрыс жинау керек?", "Жолда жүру қауіпсіздігі: ата-аналарға ескертпе", "Балабақшадан шығу: жауапты әрекеттер" , "Балаға үйге қайтқанда өзін қалай ұстау керектігін үйрету"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір айы (03.04.2023 - 07.04.2023) - I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбі 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зымыран» Шарты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру)	«Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан) Шарты: Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Ғарыш әлемі» суреттер қарастыру Шарты: қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Көліктер. Ұшақ» Шарты: көліктер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұшқыштың жұмысы» Шарты: ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.

					(қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i>. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен ғарышкер боламын!» өлең шумақтарын жаттау. Шарты: балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру, Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Ғарыштағы ғажайып» Шарты: Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Мен ғарышкер боламын» өлеңі Шарты: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Ұшақ пен көлік құралдары туралы кітаптар» Шарты: Балалармен бірге иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i>	Т. Молдағалиев «Ұшқыш болам» (өлең) Шарты: абаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Суретті жина» дидактикалық ойыны (қима суреттер) Шарты: үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды дамыту. (<i>сенсорика</i>) «Зымырандар мен ғарыш кемелері» Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (сурет салу, мүсіндеу)	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. <i>Негізгі қимылдар. Жүру.</i>	«Ұшаққа мініп, саяхатқа шығу» ойыны Шарты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене шынықтыру*) «Ұшақ туралы әңгіме» Шарты: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл не?», «Не істеді?»). (сөйлеуді дамыту) «Ұшақтың көк аспандағы жолы» Шарты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, ұсақтау, жырту, бүктеу жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Аяқтың өкшесін
--	---	---	---	---	---

	тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары</i> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу</i> көлбеу тақтайдың бойымен алақанымен, тіземен тіреп еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-		Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен жіптің бойымен жүру. <i>Жүгіру</i> Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап еңбектеу. Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету.	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <i>Жүгіру.</i> Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Доптарды бір-біріне домалату. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге
--	---	--	--	--	--

	1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. «Ғарышқа алыс самғайық!» қимылды ойыны Шарты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Зымыранды ұшырайық» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету, артикуляциялық гимнастика жасау <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</i>		«Ғарыш айлағы» Шарты: жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Зымырандардың саны неше?» Шарты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)		үйрету. «Ұшқыш киімінің түсі қандай?» Шарты: заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) «Ұшқыштың сапары» Шарты: . Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Ұшқыштың көк аспанда ұшуы» Шарты:
--	---	--	--	--	---

	таныстыру) «Зымырандарды түсіне қарай топтастыр» Шарты: Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)				ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Серуенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (Сөйлеуді дамыту). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Ғажайып көліктер» ертегісін оқып беру	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аспанға ұшқан зымыран» Шарты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, бейнелерді фланелеграфта қойып, құрастыруға үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Ғарыштағы саяхатшы хайуанаттар» Шарты: Фланелеграфта заттарды орналастыру, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға жекелеген бөліктерден құрастыруға үйрету. (жапсыру) "Менің әкем ғарышкер» Шарты: отбасы мүшелерінің аттарын атау, жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу, ата-аналарын сыйлауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) "Ғарыш шегіне жетейік". Шарты: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды	«Әуе кемесі» Шарты: баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жұлдыздар» Шарты: ересектермен бірге түстерді таңдауға, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін, қағазға саусақпен сурет салуды үйрету (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)	«Ұшақ құрастыру» Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Ұшақтың түрлі текстуралары» Шарты: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика)	«Ұшқыш және ұшақ» Шарты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіруді, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) үйрету (мүсіндеу, жапсыру) «Ұшақтың ұшуы» Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, өз бетінше құрастырып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)

		өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дене шынықтыру*)			
Балалармен жеке жұмыс	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету (Ахмадиева Арайлым, Жұмахан Алан, Нағашыбай Айерке)	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алуын жетілдіру (Бериков Райымбек, Елемес Мансур, Ерден Айсұлтан, Ержанұлы Ермұхан, Нағашыбай Айерке)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру (Имамадиева Алия, Маманов Әділ)		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді дамыту. (Ахмадиева Арайлым, Нағашыбай Айерке)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені № ___, № ___ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жеке заттарын қайтару ережелері", "Үйге қайтарда баланы белгіленген адамдарға ғана беру", "Баланың балабақшадан кету уақытының тәртібі", "Балалардың балабақша ауласында ойнап қалмауын қамтамасыз ету", "Баланың үйге қайтарда киімін дұрыс киюін қадағалау" .				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір айы (10.04.2023 - 14.04.2023) - II апта

Күн тәр тібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.03.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Ертегі бұрышына саяхат: Шарты:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау (көркем әдебиет)	«Мақтау сөздер айту» Шарты: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ойыншық бұрышына саяхат» Шарты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік),сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: Шарты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегібаланың күн тәртібіжайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалайқалыптасып жатқанын сұрау.Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.Баланың үйдегіойыншықтарға деген қызығушылығы жайлысұрау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Шарты: Құстармен таныстыру үй құстарын (тауық) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін	Дидактикалық ойын: «Үйшік» ертегісі. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды	Дидактикалық ойын: «Қонжыққа арналған жол» Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі	Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?» Шарты: Құстармен таныстыру үй құстарын (үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Жапсыру жұмыстарын	Кітаптар қарау. «Күшік пен мысық». Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Дайын бұйымды тұғырға
---	--	---	--	---	--

	ажырата білу.Фланелеграфта шарларды орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка**)	бойынша әртекті заттарды салыстыру. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру)	жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка***)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i>. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дана қуыршаққа білезік сыйлау» Шарты: Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік) мүсіндеу,	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық». Шарты: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел	Үстел үсті ойын: «Шалқан» ертегісі. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Фланелеграфта доптарды, шарларды орналастыру. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін	Дидактикалық ойын:«Моншақтар» Шарты: Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр),	Дидактикалық ойын: «Қамқорлық гүлі». Шарты:Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Қоршаған ортамен

	заттардың ұқсастықтарын табу. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка***)	үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру)	әңгімелерге қызықтыру. (Көркем әдебиет, жапсыру, музыка***)	жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика, құрастыру)	таныстыру, сурет салу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. <i>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. <i>Негізгі қимылдар. Жүру</i> Өртүрлі бағытта шағын топпен белгі бойынша	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Үйшікте кім тұрады?» Шарты: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (Дене шынықтыру***)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимылдар. Жүру Өртүрлі бағытта шағын топпен белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен	«Әдемі моншақтар» Шарты: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап)

	тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары</i> Сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. <i>Жүгіру.</i> бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. <i>Секіру.</i> Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. «Жануарлар сияқты секірейік» Шарты: қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).		жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. Жүгіру. бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. ыру.		бүгу. Негізгі қимылдар. Жүру Әртүрлі бағытта шағын топпен белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары Сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. Жүгіру. бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
--	---	--	--	--	--

	Қимылды ойын: Велосипед тебу. Шарты: Үш дөңгелекті велосипедке отыру.		Ктермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.		Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды ере сектермен бірге қимылда ры жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, иш.</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (<i>қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйықтату. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптар қарау. Шарты: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)	Баяу қимыл: «Аю» Шарты: Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату. (сөйлеуді дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Шарты: сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуы. (сөйлеуді дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Шарты: дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ойыншықтар туралыкітаптар қарау. Шарты: Балаларменбірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйретуді жалғастыру. қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету (Маманов Әділ, Нағашыбай Айерке)	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы түсініктерін қалыптастыру. (Ахмадиева Арайлым, Жолдыбай Жансерік, Имамадиева Алия, Тілеуберді Алихан, Бериков Райымбек, Жұмахан Алан, Ерболғанова Каусар)	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйретуді жалғастыру. (Ахмадиева Арайлым, Елемес Мансур, Жолдыбай Жансерік, Маманов Әділ, Сатывалды Дәния, Тілеуберді Алихан)	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету. (Имамадиева Алия, Маманов Әділ, Султан Ибрахим, Төлегенұлы Ибрахим, Ерболғанова Каусар)	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйретуді жалғастыру (Маманов Әділ, Нағашыбай Айерке)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күннің нәтижелерін бөлісу", "Ата-анамен баланың күнделікті жетістіктерін талқылау", "Бала туралы ақпаратты қалай дұрыс жеткізу керек?", "Үй тапсырмаларын және дамыту кеңестерін ата-аналарға беру" , "Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру"
-------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір айы (17.04.2023 - 21.04.2023) - III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен таңғы уақытта маңызды әңгімелесу", "Таңғы уақытта ата-аналарға балалардың тәртібі туралы қысқаша мәлімет беру", Ата-аналармен таңертеңгі кезде баланың жағдайын бөлісу", "Ата-аналарға таңертеңгі уақытта баланың ерекше қажеттіліктері туралы ақпарат беру", "Таңғы әңгімелесу арқылы ата-аналармен байланыс орнату"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол ережелері» үстел үсті ойыны Шарты: көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Жолдағы қауіпсіздік» кітаптағы иллюстрацияларды қарау Шарты: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру (сөйлеуді дамыту)	«Жолдағы әдепті бала» Шарты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	"Түстер және пішіндер әлемінде. Бағдаршам" Шарты: заттар мен кұралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, түсі, пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (сенсорика)	"Жолда қалай жүреміз?" тақырыбында әңгімелесу. Шарты: қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту</i>				

	үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің алғашқы бағдаршамым" Шарты: қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету (жапсыру)	"Жолдағы машиналар мен жаяу жүргіншілер" Шарты: суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)	"Көлік түрлерін мүсіндеу" Шарты: мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	«Бағдаршам құрастырайық» Шарты: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	"Жолдағы қауіпсіздік" туралы қысқа мультфильм көру. Шарты: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Жаяу жүргіншілерге арналған жол» Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (мүсіндеу) «Бағдаршам» өлең шумақтары Шарты: оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрсетумен сүйемелдеу, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Ақылды машиналар» Шарты: Заттық-	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін</i>	«Көшеде қалай жүреміз?» Шарты: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл не?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту) «Көліктерген арналған жол» Шарты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, ұсақтау, жырту, бүктеу жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i>

	аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары</i> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу</i> көлбеу тақтайдың бойымен алақанымен,	бағдарлық қарау, тигізу, бұрау, машинаны итеру ашу әрекеттерді орындауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру)	<i>дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен жіптің бойымен жүру. <i>Жүгіру</i> Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап еңбектеу. Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <i>Жүгіру.</i> Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Доптарды бір-біріне домалату. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. «Көліктердің түсі қандай?» Шарты: заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) «Менің ойыншық машинам» Шарты: ересектермен бірлескен әрекеттерге
--	---	--	---	--	---

	тіземен тіреп еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. «Жолда жүру ережелері» ойыны Шарты: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. «Жол белгілері» суретті боямақтар. Шарты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу (сурет салу)		велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге үйрету. «Көліктердің көлеңкесін тап» Шарты: фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру) «Көліктерді топтастыр» Шарты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) «Жалпы атауын ата» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану	қызығушылықты ояту, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)
--	--	--	--	---

	«Бағдаршамның түстері бойынша заттарды сұрыптау (қызыл, сары, жасыл)» Шарты: түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)		(қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені №___, №___, №___, №___, №___ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау(<i>қоршаған ортамен таныстыру еңбекке баулу</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» (музыка)	«Бесік жырын» тыңдату	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін тыңдау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көшедегі жол белгілері» Шарты: ересектің көмегімен құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Көлік жасаймыз» Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану (мүсіндеу)	"Автобус жасаймыз" Шарты: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау (құрастыру) «Жолмен жүріп бара жатқан көлік» Шарты: фланелеграфта машиналарды, үйлерді, орналастыру, жапсыру жұмыстарын желімсіз жасау тәсілдерін үйрету. (жапсыру) «Неше автобус бар?» ойыны Шарты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	"Көліктер әлемі" Шарты: қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) "Көліктер қайда жүреді?" Шарты: көркемдік қабылдауларын дамыту, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (сурет салу)	"Жерде, суда, әуеде" ойыны Шарты: көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Мен қандай көлікті білемін?" Шарты: иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)	"Темір жол вокзалы" Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру, қарапайым құрылыстарды атау (құрастыру) «Жүк көлігі» Шарты: бейнелерді фланелеграфта қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету (жапсыру) «Көңілді поезд» Шарты: мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. (мүсіндеу)

		(сенсорика)			
Балалармен жеке жұмыс	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе білуін қалыптастыру (Ахмадиева Арайлым)	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді қалыптастыру (Жұмахан Алан)	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету. (Имамадиева Алия, Маманов Әділ, Султан Ибрахим, Төлегенұлы Ибраһим, Ерболғанова Каусар)	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру. (Ерболғанова Каусар)	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру (Ерден Айсұлтан, Жолдыбай Жансерік, Нағашыбай Айерке, Сатывалды Дәния, Тілеуберді Алихан, Ерболғанова Каусар)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту. "Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу. Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету. Кіші топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Сәуір айы (24.04.2023 - 28.04.2023) - IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес. Ата-аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу. Шарты: ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ойын.«Мен еңбекқор баламын» Шарты: ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру, ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Шарты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп). (сенсорика)	Қимылды ойын «Кім жылдам?» Шарты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру (дене шынықтыру***)	Суретке қарап әңгіме құрастыру: «Кім қалай еңбектенеді?» Шарты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, иш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ				

	ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шай, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу	Музыка (педагог жоспары бойынша) «Ағаш отырғызған бақташы» Шарты: мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (мүсіндеу) «Еңбек түрлері: қай маман не істейді?» Шарты: оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, көрсетумен	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.	«Еңбекқор құмырсқа» ертегісін оқу. Шарты: балаларды ертегілер тыңдауға үйрету, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) «Әдемі шелек» Шарты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, ұсақтау, жырту, бүктеу жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және</i>

	және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. <i>Иштің және аяқтың бұлышқы еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары</i> Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру. <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <i>Еңбектеу, өрмелеу</i>	сүйемелдеу, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Құралдарды танып білу» Шарты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)	<i>Иштің және аяқтың бұлышқы еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен жіптің бойымен жүру. <i>Жүгіру</i> Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап еңбектеу. Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.	«Менің отбасымның еңбектері» бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Шарты: педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?», қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту)	<i>нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <i>Жүгіру.</i> Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Доптарды бір-біріне домалату. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. «Құралдарды түсіне қарай топтастыр» Шарты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау, заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)
--	---	--	--	---	--

	көлбеу тақтайдың бойымен алақанымен, тіземен тіреп еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. <i>Секіру.</i> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. "Еңбек құралдарын жасаймыз: күрек, шелек" Шарты: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Жалпы атауын ата» Шарты: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану		«Қарапайым еңбек құралдарын жасау» Шарты: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру, заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) «Жартысын тап» Шарты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) «Бау-бақшадағы еңбек» сурет бойынша әңгімелеу Шарты: Балалармен бірге иллюстрацияларды қарау, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)		«Кітап бұрышындағы еңбек» Шарты: ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Тігінші құралдары» Шарты: ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру., түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
--	---	--	---	--	--

	(қоршаған ортамен таныстыру) «Еңбек құралдарын топтастыр» Шарты: өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. (сенсорика)				
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені №___, №___, №___, №___, №___ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Еңбекқор құмырсқа» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (Музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» (Музыка***)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Еңбекқор бала» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу әндерді тыңдау (Музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын				

шаралары	өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қолғанат бала» ертегісі Шарты: балаларды ертегілер тыңдауға үйрету, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) «Бұл – шелек, ал мынау – күрек». Шарты: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, ұсақтау, жырту, бүктеу жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету	«Еңбекқор құмырсқалар» Шарты: бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (жапсыру) «Еңбек құралдарына арналған сөре» Шарты: ересектің көмегімен құрастыру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (құрастыру)	«Еңбекқор аралар» Шарты: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу, ересектер салған суретті толықтыру, мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу) «Құрал-сайман қоймасы» Шарты: материалдарды қолданудың қарапайым ұсақтау, жырту, бүктеу әдістерін үйрету, балалардың сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	«Еңбек көлігі: арба» Шарты: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (құрастыру) «Шелекке су құяйық» Шарты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)	Сюжетті-рөлдік ойын «Шеберхана» Шарты: таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». (сөйлеуді дамыту) «Шеберхана» құрастырайық Шарты: құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыра отырып, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуануды қалыптастыру (Батырғалиева Медина, Елемес Мансур, Ерден Айсұлтан,	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын жетілдіру (Жолдыбай Жансерік. Несипбек Аяна, Сатывалды Дәния, Султан Ибрахим)	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйретуді жалғастыру. (Тілеуберді Алихан)	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйретуді жалғастыру. (Ахмадиева Арайлым, Елемес Мансур, Жолдыбай Жансерік, Маманов Әділ	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуін жетілдіру. (Тілеуберді Алихан)

	Ержанұлы Ермұхан, Жолдыбай Жансерік, Жұмахан Алан, Несипбек Аяна, Сатывалды Дәния, Султан Ибрахим)			Сатывалды Дәния, Тілеуберді Алихан)	
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені №____, №____,№____,№____,№____ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың үйге қайтуын ұйымдастырудағы тиімді әдістер», "Ата-анамен ынтымақтастық: күннің соңындағы қарым-қатынас", "Балалардың эмоционалдық жағдайын қадағалау", "Баланың кешке шаршауын азайту әдістері" , "Үйге қайтарда балаларды қалай ынталандыруға болады?"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр айы (02.05.2023 - 05.05.2023) - I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.2023ж	Сейсенбі 02.05.2023ж	Сәрсенбі 03.05.2023ж	Бейсенбі 04.05.2023ж	Жұма 05.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес. Ата-аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1- Мамыр Халықаралық достық мерекесі	«Достық пойызы» қимылды ойыны Шарты: балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, жүру, жүгіру, лақтыру, домалату қимылдарын жетілдіру. (дене шынықтыру***)	«Досыңды тап» ойыны Шарты: балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Достық ағашын құрастырайық» Шарты: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру)	Достық туралы сюжетті суреттер қарастыру Шарты: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, иш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Иш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке		«Күн нұры» шаттық шеңбері.	«Шын жүректен» шаттық	Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке»	Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке»

дайындық		Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	шеңбері Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен!	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті		Музыка (педагог жоспары бойынша) «Достық туралы ертегі» Шарты: балаларды ертегілер тыңдауға үйрету, оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Достық деген не?» Шарты: дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір- біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуануға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Біздің достық қаламыз» Шарты: қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру, құрылыс масштабына	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар</i> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.	Ойын: «Дос болу үшін не істеу керек?» Шарты: қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Өз досыңды тап» Шарты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) «Достар әлемі» Шарты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. <i>Арқаның бұлиық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Иштің және аяқтың бұлиық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> Жүру. Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.

		сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау (құрастыру) «Досыңды қалай сипаттар едің?» Шарты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Досыма арналған сыйлықтардың саны неше?» Шарты: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика)	<i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. <i>Тене-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Тура жолмен жіптің бойымен жүру. <i>Жүгіру</i> Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық скамейканың астынан төрттағандап еңбектеу. Домалату, лақтыру. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Секіру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. «Екі дос» ертегісі Шарты: оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) «Біздің достық	эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). (қоршаған ортамен таныстыру) «Үлкен және кішкентай доптар» Шарты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу. (мүсіндеу) «Досымның ойыншықтары» Шарты: желімсіз жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету (жапсыру)	<i>Тене-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <i>Жүгіру.</i> Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Доптарды бір-біріне домалату. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. «Құралдарды түсіне қарай топтастыр» Шарты: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау, заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Досыңмен бірге тапсырма ойында» Шарты: өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,
--	--	--	---	---	---

			гүліміз» Шарты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) «Достық пойызы» Шарты: балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен құрастыру. (құрастыру)		неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру, балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруға үйрету (сенсорика, сөйлеуді дамыту) «Досыма арналған түрлі-түсті шарлар» Шарты: ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру., түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені №___, №___, №___, №___, №___ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> . Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> . Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
	«Бесік жыры» (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» (музыка***)	«Тәтті ұйқыға кетеміз» (музыка***)	«Әже әлдейі» (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. <i>(сауықтыру-шынықтыру шаралары.)</i>				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Достық ағашы» Шарты: түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Досыма арнап көпір саламын» Шарты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) «Досыма арналған ашықхат» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру, қағаз	«Қоян мен Тиіннің достығы» (қарапайым ертегі) Шарты: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) "Достар бірге ойнап жүр". Шарты: балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	«Достығымыз жарасқан» Шарты: дәрежелікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Достық қамалы» Шарты: үлгі бойынша, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)

			бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету (сурет салу, жапсыру)	(сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. (Тілеуберді Алихан, Төлегенұлы Ибраһим)	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру (Имамадиева Алия, Маманов Әділ)	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету (Батырғалиева Медина, Бериков Райымбек, Елемес Мансур, Ерден Айсұлтан, Маманов Әділ)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру (Бабаш Айсана, Маманов Әділ)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың үйге қайтуын ұйымдастырудағы тиімді әдістер», "Ата-анамен ынтымақтастық: күннің соңындағы қарым-қатынас", "Балалардың эмоционалдық жағдайын қадағалау", "Баланың кешке шаршауын азайту әдістері" , "Үйге қайтарда балаларды қалай ынталандыруға болады?"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр айы (08.05.2023 - 12.05.2023) - II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023ж	Сейсенбі 09.05.2023ж	Сәрсенбі 10.05.2023ж	Бейсенбі 11.05.2023ж	Жұма 12.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес. Ата-аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>7- мамыр Отан қорғаушылар күні</i>	<i>9 мамыр- Жеңіс күні</i>	"Дала гүлдері". Шарты: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Бақбақ гүл". Шарты. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Гүлдер". Шарты. Балаларды сөздерді айтқанда, саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, иш, көз.</i>				

Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Шын жүректен» шаттық шеңбері Өн салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен!	Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз.	Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін	Ойын: «Дос болу үшін не істеу керек?» Шарты: қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Өз досыңды тап» Шарты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) «Достар әлемі» Шарты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын

			дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) Жүгіру. белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге	«жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). (қоршаған ортамен таныстыру) «Бақтағы бақбақ гүлдер» Шарты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу. (мүсіндеу) «Бақбақ гүлі» Шарты: желімсіз жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету (жапсыру) «Гүлдерге арналған ваза» Шарты: қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес,	қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <i>Жүгіру.</i> Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Доптарды бір-біріне домалату. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Ойын-жаттығу "Гүлдер". Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (сурет салу) «Гүлдер әлеміне саяхат» Шарты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың
--	--	--	---	---	--

			өрмелеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. «Дала гүлдері. Қызғалдақ» Шарты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) «Гүлзар» Шарты: балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен құрастыру. (құрастыру)	табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру (құрастыру) «Гүлдерді түстеріне қарай жина» Шарты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану, қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Менің сүйікті гүлім". Шарты: материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (жапсыру) "Көңілді гүлдер". Шарты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, иш.</i>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотекалар кешені № _____, № _____, № _____, № _____, № _____				

	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тындатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>). Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	«Бесік жыры» (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» (музыка***)	«Тәтті ұйқыға кетеміз» (музыка***)	«Әже әлдейі» (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Дала гүлдері қандай болады?» Шарты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	«Бақбақ гүлі мен раушан гүлі» (қарапайым ертегі) Шарты: балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	"Көктем келді гүл алып". Шарты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика) «Аула қақпасы» Шарты: үлгі бойынша, өз

			«Ормандағы дала гүлдері» Шарты: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету (сурет салу, жапсыру)	(көркем әдебиет) "Гүл шоғыры". Шарты:балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)	бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс			Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді қалыптастыру. (Несипбек Аяна, Танатар Айғаным)	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көру, сипау дағдыларын жетілдіру. (Батырғалиева Медина Бериков Райымбек, Елемес Мансур, Ерден Айсұлтан, Ержанұлы Ермұхан, Имамадиева Алия, Маманов Әділ, Төлегенұлы Ибраһим, Танатар Айғаным)	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру. (Нағашыбай Айерке Маманов Әділ)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.(қоршаған ортамен таныстыру)				

Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың үйге қайтуын ұйымдастырудағы тиімді әдістер», "Ата-анамен ынтымақтастық: күннің соңындағы қарым-қатынас", "Балалардың эмоционалдық жағдайын қадағалау", "Баланың кешке шаршауын азайту әдістері" , "Үйге қайтарда балаларды қалай ынталандыруға болады?"

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нурбобек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Мамыр айы (15.05.2023 - 19.05.2023) - III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023ж	Жұма 19.05.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік)</i> <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес. Ата-аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Шарты: Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Шарты: Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Шарты: Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Аралар" қимылды ойыны. Шарты: Балалардың жан-жаққа белгі бойынша жүгіре білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; аралардың ұшқанына еліктеп, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Шарты. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <i>(дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*)</i> . <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, иш, көз.</i>				

Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бір – көп» дидактикалық ойын (сенсорика + сөйлеуді дамыту) Міндеті: жекеше және көпше зат есімдерді қолдануға үйрету	«Мысық» дидактикалық ойыны (дене дамуы) Міндеті: шеберлікті, ептілікті дамыту. «Гав есімді мысық» мультфильмін көру	«Алаңқай» ойын жаттығуы (сенсорика) Міндеті: затты түсімен топтастыруға үйрету; біртекті заттардың түсінің сәйкестігі мен айырмашылығын белгілеу; «түс», «осындай», «ондай емес», «әр түрлі» сөздерін түсінуге үйрету	«Жүк көлігі, жол құрылысы» дидактикалық ойыны (құрастыру + музыка) Міндеті: жалпақ кірпішті бір-біріне қиыстырып (жол) жинастыру қабілетін бекіту; текшені екінші кірпішке (машинаға) мықтап және тегіс қою	«Қыздар мен ұлдар» дидактикалық ойыны (дене дамуы) Міндеті: балаларда еркіндікті, қиялды дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған</i>	Музыка (педагог жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: Қоянға арналған сәбіз Шарты: Балаларға ермексиз бөлшектерін алақандарына салып, домалақтау тәсілдерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ қонаққа келді. Шарты: балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. Қонақ күту ережелерімен таныстыру. Қонақжайлыққа баулу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.	Ойын: «Дос болу үшін не істеу керек?» Шарты: қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Өз досыңды тап» Шарты: берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика) «Достар әлемі»	Дене шынықтыру <i>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. <i>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. <i>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</i>

	<i>жаттығулар.</i> Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <i>Жүгіру.</i> Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Доптарды бір-біріне домалату. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету		Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Негізгі қимылдар. Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) Жүгіру. белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр,	Шарты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). (қоршаған ортамен таныстыру) «Бақтағы бақбақ гүлдер» Шарты: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу. (мүсіндеу) «Бақбақ гүлі» Шарты: желімсіз жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету (жапсыру) «Гүлдерге арналған ваза» Шарты: қарапайым құрылысты ересектің көмегімен құрастыру, кеңістік қатынастарды	Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. <i>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</i> Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. <i>Жүгіру.</i> Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Доғаның астынан төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <i>Домалату, лақтыру.</i> Доптарды бір-біріне домалату. Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Ойын-жаттығу "Гүлдер". Шарты: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (сурет салу) «Гүлдер әлеміне саяхат» Шарты: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы
--	--	--	--	--	--

			ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. "Кемпірқосақ". Шарты. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс-тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу	түсіну, құрылыс масштабына сәйкес, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру (құрастыру) «Гүлдерді түстеріне қарай жина» Шарты: заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану, қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) "Менің сүйікті гүлім". Шарты: материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (жапсыру) "Көңілді гүлдер". Шарты: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)
--	--	--	---	--	--

			ерекшеліктері және кемпірқосақ туралы түсінік беру.		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру. (<i>Сөйлеуді дамыту.</i>) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
	«Бесік жыры» (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» (музыка***)	«Тәтті ұйқыға кетеміз» (музыка***)	«Әже әлдейі» (музыка***)	«Жанға жайлы әуен» (музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау	«Сипаттамасы бойынша тап» Шарты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Шарты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Шарты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір

тағы басқа әрекеттер)	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	қабілетін дамыту.			заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету (Имамадиева Алия, Нағашыбай Айерке, Несипбек Аяна, Сатывалды Дәния, Султан Ибрахим, Тілеуберді Алихан Төлегенұлы Ибрахим Танатар Айғаным)	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуын дамыту. (Танатар Айғаным, Нағашыбай Айерке)	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйретуді жалғастыру (Нағашыбай Айерке, Маманов Әділ)	Шығармалардың сипатын ажыратуды (баяу және көңілді әндер) үйрету (Ахмадиева Арайлым, Несипбек Аяна, Сатывалды Дәния)	Артикуляциялық жаттығуларды орындай алуын қалыптастыру. (Сатывалды Дәния)
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен таныстыру. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	"Балалардың үйге қайтуын ұйымдастырудағы тиімді әдістер», "Ата-анамен ынтымақтастық: күннің соңындағы қарым-қатынас", "Балалардың эмоционалдық жағдайын қадағалау", "Баланың кешке шаршауын азайту әдістері" , "Үйге қайтарда балаларды қалай ынталандыруға болады?"				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22 мамыр –26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023ж	Сейсенбі 23.05.2023ж	Сәрсенбі 24.05.2023ж	Бейсенбі 25.05.2023ж	Жұма 26.05. 2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)				
	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Жауын" (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттер. Балаларды, жауын туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту; жаңбыр жауыны туралы алғашқы ұғымдарды бекіту.	"Доптарды өз қораптарына сал" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршы пішінді қатпа қағаз беттері, ұяшықтардың түстіре сай дөңгелектер	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тауық пен балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларға әңгіме мазмұнын мұқият оқып беру; әңгімедегі дыбыс иелерінің дыбыстарына еліктей білуге және қайталауға дағдыландыру; әңгіме тақырыбы	Саусақ жаттығуы. "Лағым". Балаларды тақпақтағы сөздердің мағынасын түсініп, саусақтармен қимылдауға ынталандыру; ешкінің төлі лақтың қимылдарына еліктеуге дағдыландыру; есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін,	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру.

	Педагог жаңбыр туралы суретті (күннің ашылғаны да туралы) немесе бейнежазбаны көрсете алады. <i>"Жауын"</i> Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тақпақты оқып береді. <i>"Доп"</i>. Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	мазмұнына сай қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру.	түйсіктерін дамыту. Балаларға лақтың суретін немесе ойыншығын көрсетіп, ұстатуға болады. <i>"Лағым"</i>. - Секір, секір, лағым, Тартқанша құмарың! Желпілдесін жел күнгі, Жапырақша құлағың. Сырт-сырт етіп тұяғың, Би билеші, лағым! Ырғып өтіп жырадан, Басына шық қияның. С. Желдірбаева	Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (<i>дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қатар-қатарға тұрайық, Марш басайық! Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Марш басады сарбаздар! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдейміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын жұмбақ жасыру арқылы ояту.	Сенсорикадан ойын- жаттығу "Кемпіркосақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды біркелкі заттардың ортақ сенсорлық сипатына қарай (көлемі, пішіні, түсі) біріктіруге үйрету; тапсырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға (үлкен, кішкентай, ондай емес), зат атауына (кірпіш, шар) қарап, орындауға жаттықтыру; ұқсас пішіндер мен түстерді салыстырып, ойын барысында сәйкестендіруге дағдыландыру; іс- тәжірибелі жаттығу барысында өз әрекеттерін бақылай білу қабілеттерін арттыру; бірнеше түстердің қосылуы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болу ерекшеліктері және	Дене шынықтыру "Мергендікті шыңдаймыз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың белінен ұстап, пойыз сияқты жүру іскерліктерін дамыту; епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Кітап бұрышынғы кітаптардан қоянның суреттері бар кітаптарды қарап әңгімелесу. Құрастыру арқылы қоянның құлағын дене мүшелерін құрастыру, суретін әдемілеп бояу. (<i>Көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу</i>) Ойын: «Не сатып алынды?» Шарты: бейнелеріне қарап қиылған пішіндерден түлкі бейнесін жасау және фланелеграфта жапсыруды үйрету. (<i>Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, жапсыру</i>)	Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруге үйрету; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру техникасын меңгеруге жаттықтыру; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. Балаларды еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру қабілетін дамыту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүру дағдыларын меңгерту; еденге қойылған баспалдақтан аттап жүруде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру.

		кемпірқосақ туралы түсінік беру.			
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, іш.</i>				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотекалар кешені № __, № __, № __, № __, № __ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяуды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Гүлдерді бақшаға отырғызайық" дамытушы ойыны (қысқыштармен жаттығу). Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту; "отырғызылған" гүлге	Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұлттар ұшып келеді". Шарты: Балаларды көгілдір түсті қағаз бетіндегі бұлттардың кескіндеріне желімді қылқаламмен жағып,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ешкі мен лақ". Шарты: Балаларды үй жануарлары ешкі мен лақтың тіршілігімен	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қозы". Шарты: Балалардың қозы кескінін бақылауға қызығушылықтарын оятып, қарындаш	Шеңберде ойын. "Күн ойнап тұр күлімдеп". Шарты: Балаларға Әтеш кейіпкеріне эмоционалды жауап беруге баулу; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын

	қарап, қуанышқа бөленуге баулу. Құралдар: қатпа қағаз беті (бау-бақша алаңы), гүлдер (түрлі гүлдердің бастары), кір қысқаштары. Балаларға қысқышты ұстап, гүлдің басын қатпа қағазға қысып, жапсыруға үйрету. Балалар жұмыстарын жасап болғаннан кейін педагог Т. Молдағалиевтің "Гүлдер" тақпағын мәнерлеп оқиды. балалар тақпақты оқу барысына қосылуы мүмкін. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	қағаз бетінің барлық жеріне жапсыруға үйрету; сүлгіні қолдана білу қабілетіне дағдыландыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, зейінін дамыту; балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту; жапсыруда төзімділік пен тиянақтылық негіздеріне тәрбиелеу.	таныстыра отырып, олардың адамға тәуелділігі жөнінде ұғымдар беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап, ұқсастықтарын байқап, көрсетуге машықтау; ертегі мазмұнының сөздерінен кейіпкерлерді тануға талпындыру.	ұшымен қозының үстіндегі жүнін ұсақ бұйра оюлармен толтыруға үйрету; қозының шиыршықталған бұйра жүнін бір-біріне тығыз салуға дағдыландыру; үй жануарлары мен олардың төлдеріне көктемде қамқорлық жасау керек екені туралы түсінік беру.	қалыптастыру. - Өтеш ерте оянады, "Тұрындар!" – деп шақырады. Көк аспанға күн шығады, Достар ойынға шығады. Күн ойнап тұр күлімдеп, Аспан төрінде билеп, Алтын сақадай қызып, Шеңберлерде жүргізіп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды үйретуді жалғастыру. (Ерболғанова Каусар)	Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуды (баяу және көңілді әндер) үйретуді жалғастыру. (Ахмадиева Арайлым)	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныту: оларды жақсы көру, сипау дағдыларын жетілдіру. (Танатар Айғаным)	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету (Төлегенұлы Ибраһим)	Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуді (қоян секіреді, құс ұшады) үйретуді жалғастыру (Тілеуберді Алихан)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Ситуациялық әңгімелер, аз қимылды ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Нұрбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29 мамыр –31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023ж	Сейсенбі 30.05.2023ж	Сәрсенбі 31.05.2023ж		
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)				
	Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)		
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. (дербес қимыл белсенділігі, дене шынықтыру*). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.</i>				
Таңғы ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, сүт, шәй, май, ботқа. Рақмет. Кесе. Іш</i>				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	"Жаз келді" тақпағын жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		
	Дене шынықтыру "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Шарты: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып,ойнайық Сурет салу Тақырыбы: Адамның бейнесін салу	Музыка (жетекші жоспары бойынша) Жапсыру «Құмыра» Шарты: Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталайық Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Шарты: Жыл	Дене шынықтыру "Етпетімен еңбектеу". Шарты: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету. Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ» Шарты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, саусақ қимыл- қозғалыстарын дамыту. Бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылығын арттыру, гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге		

	Шарты: Балаларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерді саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қаруға үйрету.	мезгілдері жайлы ойларын кеңейту. Жазғы қызықтар туралы түсінік беру.	тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, иш.</i>				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотекалар кешені №__, №__, №__, №__, №__ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт.</i>				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>). <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: нан, шәй, сорпа. Рақмет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. (<i>сауықтыру-шынықтыру шаралары.</i>)				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.(<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау»	Сенсорика «Тамшыларды жина»	Сенсорика «Дәл осындай пішінді		

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.	Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.		
Балалармен жеке жұмыс	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйретуді жалғастыру (Бабаш Айсана, Бериков Райымбек, Елемес Мансур, Ержанұлы Ермұхан)	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету. (Елемес Мансур, Ерден Айсұлтан)	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйретуді жалғастыру (Ахмадиева Арайлым, Бабаш Айсана, Елемес Мансур)		
Серуенге дайындық	Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, иш.</i>				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотекалар кешені №__, №__, №__, №__, №__ Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.(сауықтыру-шынықтыру шаралары). "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: су, ауа, жел, таза, жер.</i>				
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. (<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</i>) <i>Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры : бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, топ, сабын, күт. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i> Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры: <i>бар, бер, кел, жу, жүр, отыр, тұр, иш.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка)				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Саусақ моторикасын дамытатын ойындар. (сенсорика) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Табиғат бұрышын зерттеу, қоршаған ортамен таныстыруға арналған ойындар. Мақсат-міндеттер. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың ақыл-ойының ерекшеліктері", "2-3 жасар бала өзі туралы нені білуі және айта алуы керек?".