

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 1**

Баланың аты- жөні: **Арманқызы Медина**

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін қалыптастыру. - доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту. - қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын: және спорттық ойындардың	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру. -ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күшін жетілдіру. -спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қалыптастыру. -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жетілдіру. -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге дағдыландыру.		Баланың даму деңгейі:

	ережелерін сақтай білуге баулу. - жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тәрбиелеу.	-салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тәрбиелеу.		
Коммуникативтік дағдылары	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуын жетілдіру: - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. - сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру. - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын жетілдіру. - сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу	- сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдыландыру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуге дағдыландыру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру. -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге жетілдіру. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. -әңгімелерді бірізді айтып беруге жетілдіру. -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру. -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру.		Баланың даму деңгейі:

	үшін мәнерлілік құралдарын қолдана біліу дағдыларын дамыту. - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын қалыптастыру. - еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіу. - рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. - қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: - туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тәрбиелеу. - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын жетілдіру. - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін қалыптастыру. - қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере	-өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру. -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға жетілдіру. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге дағдыландыру. -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға жетілдіру. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге жетілдіру. -сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға тәрбиелеу. -барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. -берілген буынға сөз құрастыруға дамыту. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру.		
--	--	--	--	--

	білуге үйрету. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	-түрлі сызықтарды салуға үйрету. -жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға жетілдіру. - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тәрбиелеу. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге дағдыландыру. -бір-бірімен еркін диалог құруға жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау және, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге тәрбиелеу. - екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: - геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы	-жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге жетілдіру. -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру. -әртүрлі белгілері бойынша		Баланың даму деңгейі:

	зерттей білуін, оларды ажыратады және атай алу дағдыларын жетілдіру. - тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тәрбиелеу. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қайталату. - қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдыларын жетілдіру.	заттарды салыстыра алуға дамыту. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру. -қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға жетілдіру. -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға дағдыландыру. -түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білуін қалыптатыру. - жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кейбіреуін салуын дамыту. - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішіне ара арақатынасын жеткізе білуге дағдыландыру. - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға баулу. - суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге қызығушылығын ояту. - өзінің және басқа балалардың	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дамыту. -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге дағдыландыру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дамыту. -ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп		Баланың даму деңгейі:

	жұмыстарын бағалай білуге дағдыландыру. - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алуын дамыту. - ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, ішінара бар затты бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуын, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыра жасауға қызықтыру. - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларды ішінара құрастыра алуын қалыптастыру. - ұжымдық жұмысқа қатысуға бастама көрсетуге қызықтыру. - мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. - қайшыны дұрыс ұстайды және оны ересектің көмегінсіз қолдана алауын жетілдіру. - жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білуге	орындауға жетілдіру. -қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге жетілдіру. -сюжеттік суреттерді салуға үйрету. -сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дамыту. -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге дағдыландыру. -мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуге дағдыландыру. -ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алуға дағдыландыру. -қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруін жетілдіру. -ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. -жұмысты ұқыпты орындауға,		
--	--	--	--	--

	қызықтыру. - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастыра және желімдей білуін жетілдіру. - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасай оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын дағдыландыру. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызығушылықпен баулу. - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу. - құрылыс бөлшектерін ажырата және атай білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ішнара ескере отырып пайдалана алуын қалыптастыру. - өз бетінше ойдан құрастыруын жетілдіру. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға қызықтыру. - табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастыра білуін жетілдіру. - қазақ халқының табиғи	қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға дағдыландыру. -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру. -жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге жетілдіру. -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға дағдыландыру. -жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға жетілдіру. -сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға дағдыландыру. -еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. -ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды жетілдіру. -қалдық және табиғи материалдан құрастыруға		
--	--	--	--	--

	материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге қызығушылықпен тәрбиелеу. - музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауға дағдыландыру. - әнді ішнара созып, сөздерін анық айтуын, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуын дамыту. - музыканың ырғағымен жүре білуін, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуын жетілдіру. - музыка жанрларын анықтай алуын қалыптастыру. - ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылығын арттыру.	дағдыландыру. -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табауға, оларды құрастыруда қолдануға дағдыландыру. -ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру. -ұжыммен бірге жұмыс жасай білуге жетілдіру. -жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру. -жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. -қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуа дағдыландыру. (күй, ән, би, марш): -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай білуге жетілдіру. -әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге дағдыландыру. -шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата ала білуге дағдыландыру.		
--	--	---	--	--

		-музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуға жетілдіру. -әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуға дағдыландыру. -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындай білуге дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуін, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіре, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алу дағдыларын жетілдіру. - отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын жетілдіру. - өзінің туған жерін білу, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын қалыптастыру. - жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. - ауа-райындағы және	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне білуге дағдыландыру: -туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру: -өз ойын түсінікті жеткізе білуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру: -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету: -өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіне білуге жетілдіру: -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық		Баланың даму деңгейі:

	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	байланыстарды бақылай білуге және түсіне білуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін дағдыландыру. -өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне білуге және сақтай білуге, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға жетілдіру.		
--	---	---	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 2**

Баланың аты- жөні: **Асқарбек Алинұр**

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін арттыру.	-ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді арттыру.		Баланың даму деңгейі:
Коммуникативтік дағдылары	- сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға арттыру.	-әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білуін арттыру.		Баланың даму деңгейі:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін арттыру.	-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін арттыру.		Баланың даму деңгейі:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуын, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыра жасауын арттыру.	-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табауға, оларды құрастыруда қолдануын арттыру.		Баланың даму деңгейі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- өзінің туған жерін білу, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын арттыру.	-туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуын арттыру.		Баланың даму деңгейі:

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 3**

Баланың аты- жөні: **Қайырбай Жасмин**

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін қалыптастыру. - доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту. - қимылды ойындарда	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру. -әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре білуге жетілдіру. --ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күшін жетілдіру. --спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік		Баланың даму деңгейі:

	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге баулу. - жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тәрбиелеу.	танытуға қалыптастыру. --гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жетілдіру. ---өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге дағдыландыру. --салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тәрбиелеу.		
Коммуникативтік дағдылары	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуын жетілдіру: - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. - сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру.	-сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға үйрету. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. -әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету.		Баланың даму деңгейі:

	- шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын жетілдіру. - сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана біліу дағдыларын дамыту. - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын қалыптастыру. - еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіу. - рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. - қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: - туыстық қарым-қатынасты білдіретін	-әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға үйрету. -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере білуге үйрету. -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. -сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету. -барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. -берілген буынға сөз		
--	--	---	--	--

	сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тәрбиелеу. - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын жетілдіру. - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін қалыптастыру. - қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуге үйрету. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	құрастыра білуге үйрету. - берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра білуге үйрету. - қаламды дұрыс ұстай ала білуіне дағдыландыру. - түрлі сызықтарды сала білуге жетілдіру. - жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуін үйрету. - қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. - әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап бере білуге үйрету. - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету. - бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. - ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай білуіне үйрету.		
--	---	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	- екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: - геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуін, оларды ажыратады және атай алу дағдыларын жетілдіру. - тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тәрбиелеу. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қайталату. - қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдыларын	-жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре білуге үйрету. -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуына үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуге үйрету. -қағаз бетінде бағдарлай білуін, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)		Баланың даму деңгейі:

	жетілдіру.	ажыратуға және атай білуге үйрету. -түрлі сызықтарды сала білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білуін қалыптатыру. - жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кейбіреуін салуын дамыту. - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішіне ара арақатынасын жеткізе білуге дағдыландыру. - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға баулу. - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге дағдыландыру. - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алуын дамыту. - ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, ішінара бар затты бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру. - бірнеше бөліктен тұратын	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін үйрету. -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге үйрету. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуге үйрету. -ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындай білуін үйрету. -қазақ оюларының элементтерін салуын және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін үйрету. -сюжеттік суреттерді сала білуін үйрету. -сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету. -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей білуді		Баланың даму деңгейі:

	заттарды пішіндей алуын, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыра жасауға қызықтыру. - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларды ішінара құрастыра алуын қалыптастыру. - ұжымдық жұмысқа қатысуға бастама көрсетуге қызықтыру. - мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. - қайшыны дұрыс ұстайды және оны ересектің көмегінсіз қолдана алауын жетілдіру. - жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білуге қызықтыру. - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастыра және желімдей білуін жетілдіру. - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасай	үйрету. -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуын жетілдіру. -мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуін үйрету. -ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды үйрету. -қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре білуін үйрету. -ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруін үйрету. -жұмысты ұқыпты орындауын, қауіпсіздік ережелерін сақтай білуін үйрету. -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюын, қайшы мен желімді дұрыс қолдануын дағдыландыру: -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі		
--	---	---	--	--

	оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын дағдыландыру. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызығушылықпен баулу. - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу. - құрылыс бөлшектерін ажырата және атай білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ішнара ескере отырып пайдалана алуын қалыптастыру. - өз бетінше ойдан құрастыруын жетілдіру. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға қызықтыру. - табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастыра білуін жетілдіру. - қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге қызығушылықпен тәрбиелеу. - музыкаға ішінара	заттарды қия білуін үйрету. -жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуын жетілдіру. -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дағдыландыру. -жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруын үйрету. -сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра білуге үйрету. -еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай білуін дағдыландыру. -ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра білуін үйрету. -қалдық және табиғи материалдан құрастыра білуін үйрету. -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табауын, оларды құрастыруда қолдана білуін үйрету. -ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра алуын, жұмысты бірге келісіп орындай алуын , дайын		
--	--	---	--	--

	қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауға дағдыландыру. - әнді ішнара созып, сөздерін анық айтуын, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуын дамыту. - музыканың ырғағымен жүре білуін, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуын жетілдіру. - музыка жанрларын анықтай алуын қалыптастыру. - ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылығын арттыру.	құрылыспен ойнауға үйрету. -ұжыммен бірге жұмыс істеуін жетілдіру. -жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуін жетілдіру. -жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. -қарапайым музыкалық жанрларды ажырата білуін дағдыландыру. (күй, ән, би, марш): -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын үйрету. -әннің сөзін анық айтуын, музыка сипатын қабылдауын және жеткізе білуін үйрету. -шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата ала білуін үйрету. -музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай білуін үйрету. -әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай білуін үйрету. -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындай білуін дағдыландыру.		
--	---	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуін, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіре, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алу дағдыларын жетілдіру. - отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын жетілдіру. - өзінің туған жерін білу, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын қалыптастыру. - жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне білуін үйрету. -туыстық байланыстарды түсінуін, үлкендерді сыйлауын, кішіге қамқорлық таныта білуін дағдыландыру. -өз ойын түсінікті жеткізе білуін, өзінің пікірін айтуға үйрету. -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. -өз Отанын жақсы көруге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіне білуін жетілдіру. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауын және түсінуін, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуіне үйрету. -өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»		Баланың даму деңгейі:
---	---	---	--	------------------------------

		екенін түсінуге және ажырата білуін үйрету.		
--	--	---	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 4**

Баланың аты- жөні: **Галиуллин Ибраһим**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру. - сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін қалыптастыру. - доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру.		Баланың даму деңгейі:

	дамыту. - қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге баулу. - жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тәрбиелеу.			
Коммуникативтік дағдылары	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуын жетілдіру: - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай	-сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдыландыру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуін жетілдіру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуын дағдыландыру. -әңгімелесушіні мұқият тыңдауды, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруін дағдыландыру. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуын дағдыландыру.		Баланың даму деңгейі:

	білуін дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын жетілдіру. - сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана біліу дағдыларын дамыту. - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын қалыптастыру. - еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіу. - рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. - қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: - туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тәрбиелеу. - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын жетілдіру.	-әңгімелерді бірізді айтып беруге жетілдіру. -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру. -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуын дағдыландыру. -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дағдыландыру. -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын дағдыландыру. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруін арттыру. -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне дағдыландыру. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін жетілдіру. -сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауын дағдыландыру. -барлық дыбыстарды анық		
--	--	---	--	--

	- өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін қалыптастыру. - қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуге үйрету. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	айтуын дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жетілдіру. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруын дағдыландыру. -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоя білуін, оған қысқа және толық нақты жауап беруін жетілдіру. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуін дағдыландыру. -бір-бірімен еркін диалог құрай білуін жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын жетілдіру. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау және, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге тірбиелеу. - екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: - геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуін, оларды ажыратады және	-жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіре алуын қалыптастыру. -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуын, оларға дұрыс жауап бере білуін жетілдіру. -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дағдыландыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		Баланың даму деңгейі:

	атай алу дағдыларын жетілдіру. - тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тәрбиелеу. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қайталату. - қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдыларын жетілдіру.	-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуын қалыптастыру. -қағаз бетінде бағдарлай білуін, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуін жетілдіру. -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай білуін жетілдіру. -түрлі сызықтарды сала алуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білуін қалыптатыру. - жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кейбіреуін салуын дамыту. - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішіне ара арақатынасын жеткізе білуге дағдыландыру. - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға баулу. - суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге қызығушылығын ояту. - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін қалыптастыру. -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін жетілдіру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуін қалыптастыру. -ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын қалыптастыру. -қазақ оюларының элементтерін салуын және олармен киімдерді,		Баланың даму деңгейі:

	бағалай білуге дағдыландыру. - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алуын дамыту. - ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, ішінара бар затты бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуын, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыра жасауға қызықтыру. - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларды ішінара құрастыра алуын қалыптастыру. - ұжымдық жұмысқа қатысуға бастама көрсетуге қызықтыру. - мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. - қайшыны дұрыс ұстайды және оны ересектің көмегінсіз қолдана алауын жетілдіру. - жемістерді, көгөністерді,	тұрмыстық заттарды безендіре білуін жетілдіру. - сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру. - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуын дағдыландыру. - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуын жетілдіру. - мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуін дамыту. - ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуын дағдыландыру. - қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре білуін дағдыландыру. - ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге жетілдіру. - таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі		
--	--	---	--	--

	гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білуге қызықтыру. - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастыра және желімдей білуін жетілдіру. - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасай оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын дағдыландыру. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызығушылықпен баулу. - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу. - құрылыс бөлшектерін ажырата және атай білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ішнара ескере отырып пайдалана алуын қалыптастыру. - өз бетінше ойдан құрастыруын жетілдіру. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға қызықтыру.	заттарды қия алуын дағдыландыру. - жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуды жетілдіру. - жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара білуді дағдыландыру. - сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуын жетілдіру. - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуын дағдыландыру. - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуын қалыптастыру. - қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын қалыптастыру. - өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуын, оларды құрастыруда қолдана білуін дағдыландыру. - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра білуін, жұмысты бірге келісіп орындай алуын, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру.: - жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын жетілдіру.		
--	--	--	--	--

	- табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастыра білуін жетілдіру. - қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге қызығушылықпен тәрбиелеу. - музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауға дағдыландыру. - әнді ішінара созып, сөздерін анық айтуын, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуын дамыту. - музыканың ырғағымен жүре білуін, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре , қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуын жетілдіру. - музыка жанрларын анықтай алуын қалыптастыру. - ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылығын	- қарапайым музыкалық жанрларды ажырата білуін жағдыландыру. (күй, ән, би, марш): - таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға дағдыландыру. - әннің сөзін анық айтуын, музыка сипатын қабылдай алуын және жеткізе білуін дағдыландыру. - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуын дағдыландыру. - музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуын жетілдіру. - әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру. - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру.		
--	---	--	--	--

	арттыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуін, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіре, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алу дағдыларын жетілдіру. - отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын жетілдіру. - өзінің туған жерін білу, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне білуін қалыптастыру. - туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға жетілдіру. - тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуын және түсіне білуін, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер		Баланың даму деңгейі:

	қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын қалыптастыру. - жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	өміріндегі маңызы туралы білуін дағдыландыру.		
--	---	---	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 5**

Баланың аты- жөні: **Бердали Қайсар**

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуде және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін қалыптастыру.	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру. -әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре білуге жетілдіру. -ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күшін жетілдіру. -спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қалыптастыру		Баланың даму деңгейі:

		-гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жетілдіру. -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге дағдыландыру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тәрбиелеу.		
Коммуникативтік дағдылары	-еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырыса білуін қызығушылықпен арттыруын қалыптастыру.	-сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдыландыру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуін жетілдіру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуын дағдыландыру. -әңгімелесушіні мұқият тыңдауды, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруін дағдыландыру. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуын дағдыландыру. -әңгімелерді бірізді айтып беруге жетілдіру. -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру.		Баланың даму деңгейі:

		-себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуын дағдыландыру. -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуын дағдыландыру. -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын дағдыландыру. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруін арттыру. -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне дағдыландыру. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруін жетілдіру. -сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауын дағдыландыру. -барлық дыбыстарды анық айтуын дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жетілдіру. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруын		
--	--	---	--	--

		дағдыландыру. -қаламды дұрыс ұстай алуын дағдыландыру. -түрлі сызықтарды сала алуын дағдыландыру. -жазу парағында бағдарлай білуін, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуын қалыптастыру. -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта алуға жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дағдыландыру. -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоя білуін, оған қысқа және толық нақты жауап беруін жетілдіру. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуін дағдыландыру. -бір-бірімен еркін диалог құрай білуін жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын жетілдіру. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай алуын жетілдіру.		
--	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	- геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуін, оларды ажыратады және атай алу дағдыларын арттыру.	- жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіре алуын қалыптастыру. - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуын, оларға дұрыс жауап бере білуін жетілдіру. - әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дағдыландыру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) - заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуын қалыптастыру. - қағаз бетінде бағдарлай білуін, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуін жетілдіру. - геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай білуін жетілдіру. - түрлі сызықтарды сала алуға дағдыландыру.	.	Баланың даму деңгейі:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- заттарды өз бетінше тандап, ішінара ойдан композиция құрастыра алу дағдыларын арттыру.	- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін қалыптастыру. - бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып		Баланың даму деңгейі:

		бояуды білуін жетілдіру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуін қалыптастыру. -ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын қалыптастыру. -қазақ оюларының элементтерін салуын және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін жетілдіру. - сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру. -сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуын дағдыландыру. - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуын жетілдіру. - мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуін дамыту. - ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуын дағдыландыру. - қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын,		
--	--	---	--	--

		зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре білуін дағдыландыру. - ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге жетілдіру. -жұмысты ұқыпты орындай алуын, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуге, қайшы мен желімді дұрыс қолдана білуін жетілдіру. - таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дағдыландыру. - жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуды жетілдіру. -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын жетілдіру. - жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара білуді дағдыландыру. - сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуын жетілдіру.		
--	--	---	--	--

		- еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуын дағдыландыру. - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуын қалыптастыру. - қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын қалыптастыру. - өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуын, оларды құрастыруда қолдана білуін дағдыландыру. - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра білуін, жұмысты бірге келісіп орындай алуын , дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру.: -ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. - жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын жетілдіру. -жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге жетілдіру. - қарапайым музыкалық жанрларды ажырата білуін жағдыландыру. (күй, ән, би, марш): - таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға		
--	--	---	--	--

		дағдыландыру. - әннің сөзін анық айтуын, музыка сипатын қабылдай алуын және жеткізе білуін дағдыландыру. - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуын дағдыландыру. - музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуын жетілдіру. - әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру. - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды арттыру.	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуін, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне білуін қалыптастыру. - туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға жетілдіру. -өз ойын түсінікті жеткізе білуін, өзінің пікірін айта алуын дағдыландыру. -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру. -өз Отанын жақсы көруге,		Баланың даму деңгейі:

		Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіне білуін дағдыландыру. - тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуын және түсіне білуін, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін дағдыландыру. -өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіне білуін және ажырата білуін қалыптастыру.		
--	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 6**

Баланың аты- жөні: **Жұматаева Дамира**

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуде және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін арттыру.	-ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді арттыру.		Баланың даму деңгейі:
Коммуникативтік дағдылары	-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қызықтыру дағдыларын жетілдіру. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау дағдыларын арттыру. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастыруын жетілдіру.	-сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын жетілдіру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуін дағдыландыру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға дағдыландыру. -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс		Баланың даму деңгейі:

		қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуін жетілдіру. -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге қалыптастыру. -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе білуін жетілдіру. -сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуын қалыптастыру. -барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуын дағдыландыру. -берілген буынға сөз құрастыра білуін жетілдіру. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға		
--	--	---	--	--

		дағдыландыру. -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айта білуін жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру. -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуін жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмай білуін дамыту.	-жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру. -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру. -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дағдыландыру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін дағдыландыру. -қағаз бетінде бағдарлай		Баланың даму деңгейі:

		білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуын дағдыландыру. -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолдануда өз бетінше құрастыруға қызығушылығын арттыру.	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін дағдыландыру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуын қалыптастыру. -қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге дағдыландыру. -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуын дағдыландыру. -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге дағдыландыру. -ертегілер мен әңгімелердің		Баланың даму деңгейі: II деңгей - «жоғары»

		мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра білуін дағдыландыру. -қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре алуын жетілдіру. -ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге жетілдіру. -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дағдыландыру. -жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру. -сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға жетілдіру. -ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра білуін дағдыландыру. -қалдық және табиғи		
--	--	---	--	--

		материалдан құрастыра алуын дағдыландыру. -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдана алуын дағдыландыру. -ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруын жұмысты бірге келісіп орындауға дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру. -қарапайым музыкалық жанрларды ажырата білуін жетілдіру. (күй, ән, би, марш): -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуын дағдыландыру. -әннің сөзін анық айтуын, музыка сипатын қабылдауға және жеткізе білуін дағдыландыру. -шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуын дағдыландыру. -әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-	- ауа-райындағы және	-арнайы көлік құралдарының		Баланың даму деңгейі:

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды арттыру.	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.		
-------------------------------------	---	---	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 7**

Баланың аты- жөні: **Эрикқызы Мариям**

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуге қызығушылығын арттыру.	-ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Коммуникативтік дағдылары	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырыса білу дағдысын арттыру.	- сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдыландыру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуге жетілдіру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру. -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуге және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

		-себеп-салдарлық байланыстырып, әдеби жанрларды ажыратуға жетілдіру. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге дағдыландыру. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге қалыптастыру. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуын жетілдіру. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге дағдыландыру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуына дағдыландыру. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттай білуге жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдыларын арттыру	-жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алуға дағдыдандыру. -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру. -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын жетілдіру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

		-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру. -қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- құрылыс бөлшектерін ажырата және атай білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ішнара ескере отырып пайдалана алуын арттыру.	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін дағдыландыру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуін қалыптастыру. -қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін жетілдіру. -ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра білуін жетілдіру. -қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндей білуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре білуге дағдыландыру. -ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге дағдыландыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

		-ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра білуге дағдыландыру. -қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуға жетілдіру. -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді таба алуын, оларды құрастыруда қолдана білуін жетілдіру. -ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, жұмысты бірге келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға дағдыланыру. -жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге жетілдіру. -әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге дағдыландыру. -шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға дағдыландыру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін білу дағдыларын арттыру.	-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 8**

Баланың аты- жөні: **Орманқұлова Аружан**

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін арттыру.	-ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Коммуникативтік дағдылары	-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қызықтыру дағдыларын жетілдіру.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жетілдіру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуін дағдыландыру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

		дағдыландыру. -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуге және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру. -себеп-салдарлық байланыстырып, әдеби жанрларды ажыратуға жетілдіру. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге дамыту. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге дағдыландыру. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға дағдыландыру. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алу дағдыларын арттыру.	-жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре алуға дағдыландыру. -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

		дағдыландыру. -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын жетілдіру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру. -қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуын, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыра жасауға қызығушылығын арттыру.	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дағдыландыру. -қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыландыру. -ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдыландыру. -қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге жетілдіру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

		-ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге дағдыландыру. -ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға жетілдіру. -қалдық және табиғи материалдан құрастыра білуін жетілдіру. -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана алуын дағдыландыру: -ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру. -жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге жетілдіру. -әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге жетілдіру. -шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін білу дағдыларын арттыру.	-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

--	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 9**

Баланың аты- жөні: **Жұмаханова Мариям**

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білу қызығушылығын арттыру.	-ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Коммуникативтік дағдылары	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтай білуін дамыту. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ішінара ертегі, әңгіме құрастыра айту дағдысын жетілдіру.	-сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдыландыру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана білуін жетілдіру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

		айтуға жетілдіру. -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға жетілдіру. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге дағдыландыру. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе білуге дағдыландыру. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге дағдыландыру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын жетілдіру. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау дағдыларын арттыру.	-жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру. -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуге, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

		-әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға жетілдіру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін жетілдіру. -қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуға жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызығушылықпен арттыру.	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға дамыту. -қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге дағдыландыру. -ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға жетілдіру. -қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

		оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре алуын дамыту. -ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге жетілдіру. -ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуын қалыптастыру. -қалдық және табиғи материалдан құрастыруға дағдыландыру. -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана білуін жетілдіру. -ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, жұмысты бірге келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру. -жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге жетілдіру. -әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізе білуге дағдыландыру. -шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата		
--	--	--	--	--

		алуға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін білу дағдыларын арттыру.	-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 10**

Баланың аты- жөні: **Жолдыбаева Жанель**

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін арттыру.	-ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Коммуникативтік дағдылары	- өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастыруын жетілдіру.	-сөздерге дыбыстық талдау жасай алады -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алу дағдыларын арттыру.	-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырыру дағдыларын арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуын, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыра жасауға қызығушылығын арттыру.	-ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеуге дағдыларын меңгере білуін арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын жетілдіру.	-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуін арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 11**

Баланың аты- жөні: **Зарханұлы Дарын**

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	------------------	---------------------------	-------------------	-----------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуін жетілдіру дағдыларын дамыту.	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру. -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Коммуникативтік дағдылары	- кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын арттыру.	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру. -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

		әңгімелер құрастыруға жетілдіру. -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе білуге дамыту. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге жетілдіруге. -сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру. -берілген буынға сөз құрастыруға жетілдіру. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дамыту. -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге жетілдіру.		
--	--	--	--	--

		-бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмай білу дағдыларын арттыру.	-жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге дағдыландыру. -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға оларға дұрыс жауап беруге дағдыландыру. -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға жетілдіру.(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырыруға дағдыландыру. -қағаз бетінде бағдарлауға апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға жетілдіру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуын, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыра жасауға қызығушылығын арттыру.	--тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін қалыптастыру. -қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге дамыту. -сюжеттік суреттерді салуға жетілдіру. -шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге дамыту. -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге дағдыландыру. -мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға жетілдіру. -ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдыландыру. -қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
---	--	--	--	--

		өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге дағдыландыру. -ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеуге дағдыларын меңгеруге жетілдіру. -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия білуге дағдыландыру. -жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіруге жетілдіру. -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға дағдыландыру. -жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға жетілдіру. -сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға дағдыландыру. -еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға дағдыландыру. -ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра		
--	--	--	--	--

		алуға дағдыландыру. -қалдық және табиғи материалдан құрастыра білуге жетілдіру. -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдана білуіне дағдыландыру. -ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, жұмысты бірге келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға жетілдіру. -ұжыммен бірге жұмыс істеуді қалыптастыру. -жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын қалыптастыру. -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға қалыптастыру. -шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- өзінің туған жерін білу, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)	-тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

	құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын қалыптастыру.	бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру.		
--	---	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 12**

Баланың аты- жөні: **Құрманғали Әмір**

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін қалыптастыру. - доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту. - қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын: және спорттық ойындардың	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. -әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. -ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

	ережелерін сақтай білуге баулу. - жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тәрбиелеу.	күшін жетілдіру. -спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қалыптастыру. -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жетілдіру. -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге дағдыландыру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тәрбиелеу.		
--	--	---	--	--

Коммуникативтік дағдылары	- сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. - сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру. - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын жетілдіру. - сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана біліу дағдыларын дамыту. - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын қалыптастыру.	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру. -әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. -әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру. -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
----------------------------------	--	---	--	--

	- еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіу. - рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға дағдыландыру. - қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: - туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тәрбиелеу. - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін қалыптастыру. - қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуге үйрету. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	-мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету. -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. -сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. -барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. -берілген буынға сөз құрауды үйрету. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға		
--	--	--	--	--

		дағдыландыру. -қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. -түрлі сызықтарды салуға үйрету. -жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. -бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.		
--	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмай білу дағдыларын арттыру. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алу дағдыларын жетілдіру.	-жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға жетілдіру. -қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру. -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру. -түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.	-	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қызығушылықпен баулу. -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ішінара жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттей алуы, оның өзіне тән ерекшеліктерін	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін қалыптастыру. -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

	беруге тырыса үйренуге қызығушылықпен дамыту. - ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, ішінара бар затты бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуын, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыра жасауға қызықтыру. - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастыра және желімдей білуін жетілдіру. - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасай оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын дағдыландыру. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызығушылықпен баулу. - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу. - құрылыс бөлшектерін ажырата және атай білуге,	жетілдіру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуін қалыптастыру. -ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын қалыптастыру. -қазақ оюларының элементтерін салуын және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін жетілдіру. - сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру. -сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуын дағдыландыру. - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуын жетілдіру. - мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуін дамыту.		
--	---	---	--	--

	оларды құрылымдық қасиеттерін ішінара ескере отырып пайдалана алуын қалыптастыру. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға қызықтыру. - табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастыра білуін жетілдіру. - қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге қызығушылықпен тәрбиелеу. - музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауға дағдыландыру. - әнді ішінара созып, сөздерін анық айтуын, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуын дамыту. - музыканың ырғағымен жүре білуін, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре , қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуын жетілдіру. - музыка жанрларын анықтай	- ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуын дағдыландыру. - қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре білуін дағдыландыру. - ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге жетілдіру. -жұмысты ұқыпты орындай алуын, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуге, қайшы мен желімді дұрыс қолдана білуін жетілдіру. - таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі		
--	--	---	--	--

	алуын қалыптастыру. - ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылығын арттыру.	заттарды қия алуын дағдыландыру. - жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуы жетілдіру. - бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын жетілдіру. - жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара білуді дағдыландыру. - сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуын жетілдіру. - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуын дағдыландыру. - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуын қалыптастыру. - қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын қалыптастыру. - өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуын, оларды құрастыруда қолдана білуін дағдыландыру.		
--	--	--	--	--

		- ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра білуін, жұмысты бірге келісіп орындай алуын , дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру.: -ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. - жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын жетілдіру. -жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге жетілдіру. - қарапайым музыкалық жанрларды ажырата білуін жағдыландыру. (күй, ән, би, марш): - таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға дағдыландыру. - әннің сөзін анық айтуын, музыка сипатын қабылдай алуын және жеткізе білуін дағдыландыру. - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуын дағдыландыру. - музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуын жетілдіру.		
--	--	---	--	--

		- әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру. - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуін, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіре, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алу дағдыларын жетілдіру. - отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын жетілдіру. - өзінің туған жерін білу, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын қалыптастыру. - жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге дағдыландыру. -туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру. -өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. -өз Отанын жақсы көре білуге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге жетілдіру. -тірі және өлі табиғат,		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

	өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру. -өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне білуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға дағдыландыру.		
--	---	---	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 13**

Баланың аты- жөні: **Қайнарұлы Расул**

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін арттыру.	Шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылары	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуын жетілдіру: - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. - сан есімдерді ретімен	Шығып кетті		

	атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру. - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. - қазақ тіліне тән ө, к, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: - туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тәрбиелеу. - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын жетілдіру. - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін қалыптастыру. - қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуге үйрету. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.			
--	---	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	- 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау және, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге тірбиелеу. - екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: - геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуін, оларды ажыратады және атай алу дағдыларын жетілдіру. - тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тәрбиелеу. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қайталату. - қарапайым себеп	Шығып кетті		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білуін қалыптатыру. - жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кейбіреуін салуын дамыту. - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішіне ара арақатынасын жеткізе білуге дағдыландыру. - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға баулу. - мүсіндейтін затты қолына	Шығып кетті		

	алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алуын дамыту. - ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, ішінара бар затты бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуын, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыра жасауға қызықтыру. - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларды ішінара құрастыра алуын қалыптастыру. - қайшыны дұрыс ұстайды және оны ересектің көмегінсіз қолдана алуын жетілдіру. - жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия білуге қызықтыру. - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасай оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын дағдыландыру.			
--	--	--	--	--

	- ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызығушылықпен баулу. - өз бетінше ойдан құрастыруын жетілдіру. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға қызықтыру. - табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастыра білуін жетілдіру. - қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге қызығушылықпен тәрбиелеу. - музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауға дағдыландыру. - әнді ішінара созып, сөздерін анық айтуын, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуын дамыту. - музыканың ырғағымен жүре білуін, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре , қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуын жетілдіру.			
--	---	--	--	--

	- музыка жанрларын анықтай алуын қалыптастыру. - ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылығын арттыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуін, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіре, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алу дағдыларын жетілдіру. - отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тәрбиелеу - өзінің туған жерін білу, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын қалыптастыру. - жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін білу дағдыларын жетілдіру.	Шығып кетті		

	- ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.			
--	---	--	--	--

\

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 14**

Баланың аты- жөні: **Қабен Мансұр**

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру. - қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге баулу. - жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тәрбиелеу.	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. -әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. -ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күшін жетілдіру. -спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қалыптастыру. -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жетілдіру.		

		-өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге дағдыландыру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тәрбиелеу.		
Коммуникативтік дағдылары	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуын жетілдіру: - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. - сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру. - шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру. -әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. -әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру. -себеп-салдарлық		

	білуін дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын жетілдіру. - сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын дамыту. - еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіру. - еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай ойнауға қызығушылығын арттыру. - туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тәрбиелеу. - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын жетілдіру. - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін қалыптастыру. - қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес	байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету. -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. -сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. -барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. -берілген буынға сөз құрауды үйрету. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру. -қаламды дұрыс ұстай алуға		
--	--	---	--	--

	хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуге үйрету. - өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	үйрету. -түрлі сызықтарды салуға үйрету. -жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. -бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау және, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге тәрбиелеу.	-жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. -әртүрлі белгілері бойынша		

	- екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету: - геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуін, оларды ажыратады және атай алу дағдыларын жетілдіру. - тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тәрбиелеу. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қайталату. - қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдыларын жетілдіру.	заттарды салыстыра алуға дағдыландыру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға жетілдіру. -қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру. -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру. -түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білуін қалыптатыру. - жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кейбіреуін салуын дамыту. - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішіне ара арақатынасын жеткізе білуге дағдыландыру. - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға баулу.	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін қалыптастыру. -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін жетілдіру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру		

	-- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге дағдыландыру. - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алуын дамыту. - ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, ішінара бар затты бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуын, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыра жасауға қызықтыру. - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларды ішінара құрастыра алуын қалыптастыру. - ұжымдық жұмысқа қатысуға бастама көрсетуге қызықтыру. - қайшыны дұрыс ұстайды және оны ересектің көмегінсіз қолдана алуын жетілдіру. - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасай	арқылы шығара білуін қалыптастыру. -ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын қалыптастыру. -қазақ оюларының элементтерін салуын және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін жетілдіру. - сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру. -сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуын дағдыландыру. - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуын жетілдіру. - мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуін дамыту. - ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуын дағдыландыру. - қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре білуін		
--	--	--	--	--

	оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын дағдыландыру. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызығушылықпен баулу. -- құрылыс бөлшектерін ажырата және атай білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ішнара ескере отырып пайдалана алуын қалыптастыру. - өз бетінше ойдан құрастыруын жетілдіру. - қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға қызықтыру. - табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастыра білуін жетілдіру. - қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге қызығушылықпен тәрбиелеу. - музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдауға дағдыландыру. - музыканың ырғағымен жүре	дағдыландыру. - ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге жетілдіру. -жұмысты ұқыпты орындай алуын, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуге, қайшы мен желімді дұрыс қолдана білуін жетілдіру. - таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дағдыландыру. - жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуды жетілдіру. -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын жетілдіру. - жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара білуді дағдыландыру. - сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуын жетілдіру. - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай		
--	---	--	--	--

	білуін, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре , қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуын жетілдіру. - музыка жанрларын анықтай алуын қалыптастыру. - ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылығын арттыру.	алуын дағдыландыру. - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуын қалыптастыру. - қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын қалыптастыру. - өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуын, оларды құрастыруда қолдана білуін дағдыландыру. - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра білуін, жұмысты бірге келісіп орындай алуын , дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру.: -ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. - жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын жетілдіру. -жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге жетілдіру. - қарапайым музыкалық жанрларды ажырата білуін жағдыландыру. (күй, ән, би, марш): - таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай		
--	--	---	--	--

		алуға дағдыландыру. - әннің сөзін анық айтуын, музыка сипатын қабылдай алуын және жеткізе білуін дағдыландыру. - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуын дағдыландыру. - музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуын жетілдіру. - әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру. - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуін, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіре, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алу дағдыларын жетілдіру. - отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын жетілдіру.	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге дағдыландыру. -туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру. -өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол		

	- айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге тәрбиелеу. - өзінің туған жерін білу, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын қалыптастыру. - жолда жүру ережелерін, - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. -өз Отанын жақсы көре білуге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге жетілдіру. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру. -өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне білуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға дағдыландыру.		
--	--	---	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 15**

Баланың ат ы- жөні: **Қастерұлы Осман**

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуін арттыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре білуін арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	- өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастыруын жетілдіру.	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру. -барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға жетілдіру.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	-қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алу дағдыларын арттыру.	-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға жетілдіру. -қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыларын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуын, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыра жасауға қызығушылығын арттыру.	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қалыптастыру. -қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге қалыптастыру. -ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге жетілдіру. -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға қалыптастыру. -қалдық және табиғи		

		материалдан құрастыруға жетілдіру. -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға жетілдіру. -ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру: -шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажыратуға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдыларын жетілдіру.	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге қалыптастыру. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 16**

Баланың аты- жөні: **Қалдыбатыр Мариям**

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, ішінара шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдыларын жетілдіру.	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыларын жетілдіру. -әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. -ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қалыптастыру. -спорттық ойындар мен		

		жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыларын жетілдіру. -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жетілдіру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуын жетілдіру: - сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. - сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру.	-сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдыларын жетілдіру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. -әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге жетілдіру. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.		

	- шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. - сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана біліу дағдыларын дамыту. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға қызықтыру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алуы дағдыларын жетілдіру. -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету. -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін дамыту.	-әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдыландыру. -себеп-салдарлық байланыстыра отырып, әдеби жанрларды ажырата білуін жетілдіру. -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру. -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға жетілдіру. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге дағдыландыру. -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге қалыптастыру. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге жетілдіру. -сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру.		
--	---	--	--	--

		-барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. -берілген буынға сөз құрастыруға дағдыларын жетілдіру. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру. -қаламды дұрыс ұстай алуға дағдыландыру. -түрлі сызықтарды салуға жетілдіру. -жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге жетілдіру. -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру. - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыларын жетілдіру. -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге жетілдіру. -бір-бірімен еркін диалог		
--	--	---	--	--

		кұруға дағдыландыру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тәрбиелеу. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қайталату. - қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдыларын жетілдіру.	-жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре білуге дағдыландыру. -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дағдыландыру. -эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дағдыландыру. -қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру. -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру. -түрлі сызықтарды салуға дағдыларын жетілдіру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдыларын жетілдіру. - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізе білуге үйрету. - ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеу, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтау бөліктерді байланыстыра алуын дамыту. - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алу дағдыларын жетілдіру. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын қызығушылықпен баулу.	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру. -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге дағдыландыру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға жетілдіру. -ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру. -қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыларын жетілдіру. -сюжеттік суреттерді салуға дағдыларын жетілдіру. -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге дағдыландыру. -мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. -ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды		
---	---	--	--	--

		құруға дағдыландыру. -қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуде және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге дағдыландыру. -ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру. -жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруге дағдыландыру. -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға дағдыландыру. -жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру. -сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра білуді дағдыландыру.: -еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға		
--	--	---	--	--

		жетілдіру. -ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру. -қалдық және табиғи материалдан құрастыруға дағдыландыру. -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға жетілдіру. -ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, жұмысты бірге келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру. -жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту дағдыларын жетілдіру. -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды дағдыландыру. -әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдау және жеткізуге дағдыландыру. -шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға дағдыландыру. -әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға		
--	--	---	--	--

		дағдыларын жетілдіру. -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін білу дағдыларын арттыру.	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне білуін дағдыландыру. -туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру. -өз ойын түсінікті жеткізе білуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру. -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыларын жетілдіру. --өз Отанын жақсы көре білуге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге жетілдіру. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер		

		өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру. -өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне білуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға дағдыландыру.		
--	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 17**

Баланың аты- жөні: **Мейрамхан Абдурахман**

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалдытоп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуін жетілдіру дағдыларын арттыру	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыларын жетілдіру. -әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. -ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қалыптастыру. -спорттық ойындар мен		

		жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыларын жетілдіру. -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жетілдіру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	- кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын арттыру.	-сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдыларын жетілдіру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге жетілдіру. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. -әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдыландыру. -себеп-салдарлық байланыстыра		

		отырып, әдеби жанрларды ажырата білуін жетілдіру. -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру. -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға жетілдіру. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге дағдыландыру. -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге қалыптастыру. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге жетілдіру. -сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру. -барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. -берілген буынға сөз құрастыруға дағдыларын жетілдіру. -берілген сөздерден жай		
--	--	--	--	--

		сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру. -қаламды дұрыс ұстай алуға дағдыландыру. -түрлі сызықтарды салуға жетілдіру. -жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге жетілдіру. -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру. - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыларын жетілдіру. -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге жетілдіру. -бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру.		
--	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмай білу дағдыларын арттыру.	-жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре білуге дағдыландыру. -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дағдыландыру. -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дағдыландыру. -қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру. -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру. -түрлі сызықтарды салуға дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуын, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру. -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен		

	байланыстыра жасауға қызығушылығын арттыру.	араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге дағдыландыру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға жетілдіру. -ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру. -қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыларын жетілдіру. -сюжеттік суреттерді салуға дағдыларын жетілдіру. -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге дағдыландыру. -мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. -ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдыландыру. -қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуде және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге дағдыландыру.		
--	---	---	--	--

		-ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру. -жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруге дағдыландыру. -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға дағдыландыру. -жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру. -сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра білуді дағдыландыру.: -еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға жетілдіру. -ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру. -қалдық және табиғи материалдан құрастыруға дағдыландыру. -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді		
--	--	--	--	--

		табуға, оларды құрастыруда қолдануға жетілдіру. -ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, жұмысты бірге келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру. -жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту дағдыларын жетілдіру. -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды дағдыландыру. -әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдау және жеткізуге дағдыландыру. -шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға дағдыландыру. -әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыларын жетілдіру. -музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға дағдыландыру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- өзінің туған жерін білу, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау,	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне білуін дағдыландыру. -туыстық байланыстарды		

	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын қалыптастыру.	түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру. -өз ойын түсінікті жеткізе білуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру. -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге дағдыларын жетілдіру. --өз Отанын жақсы көре білуге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге жетілдіру. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру. -өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне білуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға дағдыландыру.		
--	---	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 18**

Баланың аты- жөні: **Нұрболатқызы Медина**

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре білуін жетілдіру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіруін қалыптастыру.	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыларын жетілдіру. -әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. -ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қалыптастыру. -спорттық ойындар мен		

	- доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту. - қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге баулу. - жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тәрбиелеу.	жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыларын жетілдіру. -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жетілдіру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға қызығушылығын арттыру. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолдана білуін	-сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдыларын жетілдіру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға дағдыландыру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша		

	жетілдіру. -- шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. - шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын жетілдіру. - сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын дамыту. - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын қалыптастыру. - еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіу. - рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	немесе толық жауап беруге жетілдіру. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. -әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдыландыру. -себеп-салдарлық байланыстыра отырып, әдеби жанрларды ажырата білуін жетілдіру. -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру. -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға жетілдіру. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге дағдыландыру. -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға дағдыландыру. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге қалыптастыру. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге жетілдіру. -сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың		
--	---	---	--	--

	дағдыландыру. - қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: - туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тәрбиелеу. -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішнара жеткізе білуге тәрбиелеу. -	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға дағдыландыру. -барлық дыбыстарды анық айтуға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға дағдыландыру. -берілген буынға сөз құрастыруға дағдыларын жетілдіру. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру. -қаламды дұрыс ұстай алуға дағдыландыру. -түрлі сызықтарды салуға жетілдіру. -жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге жетілдіру. -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға дағдыландыру. - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыларын жетілдіру. -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыру. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге жетілдіру.		
--	--	--	--	--

		-бір-бірімен еркін диалог құруға дағдыландыру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау және, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге тәрбиелеу. - геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттей білуін, оларды ажыратады және атай алу дағдыларын жетілдіру. - тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тәрбиелеу.	-жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіре білуге дағдыландыру. -10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дағдыландыру. -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дағдыландыру. -қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру. -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру. -түрлі сызықтарды салуға		

		дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- жеке заттарды және сюжеттік композициялардың кейбіреуін салуын дамыту. - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішіне ара арақатынасын жеткізе білуге дағдыландыру. - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға баулу. - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге дағдыландыру. - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алуын дамыту. - ермексаз, сазбалшық, пластикалық	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге дағдыландыру. -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге дағдыландыру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға жетілдіру. -ұжыммен бірге жұмыс істеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға дағдыландыру. -қазақ оюларының элементтерін салуға және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге дағдыларын жетілдіру. -сюжеттік суреттерді салуға дағдыларын жетілдіру. -қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге		

	кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, ішінара бар затты бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуын, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыра жасауға қызықтыру. - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларды ішінара құрастыра алуын қалыптастыру. - ұжымдық жұмысқа қатысуға бастама көрсетуге қызықтыру. - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастыра және желімдей білуін жетілдіру. - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасай оларды	дағдыландыру. -мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану дағдыларын жетілдіру. -ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға дағдыландыру. -қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуде және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруге дағдыландыру. -ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. -таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыру. -жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіруге дағдыландыру. -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға дағдыландыру. -жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға дағдыландыру. -сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра білуді		
--	--	--	--	--

	кезектестіріп ретімен желімдей алуын дағдыландыру. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызығушылықпен баулу. -- қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға қызықтыру. - табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастыра білуін жетілдіру. - музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта білуге қызығушылықпен тәрбиелеу. -- әнді ішнара созып, сөздерін анық айтуын, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай	дағдыландыру.: -еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға жетілдіру. -ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру. -қалдық және табиғи материалдан құрастыруға дағдыландыру. -өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға жетілдіру. -ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, жұмысты бірге келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауды қалыптастыру. -жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту дағдыларын жетілдіру. -таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды дағдыландыру. -әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдау және жеткізуге дағдыландыру. -шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға дағдыландыру. -әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыларын жетілдіру.		
--	--	--	--	--

	алуын дамыту. - музыканың ырғағымен жүре білуін, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре , қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуын жетілдіру. - музыка жанрларын анықтай алуын қалыптастыру. - ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылығын арттыру.	-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете білуін, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіре, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алу дағдыларын жетілдіру. - отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне білуін дағдыландыру. -туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру. -өз ойын түсінікті жеткізе білуге, өзінің пікірін айтуға дағдыландыру. -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге		

	жауапкершілікпен орындау дағдыларын жетілдіру. - айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: - өзінің туған жерін білу, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын қалыптастыру. - жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. - ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	дағдыларын жетілдіру. --өз Отанын жақсы көре білуге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге жетілдіру. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру. -өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне білуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға дағдыландыру.		
--	---	---	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 19**

Баланың аты- жөні: **Муратбек Жанәли**

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіруін арттыру.	-ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Коммуникативтік дағдылары	- сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана біліу дағдыларын дамыту.	-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білуін арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	- геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуін, оларды ажыратады және атай алу дағдыларын арттыру.	-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден ішінара өрнектер жасай оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын дағдыларын арттыру.	-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табауға, оларды құрастыруда қолдануын арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- өзінің туған жерін білу, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын арттыру.	-туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуын арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 20**

Баланың аты- жөні: **Рахмжан Асанәли**

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білу қызығушылығын арттыру.	-ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Коммуникативтік дағдылары	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтай білуін дамыту. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ішінара ертегі, әңгіме құрастыра айту дағдысын жетілдіру.	-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білуін арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

Танымдық және зияткерлік дағдылары	- шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау дағдыларын арттыру.	-заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуін арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға қызығушылықпен арттыру.	-өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табауға, оларды құрастыруда қолдануын арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін білу дағдыларын арттыру.	-туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуын арттыру.		Баланың даму деңгейі сәйкес келеді:

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 21**

Баланың аты- жөні: **Данияр Руфина**

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білу қызығушылығын арттыру.	.- сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру. -әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. -ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жетілдіру.		

		-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру. -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жетілдіру. -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара атау, біліу дағдыларын жетілдіру. - дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын арттыру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырыс білуін дамыту. -рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік таныта алу дағдыларын жетілдіру. - туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтай алу	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру. -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. -әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. -әңгімелесу кезінде өзін		

	дағдыларын қаалыптастыру. - өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айту дағдыларын арттыру. - қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап бере білуін жетілдіру.	мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру. -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету. -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. -сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. -барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. -берілген буынға сөз құрауды үйрету.		
--	---	---	--	--

		-берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру. -қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. -түрлі сызықтарды салуға үйрету. -жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. -бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.		
--	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	- геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуін, оларды ажыратады және атай алу дағдыларын жетілдіру. - тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге тәрбиелеу. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қайталату. - қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдыларын жетілдіру.	- жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. - әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) - заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға жетілдіру. - қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру. - геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру. - түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алу дағдыларын жетілдіру. - әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын дамыту. - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануын	- тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін қалыптастыру. - бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін		

	дамыту. -- өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге дағдыландыру. - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алуын дамыту. - ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, ішінара бар затты бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру. - бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуын, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыра жасауға қызықтыру. - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларды ішінара құрастыра алуын қалыптастыру. -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алу дағдыларын жетілдіру. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білу дағдыларын	жетілдіру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуін қалыптастыру. -ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын қалыптастыру. -қазақ оюларының элементтерін салуын және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін жетілдіру. - сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру. -сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуын дағдыландыру. - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуын жетілдіру. - мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуін дамыту. - ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуын		
--	---	--	--	--

	дамыту. -табиғи және қалдық заттардан құрастыруын жетілдіру. - заттарды өз бетінше таңдап, ойдан ішінара композиция құрастыра алуын жетілдіру. - - әнді ішінара созып, сөздерін анық айтуын, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуын дамыту. - музыканың ырғағымен жүре білуін, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре , қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуын жетілдіру. - музыка жанрларын анықтай алуын қалыптастыру. - ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға қызығушылығын арттыру.	дағдыландыру. - қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре білуін дағдыландыру. - ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге жетілдіру. -жұмысты ұқыпты орындай алуын, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуге, қайшы мен желімді дұрыс қолдана білуін жетілдіру. - таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дағдыландыру. - жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуды жетілдіру. -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын жетілдіру.		
--	--	---	--	--

		- жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара білуді дағдыландыру. - сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуын жетілдіру. - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуын дағдыландыру. - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуын қалыптастыру. - қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын қалыптастыру. - өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуын, оларды құрастыруда қолдана білуін дағдыландыру. - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра білуін, жұмысты бірге келісіп орындай алуын , дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру.: -ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. - жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын жетілдіру.		
--	--	--	--	--

		-жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге жетілдіру. - қарапайым музыкалық жанрларды ажырата білуін жағдыландыру. (күй, ән, би, марш): - таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға дағдыландыру. - әннің сөзін анық айтуын, музыка сипатын қабылдай алуын және жеткізе білуін дағдыландыру. - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуын дағдыландыру. - музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуын жетілдіру. - әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру. - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	-айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын		

қалыптастыру	білдіре білуге тірбиелеу. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара білу дағдыларын қалыптастыру. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге тәрбиелеу.	түсінуге дағдыландыру. -туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру. -өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. -өз Отанын жақсы көре білуге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге жетілдіру. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру. -өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне білуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға дағдыландыру.		
--------------	--	---	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 22**

Баланың аты- жөні: **Сейпілмәлік Шаһкерім**

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін арттыру.	.- сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру. -әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. -ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жетілдіру.		

		-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру. -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жетілдіру. -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	- сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға арттыру.	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру. -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.		

		-әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру. -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету. -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. -сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз		
--	--	--	--	--

		дыбыстарды анықтауды үйрету. -барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. -берілген буынға сөз құрауды үйрету. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру. -қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. -түрлі сызықтарды салуға үйрету. -жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. -бір-бірімен еркін диалог		
--	--	--	--	--

		құруға үйрету. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін арттыру.	-жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға жетілдіру. -қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру. -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру. -түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндей алуын, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауға, бөліктерді байланыстыра жасауын арттыру.	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін қалыптастыру. -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін жетілдіру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуін қалыптастыру. -ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын қалыптастыру. -қазақ оюларының элементтерін салуын және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін жетілдіру. - сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру. -сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуын дағдыландыру. - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды		
---	--	--	--	--

		дағдыландыру. - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуын жетілдіру. - мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуін дамыту. - ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуын дағдыландыру. - қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре білуін дағдыландыру. - ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге жетілдіру. -жұмысты ұқыпты орындай алуын, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуге, қайшы мен желімді дұрыс қолдана білуін жетілдіру.		
--	--	--	--	--

		- таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дағдыландыру. - жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуды жетілдіру. -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын жетілдіру. - жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара білуді дағдыландыру. - сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуын жетілдіру. - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуын дағдыландыру. - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуын қалыптастыру. - қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын қалыптастыру. - өзінің құрастырған		
--	--	--	--	--

		құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуын, оларды құрастыруда қолдана білуін дағдыландыру. - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра білуін, жұмысты бірге келісіп орындай алуын , дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру.: -ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. - жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын жетілдіру. -жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге жетілдіру. - қарапайым музыкалық жанрларды ажырата білуін жағдыландыру. (күй, ән, би, марш): - таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға дағдыландыру. - әннің сөзін анық айтуын, музыка сипатын қабылдай алуын және жеткізе білуін дағдыландыру. - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата		
--	--	--	--	--

		алуын дағдыландыру. - музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуын жетілдіру. - әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру. - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- өзінің туған жерін білу, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын арттыру.	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге дағдыландыру. -туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру. -өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. -өз Отанын жақсы көре білуге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге		

		жетілдіру. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру. -өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне білуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға дағдыландыру.		
--	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 2**

Баланың аты- жөні: **Асқар Дарина**

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ауысып келді.</i>	.- сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру. -әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. -ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге		

		жетілдіру. -спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру. -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жетілдіру. -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ауысып келді.</i>	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру. -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға		

		үйрету. -әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру. -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету. -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. -сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі		
--	--	--	--	--

		дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. -барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. -берілген буынға сөз кұрауды үйрету. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру. -қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. -түрлі сызықтарды салуға үйрету. -жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. -тыңдалған көркем шығарма		
--	--	---	--	--

		мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. -бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Ауысып келді.</i>	-жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға жетілдіру. -қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру. -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру. -түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Ауысып келді.</i>	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін қалыптастыру. -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін жетілдіру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуін қалыптастыру. -ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын қалыптастыру. -қазақ оюларының элементтерін салуын және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін жетілдіру. - сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру. -сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуын дағдыландыру. - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды		
---	-----------------------------	--	--	--

		дағдыландыру. - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуын жетілдіру. - мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуін дамыту. - ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуын дағдыландыру. - қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре білуін дағдыландыру. - ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге жетілдіру. -жұмысты ұқыпты орындай алуын, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуге, қайшы мен желімді дұрыс қолдана білуін жетілдіру.		
--	--	--	--	--

		- таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дағдыландыру. - жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре аруды жетілдіру. -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын жетілдіру. - жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара білуді дағдыландыру. - сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуын жетілдіру. - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуын дағдыландыру. - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуын қалыптастыру. - қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын қалыптастыру. - өзінің құрастырған		
--	--	---	--	--

		құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуын, оларды құрастыруда қолдана білуін дағдыландыру. - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра білуін, жұмысты бірге келісіп орындай алуын , дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру.: -ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. - жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын жетілдіру. -жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге жетілдіру. - қарапайым музыкалық жанрларды ажырата білуін жағдыландыру. (күй, ән, би, марш): - таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға дағдыландыру. - әннің сөзін анық айтуын, музыка сипатын қабылдай алуын және жеткізе білуін дағдыландыру. - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе,		
--	--	--	--	--

		қайырмасы, соңы) ажырата алуын дағдыландыру. - музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуын жетілдіру. - әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру. - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Ауысып келді.</i>	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге дағдыландыру. -туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру. -өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. -өз Отанын жақсы көре білуге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге		

		жетілдіру. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру. -өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне білуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға дағдыландыру.		
--	--	---	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 24**

Баланың аты- жөні: **Тайыржан Арнұр**

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білу қызығушылығын арттыру.	- сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру. -әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. -ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жетілдіру. -спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік		

		танытуға дағдыландыру. -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жетілдіру. -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтай білуін дамыту. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ішінара ертегі, әңгіме құрастыра айту дағдысын жетілдіру.	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру. -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. -әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. -әңгімелесу кезінде өзін		

		мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру. -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету. -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. -сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. -барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.		
--	--	--	--	--

		-берілген буынға сөз құрауды үйрету. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру. -қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. -түрлі сызықтарды салуға үйрету. -жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. -өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. -бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға		
--	--	--	--	--

		үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау дағдыларын арттыру.	- жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. - әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) - заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға жетілдіру. - қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру. - геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру. - түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын арттыру. -заттарды өз бетінше таңдап, ішінара ойдан композиция құрастыра алуын дамыту	-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін қалыптастыру. -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін жетілдіру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуін қалыптастыру. -ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын қалыптастыру. -қазақ оюларының элементтерін салуын және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін жетілдіру. -сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру. -сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуын дағдыландыру. - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды		
---	--	--	--	--

		дағдыландыру. - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуын жетілдіру. - мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуін дамыту. - ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуын дағдыландыру. - қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре білуін дағдыландыру. - ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге жетілдіру. - жұмысты ұқыпты орындай алуын, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. - қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуге, қайшы мен желімді дұрыс қолдана білуін жетілдіру.		
--	--	--	--	--

		- таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дағдыландыру. - жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуды жетілдіру. -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын жетілдіру. - жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара білуді дағдыландыру. - сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуын жетілдіру. - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуын дағдыландыру. - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуын қалыптастыру. - қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын қалыптастыру. - өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы		
--	--	---	--	--

		тиімді конструктивті шешімдерді табуын, оларды құрастыруда қолдана білуін дағдыландыру. - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра білуін, жұмысты бірге келісіп орындай алуын , дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру.: -ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. - жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын жетілдіру. -жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге жетілдіру. - қарапайым музыкалық жанрларды ажырата білуін жағдыландыру. (күй, ән, би, марш): - таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға дағдыландыру. - әннің сөзін анық айтуын, музыка сипатын қабылдай алуын және жеткізе білуін дағдыландыру. - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуын дағдыландыру.		
--	--	--	--	--

		- музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуын жетілдіру. - әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру. - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін білу дағдыларын арттыру.	-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге дағдыландыру. -туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру. -өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. -өз Отанын жақсы көре білуге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге жетілдіру. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық		

		байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру. -өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне білуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға дағдыландыру.		
--	--	---	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 25**

Баланың аты- жөні: **Жаңбырбай Нариман**

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2019

Білім беру ұйымы: «Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы»
МКҚК

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ауысып келді</i>	- сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру. -әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. -ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жетілдіру. -спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру. -гигиеналық шараларды өз бетінше		

		орындауға жетілдіру. -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары		-сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру. -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. -әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру. -себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету.		

		-өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету. -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. -сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. -барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. -берілген буынға сөз құрауды үйрету. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру. -қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. -түрлі сызықтарды салуға үйрету. -жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық		
--	--	---	--	--

		кеңістікті ажыратуға үйрету. -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. -бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		-жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға дағдыландыру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға жетілдіру. -қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері		

		бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру. -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру. -түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін қалыптастыру. -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін жетілдіру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуін қалыптастыру. -ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын қалыптастыру. -қазақ оюларының элементтерін салуын және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін жетілдіру. -сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру. -сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуын дағдыландыру.		

		- шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дағдыландыру. - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуын жетілдіру. - мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуін дамыту. - ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуын дағдыландыру. - қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре білуін дағдыландыру. - ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге жетілдіру. -жұмысты ұқыпты орындай алуын, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуге, қайшы мен желімді дұрыс қолдана білуін жетілдіру. - таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше		
--	--	--	--	--

		пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дағдыландыру. - жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре аруды жетілдіру. -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын жетілдіру. - жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара білуді дағдыландыру. - сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуын жетілдіру. - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуын дағдыландыру. - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуын қалыптастыру. - қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын қалыптастыру. - өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуын, оларды құрастыруда қолдана білуін дағдыландыру. - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра білуін, жұмысты бірге келісіп орындай алуын , дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру.:		
--	--	--	--	--

		-ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. - жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын жетілдіру. -жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге жетілдіру. - қарапайым музыкалық жанрларды ажырата білуін жағдыландыру. (күй, ән, би, марш): - таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға дағдыландыру. - әннің сөзін анық айтуын, музыка сипатын қабылдай алуын және жеткізе білуін дағдыландыру. - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуын дағдыландыру. - музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуын жетілдіру. - әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру. - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды		-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен		

дағдыларды қалыптастыру		жауапкершіліктің маңызын түсінуге дағдыландыру. -туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру. -өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. -өз Отанын жақсы көре білуге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге жетілдіру. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру. -өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне білуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға дағдыландыру.		
------------------------------------	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 26**

Баланың аты- жөні: **Жеңісқанұлы Нурислам**

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2019

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Ботақан» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ауысып келді</i>	- сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру. -әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру. -ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге жетілдіру. -спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік		

		танытуға дағдыландыру. -гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға жетілдіру. -өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. -салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыру.		
Коммуникативтік дағдылары		-сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру. -сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға жетілдіру. -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру. -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету. -бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. -әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру.		

		-себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету. -өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету. -мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету. -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруге үйрету. -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету. -түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге үйрету. -айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. -сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. -барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. -берілген буынға сөз құрауды үйрету. -берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру.		
--	--	---	--	--

		-қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. -түрлі сызықтарды салуға үйрету. -жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету. -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға үйрету. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. -әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету. -тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету. -бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. -ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		-жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. -әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға		

		дағдыландыру. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) -заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға жетілдіру. -қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру. -геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру. -түрлі сызықтарды салуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		-тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білуін қалыптастыру. -бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін жетілдіру. -жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара білуін қалыптастыру. -ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын қалыптастыру.		

		-қазақ оюларының элементтерін салуын және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуін жетілдіру. - сюжеттік суреттерді салуға дағдыландыру. -сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуын дағдыландыру. - шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алууды дағдыландыру. - қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуын жетілдіру. - мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуін дамыту. - ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуын дағдыландыру. - қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіре білуін дағдыландыру. - ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге жетілдіру. -жұмысты ұқыпты орындай		
--	--	---	--	--

		алуын, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру. -қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуге, қайшы мен желімді дұрыс қолдана білуін жетілдіру. - таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дағдыландыру. - жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуды жетілдіру. -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын жетілдіру. - жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара білуді дағдыландыру. - сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуын жетілдіру. - еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай алуын дағдыландыру. - ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуын қалыптастыру. - қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын қалыптастыру.		
--	--	--	--	--

		- өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуын, оларды құрастыруда қолдана білуін дағдыландыру. - ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыра білуін, жұмысты бірге келісіп орындай алуын , дайын құрылыспен ойнауға дағдыландыру.: -ұжыммен бірге жұмыс істеуге дағдыландыру. - жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын жетілдіру. -жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге жетілдіру. - қарапайым музыкалық жанрларды ажырата білуін жағдыландыру. (күй, ән, би, марш): - таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуға дағдыландыру. - әннің сөзін анық айтуын, музыка сипатын қабылдай алуын және жеткізе білуін дағдыландыру. - шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуын дағдыландыру.		
--	--	--	--	--

		- музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуын жетілдіру. - әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру. - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға дағдыландыру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге дағдыландыру. -туыстық байланыстарды түсінуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға дағдыландыру. -өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету. -арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету. -өз Отанын жақсы көре білуге, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге жетілдіру. -тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге,		

		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру. -өз өмірінің қауіпсіздігін түсіне білуге және сақтауға, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратуға дағдыландыру.		
--	--	--	--	--