

КЕЛІСІЛДІ:
№1 педкеңес
31.08.2022ж.

БЕКІТЕМІН
«№2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
Менгерушісі м.а. Г.Конырбаева Г.Конырбаева



**«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі
қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№2 бөбекжай – балабақшасы» МКҚК
2022-2023 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН №2 БАЛАБАҚШАНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

*№1 педагогикалық кеңесте бекітілген
қыркүйек айы, 2022 ж., хаттама №1*

"Мектепке дейінгі тәрбие жұмысы басты назарда болуы керек».
Қасым-Жомарт Тоқаев

1. Баланың жасына және деңгейіне сәйкес келетін ресурстардың мол таңдауы бар жоғары сапалы білім кеңістігін ұйымдастырудың жолдарын кеңейту.
2. Қазақ жазушыларының көркем әдебиетімен таныстыру үрдісінде мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік – патриоттық сезімдерін қалыптастыру

Даму бағдарламасы жүзеге асырылуда

Бағдарламаны жүзеге асырудың негізгі кезеңдері:

I кезең

2020 ж.

Ұйымдастырушылық-дайындық (1 маусымға дейін):

- ресурстар диагностикасы, Бағдарламаны жүзеге асыру жолдарын айқындау.

II кезең

2020-2023 жж.

Дамытушылық /жаңартылған/:

- жаңалықтарды апробациялау - балабақшаның ағымды жұмысына енгізу.

III кезең

2023 ж.

Ақпараттық - талдау:

- қорытынды шығару және Бағдарламаны жүзеге асыру бағыттары бойынша қызмет нәтижелерін салыстыру

Даму бағдарламасын жүзеге асыру туралы рефлексивті сараптама

Білім беру үрдісін ақпараттандыру (МДМ сайтын құру, сандық білім беру ресурстарын қолдану).

Даму бағдарламасы бойынша есеп материалдарын рәсімдеу

Күтілетін нәтиже:

Балабақша үшін –

бәсекеге қабілетті мекемеге айналу;

Балалар үшін –

әр баланың жеке сұранысы және мүмкіндігіне сәйкес толыққанды сапалы қолжетімді білім алу;

Педагогикалық ұжым үшін –

өз кәсібіне қызығушылығын көтеру және кәсіби құзыреттілікті дамыту;

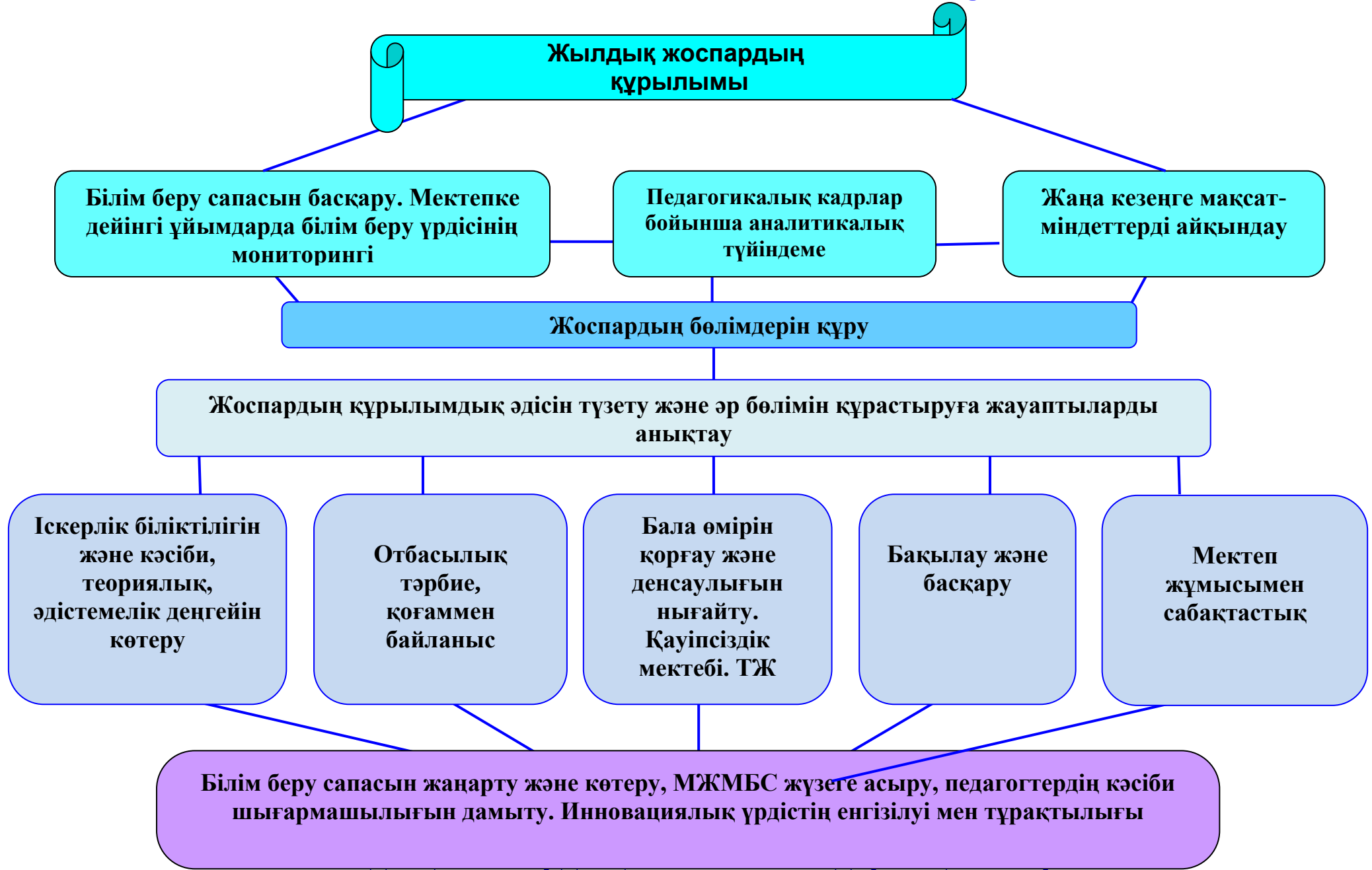
Отбасы үшін –

Бала денсаулығын сақтау және мектепке табысты баруын қамтамасыз ету;

Әлеуметтік орта үшін –

әлеуметтік серіктестік жүйесін жүзеге асыру.

Балабақшаның жылдық жоспарын құру технологиясы



1. Титул парағы.

2. Өткен оқу жылының оқу-тәрбие жұмысының сараптамасы.

2.1. Нәтижелілік көрсеткіші.

- кесте, диаграммалар, түрлі бақылаудың нәтижелер кестесін қолдану,
- балалардың денсаулығы туралы ақпарат,
- әр білім беру саласы бойынша тәрбиеленушілердің даму көрсеткіші,
- педагогтардың кәсіби деңгейінің өсуі.

2.2. 2019-2020 оқу жылының негізгі міндеттері.

3. Педагогтардың шеберлігі мен кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.

3.1. Кәсіби біліктілігін көтеру. (Қосымша)

3.2. Құқықтық сауаттылығын көтеру.

3.3. Педагогтармен өткізілетін іс-шаралар:

- Семинарлар
- Семинар-практикум
- Консультациялар
- Педагогикалық кеңестер
- Ашық көрсетілімдер
- Аттестаттау
- Әдістемелік кеңестер

3.4. Әдістемелік кабинет қызметі:

- Әдістемелік қызметтің үлгісі
- Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру
- Серіктестік пен байланыс
- Педагогикалық үрдісті құралдандыру
- Көрме, байқаулар ұйымдастыру
- Үздік педагогикалық тәжірибемен танысып, тарату
- Жас маман мектебі

4. Бақылау мен басқаруды ұйымдастыру.

5. Балалар денсаулығын нығайтуға арналған іс-шаралар.

5.1. Сауықтыру шаралары

- Дене шынықтыру шаралары
- Саябаққа серуен

5.2. Кіші мамандардың кәсіби тексерісі.

5.3. Қауіпсіздікті сақтауға арналған іс-шаралар.

6. Мектеп жұмысымен сабақтастық.

7. Ата-аналармен жұмыс.

- Жалпы ата-аналар жиналысы
- Топтық ата-аналар жиналысы (қосымшада)

7.1. Әкімшілік шаруашылық жұмыс.

«Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«№2 балабақшасы»

Мемлекеттік Коммуналдық Қазыналық Кәсіпорын туралы
ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің атауы « Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№2 балабақшасы» Мемлекеттік Коммуналдық Қазыналық Кәсіпорын

1. **Заңды мекен-жайы** Текелі қаласы, Жеңіс к-сі №6
2. **Телефон** 8 (72835)4-20-27
3. **Факс** 8 (72835)4-20-27
4. **Сайт** tekeli.det.sad6@mail.ru
5. **Жарғы тіркеуі** 22.12.2014 ж.
6. **Мүлікті тіркеу туралы куәлік**
7. **Соңғы аттестация** 2016 жылдың мамыр айы
8. **Балабақша меңгерушісі** м.а. Конырбаева Гульнара Абраровна
9. **№2 балабақшаның салынған жылы** 1984 жыл
10. **Типтік ғимарат** Иә
11. **Топтар саны** 13 топ
12. **Балаларды оқыту тілі** қазақ тілі, орыс тілі
13. **Жұмыс күндерінің ұзақтығы** 5 күн
14. **Ауысым саны** 2
15. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы (сабақтар)** күні бойы
16. **Жобалау сыйымдылығы** 305 тәрбиеленуші

Өткен жылғы оқу-тәрбие жұмысының сараптамасы

2

Текелі қаласы №2 балабақшасының 2021-2022 оқу жылына балалардың біліктері мен дағдыларының дам деңгейлерінің бастапқы бақылау диагностикасының нәтижесі

р/н	Балалар саны	2-3 жастағы балалар саны	3-4 жастағы балалар саны	4-5 жастағы балалар саны	мектепалды даярлықтардағы 5-6 жастағы балалар саны
		оларда біліктілігі және дағдысы жоғары және орта деңгейдегі балалар	оларда біліктілігі және дағдысы жоғары және орта деңгейдегі балалар	оларда біліктілігі мен дағдысы жоғары және орта деңгейдегі балалар	оларда біліктілігі мен дағдысы жоғары және орта деңгейдегі балалар
Барлығы	305		155	75	75
%			67	69	70

2021-2022 оқу жылына балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерінің аралық бақылау диагностикасының нәтижесі

р/н	Балалар саны	2-3 жастағы балалар саны	3-4 жастағы балалар саны	4-5 жастағы балалар саны	мектепалды даярлықтардағы 5-6 жастағы балалар саны
		оларда біліктілігі және дағдысы жоғары және орта деңгейдегі балалар	оларда біліктілігі және дағдысы жоғары және орта деңгейдегі балалар	оларда біліктілігі мен дағдысы жоғары және орта деңгейдегі балалар	оларда біліктілігі мен дағдысы жоғары және орта деңгейдегі балалар
Барлығы	305		155	75	75
%			78	72	75

**2021-2022 оқу жылына балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерінің қорытынды бақылау
диагностикасының нәтижесі**

р/н	Балалар саны	2-3 жастағы балалар саны	3-4 жастағы балалар саны	4-5 жастағы балалар саны	мектепалды даярлықтардағы 5-6 жастағы балалар саны
		оларда біліктілігі және дағдысы жоғары және орта деңгейдегі балалар	оларда біліктілігі және дағдысы жоғары және орта деңгейдегі балалар	оларда біліктілігі мен дағдысы жоғары және орта деңгейдегі балалар	оларда біліктілігі мен дағдысы жоғары және орта деңгейдегі балалар
Барлығы	305		155	75	75
%			86	88	90

Бақылау парақтары бойынша келесі **қорытынды** жасалды: тәрбиеленушілердің білім, білік, дағдыларын игеру бойынша жүргізілген жұмыстар қанағаттанарлық.

Типтік бағдарламаның мазмұнын игерудегі балалардың дағдылары мен қабілеттерін дамыту мониторингінің көрсеткіші

Білім беру саласы	2021-2022 оқу -жылы
Денсаулық	88%
Таным	89%
Қатынас	75%
Шығармашылық	87%
Әлеуметтік орта	90%

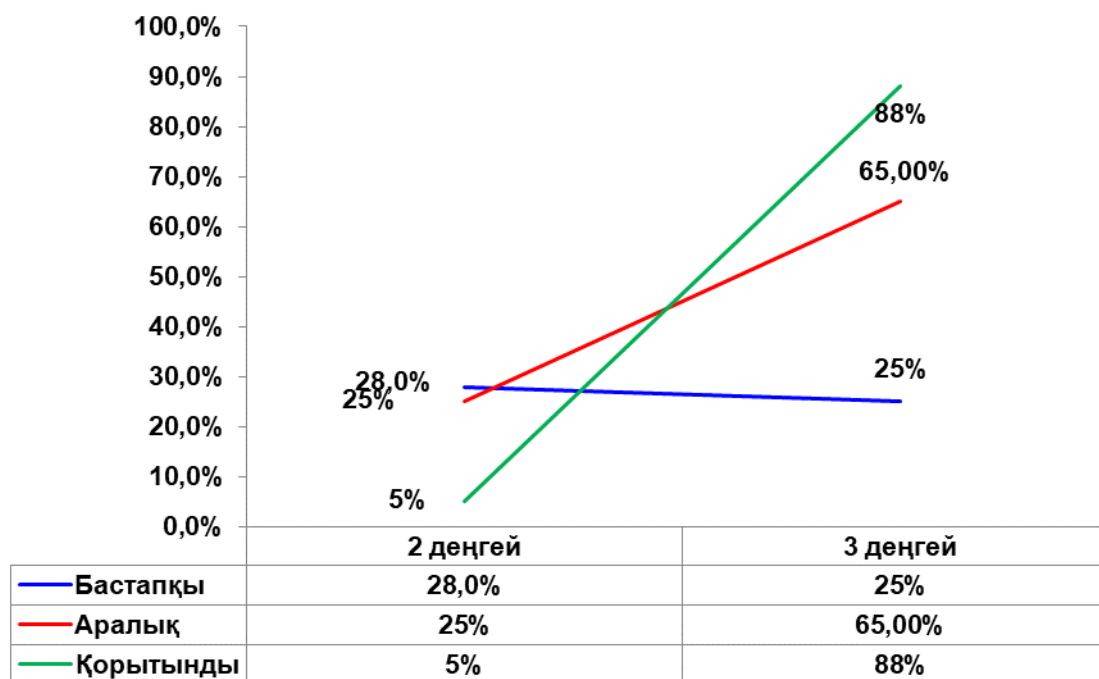
Күшті жақтары: «Денсаулық» білім беру саласында балалардың жалпы дамытушы жаттығуларды орындауында және денсаулығын нығайтуда негізгі қимылдардың алуан түрлерін жасай алуында жақсы көрсеткішке жеттік. «Таным» білім беру саласы бойынша коммуникативтік- танымдық қабілеттері, математикалық және логикалық

ойлауын қалыптастыруда жоғары көрсеткіш. Сонымен қатар, «Әлеуметтік орта» білім беру саласында жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту, ынтымақтастық, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, экологиялық сауаттылықты қалыптастыру оң нәтиже берді.

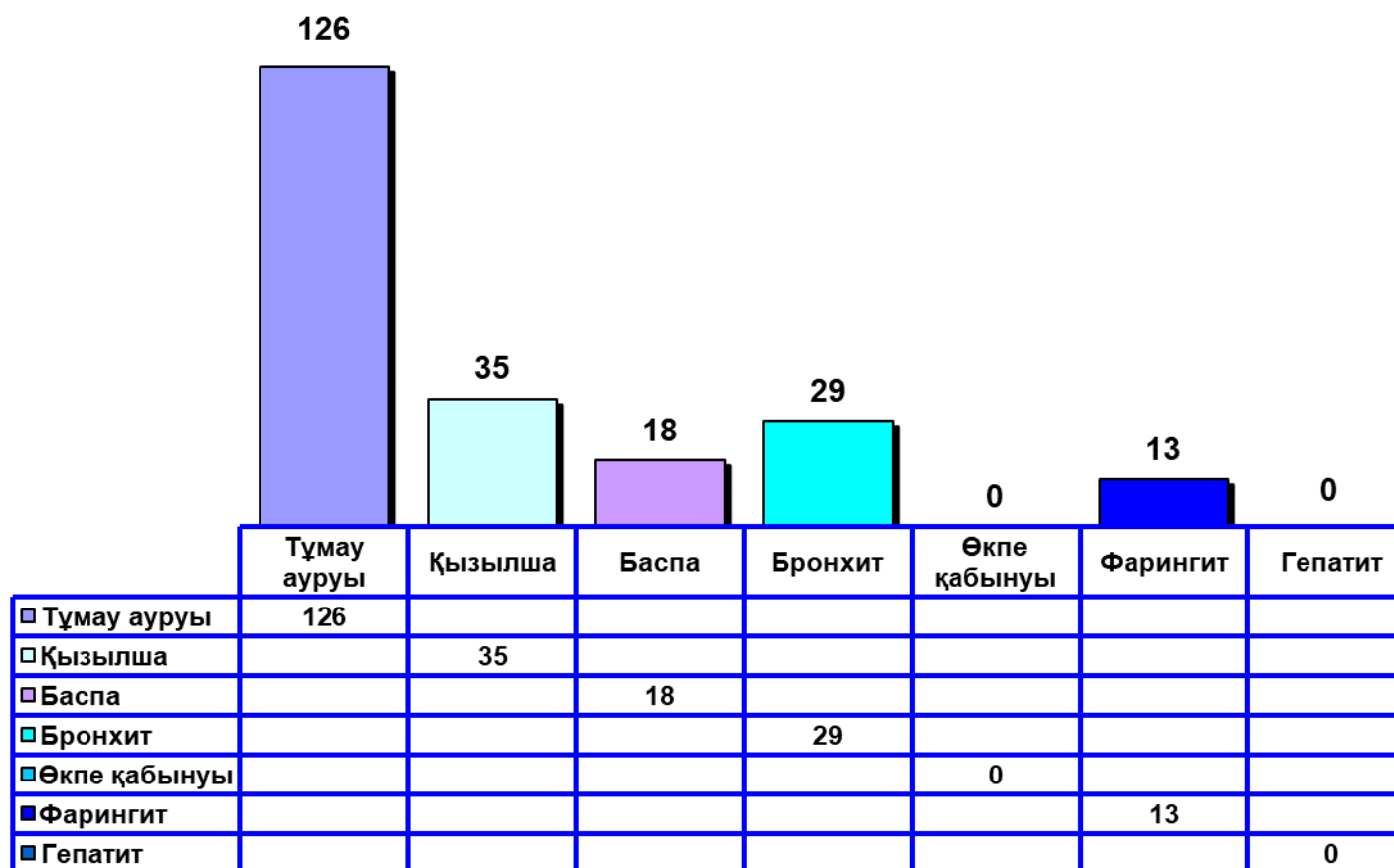
Әлсіз жақтары: тәрбиеленушілердің түрлі қарым-қатынас жағдаяттарына қатысу және тілдік нормаларды қолдану деңгейі төмен.

Ұсыныстар: аталған критерийлар негізінде коммуникативтік-тілдік құзыреттілік бойынша жұмысты жетілдіру.

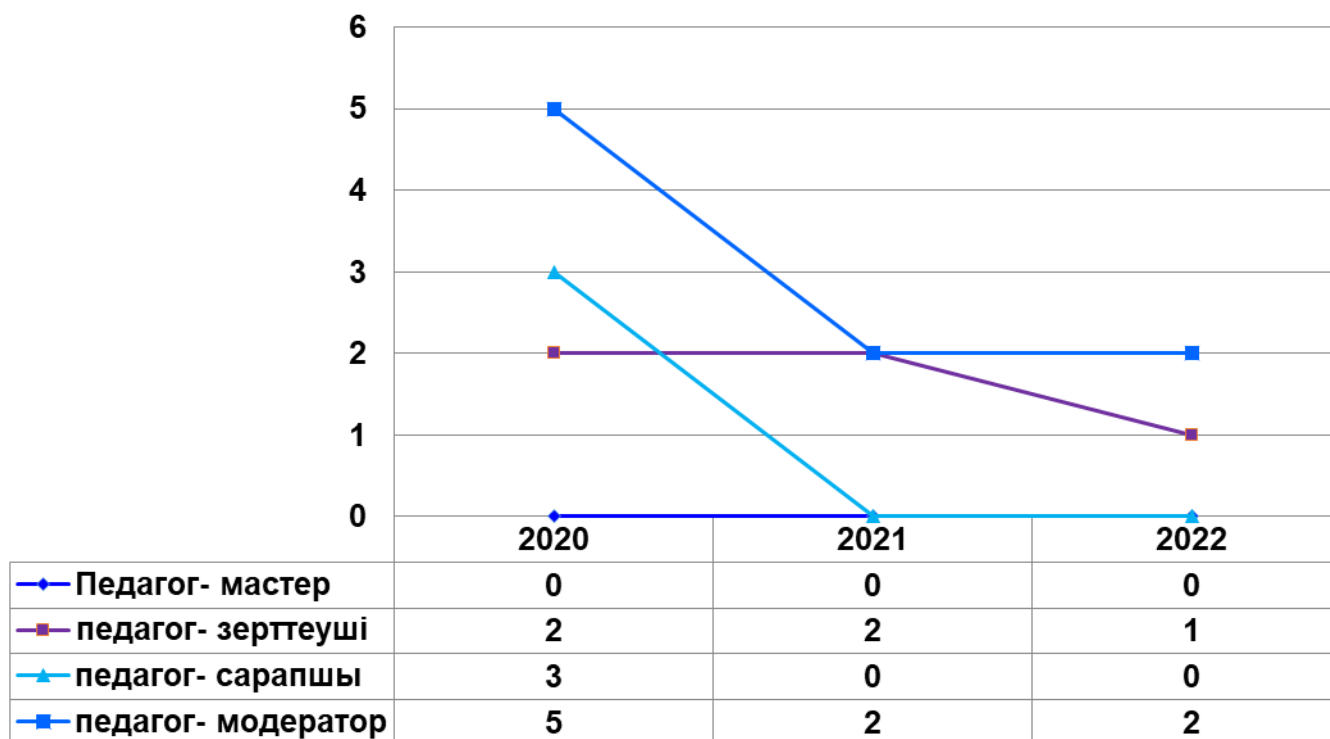
2021-2022 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингі



2021-2022 жж. балалардың ауру-сырқаттарының сараптамасы



№2 балабақша педагогикалық ұжымының аттестатталу мониторингі



2021-2022 оқу жылы - 3 тәрбиеші педагог зерттеушіні , 4 тәрбиеші педагог- модераторды тағайындады.

Жалпы аттестация табысты өтті, бірақ келесі оқу жылы төмендегідей кемшіліктерге көңіл бөлу қажет:

1. Кәсіби құзыреттілік экспертизасы (портфолио рәсімдеу, шығармашылық есеп жазу, кәсіби байқауларға қатысу).
2. Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді қадағалау.

Қорытынды:

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
• Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың орындалуы • Балабақша Жарғысын ұстану. • 2021-2022 оқу жылының жылдық міндеттері мен іс-шаралар толық орындалды. • «Даму бағдарламасы» бойынша 2020-2023 оқу жылының іс-шаралары орындалды. • Облыстық жинақта балабақша тәрбиешілері әр түрлі тақырыпта әдіскер іс-тәжірибелерімен бөлісті. • Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингі жақсы нәтиже көрсетті (Қосымша). • Сауықтыру қызметі басым мектепке дейінгі мекеменің статусы ерекше (2 сауықтыру тобы). • МДҰ әлеуметтік ортадағы жағымды беделі.	• Дизайн және заманауи талаптарға сай келетін материалды-техникалық базаның қамтамасыз етілуі. • Мемлекеттік тілді игеру деңгейі. • Білікті мамандардың жетіспеушілігі. • Мектепке дейінгі білім берудің инновациялық бағдарламаларын енгізетін педагогтардың еңбектерін ынталандыру. • Кадрлық резерв дайындау және қалыптастыру. • Өзін-өзі жүзеге асыру және біліктілікті көтеру жұмыстарын кеңейту

Педагогикалық құрамның сандық және сапалық сипаттамасы

Лауазым атауы	Саны
Логопед	1
Тәрбиешілер	24
Психолог	1
Қазақ тілі пәні мұғалімі	1
Музыка жетекшілері	3
Дене шынықтыру бойынша нұсқаушы	Жоқ
Жүзу бойынша нұсқаушы	Жоқ
Хореограф	Жоқ

Педагогикалық өтілім:

1 ден 4 жылға дейін – 10 педагог
 5 тен 10 жылға дейін – 8 педагог
 11ден 20 жылға дейін – 3 педагог
 21 ден 30 жылға дейін - 8 педагог
 31-ден жоғары – 4 педагог

Педагогтардың сапалық құрамы

3 жоғары санаты бар педагогтар
 5 педагог-зеттреуші
 0 бірінші санаты бар педагогтар
 4 педагог сарапшы
 1 екінші санаты бар педагогтар
 8 педагог -модератор
 12 санаты жоқ педагогтар

Педагогтардың жаңартылған білім бойынша өткен курс бойынша кестесі

2019-2020 оқу жылы		Педагогтар саны
Оқыту тілі	Орыс тілінде	2
	Қазақ тілінде	2
	Барлығы:	4
	2020-2021 оқу жылы	Педагогтар саны
	Орыс тілінде	1
	Қазақ тілінде	5
	Барлығы:	6
	2021-2022	4
	Орыс тілінде	2
	Қазақ тілінде	2
Жалпы саны:		14

2022 – 2023 оқу жылына педагогикалық ұжым төмендегідей міндеттер қояды:

Жылдық міндеттер (мазмұны)	Күтілетін нәтижелер
1. Баланың жасына және деңгейіне сәйкес келетін ресурстардың мол таңдауы бар жоғары сапалы дамытушылық ортаны ұйымдастырудың жолдарын кеңейту.	➤ Педагогтарда: Педагогтардың кәсіби құзыреттілігі көтеріледі. Заттық дамытушы ортаны ұйымдастырудың жаңа жолдарын кеңейтеді. Балалармен жұмысты ұйымдастыруда дайындаған жаңа дамытушы ойындарын қолданады. Педагогтардың шығармашылық ізденіске қабілеттері арта түседі. ➤ Балаларда: Сенімді қарым-қатынасқа түсе білу, диалог құра білу қабілеттері жетіледі. Қоршаған ортаның нысандарына зерттеушілік дағылары дамиды. Қалдық немесе табиғи заттардан жасалған дамытушы ойындарға қызығушылықтары артады, мүмкіндіктері ашылады, шығармашылықтары дамиды.
2. Қазақ жазушыларының көркем әдебиетімен таныстыру үрдісінде мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік – патриоттық сезімдерін қалыптастыру	• Көркем әдебиетке деген қызығушылықтары артады. • Көркем әдебиет арқылы Отан, оның жетістіктері, байлығы, мәдениеті мен тілі туралы білім қоры кеңейеді. • Балалардың тілі бейнелі сөздермен байды. • Көркем әдебиет кейіпкерлерінің қылықтарын, қасиеттерін бағалап, түсіне білу іскерлігі артады. • Адами қарым-қатынастар әлемі туралы түсініктері кеңейеді. • Диалог құра білу, құрбылары және ересектермен сенімді қатынасу дағдылары жетілдіріледі. • Туған еліне деген сүйіспеншілігі мен патриоттық сезімдері ұлғаяды.

Іскерлік біліктілікті және әдістемелік шеберлікті көтеру

3

Мақсаты: мектепке дейінгі мекеменің рейтингін көтеру және сапалы білім беруді қамтамасыз ету мақсатында педагогтардың кәсіби дамуына жағдай жасау.

Перспективті жоспарлардың бағдарламаға сәйкестігі

Бақылау қорытындысы бойынша кеңес беру.
Педагогикалық орта

Жас тәрбиешілердің педагогикалық құзыреттіліктерімен
танысу

Аттестаттау шаралары. Жоспар бойынша

Облыста, қалада, балабақшада өткізілетін семинарлар, ашық сабақтар, әдістемелік бірлестіктің жұмысына педагогтардың белсене қатысуы

Облыста, қалада, балабақшада өткізілетін семинарлар, ашық сабақтар, әдістемелік бірлестіктің жұмысына педагогтардың белсене қатысуы

Рефлексивті сараптама

Сыртқы



Біліктілікті арттыру курстарына
қатысу

Білім беру мекемелерінде оқу

Қалалық әдістемелік бірлестіктер
жұмысына қатысу

Ішкі



МДҰ педагогтарымен жүргізілетін түрлі
әдістемелік тәсілдер арқылы

Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңестерге
қатысу

Семинар және семинар-практикумдарға
қатысу

Семинарлар

	Тақырыбы. Жұмыс бағыты	Өткізу әдісі	Қатысушы	Мерзімі	Орындаушы
1.	Тема: «Детское экспериментирование - путь к познанию мира» Цель: расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Задачи: • Расширять знания педагогов о значении экспериментирования в развитии детей дошкольного возраста • Формировать представления о правильной организации экспериментирования с ребенком-дошкольником. • активизировать самостоятельную работу педагогов, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта.	Экспериментальное поле	Пед. ұжым	Желтоқсан	З.Бекпутанова
2.	Тақырыбы: «Ұлттық құндылықтар - рухани тәрбиенің түп қазығы» Мақсаты: 1. <i>Теориялық бөлім:</i> «Ұлттық құндылықтар-рухани тәрбиенің түп қазығы» тақырыбы бойынша алғы сөз 2. <i>Тәжірибелік бөлім:</i> педагогтармен тиімді әдістерді қолдана отырып ұлттық құндылықтармен таныстыру жолдары 3. <i>Рефлексия:</i> семинар қорытындысы	Семинар	Пед. ұжым	Наурыз	Б.Худияр

Консультациялар (Ақпараттық-әдістемелік құрал)

	Тақырыбы. Жұмыс бағыты	Өткізу әдісі	Қатысушылар (тобы)	Мерзімі	Тақырыпты орындаушылар
1.	Балабақшадағы бейімделу кезеңі	Ақпараттық парақша	Кіші топтар	Қазан	Е.Свистунова Ш.Жаманкулова
2.	«БАЛАЛАР ҰЖЫМЫНДА ОЙЫНДЫ ДҰРЫС ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ»	Бағдарлы консультация	Барлық жас топтар	Қараша	Әдіскер
3.	«Забавные прищепки» (ортаңғы топ)	Ойын алаңы	«Дошколенок» орта тобы	Желтоқсан	Д.Клочкова
4.	Дидактикалық ойын арқылы балалардың тілін дамыту	бейнеролик	Барлық жас топтар	Қаңтар	Ж.Сайтбекова
5.	Мектеп жасына дейінгі жаста сюжетті-рөлдік ойынды дамыту	Шағын-практикум	Жас мамандар	Қаңтар	К.Бабай
6.	Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	Танымдық кеңес	Мектепалды топтар	Ақпан	Н.Утегенова
7.	Балабақшада ұлттық ойындарды қолдануда күтілетін нәтиже	Тренинг	Жас мамандар	Ақпан-Наурыз	Б.Худияр
8.	«Ертегі терапиясы» сөйлеуді дамытуда	Ақпараттық парақша	Орта топтар	Сәуір	Л.Сембекова

Әдістемелік кабинеттің қызметі

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	1. Білім беру жұмысының сұрақтары бойынша жоғарғы ұйымдардың бұйрықтары және басқа нормативті құжаттары туралы педагогикалық ұжымды ақпараттандыру.	Жыл бойы келуіне байланысты	Балабақша меңгерушісі Әдіскер
	2. 2022-2023 оқу жылына мектепке дейінгі мекеменің негізгі іс-шаралар циклограммасын құру.	Қыркүйек	Балабақша меңгерушісі Әдіскер
	3. Кіші мамандардың жұмыс циклограммасын құру.	Қыркүйек	Әдіскер Кіші мамандар.
	4. Барлық жас топтарының перспективалық жоспарын бекіту	Қыркүйек-Қазан	Жас топтардың тәрбиешілері, әдіскер
	5. Жылдық жоспарға сәйкес қызмет, бөлімшелердің іс-әрекет үйлесімділігі	Қыркүйек	Әдіскер
	6. Аттестаттауға дайындалуға көмек көрсету	Жыл бойы	Әдіскер
	7. Жас мамандарға тәлімгерлік арқылы режимдік сәттерді өткізу әдісі мен ұйымдастыруда көмек көрсету	Жоспар бойынша	Әдіскер
	8. Өте қысқа жаңалықтар (ӨҚЖ) – білім беру жұмыстарының сұрақтары бойынша педагогикалық ұжымды ақпараттандыру.		
	9. Білім беру саласына сәйкес әдістемелік материалдарды жүйелеу	Жыл бойы	Әдіскер
	11. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Әдіскер Тәрбиешілер
	12. Әдістемелік кабинетті жабдықтау. Педагогикалық және балаларға арналған әдебиеттермен толықтыру.	Жыл бойы	Балабақша меңгерушісі Әдіскер
	13. «Әдістемелік сүйемелдеу, МДҰ жобалық іс-әрекетті енгізуді» жүзеге асыру	Жыл бойы	Әдіскер
	14. Барлық деңгейдегі педагогикалық байқауларға қатысу	Жыл бойы	Пед. ұжым
	15. Кабинетті интерактивті тақтамен жұмыс жасауға арналған әдістемелік жинақтармен толықтыру		
	16. Тақырыптық және күнтізбелік мерекелерде балабақшаны безендіру	Жыл бойы	Пед. ұжым

	17. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған дидактикалық, әдістемелік, ойын құралдардың мультимедиялық түрлерін әзірлеу.	Жыл бойы	Әдіскер Тәрбиешілер
2	<u>Көрмелер</u> 1.«Күз сандықшасы» қолдан жасалған бұйымдар көрмесі	Қазан	Барлық жас топтардың тәрбиешілері
	2.«Қысқы спорттық жаттығулар» фотокөрме	Желтоқсан	Барлық жас топтардың тәрбиешілері
	3. «Пластилинография» көркем-нәтижелі қызметтің балалар жұмыстарының көрмесі	Ақпан	Мектепалды топтар
	4. Выставка поделок и творческих работ к 8 марта и «Наурыз приходит в дом!»	Наурыз	Барлық жас топтардың тәрбиешілері
	5. «Әлемдегі балалардың достығы» балалар шығармашылығының көрмесі	Мамыр	Ересектер, мектепалды топтар
3	<u>Байқаулар</u> 1. «Менің дамытушы ойыншығым» ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметі (табиғи материалдардан және қалдық заттардан жасалған)	Қараша	Барлық жас топтардың тәрбиешілері
	2. «Менің жаңа жылдық фантазиям» ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметі	Желтоқсан	Барлық жас топтардың тәрбиешілері
	3. «Үздік дамытушы орта» байқауы	Қаңтар	Барлық жас топтардың тәрбиешілері

Педагогикалық кеңес

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мен Даму бағдарламасы, білім беру үрдісінің заманауи жаһандануына сәйкес атқарылатын міндеттердің салыстырмалы сараптамасы.

Задачи:

1. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие беру саласында мемлекеттік саясатты жүзеге асыру.
2. Жаңа білім беру технологиялар аясында педагогикалық қызметкерлердің ақпараттандырылуын кеңейту және білім беру үрдісінде пайдалану.
3. Жылдық міндеттерді меңгеру бойынша оқу-тәрбие үрдісін жақсартуға ықпал ету.
4. Түрлі іс-әрекеттерде баланың тұлға ретінде дамуына оңтайлы жағдай жасау үшін жаңа бағыт, жолдар іздестіру.
5. Мектепке дейінгі мекеменің нақты міндеттерін шешу.

Қаралатын сұрақтар	Өткізу әдісі	Мерзімі	Орындаушылар
Педкеңес №1 1. Бастапқы: «жаңа 2022-2023 оқу жылында педагогикалық ұжымның қызметін үйлестіру» 2. Жазғы сауықтыру –шынықтыру шараларының қорытындысы 3. Нормативтік құқықтық құжаттармен таныстыру (Әдістемелік нұсқау-хат, стандарт пен бағдарлама, Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі) 4. 2022-2023 оқу жылына дайындығы және балабақша жылдық жұмыс жоспарын бекіту. 1.Жылдық жоспардағы жылдық міндеттермен таныстыру. 2.Перспективалық жоспарды, кіші мамандардың кестесін бекіту 3.Вариативтік бөлімге жобаларды бекіту. 5. №2 балабақшаның Аттестаттау комиссия құрамын бекіту. 6. Шығармашылық топ құру, құрамын бекіту 7. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы.	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Әдіскер Меңгеруші Әдіскер
Бірінші жылдық міндет бойынша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазан	О. Майснер

Бірінші жылдық міндет бойынша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қараша	Л. Сембекова
Педкеңес №2		Желтоқсан	
1. «Қалдық заттардан дидактикалық ойындар» дамытушы ойындар құрастыруды үйрету, оқу процесінде оңтайлы қолдану жолдарын кеңейту.	Мастер класс		З.Бекпутанова Н.Утегенова
2. «Екінші өмір сыйлайық» Мақсаты: қалдық немесе табиғи заттардан дамытушы ойындар жасай білуді жетілдіру.	Табыс демонстрациясы		Б.Худияр Л.Сембекова
3. Үйге тапсырма Қалдық заттардан дамытушы ойындар әзірлеу (3 педкеңеске).	Фото есеп. Жарнама даңғылы		Барлық жас топтары
№2 педкеңеске ашық сабақтар			
Бірінші жылдық міндет бойынша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Желтоқсан	К.Бабай
Бірінші жылдық міндет бойынша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Желтоқсан	А.Байтасова
Педкеңес №3 Қалдық немесе табиғи заттардан жасалған дамытушы ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға сапалы білім беру және қолжетімділігін қамтамасыз ету	Бірінші жылдық міндет бойынша жұмыс сараптамасы	Ақпан	Меңгеруші
Екінші жылдық міндетті жүзеге асыру			
Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік сезімдерін көркем әдебиет арқылы тәрбиелеу.	баяндама		Ж. Сайтбекова
Қазақ әдебиетінің асыл қазыналарына алғашқы қадам Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік сезімдерін көркем әдебиет арқылы тәрбиелеу.	Ақпараттық парақша		Бабай Касира
«Ойлан тап» Мақсаты: көркем әдебиет шығармаларымен таныстыру бойынша	танымдық ойыны		Н.Байшағарова

педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру			
Кітап тәрбиелейді (адамгершілік- патриоттық тәрбие)			К. Свистунова
«Кітаппен дос боламын» Үйге тапсырма (4 педкеңеске).	Балаларға арналған көркем әдебиетті қабылдау үшін дамытушылық орта құру		Барлық жас топтардың тәрбиешілері Әдіскер
№3 педкеңеске ашық сабақтар			
Екінші жартыжылдық міндет бойынша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ақпан	Сайтбекова Ж.Т.
		Наурыз	З.Абильденова
Педкеңес №4 <i>Ақпараттық-тәжірибелік</i>			
Музыканың балалардың рухани-адамгершілік тәрбиесіне әсері	Шағын дәріс	Сәуір	Музыка жетекшілері
«Көркем шығармалар әлемі» адамгершілік- патриоттық тәрбие)			Қазақ тілі мұғалімі Ж.Ботантаева
«Мен мейрімдімін» психологиялық алаң			Психолог А. Дроздова
«Патриоттық тәрбие беру бойынша дидактикалық ойындар» Үйге тапсырма (5 педкеңеске).	Дидактикалық ойындар жинағы	Сәуір	Барлық жас топтардың тәрбиешілері
№4 педкеңеске ашық сабақтар			
Екінші жартыжылдық міндет бойынша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сәуір	Н.Утегенова
			Д. Клочкова
Педкеңес №5 <i>«Оқу жылын қорытындылайық»</i> Міндеттері: жалпы педагогикалық үрдісінің сапасын бағалау, қорытынды нәтижеге жағымды және жағымсыз әсерін тигізетін жағдайлар мен факторлар.	Қорытынды	Мамыр	Балабақша меңгерушісі
Жылдық жоспар: Балабақша мақсаттары мен міндеттері қалай орындалды.			

<i>Мақсатқа жетуге ықпал ететін жағымды факторлар.</i> • Педагогтардың кәсіби шеберлігінің жоғары деңгейі. • Балабақша дәстүрлері. • Білім беру үрдісінде дамытушылық технологияларды қолдану. • Материалды-техникалық базаны нығайту. • Басқа факторлар.			Әдіскер Педагогикалық ұжым
<i>Мақсатқа жетуге әсер ететін жағымсыз факторлар</i> • Жұмыс жүйесінің жоқтығы • Педагогтардың кәсіби шеберлігінің деңгейі • Педагогтар мен балалардың денсаулық деңгейі. • МДЖБС жүзеге асырудағы қиындықтар • Т.б.			
I. «Педагогтардың кәсіби шеберлігінің картасы» (кәсіби белсенділік) төмендегідей көрсеткіш бойынша карталарды толтыру: • МДМ іс-шараларына қатысу (педагогикалық кеңестер, әдістемелік кеңестер, шығармашылық топтар және т.б.). • Қалалық іс-шараларға қатысу. • БАҚ құралдарына жариялау.			
II. Қорытынды бойынша әр түрлі номинациялармен педагогтарды марапаттау.			

№2 балабақшада аттестаттау шараларын өткізу

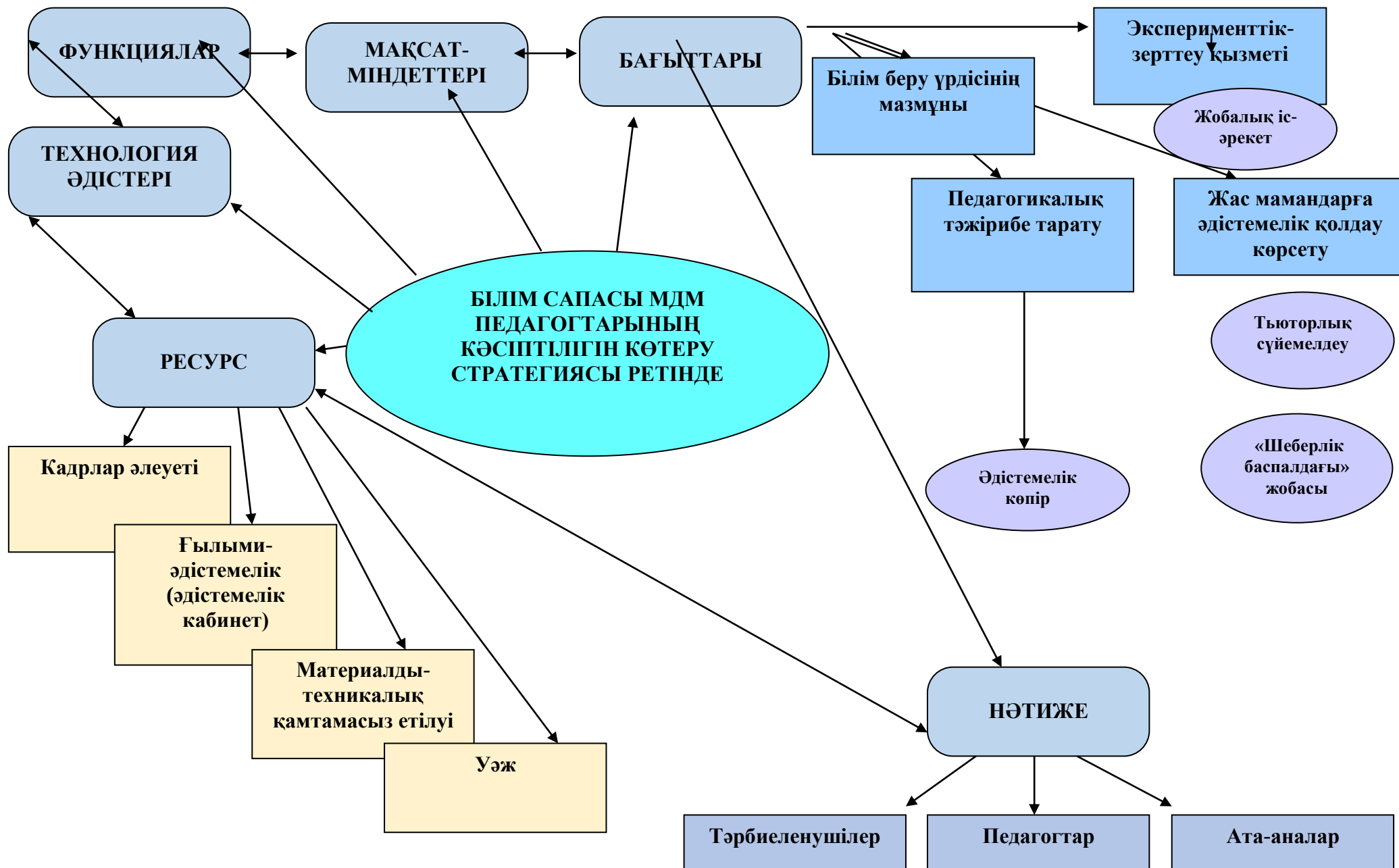
Кезеңдері	Мазмұны	Тәжірибелік бөлім
Ұйымдастырушылық	- Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау бойынша нормативтік құқықтық құжаттармен танысу - Аттестаттау шараларының жұмыс жоспарын құру (<i>аттестаттау комиссия отырысының № 1 хаттамасы (қосымша)</i>) - Педагогтардың өтінішін қабылдау, тіркеу - Аттестатталушы педагогтармен алдын ала әңгімелесу	- Міндеттерді жүктеу - Функционалды міндеттермен танысу - Нормативтік құқықтық қормен танысу
Талдамалы	- Педагогикалық қызметкерлердің кәсіби қызметімен танысу бағдарламаларын құру (аттестатталушы педагогтармен бірлесіп), (<i>аттестаттау комиссия отырысының № 2 хаттамасы</i>) - Бағдарламаға сәйкес аттестатталушы педагогтардың кәсіби қызметімен танысу - Біліктілік қағидалар негізінде аттестатталушы педагогқа мінездеме жазып, басшы бекітеді (<i>аттестаттау комиссия отырысының № 3 хаттамасы</i>), аттестатталушы мінездемемен танысады - Нәтижелерді жалпылап, талдамалы анықтама жазу (<i>аттестаттау комиссия отырысының № 4 хаттамасы</i>)	- Аттестаттау комиссия мүшелерімен өткізілетін іс-шаралар: - педагогтарды аттестаттау бойынша іс-шаралар жоспарын құру; - сауалнама, сұрақнама мәтіндерін бекіту. - Аттестатталушы педагогтармен жүргізілетін іс-шаралар: - педагогтардың өтініштерімен танысу; - аттестатталушы педагогтармен әңгімелесу; - кесте құру; - біліктілік тест тапсыру үшін өтініштерді рәсімдеу; - педагогикалық қызметімен танысу бағдарламаларын құру; - аттестатталушылардың педагогикалық қызметімен танысу; - мінездеме дайындау.
Жалпылама	- Аттестаттау бойынша әңгімелесу (<i>аттестаттау комиссия отырысының № 5 хаттамасы</i>) - Біліктілік санатының берілуіне және оған сәйкес еңбекақы төлемі туралы МДҰ бойынша бұйрық шығару - Аттестаттау шараларын қорытындылау	- Аттестаттау бойынша әңгімелесуді ұйымдастыру - Аттестаттау комиссиясының шешімін рәсімдеу, бұйрық шығару

Әдістемелік кеңестер

Әдістемелік кеңестің тақырыбы: педагогтардың кәсіби шеберлігін көтеру, тиімді педагогикалық тәжірибе мен заманауи педагогикалық ұстанымдарды ескере отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әдіс-тәсілдерін игеру.

	Жұмыс мазмұны	Өткізу түрі	Мерзімі	Орындаушылар
1.	Жаңа нормативті құжаттармен танысу. Білім беру үрдісінің бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етілуі. Тәрбие мен оқыту жобалары және профильді бағдарламалар кешенін бекіту. • Әдістемелік нұсқаулық (Нұр- Сұлтан 2022ж.) • «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы».	Нормативтік-құқық алаңы	Қыркүйек-Қазан	Әдіскер
2.	Тема: «Использование камешков Марблс в организованной деятельности с детьми дошкольного возраста» Задачи: • Формировать правильный захват шарика кистью руки; • Развивать сложно координированные движения пальцев и кистей рук; • Развивать в ориентировку на плоскости; • Работать над дифференциацией цветов; • Упражнять в счете; • Обогащать словарный запас; • Развивать фразовую речь; • Развивать внимание, память и мышление; • Профилактика дисграфии; • Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребенка на занятии.		Қараша-Желтоқсан	А.Байтасова
3.	Тақырыбы «Игры, которые лечат!» Мақсат:Повышатьуровень собственной профессиональной компетентности в практике воспитания и обучения. Способствовать обмену оптв работы по внедрению новых методов работы в образовательном процессе с детьми. Познакомить молодых педагогов с играми обладающими	Ойын-тренинг	Қаңтар	Валеева Г.И.

	лечебными действиями. План проведения: 1) Тренинг «Давайте поздороваемся» 2) Введение: «Здоровый педагог, здоровые дети» 3) Основная часть: «Игры котрые лечат» 4) Практическая часть: Упражнение- медитация для педагогов: «Сад моей души» 5) Рефлексия			
4.	Такырыбы: «Педагогическое мастерство педагога» Цель: выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. План 1. Разминка. 2. Конкурс. Психологический ринг. Определите тип темперамента. 3. Конкурс. Закончите стихотворение. 4. Конкурс. Определить в какой возрастной группе изучаются названные произведения. 5. Дружеский шарж. Каждой команде предлагается придумать и изобразить с помощью мимики и жестов одного из педагогов другой команды 6. Конкурс. Развитие выразительной речи воспитателя. Буламбаева И. М. Командам дается задание: Произнесите слово "МОЛОДЕЦ!" в различной интонации. 7. Конкурс. Решение обучающих психолого-педагогических ситуаций. Каждая команда выбирает себе карточку с заданием, обсуждает и высказывает свою точку зрения. Точки зрения могут быть различные и высказаться имеют право все педагоги. 8. Конкурс. «Модель педагога» И в заключение вам предлагается схематично изобразить модель педагога, отметив качества, которыми он должен обладать.	Деловая игра.	Акпан	С.Краснянская



Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

Мақсаты: педагогтардың кәсіби шеберлігін көтеру; озық педагогикалық тәжірибені тарату; педагогтардың нәтижелі қызметін жетілдіру, педагогикалық көмек көрсету

Педагогтармен жүргізілетін жұмыстың әдіс-тәсілдері

Педагогикалық үрдістің мониторингі

Шығармашылық топ

Педагогикалық актив

Белсенді оқыту

Консультациялар; теориялық және тәжірибелік семинарлар; ашық сабақтар; бақылау-бағалау сабақтары; педагогикалық кеңестерге, ӘБ қатысу; озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату; ашық есік күндері; аттестация; әдістемелік апталар.

*<<Шығармашылық>> топ
<<Ізден, талпын, іске қос>>*

Мақсаты: Кәсіби байқауларға қатысушы тәрбиешілерге көмек көрсету, педагогтың кәсіби қызметіне табысты енуіне ықпал ету, кәсіби өсуі үшін жағдайлар жасау.

Міндеттері: ұжымдағы мамандарға эмоционалды қолдау көрсету, өзіне деген сенімді нығайту.

Күтілетін нәтиже: байқауға қатысқан тәрбиешілердің жүлделі орындарды иеленуі.

Жұмыс кезеңдері

Жұмыс топтары	Бағыттары
1. Малышева Е.В. 2. Краснянская С.В. 3. Б.Худияр 4. А.Маткаримова	Идея басшылары: Таныстыру, тәжірибелік бөлім,
5. К.Бабай 6. Н.Байшағарова 7. Б.Худияр	Портфолио
8. К.Свистунова 9. З.Абильденова 10. А.Маткаримова 11. З.Бекпутанова	Презентация
12. К.Бабай 13. Б.Худияр 14. Малышева Е.В. 15. О.Майснер	Видеоролик

Шебер сынып

Орындаушы: Малышева Е.В.

Тақырыбы: "Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда интерактивті тақтаны танымдық даму құралы ретінде пайдалану".

Мақсаты:

Белсенді педагогикалық қарым – қатынас және мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда интерактивті тақтаны қолданудағы бірлескен шығармашылық іс-әрекет процесінде шебер-сыныпқа қатысушы педагогтердің құзыреттілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру.

Міндеттері:

Білімділік:

1. Балалардың танымдық дамуының құралы ретінде интерактивті оқу құралдарын пайдаланудағы жеке тәжірибені жалпылау.
2. Педагогтерді танымдық қызығушылықты қалыптастыруда интерактивті тақтаны қолданудың алуан түрлерімен таныстыру.
3. Балалармен жұмыс жасауда интерактивті ойындарды қолдануда педагогтердің құзыреттілік деңгейін арттыру.

Дамытушылық:

1. Балалармен жұмыс жасауда педагогтерді заманауи интерактивті формаларды қолдануға деген ұмтылысын дамыту.
2. Smart Notebook, AktivInspire, Whiteboard бағдарламаларында өз қолдарымен интерактивті оқу құралдарын жасау әдістерін меңгеруге ұмтылуын дамыту.

Тәрбиелік:

1. Интерактивті тақтада жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту.

Өткізу түрі: Педагогикалық шеберхана.

Жоспар:

1. Использование презентации:

- Знакомство с использованием интерактивных технологий в работе с дошкольниками: особенности, преимущества, возможности.
- Знакомство с разными формами использования интерактивных пособий (презентации, познавательные видео, интерактивные игры)
- Знакомство с разнообразными интерактивными играми, созданными в программах Smart Notebook, AktivInspire, Whiteboard.

2. Работа в подгруппах:

- Разделение коллектива на подгруппы путем интерактивного способа.
- Разработка проекта интерактивной игры математического содержания.

«Шеберлік баспалдағы» жас маман мектебі

«Шеберлік баспалдығы»

Қатысушылар: жас мамандар, кіші мамандар.

Мақсаты: жас мамандарға кәсіби өсуіне, кәсіби шеберлігінің деңгейін көтеруге, озық педагогикалық тәжірибені жалпылауға, әріптестерге, балалар мен ата-аналарға бейімделуіне көмек көрсету.

Міндеттері:

Тәрбиешілерге теориялық, психологиялық, әдістемелік қолдау көрсетуді қамтамасыз ету.

Тәрбиешілердің теориялық және әдістемелік деңгейін көтеруге, заманауи білім беру бағдарламаларын, инновациялық технологияларды меңгеруге ықпал ету.

Жас мамандардың педагогикалық қызметке деген қызығушылықтарын оятуға, балалар мен ата-аналармен жүргізілетін жұмыс түрлерін белсенді игеруге ықпал ету.

Жас мамандардың ұжымға жеңіл бейімделуі үшін өзіндік кәсіби білім алуға ақпараттық кеңістікпен қамтамасыз ету.

Жас мамандарды ұжым мәдениетіне тарту (яғни ұжым мәдениеті дегеніміз тұрақты мекеме өмірінің үрдісіндегі қызметкерлердің ұстанымы, мекеменің ішкі үрдісін ұйымдастыру негіздері)

Өзектілігі.

Қазіргі таңда біздің қоғамымызда болып жатқан өзгерістер соңғы он жылда қалыптасқан адамға деген қарым-қатынасты қайта ойлауды талап етеді. Әлем тәжірибесінде заманауи кезеңде адамның мәселесін шешуші рөлді білім атқарады.

Әдістемелік **азық (2022-2023 оқу жылы).**

Жас мамандардың мектеп жасына дейінгі жастағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу, дамыту сұрақтары бойынша білім деңгейін көтеру.

Өзін-өзі тану және өзін өзі дамыту құндылығына бағдарлану.

Ұжымдағы қарым-қатынастың сапалы өзгеруі.

Жас мамандардың кәсіби және әдістемелік құзыреттілігінің өсуі, педагогикалық қызметке дайындық деңгейін көтеру.

I. кезең (дайындық)

- педагогтардың теориялық дайындығын зерделеу, кәсіби дағды мен біліктерін анықтау (тестілеу, сұхбаттасу, білім беру үрдісінің ұйымдастырылуын бақылау);
- педагогтардың кәсіби қиындықтары мен қызығушылықтарымен танысу (сауалнама алу, әңгімелесу, өзін-өзі бағалау);
- педагогтардың кәсіби қызметінде мәселелер мен келешегін анықтау;

- педагогтарға кәсіби қызмет туралы кеңес беру;
- жас мамандардың кәсіби қызметке дайындық деңгейін анықтау;
- жас мамандардың кәсіби өсу кезеңдерін анықтау;
- тәлімгер-педагогтармен ашық сабақтар, консультациялар арқылы жас мамандармен жүргізілетін жұмыс ұйымдастыру.

II. кезең (тәжірибелік).

2022-2023 оқу жылының жоспар-кестесі

Жұмыс түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек		
Сауалнама	Жас мамандар «Жас мамандардың оқу-тәрбие үрдісіндегі білімдері мен туындаған қиындықтарын анықтау»	Әдіскер
Практика	Әр түрлі жастағы топтарда заттық – дамытушылық орта құру.	Жас мамандар
Қазан		
Консультация	Ақпарат- Дайджест «Қызыққа толы балабақша»	Әдіскер
Дөңгелек үстел	«Таңнан кешке дейін» күнделікті әр түрлі іс шаралар жоспарлау	Әдіскер, жас мамандар
Қазан		
Тренинг сабақтар	Мазасыздықты қайтып алуға арналған тренинг сабақтар	Психолог
Дайджест	«Қызыққа толы балабақша» (жыл бойы)	Жас мамандар
ҰОҚ қатысу парағы	Өзін-өзі талдау» (жыл бойы)	Әдіскер. Жас мамандар
Тәжірибе алаңы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттерге қатысу (I тоқсан)	Тәлімгерлер
Қараша		
Шағын - практикум	«Ата-аналар жиналысын өткізу әдістемесі»	Маткаримова А.М. Мамырбекова М.К.
Тренинг	Мектеп жасына дейінгі жаста сюжетті-рөлдік ойындар	Б.Касира
Қаңтар - Ақпан		
Педагогикалық журнал	«Көңілді қыстырғыштар» дамытушы ойындар	Х. Баршагул
Тәжірибе алаңы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттерге қатысу (II тоқсан)	Тәлімгерлер
Ақпан		

Ашық көрсетілім	«Серуендерді ұйымдастыру және өткізу»	<u>О.Майснер</u>
	«Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары»	<u>А.Байтасова</u>
	«Сюжетті-рольдік ойындарды ұйымдастыру және өткізу»	<u>Н.Утегенова</u>
<u>Наурыз</u>		
	Дәсүрден тыс сурет салу техникасы	<u>Р.Рашева</u>
	Дамытушы ойындармен бірге	<u>А.Балабекова</u>
	Ұлттық ойындар территориясы	<u>Ж.Кабдығалиева</u>
<u>Сәуір</u>		
Тәжірибе алаңы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттерге қатысу (ІІІ тоқсан)	<u>Тәлімгерлер</u>
<u>Мамыр</u>		
Презентация	<u>«Жұмыс барысындағы менің жетістіктерім » презентация</u>	<u>Әдіскер.</u> <u>Жас мамандар</u>

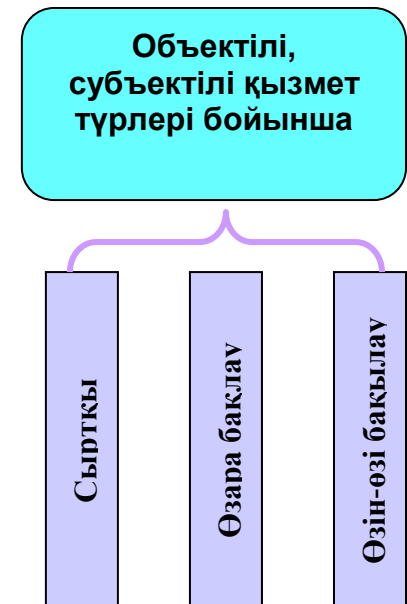
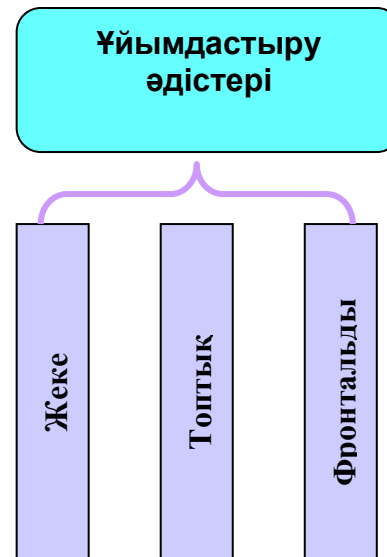
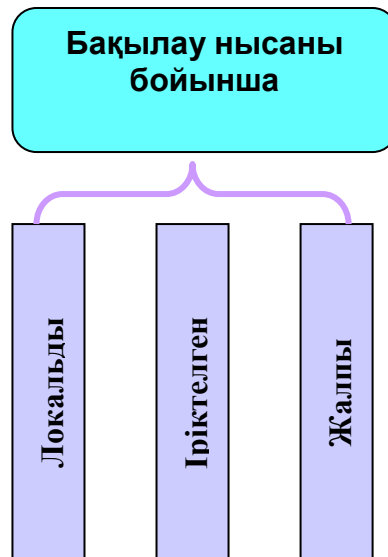
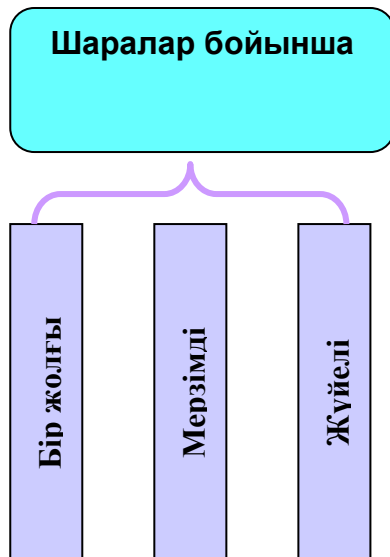
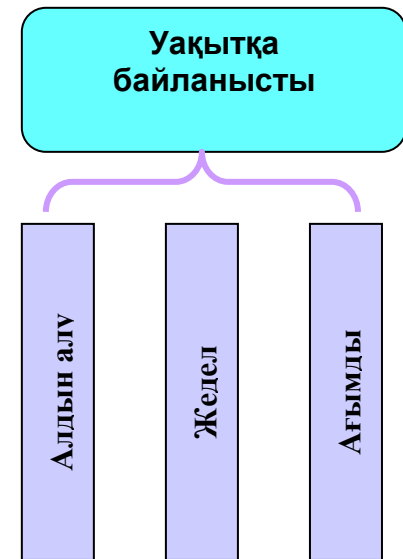
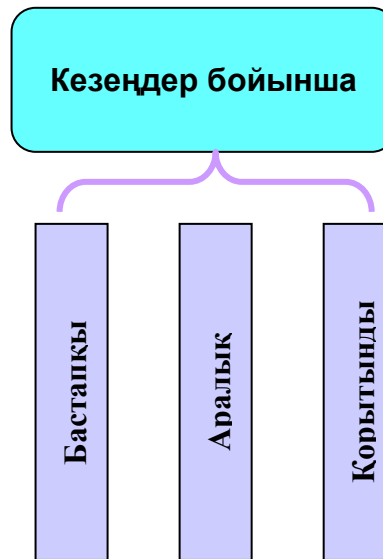
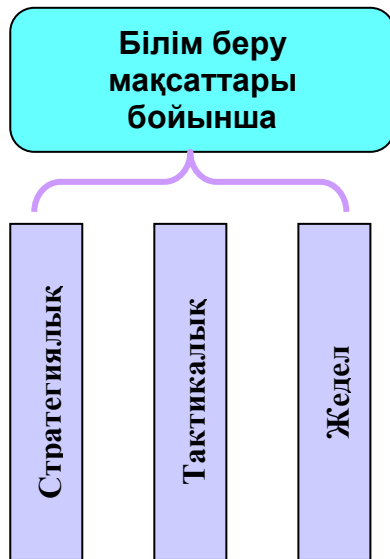
Оқу-тәрбие үрдісі. Бақылау және басқару.

4

Міндеттері:

- Қызметкерлерге дер кезінде заманауи тәжірибелік көмек көрсету.
- Нормативтік талаптармен жұмыс нәтижесін салыстыру.
- Ұсыныстар мен шешімдердің орындалуы, яғни жұмысты бақылау туралы ақпарат жинақтау.
- Озық педагогикалық тәжірибені анықтау және тарату.
- Кері байланыс функциясын орындау.

Бақылау түрлері



«Кәне өсеғой» сәбилер мектебі

«Ойын қалашығы» ойын дағдылары мен біліктерін дамыту

Мақсаты: кішкентай балалардың ойын тәжірибесін жетілдіру. Танымдық қызығушылықтарын, ересек адамдар және құрбыларымен әрекеттесу дағдыларын, коммуникативтік біліктерін дамыту.

Міндеттері:

- ~ Әр түрлі мазмұнды ойындар ойнауға ынталандыру, қызығушылықтарын ояту.
- ~ Психологиялық, эмоционалды-жағымды жағдай жасау.
- ~ Балалардың қызығушылықтарын туындаған мәселені шешуді талап ететін ойындармен қызықтыру.
- ~ Тілдік қызметке, зейін, серіктесінен бағыт алу, бір-бірімен өзара әрекеттесе білу, ересек адамдармен диалог құра білу, сұрақтарға жауап беру, өз ойын еркін жеткізе білу дағдыларын дамыту.
- ~ Балаларды тәжірибелік ойын қызметіне енгізу.

Ойынға сапар шегу

№	Тақырыбы	Өткізу әдісі	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Ертегілер сыр шертеді»	Ашық есік күні	Желтоқсан	Жаманкулова Ш.И
2	«Что такое карта, я вам покажу! Как же с ней работать- я вам расскажу» (использование ментальных кард в ОД)	Семинар практикум для молодых специалистов	Декабрь	Свистунова Е.Н.
3	«Түстер апталығына саяхат»	Ашық есік күні	Ақпан	Жаманкулова Ш.И, Маркабаева С.Т.
4	«Экологическая компетентность воспитателя»	Мастер-класс для педагогов	Февраль	Валеева Г.И.
5	«В гости к нам Вы приходите, как играем посмотрите».	День открытых дверей	Март	Свистунова Е.Н.

Іс-шаралар

№	Направление работы	Форма	Сроки	Ответственные
1.	Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету.	Выпуск буклета для педагогов.	Декабрь	Валеева Г.И.
2.	«Фетрлер сөйлейді»	Фетрден жасалған ойындардан көрме	Қаңтар	Нұрбөбек .
3.	«Көңілді қозғалысты ойындар»	ойындар топтамасы	Наурыз	
4.	«Шебер балапандар»	Дәсүрден тыс сурет салу технологиясынан көрме	Сәуір	
5.	«Про режим наш мы расскажем, Что мы делаем покажем»	Фотоколлаж	Апрель	Свистунова Е.Н.

Педагогикалық тәжірибені тарату

Тақырыбы: «Педагогикалық шеберлік – тәрбиешінің кәсіби қызметінің негізі»

Мақсаты: педагогикалық құзыреттілікті жүзеге асыруда негізгі болып табылатын мұғалімдердің дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері. 1.Педагогтердің кәсіби дайындығы мен жалпы мәдениетінің деңгейін анықтау.
2.Мұғалімдерге өз қабілеттерін өзін-өзі бағалауға мүмкіндік беру.
3.Мұғалімдерді практикалық дағдыларын дамытуға және жетілдіруге ынталандыру.
4.Практикалық жаттығулар арқылы педагогтердің педагогикалық құзыреттілік деңгейін арттыруға ықпал ету. 5.Психологиялық жайлы атмосфераны құрыңыз, топтың әлеуетін белсендіріңіз.

Семинар бағдарламасы:

"Педагогикалық жүгіру - "кәсіпқойлар".

1-Тапсырма "Қысқартулар".

Тапсырма 2. Өлеңді аяқтаңыз

Тапсырма 3. Драматизация

Тапсырма 4. "Педагогтың креативтілігі"

Тапсырма 5. Сұрақ-жауап " ойыны

Тапсырма 6. "Өз имиджіңді жаса"

Тапсырма 7. "Бес бес" ойыны

Тапсырма 8. Педагогикалық жағдайларды шешу. Тәрбиелік ұстанымдар

Тәжірибе таратушы : А. Маткаримова

Оқу-тәрбие үрдісін бақылаудың перспективтік жоспары

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау нысаны	Жауаптылар	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Бақылаудың орындалуы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау													
1	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында топтарда жағдай жасау	Барлық педагогтар	Балабақша меңгерушісі, әдіскер, шаруа меңгерушісі, кәсіподақ ұйымы	+				+				+	Бақылау, ұсыныстар
2	Режимдік үрдістерді ұйымдастыру және өткізу (жуыну, тамақтану, серуенге жиналу, ұйықтату, ұйқы, ояну)	Барлық топтар	Балабақша меңгерушісі, әдіскер медбике		+					+			Әңгімелесу, бақылау
3	Режимдік сәттерді ұйымдастыру және өткізу (серуен, таңғы қабылдау, сабақтарға дайындық).	Барлық топтар, мамандар	Балабақша меңгерушісі, әдіскер			+			+		+		Бақылау, әңгімелесу
4	Сауықтыру шараларын ұйымдастыру және өткізу	Тәрбиешілер, музыка жетекшілері	Балабақша меңгерушісі, әдіскер медбике		+		+			+			Анықтама
5	Балалар қызметін ұйымдастыруда техника қауіпсіздігін сақтау	Барлық педагогтар	Балабақша меңгерушісі, әдіскер, шаруа меңгерушісі	+				+			+		Ақпарат
6	Ауру-сырқаудың сараптамасы	Барлық топтар	Балабақша меңгерушісі, медбике					+				+	Шағын-кеңес
7	Ерте жастағы балалардың бейімделуі туралы сараптама	Кіші топтар	Педагог-психолог, медбике	+									Педсағат
Балалардың даму деңгейі													
1	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары	Барлық топтар	Балабақша меңгерушісі,		+	+							Бақылау, талдау

	бойынша жұмыс (2 жастан 6 жасқа дейін)		әдіскер, Кіші мамандар										
2	Бірінші жылдық міндеттің орындалуы бойынша оқу-тәрбие үрдісінің сараптамасы	Пед.ұжым	Балабақша меңгерушісі, әдіскер		+	+	+						Бақылау, талдау
3	Балаларды мектепке дайындау	Мектепалды топтар	Балабақша меңгерушісі, әдіскер, педагог-психолог	+			+				+		Балабақша меңгерушісінің қасындағы отырыс
4	Таза ауада спорттық ойындар мен жаттығулар ұйымдастыру	Жас мамандар, музыка жетекшілері	Балабақша меңгерушісі, әдіскер			+				+			Анықтама
5	Мектеп жасына дейінгі баланың даму мониторингі: бастапқы, аралық, қорытынды	Барлық топтар	Әдіскер, тәрбиешілер, кіші мамандар	+				+				+	Пед.сағат
6	Мемлекеттік тілді оқыту бойынша жұмыс жағдайы	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Балабақша меңгерушісі, әдіскер				+			+			Бақылау, талдау
Педагогтардың кәсіби құзыреттілігі (балалар және ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру)													
1	Сабақтарды талдау:												Сабақтарды талдау, тәрбиешілермен әңгімелесу, бақылау
	Экологиялық-өлкетану бағыты	Мектепалды топтар	Балабақша меңгерушісі, әдіскер, психолог	+									
	Математика негіздері								+				
	Сөйлеуді дамыту	Барлық топтар					+		+		+		
	Бейнелеу өнері				+					+			
	Құрастыру, қол еңбек			+		+			+				
	Музыка тәрбиесі										+		
	Театрландырылған оқу қызметі									+	+		
	Танымдық дамуы			+				+					
	Патриоттық тәрбие	Мектепалды және ересектер тобы	Әдіскер				+		+				
	Адамгершілік тәрбиесі			+	+								
	Сауат ашу						+			+			
	Дене шынықтыру	Барлық топтар					+						
2	Балалармен және ата-аналармен оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау сапасы		Әдіскер		+	+	+	+	+	+	+		Педагогикалық орта
3	Құжаттар (ағымды бақылау)	Тәрбиешілер, мамандар	Балабақша меңгерушісі, әдіскер	+						+			

[illegible]

Шымырбекпен бірге денсаулық жолымен Көпшілікке ортақ сауықтыру шаралары

Жыл мезгілі	Айы	Кіші мен ортаңғы топтар	Ересектер мен мектепалды топтар
Күз	Қыркүйек	<i>Күзгі көгалдағы Денсаулық күні</i>	
		«Көгалға біз барайық, Ойын-сауық құрайық»	«Алақай! Сапарға шығайық, балақай!» Шымырбекпен саяхат
	Қазан	<i>«Түрлі-түсті жапырақпен, жүрейдік аяқ ұшымен» - сенсорлы-ритмикалық ойындар</i>	
	Қараша	<i>Дене шынықтыру мерекесі</i> «Айналайын, Алтын күз! Жаңбырыңды тоқтатшы. Серуенге барайық, Жүгіріп, секіріп, ойнайық»	
Қыс	Желтоқсан	<i>Шымырбектің балалардың шынығуына арналған ойын-сауықтары</i> «Балғын балалар үшін ғажайып кезең»	
	Қаңтар	<i>Қармен имитациялық ойындар</i> «Жапалақтап қар жауады, Далаға бәрін шақырады»	<i>Аққарлы ойындар</i> «Қыс мезгілі боранды, Күндері де ызғарлы»
	Ақпан	<i>Бос уақыт</i> «Шымырбекпен қарлы жолмен жүреміз, денсаулықты нығайтамыз бәріміз»	
Көктем	Наурыз	<i>Ермек ойындар</i> «Денсаулық ол – күлуің, Жадыраған көңіл – күйің»	<i>Жарыс ойындары</i> «Дені саудың – жаны сау, Бәрімізге ол мәлім. Шынығайық әрдайым»
	Сәуір	<i>Тыныс алу жаттығулары</i> «Шымырбектен үлгі алайық, терең-терең дем алайық»	
	Мамыр	<i>Спорттық мереке</i> Спорт – біздің тірегіміз, Ойынды да сүйеміз. Спорт – денсаулық, спорт – ойын, Шынығып біз жүреміз.	

Балалардың денсаулығын нығайту мен өмірін қорғау бойынша жұмыс

МАҚСАТЫ: Балалардың денсаулығын нығайту мен өмірін қорғау бойынша жұмыстарды жақсарту, балалардың дене дамуын жетілдіру, медициналық-педагогикалық бақылау.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Топтар	Орындаушылар	Жауаптылар
	Балалармен жұмыс А) Бейімделу мерзімінде балалардың өмірін ұйымдастыру, қолайлы күн тәртібін құру.	Үнемі	Барлығы	Балалар	Балабақша меңгерушісі, тәрбиеші
	Б) Жас және дара ерекшеліктерін ескере отырып балалардың оңтайлы жүктемесін анықтау.	Жыл бойы аптасына 2 рет	Барлығы	Балалар	Психолог, м/бике
	В) Дене шынықтыру сабақтары «Жаттығуға шақырады күншуақ». Тыныс алу жаттығулары	Аптасына 1 рет	Барлығы	Балалар	М/бике
	Г) Музыкалық ырғақты сабақтар.	Айына 1 рет	Барлығы	Балалар	Муз.жетекшілері
	Д) Спорттық ойын-сауық, бос уақыт, мерекелер	Айына 1 рет	Барлығы	Балалар	Тәрбиешілер Муз жетекшілері
	Е) Денсаулық сақтау технологиялары. Бала денсаулығын ескере отырып сауықтыру шаралары (ауа ванналары, таза ауада серуендеу, денсаулық жолдарымен жалаң аяқ жүру (ұйқыдан кейін).	Үнемі	Барлығы	Балалар	Тәрбиешілер М/бике
	З) Ойнай отырып, сауығамыз.	Үнемі	Барлығы	Балалар	Тәрбиешілер. М/бике
	И) Релаксация әдістерін қолдану: тыныштық сәттері, муз.үзілістер т.б.	Күнделікті	Барлығы Барлығы	Балалар Балалар	Тәрбиешілер
	К) Тұмауды алдын алу (оксолин мазі). Дәрумен «С» арқылы ЖРВИ және тұмаудың алдын алу (ревит, азыққа дәрумен қосу, биологиялық белсенді нүктелерге массаж жасау). Тұмау ауруларының алдын алу үшін бөлмелерді самырсын майының буымен өңдеу.	Күніне 3-4 рет	Барлығы	Балалар	М/бике Тәрбиешілер

	Л) Физиотерапия (кварц, ингаляция).	Жыл бойы	Барлығы	Балалар	М/бике
	М) Келбет бұзылымдары мен майтабандылықтары бар балалармен жұмыс.	Жыл бойы		Балалар	М/бике
2.	Қызметкерлермен жұмыс А) Балалардың денсаулығы мен өмірін қорғау бойынша қызметкерлерге нұсқама беру: жарақаттануды алдын алу, улануды алдын алу, улы өсімдіктерден, саңырауқұлақтан улануды алдын алу, инфекциялық ауруларды алдын алу.	Тоқсанда 2 рет		Барлық ұжым	М/ бике Меңгеруші Шаура меңгерушісі
	Б) Жұмыс уақытында еңбекті қорғау мен техника қауіпсіздік ережелерін орындау	Үнемі		Пед.ұжым	Балабақша меңгерушісі, шаруа меңгерушісі
	В) Салауатты өмір салты туралы түсініктер мен дағдыларды қалыптастыру бойынша жаңашыл бағдарламаларды оқып үйрену	Жыл бойы		Педагогтар	Әдіскер
	Г) Заттық-дамытушылық ортаның құралдары.	Жыл бойы		Педагогтар	Әдіскер
	Д) Санитарлық бюллетеньдерді рәсімдеу.	Жыл бойы		М/ бике	М/ бике
3.	Ата-аналармен жұмыс А) Кеңес беру бөлімі: • «Мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтырудың дәстүрден тыс әдістері. • «Балаңыздың дұрыс тамақтануы» (тамақтану мерзімін сақтау, экологиялық таза азық-түліктерді қолдана отырып тағамдарды дайындау технологиясын сақтау). • «ЖРВИ мен тұмаудың алдын алу және балалардың иммунитетін көтеру әдістері» • «Денсаулық әліппесі» - дыбыспен емдеу әдісі» • «Нүктелі «Жедел жәрдем»: биологиялық	Жыл бойы		Ата-аналар	Балабақша меңгерушісі, тәрбиешілер М/ бике

	белсенді нүктелерге массаж жасау. • «Бәріне үйретеміз» мектеп жасына дейінгі балалармен өзіне-өзі массаж жасау бойынша нұсқаулық. • «Балалардың жазғы демалысын қалай қауіпсіздендіру» (жарақаттанудың алдын алу, ыстық өту, «Кір қол ауруын» алдын алу)				
	Б) Топта ата-аналар үшін «Денсаулық бұрышын» безендіру.	Жыл бойы		Ата-аналар	Тәрбиешілер Әдіскер
4.	Медициналық—педагогикалық бақылау				
	А) Күн тәртібін сақтау.	Жыл бойы		Педагогтар	Әдіскер
	Б) Тамақтануды ұйымдастыру.	Жыл бойы		Аспаздар	Балабақша меңгерушісі
	В) Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Жыл бойы		Педагогтар	М/ бике, әдіскер
	Г) Шынықтыру.	Жыл бойы		Педагогтар	М/ бике
	Д) Балалардың қозғалыс белсенділігі.	Жыл бойы		Педагогтар	М/ бике
	Е) ЖЖЕ, ТЖ, қауіпсіздік ережелерін меңгеруді ұйымдастыру.	Жыл бойы		Педагогтар	Әдіскер
	Ж) Ата-аналармен жұмыс.	Жыл бойы		Педагогтар	Балабақша меңгерушісі

Қауіпсіздік ережелерін сақтау шаралары

Тазша баламен Қауіпсіздік әлеміне саяхат

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлемде, әр түрлі жағдаяттарда қатерсіз мінез-құлықтарын (тәртіп), өмірлік білік, дағдыларын қалыптастыру. Балаларды салауатты өмір салтын ұстануға, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.

Төтенше жағдайлар бойынша іс-шаралар

Міндеттері:

- Төтенше жағдайларда қауіпсіздік дағдылары мен біліктерін қалыптастыру.
- Балаға қауіпті деректер мен айналадағы табиғаттың маңыздылығын сана-сезіміне жеткізуге ықпал ету.

Өзінді таны. Сезім мүшелері. Олардың жұмысы. Өз дене бітіміне ұқыпты қарау;

Тамақтану. Дәрімендер туралы білу. Су және оның ағзаға қажеттілігі. Азық-түлік, оны пайдалану әдістері;

Аурулардың алдын алу. Табиғи факторлар арқылы шынығу. Ұйқы мен демалуды дұрыс алмастыру – денсаулық кепілі. Пайдалы және зиян әдеттер. Азық-түліктерді дайындаудың қарапайым әдістері. Өз және жолдасыңның денсаулығын сыртқы бет әлпетіне қарай анықтай білу, ересек адамдардан көмек сұрау;

Өзіңе және басқаларға көмектес. Жарақаттануда көмек көрсету ережелері. Тыныштандыратын физикалық жаттығуларды білу;

Табиғатты қорғау. Ағаштардың түрлерін білу. Өсімдіктердің түрлерін анықтай білу;

Әлеуметтік әлем. Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелері. Шұғыл қызметтердің телефон нөмірлерін білу. Балабақша алаңында ойын және спорттық құрал-жабдықтармен қолдана білу.

Қоғамдық жерлерде мәдениет пен қауіпсіздік ережелерін меңгеру. Жалпы құрал-жабдықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (эскалаторлар, лифттар, өткеншектер).

Күтілетін нәтиже:

- Маңызды мүшенің қызметін, азық-түліктердің атауын, оларды қолдану әдістерін біледі;
- Инфекциялық аурулар туралы түсініктері қалыптасқан;
- Үйде, далада, қоғамдық жерлердегі қауіпсіздік ережелерін біледі;
- Ауыру-сырқаттарда дер кезінде ересек адамдардан көмек сұрай алады.

Тазша бала және оның оқиғалары

Ойын түрінде Қауіпсіздік әлемінің сызба-картасын қолдану арқылы жағдаяттарды талдай және бағалай білу, қорытынды шығару.

Өткізу әдістері:

- • Танымдылық әңгімелер.
- • Ойындар, көріністер.
- • Тест-сұрақтар.
- • Танымдылық жағдаяттар.
- • Көркем әдебиет оқу, жұмбақтар жасыру, тақпақ жаттау.
- Экскурсиялар.
- ТРИЗ «Жақсы-жаман».
- Ой толғаулар.
- Тәжірибелік жұмыс.
- Балалармен бірлесіп табиғатта, суда, қала көшелеріндегі тәртіп ережелерін құру

Тақырыптар

- Жол жүру ережелері
- Үйде
- Аулада
- Ормандағы қауіпті жағдайлар
- Үй жануарлары
- Төтенше жағдайлар
- Қауіпті табиғи құбылыстар
- «Денсаулық» әлеміне саяхат
- «Денсаулық» әлеміндегі сабақта



МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ MEKEME MEH БАСТАУЫШ MEKTEП САБАҚТАСТЫҒЫ

6

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Бастауыш білім беру

Білім беру саласы

Ұйымдастырылған оқу қызметі

Пәндік мазмұны

Оқу пәндері

- Дене шынықтыру
- Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Дене шынықтыру

- Дене шынықтыру

- Сөйлеуді дамыту
- Көркем әдебиет
- Сауат ашу негіздері
- Қазақ тілі

Тіл және әдебиет

- Әдебиеттік оқу
- Сауат ашу (оқу, жазу).
- Қазақ тілі (Т1,Т2)

- Сурет
- Мүсіндеу
- Жапсыру
- Музыка

Математика және информатика. Жаратылыстану

- Математика
- Жаратылыстану
- Луниетану

- Қоршаған ортамен таныстыру

Технология және өнер

- Бейнелеу өнері
- Музыка
- Еңбекке баулу

- Математика негіздері
- Құрастыру

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ МЕН БАСТАУЫШ МЕКТЕП САБАҚТАСТЫҒЫ

Мектепалды дарлықтың негізгі мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалды және физикалық дамуы, білім алуға деген дайындығын қамтамасыз ету, оқу қызметін игеру үшін тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- ✓ Балалардың мектепке психологиялық даярлығын қалыптастыруды көздейтін бағыт.
- ✓ Жеке қабілеттері мен дарындылығын дамыту.
- ✓ Балаларды ұлттық және жалпы адами құндылықтарға тарту, интеллектуалды дамуы.
- ✓ Рухани-адамгершілік құндылықтарға, патриотизмге, толеранттылыққа тәрбиелеу.
- ✓ Білімқұмарлығын, шығармашылық белсенділігін дамыту.
- ✓ Балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту.
- ✓ Білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету.

Балабақша мен мектеп сабақтастығының жұмыс жоспары

№	Іс - шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
I.	Ұйымдастырушылық жұмыс		
	1.Білім күні Мақсаты: Балаларды мектепте оқуға ынталандыру, мерекелік көңіл-күй туғызу.	Қыркүйек	Тәрбиешілер, мұғалімдер, әдіскер
	«Күз бізге не берді» атты сурет және қолөнер көрмесіне қатысу.	Қазан	Тәрбиешілер, мұғалімдер
	Мектеп туралы өлеңдер оқу «Біз енді оқушымыз» Людмила Фадеева, В.Моруга «Мені мектепте не күтіп тұр» Мақсаты: Балаларды мектеп ережелерімен таныстыруды жалғастыру, мектепте оқуға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қараша	Тәрбиешілер
	«Мектепке керек-жарақтар» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларда жеке бөліктерден тұтас бейнені құрастыру қабілетін қалыптастыру. • Балаларда қол-көз координациясын және кеңістікті қабылдауды дамыту. • Бейнелік есте сақтау және зейінді дамыту. • Ойын барысында сыни ойлау мен қиялды қалыптастыру. • Балаларды басталған істі аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу; табандылық. • Балаларды мектепке барғысы келетініне ынталандыру.	Сәуір	Тәрбиешілер
II.	Әдістемелік жұмыс		
	1. Бірлескен жұмыс жоспарын бекіту.	Қыркүйек	Балабақша және мектеп әкімшілігі
	2. Мектеп кітапханасына саяхат	Желтоқсан-қаңтар	№8 ОМ МДШО психологы, оқу ісінің меңгерушісі, тәрбиешілер

	3. Мектептегі сабақтарға қатысу, бірінші сынып мұғалімдерімен әңгімелесу.	Жыл бойы	Тәрбиешілер, мұғалімдер.
III.	Ата-аналармен жұмыс 1. Кеңес «Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына»	Наурыз	Тәрбиешілер,
	2. «Мектеп жасына дейінгі бүлдіршін қалай оқушы атанады» тақырыбына ата-аналар жиналысы	Мамыр	Тәрбиешілер, мұғалімдер.
	3. Қоштасу кеші Мақсаты: Балалардың, ата-аналар мен тәрбиешілердің бірлескен іс-әрекетін ұйымдастыру, мерекеден жағымды эмоциялар алу.	Мамыр	Тәрбиешілер, музыка жетекшілері, мұғалімдер.

"Біз біргеміз" балабақша және отбасы

Міндеттері:

- Әр баланың отбасымен ынтымақтастық қарым-қатынас құру.
- Ата-аналардың психологиялық педагогикалық мәдениетін көтеру –педагогикалық тәжірибелермен таныстыруда жүйелі тәсілді жүзеге асыру.
- Балалар мен ата-аналардың, педагогтардың эмоционалды жағымды қарым-қатынастарына ықпал ету.
- Отбасы тәрбиесінің тәжірибесін жалпылау.

Отбасымен ынтымақтастықта

Бала үшін – қауіпсіздікті сезіну, жеке білім алуға мүмкіндігі бар;

Отбасы үшін – баланың дамуы туралы ақпарат алу, баланың жетістіктері үшін құрмет пен алғысқа ие болу, баланың білім беру үрдісінде қатысуына мүмкіндіктері;

Педагог үшін пайдасы – баланың ересек адамдармен қарым-қатынасы, отбасын нығайту және ата-аналардың дағдылары мен қабілеттіліктерін білу.

«Біз біргеміз" жұмыс циклограммасы

Мақсаты:

- Тәрбиеленушілердің отбасыларымен әрекеттестік мәселелері бойынша балабақша педагогтарының кәсіби шеберлік деңгейін көтеру.
- Бала тәрбиесінде ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін кеңейту.

Топтамалар	Жұмыс мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
I Топтама – ата-аналардың сұрақтарымен танысу	• Сауалнамалар алу. • Сұрақтар қою. • Әңгімелесу, тестілеу. • Балалардың нәтижелі іс-әрекетімен танысу. • Мекенді консультациялық көмек	№2 балабақша меңгерушісі Әдіскер Жас топтардың тәрбиешілері	Қыркүйек-мамыр
II Топтама – ақпараттық	• Таңғы және кешкі бесминуттық кездесулер. • Консультациялық орталық. • Ақпараттық парақтар. • Отбасылық байқаулар. • Көрмелер.	Жас топтардың тәрбиешілері	Жыл бойы
III Топтама – ұйымдастырушылық-ағартушылық	• Ата-аналармен кездесу. • Ашық есік күні (бірлескен іс-шаралар).	Балабақша әкімшілігі Жас топтардың тәрбиешілері	Қазан Сәуір Жыл бойы

Ата-аналармен кездесу

Ата-аналарға арналған бағдарлы парақ дайындау:

- «Балаларды өзінің және басқа халықтардың өкілдерімен жағымды қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу».
- «Қыздар мен ұлдар және олардың ата-аналары...». *Әңгіме-диалог.*
- «Балалар мәселесін ересектердей шешу» - *жағдаяттарды шешу.*
- «Қазақстанда тұрып, ол туралы бәрін білеміз бе?». *Блиц-сұрақ.*
- «Әлемдегі балалардың достығы» балалар шығармашылығының көрмесі

ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСТІК АЛГОРИТМІ «БІЗ БІРГЕМІЗ»

ФОРМАЛДЫ ҚАТЫНАС СТРАТЕГИЯСЫ

Жиналыстар

1. Ата-аналар сағаты.
2. Топтық.
3. Жалпы балабақшалық.
4. Конференциялар

Отбасы мүшелеріне жолығу

1. Танысу және тығыз байланыс орнату.
2. Отбасы жағдайында баланы бақылау

ТӘЖІРИБЕЛІК ҚАТЫНАС СТРАТЕГИЯСЫ

Оқыту-тәрбие үрдісінде отбасы мүшелерінің қатысуы

Балалардың қатысуы арқылы
ата-аналарға арналған
тәжірибелік-оқыту
консультациялары

Педагогтарға арналған
семинарлық сабақтарда
ата-аналар мен
балалардың қатысуы

ФОРМАЛСЫЗ ҚАТЫНАС СТРАТЕГИЯСЫ

Кеңес беру орталықтары

Шығармашылық жұмыс көрмелері

Ақпараттық парақтар

Ертеңгілік, кешкі бесминуттық кездесулер