

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қыркүйек I апта (02.09-06.09.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Сақ болайық!» белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау жайлы білімдерін кеңейту. <i>(Қоршаған орта, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	«Кел достарым, ойнаймыз,қызығына тоймаймыз!» Шарты: Түрлі магнитті сурет бөліктерін тақтайшаға құрастыру кезінде, құрдастарымен бірлесіп,	Ойын:«Шымыр балақай» Шарты: <i>Жалпы дамытушы</i> қолды алға екі жаққа көтеріп, күннің шуағындай жарқырап, қолдарын	«Әдепті сөздер шеңбері» Шарты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейрімділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрып бір-біріне гүлді бере отырып әдепті сөздер айтуын қалыптастыру, сонымен	«Топтағы ойыншықтар» Шарты: Сөредегі ойыншықтар жиыны туралы түсініктерін кеңейту ойыншықтарды

		шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Шығармашылық әрекет)	жоғары созу, -ұзарсын бойым, -үлкен болып өсейін -достарым кел ойнайық -өскенінді көрейін деп қимылды жаттығулар жасату және басқа қимылдармен кезектестіріп жүруін қалыптастыру. (Дене шынықтыру іс-әрекеті)	қатар өсімдік гүлдің тірі тіршілік екенін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуда гүлдің жапырақтары, сабақтарының қозғалуы топырақта тамырлануын бақылау дағдыларын жетілдіру. (ҚОТ, БТ)	салыстырып сөреге сүртіп қою арқылы оларды санамай -ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. (танымдылық зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану. Ас болсын! Нан,Тәрелке, рақмет..... Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	«Апта дәйексөздері» - « Балабақша-жайлы мекенім! » Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ) Ойын: «Білім ағашы» Шарты: «Балабақша жайды мекенім» тақырыбын негізге ала отырып білім күніне қатысты түрлі суреттерді үлгі ретінде пайдаланып Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен білім ағашы бейнесін өз бетінше құрастыруға баулу. <i>(БТБ, Шығармашылық іс-әрекет)</i>	Ойын: «Сөйлейтін саусақтар» Шарты: <i>Саусақ театры ойынымен</i> артикуляциялық жаттығу жасау. Тәрбиеші көмегімен әңгіменің яғни сөздің, сөйлемнің жалғасын және соңын сурет арқылы сипаттау дағдыларын дамыту. «Қызыл телпек» туралы ертегі оқып беру. Шарты: таныс ертегілердің мазмұнын айтуда диалогтік сөйлеуде әже- немере, қасқыр-аю жабайы аңдар т.с.с кейікерлерінің мінезін сипаттауда Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. . Ертегіні сахналауға қызығушылығын арттыру <i>(коммуникативті әрекет)</i> Балаларды адамгершілік	Ойын: «Үш аю» Шарты: Ертегідегі аюлардың сурет бөлігін, берілген үлгі бойынша құрдастарымен топтаса құрастыру іс әрекетін жетілдіру <i>(Шығармашылық әрекет)</i>	Ойын: «Құмырадағы гүл» Шарты: Балаларды түрлі тақпақтағы көркем шығармаларымен таныстыруда гүлге деген қызығушылығын арттыру сонымен қатар тақпақ жаттауда эмоционалдық қабылдай алуын дамыту. Құмырадағы гүлдерге назарын аудартуда балалардың шығармашылықпен сөйлеу әрекетін, еркін әңгімелеп беруін жетілдіру. Құмырадағы гүлдерді сипаттауда тәрбиеші көмегімен балаға әңгіменің жалғасын және соңын бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттату дағдыларын дамыту. <i>(Қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)</i>	Ойын: «Айна әлемі» Шарты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетінде әр бала айна арқылы арткуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қорын жетілдіруде ойыншықтар атуын білдіретін зат есімдермен, байланыстырып сөйлеуіне айна арқылы қызығушылықтарын арттыру, сөзді дыбыстарды анық айтуға үйрету дағдыларын қалыптастыру. «Ойыншықтар әлеміндегі достық» ертегіні тыңдау (аудио арқылы) Шарты: Балаларға әдеби шығарма ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету, ертегі мазмұнын түсіну, мұқият тыңдау, ертегідегі Энди балақайдың
--	---	---	--	--	---

		құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін мысалы: «Қызыл телпек қызбен әженің қарым-қатынасын» бағалай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортаны тану қарым-қатынас іс-әрекеті).			анасының әперген ойыншығы жайлы диалогты сөйлеуге сипаттауға үйрету дағдыларын дамыту. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)
	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене шынықтыру Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі қимылдар: Ойын «Сапқа тұр» Шарты: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруін жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Ойын: «Жаттығулар жасаймыз» Шарты: ойынында негізгі қимылды үйлестіре қолды кеуде тұсына	Ойын: «Түрлі жүрістер және қызықты жаттығулар» Негізгі қимылдар: Шарты: ойында әуен ырғағымен белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру дағдыларын қалыптастыру.	«Мен білетін ертегілер» Шарты: Ертегілерді буклет көмегімен өзара шағын әңгімелеу де байланыстырып сөйлеуге, айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Құмырадағы гүл шоқтары» Шарты: Әңгімелеуде шоқ гүлдердің құмырада жиын түрінде топтасып тұрғаны және әдемілігін сапасы бойынша әртүрлі элементтерден түсі, өлшемі, пішіні сонымен қатар шоқ –шоқ болып жұптасып тұрған (гүлдерді) яғни жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, дағдыларын	Ойын «Апайларға қолжанат болайық» Шарты: Балаларға әр түрлі мамандықтарға сай ойыншықтар түрлеріне қызығушылықтарын аудару. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы мысалы: тәрбиеші апайы және тәрбиеші көмекшісі, т.с.с балабақша қызметкерлеріне деген адамгершілік

	қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою дағдыларын дамыта Ойын: «Өз орныңды тап?» ойынына қызығушылығын арттыруда балаларға шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Білім күні құтты болсын!» Шарты: «Білім күніне» арналған шағын тақпақтарды жатқа айтуға мнемокесте көмегімен шағын әңгіме құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. <i>Ауызекі сөйлеуді қарым- қатынас құралы ретінде дамыту.</i> Қимылмен көрсете тақпақтың мағынасын, асықпай түсіну, анық	Жалпы дамытушы жаттығулар: Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) . Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұлттық ойын «шешекей» ойынын екі топ болып ойнауға қызығушылықт арын арттыру. (Дене шынықтыру) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: <i>Сөз және Сөйлем. «Менің сүйікті ертегім».</i> Шарты: «Сөз» және «дыбыс» термині туралы Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? суретпен жұмыс Ашық жабық сұрақтар	Ойын: «Үш аю» ертегісі Шарты: Достарымен бірлесе «үш аю» ертегі кейіпкерлерін түрлі маскалар арқылы сахналап ойнау техникасын жетілдіру. Балаларға ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету және театр әлеміне баулу. Ертегі кейіпкерлерін салыстыруда «»Қанша», «Нешенші» ұғымдарын қалыптастыру. Қойылған ашық жабық сұрақтарға дұрыс жауап беруін дамыту. Кейіпкерлердің ұзын- аласа шамасы бойынша аңдарды салыстыру, аюларды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) дұғымдарын дамыту. (<i>Көркем әдебиет, МН</i>) «ВЕНН» диаграммасы әдісін қолданып ертегі кейіпкерлерін	дамыту. (МН) Ойын: «Гүл терейік» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға екі жаққа көтеріп, гул сияқты жайқалып, тұрған қалыпта қолдарын арқысына апару гул секілді өсіп жоғару күн сәулесіне қарау. Бас, мойын және дене жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Балалар спорттық ойын элементтерін түрлі кегли кедергілер арқылы гүлдерді жылдам әрі шапшаң теріп себетке жинау ойындарын	түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсінуге және ойыншықтарын жуып таза ұқыпты ойнауға үйрету. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс- әрекеттері мен басқа адамдардың іс- әрекеттерін бағалай білуге тәрбиелеу. (ҚОТ) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «Тез ойла, сөз ойла» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасын түсініп, берілген көрнекіліктерге қарап сұрақтарға жауап іздеуде қызығушылыққа баулу. «Сөздер әртүрлі болады»
--	--	--	---	--	--

	айтып қайталау. Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз <i>б-п</i> дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуін қалыптастыру. (<i>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «Білім кілттері» Шарты: себеттегі ашық хаттар ішінен білім кілтін ажырату, санау кілттер жиынын анықтау. Жиындарды яғни себеттегі кілттермен қаламсапты бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру «Қанша?», сұрақтарына дұрыс жауап беру дағдыларын дамыту. (<i>МН</i>)	қоя білу жауаптар іздеу дағдыларын қалыптастыру. Дәптермен жұмыс (Сауат ашу негіздері)	сипаттауда балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың мысалы қонжықпен кішкентай қыздың іс-әрекеттерін бағалай білуге тәрбиелеу. (<i>ҚОТ</i>)	ойнату дағдыларын жетілдіру. (<i>Дене шынықтыру</i>) Музыка (жетекші нұсқауымен) «Сөздер» Шарты: Тірек сызба арқылы түрлі суреттер көрете әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қарай түрленіп мәнді бола айтылатынын аңғарту. «Сөйлейтін доп» ойыны арқылы сөз ойлап тез айтуға қызығушылықпен баулу. Ойын: «Сөздерді топтастыр» Шарты: сөздердің суретіне қарай «Ұзын-қысқа» сөздер деп, топтастыру (ай, күн, су, бұлт, гүл, ара, кемпірқосақ, қарлығаш, қолшатыр т.б). Дәптермен жұмыс (<i>Сауат ашу негіздері</i>)	ойынын «спинер» әдісі қолданып берілген суреттерді атау, оның сөз екенін түсіну дағдыларын қалыптастыру.. «Кел жазайық!» Шарты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. (Сауат ашу негіздері) Ойын: «Ойыншықтар дүкені» <i>1-2-топ</i> Шарты: (Сурет) Балаларға топтасып ұжымдасып ойнауда қалаған ойыншықтарын таңдап алуға мүмкіндік жасау сол ойыншықтарын үлгі ретінде пайдаланып, ермексаз көмегімен сүйікті ойыншығын мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтар суретін қағаз қиындыларымен жапсыруға үйрету. (<i>Мүсіндеу, Жапсыру</i>)
--	---	---	---	---	--

					<i>3 -топ</i> Дәстүрлі тәсілдерді қолдануда сурет салудың техникасын жетілдіріп, сөредегі ойыншықтар ішінен өзі таңдаған сүйікті ойыншығының суретін қызығушылықпен бояту дағдыларын дамыту. <i>4-топ</i> Топтағы ойыншықтар орталығынан ағаш құрастырмақтардың ұсақ бөлшектерін қолдана отырып, өзінің тобындағы ойыншық салатын жәшіктер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларға қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыруда мінез құлықтың негізгі қағидаларын үйрету.				

	Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағыдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	<i>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу.</i>
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этика ережелері; Дастархан басында мәдениетті мінез-құлықты дағдыларына ұқыптылыққа тәрбиелеу. (көркем, сөздік қорын қолдану, бата айту, ас қайыру, тағамға қатысты мақал-мәтел)
Күндізгі ұйқы	«Зейін қойып тыңдайық» қауіпті жағыдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы қоршауларды және балабақшаның баспалдақтарына ойнауға боламайтыны туралы қауіпсіз мінез құлық қағидалары туралы әңгімелеу. <i>(Қауіпсіздік)</i> «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(БТБ)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этика ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Білім күніне арналған ашық хаттар» Шарты: Түрлі- түсті су бояу көмегімен дәстүрден тыс тәсілдерін қолдануда ашық хаттағы қоңырау суретін салудың техникасын жетілдіру. қоңырау сұлбасын таяқшаның көмегімен үзік сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай отырып, бояған қоңырау суреттерін қию. Дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуын дамыту. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру. «Түрлі түсті қалам» Шарты :Балалар ермексаз кесектерінен «білім күніне» арнай қалам мүсіндеуде ермексазды алдынала жұмсартып, бөліп алу, ширату, есу тәсілін	Ойын: «Себет толы бәліш» Шарты: Қызыл телпек қыздың себетінде әжесінің сүйікті асы тәтті бәліштерді яғни олардың белгілерін анықтау, нақтылау санауда жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, қолданылуы бойынша заттардан) құру, атап анықтауын, себеттегі бәліштерді (жиындарды)бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Танымдық әрекет)</i> Ойын: «Дәмді бәліш» Шарты: себеттегі бәліштер суретінмен ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып гупканың көмегімен бәлішті бояу дағдыларын жетілдіру. Дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу оларға ермексаз кесектер	Ойын: «Менің сүйіктім ертегім» 1- топ Шарты :Балалар ермексаз кесектерін бөліп алу, ширату, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, ертегі кейіпкері қонжықты мүсіндеуге үйрету. 2-топ Шарты: Қайшыны дұрыс ұстай отырып, аюлар сұлбасын қию. Қонжықтың бейнесін түрлі пішіндер арқылы жапсыру қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу дағдыларын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. 3-топ Ойын: «Қонжықтың тағамы» Шарты: Балалар ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән	Ойын: «Ауладағы гүлдер» Шарты: 1-топ Түрлі тәсілдерді қолдана отырып,құрастырмақта рдың бөлшектердің тігінен көлденеңінен орналастыру. Құрастырмақтарды ірі және ұсақ бөлшекетін үлгі бойынша бақша гүлдерін ұқыпты жасау дағдыларын дамыту. <i>(Құрастыру)</i> 2-топ Ермексаздың кесектерінен гүл күлтелерін ширату тәсілі арқылы мүсіндеуін қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу)</i> 3-топ Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюға үйрету. Гүл күлтелерін жеке-жеке бөліктерін жапсыруға дағдыландыру. <i>(Жапсыру)</i> 4-топ Сурет салуда түрлі бағытты, тура сызықтарды, олардың	Ойын:«Епті балақай» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру -достарым бірге жаттығайық, -үлкен болып өсейік -биік болсын бойымыз, Сөредегі ойыншықтарға - ұзарып жетейік. дамытушы жаттығуын музыка әуенімен өлең шумақтарды қайталатып айтқызу арқылы жасату. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп жүру, жүгір кезектесіп ойыншықтарды бір-біріне үлестіру
---	--	---	--	--	---

	пайдалана отырып, қаламды мүсіндеуде ұқыптылығымен жасаған жұмысын басынан аяғына жеткізе жасай алу дағдысын дамыту. <i>(Шығармашылық танымдық іс-әрекеті)</i>	бөлігімен, пышақ таяқшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. <i>(Шығармашылық танымдық іс-әрекеті)</i>	ерекшеліктерімен салуЫН дамытуда аңдардың тағамын түрлі бояу қарындаштармен бояуға сурет салуға үйрету. <i>(Қарым-қатынас танымдық шығармашылық танымдық іс-әрекеті)</i>	қиылысуын, жүргізе білуін үйрету. дәстүрден тыс тәсілді қолдануда гүлдердің түсіне қарай таяқшалармен суреттерін бояуға үйреті. <i>(Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)</i>	арқылы қорапқа жинасыру. Ойын барысында алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(Дене шынықтыру қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуын, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуға үйрету. (Бала есімі: Жасмин, Ибраһим, Қ. Мариям) -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттей оның өзіне тән ерекшеліктерін бере білуін жетілдіру (Бала есімі: Әмір, Руфина, Медина,	- құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Жасмин, А.Медина, Н.Медина, Ибраһим) -рөлді ойындармен сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестігін дамыту. (Бала есімі: Н.Медина, Руфина, Қ.Мариям,,	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын арттыру. (Бала есімі:, Әмір, Н. Медина, Айкүнім) - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын қалыптастыру.(Бала есімі:, Расул, Дарина.	- өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге дағдыландыру. (Бала есімі: Н. Медина, Қ.Мариям) сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды дұрыс қолдана білуін	құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атай алу, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланауына қызығушылық тудыру. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,

	Дарина)	Дарина)	Әмір)	қалыптастыру. (Бала есімі: Дарина, Жасмин Ибраһим, Қ.Мариям)	бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. (Бала есімі: Шахкерім, Руфина, Дамира, Әмір)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i>				
	Танымдық ойын: «білім күнгі жалаушалар»	Қимылды ойын: «Қуаласпақ» «Қызыл телпекті қыз және қасқыр»	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» (БТБ)	Қимылды ойын: «Үш түрлі гүлзар»	Қимылды ойын «Бұлт пен жел»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **2-апта (09.09-13.09.2024) Қыркүйек.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік әнұран орындау. (БТБ) «Жемістер дүкені» Шарты: муляжды жемістерді түріне қарай себетке жинау, жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырату	«Ғажайып сандық» Шарты: сандық үлгісіне қарап ағаш құрастырмақтардың бөлшектерінен ғажайып сандық құрастыру. құрдастарымен бірлесіп, құрастыруды	Ойын: «Шымырбектің жаттығулары» Шарты: негізгі қимылды жаттығулар: Шымырбекпен бірге қолды алға екі жаққа көтеріп, қолдарын	«Ережеге бағын балақай!» «Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» Шарты: Қауіпсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. «Сақ бол Балақай» ережелерімен	«Топ бұрыштары» Шарты: Топтағы әр түрлі орталықтарды бақылау, кеңістікті орналасуын

	олардың түрлерін атау дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортаны тану іс-әрекеті, қарым-қатынас танымдық іс-әрекеті)	шығармашылықпен ынтымақтастықпен аяқтауға. (Шығармашылық танымдық іс-әрекеті)	жоғары созу, Өс-өс-өс балақай! -ұзарсын бойым, -үлкен болып өсейік -достарым кел ойнаймыз -қолды белге қоямыз.... деп қимылды жаттығулардан 6-8 рет жасату және басқа қимылдармен кезектестіріп жүруін қалыптастыру. (Дене шынықтыру қарым-қатынас іс-әрекеті)	таныстыру. Бірі-бірімен сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейрімділікке тәрбиелеу. (ҚОТ, Қайыңсіздік, БТ)	және жиыны туралы түсініктерін кеңейту. Топ бұрыштарындағы жиһаздарды санап оқырп беруге сөрелердің жоғара-төмен орналасуын санамай -ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. (Танымдық зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану. Ас болсын! Нан,Тәрелке, рақмет..... Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Апта дәйексөздері: «Жанұям -қорғаным, ата-анам-тірегім! » Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс- әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	«Қызыл-жасыл алмалар» Шарты : «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылық туғызу, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Күй уүмбірін тыңдата отырып, балаларға алдын ала дайындалған ермексаз кесектерінен қызыл-жасыл алманы мүсіндеуде алақандарына жұмсартып, домалақтау қысу тәсілін қолдана мүсіндеу дағдысын дамыту. <i>(БТБ, Шығармашылық әрекет)</i>	Ойын: «Ана тілім» Шарты: Сөз жұмбақ ойынымен жұмбақтың шешуін табуға және тәрбиеші нұсқауымен жұмбақтың шешуі бойынша әңгіменің яғни сөздің, сөйлемнің жалғасын жалғатыру диалогке түсе білуге дамыту. «Ана тілім – өз тілім! Өлеңін жаттау Шарты: Өлеңді мәнерлеп оқып беру және мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге баулу. Өзара диалогтік сөйлеуде өз -тілім, қазақ тілім, ана тілім т.с.с көркем сөзі сипаттауда Өлеңді қызығушылықпен жаттауға дағдыландыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	Ойын: «Түйме қыз» ертегісі Шарты: Ертегідегі сүйкімді қыз сурет бөлігін, берілген үлгі бойынша құрдастарымен пазлды топтаса құрастыру әрекетін жетілдіру. <i>(Шығармашылық әрекет)</i> «Күй күмбірі» БТБ құрманғазының күйін тыңдату. Шарты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. (БТ)	Ойын: «Телефон» Шарты: Балаларға жұмбақ жасыру, сөз жұмбақ шешуін табуға көркем шығармалар тақпақтар қайталау және телефонның пайдалы тұстарымен пайдасыз тұстарын түсіндіру. Телефон құрылғыларына назарын аударту, балалардың өзара сөйлеу әрекетін, еркін әңгімелеп беруін жетілдіру. Телефондар түрін сипаттауда тәрбиеші көмегімен балаға әңгіменің жалғасын айа білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативті әрекет)</i>	Ойын: «Сыйқырлы қасықтар» Шарты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетінде әр бала кішкентай қасық арқылы арткуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қорын жетілдіруде жануарларды атау. Олардың төлдерін , дауыстарын есту, байланыстырып сөйлеуіне асық арқылы тілге езуге, таңдайға жаттығуға қызығушылықтарын арттыру, сөзді дыбыстарды анық айтуға үйрету дағдыларын қалыптастыру. <i>(коммуникативті әрекет)</i>

	Дене шынықтыру Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене шынықтыру Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Негізгі қимылдар: «Жаттығу жасап шынығайық» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрады да, тізені жоғары көтеріп жүру, және кегли арқылы қойылған кедергілерден бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: «Қол және иық жаттығулары» Шарты: Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды	Ойын: «Түрлі- түсті шығыршықтар» Негізгі қимылдар: Шарты: бір қатарда сап түзеп тұру, әуен ырғағымен белгі бойынша басқа бағытқа бұрылу, сап түзеп жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында шығыршықтардан аттап жүру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын жаоғары төмен көтеріп түсіруге, саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды	«Ертегілер елінде» Шарты: Ертегілерді «блум» текшесі көмегімен атау дағдыларын жетілдіру және айналасындағыларме н өздігінен диалогті бастауға, өзара шағын әңгімелеуде байланыстырып сөйлеуге, ынталандыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Түйме қыз» Шарты: оқылған ертегіні мұқият тыңдау, түсіну кейіпкерін қыстырғыш көмегімен жіпке іліп мазмұндап ойнау	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Көрсетілген телефон түрлер жиын түрінде топтасып тұрғаны және сымды -сымсыз, үлкен- кіші, қалың-жұқа сапасы бойынша әртүрлі элементтерден түсі, өлшемі, пішіні сонымен қатар санын анықтау дағдыларын дамыту. <i>(МН)</i> Ойын: «телефон даусы» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: телефон дауысы естілісімен балалар бір қатарға тізбектеліп тұру , Таныс дене жаттығуларын	Ойын: «Жануарлар біздің досымыз» Шарты: Балаларға әр түрлі үй жануарлары олардың төлдері мен пайдасын білуге қызығушылықтарын арттыру.. үй жануарлар ерекшеліктерін сипаттау, және нәтижесінің маңызын, түсінуге және төлдерді жануарлармен сәйкестендіру. «»ВЕНН» диограммасын қолдануда жануарлар айырмашылығы ,ерекшелігімен ұқсастығын оларға

	кезек жоғары-артқа көтеру. Ойын: «Кім епті?» ойыны арқылы балалар шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тепкен сияқты қимылды жаттығулар орындату. Оңға және солға бұрылу дағдыларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «<i>Көкеністер мен жемістер жиыны</i>» Шарты: жәшіктердегі көкеністермен жемістердің белгілерін анықтау, нақтылау. оларды Санау кезіндегі жемістер жиынын сапасы, саны бойынша әртүрлі түсі, өлшемі, пішіні, туралы атап анықтау, көкеністер мен жемістердің (жиындарды) бөліктерг	сыртқы жағымен ішке қарай бұру) . ойын барысында достары арасында бір біріне қомқорлықпен ұжымдасып ойнауға және қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұлттық ойын «теңге ілу» ойынын екі топ болып ойнауға қызығушылықтарын арттыру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «<i>Бірнеше сөзден сөйлем ойла!</i>» Шарты: «Дыбыс» «Сөз», «Сөйлем» термині туралы Әрбір сөздің мағынасы болатыны олардан сөйлем құралатыны туралы түсінік қалыптастыру. «блум текшесі» арқылы әр қабырғасында берілген суреттер арқылы сөзге	техникасын жетілдіру. Балаларға ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету және көркем сөйлеу әлеміне баулу. Жіпке тізбектелген еретгі желісі бойынша суреттерді салыстыруда «»Қанша», «Нешенші» алды-арты, ортаында аяғында ұғымдарын қалыптастыру. Қойылған ашық жабық сұрақтарға дұрыс жауап беруін дамыту. Кейіпкерді кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) ұғымдарын дамыту. <i>(Көркем әдебиет, МН)</i> «Кір жайғыш» әдісін қолданып ертегі кейіпкерін сипаттауда балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-	музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Балалар спорттық ойын элементтерін түрлі тақтайшалар, до,а және секіртпе, кеглилерден қимылды ойындарын ойнатуға қызығушылықтарын арттыру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Музыка (жетекші нұсқауымен) «Сөздер мен дыбыстар» Шарты: Тірек сызба арқылы телефонның түрлі суреттерін көрсете «Оларды сипаттауда сөзден сөйлемге» ойыны арқылы сөз ойлап тез айтуға қызығушылықпен баулу. Ойын: «Сөздерді топтастыру» Шарты: сөздердің суретіне қарай «үлкен-	қамқорлық таныта білуге тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «Ұзын сөз, қысқа сөздер» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасын түсініп, берілген көрнекіліктерге қарап сұрақтарға жауап іздеуде қызығушылыққа баулу. «Сөздер әртүрлі болады» ойынын «сиқырлы сызғыштар» әдісі бойынша берілген суреттерді атау, оның ұзын және қысқа сөз екенін түсіну дағдыларын
--	--	---	---	---	---

	е бөлу және оларды қайта біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (МН) Ойын: «Жомарт күз» Шарты: күз мезгіліне арналған шағын әңгіме құрастыру және «әткеншек» тәсілін қолданып мезгілдің ерекшелігіне қарай суреттерді сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру. <i>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</i> таңдаған суреттерін асықпай түсіну, анық айтып қайталату дауысты дыбыстардың айтылуымен дыбысталуы сонымен қатар дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	сөйлем құрап айта білу дағдыларын дамыту. Дәптермен жұмыс (Сауат ашу негіздері)	әрекеттері мен басқа адамдардың кішкентай қыздың іс-әрекеттерін бағалай білуге тәрбиелеу. (ҚОТ)	кіші, жұқа-қалың, т.б» сөздерді, топтастыру Дәптермен жұмыс (Сауат ашу негіздері)	қалыптастыру.. Шарты: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. (Сауат ашу негіздері) Ойын: «Жануарлар төлдерімен қонақта» <i>1-2-топ</i> Шарты: (Сурет) Балаларға топтасып ұжымдасқан әрекетте жануарлардың сурет түрінде үлгісін ермексаз көмегімен қора мүсіндеуге үйрету. қора суретін қағаз қиындылары жолақшалармен жапсыруын дамыту.. (Мүсіндеу, Жапсыру) <i>3 -топ</i> Дәстүрлі тәсілдерді қолдануда сурет салудың техникасын жетілдіріп, жануарлардың ішінен «қай жануардың төлі» суретін қызығушылықпен бояту дағдыларын
--	--	--	--	---	--

					дамыту. <i>4-топ</i> Топтағы жануарлар ойыншықтарына құрастырмақтардан ұсақ ағаш т.с.с ресурстар бөлшектерін қолдана отырып, өзінің сүйікті жануарын құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларға қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыруда мінез құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағыдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с				
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				

Серуеннен оралу	<i>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу.</i>				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этика ережелері; Дастархан басында мәдениетті мінез-құлықты дағдыларына ұқыптылыққа тәрбиелеу. (көркем, сөздік қорын қолдану, бата айту, ас қайыру, тағамға қатысты мақал-мәтел)				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» <i>БТ</i> Сәкен Тұрысбектің күйін тыңдату. Шарты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. <i>(БТБ)</i>	«Кітап – менің қазынам» <i>(БТ)</i> Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету, ертегі мазмұнын түсіну, мұқият тыңдау	«Музыка терапия» Шарты: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. <i>(БТ)</i>	«Жас тыңдарман» Шарты: балаларды кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Балалар шығармаларынан оқып беру. <i>(БТ)</i>	«Жануарлар әлеміндегі достық» ертегіні тыңдау (аудио арқылы) Шарты: Балаларға әдеби шығарма ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету, ертегі мазмұнын түсіну, мұқият тыңдау, ертегідегі «Қошқар мен Теке» достығы туралы диалогты сөйлеуге сипаттауға үйрету дағдыларын дамыту. <i>(Коммуникативтік әрекет,)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этика ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жомарт күздің сыйлығы» Шарты: Түрлі- түсті су бояу көмегімен дәстүрден тыс тәсілдерін қолдануда көкеністер суретін салудың техникасын жетілдіру. көкеністер сұлбасын қылқаламның көмегімен үзік сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай отырып, алдын ала дайындалған жемістер суреттерін қию. Дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуын дамыту. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрастырмақта рды тігінен көлденеңінен орналастыру арқылы жемістер мен	Ойын: «Кітап» Шарты: Кітаптың пішінін белгілерін анықтау, нақтылау. Кітапты сипаттау, мұқабаларын санау кезінде тура және кері санау (түсі, өлшемі, пішіні, қолданылуы бойынша) атап анықтауын, қалыптастыру. <i>(Танымдық әрекет)</i> Ойын: «Ғажайып кітапша» Шарты: кітаптар түріне назарын аударту, үлгі ретінде кітап суретін дәстүрден тыс әдістің ерекшеліктерін қолданып сурет салу дағдыларын жетілдіру. Түрлі пішіндерді қиып алу да кітап беттерін біріктіріп жапасыру дағдыларын жетілдіру. Балаларға ермексаз кесектерінен кітапша мүсіндеуін дамыту. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай білу ерелерін жетілдіру. <i>(Шығармашылық әрекет)</i>	Ойын: «Түйме қыз достары» 1- топ Шарты :Балалар ермексаз кесектерін бөліп алу, ширату, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, ертегі кейіпкері бақаны мүсіндеу 2-топ Шарты: Қайшыны дұрыс ұстай отырып, Тышқанның сұлбасын қию. Тышқан бейнесін түрлі пішіндер арқылы жапсыру, қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу дағдыларын жетілдіру. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. 3-топ Ойын: «Алып құс» Шарты: Балалар ертегі кейіпкерлері құстың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. Құстың	Ойын: «Қалта телефон» Шарты: 1-топ Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, телефон суретінің пазлы бөлшектердің тігінен көлденеңінен орналастыру. Дәстүрден тыс әдісі қораптарды қолданып қағаз қиындылары ірі және ұсақ бөлшектерін үлгі бойынша телефон- қалта телефонды ұқыпты жасау дағдыларын дамыту. <i>(Құрастыру)</i> 2-топ Ермексаздың кесектерінен қорап сыртын жалпақта ермексаз кесегін таяқша көмегімен жағу арқылы мүсіндеуін қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу)</i> 3-топ Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын тік төртбұрыш суретін қиюға үйрету. <i>(Жапсыру)</i>	Ойын: «Жануарлар қимылы» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру Сөредегі жануарларды таңдау, өзара жұптасып досымен бірге төлдерін аналарына жеткізу ойынын ойнатуда Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп жүру, жүгір кезектесіп жануар ойыншықтарды бір-біріне үлестіру арқылы енелерін табу, қорапқа жинасыру. Ойын барысында алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
---	---	---	--	---	---

	көкеністер сақтайтын қойма құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Ұжымдасып топтық жұмыста қауіпсіздік ережесін сақтауды және ұқыпты жасау дағдыларын дамыту. (Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті)		сұлбасын түрлі бояу қарындаштармен бояуға сурет салуға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекеті)	4-топ Сурет салуда түрлі бағытты, тура сызықтарды, олардың қиылысуын, жүргізе білуін үйрету. дәстүрден тыс тәсілді қолдануда телефон суреттерін жіптің көмегімен сызу суреттерін бояуға үйреті. (Шығармашылық қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Денсаулық әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын арттыру. (Бала есімі: Жасмин , Ибраһим, Қ. Мариям) құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атай алу, олардың құрылымдық	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. (Бала есімі: Н.Медина, Руфина, Қ.Мариям,, Дарина, Дамаира, Қайсар)	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды дұрыс қолдана білуін қалыптастыру. (Бала есімі: Дарын,, Жасмин Аружан, Қ.Мариям)	- өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге дағдыландыру. (Бала есімі: Н. Медина, Қ.Мариям, Әмір)	- құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білу дағдыларын жетілдіру. -рөлді ойындармен сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестігін дамыту. (Бала есімі:

	қасиеттерін ескере отырып пайдаланауына қызығушылық тудыру. (Бала есімі: Әмір, Руфина, Медина, Дарина)				Жасмаин, А.Медина, Н.Медина, А.Медина, Э.Мариям)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i>				
	Танымдық ойын: «Желдеткіштер»	Қимылды ойын: «Ұшты. Ұшты»	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Қимылдық ойын: «Қолшатыр»	Қимылды ойын «Айгөлек»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **3- апта (16.09-20.09.2024) Қыркүйек.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	"Өсімдіктерді құнарландыр". Шарты: қоршаған орта тірі және өлі табиғатпен таныстыру. Еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауда өсімдіктердің тірі тіршілік екенін бақылау	«Ботақанның қоржыны!» Шарты: Ботақанның оюлы қоржыннынан құрастырмақ тарды алып өз бетімен құрастыру және құрастыру кезінде, достарымен бірлесіп	<i>Жалқаулықты білмейтін , Ботақандар біз»</i> Шарты: <i>негізгі қимылды жаттығулар:</i> ботақандар сапта; «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылық	«Үлкенге ізет» Шарты: Балаларды жақсы қарым-қатынас жасауға мейрімділікке тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, үлкенді	«Санамақтар» Шарты: тақтада мгиниттік сандарды 10 көлеміндегі тура және кері санауға жаттықтыру.

	және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, тамырдың суды сорып сабағы арқылы су өткізіп басқа бөліктерін қоректендіру туралы білімдерін дамытум. (Қоршаған орта, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қарым-қатынас жасауын жетілдіру.. (Шығармашылық танымдық іс-әрекеті) «Жасыл балабақша» жобасы бойынша: «Өсімдіктерді тамшылатып суару әдісімен өсіру»	туғызу, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру (Денсаулық әрекеті)	сыйлау сәлемдесу, балабақшаға баруы, бақшадағы достарымен тіл табысу және диалогке келіп ізеттілік сәлем сөзден басталатыны жайлы ұғымдарын қалыптастыру. (БТ, Қоршаған орта, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын: «Тақтада қанша оюлар?» Шарты: Қошқар мүйіз оюы нешіншіде орналасқан? Сұрақтарға нақты анық жауап беруге дағдыландыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. (Шығармашылық танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану. Ас болсын! Нан,Тәрелке, рақмет..... Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» (Абай Құнанбаев) Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТ) «Қызыл-жасыл алмалар» Шарты : «Күй күмбірін» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылық туғызу, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. «Күй күмбірін» тыңдата отырып, балаларға алдын ала дайындалған ермексаз кесектерінен қызыл-жасыл алманы мүсіндеуде алақандарына жұмсартып, домалақтау қысу тәсілін қолдана мүсіндеу дағдысын дамыту. (БТ Шығармашылық әрекет)	«Күй күмбірін» тыңдата отырып, балаларға алдын ала дайындалған Ойын: «Зейінді бол балақай!» Шарты: Айнамен артикуляциялық жаттығу жасау. Айна арқылы көрсетілген суреттерді қайталап нақты, анық айтуға баулу. Көркем сөзге қызығушылығын арттыру. (коммуникативті әрекет) Балаларды көркем сөз арқылы достыққа, адамгершілік құндылықтарға бағалай білуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік іс-әрекет).	Ойын: «Шұбар тауық» Шарты: Ертегідегі тауық жұмыртқа суретіне қарап әр түрлі бөліктерге бөлінген жұмыртқа тауық бейнесін құрастыруға қызығушылығын аудару. (Шығармашылық әрекет)	«Жас тыңдарман» Шарты: балаларды кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Балалар шығармаларынан оқып беру. (БТ) Ойын: «Жаңылмай жаңылтпаш айтайық» Шарты: Балаларға екі түрлі жаңылтпаш қайталату және көркем сөзге деген қызығушылығын арттыру. Жаңылтпашты ілесе айтуда эмоционалды қабылдай алуын дамыту. Жаңылтпашты жаңылмай қайталаған балаға түрлі суреттерді үлестіре отырп, мысалы: ағаш, жапырақ түрлері тас құм суреттеріне байланыстырып шығармашылықпен сөйлеу әрекетін, еркін әңгімелеп беруін жетілдіру. (коммуникативті	Ойын: «Әжемнің ойындары» Шарты: «Бас бармақ», «бес тас», т.с.с саусақ ойындарын ойнату. Санамақты бірілесіп айтуда қайталауда сөздік қорын жетілдіру. Отбасы мүшелерін атай білуге, бес түлік төлдерін, сөздіегі дыбыстарды анық айтуға үйрету дағдыларын қалыптастыру. «Бал бөбектерім сөйлеші» Шарты: Балаларға өлең шумағын мнемокесте бойынша эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Өлең шумағын қайталауда, оқылуын мұқият тыңдау, мәнерлі айтуға, диалогты сөйлеуге сипаттауға үйрету дағдыларын дамыту. (Коммуникативтік әрекет,)
--	--	--	--	---	---

				<i>әрекет)</i>	
	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене шынықтыру Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі қимылдар: «Жаттығу жасап шынығайық» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрады да, тізені жоғары көтеріп жүру, және кегли арқылы қойылған кедергілерден бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: «Қол және иық жаттығулары» Шарты: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Ойын: «Кім епті?» ойыны арқылы	Ойын: «Шыммырбектің көңілді жаттығулары!» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға екі жаққа көтеріп, алып тау көтерген сияқты, тұрған қалыпта қолдарын арқысына апару, иыққа дейін қолды түсіріп қайталау және Бас, мойын, дене жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдар: қызықты дене жаттығуларын тәрбиешімен бірге ілесіп орындау. Қимылды жаттығулады музыкалық әуеннің сүйемелдеумен жасау. Түзу бағытта алдыға қарай адымдап жүру.	«Шылдыр шүмек» ғажайып кітап Шарты: кітаптар ішінен «Шылдыр шүмек» ғажайып кітапқа назарларын аударту. Ертегіні қайталап оқып беру, Байланыстырып сөйлеуге, құрдастарымен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. ертегіні түсіну, сұрақтар арқылы өздігінен жауап беруге баулу (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Шұбар тауық» ертегісі Шарты: Ертегіні сахналап ойнауда саусақ театрына эмоционалды қабылдауына ықпал ету және театр әлеміне баулу. Балаларды ертегі	Ойын: «Күзгі қайың ағашы» Шарты: Әңгімелеуде күзгі ағаш түрі қайың ағашының бөліктерін, жапырақтарын санату олардың жиын түрінде топтасып тұрғаны және әдемілігі бойынша әртүрлі элементтерден түсі, өлшемі, пішіні жапырақтар жиындарын бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, дағдыларын дамыту. ағаш жапырақтарын кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде): алға, артқа кеңістік туралы түсініктерді жетілдіру. (МН) Музыка	Ойын: «Әжесайым» Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге тәрбиелеу. Үлкендерді сыйлауға кішіге қамқор болуға өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнауға баулу. Әженің қоржынындағы ұлттық ойындарын қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. (ҚОТ) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «Сөз бен сөйлемнің мағынасы» Шарты: Сөздегі дыбыстардың

	балалар шеенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тепкен сияқты қимылды жаттығулар орындату. Оңға және солға бұрылу дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру) Ойын: «Жомарт күз» Шарты: күз мезгіліне арналған шағын әңгіме кұрастыру және «әткеншек» тәслін қолданып мезгілдің ерекшелігіне қарай суреттерді сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру. <i>Ауызекі сөйлеуді қарым- қатынас құралы ретінде дамыту.</i> таңдаған суреттерін асықпай түсіну, анық айтып қайталату дауысты дыбыстардың айтылуымен дыбысталуы сонымен қатар дауыссыз б-п	Қатармен шеңбер бойымен жүру. Балалар спорттық ойын элементтерін түрлі таяқтарды жылдам әрі шапшаң жинап мәреге жету дағдыларын қалыптастыру.. (Дене шынықтыру) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «Дыбыстар қонақта». Шарты: суреттер арқылы сұрақтар қою қоржыннан шыққан сөздердің және сөйлемнің олардың дыбысталуы, айырмашылығын айту Әр-бір сөздің мағынасы назар аудару. «естілетін дыбыстар» сөздік қорын және байланыстырп сөйлеуіге дамыту. Дәптермен жұмыс	кейіпкерлерінің суреттері арқылы қызығушылықтарын арттыру. Суреттердегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру «»Қанша», жұмыртқа және кейіпкерлер қанша? ұғымдарын қалыптастыру. Кейіпкерлердің салыстыру дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, МН) Ойын: «Ғажайып алтын жұмыртқа» «алжапқыш» әдісін қолданып ертегі кейіпкерлерін сипаттау. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды- жағымсыз әрекетін адамгершілік құндылықтарға, кейіпкерлер іс- әрекеттері өз әрекеттерін бағалай білуге тәрбиелеу. (ҚОТ)	(жетекші нұсқауымен) Ойын: «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөз бен дыбыстың айырмашылығын және сөз қандай дыбыстан басталып тұрғаны жайлы түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Ненің дыбысы?» Шарты: балаларға аудио тыңдату дыбыстарды естіту. Және сөз ойла, тез ойлануға баулу. «Қандай дыбыс?» Шарты: кедергіге ұшырамай анық айтылатын әнші дыбыстарға шартты белгілерді қоя білуге үйрету (қызыл дөңгелек ал, кедергіге түсіп айтылатын дауыссыз дыбыстарға	бірізділігін белгілеуге, бсөз, сөйлем туралы олардың мағынасына түсінік қалыптастыру. Сөздерден сөйлем құралатыны сөйлемдерден мағыналы әңгіме шығатыны туралы түсінік беру. Ойын: «сөз ойла, тез ойла!» Сұрақ, жауап? дауысты , дауыссыз дыбыстар бірігіп не кұрайды? дауысты,дауыссыз дыбыс бірігіп сөз кұрайды. «Сыйқырлы текше» ойны арқылы сөздік қорын дамыту. сыйқырлы текшелер қабырғасындағы суреттер мен сөздер және сөйлемнің шартты белгілері арқылы Сөздік қорларын байланыстырып сөйлеуін дамыту. Еркін ойын: саусақ жаттығуы. Дәптермен
--	---	--	--	---	---

	дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуін қалыптастыру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Көкеністер мен жемістер жиыны» Шарты: жәшіктердегі көкеністермен жемістердің белгілерін анықтау, нақтылау. оларды Санау кезіндегі жемістер жиынын сапасы, саны бойынша әртүрлі түсі, өлшемі, пішіні, туралы атап анықтау, көкеністер мен жемістердің (жиындарды) бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (МН)	(Сауат ашу негіздері)		көк дөңгелек қоямыз) Бұлар шартты белгілер. Дәптермен жұмыс (Сауат ашу негіздері)	жұмыс (Сауат ашу негіздері) Ойын: «Әжемнің қоржыны» 1-2-топ Шарты: Балаларды қоржын түрлері арқылы топтарға топтастыру. Қоржын суреттеріне үлгі ретінде қарау. қоржынды әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. Дәстүрден тыс тәсілмен қоржындағы ою-өрнекті түрлі түсті қағаз қиығымен сәндеп жапсыруға үйрету. (Мүсіндеу, Жапсыру) 3 -топ Дәстүрлі тәсілдерді қолдануда сурет салудың техникасын жетілдіріп, қоржын суретін ұқыптылықпен қызығушылықпен бояту. 4-топ
--	---	-----------------------	--	--	--

					Ересектер дайындаған қожын ішінен ағаш құрастырмақтардан еркін өз қиялдарымен құсастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларға қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыруда мінез құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>				
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	<i>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу.</i>				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этика ережелері; Дастархан басында мәдениетті мінез-құлықты дағдыларына ұқыптылыққа тәрбиелеу. (көркем, сөздік қорын қолдану, бата айту, ас қайыру, тағамға қатысты мақал-мәтел)				

Күедізгі ұйқы	«Жас тыңдарман» Шарты: «Аң патшасы арыстан» ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(БТБ)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этика ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жомарт күздің сыйлығы» Шарты: Түрлі- түсті су бояу көмегімен дәстүрден тыс тәсілдерін қолдануда көкеністер суретін салудың техникасын жетілдіру. көкеністер сұлбасын қылқаламның көмегімен үзік сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай отырып, алдын ала дайындалған жемістер суреттерін қию. Дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуын	Ойын: «6-Қалпақ» Шарты: «6» санын көрнекілік арқылы көрсету. 0 ден 9 дейінгі цифрмен тура санау. «Қанша?», «Нешеу?» берілген сандарды сәйкестендіру. «6» «1» санының тауып заттармен салыстыру.. <i>(Танымдық әрекет)</i> Ойын: «1 мен 6 саны» Шарты: Ботақан қоржынындағы сандардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктері таяқша көмегімен алты және бір санын ептілікпен дәстүрденн	Ойын: «Алтын жұмыртқа» 1- топ Шарты: Балалар ермексиз кесектерін бөліп алу, ширату, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, ертегі кейіпкері алтын жұмыртқаны сопақша қалыпта мүсіндеу. 2-топ Шарты: Қайшыны дұрыс ұстай отырып, жұмыртқа сұлбасын қию. Қиып алған жұмыртқаға ұқсас	Ойын: «Ақ қайың ағаш жапырақтарын жинастыр» Шарты: 1-топ Қайың ағашы жапырақтарын таңдауларына қарай өз бетінше қайың ағаш діңіне, бұтақтарға ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу. <i>(Құрастыру)</i> 2-топ Ермексизден ширату, есу, жалпақтау, ию тәсілі	Ойын: «Көңілді жаттығулар» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, - достарым бірге жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп жүру, жүгір кезектесіп жүгіру кедергілерден секіре өту ынта мен

	дамыту. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрастырмақтарды тігінен көлденеңінен орналастыру арқылы жемістер мен көкөністер сақтайтын қойма құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Ұжымдасып топтық жұмыста қауіпсіздік ережесін сақтауды және ұқыпты жасау дағдыларын дамыту. (Шығармашылық әрекет)	тыс әдіс арқылы жіптің көмегімен сызу. Мүсіндеуде ермексаз кесектерінен «б» санын мүсіндеуге баулу. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. (Шығармашылық әрекет)	пішінді келесі паракқа жапсыру Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын дамыту. 3-топ Шарты: Балалар ертегі кейіпкер бейнесі тауықтың суретін әр-түрлі қарындаштармен бояуға үйрету. (Шығармашылық әрекет)	арқылы қайың жапырағын мүсіндеуін қалыптастыру. (Мүсіндеу) 3-топ Үзік сызық арқылы жапырақтар бейнесін қиюға үйрету. қайың ағашының бұтақтарына байланыстырып жапсыруын дамыту. (Жапсыру) 4-топ Сурет салуда жапырақтар ы және өзегі арасын байланыстыра сызу. Бояған жапырақтарын кеңістіктікке орналастыра алуын дамыту. (Шығармашылық әрекет)	шығармашылық таныта отырып, Ұлттық қимылды ойындарды ойнату дағдыларын жетілдіру. «қол күрес, аударыспақ» ұлттық ойынын ойнауға қызығушылық арттыру. (Денсаулық әрекеті, БТБ)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру	- өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге дағдыландыру. (Бала есімі: Әмір, Н.Медина, Руфина, Ибраһим)	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі,	-құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атай алу, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере

	дағдыларын арттыру. (Бала есімі: Жасмин , Ибраһим, Қ. Мариям) -құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атай алу, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланауына қызығушылық тудыру. (Бала есімі: Әмір, Руфина, Медина, Дарина)	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын арттыру. (Бала есімі:Қ.Мариям,, Дарина)	қосымшаларды дұрыс қолдана білуін қалыптастыру. (Бала есімі: Дарина, Жасмин Ибраһим, Қ.Мариям)	әңгіме құрастыру дағдыларын арттыру. (Бала есімі: Н. Медина, Қ.Мариям) қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. (Бала есімі:, Расул, Дарина. Әмір)	отырып пайдаланауына қызығушылық тудыру. (Бала есімі: Шахкерім,Руфина, Әмір) - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын қалыптастыру (Бала есімі: Айкүнім, Жасмин Әмір, Қ.Мариям)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i>				
	Танымдық ойын: «туған күнгі түрлі- түсті шарлар»	Қимылды ойын: «Бес тас»	Ұлттық ойын: «Ақан тарт» (БТТБ)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты	Спорттық ойын: «Футболшы»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **4- апта** (.....) **Қыркүйек.**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың қазіргі көңіл-күйі және оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу, жеке пікірін білдіру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативті әрекет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Жемістер дүкені» Шарты: муляжды жемістерді түріне қарай себетке жинау, жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырату олардың түрлерін атау дағдыларын жетілдіру.	«Кітаптар сөресі!» Шарты: Түрлі ағаш құрастырмақ бөліктерінен сөре құрастыру кезінде, достарымен бірлесіп кітап сөресін құрастыру дағдыларын жетілдіру..	Бір, екі, үш бойға жина күш» Шарты: негізгі қимылды жасаттығулар: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі	«Жаман-жақсы әрекет» Шарты: Балаларды өз-ара жақсы қарым-қатынас жасауға мейрімділікке тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін	«Кел санайық, сандарды қайталайық!» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

	(Әлеуметтік әрекет)	(Шығармашылық әрекет)	және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; (Денсаулық әрекеті)	үйрету Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, бақшадағы достарымен тіл табысу және диалогке келіп жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата білуін қалыптастыру. (БТ, Әлеуметтік әрекет)	Ойын: «Жайлауда қанша жануар?» Шарты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру. (Танымдық әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану. Ас болсын! Нан,Тәрелке, рақмет..... Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: «Еңбек жайғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ) «Қызыл-жасыл алмалар» Шарты : «Күй	«Жас тыңдарман» Шарты: балаларды кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Балалар шығармаларынан оқып беру. (БТБ)	Ойын: «Тырна мен түлкі» Шарты: Ертегідегі түлкінің суретіне қарап әр түрлі ұсақ пішіндерден құрдастарымен топтаса түлкі	Ойын: «Тапқыр болсаң тауып көр» Шарты: Балаларға түрлі жұмбақтар жасыру және көркем сөзге деген қызығушылығын арттыру. Жұмбақты	Ойын: «Ерден атаға саяхат» Шарты: «Бас бармақ» әдісі арқылы санамақты бірілесіп айтуда сөздік қорын жетілдіру. Отбасы мүшелерін атай

	күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылық туғызу, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. «Күй күмбірін» тыңдата отырып, балаларға алдын ала дайындалған ермексаз кесектерінен қызыл-жасыл алманы мүсіндеуде алақандарына жұмсартып, домалақтау қысу тәсілін қолдана мүсіндеу дағдысын дамыту. (БТБ, Шығармашылық әрекет)	Ойын: «Мақал, сөздің мәйегі» Шарты: «Алтын тақия» ойынымен артикуляциялық жаттығу жасау. Тәрбиеші көмегімен мақалдың жалғасын сурет арқылы айтуға баулу. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мақал айтқызу, жұмбақтың шешуін табуға тәрбиелеу. кітаптарға қызығушылығын арттыру. (коммуникативті әрекет) Балаларды мақал-мәтел арқылы адамгершілік құндылықтарға бағалай білуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік іс-әрекет).	бейнесін құрастыруға қызығушылығын аудару. (Шығармашылық әрекет)	шешуде эмоционалды қабылдай алуын дамыту. Жұмбақтың шешуін тапқан балаға түрлі ресурстар үлестіре отырып, мысалы: киіз үйдің құрлысын (уық, шаңырақ, кереге, есік, т.с.с) сол заттарға байланыстырып шығармашылықпен сөйлеу әрекетін, еркін әңгімелеп беруін жетілдіру. (коммуникативті әрекет)	білуге, сөздіегі дыбыстарды анық айтуға үйрету дағдыларын қалыптастыру. «Жайлаудағы қошақан» Шарты: Балаларға әдеби шығарма тақпақ, өлең шумағын эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Тақпакты оқылуын мұқият тыңдау, мәнерлі айтуға, диалогты сөйлеуге сипаттауға үйрету дағдыларын дамыту. (Коммуникативтік әрекет,)
	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене шынықтыру Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Негізгі қимылдар: «Жаттығу жасап шынығайық» ойыны Шарты: балалар	Ойын: «Толағай батыр бола біл!» Шарты: Жалпы дамытушы	«Анам сыйлаған ертегі» Шарты: Ертегілерді түрлі масканың	Ойын: «Қазақтың киіз үйі» Шарты: Әңгімелеуде қазақ	Ойын: «Жайлаудағы қошақанға қамқорлық» Шарты: Балаларды

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	қатарға тұрады да, тізені жоғары көтеріп жүру, және кегли арқылы қойылған кедергілерден бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: «Қол және иық жаттығулары» Шарты: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Ойын: «Кім епті?» ойыны арқылы балалар шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тепкен сияқты қимылды жаттығулар орындату. Оңға және солға бұрылу дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)	жаттығулар: қолды алға екі жаққа көтеріп, алып тау көтерген сияқты, тұрған қалыпта қолдарын арқысына апару , иыққа дейін қолды түсіріп қайталау және Бас, мойын ,дене жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдар: қызықты дене жаттығуларын тәрбиешімен бірге ілесіп орындау. Қимылды жаттығулады музыкалық әуеннің сүйемелдеумен жасау. Түзу бағытта алдыға қарай адымдап жүру. Қатармен шеңбер бойымен жүру. Балалар спорттық ойын элементтерін түрлі шығыршықтар ішімен жылдам әрі шапшаң арасынан өтіп мәреге жету дағдыларын қалыптастыру.. (Дене шынықтыру) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен)	көмегімен байланыстырып сөйлеуге, құрдастарымен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Ертегіні мұқият тыңдап, қорытындылауда өздігінен жауап беруге баулу (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі Шарты: Ертегіні сахналап ойнауда үстел үсті театрына эмоционалды қабылдауына ықпал ету және театр әлеміне баулу. Балаларды ертегі кейіпкерлерінің көлеңкелері арқылы қызығушылығын арттыру. Ертегі кейіпкерлерін салыстыруда «»Қанша», құс және жабайы аң? ұғымдарын қалыптастыру.	үйдің құрлыс бөліктерін санату олардың жиын түрінде топтасып тұрғаны және әдемілігін сапасы бойынша әртүрлі элементтерден түсі, өлшемі, пішіні жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, дағдыларын дамыту. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде): алға, артқа кеңістік туралы түсініктерді жетілдіру. (МН) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Шарты: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшелігімен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың ретін,	жайлаудағы жануарлар түрімен таныстыру, оларға қамқорлық жасау, қошақан жануарына қызығушылықтарын аудару. Жануарлар тіршілік иесі екенін бақылау .Ересектердің яғни Ерден атаның еңбегіне деген адамгершілік түсініктерін кеңейту, (ҚОТ) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «Буын» Шарты: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге, буын туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.. Ойын: Есіңе түсір» Сұрақ, жауап? дауысты , дауыссыз дыбыстар бірігіп не
---	---	---	--	---	---

	Ойын: «Жомарт күз» Шарты: күз мезгіліне арналған шағын әңгіме құрастыру және «әткеншек» тәсілін қолданып мезгілдің ерекшелігіне қарай суреттерді сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру. <i>Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</i> таңдаған суреттерін асықпай түсіну, анық айтып қайталату дауысты дыбыстардың айтылуымен дыбысталуы сонымен қатар дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуін қалыптастыру. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Көкеністер мен жемістер жиыны» Шарты: жәшіктердегі	Ойын: «Сөз бен сөйлем». Шарты: Ашық -жабық сұрақтар арқылы сиқырлы сандықшадан шыққан сөздердің және сөйлемнің айырмашылығын айту және суреттерге қарап ажыратуға үйрету. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің және сөйлемнің мағынасына назар аударып «Сөз ойла,көп ойла» ойынымен сөздік қорын және байланыстырп сөйлеуіге қызығушылыққа баулу. Дәптермен жұмыс <i>(Сауат ашу негіздері)</i>	Кейіпкерлердің ұзын-аласа шамасы бойынша аңдарды салыстыру. <i>(Көркем әдебиет, МН)</i> «Сыйқырлы құмыра» әдісін қолданып ертегі кейіпкерлерін сипаттау. Құмыраға түлкі және тырнаның жағымды- жағымсыз әрекетін адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың сонымен қатар кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i>	есту,айту арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: «Ненің дыбысы?» шағын әңгіме айтып беру. Шарты: балаларға тынымсыз тіл туралы әңгімені, қолдарына айна беру арқылы айтып беру. Ашық жабық сұрақтар: -Тынымсыз тіл неліктен кейбір дыбыстарды ұнатып ал, кейбірін ұнатпайды екен? -Дауысы бар әнші дыбыстарды айтып көріңдерші? -даусы жоқ ән айтпайтын қандай дыбыстар? «Қандай дыбыс?» Шарты: кедергіге ұшырамай анық айтылатын әнші дыбыстарға қызыл дөңгелек ал, кедергіге түсіп айтылатын дауыссыз дыбыстарға көк дөңгелек қоямыз. Бұлар шартты белгілер.	кұрайды? дауысты,дауыссыз дыбыс бірігіп сөз құрайды. «Сөз ойла» ойны арқылы сөздік қорын дамыту. «Ата» сөзін буынға бөлу үшін алдымен тәрбиеші содан балалармен бірге сөзді баяу буынға бөліп айтуға дағдыландыру А-та сөзі - қанша бөлікке бөлгенімізді санау үшін әр бөлікті айтқанда ақырын қол соғуға және . екі рет шапалақ ұрса екі буын болуын қалыптастыру. Ресурстармен жұмыс Еркін ойын: саусақ жаттығуы. Дәптермен жұмыс <i>(Сауат ашу негіздері)</i> Ойын: «Сүйкімді жануарлар» 1-2-топ Шарты: <i>(Сурет)</i> Балалар топтарға топтасады. Үй
--	--	--	--	--	--

	көкеністермен жемістердің белгілерін анықтау, нақтылау. оларды Санау кезіндегі жемістер жиынын сапасы, саны бойынша әртүрлі түсі, өлшемі, пішіні, туралы атап анықтау, көкеністер мен жемістердің (жиындарды) бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (МН)			Ойын: «Зерек балақай!» Шарты: қазақ үй бөліктері: уық, кереге, есік, шаңырақ. Сөздердің бірінші дыбысын созып айтады, уууу-ық, кккк-ке-ре-ге, Ең бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? Келесі киіз үй бөлігі есік қандай дыбыстан басталып тұр? Айтылуын назар аудару. Дәптермен жұмыс (Сауат ашу негіздері)	жануарларды атап олардың суреттеріне үлгі ретінде қарау. Жануарлардың дене бөліктерін әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. Дәстүрден тыс тәсілмен қошақанды салфетка қиығымен суретін жапсыруға үйрету. (Мүсіндеу, Жапсыру) 3 -топ Дәстүрлі тәсілдерді колдануда сурет салудың техникасын жетілдіріп, сөредегі ойыншықтар ішінен өзі таңдаған сүйікті жануардың суретін таңдап алуда ұқыптылықпен қызығушылықпен бояту. 4-топ Топтағы құрастырмақтардан жануарларға қора құсастыруға үйрету. (Құрастыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				

	Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларға қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыруда мінез құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағыдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	<i>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу.</i>
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этика ережелері; Дастархан басында мәдениетті мінез-құлықты дағдыларына ұқыптылыққа тәрбиелеу. (көркем, сөздік қорын қолдану, бата айту, ас қайыру, тағамға қатысты мақал-мәтел)
Күедізгі ұйқы	«Кітап – менің қазынам» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (БТБ)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этика ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жомарт күздің сыйлығы» Шарты: Түрлі- түсті су бояу көмегімен дәстүрден тыс тәсілдерін қолдануда көкеністер суретін салудың техникасын жетілдіру. көкеністер сұлбасын қылқаламның көмегімен үзік сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай отырып, алдын ала дайындалған жемістер суреттерін қию. Дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуын дамыту. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена	Ойын: «7 рет өлшеп, 1 рет кес» Шарты: мақал –мәтел негізіге ала отырып, көрнекілік арқылы 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешеу?» берілген ресурстар арқылы «7» «1» санынын тауып сәйкестендіру, дұрыс жауап беруге үйрету. <i>(Танымдық әрекет)</i> Ойын: «1 мен 7 саны» Шарты: сандықтағы сандардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып таяқшалар көмегімен жеті және бір санын бастыру сызу. Сызған суреттерін	Ойын: «Қызыл түлкі» 1- топ Шарты: Балалар ермексас кесектерін бөліп алу, ширату, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, ертегі кейіпкері қызыл түлкіні әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. 2-топ Ойын: «Сұлу тырна» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстай отырып, тырна сұлбасын қию. Қиып алған тырнаның бейнесін келесі параққа жапсыру Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена	Ойын: «Қазақ үй бөліктерін жинастыр» Шарты: 1-топ Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, үй бөліктерін, уықты тігінен, крегені көлденеңінен орналастыру. Шаңырақ есіктерін орналастыру, жасау, қазақ үйді құра білу дағдыларын дамыту. <i>(Құрастыру)</i> 2-топ Ермексасдан ширату, есу, жалпақтау, ию тәсілі арқылы қазақ үй құрлыстарын мүсіндеуін қалыптастыру. <i>(Мүсіндеу)</i>	Ойын: «Жайлауда жаттығайық» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, - достарым бірге жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірлеп жүру, жүгір кезектесіп жануарлар жүрісін салу. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, Ұлттық қимылды ойындарды ойнату

	ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрастырмақта рды тігінен көлденеңінен орналастыру арқылы жемістер мен көкеністер сақтайтын қойма құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Ұжымдасып топтық жұмыста қауіпсіздік ережесін сақтауды және ұқыпты жасау дағдыларын дамыту. (Шығармашылық әрекет)	қиып алу оларға ермексаз кесектер бөлігін үзіп алып, орналастыру дағдыларын дамыту. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. (Шығармашылық әрекет)	ережелерін сақтауын дамыту. 3-топ Ойын: «Кейіпкерлер тағамы» Шарты: Балалар ертегі кейіпкерлер бейнесінің жанына өзіне тән қоректерін яғни тағам түрлері балық, гүлдер т.с.с түрлі қарындаштармен суретті бояуға үйрету. (Шығармашылық әрекет)	3-топ Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюға үйрету. қазақ үй керегесін жеке-жеке бөліктерін байланыстырып жапсыруын дамыту. (Жапсыру) 4-топ Сурет салуда кереге мен шаңырақ арасындағы уықты байланыстыра сызу. Берілген бөліктер арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуін дамыту. (Шығармашылық әрекет)	дағдыларын жетілдіру. «Арқан тарту» ұлттық ойынын ойнауға қызығушылық арттыру. (Денсаулық әрекеті, БТБ)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын арттыру. (Бала есімі: Жасмин , Ибраһим, Қ. Мариям)	- өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге дағдыландыру. (Бала есімі: Жасмаин, А.Медина, Н.Медина, Ибраһим) - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және	-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын арттыру. (Бала есімі: Н. Медина, Қ.Мариям)	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды дұрыс қолдана білуін	-құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атай алу, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланауына қызығушылық

	-құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атай алу, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланауына қызығушылық тудыру. (Бала есімі: Әмір, Руфина, Медина, Дарина)	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру дағдыларын арттыру. (Бала есімі: Н.Медина, Руфина, Қ.Мариям,, Дарина)	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. (Бала есімі:, Расул, Дарина. Әмір)	қалыптастыру. (Бала есімі: Дарина, Жасмин Ибраһим, Қ.Мариям)	тудыру. (Бала есімі: Шахкерім, Руфина, Дамира, Әмір) - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруын қалыптастыру (Бала есімі: Айкүнім, Жасмин Әмір, Қ.Мариям)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i>				
	Танымдық ойын: «туған күнгі түрлі-түсті шарлар»	Қимылды ойын: «таяқ тастамақ» «Айгөлек»	Ұлттық ойын: «түлкішек» (БТТБ)	Қимылды ойын: «Шешекей»	Қимылды ойын «ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1- апта қазан (30.09.2024-04.10.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. (коммуникативті әрекет) Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	"Өз сүлгілерімізді ауыстырайық" (еңбек, қарым-қатынас әлеуметтік іс-әрекеті) Топтағы балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарымен ойын әрекеті және кітаптарды қарау. (шығамашылық іс-әрекет, Б.Т.Б)	Шымыр боламыз» Шарты: Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру Негізгі қимылдар: Жүру. қолдың бастапқы	«Жақсылық жасап жарысайықшы» Шарты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне, сенімді	Ойын: Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.

басқалар)	(коммуникативті іс-әрекеті)		қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруді жетілдіру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Велосипед, самокат тебу тәсілдерін көрсету. Оңға және солға бұрылу. <i>(Денсаулық әрекеті)</i>	болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Балаларды өз-ара жақсы қарым-қатынас жасауға мейрімділікке тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. <i>(Әлеуметтік әрекет, БТ)</i>	Құрастыру материалдарымен еркін ойында қиялмен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. <i>(танымдық шығармашылық әрекет)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» <i>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</i>				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ) «Ағаш ойыншықтар» Шарты : «Күй күмбірі» - балалардың бойында	Ойын: «Зейінді бол балақай!» Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-	Ойын: «Өнерлі қолдар» Шарты: Өнер бұрышында таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,	«Біздің топ ережесі» Шарты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын	«Ғажайым микрофон» Шарты: микрофон көмегімен мәдениетті сөйлеу дағдысын қалыптастыру, сөздік қорын кеңейту.

	музыканы тыңдауға қызығушылық туғызу, музыканы эмоционады қабылдауға баулу. «Күй күмбірін» тыңдата отырып, балаларға алдын ала дайындалған табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету, табиғи және қалдық материалдармен қақпақтар т.с.с заттармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (БТБ, Шығармашылық әрекет)	әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға тәрбиелеу. (әлеуметтік іс-әрекет).	қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді заттарды қиып жапсыру дағдыларын дамыту. (Шығармашылық әрекет)	сипаттайтын сын есімдермен байыту және балаларға байланыстырып сөйлеуінде әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, (коммуникативті әрекет)	Ұйымшыл топпен құрдастарымен жұмыс жасауға баулу. Балаларға әдеби шығармада ұлағатты сөзерді эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Ұлағатты сөздерді мұқият тыңдау, мәнін түсінуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік әрекет,)
	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене шынықтыру Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Добым менің домалақ» Шарты: Қимылды ойындарды доппен ұйымдастыруда бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтауды. Негізгі қимылдар: Жүру. аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	Ойын: «Жаттығу жасайық!» Шарты: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. Негізгі қимылдар: Жүру. белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Музыкалық-ырғақтық	Ойын: «Ғажайып орындық» Шарты: Балаларға ғажайып орындықта отырып алдын -ала дайындалған мақал-мәтел суреттерін көрсетуде артикуляциялық жаттығулар жасату. Балалардың сөздік	Ойын: «Сөредегі топтасқан жиындарды ажырата білейік!», «Неден жасалғанын анықтайық!» Шарты: Әңгімелеуде топтағы дамытушы ойыншықтар сөрелерін санату. Сөредегі	Ойын: «Ақылды бала болайық!» Шарты: Қоғамдық орындарда, мінез құлық ережелері туралы: үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің болашағына, табысты болу үшін

	Музыкалық-ырғақтық қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Дене, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше. (қазақ тілі) Спорттық жаттығулар. . Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойындар. таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру) Ойын: Э.Шимнің «Тас, бұлақ сүңгі және күн» әңгімесін оқу. Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, кітапқа деген	қимылдарда Түзу бағытта адымдап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. <i>Қимылды ойындар.</i> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындай алу	қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, мақал-мәтелдің мазмұнын түсіндіруде адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымында сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Балаларды достарымен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жақсы адам болып шығамыз» О. Асқар өлең шумағын	заттардың жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттарды анықтау) дамытушы ойыншықтардың құрылған жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (МН) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «Заттардың қайда орналасқанын қайталап айтамыз!» Шарты: Сөредегі заттарды негізге ала	білімнің қажеттігін түсінедіре келе «ақылды орындық» ойынында «үлкенге құрмет- кішіге ізет» «үйдің үлкені, мұрагер, шаңырақ басы» сөздеріне балалармен ашық жабық сұрақтар арқылы қызығушылықпен жауап беруге тәрбиелеу. (ҚОТ) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «Сөз және Буын» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау жасатуға сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
--	--	--	---	--	--

	қызығушылығын дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекетін дамыту. Ойын: <i>«Айтылған сөздегі дыбыстардың орынын анықтайық!»</i> Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Түбірлес сөздерді жасап қолдана білуін дамыту. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: <i>«Геометриялық фигураларды дұрыс орналастыр»</i> Шарты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды	дағдысыын қалыптастыру. Ойын: <i>«Сөздер тізбегі»</i> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, Қарым-қатынас іс-әрекетін дамыту. Дәптермен жұмыс <i>(Сауат ашу негіздері)</i>	жаттау. Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар кітап бұрышындағы кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Таңдалған өлең шумақты мәнерлеп айтуын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, қайталаған өлең шумағының мазмұнын түсіну, (ертегі, әңгіме, өлеңбе шығарманың себеп-салдарын) ажырату, тілдің көркемдігін сез Ойын: <i>«топ ішіндегі заттардың орналасуын ата!»</i> Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,	отырып оларды атай білуге, сөздерді буындарға бөле алуын, олардың саны мен ретін анықтауын дамыту; Танымдық іс-әрекетін жетілдіру. Дыбысты анық айтуға жаттықтыру, сөздерге дыбыстық талдау жасату, шартты белгілер арқылы сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату дағдыларын қалыптастыру. Жазу парағында бағдарлай білуге үйрету. <i>(Сауат ашу негіздері)</i>	«Ата, ана, апа, әке» т.с.с қысқа сөздерді буынға бөле білуге дағдыландыру. Сөзді дауысты дыбыс арқылы буын саны қанша болғаны буын бөлікті айтқанда ақырын қол соғуға және екі рет шапалақ ұрса екі буын болатыны сонымен қатар шартты белгілері арқылы буын санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Сауат ашу негіздері)</i> 1-топ Ойын: <i>«Текемет»</i> Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (текемет,
--	--	---	---	---	---

	ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық іс-әрекетін дамыту. (МН)		оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөздік минимум: (қазақ тілі) <i>Кеңістікті бағдарлау сөздері:</i> Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында. дағдыларын білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, МН) Ойын: «Ақылды бала болайық!» Шарты: Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру. Қоғамдық орындарда, мінез құлық ережелері туралы: үйдегі, балабақша, тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (ҚОТ)		алаша, сырмақ) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. 2-топ Ойын: «Қандай гажсап алаша» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. 3-топ Ойын: «Оюлы сырмақ» Шарты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді
--	---	--	--	--	---

					пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Сөздік минимум: бояу, желім, кылқалам, сурет. <i>Кеңістікті бағдарлау сөздері:</i> Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында. <i>(қазақ тілі)</i> <i>4- топ</i> Ойын: «Ұлттық құрақ көрпешелер» Шарты: құрақ көрпешелердің түрлі ою бөліктерін түстерімен бейнелеріне қарай құрастыру, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау ережелерін түсіндіру.
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу</i>				

	қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	<i>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.
Күндізгі ұйқы	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(БТБ)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>
Бесін ас	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер

	шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «<i>Күз мезгілі келді</i>» Шарты: Түрлі- түсті су бояу көмегімен дәстүрден тыс тәсілдерін қолдануда күз мезгілі суретін салудың техникасын жетілдіру, табиғат сұлбасын қылқаламның көмегімен үзік сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай отырып, алдын ала дайындалған табиғат көрінісі суреттерін қию. Табиғат ерекшеліктерінде адамдардың еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрастырмақта рдан көпірді құрастыруда	Ойын: «<i>Пішіндер әлемі</i>» Шарты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшапішінін қайталау. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық іс-әрекетін дамыту. <i>(Танымдық әрекет)</i> Жоба: «Жасыл балабақша» Тақырыбы: «<i>Өсімдіктерді тамшылатып суару әдісімен өсіру</i>» Ас көктің суретін үлгі бойынша бояу. <i>Шығармашылық және танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Ойын: «<i>Өнер бұрышында</i>» Шарты : топтағы ойыншқтырның суретін салуды жетілдіру. Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. «Маған ұнайтын ойыншықтар» тақырыбында шығармашылық ортада ұжымдасқан әрекетін дамыту. <i>(Шығармашылық әрекет)</i>	Ойын: Өздерінің қалауы бойынша шығармашылық орталықтан, «ойыншықтарым» тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеуге баулу. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру. <i>(Шығармашылық әрекет)</i>	Ойын: «Жатттығулар жәрмеңкесі» Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүру.</i> қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруге жүру түрлерін көрсету. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Велосипед, самокат тебу тәсілдерін кілем үстінде шалқадан жатып аяқ қолдарын жоғары көтеріп қайталату, Оңға және солға бұрылу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының

	ресурстарды тігінен көлденеңінен орналастыру құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Ұжымдасып топтық жұмыста қауіпсіздік ережесін сақтауды және ұқыпты жасау дағдыларын дамыту. (Шығармашылық әрекет)				ерекшеліктеріне аудару. Қимылды ойындар. таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. түрлі аңдар жүрісін салу. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, Ұлттық қимылды ойындарды ойнату дағдыларын жетілдіру. «теңге ілу» ұлттық ойынын ойнауға қызығушылық арттыру. (Денсаулық әрекеті, БТБ)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырата алуы мен атай білуге баулу: (Бала есімі: Расул, Руфина)	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын шыңдау: (Бала есімі: Қ.Мариям, Н.Медина)	-сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру. (Бала есімі: А.Медина, Жасмин)	-кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету. (Бала есімі: Дарина, Жасмин, Руфина)	-қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге тәрбиелеу: (Бала есімі: Расул, Медина, Әмір)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Сөздік минимум: <i>Табиғат әлемі:</i> Күз. <i>Ауа райы құбылыстары:</i> жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. <i>(қазақ тілі)</i> ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i>				
	Танымдық ойын: «түрлі-түсті доптар»	Қимылды ойын: «Айгөлек»	Ұлттық ойын: «ат жарыс» асықпен ойнату. <i>(БТБ)</i>	Қимылды ойын: «су және жер»	Қимылды ойын «Жел және жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қазан 2-апта (07.10.2024-11.10.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Ғажайып микрофон» Шарты: микрофон әдісін қолданып балаларды айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс	Құрастыру материалдарымен ойын әрекеті және кітаптарды қарау. (шығамашылық іс-әрекет, Б.Т.Б)	Шымыр боламыз» Шарты: Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру Негізгі қимылдар: Жүру. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте	«Жақсылық жасап жарысайықшы» Шарты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне, сенімді болуға, қоғамға	Ойын: Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Құрастыру

	қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (коммуникативті іс-әрекеті)		отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруді жетілдіру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Велосипед, самокат тебу тәсілдерін көрсету. Оңға және солға бұрылу. <i>(Денсаулық әрекеті)</i>	пайдасын тигізуге баулу. Балаларды өз-ара жақсы қарым-қатынас жасауға мейрімділікке тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету . <i>(Әлеуметтік әрекет, БТ)</i>	материалдарымен еркін ойында қиялмен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. <i>(танымдық шығармашылық әрекет)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану. Ас болсын! Нан,Тәрелке, рақмет..... Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» <i>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</i>				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ) «Домбыра» Шарты : Қазақтың	Ойын: «Зейінді бол балақай!» Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа	Ойын: «Өнерлі қолдар» Шарты: Өнер бұрышында таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,	«Біздің топ ережесі» Шарты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін	«Ғажайым микрофон» Шарты: микрофон көмегімен мәдениетті сөйлеу дағдысын қалыптастыру, сөздік

	ұлттық аспабы домбыраны тамашалату. Балаларға ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше «Фребель» ойындарынан ойдан құрдастарымен бірлесіп, домбыраны шығармашылықпен құрастыруға баулу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылық туғызу, музыканы эмоционады қабылдауға баулу. «Күй күмбірін» тыңдату (БТБ, Шығармашылық әрекет)	адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға тәрбиелеу. (әлеуметтік іс-әрекет).	қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді заттарды қиып жапсыру дағдыларын дамыту. (Шығармашылық әрекет)	зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту және балаларға байланыстырып сөйлеуінде әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, (коммуникативті әрекет)	қорын кеңейту. Ұйымшыл топпен құрдастарымен жұмыс жасауға баулу. Балаларға әдеби шығармада ұлағатты сөзерді эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Ұлағатты сөздерді мұқият тыңдау, мәнін түсінуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік әрекет,)
	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене шынықтыру Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Спорт сенің серігің» Шарты: спорттық жаттығуларда бастамшылдық танытып ойын ережелерін сақтауды үйрету. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден,	Ойын: «Жаттығу жасайық!» Шарты: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. Негізгі қимылдар: Жүру. белгі бойынша	Ойын: «Ғажайып орындық» Шарты: Балаларға ғажайып орындықта отырып алдын -ала дайындалған мақал-мәтел суреттерін көрсетуде	Ойын: «Сөредегі топтасқан жиындарды ажырата білейік!», «Неден жасалғанын анықтайық!» Шарты: Әңгімелеуде	Ойын: «Ақылды бала болайық!» Шарты: Қоғамдық орындарда, мінез құлық ережелері туралы: үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы

	екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Жүгіру: Музыкалық-ырғақты қимылдарды сүйемелдеумен үйлестіре шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; Жалпы дамытушы жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Дөпты жоғарыдан (алға және	басқа бағытқа бұрылып жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдарда Түзу бағытта адымдап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. <i>Қимылды ойындар.</i> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <i>(Дене шынықтыру)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен)	артикуляциялық жаттығулар жасату. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, мақал-мәтелдің мазмұнын түсіндіруде адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымында сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Балаларды достарымен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «<i>Жақсы адам болып шығамыз</i>» <i>О. Асқар өлең шумағын жаттау.</i>	топтағы дамытушы ойыншықтар сөрелерін санату. Сөредегі заттардың жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттарды анықтау) дамытушы ойыншықтардың құрылған жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. <i>(МН)</i> Музыка (жетекші	түсініктерін кеңейту. Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінедіре келе «ақылды орындық» ойынында «үлкенге құрмет- кішіге ізет» «үйдің үлкені, мұрагер, шаңырақ басы» сөздеріне балалармен ашық жабық сұрақтар арқылы қызығушылықпен жауап беруге тәрбиелеу. (ҚОТ) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «Сөз және Буын» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау жасатуға сөздегі дыбыстардың ретін,
--	---	---	--	--	--

	артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу жаттығуларын жетілдіру. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: Э.Шимнің «Тас, бұлақ сүңгі және күн» әңгімесін оқу. Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекетін дамыту. Ойын: «Айтылған сөздегі дыбыстардың орынын анықтайық!» Шарты: Ана тіліндегі дауысты	Ойын: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындай алу дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Сөздер тізбегі» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, Қарым-қатынас іс-әрекетін дамыту. Дәптермен жұмыс <i>(Сауат ашу негіздері)</i>	Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар кітап бұрышындағы кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Таңдалған өлең шумақты мәнерлеп айтуын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, қайталаған өлең шумағының мазмұнын түсіну, (ертегі, әңгіме, өлеңбе шығарманың себеп-салдарын) ажырату, тілдің көркемдігін сез Ойын: «<i>топ ішіндегі заттардың орналасуын ата!</i>» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөздік минимум:	нұсқауымен) Ойын.: «<i>Заттардың қайда орналасқанын қайталап айтамыз!</i>» Шарты: Сөредегі заттарды негізге ала отырып оларды атй білуге, сөздерді буындарға бөле алуын, олардың саны мен ретін анықтауын дамыту; Танымдық іс-әрекетін жетілдіру. Дыбысты анық айтуға жаттықтыру,сөздерге дыбыстық талдау жасату,шартты белгілер арқлы сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату дағдыларын қалыптастыру. Жазу парағында бағдарлай білуге үйрету. <i>(Сауат ашу негіздері)</i>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Ата, ана, апа,әке» т.с.с қысқа сөздерді буынға бөле білуге дағдыландыру . Сөзді дауысты дыбыс арқылы буын саны қанша болғаны буын бөлікті айтқанда ақырын қол соғуға және екі рет шапалақ ұрса екі буын болатыны сонымен қатар шартты белгілері арқылы буын санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Сауат ашу негіздері)</i> 1-топ Ойын: «<i>Текемет</i>»
--	--	--	--	---	--

	және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Түбірлес сөздерді жасап қолдана білуін дамыту. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Геометриялық фигураларды дұрыс орналастыр» Шарты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық іс-әрекетін дамыту. <i>(МН)</i>		<i>(қазақ тілі)</i> <i>Кеңістікті бағдарлау сөздері:</i> Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында. дағдыларын білуге тәрбиелеу. <i>(Көркем әдебиет, МН)</i> Ойын: «Ақылды бала болайық!» Шарты: Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру. Қоғамдық орындарда, мінез құлық ережелері туралы: үйдегі, балабақша, тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>		Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (текемет, алаша, сырмақ) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. 2-топ Ойын: «Қандай гажап алаша» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. 3-топ Ойын: «Оюлы сырмақ» Шарты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ») туралы
--	---	--	---	--	---

					түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Сөздік минимум: бояу, желім, кылқалам, сурет. <i>Кеңістікті бағдарлау сөздері:</i> Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында. <i>(қазақ тілі)</i> <i>4- топ</i> Ойын: «Ұлттық құрақ көрпешелер» Шарты: құрақ көрпешелердің түрлі ою бөліктерін түстерімен бейнелеріне қарай құрастыру, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау ережелерін түсіндіру.
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Балаларға қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыруда мінез құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	<i>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу.</i>
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этика ережелері; Дастархан басында мәдениетті мінез-құлықты дағдыларына ұқыптылыққа тәрбиелеу. (көркем, сөздік қорын қолдану, бата айту, ас қайыру, тағамға қатысты мақал-мәтел)
Күедізгі ұйқы	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (БТБ)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этика ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Күз мезгілі келді»</i> Шарты: Түрлі- түсті су бояу көмегімен дәстүрден тыс тәсілдерін қолдануда күз мезгілі суретін салудың техникасын жетілдіру,табиғат сұлбасын қылқаламның көмегімен үзік сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай отырып, алдын ала дайындалған табиғат көрінісі суреттерін қию. Табиғат ерекшеліктерінде адамдардың еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру.	Ойын: <i>«Пішіндер әлемі»</i> Шарты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшапішінін қайталау. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық іс-әрекетін дамыту. <i>(Танымдық әрекет)</i> Жоба: «Жасыл балабақша» Тақырыбы: <i>«Өсімдіктерді тамшылатып суару әдісімен өсіру»</i> Ас көктің суретін үлгі бойынша бояу. <i>Шығармашылық және танымдық, зерттеу іс-</i>	Ойын: <i>«Өнер бұрышында»</i> Шарты : топтағы ойыншқтырның суретін салуды жетілдіру. Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. «Маған ұнайтын ойыншықтар» тақырыбында шығармашылық ортада ұжымдасқан әрекетін дамыту. <i>(Шығармашылық әрекет)</i>	Ойын: Өздерінің қалауы бойынша шығармашылық орталықтан, «ойыншықтарым» тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеуге баулу. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру. <i>(Шығармашылық әрекет)</i>	Ойын: «Жатттығулар жәрмеңкесі» Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүру.</i> қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруге жүру түрлерін көрсету. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Велосипед, самокат тебу тәсілдерін кілем үстінде шалқадан жатып аяқ қолдарын жоғары көтеріп қайталату, Оңға және солға бұрылу.

	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрастырмақтардан көпірді құрастыруда ресурстарды тігінен көлденеңінен орналастыру құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Ұжымдасып топтық жұмыста қауіпсіздік ережесін сақтауды және ұқыпты жасау дағдыларын дамыту. (Шығармашылық әрекет)	әрекеті)			Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Қимылды ойындар. таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. түрлі аңдар жүрісін салу. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, Ұлттық қимылды ойындарды ойнату дағдыларын жетілдіру. «теңге ілу» ұлттық ойынын ойнауға қызығушылық арттыру. (Денсаулық әрекеті, БТБ)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: аңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырата алуы мен атай білуге баулу: (Бала есімі: Расул, Руфина)	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын шыңдау: (Бала есімі: Қ.Мариям, Н.Медина)	-сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру. (Бала есімі: А.Медина, Жасмин)	-кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету. (Бала есімі: Дарина, Жасмин, Руфина)	-қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге тәрбиелеу: (Бала есімі: Расул, Медина, Әмір)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Сөздік минимум: <i>Табиғат әлемі:</i> Күз. <i>Ауа райы құбылыстары:</i> жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. <i>(қазақ тілі)</i> ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i>				
	Танымдық ойын: «түрлі-түсті доптар»	Қимылды ойын: «Айгөлек»	Ұлттық ойын: «ат жарыс» асықпен ойнату. <i>(БТБ)</i>	Қимылды ойын: «су және жер»	Қимылды ойын «Жел және жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қазан 3-апта (14.10.2024-18.10.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Үстел-үсті ойыны: «Сөздерді таңда» ойыны Шарты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.	Үстел-үсті ойыны «Дамытушы лото» Шарты: құрастыру материалдарымен ойын әрекеті және геометриялық фигуралар мен түстер	Шымыр боламыз» Шарты: Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте	Үстел-үсті ойыны «Этикет ережелері» Шарты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу,	Ойын: Үстел-үсті ойыны «Дымбілместің шоты» Шарты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық

	(коммуникативті іс-әрекеті)	туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытуда (шығамашылық іс-әрекет, Б.Т.Б)	отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруді жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Велосипед, самокат тебу тәсілдерін көрсету. Оңға және солға бұрылу. (Денсаулық әрекеті)	әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік әрекет, БТ)	түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту. (танымдық шығармашылық әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану. Ас болсын! Нан,Тәрелке, рақмет..... Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ) «Аспаптар» Шарты : Қазақтың ұлттық аспаптарымен	Ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Шарты: Балаларды кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсіне	«Додекаэдр» психологиялық ойыны: Шарты: балалар арасында бір -біріне деген жақсы қарым-	«Әдепті бала арлы бала» Шарты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен,	«Сөйлейтін робот » Шарты: интерактивті тақтадан робот видосы көмегімен мәдениетті сөйлеу дағдысын қалыптастыру, сөздік

	таныстыру. Балаларға ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше «Марбельс тастары» ойындарынан ойдан құрдастарымен бірлесіп, аспаптар түрлері домбыра, қобыз жетіген т.с.с шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қазақтың ұлттық күй түрлерін тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылық туғызу, музыканы эмоционады қабылдауға баулу. «Күй күмбірін» тыңдату. <i>(БТБ, Шығармашылық әрекет)</i>	алуға баулу. Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік іс-әрекет).</i>	қатынас орнату. Көңіл күйлерін көтеру. Өнер бұрышында таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, яғни жүрекше, гүл т.с.с қағаздан бірдей бірнеше суреттерді қиып жапсыру дағдыларын дамыту. бір-біріне ыстық ықыласпен сыйлай білуге тәрбиелеу. <i>(Шығармашылық әрекет)</i>	заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту және балаларға байланыстырып сөйлеуінде әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, <i>(коммуникативті әрекет)</i>	қорын кеңейту. Ұйымшыл топпен құрдастарымен жұмыс жасауға баулу. Балаларға әдеби шығармада ұлағатты сөзерді эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Ұлағатты сөздерді мұқият тыңдау, мәнін түсінуге тәрбиелеу. <i>(Коммуникативтік әрекет,)</i>
	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене шынықтыру Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері <i>Шығармашылық</i>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Доппен ойнау және жаттығу» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Негізгі қимылды жаттығулар:</i> Жүру: заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті	Ойын: «Кішкентай спортшыларды жаттықтыру» Шарты: <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. <i>Негізгі қимылды жаттығулар:</i> Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i>	Ойын: «Ботақанның қоржыны» Шарты: Балаларға қоржындағы алдын - ала дайындалған мақал- мәтел суреттерін көрсетуде артикуляциялық жаттығулар жасату. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, мақал-мәтелдің мазмұнын түсіндіруде адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымында сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Балаларды достарымен өздігінен	Ойын: <i>«Заттарды өлшемі бойынша салыстыр»</i> Шарты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану <i>(МН)</i> Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын:. <i>«Топ ішіндегі біздің заттар»</i> Шарты: Топтағы заттарды негізге ала отырып оларды атай білуге, сөздерді буындарға	Ойын: <i>«Ақылды бала болайық!»</i> Шарты: Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінедіре келе «ақылды робот» ойынында ағасы бардың-жағасы бар, інісі бардың- тынысы бар сөздеріне балалармен ашық жабық сұрақтар арқылы қызығушылықпен жауап беруге тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «Сөз және Буын» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау жасатуға сөздегі дыбыстардың ретін,
--	--	---	--	--	--

	сақтауға баулу. <i>Спорттық ойындар.</i> <i>Баскетбол элементтері.</i> Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. <i>Қимылды ойындар.</i> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. (Дене шынықтыру) М. Төрежанов «Қамқорлық» Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>Спорттық ойындар.</i> <i>Баскетбол элементтері.</i> Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс	диалогті бастауға ынталандыру, <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Ұ.Есдәулеттің "Қазақстан" өлеңін оқу. Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды орнату. <i>(Көркем әдебиет)</i> «Мен әдепті баламын, үлкендерді сыйлаймын» Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. <i>(ҚОТ)</i> Оын: «Заттардың орналасуын тап!» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды	бөле алуын, олардың саны мен ретін анықтауын дамыту; Танымдық іс-әрекетін жетілдіру. Дыбысты анық айтуға жаттықтыру, түрлі сөздерге дыбыстық талдау жасату, шартты белгілер арқылы сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату дағдыларын қалыптастыру. Жазу парағында бағдарлай білуге үйрету. <i>(Сауат ашу негіздері)</i>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Ата, ана, аға, апа, әке» т.с.с қысқа сөздерді буынға бөле білуге дағдыландыру. . Сөзді дауысты дыбыс арқылы буын саны қанша болғаны буын бөлікті айтқанда ақырын қол соғуға және екі рет шапалақ ұрса екі буын болатыны сонымен қатар шартты белгілері арқылы буын санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Сауат ашу негіздері)</i> 1-топ Ойын: «Ағама
--	---	---	---	---	---

	(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (көркем әдебиет) «Кел, жаттайық! Ә.Асылбеков «Әдептілік әліппесі» Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Сандарды ретімен дұрыс орналастыр» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?»	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. (<i>Дене шынықтыру</i>) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен) "Дауыссыз дыбыстар олардың естілуі мен айтылуы". Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде	кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөздік минимум: (<i>қазақ тілі</i>) <i>Кеңістікті бағдарлау сөздері:</i> Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында. дағдыларын білуге тәрбиелеу. (МН)		<i>сандық»</i> Шарты: Қазақ халқының ұлттық жиһазы (сандық, кебеже, абажа,кереуетпен) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. 2-топ Ойын: «Қандай ғажап сандықша» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. 3-топ Ойын: «Оюлы кереует» Шарты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты»,
--	--	---	---	--	---

	сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Танымдық іс-әрекетін дамыту. (МН)	арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу Дәптермен жұмыс (Сауат ашу негіздері)			күстұмсық», «жапырақ») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Сөздік минимум: бояу, желім, қылқалам, сурет. <i>Кеңістікті бағдарлау сөздері:</i> Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында. (қазақ тілі) 4- топ Ойын: «Ұлттық жиназдар» Шарты: сандық, кереует, кебежені түрлі ою бөліктерін түстерімен бейнелеріне қарай құрастыру, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау ережелерін түсіндіру. (Шығармашылық іс-әрекет)
--	---	---	--	--	--

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларға қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыруда мінез құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	<i>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу.</i>
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этика ережелері; Дастархан басында мәдениетті мінез-құлықты дағдыларына ұқыптылыққа тәрбиелеу. (көркем, сөздік қорын қолдану, бата айту, ас қайыру, тағамға қатысты мақал-мәтел)
Күедізгі ұйқы	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (БТБ)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этика ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «қобыз» Шарты: Түрлі- түсті су бояу көмегімен дәстүрден тыс тәсілдерін қолдануда қобыз суретін салудың техникасын жетілдіру,ұлттық аспап сұлбасын қылқаламның көмегімен үзік сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай отырып, алдын ала дайындалған аспаптар суреттерін қию. Аспаптарды жасау кезінде балалар шығармашылық жұмыста яғни адамдардың еңбек	Ойын: «7» саны мен цифры» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Танымдық іс-әрекетін дамыту. <i>(Танымдық әрекет)</i> Жоба: «Жасыл балабақша» Тақырыбы: «Өсімдіктерді тамшылатып суару әдісімен өсіру»	Ойын: «Өнер бұрышында» Шарты : топтағы ойыншқтырның суретін салуды жетілдіру. Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. «Маған ұнайтын ойыншықтар» тақырыбында шығармашылық ортада ұжымдасқан әрекетін дамыту. <i>(Шығармашылық әрекет)</i>	Ойын: «Мен құрылысшымын» ойыны Шарты: заттарды шамасына қарай таңдай отырып, үлкен – кіші үйшіктер құрастыру. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны шарты: өткен дыбыстарға сөз құрастырып, сөйлемді жалғастыру. Еркін тақырыпқа сай сурет салу, жапсыру, мүсіндеуге баулу. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Жаттығулар жәрмеңкесі» Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүру.</i> қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруге жүру түрлерін көрсету. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Велосипед, самокат тебу тәсілдерін кілем үстінде шалқадан жатып аяқ қолдарын

	қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, ұсақ пішіндерден аспап түрі жетігенді құрастыруда тақтайшаларды тігінен көлденеңінен орналастыру құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Ұжымдасып топтық жұмыста қауіпсіздік ережесін сақтауды және ұқыпты жасау дағдыларын дамыту. (Шығармашылық әрекет)	«Өсімдіктерге қамқор бола білейік» <i>Шығармашылық және танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i>		(шығармашылық пен қарым – қатынас іс – әрекеті)	жоғары көтеріп қайталату, Оңға және солға бұрылу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Қимылды ойындар. таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. түрлі аңдар жүрісін салу. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, Ұлттық қимылды ойындарды ойнату дағдыларын жетілдіру. «теңге ілу» ұлттық ойынын ойнауға қызығушылық арттыру. (Денсаулық әрекеті, БТБ)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді</i>				

	<i>дамыту, математика негіздері)</i>				
	-- әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішіне ара арақатынасын жеткізе білуге дағдыландыру. - қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға баулу. - ұжымдық жұмысқа қатысуға бастама көрсетуге қызықтыру. - мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. (Бала есімі: А.Медина, Жасмин)	- дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын қалыптастыру. - еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіу. (Бала есімі: Қ.Мариям, Н.Медина)	-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын арттыру. -заттарды өз бетінше таңдап, ішінара ойдан композиция құрастыра алуын дамыту (Бала есімі: Арнұр)	- шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін дамыту. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын жетілдіру. . (Бала есімі: Әмір, Жасмиан)	-қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге тәрбиелеу: (Бала есімі: Расул, Медина, Әмір)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Сөздік минимум: <i>Табиғат әлемі:</i> Күз. <i>Ауа райы құбылыстары:</i> жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. <i>(қазақ тілі)</i> ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i>				
	Танымдық ойын: «аспаптар сыңғыры»	Қимылды ойын: «шыр» ұлттық ойын	Қимылды ойын «Қолшатыр»	Қимылды ойын: «соқыр теке»	Ұлттық ойын: «Бес тас» асықпен ойнату. <i>(БТБ)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қазан 4- апта** (21.10.2024-24.10.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. (коммуникативті әрекет) Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ойын: "Тазалық денсаулық кепілі" Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шарты: Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру,	Ойын: «Сыйқырлы сурет» Шарты: Галерия әдісі арқылы, өткен сандармен пішіндерді қайталай отырып, өткен дыбыстардан	Ойын: Шымыр боламыз» Шарты: Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру <i>Негізгі қимылдар:</i>	Ойын: «Жақсылық жасап жарысайықшы» Шарты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне, сенімді	мереке

басқалар)	дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. Топтағы балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек, қарым-қатынас әлеуметтік іс-әрекеті)	басталатын суреттерді ретімен орналастыру (шығамашылық іс-әрекет, Б.Т.Б)	Жүру. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруді жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Велосипед, самокат тебу тәсілдерін көрсету. Оңға және солға бұрылу. (Денсаулық әрекеті)	болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Балаларды өз-ара жақсы қарым-қатынас жасауға мейрімділікке тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету . (Әлеуметтік әрекет, БТ)	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	Ойын: «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ) «Көктудың желбірегені»	- Ойын: «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-	Ойын: «Топ кітапханасы» Шарты: кітап бұрышында екіге бүктелген қағаздан	Ойын: «Біздің топ ережесі» Шарты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат	мереке

	Шарты : «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылық туғызу, музыканы эмоционады қабылдауға баулу. «Күй күмбірін» тыңдата отырып, балаларға Ойын: «Көк ту» Шарты: Өзбетінше көк туды пазл арқылы құрастыру, қызығушылықпен алдын ала дайындалған табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету, табиғи және қалдық материалдармен қақпақтар т.с.с заттармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (БТБ, Шығармашылық әрекет)	әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік іс-әрекет).	симметриялық пішіндерді заттарды қиып кітапша жапсыру дағдыларын дамыту. (Шығармашылық әрекет)	есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту және балаларға байланыстырып сөйлеуінде әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, (коммуникативті әрекет)	
	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене шынықтыру Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	«Ұландар» Шарты: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда	Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қол және иық белдеуіне арналған</i>	Ойын: «Кітап білім бұлағы...» Шарты: Балаларға алдын -ала	Ойын Ойын: «Заттарды топтастыра білейік» Шарты: «Бір» сөзінің	

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бастамашылдық танытуды, ойын ережелерін сақтауды. Негізгі қимылдар: Жүру. аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Музыкалық-ырғақтық қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою дағдыларын қалыптастыру. Сөздік минимум: Дене, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше. <i>(қазақ тілі)</i> Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойындар. таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <i>(Дене шынықтыру)</i>	<i>жаттығулар</i> Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимылдар. Жүру: Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу Қимылды ойын: <i>«Бәріміз бірге, жеңіске жетеміз»</i> Шарты: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	дайындалған мақал-мәтел суреттерін көрсету. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Балалардың сөздік қорын кітапқа деген қызығушылығын арттыру және кітаптың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, мақал-мәтелдің мазмұнын түсіндіруде адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымында сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Балаларды достарымен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,	мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. <i>(МН)</i> Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: <i>«Заттардың қайда орналасқанын қайталап айтамыз!»</i> Шарты: Ойын: <i>«Дыбыстар еліне саяхат»</i> Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Сауат ашу негіздері)</i> Ойын: <i>«Кім шапшаң»</i> Негізгі қимылдар.	мереке
---	--	--	---	---	---------------

	Ойын: <i>«Желбіре көк туым».</i> Шарты: Балаларды қол жетімді патриотты көркем шығармалар және отанға,еліне деген мақал-мәтелдер,фольклорға, кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Қарым-қатынас іс-әрекетін дамыту. Ойын: <i>«Айтылған сөздегі дыбыстардың орынын анықтайық!»</i> Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Түбірлес сөздерді жасап қолдана білуін дамыту. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: <i>«Геометриялық фигуралардан ту жасаймыз»</i> Шарты: Шеңбермен және	олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <i>(Дене шынықтыру)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: <i>«Сөз және сөйлем»</i> Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру Дәптермен жұмыс <i>(Сауат ашу негіздері)</i> Жоба: <i>«Жасыл балабақша»</i> Тақырыбы: <i>«Өсімдіктерді</i>	<i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: <i>«Кітап менің досым»</i> Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: <i>«Заттарды топтастыра білейік»</i> Шарты: <i>«Бір»</i> сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. <i>(МН)</i> Ойын: <i>«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен»</i> Шарты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін	Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау <i>Дербес қимыл белсенділігі:</i> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <i>Қимылды ойын:</i> <i>«Кім шапшаң»</i> Шарты: Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру	
--	---	---	--	---	--

	тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Көк тудың бейнесіндегі суреттері күн, қыран бүркіт оюлардың саны қанша және тудың түсі неш түспен үйлесімді тудың пішіні т.с.с салыстырулар мен сипаттамаларды Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық іс-әрекетін дамыту. (МН)	<i>тамшылатып суару әдісімен өсіру»</i>	түсінуге және ажырата білуге үйрету. (ҚОТ) Ойын: «Ақылды бала		
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i>				

	<i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	<i>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .
Күндізгі ұйқы	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(БТБ)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>
Бесін ас	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ұландар ұстайтын жалаушалар» Шарты: Түрлі- түсті су бояу көмегімен дәстүрден тыс тәсілдерін қолдануда жалаушалар суретін салудың техникасын жетілдіру, жалауша сұлбасын қылқаламның көмегімен үзік сызықтарды жүргізе білуге бояуға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай отырып, алдын ала дайындалған жалаушалардың суреттерін қию. Табиғат ерекшеліктерінде адамдардың еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрастырмақ бөлшектерінен жалауды құрастыруда	Ойын: «пішіндер қандай заттарға ұқсайды?» Шарты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінін қайталау. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. заттармен салыстыру және ұқсастықтарын табу. Танымдық іс-әрекетін дамыту. <i>(Танымдық әрекет)</i> Өсімдіктер суретін үлгі бойынша бояу. <i>Шығармашылық және танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Ойын: «Өнер бұрышында» Шарты : топтағы ойыншқтырның суретін салуды жетілдіру. Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. «Маған ұнайтын ойыншықтар» тақырыбында шығармашылық ортада ұжымдасқан әрекетін дамыту. <i>(Шығармашылық әрекет)</i>	Ойын: Өздерінің қалауы бойынша шығармашылық орталықтан, «еркін» тақырыпқа сурет салу, жапсыру, мүсіндеуге баулу. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру. <i>(Шығармашылық әрекет)</i>	<i>мереке</i>
---	---	--	---	--	----------------------

	ресурстарды тігінен көлденеңінен орналастыру құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Ұжымдасып топтық жұмыста қауіпсіздік ережесін сақтауды және ұқыпты жасау дағдыларын дамыту. (Шығармашылық әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	- қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуге үйрету. - айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге тірбиелеу. (Бала есімі: Расул, Руфина)	- әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізе білуге үйрету. - ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын шыңдау: (Бала есімі: Қ.Мариям, Н.Медина)	- өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін қалыптастыру. - сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру. (Бала есімі: А.Медина, Жасмин)	- қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере білуге үйрету. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету. (Бала есімі: Дарина, Жасмин, Руфина)	мереке
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: Табиғат әлемі: Күз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. (қазақ тілі) ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Танымдық ойын: «солдаттар»	Қимылды ойын: «тышқан мен мысық»	Ұлттық ойын: «Қаршыма» асықпен ойнату. (БТБ)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қимылды ойын «хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қазан 5-апта (28.10.2024-01.11.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Ғажайып спинер» Шарты: Спинер әдісін қолданып балаларды айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс	Құрастыру материалдары, пазл, қыстырғыштармен ойын әрекеті және кітаптарды қарау, боямақтарды бояту. (шығамашылық іс-әрекет, Б.Т.Б)	«Спортекс қонақта» Шарты: Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кезек жоғары-	«Жақсылық таяқшасы» Шарты: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне, сенімді болуға, қоғамға	Ойын: «Алақай, ойнаймыз» Шарты:Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.

	қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(коммуникативті іс-әрекеті)</i>		артқа көтеру. Велосипед, самокат тебу тәсілдерін көрсету. Оңға және солға бұрылу. <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруді жетілдіру. <i>(Денсаулық әрекеті)</i>	пайдасын тигізуге баулу. Балаларды өз-ара жақсы қарым-қатынас жасауға мейрімділікке тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету . <i>(Әлеуметтік әрекет, БТ)</i>	Құрастыру материалдарымен еркін ойында қиялмен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. <i>(танымдық шығармашылық әрекет)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану. Ас болсын! Нан,Төрелке, рақмет..... Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» <i>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</i>				
	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау <i>(БТБ)</i> «Сылдырмақ» Шарты : Қазақтың	Ойын: «Зейінді бол балақай!» Шарты: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа	Ойын: «Ұқыптылық» Шарты: Өнер бұрышында таныс немесе ойдан әртүрлі	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау <i>(БТБ)</i>	«Ғажайым микрофон» Шарты: микрофон көмегімен мәдениетті сөйлеу дағдысын қалыптастыру, сөздік

	ұлттық аспабы сылдырмақты тамашалату. Балаларға ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше «боскобович» кілемшесіне құрдастарымен бірлесіп, сылдырмақты шығармашылықпен жаыстырма жіптермен құрастыруға баулу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында сылдырмақ үнін тыңдауға қызығушылық туғызу, күйде ойнатылатын ылдырмақтың үнін эмоционады қабылдауға баулу. «Күй күмбірін» тыңдату (БТБ, Шығармашылық әрекет)	адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға тәрбиелеу. (әлеуметтік іс-әрекет).	бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді заттарды қиып жапсыру дағдыларын дамыту. (Шығармашылық әрекет)	«Көк байрақ» Шарты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту және балаларға байланыстырып сөйлеуінде әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, (коммуникативті әрекет)	қорын кеңейту. Ұйымшыл топпен құрдастарымен жұмыс жасауға баулу. Балаларға әдеби шығармада ұлағатты сөзерді эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Ұлағатты сөздерді мұқият тыңдау, мәнін түсінуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік әрекет,)
	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене шынықтыру Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	«Шымырбектің жаттығулары» Шарты: спорттық жаттығуларда	Ойын: «бір, екі, үш бойға жина күш!» Шарты: салауатты өмір салты туралы	Ойын: «Күлегіштер тапсырмасы» Шарты: Балаларға смайликтерді көрсете	Ойын: «Рәміздер» Шарты: Әңгімелеуде топтағы патриоттық бұрыш	Ойын: «Ақылды бала болайық!» Шарты: Қоғамдық орындарда, мінез

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бастамшылық танытып ойын ережелерін сақтауды үйрету. Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Жүгіру: Музыкалық-ырғақты қимылдарды сүйемелдеумен үйлестіре шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; Жалпы дамытушы жаттығулар. қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).	бастапқы түсініктерге ие. Негізгі қимылдар: Жүру. белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдарда Түзу бағытта адымдап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). <i>Дербес қимыл белсенділігі.</i> Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау. <i>Қимылды ойындар.</i> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <i>(Дене шынықтыру)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен)	отырып артикуляциялық жаттығулар жасату. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, жұмбақтарды шешу мазмұнын түсіндіруде адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымында сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Балаларды достарымен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	сөрелерінде тұрған заттар санын санату. Сөредегі заттардың жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, кимылы, қолданылуы бойынша заттарды анықтау) рәміздерден құрылған жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. <i>(МН)</i> Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «Заттардың қайда орналасқанын рәміздер түрін	құлық ережелері туралы: үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінедіре келе «ақылды орындық» ойынында «үлкенге құрмет- кішіге ізет» «үйдің үлкені, мұрагер, шаңырақ басы» сөздеріне балалармен ашық жабық сұрақтар арқылы қызығушылықпен жауап беруге тәрбиелеу. (ҚОТ) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «Сөз және Буын» Шарты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа
---	---	--	---	--	--

	Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу жаттығуларын жетілдіру. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Кішкентай сылдырмақтың үні» әңгімесін оқу. Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекетін	Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «Сыйқырлы сөздері» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, Қарым-қатынас іс-әрекетін дамыту. Дәптермен жұмыс <i>(Сауат ашу негіздері)</i>	Ойын: «<i>Мынау сұлу әлемде!</i>» өлең жаттау. Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар кітап бұрышындағы кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Таңдалған өлең шумақты мәнерлеп айтуын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, қайталаған өлең шумағының мазмұнын түсіну, (ертегі, әңгіме, өлеңбе шығарманың себеп-салдарын) ажырату, тілдің көркемдігін сез Ойын: «<i>топ ішіндегі заттардың орналасуын ата!</i>» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	<i>қайталап айтамыз!»</i> Шарты: Сөредегі заттарды негізге ала отырып оларды атай білуге, сөздерді буындарға бөле алуын, олардың саны мен ретін анықтауын дамыту; Танымдық іс-әрекетін жетілдіру. Дыбысты анық айтуға жаттықтыру, сөздерге дыбыстық талдау жасату, шартты белгілер арқылы сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтату дағдыларын қалыптастыру. Жазу парағында бағдарлай білуге үйрету. <i>(Сауат ашу негіздері)</i>	баулу. Сөздерді дыбыстық талдау жасатуға сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Ата, ана, апа, әке» т.с.с қысқа сөздерді буынға бөле білуге дағдыландыру. Сөзді дауысты дыбыс арқылы буын саны қанша болғаны буын бөлікті айтқанда ақырын қол соғуға және екі рет шапалақ ұрса екі буын болатыны сонымен қатар шартты белгілері арқылы буын санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.
--	---	--	---	--	---

	дамыту. Ойын: «сөз ойла, тез ойла!» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз с-з дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Түбірлес сөздерді жасап қолдана білуін дамыту. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Геометриялық фигуралардан сылдырмаққа моншақты қалташа жасау» Шарты: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қалташаға		қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөздік минимум: (қазақ тілі) Кеңістікті бағдарлау сөздері: Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында. дағдыларын білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, МН) Ойын: «Бқыл мен еңбек» Шарты: Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру. Қоғамдық орындарда, мінез құлық ережелері туралы: үйдегі, балабақша, тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (ҚОТ)		(Сауат ашу негіздері) 1-топ Ойын: «елтаңба,көк байрақ» Шарты: Қазақ халқының рәміздерін қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. 2-топ Ойын: «Қандай ғажап көк байрақ» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. 3-топ Ойын: «Көк ту» Шарты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «тқошқар мүйіз»,көк байрақтағы ою туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән
--	--	--	--	--	---

	түрлі моншақтар немесе маргельс тастарынан санап тура және кері санауға үйрету. Түстеріне қарай ою-өрнек орналастыруын жетілдіру. Танымдық іс-әрекетін дамыту. (МН)				элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Сөздік минимум: бояу, желім, қылқалам, сурет. <i>Кеңістікті бағдарлау сөздері:</i> Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында. (қазақ тілі) 4- топ Ойын: «Елтаңба» Шарты: елтаңбаның түрлі бөліктерін түстерімен бейнелеріне қарай құрастыру, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтау ережелерін түсіндіру.
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларға қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы даму ортасын қалыптастыруда мінез құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	<i>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларға тәрбиелеу.</i>
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этика ережелері; Дастархан басында мәдениетті мінез-құлықты дағдыларына ұқыптылыққа тәрбиелеу. (көркем, сөздік қорын қолдану, бата айту, ас қайыру, тағамға қатысты мақал-мәтел)
Күедізгі ұйқы	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (БТБ)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, сабынмен қол жуамыз, таза болды мұнтаздай, тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этика ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

	Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «<i>Күз мезгілі келді</i>» Шарты: Түрлі- түсті су бояу көмегімен дәстүрден тыс тәсілдерін қолдануда моншақты қалташа суретін салудың техникасын жетілдіру, табиғат сұлбасын қылқаламның көмегімен үзік сызықтарды жүргізе білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай отырып, алдын ала дайындалған қалташа суреттерін қию. Моншақты қалташа үлгісіне сүйене отырып адамдардың еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрастырмақта	Ойын: «<i>Сандар әлемі</i>» Шарты: сандарды тура және кері санату, әннің ырғағымен санатуды қайталау. Сандар түрінен ажыратып дұрыс атап, оларды заттармен сәйкестендіру. Танымдық іс-әрекетін дамыту. <i>(Танымдық әрекет)</i> Жоба: «Жасыл балабақша» Тақырыбы: «Өсімдіктерді тамшылатып суару әдісімен өсіру» Көкеністер мен жемістер боямақтарын бояту. <i>Шығармашылық және танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i>	Ойын: «<i>Өнер бұрышында</i>» Шарты : топтағы ойыншқтырның суретін салуды жетілдіру. Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. «Маған ұнайтын ойыншықтар» тақырыбында шығармашылық ортада ұжымдасқан әрекетін дамыту. <i>(Шығармашылық әрекет)</i>	Ойын: Өздерінің қалауы бойынша шығармашылық орталықтан, «көк байрақ» тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеуге баулу. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру. <i>(Шығармашылық әрекет)</i>	Ойын: «шымырбектің жаттығулары» Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру <i>Негізгі қимылдар:</i> <i>Жүру.</i> қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруге жүру түрлерін көрсету. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Велосипед, самокат тебу тәсілдерін кілем үстінде шалқадан жатып аяқ қолдарын жоғары көтеріп қайталату, Оңға және солға бұрылу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен

	рдан қалташа оюын тастардың көмегімен құрастыруда дұрыс тігінен көлденеңінен орналастыру қызығушылықтарын арттыру. Ұжымдасып топтық жұмыста қауіпсіздік ережесін сақтауды және ұқыпты жасау дағдыларын дамыту. (Шығармашылық әрекет)				денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Қимылды ойындар. таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. түрлі аңдар жүрісін салу. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, Ұлттық қимылды ойындарды ойнату дағдыларын жетілдіру. «бес тас» ұлттық асық ойынын ойнауға қызығушылық арттыру. (Денсаулық әрекеті, БТБ)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				

	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге тәрбиелеу: -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, оларды ажырата алуы мен атай білуге баулу: (Бала есімі: Расул, Руфина)	-кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету. -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын шыңдау: (Бала есімі: Қ.Мариям, Н.Медина)	-сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру. (Бала есімі: А.Медина, Жасмин)	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба айтуын шыңдау: (Бала есімі: Қ.Мариям, Н.Медина)	-қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге тәрбиелеу: (Бала есімі: Расул, Медина, Әмір)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Сөздік минимум: <i>Табиғат әлемі:</i> Күз. <i>Ауа райы құбылыстары:</i> жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. <i>(қазақ тілі)</i> ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i>				
	Танымдық ойын: «түрлі-түсті доптар»	Қимылды ойын: «Айгөлек»	Ұлттық ойын: «ат жарыс» асықпен ойнату. <i>(БТБ)</i>	Қимылды ойын: «су және жер»	Қимылды ойын «Жел және жаңбыр»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 ж

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1- апта қараша (04.11.2024-08.11.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. (коммуникативті әрекет) Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Балалармен әңгімелесу: «Менің тобым». Шарты: Өз тобындағы заттарды атап, әңгімелесу (еңбек, қарым-қатынас әлеуметтік іс-әрекеті) Топтағы балаларды	Құрылысшы ойыны: «Балабақша жиһазы» Шарты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, жиһаздар құрастыру. (шығамашылық іс-әрекет, БТ)	«Маған қарап қайтала» Шарты: Тәрбиеші көрсеткен жаттығуларды музыка ырғағымен қайталап жасау Шынықтыру шараларының	«Адалдық алаңы» Мультфильм қарау (БТ) Ойын: «Бағбан атаның екі ұлы» Шарты: Еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,	Ойын: «Менің балабақшам». Шарты: Балабақшаны суреттеп беру, шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды

	достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (коммуникативті іс-әрекеті)		маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруді жетілдіру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Велосипед, самокат тебу тәсілдерін көрсету. Оңға және солға бұрылу. (Денсаулық іс-әрекеті)	түсіну және бағалау. Сонымен қатар Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, дағдыларын жетілдіру. (Әлеуметтік іс-әрекет, БТ)	ұйымдастыру. Құрастыру материалдарымен еркін ойында қиялмен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (танымдық шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<i>Апта дәйек сөздері:</i> Құндылық – Әділдік және жауапкершілік «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» <i>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезеңшілік)</i>				

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау <i>(БТБ)</i> ««Су асты патшалығы»» Шарты : «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылық туғызу, музыканы эмоционады қабылдауға баулу. «Күй күмбірін» тыңдата отырып, балаларға балықтар бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. <i>(БТБ, Шығармашылық іс-әрекет)</i>	Ойын: «Он саусақ» ойыны. Шарты: Балаларды Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуге тәрбиелеу. үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру. <i>(әлеуметтік іс-әрекет).</i>	Ойын: «Ретімен орналастырамыз» Шарты: Шығармашылық бұрышында таныс заттар суретін ретімен орналастырып жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i>	Ойын: «Күздің мол өнімі» Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, күз мезгілі, көкөністер мен жемістер туралы сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну дағдыларын қалыптастыру. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	Ойын: «Балабақшамдағы апайлар! » Шарты: Апайлары туралы ересектердің іс-әрекетін сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеу сөздермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым – қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(Коммуникативтік іс-әрекет,)</i>
	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене шынықтыру Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Кім жылдам» Шарты: <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеп, кедергілер арасынан қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды	Ойын: «Қырат жолдар» Шарты: <i>Негізгі қимылдар.</i> <i>Жүру:</i> Ойлы-қырлы тақтаймен тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру . Заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру. <i>Секіру:</i> бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. «Кім мықты» Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. <i>Қимылды ойындар.</i>	Ойын: Жаңылтпаштар елінде «Тамашалай білейік» Шарты: Тақтадағы суреттерге зер салып қарай білуге қандай суреттер екенін ажырата алуын дамыту «Дыбысты анық айтып жаттығамыз» Шарты: Жаңылтпаштарды алдымен баяу дауыспен ақырын, кейіннен қаттырақ, жылдамырақ айтуға баулу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. «Екі жұлдыз, бір	Ойын: «Көкеністер қоймасы» Шарты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды берілген көкеніс муляждарын салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы, теңдіктен теңсіздік шығару дағдыларын жетілдіру. Қоймаағы көкеністерді кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Орналастырып жинау дағдыларын дамыту. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа	Ойын: «Балабақшада не үйренеміз» тәрбиелік өнеге сағаты. Шарты: Балаларға мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. (ҚОТ) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «Білім сандығы» Шарты: Сандықшадан жұмбақ арқылы тапқан дыбыстардан сөз ойластыру. Мысылы: тау, ас, ана, ата, бала, сөздерінен яғни берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөйлемді ауызша талдау:
--	--	--	---	---	---

	жазып, екі жаққа созу. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Судағы тіршілік иесі» әңгімесін оқу. Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, кітаптағы балықтар суретіне деген қызығушылығын дамыту. әңгімелесуде су асты балықтар туралы шығарманың мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, балықтарға және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сөйлеуін дамытуда балаларды айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <i>(Дене шынықтыру)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «Сөз, буын қайталау» Шарты:: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сөздегі буындардың санын анықтау және екпінді буынды ести білуін дамыту. Ойын: «Есімізге түсірейік» Шарты: Тақтада көрсетілген әріптерді	тілек» бойынша қортындылау, күлегештер арқылы бағалау. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Жаңылмай даңылтпаиш айтамыз» Шарты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, қайталаған жаңылтпаштың мағанасын түсінуге Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту . <i>(Көкем әдебиет)</i> Ойын: «Топтағы заттардың	затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. <i>(МН)</i> Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын:. «Т» дыбысы туралы қызықты бейнелер» қайталану Шарты: «Т» дыбысымен басталатын түрлі сөздерді атау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Қысқа ұзын сөздерден сөйлем ойластыру Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу <i>(Сауат ашу негіздері)</i> 1-топ Ойын: «Апайларға тостаған сыйлаймыз» Шарты: Затқа қарап мүсіндеуде тостағаның, пішінін шағын мүсіндеу, халық шеберлерінің
--	---	--	--	---	--

	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (<i>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «пішіндерден балық түрлерін жасайық!» Шарты: балаларға пішіндер түрін санату, танымдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде нестеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Жасаған балық бейнелерін Кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттарын анықтату дағдыларын арттыру. (<i>МН</i>)	атату, жаңадан дауыссыз «Т» дыбысымен тныстыру 1- тапсырма? «Тиін» сөзін қандай дыбыстан басталатынын айтқызу.. 2-тапсырма: «Қоян» сөзінде неше буын бар екенін атау. 3-тапсырма: «Торғай» сөзін қатыстырып, сөйлем құрастыру және сөйлемде неше буын бар екенін ажыратып атау дағдыларын қалыптастыру.. «Бұл қандай дыбыс» Шарты: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. «Бас бармақ» тәсілі арқылы қортындылау. Дәптермен жұмыс (<i>Сауат ашу негіздері</i>)	<i>орналасуын атайық»</i> Шарты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау туралы түсініктерін кеңейту. (<i>ҚОТ</i>) Ойын: «Зейінді бол балақай!» Шарты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері	Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (<i>Сауат ашу негіздері</i>)	бұйымдарын қолдану. Ойдан өз бетінше әрекеттеніп тостағанды мүсіндеуге үйрету. 2-топ Ойын: «Анайларға орамал сыйлаймыз» Шарты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінді қолданып орамалды әсемдеп суреттеуді өзгерте білуді дамыту. 3-топ Ойын: «Анайларға білезік сыйлаймыз» Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, білезік әшекейін жапсыруда
--	---	--	--	--	--

			санауға жаттықтыру. (МН) Сөздік минимум: (қазақ тілі) <i>Шама, өлием туралы ұзын-қысқа, кең-тар, көп-аз, мол т.с.с сөздері:</i> дағдыларын білуге тәрбиелеу.		қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Сөздік минимум: әшекей, білезік, сырға, т.с.с (қазақ тілі) 4- топ Ойын: «Анайларға сырға сыйлаймыз» Шарты: Құрастыруда балаларға қағаздан сырға әшекейлерін жасауда пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (Мүсндеу, сурет, жапсыру, құрастыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (БТТ)				
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі				

дайындық	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>
	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>
	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	<i>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .
Күедізгі ұйқы	«Кітап менің қазына балалр кітапханасы» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру,ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(БТБ)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>
Бесін ас	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.

	Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)) Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «<i>Су асты әлемі</i>» Шарты: Түрлі- түсті су бояу көмегімен дәстүрден тыс тәсілдерін қолдануда балықтар суретін мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық, (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Қайшыны дұрыс ұстай отырып, алдын ала дайындалған балық суреттерін қию. Су асты әлемі ерекшеліктерін суреттеп жапсыруда қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Балықтарға қажетті	Ойын: «<i>7 саны және цифрі</i>» Шарты: 7 көлеміндегі санды тура және кері санайды. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. «Күлімсіреу» жаттығуы психологиялық дайындық. Бір-біріне күлімсіреп, жымия қарау .Топтағы достарының санын анықтау«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Көңілді есептерді тыңдайды, шешеді. Көрнекілік арқылы 6, 7, сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Ойын: «<i>Шебер ботақандар</i>» Шарты : топтағы ойыншқтырның суретін салуды жетілдіру. Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. «Маған ұнайтын ойыншықтар» тақырыбында шығармашылық ортада ұжымдасқан әрекетін дамыту. <i>(Шығармашылық бейнелеу іс- әрекеті)</i>	Ойын: «<i>Дамытушы орталықтағы ойындар әлемі</i>» Шарты: Дамытушы ортадан қалаған ойыншықтарды таңдату, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп, ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. <i>(Шығармашылық ісәрекет)</i>	Ойын: «Ұлттық спорттар түрін ойнаймыз» Негізгі қимылдар.Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру,

	аквариум құрастыруыға қызығушылығын арттыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп, ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға тәрбиелеу. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i>	<i>(Танымдық іс-әрекет)</i> Жоба: «Жасыл балабақша» Тақырыбы: «Өсімдіктерді тамшылатып суару әдісімен өсіру» Түрлі өсімдіктер суретін оригами әдісін қолданып жапырақ жасауға қызығушылығын ояту.б <i>Шығармашылық және танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i>			Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа
--	--	--	--	--	---

					қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорттық ойындар. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. <i>(Денсаулық әрекеті, БТБ)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				

	- геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттей білуін, оларды ажыратады және атай алу дағдыларын жетілдіру. - өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. (Бала есімі: А. Медина, Жасмин)	- қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдыларын жетілдіру. - туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға тәрбиелеу. (Бала есімі: Жасмин, Әмір)	- шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау дағдыларын арттыру. - өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуге дағдыландыру. - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алуын дамыту. (Бала есімі: Дамира, Н.Медина)	-кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қайталау. -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішнара жеткізе білуге тәрбиелеу. -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білу дағдыларын дамыту. (Бала есімі: Ибраһим, Н.Медина, Руфина)	- өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастыруын жетілдіру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ішінара орналастыра және желімдей білуін жетілдіру. (Бала есімі: Дамира, Әмір)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Сөздік минимум: <i>Табиғат әлемі:</i> Күз. <i>Ауа райы құбылыстары:</i> жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. <i>(қазақ тілі)</i> ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i> «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (БТ)				
	Танымдық ойын: «Доптар патшалығы»	Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Ұлттық ойын: «хан талапай» асықпен ойнату. (БТ)	Қимылды ойын: «күн мен түн»	Қимылды ойын «Ғажайып дорба»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2- апта қараша (11.11.2024-15.11.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. (коммуникативті әрекет) Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Балалармен әңгімелесу: «Ағаш басындағы ұя». Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,	«Қолшатыр» Шарты: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырып бойынша яғни қолшатырды өз бетінше ойдан	«Маған қарап қайтала» Шарты: Тәрбиеші көрсеткен жаттығуларды музыка ырғағымен қайталап жасау <i>Негізгі қимылдар:</i>	«Жарқылмен ғажайып көлік түрлері» Мультфильм қарау (БТТ) Ойын: «Машиналар» Шарты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін,	Ойын: «Ою-өрнектер әлемі». Шарты: ұлттық бұрышқа қызығушылықта рын арттыру. Табиғи (ағаш,

басқалар)	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуға тәрбиелеу. (коммуникативті іс-әрекеті)	кұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекет, Б.Т.Б)	белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай бір орында жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) дағдыларын жетілдіру. (Денсаулық іс-әрекет)	белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну дағдыларын жетілдіру. <i>(Әлеуметтік іс-әрекет, БТ)</i>	мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастырған бұйымдарды таныстыру. (танымдық шығармашылық әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық – Әділдік және жауапкершілік «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» <i>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</i>				
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ) «Құстарға қамқорлық» Шарты : «Күй күмбірі» - балалардың бойында күй тыңдауға қызығушылық туғызу,. «Күй күмбірін» тыңдата отырып, балаларға құстар бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және	Ойын: «Жаңбыр » сусақ ойыны. Шарты: Балаларды «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуін жетілдіру. <i>(әлеуметтік іс-әрекет).</i>	Ойын: «Қағаз кеме» Шарты: Шығармашылық бұрышында Кеме макетіне қызығушылығын арттыру. Жапсыруға және қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тәрбиелеу. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i>	Ойын: «Біз жүретін жолдар» Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, жол ережелерімен көлік жүретін жолдар мен қауіпсіздік туралы сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Әдеби шығармалар яғни «Бип-бип дейді машина» өлең шумағын эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Киізүйдің ішінен не байқадың? » Шарты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым – қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу,

	бояуларды үйлестіру (БТБ, Шығармашылық іс-әрекет)			Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында негізделген «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. (коммуникативті іс-әрекет, БТ)	(Коммуникативтік-әрекет, танымдық іс-әрекет)
	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене шынықтыру Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Ұшты, ұшты құстар ұшты» Негізгі қимылдар: Құстар ұшыты ойынын негізге алып белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай қанат қағып жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) дағдыларын жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	Ойын: «Ормандағы көпір» Шарты: Негізгі қимылдар. Жүру: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы "жыланша" жүгіру. Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру. Шарты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай	Ойын: Жұмбақтар әлемі «Су асты көліктері» Шарты: Интербелсенді тақтадан су асты көліктері туралы шағын видеоролик тамашалату. Түрлі жұмбақтар шешкізу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	Ойын: «Түрлі түсті автомобилдер» Шарты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды көлік түрлерімен салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы, теңдіктен теңсіздік шығару дағдыларын жетілдіру. Әр түрлі көліктерді кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Орналастырып жинау дағдыларын дамыту. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге	Ойын: «Шеңбер ішіндегі оюлар» Шарты: Балаларға оюлардың, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «Білім сандықшадағы ұлттық киімдер. Шарты: Сандықшадан жұмбақ арқылы тапқан
--	---	--	---	---	---

	үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «<i>Не қалай дауыстайды?</i>» әңгімесін оқу. Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, кітаптағы құстар суретіне деген қызығушылығын дамыту. әңгімелесуде құстарға қамқорлық туралы шығарманың мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, құстарға және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сөйлеуін дамытуда балаларды айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған	бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. <i>Қимылды ойындар.</i> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «Сөйлем туралы түсінік» Шарты: Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. сөйлем туралы түсініктерін кеңейту, сөйлемдер құрату арқылы тіл байлықтарын дамыту, жазуға, саусақ бұлшық еттерін	<i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «<i>Ғажайып су асты көліктері</i>» Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, қайталаған жұмбақтың мағанасын түсінуге Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, тақпақ айтуға тәрбиелеу. <i>(Көкем әдебиет)</i> Ойын: «<i>Су көліктері</i>» Шарты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау туралы түсініктерін кеңейту. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «<i>Көліктер түрін ретімен</i>	үйрету. <i>(МН)</i> Ойын: «Спорт көліктері» Негізгі қимылдар. <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Доғаның астымен төрт тағандап, спорт көлігі секілді еңбектеп, кедергілер арасынан қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Машина дөңгелектерін (алға және артқа) бір - біріне	дыбыстардан сөз ойластыру. Мысылы: етік, ер-тұрман, тақия, камзол шапан, сөздерінен яғни берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға
--	--	---	---	---	--

	сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (<i>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «Балапандар санын анықта!» Шарты: балаларға пішіндерден құралған балапандарды санату, танымдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде нестеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Жасаған балық бейнелерін Кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттарын анықтату дағдыларын арттыру. (МН)	дамыту. Ойын: «Саяхатта» Шарты: Тақтада көрсетілген аңдардың тапсырмаларын орындату. 1- тапсырма? «маймыл» сөзіне сөйлем құрату. 2-тапсырма: «Піл» сөзінде неше буын бар екенін атау. 3-тапсырма: «Арыстан» сөзіне қатысты «А» дыбысын дауыссыз дыбыстар арасынан таңдап алуын қадағалау. «Дұры-бұрыс» тәсілі арқылы қортындылау. Дәптермен жұмыс (<i>Сауат ашу негіздері</i>)	<i>орналастыр»</i> Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (МН)	беру. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. (<i>Дене шынықтыру</i>) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «Е» дыбысы және әріппі» қайталану Шарты: «Е» дыбысымен басталатын түрлі сөздерді атау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «Е»	кимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу (<i>Сауат ашу негіздері</i>) 1-топ Ойын: «ұлттық тағам құрт» Шарты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). 2-топ Ойын: «Ұлттық тағам бауырсақ» Шарты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.
--	---	--	--	---	--

			дыбысы мен және әріппімен интербелсенді тақтадан видеоролик арқылы таныстыру. Жұмбақ шешкізіп сөйлемдер құрату арқылы тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоғарылық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын: «Дыбыстың орнын тап» Шарты: жолақтарды жылжыта отырып «е» дыбысын таныстыру. Балаларға қорапшадан дөңдерді тек қана «Е» дыбысты анық есту арқылы алып үстел үстіндегі дауысты дыбыс «е» басталатын сөздер яғни ет, ел, не, елік, етік, т.с.с суеттерге сәйкестендіріп орналастыру ойынын	Ұлттық тағам түрі бауырсақ пішінін қағаздан жапсыру. 3-топ Ойын: «Ұлттық тағам жент» Шарты: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ұлттық тағамы жент суретінің үлгісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. 4- топ Ойын: «Ұлттық тағам сақтайтын қойма» Шарты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп, ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
--	--	--	---	--

				ойнату арқылы үйрету. (Сауат ашу негіздері)	<i>(Мүсіндеу, сурет, жапсыру, құрастыру)</i> Сөздік минимум: кұрт, жент, бауырсақ, тағам т.с.с <i>(қазақ тілі)</i>
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(БТТ)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағыдайлардың алдын алу үшін</i>				

	<i>балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>
Серуен	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	<i>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .
Күедізгі ұйқы	«Кітап менің қазына балалр кітапханасы» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру,ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(БТБ)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру)
Бесін ас	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құстар әлемі» Шарты: Түрлі- түсті су бояу көмегімен дәстүрден тыс сурет салу. Құстардың суретін мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық, (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Қайшыны дұрыс ұстай отырып, алдын ала дайындалған құстар суреттерін қию. Қанаттылар әлемі ерекшеліктерін суреттеп жапсыруда қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. құстарға қажетті ұя құрастыруға қызығушылығын арттыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп, ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге	Ойын: «1-7 сандар және уақыт ,апта күндері» Шарты: 7 көлеміндегі санды тура және кері санату, Ұсынылған көрнекіліктегі заттар санын анықтау«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру.Көрнекілік арқылы 6, 7, сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің ретін жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. <i>(Танымдық іс-әрекеті)</i> Жоба: «Жасыл балабақша» Тақырыбы: «Өсімдіктерді	Ойын: «Кеме» Шарты : топтағы кеме ойыншықты үлгіге алып суретін салуды жетілдіру. Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. «Алып кеме» тақырыбында шығармашылық ортада ұжымдасқан әрекетін дамыту. <i>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Ойын: «Автомобиль бекеті» Шарты:Дамытушы ортадан қалаған ойыншық көлік түрлерін таңдату, көліктеріне бекет жасау, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп, ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i>	Ойын: «Шеңбер бойы жаттығу» Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішкі толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: «Кім епті?» Шарты: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру. Сапқа тұру, сап түзеу,
---	--	--	---	--	--

	жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға тәрбиелеу. (Шығармашылық әрекет)	<i>тамишылатып суару әдісімен өсіру»</i> Шарты: гүлдің бейнесін, жануарлардың дұрыс мүсіндеу. өімдіктің ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. <i>(Шығармашылық және танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i>			сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: «Өрмекшілер» 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру. Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» <i>(Денсаулық әрекеті, БТБ)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				

	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. - 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау және, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге тірбиелеу. (Бала есімі: А.Медина, Н. Медина)	-тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмай білуін дамыту. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Дамира, Э.Мариям)	- өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айту дағдыларын арттыру. -заттарды өз бетінше таңдап, ішінара ойдан композиция құрастыра алуын дамыту. (Бала есімі: Руфина, Арнұр)	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Расул, Э.Мариям)	- қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге баулу. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырыса білуін қызығушылықпен арттыруын қалыптастыру. (Бала есімі: Ибраһим, Қайсар)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Сөздік минимум: <i>Табиғат әлемі:</i> Күз. <i>Ауа райы құбылыстары:</i> жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. <i>(қазақ тілі)</i> ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i> «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (БТ)				
	Танымдық ойын: «Атжарыс» асық ойындары.	Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Ұлттық ойын: «бес тас» Асықпен ойнату. <i>(БТ)</i>	Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Қимылды ойын «теңге ілу»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 ж

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **3- апта қараша (18.11-22.11.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. (коммуникативті іс-әрекет) Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Қош келдің!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	"Сүлгілерімізді ауыстырайық" (қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті) Үстел-үсті ойыны:	"Терезе алдындағы бөлме гүлдері". (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Үстел-үсті «Дамытушы лото»	"Кітаптарға а ұқыптылықпен қарау". (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Кітап сөре» дидактикалық ойыны	"Бөлме өсімдік жапырақтарын бүркіп суару тәсілі" (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Үстел-үсті ойыны:	«Өсімдікте рді құнарландыр» (қоршаған ортамен таныстыру-

басқалар)	Өртүрлі дамытушы ойындармен ойнату.	геометриялық фигуралардан Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге (математика негіздері-танымдық іс-әрекет)	(қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті	«Сөздер тізбегі» Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым – қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну (қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)	еңбекке баулу, қарым- қатынас іс- әрекеті (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Лего ойындары: «Құрылыс ойындары» (танымдық іс- әрекет, шығармашылық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық – Әділдік және жауапкершілік «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ) Ойын: «Ертегілер» алжапқыш әдісі	«Қоғамдық мүлікті қорға» әңгімелесу (БТТ) Ойын: «Балабақша ауласындағы әткеншек және орындықтар» Шарты: Қоғамдық	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ) Ойын: «Аң патшасы арыстан қонақта»	Ойын: «Өсімдіктер қалай өсіп өнеді?» Шарты: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына	«Адалдық алаңы» Мультфильм қарау (БТТ) Ойын: «Адал дос » әңгімелесу Шарты: өзінің

	бойынша Шарты : «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылық туғызу, музыканы эмоционады қабылдауға баулу. «Күй күмбірін» тыңдата отырып, алжапқышта бейнеленген ертегі кейіпкерлерін өзіне тән ерекшеліктерімен дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Табиғи (мақта, жүн, жіп, қағаз, түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. <i>(БТБ, Шығармашылық іс-әрекет)</i>	орындарда мінез-құлық ережелері туралы; балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің "дұрыс-бұрыс" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулу. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік іс-әрекеті)</i>	Шарты: Ойын бұрышындағы аңдар ойыншықтар арасынан арыстан ойыншығын үлгі ретінде мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: Затқа қарап мүсіндеу. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. <i>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</i>	сәйкес қолдануға көмектесу. Өсімдіктер туралы көрнекіліктер арқылы сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i>	құрдастары туралы сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеу сөздермен байыту. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым – қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. <i>(Коммуникативтік іс-әрекет,)</i>
	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене шынықтыру Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Түлкі мен қасқырдың жаттығулары» Шарты: Негізгі қимылды жаттығулар: Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды. <i>Тене-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; <i>Жүгіру:</i> кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. <i>Музыкалық- ырғақтық қимылдар.</i> Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру.	Негізгі қимылды жаттығулар: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие. <i>Тене- теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. <i>Футбол элементтері.</i> Допты заттарды айналдыра жүргізу. <i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</i> Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру. Қимылды ойындар.	Ойын: Санамақтар санайық, тілмен таңдайды жаттықтырайық» Шарты: Интербелсенді тақтадан шағын видеороликке зер салып қарай білуге қандай суреттер екенін ажырата алуын дамыту, дыбысты анық айтып жаттығуға қызығушылығын ояту. Санамақтарды алдымен баяу дауыспен ақырын, кейіннен қаттырақ, жылдамырақ айтуға баулу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	Ойын: «Күзгі жапырақтарды салыстырып, топтастырып, санай білейік!» Шарты: әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды берілген көкеніс муляждарын салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы, теңдіктен теңсіздік шығару дағдыларын жетілдіру. (МН)	Ойын: «Үйрену мен жириену» тәрбиелік өнеге сағаты. Шарты: Балаларға мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. (ҚОТ) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «Білім сандығы» Шарты: Сандықшадан жұмбақ арқылы тапқан дыбыстардан сөз ойластыру. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сөздегі буындардың санын анықтау және екпінді буынды естуге
--	--	--	---	--	--

<i>Сөздік минимум:</i> Дене, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше. (қазақ тілі) <i>Футбол элементтері.</i> Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. <i>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</i> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету (Дене шынықтыру) Ойын: «Ормандағы аңдар тіршілігі» әңгімелеу Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, кітаптағы аңдар суретіне деген қызығушылығын арттыру. Әңгімелеуде орманда тіршілік ететін аңдар туралы, және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сөйлеуін дамытуда балаларды айналасындағылармен өздігінен диалогті	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. (Дене шынықтыру) Музыка(жетекші нұсқауымен) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «Ойын алаңына саяхат «О» дыбысымен танысу» өткен дыбыстарын қайталау «О» дыбысын пысықтау. Шарты: Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырату. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және	Артикуляциялық жаттығулар жасау. «бес саусақ» әдісі бойынша қортындылау, жұлдызшалар арқылы бағалау. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Шешендік сөздер» Шарты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, қайталаған санамақтар мағанасын түсінуге шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, ұлағатты сөз мақал-мәтел айту . (Көкем әдебиет) Ойын: «Тобымыздағы ойыншық аңдар мен жануарлар түрлері» Шарты: топтағы ойыншық аңдар мен жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша: құстар,	Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «О» дыбысы туралы қызықты бейнелер» қайталау Шарты: «О» дыбысымен басталатын түрлі сөздерді атау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Қысқа ұзын сөздерден сөйлем ойластыру. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу	баулу. «Есімізге түсірейік» Шарты: Тақтада көрсетілген әріптерді атау, сол әріптің дыбысы туралы айту. 1- тапсырма? «Тиін» сөзін қандай дыбыстан басталатынын айтау. 2-тапсырма: «Қоян» сөзінде неше буын бар екенін анықтау. 3-тапсырма: «Орман» сөзін қатыстырып, сөйлем құрастыру және сөйлемде неше буын бар екенін ажырату. «Бұл қандай дыбыс» Шарты: Әртүрлі сөздер айтылады және таныс дыбысы бар сөздерді естігенде сол дыбысқа дыбыстық талдау жасату «Бас бармақ» тәсілі арқылы қортындылау. (Сауат ашу негіздері) 1-топ Ойын: «Хат жазатын қаламсап» Шарты: Затқа қарап
---	---	--	---	--

	бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Аңдар туралы кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын инотоннациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау дағдыларын қалыптастыру. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Торкөздегі аңдар санын анықта!» Шарты: балаларға тор көздерді санату, танымдық зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде нестеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге	дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. ПЖ ойын: «О» дыбысымен таныстыру, неге ұқсайтынын айтып, ауаға жазу. «Кел оқиық»ойыны арқылы буын мен қысқа сөздерді қосып оқыту дағдыларын қалыптастыру. «Сөздер тізбегі» Шарты: «О» әріпінен басталатын бір сөз айтып, дыбыстық талдау жасау, қатаң, ұяң дауыссыздарды ажыратып айтқызуды жетілдіру. «Ойыншықтар» Шарты: аулада ойнайтын ойыншықтарын естеріне түсіріп атау және оларға дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. Мерседес тәсілі арқылы қортындылау. <i>(Сауат ашу негіздері)</i>	балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру дағдыларын дамыту. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. <i>(ҚОТ, МН)</i>	парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Сауат ашу негіздері)</i>	мүсіндеуде тостағаның, пішінін шағын мүсіндеу, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Ойдан өз бетінше әрекеттеніп тостағанды мүсіндеуге үйрету. 2-топ Ойын: «Конверт» Шарты: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінді қолданып орамалды әсемдеп суреттеуді өзгерте білуді дамыту. 3-топ Ойын: «Ашық хат» Шарты: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, білезік әшекейін жапсыруда қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,
--	--	--	--	---	--

	мүмкіндік беру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (МН)				еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4- топ Ойын: «Почта қорабы» Шарты: Құрастыруда балаларға қағаздан сырға әшекейлерін жасауда пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (Мүсндеу, сурет, жапсыру, құрастыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (БТТ)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с				

	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	<i>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .
Күедізгі ұйқы	«Кітаптар әлемім» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(БТБ)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>
Бесін ас	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Аңдар» Шарты: Гуаш көмегімен дәстүрден тыс тәсілдерін қолдануда аңдар (Қасқыр, түлкі, аю, жолбарыс) суретін мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық, (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). <i>(Мүіндеу)</i> Қайшыны дұрыс ұстай отырып, алдын ала дайындалған аю мен түлкі суреттерін қию. Ормандағы аңдар ерекшеліктерін суреттеп жапсыруда қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. <i>(Сурет)</i> Аңдарға қажетті орын саябақ құрастыруыға қызығушылығын	Ойын: «Біз ойнайтын ауланың ойыншықтар санын анықта!» Шарты: 1-8 көлеміндегі санды тура және кері санайды. Өздері ойнайтын ойын алаңындағы ойыншықтар санын анықтау«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап бере білуге және Көңілді есептерді жұмбақтап шешу. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8 сандарының көршілерін тауып анықтау, 0 ден 8дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру дағдыларын дамыту. <i>(Танымдық зерттеу іс-әрекеті)</i> Жоба: «Жасыл балабақша» Тақырыбы: «Өсімдіктерді тамшылатып суару әдісімен өсіру»	Ойын: «Арыстандар» Шарты : топтағы ойыншқтыры арыстан үлгісіне сүйеніп шрих сызықтарды қолдану. Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. <i>(Шығармашылық бейнелеу іс- әрекеті)</i>	Ойын: «Күзгі өнімді жинайтын қорап құрастыру» Шарты:Дамытушы ортадан түрлі таяқшаларды таңдату, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп, ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. <i>(Шығармашылық ісәрекет)</i>	Ойын: «Спорттық қызықты ойындар» Негізгі қимылдар. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан
---	--	--	---	---	--

	арттыру. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп, ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға тәрбиелеу. (құрастыру танымдық іс-әрекет), (Шығармашылық іс-әрекет)	Түрлі өсімдіктер суретіне сүйеніп ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Шығармашылық және танымдық, зерттеу іс-әрекеті)			(алға және артқа) бір-біріне беру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. (Денсаулық әрекеті, БТБ)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	-құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білу дағдыларын дамыту. -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен ішнара жеткізе білуге тәрбиелеу. (Бала есімі: Н. Медина, Руфина)	- өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын жетілдіру. --аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, ішінара шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Ибраһим, Қ.Мариям)	- шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге тәрбиелеу. (Бала есімі: Жасмиан, Руфина)	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіруін қалыптастыру. (Бала есімі: Н.Медина)	- құрылыс бөлшектерін ажырата және атай білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ішнара ескере отырып пайдалана алуын қалыптастыру. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Ибраһим, Әмір)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: Табиғат әлемі: Күз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. (қазақ тілі) ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» <u>(БТ)</u>				
	Танымдық ойын: «Доптар патшалығы»	Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Ұлттық ойын: «хан талапай» асықпен ойнату. <u>(БТ)</u>	Қимылды ойын: «күн мен түн»	Қимылды ойын «Ғажайып дорба»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **4- апта қараша (25.11.2024-29.11.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды,	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</i>				

үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалармен әңгімелесу: «Күздің соңғы айы». Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуға тәрбиелеу. (коммуникативті іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Сұр бұл түсті суық қаптайды аспан» Шарты: Табиғат бұрышында ауа райын бақылайтын сифрблат тақтайшасы арқылы ауа райын анықтау және бұлтты күннің бейнесін бейнелеу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. <i>(шығамашылық іс-әрекет, Б.Т.Б)</i>	«Маған қарап қайтала» Шарты: Тәрбиеші көрсеткен жаттығуларды музыка ырғағымен қайталап жасау <i>Негізгі қимылдар:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай бір орында жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды	Ойын: «Біз жүретін жолдар» Шарты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, жол ережелерімен көлік жүретін жолдар мен қауіпсіздік туралы сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Әдеби шығармалар яғни «Бип-бип дейді машина» өлең шумағын эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативті іс-әрекет)	Ойын: «Ою-өрнектер әлемі». Шарты: ұлттық бұрышқа қызығушылықтарын арттыру. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастырған бұйымдарды таныстыру. <i>(танымдық шығармашылық әрекет)</i>
--	---	--	---	---	---

			айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) дағдыларын жетілдіру. (Денсаулық іс-әрекет)		
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық – Әділдік және жауапкершілік «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» <i>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</i>				
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ) «Үй жануарлары» Шарты : Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және	Ойын: «Жылауық бұлттар» Шарты: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, балаларды «Өлі табиғат»	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ) Ойын: «Әуе көліктері» Шарты: Дамытушы	«Жарқылмен ғажайып көлік түрлері» Мультфильм қарау (БТТ) Ойын: «Машиналар» Шарты: Арнайы көлік құралдарының	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ) Ойын: «Киізүйдің ішінен не байқадың? » Шарты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық

	олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Үй жануарларын таныстыру. Жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атау. Үй жануарларының төлдерін ажыратып тани алудын дамыту. «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар жауап іздеу, <i>(БТБ, Шығармашылық және әлеуметтік іс-әрекеті)</i>	ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуін жетілдіру. <i>(Қоршаған ортаны тану, әлеуметтік іс-әрекеті).</i>	орталықта ұшақ макетіне қызығушылығын арттыру. Жапсыруға және қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға тәрбиелеу. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i>	түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну дағдыларын жетілдіру. <i>(Әлеуметтік іс-әрекет, БТ)</i>	заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, Алуан түрлі заттарды сипаттауға қарым – қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, <i>(Коммуникативтік іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)</i>
	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене шынықтыру Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері <i>Шығармашылық</i>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Жануарлар жүрісі» Негізгі қимылдар: Жануарлар қалай жүреді ойынын негізге алып белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай қанат қағып жүгіру . Секіру, сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты	Ойын: «Достармен шынығу» Шарты: Негізгі қимылдар. Тене-теңдікті сақтау: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі құрсаудың ішіне	Ойын: Сө жұбақтар «Әуе көлігі Ұшақ» Шарты: Түрлі сөз жұмбақтар шешкізу. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қанатты көліктер» Шарты: Шешендікке, сөз	Ойын: «Автотұрақтағы көліктер санын анықта!» Шарты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды көлік түрлерімен салыстыру, Әр түрлі көліктерді кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Орналастырып жинау дағдыларын дамыту. (MH) Ойын: «Машина дөңгелектерін жинастыр» Негізгі қимылдар.	П.Ж ойын «Жануарлар мекені» Шарты: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп- баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. «Луллия» шеңбері бойынша төлдерін тауып сәйкестендіру. Аталған жануарды (барыс, елік, арқар, құлан) қимыл- қозғалыспен келтіру дағдыларын дамыту. (ҚОТ) Қазақ тілі (Жетекші жоспарымен) "Дыбыстық талдау. «Р» дыбысы"
--	--	--	---	--	--

	ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Мейрімді орманжануарлары» Шарты: Балаларды кітаптағы жануарлар суретіне деген қызығушылығын арттыру. Әңгімелесуде жануарларға олардың төлдеріне қамқорлық туралы эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, Сөйлеуін дамытуда балаларды айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша	еңбектеп өту. <i>Лақтыру, қағып алу, домалату:</i> 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын аяқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға	өнеріне баулу. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, қайталаған жұмбақтың мағанасын түсінуге, санамақ, тақпақ айтуға тәрбиелеу. <i>(Көкем әдебиет)</i> Ойын: «Тік ұшақтар» Шарты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. Тікұшақ көлігі мен ұшақтың айырмашылығын анықтау. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін,	<i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Доғаның астымен төрт тағандап, машина секілді еңбектеп, кедергілер арасынан қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу. <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Машина дөңгелектерін (алға және артқа) бір -	Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 1-тапсырма: «Қандай дыбыс?» Шарты: Раушан, радио, рамазан сөздері қай дыбыстан басталып тұр? «Р» және өткен әріптеріне сөз ойлау оларды қайталау. Түрлі марбельс тастарын қолдана отырып «М» дыбысынан басталатын суреттерді тауып орналастыру. Сурет бөліктеріне жазылған буындарды оқыту олардың дауысты дауыссыз дыбыс екенін анықтау. <i>(Сауат ашу негіздері)</i> Ойын: «Қоян сәбізді жақсы көреді» Шарты: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше
--	---	--	--	---	--

	немесе толық жауап беруге баулу. (<i>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «Піл және пілкендай, керік оның баласы» Шарты: балаларға жануарлар мен олардың төлдері бар суретті үлестірмелі корточкаларды санату, Кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттарын анықтату дағдыларын арттыру. (МН)	баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. <i>Қимылды ойындар.</i> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату (Дене шынықтыру) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен) «Б» дыбысын жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. «Қонаққа кім келді» Шарты: Қонаққа Бағбан Бала қонаққа келді сөзінде неше сөз бар екенін және Бала, Бағбан сөзін буынға бөлуді және тапсырмаларды тыңғылықты орындауды үйрету. 1-тапсырма: «Қандай дыбыс?»	биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (ҚОТ, МН)	біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. (Дене шынықтыру) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «М» дыбысы және әріппі» қайталау Шарты: «М» дыбысымен басталатын түрлі сөздерді атау. Буын туралы ұғымдарды	пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (Жапсыру) Ойын: «Қонжық» Шарты: түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Сурет) Ойын: «Қонжықтың достары» Шарты: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық, (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (Мүсіндеу) Ойын: «Зообақ» Шарты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп, ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп
--	---	--	---	--	--

		Шарты: Бала қай дыбыстан басталып тұр? 2-тапсырма: «Ойлан, тап?» Шарты: Бағбан «Б» және өткен әріптеріне сөз ойлау оларды қайталату. 3-тапсырма: «Әріп сыйлаймыз» Шарты: Қонаққа келген Бағбан баланың моншақтардан қоржынына «Б» дыбысын жазу . Ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Сурет бөліктеріне жазылған буындарды оқыту олардың дауысты дауыссыз дыбыс екенін анықтау. «Бас бармақ» тәсілі арқылы қортындылау (Сауат ашу негіздері)		қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. «М» дыбысы мен және әріппімен интербелсенді тақтадан видеосабак көрсету. Жұмбақ шешкізіп сөйлемдер құрату арқылы тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. <i>Қолды жазуға дайындау:</i> жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Ойын: «Дауыссыз дыбыстар» Шарты: жолақтарды жылжыта отырып «М, Н,Т, Б» дыбысын қайталату. Суеттерге сәйкестендіріп	орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)
--	--	--	--	---	--

				шартты белгілерді орналастыру ойынын ойнату арқылы «М» дыбысты үйрету. (Сауат ашу негіздері)	
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (БТТ)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағыдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>				
Серуен	Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	<i>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				

Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күедізгі ұйқы	«Кітап менің қазына балалр кітапханасы» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру,ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(БТБ)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)) Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ойын: «Жануарлардың қоректері» Шарты: -Түрлі- түсті су бояу көмегімен дәстүрден тыс сурет салу. Жануарлардың қорегі яғни тағамдары жемістер және ағаш	Ойын: «1-7 сандар және уақыт ,апта күндері» Шарты: 7 көлеміндегі санды тура және кері санату, Ұсынылған көрнекіліктегі заттар санын анықтау«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін	Ойын: «Ұшақ жасаймыз» Шарты : Ұшақ ойыншықты үлгіге алып суретін салуды жетілдіру. Бояулармен қолдануды, бояғышта	Ойын: «Гараж» Шарты: ойын сөрелерден көлік түрлерін таңдау, көліктеріне гараж құрастыру, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп, ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты	Ойын: «Жануарлар қимылы» Негізгі қимылдар. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;

әрекеттер)	бүрі мен жапырақ тамырларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық, (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). -Қайшыны дұрыс ұстай отырып, алдын ала дайындалған жануарлардың қоректері бар суреттерін қию. Жапсыруда қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. -Жануарларға баспана құрастыруда қажетті құрылысты бірлесіп, ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға тәрбиелеу. <i>(Шығармашылық әрекет)</i>	қалыптастыру.Көрнекілік арқылы 6, 7, сандарының пайда болуымен, 0 ден 7 дейінгі цифрмен таныстыру. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің ретін жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. <i>(Танымдық іс-әрекеті)</i> Жоба: «Жасыл балабақша» Тақырыбы: «Өсімдіктерді тамшылатып суару әдісімен өсіру» Шарты: гүлдің бейнесін, жануарлардың дұрыс мүсіндеу. өімдіктің ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. <i>(Шығармашылық және танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</i>	акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету. <i>(Шығармашылық іс- әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i>	Жүгіру: кедергілердің арасымен өту арқылы «жануарлар» сияқты жылдам жүгіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка ырғағымен жануарлар жүрісін салу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір -біріне беру. <i>Спорттық жаттығулар.</i> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <i>Спорттық ойындар. Футбол элементтері.</i> Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен
--------------------------	--	--	---	--	---

					тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. (Денсаулық әрекеті, БТБ)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. (Бала есімі: А.Медина, Расул)	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырыса білуін қызығушылықпен арттыруын қалыптастыру. (Бала есімі: Дамира, Қайсар)	- өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айту дағдыларын арттыру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Руфина, Э.Мариям)	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. -заттарды өз бетінше таңдап, ішінара ойдан композиция құрастыра алуын дамыту. (Бала есімі: Расул, Арнұр)	- қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге баулу. -- өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін қалыптастыру. (Бала есімі: Ибраһим, Расул)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Сөздік минимум: <i>Табиғат әлемі:</i> Күз. <i>Ауа райы құбылыстары:</i> жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. <i>(қазақ тілі)</i> ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i> «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (БТБ)				
	Танымдық ойын: «Атжарыс» асық ойындары.	Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Ұлттық ойын: «бес тас» Асықпен ойнату.	Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Қимылды ойын «теңге ілу»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 ж

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1- апта Желтоқсан (02.12- 06.12.2024ж)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. (коммуникативті іс-әрекет) Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Қош келдің!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Мен құрылысшымын» ойыны Шарты: «Блум» текшесін лақтыру арқылы өзіне тиісті суретті құрастыру. Ойлау, есте сақтау	«Құмда сурет саламыз» ойыны Шарты: Өткен дыбыстарды құмда жазу. Саусақ моторикасын дамыту, дыбыстарды жазуға бейімдеу.	«Көңілді бетперделер» ойыны Шарты: өз қалауынша бетперделерді таңдау арқылы ертегіні сахналау. Шығармашыл сөйлеу қабілеттерін арттыру. «Сақина салу» ұлттық	«Не қайда орналасқан?» кеңістікті бағдарлау ойыны Шарты: Бағыттардың орналасуына сәйкес суреттерді де дұрыс орналастыру.	«Сықырлы кілемше» Шарты: Сықырлы кілемшеде ертегіні құрастыру. Шығармашы

	қабілетін арттыру. (Танымдық зерттеу, шығармашылық іс-әрекеті)	қарым- қатынас, танымдық іс-әрекеті)	ойыны <i>Шарты:</i> ойлану, сезіну қабілетін дамыту. «Домино» ойыны <i>Шарты:</i> суреттердің сәйкестігін тауып орналастыру. Ойлау, есте сақтау, зейінін арттыру. (Шығармашылық және танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Ойлау қабілетін арттыру. (қарым- қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	л ойлау қабілетін арттыру. Қиялын дамыту. Кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру. (қарым- қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық - Бірлік және ынтымақ «Бірлігі күшті ел озады» <i>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</i>				
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау <u>(БТ)</u> Ойын: «Көңілді дододкаэдр» ойыны дододкаэдр әдісі бойынша	Ойын: «Ақ сандығым ашылды, ішінен ойын шашылды» Шарты: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға	Ойын: «Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында) ашық есік күнін ұйымдастыру. <u>(БТ)</u>	Ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген	Ойын: «Робот тышқан бізде қонақта» кеңістікті бағдарлау Шарты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына

	Шарты : «Күй күмбірі» - балалардың бойында күй күмбірін кюар арқылы тыңдауға қызығушылық туғызу, музыканы эмоционады қабылдауға баулу. «Күй күмбірін» тыңдата отырып, дододкаэдрде бейнеленген ертегі кейіпкерлерін олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады) жауап беруін дамыту. <i>(БТБ, танымдық зерттеу іс-әрекеті, қот қарым-қатынас іс әрекеті)</i>	көмектесу. Түрлі көрнекіліктер арқылы сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. <i>(қарым- қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	«Қандай көлік жасырылған?» ойыны Шарты:фонарьдің көмегімен жарықты түсіру арқылы жасырылған суретті табу. Көліктің түрлерін ажырату. <i>(қарым- қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, <i>(қарым- қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа орналасу дағдыларын арттыру. <i>(Танымдық зерттеу іс-әрекеті)</i>
	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене тәрбиесі Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене тәрбиесі Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	«Шынықсаң шымыр боласың» Негізгі қимылды жаттығулар:	«Түрлі- түсті доптар» Негізгі қимылды жаттығулар :	Ойын: Бәйтерек «Б» дыбысы. Шарты: Ана тіліндегі дауысты және	Ойын: «Сандықта нелер бар? Шарты: Көрнекілік арқылы	Ойын: «Оқып білім аламыз, біз ақылды боламыз» тәрбиелік

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын Музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. «Спорт біздің досымыз» Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт	Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. <i>«Кім енті»</i> Шарты: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі құрсаудың ішіне еңбектеп өту. <i>«Шымыр көжсектер»</i> Шарты:	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Бәйтерек туралы аңыз» Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрларын қайталау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <i>(МН)</i> Ойын: «Шеңбер бойы жаттығу» Негізгі қимылды жаттығулар : кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру. «Кім енті?» Шарты: 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғын	өнеге сағаты. <i>(БТ)</i> Шарты: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. (ҚОТ) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «М» және «Б» дыбыстарын пысықтау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,
---	--	---	--	---	--

	түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұлттық ойын ойнаймыз «Асық ату» ойыны «Ханталапай» ойыны <i>(Дене тәрбиесі, БТ)</i> Ойын: «Еңбекқор жәндіктер» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Құмырсқа» халық ертегісі. Шарты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,	бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. <i>«Көңілді санамақ ойындары»</i> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	<i>(Көкем әдебиет)</i> Математика негіздері «Ертегі әлеміне апаратын жол» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді	қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру Сапқа тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. «Өрмекшілер» 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» <i>(Дене тәрбиесі)</i> Музыка (жетекші нұсқауымен)	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Б» дыбысынан басталатын Бәйтерек сөзіне сөйлем құрау және Бәйтерек сөзін талдау, дауыссыз дауысты дыбыстарды шартты белгімен бояп көрсету дағдыларын үйрету. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. «Бұлар қандай дыбыстар» Шарты: Әртүрлі сөздер айтылады және таныс дыбысы бар сөздерді естігенде сол дыбысқа дыбыстық талдау жасату. «Бас бармақ» тәсілі арқылы қортындылау.
--	--	--	---	---	--

	олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (<i>Көркем әдебиет</i>) Ойын: «Топтастырып, санай білейік!» Шарты: Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы, теңдіктен теңсіздік шығару дағдыларын жетілдіру. (<i>МН</i>)	Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (<i>Дене штәрбиесі</i>) Музыка(жетекші нұсқауымен) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «<i>Мұхиттағы кеме</i>», «<i>М</i>» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен	жетілдіру. (<i>МН</i>) Ойын: «Жол ережелері» Шарты: Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы және жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (<i>ҚОТ</i>)	Ойын: «Сөз ойла» ойыны. «С» дыбысымен танысу. Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (<i>Сауат ашу негіздері</i>)	(<i>Сауат ашу негіздері</i>) Ойын: «Аспанмен тілдескен Бәйтерек» Шарты: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. «Менің Бәйтерегім» Шарты: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау. «Бәйтерек монументі» Шарты: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. «Бәйтерек» Шарты: Шығармашылық ойлауды және қиялды
--	---	--	--	---	---

		таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Сауат ашу негіздері)			(Мүсндеу, сурет, жапсыру, құрастыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <u>(БТ)</u>				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағыдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>				
	Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	<i>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				

Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күедізгі ұйқы	«Кітаптар әлемім» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(БТ)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>				
Бесін ас	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)) Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ойын: Нейро жаттығулар» Шарты: зейін тұрақтылығы мен интеллектуалды және шығармашылық дамуды жетілдіру.	Ойын: «С» дыбысы неге ұқсайды? Шарты: әртүрлі тәсілмен «С» дыбысын құрастыру. «Көңілді сандар» қимылды ойын <i>Шарты:</i> музыка	Ойын: «Дыбысты текшелер» Шарты: дыбыстардан бір буынды сөздер құрастыру. «Бағдаршам» ойыны <i>Шарты:</i>	Ойын: «Не артық, не кем?» Шарты: теңсіздіктен теңдік және теңдіктен теңсіздік шығару. «Кел жазайық,	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында) <i>(БТТ)</i> Ойын: «Шынықсаң шымыр боласың»

және тағы басқа әрекеттер)	«Мен суретшімін» Шарты: өз қалауынша дәстүрден тыс сурет салуды жетілдіру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу. (сурет салу, танымдық шығармашылық іс-әрекеті)	әуенімен 1-10-ға дейінгі сандарды санау «Дүкенші» сюжетті-рольдік ойын <i>Шарты:</i> шығармашылық қабілеттерін арттыру, мәдени сөйлеу дағдысын қалыптастыру. «5 асық» ойыны <i>Шарты:</i> ұлттық ойынға баулу (Шығармашылық және танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау. «Түрлі-түсті бағыттар» логикалық ойын. <i>Шарты:</i> кеңістікті бағдарлай отырып сандарды сәйкес дұрыс орналастыру. (Қарым-қатынас шығармашылық іс-әрекеті, <u>БТ</u>)	қолымызды жаттықтырайық » <i>Шарты:</i> үлгі бойынша сандарды бастырып жазу (Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекет)	Негізгі қимылды жаттығулар : заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір - біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. «Спорт біздің досымыз» Дене
--	--	---	---	---	---

					шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға <i>(Денсаулық «іс-әрекеті»)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	- шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге тәрбиелеу. <i>(Бала есімі: Жасмиан, Руфина)</i>	- қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге баулу. - айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге тәрбиелеу.	- құрылыс бөлшектерін ажырата және атай білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ішнара ескере отырып пайдалана алуын қалыптастыру. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қайталату. <i>(Бала есімі: Ибраһим,</i>	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіруін қалыптастыру. <i>(Бала есімі:</i>	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алу дағдыларын жетілдіру. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын қызығушылықпен баулу.

		(Бала есімі: Әмір, Мансұр)	Расул)	Қ.Мариям, Н.Медина)	(Бала есімі: А. Медина, Әмір, Қ.Мариям)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: Табиғат әлемі: Қыс. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. (қазақ тілі) ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» <u>(БТ)</u>				
	Танымдық ойын: «Доптар патшалығы»	Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Ұлттық ойын: «хан талапай» асықпен ойнату. <u>(БТ)</u>	Қимылды ойын: «күн мен түн»	Қимылды ойын «Ғажайып дорба»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2- апта Желтоқсан (09.12.-13.12.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Екінші бөлігін тап?» құрастыру ойыны Шарты: оюды өрнектеріне және түстеріне қарай екінші жартысын тауып құрастыру.	«ЛЕГО» құрастыру ойыны Шарты: ойлау қабілетін және ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(еңбек іс-әрекеті,</i>	«Домино» құрастыру ойыны Шарты: нүктелерді санмен сәйкестендіру. Ойлау қабілетін зейінін арттыру. <i>(Құрастыру шығармашылық</i>	«Тәулік бөліктері» ойыны Шарты: тәулік бөліктерін «Луллия» шеңберінде ажыратып, сәйкестендіріп орналастырады. <i>(Танымдық зерттеу</i>	«Қай елдің туы?» ойыны Шарты: туларды ажыратып, қай елдің туы екені

	<i>(Құрастыру шығармашылық іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті)</i>	<i>қарым-қатынас іс- әрекеті)</i>	<i>іс- әрекеті, танымдық іс- әрекеті)</i>	<i>іс- әрекеті)</i>	атау. Есте сақтау қабілетін, зейінін арттыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру- еңбек, қарым- қатынас іс- әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<i>Апта дәйек сөздері:</i> Құндылық - Бірлік және ынтымақ «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» <i>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) (БТ)</i>				
	Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Шарты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қандай ерекшеліктері бар екенін, түсінуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік</i>	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Шарты: Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ,-деп ән салады. <i>(Сөйлеуді</i>	Үстел-үсті ойыны «Сиқырлы пішіндер қандай заттарға ұқсайды?» Шарты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, Негізгі геометриялық фигуралар мен	Үстел үсті ойыны: «Робот Мауспен қалаға саяхат» Шарты: Робот тышқанға арналған қала алаңында кеңістікті бағдарлай алады, жолдағы қауіпсіздік ережелерін сақтай біледі.	«Қазақстан байлықтары» құрастыру ойыны Шарты: сөздік қорын байыту, есте сақтау, шығармашыл ойлау қабілетін арттыру. <i>(қарым-қатынас іс- әрекеті-сөйлеуді</i>

	<i>қызмет). Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)</i>	<i>дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры)</i>	<i>пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i>	<i>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	<i>дамыту)</i>
	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене тәрбиесі Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене тәрбиесі Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Тепе-теңдікті сақтаймыз» Шарты: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.	Ойын: Шеңбер бойы жаттығу. заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру	Ойын: «Менің қазақстаным!» сюжетті әңгіме. Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру,	Ойын: «Уақытты бағдарлау» Шарты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету. (МН)	Ойын: «Ұлттық ойын ойнайық, қызығына тоймайық!» Шарты: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. (<i>ҚОТ, БТ</i>) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен)

	«Кім епті?» Шарты: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. «Қоян мен көжектер» Шарты: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтығы 40см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасыменту. жалғастыру. «Допты қағып алу» допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.Допты қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5 м-2м) басынан асыра лақтыру, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу.(арақашықтығы 4-5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатарымен ткру, бір- бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған	сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Бәйтерек туралы аңыз» Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Ұлттық ойын ойнайық, қызығына тоймайық!» Шарты: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. <i>(ҚОТ) (БТ)</i> Ойын: «Қандай	Ойын: «Тепе-теңдікті сақтаймыз» Негізгі қимылдар арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір- бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен өту. «Еңбектеп жүреміз» жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер	Ойын: «Сөйлемде неше сөз бар?» Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Сауат ашу негіздері)</i> Ойын: «Құрақ көрпе» Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою,
--	--	--	---	---	---

	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Шанамен сырғанаймыз Шарты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. <i>(Дене тәрбиесі)</i> «Бұл қандай жануар?» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б, п, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын,	жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. <i>(Дене тәрбиесі)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен)	пішінге ұқсайды?» Шарты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі <i>(МН)</i>	арасынан еңбектеу. «Секіру де білеміз» бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтығы 40см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан <i>(Дене тәрбиесі)</i> Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: Сауат ашу «Кел, жазайық!» Шарты: Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. «Түрлі-түсті оюлар» Шарты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. «Ожау мен қасықтар» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы
--	---	--	---	--	--

	логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Екі дос пен аю» Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (<i>Көркем әдебиет</i>) Ойын: Математика негіздері «Не артық?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (<i>МН</i>)	Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: Мақтақыз бізде қонақта «М» дыбысын қайталау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сурет бөліктеріне жазылған буындарды оқыту олардың дауысты дауыссыз дыбыс екенін анықтау. «Бас бармақ» тәсілі арқылы қортындылау (<i>Сауат ашу</i>)		Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тарызды пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (<i>Сауат ашу негіздері</i>)	көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің әліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. «Қысқы орман» Шарты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу (<i>Мүсіндеу, сурет, жаспыру, құрастыру</i>)
--	--	---	--	--	---

		<i>негіздері)</i>			
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(БТ)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), аңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>				
Серуен	Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	<i>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				

Күедізгі ұйқы	«Кітап менің қазына балалр кітапханасы» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру,ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(БТ)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары) Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай кезде болады?» ойыны Шарты: уақытты бағдарлау. (кеше, бүгін, ертең). «Кім жылдам?» ойыны Шарты: екі топқа бөлініп, аталған дыбыстарды көп дыбыстар арасынан бірінші болып тауып тақтаға ілу. Зейінін арттыру. Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Геометриялық пішіндер» ойыны Шарты: пішіндерді атай отырып, түстеріне, көлеміне қарай ажыратып топтастыру. Ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Түрлі-түсті оюлар» ойыны Шарты: қағазды бүктеп беттестіру арқылы өрнектеп ою қиып алу. Қиып алынған өрнектерді салыстыру. Еркін ойын: «Үстел үсті театры»	«Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Халқын сүйген – салтын сүйеді: қазақтың салт-дәстүрлері» Шарты: Салт – дәстүрлері, оларға байланысты жөн жоралғымен таныстыру, салттарымызды сақтап қалу маңызын ұғындыру.	Ойын: «Неше буынды сөз?» ойыны Шарты: берілген дыбыстарға сөзқұрастыру. Сөз неше буыннан тұратынын анықтау. «Ұлттық ойын ойнаймыз, қызына тоймаймыз» Шарты: «Санамақ»	Ойын: «Рәміздерді құрастыр» ойыны Шарты: екі топқа бөлініп реттік саны бойынша ту мен елтаңбаны дұрыс орналастырып жылдам құрастыру. Зейінін арттыру. «Бәйтерек» Шарты: дәстүрден тыс сурет салу. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Еркін ойын:

	«Қонаққа барамыз» сюжеттік-рольдік ойын Шарты: мәдени сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <u>(БТ)</u> Еркін ойын: «Боямалар бояймыз» Түстерді тандай отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру. <i>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Шарты: ертегілерді сахналау. Кейіпкердің дауыс ырғағын салып келтіру. <i>(Танымдық зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық және қарым-қатынас іс-әрекеті, БТ)</i>	Тәрбиеленушілерді халықтың салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпын құрметтеуге, бағалауға тәрбиелеу. «Салт-дәстүрлерді ата?» ойыны Шарты: қазақ халқының салт-дәстүрлерін атай білу және өзіне тиісті суреттермен <i>(Шығармашылық іс-әрекеті, БТ)</i>	көмегімен ұлттық ойын түрлерін таңдау және ойнау. Балаларды бастамшылық жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Кім тапқыр?» Шарты: ешбір сөзсіз қимыл-әрекетпен ғана ойын түрлерін түсіндіріп көрсету. Бірінші болып тапқан бала, өзі қайтадан ойын түрлерін қимылмен көрсетеді. Зейінін, ойлау <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Орамал тастамақ» ұлттық ойыны «Соқыр теке» ұлттық ойыны <i>(Қарым-қатынас шығармашылық танымдық зерттеу іс-әрекеті, БТ)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				

	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге баулу. -тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмай білуін дамыту. (Бала есімі: Ибраһим, Дамира)	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырыса білуін қызығушылықпен арттыруын қалыптастыру. (Бала есімі: Дамира, Қайсар)	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. (Бала есімі: А.Медина, Расул)	- өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айту дағдыларын арттыру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Руфина, Э.Мариям)	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. -заттарды өз бетінше тандап, ішінара ойдан композиция құрастыра алуын дамыту. (Бала есімі: Расул, Арнұр)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Сөздік минимум: <i>Табиғат әлемі:</i> Күз. <i>Ауа райы құбылыстары:</i> жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. <i>(қазақ тілі)</i> ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i> «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (БТ)				
	Танымдық ойын: «Атжарыс» асық ойындары.	Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Ұлттық ойын: «бес тас» Асықпен ойнату.	Қимылды ойын: «Тая тастамақ»	Қимылды ойын «Шыр»

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
-------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3- апта Желтоқсан (16.12.-20.12.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</i>				

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<i>Мерекелік күн</i>	Ойын: «Апта күндері» Шарты: апта күндерін түстеріне қарай ажыратып санау және реттік саны бойынша дұрыс орналастыру. <i>(Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық зерттеу іс-әрекеті)</i>	Ойын: «Лего» құрастыру ойыны Шарты: шығармашыл ойлауын, зейінін арттыру, қол моторикасын дамыту. <i>(Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық шығармашылық іс-әрекеті)</i>	Ойын: «Қай елдің туы?» ойыны Шарты: туларды ажырату, Қазақстанмен шекаралас елдерді атай білуге бейімдеу және тез ойлау дағдысын қалыптастыру. <i>(Қарым- қатынас іс- әрекеті, танымдық зерттеу іс-әрекеті)</i>	Ойын: «Сықырлы дорба» ойыны Шарты: асықтардың қырларын атай білу және оларды түстеріне қарай топтастыру. <i>(Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық зерттеу шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық - Бірлік және ынтымақ «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» <i>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) (БТ)</i>				

	<i>Мерекелік күн</i>	Ойын: «Қ.Р-ның картасы» кұрастыру ойыны Шарты: Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. Ұйымшылдыққа және шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры)</i>	Ойын: «Ұлттық ыдыстар» Шарты: ұлттық ыдыс атауларын және олардың қызметін білу. Ұлттық салт-дәстүрге баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i>	Үстел үсті ойыны: «Сандар құрамы» Шарты: 10-ға дейінгі сандардың құрамын табу. Ойлау, есте сақтау, санау қабілетін арттыру. <i>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Ойын: «Қазақстан байлықтары» кұрастыру ойыны Шарты: сөздік қорын байыту, есте сақтау, <i>шығармашыл ойлау қабілетін арттыру (қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i>
	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене тәрбиесі Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене тәрбиесі Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Мерекелік күн</i>	Ойын: «Тепе-теңдікті сақтаймыз» негізгі өимылды жаттығулар әр қадам сайын допты алдынан	16-желтоқсан «Тәуелсіздік» мерекесіне арнайы «Отаным менің Қазақстан!» (ұйымдастырылған оқу қызметі)	Ойын: «Айырмашылығын тап?» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	Ойын: «Отаным менің Қазақстан!» Шарты: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер,

		немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. «Кім епті?» Шарты: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. «Қоян мен көжектер» Шарты: бір аяқпен және қос аяқпен	Шарты: туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін кеңейту. балалардың патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Қазақстан Республика мемлекеті» Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр	қолданылуы) салыстыра білуді жетілдіру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобына екі үш белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. <i>(МН)</i> Ойын: «Шеңбер бойы жаттығу» Негізгі қимылдар заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан	еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет
--	--	--	---	---	--

		кұрсаудан құрсауға секіру(арақашықтығы 40см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық Сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған	әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Арман қалам- Астанам!» Шарты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын	бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен өту. «Допты қағып ал» допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Допты қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5 м- 2м) басынан асыра лақтыру, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу. (арақашықтығы 4- 5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатарымен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан	көрсету. <i>(ҚОТ, БТ)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «Сөз және сөйлем туралы. Әткеншек әдісі бойынша Шарты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоғарылық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Сауат ашу негіздері)</i> Ойын: «Әжемнің
--	--	---	--	--	--

		жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Шанамен сырғанаймыз Шарты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. <i>(Дене тәрбиесі)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «3» дыбысымен танысу.	байыту. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. <i>(ҚОТ) (БТ)</i> Ойын: «Айырмашылығын тап?» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді жетілдіру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобына екі үш белгілері бойынша	сапка тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.	сырмағы» Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою – өрнектермен безендіру. <i>«Түрлі-түсті оюлар» Шарты:</i> Қазақ ою-өрнектерінің түрлері (жапырақ, жауқазын, жетігүл) туралы түсінігін кеңейту. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, алынған суретпен түрлі ойындар ойнау. <i>«Тостағандар» Шарты:</i> Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын
--	--	--	--	--	--

		Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоғарылық кеңістікті ажырата білуге үйрету (Сауат ашу негіздері)	сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (МН)	<i>(Дене тәрбиесі)</i> Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: Қазақ ұлттық ыдыстары «Ы» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоғарылық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Сауат ашу негіздері)</i>	(тостаған, керсен, ожау) оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану. <i>«Пішіндер не құрайды» Шарты:</i> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға , бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. <i>(Мүсіндеу, сурет, жапсыру, құрастыру)</i>
--	--	---	--	---	---

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <u>(БТ)</u>				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағыдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>				
Серуен	Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	<i>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				

Күедізгі ұйқы	«Кітап менің қазына балалр кітапханасы» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру,ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(БТ)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары) Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мерекелік күн	«Не қайда орналасқан?» ойыны Шарты: Қ.Р буклетіндегі суреттерді өзіне тиісті орындарына сәйкес орналастыру. Сөздік қорын дамыту, зейінін арттыру. «Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Тәрбие дәстүрлері: қырқынан шығару, ат қою» Шарты: Балаларға салт – дәстүр туралы түсінік бере отырып, баланы қырқынан шығару дәстүрі	«Рәміздерді құрастыр» ойыны Шарты: екі топқа бөлініп реттік саны бойынша ту мен елтаңбаны дұрыс орналастырып жылдам құрастыру. Зейінін арттыру. «Мен суретшімін» ойыны Шарты: дәстүрден тыс сурет салу. Шығармашылық қабілеттерін	«Бұл қай ертегі кейіпкерлері?» ойыны Шарты: ертегі кейіпкерлерін ажырату, атау, кейіпкердің қандай дыбыстан басталатынын анықтау, санау және салыстыру. (қай ертегіде неше кейіпкерден? 1-10ға	Ойын: «Дыбысты текшелер» ойыны Шарты: берілген дыбыстарға сөз құрастыру.Сөз неше буыннан тұратынын анықтау. «Ұлттық ойын ойнаймыз, қызына тоймаймыз» Шарты: «Додокаэдр» көмегімен ұлтық ойын түрлерін таңдау және ойнау. Балаларды

		туралы білімдерін кеңейту. <i>(Танымдық зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық және қарым-қатынас іс-әрекеті, <u>БТ</u>)</i>	арттыру. Еркін ойын: «Сақина салу» ұлттық ойыны <i>(Қарым-қатынас шығармашылық танымдық зерттеу әіс-әрекеті , <u>БТ</u>)</i>	дейін санау.) «Қ.Р-ның картасы» ойыны Шарты: екі топқа бөлініп картаны жылдам құрастыру. Шапшаңдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Қарым- қатынас іс- әрекеті, танымдық шығармашылық іс-әрекет)</i>	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Шығармашылық іс-әрекеті, <u>БТ</u>)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	Мерекелік күн	- дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын қалыптастыру. - өзінің туған жерін білу, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын қалыптастыру. <i>(Бала есімі: А.Медина, Әмір)</i>	- шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуін дамыту. - екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету <i>(Бала есімі: А.Медина, Расул)</i>	- өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін қалыптастыру. - ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді ішінара қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. <i>(Бала есімі: А.Медина,Қ. Мариям)</i>	- өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу. -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішіне ара арақатынасын жеткізе білуге дағдыландыру. <i>(Бала есімі: А.Медина, Расул)</i>
Серуенге	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу.				

дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Сөздік минимум: <i>Табиғат әлемі:</i> Күз. <i>Ауа райы құбылыстары:</i> жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. <i>(қазақ тілі)</i> ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i> «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (БТ)				
	Мерекелік күн	Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Ұлттық ойын: «бес тас» Асықпен ойнату.	Қимылды ойын: «Тая тастамақ»	Қимылды ойын «Шыр»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4- апта Желтоқсан (23.12.-27.12.2024)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (<i>БТ</i>)				
	«Дөңгелек, үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Шарты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Пазл" Шарты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін,	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Шарты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият	«Тәулік бөліктері» ойыны Шарты: тәулік бөліктерін «Луллия» шеңберінде ажыратып, сәйкестендіріп орналастырады. (<i>Танымдық зерттеу</i>)	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңадан көп

	<i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	логиканы дамытады; міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады; табандылық пен дәлдікті, қиялды, зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады; өз бетінше шешім қабылдауды үйретеді. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	<i>іс-әрекеті)</i>	түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<i>Апта дәйек сөздері:</i> Құндылық - Бірлік және ынтымақ «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» <i>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) (БТ)</i>				

	Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Шарты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қандай ерекшеліктері бар екенін, түсінуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет). Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)	Шрты: Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық ындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Көрікті шырша". Шырша: қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; шырша туралы білімдерін толықтыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Қағаз бетін бағдарлау» Шарты: Пішіндерді заттармен сәйкестендіріп, айырмашылығын ажыратып, қайда орналасқанын айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және тағы басқа) бірдей көп зат табуды ұсыну. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене тәрбиесі Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене тәрбиесі Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Ойын: «Біп,екі,үш бойға жина күш» Негізгі қимылды жаттығулар. әр қадам сайын допты	Ойын: «Шымырбектің жаттығулары» заттардан аттап жүру, шектелген	Ойын: "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!" Шарты: Таныс немесе бейтаныс	Ойын: «Шырша ойыншықтары қайда орналасқан?» Шарты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне	Ойын: «Шырша ағашының қасиеті» Шарты: Қарапайым экологиялық

ұйымдастырылған іс-әрекет	алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. «Епті балақай» Шарты: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. «Ақ қоян» Шарты: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтығы 40см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар.	жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасыменту. жалғастыру. «Көңілді доптар» допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Допты қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5 м-2м) басынан асыра лақтыру, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі	ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру. Өзінің тұратын жерін (қала, ауыл) атауды үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Кел, Жаңа жыл, жаңа жыл» өлеңін жаттау. Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманыр өлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: Қ.О.Т. "Шырша неге жасыл?"	немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <i>(МН)</i> Ойын: «Көңілді жаттығулар» Негізгі қимылдар арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір- бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа	ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. <i>(ҚОТ,)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «Шырша сөзінде неше дыбыс бар?» Шарты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру
---	--	--	--	--	--

	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Шанамен сырғанаймыз Шарты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. <i>(Дене тәрбиесі)</i>	қолымен қағып алу.(арақашықтығы 4-5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатарымен тұру, бір- бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл	Шарты: <i>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</i> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. <i>(ҚОТ) (БТ)</i> Ойын: «Шырша және түрлі ойыншықтар» Шарты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен өту. «Еңбектеп жүреміз» жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. «Секіру де білеміз» бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтығы 40см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан <i>(Дене тәрбиесі)</i> Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «Кел жазайық, қол жаттықтырайық» Шарты: Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде	(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Сауат ашу негіздері)</i> Ойын: «Шыршалар» Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен
--	---	---	--	--	---

	«Бұл қандай жануар?» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б, п, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> «Екі дос пен аю» Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Не артық?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу	белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. <i>(Дене тәрбиесі)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: Түлкішек қонақта «Т» дыбысын қайталау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу	<i>(МН)</i>	арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Сауат ашу негіздері)</i>	тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. «Жасыл шырша» Шарты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. «Жаңа-жыл шыршалары» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете
--	---	--	--------------------	---	--

	арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (МН)	парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сурет бөліктеріне жазылған буындарды оқыту олардың дауысты дауыссыз дыбыс екенін анықтау. «Бас бармақ» тәсілі арқылы қортындылау (Сауат ашу негіздері)			білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. «Ормандағы шыршалар» Шарты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу (Мүсіндеу, сурет, жапсыру, құрастыру)
--	--	--	--	--	--

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(БТ)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>
	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>
Серуен	Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	<i>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .
Күедізгі ұйқы	«Кітап менің қазына балалр кітапханасы» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру,ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(БТ)</i>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары) Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай кезде болады?» ойыны Шарты: уақытты бағдарлау. (кеше, бүгін, ертең). «Кім жылдам?» ойыны Шарты: екі топқа бөлініп, аталған дыбыстарды көп дыбыстар арасынан бірінші болып тауып тақтаға ілу. Зейінін арттыру. Шапшандыққа тәрбиелеу. «Қонаққа барамыз» сюжеттік-рольдік ойын Шарты: мәдени сөйлеу, шығармашылық	"Суретшінің қатесін тап". Шарты: Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i>	"Геометриялық пішіндерден аспалы көпір құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Шарты: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Геометриялық пішіндерді қолданып, балаларға әртүрлі көліктерді құрастыруды ұсынады. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,</i>	"Шырша және түрлі ойыншықтар" Шарты: балалардың Жаңа жыл мерекесінің символы шырша туралы түсініктерін кеңейту; орман жайында экологиялық білімдерді түйіндеу; Жаңа жыл мерекесіне дайындалу кезеңінде ойыншықтар мен бұйымдарды, шырша бейнесін түрлі материалдардан жасау амалдарын	«Қарап алда есіңе сақта» ойыны Шарты: Қыс мезгілінің жоғалған суреттерін есіне сақтап айтады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені. Шарты: балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; бір-бірімен жақсы қарым-қатынас құруға

	қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(БТ)</i> Еркін ойын: «Боямалар бояймыз» Түстерді таңдай отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру. <i>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</i>		<i>шығармашылық іс-әрекеті)</i>	көрсету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	тәрбиелеу. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге баулу. - мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алуын дамыту. (Бала есімі:А,Медина, Дамира)	- шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтай білуін дамыту. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырыса білуін қызығушылықпен арттыруын қалыптастыру. (Бала есімі: Асанәли, Қайсар)	- жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білуін жетілдіру дағдыларын дамыту -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. (Бала есімі: А.Медина, Расул)	- өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастыруын жетілдіру -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі:Осман, Э.Мариям)	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. - кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын жетілдіру. (Бала есімі: Расул,Н. Медина)

Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Сөздік минимум: <i>Табиғат әлемі:</i> Күз. <i>Ауа райы құбылыстары:</i> жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. <i>(қазақ тілі)</i> ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i> «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (БТ)				
	Танымдық ойын: «Атжарыс» асық ойындары.	Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Ұлттық ойын: «бес тас» Асықпен ойнату.	Қимылды ойын: «Тая тастамақ»	Қимылды ойын «Шыр»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 5- апта Желтоқсан-Қаңтар (30.12.2024-03.01.2025)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. (<i>коммуникативті іс-әрекет</i>) Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (<i>БТ</i>)				
	«Марблс тастары» құрастыру ойыны Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін арттыру. Түстерді ажырату. Қол моторикасын дамыту.	«Жыл мезгілдері» ойыны Мақсаты: әр мезгілдің өз ерекшелігіне қарай тиісті суреттерін сәйкес орналастыру. Мезгілдерді ажырата білу.			«Домино» құрастыру ойыны Мақсаты: заттардың санына қарай цифрларды сәйкес

	<i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет).</i>			орналастыру. Ойлау қабілетін арттыру. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Қыс айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық - Бірлік және ынтымақ «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) <u>(БТ)</u>				
	Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Шарты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қандай ерекшеліктері бар екенін, түсінуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік</i>	Шрты: Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық ындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда	Мерекелік күн	Мерекелік күн	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және тағы басқа) бірдей көп зат табуды ұсыну.

	қызмет). Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)	достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)			(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене тәрбиесі Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене тәрбиесі Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: «Біп,екі,үш бойға жина күш» Негізгі қимылды жаттығулар. әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан	Ойын: «Шымырбектің жаттығулары» заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ	Мерекелік күн	Мерекелік күн	Ойын: «жаңа-жылдық кештерде..» Шарты: Балаларды жаңа-жылдық кеште отшашу тамашалауда ересектердің ата-анасының өарамағында болуды үйрету және қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз

	ұстап, жұптарымен айналу. «Елті балақай» Шарты: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. «Ақ қоян» Шарты: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру(арақашықтығы 40см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	ұшын еденге қою) жүру Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасыменту. жалғастыру. «Көңілді доптар» допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Допты қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5 м-2м) басынан асыра лақтыру, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу.(арақашықтығы 4-5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатарымен тұру, бір- бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол			өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу (ҚОТ,) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: "Мен білетін дыбыстар. Дыбыстарды қайталау." Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Берілген сөздерді сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі
--	--	---	--	--	--

	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Шанамен сырғанаймыз Шарты: Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. <i>(Дене тәрбиесі)</i> «Бұл қандай жануар?» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б, п, г-ғ, к-қ, ж-ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын,	және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. <i>(Дене тәрбиесі)</i> Қазақ тілі (пән			сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Сауат ашу негіздері)</i> Ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан
--	--	--	--	--	--

	логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. (<i>Сөйлеуді дамыту</i>) «Екі дос пен аю» Шарты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (<i>Көркем әдебиет</i>) Ойын: «Не артық?» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (<i>МН</i>)	жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: Түлкішек қонақта «Т» дыбысын қайталау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоғарылық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сурет бөліктеріне жазылған буындарды оқыту олардың дауысты дауыссыз дыбыс екенін анықтау. «Бас бармақ» тәсілі			(қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Шарты: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. «Шырша жұлдыздары» Шарты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің өліктерін бір-біріне
--	---	--	--	--	--

		арқылы қортындылау (Сауат ашу негіздері)			косып, біріккен жерлерін тегістеу. «Жаңа-жылдыө шырша өқрастырамыз» Шарты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу (Мүсіндеу, сурет, жапсыру, құрастыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <u>(БТ)</u>				
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі				

дайындық	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>
	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>
Серуен	Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	<i>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .
Күедізгі ұйқы	«Кітап менің қазына балалр кітапханасы» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру,ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(БТ)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру)
Бесін ас	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің

	көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары) Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қай кезде болады?» ойыны Шарты: уақытты бағдарлау. (кеше, бүгін, ертең). «Кім жылдам?» ойыны Шарты: екі топқа бөлініп, аталған дыбыстарды көп дыбыстар арасынан бірінші болып тауып тақтаға ілу. Зейінін арттыру. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Қонаққа барамыз» сюжеттік-рольдік ойын Шарты: мәдени сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(БТ)</i> «Боямалар бояймыз» Түстерді таңдай отырып сурет салу дағдысын	"Суретшінің қатесін тап". Шарты: Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i>	Мерекелік күн	Мерекелік күн	"Шырша және түрлі ойыншықтар" Шарты: балалардың Жаңа жыл мерекесінің символы шырша туралы түсініктерін кеңейту; орман жайында экологиялық білімдерді түйіндеу; Жаңа жыл мерекесіне дайындалу кезеңінде ойыншықтар мен бұйымдарды, шырша бейнесін түрлі материалдардан жасау амалдарын көрсету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>

	қалыптастыру. (Шығармашылық іс- әрекеті, бейнелеу іс- әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	-кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге баулу. (Бала есімі: Ибраһим)	-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қызықтыру дағдыларын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырыса білуін қызығушылықпен арттыруын қалыптастыру. (Бала есімі: Аружан, Қайсар)	Мерекелік күн	Мерекелік күн	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. - айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге тірбиелеу. (Бала есімі: Расул, Руфина)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: Табиғат әлемі: Күз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. (қазақ тілі) ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				

Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i> «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» <u>(БТ)</u>				
	Танымдық ойын: «Атжарыс» асық ойындары.	Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»			Қимылды ойын «Шыр» ұлттық ойын <u>(БТ)</u>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 ж

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **1- апта Қаңтар (06.01- 10.01.2025ж)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Қош келдің!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті,	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</i>				
	«Аққала» құрастыру ойыны Шарты: геометриялық пішіндерді ажырату.	«Бұл қай ертегі кейіпкері?» үстел-үсті театры ойыны Шарты: шығармашыл сөйлеу	«Ретімен орналастыр» ойыны Шарты: ұлттық киімдерді өзіне тиісті сандармен сәйкестендіріп орналастыру (Шығармашылық және	«Не қайда орналасқан?» кеңістікті бағдарлау ойыны Шарты: Бағыттардың	««Дойбы» ойыны Мақсаты: зейінін арттыру,

кітаптарды қарау және басқалар)	Санау дағдысын қалыптастыру. (Танымдық зерттеу, шығармашылық іс-әрекеті)	қабілеттерін арттыру. қарым- қатынас, танымдық іс-әрекеті)	танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	орналасуына сәйкес суреттерді де дұрыс орналастыру. Ойлау қабілетін арттыру. (қарым- қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	ойлау қабілетін арттыру. Ұйымшылдық қа тәрбиелеу.. (қарым- қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық – заң және тәртіп «Талап бар жерде тәртіп бар» Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау <i>(БТ)</i> Ойын: «Көңілді дододкаэдр» ойыны дододкаэдр әдісі бойынша Шарты : «Күй күмбірі» - балалардың бойында күй күмбірін тыңдауға қызығушылық туғызу, «Додокаэдр» ойынында қазақтың ұлттық ойын түрлерін ажыратып айту. <i>(БТБ, танымдық зерттеу іс-әрекеті, қот қарым-қатынас іс әрекеті)</i>	Ойын: «Жаңылтпаштар әлемі» ойыны Шарты: сөйлеу тілдерін жаттықтыру Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. <i>(қарым- қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	Ойын: «Дүкен» Шарты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. <i>(БТ)</i> Ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: кеңістік бағдарлау. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау <i>(БТ)</i> Ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, <i>(қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)</i>	Ойын: «Сиқырлы сандар» Шарты: логикалық есептер шығару . Ойын: «Дыбысты текшелер» ойыны Шарты: дыбыстарда н буын құрастыру <i>(Танымдық зерттеу іс-әрекеті)</i>
	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене тәрбиесі Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене тәрбиесі Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	«Шынығып, шымыр боламыз» Негізгі қимылдар. Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып	«Көңілді жаттығулар мен ойын» Шарты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық	Сөйлеуді дамыту Тілдің дыбысталу мәдениеті. «Ш» дыбысы. Шарты:	Ойын: «Кел санайық!» Дағды: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білу.	Ойын: «Оқып білім аламыз, біз ақылды боламыз» тәрбиелік

ұйымдастырылған іс-әрекет	жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Еңбектеу, өрмелеу: допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет),	танытып, ойын ережелерін сақтау. Негізгі қимылдар. жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру Тене – теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан, немесе артынан, қолдан қолға ауыстыра отырып, кедір – бұдыр тақтай бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), Музыкалық-ырғақтық	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Жұмбақтар патшалығы» Шарты: кітаптарға қызығушылық таныту. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.	Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. <i>(МН)</i> Ойын: «Әдемі қозғалуды үйрену» Негізгі қимылдар. Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап,	өнеге сағаты. <i>(БТ)</i> Ойын: «Біз балдырған баламыз!» Дағды: үлкендерді сыйлап, кішіге қамқорлық танытып, қолынан келгенше көмектесуге тырысу. Шарты: Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, өзінің педагогтерін үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. (ҚОТ) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен)
---	--	--	--	--	--

	стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі- екіден шанамен сырғанау. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>(Дене тәрбиесі, БТ)</i> Ойын: «Қызықты қыс мезгілі» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз 3-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету, негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	<i>(Көкем әдебиет)</i> Ойын: «Робот тышқан көмегімен жануарларға жетуге көмектес» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <i>(МН)</i> Ойын: «Жануарлар әлемі»	қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолмен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;	Ойын: «Бұл қандай дыбыстар?» «Х» және «Ш» дыбыстарын қайталау» Дағды: қаламды дұрыс ұстай алады, қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды орындау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Сауат ашу)</i>
--	--	---	--	--	--

	Ойын: Ә.Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Шарты: өлеңдерді мәнерлеп оқып беру. Балалар Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Заттарды салыстырайық» Шарты: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыру. Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.	ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <i>(Дене шығармашылығы, БТ)</i> Музыка(жетекші нұсқауымен) Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: Хат келді! «Х» дыбысымен танысу. Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау сөздегі дыбыстардың ретін,	Дағды: Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырату және атай білу. Шарты: Қазақстан аумағы мекендейтін жануарлармен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. <i>(ҚОТ)</i>	Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу (3 метр). Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар.	<i>негіздері)</i> Ойын: «Ұлпақарлар» Шарты: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру «Көңілді отшашу» Шарты: Бейнелеу әдістерін (бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. «Ақ қоян» Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен
--	---	--	---	--	---

	(МН)	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе карандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олға, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (Сауат негіздері) ашу		Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау	өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді. Шарты: Ертігілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау; қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Қоянға сыйлық» Дағды: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасау. Шарты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (Мүсіндеу, сурет, жапсыру,
--	------	--	--	---	---

				(Дене тәрбиесі, <u>БТ</u>) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «Шанамен ойнаймыз!» «Ш» дыбысымен танысу. Дағды: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (Сауат ашу негіздері)	құрастыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				

	Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(БТ)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>
	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с
	Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	<i>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .
Күедізгі ұйқы	«Кітаптар әлемім» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Қызықты ертегілер» елінен аудио тыңдалым. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(БТ)</i>

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>				
Бесін ас	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)) Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Заттарды топтастыр» ойыны Шарты: берілген заттарды көлеміне, пішініне, түсіне, ұзындығына қарай ажыратып топтастыру. «Дүкенші» сюжетті-рольдік ойыны Шарты: мәдени сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін арттыру. <i>(сурет салу, танымдық шығармашылық іс-әрекеті, БТ)</i>	Ойын: «Түрлі-түсті өрнектер» Ойыны Шарты: түрлі-түсті қағаздардан үлгі бойынша бастырып кию арқылы өрнектер жасау . «Көңілді санамақтар ойынға шақырады» Шарты: санамақ бойынша аталған санға сәйкес қысқы ойын түрлерін ойнау.Қимылды ойындар.Балаларды ептілікке бейімдеу. <i>(БТ)</i> «Робот тышқан бізде қонақта» ойыны Шарты: кеңістікті бағдарлай отырып,	Ойын: «Қазақ халқының дәстүрлі өнері: ою-өрнек» Шарты: Ою – өрнек түрлерімен таныстыру, өрнектің мәні болатындығы туралы түсінік беру, ою оюдың амалдарын көрсетіп, балаларға бірнеше оюларды салғызып үйрету. Еркін ойын: «Асық ату» ойындары Шарты: ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру.. <i>(Қарым-қатынас</i>	Ойын: «Не артық, не кем?» Шарты: теңсіздіктен теңдік және теңдіктен теңсіздік шығару. «Кел жазайық, қолымызды жаттықтырайық» <i>Шарты:</i> үлгі бойынша сандарды бастырып жазу Не өзгерді?» ойыны Шарты: жасырылған суретті табу.суретке сипаттама беру. Еркін ойын: «Боямалар бояймыз» Шарты: қолдарын	«Дорбада неше асық?» ойыны Шарты: асықтарды түстеріне қарай топтастырып, оларды ретімен санау. «Кел, жазайық, қолымызды жаттықтырайық!» Шарты: берілген сандарды бастырып жазу, қол икемділігін тез жазуға жаттықтыру. <i>(БТ). Қарым-қатынас, шығармаш</i>

		берілген тапсырманы робот тышқанның көмегімен орындау. Еркін ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (Шығармашылық және танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	шығармашылық іс-әрекеті, <u>БТ</u>)	жаттықтыру. (Қарым-қатынас, шығармашылық іс-әрекет)	ылық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	- шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. - айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуге тәрбиелеу. (Бала есімі: Жасмиан, Руфина)	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіруін қалыптастыру. (Бала есімі: Қ.Мариям, Н.Медина)	- құрылыс бөлшектерін ажырата және атай білуге, оларды құрылымдық қасиеттерін ішінара ескере отырып пайдалана алуын қалыптастыру. - кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қайталау. (Бала есімі: Ибраһим, Расул)	- қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге баулу. (Бала есімі: Әмір,)	- өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. - қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орната алу дағдыларын жетілдіру. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын қызығушылықпен баулу.

					(Бала есімі: А. Медина, Әмір, Қ.Мариям)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: Табиғат әлемі: Қыс. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. (қазақ тілі) ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» <u>(БТ)</u>				
	Танымдық ойын: «Доптар патшалығы»	Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Ұлттық ойын: «хан талапай» асықпен ойнату. <u>(БТ)</u>	Қимылды ойын: «күн мен түн»	Қимылды ойын «Ғажайып дорба»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2- апта Қаңтар (13.01-17.01.2025)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. (коммуникативті іс-әрекет) Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті,	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Шарты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету;	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Шарты: Балаларға	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Шарты: Еңбек дағдыларын дамытуды	"Сәйкесін тап"ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс	Дидактикалы қ ойын. "Не жасырынғаны н айт". Шарты:

кітаптарды қарау және басқалар)	балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> «Бұл не?» диалог құруға арналған сөздік жаттығу. Шарты: Балаларға бір-біріне сұрақ қоюды және оған жауап қайтаруды үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> Ойын: «Кім тез ойлайды?» Шарты: өткен дыбыстарға қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, БТ)</i>	жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> Ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: педагог өткен дыбыстарды атап, балаға орамал лақтырады. Бала сөз ойлап тауып, айту керек. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. <i>(танымдық шығармашылық іс-әрекеті)</i>	Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылық тарын арттыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, БТ)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық – заң және тәртіп «Тәртіп - тәрбие бастауы» <i>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)</i> <i>«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін) әңгімелесу (БТ)</i>				
	Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Шарты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қандай ерекшеліктері бар екенін, түсінуге мүмкіндік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет). Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау)</i>	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау <u>(БТ)</u> Үстел үсті ойын. "Ботаникалық лото" Шарты: Бөлме өсімдіктері, сирек кездесетін гүлдер жайлы балалардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атап айтқызу. Гүлдерді гүлзарларға орналастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры)</i>	Үстел-үсті ойыны «Сиқырлы пішіндер қандай заттарға ұқсайды?» Шарты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, Негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i>	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау <u>(БТ)</u> Үстел үсті ойыны: "Қажетті киімді ал". Шарты: Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i>	«Әріп тастамақ» ойыны: Шарты: 7-8 балаға бір- бірден әріптер жазылған бірнеше қағаз таратылады. Бала өз қолындағы әріпке сөз ойлап табады. <i>(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>

	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене тәрбиесі Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене тәрбиесі Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады. «Бір, екі.. секіреміз!» Шарты: Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар.	Ойын: Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындай алады «Үлкен болып өсеміз» Шарты: Жүру: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру, белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен	Ойын: "Ақ ұлпа қар" Шарты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (Сөйлеуді дамыту) "Н. Жанаев «Ақ	Ойын: «Ілгіштердің санын санайық» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (МН) Негізгі қимылдар арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға	Ойын: «Бөлме өсімдіктерін баптау» Дағды: өсімдіктерді бақылап, себеп салдарлық байланыста рды ажыратады; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі. Шарты: Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (ҚОТ) Қазақ тілі (пән жетекші

	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>(Дене тәрбиесі)</i> Ойын: "Біздің топтағы бөлме өсімдіктері» сипаттау. Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, өз	«жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу (3 метр). Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға	қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Үйшіктегі сандар тізбегі» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. <i>(МН)</i>	ауыстыра отырып, кедір- бұдыр тактай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Жүгіру. Шашырап, жұппен, қатармен бір бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен кедергілер арасымен өту. «Еңбектеп жүреміз» жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу. "Қысқы ойындар" Шарты: Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс	нұсқауымен) Ойын: І және Ү дыбыстарын пысықтау.» Шарты: сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олға, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <i>(Сауат ашу</i>
--	--	---	---	---	---

	пікірін айтады монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізділікпен айтады. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. "Біз гүлдерше өсеміз» Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Ішіктегі жамаулар қандай пішінге ұқсайды?» Дағды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды .	жағдай жасау <i>(Дене тәрбиесі)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: "Үйшік. Ұдыбысымен танысу." Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады. <i>(Сауат ашу негіздері)</i>	Ойын: "Ізеттілік-асыл қасиет» Шарты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс- әрекеттері мен басқа адамдардың іс - әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс – әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу. <i>(ҚОТ) (БТ)</i>	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>(Дене тәрбиесі, БТ)</i> Музыка (жетекші нұсқауымен) Дағды: берілген буынға сөз құрастырады; сөздегі буындардың санын анықтайды; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады «Ішік. І дыбысымен танысу.» Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	<i>негіздері)</i> Ойын: «Тікенекті кактус» Шарты: қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Сурет салу
--	---	---	---	---	---

	Шарты: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (МН)			(Сауат ашу негіздері)	Дағды: Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі «Бөлме өсімдігі: Алоэ» (боямақ) Шарты: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Мүсіндеу Дағды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді «Бөлме өсімдіктері» Шарты: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді
--	---	--	--	------------------------------	--

					бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінін, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкердің өзіне тін бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу Құрастыру Дағды: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасайды. «Бөлме өсімдіктеріне арналған құмыра» Шарты: . Қағаздан
--	--	--	--	--	--

					құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. <i>(Мүсіндеу, сурет, жапсыру, құрастыру)</i>
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <u>(БТ)</u>				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу</i>				

	<i>қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>
Серуен	Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	<i>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).
Күедізгі ұйқы	«Кітап менің қазынам балалр кітапханасы» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <u>(БТ)</u>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру)
Бесін ас	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары) Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Шарты: суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Шарты: Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	Құрылыс ойындары "Робот". Шарты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Шарты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(Танымдық зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық және қарым-қатынас іс-әрекеті, БТ)</i>	«Ұлттық тәрбие – ұлт болашағы» «Халқын сүйген – салтын сүйеді: қазақтың салт-дәстүрлері» Шарты: Салт – дәстүрлері, оларға байланысты жөн жоралғымен таныстыру, салттарымызды сақтап қалу маңызын ұғындыру. Тәрбиеленушілерді халықтың салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпын құрметтеуге, бағалауға тәрбиелеу. «Салт-дәстүрлерді ата?» ойыны Шарты: қазақ халқының салт-дәстүрлерін атай білу және өзіне тиісті суреттермен <i>(Шығармашылық іс-әрекеті, БТ)</i>	"Этикет ережелері". Шапарты: балалардың мінез-құлқы мен қарым қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту. <i>(мәдени-гигиеналық</i>	«Тыйым сөз – тәрбие құралы» Шарты: Ұрпақ санасында ұлттық қасиеттерді қалыптастыру. Тыйым сөздер инабаттылық пен ізгіліктің қайнар көзі екендігін айтып өту. Қазақ халқының тыйым сөздерінің тәрбиелік мәні туралы түсінік беру. Осы тыйымдардың нәтижелерін жас ұрпақ бойына сіңіру. <i>(Қарым-қатынас шығармашылық танымдық зерттеу іс-әрекеті , БТ)</i>
---	---	--	--	--	--

				дағдылар, дербес әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				
	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырыса білуін қызығушылықпен арттыруын қалыптастыру. (Бала есімі: Дамира, Қайсар)	-шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алу дағдыларын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қызықтыру дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Э.Мариям, Аружан)	- кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуын жетілдіру. - қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Н. Медина, Руфина)	- сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана біліу дағдыларын дамыту. - заттарды өз бетінше таңдап, ойдан ішінара композиция құрастыра алуын жетілдіру. (Бала есімі: Н.Медина, Руфина)	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануын қалыптастыру. (Бала есімі: А.Медина, Расул)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: Табиғат әлемі: Күз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. (қазақ тілі) ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу</i>				

	<i>әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i> <i>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (БТ)</i>				
	Танымдық ойын: «Қаршыма» асық ойындары.	Қимылды ұлттық ойын: «Шыр»	Ұлттық ойын: «бес тас» Асықпен ойнату.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Қимылды ойын «Бәйге»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3- апта Қаңтар (20.01-24.01.2025)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Шарты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Шарты: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Шарты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i>	«Сәйкесін тап» ойыны. Шарты: Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып	Дидактикалық ойын. "Не жасырынған ын айт". Шарты: Балалардың ойлау,

	желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлыктарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Ойын: «Кім тез ойлайды?» Шарты: өткен дыбыстарға қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті) «Бұл не?» диалог құруға арналған сөздік жаттығу. Шарты: Балаларға бір-біріне сұрақ қоюды және оған жауап қайтаруды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: педагог өткен дыбыстарды атап, балаға орамал лақтырады. Бала сөз ойлап тауып, айту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекеті) Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу шығармашылық іс-әрекет)	елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылық тарын арттыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық -заң және тәртіп «Әділ заң - аспан тірегі» <i>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) (БТ)</i>				
	«Әріп тастамақ» ойыны: Шарты: 7-8 балаға бір- бірден әріптер жазылған бірнеше қағаз таратылады. Бала өз қолындағы әріпке сөз ойлап табады. <i>(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	«Біз - экологпыз» Үстел үсті ойын. "Ботаникалық лото" Шарты: Бөлме өсімдіктері, сирек кездесетін гүлдер жайлы балалардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атап айтқызу. Гүлдерді гүлзарларға орналастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті, қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры)</i>	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау <u>(БТ)</u> «Үйшіктегі аңдар» үстел үсті ойыны. Шарты: қима суреттерден ертегі желісіндегі кейіпкерлер суретін құрастыру. <i>(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Шарты: балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшандығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. <i>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Ойын: «Магнитті тақтайшалардағы сандар түрі» құрастыру ойыны Шарты: сөздік қорын байыту, есте сақтау, сандарды сәйкестендіру, сандар сұлбасын тақтаға орналастыру. <i>Шығармашылық логикалық ойлау қабілетін арттыру (қарым-қатынас іс-әрекеті танымын дамыту)</i>
	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене тәрбиесі Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене тәрбиесі Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі қимылдар. аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2	Негізгі қимылдар (Жүру) қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. (Еңбектеу, өрмелеу) бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. (Лақтыру, қағып алу, домалату) Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене. жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру.	Ойын: «Біз тұратын қала» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз 3-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің	Ойын: «Өлі табиғатқа жататын заттар санын анықта!» Шарты: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді жетілдіру 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (МН) Негізгі қимылдар. аяқтың ұшымен, аяқтың	Ойын: «Қалада жүру ережелері» Шарты: Балалар, «Автобус аялдмасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Менің
--	---	--	--	--	---

	метр) басынан асыра лақтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <i>(Дене тәрбиесі)</i>	Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (Арқаға арналған жаттығулар) Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетімен жатып еңбектеу (3 метр). Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше	көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару дағдыларын өалыптастыру. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Әсем қала Текелім» Шарты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту дағдылаын дамыту. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Таза қала!» «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» <i>(БТ)</i> Шарты: Адамгершілік және	ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	құқықтарым, менің міндеттерім» балалармен Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. -Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. <i>(ҚОТ, БТ)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «Қ» дыбысымен танысу. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты
--	---	---	--	---	--

	Ойын: «Қыс қызығы мол екен» Шарты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. дұрыс мәнерлі сөйлей алу, интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдану. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Қысқы баспана» ертегісі Шарты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,	ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. <i>(Дене тәрбиесі)</i> Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «Өткен дыбыстарды қайталау» Дағды: қаламды дұрыс ұстай алу, қолды жазуға дайындауға, берілген тапсырмаларды орындау. Шарты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс – әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс – әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға <i>(ҚОТ) (БТ)</i> Ойын: «Қаладағы зәулім үйлер» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта,	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.	және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Қ» дыбысының дауыссыз және қала сөзіне сөйлем құрау, «Қ» дыбысынан басталатын сөздер ойластыру дағдыларын жетілдіру. Қолды жазуға дайындау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олға, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <i>(Сауат ашу)</i>
--	--	--	---	--	--

	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, өз бетінше шығарма мазмұнын қайталап айту Жұмбақ шешу. Дағдыларын қалыптастыру. <i>(Көркем әдебиет)</i> «Банкомат» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифры. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру дағдыларын жетілдіру. қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу,	Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарандашты дұрыс еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан олға, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <i>(Сауат ашу негіздері)</i>	жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. <i>(МН)</i>	<i>(Дене тәрбиесі)</i> Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «Өлі табиғат құбылыстары» Шарты: балаларға (күн, түн, тас, тау, су, т.с.с) тірі және өлі табиғатқа жататын атауларды яғни сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті	<i>негіздері)</i> Ойын: «Текелі эмблемасы» Шарты: Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Түзу, ирек, жіңішке, жалпық сызықтарды, түрлі көлемдегі
--	---	---	--	--	---

	олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (МН, БТ)			ажырата білуге үйрету. (Сауат ашу негіздері)	дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, текелі эмблемасы өрнектерді құрастыра білуді үйрету. бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінін, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, эмблеманың өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сюжеттік
--	--	--	--	---	---

					жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, (Мүсіндеу, сурет, жапсыру, құрастыру)
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(БТ)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>				
Серуен	Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				

Серуеннен оралу	<i>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күедізгі ұйқы	«Кітап менің қазына балалр кітапханасы» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру,ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(БТ)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру)				
Бесін ас	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары) Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Не артық?» ойыны Шарты: ұлттық киімдерге жатпайтын артық заттарды табу. Тез ойлау қабілетін және зейінін арттыру.	«Сандарға ретімен жет» ойыны Шарты: робот тышқанмен кеңістікті бағдарлай отырып аталған санға жылдам жету. Қай топ бірінші жетеді, сол	«Жаңылтпаштар» ойыны Шарты: тілдерін жаттықтыру. Дыбыстарды анық ажыратып айту дағдысын	Ойын: «Дыбысты текшелер» ойыны Шарты: берілген дыбыстарға сөз құрастыру.Сөз неше буыннан тұратынын	«Қ.Р-ның картасы» ойыны Шарты: екі топқа бөлініп картаны жылдам құрастыру. Шапшаңдыққа ұйымшылдыққа

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Оюлы қолғаптар» ойыны Шарты: түрлі-түсті қолғаптарды ою-өрнектеріне қарай ажыратып сыңарын табу. Ойын: «Орамал тастамақ» ұлттық ойыны <i>(Қарым- қатынас іс- әрекеті, танымдық шығармашылық іс- әрекет, БТ)</i>	жеңімпаз. «Буындар сөз құрайды» ойыны Шарты: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау. Кел жазайық! Шарты: өткен дыбыстарды бастырып жазу. Әдемі тиянақты жазу дағдысын қалыптастыру. <i>(Қарым- қатынас іс- әрекеті, танымдық шығармашылық іс-әрекет, БТ)</i>	қалыптастыру. «Менің сүйікті ертегім» үстел-үсті ойыны Шарты: ертегіні сахналау. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ойын: «Асық ату» ұлттық ойыны <i>(Қарым- қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекет)</i>	анықтау. <i>(Қарым- қатынас іс- әрекеті, танымдық шығармашылық іс-әрекет)</i>	тәрбиелеу. «Ұлттық ойын ойнаймыз, қазнаны ойлаймыз» Шарты: «Додоказдр» көмегімен ұлттық ойын түрлерін таңдау және ойнау. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Шығармашылық іс- әрекеті, БТ)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікке баулу. -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды (Бала есімі: Жасмиан, Әмір)	- түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі <i>(Бала есімі: Ибраһим, Дамира, Әмір)</i>	-жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуді үйрету. -бір-бірімен еркін диалог құра алу дағдысын жетілдіру. <i>(Бала есімі: Қайсар, Әмір)</i>	-геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды <i>(Бала есімі: Мариям, Абдурахман, Н.Медина, Жанәли)</i>	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: <i>(Бала есімі: Нариман, Қ.Мариям, Н.Медина)</i>
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				

	Сөздік минимум: <i>Табиғат әлемі:</i> Күз. <i>Ауа райы құбылыстары:</i> жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. <i>(қазақ тілі)</i> ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</i> <i>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (БТ)</i>				
	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» Асықпен ойнату.	Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Ұлттық ойын: «бес тас» Асықпен ойнату.	Қимылды ойын: «Тая тастамақ»	Қимылды ойын «Шыр»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ «Ботақан» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **4- апта Қаңтар (27.01-31.01.2025)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> Сөздік минимум: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Әжелер,әкелер,жас аналар топтарының жұмыстары Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аудару Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	«Өнегелі 15 бес минут»- балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. <u>(БТ)</u>				
	«Пішіндердің құпиясы» дидактикалық ойыны. Шарты: түрлі фребель ойындары арқылы геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	«Ғажайып құм сағат» Шарты: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. Айлар, жыл	«Біздің топтың кітапханасы» Шарты: Балаларға Топ бұрышындағы кітаптардағы, заттарды, сюжеттік суреттерді сипаттауда дұрыс таңдау,	«Сөз жұмбақтар Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,	Бала тілін дамыту. Шағын тақпақтар. "Қошақан". Шарты: Қазақстан

басқалар)	шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. <i>(қарым-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. <i>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	иллюстрацияларына аудару. <i>(Танымдық зерттеу іс-әрекеті)</i>	аумағы мекендейтін жануарлармен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	<i>Апта дәйек сөздері:</i> Құндылық - заң және тәртіп «Тәртіпсіз ел болмайды» <i>Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік) (БТ)</i>				

	"Қар жамылған ағаштар". Шырша: қыс мезгілі, Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. -Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, қошаған ортаны тану, танымдық зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау <u>(БТ)</u> «Қағаз бетін бағдарлау» Шарты: Пішіндерді заттармен сәйкестендіріп, айырмашылығын ажыратып, қайда орналасқанын айтады. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті).</i>	Үстел-үсті ойыны «Ақылбектің мобильді кітаптары» Шарты: -Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану және кітаптарды жиі қарауға қызығушылығын аудару дағдыларын дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, қарым-қатынас, іс-әрекеті (кітап қарау)</i>	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. «Әмиян», «Дүкен» ойындары . Шарты: Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау <u>(БТ)</u> Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз ізде" (іздеу) Шарты: 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және тағы басқа) бірдей көп зат табуды ұсыну. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</i>
--	---	--	--	--	--

	Дене тәрбиесі Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері	Дене тәрбиесі Қазақ тілі Музыка Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу	Математика негіздері Дене тәрбиесі Музыка Сауат ашу негіздері	Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Шығармашылық
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Ойын: «Біп,екі,үш бойға жина күш» Негізгі қимылды жаттығулар. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; Тене-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан	Ойын: «Шымырбектің жаттығулары» қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	Ойын: "Қыс мезгілі тамаша" Шарты: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Негізгі заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді ойды дұрыс жеткізе білу, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қыс келді, қыс	Ойын: «Қыстап қалатын құстар» Шарты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: құстарды кеңістікте орналастыру (сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, құстар маскасын белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. (МН) Ойын: «Құстар жүрісі» Негізгі қимылдар ересектің белгісімен	Ойын: «Жануарларға қыс мезгілінде көрсетілетін қамқорлық» Шарты: Қазақстан аумағы мекендейтін жануарлармен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенуі оларға қамқорлақ жасау туралы ұғым қалыптастыру. (ҚОТ,)

	еңбектеу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <i>(Дене тәрбиесі)</i> «Қар қандай?» ертегісі	Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Спорт залда және <i>спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</i> Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірілеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Спорттық ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. <i>(Дене тәрбиесі)</i>	келді» өлеңін жаттау. Шарты: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманыр өлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: "Қыс мезгіліндегі жол қозғалысы" Шарты: Балалар, «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу,	тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; Тене-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды	Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Ойын: «Жануарлар сөзінде неше дыбыс бар?» Шарты: Сөздегі дыбыстар санын дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.
--	--	--	---	---	--

	Шарты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Негізгі заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	Қазақ тілі (пән жетекші нұсқауымен) Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: Шана сөзінен басталатын «Ш» дыбысы. Шарты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сурет бөліктеріне жазылған буындарды оқыту олардың дауысты дауыссыз дыбыс екенін анықтау. «Бас бармақ» тәсілі арқылы қортындылау	бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. <i>(ҚОТ) (БТ)</i> Ойын: «Қар күрейтін тракторлар» Шарты: тракторлардың қаншасы қар күрейтін және заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен тракторлар ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру дағдыларын дамыту.	кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5—6 рет). <i>(Дене тәрбиесі)</i> Музыка (жетекші нұсқауымен) Ойын: «Сөздерді дыбыстық талдау: қайталау. Шарты: сөздегі	берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. <i>(Сауат ашу негіздері)</i> Ойын: «Жануарларға жылы-жай жасаймыз» Шарты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын
--	---	--	---	---	---

	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау дағдыларын қалыптастыру. (<i>Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту</i>)) Ойын: «Қар кесектерін сана және салыстыр» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. (<i>МН</i>)	(<i>Сауат ашу негіздері</i>)	(<i>МН</i>)	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау, буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. (<i>Сауат ашу негіздері</i>)	жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Түзу, ирек, жіңішке, жалпық сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді үйрету. Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінін, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің
--	--	--------------------------------	---------------	--	--

					көмегімен көркемдеп жеткізу. трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау <i>(Мүсіндеу, сурет, жапсыру, құрастыру)</i>
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет). Сөздік минимум: Асың дәмді болсын, тәтті, тамағыңды іш, сорпа дәмді т.с.с «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. <i>(БТ)</i>				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

	<i>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сонымен қатар серуенде тәрбиеші қауіпті жағдайлардың алдын алу үшін балаларға кіре берістермен ауладағы балабақша аумағындағы қауіпсіз мінез құлық қағидаларымен таныстыру</i> <i>Сөздік минимум: Жаңбыр, жел, күз, ағаш, шөп, кіреберіс қоршаулар, баспалдақтар т.с.с</i>
Серуен	Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Серуеннен оралу	<i>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .
Күедізгі ұйқы	«Кітап менің қазына балалр кітапханасы» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру,ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(БТ)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру процедуралары (дене жаттығулары, ауа ванналары, сумен шынығу, жалапақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру)
Бесін ас	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)

	Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер шай, сүт, тоқаш, айран, жұмыртқа, су, дәмді, тәтті, қант, айран тамағыңды іш, ас болсын! <i>(қазақ тілі)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қонаққа барамыз» сюжеттік-рольдік ойын Шарты: мәдени сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(БТ)</i> Еркін ойын: «Боямалар бояймыз» Түстерді таңдай отырып сурет салу дағдысын қалыптастыру. <i>(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)</i>	Қарап алда есіңе сақта» ойыны Шарты: Қыс мезгілінің жоғалған суреттерін есіне сақтап айтады. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені. Шарты: балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; бір-бірімен жақсы қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	«Бұл қай кезде болады?» ойыны Шарты: уақытты бағдарлау. (кеше, бүгін, ертен). «Кім жылдам?» ойыны Шарты: екі топқа бөлініп, аталған дыбыстарды көп дыбыстар арасынан бірінші болып тауып тақтаға ілу. Зейінін арттыру. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</i>	«Табиғат бұрышындағы ғажайып тақтайша» Шарты: Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</i>	"Суретшінің қатесін тап". Шарты: Балалардың ұғымында заттар, жан- жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтары н арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс	<i>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>				

	-спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікке баулу. -әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды (Бала есімі: Жасмиан, Әмір)	-геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды (Бала есімі: Мариям, Абдурахман, Н.Медина, Жанәли)	-қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: (Бала есімі: Нариман, Қ.Мариям, Н.Медина)	-түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі (Бала есімі: Ибраһим, Дамира, Әмір)	-жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуді үйрету. -бір-бірімен еркін диалог құра алу дағдысын жетілдіру. (Бала есімі: Қайсар, Әмір)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ын Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Сөздік минимум: Табиғат әлемі: Күз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, суық, жылы, күн, аспан, бұлт. (қазақ тілі) ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» <u>(БТ)</u>				
	Танымдық ойын: «Атжарыс» асық ойындары.	Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Ұлттық ойын: «бес тас» Асықпен ойнату.	Қимылды ойын: «Тая тастамақ»	Қимылды ойын «Шыр»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				