

**«ЖЕТІСУ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ТЕКЕЛІ ҚАЛАСЫ
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ «№2 БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ»
МКҚК**

БҰЙРЫҚ

05.01.2025 жыл

№ 1-ж

**«Бөбекжай-балабақшаның білім беру қызметін
өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру туралы»**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы №486 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Жетісу облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылғы ақпан айында мемлекеттік аттестаттаудан өтетін Жетісу облысының білім беру мекемелерінің тізбесі негізінде №2 бөбекжай-балабақша қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу кезінде бірыңғай ашықтықты қамтамасыз ету мақсатында

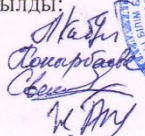
Бұйырамын:

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы №486 бұйрығы педагогикалық кеңесте бөбекжай-балабақшасы таныстырылсын.
2. №2 бөбекжай-балабақшасы білім беру қызметін өзін-өзі бағалау іс-шаралар жоспары бекітіліп, 2025 жылдың 05.01-22.01. аралығында өткізілсін.
3. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия мүшелері бекітілсін:
 1. Е.Жаксыбекова- комиссия төрайымы, меңгеруші, басшы - ұйымдастырушы;
 2. Л.Кабдулова - әдіскер, педагог-зерттеуші;
 3. Г.Конырбаева - тәрбиеші, педагог-сарапшы;
 4. Е.Свистунова - тәрбиеші, педагог-сарапшы;
 5. Ж.Ботантаева - комиссия хатшысы, қазақ тілі мұғалімі, педагог-сарапшыКомиссия төрайымы бөбекжай-балабақшасы білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын жалпы жоспарлауды және оған басшылық жасауды жүзеге асырсын.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

№2 бөбекжай-балабақша меңгерушісі  Жаксыбекова

Бұйрықпен таныстырылды:

1. Л.Кабдулова
2. Г.Конырбаева
3. Е.Свистунова
4. Ж.Ботантаева



«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім
бөлімі»ММ «№2 бөбекжай балабақшасы»МКҚК
кезектен тыс педагогикалық кеңес
№3 хаттамасы

05.01.2025жыл

Қатысқандар -32

Қатыспағандар -0

Төрайым: Е.Жаксыбекова

Хатшы: Ж.Ботантаева

Тақырыбы: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына, Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Жетісу облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылдың 21 қазан айында бекітілген жоспарының кестесіне сәйкес мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы»МКҚК өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу.

Күн тәртібінде:

1. «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстыру». Жетісу облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының жоспар тізімі кестесімен таныстыру.
2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі 05.01.2025жылғы №1- ші бұйрығымен, комиссия мүшелерімен таныстыру.
- 3.Бөбекжай-балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша жоспарын бекіту.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Е.Жаксыбекова сөйледі. «Біздің бүгінгі жиналуымыздың себебі, 2025 жылдың ақпан айында бөбекжай-балабақша мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне енгізілгендіктен, ағымдағы 05.01.-22.01.2025ж. аралығында бөбекжай-балабақшада өзін-өзі бағалауын өткізу жоспарланғанын айтып өтті. Бөбекжай-балабақша меңгерушісі «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен таныстырып өтті. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда № 31053 болып тіркелді). Осы құжаттарға сүйеніп бөбекжай-балабақшаның өзін-өзі

бағалауын, өлшемшерттардағы талаптарды орындау мақсатында кешенді жоспар құрылып, жұмыс жүргізілуі қажет екенін айтты. Әдіскер, Л.Кабдулова әдістемелік ұсынымға сәйкес комиссия төрағасына бөбекжай-балабақшаның меңгерушісін ұсынды.

Екінші мәселе бойынша бөбекжай- балабақша әдіскері өз сөзінде комиссия құрамымен таныстырды.

Комиссия мүшелері:

Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі бөбекжай- балабақша әдіскері Л.Кабуловаға жүктелді.

Үлгілік оқу жоспарының қазақ тілінде оқытатын топтарда орындалу барысы Ж.Ботантаеваға тапсырылды.

Үлгілік оқу жоспарының орыс тілінде оқытатын топтарда орындалу барысы тәрбиеші Е.Свистуноваға жүктелді.

Балалардың даму мониторингін қамтамасыз ету және жеке дамуын жоспарлайтын құжаттарын қарау тәрбиеші Г.Конырбаеваға жүктелді.

3. Бөбекжай-балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша жоспармен әдіскер Л.Кабдулова таныстырды.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы туралы мәлімет;

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттардың орындалуы;

Тәрбиеленушілердің контингенті мен баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің талдауының болуы;

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ен жоғары көлеміне өлшемшарттардың сақталуы;

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптардың орындалуы;

Көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі (ата-аналармен, педагогтармен сауалнама жүргізу) нәтижесін шығару;

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қорын жинақтау;

Осы жоспар бойынша құжаттамаларды талдау комиссия мүшелерінің құзіреттілігіне берілді.

Шешім:

1. 2025 жылға арналған Мемлекеттік аттестаттау кестесімен «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына» сәйкес құжаттарды жинақтау.
2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес бөбекжай-балабақшаның өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі 05.01.2025жылғы №1 ші бұйрығы негізінде комиссия мүшелеріне іс-шаралар жоспарына сәйкес жұмыстарды жүргізу жүктелсін.
3. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша жоспар бекітілсін, құжаттамалар талдау комиссия мүшелеріне тапсырылсын, 2025 жылдың 22 қаңтар айына дейін өзін-өзі бағалау қорытындысын педагогикалық кеңесте білім беру үрдісінің барлық қатысушылардың назарына жеткізу және нәтижелері бойынша есеп берілсін.

Комиссия төрайымы:

Хатшы:



Е.Жаксыбекова

Ж.Ботантаева

**«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«№2 бөбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Мемлекеттік аттестаттауға өзіндік талдауы**

2022-2023 оқу жылы

2023-2024 оқу жылы

2024- 2025 оқу жылы

«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің
"№2 бөбекжай-балабақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламаларын іске
асыратын мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау

МАЗМҰНЫ

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Жетісу облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023жылы 09 қарашада бекітілген Жетісу облысы бойынша 2024 жылы мемлекеттік аттестатуға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес, «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі" ММ "№2 бөбекжай-балабақшасы" МКҚК 2025 жылғы 05 қаңтарда №1 бұйрығы негізінде 05.01-31.01.2025 жылы аралығында бөбекжай-балабақшасында өзін-өзі бағалау өткізілді.

Өзін-өзі бағалау кезеңінде негізгі құжаттар басшылыққа алынды: Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс- әрекеттердің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігін;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушысының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі-МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру жүзеге асыру:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақталуын;

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау;

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 Бұйрыққа қосымша 1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес 2025 жылдың 05 қаңтарында Текелі қаласы №2 бөбекжай – балабақшасында өзін-өзі бағалау ұйымдастыру бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізілді, төмендегі педагогтер комиссия құрамына енгізілді:

Аттестаттау комиссиясының төрайымы: Е.А.Жаксыбекова «№2 бөбекжай-балабақшасы» меңгерушісі.

Аттестаттау комиссиясының мүшелері:

Әдіскер: Л.Ж.Кабдулова - педагог-зерттеуші;

Тәрбиеші: Г.А.Конырбаева – педагог-сарапшы;

Тәрбиеші: Е.Н.Свистунова – педагог-сарапшы;

Қазақ тілі мұғалімі:Ж.А.Ботантаева – педагог-сарапшы.

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі бағыттар тексеріліп, сарапталды, олар:

1. Білім беру ұйымның жалпы сипаттамасы;

2. I. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар жүргізу:

1). Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2). Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

3). Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Ұлгілік қағидалар) сақтау;

4). Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

5).Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдау;

6).Үлгілік оқу бағдарламасына қосымша сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

3. II. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1). МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

4. III. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1). Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

2).Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

5. IV. Көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау:

1). Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау.

1. Білім беру ұйымның жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы	«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "№ 2 бөбекжай-балабақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны. 9 қыркүйек, 2022 жылғы.
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы, БИН)	Жетісу облысы, Текелі қаласы, көше: Жеңіс 6 үй , индекс 041702, БИН 000240003477
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, вебсайт)	tekeli.det.sad6@mail.ru Телефондар: 8(728-35) 4-20-27 Сайт: https://ds2tekeli.edu.kz/kz/ Фейсбук: https://www.facebook.com/share/1ApombaHtj/?mibextid=wwXIfr Инстаграмм: tekeli.det.sad2
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрығы)	Меңгеруші: Жаксыбекова Ельмира Ануарбековна Текелі қаласы әкімдігінің №40 бұйрығымен 01.09.2010жылы тағайындалды. «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі ММ 19.12.2022ж. №23 бұйрығымен ротация тәсілімен ауыстырылды.

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары	«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "№2 бөбекжай-балабақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Жарғысы Жетісу облысының білім басқармасы мемлекеттік мекемесінің 31.08.2022 жылғы №16-н бұйрығымен бекітілген.
Рұқсат беру құжаттары	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 16.03.2023ж. № KZ55RVK00048092 Медициналық қызметке лицензия 28.05.2024ж. 24019825

Мектепке дейінгі ұйым туралы қосымша мәліметтер.

Мектепке дейінгі ұйым 1984 жылы алғаш рет «№6 балабақша» аталып 280 бала қабылдап ашылды. 2010-2014 жылдарға арналған «Балапан» бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2010 жылғы 28 мамырдағы №488 қаулысын іске асыру мақсатында және Алматы облыстық білім басқармасының 2010 жылғы 26 маусымдағы №256 бұйрығы негізінде, Алматы облысы Текелі қаласы әкімдігі білім беру бөлімі №132 27.08.2010 жылы 2 (сауықтыру) тобы ашылып, бала саны 305 орындық болды. 2014 жылғы 03 желтоқсандағы Текелі қаласы әкімдігінің №363 қаулысына сәйкес «Текелі қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№2 балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын болып аталды.

2022 жылғы облыс әкімінің 22 тамыздағы №25 қаулысының 2 қосымшасы негізінде 2022 жылы 09 қыркүйек күні «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің "№2 бөбекжай-балабақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны болып тіркеуден өтілген. Қажетті құжаттардың бәрі тіркеуден өткізілген.

Жоба қуаттылығы – 305 балаға арналған. 13 топ: 6 топ қазақ тілінде, 7 топ орыс тілінде. Жұмыс күні 5 күндік. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Бөбекжай-балабақшаға балаларды қабылдау es.e-zhetysu.kz электронды портал арқылы іске асырылған. Балалардың жеке құжаттары мемлекетті қызмет көрсету тізіміне сәйкес жиналған.

Балалар қозғалыс журналына тіркелген. Ата-аналармен келісім шарт жасалынған, ата-аналар шарттары арнайы журналына тіркелген.

Қызметкерлер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына сәйкес жыл сайын медициналық тексеруден өтіп, арнаулы журналдарға тіркелген.

Ғимарат екі қабатты, 1 ғимарат 2160 шаршы метр. Құрылыс ауданы 1,665,4.

«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі" ММ №2 бөбекжай-балабақшасы" МКҚК өз қызметінде төмендегі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алып қызмет атқаруда:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P0800000077>

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750_

Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің

үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейне бақылау жүйелері мен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

2. I. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар

1). Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

2022-2023 оқу жылының тәрбие мен оқытудың оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің үлгілік оқу жоспарының талаптарының орындалуы

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымының жылдық жоспары құрылған.

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын артыра отырып, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Баланың жасына және деңгейіне сәйкес келетін ресурстардың мол таңдауы бар жоғары сапалы дамытушылық ортаны ұйымдастырудың жолдарын кеңейту.
2. Қазақ жазушыларының көркем әдебиетімен таныстыру үрдісінде мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік – патриоттық сезімдерін қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылында бөбекжай-балабақшада 13 топ жұмыс жасады.

6 топ-қазақ тілінде:

1. «Нұрбөбек» кіші топ
2. «Ботақан» ортаңғы топ
3. «Балапан» ересек топ
4. «Қарлығаш» ересек топ
5. «Балдырған» мектепалды топ
6. «Балдәурен» сауықтыру аралас тобы (3 және 4 жастағы балалар)

7 топ - орыс тілінде:

1. «Воробушки» кіші топ
2. «Звездочки» ортаңғы топ
3. «Дошколенок» ортаңғы топ
4. «Мечтатели» ересек топ
5. «Жемчужинки» мектепалды топ
6. «Подсолнушки» мектепалды топ
7. «Көбелек» сауықтыру аралас тобы (3 және 4 жастағы балалар)

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту келесідей нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып құрылды:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.
- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы (1, 2, 3 қосымша).
- Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік-нұсқаулық хат (2022жыл, 26 шілде, 7 хаттама).
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтарындағы №6 бұйрығы «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы».

Оқу жылы 2022 жылдың 1 қыркүйек айынан басталып 2023 жылдың 31 мамырында аяқталады:
2022-2023 оқу жылында 31 тамызда өткізілген №1 педагогикалық кеңесте мектепке дейінгі ұйымның заңдастырылған құжаттары түсіндіріліп, талқыланып, 2022-2023 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топтарда бекітілді. Сонымен қатар бөбекжайымызда сауықтыру аралас топтарының болуына байланысты «Балдәурен», «Көбелек» топтарында балалардың жас топтарына қарай 2 үлгілік оқу жоспарымен яғни 3 және 4 жастағы балаларға арналған оқу жоспары құрастырылды.

Мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары төмендегі 13 топ бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді қамтиды:

«Нұрбөбек» кіші топ (2 жастағы балалар) қазақ тілінде

1. Дене шынықтыру -3
Дене шынықтыру** -күн сайын
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- күн сайын
3. Математика негіздері –күн сайын
4. Қоршаған ортамен таныстыру- күн сайын
5.

Сурет салу	}	күн сайын
Мүсіндеу		
Жапсыру		
Құрастыру		
6. Музыка аптасына 1 рет
Музыка ****- күн сайын

«Воробушки» кіші топ (2 жастағы балалар) орыс тілінде

- 1.Физическая культура- 3
Физическая культура**- ежедневно
- 2.Развитие речи и художественная литература- ежедневно
- 3.Основы математики –ежедневно
- 4.Ознакомление с окружающим миром-ежедневно
5. Рисование

Лепка
Аппликация
Конструирование
6.Музыка -1раз
Музыка****

«Ботақан» ортаңғы топ (3 жастағы балалар) қазақ тілінде

1. Дене шынықтыру -3
Дене шынықтыру*** -күн сайын
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- күн сайын
3. Қазақ тілі аптасына 1 рет
Қазақ тілі*** - күн сайын
4. Математика негіздері –күн сайын
5. Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
6. Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру
7. Музыка аптасына 1 рет
Музыка ****- күн сайын

күн сайын

«Звездочки», «Дошколенок» ортаңғы топтар (3 жастағы балалар) орыс тілінде

1. Физическая культура- 3
Физическая культура**- ежедневно
2. Развитие речи и художественная литература- ежедневно
3. Казахский язык-1
Казахский язык-ежедневно
4. Основы математики –ежедневно
5. Ознакомление сокружающим миром-ежедневно
6. Рисование

- Лепка
Аппликация
Конструирование
7. Музыка -1
Музыка**** - ежедневно

«Балапан» ересек тобы (4 жастағы балалар)

1. Дене шынықтыру аптасына -3 рет
Дене шынықтыру** -күн сайын
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- күн сайын
3. Қазақ тілі аптасына -1 рет
Қазақ тілі*** - күн сайын
4. Математика негіздері –күн сайын
5. Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
6. Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру
7. Музыка аптасына - 2 рет
Музыка аптасына****- күн сайын

күн сайын

«Мечтатели» ересек топ 4 жастағы балалар, орыс тілінде

1. Физическая культура- 3
Физическая культура**- ежедневно
2. Развитие речи и художественная литература- ежедневно
3. Казахский язык-1
Казахский язык-ежедневно

4. Основы математики –ежедневно
5. Ознакомление с окружающим миром-ежедневно
6. Рисование
 - Лепка
 - Аппликация
 - Конструирование
7. Музыка -2
- Музыка**** - ежедневно

«Балдырған» мектепалды тобы (5 жастағы балалар) қазақ тілінде

1. Дене шынықтыру аптасына 3 сағат
Дене шынықтыру** -күн сайын
 2. Сөйлеуді дамыту- 2сағат
 3. Көркем әдебиет- 2 сағат
Қарым-қатынас іс-әрекеті-күн сайын
 4. Қазақ тілі – 2 сағат
Қазақ тілі*** - күн сайын
 5. Сауат ашу негіздері-3сағат
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет-күн сайын
 6. Математика негіздері –3 сағат
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-күн сайын
 7. Қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс ірекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек-іс-ірекеті - күн сайын
 8.
 - Сурет салу
 - Мүсіндеу
 - Жапсыру
 - Құрастыру
- Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- күн сайын

9. Музыка – 2 сағат
Музыка ****- күн сайын
Барлығы -20 сағат

«Жемчужинки», «Подсолнушки» (мектепалды топ 5 жастағы балалар, орыс тілінде):

1. Физическая культура- 3 часа
Физическая культура**- ежедневно
 2. Развитие речи -2 часа
 3. Художественная литература- 2 часа
Коммуникативная деятельность –ежедневно
 4. Казахский язык-2 часа
Казахский язык***-ежедневно
 5. Основы грамоты -3 часа
Коммуникативная, познавательная деятельность -ежедневно
 6. Основы математики –3 часа
Познавательная, исследовательская деятельность- ежедневно
 7. Ознакомление сокружающим миром-2 часа
Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность- ежедневно
 8. Рисование
Лепка
Аппликация
Конструирование
Творческая изобразительная деятельность- ежедневно
- 1 час
9. Музыка -2 часа
Музыка**** - ежедневно

Итого-20 часов

«Балдәурен» аралас (ортаңғы топ 3 жастағы, ересек топ 4 жастағы балалар, қазақ тілінде):

1. Дене шынықтыру аптасына -3 рет
Дене шынықтыру** -күн сайын
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- күн сайын
3. Қазақ тілі аптасына -1 рет
Қазақ тілі*** - күн сайын
4. Математика негіздері –күн сайын
5. Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
6. Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру } күн сайын
7. Музыка аптасына – 1- 2 рет (ортаңғы топта аптасына 1 рет, ересек топта аптасына 2 рет)
Музыка аптасына****- күн сайын

«Көбелек» аралас (ересектер топ 4 жастағы, ортаңғы 3 жастағы балалар, орыс тілінде:

1.

- Физическая культура- 3
Физическая культура**- ежедневно
2. Развитие речи и художественная литература- ежедневно
 3. Казахский язык-1
Казахский язык-ежедневно
 4. Основы математики –ежедневно
 5. Ознакомление сокружающим миром-ежедневно
 6. Рисование
Лепка
Аппликация
Конструирование } ежедневно
 7. Музыка 1-2 раза
Музыка**** - ежедневно

**2023-2024 оқу жылының тәрбие мен оқытудың жоспарлары мен ұйымдастырылған
іс-әрекеттерінің үлгілік оқу жоспарының талаптарының орындалуы**

№2 бөбекжай-балабақшасының 2023-2024 оқу жылына жылдық жоспары құрылған.

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларды заманауи талаптарға сай озық технологияларды қолдана отырып жеке тұлғаны жан жақты тұлға ретінде қалыптастыру және патриоттық тәрбиелеу мен ұлттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік деңгейін арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; креативтілікті және логикалық ойлауын дамытуда инновациялық әдістер мен технологияларды енгізу.

2. Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық тәрбие беру арқылы қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу.

2023-2024 оқу жылында бөбекжай-балабақшада 13 топ жұмыс жасады.

6 топ-қазақ тілінде:

1. «Нұрбөбек» кіші топ
2. «Қарлығаш» ортаңғы топ
3. «Ботақан» ересек топ
4. «Балапан» мектепалды топ
5. «Балдырған» мектепалды топ
6. «Балдәурен» аралас сауықтыру тобы (3 және 4 жастағы балалар)

7 топ - орыс тілінде:

1. «Воробушки» кіші топ
2. «Жемчужинки» ортаңғы топ
3. «Подсолнушки» ортаңғы топ

4. «Звездочки» ересек топ
5. «Дошколенок» ересек топ
6. «Мечтатели» мектепалды топ
7. «Көбелек» аралас сауықтыру тобы (3 және 4 жастағы балалар)

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту келесідей нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып құрылды:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.
- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы (1, 2, 3 қосымша)
- Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік-нұсқаулық хат (2023жыл, 26 шілде, 7 хаттама)
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтарындағы №6 бұйрығы «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы».

Оқу жылы 2023 жылдың 1 қыркүйек айынан басталып 2024 жылдың 31 мамырында аяқталады.

2023-2024 оқу жылында 31 тамызда өткізілген №1 педагогикалық кеңесте мектепке дейінгі ұйымның заңдастырылған құжаттары түсіндіріліп, талқыланып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топтарда бекітілді. Сонымен қатар бөбекжайымызда сауықтыру аралас топтарының болуына байланысты «Балдәурен», «Көбелек» топтарында балалардың жас топтарына қарай 2 үлгілік оқу жоспарымен яғни 3 және 4 жастағы балаларға арналған оқу жоспары құрастырылды.

Мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары төмендегі 13 топ бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді қамтиды:

Кіші топтарда «Нұрбөбек», «Воробушки» (орыс және қазақ тілінде оқытылатын 2 жастағы балалар)

1. Дене шынықтыру -3
Дене шынықтыру** -күн сайын
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- күн сайын
3. Математика негіздері –күн сайын
4. Қоршаған ортамен таныстыру- күн сайын
5. Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру
6. Музыка аптасына 1 рет
Музыка ****- күн сайын

күн сайын

Ортаңғы топтарда «Қарлығаш», «Жемчужинки», «Подсолнушки» (орыс және қазақ тілінде оқытылатын 3 жастағы балалар)

1. Дене шынықтыру -3
Дене шынықтыру*** -күн сайын
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- күн сайын
3. Қазақ тілі аптасына 1 рет
Қазақ тілі*** - күн сайын
4. Математика негіздері –күн сайын
5. Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
6. Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру
7. Музыка аптасына 1 рет
Музыка ****- күн сайын

күн сайын

Ересек топтар «Ботақан», «Звездочки», «Дошколенок» (орыс және қазақ тілінде оқытылатын 4 жастағы балалар)

1. Дене шынықтыру аптасына -3 рет
Дене шынықтыру** -күн сайын
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- күн сайын
3. Қазақ тілі аптасына -1 рет
Қазақ тілі*** - күн сайын
4. Математика негіздері –күн сайын
5. Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
6. Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру
7. Музыка аптасына - 2 рет
Музыка аптасына****- күн сайын

күн сайын

Мектепалды топтар «Балапандар», «Балдырған», «Мечтатели» (орыс және қазақ тілінде оқытылатын 5 жастағы балалар)

1. Дене шынықтыру аптасына 3 сағат
Дене шынықтыру** -күн сайын
2. Сөйлеуді дамыту- 2 сағат
3. Көркем әдебиет- 2 сағат
Қарым-қатынас іс-әрекеті-күн сайын
4. Қазақ тілі – 2 сағат
Қазақ тілі*** - күн сайын
5. Сауат ашу негіздері-3сағат
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет-күн сайын
6. Математика негіздері –3 сағат
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-күн сайын

7.Қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат

Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс ірекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек-іс-ірекеті - күн сайын

8.Сурет салу

Мүсіндеу

Жапсыру

Құрастыру

1 сағат

Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- күн сайын

9.Музыка – 2 сағат

Музыка ****- күн сайын

Барлығы -20 сағат

«Балдәурен», «Көбелек» аралас сауықтыру топтары (ортаңғы 3 жас , ересек 4 жас балалар тобы, қазақ және орыс тілінде):

1.Дене шынықтыру аптасына -3 рет

Дене шынықтыру** -күн сайын

2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- күн сайын

3.Қазақ тілі аптасына -1 рет

Қазақ тілі*** - күн сайын

4. Математика негіздері –күн сайын

5. Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын

6. Сурет салу

Мүсіндеу

Жапсыру

Құрастыру

күн сайын

7. Музыка аптасына 1- 2 рет (ортаңғы топта аптасына 1 рет, ересек топта аптасына 2 рет)

Музыка аптасына****- күн сайын

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениеті мен салт-дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игертуге ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, инпровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

2024-2025 оқу жылының тәрбие мен оқытудың оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің үлгілік оқу жоспарының талаптарының орындалуы.

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымының жылдық жоспары құрастырылған, осы жылға ұйымның алға қойған мақсаты:

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі баланы толыққанды дамыту – қимыл белсенділігіне жағдай жасау, пайдалы және құнарлы тамақтандыру, достық қарым-қатынас орнату және дамытушы ортаны ұйымдастыру арқылы баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік, эмоционалдық денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- 1.Тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 2.Тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- 3.Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру
- 4.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.

2024-2025 оқу жылында бөбекжай-балабақшада 13 топ жұмыс жасауда.

6 топ-қазақ тілінде:

1. «Нұрбөбек» кіші топ
2. «Балдырған» ортаңғы топ
3. «Балапан» ортаңғы топ
4. «Қарлығаш» ересек топ
5. «Ботақан» мектепалды топ
6. «Балдәурен» аралас сауықтыру тобы (3 және 4 жастағы балалар)

7 топ - орыс тілінде:

1. «Воробушки» кіші топ
2. «Мечтатели» ортаңғы топ
3. «Подсолнушки» ересек топ
4. «Жемчужинки» ересек топ
5. «Звездочки» мектепалды топ
6. «Дошколенок» мектепалды топ
7. «Көбелек» аралас сауықтыру тобы (2 және 3 жастағы балалар)

Кіші топтарда (қазақ және орыс тілінде оқытылатын 2 жастағы балалар)

1. Дене шынықтыру -3
Дене шынықтыру** -күн сайын
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- күн сайын
3. Математика негіздері –күн сайын
4. Қоршаған ортамен таныстыру- күн сайын
5. Сурет салу
Мүсіндеу



- Жапсыру
Құрастыру
6. Музыка аптасына 1 рет
Музыка ****- күн сайын

Ортаңғы топтарда (қазақ және орыс тілінде оқытылатын 3 жастағы балалар)

1. Дене шынықтыру -3
Дене шынықтыру*** -күн сайын
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- күн сайын
3. Қазақ тілі аптасына 1 рет
Қазақ тілі*** - күн сайын
4. Математика негіздері –күн сайын
5. Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
6. Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру
7. Музыка аптасына 1 рет
Музыка ****- күн сайын

Ересек топтар (қазақ және орыс тілінде оқытылатын 4 жастағы балалар)

1. Дене шынықтыру аптасына -3 рет
Дене шынықтыру** -күн сайын
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- күн сайын
3. Қазақ тілі аптасына -1 рет
Қазақ тілі*** - күн сайын
4. Математика негіздері –күн сайын
5. Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
6. Сурет салу

Мүсіндеу

Жапсыру

күн сайын

Құрастыру

7.Музыка аптасына - 2 рет

Музыка аптасына****- күн сайын

Мектепалды топтар (қазақ және орыс тілінде оқытылатын 5 жастағы балалар)

1. Дене шынықтыру аптасына 3 сағат

Дене шынықтыру** -күн сайын

2.Сөйлеуді дамыту- 2 сағат

3.Көркем әдебиет- 2 сағат

Қарым-қатынас іс-әрекеті-күн сайын

4.Қазақ тілі – 2 сағат

Қазақ тілі*** - күн сайын

5.Сауат ашу негіздері-3сағат

Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет-күн сайын

6.Математика негіздері –3 сағат

Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-күн сайын

7.Қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат

Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс ірекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек-іс-ірекеті - күн сайын

8.Сурет салу

Мүсіндеу

Жапсыру

Құрастыру

} 1 сағат

Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- күн сайын

9.Музыка – 2 сағат

Музыка ****- күн сайын

Барлығы -20 сағат

«Балдәурен» аралас сауықтыру топтары (ортаңғы 3 жас , ересек 4 жас балалар тобы, қазақ және орыс тілінде):

1. Дене шынықтыру аптасына -3 рет
Дене шынықтыру** -күн сайын
2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет- күн сайын
3. Қазақ тілі аптасына -1 рет
Қазақ тілі*** - күн сайын
4. Математика негіздері –күн сайын
5. Қоршаған ортамен таныстыру-күн сайын
6. Сурет салу
Мүсіндеу
Жапсыру
Құрастыру } күн сайын
7. Музыка аптасына 1- 2 рет (ортаңғы топта аптасына 1 рет, ересек топта аптасына 2 рет)
Музыка аптасына****- күн сайын

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениеті мен салт-дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игертуге ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, инпровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

№2 бөбекжай-балабақшасының жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1 қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымшасы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мектепке дейінгі Үлгілік оқу бағдарламасының қосымшасын басшылыққа ала отырып 2 жастағы балалардан бастап 1-сыныпқа

қабылданғанға дейін біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес нысаналы нәтижелерге жету мақсатында жұмыс жүргізілді. Бағдарламаның басты мақсаты бойынша бөбекжай-балабақшасында әр баланың жас ерекшеліктерін, қажеттіліктерін, қызығушылықтарын ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мақсат етілді. Бағдарламаның міндеттерін игере отырып, бөбекжай-балабақшамызда мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалынып, балалардың даралығы мен субъективтілігін қолдануға бағытталған дамытушы заттық-кеңістік орта құрылып, олардың жас ерекшелігіне сәйкес біліктері мен дағдылары қалыптастырылды. Мектепке дейінгі жастағы балалардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік –эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологиялармен қамтамасыз етіліп, жан-жақты дамуына жағдай жасалынды. Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымда ынтымақтастық орнатылып, қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасы құндылықтарын, Отанға деген сүйіспеншіліктері мен мәдени-әлеуметтік нормаларды қалыптастыру бағытында жұмыстар жүргізілді. Балалардың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер берілді.

2)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушысының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі-МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру жүзеге асыру:

Топтардың перспективалық жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту миистрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (1-қосымша) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасын негізінде жоспарланған. Перспективалық жоспарлар Үлгілік оқу жоспарында ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері бір айға айқындалған. Перспективалық жоспар ҰІӨ бойынша топ тәрбиешілерімен, жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, музыка жетекшісімен) бірлестікте құрылып, жасалынған.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, келесі дағдылар: физикалық қасиеттерді, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, балалардың шығармашылық, зерттеу іс-әрекеттерін, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылған.

Мектепалды топтарында (5 жастағы балалар) перспективалық жоспарлары Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында айқындалған міндеттердің талаптарының орындалуына сай әзірленген, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде балалардың қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріліп, қойылаған талаптар мен міндеттер орындалған. Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны-20 сағат.

Бөбекжай-балабақшадағы баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға, уақытты тиімді реттеуге, қолдануға, циклограммадағы көрсетілген түрлі іс-әрекеттермен өзара үйлесімді. Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу, білім беру процесін жүйелі жүргізуге топтарда апаталық Циклограмма құрылған. Циклограмма құрылымы күн тәртібіне сәйкес келеді. Балаларды қабылдауынан бастап, түрлі балалардың әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограммада ұйымдастырылған іс-әрекеттер бөлімінде әр топтың Үлгілік оқу жоспарларына байланысты топ тәрбиешілерінің және пән мұғалімдерінің ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің перспективалық жоспарда қамтылған оқу мақсат пен міндеттері айқындалынған. Әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұны бойынша жүйелілік пен сабақтастық қағидасы сақталған. Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологиялар пайдаланылып, әрбір балалар әрекеттің ұйымдастыру үшін тиімді заттық-дамытушы орта құрылған. Сонымен қатар тиісті деңгейде және қосымша білім алу үшін арнайы жағдайларға тұрақты немесе уақытша қажеттілігі бар балалармен жеке жұмыстың жүргізілуі апталық циклограммада көрсетілген.

2022-2023 оқу жылында №2 бөбекжай-балабақшасында әртүрлі диагноздармен және әртүрлі жастағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар 9 бала тәрбиеленуде. Психикалық дамуы тежелген балалар саны – 6, сөйлеуі тежелген – 4, жалпы сөйлеу тілі дамымаған – 5 бала.

Барлық балалар облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсыныстарына сәйкес Текелі қаласының психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіндегі сабақтарды және балабақшаның педагог-психологының жеке жоспарлы сабақтарына қатысады.

№	Аты-жөні	Туған жылы	Диагноз	Тобы
1	Иванцов Марк	23.08.2020ж.	Қарым-қатынастың бұзылуынан, әлеуметтік өзара әрекеттесу мен мінез-құлықтағы қиындықтардан туындаған сөйлеу дамуының кешігуі.	Подсолнушки
2	Султанова Фатима	05.07.2019ж.	Сөйлеу дамуының кешігуі, ақыл-ой кемістігі.	Ботақан
3	Жумағазы Шадияр	18.04.2018ж.	Ақыл-ой кемістігі, сөйлеу дамуының кешігуі.	Балдырған

4	Әпсәмет Әділбек	06.12.2018ж.	Ақыл-ой кемістігі. Диспраксия. Моторлы алалия. 1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Дошкoлёнок
5	Попов Далимир	17.12.2018ж.	1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Звёздочки
6	Баяасилова Аяла	14.07.2019ж.	Эмоционалдық және коммуникативті дамуының, танымдық іс-әрекеттің коммуникативті бұзылыстарынан туындаған сөйлеу дамуының кешігуі	Звёздочки
7	Ахметов Нуржан	02.05.2018ж.	Ақыл-ой кемістігі, танымдық белсенділіктің бұзылуынан туындаған 2-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы. Қарым-қатынас қиындықтары	Көбелек
8	Лысенко Назар	05.06.2018ж.	Ақыл-ой кемістігі, мінез-құлықтың бұзылуы. 2-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы.	Мечтатели
9	Ерік Алуа	10.11.2017ж.	Церебральды-органикалық генездің ақыл-ойының тежелуі. Орталық жүйке жүйесінің қалдық органикалық зақымдануы. Микроцефалиялық синдром. ОНР – 1 ур. когнитивті бұзылулардан туындаған. 1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы.	Подсолнушки

Ата-аналарынан мектепке дейінгі ұйымда психологиялық сүйемелдеуіне келісімі жазбаша түрде алынған. Психологиялық-педагогикалық қолдау жұмысын педагог-психолог жүргізеді. Баламен жұмыс жүргізу барысында кесте бойынша көрсетілген түзетуші іс-әрекеттер:

- Танымдық іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету (аптасына 3 рет)
- Қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (аптасына 1 рет) .
- Сенсорика (аптасына 1 рет)
- Түзету жұмысы* (аптасына 1 рет).

Осы іс-әрекеттерге сай, бейімделген жоспар құрылып, бекітілген. Педагог-психолог маманы балаға арнайы папка ашып, қажетті құжаттарды жинақтаған. Педагог-психологтің ЕБҚ балалармен, педагогтермен және ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге арналған жеке бағдарламасы және баламен жеке жұмыс жоспары, жеке даму картасы, педагогикалық –психологиялық даму картасы жасалынған.

***2023-2024 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға
міндетті стандарты мен үлгілік оқу бағдармасы талаптарының орындалуы***

Мектепке дейінгі ұйымдағы Күн тәртібі баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға, уақытты тиімді реттеуге, қолдануға, циклограммадағы көрсетілген түрлі іс-әрекеттермен өзара үйлесімді.

Топтардың перспективалық жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту миистрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша министрінің, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (1-қосымша) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасын негізінде жоспарланған. Перспективалық жоспарлар Үлгілік оқу жоспарында ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері бір айға айқындалған. Перспективалық жоспар топ тәрбиешілерімен, жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, музыкалық жетекшісімен) бірлестікте құрылып, жасалынған. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, келесідей дағдылар яғни физикалық қасиеттерді, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, балалардың шығармашылық, зерттеу іс-әрекеттерін, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылған. Мектеп жасына дейінгі тәрбелеу мен оқытудың перспективалық жоспарларында ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері көрсетілген: дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу және пән мұғалімдердің пән бойынша (қазақ тілі мен музыка) міндеттері де енгізілген.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу, білім беру процесін жүйелі жүргізуге топтарда апаталық циклограмма құрылған. Циклограмма құрылымы күн тәртібіне сәйкес келеді. Балаларды қабылдауынан бастап, түрлі балалардың әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограммада ұйымдастырылған іс-әрекеттер бөлімінде әр топтың Үлгілік оқу жоспарларына байланысты топ тәрбиешілерінің және пән мұғалімдерінің ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспарда қамтылған, оқу мақсат пен міндеттері айқындалынып, ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптары қойылған. Тиісті деңгейде және қосымша білім алу үшін арнайы жағдайларға тұрақты немесе уақытша қажеттілігі бар балалармен жеке жұмыспен дербес әрекетінің жүргізілуі апталық циклограммада көрсетілген. Әрбір әрекет түрлерін өткізу барысында бағдарлама мазмұнының жүйелілік пен сабақтастық қағидасы сақталған.

Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік, материалдық қорын ескере отырып, балалардың шығармашылық, зияткерлік қызығушылықтарын, қажеттіліктерін арттыруға топ тәрбиешілері мен пән мұғалімдері (қазақ тілі, музыка жетекшісі) әртүрлі әдістер пен технологияларды қолдана жұмыстар жүргізді.

Вариативті бөлім бойынша: 2023-2024 оқу жылында вариативтік компонент ретінде әр жас топ ерекшеліктеріне сәйкес ортаңғы топтарда «Экологиялық тәрбие», ересектер тобында «Робототехника», мектепалды топтарда «Ұлттық тәрбие» бағыттарында жобалар жүргізілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтарындағы №6 бұйрығы «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Заңына сәйкес 2023-2024 оқу жылында «№2 бөбекжай-балабақшасында» Ерекше білімді қажет (ЕБҚ) ететін 14 бала есепке алынды. Педагог-психолог Дроздова А.В. ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс барысында “Мектепке дейінгі ұйымдарда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды педагогикалық қолдаудың ұйымдастыру-әдістемелік негіздері” әдістемелік ұсыныстарды басшылыққа ала отырып, түзету іс-шараларын ұйымдастыруда (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылыми-практикалық орталығы, Алматы 2020ж.)

№	Аты-жөні	Туған жылы	Диагноз	Тобы
1	<i>Жумагазы Шадияр</i>	2018ж.	Сөйлеу дамуының кешігуі, ақыл-ой кемістігі.	Балдырған
2	<i>Баясилова Аяла</i>	2019ж.	Танымдық іс-әрекеттің коммуникативті бұзылулардан туындаған сөйлеу дамуының кешігуі, эмоционалды- коммуникативтік дамуының кешігуі.	Звёздочки
3	<i>Лысенко Назар</i>	2018ж.	Ақыл-ой кемістігі, 1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы. мінез-құлықтың бұзылуы.	Дошколёнок
4	<i>Буймов Андрей</i>	2020ж.	Сөйлеу дамуының кешігуі, ақыл-ой кемістігі.	Жемчужинки
5	<i>Иванцов Марк</i>	2020ж.	Коммуникативтік бұзылулардан туындаған сөйлеу дамуының кешігуі, әлеуметтік өзара әрекеттесу және мінез-құлық, қарым-қатынастағы қиындықтар	Подсолнушки
6	<i>Әпсемет Әділбек</i>	2018ж.	Ақыл-ой кемістігі. Диспраксия. Моторлы алалия. 1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Дошколёнок

7	Исламов Захар	2018ж.	Ақыл-ой кемістігі, 2-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы.	Мечтатели
8	Коломыцев Захар	2021ж.	Орташа ақыл-ой кемістігі. Сөйлеу дамуының кешігуі	Воробушки
9	Бигали Куат	2021 ж.	Ақыл-ой кемістігі, ОНР	Нұрбөбек
10	Омарова Томирис	2018ж.	Жеңіл ақыл-ой кемістігі, 2-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы.	Балапан
11	Пелипенко Ярослав	2020г.	Ақыл-ой кемістігі, сөйлеу дамуының кешігуі	Подсолнушки
12	Саятұлы Мәди	2018 ж.	Жеңіл ақыл-ой кемістігі, мінез-құлықтағы қиындықтар 3-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Балдырған
13	Курмангалиев Амир	2019 ж.	Ақыл-ой кемістігі. 1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Ботакан
14	Алишев Таир	2019 ж.	1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Дошкөлөнок

2023-2024 оқу жылында бөбекжай-балабақшаға ерекше білім беруді қажет ететін балалар саны жоғарыда көрсетілгендей - 14. Психикалық дамуы тежелген балалар – 9, сөйлеуі тежелген – 6, жалпы сөйлеу тілі дамымаған – 7 бала. Барлық балалар облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсыныстарына сәйкес Текелі қаласының психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіндегі сабақтарды және балабақшаның педагог-психологының жеке жоспары бойынша сабақтарына қатысады.

***2024-2025 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға
міндетті стандарты мен үлгілік оқу бағдармасы талаптарының орындалуы***

2024-2025 оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйымның Үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес (1, 2, 3 қосымша) мектеп жасына дейінгі жас топтарына, мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарына сәйкес құрылған.

Топтардың перспективалық жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (1-қосымша) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жоспарланған. Перспективалық жоспарлар Үлгілік оқу жоспарында ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері бір айға айқындалған. Перспективалық жоспар іс-әрекеттер бойынша топ тәрбиешілерімен, жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, музыка жетекшісімен) бірлестікте құрылып, жасалынған. Мектеп жасына дейінгі кіші топ (2 жастағы) ортаңғы топ (3жастағы балалар), ересек топ (4 жастағы балалар) перспективалық жоспарларына келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттері көрсетілген: дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу және мұғалімдердің пән бойынша (қазақ тілі мен музыка) міндеттері де енгізілген. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, 5 дағдыларын қалыптастыруда ұйымдастырылған іс-әрекеттері кіріктіру арқылы жүзеге асырылған.

Мектепалды топтарының (5 жастағы балалар) перспективалық жоспарларында келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері көрсетілген: дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу және пән мұғалімдердің пән бойынша (қазақ тілі мен музыка) міндеттері де енгізілген. Сондай –ақ балалардың іс-әрекеті: қарым-қатынас, қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті, танымдық-зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас танымдық, зерттеу, еңбек іс-әрекеттері, шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті күн сайын өткізілген.

Мектепалды топтарында (5 жастағы балалар) перспективалық жоспарлары Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында айқындалған міндеттердің талаптарының орындалуына сай әзірленген, тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде балалардың қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріліп, қойылаған талаптар мен міндеттер орындалған. Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны-20 сағат.

Бөбекжай-балабақшадағы баланың қалыпты дамуына және оның денсаулығын нығайтуға, уақытты тиімді реттеуге, қолдануға, циклограммадағы көрсетілген түрлі іс-әрекеттермен өзара үйлесімді. Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу, білім беру процесін жүйелі жүргізуге топтарда апаталық Циклограмма құрылған. Циклограмма құрылымы күн тәртібіне сәйкес келеді. Балаларды қабылдауынан бастап, түрлі балалардың әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуы қамтамасыз етілген. Циклограммада ұйымдастырылған іс-әрекеттер бөлімінде әр топтың Үлгілік оқу жоспарларына байланысты топ тәрбиешілерінің және пән мұғалімдерінің ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің перспективалық жоспарда қамтылған оқу мақсат пен міндеттері айқындалынған. Әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұны бойынша жүйелілік пен сабақтастық қағидасы сақталған. Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологиялар пайдаланылып, әрбір балалар әрекеттің ұйымдастыру үшін тиімді заттық-дамытушы орта құрылған. Сонымен қатар тиісті деңгейде және қосымша білім алу үшін арнайы жағдайларға тұрақты немесе уақытша қажеттілігі бар балалармен жеке жұмыстың жүргізілуі апталық циклограммада көрсетілген.

Вариативті бөлім бойынша: 2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент ретінде әр жас топ ерекшеліктеріне сәйкес «Жасыл балабақша» жобалары жүргізілуде.

2024-2025 оқу жылында бөбекжай-балабақшасында ерекше білім беруді қажет ететін бала саны - 12. Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның шешімімен баланың даму ерекшеліктеріне сәйкес түзеу-дамыту жұмыстарының бағыттары айқындалып, арнайы сабақтар жоспары құрылды. Педагог-психолог Дроздова А.В. ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс барысында “Мектепке дейінгі ұйымдарда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды педагогикалық қолдаудың ұйымдастыру-әдістемелік негіздері” әдістемелік ұсыныстарды басшылыққа ала отырып, түзету іс-шараларын ұйымдастыруда (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылыми-практикалық орталығы, Алматы 2020ж.)

№	Аты-жөні	Туған жылы	Диагноз	Тобы
1	Иванцов Марк	23.08.2020ж.	Ақыл-ой кемістігі, сенсорлық бұзылыстары бар, 1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Подсолнушки
2	Дюсембинов Тахир	03.05.2020ж.	Ақыл-ой кемістігі,	Подсолнушки

			1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	
3	Саяткызы Аяна	10.06.2020ж.	1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Жемчужинки
4	Болатхан Алишер	20.10.2019ж.	Ақыл-ой кемістігі. Әлеуметтік өзара әрекеттесу және мінез- құлық, қарым-қатынастағы қиындықтар Эмоционалдық және ерік бұзылыстар. Сөйлеудің болмауы.	Көбелек
5	Садуакас Темирлан	06.08.2021ж.	Ақыл-ой кемістігі, мінез-құлық қиындықтары. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесудегі қиындықтар. 1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Балдырған
6	Коломыцев Захар	20.04.2021ж.	Ақыл-ой кемістігі, сөйлеудің жалпы дамымауы	Мечтатели
7	Данияр Руфина	18.09.2021 ж	Ақыл-ой кемістігі, 3-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Ботақан
8	Пелипенко Ярослав	04.06.2020ж.	Ақыл-ой кемістігі, сөйлеудің жалпы дамымауы	Подсолнушки
9	Алишев Таир	26.09.2019ж	1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Дошколёнок
10	БолатханАлинұр	20.10.2019ж.	Ақыл-ой кемістігі, 1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Көбелек
11	БериковРайымбек	31.05.2020ж.	Ақыл-ой кемістігі, 1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Балдәурен
12	Курмангалиев Әмір	11.01.2019ж	Ақыл-ой кемістігі, 1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы	Ботақан

№	Диагноз	Саны
1	Сөйлеу дамуының кешігуі	1
2	Ақыл-ой кемістігі	9
3	Сөйлеудің жалпы дамымауы	10
4	Әлеуметтік өзара әрекеттесу және мінез-құлық, қарым-қатынастағы қиындықтар	2
5	Сөйлеудің болмауы	1
6	Эмоционалды – ерік бұзылыстар	1
7	Сенсорлы дезинтеграция	1

Құрманғалиев Амир (5 жас, «Ботақан» тобы) Талдықорған қаласының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның №1 28.11.2024 жылғы №60961/1781 қорытындысы бойынша түзету-дамыту сабақтарының курсы аяқтап, диагнозы жойылды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығында көрсетілген ЕБҚ ететін балаларға берілген қорытындысына сәйкес Психикалық дамуы тежелген балалар үшін арнайы түзетуші іс-әрекет бойынша жас тобын ескере отырып, апталық жоспар құрылып, бекітілген, оның ішінде: арнайы түзетуші іс-әрекет-танымдық –іс-әрекетінің кемшіліктерін түзету (апасына 3 рет), қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту (аптасына 1 рет) , сенсорика (аптасына 1 рет), түзету жұмысы (аптасына 1 рет) педагог-психолог маманына жүктелінді. Апталық жоспар бойынша перспективалық жоспар құрылып бекітілген.

3). Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының жалпы ережесіне сәйкес мектепке дейінгі ұйымдардың қызмет тәртібіне сәйкес №2 бөбекжай-балабақшасы жұмыс атқарады. Қағидада көрсетілген бөлімдер бойынша жұмыстар жүргізілуде. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау барысында қауіпсіздік жұмыстары ұйымдастырылған. Бөбекжай-балабақшасында бейнедомофон орнатылған. Сонымен қатар, тәулік бойы бөгде адамдардың және күдікті заттар бақылаусыз кірмес үшін, ауысымдық күзеттегі қызметкерлерге орталыққа

қоңырау шалуға арналған құрал тапсырылып, күндізгі арнайы күзет бекітілген. Дабыл нүктелері орнатылып, орталық жүйесіне қосылып, екі салпыншақ (брелок) берілген. Бөбекжай-балабақшасының бала қабылдайтын, жатын, ойнайтын, дәлізде және аулада жалпы 57 цифрлық бейнебақылау камерасы орнатылған. Бейнебақылау тәуілігіне 24 сағат жүргізіледі, жазба 30 күн сақталады. Сондай-ақ, бөбекжай-балабақшасында өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін 148 өрт датчигі, 35 өрт сөндіргіші бар, 9 өртке қарсы жәшігі орнатылған.

Тәрбиеленушілерді толыққанды дамыту үшін мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасында ынтымақтастық орнатылған. Топ тәрбиешілерінің ата-аналарымен өткізілетін іс-шараларға жоспар құрылып, бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылып отырады. Баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған жылжымалы ойын орталықтары және тақырыптық зоналар, атап айтсақ, заттық-дамытушы кеңістіктік орта және инклюзивті дамыту ортасы құрылған.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда қолданылатын нысандардың, әдістердің, тәсілдердің, құралдардың тәрбиеленушілердің жас, психикалық-физиологиялық ерекшеліктеріне, қабілеттеріне, қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкестігі сақталынған. 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы ("Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның (бұдан әрі –Бағдарлама) мазмұнын меңгеру кезеңі (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген); 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі өкізіледі. Мектепке дейінгі ұйымның штатына кіретін медициналық қызметкерлер тәрбиеленушілерді ағымдағы медициналық бақылауды, иммундау және профилактикалық тексерулерді алғашқы медициналық-санитариялық көмек көрсетудің аумақтық медициналық ұйымдарымен бірлесіп ұйымдастыру жұмысы жүргізіледі. Мектепалды топ бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады.

Отбасы мен тәрбиеленушілерді қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін білім беру ұйымдарында ата-аналардың қажеттіліктері ескеріліп, консультациялық пункт құрылған. Мектепке дейінгі ұйымды тікелей басқару мектепке дейінгі ұйым басшымен жүзеге асырылып отырады.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымда штаттық кесте бойынша 77,25, оның ішінде 73,75 қамтылған, 3,5 вакант. Жалпы педагогтар саны – 35 педагог, оның ішінде меңгеруші-1, әдіскер-1, педагог-психолог-1, қазақ тілі мұғалімі-2, музыка жетекшісі-3, тәрбиеші-27, оның 3-і декреттік демалыста. Жоғарғы білімді педагогтер саны-20, арнаулы кәсіптік білімді педагогтер саны-15.

Педагогтердің біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеуші-5, педагог-сарапшы-5, педагог-модератор-13. Біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтер саны-35.

4) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

2022-2023 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы білім және ғылым министірлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» әдістемелік ұсынымы барысында бастапқы мониторинг (2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттама), аралық және қортынды мониторинг (2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттама) негізінде жүзеге асырылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес мектепалды «Балдырған», «Жемчужинки», «Подсолнушки» топтарының 58 (елу сегіз) тәрбиеленушісіне бастапқы бақылау жинақ парақтарын төмендегі кестеде ұсынамыз.

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балдырған» (5 жастағы) мектепалды тобы	22	2	14	6
2	«Жемчужинки» (5 жастағы) мектепалды тобы	16	1	9	6
3	«Подсолнушки» (5 жастағы) мектепалды тобы	20	4	8	8
		58	7	31	20
Бар-лығы			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 12%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 53%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 36%

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес мектепалды «Балдырған», «Жемчужинки», «Подсолнушки» топтарының 70 (жетпіс) тәрбиеленушісіне келесі төмендегі қорытынды жинақтау парағы.

№	Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
	<u>Балдырған</u>	25	15	9	1	15	9	1	15	9	1	17	8		15	9	1
	<u>Жемчужинки</u>	25	14	6	5	13	6	6	11	9	5	10	8	7	14	5	6
	<u>подсолнушки</u>	20	15	3	2	13	4	3	14	3	3	14	3	3	14	3	3
	Барлығы:	70	44	18	8	41	19	10	40	21	9	41	19	10	43	17	10
			63%	26%	11%	59%	27%	14%	57%	30%	13%	59%	27%	14%	62%	24%	14%

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес 2023-2024 оқу жылындағы ұсынылған балалардың жасына сәйкес **«Балдырған», «Балапан», «Мечтатели»** мектепалды топтарының тәрбиеленушілеріне олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін балалардың біліктілігі мен дағдыларының бастапқы мониторинг қортынды 4 жас ерекшелігімен бағаланды (75 бала), қорытынды мониторингке (65 бала) бақылау нәтижелері ұсынылды, бақылау парақтары және жеке даму карталары мектепалды топтарының құжаттарында жинақталған. (сканер көшірмелері)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерту бойынша жүргізілетін бастапқы мониторинг
2023-2024 оқу жылы

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Мектепалды топтары	75	64	8	3	55	16	4	58	9	8	56	17	2	62	12	1	59	78	12	17	4	5

Барлық бес дағды бойынша бастапқы мониторинг 75 тәрбиеленуші бойынша жоғары деңгей 59 (78%), орташа деңгей 12 (17%), төмен деңгей 4 (5%) құрады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерту бойынша жүргізілетін қорытынды мониторинг
2023-2024 оқу жылы

№	Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
	<u>Балдырған</u>	18	17	1		14	4		14	4		16	2		13	5	
	<u>Балапан</u>	23	21	2		20	3		21	2		20	3		20	3	
	<u>Мечтатели</u>	24	20	4		20	4		19	5		20	4		20	4	
	Барлығы:	65	58	7		54	11		54	11		56	9		53	12	
		100%	90%	10%	0%	72%	28%	0%	83%	17%	0%	83%	17%	0%	82%	18%	0%

Барлық бес дағды бойынша қорытынды мониторинг 65 тәрбиеленушіде жоғары деңгей 56 (86%), орташа деңгей 9 (14%) көрсетті.

2024-2025 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы білім және ғылым министірлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» әдістемелік ұсынымда (2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттама) негізінде жүзеге асырылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижиелерге сәйкес 2024-2025 оқу жылында бір қазақ тілінде оқытылатын «**Ботақан**» тобы, екі орыс тілінде оқытылатын «**Дошколенок**», «**Звездочки**» мектепалды топтарының 65 (алпыс бес) тәрбиеленушілеріне бастапқы және аралық даму деңгейлері, жеке даму карталары толтырылды. (сканер көшірмелері қоса берілді)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерту бойынша жүргізілетін бастапқы мониторинг

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
		из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них с средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	%	из них с средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%
Предшкольная группа	65	41	21	3	38	26	1	40	22	3	20	20	25	38	24	3	35	54,4	23	34,7	7	10,7
%	100	43	36	22	38,5	35,4	26,0	40,9	34,3	24,6	35,4	32,6	31,9	43,7	33,3	22,9						

5) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау

2022-2023 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы білім және ғылым министірлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» әдістемелік ұсынымда (2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттама), (2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттама) негізінде жүзеге асырылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижиелерге сәйкес балалардың даму деңгейлері жазылды. «Нұрбөбек» «Воробушки» кіші топтарының 38 тәрбиеленушісіне, «Ботақан», «Дошколенок», «Звездочки» ортаңғы топтарының 61 , «Мечтатели», «Қарлығаш», «Балапан» ересектер топтарының 72 , мектепалды топтарының «Балдырған», «Жемчужинки», «Подсолнушки» 58 тәрбиеленушілеріне, «Балдәурен» , «Көбелек» сауықтыру аралас топтарының 32 тәрбиеленушілеріне жасалынған бақылау парақтары мен жеке даму карталары толтырылып, жинақталған.

2022-2023оқу жылы бойынша балабақша балаларының біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері.

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Нұрбөбек» (кіші 2 жастағы балалар) тобы	18	7	11	0
2	«Воробушки» (кіші 2 жастағы балалар) тобы	20	18	2	0
3	«Ботақан» (ортаңғы 3 жастағы балалар) тобы	20	3	11	6
4	«Дошколёнок» (ортаңғы 3 жастағы балалар) тобы	16	4	8	4
5	«Көбелек» (ортаңғы 3 жастағы балалар) тобы	13	3	6	4
6	«Звёздочки» (ортаңғы 3 жастағы балалар) тобы	25	4	18	3
7	«Балдаурен» (аралас 3-4 жастағы балалар) тобы	19	3	12	4
8	«Қарлығаш» (ересек 4 жастағы балалар) тобы	23	3	16	4
9	«Балапан» (ересек 4 жастағы балалар) тобы	24	6	11	7
10	«Мечтатели» (ересек 4 жастағы балалар) тобы	25	3	17	5
11	«Балдырған» (мектепалды 5 жастағы балалар) тобы	22	2	14	6

12	«Подсолнушки» (мектепалды 5 жастағы балалар) тобы	20	4	8	8
13	«Жемчужинки» (мектепалды 5 жастағы балалар) тобы	16	1	9	6
Барлығы		261	61	143	57
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 23%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 55%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 22%

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес 2023-2024 оқу жылдарындағы ұсынылған балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін балалардың біліктілігі мен дағдыларның бақылау нәтижелері ұсынылды. «Нұрбөбек» «Воробушки» кіші топтарындағы 40 тәрбиеленушісіне, «Қарлығаш», «Жемчужинки», «Подсолнушки» ортаңғы топтарының 75, «Ботақан», «Дошколенок», «Звездочки» ересектер топтарының 75, «Балдырған», «Балапан», «Мечтатели» мектепалды топтарының 75 тәрбиеленушілеріне және «Балдәурен» , «Көбелек» сауықтыру аралас топтарының 28 тәрбиеленушісіне бастапқы бақылау парақтары (мониторинг) және жеке жаму карталары ұсынылды.

Ескерту: «Балдәурен» , «Көбелек» сауықтыру аралас топтарының балаларын ортаңғы және ересектер тобына жинақталып көрсетілді.

Жас ерекшелік топтары		Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей		%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей			
кіші топ		40	7	15	19	8	13	20	7	15	19	8	13	20	7	15	19	7,4	18,0	14,2	34,6	19,4	47,3
Ортаңғы топ		97	61	32	4	61	32	4	55	35	11	55	36	10	67	29	5	59,8	59,2	33,8	33,4	7,4	7,3
Ересек топ		81	57	23	1	56	22	1	55	23	1	58	20	1	60	18	1	57,2	72,4	20,8	26,3	1	1,2
Мектепалды тобы		75	64	8	3	55	16	4	58	9	8	56	17	2	62	12	1	59	78,6	12,4	16,5	3,6	4,8
Барлығы		293	192	75	27	174	88	31	172	82	39	174	86	33	196	71	26	183	62	81	27	31	11
%		100	65	26	9	59	30	11	59	28	13	60	29	11	66	25	9		0				

2024-2025 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы білім және ғылым министірлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» әдістемелік ұсынымда (2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттама) негізінде жүзеге асырылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес 2024-2025 оқу жылында бастапқы және аралық даму деңгейлері, жеке даму карталары толтырылды. (сканер көшірмелері қоса берілді)

Бөбекжай – балабақша балаларының біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері.

Возрастные группы	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	БАРЛЫҒЫ
-------------------	--------------	------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	---------

		олар дың ішін де жоға ры деңг ей	олар дың ішін де орта ша деңг ей	ола рды ң іші нде төм ен дең гей	ола рды ң іші нде жоғ ары дең гей	ола рды ң іші нде орт аша дең гей	ола рды ң іші нде төм ен дең гей	ола рды ң іші нде жоғ ары дең гей	ола рды ң іші нде орт аша дең гей	ола рды ң іші нде төм ен дең гей	ола рды ң іші нде жоғ ары дең гей	ола рды ң іші нде орт аша дең гей	ола рды ң іші нде төм ен дең гей	ола рды ң іші нде жоғ ары дең гей	ола рды ң іші нде орт аша дең гей	ола рды ң іші нде төм ен дең гей	ола рды ң іші нде жоғ ары дең гей	%	олар дың ішінд е орта ша деңге й	%	олар дың ішінд е төме н деңге й	%
кіші топ	40	7	13	21	4	6	30	2	12	26	5	10	25	10	9	21	5,6	14	10	25	24,6	61,5
Ортаңғы топ	74	27	25	22	27	25	22	25	27	22	28	23	23	32	20	22	27,8	37,5	21,6	29,1	22,2	30
Ересек топ	75	34	31	10	32	30	13	38	26	11	36	28	11	34	30	11	34,8	46,4	29	38,6	11,2	14,9333
Мектепалды тобы	65	41	21	3	38	26	1	40	22	3	20	20	25	38	24	3	35,4	54,4	22,6	34,7	7	10,7692
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1 ден 2 жастағы)	19	8	8	3	5	9	5	5	8	6	6	8	5	6	8	5	6	31,5	8,2	43,1	4,8	25,2632
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы)	15	6	5	4	5	6	4	5	6	4	7	5	3	6	5	4	5,8	38,6	5,4	36	3,8	25,3333
Барлығы	288	123	103	63	111	102	75	118	99	71	102	94	92	126	96	66						
%	100	43	36	22	38,5 417	35,4 167	26,0 417	40,9 722	34,3 75	24,6 528	35, 416 7	32,6 389	31,9 444	43,7 5	33,3 333	22,9 167						

6) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау

2022-2023 оқу жылы бойынша балабақша балаларының біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері.

Жиынтық есеп

Возраст ные группы	Кол- во дет ей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально- эмоциональных навыков			ИТОГО					
		из них с высо- ким уров- нем навы- ков	из них со средн им уровн ем навы- ков	из них с низки м уровн ем навы- ков	из них с высо- ким уровн ем навы- ков	из них со средн им уровн ем навы- ков	из них с низки м уровн ем навы- ков	из них с высо- ким уровн ем навы- ков	из них с высо- ким уровн ем навы- ков	из них со средн им уровн ем навы- ков	из них со средн им уровн ем навы- ков	из них с высо- ким уровн ем навы- ков	из них со средн им уровн ем навы- ков	из них с высо- ким уровн ем навы- ков	из них со средн им уровн ем навы- ков	из них со средн им уровн ем навы- ков	из них с высо- ким уровн ем навы- ков	из них со средн им уровн ем навы- ков	из них с высо- ким уровн ем навы- ков	из них со средн им уровн ем навы- ков	из них с высо- ким уровн ем навы- ков	
Младшая группа	40	20	11	9	20	13	7	20	13	7	20	13	7	22	11	7	20,4	51	12,2	30,5	7,4	18,5
Средняя группа	99	61	29	9	45	35	19	44	36	19	44	37	18	55	25	19	49,8	50,3	32,4	32,7	16,8	16,9
Старшая группа	75	53	18	4	45	20	10	46	20	9	47	19	9	50	19	6	48,2	64,2	21,4	28,5	7,6	10,1
Предшко- льная группа, класс	70	44	18	8	41	19	10	40	21	9	41	19	10	43	17	15	41,8	59,7	18,8	26,8	10,4	14,8
Всего	284	178	76	30	151	87	46	150	90	44	152	88	44	170	72	47	160	56,4	82	29,1	42	14,9
%	100	63	27	11	53,1	30,6	16,1	52,8	31,6	15,4	53,5	30,9	15,4	59,8	25,3	16,5	56,4	56,4	29,0	29,0	14,8	14,8

2023-2024 оқу жылы бойынша балабақша балаларының біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижесі

Жас ерекшелік топтары	Баланы	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
кіші топ	40	37	2	1	33	4	3	36	3	1	36	3	1	35	4	1	35,4	88,5	3,2	8	1,4	2
Ортаңғы топ	70	58	12		52	18		53	17		57	13		56	14		55,2	78,8	14,8	21,1	0	0
Ересек топ	75	63	11	1	59	13	3	61	12	2	64	11		63	12		62	82,6	11,8	15,7	1,2	0
Мектепалды тобы	65	55	10		55	10		56	9		60	5		56	9		56	87	9	13	0	0
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)	38	31	7		31	7		32	6		33	5		31	7		31,6	83,1	0	0	0	0
Барлығы	288	244	42	2	230	52	6	238	47	3	250	37	1	241	46	1	242	84	43	14	3	2
%	100	85	14	1	78	20	2	81	18	1	84	16	0	82	18	0		0				

Қорытынды мониторингі нәтижелері бойынша балалардың біліктері мен дағдылары дамуының нәтижелерін бақылау 288 тәрбиеленушіге жасалды, жоғары деңгей 84% . орташа деңгей 14 % көрсетті, төменгі деңгей 2%.

3 II. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

1). Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасы негізге алып әр топтың оқу жоспарлары құрылған. Жұмыс оқу жоспарларында ұйымдастырылған іс-әрекеттер 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасының (2012 жылғы 20 желтоқсанда №557 бұйрығының 1,2, қосымшасына өзгерістер енгізу туралы) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестендірілген. оқу жылдарында «Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 2 қосымшасына сәйкес құрылған. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде алынған.

4. III Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

1). Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау

2022-2023 оқу жылында балабақшада қыркүйек айынан бастап 6 топ (қазақ тілінде) 7 топ (орыс тілінде) барлығы 13 топ жұмыс жасады.

6 топ (қазақ тілінде):

«Нұрбөбек» кіші топ (2 жастап бастап) -20 бала (2020 жылы туылған балалар)

«Ботақан» ортаңғы топ (3 жастан бастап) - 24 бала (2019 жылы туылған балалар)

«Балапандар» ересек топ (4 жастап бастап) -25 бала (2018 жылы туылған балалар)

«Қарлығаштар» ересек топ (4 жастап бастап) -25 бала (2018 жылы туылған балалар)

«Балдырған» мектепалды топ (5 жастан бастап) -22 бала (2017 жылы туылған балалар)

«Балдәурен» аралас сауықтыру тобы (мектепалды 5 жастағы балалар) - 2 бала (2017жылы туылған балалар)
(ересек 4 жастағы балалар) - 7 бала (2018 жылы туылған балалар)
(ортаңғы 3 жастағы балалар) - 1 бала (2019 жылы туылған балалар)
(кіші 2 жастағы балалар) - 3 бала (2020 жылы туылған балалар)
Барлығы - 13 бала

Сауықтыру топтарына балалар қалалық емхананың фтизиатр дәрігерінің жолдамасы арқылы (2, 3, 4, 5 жастағы балалар) қабылданады. Жолдама бойынша балалар 6 айдан 1 жылға дейін жіберіледі. Осыған байланысты балалар саны ай сайын өзгеріп тұрады.

7 топ (орыс тілінде):

«Воробушки» кіші топ (2 жастап бастап) - 20 бала (2020 жылы туылған балалар)
«Звездочки» ортаңғы топ (3 жастап бастап) - 20 бала (2019 жылы туылған балалар)
«Дошколенок» ортаңғы топ (3 жастап бастап) - 17 бала (2019 жылы туылған балалар)
«Мечтатели» ересек топ (4 жастан бастап) - 25 бала (2018 жылы туылған балалар)
«Подсолнушки» мектепалды топ (5 жастан бастап)- 18 бала (2017 жылы туылған балалар)
«Жемчужинки» мектепалды топ (5 жастан бастап)- 19 бала (2017 жылы туылған балалар)
«Көбелек» аралас сауықтыру тобы (ересек 4 жастағы балалар) - 4 бала (2018 жылы туылған балалар)
(ортаңғы 3 жастағы балалар) - 3 бала (2019 жылы туылған балалар)
(кіші 2 жастағы балалар) - 3 бала (2020 жылы туылған балалар)
Барлығы - 10 бала.

Сауықтыру топтарына балалар қалалық емхананың фтизиатр дәрігерінің жолдамасы арқылы (2, 3, 4, 5 жастағы балалар) қабылданады. Жолдама бойынша балалар 6 айдан 1 жылға дейін жіберіледі. Осыған байланысты балалар саны ай сайын өзгеріп тұрады.

2023-2024 оқу жылында бөбекжай-балабақшасында қыркүйек айынан бастап 6 топ (қазақ тілінде)
7 топ (орыс тілінде) барлығы 13 топ жұмыс жасады.

6 топ (қазақ тілінде):

«Нұрбөбек» кіші топ (2 жастап бастап) -20 бала (2021 жылы туылған балалар)
«Қарлығаштар» ортаңғы топ (4 жастап бастап) -25 бала (2020 жылы туылған балалар)

Барлығы - 18 бала

Барлығы - 18 бала

Сауықтыру топтарына балалар қалалық емхананың фтизиатр дәрігерінің жолдамасы арқылы (2, 3, 4, 5 жастағы балалар) қабылданады. Жолдама бойынша балалар 6 айдан 1 жылға дейін жіберіледі. Осыған байланысты балалар саны ай сайын өзгеріп тұрады.

2024-2025 оқу жылында бөбекжай-балабақшасында қыркүйек айынан бастап 6 топ (қазақ тілінде)

7 топ (орыс тілінде) барлығы 13 топ жұмыс жасады.

6 топ (қазақ тілінде):

«Нұрбөбек» кіші топ (2 жастап бастап) -20 бала (2022 жылы туылған балалар)

«Ботақан» мектепалды топ (3 жастан бастап) - 25 бала (2019 жылы туылған балалар)

«Балапандар» ортаңғы топ (4 жастап бастап) -25 бала (2021 жылы туылған балалар)

«Қарлығаштар» ересек топ (4 жастап бастап) -25 бала (2020 жылы туылған балалар)

«Балдырған» ортаңғы топ (5 жастан бастап) -25 бала (2021 жылы туылған балалар)

«Балдәурен» аралас сауықтыру тобы (ересек 4 жастағы балалар) - 7 бала (2020 жылы туылған балалар)

(ортаңғы 3 жастағы балалар) - 7 бала (2021 жылы туылған балалар)

(кіші 2 жастағы балалар) - 5 бала (2022 жылы туылған балалар)

Барлығы - 19 бала

Сауықтыру топтарына балалар қалалық емхананың фтизиатр дәрігерінің жолдамасы арқылы (2, 3, 4, 5 жастағы балалар) қабылданады. Жолдама бойынша балалар 6 айдан 1 жылға дейін жіберіледі. Осыған байланысты балалар саны ай сайын өзгеріп тұрады.

7 топ (орыс тілінде):

«Воробушки» кіші топ (2 жастап бастап) - 20 бала (2022 жылы туылған балалар)

«Звездочки» мектепалды топ (3 жастап бастап) - 21 бала (2019 жылы туылған балалар)

«Дошколенок» мектепалды топ (3 жастап бастап) - 25 бала (2019 жылы туылған балалар)

«Мечтатели» ортаңғы топ (4 жастан бастап) - 25 бала (2021 жылы туылған балалар)

«Подсолнушки» ересек топ (5 жастан бастап)- 25 бала (2020 жылы туылған балалар)

«Жемчужинки» ересек топ (5 жастан бастап)- 25 бала (2020 жылы туылған балалар)

«Көбелек» аралас сауықтыру тобы (мектепалды 5 жастағы балалар) - 2 бала (2019 жылы туылған балалар)

(ересек 4 жастағы балалар) - 5 бала (2020 жылы туылған балалар)

(ортаңғы 3 жастағы балалар) - 3 бала (2021 жылы туылған балалар)

(кіші 2 жастағы балалар) - 7 бала (2022 жылы туылған балалар)

Барлығы - 17 бала

Сауықтыру топтарына балалар қалалық емхананың фтизиатр дәрігерінің жолдамасы арқылы (2, 3, 4, 5 жастағы балалар) қабылданады. Жолдама бойынша балалар 6 айдан 1 жылға дейін жіберіледі. Осыған байланысты балалар саны ай сайын өзгеріп тұрады.

2) Тәрбиеленушінің 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау

2022-2023 оқу жылында «Балдырған» қазақ тобында-25 бала, «Подсолнушки» орыс тобында-25 бала, «Жемчужинки» орыс тобына 25 бала қабылданып, 1-сыныпқа баратын мектепалды топтарында 63 бала («Балдырған» тобынан 22 бала «Жемчужинки» орыс тобынан-22 бала, «Подсолнушки орыс тобынан-19 бала) 31. 07. 2023ж. № 59 бұйрыққа сай шығарылды.

2023-2024 оқу жылында «Балдырған» қазақ тобына-25 бала, «Балапандар» қазақ тобына -25, «Мечтатели» орыс тобына 25 бала қабылданып, 1-сыныпқа баратын мектепалды топтарында 64 бала («Балдырған» тобынан 17 бала «Балапандар» қазақ тобынан-23 бала, «Мечтатели» орыс тобынан-24 бала) 31. 07. 2024ж. № 88/1 бұйрыққа сәйкес шығарылды.

2024-2025 оқу жылында «Ботақан» қазақ тобына-25 бала, «Дошколенок» орыс тобына -25, «Мечтатели» орыс тобына 25 бала қабылданып, бүгінгі таңда 1-сыныпқа баратын мектепалды топтарында 64 баланы құрайды.

5.IV. Көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі

1) Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау

2024 жылдың 21 қаңтар күні қазақ тілді «Ботақан» мектепалды тобында ата-аналарға арналған 13 сұрақтан тұратын сауалнама алынды. Бала саны - 25. Тіркелген ата-аналар саны - 24 болды, сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны – 24. Сауалнама бойынша толық келісемін-62%, келісемін-25%, келіспеймін - 1%, толық келіспеймін-12% көрсетсе, бағанадағы сауалнамадағы сұрақ нәтижесі бойынша - 87% көрсетті. Бұл бағалау критерийлерінде 5 балға сәйкес келеді. Орыс тілді «Звездочки» мектепалды тобында ата-аналарға арналған 13 сұрақтан тұратын сауалнама алынды. Бала саны -19. Тіркелген ата-аналар саны -19 болды. Сауалнама бойынша толық келісемін-72%, келісемін-17%, келіспеймін - 10%, толық келіспеймін -1% көрсетсе, бағанадағы сауалнамадағы сұрақ нәтижесі бойынша 89% көрсетті. Бұл бағалау критерийлерінде 5 балға сәйкес келеді. Орыс тілді «Дошколенок» мектепалды тобында ата-аналарға арналған 13 сұрақтан тұратын сауалнама алынды. Бала саны -20. Тіркелген ата-аналар саны -17 болды. 1 ата-ана сауалнамаға қатыса алмады. Сауалнама бойынша толық келісемін-68%, келісемін-21%, келіспеймін - 5%, толық келіспеймін -8% көрсетсе, бағанадағы сауалнамадағы сұрақ нәтижесі бойынша 89% көрсетті. Бұл бағалау критерийлерінде 5 балға сәйкес келеді.

Бөбекжай-балабақшасы педагогтерінен 19 сұрақтан тұратын сауалнама алынды. Тіркелген педагогтер саны-25, қатысқан педагогтер саны -25. Педагогтер бірінші бағанасындағы 19 сауалнама сұрағына 73% «толық оң» нәтиже көрсетсе, екінші бағандағы «оң» нәтиже көрсеткіші 17% болды. Педагогтердің сауалнамасының ұпайларын есептеу нәтижесінде қанағаттанарлық 100% екені анықталды. Бұл бағалау критерийлерінде 5 балға сәйкес келеді.

(Сауалнама бойынша құжаттар қосымша берілген)

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру
ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
"№2 бөбекжай-балабақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның	100 %	
		95 - 99 %	

	ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	

		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	

9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Балдардың жиынтығы	39
--------------------	----

Мекепке дейінгі ұйымының қызметінің нәтижелерін бағалауда білім берудің қызметтерін көрсету сапасының деңгейі 39 балл жинақтап, жақсы көрсеткішіне бағаланды.

Ескерту. Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының бес деңгейі белгіленген:
үлгілі – 40-тан 45 балға дейін, жақсы – 35-тен 39 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 30-дан 34 балға дейін, төмен – 30 балдан төмен - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін.

Білім беру ұйымының басшысы



Жаксыбекова Е.А.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы

Бағалау парағы
«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»ММ
«№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
(білім беру ұйымының аталуы)

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1.	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Бөбекжай-балабақшасында 35 педагог. Жоғарғы білімді - 20, арнаулы орта білімді-15, оның ішінде мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу мамандығы бойынша-29, қазақ тілі-2, музыка жетекшісі-3, педагог-психолог-1. Педагогтің педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар- 4	5
2.	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/ растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі.	Біліктілік санаты деңгейі бойынша меңгеруші-басшы ұйымдастырушы, педагог-зерттеуші-5, педагог сарапшы-5, педагог модератор-13. 12 педагог (1 педагог декреттік демалыста).	2
3.	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Педагогтердің біліктілігін арттыру курсынан өткені туралы: 2022-2023 оқу жылында-1 педагог 2023-2024 оқу жылында – 28 педагог 2024-2025 оқу жылында -5 педагог	5

		Біліктілікті арттыру курсынан өтпеген педагог-1 (декреттік демалыста)	
4.	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған.	4
5.	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдарға арналған тұрақ белгісі орнатылған, қозғалу жолдары көрсетілген, бірінші және соңғы баспалдақтары белгілі сары түске боялған. Пандуста шақыру қоңырауы және екі шетіне тұтқалары мен тежегіштер (поручни и бортики) орнатылған. Браиль тақталары ілінген, мүмкіндігі шектеулі азаматтарға арналған тактильді жолдар төселген. Әжетхана бөлмесінде тұтқалар (поручни) және қоңырау орнатылған. 2022-2023 оқу жылында ЕБҚ ететін 9 бала есепке алынды. 2023-2024 оқу жылында ЕБҚ ететін 14 бала есепке алынды. 2024-2025 оқу жылында ЕБҚ ететін 12 бала есепке алынды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалынған.	5
6.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708	4

	(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған жалпы саны -5063 оқу-әдістемелік кешендермен (оның ішінде кітаптар саны-1700, дидактикалық үлестірмелі материалдар саны-3363) қамтамасыз етілді.	
7.	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	Бөбекжай-балабақшасының жалпы қуаттылығы- 305 бала, 13 топты құрайды, оның ішінде 2 сауықтыру аралас орыс (20 бала) және қазақ (20 бала) топтары бар. Сауықтыру топтарына балалар қалалық емхананың фтизиатр дәрігерінің жолдамасы арқылы қабылданады. Жолдама бойынша балалар 6 айдан 1 жылға дейін жіберіледі. Осыған байланысты балалар саны ай сайын өзгеріп тұрады.	4
8.	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	59 ата-анадан сауалнама алынды. Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижелерін талдау барысында «оң» нәтижелі деңгейді көрсетті.	5
9.	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Жалпы 25 педагог (тәрбиешілер) сауалнамаға қатысты. Сауалнама талдауында барлық педагог «оң» нәтижелі деңгейді көрсетті.	5
Балдардың жиынтығы			39

Мектепке дейінгі ұйымының қызметінің нәтижелерін бағалауда білім берудің қызметтерін көрсету сапасының деңгейі 39 балл жинақтап, жақсы көрсеткішіне бағаланды.

Ескерту. Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының бес деңгейі белгіленген: үлгілі – 40-тан 45 балға дейін, жақсы –35-тен 39 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 30-дан 34 балға дейін, төмен -30 балдан төмен - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін.

Білім беру ұйымының басшысы



Е.Жаксыбекова

«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша

білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

өзін-өзі бағалау нәтижелерін қорытындылау

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбие мен білім беру сапасын арттыруға бағытталған жұмыс жоспарларын, анықталған қорытынды көрсеткіштерден көруге болады. Бұл дегеніміз, білікті педагогтің жан-жақты ізденімпаз, креативті болып, балаларға жан дүниесімен қарап, қоршаған әлемді таныстырып, олардың танымдық қасиеттерін анықтап, бағыт-бағдар беріп отыратын педагогтер, тәрбиешілер. Мектепке дейінгі ұйымның педагогтерінің негізгі мамандығы бар, біліктілік санат иесі, өзін-өзі жан-жақты дамытқан. Мейірімді, қамқор, баламен тікелей диалогқа түсетін, оның жеке қасиетін байқай алатын, баланың дамуына, денсаулығының нығайтуына, адами құндылықтарды бала бойына сіңіре алатын тұлға екені анықталды.

Тәрбиеленушілер:

Физикалық қасиеттерді, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоционалды қабілеттері толыққанды дамыған, өз ойын еркін жеткізе алатын, ақылды да парасатты. Ұлттық құндылықтары қалыптасқан, достық қарым-қатынаста жұмыс жасай алатын, салауатты өмір салтын түсінетін, интеллектуалды дамыған тұлға.

Шешім:

Аттестаттау комиссиясы жұмыстардың нәтижесі мен қорытындысын талқылай келе келесі ұсыныстар берілді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» талаптарының мақсат-міндеттерін жалғастыру, жетілдіру.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі» тәрбиелеу білім беру процесінде белсенді қолдану.

Қазақстан республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2024 жылы 30 шілдедегі №194 бұйрығына сәйкес «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жұмыс жоспарына енгізуді жалғастыру.

Ұйымдастырылған оқу қызметтерінде, іс-әрекеттерінде жаңа инновациялық технологияларды кеңінен қолдануды жалғастыру.

Педагог мамандарын біліктілікті арттыру курстарына 3 жыл ұзартпай уақытылы өтуге ұсынып отыру.

Бөбекжай-балабақшаның жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сай екендігін көрсетті.

Аттестаттау комиссия төрайымы

Бөбекжай балабақша меңгерушісі

Аттестаттау комиссия мүшелері:

Әдіскер:

Тәрбиешілер:

Хатшы:



Е.Жаксыбекова

Л.Кабдулова

Е.Свистунова

Г.Конырбаева

Ж.Ботантаева

«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша

білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Кезектен тыс педагогикалық кеңесінің

№4 хаттамасы

Қатысқандар: 32

Күні: 22.01.2025ж.

Төрайым: Жаксыбекова Е.А.

Хатшы: Ботантаева Ж.А.

Күн тәртібінде:

1. «№2 бөбекжай-балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытындысының нәтижелерімен таныстыру.

Тыңдалды:

Өзін-өзі бағалау комиссия төрайымы, бөбекжай-балабақша меңгерушісі Е.Жаксыбекова мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау нәтижесінің қорытындысы бойынша есеп берудегі сөз кезегін әдіскер Л.Кабдуловаға берді.

1. Әдіскер: Л.Кабдулова сөз алып, педагогикалық кенеске қатысушыларды өзін-өзі бағалау бойынша жүргізілген жұмыстардың қорытынды нәтижелерімен таныстырды.

Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы:

Мектепке дейінгі ұйым 1984 жылы алғаш рет «№6 балабақша» аталып 280 бала қабылдап ашылды. 2010-2014 жылдарға арналған «Балапан» бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2010 жылғы 28 мамырдағы №488 қаулысын іске асыру мақсатында және Алматы облыстық білім басқармасының 2010 жылғы 26 маусымдағы №256 бұйрығы негізінде, Алматы облысы Текелі қаласы әкімдігі білім беру бөлімі №132 27.08.2010 жылы 2 (сауықтыру) тобы ашылып, бала саны 305 орындық болды. 2014 жылғы 03 желтоқсандағы Текелі қаласы әкімдігінің №363 қаулысына сәйкес «Текелі қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№2 балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын болып аталды.

2022 жылғы облыс әкімінің 22 тамыздағы №25 қаулысының 2 қосымшасы негізінде 2022 жылдың 09 қыркүйек айында «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің "№2 бөбекжай-балабақшасы" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны болып тіркеуден өтілген. Қажетті құжаттардың бәрі тіркеуден өткізілген.

Жоба қуаттылығы - 305 балаға арналған. 13 топ: 6 топ қазақ тілінде, 7 топ орыс тілінде. Жұмыс күні 5 күндік. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Бөбекжай-балабақшаға балаларды қабылдау e-zhetysu.kz электронды портал арқылы іске асырылған. Балалардың жеке құжаттары мемлекеттік қызмет көрсету тізіміне сәйкес қабылданды.

Мектепке дейінгі оқытудың мазмұны: Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1 қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша басшылыққа ала отырып әр топтың күн тәртібі құрылып, өтпелі тақырыптар таңдап алынып, перспективалық жоспар құрылып, апталық циклограммалар жасалынған, оның ішіндегі ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің тақырыптары мен мақсаттары көрсетілген. Ерекше білімді қажет ететін балалар тізімі есепке алынып, олармен жүргізілетін түзету жұмыс жоспары жасалынған. Барлық аталған құжаттар бекітілген.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының жалпы ережесіне сәйкес мектепке дейінгі ұйымдардың қызмет тәртібіне сәйкес, №2 бөбекжай-балабақшасы қағидада көрсетілген бөлімдер бойынша жұмыс атқарады. Мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бар педагогтер бойынша жұмыс жасайды. Жалпы балабақшаның штаттық кестесі 77,25 бірлігін құрайды, қазіргі кезде 73,75 бірлік қамтылған, уақытша декреттік демалыстағы тәрбиешінің орнына тәрбиеші мамандығы бойынша 1 бірлік, логопед 1 бірлік, уақытша декреттік демалыстағы музыка жетекшісінің орнына музыка жетекшісі 1 бірлік, диетбике 0,5 бірлік орындары бос тұр. Әдістемелік ұсынымдардың 4,5 қосымшаларына сәйкес тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық техникалық база толық қамтылған, қолжетімді білім беру үшін жағдай жасалынған, білім алушылардың қауіпсіздігі қамтамасыз етілген.

Тәрбиеленушілердің жеке даму мониторингі, жеке даму карталары жасалынған. Тәрбиеленушілердің білім сапасының қорытынды нәтижелері шығарылған.

Мектепке дейінгі ұйымда жоба қуаттылығы - 305 орын, оның ішінде қалалық емхананың фтизиатрдың жолдамасымен қабылданатын екі аралас сауықтыру тобы жұмыс жасайды.

Мектепалды топ тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеруі қорытынды мониторингінде анықталынды. 2023-2024 оқу жылында қазақ және орыс топтарында - 65 бала, жоғарғы деңгейде - 57%, орта деңгейде - 8%.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыруда педагогтер мен мектепалды тәрбиеленушілердің ата-аналарының қанағаттану деңгейін анықтауға онлайн формата жүргізілген сауалнама қорытындысы келесі пайызды көрсетті. Ата-аналармен сауалнама нәтижелерін талдау барысында “Ботақан” қазақ тобы және “Звездочки”, “Дошколенок” орыс топтарында 85-100% пайызды құрап, 5 балдық көрсеткішті берді. Педагогтер 100% пайызды құрап, 5 балдық көрсеткішті көрсетіп, Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы 1-қосымшасы мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бағалауға арналған өлшемшарттары бойынша мектепке дейінгі ұйымның қызметінің сапасын көрсету деңгейі 39 балл көрсеткішіне (жақсы) деген нәтижеде бағаланды.

2. Өзін-өзі бағалау комиссия төрайымы, бөбекжай-балабақша меңгерушісі Е.Жаксыбекова сөз алып, қатысушылардың алып-қосатындары және туындаған сұрақтары, ескертулері «бар, жоқ» екендігі туралы сұрады.

Қатысушылар қорытынды есепті бір ауыздан мақұлдады.

Шешім:

1. Бөбекжай-балабақшаның бағаланған жұмыс нәтижелері жақсы көрсеткіш деп танылсын.
2. Жетісу облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2024 жылы ақпан айында өтетін мемлекеттік аттестаттау бойынша Жетісу облысының білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК өзін-өзі бағалау құжаттары аттестаттауға ұсынылсын.

Комиссия төрайымы

Хатшы:



Е.Жаксыбекова

Ж.Ботантаева

Текелі қаласы №2 бөбекжай-балабақшасының

2023-2024 оқу жылына жетістіктері

2023жыл:

- Облыстық «Ана, Әже және мен» байқауы I орын.
- Облыстық «Мен зерттеушімін» мектепке дейінгі жастағы балалар байқауы, тәрбиеші Б.Худияр, I орын.
- Облыстық «Мектепке дейінгі ұйымның жыл әдіскері» байқауы, әдіскер Л.Кабдулова I- орын.
- ҚР оқу –ағарту министрлігі «балаларды ерте дамыту институты» РММ «Ана, Әже және мен» байқауы «Үздік аналар мектебі» номинациясы.
- ҚР оқу –ағарту министрлігі «балаларды ерте дамыту институты» РММ «Мен зерттеушімін» мектепке дейінгі жастағы балалар байқауы, тәрбиеші Б.Худияр, II орын.
- ҚР оқу –ағарту министрлігі «балаларды ерте дамыту институты» РММ «Мектепке дейінгі ұйымның жыл әдіскері» байқауы» әдіскер Л.Кабдулова I- орын.

2024жыл:

- Облыстық «Өнеріміз саған- Қазақстан!» байқауының «Шебер орындаушы» номинациясы, тәрбиеші Қ.Бектурова III – дәрежелі Диплом.
- ҚР оқу –ағарту министрлігі «балаларды ерте дамыту институты» РММ «Өнеріміз саған- Қазақстан!» байқауының «Үздік мәнерлеп оқу» номинациясы, Тәкенқызы Айғаным, III – орын.
- ҚР оқу –ағарту министрлігі «балаларды ерте дамыту институты» РММ «Өнеріміз саған- Қазақстан!» Республикалық фестиваліне балаларды жоғары кәсіби шеберлікпен дайындағаны үшін, Алғыс хат, тәрбиеші Өкеш Ләззат.
- Облыстық «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» байқауы, тәрбиеші Е.Свистунова, I- дәрежелі Диплом.
- Республикалық «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» байқауы тәрбиеші Е.Свистунова, I орын.
- Республикалық «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» байқауы, №2 бөбекжай-балабақшасы, I орын.
- Облыстық «Ана, Әже және мен» байқауы I орын, №2 бөбекжай- балабақшасы.
- ҚР оқу –ағарту министрлігі «балаларды ерте дамыту институты» РММ «Қазақшаң қалай балақай?» байқауы, номинация «Үздік ұйымдастырылған іс-әрекет»
- Облыстық «Қазақшаң қалай балақай?» байқауы I- орын. Ботантаева Жанна Асановна.