

«Қабылданды»

Педагогикалық кеңесте

«Жетісу облысы білім басқармасының

Текелі қаласының білім бөлімі» ММ

№2 бөбекжай- балабақшасы МКҚК

« 31 » 08 2023ж.

«Бекітемін»

«Жетісу облысы білім басқармасының

Текелі қаласының білім бөлімі»

ММ «№2 бөбекжай- балабақшасы» МКҚК

Н.Жаксыбекова

2023ж.



«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«№2 бөбекжай- балабақшасы»

Мемлекеттік Коммуналдық Қазыналық Кәсіпорын туралы
ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы « Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№2 бөбекжай- балабақшасы» Мемлекеттік Коммуналдық Қазыналық Кәсіпорын

1. **Заңды мекен-жайы** Текелі қаласы, Жеңіс к-сі №6
2. **Телефон** 8 (72835)4-20-27
3. **Факс** 8 (72835)4-20-27
4. **Сайт** tekeli.det.sad6@mail.ru
5. **Жарғы тіркеуі** 22.12.2014 ж.
6. **Мүлікті тіркеу туралы куәлік**
7. **Соңғы аттестация** 2016 жылдың мамыр айы
8. **Балабақша меңгерушісі** Е.Жаксыбекова
9. **№2 балабақшаның салынған жылы** 1984 жыл
10. **Типтік ғимарат** Иә
11. **Топтар саны** 13 топ
12. **Балаларды оқыту тілі** қазақ тілі, орыс тілі
13. **Жұмыс күндерінің ұзақтығы** 5 күн
14. **Ауысым саны** 2
15. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы (сабақтар)** күні бойы
16. **Жобалау сыйымдылығы** 305 тәрбиеленуші

Жылдық жоспардың негізгі бөлімдерінің мазмұны

1. Титул парағы.

2. Өткен оқу жылының оқу-тәрбие жұмысының сараптамасы.

2.1. Нәтижелілік көрсеткіші.

- кесте, диаграммалар, түрлі бақылаудың нәтижелер кестесін қолдану,
- балалардың денсаулығы туралы ақпарат,
- әр білім беру саласы бойынша тәрбиеленушілердің даму көрсеткіші,
- педагогтардың кәсіби деңгейінің өсуі.

2.2. 2023-2024 оқу жылының жылдық міндеттері.

3. Педагогтардың шеберлігі мен кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.

3.1. Кәсіби біліктілігін көтеру. (Қосымша)

3.2. Педагогтармен өткізілетін іс-шаралар:

- Семинарлар
- Семинар-практикум
- Консультациялар
- Педагогикалық кеңестер
- Ашық көрсетілімдер
- Аттестаттау
- Әдістемелік кеңестер

3.3. Әдістемелік кабинет қызметі:

- Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру
- Серіктестік пен байланыс
- Педагогикалық үрдісті құралдандыру
- Көрме, байқаулар ұйымдастыру
- Үздік педагогикалық тәжірибемен танысып, тарату
- Жас маман мектебі

4. Бақылау мен басқаруды ұйымдастыру.

5. Балалар денсаулығын нығайтуға арналған іс-шаралар.

- 5.1. Сауықтыру шаралары
 - Дене шынықтыру шаралары
 - Саябаққа серуен
- 5.2. Кіші мамандардың кәсіби тексерісі.
- 5.3. Қауіпсіздікті сақтауға арналған іс-шаралар.

6. Мектеп жұмысымен сабақтастық.

- 6.1. Жұмыс жоспары

7. Ата-аналармен жұмыс.

- Жалпы, топтық ата-аналар жиналысы
 - Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту үшін «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі», «Әжелер мектебі» жұмысын ұйымдастыру.
- 7.1. Әкімшілік шаруашылық жұмыс.

2022-2023 оқу жылына қорытынды

S (strength) – күшті жақтары

- Материалдық-техникалық базасының кеңейуі;
- Педагогикалық инновациялық технологиялардың еңгізілуі;
- Lego құрастыру, білімдік роботтық техникасын еңгізілуі;
- Педагогикалық ұжымның жаңартылған білім беру бойынша біліктілігінің өсуі;
- Педагогтардың шығармашылық әлеуеті түрлі іс-шараларға қатысу арқылы деңгейінің өсуі;
- Педагогтар мен тәрбиеленушілердің әр-түрлі байқауларға қатысып жеңімпаз болып танылуы;
- Балабақшаның басқа мекемелермен ынтымақтастығы;

O (opportunities) – мүмкіндіктері

- Педагогтардың жаңартылған білім беру мазмұны бойынша кәсіби біліктілігін арттыруы;
- Облыстық семинарлар мен форумдарда тәжірибе алмасу мүмкіндігі;
- Педагогтардың кәсіби байқауларға қатысулары;

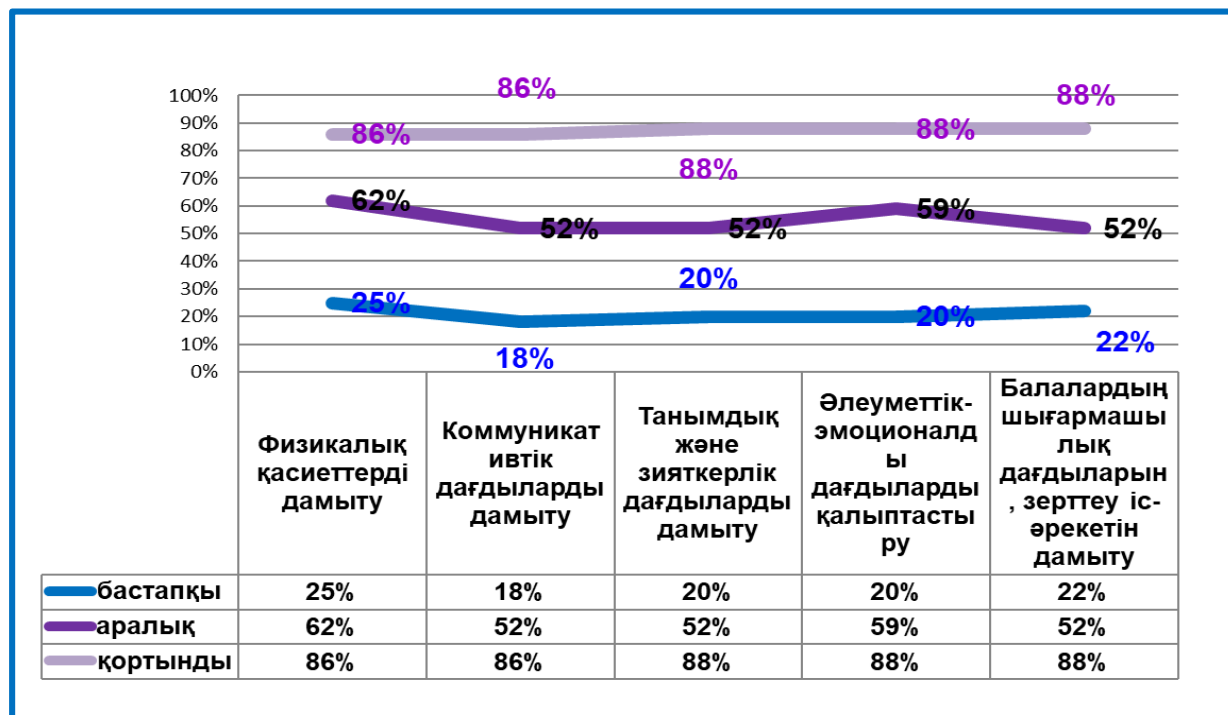
W (weakness) – әлсіз жақтары

- Ерекше білім қажет ететін балалармен жұмыс жасауда педагогтердің арнайы біліктілікті арттыру курс даярлықтарының аздығы

T (threats) – қауіп

- Мектепке дейінгі білімі бар мамандардың тапшылығы;
- Балабақшада инклюзивті білім беру тьюторы, логопед, дефектолог, педагог асистент мамандарының тапшылығы;

2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингі

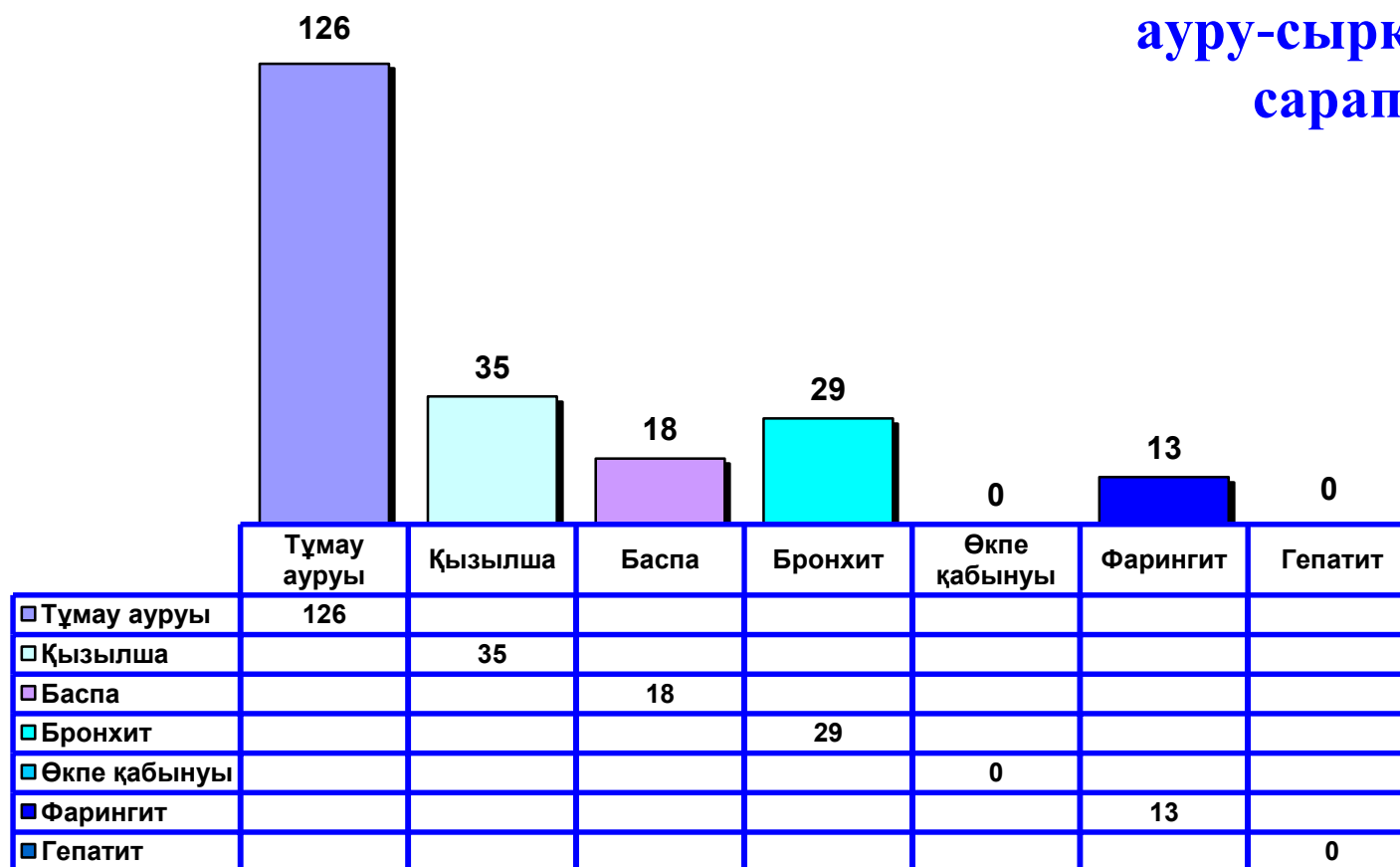


Бақылау парақтары бойынша келесі **қорытынды** жасалды: тәрбиеленушілерді білім, білік, дағдыларын игеру бойынша жүргізілген жұмыстардың нәтижесі жақсы.

Қорытынды: 2022-2023 оқу жылы бойынша МДҰ ұжымының жұмысы әртүрлі және көп қырлы болды. Жалпы алғанда қол жеткізілген нәтижелер оқу жылының басында қойылған міндеттерге сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілердің диагностикасының нәтижелері білім беру бағдарламаларын меңгерудің оң үрдісін көрсетеді. Оқу процесін жүзеге асыруға ата-аналардың қызығушылығы артты. Бұл деректер мектепке дейінгі мекемелердің мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық, интеллектуалдық, көркемдік және эстетикалық дамуына жағдай жасағанын көрсетеді.

2022-2023 жж. балалардың ауру-сырқаттарының сараптамасы



300, 0,- 60, 5, 31,0

№2 бөбекжай- балабақшасының педагогикалық ұжымының аттестатталу мониторингі



2022-2023 оқу жылы - 1 тәрбиеші педагог сарапшыны , 2 тәрбиеші педагог- модераторды тағайындады.

Жалпы аттестация табысты өтті, бірақ келесі оқу жылы төмендегідей кемшіліктерге көңіл бөлу қажет:

1. Кәсіби құзыреттілік экспертизасы (портфолио рәсімдеу, шығармашылық есеп жазу, кәсіби байқауларға қатысу).
2. Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді қадағалау.

Педагогикалық құрамның сандық және сапалық сипаттамасы

Лауазымы		2022-2023 оқу жылы
		Педагогтар саны
Тәрбиешілер		26
Мамандар	Логопед	жоқ
	Психолог	1
	Қазақ тілі мұғалімі	1
	Музыка жетекшісі	2
	Дене шынықтыру бойынша инструктор	жоқ
	Жүзу бойынша инструктор	жоқ
	Хореограф	жоқ
Әдіскер		1
Барлығы		31



Педагогикалық өтілім:

0 ден 5ке дейін– 5 педагог
 5 тен 10ға дейін – 8 педагог
 10 нан 15ке дейін– 8 педагог
 15 тен 20ға дейін - 5 педагог
 20 дан және жоғары – 5 педагог

Педагог-зерттеуші- 3 педагог

жоғары санатты -1 педагог

Педагог- эксперт – 5 педагог

Педагог –модератор- 8 педагог

Педагог-14 педагог

2023-2024 оқу жылына жылдық міндеттер

"Мектепке дейінгі тәрбие жұмысы басты назарда болуы керек».

Қасым-Жомарт Тоқаев

1. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік деңгейін арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; креативтілікті және логикалық ойлауын дамытуда инновациялық әдістер мен технологияларды енгізу.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық тәрбие беру арқылы қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, мәдени- әлеуметтік нормаларға баулу.

Жылдық міндеттер (мазмұны)	Күтілетін нәтижелер
1. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік деңгейін арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; креативтілікті және логикалық ойлауын дамытуда инновациялық әдістер мен технологияларды енгізу.	➤ Педагогтарда ➤ Инновациялық технологиялардың әртүрлі оқу модульдерін зерттеп, тәжірибеде енгізу: • Робототехника жинақтары • «Табиғи нысандарды бақылау және эксперимент жиынтығы» • «Инновация балабақшада» өндірушілерінің интерактивті құралдар кешендері т.б. ➤ Балаларда: • Қарым-қатынас қабілеттерін қалыптастыру. • Топпен және командада жұмыс жасауын арттыру. • Қарапайым роботтарды жасауда, олардың қозғалыстарын бағдарламалауды және әртүрлі тапсырмаларды орындауды үйрету. • Ғылыми-зерттеу қызметінде жеке тұлғаны жан-жақты дамыту.
1. Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық тәрбие беру арқылы қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу.	➤ Балалармен жұмыс: • Туған өлкеге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру; • Өзінің елін, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу; • Өз халқының тарихына, мәдени мұрасына деген қызығушылықтарын қалыптастыру; • Қазақ халқының салт- дәстүрлері туралы ұғымдарын кеңейту; • Қазақ халқының ұлттық қолөнерлерімен таныстыру;

Іскерлік біліктілікті және әдістемелік шеберлікті көтеру

Мақсаты: мектепке дейінгі мекеменің рейтингін көтеру және сапалы білім беруді қамтамасыз ету мақсатында педагогтардың кәсіби дамуына жағдай жасау.

Перспективті жоспарлардың бағдарламаға сәйкестігі

Бақылау қорытындысы бойынша кеңес беру.
Педагогикалық орта

Жас тәрбиешілердің педагогикалық құзыреттіліктерімен танысу

Аттестаттау шаралары. Жоспар бойынша

Облыста, қалада, балабақшада өткізілетін семинарлар, ашық сабақтар, әдістемелік бірлестіктің жұмысына педагогтардың белсене қатысуы

Облыста, қалада, балабақшада өткізілетін семинарлар, ашық сабақтар, әдістемелік бірлестіктің жұмысына педагогтардың белсене қатысуы

Рефлексивті сараптама

Сыртқы



Біліктілікті арттыру курстарына қатысу

Білім беру мекемелерінде оқу

Қалалық әдістемелік бірлестіктер жұмысына қатысу

Ішкі



МДҰ педагогтарымен жүргізілетін түрлі әдістемелік тәсілдер арқылы

Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңестерге қатысу

Семинар және семинар-практикумдарға қатысу

Семинарлар

	Тақырыбы. Жұмыс бағыты	Өткізу әдісі	Қатысушы	Мерзімі	Орындаушы
1.	Тема: «Робототехника как средство формирования познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста» Цель: формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности с использованием высокотехнологических игрушек.	Тәжірибелік алаң	Пед. ұжым	Қараша	М.Крючкова К.Мартынова
2.	«Балалардың психологиялық саулығы, мектепке дейінгі мекеменің сәттілік критерийі және мақсаты». Өткізу жоспары 1. Ақпараттық бөлім. 1.1 Баланың психологиялық денсаулығы. 1.2 Баланың психологиялық денсаулығының ерекшелігі. 1.3 Балалардың психологиялық денсаулығының қауіп факторлары. 1.4 Мектепке дейінгі мекемедегі балаларды психологиялық қолдау. 2. Практикалық құралдар жинағы. 2.1 Мұғалімдерге арналған Өзін-өзі реттеу жаттығулары. 2.2 Балаларға арналған Өзін-өзі реттеу жаттығулары. 3. Рефлексия. Кері байланыс. Қорытындылау.	Психологиялық семинар	Жас топтардың тәрбиешілері	Желтосқан	Психолог
3.	Тақырыбы: «Фребель сыйлықтары» Мақсаты: әлеуметтік және коммуникативтік іскерліктерді дамыту; сенсорлық ұсақ моториканы; танымдық-зерттеушілік қызметті; қарапайым математикалық түсініктерді дамыту;	Семинар	Пед. ұжым	Ақпан	К.Бабай Л.Өкеш

Консультациялар (Ақпараттық-әдістемелік құрал)

	Тақырыбы. Жұмыс бағыты.	Өткізу түрі	Қатысушылар	Мерзімі	Тақырыпты орындаушылар
1.	Мекенді педагогикалық кеңес беру.	Жеке және топтық жұмыстың нұсқаулары	Сұраныс бойынша	Жыл бойы	Әдіскер
2.	Ашуланғыш балаға қалай көмек көрсетуге болады?	Ойын –жаттығуларды тәжірибелік қолдана өткізілетін кеңес беру сабағы	Жас топтардың тәрбиешілері	Қараша	Психолог
3.	Лего- конструктор как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	Танымдық кеңес	Мектепалды топтар	Ақпан	Н.Утегенова
4.	Тілдік ортаға ену – мемлекеттік тілді меңгеруде табыс кепілі»	Пікірталас	Жас топтардың тәрбиешілері	Желтоқсан	Ж.Ботантаева
5.	«Қазақ ақындарының шығармашылығы арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың патриоттық сезімдерін оятуда отбасының орны».	Экскурсия сабағы	Жас топтардың тәрбиешілері	Қаңтар	И.Виниченко
6.	Кішкентай қиқар – өсу дағдарысы. Зерттеу жағдаяттары».	Педагогикалық ой толғау	II кіші топтар	Ақпан	Психолог
7.	Балалардың мектепке психологиялық дайындығы (психологиялық дамудың жеке карталары).	Таным сағаты	Ересектер мен мектепалды даярлық топтары	Сәуір	Әдіскер Психолог
8.	«Саусақ терапиясы»	Нұсқаулық консультация	кіші топтардың тәрбиешілері	Наурыз	Ш.Жаманкулова Р.Рашева

Әдістемелік кабинеттің қызметі

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	1. Білім беру жұмысының сұрақтары бойынша жоғарғы ұйымдардың бұйрықтары және басқа нормативті құжаттары туралы педагогикалық ұжымды ақпараттандыру.	Жыл бойы келуіне байланысты	Балабақша меңгерушісі Әдіскер
	2. 2023-2024 оқу жылына мектепке дейінгі мекеменің негізгі іс-шаралар циклограммасын құру.	Қыркүйек	Балабақша меңгерушісі Әдіскер
	3. Кіші мамандардың жұмыс циклограммасын құру.	Қыркүйек	Әдіскер Кіші мамандар.
	4. Барлық жас топтарының перспективалық жоспарын бекіту	Қыркүйек-Қазан	Жас топтардың тәрбиешілері, әдіскер
	5. Жылдық жоспарға сәйкес қызмет, бөлімшелердің іс-әрекет үйлесімділігі	Қыркүйек	Әдіскер
	6. Аттестаттауға дайындалуға көмек көрсету	Жыл бойы	Әдіскер
	7. Жас мамандарға тәлімгерлік арқылы режимдік сәттерді өткізу әдісі мен ұйымдастыруда көмек көрсету	Жоспар бойынша	Әдіскер
	8. Өте қысқа жаңалықтар (ӨҚЖ) – білім беру жұмыстарының сұрақтары бойынша педагогикалық ұжымды ақпараттандыру.		
	9. Білім беру саласына сәйкес әдістемелік материалдарды жүйелеу	Жыл бойы	Әдіскер
	11. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер
	12. Әдістемелік кабинетті жабдықтау. Педагогикалық және балаларға арналған әдебиеттермен толықтыру.	Жыл бойы	Балабақша меңгерушісі Әдіскер
	13. «Әдістемелік сүйемелдеу, МДҰ жобалық іс-әрекетті енгізуді» жүзеге асыру	Жыл бойы	Әдіскер
	14. Барлық деңгейдегі педагогикалық байқауларға қатысу	Жыл бойы	Пед. ұжым
	15. Кабинетті интерактивті тақтамен жұмыс жасауға арналған әдістемелік жинақтармен толықтыру		
	16. Тақырыптық және күнтізбелік мерекелерде балабақшаны безендіру	Жыл бойы	Пед. ұжым
	17. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған дидактикалық, әдістемелік, ойын құралдардың мультимедиялық түрлерін әзірлеу.	Жыл бойы	Әдіскер Тәрбиешілер

2	<u>Көрмелер</u>	Қазан	Барлық жас топтардың тәрбиешілері
	1.«Күз сандықшасы» қолдан жасалған бұйымдар көрмесі		
	2.«Қысқы спорттық жаттығулар» фотокөрме	Желтоқсан	Барлық жас топтардың тәрбиешілері
	3. Выставка поделок и творческих работ к 8 марта и «Наурыз приходит в дом!»	Наурыз	Барлық жас топтардың тәрбиешілері
	4. «Әлемдегі балалардың достығы» балалар шығармашылығының көрмесі	Мамыр	Ересектер, мектепалды топтар
3	<u>Байқаулар</u>	Қараша	Барлық жас топтардың тәрбиешілері
	1. «Үздік заттық -дамытушы орта» байқауы		
	2. «Менің жаңа жылдық фантазиям» ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметі	Желтоқсан	Барлық жас топтардың тәрбиешілері
	3. «Үздік зертхана орталығы»	Қаңтар	Барлық жас топтардың тәрбиешілері

Педагогикалық кеңес

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мен Даму бағдарламасы, білім беру үрдісінің заманауи жаһандануына сәйкес атқарылатын міндеттердің салыстырмалы сараптамасы.

Задачи:

1. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие беру саласында мемлекеттік саясатты жүзеге асыру.
2. Жаңа білім беру технологиялар аясында педагогикалық қызметкерлердің ақпараттандырылуын кеңейту және білім беру үрдісінде пайдалану.
3. Жылдық міндеттерді меңгеру бойынша оқу-тәрбие үрдісін жақсартуға ықпал ету.
4. Түрлі іс-әрекеттерде баланың тұлға ретінде дамуына оңтайлы жағдай жасау үшін жаңа бағыт, жолдар іздестіру.
5. Мектепке дейінгі мекеменің нақты міндеттерін шешу.

Қаралатын сұрақтар	Өткізу әдісі	Мерзімі	Орындаушылар
Педкеңес №1 1. Бастапқы: «жаңа 2023-2024 оқу жылында педагогикалық ұжымның қызметін үйлестіру» 2. Жазғы сауықтыру –шынықтыру шараларының қорытындысы 3. Нормативтік құқықтық құжаттармен таныстыру (Әдістемелік нұсқау-хат, стандарт пен бағдарлама, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі) 4. 2023-2024 оқу жылына дайындығы және балабақша жылдық жұмыс жоспарын бекіту. • Жылдық жоспардағы жылдық міндеттермен таныстыру. • Перспективалық жоспарды, кіші мамандардың кестесін бекіту. • Вариативтік бөлімге жобаларды бекіту. 5. №2 бөбекжай- балабақшаның Аттестаттау комиссия құрамын бекіту. 6. «Көшбасшылар» командасының құрамын бекіту	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Әдіскер Меңгеруші Әдіскер

7. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы.			
Бірінші жылдық міндет бойынша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазан	Л.Өкеш
		Қараша	Е.Свистунова
		Қараша	К.Мартинова
Педкеңес №2		Желтоқсан	
Тақырыбы: Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда «STEM технологиясын инновациялық тәсіл ретінде жүзеге асыру.			Әдіскер
1. «Лего конструктор» құрастыруды үйрету, оқу процесінде оңтайлы қолдану жолдарын кеңейту.	Шебер сынып		К.Мартинова И.Виниченко
2. «Робот тышқан» Мақсаты: Робот тышқандары арқылы балаларда сөйлеуді дамыту, математикалық дағдыларды жетілдіру, кеңістікті бағдарлауын қалыптастыру.	Табыс демонстрациясы		О.Майснер Л.Ержанова
3. «Фребельден роботқа дейін: болашақ инженерлерді өсіру»	Семинар - практикум		Л.Өкеш А.Байтасова
4. Үйге тапсырма «Робототехника» бойынша жаңа ойындар құрастыру (3 педкеңеске).	Жарнама даңғылы		Барлық жас топтары
№2 педкеңеске ашық сабақтар			
Бірінші жылдық міндет бойынша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Желтоқсан- Қаңтар	К.Бабай
			А.Байтасова
			Н.Утегенова
Педкеңес №3	Бірінші жылдық міндет бойынша жұмыс сараптамасы	Ақпан	Меңгеруші
«Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық тәрбие беру арқылы қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, мәдени- әлеуметтік нормаларға баулу».	Екінші жартыжылдық міндет бойынша жұмыс міндеттері		Әдіскер

«Мектеп жасына дейінгі балалардың эксперименттік зертханадағы қызметі»	Тәжірибе алаңы		М.Крючкова Е.Свистунова
«Ақылды айна», «Құмсалғыш» интерактивті құралдармен ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмысты ұйымдастыру.	Шағын дәріс		Психолог
Қазақ тілі оқу қызметтерінде «Робот тышқан», «ара», «ботликты» қолданудың тиімділігі.			Қазақ тілі мұғалімі
«Робототехника» бойынша жаңа ойындар (үйге тапсырма бойынша)	Жарнама даңғылы		Барлық жас топтардың тәрбиешілері
Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық тәрбие беруде қолданылатын дидактикалық, ұлттық ойын құралдарын дайындау (4 педкеңеске).			Барлық жас топтардың тәрбиешілері
№3 педкеңеске ашық сабақтар			
Екінші жартыжылдық міндет бойынша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ақпан	Ж.Сайтбекова
		Наурыз	Қ.Бектурова
Педкеңес №4 Екінші жылдық міндетті жүзеге асыру			
"Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық тәрбие беру бойынша жұмысты ұйымдастыру"	Дөңгелек үстел	Сәуір	Б.Касира
« Қазақ халқының әдет-ғұрыптары, дәстүрлері және халық шығармашылығы туралы» педагогтермен интеллектуалды-шығармашылық ойын	Интеллектуалды-шығармашылық ойын		Б.Худияр А.Балабаева Ж.Ботантаева
Ұлттық тәрбиені насихаттау ойын құралдары (үйге тапсырма бойынша)	Жарнама даңғылы		Барлық жас топтардың тәрбиешілері
№4 педкеңеске ашық сабақтар			
Екінші жартыжылдық міндет бойынша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сәуір	Е.Малышева М.Мамырбекова А.Балабаева
Педкеңес №5	Қорытынды	Мамыр	

«Оқу жылын қорытындылаймыз» Міндеттері: соңғы нәтижеге әсер еткен жағымды және жағымсыз факторларды айқындай отырып, жалпы педагогикалық үрдісті бағалау.			
Слайд-шоу «Оқу жылындағы педагогтер мен тәрбиеленушілердің жетістіктері».			
Энерджайзер Нәтижелі ойын «Негатив-позитив». Қатысушылар төмендегідей сұрақтарға жауап беруі тиіс: • Балабақша жұмысында не сізді қанағаттандырмайды? • Балабақша жұмысында не сізге ұнайды? Бұл сұрақтарға қатысушылар 4 топқа бөлініп жауап береді. Жауаптары бөлінген рөлдерге сәйкес: баланың жауабы, педагог, әкімшілік, ата-аналар тарапынан.	Нәтижелі ойын		Әдіскер Малышева Е.В.
Кәсіби өсу картасының қорытындысы бойынша әр түрлі номинациялармен педагогтарды марапаттау.	Марапаттау орталығы		Меңгеруші, Әдіскер.

№2 бөбекжай- балабақшада аттестаттау шараларын өткізу

Кезеңдері	Мазмұны	Тәжірибелік бөлім
Ұйымдастырушылық	- Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау бойынша нормативтік құқықтық құжаттармен танысу - Аттестаттау шараларының жұмыс жоспарын құру (<i>аттестаттау комиссия отырысының № 1 хаттамасы (қосымша)</i>) - Педагогтардың өтінішін қабылдау, тіркеу - Аттестатталушы педагогтармен алдын ала әңгімелесу	- Міндеттерді жүктеу - Функционалды міндеттермен танысу - Нормативтік құқықтық қормен танысу
Талдамалы	- Педагогикалық қызметкерлердің кәсіби қызметімен танысу бағдарламаларын құру (аттестатталушы педагогтармен бірлесіп), (<i>аттестаттау комиссия отырысының № 2 хаттамасы</i>) - Біліктілік қағидалар негізінде аттестатталушы педагогқа пікір жазылады(<i>аттестаттау комиссия отырысының № 3 хаттамасы</i>), аттестатталушы пікірмен танысады - Нәтижелерді жалпылап, талдамалы анықтама жазу (<i>аттестаттау комиссия отырысының № 4 хаттамасы</i>)	- Аттестаттау комиссия мүшелерімен өткізілетін іс-шаралар: педагогтарды аттестаттау бойынша іс-шаралар жоспарын құру; Аттестатталушы педагогтармен жүргізілетін іс-шаралар: - педагогтардың өтініштерімен танысу; - аттестатталушы педагогтармен әңгімелесу; - кесте құру; - біліктілік тест тапсыру үшін өтініштерді рәсімдеу; - педагогикалық қызметімен танысу бағдарламаларын құру; - пікір дайындау.
Жалпылама	- Аттестаттау бойынша әңгімелесу (<i>аттестаттау комиссия отырысының № 5 хаттамасы</i>) - Біліктілік санатының берілуіне және оған сәйкес еңбекақы төлемі туралы МДҰ бойынша бұйрық шығару - Аттестаттау шараларын қорытындылау	- Аттестаттау бойынша әңгімелесуді ұйымдастыру - Аттестаттау комиссиясының шешімін рәсімдеу, бұйрық шығару

2023-2024 оқу жылына аттестатталушы педагогтармен жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындалуы	Мерзімі
1.	МДМ педагогикалық қызметкерлерін аттестаттауды ұйымдастыру үшін нормативтік-құқықтық базаны өңдеу.	Меңгеруші	Құжаттар жинау	Қыркүйек
2.	Педагогикалық ұжымды педагогикалық кадрларды аттестаттау құжаттарымен таныстыру.	Әдіскер	МДМ педагогтарды аттестаттау туралы ақпаратты игеру	Қыркүйек
3.	Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау стендын рәсімдеу.	Әдіскер	Стендта ақпарат	Қазан
4.	«Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау – педагогикалық шеберлікті жетілдіру және білім сапасын көтеру жолы» педагогикалық сағат	Әдіскер	Хаттама	Қазан
5.	Педагогикалық қызметкерлердің қызметін зерделеу, аттестаттаудан өту үшін құжаттарды рәсімдеу, фронталды, топтық және жеке ұйымдастырылған іс- әрекеттерге , шебер-сыныптарға қатысу.	Меңгеруші Әдіскер	МДМ анықтамасы	Жыл бойы
6.	Портфолио т.б. құжаттарды рәсімдеу бойынша аттестатталушы педагогтармен жеке жұмыс жүргізу.	Әдіскер	Портфолио	Жыл бойы
7.	Аттестатталушы педагогтардың кәсіби қызметі (аттестатталушы педагогтармен өзін-өзі талдау картасы бойынша жұмыс жүргізу): • Біліктілік деңгейі • Кәсіби деңгей • Нәтижелік деңгей	Әдіскер		Қаңтар
8.	Аттестаттау шаралары. Сараптама үшін материалдар мен құжаттарды өткізу	Әдіскер Аттестатталушы педагогтар	Материалдар, құжаттар	Жыл бойы
9.	Аттестаттау қорытындысы	№2 бөбекжай-балабақшасының комиссиясы		Мамыр
10.	Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау бойынша перспективті жоспар мен біліктілікті көтеру кестесін түзету.	Әдіскер		Кесте, перспективтік жоспар

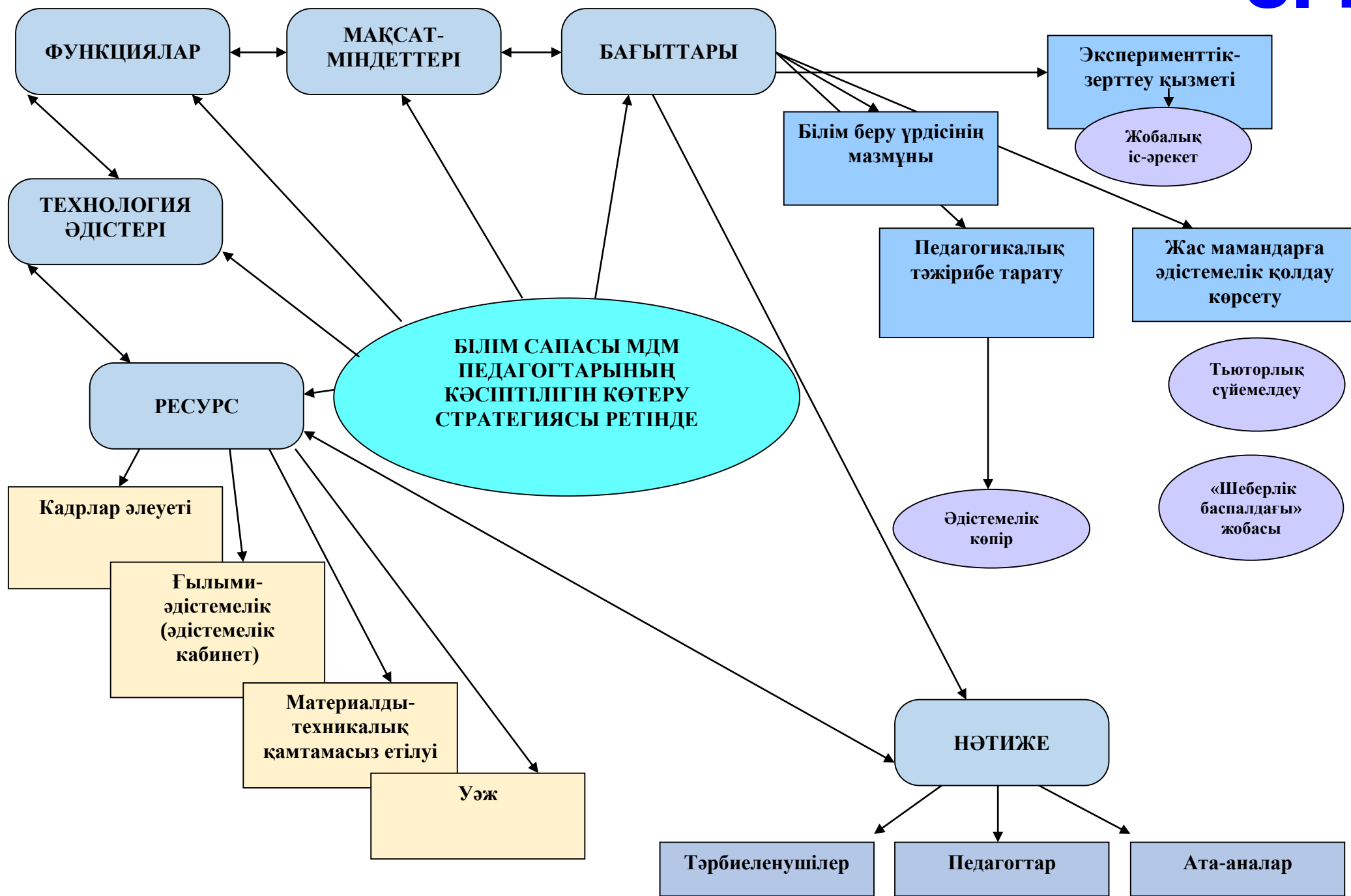
Әдістемелік кеңестер

Әдістемелік кеңестің тақырыбы: педагогтардың кәсіби шеберлігін көтеру, тиімді педагогикалық тәжірибе мен заманауи педагогикалық ұстанымдарды ескере отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әдіс-тәсілдерін игеру.

	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Мерзімі	Орындаушылар
1.	Жаңа нормативті құжаттармен танысу. Білім беру үрдісінің бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етілуі. Тәрбие мен оқыту жобаларын бекіту. • Әдістемелік нұсқаулық (Нұр- Сұлтан 2023ж.)	Нормативтік-құқық алаңы	Қыркүйек-Қазан	Әдіскер
2.	Тема: «Использование камешков Марблс в организованной деятельности с детьми дошкольного возраста» Задачи: • Формировать правильный захват шарика кистью руки; • Развивать сложно координированные движения пальцев и кистей рук; • Развивать в ориентировку на плоскости; • Работать над дифференциацией цветов; • Упражнять в счете; • Обогащать словарный запас; • Развивать фразовую речь; • Развивать внимание, память и мышление; • Профилактика дисграфии; • Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребенка на занятии.	Тәжірибе алаңы	Қараша-Желтоқсан	Н.Утегенова М.Даутова
3.	««Ұлттық құндылықтар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту» Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың ұлттық	Семинар-практикум	Қаңтар	К.Бектурова Ж.Сайтбекова

	құндылықтар арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін, сауат ашудың алғышарттарын ойын іс – әрекеті арқылы дамыту. <i>Теориялық бөлім:</i> «Ұлттық құндылықтар-рухани тәрбиенің түп қазығы» тақырыбы бойынша алғы сөз 1. <i>Тәжірибелік бөлім:</i> педагогтармен тиімді әдістерді қолдана отырып ұлттық құндылықтар арқылы балалардың тілін дамыту жолдары 3. <i>Рефлексия:</i> семинар қорытындысы			
4.	Тақырыбы: «Мастерство педагога» Цель: выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. План 1. Разминка. 2. Конкурс. Психологический ринг. Определите тип темперамента. 3. Конкурс. Закончите стихотворение. 4. Конкурс. Определить в какой возрастной группе изучаются названные произведения. 5. Дружеский шарж. Каждой команде предлагается придумать и изобразить с помощью мимики и жестов одного из педагогов другой команды 6. Конкурс. Развитие выразительной речи воспитателя. Буламбаева И. М. Командам дается задание: Произнесите слово "МОЛОДЕЦ!" в различной интонации. 7. Конкурс. Решение обучающих психолого-педагогических ситуаций. Каждая команда выбирает себе карточку с заданием, обсуждает и высказывает свою точку зрения. Точки зрения могут быть различные и высказаться имеют право все педагоги. 8. Конкурс. «Модель педагога» И в заключение вам	Іскер ойын	Ақпан	Г.Конырбаева

	предлагается схематично изобразить модель педагога, отметив качества, которыми он должен обладать.			
5.	Тақырыбы «Жақсы көңіл күй- жан азығы» Мақсаты: тәрбиешілердің эмоционалды күйзеліс синдромының алдын алу және психикалық көңіл-күйлерін көтеру, шығармашылық қабілеттерін бағалай білу, өздеріне құрметпен қарау, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнату және тәрбиешінің психикалық денсаулығын сақтау үшін жағдай жасау. Жоспар: 1.«Қошемет айтулармен алмасу» - квик бағыттауы/квик настройка/ 2. Педагогтың жемісті еңбегі бұл – эмоциялық тұрақтылық Практика - «Күйзеліс жағдайында өзін-өзі реттеу тәсілдері» ми шабуылы - «Бақыт бәтеңкесі» жаттығу (10 мин.) - рефлексивті текше - «Жұмысымның жағымды, жағымсыз жағы» жаттығуы (10 мин.) - «Менің аффирмациям». Позитивтік ойлар Қорытынды: «Мен нені үйрендім» - шеринг		Сәуір	А.Маткаримова
6.				



Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

Мақсаты: педагогтардың кәсіби шеберлігін көтеру; озық педагогикалық тәжірибені тарату; педагогтардың нәтижелі қызметін жетілдіру, педагогикалық көмек көрсету

Педагогтармен жүргізілетін жұмыстың әдіс-тәсілдері

Педагогикалық үрдістің мониторингі

Шығармашылық топ

Педагогикалық актив

Белсенді оқыту әдістері

Консультациялар; теориялық және тәжірибелік семинарлар; ашық сабақтар; бақылау-бағалау сабақтары; педагогикалық кеңестерге, ӘБ қатысу; озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату; ашық есік күндері; аттестация; әдістемелік апталар.

*<<Шығармашылық>> топ
<<Ізден, талпын, іске қос>>*

Мақсаты: Кәсіби байқауларға қатысушы тәрбиешілерге көмек көрсету, педагогтың кәсіби қызметіне табысты енуіне ықпал ету, кәсіби өсуі үшін жағдайлар жасау.

Міндеттері: ұжымдағы мамандарға эмоционалды қолдау көрсету, өзіне деген сенімді нығайту.

Күтілетін нәтиже: байқауға қатысқан тәрбиешілердің жүлделі орындарды иеленуі.

Жұмыс кезеңдері

Жұмыс топтары	Бағыттары
1. Малышева Е.В. 2. Б.Худияр 3. А.Маткаримова 4. Ж.Ботантаева	Идея басшылары: Таныстыру, тәжірибелік бөлім,
5. К.Бабай 6. О.Майснер 7. Б.Худияр	Портфолио
8. К.Свистунова 9. А.Маткаримова 10. М.Крючкова 11. С.Сайтбекова	Презентация
12. К.Бабай 13. Б.Худияр 14. Малышева Е.В. 15. О.Майснер 16. Қ.Бектурова	Видеоролик

Шебер сынып

Орындаушы: Мамырбекова М.Қ

Тақырыбы: Денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып баланың денсаулығын нығайту»

Мақсаты: Педагог тәрбиешінің тәжірибелік қызметінде келесі денсаулық сақтау технологияларын қолдану және меңгеру. Балабақша мамандарының, оқыту-тәрбиелеу процестерінің нәтижелерін көтеру, педагогтар бойында балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға бағытталған құнды бейімділіктерді қалыптастыру, балабақшаларда денсаулық сақтау технологиясын жүзеге асыру негізінде педагогтардың ойлау белсенділігін арттыру.

Міндеттері:

Денсаулық ұғымына түсінік беру.

Қатысушы педагогтарға дене тәрбиесін дамытуші орталықтары арқылы денсаулық сақтау технологияларын тәжірибеде қолдануға бағыт сілтеу.

Өткізу түрі: Педагогикалық шеберхана.

Мерзімі: Қаңтар

Жоспар:

Теледидар бағдарламасы: “Денсаулықты сақтаймын – өз - өзіме көмектесемін!”

1. «Денсаулық туралы» айдарында: Тренинг “Әуе шары” (адам денсаулығының құндылығы туралы).
2. «Балабақша да» айдарында: Ұйқыдан кейінгі жаттығулар кешені (ұйқыдан кейінгі жаттығулардың орындалуы туралы тәжірибелік бейнеролик).
3. «Біздің шеберхана» айдары : БАЯНДАУ және ПРЕЗЕНТАЦИЯ
Балабақшада денсаулық сақтау технологияларын орындау
- 5.Тәжірибе «Денсаулық қалашығы» айдары:
«Денсаулық қалашығы» атты шипажай қалашығына саяхатқа жолдама
(Ритмика пластика, артикул гимнастика, уқалау)
6. «Релаксация» айдары (Түстер терапиясы)

Жас педагогтың кәсіби даму құрылымы

Біле бер қанша білсең - тағы тіле,
Жетерсің мақсатыңа біле-біле
Ж.Баласағұн

Мақсаты: кәсіби іс-әрекетке енуді және бейімделу мәселелерін шешуге ықпал ететін **жас педагогтардың кәсіби өсуіне және жұмыс жүргізуіне** жағдай жасау. Жас маманның жеке педагогикалық қабілеттерін ашу және өзін-өзі жетілдіру, өзіндік даму қажеттіліктерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Жас мамандардың үздіксіз білім жетілдіру қажеттіліктерін қалыптастыру.
- Арнайы іс-шаралар арқылы жас тәрбиешілердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын белсендету.
- Педагогтарға педагогикалық ғылым және озық тәжірибелерге сүйене отырып оқу-тәрбие үрдісіне идеяларды шығармашыл енгізуге көмек көрсету.
- Педагогтың шығармашыл іс-әрекетінің жеке стилін қалыптастыруға ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

- Жас мамандардың білім беру саласына табысты бейімделуі және орнығуы.
- Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда тәрбиешілердің білім деңгейінің көтерілуі.
- Тәрбиешілердің өз кәсіби біліктілігін көтеру қажеттілігі.

Шеберлік баспалдағы» жас маман мектебі

	Тақырыбы	Өткізу әдісі	Жауаптылар	Мерзімі
1.	МДҰ тәрбиешінің жұмыстарын реттемелеуші нормативтік-құқықтық құжаттар	Әңгіме – кеңес беру	Әдіскер А.Маткаримова	Қыркүйек
2.	Жас педагогтардың оқу-тәрбие үрдісінде білімдерін анықтау және туындаған қиындықтары	Педагогтардың рейтинг картасы	Әдіскер Жас мамандар	Қыркүйек-қазан
3.	«Ата-аналармен ынтымақтастықта боламыз» (педагогтардың ата-аналармен өзара әрекеттесу түрлері) Ата-аналармен кездесу жоспарын құру (жиналыс).	Үй жұмысы	Г.Конырбаева	Қазан
4.	«Мен – мінсіз тәрбиешімін»	Практикум	Психолог	Қараша
5.	Жаңа білім беру технологиялары, тәжірибеге енгізу.	Дәріс-практикум	Әдіскер Жас мамандар	Ақпан
6.	Серуендер мен экскурсиялар ұйымдастыру.	Шығармашылық байқау	И.Виниченко	Наурыз
7.	Педагогтардың шығармашылық есептері. Өзінің кәсіби іс-әрекетінің тұсаукесері	Жұмыс тәжірибесінің тұсаукесері	Жас мамандар	Сәуір

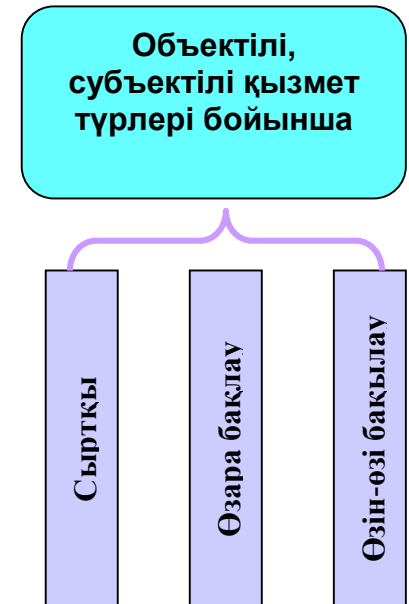
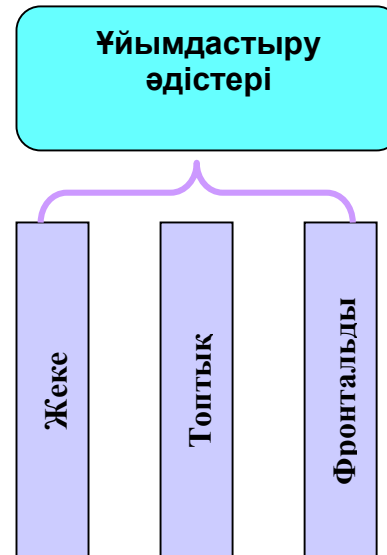
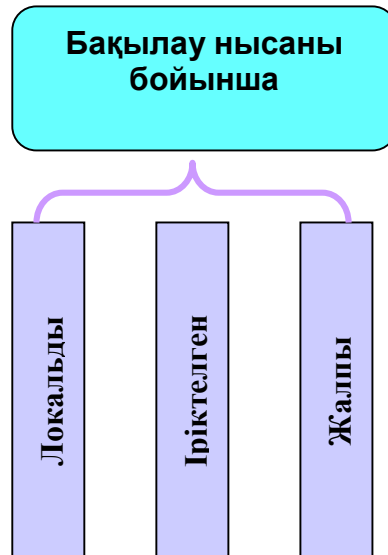
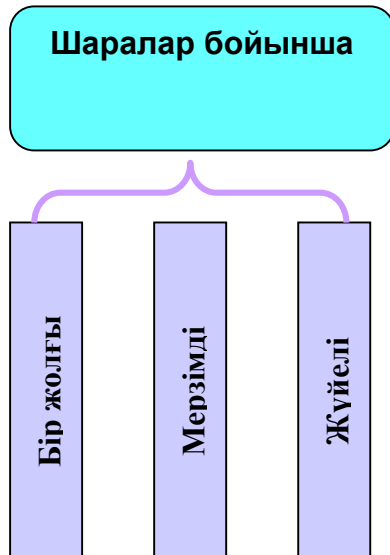
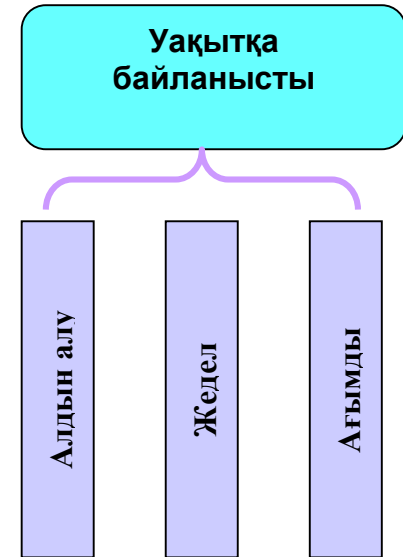
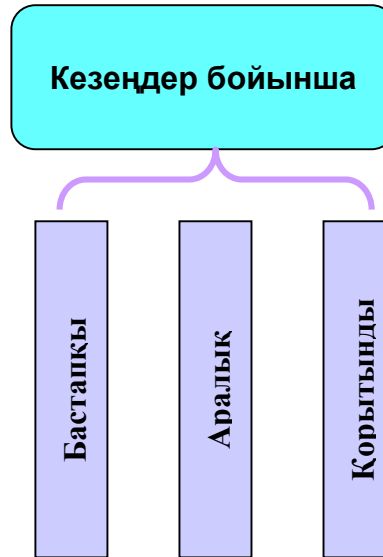
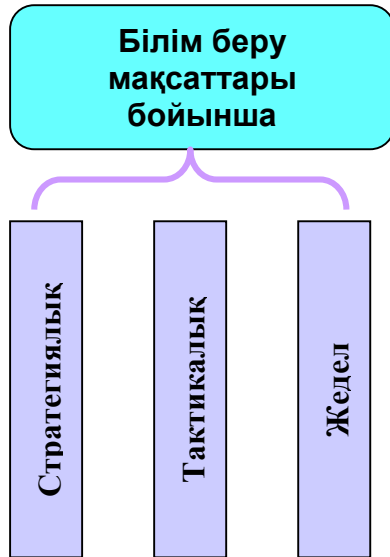
Айына 1 рет өзара сабаққа қатысу. Жылдық жоспар бойынша ашық іс-шаралар.

Оқу-тәрбие үрдісі. Бақылау және басқару.

Міндеттері:

- Қызметкерлерге дер кезінде заманауи тәжірибелік көмек көрсету.
- Нормативтік талаптармен жұмыс нәтижесін салыстыру.
- Ұсыныстар мен шешімдердің орындалуы, яғни жұмысты бақылау туралы ақпарат жинақтау.
- Озық педагогикалық тәжірибені анықтау және тарату.
- Кері байланыс функциясын орындау.

Бақылау түрлері



«Кәне өсегой» сәбилер мектебі

«Ойын қалашығы» ойын дағдылары мен біліктерін дамыту

Мақсаты: кішкентай балалардың ойын тәжірибесін жетілдіру. Танымдық қызығушылықтарын, ересек адамдар және құрбыларымен әрекеттесу дағдыларын, коммуникативтік біліктерін дамыту.

Міндеттері:

- ~ Әр түрлі мазмұнды ойындар ойнауға ынталандыру, қызығушылықтарын ояту.
- ~ Психологиялық, эмоционалды-жағымды жағдай жасау.
- ~ Балалардың қызығушылықтарын туындаған мәселені шешуді талап ететін ойындармен қызықтыру.
- ~ Тілдік қызметке, зейін, серіктесінен бағыт алу, бір-бірімен өзара әрекеттесе білу, ересек адамдармен диалог құра білу, сұрақтарға жауап беру, өз ойын еркін жеткізе білу дағдыларын дамыту.
- ~ Балаларды тәжірибелік ойын қызметіне енгізу.
- ~

Ойынға сапар шегу

№	Тақырыбы	Өткізу әдісі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«Ойнаймыз да сөйлейміз»	Ерте жаста ойын арқылы тілді дамыту	Ақпан	Ш.Жаманкулова
2.	«Достармен біз ойнайық, білгенімізді айтайық»	Ойын жиынтығы	Қаңтар	Р.Рашева
3.	«Үй жануарлары бізде қонақта».	Робот ойындарын қолдану	Наурыз	С.Маркабаева
4.	«Біз көңілді баламыз – саяхатқа барамыз»	Ойын-сауық.	Сәуір	Ю.Ислямғалиева

Іс-шаралар

№	Жұмыс бағыты	Өткізу әдісі	Мерзімі	Жауаптылар
1.	2 жастан 3 жасқа дейінгі топтарда дамытушылық заттық-ойын ортасының қолжетімділігі мен қауіпсіздігі	Жас мамандарға ашық есі күні	Қазан	«Воробушки», «Нұрбөбек» топтары
2.	«Фребель» сыйлықтары	Таным сағаты	Қараша	«Воробушки» тобы
3.	«Тартымды кіші көлемді ойындар» жинағы	Презентация	Желтоқсан	Ш.Жаманкулова
4.	«Анам, Әкем және Мен»	фотоколлаж	Сәуір	«Воробушки», «Нұрбөбек» топтары
5.	«Ойыншықтар дүкені»	Акция	Мамыр	«Воробушки», «Нұрбөбек» топтары мен ата-аналар

Педагогикалық тәжірибені тарату

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында қазақстандық патриотизмді дамыту жолдары»

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық тәрбие беру арқылы қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, мәдени- әлеуметтік нормаларға баулу.

Міндеттері.

- Туған өлкеге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру
- Өзінің елін, ана тілін құрметтеуге тәрбиелеу
- Өз халқының тарихына, мәдени мұрасына деген қызығушылықтарын қалыптастыру;
- Қазақ халқының салт- дәстүрлері туралы ұғымдарын кеңейту
- Қазақ халқының ұлттық қолөнерлерімен таныстыру

Тәжірибе таратушы : Л.Кабдулова

Оқу-тәрбие үрдісін бақылаудың перспективтік жоспары

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау нысаны	Жауаптылар	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Бақылаудың орындалуы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау													
1	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында топтарда жағдай жасау	Барлық педагогтар	Балабақша меңгерушісі, әдіскер, шаруа меңгерушісі, кәсіподақ ұйымы	+				+				+	Бақылау, ұсыныстар
2	Режимдік үрдістерді ұйымдастыру және өткізу (жуыну, тамақтану, серуенге жиналу, ұйықтату, ұйқы, ояну)	Барлық топтар	Балабақша меңгерушісі, әдіскер медбике		+					+			Әңгімелесу, бақылау
3	Режимдік сәттерді ұйымдастыру және өткізу (серуен, таңғы қабылдау, сабақтарға дайындық).	Барлық топтар, мамандар	Балабақша меңгерушісі, әдіскер			+			+		+		Бақылау, әңгімелесу
4	Сауықтыру шараларын ұйымдастыру және өткізу	Тәрбиешілер, музыка жетекшілері	Балабақша меңгерушісі, әдіскер медбике		+		+			+			Анықтама
5	Балалар қызметін ұйымдастыруда техника қауіпсіздігін сақтау	Барлық педагогтар	Балабақша меңгерушісі, әдіскер, шаруа меңгерушісі	+				+			+		Ақпарат
6	Ауру-сырқаудың сараптамасы	Барлық топтар	Балабақша меңгерушісі, медбике					+				+	Шағын-кеңес
7	Кіші топ балаларының бейімделуі туралы сараптама	Кіші топтар	Педагог-психолог, медбике	+									Педсағат
Балалардың даму деңгейі													
1	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша жұмыс (2 жастан 6 жасқа дейін)	Барлық топтар	Балабақша меңгерушісі, әдіскер, Кіші мамандар		+	+							Бақылау, талдау

[illegible]

[illegible]

«Шымырбектер» планетасы

Жыл мезгілі	Айы	Кіші мен ортаңғы топтар	Ересектер мен мектепалды топтар
Күз	Қазан	<i>Күз алаңқайында Денсаулық күні</i>	
		«Көңілді доптар» <i>Доптармен жаттығулар</i>	«Эстафеталық ойындар»
	Қараша	<i>Денешынықтыру іс-шарасы</i> «Күзгі қоржындағы дәрумендер» Физкультурное мероприятие «Витаминки из осенней корзинки»	
Қыс	Желтоқсан	«Шымырбекпен бірге қарлы жолмен жүреміз, денсаулықты нығайтамыз бәріміз» <i>Қысқы ойындар</i>	
	Қаңтар	«Мені тыңдайтын икемді саусақтарым» <i>Саусақ жаттығулары</i>	«Аяз тістемейді, ауырмай жүр дейді» <i>Шынықтыру шаралары</i>
	Ақпан	<i>Жарыс ойындар</i> «Қыстың күні тамаша»	
Көктем	Наурыз	«Ұлттық ойындар ойнаймыз». <i>Спорттық мереке</i>	
	Сәуір	«Аққаламен кездесу» Ойын-сауық	Спортивные и физкультурные разв. «Знатоки правил дорожного движения»
	Мамыр	«Көңілді алаңқайда» <i>Спорттық мереке</i>	

Балалардың денсаулығын нығайту мен өмірін қорғау бойынша жұмыс

МАҚСАТЫ: Балалардың денсаулығын нығайту мен өмірін қорғау бойынша жұмыстарды жақсарту, балалардың дене дамуын жетілдіру, медициналық-педагогикалық бақылау.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Топтар	Орындаушылар	Жауаптылар
	Балалармен жұмыс Бейімделу мерзімінде балалардың өмірін ұйымдастыру, қолайлы күн тәртібін құру.	Үнемі	Барлығы	Балалар	Балабақша меңгерушісі, тәрбиеші
	Жас және дара ерекшеліктерін ескере отырып балалардың оңтайлы жүктемесін анықтау.	Жыл бойы аптасына 2 рет	Барлығы	Балалар	Психолог, м/бике
	Дене шынықтыру сабақтары «Жаттығуға шақырады күншуақ». Тыныс алу жаттығулары	Аптасына 1 рет	Барлығы	Балалар	М/бике
	Музыкалық ырғақты сабақтар.	Айына 1 рет	Барлығы	Балалар	Муз.жетекшілері
	Спорттық ойын-сауық, бос уақыт, мерекелер	Айына 1 рет	Барлығы	Балалар	Тәрбиешілер
					Муз жетекшілері
	Денсаулық сақтау технологиялары. Бала денсаулығын ескере отырып сауықтыру шаралары (ауа ванналары, таза ауада серуендеу, денсаулық жолдарымен жалаң аяқ жүру (ұйқыдан кейін).	Үнемі	Барлығы	Балалар	Тәрбиешілер М/бике
	Ойнай отырып, сауығамыз.	Үнемі	Барлығы	Балалар	Тәрбиешілер. М/бике
	Релаксация әдістерін қолдану:	Күнделікті	Барлығы	Балалар	Тәрбиешілер
	тыныштық сәттері, муз.үзілістер т.б.		Барлығы	Балалар	
	Тұмауды алдын алу (оксолин мазі). Дәрумен «С» арқылы ЖРВИ және тұмаудың алдын алу (ревит, азыққа дәрумен қосу, биологиялық белсенді нүктелерге массаж жасау).	Күніне 3-4 рет	Барлығы	Балалар	М/бике Тәрбиешілер

	Физиотерапия (кварц, ингаляция).	Жыл бойы	Барлығы	Балалар	М/бике
	Келбет бұзылымдары мен майтабандылықтары бар балалармен жұмыс.	Жыл бойы		Балалар	М/бике
2.	Қызметкерлермен жұмыс Балалардың денсаулығы мен өмірін қорғау бойынша қызметкерлерге нұсқама беру: жарақаттануды алдын алу, улануды алдын алу, улы өсімдіктерден, саңырауқұлақтан улануды алдын алу, инфекциялық ауруларды алдын алу.	Тоқсанда 2 рет		Барлық ұжым	М/ бике Меңгеруші Шаура меңгерушісі
	Жұмыс уақытында еңбекті қорғау мен техника қауіпсіздік ережелерін орындау	Үнемі		Пед.ұжым	Балабақша меңгерушісі, шаруа меңгерушісі
	Салауатты өмір салты туралы түсініктер мен дағдыларды қалыптастыру бойынша жаңашыл бағдарламаларды оқып үйрену	Жыл бойы		Педагогтар	Әдіскер
	Заттық-дамытушылық ортаның құралдары.	Жыл бойы		Педагогтар	Әдіскер
	Санитарлық бюллетеньдерді рәсімдеу.	Жыл бойы		М/ бике	М/ бике
3.	Ата-аналармен жұмыс Кеңес беру бөлімі: • «Мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтырудың дәстүрден тыс әдістері. • «Балаңыздың дұрыс тамақтануы» (тамақтану мерзімін сақтау, экологиялық таза азық-түліктерді қолдана отырып тағамдарды дайындау технологиясын сақтау). • «ЖРВИ мен тұмаудың алдын алу және балалардың иммунитетін көтеру әдістері» • «Денсаулық әліппесі» - дыбыспен емдеу әдісі» • «Нүктелі «Жедел жәрдем»: биологиялық	Жыл бойы		Ата-аналар	Балабақша меңгерушісі, тәрбиешілер М/ бике

	белсенді нүктелерге массаж жасау. • «Бәріне үйретеміз» мектеп жасына дейінгі балалармен өзіне-өзі массаж жасау бойынша нұсқаулық. • «Балалардың жазғы демалысын қалай қауіпсіздендіру» (жарақаттанудың алдын алу, ыстық өту, «Кір қол ауруын» алдын алу)				
	Топта ата-аналар үшін «Денсаулық бұрышын» безендіру.	Жыл бойы		Ата-аналар	Тәрбиешілер Әдіскер
4.	Медициналық—педагогикалық бақылау				
	Күн тәртібін сақтау.	Жыл бойы		Педагогтар	Әдіскер
	Тамақтануды ұйымдастыру.	Жыл бойы		Аспаздар	Балабақша меңгерушісі
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Жыл бойы		Педагогтар	М/ бике, әдіскер
	Шынықтыру.	Жыл бойы		Педагогтар	М/ бике
	Балалардың қозғалыс белсенділігі.	Жыл бойы		Педагогтар	М/ бике
	ЖЖЕ, ТЖ, қауіпсіздік ережелерін меңгеруді ұйымдастыру.	Жыл бойы		Педагогтар	Әдіскер
	Ата-аналармен жұмыс.	Жыл бойы		Педагогтар	Балабақша меңгерушісі

Қауіпсіздік ережелерін сақтау шаралары

Тазша баламен Қауіпсіздік әлеміне саяхат

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлемде, әр түрлі жағдаяттарда қатерсіз мінез-құлықтарын (тәртіп), өмірлік білік, дағдыларын қалыптастыру. Балаларды салауатты өмір салтын ұстануға, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.

Төтенше жағдайлар бойынша іс-шаралар

Міндеттері:

- Төтенше жағдайларда қауіпсіздік дағдылары мен біліктерін қалыптастыру.
- Балаға қауіпті деректер мен айналадағы табиғаттың маңыздылығын сана-сезіміне жеткізуге ықпал ету.

Өзінді таны. Сезім мүшелері. Олардың жұмысы. Өз дене бітіміне ұқыпты қарау;

Тамақтану. Дәрімендер туралы білу. Су және оның ағзаға қажеттілігі. Азық-түлік, оны пайдалану әдістері;

Аурулардың алдын алу. Табиғи факторлар арқылы шынығу. Ұйқы мен демалуды дұрыс алмастыру – денсаулық кепілі. Пайдалы және зиян әдеттер. Азық-түліктерді дайындаудың қарапайым әдістері. Өз және жолдасыңның денсаулығын сыртқы бет әлпетіне қарай анықтай білу, ересек адамдардан көмек сұрау;

Өзіңе және басқаларға көмектес. Жарақаттануда көмек көрсету ережелері. Тыныштандыратын физикалық жаттығуларды білу;

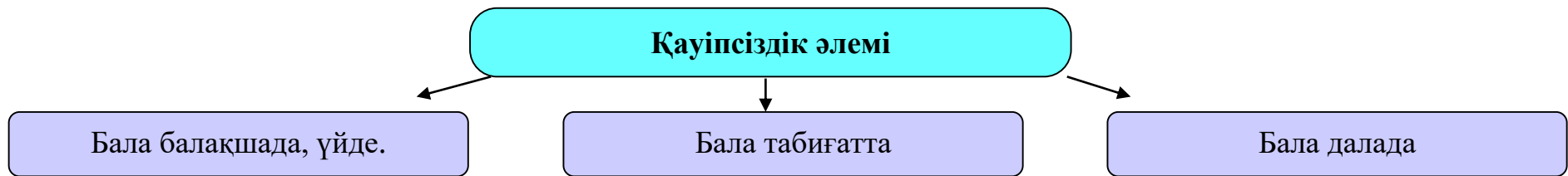
Табиғатты қорғау. Ағаштардың түрлерін білу. Өсімдіктердің түрлерін анықтай білу;

Әлеуметтік әлем. Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелері. Шұғыл қызметтердің телефон нөмірлерін білу. Балабақша алаңында ойын және спорттық құрал-жабдықтармен қолдана білу.

Қоғамдық жерлерде мәдениет пен қауіпсіздік ережелерін меңгеру. Жалпы құрал-жабдықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (эскалаторлар, лифттар, өткеншектер).

Күтілетін нәтиже:

- Маңызды мүшенің қызметін, азық-түліктердің атауын, оларды қолдану әдістерін біледі;
- Инфекциялық аурулар туралы түсініктері қалыптасқан;
- Үйде, далада, қоғамдық жерлердегі қауіпсіздік ережелерін біледі;
- Ауыру-сырқаттарда дер кезінде ересек адамдардан көмек сұрай алады.



Тазша бала және оның оқиғалары

Ойын түрінде Қауіпсіздік әлемінің сызба-картасын қолдану арқылы жағдаяттарды талдай және бағалай білу, қорытынды шығару.

Өткізу әдістері:

- • Танымдылық әңгімелер.
- • Ойындар, көріністер.
- • Тест-сұрақтар.
- • Танымдылық жағдаяттар.
- • Көркем әдебиет оқу, жұмбақтар жасыру, тақпақ жаттау.
- Экскурсиялар.
- ТРИЗ «Жақсы-жаман».
- Ой толғаулар.
- Тәжірибелік жұмыс.
- Балалармен бірлесіп табиғатта, суда, қала көшелеріндегі тәртіп ережелерін құру

Тақырыптар

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Жол жүру ережелері• Үйде• Аулада• Ормандағы қауіпті жағдайлар• Үй жануарлары | <ul style="list-style-type: none">• Төтенше жағдайлар• Қауіпті табиғи құбылыстар• «Денсаулық» әлеміне саяхат• «Денсаулық» әлеміндегі сабақта |
|--|---|



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫММЕН БАСТАУЫШ МЕКТЕП САБАҚТАСТЫҒЫ

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Бастауыш білім беру

Білім беру дағдылары

Ұйымдастырылған оқу қызметі

Пәндік мазмұны

Оқу пәндері

- Дене шынықтыру
- Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Дене шынықтыру

- Дене шынықтыру

- Сөйлеуді дамыту
- Көркем әдебиет
- Сауат ашу негіздері
- Қазақ тілі

Тіл және әдебиет

- Әдебиеттік оқу
- Сауат ашу (оқу, жазу).
- Қазақ тілі

- Сурет
- Мүсіндеу
- Жапсыру
- Музыка

Математика және информатика. Жаратылыстан

- Математика
- Жаратылыстану
- Луниетанv

- Қоршаған ортамен таныстыру

Технология және өнер

- Бейнелеу өнері
- Музыка
- Еңбекке баулу

- Математика негіздері
- Құрастыру

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ МЕН БАСТАУЫШ МЕКТЕП САБАҚТАСТЫҒЫ

Мектепалды топтың негізгі мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалды және физикалық дамуы, білім алуға деген дайындығын қамтамасыз ету, оқу қызметін игеру үшін тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- ✓ Балалардың мектепке психологиялық даярлығын қалыптастыруды көздейтін бағыт.
- ✓ Жеке қабілеттері мен дарындылығын дамыту.
- ✓ Балаларды ұлттық және жалпы адами құндылықтарға тарту, интеллектуалды дамуы.
- ✓ Рухани-адамгершілік құндылықтарға, патриотизмге, толеранттылыққа тәрбиелеу.
- ✓ Білімқұмарлығын, шығармашылық белсенділігін дамыту.
- ✓ Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту.
- ✓ Білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету.

Балабақша мен мектеп сабақтастығының жұмыс жоспары

№	Іс - шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
I.	Ұйымдастырушылық жұмыс 1. Бірлескен жұмыс жоспарын бекіту. 2. №8 орта мектепке тәрбиеленушілерді экскурсияға апару 3. Фотосуреттер көрмесі: «Біздің түлектеріміз - оқушылар» және бірінші сынып оқушыларының «Балабақшаны есімізге алайық» тақырыбына суреттері.	Қыркүйек	Тәрбиешілер, мұғалімдер, әдіскер.
II.	Әдістемелік жұмыс 1. Бірлескен жұмыс жоспарын талқылау бойынша жалпы нұсқаулық кеңес өткізу.	Қыркүйек	Балабақша және мектеп әкімшілігі
	2. Әңгіме-диалог «Балабақша түлектерінің мектепке бейімделу мәселелері».	Қыркүйек-қазан	Бастауыш сынып мұғалімдері
	3. Балалардың мектепке даярлығын зерттеу.	Мамыр	Балабақша мен мектеп психологы
III.	Өзара қатысу 1. Мектептегі сабақтарға қатысу, бірінші жартыжылдық қорытындысы бойынша бірінші сынып мұғалімдерімен әңгімелесу.	Желтоқсан	Тәрбиешілер, мұғалімдер.
	2. Қысқы демалыс кезінде бірлесіп «Денсаулық күні» мерекесін өткізу.	Қаңтар	Тәрбиешілер, мұғалімдер.
	3. Түлектердің балабақшаға келуі, басшылық көмек көрсету, тәрбиешілермен кездесулер ұйымдастыру	Ақпан	Балабақша мен мектеп педагогтері
IV.	Ата-аналармен жұмыс 1. Балабақша мен мектептегі ата-аналар жиналысына қатысу.	Жыл бойы	Тәрбиешілер, мұғалімдер.

	2. Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған кеңестер «Өзіне-өзі қызмететуді тәрбиелеу», «Мектепке қуанышпен бару»	Жыл бойы	Тәрбиешілер
	3. «Мектеп жасына дейінгі бүлдіршін қалай оқушы атанады» тақырыбына ата-аналар жиналысы	Мамыр	Тәрбиешілер, мұғалімдер.
	4. Сұраныс бойынша консультация.	Жыл бойы	Әдіскер

"Біз біргеміз" балабақша және отбасы

Міндеттері:

- Әр баланың отбасымен ынтымақтастық қарым-қатынас құру.
- Ата-аналардың психологиялық педагогикалық мәдениетін көтеру –педагогикалық тәжірибелермен таныстыруда жүйелі тәсілді жүзеге асыру.
- Балалар мен ата-аналардың, педагогтардың эмоционалды жағымды қарым-қатынастарына ықпал ету.
- Отбасы тәрбиесінің тәжірибесін жалпылау.

Отбасымен ынтымақтастықта

Бала үшін – қауіпсіздікті сезіну, жеке білім алуға мүмкіндігі бар;

Отбасы үшін – баланың дамуы туралы ақпарат алу, баланың жетістіктері үшін құрмет пен алғысқа ие болу, баланың білім беру үрдісінде қатысуына мүмкіндіктері;

Педагог үшін пайдасы – баланың ересек адамдармен қарым-қатынасы, отбасын нығайту және ата-аналардың дағдылары мен қабілеттіліктерін білу.

«Біз біргеміз» жұмыс циклограммасы

Мақсаты:

- Тәрбиеленушілердің отбасыларымен әрекеттестік мәселелері бойынша балабақша педагогтарының кәсіби шеберлік деңгейін көтеру.
- Бала тәрбиесінде ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін кеңейту.

Топтамалар	Жұмыс мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
I Топтама – Ата-аналардың сұраныстарымен танысу	• Ата-аналармен кездесу. • Сауалнамалар алу. • Әңгімелесу, тестілеу. • Таңғы және кешкі бесминуттық кездесулер.	№2 бөбекжай- балабақша менгерушісі, Әдіскер, Тәрбиешілер.	Қыркүйек- мамыр
II Топтама – Ақпараттық	• Консультациялық орталық. • Ақпараттық парақтар. • Жаднамалар. • Жылжымалы папкалар.	Тәрбиешілер.	Жыл бойы
III Топтама – ұйымдастырушылық- ағартушылық	• Біріккен күштер жолы (бірлескен іс-шаралар). • Ашық есік күндері. • Отбасылық газеттер. • Отбасылық спорттық сайыстар • Отбасылық, балалар байқаулар	Балабақша әкімшілігі, Тәрбиешілер.	Қыркүйек- Мамыр