

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қыркүйек . 1-апта . (02.09- 06.09. 2024) жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру «Өнегелі 15 бес минут»-				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүйікті балабақшам» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштер- ді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру арқылы сүйікті балабақшамызды құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	« Топтағы кітапхана» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Құмырадағы гүл» Шарты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу,бөлме гүлдерін өз қалаған түстеріне бояу. <i>(сурет салу)</i>	«Табиғат бұрышына қонақтамыз» Шарты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>	«Оюлы сандықша» Шарты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау арқылы сандықшаны салу,бояу. <i>(сурет салу)</i>

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Апта дәйексөздері» - «Балабақша жайлы мекен» «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев) <i>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)</i>				
	«Балабақша жайлы мекен» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. және балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптас – тыру, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға баулу. <i>(Сөйлеуді дамыту, ҚОТ)</i>	«Менің тобым» Шарты: Балаларды өз тобы туралы әңгіме айтуға үйрету: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту)	«Гүлдің иісі қандай?» Шарты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. С. Қалиев «Гүл» өлеңін жаттау. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Балабақша ауласына саяхат» Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Әжемнің ертегілері» Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. <i>(көркем әдебиет)</i>

	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене шынықтыру. Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Спорт біздің досымыз» Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір- бірден жүру. Қимылды ойындар Ұлттық - ойын ұлт қазынасы. «Тақия тастамақ» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Денешынықтыру). Мұзафар Әлімбаев. «Біздің балабақшада» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,	«Топ бөлмелерін салыстыр.» Шарты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру сонымен қатар топ бөлмелерін санау және салыстыру. (МН) «Менің сүйікті ойыншығым» 1-топ Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, сонымен қатар өз қалаулары бойынша сүйікті ойыншығын бояу. (сурет алу) 2-топ Шарты: Ермексаз,	« Менімен қайтала» Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойындар. Ұлттық - ойын ұлт қазынасы. « Ханталапай» Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Денешынықтыру). «Дала гүлі мен бөлме гүлін салыстыр» Шарты: Балалар суреттерден дала	Н.Жанәев. «Табиғат ана»өлеңі Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) «Шуақты күн» 1-топ Шарты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру арқылы шуақты күнді салу,бояу. (сурет салу) 2-топ Шарты: әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,күнді (мүсіндеу)	«Кім алысқа секіреді?» Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Негізгі қимылдар: Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қимылды ойындар

әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу және осы оқылған өлең шумақтарында не туралы айтылғаны жайлы сұрақ –жауап ұйымдастыру. (көркем әдебиет) «Топтастыр» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Балаларға балабақшадағы ойыншықтардың түсі, пішіні арқылы жиынды үйрету. (математика негіздері) «Түрлі –түсті шарлар» 1-топ Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану арқылы балабақша ішін әсемдеуге арналған түрлі түсті шарларды мүсіндеу.	сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді соның ішінде сүйікті ойыншықтарын мүсіндеу. (мүсіндеу) 3-топ Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту арқылы өздерінің сүйікті ойыншығын жапсыру. (жапсыру) «Әдемі орындығым» Шарты: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау және топтағы әдемі орындықтарын құрастыру.	және бөлме гүлдерін ,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуіге үйрету. (математика негіздері) «Раушан гүлі» Шарты: Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен раушан гүлін мүсіндеу. (мүсіндеу) «Қызғалдақ гүлі» Шарты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. (жапсыру) «Гүлдер күтімі» Шарты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық	3-топ. Шарты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету арқылы күн мен күн шуақтарын қию және жапсыру. (жапсыру)	Ұлттық - ойын ұлт қазынасы. «Асық ату» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту (Денешынықтыру). «Әдемі текемет» Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен әдемі текеметті мүсіндеу. (мүсіндеу) «Атамның
--	--	---	--	---

	(мүсіндеу) 2-топ Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Шарларды өздері қалаған түрлі-түске бояу. (сурет салу)	(құрастыру) «Мен кезекшімін» Шарты: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. (ҚОТ)	заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну және өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (сөйлеуді дамыту, ҚОТ)		шапаны» Шарты: : Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдері мен әшекейлерімен таныстыру және шапанды жапсыру кезінде шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту (ҚОТ, жапсыру.) «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты:
--	--	---	--	--	---

				Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Балаларға киіз үй жабдықтарын ың қандай пішінге ұқсайтыны туралы сұрау. (МН)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>			
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.			
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>			

Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(БТБ)</i>				
	« Күй күмбірі » - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <i>(БТБ)</i>	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек» <i>(БТБ)</i>	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. <i>(БТБ)</i>	« Күй күмбірі » - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <i>(БТБ)</i>	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарты : Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу арқылы балабақшаны әсемдеуге арналған шарды жапсыру. (жапсыру)	<i>Вариативтік компонент. Жоба.</i> «Емдік бөлме гүлдері» «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту. Бізді қоршаған орта табиғат деп аталатынын, соның ішінде Жасыл достарымызға не жататынын түсіндіру.	«Гүлдер дүкені» Шарты: ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру, гүлдер дүкенін құрастыруға мүмкіндік беру, (құрастыру)	«Бұл қандай ағаш?» Шарты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру, және заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (құрастыру, МН)	«Киіз үй жабдықтары» Шарты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. <i>Бала есімі: Ануарқызы Айя</i>	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. <i>Бала есімі: Жасұланұлы Әбдігани</i>	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру. <i>Бала есімі: Жұмахан Алан.</i>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру. <i>Бала есімі: Бадамбаева Ая-Сафия</i>	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық таныту ын

					қалыптастыру. Бала есімі: <i>Ерболғанова Кәусар</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қыркүйек 2-апта (09.09- 13.09. 2024) жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру «Өнегелі 15 бес минут»-				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кел санамақ санайық» Шарты: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, сандарды реті бойынша атауға (<i>көркем әдебиет,</i>)	«Алақай күз келді» Шарты: Баланың сөздік қорын Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Дәруменге толы жемістер» Шарты: <i>Тілдің грамматикалық құрылымын жетілдіру.</i> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және	« Көкөністер қоймасы» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру арқылы Көкөністер қоймасын құрастыру. (<i>құрастыру</i>)	«Менің алғашқы кітабым» Шарты: Балалармен алғашқы кітаптары жайлы әңгімелесу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы

			қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)		үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Апта дәйексөздері» - «Балабақша жайлы мекен», «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				
	Сан, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.	«Күзгі жапырақтар» Шарты: Мүсіндеуде жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу)	«Қай жеміс жоқ» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.	«Көкөністер достығы» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, әңгімелерді, тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне	«Кітап менің қазынам» Шарты: «Жұмбақ шешіп, мақал-мәтел айтайық». «Қабат-қабат қаптама, Ақылың болса аттама» Кітап білім-бұлағы, Білім өмір шырағы. Кітап алтын-қазына. Шешендікке, сөз

	(МН)		(МН)	жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет)	өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)
	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене шынықтыру. Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Менің көңілді добым» Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру . Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, Жалпы дамытушы жаттығу: <i>Кеудеге арналған</i>	«Бидай мен қаңбақ» ертегісі. Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым- ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға және	«Сергек болып жүрейік» Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру Жалпы дамытушы	<i>Бақшадағы көкөністер</i> Шарты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, сонымен қатар көкөністерді заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету..	«Қимылды қайтала» Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <i>Жүгіру:</i> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Жалпы дамытушы жаттығу: Қолды алға, екі жаққа, жоғары

<i>жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Қимылды ойындар. Ұлттық - ойын ұлт қазынасы. «Аударыспақ» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (<i>Денешынықтыру</i>) «Менің сүйікті құрдастарым» Шарты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ	Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (<i>көркем әдебиет, ҚОТ</i>) « Дәнге толы бидай » Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылықты, қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру) «Мақтаншақ қаңбақ» Шарты: Балаларды суреттерді	жаттығу: <i>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</i> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, Қимылды ойындар. Ұлттық - ойын ұлт қазынасы. « Қол күрес» Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (<i>Денешынықтыру</i>) « Бағбанның жемістері» Шарты: : Балалардың Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы	(<i>сөйлеуді дамыту, МН</i>) «Қызыл қызанақ» Шарты: Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға қызынақты мүсіндеу. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу) «Жасыл қияр» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен қияр суретін қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (<i>жапсыру</i>)	көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ұлттық - ойын ұлт қазынасы. «Хан талапай» Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (<i>Денешынықтыру</i>)
--	--	---	---	--

болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (ҚОТ, сөйлеуді дамыту) «Қане достар жайлаудағы киіз үйді бояйық» Шарты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау арқылы жайлаудағы үйді бояу. (сурет салу) «Дөңгелек үстел» Шарты : Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Ермексаз, сазбалшық,	қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (сурет салу.) «Егістікке апарар жол»» Шарты: : Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіш- терді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру және заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру, Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (құрастыру, МН)	кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (көркем әдебиет, ҚОТ) «Досымызға жеміс силаймыз» 1-топ. Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар	«Дәмін ажырат» Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (ҚОТ)	«Кітап неден жасалған?» Шарты: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу және балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Кітап мұқабасының қандай пішінге ұқсайтыны туралы сұрау (ҚОТ, МН) «Кітап мұқабаларындағы кейіпкерлер» 1-топ Шарты: Шығармашылық
--	--	---	--	---

	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, оюландырып, бейнелерді мүсіндеу. (мүсіндеу) «Оюлы кесе » Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту құрдастарына оюлы кесе әзірлеу. (жапсыру)		аударуға деген ұмтылысты қолдау. Досына арнаған өзі қалаған жемісті бояу. (сурет салу) 2-топ Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды, жемісті безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу) 3-топ Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды жемістерді қиюға үйрету. (жапсыру)		қиялды дамыту Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Балаларға кітаптағы өзінің сүйікті кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру) 2-топ Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу.) 3-топ. Шарты: Әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда
--	--	--	--	--	--

					болғанға дейін мүсіндеуін қалыптастыру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (БТБ)				
	« Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» (БТБ)	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні	« Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат

	ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (БТБ)		эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (БТБ)	туғызу. (БТБ)	Абдилдинаның әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің үйім» Шарты: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, (құрастыру)	<i>Вариативтік компонент. Жоба.</i> <i>«Емдік гүлдер»</i> Балаларды емдік гүлдермен таныстыру.Емдік гүлдердің пайдасы,түрлері, күтімімен таныстыру.	«Жеміске арналған жәшік» Шарты: Құрылыс материалдарынан құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Жәшік үлгісінің сызбасын қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша жеміске арналған жәшік құрастыру. (құрастыру)	«Қырыққабат киімді орамжапырақ» Шарты: Қылқаламмен бояумен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. орамжапырақты қылқалам мен су бояу көмегімен бояу. (сурет салу)	«Кітаптар сөресі» Шарты: Балалар топ бөлмесіндегі кітап сөрелерін құрастыруда орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Құрылыс материалдарын қолданғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік

					ережелерін сақтау. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Бала есімі: Бадамбаева Ая-Сафия	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Бала есімі: Адильбекова Мадина.	Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау дағдыларын қалыптастыру. Бала есімі: Ануарқызы Айя.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру. Бала есімі: Жасұланұлы Әбдіғани	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. Бала есімі: Даулетхан Айлин
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қыркүйек айы: 3-апта (16.09- 20.09.2024ж)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру «Өнегелі 15 бес минут»-				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қамқорлық» Шарты: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i>	«Құс ұясы» Шарты: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан ұя құрастыруға мүмкіндік беру, <i>(құрастыру)</i>	Ойын. «Қала жолдары» Шарты: Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Жаңылтпаш» жаттау Шарты: Ара ара аралар жаңылтпашын мұқият тыңдау, қайталату тез әрі нақты айтуға дағдыландыру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Ақ қайың» өлеңі Шарты: өлеңді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				

Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Апта дәйексөздері» - «Балабақша жайлы мекен» <i>«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/Абай/</i> «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу				
	Ойын: «Есіндеме? Қызықты ертегі» Шарты: ертегіні мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастыру дағдыларын дамыту. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуда құстардың ұясын салуда, қоңыр, қызғылт сары, реңктермен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет)</i>	Ойын: «Жолда жүру ережелері.» Шарты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Бұл қай жәндік» Шарты: Жәндіктің суретінің бөліктерін құрастырып, қандай жәндіктер екенін айту (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) және 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i>	Ойын: «Ағаштарға қандай күтім қажет?» Шарты: Ағаштарға қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту және диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене шынықтыру. Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру <i>Негізгі қимылдар:</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру. Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. Жалпы дамытушы жаттығу: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік	Ойын: «Бұл қай құс?» Шарты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір құсты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(Көркем әдебиет) (МН)</i> Ойын: «Күз мезгілдің ерекшелігі» Шарты: Қоршаған	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру <i>Негізгі қимылдар:</i> Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа қайта тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Жалпы дамытушы жаттығу: <i>Кеудеге арналған жаттығулар.</i> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың	Қазақ тілі <i>(жетекші жоспарымен)</i> Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жәндіктердің өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i> Ойын: «Гүлге қонған аралар» ұжымдық жұмыс Шарты. Ара салу	Дене шынықтыру <i>Негізгі қимылдар:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар.</i> Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Қимылды ойын: «Аралар» Шарты: споттық ресурстар арасынан балалар кезекпен келіп, араша ұшады заттардың арасымен
---	---	---	--	--	--

танытуға баулу (Денешынықтыру) Ойын: «Үйшік» ертегісі Шарты: балаларға ертегінің мазмұнындағы ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. (МН, Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Үйшік терезелерін орнатайық» Шарты: Ертегі желісіндегі үйшіктің терезесін мүсіндеуде кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (ҚОТ) Ойын: «Құстарға ұя» Шарты: Әртүрлі тәсілдерді қолданып, ұя жасауда бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеуін қалыптастыру. (мүсіндеу)	ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Қимылды ойын: «Жол ережесін сақтай біл!» Шарты: балалардың белсенділігімен қауіпсіздік ережесімен таныстыру. (Денешынықтыру) Ойын: «Топтастыр» Шарты: Сан: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау	және олардың қасына басқа затты мысылы: гүлді бейнелеу арқылы сюжеттік композициоларды бояу әдісін қолдану. Араны бейнесін гүлдерге қиып орналатыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет, жапсыру) Ойын: «Ара» Шарты: Ермексаздың түстерін ажырата отырып, ара мүсінін мүсіндеуде бірнеше бөліктерді біріктіруге үйрету. (мүсіндеу)	тез, жылдам Ара қимылды келтіріп мәреге жетуге үйрету. (Денешынықтыру) Ойын: «Бұталар және ағаштар» Шарты: Әртүрлі өлшемнен тұратын бұталар және ағаштардың ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған бұта бөлшектерін ажырату және атауға құрастыруға
--	--	---	--	--

		арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Түрлі-түсті бағдаршам» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үш түсті бағдаршамды мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Бағдаршам суретін салу кезінде қарындашты, қатты қыспай дұрыс ұстауға үйрету және дұрыс бояуға дағдыландыру. Сонымен қатар бағдаршам бейнесін қағазға жапсыру. (Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру)		мүмкіндік беру. (МН,Құратсыру) Ойын: «Қандай үлкен ағаштар» Шарты: Үстел үстіндегі ағаштар мен олардың жапырақтарын ажыратып, жаңғақтарды себеттерге жинау, Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру (ҚОТ) Ойын: «Қайын ағаш» Шарты: Ағаш бұталарын мүсіндеуде ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу)
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(БТБ)</i>				
	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. С. Тұрысбеков «Көңіл толқыны» <i>(БТБ)</i>	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» <i>(БТБ)</i>	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. <i>(БТБ)</i>	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <i>(БТБ)</i>	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана				

ояту, сауықтыру шаралары	отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Аңдар, бақа, тышқан»</i> Шарты: балалар суреттегі ертегі кейікерлері аю, қасқыр, қоян, түлкі, сияқты дайын пішіндерден жануарлар. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыруда жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сонымен қатар Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. <i>(жапсыру, сурет)</i>	Ойын: <i>«Қайрымды құс»</i> Шарты: Үстел үстіндегі кима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i>	Ойын: <i>«Бағдаршам»</i> Ә.Табылдиев Шарты: Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру , Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Жоба: «Емдік бөлме өсімдіктері» «Қазтамақ (герань) гүлі. Емдік қасиеттері мен пайдасы» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің адам өмірімен тікелей байланыстылығын ашу.Қазтамақ гүлінің емдік қасиеттерін анықтау. Қазтамақты құлақ ауырғанда жапырағын шиыршықтап қолданады, тіс ауырғанда, суық тұмау тигенде 2-3 тамшыдан тамызып тұру керек және қан тоқтату ,қан қысымын реттеуге	Ойын: <i>«Әр түрлі ағаштар»</i> Шарты: Өздеріне ұнаған әр түрлі ағаштардың суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйрету. және бояу түстерді таңдай

				пайдасы бар екенін түсіндіру. (ҚОТ)	білуін жетілдіру. (сурет салу, жаспыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. Бала есімі: Әбдіғани	Ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін, өз ойын айтуын жетілдіру.: Бала есімі : Айсана	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. Бала есімі : Айлин	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. Бала есімі: Алан	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Бала есімі: Рамазан
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, Оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қыркүйек айы: 4-апта (23.09 -27.09.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру «Өнегелі 15 бес минут»-				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбекке тарту: «Менің тобым» Шарты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастырмақ бөлшектерді көлдененнен тігінен және, топтағы шкаф сөрелерді үлгі бойынша құрастыру. (Құрастыру)	Ойын: «Үлкен үй» Шарты: Құрастырмақтардан үлкен үй құрастыру, бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау дағдыларын жетілдіру. (Құрастыру)	Ойын: « Биік ағаш» Шарты: Балаларға сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан, үлгі бойынша әртүрлі биік ағаш түрлерін құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Топтағы ойыншықтар» Еңбекке баулу. Шарты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	Ойын: «Гүлдер бұрышы» Шарты: Балалармен гүлдерді суреттерді, кітаптарды қарастыруда сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға,гүлдерді ң өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың

				көмектесуге баулу. (ҚОТ)	қажеттілігі туралы әңгімелесу. (ҚОТ, Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Апта дәйексөздері» - «Балабақша жайлы мекен» «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/ ««Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, отан сүйгіштікке тәрбиелеу				
	Ойын: «Топтағы ойыншықтар» Шарты: Алдын ала дайындалған ермексазды алақанның арасында түзету, домалақтау қозғалыстарын қалыптастыру. Ермексазды жаю, біріктіру арқылы топтағы қалаған ойыншықатрын мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>	Ойын: «Қасқыр мен түлкі» Шарты: Балаларға қасқыр және түлкі ертегісі мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Ақ қайың» Шарты: Табиғат бұрышындағы балабақша ауласындағы маңайдағы кейбір ағаштардың бұталардың түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Сылдырмақ» Шарты: Балалар сылдырмақ ойыншығын сылдырлату арқылы тіл ұстарту жаттығуларын жасау, <i>сылдыр-сылдыр</i> дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарын айта білу дағдыларын қалыптастыру және ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту,)</i>	Ойын: «Күз мезгілі» Шарты: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру тәсілдері арқылы күз мезгілін құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>

	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене шынықтыру. Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, Жалпы дамытушы жаттығу: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Қимылды ойындар. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы. «Ханталапай» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойын: «Бақшамызға барамыз» Абдрахман Асылбектің өлеңі. Оянамыз таң нұрымен Аттанамыз бақшаға. Қарсы алады ән -жырымен	Ойын: «Жануарлар» Шарты: Кеңістікте бағдарлау, өзіне тікелей жақын жануарларды атау, заттарды яғни жануарларды салыстырып қою арқылы оларды санамай ақ жұптарын салыстыруға үйрету. (МН) Ойын: «Қоректерін тап!» Шарты: Жануарлар қорегіне сәйкестендіру, (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), Көкөністері мен жемістері туралы түсініктерін қалыптастыру. (ҚОТ): «Көңілді маскалар» Шарты: Балаларға әртүрлі ертегі кейіпкерлердің	Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығу: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Қимылды ойындар. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Ат жарыс» Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Ойын: «Ойыншықтарды сөреге орналастырайық» Шарты: Заттарды қатарға реті шамасы бойынша сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру салыстырып, топтастырып бір және екі екі және үш көп азын анықтау. (МН) Ойын: «Қуыршақ» Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, қуыршақ салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар	Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Лақтыру, домалату, қазып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), Жалпы дамытушы жаттығу: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою,

Бақшадағы жақсы ана. Шарты: Балалар өлеңді мұқият тыңдату және есте сақтауға өлеңнің мазмұнына көзқарасын білдіруге үйрету. Сонымен қатар сөздік қорын дамыту адамдардың балабақшадағы үлкендердің мамандықтарына әңгіме диалогке түсу дағдыларын қалыптастыру. Баланың өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау және үлкендермен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын жетілдіру. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту. ҚОТ)</i> Ойын: «<i>Ойыншықтарды сөреге орналастырайық</i>» Шарты: әртүрлі ойыншық түрлерін санамайақ жұптастырып, салыстыстыру негізінде сөреге ойыншықтарды орналастыру. Сондай ақ топтағы ойыншықтардың биіктігімен жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі ойыншықты салыстыруға үйрету. <i>(МН)</i>	бетперделерін ұсыну, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу; <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «<i>Түлкі</i>» Шарты: Дайын пішіндерден түлкінің бейнесін жасауға үйрету, дөңгелектерді сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Сонымен қатар түлкіге сәйкес түстерді таңдау Желімдеудің техникасын үйрену. <i>(Жапсыру)</i>	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын: «<i>Ағаштарды бақылау</i>». Шарты: ағаштардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей ағаштарды салыстыру. Сонымен қатар дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда сөйлеу дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеу. Сурет бойынша ағаштардың атауларын дұрыс атауға әңгімелеуге үйрету, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(МН, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</i> Жеміс ағаштары»	аударуға деген ұмтылысты қолдау. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді қуыршаққа түрлі пішіндерді қию арқылы көйлегіне сәндеп орналастырып жапсыру. <i>(Көркем әдебиет, Сурет, Жапсыру)</i> Ойын: «<i>Ойыншықтар</i>» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таным заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды өзі білетін ойыншықтарын мүсіндеуге	тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Қимылды ойындар. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Теңге алу» » Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойын: «<i>Жапырақтардан гүл шоғын жасау</i>» Шарты: Серуенде теріп әкелген жапырақтарды бір-бірден», орналастыру. Олардың санын ажырату. Шама бойынша жапырақтың әртүрлі болатыны туралы ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі жапырақты салыстыру.. <i>(МН)</i> Ойын: «<i>Бәйтерек</i>»
--	---	---	--	---

		Шарты: Балалардың сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, сонымен қатар ағашты қию кезінде қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуін қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <i>(Жапсыру, Сурет)</i>	қызығушылығын арттыру. <i>(мүсіндеу)</i>	Шарты Бәйтеректің суретін салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, сонымен қатар мүсіндеуде Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. <i>(Сурет, Мүсіндеу)</i> «Гүл» саусақ ойыны Шарты: Балалардың саусақ ойыны арқылы шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,
--	--	---	---	--

				қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. Міне гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. Желмен бірге тербеледі, Биші қыздай әдемі.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>			
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.			
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>			
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .			
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>			

	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (БТБ)				
	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. С. Тұрысбеков «Көңіл толқыны» (БТБ)	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» (БТБ)	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (БТБ)	« Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (БТБ)	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қуыршақтың әдемі көйлегі» Шарты: балалар қуыршақтың әдемі сұлбасына қарап түрлі-түсті қарандаштармен дәстүрен тыс тәсілдермен сурет салу техникасын жетілдіру. (Сурет салу) 2-топ Шарты: балаларға қуыршақтың әдемі көйлегін жеке бөліктерін жапсыруға үйрету. (Жапсыру)	Ойын: «Түлкішек» Шарты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру, сонымен қатар ермексаздың кесектеріне әртүрлі тәсілдерді қолданып, түлкіні мүсіндеуге оның құлақтарын, мұрындарын тұмсықтарын, құйрықтарын безендіруге тырысуын ынталандыру. (Сурет, мүсіндеу)	Ойын: «Аула ағаштары» Шарты: Ермексаз кесектерін бөліп алу, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен ағаштарды мүсіндеу. (Мүсіндеу.)	Ойын: «Робот құрастырайық» Шарты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; үлгі бойынша құрастыру; робот ойыншығын құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)	Ойын: «Жапырақтар» Шарты: Дайын пішіндерден жапырақтың бейнесін жапсыруға үйрету, дөңгелектерді сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Желімдеудің техникасы үйрену. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Бала есімі: Нағашыбай Айерке	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру..Бала есімі:Ануарқызы Айя.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Бала есімі: Бадамбаева Ая-Сафия.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын дамыту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. Бала есімі:Ерболғанова Кәусар.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. Бала есімі: Даулетхан Айлин.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қазан . 1-апта . (30.09- 04.10. 2024) жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру <i>«Өнегелі 15 бес минут»-</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: түрлі-түсті жапырақтарды өз бетінше орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және көлденеңнен жапырақтар , бөліктерін құрастыру арқылы орналастыру . (құрастыру)	Ойын: «Кім сәйкестендіре біледі» Шарты: Үстел үстіне зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі жемістердің (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш пішіндеріне сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін жұмбақ шешуге үйрету. (көркем әдебиет)	Ойын: «Мақта қыз» ертегісі Шарты: Балалар құрылыс материялдарынан өз қиялымен <i>Мақта қызға</i> үй құрастырады. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Ойын: «Қандай әсем гүлдер» өлеңі Шарты: балалардың түрлі әрекетерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Әңгімелеу арқылы халқының өз елінің шығармаларымен кітаптарымен таныстыру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Табиғат бұрышындағы жәндіктердің ерекшелігіне назар аударту, немен қоректенетінін айтқызу және жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)

			(құрастыру)		
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Апта дәйексөздері» - «Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық» «Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың! » «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				
	Ойын: «Алтын күз» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, сөз өнеріне, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу дағдыларын жетілдіру. Алтын, сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (көркем әдебиет)	Ойын: «Жемістер қандай пішіндерге ұқсайды?» Шарты: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы жемістердің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып, жемістер, көкөністер, жидектердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (ҚОТ)	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Мақта қыз» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Гүлдерге қандай күтім қажет?» Шарты: балалардың түрлі әрекеттерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Гүлдерге қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Байланыстырып сөйлеуге зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуына мысалы: гүл-гүлдер, ағаш-ағаштар, суар, бапта бұйрық раймды	Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жәндіктердің өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)

				қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	
	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене шынықтыру. Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Спорт біздің досымыз» Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Қимылды ойындарға	Ойын: «Себеттегі жемістер» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру) Ойын: «Ғажайып жемістер» Шарты: Жемістердің қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру,	«Кім алысқа секіреді?» Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Қимылды ойын: «Гүлзарға кім тез жетеді?» Қос аяқпен секіре отырып гүлзарға жету арқылы қимылды	Ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын гүлдерге тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. күлтелеріді 5 ке дейін санау, ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын жетілдіру. (МН) Ойын: «Қандай ғажайып гүлдер» Шарты: Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, гүлдер (бөлме, бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі	«Менімен қайтала» Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар: . Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға

баулу, балаларды тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға қарапайым ережелерді қимылды ойында үйлестіре ойнауға кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру) Ойын: «Күзгі бақ» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді анық айтқызу. Заттардың атауларын олардың бөліктерін айту арқылы сөздік қорын дамыту. Күзгі бақта жемістер мен көкөністердің түрлерін пайдасын айтудан байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Бұл қандай жеміс?» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,	«Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балаларды жемістердің қандай пішіндерге ұқсайтынын сипап сезу арқылы зерттеу және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Көздерін жұмып, ауыздарына жеміс салып, қандай жеміс екенін атау; текшеден дөңгелек пішін қиып алу, жапсыру. Дөңгелек, сопақ, үшбұрыш пішіндерді жеміс	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Мақта қыз мысыққа не деді?» Шарты: ертегідегі кейіпкерлердің заттарын ажырата білуді жетілдіру. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (ҚОТ) Ойын: «Ертегі желісімен»	туралы түсініктерді кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Ғажайып гүлзар» Шарты: гүлдердің жапырақтардың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, (сурет, Құрастыру) 1-топ Ойын: «Түрлі – түсті гүлдер» Шарты: Өздеріне ұнаған түрлі – түсті гүлдердің суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып	еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Қимылды ойын: «Аралар» Шарты: спорттық ресурстар арасынан балалар кезекпен келіп, араша ұшады заттардың арасымен тез, жылдам Ара қимылды келтіріп мәреге жетуге үйрету. (Дене шынықтыру) Ойын: «Гүлге қонған аралар» Шарты. Ара салу және олардың қасына басқа затты мысылы: гүлді бейнелеу
--	--	--	--	---

өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (МН) Ойын: «Күзгі сары жапырақ» Шарты: жапырақтарды олардың ішіндегі бірдей жапырақтарды қайталап салу; Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет) Ойын: «Ауладағы жапырақ» Шарты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді түрлі-түсті жапырақтарды қиюда жапсыруда қолдану. (жапсыру) Ойын: «Алтын түсті	көкеністендіруде сәйкестендіре сызып бояу тәсілін қолдану. Себеттегі жемістерді ажырата отырып, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Ұжымдық жұмысты орындауға баулу. (жапсыру, сурет, мүсіндеу)	Шарты: «Трек сызба» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін заттарын мүсіндеу» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (Мүсіндеу)	гүлдерді қиып жапсыру. (жапсыру) 2-топ ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. алдын ала дайындалған ермексаз бөліктернен гүлдер күлтелерін мүсіндеу. (Мүсіндеу)	арқылы сюжеттік композицияларды бояу әдісін қолдану. Араны бейнесін гүлдерге қиып орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап көлемді пішіндерге орамдарға ұқсас үлгі «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыру. қағаздан бүктеу тәсілі арқылы гүлдер құрастыру дағдыларын дамыту. (Сурет, жапсыру, Құрастыру) Ойын: «Жаңылтпаш» жаттау Шарты: Ара ара аралар
---	--	---	--	---

	жапырақ» Шарты Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, сонымен қатар күздегі алтын түсті жапырақты мүсіндей отырып кескішпен әсемдеу. <i>(Мүсіндеу)</i>			жаңылтпашын мұқият тыңдау. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>			
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.			
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>			
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>.			
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,			

	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (БТБ)				
	« Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (БТБ)	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек» (БТБ)	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (БТБ)	« Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (БТБ)	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бағбан» Шарты: Балаларға бағбанның еңбегімен таныстыра отырып олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: (ҚОТ)	<i>Вариативтік компонент. Жоба. «Емдік бөлме гүлдері»</i>	1-Топ: Ойын: «Мақта қыздың мысығы» Шарты: мысықтың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. (сурет) 2-топ Ойын: «Ертегідегі ағаш» Шарты: Ертегідегі ағаш жапырағын дайын пішіндерден қию және ол жапырақтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	«Бұл қандай ағаш?» Шарты: сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру, үлгі бойынша құрастыру, және заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (құрастыру, МН)	Ойын: «Ара» Шарты: Ермексаздың түстерін ажырата отырып, ара мүсінін мүсіндеуде бірнеше бөліктерді біріктіруге, оларды орналастыруға үйрету. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын үйрету. Бала есімі: Бадамбаева Ая-Сафия.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін дамыту. Бала есімі: Жасұланұлы Әбдігани	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын жетілдіру. Бала есімі: Жұмахан Алан.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын жетілдіру. Бала есімі: Нағашыбай Айерке.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. Бала есімі: Сатыбалды Дәния
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі				

	<i>қызмет көрсету дағдылары)</i>
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қазан . 2-апта . (07.10- 11.10. 2024) жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру <i>«Өнегелі 15 бес минут»-</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын. «Біздің балабақша» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге	Ойын: «Кел салыстырайық» Шарты: Үстел үстіне зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі көкөністердің (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш пішіндеріне сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін жұмбақ шешуге үйрету және дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнатуға ынталандыру. <i>(Құрастыру, көркем әдебиет)</i>	Ойын: Айлакер түлкі» Шарты: Ертегі кітабынан «Түлкі мен тырна» ертегісін тамашалап, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерден түлкі бейнесін құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Бұталар және ағаштар» Шарты: Әртүрлі өлшемнен тұратын бұталар және ағаштардың ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған	Ойын: «Құстар қайда өмір сүреді?» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, қайда өмір сүретінін айтып отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастырып, өзбетінше ойдан ұя құрастыруға мүмкіндік беру.

	дағдыландыру. (Құрастыру)			бұта бөлшектерін ажырату және атауға құрастыруға мүмкіндік беру. (МН,Құрастыру)	(құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Апта дәйексөздері» - «Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық» <i>«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»</i> «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				
	Ойын: М.Әлімбаев « Біздің балабақшада» өлеңі . Шарты: Балаларды таппақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға,өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Бұл қандай жеміс?» Шарты: «Бүлүм текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы жемістердің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып, жемістер, көкөністер, жидектердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Түлкі мен тырна» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Ағаштарға қандай күтім қажет?» Шарты: Ағаштарға қандай күтім қажет екенін айту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады және қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>

				ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде айту. (сөйлеуді дамыту)	
	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене шынықтыру. Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Спорт біздің досымыз» Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. . Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын	Ойын: «Дәруменге толы көкөністер» Шарты: Көкөністердің қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балаларды көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын	«Кім енті ?» Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Тепе- теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Қимылды ойын: «Сиқырлы доп»	Ойын: «Қандай әсем шырша» өлеңі Шарты: өлеңді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «Қандай үлкен ағаштар» Шарты: Үстел үстіндегі ағаштар мен олардың жапырақтарын ажыратып, жаңғақтарды себеттерге жинайды, қайда	Негізгі қимылдар: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіріп жүру. Жүгіру: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Лақтыру: құрсауларды бір- біріне домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Қимылды ойын:

арқасына апару: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру) Ойын: Топта не бар» ойыны Шарты:балалар топта бар заттардың салыстыру арқылы ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке екенін айтады. (МН) Ойын: «Не көрдің, не білдің?» Шарты:Топ ішінде не көргендерін айтып беру.	сипап сезу арқылы зерттеу және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) 1-топ Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Көздерін жұмып, ауыздарына көкөністерді салып, қандай көкөніс екенін айтады және текшеден дөңгелек пішін, қиып алып, көкөністерді қиып жапсыру. (жапсыру) 2-топ Ойын: «Себет толы көкөніс» Шарты: көкөністерді және бірдей көкөністерді қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Бірнеше ермексаз бөліктерінен	Қос аяқпен секіре отырып Сиқырлы допқа жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Ойын: «Түлкі тырнаны не үшін қонаққа шақырды?» Шарты: Түлкінің айналасына іске аспай қалғанын айтады және оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) мінез құлқын ажыратуға үйрету және жабайы аңдардың олардың сыртқы түрін олардың тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. (ҚОТ) Ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Шарты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Ертегі әлемі»	өсетінін айтып, бұталар және ағаштар (бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Қайын ағаш» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу)	«Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру) Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуда құстардың ұясын салуда, қоңыр, қызғылт сары, реңктермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, сурет)
--	--	--	--	--

	Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және топтағы заттармен олармен әрекет жасауға үйрету дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i> 1-топ Ойын: «Балабақша ғимараты» Шарты: балаларға балабақша суретін көрсетіп дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасу және ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өз ара келісіп бөлісу. <i>(Сурет)</i> 2-топ Ойын: «Биік үй» Шарты: бірнеше ермексаз бөліктерінен үйдің кірпіштерін мүсіндеу, оларды орналастыру бір-біріне біріктіру тәсілін қолданып үйді мүсіндеуге үйрету. <i>(Мүсіндеу)</i>	көкеністерді мүсіндеуге және мүсіндеу барысында дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндерді келтіру дағдыларын жетілдіру. <i>(Сурет салу, Мүсіндеу)</i>	Шарты: «<i>Сиқырлы кілемше</i>» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқасын салыстыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. <i>(МН, Мүсіндеу)</i>		Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайырымды құс екенін айтып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i>
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(БТБ)</i>				
	« Күй күмбірі » - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <i>(БТБ)</i>	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек» <i>(БТБ)</i>	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. <i>(БТБ)</i>	« Күй күмбірі » - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <i>(БТБ)</i>	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				

Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Терезе алдындағы гүлдер» Шарты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді гүлдерді қиюда қолдану. <i>(жапсыру)</i> Ойын: «Ойнайтын алаң» Шарты: жақын маңдағы балабақшадағы ойнайтын алаңдағы ойыншықтарды заттарды ажыратып, атай білу дағдыларын қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	<i>Вариативтік компонент. Жоба.</i> <i>«Емдік бөлме гүлдері»</i>	Ойын: «Қу түлкі» Шарты: Балалар дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру және балалардың түлкінің суретін салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға дағдыларын қалыптастыру. <i>(Жапсыру, сурет)</i>	Ойын: «Әр түрлі ағаштар» Шарты: Өздеріне ұнаған әр түрлі ағаштардың суретін тандап алып, үлгі сурет бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа дайын үлгідегі ағаштардың жапырақтарын қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу, жапсыру)</i>	1-топ Ойын: <i>«Қайрымды құс»</i> Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2-топ Ойын: Шарты: ағаштағы құс ұясын мүсіндеу. Дайын ермексазды ширату ұзыншақтау ұяға қажетті бұталарды ермексаздан ширату арқылы жасату дағдыларын дамыту. <i>(жапсыру, Мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып,

	қабырғаға өрмелеуді және одан түсу дағдыларын бекіту. Бала есімі: Таңатар Айғаным	үйрету. <i>Бала есімі: Төлегенұлы Ибраһим.</i>	заттарды салыстыру дағдыларын үйрету. <i>Бала есімі: Талғатов Ерасыл.</i>	дағдыларын үйрету.. <i>Бала есімі: Тілеуберді Алихан.</i>	жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін дамыту. Бала есімі: Қуаныш Аяла.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қазан . 3-апта . (14.10- 18.10. 2024) жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру <i>«Өнегелі 15 бес минут»-</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қуыршақтың жиһаздары» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	Ойын: «Бір үйде біз, нешеуміз» Шарты: балаларға үйшік ертегісі кейіпкерлерін үлестіру, үстел үсті ойынында бір үйде кімдер тұратыны жайлы олардың иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (ҚОТ, көркем әдебиет)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман-бақша) түсініктерін қалыптастыру. (ҚОТ)	Ойын: «Құстарды орналастыр» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын атап қайда өмір сүретінін аитып қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Табиғат бұрышындағы жәндіктердің ерекшелігіне назар аударту, немен қоректенетінін айтқызу және жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ)

	<i>(Құрастыру)</i>			композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету. <i>(құрастыру, Мүсіндеу)</i>	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Апта дәйексөздері» - «Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық» «Отанды сүю - отбасынан басталады!» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				
	Ойын: «Біздің топтың жиһаздарын ата» Шарты: топтағы жиһаздардың қалай орналасқанын айтып ұзындығы, ені, және	Ойын: «Көп қабатты үй» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді	Ойын: «Бақшадағы көкеністер» Шарты: Балаларға көкеністер жайлы олардық бақта өсетіндігі туралы түсінік беру.	Ойын: «Құстарға қамқорлық таныта білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, немен	Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Жәндіктердің өз үйлерін шатаспай тауып

	биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуде Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға дағдыландыру. <i>(МН Сөйлеуді дамыту)</i>	көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Құрастыру)</i>	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	қоректенетінін айтады және қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>	орналастыру, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру <i>(Сөйлеуді дамыту, құрастыру)</i>
--	---	--	--	---	---

	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене шынықтыру. Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру. Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда	Ойын: «Үйшік»ертегісі Шарты: балаларға ертегінің мазмұнындағы ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. (МН, Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Үйшік терезелерін орнатайық» Шарты: Ертегі желісіндегі үйшіктің терезесін мүсіндеуге композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара	Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылды ойын: «Құстар не жиді» Шарты: балалардың белсенділігімен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру)	Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайырымды құс екенін айтып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Бұл қай құс?» Шарты: құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір құсты қосу	Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және

бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (Дене шынықтыру) Ойын: «Қандай жиһаз түрлері болады» Шарты: балаларды жиһаз түрлерімен таныстыра отырып, жақын маңайындағы жиһаздарды ажыратып, атай білуге дағдыландыру. (ҚОТ) Ойын: «Жиһаз туралы жұмбақтар» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Менің орындығым» Шарты: балаларға	бөлісу. (мүсіндеу) Ойын: «Аңдар, бақа, тышқан» Шарты: балалар суреттегі ертегі кейікерлері аю, қасқыр, қоян, түлкі, сияқты дайын пішіндерден жануарлар. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, сурет)	Ойын: «Алма» ертегісі Шарты: Балаларға Алма ертегісін сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Шалқанды себетке жинау» Шарты: біртекті шалқандарды себетке топтастыру «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Ойын: «Себет толы жеміс» Шарты: Бірнеше бөліктерден жемістерді мүсіндеу, оларды	немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуда құстардың ұясын салуда қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (сөйлеуді дамыту, сурет)	бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Қимылды ойын: «Аралар» Шарты: споттық ресурстар арасынан балалар кезекпен келіп, араша ұшады заттардың арасымен тез, жылдам Ара қимылды келтіріп мәреге жетуге үйрету. (Дене шынықтыру) Ойын: «Бұл қай жәндік» Шарты: Жәндік тің суретінің бөліктерін құрастырып, қандай жәндіктер екенін айту (қоңыз, көбелек,
--	---	--	--	---

	өздері отыратын орындықтарын суретін салуда еңкеймей арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. (Сурет) Ойын: «Үш аюдағы орындық» Шарты: балаларға дайын үлгідегі дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы пішіндерді қиып алуға, орындықты қиюда жапсыруда қолдану. (жапсыру)		орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Мүсіндеу) Ойын: «Ата мен әженің бақшасы» Шарты: Сурет салу кезінде көкенсістерді және бірдей көкеністі қайталап салу және олардың қасына басқа да көкеніс бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға құрастыруға қолданған жемістерді ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Сурет,Құрастыру)		шыбын, құмырсқа) және 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Ойын: «Гүлге қонған аралар» ұжымдық жұмыс Шарты. Ара салу және олардың қасына басқа затты мысылы: гүлді бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды бояу әдісін қолдану. Араны бейнесін гүлдерге қиып орнататыру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет, жапсыру) Ойын: «Жаңылтпаш» жаттау
--	--	--	--	--	---

					Шарты: Ара ара аралар жаңылтпашын мұқият тыңдау, Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларым ен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды)</i>				

	<i>қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (БТБ)				
	« Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (БТБ)	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек» (БТБ)	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (БТБ)	« Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (БТБ)	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Қонжықтың орындығы»</i> Шарты: үш аю ертегі желісіндегі қонжықтың орындығын мүсіндеу арқылы сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу <i>(Мүсіндеу)</i>	<i>Вариативтік компонент. Жоба. «Емдік бөлме гүлдері»</i>	Ойын: <i>«Ғажайып жемістер»</i> Шарты: балалар суреттегі жемістер мен көкеністер ді атау, оларды қиып алып жапсыру текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкеністерді, қиюда қолдануға дағдыландыру. <i>(Жапсыру)</i>	Ойын: <i>«Қайрымды құс»</i> Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i>	1-топ Ойын: <i>«Қайрымды құс»</i> Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. 2-топ Ойын: Шарты: ағаштағы құс ұясын мүсіндеу. Дайын ермексазды ширату ұзыншақтау ұяға қажетті бұталарды ермексаздан ширату арқылы жасату дағдыларын дамыту. <i>(жапсыру, Мүсіндеу)</i>
---	---	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. <i>Бала есімі: Сәбитұлы Мұхаммед.</i>	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын дамыту.. <i>Бала есімі: Нағашыбай Айерке..</i>	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. <i>Бала есімі: Ерланұлы Ахмад.</i>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын үйрету. <i>Бала есімі: Ануарқызы Айя.</i>	Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>Бала есімі: Жасұланұлы Әбдігани.</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қазан . 4-апта . (21.10- 25.10. 2024) жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру «Өнегелі 15 бес минут»-				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Менің Отаным – Қазақстан» Шарты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (ҚОТ)	Ойын: «Бір үйде біз, нешеуіміз» Шарты: балаларға үйшік еретегісі кейіпкерлерін үлестіру, үстел үсті ойынында бір үйде кімдер тұратыны жайлы олардың иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ертегі кейіпкерлері жабайы аңдарды атау және олардың тірішілік ету ортасы азығы туралы ұғымдарын байыту. (көркем әдебиет,ҚОТ)	Ойын: «Мақта қыз» ертегісі Шарты: Балалар құрылыс материялдарынан өз еріктерімен <i>Мақта қызға</i> үй құрастыру үшін орналастыру тәсілдерін тігіненен, көлденеңнен орналастыруды және құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. (құрастыру)	Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: түрлі-түсті жапырақтарды өз бетінше орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және жапырақтар , бөліктерін құрастыру арқылы орналастыру . Бірнеше бөліктерден жапырақтарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (құрастыру,мүсіндеу)	Республика күні.

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Апта дәйексөздері» - «Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық » «Отаным - алтын бесігім!» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				
	Ойын: «Қазақстан елтаңбасы» Шарты: Балаларға экраннан елтаңбаны көрсете отырып, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <i>(МН Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Көп қабатты үй» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Мақта қыз» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Алтын күз» Шарты: Балалардың түрлі әрекеттерінде, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу, сөз өнеріне, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу дағдыларын жетілдіру. Алтын , сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Бағбан» Шарты: Балаларға бағбанның еңбегімен таныстыра отырып олардың атқаратын қызметінің маңызын	Республика күні

				түсіну, бағбан мамандығына мамандықтарына қызығушылықпен қарау. (ҚОТ)	
	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене шынықтыру. Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, Жалпы дамытушы жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп,	Ойын: «Үйшік»ертегісі Шарты: балаларға ертегінің мазмұнындағы ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. (МН, Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Үйшік терезелерін	Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және	Ойын: «Бұл қандай жеміс?» Шарты: Балаларға 5 ке дейін реттік санын дағдыларын дамыту. жемістерді көрсете отырып атау, жемістерді ұстап сипап сезу арқылы пішіндерді көру және ажырату дағдыларын жетілдіру. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Күзгі бақ» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, белгілі бір	Республика күні

заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Қимылды ойын: «Жалауша» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (Дене шынықтыру) Ойын: «Қазақстан картасы» Шарты: балаларға Қазақстан картасын дайын үлгідегі бөлшектерді, композиция құрау және Қазақстан картасын құрастыруға дағдыландыру. (Құрастыру) Ойын: «Әнұран» Шарты: Балалардың әнұран өлеңін тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа	орнатайық» Шарты: Ертегі желісіндегі үйшіктің терезесін мүсіндеуге композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) Ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Шарты: балалар суреттегі ертегі кейіпкерлері аю, қасқыр, қоян, түлкі, сияқты дайын пішіндерден жануарлар. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, сурет)	тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Шарты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. (Дене шынықтыру) Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Мақта қыз мысыққа не деді?» Шарты: ертегідегі кейіпкерлердің заттарын ажырата білуді жетілдіру. Мақта қыз мысыққа не дегенін айтады және бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. (ҚОТ)	дыбыстан басталатын сөздерді анық айтқызу. Заттардың атауларын олардың бөліктерін айту арқылы сөздік қорын дамыту. Күзгі бақта жемістер мен көкөністердің түрлерін пайдасын аитудан байланыстырып сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Республика күні.
---	--	--	--

	қызығушылыққа баулу. Тындалған өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. (<i>Көркем әдебиет</i>) 1-топ Ойын: «Бәйтерек» Шарты: Балаларға Бәйтеректің суретін көрсете отырып, дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (<i>Сурет</i>) 2-топ Ойын: «Қазақстан туы» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тудың ішіндегі күнді ою өрнектерді жапсыру дағдыларын дамыту. (<i>жапсыру</i>)		Ойын: «<i>Ертегі желісімен</i>» Шарты: «<i>Трек сызба</i>» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (<i>МН</i>) Ойын: «<i>Ертегі кейіпкерлерін заттарын мүсіндеу</i>» Шарты: бірнеше бөліктерден жұмыртқа, сағыз, бидай, жапырақты домалату, ширату тәсілдерін мүсіндеу. (<i>Мүсіндеу</i>)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі</i>				

	<i>қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(БТБ)</i>				
	« Күй күмбірі » - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <i>(БТБ)</i>	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек» <i>(БТБ)</i>	« Бір кітап » Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. <i>(БТБ)</i>	« Күй күмбірі » - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <i>(БТБ)</i>	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				

Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Қазақстан туы»</i> Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (<i>Мүсіндеу</i>)	<i>Вариативтік компонент. Жоба. «Емдік бөлме гүлдері»</i>	1-Топ: Ойын: <i>«Мақта қыздың мысығы»</i> Шарты: мысықтың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. (<i>сурет</i>) 2-топ Ойын: <i>«Ертегідегі ағаш»</i> Шарты: Ертегідегі ағаш жапырағын дайын пішіндерден қию және ол жапырақтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (<i>Жапсыру</i>)	Ойын: <i>«Ауладағы жапырақ»</i> Шарты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді түрлі-түсті жапырақтарды қиюда жапсыруда қолдану. (<i>жапсыру</i>)	Республика күні.
Балалармен жеке жұмыс	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін меңгерту..Бала есімі: Жұмахан Алан,	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын дамыту.. <i>Бала есімі: Саматов Мансұр..</i>	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. <i>.Бала есімі: Төлегенұлы Ибраһим.</i>	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын үйрету. <i>Бала есімі: Бадамбаева Ая –Сафия .</i>	

	Сатыбалды Дәния.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі» ММ
«№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қазан . 5-апта . (28.10- 01.11. 2024) жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру <i>«Өнегелі 15 бес минут»-</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Ойын: «Біз білетін жиһаз түрлері»</i> Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға	<i>Ойын: «Шалқан ертегісі»</i> Шарты: балаларға Шалқан ертегісі кейіпкерлерін үлестіру, үстел үсті ойынында бір үйде кімдер тұратыны жайлы олардың иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	<i>Ойын: «Бау- бақша»</i> Шарты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман-бақша) түсініктерін қалыптастыру. <i>(ҚОТ)</i>	<i>Ойын: «Құстарға қамқорлық»</i> Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын атау қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,	<i>Ойын: «Кітап сөрелер»</i> Шарты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Құрастыру)</i>

	мүмкіндік беру. (Құрастыру)	(ҚОТ, көркем әдебиет)		композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету. (құрастыру, Мүсіндеу)	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы.				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Апта дәйексөздері» - «Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық» «Отанды сүю - отбасынан басталады!» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				
	Ойын: «Жиһаздар түрі» Шарты: Көрнекіліктер арқылы жиһаздардың қалай орналасқанын айтып ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі	Ойын: «Бақшадағы атаның үйі» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен	Ойын: «көкеністер жайлы әңгімелесу» Шарты: Балаларға көкеністер жайлы олардық бақта өсетіндігі туралы түсінік беру. Сөйлемдегі сөздерді	Ойын: «Құстардың ұясы» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып,	Ойын: «Телефон түрлері» Шарты: телефон, туралы оның қолданылуы және оларды пайдаланудың

	затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуде Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға дағдыландыру. <i>(МН Сөйлеуді дамыту)</i>	орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Құрастыру)</i>	байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	немен қоректенетінін айтады және қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>	кейбір қарапайым ережелері туралы білу. <i>(Қоршаған орта)</i>
	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене шынықтыру. Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру. Теңе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Қимылды ойын: «Тамшылар» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу <i>(Дене шынықтыру)</i> Ойын: «Қандай жиһаз	Ойын: «Сүйікті ертегім - Шалқан»ертегісі Шарты: балаларға ертегінің мазмұнындағы ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. <i>(МН, Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Бақшада өскен алып шалқан» Шарты: Ертегі желісіндегі шалқанды мүсіндеуге композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара	Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылды ойын: «Балапандар» Шарты: балалардың белсенділігімен шығармашылығын дамыту. <i>(дене шынықтыру)</i> Ойын: «Бізге таныс ертегі» Шарты: Балаларға Шалқан ертегісін	Ойын: «Қотыр торғай» ертегісі. Шарты: Ертегінің мұқият тыңдау арқылы торғайларға өте қамқор, болуды, торғай образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Кішкентай құс?» Шарты: құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір құсты қосу немесе	Дене шынықтыру Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кішкентай доппен бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Негізгі қимыл: Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу Қ/О:«Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау <i>(Ден шынықтыру)</i> Ойын: «Епті балақай!» Шарты: Сөздік қорды заттар тобын
---	--	--	--	--	--

түрлері болады» Шарты: балаларды жиһаз түрлерімен таныстыра отырып, жақын маңайындағы жиһаздарды ажыратып, атай білуге дағдыландыру. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Жиһаз туралы жұмбақтар» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Кереует-төсек орын» Шарты: балаларға өздері жататын төсек яғни кереует суретін салуда еңксеймей арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. <i>(Сурет)</i>	бөлісу. <i>(мүсіндеу)</i> Ойын: «Үй жануарлары күшік пен мысық» Шарты: балалар суреттегі ертегі кейікерлері күшікпен, мысық суреттерін дайын пішіндерден пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру, сурет)</i>	сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Шалқанды себетке жинау» Шарты: біртекті шалқандарды себетке топтастыру «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i> Ойын: «Бақшадағы шалқандар» Шарты: Бірнеше бөліктерден жемістерді мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау,	артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i> Ойын: «Торғайлар ұясы» Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуда құстардың ұясын	білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Киіз үйдегі жиһаздар» Шарты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i> Ойын: «Қазақ үй» өлеңі Шарты: Оқылған
--	--	---	--	--

	Ойын: «Менің төсегім» Шарты: балаларға дайын үлгідегі, тіктөртбұрыш пішіндерді қиып алуға, кереует жапсыруда түрлі пішіндер қиығын қолдануды дамыту.. <i>(жапсыру)</i>		бөліктерді біріктіру. <i>(Мүсіндеу)</i> Ойын: «Үлкен-кіші шалқандар» Шарты: Сурет салу кезінде көкенсістерді және бірдей көкеністі қайталап салу және олардың қасына басқа да көкеніс бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға құрастыруға қолданған шалқан көкенісін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. <i>(Сурет, Құрастыру)</i>	салуда қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет)</i>	шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Сандық» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы сандықты мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				

Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. <i>(БТБ)</i>				
	« Күй күмбірі » - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <i>(БТБ)</i>	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Сылдырмақ» <i>(БТБ)</i>	«Кітаптар әлемім» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. <i>(БТБ)</i>	« Күй күмбірі » - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <i>(БТБ)</i>	Бесік жырын тыңдату. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Менің төсемім» Шарты: жиһаздың бір түрі төсекті мүсіндеу арқылы сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу <i>(Мүсіндеу)</i>	<i>Вариативтік компонент. Жоба.</i> <i>«Емдік бөлме гүлдері»</i>	Ойын: «Дәруменге толы шалқан көкенісі» Шарты: Балалар суреттегі көкеністерді атау, олардың ішінен шалқанды қиып алып жапсыру текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкеністерді, қиюда қолдануға дағдыландыру. <i>(Жапсыру)</i>	Ойын: «Торғай» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i>	1-2 топ: Ойын: «Оюлы сандық» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, қиялды дамыту және сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, ұқыпты болуға баулу. <i>(жапсыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау дағдыларын қалыптастыру. <i>Бала есімі: Жасұланұлы Әбдігани.</i>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын үйрету. <i>Бала есімі: Ануарқызы Айя.</i>	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. <i>.Бала есімі: Ерланұлы Ахмад.</i>	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын дамыту.. <i>.Бала есімі: Нағашыбай Айерке</i>	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. <i>Бала есімі: Сәбитұлы Мұхаммед.</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»

ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қараша I апта (04.11.2024-08.11.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру «Өнегелі 15 бес минут»-				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Күзгі бақтағы көпір»</i> Шарты : Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру)	Ойын: <i>«Ағашты құрастыр»</i> Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршық тап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, (құрастыру)	Ойын: <i>«Мен ұнатқан көкөніс»</i> Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. (құрастыру)	Ойын: <i>«Жәшіктер»</i> Шарты: , құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыра ту(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. (құрастыру)	Ойын: <i>«Киім-кешек дүкені»</i> Шарты: бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы. Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану				

	дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: «Құндылық - Әділдік және жауапкершілік» «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				
	Ойын: Б.Ысқақовтың «Сынған өрік» Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (көркем әдебиет)	Ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (МН)	Ойын: «Көкөністер қайдан келеді?» Шарты: Белгілі бір дыбыстан бастала тын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Бақта ма,бақшада ма?» Шарты : 1-топ жемістерді,2-топ көкөністерді жинай ды. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН)	Ойын: «Қай кезде киеміз» Шарты: Киім суреттерін тиісті жыл мезгілдеріне топтастыру, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене шынықтыру. Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру

іс-әрекет	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, тепе-теңдікті сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; Велосипед тебу: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Кім мәреге тез жетеді» Шарты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Ойын: «<i>Ойлан тап?</i>» Шарты: Суреттердің ішінен күз мезгілінде болатын өзгерістерді атау және бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «<i>Неліктен алтын күзді, жомарт күз деп атаймыз?</i>» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, жұмбақ шешуге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «<i>Ағаштарды ажырата білейік!</i>» Шарты: «Луллия» шеңберіндегі жеміс ағаштарын ажыратып, жемістерді орналастыру, сөйлемдегі сөздерді	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру негізгі қимылдар Негізгі қимылдар: Жүру. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау: Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылды ойын: «Өз мезгілінді тап» Шарты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ойын: «<i>Көкөністердің дәрумені көп!</i>» Шарты: Оның өсуі мен	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: <i>В. Сутеевтің «Алма» ертегісі.</i> Шарты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> 1-Топ: Ойын: «<i>Қысқа алма сақтаймыз</i>» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(сурет салу)</i> 2-Топ: Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру жүгіру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: Қимылды ойын: «Қияр, қияр» Шарты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Ойын: «<i>Бүгін мен қандай киім киемін?</i>»
-------------------------	---	--	--	--	--

	икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. Ойын: «Сары түске бес зат тап» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН.) Ойын: «Ұшты кенет жапырақ» Шарты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (ҚОТ) Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: жапырақтар сарғаяды, жаңбыр жиі жауады, күн бұлттанады, құстар жылы жаққа ұшады.(бұл қай кезде болады?) дауысты,	байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту) 1-Топ: Ойын: «Жеміс ағаштары» Шарты: Ағаштарды бояу кезінде қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру. (сурет салу)	дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). (ҚОТ) Ойын: Ғ.Өкеевтің «Көкөністер» өлеңі Шарты: Тыңдалған шығарманың маз-мұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «Көкөністер мен жемістер» Шарты: Сан, санау: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)	(Мүсіндеу)	Шарты: Суреттердің ішінен күз мезгілінде қандай киімдер киюге болатынын айтып, табиғат бұрышындағы бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. (ҚОТ) Ойын: «Күзгі киімдер» Шарты: Балалар күз мезгілі туралы әңгімелейді, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	-------------------	---

	дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (БТБ)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Өсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана				

ояту, сауықтыру шаралары	отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-Топ: Ойын: «<i>Күзгі жапырақтар</i>» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. (<i>Мүсіндеу</i>) 2-Топ: Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (<i>Жапсыру</i>) 3-Топ: Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	1-2 Топ: Ойын: «<i>Жеміс ағаштары</i>» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (<i>Мүсіндеу, Жапсыру</i>)	1-Топ: Ойын: «<i>Қысқа дайындық</i>» Шарты: Қияр мен қызанақты тұздау үшін, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, қиюда қолдану. (<i>жапсыру</i>) 2-Топ: Ойын: «<i>Жеміс ағаштары</i>» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (<i>сурет салу</i>) 3-Топ: Шарты:	Ойын: «<i>Қыстық алмалар</i>» Шарты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) 3-Топ: Ойын: «<i>Қысқа алма сақтаймыз</i>» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.	Ойын: «<i>Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ</i>» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу өнеріне баулу. 1-Топ: Ойын: «<i>Күзгі бас киім</i>» Шарты: Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен

	(Сурет салу)		Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету (Мүсіндеу)	(Жапсыру)	мүсіндеу. (мүсіндеу) 2-Топ: Шарты: Пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, бас киімді безендіру дағдыларын дамыту. (Жапсыру) 3-Топ: Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. - Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. (Бала есімі: Рамазан, Айя)	- Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта білуге тәрбиелеу. - Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. (Бала есімі: Кәусар Е, Әбдіғани)	- Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. - Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (Бала есімі: Айерке , Әділ)	- Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. - Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету. (Бала есімі: Дәния , Мұхаммед)	- Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. - Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. (Бала есімі: Мансұр, Ибраһим)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»

ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қараша 2- апта (11.11-15.11.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру «Өнегелі 15 бес минут»-				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: « <i>Күзгі табиғат</i> » Шарты: балаларға табиғат бұрышындағы күнтізбесінде ауа райын белгілеу. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан)Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін	Ойын: « <i>Ертегі әлемі</i> » пазл құрастыру. Шарты: ағаштан жасалған пазл дағы үй жануарларын бұрыштарын және қырларын біріктіру, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру (Құрастыру)	Ойын: « <i>Құстарды орналастыр</i> » Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын атап қайда өмір сүретінін айтып қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,	Ойын: « <i>Қандай әсем гүлдер</i> » өлеңі Шарты: балалардың түрлі әрекетерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Әңгімелеу арқылы халқының өз елінің шығармаларымен кітаптарымен таныстыру. (<i>көркем әдебиет</i>)	Ойын: « <i>Қуыршақтың жиназдары</i> » Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау,

	бақылау. (ҚОТ)		композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге үйрету. (құрастыру, Мүсіндеу)		оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы. Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: «Құндылық – Әділдік және жауапкершілік «Тура биде туған жоқ!» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				
	Ойын: «Не артық?» Шарты: Екі қатарда орналасқан жемістер мен көкөністерді ажырату Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Ойын: «Жыл басына таласқан жануарлар» Шарты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор	Ойын: «Құстарға қамқорлық таныта білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, немен қоректенетінін айтады және қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Қарлығаштың	Ойын: «Гүлдерге қандай күтім қажет?» Шарты: балалардың түрлі әрекеттерінде табиғат бұрышына деген қызығушылықтарын арттыру. Гүлдерге қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту.	Ойын: «Жиһаз туралы жұмбақтар» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (Көркем әдебиет)

	5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. (МН, Сөйлеуді дамыту)	сөздерін айту баулу. (көркем әдебиет)	құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайрымды құс екенін айтып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Байланыстырып сөйлеуге зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуына мысалы: гүл-гүлдер, ағаш-ағаштар, суар, бапта бұйрық раймды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене шынықтыру. Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене шынықтыру
	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар:	Ойын: «Үй жануарлар» Шарты: үй жануарларының бойлары бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі жануарды салыстыру, мысалы: мысық пен жылқыны қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша жануарларды салыстыру, зат	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын гүлдерге тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою;

	қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу (Дене шынықтыру) Ойын: «Алма	есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға дағдыландыру. (МН, Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Ертегі әлемі» Шарты: Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге дағдыландыру. (мүсіндеу)	қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. Қимылды ойын: «Гүлзарға кім тез жетеді?» Қос аяқпен секіре отырып гүлзарға жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (дене шынықтыру) Ойын: «Бұл қай құс?» Шарты: құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін	болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.күлтелеріді 5 ке дейін санау, ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын жетілдіру. (МН) Ойын: «Қандай гажайып гүлдер» Шарты:Үстел үстіндегі гүлдерді ажыратып, себеттерге жинайды, қайда өсетінін айтып, гүлдер (бөлме, бақша және орман) өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Ғажайып гүлзар» Шарты: гүлдердің жапырақтардың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға,	қолдарын алға-артқа сермеу; Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру. (Дене шынықтыру) Ойын: «Қандай жиһаз түрлері болады» Шарты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (ҚОТ)
--	--	--	---	---	---

	ертегісі» Шарты: Тындалған ертегінің мазмұнын қайталап айтуға, түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Алтын түсті жапырақтар» Шарты: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, реңктермен таныстыру және ол түстерді және ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде ағаш бейнелерін құрастырып, содан кейін оның жапырақтарын желімдеу жәнеде ағаш		айту және тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір құсты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i> Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулуда құстардың ұясын салуда, Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет)</i>	ілемке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, <i>(сурет,Құрастыру)</i>	Ойын: «Біздің топтың жиһаздарын ата» Шарты: топтағы жиһаздардың қалай орналасқанын аитып ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеуде Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған
--	---	--	---	--	--

	дайын үлгіге жапырақ мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (Сурет, жапсыру, мүсіндеу)				материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануға дағдыландыру. (МН Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Менің орындығым» Шарты: балаларға өздері отыратын орындықтарын суретін салуда еңкеймей арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. (Сурет) Ойын: «Үш аюдағы орындық» Шарты: балаларға дайын үлгідегі дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы пішіндерді қиып алуға, орындықты қиюда жапсыруда қолдану. (жапсыру)
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру,ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (БТБ)				
	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. С. Тұрысбеков «Көңіл толқыны» (БТБ)	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» (БТБ)	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (БТБ)	« Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (БТБ)	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				

Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: түрлі-түсті жапырақтарды өз бетінше орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және жапырақтар, бөліктерін құрастыру арқылы орналастыру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Жыл басы» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Дайын пішіндерден жыл басы тышқан, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға ынталандыру. <i>(жапсыру, сурет, құрастыру)</i>	Ойын: «Қайырымды құс» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін дайын пішіндерден құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i>	1-топ Ойын: «Түрлі – түсті гүлдер» Шарты: Өздеріне ұнаған түрлі – түсті гүлдердің суретін таңдап алып, үлгі сурет бойынша, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып гүлдерді қиып жапсыру. <i>(жапсыру)</i> 2-топ ойын: «Гүл күлтелері» Шарты: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i>	Ойын: «Мамаға орындық» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(Мүсіндеу)</i>

Балалармен жеке жұмыс	- Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Ибраһим)	- Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту. - Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін меңгерту. (Бала есімі: Мұхаммед, Жібек.)	- Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуын меңгерту. (Бала есімі: Дәния, Айерке)	- Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. - Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. (Бала есімі: Ая-Сафия, Айя)	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. (Бала есімі: Алан, Әбдіғани)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»

ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қараша 3- апта (18.11-22.11.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру «Өнегелі 15 бес минут»-				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Мен кезекші боламын» Шарты: «Венн» диаграммасын пайдаланып, ас үй құралдарының ерекшеліктерін анықтап және ортақ белгілерін тауып, топтастырып, таңғы және түскі асқа қолданылатын ыдыстарды топтастырып, үстел жасауға көмектесу, нан салғыштарды,	Ойын: «Кім сәйкестендіре біледі» Шарты: Үстел үстіне зер салып қарап, «Мерседес» әдісі арқылы әр түрлі пішіндегі жемістердің (шаршы, дөңгелек, үшбұрыш) пішіндеріне сәйкес келетінін айта отырып, жарты бөлігін табу үшін санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (көркем әдебиет)	Ойын: «Әлемге нұрын шашатын» Шарты: Жұмбақ шешу, арқылы балалар өз еріктерімен күн құрастыру үшін өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Ойын: «Гараж» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. (құрастыру)	Ойын: «Сиқырлы сандық» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдары) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру)

	кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою, топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: <i>(ҚОТ)</i>				
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы. Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Апта дәйек сөздері:</i> «Құндылық - Әділдік және жауапкершілік» «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				

	Ойын: «Ойланып жауап берейік» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Көкөністер қандай пішіндерге ұқсайды?» Шарты: «Булум текшесі» әдісі бойынша ашық-жабық сұрақтар арқылы көкөністердің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: Э. Шимнің «Тас, бұлақ сүңгі және күн» әңгімесі. мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Машинам» әні. Шарты: Қимыл-қозғалыспен өлеңді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Сымбатты болып жүрейік» Шарты: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру <i>(ҚОТ)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене тәрбиесі.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене тәрбиесі. Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене тәрбиесі.
	Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы	Ойын: «Ғажайып көкөністер» Шарты: Көкөністердің қайда өсетінін мен пішінін айта отырып, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа	Ойын: «Кім тапқыр» Шарты: «Мерседес» әдісіне көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның	Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын

	қырымен, адымдап жүру. Жүгіру: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеру. Тепе-теңдікті сақтау: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; Еңбектеу, өрмелеу: Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»	алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балаларды көкөнісердің қандай пішіндерге ұқсайтынын сипап сезу арқылы зерттеу және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу; Секіру. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қимылды ойын: «Сиқырлы жемістер» Қос аяқпен секіре отырып сылдырмаққа жету арқылы қимылды ойындарға баулу, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене тәрбиесі.) Ойын: Э. Шимнің «Тас, бұлақ сүңгі және күн» әңгімесі. Шарты: әдеби шығармаларды	жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. (ҚОТ) Ойын: «Не қайда орналасады?» Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН) Ойын: «Көлік түрлері» Шарты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	арқасына апару: Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Еңбектеу, өрмелеу: Төрт тағандап еңбектеу; Секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес) лақтыру; Қимылды ойындар: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Қимылды ойын: «Добым бір
--	--	---	--	--	--

	Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. <i>(Дене тәрбиесі.)</i> Ойын: «Сәйкестендіре білейік» Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» Үстел үстіндегі ыдыстардың суретін, Луллия шеңберіндегі тағамдар салынған ыдыстарға сәйкестендіріп 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i> Ойын: «Ыдыстарды қалай қолданамыз?» Шарты: Балаларға		мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, автор сөздерін айтуға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Ғажайып табиғат» Шарты: Өлі табиғатқа байланысты суреттерді ажыратып, әңгімелеп айту және Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Табиғатқа саяхат» Шарты: В.Воскобович әдісі бойынша кілемше бетіне кеңістікті бағдарлай отырып (күн,бұлт, тау, тас, құстар, шөп, гүлдерді) дұрыс орналастыра отырып кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). <i>(МН)</i>		<i>орынында тұрмады»</i> Шарты: Доптар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, доптармен ойынауда балалардың белсенділігін дамыту. <i>(Дене тәрбиесі.)</i> Ойын: «Барін білгім келеді» Шарты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Сәнді әшекейлер» Шарты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, қалың-жұқа немесе ұзындығы,
--	---	--	--	--	--

	ыдыстардың суреттері таратылады және тақтаға ыдыстардың суреттері ілінеді. Қолындағы ыдыстардың суреттері бойынша қандай тағамға пайдалануға болатынын айтуда дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				қалыңдығы бойынша тең). <i>(МН)</i> Ойын: «Қандай зажап бұйымдар» Шарты: Тындалған қысқа өлеңдерді жатқа айтуда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> <i>Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	«Кітаптар әлемім» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (БТБ)				
	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	Жазира Байырбековна «Бесік жыры» Ән тыңдау (Музыка)	Секен Тұрысбек «Көңіл толқыны» күй тыңдату (Музыка)	Моцарт «Колыбельная для малышей» (Музыка)	«Үш аю» ертегісін айтып беру (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бұл не зат демейік, зерттеп оны көрейік?» Шарты: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру) 1-Топ:	1-Топ: Шарты: Ойын: «Қияр мен қызанақтың дәмін ажырат!» Шарты: Көздерін жұмып, ауыздарына көкөніс салып, қандай көкөніс екенін айтады және текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу	1-Топ: Ойын: «Ғажайып табиғат» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) 2-Топ:	1-Топ: Ойын: «Саған қандай көліктер ұнайды?» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)	1-Топ: Ойын: «Маған ұнайтын бұйымдар» Шарты: Ермексаздың түстерін ажырата отырып, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.

	Ойын: «Қандай ыдыс жоқ?» Шарты: Үстел үстіндегі қиылған дайын ыдыстардың суретіне мұқият қарап алады, көздерін ашқан кезде қай ыдыс жоқ екенін айтады және өздеріне ұнаған ыдыстың пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. <i>(жапсыру)</i> 2-Топ: Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(Сурет)</i> 3-Топ: Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. <i>(мүсіндеу)</i>	арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді көгөністерді қиюда қолдану. <i>(жапсыру)</i> 2-Топ:Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). <i>(сурет)</i> 3-Топ: Шарты: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>	Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. <i>(сурет салу)</i> 3-Топ: Шарты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i>	2-Топ: Шарты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып жапсыру. <i>(жапсыру)</i> 3-Топ: Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. <i>(мүсіндеу)</i>	<i>(мүсіндеу)</i> 2-Топ: Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(сурет салу)</i> 3-Топ: Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(жапсыру)</i>
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. - Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. (Бала есімі: Рамазан,Ая-Сафия..)	- Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуын қалыптастыру. - Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. (Бала есімі: Айерке,Жібек)	- Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. -Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (Бала есімі:Ахмад, Әбдіғани)	- Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. (Бала есімі: Кәусар Қ,Айлин)	- Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. --Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. (Бала есімі: Айя,Алан)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»

ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қараша 4- апта (25.11-29.11.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру <i>«Өнегелі 15 бес минут»</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Ғажайып қоржын» Шарты: Қоржындағы ойышықтардың ерекше белгілері бойынша дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын байыту, Қоржын ішіндегі ойыншық атауларын айтқызу, артикуляциялық	Ойын: «Ойын алаңы» Шарты: өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Жүргізуші» өлеңі Шарты: қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Ойын. «Достарымызға дастархан әзірлейміз» Шарты: Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар) ретімен қою,	Ойын: «Қора тұрғызамын» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастырылған

	аппаратты дамыту, (Сөлеуді дамыту)			ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. (ҚОТ, құрастыру)	құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Қараша айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы. Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: «Құндылық - Әділдік және жауапкершілік» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				

	Ойын. «Ойланайық, ойнайық» Шарты: Санау; қоршаған ортадан яғни топ ішінен ойыншықтар сәресінен 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге «барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i>	Ойын: «Зерек бала боламыз» Шарты: Алдын ала дайындалған ресурстардың ерекше белгілерін көмекші сөздермен сөздік қорды байыту дағдыларын қалыптастыру. Олардың зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге тәрбиелеу. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Гаражы» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Досым» өлеңі. Шарты: Оқылған өлең шумақтарын қайталау, Балаларға өлеңдерді жаттауға түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға тәрбиелеу Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суретті талқылауға баулу.. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Қошқар мен Теке» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка <i>(жетекші жоспарымен)</i> Дене тәрбиесі.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене тәрбиесі. Музыка <i>(жетекші жоспарымен)</i>	Қазақ тілі <i>(жетекші жоспарымен)</i>	Дене тәрбиесі.
	Дене тәрбиесі Ойын: «Спорт біздің серігіміз» Шарты: <i>Негізгі қимылдар:</i> жүру, сапта бір-бірден жүру, секірумен	Ойын: «Тапқыр балақай» Шарты: Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік	Дене тәрбиесі. Негізгі қимылдар: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Бақшадағы - достарым» Шарты: Уақытты бағдарлау: Қарама-қарсы тәулік	Дене тәрбиесі. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүру: Шеңбер бойымен жүгіру.

	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; Секіру: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтықта алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдары төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айландыру. Қимылды ойындар: Ұлттық қимылды ойын: «Хан талапай» ойындарды ойнату. (Дене тәрбиесі)	беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (ҚОТ) Ойын: «Салыстыра білейік!» Шарты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңшке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (МН)	және солға) жүру. Жүгіру: сапта бір-бірден жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: белге қою, кеуде тұсына қою. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа қайта тұру. Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Гүлзарға кім тез жетеді?» Қос аяқпен секіре отырып гүлзарға жету арқылы қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Дене тәрбиесі) Ойын: «Ертегі аңдары» Шарты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы	бөліктерін бағдарлауда танертең, күндіз, кешке тәрбиешісімен достарымен балабақшада ойнайтыны сонымен қатар адамгершілікке баулуда балалардың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру (МН, ҚОТ) Ойын: «Досыма сыйлық» Шарты досына сыйлық мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Шарты: Алдынала дайындалған қағаз қиықтарынан гүл жапсыруда дайын үлгіге яғни қағаз бөлігіне жағу, ұсақ элементтерді	Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарын алға-артқа сермеу. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Лақтыру: Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Кім епті?» (Дене тәрбиесі) Ойын: «Төрт түліктің пайдасы» Шарты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім
--	---	---	---	--	--

	Ойын: «Сөйлейтін қуыршақ» Шарты: Сөйлейтін қуыршақтың сөмкесіндегі заттарын атау, сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. <i>(ҚОТ, Құрастыру)</i> Ойын: «Қуыршақтың сөмкесі» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шарты: сөмкенің толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің	Ойын: «Түрлі- түсті доптар» Шарты: ермексаз кесегін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы топтағы ойыншығы допты мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Шарты: Доптың суретін салу кезінде қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру, пішінін ескере отырып, допты безендіру дағдыларын дамыту. <i>(Мүсіндеу, Сурет, Жапсыру)</i>	машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Құтқарушы көліктер» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету сонымен қатар Құтқарушы көліктердің реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?»	ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(жапсыру, мүсіндеу)</i>	жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Қорада қанша жануар бар?» Шарты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i> Ойын: «Сүт құйытын ыдыстар» Шарты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (тұрмыстық заттарымен (күбі, торсық, тостаған) таныстыру, ұлттық ою-өрнекті
--	--	--	--	---	---

	жиектерін ию, жеке бөліктерді созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Шарты: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. <i>(Сурет, Жапсыру, Мүсіндеу)</i>		сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(Сөйлеуді дамыту, МН)</i> Ойын. «Сүйікті машина» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. <i>(Мүсіндеу, Жапсыру)</i>		қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. <i>(жапсыру)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> <i>Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,				

	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	«Кітаптар әлемім» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (БТБ)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Ұйқыға арналған әуен «Қонжық Тедди» әнін тыңдату.	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату	«Күзгі табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қуыршақ-ай қуыршақ» Тақпақ жаттату. Шарты: Қуыршақ ай қуыршақ Біздерде бар қуыршақ... оқылған өлең шумағынан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, түрлі интонацияларды,	Ойын. «Жаңылтпаш айтамыз» Дөп- дөңгелек доп па? Доп-домалақ доп па? Доптар кө пе? Допты теп те! Шарты: Балаларды шешендікке, сөз өнеріне баулу жаңылтпаш айту,	Ойын: «Досыма қандай көліктер ұнайды» Шарты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (Сурет)	Ойын: «Досыма сыйлық» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу (Сурет салу)	Ойын: «Сүйкімді қошақанға» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.

	үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. (<i>Көркем әдебиет</i>)	жұмбақ шешу Баулу. (<i>Көркем әдебиет</i>)			(<i>Мүсіндеу, Сурет</i>)
Балалармен жеке жұмыс	- Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдыларын үйрету. (Бала есімі: Мұхаммед))	- Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру. - Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын жетілдіру. (Бала есімі: Ибраһим, Мансұр.)	- Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру. - Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру. (Бала есімі: Дәния, Әділ)	- «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. - Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын дамыту. (Бала есімі: Ерасыл, Ибраһим)	- Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуын дамыту. (Бала есімі: Айерке, Дәния.)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (<i>Дербес қимыл белсенділігі</i>)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (<i>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</i>). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (<i>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</i>). Күз мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»

ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Желтоқсан 1- апта (02.12-06.12.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру «Өнегелі 15 бес минут»-				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Жабайы жануары қайда өмір сүреді?» Шарты: Жабайы аңдардың аттары мен қайда өмір сүретінін айтып отырып, үлгі суретке қарап, зоопарк құрастыруда құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Ойын: «Құстарға ұя жасап берейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, қайда өмір сүретінін айтып отырып, табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Жеті лақ» Шарты: Ертегі кітабынан «Жеті лақ» ертегісін тамашалап, үлгі бойынша қарапайым Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан қора құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Теледидар» Шарты: Табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Жақсы көретін машина» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)

	<i>(құрастыру)</i> Табиғат әлемі Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.				
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы. Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Апта дәйек сөздері:</i> «Құндылық - Бірлік және ынтымақ» «Бірлігі күшті ел озады» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				

	Ойын: «Жабай аңдардың пайдасы» Шарты: Жабайы аңдардың пайдасын әңгімелей отырып, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Бақылау барысында құстар әлеміндегі маусымға байланысты кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, мекендейтін орнын анықтау. <i>(ҚОТ)</i> Дала құстары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін. <i>(қазақ тілі)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Жеті лақ» ертегісін мұқият тыңдағаннан кейін, балаларды алған әсерлерімен бөлісу және бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән қыста үй жануарларының жейтін жем шөбі мен мекендейтін орнын анықтау. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Бізге тиер пайдасы қандай?» Шарты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Қанша машина бар?» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене тәрбиесі	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене тәрбиесі Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене тәрбиесі
	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене тәрбиесі <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен	Ойын: «Құстарды дұрыс ажырата білейік» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене тәрбиесі <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. жүруді жүгірумен, бағытты	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Біздің үйдің техникалық бұйымдары» Шарты: Балаларға жиын, оның	Дене тәрбиесі <i>Негізгі қимылдар:</i> Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру: 1–

	алмастыру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Шарты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <i>(Дене тәрбиесі)</i> Ойын: «Даусынан танып ажырат» Шарты: Бөлмедегі жабайы аңдардың бір-бірден санап, қай аңның дауысы екенін ажырату және теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. <i>(МН)</i> Кеңістікті бағдарлау сөздері: Үстінде, астында, қасында, артында. Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. <i>(қазақ тілі)</i> Ойын: «Нан қоқымын шашпайық!» Шарты: Тыңдалған қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне	және қарқынды өзгертіп жүру. Жүгіру: Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Шарты: Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. <i>(Дене тәрбиесі)</i>	әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. <i>(МН)</i> Ойын: «Көліктер қайда орналасқан?» Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> 1-2-топ:	1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру. Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Ойын: «Артық болмас білгенің!» Шарты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін
--	--	--	--	---	---

	қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Ойын: «Жабай аңдардың не береді?» Шарты: Балаларға жабай аңдардың беретін пайдасы туралы суреттері таратылады және тақтаға жабай аңдардың суреттері ілінеді. Қолындағы пайдалы суреттері бойынша қай жануарға не тиесілі екенін тауып орналастырып айтуда Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды	жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет) Ойын: «Құстарға қамқор болайық!» Шарты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру және жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (мүсіндеу, жапсыру)	Ойын: «Жеті лақ» ертегісі. Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Ешкіге алданған қасқыр» Шарты: Қасқырдың айласы іске аспай қалғанын айтады және ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ойын: «Қанша лақ?» Шарты: балаларға жиын, туралы түсінік беру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (МН)	Ойын: «Маған ұнайды» Шарты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (мүсіндеу, жапсыру)	жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру (ҚОТ) Ойын: «Көліктер қайда орналасқан?» Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар) заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Кеңістікті бағдарлау сөздері: Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. (қазақ тілі) 1-топ: Ойын:
--	---	--	---	--	---

	анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қай аңның баласы ұнайды?» Шарты: Мыршай, қонжық, көжек, бөлтіріктің суретін салу үшін үздік сызықтарды бастырып салуда, еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу) Ойын: «Аңдарға жол салып көмектесейік» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру)		Ойын: «Ешкі мен қасқыр» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)		«Бағдаршам» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру. (сурет салу) Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. (қазақ тілі) 2-топ: Ойын: «Бағдаршамның түстері қандай?» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> <i>Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(БТБ)</i>				
	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру <i>(Көркем әдебиет)</i>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Жазира Байырбековна «Бесік жыры» Ән тыңдау <i>(Музыка)</i>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп, бүктеп қоюды үйрету. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	Төсекте тыныш жатуды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтып беру. <i>(Көркем әдебиет)</i>	«Жеті лақ» ертегісін айтып беру <i>(Көркем әдебиет)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қай аңның баласы» Шарты: Жабайы аңдардың балаларын өздеріне тән белгілері бойынша атауға және жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға байланысты мекендейтін орнын анықтау. (ҚОТ) Ойын: «Қай аңның баласы сүйкімді?» Шарты: Өздеріне ұнаған аңның баласын мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу)	Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте қамқор, қайырымды құс екенін айту және ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қайырымды құс» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін бояуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)	Ойын: «Қу қасқыр» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру және мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Жапсыру, мүсіндеу)	Ойын: «Теледидар» өлеңі. Шарты: Өлеңдерді тыңдай білуге, өлеңнің мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет) Ойын: «Барлығы да пайдалы» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)	Ойын: «Машина» өлеңі. Шарты: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. (көркем әдебиет) Ойын: «Асфальтты жолдар» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	- Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,	- Оқылған шығармадан қызықты	- Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды	- Күнделікті жиі қолданылатын	-«Бір», «көп» ұғымдарын

	басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын дамыту. - Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. (Бала есімі: Кәусар Қ, Жібек)	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету - Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту. (Бала есімі: Мұхаммед, Алихан)	қызығып, қуанып зерттеу дағдыларын қалыптастыру. - Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алу дағдыларын үйрету.. (Бала есімі: Ибраһим, Мансұр)	сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын дамыту. - Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (Бала есімі: Мұхаммед, Жібек)	ажыратуын дамыту. - Өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Бала есімі: Дәния. Айерке)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»

ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Желтоқсан 2- апта (09.12-13.09.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру «Өнегелі 15 бес минут»-				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Біздің жайма шуақ үйіміз» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Рәміздеді құрастыр» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Себет құрастыра білейік!» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Қыс мезгілі тамаша» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Киім іліп қойғанға, шкаф қажет әрине» Шарты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру

					барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы. Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық - Бірлік және ынтымақ «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				
	Ойын: «Бір үйде біз нешеміз?» Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. (көркем әдебиет)	Ойын: «Ән ұранды айтамыз» Шарты: Бәріміз орнымыздан тұрып, басымызды жоғары көтеріп, оң қолымызды жүрегіміздің тұсына қойып, ҚР-ның әнұранын бірге орындайды және сөзін бірге қайталап өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу. (көркем әдебиет)	Ойын: «Қызыл телпек» ертегісі. Шарты: «Қызыл телпек» ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні сұрақ-жауап, арқылы жалғастыру және ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз жақтарын әңгімелейді, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерін өз ерекшеліктеріне қарай айтып, оларды дұрыс ажыратады, қысқа өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу. (көркем әдебиет)	«Менің отбасым» Шарты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. (ҚОТ)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене тәрбиесі	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене тәрбиесі Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене тәрбиесі
	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене тәрбиесі, <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар; Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Ойын: «Рәміздерді таны» Шарты: Тақтаға еліміздің рәміздерін басқа елдердің рәміздерімен араластырып қойылады. Балалар өз рәміздерімізді тауып, жоғары іледі. Қалай құрметтеу керек екенін әңгімелеп айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, бейнелеген суреттеріді, талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: Менің Отаным – Қазақстан» Шарты:Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене тәрбиесі Тене-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Лақтыру, домалату, қағып алу: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Кеудеге арналған жаттығулар: Бір аяқты жоғары көтеріп,	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: <i>Өлі табиғат па, тірі табиғат па?»</i> Шарты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Табиғатқа саяхат» Шарты: В.Воскобович әдісі бойынша кілемше бетіне кеңістікті бағдарлай отырып (күн,бұлт, тау, тас, құстар, шөп, гүлдерді) дұрыс орналастыра отырып, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта	Дене тәрбиесі Жүру: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүреді. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл:Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалатады. Ұлттық қ/о: «Ақ сандық, көк сандық» Шеңбер бойымен жүру,тыныс алу жаттығуын орындау <i>(Дене тәрбиесі)</i> Ойын: «Біздің үйде» Ә.Дүйсенов өлеңі Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап

	<i>(Дене тәрбиесі)</i> Ойын: «Мен ақылды баламын» Шарты: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Кімге не қажет?» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. <i>(МН)</i> Ойын: «Адамдардың айырмашылығы неде?» Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және	туралы ұғымдарын дамыту. <i>(ҚОТ)</i> 1-топ:Ойын: «Желбіресін көк байрақ» Шарты: Көк түсті қағазға тудың ортасындағы күнді және қыран құсты, оюды жапсырады және не үшін барлығы сары түспен бейнеленгенін айтады, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Жапсыру)</i> 2-топ: Ойын: «Желбіресін көк байрақ» » Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды бейнелендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i>	жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығулар Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. <i>(Дене тәрбиесі)</i> Ойын: «Қасқыр Қызыл телпекке не деді?» Шарты: Қасқырдың Қызыл телпекке айтқан	қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(МН)</i> 1-топ:Ойын: «Үшбұрышқа қай ағаш ұқсайды?» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. <i>(мүсіндеу)</i> 2-топ:Ойын: «Үшбұрышқа қай ағаш ұқсайды?» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. <i>(жапсыру)</i>	айтуға, қысқа өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Менің үйімдегі жиназдар» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, сын есімдермен белгілеу. <i>(МН)</i> Ойын:Менің үйімдегі бөлме гүлі» Шарты: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. <i>(сурет салу)</i>
--	--	---	---	--	---

	көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Үйімізді сәңдейміз» Шарты: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (сурет салу)		сөзін әңгімелеп, ертегі кейіпкерлерін салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН) Ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Луллия шеңберіндегі ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіріп, қай ертегі екенін анықтап айту, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Бұл қандай жыртқыш жануар?» Шарты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (ҚОТ)		Ойын: «Менің үйімдегі үстел» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)
--	---	--	---	--	--

			Ойын: «Қызыл телпектің қолында не бар?» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) Кыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (БТБ)				
	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау.	Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» (БТБ)	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру,	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым»

	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. С. Тұрысбеков «Көңіл толқыны» (БТБ)		ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (БТБ)	ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (БТБ)	Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1-топ:Ойын: «Біздің үйіміз» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру) 2-топ: Ойын: «Біздің үйіміз» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды	Ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Тудың суретінің бөліктерін құрастырып, туда не жетіспейтінін айтады, рәміздерде бейнеленген заттарды санау, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (МН)	Ойын: «Қызыл телпек» ертегісі Шарты: Ертегіні үстел үсті театры арқылы әңгімелейді және ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) Ойын: «Қай жол ұзын, қай жол қысқа?» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Маусымдық өзгерістерге байланысты қойылған сұрақтарға тез ойланып жауап беруге және белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қыс мезгілінің ерекшелігі» Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігі мен табиғат құбылыстарын айтады	Ойын: «Менің үйімдегі бөлмелер» Шарты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту) «Тамақтарды қоятын, үстел керек әрине» Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды

	безендіруге ынталандыру. (мүіндеу)	Ойын: «Көк байрағы елімнің» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)	шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру)	және сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет)	мүсіндеу. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алу дағдыларын үйрету. - Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын жетілдіру. (Бала есімі: КәусарЕ,Әбдіғани)	-Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. - Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру. (Бала есімі: Алан, Айерке.)	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. - Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (Бала есімі: Дәния, Мұхаммед)	- Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын үйрету. - Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Мансұр, Ибраһим)	- Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. - Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Жібек, Дәния.)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру
-------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»

ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Желтоқсан 3- апта (16.12-20.12.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру <i>«Өнегелі 15 бес минут»-</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мереке күні	Ойын: «Ормандағы аюдың үйшігі» Шарты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, үлгі бойынша үйшікті құрастыруда ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік	Ойын: «Ыдыстар Қоятын шкаф» Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Менің төсегім» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, мата және т.б.) және қалдық (пластик, қораптар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(Құрастыру)</i>	Ойын: «Ыдыстар қойылатын шкаф» Шарты: Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру

		ережелелерін сақтау. (Құрастыру)			(Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы. Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: «Құндылық - Бірлік және ынтымақ» «Бірлік болмай тірлік болмас» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				
	Мерекелік күн	«Үш аю» ертегісі Шарты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет)	Ойын: «Ыдыстар дүкені» Шарты.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (Математика негіздері)	«Бөлмелерге саяхат» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Бізге қажетті заттарды орналастыра білейік» Шарты: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (Қоршаған орта)
Білім беру	Музыка	«Жасыл балабақша»	Дене тәрбиесі.	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі.

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(жетекші жоспарымен) Дене тәрбиесі.	Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Музыка (жетекші жоспарымен)	(жетекші жоспарымен)	
	Мерекелік күн	Ойын: «Аюдың үйіндегі жиһаздар» педагог жетекшілігімен ойын. Шарты: Заттар шамасы бойынша ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, (ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке) сын есімдермен белгілеу. (МН) Ойын: «Үш аюдың үйінде қандай жиһаздар бар?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардың ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,	Дене тәрбиесі Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Негізгі қимыл: Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалатады. (Ден тәрбиесі) Ойын: «Асханадағы ереже» Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру (Көркем әдебиет) Ойын: «Менің үйімдегі	«Артығын тап?» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Математика негіздері) Ойын: «Балабақша жиһаздары» Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) Ойын: «Жиһаздарды қайда орналастырамыз» Шарты: компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым	Дене тәрбиесі Саппен шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кішкентай доппен бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Негізгі қимыл: Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу Қ/О: «Кім епті?» ойыны. Шеңбер бойымен жүру, тыныс алу жаттығуын орындау (Ден тәрбиесі) Ойын: «Кім тапқыр?» педагог

		табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (<i>Сөйлеуді дамыту, ҚОТ</i>) 1-Топ:Ойын: «Қонжықтың орындығы» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (<i>мүсіндеу</i>) 2-топ:Ойын: «Қонжыққа гүл сыйлаймын» Шарты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (<i>жапсыру</i>)	ыдыстар» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. (<i>ҚОТ</i>). Ойын: «Үлкен-кіші табактар» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (<i>жапсыру</i>)	ережелері туралы білу.<i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Жиһаздар» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (<i>жапсыру</i>)	жетекшілігімен ойын. Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «Ұлттық жиһаздар» Шарты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (<i>МН</i>) Ойын: «Үй заттары»
--	--	---	--	--	---

					өлеңі М.Әлімбаев Шарты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Қонақтарға тағам әзірлеу» Шарты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу <i>(Мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> <i>Кыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,				

	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	«Кітаптар әлемім» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (БТБ)				
	Мерекелік күн	Жазира Байырбековна «Бесік жыры» Ән тыңдау (Музыка)	Секен Тұрысбек «Көңіл толқыны» күй тыңдату (Музыка)	Моцарт «Колыбельная для малышей» (Музыка)	«Үш аю» ертегісін айтып беру (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мерекелік күн	Ойын: «Кішкентай қонжық» Шарты: Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. (Сурет салу)	Ойын: «Ыдыстарды тап» Шарты: Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады. (Сөйлеуді дамыту) 1-Топ: Ойын: «Кесе, шыны, пиала, оларсыз шай құяма» Шарты: Кесектерді алақандарының	1-2 топ: Ойын: «Жұһаздар қандай?» Шарты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу	1-2 топ: Ойын: «Сандық» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, қиялды дамыту және сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, ұқыпты болуға баулу.

			арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (Мүсіндеу) 2-Топ:Ойын: «Суреттен өзіңе ұнайтын ыдысты тауып, бейнеле» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу)	әдістерін қолдану, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (мүсіндеу, жапсыру)	(жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мерекелік күн	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауын кейіпкерлерге жанашырлық танытуын қалыптастыру. - Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру. (Бала есімі: Айерке, Әбдіғани)	- Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. . - Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. (Бала есімі: Айсана, Айя)	- Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алу дағдыларын үйрету. (Бала есімі: Кәусар Е)	- Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуін дамыту. (Бала есімі: Жібек)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Кыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»

ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Желтоқсан 4- апта (23.12-27.12.2024)**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру «Өнегелі 15 бес минут»-				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Гараж»</i> Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Жабайы жануары қайда өмір сүреді?»</i> Шарты: Жабайы аңдардың аттары мен қайда өмір сүретінін айтып отырып, үлгі суретке қарап, зоопарк құрастыруда құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Құстарға ұя жасап берейік»</i> Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, қайда өмір сүретінін айтып отырып, табиғи қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Жәндіктерге қамқор болайық!»</i> Шарты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Таңғажайып табиғат» Шарты: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>

		Табиғат әлемі Жабайы аңдар: аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі. <i>(қазақ тілі)</i>			
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы. Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Апта дәйек сөздері:</i> «Құндылық - Бірлік және ынтымақ» «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				

	Ойын: «Көліктерім зырлайды» өлеңі. Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Жабай аңдардың пайдасы қандай?» Шарты: Жабайы аңдардың пайдасын әңгімелей отырып, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Ажсырата білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту және бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға байланысты кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, мекендейтін орнын анықтау. <i>(ҚОТ)</i>	Ойын: «Жәндіктердің ызыңын анықтайық!» Шарты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Ойын: «Қандай гажап табиғат» өлеңі. Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене тәрбиесі.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене тәрбиесі. Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене тәрбиесі.
	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	Ойын: «Аңдардың даусынан танып ажырат» Шарты: Бөлмедегі жабайы аңдардың бір-бірден санап, қай аңның дауысы екенін ажырату және теңдік және теңсіздік туралы	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Санқа тұру, сан	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Ажсырата білейік» Шарты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа)	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. жүруді секірумен алмастырып, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: орташа жылдамдықпен

	Жүгіру: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; қолдарды төмен түсіру; Аяққа арналған жаттығулар: Тізені бұгу, алға созу, қайтадан бұгу және түсіру. Тепе-теңдікті сақтау: Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: Табан мен алақанға сүйеніп еңбектеу. Домалату: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. (Дене тәрбиесі)	ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Ойын: «Жабай аңдардың пайдасы мен зияны қандай?» Шарты: Балаларға жабай аңдардың беретін пайдасы туралы суреттері таратылады және тақтаға жабай аңдардың суреттері ілінеді. Қолындағы пайдалы суреттері бойынша қай жануарға не тиесілі екенін тауып орналастырып айтуда Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын	түзеу, сапқа қайта тұру: Бағыт бойынша түзелу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Тепе-теңдікті сақтау: үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Еңбектеу, өрмелеу: Төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене тәрбиесі)	туралы ұғымдарын кеңейту. (ҚОТ) Ойын: «Жәндіктерді санап, ажырата білейік!» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) 1-топ:Ойын: «Жәндіктер неден нәр алып, немен қоректенеді?» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе	жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыру; Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Дене тәрбиесі) Ойын: «Өлі және тірі табиғатты ажырата білейік!» Шарты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды
--	---	---	---	---	---

	Ойын: «Жолда жүру ережесін біле жүрейік!» Шарты: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (ҚОТ) Ойын: «Көліктер қайда жүретінін ажырата білейік!» Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (МН) Ойын: «Көлік түрлерін атайық, ажырата білейік!»	бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қандай жабайы аңның баласы ұнайды?» Шарты: Мыршай, қонжық, көжек, бөлтіріктің суретін салу үшін үздік сызықтарды бастырып салуда, еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу) Ойын: «Аңдарға апаратын түзу жол салып көмектесейік» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	Ойын: «Құстарды дұрыс ажырата білейік» Шарты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (МН) Кеңістікті бағдарлау сөздері: Үстінде, астында, қасында, артында. Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. (қазақ тілі) Ойын: «Нан қоқымын шаппайық!» Шарты: Тыңдалған қысқа өлеңдерді, жатқа айтуға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық	өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру) 2-топ:Ойын: «Жәндіктерге не қажет?» Шарты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (мүсіндеу)	бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (ҚОТ) Ойын: «Қандай гажап көрініс» Шарты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту) 1-топ:Ойын: «Шуақты күн» Шарты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін
--	--	---	--	--	---

	Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Көліктер: Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.	<i>(жапсыру)</i>	екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. <i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Құстарға қамқор болайық!» Шарты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру және жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. <i>(мүсіндеу, жапсыру)</i>		ұзын жолақтарды қиюды үйрету. <i>(жапсыру)</i> 2-топ:Ойын: «Жарқырайды күніміз» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i> 3-топ:Ойын: «Жарқырайды күніміз» Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын				

	қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі) <i>Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	«Кітаптар әлемім» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (БТБ)				
	«Төлдер айтысы» ертегісі	«Әлди – әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Жеті лақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	1-топ: Ойын: «Саған қандай көліктер	Ойын: «Қандай жабайы аңның	Ойын: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»	Ойын: «Жәндіктердің тіршілігі қандай?»	Ойын: «Не қайда орналасқан?»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>ұнайды?»</i> Шарты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(сурет салу)</i> 2-топ:Ойын: «Саған қандай көліктер ұнайды?» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i> 3-топ:Ойын: «Саған қандай көліктер ұнайды?» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. <i>(жапсыру)</i>	<i>баласы»</i> Шарты: Жабайы аңдардың балаларын өздеріне тән белгілері бойынша атауға және жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға байланысты мекендейтін орнын анықтау. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Сүйкімді аңдардың баласы» Шарты: Өздеріне ұнаған аңның баласын мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. <i>(мүсіндеу)</i>	ертегісі. Шарты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы қарлығаштың өте камкор, қайрымды құс екенін айту және ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Қайрымды құс» Шарты: Үстел үстіндегі қима суреттерден құстың бейнесін құрастырып, қандай құс екенін айту және сол құстың бейнесін бояуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. <i>(сурет салу)</i>	Шарты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Түрлі түсті жәндіктер» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(сурет салу)</i> Түстер атауы: Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.	Шарты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. <i>(МН)</i> Кеңістікті бағдарлау сөздері: Оң, сол, жоғары, төмен, үстінде, астында, қасында, артында, жанында. (сөздік миниум
---	---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	- Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін жетілдіру. (Бала есімі: Ерасыл)	- Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атау дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Мансұр)	- Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Ибраһим)	- Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту. - Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (Бала есімі: Мұхаммед, Жібек.)	- Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тәрбиелеу. (Бала есімі: Айерке, Ибраһим)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Кыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»

ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) Желтоқсан 5- апта (30.12.2024-03.01.2025)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін,үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру <i>«Өнегелі 15 бес минут»-</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Қолдан соққан аққала» Мақсаты: Аққала бейнесін пазл арқылы құрастыру. Табиғи және қалдық заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <i>(Құрастыру)</i>	<i>Ойын: «Мақта қыз» ертегісі</i> Шарты: Балалар құрылыс материалдарынан өз еріктерімен <i>Мақта қызға</i> үй құрастыру үшін орналастыру тәсілдерін тігіненен, көлденеңнен орналастыруды және құрылыс бөлшектерін ажыратуды қалыптастыру. <i>(құрастыру)</i>	<i>Мерекелік күн</i>	<i>Мерекелік күн</i>	<i>Ойын: « Қар неге айналды»</i> Шарты: өлі табиғат ауа райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Табиғат бұрышындағы заттық әлеммен таныстыру. Оларды өлі және тірі табиғат екенін атай білуін жетілдіру. <i>(ҚОТ)</i>

Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Желтоқсан айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы. Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: «Құндылық - Бірлік және ынтымақ» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» <i>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)</i>				
	Ойын: «Ұшқыр ой» Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Мақта қыз» <i>ертегісін</i> мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Шарты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Мерекелік күн	Мерекелік күн	Ойын: «Қыс қызығы» Шарты: Балаларға сұрақ қою арқылы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене тәрбиесі.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене тәрбиесі. Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене тәрбиесі.
	<i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолдарын алға-артқа сермеу. <i>Негізгі қимылдар:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. <i>Жүру:</i> Шеңбер бойымен жүгіру. <i>Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:</i> бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <i>Лақтыру:</i> Заттардың арасымен доптарды домалату. <i>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</i> Шарты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. <i>(Дене тәрбиесі)</i> <i>Ойын: «Ойлан тап!»</i> Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі	<i>Ойын: «Мақта қыз мысыққа не деді?»</i> Шарты: ертегідегі кейіпкерлердің заттарын ажырата білуді жетілдіру. <i>Мақта қыз мысыққа не дегенін айтады және бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. (ҚОТ)</i> Ойын: «Ертегі желісімен» Шарты: «Трек сызба» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(МН)</i>	<i>Мерекелік күн</i>	<i>Мерекелік күн</i>	Дене тәрбиесі. <i>Ойын: «Секіреді добым»</i> Шарты: Негізгі қимылдар: жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын алмастырып бөрененің бойымен ептілікпен екі қолын көтеріп қос аяқпен екі –үш метр қашықтықта алға ұмтылып жүріп өту дағдырын дамыту. <i>Жалпы дамытушы жаттығулар:</i> қолдарды төмен түсіріп, кеуденің алдына екі қолдың қоюуын желкеге қою иықтарды түзеп екі жаққа бұрылу. Заттардың арасымен доптарды белгілі бір қашықтықта жылдам әрі тез қағып алу дағдыларын дамыту. Қиылды ойын:

	түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (МН) Ойын: «Мұздың еруі» Шарты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. (ҚОТ)	Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін заттарын мүсіндеу» Шарты: бірнеше бөліктерден жұмыртқа, сағыз, бидай, жапырақты домалату, ширату тәсілдерін мүсіндеу. (Мүсіндеу)			«Фудбол» (Дене тәрбиесі) Ойын: «Қолғап» ертегісі. Шарты: таныс ертегілері бойынша қолғап ертегісіндегі оброзды бейнелеу үшін (балада ым-шара, қимыл) қолдануға еркін ойындарда таныс ертегі кейіпкерлердің оброзын өздігінен соимдауға ынталандыру. Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу сонымен қатар қолғаптың кеңдеу-тарлау қалың-жұқа немесе биік ені ұзындығы бойынша салыстырып зерттеуін дамыту. (Көркем әдебиет, МН)
--	---	--	--	--	---

					Ойын: Үлкен әрі әсем қолғап» Шарты: қолғап ертегісіндегі кейіпкерлердің баспанасы қолғапты бірлесіп құрастыруға талпындыру, дайын қағаз бөліктерінен үлкен әрі әсем қолғапты команда бойынша жылдам және ұқыпты құратсыру дағдыларын жетілдіру. <i>(Құрастыру)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> <i>Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,				

	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	«Кітаптар әлемім» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (БТБ)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Мерекелік күн	Мерекелік күн	«Қысқы табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Бұл не?» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. берілген тапсырма бойынша дөңгелек бейнесін қиып алу, содан соң пайда болған дөңгелек пішінді	1-Топ: Ойын: «Мақта қыздың мысығы» Шарты: мысықтың бейнесін бейнелеу түстермен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуда ұқыптылықты көрсету. (сурет)	Мерекелік күн	Мерекелік күн	Ойын: « Қолғаптың сыңары» Шарты: Балалар түрлі пішінде ескере отырып, қолғап сыңарын әр-түрлі түстермен пішінді ою-өрнектерді бояуға үйрету. Қолғаптағы ою-өрнекті ұсақ

	қағазға жапсыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Жапсыру, Сурет, мүсіндеу)	2-топ Ойын: «Ертегідегі ағаш» Шарты: Ертегідегі ағаш жапырағын дайын пішіндерден қию және ол жапырақтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)			элементтерді қағаз қиындылардың көмегімен желімдеу. Әдемі бейнелі құрастырып желімдеу. (сурет салу, жапсыру) Шарты: ермексаздан қолбақ сыңарын мүсінделген қолбақтың бетін тегістеуге оған түрлі өрнектерді ширату майдалау, созу, жиектерін ию тәсілдері арқылы ертегідегі қолғапты мүсіндеуге баулу. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	- Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын дамыту. - Негізгі түстерді дұрыс атауды дамыту. (Бала есімі: Мұхаммед, Дәния)	- Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдыларын үйрету. - Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (Бала есімі:	Мерекелік күн	Мерекелік күн	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауы, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын жетілдіру. - Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды

		Мансұр, Жібек)			үйрету. (Бала есімі: Ибраһим, Мансұр)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Кыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»

ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қаңтар 1- апта** (06.01-10.01.2025)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру «Өнегелі 15 бес минут»-				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Сиқырлы гүл» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. <i>(құрастыру)</i>	Мерекелік күн	Ойын: «Жарқырай бер алтын күн» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан	Ойын: « Ауа не үшін қажет» Шарты: ауаның не үшін қажет екенін, ауа ең алдымен тыныс алу үшін керек екенін тәжірибе арқылы балаларды заттық әлеммен таныстыру және қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау. (қоршаған	Ойын: «Көпір» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу. (құрастыру)

			құрастыру. (құрастыру, мүсіндеу)	орта)	
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы. Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық – заң және тәртіп «Талап бар жерде тәртіп бар» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				
	Ойын: «Гүл отырғыза білейік» Шарты: Гүлді қалай отырғызу керектігін айтып, өсу ретімен орналыстырады және күтім күтім жасап көрсетеді. және әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Мерекелік күн	Ойын: «Табиғат біздің досымыз» Шарты: Балаларға Күн,су ,ауа туралы жұмбақтар жасыру сол арқылы диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Күннің пайдасы мен зияны туралы балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	Ойын:« «Ауа бұл – жел» Шарты: Балаларды ауаның желден тұра тынын,ауаның жазда ыстық, қыста суық болатыны желдің әсері екенін түсіндіру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығу. Шарты: Балаларға тіршілік нәрі су туралы тақпақтарды ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының	Музыка (жетекші жоспарымен)	«Жасыл балабақша» Жоба	Дене тәрбиесі. Музыка	Қазақ тілі (жетекші	Дене тәрбиесі.

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі.	(Емдік бөлме өсімдіктер)	(жетекші жоспарымен)	жоспарымен)	
	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене тәрбиесі: Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Еңбектеу, өрмелеу: Құрсаудан еңбектеп өту. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне	Мерекелік күн	Музыка Жетекші жоспарымен. Шарты: <i>Негізгі жаттығу:</i> шеңбер бойлап, қол ұстасып жүру; тура бағытта 4-6 метр арақашықтықта еңбектеу дағдыларын қалыптастыру; тыныс алу жаттығуларын жүргізу. <i>Жалпы дамытушы жаттығу:</i> Балалар қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар жасау, қолдарын жоғары және жанына көтеру; сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру; <i>(Дене тәрбиесі)</i> Ойын:«Күнге қонаққа барғанда» ертегісі.	Қазақ тілі Жетекші жоспарымен. К. Ушинский. «Жел мен күн» ертегісі. Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Ауада көлем	Дене тәрбиесі (музыка ырғағымен) <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. жалпы дамытушы жаттығулар қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттар мен және заттарсыз орындау. Қимылды ойындар <i>«Біз тамшылырмыз»</i> Шарты:Тәрбиеші бұлт анасы,ал балалар жаңбыр тамшылыры болып жан-жаққа тарап содан кейін барлығы екі қатарға жиналып

	домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен Қоян» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. <i>(Дене тәрбиесі)</i> Ойын: «<i>Ғажайып алаң</i>» Шарты: Ойын алаңында гүл теріп, терең тыныс алып «<i>Қандай ғажайып гүл</i>» өлеңін мұқият тыңдап, жақсы көңіл күймен өлең жолдарын жаттайды, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Хош иісті гүлдер» Шарты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау:		Шарты: Балаларды ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу. <i>(көркем әдебиет)</i> Сөздік қор: ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы. Ойын: «Күн , су , ауа» Шарты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз қасиеттерін анықтау. <i>(қоршаған орта)</i> Ойын: «Кім тез табады» Шарты: Балалар ертегі кейіпкерлері арқылы 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті	болама?» Шарты: Балаларды ауада көлем болмайтынын алайда шар немесе целлофан басқа да затқа ауа толтырса, ауа сол белгілі бір көлемге толатынын тәжірибе түрінде көрсету. Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау. <i>(математика негіздері)</i>	өзен болады,өзен ағып шеңбер болып үлкен көлге ,теңізге айналады. <i>(Дене тәрбиесі)</i> Ойын: «<i>Су перісі</i>» (югослав ертегісі) Шарты:Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Салыстырып көрейік» Шарты:Балалар көгілдір матадан екі өзен жасайды. Салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,
--	--	--	--	---	--

	бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды сүрту және т.б. (<i>ҚОТ</i>) 1-топ: «Қандай гажан гүл» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударады және қалай күтім жасау керектігіне қамқорлық жасайды. Өздері ұнатқан гүлдерді мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (<i>мүсіндеу</i>) 2-топ: «Қандай гажан гүл» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударады және қалай күтім жасау керектігіне қамқорлық жасайды. Өздері ұнатқан гүлдерді жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (<i>жапсыру</i>)		бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) 1-:Ойын: «Жарқырай бер алтын күн» Шарты: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (<i>мүсіндеу</i>) 2-топ:Ойын: «Күн шуағы» Шарты: Балаларды суреттерді қылқалам мен, қаламмен бояуға үйрету, қызғылт сары, ашық реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (Сурет салу)		кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (<i>математика негіздері</i>) Ойын: «Су не үшін қажет» Шарты: Балаларға судың не үшін қажет екенін, судың қандай күйде кездесетінін тәжірибе түрінде көрсету. Шамасы келе тін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару судың пайдасы мен зияны туралы әңгімелесу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау (<i>қоршаған орта</i>) 1-Топ:Ойын: «Алыстан судың түсі қандай болып көрінеді» Шарты:
--	--	--	--	--	--

					Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. <i>(сурет салу)</i> 2-топ:Ойын: «Мөлдір өзен» Шарты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. <i>(жапсыру)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> <i>Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</i> Ас				

	ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	«Кітаптар әлемім» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (БТБ)				
	«Әлди-Әлди ұйықтай ғой». Әнін тыңдау.	Мерекелік күн	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек»	Әсем күй тыңдату Сәкен Тұрысбеков «Балалық шақ»	«Қысқы табиғат үндері» әуенін тыңдатып ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Гүлдерді топтастыра білейік» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударып, көлеміне, түсіне қарай топтастырады, сабағының жуандығы және биіктігі бойынша бірдей гүлдердің түстерін санайды, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,	Мерекелік күн	Ойын: «Шуағыңды шаш, Алтын күн!» Шарты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)	1-Топ: Ойын «Гүлдеген жел» Шарты: Балалардан жел, ауа туралы не білетіндерін сұрау. Сонымен қатар жел арқылы сурет салуға болатынын түсіндіру. Ақ қағазға түрлі-түсті тамшылар тамызып, түтікшілердің көмегімен үрлейді. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	Ойын: «Кірқоймас» Шарты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу)

	жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН) Ойын: «Ғажайып гүлдер» Шарты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы гүлдерді тамашалап, гүлдың суреттерін қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Сурет салу)			ұмтылысты қолдау. (сурет салу) 2-Топ: Ойын: Шарты: Дайын ирелендеп қиылған суреттерді жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру) 3-Топ: Ойын: Шарты: Алақанға салып есіп, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	-Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету. - Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Бала есімі: Жансерік, Жібек)		-Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу дағдыларын қалыптастыру. - Жаңаны тануға	-Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді және ішінара атай алуға тәрбиелеу. - Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. (Бала есімі: Алан, Мұхаммед)	-Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. - Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруін жетілдіру (Бала есімі:

			ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге дағдыландыру. (Бала есімі: Ибраһим,Каусар)		Әбдіғани, Кәусар Е)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Кыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»

ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қаңтар 2- апта** (13.01-17.01.2025)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру «Өнегелі 15 бес минут»-				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Зәулім үйім» Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты	Ойын: «Сиқырлы гүл» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Қоянға үй жасайық» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Біле жүрейік!» Шарты: Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Бір шаңырақ астында» Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, дайын құрылысты талдау. <i>(құрастыру)</i>

	талдау. (құрастыру)				
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы. Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық – заң және тәртіп «Тәртіп - тәрбие бастауы»» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				
	Ойын: «Менің отбасым» Шарты: өлеңін мұқият тыңдап, қимыл-қозғалыспен тақпақты жаттайды, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (көркем әдебиет)	Ойын: «Гүл отырғыза білейік» Шарты: Гүлді қалай отырғызу керектігін айтып, өсу ретімен орналыстырады және күтім күтім жасап көрсетеді. және әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Мақтаншақ қоян» Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)	Ойын: «Бұл не зат демейік, атап оны көрейік?» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (көркем әдебиет)	Ойын: «Менің отбасым» Шарты: Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіріп, өлең жолдарын жаттайды. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)
Білім беру	Музыка	«Жасыл балабақша»	Дене тәрбиесі.	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі.

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	(жетекші жоспарымен) Дене тәрбиесі.	Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Музыка (жетекші жоспарымен)	(жетекші жоспарымен)	
	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Еңбектеу, өрмелеу: Құрсаудан еңбектеп өту. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды,	Ойын: «Ғажайып алаң» Шарты: Ойын алаңында гүл теріп, терең тыныс алып «Қандай ғажайып гүл» өлеңін мұқият тыңдап, жақсы көңіл күймен өлең жолдарын жаттайды, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: «Хош иісті гүлдер» Шарты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды сүрту және т.б. (<i>ҚОТ</i>) 1-топ: «Қандай ғажайып гүл» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Еңбектеу, өрмелеу: Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Лақтыру, домалату, қағып алу: 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Қажетті заттарды атай білейік!» Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (<i>сөйледі дамыту</i>) Ойын: «Бұл қандай заттар?» Шарты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еңбектеу, өрмелеу: Құрсаудан еңбектеп өту. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Кім мерген» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар

	құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен Қоян» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене тәрбиесі) Ойын: «Менің жақын жандарым» Шарты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (ҚОТ) Ойын: «Кімде қанша зат бар деп ойлайсың?» Шарты: Отбасы мүшелеріне керекті заттарды ажыратып жиын құрастырады, кімде қанша зат бар екенін	аударарды және қалай күтім жасау керектігіне қамқорлық жасайды. Өздері ұнатқан гүлдерді мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу) 2-топ: «Қандай ғажап гүл» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударарды және қалай күтім жасау керектігіне қамқорлық жасайды. Өздері ұнатқан гүлдерді жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру)	ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын: «Бұл қай ертегі?» Шарты: Луллия шеңберіндегі ертегі кейіпкерлерін сәйкестендіріп, қай ертегі екенін анықтап айтады, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қоянның айласы» Шарты: Алаңға кезікпен келген кейіпкерлерді санап, қайда өмір сүретінін айтып, жиынын анықтап, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (ҚОТ)	қалыптастыру. (ҚОТ) Ойын: «Ажыратып, салыстыра білейік» Шарты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды дамыту. (МН, БТ)	кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. Ойын: «Жақынымызға көмек көрсете білейік» Шарты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтардың шаңын сүрту, табиғат бұрышындағы гүлдерді суару және т.б. (ҚОТ) Ойын: «Жақыныма ән арнаймын» Шарты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту)
--	--	---	---	---	---

	санап, санын анықтайды, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Отбасы мүшелерін қуанта білейік» Шарты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу)		Ойын: «Мақтаншақ қоян» ертегісі Шарты: Ертегіні үстел үсті театры арқылы әңгімелеп кейіпкерлердің қайда өмір сүретіні мен жейтін азығын айтып, өз үйлеріне орналастырады, 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) Ойын: «Мықты болсаң тауып көр!» Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің суретін сандықтан алып, қимыл-қозғалыспен жүрісін салып көрсетеді, қалған балалар қай аң екенін айтады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына		Ойын: «Жақынымыздың киімдерін топтастыра білейік» Шарты: Үстел үстіндегі суреттерді мұқият қарап, отбасы мүшелеріне арналған киімдерді топтастырып, бір адамда қанша киім болғанын санайды, киімдердің тең немесе тең анықтап айтады. сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (МН) Ойын: «Қуант бізді таңырқат!» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
--	--	--	--	--	--

			сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. <i>(мүсіндеу)</i> Ойын: «Сықырлы дорба» Шарты: Балалар дорбаның ішінен жануарлардың суретін алып сипаттайды және дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(жапсыру)</i>		<i>(сурет салу)</i>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> <i>Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану				

	дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Күндізгі ұйқы	«Кітаптар әлемім» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (БТБ)				
	« Күй күмбірі » - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (БТБ)	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек» (БТБ)	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. (БТБ)	« Күй күмбірі » - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (БТБ)	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Кім не істейді?» Шарты: отбасы мүшелерінің қандай қызмет атқаратынын әңгімелеп айтады, сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс	Ойын: «Гүлдерді топтастыра білейік» Шарты: Гүлдердің ерекшелігіне назар аударып, көлеміне, түсіне қарай топтастырады, сабағының жуандығы және биіктігі	Ойын: «Қоянның үйін сәндейік» Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	1-топ: Ойын: «Сәндей білейік» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды	1-топ: Ойын: «Отбасыма сыйлық» Шарты: Өз қалаулары бойынша отбасы мүшелеріне сыйлық жасау үшін, қайшыны

	қолдануға үйрету, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) 1-топ:Ойын: «Ғажайып тостаған» Шарты: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) 2-топ: Ойын: «Ғажайып тостаған» Шарты: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда	бойынша бірдей гүлдердің түстерін санайды, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. (МН) Ойын: «Ғажайып гүлдер» Шарты: Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы гүлдерді тамашалап, гүлдың суреттерін қылқаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.	(Сурет салу)	безендіру дағдыларын дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (жапсыру, мүсіндеу, сурет)	дұрыс ұстау арқылы алдымен түзу сызық пен қысқа сызықты содан соң ұзын жолақтарды қиып, отбасыларына «Шуақты күн» сыйлығын қиып жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру) 2-топ: Ойын: «Шуақты отбасы» Шарты: Өз отбасы мүшелерін шуақты күнге теңеп, күннің аспанда біреу екенін айтып «Күн» мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтап, көрме ұйымдастырады. (мүсіндеу) 3-топ: Шарты:
--	--	---	---------------------	--	--

	бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(мүсіндеу)</i>	<i>(Сурет салу)</i>			Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. <i>(Сурет салу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыса білуін жетілдіру. --ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын жетілдіру. (Бала есімі: Мұхаммед, Мансұр.)	- өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жетілдіру. - суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Мансұр, Жібек.)	-5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын жетілдіру. - бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдей алуын жетілдіру. (Бала есімі: Қасымжан, Аружан,)	--өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жетілдіру. -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Ибраһим,Мансұр)	- теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын жетілдіру. -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуын жетілдіру. (Бала есімі: Жібек,Дәния)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>				

Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары).</i> Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»

ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қаңтар 3- апта** (20.01-24.01.2025)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру «Өнегелі 15 бес минут»-				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құстарға ұя» Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалмен бірге нәтижеге қол жеткізу, <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Қыс бейнесі» Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Шарты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: Тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: «Кім біледі» Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, дайын құрылысты талдау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы. Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,				

	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық – заң және тәртіп «Әділ заң - аспан тірегі» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				
	Ойын: «Сыйқырлы сурет» Шарты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Қандай суық қыс деген» Шарты: өлеңін мұқият тыңдап, қимыл-қозғалыспен тапқанды жаттайды, шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Тазалықпен доспыз біз» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Қысқы баспана ертегісі» Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i>	Ойын: «Тез тауып көр» Шарты: Образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене тәрбиесі.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене тәрбиесі. Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене тәрбиесі.

	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Лақтыру, домалату, қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Ойын: «Тез ойла да, тез ойна»	Ойын: «Боран қалай әндетеді» Шарты: Мерседес әдісі бойынша қыс суреттерін топтастырады. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (ҚОТ) Ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: Балаларды сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (МН) Ойын: «Сыйқырлы суреттер» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу)	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> <i>Негізгі қимылдар:</i> Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Аяққа арналған жаттығулар: құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. «Кім шапшаң» Шарты: Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Добым менің домалап» Шарты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; (Дене тәрбиесі) Ойын: «Ойлан тап!» Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қайда мекен етеді?» Шарты: Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау,	<i>Негізгі қимылдар:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Кім мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды
--	--	---	---	---	--

	Шарты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту . Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. <i>(Дене тәрбиесі)</i> Ойын: «Қыстап қалатын құстар » Шарты: Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және қыстап қалған құстарға жем беруге баулу және диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(ҚОТ, сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Құстар әлеміне саяхат» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті		гимнастикалық скамейкадан аттап өту <i>(Дене тәрбиесі)</i> Ойын: «Біз тазалықты сүйеміз» Шарты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Тазалық сырын білеміз» Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен, заттардың орналасқан жерін, тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> 1-топ: Ойын: «Тазалық үшін не қажет?» Шарты: Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән	қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға баулу. <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Шапшаң ойлап, ойнайық» Шарты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. <i>(МН)</i>	бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. <i>(Дене тәрбиесі)</i> Ойын: «Ғажайып сөмке» Шарты: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру <i>(ҚОТ)</i> Ойын: «Сыр сандық» Шарты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним
--	--	--	---	--	---

	бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН) 1-топ: «Торғайлар» Шарты: Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (жапсыру) 2-топ: «Қарғалар» Шарты: Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, құстардың бейнелерін мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (мүсіндеу)		ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу) 2-топ: Ойын: «Кел, ойланып жасайық» Шарты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (жапсыру)		сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Бұл қай кезде болады» Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (МН) Ойын: «Сыйқырлы қылқалам Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды (сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> <i>Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.</i>				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>				
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .				
Күндізгі ұйқы	«Кітаптар әлемім» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(БТБ)</i>				
	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <i>(БТБ)</i>	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек» <i>(БТБ)</i>	«Бір кітап» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. <i>(БТБ)</i>	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <i>(БТБ)</i>	Бесік жырын айтып ұйқтатау. «Құлыншағым» Қарақат Абдилдинаның әнін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құстарға ұя» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (сурет салу)	Ойын: «Мен айтамын, сен қоста» Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) 1-топ: Ойын: «Ғажайып сурет» Шарты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (жапсыру) 2-топ: Ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру,	Ойын: «Танып, ажырат» Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (МН) Ойын: «Дені саудың, жаны сау» Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)	1-топ: Ойын: «Не қайда орналасады» Шарты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (жапсыру) 2-топ: Ойын: «Не қайда орналасады» Шарты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (мүсіндеу) 3-топ: Ойын: «Не қайда орналасады» Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен,	Ойын: «Ажырата біліңдер» Шарты: Өз қалаулары бойынша композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (жапсыру) Ойын: «Кім мүсіндей біледі» Шарты: Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу)

		ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау (мүсіндеу)		қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	-5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуын жетілдіру. - суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біле алу дағдыларын жетілдіру. Бала есімі: Қасымжан, Аружан	-- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алу дағдыларын жетілдіру. - екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуын жетілдіру. (Бала есімі: Ибраһим, Мансұр)	- өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын жетілдіру. --тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алуын жетілдіру. (Бала есімі: Мұхаммед, Жібек)	--еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын жетілдіру. --екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуын жетілдіру. (Бала есімі: Дәния, Айерке)	-- дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алу дағдыларын жетілдіру. --тәулік бөліктерін ажыратуды, олар -дың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алуын жетілдіру. (Бала есімі: Алан,Әбдіғани)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дербес қимыл белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. (Сауықтыру-шынықтыру шаралары). Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.) Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жетісу облысы білім басқармасының Текелі қаласы бойынша білім бөлімі»

ММ «№ 2 бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **Қаңтар 4- апта** (27.01-31.01.2025)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі сүзгі. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін, үстел үсті ойындары: Қыстырғыштармен пішіндерді түстеріне қарай қыстыру. «Кітаптар әлемім» кітаптарды қарау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу. Балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналар сіздер үшін! ақпараттық тақтайшада тұратын ақыл кеңестермен таныстыру. Балабақшаның күн тәртібі медбикенің кеңесімен таныстыру <i>«Өнегелі 15 бес минут»</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Күн мен бұлт»</i> Шарты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Біздің жайма шуақ үйіміз»</i> Шарты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>Айлакер түлкі»</i> Шарты: Ертегі кітабынан «Түлкі мен ешкі» ертегісін тамашалап, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Алыс, жақындағы заттар»</i> Шарты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау. <i>(құрастыру)</i>	Ойын: <i>«Қыстап қалапын құстар қайда өмір сүреді?»</i> Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударып, аттарын айту, қайда өмір сүретінін айтып отырып, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, көлемді пішіндерге, айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру,

					желімдеу. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу Таңғы ас	Қаңтар айына арналған ертеңгілік жаттығулар картотекасы. Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Апта дәйек сөздері: Құндылық – заң және тәртіп «Тәртіпсіз ел болмайды» «Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау (БТБ)				
	Ойын: «Жұмбақ шеше білейік» Шарты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу. (көркем әдебиет)	Ойын: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Шарты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. (көркем әдебиет)	Ойын: «Мен бастайын, сен қоста» Шарты: «Түлкі мен ешкі» ертегісін мұқият тыңдап, ертегілерді айтып беруге диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ағаштарға қандай күтім қажет?» Шарты: Ағаштарға қандай күтім қажет екенін айту, айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту және диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ажырата білейік» Шарты: Құстардың ерекшелігіне назар аударту, шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру (қыстап қалған құстарға жем беру). (ҚОТ) Сөздік минимум: Дала құстары: торғай, қарға, көгершін.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (жетекші жоспарымен) Дене тәрбиесі.	«Жасыл балабақша» Жоба (Емдік бөлме өсімдіктер)	Дене тәрбиесі. Музыка (жетекші жоспарымен)	Қазақ тілі (жетекші жоспарымен)	Дене тәрбиесі.
	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> <i>Негізгі қимылдар:</i> Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жүгіру: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Лақтыру, домалату,	Ойын: «Мен ақылды баламын» Шарты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (ҚОТ) Ойын: «Кімге не қажет?» Шарты: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың- жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (МН) Ойын: «Адамдардың	Музыка <i>Жетекші жоспарымен</i> <i>Негізгі қимылдар:</i> Адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір- бірден жүру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір- бірден сапқа тұру, бір- бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды төмен түсіру; Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Аяққа арналған жаттығулар: құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Лақтыру, домалату, қазып алу: 1,5 м қашықтықта тігінен	Қазақ тілі <i>Жетекші жоспарымен</i> Ойын: «Ағаш неге ашуланды?» Шарты: Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез- мейірімді, ақкөңіл- салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Біле жүрейік!» Шарты: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (ҚОТ) Ойын: «Бұталар және ағаштар» Шарты: Әртүрлі	<i>Негізгі қимылдар:</i> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру. Жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Кім

	қағып алу: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Қасқыр мен түлкі» Шарты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Сөздік минимум: кел, секір, жүгір, қуып жет. <i>(Дене тәрбиесі)</i> Ойын: «Табиғаттың белгілерін ажырата білейік» Шарты: «Луллия шеңберінің ойын тапсырмасы» үн таспадан естіген, табиғаттың дыбысын ажыратып, жыл мезгілдеріне сәйкестендіріп, тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең»	<i>айырмашылығы неде?»</i> Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Үйімізді сәңдейміз» Шарты: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(сурет салу)</i>	қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Сөздік минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, сапқа тұру. <i>(Дене тәрбиесі)</i> Ойын: «Түлкі мен ешкі» ертегісі. Шарты: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: «Түлкі ешкіні не үшін алдады?» Шарты: Түлкінің айналасы іске қалай асқанын айтады және табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау,	өлшемнен тұратын бұталар және ағаштардың ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. <i>(МН)</i>	мықты» Шарты: Құрсаулар бір қатарға қойылған, балалар кезекпен келіп, құрсауларды бір-біріне домалату арқылы қимылды ойындарға баулу. <i>(Дене тәрбиесі)</i> Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Құстардың өз үйлерін шатаспай тауып орналастыру, әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Қарға неге қарқылдайды» Шарты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-
--	--	--	--	---	--

	туралы ұғымдарын кеңейту. (МН) Ойын: «Айтылған сөз қандай дыбыстан басталып тұр?» Шарты: Балалардың қолдарына өлі және тірі табиғаттың суреттері беріледі, сол суреттер бойынша белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары» Шарты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (ҚОТ) Сөздік минимум: қыс. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, кемпірқосақ, күн, аспан, бұлт.		жануарларды басқа қырыннан көруге баулу. (ҚОТ) Ойын: «Сиқырлы кілемше» Шарты: «Сиқырлы кілемше» әдісі бойынша ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастырып, айтып беру және сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (МН) Ойын: «Айлакер тұлкі» Шарты: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сурет салу)		мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Ойын: «Бұл қай құс?» Шарты: Құстардың суретінің бөліктерін құрастырып, қандай құстар екенін айту, құстарды 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (МН)
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>			
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i> <i>Қыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.</i>			
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i>			
Түскі ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i> . Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i> .			
Күндізгі ұйқы	«Кітаптар әлемім» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. <i>(БТБ)</i>			
	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <i>(БТБ)</i>	Қандай жақсы тәтті ұйқы Әсем күй тыңдату Құрманғазы «Көкек» <i>(БТБ)</i>	«Кітаптар әлемім» Шарты: Халық ертегілерін оқып беру, ертегіні эмоционалды қабылдауына ықпал ету. <i>(БТБ)</i>	«Күй күмбірі» - балалар ұйқыға жатқанша күй тыңдау. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <i>(БТБ)</i> Кітаптар әлемім» Шарты: ертегілер оқып беру. <i>(БТБ)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i>			

Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу, тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру). Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: <i>«Құстарға ұя»</i> Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу (<i>сурет салу</i>)	Ойын: <i>«Мен айтамын, сен қоста»</i> Шарты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) 1-топ:Ойын: <i>«Ғажайып сурет»</i> Шарты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (<i>жапсыру</i>) 2-топ: Ойын: <i>«Ретімен</i>	Ойын: <i>«Танып, ажырат»</i> Шарты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (<i>МН</i>) Ойын: <i>«Дені саудың, жаны сау»</i> Шарты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (<i>Сурет салу</i>)	1-топ:Ойын: <i>«Не қайда орналасады»</i> Шарты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (<i>жапсыру</i>) 2-топ: Ойын: <i>«Не қайда орналасады»</i> Шарты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (<i>мүсіндеу</i>) 3-топ: Ойын:	Ойын: <i>«Ажырата біліңдер»</i> Шарты: Өз қалаулары бойынша композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (<i>жапсыру</i>) Ойын: <i>«Кім мүсіндей біледі»</i> Шарты: Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен

		<i>орналастыр»</i> Шарты: Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау <i>(мүсіндеу)</i>		<i>«Не қайда орналасады»</i> Шарты: Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу <i>(Сурет салу)</i>	созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <i>(мүсіндеу)</i>
Балалармен жеке жұмыс	-ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау ережелерін жетілдіру. -тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біле алуын жетілдіру. (Бала есімі: Кәусар Е, Мұхаммед)	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алу дағдыларын жетілдіру. -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтай алуын жетілдіру. (Бала есімі: Қасымжан Мұхаммед)	- шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуын жетілдіру. (Бала есімі: Аружан)	--сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру. - суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Мансұр, Мұхаммед)	-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын жетілдіру. -5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болу дағдыларын жетілдіру. (Бала есімі: Жібек, Айерке)

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</i>
Серуен	Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. <i>(Дербес қимыл белсенділігі)</i>
Серуеннен оралу	Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. <i>(Сауықтыру-шынықтыру шаралары)</i> . Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. <i>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)</i> Кыс мезгіліне арналған серуен картотекасы.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру