

2024-2025 оқу жылына арналған (Бастапқы,Аралық)

Баланың жеке даму картасы 1

Баланың аты- жөні: **Ахмадиева Арайлым**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаштар» ересек топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдыларын арттыру.	-доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын арттыру.	-еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алу дағдыларын жетілдіру. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алуын жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын арттыру..	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді,		

		оларды ажыратуды және атай алу дағдыларын жетілдіру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуын арттыру.	-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдыларын жетілдіру: -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын жетілдіру. -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алу дағдыларын жетілдіру. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алу дағдыларын жетілдіру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын жетілдіру. -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алу дағдыларын жетілдіру. -құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атауын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуын жетілдіру.		

		-қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын жетілдіру. -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алуын жетілдіру. -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын жетілдіру. -әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру. -музыка жанрларын анықтауын жетілдіру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын арттыру.	-айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре білуін жетілдіру.		

Баланың жеке даму картасы 2Баланың аты- жөні: **Айболат Рамазан**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуын үйрету..	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей білу дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді және оларды атау дағдыларын арттыру..	-кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу дағдыларын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнау дағдыларын үйрету..	-қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын арттыру..	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын арттыру.		

Баланың жеке даму картасы 3

Баланың аты- жөні: **Ануарқызы Айя**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдыларын үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын игерту.	-сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын жетілдіру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуын жетілдіру. -доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жетілдіру.		

Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру.. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету..	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алу дағдыларын жетілдіру. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын жетілдіру. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біле алуын жетілдіру. -сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алу дағдыларын жетілдіру. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру. -дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алу дағдыларын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен		
----------------------------------	--	---	--	--

		сомдай алуын жетілдіру. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын жетілдіру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуын жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуын жетілдіру. -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алу дағдыларын жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын жетілдіру.		
--	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алуға тәрбиелеу. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету.	-5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын жетілдіру. -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуын жетілдіру. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атай алу дағдыларын жетілдіру. -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алуын жетілдіру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Заттар мен бұйымдарды өз	-бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей алуын жетілдіру. -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдыларын жетілдіру: -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын жетілдіру. -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алу дағдыларын жетілдіру. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді		

	бетінше мүсіндей алуын дамыту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналас -тыруды және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпындыру.. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға баулу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға үйрету.. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету.	мүсіндей алуын жетілдіру. -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алу дағдыларын жетілдіру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмысқа қатыса алуын жетілдіру. -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алуын жетілдіру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын жетілдіру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдей алуын жетілдіру. -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алу дағдыларын жетілдіру. -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуын жетілдіру. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алу дағдыларын жетілдіру. -құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атауын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуын жетілдіру. -өз бетінше ойдан құрастыра		
--	---	--	--	--

		алуын жетілдіру. -қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын жетілдіру. -заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру. -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алуын жетілдіру. -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын жетілдіру. -әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру. -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын жетілдіру. -музыка жанрларын анықтауын жетілдіру.		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алуын жетілдіру. -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білуін жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын жетілдіру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау ережелерін жетілдіру.		
---	---	---	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 4**

Баланың аты- жөні: **Адилбекова Мадина**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуін дамыту.	Аралық бақылауда балабақшадан шығып кетті.	Балабақшадан шығып кетті.	
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдыларын үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын дамыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,			

	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алуға тәрбиелеу. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету.	.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін дамыту Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналас -тыруды және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға, қатысуға баулу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету.			
---	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.			
--	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 5**

Баланың аты- жөні: **Бабаш Айсана**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу дағдыларын арттыру..	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білу дағдыларын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруын, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін, өз ойын айтуын жетілдіру.:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырататуын жетілдіру. Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын арттыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін дамыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауын, музыканың сипатын түсінуді үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алу дағдыларын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін білу дағдыларын арттыру..	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау ережелерін білуін арттыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы 6

Баланың аты- жөні: **Бадамбаева Ая-Сафия**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін дамыту.: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуін дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуын меңгерту.	Аралық бақылауда басқа топқа ауысты.	Басқа топқа ауысты.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдыларын меңгерту.. Әдеби шығармалардың мазмұнын			

	тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуын дамыту. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру.. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атай алуға тәрбиелеу. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру.			

	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға баулу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.			

Баланың жеке даму картасы 7

Баланың аты- жөні: **Даулетхан Айлин**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуін дамыту. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуін дамыту.	-доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алу дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын арттыру.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. :	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атау дағдыларын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту.	-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алу дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдыларын арттыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын арттыру.		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 8**

Баланың аты- жөні: **Ерболғанова Кәусар**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларын бекіту.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. -сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамйканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын жетілдіру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуын жетілдіру. -доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:		

		жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береу дағдыларын меңгерту. Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта білуге тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру.. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алу дағдыларын жетілдіру. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын жетілдіру. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біле алуын жетілдіру. -сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алу дағдыларын жетілдіру. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі,	.	

	сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алу дағдыларын үйрету.	әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру. -дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алу дағдыларын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіру. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын жетілдіру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуын жетілдіру. -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты		
--	--	---	--	--

		сөйлемдермен жауап бере алу дағдыларын жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету.	-5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын жетілдіру. -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуын жетілдіру. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атай алу дағдыларын жетілдіру. -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алуын жетілдіру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларын жетілдіру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуын дамыту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды кейбіреуін ою-өрнектермен безендіру дағдыларын жетілдіру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін дамыту. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру. Балаларға музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету.	-бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттей алуын жетілдіру. -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдыларын жетілдіру: -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын жетілдіру. -суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдыларын жетілдіру. -өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын жетілдіру. -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алу дағдыларын жетілдіру. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алу дағдыларын жетілдіру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмысқа қатыса алуын жетілдіру.		
---	--	--	--	--

		-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алуын жетілдіру. -қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алу дағдыларын жетілдіру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын жетілдіру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдей алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуын жетілдіру. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алу дағдыларын жетілдіру. -құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атауын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуын жетілдіру. -өз бетінше ойдан құрастыра алуын жетілдіру. -қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын жетілдіру. -заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру.		
--	--	---	--	--

		-қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алуын жетілдіру. -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын жетілдіру. -әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру. -музыканың ырғағымен жүруді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алуын жетілдіру. -музыка жанрларын анықтауын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын арттыру.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алуын жетілдіру. -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын		

		тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білуін жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын жетілдіру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау ережелерін жетілдіру.		
--	--	---	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы 9

Баланың аты- жөні: **Ерланұлы Ахмад**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу дағдыларын арттыру..	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру..	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алу дағдыларын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей білу дағдыларын арттыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атау дағдыларын арттыру.		

	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алу дағдыларын жетілдіру.		
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдыларын арттыру..	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білу дағдыларын арттыру.		

Баланың жеке даму картасы 10

Баланың аты- жөні: **Жасұланұлы Әбдіғани**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуін дамыту.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. -сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын жетілдіру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуын жетілдіру. -доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру. -кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді және		

		спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жетілдіру. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	-Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алу дағдыларын жетілдіру. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын жетілдіру. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біле алуын жетілдіру. -сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алу дағдыларын жетілдіру. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме		

	өз бетінше қайталап айту дағдыларын үйрету.	құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру. -дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алу дағдыларын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіру. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алу дағдыларын жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алу дағдыларын жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын жетілдіру.		
--	--	--	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету.	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуын жетілдіру. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атай алу дағдыларын жетілдіру. -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алуын жетілдіру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін дамыту. Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттей алуын жетілдіру. -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдыларын жетілдіру: -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын жетілдіру. -суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдыларын жетілдіру. -өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын жетілдіру. -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алу дағдыларын жетілдіру.		

	сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру. Балаларға музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.	-ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алу дағдыларын жетілдіру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмысқа қатыса алуын жетілдіру. -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алуын жетілдіру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын жетілдіру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдей алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуын жетілдіру. -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын жетілдіру: -құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атауын,		
--	---	--	--	--

		оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуын жетілдіру. -өз бетінше ойдан құрастыра алуын жетілдіру. -қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын жетілдіру. -заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру. -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алуын жетілдіру. -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын жетілдіру. -әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру. -музыка жанрларын анықтауын жетілдіру.		
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін меңгерту.. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алуын жетілдіру. -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білуін жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын жетілдіру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау ережелерін жетілдіру.		
---	---	---	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы 11

Баланың аты- жөні: **Жолдыбай Жансерік**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алу дағдыларын арттыру.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алу дағдыларын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алуын арттыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуін арттыру.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуын жетілдіру. -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алу		

		дағдыларын жетілдіру. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуін жетілдіру.		
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын арттыру..	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау ережелерін білуін арттыру.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы 12

Баланың аты- жөні: **Жұмахан Алан.**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету.:	-өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. -- сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын жетілдіру. -- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуын жетілдіру. -доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,		

		шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жетілдіру. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	-Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту. -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру. -Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. -Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. -Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. -Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. -Күнделікті жиі қолданылатын	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алу дағдыларын жетілдіру. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын жетілдіру. -қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын жетілдіру. -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алу дағдыларын жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын жетілдіру.		

	сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дамыту. -Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. -Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айта дағдыларын үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. -Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. -Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу. -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу дағдыларын арттыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін дамыту. Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. Билейтін әуендерге сәйкес	-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуын жетілдіру. -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алу дағдыларын жетілдіру. -- суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдыларын жетілдіру. -өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын жетілдіру. - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей білуін жетілдіру. -өз бетінше ойдан құрастыра алуын жетілдіру. -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын жетілдіру. -музыка жанрларын анықтауын жетілдіру.		
---	--	---	--	--

	қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білуін жетілдіру.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы 13

Баланың аты- жөні: **Нағашыбай Айерке**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуін дамыту.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. --сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын жетілдіру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуын жетілдіру. -доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру. -кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,		

		ептілік көрсете білуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдыларын үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдыларын	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алу дағдыларын жетілдіру. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын жетілдіру. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біле алуын жетілдіру. -сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алу дағдыларын жетілдіру. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру.		

	қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын меңгерту.	-сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру. -дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алу дағдыларын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіру. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын жетілдіру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алу дағдыларын жетілдіру. -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алу		
--	--	---	--	--

		дағдыларын жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету.	-5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын жетілдіру. -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуын жетілдіру. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атай алу дағдыларын жетілдіру. -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алуын жетілдіру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін дамыту. Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттей алуын жетілдіру. -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдыларын жетілдіру: -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын жетілдіру. -қоңыр, қызғылт сары, ашық		

	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын үйрету.. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын қалыптастыру. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын	жасыл реңктерді тани алуын жетілдіру. -суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдыларын жетілдіру. -өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын жетілдіру. -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алу дағдыларын жетілдіру. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алу дағдыларын жетілдіру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмысқа қатыса алуын жетілдіру. -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алуын жетілдіру. -қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алу дағдыларын жетілдіру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын		
--	---	---	--	--

	түсінуді үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру. Балаларға музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.	жетілдіру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдей алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуын жетілдіру. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алу дағдыларын жетілдіру. -құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атауын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуын жетілдіру. -өз бетінше ойдан құрастыра алуын жетілдіру. -қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын жетілдіру. -заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру. -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алуын жетілдіру. -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту		
--	---	---	--	--

		дағдыларын жетілдіру. -әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру. -музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алуын жетілдіру. -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын жетілдіру. -музыка жанрларын анықтауын жетілдіру. -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алу дағдыларын жетілдіру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алуын жетілдіру. -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білуін жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын жетілдіру. -өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге		

	бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	(ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын жетілдіру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау ережелерін жетілдіру.		
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 14

Баланың аты- жөні: **Қуаныш Аяла**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы»*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін дамыту. -Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуін дамыту.	-сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту.	-қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру дағдыларын арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын арттыру..	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атау дағдыларын		

		арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын арттыру..	-қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуды және, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын арттыру..	-жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін арттыру.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы 15

Баланың аты- жөні: **Қуаныш Кәусар**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуын арттыру..	-аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдыларын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру.	-дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету.	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атау дағдыларын арттыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттей алу дағдыларын арттыру.	-бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдыларын арттыру.	-ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдыларын арттыру.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 16**

Баланың аты- жөні: **Маманов Әділ**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдыларын бекіту.	Сауықтыру тобына ауысты	Сауықтыру тобына ауысты	
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын жетілдіру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс			

	кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу.			

	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін дамыту. Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен			

	безендіруді үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру. Балаларға музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді			

	бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.			
--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы 17

Баланың аты- жөні: **Сатыбалды Дания**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуын дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуін дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуын меңгерту.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. --сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын жетілдіру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуын жетілдіру. -доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру. -кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,		

		ептілік көрсете білуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беру дағдыларын дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуын жетілдіру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге үйрету.. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру.	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алу дағдыларын жетілдіру. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын жетілдіру. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біле алуын жетілдіру. -сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алу дағдыларын жетілдіру. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру.		

	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын меңгерту.	-сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру. -дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алу дағдыларын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіру. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын жетілдіру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алу дағдыларын жетілдіру. -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алу		
--	---	---	--	--

		дағдыларын жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету.	-5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын жетілдіру. -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуын жетілдіру. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атай алу дағдыларын жетілдіру. -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алуын жетілдіру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын жетілдіру. Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру.	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттей алуын жетілдіру. -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдыларын жетілдіру: -әрбір затқа тән ерекшеліктерді,		

	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін дамыту. Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру.	олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын жетілдіру. -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алуын жетілдіру. -суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдыларын жетілдіру. -өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын жетілдіру. -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алу дағдыларын жетілдіру. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алу дағдыларын жетілдіру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмысқа қатыса алуын жетілдіру. -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алуын жетілдіру. -қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алу дағдыларын		
--	--	--	--	--

	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын қалыптастыру. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру. Балаларға музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.	жетілдіру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын жетілдіру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдей алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуын жетілдіру. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алу дағдыларын жетілдіру. -құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атауын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуын жетілдіру. -өз бетінше ойдан құрастыра алуын жетілдіру. -қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын жетілдіру. -заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру. -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алуын жетілдіру. -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық		
--	--	---	--	--

		шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын жетілдіру. -әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру. -музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алуын жетілдіру. -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындай алуын жетілдіру. -музыка жанрларын анықтауын жетілдіру. -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алу дағдыларын жетілдіру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері туралы дағдыларын қалыптастыру.. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алуын жетілдіру. -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білуін жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін		

	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	білдіре алуын жетілдіру. -өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын жетілдіру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау ережелерін жетілдіру.		
--	---	---	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 18**

Баланың аты- жөні: **Сейітқали Жібек**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болу дағдыларын бекіту.	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алу дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. -дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алу дағдыларын жетілдіру. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын жетілдіру. -сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру. -дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын жетілдіру. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алу дағдыларын		

	дұрыс қолдануын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдыларын үйрету.	жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	-5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын жетілдіру. -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуын жетілдіру. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атау дағдыларын жетілдіру. -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алуын жетілдіру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттей алуын жетілдіру. -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдыларын жетілдіру:		

	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін меңгерту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын қалыптастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету.	-әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын жетілдіру. -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алу дағдыларын жетілдіру. --ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмысқа қатыса алуын жетілдіру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын жетілдіру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдей алуын жетілдіру. -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуын жетілдіру. -өз бетінше ойдан құрастыра алуын жетілдіру. -қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша		
--	---	--	--	--

		қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру. -заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру. -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алуын жетілдіру. -әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру. -музыка жанрларын анықтай алуын алуын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	-жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау ережелерін жетілдіру.		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы 19

Баланың аты- жөні: **Сәббитұлы Мұхаммед**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуын дамыту.	-өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. --сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын жетілдіру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуын жетілдіру. -доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,		

		шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жетілдіру. -жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беру дағдыларын дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу дағдыларын дамыту Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге баулу. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын дамыту.. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алу дағдыларын жетілдіру. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын жетілдіру. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біле алуын жетілдіру. -сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алу дағдыларын жетілдіру. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын жетілдіру.		

	айтуға үйрету. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсіне білуін жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдыларын үйрету.	-кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру. -дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алу дағдыларын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіру. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын жетілдіру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алу дағдыларын жетілдіру. -қарым-қатынас барысында		
--	--	---	--	--

		балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алу дағдыларын жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру -	-5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын жетілдіру. -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуын жетілдіру. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атау дағдыларын жетілдіру. -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алуын жетілдіру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын жетілдіру. Негізгі түстерді дұрыс атай білу дағдыларын қалыптастыру.	-бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттей алуын жетілдіру. -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу		

	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін дамыту. Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру.	дағдыларын жетілдіру: -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын жетілдіру. -суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдыларын жетілдіру. -өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын жетілдіру. -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алу дағдыларын жетілдіру. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алу дағдыларын жетілдіру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмысқа қатыса алуын жетілдіру. -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алуын жетілдіру. -қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алу дағдыларын жетілдіру.		
--	---	---	--	--

	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын қалыптастыру. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру. Балаларға музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.	-жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын жетілдіру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдей алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуын жетілдіру. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алу дағдыларын жетілдіру. -құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атауын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуын жетілдіру. -өз бетінше ойдан құрастыра алуын жетілдіру. -қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын жетілдіру. -заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру. -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алуын жетілдіру. -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай		
--	---	--	--	--

		соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын жетілдіру. -әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру. -музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алуын жетілдіру. -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын жетілдіру. -музыка жанрларын анықтауын жетілдіру. -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алу дағдыларын жетілдіру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алуын жетілдіру. -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білуін жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін		

	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	білдіре алуын жетілдіру. -өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту дағдыларын жетілдіру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау ережелерін жетілдіру.		
--	---	---	--	--

**оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 20**

Баланың аты- жөні: **Саматов Мансұр**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын арттыру..	--сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын жетілдіру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуын жетілдіру. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жетілдіру.		

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын үйрету. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беру дағдыларын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге баулу. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын үйрету.. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсіне білуін жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алу дағдыларын жетілдіру. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын жетілдіру. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біле алуын жетілдіру. -сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алу дағдыларын жетілдіру. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру. -дауыс күшін өзгерте отырып,		
----------------------------------	---	--	--	--

	сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдыларын үйрету.	әртүрлі интонацияларды жаңғырта алу дағдыларын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіру. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын жетілдіру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алу дағдыларын жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын жетілдіру.		
--	--	---	--	--

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	-5 көлемінде санай алууды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын жетілдіру. -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуын жетілдіру. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атау дағдыларын жетілдіру. -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алуын жетілдіру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын меңгерту.. Негізгі түстерді дұрыс атай білу дағдыларын қалыптастыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алууды үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін дамыту. Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	-бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттей алуын жетілдіру. -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдыларын жетілдіру: -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын жетілдіру. -суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдыларын жетілдіру. -өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын		

	біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын қалыптастыру. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету.	жетілдіру. -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алу дағдыларын жетілдіру. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алу дағдыларын жетілдіру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмысқа қатыса алуын жетілдіру. -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алуын жетілдіру. -қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алу дағдыларын жетілдіру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын жетілдіру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдей алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуын жетілдіру.		
--	---	---	--	--

	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру. Балаларға музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.	-жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын жетілдіру. -құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атауын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуын жетілдіру. -өз бетінше ойдан құрастыра алуын жетілдіру. -қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын жетілдіру. -заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру. -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алуын жетілдіру. -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын жетілдіру. -әнді созып, сөздерін анық		
--	--	---	--	--

		айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру. -музыка жанрларын анықтай алуын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін айта алуға үйрету. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алуын жетілдіру. -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білуін жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын жетілдіру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау ережелерін жетілдіру.		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 21**

Баланың аты- жөні: **Таңатар Айғаным**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдыларын арттыру..	-доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыраалу дағдыларын арттыру..	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану әдістерін арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдыларын арттыру..	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу дағдыларын арттыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгеруді үйрету.	-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдыларын жетілдіру. -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын жетілдіру. -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алу дағдыларын арттыру..	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса алуын арттыру.		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 22**

Баланың аты- жөні: **Төлегенұлы Ибраһим**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуын дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуін дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуын меңгерту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларын қалыптастыру.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. --сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын жетілдіру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуын жетілдіру. -доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру. -кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,		

		ептілік көрсете білуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап беру дағдыларын дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге баулу. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдай алуын жетілдіру. Оқылған шығармадан қызықты	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алу дағдыларын жетілдіру. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын жетілдіру. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біле алуын жетілдіру. -сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алу дағдыларын жетілдіру. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап		

	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тәрбиелеу. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсіне білуін жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын жетілдіру	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру. -дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алу дағдыларын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіру. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын жетілдіру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -өз ойын жай және жайылма		
--	--	---	--	--

		сөйлемдермен жеткізе алу дағдыларын жетілдіру. -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алу дағдыларын жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту.	-5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын жетілдіру. -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуын жетілдіру. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атау дағдыларын жетілдіру. -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алуын жетілдіру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуын жетілдіру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын жетілдіру. Негізгі түстерді дұрыс атай білу дағдыларын қалыптастыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін дамыту. Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі	-бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттей алуын жетілдіру. -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдыларын жетілдіру: -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын жетілдіру. -суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдыларын жетілдіру. -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алуын жетілдіру. -өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын жетілдіру. -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алу дағдыларын жетілдіру. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алу дағдыларын жетілдіру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын жетілдіру.		
---	---	---	--	--

	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерту.. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын қалыптастыру. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуін жетілдіру. Балаларға музыка аспаптарын білуге оларда ойнауға үйрету.	-ұжымдық жұмысқа қатыса алуын жетілдіру. -қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алу дағдыларын жетілдіру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын жетілдіру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдей алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алуын жетілдіру. -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын жетілдіру. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын жетілдіру. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алу дағдыларын жетілдіру. -құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атауын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуын жетілдіру. -өз бетінше ойдан құрастыра алуын жетілдіру. -қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -табиғи және қалдық заттардан		
--	---	---	--	--

		құрастыра алуын жетілдіру. -заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру. -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алуын жетілдіру. -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын жетілдіру. -әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру. -музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алуын жетілдіру. -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын жетілдіру. -музыка жанрларын анықтауын жетілдіру. -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алу дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік-	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын	-бала өзінің «Мен» бейнесін		

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	адамдардың есімдерін атауды үйрету. Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алуын жетілдіру. -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білуін жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын жетілдіру. -зінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта алу дағдыларын жетілдіру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау ережелерін жетілдіру.		
--	---	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 23

Баланың аты- жөні: **Тілеуберді Алихан**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдыларын бекіту.:	-доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын үйрету Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге баулу. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын қалыптастыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алу дағдыларын арттыру.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атай алуын арттыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын жетілдіру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды жетілдіру.	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдыларын жетілдіру. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдей алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын жетілдіру. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алу дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын қалыптастыру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алу дағдыларын арттыру.		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 24**

Баланың аты- жөні: **Талғатова Ерасыл**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуын бекіту.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. --сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын жетілдіру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуын жетілдіру. -доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді:		

		жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. Таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсіне білуін жетілдіру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету.	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алу дағдыларын жетілдіру. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын жетілдіру. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біле алуын жетілдіру. -сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алу дағдыларын жетілдіру. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме		

		құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру. -дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алу дағдыларын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіру. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын жетілдіру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алу дағдыларын жетілдіру.		
--	--	--	--	--

		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту.	-5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын жетілдіру. -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуын жетілдіру. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атау дағдыларын жетілдіру. -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алуын жетілдіру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын жетілдіру. Негізгі түстерді дұрыс атай білу дағдыларын қалыптастыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін дамыту. Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттей алуын жетілдіру. -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдыларын жетілдіру: -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын жетілдіру. -суреттерді қылқаламмен,		

	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамы Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын қалыптастыру. Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді	қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдыларын жетілдіру. -өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын жетілдіру. -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алу дағдыларын жетілдіру. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алу дағдыларын жетілдіру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын жетілдіру. -ұжымдық жұмысқа қатыса алуын жетілдіру. -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алуын жетілдіру. -қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алу дағдыларын жетілдіру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын жетілдіру. -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және		
--	---	---	--	--

	барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету.	геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын жетілдіру. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын жетілдіру. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алу дағдыларын жетілдіру. -құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атауын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуын жетілдіру. -өз бетінше ойдан құрастыра алуын жетілдіру. -қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын жетілдіру. -заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру. -заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру. -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алуын жетілдіру. -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс		
--	--	--	--	--

		шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын жетілдіру. -әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру. -музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алуын жетілдіру. -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын жетілдіру. -музыка жанрларын анықтауын жетілдіру. -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алу дағдыларын жетілдіру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алуын жетілдіру. -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білуін жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын жетілдіру.		

	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	-зінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта алу дағдыларын жетілдіру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау ережелерін жетілдіру.		
--	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 25**

Баланың аты- жөні: **Хамитқызы Раяна**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуын дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру дағдыларын қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуін дамыту.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алу дағдыларын арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларына үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алу дағдыларын арттыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алу дағдыларын арттыру.:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын арттыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын арттыру.	қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын арттыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын арттыру..	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса алуын арттыру.		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 25**

Баланың аты- жөні: **Тоқтар Айзере**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балабақшаға аралық бақылауда келді.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алу дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атай алу дағдыларын жетілдіру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдыларын жетілдіру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта алу дағдыларын арттыру.		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 25**

Баланың аты- жөні: **Дүйсен Қасымжан**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балабақшаға аралық бақылауда келді.	-өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. --сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын жетілдіру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуын жетілдіру. -доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру. -кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,		

		ептілік көрсете білуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жетілдіру. -жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алу дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары		- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алу дағдыларын жетілдіру. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын жетілдіру. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біле алуын жетілдіру. -сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алу дағдыларын жетілдіру. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын жетілдіру.		

		-кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру. -дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алу дағдыларын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіру. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын жетілдіру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты		
--	--	---	--	--

		сөйлемдермен жауап бере алу дағдыларын жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		-5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын жетілдіру. -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуын жетілдіру. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атау дағдыларын жетілдіру. -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алуын жетілдіру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттей алуын жетілдіру. -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдыларын жетілдіру: -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын		

		жетілдіру. -өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын жетілдіру. -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алу дағдыларын жетілдіру. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алу дағдыларын жетілдіру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын жетілдіру. ұжымдық жұмысқа қатыса алуын жетілдіру. -қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алу дағдыларын жетілдіру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын жетілдіру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдей алуын жетілдіру. -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден		
--	--	--	--	--

		өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын жетілдіру. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын жетілдіру. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алу дағдыларын жетілдіру. -құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атауын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуын жетілдіру. -өз бетінше ойдан құрастыра алуын жетілдіру. -қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын жетілдіру. -заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру. -заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру. -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын жетілдіру. -әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын		
--	--	---	--	--

		жетілдіру. -музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алуын жетілдіру. -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын жетілдіру. -музыка жанрларын анықтауын жетілдіру. -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алу дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алуын жетілдіру. -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білуін жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын жетілдіру. -зінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта алу дағдыларын жетілдіру. -жолда жүру ережелерін,		

		қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау ережелерін жетілдіру.		
--	--	---	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы 25**

Баланың аты- жөні: **Мустафаева Аружан**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: *Жетісу облысының білім басқармасының «Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ №2 Бөбекжай балабақшасы» МКҚК*

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Балабақшаға аралық бақылауда келді.	-өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. --сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын жетілдіру. -аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуын жетілдіру. -доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру. -қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,		

		шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жетілдіру. -жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алу дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылары		- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алу дағдыларын жетілдіру. -сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуын жетілдіру. -өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біле алуын жетілдіру. -сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алу дағдыларын жетілдіру. -бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуын жетілдіру. -шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуын жетілдіру. -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын		

		жетілдіру. -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру. -дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алу дағдыларын жетілдіру. -еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіру. -рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алу дағдыларын жетілдіру. -қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту дағдыларын жетілдіру. -туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын жетілдіру. -өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуын жетілдіру.		
--	--	--	--	--

		-қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алу дағдыларын жетілдіру. -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруын жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		-5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын жетілдіру. -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуын жетілдіру. -геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атау дағдыларын жетілдіру. -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алуын жетілдіру. -кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын жетілдіру. -қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуын жетілдіру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттей алуын жетілдіру. -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу дағдыларын жетілдіру: -әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуын жетілдіру. -қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алуын жетілдіру. -суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біле алу дағдыларын жетілдіру. -өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуын жетілдіру. -мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырыса алу дағдыларын жетілдіру. -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алу дағдыларын жетілдіру. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын жетілдіру.		
---	--	---	--	--

		-ұжымдық жұмысқа қатыса алуын жетілдіру. -қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алу дағдыларын жетілдіру. -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қию дағдыларын жетілдіру. -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдей алуын жетілдіру. -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуын жетілдіру. - ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын жетілдіру. -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алу дағдыларын жетілдіру. -құрылыс бөлшектерін ажыратуын және атауын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алуын жетілдіру. -өз бетінше ойдан құрастыра алуын жетілдіру. -қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алу дағдыларын жетілдіру. -табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуын жетілдіру. -заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра		
--	--	--	--	--

		алуын жетілдіру. -заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыра алуын жетілдіру. -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алу дағдыларын жетілдіру. -музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды), таныс шығармаларды тануды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын жетілдіру. -әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру. -музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алуын жетілдіру. -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын жетілдіру. -музыка жанрларын анықтауын жетілдіру. -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алу дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды		-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды,		

дағдыларды қалыптастыру		өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алуын жетілдіру. -отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білуін жетілдіру. -айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын жетілдіру. -зінің туған жерін біледі, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұта алу дағдыларын жетілдіру. -жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын жетілдіру. -ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау ережелерін жетілдіру.		
------------------------------------	--	--	--	--